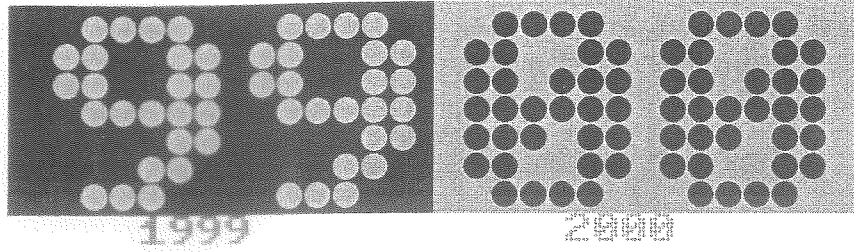


Guia de l'estudiant



Universitat de Vic

Diplomatura d'Infermeria

Escola Universitària
de Ciències de la Salut

Índex

Salutació de la Directora	5
L'Escola Universitària de Ciències de la Salut	7
Estructura	7
Òrgans de Govern	7
Professors i Professionals de Serveis	8
Calendari acadèmic	11
Organització dels ensenyaments	13
Pla d'Estudis	13
Ordenació temporal de l'ensenyament	13
Oferta d'Assignatures Optatitves	14
Crèdits de Lliure Elecció.....	15
Prerequisits de les assignatures troncal i obligatòries	16
Normativa de Pràctiques	16
Objectius generals dels estudis d'Infermeria	18
Programes de les assignatures	21
Assignatures troncal i obligatòries de 1r curs	21
Estructura i Funció del Cos Humà	21
Fonaments d'Infermeria	24
Infermeria Comunitària I	26
Infermeria Psicosocial	28
Legislació i Ètica en Infermeria	31
Nutrició i Dietètica	34
Bioestadística	36
Història d'Infermeria	38
Assignatures troncal i obligatòries de 2n curs	39
Dietètica Aplicada	39
Farmacologia	40
Relació d'Ajuda en Infermeria	43
Infermeria Comunitària II	45
Infermeria Medicoquirúrgica. Adult I	48
Assignatures troncal i obligatòries de 3r curs	53
Infermeria Comunitària III	53
Infermeria Medicoquirúrgica. Adult II	55
Infermeria Maternoinfantil	59
Infermeria del Vell	63
Infermeria i Salut Mental	65
Administració dels Serveis d'Infermeria	67
Assignatures Optatives	69
Idioma: Anglès	69

Informàtica	71
Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària	73
Antropologia de la Salut	75
Sexualitat Humana	76
Teràpies Complementàries en Infermeria	78
Vellesa i Salut	80
Biologia Humana	82
Intervenció en Grups	83
Educació per a la Salut	85
Atenció d'Infermeria en Readaptació	87
Atenció d'Infermeria al Dolor	89
Prevenció i Control de la Infecció Hospitalària	91
Atenció d'Infermeria a les Addiccions i Toxicomanies	93
Elaboració de Projectes	95
Infermeria en Cures Pal·liatives	97
Assignatures de lliure elecció	99
Salut mental infantil i juvenil	99
Creació i gestió d'una empresa	101
Com donar les males notícies.....	102
Aula de Cant Coral I	104
Curs d'Iniciació al Teatre	106

Salutació de la Directora

Benvolgut / benvolguda,

Amb aquesta breu salutació, el claustre de professors i el personal dels serveis de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut volem donar la benvinguda a tots els estudiants que us incorporeu al nostre centre, tant si hi accediu per primera vegada com si continueu la vostra formació a la Universitat de Vic.

En aquestes pàgines, que complementen el Llibre de l'Estudiant de la Universitat de Vic, hi podreu trobar la informació necessària per conèixer l'estructura organitzativa i el professorat de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut, el calendari acadèmic del curs 1999-2000, el Pla d'Estudis i l'organització de l'ensenyament on esteu matriculats i, finalment, els programes de les assignatures amb els criteris d'avaluació i la bibliografia recomanada pels professors.

Solem aprofitar aquest espai per fer èmfasi en alguns punts d'interès; les classes són de caràcter presencial i, per tant, els professors valoren l'assistència continuada. Els responsables del centre i els professors tenen assignades hores de tutoria per atendre els vostres dubtes. Utilitzeu els òrgans de participació per canalitzar les vostres propostes i suggeriments. Respecteu els horaris de les classes per no interferir en l'activitat docent dels professors i en atenció a la resta d'estudiants.

Per acabar, esperem que aquesta Guia us sigui d'utilitat i us desitgem que la vostra estada entre nosaltres sigui profitosa i satisfactòria.

Anna Bonafont
Directora de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut

Estructura

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut de la Universitat de Vic imparteix quatre titulacions:

- Diplomatura d'Infermeria
- Diplomatura de Fisioteràpia
- Diplomatura de Teràpia Ocupacional
- Diplomatura de Nutrició Humana i Dietètica

La gestió ordinària en el govern de l'Escola correspon a la Directora, la qual delega les qüestions d'organització docent a la Cap d'Estudis. Per desenvolupar la seva tasca, la Cap d'Estudis compta amb la col·laboració d'una Cap d'Estudis Adjunta.

Les unitats bàsiques de docència i recerca de l'Escola són les Àrees Docents, que agrupen els professors d'una mateixa àrea disciplinària. Al capdavant de cada àrea hi ha un professor que exerceix les funcions de coordinador.

Les Àrees Docents de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut són:

- Ciències Mèdiques i Morfològiques
- Fisioteràpia
- Infermeria
- Infermeria Medicoquirúrgica
- Psicosocial i Salut Mental
- Salut Comunitària
- Teràpia Ocupacional
- Nutrició Humana
- Dietètica

Òrgans de govern

Direcció

Està presidida per la Directora de l'Escola i constituïda pels següents membres:

- Directora: Sra. Anna Bonafont.
- Cap d'Estudis: Sra. Cinta Sadurní.
- Cap d'Estudis Adjunta: Sra. Teresa Lleopart.
- Administrador: Sr. Jaume Puntí.
- Secretària: Sra. Montserrat Vilalta.

Junta de Centre

És l'òrgan col·legiat de govern de l'Escola.

Està constituïda per:

- La directora de l'Escola, que la presideix.
- La resta de membres de la direcció de l'Escola.
- Els coordinadors de les àrees docents.
- Dos representants dels professors amb docència plena o exclusiva a l'Escola.

Dos estudiants de l'Escola.
Un representant del personal no docent.

Professors i Professionals de Serveis

Professorat:

Directora: Anna Bonafont i Castillo
Cap d'estudis: Cinta Sadurní i Bassols
Cap d'estudis adjunta: Teresa Lleopart i Coll

Coordinadors

Coordinadora d'I. Medicoquirúrgica: Montserrat Faro i Basco
Coordinadora d'Infermeria: Anna Rovira i Sadurní
Coordinadora de Salut Comunitària: Lourdes Albiac i Suñer
Coordinadora de Psicosocial i Salut Mental: Teresa Lleopart i Coll
Coordinadora de Dietètica: Eva Rovira i Palau
Coordinadora de Pràctiques: Pilar Turón i Morera

Professors de les assignatures troncales i obligatòries

Estructura i funció del cos humà: Josep Molera i Blanch
Xavier de Castro i Gutiérrez
Xavier Quer i Vall
Josep M. Serrat i Jurado
Miquel Ylla i Boré
Àngel Torres i Sancho

Fonaments d'Infermeria: Cinta Sadurní i Bassols
Eva Rovira i Palau
Fina Danés i Crosas
Anna Rovira i Sadurní
Elisenda Jaumira i Areñas
Olga Isern i Farrés

Infermeria Comunitària I: Lourdes Albiac i Suñer
M. Carme Casas i Arcarons
Rosa Valcárcel i Guitian

Infermeria Psicosocial: Josep Santacreu i Tañà
Legislació i Ètica en Infermeria: Joan Mir i Tubau
Fina Danés i Crosas
Adjutori Redorta i Sentias

Nutrició i Dietètica: Eva Rovira i Palau
Bioestadística: Joan Carles Casas i Baroy
Àngel Torres i Sancho

Història d'Infermeria: Cinta Sadurní i Bassols

Dietètica Aplicada: Eva Rovira i Palau

Farmacologia: Àngel Torres i Sancho

Infermeria Comunitària II: Lourdes Albiac i Suñer
M. Carme Raurell i Costa
Joan Carles Casas i Baroy

<i>Infermeria Medicoquirúrgica Adult I:</i>	Montserrat Vall i Mayans Sebastià Juncosa i Font Montserrat Faro i Basco Teresa Lleopart i Coll Carme Sansalvador i Comas Enric de Caralt i Mestres Josep Romeu i Anfruns Amadeu Godayol i Vila Miquel Ylla i Boré Agustí Comella i Cayuela Esperanza Dudet i Calvo
<i>Relació d'ajuda en Infermeria:</i>	Teresa Lleopart i Coll Pilar Soler i Canudas
<i>Infermeria Comunitària III:</i>	M. Carme Raurell i Costa Lourdes Albiac i Suñer Esperanza Dudet i Calvo
<i>Infermeria Mèdico-Quirúrgica Adult II:</i>	Montserrat Lorenzo Esperanza Dudet i Calvo Pilar Soler i Canudas Montserrat Lorenzo i Ávila Josep Molera i Blanch Amadeu Godayol i Vila Joan Brugués i Terradellas Josep Pérez i Castanedo Josep M. Rafart i Arumí Roser Picas i Baltanas
<i>Infermeria i Salut Mental:</i>	Joan López i Carol Jordi Verdaguer i Gorchs
<i>Infermeria Materno infantil:</i>	Pilar Turón i Morera Josep Malo i Guillen Rosa Rosean i Vila
<i>Infermeria del Vell:</i>	Anna Bonafont i Castillo
<i>Administració de serveis d'Infermeria:</i>	Lourdes Albiac i Suñer Àngels Romeu i Fabré Lluís Enric Florensa i Castañé Oriol Morera i Miralta
<i>Professors de les assignatures optatives</i>	
<i>Idioma: Anglès</i>	M. Carme Crivillés i Grau
<i>Actuació en situacions d'emergència extrahospitalària:</i>	Pilar Turon i Morera Olga Isern i Farrés Josep Santacreu i Tañà
<i>Intervenció en grups:</i>	Montserrat Vall i Mayans
<i>Educació per a la salut:</i>	Josep M. Serrat i Jurado
<i>Biologia Humana:</i>	Joan Carles Casas i Baroy
<i>Elaboració de projectes:</i>	Àngel Torres i Sancho

<i>Infermeria en cures pal·liatives:</i>	Montserrat Lorenzo i Àvila Montserrat Faro i Basco
<i>Teràpies Complementàries en Infermeria:</i>	Anna Rovira i Sadurní Eva Rovira i Palau Fina Danés i Crosas Cinta Sadurní i Bassols
<i>Antropologia de la Salut:</i>	Rosa Valcárcel i Guitian
<i>Sexualitat humana:</i>	Josep Romeu i Anfruns
<i>Atenció d'Infermeria en readaptació:</i>	Roser Picas i Baltanas
<i>Atenció d'Infermeria a les addiccions i toxicomanies:</i>	Carme Raurell i Costa Jordi Verdaguer i Gorchs
<i>Informàtica:</i>	Miquel Bofill i Arasa Jordi Casas i Arcarons
<i>Atenció d'Infermeria al dolor:</i>	Carme Sansalvador i Comas Josep M. de Ferrer i Fígols
<i>Vellesa i salut:</i>	Assumpta Bohigas i Santasusagna Isabel Carrera i Blancafort
<i>Prevenició i Control de la Infecció Hospitalària:</i>	M. Jesús Martínez i Garcia Josep Vilaró i Pujadas
<i>Professors d'assignatures de lliure elecció Salut mental infantil i juvenil:</i>	Jordi Folch i Soler Mercè Aragay i Tusell Montse Bordas i Bigas Josep M. Guitart i Serarols Jordi Plans i Parcerises
<i>Com donar les males notícies:</i>	Manel Dionís Comas i Mongay
<i>Creació i gestió d'una empresa:</i>	Ramon Fabre i Vernedas

Professionals de serveis:

<i>Cap de Secretaria Acadèmica:</i>	Agnès Morató i Serra
<i>Cap de Secretaria:</i>	Maite Parés i Teixidor
<i>Secretària auxiliar:</i>	Elisabet Ylla i Boré

Calendari Acadèmic

Començament del curs:

1r curs: 22 de setembre de 1999

2n curs: 21 de setembre de 1999

3r curs: 20 de setembre de 1999

Docència del primer quadrimestre:

fins al 28 de gener del 2000

Exàmens i avaluacions de febrer:

del 31 de gener al 18 de febrer del 2000

Docència del segon quadrimestre:

del 21 de febrer al 2 de juny del 2000

Exàmens de juny:

del 5 de juny al 23 de juny del 2000

Exàmens de setembre:

del 1 al 13 de setembre del 2000

Dies festius a tots els centres de la UV:

11 d'octubre de 1999, dilluns (pont)

12 d'octubre de 1999, dimarts

1 de novembre de 1999, dilluns

6 de desembre de 1999, dilluns

7 de desembre de 1999, dimarts (pont)

8 de desembre de 1999, dimecres

1 de maig del 2000, dilluns

12 de juny del 2000, dilluns

24 de juny del 2000 dissabte

5 de juliol del 2000, dimecres

11 de setembre del 2000, dilluns

Vacances de Nadal:

del 23 de desembre de 1999 al 9 de gener del 2000 (ambdós inclosos)

Vacances de Setmana Santa:

del 17 al 24 d'abril del 2000 (ambdós inclosos)

Organització dels Ensenyaments

Pla d'Estudis

El Pla d'Estudis d'Infermeria de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut ha estat elaborat d'acord amb les directrius generals pròpies d'aquesta titulació establertes en el R.D. 1466/1990 de 26 d'octubre (B.O.E. del 20 de novembre de 1990). Va ser aprovat per Resolució d'11 de març de 1997 (B.O.E. núm 97 de 23 d'abril de 1997). El R.D. 435/1998, de 20 de març (B.O.E. núm. 90 de 15 d'abril de 1998) va homologar aquest Pla d'Estudis per a la titulació d'Infermeria de la Universitat de Vic.

D'acord amb el Pla d'Estudis, els ensenyaments d'Infermeria s'organitzen en tres cursos en els quals es contemplen cicles teòrics i cicles pràctics. El nombre total de crèdits de la titulació és de 225, distribuïts de la següent manera:

Assignatures troncal:	161,5
Assignatures obligatòries:	16
Assignatures optatives:	25
Crèdits de Lliure Elecció:	22,5

Hi ha assignatures quadrimestrals i anuals. Cada quadrimestre consta de 15 setmanes lectives i un crèdit equival a 10 hores de classe.

Ordenació temporal de l'ensenyament

PRIMER CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Estructura i Funció del Cos Humà (EFCH)	10	An	A i B	A i B
Fonaments d'Infermeria (FI)	15	An	A i B	A i B
Infermeria Comunitària I (ICI)	9	An	A i B	A i B
Infermeria Psicosocial (IPS)	6	Qm	A i B	
Legislació i Ètica (LE)	2,5	Qm		A i B
Nutrició i Dietètica (ND)	3	Qm	A i B	
Bioestadística (BEs)	6	Qm	A i B	
Història d'Infermeria (H)	3	Qm	A i B	
Crèdits optatius / lliure elecció	20,5			

SEGON CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Dietètica Aplicada (DA)	3	Qm		A i B
Farmacologia (F)	5	Qm	A i B	
Relació d'Ajuda en Infermeria (RAI)	4	Qm	A i B	
Infermeria Comunitària II (ICII)	12	An	A i B	A i B
Infermeria Medicoquirúrgica Adult I (IMQ.AI)	36	An	A i B	A i B
Crèdits optatius / lliure elecció	15			

TERCER CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Infermeria Comunitària III (ICIII)	9	An	A,BiC	A,BiC
Infermeria Medicoquirúrgica Adult II (IMQ.AII)	20	An	A,BiC	A,BiC
Infermeria Maternoinfantil (IMI)	15	An	A,BiC	A,BiC
Infermeria del Vell (IV)	6	An	A,BiC	A,BiC
Infermeria i Salut Mental (ISM)	6	An	A,BiC	A,BiC
Administració dels Serveis d'Infermeria (ASSI)	7	Qm	A	BiC
Crèdits optatius / lliure elecció	12			

Oferta d'Assignatures Optatives

Les assignatures optatives que ofereix l'Escola per al curs 1998-99 són les següents:

PRIMER CURS (Crèdits recomanats: 20,5)

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Idioma: Anglès (ID)	6	Qm	A	
Sexualitat Humana (SH)	3	Qm	B	A
Actuació en Situacions d'Emergència				
Extrahospitalària (ASSE)	4	Qm	A	B
Antropologia de la Salut (AS)	5	Qm		AiB
Teràpies Complementàries en Infermeria (TCI)	4,5	Qm	BiC	A
Informàtica (IN)	4,5	Qm		AiB
Vellesa i Salut (V i S)	3	Qm		AiB
Biologia Humana (BH)	3	Qm	A	

SEGON CURS (Crèdits recomanats: 15)

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Educació per a la Salut (EPS)	4,5	Qm		AiB
Atenció d'Infermeria al Dolor (AID)	3	Qm	A	B
Atenció d'Infermeria en Readaptació (AIR)	3	Qm	A	B
Intervenció en Grups (IG)	6	Qm	B	A
Prevençió i Control de la Infecció Hospitalària	3	Qm	B	A

TERCER CURS (Crèdits recomanats: 12)

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Elaboració de Projectes (EP)	5,5	Qm	A	
Atenció d'Infermeria a les Addiccions i Toxicomanies (AIAT)	3	Qm	A	BiC
Infermeria en Cures Pal·liatives (ICP)	4,5	Qm		AiBiC

Crèdits de Lliure Elecció

L'obtenció dels crèdits de Lliure Elecció requerits en el Pla d'Estudis pot fer-se per les següents vies:

- A. Cursant i aprovant les assignatures de Lliure Elecció que s'ofereixen en els ensenyaments de la Universitat de Vic.
- B. Per reconeixement d'altres estudis reglats de nivell universitari.
- C. Per reconeixement d'activitats d'interès acadèmic no reglades a nivell universitari.

Assignatures de Lliure Elecció

L'estudiant podrà triar les assignatures de lliure elecció:

- Entre les assignatures optatives o de lliure elecció ofertades en el seu propi ensenyament.
- Entre la resta d'assignatures ofertades en els ensenyaments de la UV, ja siguin troncal, obligatòries, optatives o de lliure elecció per aquells ensenyaments, amb les següents excepcions:
 - Assignatures subjectes a prerequisits i incompatibilitats.
 - Assignatures que el seu contingut coincideixi en més d'un 20% amb alguna de les assignatures del Pla d'Estudis que ha de cursar l'estudiant per a l'obtenció del títol corresponent.

Oferta d'Assignatures de Lliure Elecció

TERCER CURS

Assignatura	Crèdits	Durada	1r Qm Grups	2n Qm Grups
Salut mental infantil i juvenil (SMIJ)	4,5	Qm	B	A
Com donar les males notícies (CDMN)	4,5	Qm	A	
Creació i gestió d'una empresa (CGE)	4,5	Qm	A	
Aula de Cant Coral I	3	Qm		
Curs d'Iniciació al Teatre	3	Qm		

Reconeixement de crèdits

Reconeixement de crèdits per estudis reglats de nivell universitari

El fet d'haver cursat i superat assignatures d'estudis reglats de nivell universitari pot proporcionar a l'estudiant, si ho sol·licita, crèdits de lliure elecció. En aquest cas s'hauran de reconèixer per assignatures completes i per la seva totalitat en nombre de crèdits. No es podran atorgar crèdits parcials ni atorgar-ne més dels que consta l'assignatura reconeguda.

El reconeixement de crèdits els autoritza el Cap d'Estudis de l'ensenyament corresponent.

Reconeixement de crèdits per activitats d'interès acadèmic no reglades a nivell universitari

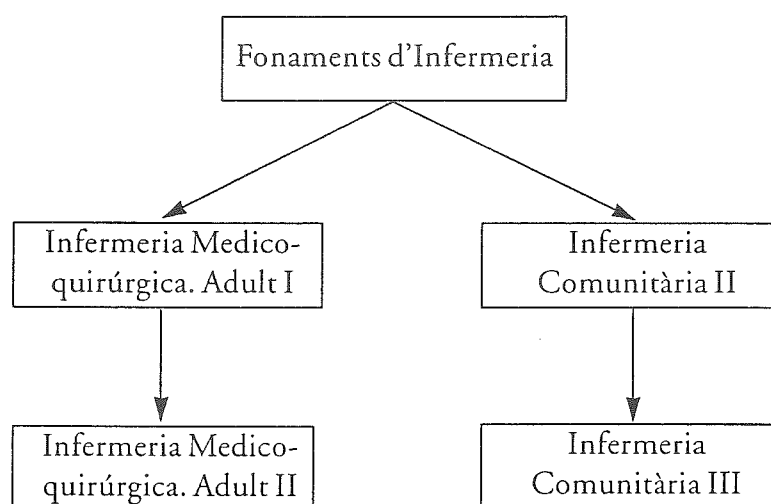
La realització d'activitats fora de l'ensenyament reglat que contribueixi a l'establiment de vincles entre l'estudiant i l'entorn social i laboral poden ser valorades amb el reconeixement de crèdits de lliure elecció. Són

activitats d'aquest tipus:

- Pràctiques tutorades en empreses.
- Cursos d'idiomes.
- Treballs acadèmicament dirigits (sempre i quan no coincideixin amb treballs realitzats dins la carrera ni amb assignatures d'aquesta).
- Cursos, seminaris i activitats congressuals.
- Activitats realitzades en el marc d'intercanvis amb altres universitats.

La realització de cada activitat haurà d'haver estat autoritzada pel Cap d'Estudis de l'ensenyament corresponent, que serà qui autoritzi, si és el cas, el reconeixement dels crèdits.

Prerequisits de les assignatures troncal i obligatòries



Normativa de Pràctiques

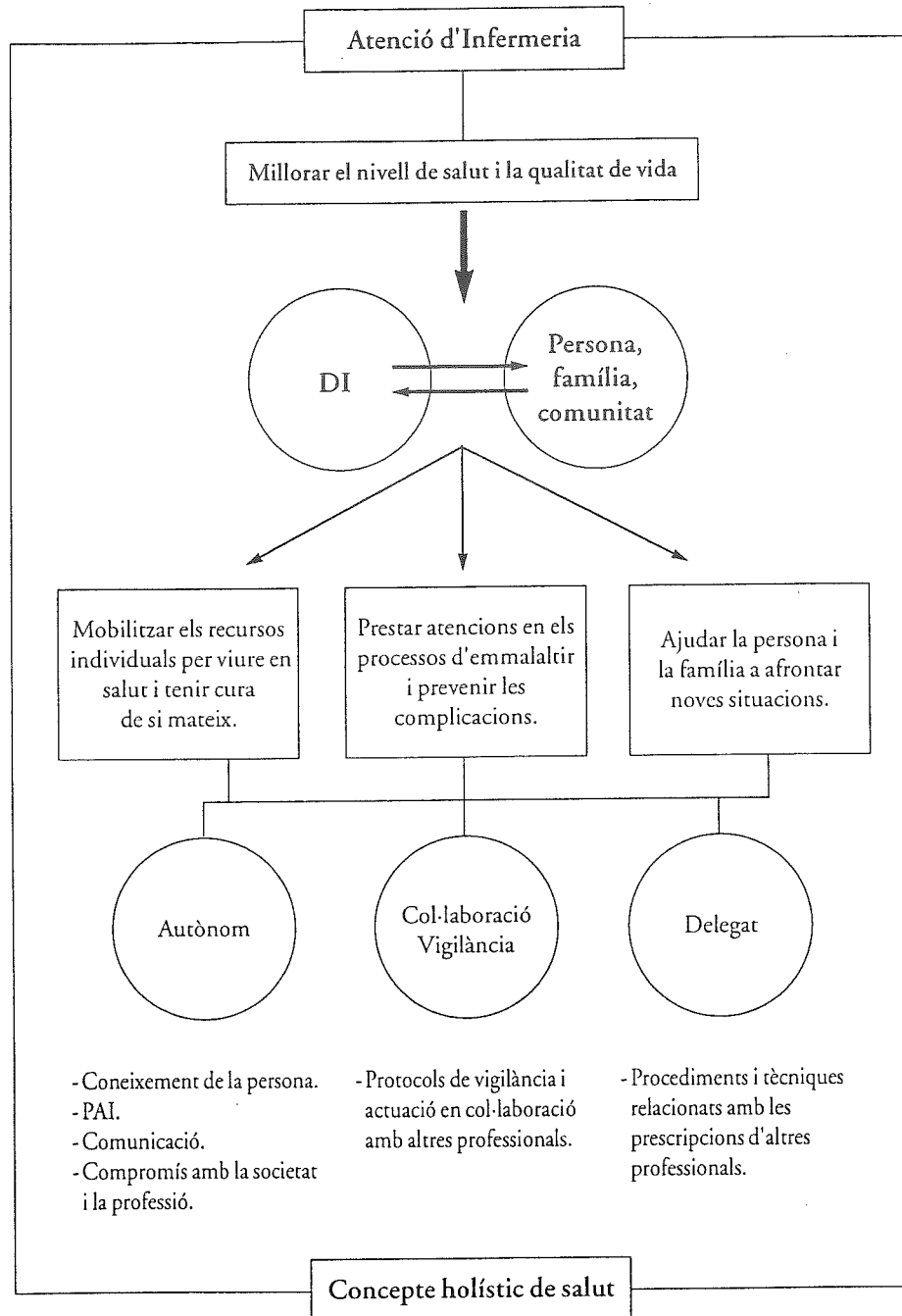
1. L'assistència als tallers, seminaris i pràctiques és obligatòria en un 100 %. A les pràctiques, qualsevol incompliment de l'horari establert suposarà la recuperació d'un dia sencer dins el període de pràctiques en curs o immediatament després d'haver acabat el període, prèvia conformitat amb l'ajudantia de pràctiques i l'Escola.
2. Les absències s'hauran de justificar si superen el 10 % de les hores destinades a un període de pràctiques. Es valorarà si són motiu d'invalidació del període o bé si només cal recuperar-les.
3. Les possibles absències als centres de pràctiques s'hauran de comunicar amb la màxima antelació al mateix servei on es fan les pràctiques, a l'ajudantia de pràctiques i a l'Escola.
4. Els incompliments d'horaris sense coneixement de l'Escola i del centre de pràctiques o les absències injustificades són motiu d'invalidació del període de pràctiques.
5. En les pràctiques, la relació entre l'estudiant i l'Escola es farà mitjançant l'ajudantia de pràctiques. En els

centres de pràctiques les ajudanties de pràctiques seran les responsables de la relació entre l'estudiant i l'Escola

6. En l'exercici de les pràctiques és obligatori l'ús de l'uniforme oficial de l'Escola, que consta dels següents elements:
 - vestit blanc, segons disseny propi, amb el logotip de la Universitat de Vic brodat a la butxaca superior;
 - jersei blau marí;
 - mitjons blancs;
 - esclops blancs (no de fusta) o mocassins blancs;
 - carnet d'identificació col·locat en un lloc visible.
7. Per tal d'evitar les infeccions iatrogèniques, cal ser estrictes amb la higiene personal i portar els cabells recollits, dur les ungles curtes i sense pintar, i no portar joies ni objectes similars i dur el tipus d'indumentària i el calçat adequats a cada cas.
8. Cal mantenir el secret professional sempre i a tot arreu.
9. Convalidació d'un període de pràctiques:
 - 9.1. L'alumne podrà sol·licitar la convalidació d'un període de pràctiques en una de les següents assignatures: Infermeria Medicoquirúrgica Adult I, Infermeria Maternoinfantil, Infermeria del Vell, Infermeria i Salut Mental.
 - 9.2. Per presentar la sol·licitud cal complir els següents requisits:
 - a) Treballar en la categoria d'auxiliar de clínica en un centre col·laborador de l'escola.
 - b) Tenir una continuïtat mínima de dos anys en el mateix centre.
10. Per a qualsevol modificació que no sigui prevista a la normativa, caldrà fer una instància amb quinze dies d'antelació, adreçada al professor responsable de l'assignatura.

