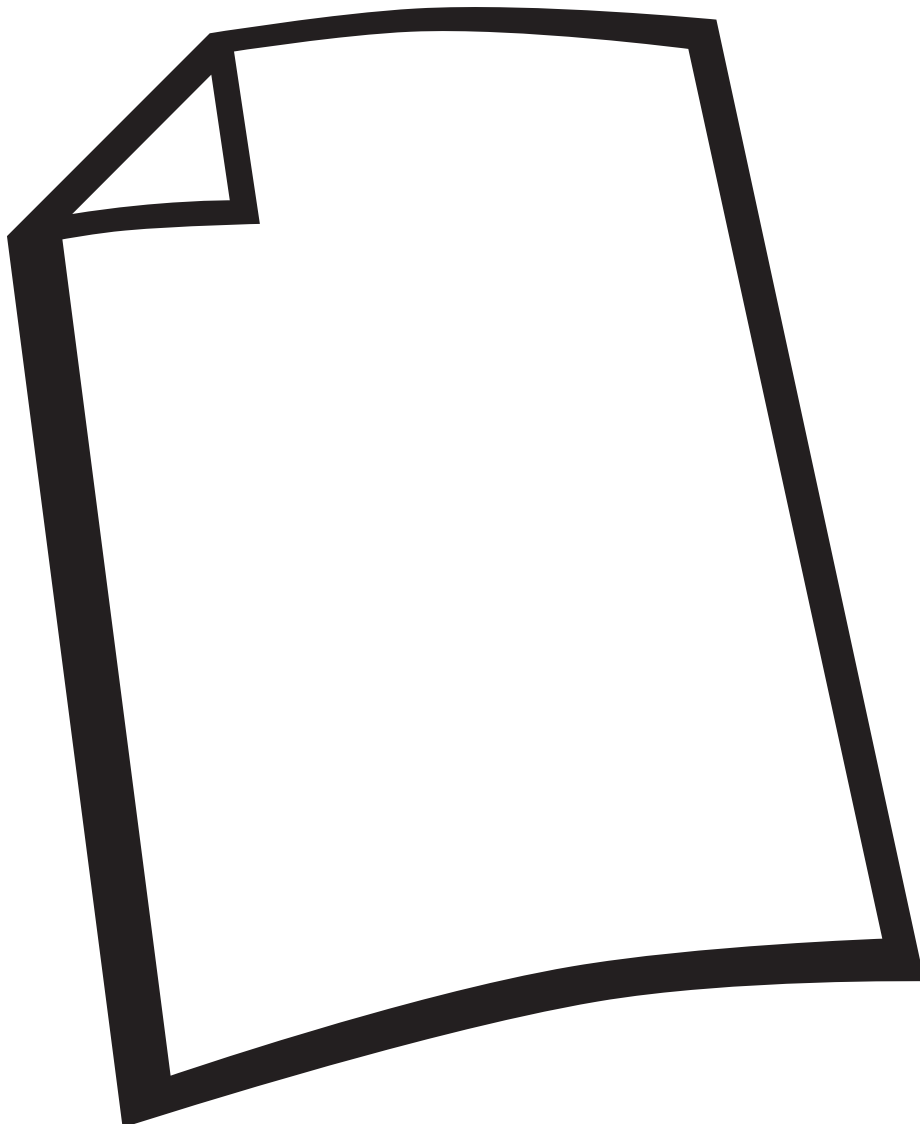


**UVIC**  
GUIA DE  
L'ESTUDIANT  
**2005-2006**

ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE CIÈNCIES DE LA SALUT

**DIPLOMATURA DE  
FISIOTERÀPIA**



Primera edició: juliol de 2005

Edita: Servei de Publicacions de la Universitat de Vic

Carrer de Perot Rocaguinarda, 6. 08500 Vic. Tel. 93 889 48 77

Universitat de Vic. Carrer de la Sagrada Família, 7. 08500 Vic. Tel. 93 886 12 22. Fax 93 889 10 63

Impressió: Artyplan

# ÍNDEX

<b>Salutació de la Directora</b> .....	5
<b>L'Escola Universitària de Ciències de la Salut</b> .....	7
Estructura .....	7
Òrgans de Govern .....	7
Professorat i Professionals de Serveis .....	8
<b>Calendari acadèmic</b> .....	13
<b>Organització dels ensenyaments</b> .....	15
Pla d'Estudis .....	15
Ordenació temporal de l'ensenyament .....	15
Oferta d'assignatures optatives .....	16
Reconeixement de crèdits .....	18
Convocatòries d'exàmens .....	19
Prerequisits de les assignatures troncal .....	21
Normativa de Pràctiques Clíniques .....	21
<b>Assignatures troncal i obligatòries de 1r curs</b> .....	23
Anatomia i Fisiologia .....	23
Ciències Psicosocials Aplicades .....	27
Fisioteràpia General Bàsica I .....	29
Fisioteràpia Especial I .....	32
Salut Pública i Legislació Sanitària .....	35
Bioestadística .....	37
Bioètica .....	39
Pràctiques Clíniques I .....	41
<b>Assignatures troncal i obligatòries de 2n curs</b> .....	43
Patologia Medicoquirúrgica I .....	43
Sistema Nervios .....	46
Fisioteràpia General Bàsica II .....	48
Fisioteràpia Especial II .....	51
Farmacologia .....	54
Pràctiques Clíniques II .....	56
<b>Assignatures troncal i obligatòries de 3r curs</b> .....	57
Patologia Medicoquirúrgica II .....	57
Fisioteràpia General Bàsica III .....	61
Fisioteràpia Especial III .....	64
Pràctiques Clíniques III .....	68
<b>Assignatures Optatives</b> .....	71
Idioma: Anglès .....	71

Teràpies Complementàries en Fisioteràpia .....	73
Pròtesis, Ortesis i Ajudes Tècniques .....	75
Diagnòstic per la Imatge Aplicat a Fisioteràpia .....	77
Educació Física i Esportiva .....	78
Salut i Alimentació .....	80
Fisioteràpia i Esport .....	81
Comunicació i Llenguatge .....	83
Psicomotricitat .....	85
Introducció a l'Osteopatia .....	86
Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació .....	87
Mètodes d'Intervenció en les Incontinències Urinàries .....	88
Diagnòstic en Fisioteràpia: Classificació i Valoració de la Invalidesa .....	89
Intervenció de Fisioteràpia en els Trastorns del Peu .....	91
Elaboració de projectes .....	93
<b>Assignatures de lliure elecció</b> .....	97
Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària .....	97
Envelliment, Societat i Salut .....	99
<b>Assignatures de Campus</b> .....	101
Fonaments Històrics de la Catalunya Contemporània .....	101
Història de la Ciència: Ciència, Tecnologia i Societat .....	103
Dones en el segle XXI: Una visió interdisciplinària .....	104
Aula de Cant Coral I i II .....	106
Curs d'Iniciació al Teatre .....	108
<b>Professorat de l'EUCS i correu electrònic</b> .....	109

## SALUTACIÓ DE LA DIRECTORA

Benvolgut / benvolguda,

Amb aquesta breu salutació, el claustre de professors i el personal dels serveis de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut volem donar la benvinguda a tots els estudiants que us incorporeu al nostre centre, tant si hi accediu per primera vegada com si continueu la vostra formació a la Universitat de Vic.

En aquestes pàgines, que complementen el Llibre de l'Estudiant de la Universitat de Vic, hi podreu trobar la informació necessària per conèixer l'estructura organitzativa i el professorat de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut, el calendari acadèmic del curs 2005-2006, el Pla d'Estudis i l'organització de l'ensenyament on esteu matriculats i, finalment, els programes de les assignatures amb els criteris d'avaluació i la bibliografia recomanada pels professors.

Solem aprofitar aquest espai per fer èmfasi en alguns punts d'interès; les classes són de caràcter presencial i, per tant, els professors valoren l'assistència continuada. Els responsables del centre i els professors tenen assignades hores de tutoria per atendre els vostres dubtes. Utilitzeu els òrgans de participació per canalitzar les vostres propostes i suggeriments. Respecteu els horaris de les classes per no interferir en l'activitat docent dels professors i en atenció a la resta d'estudiants.

Per acabar, esperem que aquesta Guia us sigui d'utilitat i us desitgem que la vostra estada entre nosaltres sigui profitosa i satisfactòria.

**Montserrat Vall i Mayans**

Directora de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut



# L'ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE CIÈNCIES DE LA SALUT

## Estructura

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut de la Universitat de Vic imparteix quatre titulacions:

- Diplomatura d'Infermeria
- Diplomatura de Fisioteràpia
- Diplomatura de Teràpia Ocupacional
- Diplomatura de Nutrició Humana i Dietètica

La gestió i direcció del Centre correspon als òrgans unipersonals de Directora, Caps d'Estudis i Directors de Departament. L'òrgan col·legiat de gestió i direcció és el Consell de Direcció del Centre, i l'òrgan col·legiat de participació és el Claustre.

## Òrgans de Govern

### Direcció

Està presidida per la Directora de l'Escola i constituïda pels següents membres:

Directora:

Sra. Montserrat Vall i Mayans.

Cap d'Estudis d'Infermeria i Nutrició Humana i Dietètica:

Sra. Cinta Sadurní i Bassols.

Cap d'Estudis de Fisioteràpia i Teràpia Ocupacional:

Sra. Teresa Lleopart i Coll.

### Consell de Direcció de Centre

És l'òrgan col·legiat de govern de l'Escola.

Està constituït per:

La Directora de l'Escola, que el presideix.

Els Caps d'Estudis

Els Directors de Departament

### Claustre de Centre

És l'òrgan de debat i participació sobre les línies generals d'actuació acadèmica del Centre.

Està constituït per:

La Directora, que el presideix

El personal acadèmic i el personal de serveis vinculat al centre

Una representació dels estudiants

## Professorat i Professionals de Serveis

<i>Directora:</i>	Montserrat Vall i Mayans
<i>Caps d'Estudis:</i>	Cinta Sadurní i Bassols Teresa Lleopart i Coll
<i>Coordinador de Recerca</i>	Joan Carles Casas i Baroy
<i>Coordinadora de Relacions Internacionals, crèdit europeu i innovació docent</i>	Núria Obradors i Aranda
<i>Coordinador de Formació Contínua</i>	Marc Vidal i Falguera
<i>Coordinadora de Pràctiques i Inserció Laboral:</i>	Montserrat Rizo i Marcos
<i>Directora del Departament de Teràpia Ocupacional:</i>	Nilda Estrella i Sayag
<i>Director del Departament de Salut Comunitària i Salut Mental:</i>	Àngel Torres i Sancho
<i>Director del Departament de Fisioteràpia:</i>	Daniel Jimènez i Hernández
<i>Directora del Departament de Nutrició Humana i Dietètica:</i>	Eva Rovira i Palau
<i>Directora del Departament d'Infermeria:</i>	Pilar Turon i Morera

### Professors de les assignatures troncals i obligatòries:

<i>Anatomia i Fisiologia</i>	Josep Molera i Blanch Xavier de Castro i Gutiérrez Francesc Xavier Clos i Busquets Miquel Caballeria i Surinyach Xavier Quer i Vall Àngel Torres i Sancho Pere Solé i Puso Amadeu Godayol i Vila
<i>Ciències Psicosocials Aplicades Fisioteràpia General Bàsica I</i>	Manel Dionís Comas i Mongay Daniel Jimémez i Hernández Pilar Soler i Canudas Montserrat Lorenzo i Àvila Pere Comet i Pasqua Xavier Valeri i Juncà
<i>Fisioteràpia Especial I</i>	Roser Picas i Baltanás



	Montserrat Girbau i Pous
	Ricard Castro i Prat
	Xavier Valeri i Juncà
	Carles Parés i Martínez
	Pere Comet i Pasqua
	Marta Solà i Serrabou
	Anna Parramon i Horno
<i>Salut Pública i Legislació Sanitària</i>	Lourdes Albiach i Suñer
	Rosa Valcarcel i Guitian
	Adjutori Redorta i Senties
<i>Bioestadística</i>	Joan Carles Casas i Baroy
	Àngel Torres i Sancho
<i>Bioètica</i>	Joan Mir i Tubau
	Esther Busquets i Alibés
	Fina Danés i Crosas
<i>Pràctiques Clíniques I</i>	Mónica Roura i Crespi
	Ricard Castro i Prat
	Montserrat Girbau i Pous
	Carles Parés i Martínez
	Anna Parramón i Horno
<i>Patologia Medicoquirúrgica I</i>	Xavier de Castro i Gutiérrez
	Josep M. Aragonès i Pascual
	Llorenç Guillamet i Juncà
	Eduard Kanterewicz i Binstock
	Montserrat Arias i Rivero
	Elvira Català i March
	Francesc Díaz i Escriu
	Eva Zapater i Casanova
<i>Sistema Nerviós</i>	Gemma Alegre i Casals
<i>Fisioteràpia General Bàsica II</i>	Carme Garolera i Bruguera
	Roser Picas i Baltanàs
	Anna Bonafont i Castillo
	Rosa Rosanas i Molet
	Jordi Romero i Vicente
<i>Fisioteràpia Especial II</i>	Marc Vidal i Falguera
	Fina Soler i Lahosa
	Daniel Jiménez i Hernández
	Jordi Romero i Vicente
<i>Farmacologia</i>	Àngel Torres i Sancho
	Anna Lizandra i Enrich
	Xavier Palomar i Aumatell
	Pilar Soler i Canudas
<i>Pràctiques Clíniques II</i>	Marta Solà i Serrabou
	Ricard Castro i Prat
	Oriol Alargé i Martí
	Daniel Jiménez i Hernández
	Carme Garolera i Bruguera
	Montserrat Girbau i Pous
	Carles Pares i Martínez
	Fina Soler i Lahosa

<i>Patologia Medicoquirúrgica II</i>	Xavier de Castro i Gutiérrez Amadeu Godayol i Vila Eudald Sellarès i Casas Núria Roger i Casals Miquel Ylla i Boré
<i>Fisioteràpia General Bàsica III</i>	Oriol Alargé i Martí Montserrat Rizo i Marcos Manuel Gómez i Sánchez Ricard Castro i Prat Roser Picas i Baltanàs
<i>Fisioteràpia Especial III</i>	Xavier Jaile i Benítez Mònica Roura i Crespi Manuel Gómez i Sánchez Daniel Jiménez i Hernández Xavier Valeri i Juncà Àngels Parera
<i>Pràctiques Clíniques III</i>	Mònica Roura i Crespi Manuel Gómez i Sánchez Olga Isern i Farres Oriol Alargé i Martí Carles Parés i Martínez Montserrat Girbau i Pous Fina Soler i Lahosa Montserrat Rizo I Marcos Ricard Castro I Prat Jordi Romero I Vicente Anna Parramon I Horno

**Professors de les assignatures optatives:**

<i>Idioma: Anglès</i>	M. Carme Crivillés i Grau
<i>Teràpies Complementàries en Fisioteràpia</i>	Mònica Roura i Crespi Lourdes Albiac i Suñer Queralt Argerich i Fornell
<i>Pròtesis, ortesis i ajudes tècniques</i>	Tamara Gastelaars Judith Rusiñol i Rodríguez Alfred Verdaguer i Pairó
<i>Diagnòstic per a la imatge aplicat a Fisioteràpia</i>	Pere Solé i Pusó Enric Solà i Oferil
<i>Educació Física i Esportiva</i>	Marta Solà i Serrabou
<i>Salut i Alimentació</i>	Miriam Torres i Moreno
<i>Fisioteràpia i esport</i>	Carles Parés i Martínez Josep A. Mellado i Navas
<i>Comunicació i Llenguatge</i>	Pilar Tort i Codina Montserrat Pla i Vilanova Teresa Rossell i Puigoriol Jordi Sarrió i Bernal
<i>Psicomotricitat</i>	Montserrat Rizo i Marcos
<i>Introducció a l'Osteopatia</i>	Xavier Jaile i Benítez

<i>Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació</i>	Mònica Roura i Crespi Josep Oriol Alargé i Martí
<i>Diagnòstic en Fisioteràpia: Classificació i Valoració de la Invalidesa</i>	Josep Oriol Alargé i Martí Natàlia Gomara i Toldràl
<i>Mètodes d'Intervenció en les Incontinències Urinàries</i>	Roser Picas i Baltanàs Olga Ruíz i Lodríguez
<i>Intervenció de Fisioteràpia en els Trastorns del Peu</i>	Pasqual Jaime i Calvet
<i>Elaboració de Projectes</i>	Joan Carles Casas i Baroy Olga Isern i Farres

**Professors de les assignatures  
de lliure elecció:**

<i>Actuació en situacions d'Emergència Extrahospitalàries</i>	Elisenda Jaumira i Areñas Olga Isern i Farrés Pilar Turón i Morera
<i>Envelliment, societat i salut</i>	Anna Bonafont i Castillo

**Professionals de serveis**

<i>Cap de Secretaria Acadèmica:</i>	Marisa Costa i Erra
<i>Cap de Secretaria:</i>	Maite Parés i Teixidor
<i>Secretàries Auxiliars:</i>	Elisabet Ylla i Boré Paquita Tubau i Bartés Núria Solé i Casals



# CALENDARI ACADÈMIC

## Començament del curs:

### Infermeria

1r curs: 26 de setembre de 2005. Presentació a les 9h.

2n i 3r curs: 19 de setembre de 2005

### Nutrició Humana i Dietètica

1r curs: 26 de setembre del 2005. Presentació a les 10h.

2n i 3er. curs: 19 de setembre de 2005

### Fisioteràpia

1r curs: 26 de setembre del 2005. Presentacions: Grups A i C a les 10h. / Grup B a les 15 h.

2n i 3r curs: 19 de setembre de 2005

### Teràpia Ocupacional

1r curs: 26 de setembre del 2005. Presentació a les 16h.

2n i 3r curs: 19 de setembre de 2005

## Exàmens i avaluacions de febrer:

del 6 al 24 de febrer de 2006

## Exàmens i avaluacions de juny:

del 6 de juny al 23 de juny de 2006

## Exàmens i avaluacions de setembre:

de l'1 al 13 de setembre de 2006

## Dies festius:

12 d'octubre de 2005, dimecres, El Pilar

31 d'octubre de 2005, dilluns, pont

1 de novembre de 2005, dimarts, Tots Sants

5 de desembre de 2005, dilluns, pont

6 de desembre de 2005, dimarts, La Constitució

8 de desembre de 2005, dijous, La Puríssima

1 de maig de 2006, dilluns, Festa del treball

5 de juny de 2006, dilluns, Segona Pasqua

24 de juny de 2006, dissabte, Sant Joan

5 de juliol de 2006, dimecres, Festa Major de Vic

11 de setembre de 2006, dilluns, Diada Nacional de Catalunya

## Vacances:

Nadal: del 23 de desembre de 2005 al 8 de gener de 2006, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 8 al 17 d'abril de 2006, ambdós inclosos.



# ORGANITZACIÓ DELS ENSENYAMENTS

## Pla d'Estudis

El Pla d'Estudis de Fisioteràpia de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut ha estat elaborat d'acord amb les directrius generals pròpies d'aquesta titulació establerts en el R.D. 1414 / 1990 (B.O.E. núm. 278 de 20 de novembre de 1990).

D'acord amb el Pla d'Estudis, els ensenyaments de Fisioteràpia s'organitzen en tres cursos en els quals es contemplen cicles teòrics i cicles pràctics. El nombre total de crèdits de la titulació és de 207, distribuïts de la següent manera:

Assignatures troncal:	154,5
Assignatures obligatòries:	13,5
Assignatures optatives:	18
Crèdits de lliure elecció:	21

Hi ha assignatures quadrimestrals i anuals.

## Ordenació temporal de l'ensenyament

### PRIMER CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Ciències Psicosocials Aplicades (CPA)	6	Quad	AiC	B
Anatomia i Fisiologia (AF)	15	An	A,BiC	A,BiC
Fisioteràpia General Bàsica I (FGBI)	9	An	A,BiC	A,BiC
Fisioteràpia Especial I (FEI)	15	An	A,BiC	A,BiC
Salut Pública i Legislació Sanitària (SPLS)	7,5	Quad	B	AiC
Pràctiques Clíniques I (PCI)	4,5	Quad		A,BiC
Bioestadística (Bes)	4,5	Quad	A,BiC	
Bioètica (BEt)	4,5	Quad	AiC	B

### SEGON CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Patologia Medicoquirúrgica I (PMQI)	10,5	An	A,BiC	A,BiC
Sistema Nervios (SN)	4,5	Quad	A,BiC	
Fisioteràpia General Bàsica II (FGBII)	15	An	A,BiC	A,BiC
Fisioteràpia Especial II (FEII)	15	An	A,BiC	A,BiC
Pràctiques Clíniques II (PCII)	6	Quad	A,BiC	
Farmacologia (F)	4,5	Quad		A,BiC

TERCER CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Patologia Medicoquirúrgica II (PMQII)	10,5	An	A,B	A, B
Fisioteràpia General Bàsica III (FGBIII)	10,5	An	A,B	A, B
Fisioteràpia Especial III (FEIII)	15	An	A,B	A, B
Pràctiques Clíniques III (PQIII)	10,5	An	A,B	A, B

**Oferta d'Assignatures Optatives**

Les assignatures optatives que ofereix l'Escola per al curs 2003-04 són les següents:

SEGON CURS (Crèdits recomanats: 18)

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Pròtesis, Ortèsis i Ajudes Tècniques (POAT)	4,5	Qm	B	F
Teràpies Complementàries en Fisioter. (TCF)	4,5	Qm	A i C	B
Diagnòstic per la Imatge Aplicat a Fisiot. (DIF)	4,5	Qm		A i E
Salut i Alimentació (SiA)	4,5	Qm	A i E	
Idioma: Anglès (ID)	4,5	Qm		A
Educació Física i Esportiva	4,5	Qm	A i C	B

TERCER CURS (Crèdits recomanats: 21)

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Fisioteràpia i Esport (F i E)	4,5	Qm	A i B	
Comunicació i Llenguatge (CL)	4,5	Qm	A	B
Psicomotricitat (Psm)	4,5	Qm	A	B
Introducció a l'Osteopatia (IO)	4,5	Qm	A	B i C
Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació (DGSR)	4,5	Qm	A	
Diagnòstic en Fisioteràpia: Classificació i Valoració de la Invalidesa (DFCVI)	4,5	Qm		A i B
Mètodes d'Intervenció en les Incontinències Urinàries (MIIU)	4,5	Qm	B	A
Intervenció de Fisioteràpia en els Trastorns del Peu (IFTP)	4,5	Qm	B	A
Elaboració de projectes (EP)	4,5	Qm	A	



## Assignatures de Lliure Elecció

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Actuació en Situacions d'Emergència				
Extrahospitalària (ASSEE)	4,5	Qm	C i D	
Aula de Cant Coral I	3,0	Qm		
Curs d'Iniciació al Teatre	3,0	Qm		
Envelliment, Societat i Salut	4,5	Qm		A

## Assignatures d'altres titulacions com a lliure elecció

Es poden obtenir crèdits de lliure elecció cursant assignatures d'altres titulacions que s'imparteixen a la UVic. Aquí tens la llista de les més adequades perquè les segueixin estudiants matriculats en altres titulacions:

### Àmbit de ciències

Administració i legislació ambiental  
Aspectes legals i socials de la biotecnologia  
Educació ambiental  
Energies renovables  
Immunologia  
Matemàtica inicial  
Medi ambient i societat  
Meteorologia i climatologia  
Sistemes de gestió ambiental  
Sistemes d'informació geogràfica

Història contemporània. De la primera a la segona guerra mundial  
Literatura catalana  
Literatura espanyola  
Literatura i societat  
Literatura i traducció  
Organitzacions internacionals polítiques i econòmiques  
Sintaxi  
Taller de creació de textos  
Tallers literaris

### Àmbit tècnic

Automatització industrial  
Ciència i tecnologia del medi ambient  
Creació i gestió de bases de dades  
Iniciació a la programació  
Introducció a la lògica

### Àmbit de ciències de la salut

Actuació en situacions d'emergència extrahospitalària  
Alimentació i cultura  
Antropologia de la salut  
Envelliment, societat i salut  
La funció del dibuix i l'activitat lúdica en el nen  
Psicologia de les conductes alimentàries  
Salut i alimentació  
Sexualitat humana  
Trastorns alimentaris infantils i juvenils

### Àmbit d'humanitats

Alemanys I  
Anàlisi del discurs  
Aprofundiment en llengua catalana  
Art i museus a Catalunya  
Desenvolupament humà, diversitat i sostenibilitat  
El món des de la II Guerra Mundial  
Francès I

### Àmbit de ciències socials

Administració de recursos humans  
Biblioteques escolars i infantils  
Cerimonial i protocol

Competitivitat i innovació a l'empresa	Introducció a les ciències de la informació
Comunicació a les ONG	Llenguatge de la comunicació
Comunicació a les Pimes	Màrqueting de serveis i unitats d'informació
Comunicació mediambiental	Nou periodisme
Economia de l'empresa	Opinió pública
Economia política	Periodisme cultural
Evolució històrica del turisme	Periodisme esportiu
Fonaments de comunicació digital	Periodisme gastronòmic
Fons d'informació especialitzada en economia i empresa	Política industrial i tecnològica
Fons i serveis d'informació general	Publicitat i promoció de vendes
Gestió de l'empresa	Sistemes d'informació per a la gestió
Història de la publicitat i les relacions públiques	Sociologia del treball i de l'empresa
Història econòmica mundial	Taller de weblogs
Informació electrònica	Tècniques de comerç exterior
Informació i comunicació a les organitzacions	Tècniques de recuperació de la informació
International Business Culture	Teoria i estructura de la comunicació d'empresa I
	Turisme i medi ambient

Pots consultar els programes d'aquestes assignatures al campus virtual i els d'altres assignatures que no figuren en aquesta selecció a les guies de l'estudiant.

Recorda que, per poder-te matricular a assignatures d'altres ensenyaments, necessites l'autorització del/la cap d'estudis de la teva titulació i del/la de la titulació on s'imparteix l'assignatura escollida.

### Reconeixement de crèdits

Consulteu l'*Agenda de l'Estudiant*, curs 2005-2006, apartat de Normatives Acadèmiques.

