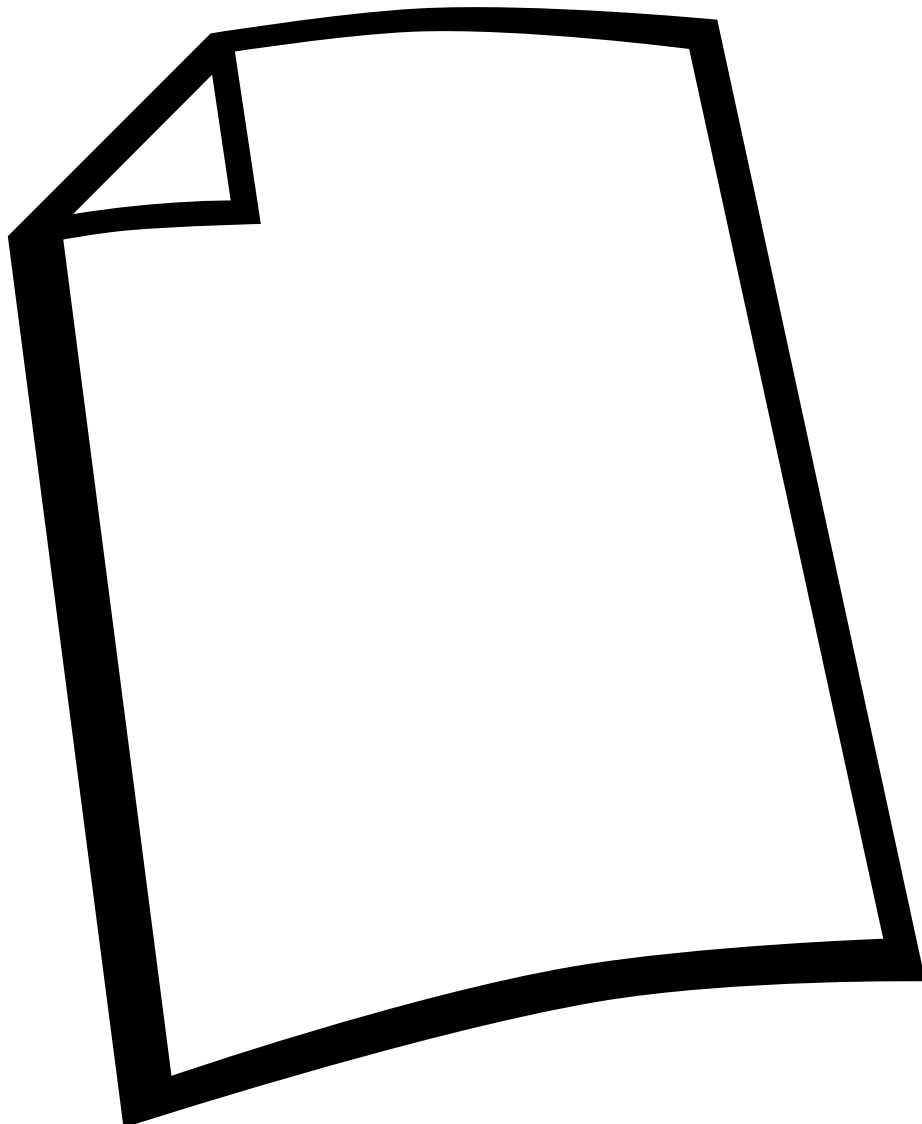


**UVIC**  
GUIA DE  
L'ESTUDIANT  
**2009-2010**

ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE CIÈNCIES DE LA SALUT

**DIPLOMATURA DE  
FISIOTERÀPIA**



# ÍNDEX

<b>Presentació</b>	4
<b>L'Escola Universitària de Ciències de la Salut</b>	6
Estructura	6
Òrgans de Govern i Responsables d'Àrees Funcionals del Centre	6
<b>Calendari acadèmic</b>	8
<b>Organització de l'ensenyament</b>	9
Presentació i Objectius	9
Pla d'Estudis Diplomatura	9
Ordenació temporal de l'ensenyament	10
Oferta d'assignatures optatives	10
Assignatures de lliure elecció	11
Crèdits de Lliure Elecció	11
Pràctiques Clíniques	12
Metodologia de treball	13
<b>Assignatures troncal i obligatòries de 2n curs</b>	14
Patologia Medicoquirúrgica I	14
El Sistema Nerviós	17
Fisioteràpia General Bàsica II	19
Fisioteràpia Especial II	21
Farmacologia	24
Pràctiques Clíniques II	26
<b>Assignatures troncal i obligatòries de 3r curs</b>	27
Patologia Medicoquirúrgica II	27
Fisioteràpia General Bàsica III	30
Fisioteràpia Especial III	33
Pràctiques Clíniques III	37
<b>Assignatures Optatives</b>	38
Anglès	38
Teràpies Complementàries en Fisioteràpia	40
Pròtesis, Ortesis i Ajudes Tècniques	42
Diagnòstic per la Imatge Aplicat a Fisioteràpia	44
Educació Física i Esportiva	45
Salut i Alimentació	47
Fisioteràpia i Esport	49
Psicomotricitat	51
Introducció a l'Osteopatia	52
Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació	53
Mètodes d'Intervenció en les Incontinències Urinàries	54
Diagnòstic en Fisioteràpia: Classificació i Valoració de la Invalidesa	56
Intervenció de Fisioteràpia en els Trastorns del Peu	57
Elaboració de Projectes	59
Anàlisi Biomecànica del Moviment	62

<b>Assignatures de lliure elecció</b> .....	64
Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària .....	64
English for Health Sciences .....	66
<b>Assignatures de Campus</b> .....	67
Aula de Cant Coral I i II .....	67
Creació d'Empreses .....	69
Curs d'Iniciació al Teatre .....	71
Dones en el s. XXI: una visió interdisciplinària .....	72
Fonaments Històrics de la Catalunya Contemporània .....	74
Història de la Ciència: Ciència, Tecnologia i Societat .....	75
Cultura i Civilització Germàniques .....	76
Cultura i Civilització Anglosaxones .....	77
Cultura i Civilització Francòfones .....	78

## PRESENTACIÓ

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut va néixer el 1974 amb el nom d'Escola d'Infermeria Osona, a iniciativa de la delegació d'Osona del Col·legi de Metges. El 1980 els estudis d'Infermeria passen a ser diplomatura universitària i el centre s'adscriu a la UAB. L'any 1987 es va integrar als Estudis Universitaris de Vic i pel maig de 1997, amb la Llei de Reconeixement de la Universitat de Vic pel Parlament de Catalunya, passa a denominar-se Escola Universitària de Ciències de la Salut i incorpora nous ensenyaments: Fisioteràpia (1997), Teràpia Ocupacional (1997) i Nutrició Humana i Dietètica (1998).

Aquesta diversitat d'ensenyaments complementaris permet als nostres professors i estudiants gaudir dels avantatges de l'intercanvi d'experiències i coneixements en un marc universitari ampli.

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut de la Universitat de Vic té com a missió formar professionals amb una base sòlida, científica i humanista, amb competència per a:

- Actuar d'acord a una perspectiva holística de la salut, respectant la individualitat de la persona, els seus drets i les seves creences, sense prejudicis ni discriminacions.
- Valorar, analitzar i proporcionar una atenció individualitzada en situacions de salut-malaltia tenint en compte els factors físics, psíquics, socials, ambientals i culturals.
- Realitzar actuacions de promoció, prevenció i restabliment o millora de la salut, benestar i qualitat de vida, adreçades a la persona, família, grup o comunitat, en els àmbits comunitari, social i de salut, tant en el domicili de la persona com en les institucions, organismes o entitats públiques o privades.
- Utilitzar habilitats de comunicació, negociació i empatia en el marc de la relació assistencial.
- Orientar, acompanyar i educar la persona, família o grup promovent la seva capacitat, compromís i presa de decisions pel que fa a l'autocura i protecció de la salut.
- Actuar de manera reflexiva i ètica, assegurant el respecte a la dignitat, la privacitat i la confidencialitat de la persona, família o grup.
- Aplicar el mètode científic per a la resolució de problemes i utilitzar l'evidència científica en la presa de decisions.
- Col·laborar amb estudiants o professionals d'altres disciplines en l'estudi, anàlisi i resolució de casos.
- Identificar i analitzar problemes emergents que comprometen la salut de la població, ja vinguin derivats d'alteracions de la salut o d'altres problemàtiques socioculturals que la poden afectar.
- Desenvolupar l'esperit reflexiu i innovador per buscar noves respostes als problemes de salut més prevalents i les necessitats canviants de la població

El projecte docent de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut es fonamenta en sis eixos bàsics de formació:

1. Reconèixer la persona, sana o malalta, com un tot únic i dinàmic en constant interacció amb els altres i amb l'entorn.
2. Incorporar un mètode científic de treball que guiï les intervencions i permeti avaluar-ne els resultats.

3. Apreciar la comunicació i la relació assistencial com una eina indispensable de l'actuació professional, des d'una vessant educativa, d'ajuda i d'acompanyament.
4. Promoure cures adequades per recuperar o millorar la salut i la qualitat de vida de les persones.
5. Adoptar una actitud ètica fonamentada en el respecte a la individualitat, la dignitat i l'autonomia de l'altre.
6. Adoptar una actitud de compromís amb l'actualització constant dels propis coneixements d'acord amb els avenços científics i les necessitats emergents de la població.

El professorat promou aquests eixos formatius a través de la interacció a l'aula, les tutories individuals o grupals, la reflexió, l'anàlisi i la presa de decisions per tal que els estudiants assoleixin els coneixements, les habilitats i les actituds necessaris per desenvolupar les seves competències professionals.

Els mitjans institucionals on es recullen les informacions generals sobre la Universitat de Vic i els seus serveis –la pàgina web, la guia de l'estudiant que teniu a les mans, o el campus virtual– són algunes de les eines que us facilitaran l'aprofundiment dels recursos que teniu al vostre abast i la informació bàsica indispensable per a la vostra trajectòria curricular entre nosaltres.

Aquesta guia pretén orientar-vos en els diferents aspectes acadèmics i organitzatius del vostre centre. Hi trobareu l'estructura organitzativa, el calendari acadèmic i el pla d'estudis en el qual esteu matriculats.

En nom de tot l'equip directiu de l'Escola, el professorat i el personal d'administració i serveis em plau donar-vos la benvinguda a l'EUCS i desitjar-vos una estada profitosa i satisfactòria entre nosaltres.

**Anna Bonafont i Castillo**  
Directora de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut

# L'ESCOLA UNIVERSITÀRIA DE CIÈNCIES DE LA SALUT

## Estructura

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut de la Universitat de Vic és una unitat estructural d'ordenació, organització, gestió i coordinació d'ensenyaments conduents a l'obtenció de títols oficials de l'àmbit de les ciències de la salut.

Actualment s'imparteixen quatre titulacions homologades:

- Diplomatura d'Infermeria i Grau en Infermeria
- Diplomatura de Fisioteràpia i Grau en Fisioteràpia
- Diplomatura de Teràpia Ocupacional i Grau en Teràpia Ocupacional
- Diplomatura de Nutrició Humana i Dietètica

Les unitats bàsiques de docència i de recerca són els departaments, que agrupen el professorat en funció d'àrees de coneixement, estudi i recerca afins o compartides.

Al capdavant de cada departament hi ha un professor o professora que exerceix les funcions de director de Departament.

Els departaments de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut són:

- Desenvolupament Humà i Acció Comunitària
- Processos d'Atenció Terapèutica i Qualitat de Vida

## Òrgans de Govern i Responsables d'Àrees Funcionals del Centre

Els òrgans de govern unipersonals de l'EUCS són: directora, sotsdirectora, cap d'estudis, coordinadors d'ensenyament, directors de departament i responsables d'àrees funcionals.

Els òrgans col·legiats de govern de gestió, coordinació i participació de l'EUCS són: Consell de Direcció i Claustre de centre.

## Equip directiu

L'equip directiu de l'EUCS està compost pels següents membres:

Directora: Anna Bonafont i Castillo

Sotsdirectora: Teresa Lleopart i Coll

Cap d'estudis: M. Pilar Turón i Morera

Directora del Departament de Desenvolupament Humà i Acció Comunitària: Laura Mascarella i Tarradellas

Director del Departament de Processos d'Atenció Terapèutica i Qualitat de Vida: Joan Carles Casas i Baroy

Coordinadora de l'ensenyament d'Infermeria: M. Cinta Sadurní i Bassols

Coordinadora de l'ensenyament de Fisioteràpia: Ana Capitan i Camañes

Coordinadora de l'ensenyament de Teràpia Ocupacional: Tamara Gastelaars

Coordinadora de l'ensenyament de Nutrició Humana i Dietètica: Núria Obradors i Aranda

Responsable de l'Àrea Funcional de Recerca, d'Innovació docent i Transferència del Coneixement: Núria Obradors i Aranda

Responsable de l'Àrea Funcional de Formació Continuada: Montserrat Lorenzo i Avila  
Responsable de l'Àrea Funcional de Pràctiques Clíniques: M. Carme Raurell i Costa  
Referent de Relacions Internacionals: Montserrat Moncunill i López

### **Consell de Direcció de Centre**

És l'òrgan col·legiat de govern de l'Escola.

Està constituït per:

- La directora de l'Escola, que el presideix.
- La sotsdirectora
- La cap d'estudis
- Els coordinadors d'ensenyament
- Els directors de departament
- Els coordinadors d'àrees funcionals.

### **Claustre de Centre**

Està constituït per:

- La directora de l'Escola, que el presideix.
- La resta de professorat amb dedicació a l'Escola.
- El personal no docent adscrit a l'Escola.
- Un representant dels estudiants.

### **Personal no docent**

Secretaria de Centre: Guida Cussó i Ventura  
Elisabet Ylla i Boré  
Paquita Tubau i Bartés

Secretaria Acadèmica: Maite Parés i Teixidor

# CALENDARI ACADÈMIC

## Començament del curs:

21 de setembre de 2009

## Docència del 1r semestre:

del 21 de setembre de 2009 fins al 5 de febrer de 2010

## Avaluació de 1r semestre:

del 8 de febrer al 26 de febrer de 2010

## Docència del 2n semestre:

de l'1 de març al 4 de juny de 2010

## Avaluació del 2n semestre

Del 7 de juny al 23 de juny de 2010

## Períodes de pràctiques:

2n curs grup A: del 23 de novembre al 22 de desembre de 2009

2n curs grup B: del 23 de novembre al 22 de desembre de 2009

3r curs grup A: del 7 de gener al 5 de febrer de 2010  
de l'1 de març al 9 d'abril de 2010

3r curs grup B: del 26 d'octubre al 20 de novembre de 2009  
del 12 d'abril al 14 de maig de 2010

## Dies festius:

1 de novembre de 2009, diumenge, Tots Sants

12 d'octubre de 2009, dilluns, El Pilar

5 de desembre de 2009, dissabte, No lectiu

7 de desembre de 2009, dilluns, Pont

8 de desembre de 2009, dimarts, La Puríssima

23 d'abril de 2010, divendres, Sant Jordi

24 d'abril de 2010, dissabte, No Lectiu

1 de maig de 2010, dissabte, Festa del Treball

24 de maig de 2010, dilluns, Segona Pasqua

24 de juny de 2010, dijous, Sant Joan

25 de juny de 2010, divendres, Pont

26 de juny de 2010, dissabte, No Lectiu

5 de juliol de 2010, dilluns, Festa Major de Vic

11 de setembre de 2010, dissabte, Diada Nacional

## Vacances:

Nadal: del 23 de desembre de 2009 al 6 de gener de 2010, inclosos

Setmana Santa: del 27 de març al 5 d'abril de 2010, inclosos



# ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

## Presentació i objectius

Els estudis de Fisioteràpia de l'EUCS tenen com a objectiu principal formar fisioterapeutes capacitats per promoure, prevenir, mantenir o recuperar la salut i per rehabilitar o readaptar la capacitat vital o funcional de les persones amb disfuncions o discapacitats somàtiques, aplicant la teràpia del moviment, l'exercici terapèutic i els tractaments manuals o amb mitjans i agents físics.

També poden desenvolupar funcions de gestió i d'avaluació de resultats, de defensa dels drets de la persona, de foment d'entorns segurs, d'investigació, de participació en polítiques de salut i d'educació per a la salut i la formació de nous professionals.

La titulació permet accedir a serveis de rehabilitació d'hospitals públics o concertats, mutues laborals i d'accidents, centres d'atenció primària de salut que disposen de serveis de rehabilitació, centre o serveis sociosanitaris, empreses de fisioteràpia a domicili, entitats esportives i d'activitat física, centres d'estimulació precoç, centres d'educació especial, serveis socials especialitzats, balnearis i programes comunitaris i de cooperació. L'exercici privat és una de les principals fonts d'ocupació dels titulats.

## Pla d'Estudis

El Pla d'Estudis de Fisioteràpia de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut ha estat elaborat d'acord amb les directrius generals pròpies d'aquesta titulació establerts en el R.D. 1414 / 1990 (B.O.E. núm. 278 de 20 de novembre de 1990).

D'acord amb el Pla d'Estudis, els ensenyaments de Fisioteràpia s'organitzen en tres cursos en els quals es contemplen cicles teòrics i cicles pràctics. El nombre total de crèdits de la titulació és de 207, distribuïts de la següent manera:

Assignatures troncal:	154,5
Assignatures obligatòries:	13,5
Assignatures optatives:	18
Crèdits de lliure elecció:	21

Hi ha assignatures semestrals i assignatures anuals.

## Ordenació temporal de l'ensenyament

### SEGON CURS

<b>Assignatures Anuals</b>	<b>Crèdits</b>
Patologia Medicoquirúrgica I (PMQI)	10,5
Fisioteràpia General Bàsica II (FGBII)	15
Fisioteràpia Especial II (FEII)	15

<b>Assignatures semestrals</b>	<b>Crèdits</b>	<b>3r s.</b>	<b>4t s.</b>
		<b>Grup</b>	<b>Grup</b>
El Sistema Nerviós (SN)	4,5	AiB	
Pràctiques Clínicas II (PCII)	6	AiB	
Farmacologia (F)	4,5		AiB

### TERCER CURS

<b>Assignatures Anuals</b>	<b>Crèdits</b>
Patologia Medicoquirúrgica II (PMQII)	10,5
Fisioteràpia General Bàsica III (FGBIII)	10,5
Fisioteràpia Especial III (FEIII)	15
Pràctiques Clínicas III (PCIII)	10,5

*Els programes de les assignatures es poden consultar a la Guia de l'Estudiant del campus virtual de la UVic*

## Oferta d'Assignatures Optatives

Les assignatures optatives que ofereix l'escola per al curs 2009-2010 són les següents:

### SEGON CURS

<b>Assignatures 3r semestre</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Grup</b>
Protesis, Ortesis i Ajudes Tècniques (POAT)	4,5	J
Teràpies Complementàries en Fisioteràpia (TCF)	4,5	A
Diagnòstic per a la Imatge Aplicat a la Fisioteràpia (DIF)	4,5	A
Salut i Alimentació (SA)	4,5	AiB
Educació Física i Esportiva (EFE)	4,5	A

<b>Assignatures 4t semestre</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Grup</b>
Teràpies Complementàries en Fisioteràpia (TCF)	4,5	B
Diagnòstic per a la Imatge Aplicat a la Fisioteràpia (DIF)	4,5	B
Anglès (A)	4,5	A
Educació Física i Esportiva (EFE)	4,5	B

### TERCER CURS

<b>Assignatures 5è semestre</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Grup</b>
Fisioteràpia i Esport (FiE)	4,5	A
Psicomotricitat (PSM)	4,5	A
Introducció a l'Osteopatia (IO)	4,5	A

Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació (DGSR)	4,5	J
Diagnòstic en Fisioteràpia. Classificació i Valoració de la Invalides (DF.CVI)	4,5	J
Mètodes d'Intervenció en les Incontinències Urinàries (MIU)	4,5	B
Intervenció de Fisioteràpia en els Trastorns del Peu (IFTP)	4,5	B
Anàlisi Biomecànica del Moviment (ABM)	4,5	J

<b>Assignatures 6è semestre</b>	Crèdits	Grup
Fisioteràpia i Esport (FiE)	4,5	B
Psicomotricitat (PSM)	4,5	B
Introducció a l'Osteopatia (IO)	4,5	B
Mètodes d'Intervenció en les Incontinències Urinàries (MIU)	4,5	A
Intervenció de Fisioteràpia en els Trastorns del Peu (IFTP)	4,5	A
Elaboració de Projectes (EP)	4,5	A

### Oferta d'Assignatures de lliure elecció

Les assignatures de lliure elecció que ofereix l'escola per al curs 2009-2010 són les següents:

<b>Assignatures 3r semestre</b>	Crèdits	Grup
Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària (ASSE)	4,5	J

<b>Assignatures 5è semestre</b>	Crèdits	Grup
English for Health Sciences (EHS)	4,5	AiB

*Els programes de les assignatures es poden consultar a la Guia de l'Estudiant del campus virtual de la UVic*

### Crèdits recomanats a cursar entre assignatures optatives i lliure elecció

2n curs: 18

3r curs: 21

### Reconeixement de crèdits de lliure elecció

Per al reconeixement de crèdits de lliure elecció, vegeu la normativa acadèmica de la UVic o consulteu amb el cap d'estudis.

## Pràctiques clíniques

### Recomanació per als estudiants de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut

Es recomana a tots els estudiants que comencin primer curs de qualsevol ensenyament de Ciències de la Salut, que estiguin vacunats correctament de:

- Hepatitis A i B
- Tètanus / diftèria
- Varicel·la

En cas de dubte, cal consultar el metge de capçalera i seguir les seves instruccions.

