

Guia de l'estudiant

2004 | 2005

Universitat de Vic

Diplomatura de Fisioteràpia

**Escola Universitària
de Ciències de la Salut**

Primera edició: juliol de 2004

Edita: Servei de Publicacions de la Universitat de Vic

Carrer de Perot Rocaguinarda, 6. 08500 Vic. Tel. 93 889 48 77

Universitat de Vic. Carrer de la Sagrada Família, 7. 08500 Vic. Tel. 93 886 12 22. Fax 93 889 10 63

Impressió: Artyplan

Índex

Salutació de la Directora	5
L'Escola Universitària de Ciències de la Salut	7
Estructura	7
Òrgans de Govern	7
Professors i Professionals de Serveis	8
Calendari acadèmic	13
Organització dels ensenyaments	15
Pla d'Estudis	15
Ordenació temporal de l'ensenyament	15
Oferta d'assignatures optatives	16
Convocatòries d'exàmens	17
Prerequisits de les assignatures troncal	19
Normativa de Pràctiques	20
Programes de les assignatures	21
Assignatures troncal i obligatòries de 1r curs	21
Anatomia i Fisiologia	21
Ciències Psicosocials Aplicades	25
Fisioteràpia General Bàsica I	27
Fisioteràpia Especial I.....	30
Salut Pública i Legislació Sanitària	33
Bioestadística	35
Bioètica	37
Pràctiques Clíniques I	39
Assignatures troncal i obligatòries de 2n curs	41
Patologia Medicoquirúrgica I	41
Sistema Nervios	46
Fisioteràpia General Bàsica II	48
Fisioteràpia Especial II	50
Farmacologia	53
Pràctiques Clíniques II	55
Assignatures troncal i obligatòries de 3r curs	57
Patologia Medicoquirúrgica II	57
Fisioteràpia General Bàsica III	61
Fisioteràpia Especial III	65
Pràctiques Clíniques III	69
Assignatures Optatives	71
Idioma: Anglès	71
Teràpies Complementàries en Fisioteràpia	73

Pròtesis, Ortesis i Ajudes Tècniques	75
Diagnòstic per la Imatge Aplicat a Fisioteràpia	77
Educació Física i Esportiva	78
Salut i Alimentació	80
Fisioteràpia i Esport	81
Comunicació i Llenguatge	82
Psicomotricitat	83
Introducció a l'Osteopatia	84
Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació	85
Mètodes d'Intervenció en les Incontinències Urinàries	86
Diagnòstic en Fisioteràpia: Classificació i Valoració de la Invalidesa	87
Intervenció de Fisioteràpia en els Trastorns del Peu	89
Elaboració de projectes.....	91
Assignatures de lliure elecció	95
Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària	95
Envel·liment, Societat i Salut.....	97
Assignatures de Campus	99
Fonaments Històrics de la Catalunya Contemporània.....	99
Història de la Ciència: Ciència, Tecnologia i Societat.....	101
Dones en el Segle XXI: Una Visió Interdisciplinària	102
Aula de Cant Coral I	104
Curs d'Iniciació al Teatre	106

Salutació de la Directora

Benvolgut / benvolguda,

Amb aquesta breu salutació, el claustre de professors i el personal dels serveis de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut volem donar la benvinguda a tots els estudiants que us incorporeu al nostre centre, tant si hi accediu per primera vegada com si continueu la vostra formació a la Universitat de Vic.

En aquestes pàgines, que complementen el Llibre de l'Estudiant de la Universitat de Vic, hi podreu trobar la informació necessària per conèixer l'estructura organitzativa i el professorat de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut, el calendari acadèmic del curs 2004-2005, el Pla d'Estudis i l'organització de l'ensenyament on esteu matriculats i, finalment, els programes de les assignatures amb els criteris d'avaluació i la bibliografia recomanada pels professors.

Solem aprofitar aquest espai per fer èmfasi en alguns punts d'interès; les classes són de caràcter presencial i, per tant, els professors valoren l'assistència continuada. Els responsables del centre i els professors tenen assignades hores de tutoria per atendre els vostres dubtes. Utilitzeu els òrgans de participació per canalitzar les vostres propostes i suggeriments. Respecteu els horaris de les classes per no interferir en l'activitat docent dels professors i en atenció a la resta d'estudiants.

Per acabar, esperem que aquesta Guia us sigui d'utilitat i us desitgem que la vostra estada entre nosaltres sigui profitosa i satisfactòria.

Montserrat Vall i Mayans
Directora de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut

Estructura

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut de la Universitat de Vic imparteix quatre titulacions:

Diplomatura d'Infermeria
Diplomatura de Fisioteràpia
Diplomatura de Teràpia Ocupacional
Diplomatura de Nutrició Humana i Dietètica

La gestió i direcció del Centre correspon als òrgans unipersonals de Directora, Caps d'Estudis i Directors de Departament. L'òrgan col·legiat de gestió i direcció és el Consell de Direcció del Centre, i l'òrgan col·legiat de participació és el Claustre.

Òrgans de Govern

Direcció

Està presidida per la Directora de l'Escola i constituïda pels següents membres:

Directora:
Sra. Montserrat Vall i Mayans.
Caps d'Estudis:
Sra. Cinta Sadurní i Bassols.
Sra. Teresa Lleopart i Coll.

Consell de Direcció de Centre

És l'òrgan col·legiat de govern de l'Escola.
Està constituït per:
La Directora de l'Escola, que el presideix.
Els Caps d'Estudis
Els Directors de Departament

Claustre de Centre

És l'òrgan de debat i participació sobre les línies generals d'actuació acadèmica del Centre.
Està constituït per:
La Directora, que el presideix
El personal acadèmic i el personal de serveis vinculat al centre
Una representació dels estudiants

Professors i Professionals de Serveis

<i>Directora:</i>	Montserrat Vall i Mayans
<i>Caps d'Estudis:</i>	Cinta Sadurní i Bassols Teresa Lleopart i Coll
<i>Coordinador de Recerca</i>	Joan Carles Casas i Baroy
<i>Coordinadora de Relacions Internacionals, crèdit europeu i innovació docent</i>	Núria Obradors i Aranda
<i>Coordinador de Formació Contínua</i>	Marc Vidal i Falguera
<i>Coordinadora de Pràctiques i Inserció Laboral:</i>	Montserrat Rizo i Marcos
<i>Directora del Departament de Teràpia Ocupacional:</i>	Nilda Estrella i Sayag
<i>Director del Departament de Salut Comunitària i Salut Mental:</i>	Àngel Torres i Sancho
<i>Director del Departament de Fisioteràpia:</i>	Sebastià Canamasas i Ibáñez Daniel Jimènez i Hernández (en funcions)
<i>Directora del Departament de Nutrició Humana i Dietètica:</i>	Eva Rovira i Palau
<i>Directora del Departament d'Infermeria:</i>	Pilar Turon i Morera

Professors de les assignatures troncals i obligatòries:

<i>Anatomia i Fisiologia</i>	Josep Molera i Blanch Xavier de Castro i Gutiérrez Francesc Xavier Clos i Busquets Miquel Caballeria i Surinyach Xavier Quer i Vall Àngel Torres i Sancho Pere Solé i Puso Amadeu Godayol i Vila
<i>Ciències Psicosocials Aplicades Fisioteràpia General Bàsica I</i>	Manel Dionís Comas i Mongay Daniel Jiménez i Hernández

	Sebastià Canamasas i Ibáñez
	Pilar Soler i Canudas
	Montserrat Lorenzo i Àvila
	Pere Comet i Pasqua
	Xavier Valeri i Juncà
<i>Fisioteràpia Especial I</i>	Roser Picas i Baltanàs
	Marc Vidal i Falguera
	Ricard Castro i Prat
	Xavier Valeri i Juncà
	Carles Parés i Martínez
	Pere Comet i Pasqua
	Marta Solà i Serrabou
<i>Salut Pública i Legislació Sanitària</i>	Lourdes Albiach i Suñer
	Teresa Lleopart i Coll
	Adjutori Redorta i Senties
<i>Bioestadística</i>	Joan Carles Casas i Baroy
	Àngel Torres i Sancho
<i>Bioètica</i>	Joan Mir i Tubau
	Esther Busquets i Alibés
	Fina Danés i Crosas
<i>Pràctiques Clíniques I</i>	Mónica Roura i Crespi
	Ricard Castro i Prat
	Jordi Romero i Vicente
	Carles Parés i Martínez
	Anna Parramón i Horno
<i>Patologia Medicoquirúrgica I</i>	Xavier de Castro i Gutiérrez
	Josep M. Aragonès i Pascual
	Llorenç Guillamet i Juncà
	Eduard Kanterewicz i Binstock
	Montserrat Arias i Rivero
	Francesc Díaz i Escriu
	Eva Zapater i Casanova
<i>Sistema Nervios</i>	Salvador Piles i Galdón
	Gemma Alegre i Casals
<i>Fisioteràpia General Bàsica II</i>	Carme Garolera i Bruguera
	Roser Picas i Baltanàs
	Anna Bonafont i Castillo
<i>Fisioteràpia Especial II</i>	Marc Vidal i Falguera
	Fina Soler i Lahosa
	Daniel Jiménez i Hernández
<i>Farmacologia</i>	Àngel Torres i Sancho
<i>Pràctiques Clíniques II</i>	Marta Solà i Serrabou
	Sebastià Canamasas i Ibáñez
	Ricard Castro i Prat
	Oriol Alargé i Martí
	Daniel Jiménez i Hernández

	Xavier Valeri i Juncà Anna Parramón i Horno
<i>Patologia Medicoquirúrgica II</i>	Xavier de Castro i Gutiérrez Amadeu Godayol i Vila Eudald Sellarès i Casas Núria Roger i Casals Miquel Ylla i Boré
<i>Fisioteràpia General Bàsica III</i>	Oriol Alargé i Martí Montserrat Rizo i Marcos Manuel Gómez i Sánchez Ricard Castro i Prat Sebastià Canamasas i Ibáñez Olga Ruiz i Lodriguez
<i>Fisioteràpia Especial III</i>	Xavier Jaile i Benítez Mònica Roura i Crespi Manuel Gómez i Sánchez Daniel Jiménez i Hernández Xavier Valeri i Juncà Montserrat Rizo i Marcos
<i>Pràctiques Clíniques III</i>	Sebastià Canamasas i Ibáñez Mònica Roura i Crespi Daniel Jiménez i Hernández Manuel Gómez i Sánchez Xavier Jaile i Benítez Jordi Romero i Vicente Pere Comet i Pasqua Anna Parramon i Horno

Professors de les assignatures optatives:

<i>Idioma: Anglès</i>	M. Carme Crivillés i Grau
<i>Teràpies Complementàries en Fisioteràpia</i>	Mònica Roura i Crespi Lourdes Albiac i Suñer Queralt Argerich i Fornell
<i>Pròtesis, ortesis i ajudes tècniques</i>	Tamara Gastelaars Sebastià Canamasas i Ibáñez Judith Rusiñol i Rodríguez Alfred Verdaguer i Pairó
<i>Diagnòstic per a la imatge aplicat a Fisioteràpia</i>	Pere Solé i Pusó Gemma Alegre i Casals
<i>Educació Física i Esportiva</i>	Marta Solà i Serrabou
<i>Salut i Alimentació</i>	Miriam Torres i Moreno
<i>Fisioteràpia i esport</i>	Carles Parés i Martínez Josep A. Mellado i Navas
<i>Comunicació i Llenguatge</i>	Pilar Tort i Codina Montserrat Pla i Vilanova

	Teresa Rossell i Puigoriol
	Jordi Sarrió i Bernal
<i>Psicomotricitat</i>	Montserrat Rizo i Marcos
<i>Introducció a l'Osteopatia</i>	Xavier Jaile i Benítez
	Mònica Roura i Crespi
<i>Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació</i>	Josep Oriol Alargé i Martí
<i>Diagnòstic en Fisioteràpia:</i>	
<i>Classificació i Valoració de la Invalidesa</i>	Josep Oriol Alargé i Martí
	Nàtalia Gomara i Toldràl
<i>Mètodes d'Intervenció en les</i>	
<i>incontinències Urinàries</i>	Roser Picas i Baltanàs
	Sebastià Canamasas i Ibáñez
	Olga Ruíz i Lodríguez
<i>Intervenció de Fisioteràpia</i>	
<i>en els Trastorns del Peu</i>	Pasqual Jaime i Calvet
<i>Elaboració de projectes</i>	Joan Carles Casas i Baroy

Professors de les assignatures de lliure elecció:

<i>Actuació en situacions d'Emergència</i>	
<i>Extrahospitalàries</i>	Elisenda Jaumira i Areñas
	Olga Isern i Farrés
	Pilar Turón i Morera
<i>Envel·liment, societat i salut</i>	Anna Bonafont i Castillo

Professionals de serveis

<i>Cap de Secretaria Acadèmica:</i>	Marisa Costa i Erra
<i>Cap de Secretaria:</i>	Maite Parés i Teixidor
<i>Secretàries Auxiliars:</i>	Elisabet Ylla i Boré
	Paquita Tubau i Bartés

Calendari Acadèmic

Començament del curs:

Infermeria

1r curs: 27 de setembre de 2004. Presentació a les 10h.

2n i 3r curs : 20 de setembre de 2004

Nutrició Humana i Dietètica

1r curs: 4 d'octubre del 2004. Presentació a les 10h.

2n curs: 20 de setembre de 2004

3r curs: 4 d'octubre de 2004

Fisioteràpia

1r curs: 4 d'octubre del 2004. Presentacions: Grup A i C a les 10h. Grup B a les 15 h.

2n i 3r curs: 20 de setembre de 2004

Teràpia Ocupacional

1r curs: 4 d'octubre del 2004. Presentació a les 16h.

2n i 3r curs: 20 de setembre de 2004

Exàmens i avaluacions de febrer:

del 7 al 25 de febrer de 2005

Exàmens i avaluacions de juny:

del 6 de juny al 23 de juny de 2005

Exàmens i avaluacions de setembre:

de l'1 al 9 de setembre de 2005

Dies festius:

12 d'octubre de 2004, dimarts

1 de novembre de 2004, dilluns

6 de desembre de 2004, dilluns

8 de desembre de 2004, dimecres

23 d'abril de 2005, dissabte, festa patronal de la UVic

16 de maig de 2005, dilluns, segona pasqua. Festa local

24 de juny de 2005, divendres, sant Joan

5 de juliol de 2005, dimarts, festa major de Vic

Vacances:

Nadal: del 23 de desembre de 2004 al 9 de gener de 2005, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 19 al 28 de març de 2005, ambdós inclosos.

Pont:

11 d'octubre, dilluns

7 de desembre, dimarts

25 de juny, dissabte

Organització dels Ensenyaments

Pla d'Estudis

El Pla d'Estudis de Fisioteràpia de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut ha estat elaborat d'acord amb les directrius generals pròpies d'aquesta titulació establerts en el R.D. 1414 / 1990 (B.O.E. núm. 278 de 20 de novembre de 1990).

D'acord amb el Pla d'Estudis, els ensenyaments de Fisioteràpia s'organitzen en tres cursos en els quals es contemplen cicles teòrics i cicles pràctics. El nombre total de crèdits de la titulació és de 207, distribuïts de la següent manera:

Assignatures troncales:	154,5
Assignatures obligatòries:	13,5
Assignatures optatives:	18
Crèdits de lliure elecció:	21

Hi ha assignatures quadrimestrals i anuals. Cada quadrimestre consta de 14 setmanes lectives i un crèdit equival a 10 hores de classe.

Ordenació temporal de l'ensenyament

PRIMER CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Ciències Psicosocials Aplicades (CPA)	6	Quad	A i C	B
Anatomia i Fisiologia (AF)	15	An	A,B i C	A,B i C
Fisioteràpia General Bàsica I (FGBI)	9	An	A,B i C	A,B i C
Fisioteràpia Especial I (FEI)	15	An	A,B i C	A,B i C
Salut Pública i Legislació Sanitària (SPLS)	7,5	Quad	B	A i C
Pràctiques Clíniques I (PCI)	4,5	Quad		A,B i C
Bioestadística (Bes)	4,5	Quad	A,B i C	
Bioètica (BEt)	4,5	Quad	A i C	B

SEGON CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Patologia Medicoquirúrgica I (PMQI)	10,5	An	A,B	A,B
Sistema Nervios (SN)	4,5	Quad	A,B	
Fisioteràpia General Bàsica II (FGBII)	15	An	A,B	A,B
Fisioteràpia Especial II (FEII)	15	An	A,B	A,B
Pràctiques Clíniques II (PCII)	6	Quad	A,B	
Farmacologia (F)	4,5	Quad		A i B

TERCER CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Patologia Medicoquirúrgica II (PMQII)	10,5	An	A, B	A, B
Fisioteràpia General Bàsica III (FGBIII)	10,5	An	A, B	A, B
Fisioteràpia Especial III (FEIII)	15	An	A, B	A, B
Pràctiques Clíniques III (PQIII)	10,5	An	A, B	A, B

Oferta d'Assignatures Optatives

Les assignatures optatives que ofereix l'Escola per al curs 2003-04 són les següents:

SEGON CURS (Crèdits recomanats: 18)

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Pròtesis, Ortèsis i Ajudes Tècniques (POAT)	4,5	Qm		A i B
Teràpies Complementàries en Fisioteràpia (TCF)	4,5	Qm	A i C	B
Diagnòstic per la Imatge Aplicat a Fisioteràpia (DIF)	4,5	Qm	B	A
Salut i Alimentació (SiA)	4,5	Qm	AiB	
Idioma: Anglès (ID)	4,5	Qm		A
Educació Física i Esportiva	4,5	Qm	A	B

TERCER CURS (Crèdits recomanats: 21)

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Fisioteràpia i Esport (F i E)	4,5	Qm	A i B	
Comunicació i Llenguatge (CL)	4,5	Qm	A	B
Psicomotricitat (Psm)	4,5	Qm	A i B	
Introducció a l'Osteopatia (IO)	4,5	Qm	A	B i C
Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació (DGSR)	4,5	Qm	A	
Diagnòstic en Fisioteràpia: Classificació i Valoració de la Invalidesa (DFCVI)	4,5	Qm		A i B
Mètodes d'Intervenció en les Incontinències Urinàries (MIIU)	4,5	Qm	B	A
Intervenció de Fisioteràpia en els Trastorns del Peu (IFTP)	4,5	Qm	B	A
Elaboració de projectes (EP)	4,5	Qm	A	

Assignatures de Lliure Elecció

SEGON CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària (ASSEE),	4,5	Qm	AiB	
Aula de Cant Coral I	3,0	Qm		
Curs d'Iniciació al Teatre	3,0	Qm		
Envelliment, Societat i Salut	4,5	Qm		A

Convocatòria examens febrer 2004/ 2005

ASSIGNATURA	DIA	HORA	CONV.
Bioètica	7,02,05	9	grup A i C 1 ^a
Bioestadística	10,02,05	10	1 ^a
Salut pública i legislació sanitària	10,02,05	10	grup B 1 ^a
Ciències psicosocials aplicades	14,02,05	16	grups A i C 1 ^a
Sistema nervós	11,02,05	16	1 ^a
Diagnòstic per la imatge aplicat a fisioteràpia	14,02,05	17	grup B 1 ^a
Salut i alimentació	16,02,05	12	1 ^a
Pràctiques clíniques II	18,02,05	15.00	1 ^a
Teràpies complementàries en fisioteràpia	22,02,05	16	grup A i C 1 ^a
Act. en situacions d'emergència extrahospitalària	24,02,05	12	1 ^a
Educació física i esportiva	25,02,05	12	grup A 1 ^a
Diseny i gestió de serveis de rehabilitació	7,02,05	11.30	1 ^a
Psicomotricitat	9,02,05	10	1 ^a
Mètodes intervenció en les incontinències urinàries	11,02,05	15.30	grup B 1 ^a
Fisioteràpia i esport	11,02,05	16	1 ^a
Comunicació i llenguatge	14,02,05	16	grup A 1 ^a
Intervenció de fisioteràpia en els trastorns del peu	18,02,05	10	grup B 1 ^a
Introducció a l'osteopatia	18,02,05	10	grup A 1 ^a
			9.06.04

Convocatòria examens juny 2004/ 2005

ASSIGNATURA	DIA	HORA	CONV.
Fisioteràpia especial I	6,06,05	16	1 ^a
Ciències psicosocials aplicades	8,06,05	16	g.A i C 2 ^a /g.B 1 ^a
Anatomia i fisiologia	10,06,05	16	1 ^a
Bioètica	13,06,05	16	g.A i C 2 ^a /g.B 1 ^a

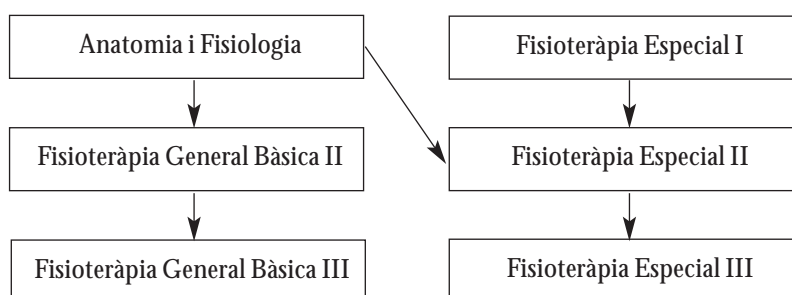
Bioestadística	15,06,05	10	2 ^a
Fisioteràpia general bàsica I	17,06,05	12	1 ^a
Salut pública i legislació sanitària	21,06,05	16	g.A i C 1 ^a /g.B 2 ^a
Pràctiques clíniques I	23,06,05	10	1 ^a
Pràctiques clíniques II	6,06,05	11.30	2 ^a
Fisioteràpia especial II	6,06,05	12	1 ^a
Pròtesis, ortesis i ajudes tècniques	8,06,05	12	1 ^a
Idioma: anglès	9,06,05	10	1 ^a
Envel·liment, societat i salut	9,06,05	12	1 ^a
Salut i alimentació	7,06,05	12	2 ^a
Act. en situacions d'emergència extrahospitalària	13,06,05	12	2 ^a
Farmacologia	14,06,05	10	1 ^a
Patologia medicoquirúrgica I	16,06,05	16	1 ^a
Diagnòstic per la imatge aplicat a fisioteràpia	17,06,05	16	g B 2 ^a /g A 1 ^a
Fisioteràpia general bàsica II	20,06,05	10	1 ^a
Teràpies complementàries en fisioteràpia	21,06,05	12	g C i A 2 ^a /g B 1 ^a
Sistema nerviós	22,06,05	16	2 ^a
Educació física i esportiva	23,06,05	12	g A 2 ^a /g B 1 ^a
Pràctiques clíniques III	6,06,05	14.30	1 ^a
Fisioteràpia especial III	6,06,05	12	1 ^a
Diagnòstic en fisio.: classif. i valorac. de la invalidesa	8,06,05	16	1 ^a
Elaboració de projectes	9,06,05	15.30	1 ^a
Diseny i gestió de serveis de rehabilitació	10,06,05	12	2 ^a
Introducció a l'osteopatia	10,06,05	10	g. B i C 1 ^a /g. A 2 ^a
Psicomotricitat	13,06,05	10	2 ^a
Patologia medicoquirúrgica II	15,06,05	16	1 ^a
Intervenció de fisioteràpia en els trastorns del peu	17,06,05	16	g A 1 ^a / g.B 2 ^a
Comunicació i llenguatge	20,06,05	16	g.A 2 ^a / g.B 1 ^a
Mètodes intervenció en les incontinències urinàries	21,06,05	9.30	g.A 1 ^a / g.B 2 ^a
Fisioteràpia general bàsica III	21,06,05	10	1 ^a
Fisioteràpia i esport	22,06,05	12	2 ^a
			9,06,04

Convocatòria examens setembre 2004/ 2005

ASSIGNATURA	DIA	HORA	CONV.
Fisioteràpia especial I	1,09,05	16	2 ^a
Pràctiques clíniques I	2,09,05	12	2 ^a
Anatomia i fisiologia	5,09,05	16	2 ^a
Ciències psicosocials aplicades	6,09,05	16	g.B 2 ^a

Fisioteràpia general bàsica I	7,09,05	16	2 ^a
Bioètica	8,09,05	10	g.B 2 ^a
Salut pública i legislació sanitària	8,09,05	10	g.A i C 2 ^a
Fisioteràpia especial II	1,09,05	12	2 ^a
Farmacologia	2,09,05	10	2 ^a
Educació física i esportiva	5,09,05	10	g.B 2 ^a
Patologia medicoquirúrgica I	6,09,05	16	2 ^a
Idioma: anglès	7,09,05	12	2 ^a
Envelliment, societat i salut	7,09,05	12	2 ^a
Pròtesis, òrtesis i ajudes tècniques	8,09,05	12	2 ^a
Fisioteràpia general bàsica II	9,09,05	16	2 ^a
Teràpies complementàries en fisioteràpia	12,09,05	10	g.B 2 ^a
Diagnòstic per la imatge en fisioteràpia	12,09,05	17	g A 2 ^a
Metodes intervenció en les incontinència urinàries	1,09,05	15.30	g. A 2 ^a
Pràctiques clíniques III	1,09,05	15.30	2 ^a
Elaboració de projectes	1,09,05	16	2 ^a
Fisioteràpia especial III	1,09,05	16	2 ^a
Introducció a l'osteopatia	2,09,05	16	g.B i C 2 ^a
Intervenció de fisioteràpia en els trastorns del peu	6,09,05	16	2 ^a
Comunicació i llenguatge	6,09,05	16	g.B 2 ^a
Diagnòstic en fisio.: classif. i valorac. de la invalidesa	7,09,05	10	2 ^a
Patologia medicoquirúrgica II	8,09,05	16	2 ^a
Fisioteràpia general bàsica III	9,09,05	16	2 ^a

Prerequisits de les assignatures troncal



Normativa de Pràctiques clíniques

1. L'assistència als tallers, seminaris i pràctiques és obligatòria en un 100 %. A les pràctiques, qualsevol incompliment de l'horari establert suposarà la recuperació d'un dia sencer dins el període pràctic en curs o immediatament després, prèvia conformitat amb l'ajudantia de pràctiques i l'Escola.
 2. Les absències s'hauran de justificar. Si superen el 10 % de les hores destinades a un període de pràctiques es valorarà si són motiu d'invalidació del període o bé si només cal recuperar-les.
 3. Les possibles absències als centres de pràctiques s'hauran de comunicar amb la màxima antelació al mateix servei on es fan les pràctiques, a l'ajudantia de pràctiques i a l'Escola.
 4. Els incompliments d'horaris sense coneixement de l'Escola i del centre de les pràctiques de l'alumne o les absències injustificades són motiu d'invalidació del període de pràctiques.
 5. En l'exercici de les pràctiques és totalment obligatori l'ús de l'uniforme oficial de l'Escola, que consta dels següents elements:
 - pijama blanc, segons disseny propi, amb el logotip de la Universitat de Vic brodat a la butxaca superior esquerra;
 - jersei blau marí;
 - mitjons blancs;
 - esclops blancs (no de fusta) o mocassins blancs o sabates esportives blanques d'ús exclusiu per a les pràctiques;
 - carnet d'identificació col·locat en un lloc visible.
- En els centres on els fisioterapeutes / infermers / terapeutes ocupacionals, no portin uniforme, els responsables de pràctiques ho notificaran a l'estudiant.
- En totes les situacions cal portar la identificació de l'EUCS.
6. Cal ser estricte amb la higiene personal i portar els cabells recollits, les ungles curtes i sense pintar, i no portar joies ni objectes similars. Cal dur el tipus d'indumentària i el calçat adequats a cada cas.
 7. Cal mantenir el secret professional sempre i a tot arreu.
 8. Per a qualsevol modificació que no sigui prevista a la normativa, caldrà fer una instància amb quinze dies d'antelació, adreçada al professor responsable de l'assignatura.