### Convocatòria d'exàmens. Febrer 2005/2006

ASSIGNATURA	DIA	HORA	CONV.
Bioètica	6,02,06	9	gg. Ai C I <sup>a</sup>
Salut pública i legislació sanitària	6,02,06	12	g. B I <sup>a</sup>
Bioestadística	9,02,06	10	I <sup>a</sup>
Ciències psicosocials aplicades	13,02,06	17	gg. Ai C I <sup>a</sup>
Pràctiques clíniques II	7,02,06	15.30	I <sup>a</sup>
Sistema nerviós	7,02,06	16	I <sup>a</sup>
Educació física i esportiva	13,02,06	10	gg. Ai C I <sup>a</sup>
Pròtesis, òrtesis i ajudes tècniques	13,02,06	12	g. B I <sup>a</sup>
Salut i alimentació	15,02,06	12	I <sup>a</sup>
Teràpies complementàries en fisioteràpia	17,02,06	16	gg. Ai C I <sup>a</sup>
Act. en situacions d'emergència extrahospitalària	21,02,06	12	I <sup>a</sup>
Disseny i gestió de serveis de rehabilitació	6,02,06	9.30	I <sup>a</sup>

Introducció a l'osteopatia	6,02,06	16	grup A 1 <sup>a</sup>
Intervenció de fisioteràpia en els trastorns del peu	6,02,06	16	grup B 1 <sup>a</sup>
Psicomotricitat	8,02,06	10	grup A 1 <sup>a</sup>
Mètodes intervenció en les incontinències urinàries	13,02,06	15.30	grup B 1 <sup>a</sup>
Comunicació i llenguatge	13,02,06	16	grup A 1 <sup>a</sup>
Fisioteràpia i esport	14,02,06	10	1 <sup>a</sup>
			2.06.05

### Convocatòria d'exàmens. Juny 2005/2006

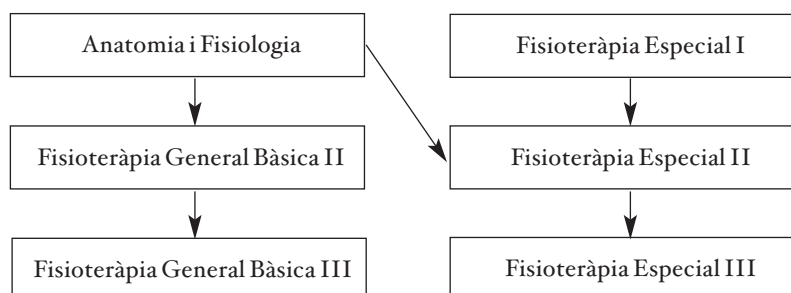
ASSIGNATURA	DIA	HORA	CONV.
Fisioteràpia especial I	6,06,06	16	1 <sup>a</sup>
Ciències psicosocials aplicades	7,06,06	17	g.AiC 2 <sup>a</sup> /g.B 1 <sup>a</sup>
Anatomia i fisiologia	9,06,06	16	1 <sup>a</sup>
Pràctiques clíniques I	13,06,06	16	1 <sup>a</sup>
Bioestadística	14,06,06	10	2 <sup>a</sup>
Salut pública i legislació sanitària	16,06,06	12	g. B 2 <sup>a</sup> /g.AiC 1 <sup>a</sup>
Fisioteràpia general bàsica I	19,06,06	12	1 <sup>a</sup>
Bioètica	21,06,06	16	g.AiC 2 <sup>a</sup> /g.B 1 <sup>a</sup>
Pràctiques clíniques II	6,06,06	9.30	2 <sup>a</sup>
Fisioteràpia especial II	6,06,06	10	1 <sup>a</sup>
Salut i alimentació	7,06,06	12	2 <sup>a</sup>
Diagnòstic per la imatge aplicat a fisioteràpia	8,06,06	16	1 <sup>a</sup>
Idioma: anglès	9,06,06	10	1 <sup>a</sup>
Envel·liment, societat i salut	9,06,06	12	1 <sup>a</sup>
Act. en situacions d'emergència extrahospitalària	12,06,06	12	2 <sup>a</sup>
Farmacologia	14,06,06	12	1 <sup>a</sup>
Teràpies complementàries en fisioteràpia	15,06,06	10	g.CiA 2 <sup>a</sup> /g.B 1 <sup>a</sup>
Patologia medicoquirúrgica I	16,06,06	16	1 <sup>a</sup>
Fisioteràpia general bàsica II	20,06,06	10	1 <sup>a</sup>
Pròtesis, ortesis i ajudes tècniques	21,06,06	12	g.B 2 <sup>a</sup> /g.A 1 <sup>a</sup>
Sistema nerviós	22,06,06	16	2 <sup>a</sup>
Educació física i esportiva	23,06,06	12	g.AiC 2 <sup>a</sup> /g.B 1 <sup>a</sup>
Mètodes intervenció en les incontinències urinàries	6,06,06	9.30	g.B 2 <sup>a</sup> /g.A 1 <sup>a</sup>
Pràctiques clíniques III	6,06,06	11.30	1 <sup>a</sup>
Fisioteràpia especial III	6,06,06	12	1 <sup>a</sup>
Psicomotricitat	7,06,06	10	g.B 2 <sup>a</sup> /g.A 1 <sup>a</sup>
Patologia medicoquirúrgica II	8,06,06	16	1 <sup>a</sup>
Diagnòstic en fisio: classif. i valoració de la invalidesa	9,06,06	12	1 <sup>a</sup>
Elaboració de projectes	9,06,06	15.30	1 <sup>a</sup>

Disseny i gestió de serveis de rehabilitació	12,06,06	9.30	2 <sup>a</sup>
Fisioteràpia general bàsica III	12,06,06	10	1 <sup>a</sup>
Fisioteràpia i esport	13,06,06	12	2 <sup>a</sup>
Introducció a l'osteopatia	14,06,06	12	g.A 2 <sup>a</sup> /gg.B i C 1 <sup>a</sup>
Intervenció de fisioteràpia en els trastorns del peu	15,06,06	12	g.B 2 <sup>a</sup> /gA 1 <sup>a</sup>
Comunicació i llenguatge	15,06,06	16	g.A 2 <sup>a</sup> /g.B 1 <sup>a</sup>

### Convocatòria d'exàmens. Setembre 2005/2006

ASSIGNATURA	DIA	HORA	CONV.
Fisioteràpia especial I	1,09,06	16	2 <sup>a</sup>
Pràctiques clíniques I	4,09,06	12	2 <sup>a</sup>
Bioètica	5,09,06	10	g.B 2 <sup>a</sup>
Salut pública i legislació sanitària	5,09,06	10	g.A i C 2 <sup>a</sup>
Ciències psicosocials aplicades	6,09,06	17	g.B 2 <sup>a</sup>
Fisioteràpia general bàsica I	7,09,06	12	2 <sup>a</sup>
Anatomia i fisiologia	8,09,06	16	2 <sup>a</sup>
Fisioteràpia especial II	1,09,06	12	2 <sup>a</sup>
Farmacologia	4,09,06	10	2 <sup>a</sup>
Idioma: anglès	5,09,06	12	2 <sup>a</sup>
Envel·liment, societat i salut	5,09,06	12	2 <sup>a</sup>
Patologia medicoquirúrgica I	6,09,06	16	2 <sup>a</sup>
Teràpies complementàries en fisioteràpia	7,09,06	10	g.B 2 <sup>a</sup>
Pròtesis, òrtesis i ajudes tècniques	7,09,06	10	g.A 2 <sup>a</sup>
Fisioteràpia general bàsica II	8,09,06	16	2 <sup>a</sup>
Diagnòstic per la imatge en fisioteràpia	12,09,06	17	2 <sup>a</sup>
Educació física i esportiva	13,09,06	10	g.B 2 <sup>a</sup>
Metodes intervenció en les incontinència urinàries	1,09,06	15.30	g.A 2 <sup>a</sup>
Pràctiques clíniques III	1,09,06	15.30	2 <sup>a</sup>
Elaboració de projectes	1,09,06	15.30	2 <sup>a</sup>
Fisioteràpia especial III	1,09,06	16	2 <sup>a</sup>
Intervenció de fisioteràpia en els trastorns del peu	4,09,06	16	g.A 2 <sup>a</sup>
Comunicació i llenguatge	5,09,06	12	g.B 2 <sup>a</sup>
Diagnòstic en físio.: classif. i valoració de la invalidesa	6,09,06	10	2 <sup>a</sup>
Patologia medicoquirúrgica II	7,09,06	16	2 <sup>a</sup>
Fisioteràpia general bàsica III	8,09,06	12	2 <sup>a</sup>
Introducció a l'osteopatia	12,09,06	10	g.B i C 2 <sup>a</sup>
Psicomotricitat	13,09,06	12	g.B 2 <sup>a</sup>

## Prerequisits de les assignatures troncal



## Normativa de Pràctiques clíniques

- 1.- L'assistència als tallers, seminaris i pràctiques és obligatòria en un 100%.
- 2.- Les absències hauran de ser justificades. Si superen el 10% de les hores destinades a un període de pràctiques, es valorarà si hi ha motiu d'invalidació del període o bé si només cal recuperar-les.
- 3.- En les possibles absències als centres de pràctiques, l'estudiant haurà de comunicar-ho amb la màxima antelació al mateix servei on es realitzen i al professor responsable de pràctiques de l'Escola.
- 4.- Els incompliments d'horaris sense coneixement de l'Escola i del centre on l'estudiant realitza les pràctiques o les absències injustificades són motius d'invalidació del període de pràctiques.
- 5.- En l'exercici de les pràctiques és obligatori l'ús de l'uniforme oficial de l'Escola, i portar el carnet d'identificació col·locat en un lloc visible.
- 6.- Per tal d'evitar al màxim les infeccions iatrogèniques, cal ser estricte amb la higiene personal i portar els cabells recollits, dur les ungles curtes i sense pintar, no portar joies ni objectes similars i dur el tipus d'indumentària i el calçat adequat a cada cas.
- 7.- Cal mantenir el secret professional sempre i a tot arreu.
- 8.- L'estudiant que per motius personals demani de fer un període de pràctiques fora del/s període/s establert/s pel seu ensenyament haurà de presentar una instància a la cap d'estudis abans del dia 1 d'octubre. La cap d'estudis, la directora del departament, la responsable de l'assignatura i la responsable de pràctiques decidiran la conveniència i la possibilitat d'autoritzar el canvi de dates del període de practiques proposat per l'estudiant.
- 9.- L'estudiant que per motius personals demani de fer un període de pràctiques fora de Catalunya haurà de presentar una sol·licitud al responsable de pràctiques del seu ensenyament abans del dia 1 d'octubre. El/la director/a del departament, el/la responsable de l'assignatura i el/la responsable de pràctiques decidiran la conveniència i la possibilitat d'acceptar aquesta sol·licitud, tenint en compte el lloc de residència habitual de l'estudiant, el seu currículum acadèmic i les característiques específiques dels centres assistencials de la ciutat en qüestió.
- 10.- En les estades de pràctiques internacionals, l'acceptació de la plaça de pràctiques assignada a l'estudiant implica el seu compromís, per escrit, a realitzar aquestes pràctiques en el lloc assignat. En cas de renúncia posterior a l'acceptació, la qualificació del període corresponent serà de no presentat. No obstant això, en cas de renúncia per situacions excepcionals o de força major, es considerarà, per part del/la director/a del departament i del/la responsable de l'assignatura, la possibilitat de reassignar a l'estudiant una plaça dins del període establert.



# ASSIGNATURES TRONCALS I OBLIGATÒRIES DE 1R CURS

## Anatomia i Fisiologia

PROFESSORAT: Josep MOLERA i BLANCH  
Miquel CABALLERIA i SURINYACH  
Xavier DE CASTRO i GUTIÉRREZ  
Xavier CLOS i BUSQUETS  
Amadeu GODAYOL i VILA  
Xavier QUER i VALL  
Àngel TORRES i SANCHO  
Pere SOLÉ i PUSÓ

Crèdits: 15  
Quadrimestre: Anual

### OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi coneixements bàsics sobre histologia, immunologia i embriologia.
2. Adquireixi coneixements bàsics en bioquímica que li permetin la comprensió a nivell molecular del cos humà.
3. Aprengui, anomeni i reconegui les diferents parts de l'anatomia humana.
4. Aprengui el normal funcionament de tot l'organisme.
5. Conegui els fonaments de la mecànica, aplicats a l'estructura i funcionament del cos humà.
6. Adquireixi els fonaments bàsics per a la comprensió i anàlisi dels patrons de moviment habitual en l'èsser humà.

### CONTINGUTS:

#### 1. Histologia:

- 1.1. Característiques generals de la cèl·lula. Membrana, citoplasma i nucli.
- 1.2. Teixit muscular.
- 1.3. Unitat motriu. To muscular. Acció reflexa.
- 1.4. Teixit epitelial, sostenidor i conjuntiu.
- 1.5. Teixit nerviós. La neurona.

#### 2. Immunologia. Estudi bàsic del concepte immunològic.

#### 3. Embriologia:

- 3.1. Concepte unitari de l'herència.
- 3.2. Fecundació i fases *a posteriori*.
- 3.3. Relació entre creixement i organització dels teixits cel·lulars.
- 3.4. Òrgans, aparells i sistemes.
- 3.5. Sistemes embriològics: circulatori primitiu, excretor, incretor i nerviós.
- 3.6. Metamèria del tors, extremitats i cefàlica.
- 3.7. Altres sistemes primitius.

#### 4. Anatomia descriptiva de l'aparell locomotor:

- 4.1. El teixit ossi. Generalitats. Classificació.
- 4.2. L'articulació. Generalitats. Classificació.
- 4.3. El múscul. Generalitats. Classificació.
- 4.4. La cintura escapular. Estructura òssia i articular. Músculs de la cintura escapular.
- 4.5. L'extremitat superior. Estructura òssia i articular. Músculs de l'extremitat superior.

- 4.6. La cintura pelviana. Estructura òssia i articular. Musculatura pèlvica.
- 4.7. L'extremitat inferior. Estructura òssia i articular. Músculs de l'extremitat inferior.
- 4.8. El tronc. Estructura òssia i articular del raquis. La caixa toràstica. Musculatura del tronc.
- 4.9. El cap. Estructura òssia i articular. Musculatura.
- 5. Cinesiologia:
  - 5.1. Cinesiologia: concepte i objectius. Tipus de moviment. Concepte de cinesiteràpia.
  - 5.2. Plànols, eixos i direccions.
    - 5.2.1. Posició anatòmica
    - 5.2.2. Plànols, eixos i direccions de referència de la unitat dinàmica.
    - 5.2.3. Nomenclatura dels moviments en referència als plànols i eixos.
  - 5.3. Mobilitat articular. Tipus d'articulacions segons el moviment.
  - 5.4. El múscul.
    - 5.4.1. Tipus de músculs
    - 5.4.2. Múscul esquelètic: Característiques, classificació i funcions.
    - 5.4.3. Unitat motora. Placa motora. Control muscular.
    - 5.4.4. Tipus de fibres musculars. Característiques.
    - 5.4.5. Tipus de treball muscular.
    - 5.4.6. Balanç muscular analític i funcional.
    - 5.4.7. Cadenes cinètiques musculars.
  - 5.5. Anàlisi segmentari dels moviments del cos humà.
    - 5.5.1. Cinesiologia de les extremitats superiors.
      - 5.5.1.1. Biomecànica de l'espatlla.
      - 5.5.1.2. Biomecànica del colze.
      - 5.5.1.3. Biomecànica de l'avantbraç , canell i ma.
      - 5.5.1.4. Aspectes ergonòmics i implicacions clíniques.
    - 5.5.2. Cinesiologia de les extremitats inferiors.
      - 5.5.2.1. Biomecànica del maluc.
      - 5.5.2.2. Biomecànica del genoll.
      - 5.5.2.3. Biomecànica del turmell i peu.
      - 5.5.2.4. Aspectes ergonòmics i implicacions clíniques.
    - 5.5.3. Cinesiologia del tronc.
      - 5.5.3.1. La columna vertebral en conjunt.
      - 5.5.3.2. Característiques regionals.
      - 5.5.3.3. Aspectes ergonòmics i implicacions clíniques.
  - 5.6. Equilibri estàtic del cos humà.
    - 5.6.1. La postura humana.
    - 5.6.2. Factors determinants de l'estàtica.
    - 5.6.3. Examen de la postura en bipedestació.
    - 5.6.4. Biomecànica de la sedestació. Pas de sedestació a bipedestació.
    - 5.6.5. Postures patològiques.
  - 5.7. La marxa humana.
    - 5.7.1. Fases i períodes
    - 5.7.2. Estudi funcional.
    - 5.7.3. Factors determinants de la marxa humana.
    - 5.7.4. Marxes patològiques.
- 6. L'aparell respiratori:
  - 6.1. Generalitats anatòmiques.
  - 6.2. Mecànica respiratòria. Volums i capacitats pulmonars.
  - 6.3. Intercanvi de gasos.
  - 6.4. Transport de gasos per la sang.
  - 6.5. Regulació de la respiració.



7. El sistema càrdiocirculatori:
  - 7.1. Generalitats anatòmiques.
  - 7.2. La bomba: aspectes mecànics i elèctrics.
  - 7.3. Regulació de la circulació. Pressió i pols.
8. Fisiologia sanguínia:
  - 8.1. Generalitats anatòmiques.
  - 8.2. Funcions de la sang. Hematies, leucòcits i plaquetes. La melsa.
  - 8.3. Proteïnes plasmàtiques.
  - 8.4. Coagulació de la sang.
  - 8.5. Metabolisme del ferro.
9. L'aparell digestiu:
  - 9.1. Generalitats anatòmiques.
  - 9.2. La coordinació fisiològica de les activitats d'aquest aparell.
  - 9.3. Masticació. Deglució. Motilitat de la boca i l'esòfag.
  - 9.4. Digestió salival. Funcions de la saliva i regulació secretòria.
  - 9.5. Característiques funcionals de la digestió a l'estómac.
  - 9.6. Característiques funcionals de la digestió intestinal.
  - 9.7. Estructura funcional del fetge i la vesícula biliar.
  - 9.8. El pàncreas en la digestió.
  - 9.9. Trànsit i absorció intestinal. Defecació.
10. El ronyó i les vies urinàries:
  - 10.1. Generalitats anatòmiques.
  - 10.2. Funcions del ronyó.
  - 10.3. Mecanismes de filtració, reabsorció i secreció en la formació d'orina.
  - 10.4. Activitat osmòtica del ronyó.
  - 10.5. Funcions del ronyó en la regulació de l'equilibri àcido-bàsic.
  - 10.6. La micció.
11. L'aparell genital:
  - 11.1. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital masculí.
  - 11.2. Funcions d'aquest aparell.
  - 11.3. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital femení.
  - 11.4. Funcions d'aquest aparell.
  - 11.5. Glàndules mamàries.
12. El sistema endocrí:
  - 12.1. Medi intern. Líquids i compartiments de l'organisme. Homeostasi.
  - 12.2. Electròlits.
  - 12.3. Aigua i osmolaritat dels líquids de l'organisme.
  - 12.4. Regulació de l'equilibri àcido-bàsic.
  - 12.5. Principis fonamentals d'endocrinologia. Hormones.
  - 12.6. Generalitats anatòmiques de les glàndules endocrines.
  - 12.7. Hipòfisi. Adenohipòfisi. Neurohipòfisi.
  - 12.8. Tiroides. Paratiroides. Càpsules suprarenals.
  - 12.9. Pàncreas. Regulació de la glucèmia.
  - 12.10. Funcions endocrines de les gònades masculines.
  - 12.11. Funcions endocrines de les gònades femenines.
13. Anatomia i fisiologia de l'oïda.
14. Anatomia i fisiologia oftalmològica.
15. Anatomia i fisiologia dermatològica.
16. Bioquímica.
  - 16.1. Introducció a la bioquímica. Composició química del cos humà.
  - 16.2. Aigua i dissolucions.

- 16.3. Biomolècules nitrogenades.
- 16.4. Pèptids i proteïnes.
- 16.5. Enzims: catàlisi i activitat enzimàtica.
- 16.6. Lípids: estructura i membranes biològiques.
- 16.7. Estructura dels glúcids.
- 17. Biofísica.
  - 17.1. Cinemàtica.
  - 17.2. Dinàmica.
  - 17.3. Treball i energia.
  - 17.4. Sòlid rígid.
  - 17.5. Elasticitat i propietats físiques dels teixits.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova objectiva alliberadora, que s'haurà de superar amb una puntuació igual o superior a 7. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny. En aquesta convocatòria s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 5.
- En la convocatòria de setembre caldrà examinar-se de tots els continguts de l'assignatura i s'aprovarà a partir de la mateixa puntuació que en la convocatòria de juny.
- Els criteris que estableixin els professors pel que fa a l'assistència a classe, participació activa, segons objectius, observació sistemàtica, treballs, etc.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Calvo, S. *Bioquímica en Enfermería*. Barcelona: Salvat, 1990.
- Castello, A. *El cuerpo Humano*. Barcelona: Gasso, 1976.
- C.M.R.L. *Fisiología Humana. Texto Programado*. Mèxic: Limusa-Wiley, 1971.
- Lehninger. *Principios de bioquímica*. 2a ed. Barcelona: Omega, 1993.
- Lozano. *Bioquímica para ciencias de la salud*. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana, 1995.
- McMinn, R.M; Hutchings, R. T. *Gran atlas d'Anatomía Humana*. Barcelona: Océano, 1983.
- Netter Frank. *Col·lecció Ciba d'Il·lustracions Mèdiques*. Barcelona: Salvat, 1985.
- Sobotta Becher. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Toray Masson,
- Spalteholz, W. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Labor, 1975.
- Vega Sala, A. *Síntesi de la Anatomía Humana*. Barcelona: Jins, 1974.
- Vegosky, A; Wahite, C.A. *Introducción Programada a la Genética humana*. Madrid: Alhambra, 1980.
- Wright. *Fisiología Aplicada*. Barcelona: Marín, 1965.

# Ciències Psicosocials Aplicades

PROFESSOR: Manel Dionís COMAS i MONGAY

Crèdits: 6

Quadrimestre: 1r / 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi coneixements de l'àmbit psicosocial per tal de comprendre millor les característiques de la vida de les persones que han de seguir una intervenció fisioterapèutica.
2. Identifiqui aquells elements que poden fer progressar eficaçment el transcurs de la rehabilitació.
3. Adquireixi habilitats de relació i de comunicació facilitadores del procés d'adaptació psicosocial a les diverses situacions.

CONTINGUTS:

## 1. Psicologia i Fisioteràpia:

- 1.1. Experiència traumàtica.
- 1.2. Aspectes psicosocials.

## 2. El pacient:

- 2.1. Emocions en el procés rehabilitador:
  - 2.1.1. Què són? Com fer la "lectura emocional"?
  - 2.1.2. Experiència emocional. Es poden aprendre les emocions?
  - 2.1.3. Les pors. Intervenció i desensibilització.
- 2.2. Model harmònic d'adaptació humana:
  - 2.2.1. Components i dinàmica del sistema.
  - 2.2.2. Adaptació i desadaptació.
  - 2.2.3. Avaluació multiprofessional per a la diferenciació del pacient amb més problemàtica psicològica o menys.
- 2.3. Psicopatologia:
  - 2.3.1. Trastorns adaptatius.
  - 2.3.2. Trastorns de l'estat d'ànim.
  - 2.3.3. Trastorns d'ansietat.
- 2.4. El dolor:
  - 2.4.1. Variables moduladores del dolor.
  - 2.4.2. Sensació de malestar-benestar.
- 2.5. Clima relacional de suport:
  - 2.5.1. Habilitats bàsiques.
  - 2.5.2. Com actuar davant de reaccions difícils.
- 2.6. Processos d'aprenentatge.

## 3. Família/comunitat:

- 3.1. Comprensió de l'entorn afectiu proper (família).
- 3.2. Incorporació de la família a la terapèutica.
- 3.3. Grups d'Ajuda Mútua: Sinergia del compartir.

## 4. Equip:

- 4.1. Estrès ocupacional.
- 4.2. Organització cooperativa dels equips.

## AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

### Opció A:

Apunts de classe (4 punts).

Exposicions a classe. Només s'en poden fer dues (1 punt).

- Explicació col·lectiva/individual sobre un dels llibres de la bibliografia. Només se'n poden exposar dos. (1 o 2 punts).

- Treball pràctic sobre «L'adaptació a una experiència traumàtica». Només se'n pot fer un. (4 punts).

### Opció B:

- Examen sobre un manual de Ciències Psicosocials Aplicades –a concretar– (5 punts).

- Treball de recerca sobre algun aspecte del temari. Només se'n poden fer dos. (2 punts).

- Explicació individual sobre un dels llibres de de la bibliografia: escrita o oral. Només se'n poden exposar tres. (1 o 2 punts).

### Opció C:

- Examen sobre el contingut del programa donat a classe. (10 punts).

- Aquesta opció és per als estudiants que:

. no vulguin seguir l'opció A o la B

. hagin suspès seguint l'opció A.

## BIBLIOGRAFIA:

Albon, Mitch. *Els diamants amb Morrie*. Barcelona: Empúries, 1999.

Allué, Marta. *Perder la piel: una trágica experiencia y una heroica recuperación*. Barcelona: Planeta, 1996.

Benson, H; Proctor, W. *La relajación: una terapia imprescindible para mejorar la salud*. Barcelona: Grijalbo, 1984.

Coelho, P. *Veronika decideix morir*. Barcelona: Proa, 2001. (En castellà a Planeta, 1998)

Cousins, Norman. *Anatomía de una enfermedad*. Barcelona: Kairós, 1979.

Joly, Pierre; Marchal, Hélène. *Aprender a viure sense ell: el camí de la viudetat*. Barcelona: Claret, 1993.

Fisher, R. *El caballero de la armadura oxidada*. Barcelona: Obelisco, 1997.

Frankl, Viktor. E. *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder, 1994.

Friel, D. *Vivir en el laberinto*. Barcelona: Alba Editorial, 1994.

Haar, Jaap Ter. *El món de Ben Lighthart*. Barcelona: Cruïlla, 1986.

Herman Hesse. *Siddhartha, una composició índia*. Barcelona: Proa, 2001.

Kubler-Ros, Elizabeth. *Sobre la muerte y los moribundos*. Barcelona: Grijalbo, 1969.

Labrador, F.J. *El stress: nuevas técnicas para su control*. Temas de Hoy, 1992.

Lazarus, R.S; Folkman, S. *Estrés y procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca, 1984.

Lewis, C.S. *Un dol observat*. Barcelona: Columna, 1994.

Matí i Pol, Miquel. *Estimada Marta*. Barcelona: Ed. 62, 1978.

Maslow, A. *El hombre autorrealizado. Hacia una psicología del ser*. Barcelona: Kairós, 1991.

Moro, Javier *El pie de Jaipur*. Barcelona: Planeta-Seix Barral, 1995.

Saks, O.W. *Con una sola pierna*. Barcelona: Muchnick, 1989.

Schwartz, Morrie *Morrie se'n va (Sobre la manera de viure mentre morim)*. Barcelona: Empúries, 1999.

Simonton, S.M; Simonton, O.C.; Creighton, J.L. *Recuperar la salud*. Barcelona: Raíces, 1978.

Skinner, B.F. *Disfrutar la vejez*. Barcelona: Martínez Roca, 1990.

Spencer Johnson, M.D. *Qui s'ha emportat el meu formatge? (Com adaptar-nos a un món amb canvis constants)*.

Barcelona: Urano, 2000.

Solsona, Ramón. *Les hores detingudes*. Barcelona: Quaderns Crema, 1993.

Sontag, Susan. *La malaltia com a metàfora*. Barcelona: Muchnik, 1978.

# Fisioteràpia General Bàsica I

PROFESSORAT: Daniel JIMÉNEZ i HERNÁNDEZ  
Xavier VALERI i JUNCÀ  
Pere COMET i PÀSQUA  
Montserrat LORENZO i ÀVILA  
Pilar SOLER i CANUDAS  
Jordi MOLAS i CASTELLS

Crèdits: 9  
Anual

## OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui el treball del fisioterapeuta dins de l'equip interdisciplinari.
2. Conegui els principis i fonaments de la fisioteràpia.
3. Identifiqui les diferents tècniques bàsiques de fisioteràpia.
4. Conegui la història de la fisioteràpia.
5. Conegui la terminologia emprada en fisioteràpia.
6. Distingeixi les diferents formes d'exercici professional del fisioterapeuta.
7. Conegui el conjunt d'habilitats tècniques per aconseguir una comunicació eficaç.
8. Adopti actituds de Relació d'Ajuda
9. Conegui els principis d'asèpsia i les mesures necessàries per a la prevenció de la infecció.
10. Conegui els principis bàsics i les precaucions indispensables per a dur a terme la intervenció fisioterapèutica en persones amb tractaments específics: drenatges, sèrums, cateterismes, oxigenoteràpia...

## CONTINGUTS:

1. Rol del fisioterapeuta
  - 1.1. Fisioteràpia. Definició. Conceptes.
  - 1.2. Tècniques generals.
  - 1.3. Tècniques analítiques.
  - 1.4. Pacient usuari. Pacient client. Actuació. Relació.
  - 1.5. Diferents tipus de tractament.
  - 1.6. La formació del fisioterapeuta.
2. Equip interdisciplinari.
  - 2.1. Definició.
  - 2.2. Components de l'equip interdisciplinari.
  - 2.3. Actuació de l'equip interdisciplinari.
  - 2.4. El fisioterapeuta dins l'equip interdisciplinari.
3. Àmbits d'actuació.
  - 3.1. Deficiència. Discapacitat. Minusvalia.
  - 3.2. Procedència del pacient que du a terme el tractament de fisioteràpia.
  - 3.3. Actuació del fisioterapeuta.
  - 3.4. El centre de fisioteràpia.
  - 3.5. El centre de rehabilitació.
  - 3.6. El centre hospitalari.
4. Balanç articular i palpació d'estructures anatòmiques.
  - 4.1. Balanç articular. Definició. Metodologia. Goniometria.
  - 4.2. Extremitat superior. Balanç articular. Exploració funcional. Palpació d'estructures anatòmiques.

