

Guia de l'estudiant

2000 | 2001

Universitat de Vic

**Diplomatura de
Teràpia Ocupacional**

**Escola Universitària
de Ciències de la Salut**

Primera edició: juliol de 2000

Edita: Servei de Publicacions de la Universitat de Vic

Carrer de Perot Rocaguinarda, 6. 08500 Vic. Tel 93 889 48 77

Universitat de Vic. Carrer de la Sagrada Família, 7. 08500 Vic. Tel. 93 886 12 22. Fax 93 889 10 63

Impressió: Llibreria-Copisteria de la Universitat de Vic

Índex

Salutació de la Directora	5
L'Escola Universitària de Ciències de la Salut	7
Estructura	7
Òrgans de Govern	7
Professors i Professionals de Serveis	8
Calendari acadèmic	11
Organització dels ensenyaments	12
Pla d'Estudis	12
Ordenació temporal de l'ensenyament	12
Crèdits de Lliure Elecció	13
Prerequisits de les assignatures troncal	14
Normativa de Pràctiques	15
Programes de les assignatures	16
Assignatures troncal i obligatòries de 1r curs	16
Anatomia i Fisiologia	16
Cinesiologia	19
Psicologia General i Evolutiva	21
Fonaments de la Teràpia Ocupacional	23
Activitats de la Vida Diària i Activitats Ocupacionals Aplicades	27
Sociologia	29
Salut Pública	31
Bioestadística	33
Assignatures troncal i obligatòries de 2n curs	35
Patologia Medicoquirúrgica I	35
Geriatría	39
Teràpia Ocupacional Aplicada I	41
Pràctiques I	43
Fèrules i Ajudes Tècniques	44
Anàlisi Terapèutica de les Activitats	46
Assignatures troncal i obligatòries de 3r curs	35
Patologia Medicoquirúrgica II	48
Teràpia Ocupacional Aplicada II	52
Pràctiques II	54
Psiquiatria	55
Assignatures Optatives	57
Sexualitat i Discapacitat	57
Teràpia Ocupacional Psicosocial	59
Recursos Terapèutics: Taller de Titelles i Màscares	61

Tecnologia Aplicada a la Discapacitat I	62
Estimulació Cognitiva en Teràpia Ocupacional	64
Idioma: Anglès	66
La Funció del Dibuix en l'Activitat Lúdica del Nen	68
El Treball Grupal en l'Àmbit Sociosanitari	70
Comunicació i Llenguatge	72
Teràpia Ocupacional Comunitària	74
Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació	75
Inserció Sociolaboral	77
Teràpia Ocupacional en Drogodependències	79
Assignatures de Lliure Elecció	81
Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària	81
Francès per a Professionals de la Salut	82
Estratègies d'Intervenció en el Dolor Crònic	83
Diagnòstic en Fisioteràpia: Classificació i Valoració de la Invalidesa	85
Aula de Cant Coral I	87
Iniciació al Teatre	89
Aproximació Interdisciplinària als Estudis de les Dones: l'Economia, la Cultura, l'Educació i la Salut	90
Gestió Turística i del Patrimoni Cultural per a un Desenvolupament Sostenible	93

Salutació de la Directora

Benvolgut / benvolguda,

Amb aquesta breu salutació, el claustre de professors i el personal dels serveis de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut volem donar la benvinguda a tots els estudiants que us incorporeu al nostre centre, tant si hi accediu per primera vegada com si continueu la vostra formació a la Universitat de Vic.

En aquestes pàgines, que complementen el Llibre de l'Estudiant de la Universitat de Vic, hi podreu trobar la informació necessària per conèixer l'estructura organitzativa i el professorat de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut, el calendari acadèmic del curs 2000-2001, el Pla d'Estudis i l'organització de l'ensenyament on esteu matriculats i, finalment, els programes de les assignatures amb els criteris d'avaluació i la bibliografia recomanada pels professors.

Solem aprofitar aquest espai per fer èmfasi en alguns punts d'interès; les classes són de caràcter presencial i, per tant, els professors valoren l'assistència continuada. Els responsables del centre i els professors tenen assignades hores de tutoria per atendre els vostres dubtes. Utilitzeu els òrgans de participació per canalitzar les vostres propostes i suggeriments. Respecteu els horaris de les classes per no interferir en l'activitat docent dels professors i en atenció a la resta d'estudiants.

Per acabar, esperem que aquesta Guia us sigui d'utilitat i us desitgem que la vostra estada entre nosaltres sigui profitosa i satisfactòria.

Anna Bonafont
Directora de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut

Estructura

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut de la Universitat de Vic imparteix quatre titulacions:

- Diplomatura d'Infermeria
- Diplomatura de Fisioteràpia
- Diplomatura de Teràpia Ocupacional
- Diplomatura de Nutrició Humana i Dietètica

La gestió ordinària en el govern de l'Escola correspon a la Directora, la qual delega les qüestions d'organització docent a la Cap d'Estudis. Per desenvolupar la seva tasca, la Cap d'Estudis compta amb la col·laboració d'una Cap d'Estudis Adjunta.

Les unitats bàsiques de docència i recerca de l'Escola són els Departaments, que agrupen els professors d'una mateixa àrea disciplinària. Al capdavant de cada àrea hi ha un professor que exerceix les funcions de cap de departament. (En el moment d'elaborar aquesta guia és pendent el nomenament dels Caps de Departament. Un cop s'iniciï el curs es facilitarà la informació corresponent.