Tot i la protecció que ofereixen les vacunes, s'ha de tenir present la necessitat de més mesures preventives com ho són les anomenades *Precaucions Estàndard o Universals*, que podeu trobar a la següent adreça:

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/pdf/expbio.pdf>

### Assegurances

Abans d'anar a pràctiques, cal comprovar el tipus d'assegurança contractada en el moment de la matrícula, i seguir les instruccions indicades i que trobareu en aquesta adreça, en el cas que es produeixi qualsevol accident:

<http://www.uvic.cat/secretaria/ca/assegurances.html>

### Normativa de Pràctiques clíniques

- 1.- L'assistència als tallers, seminaris i pràctiques és obligatòria en un 100%.
- 2.- Les absències hauran de ser justificades. Si superen el 10% de les hores destinades a un període de pràctiques, es valorarà si hi ha motiu d'invalidació del període o bé si només cal recuperar-les. Les recuperacions de pràctiques es faran el més aviat possible, previ acord amb els professionals del centre de pràctiques i de l'escola.
- 3.- En les possibles absències als centres de pràctiques, l'estudiant haurà de comunicar-ho amb la màxima antelació al mateix servei on es realitzen i al professor responsable de pràctiques de l'Escola.
- 4.- Els incompliments d'horaris sense coneixement de l'Escola i del centre on l'estudiant realitza les pràctiques o les absències injustificades són motius d'invalidació del període de pràctiques.
- 5.- En l'exercici de les pràctiques és obligatori l'ús de l'uniforme oficial de l'Escola, i portar el carnet d'identificació col·locat en un lloc visible.
- 6.- Per tal d'evitar al màxim les infeccions iatrogèniques, cal ser estricte amb la higiene personal i portar els cabells recollits, dur les ungles curtes i sense pintar i no portar joies ni objectes similars i dur el tipus d'indumentària i el calçat adequat a cada cas.
- 7.- Cal mantenir el secret professional sempre i a tot arreu.
- 8.- L'estudiant que per motius personals demani de fer un període de pràctiques fora del/s període/s establert/s pel seu ensenyament haurà de presentar una instància a la cap d'estudis abans del dia 1 d'octubre. La cap d'estudis, la directora del departament, la responsable de l'assignatura i la respon-

sable de pràctiques decidiran la conveniència i la possibilitat d'autoritzar el canvi de dates del període de practiques proposat per l'estudiant.

- 9.- L'estudiant que per motius personals demani de fer un període de pràctiques fora de Catalunya haurà de presentar una sol·licitud al responsable de practiques del seu ensenyament abans del dia 1 d'octubre. La decisió serà presa per: el/ la director/a del departament, el/la responsable de l'assignatura i el/la responsable de pràctiques decidiran la conveniència i la possibilitat d'acceptar aquesta sol·licitud, tenint en compte el lloc de residència habitual de l'estudiant, el seu currículum acadèmic i les característiques específiques dels centres assistencials de la ciutat en qüestió.
- 10.- En les estades pràctiques internacionals, l'acceptació de la plaça de pràctiques assignada a l'estudiant, implica el seu compromís, per escrit, de realitzar aquestes pràctiques en el lloc assignat. En cas de renúncia posterior a l'acceptació, la qualificació del període corresponent serà de no presentat. No obstant això, en cas de renúncia per situacions excepcionals o de força major, es considerarà, per part del/la directora/a del departament i del/la responsable de l'assignatura, la possibilitat de reassignar a l'estudiant una plaça dins del període establert.

### **Uniforme oficial de l'Escola**

En l'exercici de les pràctiques és obligatori l'ús de l'uniforme oficial de l'Escola, que consta dels següents elements:

- Vestit blanc (amb casaca coll Mao botonada a la part del davant, i pantaló), amb el logotip de la Universitat de Vic brodat a la butxaca superior.
- Mitjons blancs.
- Calçat blanc tancat (estable, sense forats ni obertures per sobre, antilliscant, transpirable, lleuger, taló de 3-5 cm., punta rodona i ample) per a ús exclusiu als centres de pràctiques.
- Obligatori portar el carnet d'identificació de la UVic col·locat en un lloc visible.

En cas de que algú tingui un altre model d'uniforme, es valorarà, amb el professor de pràctiques, la possibilitat d'utilitzar-lo sempre que aquest sigui de dues peces i amb la jaqueta botonada a la part del davant.

### **Metodologia de treball**

Tipus de sessions:

1. Sessions de classe: que es desenvoluparan mitjançant l'exposició oral amb suport de documents, experiències i mitjans audiovisuals.
2. Sessions de treball dirigit: es realitzaran en petit grup de manera cooperativa i amb tutoria.
3. Sessions de treball individual: s'orientaran a la lectura i a la recerca de camp.
4. Tutoria: atenció a les necessitats dels estudiants en relació als requeriments de l'assignatura.
5. El Pla de treball: serà un guió específic sobre les activitats pedagògiques que es duran a terme durant el temps que duri l'assignatura.

Tots aquest elements estan d'acord amb el tipus d'avaluació que es planteja en cadascuna de les assignatures.

# ASSIGNATURES TRONCALS I OBLIGATÒRIES DE 2N CURS

## Patologia Medicoquirúrgica I

Crèdits: 10'5

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents malalties i les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona
2. Es familiaritzi amb les diferents malalties i les seves problemàtiques.
3. Conegui els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
4. Conegui els beneficis, trastorns funcionals i limitacions provocats pel tractament.
5. Conegui la terminologia medicoquirúrgica.

CONTINGUTS

### 1. Introducció a la Patologia Medicoquirúrgica

- 1.1. Terminologia medicoquirúrgica. Concepte de malaltia i de patologia. Parts de la patologia (etiologia, patogènia, fisiopatologia, simptomatologia, diagnòstic, tractament, seqüeles i anatomia patològica).
- 1.2. Història clínica: anamnesi, antecedents, motiu de consulta, exploració, proves complementàries i epicrisi.
- 1.3. Febre: causes, pirògens, simptomatologia i tipus.
- 1.4. Infecció i malaltia infecciosa: agents, extensió i mecanismes defensius.
- 1.5. Trasplantaments d'òrgans. Estat actual al nostre país.
- 1.7. Ferides: fisiopatologia, neteja, reparació i cicatrització.
- 1.8. Especificitats pròpies del cicle vital.

### 2. Patologia oncològica

- 2.1. Introducció a l'oncologia. Característiques generals del càncer.
- 2.2. Fonaments biològics del càncer. Oncògens.
- 2.3. Agents cancerígens: Químics. Físics. Biològics. Factors genètics.
- 2.4. Prevenció del càncer. Prevenció primària i prevenció secundària.
- 2.5. Marcadors tumorals. Síndromes paraneoplàsiques.
- 2.6. Sistemàtica d'estudi del pacient neoplàsic. Tipus histològics. Estadis TNM.
- 2.7. Factors pronòstics.
- 2.8. Terapèutica oncològica. Estratègia general.
- 2.9. Tractament local. Cirurgia. Radioteràpia.
- 2.10. Tractament sistèmic. Quimioteràpia. Hormonoteràpia. Immunoteràpia.
- 2.11. Tractament pal·liatiu. Malaltia terminal.

### 3. Patologia traumàtica i Cirurgia Ortopèdica.

- 3.1. Historia Clínica i Exploració Física en Cirurgia Ortopèdica i Traumatologia (COT).
- 3.2. Tècniques complementàries de diagnòstic en COT. Radiologia. TAC. RMN. Altres.
- 3.3. Tractaments habituals en COT. Farmacologia. Tractaments físics. Tractaments ortopèdics. Cirurgia. Actuacions sobre les articulacions.
- 3.4. Patologia de l'esquelet. Fractures: definició, mecanismes, etiologia, clínica i diagnòstic
- 3.5. Consolidació de les fractures. Fases de curació. Factores que modifiquen la consolidació. Patologia de la consolidació.
- 3.6. Tractament de les fractures. Tractament ortopèdic (reducció, immobilització, guixos, trac-

- cions). Tractament quirúrgic: Osteosíntesi
- 3.7. Complicacions generals de les fractures. TVP. Shock. Complicacions locals.
  - 3.8. Fractures en el nen. Característiques generals. Epifisiòlisi.
  - 3.9. Patologia de les articulacions. Alteracions del cartílag articular i de la membrana sinovial. Artropaties degeneratives i inflamatòries.
  - 3.10. Fisiopatologia dels músculs, tendons i lligaments.
  - 3.11. Infeccions osteoarticulars. Osteomielitis. Artritis sèptiques. Infeccions en implants.
  - 3.12. Tumors ossis. Classificació. Diagnòstic. Tractament.
  - 3.13. Traumatismes de la cintura escapular. Fractures i luxacions de la clavícula. Luxacions escapulo-humerals. Fractures de l'húmer proximal
  - 3.14. Síndromes doloroses de la regió escapulo-humeral. Alteracions del manegot dels rotadors. Síndrome subacromial. Paràlisi braquial.
  - 3.15. Traumatismes de braç i colze. Fractures de la diàfisi humeral. Fractures i luxacions del colze. Fractures supracondílies d'húmer
  - 3.16. Traumatismes avantbraç i canell. Síndromes doloroses de colze, canell i mà.
  - 3.17. Patologia del desenvolupament del maluc. Malaltia de Perthes. Epifisiòlisi femoral.
  - 3.18. Maluc dolorós de l'adult. Necrosi avascular. Artrosi de maluc.
  - 3.19. Patologia traumàtica de la regió coxofemoral. Traumatismes de pelvis. Luxació de maluc. Fractures del terç superior del fèmur.
  - 3.20. Fractures de l'extremitat inferior: Diàfisi femoral i tibial. Supracondílies de fèmur i platet tibial.
  - 3.21. Lesions lligamentoses i meniscals del genoll. Luxacions i subluxacions rotulars.
  - 3.22. Genoll dolorós. Bursitis. Entesitis. Osateocondritis dissecant. Gonartrosi.
  - 3.23. Traumatismes ossis i lligamentosos de turmell i peu.
  - 3.24. Síndromes doloroses de turmell i peu. Tendinitis del tendó de l'Aquilles. Hàl·lux valg.
  - 3.25. Traumatismes i deformitats del raquis. Fractures vertebrals. Cifosi. Escoliosi.
  - 3.26. Dolor lumbar. Lumbàlgies i lumbociatàlgies. Hèrnia discal.
4. Patologia del sistema nerviós.
    - 4.1. Generalitats. Sensibilitat. Motilitat voluntària. Coordinació i equilibri.
    - 4.2. Neuropsicologia. Síndromes topogràfiques cerebrals.
    - 4.3. Síndromes medul·lars.
    - 4.4. Coma i altres estats de disminució de consciència.
    - 4.5. Malalties desmielinitzants: Esclerosi múltiple.
    - 4.6. Malalties vasculars cerebrals.
    - 4.7. Malalties degeneratives de les motoneurons: Esclerosi lateral amiotròfica.
    - 4.8. Malalties degeneratives extrapiramidals i altres trastorns del moviment. Síndrome parkinsoniana. Corea. Distonia i altres.
    - 4.9. Demències degeneratives i altres demències.
    - 4.10. Malalties infeccioses del sistema nerviós.
    - 4.11. Malalties neoplàsiques del sistema nerviós.
    - 4.12. Malformacions del sistema nerviós: Hidrocefàlia, siringomièlia, espina bífida.
    - 4.13. Epilèpsia.
    - 4.14. Traumatismes del sistema nerviós central.
    - 4.15. Malalties de les arrels, plexes i nervis perifèrics.
    - 4.16. Polineuropaties.
    - 4.17. Miopaties. Miastènia. Miàlgies i rampes.
  5. Patologia reumàtica
    - 5.1. Classificació i epidemiologia de les malalties reumàtiques.
    - 5.2. La semiologia dels reumatismes
    - 5.3. Les exploracions complementàries en reumatologia.
    - 5.4. Etiologia i patogènia de les malalties reumàtiques. Bases immunològiques.

- 5.5. Artritis I: L'artritis reumatoide.
- 5.6. Artritis II: Les espondiloartropaties inflamatores.
- 5.7. Artritis III: Les malalties autoimmunitaries sistèmiques.
- 5.8. Artritis IV: Altres malalties reumàtiques inflamatores.
- 5.9. Les artropaties per microcristalls. Gota i condrocalcinosi.
- 5.10. Manifestacions reumàtiques de malalties d'altres òrgans i sistemes.
- 5.11. Les artritis infeccioses.
- 5.12. Les malalties reumàtiques a la infància.
- 5.13. Artrosi. Concepte. Classificació. Etiopatogènia. Manifestacions clíniques.
- 5.14. Els reumatismes de parts toves. La fribromiàlgia.
- 5.15. Altres processos osteoarticulars.
- 5.16. Malalties òssies. L'osteoporosi. Altres malalties metabòliques.
- 5.17. Patologia regional. Extremitats superiors. Extremitats inferiors.
- 5.18. Tractament de les malalties reumàtiques. Els fàrmacs antireumàtics.
- 5.19. Problemes pràctics. Situacions clíniques.
- 5.20. L'impacte social de les malalties reumàtiques.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova parcial alliberatòria durant el curs.
- Un examen ordinari de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'estudiant es podrà presentar a la convocatòria de setembre amb tots els continguts de l'assignatura.
- Assistència a classe, participació activa, i resolució de casos clínics.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Doherty, M; Doherty, J. *Reumatología. Exploración clínica*. Barcelona: Wolfe Publishing Ltd. Mosby Year Book de España, 1992.
- Harrison. *Principios de Medicina interna*. Madrid: McGraw-Hill, 1998.
- Mc Rae, Ronald. *Tratamiento práctico de las fracturas*. Madrid: Interamericana, 1986.
- Netter, Frank H. *Sistema musculoesquelético. Traumatología, evaluación y tratamiento*. Masson, 1985.
- Netter, F.H. Colección CIBA de ilustraciones médicas.
- Manual de enfermedades reumáticas*. Sociedad Española de Reumatología. 2a ed. Madrid: Mosby/ Doyma Libros, 1996.



# Sistema Nervios

Crèdits: 4,5

Quadrimestral

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les principals funcions del sistema nervios.
2. Conegui les estructures anatòmiques i mecanismes fisiològics del sistema nervios.
3. Compregui l'origen de les discapacitats de tipus motor.

CONTINGUTS:

1. Anatomia del sistema nervios.
  - 1.1. Record embriològic i histologia del sistema nervios.
  - 1.2. Medul·la espinal.
    - 1.2.1. Anatomia macroscòpica.
    - 1.2.2. Anatomia microscòpica.
    - 1.2.3. Sistema vascular de la medul·la.
  - 1.3. Tronc d'encèfal.
    - 1.3.1. Anatomia macroscòpica.
    - 1.3.2. Nuclis i parells cranials.
    - 1.3.3. Sistema vascular del tronc d'encèfal.
  - 1.4. Cerebel.
    - 1.4.1. Anatomia macroscòpica.
    - 1.4.2. Còrtex, nuclis i vies cerebel·loses.
    - 1.4.3. Sistema vascular del cerebel.
  - 1.5. Cervell.
    - 1.5.1. Anatomia macroscòpica.
    - 1.5.2. Configuració interna.
    - 1.5.3. Sistema vascular.
  - 1.6. Sistema nervios perifèric.
    - 1.6.1. Troncs nerviosos i terminacions perifèriques.
  - 1.7. Les meninges i la circulació del líquid cefaloraquidi.
  - 1.8. Òrgans especials: visió, audició i equilibri.
  - 1.9. Estudi conjunt de les principals vies del sistema nervios.
  - 1.10. Anatomia dels neurotransmissors.
2. Fisiologia del sistema nervios.
  - 2.1. Transmissió nerviosa.
    - 2.1.1. Potencial de membrana i potencial d'acció.
    - 2.1.2. La sinapsi.
    - 2.1.3. Transmissió neuromuscular.
  - 2.2. La funció del múscul.
    - 2.2.1. Tò muscular: concepte i sistemes de control.
    - 2.2.2. La contracció muscular.
    - 2.2.3. Unitat motora.
  - 2.3. Funcions integradores del sistema nervios.
    - 2.3.1. Neuropsicologia: llenguatge, pràxies, gnòsies, funcions executives, memòria.
    - 2.3.2. Conducta i emocions.
    - 2.3.3. Hipotàlam i integració neuroendocrina.
  - 2.4. El sistema nervios autònom o vegetatiu.

- 2.4.1. Organització general.
- 2.4.2. Funció simpàtica i parasimpàtica.
- 2.4.3. Reflexos neurovegetatius.
- 2.5. Fisiologia del dolor.
  - 2.5.1. Receptors i transmissió del dolor.
  - 2.5.2. Mecanismes de control.
  - 2.5.3. Dolor neuropàtic.
- 2.6. Fisiologia de l'espasticitat i les lesions medul·lars.
  - 2.6.1. Espasticitat.
  - 2.6.2. 'Shock' espinal.
  - 2.6.3. Mètodes d'estudi i registre.
- 2.7. Fisiologia del son i nivells de consciència.
  - 2.7.1. Nivells d'alerta o consciència.
  - 2.7.2. El son: mètodes d'estudi i registre.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Sobotta. *Atlas de Anatomía Humana*. 18a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1982.
- Guyton, A.C. *Tratado de Fisiología Médica*. 6a ed. Mèxic: Interamericana McGraw-Hill, 1986.
- Puerta Fonallà, A.J. *Neuroanatomía*. Madrid: Luzán 5, 1986.
- Sobrinó Montalbán, J.A; Simón Martín, J. *Neurofisiología*. Madrid: Luzán 5, 1986.
- Codina Puigròs, A. *Tratado de neurología*. Madrid: Libro del Año, 1994.
- Berkaloff; Bourguet; Favard; Lacroix. *Biología y Fisiología celular*. Barcelona: Omega, 1985.
- Bloom; Fawcett. *Tratado de Histología*. 11a ed. Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 1987.
- Guyton, A.C. *Anatomía i fisiología del sistema nervioso. Neurociencia básica*. Madrid: Médica Panamericana, 1994.
- Jiménez; Luquín; Molina *Tratado del Movimiento*. Madrid: Beecham, 1998.

# Fisioteràpia General Bàsica II

Crèdits: 15

Annual

OBJECTIUS :

Que l'estudiant :

1. Identifiqui els diferents tractaments de fisioteràpia per ajudar la persona amb patologies d'origen traumàtic i/o reumàtic
2. Integri els fonaments teòrics i pràctics de fisioteràpia en l'atenció a una persona amb patologia d'origen traumàtic i/o reumàtic.
3. Elabori pautes de tractament segons els tipus de deficiències, discapacitats i / o minusvalies en malalties d'origen traumàtic, reumàtic i obstetrotocoginecològic.
4. Elabori pautes de prevenció i tractament per promoure la salut en el prepart i postpart
5. Integri els fonaments teòrics i pràctics de fisioteràpia en geriatria.
6. Sigui capaç de valorar globalment al pacient d'edat avançada, per poder marcar uns objectius de fisioteràpia reals i assequibles, sempre vetllant per la seva seguretat.
7. Promogui intervencions de fisioteràpia adequades per a augmentar, completar o reforçar la funcionalitat, habilitats, coneixements i/o motivació de la persona gran per satisfer les seves necessitats.
8. Conegui les bases anatòmiques, fisiològiques i de tractament del massatge especial de drenatge limfàtic manual ( EESS i EEID)
9. Integri els conceptes teòrics sobre cremades, amputacions i / o úlceres per decúbit per donar l'atenció adequada a les persones que presentin aquest problemes.

CONTINGUTS:

1. Fisioteràpia traumatològica.
  - 1.1. Conceptes generals
  - 1.2. Valoració, objectius i tractament de fisioteràpia en les patologies traumàtiques de les Extremitats Superior i cintura Escapular
  - 1.3. Valoració, objectius i tractament de fisioteràpia en les patologies traumàtiques de les extremitats inferiors i cintura pèlvica
2. Fisioteràpia reumatològica.

Valoració. Objectius i tractament de fisioteràpia en:

  - 2.1. Patologia Articular: artropaties inflamatòries, reumatismes degeneratius o artròsics.
  - 2.2. Patologia de les parts toves
  - 2.3. Patologia del teixit conjuntiu
  - 2.4. Patologia òssia
3. Fisioteràpia geriàtrica.
  - 3.1. Conceptes introductoris: envelliment de la població, gerontologia i geriatria.
  - 3.2. L'envelliment humà de d'una perspectiva biològica, psicologia i sociocultural.
  - 3.3. Fragilitat. Cribatges. Nivells d'atenció.
  - 3.4. Valoració geriàtrica. Instruments de valoració
  - 3.5. Els serveis per a la gent gran: polítiques socials i sociosanitàries.
  - 3.6. Adaptació domiciliària i ajudes tècniques (teoria)
  - 3.7. Particularitats del tractament de fisioteràpia en geriatria (teoria)
  - 3.8. Caigudes (pràctica)
  - 3.9. Síndrome d'immobilitat (pràctica)
  - 3.10. Activitat física i gent gran (pràctica)
4. Fisioteràpia obstetrotocoginecològica
  - 4.1. Introducció als orígens i fonaments de la psicoprofilaxi del part

- 4.2. El part: Principals canvis en l'organisme matern.
- 4.3. El part eutòcic i distòcic
- 4.4. El puerperi
- 4.5. El postpart
- 5. Massatge específic. Drenatge limfàtic manual
  - 5.1. Bases del drenatge limfàtic manual
  - 5.2. Drenatge limfàtic

AVALUACIÓ:

**Elements d'avaluació:**

Coneixements teòrics, aplicació pràctica dels coneixements, assistència i participació en les classes pràctiques. Aplicació dels coneixements teòrics i pràctics a través de casos clínics

**Contingut teòric:**

L'avaluació del cicle teòric es farà a partir d'una prova escrita /oral que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.

**Contingut pràctic**

L'avaluació dels continguts pràctics es farà de forma continuada, tenint en compte la participació activa de l'estudiant, assistència, habilitats, coneixements, etc...