Assignatures troncal i obligatòries de 1r curs

Anatomia i Fisiologia

PROFESSORS: Josep MOLERA i BLANCH
Miquel CABALLERIA i SURINYACH
Xavier DE CASTRO i GUTIÉRREZ
Xavier CLOS i BUSQUETS
Amadeu GODAYOL i VILA
Xavier QUER i VALL
Àngel TORRES i SANCHO
Pere SOLÉ i PUSÓ

Crèdits: 15
Quadrimestre: Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi coneixements bàsics sobre histologia, immunologia i embriologia.
2. Adquireixi coneixements bàsics en bioquímica que li permetin la comprensió a nivell molecular del cos humà.
3. Aprengui, anomeni i reconegui les diferents parts de l'anatomia humana.
4. Aprengui el normal funcionament de tot l'organisme.
5. Conegui els fonaments de la mecànica, aplicats a l'estructura i funcionament del cos humà.
6. Adquireixi els fonaments bàsics per a la comprensió i anàlisi dels patrons de moviment habitual en l'èsser humà.

CONTINGUTS:

1. Histologia:
 - 1.1. Característiques generals de la cèl·lula. Membrana, citoplasma i nucli.
 - 1.2. Teixit muscular.
 - 1.3. Unitat motriu. To muscular. Acció reflexa.
 - 1.4. Teixit epitelial, sostenidor i conjuntiu.
 - 1.5. Teixit nerviós. La neurona.
2. Immunologia. Estudi bàsic del concepte immunològic.
3. Embriologia:
 - 3.1. Concepte unitari de l'herència.
 - 3.2. Fecundació i fases *a posteriori*.
 - 3.3. Relació entre creixement i organització dels teixits cel·lulars.
 - 3.4. Òrgans, aparells i sistemes.
 - 3.5. Sistemes embriològics: circulatori primitiu, excretor, incretor i nerviós.
 - 3.6. Metamèria del tors, extremitats i cefàlica.
 - 3.7. Altres sistemes primitius.
4. Anatomia descriptiva de l'aparell locomotor:
 - 4.1. El teixit ossi. Generalitats. Classificació.
 - 4.2. L'articulació. Generalitats. Classificació.

- 4.3. El múscul. Generalitats. Classificació.
- 4.4. La cintura escapular. Estructura òssia i articular. Músculs de la cintura escapular.
- 4.5. L'extremitat superior. Estructura òssia i articular. Músculs de l'extremitat superior.
- 4.6. La cintura pelviana. Estructura òssia i articular. Musculatura pèlvica.
- 4.7. L'extremitat inferior. Estructura òssia i articular. Músculs de l'extremitat inferior.
- 4.8. El tronc. Estructura òssia i articular del raquis. La caixa toràstica. Musculatura del tronc.
- 4.9. El cap. Estructura òssia i articular. Musculatura.
- 5. Cinesiologia:
 - 5.1. Cinesiologia: concepte i objectius. Tipus de moviment. Concepte de cinesiteràpia.
 - 5.2. Plànols, eixos i direccions.
 - 5.2.1. Posició anatòmica
 - 5.2.2. Plànols, eixos i direccions de referència de la unitat dinàmica.
 - 5.2.3. Nomenclatura dels moviments en referència als plànols i eixos.
 - 5.3. Mobilitat articular. Tipus d'articulacions segons el moviment.
 - 5.4. El múscul.
 - 5.4.1. Tipus de músculs
 - 5.4.2. Múscul esquelètic: Característiques, classificació i funcions.
 - 5.4.3. Unitat motora. Placa motora. Control muscular.
 - 5.4.4. Tipus de fibres musculars. Característiques.
 - 5.4.5. Tipus de treball muscular.
 - 5.4.6. Balanç muscular analític i funcional.
 - 5.4.7. Cadenes cinètiques musculars.
 - 5.5. Anàlisi segmentari dels moviments del cos humà.
 - 5.5.1. Cinesiologia de les extremitats superiors.
 - 5.5.1.1. Biomecànica de l'espatlla.
 - 5.5.1.2. Biomecànica del colze.
 - 5.5.1.3. Biomecànica de l'avantbraç, canell i ma.
 - 5.5.1.4. Aspectes ergonòmics i implicacions clíniques.
 - 5.5.2. Cinesiologia de les extremitats inferiors.
 - 5.5.2.1. Biomecànica del maluc.
 - 5.5.2.2. Biomecànica del genoll.
 - 5.5.2.3. Biomecànica del turmell i peu.
 - 5.5.2.4. Aspectes ergonòmics i implicacions clíniques.
 - 5.5.3. Cinesiologia del tronc.
 - 5.5.3.1. La columna vertebral en conjunt.
 - 5.5.3.2. Característiques regionals.
 - 5.5.3.3. Aspectes ergonòmics i implicacions clíniques.
 - 5.6. Equilibri estàtic del cos humà.
 - 5.6.1. La postura humana.
 - 5.6.2. Factors determinants de l'estàtica.
 - 5.6.3. Examen de la postura en bipedestació.
 - 5.6.4. Biomecànica de la sedestació. Pas de sedestació a bipedestació.
 - 5.6.5. Postures patològiques.
 - 5.7. La marxa humana.
 - 5.7.1. Fases i períodes
 - 5.7.2. Estudi funcional.
 - 5.7.3. Factors determinants de la marxa humana.
 - 5.7.4. Marxes patològiques.

6. L'aparell respiratori:
 - 6.1. Generalitats anatòmiques.
 - 6.2. Mecànica respiratòria. Volums i capacitats pulmonars.
 - 6.3. Intercanvi de gasos.
 - 6.4. Transport de gasos per la sang.
 - 6.5. Regulació de la respiració.
7. El sistema càrdiocirculatori:
 - 7.1. Generalitats anatòmiques.
 - 7.2. La bomba: aspectes mecànics i elèctrics.
 - 7.3. Regulació de la circulació. Pressió i pols.
8. Fisiologia sanguínia:
 - 8.1. Generalitats anatòmiques.
 - 8.2. Funcions de la sang. Hematies, leucòcits i plaquetes. La melsa.
 - 8.3. Proteïnes plasmàtiques.
 - 8.4. Coagulació de la sang.
 - 8.5. Metabolisme del ferro.
9. L'aparell digestiu:
 - 9.1. Generalitats anatòmiques.
 - 9.2. La coordinació fisiològica de les activitats d'aquest aparell.
 - 9.3. Masticació. Deglució. Motilitat de la boca i l'esòfag.
 - 9.4. Digestió salival. Funcions de la saliva i regulació secretòria.
 - 9.5. Característiques funcionals de la digestió a l'estómac.
 - 9.6. Característiques funcionals de la digestió intestinal.
 - 9.7. Estructura funcional del fetge i la vesícula biliar.
 - 9.8. El pàncreas en la digestió.
 - 9.9. Trànsit i absorció intestinal. Defecació.
10. El ronyó i les vies urinàries:
 - 10.1. Generalitats anatòmiques.
 - 10.2. Funcions del ronyó.
 - 10.3. Mecanismes de filtració, reabsorció i secreció en la formació d'orina.
 - 10.4. Activitat osmòtica del ronyó.
 - 10.5. Funcions del ronyó en la regulació de l'equilibri àcido-bàsic.
 - 10.6. La micció.
11. L'aparell genital:
 - 11.1. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital masculí.
 - 11.2. Funcions d'aquest aparell.
 - 11.3. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital femení.
 - 11.4. Funcions d'aquest aparell.
 - 11.5. Glàndules mamàries.
12. El sistema endocrí:
 - 12.1. Medi intern. Líquids i compartiments de l'organisme. Homeostasi.
 - 12.2. Electròlits.
 - 12.3. Aigua i osmolaritat dels líquids de l'organisme.
 - 12.4. Regulació de l'equilibri àcido-bàsic.
 - 12.5. Principis fonamentals d'endocrinologia. Hormones.
 - 12.6. Generalitats anatòmiques de les glàndules endocrines.
 - 12.7. Hipòfisi. Adenohipòfisi. Neurohipòfisi.
 - 12.8. Tiroides. Paratiroides. Càpsules suprarenals.

- 12.9. Pàncreas. Regulació de la glucèmia.
- 12.10. Funcions endocrines de les gònades masculines.
- 12.11. Funcions endocrines de les gònades femenines.
- 13. Anatomia i fisiologia de l'oïda.
- 14. Anatomia i fisiologia oftalmològica.
- 15. Anatomia i fisiologia dermatològica.
- 16. Bioquímica.
 - 16.1. Introducció a la bioquímica. Composició química del cos humà.
 - 16.2. Aigua i dissolucions.
 - 16.3. Biomolècules nitrogenades.
 - 16.4. Pèptids i proteïnes.
 - 16.5. Enzims: catàlisi i activitat enzimàtica.
 - 16.6. Lípids: estructura i membranes biològiques.
 - 16.7. Estructura dels glúcids.
- 17. Biofísica.
 - 17.1. Cinemàtica.
 - 17.2. Dinàmica.
 - 17.3. Treball i energia.
 - 17.4. Sòlid rígid.
 - 17.5. Elasticitat i propietats físiques dels teixits.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assigantura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una proves objectiva alliberadora, que s'haurà de superar amb una puntuació igual o superior a 7. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny. En aquesta convocatòria s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 5.
- En la convocatòria de setembre caldrà examinar-se de tots els continguts de l'assignatura i s'aprovarà a partir de la mateixa puntuació que en la convocatòria de juny.
- Els criteris que estableixin els professors pel que fa a l'assistència a classe, participació activa, segons objectius, observació sistemàtica, treballs, etc.

BIBLIOGRAFIA:

- Calvo, S. *Bioquímica en Enfermería*. Barcelona: Salvat, 1990.
- Castello, A. *El cuerpo Humano*. Barcelona: Gasso, 1976.
- C.M.R.L. *Fisiología Humana. Texto Programado*. Mèxic: Limusa-Wiley, 1971.
- Lehninger. *Principios de bioquímica*. 2a ed. Barcelona: Omega, 1993.
- Lozano. *Bioquímica para ciencias de la salud*. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana, 1995.
- McMinn, R.M; Hutchings, R.T. *Gran atlas d'Anatomía Humana*. Barcelona: Océano, 1983.
- Netter Frank. *Col·lecció Ciba d'Il·lustracions Mèdiques*. Barcelona: Salvat, 1985.
- Sobotta Becher. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Toray Masson,
- Spalteholz, W. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Labor, 1975.
- Vega Sala, A. *Síntesi de la Anatomía Humana*. Barcelona: Jins, 1974.
- Vegosky, A; Wahite, C.A. *Introducción Programada a la Genética humana*. Madrid: Alhambra, 1980.
- Wright. *Fisiología Aplicada*. Barcelona: Marín, 1965.

Ciències Psicosocials Aplicades

PROFESSOR: Manel Dionís COMAS i MONGAY

Crèdits: 6

Quadrimestre: 1r / 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi coneixements de l'àmbit psicosocial per tal de comprendre millor les característiques de la vida de les persones que han de seguir una intervenció fisioterapèutica.
2. Identifiqui aquells elements que poden fer progressar eficaçment el transcurs de la rehabilitació.
3. Adquireixi habilitats de relació i de comunicació facilitadores del procés d'adaptació psicosocial a les diverses situacions.

CONTINGUTS:

1. Psicologia i Fisioteràpia:

- 1.1. Experiència traumàtica.
- 1.2. Aspectes psicosocials.

2. El pacient:

- 2.1. Emocions en el procés rehabilitador:
 - 2.1.1. Què són? Com fer la "lectura emocional"?
 - 2.1.2. Experiència emocional. Es poden aprendre les emocions?
 - 2.1.3. Les pors. Intervenció i desensibilització.
- 2.2. Model harmònic d'adaptació humana:
 - 2.2.1. Components i dinàmica del sistema.
 - 2.2.2. Adaptació i desadaptació.
 - 2.2.3. Avaluació multiprofessional per a la diferenciació del pacient amb més problemàtica psicològica o menys.
- 2.3. Psicopatologia:
 - 2.3.1. Trastorns adaptatius.
 - 2.3.2. Trastorns de l'estat d'ànim.
 - 2.3.3. Trastorns d'ansietat.
- 2.4. El dolor:
 - 2.4.1. Variables moduladores del dolor.
 - 2.4.2. Sensació de malestar-benestar.
- 2.5. Clima relacional de suport:
 - 2.5.1. Habilitats bàsiques.
 - 2.5.2. Com actuar davant de reaccions difícils.
- 2.6. Processos d'aprenentatge.

3. Família/comunitat:

- 3.1. Comprensió de l'entorn afectiu proper (família).
- 3.2. Incorporació de la família a la terapèutica.
- 3.3. Grups d'Ajuda Mútua: Sinergia del compartir.

4. Equip:

- 4.1. Estrès ocupacional.
- 4.2. Organització cooperativa dels equips.

AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

Opció A:

Apunts de classe (4 punts).

Exposicions a classe. Només s'en poden fer dues (1 punt).

- Explicació col·lectiva/individual sobre un dels llibres de la bibliografia. Només se'n poden exposar dos. (1 o 2 punts).

- Treball pràctic sobre «L'adaptació a una experiència traumàtica». Només se'n pot fer un. (4 punts).

Opció B:

- Examen sobre un manual de Ciències Psicosocials Aplicades –a concretar– (5 punts).

- Treball de recerca sobre algun aspecte del temari. Només se'n poden fer dos. (2 punts).

- Explicació individual sobre un dels llibres de de la bibliografia: escrita o oral. Només se'n poden exposar tres. (1 o 2 punts).

Opció C:

- Examen sobre el contingut del programa donat a classe. (10 punts).

- Aquesta opció és per als estudiants que:

. no vulguin seguir l'opció A o la B

. hagin suspès seguint l'opció A.

BIBLIOGRAFIA:

Albon, Mitch. *Els diamants amb Morrie*. Barcelona: Empúries, 1999.

Allué, Marta. *Perder la piel: una trágica experiencia y una heroica recuperación*. Barcelona: Planeta, 1996.

Benson, H; Proctor, W. *La relajación: una terapia imprescindible para mejorar la salud*. Barcelona: Grijalbo, 1984.

Coelho, P. *Veronika decideix morir*. Barcelona: Proa, 2001. (En castellà a Planeta, 1998)

Cousins, Norman. *Anatomía de una enfermedad*. Barcelona: Kairós, 1979.

Joly, Pierre; Marchal, Hélele. *Aprender a viure sense ell: el camí de la viudetat*. Barcelona: Claret, 1993.

Fisher, R. *El caballero de la armadura oxidada*. Barcelona: Obelisco, 1997.

Frankl, Viktor. E. *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder, 1994.

Friel, D. *Vivir en el laberinto*. Barcelona: Alba Editorial, 1994.

Haar, Jaap Ter. *El món de Ben Lighthart*. Barcelona: Cruilla, 1986.

Herman Hesse. Siddhartha, una composició índia. Barcelona: Proa, 2001.

Kubler-Ros, Elizabeth. *Sobre la muerte y los moribundos*. Barcelona: Grijalbo, 1969.

Labrador, F.J. *El stress: nuevas técnicas para su control*. Temas de Hoy, 1992.

Lazarus, R.S; Folkman, S. *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca, 1984.

Lewis, C.S. *Un dol observat*. Barcelona: Columna, 1994.

Matí i Pol, Miquel. *Estimada Marta*. Barcelona: Ed. 62, 1978.

Maslow, A. *El hombre autorrealizado. Hacia una psicología del ser*. Barcelona: Kairós, 1991.

Moro, Javier *El pie de Jaipur*. Barcelona: Planeta-Seix Barral, 1995.

Saks, O.W. *Con una sola pierna*. Barcelona: Muchnick, 1989.

Schwartz, Morrie *Morrie se'n va (Sobre la manera de viure mentre morim)*. Barcelona: Empúries, 1999.

Simonton, S.M; Simonton, O.C.; Creighton, J.L. *Recuperar la salud*. Barcelona: Raíces, 1978.

Skinner, B.F. *Disfrutar la vejez*. Barcelona: Martínez Roca, 1990.

Spencer Johnson, M.D. *Qui s'ha emportat el meu formatge? (Com adaptar-nos a un món amb canvis constants)*. Barcelona: Urano, 2000.

Solsona, Ramón. *Les hores detingudes*. Barcelona: Quaderns Crema, 1993.

Sontag, Susan. *La malaltia com a metàfora*. Barcelona: Muchnik, 1978.

Fisioteràpia General Bàsica I

PROFESSORS: Daniel JIMÉNEZ i HERNÁNDEZ
Sebastià CANAMASAS i IBAÑEZ
Xavier VALERI i JUNCÀ
Pere COMET i PÀSQUA
Montserrat LORENZO i ÀVILA
Pilar SOLER i CANUDAS

Crèdits: 9

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui el treball del fisioterapeuta dins de l'equip interdisciplinari.
2. Conegui els principis i fonaments de la fisioteràpia.
3. Identifiqui les diferents tècniques bàsiques de fisioteràpia.
4. Conegui la història de la fisioteràpia.
5. Conegui la terminologia emprada en fisioteràpia.
6. Distingeixi les diferents formes d'exercici professional del fisioterapeuta.
7. Conegui el conjunt d'habilitats tècniques per aconseguir una comunicació eficaç.
8. Adopti actituds de Relació d'Ajuda
9. Conegui els principis d'asèpsia i les mesures necessàries per a la prevenció de la infecció.
10. Conegui els principis bàsics i les precaucions indispensables per a dur a terme la intervenció fisioterapèutica en persones amb tractaments específics: drenatges, sèrums, cateterismes, oxigenoteràpia...

CONTINGUTS:

1. Rol del fisioterapeuta
 - 1.1. Fisioteràpia. Definició. Conceptes.
 - 1.2. Tècniques generals.
 - 1.3. Tècniques analítiques.
 - 1.4. Pacient usuari. Pacient client. Actuació. Relació.
 - 1.5. Diferents tipus de tractament.
 - 1.6. La formació del fisioterapeuta.
2. Equip interdisciplinari.
 - 2.1. Definició.
 - 2.2. Components de l'equip interdisciplinari.
 - 2.3. Actuació de l'equip interdisciplinari.
 - 2.4. El fisioterapeuta dins l'equip interdisciplinari.
3. Àmbits d'actuació.
 - 3.1. Deficiència. Discapacitat. Minusvalia.
 - 3.2. Procedència del pacient que du a terme el tractament de fisioteràpia.
 - 3.3. Actuació del fisioterapeuta.
 - 3.4. El centre de fisioteràpia.
 - 3.5. El centre de rehabilitació.
 - 3.6. El centre hospitalari.
4. Balanç articular i palpació d'estructures anatòmiques.

- 4.1. Balanç articular. Definició. Metodologia. Goniometria.
- 4.2. Extremitat superior. Balanç articular. Exploració funcional. Palpació d' estructures anatòmiques.
- 4.3. Extremitat inferior. Balanç articular. Exploració funcional. Palpació d' estructures anatòmiques.
- 4.4. Columna vertebral i tronc. Valoració articular. Exploració funcional. Palpació d' estructures anatòmiques.
5. Diagnòstic clínic. Diagnòstic funcional.
 - 5.1. Diagnòstic clínic. Definició. Procediments i metodologia per obtenir el diagnòstic clínic.
 - 5.2. Diagnòstic funcional. Definició. Procediments i metodologia per obtenir el diagnòstic funcional.
 - 5.3. Relació entre diagnòstic clínic i funcional.
 - 5.4. Ús en fisioteràpia del diagnòstic funcional.
 - 5.5. Seguiment i valoració del diagnòstic funcional.
6. Anamnesi.
 - 6.1. Definició.
 - 6.2. Tipus. Procediments. Utilització.
 - 6.3. Valoració.
 - 6.4. Relació entre l'anamnesi i el diagnòstic funcional.
 - 6.5. Relació de l'anamnesi en la demanda del pacient.
7. Semiologia.
 - 7.1. Definició.
 - 7.2. Utilització en fisioteràpia.
 - 7.3. La semiologia en els diferents àmbits de la fisioteràpia.
8. Història de la fisioteràpia.
 - 8.1. Conceptes generals i cronològics.
 - 8.2. Història de les diferents tècniques de la fisioteràpia.
 - 8.3. Història de mètodes personals i investigadors de diferents tècniques i tractaments.
 - 8.4. La fisioteràpia del segle XXI.
9. Formes d'exercici professional. Exercici públic i privat.
10. Organització col·legial.
11. Associacionisme.
12. Comunicació i relació assistencial.
 - 12.1. Comunicació, introducció i conceptes.
 - 12.2. La comunicació verbal, no verbal, estils i obstacles.
 - 12.3. Importància de l'observació i escolta.
 - 12.4. La comunicació assertiva.
 - 12.5. La relació terapèutica.
 - 12.6. Actituds primordials.
 - 12.7. Actituds facilitadores.
13. Valoració de la salut de l'usuari:
 - 13.1. Introducció.
 - 13.2. Constants Vitals. Definició i valoració.
 - 13.3. Registres
14. Coneixements bàsics sobre:
 - 14.1. Prevenció de la infecció
 - 14.2. Vies d'administració dels aliments.
 - 14.3. Medicació del malalt. Vies i sistemes d'administració.
15. Precaucions que el fisioterapeuta ha de tenir en compte en la cura de persones amb:
 - 15.1. Cateterismes.
 - 15.2. Drenatges i sondes.

- 15.3. Colostomies.
- 15.4. Traqueostomies
- 15.5. Oxigenoteràpia..
- 15.6. Ferides i cremades.
- 16. Actuació immediata en situacions d'emergència
 - 16.1. Crisi epilèptica
 - 16.2. Desobstrucció de la via aèria. Suport vital bàsic.
- 17. Seminaris pràctics de constants vitals i suport vital bàsic.

AVALUACIÓ:

Contingut teòric:

L'avaluació del cicle teòric es farà a partir de dues proves escrites objectives alliberadores. La primera serà a la convocatòria de febrer i s'haurà de superar a partir d'una puntuació igual o superior a 7. La segona prova serà a la convocatòria de juny i s'haurà de superar a partir d'una puntuació igual o superior a 5.

En l'avaluació de la convocatòria de setembre caldrà examinar-se de tots els continguts de l'assignatura i s'haurà de superar a partir d'una puntuació igual o superior a 5.

Contingut pràctic

L'avaluació dels continguts pràctics es farà de forma continuada, tenint en compte la participació activa de l'estudiant, assistència, habilitats, coneixements, etc...

Per poder superar els continguts pràctics s'ha d'assistir al 70% de les classes pràctiques.

El professor, segons la dinàmica del grup, pot determinar la realització d'una prova examinadora pràctica dels seus continguts

És imprescindible aprovar els continguts teòrics i pràctics per superar l'assignatura

BIBLIOGRAFIA:

Bermejo, J.C. *Apuntes de relación de ayuda*. Madrid: Cuadernos del Centro de Humanización de la Salud, 1996.

Daniels, L.; Worthingham, C. *Pruebas funcionales musculares*. Madrid: Interamericana, 1993.

Doreen; Bauer. *Rehabilitación: Enfoque integral. Principios prácticos*. Barcelona: Masson- Salvat, 1994.

Dvorak, J; Dvorak, V. *Medicina manual. Diagnóstico*. Madrid: Scriba, 1994.

Flora, D. *La comunicación no verbal*. Madrid: Alianza, 1976.

Kozier; Erb; Olivieri. *Enfermería fundamental. Conceptos y práctica*. Madrid: Interamericana /MacGraw-Hill, 1993.

Potter, Perry. *Fundamentos de enfermería. Teoría y práctica*. Barcelona: Doyma.

Rotes-Querol; Lience; Roig Escofet. *Semiología de los reumatismos*. Barcelona: Espaxs, 1978.

Fisioteràpia Especial I

PROFESSORS: Roser PICAS i BALTANÀS
Marc VIDAL I FALGUERA
Marta SOLÀ i SERRABOU
Pere COMET i PASQUA
Ricard CASTRO i PRAT
Carles PARÉS i MARTÍNEZ
Xavier VALERI i JUNCÀ

Crèdits: 15

Quadrimestre: anual.