Òrgans de govern

Direcció

Està presidida per la Directora de l'Escola i constituïda pels següents membres:

- Directora: Sra. Anna Bonafont.
- Cap d'Estudis: Sra. Cinta Sadurní.
- Cap d'Estudis Adjunta: Sra. Teresa Lleopart.
- Gerent: Sr. Antoni Uix.
- Secretària: Sra. Montserrat Vilalta.

Junta de Centre

És l'òrgan col·legiat de govern de l'Escola.

Està constituïda per:

- La directora de l'Escola, que la presideix.
- La resta de membres de la direcció de l'Escola.
- Els coordinadors de les àrees docents.
- Dos representants dels professors amb docència plena o exclusiva a l'Escola.
- Dos estudiants de l'Escola.
- Un representant del personal no docent.

Professors i Professionals de Serveis

Professorat:

- Directora:* Anna Bonafont i Castillo
Cap d'Estudis: Cinta Sadurní i Bassols
Cap d'Estudis Adjunta: Teresa Lleopart i Coll
- Cap de Departament de
Teràpia Ocupacional:* Consuelo Rivera i Toro
Coordinadora de Pràctiques: Pilar Turon i Morera
*Coordinadora de Relacions internacionals
i Formació Permanent:* Montserrat Lorenzo i Àvila

Professors de les assignatures:

- Anatomia i Fisiologia:* Josep Molera i Blanch
Xavier de Castro i Gutiérrez
Salvador Piles i Galdon
Xavier Quer i Vall
- Cinesiologia:* Xavier Clos i Busquets
Tamara Gastelaars
Josep Ayats i Bancells
- Psicologia General i Evolutiva:* Montserrat Moncunill i López
Pilar Soler i Canudas
- Fonaments de la Teràpia Ocupacional:* Consuelo Rivera i Toro
Joan Mir i Tubau
Esther Busquets i Alibés
Adjutori Redorta i Senties
Mireia Datzira i Gallifa
- Activitats de la Vida Diària
i Activitats Ocupacionals Aplicades:* Mireia Datsira i Gallifa
Susana Alarcón i Cufiño
Nina Mahta
Consuelo Ribera i Toro
Judith Rusiñol i Rodríguez
Tamara Gastelaars
- Sociologia:* Teresa Lleopart i Coll
Trini Noguer i Puigvila
- Salut Pública:* Montserrat Vall i Mayans
- Bioestadística:* Joan Carles Casas i Baroy
- Patologia Medicoquirúrgica I* Enric de Caralt i Mestres
Francesc Alonso i Valdés
Josep M. Aragonés i Pascual
F. Xavier Clos i Busquets
Eduard Kanterewicz i Binstock
Josep M. Mauri i Puig
Josep Pérez i Castanedo
Raimon Sanmartí i Sala
- Geriatría* Judith Rusiñol i Rodríguez

	Joan Espauella i Panicot
	Sergio Guzmán i Lozano
<i>Teràpia Ocupacional Aplicada I</i>	Judith Rusiñol i Rodríguez
	Josefa Adrados i Díaz de Rada
	Tamara Gastelaars
	Anna Noguera i Ballús
	Consuelo Rivera i Toro
<i>Pràctiques I</i>	Mireia Datzira i Gallifa
	Tamara Gastelaars
	Consuelo Rivera i Toro
	Judith Rusiñol i Rodríguez
	Nilda Estrella i Sayag
	Salvador Simó i Algado
<i>Fèrules i Ajudes Tècniques</i>	Josefa Adrados i Díaz de Rada
	Tamara Gastelaars
<i>Anàlisi Terapèutica de les Activitats</i>	Consuelo Rivera i Toro
	Tamara Gastelaars
	Arnau Vernis i Llambies
	Montserrat Rizo i Marcos
<i>Patologia Medicoquirúrgica II</i>	Xavier de Castro i Gutiérrez
	Amadeu Godayol i Vila
	Àngel Torres i Sancho
<i>Teràpia Ocupacional Aplicada II</i>	Nilda Estrella i Sayag
	Sergio Guzmán i Lozano
	Salvador Simó i Algado
<i>Pràctiques II</i>	Consuelo Ribera i Toro
	Nilda Estrella i Sayag
	Judit Rusiñol i Rodríguez
	Tamara Gastelaars
	Salvador Simó i Algado
	Mireia Datsira i Gallifa
<i>Psiquiatria</i>	Joan López i Carol
	Gràcia Ferrer i Codinachs
	M. José Àlvarez i Alonso
 <i>Professors de les assignatures optatives</i>	
<i>Sexualitat i Discapacitat</i>	Pere Font i Cabré
<i>Recursos Terapèutics: Titelles i Màscares</i>	Provi Daufi i Moreso
	Nilda Estrella i Sayag
<i>Tecnologia Aplicada a la Discapacitat I</i>	Joaquim Fonoll i Salvador
<i>Estimulació Cognitiva en</i>	
<i>Teràpia Ocupacional</i>	Sergi Guzmán i Lozano
<i>Idioma: Anglès</i>	M. Carme Crivillés i Grau
<i>La Funció del Dibuix en l'Activitat</i>	
<i>Lúdica del Nen</i>	Nilda Estrella i Sayag
<i>Teràpia Ocupacional Psicosocial</i>	Salvador Simó i Algado
<i>Treball Grup en l'Àmbit Sociosanitari</i>	Nilda Estrella i Sayag

Teràpia Ocupacional Comunitària Salvador Simó i Algado
Comunicació i Llenguatge Mireia Torralba i Roselló
Disseny; Gestió d'un Servei de Rehabilitació Manuel Gómez i Sánchez
Josep Oriol Alargé i Martí
Inserció Sociolaboral Tamara Gastelaars
Núria Prat i Boa