Per poder superar els continguts pràctics s'ha d'assistir al 90% de les classes pràctiques.

El professor, segons la dinàmica del grup, pot determinar la realització d'una prova examinadora pràctica dels seus continguts

Es imprescindible aprovar els continguts teòrics i pràctics per superar l'assignatura

L'estudiant que el mes de juny no superi una de les dues proves se li guardarà la nota de la part aprovada per la convocatòria de setembre, si en la convocatòria de setembre suspèn alguna part li quedarà tota l'assignatura suspesa.

BIBLIOGRAFIA:

Caillet, R. *Síndromes dolorosos. Incapacidad y dolor de tejidos blandos*. 2a ed. Barcelona: Manual Moderno, 1990.

Departament de Sanitat i Seguretat Social *Llibre Blanc: Activitats preventives per a la gent gran*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1999.

De Beauvoir, S. *La vejez*. Barcelona: Edhasa, 1983.

Dotte, P.; Abric, M. *Gestes et activation pour personnes âgées*. París: Meloine, 1998.

Grupo de Caídas de la Sociedad Española de Geriatria y Gerontología. *Evaluación del anciano con caídas de repetición*. Fundación Mafre Medicina, Gráficas Lormo, 1997.

Kemoun, G.; Rabourdin, J.P. *Rééducation en gériatrie*. Encycl. Med. Chir (Elsevier, Paris- France), Kinésithérapie-Médecine physique-Réadaptation, 26-590-A-10, 1997, 8p.

Leduc, J. *Le drainage lymphatique*. 3a ed. París : Masson, 1984.

Serra Gabriel, M. Rosa; Díaz Petit, J.; Desande Carril, M.L. *Fisioteràpia en traumatologia, ortopedia y reumatologia*, Barcelona: Springer, 1977.

Pont, P. *Tercera edad, actividad física y salud*. Barcelona: Paidotribo, 1997.

Selosse, E. *Drenaje Linfático*. 2a ed. Barcelona: Ibis, 1995.

Simon, L. *Manual de reumatologia*. 2a ed. Barcelona: Toray Masson, 1976.

Societat Catalanoblear de Geriatria i Gerontologia. *Aspectes generals de la rehabilitació en geriatria*. 1997.

Societat Catalanoblear de Geriatria i Gerontologia *Avaluació geriàtrica integral*. Barcelona: Glosa. 1966.

Vizcaíno, J. *Envejecimiento y atención social*. Barcelona: Herder, 2000.

Watson Jones; Wilson, J.N. *Fracturas y heridas articulares*. 4a ed. Barcelona: Salvat, 1981.

Xhardez, Y. *Vademecum de Kinesiterapia y de reeducación funcional*, 2a ed. Madrid: El Ateneo, 1995.

# Fisioteràpia Especial II

Crèdits: 15

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics per introduir-se a la teràpia manual.
2. Conegui les diferents maniobres que es realitzen dins de la teràpia manual: lliscaments, rotacions, mobilitzacions i traccions.
3. Conegui els conceptes fisiològics de la Facilitació Neuromuscular Propioceptiva (FNP).
4. Adquireixi els coneixements bàsics dels patrons naturals del moviment.
5. Adquireixi els coneixements bàsics de les tècniques més actuals d'electroteràpia i les seves indicacions i contraindicacions.

CONTINGUTS:

1. Teràpia manual passiva osteoarticular.
  - 1.1. Introducció a la teràpia manual.
  - 1.2. Extremitat superior:
    - 1.2.1. Articulacions de la cintura escapular.
      - 1.2.1.1. Art. esternocostoclavicular.
      - 1.2.1.2. Art. acromioclavicular.
      - 1.2.1.3. Art. omoserratotoràtica.
    - 1.2.2. Articulació de l'espatlla:
      - 1.2.2.1. Art. glenohumeral.
    - 1.2.3. Articulació del colze:
      - 1.2.3.1. Art. humerocubital.
      - 1.2.3.2. Art. humeroradial.
    - 1.2.4. Articulacions de l'avantbraç:
      - 1.2.4.1. Art. radicular superior.
      - 1.2.4.2. Art. radicular inferior.
    - 1.2.5. Articulacions del carp i del canell:
      - 1.2.5.1. Art. radicular.
      - 1.2.5.2. Art. intercarpians.
    - 1.2.6. Articulacions del metacarp:
      - 1.2.6.1. Art. carpometacarpianes.
      - 1.2.6.2. Art. carpometacarpiana-polze.
    - 1.2.7. Articulacions dels dits:
      - 1.2.7.1. Art. metacarpofalàngiques.
      - 1.2.7.2. Art. interfalàngiques.
  - 1.3. Extremitat inferior:
    - 1.3.1. Articulació del maluc.
    - 1.3.2. Articulació del genoll
      - 1.3.2.1. Art. femororotulianes.
      - 1.3.2.2. Art. femorotibial.
    - 1.3.3. Articulacions de la cama:
      - 1.3.3.1. Art. peroneotibial superior.
    - 1.3.4. Articulacions tars i tibiotarsiana:
      - 1.3.4.1. Art. peroneotibial inferior.
      - 1.3.4.2. Art. tibiotarsiana.

- 1.3.4.3. Art. subastragalina.
- 1.3.4.4. Art. Chopart.
- 1.3.4.5. Art. astragalescafoidea.
- 1.3.4.6. Art. calcaneocuboidea.
- 1.3.4.7. Art. escafoidecuneoidea.
- 1.3.4.8. Art. cuneocuboidea.
- 1.3.5. Articulacions del peu:
  - 1.3.5.1. Art. Lisfranc.
  - 1.3.5.2. Art. metatarsofalàngiques.
  - 1.3.5.3. Art. interfalàngiques.
- 1.4. Seminaris de dissecció humana:
  - 1.4.1. Extremitat superior, coll i tronc.
  - 1.4.2. Extremitat inferior, pelvis.
- 2. Facilitació neuromuscular propioceptiva:
  - 2.1. Bases fisiològiques de la FNP.
  - 2.2. Patrons de l'extremitat superior.
  - 2.3. Patrons del coll.
  - 2.4. Patrons de l'extremitat inferior.
  - 2.5. Patrons trencats.
  - 2.6. Potenciació muscular per el mètode de FNP.
  - 2.7. Reflexes d'equilibració.
- 3. Electroteràpia:
  - 3.1. Electrologia:
    - 3.1.1. Electricitat estàtica.
    - 3.1.2. Corrent elèctric.
    - 3.1.3. Efectes químics del corrent elèctric.
    - 3.1.4. Paràmetres de l'impuls elèctric.
    - 3.1.5. Classificació dels corrents elèctrics segons la freqüència.
  - 3.2. Baixa freqüència:
    - 3.2.1. Corrent contínua o galvànica.
    - 3.2.2. Corrents galvàniques modificades o variables o impulsos.
    - 3.2.3. Galvanofaràdiques progressives exponencials.
    - 3.2.4. Corrents diadinàmiques de Bernard.
    - 3.2.5. Corrents analgèsiques tipus T.E.N.S.
  - 3.3. Mitjana freqüència:
    - 3.3.1. Corrents interferencials.
    - 3.3.2. Corrents bidireccionals de M.F. modulades en B.F.
    - 3.3.3. Corrents de F.M. combinades amb C. contínua o ultrasons.
  - 3.4. Magnetoteràpia:
    - 3.4.1. Magnetisme.
    - 3.4.2. Inducció electromagnètica.
    - 3.4.3. Camps magnètics.
  - 3.5. Lasserteràpia.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

**Continguts teòrics:** prova escrita que s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 7 en la convocatòria de febrer pels continguts d'electroteràpia, i amb una puntuació igual o superior a 5 en la convocatòria de juny per a tota l'assignatura. Si no se supera es passarà a la convocatòria de setembre.

**Continguts pràctics:** la valoració de la part pràctica serà avaluació continuada per a totes les parts de l'assignatura, els requisits a valorar són:

- Actitud i participació activa de l'estudiant.
- Assistència.
- Coneixements i habilitats pràctiques.

Aquests requisits s'avaluaran amb proves orals/pràctiques (una o diverses durant el curs) i es quantificaran amb **apta(A)**, **apta(B)**, **apta(C)** o **no apta**.

Prova pràctica oral al mes de juny per als alumnes que a criteri del professor i dels requisits esmentats, no hagin assolit els coneixements i habilitats de l'assignatura.

Si al mes de juny no s'aprova algun dels continguts teòrics o pràctics es passarà a la convocatòria de setembre.

És imprescindible aprovar els continguts teòrics i pràctics per superar l'assignatura.

#### BIBLIOGRAFIA:

Adler, S; Beckers, D; Buck, M. *PNF in practice*. Berlin: Springer-Verlag, 1993.

Clayton's, C. *Electroteràpia y actinoteràpia*. Barcelona: Jims, 1989.

Diversos autors. *Enciclopedia mèdicoquirúrgica*. Madrid: Praxis Médica, 1998.

Genot; Neiger; Leroy; Dufourt; Péninou; Dupré; Pierron. *Kinesioteràpia I,II,III,IV*. Madrid: Médica Panamericana, 1988.

Kahn, J. *Principios y práctica de electroteràpia*. Barcelona: Jims, 1986.

Kaltenborn, F.M. *Fisioteràpia Manual: Extremidades*. 10a ed. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana, 2001.

Kapandji. *Cuadernos de fisiología articular*. 5a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1997.

Knott, M; Voss, D. *Facilitación neuromuscular propioceptiva, patrones y técnica*. Madrid: Médica Panamericana, 1992.

Rodrigo, C. Miralles *Biomecànica clínica del aparato locomotor*. Barcelona: Masson, 1998.

Schneider, W; Dvorák, J; Tritschler, T. *Medicina manual. Terapèutica*. Barcelona: Scriba, 1989.

Sullivan, P.E; Markos, P.D; Minor, M. *Integrated approach to therapeutic exercise*. Virginia: Reston, 1978.

Viel, E. *Método de Kabat*. Barcelona: Masson, 1993.

# Farmacologia

Crèdits: 4.5

Quadrimestral

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Compregui els conceptes generals de farmacologia.
2. Conegui les diferents formes farmacèutiques en què es poden trobar els medicaments.
3. Identifiqui les diferents vies d'administració dels medicaments estudiats.
4. Conegui les diferents etapes que segueix el medicament des de la seva entrada en l'organisme fins a l'eliminació.
5. Conegui el medicament pel seu nom genèric o denominació comuna internacional (DCI).
6. Conegui i identifiqui les diferents reaccions adverses, contraindicacions i interaccions més significatives des del punt de vista clínic.
7. Relacioni els diferents medicaments estudiats amb el grup anatomicoterapèutic i les seves indicacions.
8. Sigui capaç d'instruir el pacient, família i la comunitat en els principis bàsics de farmacologia, per a l'ús racional del medicament.
9. Entengui els problemes socials resultants de l'ús inadequat dels medicaments per a poder intervenir eficientment en la seva prevenció.

CONTINGUTS:

1. Farmacologia general:

- 1.1. Conceptes, història de la farmacologia.
- 1.2. Nomenclatura, classificació i regulació legal de l'ús dels medicaments.
- 1.3. Formes farmacèutiques i vies d'administració.
- 1.4. Farmacocinètica: alliberació, absorció, distribució, metabolització i eliminació.
- 1.5. Farmacodinàmia: Mecanismes d'acció farmacològica, receptors, teories de la unió fàrmac-receptor i l'efecte farmacològic.
- 1.6. Farmacovigilància: Estudi de les reaccions adverses.
- 1.7. Farmacologia en situacions especials (geriatria, pediatria, embaràs, insuficiència renal i insuficiència hepàtica)
- 1.8. Gestió de medicaments com a residus: emmagatzematge i recollida.

2. Farmacoteràpia:

- 2.1. Farmacologia en alteracions del sistema nerviós:
  - 2.1.1. Sistema nerviós autònom.
  - 2.1.2. Sistema nerviós central.
- 2.2. Farmacologia en alteracions del sistema respiratori:
- 2.3. Farmacologia en alteracions del sistema cardiocirculatori:
- 2.4. Farmacologia en alteracions hematològiques:
- 2.5. Farmacologia en alteracions del sistema digestiu:
- 2.6. Farmacologia en alteracions del sistema musculoesquelètic:
  - 2.6.1. Antiinflamatoris.
  - 2.6.2. Relaxants musculars.
- 2.7. Medicaments utilitzats en el tractament i la prevenció de les malalties infeccioses:
- 2.8. Medicaments utilitzats en dermatologia.
- 2.9. Medicaments utilitzats en endocrinologia:
  - 2.9.1. Antitiroïdals.



- 2.9.2. Tiroïdals.
- 2.9.3. Antidiabètics.

#### AVALUACIO:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita que representarà el 90% de la nota.
- Un treball que representarà el 10% restant.

Per poder fer mitjana caldrà que la prova escrita i el treball se superin, per separat, amb una nota igual o superior a 5.

#### BIBLIOGRAFIA:

##### 1. Bàsica:

*Catálogo de Especialidades Farmacéuticas*. Madrid: Consejo General de Colegios Farmacéuticos, 2005.

López Castellano, A.; Moreno Royo, L.; Villagrasa Sebastián, V. *Manual de Farmacología: Guía para el uso racional de medicamentos*. Elsevier, 2005.

Martindale. *Guía completa de consulta farmacoterapèutica*. Barcelona: Pharma Editores, 2003.

Mosquera, J.M.; Galdós, P. *Farmacología para enfermeras*. McGraw-Hill- Interamericana. 4a edició 2005.

Velasco Martín, A. *et al. Introducción a la Farmacología Clínica*. Barcelona: Menarini, 1997.

##### 2. Recomanada:

Hansten, P. *Interacciones Farmacológicas*. Barcelona: Doyma 1985.

*Manual d'estades en pràctiques tutelades*. Barcelona: March-Travé Publicacions i Edicions de la UB ( Facultat de Farmàcia).

## Pràctiques Clíiques II

Crèdits: 6

Quadrimestral

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui el rol del fisioterapeuta en el procés de recuperació o rehabilitació.
2. Identifiqui les fases del procés d'intervenció en fisioteràpia que es realitzen en el centre o servei.
3. Apliqui les etapes de valoració i planificació.
4. Adopti un compromís en relació a les normes de l'escola i del centre on realitza l'experiència pràctica.
5. Dugui a terme les activitats que se li assignin, integrant els coneixements adquirits a l'escola i les indicacions del fisioterapeuta.
6. Adquireixi habilitats assistencials i de comunicació.

CONTINGUTS:

L'estudiant realitzarà un període de pràctiques en un centre o servei de rehabilitació.

Aquestes pràctiques seran tutoritzades per un fisioterapeuta-tutor del servei i per un professor de l'EUCS.

A l'inici de l'assignatura, es lliurarà a l'estudiant un dossier de pràctiques amb la documentació específica que haurà d'utilitzar durant l'experiència pràctica.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris (en cada període de pràctiques):

- Valoració de pràctiques realitzada pel professional del servei (50% de la nota final).
- Treball de pràctiques segons s'especifica en el dossier de l'assignatura. (50% de la nota final).
- Per aprovar l'assignatura s'haurà d'obtenir una puntuació igual o superior a 5 en ambdós criteris.
- Si es suspenen les valoracions fetes en el centre, s'haurà de repetir el període de pràctiques i el treball.
- Si es suspèn el treball, però s'aproven les pràctiques al centre, es guardarà la nota de pràctiques per la següent convocatòria i s'haurà de repetir el treball.
- Els treballs que no s'entreguin en el dia assignat es consideraran suspesos.

# ASSIGNATURES TRONCALS I OBLIGATÒRIES DE 3R CURS

## Patologia Medicoquirúrgica II

Crèdits: 10'5

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents malalties i les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona.
2. Es familiaritzi amb les diferents malalties i les seves problemàtiques.
3. Conegui els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
4. Conegui els beneficis, trastorns funcionals i limitacions provocats pels tractaments.
5. Integri la terminologia medicoquirúrgica.

CONTINGUTS:

1. Patologia de l'aparell respiratori
  - 1.1. Record anatomofisiològic.
  - 1.2. Valoració de la persona amb patologia respiratòria. Semiologia respiratòria.
  - 1.3. Procediments diagnòstics en neumologia.
  - 1.4. Malalties pulmonars difuses: MPOC, SDRA.
  - 1.5. Infeccions del tracte respiratori superior.
  - 1.6. Infeccions del tracte respiratori inferior. Neumonia, tuberculosi.
  - 1.7. Malalties respiratòries de causa immunològica. Asma bronquial.
  - 1.8. Patologia vascular pulmonar: Tromboembolisme pulmonar.
  - 1.9. Insuficiència respiratòria aguda i crònica.
  - 1.10. Càncer de pulmó. Cirurgia.
  - 1.11. Patologia pleural. Neumotòrax. Drenatge toràcic.
  - 1.12. Traumatisme toràcic.
  - 1.13. Ventilació mecànica. Sistemes de ventilació.
  - 1.14. Intubació orotraqueal.
  - 1.15. Oxigenoteràpia.
2. Patologia de l'aparell cardiocirculatori
  - 2.1. Record anatomofisiològic de l'aparell cardiovascular
  - 2.1. Valoració de la persona amb patologia cardíaca i vascular. Semiologia.
  - 2.3. Procediments diagnòstics en cardiologia i angiologia.
  - 2.4. Patologia del pericardi i del miocardi.
  - 2.5. Endocarditis. Valvulopaties. Cirurgia valvular.
  - 2.6. Cardiopatia isquèmica. Angor. Infart. Cirurgia: By-pass, angioplàstia.
  - 2.7. Arítmies cardíques. Cardioversió. Marcapassos.
  - 2.8. Insuficiència cardíaca.
  - 2.9. Malaltia hipertensiva.
  - 2.10. Patologia de l'aorta. Coartació. Aneurisme. Dissecció aòrtica. Cirurgia.
  - 2.11. Patologia arterial perifèrica. Caròtida. EEII.
  - 2.12. Patologia venosa i limfàtica. Varices.
3. Patologia del sistema endocrí
  - 3.1. Record anatomofisiològic.
  - 3.2. Semiologia endocrina.
  - 3.3. Alteracions de l'hipotàlam i l'hipòfisi.

- 3.4. Patologia de la glàndula tiroide. Cirurgia.
- 3.5. Patologia de la glàndula paratiroide.
- 3.6. Diabetis.
- 3.7. Patologia de les glàndules suprarenals.
- 3.8. Obesitat.
- 3.9. Transtorns del metabolisme.
4. Patologia renal i urinària.
  - 4.1. Record anatomofisiològic de l'aparell urinari.
  - 4.2. Valoració del pacient amb patologia renal i urinària. Procediments diagnòstics.
  - 4.3. Insuficiència renal (aguda i crònica).
  - 4.4. Alteracions de l'equilibri hidroelectrolític i àcid-base.
  - 4.5. Glomerulonefritis. Síndrome nefròtic. Necrosi tubular.
  - 4.6. Infeccions del aparell urinari.
  - 4.7. Litiasi renal i urinària.
  - 4.8. Tumors de l'aparell urinari. Càncer de pròstata.
  - 4.9. Hemodiàlisi. Diàlisi peritoneal. Trasplantament renal.
5. Patologia del sistema immune. Malalties infeccioses.
  - 5.1. Record anatomofisiològic del sistema immune.
  - 5.2. Immunodeficiències
  - 5.3. Malalties autoimmunes. Xoc anafilàctic.
  - 5.4. Malalties infeccioses. Procés infecció. Procediments diagnòstics.
  - 5.5. Infeccions bacterianes.
  - 5.6. Infeccions per virus.
  - 5.7. Infeccions per espiroquetes i micoplasmes.
  - 5.8. Infeccions per fongs, protozous, cucs.
  - 5.9. Infecció nosocomial. Mesures de prevenció
  - 5.10. Aïllament en persones immunodeprimides i infectades.
6. Patologia de l'aparell digestiu.
  - 6.1. Record anatomofisiològic.
  - 6.2. Patologia de l'esòfag. Síndrome esofàgic. Esofagitis. Hèrnia de l'hiatus. Tumors.
  - 6.3. Patologia de l'estómac. Gastritis. Úlcus pèptic. Tumors.
  - 6.4. Hepatitis aguda i crònica. Cirrosi hepàtica. Hipertensió portal. Tumors del fetge.
  - 6.5. Patologia biliar. Colelitiasi. Colecistitis aguda. Coledocolitiasi. Icterícia obstructiva.
  - 6.6. Patologia del pàncreas. Pancreatitis aguda i crònica. Tumors.
  - 6.7. Patologia del budell prim. Diarrees. Oclusió intestinal. Malabsorció intestinal. Síndrome Celíaca.
  - 6.8. Patologia del budell gros. Apendicitis aguda. Malalties inflamatòries intestinals (Colitis ulcerosa i malaltia de Crohn). Malaltia diverticular. Càncer de còlon. Restrenyiment. Colostomies.
  - 6.9. Patologia anal. Hemorroides. Fissures. Fístula i abscess perianal. Quist sacre.
  - 6.10. Hèrnies de la paret abdominal. Inguinals. Crurals. Umbilicals. Epigàtriques. Eventracions (hèrnia incisional).
  - 6.11. Abdomen agut: concepte, causes, simptomatologia i tractament.
7. Patologia del sistema tegumentari.
  - 7.1. Record anatomofisiològic de la pell.
  - 7.2. Alopecies.
  - 7.3. Infeccions cutànies: piògenes, víriques, parasitàries i micòtiques.
  - 7.4. Dermatitis excematoses i atopia.
  - 7.5. Psoriasi. Urticàries. Toxicodèrmies
  - 7.6. Tumors cutanis benignes.
  - 7.7. Càncer de la pell.
  - 7.8. Malalties de transmissió sexual.
  - 7.9. Cremades.