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les bases teòriques i pràctiques de la tècnica de massatge.
2. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics que li permetran entendre el com, el quant i el perquè d'un estirament muscular.
3. Conegui els moviments del cos humà, mitjançant l'estudi del sistema neuromuscular.
4. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics per realitzar correctament una valoració muscular.
5. Adopti una actitud postural correcta per treballar amb el seu cos i identificar i corregir postures incorrectes per realitzar transferències de qualsevol pes.
6. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics per utilitzar correctament les tècniques de termoteràpia, hidroteràpia i crioteràpia.

CONTINGUTS:

1. Tècniques bàsiques de massatge
 - 1.1. Introducció al massatge.
 - 1.2. Definició.
 - 1.3. Generalitats del massatge.
 - 1.4. Maniobres bàsiques:
 - 1.4.1. Frec.
 - 1.4.2. Fricció.
 - 1.4.3. Pressió.
 - 1.4.4. Amassament.
 - 1.4.5. Vibració.
 - 1.4.6. Percussió.
 - 1.5. Indicacions i contraindicacions.
2. Tècniques bàsiques d'estirament muscular.
 - 2.1. Concepte d'estirament i flexibilitat.
 - 2.2. Mecanismes, tècniques i particularitats.
 - 2.3. Conseqüències de l'estirament muscular.
 - 2.4. Indicacions i contraindicacions.
 - 2.5. Principis d'aplicació.
 - 2.5.1. Estiraments musculars de l'extremitat inferior.
 - 2.5.2. Estiraments musculars de l'extremitat superior.
 - 2.5.3. Estiraments musculars del tronc.

3. Balanç muscular.
 - 3.1. Introducció bàsica a la teràpia manual
 - 3.2. Cinturó escapular: moviments i valoració muscular.
 - 3.3. Articulació de l'espatlla: moviments i valoració muscular.
 - 3.4. Articulació de colze: moviments i valoració muscular.
 - 3.5. Articulació del canell: moviments i valoració muscular.
 - 3.6. Articulacions de la mà, del polze i dels últims quatre dits: moviments i valoració muscular.
 - 3.7. Articulació del maluc: moviments i valoració muscular.
 - 3.8. Articulació del genoll: moviments i valoració muscular.
 - 3.9. Articulació del turmell: moviments i valoració muscular.
 - 3.10. Articulacions del peu i dels dits del peu: moviments i valoració muscular.
 - 3.11. Valoració dels moviments i de la musculatura del cap i del coll.
 - 3.12. Valoració dels moviments i de la musculatura del tronc.
4. Ergonomia professional:
 - 4.1 Conceptes generals d'ergonomia.
 - 4.2 Àmbits d'aplicació.
 - 4.3 Higiene postural.
 - 4.4 Transferències.
- 5 Termoteràpia:
 - 5.1. Definició.
 - 5.2. Espectre electromagnètic.
 - 5.3. Propietats físiques de la calor.
 - 5.4. Efectes fisiològics de la calor.
6. Hidroteràpia:
 - 6.1. Definició.
 - 6.2. Propietats físiques de l'aigua.
 - 6.3. Efectes fisiològics de l'aigua.
 - 6.4. Tècniques d'aplicació.
 - 6.5. Indicacions. Contraindicacions.
7. Crioteràpia:
 - 7.1. Definició.
 - 7.2. Efectes fisiològics.
 - 7.3. Tècniques d'aplicació.
 - 7.4. Indicacions. Contraindicacions.
8. Talassoteràpia:
 - 8.1. Definició.
 - 8.2. Efectes fisiològics.
 - 8.3. Tècniques d'aplicació.
 - 8.4. Indicacions. Contraindicacions.
9. Fototeràpia:
 - 9.1. Definició.
 - 9.2. Propietats físiques de la llum solar.
 - 9.3. L'actinoteràpia.
 - 9.4. Indicacions. Contraindicacions.
10. Dictaria. Ones decimètriques. Ultrasò:
 - 10.1. Definició.
 - 10.2. Tecnologia del funcionament dels aparells.
 - 10.3. Efectes fisiològics.

10.4. Tècniques d'aplicació.

10.5. Indicacions. Contraindicacions.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

La convocatòria de juny constarà d'una prova teòrica i una de pràctica. Per aprovar l'assignatura caldrà superar cada una de les proves amb una puntuació igual o superior a 5. Si no s'aprova l'assignatura es passarà a la convocatòria de setembre amb les parts no superades.

BIBLIOGRAFIA:

Boigey. *Manual de masaje*. 5a ed. Barcelona: Masson, 1993.

Canamasas, S. *Técnicas manuales: masoterapia*. 2a ed. Barcelona: Masson Salvat, 1993.

Abric, M; Dotte, P. *Gestes et activation pour personnes âgées*. París: Maloine, 1998.

Dotte, P. *Méthode de manutention manuelle des malades, I, II*. 2a ed. París: Maloine, 1997.

Jane Boada J. *Manual práctico de electroterapia*. Barcelona: Eunibar, 1982.

Kapandji. *Cuadernos de fisiología articular 1, 2, 3*. 5a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1997.

Kendall, F.P.; Kendall, M.C. *Músculos, pruebas y funciones*. 2a ed. Barcelona: Jims, 1985.

Daniels-Worthingham's. *Pruebas funcionales musculares*. 6a ed. Madrid: Marbán, 1996.

Neiger, H. *Estiramientos analíticos manuales. Técnicas pasivas*. Madrid: Médica Panamericana, 1997.

Salut Pública i Legislació Sanitària

PROFESSORS: Lourdes ALBIAC i SUÑER
Teresa LLEOPART i COLL
Adjutori REDORTA i SENTIES

Crèdits: 7,5

Quadrimestre: 1r/2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conceptualitzi la salut i conegui els factors determinants del procés salut-malaltia.
2. Identifiqui els sistemes de salut, els nivells i modalitats d'atenció.
3. Conegui les normes legals d'àmbit professional.
4. Reconegui la utilitat de l'Epidemiologia i de la Demografia com a eines de coneixement de la comunitat.
5. Reconegui l'Educació per a la Salut com a eina fonamental, dels professionals de la salut, per a la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia.

CONTINGUTS:

1. Coneixement dels fonaments de la Salut Comunitària.
 - 1.1. Salut i malaltia. Concepte i definicions
 - 1.2. Determinants de salut.
 - 1.2.1. Biologia humana.
 - 1.2.2. Estils de vida
 - 1.2.3. Medi ambient natural físic: l'atmosfera, l'aigua, el sol, i els seus contaminants.
 - 1.2.4. Medi ambient natural biològic: microbiologia bàsica
2. Atenció sanitària
 - 2.1. Atenció de salut. Nivells d'atenció sanitària
 - 2.2. Concepte de Salut Pública i Comunitària.
 - 2.3. Atenció Primària de Salut: filosofia i fonaments
3. Coneixement del Sistema sanitari.
 - 3.1. O.M.S i altres organismes internacionals.
 - 3.2. Sistema sanitari espanyol i Llei General de Sanitat.
 - 3.3. Sistema sanitari català i Llei d'Ordenació Sanitària.
 - 3.4. Pla de Salut de Catalunya.
 - 3.5. X.H.U.P.
4. Legislació.
 - 4.1. La relació jurídica amb l'usuari.
 - 4.2. La professió dins l'àmbit del dret penal.
 - 4.3. L'intrusisme professional.
 - 4.4. La col·laboració amb la justícia davant de fets presumptament delictius.
 - 4.5. El dret a la vida i la integritat física.
5. Demografia.
 - 5.1. Anàlisi de la població.
 - 5.1.1. Conceptes demogràfics bàsics.
 - 5.1.2. Estructura de la població.

- 5.1.3. Tendències demogràfiques.
- 6. Epidemiologia.
 - 6.1. Conceptes i models epidemiològics
 - 6.2. Estudis epidemiològics i mesures.
 - 6.3. Malalties prevalents
- 7. Estudi del nivell de salut de la població i planificació d'activitats
 - 7.1. Diagnòstic de salut.
 - 7.2. Plans i programes de salut.
 - 7.3. Prevenció de la malaltia i promoció de la salut
 - 7.4. Principis i mètodes d'Educació per a la Salut.

AVALUACIÓ:

El rendiment de cada alumne estarà sotmès a un control continuat.

La nota final serà el resultat de la ponderació dels següents aspectes:

- Examen individual del contingut teòric de l'assignatura (90%)
- Realització de treballs pràctics (10%)

BIBLIOGRAFIA:

- Ahlbom, A.; Nonell, S. *Fundamentos de Epidemiología*. Madrid: Siglo XX, 1987.
- Ashton, J.; Seymour, H. *La nueva salud pública*. Barcelona: SG/Masson, 1990.
- Frigolé, J.; i d'altres. *Antropología social*. Barcelona: Proa, 1995.
- Generalitat de Catalunya. *Llei d'Ordenació Sanitària de Catalunya*. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social, 1990.
- Generalitat de Catalunya. *Pla de Salut de Catalunya 1996-1998*. Barcelona: Servei Català de la Salut, 1996.
- Guiddens, A. *Sociología*. Madrid: Alianza, 1993.
- Harris, M. *Introducción a la antropología general*. Madrid: Alianza, 1985.
- Jimenez Orantes, M. *Legislación / Derecho sanitario. Introducción al derecho*. Barcelona: Jims, 1993.
- Martin, A.; Cano, J.F. *Manual de Atención Primaria de Salud*. Barcelona: Doyma, 1989.
- Martínez-Calcerrada, L. *La responsabilidad civil médico-sanitaria*. Madrid: Tecnos, 1992.
- Pressat, R. *Demografía estadística*. Barcelona: Ariel, 1981.
- Vaquero, J.L. *Salud Pública*. Madrid: Pirámide, 1986.

Bioestadística

PROFESSORS: Joan Carles CASAS i BAROY
Àngel TORRES i SANCHO

Crèdits: 4,5
Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui les etapes del mètode científic i la seva aplicació en les ciències de la salut.
2. Seleccioni, apliqui i interpreti les proves estadístiques per tal d'aplicar-les adequadament a l'anàlisi de les dades.
3. Utilitzi el programa SPSS en el procés de dades.
4. Redacti els resultats obtinguts en l'anàlisi d'una base de dades.
5. Conegui les normes elementals d'edició i de presentació de treballs originals.
6. Conegui algunes de les principals fonts documentals estadístiques en el sector sociosanitari.

CONTINGUTS:

1. Aplicacions de l'Estadística en el camp de les ciències de la salut. Etapes en el procés de la investigació i importància de l'Estadística.
2. Estadística descriptiva:
 - 2.1. Conceptes bàsics: variables, escales de mesura.
 - 2.2. Recollida de la informació.
- Organització de les dades per a l'anàlisi: Codificació. Creació de la matriu de dades.
 - 2.3. Tabulació de la informació. Taules de distribució de freqüències.
 - 2.4. Representació gràfica de la informació. Aplicacions informàtiques.
 - 2.5. Mesures de tendència central. Mitjana. Moda. Mediana. Proporció.
 - 2.6. Mesures de posició. Percentils. Mediana.
 - 2.7. Mesures de dispersió. Variància. Desviació estàndard. Amplitud. Coeficient de variació.
 - 2.8. Mesures de forma. Índex d'assimetria. Índex d'apuntament.
3. Probabilitat:
 - 3.1. Definició i tipus.
 - 3.2. Probabilitat condicionada. Teorema de Bayes.
4. Distribucions de probabilitat.
 - 4.1. Variables discretes:
 - 4.1.1. Llei Binomial.
 - 4.1.2. Llei de Poisson.
 - 4.2. Variables contínues:
 - 4.2.1. "z" Corba normal.
 - 4.2.2. «t» de Student-Fisher.
 - 4.2.3. «X²» ji-quadrat.
 - 4.2.4. «F» de Fisher-Snedecor.
5. Estadística inferencial. Població i mostra. Teoria del mostratge. Criteris de representativitat en la selecció dels individus. Dissenys amb mesures aparellades o independents.
 - 5.1. Estimació de paràmetres:
 - 5.1.1. Distribució mostral d'un estadístic. Teoria de l'estimació. Intervals de confiança.

- 5.1.2. Estimació de proporcions.
- 5.1.3. Estimació de mitjanes.
- 5.2. Proves d'hipòtesi:
 - 5.2.1. Tipus de proves: conformitat, homogeneïtat i relació. Contrastos unilaterals i bilaterals. Grau de significació.
- 5.3. Proves d'homogeneïtat:
 - 5.3.1. Comparança de proporcions en disseny de grups independents. X^2
 - 5.3.2. Comparança de mitjanes en dissenys de grups independents. "t" d'Student-Fisher per grups independents, "U" de Mann Whitney.
 - 5.3.3. Comparança de proporcions en dissenys de dades aparellades. X^2 , McNemar, Test de Wilcoxon.
 - 5.3.4. Comparança de mitjanes en dissenys de dades aparellades."t" d'Student-Fisher per dades aparellades.
- 5.4. Proves de relació:
 - 5.4.1. Regressió lineal simple.
 - 5.4.2. Coeficient de correlació lineal de Pearson.
- 5.5. Proves de conformitat:
 - 5.5.1. Comparança entre una proporció experimental i una teòrica. Test Binomial.
 - 5.5.2. Comparança entre una mitjana experimental i una teòrica."t" d'Student-Fisher per 1 mostra.
 - 5.5.3. Prova de normalitat. Kolmogorov-Smirnov.
- 6. El programa SPSS:
 - 6.1. Creació i transformació d'una base de dades.
 - 6.2. Càlcul de resultats descriptius: taules de freqüències, índex estadístics i representacions gràfiques.
 - 6.3. Càlculs d'estadística inferencial.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura de Bioestadística està formada per 3 activitats obligatòries i 1 d'optativa. Les obligatòries son: un exàmen final, un treball i l'assistència als seminaris setmanals d'SPSS. L'optativa, consisteix en presentar un treball que només puntuarà per optar a la matrícula d'honor. Proves objectives que representaran el 90% de la nota final (examen basat en la resolució d'exercicis). Treballs individuals de realització obligatòria que representaran el 10% restant.

BIBLIOGRAFIA:

- Alaminos, A., *Gràficos*. 1a ed. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1993.
- Domènech, J.M. *Métodos estadísticos en ciencias de la salud*. Barcelona: Signo, 1991.
- Colton, T. *Estadística en Medicina*. Barcelona: Salvat, 1979.
- Norman i Streiner. *Bioestadística*. Madrid: Mosby/Doyma, 1996.
- Pardell, H. i col. *Manual de Bioestadística*. Barcelona: Masson, 1986.
- Sentís Vilalta, J.; Ascaso Terrén, C.; Vallès Segalés, A.; Canela Soler, J. *Licenciatura. Bioestadística*. 2a ed. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, 1992.
- Schwartz, D. *Métodos estadísticos para médicos y biólogos*. Barcelona: Herder, 1988.
- Susan Milton J. *Estadística para biología y ciencias de la salud*. 2a ed. Madrid: McGraw-Hill /Interamericana, 1994.
- Zaiats V., Calle, M.L., Presas R. *Probabilidad i estadística*. 1a ed. Vic: Eumo Editorial, 1998.
- Manual del usuario SPSS 9.0*. Spss inc., 1999.

Es recomanarà bibliografia específica per als diferents mòduls.

Bioètica

PROFESSORS: Ester BUSQUETS i ALIBÉS
Fina DANÉS i CROSAS
Joan MIR i TUBAU

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 1r/2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Entengui el sentit i l'abast de la reflexió ètica en l'àmbit de la fisioteràpia.
2. Conegui i assumeixi els valors i actituds que configuren la professió de fisioterapeuta i les disposicions del seu codi deontològic.
3. Identifiqui i analitzi les qüestions ètiques que es plantegen en la professió de fisioterapeuta i sàpiga donar respostes fonamentades.
4. S'iniciï en la reflexió i en la metodologia pròpies de la bioètica.

CONTINGUTS:

1. Antropologia:
 - 1.1. L'home: un ésser pluridimensional.
 - 1.2. La dimensió ètica de la persona humana.
 - 1.3. Els drets humans.
 2. Conceptes generals d'ètica:
 - 2.1. Moral i ètica.
 - 2.2. Valors morals, normes morals i consciència moral.
 - 2.3. Ètica i dret.
 3. Deontologia:
 - 3.1. Deontologia i ètica professional.
 - 3.2. Codis deontològics.
 - 3.3. L'excel·lència professional.
 4. La bioètica:
 - 4.1. De l'ètica mèdica a la bioètica.
 - 4.2. Naturalesa i objectius de la bioètica.
 - 4.3. Criteris i metodologies per a prendre decisions.
 - 4.4. Comitès de bioètica.
 5. Els drets dels malalts.
 - 5.1. El malalt: subjecte de drets i deures.
 - 5.2. Cartes de drets i deures dels malalts.
- Seminari 1: Fonamentació
6. El dret a la informació i a consentiment informat:
 - 6.1. Dret a la informació: fonamentació i aplicacions.
 - 6.2. Avaluació de la capacitat.
 - 6.3. El consentiment informat: un procés.
 - 6.4. Els formularis de consentiment informat.
 7. Anàlisi d'un cas clínic

8. El secret professional
 - 8.1 Intimitat, confidencialitat i secret professional
 - 8.2. Secret professional: definició, fonament, abast i límits.
 - 8.3. Aspectes ètics, regulació deontològica i jurídica.
 - 8.4. Dificultats actuals en la protecció de la intimitat i de la confidencialitat.
 9. Final de la vida.
 - 9.1 Morir, avui
 - 9.2 Aspectes ètics de les intervencions en el final de la vida: aferrissament terapèutic, eutanàsia, suïcidi assistit i cures pal·liatives.
 - 9.3 Documents de voluntats anticipades.
 10. Anàlisi d'un cas clínic.
 11. Investigació en éssers humans.
 - 11.1 Problemes ètics a l'entorn de la investigació en éssers humans.
 - 11.2 Criteris ètics per a la investigació.
 - 11.3 La investigació en animals: el debat sobre els "drets dels animals".
- Seminari 2: La relació sanitària

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

L'avaluació es divideix en dues parts:

1.- Examen:

50 preguntes tipus test 80% de la nota.

Per aprovar l'examen tipus test s'han de respondre correctament 34 preguntes. (Les preguntes errònies no descompten).

2.- Nota global dels controls dels seminaris 20% de la nota.

Aquest 20% no es sumarà si no s'aprova l'examen tipus test.

BIBLIOGRAFIA:

- Aranguren, J.L. *Ètica*. Madrid: Alianza Universidad, 1983.
- Ariès Ph. *La muerte en occidente*. Barcelona: Argos Vergara, 1982.
- Beauchamp, T.L. i Childress, J.F., *Principios de ética biomédica*. Barcelona: Masson, 1999.
- Casado M. (ed.). *Materiales de bioética y derecho*. Barcelona: Cedecs, 1996.
- Couceiro (ed). *Bioética para clínicos*. Madrid: Triacastela, 1999.
- Cortina A. *El quehacer ético*. Madrid: Santillana, 1996.
- Gracia, D. *Fundamentos de bioética*. Madrid: Eudema (Ediciones de la Universidad Complutense), 1989.
- Gracia, D. *Procedimientos de decisión en ética clínica*. Madrid: Eudema, 1991.
- Lain Entralgo, P. *Antropología médica*. Barcelona: Salvat, 1984.
- Simón, P. *El consentimiento informado*. Madrid: Triacastela, 2000.
- Torrallba Roselló, F. *Antropología del cuidar*. Barcelona: Fundación Mapfre Medicina, 1998.
- Thomasma, D.C. i Kushner, T.H. *De la vida a la muerte, Ciencia y Bioética*. Madrid: Cambridge University Press, 1999.

Dossier de textos sobre bioètica.

Pràctiques Clínicas I

PROFESSORS: Mònica ROURA i CRESPI
Ricard CASTRO i PRAT
Jordi ROMERO i VICENTE
Carles PARÉS i MARTÍNEZ
Anna PARRAMON i HORNO

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents accions professionals dels fisioterapeutes.
2. Conegui la documentació (història de rehabilitació o fisioteràpia) que es fa servir dins l'equip interdisciplinari en els diferents centres clínics i hospitalaris.
3. Observi les pautes per arribar a un diagnòstic funcional.
4. Conegui les pautes de tractament de fisioteràpia, segons el resultat obtingut de la valoració del malalt.

CONTINGUTS:

1. Generalitats:

- 1.1. Ubicació de les pràctiques clíniques.
- 1.2. Relació amb: persones malaltes, equip interdisciplinari i familiars.
- 1.3. Material: electroteràpia i mecanoteràpia.

2. Història clínica en fisioteràpia.

3. Anamnesi:

- 3.1. Tipus d'anamnesi.
- 3.2. Formes i metodologia per realitzar l'anamnesi en fisioteràpia.

4. Poleoteràpia. Suspensoteràpia. Cinyells (Grill de Rocher).

5. Inspecció zones topogràfiques:

- 5.1. Inspecció de la postura.
- 5.2. Inspecció per zones topogràfiques en diferents plànols.

6. Exploració de la mobilitat de les articulacions en què no es pot realitzar goniometria:

- 6.1. Acromioclavicular.
- 6.2. Esternoclavicular.
- 6.3. Peroneotibial superior.
- 6.4. Temporomandibular.
- 6.5. Escapulotoràcica.

7. Força muscular. Dinamometria:

- 7.1. Extremitat superior.
- 7.2. Extremitat inferior.

8. Palpació estructures anatòmiques:

- 8.1. Morfologia. Relació. Funcionalitat.
- 8.2. Palpació òssia, tendó, lligament de:
 - 8.2.1. extremitat superior.
 - 8.2.2. extremitat inferior.
 - 8.2.3. columna.

9. Marxa:

- 9.1. Diferents ajudes per realitzar la marxa.
- 9.2. Marxa en caminadors, crosses i bastons.

AVALUACIÓ:

Cicle teòric: L'avaluació del cicle teòric es farà a partir d'una prova escrita objectiva que caldrà superar a partir d'una puntuació igual o superior a 5. Suposarà el 80% de la nota de l'assignatura.

Cicle pràctic:

L'avaluació dels continguts pràctics es farà de forma continuada, tenint en compte la participació activa de l'estudiant, assistència, habilitats, coneixements, etc. Suposarà el 20% de la nota de l'assignatura

Per poder superar els continguts pràctics s'ha d'assistir al 80% de les classes pràctiques.

El professor, segons la dinàmica del grup, pot determinar la realització d'una prova examinadora pràctica dels seus continguts

BIBLIOGRAFIA:

Stanley; Hoppenfeld. *Exploración física de la columna vertebral y las extremidades*. Mèxic: El manual moderno, 1979.

Rocher, CH. *Reeducación psicomotriz por la poleoterapia*. 2a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1982.

Plas, F; Viel, E; Blanc Y. *La marcha humana*. Barcelona: Masson, 1984.

Assignatures Troncals i Obligatòries de 2n curs

Patologia Medicoquirúrgica I

PROFESSORS: Xavier de CASTRO i GUTIÉRREZ
Josep M. ARAGONÈS i PASCUAL
Llorenç GUILLAMET i JUNCA
Eduard KANTEREWICZ BINSTOCK
Francesc DÍAZ i ESCRIU
Montserrat ARIAS i RIVERO
Eva ZAPATER i CASANOVA

Crèdits:10'5

Annual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents malalties i les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona
2. Es familiaritzi amb les diferents malalties i les seves problemàtiques.
3. Conegui els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
4. Conegui els beneficis, trastorns funcionals i limitacions provocats pel tractament.
5. Conegui la terminologia medicoquirúrgica.

CONTINGUTS

1. Introducció a la patologia medicoquirúrgica.
 - 1.1. Terminologia medicoquirúrgica.
 - 1.2. Concepte de malaltia, etiologia, patologia, fisiopatologia, simptomatologia, tractament, seqüeles i anatomia patològica.
 - 1.3. Història clínica: anamnesi, motiu de consulta, exploració, antecedents personals i familiars, proves complementàries i epicrisi.
 - 1.4. Febre: causes, pirògens, simptomatologia i tipus.
 - 1.5. Infecció i malaltia infecciosa: agents, extensió i mecanismes defensius.
 - 1.6. Neoplàsies: Concepte, característiques, factors que influeixen en el seu desenvolupament, fisiopatologia i manifestacions clíniques.
 - 1.7. Trasplantaments d'òrgans.
 - 1.7.1. Generalitats.
 - 1.7.2. Trasplantament hepàtic i renal. Estat actual al nostre país.
 - 1.8. Ferides: fisiopatologia, neteja, reparació i cicatrització.
 - 1.9. Especificitats pròpies del cicle vital.
2. Patologia digestiva.
 - 2.1. Record anatomofisiològic.
 - 2.2. Esòfag.
 - 2.2.1. Fisiopatologia del reflux.
 - 2.2.2. Hèrnies de l'hiatus esofàgic.
 - 2.2.3. Hèrnies diafragmàtiques.
 - 2.2.4. Tumors.

- 2.2.5. Achalàsies.
- 2.2.6. Diverticles.
- 2.3. Estómac.
 - 2.3.1. Tumors.
 - 2.3.2. Úlceres.
 - 2.3.3. Hemorràgies digestives.
 - 2.3.4. Tècniques quirúrgiques.
- 2.4. Budell prim.
 - 2.4.1. Diarrees.
 - 2.4.2. Adherències.
 - 2.4.3. Síndrome Celiaca.
- 2.5. Budell gros.
 - 2.5.1. Fisiopatologia de la defecació.
 - 2.5.2. Restrenyiment.
 - 2.5.3. Colon irritable.
 - 2.5.4. Malalties inflamatòries intestinals (Colitis ulcerosa i Crohn).
 - 2.5.5. Tumors.
 - 2.5.6. Vòlvuls.
 - 2.5.7. Invaginacions.
 - 2.5.8. Apendicitis.
 - 2.5.9. Diverticulitis.
 - 2.5.10. Tècniques quirúrgiques.
 - 2.5.11. Colostomies.
 - 2.5.12. Incontinència fecal.
 - 2.5.13. Prolapse rectal.
- 2.6. Patologia anal.
 - 2.6.1. Hemorroides.
 - 2.6.2. Fissures.
 - 2.6.3. Fístules.
 - 2.6.4. Quists sacres.
- 2.7. Fetge.
 - 2.7.1. Hepatitis A,B,C.
 - 2.7.2. Cirrosi hepàtica.
 - 2.7.3. Hipertensió portal.
 - 2.7.4. Icterícies.
 - 2.7.5. Tumors.
- 2.8. Vesícula i vies biliars.
 - 2.8.1. Colelitiasi.
 - 2.8.2. Colecistitis.
 - 2.8.3. Coledocolitiasi.
 - 2.8.4. Tècniques quirúrgiques.
- 2.9. Pàncreas.
 - 2.9.1. Funcions.
 - 2.9.2. Tumors.
 - 2.9.3. Cirurgia.
- 2.10. Abdomen agut: concepte, causes, simptomatologia i tractament.
- 2.11. Hèrnies.
 - 2.11.1. Inguinals.