Objectius generals dels estudis d'Infermeria

Quadre sinòptic d'Atenció d'Infermeria



Objectius generals de 1r curs

- Comprendre els factors biològics, psicològics i sociològics que poden influir en la satisfacció de les necessitats de la persona.
- Analitzar el concepte holístic d'home.
- Analitzar el model de cures d'Infermeria de V. Henderson.
- Apreciar la persona en la seva integritat.
- Comprendre els principis bàsics sobre comunicació funcional.
- Conèixer els principis bàsics sobre la comunicació terapèutica.
- Assegurar una comunicació adequada en cada situació.
- Adquirir actituds facilitadores de la comunicació.
- Aplicar el PAI a una persona sana o amb un grau mínim de dependència partint del model de cures d'Infermeria de V. Henderson.
- Prendre consciència de la utilitat del PAI per administrar cures individualitzades i per desenvolupar el rol autònom.
- Analitzar el procés salut-malaltia.
- Analitzar el concepte d'infermeria.
- Comprendre el marc conceptual de la professió d'infermeria.
- Integrar els conceptes de salut, infermeria i els del marc conceptual dins el model de V. Henderson.
- Veure la utilitat del model com a guia de la nostra pràctica professional.
- Assumir els principis fonamentals de la reflexió ètica.
- Conèixer el marc legislatiu de l'activitat professional.
- Aplicar els principis del mètode científic.

Objectius generals de 2n curs

- Analitzar la independència/dependència en les necessitats fonamentals i la seva interrelació en la persona adulta en situació de malaltia
- Interpretar els trastorns fisiològics més freqüents que alteren la salut i els principis i fonaments del seu tractament.
- Apreciar la persona adulta en la seva integritat durant el procés d'emmalaltir.
- Analitzar les actituds necessàries per establir una relació d'ajuda.
- Assumir la comunicació educativa com un instrument que permet a l'usuari millorar el seu nivell de salut.
- Apreciar la importància de la comunicació en les seves diferents vessants i en tots els camps d'intervenció.
- Aplicar el Procés d'Atenció d'Infermeria a persones amb un nivell de mitjana o màxima dependència, en l'àmbit hospitalari.

- Veure la utilitat del Procés d'Atenció d'Infermeria en el desenvolupament del rol propi d'infermeria.
- Conèixer les funcions de l'equip d'Atenció Primària de Salut.
- Aplicar el mètode científic en el treball comunitari de l'EAP.
- Prendre consciència de la importància de l'actualització i el compromís respecte del desenvolupament de la professió.

Objectius generals de 3r curs

- Analitzar la independència/dependència en les necessitats fonamentals de la persona i la seva interrelació en etapes específiques del seu desenvolupament: nen, adolescent i persona gran.
- Analitzar els fonaments teòrics i els principis bàsics de l'atenció a les necessitats de la parella humana en els aspectes reproductius.
- Analitzar els fonaments teòrics i els principis bàsics de l'atenció a les persones amb alteracions físiques i/o psíquiques al llarg del seu cicle vital i en els diferents nivells d'atenció.
- Valorar la persona en la seva integritat d'acord amb l'etapa de desenvolupament en què es trobi, i sigui quina sigui la seva situació en el procés salut-malaltia.
- Aplicar les tècniques de comunicació funcional, terapèutica i educativa, en els diferents àmbits d'intervenció.
- Analitzar les actituds que dificulten la relació entre les persones ateses i l'equip de salut.
- Aceptar la comunicació com un instrument per millorar el benestar de la persona.
- Aplicar el PAI en el camp intra i extrahospitalari amb agilitat i destresa, en qualsevol etapa del desenvolupament de la persona.
- Valorar el PAI com un instrument de treball que permet desenvolupar l'exercici de la professió.
- Aplicar les funcions d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat en els diferents àmbits d'atenció.
- Analitzar les diferents qüestions ètiques que es presenten en el desenvolupament científic, assistencial i social en l'actualitat.
- Integrar els aspectes legals en l'exercici de la professió.
- Valorar l'actualització i el compromís envers el desenvolupament de la professió.
- Apreciar el mètode científic com una eina necessària per a l'actualització professional.
- Conèixer els sistemes de salut i la política sanitària del nostre país.
- Analitzar els elements bàsics de la gestió i l'organització dels Serveis d'Infermeria

Programes de les assignatures obligatòries de 1r curs

Estructura i Funció del Cos Humà

PROFESSORS: Josep MOLERA i BLANCH
Xavier de CASTRO i GUTIÉRREZ
Josep M. SERRAT i JURADO
Xavier QUER i VALL
Àngel TORRES i SANCHO
Miquel YLLA i BORÉ

Crèdits: 10

Anual.

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi uns coneixements bàsics sobre histologia i embriologia.
2. Aprengui i enumeri les diferents parts de l'anatomia de l'individu.
3. Sàpiga quin és el funcionament normal de l'organisme.

CONTINGUTS:

1. Histologia.
 - 1.1. Característiques generals de la cèl·lula. Membrana, citoplasme i nucli.
 - 1.2. Teixit muscular.
 - 1.3. Unitat motriu. To muscular. Acció reflexa.
 - 1.4. Teixit epitelial, sostenidor i conjuntiu.
 - 1.5. Teixit nerviós. La neurona.
2. Immunologia. Estudi bàsic del concepte immunològic.
3. Embriologia.
 - 3.1. Concepte unitari de l'herència.
 - 3.2. Fecundació i fases *a posteriori*.
 - 3.3. Relació entre creixement i organització dels teixits cel·lulars.
 - 3.4. Òrgans, aparells i sistemes.
 - 3.5. Sistemes embriològics: circulatori primitiu, excretor, incretor i nerviós.
 - 3.9. Metameria del tors, extremitats i cefàlica.
 - 3.10. Altres sistemes primitius.
4. L'aparell locomotor.
 - 4.1. Concepte d'aparell locomotor. Anatomia macroscòpica del teixit ossi. Classificació dels ossos segons la seva forma. Accidents ossis més importants. Concepte de periosti.
 - 4.2. L'esquelet humà.
 - 4.3. Articulacions.
 - 4.4. Músculs.
 - 4.5. Extremitat superior: cintura escapular. Avantbraç i mà.
 - 4.6. Extremitat inferior: cintura pelviana i cuixa. Cama i peu.
 - 4.7. Tronc: les vèrtebres, la columna vertebral, l'estèrnum, les costelles i el tòrax en conjunt.
 - 4.8. Cap: el crani. La cara.
5. L'aparell respiratori.

- 5.1. Generalitats anatòmiques.
- 5.2. Mecànica respiratòria. Volums i capacitats pulmonars.
- 5.3. Intercanvi de gasos.
- 5.4. Transport de gasos per la sang.
- 5.5. Regulació de la respiració.
6. El sistema cardiocirculatori.
 - 6.1. Generalitats anatòmiques.
 - 6.2. La bomba: aspectes mecànics i elèctrics.
 - 6.3. Regulació de la circulació. Pressió i pols.
7. Fisiologia sanguínia.
 - 7.1. Generalitats anatòmiques.
 - 7.2. Funcions de la sang. Hematies, leucòcits i plaquetes. La melsa.
 - 7.3. Proteïnes plasmàtiques.
 - 7.4. Coagulació de la sang.
 - 7.5. Metabolisme del ferro.
8. L'aparell digestiu.
 - 8.1. Generalitats anatòmiques.
 - 8.2. La coordinació fisiològica de les activitats d'aquest aparell.
 - 8.3. Masticació. Deglució. Motilitat de la boca i l'esòfag.
 - 8.4. Digestió salival. Funcions de la saliva i regulació secretòria.
 - 8.5. Característiques funcionals de la digestió a l'estómac.
 - 8.6. Característiques funcionals de la digestió intestinal.
 - 8.7. Estructura funcional del fetge i la vesícula biliar.
 - 8.8. El pàncrees en la digestió.
 - 8.8. Trànsit i absorció intestinal. Defecació.
9. El ronyó i les vies urinàries.
 - 9.1. Generalitats anatòmiques.
 - 9.2. Funcions del ronyó.
 - 9.3. Mecanismes de filtració, reabsorció i secreció en la formació d'orina.
 - 9.4. Activitat osmòtica del ronyó.
 - 9.5. Funcions del ronyó en la regulació de l'equilibri àcido-bàsic.
 - 9.6. La micció.
10. L'aparell genital.
 - 10.1. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital masculí.
 - 10.2. Funcions d'aquest aparell.
 - 10.3. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital femení.
 - 10.4. Funcions d'aquest aparell.
 - 10.5. Glàndules mamàries.
11. El sistema nerviós.
 - 11.1. Generalitats anatòmiques.
 - 11.2. Organització dels centres nerviosos.
 - 11.3. Reflexos somàtics de la medulla espinal.
 - 11.4. Escorça motora primària i sistema piramidal.
 - 11.5. Sistema extrapiramidal.
 - 11.6. Funcions del cerebel.
 - 11.7. Sistema nerviós vegetatiu.
 - 11.8. Termoregulació.
 - 11.9. Reflexos condicionats.
12. El sistema endocrí.

- 12.1. Medi intern. Líquids i compartiments de l'organisme. Homeostasi.
- 12.2. Electròlits.
- 12.3. Aigua i osmolaritat dels líquids de l'organisme.
- 12.4. Regulació de l'equilibri àcido-bàsic.
- 12.5. Principis fonamentals d'endocrinologia. Hormones.
- 12.6. Generalitats anatòmiques de les glàndules endocrines.
- 12.7. Hipòfisi. Adenohipòfisi. Neurohipòfisi.
- 12.8. Tiroides. Paratiroides. Càpsules suprarenals.
- 12.9. Pàncrees. Regulació de la glicèmia.
- 12.10. Funcions endocrines de les gònades masculines.
- 12.11. Funcions endocrines de les gònades femenines.
13. Propietats de la matèria.
 - 13.1. La mesura: sistemes d'unitats i relacions entre ells.
 - 13.2. Estats de la matèria.
14. Bioelements.
 - 14.1. Tipus i funcions.
15. Biomolècules.
 - 15.1. Aigua i dissolucions: propietats.
 - 15.2. Glúcids: classificació i estructura.
 - 15.3. Lípids: classificació i estructura.
 - 15.4. Proteïnes: classificació i estructura.
 - 15.5. Àcids nucleics: classificació i estructura.
 - 15.6. Enzims: classificació, estructura i propietats.
 - 15.7. Vitamines i hormones: classificació i estructura.
16. Metabolisme.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova objectiva alliberadora, que s'haurà de superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny. En aquesta convocatòria s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 5.
- En la convocatòria de setembre caldrà examinar-se de tots els continguts de l'assignatura i s'aprovarà a partir de la mateixa puntuació que en la convocatòria de juny.
- Els criteris que estableixin els professors pel que fa a l'assistència a classe, participació activa, segons objectius, observació sistemàtica, treballs, etc.

BIBLIOGRAFIA:

- Calvo, S. *Bioquímica en Enfermería*. Barcelona: Salvat, 1990.
- Castello, A. *El Cuerpo Humano*. Barcelona: Gasso, 1976.
- C. M. R. L. *Fisiología Humana. Texto Programado*. Mèxic: Limusa-Wiley, 1971.
- Lehninger. *Principios de bioquímica*. 2a ed. Barcelona: Omega, 1993.
- Lozano, *Bioquímica para ciencias de la salud*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1995.
- McMinn, R. M.; Hutchings, R. T. *Gran Atlas d'Anatomia Humana*. Barcelona: Océano, 1983.
- Netter Frank. *Col·lecció Ciba d'Il·lustracions Mèdiques*. Barcelona: Salvat, 1985.
- Sobotta Becher. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Toray Masson.
- Spalteholz, W. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Labor, 1975.
- Vega Sala, A. *Síntesis de la Anatomía Humana*. Barcelona: Jims, 1974.
- Vegosky, A.; Wahite, C.A. *Introducción Programada a la Genética humana*. Madrid: Alhambra, 1980.
- Wright. *Fisiología Aplicada*. Barcelona: Marín, 1965

Fonaments d'Infermeria

PROFESSORES: Fina DANÉS i CROSAS

Eva ROVIRA i PALAU

Anna ROVIRA i SADURNÍ

M. Cinta SADURNÍ i BASSOLS

Elisenda JAUMIRA i AREÑAS

Olga ISERN i FARRÉS

Crèdits: 15.

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui el marc conceptual de la professió d'infermeria.
2. S'introdueixi en el model de cures d'infermeria de Virginia Henderson per valorar les necessitats de l'ésser humà i elaborar les pautes que permetran ajudar l'individu, la família i/o la comunitat a mantenir-se en equilibri amb el seu entorn.
3. Sàpiga aplicar el procés d'atenció d'infermeria a l'hora de portar a terme les atencions fonamentals d'infermeria que afavoriran la independència de l'individu.

CONTINGUTS:

Cicle teòric

1. Marc conceptual d'infermeria: objectiu, funcions, rols i camps d'actuació
2. Models de cures d'infermeria
3. Model de cures d'infermeria de V. Henderson:
 - 3.1. Conceptes: persona, salut, entorn i cures d'infermeria.
 - 3.2. Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI):
 - 3.2.1. Definició.
 - 3.2.2. Justificació.
 - 3.2.3. Fases del PAI.
 - 3.3. Anàlisi de les 14 Necessitats fonamentals de V. Henderson, en una persona independent: Introducció, factors que influencien en la satisfacció de cada necessitat, manifestacions d'independència, interaccions i intervencions d'infermeria per mantenir la independència.
 - 3.4. Dependència: manifestacions de dependència i problemes de dependència.
 - 3.5. Exercicis d'aplicació del P.A.I. en una persona amb un grau de dependència mínim.
4. La Comunicació: un component important en el desenvolupament dels rols professionals.
 - 4.1. Concepte.
 - 4.2. Tipus de comunicació:
 - 4.2.1. Verbal.
 - 4.2.2. No verbal.
5. La Comunicació terapèutica o relació d'ajuda.
 - 5.1. Concepte.
 - 5.2. Actituds facilitadores.

Cicle pràctic:

1. Consta de 7 crèdits pràctics que els alumnes hauran de realitzar en un dels centres assistencials que tingui conveni amb l'E.U.I. Osona.
2. L'alumne ha de:

- 2.1. Realitzar dues entrevistes d'infermeria.
- 2.2. Dissenyar dos plans de cures a partir de dues entrevistes que s'entregaran a classe.
- 2.3. Realitzar un estudi comparatiu d'un procediment d'infermeria.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà d'acord amb els següents criteris:

1. Proves objectives que s'hauran de superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny amb aquella/es part/s que s'hagi/n suspès. Si tampoc s'aprova, es passarà a les següents convocatòries havent-se d'examinar de tota l'assignatura.
2. Assistència i participació en els seminaris de l'assignatura.
3. Els criteris que estableixin el/s professor/s (assistència a classe, participació activa, anàlisi de situacions, observació sistemàtica, treballs...)

L'avaluació del cicle pràctic es realitza a partir de:

1. La valoració de pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria del servei i el professor que les ha dirigit. Aquesta nota representa un 25% de la qualificació total del cicle pràctic.
2. La realització d'una entrevista, el disseny dues planificacions de cures d'infermeria i la comparació d'un procediment d'infermeria, representen un 25% de la qualificació total del cicle pràctic.

El contingut teòric de l'assignatura fa mitjana en un 50% amb l'avaluació del cicle pràctic.

El professor responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

BIBLIOGRAFIA:

- Alfaro, R. *Aplicación del proceso de enfermería. Guía práctica*. 2a ed. Barcelona: Doyma, 1992.
- Col·lecció *Nursing photobook*. Barcelona: Doyma.
- Fernández, C.; Novel, G. *El proceso de Atención de Enfermería*. Barcelona: Masson-Salvati. Enfermería, 1993.
- Henderson, V. *Principios básicos de los cuidados de enfermería*. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras, 1971.
- Kozier, B.; Erb, G.; Olivieri, R. *Enfermería fundamental. Conceptos, procesos y práctica*. 2a ed., Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1993.
- Riopelle, L.; Grondin, L.; Phaneuf, M. *Cuidados de enfermería: un modelo centrado en las necesidades de la persona*. Madrid: Interamericana - McGraw-Hill, 1993.

Infermeria Comunitària I

PROFESSORS: Lourdes ALBIAC i SUÑER
Rosa VALCÁRCEL i GUITIAN
Carme CASAS i ARCARONS

Crèdits: 9

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Compregui els principis de la salut comunitària, les seves funcions i el seu àmbit d'actuació.
2. Defineixi l'atenció sanitària i els seus nivells: primari, secundari i terciari.
3. Conègui els diferents components de l'entorn (medi ambient natural físic, biològic, modificat i construït, socio-econòmic i cultural) i com influeixen en la salut.
4. Relacioni els determinants de la salut amb el procés salut-malaltia.
5. Apliqui el concepte de promoció de la salut.

CONTINGUTS:

1. Coneixement dels fonaments de la Salut Comunitària.
 - 1.1. Salut i malaltia. Concepte i definicions
 - 1.2. Determinants de salut.
 - 1.3. Estils de vida
 - 1.4. Atenció de salut. Nivells d'atenció sanitària
 - 1.5. Concepte de Salut Pública i Comunitària:
 - 1.5.1. Fonaments teòrics. Evolució històrica.
 - 1.5.2. Directrius actuals en Salut Comunitària: objectiu SPT l'any 2000; promoció de la salut (carta d'Otawa); ciutats saludables; participació comunitària.
 - 1.6. Atenció Primària de Salut: filosofia i fonaments
2. Coneixement dels factors ambientals i la seva influència en el procés salut-malaltia.
 - 2.1. Ecologia humana i salut:
 - 2.1.1. Concepte d'ecologia humana i sistemes
 - 2.1.2. Concepte de medi ambient.
 - 2.1.3. Influència dels factors del medi ambient en la salut
 - 2.2. Coneixement dels factors del medi ambient natural físic:
 - 2.2.1. L'atmosfera: composició, contaminants, mesures.
 - 2.2.2. L'aigua: composició, contaminants, mesures.
 - 2.2.3. El sòl: contaminants.
 - 2.2.4. L'energia natural i els seus perills.
 - 2.2.5. Clima. Influència en la salut.
 - 2.3. Coneixement del medi ambient natural biològic:
 - 2.3.1. Fauna: animals domèstics com a transmissors de malalties; desratització; desinsectació, plagicides, pesticides.
 - 2.3.2. Microorganismes vius:
 - 2.3.2.1. Els microorganismes vius i l'organisme humà. Microbiologia i salut.
 - 2.3.2.2. Biologia dels bacteris patògens.
 - 2.3.2.3. Biologia dels virus.
 - 2.3.2.4. Immunitat.

- 2.3.2.5. Els bacteris.
- 2.3.2.6. Els virus.
- 2.3.2.7. Fongs.
- 2.3.2.8. Paràsits: protozous, elmints, artròpodes.
- Seminari
- 2.4. Coneixement del medi ambient modificat o construït:
 - 2.4.1. Contaminació per residus sòlids.
 - 2.4.2. Contaminació física.
 - 2.4.2.1. Contaminació per radiacions.
 - 2.4.2.2. Contaminació acústica.
- 2.5. Coneixement del medi ambient socio-econòmic i cultural:
 - 2.5.1. Estudi de les poblacions: demografia bàsica
 - 2.5.2. Sòcio-antropologia:
 - 2.5.2.1. Introducció: conceptes bàsics. Àmbit d'estudi. Objecte d'estudi.
 - 2.5.2.2. Cultura, societat: concepte de cultura. Cultura i societat. Teories sobre la cultura.
 - 2.5.2.3. Sistemes socials: el parentiu.
 - 2.5.2.4. Matrimoni (la parella)
 - 2.5.2.5. Família i variabilitat: definicions, tipus de família.
 - 2.5.2.6. Antropologia i salut: salut i malaltia, vellesa, la mort, salut de la marginació.
- 3. Treball pràctic

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà a partir de dues proves parcials durant el curs (la darrera prova coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny).

Les proves tindran un valor del 80% de la nota final. El 20% restant s'obtindrà a partir de: seminaris, treballs individuals i treballs de grup, participació i assistència a classe.

Els alumnes que no aprovin tota l'assignatura pel juny, quedaran suspesos de tots els continguts i caldrà que es presentin en la convocatòria de setembre amb tota la Infermeria Comunitària I. Si tampoc s'aprova en aquesta convocatòria, es passarà a les següents convocatòries en les mateixes condicions exposades anteriorment.

BIBLIOGRAFIA:

- Alfonso, M.T. *Enfermeria comunitaria I*. Sèrie «Manuales de enfermería». Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, S.A. Masson Salvat, 1992.
- Caja, C. *Enfermeria comunitaria III*. Sèrie «Manuales de enfermería». Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, S.A. Masson Salvat, 1993.
- Frigolé, Narotky i altres. *Antropologia d'avui. Què cal saber*. Barcelona: Teide, 1983.
- Giddens, A. *Sociologia*. Madrid: Alianza Editorial, 1993.
- Granero, X. et al. *Antropologia y salud*. Barcelona: Fundació Caixa de Pensions, 1984.
- Pumarola, A. *Microbiologia y parasitologia mèdica*. Barcelona: Masson-Salvat, 1995.
- Paret, H. *Introducció a la salut comunitària*. Vic: Eumo Editorial, 1990 (lectura obligatòria).
- Piedrola Gil et. al. *Medicina preventiva i salut pública*. 9a ed. Barcelona: Salvat, 1991.
- San Martín, H. *Ecología Humana y Salud*. México: Prensa Médica Mexicana, 1983.
- San Martín, H. *Salud comunitaria: Teoría y práctica*. Madrid: Díaz de Santos, 1984.
- Piedrola, G. *Medicina preventiva y Salud Pública*. Barcelona: Salvat, 1990.
- Wiesman, E. *Microbiologia mèdica*. Barcelona: Salvat, 1982.
- Vaquero Puerta, J.L. *Salud Pública*. Madrid: Pirámide, 1986.
- Fotocòpies d'articles lliurats a classe (lectura obligatòria).