- 7.10. Congelacions i hipotèrmia.
8. Patologia ginecològica
- 8.1. Record anatomofisiològic de l'aparell genital femení.
- 8.2. Semiologia ginecològica. Proves de diagnòstic ginecològic.
- 8.3. Trastorns funcionals del cicle femení. Amenorrea. Hemorràgies ginecològiques.
- 8.4. Endometriosis.
- 8.4. Infeccions genitals baixes.
- 8.5. Prolapse genital. Cistocele. Rectocele
- 8.6. Incontinència urinària.
- 8.7. Patologia benigna de l'úter. Pòlip endometrial. Mioma uterí.
- 8.8. Càncer de cèrvix. Càncer d'endometri. Cirurgia uterina.
- 8.9. Patologia de les trompes. Embaràs ectòpic.
- 8.10. Tumors de l'ovari.
- 8.11. Patologia de la glàndula mamària. Càncer de mama. Cirurgia de la mama.
9. Patologia pediàtrica
- 9.1. Creixement físic i desenvolupament psicomotor del nadó a l'adolescent.
- 9.2. Retard psicomotor. Factors etiològics i avaluació.
- 9.3. Retard mental i de l'aprenentatge. Síndrome de Down, Síndrome X Fràgil, Síndrome de Rett, Síndrome d'Angelman. Trastorns amb dèficit d'atenció i hiperactivitat.
- 9.4. Paràlisi cerebral infantil. Factors etiològics, classificació, diagnòstic i tractament. Complicacions i patologies associades.
- 9.5. Hidrocefàlia.
- 9.6. Defectes del tub neural. Mielomeningocele.
- 9.7. Malalties neuromusculars. Atròfia muscular congènita (malaltia de Werdnig-Hoffmann). Síndrome de Guillain Barré. Distròfia muscular (malaltia de Duchenne). Paràlisi braquial obstètrica. Paràlisi facial.
- 9.8. Epilèpsia i alteracions del moviment.
- 9.9. Trastorns de la conducta. Alimentació: anorèxia i bulímia. Control d'esfínters (enuresi i encopresi).
- 9.10. El nen amb malaltia crònica (asma, cardiopatia, fibrosi quística, etc.).
10. Oftalmologia
- 10.1. Record anatomofisiològic de l'ull.
- 10.2. Alteracions de la refracció.
- 10.3. Malalties oculars.
11. Otorrinolaringologia
- 11.1. Record anatomofisiològic de l'oïda.
- 11.2. Malalties de l'oïda.

## AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova parcial alliberadora durant el curs.
- Una prova escrita que coincidirà amb la convocatòria de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'estudiant es podrà presentar a la convocatòria de setembre amb tots els continguts de l'assignatura.
- Assistència a classe, participació activa i resolució de casos clínics.

## BIBLIOGRAFIA.

- Farreras-Rozman. *Medicina Interna*. Madrid: Harcourt Brace, 1997.
- Gonzalex-Merlo. *Ginecologia*. Barcelona: Masson, 1992
- Harrison. *Principios de Medicina Interna*. Madrid: McGraw-Hill, 1998
- Nelson. *Tratado de Pediatría*. 3a ed. Madrid: McGraw-Hill, 1997.

# Fisioteràpia General Bàsica III

Crèdits: 10'5

Annual

## OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les bases del desenvolupament motriu de l'infant dins la normalitat, la influència de la família i de l'entorn per a un creixement harmònic.
2. Sàpiga reconèixer les diferències entre normalitat, variant de la normalitat, alteracions del desenvolupament i símptomes de patologia encara no instaurada a la primera infància.
3. Conegui i utilitzi els sistemes d'avaluació del desenvolupament, possibilitats i limitacions.
4. Sàpiga aplicar les propostes terapèutiques específiques per a infants.
5. Conegui l'actitud personal del professional en relació a l'infant amb patologia, a la família i a l'escola.
6. Identifiqui els diferents tractaments de fisioteràpia per ajudar la persona amb patologies d'origen neurològic, cardiorespiratori, circulatori, renal i/o digestiu.
7. Integri els fonaments teòrics i pràctics de fisioteràpia en l'atenció a una persona amb una patologia d'origen neurològic, cardiorespiratori, circulatori, renal i/o digestiu.
8. Elabori les pautes de tractament segons els tipus de deficiències, discapacitats i/o minusvalies en malalties d'origen neurològic, cardiorespiratori circulatori, renal i/o digestiu.
9. Promogui intervencions de fisioteràpia adequades per a augmentar, completar o reforçar la funcionalitat, habilitats, coneixements i/o motivació de la persona gran per satisfer les seves necessitats.
10. Comprengui el problema social i sanitari de la persona incontinent.
11. Sàpiga els diferents tipus i clínica de la incontinença urinària i fecal.
12. Sàpiga aconsellar, dirigir i fer la prevenció de la persona amb incontinença.

## CONTINGUTS:

### 1. Fisioteràpia en Pediatria

- 1.1. Àmbits d'intervenció de la fisioteràpia pediàtrica.
- 1.2. Desenvolupament de l'infant sa. Variants i alteracions.
- 1.3. Causes en les quals es poden produir les patologies i les seves definicions.
- 1.4. Característiques de les patologies més freqüents en pediatria.
- 1.5. Proposta terapèutica segons diferents autors: Bobath, Metayer, Votja, etc.
- 1.6. Planificació d'objectius i proposta més adient des de la fisioteràpia.
- 1.7. Ajudes tècniques i ortesis més freqüents.
- 1.8. Característiques professionals d'un equip interdisciplinari.
- 1.9. Altres propostes d'intervenció terapèutica a la infància.

### 2. Fisioteràpia neurològica.

- 2.1. Introducció anatomofisiològica de les estructures del sistema nerviós.
- 2.2. Valoració del to muscular
- 2.3. Valoració i tractament de fisioteràpia de les patologies més freqüents del sistema nerviós central en adults:
  - 2.3.1. Accidents Vasculars Cerebrals
  - 2.3.2. Malaltia de Parkinson
  - 2.3.3. Lesions medul·lars
  - 2.3.4. Traumatismes craneoencefàlics
  - 2.3.5. Esclerosi múltiple
  - 2.3.6. Sd. Guillain Barré
  - 2.3.7. E.L.A.

3. Fisioteràpia cardiorespiratòria
  - 3.1. Rehabilitació respiratòria (concepte)
  - 3.2. Repàs anatòmic de l'aparell respiratori.
  - 3.3. Repàs fisiològic de l'aparell respiratori.
  - 3.4. Valoració en fisioteràpia respiratòria.
  - 3.5. Intervenció de fisioteràpia respiratòria.
    - 3.5.1. Reeduació respiratòria.
    - 3.5.2. Permeabilització de la via aèria.
    - 3.5.3. Reentrenament a l'esforç.
    - 3.5.4. Relaxament.
  - 3.6. Àmbits d'intervenció de la fisioteràpia respiratòria.
    - 3.6.1. Pediatria.
    - 3.6.2. Cirurgia.
    - 3.6.3. EPOC (patologia crònica).
    - 3.6.4. Teràpia inhalada
  - 3.7. Repàs anatòmic de l'aparell cardiocirculatori.
  - 3.8. Repàs de la fisiologia de l'aparell cardiocirculatori.
  - 3.9. Valoració en fisioteràpia cardíaca.
  - 3.10. Rehabilitació cardíaca.
4. Fisioteràpia en problemes d'eliminació renal i intestinal
  - 4.1. Anatomia de l'aparell urinari. Funcions del ronyó. Estructura del tracte urinari inferior.
  - 4.2. Regulació del cicle funcional del tracte urinari inferior. Dinàmica funcional
  - 4.3. Anatomia del sol de la pelvis (ossos, músculs i lligaments).
  - 4.4. Tipus d'incontinència urinària. Mecanismes etiopatogènics de l'IU.
  - 4.5. La incontinència urinària en l'home, l'enuresi i la incontinència en la persona gran.
  - 4.6. Epidemiologia de l'IU en la dona. L'embaràs i el part com a factors de risc per l'IU.
  - 4.7. Avaluació de la intensitat de l'IU. Qüestionaris de qualitat de vida i de severitat. Pap test.
  - 4.8. Exploració física. Exploració urodinàmica. Evaluació dels prolapses en la dona.
  - 4.9. Tractament de fisioteràpia de la incontinència urinària d'esforç. Tècniques conservadores.
  - 4.10. Indicacions i resultats dels exercicis de Kegel. L'electroestimulació. Tècniques de Biofeedback. Cons vaginals. Reeduació vesical. Altres tractaments.
  - 4.11. Disfunció colorectal. Mecanismes de continència anorectal.
  - 4.12. Incontinència fecal: tipus, factors etiològics, exploració física i diagnòstic. Tècniques d'avaluació del funcionament anorectal.
  - 4.13. Tractament de la incontinència fecal: conservador i fisioteràpic (cinesiteràpia, electroestimulació i biofeedback). Tractament farmacològic i quirúrgic.
  - 4.14. Conclusions pràctiques en el tractament de l'IU i fecal .

#### AVALUACIÓ :

1. Elements d'avaluació:
  - Adquisició de coneixements teòrics i teoricopràctics
  - Assistència i participació a les classes.
2. Instruments d'avaluació:
  - Avaluació continuada: es tindrà en compte la participació activa de l'estudiant, així com l'assistència a les classes i l'assoliment de les habilitats corresponents.  
Per superar els continguts pràctics s'ha d'assistir com a mínim al 70% de les classes teoricopràctiques.  
De no superar l'avaluació continuada és convocarà a una prova per avaluar els coneixements i habilitats que es realitzaria abans de la convocatòria del mes de juny.
  - Prova escrita coincidint amb la convocatòria de juny. Podrà ser una prova escrita amb preguntes tipus test. Per aprovar l'assignatura cal tenir una nota igual o superior a 5 en la prova escrita.

- Prova escrita coincidint amb la convocatòria del mes de setembre. Podrà ser una prova escrita amb preguntes tipus test. Per aprovar l'assignatura caldrà tenir una nota igual o superior a 5 en la prova escrita.

3. Criteris de càlcul de la qualificació final:

- Qualificació de la prova escrita de la convocatòria corresponent: 80%
- Avaluació continuada: 20%

BIBLIOGRAFIA:

- Bobath, K. *Base neurofisiològica para el tratamiento de la Parálisis Cerebral*. Madrid: Panamericana, 1992.
- Bobath, B. *Hemiplegia del adulto. Evaluación y tratamiento*. Madrid: Panamericana, 1993.
- Cash, J. *Neurología para fisioterapeutas*. Buenos Aires: Panamericana, 1992.
- Castro Díaz, D.; González, R. *Incontinencia urinaria. Actualizaciones urológicas*. Sant Cugat del Vallès: Pulso Ediciones, 1993.
- Chanussot, J. *Dossiers de Kinésithérapie. 2 Kinésithérapie Respiratoire. Bilans et thecnologie de base*. París: Masson, 1988.
- Chanussot, J. *Dossiers de Kinésithérapie. 3 Kinésithérapie Respiratoire. Pathologie pulmonaire*. París: Masson, 1988.
- Diversos autors. *Incontinencia y alteraciones de la micción*. Laboratorios Ausonia, 1995.
- Fejerman Fernandez Alvarez, E. *Neurología Pediátrica*. Panamericana, 1998.
- Güell, R.; De Lucas, P. *Rehabilitación respiratoria*. Madrid: Boehringer Ingelheim, 1999.
- Macias, L. *Fisioterapia Pediátrica*. McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.
- Postiaux, G. *Fisioterapia respiratoria en el niño*. Madrid: McGraw-Hill, 1999.
- Rizo, M. *Mis primeras conquistas*. Barcelona: Parenting, 2005.
- Webber, B.A.; Pryor, J.A. *Physiotherapy for Respiratory and cardiac problems*. Churcill Livingstone, 1993.
- West J.B. *Fisiología respiratoria*. Ed. Médica Panamericana.
- West J.B. *Fisiopatología pulmonar*. Ed. Médica Panamericana.



# Fisioteràpia Especial III

Crèdits: 15

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements per globalitzar les tècniques perifèriques i introduir-se a la teràpia manual vertebral.
2. Conegui la clínica, l'exploració i el tractament per fer front a les deformitats de la columna.
3. Adquireixi els coneixements bàsics per tractar, amb el Concepte Bobath, persones que pateixin lesió del Sistema Nerviós Central.
4. Apliqui les diferents tècniques per tractar les desviacions patològiques del raquis.
5. Conegui les tècniques propioceptives i de reprogramació neuromotriu.
6. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics de l'ús dels embenats funcionals (Taping).
7. Adquireixi els coneixements bàsics i tècnics per a l'estímul i treball propioceptiu en l'anàlisi articular i del moviment.
8. Aprengui tècniques de propiocepció segons les diferents escoles.

CONTINGUTS:

## 1. Teràpia Manual II:

- 1.1. Cinèsia de la columna vertebral, dels seus segments i de les vèrtebres més rellevants.
- 1.2. Biomecànica de la columna.
- 1.3. Tècniques manuals de la columna vertebral.

## 2. Deformitats de la columna:

- 2.1. Etiologia de les deformitats de la columna.
- 2.2. Tipus de deformitats:
  - 2.2.1. Hiperlordosi.
  - 2.2.2. Hipercifosi.
  - 2.2.3. Escoliosi.
- 2.3. Patologies vertebrals que poden relacionar-se amb les deformacions de la columna.
- 2.4. Diferents tècniques per realitzar els tractaments de les deformitats dels raquis.

## 3. El Concepte Bobath.

- 3.1 Referència històrica i social. Definició del Concepte. Bases.
- 3.2 Moviment normal / Postura normal
  - 3.2.1 To postural normal. Factors que influeixen en el to.
  - 3.2.2 Mecanisme del Control Postural Normal
  - 3.2.3 Reaccions d'equilibri. Pràctica
- 3.3 Lesió del Sistema Nerviós Central.
  - 3.3.1 Alteració del To Postural. Hipotonia. Hipertonia.
  - 3.3.2 Reaccions Associades. Reacció de suport positiva.
  - 3.3.3 Plasticitat.
- 3.4 Zones estratègiques.
  - 3.4.1 Receptors. Punts clau. Punt clau pelvis. Pràctica.
  - 3.4.2 Alineació dels Punts clau (Postural Set)
- 3.5 Articulació glenohumeral
  - 3.5.1 Ritme escapulohumeral.
  - 3.5.2 Subluxació. Espatlla dolorosa. Pràctica
- 3.6 Reconeixement/tractament.
  - 3.6.1 Valoració. Objectius

- 3.6.2 Equilibri en bipedestació
- 3.6.2 Requisits bàsics per a la marxa.
- 4. Introducció a l'exercici terapèutic cognoscitiu:
  - 4.1. Estratègies de la recuperació de la persona amb lesions del SNC. Recorregut històric:
    - 4.1.1. Teoria analítica.
    - 4.1.2. Teoria neuromotora.
    - 4.1.3. Teoria psicomotricista.
    - 4.1.4. Teoria cognitiva.
  - 4.2. Organització motora del SNC:
    - 4.2.1. Concepte de moviment en l'Exercici Terapèutic Cognoscitiu.
    - 4.2.2. Bases neurofisiològiques i neuropsicològiques.
    - 4.2.3. La representació múltiple en el còrtex somatosensorial.
  - 4.3. Reorganització motora del SNC en situació patològica:
    - 4.3.1. Diasquisi.
    - 4.3.2. Hipersensibilitat.
    - 4.3.3. Regeneració del SNC.
  - 4.4. El malalt hemiplègic:
    - 4.4.1. L'específic patològic:
      - 4.4.1.1. Motor.
      - 4.4.1.2. Sensitiu.
      - 4.4.1.3. Cognitiu.
  - 4.5. Teoria dels exercicis: com estructurar un exercici terapèutic cognoscitiu.
    - 4.5.1. Exercici de 1r grau.
    - 4.5.2. Exercici de 2n grau.
    - 4.5.3. Exercici de 3r grau.
  - 4.6. Pràctica d'exercicis (supí, sedestació, bipedestació)
- 5. Embenats funcionals:
  - 5.1. Introducció teòrica dels embenats funcionals:
    - 5.1.1. Definició.
    - 5.1.2. Objectius dels embenats funcionals:
      - 5.1.2.1. Terapèutics.
      - 5.1.2.2. Preventius.
    - 5.1.3. Indicacions i mecanismes d'acció. Contraindicacions.
      - 5.1.3.1. Indicacions capsuloligamentoses.
      - 5.1.3.2. Indicacions tendinoses.
      - 5.1.3.3. Indicacions musculars.
      - 5.1.3.4. Indicacions líquides.
      - 5.1.3.5. Indicacions ortopèdiques, reumatològiques i neurològiques.
      - 5.1.3.6. Contraindicacions.
    - 5.1.4. Material.
    - 5.1.5. Propietats dels embenats funcionals.
      - 5.1.5.1. Mecànica.
      - 5.1.5.2. Exteroceptiva.
      - 5.1.5.3. Psicològica.
      - 5.1.5.4. Propioceptiva.
    - 5.1.6. Principis d'aplicació.
  - 5.2. Aplicacions pràctiques d'embenats en traumatologia de l'esport i en reeducació.
    - 5.2.1. Embenats d'extremitats superiors.
      - 5.2.1.1. Mà.
      - 5.2.1.2. Canell.
      - 5.2.1.3. Colze.

- 5.2.1.4. Espatlla.
- 5.2.2. Embenats d'extremitats inferiors.
  - 5.2.2.1. Peu.
  - 5.2.2.2. Turmell.
  - 5.2.2.3. Genoll.
- 5.2.3. Embenats de tronc i raquis.
- 6. Tècniques propioceptives:
  - 6.1. Sistema Nerviós:
    - 6.1.1. Receptors sensorials. Circuit Neuronal.
    - 6.1.2. Sensacions somàtiques. Sentit del tacte i de la posició.
    - 6.1.3. Reflexos medul·lars. Receptors musculars i òrgans tendinosos de Golgi i Reflexos d'estirament.
    - 6.1.4. Control de la funció motora. Sensació vestibular i equilibri.
  - 6.2. Objectius de les tècniques propioceptives.
  - 6.3. Tipus de moviment:
    - 6.3.1. Motilitat reflexa.
    - 6.3.2. Motilitat automàtica.
    - 6.3.3. Motilitat voluntària.
  - 6.4. Desplaçament i trajectòria:
    - 6.4.1. Lineal.
    - 6.4.2. Angular.
  - 6.5. Cadenes cinètiques musculars:
    - 6.5.1. Tancada.
    - 6.5.2. Oberta.
  - 6.6. Mètodes de Treball:
    - 6.6.1. Selectius.
    - 6.6.2. Funcionals.
  - 6.7. Introducció. Extremitat superior:
    - 6.7.1. Articulacions: escapular, espatlla, colze i canell.
    - 6.7.2. Exercicis de cadenes facilitadores homolaterals i contralaterals. Exercicis selectius.
  - 6.8. Introducció. Cap i tronc.
    - 6.8.1. Columna cervical.
    - 6.8.2. Columna dorsolumbar.
    - 6.8.3. Exercicis en cadenes facilitadores a partir del tronc, EEII i EESS.
    - 6.8.4. Exercicis selectius.
  - 6.9. Introducció. Extremitat inferior:
    - 6.9.1. Articulacions: maluc, turmell i peu.
    - 6.9.2. Exercicis de cadenes facilitadores homolaterals i contralaterals.
    - 6.9.3. Exercicis selectius.

#### AVALUACIÓ:

##### **Elements d'avaluació:**

- Contingut pràctic: l'objectiu és l'avaluació dels continguts teòricopràctics que es realitza de forma continuada, tenint en compte la participació activa de l'estudiant, la seva destresa manual, comprensió del concepte terapèutic, assistència, habilitats, coneixements, participació...
- Continguts teòrics: l'objectiu és la comprensió i l'assoliment dels coneixements i continguts teòrics i pràctics i de les seves relacions.

## **Instrumentes i criteris d'avaluació:**

### *Contingut pràctic:*

- Aquest contingut s'avaluarà de forma continuada i s'obtindrà la qualificació d'excel·lent, apte o no apte. Els estudiants que no superin l'avaluació continuada hauran de realitzar un examen oral dels continguts pràctics.

### *Contingut teòric:*

- S'avaluarà amb un examen escrit o tipus test sobre els diferents continguts de cada matèria de l'assignatura.

- Hi haurà una prova ordinària de juny. En cas de no superar aquest examen es passarà a setembre amb tots els continguts.

\* Per aprovar l'assignatura és indispensable haver superat l'avaluació pràctica amb la qualificació d'apte o excel·lent.

### BIBLIOGRAFIA:

Álvarez, J. *Ictus isquémico*. Madrid: Idepsa, 1998.

Bobath, B. *Base neurofisiològica para el tratamiento de la parálisis cerebral*. Panamericana, 9a ed., abril 2001.

Bové, Toni. *El vendaje funcional*. Madrid: Mosby-Doyma, 1995.

Grieve, P.G. *Movilización de la columna vertebral*. Barcelona: Paidó Tribo, 1997.

Guirao, Niguelina. *Los sentidos, bases de la percepción*. Madrid: Alhambra, 1980.

James, J.P. *Escoliosis*. Barcelona: Jims, 1979.

Liebenson, C. *Manual de rehabilitación de la columna vertebral*. Barcelona: Paidó Tribo, 1999.

Moe, J.H. *Deformaciones de la columna vertebral*. Salvat, 1982.

Neiger, Henry *Los vendajes funcionales. Aplicaciones en traumatología del deporte y en reeducación*. Barcelona: Masson, 1990.

Paeth, Bettina. *Experiencias con el Concepto Bobath*. Panamericana, 2000

Perfetti, C. *El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto*. Barcelona: Edikamed, 1999.

Perfetti, C. *Condotte terapeutiche de la rieducazione motoria dell'emiplegico*. Milan: Ghedini, 1986.

