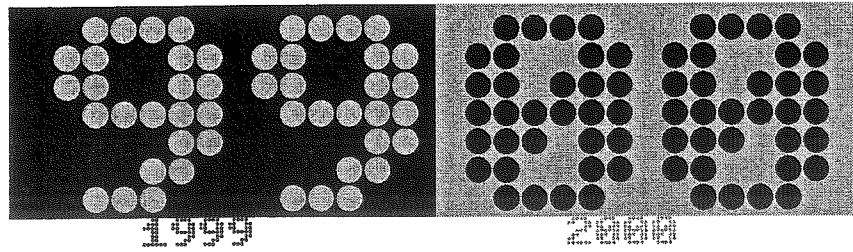


Guia de l'estudiant



Universitat de Vic

Diplomatura de Fisioteràpia

Escola Universitària
de Ciències de la Salut

Primera edició: juliol de 1999

Edita: Servei de Publicacions de la Universitat de Vic

Carrer de Perot Rocaguinarda, 6. 08500 Vic. Tel 93 889 48 77

Universitat de Vic. Carrer de la Sagrada Família, 7. 08500 Vic. Tel. 93 886 12 22. Fax 93 889 10 63

Impressió: Llibreria-Copisteria de la Universitat de Vic

Índex

Salutació de la Directora	5
L'Escola Universitària de Ciències de la Salut	7
Estructura	7
Òrgans de Govern	7
Professors i Professionals de Serveis	8
Calendari acadèmic	11
Organització dels ensenyaments	13
Pla d'Estudis	13
Ordenació temporal de l'ensenyament	13
Crèdits de Lliure Elecció.....	14
Prerequisits de les assignatures troncal.....	15
Normativa de Pràctiques	16
Programes de les assignatures	17
Assignatures troncal i obligatòries de 1r curs	17
Anatomia i Fisiologia	17
Ciències Psicosocials Aplicades	21
Fisioteràpia General Bàsica I	23
Fisioteràpia Especial I.....	26
Salut Pública i Legislació Sanitària.....	29
Bioestadística	31
Bioètica	33
Pràctiques Clíniques I	36
Assignatures troncal i obligatòries de 2n curs	38
Patologia Medicoquirúrgica I	38
Sistema Nervios	43
Fisioteràpia General Bàsica II	45
Fisioteràpia Especial II	49
Farmacologia	52
Pràctiques Clíniques II	54
Assignatures Optatives	55
Idioma: Anglès	55
Teràpies Complementàries en Fisioteràpia	57
Pròtesis, ortesis i ajudes tècniques	59
Diagnòstic per la imatge aplicat a fisioteràpia	61
Educació Física i Esportiva	62
Salut i Alimentació	65
Assignatures de lliure elecció	67

Actuació en situacions d'emergència extrahospitalària	67
Aula de Cant Coral I	68
Curs d'Iniciació al Teatre	70

Salutació de la Directora

Benvolgut / benvolguda,

Amb aquesta breu salutació, el claustre de professors i el personal dels serveis de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut volem donar la benvinguda a tots els estudiants que us incorporeu al nostre centre, tant si hi accediu per primera vegada com si continueu la vostra formació a la Universitat de Vic.

En aquestes pàgines, que complementen el Llibre de l'Estudiant de la Universitat de Vic, hi podreu trobar la informació necessària per conèixer l'estructura organitzativa i el professorat de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut, el calendari acadèmic del curs 1999-2000, el Pla d'Estudis i l'organització de l'ensenyament on esteu matriculats i, finalment, els programes de les assignatures amb els criteris d'avaluació i la bibliografia recomanada pels professors.

Solem aprofitar aquest espai per fer èmfasi en alguns punts d'interès; les classes són de caràcter presencial i, per tant, els professors valoren l'assistència continuada. Els responsables del centre i els professors tenen assignades hores de tutoria per atendre els vostres dubtes. Utilitzeu els òrgans de participació per canalitzar les vostres propostes i suggeriments. Respecteu els horaris de les classes per no interferir en l'activitat docent dels professors i en atenció a la resta d'estudiants.

Per acabar, esperem que aquesta Guia us sigui d'utilitat i us desitgem que la vostra estada entre nosaltres sigui profitosa i satisfactòria.

Anna Bonafont
Directora de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut

Estructura

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut de la Universitat de Vic imparteix quatre titulacions:

- Diplomatura d'Infermeria
- Diplomatura de Fisioteràpia
- Diplomatura de Teràpia Ocupacional
- Diplomatura de Nutrició Humana i Dietètica

La gestió ordinària en el govern de l'Escola correspon a la Directora, la qual delega les qüestions d'organització docent a la Cap d'Estudis. Per desenvolupar la seva tasca, la Cap d'Estudis compta amb la col·laboració d'una Cap d'Estudis Adjunta.

Les unitats bàsiques de docència i recerca de l'Escola són les Àrees Docents, que agrupen els professors d'una mateixa àrea disciplinària. Al capdavant de cada àrea hi ha un professor que exerceix les funcions de coordinador.

Les Àrees Docents de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut són:

- Ciències Mèdiques i Morfològiques
- Fisioteràpia
- Infermeria
- Infermeria Medicoquirúrgica
- Psicosocial i Salut Mental
- Salut Comunitària
- Teràpia Ocupacional
- Nutrició Humana
- Dietètica

Òrgans de govern

Direcció

Està presidida per la Directora de l'Escola i constituïda pels següents membres:

- Directora: Sra. Anna Bonafont.
- Cap d'Estudis: Sra. Cinta Sadurní.
- Cap d'Estudis Adjunta: Sra. Teresa Lleopart.
- Administrador: Sr. Jaume Puntí.
- Secretària: Sra. Montserrat Vilalta.

Junta de Centre

És l'òrgan col·legiat de govern de l'Escola.

Està constituïda per:

- La directora de l'Escola, que la presideix.
- La resta de membres de la direcció de l'Escola.
- Els coordinadors de les àrees docents.
- Dos representants dels professors amb docència plena o exclusiva a l'Escola.

Dos estudiants de l'Escola.
Un representant del personal no docent.

Professors i Professionals de Serveis

Professorat:

Directora: Anna Bonafont i Castillo
Cap d'estudis: Cinta Sadurní i Bassols
Cap d'estudis adjunta: Teresa Lleopart i Coll

Coordinadors

Fisioteràpia Sebastià Canamasas i Ibáñez
Psicosocial i Salut Mental Teresa Lleopart i Coll
Salut Comunitària Lourdes Albiac i Suñer
Pràctiques Pilar Turón i Morera
Dietètica Eva Rovira i Palau

Professors de les assignatures troncal i obligatòries:

Anatomia i Fisiologia Josep Molera i Blanch
Xavier de Castro i Gutiérrez
Francesc Xavier Clos i Busquets
Josep Ayats i Bancells
Xavier Quer i Vall
Josep M. Serrat i Jurado
Pere Solé i Puso

Ciències Psicosocials Aplicades Manel Dionís Comas i Mongay
Fisioteràpia General Bàsica I Sebastià Canamasas i Ibáñez
Pilar Soler i Canudas
Carme Sansalvador i Comas

Fisioteràpia Especial I Marc Vidal i Falguera
Roser Picas i Baltanás
Ricard Castro i Prat
Carles Parés i Martínez

Salut Pública i Legislació Sanitària Montserrat Vall i Mayans
Sebastià Juncosa i Font
Teresa Lleopart i Coll
Adjutori Redorta i Senties

Bioestadística Joan Carles Casas i Baroy
Àngel Torres i Sancho

Bioètica Joan Mir i Tubau
Josep Porta i Sales
Esther Busquets i Alibés

Pràctiques Clíniques I Sebastià Canamasas i Ibáñez
Mónica Roura i Crespi

Patologia Medicoquirúrgica I Enric de Caralt i Mestres
Francesc Alonso i Valdés

	Josep M. Aragonès i Pascual
	Xavier de Castro i Gutiérrez
	F. Xavier Clos i Busquets
	Mercè Gil i Bermejo
	Llorenç Guillamet i Juncà
	Eduard Kanterewicz i Binstock
	Josep Pérez i Castanedo
	Raimon Sanmartí i Sala
<i>Sistema Nervios</i>	Salvador Piles i Galdón
<i>Fisioteràpia General Bàsica II</i>	Sebastià Canamasas i Ibáñez
	Carme Garolera i Bruguera
	Roser Picas i Baltanàs
	Jordi Ricart i Barniol
	Carme Sansalvador i Comas
<i>Fisioteràpia Especial II</i>	Marc Vidal i Falguera
	Sebastià Canamasas i Ibáñez
	Carme Garolera i Bruguera
	Carme Parés i Martínez
<i>Farmacologia</i>	Àngel Torres i Sancho
<i>Pràctiques Clíniques III</i>	Sebastià Canamasas i Ibáñez
	Carme Garolera i Bruguera
	Roser Picas i Baltanàs
	Mònica Roura i Crespi

Professors de les assignatures optatives:

<i>Idioma: Anglès</i>	M. Carme Crivillés i Grau
<i>Teràpies Complementàries en Fisioteràpia</i>	Mònica Roura i Crespi
	Queralt Argerich i Fornell
<i>Pròtesis, ortesis i ajudes tècniques</i>	Sebastià Canamasas i Ibáñez
	Alfred Verdaguer i Pairó
<i>Diagnòstic per a la imatge aplicat a Fisioteràpia</i>	Pere Solé i Pusó
<i>Educació Física i Esportiva</i>	Marta Solà i Serrabou
<i>Salut i Alimentació</i>	M. Carme Vilà i Ormazábal

Professors de les assignatures de lliure elecció:

<i>Actuació en situacions d'Emergència</i>	
<i>Extrahospitalàries</i>	Elisenda Jaumira i Areñas

Professionals de Serveis:

<i>Cap de Secretaria Acadèmica:</i>	Agnès Morató i Serra
<i>Cap de Secretaria:</i>	Maite Parés i Teixidor
<i>Secretària auxiliar:</i>	Elisabet Ylla i Boré

Calendari Acadèmic

Començament del curs:

1r curs: 4 d'octubre de 1999

2n curs: 27 de setembre de 1999

Docència del primer quadrimestre:

fins al 28 de gener del 2000

Exàmens i avaluacions de febrer:

del 31 de gener al 18 de febrer del 2000

Docència del segon quadrimestre:

del 21 de febrer al 2 de juny del 2000

Exàmens de juny:

del 5 de juny al 23 de juny del 2000

Exàmens de setembre:

de l'1 al 13 de setembre del 2000

Dies festius a tots els centres de la UV:

11 d'octubre de 1999, dilluns (pont)

12 d'octubre de 1999, dimarts

1 de novembre de 1999, dilluns

6 de desembre de 1999, dilluns

7 de desembre de 1999, dimarts (pont)

8 de desembre de 1999, dimecres

1 de maig del 2000, dilluns

12 de juny del 2000, dilluns

24 de juny del 2000 dissabte

5 de juliol del 2000, dimecres

11 de setembre del 2000, dilluns

Vacances de Nadal:

del 23 de desembre de 1999 al 9 de gener del 2000 (ambdós inclosos)

Vacances de Setmana Santa:

del 17 al 24 d'abril del 2000 (ambdós inclosos)

Organització dels Ensenyaments

Pla d'Estudis

El Pla d'Estudis de Fisioteràpia de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut ha estat elaborat d'acord amb les directrius generals pròpies d'aquesta titulació establerts en el R.D. 1414 / 1990 (B.O.E. núm. 278 de 20 de novembre de 1990).

D'acord amb el Pla d'Estudis, els ensenyaments de Fisioteràpia s'organitzen en tres cursos en els quals es contemplen cicles teòrics i cicles pràctics. El nombre total de crèdits de la titulació és de 207, distribuïts de la següent manera:

Assignatures troncal:	154,5
Assignatures obligatòries:	13,5
Assignatures optatives:	18
Crèdits de lliure elecció:	21

Hi ha assignatures quadrimestrals i anuals. Cada quadrimestre consta de 14 setmanes lectives i un crèdit equival a 10 hores de classe.

Ordenació temporal de l'ensenyament

PRIMER CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Ciències Psicosocials Aplicades (CPA)	6	Quad	A	B
Anatomia i Fisiologia (AF)	15	An	AiB	AiB
Fisioteràpia General Bàsica I (FGBI)	9	An	AiB	AiB
Fisioteràpia Especial I (FEI)	15	An	AiB	AiB
Salut Pública i Legislació Sanitària (SPLS)	7,5	Quad	A	B
Pràctiques Clíniques I (PCI)	4,5	Quad		AiB
Bioestadística (Bes)	4,5	Quad	B	A
Bioètica (BEt)	4,5	Quad	B	A

SEGON CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Patologia Medicoquirúrgica I	10,5	An	AiB	AiB
Sistema Nervios	4,5	Quad	AiB	
Fisioteràpia General Bàsica II	15	An	AiB	AiB
Fisioteràpia Especial II	15	An	AiB	AiB
Pràctiques Clíniques II	6	Quad	AiB	
Farmacologia	4,5	Quad		AiB

TERCER CURS

Assignatura	Crèdits	Durada
Patologia Medicoquirúrgica II	10,5	An
Fisioteràpia General Bàsica III	10,5	An
Fisioteràpia Especial III	15	An
Pràctiques Clíniques III	10,5	An

Matèries Optatives

Les assignatures optatives es desenvoluparan a partir del 2n. curs, a partir de les matèries següents:

- Fonaments Físics de la Fisioteràpia
- Metodologia en Ciències de la Salut
- Informàtica
- Idioma Tècnic
- Prevenició i intervenció en grups específics
- Tècniques d'intervenció
- Hàbits de salut i qualitat de vida
- Teràpies associades
- Tecnologia biomèdica
- Àmbits d'intervenció
- Comunicació i relació assistencial

Les assignatures optatives que ofereix l'Escola per al curs 1999-2000 són les següents:

SEGON CURS (Crèdits recomanats: 18)

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Pròtesis, Ortèsis i Ajudes Tècniques (POAT)	4,5	Qm		AiB
Teràpies Complementàries en Fisioteràpia (TCF)	4,5	Qm	AiB	
Diagnòstic per la Imatge Aplicat a Fisioteràpia (DIF)	4,5	Qm		AiB
Salut i Alimentació (SiA)	4,5	Qm		A
Idioma: Anglès (ID)	4,5	Qm		A
Educació Física i Esportiva	4,5	Qm		AiB

Crèdits de Lliure Elecció

L'obtenció dels crèdits de Lliure Elecció requerits en el Pla d'Estudis pot fer-se per les següents vies:

- A. Cursant i aprovant les assignatures de Lliure Elecció que s'ofereixen en els ensenyaments de la Universitat de Vic.
- B. Per reconeixement d'altres estudis reglats de nivell universitari.
- C. Per reconeixement d'activitats d'interès acadèmic no reglades a nivell universitari.

Assignatures de Lliure Elecció

L'estudiant podrà triar les assignatures de lliure elecció:

- Entre les assignatures optatives o de lliure elecció ofertades en el seu propi ensenyament.
- Entre la resta d'assignatures ofertades en els ensenyaments de la UVV, ja siguin troncal, obligatòries, optatives o de lliure elecció per aquells ensenyaments, amb les següents excepcions:
 - Assignatures subjectes a prerequisits i incompatibilitats.
 - Assignatures el contingut de les quals coincideixi en més d'un 20% amb alguna de les assignatures del Pla d'Estudis que ha de cursar l'estudiant per a l'obtenció del títol corresponent.

SEGON CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	2n Qm Grups
Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària (ASSEE)	4,5	Qm	1
Aula de Cant Coral I	3	Qm	
Curs d'Iniciació al Teatre	3	Qm	

Reconeixement de crèdits

Reconeixement de crèdits per estudis reglats de nivell universitari

El fet d'haver cursat i superat assignatures d'estudis reglats de nivell universitari pot proporcionar a l'estudiant, si ho sol·licita, crèdits de lliure elecció. En aquest cas s'hauran de reconèixer per assignatures completes i per la seva totalitat en nombre de crèdits. No es podran atorgar crèdits parcials ni atorgar-ne més dels que consten a l'assignatura reconeguda.

El reconeixement de crèdits els autoritza el Cap d'Estudis de l'ensenyament corresponent.