Infermeria Psicosocial

PROFESSOR: Josep SANTACREU i TAÑÀ

Crèdits: 6

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Integri una visió de la persona com a entitat bio-psico-social.
2. Conegui les característiques de l'individu, les seves necessitats i els seus impulsos i mecanismes psíquics.
3. Conegui l'individu en relació social.
4. Conegui les bases teòriques que expliquen l'evolució vital de les persones, i les característiques pròpies de les diferents etapes d'aquesta evolució.
5. Disposi dels elements necessaris que capacitin per analitzar i establir relacions enriquidores i saludables amb l'entorn.
6. Augmenti la capacitat de síntesi conceptual sobre la matèria i de valoració de situacions reals.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la psicologia general.
 - 1.1. Principals models conceptuals de la conducta humana.
2. Psicologia de la salut.
 - 2.1. Variables psicològiques d'abans, durant i com a conseqüència del procés d'emmalaltir.
3. Percepció. Sensació.
 - 3.1. L'atenció, La distracció.
 - 3.2. Determinants externs i psíquics.
 - 3.3. Modalitats perceptives.
4. Aprenentatge. Educació.
 - 4.1. Ensenyar i aprendre.
 - 4.2. Significació i funcionalitat.
 - 4.3. Canals d'aprenentatge.
5. Pensament i llenguatge.
 - 5.1. Imaginació.
 - 5.2. Processos cognitius. La solució de problemes.
 - 5.3. Intel·ligència i pensament.
 - 5.4. Teories del pensament.
6. Emoció - Afectivitat.
 - 6.1. Variables fisiològiques, cognitives i conductuals.
 - 6.2. Els fenòmens afectius.
 - 6.3. Impacte de la malaltia i l'hospitalització.
 - 6.4. Impacte i suport emocional.
7. Motivació. Necessitats.
 - 7.1. Les necessitats segons Murray i Maslow.
 - 7.2. Motivació intrínseca i extrínseca.
8. Personalitat.
 - 8.1. Concepte. Tret. Dimensió. Estat. Procés.
 - 8.2. Mesures de la personalitat.

9. Ansietat. Depressió.
 - 9.1. Manifestacions i símptomes.
 - 9.2. Com a resposta natural.
 - 9.3. Com a procés adaptatiu.
 - 9.4. Com a trastorn.
10. Stress.
 - 10.1. Esdeveniments estressants.
 - 10.2. Avaluació.
 - 10.3. Funció protectora.
 - 10.4. Factors de risc per al benestar i el malestar.
11. Psicologia Social.
 - 11.1. Pensament i creences en el camp clínic.
 - 11.2. Creences socials.
 - 11.3. Influència grupal.
 - 11.4. Relacions socials: agressivitat, altruisme, atracció.
12. Introducció a la Psicologia Evolutiva.
 - 12.1. Introducció històrica.
 - 12.2. Conceptes bàsics: Interacció, aprenentatge, desenvolupament, ansietat, etc.
 - 12.3. Factors que incideixen en el procés de desenvolupament-aprenentatge.
13. Teories Evolutives.
 - 13.1. Teoria psicoanalítica de Freud.
 - 13.2. Teories psicoanalítiques del jo: Anna Freud, Spitz, Erikson i teories psicoanalítiques heterodoxes: Wilhelm Reich, G.C.Jung i altres.
 - 13.3. La teoria històrico-cultural de Vigotski.
 - 13.4. La teoria psicogenètica de Piaget. La construcció individual del coneixement.
 - 13.5. La teoria sociogenètica de Wallon.
14. La formació del jo i els mecanismes de defensa.
 - 14.1. Autoestima i salut mental.
 - 14.2. Mecanismes de defensa.
15. Característiques psicològiques del desenvolupament al llarg del cicle vital.
 - 15.1. De la concepció al naixement.
 - 15.2. La primera infància (de 0 a 2 anys). Desenvolupament físic i motriu. Processos cognitius bàsics. Desenvolupament afectiu i social.
 - 15.3. Els anys pre-escolars (dels 2 als 6 anys). Processos cognitius bàsics. Desenvolupament de la personalitat.
 - 15.4. La infància mitjana (dels 6 als 12 anys). Processos cognitius bàsics. Desenvolupament de la personalitat.
 - 15.5. Adolescència (dels 12 als 19 anys). Desenvolupament de la personalitat.
 - 15.6. Adult-jove (dels 20 als 30 anys). Característiques psicològiques.
 - 15.7. Maduresa (dels 30 als 65 anys).
 - 15.8. Vellesa i Senectut (dels 65 endavant).
 - 15.9. La mort. Curs de l'aflicció i els processos de Dol.
16. La prevenció de trastorns en el desenvolupament i indicacions per al tractament terapèutic.
 - 16.1. Principals trastorns del desenvolupament.
 - 16.2. Estratègies preventives i tractaments terapèutics.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Proves objectives, convocatòria de febrer que s'haurà de superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny, que s'aprovarà amb la mateixa puntuació.
- Criteris establerts pel professor pel que fa a: assistència, participació activa, elaboració d'apunts, lectures, treballs, etc.

BIBLIOGRAFIA:

- Ajuriaguerra. *Manual de Psiquiatria Infantil*. Barcelona: Toray-Masson, 1977.
- Carretero; Palacios; Marchesi. *Psicología Evolutiva*. Vol. I, II i III. Madrid: Alianza Editorial, 1984.
- Davidoff, L.L. *Introducción a la Psicología*. Madrid: McGraw-Hill, 1989.
- Gimeno-Bayon, A. *Comprendiendo como somos*, Bilbao: AAB, 1997.
- Latorre, J.M. *Ciencias Psicosociales Aplicadas I*. Madrid: Síntesis, 1995.
- Lazarus, R.S.; Folkman, S. *Estrés i procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca, 1984.
- Mussen; Conger; Kagan. *El desarrollo de la personalidad en el niño*. México: Trillas, 1984.
- Tazón, P. i altres. *Ciencias Psicosociales*. Barcelona: Masson, 1996.

Legislació i Ètica en Infermeria

PROFESSORS: Fina DANÉS i CROSAS
Joan MIR i TUBAU
Adjutori REDORTA i SENTIAS

Crèdits: 2,5
Quadrimestre: 2n.

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les disposicions legislatives vigents que afecten la pràctica d'infermeria
2. Conegui les accions i les omissions que poden ser delictes o faltes en l'entorn de l'activitat professional.
3. Entengui el sentit de la reflexió ètica en l'àmbit d'infermeria.
4. Analitzi els drets i els deures que afecten la relació professional sanitari-malalt.
5. Identifiqui els dilemes ètics en infermeria i sàpiga donar respostes fonamentades.
6. Assumeixi els valors i les actituds que configuren la professió d'infermer/a.

CONTINGUTS:

1. El Dret Penal.
 - 1.1. Delictes: concepte, elements, participació i circumstàncies modificatives.
 - 1.2. Responsabilitats penal i civil derivades del delicte. Relació de causalitat i legitimació.
 - 1.3. Responsabilitat civil.
 - 1.4. Les penes: classificació i durada. Aplicació i compliment.
 - 1.5. Drets del detingut.
 - 1.6. Delictes que atempten contra la vida, la salut i la integritat física.
 - 1.7. La imprudència professional en els delictes contra la vida, la salut i la integritat física.
 - 1.8. Delictes contra la salut pública i el medi ambient.
 - 1.9. Intrusisme professional: fonamentació i penalització.
2. Legislació a l'entorn de la pràctica de la professió:
 - 2.1. La denúncia d'actes i situacions delictives.
 - 2.2. Els informes judicials: motivació i tramitació.
 - 2.3. L'alta «voluntària».
3. Legislació laboral i de la Seguretat Social.
 - 3.1. L'empresa: empresa individual, empresa col·lectiva. Societats mercantils, cooperatives, civils, etc.
 - 3.2. L'Estatut del Treballador i la contractació.
 - 3.3. Legislació de la Seguretat Social i prestacions.
4. La Constitució Espanyola.
 - 4.1. Concepte.
 - 4.2. Principis bàsics que conté.
 - 4.3. Organització política de l'Estat i la divisió de poders.
5. L'Estatut d'Autonomia de Catalunya.
 - 5.1. Principis informadors.
 - 5.2. Organització política i territorial de Catalunya.
 - 5.3. Competències de la Generalitat.
6. El Dret Civil.
 - 6.1. Concepte i contingut del Dret Civil.

- 6.2. Veïnatge civil català i el Dret Civil propi de Catalunya.
- 6.3. La persona: del naixement a la defunció.
- 6.4. La família: matrimoni, filiació, adopció i tutela.
- 6.5. Disposicions d'última voluntat i el testament.
- 7. Antropologia:
 - 7.1. El problema de l'home.
 - 7.2. L'home: un ésser pluridimensional.
 - 7.3. La dimensió ètica de la persona humana.
 - 7.4. Els drets humans.
- 8. La persona malalta i el seu món:
 - 8.1. L'experiència d'estar malalt.
 - 8.2. Humanització de la relació professional sanitari-malalt.
 - 8.3. Drets dels malalts: fites més significatives en el seu naixement i en la seva implantació.
 - 8.4. Nuclis fonamentals dels drets dels malalts.
 - 8.5. Drets del malalt usuari de l'hospital (Generalitat de Catalunya) i drets i deures del malalt (article 10 de la Llei General de Sanitat).
 - 8.6. Recomanacions i normes eticojurídiques sobre problemes específics.
- 9. Ètica a infermeria:
 - 9.1. El bé intern de les professions.
 - 9.2. L'ètica, un saber pràctic.
 - 9.3. Ètica i moral.
 - 9.4. Deontologia; Codis deontològics; Ètica aplicada.
 - 9.5. El deure moral.
 - 9.6. Valors, normes i consciència moral.
 - 9.7. Ètica i dret: semblances i diferències.
- 10. La bioètica, una nova disciplina:
 - 10.1. Què és la bioètica?.
 - 10.2. Factors determinants en la seva gènesi.
 - 10.3. Breu història de la bioètica: moments significatius.
 - 10.4. Característiques principals, criteris referencials, metodologies, temes i definicions.
 - 10.5. Els comitès de bioètica: tipologies, estructura i funcions específiques.
- 11. Ser infermer/a:
 - 11.1. L'activitat professional. Característiques.
 - 11.2. L'èthos del professional d'infermeria.
- 12. Els deures de l'infermer/a:
 - 12.1. Deontologia professional infermera.
 - 12.2. Codis deontològics clàssics i actuals en l'àmbit sanitari.
 - 12.3. Codis d'ètica d'infermeria actuals.
 - 12.4. Presentació i anàlisi del Codi d'Ètica d'Infermeria (Barcelona).
- 13. Ètica de la Relació Assistencial:
 - 13.1. Dret a la informació i al consentiment informat.
 - 13.2. La confidencialitat i el secret professional.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

Prova escrita sobre: a) el que s'ha explicat a classe (60% de la nota); b) lectura d'articles o llibres que s'indiquen oportunament (20% de la nota); c) coneixement i maneig dels textos que s'hauran treballat durant el curs (10% de la nota); d) assistència i participació a classe (10% de la nota).

BIBLIOGRAFIA:

- Antón Almenara, P. *Enfermería: Ética y legislación*. Barcelona: Masson-Salvat, 1994
- Aranguren, J.L. *Ética*. Madrid: Alianza Universidad, 1983
- Beorlegui, C. *Lecturas de antropología filosófica*. Bilbao: Desclée de Brower, 1988
- Cortina, A. *El quehacer ético*. Guía para la educación moral. Madrid: Santillana, Aula XXI, 1996
- Codi d'ètica. Barcelona*. Col·legi Oficial de Diplomats en Infermeria de Barcelona, 1986
- Diversos. *Ética y legislación en enfermería*. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana, 1997
- Diversos. *Jornadas de debate sobre bioética*. Bilbao: OP, 1995
- Drets del malalt usuari de l'hospital*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat social, 1983
- Gracia, D. *Fundamentos de bioética*. Madrid: Eudema SA, 1989
- Gracia, D. *Procedimientos de decisión en ética clínica*. Madrid: Eudema SA, 1991
- Guisan, E. *Introducción a la ética*. Madrid: Alianza editorial S.A., 1995
- Torralba Roselló, F. *Antropología del cuidar*. Barcelona: Fundación Mapfre Medicina, 1998
- Tristram Engelhardt, H. *Los fundamentos de la bioética*. Barcelona: Paidós, 1995
- Dossier de textos sobre legislació i ètica en l'àmbit sanitari.

Nutrició i Dietètica

PROFESSORA: Eva ROVIRA i PALAU

Crèdits: 3

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui els principis dietètics.
2. Prengui consciència de la importància d'una alimentació sana.
3. Respecti els hàbits individuals de la persona.
4. Seleccioni i confeccioni una dieta equilibrada en funció de l'edat i de l'aport de nutrients necessaris d'acord amb la despesa energètica.
5. Integri les normes de la higiene alimentària.

CONTINGUTS:

1. Generalitats dietètiques.
 - 1.1. Evolució històrica de l'alimentació.
 - 1.2. Energia i alimentació.
 - 1.3. Grups d'aliments. Concepte i classificació.
 - 1.4. Necessitats nutricionals.
 - 1.5. Grups de nutrients.
 - 1.6. Taules de composició d'aliments.
 - 1.7. Equilibri nutricional.
2. Alimentació de les persones sanes.
 - 2.1. Alimentació equilibrada.
 - 2.2. Alimentació durant l'embaràs i l'al·letament.
 - 2.3. Alimentació en el nadó i en el nen.
 - 2.4. Alimentació en la vellesa.
 - 2.5. Alimentacions alternatives.
3. Higiene alimentària i conservació dels aliments.
 - 3.1. Manipulació d'aliments.
 - 3.2. Procediments de cocció.
 - 3.3. Conservació dels aliments.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Un examen ordinari de febrer que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'alumne es podrà presentar a la convocatòria de juny.
- Els criteris que estableixi el professor de l'assignatura (assistència a classe, participació activa, segons objectius, segons continguts, anàlisi de tasques, observació sistemàtica, treballs, etc.).

BIBLIOGRAFIA:

- Cervera, P.; Clapés, J. i Rigolfas, R. *Alimentació i dietoteràpia*. 2a.ed. Madrid: Interamericana, McGraw-Hill, 1993.
- Cervera, P. *Alimentació materno-infantil*. Vic: Eumo Editorial, 1987.

- Llibre blanc. *Avaluació de l'estat nutricional de la població catalana (1992-93): avaluació dels hàbits alimentaris*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1996.
- Serra Majem, i d'altres. *Guías alimentarias para la población española*. Barcelona: SG Editores, 1996.
- Thoulon-Page, Ch. *Cuadernos de dietética (1 i 2)*. Barcelona: Masson, 1991.

Bioestadística

PROFESSORS: Joan Carles CASAS i BAROY
Àngel TORRES i SANCHO

Crèdits: 6

Quadrimestre: 1r.

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui les etapes del mètode científic i la seva aplicació en les ciències de la salut.
2. Seleccioni, apliqui i interpreti les proves estadístiques per tal d'aplicar-les adequadament a l'anàlisi de les dades.
3. Aprengui a buscar i seleccionar bibliografia.
4. Aprengui a escollir els individus d'un estudi.
5. Conegui les normes elementals de presentació de treballs.

CONTINGUTS:

1. Aplicacions de l'Estadística en el camp de les ciències de la salut. Etapes en el procés de la investigació i importància de l'Estadística.
2. Estadística descriptiva:
 - 2.1. Conceptes bàsics: variables, escales de mesura, dissenys amb dades aparellades o independents, població i mostra.
 - 2.2. Recollida de la informació.
Organització de les dades per a l'anàlisi: Codificació. Creació de la matriu de dades.
 - 2.3. Tabulació de la informació. Taules de distribució de freqüències.
 - 2.4. Representació gràfica de la informació. Aplicacions informàtiques.
 - 2.5. Mesures de tendència central. Mitjana. Moda. Mediana. Proporció.
 - 2.6. Mesures de posició. Percentils. Mediana.
 - 2.7. Mesures de dispersió. Variància. Desviació estàndard. Amplitud. Coeficient de variació.
 - 2.8. Mesures de forma. Índex d'asimetria. Índex d'apuntament.
3. Probabilitat:
 - 3.1. Definició i tipus.
 - 3.2. Probabilitat condicionada. Teorema de Bayes.
4. Distribucions de probabilitat.
 - 4.1. Variables discretes:
 - 4.1.1. Llei Binomial.
 - 4.1.2. Llei de Poisson.
 - 4.2. Variables contínues:
 - 4.2.1. "z" Corba normal.
 - 4.2.2. «t» de Student-Fisher.
 - 4.2.3. «χ» quadrat.
 - 4.2.4. «F» de Fisher-Snedecor
5. Estadística inferencial.
 - 5.1. Estimació de paràmetres:
 - 5.1.1. Distribució mostral d'un estadístic. Intervalls de confiança.
 - 5.1.2. Estimació de proporcions.

- 5.1.3. Estimació de mitjanes.
- 5.2. Proves d'hipòtesi. Error α i β . Grau de significació.
- 5.3. Comparança de paràmetres:
 - 5.3.1. Comparança de proporcions en disseny de grups independents. χ^2
 - 5.3.2. Comparança de mitjanes en dissenys de grups independents. "t" d'Student-Fisher per grups independents.
 - 5.3.3. Comparança de proporcions en dissenys de dades aparellades. McNemar. χ^2
 - 5.3.4. Comparança de mitjanes en dissenys de dades aparellades. "t" d'Student-Fisher per dades aparellades.
- 5.4. Proves no paramètriques.
 - 5.4.1. Comparança de mitjanes en dissenys de grups independents. "U" de Mann Whitney.
 - 5.4.2. Comparança de mitjanes en dissenys de dades aparellades. Test de Wilcoxon.
- 5.5. Regressió i correlació.
 - 5.5.1. Regressió lineal.
 - 5.5.2. Coeficient de correlació lineal de Pearson.
- 6. La revisió bibliogràfica. Sistemes de teledocumentació: Medline. Documentació d' Infermeria a Internet.
- 7. Teoria del mostratge. Criteris de selecció dels individus. Modalitats de mostreig.
- 8. La comunicació i presentació dels resultats d'un estudi. Normes internacionals. La lectura crítica de treballs originals.

Material necessari:

- * calculadora amb funcions estadístiques bàsiques.
- * 1 disquet d'ordinador.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Proves objectives que representaran el 90% de la nota final (examen basat en la resolució d'exercicis).
- Treballs individuals de realització obligatòria que representaran el 10% restant.

BIBLIOGRAFIA:

- Norman y Streiner. *Bioestadística*. Madrid: Mosby/Doyma, 1996.
- Schwartz, D. *Métodos estadísticos para médicos y biólogos*. Barcelona: Herder, 1988.
- Colton, T. *Estadística en Medicina*. Barcelona: Salvat, 1979.
- Pardell, H. i col. *Manual de Bioestadística*. Barcelona: Masson, 1986.
- Milton-Tsokos. *Estadística para biología y ciencias de la salud*. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 1987.
- Polit, Hungler. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 5a ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 1997.
- Domenech, J.M. *Métodos estadísticos en ciencias de la salud*. Barcelona: Signo, 1991.
- Pardo de Velez, G. *Investigación en salud*. Santa Fe de Bogotá: McGraw Hill-Interamericana, 1997.

Història d'Infermeria

PROFESSORA: M. Cinta SADURNÍ i BASSOLS

Crèdits: 3

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui la situació de la Infermeria en les diferents etapes històriques.
2. Entengui la situació actual de la infermeria a partir de la seva evolució històrica.

CONTINGUTS:

1. Història i conceptes de la professió.
 - 1.1. Orígens de les cures d'Infermeria.
 - 1.2. Cultures antigues:
 - 1.2.1. L'Orient Mitjà: Egipte, Babilònia i Palestina.
 - 1.2.2. L'Extrem Orient: India i Xina.
 - 1.2.3. El món mediterrani: Grècia i Roma.
 - 1.3. La Infermeria en el món cristià:
 - 1.3.1. 1era. era cristiana (1-500).
 - 1.3.2. L'alta edat mitjana (500 - 1000).
 - 1.4. La Infermeria en la baixa edat mitjana (1000-1500).
 - 1.5. La Infermeria en el Reneixement i la Reforma.
 - 1.6. La Infermeria en el segle XIX. Les reformes en la infermeria. Florence Nightingale.
 - 1.7. La Infermeria en el segle XX.
 - 1.8. La Infermeria avui: .
 - 1.8.1. Situació històrica.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Proves objectives que s'hauran de superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Els criteris que estableixi la professora (assistència a classe, participació activa, anàlisi d'articles, treballs,...)

BIBLIOGRAFIA:

- Baly, M. *Florence Nightingale à través ses écrits*. Montréal: Editions du Renouveau Pedagogique, ERPI, 1993.
- Domínguez Alcón, C. *La Infermeria a Catalunya*. Barcelona: Rol, 1981.
- Donahue, M.P. *Historia de la enfermería*. Barcelona: Doyma.
- Frank-Elizondo. *Desarrollo histórico de la enfermería*. Mèxic: Prensa Médica Mexicana, 1987.
- Hernández Conesa, J. *Historia de la enfermería*. Madrid: Interamericana-Mc Graw-Hill, 1995.
- Nightingale, F. *Notas sobre enfermería. Qué es y qué no es*. Barcelona: Salvat, 1990.
- Ventosa Esquinaldo, F. *Historia de la enfermería española*. Madrid: Ciencia 3, 1994.
- Vicente de Paul y los enfermos. Salamanca: CEME, 1978.

Dossier de textos sobre Història d'Infermeria.

Assignatures obligatòries de 2n curs

Dietètica Aplicada

PROFESSORA: Eva ROVIRA i PALAU

Crèdits: 3

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Reconegui les necessitats nutritives i alimentàries de cada individu, segons les característiques pròpies.
2. Identifiqui i apliqui els principis dietètics amb relació a les alteracions de la salut més comunes.
3. Utilitzi les normes bàsiques d'higiene alimentària.
4. Resolgui els problemes nutricionals precisant les modificacions nutricionals dels processos culinàries o bé de textura perquè s'apliqui cada dieta a una patologia específica, mantenint els hàbits i els costums individuals.
5. Ensenyi al pacient la terapèutica emprada, la preparació, la conservació i el seguiment de les dietes.

CONTINGUTS:

1. Higiene alimentària.
 - 1.1. Toxoinfeccions alimentàries.
 - 1.2. Contaminants alimentaris.
 - 1.3. Additius alimentari.
2. Generalitats. Dietes terapèutiques.
 - 2.1. Dietoteràpia.
 - 2.2. Dieta progressiva.
 - 2.3. Dieta hiposòdica.
 - 2.4. Dieta en la diabetis.
 - 2.5. Dieta en la insuficiència renal.
 - 2.6. Dieta a la persona VIH positiva o amb SIDA.
3. Dietoteràpia de les malalties de l'aparell digestiu.
 - 3.1. Dieta en els trastorns esofagogastròduodenals.
 - 3.2. Dieta en les alteracions hepàtiques, del pàncrees i de les vies biliars.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Un examen ordinari de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'alumne es podrà presentar a la convocatòria de setembre.
- Els criteris que estableixi el professor de l'assignatura (assistència a classe, participació activa, segons objectius, continguts, anàlisi de tasques, observació sistemàtica, treballs, etc.).

BIBLIOGRAFIA:

- Cervera, P; Clapés, J. i Rigolfas, R. *Alimentació i dietoteràpia*. 2a ed. Madrid: Interamericana-Mc Graw-Hill, 1993.
- Force, E. i Oto, I. *Enfermeria médico-quirúrgica III*. Barcelona: Masson, Salvat, 1992.
- Manual de dietètica de la clínica Mayo*. Barcelona: Medici, 1993.
- Miralpeix, A. i Quer, J. *Gastronomia i dietètica per a col·lectivitats*. Vic: Eumo Editorial, 1989.
- Serra Majem, L. i d'altres. *Guías alimentarias para la población española*. Barcelona: SG Editores, 1996.

Farmacologia

PROFESSOR: Àngel TORRES i SANCHO

Crèdits: 5

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Compregui els conceptes generals de farmacologia.
2. Conegui les diferents formes farmacèutiques en què es poden trobar els medicaments.
3. Identifiqui les diferents vies d'administració dels medicaments estudiats.
4. Congui les diferents etapes que segueix el medicament des de la seva entrada fins a l'eliminació.
5. Conegui els medicaments pel seu nom genèric o denominació comuna internacional (DCI).
6. Conegui i identifiqui les diferents reaccions adverses, contraindicacions i interaccions més significatives des del punt de vista clínic.
7. Relacioni els diferents medicaments estudiats amb el grup anatòmic i terapèutic corresponent.
8. Diferencii els medicaments utilitzats exclusivament en l'assistència hospitalària dels que es poden diagnosticar i administrar en l'assistència primària.
9. Sàpiga fer els càlculs necessaris per administrar la dosi indicada en cada recepta.
10. Instruir el pacient, la família i la comunitat en els principis bàsics de farmacologia.
11. Entengui els problemes socials resultants de l'ús inadequat dels medicaments per poder intervenir eficientment en la seva prevenció.

CONTINGUTS:

1. Farmacologia general.
 - 1.1. Conceptes, història, classificació i regulació legal de l'ús dels medicaments.
 - 1.2. Formes farmacèutiques i vies d'administració.
 - 1.3. Farmacocinètica: LADME.
 - 1.4. Farmacodinàmica.
 - 1.5. Toxicitat dels medicaments.
 - 1.6. Distribució de medicaments.
 - 1.7. Càlculs en farmacologia.
2. Farmacologia especial.
 - 2.1. Medicaments del sistema nerviós:
 - 2.1.1. Sistema nerviós autònom.
 - 2.1.2. Sistema nerviós central.
 - 2.1.2.1. Analgèsics.
 - 2.1.2.2. Anestèsics.
 - 2.1.2.3. Antiedematosos-cerebrals.
 - 2.1.2.4. Antiparkinsonians.
 - 2.1.2.5. Antiepilèptics.
 - 2.1.2.6. Antimigranyosos.
 - 2.1.2.7. Antineuràlgics.
 - 2.1.2.8. Hipnòtics, sedants i ansiolítics.
 - 2.1.2.9. Antidepressius.
 - 2.1.2.10. Estimulants del sistema nerviós central.