## Pràctiques Clínicas III

Crèdits: 10,5

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Cooperi amb el fisioterapeuta en el procés de recuperació o rehabilitació.
2. Planifiqui la intervenció de fisioteràpia, en diferents situacions que es plantegin en el centre o servei.
3. Col·labori i participi en el procés d'intervenció en fisioteràpia que es realitzi en el centre o servei.
4. Adopti un compromís en relació a les normes de l'escola i del centre on realitza l'experiència pràctica.
5. Dugui a terme les activitats que se li assignin, integrant els coneixements adquirits a l'escola i les indicacions del fisioterapeuta.
6. Asseguri una comunicació eficaç a l'hora de prestar atencions a la persona i/o família.

CONTINGUTS:

L'estudiant realitzarà dos períodes de pràctiques en un centre o servei de rehabilitació i un treball d'un cas clínic durant algun d'aquests dos períodes de pràctiques. El període en què s'ha de realitzar el treball l'indicarà el o la responsable de l'assignatura.

Aquestes pràctiques seran tutoritzades pel o la fisioterapeuta-tutor del servei i per un professor/a de l'EUCS.

A l'inici de l'assignatura, s'entregarà a l'estudiant un dossier de pràctiques amb la documentació específica que haurà d'utilitzar durant l'experiència pràctica.

El treball presentat serà personal i s'haurà de defensar de forma oral davant d'un tribunal format per un o més professors/es de l'assignatura. La defensa del treball consisteix en:

1. Guió de defensa del treball que prèviament ha d'haver entregat.
2. Defensa del treball amb un temps no superior a 30 minuts.
3. El tribunal, una vegada finalitzada la defensa del treball, podrà realitzar les preguntes que cregui necessàries.
4. La nota del treball serà la dictada pel tribunal.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris :

- Valoració de dos períodes de pràctiques realitzada pel professional del servei (50% de la nota final).
- Treball de pràctiques segons s'especifica en el dossier de l'assignatura (50% de la nota final).

Per aprovar l'assignatura s'haurà d'obtenir una puntuació igual o superior a 5 en cadascun dels períodes de pràctiques i el treball.

- Si es suspèn la valoració feta en el centre durant el primer període, s'haurà de repetir el període de pràctiques i el treball, si és el cas.
- Si es suspèn el treball però s'aproven les pràctiques al centre, es guardarà la nota de pràctiques però s'haurà de repetir el treball.
- Si es suspèn la valoració en el centre de pràctiques durant el segon període s'haurà de repetir el període de pràctiques.
- Els treballs que no s'entreguin en el dia assignat es consideraran suspesos.

# ASSIGNATURES OPTATIVES

## Anglès

Crèdits: 4'5

Quadrimestral

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Desenvolupi els coneixements de gramàtica necessaris per a l'adquisició d'un ús precís i correcte de la llengua anglesa, tant oral com escrita.
2. Adquireixi el vocabulari i les frases fetes pròpies d'un context de Fisioteràpia.
3. Desenvolupi la capacitat de comprensió de textos escrits, vídeos i gravacions.

CONTINGUTS:

1. Language:

- 1.1 Some writing and spelling tips
- 1.2 Reading aloud tips
- 1.3 Review and contrasting tenses (active and passive)
- 1.4 Narrating and linking past, present and future events
- 1.5 Hypothetical situations and the conditionals
- 1.6 Reporting statements, questions and commands
- 1.7 Describing, defining and the relative clauses
- 1.8 Useful phrases and vocabulary

2. Physiotherapy and Occupational Therapy

- 2.1 Parts of the body and body position and body mechanics (patient and therapist)
- 2.2 Welcoming the health care workers
- 2.3 Being an in-patient
- 2.4 Anamnesis
  - 2.4.1. Asking basic questions
  - 2.4.2. Taking notes
  - 2.4.3. Advice
- 2.5 Case studies

AVALUACIÓ:

Instruments d'avaluació i càlcul de la nota final de l'assignatura:

1. Una prova en acabar l'assignatura que representarà el 70% de la nota final.
2. El 30% restant s'obtindrà a partir d'un treball que ja es detallarà a començament de curs.

BIBLIOGRAFIA

Alexander, L.G. *Step by Step 1/2/3* Harlow: Longman, 1991.

Austin, D.; Crossfield, T. *English for Nurses*. Harlow: Longman, 1992.

Bolton, D; Goodey, N. *English Grammar in Steps*. London: Richmond Publishing, 1996.

Bradley, A.R; *English for nursing and health care*. McGrawHill, 2004

*Cambridge Word Selector Anglès-Català*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

*Collins Today's English Dictionary* Harper Collins, 1995.

James, D.V. *Medicine. English for Academic Purposes Series*. Hampstead: Phoenix ELT, 1989.

*Longman Language Activator*. Harlow: Longman, 1994.

McCarthy, M; O'Deli, F. *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.  
Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.  
*Oxford Dictionary of Food and Nutrition*. Oxford :Oxford University Press,1998.  
*Oxford Dictionary of Nursing*. Oxford: Oxford University Press,1998.

# Teràpies Complementàries en Fisioteràpia

Crèdits: 4,5

Quadrimestral

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Compregui l'aplicació del Mètode Dicke i els seus efectes en l'organisme.
2. Conegui la utilització d'aquest mètode i els seus objectius (tant en el diagnòstic, com al tractament.).
3. Sàpiga distingir, específicament, entre un teixit sa i un teixit pertorbat a través de la palpació.
4. Conegui la reflexologia com a recurs terapèutic que pot utilitzar el fisioterapeuta.
5. Demostri habilitats en el primer nivell d'aplicació en reflexologia.

CONTINGUTS:

1. Mètode Dicke.

1.1. Història del Mètode Dicke.

1.2. Generalitats anatomofisiològiques:

1.2.1. Teixit cel·lular subcutani: Anatomia, fisiologia, fisiopatologia.

1.2.1.1. Teixit subcutani fibrós.

1.2.1.2. Teixit subcutani en els òrgans.

1.2.1.3. Teixit subcutani en la musculatura.

1.2.2. Metàmera:

1.2.2.1. Definició.

1.2.2.2. Reflex cutaniomusculovisceral. Reflex visceromusculocutani.

1.2.2.3. Manifestacions metamèriques patològiques.

1.2.3. Sistema nerviós autònom:

1.2.3.1. Sistema nerviós simpàtic.

1.2.3.2. Sistema nerviós parasimpàtic.

1.2.3.3. Efectes de l'estimulació simpàtica i parasimpàtica sobre òrgans específics.

1.3. Aspectes clínics:

1.3.1. Transformació de la regió cutània i subcutània.

1.3.2. Examen visual.

1.3.3. Palpació.

1.4. Generalitats de la tècnica del massatge reflex del teixit conjuntiu:

1.4.1. Característiques del traç.

1.4.2. Conducció del traç.

1.4.3. Tractament de base: teòric i pràctic.

- Posició en sedestació.

- Posició en decúbit-supí.

- Posició en decúbit-lateral.

1.5. Efectes del massatge (tractament de base).

1.6. Indicacions i contradiccions.

2. Reflexologia:

2.1. Introducció.

2.2. Història.

2.3. Zones reflexes del cos:

2.3.1. Causes de les zones doloroses.

2.4. Objectiu.

2.5. Consideracions en un massatge reflexològic:



- 2.5.1. Ambient.
- 2.5.2. Temperatura.
- 2.5.3. Receptor.
- 2.6. Moviment del massatge.
- 2.7. Mètode de tractament:
  - 2.7.1. Observació del receptor.
  - 2.7.2. Reaccions durant i entre sessions.
- 2.8. Freqüència i durada.
- 2.9. Indicacions. Contraindicacions.

#### AVALUACIÓ:

Examen teòric sobre el contingut del programa, amb preguntes tipus test, de verdader/fals, que representarà un 40% de la nota final de l'assignatura.

L'avaluació del contingut pràctic es farà de forma continuada. Realització d'un treball de Reflexologia i un de Dicke determinat pel professor, que representaran un 60% de la nota final.

Els professors, segons la dinàmica del grup, poden determinar la realització d'una prova examinadora pràctica dels seus continguts.

Per poder superar els continguts pràctics s'ha d'assistir al 80% de les classes pràctiques.

La nota final de T.C., serà la mitjana de Reflexologia i Dicke, i cal d'haver obtingut una puntuació mínima de 5 en cada mòdul

#### BIBLIOGRAFIA:

- Dicke, E; Schiliack, H; Wolf, A. *Thérapie manuelles des zones réflexes du tissu conjonctif. Bindegewebsmassage*. París: Librairie Maloine, 1972.
- Hendrickx, A. *Les massages réflexes. Étude comparative*. París: Masson, 1981.
- Kohlrausch; Wolfgang. *Masaje muscular de las zonas reflejas*. Barcelona: Toray Masson, 1968.
- Lett, Anne. *Reflex Zone Therapy for professionals*. Livingsston: Churchill, 2000.
- Marquardt, Hanne. *Terapia de las zonas reflejas*. Barcelona: Urano, 1989.
- Marquardt, Hanne. *Manual práctico de la terapia de las zonas reflejas de los pies*. Barcelona: Urano, 1998.
- Müller-David, M.F. *Las reflexoterapias: Como dar masaje a las zonas reflejas de los pies*. Barcelona: Urano, 2000.
- Pearc; Evelyn, C. *Manual de anatomía y fisiología para auxiliares sanitarios*. Barcelona: Elicien, 1980.
- Ricard, F. *Tratado de Osteopatía visceral y Medicina Interna (Tomo I, Sistema cardiorespiratorio)*. Madrid: Editorial Medica Oanamericana, S.A, 2008.
- Viñas, Frederic. *La respuesta está en los pies: tratado completo de Reflejoterapia*. Barcelona: Integral, 1986.

# Pròtesis, Ortesis i Ajudes Tècniques

Crèdits: 4,5  
Quadrimestral

## OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements teòrics i pràctics de l'ús de pròtesis, ortesis i/o equipament adaptat i d'assistència.
2. Conegui els diferents tipus de pròtesis, ortesis i equipament adaptat i d'assistència segons les deficiències i discapacitats de la persona.
3. Promogui intervencions d'informació i cura a les persones que utilitzin pròtesis, ortesis i/o equipament adaptat i d'assistència.

## CONTINGUTS:

1. Pròtesis, Ortesis i equipament adaptat i d'assistència.
  - 1.1. Definició.
  - 1.2. Diferenciació i ús segons les patologies.
2. Pròtesis.
  - 2.1. Classificació.
  - 2.2. Prescripció.
  - 2.3. Tractament protèsic.
  - 2.4. Pròtesis de l'extremitat superior.
  - 2.5. Pròtesis de l'extremitat inferior.
3. Ortesis.
  - 3.1. Classificació.
  - 3.2. Prescripció.
  - 3.3. Tractament amb ortesis.
  - 3.4. Ortesis de l'extremitat superior.
  - 3.5. Ortesis de l'extremitat inferior.
  - 3.6. Ortesis en tronc i columna.
4. Equipament adaptat i d'assistència:
  - 4.1. Definició.
  - 4.2. Classificació. Equipament d'assistència per a les activitats de la vida diària bàsiques, instrumentals, per a la productivitat i per al lleure.
  - 4.3. Ajuts i subvencions
  - 4.4. Normativa sobre accessibilitat i barreres arquitectòniques

## AVALUACIÓ:

Elements d'avaluació:

- Coneixements teòrics.
- Aplicació pràctica de coneixements.
- Assistència i participació activa de l'estudiant.

Instruments d'avaluació:

- Assistència i participació activa en sessions de classe.
- Prova escrita dels continguts teoricopràctics.

Criteris per a la qualificació final:

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5. Aquesta nota és el resultat de:

- . assistència i participació de l'estudiant a classe (30%)
  - . prova escrita tipus test (70%)
- La prova escrita coincidirà amb la convocatòria oficial.

#### BIBLIOGRAFIA:

##### Bibliografia obligatòria:

Viladot, R; Cohi, O; Clavell, S. *Ortesis y prótesis del aparato locomotor* (toms 1, 2 i 3). Barcelona: Masson, 1992.

Kapandji, A.L. *Fisiología articular. Miembro superior*. 5ed. Madrid: Médica Panamericana, 1999.

##### Bibliografia recomanada:

Brotzman; Wilk. *Rehabilitación ortopédica clínica*. Madrid: Elsevier, 2005.

Diversos autors. *Enciclopedia Médico Quirúrgica (EMQ)*. Madrid: Praxis Médica, 1997.

Departament de Benestar i Família de la Generalitat de Catalunya. ICASS [En línia]: Base de dades Sírius. Barcelona [Data consulta: maig de 2004] Disponible a:

<<http://www.gencat.net/benestar/icass/sirius/sirius.htm>>

Centro estatal de autonomía personal y ayudas técnicas. CEAPAT[En línia]: Catalogo de ayudas técnicas. Madrid 2001 [Data consulta: maig de 2004].

Disponible a: <http://www.catalogo-ceapat.org/>

Tubiana, R. *La mano. Anatomía funcional y exploración clínica*. Barcelona: Masson, 1992.

# Diagnòstic per la Imatge Aplicat a la Fisioteràpia

Crèdits: 4,5  
Quadrimestral

## OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els criteris bàsics per a la interpretació de les diferents tècniques del diagnòstic per la imatge.
2. Adquireixi el coneixement elemental de la física del radiodiagnòstic i la comprensió de les imatges radiogràfiques.
3. Conegui la semiologia radiològica.
4. Tingui la capacitat de fer una descripció i interpretació elemental de les plaques radiogràfiques.

## CONTINGUTS:

1. Cronologia del radiodiagnòstic. Bases de la tècnica radiològica. Projeccions radiogràfiques.
2. Introducció a la semiologia radiològica òssia i de la patologia articular.
3. Generalitats sobre fractures. Tipus de fractures, evolució, trastorns de la consolidació i altres complicacions.
4. Radiologia bàsica de les malalties articulars.
5. Radiologia bàsica de les lesions solitàries elementals de l'esquelet.
6. Extremitat superior: posicions i anatomia radiogràfiques. Traumatologia, patologia articular i juxtaarticular.
7. Extremitat inferior: posicions i anatomia radiogràfiques. Traumatologia, patologia articular i juxtaarticular.
8. Columna vertebral i pelvis: posicions i anatomia radiogràfiques. Traumatologia, patologia articular i juxtaarticular. Desviacions vertebrales. Mides angulars.
9. Pulmons: anatomia radiològica normal. Semiologia radiològica pulmonar: síndromes parietal, pleural i pulmonar.
10. Introducció a les noves tècniques de diagnòstic per la imatge: T.A.C., Ressonància Nuclear Magnètica, Gammagrafia, Ecografia.

## AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Un examen final de 20 preguntes en el que el 50% correspondrà als coneixements teòrics de l'assignatura i l'altre 50% correspondrà a la interpretació de plaques radiogràfiques.

## BIBLIOGRAFIA:

- Monnier, J.P; Tubiana, J.M. *Radiodiagnòstic*. Barcelona: Mason, 1994.
- Markisz, John A. *Diagnòstic por imágenes en el sistema músculo-esquelético*. Edika-Med, 1993.
- Kaiser, Marc; Lino Ramos, C. *RMN de la columna vertebral: guía de las aplicaciones clínicas*. Editorial Ancora, 1992.
- Atlas de Reumatología*. Médica Panamericana, 1982.
- Bohndorf, Klaus. *Radiología de las lesiones óseas*. Edimsa, 1998.

# Educació Física i Esportiva

Crèdits: 4,5

Quadrimestral

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- Sigui capaç de dissenyar un programa d'exercicis amb un objectiu concret.
- Prengui consciència del seu estat físic per poder valorar millor els altres.
- Reconeixi l'íntima relació entre educació física i fisioteràpia.
- Aprengui i autocorregi les normes d'higiene postural.

CONTINGUTS:

1. Exercici Físic:

- 1.1. Definició
- 1.2. Caràcter de l'exercici
- 1.3. Fases
- 1.4. Principis
- 1.5. Tipus de moviment

2. Condició física: habilitats físiques bàsiques: Resistència.

- 2.1. Definició
- 2.2. Classificació
- 2.3. Adaptacions fisiològiques
- 2.4. Sistemes pel desenvolupament de la resistència

3. Condició física: habilitats físiques bàsiques: Força.

- 3.1. Definició
- 3.2. Classificació
- 3.3. Sistemes per al desenvolupament de la Força

4. Condició física: habilitats físiques bàsiques: Velocitat.

- 4.1. Definició
- 4.2. Classificació
- 4.3. Sistemes pel desenvolupament de la velocitat.

5. Condició física: habilitats físiques bàsiques: Flexibilitat.

- 5.1. Definició
- 5.2. Classificació
- 5.3. Generalitats
- 5.4. Estiraments Globals:
  - Músculs tònic i fàscics
  - Tècnica Mézières:
    - Definició
    - Efectes mecànics
    - Indicacions
    - Postures i esquadres

6. Condició física: habilitats físiques resultants: Coordinació.

- 6.1. Definició
- 6.2. Classificació
- 6.3. Com millorar-la

7. Condició física: habilitats físiques resultants: Equilibri.

- 7.1. Definició
- 7.2. Classificació

- 7.3. Com millorar-la
- 8. Esquema Corporal:
  - 8.1. Actitud-Postura.
  - 8.2. Lateralitat
  - 8.3. Respiració
  - 8.4. Relaxació
- 9. La Pelvis:
  - Abdominals
  - Gluti major
  - Paravertebrals lumbar
  - Psoas-ilíac
  - Quàdriceps: recte anterior
  - Isquiotibials
  - Avantversió-retroversió
- 10. La higiene postural:
  - 10.1. Definició
  - 10.2. Consells per mantenir la columna en bon estat
  - 10.3. Exercicis d'automatització en higiene postural
- 11. L'Escalfament
  - 11.1. Definició
  - 11.2. Objectius
  - 11.3. Tipus
  - 11.4. Factors d'influència
  - 11.5. Components de la càrrega
  - 11.6. Fases
  - 11.7. Síntomes
  - 11.8. Tipus de treball a realitzar
- 12. Representació Gràfica.
- 13. El treball en grup:
  - 13.1. Característiques
  - 13.2. Pautes bàsiques d'una sessió

#### AVALUACIÓ:

- L'avaluació serà continuada: es valorarà l'assistència, la participació i l'interès.
- Es realitzarà un treball en grup sobre un tema referent al manteniment físic i s'haurà de portar a terme una sessió pràctica a la resta de la classe sobre aquest objectiu concret.
- En cas de no superar l'avaluació continuada, es farà un examen escrit sobre la matèria donada al curs.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Ariño, J; Benabarre, R; Blanch, F. *Educació Física*. Barcelona: Serval, 1997.
- Escolà Balaguero, F. *Educación de la respiración*. Barcelona: Inde, 1989.
- Einsingbach, T. *La recuperación muscular*. 1a ed. Barcelona: Paidotribo, 1994.
- Souchard, P.E. *Stretching global activo (II)*. 1a ed. Barcelona: Paidotribo, 1998.
- Es donarà una bibliografia més específica de cada tema degut a la gran diversitat temàtica.

# Salut i Alimentació

Crèdits: 4,5  
Quadrimestral

## OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- Prengui consciència de la importància que té l'alimentació en la salut.
- Conegui quines són les recomanacions nutricionals per a la població sana.
- Conegui les característiques nutricionals dels aliments.
- Adquireixi els coneixements i les habilitats per elaborar una alimentació saludable.
- Conegui les característiques de l'alimentació en les diferents etapes i situacions de la vida.
- Apliqui els coneixements teòrics als tallers pràctics.

## CONTINGUTS:

### Bloc teòric:

1. Bases conceptuals de l'alimentació humana: aliment, nutrient, alimentació, nutrició, dieta.
2. Recomnacions energètiques i nutricionals: hidrats de carboni, lípids, proteïnes, minerals, vitamines, aigua.
3. Avaluació de l'estat nutricional: mesures antropomètriques, composició corporal, despesa energètica.
4. Classificació dels aliments.
  - 4.1. Grup dels làctics: llet i derivats làctics.
  - 4.2. Grup dels càrnics: carn, peix i ous.
  - 4.3. Grup dels farinacis: cereals, tubercles, llegums i fruits secs greixosos.
  - 4.4. Grup dels aliments greixosos: olis i greixos.
  - 4.5. Grup de les verdures i hortalisses.
  - 4.6. Grup de les fruites.
  - 4.7. Aliments superflus: sucre, mel, xocolata, galetes i pastisseria, begudes alcohòliques, begudes estimulants, begudes refrescants.
5. Consells pràctics per a la compra, preparació i processat culinari dels aliments.
6. Consells pràctics per a la conservació dels aliments a la llar.
7. Recomnacions per a planificar una alimentació saludable.
8. Alimentació durant l'embaràs i la lactància: requeriments energètics i nutricionals, recomnacions dietètiques, beneficis de l'alletament matern per a la mare.
9. Alimentació del lactant i en la primera infància: etapes de l'alimentació del nadó, evolució de l'alimentació del lactant, introducció dels aliments, recomnacions dietètiques, llet materna versus fórmula adaptada, beneficis de l'alletament matern pel lactant.
10. Alimentació de l'escolar i adolescent: factors condicionants, recomnacions dietètiques.
11. Alimentació en l'envelliment: factors condicionants, recomnacions dietètiques.
12. Alimentació i esport: contracció muscular i fonts d'energia, requeriments energètics i nutricionals, recomnacions dietètiques durant un esdeveniment esportiu.

### Tallers pràctics:

- Identificació d'aliments comercialitzats que contenen greixos trans.
- Mesures antropomètriques.
- Identificació d'aliments comercialitzats que contenen lactosa i/o gluten.
- Interpretació de l'etiquetat alimentari de productes comercialitzats.
- Racions alimentàries.

- Valoració qualitativa d'un menú
- Planificació d'un menú setmanal.
- Anàlisi de l'adequació de diferents begudes per a la pràctica esportiva..