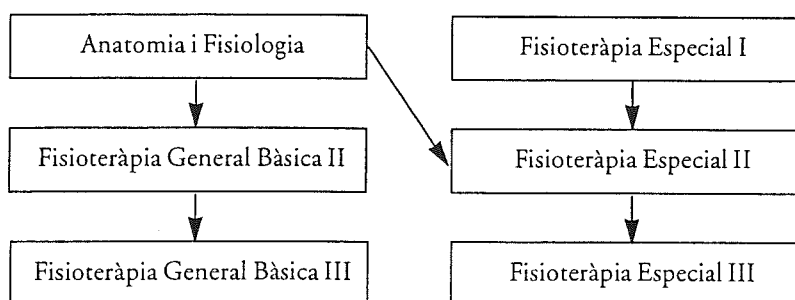
Reconeixement de crèdits per activitats d'interès acadèmic no reglades a nivell universitari

La realització d'activitats fora de l'ensenyament reglat que contribueixi a l'establiment de vincles entre l'estudiant i l'entorn social i laboral poden ser valorades amb el reconeixement de crèdits de lliure elecció. Són activitats d'aquest tipus:

- Pràctiques tutorades en empreses.
- Cursos d'idiomes.
- Treballs acadèmicament dirigits (sempre i quan no coincideixin amb treballs realitzats dins la carrera ni amb assignatures d'aquesta).
- Cursos, seminaris i activitats congressuals.
- Activitats realitzades en el marc d'intercanvis amb altres universitats.

La realització de cada activitat haurà de ser autoritzada pel Cap d'Estudis de l'ensenyament corresponent, que serà qui autoritzi, si és el cas, el reconeixement dels crèdits.

Prerequisits de les assignatures troncal



Normativa de Pràctiques

1. L'assistència als tallers, seminaris i pràctiques és obligatòria en un 100 %. A les pràctiques, qualsevol incompliment de l'horari establert suposarà la recuperació d'un dia sencer dins el període pràctic en curs o immediatament després, prèvia conformitat amb l'ajudantia de pràctiques i l'Escola.
2. Les absències s'hauran de justificar si superen el 10 % de les hores destinades a un període de pràctiques. Es valorarà si són motiu d'invalidació del període o bé si només cal recuperar-les.
3. Les possibles absències als centres de pràctiques s'hauran de comunicar amb la màxima antelació al mateix servei on es fan les pràctiques, a l'ajudantia de pràctiques i a l'Escola.
4. Els incompliments d'horaris sense coneixement de l'Escola i del centre de les pràctiques de l'alumne o les absències injustificades són motiu d'invalidació del període de pràctiques.
5. En l'exercici de les pràctiques és totalment obligatori l'ús de l'uniforme oficial de l'Escola, que consta dels següents elements:
 - pijama blanc, segons disseny propi, amb el logotip de la Universitat de Vic brodat a la butxaca superior esquerra;
 - jersei blau marí;
 - mitjons blancs;
 - esclops blancs (no de fusta) o mocassins blancs o sabates esportives blanques d'ús exclusiu per a les pràctiques;
 - carnet d'identificació col·locat en un lloc visible.En els centres on els fisioterapeutes / infermers / terapeutes ocupacionals, no portin uniforme, els responsables de pràctiques ho notificaran a l'estudiant.
En totes les situacions cal portar la identificació de l'EUUS.
6. Cal ser estricta amb la higiene personal i portar els cabells recollits, les ungles curtes i sense pintar, i no portar joies ni objectes similars. Cal dur el tipus d'indumentària i el calçar adequats a cada cas.
7. Cal mantenir el secret professional sempre i a tot arreu.
8. Per a qualsevol modificació que no sigui prevista a la normativa, caldrà fer una instància amb quinze dies d'antelació, adreçada al professor responsable de l'assignat

Assignatures troncal i obligatòries de 1r curs

Anatomia i Fisiologia

PROFESSORS: Josep AYATS i BANCELLS
Xavier DE CASTRO i GUTIÉRREZ
Xavier CLOS i BUSQUETS
Josep MOLERA i BLANCH
Salvador PILES i GALDÓN
Xavier QUER i VALL
Josep M^a SERRAT i JURADO
Pere SOLÉ i PUSÓ

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 15

Quadrimestre: Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi coneixements bàsics sobre histologia, immunologia i embriologia.
2. Adquireixi coneixements bàsics en bioquímica que li permetin la comprensió a nivell molecular del cos humà.
3. Aprengui, anomeni i reconegui les diferents parts de l'anatomia humana.
4. Aprengui el normal funcionament de tot l'organisme.
5. Conegui els fonaments de la mecànica, aplicats a l'estructura i funcionament del cos humà.
6. Adquireixi els fonaments bàsics per a la comprensió i anàlisi dels patrons de moviment habitual en l'ésser humà.

CONTINGUTS:

1. Histologia:

- 1.1. Característiques generals de la cèl·lula. Membrana, citoplasma i nucli.
- 1.2. Teixit muscular.
- 1.3. Unitat motriu. To muscular. Acció reflexa.
- 1.4. Teixit epitelial, sostenidor i conjuntiu.
- 1.5. Teixit nerviós. La neurona.

2. Immunologia. Estudi bàsic del concepte immunològic.

3. Embriologia:

- 3.1. Concepte unitari de l'herència.
- 3.2. Fecundació i fases *a posteriori*.
- 3.3. Relació entre creixement i organització dels teixits cel·lulars.
- 3.4. Òrgans, aparells i sistemes.
- 3.5. Sistemes embriològics: circulatori primitiu, excretor, incretor i nerviós.
- 3.6. Metamèria del tors, extremitats i cefàlica.
- 3.7. Altres sistemes primitius.

4. Anatomia descriptiva de l'aparell locomotor:

- 4.1. El teixit ossi. Generalitats. Classificació.

- 4.2. L'articulació. Generalitats. Classificació.
- 4.3. El múscul. Generalitats. Classificació.
- 4.4. La cintura escapular. Estructura òssia i articular. Músculs de la cintura escapular.
- 4.5. L'extremitat superior. Estructura òssia i articular. Músculs de l'extremitat superior.
- 4.6. La cintura pelviana. Estructura òssia i articular. Musculatura pèlvica.
- 4.7. L'extremitat inferior. Estructura òssia i articular. Músculs de l'extremitat inferior.
- 4.8. El tronc. Estructura òssia i articular del raquis. La caixa toràstica. Musculatura del tronc.
- 4.9. El cap. Estructura òssia i articular. Musculatura.
- 5. Cinesiologia:
 - 5.1. Cinesiologia: concepte i objectius. Tipus de moviment. Concepte de cinesiteràpia.
 - 5.2. Plànols, eixos i direccions.
 - 5.2.1. Posició anatòmica
 - 5.2.2. Plànols, eixos i direccions de referència de la unitat dinàmica.
 - 5.2.3. Nomenclatura dels moviments en referència als plànols i eixos.
 - 5.3. Mobilitat articular. Tipus d'articulacions segons el moviment.
 - 5.4. El múscul.
 - 5.4.1. Tipus de músculs
 - 5.4.2. Múscul esquelètic: Característiques, classificació i funcions.
 - 5.4.3. Unitat motora. Placa motora. Control muscular.
 - 5.4.4. Tipus de fibres musculars. Característiques.
 - 5.4.5. Tipus de treball muscular.
 - 5.4.6. Balanç muscular analític i funcional.
 - 5.4.7. Cadenes cinètiques musculars.
 - 5.5. Anàlisi segmentari dels moviments del cos humà.
 - 5.5.1. Cinesiologia de les extremitats superiors.
 - 5.5.1.1. Biomecànica de l'espatlla.
 - 5.5.1.2. Biomecànica del colze.
 - 5.5.1.3. Biomecànica de l'avantbraç, canell i ma.
 - 5.5.1.4. Aspectes ergonòmics i implicacions clíniques.
 - 5.5.2. Cinesiologia de les extremitats inferiors.
 - 5.5.2.1. Biomecànica del maluc.
 - 5.5.2.2. Biomecànica del genoll.
 - 5.5.2.3. Biomecànica del turmell i peu.
 - 5.5.2.4. Aspectes ergonòmics i implicacions clíniques.
 - 5.5.3. Cinesiologia del tronc.
 - 5.5.3.1. La columna vertebral en conjunt.
 - 5.5.3.2. Característiques regionals.
 - 5.5.3.3. Aspectes ergonòmics i implicacions clíniques.
 - 5.6. Equilibri estàtic del cos humà.
 - 5.6.1. La postura humana.
 - 5.6.2. Factors determinants de l'estàtica.
 - 5.6.3. Examen de la postura en bipedestació.
 - 5.6.4. Biomecànica de la sedestació. Pas de sedestació a bipedestació.
 - 5.6.5. Postures patològiques.
 - 5.7. La marxa humana.
 - 5.7.1. Fases i períodes
 - 5.7.2. Estudi funcional.
 - 5.7.3. Factors determinants de la marxa humana.

- 5.7.4. Marxes patològiques.
- 6. L'aparell respiratori:
 - 6.1. Generalitats anatòmiques.
 - 6.2. Mecànica respiratòria. Volums i capacitats pulmonars.
 - 6.3. Intercanvi de gasos.
 - 6.4. Transport de gasos per la sang.
 - 6.5. Regulació de la respiració.
- 7. El sistema càrdiocirculatori:
 - 7.1. Generalitats anatòmiques.
 - 7.2. La bomba: aspectes mecànics i elèctrics.
 - 7.3. Regulació de la circulació. Pressió i pols.
- 8. Fisiologia sanguínia:
 - 8.1. Generalitats anatòmiques.
 - 8.2. Funcions de la sang. Hematies, leucòcits i plaquetes. La melsa.
 - 8.3. Proteïnes plasmàtiques.
 - 8.4. Coagulació de la sang.
 - 8.5. Metabolisme del ferro.
- 9. L'aparell digestiu:
 - 9.1. Generalitats anatòmiques.
 - 9.2. La coordinació fisiològica de les activitats d'aquest aparell.
 - 9.3. Masticació. Deglució. Motilitat de la boca i l'esòfag.
 - 9.4. Digestió salival. Funcions de la saliva i regulació secretòria.
 - 9.5. Característiques funcionals de la digestió a l'estómac.
 - 9.6. Característiques funcionals de la digestió intestinal.
 - 9.7. Estructura funcional del fetge i la vesícula biliar.
 - 9.8. El pàncreas en la digestió.
 - 9.9. Trànsit i absorció intestinal. Defecació.
- 10. El ronyó i les vies urinàries:
 - 10.1. Generalitats anatòmiques.
 - 10.2. Funcions del ronyó.
 - 10.3. Mecanismes de filtració, reabsorció i secreció en la formació d'orina.
 - 10.4. Activitat osmòtica del ronyó.
 - 10.5. Funcions del ronyó en la regulació de l'equilibri àcido-bàsic.
 - 10.6. La micció.
- 11. L'aparell genital:
 - 11.1. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital masculí.
 - 11.2. Funcions d'aquest aparell.
 - 11.3. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital femení.
 - 11.4. Funcions d'aquest aparell.
 - 11.5. Glàndules mamaries.
- 12. El sistema endocrí:
 - 12.1. Medi intern. Líquids i compartiments de l'organisme. Homeostasi.
 - 12.2. Electròlits.
 - 12.3. Aigua i osmolaritat dels líquids de l'organisme.
 - 12.4. Regulació de l'equilibri àcido-bàsic.
 - 12.5. Principis fonamentals d'endocrinologia. Hormones.
 - 12.6. Generalitats anatòmiques de les glàndules endocrines.
 - 12.7. Hipòfisi. Adenohipòfisi. Neurohipòfisi.

- 12.8. Tiroides. Paratiroides. Càpsules suprarenals.
- 12.9. Pàncreas. Regulació de la glucèmia.
- 12.10. Funcions endocrines de les gònades masculines.
- 12.11. Funcions endocrines de les gònades femenines.
- 13. Anatomia i fisiologia de l'oïda.
- 14. Anatomia i fisiologia oftalmològica.
- 15. Anatomia i fisiologia dermatològica.
- 16. Bioquímica.
 - 16.1. Introducció a la bioquímica. Composició química del cos humà.
 - 16.2. Aigua i dissolucions.
 - 16.3. Biomolècules nitrogenades.
 - 16.4. Pèptids i proteïnes.
 - 16.5. Enzims: catàlisi i activitat enzimàtica.
 - 16.6. Lípids: estructura i membranes biològiques.
 - 16.7. Estructura dels glúcids.
- 17. Biofísica.
 - 17.1. Cinemàtica.
 - 17.2. Dinàmica.
 - 17.3. Treball i energia.
 - 17.4. Sòlid rígid.
 - 17.5. Elasticitat i propietats físiques dels teixits.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova objectiva alliberadora, que s'haurà de superar amb una puntuació igual o superior a 7. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny. En aquesta convocatòria s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 5.
- En la convocatòria de setembre caldrà examinar-se de tots els continguts de l'assignatura i s'aprovarà a partir de la mateixa puntuació que en la convocatòria de juny.
- Els criteris que estableixin els professors pel que fa a l'assistència a classe, participació activa, segons objectius, observació sistemàtica, treballs, etc.

BIBLIOGRAFIA:

- Calvo, S. *Bioquímica en Enfermeria*. Barcelona: Salvat, 1990.
- Castello, A. *El cuerpo Humano*. Barcelona: Gasso, 1976.
- C.M.R.L. *Fisiología Humana. Texto Programado*. Mèxic: Limusa-Wiley, 1971.
- Lehninger. *Principios de bioquímica*. 2ª ed. Barcelona: Omega, 1993.
- Lozano. *Bioquímica para ciencias de la salud*. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana, 1995.
- McMinn, R.M; Hutchings, R.T. *Gran atlas d'Anatomía Humana*. Barcelona: Océano, 1983.
- Netter Frank. *Col·lecció Ciba d'Il·lustracions Mèdiques*. Barcelona: Salvat, 1985.
- Sobotta Becher. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Toray Masson,
- Spalteholz, W. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Labor, 1975.
- Vega Sala, A. *Síntesi de la Anatomía Humana*. Barcelona: Jins, 1974.
- Vegosky, A; Wahite, C.A. *Introducción Programada a la Genética humana*. Madrid: Alhambra, 1980.
- Wright. *Fisiología Aplicada*. Barcelona: Marín, 1965.

Ciències Psicosocials Aplicades

PROFESSOR: Manel Dionís COMAS i MONGAY

Crèdits: 6

Quadrimestre: 1r / 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi coneixements de l'àmbit psicosocial per tal de comprendre millor les característiques de la vida de les persones que han de seguir una intervenció fisioterapèutica.
2. Identifiqui aquells elements que poden fer progressar eficaçment el transcurs de la rehabilitació.
3. Adquireixi habilitats de relació i de comunicació facilitadores del procés d'adaptació psicosocial a les diverses situacions.

CONTINGUTS:

1. Psicologia i Fisioteràpia:
 - 1.1. Experiència traumàtica.
 - 1.2. Aspectes psicosocials.
2. El pacient:
 - 2.1. Emocions en el procés rehabilitador:
 - 2.1.1. Què són? Com fer la "lectura emocional"?
 - 2.1.2. Experiència emocional. Es poden aprendre les emocions?
 - 2.1.3. Les pors. Intervenció i desensibilització.
 - 2.2. Model harmònic d'adaptació humana:
 - 2.2.1. Components i dinàmica del sistema.
 - 2.2.2. Adaptació i desadaptació.
 - 2.2.3. Anul·lació de l'equip multiprofessional per a la diferenciació del pacient amb més problemàtica psicològica o menys.
 - 2.3. Psicopatologia:
 - 2.3.1. Trastorns adaptatius.
 - 2.3.2. Trastorns de l'estat d'ànim.
 - 2.3.3. Trastorns d'ansietat.
 - 2.4. El dolor:
 - 2.4.1. Variables moduladores del dolor.
 - 2.4.2. Sensació de malestar-benestar.
 - 2.5. Clima relacional de suport:
 - 2.5.1. Habilitats bàsiques.
 - 2.5.2. Com actuar davant de reaccions difícils.
 - 2.6. Processos d'aprenentatge.
3. Família/comunitat:
 - 3.1. Comprensió de l'entorn afectiu proper (família).
 - 3.2. Incorporació de la família a la terapèutica.
 - 3.3. Grups d'Ajuda Mútua: Sinergia del compartir.
4. Equip:
 - 4.1. Estrès ocupacional.
 - 4.2. Organització cooperativa dels equips.

AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

Opció A:

- Treball pràctic sobre «L'adaptació a una situació traumàtica». (Caldrà seguir el guió proporcionat pel professor). Grups de 2 a 4 persones. Només se'n pot fer un. (4 punts).
- Treball sobre l'ampliació d'alguns aspectes del temari. Màxim 20 pàgines. Grups de 2 a 4 persones. Només se'n poden fer dos. (2 punts).
- Explicació individual al professor sobre un dels llibres de les lectures complementàries. Només se'n poden exposar tres. (1 o 2 punts).
- Exposició a classe d'algun tema relacionat amb els continguts del programa. Individual o 2 persones. Només se'n poden exposar dos. (1 punt).

Opció B:

- Examen sobre tot el contingut del programa. (10 punts).
- Aquesta opció és per als estudiants que:
 - no vulguin seguir l'opció A o
 - hagin suspès seguint l'opció A.

BIBLIOGRAFIA:

- Davidoff, L.L. *Introducción a la psicología*. McGraw-Hill, 1989.
- Pinillos, J.L. *Principios de psicología*. Madrid: Alianza Editorial, 1982.
- Lazarus, R.S; Folkman, S. *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca, 1984.
- Allué, Marta. *Perder la piel: una trágica experiencia y una heroica recuperación*. Barcelona: Planeta, 1996.
- Matí i Pol, Miquel. *Estimada Marta*. Barcelona: Ed. 62, 1978.
- Corbella, J. *Por del silenci*. Barcelona: Columna, 1988.
- Corbella, J. *Pienso luego no existo*. Barcelona: Folio SA, 1990.
- Cousins, Norman. *Anatomía de una enfermedad*. Barcelona: Kairós, 1979.
- Benson, H; Proctor, W. *La relajación: una terapia imprescindible para mejorar la salud*. Barcelona: Grijalbo, 1984.
- Simonton, S.M; Simonton, O.C.; Creighton, J.L. *Recuperar la salud*. Barcelona: Raíces, 1978.
- Joly, Pierre; Marchal, Hélène. *Aprender a viure sense ell: el camí de la viudetat*. Barcelona: Claret, 1993.
- Maslow, A. *El hombre autorrealizado. Hacia una psicología del ser*. Barcelona: Kairós, 1991.
- Labrador, F.J. *El stress: nuevas técnicas para su control*. Temas de Hoy, 1992.
- Sontag, Susan. *La malaltia com a metàfora*. Barcelona: Muchnik, 1978.
- Skinner, B.F. *Disfrutar la vejez*. Barcelona: Martínez Roca, 1990.
- Solsona, Ramón. *Les hores detingudes*. Barcelona: Quaderns Crema, 1993.
- Kubler-Ros, Elizabeth. *Sobre la muerte y los moribundos*. Barcelona: Grijalbo, 1969.
- Haar, Jaap Ter. *El món de Ben Lighthart*. Barcelona: Cruïlla, 1986.
- Frankl, Viktor. E. *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder, 1994.

Fisioteràpia General Bàsica I

PROFESSORS: Sebastià CANAMASAS i IBAÑEZ
M. Carme SANSALVADOR i COMAS
Pilar SOLER i CANUDAS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 9
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui el treball del fisioterapeuta dins de l'equip interdisciplinari.
2. Conegui els principis i fonaments de la fisioteràpia.
3. Identifiqui les diferents tècniques bàsiques de fisioteràpia.
4. Conegui la història de la fisioteràpia.
5. Conegui la terminologia emprada en fisioteràpia.
6. Distingeixi les diferents formes d'exercici professional del fisioterapeuta.
7. Conegui el conjunt d'habilitats tècniques per aconseguir una comunicació eficaç.
8. Adopti actituds de Relació d'Ajuda
9. Conegui els principis d'asèpsia i les mesures necessàries per a la prevenció de la infecció.
10. Conegui els principis bàsics i les precaucions indispensables per a dur a terme la intervenció fisioterapèutica en persones amb tractaments específics: drenatges, sèrums, cateterismes, oxigenoteràpia...

CONTINGUTS:

1. Rol del fisioterapeuta
 - 1.1. Fisioteràpia. Definició. Conceptes.
 - 1.2. Tècniques generals.
 - 1.3. Tècniques analítiques.
 - 1.4. Pacient usuari. Pacient client. Actuació. Relació.
 - 1.5. Diferents tipus de tractament.
 - 1.6. La formació del fisioterapeuta.
2. Equip interdisciplinari.
 - 2.1. Definició.
 - 2.2. Components de l'equip interdisciplinari.
 - 2.3. Actuació de l'equip interdisciplinari.
 - 2.4. El fisioterapeuta dins l'equip interdisciplinari.
3. Àmbits d'actuació.
 - 3.1. Deficiència. Discapacitat. Minusvalia.
 - 3.2. Procedència del pacient que du a terme el tractament de fisioteràpia.
 - 3.3. Actuació del fisioterapeuta.
 - 3.4. El centre de fisioteràpia.
 - 3.5. El centre de rehabilitació.
 - 3.6. El centre hospitalari.
4. Balanç articular i palpació d'estructures anatòmiques.
 - 4.1. Balanç articular. Definició. Metodologia. Goniometria.
 - 4.2. Extremitat superior. Balanç articular. Exploració funcional. Palpació d'estructures anatòmiques.

- 4.3. Extremitat inferior. Balanç articular. Exploració funcional. Palpació d'estructures anatòmiques.
- 4.4. Columna vertebral i tronc. Valoració articular. Exploració funcional. Palpació d'estructures anatòmiques.
5. Diagnòstic clínic. Diagnòstic funcional.
 - 5.1. Diagnòstic clínic. Definició. Procediments i metodologia per obtenir el diagnòstic clínic.
 - 5.2. Diagnòstic funcional. Definició. Procediments i metodologia per obtenir el diagnòstic funcional.
 - 5.3. Relació entre diagnòstic clínic i funcional.
 - 5.4. Ús en fisioteràpia del diagnòstic funcional.
 - 5.5. Seguiment i valoració del diagnòstic funcional.
6. Anamnesi.
 - 6.1. Definició.
 - 6.2. Tipus. Procediments. Utilització.
 - 6.3. Valoració.
 - 6.4. Relació entre l'anamnesi i el diagnòstic funcional.
 - 6.5. Relació de l'anamnesi en la demanda del pacient.
7. Semiologia.
 - 7.1. Definició.
 - 7.2. Utilització en fisioteràpia.
 - 7.3. La semiologia en els diferents àmbits de la fisioteràpia.
8. Història de la fisioteràpia.
 - 8.1. Conceptes generals i cronològics.
 - 8.2. Història de les diferents tècniques de la fisioteràpia.
 - 8.3. Història de mètodes personals i investigadors de diferents tècniques i tractaments.
 - 8.4. La fisioteràpia del segle XXI.
9. Formes d'exercici professional. Exercici públic i privat.
10. Organització col·legial.
11. Associacionisme.
12. Comunicació i relació d'ajuda.
 - 12.1. Comunicació, introducció i conceptes.
 - 12.2. La comunicació interpersonal.
 - 12.3. La comunicació verbal, no verbal, estils i obstacles.
 - 12.4. La «Relació Terapèutica».
 - 12.5. Prerequisits.
 - 12.6. Actituds primordials.
 - 12.7. Límits.
 - 12.8. Relació d'Ajuda informal.
 - 12.9. Relació d'Ajuda formal.
13. Valoració de la salut de l'usuari:
 - 13.1. Introducció.
 - 13.2. Constants Vitals. Definició i valoració.
 - 13.3. Registres
14. Coneixements bàsics sobre:
 - 14.1. Prevenció de la infecció
 - 14.2. Vies d'administració dels aliments.
 - 14.3. Medicació del malalt. Vies i sistemes d'administració.
15. Precaucions que el fisioterapeuta ha de tenir en compte en la cura de persones amb:
 - 15.1. Cateterismes.
 - 15.2. Drenatges i sondes.

- 15.3. Colostomies.
- 15.4. Traqueostomies
- 15.5. Oxigenoteràpia..
- 15.6. Ferides i cremades.
- 16. Actuació immediata en situacions d'emergència
 - 16.1. Crisi epilèptica
 - 16.2. Desobstrucció de la via aèria. Suport vital bàsic.
- 17. Seminaris pràctics de constants vitals i suport vital bàsic.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà a partir de:

- Dues proves parcials durant el curs
- Proves objectives alliberadores, que constaran de 20 preguntes curtes. Les proves s'hauran de superar amb una puntuació igual o superior a 7. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny amb aquelles parts que s'hagin alliberat; aquesta convocatòria s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 5.
- En la convocatòria de setembre caldrà examinar-se de tots els continguts de l'assignatura i s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 5.

L'avaluació de les pràctiques es farà de forma continuada, tenint en compte la participació activa de l'alumne, assistència, treballs, habilitats, coneixements, etc.

BIBLIOGRAFIA:

- Bermejo, J.C. *Apuntes de relación de ayuda*. Madrid: Cuadernos del Centro de Humanización de la Salud, 1996
- Daniels, L.; Worthingham, C. *Pruebas funcionales musculares*. Madrid: Interamericana, 1993
- Doreen; Bauer. *Rehabilitación: Enfoque integral. Principios prácticos*. Barcelona: Masson- Salvat, 1994.
- Dvorak, J; Dvorak, V. *Medicina manual. Diagnóstico*. Madrid: Scriba, 1994.
- Flora, D. *La comunicación no verbal*. Madrid: Alianza, 1976
- Kozier; Erb; Olivieri. *Enfermería fundamental. Conceptos y práctica*. Madrid: Interamericana - Mac Graw Hill, 1993.
- Potter, Perry. *Fundamentos de enfermería. Teoría y práctica*. Barcelona: Doyma.
- Rotes-Querol; Lienc; Roig Escofet. *Semiología de los reumatismos*. Barcelona: Espaxs, 1978.

Fisioteràpia Especial I

PROFESSORS: Ricard CASTRO i PRAT
Carles PARÈS i MARTÍNEZ
Roser PICAS i BALTANÀS
Marc VIDAL I FALGUERA

Crèdits: 15

Quadrimestre: anual.

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les bases teòriques i pràctiques de la tècnica de massatge.
2. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics que li permetran entendre el com, el quant i el perquè d'un estirament muscular.
3. Conegui els moviments del cos humà, mitjançant l'estudi del sistema neuromuscular.
4. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics per realitzar correctament una valoració muscular.
5. Adopti una actitud postural correcta per treballar amb el seu cos i identificar i corregir postures incorrectes per realitzar transferències de qualsevol pes.
6. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics per utilitzar correctament les tècniques de termoteràpia, hidroteràpia i crioteràpia.

CONTINGUTS:

1. Tècniques bàsiques de massatge
 - 1.1. Introducció al massatge.
 - 1.2. Definició.
 - 1.3. Generalitats del massatge.
 - 1.4. Maniobres bàsiques:
 - 1.4.1. Frec.
 - 1.4.2. Fricció.
 - 1.4.3. Pressió.
 - 1.4.4. Amassament.
 - 1.4.5. Vibració.
 - 1.4.6. Percussió.
 - 1.5. Indicacions i contraindicacions.
2. Tècniques bàsiques d'estirament muscular.
 - 2.1. Concepte d'estirament i flexibilitat.
 - 2.2. Mecanismes, tècniques i particularitats.
 - 2.3. Conseqüències de l'estirament muscular.
 - 2.4. Indicacions i contraindicacions.
 - 2.5. Principis d'aplicació.
 - 2.5.1. Estiraments musculars de l'extremitat inferior.
 - 2.5.2. Estiraments musculars de l'extremitat superior.
 - 2.5.3. Estiraments musculars del tronc.
3. Balanç muscular.
 - 3.1. Introducció bàsica a la teràpia manual
 - 3.2. Cinturó escapular: moviments i valoració muscular.

- 3.3. Articulació de l'espatlla: moviments i valoració muscular.
- 3.4. Articulació de colze: moviments i valoració muscular.
- 3.5. Articulació del canell: moviments i valoració muscular.
- 3.6. Articulacions de la mà, del polze i dels últims quatre dits: moviments i valoració muscular.
- 3.7. Articulació del maluc: moviments i valoració muscular.
- 3.8. Articulació del genoll: moviments i valoració muscular.
- 3.9. Articulació del turmell: moviments i valoració muscular.
- 3.10. Articulacions del peu i dels dits del peu: moviments i valoració muscular.
- 3.11. Valoració dels moviments i de la musculatura del cap i del coll.
- 3.12. Valoració dels moviments i de la musculatura del tronc.
- 4. Ergonomia professional:
 - 4.1 Conceptes generals d'ergonomia.
 - 4.2 Àmbits d'aplicació.
 - 4.3 Higiene postural.
 - 4.4 Transferències.
- 5 Termoteràpia:
 - 5.1. Definició.
 - 5.2. Espectre electromagnètic.
 - 5.3. Propietats físiques de la calor.
 - 5.4. Efectes fisiològics de la calor.
- 6. Hidroteràpia:
 - 6.1. Definició.
 - 6.2. Propietats físiques de l'aigua.
 - 6.3. Efectes fisiològics de l'aigua.
 - 6.4. Tècniques d'aplicació.
 - 6.5. Indicacions. Contraindicacions.
- 7. Crioteràpia:
 - 7.1. Definició.
 - 7.2. Efectes fisiològics.
 - 7.3. Tècniques d'aplicació.
 - 7.4. Indicacions. Contraindicacions.
- 8. Talassoteràpia:
 - 8.1. Definició.
 - 8.2. Efectes fisiològics.
 - 8.3. Tècniques d'aplicació.
 - 8.4. Indicacions. Contraindicacions.
- 9. Fototeràpia:
 - 9.1. Definició.
 - 9.2. Propietats físiques de la llum solar.
 - 9.3. L'actinoteràpia.
 - 9.4. Indicacions. Contraindicacions.
- 10. Dictaria. Ones decimètriques. Ultrasò:
 - 10.1. Definició.
 - 10.2. Tecnologia del funcionament dels aparells.
 - 10.3. Efectes fisiològics.
 - 10.4. Tècniques d'aplicació.
 - 10.5. Indicacions. Contraindicacions.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

Dues proves escrites alliberatòries. La prova de febrer s'haurà de superar amb una puntuació igual o superior a 7. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny. Esquesta convocatòria constarà d'una prova teòrica i una de pràctica. Cadascuna s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 5.

Si tampoc s'aprova, es passarà a les següents convocatòries i caldrà examinar-se de tota l'assignatura.

L'avaluació de les pràctiques es farà de forma continuada, tenint en compte la participació activa de l'estudiant, assistència, treballs, habilitat, coneixements...

* És imprescindible aprovar la part teòrica i pràctica per superar aquesta assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

Boigey. *Manual de masaje*. 5a ed. Barcelona: Masson, 1993.

Canamasas, S. *Técnicas manuales: masoterapia*. 2a ed. Barcelona: Masson Salvat, 1993.

Abric, M; Dotte, P. *Gestes et activation pour personnes âgées*. París: Maloine, 1998.

Dotte, P. *Méthode de manutention manuelle des malades, I, II*. 2a ed. París: Maloine, 1997.

Jane Boada J. *Manual práctico de electroterapia*. Barcelona: Eunibar, 1982.

Kapandji. *Cuadernos de fisiología articular 1, 2, 3*. 5a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1997.

Kendall, F.P; Kendall, M.C. *Músculos, pruebas y funciones*. 2a ed. Barcelona: Jims, 1985.

Daniels-Worthingham's. *Pruebas funcionales musculares*. 6a ed. Madrid: Marbán, 1996.

Neiger, H. *Estiramientos analíticos manuales. Técnicas pasivas*. Madrid: Médica Panamericana, 1997.

Salut Pública i Legislació Sanitària

PROFESSORS: Montserrat VALL i MAYANS
Sebastià JUNCOSA i FONT
Teresa LLEOPART i COLL
Adjutori REDORTA i SENTIES

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 7,5
Quadrimestre: 1r / 2n.

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conceptualitzi la salut i la història natural salut-malaltia.
2. Identifiqui els sistemes de salut i els nivells d'atenció.
3. Conegui les normes legals d'àmbit professional.
4. Reconegui la utilitat de l'Epidemiologia, de l'Antropologia i de la Demografia com a eines de coneixement de la comunitat.
5. Valori les possibilitats de l'Educació per a la Salut per al/la fisioterapeuta professional.