Teràpia Ocupacional en les
Drogodependències Salvador Simó i Algado
Jordi Verdaguer i Gorchs
Estratègies d'Intervenció en el Dolor Crònic Josep A. Soler i Rius
Anna Rovira i Sadurní

Professors de les Assignatures de Lliure Elecció
Actuació en situacions d'Emergència
Extrahospitalària Olga Isern i Farrés
Elisenda Jaumira i Areñas

Professionals de serveis:

Cap de Secretaria Acadèmica: Agnès Morató i Serra
Cap de Secretaria: Maite Parés i Teixidor
Secretària Auxiliar: Elisabet Ylla i Boré
M. Àngels Riu i Serra

Calendari Acadèmic

Començament del curs:

1r curs: 9 d'octubre del 2000

2n i 3r curs: 25 de setembre del 2000

Docència del primer quadrimestre:

fins al 2 de febrer del 2001

Exàmens i avaluacions de febrer:

del 5 al 23 de febrer del 2001

Docència del segon quadrimestre:

del 26 de febrer a l'1 de juny del 2001

Exàmens de juny:

del 4 al 22 de juny del 2001

Exàmens de setembre:

del 3 al 14 de setembre del 2001

Dies festius a tots els centres de la UV:

12 d'octubre del 2000, dijous

13 d'octubre del 2000 (pont), divendres

1 de novembre del 2000, dimecres

6 de desembre del 2000, dimecres

7 de desembre de 2000 (pont), dijous

8 de desembre de 2000, divendres

1 de maig del 2001, dimarts

4 de juny del 2001, dilluns

5 de juliol del 2001, dijous

11 de setembre del 2001, dimarts

Vacances de Nadal:

del 23 de desembre de 2000 al 7 de gener del 2001 (ambdós inclosos)

Vacances de Setmana Santa:

del 7 al 16 d'abril del 2001 (ambdós inclosos)

Organització dels Ensenyaments

Pla d'Estudis

El Pla d'Estudis de Teràpia Ocupacional de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut ha estat elaborat d'acord amb les directrius generals pròpies d'aquesta titulació establerts en el R.D. 1420 / 1990 de 26 d'octubre (B.O.E. núm. 278 de 20 de novembre de 1990). Va ser homologat pel Consejo de Universidades el 7 de maig de 1998 i està pendent de publicació en el BOE.

D'acord amb el Pla d'Estudis, els ensenyaments de Teràpia Ocupacional s'organitzen en tres cursos en els quals es contemplen cicles teòrics i cicles pràctics. El nombre total de crèdits de la titulació és de 207, distribuïts de la següent manera:

Assignatures troncal:	151,5
Assignatures obligatòries:	16,5
Assignatures optatives:	18
Crèdits de lliure elecció:	21

Hi ha assignatures quadrimestrals i anuals. Cada quadrimestre consta de 14 setmanes lectives i un crèdit teòric equival a 10 hores de classe.

Ordenació temporal de l'ensenyament

PRIMER CURS	C.A.	C.A.	
Anuals			
Activitats de la Vida Diària i Activitats Ocupacionals Aplicades (AVD i AOA)		15	
Anatomia i Fisiologia (AF)		10,5	
Fonaments de la Teràpia Ocupacional (FTO)		12	
1r Quadrimestre		2n Quadrimestre	
Psicologia General i Evolutiva (PGE)	9	Cinesiologia (C)	7,5
Salut Pública (SP)	6	Sociologia (S)	5
		Bioestadística (Bes)	4,5
SEGON CURS			
	C.A.	C.A.	
Anuals			
Patologia Medicoquirúrgica I (PMQI)		10,5	
Teràpia Ocupacional Aplicada I (TOAI)		13	
Pràctiques I (PI)		10	
3r Quadrimestre		4t Quadrimestre	
Anàlisi Terapèutica de les Activitats (ATA)	7,5		
Fèrules i Ajudes Tècniques (FAT)	4,5	Geriatría (G)	6

TERCER CURS	C.A.	C.A.
Anuals		
Patologia Medicoquirúrgica II (Anual)	10,5	
Teràpia Ocupacional Aplicada II (Anual)	13	
Pràctiques II (Anual)	16	
5è Quadrimestre		6è Quadrimestre
Psiquiatria	7,5	

Oferta d'assignatures optatives

Les assignatures optatives que ofereix l'escola per al curs 2000-2001 són les següents:

SEGON CURS (crèdits recomanats: 18)	C.A.	C.A.
1r Quadrimestre		2n Quadrimestre
La Funció del Dibuix en l'Activitat Lúdica del Nen	4,5	Teràpia Ocupacional Psicosocial (TOP)
Tecnologia Aplicada a la Discapacitat I (TADI)	4,5	Sexualitat i Discapacitat (SiD)
		Recursos Terapèutics: Titelles i Màsc. (RT:TM)
		Estimulació Cognit. en Teràp. Ocupac. (ECTO)
		Idioma: Anglès (ID)

TERCER CURS (crèdits recomanats: 21)	C.A.	C.A.
1r Quadrimestre		2n Quadrimestre
Treball Grup al en l'Àmbit Sociosanitari (TGAS)	4,5	Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació (DGSR)
Teràpia Ocupacional Comunitària (TOC)	4,5	Inserció Sociolaboral (IS)
Comunicació i Llenguatge (CL)	4,5	Teràpia Ocupacional en les Drogodependències (TOD)
		Estratègies d'Intervenció en el Dolor (EIDC)

Assignatures de lliure elecció

SEGON CURS	C.A.	Durada	3r Qm Grup	4t Qm Grup
Actuació en Situacions d'Emerg. Extrahospitalària (ASSEE)	4,5	Qm		B
Francès per a Professionals de la Salut	Anual		B	B