- 2.11.2. Crurals.
 - 2.11.3. Umbilicals.
 - 2.11.4. Epigàtriques
 - 2.11.5. Eventracions.
3. Patologia traumàtica i cirurgia ortopèdica.
- 3.1. Terminologia en cirurgia ortopèdica i traumatològica (COT).
 - 3.2. Tècniques complementàries en COT.
 - 3.3. Concepte de fractura. Principis fonamentals del tractament de les fractures. Sistemes d'estabilització. Concepte de politraumatitzat.
 - 3.4. Fractures en el nen: característiques i epifisiòlisi.
 - 3.5. Patologia osteoarticular en l'edat del creixement: osteocondritis, osteocondrosi, osteonecrosi, dolors del creixement i deformitat de les extremitats inferiors.
 - 3.6. Escoliosi: tipus d'escoliosi, evolució i tractament.
 - 3.7. Lesions tendinoses de la mà. Tendons extensors. Tendons flexors. Patologia traumàtica. Complicacions.
 - 3.8. Sistemes d'immobilització no quirúrgics a COT: embenats, fèrules, guixos i sistemes de tracció.
 - 3.9. Fractures de la cintura escapular. Fractures de clavícula, escàpula i cap d'húmer.
 - 3.10. Fractures de la diàfisi humeral. Fractura supracondílica del colze. Fractures articulars del colze.
 - 3.11. Tendinitis del manegot dels rotadors. Luxació aguda de l'espatlla. Luxació recidivant de l'espatlla.
 - 3.12. Fractures de l'avantbraç: etiologia i tractament. Fractures d'epífisi distal del radi: complicacions
 - 3.13. Patologia traumàtica del canell: fractures i luxacions. Traumatologia dels dits.
 - 3.14. Patologia per sobrecàrrega de l'extremitat superior: tendinitis, síndromes canaliculars. Cervicobraquiàlgia. Diagnòstic diferencial.
 - 3.15. Patologia traumàtica del raquis cervical. Fractures, hèrnia discal. Patologia residual. Cervicobraquiàlgia.
 - 3.16. Columna dorsolumbar i fractures. Patologia discal. Espondilolisi. Espondilolistesi.
 - 3.17. Fractures de pelvis. Fractura i luxació d'anca.
 - 3.18. Fractura de fèmur: elecció del tipus de tractament i complicacions.
 - 3.19. Patologia traumàtica del genoll. Fractura de ròtula. Fractura de meseta tibial. Avaluació de les lesions.
 - 3.20. Patologia meniscal i lligamentosa del genoll. Tractaments ortopèdics versus tractament quirúrgic.
 - 3.21. Fractures de la tibia i el peroné. Fractures bimal·leolars del turmell. Fractura del piló tibial.
 - 3.22. Fractura del tars i dels dits del peu. Astràgal i calcani. Fractures i luxacions.
 - 3.23. Coxartrosi: etiologia, evolució i tractament quirúrgic. Pròtesi total d'anca.
 - 3.24. Gonartrosi: etiologia, evolució i tractament quirúrgic. Osteotomia. Pròtesi total.
 - 3.25. Artroscòpia de genoll, d'espatlla i d'altres articulacions.
 - 3.26. Patologia del peu: metatarsàlgia, talàlgia, dits de martell i hàl·lux valgus.
 - 3.27. Fractures del vell: epidemiologia. Fractures pertrocantèries. Fractures subcapitals. Tractament.
 - 3.28. Fractures obertes, osteïtis i osteoartritis. Tumoracions òssies. Tumors benignes. Tumors malignes. Metàstasi.
4. Patologia nerviosa.
- 4.1. Generalitats.
 - 4.1.1 Sensibilitat: anatomia, fisiologia i patologia.
 - 4.1.2 Motilitat voluntària: anatomia, fisiologia i patologia.
 - 4.1.3 Coordinació i equilibri: anatomia, fisiologia i patologia.
 - 4.1.4 Neuropsicologia. Síndromes topogràfiques cerebrals.
 - 4.1.5 Síndromes medul·lars.
 - 4.1.6 Coma i altres estats de disminució de consciència.

- 4.2. Malalties desmielinitzants: Esclerosi múltiple.
- 4.3. Malalties vasculars cerebrals.
 - 4.3.1 Etiologia i entitats nosològiques.
 - 4.3.2 Clínica i evolució.
 - 4.3.3 Pronòstic i seqüeles.
- 4.4. Malalties degeneratives de les motoneurons: Esclerosi lateral.
- 4.5. Malalties degeneratives espinocerebel·loses.
- 4.6. Malalties degeneratives extrapiramidals i altres trastorns del moviment.
 - Síndrome parkinsoniana. Corea. Distonia i altres.
- 4.7. Demències degeneratives i altres demències.
- 4.8. Malalties infeccioses del sistema nerviós.
- 4.9. Malalties neoplàsiques del sistema nerviós.
- 4.10. Malalties metabòliques i tòxiques del sistema nerviós.
- 4.11. Malformacions del sistema nerviós. Hidrocefàlia, siringomièlia, espina bífida ...
- 4.12. Displàcies neuroectodèrmiques. Neurofibromatosi i altres.
- 4.13. Epilèpsia.
- 4.14. Traumatismes del sistema nerviós central.
- 4.15. Malalties de parells cranials, arrels, plexes i nervis perifèrics.
- 4.16. Polineuropaties.
- 4.17. Miopaties. Miastènia. Miàlgies i rampes.
- 4.18. Patologia del dolor en neurologia. Cefalea primària i secundària. Neuràlgies.
- 5. Patologia reumàtica
 - 5.1. Classificació i epidemiologia de les malalties reumàtiques.
 - 5.2. La semiologia dels reumatismes I.
 - 5.3. La semiologia dels reumatismes II.
 - 5.4. Les exploracions complementàries en reumatologia.
 - 5.5. Etiologia i patogènia de les malalties reumàtiques. Bases immunològiques.
 - 5.6. Artritis I: L'artritis reumatoide.
 - 5.7. Artritis II: Les espondiloartropaties inflamatòries.
 - 5.8. Artritis III: Les malalties autoimmunitàries sistèmiques.
 - 5.9. Artritis IV: Altres malalties reumàtiques inflamatòries.
 - 5.10. Les artropaties per microcristalls. Gota i condrocalcinosi.
 - 5.11. Manifestacions reumàtiques de malalties d'altres òrgans i sistemes.
 - 5.12. Les artritis infeccioses.
 - 5.13. Les malalties reumàtiques a la infància.
 - 5.14. Artrosi I.
 - 5.14.1. Concepte.
 - 5.14.2. Classificació.
 - 5.14.3. Etiopatogènia.
 - 5.15. Artrosi II.
 - 5.15.1. Manifestacions clíniques de l'artrosi.
 - 5.16. Els reumatismes de parts toves. La fribromiàlgia.
 - 5.17. Altres processos osteoarticulars.
 - 5.18. Malalties òssies.
 - 5.18.1. L'osteoporosi.
 - 5.18.2. Altres malalties metabòliques.
 - 5.19. Patologia regional.
 - 5.19.1. Extremitats superiors.

- 5.19.2. Extremitats inferiors.
- 5.20. Tractament de les malalties reumàtiques.
 - 5.20.1. Bases generals.
 - 5.20.2. Els fàrmacs antireumàtics.
- 5.21. Problemes pràctics.
 - 5.21.1. Situacions clíniques I.
 - 5.21.2. Situacions clíniques II.
- 5.22. L'impacte social de les malalties reumàtiques.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova parcial alliberatòria durant el curs.
- Un examen ordinari de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'estudiant es podrà presentar a la convocatòria de setembre amb tots els continguts de l'assignatura.
- Assistència a classe, participació activa, treballs, lectures i d'altres.

BIBLIOGRAFIA:

- Doherty, M; Doherty, J. *Reumatología. Exploración clínica*. . Barcelona: Wolfe Publishing Ltd. Mosby Year Book de España, 1992.
- Harrison. *Principios de Medicina interna*. Madrid: Mc Graw-Hill, 1998.
- Mc Rae, Ronald. *Tratamiento práctico de las fracturas*. Madrid: Interamericana, 1986.
- Netter, Frank H. *Sistema musculoesquelético. Traumatología, evaluación y tratamiento*. Masson, 1985.
- Netter, F.H. Colección CIBA de ilustraciones médicas.
- Manual de enfermedades reumáticas*. Sociedad Española de Reumatología. 2a ed. Madrid: Mosby/Doyma Libros, 1996.

Sistema Nervios

PROFESSORS: Salvador PILES i GALDÓN
Gemma ALEGRE i CASALS

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les principals funcions del sistema nervios.
2. Conegui les estructures anatòmiques i mecanismes fisiològics del sistema nervios.
3. Compregui l'origen de les discapacitats de tipus motor.

CONTINGUTS:

1. Anatomia del sistema nervios.
 - 1.1. Record embriològic i histologia del sistema nervios.
 - 1.2. Medul·la espinal.
 - 1.2.1. Anatomia macroscòpica.
 - 1.2.2. Anatomia microscòpica.
 - 1.2.3. Sistema vascular de la medul·la.
 - 1.3. Tronc d'encèfal.
 - 1.3.1. Anatomia macroscòpica.
 - 1.3.2. Nuclis i parells cranials.
 - 1.3.3. Sistema vascular del tronc d'encèfal.
 - 1.4. Cerebel.
 - 1.4.1. Anatomia macroscòpica.
 - 1.4.2. Còrtex, nuclis i vies cerebel·loses.
 - 1.4.3. Sistema vascular del cerebel.
 - 1.5. Cervell.
 - 1.5.1. Anatomia macroscòpica.
 - 1.5.2. Configuració interna.
 - 1.5.3. Sistema vascular.
 - 1.6. Sistema nervios perifèric.
 - 1.6.1. Troncs nerviosos i terminacions perifèriques.
 - 1.7. Les meninges i la circulació del líquid cefaloraquidi.
 - 1.8. Òrgans especials: visió, audició i equilibri.
 - 1.9. Estudi conjunt de les principals vies del sistema nervios.
 - 1.10. Anatomia dels neurotransmissors.
2. Fisiologia del sistema nervios.
 - 2.1. Transmissió nerviosa.
 - 2.1.1. Potencial de membrana i potencial d'acció.
 - 2.1.2. La sinapsi.
 - 2.1.3. Transmissió neuromuscular.
 - 2.2. La funció del múscul.
 - 2.2.1. To muscular: concepte i sistemes de control.
 - 2.2.2. La contracció muscular.

- 2.2.3. Unitat motora.
- 2.3. Funcions integradores del sistema nerviós.
 - 2.3.1. Neuropsicologia: llenguatge, pràxies, gnòsies, funcions executives, memòria.
 - 2.3.2. Conducta i emocions.
 - 2.3.3. Hipotàlam i integració neuroendocrina.
- 2.4. El sistema nerviós autònom o vegetatiu.
 - 2.4.1. Organització general.
 - 2.4.2. Funció simpàtica i parasimpàtica.
 - 2.4.3. Reflexos neurovegetatius.
- 2.5. Fisiologia del dolor.
 - 2.5.1. Receptors i transmissió del dolor.
 - 2.5.2. Mecanismes de control.
 - 2.5.3. Dolor neuropàtic.
- 2.6. Fisiologia de l'espasticitat i les lesions medul·lars.
 - 2.6.1. Espasticitat.
 - 2.6.2. 'Shock' espinal.
 - 2.6.3. Mètodes d'estudi i registre.
- 2.7. Fisiologia del son i nivells de consciència.
 - 2.7.1. Nivells d'alerta o consciència.
 - 2.7.2. El son: mètodes d'estudi i registre.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita que es realitzarà a la convocatòria de febrer i que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'estudiant es podrà presentar a la convocatòria de juny.

BIBLIOGRAFIA:

- Sobotta. *Atlas de Anatomía Humana*. 18a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1982.
- Guyton, A.C. *Tratado de Fisiología Médica*. 6a ed. Mèxic: Interamericana McGraw-Hill, 1986.
- Puerta Fonallà, A.J. *Neuroanatomía*. Madrid: Luzán 5, 1986.
- Sobrino Montalbán, J.A; Simón Martín, J. *Neurofisiología*. Madrid: Luzán 5, 1986.
- Codina Puigròs, A. *Tratado de neurología*. Madrid: Libro del Año, 1994.
- Berkaloff; Bourguet; Favard; Lacroix. *Biología y Fisiología celular*. Barcelona: Omega, 1985.
- Bloom; Fawcett. *Tratado de Histología*. 11a ed. Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 1987.
- Guyton, A.C. *Anatomía i fisiología del sistema nervioso. Neurociencia básica*. Madrid: Médica Panamericana, 1994.
- Jiménez; Luquín; Molina *Tratado del Movimiento*. Madrid: Beecham, 1998.

Fisioteràpia General Bàsica II

PROFESSORS: Carme GAROLERA i BRUGUERA
Anna BONAFONT i CASTILLO
Roser PICAS i BALTANAS

Crèdits : 15

Annual

OBJECTIUS :

Que l'estudiant :

1. Identifiqui els diferents tractaments de fisioteràpia per ajudar la persona amb patologies d'origen traumàtic i/o reumàtic
2. Integri els fonaments teòrics i pràctics de fisioteràpia en l'atenció a una persona amb patologia d'origen traumàtic i/o reumàtic.
3. Elabori pautes de tractament segons els tipus de deficiències, discapacitats i / o minusvalies en malalties d'origen traumàtic, reumàtic i obstetrotocoginecològic.
4. Elabori pautes de prevenció i tractament per promoure la salut en el prepart i postpart
5. Integri els fonaments teòrics i pràctics de fisioteràpia en geriatria.
6. Sigui capaç de valorar globalment al pacient d'edat avançada, per poder marcar uns objectius de fisioteràpia reals i assequibles, sempre vetllant per la seva seguretat.
7. Promogui intervencions de fisioteràpia adequades per a augmentar, completar o reforçar la funcionalitat, habilitats, coneixements i/o motivació de la persona gran per satisfer les seves necessitats.
8. Conegui les bases anatòmiques, fisiològiques i de tractament del massatge especial de drenatge limfàtic manual (EESS i EEII)
9. Integri els conceptes teòrics sobre cremades, amputacions i /o úlceres per decúbit per donar l'atenció adequada a les persones que presentin aquest problemes.

CONTINGUTS:

1. Fisioteràpia traumatològica.
 - 1.1. Conceptes generals
 - 1.2. Valoració, objectius i tractament de fisioteràpia en les patologies traumàtiques de les Extremitats Superior i cintura Escapular
 - 1.3. Valoració, objectius i tractament de fisioteràpia en les patologies traumàtiques de les extremitats inferiors i cintura pèlvica
2. Fisioteràpia reumatològica.

Valoració. Objectius i tractament de fisioteràpia en:

 - 2.1. Patologia Articular: artropaties inflamatòries, reumatismes degeneratius o artròsics.
 - 2.2. Patologia de les parts toves
 - 2.3. Patologia del teixit conjuntiu
 - 2.4. Patologia òssia
3. Fisioteràpia geriàtrica.
 - 3.1. Conceptes introductoris: envelliment de la població, gerontologia i geriatria.
 - 3.2. L'envelliment humà de d'una perspectiva biològica, psicologia i sociocultural.
 - 3.3. Fragilitat. Cribatges. Nivells d'atenció.
 - 3.4. Valoració geriàtrica. Instruments de valoració
 - 3.5. Els serveis per a la gent gran: polítiques socials i sociosanitàries.
 - 3.6. Adaptació domiciliària i ajudes tècniques (teoria)

- 3.7. Particularitats del tractament de fisioteràpia en geriatria (teoria)
- 3.8. Caigudes (pràctica)
- 3.9. Síndrome d'immobilitat (pràctica)
- 3.10. Activitat física i gent gran (pràctica)
- 4. Fisioteràpia obstetrotocoginecològica
 - 4.1. Introducció als orígens i fonaments de la psicoprofilaxi del part
 - 4.2. El part: Principals canvis en l'organisme matern.
 - 4.3. El part eutòcic i distòcic
 - 4.4. El puerperi
 - 4.5. El postpart
- 5. Massatge específic. Drenatge limfàtic manual
 - 5.1. Bases del drenatge limfàtic manual
 - 5.2. Drenatge limfàtic

AVALUACIÓ :

Contingut teòric:

L'avaluació del cicle teòric es farà a partir d'una prova escrita que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.

Contingut pràctic

L'avaluació dels continguts pràctics es farà de forma continuada, tenint en compte la participació activa de l'estudiant, assistència, habilitats, coneixements, etc...

Per poder superar els continguts pràctics s'ha d'assistir al 90% de les classes pràctiques.

El professor, segons la dinàmica del grup, pot determinar la realització d'una prova examinadora pràctica dels seus continguts

Es imprescindible aprovar els continguts teòrics i pràctics per superar l'assignatura

BIBLIOGRAFIA:

- Caillet, R. *Síndromes dolorosos. Incapacidad y dolor de tejidos blandos*. 2a ed. Barcelona: Manual Moderno, 1990.
- Departament de Sanitat i Seguretat Social *Llibre Blanc: Activitats preventives per a la gent gran*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1999.
- De Beauvoir, S. *La vejez*. Barcelona: Edhasa, 1983.
- Dotte, P.; Abric, M. *Gestes et activation pour personnes âgées*. París: Meloine, 1998.
- Grupo de Caídas de la Sociedad Española de Geriatria y gerontología. *Evaluación del anciano con caídas de repetición*. Fundación Mafre Medicina, Gráficas Lormo, 1997.
- Kemoun, G.; Rabourdin, J.P. *Rééducation en gériatrie*. Encycl. Med. Chir (Elsevier, Paris- France), Kinésithérapie-Médecine physique-Réadaptation, 26-590-A-10, 1997, 8p.
- Leduc, J. *Le drainage lymphatique*. 3a ed. París : Masson, 1984.
- Serra Gabriel, M. Rosa; Díaz Petit, J.; Desande Carril, M.L. *Fisioteràpia en traumatologia, ortopedia y reumatologia*, Barcelona: Springer, 1977.
- Pont, P. *Tercera edad, actividad física y salud*. Barcelona: Paidotribo, 1997.
- Selosse, E. *Drenaje Linfático*. 2a ed. Barcelona: Ibis, 1995.
- Simon, L. *Manual de reumatologia*. 2a ed. Barcelona: Toray Masson, 1976.
- Societat Catalanoblear de Geriatria i Gerentologia. Aspectes generals de la Rehabilitació en Geriatria. 1997.
- Societat Catalanoblear de Geriatria i Gerentologia *Avaluació geriàtrica integral*. Barcelona: Glosa. 1966.
- Vizcaíno, J. *Envejecimiento y atención social*. Barcelona: Herder, 2000.
- Watson Jones; Wilson, J.N. *Fracturas y heridas articulares*. 4a ed. Barcelona: Salvat, 1981.
- Xhardez, Y. *Vademecum de Kinesiterapia y de reeducación funcional*, 2a ed. Madrid: El Ateneo, 1995.

Fisioteràpia Especial II

PROFESSORS: Marc VIDAL i FALGUERA
Fina SOLER i LAHOSA
Daniel JIMÉNEZ i HERNÁNDEZ

Crèdits: 15

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics per introduir-se a la teràpia manual.
2. Conegui les diferents maniobres que es realitzen dins de la teràpia manual: lliscaments, rotacions, mobilitzacions i traccions.
3. Conegui els conceptes fisiològics de la Facilitació Neuromuscular Propioceptiva (FNP).
4. Adquireixi els coneixements bàsics dels patrons naturals del moviment.
5. Adquireixi els coneixements bàsics de les tècniques més actuals d'electroteràpia i les seves indicacions i contraindicacions.

CONTINGUTS:

1. Teràpia manual passiva osteoarticular.
 - 1.1. Introducció a la teràpia manual.
 - 1.2. Extremitat superior:
 - 1.2.1. Articulacions de la cintura escapular:
 - 1.2.1.1. Art. esternocostoclavicular.
 - 1.2.1.2. Art. acromioclavicular.
 - 1.2.1.3. Art. omoserratotoràcica.
 - 1.2.2. Articulació de l'espatlla:
 - 1.2.2.1. Art. glenohumeral.
 - 1.2.3. Articulació del colze:
 - 1.2.3.1. Art. humerocubital.
 - 1.2.3.2. Art. humeroradial.
 - 1.2.4. Articulacions de l'avantbraç:
 - 1.2.4.1. Art. radicular superior.
 - 1.2.4.2. Art. radicular inferior.
 - 1.2.5. Articulacions del carp i del canell:
 - 1.2.5.1. Art. radiculariana.
 - 1.2.5.2. Art. intercarpianes.
 - 1.2.6. Articulacions del metacarp:
 - 1.2.6.1. Art. carpometacarpianes.
 - 1.2.6.2. Art. carpometacarpiana-polze.
 - 1.2.7. Articulacions dels dits:
 - 1.2.7.1. Art. metacarpofalàngiques.
 - 1.2.7.2. Art. interfalàngiques.
 - 1.3. Extremitat inferior:
 - 1.3.1. Articulació del maluc.

- 1.3.2. Articulació del genoll
 - 1.3.2.1. Art. femororotulianes.
 - 1.3.2.2. Art. femorotibial.
- 1.3.3. Articulacions de la cama:
 - 1.3.3.1. Art. peroneotibial superior.
- 1.3.4. Articulacions tars i tibiotarsiana:
 - 1.3.4.1. Art. peroneotibial inferior.
 - 1.3.4.2. Art. tibiotarsiana.
 - 1.3.4.3. Art. subastragalina.
 - 1.3.4.4. Art. Chopart.
 - 1.3.4.5. Art. astragalescafoidea.
 - 1.3.4.6. Art. calcaneocuboidea.
 - 1.3.4.7. Art. escafoidecuneoidea.
 - 1.3.4.8. Art. cuneocuboidea.
- 1.3.5. Articulacions del peu:
 - 1.3.5.1. Art. Lisfranc.
 - 1.3.5.2. Art. metatarsofalàngiques.
 - 1.3.5.3. Art. interfalàngiques.
- 2. Facilitació neuromuscular propioceptiva:
 - 2.1. Bases fisiològiques de la FNP.
 - 2.2. Patrons de l'extremitat superior.
 - 2.3. Patrons del coll.
 - 2.4. Patrons de l'extremitat inferior.
 - 2.5. Patrons trencats.
 - 2.6. Potenciació muscular per el mètode de FNP.
 - 2.7. Reflexes d'equilibració.
- 3. Electroteràpia:
 - 3.1. Electrologia:
 - 3.1.1. Electricitat estàtica.
 - 3.1.2. Corrent elèctric.
 - 3.1.3. Efectes químics del corrent elèctric.
 - 3.1.4. Paràmetres de l'impuls elèctric.
 - 3.1.5. Classificació dels corrents elèctrics segons la freqüència.
 - 3.2. Baixa freqüència:
 - 3.2.1. Corrent contínua o galvànica.
 - 3.2.2. Corrents galvàniques modificades o variables o impulsos.
 - 3.2.3. Galvanofaràdiques progressives exponencials.
 - 3.2.4. Corrents diadinàmiques de Bernard.
 - 3.2.5. Corrents analgèsiques tipus T.E.N.S.
 - 3.3. Mitjana freqüència:
 - 3.3.1. Corrents interferencials.
 - 3.3.2. Corrents bidireccionals de M.F. modulades en B.F.
 - 3.3.3. Corrents de F.M. combinades amb C. contínua o ultrasons.
 - 3.4. Magnetoteràpia:
 - 3.4.1. Magnetisme.
 - 3.4.2. Inducció electromagnètica.
 - 3.4.3. Camps magnètics.
 - 3.5. Lasserteràpia.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

La convocatòria de juny constarà d'una prova pràctica, oral i escrita que s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de setembre amb els continguts de les proves no superades.

Es imprescindible aprovar els continguts teòrics i pràctics per superar l'assignatura

BIBLIOGRAFIA:

Kaltenborn, F.M. *Movilización manual de las articulaciones de las extremidades*. Noruega: Olaf Norlis Bokhandel. Universitetsgaten, 24, 0162 Oslo 1, 1986.

Genot; Neiger; Leroy; Dufourt; Péninou; Dupré; Pierron. *Kinesioterapia I,II,III,IV*. Madrid: Médica Panamericana, 1988.

Schneider, W; Dvorák, J; Tritschler, T. *Medicina manual. Terapéutica*. Barcelona: Scriba, 1989.

Kapandji. *Cuadernos de fisiología articular*. 5a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1997.

Viel E. *Método de Kabat*. Barcelona: Masson, 1993.

Knott, M; Voss, D. *Facilitación neuromuscular propioceptiva, patrones y técnica*. Madrid: Médica Panamericana, 1992.

Adler, S; Beckers, D; Buck, M. *PNF in practice*. Berlin: Springen-Verlag, 1993.

Sullivan, P.E; Markos, P.D; Minor, M. *Integrated approach to therapeutic exercise*. Virginia: Reston, 1978.

Varios autores. *Enciclopedia médicoquirúrgica*. Madrid: Praxis Médica, 1998.

Kahn, J. *Principios y práctica de electroterapia*. Barcelona: Jims, 1986.