- 2.2. Medicaments del sistema respiratori:
 - 2.2.1. Broncodilatadors.
 - 2.2.2. Antitussígens.
 - 2.2.3. Expectorants i mucolítics.
- 2.3. Medicaments del sistema cardíocirculatori:
 - 2.3.1. Cardiotònics.
 - 2.3.2. Antiarítmics.
 - 2.3.3. Antianginosos.
 - 2.3.4. Vasodilatadors.
 - 2.3.5. Diürètics.
 - 2.3.6. Antihipertensius.
 - 2.3.7. Hipolipemians.
 - 2.3.8. Anticoagulants.
 - 2.3.9. Fibrinolítics.
 - 2.3.10. Hemostàtics.
- 2.4. Medicaments del sistema digestiu:
 - 2.4.1. Antiàcids.
 - 2.4.2. Antiulcerosos.
 - 2.4.3. Antiflatulents.
 - 2.4.4. Emètics.
 - 2.4.5. Antiemètics.
 - 2.4.6. Laxants.
 - 2.4.7. Antidiarreics.
 - 2.4.8. Estimulants de les secrecions biliars.
 - 2.4.9. Nutrició enteral i parenteral.
 - 2.4.10. Medicaments i fetge.
- 2.5. Medicaments del sistema renal:
 - 2.5.1. Serumteràpia.
 - 2.5.2. Medicaments i ronyó.
- 2.6. Medicaments del sistema músculo-esquelètic:
 - 2.6.1. Antiinflamatoris.
 - 2.6.2. Relaxants musculars.
 - 2.6.3. Tractament de l'osteoporosi.
- 2.7. Medicaments del sistema immunològic:
 - 2.7.1. Immunologia activa: vacunes
 - 2.7.2. Immunologia passiva: gammaglobulines.
 - 2.7.3. Immunodepressors.
- 2.8. Medicaments utilitzats en el tractament i la prevenció de les malalties infeccioses:
 - 2.8.1. Antisèptics i desinfectants.
 - 2.8.2. Antibiòtics.
 - 2.8.3. Antivírics.
 - 2.8.4. Tuberculostàtics.
 - 2.8.5. Antifúngics.
 - 2.8.6. Altres antiparasitaris.
- 2.9. Medicaments utilitzats en oncologia (citostàtics):
 - 2.9.1. Normes de manipulació:
 - 2.9.1.1. Administració.
 - 2.9.1.2. Tractament de deixalles.

- 2.10. Medicaments utilitzats en oftalmologia.
- 2.11. Medicaments utilitzats en otorrinolaringologia
- 2.12. Medicaments utilitzats en dermatologia.
- 2.13. Medicaments utilitzats en endocrinologia:
 - 2.13.1. Antitiroïdals.
 - 2.13.2. Tiroïdals.
 - 2.13.3. Antidiabètics.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà mitjançant una prova objectiva que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFIA:

- Busquets, M. *Administración de medicamentos y tratamiento intravenoso* (versió espanyola). Barcelona: Doyma, 1991.
- Goodman, A. *Las bases farmacológicas de la terapéutica*. Madrid: Panamericana, 1986.
- Litter, M. *Farmacología experimental i clínica*. Buenos Aires: Ateneo, 1986.
- Mosquera, J.M. *Farmacología para enfermeras*. Madrid: Interamericana, 1995.

Relació d'Ajuda en Infermeria

PROFESSORS: Teresa LLEOPART i COLL
Pilar SOLER i CANUDAS

Crèdits: 4

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- Conegui les etapes i elements del procés d'autoconeixement com a base d'una relació saludable amb un mateix i amb els altres.
- Adopti actituds de Relació d'Ajuda.
- Disposi d'elements d'anàlisi en la relació infermera-pacient.
- Analitzi els aspectes psicològics i socioculturals que influeixen en el procés d'emmalaltir i l'hospitalització.
- Analitzi de quina manera la persona/família percep i afronta el procés d'emmalaltir i com repercuteix en el seu entorn.
- Sàpiga utilitzar els recursos de què disposa la infermera per ajudar la persona en situació de crisi.
- Distingeixi els diferents aspectes psicossocials que intervenen en situacions crítiques específiques.

CONTINGUTS:

1. Aspectes relacionals i de comunicació:
 - 1.1. Les relacions intrapersonals i interpersonals.
 - 1.2. La comunicació terapèutica-relació d'ajuda.
 - 1.3. Tècniques per desenvolupar els recursos personals.
2. Aspectes psicossocials de l'emmalaltir i l'hospitalització:
 - 2.1. L'impacte en la persona/família.
 - 2.2. Mecanismes d'afrontament.
 - 2.3. Sistemes de recolzament.
 - 2.4. Influències socioculturals.
 - 2.5. Fonaments de la intervenció d'infermeria.
3. Respostes de la persona davant el procés d'emmalaltir:
 - 3.1. L'experiència subjectiva d'emmalaltir.
 - 3.2. L'ansietat.
 - 3.3. Estrés i adaptació.
 - 3.4. La pèrdua i el dol.
 - 3.5. El dolor.
 - 3.6. La intervenció d'infermeria en aquestes situacions.
4. Aspectes psicossocials de les persones en situacions crítiques específiques:
 - 4.1. Les malalties cròniques.
 - 4.2. Les intervencions quirúrgiques.
 - 4.3. Les unitats de cures específiques.
 - 4.4. Les malalties en fase terminal.
 - 4.5. Intervenció d'infermeria en aquestes situacions.
5. La relaxació i la visualització com a mètodes per millorar el benestar.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Treballs, seminaris i lectures obligatòries, que caldrà presentar en els terminis establerts pels professors i prova escrita al finalitzar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

Cibanal, J.L. *Interrelación del profesional de enfermería con el paciente*. Barcelona: Doyma, 1991.

Cole, J. *La relation d'aide*. Montreal-París: L'étincelle, 1989.

Latorre. *Ciencias psicosociales aplicadas II*. Madrid: Síntesis, 1995.

Llor, B. *Ciencias psicosociales aplicadas a la salud*. Madrid: Interamericana-Mc-Graw-Hill, 1995.

Novel, G. *Enfermería psicosocial y salud mental*. Madrid: Masson, 1995.

Peplau, H. *Relaciones interpersonales en enfermería*. Barcelona: Salvat, 1990.

Riopelle, L. *Cuidados de enfermería*. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1993.

Els professors recomanaran bibliografia específica i complementària durant el curs.

Infermeria Comunitària II

PROFESSORS: Sebastià JUNCOSA i FONT
Joan Carles CASAS i BAROY
Lourdes ALBIAC i SUÑER
Montserrat VALL i MAYANS
M. Carme RAURELL i COSTA

Crèdits: 12

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Reconegui l'epidemiologia com a ciència auxiliar en la infermeria comunitària.
2. Identifiqui, calculi i interpreti els principals valors d'aplicació en epidemiologia.
3. Conegui els factors de risc d'alguns dels problemes de salut més prevalents en la comunitat i les seves mesures preventives.
4. Compregui les bases teòriques de l'estudi del nivell de salut de la comunitat com a base del treball comunitari de l'equip de salut.
5. Valori els processos i els efectes de l'Educació per a la Salut (EpS) en la pràctica professional de la infermeria.
6. Apliqui la funció d'atenció a la comunitat en algun dels seus aspectes.
7. Demostri coneixements de les principals mesures de prevenció a l'hora d'evitar accidents.

CONTINGUTS:

Cicle teòric

1. Atenció Primària orientada a la Comunitat (APOC).
 - 1.1. Estudi del nivell de salut de la comunitat i Diagnòstic de Salut de la comunitat. Metodologia i disseny. Fonts d'informació.
 - 1.2. Indicadors de salut més freqüents en l'estudi de la comunitat.
 - 1.3. Activitats de prevenció i promoció de la salut dirigit a la comunitat.
2. Epidemiologia.
 - 2.1. Mètode epidemiològic:
 - 2.1.1. Objecte i usos de l'epidemiologia. La seqüència del raonament epidemiològic.
 - 2.1.2. Tipus de mesura. Taxes de mortalitat. Taxes de morbiditat.
 - 2.1.3. Mesura de la morbiditat. Incidència i prevalença.
 - 2.1.4. Estandardització de taxes. Mètode directe. Mètode indirecte.
 - 2.1.5. Tipus d'estudis epidemiològics: observacionals i experimentals, transversals, cohorts i casos control. Metodologia, avantatges i inconvenients.
 - 2.1.6. Inferències dels estudis epidemiològics. Anàlisi dels resultats.
 - 2.1.7. Epidemiologia i prevenció. Concepte de risc i factors de risc. Mesura del risc.
 - 2.1.8. El cribatge comunitari. Diagnòstic precoç de les malalties.
 - 2.1.9. Qualitat de la mesura: validesa i reproductibilitats.
 - 2.1.10. Vigilància epidemiològica: concepte i aplicacions.
 - 2.1.11. Epidemiologia i avaluació en l'àmbit de les ciències de la salut.
 - 2.2. Epidemiologia descriptiva.
 - 2.2.1. Base per l'estudi de les malalties: Història natural de la malaltia. Triada ecològica. Cadena

Epidemiològica.

2.2.2. Bases generals de la medicina preventiva de les malalties transmissibles. Vacunacions sistemàtiques. Quimioprofilaxi.

2.2.3. Epidemiologia de malalties prevalents: MTS, càries dental.

2.2.4. Epidemiologia i prevenció dels accidents prevalents: infantils i de trànsit.

3. Docència en infermeria.

3.1. Marc conceptual: infermeria, salut i educació:

3.1.1. Funció docent d'infermeria: rol i aptituds. Modalitats i estils docents.

3.1.2. L'educació sanitària: conceptes, límits i possibilitats.

3.1.3. L'objecte de l'Educació per a la Salut (EpS): protecció i promoció de la salut. Instrument d'una política de salut pública.

3.1.4. Subjecte de l'ES: societat i cultura. Procés d'ensenyament-Aprenentatge. Educació formal, no formal i informal

3.2. Base metodològica de la teoria-pràctica de l'ES:

3.2.1. Diagnòstic de necessitats i problemes educatius del grup Diana.

3.2.2. Establiment de prioritats i objectius.

3.2.3. Planificació: continguts, activitats, recursos i avaluació del procés.

3.2.4. Aplicació: dinàmica i context ambiental. Avaluació del procés.

3.2.5. Resultats: previstos i no previstos. Avaluació del procés.

3.3. Àmbits d'intervenció i d'acció en ES:

3.3.1. Amb persones sanes

3.3.2. A l'escola

3.3.3. Al medi laboral

3.3.4. A la comunitat

3.3.5. Amb malalts

Cicle pràctic

Es realitzarà en un període de dues setmanes, en el qual els alumnes estaran distribuïts en diferents comunitats on desenvoluparan un estudi-intervenció en matèria de salut comunitària. La finalitat d'aquestes pràctiques és aplicar els coneixements adquirits a l'Escola, de manera que els estudiants sàpiguen desenvolupar les habilitats professionals envers la comunitat.

Durant l'experiència pràctica, l'alumne ha d'elaborar un treball proposat i dirigit pels professors de l'assignatura.

AVALUACIÓ:

– L'avaluació del cicle teòric es realitzarà mitjançant dues proves parcials durant el curs (la segona prova coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny).

– Cada prova tindrà un valor del 80% de la nota final. El 20% restant s'obtindrà a partir de: seminaris, treballs individuals i treballs de grup, participació i assistència a classe.

– Els alumnes que no aprovin tota l'assignatura al juny quedaran suspesos de tots els continguts i s'hauran de presentar a la convocatòria de setembre amb tota la Infermeria Comunitària II. Si tampoc no s'aprova aquesta convocatòria, es passarà a les següents convocatòries amb les mateixes condicions exposades anteriorment.

– L'avaluació del cicle pràctic es farà a partir de l'execució i la presentació del treball realitzat durant el període.

El contingut teòric representa un 70% de la nota final de l'assignatura i un 30% el cicle pràctic. Per això, cal que tots dos cicles estiguin aprovats.

El responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

BIBLIOGRAFIA:

- Caja López, C. *Enfermería Comunitaria III*. Serie manuales de enfermería. Barcelona: Masson-Salvat, 1996.
- García; Alonso; Cancillo; Castejón. *Planificación educativa en ciencias de la salud*. Barcelona: Masson, 1995.
- Icart Isern. *Enfermería Comunitaria II. Epidemiología*. Máster de enfermería. Sèrie «Manuales de enfermería». Barcelona: Masson-Salvat, 1997.
- Lilienfeld, A. i Lilienfeld, D. *Fundamentos de epidemiología*. Argentina: Fondo educativo Iberoamericano, 1986.
- Mac Mahon Pugh. *Epidemiología*. Mèxic: La prensa Médica Mexicana.
- Muñoz Mansilla, J. *Enfermería en Atención Primaria de Salud. Actualizaciones en enfermería*. Madrid: Olalla-Funden, 1996.
- Martín Zurro, A. *Manual de la Atención Primaria*. 2a edició. Barcelona: Doyma, 1989.
- OMS. *Nuevas tendencias de educación sanitaria en la atención primaria de salud*. Ginebra. Sèrie «Informes Técnicos», núm. 690, 1984.
- Piedrola, G. i altres. *Medicina preventiva y salud pública*. Barcelona: Salvat, 1991.
- Fotocòpies d'articles que es donaran a classe (lectura obligatòria).

Infermeria Medicoquirúrgica. Adult I

PROFESSORS: Enric CARALT i MESTRES
Agustí COMELLA i CAYUELA
Montserrat FARO i BASCO
Amadeu GODAYOL i VILA
Teresa LLEOPART i COLL
Josep ROMEU i ANFRUNS
Carme SANSALVADOR i COMAS
Miquel YLLA i BORÉ
Esperança DUDET i CALVO

Crèdits: 36

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Sàpiga identificar les manifestacions de dependència que poden aparèixer a partir de qualsevol disfunció de la fisiologia humana i també sàpiga aplicar el Procés d'Atenció d'Infermeria per ajudar a l'individu a assolir al màxim la seva independència.
2. Elabori els problemes interdependents i/o diagnòstics d'infermeria a partir de les situacions problema (tractades durant el curs) d'individus de mitjana i gran dependència.
3. Adquireixi habilitats en els procediments necessaris per atendre aquelles necessitats en les quals l'individu manifesta dependència.

CONTINGUTS:

Cicle teòric

Unitat temàtica I. Introducció a la infermeria mèdico-quirúrgica.

Unitat temàtica II. Oxigenació.

A. Dificultats en la ventilació:

- A.1. Record anatomofisiològic de l'aparell respiratori.
- A.2. Alteracions de la funció respiratòria.
- A.3. Valoració, control i cures del pacient amb afecció de les vies respiratòries i trastorns pulmonars.
Semiologia.
- A.4. Procediments diagnòstics en pneumologia. Mètode i recollida de mostres.
- A.5. Malalties pulmonars difuses: EPOC, SDRA...
- A.6. Infeccions pulmonars: pneumònies, TBC i estudi de contactes.
- A.7. Malalties respiratòries de causa immunològica i ambiental.
- A.8. Patologia vascular pulmonar: TEP.
- A.9. Insuficiència respiratòria aguda i crònica.
- A.10. Processos pleurals i mediastínic: embassaments, pneumotòrax...
- A.11. Fisioteràpia respiratòria.
- A.12. Atencions, cures i procediments d'infermeria:
 - A.12.1. Oxigenoteràpia.
 - A.12.2. Administració de nebulitzadors.
 - A.12.3. Aspiració de secrecions.
 - A.12.4. Traqueotomia/traqueostomia

- A.12.5. Toracocentesi.
 - A.12.6. Control i funcionament del drenatge toràctic.
 - A.12.7. Intubació endotraqueal.
 - A.12.8. Atur respiratori.
 - A.12.9. Sistemes de ventilació.
 - A.12.10. Gasometria arterial.
 - A.12.11. Prova de la tuberculina.
- B. Dificultats en el transport:
- B.1. Record anatomo-fisiològic del sistema cardíocirculatori.
 - B.2. Valoració del pacient cardiològic. Semiologia.
 - B.3. Procediments diagnòstics en cardiologia.
 - B.4. Anormalitats de la funció cardíaca.
 - B.5. Processos patològics de les diferents estructures cardíques.
 - B.6. Cardiopatia isquèmica.
 - B.7. Inestabilitat de la freqüència o el ritme cardíac.
 - B.8. Inestabilitat de la perfusió hística.
 - B.9. Cirurgia cardíaca.
 - B.10. El marcapàs
 - B.11. Atencions, cures i procediments d'infermeria:
 - B.11.1. Inestabilitat de la freqüència o el ritme cardíac.
 - B.11.2. Inestabilitat de la perfusió hística.
 - B.11.3. Cateterització venosa.
 - B.11.4. Estudis electrocardiogràfics.
 - B.11.5. Pressió venosa central.
 - B.11.6. Monitoratge cardíac i hemodinàmic.
 - B.11.7. Reanimació cardiorespiratòria bàsica i avançada.
 - B.11.8. Organització i manteniment d'un carro d'aturs.
 - B.12. Procediments diagnòstics en angiologia.
 - B.13. Arteriosclerosi i aterosclerosi: formes i factors de risc.
 - B.14. Malalties de l'aorta: aneurisma, dissecció...
 - B.15. Patologia vascular arterial i venosa d'extremitats.
 - B.16. Patologia venosa i limfàtica d'extremitats.
 - B.17. Malaltia hipertensiva.
 - B.18. Anèmia: semiologia, classificació i mètodes d'exploració.
 - B.19. Trastorns de la coagulació.
 - B.20. Grups sanguinis. Banc de sang.
 - B.21. Atencions, cures i procediments d'infermeria:
 - B.21.1. Transfusions sanguínies: tècnica i complicacions.
 - B.21.2. Administració d'anticoagulants.

Unitat temàtica III. Digestiu.

- A. Introducció:
 - A.1. Record anatomofisiològic del sistema digestiu.
 - A.2. Valoració del pacient amb problemes gastrointestinals.
 - A.3. Mètodes diagnòstics. Preparació en les exploracions digestives.
- B. Dificultats en la masticació:
 - B.1. Processos patològics de la boca.
- C. Dificultats en la deglució:

- C.1. Alteracions de la motilitat esofàgica.
 - C.2. Diverticles esofàgics.
 - C.3. Hèrnies diafragmàtiques.
 - C.4. Estenosis benignes d'esòfag. Càncer d'esòfag.
 - C.5. Cirurgia de l'esòfag.
 - D. Dificultats en la digestió:
 - D.1. Alteracions del to, motilitat i secreció gàstrica.
 - D.2. Gastritis. Úlcus pèptic.
 - D.3. Tumors benignes. Càncer gàstric.
 - D.4. Síndrome de Zollinger-Hellison.
 - D.5. Cirurgia de l'estómac i del duodè.
 - D.6. Hepatitis aguda i crònica.
 - D.7. Cirrosi hepàtica.
 - D.8. Neoplàsies hepàtiques primàries i metastàtiques.
 - D.9. Processos patològics de les vies biliars i de la vesícula biliar.
 - D.10. Pancreatitis. Càncer de pàncrees.
 - D.11 Cirurgia hepatobiliar i pancreàtica.
 - E. Dificultats en l'absorció:
 - E.1. Budell prim: síndrome de malabsorció, síndrome diarreica. Diverticles de Meckel.
 - E.2. Cirurgia del budell prim.
 - F. Situacions d'urgència de causa digestiva:
 - F.1. Hèrnies. Abdomen agut. Síndrome hemorràgica digestiva.
 - G. El pacient quirúrgic:
 - G.1. Blocs i locals operatoris.
 - G.2. Transoportori: activitats, vigilància i control.
 - G.3. Anestèsia.
 - G.4. Cures de les ferides i dels drenatges.
 - H. Atencions, cures i procediments d'infermeria:
 - H.1 Sondatge nasogàstric. Rentat gàstric.
- Unitat temàtica IV. Eliminació.
- A. Dificultats en l'eliminació renal:
 - A.1. Record anatomo-fisiològic del sistema renal i de vies urinàries.
 - A.2. Valoració del pacient amb patologia renal.
 - A.3. Procediments diagnòstics en les exploracions renals i de vies urinàries.
 - A.4. Insuficiència renal aguda i crònica.
 - A.5. Desequilibris hidroelectrolítics i acidobàsics.
 - A.6. Control del pacient amb insuficiència renal. Balanç hídric.
 - A.7. Glomerulonefritis aguda i crònica.
 - A.8. Síndrome nefròtica.
 - A.9. Ronyó xoc. Necrosi tubular.
 - A.10. Pielonefritis. Infeccions urinàries.
 - A.11. Litiasi renal.
 - A.12. Incontinència de l'esfínter urinari.
 - A.13. Tumors del sistema urinari.
 - A.14. Pròstata: inflamacions i tumors.
 - A.15. Atencions, cures i procediments d'Infermeria:
 - A.15.1. Diàlisi peritoneal i hemodiàlisi.
 - A.15.2. Sondatge vesical.

- B. Dificultats en l'eliminació intestinal:
 - B.1. Record anatomo-fisiològic.
 - B.2. Trastorns de la motilitat del còlon.
 - B.3. Trastorns funcionals del còlon.
 - B.4. Malalties inflamatòries cròniques del còlon.
 - B.5. Tumors del budell gros: pòlips i neoplàsies colorectals.
 - B.6. Apendicitis aguda
 - B.7. Afeccions anorectals.
 - B.8. Quists sacres.
 - B.9. Cirurgia colo-rectal.
 - B.10. Atencions d'infermeria a la persona colostomitzada.

Unitat temàtica V. Immunologia.

A. Introducció:

- A.1. Procés infecció. Malalties infeccioses.
- A.2. Immunodeficiències.
- A.3. Autoimmunitat i trasplantaments.
- A.4. Xoc anafilàctic.
- A.5. Aspectes generals en el diagnòstic de les malalties infeccioses.
- B. Malalties produïdes per bacteries.
- C. Malalties produïdes per espiroquetes.
- D. Malalties produïdes per micoplasmes.
- E. Malalties produïdes per virus.
- F. Malalties produïdes per fongs.
- G. Malalties produïdes per protozous.
- H. Malalties produïdes per cucs.
- I. Infeccions nosocomials. Mesures preventives.
- J. Aïllaments en pacients infecciosos i immunodeprimits.
- K. Planificació d'assistència individualitzada a pacients amb malalties infeccioses i infectocontagioses específiques.

Unitat temàtica VI. Ginecologia.

A. Introducció:

- A.1. Record anatomo-fisiològic de l'aparell genital femení.
- A.2. Exploracions ginecològiques.
- B. Infeccions vulvovaginals.
- C. Trastorns estructurals: fistules vaginals, cistocele, rectocele, enterocele, desplaçaments uterins.
- D. Tumors i quadres benignes.
- E. Càncer ginecològic.
- F. Cirurgia de l'aparell genital.
- G. Malalties benignes i malignes de la glàndula mamària. Cirurgia mamària.
- H. Atencions d'infermeria a la persona mastectomitzada.

Cicle pràctic

S'estructura en dos períodes pràctics.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà d'acord amb els següents criteris:

- dues o tres proves parcials durant el curs (la darrera coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny).
- seminaris obligatoris
- assistència a classe i participació activa.

Si pel juny no s'aprova tota l'assignatura, quedaran suspesos tots els continguts i es passarà a les següents convocatòries en les mateixes condicions.

L'avaluació del cicle pràctic es realitzarà a partir de:

- La valoració de les pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria dels respectius centres i el professor que ha dirigit les pràctiques.
- El disseny, l'execució i la presentació de treballs.

El contingut teòric de l'assignatura fa mitjana en un 50% amb les pràctiques.

El professor responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

BIBLIOGRAFIA:

Brunner y Suddarth. *Enfermeria Medico-Quirúrgica Volums I i II*. 7a ed. Mèxic: Interamericana, 1994.

Col·lecció *Master de enfermeria*. Barcelona: Masson.

Farreras, P.; Rozman, C. *Medicina Interna*. Volum I i II. Madrid: Harcourt Brace, 1997.

Harrison. *Principios de Medicina Interna*. Volum I i II. 13a ed. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1994.

Ignatavicius-Bayne *Enfermeria Médico-Quirúrgica*. Volums I i II. Mèxic: Interamericana McGraw-Hill, 1995.

Els professors recomanaran durant el curs la bibliografia específica.

Assignatures obligatòries de 3r curs

Infermeria Comunitària III

PROFESSORS: Lourdes ALBIAC i SUÑER
M. Carme RAURELL i COSTA
Esperança DUDET I CALVO

Crèdits: 9
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui les funcions d'Infermeria com a component de l'Equip d'Atenció Primària (EAP).
2. Defineixi les funcions de la infermeria en Atenció Primària de Salut (APS) en l'atenció directa.
Integrant els aspectes socials que influeixen en la vida familiar i comunitària.
4. Demostri coneixements i habilitats en l'aplicació del PAI en l'APS.
5. Conegui programes d'APS dirigits a grups específics de la població.