CONTINGUTS:

1. Salut pública i salut comunitària.
 - 1.1. Concepte salut/malaltia.
 - 1.2. Història natural de la salut-malaltia.
 - 1.3. Factors personals i ambientals que condicionen la salut.
 - 1.4. Indicadors de salut i nivell de vida.
 - 1.5. Concepte de salut pública i salut comunitària.
 - 1.6. Concepte d'atenció i nivells de prevenció.
 - 1.7. Diagnòstic de salut.
 - 1.8. Plans i programes de salut.
 - 1.9. Principis i mètodes d'Educació per a la Salut.
2. Sistemes sanitaris.
 - 2.1. O.M.S i altres organismes internacionals.
 - 2.2. Sistema sanitari espanyol i Llei General de Sanitat.
 - 2.3. Sistema sanitari català i Llei d'Ordenació Sanitària.
 - 2.4. Pla de Salut de Catalunya.
 - 2.5. Atenció Primària de Salut.
 - 2.6. X.H.U.P.
3. Epidemiologia.
 - 3.1. Mesura i comparació de les malalties.
 - 3.2. Epidemiologia descriptiva, analítica i experimental.
 - 3.3. Concepte i mesura de risc.
4. Legislació.
 - 4.1. La relació jurídica amb l'usuari.
 - 4.2. La professió dins l'àmbit del dret penal.
 - 4.3. L'intrusisme professional.
 - 4.4. La col·laboració amb la justícia davant de fets presumptament delictius.

- 4.5. El dret a la vida i la integritat física.
- 5. Demografia.
 - 5.1. Anàlisi de la població.
 - 5.1.1. Conceptes demogràfics bàsics.
 - 5.1.2. Estructura de la població.
 - 5.1.3. Tendències demogràfiques.

AVALUACIÓ:

El rendiment de cada alumne estarà sotmès a un control continuat.

La nota final serà el resultat de la ponderació dels següents aspectes:

- Examen individual del contingut teòric de l'assignatura (90%)
- Realització de treballs pràctics (10%)

BIBLIOGRAFIA:

- Ahlbom, A.; Nonell, S. *Fundamentos de Epidemiología*. Madrid: Siglo XX, 1987.
- Ashton, J.; Seymour, H. *La nueva salud pública*. Barcelona: SG/Masson, 1990.
- Frigolé, J.; i d'altres. *Antropología social*. Barcelona: Proa, 1995.
- Generalitat de Catalunya. *Llei d'Ordenació Sanitària de Catalunya*. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social, 1990.
- Generalitat de Catalunya. *Pla de Salut de Catalunya 1996-1998*. Barcelona: Servei Català de la Salut, 1996.
- Guiddens, A. *Sociología*. Madrid: Alianza, 1993.
- Harris, M. *Introducción a la antropología general*. Madrid: Alianza, 1985.
- Jimenez Orantes, M. *Legislación / Derecho sanitario. Introducción al derecho*. Barcelona: Jims, S.A, 1993.
- Martin, A.; Cano, J.F. *Manual de Atención Primaria de Salud*. Barcelona: Doyma, 1989.
- Martínez-Calcerrada, L. *La responsabilidad civil médico-sanitaria*. Madrid: Tecnos, 1992.
- Pressat, R. *Demografía estadística*. Barcelona: Ariel, 1981.
- Vaquero, J.L. *Salud Pública*. Madrid: Pirámide, 1986.

Bioestadística

PROFESSORS: Joan Carles CASAS i BAROY
Àngel TORRES i SANCHO

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 1r / 2n.

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui les etapes del mètode científic i la seva aplicació en les ciències de la salut.
2. Seleccioni, apliqui i interpreti les proves estadístiques per tal d'aplicar-les adequadament a l'anàlisi de les dades.
3. Conegui les normes elementals de presentació de treballs.

CONTINGUTS

1. Aplicacions de l'Estadística en el camp de les ciències de la salut. Etapes en el procés de la investigació i importància de l'estadística.
2. Estadística descriptiva:
 - 2.1. Conceptes bàsics: variables, escales de mesura, dissenys amb dades aparellades o independents, població i mostra.
 - 2.2. Recollida de la informació. Organització de les dades per a l'anàlisi: Codificació. Creació de la matriu de dades.
 - 2.3. Tabulació de la informació. Taules de distribució de freqüències.
 - 2.4. Representació gràfica de la informació. Aplicacions informàtiques.
 - 2.5. Mesures de tendència central. Mitjana, moda, mediana, proporció.
 - 2.6. Mesures de posició. Percentils. Mediana.
 - 2.7. Mesures de dispersió. Variància, desviació estàndard, amplitud, coeficient de variació.
 - 2.8. Mesures de forma. Índex d'asimetria. Índex d'apuntament.
3. Probabilitat:
 - 3.1. Definició i tipus.
 - 3.2. Probabilitat condicionada. Teorema de Bayes.
4. Distribucions de probabilitat.
 - 4.1. Variables discretes:
 - 4.1.1. Llei Binomial.
 - 4.1.2. Llei de Poisson.
 - 4.2. Variables contínues:
 - 4.2.1. «z» Corba normal.
 - 4.2.2. «t» de Student-Fisher.
 - 4.2.3. χ^2 (ji quadrat).
 - 4.2.4. «F» de Fisher-Snedecor
5. Estadística inferencial.
 - 5.1. Estimació de paràmetres:
 - 5.1.1. Distribució mostral d'un estadístic. Intervals de confiança.
 - 5.1.2. Estimació de proporcions.
 - 5.1.3. Estimació de mitjanes.

- 5.2. Proves d'hipòtesi. Error α i β . Grau de significació.
- 5.3. Comparança de paràmetres:
 - 5.3.1. Comparança de proporcions en disseny de grups independents. c^2
 - 5.3.2. Comparança de mitjanes en dissenys de grups independents. «t» d'Student-Fisher per grups independents.
 - 5.3.3. Comparança de proporcions en dissenys de dades aparellades. McNemar. χ^2
 - 5.3.4. Comparança de mitjanes en dissenys de dades aparellades. «t» d'Student-Fisher per dades aparellades.
- 5.4. Proves no paramètriques.
 - 5.4.1. Comparança de mitjanes en dissenys de grups independents. «U» de Mann Whitney.
 - 5.4.2. Comparança de mitjanes en dissenys de dades aparellades. Test de Wilcoxon.
- 5.5. Regressió i correlació.
 - 5.5.1. Regressió lineal.
 - 5.5.2. Coeficient de correlació lineal de Pearson.
6. Comunicació i presentació dels resultats d'un estudi. La lectura crítica de treballs originals.

AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

- Proves objectives que representaran el 90% de la nota final (examen basat en la resolució d'exercicis).
- Treballs individuals de realització obligatòria que representaran el 10% restant.

BIBLIOGRAFIA:

- Colton, T. *Estadística en Medicina*. Barcelona: Salvat, 1979.
- Domènech, J. M. *Métodos estadísticos en ciencias de la salud*. Barcelona: Signo, 1991.
- Milton-Tsokos. *Estadística para biología y ciencias de la salud*. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 1987.
- Norman y Streiner. *Bioestadística*. Madrid: Mosby/Doyma, 1996.
- Pardell, H. i col. *Manual de Bioestadística*. Barcelona: Masson, 1986.
- Polit, Hungler. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 5a ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 1997.
- Schwartz, D. *Métodos estadísticos para médicos y biólogos*. Barcelona: Herder, 1988.

PROFESSORS: Ester BUSQUETS i ALIBÉS
Joan MIR i TUBAU
Josep PORTA i SALES

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 1r i 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Estudiar la dimensió ètica de la persona humana i de les professions.
2. Conegui la metodologia que es fa servir en bioètica per donar una resposta coherent i raonada als conflictes de valors.
3. Identifiqui i analitzi els dilemes ètics que es plantegen en diversos camps de la biomedicina.
4. Conegui els valors i les actituds que configuren la professió de fisioterapeuta, les disposicions del seu codi deontològic i les assumeixi.

CONTINGUTS:

1: Antropologia.

- 1.1. El problema de l'home.
- 1.2. L'home: un ésser pluridimensional.
- 1.3. La dimensió ètica de la persona humana.
- 1.4. Els drets humans.

2. La persona malalta i el seu món.

- 2.1. El malalt és una persona.
- 2.2. L'experiència d'estar malalt.
- 2.3. Humanització de la relació sanitària.
- 2.4. Drets dels malalts: fites més significatives en el seu naixement i implantació.
- 2.5. Nuclis fonamentals dels drets dels malalts.
- 2.6. Drets del malalt usuari de l'hospital (Generalitat de Catalunya) i drets i deures del malalt (article 10 de la Llei de sanitat espanyola).

3. Conceptes generals d'ètica.

- 3.1. L'ètica, un saber pràctic.
- 3.2. Ètica i moral.
- 3.3. Deontologia, ètica aplicada, ètica de les professions.
- 3.4. El deure moral.
- 3.5. Valors, normes i consciència moral.
- 3.6. Les tres dimensions de la moral.
- 3.7. El problema de la fonamentació de la moral.
- 3.8. Ètica i dret: semblances i diferències.

4. L'*èthos* del professional sanitari.

- 4.1. L'activitat professional: característiques.
- 4.2. Valors principals en l'exercici de les professions sanitàries.
- 4.3. Presentació i anàlisi d'alguns codis deontològics de l'àmbit sanitari.

5. Dels deures del fisioterapeuta.

- 5.1. Presentació i anàlisi del codi d'ètica dels fisioterapeutes.
6. La bioètica, una nova disciplina.
 - 6.1. Què és la bioètica?
 - 6.2. Factors determinants en la seva gènesi.
 - 6.3. Moments significatius en la seva història.
 - 6.4. Característiques principals.
 - 6.5. Continguts.
 - 6.6. Criteris referencials: els quatre principis de la bioètica i altres criteris.
 - 6.7. Metodologies de presa de decisions.
7. Els comitès de bioètica.
 - 7.1. Definició i tipologies.
 - 7.2. Estructura.
 - 7.3. Funcions específiques.
 - 7.4. Metodologia.
8. El dret a la informació i al consentiment informat.
 - 8.1. Comunicació i informació.
 - 8.2. Canvi de model en la relació professional sanitari-malalt.
 - 8.3. Dret a la informació: fonamentació i aplicacions.
 - 8.4. El consentiment informat: un procés.
 - 8.5. Documents de consentiment informat.
 - 8.6. Dificultats en l'aplicació del consentiment informat.
9. El secret professional.
 - 9.1. Concepte de secret professional.
 - 9.2. Aspectes ètics sobre el secret professional.
10. Intervencions en l'envelliment i en la mort.
 - 10.1. El procés d'envellir dignament.
 - 10.2. Cures pal·liatives: definició, principis fonamentals, objectius.
 - 10.3. Aproximacions al fenomen de la mort.
 - 10.4. *Hospices*: una nova filosofia d'atenció al malalt terminal.
 - 10.5. El dret a morir amb dignitat: significació i exigències.
 - 10.6. El debat actual sobre l'eutanàsia.
 - 10.7. La distanàsia.
 - 10.8. Qüestions entorn del testament vital.
11. Investigació biomèdica en éssers humans.
 - 11.1. Principis bàsics.
 - 11.2. Assajos clínics: indicacions ètiques.
 - 11.3. Textos de referència.
 - 11.4. Legislació espanyola.

AVALUACIÓ:

Prova escrita sobre: a) el que s'ha explicat a classe (60% de la nota); b) articles que caldrà llegir i que s'indiquen oportunament (20 % de la nota); c) coneixement i maneig d'un dossier de textos que serà una eina de treball indispensable per al curs (10%).

Participació a classe en la discussió de casos (10% de la nota)

BIBLIOGRAFIA:

Ariès, Ph. *La muerte en occidente*. Barcelona: Argos Vergara, 1982.

Beauchamp, T.L. i McCullough, L.B. *Ética médica. Las responsabilidades de los médicos*. Barcelona: Labor,

- 1987.
- Beorlegui, C. *Lecturas de antropología filosófica*. Bilbao: Desclee de Brouwer, 1988.
- Bernard, J. *La bioética*. Madrid: Debate, 1994.
- Casado M. (Ed.). *Materiales de bioética y derecho*. Barcelona: Cedecs, 1996.
- Diversos. *Ética y legislación en enfermería*. Madrid: Mc Graw-Hill, 1997.
- Diversos. *Jornadas de debate sobre bioética*. Bilbao: OP, 1995.
- Feito Grande, L. (Ed). *Estudios de bioética*. Madrid: Dykinson, 1997.
- Gehlen, A. *El hombre*, Salamanca: Sígueme, 1987.
- Gracia, D. *Fundamentos de bioética*. Madrid: Eudema S.A. (Ediciones de la Universidad Complutense, S.A.), 1989.
- Gracia, D. *Procedimientos de decisión en ética clínica*. Madrid: Eudema, S.A., 1991.
- Lain Entralgo, P. *Antropología médica*. Barcelona: Salvat. 1984.
- Martín Mateo, R. *Bioética y derecho*. Barcelona: Ariel, 1987.
- Tristram Engelhardt, H. *Los fundamentos de la bioética*. Barcelona: Paidós, 1995.

Dossier de textos sobre bioètica.

Pràctiques Clíniques I

PROFESSOR: Sebastià CANAMASAS i IBÁÑEZ
Mònica ROURA i CRESPI

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents accions professionals dels fisioterapeutes.
2. Conegui la documentació (història de rehabilitació o fisioteràpia) que es fa servir dins l'equip interdisciplinari en els diferents centres clínics i hospitalaris.
3. Observi les pautes per arribar a un diagnòstic funcional.
4. Conegui les pautes de tractament de fisioteràpia, segons el resultat obtingut de la valoració del malalt.

CONTINGUTS:

1. Generalitats:
 - 1.1. Ubicació de les pràctiques clíniques.
 - 1.2. Relació amb: persones malaltes, equip interdisciplinari i familiars.
 - 1.3. Material: electroteràpia i mecanoteràpia.
2. Història clínica en fisioteràpia.
3. Anamnesi:
 - 3.1. Tipus d'anamnesi.
 - 3.2. Formes i metodologia per realitzar l'anamnesi en fisioteràpia.
4. Poleoteràpia. Suspensoteràpia. Cinyells (Grill de Rocher).
5. Inspecció zones topogràfiques:
 - 5.1. Inspecció de la postura.
 - 5.2. Inspecció per zones topogràfiques en diferents plànols.
6. Exploració de la mobilitat de les articulacions en què no es pot realitzar goniometria:
 - 6.1. Acromioclavicular.
 - 6.2. Esternoclavicular.
 - 6.3. Peroneotibial superior.
 - 6.4. Temporomandibular.
 - 6.5. Escapulotoràcica.
7. Força muscular. Dinamometria:
 - 7.1. Extremitat superior.
 - 7.2. Extremitat inferior.
8. Palpació estructures anatòmiques:
 - 8.1. Morfologia. Relació. Funcionalitat.
 - 8.2. Palpació òssia, tendó, lligament de:
 - 8.2.1. extremitat superior.
 - 8.2.2. extremitat inferior.
 - 8.2.3. columna.
9. Marxa:
 - 9.1. Diferents ajudes per realitzar la marxa.
 - 9.2. Marxa en caminadors, crosses i bastons.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Cicle teòric, preguntes curtes. Les proves s'hauran de superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- L'avaluació de les pràctiques es farà de forma continuada tenint en compte la participació activa de l'estudiant, l'assistència, habilitat, coneixements, etc.

BIBLIOGRAFIA:

Stanley; Hoppenfeld. *Exploración física de la columna vertebral y las extremidades*. Mèxic: El manual moderno, 1979.

Rocher, CH. *Reeducación psicomotriz por la poleoterapia*. 2a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1982.

Plas, F; Viel, E; Blanc Y. *La marcha humana*. Barcelona: Masson, 1984.

Assignatures Troncals i Obligatòries de 2n curs

Patologia Medicoquirúrgica I

PROFESSORS: Francesc ALONSO i VALDÉS
Josep M^a ARAGONÈS i PASCUAL
Enric de CARALT i MESTRES
Xavier DE CASTRO i GUTIÉRREZ
F. Xavier CLOS i BUSQUETS
Mercè GIL i BERMEJO
Llorenç GUILLAMET i JUNCA
Eduard KANTEREWICZ BINSTOCK
Josep PÉREZ i CASTANEDO
Raimon SANMARTÍ i SALA

Crèdits:10'5

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents malalties i les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona
2. Es familiaritzi amb les diferents malalties i les seves problemàtiques.
3. Conegui els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
4. Conegui els beneficis, trastorns funcionals i limitacions provocats pel tractament.
5. Conegui la terminologia medicoquirúrgica.