Clayton's, C. *Electroterapia y actinoterapia*. Barcelona: Jims, 1989.

Farmacologia

PROFESSOR: Àngel TORRES SANCHO

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

Comprengui els conceptes generals de farmacologia.

2. Conegui les diferents formes farmacèutiques en què es poden trobar els medicaments.

3. Identifiqui les diferents vies d'administració dels medicaments estudiats.

4. Conegui les diferents etapes que segueix el medicament des de la seva entrada en l'organisme fins a l'eliminació.

5. Conegui els medicaments pel seu nom genèric o denominació comuna internacional (DCI).

6. Conegui i identifiqui les diferents reaccions adverses, contraindicacions i interaccions més significatives des del punt de vista clínic.

7. Relacioni els diferents medicaments estudiats amb el grup anatomicoterapèutic i les seves indicacions.

8. Sigui capaç d'instruir el pacient, la família i la comunitat en els principis bàsics de farmacologia per a l'ús racional del medicament.

9. Entengui els problemes socials resultants de l'ús inadequat dels medicaments per poder intervenir eficaçment en la seva prevenció.

CONTINGUTS:

1. Farmacologia general:

1.1. Conceptes, història de la farmacologia.

1.2. Nomenclatura, classificació i regulació legal de l'ús dels medicaments.

1.3. Formes farmacèutiques i vies d'administració.

1.4. Farmacocinètica: alliberació, absorció, distribució, metabolització i eliminació.

1.5. Farmacodinàmia: Mecanismes d'acció farmacològica, receptors, teories de la unió fàrmac-receptor i l'efecte farmacològic.

1.6. Farmacovigilància: Estudi de les reaccions adverses.

1.7. Farmacologia en situacions especials (geriatria, pediatria, embaràs, insuficiència renal i insuficiència hepàtica).

1.8. Gestió de medicaments com a residus: emmagatzematge i recollida.

2. Farmacoteràpia:

2.1. Farmacologia en alteracions del sistema nerviós:

2.1.1. Sistema nerviós autònom.

2.1.2. Sistema nerviós central.

2.2. Farmacologia en alteracions del sistema respiratori:

2.3. Farmacologia en alteracions del sistema cardiocirculatori:

2.4. Farmacologia en alteracions hematològiques:

2.5. Farmacologia en alteracions del sistema digestiu:

2.6. Farmacologia en alteracions del sistema musculoesquelètic:

2.6.1. Antiinflamatoris.

2.6.2. Relaxants musculars.

2.7. Medicaments utilitzats en el tractament i la prevenció de les malalties infeccioses:

- 2.8. Medicaments utilitzats en dermatologia.
- 2.9. Medicaments utilitzats en endocrinologia:
 - 2.13.1. Antitiroïdals.
 - 2.13.2. Tiroïdals.
 - 2.13.3. Antidiabètics.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita que representarà el 90% de la nota.
- Un treball que representarà el 10% restant.

Per poder fer mitjana caldrà que la prova escrita i el treball se superin, per separat amb una nota igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFIA:

Bàsica:

Catálogo de Especialidades Farmacéuticas. Madrid: Consejo General de Colegios Farmacéuticos, 2002.

Mata Rodriguez, C; et al. *Farmacología Clínica*. Barcelona: Masson, 1995.

Martindale. Guía completa de consulta farmacoterapèutica.

Barcelona: Pharma Editores, 2003.

Velasco Martin, A. i altres *Introducció a la farmacología clínica*. Barcelona: Menarini, 1997.

Recomanada:

Hansten, P. *Interacciones Farmacológicas*. Barcelona: Doyma, 1985.

Pràctiques Clíiques II

PROFESSORS: Josep Oriol ALARGÉ i MARTÍ
Sebastià CANAMASAS i IBÀÑEZ
Ricard CASTRO i PRAT
Xavier VALERI i JUNCÀ
Anna PARRAMON i HORNO
Daniel JIMENEZ i HERNÁNDEZ
Marta SOLÀ i SERRABOU

Crèdits: 6

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui el rol del fisioterapeuta en el procés de recuperació o rehabilitació.
2. Identifiqui les fases del procés d'intervenció en fisioteràpia que es realitzen en el centre o servei.
3. Apliqui les etapes de valoració i planificació.
4. Adopti un compromís en relació a les normes de l'escola i del centre on realitza l'experiència pràctica.
5. Dugui a terme les activitats que se li assignin, integrant els coneixements adquirits a l'escola i les indicacions del fisioterapeuta.
6. Adquireixi habilitats assistencials i de comunicació.

CONTINGUTS:

L'estudiant realitzarà un període de pràctiques en un centre o servei de rehabilitació.

Aquestes pràctiques seran tutoritzades per un fisioterapeuta-tutor del servei i per un professor de l'EUCS.

A l'inici de l'assignatura, es lliurarà a l'estudiant un dossier de pràctiques amb la documentació específica que haurà d'utilitzar durant l'experiència pràctica.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris (en cada període de pràctiques):

- Valoració de pràctiques realitzada pel professional del servei (50% de la nota final).
- Treball de pràctiques segons s'especifica en el dossier de l'assignatura. (50% de la nota final).
- Per aprovar l'assignatura s'haurà d'obtenir una puntuació igual o superior a 5 en ambdós criteris.
- Si es suspèn les valoracions fetes en el centre, s'haurà de repetir el període de pràctiques i el treball.
- Si es suspèn el treball, però s'aproven les pràctiques al centre, es guardarà la nota de pràctiques per la convocatòria de setembre i s'haurà de repetir el treball.
- Els treballs que no s'entreguin en el dia assignat es consideraran suspesos.

Assignatures Troncals i Obligatòries de 3r curs

Patologia Medicoquirúrgica II

PROFESSORS: Xavier DE CASTRO i GUTIÉRREZ
Amadeu GODAYOL i VILA
Núria ROGER i CASALS
Eudald SELLARÈS i CASAS
Miquel YLLA i BORÉ

Crèdits: 10'5
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents malalties i les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona.
2. Es familiaritzi amb les diferents malalties i les seves problemàtiques.
3. Conegui els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
4. Conegui els beneficis, trastorns funcionals i limitacions provocats pels tractaments.
5. Integri la terminologia medicoquirúrgica.

CONTINGUTS:

1. Patologia de l'aparell respiratori
 - 1.1. Record anatomofisiològic de l'aparell respiratori.
 - 1.2. Valoració de la persona amb patologia respiratòria. Semiologia respiratòria.
 - 1.3. Procediments diagnòstics en neumologia. Proves d'imatge, proves de funció pulmonar, broncoscòpia, toracocentesi.
 - 1.4. Insuficiència respiratòria aguda i crònica. Gasometria. Pulsioximetria.
 - 1.5. Malaltia pulmonar obstructiva crònica. Asma bronquial.
 - 1.6. Infeccions del tracte respiratori superior i inferior. Pneumonia. Tuberculosi.
 - 1.7. Bronquiectàsies. Fibrosi quística.
 - 1.8. Patologia vascular pulmonar.
 - 1.9. Càncer de pulmó. Cirurgia.
 - 1.10. Patologia pleural. Neumotòrax. Drenatge toràcic.
 - 1.11. Traumatisme toràcic.
 - 1.12. Ventilació mecànica. Sistemes de ventilació. Intubació orotraqueal.
 - 1.13. Trastorns de la respiració durant el son.
2. Patologia de l'aparell cardiocirculatori.
 - 2.1. Record anatomofisiològic de l'aparell cardiocirculatori.
 - 2.2. Valoració de la persona amb patologia cardíaca i vascular.
 - 2.3. Procediments diagnòstics en cardiologia i angiologia.
 - 2.4. Patologia del pericardi i del miocardi.
 - 2.5. Endocarditis. Valvulopaties. Cirurgia valvular.
 - 2.6. Arterioesclerosi. Cardiopatia isquèmica. Angor. Infart. Cirurgia.
 - 2.7. Arítmies cardíques. Cardioversió. Marcapases.
 - 2.8. Insuficiència cardíaca.

- 2.9. Malaltia hipertensiva.
- 2.10. Patologia de l'aorta. Coartació. Aneurisme. Dissecció aòrtica. Cirurgia.
- 2.11. Patologia arterial perifèrica. Caròtida. Extremitats inferiors.
- 2.12. Patologia venosa i limfàtica. Varices.
- 3. Patologia del sistema endocrí.
 - 3.1. Record anatomofisiològic del sistema endocrí.
 - 3.2. Semiologia endocrina.
 - 3.3. Alteracions de l'hipotàlam i l'hipòfisi.
 - 3.4. Patologia de la glàndula tiroide. Cirurgia.
 - 3.5. Patologia de la glàndula paratiroide.
 - 3.6. Diabetis.
 - 3.7. Patologia de les glàndules suprarenals.
 - 3.8. Obesitat.
 - 3.9. Trastorns del metabolisme.
- 4. Patologia renal i urinària.
 - 4.1. Record anatomofisiològic de l'aparell urinari.
 - 4.2. Valoració de la persona amb patologia renal i urinària. Procediments diagnòstics.
 - 4.3. Insuficiència renal (aguda i crònica)
 - 4.4. Alteracions de l'equilibri hidroelectrolític i àcid-base.
 - 4.5. Glomerulonefritis. Síndrome nefròtica. Necrosi tubular.
 - 4.6. Infeccions de l'aparell urinari.
 - 4.7. Litiasi renal i urinària.
 - 4.8. Tumors de l'aparell urinari. Càncer de pròstata.
 - 4.9. Hemodiàlisi. Diàlisi peritoneal. Transplantament renal.
- 5. Patologia del sistema immunitari. Malalties infeccioses.
 - 5.1. Record anatomofisiològic del sistema immunitari.
 - 5.2. Immunodeficiències.
 - 5.3. Malalties autoimmunitàries. Xoc anafilàctic.
 - 5.4. Malalties infeccioses. Procés infecció. Procediments diagnòstics.
 - 5.5. Infeccions bacterianes.
 - 5.6. Infeccions per virus.
 - 5.7. Infeccions per espiroquetes i micoplasmes.
 - 5.8. Infeccions per fongs, protozoos i cucs.
 - 5.9. Infecció nosocomial. Mesures de prevenció
 - 5.10. Aïllament en persones immunodeprimides i infectades.
- 6. Patologia oncològica.
 - 6.1. Carcinogènesi. Biologia del càncer.
 - 6.2. Manifestacions clíniques dels tumors. Síndromes paraneoplàsiques.
 - 6.3. Tipus histològics. Factors pronòstics. Estadis TNM.
 - 6.4. Tractament del càncer. Estratègia general.
 - 6.5. Tractament local. Cirurgia. Radioteràpia.
 - 6.6. Tractament sistèmic. Quimioteràpia. Hormonoteràpia. Immunoteràpia.
 - 6.7. Tractament pal·liatiu. Malaltia terminal.
- 7. Patologia del sistema tegumentari.
 - 7.1. Record anatomofisiològic de la pell.
 - 7.2. Alopecies.
 - 7.3. Infeccions cutànies: piògenes, víriques, parasitàries i micòtiques.
 - 7.4. Dermatitis excematoses i atòpia.

- 7.5. Psoriasi. Urticàries. Toxicodèrmies
- 7.6. Tumors cutanis benignes.
- 7.7. Càncer de la pell.
- 7.8. Malalties de transmissió sexual.
- 7.9. Cremades.
- 7.10. Congelacions i hipotèrmia.
- 8. Patologia ginecològica.
 - 8.1. Record anatomofisiològic de l'aparell genital femení.
 - 8.2. Semiologia ginecològica. Exploracions ginecològiques.
 - 8.3. Trastorns funcionals de l'aparell genital femení.
 - 8.4. Infeccions vulvovaginals. Fístules vaginals.
 - 8.5. Prolapse genital.
 - 8.6. Incontinència urinària.
 - 8.7. Endometriosi. Patologia benigna de l'úter.
 - 8.8. Patologia maligna de l'úter. Cirurgia uterina.
 - 8.9. Patologia de les trompes.
 - 8.10. Tumors de l'ovari.
- 9. Patologia pediàtrica.
 - 9.1. Creixement físic i desenvolupament psicomotor del nadó a l'adolescent.
 - 9.2. Retard psicomotor. Factors etiològics i avaluació.
 - 9.3. Retard mental i de l'aprenentatge.
 - 9.3.1 Síndrome de Down, Síndrome X Fràgil, Síndrome de Rett, Síndrome d'Angelman.
 - 9.3.2. Trastorns amb dèficit d'atenció i hiperactivitat.
 - 9.4. Paràlisi cerebral infantil. Factors etiològics, classificació, diagnòstic i tractament. Complicacions i patologies associades.
 - 9.5. Hidrocefàlia.
 - 9.6. Defectes del tub neural. Mielomeningocele.
 - 9.7. Malalties neuromusculars.
 - 9.7.1 Atròfia muscular congènita (malaltia de Werdnig-Hoffmann).
 - 9.7.2 Síndrome de Guillain Barré.
 - 9.7.3 Distròfia muscular (malaltia de Duchenne).
 - 9.7.4. Paràlisi braquial obstètrica..
 - 9.7.5. Paràlisi facial.
 - 9.8. Epilèpsia i alteracions del moviment..
 - 9.9. Trastorns de la conducta
 - 9.9.1. Alimentació: anorèxia i bulímia.
 - 9.9.2. Control d'esfínters (enuresi i encopresi).
 - 9.10. El nen amb malaltia crònica (asma, cardiopatia, fibrosi quística, etc.).
- 10. Patologia de l'ull.
 - 10.1. Record anatomofisiològic de l'ull.
 - 10.2. Alteracions de la refracció.
 - 10.3. Malalties oculars.
- 11. Patologia de l'oïda.
 - 11.1. Record anatomofisiològic de l'oïda.
 - 11.2. Malalties de l'oïda.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova parcial alliberadora durant el curs.
- Un examen ordinari de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. - En cas de no arribar-hi, l'estudiant es podrà presentar a la convocatòria de setembre amb tots els continguts de l'assignatura.
- Assistència a classe, participació activa, treballs, lectures i altres.

BIBLIOGRAFIA:

- Farreras-Rozman. *Medicina Interna*. Madrid: Harcourt Brace, 1997.
- Gonzalez-Merlo. *Ginecologia*. Barcelona: Masson, 1992
- Harrison. *Principios de Medicina Interna*. Madrid: McGraw-Hill, 1998
- Nelson. *Tratado de Pediatría*. 3a ed. Madrid: McGraw-Hill, 1997.

Fisioteràpia General Bàsica III

PROFESSORS: Montserrat RIZO i MARCOS
Manuel GÓMEZ i SÁNCHEZ
Ricard CASTRO i PRAT
Sebastià CANAMASAS i IBÁÑEZ
Josep Oriol ALARGÉ i MARTÍ
Olga RUIZ i LODRIGUEZ

Crèdits: 10'5

Annual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les bases del desenvolupament motriu de l'infant dins la normalitat, la influència de la família i de l'entorn per a un creixement harmònic.
2. Sàpiga reconèixer les diferències entre normalitat, variant de la normalitat, alteracions del desenvolupament i símptomes de patologia encara no instaurada a la primera infància.
3. Conegui i utilitzi els sistemes d'avaluació del desenvolupament, possibilitats i limitacions.
4. Conegui les propostes terapèutiques actuals específiques per a infants.
5. Conegui l'actitud personal del professional en relació a l'infant amb patologia, a la família i a l'escola.
6. Identifiqui els diferents tractaments de fisioteràpia per ajudar la persona amb patologies d'origen neurològic, cardiorespiratori, circulatori, renal i/o digestiu.
7. Integri els fonaments teòrics i pràctics de fisioteràpia en l'atenció a una persona amb una patologia d'origen neurològic, cardiorespiratori, circulatori, renal i/o digestiu.
8. Elabori les pautes de tractament segons els tipus de deficiències, discapacitats i/o minusvalies en malalties d'origen neurològic, cardiorespiratori circulatori, renal i/o digestiu.
9. Promogui intervencions de fisioteràpia adequades per a augmentar, completar o reforçar la funcionalitat, habilitats, coneixements i/o motivació de la persona gran per satisfer les seves necessitats.
10. Comprngui el problema social i sanitari de la persona incontinent.
11. Sàpiga els diferents tipus i clínica de la incontinença urinària i fecal.
12. Sàpiga aconsellar, dirigir i fer la prevenció de la persona amb incontinença.

CONTINGUTS:

1. Fisioteràpia en Pediatria

1.1 La fisioteràpia en els Centres d'Atenció Primària, Centres de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP), i a l'Escola Especial. Intervenció de fisioteràpia: directa en l'infant; indirecta en la família, l'escola i altres professionals.

1.2 La normalitat.

1.2.1 El coneixement de la conquesta de la motricitat en el primer any de vida i la seva relació amb els aspectes emocionals, mentals i socials, des de la fisioteràpia. Escales d'avaluació.

1.2.2 Les etapes crítiques en el creixement dels infants. Variants i alteracions del desenvolupament de la motricitat.

1.3 Les patologies.

1.3.1 Avaluació de l'infant amb patologia, planificació dels objectius immediats i a llarg termini. Intervenció directa en l'infant, indirecta en la família, l'escola, activitats de la vida diària, amb altres professionals, etc.

- 1.3.2 Patologies malformatives: Característiques motrius, psíquiques i relacionals de les més freqüents. Intervenció de fisioteràpia.
- 1.3.3 Patologies genètiques: Síndrome de Down, acondroplàsia, X fràgil. Característiques motrius, psíquiques i relacionals. Intervenció terapèutica des de la fisioteràpia
- 1.3.4 Els infants amb prematuritat: Definició de infant prematur, gran prematur i CIR . Seqüeles de l'hospitalització: Característiques de la tonicitat, posturals, funcionals, relacionals i psíquiques. Les patologies per prematuritat: lesions del SNC. Intervenció terapèutica de fisioteràpia.
- 1.3.5 Patologies del SNC: Característiques tòniques, posturals, funcionals, relacionals i psíquiques. Observació i avaluació del infant. Plantejament dels objectius immediats i a llarg termini. Intervenció directa en l'infant i indirecta en la família, AVD, a l'escola i amb altres professionals.
- 1.3.6 Patologies del SNP més freqüents: Espina bífida. Graus de afectació Intervenció des de la fisioteràpia. Ajuts ortopèdics més habituals.
- 1.3.7 Patologies traumàtiques i ortopèdiques : Torticoli, paràlisi braquial, peus zambos, alteracions posturals i funcionals dels peus.
- 1.3.8 Altres patologies: Miopaties, neuropaties, degeneratives, etc. Característiques físiques, evolució i pronòstic. Intervenció des de la fisioteràpia.
- 1.4 El massatge, La seva aplicació als infants: sans, amb alteracions del desenvolupament i amb patologies. Aplicació de les bases del massatge com a eina de relació i com a harmonització tònica.
- 1.5 Tècniques i mètodes d'intervenció des de la fisioteràpia. Bobath, Doman i Delacato, Metayer, Votja, Analítica.
- 1.6 Coneixements de la importància del joc. El jocs de falda, jocs motrius, les joguines, les cançons i els contes per l'ajuda en la intervenció en fisioteràpia
- 2. Fisioteràpia neurològica:
 - 2.1. Introducció anatomofisiològica a les estructures del sistema nerviós:
 - 2.2. Patologies més freqüents del sistema nerviós central en adults.
 - 2.2.1. Repercussions a nivell motriu, psíquic, caracterial i social.
 - 2.2.2. Trastorns associats: afàsies, apràxies, disàrtries, sensitius i sensorials.
 - 2.2.3. Avaluació global i proposta terapèutica de les patologies més freqüents.
 - 2.3. Patologies medul·lars més freqüents:
 - 2.3.1. Repercussions a nivell motriu, psíquic, caracterial i social.
 - 2.3.2. Trastorns associats: control d'esfínters, sensibilitat i sexualitat.
 - 2.3.3. Avaluació global i proposta terapèutica de les patologies més freqüents.
 - 2.4. Patologies més freqüents del sistema nerviós perifèric:
 - 2.4.1. Repercussions a nivell motriu, psíquic, caracterial i social.
 - 2.4.2. Trastorns associats: sensibilitat, coordinació i habilitat.
 - 2.4.3. Avaluació global i proposta terapèutica de les patologies més freqüents.
 - 2.5. Patologies del nervis perifèrics, plexes i dels parells cranials:
 - 2.6. Altres patologies comunes d'intervenció de la fisioteràpia: miopaties, miastènia, miàlgies i neuràlgies.
- 3. Fisioteràpia cardiorespiratòria
 - 3.1. Rehabilitació respiratòria (concepte)
 - 3.2. Repàs anatòmic de l'aparell respiratori.
 - 3.3. Repàs fisiològic de l'aparell respiratori.
 - 3.4. Valoració en fisioteràpia respiratòria.
 - 3.5. Intervenció de fisioteràpia respiratòria.
 - 3.5.1. Reeducació respiratòria.

- 3.5.2. Permeabilització de la via aèria.
- 3.5.3. Reentrenament a l'esforç.
- 3.5.4. Relaxament.
- 3.6. Àmbits d'intervenció de la fisioteràpia respiratòria.
 - 3.6.1. Pediatria.
 - 3.6.2. Cirurgia.
 - 3.6.3. EPOC (patologia crònica).
 - 3.6.4. Teràpia inhalada
- 3.7. Repàs anatòmic de l'aparell cardiocirculatori.
- 3.8. Repàs de la fisiologia de l'aparell cardiocirculatori.
- 3.9. Valoració en fisioteràpia cardíaca.
- 3.10. Rehabilitació cardíaca.
- 4. Fisioteràpia en problemes d'eliminació renal i intestinal
 - 4.1. Les incontinències urinària i fecal. Tipus. Clínica.
 - 4.2. Prevenició de les incontinències.
 - 4.3. Principis de tractament de reeducació per a les incontinències urinària i fecal.

AVALUACIÓ:

Contingut teòric:

L'avaluació del cicle teòric es farà a partir de dues proves escrites objectives alliberadores. La primera serà a la convocatòria de febrer i s'haurà de superar a partir d'una puntuació igual o superior a 7. La segona prova serà a la convocatòria de juny i s'haurà de superar a partir d'una puntuació igual o superior a 5.

En l'avaluació de la convocatòria de setembre caldrà examinar-se de tots els continguts de l'assignatura i s'haurà de superar a partir d'una puntuació igual o superior a 5.

Contingut pràctic

L'avaluació dels continguts pràctics es farà de forma continuada, tenint en compte la participació activa de l'estudiant, assistència, habilitats, coneixements, etc.

Per poder superar els continguts pràctics s'ha d'assistir al 70% de les classes pràctiques.

El professor, segons la dinàmica del grup, pot determinar la realització d'una prova examinadora pràctica dels seus continguts

Es imprescindible aprovar els continguts teòrics i pràctics per superar l'assignatura

BIBLIOGRAFIA:

- Ajurriaguerra, J. *Manual de Psiquiatria infantil*. Barcelona: Masson Salvat, 1990.
- Bobath, B.; Bobath, K. *Desarrollo motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral*. Madrid: Panamericana, 1995.
- Bobath, K. *Base neurofisiológica para el tratamiento de la Parálisis Cerebral*. Madrid: Panamericana, 1992.
- Bobath, B. *Hemiplegia del adulto. Evaluación y tratamiento*. Madrid: Panamericana, 1993.
- Cash, J. *Neurología para fisioterapeutas*. Buenos Aires: Panamericana, 1992.
- Castro Díaz, D.; González, R. *Incontinencia urinaria. Actualizaciones urológicas*. Sant Cugat del Vallès: Pulso Ediciones, 1993.
- Chanussot, J. *Dossiers de Kinésithérapie. 2 Kinésithérapie Respiratoire. Bilans et thecnologie de base*. París: Masson, 1988.
- Chanussot, J. *Dossiers de Kinésithérapie. 3 Kinésithérapie Respiratoire. Pathologie pulmonaire*. París: Masson, 1988.
- Güell, R.; De Lucas, P. *Rehabilitación respiratoria*. Madrid: Boehringer Ingelheim, 1999.

Diversos autores. *Incontinencia y alteraciones de la micción*. Laboratorios Ausonia, 1995.
Postiaux, G. *Fisioterapia respiratoria en el niño*. Madrid: McGraw-Hill, 1999.
Webber, B.A.; Pryor, J.A. *Physiotherapy for Respiratory and cardiac problems*. Churchill Livingstone, 1993.
West J.B. *Fisiología respiratoria*. Ed. Médica Panamericana.
West J.B. *Fisiopatología pulmonar*. Ed. Médica Panamericana.

Fisioteràpia Especial III

PROFESSORS: Manuel GÓMEZ i SÁNCHEZ
Xavier JAILE i BENÍTEZ
Daniel JIMÉNEZ i HERNÁNDEZ
Montserrat RIZO i MARCOS
Mònica ROURA i CRESPI
Xavier VALERI i JUNCA

Crèdits: 15
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements per globalitzar les tècniques perifèriques i introduir-se a la teràpia manual vertebral.
2. Conegui la clínica, l'exploració i el tractament per fer front a les deformitats de la columna.
3. Conegui les tècniques específiques de tractament pel Mètode de Bobath i a l'exercici terapèutic cognoscitiu.
4. Apliqui les diferents tècniques per tractar les desviacions patològiques del raquis.
5. Conegui les tècniques propioceptives i de reprogramació neuromotriu.
6. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics de l'ús dels embenats funcionals (Taping).
7. Adquireixi els coneixements bàsics i tècnics per a l'estímul i treball propioceptiu en l'anàlisi articular i del moviment.
8. Aprengui tècniques de propiocepció segons les diferents escoles.