- 4.3. Extremitat inferior. Balanç articular. Exploració funcional. Palpació d'estructures anatòmiques.
- 4.4. Columna vertebral i tronc. Valoració articular. Exploració funcional. Palpació d'estructures anatòmiques.
- 5. Diagnòstic clínic. Diagnòstic funcional.
  - 5.1. Diagnòstic clínic. Definició. Procediments i metodologia per obtenir el diagnòstic clínic.
  - 5.2. Diagnòstic funcional. Definició. Procediments i metodologia per obtenir el diagnòstic funcional.
  - 5.3. Relació entre diagnòstic clínic i funcional.
  - 5.4. Ús en fisioteràpia del diagnòstic funcional.
  - 5.5. Seguiment i valoració del diagnòstic funcional.
- 6. Cinesiteràpia.
  - 6.1. Concepte de Cinesiteràpia. Tipus de cinesiteràpia
  - 6.2. Cadenes cinètiques musculars
- 7. Síndrome medular transvers. A propòsit d'un cas clínic
  - 7.1. Definició. Aspectes físics, psíquics i socials
  - 7.2. Rol del fisioterapeuta. Rol de l'equip multidisciplinari
  - 7.3. Deficiència, discapacitat i minusvalia
  - 7.4. Barreres arquitectòniques.
- 8. Anamnesi.
  - 8.1. Definició.
  - 8.2. Tipus. Procediments. Utilització.
  - 8.3. Valoració.
  - 8.4. Relació entre l'anamnesi i el diagnòstic funcional.
  - 8.5. Relació de l'anamnesi en la demanda del pacient.
- 9. Semiologia.
  - 9.1. Definició.
  - 9.2. Utilització en fisioteràpia.
  - 9.3. La semiologia en els diferents àmbits de la fisioteràpia.
- 10. Història de la fisioteràpia.
  - 10.1. Conceptes generals i cronològics.
  - 10.2. Història de les diferents tècniques de la fisioteràpia.
  - 10.3. Història de mètodes personals i investigadors de diferents tècniques i tractaments.
  - 10.4. La fisioteràpia del segle XXI.
- 11. Formes d'exercici professional. Exercici públic i privat.
- 12. Organització col·legial.
- 13. Associacionisme.
- 14. Comunicació i relació assistencial.
  - 14.1. Comunicació, introducció i conceptes.
  - 14.2. La comunicació verbal, no verbal, estils i obstacles.
  - 14.3. Importància de l'observació i escolta.
  - 14.4. La comunicació assertiva.
  - 14.5. La relació terapèutica.
  - 14.6. Actituds primordials.
  - 14.7. Actituds facilitadores.
- 15. Valoració de la salut de l'usuari:
  - 15.1. Introducció.
  - 15.2. Constants Vitals. Definició i valoració.
  - 15.3. Registres
- 16. Coneixements bàsics sobre:
  - 16.1. Prevenció de la infecció

- 16.2. Vies d'administració dels aliments.
- 16.3. Medicació del malalt. Vies i sistemes d'administració.
- 17. Precaucions que el fisioterapeuta ha de tenir en compte en la cura de persones amb:
  - 17.1. Cateterismes.
  - 17.2. Drenatges i sondes.
  - 17.3. Colostomies.
  - 17.4. Traqueostomies
  - 17.5. Oxigenoteràpia..
  - 17.6. Ferides i cremades.
- 18. Actuació immediata en situacions d'emergència
  - 18.1. Crisi epilèptica
  - 18.2. Desobstrucció de la via aèria. Suport vital bàsic.
- 19. Seminaris pràctics de constants vitals i suport vital bàsic.

AVALUACIÓ:

#### **Elements d'avaluació:**

Adquisició dels coneixements teòrics i pràctics. Aplicació pràctica dels coneixements, assistència obligatòria a les classes pràctiques.

#### **Instrumentes d'avaluació**

*Contingut teòrics.* Prova oral o escrita amb preguntes tipus verdader/fals.

L'avaluació del cicle teòric es farà a partir de dues proves escrites objectives alliberadores. La primera serà a la convocatòria de febrer i s'haurà de superar a partir d'una puntuació igual o superior a 7. La segona prova serà a la convocatòria de juny i s'haurà de superar a partir d'una puntuació igual o superior a 5.

En l'avaluació de la convocatòria de setembre caldrà examinar-se de tots els continguts de l'assignatura i s'haurà de superar a partir d'una puntuació igual o superior a 5.

*Contingut pràctic.* L'avaluació dels continguts pràctics es farà de forma continuada, tenint en compte la participació activa de l'estudiant, assistència, habilitats, coneixements, etc.

Per poder superar els continguts pràctics s'ha d'assistir al 70% de les classes pràctiques.

El professor, segons la dinàmica del grup, pot determinar la realització d'una prova examinadora pràctica dels seus continguts.

En cas de no superar els continguts teòrics per avaluació continuada es farà un exàmen dels coneixements pràctics

La nota dels continguts pràctics es apte o no apte

#### **Qualificació final**

Es imprescindible aprovar els continguts pràctics per poder superar l'assignatura

La qualificació final bé donada per la nota de l'examen oral o escrit.

BIBLIOGRAFIA:

Bermejo, J.C. *Apuntes de relación de ayuda*. Madrid: Cuadernos del Centro de Humanización de la Salud, 1996.

Daniels, L.; Worthingham, C. *Pruebas funcionales musculares*. Madrid: Interamericana, 1993.

Doreen; Bauer. *Rehabilitación: Enfoque integral. Principios prácticos*. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.

Dvorak, J; Dvorak, V. *Medicina manual. Diagnóstico*. Madrid: Scriba, 1994.

Flora, D. *La comunicación no verbal*. Madrid: Alianza, 1976.

Kozier; Erb; Olivieri. *Enfermería fundamental. Conceptos y práctica*. Madrid: Interamericana /Mac Graw-Hill, 1993.

Potter, Perry. *Fundamentos de enfermería. Teoría y práctica*. Barcelona: Doyma.

Rotes-Querol; Lienc; Roig Escofet. *Semiología de los reumatismos*. Barcelona: Espaxs, 1978.

# Fisioteràpia Especial I

PROFESSORAT: Roser PICAS i BALTANÀS  
Marta SOLÀ i SERRABOU  
Pere COMET i PASQUA  
Ricard CASTRO i PRAT  
Carles PARÉS i MARTÍNEZ  
Xavier VALERI i JUNCÀ  
Montserrat GIRBAU i POUS  
Anna PARRAMON i HORNO

Crèdits: 15  
Quadrimestre: anual.

## OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les bases teòriques i pràctiques de la tècnica de massatge.
2. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics que li permetran entendre el com, el quant i el perquè d'un estirament muscular.
3. Conegui els moviments del cos humà, mitjançant l'estudi del sistema neuromuscular.
4. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics per realitzar correctament una valoració muscular.
5. Adopti una actitud postural correcta per treballar amb el seu cos i identificar i corregir postures incorrectes per realitzar transferències de qualsevol pes.
6. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics per utilitzar correctament les tècniques de termoteràpia, hidroteràpia i crioteràpia.

## CONTINGUTS:

1. Tècniques bàsiques de massatge
  - 1.1. Introducció al massatge.
  - 1.2. Definició.
  - 1.3. Generalitats del massatge.
  - 1.4. Maniobres bàsiques:
    - 1.4.1. Frec.
    - 1.4.2. Fricció.
    - 1.4.3. Pressió.
    - 1.4.4. Amassament.
    - 1.4.5. Vibració.
    - 1.4.6. Percussió.
  - 1.5. Indicacions i contraindicacions.
2. Tècniques bàsiques d'estirament muscular.
  - 2.1. Concepte d'estirament i flexibilitat.
  - 2.2. Mecanismes, tècniques i particularitats.
  - 2.3. Conseqüències de l'estirament muscular.
  - 2.4. Indicacions i contraindicacions.
  - 2.5. Principis d'aplicació.
    - 2.5.1. Estiraments musculars de l'extremitat inferior.
    - 2.5.2. Estiraments musculars de l'extremitat superior.
    - 2.5.3. Estiraments musculars del tronc.
3. Balanç muscular.



- 3.1. Introducció bàsica a la teràpia manual
- 3.2. Cinturó escapular: moviments i valoració muscular.
- 3.3. Articulació de l'espatlla: moviments i valoració muscular.
- 3.4. Articulació de colze: moviments i valoració muscular.
- 3.5. Articulació del canell: moviments i valoració muscular.
- 3.6. Articulacions de la mà, del polze i dels últims quatre dits: moviments i valoració muscular.
- 3.7. Articulació del maluc: moviments i valoració muscular.
- 3.8. Articulació del genoll: moviments i valoració muscular.
- 3.9. Articulació del turmell: moviments i valoració muscular.
- 3.10. Articulacions del peu i dels dits del peu: moviments i valoració muscular.
- 3.11. Valoració dels moviments i de la musculatura del cap i del coll.
- 3.12. Valoració dels moviments i de la musculatura del tronc.
4. Ergonomia professional:
  - 4.1 Conceptes generals d'ergonomia.
  - 4.2 Àmbits d'aplicació.
  - 4.3 Higiene postural.
  - 4.4 Transferències.
5. Termoteràpia:
  - 5.1. Definició.
  - 5.2. Espectre electromagnètic.
  - 5.3. Propietats físiques de la calor.
  - 5.4. Efectes fisiològics de la calor.
6. Hidroteràpia:
  - 6.1. Definició.
  - 6.2. Propietats físiques de l'aigua.
  - 6.3. Efectes fisiològics de l'aigua.
  - 6.4. Tècniques d'aplicació.
  - 6.5. Indicacions. Contraindicacions.
7. Crioteràpia:
  - 7.1. Definició.
  - 7.2. Efectes fisiològics.
  - 7.3. Tècniques d'aplicació.
  - 7.4. Indicacions. Contraindicacions.
8. Talassoteràpia:
  - 8.1. Definició.
  - 8.2. Efectes fisiològics.
  - 8.3. Tècniques d'aplicació.
  - 8.4. Indicacions. Contraindicacions.
9. Fototeràpia:
  - 9.1. Definició.
  - 9.2. Propietats físiques de la llum solar.
  - 9.3. Lactinoteràpia.
  - 9.4. Indicacions. Contraindicacions.
10. Dictaria. Ones decimètriques. Ultrasò:
  - 10.1. Definició.
  - 10.2. Tecnologia del funcionament dels aparells.
  - 10.3. Efectes fisiològics.
  - 10.4. Tècniques d'aplicació.
  - 10.5. Indicacions. Contraindicacions.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- La convocatòria de juny constarà d'una prova teòrica i una de pràctica. Per aprovar l'assignatura caldrà superar cada una de les proves amb una puntuació igual o superior a 5.
- Si no s'aprova l'assignatura es passarà a la convocatòria de setembre amb les parts no superades.

#### BIBLIOGRAFIA:

Boigey. *Manual de masaje*. 5a ed. Barcelona: Masson, 1993.

Canamasas, S. *Técnicas manuales: masoterapia*. 2a ed. Barcelona: Masson Salvat, 1993.

Abric, M; Dotte, P. *Gestes et activation pour personnes âgées*. París: Maloine, 1998.

Dotte, P. *Méthode de manutention manuelle des malades, I, II*. 2a ed. París: Maloine, 1997.

Jane Boada J. *Manual práctico de electroterapia*. Barcelona: Eunibar, 1982.

Kapandji. *Cuadernos de fisiología articular 1, 2, 3*. 5a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1997.

Kendall, F.P.; Kendall, M.C. *Músculos, pruebas y funciones*. 2a ed. Barcelona: Jims, 1985.

Daniels-Worthingham's. *Pruebas funcionales musculares*. 6a ed. Madrid: Marbán, 1996.

Neiger, H. *Estiramientos analíticos manuales. Técnicas pasivas*. Madrid: Médica Panamericana, 1997.

# Salut Pública i Legislació Sanitària

PROFESSORS: Lourdes ALBIAC i SUÑER  
Rosa VALCARCEL i GUITIAN  
Adjutori REDORTA i SENTIES

Crèdits: 7,5  
Quadrimestre: 1r/2n

## OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conceptualitzi la salut i conegui els factors determinants del procés salut-malaltia.
2. Identifiqui els sistemes de salut, els nivells i modalitats d'atenció.
3. Conegui les normes legals d'àmbit professional.
4. Reconegui la utilitat de l'Epidemiologia i de la Demografia com a eines de coneixement de la comunitat.
5. Reconegui l'Educació per a la Salut com eina fonamental, dels professionals de la salut, per a la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia.

## CONTINGUTS:

1. Coneixement dels fonaments de la Salut Comunitària.
  - 1.1. Salut i malaltia. Concepte i definicions
  - 1.2. Determinants de salut.
    - 1.2.1. Biologia humana.
    - 1.2.2. Estils de vida
    - 1.2.3. Medi ambient natural físic: l'atmosfera, l'aigua, el sòl, i els seus contaminants.
    - 1.2.4. Medi ambient natural biològic: microbiologia bàsica
2. Atenció sanitària
  - 2.1. Atenció de salut. Nivells d'atenció sanitària
  - 2.2. Concepte de Salut Pública i Comunitària.
  - 2.3. Atenció Primària de Salut: filosofia i fonaments
3. Coneixement del Sistema sanitari.
  - 3.1. O.M.S i altres organismes internacionals.
  - 3.2. Sistema sanitari espanyol i Llei General de Sanitat.
  - 3.3. Sistema sanitari català i Llei d'Ordenació Sanitària.
  - 3.4. Pla de Salut de Catalunya.
  - 3.5. X.H.U.P.
4. Legislació.
  - 4.1. La relació jurídica amb l'usuari.
  - 4.2. La professió dins l'àmbit del dret penal.
  - 4.3. L'intrusisme professional.
  - 4.4. La col·laboració amb la justícia davant de fets presumptament delictius.
  - 4.5. El dret a la vida i la integritat física.
5. Demografia.
  - 5.1. Anàlisi de la població.
    - 5.1.1. Conceptes demogràfics bàsics.
    - 5.1.2. Estructura de la població.
    - 5.1.3. Tendències demogràfiques.
6. Epidemiologia.

- 6.1. Conceptes i models epidemiològics
- 6.2. Estudis epidemiològics i mesures.
- 6.3. Malalties prevalents
7. Estudi del nivell de salut de la població i planificació d'activitats
  - 7.1. Diagnòstic de salut.
  - 7.2. Plans i programes de salut.
  - 7.3. Prevenció de la malaltia i promoció de la salut
  - 7.4. Principis i mètodes d'Educació per a la Salut.

#### AVALUACIÓ:

El rendiment de cada alumne estarà sotmès a un control continuat.

La nota final serà el resultat de la ponderació dels següents aspectes:

- Examen individual del contingut teòric de l'assignatura (90%)
- Realització de treballs pràctics (10%)

#### BIBLIOGRAFIA:

- Ahlbom, A.; Nonell, S. *Fundamentos de Epidemiología*. Madrid: Siglo XX, 1987.
- Ashton, J.; Seymour, H. *La nueva salud pública*. Barcelona: SG/Masson, 1990.
- Frigolé, J.; i altres. *Antropología social*. Barcelona: Proa, 1995.
- Generalitat de Catalunya. *Llei d'Ordenació Sanitària de Catalunya*. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social, 1990.
- Generalitat de Catalunya. *Pla de Salut de Catalunya 1996-1998*. Barcelona: Servei Català de la Salut, 1996.
- Guiddens, A. *Sociología*. Madrid: Alianza, 1993.
- Harris, M. *Introducción a la antropología general*. Madrid: Alianza, 1985.
- Jimenez Orantes, M. *Legislación / Derecho sanitario. Introducción al derecho*. Barcelona: Jims, 1993.
- Martin, A.; Cano, J.F. *Manual de Atención Primaria de Salud*. Barcelona: Doyma, 1989.
- Martínez-Calcerrada, L. *La responsabilidad civil médico-sanitaria*. Madrid: Tecnos, 1992.
- Pressat, R. *Demografía estadística*. Barcelona: Ariel, 1981.
- Vaquero, J.L. *Salud Pública*. Madrid: Pirámide, 1986.

# Bioestadística

PROFESSORS: Joan Carles CASAS i BAROY  
Àngel TORRES i SANCHO

Crèdits: 4,5  
Quadrimestre: IIR

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui les etapes del mètode científic i la seva aplicació en les ciències de la salut.
2. Seleccioni, apliqui i interpreti les proves estadístiques per tal d'aplicar-les adequadament a l'anàlisi de les dades.
3. Utilitzi el programa SPSS en el procés de dades.
4. Redacti els resultats obtinguts en l'anàlisi d'una base de dades.
5. Conegui les normes elementals d'edició i de presentació de treballs originals.
6. Conegui algunes de les principals fonts documentals estadístiques en el sector sociosanitari.

CONTINGUTS:

1. Aplicacions de l'Estadística en el camp de les ciències de la salut. Etapes en el procés de la investigació i importància de l'Estadística.
2. Estadística descriptiva:
  - 2.1. Conceptes bàsics: variables, escales de mesura.
  - 2.2. Recollida de la informació.
- Organització de les dades per a l'anàlisi: Codificació. Creació de la matriu de dades.
  - 2.3. Tabulació de la informació. Taules de distribució de freqüències.
  - 2.4. Representació gràfica de la informació. Aplicacions informàtiques.
  - 2.5. Mesures de tendència central. Mitjana. Moda. Mediana. Proporció.
  - 2.6. Mesures de posició. Percentils. Mediana.
  - 2.7. Mesures de dispersió. Variància. Desviació estàndard. Amplitud. Coeficient de variació.
  - 2.8. Mesures de forma. Índex d'assimetria. Índex d'apuntament.
3. Probabilitat:
  - 3.1. Definició i tipus.
  - 3.2. Probabilitat condicionada. Teorema de Bayes.
4. Distribucions de probabilitat.
  - 4.1. Variables discretes:
    - 4.1.1. Llei Binomial.
    - 4.1.2. Llei de Poisson.
  - 4.2. Variables contínues:
    - 4.2.1. "z" Corba normal.
    - 4.2.2. «t» de Student-Fisher.
    - 4.2.3. «X<sup>2</sup>» ji-quadrat.
    - 4.2.4. «F» de Fisher-Snedecor.
5. Estadística inferencial. Població i mostra. Teoria del mostratge. Criteris de representativitat en la selecció dels individus. Dissenys amb mesures aparellades o independents.
  - 5.1. Estimació de paràmetres:
    - 5.1.1. Distribució mostral d'un estadístic. Teoria de l'estimació. Interval de confiança.
    - 5.1.2. Estimació de proporcions.
    - 5.1.3. Estimació de mitjanes.
  - 5.2. Proves d'hipòtesi:

- 5.2.1. Tipus de proves: conformitat, homogeneïtat i relació. Contrastos unilaterals i bilaterals. Grau de significació.
- 5.3. Proves d'homogeneïtat:
  - 5.3.1. Comparança de proporcions en disseny de grups independents.  $X^2$
  - 5.3.2. Comparança de mitjanes en dissenys de grups independents. "t" d'Student-Fisher per grups independents, "U" de Mann Whitney.
  - 5.3.3. Comparança de proporcions en dissenys de dades aparellades.  $X^2$ , McNemar, Test de Wilcoxon.
  - 5.3.4. Comparança de mitjanes en dissenys de dades aparellades."t" d'Student-Fisher per dades aparellades.
- 5.4. Proves de relació:
  - 5.4.1. Regressió lineal simple.
  - 5.4.2. Coeficient de correlació lineal de Pearson.
- 5.5. Proves de conformitat:
  - 5.5.1. Comparança entre una proporció experimental i una teòrica. Test Binomial.
  - 5.5.2. Comparança entre una mitjana experimental i una teòrica."t" d'Student-Fisher per 1 mostra.
  - 5.5.3. Prova de normalitat. Kolmogorov-Smirnov.
- 6. El programa SPSS:
  - 6.1. Creació i transformació d'una base de dades.
  - 6.2. Càlcul de resultats descriptius: taules de freqüències, índex estadístics i representacions gràfiques.
  - 6.3. Càlculs d'estadística inferencial.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura de Bioestadística està formada per 3 activitats obligatòries i 1 d'optativa. Les obligatòries son: un exàmen final, un treball i l'assistència als seminaris setmanals d'SPSS. L'optativa, consisteix en presentar un treball que només puntuarà per optar a la matrícula d'honor. Proves objectives que representaran el 90% de la nota final (examen basat en la resolució d'exercicis). Treballs individuals de realització obligatòria que representaran el 10% restant.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Alaminos, A., *Gràfics*. 1a ed. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1993.
- Domènech, J.M. *Métodos estadísticos en ciencias de la salud*. Barcelona: Signo, 1991.
- Colton, T. *Estadística en Medicina*. Barcelona: Salvat, 1979.
- Norman i Streiner. *Bioestadística*. Madrid: Mosby/Doyma, 1996.
- Pardell, H. i col. *Manual de Bioestadística*. Barcelona: Masson, 1986.
- Sentís Vilalta, J.; Ascaso Terrén, C.; Vallès Segalés, A.; Canela Soler, J. *Licenciatura. Bioestadística*. 2a ed. Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, 1992.
- Schwartz, D. *Métodos estadísticos para médicos y biólogos*. Barcelona: Herder, 1988.
- Susan Milton J. *Estadística para biología y ciencias de la salud*. 2a ed. Madrid: McGraw-Hill /Interamericana, 1994.
- Zaiats V., Calle, M.L., Presas R. *Probabilidad i estadística*. 1a ed. Vic: Eumo Editorial, 1998.
- Manual del usuario SPSS 9.0*. Spss inc., 1999.

Es recomanarà bibliografia específica per als diferents mòduls.

## Bioètica

PROFESSORAT: Ester BUSQUETS i ALIBÉS  
Fina DANÉS i CROSAS  
Joan MIR i TUBAU

Crèdits: 4,5  
Quadrimestre: 1r/2n

### OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Entengui el sentit i l'abast de la reflexió ètica en l'àmbit de la fisioteràpia.
2. Conegui i assumeixi els valors i actituds que configuren la professió de fisioterapeuta i les disposicions del seu codi deontològic.
3. Identifiqui i analitzi les qüestions ètiques que es plantegen en la professió de fisioterapeuta i sàpiga donar respostes fonamentades.
4. S'iniciï en la reflexió i en la metodologia pròpies de la bioètica.

### CONTINGUTS:

#### 1. Antropologia:

- 1.1. L'home: un ésser pluridimensional.
- 1.2. La dimensió ètica de la persona humana.

#### 2. Conceptes generals d'ètica:

- 2.1. Moral i ètica.
- 2.2. Valors morals, normes morals i consciència moral.
- 2.3. Ètica i dret.

#### 3. Deontologia:

- 3.1. Deontologia i codis deontològics
- 3.2. Els deures professionals i l'excel·lència professional.
- 3.3. Deontologia professional i ètica personal.
- 3.4. Presentació i anàlisi d'alguns codis deontològics de l'àmbit sanitari.

#### 4. La bioètica:

- 4.1. De l'ètica mèdica a la bioètica.
- 4.2. Naturalesa i objectius de la bioètica.
- 4.3. Criteris i metodologies per a prendre decisions.
- 4.4. Comitès de bioètica.

#### 5. Els drets i deures dels malalts.

- 5.1. Els drets humans.
- 5.2. El malalt subjecte de drets i deures.
- 5.3. Cartes de drets i deures dels malalts.

#### 6. El dret a la informació i el consentiment informat.

- 6.1. Dret a la informació: fonamentació i aplicacions.
- 6.2. Avaluació de la capacitat.
- 6.3. El consentiment informat: un procés.
- 6.4. Els formularis de consentiment informat.

#### 7. El secret professional

- 7.1. Intimitat, confidencialitat i secret professional
- 7.2. Secret professional: definició, fonament, abast i límits.
- 7.3. Aspectes ètics, regulació deontològica i jurídica.
- 7.4. Dificultats actuals en la protecció de la intimitat i de la confidencialitat.

## 8. Final de la vida.

8.1. Morir, avui

8.2. Aspectes ètics de les intervencions en el final de la vida: obstinació terapèutica, eutanàsia, suïcidi assistit i cures pal·liatives.

8.3. Documents de voluntats anticipades.

## 9. Investigació en éssers humans.

9.1. Problemes ètics a l'entorn de la investigació amb éssers humans.

9.2. Criteris ètics per a la investigació.

9.3. La investigació amb animals: el debat sobre els "drets dels animals".

\* 2 seminaris: Fonamentació i relació sanitària.

\* Anàlisi de 2 casos clínics

## AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

a. Examen tipus test (70 preguntes) que suposarà el 80% de la nota.

b. Controls, seminaris i presentació dels casos clínics que suposarà el 20% de la nota

Per aprovar l'assignatura cal superar l'examen tipus test amb una nota igual o superior a 5 i una mitjana de 5 entre els 2 controls dels seminaris.

## BIBLIOGRAFIA:

Aranguren, J.L. *Ética*. Madrid: Alianza Universidad, 1983.

Ariès Ph. *La muerte en occidente*. Barcelona: Argos Vergara, 1982.

Beauchamp, T.L. i Childress, J.F., *Principios de ética biomédica*. Barcelona: Masson, 1999.

Casado M. (ed.). *Materiales de bioética y derecho*. Barcelona: Cedecs, 1996.

Couceiro (ed). *Bioética para clínicos*. Madrid: Triacastela, 1999.

Cortina A. *El quehacer ético*. Madrid: Santillana, 1996.

Gracia, D. *Fundamentos de bioética*. Madrid: Eudema (Ediciones de la Universidad Complutense), 1989.

Gracia, D. *Procedimientos de decisión en ética clínica*. Madrid: Eudema, 1991.

Jonson, A.R., *Ética Clínica*. Barcelona: Ariel, 2005.

Laín Entralgo, P. *Antropología médica*. Barcelona: Salvat, 1984.

Simón, P. *El consentimiento informado*. Madrid: Triacastela, 2000.

Torrallba Roselló, F. *Antropología del cuidar*. Barcelona: Fundación Mapfre Medicina, 1998.

Thomasma, D.C. i Kushner, T.H. *De la vida a la muerte, Ciencia y Bioética*. Madrid: Cambridge University Press, 1999.

Dossier de textos sobre bioètica.



# Pràctiques Clínicas I

PROFESSORAT: Ricard CASTRO i PRAT  
Carles PARÉS i MARTÍNEZ  
Anna PARRAMON i HORNO  
Montserrat GIRBAU i POUS  
Mònica ROURA i CRESPI

Crèdits: 4,5  
Quadrimestre: 2n

## OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui aspectes bàsics per a realitzar les pràctiques clíniques II i III.
2. Conegui la documentació (història clínica de fisioteràpia) que es farà servir per avaluar i controlar els seus pacients en els diferents centres clínics i hospitalaris, i que serà una eina més per tot l'equip interdisciplinari.
3. Conegui i practiqui les mobilitzacions passives simples.
4. Conegui i practiqui amb les ajudes tècniques bàsiques que es trobarà en els centres clínics i hospitalaris.

## CONTINGUTS:

1. Història Clínica de Fisioteràpia.
  - 1.1. Anamnesi:
    - 1.1.1. Tipus d'anamnesi.
    - 1.1.2. Formes i metodologia per realitzar l'anamnesi en fisioteràpia.
  - 1.2. Inspecció zones topogràfiques:
    - 1.2.1. Inspecció de la postura.
    - 1.2.2. Inspecció per zones topogràfiques en diferents visions.
  - 1.3. Palpació estructures anatòmiques:
    - 1.3.1. Morfologia. Relació. Funcionalitat.
    - 1.3.2. Palpació òssia.
      - 1.3.2.1 Extremitat superior.
      - 1.3.2.2 Extremitat inferior.
  - 1.4 Marxa:
    - 1.4.2 Conceptes bàsics
    - 1.4.3 La marxa normal
    - 1.4.4 La marxa patològica
    - 1.4.5 Diferents ajudes per realitzar la marxa.
2. Mobilitzacions articulars passives simples:
  - 2.1 Extremitat superior
  - 2.2 Extremitat inferior
3. Cadira de rodes.

## AVALUACIÓ:

**Cicle teòric:** L'avaluació del cicle teòric es farà a partir d'una prova escrita objectiva que caldrà superar a partir d'una puntuació igual o superior a 5. Suposarà el 80% de la nota de l'assignatura.