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

- Realització dels treballs proposats al llarg del curs que caldrà superar amb una puntuació mitjana igual o superior a 5 (50% de la nota)
- Realització d'una prova escrita final que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5 (50% de la nota).

#### BIBLIOGRAFIA:

- Cervera, P.; Clapes, J.; Rigolfas, R. *Alimentación y dietoterapia. Nutrición aplicada en la salud y la enfermedad*. Madrid: McGraw-Hill – Interamericana, 2004.
- Maham, L.K.; Escott-Stamp, S. *Nutrición y dietoterapia de Krause*. Mexico: McGraw-Hill – Interamericana, 2000.
- Salas-Salvadó, J.; Bonada, A.; Trallero, R.; Saló, M.E. *Nutrición y Dietética Clínica*. Barcelona: Masson, 2000.
- Serra Majem, Ll.; Aranceta Bartrina, J.; Mataix Verdú, J. *Nutrición y Salud Pública: métodos, bases científicas y aplicaciones*. Barcelona: Masson, 2006.
- Sociedad Española de Nutrición Comunitaria (SENC). *Guías alimentarias para la población española*. Madrid: IM&C, 2001.



# Fisioteràpia i Esport

Crèdits: 4.5

Quadrimestral

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements bàsics per a l'actuació en l'àmbit esportiu, ja sigui dirigit a la prevenció com al tractament de les lesions.

CONTINGUTS:

1. Descripció de les lesions esportives més freqüents:
  - 1.1. Lesions musculars.
  - 1.2. Lesions tendinolligamentoses.
  - 1.3. Lesions òssies.
2. Prevenció i tractament de les lesions.
3. Recuperació després de l'activitat física:
  - 3.1. Mètodes actius.
  - 3.2. Mètodes passius.
4. Protocol d'actuació davant el lesionat. Tècniques de reeducació propioceptiva. Readaptació a l'entrenament.
5. Massatge:
  - 5.1. Esportiu.
  - 5.2. Transvers de Cyriax.
6. Embenats funcionals en les principals lesions.
7. Electroteràpia en l'esport.
8. Tècniques manipulatives de la columna vertebral.

AVALUACIÓ:

## Elements d'avaluació

- Adquisició dels coneixements teòrics i la seva aplicació pràctica
- Assitència obligatòria pels continguts teòrics

## Instruments de valoració

- Prova escrita en finalitzar l'assignatura.
- Avaluació continuada de la part pràctica.

## Qualificació final

- La prova escrita representa el 100% de la nota.
- Els coneixements pràctics s'avaluen per l'assistència i el desenvolupament d'un treball. La seva qualificació es apte o no apte
- Cal superar els continguts teòrics i pràctics

BIBLIOGRAFIA:

- Per Renström. *Prácticas clínicas sobre asistencia y prevención de lesiones deportivas*. Barcelona: Paidotribo, 1999.
- Lars Peterson; Per Renström. *Lesiones deportivas: prevención y tratamiento*. 1a ed. Barcelona: Jims, 1989.
- De Pedro Moro, J.A; Pérez Caballer, A.J. *Fracturas*. Madrid: Médica Panamericana, 1999.
- Bowerman, Jack W. *Traumatología y radiología en el deporte*. Barcelona: Jims, 1982.
- Balibrea Cantero, J.L. *Traumatología y cirugía ortopédica*. Madrid: Librería Editorial Marban, 1999.

Neiger, H. *Los vendajes funcionales*. 1a ed. Barcelona: Masson, 1990.  
Camp L. Baker, J.R. *Manual de campo de medicina del deporte*. 1a ed. Madrid: Panamericana, 1998.  
Williams, J.G.P. *Atlas de color sobre lesiones en el deporte*. Editorial Ciba-Geigy, 1989.  
Muckle, D.S. *Injuries in Sport*. Bristol: John Wright & Sons, 1990.

# Psicomotricitat

Crèdits: 4.5

Quadrimestral

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Integri el marc bàsic i els conceptes bàsics de la psicomotricitat.
2. Elabori estratègies d'intervenció específiques en l'àmbit de la fisioteràpia.

CONTINGUT:

**Cicle teòric:**

1. Història i fonaments de la psicomotricitat. Tendències actuals.
2. La psicomotricitat dirigida i la no dirigida
3. El concepte de persona des d'una visió integradora.
4. El desenvolupament de la persona a través del joc.
5. El joc motriu, cognitiu i lúdic a les diferents edats.
6. La tonicitat corporal en relació a la postura, el moviment, l'emoció i el caràcter.
7. L'infant en relació als altres, família, educadors, psicomotrista...
8. La formació personal del/la psicomotrista
9. Els aspectes tècnics de l'aplicació de les sessions de psicomotricitat
10. Situacions i patologies més adients per proposar la psicomotricitat com a tècnica d'intervenció.
11. Àmbits d'aplicació de la psicomotricitat.

**Cicle pràctic:**

En les classes pràctiques l'estudiant podrà experimentar les respostes del cos en relació als materials, l'espai, i els altres estudiants. Prendrà consciència de les respostes del cos mitjançant el moviment, les respostes sensorials i la comunicació verbal i no verbal.

Les pràctiques són imprescindibles per poder seguir l'assignatura.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

- La participació de l'estudiant a classe.
- Els treballs que es duran a terme durant el curs.
- Prova final.

BIBLIOGRAFIA:

- Acouturier, B. *La práctica Psicomotriz*. Barcelona: Científico Médica, 1985.
- Pastor, J.L. *Psicomotricidad escolar*. Universidad d'Alacant, 1994.
- Dolto, F. *La imagen inconsciente del cuerpo*. Barcelona: Paidós, 1990.
- Keleman, S. *Anatomia emocional*. Bilbao: Descleé, 1997.

# Introducció a l'Osteopatia

Crèdits: 4.5  
Quadrimestral

## OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements teoricopràctics bàsics per introduir-se en l'osteopatia.

## CONTINGUTS:

1. Història de l'osteopatia.
2. Filosofia de la globalitat.
3. Parts de l'osteopatia.
4. Diferents tècniques osteopàtiques.

## AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova pràctica i oral, en acabar l'assignatura, que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Treballs proposats al llarg de l'assignatura.
- Per aprovar l'assignatura caldrà superar les dues parts per separat.

## BIBLIOGRAFIA:

Dvorák, Tritschler. T, Schneider. W. *Medicina Manual, Terapèutica i Diagnòstica*. Barcelona: Scriba, 1989.  
Léopold Busquet. *La osteopatia craneal*. Barcelona: Paidotribo, 1999.

# Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació

Crèdits: 4.5

Quadrimestral

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements bàsics i tècnics del treball directiu i les seves estratègies i estils en el rendiment de l'organització per a la creació de Centres Assistencials Sanitaris.
2. Estudiï l'anàlisi i les tendències evolutives del servei.
3. Aprengui tècniques de treball en equip, formació i projecció assistencial per a la qualitat del servei.

CONTINGUTS:

1. Introducció.
2. Com desenvolupar una idea.
3. Mètodes de gestió:
  - 3.1. Descripció del treball directiu.
  - 3.2. L'activitat.
  - 3.3. Anàlisi de la competència:
    - 3.3.1. Recerca d'informació i gestió de la informació.
    - 3.3.2. Volum i característiques del mercat en el qual es troba el sector d'activitat de l'empresa.
    - 3.3.3. Perfil dels clients a qui va dirigit el servei.
    - 3.3.4. La competència, característiques dels competidors.
    - 3.3.5. Punts dèbils i forts respecte dels competidors.
  - 3.4. Pla comercial:
    - 3.4.1. Sistemes de promoció i publicitat.
    - 3.4.2. Política de màrqueting de l'empresa.
  - 3.5. Proveïdors.
  - 3.6. Recursos:
    - 3.6.1. Infraestructurals.
    - 3.6.2. Materials.
    - 3.6.3. Humans.
  - 3.7. Legalitzacions.

AVALUACIÓ:

- S'utilitzarà una metodologia activa i participativa que afavoreixi la implicació dels estudiant, en el seu procés tant a nivell de grup com individual.
- Es treballarà amb resolució de casos i situacions pràctiques reals experimentals.
- L'aprenentatge de tècniques realitzades dins les hores formatives es plasmarà en un Treball Model que justificarà l'avaluació i l'aprenentatge de l'assignatura d'una manera contínua i global.

BIBLIOGRAFIA:

- Es donarà durant el curs.
- Orientació metodològica d'avaluació contínua.

## Mètodes d'Intervenció en les Incontinències Urinàries

Crèdits: 4.5  
Quadrimestral

### OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui la clínica i els tipus d'incontinència urinària.
2. Elabori un programa de reeducació dels diferents tipus d'incontinència urinària.
3. Adopti una actitud de comprensió i respecte davant la persona que pateix incontinència urinària.

### CONTINGUTS:

1. Anatomia i fisiologia de la micció.
2. Incontinència urinària. Classificació i tipus.
3. Tractament de reeducació segons el tipus d'incontinència urinària.
4. L'incontinència urinària en les persones grans.
5. Enuresis.
6. Prevenció de la incontinència urinària i el restrenyiment.

### AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

- Examen tipus test sobre un cas clínic d'incontinència urinària i restrenyiment (80% de la nota final).
- Treball individual sobre la fisiologia de la micció (20% de la nota final).

### BIBLIOGRAFIA:

- Guyton, A. *Tratado de fisiología médica*. Interamericana, 1990. 8ª edició.
- Vander, A.J. *Renal Physiology*. New York: McGrawHill, 1989.
- Enciclopèdia Médico Quirúrgica, *Kinesiterapia Medicina Física*. Paris: Elviesier, 1999. Tomo IV.
- López, F.M; Guilhermier, P; Prat-Pradal, D; Costa, P. *Anatomie du pelvis et du périnée. Rééducation*. Paris: Masson, 1992.

# Diagnòstic en Fisioteràpia: Classificació i Valoració de la Invalidesa

Crèdits: 4.5

Quadrimestral

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. S'introdueixi en els aspectes més importants dels diagnòstic en fisioteràpia.
2. Estableixi les bases per realitzar un diagnòstic en aquest àmbit.
3. Domini la seqüència que s'estableix fins a arribar a aquest diagnòstic.

CONTINGUTS:

1. Introducció al diagnòstic:

- 1.1. Definició de diagnòstic.
- 1.2. Diagnòstic mèdic.
- 1.3. Diagnòstic fisioterapèutic.

2. Criteris per al diagnòstic:

- 2.1. Classificació de la desavantatge:
  - 2.1.1. Deficiència.
  - 2.1.2. Discapacitat.
  - 2.1.3. Minusvalidesa.
- 2.2. Iniciació a la morfologia humana.

3. Instruments per al diagnòstic:

- 3.1. Recopilació d'informació:
  - 3.1.1. Dades mèdiques.
  - 3.1.2. Tècniques relacionals amb l'usuari.

3.2. Observació.

3.3. Exploració i medicació:

- 3.3.1. L'exploració en neurologia.
  - 3.3.1.1. Escales de valoració per a la lesió medul·lar: ASIA, FIM.
  - 3.3.1.2. Escales de valoració del dany cerebral: Glasgow, FIM, GOAT.
  - 3.3.1.3. Valoració de la sedestació: la cadira de rodes, tipus segons les característiques de l'usuari.
  - 3.3.1.4. Ajudes tècniques: suports especials en sedestació, suports de tronc i d'extremitats.

3.3.2. Exploració del dolor.

3.3.3. Altres exploracions:

- 3.3.3.1. Escala de Katz.
- 3.3.3.2. Escala de Barthel.
- 3.3.3.3. Balanç general de la motricitat.
- 3.3.3.4. Avaluació de l'equilibri.
- 3.3.3.5. Avaluació de la sedestació.
- 3.3.3.6. Avaluació de la marxa.

3.3.4. Examen del sistema musculoesquelètic.

3.4. Planificació.

4. Redacció d'informes.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

- Resolució de casos i situacions pràctiques reals experimentals.

- Participació de l'estudiant.
- Prova escrita que consistirà fonamentalment en la resolució de diferents situacions clíniques.

BIBLIOGRAFIA:

Buckup, K. *Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular*. Barcelona: Masson, 1997.

Champney, B. *Síntomas, signos y síndromes definición y descripción*. Barcelona: Doyma, 1981.

Font Aliaga, L. *Tratamiento del dolor teoría y práctica*. Barcelona: MCR, 1995.

Miranda Pitchot, A. *Dolor postoperatorio: estudio, valoración y tratamiento*. Barcelona: Jims, 1992.

Plas, T. *La marcha humana cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica*. Barcelona: Masson, 1984.



# Intervenció de Fisioteràpia en els Trastorns del Peu

Crèdits: 4.5

Quadrimestral

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi coneixements teòrics sobre les principals patologies del peu.
2. Conèixer els diferents tractaments de les esmentades patologies.
3. Adquireixi coneixements dels diferents materials per la confecció d'ortesis i pròtesis del peu.

CONTINGUTS:

1. Biomecànica i anatomia del peu.
2. Diferents mitjans per l'exploració del peu:
  - 2.1. Pedigrafia, podogrames, fotogrames...
  - 2.2. Diferents mètodes de mesura de les proves anteriors.
  - 2.3. Radiologia del peu.
  - 2.4. Exploració podoscòpica i noves tècniques d'exploració informatitzades.
3. Principals patologies del peu:
  - 3.1. Peu pla. Definició. Tipus. Exploració i tractament podològic.
  - 3.2. Peu buit. Tipus. Exploració i tractament podològic.
  - 3.3. Principals patologies de l'avantpeu. Definició. Exploració i tractament podològic.
  - 3.4. Principals patologies del tras. Definició. Exploració i tractament podològic.
  - 3.5. Principals patologies del retropeu. Definició. Exploració i tractament podològic.
4. Principals malalties i lesions dèrmiques i ungueals del peu:
  - 4.1. Anatomia de la pell.
  - 4.2. Dermatitis, micosi, berrugues, helomes, hiperqueratosis...
  - 4.3. Principals patologies ungueals.
  - 4.4. Tractaments podològics.
5. Peu diabètic:
  - 5.1. Definició de la malaltia.
  - 5.2. Complicacions.
  - 5.3. Exploració.
  - 5.4. Prevenció i tractament podològic.
6. Peu geriàtric:
  - 6.1. Definició.
  - 6.2. Complicacions.
  - 6.3. Exploració.
  - 6.4. Prevenció i tractament podològic.
7. El peu paralític cerebral:
  - 7.1. Definició de la malaltia.
  - 7.2. Exploració.
  - 7.3. Prevenció i tractament podològic.
8. El peu hemiplègic:
  - 8.1. Definició de la malaltia.
  - 8.2. Exploració.
  - 8.3. Prevenció i tractament podològic.
9. El peu de l'esportista:
  - 9.1. Lesions i patologies dels diferents esports.
  - 9.2. Exploració.

- 9.3. Prevenció i tractament podològic.
- 10. Patologies congènites del peu:
  - 10.1. Definició.
  - 10.2. Exploració.
  - 10.3. Tractament.
- 11. Materials:
  - 11.1. Definició tècnica de cada material.
  - 11.2. Valoració dels diferents materials en cada patologia.
- 12. El calçat:
  - 12.1. Breu història del calçat.
  - 12.2. Tipus de calçat.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

L'examen final consta d'una única prova escrita tipus test de 50 preguntes aproximadament, que suposarà el 80% de la puntuació final. Per accedir al 20% restant s'ha d'haver superat el test amb una mínima nota de 5. El 20% s'obté de triar entre 2 de les 3 preguntes tipus tema.

#### BIBLIOGRAFIA:

El professor recomanarà bibliografia específica al llarg del curs.

## Elaboració de Projectes

Crèdits: 4,5  
Quadrimestral

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- 1- Conegui d'una forma general aquells aspectes referents a la metodologia de l'elaboració d'un projecte i els integri a fi de disposar dels recursos per:
  - 1.1. Observi les situacions quotidianes que poden esdevenir un problema de recerca.
  - 1.2. Conegui el procés per al disseny d'un projecte.
  - 1.3. Desenvolupi habilitats per a una cerca eficaç de documents i la lectura crítica d'articles originals i d'altres documents de recerca.
  - 1.4. Desenvolupi habilitats per fer exposicions orals.
  - 1.5. Apliqui la informàtica i la telemàtica, com a suport en el procés de desenvolupament d'un projecte.

MÒDULS:

L'assignatura s'estructura en 12 mòduls didàctics, el contingut dels quals es concreta en un temari :

- M0.-Consideracions generals de la recerca en les ciències de la salut.
- M1.-Aplicació del mètode científic.
- M2.-El problema origen.
- M3.-La revisió bibliogràfica i documental.
- M4.-Objectius, hipòtesis i variables.
- M5.-Mètodes quantitativus.
- M6.-Mètodes qualitativus.
- M7.-Dissenys d'estudi.
- M8.-El mostreig.
- M9.-Aspectes ètics de la recerca.
- M10.-Edició i presentació de documents.

TEMARI:

Dins de cada mòdul s'hi tracten els temes següents:

M0.-Consideracions generals de la recerca en les ciències de la salut.

- 1 Avaluació prèvia i experiències en recerca dels alumnes.
- 2 Inversió en recerca, en el nostre país.
- 3 Finançament de la recerca.
- 4 Els condicionants per poder fer recerca de qualitat.

M1.-Aplicació del mètode científic.

- 1 L'origen del coneixement.
- 2 El mètode científic. Aplicació.
- 3 Esquema general per a l'elaboració de treballs d'investigació.

M2.-El problema origen.

- 1 Origen, identificació i valoració de dubtes susceptibles de constituir un problema de recerca.
- 2 Estratègies per la formulació d'un problema de recerca.

M3.-La revisió bibliogràfica i documental.

- 1 Planificació de la cerca documental. El mapa de cerca. El llenguatge.
- 2 Tipologia de documents i fonts de documentació.
- 3 La cerca a les biblioteques.
- 4 Estratègies de cerca a Internet.

- 5 La cerca en bases de dades (BBDD) en ciències de la salut.
  - 6 Organització i selecció dels documents. Síntesi i resum de la informació.
  - 7 La presa de decisions basada en l'evidència científica.
- M4.-Objectius, hipòtesis i variables.
- 1 Objectius.
  - 2 Formulació i tipus d'hipòtesi.
  - 3 La definició i mesura de les variables.
- M5.-Mètodes quantitativs.
- 1 Elaboració d'enquestes i qüestionaris en l'àmbit de la salut.
  - 2 Característiques i qualitat en la confecció i utilització d'instruments de mesura. Validesa (de contingut, de correlació de criteri) i fiabilitat (estabilitat, homogeneïtat, equivalència). Precisió i exactitud.
  - 3 Escales de mesura en ciències de la salut.
- M6.-Recerca qualitativa.
- 1 Observació. Directa (participant, no participant) i indirecta (documents escrits, converses i discursos, gravacions, altres mètodes audiovisuals).
  - 2 Entrevista. Individual (entrevista semiestructurada) i grup (grup focal, grup nominal, Delphi).
  - 3 Altres: *Brainstorming*.
- M7.-Dissenys d'estudi.
- 1 Tipus de dissenys: l'assaig clínic, els estudis d'intervenció, estudis de cohorts, estudis de casos i controls, altres dissenys d'intervenció.
  - 2 Conceptes d'interès: disseny segons temporalització, lloc, nombre d'individus, manipulació de la variable, grau d'abstracció.
- M8.-El mostreig.
- 1 Teoria del mostreig.
  - 2 Modalitats de mostreig.
  - 3 Mida de la mostra.
- M9.-Aspectes ètics de la recerca.
- 1 Els comitès ètics d'investigació clínica.
  - 2 Preguntes per a la revisió ètica.
  - 3 La protecció de dades.
- M10.-Edició i presentació.
- 1 La presentació d'originals i d'articles de revisió. Normativa d'edició i presentació.
  - 2 La comunicació oral. Aplicacions amb el programa Power Point.

**Desenvolupament i seguiment de l'assignatura:** L'assignatura s'ha plantejat en un entorn semi-presencial. Hi haurà una hora inicial de presentació de l'assignatura i 2 seminaris de 3 hores de durada cadascun al llarg del curs, per tal de fer l'exposició dels conceptes principals, resolució de dubtes i de treball en grup. Els mateixos seminaris es realitzaran durant el matí i es repetiran en una sessió de tarda. L'assignatura s'haurà de seguir a través del Campus Virtual, amb el suport dels professors. El desenvolupament de l'assignatura pretén tenir un ritme dinàmic i promoure una actitud participativa de l'alumne.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme segons els criteris següents:

- El treball i participació de l'estudiant en els seminaris.
- Avaluació continuada a partir de treballs individuals i de grup que es proposin en el decurs dels diversos mòduls.

#### BIBLIOGRAFIA:

Alaminos, A. *Gráficos*. 1a ed. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1993.

- Álvarez Cáceres, R. *El método científico en ciencias de la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
- Argimon Pallàs, J.M.; Jiménez Villa, J. *Métodos de investigación aplicados a la atención primaria*. Barcelona: Doyma, 1991.
- Bowling, A. *La medida de la salud*. Barcelona: Masson, 1994.
- Burns, N.; Grove, S. *Understanding nursing research*. Philadelphia: Saunders Company, 1995.
- Cabrero García, J.; Richart Martínez, M. *Investigar en enfermería. Concepto y estado actual de la investigación en enfermería*. Universidad de Alicante, 2000.
- Domènech, J.M. *Métodos estadísticos en ciencias de la salud*. Barcelona: Signo, 1991.
- Edwards, M. *The Internet for Nurses and Allied Health Professionals*. 2a ed. New York: Springer, 1997.
- Hulley, S.B.; Cummings, S.R.; *Diseño de la investigación clínica*. Barcelona: Doyma, 1993.
- León, O.; Montero, I. *Diseño de investigaciones*. 2a ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Oliveri, N.; Sosa, Gamboa, C. *Internet telemática y salud*. Madrid: Panamericana, 1997.
- Pardo de Velez, Cedeño Collazos. *Investigación en salud*. Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Pardo de Vélez, G. *Investigación en salud*. Santa Fe de Bogotá: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Polit, Hungler. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 5a ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 1997.
- Rodríguez Gómez, G. *Metodología de la investigación cualitativa*. Málaga: ediciones Aljibe, 1996.
- Sacket, Haynes. *Epidemiología clínica*. Madrid: Panamericana, 1994.
- Sentís Vilalta, J.; Ascaso Terrén, C.; Vallès Segalés, A.; Canela Soler, J. *Licenciatura. Bioestadística*. 2a ed. Barcelona: Ediciones científicas y técnicas, 1992.
- Tejada Fernández, J. *El proceso de investigación científica*. Barcelona: Fundació "la Caixa", 1997.
- Per a cada mòdul es recomanarà bibliografia específica.