CONTINGUTS:

1. Teràpia Manual II:
 - 1.1. Cinèsia de la columna vertebral, dels seus segments i de les vèrtebres més rellevants.
 - 1.2. Biomecànica de la columna.
 - 1.3. Tècniques manuals de la columna vertebral.
2. Deformitats de la columna:
 - 2.1. Etiologia de les deformitats de la columna.
 - 2.2. Tipus de deformitats:
 - 2.2.1. Hiperlordosi.
 - 2.2.2. Hipercifosi.
 - 2.2.3. Escoliosi.
 - 2.3. Patologies vertebrals que poden relacionar-se amb les deformacions de la columna.
 - 2.4. Diferents tècniques per realitzar els tractaments de les deformitats dels raquis.
3. El Concepte Bobath.
 - 3.1 Definició del Concepte. Referència històrica i social.
 - 3.2 Bases del Concepte.
 - 3.2.1 El concepte de gravetat respecte a la postura, la funció i la manipulació.
 - 3.2.2 Tonicitat, postura, moviment i la relació amb el caràcter.
 - 3.2.3 La tonicitat en les patologies neurològiques.
 - 3.2.4 Reflexos, normals i patològics.
 - 3.2.3 Coneixement minucios del desenvolupament motriu en el primer any de vida.

- 3.2.4 Tonicitat, postura, moviment i la relació amb el caràcter.
- 3.2.5 Reflexos, normals i patològics.
- 3.3 Proposta terapèutica a infants amb patologies neurològiques i/o del desenvolupament de la motricitat
 - 3.3.1 Observació espontània de les capacitats posturals, funcionals i relacionals.
 - 3.3.2. Definir quines causes impedeixen un desenvolupament normalitzat.
 - 3.3.3 Planificar objectius d'intervenció directa e indirecta.
 - 3.3.4 Reflexió sobre la proposta terapèutica.
- 3.4 La intervenció terapèutica:
 - 3.4.1 La regulació tònica, estratègies de regulació tònica.
 - 3.4.2 Estabilització de postures.
 - 3.4.3 Facilitació d'activitats funcionals adequades a les possibilitats i a l'edat.
- 3.5 La intervenció terapèutica en adults.
 - 3.5.1 Persones adultes amb patologies del SNC des de la infància.
 - 3.5.2 Persones adultes amb hemiplègia: amb espasticitat, hipotonia o sensorial
 - 3.5.3 La intervenció terapèutica segons el Concepte Bobath en adults.
- 4. Introducció a l'exercici terapèutic cognoscitiu:
 - 4.1. Estratègies de la recuperació de la persona amb lesions del SNC. Recorregut històric:
 - 4.1.1. Teoria analítica.
 - 4.1.2. Teoria neuromotora.
 - 4.1.3. Teoria psicomotricista.
 - 4.1.4. Teoria cognitiva.
 - 4.2. Organització motora del SNC:
 - 4.2.1. Concepte de moviment en l'Exercici Terapèutic Cognoscitiu.
 - 4.2.2. Bases neurofisiològiques i neuropsicològiques.
 - 4.2.3. La representació múltiple en el còrtex somatosensorial.
 - 4.3. Reorganització motora del SNC en situació patològica:
 - 4.3.1. Diasquisi.
 - 4.3.2. Hipersensibilitat.
 - 4.3.3. Regeneració del SNC.
 - 4.4. El malalt hemiplègic:
 - 4.4.1. L'específic patològic:
 - 4.4.1.1. Motor.
 - 4.4.1.2. Sensitiu.
 - 4.4.1.3. Cognitiu.
 - 4.5. Teoria dels exercicis: com estructurar un exercici terapèutic cognoscitiu.
 - 4.5.1. Exercici de 1er grau.
 - 4.5.2. Exercici de 2on grau.
 - 4.5.3. Exercici de 3er grau.
 - 4.6. Pràctica d'exercicis (supí, sedestació, bipedestació)
- 5. Embenats funcionals:
 - 5.1. Introducció teòrica dels embenats funcionals:
 - 5.1.1. Definició.
 - 5.1.2. Objectius dels embenats funcionals:
 - 5.1.2.1. Terapèutics.
 - 5.1.2.2. Preventius.
 - 5.1.3. Indicacions i mecanismes d'acció. Contraindicacions.
 - 5.1.3.1. Indicacions capsulolligamentoses.

- 5.1.3.2. Indicacions tendinoses.
- 5.1.3.3. Indicacions musculars.
- 5.1.3.4. Indicacions líquides.
- 5.1.3.5. Indicacions ortopèdiques, reumatològiques i neurològiques.
- 5.1.3.6. Contraindicacions.
- 5.1.4. Material.
- 5.1.5. Propietats dels embenats funcionals.
 - 5.1.5.1. Mecànica.
 - 5.1.5.2. Exteroceptiva.
 - 5.1.5.3. Psicològica.
 - 5.1.5.4. Propioceptiva.
- 5.1.6. Principis d'aplicació.
- 5.2. Aplicacions pràctiques d'embenats en traumatologia de l'esport i en reeducació.
 - 5.2.1. Embenats d'extremitats superiors.
 - 5.2.1.1. Mà.
 - 5.2.1.2. Canell.
 - 5.2.1.3. Colze.
 - 5.2.1.4. Espatlla.
 - 5.2.2. Embenats d'extremitats inferiors.
 - 5.2.2.1. Peu.
 - 5.2.2.2. Turmell.
 - 5.2.2.3. Genoll.
 - 5.2.3. Embenats de tronc i raquis.
- 6. Tècniques propioceptives:
 - 6.1. Sistema Nerviós:
 - 6.1.1. Receptors sensorials. Circuit Neuronal.
 - 6.1.2. Sensacions somàtiques. Sentit del tacte i de la posició.
 - 6.1.3. Reflexos medul·lars. Receptors musculars i òrgans tendinosos de Golgi i Reflexos d'estirament.
 - 6.1.4. Control de la funció motora. Sensació vestibular i equilibri.
 - 6.2. Objectius de les tècniques propioceptives.
 - 6.3. Tipus de moviment:
 - 6.3.1. Motilitat reflexa.
 - 6.3.2. Motilitat automàtica.
 - 6.3.3. Motilitat voluntària.
 - 6.4. Desplaçament i trajectòria:
 - 6.4.1. Lineal.
 - 6.4.2. Angular.
 - 6.5. Cadenes cinètiques musculars:
 - 6.5.1. Tancada.
 - 6.5.2. Oberta.
 - 6.6. Mètodes de Treball:
 - 6.6.1. Selectius.
 - 6.6.2. Funcionals.
 - 6.7. Introducció. Extremitat superior:
 - 6.7.1. Articulacions: escapular, espatlla, colze i canell.
 - 6.7.2. Exercicis de cadenes facilitadores homolaterals i contralaterals. Exercicis selectius.
 - 6.8. Introducció. Cap i tronc.

- 6.8.1. Columna cervical.
- 6.8.2. Columna dorsolumbar.
- 6.8.3. Exercicis en cadenes facilitadores a partir del tronc, EEII i EESS.
- 6.8.4. Exercicis selectius.
- 6.9. Introducció. Extremitat inferior:
 - 6.9.1. Articulacions: maluc, turmell i peu.
 - 6.9.2. Exercicis de cadenes facilitadores homolaterals i contralaterals.
 - 6.9.3. Exercicis selectius.

AVALUACIÓ:

Contingut teòric:

L'avaluació del cicle teòric es farà a partir de dues proves escrites objectives alliberadores. La primera serà a la convocatòria de febrer i s'haurà de superar a partir d'una puntuació igual o superior a 7. La segona prova serà a la convocatòria de juny i s'haurà de superar a partir d'una puntuació igual o superior a 5.

En l'avaluació de la convocatòria de setembre caldrà examinar-se de tots els continguts de l'assignatura i s'haurà de superar a partir d'una puntuació igual o superior a 5.

Contingut pràctic:

L'avaluació dels continguts pràctics es farà de forma continuada, tenint en compte la participació activa de l'estudiant, assistència, habilitats, coneixements, etc.

Per poder superar els continguts pràctics s'ha d'assistir al 70% de les classes pràctiques.

El professor, segons la dinàmica del grup, pot determinar la realització d'una prova examinadora pràctica dels seus continguts

Es imprescindible aprovar els continguts teòrics i pràctics per superar l'assignatura

BIBLIOGRAFIA:

- Álvarez, J. *Ictus isquémico*. Madrid: Idepsa, 1998.
- Bobath, B. *Base neurofisiològica para el tratamiento de la parálisis cerebral*. Panamericana, 9a ed., abril 2001.
- Bové, Toni. *El vendaje funcional*. Madrid: Mosby-Doyma, 1995.
- Grieve, P.G. *Movilización de la columna vertebral*. Barcelona: Paidó Tribo, 1997.
- Guirao, Niguelina. *Los sentidos, bases de la percepción*. Madrid: Alhambra, 1980.
- James, J.P. *Escoliosis*. Barcelona: Jims, 1979.
- Liebenson, C. *Manual de rehabilitación de la columna vertebral*. Barcelona: Paidó Tribo, 1999.
- Moe, J.H. *Deformaciones de la columna vertebral*. Salvat, 1982.
- Neiger, Henry *Los vendajes funcionales. Aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación*. Barcelona: Masson, 1990.
- Paeth, Bettina. *Experiencias con el Concepto Bobath*. Panamericana, 2000
- Perfetti, C. *El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto*. Barcelona: Edikamed, 1999.
- Perfetti, C. *Condotte terapeutiche de la rieducazione motoria dell'emiplegico*. Milan: Ghedini, 1986.

Pràctiques Clínicas III

PROFESSORS: Sebastià CANAMASAS i IBÀÑEZ
Mònica ROURA i CRESPI
Manuel GÓMEZ i SÁNCHEZ
Daniel JIMÉNEZ i HERNÁNDEZ
Xavier JAILE i BENÍTEZ
Jordi ROMERO i VICENTE
Anna PARRAMON i HORNO
Pere COMET i PASQUA

Crèdits: 10,5
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Cooperi amb el fisioterapeuta en el procés de recuperació o rehabilitació.
2. Planifiqui la intervenció de fisioteràpia, en diferents situacions que es plantegin en el centre o servei.
3. Col·labori i participi en el procés d'intervenció en fisioteràpia que es realitzi en el centre o servei.
4. Adopti un compromís en relació a les normes de l'escola i del centre on realitza l'experiència pràctica.
5. Dugui a terme les activitats que se li assignin, integrant els coneixements adquirits a l'escola i les indicacions del fisioterapeuta.
6. Asseguri una comunicació eficaç a l'hora de prestar atencions a la persona i/o família.

CONTINGUTS:

L'estudiant realitzarà dos períodes de pràctiques en un centre o servei de rehabilitació i un treball d'un cas clínic durant el primer període de pràctiques..

Aquestes pràctiques seran tutoritzades per un fisioterapeuta-tutor del servei i per un professor de l'EUCS.

A l'inici de l'assignatura, s'entregarà a l'estudiant un dossier de pràctiques amb la documentació específica que haurà d'utilitzar durant l'experiència pràctica.

El treball presentat serà personal i s'haurà de defensar de forma oral davant d'un tribunal format per professors del departament. La defensa del treball consisteix en:

- 1.-Guió de defensa del treball que prèviament ha d'haver entregat.
- 2.-Defensa del treball amb un temps no superior a 30 minuts.
- 3.-El tribunal una vegada finalitzada la defensa del treball podrà realitzar les preguntes que cregui necessàries.
- 4.-La nota del treball serà la dictada pel tribunal.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris :

- Valoració de dos períodes de pràctiques realitzada pel professional del servei (50% de la nota final).
- Treball de pràctiques segons s'especifica en el dossier de l'assignatura (50% de la nota final).

Per a aprobar l'assignatura s'haurà d'obtenir una puntuació igual o superior a 5 en cadascun dels períodes de pràctiques i el treball.

- Si es suspèn la valoració feta en el centre durant el primer període, s'haurà de repetir el període de pràctiques i el treball.
- Si es suspèn el treball realitzat durant el primer període però s'aproven les pràctiques al centre, es guardarà la nota de pràctiques però s'haurà de repetir el treball en el segon període.
- Si es suspèn la valoració en el centre de pràctiques durant el segon període s'haurà de repetir el període de pràctiques.
- Els treballs que no s'entreguin en el dia assignat es consideraran suspesos.

Assignatures Optatives

Idioma: Anglès

PROFESSORA : M. Carme CRIVILLÉS i GRAU

Crèdits: 4'5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Desenvolupi els coneixements de gramàtica necessaris per a l'adquisició d'un ús precís i correcte de la llengua anglesa, tant oral com escrita.
2. Adquireixi el vocabulari i les frases fetes pròpies d'un context de Fisioteràpia.
3. Desenvolupi la capacitat de comprensió de textos escrits, vídeos i gravacions.

CONTINGUTS:

1. Language:

- 1.1 Some writing and spelling rules
- 1.2 Review and contrasting tenses (active and passive)
- 1.3 Narrating and linking past, present and future events
- 1.4 Hypothetical situations and the conditionals
- 1.5 Reporting statements, questions and commands
- 1.6 Describing, defining and the relative clauses
- 1.7 Useful phrases and vocabulary

2. Physiotherapy and Occupational Therapy

- 2.1 Parts of the body
- 2.2 Body position and body mechanics (patient and therapist)
- 2.3 Anamnesis
 - 2.3.1 Learning to walk again
 - 2.3.2 Being an in-patient
 - 2.3.3 I thought I would never walk again
 - 2.3.4 The Tiny gap between Life and Death
 - 2.3.5 Sick kids
 - 2.3.6 Ergonomics
 - 2.3.7 A.B.C. First Aid Facts

2.4 Welcoming to Heath Staff

3. New approaches to Physiotherapy and Occupational Therapy through the Internet

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

-Una prova escrita en acabar l'assignatura que representarà el 60% de la nota.

-El 40% restant s'obtindrà a partir d'un treball utilitzant Internet i altres mètodes multimèdia (CD Roms a l'Aula d'Autoaprenentatge) que es detallaran a començament de curs.

BIBLIOGRAFIA

Alexander, L.G. *Step by Step 1/2/3* Harlow: Longman 1991

Bolton, D; Goodey, N. *English Grammar in Steps*. London: Richmond Publishing, 1996.

Cambridge Word Selector Anglès-Català. Cambridge: Cambridge University Press, 1995

Collins Today's English Dictionary. Collins, 1995

James, D.V. *Medicine. English for Academic Purposes Series*. Hampstead: Phoenix ELT, 1989

Longman Language Activator. Harlow: Longman, 1994

McCarthy, M; O'Deli, F. *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994

Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

Oxford Diccionari Visual. Oxford: Oxford University Press, 1992.

Willis, D. *Collins Cobuild Student's Grammar*. Harper Collins, 1991.

Dossier de lectura i glossari.

Teràpies Complementàries en Fisioteràpia

PROFESSORES: Mònica ROURA i CRESPI
Lourdes ALBIAC i SUÑER
Queralt ARGERICH i FORNELL

Crèdits: 4,5
Quadrimestre: 3r/4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Compregui l'aplicació del Mètode Dicke i els seus efectes en l'organisme.
2. Conegui la utilització d'aquest mètode i els seus objectius (tant en el diagnòstic, com al tractament.).
3. Sàpiga distingir, específicament, entre un teixit sa i un teixit pertorbat a través de la palpació.
4. Conegui la reflexologia com a recurs terapèutic que pot utilitzar el fisioterapeuta.
5. Demostri habilitats en el primer nivell d'aplicació en reflexologia.

CONTINGUTS:

1. Mètode Dicke.

1.1. Història del Mètode Dicke.

1.2. Generalitats anatomofisiològiques:

1.2.1. Teixit cel·lular subcutani: Anatomia, fisiologia, fisiopatologia.

1.2.1.1. Teixit subcutani fibrós.

1.2.1.2. Teixit subcutani en els òrgans.

1.2.1.3. Teixit subcutani en la musculatura.

1.2.2. Metàmera:

1.2.2.1. Definició.

1.2.2.2. Reflex cutaniomusculovisceral. Reflex visceromusculocutani.

1.2.2.3. Manifestacions metamèriques patològiques.

1.2.3. Sistema nerviós autònom:

1.2.3.1. Sistema nerviós simpàtic.

1.2.3.2. Sistema nerviós parasimpàtic.

1.2.3.3. Efectes de l'estimulació simpàtica i parasimpàtica sobre òrgans específics.

1.3. Aspectes clínics:

1.3.1. Transformació de la regió cutània i subcutània.

1.3.2. Examen visual.

1.3.3. Palpació.

1.4. Generalitats de la tècnica del massatge reflex del teixit conjuntiu:

1.4.1. Característiques del traç.

1.4.2. Conducció del traç.

1.4.3. Tractament de base: teòric i pràctic.

- Posició en sedestació.

- Posició en decúbit-supí.

- Posició en decúbit-lateral.

1.5. Efectes del massatge (tractament de base).

1.6. Indicacions i contradiccions.

2. Reflexologia:

- 2.1. Introducció.
- 2.2. Història.
- 2.3. Zones reflexes del cos:
 - 2.3.1. Causes de les zones doloroses.
- 2.4. Objectiu.
- 2.5. Consideracions en un massatge reflexològic:
 - 2.5.1. Ambient.
 - 2.5.2. Temperatura.
 - 2.5.3. Receptor.
- 2.6. Moviment del massatge.
- 2.7. Mètode de tractament:
 - 2.7.1. Observació del receptor.
 - 2.7.2. Reaccions durant i entre sessions.
- 2.8. Freqüència i durada.
- 2.9. Indicacions. Contraindicacions.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assigantura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Examen teòric sobre el contingut del programa.
- Valoració continuada durant les sessions pràctiques que es realitzaran en les classe.

BIBLIOGRAFIA:

- Arthur Guyton, C. *Tratado de fisiología médica*. Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 1991.
- Dicke, E; Schiliack, H; Wolf, A. *Thérapie manuelles des zones réflexes du tissu conjonctif*. Bindegewebsmassage. París: Librairie Maloine, 1972.
- Hendrickx, A. *Les massages réflexes. Étude comparative*. París: Masson, 1981.
- Kohlrausch; Wolfgang. *Masaje muscular de las zonas reflejas*. Barcelona: Toray Masson.
- Pearc; Evelyn, C. *Manual de anatomía y fisiología para auxiliares sanitarios*. Barcelona: Elicien, 1980.
- Marquardt, Hanne. *Tèrapia de las zonas reflejas*. Barcelona: Urano, 1989.
- Marquardt, Hanne. *Manual práctico de la terapia de las zonas reflejas de los pies*. Barcelona: Urano, 1998.
- Dobbs, B; Paratte, D; Poletti, R. *Reflexología*. Barcelona: Rol, 1990
- Viñas, Frederic. *La respuesta está en los pies: tratado completo de Reflejo terapia*. Barcelona: Integral, 1986.

Pròtesis, Ortesis i Ajudes Tècniques

PROFESSORS: Sebastià CANAMASAS i IBÁÑEZ
Tamara GASTELAARS
Judith RUSIÑOL i RODRÍGUEZ
Alfred VERDAGUER i PAIRÓ

Crèdits: 4,5
Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics de l'ús de pròtesis, ortesis i/o ajudes tècniques.
2. Conegui els diferents tipus de pròtesis, ortesis i ajudes tècniques segons les deficiències i discapacitats de la persona.
3. Promogui intervencions d'informació i cura a les persones que utilitzin pròtesis, ortesis i/o ajudes tècniques.

CONTINGUTS:

1. Pròtesis, Ortesis i Ajudes tècniques.
 - 1.1. Definició.
 - 1.2. Diferenciació i ús segons les patologies.
2. Pròtesis.
 - 2.1. Classificació.
 - 2.2. Prescripció.
 - 2.3. Tractament protèsic.
 - 2.4. Pròtesis de l'extremitat superior.
 - 2.5. Pròtesis de l'extremitat inferior.
3. Ortesis.
 - 3.1. Classificació.
 - 3.2. Prescripció.
 - 3.3. Tractament amb ortesis.
 - 3.4. Ortesis de l'extremitat superior.
 - 3.5. Ortesis de l'extremitat inferior.
 - 3.6. Ortesis en tronc i columna.
4. Ajudes tècniques:
 - 4.1. En persones enllitades.
 - 4.2. En les activitats de la vida diària.
 - 4.2.1. Cadires.
 - 4.2.2. Bany. Higiene.
 - 4.2.3. Vestit.
 - 4.2.4. Marxa, deambulació.
 - 4.2.5. Menjar, cuinar i altres activitats domèstiques.
 - 4.2.6. Oci.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita que es realitzarà a la convocatòria de juny i que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de setembre.

BIBLIOGRAFIA:

Viladot, R; Cobi, O; Clavell, S. *Ortesis y protesis del aparato locomotor* (toms 1, 2 i 3). Barcelona: Masson, 1992.

Diversos autors. *Enciclopedia Médico Quirúrgica (EMQ)*. Madrid: Praxis Médica, 1997.

Diagnòstic per la Imatge Aplicat a la Fisioteràpia

PROFESSORS: Pere SOLÉ i PUSÓ
Gemma ALEGRE i CASALS

Crèdits: 4,5
Quadrimestre: 3r / 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els criteris bàsics per a la interpretació de les diferents tècniques del diagnòstic per la imatge.
2. Adquireixi el coneixement elemental de la física del radiodiagnòstic i la comprensió de les imatges radiogràfiques.
3. Conegui la semiologia radiològica.
4. Tingui la capacitat de fer una descripció i interpretació elemental de les plaques radiogràfiques.

CONTINGUTS:

1. Cronologia del radiodiagnòstic. Bases de la tècnica radiològica. Projeccions radiogràfiques.
2. Introducció a la semiologia radiològica òssia i de la patologia articular.
3. Generalitats sobre fractures. Tipus de fractures, evolució, trastorns de la consolidació i altres complicacions.
4. Radiologia bàsica de les malalties articulars.
5. Radiologia bàsica de les lesions solitàries elementals de l'esquelet.
6. Extremitat superior: posicions i anatomia radiogràfiques. Traumatologia, patologia articular i juxtaarticular.
7. Extremitat inferior: posicions i anatomia radiogràfiques. Traumatologia, patologia articular i juxtaarticular.
8. Columna vertebral i pelvis: posicions i anatomia radiogràfiques. Traumatologia, patologia articular i juxtaarticular. Desviacions vertebrals. Mides angulars.
9. Pulmons: anatomia radiològica normal. Semiologia radiològica pulmonar: síndromes parietal, pleural i pulmonar.
10. Introducció a les noves tècniques de diagnòstic per la imatge: T.A.C., Ressonància Nuclear Magnètica, Gammagrafia, Ecografia.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Un examen final de 20 preguntes en el que el 50% correspondrà als coneixements teòrics de l'assignatura i l'altre 50% correspondrà a la interpretació de plaques radiogràfiques.

BIBLIOGRAFIA:

- Monnier, J.P; Tubiana, J.M. *Radiodiagnòstico*. Barcelona: Mason, 1994.
- Markisz, John A. *Diagnòstico por imágenes en el sistema músculo-esquelético*. Edika-Med, 1993.
- Kaiser, Marc; Lino Ramos, C. *RMN de la columna vertebral: guía de las aplicaciones clínicas*. Editorial Ancora, 1992.
- Atlas de Reumatología*. Médica Panamericana, 1982.
- Bohndorf, Klaus. *Radiología de las lesiones óseas*. Edimsa, 1998.

Educació Física i Esportiva

PROFESSORA: Marta SOLÀ i SERRABOU

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 3r / 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- Sigui capaç de dissenyar un programa d'exercicis amb un objectiu concret.
- Prengui consciència del seu estat físic per poder valorar millor els altres.
- Reconegui l'íntima relació entre educació física i fisioteràpia.
- Aprengui i autocorregi les normes d'higiene postural.

CONTINGUTS:

1. Exercici Físic:

- 1.1 Definició
- 1.2 Caràcter de l'exercici
- 1.3 Fases
- 1.4 Principis
- 1.5 Tipus de moviment

2. Condició física: habilitats físiques bàsiques: Resistència.

- 2.1 Definició
- 2.2 Classificació
- 2.3 Adaptacions fisiològiques
- 2.4 Sistemes pel desenvolupament de la resistència

3. Condició física: habilitats físiques bàsiques: Força.

- 3.1 Definició
- 3.2 Classificació
- 3.3 Sistemes per al desenvolupament de la Força

4. Condició física: habilitats físiques bàsiques: Velocitat.

- 4.1 Definició
- 4.2 Classificació
- 4.3 Sistemes pel desenvolupament de la velocitat.

5. Condició física: habilitats físiques bàsiques: Flexibilitat.

- 5.1 Definició
- 5.2 Classificació
- 5.3 Generalitats
- 5.4 Estiraments Globals:
 - Músculs tòncics i fàscics
 - Tècnica Mézières:
 - Definició
 - Efectes mecànics
 - Indicacions
 - Postures i esquadres

6. Condició física: habilitats físiques resultants: Coordinació.

- 6.1 Definició
- 6.2 Classificació

- 6.3 Com millorar-la
- 7. Condició física: habilitats físiques resultants: Equilibri.
 - 7.1 Definició
 - 7.2 Classificació
 - 7.3 Com millorar-la
- 8. Esquema Corporal:
 - 8.1 Actitud-Postura.
 - 8.2 Lateralitat
 - 8.3 Respiració
 - 8.4 Relaxació
- 9. La Pelvis:
 - Abdominals
 - Gluti major
 - Paravertebrals lumbar
 - Psoas-ilíac
 - Quàdriceps: recte anterior
 - Isquiotibials
 - Avantversió-retroversió
- 10. La higiene postural:
 - 10.1 Definició
 - 10.2 Consells per mantenir la columna en bon estat
 - 10.3 Exercicis d'automatització en higiene postural
- 11. L'Escalfament
 - 11.1 Definició
 - 11.2 Objectius
 - 11.3 Tipus
 - 11.4 Factors d'influència
 - 11.5 Components de la càrrega
 - 11.6 Fases
 - 11.7 Síntomes
 - 11.8 Tipus de treball a realitzar
- 12. Representació Gràfica.
- 13. El treball en grup:
 - 13.1 Característiques
 - 13.2 Pautes bàsiques d'una sessió

AVALUACIÓ:

L'avaluació serà continuada: es valorarà l'assistència, la participació i l'interès.