CONTINGUTS

1. Introducció a la patologia medicoquirúrgica.
 - 1.1. Terminologia medicoquirúrgica.
 - 1.2. Concepte de malaltia, etiologia, patologia, fisiopatologia, simptomatologia, tractament, seqüeles i anatomia patològica.
 - 1.3. Història clínica: anamnesi, motiu de consulta, exploració, antecedents personals i familiars, proves complementàries i epicrisi.
 - 1.4. Febre: causes, pirògens, simptomatologia i tipus.
 - 1.5. Infecció: agents, extensió i mecanismes defensius.
 - 1.6. Neoplàsies.
 - 1.6.1. Concepte, característiques, factors que influeixen en el seu desenvolupament, fisiopatologia i manifestacions clíniques.
 - 1.6.2. Situació clínica: Càncer de mama. Factors de risc, simptomatologia, diagnòstic, tractament, tècniques quirúrgiques, seqüeles postmastectomia. Linfedema.
 - 1.7. Trasplantaments d'òrgans.
 - 1.7.1. Generalitats.
 - 1.7.2. Trasplantament hepàtic i renal. Estat actual al nostre país.
 - 1.8. Ferides: fisiopatologia, neteja, reparació i cicatrització.
 - 1.9. Especificitats pròpies del cicle vital.

2. Patologia digestiva.

2.1. Record anatomofisiològic.

2.2. Esòfag.

2.2.1. Fisiopatologia del reflux.

2.2.2. Hèrnies de l'hiatus esofàgic.

2.2.3. Hèrnies diafragmàtiques.

2.2.4. Tumors.

2.2.5. Acalàsies.

2.2.6. Diverticles.

2.3. Estómac.

2.3.1. Tumors.

2.3.2. Úlceres.

2.3.3. Hemorràgies digestives.

2.3.4. Tècniques quirúrgiques.

2.4. Budell prim.

2.4.1. Diarrees.

2.4.2. Adherències.

2.4.3. Síndrome Celíaca.

2.5. Budell gros.

2.5.1. Fisiopatologia de la defecació.

2.5.2. Restrenyiment.

2.5.3. Colon irritable.

2.5.4. Malalties inflamatòries intestinals (Colitis ulcerosa i Crohn).

2.5.5. Tumors.

2.5.6. Vòlvuls.

2.5.7. Invaginacions.

2.5.8. Apendicitis.

2.5.9. Diverticulitis.

2.5.10. Tècniques quirúrgiques.

2.5.11. Colostomies.

2.5.12. Incontinència fecal.

2.5.13. Prolapse rectal.

2.6. Patologia anal.

2.6.1. Hemorroides.

2.6.2. Fissures.

2.6.3. Fístules.

2.6.4. Quists sacres.

2.7. Fetge.

2.7.1. Hepatitis A,B,C.

2.7.2. Cirrosi hepàtica.

2.7.3. Hipertensió portal.

2.7.4. Icterícies.

2.7.5. Tumors.

2.8. Vesícula i vies biliars.

2.8.1. Colelitiasi.

2.8.2. Colecistitis.

2.8.3. Coledocolitiasi.

2.8.4. Tècniques quirúrgiques.

- 2.9. Pàncreas.
 - 2.9.1. Funcions.
 - 2.9.2. Tumors.
 - 2.9.3. Cirurgia.
- 2.10. Abdomen agut: concepte, causes, simptomatologia i tractament.
- 2.11. Hèrnies.
 - 2.11.1. Inguinals.
 - 2.11.2. Crurals.
 - 2.11.3. Umbilicals.
 - 2.11.4. Epigàtriques
 - 2.11.5. Eventracions.
- 3. Patologia traumàtica i cirurgia ortopèdica.
 - 3.1. Terminologia en cirurgia ortopèdica i traumatològica (COT).
 - 3.2. Tècniques complementàries en COT.
 - 3.3. Concepte de fractura. Principis fonamentals del tractament de les fractures. Sistemes d'estabilització. Concepte de politraumatitzat.
 - 3.4. Fractures en el nen: característiques i epifisiòlisi.
 - 3.5. Patologia osteoarticular en l'edat del creixement: osteocondritis, osteocondrosi, osteonecrosi, dolors del creixement i deformitat de les extremitats inferiors.
 - 3.6. Escoliosi: tipus d'escoliosi, evolució i tractament.
 - 3.7. Lesions tendinoses de la mà. Tendons extensors. Tendons flexors. Patologia traumàtica. Complicacions.
 - 3.8. Sistemes d'immobilització no quirúrgics a COT: embenats, fèrules, guixos i sistemes de tracció.
 - 3.9. Fractures de la cintura escapular. Fractures de clavícula, escàpula i cap d'húmer.
 - 3.10. Fractures de la diàfisi humeral. Fractura supracondílica del colze. Fractures articulars del colze.
 - 3.11. Tendinitis del manegot dels rotadors. Luxació aguda de l'espatlla. Luxació recidivant de l'espatlla.
 - 3.12. Fractures de l'avantbraç: etiologia i tractament. Fractures d'epífisi distal del radi: complicacions
 - 3.13. Patologia traumàtica del canell: fractures i luxacions. Traumatologia dels dits.
 - 3.14. Patologia per sobrecàrrega de l'extremitat superior: tendinitis, síndromes canaliculars. Cervicobraquiàlgia. Diagnòstic diferencial.
 - 3.15. Patologia traumàtica del raquis cervical. Fractures, hèrnia discal. Patologia residual. Cervicobraquiàlgia.
 - 3.16. Columna dorsolumbar i fractures. Patologia discal. Espondilolisi. Espondilolistesi.
 - 3.17. Fractures de pelvis. Fractura i luxació d'anca.
 - 3.18. Fractura de fèmur: elecció del tipus de tractament i complicacions.
 - 3.19. Patologia traumàtica del genoll. Fractura de ròtula. Fractura de meseta tibial. Avaluació de les lesions.
 - 3.20. Patologia meniscal i lligamentosa del genoll. Tractaments ortopèdics versus tractament quirúrgic.
 - 3.21. Fractures de la tíbia i el peroné. Fractures bimal-leolars del turmell. Fractura del piló tibial.
 - 3.22. Fractura del tars i dels dits del peu. Astràgal i calcani. Fractures i luxacions.
 - 3.23. Coxartrosi: etiologia, evolució i tractament quirúrgic. Pròtesi total d'anca.
 - 3.24. Gonartrosi: etiologia, evolució i tractament quirúrgic. Osteotomia. Pròtesi total.
 - 3.25. Artroscòpia de genoll, d'espatlla i d'altres articulacions.

- 3.26. Patologia del peu: metatarsàlgia, talàlgia, dits de martell i hàl·lux valgus.
 - 3.27. Fractures del vell: epidemiologia. Fractures pertrocantèries. Fractures subcapitals. Tractament.
 - 3.28. Fractures obertes, osteïtis i osteoartritis. Tumoracions òssies. Tumors benignes. Tumors malignes. Metàstasi.
4. Patologia nerviosa.
- 4.1. Generalitats.
 - 4.1.1 Sensibilitat: anatomia, fisiologia i patologia.
 - 4.1.2 Motilitat voluntària: anatomia, fisiologia i patologia.
 - 4.1.3 Coordinació i equilibri: anatomia, fisiologia i patologia.
 - 4.1.4 Neuropsicologia. Síndromes topogràfiques cerebrals.
 - 4.1.5 Síndromes medul·lars.
 - 4.1.6 Coma i altres estats de disminució de consciència.
 - 4.2. Malalties desmielinitzants: Esclerosi múltiple.
 - 4.3. Malalties vasculars cerebrals.
 - 4.3.1 Etiologia i entitats nosològiques.
 - 4.3.2 Clínica i evolució.
 - 4.3.3 Pronòstic i seqüeles.
 - 4.4. Malalties degeneratives de les motoneurones: Esclerosi lateral.
 - 4.5. Malalties degeneratives espinocerebel·loses.
 - 4.6 Malalties degeneratives extrapiramidals i altres trastorns del moviment. Síndrome parkinsoniana. Corea. Distonia i altres.
 - 4.7. Demències degeneratives i altres demències.
 - 4.8. Malalties infeccioses del sistema nerviós.
 - 4.9. Malalties neoplàsiques del sistema nerviós.
 - 4.10. Malalties metabòliques i tòxiques del sistema nerviós.
 - 4.11. Malformacions del sistema nerviós. Hidrocefàlia, siringomièlia, espina bífida ...
 - 4.12. Displàcies neuroectodèrmiques. Neurofibromatosi i altres.
 - 4.13. Epilèpsia.
 - 4.14. Traumatismes del sistema nerviós central.
 - 4.15. Malalties de parells cranials, arrels, plexes i nervis perifèrics.
 - 4.16. Polineuropaties.
 - 4.17. Miopaties. Miastènia. Miàlgies i rampes.
 - 4.18. Patologia del dolor en neurologia. Cefalea primària i secundària Neuràlgies.
5. Patologia reumàtica
- 5.1. Classificació i epidemiologia de les malalties reumàtiques.
 - 5.2. La semiologia dels reumatismes I.
 - 5.3. La semiologia dels reumatismes II.
 - 5.4. Les exploracions complementàries en reumatologia.
 - 5.5. Etiologia i patogènia de les malalties reumàtiques. Bases immunològiques.
 - 5.6. Artritis I: L'artritis reumatoide.
 - 5.7. Artritis II: Les espondiloartropaties inflamatòries.
 - 5.8. Artritis III: Les malalties autoimmunitàries sistèmiques.
 - 5.9. Artritis IV: Altres malalties reumàtiques inflamatòries.
 - 5.10. Les artropaties per microcristalls. Gota i condrocalcinosi.
 - 5.11. Manifestacions reumàtiques de malalties d'altres òrgans i sistemes.
 - 5.12. Les artritis infeccioses.

- 5.13. Les malalties reumàtiques a la infància.
- 5.14. Artrosi I.
 - 5.14.1. Concepte.
 - 5.14.2. Classificació.
 - 5.14.3. Etiopatogènia.
- 5.15. Artrosi II.
 - 5.15.1. Manifestacions clíniques de l'artrosi.
- 5.16. Els reumatismes de parts toves. La fribromiàlgia.
- 5.17. Altres processos osteoarticulars.
- 5.18. Malalties òssies.
 - 5.18.1. L'osteoporosi.
 - 5.18.2. Altres malalties metabòliques.
- 5.19. Patologia regional.
 - 5.19.1. Extremitats superiors.
 - 5.19.2. Extremitats inferiors.
- 5.20. Tractament de les malalties reumàtiques.
 - 5.20.1. Bases generals.
 - 5.20.2. Els fàrmacs antireumàtics.
- 5.21. Problemes pràctics.
 - 5.21.1. Situacions clíniques I.
 - 5.21.2. Situacions clíniques II.
- 5.22. L'impacte social de les malalties reumàtiques.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova parcial alliberatòria durant el curs.
- Un examen ordinari de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'estudiant es podrà presentar a la convocatòria de setembre amb tots els continguts de l'assignatura.
- Assistència a classe, participació activa, treballs, lectures i d'altres.

BIBLIOGRAFIA:

- Doherty, M; Doherty, J. *Reumatología. Exploración clínica.* . Barcelona: Wolfe Publishing Ltd. Mosby Year Book de España, 1992.
- Harrison. *Principios de Medicina interna.* Madrid: Mc Graw-Hill, 1998.
- Mc Rae, Ronald. *Tratamiento práctico de las fracturas.* Madrid: Interamericana, 1986.
- Netter, Frank H. *Sistema musculoesquelético. Traumatología, evaluación y tratamiento.* Masson, 1985.
- Netter, F.H. Colección CIBA de ilustraciones médicas
- Manual de enfermedades reumáticas.* Sociedad Española de Reumatología. 2ª ed. Madrid: Mosby/Doyma Libros SA, 1996.

Sistema Nervios

PROFESSOR: Salvador PILES i GALDÓN

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les principals funcions del sistema nervios.
2. Conegui les estructures anatòmiques i mecanismes fisiològics del sistema nervios.
3. Compregui l'origen de les discapacitats de tipus motor.

CONTINGUTS:

1. Anatomia del sistema nervios.
 - 1.1. Record embriològic i histologia del sistema nervios.
 - 1.2. Medul·la espinal.
 - 1.2.1. Anatomia macroscòpica.
 - 1.2.2. Anatomia microscòpica.
 - 1.2.3. Sistema vascular de la medul·la.
 - 1.3. Tronc d'encèfal.
 - 1.3.1. Anatomia macroscòpica.
 - 1.3.2. Nuclis i parells cranials.
 - 1.3.3. Sistema vascular del tronc d'encèfal.
 - 1.4. Cerebel.
 - 1.4.1. Anatomia macroscòpica.
 - 1.4.2. Còrtex, nuclis i vies cerebel·loses.
 - 1.4.3. Sistema vascular del cerebel.
 - 1.5. Cervell.
 - 1.5.1. Anatomia macroscòpica.
 - 1.5.2. Configuració interna.
 - 1.5.3. Sistema vascular.
 - 1.6. Sistema nervios perifèric.
 - 1.6.1. Troncs nerviosos i terminacions perifèriques.
 - 1.7. Les meninges i la circulació del líquid cefaloraquidi.
 - 1.8. Òrgans especials: visió, audició i equilibri.
 - 1.9. Estudi conjunt de les principals vies del sistema nervios.
 - 1.10. Anatomia dels neurotransmissors.
2. Fisiologia del sistema nervios.
 - 2.1. Transmissió nerviosa.
 - 2.1.1. Potencial de membrana i potencial d'acció.
 - 2.1.2. La sinapsi.
 - 2.1.3. Transmissió neuromuscular.
 - 2.2. La funció del múscul.
 - 2.2.1. To muscular: concepte i sistemes de control.
 - 2.2.2. La contracció muscular.
 - 2.2.3. Unitat motora.
 - 2.3. Funcions integradores del sistema nervios.

- 2.3.1. Neuropsicologia: llenguatge, pràxies, gnòsies, funcions executives, memòria.
- 2.3.2. Conducta i emocions.
- 2.3.3. Hipotàlam i integració neuroendocrina.
- 2.4. El sistema nerviós autònom o vegetatiu.
 - 2.4.1. Organització general.
 - 2.4.2. Funció simpàtica i parasimpàtica.
 - 2.4.3. Reflexos neurovegetatius.
- 2.5. Fisiologia del dolor.
 - 2.5.1. Receptors i transmissió del dolor.
 - 2.5.2. Mecanismes de control.
 - 2.5.3. Dolor neuropàtic.
- 2.6. Fisiologia de l'espasticitat i les lesions medul·lars.
 - 2.6.1. Espasticitat.
 - 2.6.2. 'Shock' espinal.
 - 2.6.3. Mètodes d'estudi i registre.
- 2.7. Fisiologia del son i nivells de consciència.
 - 2.7.1. Nivells d'alerta o consciència.
 - 2.7.2. El son: mètodes d'estudi i registre.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita que es realitzarà a la convocatòria de febrer i que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'estudiant es podrà presentar a la convocatòria de juny.

BIBLIOGRAFIA:

- Sobotta. *Atlas de Anatomía Humana*. 18a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1982.
- Guyton, A.C. *Tratado de Fisiología Médica*. 6a ed. Mèxic: Interamericana McGraw-Hill, 1986.
- Puerta Fonallà, A.J. *Neuroanatomía*. Madrid: Luzán 5, 1986.
- Sobrino Montalbán, J.A; Simón Martín, J. *Neurofisiología*. Madrid: Luzán 5, 1986.
- Codina Puigròs, A. *Tratado de neurología*. Madrid: Libro del Año, 1994.
- Berkaloff; Bourguet; Favard; Lacroix. *Biología y Fisiología celular*. Barcelona: Omega, 1985.
- Bloom; Fawcett. *Tratado de Histología*. 11a ed. Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 1987.
- Jiménez; Luquín; Molina *Tratado del Movimiento*. Madrid: Beecham, 1998.