**Cicle pràctic:** L'avaluació dels continguts pràctics es farà de forma continuada, tenint en compte la

participació activa de l'estudiant, assistència, habilitats, coneixements, etc. Suposarà el 20% de la nota de l'assignatura.

Per poder superar els continguts pràctics s'ha d'assistir al 80% de les classes pràctiques.

El professor, segons la dinàmica del grup, pot determinar la realització d'una prova examinadora pràctica dels seus continguts.

Per poder superar el cicle pràctic caldrà una puntuació igual o superior a 5 de totes les seves parts.

Per aprovar l'assignatura caldrà superar cada un dels cicles amb una puntuació igual o superior a 5.

#### BIBLIOGRAFIA:

Hoppenfeld, S. *Exploración física de la columna vertebral y las extremidades*. Mèxic: El manual moderno, 1979.

Plas, F.; Viel, E.; Blanc Y. *La marcha humana*. Barcelona: Masson, 1984.

Viel, E. *La marcha humana, la carrera y el salto. Biomecánica, exploraciones, normas y alteraciones*. Barcelona: Masson, 2002.

Génot, C. *Kinesioterapia*. Madrid: Médica Panamericana, 1997.

# ASSIGNATURES TRONCALS I OBLIGATÒRIES DE 2N CURS

## Patologia Medicoquirúrgica I

PROFESSORS: Xavier de CASTRO i GUTIÉRREZ  
Josep M. ARAGONÈS i PASCUAL  
Elvira CATALA i MARCH  
Llorenç GUILLAMET i JUNCA  
Eduard KANTEREWICZ BINSTOCK  
Francesc DÍAZ i ESCRIU  
Montserrat ARIAS i RIVERO  
Eva ZAPATER i CASANOVA

Crèdits: 10'5  
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents malalties i les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona
2. Es familiaritzi amb les diferents malalties i les seves problemàtiques.
3. Conegui els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
4. Conegui els beneficis, trastorns funcionals i limitacions provocats pel tractament.
5. Conegui la terminologia medicoquirúrgica.

CONTINGUTS

### 1. Introducció a la Patologia Medicoquirúrgica

- 1.1. Terminologia medicoquirúrgica. Concepte de malaltia i de patologia. Parts de la patologia (etiologia, patogènia, fisiopatologia, simptomatologia, diagnòstic, tractament, seqüeles i anatomia patològica).
- 1.2. Història clínica: anamnesi, antecedents, motiu de consulta, exploració, proves complementàries i epicrisi.
- 1.3. Febre: causes, pirògens, simptomatologia i tipus.
- 1.4. Infecció i malaltia infecciosa: agents, extensió i mecanismes defensius.
- 1.5. Trasplantaments d'òrgans. Estat actual al nostre país.
- 1.7. Ferides: fisiopatologia, neteja, reparació i cicatrització.
- 1.8. Especificitats pròpies del cicle vital.

### 2. Patologia oncològica

- 2.1. Introducció a l'oncologia. Característiques generals del càncer.
- 2.2. Fonaments biològics del càncer. Oncògens.
- 2.3. Agents cancerígens: Químics. Físics. Biològics. Factors genètics.
- 2.4. Prevenció del càncer. Prevenció primària i prevenció secundària.
- 2.5. Marcadors tumorals. Síndromes paraneoplàsiques.
- 2.6. Sistemàtica d'estudi del pacient neoplàsic. Tipus histològics. Estadis TNM.
- 2.7. Factors pronòstics.
- 2.8. Terapèutica oncològica. Estratègia general.
- 2.9. Tractament local. Cirurgia. Radioteràpia.
- 2.10. Tractament sistèmic. Quimioteràpia. Hormonoteràpia. Immunoteràpia.
- 2.11. Tractament pal·liatiu. Malaltia terminal.

3. Patologia traumàtica i Cirurgia Ortopèdica.
  - 3.1. Història Clínica i Exploració Física en Cirurgia Ortopèdica i Traumatologia (COT).
  - 3.2. Tècniques complementàries de diagnòstic en COT. Radiologia. TAC. RMN. Altres.
  - 3.3. Tractaments habituals en COT. Farmacologia. Tractaments físics. Tractaments ortopèdics. Cirurgia. Actuacions sobre les articulacions.
  - 3.4. Patologia de l'esquelet. Fractures: definició, mecanismes, etiologia, clínica i diagnòstic
  - 3.5. Consolidació de les fractures. Fases de curació. Factors que modifiquen la consolidació. Patologia de la consolidació.
  - 3.6. Tractament de les fractures. Tractament ortopèdic (reducció, immobilització, guixos, traccions). Tractament quirúrgic: Osteosíntesi
  - 3.7. Complicacions generals de les fractures. TVP. Shock. Complicacions locals.
  - 3.8. Fractures en el nen. Característiques generals. Epifisiòlisi.
  - 3.9. Patologia de les articulacions. Alteracions del cartílag articular i de la membrana sinovial. Artropaties degeneratives i inflamatòries.
  - 3.10. Fisiopatologia dels músculs, tendons i lligaments.
  - 3.11. Infeccions osteoarticulars. Osteomielitis. Artritis sèptiques. Infeccions en implants.
  - 3.12. Tumeurs ossis. Classificació. Diagnòstic. Tractament.
  - 3.13. Traumatismes de la cintura escapular. Fractures i luxacions de la clavícula. Luxacions escapulo-humerals. Fractures de l'húmer proximal
  - 3.14. Síndromes doloroses de la regió escapulo-humeral. Alteracions del manegot dels rotadors. Síndrome subacromial. Paràlisi braquial.
  - 3.15. Traumatismes de braç i colze. Fractures de la diàfisi humeral. Fractures i luxacions del colze. Fractures supracondílies d'húmer
  - 3.16. Traumatismes avantbraç i canell. Síndromes doloroses de colze, canell i mà.
  - 3.17. Patologia del desenvolupament del maluc. Malaltia de Perthes. Epifisiòlisi femoral.
  - 3.18. Maluc dolorós de l'adult. Necrosi avascular. Artrosi de maluc.
  - 3.19. Patologia traumàtica de la regió coxofemoral. Traumatismes de pelvis. Luxació de maluc. Fractures del terç superior del fèmur.
  - 3.20. Fractures de l'extremitat inferior: Diàfisi femoral i tibial. Supracondílies de fèmur i platet tibial.
  - 3.21. Lesions lligamentoses i meniscals del genoll. Luxacions i subluxacions rotulars.
  - 3.22. Genoll dolorós. Bursitis. Entesitis. Osateocondritis dissecant. Gonartrosi.
  - 3.23. Traumatismes ossis i lligamentosos de turmell i peu.
  - 3.24. Síndromes doloroses de turmell i peu. Tendinitis del tendó de l'Aquilles. Hàl·lux valg.
  - 3.25. Traumatismes i deformitats del raquis. Fractures vertebrals. Cifosi. Escoliosi.
  - 3.26. Dolor lumbar. Lumbàlgies i lumbociatàlgies. Hèrnia discal.
4. Patologia del sistema nerviós.
  - 4.1. Generalitats. Sensibilitat. Motilitat voluntària. Coordinació i equilibri.
  - 4.2. Neuropsicologia. Síndromes topogràfiques cerebrals.
  - 4.3. Síndromes medul·lars.
  - 4.4. Coma i altres estats de disminució de consciència.
  - 4.5. Malalties desmielinitzants: Esclerosi múltiple.
  - 4.6. Malalties vasculars cerebrals.
  - 4.7. Malalties degeneratives de les motoneurons: Esclerosi lateral amiotròfica.
  - 4.8. Malalties degeneratives extrapiramidals i altres trastorns del moviment. Síndrome parkinsoniana. Corea. Distonia i altres.
  - 4.9. Demències degeneratives i altres demències.
  - 4.10. Malalties infeccioses del sistema nerviós.
  - 4.11. Malalties neoplàsiques del sistema nerviós.
  - 4.12. Malformacions del sistema nerviós: Hidrocefàlia, siringomièlia, espina bífida.
  - 4.13. Epilèpsia.

- 4.14. Traumatismes del sistema nerviós central.
- 4.15. Malalties de les arrels, plexes i nervis perifèrics.
- 4.16. Polineuropaties.
- 4.17. Miopaties. Miastènia. Miàlgies i rampes.
- 5. Patologia reumàtica
  - 5.1. Classificació i epidemiologia de les malalties reumàtiques.
  - 5.2. La semiologia dels reumatismes
  - 5.3. Les exploracions complementàries en reumatologia.
  - 5.4. Etiologia i patogènia de les malalties reumàtiques. Bases immunològiques.
  - 5.5. Artritis I: L'artritis reumatoide.
  - 5.6. Artritis II: Les espondiloartropaties inflamatòries.
  - 5.7. Artritis III: Les malalties autoimmunitàries sistèmiques.
  - 5.8. Artritis IV: Altres malalties reumàtiques inflamatòries.
  - 5.9. Les artropaties per microcristalls. Gota i condrocalcinosi.
  - 5.10. Manifestacions reumàtiques de malalties d'altres òrgans i sistemes.
  - 5.11. Les artritis infeccioses.
  - 5.12. Les malalties reumàtiques a la infància.
  - 5.13. Artrosi. Concepte. Classificació. Etiopatogènia. Manifestacions clíniques.
  - 5.14. Els reumatismes de parts toves. La fribromiàlgia.
  - 5.15. Altres processos osteoarticulars.
  - 5.16. Malalties òssies. L'osteoporosi. Altres malalties metabòliques.
  - 5.17. Patologia regional. Extremitats superiors. Extremitats inferiors.
  - 5.18. Tractament de les malalties reumàtiques. Els fàrmacs antireumàtics.
  - 5.19. Problemes pràctics. Situacions clíniques.
  - 5.20. L'impacte social de les malalties reumàtiques.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova parcial alliberatòria durant el curs.
- Un examen ordinari de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'estudiant es podrà presentar a la convocatòria de setembre amb tots els continguts de l'assignatura.
- Assistència a classe, participació activa, treballs i d'altres.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Doherty, M; Doherty, J. *Reumatología. Exploración clínica*. Barcelona: Wolfe Publishing Ltd. Mosby Year Book de España, 1992.
- Harrison. *Principios de Medicina interna*. Madrid: Mc Graw-Hill, 1998.
- Mc Rae, Ronald. *Tratamiento práctico de las fracturas*. Madrid: Interamericana, 1986.
- Netter, Frank H. *Sistema musculoesquelético. Traumatología, evaluación y tratamiento*. Masson, 1985.
- Netter, F.H. Colección CIBA de ilustraciones médicas.
- Manual de enfermedades reumáticas*. Sociedad Española de Reumatología. 2a ed. Madrid: Mosby/ Doyma Libros, 1996.

# Sistema Nerviós

PROFESSORA: Gemma ALEGRE i CASALS

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les principals funcions del sistema nerviós.
2. Conegui les estructures anatòmiques i mecanismes fisiològics del sistema nerviós.
3. Compregui l'origen de les discapacitats de tipus motor.

CONTINGUTS:

1. Anatomia del sistema nerviós.

1.1. Record embriològic i histologia del sistema nerviós.

1.2. Medul·la espinal.

1.2.1. Anatomia macroscòpica.

1.2.2. Anatomia microscòpica.

1.2.3. Sistema vascular de la medul·la.

1.3. Tronc d'encèfal.

1.3.1. Anatomia macroscòpica.

1.3.2. Nuclis i parells cranials.

1.3.3. Sistema vascular del tronc d'encèfal.

1.4. Cerebel·l.

1.4.1. Anatomia macroscòpica.

1.4.2. Còrtex, nuclis i vies cerebel·loles.

1.4.3. Sistema vascular del cerebel·l.

1.5. Cervell.

1.5.1. Anatomia macroscòpica.

1.5.2. Configuració interna.

1.5.3. Sistema vascular.

1.6. Sistema nerviós perifèric.

1.6.1. Troncs nerviosos i terminacions perifèriques.

1.7. Les meninges i la circulació del líquid cefaloraquídi.

1.8. Òrgans especials: visió, audició i equilibri.

1.9. Estudi conjunt de les principals vies del sistema nerviós.

1.10. Anatomia dels neurotransmissors.

2. Fisiologia del sistema nerviós.

2.1. Transmissió nerviosa.

2.1.1. Potencial de membrana i potencial d'acció.

2.1.2. La sinapsi.

2.1.3. Transmissió neuromuscular.

2.2. La funció del múscul.

2.2.1. Tò muscular: concepte i sistemes de control.

2.2.2. La contracció muscular.

2.2.3. Unitat motora.

2.3. Funcions integradores del sistema nerviós.

2.3.1. Neuropsicologia: llenguatge, pràxies, gnòsies, funcions executives, memòria.

2.3.2. Conducta i emocions.

- 2.3.3. Hipotàlam i integració neuroendocrina.
- 2.4. El sistema nerviós autònom o vegetatiu.
  - 2.4.1. Organització general.
  - 2.4.2. Funció simpàtica i parasimpàtica.
  - 2.4.3. Reflexos neurovegetatius.
- 2.5. Fisiologia del dolor.
  - 2.5.1. Receptors i transmissió del dolor.
  - 2.5.2. Mecanismes de control.
  - 2.5.3. Dolor neuropàtic.
- 2.6. Fisiologia de l'espasticitat i les lesions medul·lars.
  - 2.6.1. Espasticitat.
  - 2.6.2. 'Shock' espinal.
  - 2.6.3. Mètodes d'estudi i registre.
- 2.7. Fisiologia del son i nivells de consciència.
  - 2.7.1. Nivells d'alerta o consciència.
  - 2.7.2. El son: mètodes d'estudi i registre.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFIA:

- Sobotta. *Atlas de Anatomía Humana*. 18a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1982.
- Guyton, A.C. *Tratado de Fisiología Médica*. 6a ed. Mèxic: Interamericana McGraw-Hill, 1986.
- Puerta Fonallà, A.J. *Neuroanatomía*. Madrid: Luzán 5, 1986.
- Sobrinó Montalbán, J.A; Simón Martín, J. *Neurofisiología*. Madrid: Luzán 5, 1986.
- Codina Puigròs, A. *Tratado de neurología*. Madrid: Libro del Año, 1994.
- Berkaloff; Bourguet; Favard; Lacroix. *Biología y Fisiología celular*. Barcelona: Omega, 1985.
- Bloom; Fawcett. *Tratado de Histología*. 11a ed. Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 1987.
- Guyton, A.C. *Anatomía i fisiología del sistema nervioso. Neurociencia básica*. Madrid: Médica Panamericana, 1994.
- Jiménez; Luquín; Molina *Tratado del Movimiento*. Madrid: Beecham, 1998.

## Fisioteràpia General Bàsica II

PROFESSORAT: Carme GAROLERA i BRUGUERA  
Anna BONAFONT i CASTILLO  
Roser PICAS i BALTANAS  
Rosa ROSANAS i MOLET  
Jordi ROMERO i VICENTE

Crèdits : 15  
Anual

### OBJECTIUS :

Que l'estudiant :

1. Identifiqui els diferents tractaments de fisioteràpia per ajudar la persona amb patologies d'origen traumàtic i/o reumàtic
2. Integri els fonaments teòrics i pràctics de fisioteràpia en l'atenció a una persona amb patologia d'origen traumàtic i/o reumàtic.
3. Elabori pautes de tractament segons els tipus de deficiències, discapacitats i / o minusvalies en malalties d'origen traumàtic, reumàtic i obstetrotocoginecològic.
4. Elabori pautes de prevenció i tractament per promoure la salut en el prepart i postpart
5. Integri els fonaments teòrics i pràctics de fisioteràpia en geriatria.
6. Sigui capaç de valorar globalment al pacient d'edat avançada, per poder marcar uns objectius de fisioteràpia reals i assequibles, sempre vetllant per la seva seguretat.
7. Promogui intervencions de fisioteràpia adequades per a augmentar, completar o reforçar la funcionalitat, habilitats, coneixements i/o motivació de la persona gran per satisfer les seves necessitats.
8. Conegui les bases anatòmiques, fisiològiques i de tractament del massatge especial de drenatge limfàtic manual (EESS i EEII)
9. Integri els conceptes teòrics sobre cremades, amputacions i / o úlceres per decúbit per donar l'atenció adequada a les persones que presentin aquest problemes.

### CONTINGUTS:

1. Fisioteràpia traumatològica.
  - 1.1. Conceptes generals
  - 1.2. Valoració, objectius i tractament de fisioteràpia en les patologies traumàtiques de les Extremitats Superior i cintura Escapular
  - 1.3. Valoració, objectius i tractament de fisioteràpia en les patologies traumàtiques de les extremitats inferiors i cintura pèlvica
2. Fisioteràpia reumatològica.

Valoració. Objectius i tractament de fisioteràpia en:

  - 2.1. Patologia Articular: artropaties inflamàtores, reumatismes degeneratius o artròsics.
  - 2.2. Patologia de les parts toves
  - 2.3. Patologia del teixit conjuntiu
  - 2.4. Patologia òssia
3. Fisioteràpia geriàtrica.
  - 3.1. Conceptes introductoris: envelliment de la població, gerontologia i geriatria.
  - 3.2. L'envelliment humà de d'una perspectiva biològica, psicològica i sociocultural.
  - 3.3. Fragilitat. Cribatges. Nivells d'atenció.
  - 3.4. Valoració geriàtrica. Instruments de valoració
  - 3.5. Els serveis per a la gent gran: polítiques socials i socio sanitàries.
  - 3.6. Adaptació domiciliària i ajudes tècniques (teoria)



- 3.7. Particularitats del tractament de fisioteràpia en geriatria (teoria)
- 3.8. Caigudes (pràctica)
- 3.9. Síndrome d'immobilitat (pràctica)
- 3.10. Activitat física i gent gran (pràctica)
- 4. Fisioteràpia obstetrotocoginecològica
  - 4.1. Introducció als orígens i fonaments de la psicoprofilaxi del part
  - 4.2. El part: Principals canvis en l'organisme matern.
  - 4.3. El part eutòcic i distòcic
  - 4.4. El puerperi
  - 4.5. El postpart
- 5. Massatge específic. Drenatge limfàtic manual
  - 5.1. Bases del drenatge limfàtic manual
  - 5.2. Drenatge limfàtic

AVALUACIÓ :

**Elements d'avaluació:**

Coneixements teòrics, aplicació pràctica dels coneixements, assistència i participació en les classes pràctiques. Aplicació dels coneixemnts teòrics i pràctics a través de cassos clínics

**Contingut teòric:**

L'avaluació del cicle teòric es farà a partir d'una prova escrita /oral que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.

**Contingut pràctic**

L'avaluació dels continguts pràctics es farà de forma continuada, tenint en compte la participació activa de l'estudiant, assistència, habilitats, coneixements, etc...

Per poder superar els continguts pràctics s'ha d'assistir al 90% de les classes pràctiques.

El professor, segons la dinàmica del grup, pot determinar la realització d'una prova examinadora pràctica dels seus continguts

Es imprescindible aprovar els continguts teòrics i pràctics per superar l'assignatura

L'estudiant que el mes de juny no superi una de les dues proves se li guardarà la nota de la part aprovada per la convocatòria de setembre, si en la convocatòria de setembre suspèn alguna part li quedarà tota l'assignatura suspesa.

BIBLIOGRAFIA:

- Caillet, R. *Síndromes dolorosos. Incapacidad y dolor de tejidos blandos*. 2a ed. Barcelona: Manual Moderno, 1990.
- Departament de Sanitat i Seguretat Social *Llibre Blanc: Activitats preventives per a la gent gran*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1999.
- De Beauvoir, S. *La vejez*. Barcelona: Edhasa, 1983.
- Dotte, P.; Abric, M. *Gestes et activation pour personnes âgées*. París: Meloine, 1998.
- Grupo de Caídas de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. *Evaluación del anciano con caídas de repetición*. Fundación Mafre Medicina, Gráficas Lormo, 1997.
- Kemoun, G.; Rabourdin, J.P. *Rééducation en gériatrie*. *Encycl. Med. Chir (Elsevier, Paris- France), Kinésithérapie-Médecine physique-Réadaptation*, 26-590-A-10, 1997, 8p.
- Leduc, J. *Le drainage lymphatique*. 3a ed. París : Masson, 1984.
- Serra Gabriel, M. Rosa; Díaz Petit, J.; Desande Carril, M.L. *Fisioteràpia en traumatologia, ortopedia y reumatologia*, Barcelona: Springer, 1977.
- Pont, P. *Tercera edad, actividad física y salud*. Barcelona: Paidotribo, 1997.
- Selosse, E. *Drenaje Linfático*. 2a ed. Barcelona: Ibis, 1995.
- Simon, L. *Manual de reumatologia*. 2a ed. Barcelona: Toray Masson, 1976.

- Societat Catalanoblear de Geriatria i Gerentologia. Aspectes generals de la Rehabilitació en Geriatria. 1997.
- Societat Catalanoblear de Geriatria i Gerentologia *Avaluació geriàtrica integral*. Barcelona: Glosa. 1966.
- Vizcaíno, J. *Envejecimiento y atención social*. Barcelona: Herder, 2000.
- Watson Jones; Wilson, J.N. *Fracturas y heridas articulares*. 4a ed. Barcelona: Salvat, 1981.
- Xhardez, Y. *Vademecum de Kinesiterapia y de reeducación funcional*, 2a ed. Madrid: El Ateneo, 1995.

## Fisioteràpia Especial II

PROFESSORAT: Marc VIDAL i FALGUERA  
Fina SOLER i LAHOSA  
Daniel JIMÉNEZ i HERNÁNDEZ  
Jordi ROMERO i VICENTE

Crèdits: 15  
Anual

### OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics per introduir-se a la teràpia manual.
2. Conegui les diferents maniobres que es realitzen dins de la teràpia manual: lliscaments, rotacions, mobilitzacions i traccions.
3. Conegui els conceptes fisiològics de la Facilitació Neuromuscular Propioceptiva (FNP).
4. Adquireixi els coneixements bàsics dels patrons naturals del moviment.
5. Adquireixi els coneixements bàsics de les tècniques més actuals d'electroteràpia i les seves indicacions i contraindicacions.

### CONTINGUTS:

1. Teràpia manual passiva osteoarticular.
  - 1.1. Introducció a la teràpia manual.
  - 1.2. Extremitat superior:
    - 1.2.1. Articulacions de la cintura escapular.
      - 1.2.1.1. Art. esternocostoclavicular.
      - 1.2.1.2. Art. acromioclavicular.
      - 1.2.1.3. Art. omoserratotoràcica.
    - 1.2.2. Articulació de l'espatlla:
      - 1.2.2.1. Art. glenohumeral.
    - 1.2.3. Articulació del colze:
      - 1.2.3.1. Art. humerocubital.
      - 1.2.3.2. Art. humeroradial.
    - 1.2.4. Articulacions de l'avantbraç:
      - 1.2.4.1. Art. radicular superior.
      - 1.2.4.2. Art. radicular inferior.
    - 1.2.5. Articulacions del carp i del canell:
      - 1.2.5.1. Art. radicular.
      - 1.2.5.2. Art. intercarpians.
    - 1.2.6. Articulacions del metacarp:
      - 1.2.6.1. Art. carpometacarpianes.
      - 1.2.6.2. Art. carpometacarpiana-polze.
    - 1.2.7. Articulacions dels dits:
      - 1.2.7.1. Art. metacarpofalàngiques.
      - 1.2.7.2. Art. interfalàngiques.
  - 1.3. Extremitat inferior:
    - 1.3.1. Articulació del maluc.
    - 1.3.2. Articulació del genoll

- 1.3.2.1. Art. femororotulianes.
    - 1.3.2.2. Art. femorotibial.
  - 1.3.3. Articulacions de la cama:
    - 1.3.3.1. Art. peroneotibial superior.
  - 1.3.4. Articulacions tars i tibiotarsiana:
    - 1.3.4.1. Art. peroneotibial inferior.
    - 1.3.4.2. Art. tibiotarsiana.
    - 1.3.4.3. Art. subastragalina.
    - 1.3.4.4. Art. Chopart.
    - 1.3.4.5. Art. astragalescafoidea.
    - 1.3.4.6. Art. calcaneocuboidea.
    - 1.3.4.7. Art. escafoidecuneoidea.
    - 1.3.4.8. Art. cuneocuboidea.
  - 1.3.5. Articulacions del peu:
    - 1.3.5.1. Art. Lisfranc.
    - 1.3.5.2. Art. metatarsofalàngiques.
    - 1.3.5.3. Art. interfalàngiques.
- 2. Facilitació neuromuscular propioceptiva:
  - 2.1. Bases fisiològiques de la FNP.
  - 2.2. Patrons de l'extremitat superior.
  - 2.3. Patrons del coll.
  - 2.4. Patrons de l'extremitat inferior.
  - 2.5. Patrons trencats.
  - 2.6. Potenciació muscular per el mètode de FNP.
  - 2.7. Reflexes d'equilibració.
- 3. Electroteràpia:
  - 3.1. Electrologia:
    - 3.1.1. Electricitat estàtica.
    - 3.1.2. Corrent elèctric.
    - 3.1.3. Efectes químics del corrent elèctric.
    - 3.1.4. Paràmetres de l'impuls elèctric.
    - 3.1.5. Classificació dels corrents elèctrics segons la freqüència.
  - 3.2. Baixa freqüència:
    - 3.2.1. Corrent contínua o galvànica.
    - 3.2.2. Corrents galvàniques modificades o variables o impulsos.
    - 3.2.3. Galvanofaràdiques progressives exponencials.
    - 3.2.4. Corrents diadinàmiques de Bernard.
    - 3.2.5. Corrents analgèsiques tipus T.E.N.S.
  - 3.3. Mitjana freqüència:
    - 3.3.1. Corrents interferencials.
    - 3.3.2. Corrents bidireccionals de M.F. modulades en B.F.
    - 3.3.3. Corrents de F.M. combinades amb C. contínua o ultrasons.
  - 3.4. Magnetoteràpia:
    - 3.4.1. Magnetisme.
    - 3.4.2. Inducció electromagnètica.
    - 3.4.3. Camps magnètics.
  - 3.5. Lasserteràpia.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

Prova pràctica oral que caldrà superar amb la qualificació d'apte i prova escrita que s'aprovarà amb una

puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de setembre amb els continguts de les proves no superades.

És imprescindible aprovar els continguts teòrics i pràctics per superar l'assignatura

#### BIBLIOGRAFIA:

Kaltenborn, F.M. *Movilización manual de las articulaciones de las extremidades*. Noruega: Olaf Norlis Bokhandel. Universitetsgaten, 24, 0162 Oslo I, 1986.

Genot; Neiger; Leroy; Dufourt; Péninou; Dupré; Pierron. *Kinesioterapia I,II,III,IV*. Madrid: Médica Panamericana, 1988.

Schneider, W; Dvorák, J; Tritschler, T. *Medicina manual. Terapéutica*. Barcelona: Scriba, 1989.

Kapandji. *Cuadernos de fisiología articular*. 5a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1997.

Viel E. *Método de Kabat*. Barcelona: Masson, 1993.

Knott, M; Voss, D. *Facilitación neuromuscular propioceptiva, patrones y técnica*. Madrid: Médica Panamericana, 1992.

Adler, S; Beckers, D; Buck, M. *PNF in practice*. Berlin: Springen-Verlag, 1993.

Sullivan, P.E; Markos, P.D; Minor, M. *Integrated approach to therapeutic exercise*. Virginia: Reston, 1978.

Varios autores. *Enciclopedia médicoquirúrgica*. Madrid: Praxis Médica, 1998.

Kahn, J. *Principios y práctica de electroterapia*. Barcelona: Jims, 1986.

Clayton's, C. *Electroterapia y actinoterapia*. Barcelona: Jims, 1989.

# Farmacologia

PROFESSORAT: Àngel TORRES i SANCHO  
Anna LIZANDARA i ENRICH  
Xavier PALOMAR i AUMATELL  
Pilar SOLER i CANUDES

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

## OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Compregui els conceptes generals de farmacologia.
2. Conegui les diferents formes farmacèutiques en què es poden trobar els medicaments.
3. Identifiqui les diferents vies d'administració dels medicaments estudiats.
4. Conegui les diferents etapes que segueix el medicament des de la seva entrada en l'organisme fins a l'eliminació.
5. Conegui el medicament pel seu nom genèric o denominació comuna internacional (DCI).
6. Conegui i identifiqui les diferents reaccions adverses, contraindicacions i interaccions més significatives des del punt de vista clínic.
7. Relacioni els diferents medicaments estudiats amb el grup anatomicoterapèutic i les seves indicacions.
8. Sigui capaç d'instruir el pacient, la família i la comunitat en els principis bàsics de farmacologia per a l'ús racional del medicament.
9. Entengui els problemes socials resultants de l'ús inadequat dels medicaments per poder intervenir eficaçment en la seva prevenció.