Reconeixement de crèdits

Consulteu el Llibre de l'Estudiant, curs 2000-2001, apartat de Normatives Acadèmiques

Prerequisits de les assignatures troncal

Prerequisit	Assignatura a cursar
Anatomia i Fisiologia	Pràctiques I
Cinesiologia	Teràpia Ocupacional Aplicada I
Fonaments de la Teràpia Ocupacional	
Anatomia i Fisiologia	Patologia Medicoquirúrgica I
Cinesiologia	
Pràctiques I	Pràctiques II
Teràpia Ocupacional Aplicada I	Teràpia Ocupacional Aplicada II
Patologia Medicoquirúrgica I	Patologia Medicoquirúrgica II

Normativa de Pràctiques

1. L'assistència als tallers, seminaris i pràctiques és obligatòria en un 100 %. A les pràctiques, qualsevol incompliment de l'horari establert suposarà la recuperació d'un dia sencer dins el període pràctic en curs o immediatament després, prèvia conformitat amb l'ajudantia de pràctiques i l'Escola.
2. Les absències s'hauran de justificar si superen el 10% de les hores destinades a un període de pràctiques. Es valorarà si són motiu d'invalidació del període o bé si només cal recuperar-les.
3. Les possibles absències als centres de pràctiques s'hauran de comunicar amb la màxima antelació al mateix servei on es fan les pràctiques, a l'ajudantia de pràctiques i a l'Escola.
4. Els incompliments d'horaris sense coneixement de l'Escola i del centre de les pràctiques de l'estudiant o les absències injustificades són motiu d'invalidació del període de pràctiques.
5. En l'exercici de les pràctiques és totalment obligatori l'ús de l'uniforme oficial de l'Escola, que consta dels següents elements:
 - pijama blanc, segons disseny propi, amb el logotip de la Universitat de Vic brodat a la butxaca superior esquerra;
 - jersei blau marí;
 - mitjons blancs;
 - esclops blancs (no de fusta) o mocassins blancs o sabates esportives blanques d'ús exclusiu per a les pràctiques;
 - carnet d'identificació col·locat en un lloc visible.En els centres on els fisioterapeutes / infermers / terapeutes ocupacionals, no portin uniforme, els responsables de pràctiques ho notificaran a l'estudiant.
En totes les situacions cal portar la identificació de l'EUCS.
6. Cal ser estrictes amb la higiene personal i portar els cabells recollits, les ungles curtes i sense pintar, i no portar joies ni objectes similars. Cal dur el tipus d'indumentària i el calçat adequats a cada cas.
7. Cal mantenir el secret professional sempre i a tot arreu.
8. Per a qualsevol modificació que no sigui prevista a la normativa, caldrà fer una instància amb quinze dies d'antelació, adreçada al professor responsable de l'assignatura.

Assignatures Troncals i Obligatòries de 1r curs

Anatomia i Fisiologia

PROFESSORS: Xavier DE CASTRO i GUTIÉRREZ
Josep MOLERA i BLANCH
Salvador PILES i GALDON
Xavier QUER i VALL

Crèdits: 10,5

Anual

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Adquireixi uns coneixements bàsics sobre histologia, immunologia i embriologia.
2. Adquireixi els coneixements bàsics de bioquímica que li permetin la comprensió del cos humà a nivell molecular.
3. Aprengui, enumeri i reconegui les diferents parts de l'anatomia humana.
4. Aprengui el funcionament normal dels diferents òrgans, aparells i sistemes del cos humà.

CONTINGUTS:

1. Histologia.
 - 1.1. Característiques generals de la cèl·lula. Membranes. Citoplasma. Nucli. Cromosomes.
 - 1.2. Estudi bàsic dels diferents teixits del cos humà.
2. Immunologia. Estudi bàsic del concepte immunològic.
3. Embriologia.
 - 3.1. Fecundació i fases a posteriori.
 - 3.2. Relació entre el creixement i organització dels teixits cel·lulars.
 - 3.3. Creixement i organització dels diferents òrgans, aparells i sistemes.
 - 3.4. Somites. Metameris del tars, extremitats i cefàlica.
 - 3.5. Fisiopatologia embriològica.
4. Aparell respiratori.
 - 4.1. Generalitats anatòmiques.
 - 4.2. Mecànica respiratòria. Volums i capacitats pulmonars.
 - 4.3. Intercanvi de gasos.
 - 4.4. Transport de gasos per la sang.
 - 4.5. Regulació de la respiració.
5. Sistema cardiocirculatori.
 - 5.1. Anatomia del cor.
 - 5.2. Funcionament del cor.
 - 5.3. Vasos sanguinis.
 - 5.4. Fisiologia de la circulació
 - 5.5. Sistema regulador.
6. Fisiologia sanguínia.
 - 6.1. Generalitats anatòmiques.
 - 6.2. Funcions de la sang. Funcions de les cèl·lules hemàtiques. Funcions del plasma.