CONTINGUTS:

Cicle teòric

1. L'Equip d'Atenció Primària (EAP):
 - 1.1. L'equip com a sistema de treball.
 - 1.2. L'EAP: concepte; components, funcions, activitats, àmbit d'actuació.
2. Història i evolució de la infermeria en l'àmbit comunitari. Atenció directa d'infermeria en APS..
 - 2.1. Influència social en la vida comunitària i familiar.
 - 2.2. Funcions de la infermeria dins l'Equip d'Atenció Primària (EAP).
 - 2.3. Atenció domiciliària: marc conceptual. Objectius. Tipus i delimitacions del servei. Àmbit. Responsabilitats.
 - 2.4. Organització de les consultes d'infermeria en APS. Funcions. Activitats. Registres.
 - 2.5. Procés d'Atenció d'Infermeria en l'APS.
 - 2.6. Modalitats d'infermeria extrahospitalària: Infermeria en salut laboral.
 - 2.7. Problemes de salut prevalents en APS: Programes i protocols.
 - 2.8. Activitats preventives en l'àmbit de l'APS.
3. Documentació i sistemes de registre en APS.
 - 3.1. Fulls normatius de l'HCAP.
 - 3.2. Fulls de suport.
 - 3.3. Recollida de dades en APS segons el model de V. Henderson.

Cicle pràctic

Durant el cicle pràctic s'apliquen els coneixements teòrics i s'hi realitza l'aprenentatge d'habilitats i el desenvolupament d'actituds. Les pràctiques es realitzaran en diferents centres d'Atenció Primària de Salut (APS) de la comarca o altres comarques properes.

L'experiència pràctica extrahospitalària en el curs de tercer té com a finalitat que l'alumne integri els coneixements adquirits a l'Escola en un context real, de manera que sàpiga determinar problemes de salut reals i potencials de l'individu, família o la comunitat i tingui l'habilitat necessària per aplicar els mitjans adequats

en cada cas per donar una atenció integral i planificada als usuaris en llur àmbit més proper. Els alumnes disposaran d'una guia de l'experiència pràctica on consten els objectius que ha d'assolir. Durant les pràctiques, els alumnes segueixen el mateix horari que els professionals d'infermeria. Els professors de l'àrea d'Infermeria Comunitària de l'Escola faran un seguiment de les pràctiques coordinant la integració de l'alumne en el centre i comentant amb l'EAP l'evolució i el desenvolupament de la seva feina. Durant les pràctiques l'alumne ha d'elaborar un PAI i un treball, d'acord amb el professor de l'escola (es tindran en compte iniciatives personals i de l'EAP en què l'alumne pugui participar).

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà mitjançant dues proves parcials durant el curs (la segona prova coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny).

Les proves tindran un valor del 75% de la nota final. El 25% restant s'obté a partir de: seminaris, treballs individuals i treballs de grup, participació i assistència a classe.

L'avaluació del cicle pràctic es realitzarà a partir de les qualificacions obtingudes pels alumnes en:

- L'avaluació conjunta de les pràctiques entre l'equip d'infermeria dels respectius centres i el professor que haurà dirigit les pràctiques.
- L'execució i la presentació del treball realitzat durant el període.

El contingut teòric de l'assignatura fa mitjana en un 50% amb el cicle pràctic. Per això cal que tots dos cicles estiguin aprovats.

El responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

Els alumnes que no aprovin tota l'assignatura pel juny quedaran suspesos de tots els continguts i caldrà que es presentin en la convocatòria de setembre. Si tampoc no aproven aquesta convocatòria, passaran a les següents convocatòries en les mateixes condicions exposades anteriorment.

BIBLIOGRAFIA:

Alfonso, M.T. *Enfermeria comunitaria I*. Barcelona: Sèrie «Manuales de enfermería». Ediciones Científicas y Técnicas, S.A. Masson-Salvat, 1992.

Caja, C. *Enfermeria comunitaria III*. Barcelona: Sèrie «Manuales de enfermería». Ediciones Científicas y Técnicas, S.A. Masson-Salvat, 1993.

La història clínica per l'Assistència Primària. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya, 1989.

Martín Zurro, A. *Manual de la Atención Primaria*. 1a i 2a ed. Barcelona: Doyma, 1986 i 1989.

Muñoz Mancilla, J. i altres. *Enfermeria en APS. Temario para oposiciones de enfermería*. Madrid: Olalla, 1996.

OMS. *Informe de la Conferència Internacional sobre APS de Viena*. Ginebra: OMS, 1979.

Hipertensió arterial per a l'Atenció Primària. Barcelona: Societat Catalana de Medicina Familiar i Comunitària, 1997

Fotocòpies d'articles que es donaran a classe (lectura obligatòria).

Infermeria Medicoquirúrgica. Adult II

PROFESSORS: Amadeu GODAYOL i VILA
Montserrat LORENZO i ÁVILA
Josep MOLERA i BLANCH
Josep PÉREZ i CASTANEDO
Joan BRUGUÉS i TERRADELLAS
Pilar SOLER i CANUDAS
Roser PICAS i BALTANÀS
Josep M. RAFART i ARUMÍ
Esperança DUDET i CALVO

Crèdits: 20
Anual

CONTINGUTS:

El temari d'aquesta assignatura és la continuació del que s'ha impartit a 2n curs.

Cicle teòric

Unitat temàtica I. Sensopercepció.

A. Introducció:

Record anatomo-fisiològic de: l'oïda, l'ull, la fonació i la pell.

B. Dificultats en l'audició:

B.1 Malalties de l'oïda .

B.2. Atencions, cures i procediments d'infermeria:

B.2.1. Neteja d'oïdes (extracció de taps de cerumen).

B.2.2. Canvi i manipulació de pròtesis auditives.

B.2.3. Audiometries.

C. Dificultats en la visió:

C.1. Alteracions de refracció.

C.2. Patologia ocular no traumàtica

C.3. Patologia ocular traumàtica.

C.4. Exploracions i mitjans diagnòstics oculars.

C.5. Cirurgia ocular.

C.6. Atencions, cures i procediments d'infermeria:

C.6.1. Canvis i manipulació de pròtesis oculars.

C.6.2. Rentats oculars.

C.6.3. Apòsits oculars.

C.6.4. Actuació d'infermeria en el pre i en el postoperatori de cirurgia ocular.

D. Dificultats que poden produir alteracions en les defenses externes:

D.1. Lesions primàries i secundàries de la pell.

D.2. Al·lopècies.

D.3. Infeccions parasitàries, piògenes, víriques i micòtiques.

D.4. Dermatitis excematoses i atopia.

D.5. Tumors cutanis benignes.

D.6. Precàncer i càncer de pell.

D.7. Malalties de transmissió sexual.

- D.8. Psoriasi.
- D.9. Urticàries.
- D.10. Toxidèrmies.
- D.11. Cremades.
- D.12. Congelacions i hipotèrmia.
- D.13. Atencions, cures i procediments d'infermeria al pacient amb cremades.
- D.14. Tècniques d'infermeria en dermatologia.

Unitat temàtica II. Endocrí.

A. Introducció:

- A.1. Record anatomo-fisiològic del sistema endocrí.
- A.2. Semiologia endocrina. Proves complementàries.

B. Dificultats en el metabolisme i en el sistema endocrí:

- B.1. Alteracions de l'hipotàlam i l'hipòfisi.
- B.2. Alteracions de tiroides i paratiroides. Cirurgia.
- B.3. Diabetis.
- B.4. Malalties de l'escorça i moll suprarenal.
- B.5. Obesitat.
- B.6. Trastorns del metabolisme: hiperuricèmia i hiperlipidèmia.
- B.7. Atenció d'infermeria en el control i el tractament del malalt diabètic i en les complicacions.

Unitat temàtica III. Locomotor.

A. Introducció:

- A.1. Record anatomo-fisiològic del sistema nerviós i del sistema musculo-esquelètic.
- A.2. Procediments diagnòstics en traumatologia i ortopèdia i en neurologia.

B. Dificultats que poden provocar hipoactivitat, immobilitat, postura inadequada i incoordinació:

B.1. Alteracions traumàtiques de l'aparell locomotor:

- B.1.1. Traumatisme i fractura: concepte, tipus, classificació i tractament.
- B.1.2. Politraumàtic i polifracturat: concepte, valoració i trasllat.
- B.1.3. Amputacions d'extremitats. Atencions d'infermeria al pacient amputat, cures i embenat del monyó.
- B.1.4. Traumatismes cranials. Assistència als pacients amb trastorns de la consciència, prevenció de complicacions.
- B.1.5. Traumatismes de raquis i lesions medul·lars.
- B.1.6. Traumatismes toràcics.
- B.1.7. Procediments d'infermeria:
 - B.1.7.1. Mobilitzacions i trasllats
 - B.1.7.2. Embenat, fèrules i guixos: tipus, utilització i complicacions.
 - B.1.7.3. Elements d'ajuda per deambular i per mantenir la postura corporal.
 - B.1.7.4. Prevenció dels problemes derivats de la immobilització.

B.2. Alteracions degeneratives i inflamatòries:

- B.2.1. Malalties congènites i adquirides de l'aparell locomotor.
- B.2.2. Infeccions òssies i articulars.
- B.2.3. Distròfies òssies i malalties generalitzades dels ossos.
- B.2.4. Malalties reumàtiques.

B.3. Alteracions del sistema neurològic:

- B.3.1. Alteracions del parells cranials.
- B.3.2. Patologia vascular cerebral.
- B.3.3. Atencions d'infermeria al pacient amb patologia vascular cerebral.

- B.3.4. Traumatismes cranials i medul·lars.
- B.3.5. Coma i mort cerebral.
- B.3.6. Tumors del SNC
- B.3.7. Complicacions neurològiques de les malalties sistèmiques
- B.3.8. Assistència al pacient amb trastorns de la consciència.
- B.3.9. Cefalees migranyoses i no migranyoses.
- B.3.10. Malalties degeneratives i desmialitzants del SNC.
- B.3.11. Neuropaties perifèriques, malalties musculars i síndromes dolorosos de la columna vertebral.

- B.4. Rehabilitació en reumatologia.
- B.5. Rehabilitació en traumatologia.
- B.6. Rehabilitació del malalt amb alteració del sistema neuromotor.

C. Dificultats que poden produir hiperactiviat:

- C.1. Epilèpsia i moviments involuntaris anormals.
- C.2. Atencions d'infermeria al pacient amb trastorns convulsius.

Unitat temàtica IV. Processos neoplàsics.

- A.1. Biologia del càncer i carcinogènesi física, química i biològica.
- A.2. Comportament de les cèl·lules tumorals.
- A.3. Clínica dels tumors humans. Manifestacions locals dels tumors. Metàstasi. Neoplàsies múltiples.
- A.4. Tipus histològics de tumors. Extensió, estadis i factors pronòstic dels tumors.
- A.5. Tractament del càncer: estratègia general.
- A.6. Tractaments locals del càncer: cirurgia i radioteràpia.
- A.7. Tractaments sistèmics del càncer: quimioteràpia i hormonoteràpia.
- A.8. Tractament de suport.
- A.9. Malaltia terminal. Tractament hospitalari i a domicili.
- A.10. Infermeria i el pacient amb càncer. Concepte i objectius de l'assistència integral.
- A.11. Accés venós en la terapèutica del càncer: perifèric, central i reservoris.

Cicle pràctic

S'estructura en un període pràctic.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà d'acord amb els següents criteris:

- Dues proves parcials alliberadores (la segona coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny).
- Seminaris obligatoris i lectures
- Assistència a classe i participació activa de l'alumne.

Si pel juny no s'aprova tota l'assignatura, quedaran suspesos tots els continguts i es passarà a les següents convocatòries en les mateixes condicions.

L'avaluació del cicle pràctic es farà a partir de :

- La valoració de les pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria dels respectius centres i el professor que ha dirigit les pràctiques.
- El disseny, l'execució i la presentació d'un treball.

El contingut teòric de l'assignatura fa mitjana en un 50% amb les pràctiques.

El professor responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

BIBLIOGRAFIA:

- Brunner i Suddarth. *Enfermería Médico-Quirúrgica* Volums I i II. 7a edició. Mèxic: Interamericana 1994.
Col·lecció *Master de Enfermería*. Barcelona: Masson.
Enfermería. Sèrie «Manuales de enfermería». Barcelona: Salvat.
Farreras, P. i Rozman, C. *Medicina Interna*. Madrid: Harcourt Brace, 1997.
Harrison. *Medicina Interna*. Volums I i II, 13a ed. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1994.
Long, B. i Philipps, W. J. *Enfermería Médico-Quirúrgica* Volums I i II. Madrid: Interamericana-Mc Graw Hill, 1988.

Els professors recomanaran al llarg del curs la bibliografia específica.

Infermeria Maternoinfantil

PROFESSORS: Josep MALO i GUILLEN
Rosa ROSEAN i VILA
M. PILAR TURÓN i MORERA

Crèdits: 15

Annual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui i descrigui les característiques estructurals i funcionals que defineixen cadascuna de les etapes del cicle reproductiu.
2. Descrigui el desenvolupament normal del procés de maternitat.
3. Analitzi els problemes de dependència que poden aparèixer en les dones, les parelles i les famílies al llarg del cicle reproductiu.
4. Identifiqui i descrigui les característiques estructurals i funcionals que defineixen cadascuna de les etapes del creixement i desenvolupament humà des del naixement fins a l'adolescència.
5. Identifiqui les necessitats del nen en les diferents fases de creixement.
6. Analitzi els problemes de dependència que pot presentar el nen des del naixement fins a l'adolescència.
7. Integri el Procés d'Atenció d'Infermeria com a instrument de treball per ajudar a la dona, la parella i la família a assolir al màxim la seva independència i donar-los una atenció individualitzada.

CONTINGUTS:

Cicle teòric

INFERMERIA MATERNAL

1. Introducció a la infermeria maternal.
 - 1.1. El cicle de la vida humana reproductiva.
 - 1.2. Atencions de salut a la dona.
 - 1.3. Atenció a la maternitat.
2. Procés de maternitat. Embaràs, part i puerperi.
 - 2.1. Semiologia.
 - 2.2. Desenvolupament fetal i placentari. Intercanvis feto-placentaris.
 - 2.3. Gestació:
 - 2.3.1. Embaràs normal:
 - a) Signes i símptomes de l'embaràs.
 - b) Diagnòstic de l'embaràs.
 - c) Modificacions anatomo-funcionals de la dona embarassada.
 - d) Canvis metabòlics i locals.
 - e) Higiene de l'embaràs.
 - f) Controls de salut de la gestant. Tècniques específiques.
 - g) Preparació psicoprofilàctica al part. Educació maternal.
 - h) Atencions d'infermeria durant la gestació.
 - 2.3.2. Problemes de salut durant l'embaràs.
 - a) Hemorràgies en la 1a meitat de l'embaràs.
 - b) Hemorràgies en la 2a meitat de l'embaràs.

- c) Isoimmunització i Rh.
 - d) Embaràs múltiple.
 - e) Transtorns hipertensius durant l'embaràs.
 - f) Transtorns neurovegetatius durant l'embaràs.
 - g) Altres transtorns (diabetis, anèmia,...).
 - h) Modificació cronològica de l'embaràs.
 - i) Atenció d'infermeria a l'embarassada d'alt risc.
- 2.4. El part:
- 2.4.1. El part normal:
 - a) Factors del part. Canal del part, objecte i motor.
 - b) Treball de part.
 - c) Mètodes d'analgèsia i anestèsia.
 - d) Signes i símptomes d'alarma.
 - e) Atenció d'infermeria durant el part.
 - f) Atenció d'infermeria durant un part d'urgència a nivell extrahos-pitalari.
 - 2.4.2. El part distòcic:
 - a) Presentacions anòmales.
 - b) Distòcies.
 - c) Tocúrgia.
- 2.5. El puerperi:
- 2.5.1. Puerperi normal:
 - a) Canvis físics i emocionals.
 - b) Atenció d'infermeria a la puèrpara.
 - 2.5.2. Problemes de salut en el puerperi.
3. Atenció immediata al nadó.
- 3.1. Valoració del nadó.
 - 3.2. Atencions immediates.
4. Aspectes psicològics de la maternitat i la paternitat.
5. Sexualitat i reproducció humana:
- 5.1. Conducta sexual humana.
 - 5.2. Problemes de salut reproductiva.
 - 5.3. Planificació familiar. Contracepció.
 - 5.4. La parella amb problemes de reproducció.
 - 5.5. Climateri i menopausa.

INFERMERIA INFANTIL

1. Introducció a la infermeria del nen i l'adolescent:
- 1.1. Períodes de la vida infantil
 - 1.2. Atenció a la infància i l'adolescència.
 - 1.3. El nen sà.
 - 1.4. El nen malalt.
 - 1.5. L'hospitalització del nen. Atencions d'infermeria.
2. El nadó:
- 2.1. El nadó normal:
 - 2.1.1. Adaptació a la vida extrauterina.
 - 2.1.2. Valoració, classificació i característiques del nadó.
 - 2.1.3. Atenció d'infermeria en el període neonatal.
 - 2.2. El nadó d'alt risc:

- 2.2.1. Concepte de nadó d'alt risc.
- 2.2.2. Traumatismes del part.
- 2.2.3. Inmaduresa i trastorns del creixement.
- 2.2.4. Trastorns respiratoris (asfixia, membrana hialina,...).
- 2.2.5. Incompatibilitats de grups i Rh. Icterícia neonatal).
- 2.2.6. Anomalies congènites.
- 2.2.7. Infeccions neonatals. Sepsis neonatal.
- 2.2.8. Reanimació del nadó d'alt risc. Unitat de neonatologia.
- 2.2.9. Atenció d'infermeria al nadó patològic i a la seva família.
- 3. Valoració de les 14 Necessitats fonamentals de V. Henderson en el nen.
- 4. Necessitat de respirar:
 - 4.1. Problemes de vies respiratòries (altes i baixes)
 - 4.2. Problemes de cor i de la sang.
 - 4.3. Atencions d'infermeria.
- 5. Necessitat de beure i menjar:
 - 5.1. Alimentació del nen sà.
 - 5.2. Problemes de l'aparell digestiu.
 - 5.3. Problemes del metabolisme i del sistema endocrí.
 - 5.4. Alimentacions alternatives.
 - 5.5. Atencions d'infermeria.
- 6. Necessitat d'eliminar:
 - 6.1. Problemes digestius.
 - 6.2. Problemes renals
 - 6.3. Atencions d'infermeria.
- 7. Necessitat de moure's i mantenir una bona postura:
 - 7.1. Problemes de l'aparell locomotor.
 - 7.2. Alteracions neurològiques.
 - 7.3. Atencions d'infermeria.
- 8. Necessitat d'evitar perills:
 - 8.1. Profilaxi de les malalties. Calendari vacunal.
 - 8.2. Malalties infeccioses (exantemàtiques, virals i bacterianes)
 - 8.3. Oncologia infantil.
 - 8.4. El nen maltractat.
 - 8.5. Estats d'urgència.
 - 8.6. Atencions d'infermeria.
- 9. Necessitat de comunicar-se amb els altres:
 - 9.1. El nen deficient mental.
 - 9.2. El nen amb un dèficit auditiu.
 - 9.3. El nen amb dèficits visuals.
 - 9.4. El nen amb paràlisi cerebral.
 - 9.5. El nen autista.
 - 9.6. El nen amb problemes de llenguatge.
- 10. Pubertat i adolescència:
 - 10.1. Pubertat. Fisiologia i normalitat.
 - 10.2. Pubertat precoç.
 - 10.3. Pubertat retardada.
 - 10.4. Atenció d'infermeria a l'adolescent.
- 11. El procés de la mort en la infància

Cicle pràctic

L'assignatura consta d'un període pràctic durant el qual l'alumne podrà optar per fer un treball o bé per dur a terme una experiència en el camp assistencial.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura consta de dues parts: cicle teòric i cicle pràctic:

– L'avaluació del cicle teòric representarà un 70% de la nota final i es realitzarà d'acord als següents criteris:

- Dues proves parcials. La primera al final del primer semestre i la segona coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny i que representarà el 75% de la nota final teòrica.
- Participació activa de l'estudiant, assistència a classe i presentació de treballs individuals o en grup que representarà el 25% restant de la nota.

Si pel juny no s'aprova l'assignatura en la seva totalitat, quedaran suspesos tots els continguts de l'assignatura i caldrà examinar-se'n en la convocatòria de setembre.

– L'avaluació del cicle pràctic representarà un 30% de la nota final i es realitza a partir de:

- Disseny, execució i presentació d'un treball.
- La valoració de pràctiques feta conjuntament amb l'equip d'infermeria dels centres i el professor que les ha dirigit, si l'alumne ha optat per fer pràctiques en un servei d'obstetrícia o pediatria.

Per a promitjar la nota del cicle teòric i del pràctic cal que les dues parts estiguin superades, per separat, amb una puntuació igual o superior a 5.

El professor responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

BIBLIOGRAFIA:

- Alexander, J. *Atención de la paciente obstétrica*. Mèxic: Limusa, 1991.
- Behrman. *Manual de pediatria de Nelson*. Madrid: Interamericana, 1995.
- Bleier I.J. *Enfermería materno-infantil*. Mèxic: Interamericana, 1982.
- Bookmiller, Mae M. *Enfermería obstétrica*. Mèxic: Interamericana, 1968.
- Broe, V. *Manual de enfermería pediátrica. Protocolos de asistencia*. Barcelona: Masson-Salvat, 1988.
- Departament d'Infermeria de l'Hospital for Sick Children, Toronto, Canadà.
Manual de enfermería pediátrica. Protocolos de asistencia. Barcelona: Salvat, 1988.
- Dickason, E.J. *Enfermería Materno-infantil*. Madrid: Mosby-Doyma, 1999.
- Farré, J. M i col. *Comportamientos sexuales*. Barcelona: Fontanella, 1980.
- Hamilton, M. *Enfermería pediátrica básica*. Madrid: Interamericana - McGraw-Hill, 1990.
- Haslam. M. T. *Disfunciones sexuales. Diagnóstico y tratamiento*. Barcelona: Doyma, 1986.
- Marlow-Redding. *Enfermería pediátrica*. Vol. I, II, III. Madrid: Panamericana, 1990.
- Muscari, M.E. *Enfermería pediátrica*. Mèxic: McGraw-Hill Interamericana, 1999.
- Nursing photobook. *Cuidados pediátricos en enfermería*. Barcelona: Doyma, 1985.
- Nursing photobook. *Ginecología y obstetricia en enfermería*. Barcelona: Doyma, 1986.
- Reeder. *Enfermería Materno-infantil*. Mèxic: Interamericana-McGraw-Hill, 1995.
- Sacharin. *Enfermería pediátrica*. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1989.
- Seguranyes. *Enfermería maternal*. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.
- Steinschneider, R. *Cuadernos de enfermería pediátrica*. Barcelona: Toray-Masson, 1980.
- Stirrat. *Manual clínico de ginecología y obstetricia*. Mèxic: McGraw-Hill, 1986.

Infermeria del Vell

PROFESSORA: Anna BONAFONT i CASTILLO

Crèdits: 6

Annual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Integri els fonaments teòrics de l'atenció d'Infermeria gerontogeriàtrica.
2. Analitzi els factors susceptibles d'afectar la satisfacció de les necessitats fonamentals de la persona durant el procés d'envelliment
3. Promogui intervencions adequades per a augmentar, completar o reforçar les habilitats, coneixements i/o motivació de la persona gran per a satisfer les seves necessitats.
4. Apliqui el procés d'atenció d'infermeria en l'atenció individualitzada a la persona gran.
5. Conegui les polítiques socials i sanitàries orientades a la gent gran.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la Gerontologia:
 - 1.1. Conceptes i terminologia.
 - 1.2. Aspectes demogràfics.
 - 1.3. Aspectes de l'entorn socioeconòmic i cultural.
 - 1.4. La vellesa com a darrera etapa del cicle vital. Adaptació i vellesa.
 - 1.5. Subjectivitat i vellesa.
 - 1.6. Teories biològiques i psicosocials sobre l'envelliment.
2. Infermeria Gerontogeriàtrica:
 - 2.1. Marc de referència de l'atenció d'infermeria a la gent gran.
 - 2.2. Factors susceptibles d'afectar la satisfacció de les necessitats fonamentals durant el procés d'envelliment.
 - 2.3. Valoració específica i instruments més utilitzats.
 - 2.4. Intervencions per afavorir la independència.
3. Afectacions de la salut en la persona gran:
 - 3.1. Concepte i característiques del malalt geriàtric.
 - 3.2. Problemes prioritaris de salut.
 - 3.3. Nivells d'atenció.
 - 3.4. Equip multidisciplinari i valoració geriàtrica.
 - 3.5. Atenció d'infermeria a les persones afectades de demència.
4. Vellesa i comunitat:
 - 4.1. Polítiques socials i sanitàries orientades a la gent gran.
 - 4.2. Els plans gerontològics.
 - 4.3. Àmbits d'intervenció i recursos.
 - 4.4. L'internament en una Institució.

Cicle pràctic:

L'assignatura consta d'un període pràctic durant el qual l'alumne podrà optar per realitzar un treball o bé dur a terme l'experiència en el camp assistencial.

AVALUACIO:

L'avaluació del cicle teòric representarà un 70 % de la nota final i es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita en acabar l'assignatura que representarà el 80 % de la nota final del cicle teòric.
- Treballs individuals o en grup que caldrà presentar en els terminis establerts pel professor i que representarà el 20 % de la nota final del cicle teòric.

Per poder fer mitjana, cal que la prova escrita i els treballs se superin, per separat, amb una puntuació igual o superior a 5.

L'avaluació del cicle pràctic representarà un 30 % de la nota final i es realitzarà a partir de:

- El disseny, l'execució i la presentació d'un treball.
- La valoració de pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria dels centres i el professor que les ha dirigit, si l'alumne ha optat per fer pràctiques en un servei o centre geriàtrics.

Per aplicar la nota final cal que les dues parts, cicle teòric i cicle pràctic, hagin estat superades, per separat, amb una puntuació igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFIA:

Berger; Mailloux; Poirier. *Personnes âgées: Une approche globale*. Montreal: Etudes vivants, 1988.