## CONTINGUTS:

### 1. Farmacologia general:

- 1.1. Conceptes, història de la farmacologia.
- 1.2. Nomenclatura, classificació i regulació legal de l'ús dels medicaments.
- 1.3. Formes farmacèutiques i vies d'administració.
- 1.4. Farmacocinètica: alliberació, absorció, distribució, metabolització i eliminació.
- 1.5. Farmacodinàmia: Mecanismes d'acció farmacològica, receptors, teories de la unió fàrmac-receptor i l'efecte farmacològic.
- 1.6. Farmacovigilància: Estudi de les reaccions adverses.
- 1.7. Farmacologia en situacions especials (geriatria, pediatria, embaràs, insuficiència renal i insuficiència hepàtica).
- 1.8. Gestió de medicaments com a residus: emmagatzematge i recollida.

### 2. Farmacoteràpia:

- 2.1. Farmacologia en alteracions del sistema nerviós:
  - 2.1.1. Sistema nerviós autònom.
  - 2.1.2. Sistema nerviós central.
- 2.2. Farmacologia en alteracions del sistema respiratori:
- 2.3. Farmacologia en alteracions del sistema cardiocirculatori:
- 2.4. Farmacologia en alteracions hematològiques:
- 2.5. Farmacologia en alteracions del sistema digestiu:
- 2.6. Farmacologia en alteracions del sistema musculoesquelètic:
  - 2.6.1. Antiinflamatoris.
  - 2.6.2. Relaxants musculars.

- 2.7. Medicaments utilitzats en el tractament i la prevenció de les malalties infeccioses:
- 2.8. Medicaments utilitzats en dermatologia.
- 2.9. Medicaments utilitzats en endocrinologia:
  - 2.13.1. Antitiroïdals.
  - 2.13.2. Tiroïdals.
  - 2.13.3. Antidiabètics.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita que representarà el 90% de la nota.
- Un treball que representarà el 10% restant.

Per poder fer mitjana caldrà que la prova escrita i el treball se superin, per separat amb una nota igual o superior a 5.

#### BIBLIOGRAFIA:

##### **Bàsica:**

- Catálogo de Especialidades Farmacéuticas*. Madrid: Consejo General de Colegios Farmacéuticos, 2002.
- Mata Rodríguez, C; et al. *Farmacología Clínica*. Barcelona: Masson, 1995.
- Martindale. *Guía completa de consulta farmacoterapéutica*. Barcelona: Pharma Editores, 2003.
- Velasco Martín, A. i altres *Introducción a la farmacología clínica*. Barcelona: Menarini, 1997.

##### **Recomanada:**

- Hansten, P. *Interacciones Farmacológicas*. Barcelona: Doyma, 1985.

## Pràctiques Clínicas II

PROFESSORAT: Josep Oriol ALARGÉ i MARTÍ  
Ricard CASTRO i PRAT  
Daniel JIMENEZ i HERNÁNDEZ  
Carme GAROLERA i BRUGUERA  
Montserrat GIRBAU i POUS  
Carles PARES i MARTÍNEZ  
Fina SOLER i LAHOSA

Crèdits: 6

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui el rol del fisioterapeuta en el procés de recuperació o rehabilitació.
2. Identifiqui les fases del procés d'intervenció en fisioteràpia que es realitzen en el centre o servei.
3. Apliqui les etapes de valoració i planificació.
4. Adopti un compromís en relació a les normes de l'escola i del centre on realitza l'experiència pràctica.
5. Dugui a terme les activitats que se li assignin, integrant els coneixements adquirits a l'escola i les indicacions del fisioterapeuta.
6. Adquireixi habilitats assistencials i de comunicació.

CONTINGUTS:

L'estudiant realitzarà un període de pràctiques en un centre o servei de rehabilitació.

Aquestes pràctiques seran tutoritzades per un fisioterapeuta-tutor del servei i per un professor de l'EUCS.

A l'inici de l'assignatura, es lliurarà a l'estudiant un dossier de pràctiques amb la documentació específica que haurà d'utilitzar durant l'experiència pràctica.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris (en cada període de pràctiques):

- Valoració de pràctiques realitzada pel professional del servei (50% de la nota final).
- Treball de pràctiques segons s'especifica en el dossier de l'assignatura. (50% de la nota final).
- Per aprovar l'assignatura s'haurà d'obtenir una puntuació igual o superior a 5 en ambdós criteris.
- Si es suspèn les valoracions fetes en el centre, s'haurà de repetir el període de pràctiques i el treball.
- Si es suspèn el treball, però s'aproven les pràctiques al centre, es guardarà la nota de pràctiques per la convocatòria de setembre i s'haurà de repetir el treball.
- Els treballs que no s'entreguin en el dia assignat es consideraran suspesos.



# ASSIGNATURES TRONCALS I OBLIGATÒRIES DE 3R CURS

## Patologia Medicoquirúrgica II

PROFESSORAT: Xavier DE CASTRO i GUTIÉRREZ  
Amadeu GODAYOL i VILA  
Núria ROGER i CASALS  
Eudald SELLARÈS i CASAS  
Miquel YLLA i BORÉ

Crèdits: 10'5  
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents malalties i les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona.
2. Es familiaritzi amb les diferents malalties i les seves problemàtiques.
3. Conegui els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
4. Conegui els beneficis, trastorns funcionals i limitacions provocats pels tractaments.
5. Integri la terminologia medicoquirúrgica.

CONTINGUTS:

1. Patologia de l'aparell respiratori
  - 1.1. Record anatomofisiològic.
  - 1.2. Valoració de la persona amb patologia respiratòria. Semiologia respiratòria.
  - 1.3. Procediments diagnòstics en neumologia.
  - 1.4. Malalties pulmonars difuses: MPOC, SDRA.
  - 1.5. Infeccions del tracte respiratori superior.
  - 1.6. Infeccions del tracte respiratori inferior. Neumonia, tuberculosi.
  - 1.7. Malalties respiratòries de causa immunològica. Asma bronquial.
  - 1.8. Patologia vascular pulmonar: Tromboembolisme pulmonar.
  - 1.9. Insuficiència respiratòria aguda i crònica.
  - 1.10. Càncer de pulmó. Cirurgia.
  - 1.11. Patologia pleural. Neumotòrax. Drenatge toràcic.
  - 1.12. Traumatisme toràcic.
  - 1.13. Ventilació mecànica. Sistemes de ventilació.
  - 1.14. Intubació oro-traqueal.
  - 1.15. Oxigenoteràpia.
2. Patologia de l'aparell cardiocirculatori
  - 2.1. Record anatomofisiològic de l'aparell cardiovascular
  - 2.1. Valoració de la persona amb patologia cardíaca i vascular. Semiologia.
  - 2.3. Procediments diagnòstics en cardiologia i angiologia.
  - 2.4. Patologia del pericardi i del miocardi.
  - 2.5. Endocarditis. Valvulopaties. Cirurgia valvular.
  - 2.6. Cardiopatia isquèmica. Angor. Infart. Cirurgia: By-pass, angioplàstia.
  - 2.7. Aritmies cardíques. Cardioversió. Marcapassos.
  - 2.8. Insuficiència cardíaca.
  - 2.9. Malaltia hipertensiva.
  - 2.10. Patologia de l'aorta. Coartació. Aneurisme. Dissecció aòrtica. Cirurgia.

- 2.11. Patologia arterial perifèrica. Caròtida. EEII.
- 2.12. Patologia venosa i limfàtica. Varices.
- 3. Patologia del sistema endocrí
  - 3.1. Record anatomofisiològic.
  - 3.2. Semiologia endocrina.
  - 3.3. Alteracions de l'hipotàlam i l'hipòfisi.
  - 3.4. Patologia de la glàndula tiroide. Cirurgia.
  - 3.5. Patologia de la glàndula paratiroide.
  - 3.6. Diabetis.
  - 3.7. Patologia de les glàndules suprarenals.
  - 3.8. Obesitat.
  - 3.9. Transtorns del metabolisme.
- 4. Patologia renal i urinària.
  - 4.1. Record anatomofisiològic de l'aparell urinari.
  - 4.2. Valoració del pacient amb patologia renal i urinària. Procediments diagnòstics.
  - 4.3. Insuficiència renal (aguda i crònica).
  - 4.4. Alteracions de l'equilibri hidroelectrolític i àcid-base.
  - 4.5. Glomerulonefritis. Síndrome nefròtic. Necrosi tubular.
  - 4.6. Infeccions del aparell urinari.
  - 4.7. Litiasi renal i urinària.
  - 4.8. Tumors de l'aparell urinari. Càncer de pròstata.
  - 4.9. Hemodiàlisi. Diàlisi peritoneal. Trasplantament renal.
- 5. Patologia del sistema immune. Malalties infeccioses.
  - 5.1. Record anatomofisiològic del sistema immune.
  - 5.2. Immunodeficiències
  - 5.3. Malalties autoimmunes. Xoc anafilàctic.
  - 5.4. Malalties infeccioses. Procés infecció. Procediments diagnòstics.
  - 5.5. Infeccions bacterianes.
  - 5.6. Infeccions per virus.
  - 5.7. Infeccions per espiroquetes i micoplasmes.
  - 5.8. Infeccions per fongs, protozous, cucs.
  - 5.9. Infecció nosocomial. Mesures de prevenció
  - 5.10. Aïllament en persones immunodeprimides i infectades.
- 6. Patologia de l'aparell digestiu.
  - 6.1. Record anatomofisiològic.
  - 6.2. Patologia de l'esòfag. Síndrome esofàgic. Esofagitis. Hèrnia de l'hiatus. Tumors.
  - 6.3. Patologia de l'estómac. Gastritis. Úlcus pèptic. Tumors.
  - 6.4. Hepatitis aguda i crònica. Cirrosi hepàtica. Hipertensió portal. Tumors del fetge.
  - 6.5. Patologia biliar. Colelitiasi. Colecistitis aguda. Coledocolitiasi. Icterícia obstructiva.
  - 6.6. Patologia del pàncreas. Pancreatitis aguda i crònica. Tumors.
  - 6.7. Patologia del budell prim. Diarrees. Oclusió intestinal. Malabsorció intestinal. Síndrome Celíaca.
  - 6.8. Patologia del budell gros. Apendicitis aguda. Malalties inflamatòries intestinals (Colitis ulcerosa i malaltia de Crohn). Malaltia diverticular. Càncer de còlon. Restrenyiment. Colostomies.
  - 6.9. Patologia anal. Hemorroides. Fissures. Fístula i abscess perianal. Quist sacre.
  - 6.10. Hèrnies de la paret abdominal. Inguinals. Crurals. Umbilicals. Epigàtriques. Eventracions (hèrnia incisional).
  - 6.11. Abdomen agut: concepte, causes, simptomatologia i tractament.
- 7. Patologia del sistema tegumentari.
  - 7.1. Record anatomofisiològic de la pell.
  - 7.2. Al·lopècies.

- 7.3. Infeccions cutànies: piògenes, víriques, parasitàries i micòtiques.
- 7.4. Dermatitis excematoses i atopia.
- 7.5. Psoriasi. Urticàries. Toxicodèrmies
- 7.6. Tumors cutanis benignes.
- 7.7. Càncer de la pell.
- 7.8. Malalties de transmissió sexual.
- 7.9. Cremades.
- 7.10. Congelacions i hipotèrmia.
- 8. Patologia ginecològica
  - 8.1. Record anatomofisiològic de l'aparell genital femení.
  - 8.2. Semiologia ginecològica. Proves de diagnòstic ginecològic.
  - 8.3. Trastorns funcionals del cicle femení. Amenorrea. Hemorràgies ginecològiques.
  - 8.4. Endometriosi.
  - 8.4. Infeccions genitals baixes.
  - 8.5. Prolapse genital. Cistocele. Rectocele
  - 8.6. Incontinència urinària.
  - 8.7. Patologia benigna de l'úter. Pòlip endometrial. Mioma uterí.
  - 8.8. Càncer de cèrvix. Càncer d'endometri. Cirurgia uterina.
  - 8.9. Patologia de les trompes. Embaràs ectòpic.
  - 8.10. Tumors de l'ovari.
  - 8.11. Patologia de la glàndula mamària. Càncer de mama. Cirurgia de la mama.
- 9. Patologia pediàtrica
  - 9.1. Creixement físic i desenvolupament psicomotor del nadó a l'adolescent.
  - 9.2. Retard psicomotor. Factors etiològics i avaluació.
  - 9.3. Retard mental i de l'aprenentatge. Síndrome de Down, Síndrome X Fràgil, Síndrome de Rett, Síndrome d'Angelman. Trastorns amb dèficit d'atenció i hiperactivitat.
  - 9.4. Paràlisi cerebral infantil. Factors etiològics, classificació, diagnòstic i tractament. Complicacions i patologies associades.
  - 9.5. Hidrocefàlia.
  - 9.6. Defectes del tub neural. Mielomeningocele.
  - 9.7. Malalties neuromusculars. Atròfia muscular congènita (malaltia de Werdnig-Hoffmann). Síndrome de Guillain Barré. Distròfia muscular (malaltia de Duchenne). Paràlisi braquial obstètrica. Paràlisi facial.
  - 9.8. Epilèpsia i alteracions del moviment.
  - 9.9. Trastorns de la conducta. Alimentació: anorèxia i bulímia. Control d'esfínters (enuresi i encopresi).
  - 9.10. El nen amb malaltia crònica (asma, cardiopatia, fibrosi quística, etc.).
- 10. Oftalmologia
  - 10.1. Record anatomofisiològic de l'ull.
  - 10.2. Alteracions de la refracció.
  - 10.3. Malalties oculars.
- 11. Otorrinolaringologia
  - 11.1. Record anatomofisiològic de l'oïda.
  - 11.2. Malalties de l'oïda.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova parcial alliberadora durant el curs.
- Una prova escrita que coincidirà amb la convocatòria de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'estudiant es podrà presentar a la convocatòria de setembre amb tots els continguts de l'assignatura.

- Assistència a classe, participació activa, treballs, lectures i altres.

BIBLIOGRAFIA.

Farreras-Rozman. *Medicina Interna*. Madrid: Harcourt Brace, 1997.

Gonzalez-Merlo. *Ginecologia*. Barcelona: Masson, 1992

Harrison. *Principios de Medicina Interna*. Madrid: McGraw-Hill, 1998

Nelson. *Tratado de Pediatría*. 3a ed. Madrid: McGraw-Hill, 1997.

## Fisioteràpia General Bàsica III

PROFESSORAT: Montserrat RIZO i MARCOS  
Manuel GÓMEZ i SÁNCHEZ  
Ricard CASTRO i PRAT  
Josep Oriol ALARGÉ i MARTÍ  
Roser PICAS i BALTANÀS

Crèdits: 10'5  
Anual

### OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les bases del desenvolupament motriu de l'infant dins la normalitat, la influència de la família i de l'entorn per a un creixement harmònic.
2. Sàpiga reconèixer les diferències entre normalitat, variant de la normalitat, alteracions del desenvolupament i símptomes de patologia encara no instaurada a la primera infància.
3. Conegui i utilitzi els sistemes d'avaluació del desenvolupament, possibilitats i limitacions.
4. Conegui les propostes terapèutiques actuals específiques per a infants.
5. Conegui l'actitud personal del professional en relació a l'infant amb patologia, a la família i a l'escola.
6. Identifiqui els diferents tractaments de fisioteràpia per ajudar la persona amb patologies d'origen neurològic, cardiorespiratori, circulatori, renal i/o digestiu.
7. Integri els fonaments teòrics i pràctics de fisioteràpia en l'atenció a una persona amb una patologia d'origen neurològic, cardiorespiratori, circulatori, renal i/o digestiu.
8. Elabori les pautes de tractament segons els tipus de deficiències, discapacitats i/o minusvalies en malalties d'origen neurològic, cardiorespiratori circulatori, renal i/o digestiu.
9. Promogui intervencions de fisioteràpia adequades per a augmentar, completar o reforçar la funcionalitat, habilitats, coneixements i/o motivació de la persona gran per satisfer les seves necessitats.
10. Comprèngui el problema social i sanitari de la persona incontinent.
11. Sàpiga els diferents tipus i clínica de la incontinència urinària i fecal.
12. Sàpiga aconsellar, dirigir i fer la prevenció de la persona amb incontinència.

### CONTINGUTS:

1. Fisioteràpia en Pediatria
  - 1.1. Àmbits d'intervenció de la fisioteràpia en pediatria
  - 1.2. L'infant sa: el desenvolupament psicomotor. Variants i alteracions.
  - 1.3. Patologies produïdes a l'embaràs, el part i/o la primera infància
  - 1.4. Causes de les Patologies
  - 1.5. Proposta terapèutica segons diferents autors.
  - 1.6. La família i l'entorn.
  - 1.7. El joc i les joguines, les cançons i els contes en la intervenció terapèutica
  - 1.8. Propostes terapèutiques segons diferents autors.
  - 1.9. Estratègies d'intervenció des de la fisioteràpia. Intervenció directa i indirecta.
  - 1.10. Patologies més freqüents en pediatria amb intervenció de fisioteràpia. Definició, característiques, i proposta terapèutica des de la fisioteràpia.
2. Fisioteràpia neurològica.
  - 2.1. Introducció anatomofisiològica de les estructures del sistema nerviós.
  - 2.2. Valoració del to muscular
  - 2.3. Valoració i tractament de fisioteràpia de les patologies més freqüents del sistema nerviós central en adults:

- 2.3.1. Accidents Vasculars Cerebrals
- 2.3.2. Malaltia de Parkinson
- 2.3.3. Lesions medul·lars
- 2.3.4. Traumatismes craneoencefàlics
- 2.3.5. Esclerosi múltiple
- 2.3.6. Sd. Guillain Barré
- 2.3.7. E.L.A.
- 3. Fisioteràpia cardiorespiratòria
  - 3.1. Rehabilitació respiratòria (concepte)
  - 3.2. Repàs anatòmic de l'aparell respiratori.
  - 3.3. Repàs fisiològic de l'aparell respiratori.
  - 3.4. Valoració en fisioteràpia respiratòria.
  - 3.5. Intervenció de fisioteràpia respiratòria.
    - 3.5.1. Reeduació respiratòria.
    - 3.5.2. Permeabilització de la via aèria.
    - 3.5.3. Reentrenament a l'esforç.
    - 3.5.4. Relaxament.
  - 3.6. Àmbits d'intervenció de la fisioteràpia respiratòria.
    - 3.6.1. Pediatria.
    - 3.6.2. Cirurgia.
    - 3.6.3. EPOC (patologia crònica).
    - 3.6.4. Teràpia inhalada
  - 3.7. Repàs anatòmic de l'aparell cardiocirculatori.
  - 3.8. Repàs de la fisiologia de l'aparell cardiocirculatori.
  - 3.9. Valoració en fisioteràpia cardíaca.
  - 3.10. Rehabilitació cardíaca.
- 4. Fisioteràpia en problemes d'eliminació renal i intestinal
  - 4.1. Les incontinències urinària i fecal. Tipus. Clínica.
  - 4.2. Prevenició de les incontinències.
  - 4.3. Principis de tractament de reeducació per a les incontinències urinària i fecal.

#### AVALUACIÓ :

##### 1.- Elements d'avaluació:

Adquisició de coneixements teòrics i teoricopràctics

- Assistència a les classes
- Nivell de participació a les classes

##### 2.- Instruments d'avaluació:

Avaluació continuada: es tindrà en compte la participació activa de l'estudiant, així com l'assistència a les classes i l'assoliment de les habilitats corresponents.

- Per superar els continguts pràctics s'ha d'assistir com a mínim al 70% de les classes teoricopràctiques. De no superar l'avaluació continuada és convocarà a una prova per avaluar els coneixements i habilitats que es realitzaria abans de la primera convocatòria del mes de juny.
- Prova escrita alliberadora al final del primer quadrimestre, de cada una de les parts de l'assignatura (pediatria, cardiorespiratòria, eliminació renal i intestinal, o neurològica) que hagin acabat el seu programa teòric. Per alliberar cada una de les parts examinades caldrà aprovar la prova escrita corresponent, amb una nota igual o superior a set. Podrà ser una prova escrita amb preguntes tipus test
- Prova escrita coincidint amb la primera convocatòria del mes de juny. Podrà ser una prova escrita amb preguntes tipus test. Per aprovar l'assignatura caldrà tenir una nota igual o superior a cinc a la prova escrita.

- Prova escrita coincidint amb la segona convocatòria del mes de setembre. Podrà ser una prova escrita amb preguntes tipus test. Per aprovar l'assignatura caldrà tenir una nota igual o superior a cinc a la prova escrita.

3. Criteris de càlcul de la qualificació final:

- Qualificació de la prova escrita de la convocatòria corresponent: 80%
- Avaluació continuada: 20%

BIBLIOGRAFIA:

- Ajurriaguerra, J. *Manual de Psiquiatria infantil*. Barcelona: Masson Salvat, 1990.
- Bobath, B.; Bobath, K. *Desarrollo motor en distintos tipos de Parálisis Cerebral*. Madrid: Panamericana, 1995.
- Bobath, K. *Base neurofisiológica para el tratamiento de la Parálisis Cerebral*. Madrid: Panamericana, 1992.
- Bobath, B. *Hemiplegia del adulto. Evaluación y tratamiento*. Madrid: Panamericana, 1993.
- Cash, J. *Neurología para fisioterapeutas*. Buenos Aires: Panamericana, 1992.
- Castro Díaz, D.; González, R. *Incontinencia urinaria. Actualizaciones urológicas*. Sant Cugat del Vallès: Pulso Ediciones, 1993.
- Chanussot, J. *Dossiers de Kinésithérapie. 2 Kinésithérapie Respiratoire. Bilans et thecnologie de base*. París: Masson, 1988.
- Chanussot, J. *Dossiers de Kinésithérapie. 3 Kinésithérapie Respiratoire. Pathologie pulmonaire*. París: Masson, 1988.
- Güell, R.; De Lucas, P. *Rehabilitación respiratoria*. Madrid: Boehringer Ingelheim, 1999.
- Diversos autors. *Incontinencia y alteraciones de la micción*. Laboratorios Ausonia, 1995.
- Postiaux, G. *Fisioterapia respiratoria en el niño*. Madrid: McGraw-Hill, 1999.
- Webber, B.A.; Pryor, J.A. *Physiotherapy for Respiratory and cardiac problems*. Churchill Livingstone, 1993.
- West J.B. *Fisiología respiratoria*. Ed. Médica Panamericana.
- West J.B. *Fisiopatología pulmonar*. Ed. Médica Panamericana.

## Fisioteràpia Especial III

PROFESSORAT: Manuel GÓMEZ i SÁNCHEZ  
Xavier JAILE i BENÍTEZ  
Daniel JIMÉNEZ i HERNÁNDEZ  
Àngels PARERA  
Mònica ROURA i CRESPI  
Xavier VALERI i JUNCÀ

Crèdits: 15  
Anual

### OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements per globalitzar les tècniques perifèriques i introduir-se a la teràpia manual vertebral.
2. Conegui la clínica, l'exploració i el tractament per fer front a les deformitats de la columna.
3. Conegui les tècniques específiques de tractament pel Mètode de Bobath i a l'exercici terapèutic cognoscitiu.
4. Apliqui les diferents tècniques per tractar les desviacions patològiques del raquis.
5. Conegui les tècniques propioceptives i de reprogramació neuromotriu.
6. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics de l'ús dels embenats funcionals (Taping).
7. Adquireixi els coneixements bàsics i tècnics per a l'estímul i treball propioceptiu en l'anàlisi articular i del moviment.
8. Aprengui tècniques de propiocepció segons les diferents escoles.

### CONTINGUTS:

#### 1. Teràpia Manual II:

- 1.1. Cinèsia de la columna vertebral, dels seus segments i de les vèrtebres més rellevants.
- 1.2. Biomecànica de la columna.
- 1.3. Tècniques manuals de la columna vertebral.

#### 2. Deformitats de la columna:

- 2.1. Etiologia de les deformitats de la columna.
- 2.2. Tipus de deformitats:
  - 2.2.1. Hiperlordosi.
  - 2.2.2. Hipercifosi.
  - 2.2.3. Escoliosi.
- 2.3. Patologies vertebrales que poden relacionar-se amb les deformacions de la columna.
- 2.4. Diferents tècniques per realitzar els tractaments de les deformitats dels raquis.

#### 3. El Concepte Bobath.

- 3.1 Definició del Concepte. Referència històrica i social.
- 3.2 Bases del Concepte.
  - 3.2.1 El concepte de gravetat respecte a la postura, la funció i la manipulació.
  - 3.2.2 Tonicitat, postura, moviment i la relació amb el caràcter.
  - 3.2.3 La tonicitat en les patologies neurològiques.
  - 3.2.4 Reflexos, normals i patològics.
  - 3.2.3 Coneixement minuciós del desenvolupament motriu en el primer any de vida.
  - 3.2.4 Tonicitat, postura, moviment i la relació amb el caràcter.
  - 3.2.5 Reflexos, normals i patològics.



- 3.3. Proposta terapèutica a infants amb patologies neurològiques i/o del desenvolupament de la motricitat
  - 3.3.1 Observació espontània de les capacitats posturals, funcionals i relacionals.
  - 3.3.2. Definir quines causes impedeixen un desenvolupament normalitzat.
  - 3.3.3 Planificar objectius d'intervenció directa e indirecta.
  - 3.3.4 Reflexió sobre la proposta terapèutica.
- 3.4. La intervenció terapèutica:
  - 3.4.1 La regulació tònica, estratègies de regulació tònica.
  - 3.4.2 Estabilització de postures.
  - 3.4.3 Facilitació d'activitats funcionals adequades a les possibilitats i a l'edat.
- 3.5. La intervenció terapèutica en adults.
  - 3.5.1 Persones adultes amb patologies del SNC des de la infància.
  - 3.5.2 Persones adultes amb hemiplègia: amb espasticitat, hipotonia o sensorial
  - 3.5.3 La intervenció terapèutica segons el Concepte Bobath en adults.
- 4. Introducció a l'exercici terapèutic cognoscitiu:
  - 4.1. Estratègies de la recuperació de la persona amb lesions del SNC. Recorregut històric:
    - 4.1.1. Teoria analítica.
    - 4.1.2. Teoria neuromotora.
    - 4.1.3. Teoria psicomotricista.
    - 4.1.4. Teoria cognitiva.
  - 4.2. Organització motora del SNC:
    - 4.2.1. Concepte de moviment en l'Exercici Terapèutic Cognoscitiu.
    - 4.2.2. Bases neurofisiològiques i neuropsicològiques.
    - 4.2.3. La representació múltiple en el còrtex somatosensorial.
  - 4.3. Reorganització motora del SNC en situació patològica:
    - 4.3.1. Diasquisi.
    - 4.3.2. Hipersensibilitat.
    - 4.3.3. Regeneració del SNC.
  - 4.4. El malalt hemiplègic:
    - 4.4.1. L'específic patològic:
      - 4.4.1.1. Motor.
      - 4.4.1.2. Sensitiu.
      - 4.4.1.3. Cognitiu.
  - 4.5. Teoria dels exercicis: com estructurar un exercici terapèutic cognoscitiu.
    - 4.5.1. Exercici de 1r grau.
    - 4.5.2. Exercici de 2n grau.
    - 4.5.3. Exercici de 3r grau.
  - 4.6. Pràctica d'exercicis (supí, sedestació, bipedestació)
- 5. Embenats funcionals:
  - 5.1. Introducció teòrica dels embenats funcionals:
    - 5.1.1. Definició.
    - 5.1.2. Objectius dels embenats funcionals:
      - 5.1.2.1. Terapèutics.
      - 5.1.2.2. Preventius.
    - 5.1.3. Indicacions i mecanismes d'acció. Contraindicacions.
      - 5.1.3.1. Indicacions capsuloligamentoses.
      - 5.1.3.2. Indicacions tendinoses.
      - 5.1.3.3. Indicacions musculars.
      - 5.1.3.4. Indicacions líquides.
      - 5.1.3.5. Indicacions ortopèdiques, reumatològiques i neurològiques.
      - 5.1.3.6. Contraindicacions.