Fisioteràpia General Bàsica II

PROFESSORS: Sebastià CANAMASAS i IBÀÑEZ
Carme GAROLERA i BRUGUERA
Roser PICAS i BALTANÀS
Jordi RICART i BARNIOL
Carme SANSALVADOR i COMAS

Crèdits: 15
Anual.

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui els diferents tractaments de fisioteràpia per ajudar la persona amb patologies d'origen traumàtic i/o reumàtic.
2. Integri els fonaments teòrics i pràctics de fisioteràpia en l'atenció a una persona amb una patologia d'origen traumàtic i/o reumàtic.
3. Elabori les pautes de tractament segons els tipus de deficiències, discapacitats i/o minusvalies en malalties d'origen traumàtic, reumàtic i ginecològic.
4. Elabori pautes de prevenció i tractament per promoure la salut en el prepart i el postpart.
5. Integri els fonaments teòrics i pràctics de fisioteràpia en geriatria.
6. Promogui intervencions de fisioteràpia adequades per a augmentar, completar o reforçar la funcionalitat, habilitats, coneixements i/o motivació de la persona gran per satisfer les seves necessitats.
7. Conegui les bases anatòmiques, fisiològiques i de tractament del massatge especial de drenatge limfàtic manual (Tècnica de Vodder).
8. Integri els conceptes teòrics sobre cremades, amputacions i/o úlceres per decúbit per donar l'atenció adequada a les persones que presentin aquests problemes.

CONTINGUTS:

1. Fisioteràpia traumatològica.
 - 1.1. Valoració, objectius i tractament de fisioteràpia en les patologies traumàtiques de les extremitats superiors.
 - 1.1.1. Fractures de clavícula.
 - 1.1.2. Fractures d'omòplat.
 - 1.1.3. Fractures d'húmer.
 - 1.1.4. Luxació escapulohumeral.
 - 1.1.5. Fractures de cúbit i radi.
 - 1.1.6. Luxació de colze.
 - 1.1.7. Fractures d'ossos del carp.
 - 1.1.8. Luxació i esquinç del canell.
 - 1.2. Tractament de fisioteràpia de la mà.
 - 1.2.1. Fractures.
 - 1.2.2. Luxacions i esquinços.
 - 1.2.3. Traumatismes de parts toves.
 - 1.3. Valoració, objectius i tractament de fisioteràpia en les patologies traumàtiques de les extremitats inferiors.
 - 1.3.1. Fractures de pelvis.

- 1.3.2. Fractures de còtil.
- 1.3.3. Luxació traumàtica de maluc.
- 1.3.4. Fractures de fèmur.
- 1.3.5. Traumatismes de genoll i ròtula.
- 1.3.6. Fractures de tíbia i peroné.
- 1.3.7. Fractures d'ossos del tars.
- 1.3.8. Luxacions i esquinços de turmell.
- 1.4. Altres traumatismes.
 - 1.4.1. Traumatismes de columna vertebral.
 - 1.4.2. Traumatismes toràcics.
 - 1.4.3. Traumatismes cranials (craneoencefàlics).
 - 1.4.4. Amputacions traumàtiques.
- 2. Fisioteràpia reumatològica.
 - 2.1. Patologia articular.
 - 2.1.1. Artropaties inflamatòries.
 - 2.1.2. Reumatismes degeneratius o artròsics.
 - 2.1.3. Artropaties metabòliques.
 - 2.1.4. Artropaties nervioses.
 - 2.2. Patologia de les parts toves.
 - 2.2.1. Espatlla.
 - 2.2.2. Colze.
 - 2.2.3. Canell i mà.
 - 2.2.4. Maluc.
 - 2.2.5. Genoll.
 - 2.2.6. Turmell i peu.
 - 2.3. Patologia òssia.
 - 2.3.1. Osteoporosi.
 - 2.3.2. Osteomalàcia.
 - 2.3.3. Osteonecrosi asèptica.
 - 2.3.4. Osteïtis.
 - 2.4. Patologia del teixit conjuntiu.
 - 2.4.1. Lupus eritematós sistèmic.
 - 2.4.2. Esclerosi sistèmica progressiva.
 - 2.4.3. Polimiositis-dermatomiositis (Fibromiàlgia).
 - 2.4.4. Síndrome de Sjögren.
- 3. Fisioteràpia en geriatria.
 - 3.1. Introducció a la gerontologia.
 - 3.1.1. Definicions i termes bàsics.
 - 3.1.2. Aspectes demogràfics.
 - 3.1.3. Teories sobre l'envelliment.
 - 3.1.4. Adaptació a la vellesa.
 - 3.2. Principals afectacions de salut en la persona gran.
 - 3.2.1. Canvis fisiològics de l'envelliment.
 - 3.2.2. Concepte i característiques del malalt geriàtric.
 - 3.2.3. Revisió de les patologies dels diferents sistemes.
 - 3.2.4. Demències.
 - 3.3. Tècniques de fisioteràpia en el treball en geriatria.
 - 3.3.1. Història clínica en geriatria.

- 3.3.2. Equip multidisciplinar i sistemes de valoració en geriatria.
- 3.3.3. Protocols i tècniques de tractament.
- 3.3.4. Pràctiques.
- 3.4. Síndrome d'immobilitat.
 - 3.4.1. Definició i concepte.
 - 3.4.2. Conseqüències de la immobilitat.
 - 3.4.3. Concepte d'autonomia funcional.
- 3.5. Activació.
 - 3.5.1. Definició i concepte.
 - 3.5.2. Tipus de desplaçament.
 - 3.5.3. Transferències.
 - 3.5.4. Marxa.
 - 3.5.5. Pràctiques.
- 3.6. Adaptació domiciliària i ajudes tècniques.
 - 3.6.1. Valoració de les principals necessitats a domicili.
 - 3.6.2. Classificació d'ajudes tècniques.
 - 3.6.3. Valoració socioeconòmica i ajudes segons les incapacitats.
- 4. Fisioteràpia en obstetrícia i ginecologia.
 - 4.1. Introducció als orígens i fonaments de la psicoprofilaxi del part:
 - 4.1.1. Preparació física i psíquica.
 - 4.1.1.1. Exercicis físics. Principis fisiològics.
 - 4.1.1.2. Educació i exercicis de la respiració.
 - 4.1.1.3. Educació i exercicis de relaxació.
 - 4.1.1.4. El part. Equip interdisciplinari.
 - 4.2. El part: Principals canvis en l'organisme matern.
 - 4.2.1. Primer trimestre.
 - 4.2.2. Segon trimestre.
 - 4.2.3. Tercer trimestre.
 - 4.3. El part eutòcic i distòcic.
 - 4.3.1. Etapes del treball del part.
 - 4.3.2. Aplicació dels exercicis respiratoris, físics i de relaxació en cada fase del part.
 - 4.4. El puerperi.
 - 4.4.1. Etapes del puerperi.
 - 4.4.2. Aplicació dels exercicis respiratoris, físics i de relaxació en cada fase del puerperi.
 - 4.5. El postpart.
 - 4.5.1. Reeduació pelviperineal.
 - 4.5.2. Kinesiteràpia en el postpart.
 - 4.5.3. Reeduació psíquica.
 - 4.5.4. Massatge al nadó.
- 5. Massatge específic: Drenatge limfàtic manual (Tècnica de Vodder).
 - 5.1. Bases del drenatge limfàtic manual (DLM) "Vodder".
 - 5.1.1. Record anatomofisiològic.
 - 5.1.2. Definició.
 - 5.1.3. Generalitats.
 - 5.1.4. Preses i maniobres bàsques.
 - 5.1.5. Indicacions i contraindicacions.
 - 5.2. Drenatge limfàtic.
 - 5.2.1. Extremitat superior.

- 5.2.2. Extremitat inferior.
- 5.2.3. Cara i coll.
- 6. Infermeria pre i postquirúrgica.
 - 6.1. Cremades: Concepte i criteris de gravetat.
 - Consideracions per al fisioterapeuta en persones amb grans cremades.
 - 6.2. Amputacions: Cures i embenats.
 - Consideracions per al fisioterapeuta.
 - 6.3. Alteració de la integritat dels teguments: Nafres.
 - Classificació.
 - Factors de risc.
 - Prevenició.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Dues proves parcials alliberatòries, que constaran de preguntes curtes. Les proves s'hauran de superar amb una puntuació igual o superior a 7. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny amb els continguts no alliberats; aquesta convocatòria s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 5.
- En la convocatòria de setembre caldrà examinar-se de tots els continguts de l'assignatura i s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 5.

L'avaluació de les pràctiques es farà de forma continuada, tenint en compte la participació activa de l'estudiant, assistència, treballs, habilitats, coneixements, etc.

BIBLIOGRAFIA:

- Serra Gabriel, M. Rosa; Díaz Petit, J; Desande Carril, M.L. *Fisioteràpia en traumatologia, ortopedia y reumatologia*. Barcelona: Springer, 1997.
- Xhardez, Y. *Vademecum de Kinesioteràpia y de reeducación funcional*. 2a ed. Madrid: El Ateneo, 1995.
- Diversos autors. *Enciclopedia médico-quirúrgica (EMQ) Readaptación*. 1a ed. Madrid: Praxis Médica, 1998.
- Selosse, E. *Drenaje linfático*. 2a ed. Barcelona: Ibis, 1995.
- Leduc, J. *Le drainage lymphatique*. 3a ed. París: Masson, 1984.
- Simon, L. *Manual de reumatología*. 2a ed. Barcelona: Toray Masson, 1976.
- Watson Jones; Wilson, JN. *Fracturas y heridas articulares*. 4a ed. Barcelona: Salvat, 1981.
- Caillet, R. *Síndromes dolorosos. Incapacidad y dolor de tejidos blandos*. 2a ed. Barcelona: Manual Moderno, 1990.
- Societat Catalano Balear de Geriatria i Gerontologia. Aspectes generals de la Rehabilitació en Geriatria. 1997.
- De Beauvoir, S. *La vejez*. Barcelona: Edhasa, 1983.
- Dotte, P; Et Abric, M. *Gestes et activation pour personnes âgées*. París: Maloine, 1998.
- Dotte, P. *Métodos de movilización de enfermos e incapacitados*. Barcelona: Doyma, 1992.
- Pont, P. *Tercera edad, actividad física y salud*. Barcelona: Paidotribo, 1997.
- Long-Phipps. *Enfermería profesional. Enfermería médico-quirúrgica*. Barcelona: Interamericana McGraw-Hill, 1992.
- Brunner; Suddarth. *Enfermería Médicoquirúrgica*. Barcelona: Interamericana McGraw-Hill, 1994.
- M. Holloway, Nancy. *Planes de cuidados en enfermería médicoquirúrgica*. Barcelona: Doyma, 1994.
- Wieck, L; King, E.M; Dyer, M. *Técnicas de enfermería*. 3a ed. Barcelona: Interamericana McGraw-Hill, 1994.

Fisioteràpia Especial II

PROFESSORS: Sebastià CANAMASAS i IBÁÑEZ
Carme GAROLERA i BRUGUERA
Carles PARÉS i MARTÍNEZ
Marc VIDAL i FALGUERA

Crèdits: 15

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics per introduir-se a la teràpia manual.
2. Conegui les diferents maniobres que es realitzen dins de la teràpia manual: lliscaments, rotacions, mobilitzacions i traccions.
3. Conegui els conceptes fisiològics de la Facilitació Neuromuscular Propioceptiva (FNP).
4. Adquireixi els coneixements bàsics dels patrons naturals del moviment.
5. Adquireixi els coneixements bàsics de les tècniques més actuals d'electroteràpia i les seves indicacions i contraindicacions.

CONTINGUTS:

1. Teràpia manual passiva osteoarticular.
 - 1.1. Introducció a la teràpia manual.
 - 1.2. Extremitat superior:
 - 1.2.1. Articulacions de la cintura escapular.
 - 1.2.1.1. Art. esternocostoclavicular.
 - 1.2.1.2. Art. acromioclavicular.
 - 1.2.1.3. Art. omoserratotoràcica.
 - 1.2.2. Articulació de l'espatlla:
 - 1.2.2.1. Art. glenohumeral.
 - 1.2.3. Articulació del colze:
 - 1.2.3.1. Art. humerocubital.
 - 1.2.3.2. Art. humeroradial.
 - 1.2.4. Articulacions de l'avantbraç:
 - 1.2.4.1. Art. radicular superior.
 - 1.2.4.2. Art. radicular inferior.
 - 1.2.5. Articulacions del carp i del canell:
 - 1.2.5.1. Art. radicular.
 - 1.2.5.2. Art. intercarpianes.
 - 1.2.6. Articulacions del metacarp:
 - 1.2.6.1. Art. carpometacarpianes.
 - 1.2.6.2. Art. carpometacarpiana-polze.
 - 1.2.7. Articulacions dels dits:
 - 1.2.7.1. Art. metacarpofalàngiques.
 - 1.2.7.2. Art. interfalàngiques.
 - 1.3. Extremitat inferior:
 - 1.3.1. Articulació del maluc.

- 1.3.2. Articulació del genoll
 - 1.3.2.1. Art. femororotulianes.
 - 1.3.2.2. Art. femorotibial.
- 1.3.3. Articulacions de la cama:
 - 1.3.3.1. Art. peroneotibial superior.
- 1.3.4. Articulacions tars i tibiotarsiana:
 - 1.3.4.1. Art. peroneotibial inferior.
 - 1.3.4.2. Art. tibiotarsiana.
 - 1.3.4.3. Art. subastragalina.
 - 1.3.4.4. Art. Chopart.
 - 1.3.4.5. Art. astragalescafoidea.
 - 1.3.4.6. Art. calcaneocuboidea.
 - 1.3.4.7. Art. escafoidecuneoidea.
 - 1.3.4.8. Art. cuneocuboidea.
- 1.3.5. Articulacions del peu:
 - 1.3.5.1. Art. Lisfranc.
 - 1.3.5.2. Art. metatarsofalàngiques.
 - 1.3.5.3. Art. interfalàngiques.
- 2. Facilitació neuromuscular propioceptiva:
 - 2.1. Bases fisiològiques de la FNP.
 - 2.2. Patrons de l'extremitat superior.
 - 2.3. Patrons del coll.
 - 2.4. Patrons de l'extremitat inferior.
 - 2.5. Patrons trencats.
 - 2.6. Potenciació muscular per el mètode de FNP.
 - 2.7. Reflexes d'equilibració.
- 3. Electroteràpia:
 - 3.1. Electrologia:
 - 3.1.1. Electricitat estàtica.
 - 3.1.2. Corrent elèctric.
 - 3.1.3. Efectes químics del corrent elèctric.
 - 3.1.4. Paràmetres de l'impuls elèctric.
 - 3.1.5. Classificació dels corrents elèctrics segons la freqüència.
 - 3.2. Baixa freqüència:
 - 3.2.1. Corrent contínua o galvànica.
 - 3.2.2. Corrents galvàniques modificades o variables o impulsos.
 - 3.2.3. Galvanofaràdiques progressives exponencials.
 - 3.2.4. Corrents diadinàmiques de Bernard.
 - 3.2.5. Corrents analgèsiques tipus T.E.N.S.
 - 3.3. Mitjana freqüència:
 - 3.3.1. Corrents interferencials.
 - 3.3.2. Corrents bidireccionals de M.F. modulades en B.F.
 - 3.3.3. Corrents de F.M. combinades amb C. contínua o ultrasons.
 - 3.4. Magnetoteràpia:
 - 3.4.1. Magnetisme.
 - 3.4.2. Inducció electromagnètica.
 - 3.4.3. Camps magnètics.
 - 3.5. Lasserteràpia.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Avaluació continuada, amb una convocatòria al juny que constarà d'una prova pràctica, oral i escrita que s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de setembre.
- Treball escrit segons la normativa que especificaran els professors de l'assignatura.
- Serà imprescindible aprovar totes les parts (prova pràctica, oral, escrita i treball) per superar aquesta assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

- Kaltenborn, F.M. *Movilización manual de las articulaciones de las extremidades*. Noruega: Olaf norlis bokhandel. Universitetsgaten, 24, 0162 Oslo 1, 1986.
- Genot; Neiger; Leroy; Dufourt; Péninou; Dupré; Pierron. *Kinesioterapia I,II,III,IV*. Madrid: Médica Panamericana, 1988.
- Schneider, W; Dvorák, J; Tritschler, T. *Medicina manual. Terapéutica*. Barcelona: Ediciones Scriba SA, 1989.
- Kapandji. *Cuadernos de fisiología articular*. 5a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1997.
- Viel E. *Método de Kabat*. Barcelona: Masson, 1993.
- Knott, M; Voss, D. *Facilitación neuromuscular propioceptiva, patrones y técnica*. Madrid: Médica Panamericana, 1992.
- Adler, S; Beckers, D; Buck, M. *PNF in practice*. Berlin: Edit. Springen-Verlag, 1993.
- Sullivan, P.E; Markos, P.D; Minor, M. *Integrated approach to therapeutic exercise*. Virginia: Reston, 1978.
- Varios autores. *Enciclopedia médicoquirúrgica*. Madrid: Praxis Médica, 1998.
- Kahn, J. *Principios y práctica de electroterapia*. Barcelona: Jims, 1986.
- Clayton's, C. *Electroterapia y actinoterapia*. Barcelona: Jims, 1989.