De Beauvoir, S.; *La vejez*. Barcelona: Edhasa, 1983

Friedan, B. *La Fuente de la edad*. Barcelona: Planeta, 1994.

Garcia, M.; Torres, P.; Ballesteros, E. *Enfermería geriátrica*. Barcelona: Masson Salvat, 1993.

Guillen Lera; Pérez del Molino. *Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico*. Madrid: Masson, 1994.

Lauzon, S.; Adam, E. *La personne âgée et ses besoins*. París: Seli Arslan, 1996.

Lèvesque; Lauzon; Roux. *Alzheimer: Comprendre pour mieux aider*. Québec: Erpi, 1991.

Mannoni, M. *Lo nombrado y lo innombrable*. Buenos Aires: Nueva Visión, 1992.

Simon, A.; Compton, L. *Enfermería Gerontológica*. Mèxic: McGraw Hill-Interamericana, 1997.

Vila i Miravent, J. *Guia pràctica per entendre els comportaments del malalt d'Alzheimer*. Vic: Eumo Editorial, 1996.

Infermeria i Salut Mental

PROFESSORS: Joan LÓPEZ i CAROL
Jordi VERDAGUER i GORCHS

Crèdits: 6

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi la capacitat de detecció de disfuncions psíquiques en els pacients atesos.
2. Conegui el conjunt d'habilitats tècniques, de relacions interpersonals, de comunicació i socials que permetin desenvolupar plans de cures adequats a l'objectiu d'atenció.
3. Sàpiga quins són els recursos assistencials socio-sanitaris disponibles per a l'atenció específica de la salut mental de la població.

CONTINGUTS:

Cicle teòric

1. Concepte de salut mental. Evolució històrica.
2. Concepte d'infermeria en salut mental.
3. Epidemiologia dels trastorns mentals.
4. Descripció, procés, alternatives terapèutiques i actuacions d'infermeria amb relació a:
 - 4.1. Trastorns mentals orgànics.
 - 4.2. Trastorns de personalitat.
 - 4.3. Trastorns adaptatius.
 - 4.4. Trastorns de l'alimentació.
 - 4.5. Trastorns dissociatius.
 - 4.6. Trastorns per ansietat.
 - 4.7. Trastorns de l'estat d'ànim.
 - 4.8. Trastorns psicòtics.
 - 4.9. Trastorns afectius.
 - 4.10. Trastorns sexuals.
5. Drogodependències.
 - 5.1. Concepte de droga.
 - 5.2. Problemes derivats del consum de droga.
 - 5.3. Classificació de les drogues.
 - 5.4. Aspectes històrics, culturals i socioeconòmics.
 - 5.5. Factors originaris i afavoridors del consum de droga.
 - 5.6. Atenció d'infermeria a la persona drogadoendent.
6. Substàncies addictives: efectes sobre l'organisme i la conducta. Diagnòstic i procés terapèutic.
 - 6.1. Alcohol.
 - 6.2. Opiacis.
 - 6.3. Cocaïna i altres psicoestimulants.
 - 6.4. Cannabis. Al·lucinògens. Inhalants.
 - 6.5. Tabaquisme.
 - 6.6. Cafeïna.
 - 6.7. Joc patològic.

7. Pla de salut i atenció a la salut mental.
8. Legislació: internaments. Incapacitats. Cobertura assistencial.

Cicle pràctic

L'assignatura consta d'un període pràctic durant el qual l'alumne podrà optar per fer un treball o bé per dur a terme una experiència en el camp assistencial.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric representarà un 30% de la nota final i es farà d'acord amb els següents criteris:

– una prova escrita.

L'avaluació del cicle pràctic representarà un 70% de la nota final i es realitzarà a partir de:

– un treball individual o en grup que serà supervisat.

– La valoració de pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria dels centres i el professor que les ha dirigit, si l'alumne ha optat per fer pràctiques en un servei o centre psiquiàtrics.

BIBLIOGRAFIA:

Bobes, J. *Salud Mental: Enfermería psiquiátrica*. Madrid: Síntesis, 1994.

Delfi Abella. *Psiquiatria Fonamental*. Barcelona: Edicions 62, 1981.

DSM-IV. Barcelona: Masson, 1995.

Grivois, H. *Urgencias Psiquiátricas*. Barcelona: Masson, 1989.

L'atenció primària de salut i les drogodependències. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya

Rigol, A. *Enfermería de Salud Mental y psiquiátrica*. Barcelona: Salvat, 1995.

Sanfelin, V. *Problemas psiquiátricos*. Nurse. Rewiew. Barcelona: Masson, 1991.

Administració dels Serveis d'Infermeria

PROFESSORS: Lourdes ALBIAC i SUÑER
Lluís E. FLORENSA i CASTAÑE
Oriol MORERA i MIRALTA
Àngels ROMEU i FABRÉ

Crèdits: 7
Quadrimestre: 5è / 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Analitzi com es desenvolupen en altres països els sistemes sanitaris i les similituds que tenen amb els del nostre país.
2. Analitzi l'estructura i el funcionament del sistema sanitari a Catalunya i Espanya.
3. Adquireixi nocions de teoria econòmica general, com a base per a una millor comprensió de l'economia de la salut.
4. Conegui els conceptes generals de la política i la planificació a nivell macroassistencial.
5. Expliqui quina és la importància que té la sanitat dins de l'economia general.
6. Comprengui la importància d'una clara definició de la filosofia i els objectius com a base per integrar les finalitats personals i organitzatives.
7. Utilitzi de forma eficaç i eficient els recursos humans i materials del Departament d'Infermeria.
8. Conegui els conceptes i les tècniques de control de qualitat en infermeria.
9. Utilitzi el mecanisme d'elaboració de programes i protocols.

CONTINGUTS:

1. Sistemes sanitaris.
 - 1.1. Conceptes i models principals.
 - 1.2. Sistema sanitari espanyol. «Ley General de Sanidad».
 - 1.3. Sistema sanitari a Catalunya. Llei d'Ordenació Sanitària a Catalunya.
 - 1.4. Sistemes sanitaris d'altres països.
 - 1.5. Organització sociosanitària.
2. Política sanitària.
 - 2.1. Conceptes d'economia: producció, costos, oferta i demanda, productivitat, etc.
 - 2.2. Economia i salut: eficàcia, efectivitat, eficiència i equitat.
 - 2.3. Política, planificació i avaluació sanitària.
3. Assistència secundària.
 - 3.1. Organització hospitalària pública a Espanya i a Catalunya.
 - 3.2. El centre hospitalari: filosofia, serveis, funcions.
4. Administració dels serveis d'infermeria.
 - 4.1. Organització.
 - 4.2. Administració.
 - 4.2.1. Procés de l'administració.
 - 4.2.2. Fases de l'administració: planificar, implementar i controlar.
 - 4.3. Qualitat assistencial
 - 4.3.1. Objectius. Conceptes
 - 4.3.2. Evolució històrica

- 4.3.3. Concepte de gestió de qualitat
- 4.3.4. Producte, cicle, procés
- 4.3.5. Infermeria basada en l'evidència
- 4.4. Els registres d'infermeria en l'atenció hospitalària
- 5. Programació i protocolització.
 - 5.1. Programació: metodologia i disseny de programes.
 - 5.2. Protocolització: metodologia i disseny de protocols.
 - 5.3. Plans de salut. Pla de Salut de Catalunya

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà mitjançant una prova objectiva i la participació en seminaris, treballs individuals i de grup, participació i assistència a classe.

Els alumnes que no aprovin tota l'assignatura en la primera convocatòria, quedaran suspesos de tots els continguts i caldrà que es presentin a les següents convocatòries.

BIBLIOGRAFIA:

- Álvarez Nebreda, C. *Administración Sanitaria y Sistemas de Salud*. Madrid: Síntesis, 1994.
- Ballesteros i altres *Bases críticas de la administración*. Mèxic: Interamericana, 1997
- Boletín Oficial del Estado*, 26 d'abril de 1986, n. 102.
- Kron. *Liderazgo y administración en enfermería*. Mèxic: Interamericana, 1987.
- De la Cruz Balderas. *Administración de los servicios de enfermería*. Mèxic: Interamericana, 1989.
- Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, 1.324, juliol de 1990. Llei 156 1990, 9 de juliol d'Ordenació Sanitària a Catalunya.
- Generalitat de Catalunya, Comissió Tècnica per als Registres d'Infermeria a l'Atenció Hospitalària. *Els Registres d'Infermeria en l'Atenció Hospitalària*. 1990
- Eseverri. *Enfermería hospitalaria: Planificación, Dirección y control*. Barcelona: Médica y Técnica, col·l. «Informes tècnics» de la Generalitat de Catalunya, 1990.
- «Ley 14/1986, de 25 abril, General de Sanidad».
- Marriner. *Manual para administración de enfermería*. Mèxic: Interamericana, 1986.
- Rodríguez Porras, J.M. *El factor humano en la empresa*. Bilbao: Deusto, 1992
- Suñol i Foz. *Sobre la qualitat de l'assistència*. Barcelona: Acadèmica de Ciències Mèdiques, 1992.
- Fotocòpies d'articles que es donaran a classe (lectura obligatòria).

Assignatures Optatives

Idioma: Anglès

PROFESSORA: M. Carme CRIVILLÉS i GRAU

Crèdits: 6

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Desenvolupi els coneixements de gramàtica necessaris per a l'adquisició d'un ús precís i correcte de la llengua anglesa, tant l'oral com l'escrita.
2. Adquireixi el vocabulari i frases fetes d'Infermeria.
3. Desenvolupi la capacitat de comprensió de textos, vídeos, gravacions i de treball amb internet.

CONTINGUTS:

1. Llenguatge.
 - 1.1. Temps verbals.
 - 1.2. Passiva.
 - 1.3. Condicionals.
 - 1.4. Estil indirecte.
 - 1.5. Modals.
 - 1.6. Pronoms.
 - 1.7. Preposicions.
2. Infermeria.
 - 2.1. Parts of the body.
 - 2.2. Health and diseases.
 - 2.3. Symptoms and diagnosis.
 - 2.4. Common Illnesses and treatment.
 - 2.5. Giving instructions, advice and orders.
 - 2.6. Case histories.
 - 2.7. Observation of the patient.
 - 2.8. Nursing duties.
 - 2.9. Nursing historical Background.
3. Expressió oral, lectora i escrita.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir d'acord amb els següents criteris:

1. Una prova escrita en acabar l'assignatura que representarà el 80% de la nota.
2. El 20% restant s'obindrà a partir d'un treball individual utilitzant internet i altres mètode multimèdia (CD Rom a l'Aula d'Autoaprenentatge) que es detallaran a començament de curs.

BIBLIOGRAFIA:

Austin, D; Crosfield, T. *English for Nurses*. Harlow Longman, 1992.
Cambridge Word Selector Anglès-Català. Cambridge University Press, 1995.

- Collins Today's English Dictionary*. Harper Collins, 1995
- Longman Language Activator*. Longman, 1994
- McCarthy, M.; O'Dell, F. *English Vocabulary in Use*. Cambridge University Press, 1994.
- Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1994.
- Oxford Dictionary Visual Español-Inglés-Francés-Alemán*. Oxford University Press, 1995
- Oxford Dictionary of Nursing*. Oxford University Press, 1998
- Oxford Photo Dictionary Anglès-Català*. Oxford University Press, 1992.
- Willis, D. *Collins Cobuild Student's Grammar*. Harper Collins, 1991.

Informàtica

PROFESSORS: Miquel BOFILL i ARASA
Jordi CASAS i VILARÓ

Crèdits: 4,5
Quadrimestre: 2n.

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Aconseguixi el domini de la terminologia informàtica bàsica i sàpiga quins són els elements principals que componen un ordinador.
2. Assoleixi els coneixements mínims per poder treballar amb un ordinador: Sistema Operatiu.
3. Conegui un dels paquets informàtics més emprats: Processador de textos.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la informàtica.
 - 1.1 Conceptes bàsics.
 - 1.2 Codificació de la informació.
 - 1.3 Estructura funcional de l'ordinador.
 - 1.4 Perifèrics.
 - 1.5 Tipus d'ordinadors.
 - 1.6 Xarxes d'ordinadors.
2. Entorns de treball.
 - 2.1. Sistema Operatiu: MS-DOS.
 - 2.1.1. Introducció als Sistemes Operatius.
 - 2.1.2. Ordres bàsiques del MS-DOS.
 - 2.1.3. Comandes sobre fitxers.
 - 2.1.4. Maneig de directoris.
 - 2.1.5. Altres comandes.
 - 2.2. Entorn Windows.
 - 2.2.1. Introducció als Windows.
 - 2.2.2. Treballar amb finestres.
 - 2.2.3. Administrador de programes.
 - 2.2.4. Administrador de fitxers.
 - 2.2.5. Utilitats.
3. Processadors de textos: Word.
 - 3.1 Introducció.
 - 3.2 Edició de documents senzills.
 - 3.3 Format de paràgraf.
 - 3.4 Format de pàgina i document.
 - 3.5 Columnes i Taules.
 - 3.6 Eines addicionals.
 - 3.7 Gràfics i Equacions.
 - 3.8 Fusió de dades.
 - 3.9 Estils, plantilles i formularis.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura ee farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita
- És obligatori presentar les pràctiques i haver-les superat per tal d'aprovar l'assignatura.
- El resultat obtingut en els treballs pràctics servirà per matisar la nota de l'examen.

BIBLIOGRAFIA:

Bofill, M. *Word 6.0: Una guia d'aprenentatge*. Vic: Eumo, 1997.

Lòpez, E. *Introducció a la informàtica*. Vic: Eumo, 1988.

MS-DOS 6.0, 6.2 Paso a paso. Anaya Multimedia, 1995.

Windows 3.1. Anaya Multimedia, 1995.

Es faran pràctiques dels temes 2 i 3 en grups de dues persones.

Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària

PROFESSORES: Olga ISERN i FARRÉS
Pilar TURON i MORERA

Crèdits: 4

Quadrimestre: 1r i 2n.

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Prengui consciència de la necessitat d'organitzar-se davant d'una situació d'emergència.
2. Conegui els principis bàsics d'intervenció davant d'una situació d'emergència.
3. Sàpiga actuar correctament davant de qualsevol emergència extrahospitalària.

CONTINGUTS:

1. Concepte de catàstrofe.
2. Classificació de les catàstrofes.
3. Efectes de les catàstrofes.
4. Recomanacions útils en cas de catàstrofes.
5. Organització de l'auxili.
6. Organització de recursos sanitaris en situacions d'emergència.
7. Organitzacions nacionals i internacionals amb implicació en situacions d'emergència.
8. Aspectes psicosociològics, jurídics i deontològics de les catàstrofes.
9. Primers auxilis.
 - 9.1. Actuació general davant d'una emergència.
 - 9.2. Autoprotecció enfront dels riscos derivats de les situacions d'emergència.
 - 9.3. Suport vital bàsic.
 - 9.4. Traumatismes.
 - 9.5. Mobilització d'accidentats.
 - 9.6. Hemorràgia i xoc.
 - 9.7. Cremades.
 - 9.8. Lesions provocades pel fred i per la calor.
 - 9.9. Intoxicacions.
 - 9.10. Urgències maternes.
 - 9.11. Malalties cardiovasculars.
 - 9.12. Alteracions de la consciència
 - 9.13. Alteracions de la conducta
 - 9.14. Farmaciola
 - 9.15. Legislació.

AVALUACIÓ:

- L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:
- Realització d'un treball que el professor indicarà al principi del curs.
 - Participació i assistència de l'alumne a classe.
 - Una prova escrita.
 - Participació en seminaris.

BIBLIOGRAFIA:

- Administración sanitaria de emergencia con posterioridad a los desastres naturales.* Washington: Organización Panamericana de la Salud, 1981. Publicación Científica núm. 407.
- Brisganel, M. *Les Gestes de base du chirurgien en mission humanitaire.* Masson.
- Gelonch, A. *Manual d'emergències i primeres cures.* Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1992.
- Jacobo, C.; Mulero, C. i col. *Manual de Socorrisme.* Barcelona: Creu Roja de Catalunya, 1990.
- Jacobo, C. *Manual de Socorrisme.* Barcelona: Creu Roja de Catalunya, 1991.
- Jiménez, L.; Montero, F. J. *Protocolos de actuación en medicina de urgencias.* Barcelona: Mosby / Doyma, 1995.
- Noto, R. i altres. *Manual de medicina de Catàstrofe.* Barcelona: Masson, 1989.
- Organización de los servicios de salud para situaciones de desastre.* Washington: Organización Panamericana de la Salud, 1983. Publicación Científica núm. 443.
- Seiler, T. *Primeros auxilios para niños y bebés.* Madrid: Edaf, 1996.
- Socorrisme. Tècniques de suport a l'atenció sanitària immediata.* Barcelona: Creu Roja de Catalunya, 1998
- Suministros médicos con posterioridad a los desastres naturales.* Organización Panamericana de la Salud, 1981. Publicación Científica n. 438.

Antropologia de la Salut

PROFESSORA: Rosa VALCÀRCEL i GUITIAN

Crèdits: 5

Quadrimestre: 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Valori la interacció dels aspectes socioculturals en el manteniment de la salut o en l'aparició de la malaltia.
2. Interpreti els perfils polisèmics del procés salut-malaltia.
3. Valori els referents culturals de les persones per entendre les vivències que fan del procés salut-malaltia.

CONTINGUTS:

1. La història de les relacions entre l'antropologia social i la medicina.
 - 1.1. Perspectives teòriques de l'antropologia en l'estudi de les variacions culturals: l'Escola de Cultura i Personalitat.
 - 1.2. L'antropologia de la salut com a coneixement teòric.
 - 1.3. La salut com a producte sociocultural.
2. Salut i malaltia: aproximacions antropològiques.
 - 2.1. Salut-malaltia: un sistema de representacions.
 - 2.2. Malaltia-malalt: un conjunt de normes, valors, creences i les seves jerarquitzacions.
 - 2.3. Concepció del cos i altres components de la persona.
 - 2.4. Dualitat: medicina folk vs. medicina oficial.
3. Les xarxes de recolzament socio-sanitari des d'una perspectiva cultural.
 - 3.1. Les relacions socials en la salut.
 - 3.2. Les xarxes assistencials.
 - 3.3. Altres xarxes de relació: família, parentiu, veïnat, amistat.
4. Salut i marginació social.
 - 4.1. L'atribució de la malaltia com a instrument de control social: diversitat cultural.
 - 4.2. Processos d'exclusió social dels malalts.
 - 4.3. Ideologia i actituds de despersonalització social.
 - 4.4. Deculturació o desvinculació del malalt.
 - 4.5. Drogaddicció: ús i cultura de les drogues.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà mitjançant un examen escrit i un treball de curs.

BIBLIOGRAFIA:

- Ackerknecht, E. *Medicina i Antropologia Social*. Madrid: Akal Universitaria, 1996.
- Comellas, J.; Martínez, A. *Enfermedad, Cultura y Sociedad*. Madrid: Eudema Antropología, 1993.
- Sontag, S. *La malaltia com a metàfora*. Barcelona: Empúries, 1997.

Sexualitat Humana

PROFESSOR: Josep. M. ROMEU i ANFRUNS

Crèdits: 3

Quadrimestre: 1r i 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui els aspectes biològics i sòcio-culturals que integren la sexualitat humana.
2. Comprenqui la relació que existeix entre el moment històric i la sexualitat humana.
3. Adquireixi un esperit crític davant el devesall d'informació sexual que existeix en el moment actual.
4. Adopti una actitud positiva enfront de la sexualitat.
5. Proporcioni informació adequada des dels diferents àmbits professionals: mestres, diplomats en infermeria, etc. per afavorir conductes positives enfront de la sexualitat.

CONTINGUTS:

1. La sexologia i els seus pioners.
2. Història de la sexualitat. Visió antropològica.
3. Anatomia i fisiologia dels òrgans genitals masculins i femenins.
4. Fisiologia de la conducta sexual.
5. Conducta sexual humana.
6. Conducta sexual en la vellesa i l'embarassada.
7. Anticoncepció.
8. ETS i SIDA.
9. Disfuncions sexuals masculines.
10. Disfuncions sexuals femenines.
11. Homosexualitat masculina i femenina.
12. Variants de la conducta sexual.
13. Parafílies.
14. Impacte de les malalties cròniques sobre la sexualitat humana.
15. Pedagogia sexual.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es realitzarà a través d'una prova escrita i d'un treball, que s'especificarà al començament de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

- Alonso, Alvaro, A. *Sexualidad y embarazo*. Madrid: Cauce Editorial, 1996.
- Bancroft, J. *Desviaciones de la conducta sexual*. Barcelona: Fontanella, 1977.
- Beach Frank, A. *Conducta sexual*. Barcelona: Fontanella, 1969.
- Calaf, J. *Guía práctica de anticoncepción*. Barcelona: Salvat, 1990.
- Confort, A. *El placer del amor*. Barcelona: Grijalbo, 1992.
- Haslam, M.T. *Disfunciones sexuales. Diagnóstico y tratamiento*. Barcelona: Doyma, 1986.
- Hawton, K. *Terapia sexual*. Barcelona: Doyma, 1988.
- Kahn-Natham. *Las disfunciones sexuales de la pareja y su tratamiento*. Barcelona: Masson-Salvat, 1977.
- Kaplan, H. *El sentido del sexo*. Barcelona: Grijalbo, 1991.

- Kinsey. Informe Kinsey: *Homosexualidad*. Debate, 1978.
- Maideu, E. *Comportamientos sexuales*. Barcelona: Fontanella, 1980.
- Masters, W. *Eros los mundos de la sexualidad*. Barcelona: Grijalbo, 1996.
- Masters, W. *Respuesta sexual humana*. Buenos Aires: Intermédica, 1981.
- Thordjman. *Placer masculino y femenino*. 2 toms. Barcelona: Plaza Janés, 1994.

Teràpies Complementàries en Infermeria

PROFESSORS: Lourdes ALBIAC i SUÑER
Fina DANÉS i CROSAS
Anna ROVIRA i SADURNI
Eva ROVIRA i PALAU
Cinta SADURNI i BASSOLS

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 1r / 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents teràpies complementàries d'ús més freqüent en el nostre entorn.
2. Conegui algunes de les teràpies complementàries que els professionals d'infermeria poden desenvolupar i utilitzar com a recurs terapèutic.
3. Demostri habilitats en el primer nivell d'aplicació en : massatges, relaxament, visualització i reflexologia.

CONTINGUTS:

1. Conceptes i generalitats de les teràpies complementàries.
2. Massatges:
 - 2.1. Conceptes i generalitats.
 - 2.2. Efectes del massatge.
 - 2.3. Descripció de les principals manipulacions.
 - 2.4. Indicacions i contraindicacions del massatge.
 - 2.5. Sessions pràctiques.
3. Reflexologia:
 - 3.1. Definició i concepte.
 - 3.2. Història de la reflexologia.
 - 3.3. Hipòtesis sobre l'actuació de la reflexologia.
 - 3.4. Àrees reflexes del cos.
 - 3.5. Els peus com a zones reflexes del cos: aspectes teòrics i pràctics.
 - 3.6. Indicacions i contraindicacions de la reflexologia.
 - 3.7. Sessions pràctiques.
4. Relaxació i Visualització:
 - 4.1. Definició i concepte.
 - 4.2. Classificació i descripció de les diferents tècniques.
 - 4.3. Indicacions i contraindicacions.
 - 4.4. Sessions pràctiques
5. Altres teràpies complementàries : Fitoteràpia, Acupuntura, Hidroteràpia.....

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

1. Proves objectives.
2. Proves pràctiques.
3. Assistència a classe i participació activa de l'alumne.

BIBLIOGRAFIA:

- Amador, I. *Guía práctica de Relajación*. Madrid: Edaf, 1991.
- Boigey, M. *Manual de Masaje*. Barcelona: Masson, 1989.
- Dobbs, B.; Paratte, D.; Poletti, R. *Reflexología*. Barcelona: Rol, 1990.
- Eberlein, G. *Guía práctica de la Autorelajación*. Bilbao: Mensajero, 1989.
- Hiltrud, L. *Aprende a Respirar*. Barcelona: Integral, 1990.
- Peinado, E. *El Arte del Masaje*. Barcelona: Integral, 1992.
- Speads, C.H. *ABC de la Respiración*. Madrid: Edaf, 1992.

Vellesa i Salut

PROFESSORS: Assumpta BOHIGAS i SANTASUSAGNA
Isabel CARRERA I BLANCAFORT

Crèdits: 3

Quadrimestre: 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant

1. Conegui les característiques de la gent gran a Catalunya
2. Analitzi els aspectes socials que influeixen en el benestar de la persona gran
3. Analitzi el concepte de qualitat de vida durant la vellesa
4. Identifiqui els factors que fomenten la salut i mantenen l'autonomia de la gent gran.
5. Conegui programes d'activitat física adreçats a les persones grans
6. Conegui els programes d'atenció a la gent gran.