- 6.3. Hemostàsia sanguínia.
- 6.4. Metabolisme del ferro.
- 6.5. Melsa.
- 6.6. Grups sanguinis i Rh.
- 7. Aparell digestiu.
 - 7.1. Generalitats anatòmiques.
 - 7.2. La coordinació fisiològica de les activitats digestives.
 - 7.3. Masticació. Deglució. Motilitat de la boca i l'esòfag.
 - 7.4. Digestió salival. Funcions de la saliva i regulació secretora.
 - 7.5. Característiques funcionals de la digestió gàstrica.
 - 7.6. Característiques funcionals de la digestió intestinal.
 - 7.7. Bilis i bufeta biliar. Digestió pancreàtica.
 - 7.8. Absorció intestinal. Defecació.
- 8. Ronyó i vies urinàries.
 - 8.1. Generalitats anatòmiques
 - 8.2. Funcions del ronyó.
 - 8.3. Mecanismes de filtració, reabsorció i secreció en la formació d'orina.
 - 8.4. Activitat osmòtica del ronyó.
 - 8.5. Funcions del ronyó en la regulació de l'equilibri àcid-base.
 - 8.6. La micció.
- 9. Aparell genital.
 - 9.1. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital masculí.
 - 9.2. Funcions de l'aparell genital masculí.
 - 9.3. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital femení.
 - 9.4. Funcions de l'aparell genital femení.
 - 9.5. Glàndules mamàries.
- 10. Endocrinologia.
 - 10.1. Generalitats anatòmiques de les glàndules endocrines.
 - 10.2. Principis fonamentals d'endocrinologia. Hormones.
 - 10.3. Hipòfisi. Adenohipòfisi. Neurohipòfisi.
 - 10.4. Tiroides. Paratiroides. Càpsules suprarenals.
 - 10.5. Pàncreas: anatomia i funcions.
 - 10.6. Funcions endocrines gonadals.
- 11. Anatomia del sistema nerviós.
 - 11.1. Record embriològic i histologia del sistema nerviós.
 - 11.2. Medul·la espinal.
 - 11.3. Tronc d'encèfal.
 - 11.4. Cerebel.
 - 11.5. Cervell.
 - 11.6. Sistema nerviós perifèric. Troncs nerviosos: terminacions perifèriques.
 - 11.7. Les meninges i la circulació del líquid cefaloraquídi.
 - 11.8. Òrgans especials: Visió audició i equilibri
 - 11.9. Estudi conjunt de les principals vies del sistema nerviós.
 - 11.10. Anatomia dels neurotransmissors.
- 12. Fisiologia del sistema nerviós.
 - 12.1. Transmissió nerviosa
 - 12.2. La funció del múscul.
 - 12.3. Funcions integradores del sistema nerviós.

- 12.4. El sistema nerviós autònom o vegetatiu.
- 12.5. Fisiologia del dolor.
- 12.6 Fisiologia de l'espasticitat i les lesions medul·lars
- 12.7. Fisiologia del son i nivells de consciència
- 13. Anatomia i fisiologia de l'oïda.
- 14. Anatomia i fisiologia oftalmològica.
- 15. Anatomia i fisiologia dermatològica.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà a partir de:

- Proves objectives alliberadores, parcials que s'hauran de superar amb una puntuació igual o superior a 7, sobre 10.
- En les convocatòries oficials de juny i setembre la nota mínima demanada per poder passar l'assignatura serà de 5, sobre 10.
- En la convocatòria de setembre hi haurà un examen global de tota l'assignatura, prescindint de les proves alliberadores parcials.
- Es valoraran també altres aspectes com l'assistència a classe, la qualitat dels treballs escrits, l'assistència a seminaris, etc.

BIBLIOGRAFIA:

- Codina Puigròs, A. *Tratado de neurología*. Madrid: Libro del Año, 1994.
- Kamina, P. *Anatomía General*. Madrid: Médica Panamericana, 1997.
- Lehninger, A.L; Nelson, D.L. i Cox, M.M. *Principios de Bioquímica*. 2ª edició. Madrid: Omega, 1995.
- Lozano, J.A. i altres autors. *Bioquímica para ciencias de la salud*. Madrid: Interamericana. Mc Graw-Hill, 1995.
- Netter Frank. *Collecció Ciba d'il·lustracions mèdiques*. Barcelona: Salvat, 1985.
- Spalteholz, W. *Atlas de anatomia humana*. Barcelona: Labor, 1975.
- C.M.R.L. *Fisiologia humana. Texto programado*. Mèxic: Limusa - Wiley, 1971.

Cinesiologia

PROFESSORS: F. Xavier CLOS i BUSQUETS
Tamara GASTELAARS
Josep AYATS i BANCELLS

Crèdits: 7,5

Quadrimestre: 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements necessaris de física aplicable a l'estudi de l'aparell locomotor.
2. Adquireixi els coneixements necessaris sobre les diferents parts de l'anatomia, els aspectes funcionals de l'aparell locomotor humà.
3. Adquireixi els fonaments bàsics per a la comprensió i anàlisi dels patrons de moviment habituals en l'ésser humà.
4. Adquireixi habilitat i destresa en valorar l'amplitud articular.
5. Adquireixi habilitat i destresa en realitzar l'examen muscular.

CONTINGUTS:

1. Anatomia descriptiva i Fisiologia de l'aparell locomotor.
 - 1.1. El teixit ossi. Generalitats. Classificació.
 - 1.2. L'articulació. Generalitats. Classificació.
 - 1.3. El múscul. Generalitats. Classificació.
 - 1.4. Plans i eixos.
 - 1.5. Unitat motora.
 - 1.6. To muscular. Sistemes de control de l'activitat muscular.
 - 1.7. La cintura escapular. Estructura òssia i articular. Músculs de la cintura escapular. Fisiologia articular. Anatomia funcional de la musculatura escapular. Anàlisi de l'abducció de l'extremitat superior. Anàlisi de la cintura escapular en bipedestació i en transport de càrregues.
 - 1.8. L'extremitat superior. Estructura òssia i articular. Músculs de l'extremitat superior. El colze. Fisiologia articular. Anatomia funcional de la musculatura del braç i avantbraç. Canell i mà. Fisiologia articular. Anatomia funcional de la musculatura de la mà. La funció de prensió. L'alimentació.
 - 1.9. La cintura pelviana. Estructura òssia i articular. Musculatura pèlvica. Fisiologia articular. Anatomia funcional de la musculatura pelvi-trocantèria. Variacions axials referents al maluc.
 - 1.10. L'extremitat inferior. Estructura òssia i articular. Músculs de l'extremitat inferior. Genoll. Fisiologia articular. Anatomia funcional de la musculatura de la cuixa. Desviacions axials i alteracions torsionals. Peu i turmell. Fisiologia articular. Anatomia funcional de la musculatura del peu i de la cama. Aspectes posturals. Desviacions axials. La bipedestació. Paper del peu i el turmell en la marxa humana.
 - 1.11. Anàlisi de la marxa humana.
 - 1.12. El tronc. Estructura òssia i articular del raquis. La caixa toràcica.
 - 1.13. Sistemes d'anàlisi en biomecànica.
2. Biofísica:
 - 2.1. Mecànica.
 - 2.2. Treball i Energia.