Farmacologia

PROFESSOR: Àngel TORRES SANCHO

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Comprengui els conceptes generals de farmacologia.
2. Conegui les diferents vies d'administració dels medicaments.
3. Conegui les diferents formes farmacèutiques en què es poden trobar els medicaments i relacionar-les amb les diferents vies d'administració.
4. Conegui les diferents etapes que segueix el medicament en l'organisme viu.
5. Conegui i identifiqui les possibles reaccions adverses del medicament.
6. Relacioni els medicaments estudiats amb el grup anatòmic i terapèutic corresponent.
7. Sigui capaç d'instruir el pacient, família i/o cuidadors, per a l'ús racional de la farmacoteràpia.

CONTINGUTS:

1. Farmacologia general.
 - 1.1. Conceptes, història, classificació i regulació legal de l'ús dels medicaments.
 - 1.2. Formes farmacèutiques i vies d'administració.
 - 1.3. La farmacocinètica i les seves fases.
 - 1.4. Farmacodinàmia: Reaccions adverses dels medicaments (RAM), sistemes de notificació de RAM.
2. Farmacologia clínica
 - 2.1. Medicaments del sistema nerviós.
 - 2.2. Medicaments del sistema respiratori
 - 2.3. Medicaments del sistema cardiocirculatori.
 - 2.4. Medicaments del sistema digestiu.
 - 2.5. Medicaments del sistema musculoesquelètic:
 - 2.5.1. Antiinflamatoris
 - 2.5.2. Relaxants musculars
 - 2.6. Medicaments utilitzats en el tractament i la prevenció de les malalties infeccioses.
 - 2.7. Medicaments utilitzats en endocrinologia
 - 2.8. Medicaments utilitzats en oncologia.
 - 2.9. Medicaments utilitzats en oftalmologia
 - 2.10. Medicaments utilitzats en otorinolaringologia
 - 2.11. Medicaments utilitzats en dermatologia

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Un prova escrita que representarà el 80% de la nota.
- Un treball individual que representarà el 20% restant.

Per poder fer mitjana caldrà que la prova escrita i el treball se superin, per separat, amb una nota igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFIA:

Mata Rodríguez, C. i col. *Farmacología Clínica*. Barcelona: Masson S.A., 1997

Velasco Martín, A. i col. *Introducción a la Farmacología Clínica*. Barcelona: Menarini, 1997.

Goth. *Farmacología Médica*. 13a Edició. Madrid: Mosby, 1993.

Goodman, A. *Farmacología experimental y clínica*. Buenos Aires: Panamericana, 1986.

Elghozi, J.L. *Aide memoire de pharmacologie*. Paris: Flammarion, 1987.

Pràctiques Clíniques II

PROFESSORS: Sebastià CANAMASAS i IBÀÑEZ
Carme GAROLERA i VERDAGUER
Roser PICAS i BALTANÀS
Mònica ROURA i CRESPI

Crèdits: 6

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui el rol del fisioterapeuta en el procés de recuperació o rehabilitació.
2. Identifiqui les fases del procés d'intervenció en fisioteràpia que es realitzen en el centre o servei.
3. Apliqui les etapes de valoració i planificació.
4. Adopti un compromís en relació a les normes de l'escola i del centre on realitza l'experiència pràctica.
5. Dugui a terme les activitats que se li assignin, integrant els coneixements adquirits a l'escola i les indicacions del fisioterapeuta.
6. Adquireixi habilitats assistencials i de comunicació.

CONTINGUTS:

L'estudiant realitzarà un període de pràctiques en un centre o servei de rehabilitació.

Aquestes pràctiques seran tutoritzades per un fisioterapeuta-tutor del servei i per un professor de l'EUCS.

A l'inici de l'assignatura, es lliurarà a l'estudiant un dossier de pràctiques amb la documentació específica que haurà d'utilitzar durant l'experiència pràctica.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Valoració de pràctiques realitzada pel professional del servei.
- Treball de pràctiques segons s'especifica en el dossier de l'assignatura.

Assignatures Optatives

Idioma: Anglès

PROFESSORA : M. Carme CRIVILLÉS i GRAU

Crèdits : 4,5

Quadrimestre : 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Desenvolupi els coneixements de la llengua necessaris per a l'adquisició d'un ús precís i correcte de la llengua anglesa, tant oral com escrita.
2. Adquireixi el vocabulari i frases fetes referents al seu entorn tècnic i professional.
3. Millori la capacitat de treball amb internet i la comprensió de textos, vídeos, cassetts.

CONTINGUTS:

1. Language.
 - 1.1 Some writing and spelling rules.
 - 1.2 Review and contrasting tenses (active and passive voice)
 - 1.3 Narrating and linking past, present and future events.
 - 1.4 Hypothetical situations and the conditionals.
 - 1.5 Reporting statements, questions and commands.
 - 1.6 Describing, defining and the relative clauses.
 - 1.7 The modals :
 - 1.7.1. Expressing ability
 - 1.7.2. Expressing need and use
 - 1.7.3 Expressing obligation and permission
 - 1.7.4 Expressing certainty, probability and possibility
 - 1.8 Basic Functions:
 - 1.8.1 Advising and warning
 - 1.8.2 Agreeing and refusing to do something
 - 1.8.3 Apologising and regretting
 - 1.8.4 Asking for something
 - 1.8.5 Asking someone to do something
 - 1.8.6 Asking for permission
 - 1.8.7 Complaining
 - 1.8.8 Offering and suggesting
 - 1.8.9 Sympathising
 - 1.8.10 Thanking
 - 1.8.11. Expressions of time, place and movement
 - 1.9 Useful phrases and vocabulary.
2. Physiotherapy and Occupational Therapy
 - 2.1 Parts of the body
 - 2.2 Body position (patient and therapist)
 - 2.3 Body mechanics

- 2.4 Verbal commands
 - 2.5 Helping people to express feelings and states
 - 2.6 Anamnesis and case histories
 - 2.7 Building up interpersonal relationships within the teamwork
 - 2.8 Building up relationships with the patient
 - 2.9 Manual and other therapies
 - 2.10 Activities of daily living
3. New approaches to Occupational therapy and Physiotherapy through internet.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

1. Una prova escrita en acabar l'assignatura que representarà el 80% de la nota final de curs.
2. El 20% restant s'obtindrà a partir d'un treball individual utilitzant internet i altres mètodes multimedia (CD Rom a l'Aula d'Autoaprenentatge), que ja es detallaran a començament de curs.

BIBLIOGRAFIA:

- Alexander, L.G. *Step by Step 1/2/3* Harlow Longman 1991
Cambridge Word Selector Anglès-Català. Cambridge University Press, 1995
Collins Today's English Dictionary. Collins, 1995
Longman Language Activator. Longman, 1994
McCarthy, M; O'Deli, F. *English Vocabulary in Use*. Cambridge University Press, 1994
Murphy, R. *Essential Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1991
Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1994
Oxford Diccionari Visual. Oxford University Press, 1995
Oxford Photo Dictionary Anglès-Català. Oxford University Press, 1992
Willis, D. *Collins Cobuild Student's Grammar*. Harper Collins, 1991

Dossier de lectura i glossari.

Teràpies Complementàries en Fisioteràpia

PROFESSORES: Queralt ARGERICH i FORNELL
Mònica ROURA i CRESPI

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Compregui l'aplicació del Mètode Dicke i els seus efectes en l'organisme.
2. Conegui la utilització d'aquest mètode i els seus objectius (tant en el diagnòstic, com al tractament.).
3. Sàpiga distingir, específicament, entre un teixit sa i un teixit pertorbat a través de la palpació.
4. Conegui la reflexologia com a recurs terapèutic que pot utilitzar el fisioterapeuta.
5. Demostri habilitats en el primer nivell d'aplicació en reflexologia.

CONTINGUTS:

1. Mètode Dicke.

1.1. Història del Mètode Dicke.

1.2. Generalitats anatomofisiològiques:

1.2.1. Teixit cel·lular subcutani: Anatomia, fisiologia, fisiopatologia.

1.2.1.1. Teixit subcutani fibrós.

1.2.1.2. Teixit subcutani en els òrgans.

1.2.1.3. Teixit subcutani en la musculatura.

1.2.2. Metàmera:

1.2.2.1. Definició.

1.2.2.2. Reflex cutaniomusculovisceral. Reflex visceromusculocutani.

1.2.2.3. Manifestacions metamèriques patològiques.

1.2.3. Sistema nerviós autònom:

1.2.3.1. Sistema nerviós simpàtic.

1.2.3.2. Sistema nerviós parasimpàtic.

1.2.3.3. Efectes de l'estimulació simpàtica i parasimpàtica sobre òrgans específics.

1.3. Aspectes clínics:

1.3.1. Transformació de la regió cutània i subcutània.

1.3.2. Examen visual.

1.3.3. Palpació.

1.4. Generalitats de la tècnica del massatge reflex del teixit conjuntiu:

1.4.1. Característiques del traç.

1.4.2. Conducció del traç.

1.4.3. Tractament de base: teòric i pràctic.

- Posició en sedestació.

- Posició en decúbit-supí.

- Posició en decúbit-lateral.

1.5. Efectes del massatge (tractament de base).

1.6. Indicacions i contradiccions.

2. Reflexologia:

2.1. Introducció.

- 2.2. Història.
- 2.3. Zones reflexes del cos:
 - 2.3.1. Causes de les zones doloroses.
- 2.4. Objectiu.
- 2.5. Consideracions en un massatge reflexològic:
 - 2.5.1. Ambient.
 - 2.5.2. Temperatura.
 - 2.5.3. Receptor.
- 2.6. Moviment del massatge.
- 2.7. Mètode de tractament:
 - 2.7.1. Observació del receptor.
 - 2.7.2. Reaccions durant i entre sessions.
- 2.8. Freqüència i durada.
- 2.9. Indicacions. Contraindicacions.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Examen teòric sobre el contingut del programa.
- Valoració continuada durant les sessions pràctiques que es realitzaran en les classe.

BIBLIOGRAFIA:

- Arthur Guyton, C. *Tratado de fisiología médica*. Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 1991.
- Dicke, E; Schiliack, H; Wolf, A. *Thérapie manuelles des zones réflexes du tissu conjonctif*. Bindegewebsmassage. París: Librairie Maloine, 1972.
- Hendrickx, A. *Les massages réflexes. Étude comparative*. París: Masson, 1981.
- Kohlrausch; Wolfgang. *Masaje muscular de las zonas reflejas*. Barcelona: Toray Masson.
- Pearc; Evelyn, C. *Manual de anatomía y fisiología para auxiliares sanitarios*. Barcelona: Elicien, 1980.
- Marquardt, Hanne. *Terapia de las zonas reflejas*. Barcelona: Urano, 1989.
- Marquardt, Hanne. *Manual práctico de la terapia de las zonas reflejas de los pies*. Barcelona: Urano, 1998.
- Dobbs, B; Paratte, D; Poletti, R. *Reflexología*. Barcelona: Rol, 1990
- Viñas, Frederic. *La respuesta está en los pies: tratado completo de Reflejo terapia*. Barcelona: Integral, 1986.

Pròtesis, Ortesis i Ajudes Tècniques

PROFESSORS: Sebastià CANAMASAS i IBÁÑEZ
Alfred VERDAGUER i PAIRÓ

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics de l'ús de pròtesis, ortesis i/o ajudes tècniques.
2. Conegui els diferents tipus de pròtesis, ortesis i ajudes tècniques segons les deficiències i discapacitats de la persona.
3. Promogui intervencions d'informació i cura a les persones que utilitzin pròtesis, ortesis i/o ajudes tècniques.

CONTINGUTS:

1. Pròtesis, Ortesis i Ajudes tècniques.
 - 1.1. Definició.
 - 1.2. Diferenciació i ús segons les patologies.
2. Pròtesis.
 - 2.1. Classificació.
 - 2.2. Prescripció.
 - 2.3. Tractament protèsic.
 - 2.4. Pròtesis de l'extremitat superior.
 - 2.5. Pròtesis de l'extremitat inferior.
3. Ortesis.
 - 3.1. Classificació.
 - 3.2. Prescripció.
 - 3.3. Tractament amb ortesis.
 - 3.4. Ortesis de l'extremitat superior.
 - 3.5. Ortesis de l'extremitat inferior.
 - 3.6. Ortesis en tronc i columna.
4. Ajudes tècniques:
 - 4.1. En persones enllitades.
 - 4.2. En les activitats de la vida diària.
 - 4.2.1. Cadires.
 - 4.2.2. Bany. Higiene.
 - 4.2.3. Vestit.
 - 4.2.4. Marxa, deambulació.
 - 4.2.5. Menjar, cuinar i altres activitats domèstiques.
 - 4.2.6. Oci.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita que es realitzarà a la convocatòria de juny i que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de setembre.

BIBLIOGRAFIA:

Viladot, R; Cobi, O; Clavell, S. *Ortesis y prótesis del aparato locomotor* (toms 1, 2 i 3). Barcelona: Masson, 1992.

Diversos autors. *Enciclopedia Médico Quirúrgica (EMQ)*. Madrid: Praxis Médica, 1997.

Diagnòstic per la imatge aplicat a la Fisioteràpia

PROFESSOR: Pere SOLÉ i PUSÓ

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els criteris bàsics per a la interpretació de les diferents tècniques del diagnòstic per la imatge.
2. Adquireixi el coneixement elemental de la física del radiodiagnòstic i la comprensió de les imatges radiogràfiques.
3. Conegui la semiologia radiològica.
4. Tingui la capacitat de fer una descripció i interpretació elemental de les plaques radiogràfiques.

CONTINGUTS:

1. Cronologia del radiodiagnòstic. Bases de la tècnica radiològica. Projeccions radiogràfiques.
2. Introducció a la semiologia radiològica òssia i de la patologia articular.
3. Generalitats sobre fractures. Tipus de fractures, evolució, trastorns de la consolidació i altres complicacions.
4. Radiologia bàsica de les malalties articulars.
5. Radiologia bàsica de les lesions solitàries elementals de l'esquelet.
6. Extremitat superior: posicions i anatomia radiogràfiques. Traumatologia, patologia articular i juxtaarticular.
7. Extremitat inferior: posicions i anatomia radiogràfiques. Traumatologia, patologia articular i juxtaarticular.
8. Columna vertebral i pelvis: posicions i anatomia radiogràfiques. Traumatologia, patologia articular i juxtaarticular. Desviacions vertebrales. Mides angulars.
9. Pulmons: anatomia radiològica normal. Semiologia radiològica pulmonar: síndromes parietal, pleural i pulmonar.
10. Introducció a les noves tècniques de diagnòstic per la imatge: T.A.C., Ressonància Nuclear Magnètica, Gammagrafia, Ecografia.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Un examen final de 20 preguntes en el que el 50% correspondrà als coneixements teòrics de l'assignatura i l'altre 50% correspondrà a la interpretació de plaques radiogràfiques.

BIBLIOGRAFIA:

- Monnier, J.P; Tubiana, J.M. *Radiodiagnòstico*. Barcelona: Mason, 1994.
- Markisz, John A. *Diagnòstico por imágenes en el sistema músculo-esquelético*. Edika-Med, 1993.
- Kaiser, Marc; Lino Ramos, C. *RMN de la columna vertebral: guía de las aplicaciones clínicas*. Editorial Ancora, 1992.
- Atlas de Reumatología*. Médica Panamericana, 1982.
- Bohndorf, Klaus. *Radiología de las lesiones óseas*. Edimsa, 1998.