CONTINGUTS:

1. Factors demogràfics de l'estructura social de la gent gran a Catalunya:
 - 1.1. Envel·liment demogràfic.
 - 1.2. Causes de l'envel·liment demogràfic.
 - 1.3. Evolució de l'estructura poblacional a Catalunya i l'Estat espanyol.
 - 1.4. Les diferents edats de la vellesa.
 - 1.5. Característiques demogràfiques de la població de més de 65 anys.
2. Característiques com a grup social de la gent gran:
 - 2.1. Analfabetisme.
 - 2.2. Gènere i envel·liment.
 - 2.3. Hàbitat rural/urbà.
 - 2.4. Entorn familiar.
 - 2.5. Treball i temps lliure.
 - 2.6. El perfil dels futurs vells.
3. Qualitat de vida i vellesa:
 - 3.1. Idees preconcebudes de la vellesa.
 - 3.2. La vellesa vista per les persones grans.
 - 3.3. Jubilació.
 - 3.4. Percepció de la salut i qualitat de vida.
4. Envel·liment i manteniment de la salut.
 - 4.1. Procés d'envel·liment, procés de senescència.
 - 4.2. Aspectes psicològics de l'envel·liment.
 - 4.3. Intervencions preventives generals.
 - 4.4. Manteniment i promoció de la salut mental.
5. Activitat física. Participació i integració social. Utilització dels temps lliure.
 - 5.1. L'animació amb gent gran.
 - 5.1.1. Concepte d'animació i ocupació del temps.
 - 5.1.2. El paper de l'animació dins les institucions: finalitats.
 - 5.1.3. La intervenció: Un acte basat en la comunicació.
 - 5.1.4. Les activitats : tipus i característiques.

- 5.1.5. Aspectes metodològics: el treball en equip.
- 5.2. El moviment i els vells.
 - 5.2.1. El moviment, un fet vivencial.
 - 5.2.2. Finalitats i objectius d'un programa d'activitat física.
 - 5.2.3. Diferents grups de pràctiques.
 - 5.2.4. Organització i posada en marxa d'un programa d'AF dins una institució.
- 6. Atenció a la gent gran.
 - 6.1 Tendències actuals.
 - 6.2 La Llei de Serveis Socials a Catalunya.
 - 6.3 Programes d'atenció a la gent gran.
 - 6.4 El programa «Vida als anys».

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord als següents criteris:

- Assistència a classe i participació activa de l'alumne.
- Presentació de treballs.
- Prova objectiva.

BIBLIOGRAFIA:

- Adam, E. i Lauzon, S. *La personne âgée et ses besoins*. Interventions infirmières. París: Seli Arslan, 1996.
- Berger, L. Mailloux-Poirier, D. *Personnes âgées. Une approche globale. Demarche de soins par besoins*. París: Maloine, 1996.
- Brown, P. i Laskin, D. *Envejecer juntas*. Barcelona: Paidós, 1993.
- Cabré, A. i Pérez, J. *Envejecimiento demográfico en España*. Madrid: Seniors Españoles para la cooperacion técnica, 1993.
- Fericglà, J.M. *Envejecer. Una Antropología de la ancianidad*. Barcelona: Antrophos, 1992.
- Moragas, R. *Gerontología social. Envejecimiento y calidad de vida*. Barcelona: Herder, 1991.
- Marión, Q. *Animació estimulativa per a gent gran discapacitada*. Barcelona: Pleniluni, 1996.
- Trilla, J. *Animación Sociocultural. Teorías, programas y ámbitos*. Barcelona: Ariel, 1997.

Biologia Humana

PROFESSOR: Josep Maria SERRAT i JURADO

Crèdits: 3

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- 1s Conegui els mecanismes bioquímics en què es basen els processos vitals.
- 2s Conegui la connexió natural que hi ha entre l'espècie humana i la resta d'éssers vius.
- 3s Conegui les característiques biològiques que distingeixen l'espècie humana.

CONTINGUTS:

1. El concepte d'homeòstasi (I): l'organització dels sistemes metabòlics.
2. El concepte d'homeòstasi (II): el sistema immunitari en els humans.
3. Cicle biològic, ontogènesi i etapes del desenvolupament humà.
4. Gens, proteïnes i herència.
5. La teoria de l'Evolució. Genealogia de l'*Homo sapiens*.
6. Origen i dispersió espacial de l'espècie humana. Les distàncies genètiques.
7. L'espècie humana en el context ecològic.
8. Condicionants biològics del comportament humà.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

-Dos exàmens, l'un a la meitat de l'assignatura (que alliberarà matèria si s'obté una puntuació igual o superior a 5) i l'altre a la convocatòria de febrer. En la data de celebració d'aquest darrer examen, els estudiants que no hagin superat el primer o que vulguin millorar-ne la nota tindran l'oportunitat de tornar-se a examinar de la matèria corresponent al primer examen.

BIBLIOGRAFIA:

- Alberts, B, i altres *Biologia Molecular de la Cèlula*. Barcelona: Omega, 1987.
- Curtis, H. *Biologia*. Barcelona: Omega, 1984.
- Cavalli-Sforza, L. *Gens, pobles i llengües*. Barcelona: Proa, 1997.
- De Robertis, E.D.P.; De Robertis, E.M.F. *Biología Celular y Molecular*. "El Ateneo" Pedro García, S.A., 1990
- Hulse, S.F. *La especie humana*. Barcelona: Aguilar, 1968
- Lehninger, A.L. *Principios de bioquímica*. Barcelona: Omega, S.A., 1993
- Margalef, R. *Ecología*. Barcelona: Omega, S.A., 1982
- Martínez, J.P. *Inmunología*. Madrid: Pirámide, S.A., 1988
- Strickberger, M.W. *Genética*. Barcelona: Omega, 1986
- Stryer, L. *Bioquímica*. Barcelona: Reverté, 1988

Intervenció en Grups

PROFESSOR: Josep SANTACREU i TAÑÀ

Crèdits: 6

Quadrimestre: 3r / 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant

1. Assoleixi un grau d'autoconeixement i capacitat d'anàlisi que li faciliti adoptar actituds i comportaments sans i adequats tant a les pròpies característiques com a les de les persones a qui atengui. Aprofundint en les relacions interpersonals, especialment grupals.
2. Disposi de la capacitació teòrica que li permeti identificar i avaluar els sistemes familiars i socials en que estan integrats els usuaris. Conscient del potencial i dels límits de les seves intervencions com a professional.
3. Conegui i experimenti els aspectes més rellevants de la Dinàmica de Grups, i les possibilitats d'intervenció d'infermeria en els petits grups. Així com les característiques i importància de treballar en equip.

CONTINGUTS:

1. Anàlisi transaccional i Infermeria.
 - 1.1. Anàlisi estructural.
 - Estructura de la Personalitat.
 - Estats del Jo.
 - 1.2. Anàlisi de transaccions.
 - Tipus de transaccions.
 - Complementàries.
 - Creuades.
 - Ulteriors.
 - 1.3. Anàlisi dels «Jocs psicològics».
 - Posicions existencials.
 - Necessitats bàsiques.
 - «Jocs psicològics» i infermeria.
 - 1.4. Anàlisi de Guions.
 - Què es el Guió de Vida.
 - Tipus de Guions.
2. Els Grups i la seva dinàmica.
 - 2.1. Història en l'estudi de Grups.
 - 2.2. Conceptes bàsics.
 - 2.3. Formació i desenvolupament dels Grups.
 - 2.4. Estructures i processos de grup.
 - Estructura sociomètrica.
 - Estructures de comunicació.
 - Estructures de poder.
 - Estructures de rols.
 - 2.5. Cohesió i conflicte grupal.
 - 2.6. Cooperació i competició.
 - 2.7. Intervencions d'infermeria.

3. Els sistemes familiars.
 - 3.1. La família, grup original.
 - 3.2. Definició, estructura i funcions.
 - 3.3. Pacients i famílies.
 - 3.4. Intervencions d'infermeria.
4. Treball en equip.
 - 4.1. Concepte i característiques.
 - 4.2. Etapes en la formació d'equips.
 - 4.3. Contingut i Procés.
 - 4.4. Els equips d'infermeria.
 - 4.5. L'excel·lència en el Treball en Equip.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova objectiva, que s'haurà de superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Realització d'un Treball en Grup.
- Assistència i participació activa de l'alumne a classe.

BIBLIOGRAFIA:

- Antons, K. *Práctica de la Dinámica de Grupos*. Barcelona: Herder, 1990.
- Berne, E. *Los juegos en que participamos*. Mèxic: Diana, 1989.
- Colell, R.; Fontanals A. *Las Relaciones Humanas en Enfermería*. Lleida: P.P.U. Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A., 1993.
- González, M. P. *Psicología de los grupos*. Madrid: Síntesis, 1997.
- Husenman, S. *Introducción a la Dinámica de Grupo*. Mèxic: Colección Biblioteca de Ciencias de la Administración, Trillas, 1986
- Mann, L. *Elementos de Psicología Social*. Mèxic: Limusa, 1990.
- Maddux, R. *Formación de equipos de trabajo*. Mèxic: Trillas, 1991.

Educació per a la Salut

PROFESSORA: Montserrat VALL i MAYANS

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

La finalitat d'aquest programa d'Educació per a la Salut (EpS) és formar els estudiants d'infermeria en el coneixement i l'aplicació de programes educatius en qualsevol àmbit d'actuació professional, de tal manera que puguin incidir en una millora de la qualitat de vida de les persones.

Per tal d'assolir aquest propòsit, es fixen els següents objectius, de manera que, en finalitzar el programa, l'alumne:

- Identifiqui els factors que influeixen i condicionen la salut i el paper que té l'EpS.
- Comprngui i analitzi els diferents models, teories, agents i institucions de l'EpS.
- Valori les opcions d'intervenció per a la promoció de la salut individual i col·lectiva i/o la prevenció de la malaltia.
- Elabori projectes d'EpS.
 - En les activitats pràctiques es realitzaran anàlisis sobre casos reals, elaboració de projectes i exercitació en mètodes educatius.

Per tal de treure'n el màxim profit i poder accedir a la nota de l'assignatura, es recomana l'assistència i la puntualitat al 100% de les activitats programades. En cas d'absència justificada, caldrà comunicar-ho amb antelació a la professora del curs.

CONTINGUTS:

1. Marc conceptual.

- 1.1. Conceptes d'educació per a la salut.
- 1.2. L'Educació per a la Salut i les professions sanitàries.
- 1.3. Teories, models i institucions d'EpS.
- 1.4. EpS, polítiques sanitàries i suport legislatiu.
- 1.5. EpS formal, no formal i informal.
- 1.6. Principis d'aprenentatge en EpS.

Anàlisi i comentaris de textos.

2. Metodologia i procediments.

- 2.1. Estratègies i recursos en EpS.
- 2.2. Mètodes d'EpS.

Experiències d'aprenentatge.

3. Intervencions d'EpS amb individus.

- 3.1. Els consells del professional d'infermeria sobre estils de vida.
- 3.2. Desenvolupament d'actituds i habilitats saludables.

Exposicions i demostracions

4. Intervencions d'EpS amb col·lectius.

- 4.1. Promoció de la salut amb grups específics.
- 4.2. Programes d'EpS en diferents entorns.
- 4.3. Campanyes sanitàries, mitjans de comunicació i publicitat.

Exposicions i demostracions.

AVALUACIÓ:

El rendiment de cada alumne estarà sotmès a un control continuat.

La nota final serà el resultat de la ponderació dels següents aspectes:

Opció A: Presencial

Participació en les activitats teòriques..... 2

Participació en les activitats pràctiques..... 2

Realització dels treballs individuals..... 6

Total punts..... 10

BIBLIOGRAFIA:

Arias, A. (comp.) *El món de l'educació i la salut*. Moià. Barcelona: Raima, 1995.

Calvo, S. *Educación para la salud en la escuela*. Madrid: Díaz de Santos, 1991.

Deirdre, D.; Hall, J.; Hawe, P. *Evaluación en promoción de la salud*. Barcelona: Masson, 1993.

Rochon, A. *Educación para la salud*. Barcelona: Masson, 1991.

Serrano, M. I. *Educación para la salud y participación comunitaria*. Madrid: Díaz de Santos, 1990.

Túrabian, J. L. *Apuntes, esquemas y ejemplos de participación comunitaria en la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1992.

Atenció d'Infermeria en Readaptació

PROFESSORA: Roser PICAS i BALTANÀS.

Crèdits: 3

Quadrimestre: 3r i 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents bases teòriques i pràctiques, de la fisioteràpia i rehabilitació.
2. Conegui els diferents exercicis de fisioteràpia i rehabilitació, per prevenir i tractar patologies que són més susceptibles d'intervenció.
3. Adquireixi els coneixements necessaris per utilitzar-los correctament davant les necessitats fonamentals d'ordre biopsicosocial que presenta la persona i poder promoure la salut.
4. Identifiqui diferents formes i nivells d'intervenció per informar els usuaris i familiars de les tècniques que s'apliquen i de les ajudes corresponents.
5. Sàpiga derivar i treballar en un equip pluridisciplinar.

CONTINGUTS:

1. Generalitats.
 - 1.1 Conceptes bàsics de rehabilitació. Equip pluridisciplinar.
 - 1.2 Fisioteràpia. Tècniques: kinesiteràpia, mecanoteràpia, massoteràpia, electroteràpia i hidroteràpia.
 - 1.3 Teràpia ocupacional. Ergoteràpia. Ajudes tècniques per a l'adaptació a l'entorn.
 - 1.4 Malaltia crònica. Repercussions. Barreres arquitectòniques.
 - 1.5 Grups d'ajuda. Associacions.
 - 1.6 Comunicació entre l'equip i nivells d'intervenció.
2. Valoració i aplicació.
 - 2.1 Tipus d'incapacitat. Valoració
 - 2.2 Deficiència, discapacitat, minusvalidesa.
 - 2.3 Balanç articular.
 - 2.4 Balanç muscular.
 - 2.5 Instruments de valoració d'ús més freqüent en geriatrica. (Katz, Barthel, Mini-mental, Tinetti...)
 - 2.6 Pràctiques.
3. Hidroteràpia.
 - 3.1 Efectes de l'aigua com agent terapèutic. Tipus de banys. Aigües termals.
 - 3.2 Kinebalneoteràpia.
 - 3.3 Banys de vapor. Saunes. Indicacions i contraindicacions.
4. Electroteràpia. Crioteràpia.
 - 4.1 Conceptes. Característiques bàsiques.
 - 4.2 Efectes del corrent elèctric sobre el cos humà.
 - 4.3 Tipus de corrents. Alta, baixa i mitjana freqüència.
 - 4.4 Magnetoteràpia i laserteràpia.
 - 4.5 Crioteràpia. Formes d'aplicació.
5. Atenció al malalt amb una patologia respiratòria crònica.
 - 5.1 Drenatge de les secrecions bronquials.
 - 5.2 Kinesiteràpia respiratòria.
 - 5.3 Exercicis en grup amb malalts amb una patologia respiratòria crònica.

- 5.4 Seminari pràctic d'exercicis respiratoris en grup.
- 5.5 Seminari pràctic de drenatge bronquial.
- 6. Atenció al malalt amb hemiplègia.
 - 6.1. Concepte d'hemiplegia.
 - 6.1 Espasticitat i flaccilitat.
 - 6.2 Exercicis específics per al malalt hemiplègic.
 - 6.3 Esquema corporal, control corporal.
 - 6.4 Activitats bàsiques de la vida diària. Informació a la família. Educació sanitària.
 - 6.5 Exercicis en grup del malalt hemiplègic.
 - 6.7 Seminari pràctic de mobilització postural al llit i de transferències
- 7. Geriatria:
 - 7.1 Efectes de l'envelliment.
 - 7.2 Efectes positius de l'activitat física.
 - 7.3 Activació geriàtrica.
 - 7.4 Exercicis i activació geriàtrica en grup.
 - 7.5 Síndromes geriàtriques. Bases de la terapèutica de les síndromes geriàtriques.
 - 7.6 Les caigudes en les persones grans.
- 8. Rehabilitació postimmobilització.
 - 8.1 Mesures generals durant la immobilització.
 - 8.2 Conseqüència de la immobilització.
 - 8.3 Tractament immediat en retirar la immobilització.
 - 8.4 Pràctiques d'exercicis post immobilització.
 - 8.5 Infermeria en la cirurgia ortopèdica.
- 9. Atenció al malalt amb problemes específics.
 - 9.1 Malaltia de Parkinson.
 - 9.2 Esclerosi múltiple.
 - 9.3 Malalties reumàtiques.
 - 9.4 Seminari pràctic sobre ajudes tècniques.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

Una prova final teòrica, que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. La prova consistirà en un exercici obert de 10 preguntes curtes. El valor d'aquesta prova serà del 70% de la nota final. El 30% restant s'obtindrà a partir de la participació activa de l'estudiant a les pràctiques obligatòries, l'assistència a classe i l'actitud.

BIBLIOGRAFIA:

- Kozier, B.; Erb, G.; Olivieri, R. *Enfermería fundamental. Conceptos, procesos y práctica*. 2a ed., Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1993.
- Henderson, V. *Principios básicos de los cuidados de enfermería*. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras, 1971.
- Doren, B. *Rehabilitación: Enfoque integral Principios prácticos*. Barcelona: Masson-Salvat, 1992.
- Margaret Drake. *Grafts in therapy and rehabilitation*. Maidenhead. England: Slack/Occupational Therapy, rehabilitation, 1992.
- M. Dena, Gardiner. *Manual de ejercicios de rehabilitación*. 2a ed. Barcelona: Jims, 1980.
- Sebastian Canamasas. *Técnicas Manuales: masoterapia*. 2a ed. Barcelona: Masson-Salvat, 1993.
- Paul, Dotte. *La manutention des malades et des handicapés*. París: Maloine 1989.

Atenció d'Infermeria al Dolor

PROFESSORS: Josep M. de FERRER i FÍGOLS
M. Carme SANSALVADOR i COMAS

Crèdits: 3

Quadrimestre: 3r i 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui els diferents tipus de dolor
2. Assumeixi l'actitud necessària per atendre aquelles persones que pateixen dolor.

CONTINGUTS:

1. Principis bàsics del dolor.
 - 1.1. Definició del dolor.
 - 1.2. Rellevància social del dolor.
 - 1.3. Dolor innecessari i negligència terapèutica.
2. Dolor total
 - 2.1. Conceptualització.
 - 2.2. Relació infermer-malalt.
 - 2.3. Relació família-equip-malalt.
3. Aspectes fisiològics i biològics del dolor
 - 3.1. Conceptes generals
 - 3.2. Anatomia
 - 3.3. Vies de transmissió nociceptiva.
4. Valoració global del dolor.
 - 4.1. Història i exploració del pacient
 - 4.2. Entrevista i exploració.
 - 4.3. Escales de valoració del dolor.
 - 4.4. Comunicació no verbal.
5. Control del dolor.
 - 5.1. Mesures farmacològiques: Tractament medicamentós.
 - Bloquejos nerviosos.
 - Tècniques especials:
 - Analgèsia peridural.
 - Bomba de PCA.
 - Altres.
 - 5.2. Mesures no farmacològiques: Visualització.
 - Relaxament.
 - Massatges.
 - Acupuntura.
 - Reflexologia.
 - Altres.
6. Dolor en situacions especials.
 - 6.1. Dolor postoperatori.
 - 6.2. Dolor en el pacient neoplàsic.

- 6.3. Dolor en els nens.
- 6.4. Dolor en les persones grans (vells).
- 6.5. Dolor crònic.
- 7. Clínica del dolor.
 - 7.1. Història de les clíniques del dolor.
 - 7.2. Situació actual.
 - 7.3. Unitat del dolor agut.
 - 7.4. Clínica de dolor crònic.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Treballs de grup.
- Lectura i anàlisi d'articles.
- Lectura de llibres i sinopsi.

BIBLIOGRAFIA:

- Aliaga, L.; Baños, J.E. *Tratamiento del dolor. Teoría y práctica*. Barcelona: MCR, 1995.
- Miranda, A. *Dolor posoperatorio*. Barcelona: Jims, 1992.
- Novel, G.; Lluch, M.T.E. *Enfermería psico-social II*. Barcelona: Salvat, 1991.
- Raj, P. *Tratamiento Práctico del dolor*. 2a ed. Madrid: Mosby-Doyma, 1994.
- Cuidados pre y posquirúrgicos en enfermería*. Col·lecció Nursing Photobook. Barcelona: Doyma, 1996.

Prevençió i Control de la Infecció Hospitalària

PROFESSORS: M. Jesús MARTÍNEZ i GARCIA
Josep VILARÓ i PUJADES

Crèdits: 3

Quadrimestre: 3r / 4rt

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui la problemàtica actual, l'epidemiologia i els factors que permeten identificar les persones de risc, en relació a les infeccions nosocomials.
2. Identifiqui el diplomad en infermeria com un dels protagonistes en la lluita contra la infecció hospitalària, a través de les mesures de prevenció.
3. Conegui com s'organitza un sistema de vigilància i control de les infeccions nosocomials.
4. Sàpiga com actuar davant de brots epidèmics intrahospitalaris.
5. Disposi de coneixements actualitzats sobre els problemes infecciosos adquirits en el medi hospitalari pel personal sanitari, i amb més impacte en el moment actual: tuberculosi i tuberculosi multiresistent, infecció per VIH/SIDA i infecció per VHC

CONTINGUTS:

1. Introducció a les malalties infeccioses.
 - 1.1. Conceptes bàsics.
 - 1.2. Epidemiologia general de les infeccions nosocomials.
 - 1.3. Importància i paper d'infermeria en les infeccions nosocomials. Recollida i transport de mostres al laboratori.
2. Infeccions nosocomials principals. Identificació de les persones amb risc d'adquirir una infecció nosocomial. Paper del diplomad en infermeria en la prevenció de:
 - 2.1. La infecció quirúrgica.
 - 2.2. La infecció urinària.
 - 2.3. La infecció respiratòria.
 - 2.4. La bacterièmia associada a catèters vasculars.
 - 2.5. Situació clínica: Actitud davant una persona amb risc d'infecció nosocomial.
3. Aspectes essencials en la lluita contra les infeccions nosocomials.
 - 3.1. Higiene hospitalària: Rentat de mans, utilització correcta de les mesures de barrera.
 - 3.2. Aïllaments: Recomanacions actuals (Precaucions estàndard).
 - 3.3. Antisèptics i desinfectants: Indicacions en la seva utilització. Document de consens sobre la utilització d'antisèptics en l'etapa perinatològica.
 - 3.4. Esterilització: Preparació del material per esterilitzar, mètodes que s'utilitzen, controls d'una correcta esterilització.
 - 3.5. Situació clínica: Actuació adequada en la realització d'activitats habituals d'infermeria com a base de la prevenció de les infeccions hospitalàries.
4. Organització a l'hospital per al control de les infeccions nosocomials i aspectes pràctics en cas de brots epidèmics.
 - 4.1. Estructuració d'un comitè d'infeccions i rol del diplomad en infermeria
 - 4.2. Vigilància i control de les infeccions nosocomials: Sistemes de vigilància
 - 4.3. Brots epidèmics. Identificació d'un brot epidèmic.

- 4.4. Desenvolupar un programa de control davant un brot epidèmic per MARSÀ
5. Patologies infeccioses que poden afectar el personal sanitari. Conceptes bàsics i mesures de prevenció:
 - 5.1. Tuberculosi: Introducció a la tuberculosi multiresistent i mesures de prevenció. Informació que aporta la prova de la tuberculina al diplomant d'infermeria
 - 5.2. Situació Clínica: Educació sanitària d'una persona afectada de tuberculosi.
Infeccions transmeses per líquids orgànics i accidents en el personal sanitari: dades importants sobre el virus de l'hepatitis B i C, i de la infecció per VIH / SIDA
 - 5.3. Situació clínica: Usuari afectat d'una infecció per VIH, que ingressa en una habitació compartida amb un altre usuari que presenta una fractura oberta de tibia a conseqüència d'un accident de trànsit.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita.
- Assistència i participació de l'alumne a classe.

BIBLIOGRAFIA:

- Harrison. *Principios de medicina interna*. Isselbacher, Bawnwald.
- Mandel, Douglas and Bennett. *Principles and practice of infectious diseases*. Churchill Livingstone.
- Soule, B.M. i d'altres. *Infecciones y práctica de enfermería*. Prevención y control. Barcelona: Mosby-Doyma, 1996.
- Wilson, Martin, Harrison. *Principios de Medicina Interna* vol I i II . 13a ed. Interamericana-McGraw-Hill, 1994.
- Recomanacions per a la prevenció de la infecció en els centres sanitaris*. Departament de Sanitat i Seguretat Social. Generalitat de Catalunya, 1988.
- Antisèptics i desinfectants*. Departament de Sanitat i Seguretat Social. Generalitat de Catalunya.
- Mesures de control dels sistemes d'aire i aigua: prevenció de la legionelosi en els centres sanitaris*. Departament de Sanitat i Seguretat Social. Generalitat de Catalunya.
- Como prevenir la infección relacionada con el cateterismo intravascular*. Laboratorio Inibsa, S.A.
- Prevalencia de las infecciones nosocomiales en los hospitales españoles: Proyecto Epine*. Sociedad española de higiene y medicina preventiva hospitalaria. Grupo de trabajo EPINCAT, 1990.
- Tratamiento de las úlceras por presión*. Drug-Farma, S.L.
- Accidentes biológicos en profesionales sanitarios*. Im & C.

Atenció d'Infermeria a les Addiccions i Toxicomanies

PROFESSORS: Jordi VERDAGUER i GORCHS
M.Carme RAURELL i COSTA

Crèdits: 3

Quadrimestre: 5è / 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui la història de les drogues dins la societat.
2. Conegui l'atenció a les drogodependències en el camp de l'atenció Primària de Salut.
3. Conegui les diferents intervencions preventives en aquest camp.
4. Identifiqui les principals urgències derivades del consum d'aquestes substàncies.
5. Identifiqui les patologies més freqüentment associades al consum de drogues.
6. Analitzi els problemes de dependència més freqüents en aquestes situacions i apliqui les funcions pròpies d'infermeria.
7. Conegui la legislació vigent en el món de les drogodependències.