2.3. Sòlid rígid.

2.4. Elasticitat i propietats físiques dels teixits.

3. Balanç muscular i articular:

3.1. Definició. Metodologia i goniometria.

3.2. Exploració funcional. Palpació d'estructures anatòmiques.

3.3. Biomecànica

AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

- Una prova objectiva que es realitzarà a la convocatòria de juny i que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de setembre.
- Un seminari pràctic que suposarà un 10% de la nota de l'assignatura.
- Criteris establerts pels professors pel que fa a: assistència a classe, participació activa, proves, etc.

BIBLIOGRAFIA:

Daniels, L; Whorthingham, C. *Pruebas funcionales musculares*. Madrid: Interamericana Mc Graw-Hill, 1991.

Dumoulin, J.; De Bisschop, G. i altres *Kinesiologie et biomécanique*. París: Masson, 1991.

Kapandji, A.I. *Fisiología articular*. 5a ed. Madrid: Médica Panamericana, 1997.

Kendall, F.P.; Kendall Mc Creary, E. *Músculos, pruebas y funciones*. Barcelona: Jims, 1985.

Lacôte, M; Chevalier, A.M.; Miranda, A; Bleton, J.P.; Stevenin, P. *Valoración de la función muscular normal y patológica*. Barcelona: Masson, 1984.

Le Veau, B. *Biomecánica del movimiento humano*. Mèxic: Trillas, 1991.

Nordin, M; Frankel, V.H. *Basic biomechanics of the musculoskeletal system*. Londres: Lea & Febiger, 1989.

Sobotta. *Atlas de anatomia humana*. Madrid: Médica Panamericana, 1994.

Testut, L.; Latarjet, A. *Anatomia humana*. Tom I. Barcelona: Salvat, 1973.

Psicologia General i Evolutiva

PROFESSORS: Montserrat MONCUNILL i LÓPEZ
Pilar SOLER i CANUDAS

Crèdits: 9

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Adquireixi coneixements sobre els conceptes bàsics en psicologia humana.
2. Distingueixi els diferents processos psicològics normals de l'ésser humà
3. Comprengui la dinàmica de la personalitat com a resultat de la influència dels factors biològics i socioculturals.
4. Identifiqui els mecanismes d'aprenentatge en el desenvolupament de la conducta humana.
5. Desenvolupi una actitud psicològica per a la comprensió de l'individu sa i malalt.
6. Conegui el conjunt d'habilitats per aconseguir una comunicació eficaç i afavoridora de la relació d'ajuda.

CONTINGUTS:

1. Psicologia general.

1.1. Concepte de normalitat.

1.1.1. La «patologia» normal.

1.1.1. La «normalitat» patològica.

1.2. Perspectives actuals: models i aplicacions.

1.2.1. Model conductista.

1.2.2. Model humanista.

1.2.3. Model psicoanalític.

1.3. La personalitat.

1.3.1. El símptoma.

1.3.2. El conflicte.

1.3.3. Primera tòpica.

1.3.4. Segona tòpica.

1.3.5. Les ansietats.

1.3.6. Les defenses.

1.3.7. Principi de realitat versus descàrrega.

1.3.8. Les representacions mentals del cos i les funcions corporals.

1.3.9. Concepte d'estructura i personalitat.

1.3.10. El caràcter.

1.3.10.1. El caràcter neuròtic.

1.3.10.2. El caràcter psicòtic.

1.3.10.3. El caràcter pervers.

1.3.10.4. El caràcter psicossomàtic.

2. Psicologia evolutiva.

Desenvolupament psicomotriu, cognitiu, llenguatge i personalitat al llarg del cicle vital.

2.1. De la concepció al naixement.

2.2. La primera infància (de 0 a 2 anys).

2.3. Els anys preescolars (dels 2 als 6 anys).

2.4. La infància mitjana (dels 6 als 12 anys).

- 2.5. Adolescència (dels 12 als 19 anys).
- 2.6. La maduresa.
- 2.7. La vellesa.
3. Psicologia de la salut.
 - 3.1. El cos com a expressió.
 - 3.2. El llenguatge del cos.
 - 3.3. El procés d'emmalaltir: mecanismes que hi intervenen.
 - 3.4. El dol.
 - 3.5. L'elaboració del dol.
 - 3.6. Dol no elaborat.
 - 3.7. Dol normal-dol patològic.
 - 3.8. La situació familiar.
4. Psicologia social.
 - 4.1. Influències socials.
 - 4.2. El grup.
 - 4.3. Característiques dels petits grups.
 - 4.4. La conducta en presència de persones.
 - 4.5. Actituds.
5. La relació assistencial.
 - 5.1. Comunicació: introducció i conceptes.
 - 5.1.1. La comunicació verbal, no verbal: estils i obstacles.
 - 5.1.2. La comunicació interpersonal.
 - 5.1.3. La comunicació intrapersonal.
 - 5.2. La relació terapèutica.
 - 5.2.1. Prerequisits, actituds primordials, límits.
 - 5.2.2. Relació d'ajuda formal.
 - 5.2.3. Relació d'ajuda informal.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Treballs, seminaris i lectures obligatòries, que caldrà presentar en els terminis establerts pels professors.
- Prova escrita al finalitzar l'assignatura.
- Criteris establerts pel professor pel que fa a: assistència, participació activa, elaboració d'apunts, lectura, etc.