Educació Física i Esportiva

PROFESSORA: Marta SOLÀ i SERRABOU

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Dissenyi un programa d'exercicis amb un objectiu concret.
2. Conegui la història de l'educació física.
3. Prengui consciència del seu estat físic per poder valorar millor els altres.
4. Reconeixi la íntima relació entre educació física i fisioteràpia.
5. Conegui i autocorregi les normes d'higiene postural.

CONTINGUTS:

1. Història de l'educació física:
 - 1.1. Pobles primitius.
 - 1.2. Egipte.
 - 1.3. Grècia.
 - 1.4. Roma.
 - 1.5. Edat Mitjana.
 - 1.6. Renaixement.
 - 1.7. En el període de les escoles gimnàstiques.
 - 1.8. L'educació física avui.
2. Exercici físic:
 - 2.1. Definició.
 - 2.2. Caràcter de l'exercici.
 - 2.3. Fases.
 - 2.4. Principis.
 - 2.5. Tipus de moviment.
 - 2.6. Localització espacial de l'exercici.
3. Condició física: habilitats físiques bàsiques:
 - 3.1. Resistència.
 - 3.1.1. Definició.
 - 3.1.2. Classificació.
 - 3.1.3. Evolució.
 - 3.1.4. Adaptacions fisiològiques.
 - 3.1.5. Sistemes per al desenvolupament de la resistència.
 - 3.2. Força.
 - 3.2.1. Definició.
 - 3.2.2. Classificació.
 - 3.2.3. Evolució.
 - 3.2.4. Sistemes per al desenvolupament de la força.
 - 3.3. Velocitat.
 - 3.3.1. Definició.
 - 3.3.2. Classificació.

- 3.3.3. Evolució.
- 3.3.4. Sistemes per al desenvolupament de la velocitat.
- 3.4. Flexibilitat.
 - 3.4.1. Definició.
 - 3.4.2. Classificació.
 - 3.4.3. Evolució.
- 3.5. Coordinació.
 - 3.5.1. Definició.
 - 3.5.2. Classificació.
 - 3.5.3. Com millorar-la.
- 3.6. Equilibri.
 - 3.6.1. Definició.
 - 3.6.2. Classificació.
 - 3.6.3. Com millorar-la.
- 4. Esquema Corporal:
 - 4.1. Actitud-Postura.
 - 4.1.1. Definició.
 - 4.1.2. Tipus de postures.
 - 4.1.3. Factors que predisposen a la postura defectuosa.
 - 4.1.4. Línia de gravetat.
 - 4.1.5. Posicions fonamentals.
 - 4.2. Lateralitat.
 - 4.2.1. Generalitats. Test.
 - 4.3. Respiració.
 - 4.3.1. Volums i capacitats pulmonars.
 - 4.3.2. Factors implicats en la mecànica respiratòria.
 - 4.3.3. Ritmes respiratoris i activitat física.
 - 4.3.4. Ritmes respiratoris i activitat física.
 - 4.3.5. Com s'ha de respirar.
 - 4.4. Relaxació.
 - 4.4.1. El to muscular. Tècniques de relaxació.
- 5. Els estiraments:
 - 5.1. Definició.
 - 5.2. Tres modalitats d'estirament.
 - 5.3. Convergència de les diferents modalitats.
 - 5.4. Estiraments globals:
 - 5.4.1. Músculs tòncics i fàsics.
 - 5.4.2. Aproximació a la tècnica de Mézières:
 - 5.4.2.1. Definició.
 - 5.4.2.2. Efectes mecànics.
 - 5.4.2.3. Indicacions.
 - 5.4.2.4. Postures i esquadres.
- 6. La postura pèlvica.
 - 6.1. Abdominals.
 - 6.2. Gluti mig.
 - 6.3. Paravertebrals lumbar.
 - 6.4. Psoas-íliac.
 - 6.5. Quadríceps: recte anterior.

- 6.6. Isquiotibials.
- 6.7. Avantversió-retroversió.
7. La higiene postural:
 - 7.1. Definició.
 - 7.2. Evolució de la columna.
 - 7.3. Resistència de la columna.
 - 7.4. El tronc com una estructura inflable.
 - 7.5. Consells per mantenir la columna en bon estat.
 - 7.6. Exercicis d'automatització en higiene postural.
8. L'escalfament:
 - 8.1. Definició.
 - 8.2. Objectius.
 - 8.3. Tipus.
 - 8.4. Factors d'influència.
 - 8.5. Components de la càrrega.
 - 8.6. Fases.
 - 8.7. Síntomes.
 - 8.8. Tipus de treball a realitzar.
9. Representació gràfica.
10. El treball en grup:
 - 10.1. Característiques.
 - 10.2. Pautes bàsiques d'una sessió.
 - 10.3. Anàlisi de la informació donada.
11. Anàlisi de diferents activitats físiques:
 - 11.1. Activitats aquàtiques.
 - 11.2. Anàlisi dels efectes de diversos esports.
 - 11.3. Treballs gimnàstics poc convenients.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita que tindrà com a màxim una puntuació del 70% de la nota.
- Diferents treballs individuals o en grups, que tindran una puntuació màxima del 30% de la nota.
- L'assistència i la participació activa de l'estudiant.

BIBLIOGRAFIA:

- Ariño, J; Benabarre, R; Blanch, F. *Educació Física*. Barcelona: Serval, 1997.
- Escolà Balaguero, F. *Educación de la respiración*. Barcelona: Inde, 1989.
- Einsingbach, T. *La recuperación muscular*. 1a ed. Barcelona: Paidotribo, 1994.
- Souchard, P.E. *Stretching global activo (II)*. 1a ed. Barcelona: Paidotribo, 1998.
- Jardí Pinyol, C. *Movernos en el agua*. 1a ed. Barcelona: Paidotribo, 1996.

Salut i alimentació

PROFESSOR: M. Carme VILÀ I ORMAZÁBAL

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Valori la importància d'una alimentació sana.
2. Identifiqui els continguts nutritius dels aliments.
3. Reconegui les necessitats nutritives i alimentàries en funció de l'edat, estat fisiològic i/o patològic.

CONTINGUTS:

1. Bases de l'alimentació humana. Alimentació i Salut. Alimentació, nutrició i dietètica.
2. Necessitats i recomanacions nutricionals. Concepte d'energia. Equilibri nutricional.
3. Els aliments. Concepte. Característiques. Classificacions.
4. Grup de la llet.
 - 4.1. Composició nutricional.
 - 4.2. Digestió.
 - 4.3. Conservació.
 - 4.4. Derivats de la llet.
5. Grup de les carns, peixos i ous.
6. Grup dels cereals, tubercles i llegums.
7. Grup de les fruites i les verdures.
8. Grup dels aliments greixosos: olis, margarines, greixos animals, fruits secs greixosos.
9. Altres aliments: sucre, mel...
10. L'aigua i les begudes estimulants, alcohòliques i refrescants.
11. L'alimentació equilibrada de l'adult.
12. L'alimentació durant l'embaràs i la lactància.
13. L'alimentació del lactant i en la primera infància.
14. L'alimentació dels escolars i adolescents.
15. L'alimentació en l'envelliment.
16. L'alimentació i l'esport.
17. Alimentació en la diabetis.
18. Alimentació en la hipertensió arterial.
19. Alimentació i obesitat.
20. Alimentació i dislipèmies.
21. Higiene alimentària.
22. Conservació i manipulació dels aliments.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Prova tipus test i/o preguntes curtes.
- Presentació dels treballs indicats.

BIBLIOGRAFIA:

Cervera; Clapés; Rigolfas. *Alimentación y dietoterapia. Nutrición aplicada en la salud y en la enfermedad*. 3a ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1994.

Linder, M. C. *Nutrición: aspectos bioquímicos, metabólicos y clínicos*. Pamplona: EUNSA, 1988.

La professora recomanarà al llarg del curs bibliografia específica

Assignatures de Lliure Elecció

Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària

PROFESSORA: Elisenda JAUMIRA i AREÑAS

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Prengui consciència de la necessitat d'organitzar-se davant d'una situació d'emergència.
2. Conegui els principis d'intervenció davant d'una situació d'emergència.
3. Sàpiga actuar correctament davant de qualsevol emergència extrahospitalària.

CONTINGUTS:

1. Primers auxilis:

- 1.1. Actuació general davant d'una emergència.
- 1.2. Autoprotecció enfront dels riscos derivats de les situacions d'emergència.
- 1.3. Suport vital bàsic.
- 1.4. Traumatismes.
- 1.5. Mobilització d'accidentats.
- 1.6. Hemorràgia i xoc.
- 1.7. Cremades.
- 1.8. Lesions provocades pel fred i la calor.
- 1.9. Intoxicacions.
- 1.10. Urgències maternes.
- 1.11. Malalties cardiovasculars.
- 1.12. Alteracions de la consciència.
- 1.13. Alteracions de la conducta.
- 1.14. Farmaciola.
- 1.15. Legislació.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Realització d'un treball que el professor indicarà al principi del curs.
- Participació i assistència de l'alumne a classe.
- Una prova escrita.
- Participació en seminaris.

BIBLIOGRAFIA:

- Gelonch, A. *Manual d'emergències i primeres cures*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1992.
- Jacobo, C; Mulero, C i col. *Manual de Socorrisme*. Barcelona: Creu Roja de Catalunya, 1990.
- Jacobo, C. *Manual de Socorrisme*. Barcelona: Creu Roja de Catalunya, 1991.
- Jiménez, L; Montero, F.J. *Protocolos de actuación en medicina de urgencias*. Barcelona: Mosby/Doyma Libros, 1995.
- Seiler, T. *Primeros auxilios para niños y bebés*. Madrid: Edaf, 1996.
- Socorrisme. Tècniques de suport a l'atenció sanitària immediata*. Creu Roja de Catalunya, 1998.

Aula de Cant Coral I

PROFESSOR: Sebastià BARDOLET i MAYOLA

DURADA: del 30 de setembre al 18 de novembre i del 24 de febrer al 8 de juny

HORARI: Els dijous de 20.00 a 21.30h.

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA: Lliure elecció. 3 crèdits.

INTRODUCCIÓ:

La inclusió d'aquesta Aula de Cant Coral en el currículum de la Universitat de Vic vol ser, per una banda, una aposta per començar a abastar la normalitat cultural i acadèmica en aquest camp i, per l'altra, pretén oferir als estudiants la possibilitat d'accedir amb comoditat i profit a la pràctica d'aquesta disciplina que els pot proporcionar una peculiar i activa formació i educació en la creativitat i en el compromís interpretatiu, en el bon gust individual i compartit, en el gaudi estètic de l'experiència pràctica i vivencial de l'art de la música vocal, en el coneixement, desenvolupament i acreixement de la veu pròpia i del conjunt de veus, i de les més altes i més subtils capacitats auditives.

OBJECTIUS:

- L'experiència vivencial i compartida del bon gust i el desenvolupament de les capacitats de percepció, intervenció i creació estètiques, per mitjà del Cant Coral.
- El coneixement analític i pràctic del llenguatge coral per mitjà de l'estudi i de la interpretació d'un repertori significatiu, gradual i seleccionat, d'obres d'art corals de diverses èpoques que formen part de la nostra cultura.
- El coneixement i l'ús reflexiu de l'aparell fonador. El perfeccionament –individual i com a membre d'un grup– de les aptituds i facultats auditives i atentives.
- La lectura i la interpretació empíriques dels codis del llenguatge musical integrats en les partitures corals.

CONTINGUTS:

1. La cançó a una veu i en grup.
 - 1.1. Formació del grup. Coneixement de la pròpia veu. Principis elementals de respiració i articulació. Actitud corporal. Consells i pràctica.
 - 1.2. Lectura del gest de direcció. Coneixement elemental de la partitura. El fraseig. L'expressivitat i la intenció. Moviments i matisos.
 - 1.3. Vers l'autonomia de la pròpia veu dins el conjunt de veus: saber cantar, saber-se escoltar, saber escoltar.
2. De camí cap al joc polifònic.
 - 2.1. Trets, particularitats i situació o tessitura de les veus femenines i de les masculines.
 - 2.2. La melodia canònica. El cànon a l'uníson: cànon perpetus i cànon tancats (a 2 veus, a 3 veus, a 4 i més veus [iguals / mixtes]).
 - 2.3. La cançó a veus iguals (2 veus, 3 veus).
3. Coneixement i treball de repertori.
 - 3.1. El repertori popular a cor.
 - 3.2. La cançó tradicional harmonitzada.
 - 3.3. Coneixement i interpretació –gradual i dintre de les possibilitats i limitacions tècniques a què ens veiem obligats– d'obres corals i polifòniques representatives tant per llur situació històrica com pels gèneres i els autors.
 - 3.4. Audició específica i exemplar, comentada.

AVALUACIÓ:

L'Aula de Cant Coral es farà durant el tot el curs amb una classe setmanal d'una hora i mitja de duració.

Les classes seran sempre pràctiques i actives, sense excepció. Els aspectes teòrics sempre seran donats i comentats de cara a la praxis interpretativa. L'assimilació individual, promoguda, experimentada i controlada pel propi interessat, progressiva i constant, és indispensable per al profit global de l'assignatura. Per tant, és imprescindible una assistència sense interrupcions, interessada i activa, per superar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

Es facilitarà un *dossier* bàsic que contindrà les partitures amb què es començaran les activitats d'aquesta Aula de Cant Coral, i que s'anirà ampliant al llarg del curs d'acord amb el ritme de treball i les característiques del grup.

Nota important:

Abans de materialitzar la matrícula d'aquesta assignatura, l'alumne ha d'entrevistar-se amb el professor per a obtenir-ne l'acceptació explícita. L'ordre amb què es donaran els continguts descrits no és seqüencial ni necessàriament completiu, ni l'adquisició o treball d'un contingut mai no podrà significar l'abandonament d'un de suposadament previ.

Tot i que s'observarà un ordre estricte i controlat en el camí cap a ulteriors assoliments o dificultats —dependrà de les característiques i de l'impuls que porti el grup—, tots els continguts referents a repertori en general poden ser presents en cada classe, i els que fan referència als aspectes fonètics, expressius, estètics, morfològics, etc. es treballaran, amb més o menys intensitat, en totes les classes.

Curs d'Iniciació al Teatre

PROFESSORA: Dolors RUSIÑOL i CIRERA

DURADA: 18 d'octubre al 15 de desembre

HORARI: dilluns i dimecres de 9 a 11 del vespre,

CARACTERISTIQUES DE L'ASSIGNATURA: Lliure elecció. 3 crèdits

INTRODUCCIÓ:

L'Aula de Teatre Experimental de la Universitat de Vic neix el curs 1993-94 i pretén contribuir a la dinamització cultural de la nostra Universitat i servir de plataforma d'introducció al teatre i les arts escèniques en general.

L'Aula de Teatre es un espai on, d'una banda, els estudiants de diferents carreres es poden trobar amb la finalitat de crear lliurement i relaxada, sense condicionants. De l'altra, aquest espai serveix també com a reflexió col·lectiva i d'experimentació teatral.

Per fer tot això es compta amb un professor que guia tot el projecte; amb espais d'assaig, que cedeix l'Institut del Teatre de Vic; amb col·laboracions externes de professionals en les tasques de direcció, dramaturgia, escenografia i il·luminació, i també s'utilitzen espais externs per a les representacions.

Per formar part de l'Aula de Teatre s'ha de passar necessàriament pel curs d'iniciació al teatre o tenir experiència demostrada en altres centres o grups.

OBJECTIU GENERAL:

Aproximació al teatre i en concret al treball actoral de base.

CONTINGUTS:

- Desinhibició
- Presència escènica
- Respiració
- Seguretat
- Relaxament
- Percepció interior
- Percepció exterior
- Descoberta de la teatralitat pròpia
- Dicció i presència de la veu
- L'actor i l'espai
- Moviments significants
- El gest
- L'acció
- Construcció del personatge

METODOLOGIA:

Les classes seran totalment pràctiques, els alumnes experimentaran amb el cos, les sensacions i els sentiments. Es treballarà individualment i en grup.

El treball es desenvoluparà a partir de tècniques d'improvissació i tècniques de grup, utilitzant textos d'escenes teatrals, elements de vestuari, escenografia i elements musicals com a suport.

AVALUACIÓ:

Es valorarà la participació i l'esforç, l'actitud i l'assistència, que es imprescindible atès que el compromís es indispensable en qualsevol treball de teatre.