Es realitzarà un treball en grup sobre un tema referent al manteniment físic i s'haurà de portar a terme una sessió pràctica a la resta de la classe sobre aquest objectiu concret.

En cas de no superar l'avaluació continuada, es farà un examen escrit sobre la matèria donada al curs.

BIBLIOGRAFIA:

Ariño, J; Benabarre, R; Blanch, F. *Educació Física*. Barcelona: Serval, 1997.

Escolà Balaguero, F. *Educación de la respiración*. Barcelona: Inde, 1989.

Einsingbach, T. *La recuperación muscular*. 1a ed. Barcelona: Paidotribo, 1994.

Souchard, P.E. *Stretching global activo (II)*. 1a ed. Barcelona: Paidotribo, 1998.

Es donarà una bibliografia més específica de cada tema degut a la gran diversitat temàtica.

Salut i Alimentació

PROFESSORA: Miriam TORRES i MORENO

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 3r

CONTINGUTS:

1. Bases conceptuals de l'alimentació humana: aliments i nutrients, alimentació i nutrició, altres conceptes.
2. Necessitats enèrgiques i nutricionals: recomanacions, avaluació de l'estat nutricional, pràctiques d'antropometria.
3. Classificació dels aliments.
4. Grups dels lactis: llet i derivats.
5. Grup de les carns, peix i ous.
6. Grup de cereals, tubercles i llegums.
7. Grups dels aliments greixosos: olis, greixos, fruits secs greixosos.
8. Grup de verdures i hortalisses.
9. Grup de fruites.
10. Aliments superflus: sucre i altres aliments, begudes alcohòliques, estimulants i refrescs.
11. Higiene alimentària: causes d'alteració dels aliments, tractaments de conservació, envasos alimentaris, manipulació d'aliments.
12. Alimentació equilibrada a l'adult : equilibri quantitatiu, equilibri qualitatiu, elaboració de menús equilibrats.
13. Alimentació durant l'embaràs i la lactància: recomanacions energètiques i nutricionals, consideracions dietètiques durant la lactància, beneficis de la lactància materna.
14. Alimentació del lactant i en la primera infància: recomanacions energètiques nutricionals, evolució de l'alimentació del lactant, llet materna vs. fórmula adaptada.
15. Alimentació dels escolars i adolescents: consideracions dietètiques.
16. Alimentació en l'envelliment: consideracions dietètiques.
17. Alimentació i esport: contracció muscular i fonts d'energia, necessitats energètiques i nutricionals durant l'exercici, consideracions nutritives.
18. Alimentació en les malalties cròniques més prevalents: obesitat, diabetis, hipertensió arterial, dislipèmies.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

Prova tipus test i/o preguntes curtes. L'examen s'aprova a partir de 5.

Presentació dels treballs indicats.

BIBLIOGRAFIA:

Cervera, P.; Clapes, J.; Rigolfas, R. *Alimentación y Dietoterapia. Nutrición aplicada en la salud y la enfermedad*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1999.

Maham, LK.; Escott-Stam, S. *Nutrición i Dietoterapia de Krause*. Mèxic: McGraw-Hill Interamericana, 2000.

Serra Majem, L.; Aranceta Batrina, J.; Mataix Verdú, J. *Nutrición y Salud Pública: métodos, Bases científicas y aplicaciones*. Barcelona: Masson, 1995.

Martin Salinas, C.; Díaz Gómez, J.; Motilla Valerino, T.; Martínez Moreno, P. *Nutrición y Dietética*, Difusión Avances en Enfermería, 2000.

Fisioteràpia i Esport

PROFESSORS: Carles PARÉS i MARTÍNEZ
Josep A. MELLADO i NAVAS

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5è/6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements bàsics per a l'actuació en l'àmbit esportiu, ja sigui dirigit a la prevenció com al tractament de les lesions.

CONTINGUTS:

1. Descripció de les lesions esportives més freqüents:
 - 1.1. Lesions musculars.
 - 1.2. Lesions tendinolligamentoses.
 - 1.3. Lesions òssies.
2. Prevenció i tractament de les lesions.
3. Recuperació després de l'activitat física:
 - 3.1. Mètodes actius.
 - 3.2. Mètodes passius.
4. Protocol d'actuació davant el lesionat. Tècniques de reeducació propioceptiva. Readaptació a l'entrenament.
5. Massatge:
 - 5.1. Esportiu.
 - 5.2. Transvers de Cyriax.
6. Embenats funcionals en les principals lesions.
7. Electroteràpia en l'esport.
8. Tècniques manipulatives de la columna vertebral.

AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

- Prova escrita en finalitzar l'assignatura.
- Avaluació continuada de la part pràctica.

BIBLIOGRAFIA:

- Per Renström. *Prácticas clínicas sobre asistencia y prevención de lesiones deportivas*. Barcelona: Paidotribo, 1999.
- Lars Peterson; Per Renström. *Lesiones deportivas: prevención y tratamiento*. 1a ed. Barcelona: Jims, 1989.
- De Pedro Moro, J.A; Pérez Caballer, A.J. *Fracturas*. Madrid: Médica Panamericana, 1999.
- Bowerman, Jack W. *Traumatología y radiología en el deporte*. Barcelona: Jims, 1982.
- Balibrea Cantero, J.L. *Traumatología y cirugía ortopédica*. Madrid: Librería Editorial Marban, 1999.
- Neiger, H. *Los vendajes funcionales*. 1a ed. Barcelona: Masson, 1990.
- Camp L. Baker, J.R. *Manual de campo de medicina del deporte*. 1a ed. Madrid: Panamericana, 1998.
- Williams, J.G.P. *Atlas de color sobre lesiones en el deporte*. Editorial Ciba-Geigy, 1989.
- Muckle, D.S. *Injuries in Sport*. Bristol: John Wright & Sons, 1990.

Comunicació i Llenguatge

PROFESSORS: Montse PLA i VILANOVA
Teresa ROSSELL i PUIGORIOL
Jordi SARRIÓ i BERNAL
Pilar TORT i CODINA

Crèdits: 4,5
Quadrimestre: 5è / 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- 1.- Adquireixi els coneixements generals sobre el llenguatge entès en tota la seva complexitat com a instrument de comunicació i instrument de la intel·ligència humana.
- 2.- Conegui les diferents alteracions comunicatives i lingüístiques de determinades patologies.
- 3.- Adapti la seva comunicació i tracte amb els pacients afectats per a aquestes alteracions.

CONTINGUTS:

- 1.- Introducció.
- 2.- La interdisciplinarietat.
- 3.- La comunicació: què vol dir comunicar-se.
- 4.- Què és el llenguatge.
- 5.- Teories sobre l'adquisició lingüística.
- 6.- Jocs de comunicació.
- 7.- Sistemes de comunicació alternatius i augmentatius.
- 8.- L'evolució lingüística i motòrica del nen.
- 9.- Alteracions lingüístiques més freqüents:
 - 9.1. Dislèxia i alèxia.
 - 9.2. Procés evolutiu de la veu i disfonia.
 - 9.3. Diglòssia.
 - 9.4. Disfàgia.
 - 9.5. Afàsia i disfàsia.
 - 9.6. Disaretria.
 - 9.7. Disfèmia.

AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

- 1.- Assistència mínima del 80% de les classes.
- 2.- Participació.

BIBLIOGRAFIA:

Peña i Casanova, J. *Manual de logopedia*. Barcelona: Masson, 1988.
Rondal, J. A.; Seron, X. *Trastorno del lenguaje*. Barcelona: Paidós, 1995.
Peña, J.; Pérez, M. *Rehabilitación de la afasia y trastornos asociados*. Barcelona: Masson, 1995.
Grieve, J. *Neuropsicología para terapeutas ocupacionales*. Panamérica, 2000.
Le Huche. *La Voz 1. Anatomía i fisiología*. Barcelona: Masson, 1994.

Psicomotricitat

PROFESSORA: Montserrat RIZO i MARCOS

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Integri el marc bàsic i els conceptes bàsics de la psicomotricitat.
2. Elabori estratègies d'intervenció específiques en l'àmbit de la fisioteràpia.

CONTINGUT:

Cicle teòric:

1. Història i fonaments de la psicomotricitat. Tendències actuals.
2. La psicomotricitat dirigida i la no dirigida
3. El concepte de persona des d'una visió integradora.
4. El desenvolupament de la persona a través del joc.
5. El joc motriu, cognitiu i lúdic a les diferents edats.
6. La tonicitat corporal en relació a la postura, el moviment, l'emoció i el caràcter.
7. L'infant en relació als altres, família, educadors, psicomotrista...
8. La formació personal del/la psicomotrista
9. Els aspectes tècnics de l'aplicació de les sessions de psicomotricitat
10. Situacions i patologies més adients per proposar la psicomotricitat com a tècnica d'intervenció.
11. Àmbits d'aplicació de la psicomotricitat.

Cicle pràctic:

En les classes pràctiques l'estudiant podrà experimentar les respostes del cos en relació als materials, l'espai, i els altres estudiants. Prendrà consciència de les respostes del cos mitjançant el moviment, les respostes sensorials i la comunicació verbal i no verbal.

Les pràctiques són imprescindibles per poder seguir l'assignatura.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

- La participació de l'estudiant a classe.
- Els treballs que es duran a terme durant el curs.
- Prova final.

BIBLIOGRAFIA:

Acouturier, B. *La práctica Psicomotriz*. Barcelona: Científico Médica, 1985.

Pastor, J.L. *Psicomotricidad escolar*. Universidad d'Alacant, 1994.

Dolto, F. *La imagen inconsciente del cuerpo*. Barcelona: Paidós, 1990.

Keleman, S. *Anatomía emocional*. Bilbao: Descleé, 1997.

Introducció a l'Osteopatia

PROFESSORS: Xavier JAILE i BENÍTEZ
Mònica ROURA i CRESPI

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5è/6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements teoricopràctics bàsics per introduir-se en l'osteopatia.

CONTINGUTS:

1. Història de l'osteopatia.
2. Filosofia de la globalitat.
3. Parts de l'osteopatia.
4. Diferents tècniques osteopàtiques.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova pràctica i oral, en acabar l'assignatura, que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Treballs proposats al llarg de l'assignatura.
- Per aprovar l'assignatura caldrà superar les dues parts per separat.

BIBLIOGRAFIA:

Dvorák, Tritschler. T, Schneider. W. *Medicina Manual, Terapèutica i Diagnòstica*. Barcelona: Scriba, 1989.
Léopold Busquet. *La osteopatia craneal*. Barcelona: Paidotribo, 1999.

Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació

PROFESSOR: Josep Oriol ALARGÉ i MARTÍ

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements bàsics i tècnics del treball directiu i les seves estratègies i estils en el rendiment de l'organització per a la creació de Centres Assistencials Sanitaris.
2. Estudiï l'anàlisi i les tendències evolutives del servei.
3. Aprengui tècniques de treball en equip, formació i projecció assistencial per a la qualitat del servei.

CONTINGUTS:

1. Introducció.
2. Com desenvolupar una idea.
3. Mètodes de gestió:
 - 3.1. Descripció del treball directiu.
 - 3.2. L'activitat.
 - 3.3. Anàlisi de la competència:
 - 3.3.1. Recerca d'informació i gestió de la informació.
 - 3.3.2. Volum i característiques del mercat en el qual es troba el sector d'activitat de l'empresa.
 - 3.3.3. Perfil dels clients a qui va dirigit el servei.
 - 3.3.4. La competència, característiques dels competidors.
 - 3.3.5. Punts dèbils i forts respecte dels competidors.
 - 3.4. Pla comercial:
 - 3.4.1. Sistemes de promoció i publicitat.
 - 3.4.2. Política de màrqueting de l'empresa.
 - 3.5. Proveïdors.
 - 3.6. Recursos:
 - 3.6.1. Infraestructurals.
 - 3.6.2. Materials.
 - 3.6.3. Humans.
 - 3.7. Legalitzacions.

AVALUACIÓ:

- S'utilitzarà una metodologia activa i participativa que afavoreixi la implicació dels estudiant, en el seu procés tant a nivell de grup com individual.
- Es treballarà amb resolució de casos i situacions pràctiques reals experimentals.
- L'aprenentatge de tècniques realitzades dins les hores formatives es plasmarà en un Treball Model que justificarà l'avaluació i l'aprenentatge de l'assignatura d'una manera contínua i global.

BIBLIOGRAFIA:

- Es donarà durant el curs.
- Orientació metodològica d'avaluació contínua.

Mètodes d'Intervenció en les Incontinències Urinàries

PROFESSORS: Roser PICAS i BALTANAS
Sebastià CANAMASAS i IBÀÑEZ
Olga RUIZ i LODRÍGUEZ

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5è/6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui la clínica i els tipus d'incontinència urinària.
2. Elabori un programa de reeducació dels diferents tipus d'incontinència urinària.
3. Adopti una actitud de comprensió i respecte davant la persona que pateix incontinència urinària.

CONTINGUTS:

1. Anatomia i fisiologia de la micció.
2. Incontinència urinària. Classificació i tipus.
3. Tractament de reeducació segons el tipus d'incontinència urinària.
4. L'incontinència urinària en les persones grans.
5. Enuresis.
6. Prevenció de la incontinència urinària i el restrenyiment.

AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

- Examen tipus test sobre un cas clínic d'incontinència urinària i restrenyiment (80% de la nota final).
- Treball individual sobre la fisiologia de la micció (20% de la nota final).

BIBLIOGRAFIA:

Guyton, A. *Tratado de fisiología médica*. Interamericana, 1990. 8ª edició.

Vander, A.J. *Renal Physiology*. New York: McGrawHill, 1989.

Enciclopèdia Médico Quirúrgica, *Kinesiterapia Medicina Física*. Paris: Elviesier, 1999. Tomo IV.

López, F.M; Guilhermier, P; Prat-Pradal, D; Costa, P. *Anatomie du pelvis et du périnée. Rééducation*. Paris: Masson, 1992.

Diagnòstic en Fisioteràpia: Classificació i Valoració de la Invalidesa

PROFESSORS: J. Oriol ALARGÉ i MARTÍ
Natàlia GÓMARA i TOLDRÀ

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. S'introdueixi en els aspectes més importants dels diagnòstic en fisioteràpia.
2. Estableixi les bases per realitzar un diagnòstic en aquest àmbit.
3. Domini la seqüència que s'estableix fins a arribar a aquest diagnòstic.

CONTINGUTS:

1. Introducció al diagnòstic:
 - 1.1. Definició de diagnòstic.
 - 1.2. Diagnòstic mèdic.
 - 1.3. Diagnòstic fisioterapèutic.
2. Criteris per al diagnòstic:
 - 2.1. Classificació de la desavantatge:
 - 2.1.1. Deficiència.
 - 2.1.2. Discapacitat.
 - 2.1.3. Minusvalidesa.
 - 2.2. Iniciació a la morfologia humana.
3. Instruments per al diagnòstic:
 - 3.1. Recopilació d'informació:
 - 3.1.1. Dades mèdiques.
 - 3.1.2. Tècniques relacionals amb l'usuari.
 - 3.2. Observació.
 - 3.3. Exploració i medicació:
 - 3.3.1. L'exploració en neurologia.
 - 3.3.1.1. Escales de valoració per a la lesió medul·lar: ASIA, FIM.
 - 3.3.1.2. Escales de valoració del dany cerebral: Glasgow, FIM, GOAT.
 - 3.3.1.3. Valoració de la sedestació: la cadira de rodes, tipus segons les característiques de l'usuari.
 - 3.3.1.4. Ajudes tècniques: suports especials en sedestació, suports de tronc i d'extremitats.
 - 3.3.2. Exploració del dolor.
 - 3.3.3. Altres exploracions:
 - 3.3.3.1. Escala de Katz.
 - 3.3.3.2. Escala de Barthel.
 - 3.3.3.3. Balanç general de la motricitat.
 - 3.3.3.4. Avaluació de l'equilibri.
 - 3.3.3.5. Avaluació de la sedestació.
 - 3.3.3.6. Avaluació de la marxa.
 - 3.3.4. Examen del sistema musculoesquelètic.
 - 3.4. Planificació.
4. Redacció d'informes.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

- Resolució de casos i situacions pràctiques reals experimentals.
- Participació de l'estudiant.
- Prova escrita que consistirà fonamentalment en la resolució de diferents situacions clíniques.

BIBLIOGRAFIA:

Buckup, K. *Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular*. Barcelona: Masson, 1997.

Champney, B. *Síntomas, signos y síndromes definición y descripción*. Barcelona: Doyma, 1981.

Font Aliaga, L. *Tratamiento del dolor teoría y práctica*. Barcelona: MCR, 1995.

Miranda Pitchot, A. *Dolor postoperatorio: estudio, valoración y tratamiento*. Barcelona: Jims, 1992.

Plas, T. *La marcha humana cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica*. Barcelona: Masson, 1984.

Intervenció de Fisioteràpia en els Trastorns del Peu

PROFESSOR: Pasqual JAIME i CALVET

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5é/6é

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi coneixements teòrics sobre les principals patologies del peu.
2. Conèixer els diferents tractaments de les esmentades patologies.
3. Adquireixi coneixements dels diferents materials per la confecció d'ortesis i pròtesis del peu.

CONTINGUTS:

1. Biomecànica i anatomia del peu.
2. Diferents mitjans per l'exploració del peu:
 - 2.1. Pedigrafia, podogrames, fotogrames...
 - 2.2. Diferents mètodes de mesura de les proves anteriors.
 - 2.3. Radiologia del peu.
 - 2.4. Exploració podoscòpica i noves tècniques d'exploració informatitzades.
3. Principals patologies del peu:
 - 3.1. Peu pla. Definició. Tipus. Exploració i tractament podològic.
 - 3.2. Peu buit. Tipus. Exploració i tractament podològic.
 - 3.3. Principals patologies de l'avantpeu. Definició. Exploració i tractament podològic.
 - 3.4. Principals patologies del tras. Definició. Exploració i tractament podològic.
 - 3.5. Principals patologies del retropeu. Definició. Exploració i tractament podològic.
4. Principals malalties i lesions dèrmiques i ungueals del peu:
 - 4.1. Anatomia de la pell.
 - 4.2. Dermatitis, micosi, berrugues, helomes, hiperqueratosis...
 - 4.3. Principals patologies ungueals.
 - 4.4. Tractaments podològics.
5. Peu diabètic:
 - 5.1. Definició de la malaltia.
 - 5.2. Complicacions.
 - 5.3. Exploració.
 - 5.4. Prevenció i tractament podològic.
6. Peu geriàtric:
 - 6.1. Definició.
 - 6.2. Complicacions.
 - 6.3. Exploració.
 - 6.4. Prevenció i tractament podològic.
7. El peu paralític cerebral:
 - 7.1. Definició de la malaltia.
 - 7.2. Exploració.
 - 7.3. Prevenció i tractament podològic.
8. El peu hemiplègic:
 - 8.1. Definició de la malaltia.

- 8.2. Exploració.
- 8.3. Prevenció i tractament podològic.
- 9. El peu de l'esportista:
 - 9.1. Lesions i patologies dels diferents esports.
 - 9.2. Exploració.
 - 9.3. Prevenció i tractament podològic.
- 10. Patologies congènites del peu:
 - 10.1. Definició.
 - 10.2. Exploració.
 - 10.3. Tractament.
- 11. Materials:
 - 11.1. Definició tècnica de cada material.
 - 11.2. Valoració dels diferents materials en cada patologia.
- 12. El calçat:
 - 12.1. Breu història del calçat.
 - 12.2. Tipus de calçat.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

L'examen final consta d'una única prova escrita tipus test de 50 preguntes aproximadament, que suposarà el 80% de la puntuació final. Per accedir al 20% restant s'ha d'haver superat el test amb una mínima nota de 5. El 20% s'obté de triar entre 2 de les 3 preguntes tipus tema.

BIBLIOGRAFIA:

El professor recomanarà bibliografia específica al llarg del curs.

Elaboració de Projectes

PROFESSOR: Joan Carles CASAS i BAROY

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- 1- Conegui d'una forma general aquells aspectes referents a la metodologia de l'elaboració d'un projecte i els integri a fi de disposar dels recursos per:
 - 1.1. Observi les situacions quotidianes que poden esdevenir un problema de recerca.
 - 1.2. Conegui el procés per al disseny d'un projecte.
 - 1.3. Desenvolupi habilitats per a una cerca eficaç de documents i la lectura crítica d'articles originals i d'altres documents de recerca.
 - 1.4. Desenvolupi habilitats per fer exposicions orals.
 - 1.5. Apliqui la informàtica i la telemàtica, com a suport en el procés de desenvolupament d'un projecte.

MÒDULS:

L'assignatura s'estructura en 12 mòduls didàctics, el contingut dels quals es concreta en un temari :

- M0.-Consideracions generals de la recerca en les ciències de la salut.
- M1.-Aplicació del mètode científic.
- M2.-El problema origen.
- M3.-La revisió bibliogràfica i documental.
- M4.-Objectius, hipòtesis i variables.
- M5.-Mètodes quantitativs.
- M6.-Mètodes qualitativs.
- M7.-Dissenys d'estudi.
- M8.-El mostreig.
- M9.-Aspectes ètics de la recerca.
- M10.-Edició i presentació de documents.

TEMARI:

Dins de cada mòdul s'hi tracten els temes següents:

- M0.-Consideracions generals de la recerca en les ciències de la salut.
 - 1 Avaluació prèvia i experiències en recerca dels alumnes.
 - 2 Inversió en recerca, en el nostre país.
 - 3 Finançament de la recerca.
 - 4 Els condicionants per poder fer recerca de qualitat.
- M1.-Aplicació del mètode científic.
 - 1 L'origen del coneixement.
 - 2 El mètode científic. Aplicació.
 - 3 Esquema general per a l'elaboració de treballs d'investigació.
- M2.-El problema origen.
 - 1 Origen, identificació i valoració de dubtes susceptibles de constituir un problema de recerca.
 - 2 Estratègies per la formulació d'un problema de recerca.
- M3.-La revisió bibliogràfica i documental.

- 1 Planificació de la cerca documental. El mapa de cerca. El llenguatge.
 - 2 Tipologia de documents i fonts de documentació.
 - 3 La cerca a les biblioteques.
 - 4 Estratègies de cerca a Internet.
 - 5 La cerca en bases de dades (BBDD) en ciències de la salut.
 - 6 Organització i selecció dels documents. Síntesi i resum de la informació.
 - 7 La presa de decisions basada en l'evidència científica.
- M4.-Objectius, hipòtesis i variables.
- 1 Objectius.
 - 2 Formulació i tipus d'hipòtesi.
 - 3 La definició i mesura de les variables.
- M5.-Mètodes quantitativs.
- 1 Elaboració d'enquestes i qüestionaris en l'àmbit de la salut.
 - 2 Característiques i qualitat en la confecció i utilització d'instruments de mesura. Validesa (de contingut, de correlació de criteri) i fiabilitat (estabilitat, homogeneïtat, equivalència). Precisió i exactitud.
 - 3 Escales de mesura en ciències de la salut.
- M6.-Recerca qualitativa.
- 1 Observació. Directa (participant, no participant) i indirecta (documents escrits, converses i discursos, gravacions, altres mètodes audiovisuals).
 - 2 Entrevista. Individual (entrevista semiestructurada) i grup (grup focal, grup nominal, Delphi).
 - 3 Altres: *Brainstorming*.
- M7.-Dissenys d'estudi.
- 1 Tipus de dissenys: l'assaig clínic, els estudis d'intervenció, estudis de cohorts, estudis de casos i controls, altres dissenys d'intervenció.
 - 2 Conceptes d'interès: disseny segons temporalització, lloc, nombre d'individus, manipulació de la variable, grau d'abstracció.
- M8.-El mostreig.
- 1 Teoria del mostreig.
 - 2 Modalitats de mostreig.
 - 3 Mida de la mostra.
- M9.-Aspectes ètics de la recerca.
- 1 Els comitès ètics d'investigació clínica.
 - 2 Preguntes per a la revisió ètica.
 - 3 La protecció de dades.
- M10.-Edició i presentació.
- 1 La presentació d'originals i d'articles de revisió. Normativa d'edició i presentació.
 - 2 La comunicació oral. Aplicacions amb el programa Power Point

Desenvolupament i seguiment de l'assignatura.

L'assignatura s'ha plantejat en un entorn semipresencial. Hi haurà una hora inicial de presentació de l'assignatura i 2 seminaris de 3 hores de durada cadascun al llarg del curs, per tal de fer l'exposició dels conceptes principals, resolució de dubtes i de treball en grup. Els mateixos seminaris es realitzaran durant el matí i es repetiran en una sessió de tarda. L'assignatura s'haurà de seguir a través del Campus Virtual, amb el suport dels professors. El desenvolupament de l'assignatura pretén tenir un ritme dinàmic i promoure una actitud participativa de l'alumne.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme segons els criteris següents:

Avaluació continuada a partir de treballs individuals i de grup que es proposin en el decurs dels diversos mòduls.

BIBLIOGRAFIA:

- Alaminos, A. *Gráficos*. 1a ed. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1993.
- Álvarez Cáceres, R. *El método científico en ciencias de la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
- Argimon Pallàs, J.M.; Jiménez Villa, J. *Métodos de investigación aplicados a la atención primaria*. Barcelona: Doyma, 1991.
- Bowling, A. *La medida de la salud*. Barcelona: Masson, 1994.
- Burns, N.; Grove, S. *Understanding nursing research*. Philadelphia: Saunders Company, 1995.
- Cabrero García, J.; Richart Martínez, M. *Investigar en enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería*. Universidad de Alicante, 2000.
- Domènech, J.M. *Métodos estadísticos en ciencias de la salud*. Barcelona: Signo, 1991.
- Edwards, M. *The Internet for Nurses and Allied Health Professionals*. 2a ed. New York: Springer, 1997.
- Hulley, S.B.; Cummings, S.R.; *Diseño de la investigación clínica*. Barcelona: Doyma, 1993.
- León, O.; Montero, I. *Diseño de investigaciones*. 2a ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Oliveri, N.; Sosa, Gamboa, C. *Internet telemática y salud*. Madrid: Panamericana, 1997.
- Pardo de Velez, Cedeño Collazos. *Investigación en salud*. Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Pardo de Vélez, G. *Investigación en salud*. Santa Fe de Bogotá: McGraw Hill-Interamericana, 1997.
- Polit, Hungler. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 5a ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 1997.
- Rodríguez Gómez, G. *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: ediciones Aljibe, 1996.
- Sacket, Haynes. *Epidemiología clínica*. Madrid: Panamericana, 1994.
- Sentís Vilalta, J.; Ascaso Terrén, C.; Vallès Segalés, A.; Canela Soler, J. *Licenciatura. Bioestadística*. 2a ed. Barcelona: Ediciones científicas y técnicas, 1992.
- Tejada Fernández, J. *El proceso de investigación científica*. Barcelona: Fundació "La Caixa", 1997.
- Per a cada mòdul es recomanarà bibliografia específica.