- 5.1.4. Material.
- 5.1.5. Propietats dels embenats funcionals.
  - 5.1.5.1. Mecànica.
  - 5.1.5.2. Exteroceptiva.
  - 5.1.5.3. Psicològica.
  - 5.1.5.4. Propioceptiva.
- 5.1.6. Principis d'aplicació.
- 5.2. Aplicacions pràctiques d'embenats en traumatologia de l'esport i en reeducació.
  - 5.2.1. Embenats d'extremitats superiors.
    - 5.2.1.1. Mà.
    - 5.2.1.2. Canell.
    - 5.2.1.3. Colze.
    - 5.2.1.4. Espatlla.
  - 5.2.2. Embenats d'extremitats inferiors.
    - 5.2.2.1. Peu.
    - 5.2.2.2. Turmell.
    - 5.2.2.3. Genoll.
  - 5.2.3. Embenats de tronc i raquis.
- 6. Tècniques propioceptives:
  - 6.1. Sistema Nerviós:
    - 6.1.1. Receptors sensorials. Circuit Neuronal.
    - 6.1.2. Sensacions somàtiques. Sentit del tacte i de la posició.
    - 6.1.3. Reflexos medul·lars. Receptors musculars i òrgans tendinosos de Golgi i Reflexos d'esti-  
rament.
    - 6.1.4. Control de la funció motora. Sensació vestibular i equilibri.
  - 6.2. Objectius de les tècniques propioceptives.
  - 6.3. Tipus de moviment:
    - 6.3.1. Motilitat reflexa.
    - 6.3.2. Motilitat automàtica.
    - 6.3.3. Motilitat voluntària.
  - 6.4. Desplaçament i trajectòria:
    - 6.4.1. Lineal.
    - 6.4.2. Angular.
  - 6.5. Cadenes cinètiques musculars:
    - 6.5.1. Tancada.
    - 6.5.2. Oberta.
  - 6.6. Mètodes de Treball:
    - 6.6.1. Selectius.
    - 6.6.2. Funcionals.
  - 6.7. Introducció. Extremitat superior:
    - 6.7.1. Articulacions: escapular, espatlla, colze i canell.
    - 6.7.2. Exercicis de cadenes facilitadores homolaterals i contralaterals. Exercicis selectius.
  - 6.8. Introducció. Cap i tronc.
    - 6.8.1. Columna cervical.
    - 6.8.2. Columna dorsolumbar.
    - 6.8.3. Exercicis en cadenes facilitadores a partir del tronc, EEII i EESS.
    - 6.8.4. Exercicis selectius.
  - 6.9. Introducció. Extremitat inferior:
    - 6.9.1. Articulacions: maluc, turmell i peu.
    - 6.9.2. Exercicis de cadenes facilitadores homolaterals i contralaterals.
    - 6.9.3. Exercicis selectius.

## AVALUACIÓ:

### Elements d'avaluació:

- contingut pràctic: l'objectiu és l'avaluació dels continguts teòricopràctics que es realitza de forma continuada, tenint en compte la participació activa de l'estudiant, la seva destresa manual, comprensió del concepte terapèutic, assistència, habilitats, coneixements, participació...
- continguts teòrics: l'objectiu és la comprensió i l'assoliment dels coneixements i continguts teòrics i pràctics i de les seves relacions.

### Instrumentes i criteris d'avaluació:

#### Contingut pràctic:

- aquest contingut s'avaluarà de forma continuada i s'obtindrà la qualificació d'excel·lent, apte o no apte. Els estudiants que no superin l'avaluació continuada hauran de realitzar un examen oral dels continguts pràctics.

#### Contingut teòric:

- s'avaluarà amb un examen escrit o tipus test sobre els diferents continguts de cada matèria de l'assignatura.
- Hi haurà una prova parcial alliberadora dels continguts impartits al 1r QM i una prova ordinària de juny. En cas de no superar l'examen en la convocatòria de juny es passarà a setembre amb tots els continguts.
- \* Per aprovar l'assignatura és indispensable haver superat l'avaluació pràctica amb la qualificació d'apte o excel·lent.

## BIBLIOGRAFIA:

- Álvarez, J. *Ictus isquémico*. Madrid: Idepsa, 1998.
- Bobath, B. *Base neurofisiològica para el tratamiento de la parálisis cerebral*. Panamericana, 9a ed., abril 2001.
- Bové, Toni. *El vendaje funcional*. Madrid: Mosby-Doyma, 1995.
- Grieve, P.G. *Movilización de la columna vertebral*. Barcelona: Paidó Tribo, 1997.
- Guirao, Niguelina. *Los sentidos, bases de la percepción*. Madrid: Alhambra, 1980.
- James, J.P. *Escoliosis*. Barcelona: Jims, 1979.
- Liebenson, C. *Manual de rehabilitación de la columna vertebral*. Barcelona: Paidó Tribo, 1999.
- Moe, J.H. *Deformaciones de la columna vertebral*. Salvat, 1982.
- Neiger, Henry *Los vendajes funcionales. Aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación*. Barcelona: Masson, 1990.
- Paeth, Bettina. *Experiencias con el Concepto Bobath*. Panamericana, 2000.
- Perfetti, C. *El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto*. Barcelona: Edikamed, 1999.
- Perfetti, C. *Condotte terapeutiche de la rieducazione motoria dell'emiplegico*. Milan: Ghedini, 1986.

## Pràctiques Clínicas III

PROFESSORAT: Mònica ROURA i CRESPI  
Manuel GÓMEZ i SÁNCHEZ  
Olga ISERN i FARRES  
Oriol ALARGE i MARTÍ  
Carles PARES i MARTINEZ  
Montserrat GIRBAU i POUS  
Fina SOLER i LAHOSA  
Montserrat RIZO i MARCOS  
Ricard CASTRO i PRAT  
Jordi ROMERO i VICENTE  
Anna PARRAMON i HORNO

Crèdits: 10,5  
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Cooperi amb el fisioterapeuta en el procés de recuperació o rehabilitació.
2. Planifiqui la intervenció de fisioteràpia, en diferents situacions que es plantegin en el centre o servei.
3. Col·labori i participi en el procés d'intervenció en fisioteràpia que es realitzi en el centre o servei.
4. Adopti un compromís en relació a les normes de l'escola i del centre on realitza l'experiència pràctica.
5. Dugui a terme les activitats que se li assignin, integrant els coneixements adquirits a l'escola i les indicacions del fisioterapeuta.
6. Asseguri una comunicació eficaç a l'hora de prestar atencions a la persona i/o família.

CONTINGUTS:

L'estudiant realitzarà dos períodes de pràctiques en un centre o servei de rehabilitació i un treball d'un cas clínic durant el primer període de pràctiques..

Aquestes pràctiques seran tutoritzades per un fisioterapeuta-tutor del servei i per un professor de l'EUCS.

A l'inici de l'assignatura, s'entregarà a l'estudiant un dossier de pràctiques amb la documentació específica que haurà d'utilitzar durant l'experiència pràctica.

El treball presentat serà personal i s'haurà de defensar de forma oral davant d'un tribunal format per professors del departament. La defensa del treball consisteix en:

- 1.-Guió de defensa del treball que prèviament ha d'haver entregat.
- 2.-Defensa del treball amb un temps no superior a 30 minuts.
- 3.-El tribunal una vegada finalitzada la defensa del treball podrà realitzar les preguntes que cregui necessàries.
- 4.-La nota del treball serà la dictada pel tribunal.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris :

- Valoració de dos períodes de pràctiques realitzada pel professional del servei (50% de la nota final).
- Treball de pràctiques segons s'especifica en el dossier de l'assignatura (50% de la nota final).

Per aprovar l'assignatura s'haurà d'obtenir una puntuació igual o superior a 5 en cadascun dels períodes de pràctiques i el treball.

- Si es suspèn la valoració feta en el centre durant el primer període, s'haurà de repetir el període de pràctiques i el treball.
- Si es suspèn el treball realitzat durant el primer període però s'aproven les pràctiques al centre, es guardarà la nota de pràctiques però s'haurà de repetir el treball en el segon període.
- Si es suspèn la valoració en el centre de pràctiques durant el segon període s'haurà de repetir el període de pràctiques.
- Els treballs que no s'entreguin en el dia assignat es consideraran suspesos.



# ASSIGNATURES OPTATIVES

## Idioma: Anglès

PROFESSORA : M. Carme CRIVILLÉS i GRAU

Crèdits: 4'5

Quadrimestre: 4t

### OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Desenvolupi els coneixements de gramàtica necessaris per a l'adquisició d'un ús precís i correcte de la llengua anglesa, tant oral com escrita.
2. Adquireixi el vocabulari i les frases fetes pròpies d'un context de Fisioteràpia.
3. Desenvolupi la capacitat de comprensió de textos escrits, vídeos i gravacions.

### CONTINGUTS:

#### 1. Language:

- 1.1 Some writing and spelling rules
- 1.2 Review and contrasting tenses (active and passive)
- 1.3 Narrating and linking past, present and future events
- 1.4 Hypothetical situations and the conditionals
- 1.5 Reporting statements, questions and commands
- 1.6 Describing, defining and the relative clauses
- 1.7 Useful phrases and vocabulary

#### 2. Physiotherapy and Occupational Therapy

- 2.1 Parts of the body
- 2.2 Body position and body mechanics (patient and therapist)
- 2.3 Anamnesis
  - 2.3.1 Learning to walk again
  - 2.3.2 Being an in-patient
  - 2.3.3 I thought I would never walk again
  - 2.3.4 The Tiny gap between Life and Death
  - 2.3.5 Sick kids
  - 2.3.6 Ergonomics
  - 2.3.7 A.B.C. First Aid Facts
- 2.4 Welcoming to Heath Staff

#### 3. New approaches to Physiotherapy and Occupational Therapy through the Internet

### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

-Una prova escrita en acabar l'assignatura que representarà el 60% de la nota.

-El 40% restant s'obindrà a partir d'un treball utilitzant Internet i altres mètodes multimèdia (CD Roms a l'Aula d'Autoaprenentatge) que es detallaran a començament de curs.

### BIBLIOGRAFIA

Alexander, L.G. *Step by Step 1/2/3* Harlow: Longman 1991

Bolton, D; Goodey, N. *English Grammar in Steps*. London: Richmond Publishing, 1996.

*Cambridge Word Selector Anglès-Català*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995  
*Collins Today's English Dictionary*. Collins, 1995  
James, D.V. *Medicine. English for Academic Purposes Series*. Hampstead: Phoenix ELT, 1989  
*Longman Language Activator*. Harlow: Longman, 1994  
McCarthy, M; O'Deli, F. *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994  
Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.  
*Oxford Diccionari Visual*. Oxford: Oxford University Press, 1992.  
Willis, D. *Collins Cobuild Student's Grammar*. Harper Collins, 1991.

Dossier de lectura i glossari.



# Teràpies Complementàries en Fisioteràpia

PROFESSORAT: Mònica ROURA i CRESPI  
Queralt ARGERICH i FORNELL

Crèdits: 4,5  
Quadrimestre: 3r/4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Compregui l'aplicació del Mètode Dicke i els seus efectes en l'organisme.
2. Conegui la utilització d'aquest mètode i els seus objectius (tant en el diagnòstic, com al tractament.).
3. Sàpiga distingir, específicament, entre un teixit sa i un teixit pertorbat a través de la palpació.
4. Conegui la reflexologia com a recurs terapèutic que pot utilitzar el fisioterapeuta.
5. Demostri habilitats en el primer nivell d'aplicació en reflexologia.

CONTINGUTS:

1. Mètode Dicke.

1.1. Història del Mètode Dicke.

1.2. Generalitats anatomofisiològiques:

1.2.1. Teixit cel·lular subcutani: Anatomia, fisiologia, fisiopatologia.

1.2.1.1. Teixit subcutani fibrós.

1.2.1.2. Teixit subcutani en els òrgans.

1.2.1.3. Teixit subcutani en la musculatura.

1.2.2. Metàmera:

1.2.2.1. Definició.

1.2.2.2. Reflex cutaniomusculovisceral. Reflex visceromusculocutani.

1.2.2.3. Manifestacions metamèriques patològiques.

1.2.3. Sistema nerviós autònom:

1.2.3.1. Sistema nerviós simpàtic.

1.2.3.2. Sistema nerviós parasimpàtic.

1.2.3.3. Efectes de l'estimulació simpàtica i parasimpàtica sobre òrgans específics.

1.3. Aspectes clínics:

1.3.1. Transformació de la regió cutània i subcutània.

1.3.2. Examen visual.

1.3.3. Palpació.

1.4. Generalitats de la tècnica del massatge reflex del teixit conjuntiu:

1.4.1. Característiques del traç.

1.4.2. Conducció del traç.

1.4.3. Tractament de base: teòric i pràctic.

- Posició en sedestació.

- Posició en decúbit-supí.

- Posició en decúbit-lateral.

1.5. Efectes del massatge (tractament de base).

1.6. Indicacions i contradiccions.

2. Reflexologia:

2.1. Introducció.

2.2. Història.

2.3. Zones reflexes del cos:

- 2.3.1. Causes de les zones doloroses.
- 2.4. Objectiu.
- 2.5. Consideracions en un massatge reflexològic:
  - 2.5.1. Ambient.
  - 2.5.2. Temperatura.
  - 2.5.3. Receptor.
- 2.6. Moviment del massatge.
- 2.7. Mètode de tractament:
  - 2.7.1. Observació del receptor.
  - 2.7.2. Reaccions durant i entre sessions.
- 2.8. Freqüència i durada.
- 2.9. Indicacions. Contraindicacions.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assigantura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Examen teòric sobre el contingut del programa.
- Valoració continuada durant les sessions pràctiques que es realitzaran en les classe.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Arthur Guyton, C. *Tratado de fisiología médica*. Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 1991.
- Dicke, E; Schiliack, H; Wolf, A. *Thérapie manuelles des zones réflexes du tissu conjonctif*. Bindegewebsmassage. París: Librairie Maloine, 1972.
- Hendrickx, A. *Les massages réflexes. Étude comparative*. París: Masson, 1981.
- Kohlrausch; Wolfgang. *Masaje muscular de las zonas reflejas*. Barcelona: Toray Masson.
- Pearc; Evelyn, C. *Manual de anatomía y fisiología para auxiliares sanitarios*. Barcelona: Elicien, 1980.
- Marquardt, Hanne. *Terapia de las zonas reflejas*. Barcelona: Urano, 1989.
- Marquardt, Hanne. *Manual práctico de la terapia de las zonas reflejas de los pies*. Barcelona: Urano, 1998.
- Dobbs, B; Paratte, D; Poletti, R. *Reflexología*. Barcelona: Rol, 1990
- Viñas, Frederic. *La respuesta está en los pies: tratado completo de Reflejo terapia*. Barcelona: Integral, 1986.

# Pròtesis, Ortesis i Ajudes Tècniques

PROFESSORAT: Tamara GASTELAARS  
Judith RUSIÑOL i RODRÍGUEZ  
Alfred VERDAGUER i PAIRÓ

Crèdits: 4,5  
Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics de l'ús de pròtesis, ortesis i/o ajudes tècniques.
2. Conegui els diferents tipus de pròtesis, ortesis i ajudes tècniques segons les deficiències i discapacitats de la persona.
3. Promogui intervencions d'informació i cura a les persones que utilitzin pròtesis, ortesis i/o ajudes tècniques.

CONTINGUTS:

1. Pròtesis, Ortesis i Ajudes tècniques.
  - 1.1. Definició.
  - 1.2. Diferenciació i ús segons les patologies.
2. Pròtesis.
  - 2.1. Classificació.
  - 2.2. Prescripció.
  - 2.3. Tractament protèsic.
  - 2.4. Pròtesis de l'extremitat superior.
  - 2.5. Pròtesis de l'extremitat inferior.
3. Ortesis.
  - 3.1. Classificació.
  - 3.2. Prescripció.
  - 3.3. Tractament amb ortesis.
  - 3.4. Ortesis de l'extremitat superior.
  - 3.5. Ortesis de l'extremitat inferior.
  - 3.6. Ortesis en tronc i columna.
4. Ajudes tècniques:
  - 4.1. En persones enllitades.
  - 4.2. En les activitats de la vida diària.
    - 4.2.1. Cadires.
    - 4.2.2. Bany, Higiene.
    - 4.2.3. Vestit.
    - 4.2.4. Marxa, deambulació.
    - 4.2.5. Menjar, cuinar i altres activitats domèstiques.
    - 4.2.6. Oci.

AVALUACIÓ:

**Elements d'avaluació:**

- Coneixements teòrics.
- Aplicació pràctica de coneixements.
- Assistència i participació activa de l'estudiant.

**Instruments d'avaluació:**

- Assistència i participació activa en sessions de classe.
- Prova escrita dels continguts teòricopràctics.

**Criteris per la qualificació final:**

- Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5. Aquesta nota és el resultat de:
  - . assistència i participació de l'estudiant a classe (20%)
  - . prova escrita (80%)

La prova escrita coincidirà amb la convocatòria oficial.

**BIBLIOGRAFIA:****Bibliografia obligatòria:**

Viladot, R; Cobi, O; Clavell, S. *Ortesis y protesis del aparato locomotor* (toms 1, 2 i 3). Barcelona: Masson, 1992.

Kapandji, A.L. *Fisiología articular. Miembro superior*. 5ed. Editorial Médica Panamericana, 1999.

**Bibliografia recomanada:**

Diversos autors. *Enciclopedia Médico Quirúrgica (EMQ)*. Madrid: Praxis Médica, 1997.

Tubiana, R. *La mano. Anatomía funcional y exploración clínica*. Barcelona: Masson, 1992.

Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya. ICASS [En línia]: Base de dades Sírius. Barcelona [Data consulta: maig de 2004] Disponible a:

<<http://www.gencat.net/benestar/icass/sirius/sirius.htm>>

Centro estatal de autonomía personal y ayudas técnicas. CEAPAT [En línia]: Catalogo de ayudas técnicas. Madrid 2001 [Data consulta: maig de 2004]. Disponible a: <http://www.catalogo-ceapat.org/>

Brotzman; Wilk. *Rehabilitación ortopédica clínica*. Madrid: Elsevier, 2005.

## Diagnòstic per la Imatge Aplicat a la Fisioteràpia

PROFESSORAT: Pere SOLÉ i PUSÓ  
Enric SOLÀ i OFERIL

Crèdits: 4,5  
Quadrimestre: 3r / 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els criteris bàsics per a la interpretació de les diferents tècniques del diagnòstic per la imatge.
2. Adquireixi el coneixement elemental de la física del radiodiagnòstic i la comprensió de les imatges radiogràfiques.
3. Conegui la semiologia radiològica.
4. Tingui la capacitat de fer una descripció i interpretació elemental de les plaques radiogràfiques.

CONTINGUTS:

1. Cronologia del radiodiagnòstic. Bases de la tècnica radiològica. Projeccions radiogràfiques.
2. Introducció a la semiologia radiològica òssia i de la patologia articular.
3. Generalitats sobre fractures. Tipus de fractures, evolució, trastorns de la consolidació i altres complicacions.
4. Radiologia bàsica de les malalties articulars.
5. Radiologia bàsica de les lesions solitàries elementals de l'esquelet.
6. Extremitat superior: posicions i anatomia radiogràfiques. Traumatologia, patologia articular i juxtaarticular.
7. Extremitat inferior: posicions i anatomia radiogràfiques. Traumatologia, patologia articular i juxtaarticular.
8. Columna vertebral i pelvis: posicions i anatomia radiogràfiques. Traumatologia, patologia articular i juxtaarticular. Desviacions vertebrales. Mides angulars.
9. Pulmons: anatomia radiològica normal. Semiologia radiològica pulmonar: síndromes parietal, pleural i pulmonar.
10. Introducció a les noves tècniques de diagnòstic per la imatge: T.A.C., Ressonància Nuclear Magnètica, Gammagrafia, Ecografia.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Un examen final de 20 preguntes en el que el 50% correspondrà als coneixements teòrics de l'assignatura i l'altre 50% correspondrà a la interpretació de plaques radiogràfiques.

BIBLIOGRAFIA:

Monnier, J.P; Tubiana, J.M. *Radiodiagnòstic*. Barcelona: Mason, 1994.

Markisz, John A. *Diagnòstic por imàgenes en el sistema músculo-esquelètic*. Edika-Med, 1993.

Kaiser, Marc; Lino Ramos, C. *RMN de la columna vertebral: guía de las aplicaciones clínicas*. Editorial Ancora, 1992.

*Atlas de Reumatología*. Médica Panamericana, 1982.

Bohndorf, Klaus. *Radiología de las lesiones óseas*. Edimsa, 1998.

# Educació Física i Esportiva

PROFESSORA: Marta SOLÀ i SERRABOU

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 3r / 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- Sigui capaç de dissenyar un programa d'exercicis amb un objectiu concret.
- Prengui consciència del seu estat físic per poder valorar millor els altres.
- Reconegui l'intima relació entre educació física i fisioteràpia.
- Aprengui i autocorregui les normes d'higiene postural.

CONTINGUTS:

1. Exercici Físic:

- 1.1. Definició
- 1.2. Caràcter de l'exercici
- 1.3. Fases
- 1.4. Principis
- 1.5. Tipus de moviment

2. Condició física: habilitats físiques bàsiques: Resistència.

- 2.1. Definició
- 2.2. Classificació
- 2.3. Adaptacions fisiològiques
- 2.4. Sistemes pel desenvolupament de la resistència

3. Condició física: habilitats físiques bàsiques: Força.

- 3.1. Definició
- 3.2. Classificació
- 3.3. Sistemes per al desenvolupament de la Força

4. Condició física: habilitats físiques bàsiques: Velocitat.

- 4.1. Definició
- 4.2. Classificació
- 4.3. Sistemes pel desenvolupament de la velocitat.

5. Condició física: habilitats físiques bàsiques: Flexibilitat.

- 5.1. Definició
- 5.2. Classificació
- 5.3. Generalitats
- 5.4. Estiraments Globals:
  - Músculs tònic i fàscics
  - Tècnica Mézières:
    - Definició
    - Efectes mecànics
    - Indicacions
    - Postures i esquadres

6. Condició física: habilitats físiques resultants: Coordinació.

- 6.1. Definició
- 6.2. Classificació
- 6.3. Com millorar-la

7. Condiició física: habilitats físiques resultants: Equilibri.
  - 7.1. Definició
  - 7.2. Classificació
  - 7.3. Com millorar-la
8. Esquema Corporal:
  - 8.1. Actitud-Postura.
  - 8.2. Lateralitat
  - 8.3. Respiració
  - 8.4. Relaxació
9. La Pelvis:
  - Abdominals
  - Gluti major
  - Paravertebrals lumbar
  - Psoas-ilíac
  - Quàdriceps: recte anterior
  - Isquiotibials
  - Avantversió-retroversió
10. La higiene postural:
  - 10.1. Definició
  - 10.2. Consells per mantenir la columna en bon estat
  - 10.3. Exercicis d'automatització en higiene postural
11. L'Escalfament
  - 11.1. Definició
  - 11.2. Objectius
  - 11.3. Tipus
  - 11.4. Factors d'influència
  - 11.5. Components de la càrrega
  - 11.6. Fases
  - 11.7. Síntomes
  - 11.8. Tipus de treball a realitzar
12. Representació Gràfica.
13. El treball en grup:
  - 13.1. Característiques
  - 13.2. Pautes bàsiques d'una sessió

#### AVALUACIÓ:

- L'avaluació serà continuada: es valorarà l'assistència, la participació i l'interès.
- Es realitzarà un treball en grup sobre un tema referent al manteniment físic i s'haurà de portar a terme una sessió pràctica a la resta de la classe sobre aquest objectiu concret.
- En cas de no superar l'avaluació continuada, es farà un examen escrit sobre la matèria donada al curs.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Ariño, J; Benabarre, R; Blanch, F. *Educació Física*. Barcelona: Serval, 1997.
- Escolà Balaguero, F. *Educación de la respiración*. Barcelona: Inde, 1989.
- Einsingbach, T. *La recuperación muscular*. 1a ed. Barcelona: Paidotribo, 1994.
- Souchard, P.E. *Stretching global activo (II)*. 1a ed. Barcelona: Paidotribo, 1998.
- Es donarà una bibliografia més específica de cada tema degut a la gran diversitat temàtica.

# Salut i Alimentació

PROFESSORA: Miriam TORRES i MORENO

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

- Establir les necessitats d'energia i nutrients dels individus.
- Conèixer els aliments i els nutrients.
- Conèixer les característiques de l'alimentació en les diferents etapes i situacions de la vida.
- Treballar en la planificació de menús, valoració de dietes i planificació de recomanacions alimentàries.

CONTINGUTS:

## Bloc teòric:

1. Bases de l'alimentació.
2. Necessitats energètiques i nutricionals.
3. Avaluació de l'estat nutricional.
4. Classificació dels aliments: làctics, càrnics, fruites, verdures i hortalisses, farinacis, greixosos, aliments superflus i aliments funcionals.
5. Additius alimentaris.
6. Etiquetatge de productes alimentaris.
7. Alimentació equilibrada.
8. Alimentació en diferents etapes i situacions de la vida: embaràs i lactància, lactant i infant, escolar i adolescent, vellesa i esport.
9. Alimentació i malaltia.

## Bloc pràctic:

1. Càlcul necessitats energètiques i nutricionals.
2. Mesures antropomètriques.
3. Valoració qualitativa i quantitativa de menús.
4. Planificació de menús en diferents etapes i situacions de la vida.
5. Planificació de recomanacions alimentàries.
6. Valoració d'etiquetes de productes alimentaris.
7. Vídeos educatius sobre alimentació.

AVALUACIÓ:

Prova tipus test i desenvolupament d'un cas pràctic que s'aprovarà amb un mínim de 5.

Assistència obligatòria als tallers del bloc pràctic (80% mínim). Treball obligatori si no s'assumeix l'assistència mínima requerida als tallers del bloc pràctic.

BIBLIOGRAFIA:

Cervera, P.; Clapes, J.; Rigolfas, R. *Alimentación y Dietoterapia. Nutrición aplicada en la salud y la enfermedad*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2004.

Salas-Salvadó, J.; Bonada, A.; Trallero, R.; Saló M.E. *Nutrición y Dietética Clínica*. Barcelona: Masson, 2000.

Muñoz, M.; Aranceta, J.; García-Jalón, I. *Nutrición aplicada y Dietoterapia* (2<sup>a</sup> ed) Pamplona: EUNSA, 2004.



# Fisioteràpia i Esport

PROFESSORAT: Carles PARÉS i MARTÍNEZ  
Josep A. MELLADO i NAVAS

Crèdits: 4.5  
Quadrimestre: 5è/6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements bàsics per a l'actuació en l'àmbit esportiu, ja sigui dirigit a la prevenció com al tractament de les lesions.

CONTINGUTS:

1. Descripció de les lesions esportives més freqüents:
  - 1.1. Lesions musculars.
  - 1.2. Lesions tendinolligamentoses.
  - 1.3. Lesions òssies.
2. Prevenció i tractament de les lesions.
3. Recuperació després de l'activitat física:
  - 3.1. Mètodes actius.
  - 3.2. Mètodes passius.
4. Protocol d'actuació davant el lesionat. Tècniques de reeducació propioceptiva. Readaptació a l'entrenament.
5. Massatge:
  - 5.1. Esportiu.
  - 5.2. Transvers de Cyriax.
6. Embenats funcionals en les principals lesions.
7. Electroteràpia en l'esport.
8. Tècniques manipulatives de la columna vertebral.

AVALUACIÓ:

## Elements d'avaluació

Adquisició dels coneixements teòrics i la seva aplicació pràctica  
Assistència obligatòria pels continguts teòrics

## Instruments de valoració

- Prova escrita en finalitzar l'assignatura.
- Avaluació continuada de la part pràctica.