# Anàlisi Biomecànica del Moviment

Crèdits: 4,5  
Quadrimestral

## OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui i domini de la terminologia general i dels conceptes bàsics de la Biomecànica.
2. Sigui capaç de fer anàlisi i aplicacions dels principis mecànics al moviment humà.
3. Apliqui pràctica a l'estudi i anàlisi de gestos motors bàsics.
4. Sàpiga aplicar les lleis de la mecànica per a realitzar estudis qualitius dels moviments del cos humà i de les seves situacions d'equilibri i de no-equilibri.
5. Conegui el funcionament de diferents sistemes d'anàlisi biomecànica.
6. Conegui, mitjançant estudi analític, les principals postures i moviments coordinats en cadena cinètica oberta i tancada.
7. Aprengui a utilitzar les tècniques d'imatge per a l'anàlisi del moviment i a realitzar l'anàlisi del moviment esportiu

## CONTINGUTS:

1. Conceptualització i història de la biomecànica
  - 1.1. Definició i aplicació de la biomecànica
  - 1.2. Relació de la biomecànica amb la fisioteràpia
  - 1.3. Direcció de la biomecànica
2. L'anàlisi del moviment
  - 2.1. Estructura de l'anàlisi del moviment
  - 2.2. Tipus d'anàlisi, quantitatiu i qualitatiu
  - 2.3. Tècnica descriptiva, (creació de models)
3. Biomecànica dels patrons motrius bàsics
  - 3.1. Estudi de les cadenes cinètiques, obertes i tancades
  - 3.2. Anàlisi de la postura
  - 3.3. Anàlisi de la marxa
  - 3.4. Anàlisi de diferents moviments esportius
4. Les eines de la biomecànica
  - 4.1. Tècniques d'imatge (realització d'una filmació)
  - 4.2. Plataforma de forces
  - 4.3. Electromiograma
  - 4.4. Altres eines d'anàlisi
5. Casos pràctics

## AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura constarà d'una part teòrica i d'una part pràctica.

Es valorarà l'assistència i participació a les sessions pràctiques.

Realització d'un treball, orientat a l'anàlisi del moviment. 30% de la nota.

Examen final per la valoració de continguts teòrics. 60% de la nota.

L'assistència a les sessions pràctiques amb l'entrega de fitxes que prèviament lliurarà el professor, suposarà el 10% restant de la nota.

BIBLIOGRAFIA:

- Aguado, X. *Eficacia y técnica deportiva. Análisis del movimiento humano*. Inde, 1993.
- Allard, P.; Blanchi, J.-P. *Analyse du mouvement humain par la biomécanique*. Décarie Éditeur, 1996. Paidotribo, 2001.
- Enkoo, R. M. *Neuromechanical Basis of Kinesiology*. Human Kinetics, 1994.
- Fucci, S.; Benigni, M.; Fornasari, V. *Biomecánica del aparato locomotor aplicada al acondicionamiento muscular*. Mosby / Doyma, 1995.
- Greene, D. P.; Roberts, S. L. *Kinesiology. Movement in the context of activity*. Mosby, 1999.
- Grosser, M.; Hermann, H.; Tusker, F.; Zintl, F. *El movimiento deportivo. Bases anatómicas y biomecánicas*. Barcelona
- Hainaut, K. *Introducción a la Biomecánica*. JIMS, 1976
- Hay, J. G. *The biomechanics of sport techniques*. Prentice Hall, 1993.
- Kapandji, A.I. *Fisiología articular 1: Miembro superior*. Ed. Médica Panamericana, 2001.
- Kapandji, A.I. *Fisiología articular 2: Miembro inferior*. Ed. Médica Panamericana, 2001.
- Kapandji, A.I. *Fisiología articular 3: Tronco y Raquis*. Ed. Médica Panamericana, 2001.
- Miralles, R. C. *Biomecánica clínica del aparato locomotor*. Barcelona: Masson, 1998.
- McGinnis, P. M. *Biomechanics of sport and exercise*. Human Kinetics, 1999.
- Neiger, H. *Estiramientos analíticos manuales*. Ed. Panamericana, 1998.

# ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ

## Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària

Crèdits: 4,5  
Quadrimestral

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Prengui consciència de la necessitat d'organitzar-se davant d'una situació d'emergència.
2. Conegui els principis d'intervenció davant d'una situació d'emergència.
3. Actui correctament davant d'una situació d'emergència extrahospitalària.

CONTINGUTS:

### 1. *Teòrics:*

- 1.1. Introducció als primers auxilis
- 1.2. Actuació general davant d'una emergència.
- 1.3. Obstrucció de la via aèria
- 1.4. Suport vital bàsic.
- 1.5. Hemorràgia.
- 1.6. Xoc.
- 1.7. Traumatismes.
- 1.8. Immobilització i mobilització d'accidentats.
- 1.9. Cremades i lesions per electricitat.
- 1.10. Trastorns provocats pel fred i la calor
- 1.11. Alteracions de la consciència.
- 1.12. Malaltia coronària aguda.
- 1.13. Reaccions al·lèrgiques i anafilàctiques
- 1.14. Intoxicacions
- 1.15. Picades i mossegades.
- 1.16. Urgències neurològiques.
- 1.17. Part.
- 1.18. Accidents en el medi aquàtic.
- 1.19. Farmaciola.
- 1.20. Legislació.

### 2. *Seminaris pràctics:*

- 2.1. Suport vital bàsic.
- 2.2. Desobstrucció via aèria.
- 2.3. Mobilització i immobilització bàsiques.
- 2.4. Extracció del casc.
- 2.5. Anàlisi de casos pràctics.

AVALUACIÓ:

#### 1. Elements d'avaluació:

Es valorarà l'adquisició de coneixements teòrics, la capacitat crítica i d'anàlisi, així com també l'assistència i la participació a les sessions de classe teòrica i als seminaris pràctics de caràcter obligatori.



## 2. Instruments d'avaluació:

- Una prova escrita que coincidirà amb la convocatòria oficial de l'assignatura i que representarà el 60% de la nota final de l'assignatura.
- La realització de treballs individuals i/o en grup: resolució de casos pràctics, anàlisi d'articles i vídeos, etc. que representarà el 30% de la nota final.
- L'assistència i participació a classe i als seminaris obligatoris, representarà el 10% restant de la nota final.
- Per aprovar l'assignatura, cal que la prova escrita i els treballs realitzats tinguin una puntuació igual o superior a 5.

## BIBLIOGRAFIA:

- Bombers de Barcelona; Col·legi Oficial d'Infermeria de Barcelona. *Urgències i emergències extrahospitàries*. [CD-Rom]. Barcelona: Bombers de Barcelona, 2000.
- Capilla, J; Cassany, M. *Socorrisme: Tècniques de suport a l'atenció sanitària immediata*. Creu Roja a Catalunya. Barcelona: Pòrtic, 1998.
- Chapleau, W. *Primer interviniente en emergencias. Marcando la diferencia*. Madrid: Elsevier, 2007.
- Creu Roja. *Manual de Primeros Auxilios*. Madrid: Pearson Educación, 2004.
- Desportes, F. *Primeros auxilios en montaña*. Huesca: Barrabés, 2002.
- Fernández, D; Aparicio, J; Pérez, J.L.; Serrano, A. *Manual de enfermería en emergencia prehospitalaria y rescate*. Madrid: Aran, 2002.
- Leon, M. *Urgències a l'atenció primària*. Barcelona: Institut Català de la Salut, 1997.
- Manual de la Cruz Roja de Primeros Auxilios*. Madrid: El País-Aguilar, 1999.
- Net, A.; de la Torre, F.; Cerdà, M. *Aprèn a salvar una vida: Curs interactiu de suport vital bàsic*. [CD-Rom]. Barcelona: Enciclopèdia Catalana-Proa, 1996.
- Ortega, I; De la Plaza, E. *Manual de urgencias para el técnico en emergencias médicas*. Alcalá La Real (Jaén): Formación Alcalá, 2001.
- Romero-Nieva, J; Duque, C. *Guía de intervención rápida de enfermería en situaciones urgentes*. Madrid: Difusión Avances de Enfermería, 2002.
- Subirats Bayego, E. *Socorrismo y medicina de urgencias en montaña*. Madrid: Desnivel, 2001.
- Subirats Bayego, E. *Primeros auxilios. Cómo prevenir y curar en la montaña*. Madrid: Desnivel, 2002.

## English for Health Sciences

Crèdits: 4,5  
Quadrimestral

### OBJECTIUS I CONTINGUT:

En aquesta assignatura les i els estudiants coneixeran institucions internacionals i documents sobre la salut en anglès, així com institucions i textos especialitzats segons la seva disciplina (infermeria, fisioteràpia, nutrició, teràpia ocupacional).

S'aprofundiran en aspectes globals de la salut, l'anomenada globalització, també anomenada occidentalització o americanització (Sousa, 2005), per poder entendre com aquest procés global afecta les realitats de salut que hauran d'afrontar a la seva pràctica local, així com els nous moviments socials que volen donar vida a una globalització alternativa.

Farem un èmfasi especial a la relació entre la globalització i el món de la salut i la exclusió.

### BIBLIOGRAFIA:

- Nutbeam, Don (2000). "Health literacy as a public health goal". *Health Promotion International*. Vol. 15, Num 3. Pp 259-267.
- Schrecker, Labonté, De Vogli (2008). "Globalisation and health: the need for a global vision". *The Lancet*. 372, November 8, pp 1670-1676.
- Stiglitz, J. (2002). *Globalization and its discontents*. London: Penguin Books.
- Suzuki, David (2002). *The sacred balance*. Greystone Books. The Mountaineers.
- Simó Algado, Salvador; Mehta, Nina; Kronenberg, Frank, y col., (2006). *Occupational therapy without borders. Learning from the spirit of survivors*. Oxford. Elsevier.
- Thibeault, Rachel (2006). "Globalization, universities and the future of occupational therapy: Dispatches from the majority world". *Australian Journal of Occupational Therapy*, 53, pp 159-165.
- World Health Organisation, Health and Welfare Canada, Canadian Public Health Association (1986). *Ottawa Charter for Health Promotion*. Ottawa: Canada.

### WEBGRAFIA

- United Nations (2005). *Human development report 2005 - International cooperation at a crossroads: Aid, trade and security in an unequal world*. Descarregat 1 de juny de 2006 des de:  
[http://hdr.undp.org/reports/global/2005/pdf/HDR05\\_chapter\\_1.pdf](http://hdr.undp.org/reports/global/2005/pdf/HDR05_chapter_1.pdf).
- United Nations (2008). Goals of the milenium,. Descarregat 2 de juliol de 2009, des de:  
[http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG\\_Report\\_2008\\_ENGLISH.pdf](http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/pdf/MDG_Report_2008_ENGLISH.pdf)
- Harkavy, Ira (2006). The role of the universities in advancing citizenship and social justice in the 21st century. Education, citizenship and socialjustice 1 (1). Descarregat el 5 de gener de 2007 des de:  
<http://esj.sagepub.com>
- World Health Organization (1998). Health promotion glossary. Descarregat el 2 de juliol de 2009 des de:  
[http://www.who.int/hpr/NPH/docs/hp\\_glossary\\_en.pdf](http://www.who.int/hpr/NPH/docs/hp_glossary_en.pdf)
- World health organization (1986). Ottawa Charter for Health Promotion. First International Conference on Health Promotion Ottawa, 21 November 1986 - WHO/HPR/HEP/95.1. Descarregat el 2 de juliol de 2009 des de:  
[http://www.who.int/hpr/NPH/docs/ottawa\\_charter\\_hp.pdf](http://www.who.int/hpr/NPH/docs/ottawa_charter_hp.pdf)

# ASSIGNATURES DE CAMPUS

## Aula de Cant Coral I i II

D/L5249

CRÈDITS: 3. Lliure elecció

PROFESSOR: Sebastià BARDOLET i MAYOLA

QUADRIMESTRE: 1r i 2n

HORARI: Dimecres de 14:00 a 15:00 hores

### INTRODUCCIÓ:

La inclusió d'aquesta Aula de Cant Coral en el currículum de la Universitat de Vic és, per una banda, una aposta per començar a abastar la normalitat cultural i acadèmica en aquest camp i, per l'altra, ofereix als i les estudiants la possibilitat d'accedir amb comoditat i profit a la pràctica d'aquesta disciplina que els pot proporcionar una peculiar i activa formació i educació en la creativitat i en el compromís interpretatiu, en el bon gust individual i compartit, en el gaudi estètic de l'experiència pràctica i vivencial de l'art de la música vocal, en el coneixement, desenvolupament i acreixement de la veu pròpia i del conjunt de veus, i de les més altes i més subtils capacitats auditives.

### OBJECTIUS:

- L'experiència vivencial i compartida del bon gust i el desenvolupament de les capacitats de percepció, intervenció i creació estètiques, per mitjà del Cant Coral.
- El coneixement analític i pràctic del llenguatge coral per mitjà de l'estudi i de la interpretació d'un repertori significatiu, gradual i seleccionat, d'obres d'art corals de diverses èpoques que formen part de la nostra cultura.
- El coneixement i l'ús reflexiu de l'aparell fonador. El perfeccionament –individual i com a membre d'un grup– de les aptituds i facultats auditives i atentives.
- La lectura i la interpretació empíriques dels codis del llenguatge musical integrats en les partitures corals.

### CONTINGUTS:

1. La cançó a una veu i en grup.
  - 1.1. Formació del grup. Coneixement de la pròpia veu. Principis elementals de respiració i articulació. Actitud corporal. Consells i pràctica.
  - 1.2. Lectura del gest de direcció. Coneixement elemental de la partitura. El fraseig. L'expressivitat i la intenció. Moviments i matisos.
  - 1.3. Vers l'autonomia de la pròpia veu dins el conjunt de veus: saber cantar, saber-se escoltar, saber escoltar.
2. De camí cap al joc polifònic.
  - 2.1. Trets, particularitats i situació o tessitura de les veus femenines i de les masculines.
  - 2.2. La melodia canònica. El cànon a l'uníson: cànons perpetus i cànons tancats (a 2 veus, a 3 veus, a 4 i més veus [iguals / mixtes]).
  - 2.3. La cançó a veus iguals (2 veus, 3 veus).
3. Coneixement i treball de repertori.
  - 3.1. El repertori popular a cor.
  - 3.2. La cançó tradicional harmonitzada.

- 3.3. Coneixement i interpretació –gradual i dintre de les possibilitats i limitacions tècniques a què ens vegem obligats– d'obres corals i polifòniques representatives tant per llur situació històrica com pels gèneres i els autors.
- 3.4. Audició específica i exemplar, comentada.

#### AVALUACIÓ:

L'Aula de Cant Coral es farà durant el tot el curs amb una classe setmanal d'una hora i mitja de duració. Les classes seran sempre pràctiques i actives, sense excepció. Els aspectes teòrics sempre seran donats i comentats de cara a la praxis interpretativa. L'assimilació individual, promoguda, experimentada i controlada pel propi interessat, progressiva i constant, és indispensable per al profit global de l'assignatura. Per tant, és imprescindible una assistència sense interrupcions, interessada i activa, per superar l'assignatura.

#### BIBLIOGRAFIA:

Es facilitarà un dossier bàsic que contindrà les partitures amb què es començaran les activitats d'aquesta Aula de Cant Coral, i que s'anirà ampliant al llarg del curs d'acord amb el ritme de treball i les característiques del grup.

#### Nota important:

Tot i que s'observarà un ordre estricte i controlat en el camí cap a ulteriors assoliments o dificultats –dependrà de les característiques i de l'impuls que porti el grup–, tots els continguts referents a repertori en general poden ser presents en cada classe, i els que fan referència als aspectes fonètics, expressius, estètics, morfològics, etc. es treballaran, amb més o menys intensitat, en totes les classes.

# Creació d'Empreses

CRÈDITS: 6

QUADRIMESTRE: II

PROFESSORES: Alejandra ARAMAYO i Quima VILA

## OBJECTIUS:

Normalment les idees de nous negocis sorgeixen de l'observació de la realitat i la detecció de necessitats que no estan ben satisfetes per l'oferta actual. Les oportunitats identificades poden convertir-se una realitat empresarial, però hem de saber fins a quin punt aquesta idea pot ser viable i com posar-la en marxa.

El pla d'empresa és un instrument d'anàlisi, reflexió i avaluació del projecte per als emprenedors, però també és una carta de presentació per donar a conèixer la idea i els trets essencials del negoci a tercers (inversors, socis, proveïdors, etc.) generant confiança. Tenir una bona idea és un punt de partida, però, a més, cal estructurar-la i explicar-la de forma clara, coherent i engrescadora. A partir d'aquí estarem en condicions de passar a l'acció, és a dir, crear la nostra empresa.

L'objectiu d'aquesta assignatura és transmetre els coneixements relatius a l'elaboració del pla d'empresa i desenvolupar en l'estudiant les habilitats corresponents als tres àmbits que conformen el triangle bàsic per crear una empresa: Idea, viabilitat i potencial emprenedor.

## PROGRAMA:

### 1. De la idea al pla d'empresa

- 1.1. Detectar oportunitats de negoci. Quina necessitat?, per a qui?, com cobrir-la?
- 1.2. Generació i avaluació de la idea. Les respostes
- 1.3. Utilitat del pla d'empresa. Guió del pla d'empresa.
- 1.4. Idea-pla-acció, importància de les característiques personals de l'emprenedor.

### 2. Coneixent el mercat i el client potencial.

- 2.1. El mercat. Variables externes que condicionen les possibilitats d'èxit.
- 2.2. Perfil del consumidor. Consumidors emocionals, individualistes, digitals, etc.
- 2.3. Segmentació i posicionament
- 2.4. Com arribar als clients. Estratègies de màrqueting per a la nova empresa

### 3. Dissenyant el funcionament de l'empresa

- 3.1. El pla d'operacions. Processos logístics i serveis.
- 3.2. Identificació del recursos materials necessaris.
- 3.3. Els recursos humans. Identificació de les habilitats i capacitats.
- 3.4. Forma jurídica de la nova empresa.

### 4. Pla economicofinancer.

- 4.1. Pla d'inversions i necessitats de finançaments.
- 4.2. Estats financers previsionals:
  - 4.2.1. Compte de resultats provisional.
  - 4.2.2. Pressupost de tresoreria.
  - 4.2.3. Balanç de situació provisional

### 5. Redacció i exposició del pla d'empresa

## AVALUACIÓ:

L'assignatura té una orientació eminentment pràctica. Durant el període lectiu s'ha de dissenyar un projecte de creació d'empresa que s'ha de concretar en el lliurament i exposició d'un pla d'empresa. El treball serà tutoritzat, es fixarà un nombre mínim d'hores de tutorització.

Pel que fa a les sessions presencials, hi haurà un nombre mínim de sessions obligatòries. Els dies corresponents a aquestes sessions s'informaran en el campus a l'apartat Evolució de la pàgina web de l'assignatura.

La nota final de l'assignatura s'assignarà una vegada s'hagi exposat el Projecte de la Nova Empresa i corregit la versió escrita del projecte.

BIBLIOGRAFIA:

García González, A.; Bória Reverter, S. *Los nuevos emprendedores. Creación de empresas en el siglo XXI*. Editorial Univ. de Barcelona. 2006

García González, A. *Aplicación práctica de creación de empresas en las ciencias sociales*. Editorial Univ. de Barcelona. 2006

Miranda Oliván, A.T.; "Cómo elaborar un plan de empresa". Editorial: Thomson 2004.

Ollé, M., Planellas, M., i altres. *El plan de empresa. Cómo planificar la creación de una empresa*. Editorial: Marcombo 1997

Gil, M.A. *Cómo crear y hacer funcionar una empresa*. ESIC Editorial, 1993.

Maqueda, F.J. *Creación y dirección de empresas*. Barcelona: Ariel Economía, 1994.

Rodríguez, C.; Fernández, C. *Cómo crear una empresa*. IMPI, 1991.

El pla d'empresa. [http://www.cidem.com/cidem/cat/suport/pla\\_empresa/index.jsp](http://www.cidem.com/cidem/cat/suport/pla_empresa/index.jsp)

Com crear la teva empresa. <http://www.barcelonanetactiva.com/>

Tramitació telemàtica de documentació per a crear una empresa, <http://www10.gencat.net/gencat/AppJava/cat/sac/serveis.jsp?tema=500320#>

Nota: els alumnes de l'EPS han de parlar amb el cap d'estudis.

## Curs d'Iniciació al Teatre

D/X 109

CRÈDITS: 3 Lliure Elecció

PROFESSORA: Eva MARICHALAR i FREIXA

QUADRIMESTRE: Primer

HORARI: de les 15 a les 16:30

### INTRODUCCIÓ:

L'Aula de Teatre de la UVic neix el curs 1993-94 i pretén contribuir a la dinamització cultural de la nostra universitat i servir de plataforma d'introducció al teatre i les arts escèniques en general.