Assignatures de Lliure Elecció

Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària

PROFESSORES: Elisenda JAUMIRA i AREÑAS
Pilar TURÓN i MORERA
Olga ISERN i FARRÉS

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Prengui consciència de la necessitat d'organitzar-se davant d'una situació d'emergència.
2. Conegui els principis d'intervenció davant d'una situació d'emergència.
3. Actui correctament davant d'una situació d'emergència extrahospitalària.

CONTINGUTS:

1. *Teòrics:*

- 1.1. Introducció als primers auxilis
- 1.2. Actuació general davant d'una emergència.
- 1.3. Obstrucció de la via aèria
- 1.4. Suport vital bàsic.
- 1.5. Hemorràgia.
- 1.6. Xoc.
- 1.7. Traumatismes.
- 1.8. Immobilització i mobilització d'accidentats.
- 1.9. Cremades i lesions per electricitat.
- 1.10. Trastorns provocats pel fred i la calor
- 1.11. Alteracions de la consciència.
- 1.12. Malaltia coronària aguda.
- 1.13. Reaccions al·lèrgiques i anafilàctiques
- 1.14. Intoxicacions
- 1.15. Picades i mossegades.
- 1.16. Urgències neurològiques.
- 1.17. Part.
- 1.18. Accidents en el medi aquàtic.
- 1.19. Farmaciola.
- 1.20. Legislació.

2. *Seminaris pràctics:*

- 2.1. Suport vital bàsic.
- 2.2. Desobstrucció via aèria.
- 2.3. Mobilització i immobilització bàsiques.
- 2.4. Extracció del casc.
- 2.5. Anàlisi de casos pràctics.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Participació i assistència de l'estudiant a classe.
- Participació i assistència als seminaris.
- Realització d'un treball.
- Una prova escrita.

BIBLIOGRAFIA:

Manual de la Cruz Roja de Primeros Auxilios. Madrid: El País-Aguilar, 1999.

Ortega, I; De la Plaza, E. *Manual de urgencias para el técnico en emergencias médicas*. Alcalá La Real (Jaén): Formación Alcalá, 2001.

Romero-Nieva, J; Duque, C. *Guía de intervención rápida de enfermería en situaciones urgentes*. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2002.

Capilla, J; Cassany, M. *Socorrisme: Tècniques de suport a l'atenció sanitària immediata*. Creu Roja a Catalunya. Barcelona: Pòrtic, 1998.

Net, A.; de la Torre, F; Cerdà, M. *Aprèn a salvar una vida: Curs interactiu de suport vital bàsic*. [CD-Rom]. Barcelona: Enciclopèdia Catalana-Proa, 1996.

Bombers de Barcelona; Col·legi Oficial d'Infermeria de Barcelona. *Urgències i emergències extrahospitalàries*. [CD-Rom]. Barcelona: Bombers de Barcelona, 2000. Envel·liment, Societat i Salut.

Envel·liment, Societat i Salut

PROFESSORS: Anna BONAFONT i CASTILLO

Crèdits : 4.5

Quadrimestre: 4 t.

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Analitzi els processos biològics, psicològics i socioculturals que influeixen en l'envelliment humà.
2. Conegui els programes d'atenció i de suport que s'estan duent a terme per a millorar el benestar de les persones grans i llurs famílies.
3. Integri els marcs de referència per un envelliment saludable de la població i per millorar la qualitat de vida de les persones grans fràgils.

CONTINGUTS:

1. Envel·liment i societat.
 - 1.1. L'envelliment de la població. El fenomen de la vellesa de masses.
 - 1.2. Context sociodemogràfic de la gent gran a Catalunya.
 - 1.2. L'envelliment individual com a resultat de la interacció dels processos individuals i socials.
 - 1.3. Vellesa i cultura. El tracte que han rebut els vells en diferents cultures.
 - 1.4. Gènere i envelliment.
2. Psicologia gerontològica.
 - 2.1. Envel·liment, personalitat, processos cognitius, afectius i socials.
 - 2.2. Teories psicosocials: imatges culturals i benestar.
 - 2.3. El procés d'envelliment des d'una perspectiva de cicle vital.
 - 2.4. El procés d'envelliment des d'una perspectiva d'adaptació als canvis: pèrdues i dol, canvis de rol, viduïtat, internament.
 - 2.5. Soledat i aïllament social.
 - 2.6. Sexualitat i afectivitat en la vellesa.
 - 2.7. Dol i mort durant la vellesa.
3. Envel·liment i salut.
 - 3.1. Epidemiologia de l'envelliment i problemes més prevalents.
 - 3.2. Fragilitat, vulnerabilitat i dependència.
 - 3.3. Qualitat de vida. Conceptes bàsics.
 - 3.4. Activitats preventives per a un envelliment saludable.
 - 3.5. Depressió i trastorns d'ansietat.
 - 3.6. Maltractaments i negligència.
 - 3.7. Trastorns cognitius i del comportament.
4. Polítiques socials i sanitàries d'atenció a la gent gran.
 - 4.1. Principals orientacions de les polítiques sociosanitàries adreçades a la gent gran.
 - 4.2. La llei de Serveis Socials.
 - 4.3. Atenció sociosanitària: el Programa Vida als Anys.
 - 4.4. El tercer sector: associacions i voluntariat.
 - 4.5. Suport social, família i cuidados informals.
 - 4.6. Internament. Entorn terapèutic i protèsic.

AVALUACIÓ:

A l'inici del curs la professora informarà sobre els criteris d'avaluació.

BIBLIOGRAFIA:

- Arber, S.; Ginn, J. *Relación entre género y envejecimiento: enfoque sociológico*. Madrid: Narcea, 1996.
- Barenys, M.P. *Residencias de ancianos: enfoque sociológico*. Barcelona: Fundació "la Caixa", 1991.
- Buendia, J. *Envejecimiento y psicología de la salud*. Madrid: Siglo XXI, 1994.
- Buendia, J. *Gerontología y salud*. Madrid: Biblioteca Nueva, 1997.
- Bee, H. *Les âges de la vie psychologic du développement humain*. Québec: Saint Laurent-ERPI, 1997
- Departament de Sanitat *Llibre Blanc: Activitats preventives per a la gent gran*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1999.
- Erikson, E. *El ciclo vital completado*. Mèxic: Paidós, 1993.
- Guillen Lera; Pérez del Molino. *Síndromes y cuidados del paciente geriátrico*. Madrid: Masson, 1994.
- Imsero. *Las personas mayores en España*. Madrid: Imsero, 2002.
- Lévèsque, L.; Lauzon, S. *Alzheimer: Comprendre pour mieux aider*. Saint Laurent: ERPI, 1990.
- Salvareza, L. *La vejez: una mirada gerontológica actual*. Buenos Aires: Paidós, 1998.
- San Román, T. *Vejez y Cultura*. Barcelona: Fundació la Caixa, 1989.
- Vézina, I.J.; Cappeliez, P.; Landreville, P. *Psychologie gérontologique*. Boucherville (Québec): Gaëtan Morin, 1994
- Vizcaíno, J. *Envejecimiento y atención social*. Barcelona: Herder, 2000.

Assignatures de Campus

Fonaments Històrics de la Catalunya Contemporània

PROFESSORA: Carme SANMARTÍ i ROSET

Lliure elecció. 3 crèdits.

Quadrimestre 1

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura pretén introduir els alumnes en el coneixement de la història de Catalunya des dels inicis del segle XIX, per tal de familiaritzar-los amb aspectes de caràcter polític, econòmic i cultural.

METODOLOGIA:

El curs consta de classes teòriques i classes pràctiques repartides equilibradament. Les classes teòriques desenvoluparan el contingut previst en el temari mitjançant les explicacions de la professora. Les classes pràctiques es realitzaran a través de textos i material audiovisual.

CONTINGUTS:

- Tema 1. Catalunya en el segle XIX. Introducció: La fi de l'Antic Règim. (1833-1868) Industrials i polítics. La situació agrària. El Romanticisme. (1868-1874) El sexenni revolucionari. La I República. (1874-1898) La restauració borbònica. Anarquisme i moviment obrer. Sorgiment del catalanisme polític.
- Tema 2. Catalunya en el segle XX. (1898-1923) La crisi del sistema de la Restauració. Pèrdua de les colònies d'ultramar. La Setmana Tràgica. L'Assemblea de Parlamentaris. Sindicalisme i pistolerisme. L'obra política i cultural de la Mancomunitat. Modernisme i noucentisme.
- Tema 3. Dictadura, II República i Guerra Civil (1923-1939). Catalunya sota la dictadura de Primo de Rivera. La Generalitat Republicana. L'alçament militar i les seves conseqüències. Les avantguardes artístiques.
- Tema 4. El franquisme (1939-1975). La postguerra. Política interior i aïllacionisme internacional. Els canvis en la dècada dels cinquanta i el «desarrollismo» dels seixanta. Crisi i fi de la dictadura. La resistència cultural.

AVALUACIÓ:

L'avaluació serà continuada pel que fa als continguts pràctics a través de la valoració dels exercicis, dels treballs que s'indicanen a l'inici de curs i de la participació dels estudiants a classe.

Els coneixements teòrics seran objecte d'un examen al final del quadrimestre.

BIBLIOGRAFIA:

Balcells, Albert. *Historia contemporánea de Cataluña*. Barcelona: Edhasa, 1983.

Balcells, Albert. *Història del nacionalisme català: Dels orígens als nostres temps*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1992.

Ferret, Antoni. *Compendi d'història de Catalunya*. Barcelona: Claret, 1995.

Fontana, Josep. *La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868)*. Barcelona: Ed. 62, 1988.

Hurtado, V. i altres *Atles d'història de Catalunya*. Barcelona: Ed. 62, 1995.

Nadal, Joaquim; Wolff, Philippe (dir.). *Història de Catalunya*. Vilassar de Mar: Oikos-Tau, 1983.

Riquer, Borja de; Culla, Joan B. *El franquisme i la transició democràtica (1939-1988)*. Barcelona: Ed. 62,

1989.

Salrach, J.M. (dir.) *Història de Catalunya*. (vol. 6). Barcelona: Salvat, 1984.

Sobrequés i Callicó, J. ed. *Història contemporània de Catalunya*. Vols I-II. Barcelona: Columna, 1998.

Termes, Josep. *De la revolució de setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939)*. Barcelona: Ed. 62, 1989.

Història de la Ciència: ciència, tecnologia i societat

PROFESSOR: Joaquim PLA i BRUNET

Lliure elecció: 3 crèdits (Bloc I) / 4,5 crèdits (Bloc II)

Quadrimestre 1r. Dilluns: de 13 a 14 h / Dimarts: de 13 a 15 h / Dijous: de 13 a 15 h.

L'assignatura es divideix en dos blocs complementaris.

Bloc I (3 crèdits): Fonaments metodològics, recursos historiogràfics i orígens de la ciència moderna. (S'imparteix durant els mesos d'octubre i de novembre).

Bloc II (4,5 crèdits): Ciència i societat: professionalització de la ciència i evolució tecnològica. (S'imparteix durant els mesos de desembre i de gener).

OBJECTIUS:

- (a) Exposar els orígens i els fonaments de la ciència.
- (b) Analitzar els trets característics que permeten que una disciplina es pugui qualificar com a científica.
- (c) Presentar una visió panoràmica del procés de desenvolupament del coneixement científic i tecnològic.
- (d) Oferir a l'estudiant elements que li permetin de situar la seva activitat acadèmica en relació amb l'evolució del coneixement científic i tècnic.
- (e) Fomentar el pensament raonat, ponderat i crític, amb la intenció d'estimular el gust pel coneixement i la curiositat per saber.

CONTINGUTS:

Bloc I

0. Fonaments metodològics, historiografia i recursos bibliogràfics.

1. Què entenem per ciència? Què distingeix la ciència d'altres formes de coneixement?
2. Ciència antiga i ciència grecoromana.
3. L'activitat científica a l'edat mitjana.

Bloc II

4. Renaixement i Revolució científica del segle XVII.

5. La ciència a la il·lustració. L'enciclopedisme. Ciència, societat i Revolució Industrial.

6. La ciència al segle XIX: professionalització de la ciència. La tecnologia: electricitat, màquines, energia i comunicacions. La ciència en la història del pensament.

7. La ciència al segle XX: activitat i aplicació espectacular i generalitzada de la ciència i de la tecnologia.

AVALUACIÓ:

1. Exposicions a classe, amb un pes que pot variar entre el 20% i el 30% de la nota final.
2. La recensió d'un llibre escollit per l'estudiant, amb una valoració del 20%.
3. Un assaig sobre un tema, amb una valoració del 20%.
4. Un examen global, amb una valoració que pot variar entre el 40% i el 30% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA:

Es comentarà i es donarà en el punt 0 de fonaments metodològics.

Dones en el Segle XXI: Una Visió Interdisciplinària

D/1049

Lliure elecció. 3 crèdits.

Q 2

Dimarts i dijous de 14 a 15 hores

PROFESSORA (coord.): Isabel CARRILLO i FLORES

PROFESSORAT: Les diferents sessions de l'assignatura seran realitzades pel grup de professores i professors que formen part del Centre d'estudis Interdisciplinaris de la Dona: Montse Ayats, Joan Isidre Badell, Francesca Bartrina, Isabel Carrillo, Eva Espasa, Nilda Estrella, Esther Fatsini, Pilar Godayol, Carme Sanmartí, Montse Vilalta. Col·laboren també altres docents de la Universitat de Vic i professionals de l'administració pública i l'advocacia.

L'assignatura compta amb el suport de la Càtedra Unesco "Dones, desenvolupament i cultures"

OBJECTIUS:

L'assignatura vol aproximar-se a la realitat de les dones en el món actual i en la història considerant les aportacions teòriques i pràctiques que, des de diferents àmbits, permeten tenir un coneixement global i interdisciplinari. Prenent el gènere com a fil conductor s'analitzarà la complexitat de les diverses problemàtiques i dels reptes de les polítiques públiques.

CONTINGUTS:

1. Dona, drets humans i desenvolupament
2. Els estudis de gènere: temes d'interès i conceptes bàsics (sexe/gènere, androcentrisme, patriarcat...)
3. Història dels moviments feministes: liberal, socialista, radical...
4. Els debats dels moviments feministes: família, alliberament sexual, violència...
5. Polítiques de gènere:
 - a) Polítiques dels organismes internacionals governamentals i no governamentals
 - b) Tipologia de les polítiques: igualtat formal, igualtat d'oportunitats, acció positiva, de gènere...
6. Àmbits de concreció de les polítiques:
 - a) El mercat de treball: ocupació/atur; segregació ocupacional; discriminació salarial...
 - b) Sistema educatiu: escola mixta/escola coeducativa; la construcció del gènere...
 - c) Salut: el món de la cura, un món femení?
 - d) Cultura: la dona en el món de la literatura i el cinema

METODOLOGIA:

L'assignatura s'estructurarà en forma de seminari per tal d'afavorir la participació i el diàleg. La dinàmica de les classes combinarà les explicacions, les lectures, la projecció de vídeos i l'anàlisi d'altres documents, i comptarà amb la col·laboració de persones expertes en els estudis de gènere que aportaran la seva experiència i els seus coneixements.

AVALUACIÓ

L'avaluació tindrà en compte:

- a) L'assistència i participació en les diferents sessions de l'assignatura (80%).

- b) La realització de les activitats individuals i de grup que es plantegin en les diferents sessions.
- c) La realització d'una memòria escrita sobre els continguts treballats i el procés seguit en l'assignatura.
- d) La lectura d'un llibre i la reflexió escrita sobre el contingut.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir un mínim de 5 en cada activitat d'avaluació especificada.

BIBLIOGRAFIA

- Acker, S. *Género y Educación. Reflexiones sociológicas sobre mujeres, enseñanza y feminismo*. Madrid: Narcea, 1995.
- Alemany, C. *Yo no he jugado nunca con Electro L*. Madrid: Instituto de la Mujer, 1989.
- Anderson, B.; Zinsser, J. *Historia de las mujeres: una historia propia*. Barcelona: Crítica, 1991, vol. I i II.
- Beneria, L. "Reproducción, producción y división sexual del trabajo". "La globalización de la economía y el trabajo de las mujeres". *Revista Economía y Sociología del trabajo*. Núm. 13-14, 1991.
- Borderías, C.; Carrasco, C.; Alemany, C. *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*. Barcelona: Icaria, 1994.
- Camps, V. *El siglo de las mujeres*. Madrid: Cátedra, 1998.
- Dahlerup, D. (ed.). *The new women's movement. Feminism and political in Europe and the USA*. Sage Publications, Forthcoming, 1986.
- Diversos autores *El feminisme com a mirall a l'escola*. Barcelona: ICE, 1999.
- Diversos autores *Mujer y educación. Educar para la igualdad, educar desde la diferencia*. Barcelona: Graó, 2002.
- Duran, M.A. *Mujer, trabajo y salud*. Madrid: Trotta, 1992.
- Einsentein, Z. *Patriarcado capitalista y feminismo socialista*. Mèxic: Siglo XXI, 1980.
- Evans, M. *Introducción al pensamiento feminista contemporáneo*. Madrid: Minerva, 1997.
- Friedan, B. *La fuente de la edad*. Barcelona: Planeta, 1994.
- Fuss, D. *En esencia. Feminisme, naturalesa i diferència*. Vic: Eumo Editorial, 2000.
- Hernes, H. *El poder de las mujeres y el estado del bienestar*. Madrid: Vindicación Feminista, 1990.
- Lewis, J. *The debat on sex and class*. New Review, núm. 149, 1985.
- López, I.; Alcalde, A.R. (coords.). *Relaciones de género y desarrollo. Hacia la equidad de la cooperación*. Madrid: Los libros de la catarata, 1999.
- Mackinon, C. *Hacia una teoría feminista del Estado*. Madrid: Cátedra, 1995.
- Miles, M.; Shiva, V. *Ecofeminismo*. Barcelona: Icaria, 1997.
- Moreno, M. *Del silencio a la palabra*. Madrid: Instituto de la Mujer, 1991.
- Montero, R. *Historias de mujeres*. Madrid: Alfaguara, 1995.
- Muraro R.M; Boff, L. *Femenino e masculino. Uma nova consciência para o encontro das diferenças*. Rio de Janeiro: Sextante, 2002.
- Nash, M. *Mujer, familia y trabajo en España*. Barcelona: Anthropos, 1983.
- Pateman, C. *El contrato sexual*. Barcelona: Anthropos, 1995.
- Piussi, A.M. Bianchi, L. (ed.). *Saber que se sabe*. Barcelona: Icaria, 1996.
- Rambla, X.; Tomé, A. *Una oportunidad para la coeducación: las relaciones entre familia y escuela*. Barcelona: ICE, 1998.
- Showstach, A. (ed.). *Las mujeres y el Estado*. Madrid: Vindicación feminista, 1987.
- Swan, A. *A cargo del estado*. Barcelona: Pomares-Corredor, 1992.
- Tubert, S. *Mujeres sin sombra. Maternidad y tecnología*. Madrid: Siglo XXI, 1991.

Aula de Cant Coral I

D/L 5249

Lliure elecció. 3 crèdits.

INTRODUCCIÓ:

La inclusió d'aquesta Aula de Cant Coral en el currículum de la Universitat de Vic vol ser, per una banda, una aposta per començar a abastar la normalitat cultural i acadèmica en aquest camp i, per l'altra, pretén oferir als estudiants la possibilitat d'accedir amb comoditat i profit a la pràctica d'aquesta disciplina que els pot proporcionar una peculiar i activa formació i educació en la creativitat i en el compromís interpretatiu, en el bon gust individual i compartit, en el gaudi estètic de l'experiència pràctica i vivencial de l'art de la música vocal, en el coneixement, desenvolupament i acreixement de la veu pròpia i del conjunt de veus, i de les més altes i més subtils capacitats auditives.

OBJECTIUS:

- L'experiència vivencial i compartida del bon gust i el desenvolupament de les capacitats de percepció, intervenció i creació estètiques, per mitjà del Cant Coral.
- El coneixement analític i pràctic del llenguatge coral per mitjà de l'estudi i de la interpretació d'un repertori significatiu, gradual i seleccionat, d'obres d'art corals de diverses èpoques que formen part de la nostra cultura.
- El coneixement i l'ús reflexiu de l'aparell fonador. El perfeccionament –individual i com a membre d'un grup– de les aptituds i facultats auditives i atencives.
- La lectura i la interpretació empíriques dels codis del llenguatge musical integrats en les partitures corals.

CONTINGUTS:

1. La cançó a una veu i en grup.
 - 1.1. Formació del grup. Coneixement de la pròpia veu. Principis elementals de respiració i articulació. Actitud corporal. Consells i pràctica.
 - 1.2. Lectura del gest de direcció. Coneixement elemental de la partitura. El fraseig. L'expressivitat i la intenció. Moviments i matisos.
 - 1.3. Vers l'autonomia de la pròpia veu dins el conjunt de veus: saber cantar, saber-se escoltar, saber escoltar.
2. De camí cap al joc polifònic.
 - 2.1. Trets, particularitats i situació o tessitura de les veus femenines i de les masculines.
 - 2.2. La melodia canònica. El cànon a l'uníson: cànons perpetus i cànons tancats (a 2 veus, a 3 veus, a 4 i més veus [iguals / mixtes]).
 - 2.3. La cançó a veus iguals (2 veus, 3 veus).
3. Coneixement i treball de repertori.
 - 3.1. El repertori popular a cor.
 - 3.2. La cançó tradicional harmonitzada.
 - 3.3. Coneixement i interpretació –gradual i dintre de les possibilitats i limitacions tècniques a què ens veiem obligats– d'obres corals i polifòniques representatives tant per llur situació històrica com pels gèneres i els autors.
 - 3.4. Audició específica i exemplar, comentada.

AVALUACIÓ:

L'Aula de Cant Coral es farà durant el tot el curs amb una classe setmanal d'una hora i mitja de duració.

Les classes seran sempre pràctiques i actives, sense excepció. Els aspectes teòrics sempre seran donats i comentats de cara a la praxis interpretativa. L'assimilació individual, promoguda, experimentada i controlada pel propi interessat, progressiva i constant, és indispensable per al profit global de l'assignatura. Per tant, és imprescindible una assistència sense interrupcions, interessada i activa, per superar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

Es facilitarà un *dossier* bàsic que contindrà les partitures amb què es començaran les activitats d'aquesta Aula de Cant Coral, i que s'anirà ampliant al llarg del curs d'acord amb el ritme de treball i les característiques del grup.

Nota important:

Abans de materialitzar la matrícula d'aquesta assignatura, l'alumne ha d'entrevistar-se amb el professor per a obtenir-ne l'acceptació explícita. L'ordre amb què es donaran els continguts descrits no és seqüencial ni necessàriament completiu, ni l'adquisició o treball d'un contingut mai no podrà significar l'abandonament d'un de suposadament previ.

Tot i que s'observarà un ordre estricte i controlat en el camí cap a ulteriors assoliments o dificultats –dependrà de les característiques i de l'impuls que porti el grup–, tots els continguts referents a repertori en general poden ser presents en cada classe, i els que fan referència als aspectes fonètics, expressius, estètics, morfològics, etc. es treballaran, amb més o menys intensitat, en totes les classes.

Curs d'Iniciació al Teatre

D/X 109

Lliure elecció. 3 crèdits

INTRODUCCIÓ:

L'Aula de Teatre Experimental de la Universitat de Vic neix el curs 1993-94 i pretén contribuir a la dinamització cultural de la nostra Universitat i servir de plataforma d'introducció al teatre i les arts escèniques en general.

L'Aula de Teatre es un espai on, d'una banda, els estudiants de diferents carreres es poden trobar amb la finalitat de crear lliurement i relaxada, sense condicionants. De l'altra, aquest espai serveix també com a reflexió col·lectiva i d'experimentació teatral.

Per fer tot això es compta amb un professor que guia tot el projecte; amb espais d'assaig, que cedeix l'Institut del Teatre de Vic; amb col·laboracions externes de professionals en les tasques de direcció, dramaturgia, escenografia i il·luminació, i també s'utilitzen espais externs per a les representacions.

Per formar part de l'Aula de Teatre s'ha de passar necessàriament pel curs d'iniciació al teatre o tenir experiència demostrada en altres centres o grups.

OBJECTIU GENERAL:

Aproximació al teatre i en concret al treball actoral de base.

CONTINGUTS:

- Desinhibició
- Presència escènica
- Respiració
- Seguretat
- Relaxament
- Percepció interior
- Percepció exterior
- Descoberta de la teatralitat pròpia
- Dicció i presència de la veu
- L'actor i l'espai
- Moviments significants
- El gest
- L'acció
- Construcció del personatge

METODOLOGIA:

Les classes seran totalment pràctiques, els alumnes experimentaran amb el cos, les sensacions i els sentiments. Es treballarà individualment i en grup.

El treball es desenvoluparà a partir de tècniques d'improvisació i tècniques de grup, utilitzant textos d'escenes teatrals, elements de vestuari, escenografia i elements musicals com a suport.

AVALUACIÓ:

Es valorarà la participació i l'esforç, l'actitud i l'assistència, que es imprescindible atès que el compromís es indispensable en qualsevol treball de teatre.