## Qualificació final

La prova escrita representa el 100% de la nota.  
Els coneixements pràctics s'avaluen per l'assistència i el desenvolupament d'un treball. La seva qualificació es apte o no apte  
Cal superar els continguts teòrics i pràctics

BIBLIOGRAFIA:

Per Renström. *Prácticas clínicas sobre asistencia y prevención de lesiones deportivas*. Barcelona: Paidotribo, 1999.  
Lars Peterson; Per Renström. *Lesiones deportivas: prevención y tratamiento*. 1a ed. Barcelona: Jims, 1989.

De Pedro Moro, J.A; Pérez Caballer, A.J. *Fracturas*. Madrid: Médica Panamericana, 1999.  
Bowerman, Jack W. *Traumatología y radiología en el deporte*. Barcelona: Jims, 1982.  
Balibrea Cantero, J.L. *Traumatología y cirugía ortopédica*. Madrid: Librería Editorial Marban, 1999.  
Neiger, H. *Los vendajes funcionales*. 1a ed. Barcelona: Masson, 1990.  
Camp L. Baker, J.R. *Manual de campo de medicina del deporte*. 1a ed. Madrid: Panamericana, 1998.  
Williams, J.G.P. *Atlas de color sobre lesiones en el deporte*. Editorial Ciba-Geigy, 1989.  
Muckle, D.S. *Injuries in Sport*. Bristol: John Wright & Sons, 1990.

# Comunicació i Llenguatge

PROFESSORAT: Montse PLA i VILANOVA  
Teresa ROSSELL i PUIGORIOL  
Jordi SARRIÓ i BERNAL  
Pilar TORT i CODINA

Crèdits: 4,5  
Quadrimestre: 5è / 6è

## OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- 1.- Adquireixi els coneixements generals sobre el llenguatge entès en tota la seva complexitat com a instrument de comunicació de la intel·ligència humana.
- 2.- Conegui les diferents alteracions comunicatives i lingüístiques de determinades patologies.
- 3.- Adapti la seva comunicació i tracte amb els pacients afectats per aquestes alteracions.

## CONTINGUTS:

Els **continguts** contemplaran el procés evolutiu en l'adquisició del llenguatge entès com a "normalitat" i les patologies que se'n derivin.

- Introducció
- La interdisciplinarietat
- La comunicació
- Jocs de comunicació
- Sistemes de comunicació alternatius i augmentatius
- Què és el llenguatge
- Adquisició i procés evolutiu
- Teories sobre l'adquisició del llenguatge.....
- Patologies: Dislèxia, Disfonia, Diglòssia, Disfàgia, Afàsia, Disàrtria, Disfèmia...
- Casos pràctics

## AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en una prova escrita tipus tests i/o pregunta curta en què per aprovar caldrà respondre correctament el 60% de les preguntes.

## BIBLIOGRAFIA:

- J. Peña i Casanova. *Manual de logopèdia* Ed. Masson, 1988.  
Jean A. Rondal i X. Seron. *Trastornos del lenguaje* Ed. Paidoa, 1995.  
J. Peña i M Pérez. *Rehabilitación de las afasia y trastornos asociados*. Ed. Masson, 1995.  
J. Grieve. *Neuropsicología para terapeutas ocupacionales*. Ed. Panamérica, 2000.  
C. Junqué; O. Bruna; M. Mataró. *Neuropsicología del lenguaje*. Ed. Masson, 2003.  
Le Huche. *La voz 1 Anatomia y fisiologia*. Ed. Masson, 1994.  
Le Huche. *La voz 2 Patologia vocal: Semilogia y disfonias funcionales*. Ed: Masson, 1994.  
Judith Falk. *Temes d'infància. (educar de 0 a 6 anys)*.  
C. Basil. *Processos d'interacció i comunicació no verbal en infants amb greus afectacions motòriques*. Tesi doctoral inèdita Universitat Autònoma de Barcelona, 1985.  
C. Triadó. *Els inicis del llenguatge. Activitats i comunicació*. Quaderns d'escola 10, 1991.  
M. Grau. *Terapia de la voz*. Ed. Lebon, 2002.  
F. Tolosa. *La veu, l'eina oblidada*. Ed. Ferran Cintes, 1995.  
A. Gollien. *Elogi de la feblesa*. Barcelona: La Magrana, 2001.

J. A. Rondal. *El desarrollo del lenguaje*. Publicaciones ISEP, 2001.  
S. Serrano. *El regal de la comunicació*. Barcelona: Ara llibres, 2003

# Psicomotricitat

PROFESSORA: Montserrat RIZO i MARCOS

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5è i 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Integri el marc bàsic i els conceptes bàsics de la psicomotricitat.
2. Elabori estratègies d'intervenció específiques en l'àmbit de la fisioteràpia.

CONTINGUT:

## Cicle teòric:

1. Història i fonaments de la psicomotricitat. Tendències actuals.
2. La psicomotricitat dirigida i la no dirigida
3. El concepte de persona des d'una visió integradora.
4. El desenvolupament de la persona a través del joc.
5. El joc motriu, cognitiu i lúdic a les diferents edats.
6. La tonicitat corporal en relació a la postura, el moviment, l'emoció i el caràcter.
7. L'infant en relació als altres, família, educadors, psicomotrista...
8. La formació personal del/la psicomotrista
9. Els aspectes tècnics de l'aplicació de les sessions de psicomotricitat
10. Situacions i patologies més adients per proposar la psicomotricitat com a tècnica d'intervenció.
11. Àmbits d'aplicació de la psicomotricitat.

## Cicle pràctic:

En les classes pràctiques l'estudiant podrà experimentar les respostes del cos en relació als materials, l'espai, i els altres estudiants. Prendrà consciència de les respostes del cos mitjançant el moviment, les respostes sensorials i la comunicació verbal i no verbal.

Les pràctiques són imprescindibles per poder seguir l'assignatura.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

- La participació de l'estudiant a classe.
- Els treballs que es duran a terme durant el curs.
- Prova final.

BIBLIOGRAFIA:

- Acouturier, B. *La práctica Psicomotriz*. Barcelona: Científico Médica, 1985.
- Pastor, J.L. *Psicomotricidad escolar*. Universidad d'Alacant, 1994.
- Dolto, F. *La imagen inconsciente del cuerpo*. Barcelona: Paidós, 1990.
- Keleman, S. *Anatomia emocional*. Bilbao: Descleé, 1997.

## Introducció a l'Osteopatia

PROFESSORAT: Xavier JAILE i BENÍTEZ  
Mònica ROURA i CRESPI

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5è/6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements teoricopràctics bàsics per introduir-se en l'osteopatia.

CONTINGUTS:

1. Història de l'osteopatia.
2. Filosofia de la globalitat.
3. Parts de l'osteopatia.
4. Diferents tècniques osteopàtiques.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova pràctica i oral, en acabar l'assignatura, que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Treballs proposats al llarg de l'assignatura.
- Per aprovar l'assignatura caldrà superar les dues parts per separat.

BIBLIOGRAFIA:

Dvorák, Tritschler. T, Schneider. W. *Medicina Manual, Terapèutica i Diagnòstica*. Barcelona: Scriba, 1989.  
Léopold Busquet. *La osteopatia craneal*. Barcelona: Paidotribo, 1999.

# Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació

PROFESSOR: Josep Oriol ALARGÉ i MARTÍ

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements bàsics i tècnics del treball directiu i les seves estratègies i estils en el rendiment de l'organització per a la creació de Centres Assistencials Sanitaris.
2. Estudiï l'anàlisi i les tendències evolutives del servei.
3. Aprengui tècniques de treball en equip, formació i projecció assistencial per a la qualitat del servei.

CONTINGUTS:

1. Introducció.
2. Com desenvolupar una idea.
3. Mètodes de gestió:
  - 3.1. Descripció del treball directiu.
  - 3.2. L'activitat.
  - 3.3. Anàlisi de la competència:
    - 3.3.1. Recerca d'informació i gestió de la informació.
    - 3.3.2. Volum i característiques del mercat en el qual es troba el sector d'activitat de l'empresa.
    - 3.3.3. Perfil dels clients a qui va dirigit el servei.
    - 3.3.4. La competència, característiques dels competidors.
    - 3.3.5. Punts dèbils i forts respecte dels competidors.
  - 3.4. Pla comercial:
    - 3.4.1. Sistemes de promoció i publicitat.
    - 3.4.2. Política de màrqueting de l'empresa.
  - 3.5. Proveïdors.
  - 3.6. Recursos:
    - 3.6.1. Infraestructurals.
    - 3.6.2. Materials.
    - 3.6.3. Humans.
  - 3.7. Legalitzacions.

AVALUACIÓ:

- S'utilitzarà una metodologia activa i participativa que afavoreixi la implicació dels estudiant, en el seu procés tant a nivell de grup com individual.
- Es treballarà amb resolució de casos i situacions pràctiques reals experimentals.
- L'aprenentatge de tècniques realitzades dins les hores formatives es plasmarà en un Treball Model que justificarà l'avaluació i l'aprenentatge de l'assignatura d'una manera contínua i global.

BIBLIOGRAFIA:

- Es donarà durant el curs.
- Orientació metodològica d'avaluació contínua.

# Mètodes d'Intervenció en les Incontinències Urinàries

PROFESSORAT: Roser PICAS i BALTANAS  
Olga RUIZ i LODRÍGUEZ

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5è/6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui la clínica i els tipus d'incontinència urinària.
2. Elabori un programa de reeducació dels diferents tipus d'incontinència urinària.
3. Adopti una actitud de comprensió i respecte davant la persona que pateix incontinència urinària.

CONTINGUTS:

1. Anatomia i fisiologia de la micció.
2. Incontinència urinària. Classificació i tipus.
3. Tractament de reeducació segons el tipus d'incontinència urinària.
4. L'incontinència urinària en les persones grans.
5. Enuresis.
6. Prevenció de la incontinència urinària i el restrenyiment.

AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

- Examen tipus test sobre un cas clínic d'incontinència urinària i restrenyiment (80% de la nota final).
- Treball individual sobre la fisiologia de la micció (20% de la nota final).

BIBLIOGRAFIA:

Guyton, A. *Tratado de fisiología médica*. Interamericana, 1990. 8ª edició.

Vander, A.J. *Renal Physiology*. New York: McGrawHill, 1989.

Enciclopèdia Médico Quirúrgica, *Kinesiterapia Medicina Física*. Paris: Elviesier, 1999. Tomo IV.

López, F.M; Guilhermier, P; Prat-Pradal, D; Costa, P. *Anatomie du pelvis et du périnée. Rééducation*. Paris: Masson, 1992.



# Diagnòstic en Fisioteràpia: Classificació i Valoració de la Invalidesa

PROFESSORAT: J. Oriol ALARGÉ i MARTÍ  
Natàlia GÓMARA i TOLDRÀ

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. S'introdueixi en els aspectes més importants dels diagnòstic en fisioteràpia.
2. Estableixi les bases per realitzar un diagnòstic en aquest àmbit.
3. Domini la seqüència que s'estableix fins a arribar a aquest diagnòstic.

CONTINGUTS:

1. Introducció al diagnòstic:
  - 1.1. Definició de diagnòstic.
  - 1.2. Diagnòstic mèdic.
  - 1.3. Diagnòstic fisioterapèutic.
2. Criteris per al diagnòstic:
  - 2.1. Classificació de la desavantatge:
    - 2.1.1. Deficiència.
    - 2.1.2. Discapacitat.
    - 2.1.3. Minusvalidesa.
  - 2.2. Iniciació a la morfologia humana.
3. Instruments per al diagnòstic:
  - 3.1. Recopilació d'informació:
    - 3.1.1. Dades mèdiques.
    - 3.1.2. Tècniques relacionals amb l'usuari.
  - 3.2. Observació.
  - 3.3. Exploració i medicació:
    - 3.3.1. L'exploració en neurologia.
      - 3.3.1.1. Escales de valoració per a la lesió medul·lar: ASIA, FIM.
      - 3.3.1.2. Escales de valoració del dany cerebral: Glasgow, FIM, GOAT.
      - 3.3.1.3. Valoració de la sedestació: la cadira de rodes, tipus segons les característiques de l'usuari.
      - 3.3.1.4. Ajudes tècniques: suports especials en sedestació, suports de tronc i d'extremitats.
    - 3.3.2. Exploració del dolor.
    - 3.3.3. Altres exploracions:
      - 3.3.3.1. Escala de Katz.
      - 3.3.3.2. Escala de Barthel.
      - 3.3.3.3. Balanç general de la motricitat.
      - 3.3.3.4. Avaluació de l'equilibri.
      - 3.3.3.5. Avaluació de la sedestació.
      - 3.3.3.6. Avaluació de la marxa.
    - 3.3.4. Examen del sistema musculoesquelètic.
  - 3.4. Planificació.
4. Redacció d'informes.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

- Resolució de casos i situacions pràctiques reals experimentals.
- Participació de l'estudiant.
- Prova escrita que consistirà fonamentalment en la resolució de diferents situacions clíniques.

#### BIBLIOGRAFIA:

Buckup, K. *Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular*. Barcelona: Masson, 1997.

Champney, B. *Síntomas, signos y síndromes definición y descripción*. Barcelona: Doyma, 1981.

Font Aliaga, L. *Tratamiento del dolor teoría y práctica*. Barcelona: MCR, 1995.

Miranda Pitchot, A. *Dolor postoperatorio: estudio, valoración y tratamiento*. Barcelona: Jims, 1992.

Plas, T. *La marcha humana cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica*. Barcelona: Masson, 1984.

# Intervenció de Fisioteràpia en els Trastorns del Peu

PROFESSOR: Pasqual JAIME i CALVET

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5é/6é

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi coneixements teòrics sobre les principals patologies del peu.
2. Conèixer els diferents tractaments de les esmentades patologies.
3. Adquireixi coneixements dels diferents materials per la confecció d'ortesis i pròtesis del peu.

CONTINGUTS:

1. Biomecànica i anatomia del peu.
2. Diferents mitjans per l'exploració del peu:
  - 2.1. Pedigrafia, podogrames, fotogrames...
  - 2.2. Diferents mètodes de mesura de les proves anteriors.
  - 2.3. Radiologia del peu.
  - 2.4. Exploració podoscòpica i noves tècniques d'exploració informatitzades.
3. Principals patologies del peu:
  - 3.1. Peu pla. Definició. Tipus. Exploració i tractament podològic.
  - 3.2. Peu buit. Tipus. Exploració i tractament podològic.
  - 3.3. Principals patologies de l'avantpeu. Definició. Exploració i tractament podològic.
  - 3.4. Principals patologies del tras. Definició. Exploració i tractament podològic.
  - 3.5. Principals patologies del retropeu. Definició. Exploració i tractament podològic.
4. Principals malalties i lesions dèrmiques i ungueals del peu:
  - 4.1. Anatomia de la pell.
  - 4.2. Dermatitis, micosi, berrugues, helomes, hiperqueratosis...
  - 4.3. Principals patologies ungueals.
  - 4.4. Tractaments podològics.
5. Peu diabètic:
  - 5.1. Definició de la malaltia.
  - 5.2. Complicacions.
  - 5.3. Exploració.
  - 5.4. Prevenció i tractament podològic.
6. Peu geriàtric:
  - 6.1. Definició.
  - 6.2. Complicacions.
  - 6.3. Exploració.
  - 6.4. Prevenció i tractament podològic.
7. El peu paralític cerebral:
  - 7.1. Definició de la malaltia.
  - 7.2. Exploració.
  - 7.3. Prevenció i tractament podològic.
8. El peu hemiplègic:
  - 8.1. Definició de la malaltia.
  - 8.2. Exploració.
  - 8.3. Prevenció i tractament podològic.

9. El peu de l'esportista:
  - 9.1. Lesions i patologies dels diferents esports.
  - 9.2. Exploració.
  - 9.3. Prevenció i tractament podològic.
10. Patologies congènites del peu:
  - 10.1. Definició.
  - 10.2. Exploració.
  - 10.3. Tractament.
11. Materials:
  - 11.1. Definició tècnica de cada material.
  - 11.2. Valoració dels diferents materials en cada patologia.
12. El calçat:
  - 12.1. Breu història del calçat.
  - 12.2. Tipus de calçat.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

L'examen final consta d'una única prova escrita tipus test de 50 preguntes aproximadament, que suposarà el 80% de la puntuació final. Per accedir al 20% restant s'ha d'haver superat el test amb una mínima nota de 5. El 20% s'obté de triar entre 2 de les 3 preguntes tipus tema.

#### BIBLIOGRAFIA:

El professor recomanarà bibliografia específica al llarg del curs.

# Elaboració de Projectes

PROFESSORAT: Joan Carles CASAS i BAROY  
Olga ISERN i FARRÉS

Crèdits: 4,5  
Quadrimestre: 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- 1- Conegui d'una forma general aquells aspectes referents a la metodologia de l'elaboració d'un projecte i els integri a fi de disposar dels recursos per:
  - 1.1. Observi les situacions quotidianes que poden esdevenir un problema de recerca.
  - 1.2. Conegui el procés per al disseny d'un projecte.
  - 1.3. Desenvolupi habilitats per a una cerca eficaç de documents i la lectura crítica d'articles originals i d'altres documents de recerca.
  - 1.4. Desenvolupi habilitats per fer exposicions orals.
  - 1.5. Apliqui la informàtica i la telemàtica, com a suport en el procés de desenvolupament d'un projecte.

MÒDULS:

L'assignatura s'estructura en 12 mòduls didàctics, el contingut dels quals es concreta en un temari:

- M0.-Consideracions generals de la recerca en les ciències de la salut.
- M1.-Aplicació del mètode científic.
- M2.-El problema origen.
- M3.-La revisió bibliogràfica i documental.
- M4.-Objectius, hipòtesis i variables.
- M5.-Mètodes quantitativs.
- M6.-Mètodes qualitativs.
- M7.-Dissenys d'estudi.
- M8.-El mostreig.
- M9.-Aspectes ètics de la recerca.
- M10.-Edició i presentació de documents.

TEMARI:

Dins de cada mòdul s'hi tracten els temes següents:

- M0.-Consideracions generals de la recerca en les ciències de la salut.
  - 1 Avaluació prèvia i experiències en recerca dels alumnes.
  - 2 Inversió en recerca, en el nostre país.
  - 3 Finançament de la recerca.
  - 4 Els condicionants per poder fer recerca de qualitat.
- M1.-Aplicació del mètode científic.
  - 1 L'origen del coneixement.
  - 2 El mètode científic. Aplicació.
  - 3 Esquema general per a l'elaboració de treballs d'investigació.
- M2.-El problema origen.
  - 1 Origen, identificació i valoració de dubtes susceptibles de constituir un problema de recerca.
  - 2 Estratègies per la formulació d'un problema de recerca.
- M3.-La revisió bibliogràfica i documental.

- 1 Planificació de la cerca documental. El mapa de cerca. El llenguatge.
  - 2 Tipologia de documents i fonts de documentació.
  - 3 La cerca a les biblioteques.
  - 4 Estratègies de cerca a Internet.
  - 5 La cerca en bases de dades (BBDD) en ciències de la salut.
  - 6 Organització i selecció dels documents. Síntesi i resum de la informació.
  - 7 La presa de decisions basada en l'evidència científica.
- M4.-Objectius, hipòtesis i variables.
- 1 Objectius.
  - 2 Formulació i tipus d'hipòtesi.
  - 3 La definició i mesura de les variables.
- M5.-Mètodes quantitius.
- 1 Elaboració d'enquestes i qüestionaris en l'àmbit de la salut.
  - 2 Característiques i qualitat en la confecció i utilització d'instruments de mesura. Validesa (de contingut, de correlació de criteri) i fiabilitat (estabilitat, homogeneïtat, equivalència). Precisió i exactitud.
  - 3 Escales de mesura en ciències de la salut.
- M6.-Recerca qualitativa.
- 1 Observació. Directa (participant, no participant) i indirecta (documents escrits, converses i discursos, gravacions, altres mètodes audiovisuals).
  - 2 Entrevista. Individual (entrevista semiestructurada) i grup (grup focal, grup nominal, Delphi).
  - 3 Altres: *Brainstorming*.
- M7.-Dissenys d'estudi.
- 1 Tipus de dissenys: l'assaig clínic, els estudis d'intervenció, estudis de cohorts, estudis de casos i controls, altres dissenys d'intervenció.
  - 2 Conceptes d'interès: disseny segons temporalització, lloc, nombre d'individus, manipulació de la variable, grau d'abstracció.
- M8.-El mostreig.
- 1 Teoria del mostreig.
  - 2 Modalitats de mostreig.
  - 3 Mida de la mostra.
- M9.-Aspectes ètics de la recerca.
- 1 Els comitès ètics d'investigació clínica.
  - 2 Preguntes per a la revisió ètica.
  - 3 La protecció de dades.
- M10.-Edició i presentació.
- 1 La presentació d'originals i d'articles de revisió. Normativa d'edició i presentació.
  - 2 La comunicació oral. Aplicacions amb el programa Power Point

**Desenvolupament i seguiment de l'assignatura:** L'assignatura s'ha plantejat en un entorn semipresencial. Hi haurà una hora inicial de presentació de l'assignatura i 2 seminaris de 3 hores de durada cadascun al llarg del curs, per tal de fer l'exposició dels conceptes principals, resolució de dubtes i de treball en grup. Els mateixos seminaris es realitzaran durant el matí i es repetiran en una sessió de tarda. L'assignatura s'haurà de seguir a través del Campus Virtual, amb el suport dels professors. El desenvolupament de l'assignatura pretén tenir un ritme dinàmic i promoure una actitud participativa de l'alumne.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme segons els criteris següents:

El treball i participació de l'estudiant en els seminaris.

Avaluació continuada a partir de treballs individuals i de grup que es proposin en el decurs dels diversos mòduls.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Alaminos, A. *Gráficos*. 1a ed. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1993.
- Álvarez Cáceres, R. *El método científico en ciencias de la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
- Argimon Pallàs, J.M.; Jiménez Villa, J. *Métodos de investigación aplicados a la atención primaria*. Barcelona: Doyma, 1991.
- Bowling, A. *La medida de la salud*. Barcelona: Masson, 1994.
- Burns, N.; Grove, S. *Understanding nursing research*. Philadelphia: Saunders Company, 1995.
- Cabrero García, J.; Richart Martínez, M. *Investigar en enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería*. Universidad de Alicante, 2000.
- Domènech, J.M. *Métodos estadísticos en ciencias de la salud*. Barcelona: Signo, 1991.
- Edwards, M. *The Internet for Nurses and Allied Health Professionals*. 2a ed. New York: Springer, 1997.
- Hulley, S.B.; Cummings, S.R.; *Diseño de la investigación clínica*. Barcelona: Doyma, 1993.
- León, O.; Montero, I. *Diseño de investigaciones*. 2a ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Oliveri, N.; Sosa, Gamboa, C. *Internet telemática y salud*. Madrid: Panamericana, 1997.
- Pardo de Velez, Cedeño Collazos. *Investigación en salud*. Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Pardo de Vélez, G. *Investigación en salud*. Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Polit, Hungler. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 5a ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 1997.
- Rodríguez Gómez, G. *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: ediciones Aljibe, 1996.
- Sacket, Haynes. *Epidemiología clínica*. Madrid: Panamericana, 1994.
- Sentís Vilalta, J.; Ascaso Terrén, C.; Vallès Segalés, A.; Canela Soler, J. *Licenciatura. Bioestadística*. 2a ed. Barcelona: Ediciones científicas y técnicas, 1992.
- Tejada Fernández, J. *El proceso de investigación científica*. Barcelona: Fundació "la Caixa", 1997.
- Per a cada mòdul es recomanarà bibliografia específica.





# ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ

## Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària

PROFESSORAT: Olga ISERN i FARRÉS  
Elisenda JAUMIRA i AREÑAS  
Pilar TURÓN i MORERA

Crèdits: 4,5  
Quadrimestre: 4t

### OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Prengui consciència de la necessitat d'organitzar-se davant d'una situació d'emergència.
2. Conegui els principis d'intervenció davant d'una situació d'emergència.
3. Actui correctament davant d'una situació d'emergència extrahospitalària.

### CONTINGUTS:

#### 1. *Tèorics:*

- 1.1. Introducció als primers auxilis
- 1.2. Actuació general davant d'una emergència.
- 1.3. Obstrucció de la via aèria
- 1.4. Suport vital bàsic.
- 1.5. Hemorràgia.
- 1.6. Xoc.
- 1.7. Traumatismes.
- 1.8. Immobilització i mobilització d'accidentats.
- 1.9. Cremades i lesions per electricitat.
- 1.10. Trastorns provocats pel fred i la calor
- 1.11. Alteracions de la consciència.
- 1.12. Malaltia coronària aguda.
- 1.13. Reaccions al·lèrgiques i anafilàctiques
- 1.14. Intoxicacions
- 1.15. Picades i mossegades.
- 1.16. Urgències neurològiques.
- 1.17. Part.
- 1.18. Accidents en el medi aquàtic.
- 1.19. Farmaciola.
- 1.20. Legislació.

#### 2. *Seminaris pràctics:*

- 2.1. Suport vital bàsic.
- 2.2. Desobstrucció via aèria.
- 2.3. Mobilització i immobilització bàsiques.
- 2.4. Extracció del casc.
- 2.5. Anàlisi de casos pràctics.

## AVALUACIÓ:

### 1. Elements d'avaluació:

Es valorarà l'adquisició de coneixements teòrics, la capacitat crítica i d'anàlisi, així com també l'assistència i la participació a les sessions de classe teòrica i als seminaris pràctics de caràcter obligatori.

### 2. Instruments d'avaluació:

L'avaluació de l'assignatura es basarà en:

- Una prova escrita que coincidirà amb la convocatòria oficial de l'assignatura i que representarà el 70 % de la nota final de l'assignatura.
- La realització de treballs individuals i/o en grup: resolució de casos pràctics, anàlisi d'articles i vídeos, etc. que representarà el 20% de la nota final.
- L'assistència i participació a classe i als seminaris obligatoris, representarà el 10% restant de la nota final de l'assignatura.
- Per aprovar l'assignatura, cal que la prova escrita i els treballs realitzats tinguin una puntuació igual o superior a 5.

## BIBLIOGRAFIA:

*Manual de la Cruz Roja de Primeros Auxilios*. Madrid: El País-Aguilar, 1999.

Capilla, J; Cassany, M. *Socorrisme: Tècniques de suport a l'atenció sanitària immediata*. Creu Roja a Catalunya. Barcelona: Pòrtic, 1998.

Net, A.; de la Torre, F.; Cerdà, M. *Aprèn a salvar una vida: Curs interactiu de suport vital bàsic*. [CD-Rom]. Barcelona: Enciclopèdia Catalana-Proa, 1996.

Desportes, F. *Primeros auxilios en montaña*. Huesca: Barrabés editorial, 2002.

Fernández, D; Aparicio, J; Pérez, J..L.; Serrano, A. *Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate*. Madrid: Aran, 2002.

Ortega, I; De la Plaza, E. *Manual de urgencias para el técnico en emergencias médicas*. Alcalá La Real (Jaén): Formación Alcalá, 2001.

Romero-Nieva, J; Duque, C. *Guia de intervención rápida de enfermería en situaciones urgentes*. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2002.

Subirats Bayego, E. *Socorrismo y medicina de urgencias en montaña*. Madrid: Desnivel, 2001.

Subirats Bayego, E. *Primeros auxilios. Cómo prevenir y curar en la montaña*. Madrid: Desnivel, 2002.

Bombers de Barcelona; Col·legi Oficial d'Infermeria de Barcelona. *Urgències i emergències extrahospitalàries*. [CD-Rom]. Barcelona: Bombers de Barcelona, 2000. Envel·liment, Societat i Salut.

# Envel·liment, Societat i Salut

PROFESSORA: Anna BONAFONT i CASTILLO

Crèdits: 4.5  
Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- 1- Analitzi el fenomen de l'envelliment des d'una perspectiva global en base a la interacció entre factors personals de desenvolupament individual, les experiències vitals i els factors de l'entorn sociocultural.
2. Integri els principis dels drets humans de la gent gran per desenvolupar programes d'intervenció.
3. Promogui la promoció de la salut, la prevenció, l'atenció i el suport a les persones grans, en base a les directrius de l'OMS sobre l'envelliment actiu en la comunitat o en les institucions.