CONTINGUTS:

1. Arrelament històric de les diferents drogues en el nostre marc cultural.
2. Atenció a les drogodependències des de l'Atenció Primària de Salut.
 - 2.1. Alcohol:
 - 2.1.1. Detecció de consumidors.
 - 2.1.2. Diagnòstic, intervenció terapèutica i seguiment
 - 2.1.3. Detecció de pacients amb criteris de dependència.
 - 2.1.4. Intervenció terapèutica, derivació i seguiment.
 - 2.1.5. Rol d'infermeria.
 - 2.2. Drogues il·legals:
 - 2.2.1. Detecció de consumidors.
 - 2.2.2. Diagnòstic, intervenció terapèutica i seguiment.
 - 2.2.3. Detecció de pacients amb criteris de dependència.
 - 2.2.4. Intervenció terapèutica, derivació i seguiment.
 - 2.2.5. Rol d'infermeria.
 - 2.3. Tabac:
 - 2.3.1. Detecció de fumadors
 - 2.3.2. Diagnòstic, intervenció terapèutica i seguiment.
 - 2.3.3. Detecció de pacients amb criteris de dependència.
 - 2.3.4. Intervenció terapèutica, derivació i seguiment.
 - 2.3.5. Rol d'infermeria.
 - 2.4. Urgències que es poden presentar a l'APS com a conseqüència del consum de drogues:
 - 2.4.1. Alcohol: Intoxicació, síndrome d'abstinència, patologia associada.
 - 2.4.2. Drogues il·legals: Intoxicació, síndrome d'abstinència, patologia associada.
 - 2.4.3. Criteris de derivació.
 - 2.4.4. Rol d'infermeria. Tabac: tractament des del servei especialitzat.
3. Atenció a les drogodependències des dels serveis especialitzats.
 - 3.1. Programes de tractament.

- 3.2. Rols professionals.
- 3.3. CAS, CT, UHD, Serveis penitenciaris.
- 3.4. Tabac.
 - 3.5. Cafeïna:
 - 3.5.1. Descripció del fenomen.
 - 3.5.2. Diagnòstic.
 - 3.6. Joc patològic:
 - 3.6.1. Factors desencadenants.
 - 3.6.2. Diagnòstic.
 - 3.6.3. Tractament especialitzat i intervenció des de primària.
 - 3.7. Drogues de síntesi:
 - 3.7.1. Descripció, efectes i formes de consum.
 - 3.7.2. Riscs de consum.
 - 3.7.3. Intervenció terapèutica.
 - 3.8. Noves addiccions: treball, ordinadors, noves substàncies, internet.
- 4. Patologies associades al consum de drogues il·legals:
 - 4.1. Descripció del fenomen.
 - 4.2. Programes de detecció de risc de malalties infectocontagioses.
 - 4.3. Desenvolupament i aplicació dels programes d'intercanvi de xeringues.
 - 4.4. Programes d'educació sanitària.
 - 4.5. Rol d'infermeria.
- 5. Legislació sobre substàncies capaces de generar dependència.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova objectiva que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Assistència de l'alumne a classe.
- Participació en treballs i/o seminaris proposats pels professors.

BIBLIOGRAFIA:

- Escohotado, A. *Historia de las drogas* (1, 2 i 3). Madrid: Alianza Editorial, 1990.
- L'atenció primària de Salut i les drogodependències*. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya, 1992.
- Rigol, A.; Ugalde, M. *Enfermeria de Salud Mental y Psiquiatria*. Barcelona: Salvat, 1992.
- Urgències a l'Atenció Primària*. 1a ed. Barcelona: Institut Català de la Salut. Generalitat de Catalunya, 1997.
- Pardell, H.; Saltó, E.; Salleras, L. *Manual de diagnóstico y tratamiento del tabaquismo*. Madrid: Editorial Medica Panamericana, 1996.
- Griffith, E. *Alcohol y Salud Publica*. Barcelona: Prous Science, 1997.
- DSM-IV. Barcelona: Masson, 1995

Elaboració de Projectes

PROFESSORS: Àngel TORRES i SANCHO
Joan Carles CASAS i BAROY

Crèdits: 5,5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. S'adoni de les situacions susceptibles de ser investigades de forma científica.
2. Conegui els diferents tipus d'estudis i la implementació en els projectes de recerca.
3. Integri els conceptes d'estadística en l'anàlisi de la informació.
4. Aprengui a utilitzar els recursos informàtics i telemàtics aplicats a la recerca.

CONTINGUTS:

1. Una actitud oberta davant la ciència:
 - 1.1. Els coneixements canvien amb el temps.
 - 1.2. El problema a origen
2. La revisió bibliogràfica. Teledocumentació. La base de dades Medline i Cinahl. Recursos a Internet.
3. Anàlisi de la informació qualitativa.
La tècnica de grup nominal. L'anàlisi de les preguntes obertes. Anàlisis i entrevistes. La investigació històrica.
4. Mesura de variables. Els biaixos. Error aleatori i error sistemàtic. Tècniques per reduir els biaixos.
5. Les enquestes. Elaboració d'enquestes i qüestionaris en l'àmbit de la salut.
6. Validesa d'un test:
 - .L'estàndard d'or.
 - .Sensibilitat, especificitat, V.P.P., V.P.N.
 - .Eficàcia i efectivitat.
7. Revisió d'escala de mesura utilitzades en Infermeria.
8. Validesa i fiabilitat d'un instrument de mesura:
 - Repetitivitat. Test-re-test.
 - Consistència interna (de Cronbach).
 - Índex Kappa.
9. Tècniques de mostatge. Tipus. Mida de la mostra. Càlcul de la mida de la mostra.
10. Intervencions per augmentar la validesa.
 - Validesa interna.
 - Validesa externa d'un estudi.
11. Tipus d'estudis de recerca.
 - Descriptius, cohorts, casos i controls, d'intervenció, l'assaig clínic
12. L'assaig clínic. Placebo. Emmascarament: el cec simple, doble, triple.
 - Causalitat i factors de confusió.
13. Mesures d'associació i d'impacte.
 - Risc relatiu, Odds Ratio, diferència d'incidències, fracció atribuïble.
14. Presentació de projectes. Models de presentació.
15. Anàlisi informatitzat de les dades:
 - Creació i gestió d'una base de dades.

- L'anàlisi de les dades.
- Representacions gràfiques.
- L'obtenció i interpretació dels resultats.

16. Presentació de treballs. Estructura. Normes de presentació. Aplicacions en Power Point

AVALUACIÓ:

L'avaluació del curs es du a terme mitjançant avaluació continuada dels treballs del curs.

Els treballs que seran de presentació obligatòria són:

1. Revisió bibliogràfica. Medline o Cinahl (individual).
2. Elaboració d'un sistema de registre tipus enquesta o qüestionari (individual).
3. Anàlisi i interpretació d'una base de dades. Presentació de l'informe (grups de 2 persones). Presentació de l'estudi en Power Point.
4. Revisió crítica d'un original publicat (individual).
5. 2 exercicis de grup realitzats a l'aula.

BIBLIOGRAFIA:

- Alvarez Cáceres, R. *El método científico en las ciencias de la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
- Argimon Pallàs, J.M.; Jiménez Villa, J. *Métodos de investigación aplicados a la atención primaria*. Barcelona: Doyma, 1991.
- Beneit Montesinos, A. *Informática aplicada a la enfermería*.
- Bowling, A. *La medida de la salud*. Barcelona: Masson, 1994.
- Burns N.; Grove S. *Understanding nursing research*. Philadelphia: Saunders Company, 1995.
- Hulley, S.B.; Cummings, S.R. *Diseño de la investigación clínica*. Barcelona: Doyma, 1993.
- Pardo de Velez, Cedeño Collazos. *Investigación en salud*. Santafé de Bogotá: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Polit-Hungler. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 5a ed. México: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Sacket, Haynes. *Epidemiología clínica*. Madrid: Panamericana, 1994.
- Els professors recomanaran bibliografia específica per a cada tema.

Infermeria en Cures Pal·liatives

PROFESSORES: Montserrat FARO i BASCO
Montserrat LORENZO i ÀVILA

Crèdits: 4,5
Quadrimestre: 6è

OBJECTIUS

Que l'estudiant:

1. Entengui l'evolució de certes malalties i el concepte de cures pal·liatives.
2. Prengui consciència de la importància del treball en equip i dels factors que influeixen en la dinàmica de grups.
3. Entengui la comunicació i la informació com un procés multidireccional.
4. Assumeixi l'actitud necessària per atendre aquelles persones en situació de malaltia avançada i terminal.
5. Desenvolupi habilitats per afrontar situacions difícils
6. Promogui la família i l'entorn com a sistemes de recolzament social natural.
7. Conegui els principals símptomes que presenten les persones amb una malaltia avançada/terminal i les estratègies de control.
8. Reflexioni sobre la idea del morir i la mort en el nostre entorn sociocultural.

CONTINGUTS

1. Situació de malaltia avançada i terminal: definició i característiques.
2. Cures pal·liatives:
 - 2.1 Història
 - 2.2 Definició i objectius
 - 2.3 Bases de la terapèutica
 - 2.4 Cures pal·liatives en el nen i en l'adolescent
 - 2.5 L'equip d'atenció: -característiques i organització
-el paper d'infermeria
3. Impacte emocional de la situació de malaltia avançada i terminal:
 - 3.1 Reaccions de l'usuari, de la família i l'entorn, i de l'equip.
 - 3.2 Responent a les reaccions de l'usuari, de la família i l'entorn, i de l'equip.
 - 3.3 Mecanismes d'adaptació a la nova situació: Models per a l'anàlisi.
4. Comunicació i informació
 - 4.1 Finalitat / objectiu
 - 4.2 Principis bàsics
 - 4.3 Coneixement de la veritat / Com donar les males notícies
 - 4.4 Afrontament de situacions difícils. Possibilitats d'abordatge
5. Control de símptomes
 - 5.1 Principis generals
 - 5.2 Control de símptomes
 - 5.3 Urgències en cures pal·liatives
 - 5.4 La situació d'agonia
6. El morir i la mort
 - 6.1 La mort culturalment
 - 6.2 Aspectes ètics i legals del morir i la mort

7. El procés de dol

7.1 Formació i tipus de vincles

7.2 Etapes del dol

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

Assistència i participació a classe

Presentació de ressenyes de les lectures proposades

Presentació d'un treball final

BIBLIOGRAFIA

Astudillo, W. i altres. *Cuidados del enfermo en fase terminal y atención a su familia*. Navarra: EUNSA, 1995.

Doyle, D.; Hanks G. i Macdonald, N. *Oxford textbook of palliative medicine*. Oxford: Medical Publications, 1993.

Gómez-Batiste, J. i altres. *Cuidados paliativos en oncología*. Barcelona: JIMS, 1996.

López Imedio, E. *Enfermería en cuidados paliativos*. Madrid: Panamericana, 1998.

Durant el curs es recomanarà bibliografia específica.

Assignatures de lliure elecció

Salut Mental Infantil i Juvenil

PROFESSORS: Mercè ARAGAY i TUSELL
Montse BORDAS i BIGAS
Jordi FOLCH i SOLER
Josep M. GUINART i SERAROLS
Jordi PLANS i PARCERISES

Crèdits:4,5

Quadrimestre:5è/6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui el procés evolutiu infantojuvenil.
2. Sàpiga identificar els símptomes de la malaltia mental.
3. Conegui els grans grups dels trastorns mentals.
4. Ajudi a la prevenció en l'àmbit de la salut mental.

CONTINGUTS:

1. Psicologia evolutiva i educació:
 - 1.1. Dels 0 als 2 anys. El nen i l'entorn.
 - 1.2. Dels 2 als 6 anys. El nen i l'entorn.
 - 1.3. Dels 6 als 12 anys. El nen i l'entorn.
 - 1.4. Després dels 12 anys. L'adolescència i l'entorn.
 - 1.5. Taller pràctic I.
2. Psicopatologia: Els trastorns mentals:
 - 2.1. Els trastorns de la vida de relació familiar: problemes d'autoritat, abandó, sobreprotecció, sobre-satisfacció,...
 - 2.2. Els trastorns dels hàbits: el dormir, els esfínters (enuresis, encopresis).
 - 2.3. Els trastorns d'alimentació: l'anorèxia i la bulímia.
 - 2.4. Els trastorns psicomotors: els tics, la hiperactivitat.
 - 2.5. Els trastorns d'ansietat: les neurosis.
 - 2.6. Els trastorns psicossomàtics.
 - 2.7. Els trastorns afectius: les depressions.
 - 2.8. Els trastorns psicòtics: l'autisme, l'esquizofrènia.
 - 2.9. Els trastorns de l'aprenentatge escolar. La dislèxia.
 - 2.10. Els trastorns de conducta.
 - 2.11. La deficiència mental: les oligofrènies.
3. Psicopatologia: Els trastorns socials:
 - 3.1. L'adopció i els acolliments familiars.
 - 3.2. La separació i el divorci.
 - 3.3. Els maltractaments.
 - 3.4. Les drogodependències.
4. La xarxa de salut mental. La prevenció. La detecció. Els recursos terapèutics.

- 4.1. La xarxa de salut mental.
- 4.2. Els senyals d'alarma i els factors de risc.
- 4.3. El funcionament del centre de salut mental infantil i juvenil (CSMIJ).

BIBLIOGRAFIA:

- De Morgadas, Jeroni. *La Psicología del niño y del adolescente*. Barcelona: Labor, 1970.
- Corbella, J; Valls, C. *Davant una edat difícil: psicologia i biologia de l'adolescent*. Barcelona: Columna, 1994.
- Folch i Camarasa, L. *Educar els fills, cada dia és més difícil*. Vic: Eumo, 1994.
- Canal, A. *La crisis de la adolescencia*. Barcelona: Nova Terra, 1967.
- Vila-Abadal, J. *La joventut entre l'encant i el desencant*. Barcelona: Pleniluni, 1993.
- Turon, V. *Trastornos de la alimentación nerviosa, bulimia y obesidad*. Barcelona: Masson.
- Rodríguez Sacristan, J. *Psicopatología del niño y del adolescente*. Sevilla: Universidad de Sevilla, 1995.
- Mardomingo, M.J. *Psiquiatría del niño y del adolescente: método, fundamentos y síndromes*. Madrid: Díaz de Santos, 1994.
- Siegel, S.E. *Su hijo adoptado: una guía educativa para padres*. Barcelona: Paidós, 1992.
- Castells, P. *Separación y divorcio: efectos psicológicos en los hijos*. Barcelona: Planeta, 1993.
- Jordà, L. *Manual del bon neuròtic*. Barcelona: Thassalia, 1995.
- DSM-IV*. Barcelona: Masson, 1995.
- Freixa, F; *Toxicomanías, un enfoque multidisciplinario*. Barcelona: Fontanella, 1981.
- Macià Antón, D. *Las drogas: conocer y educar para prevenir*. Madrid: Pirámide, 1995.
- Rodríguez Martos, A. *Manual preventivo contra la drogadicción*. Barcelona: Mitre, 1985.

Creació i Gestió d'una Empresa

PROFESSOR: Ramon FABRE i VERNEDAS

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui la problemàtica associada a la confecció d'un pla d'empresa.
2. Valori la possibilitat de crear una empresa com a forma d'entrar en el mercat laboral.

CONTINGUTS:

1. Buscar feina o crear una empresa.
2. Creació d'una empresa de serveis.
3. El pla d'empresa:
 - 3.1. Resum del projecte.
 - 3.2. Presentació del grup promotor.
 - 3.3. Anàlisi de la idea de negoci.
 - 3.4. Organització.
 - 3.5. Pla de Màrqueting.
 - 3.6. Pla econòmic i financer.

AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

- Els estudiants realitzen un treball que consisteix a crear una empresa, obtenen la documentació legal necessària i confeccionen posteriorment un pla d'empresa per demostrar la viabilitat del projecte.

BIBLIOGRAFIA:

Gil Estallo, M.A. *Cómo crear y hacer funcionar una empresa*. Madrid: ESIC, 1993.

Maqueda LaFuente, F.J. *Creación y dirección de empresas*. Barcelona: Ariel Economía, 1991.

Rodríguez, C; Fernández, C. *Cómo crear una empresa*. Manuales IMPI. Madrid: Punto Editorial Actualidad Económica, 1992.

Com donar les males notícies

PROFESSOR: Manel Dionís COMAS i MONGAY

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- 1Q Prengui consciència dels elements que intervenen en les relacions de comunicació que s'estableixen en un àmbit emocionalment complex com és el sanitari (situació hospitalària o comunitària).
- 2Q S'adoni de com una forma o una altra de comunicació interpersonal pot millorar o empitjorar una situació.

CONTINGUTS:

1. Conceptes bàsics de comunicació.
 - 1.1. La semiòtica i la pragmàtica.
2. Donar males notícies:
 - 2.1. Per què val la pena fer-ho bé?
 - 2.2. Per què donar males notícies és difícil?
 - 2.3. Qui ha de donar les males notícies?
 - 2.4. Interdisciplinarietat.
3. Habilitats bàsiques de comunicació:
 - 3.1. Escolta activa.
 - 3.2. Diàleg professional.
4. Protocols per com mobilitzar les males notícies:
 - 4.1. Identificació de situacions.
 - 4.2. Protocols específics.
5. Sistema de reacció del pacient:
 - 5.1. Procés d'adaptació.
 - 5.2. Com cal respondre a les reaccions del pacient.
6. La comunicació amb i entre els familiars i amics.
7. La comunicació entre els professionals de la salut.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Un treball en grup sobre l'anàlisi d'una situació sanitària de relació de comunicació (50%).
- Un examen de contingut (50%).

BIBLIOGRAFIA:

- De Pablo, J. *Tècniques d'entrevista per a professionals de la salut*. Vic: Eumo, 1996.
- Bohm, D. *Sobre el diàleg*. Barcelona: Kairós, 1998.
- Buckman, R. *Com donar les males notícies: una guia per a professionals de la salut*. Vic: Eumo, 1998.
- Fast, J. *El lenguaje del cuerpo*. Barcelona: Kairós, 1980.
- Gendlin, E.T. *Focusing*. Bilbao: Mensajero, 1988.
- Goffman, E. *Relaciones en público*. Madrid: Alianza, 1979.
- Jiménez, F. *La comunicación interpersonal: ejercicios educativos*. Madrid: Publicaciones ICE, 1979.

- Knapp, M. *La comunicación no-verbal*. Barcelona: Paidós, 1985.
- O'Brien, M.J. *Comunicación y relaciones en enfermería*. México: El Manual Moderno, 1983.
- Pease, A. *El lenguaje del cuerpo*. Barcelona: Paidós, 1981.
- Reading, A.E. *Comuníquese con eficiencia*. Barcelona: Grijalbo, 1994.
- Ricci, P.E; Cortessi, S. *Comportamiento no-verbal y comunicación*. Barcelona: Gustavo Gili, SA.
- Serrano, S. *La semiótica. Una introducción a la teoría de los signos*. Barcelona: Montesinos, 1981.

Aula de Cant Coral I

PROFESSOR: Sebastià BARDOLET i MAYOLA

DURADA: del 30 de setembre al 18 de novembre i del 24 de febrer al 8 de juny

HORARI: Els dijous de 20.00 a 21.30h.

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA: Lliure elecció. 3 crèdits.

INTRODUCCIÓ:

La inclusió d'aquesta Aula de Cant Coral en el currículum de la Universitat de Vic vol ser, per una banda, una aposta per començar a abastar la normalitat cultural i acadèmica en aquest camp i, per l'altra, pretén oferir als estudiants la possibilitat d'accedir amb comoditat i profit a la pràctica d'aquesta disciplina que els pot proporcionar una peculiar i activa formació i educació en la creativitat i en el compromís interpretatiu, en el bon gust individual i compartit, en el gaudi estètic de l'experiència pràctica i vivencial de l'art de la música vocal, en el coneixement, desenvolupament i creixement de la veu pròpia i del conjunt de veus, i de les més altes i més subtils capacitats auditives.

OBJECTIUS:

- L'experiència vivencial i compartida del bon gust i el desenvolupament de les capacitats de percepció, intervenció i creació estètiques, per mitjà del Cant Coral.
- El coneixement analític i pràctic del llenguatge coral per mitjà de l'estudi i de la interpretació d'un repertori significatiu, gradual i seleccionat, d'obres d'art corals de diverses èpoques que formen part de la nostra cultura.
- El coneixement i l'ús reflexiu de l'aparell fonador. El perfeccionament –individual i com a membre d'un grup– de les aptituds i facultats auditives i atencives.
- La lectura i la interpretació empíriques dels codis del llenguatge musical integrats en les partitures corals.

CONTINGUTS:

1. La cançó a una veu i en grup.
 - 1.1. Formació del grup. Coneixement de la pròpia veu. Principis elementals de respiració i articulació. Actitud corporal. Consells i pràctica.
 - 1.2. Lectura del gest de direcció. Coneixement elemental de la partitura. El fraseig. L'expressivitat i la intenció. Moviments i matisos.
 - 1.3. Vers l'autonomia de la pròpia veu dins el conjunt de veus: saber cantar, saber-se escoltar, saber escoltar.
2. De camí cap al joc polifònic.
 - 2.1. Trets, particularitats i situació o tessitura de les veus femenines i de les masculines.
 - 2.2. La melodia canònica. El cànon a l'uníson: cànons perpetus i cànons rancats (a 2 veus, a 3 veus, a 4 i més veus [iguals / mixtes]).
 - 2.3. La cançó a veus iguals (2 veus, 3 veus).
3. Coneixement i treball de repertori.
 - 3.1. El repertori popular a cor.
 - 3.2. La cançó tradicional harmonitzada.
 - 3.3. Coneixement i interpretació –gradual i dintre de les possibilitats i limitacions tècniques a què ens veiem obligats– d'obres corals i polifòniques representatives tant per llur situació històrica com pels gèneres i els autors.
 - 3.4. Audició específica i exemplar, comentada.

AVALUACIÓ:

L'Aula de Cant Coral es farà durant el tot el curs amb una classe setmanal d'una hora i mitja de duració. Les classes seran sempre pràctiques i actives, sense excepció. Els aspectes teòrics sempre seran donats i comentats de cara a la praxis interpretativa. L'assimilació individual, promoguda, experimentada i controlada pel propi interessat, progressiva i constant, és indispensable per al profit global de l'assignatura. Per tant, és imprescindible una assistència sense interrupcions, interessada i activa, per superar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

Es facilitarà un *dossier* bàsic que contindrà les partitures amb què es començaran les activitats d'aquesta Aula de Cant Coral, i que s'anirà ampliant al llarg del curs d'acord amb el ritme de treball i les característiques del grup.

Nota important:

Abans de materialitzar la matrícula d'aquesta assignatura, l'alumne ha d'entrevistar-se amb el professor per a obtenir-ne l'acceptació explícita. L'ordre amb què es donaran els continguts descrits no és seqüencial ni necessàriament completiu, ni l'adquisició o treball d'un contingut mai no podrà significar l'abandonament d'un de suposadament previ.

Tot i que s'observarà un ordre estricte i controlat en el camí cap a ulteriors assoliments o dificultats —dependrà de les característiques i de l'impuls que porti el grup—, tots els continguts referents a repertori en general poden ser presents en cada classe, i els que fan referència als aspectes fonètics, expressius, estètics, morfològics, etc. es treballaran, amb més o menys intensitat, en totes les classes.

Curs d'Iniciació al Teatre

PROFESSORA: Dolors RUSIÑOL i CIRERA

DURADA: 18 d'octubre al 15 de desembre

HORARI: dilluns i dimecres de 9 a 11 del vespre,

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA: Lliure elecció. 3 crèdits

INTRODUCCIÓ:

L'Aula de Teatre Experimental de la Universitat de Vic neix el curs 1993-94 i pretén contribuir a la dinamització cultural de la nostra Universitat i servir de plataforma d'introducció al teatre i les arts escèniques en general.

L'Aula de Teatre es un espai on, d'una banda, els estudiants de diferents carreres es poden trobar amb la finalitat de crear lliurement i relaxada, sense condicionants. De l'altra, aquest espai serveix també com a reflexió col·lectiva i d'experimentació teatral.

Per fer tot això es compta amb un professor que guia tot el projecte; amb espais d'assaig, que cedeix l'Institut del Teatre de Vic; amb col·laboracions externes de professionals en les tasques de direcció, dramaturgia, escenografia i il·luminació, i també s'utilitzen espais externs per a les representacions.

Per formar part de l'Aula de Teatre s'ha de passar necessàriament pel curs d'iniciació al teatre o tenir experiència demostrada en altres centres o grups.

OBJECTIU GENERAL:

Aproximació al teatre i en concret al treball actoral de base.

CONTINGUTS:

- Desinhibició
- Presència escènica
- Respiració
- Seguretat
- Relaxament
- Percepció interior
- Percepció exterior
- Descoberta de la teatralitat pròpia
- Dicció i presència de la veu
- L'actor i l'espai
- Moviments significants
- El gest
- L'acció
- Construcció del personatge

METODOLOGIA:

Les classes seran totalment pràctiques, els alumnes experimentaran amb el cos, les sensacions i els sentiments. Es treballarà individualment i en grup.

El treball es desenvoluparà a partir de tècniques d'improvissació i tècniques de grup, utilitzant textos d'escenes teatrals, elements de vestuari, escenografia i elements musicals com a suport.

AVALUACIÓ:

Es valorarà la participació i l'esforç, l'actitud i l'assistència, que es imprescindible atès que el compromís es indispensable en qualsevol treball de teatre.