BIBLIOGRAFIA:

- Ajuariaguerra, J. *Manual de psiquiatria infantil*. Barcelona: Toray-Masson, 1977.
- Bergeret, J. *Psicologia patològica social*. Barcelona: Masson.
- Bermejo, J.C. *Apuntes de relación de ayuda*. Madrid: Cuadernos del Centro de humanización de la salud, 1996.
- Chaplin, J; Krawiec, T.S. *Psicología: Sistemas y teorías*. Mèxic: Nueva editorial Interamericana.
- Flora, D. *La comunicación no verbal*. Madrid: Alianza Editorial, 1976.
- Freud, S. *Introducció a la psicoanàlisi*. Barcelona: Edicions 62, 1986.
- Isterrieth, P. *Psicología infantil*. Madrid: Morata.
- Mann, L. *Elementos de psicología social*. Mèxic: Limusa, 1992.
- Rogers, C.R. *Psicología centrada en el cliente*. Barcelona: Paidós, 1981
- Whaley, D.; Malott, R. *Psicología del comportamiento*. Barcelona: Fontanella, 1978.

Fonaments de la Teràpia Ocupacional

PROFESSORS: Esther BUSQUETS i ALIBÉS
Mireia DATZIRA i GALLIFA
Joan MIR i TUBAU
Adjutori REDORTA i SENTIAS
Consuelo RIVERA i TORO

Crèdits: 12
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Descrigui què és la teràpia ocupacional i la situï en el món sanitari actual.
2. Conegui quines són les bases teòriques de la teràpia ocupacional
3. Conegui els mitjans terapèutics, mètodes tècniques d'actuació i instruments per a la pràctica que utilitza la teràpia ocupacional.
4. Reconeixi el seu rol dins de l'equip interdisciplinari en els diferents àmbits d'actuació.
5. Conegui les necessitats per a l'organització i funcionament d'un departament de teràpia ocupacional.
6. Identifiqui les funcions del terapeuta ocupacional i les característiques que ha de tenir.
7. Conegui la disposició legislativa vigent que afecta l'exercici de la teràpia ocupacional.
8. Conegui les accions i les omisions que poden ser delictes o falta en l'entorn de l'activitat professional.
9. Estudiï la dimensió ètica de la persona humana i de les professions.
10. Vegi el lloc que ocupa la reflexió ètica en l'àmbit de la teràpia ocupacional.
11. Conegui els valors i les actituds que configuren la professió de terapeuta ocupacional i les disposicions del codi deontològic.
12. Conegui i interioritzi els drets dels malalts i justifiqui la necessitat de respectar-los i protegir-los.
13. Conegui les mesures necessàries per a la prevenció de la infecció i les precaucions indispensables per dur a terme la intervenció del terapeuta ocupacional en persones amb tractaments específics: drenatges, sèrums, cateterismes, oxigenoteràpia...

CONTINGUTS:

1. Introducció al concepte de teràpia ocupacional.
 - 1.1. Definició.
 - 1.2. Objectius generals.
 - 1.3. Funcions.
 - 1.4. Beneficiaris
 - 1.5. Àrees d'actuació.
 - 1.6. Perfil del terapeuta ocupacional.
2. Orígens i recorregut històric de la teràpia ocupacional.
 - 2.1. Des de l'antiguitat fins al segle XVIII.
 - 2.2. Tractament moral. Moviment d'arts i oficis. Fundadors. La gran expansió. L'actualitat. Història de la teràpia ocupacional a Espanya.
3. Situació actual de la teràpia ocupacional
 - 3.1. Organitzacions professionals.
 - 3.2. Situació actual a Europa, a Espanya i a Catalunya.
4. La teràpia ocupacional com a professió.
 - 4.1. Filosofia de la teràpia ocupacional.
 - 4.2. Codi ètic.