L'Aula de Teatre és un espai on, d'una banda, els estudiants es poden trobar amb la finalitat de crear lliurement i relaxadament, sense condicionants. De l'altra, serveix també com a reflexió col·lectiva i experimentació teatral.

Per fer tot això es compta amb una professora que guia tot el projecte; amb espais d'assaig; amb col·laboracions externes de professionals en les tasques de direcció, dramaturgia, escenografia i il·luminació, i també s'utilitzen espais externs per a les representacions.

Per formar part de l'Aula de Teatre s'ha de passar necessàriament pel curs d'iniciació al teatre o tenir experiència demostrada en altres centres o grups.

### OBJECTIU GENERAL:

Aproximació al teatre i en concret al treball actoral de base.

### CONTINGUTS:

Desinhibició

Presència escènica

Respiració

Seguretat

Relaxament

Percepció interior

Percepció exterior

Descoberta de la teatralitat pròpia

Dicció i presència de la veu

L'actor i l'espai

Moviments significants

El gest

L'acció

Construcció del personatge

### METODOLOGIA:

Les classes seran totalment pràctiques, els alumnes experimentaran amb el cos, les sensacions i els sentiments. Es treballarà individualment i en grup.

El treball es desenvoluparà a partir de tècniques d'improvisació i tècniques de grup, utilitzant textos d'escenes teatrals, elements de vestuari, escenografia i elements musicals com a suport. Com a treball previ es farà incís en l'escalfament i la preparació del cos i la veu abans de l'activitat.

### AVALUACIÓ:

Pel caràcter totalment pràctic de l'assignatura no hi haurà prova escrita a final de curs. L'assignatura s'avaluarà seguint els següents criteris: 50% nota de treball de curs 50% nota de classe. Per poder superar l'assignatura caldrà una nota mínima de 5 en cadascun dels dos apartats i no superar el nombre màxim de 2 absències.

## Dones en el Segle XXI: Una Visió Interdisciplinària

CRÈDITS: 3 CURS: tots

PROFESSORA (COORD.): Nilda ESTRELLA i SAYAG

QUADRIMESTRE: Segon

PRESENCIAL/ SEMIPRESENCIAL: Presencial

HORARI: Dimarts i dijous de les 14 a les 15 hores

PROFESSORAT COL·LABORADOR:

Joan Isidre Badell, Francesca Bartrina, Claude Carcenac, Isabel Carrillo, Lluïsa Cotoner, Pilar Godayol, Eva Espasa, Nilda Estrella, Montse Faro, Esther Fatsini, Rosa Guitart, Miquel Àngel Sánchez, Carme Sanmartí, Montserrat Vall, Montserrat Vilalta.

OBJECTIUS:

L'assignatura vol aproximar-se a la història i a la realitat de les dones en el món actual, considerant les aportacions teòriques i pràctiques que, des de diferents àmbits, permeten tenir un coneixement global i interdisciplinari. Prenent el gènere com a fil conductor s'analitzarà la complexitat de les diverses problemàtiques i dels reptes de les polítiques públiques.

CONTINGUTS:

1. Dona, drets humans i desenvolupament
2. Els estudis de gènere: temes d'interès i conceptes bàsics sexe/gènere, androcentrisme, patriarcat...)
3. Història dels moviments feministes: liberal, socialista, radical...
4. Els debats dels moviments feministes: família, alliberament sexual, violència...
5. Polítiques de gènere:
  - a. Polítiques dels organismes internacionals governamentals i no governamentals
  - b. Tipologia de les polítiques: igualtat formal, igualtat d'oportunitats, acció positiva, de gènere...
6. Àmbits de concreció de les polítiques:
  - a. El mercat de treball: ocupació/atur; segregació ocupacional; discriminació salarial...
  - b. Sistema educatiu: escola mixta/ escola coeducativa; la construcció del gènere...
  - c. Salut: el món de la cura, un món femení?
  - d. Cultura: la dona en el món de la literatura i el cinema

METODOLOGIA:

L'assignatura s'estructurarà en forma de seminari per tal d'afavorir la participació i el diàleg. La dinàmica de les classes combinarà les explicacions, les lectures, la projecció de vídeos i l'anàlisi d'altres documents, i comptarà amb la col·laboració de persones expertes en els estudis de gènere que aportaran la seva experiència i els seus coneixements.

AVALUACIÓ:

L'avaluació tindrà en compte:

- a. L'assistència i participació en les diferents sessions de l'assignatura (80%).
- b. La realització de les activitats individuals i del grup que es plantegin en les diferents sessions.
- c. La realització d'una memòria escrita sobre els continguts treballats i el procés seguit en l'assignatura.
- d. La lectura d'un llibre i la reflexió escrita sobre el contingut.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir un mínim de 5 en cada activitat d'avaluació especificada.



## BIBLIOGRAFIA:

- Acker, S. *Género y Educación. Reflexiones sociológicas sobre mujeres, enseñanza y feminismo*. Madrid: Narcea, 1995.
- Aleman, C. *Yo no he jugado nunca con Electro L*. Madrid: Instituto de la Mujer, 1989.
- Anderson, B.; Zinsser, J. *Historia de las mujeres: una historia propia*. Barcelona: Crítica, 1991, vol. I i II.
- Beneria, L. "Reproducción, producción y división sexual del trabajo." "La globalización de la economía y el trabajo de las mujeres". *Revista Economía y Sociología del Trabajo*. Núm. 13-14, 1991.
- Borderías, C.; Carrasco, C.; Alemany, C. *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*. Barcelona: Icaria, 1994.
- Camps, V. *El siglo de las mujeres*. Madrid: Cátedra, 1998.
- Dahlerup, D. (ed.). *The new Women's Movement. Feminism and Political in Europe and the USA*. Sage Publications, Forthcoming, 1986.
- Diversos autors *El feminisme com a mirall a l'escola*. Barcelona: ICE, 1999.
- Diversos autors *Mujer y educación. Educar para la igualdad, educar desde la diferencia*. Barcelona: Graó, 2002.
- Duran, M.A. *Mujer, trabajo y salud*. Madrid: Trotta, 1992.
- Einsentein, Z. *Patriarcado capitalista y feminismo socialista*. México: Siglo XXI, 1980.
- Evans, M. *Introducción al pensamiento feminista contemporáneo*. Madrid: Minerva, 1997.
- Friedan, B. *La fuente de la edad*. Barcelona: Planeta, 1994.
- Fuss, D. *En essència. Feminisme, naturalesa i diferència*. Vic: Eumo Editorial, 2000.
- Hernes, H. *El poder de las mujeres y el estado del bienestar*. Madrid: Vindicación Feminista, 1990.
- Lewis, J. *The debat on sex and class*. New Review, núm. 149, 1985.
- López, I.; Alcalde, A.R. (coords.). *Relaciones de género y desarrollo. Hacia la equidad de la cooperación*. Madrid: Los Libros de la Catarata, 1999.
- Mackinnon, C. *Hacia una teoría feminista del Estado*. Madrid: Cátedra, 1995.
- Miles, M.; Shiva, V. *Ecofeminismo*. Barcelona: Icaria, 1997.
- Moreno, M. *Del silencio a la palabra*. Madrid: Instituto de la Mujer, 1991.
- Montero, R. *Historias de mujeres*. Madrid: Alfaguara, 1995.
- Muraro R.M; Boff, L. *Femenino e masculino. Uma nova consciência para o encontro das diferenças*. Rio de Janeiro: Sextante, 2002.
- Nash, M. *Mujer, familia y trabajo en España*. Barcelona: Anthropos, 1983.
- Pateman, C. *El contrato sexual*. Barcelona: Anthropos, 1995.
- Piussi, A.M. Bianchi, L. (ed.). *Saber que se sabe*. Barcelona: Icaria, 1996.
- Rambla, X.; Tomé, A. *Una oportunidad para la coeducación: las relaciones entre familia y escuela*. Barcelona: ICE, 1998.
- Showstach, A. (ed.). *Las mujeres y el Estado*. Madrid: Vindicación feminista, 1987.
- Swan, A. *A cargo del estado*. Barcelona: Pomares-Corredor, 1992.
- Tubert, S. *Mujeres sin sombra. Maternidad y tecnología*. Madrid: Siglo XXI, 1991.

## Fonaments Històrics de la Catalunya Contemporània (HCCO)

N189

CRÈDITS: 3.

PROFESSORA: Carme SANMARTÍ i ROSET

QUADRIMESTRE: Primer. Lliure elecció

HORARI: Dilluns i dimecres de 14 a 15 hores

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant en el coneixement de la història de Catalunya des dels inicis del segle XIX, per tal de familiaritzar-los amb aspectes de caràcter polític, econòmic i cultural.

METODOLOGIA:

El curs consta de classes teòriques i classes pràctiques repartides equilibradament. Les classes teòriques desenvoluparan el contingut previst en el temari mitjançant les explicacions de la professora. Les classes pràctiques es realitzaran a través de textos i material audiovisual.

CONTINGUTS:

Tema 1. Catalunya en el segle XIX. Introducció: La fi de l'Antic Règim. (1833-1868) Industrials i polítics.

La situació agrària. El Romanticisme. (1868-1874) El sexenni revolucionari. La I República. (1874-1898) La restauració borbònica. Anarquisme i moviment obrer. Sorgiment del catalanisme polític.

Tema 2. Catalunya en el segle XX. (1898-1923) La crisi del sistema de la Restauració. Pèrdua de les colònies d'ultramar. La Setmana Tràgica. L'Assemblea de Parlamentaris. Sindicalisme i pistolisme. L'obra política i cultural de la Mancomunitat. Modernisme i noucentisme.

Tema 3. Dictadura, II República i Guerra Civil (1923-1939). Catalunya sota la dictadura de Primo de Rivera. La Generalitat Republicana. L'alçament militar i les seves conseqüències. Les avantguardes artístiques.

Tema 4. El franquisme (1939-1975). La postguerra. Política interior i aïllacionisme internacional. Els canvis en la dècada dels cinquanta i el «desarrollismo» dels seixanta. Crisi i fi de la dictadura. La resistència cultural.

AVALUACIÓ:

Els continguts pràctics s'avaluaràn de manera continuada amb les intervencions a classe i amb el treball realitzat per cada estudiant (40% de la nota final). Un examen a finals del quadrimestre (60% de la nota final), que caldrà aprovar per fer la mitjana amb la nota pràctica, avaluarà els continguts teòrics.

BIBLIOGRAFIA:

Balcells, Albert. *Historia contemporánea de Cataluña*. Barcelona: Edhasa, 1983.

Balcells, Albert. *Història del nacionalisme català: Dels orígens als nostres temps*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1992.

Ferret, Antoni. *Compendi d'Història de Catalunya*. Barcelona: Claret, 1995.

Fontana, Josep. *La fi de l'Antic Règim i la industrialització (1787-1868)*. Barcelona: Ed. 62, 1988.

Hurtado, V. i altres. *Atles d'Història de Catalunya*. Barcelona: Ed. 62, 1995.

Nadal, Joaquim; Wolff, Philippe (dir.). *Història de Catalunya*. Vilassar de Mar: Oikos-Tau, 1983.

Riquer, Borja de; Culla, Joan B. *El franquisme i la transició democràtica (1939-1988)*. Barcelona: Ed. 62, 1989.

Salrach, J.M. (dir.) *Història de Catalunya*. (vol. 6). Barcelona: Salvat, 1984.

Sobrequés i Callicó, J. ed. *Història contemporània de Catalunya*. Vols I-II. Barcelona: Columna, 1998.

Termes, Josep. *De la revolució de setembre a la fi de la guerra civil (1868-1939)*. Barcelona: Ed. 62, 1989.

# Història de la Ciència: Ciència, Tecnologia i Societat

PROFESSOR: Joaquim PLA i BRUNET

LLIURE ELECCIÓ: 3 crèdits (Bloc I) / 4,5 crèdits (Bloc II)

QUADRIMESTRE: I<sup>r</sup>

HORARI: dilluns, de 13 a 14 h / dimarts i dijous, de 13 a 15 h

L'assignatura es divideix en dos blocs complementaris.

Bloc I (3 crèdits): Fonaments metodològics, recursos historiogràfics i orígens de la ciència moderna. (S'imparteix des del 29 de setembre fins al 6 de novembre de 2008)

Bloc II (4,5 crèdits): Ciència i societat: professionalització de la ciència i evolució tecnològica. (S'imparteix des del 10 de novembre de 2008 fins al final del primer quadrimestre)

OBJECTIUS:

- (a) Exposar els orígens i els fonaments de la ciència.
- (b) Analitzar els trets característics que permeten que una disciplina es pugui qualificar com a científica.
- (c) Presentar una visió panoràmica del procés de desenvolupament del coneixement científic i tecnològic.
- (d) Oferir a l'estudiant elements que li permetin de situar la seva activitat acadèmica en relació amb l'evolució del coneixement científic i tècnic.
- (e) Fomentar el pensament raonat, ponderat i crític, amb la intenció d'estimular el gust pel coneixement i la curiositat per saber.

CONTINGUTS:

Bloc I

0. Fonaments metodològics, historiografia i recursos bibliogràfics.
1. Què entenem per ciència? Què distingeix la ciència d'altres formes de coneixement?
2. Ciència antiga i ciència grecoromana.
3. L'activitat científica a l'edat mitjana.

Bloc II

4. Renaixement i Revolució científica del segle XVII.
5. La ciència a la il·lustració. L'enciclopedisme. Ciència, societat i Revolució Industrial.
6. La ciència al segle XIX: professionalització de la ciència. La tecnologia: electricitat, màquines, energia i comunicacions. La ciència en la història del pensament.
7. La ciència al segle XX: activitat i aplicació espectacular i generalitzada de la ciència i de la tecnologia.

AVALUACIÓ:

1. Exposicions a classe, amb un pes que pot variar entre el 20% i el 30% de la nota final.
2. La recensió d'un llibre escollit per l'estudiant, amb una valoració del 20%.
3. Un assaig sobre un tema, amb una valoració del 20%.
4. Un examen global, amb una valoració que pot variar entre el 40% i el 30% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA:

Es comentarà i es donarà en el punt 0 de fonaments metodològics.

## Cultura i Civilització Germàniques

Els estudiants de Traducció i Interpretació que han cursat o pensen cursar el Seminari de llengua català-alemany o el Seminari de llengua espanyol-alemany no poden escollir aquesta assignatura com a lliure elecció.

N1349

Lliure elecció

CRÈDITS UVIC: 4,5

CRÈDITS ECTS: 4

QUADRIMESTRE: Segon

Aquesta assignatura de campus s'imparteix en alemany i en format semipresencial

PROFESSORS/ES: Lucrecia KEIM

OBJECTIUS:

1. Familiaritzar els estudiants amb la cultura dels països de parla alemanya.
2. Apropiar els estudiants a la interpretació dels textos de la cultura d'origen com a productes d'aquesta cultura.
3. Ajudar els estudiants a desenvolupar una actitud crítica enfront els referents culturals en textos que podrien ser encàrrecs de traducció.
4. Oferir als estudiants recursos bàsics de cerca de documentació en aquest àmbit de coneixement.
5. Donar als estudiants pautes per tal de raonar la seva estratègia de resolució de problemes.

MÈTODES DOCENTS:

Es treballarà a partir d'encàrrecs de treball en grup i individualment sota el guiatge del professorat. L'objectiu serà sempre augmentar els coneixements enciclopèdics i desenvolupar un esperit crític davant els textos analitzant els referents culturals. Els encàrrecs de treball aniran acompanyats d'una reflexió sobre la feina feta. Finalment s'haurà de preparar un portafoli que reflecteixi el progrés en l'adquisició de competències.

PROGRAMA:

1. Definició de referents culturals. Traducció i referents culturals.
2. Geografia física i política. Traducció de topònims.
2. Esdeveniments històrics clau. Referències culturals intertextuals.
3. Introducció als recursos econòmics. Aspectes contrastius.
4. Aspectes de la realitat social, política i econòmica. Contrastació de sistemes socials. La realitat darrera del text.
5. Rituals i costums. Traducció de referents culturals.

AVALUACIÓ:

L'avaluació serà contínua i final en base a un portafoli. El portafoli s'anirà preparant durant el quadri-mestre i inclourà una part de reflexió i una part de documentació. La participació activa a les classes també serà avaluada. S'hauran de preparar textos, fer treball de recerca i presentacions.

BIBLIOGRAFIA:

Griesbach, H. *Aktuell und interessant*. München: Langenscheidt, 1990.

Luscher, R. *Deutschland nach der Wende*. München: Verlag für Deutsch, 1994.

[www.goethe.de/materialien/landeskunde](http://www.goethe.de/materialien/landeskunde)

[www.dhm.de/lemo/home.html](http://www.dhm.de/lemo/home.html)

## Cultura i Civilització Anglosaxones

Els estudiants de Traducció i Interpretació que han cursat o pensen cursar el Seminari de llengua català-anglès o el Seminari de llengua espanyol-anglès no poden escollir aquesta assignatura com a lliure elecció.

N1339

Lliure elecció

CRÈDITS UVIC: 4,5

CRÈDITS ECTS: 4

QUADRIMESTRE: Segon

Aquesta assignatura de campus s'imparteix en anglès i en format semipresencial

PROFESSORS/ES: Ronald PUPPO

OBJECTIUS:

- Familiaritzar-se amb aspectes clau de diverses societats angloparlants actuals i les fites cabdals de la civilització i cultura anglosaxona.
- Conèixer algunes de les obres literàries i dels documents polítics més representatius d'aquesta trajectòria.
- Conèixer a grans trets l'evolució de la llengua anglesa i les influències que l'han plasmat.
- Potenciar l'anglès com a llengua vehicular d'estudi.

MÈTODES DOCENTS:

Atesa la gran envergadura dels continguts de l'assignatura, s'hi farà una aproximació temàtica que fa possible: examinar alguns esdeveniments i tendències més rellevants, contemplar-ne els aspectes universals/particulars, i descobrir i/o cultivar un sentit d'apreciació crític no només envers la civilització anglosaxona sinó també envers la pròpia.

PROGRAMA:

- Els Estats Units d'Amèrica, avui
- La República d'Irlanda
- La Gran Bretanya, avui
- Els orígens i el desenvolupament de la civilització anglesa
- Època de l'Anglès Mitjà. L'Anglaterra dels Tudor i dels Stuart

AVALUACIÓ:

La nota s'obté amb la redacció de quatre exercicis escrits (tres de caràcter individual i un en grup) sobre textos relacionats amb el temari i, a més, l'estudiant realitzarà un examen parcial i un examen final, en cada un dels quals redactarà dos assaigs (350-400 paraules mínim cada assaig).

BIBLIOGRAFIA:

- Bailyn et al. (ed.). *The Great Republic: A History of the American People*. Little, Brown & Co., 1986.
- Kearney, H. *The British Isles: A History of Four Nations*. Cambridge: 1989.
- Hussey, Gemma. *Ireland today: anatomy of a changing state*. Dublin: Townhouse / Viking, 1993.
- Peter Irons and Stephanie Guitton (ed.). *May It Please the Court: The most Significant Oral Arguments Made Before the Supreme Court since 1955*. The New Press: 1993.
- Pyles, T. *The Origins and Development of the English Language*. Harcourt, 1972.

## Cultura i Civilització Francòfones

Els estudiants de Traducció i Interpretació que han cursat o pensen cursar el Seminari de llengua català-francès o el Seminari de llengua espanyol-francès no poden escollir aquesta assignatura com a lliure elecció.

N1359

Lliure elecció

CRÈDITS UVIC: 4,5

CRÈDITS ECTS: 4

QUADRIMESTRE: Segon

Aquesta assignatura de campus s'imparteix en francès i en format semipresencial

PROFESSORS/ES: Claude CARCENAC

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura té l'objectiu d'oferir una visió panoràmica actual de França i dels països francòfons. Aquesta aproximació imposa una diversificació dels objectes d'estudi, tant sociològics, com històrics, polítics, etc.

MÈTODES DOCENTS:

El fil conductor està constituït per un recull de textos. Tot i això, segon els interessos de l'alumnat, s'aprofundirà en alguns temes concrets. S'exigirà una participació activa, com també una reflexió pròpia sobre els continguts de l'assignatura.

PROGRAMA:

1. França, la seva organització territorial administrativa i institucional. Els DOM-TOM.
2. Els personatges històrics convertits en mites.
3. La llengua com a element d'unió i d'expressió. La francofonia.
4. Els grans debats de la França d'avui dia.

AVALUACIÓ:

Durant el curs, cada estudiant participarà en una exposició oral que constituirà el 40% de la nota final. El 60% restant resultarà de l'examen escrit final que avaluarà els coneixements adquirits durant el semestre.

BIBLIOGRAFIA:

- Fauré Christine: *Mai 68, jour et nuit*, Découvertes Gallimard, 1998.
- Gillieth, Pierre: *B.A-Ba Gaulois*, Pardès, 2005.
- Hagège, C. *Le souffle de la langue. Voies et destins des parlers d'Europe*. París: Odile Jacob, 1992.
- Julaud, Jean-Joseph: *L'Histoire de France pour les Nuls*, First édition. 2004.
- L'état de la France*, édition 2005-2006, París: La Découverte, 2005.
- Mauchamp, Nelly. *La France de toujours*, Cle International, 1987.
- Monnerie, A. *La France aux cents visages*, FLE, 1996.
- «Napoléon et son mythe. Vérités et mensonges» *Notre Histoire* n° 218, février 2004.
- Pastoureau, Michel, *Les emblèmes de la France*, Editions Bonneton, 1998.
- Rémond, R. *Introduction à l'histoire de notre temps*. 3 vol. Points Histoire. París: Seuil, 1974.
- Ross, Steele, *Civilisation progressive du français*, Cle International, 2002.
- «France 2005. Portrait d'une société» *Sciences Humaines*, n° 50 septembre-octobre 2005.
- Walter, H. *Le français dans tous les sens*. París: Robert Laffont, 1988.