CONTINGUTS :

1. Envel·liment, cultura i societat
  - 1.1. La vellesa com a construcció cultural. Estatus i rol de la gent gran. Els significats canviants de l'edat. Els vells/vells i els vells/joves. Les dimensions del temps.
  - 1.2. Representacions socials de la vellesa. Valors socials, prejudicis i estereotips. Les profecies que s'autocompleixen.
  - 1.3. Condicions de vida de la gent gran.
2. Psicologia gerontològica
  - 2.1. L'estudi de l'envelliment humà a través de diferents perspectives d'anàlisi. Desenvolupament i benestar.
  - 2.2. Transicions i canvis: La vellesa des d'una perspectiva d'adaptació. Jubilació. Sexualitat i afectivitat. Solitud i aïllament social.
  - 2.3. La mort i el morir en el vell: actituds socials davant la mort de l'ancià. El vell i la mort.
  - 2.4. Trastorns més freqüents: depressió i ansietat.
  - 2.5. Les demències.
3. Envel·liment i salut
  - 3.1. L'envelliment com a repte i oportunitat: Envel·liment actiu. Concepte i factors determinants. Estructura de l'envelliment satisfactori. Pilars bàsics de les polítiques de l'envelliment actiu: salut, participació i seguretat.
  - 3.2. Família i suport informal: Suport social i benestar psicològic. Família i envelliment. Xarxes de suport social i envelliment. Les cures informals. Programes d'intervenció i de suport.
  - 3.3. La gent gran dependent. Implicacions socials. La mesura de la dependència. Incidència i prevalença. Polítiques de suport a les persones grans dependents.
  - 3.4. Internament: L'experiència de l'internament en una institució. Impacte de la institucionalització. El procés d'adaptació a la vida en una residència. Principis bàsics de l'entorn terapèutic.
  - 3.5. Maltractaments i negligència: Classificació i definició. El silenci de les víctimes. Indicadors. Perfil de les víctimes i dels maltractadors. Mecanismes de prevenció i d'intervenció.
4. Educació per un envelliment actiu i satisfactori.
  - 4.1. Programes i intervencions.
  - 4.2. Aprenent en el decurs de la vida.

AVALUACIÓ:

**Elements d'avaluació:**

- Adquisició de coneixements teòrics, aplicació pràctica dels coneixements, assistència i participació a classe.

**Instruments d'avaluació i càlcul de la nota final de l'assignatura:**

- Per als estudiants que assisteixen a classe:
  - a) Treball final de l'assignatura, 70% de la nota final.
  - b) Resolució d'exercicis i exposició a classe, 30% de la nota final.
- Per als estudiants que no assisteixen a classe:
  - a) Examen final coincidint amb la convocatòria ordinària, 60% de la nota final.
  - b) Resolució d'exercicis 10% de la nota final
  - c) Treball final de l'assignatura, 30% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA:

- Arber, S.; Ginn, J. *Relación entre género y envejecimiento: enfoque sociológico*. Madrid: Narcea, 1996.
- Barenys, M.P. *Residencias de ancianos: enfoque sociológico*. Barcelona: Fundació la Caixa, 1991.
- Buendía, J. *Envejecimiento y psicología de la salud*. Madrid: Siglo XXI, 1994.
- Buendía, J. *Gerontología y salud*. Madrid: Biblioteca Nueva, 1997.
- Consejo Económico Y Social de las Naciones Unidas. *El maltrato de las personas de edad: reconocer y responder al maltrato de edad en un contexto mundial*. Informe técnico 0221057 de les Nacions Unides, 2002.
- Departament de Sanitat i Seguretat Social. *Llibre Blanc: activitats preventives per a la gent gran*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1999.
- Departament de Benestar Social *Llibre Blanc de la gent gran amb dependència*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2002.
- Departament de Benestar Social *Llibre Blanc de la gent gran activa*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2002.
- Departament de Benestar i família *Carta dels drets i deures de la gent gran de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 2003.
- Help Age International *El sello de una sociedad noble: derechos humanos y personas mayores*. Londres: Help Age International, 2000.
- IMSERSO. *Las personas mayores en España*. Madrid: Imsero, 2002.
- OMS. *Mujeres, envejecimiento y salud: conservar la salud a lo largo de la vida*. Ginebra: OMS, 1998.
- OMS. "Envejecimiento activo: un marco político". *Rev. Esp. Geriatr Gerontol*, 37 (S2): 74-105, 2002.
- Salvarezza, L. *La vejez: una mirada gerontológica actual*. Buenos Aires: Paidós, 1998.
- San Roman, T. *Vejez y cultura*. Barcelona: Fundació La Caixa, 1989.
- Silvestre, N.; Pérez Salanova, M.; Jódar, M. *Psicología evolutiva: adolescencia, edad adulta y vejez*. Barcelona: CEAC, 1996.

## ASSIGNATURES DE CAMPUS

### Fonaments Històrics de la Catalunya Contemporània (HCCO)

Nr89

**Crèdits:** 3.

**Professora:** Carme Sanmartí i Roset

**Quadrimestre:** Primer. Lliure elecció

**Horari:** Dilluns i dimecres de 14 a 15 hores

#### OBJECTIUS:

Aquesta assignatura pretén introduir els alumnes en el coneixement de la història de Catalunya des dels inicis del segle XIX, per tal de familiaritzar-los amb aspectes de caràcter polític, econòmic i cultural.

#### METODOLOGIA:

El curs consta de classes teòriques i classes pràctiques repartides equilibradament. Les classes teòriques desenvoluparan el contingut previst en el temari mitjançant les explicacions de la professora. Les classes pràctiques es realitzaran a través de textos i material audiovisual.

#### CONTINGUTS:

Tema 1. Catalunya en el segle XIX. Introducció: La fi de l'Antic Règim. (1833-1868) Industrials i polítics.

La situació agrària. El Romanticisme. (1868-1874) El sexenni revolucionari. La I República. (1874-1898) La restauració borbònica. Anarquisme i moviment obrer. Sorgiment del catalanisme polític.

Tema 2. Catalunya en el segle XX. (1898-1923) La crisi del sistema de la Restauració. Pèrdua de les colònies d'ultramar. La Setmana Tràgica. L'Assemblea de Parlamentaris. Sindicalisme i pistolisme. L'obra política i cultural de la Mancomunitat. Modernisme i noucentisme.

Tema 3. Dictadura, II República i Guerra Civil (1923-1939). Catalunya sota la dictadura de Primo de Rivera. La Generalitat Republicana. L'alçament militar i les seves conseqüències. Les avantguardes artístiques.

Tema 4. El franquisme (1939-1975). La postguerra. Política interior i aïllacionisme internacional. Els canvis en la dècada dels cinquanta i el «desarrollismo» dels seixanta. Crisi i fi de la dictadura. La resistència cultural.

#### AVALUACIÓ:

Els continguts pràctics s'avaluaràn de manera continuada amb les intervencions a classe i amb el treball realitzat per cada alumne (40% de la nota final). Un examen a finals del quadrimestre (60% de la nota final), que caldrà aprovar per fer la mitjana amb la nota pràctica, avaluarà els continguts teòrics.

#### BIBLIOGRAFIA:

Balcells, Albert. *Historia contemporánea de Cataluña*. Barcelona: Edhasa, 1983.

Balcells, Albert. *Història del nacionalisme català: Dels orígens als nostres temps*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1992.

Ferret, Antoni. *Compendi d'història de Catalunya*. Barcelona: Claret, 1995.

Fontana, Josep. *La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868)*. Barcelona: Ed. 62, 1988.

Hurtado, V. i altres *Atles d'història de Catalunya*. Barcelona: Ed. 62, 1995.

Nadal, Joaquim; Wolff, Philippe (dir.). *Història de Catalunya*. Vilassar de Mar: Oikos-Tau, 1983.

Riquer, Borja de; Culla, Joan B. *El franquisme i la transició democràtica (1939-1988)*. Barcelona: Ed. 62, 1989.

Salrach, J.M. (dir.) *Història de Catalunya*. (vol. 6). Barcelona: Salvat, 1984.  
Sobrequés i Callicó, J. ed. *Història contemporània de Catalunya*. Vols I-II. Barcelona: Columna, 1998.  
Termes, Josep. *De la revolució de setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939)*. Barcelona: Ed. 62, 1989.

# Història de la Ciència: Ciència, Tecnologia i Societat

BLOC I - L/G 209 BLOC II - L/G 219

**Crèdits:** Bloc I: 3 crèdits. Bloc II: 4,5 crèdits

**Professor:** Joaquim Pla i Brunet

**Quadrimestre:** Segon. Lliure elecció

La Història de la Ciència com a assignatura de lliure elecció de campus a la UVic es proposa amb la voluntat de ser un element de diversitat i de complement en la formació acadèmica dels estudiants, amb la intenció d'estimular el gust pel coneixement i la curiositat pel saber.

OBJECTIUS:

- (a) Exposar els orígens i els fonaments de la ciència.
- (b) Analitzar els trets característics que permeten que una disciplina es pugui qualificar com a científica.
- (c) Presentar una visió panoràmica del procés de desenvolupament del coneixement científic i tecnològic.
- (d) Oferir a l'estudiant elements que li permetin de situar la seva activitat acadèmica en relació amb l'evolució del coneixement científic i tècnic.
- (e) Fomentar el pensament raonat, ponderat i crític.

CRÈDITS:

L'assignatura es divideix en dos blocs complementaris.

- Bloc I (4,5 crèdits): Fonaments metodològics, recursos historiogràfics i orígens de la ciència moderna.

- Bloc II: (3 crèdits): Ciència i societat: professionalització de la ciència i evolució tecnològica.

No es pot cursar el bloc II sense haver superat el Bloc I

PROGRAMA:

Bloc I

0. Fonaments metodològics, historiografia i recursos bibliogràfics.
1. Què entenem per ciència? Què distingeix la ciència d'altres formes de coneixement?
2. Ciència antiga i ciència grecoromana.
3. L'activitat científica a l'edat mitjana.
4. Renaixement i Revolució científica del segle XVII.

Bloc II

5. La ciència a la il·lustració. L'enciclopedisme. Ciència, societat i Revolució Industrial.
6. La ciència al segle XIX: professionalització de la ciència. La tecnologia: electricitat, màquines, energia i comunicacions. La ciència en la història del pensament.
7. La ciència al segle XX: activitat i aplicació espectacular i generalitzada de la ciència i de la tecnologia.

AVALUACIÓ:

1. Exposicions a classe, amb un pes que pot variar entre el 20% i el 30% de la nota final.
2. La recensió d'un llibre escollit per l'estudiant, amb una valoració del 20%.
3. Un assaig sobre un tema, amb una valoració del 20%.
4. Un examen global, amb una valoració que pot variar entre el 40% i el 30% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA:

Es comentarà i es donarà en el punt 0 de fonaments metodològics.

## Dones en el segle XXI: Una Visió Interdisciplinària

**Crèdits:** 3 **Curs:** tots

**Professora (coord.):** Isabel Carrillo i Flores

**Quadrimestre:** Segon

**Presencial/Semipresencial:** Presencial

**Horari:** Dimarts i dijous de les 14 a les 15 hores

PROFESSORAT COL·LABORADOR:

Joan Isidre Badell, Francesca Bartrina, Claude Carcenac, Isabel Carrillo, Lluïsa Cotoner, Pilar Godayol, Eva Espasa, Nilda Estrella, Montse Faro, Esther Fatsini, Rosa Guitart, Miquel Àngel Sánchez, Carme Sanmartí, Montserrat Vall, Montserrat Vilalta.

OBJECTIUS:

L'assignatura vol aproximar-se a la història i a la realitat de les dones en el món actual, considerant les aportacions teòriques i pràctiques que, des de diferents àmbits, permeten tenir un coneixement global i interdisciplinari. Prenent el gènere com a fil conductor s'analitzarà la complexitat de les diverses problemàtiques i dels reptes de les polítiques públiques.

CONTINGUTS:

1. Dona, drets humans i desenvolupament
2. Els estudis de gènere: temes d'interès i conceptes bàsics /sexe/gènere, androcentrisme, patriarcat...)
3. Història dels moviments feministes: liberal, socialista, radical...
4. Els debats dels moviments feministes: família, alliberament sexual, violència...
5. Polítiques de gènere:
  - a. Polítiques dels organismes internacionals governamentals i no governamentals
  - b. Tipologia de les polítiques: igualtat formal, igualtat d'oportunitats, acció positiva, de gènere...
6. Àmbits de concreció de les polítiques:
  - a. El mercat de treball: ocupació/atur; segregació ocupacional; discriminació salarial...
  - b. Sistema educatiu: escola mixta/ escola coeducativa; la construcció del gènere...
  - c. Salut: el món de la cura, un món femení?
  - d. Cultura: la dona en el món de la literatura i el cinema

METODOLOGIA:

L'assignatura s'estructurarà en forma de seminari per tal d'afavorir la participació i el diàleg. La dinàmica de les classes combinarà les explicacions, les lectures, la projecció de vídeos i l'anàlisi d'altres documents, i comptarà amb la col·laboració de persones expertes en els estudis de gènere que aportaran la seva experiència i els seus coneixements.

AVALUACIÓ:

L'avaluació tindrà en compte:

- a. L'assistència i participació en les diferents sessions de l'assignatura (80%).
- b. La realització de les activitats individuals i del grup que es plantegin en les diferents sessions.
- c. La realització d'una memòria escrita sobre els continguts treballats i el procés seguit en l'assignatura.
- d. La lectura d'un llibre i la reflexió escrita sobre el contingut.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir un mínim de 5 en cada activitat d'avaluació especificada.



## BIBLIOGRAFIA:

- Acker, S. *Género y Educación. Reflexiones sociológicas sobre mujeres, enseñanza y feminismo*. Madrid: Narcea, 1995.
- Alemaný, C. *Yo no he jugado nunca con Electro L*. Madrid: Instituto de la Mujer, 1989.
- Anderson, B.; Zinsser, J. *Historia de las mujeres: una historia propia*. Barcelona: Crítica, 1991, vol. I i II.
- Beneria, L. "Reproducción, producción y división sexual del trabajo." "La globalización de la economía y el trabajo de las mujeres". *Revista Economía y Sociología del trabajo*. Núm. 13-14, 1991.
- Borderías, C.; Carrasco, C.; Alemany, C. *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*. Barcelona: Icaria, 1994.
- Camps, V. *El siglo de las mujeres*. Madrid: Cátedra, 1998.
- Dahlerup, D. (ed.). *The new women's movement. Feminism and political in Europe and the USA*. Sage Publications, Forthcoming, 1986.
- Diversos autors *El feminisme com a mirall a l'escola*. Barcelona: ICE, 1999.
- Diversos autors *Mujer y educación. Educar para la igualdad, educar desde la diferencia*. Barcelona: Graó, 2002.
- Duran, M.A. *Mujer, trabajo y salud*. Madrid: Trotta, 1992.
- Einsentein, Z. *Patriarcado capitalista y feminismo socialista*. México: Siglo XXI, 1980.
- Evans, M. *Introducción al pensamiento feminista contemporáneo*. Madrid: Minerva, 1997.
- Friedan, B. *La fuente de la edad*. Barcelona: Planeta, 1994.
- Fuss, D. *En essència. Feminisme, naturalesa i diferència*. Vic: Eumo Editorial, 2000.
- Hernes, H. *El poder de las mujeres y el estado del bienestar*. Madrid: Vindicación Feminista, 1990.
- Lewis, J. *The debat on sex and class*. New Review, núm. 149, 1985.
- López, I.; Alcalde, A.R. (coords.). *Relaciones de género y desarrollo. Hacia la equidad de la cooperación*. Madrid: Los libros de la catarata, 1999.
- Mackinon, C. *Hacia una teoría feminista del Estado*. Madrid: Cátedra, 1995.
- Miles, M.; Shiva, V. *Ecofeminismo*. Barcelona: Icaria, 1997.
- Moreno, M. *Del silencio a la palabra*. Madrid: Instituto de la Mujer, 1991.
- Montero, R. *Historias de mujeres*. Madrid: Alfaguara, 1995.
- Muraro R.M; Boff, L. *Femenino e masculino. Uma nova consciência para o encontro das diferenças*. Rio de Janeiro: Sextante, 2002.
- Nash, M. *Mujer, familia y trabajo en España*. Barcelona: Anthropos, 1983.
- Pateman, C. *El contrato sexual*. Barcelona: Anthropos, 1995.
- Piussi, A.M. Bianchi, L. (ed.). *Saber que se sabe*. Barcelona: Icaria, 1996.
- Rambla, X.; Tomé, A. *Una oportunidad para la coeducación: las relaciones entre familia y escuela*. Barcelona: ICE, 1998.
- Showstach, A. (ed.). *Las mujeres y el Estado*. Madrid: Vindicación feminista, 1987.
- Swan, A. *A cargo del estado*. Barcelona: Pomares-Corredor, 1992.
- Tubert, S. *Mujeres sin sombra. Maternidad y tecnología*. Madrid: Siglo XXI, 1991.

## Aula de Cant Coral I i II

D/L5249

Crèdits: 3. Lliure elecció

### INTRODUCCIÓ:

La inclusió d'aquesta Aula de Cant Coral en el currículum de la Universitat de Vic vol ser, per una banda, una aposta per començar a abastar la normalitat cultural i acadèmica en aquest camp i, per l'altra, pretén oferir als estudiants la possibilitat d'accedir amb comoditat i profit a la pràctica d'aquesta disciplina que els pot proporcionar una peculiar i activa formació i educació en la creativitat i en el compromís interpretatiu, en el bon gust individual i compartit, en el gaudi estètic de l'experiència pràctica i vivencial de l'art de la música vocal, en el coneixement, desenvolupament i acreixement de la veu pròpia i del conjunt de veus, i de les més altes i més subtils capacitats auditives.

### OBJECTIUS:

- L'experiència vivencial i compartida del bon gust i el desenvolupament de les capacitats de percepció, intervenció i creació estètiques, per mitjà del Cant Coral.
- El coneixement analític i pràctic del llenguatge coral per mitjà de l'estudi i de la interpretació d'un repertori significatiu, gradual i seleccionat, d'obres d'art corals de diverses èpoques que formen part de la nostra cultura.
- El coneixement i l'ús reflexiu de l'aparell fonador. El perfeccionament –individual i com a membre d'un grup– de les aptituds i facultats auditives i atentives.
- La lectura i la interpretació empíriques dels codis del llenguatge musical integrats en les partitures corals.

### CONTINGUTS:

1. La cançó a una veu i en grup.
  - 1.1. Formació del grup. Coneixement de la pròpia veu. Principis elementals de respiració i articulació. Actitud corporal. Consells i pràctica.
  - 1.2. Lectura del gest de direcció. Coneixement elemental de la partitura. El fraseig. L'expressivitat i la intenció. Moviments i matisos.
  - 1.3. Vers l'autonomia de la pròpia veu dins el conjunt de veus: saber cantar, saber-se escoltar, saber escoltar.
2. De camí cap al joc polifònic.
  - 2.1. Trets, particularitats i situació o tessitura de les veus femenines i de les masculines.
  - 2.2. La melodia canònica. El cànon a l'uníson: cànon perpetus i cànon tancats (a 2 veus, a 3 veus, a 4 i més veus [iguals / mixtes]).
  - 2.3. La cançó a veus iguals (2 veus, 3 veus).
3. Coneixement i treball de repertori.
  - 3.1. El repertori popular a cor.
  - 3.2. La cançó tradicional harmonitzada.
  - 3.3. Coneixement i interpretació –gradual i dintre de les possibilitats i limitacions tècniques a què ens vegem obligats– d'obres corals i polifòniques representatives tant per llur situació històrica com pels gèneres i els autors.
  - 3.4. Audició específica i exemplar, comentada.

### AVALUACIÓ:

L'Aula de Cant Coral es farà durant el tot el curs amb una classe setmanal d'una hora i mitja de duració. Les classes seran sempre pràctiques i actives, sense excepció. Els aspectes teòrics sempre seran donats i

comentats de cara a la praxis interpretativa. L'assimilació individual, promoguda, experimentada i controlada pel propi interessat, progressiva i constant, és indispensable per al profit global de l'assignatura. Per tant, és imprescindible una assistència sense interrupcions, interessada i activa, per superar l'assignatura.

**BIBLIOGRAFIA:**

Es facilitarà un *dossier* bàsic que contindrà les partitures amb què es començaran les activitats d'aquesta Aula de Cant Coral, i que s'anirà ampliant al llarg del curs d'acord amb el ritme de treball i les característiques del grup.

**Nota important:**

Abans de materialitzar la matrícula d'aquesta assignatura, l'alumne ha d'entrevistar-se amb el professor per a obtenir-ne l'acceptació explícita. L'ordre amb què es donaran els continguts descrits no és seqüencial ni necessàriament completiu, ni l'adquisició o treball d'un contingut mai no podrà significar l'abandonament d'un de suposadament previ.

Tot i que s'observarà un ordre estricte i controlat en el camí cap a ulteriors assoliments o dificultats –dependrà de les característiques i de l'impuls que porti el grup–, tots els continguts referents a repertori en general poden ser presents en cada classe, i els que fan referència als aspectes fonètics, expressius, estètics, morfològics, etc. es treballaran, amb més o menys intensitat, en totes les classes.

## Curs d'Iniciació al Teatre

D/X109

**Crèdits: 3. Lliure elecció**

### INTRODUCCIÓ:

L'Aula de Teatre Experimental de la Universitat de Vic neix el curs 1993-94 i pretén contribuir a la dinamització cultural de la nostra Universitat i servir de plataforma d'introducció al teatre i les arts escèniques en general.

L'Aula de Teatre és un espai on, d'una banda, els estudiants de diferents carreres es poden trobar amb la finalitat de crear lliurement i relaxada, sense condicionants. De l'altra, aquest espai serveix també com a reflexió col·lectiva i d'experimentació teatral.

Per fer tot això es compta amb un professor que guia tot el projecte; amb espais d'assaig, que cedeix l'Institut del Teatre de Vic; amb col·laboracions externes de professionals en les tasques de direcció, dramaturgia, escenografia i il·luminació, i també s'utilitzen espais externs per a les representacions.

Per formar part de l'Aula de Teatre s'ha de passar necessàriament pel curs d'iniciació al teatre o tenir experiència demostrada en altres centres o grups.

### OBJECTIU GENERAL:

Aproximació al teatre i en concret al treball actoral de base.

### CONTINGUTS:

- Desinhibició
- Presència escènica
- Respiració
- Seguretat
- Relaxament
- Percepció interior
- Percepció exterior
- Descoberta de la teatralitat pròpia
- Dicció i presència de la veu
- L'actor i l'espai
- Moviments significants
- El gest
- L'acció
- Construcció del personatge

### METODOLOGIA:

Les classes seran totalment pràctiques, els alumnes experimentaran amb el cos, les sensacions i els sentiments. Es treballarà individualment i en grup.

El treball es desenvoluparà a partir de tècniques d'improvisació i tècniques de grup, utilitzant textos d'escenes teatrals, elements de vestuari, escenografia i elements musicals com a suport.

### AVALUACIÓ:

Es valorarà la participació i l'esforç, l'actitud i l'assistència, que és imprescindible atès que el compromís és indispensable en qualsevol treball de teatre.

## PROFESSORAT DE L'EUCS I CORREU ELECTRÒNIC

Alargé i Martí, Oriol	oriol.alarge@uvic.es
Albiac i Suñer, Lourdes	lourdes.albiac@uvic.es
Barniol i Noguera, Núria	nuria.barniol@uvic.es
Blanch i Colat, Consol	consol.blanch@uvic.es
Bonafont i Castillo, Anna	anna.bonafont@uvic.es
Caballeria i Surinyach, Miquel	miquel.caballeria@uvic.es
Camps i Garriga, Josep	josep.camps@uvic.es
Casas i Baroy, Joan Carles	joancarles.casas@uvic.es
Castejón i Fernández, J.A.	juanant.castellon@uvic.es
Castro i Prat, Ricard	ricard.castro@uvic.es
Català i March, Elvira	xavier.decastro@uvic.es
Colom i Valls, Irene	irene.colom@uvic.es
Comas i Mongay, Manel Dionís	maneldionis.comas@uvic.es
Comet i Pasqua, Pere	pere.comet@uvic.es
Crivillés i Grau, M. Carme	mcarme.crivilles@uvic.es
Dalmau i Roda, Anna	anna.dalmau@uvic.es
Danés i Crosas, Fina	fina.danes@uvic.es
Datsira i Gallifa, Mireia	mireia.datsira@uvic.es
de Castro i Gutiérrez, Xavier	xavier.decastro@uvic.es
Escriu i Jurado, Roger	roger.escriu@uvic.es
Estrella i Sayag, Nilda	nilda.estrella@uvic.es
Faro i Basco, Montserrat	montserrat.faro@uvic.es
Ferrer i Codinachs, Gràcia	gracia.ferrer@uvic.es
Fonoll i Salvador, Joaquim	joaquim.fonoll@uvic.es
Garolera i Bruguera, Carme	carme.garolera@uvic.es
Gastelaars, Tamara	tamara.gastelaars@uvic.es
Girbau i Pous, Montserrat	montserrat.girbau@uvic.es
Gómez i Sánchez, Manuel	manel.gomez@uvic.es
Isern i Farrés, Olga	olga.isern@uvic.es
Jaile i Benítez, Xavier	xavier.jaile@uvic.es
Jaumira i Areñas, Elisenda	elisenda.jaumira@uvic.es
Jiménez i Hernández, Daniel	daniel.jimenez@uvic.es
López i Sabater, Emili Ignasi	emilio.lopez-sabater@uvic.es
Lorenzo i Àvila, Montserrat	montserrat.lorenzo@uvic.es
Lleopart i Coll, Teresa	teresa.lleopart@uvic.es
Molera i Blanch, Josep	josep.molera@uvic.es
Moncunill i López, Montserrat	montserrat.moncunill@uvic.es
Morera i Miralta, Oriol	oriol.morera@uvic.es
Naudo i Molist, Jordi	jordi.naudo@uvic.es
Obradors i Aranda, Núria	nuria.obradors@uvic.es

Palomar i Aumatell, Xavier	xavier.palomari@uvic.es
Parés i Martínez, Carles	carles.pares@uvic.es
Parramon i Horno, Anna	anna.paramon@uvic.es
Picas i Baltanas, Roser	roser.picas@uvic.es
Piqué i Ferre, Teresa	mariateresa.pique@uvic.es
Raurell i Costa, M. Carme	mcarme.raurell@uvic.es
Raventós i Canet, Lúdia	lidia.raventos@uvic.es
Rivera i Toro, Consuelo	consuelo.rivera@uvic.es
Rizo i Marcos, Montserrat	montserat.rizo@uvic.es
Roma i Banús, Josep Ma.	josepmaria.roma@uvic.es
Romero i Vicente, Jordi	jordi.romero@uvic.es
Roura i Crespi, Mònica	monica.roura@uvic.es
Rovira i Palau, Eva	eva.rovira@uvic.es
Rovira i Sadurní, Anna	anna.rovira@uvic.es
Rusiñol i Rodríguez, Judit	judit.rusinyol@uvic.es
Sadurní i Bassols, M. Cinta	mcinta.sadurni@uvic.es
Simó i Aguado, Salvador	salvador.simo@uvic.es
Solà i Serrabou, Marta	marta.sola@uvic.es
Solé i Pusó, Pere	pere.sole@uvic.es
Soler i Canudas, Pilar	pilar.soler@uvic.es
Soler i Lahosa, Fina	finasoler@uvic.es
Soler i Rius, Josep Antoni	josepantoni.soler@uvic.es
Torres i Moreno, Míriam	miriam.torres@uvic.es
Torres i Sancho, Àngel	angel.torres@uvic.es
Turón i Morera, M. Pilar	pilar.turon@uvic.es
Valcárcel i Guitian, Rosa	rosa.valcarcel@uvic.es
Valeri i Juncà, Xavier	xavier.valeri@uvic.es
Vall i Mayans, Montserrat	montse.vall@uvic.es
Vaqué i Crusellas, Cristina	cristina.vaque@uvic.es
Verdaguer i Gorchs, Jordi	jordi.verdagueri@uvic.es
Vidal i Falguera, Marc	marc.vidal@uvic.es
Vila i Dalmau, Isidre	isidre.vila@uvic.es
Vilà i Ormazàbal, M. Carme	mcarme.vila@uvic.es
Viver i Fabregó, Jordi	jordi.viver@uvic.es
Yuste i Mejias, Anabel	anabel.yuste@uvic.es