- 4.3. Models conceptuals i marcs de referència.
- 5. El procés d'intervenció de la teràpia ocupacional.
 - 5.1. Selecció del model.
 - 5.2. Valoració.
 - 5.3. Planificació i implementació del tractament.
 - 5.4. Avaluació del procés
- 6. Instruments per a la pràctica professional.
 - 6.1. L'activitat.
 - 6.2. Les adaptacions terapèutiques.
 - 6.3. La relació terapèutica.
 - 6.4. El procés grupal.
- 7. Equip interdisciplinari.
 - 7.1. Components de l'equip en els diferents àmbits d'actuació.
 - 7.2. Rol del terapeuta ocupacional.
- 8. Organització i funcionament del servei de teràpia ocupacional.
- 9. Legislació.
 - 9.1. La relació jurídica amb l'usuari.
 - 9.2. La professió dins l'àmbit del dret penal. La imprudència professional.
 - 9.3. L'intrusisme professional.
 - 9.4. La col·laboració amb la justícia davant de fets presumptament delictius.
 - 9.5. El dret a la vida i a la integritat física.
 - 9.6. Conseqüències jurídiques derivades d'accidents laborals.
 - 9.7. Conseqüències jurídiques derivades d'accidents de trànsit.
 - 9.8. L'accessibilitat i supressió de barreres arquitectòniques (legislació).
 - 9.9. Legislació sobre incapacitació; tutela i potestat.
- 10. Antropologia
 - 10.1. El problema de l'home
 - 10.2. L'home: un ésser pluridimensional.
 - 10.3. La dimensió ètica de la persona humana
 - 10.4. Els drets humans
- 11. La persona malalta i el seu món
 - 11.1. L'experiència d'estar malalt
 - 11.2. Humanització de la relació sanitària
 - 11.3. Drets dels malalts: fites més significatives en el seu naixement i en la seva implantació
 - 11.4. Nuclis fonamentals dels drets dels malalts
 - 11.5. Drets del malalt usuari de l'Hospital (Generalitat de Catalunya) i dret i deures del malalt (article 10 de la Llei General de Sanitat)
 - 11.6. Recomanacions i normes eticojurídiques sobre problemes concrets
- 12. Ètica a Teràpia Ocupacional
 - 12.1. El bé intern de les professions
 - 12.2. L'ètica, un saber pràctic
 - 12.3. Ètica i moral
 - 12.4. Deontologia; codis deontològics; ètica aplicada
 - 12.5. El deure moral
 - 12.6. Valors, normes i consciència moral.
 - 12.7. Ètica i dret: semblances i diferències
- 13. L'ethos del professional sanitari
 - 13.1. L'activitat professional: característiques
 - 13.2. Valors principals en l'exercici de les professions sanitàries

- 13.3. Codis deontològics en l'àmbit sanitari
- 13.4. Codi deontològic del terapeuta ocupacional
- 14. La bioètica, una nova disciplina
 - 14.1. Què és la bioètica?
 - 14.2. Factors determinants en la seva gènesi
 - 14.3. Moments significatius en la seva història
 - 14.4. Característiques principals, criteris referencials, metodologia, temes i definicions.
 - 14.5. Els comitès de bioètica: tipologies, estructura i funcions específiques
- 15. El dret a la informació i al consentiment informat
 - 15.1. Dret a la informació: fonamentació i aplicacions
 - 15.2. El consentiment informat: un procés
 - 15.3. Documents de consentiment informat
- 16. El Secret professional
 - 16.1. Concepte de secret professional
 - 16.2. Aspectes ètics sobre el secret professional
- 17. Valoració de la salut de l'usuari
 - 17.1. Constants vitals. Definició i valoració.
 - 17.2. Registres.
- 18. Coneixements bàsics sobre:
 - 18.1. Prevenció de la infecció
 - 18.2. Vies d'administració d'aliments
 - 18.3. Administració de medicació
- 19. Precaucions que el terapeuta ocupacional ha de tenir en compte en la cura de persones amb:
 - 19.1. Cateterismes
 - 19.2. Drenatges i sondes
 - 19.3. Colostomies
 - 19.4. Traqueostomies
 - 19.5. Oxigenoteràpia
 - 19.6. Ferides i cremades
- 20. Situació immediata en situacions d'emergència:
 - 20.1. Crisi epilèptica
 - 20.2. Desobstrucció de la via aèria. Suport vital bàsic
- 21. Seminaris pràctics de: constants vitals i suport vital bàsic

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà a partir de

- Dues proves durant el curs. La segona prova coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny.
- Criteris del professor per assistència a classes, participació activa i treballs.

BIBLIOGRAFIA:

- Aranguren, J.L. *Ètica*. Madrid: Alianza Editorial, 1983.
- Duarte Molina, P.; Noya, B. *Teràpia ocupacional en salut mental: principis i pràctica*. Barcelona: Masson, 1997.
- Gracia, D. *Procedimientos de decisión en ética clínica*. Madrid: Eudema S.A., 1991.
- Jimenez Orantes, M. *Legislación / Derecho sanitario. Introducción al derecho*. Barcelona: Jims, S.A, 1993.
- Hopkins Smith. *Teràpia ocupacional*. Madrid: Médica Panamericana.
- Kielhofner, G.; Davis, F.A. *Conceptual foundations of Occupational Therapy*. Philadelphia, 1992.
- Kozier, B; Erb, G.; Oliveri, R. *Enfermería fundamental. Conceptos, principios y práctica*. 2a edició, Madrid: Interamericana-McGraw-Hill.

- Macdonald *Terapéutica ocupacional en rehabilitación*. Barcelona: Salvat, 1979.
- Martinez-Calcerrada, L. *La responsabilidad civil médico-sanitaria*. Madrid: Tecnos, 1992.
- Reed & Sanderson *Concepts of Occupational Therapy*. Baltimore: Williams & Wolkins, 1992.
- Tristram Engelhardt, H. *Los fundamentos de la bioética*. Barcelona. Paidós, 1995
- Trombly *Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados físicamente*. Mèxic: La Prensa Médica Mexicana, 1990.
- Widis Martijena *Ecología humana. Nueva dimensión de la terapia ocupacional*. Argentina: Centauro.

Activitats de la Vida Diària i Activitats Ocupacionals Aplicades

PROFESSORS: Susana ALARCÓN i CUFÍÑO
Mireia DATSIRA i GALLIFA
Tamara GASTELAARS
Nina MAHTA
Consuelo RIVERA i TORO
Judit RUSIÑOL i RODRÍGUREZ

Crèdits: 15

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui el significat i la classificació actual de les activitats de la vida diària (AVD).
2. Compregui les AVD segons les àrees ocupacionals i els models de Teràpia Ocupacional.
3. Adquireixi coneixements i habilitats en l'aplicació de les diferents tècniques desenvolupades en els tallers.
4. Conegui la tècnica bàsica de realització de les diferents activitats ocupacionals.
5. Identifiqui el procés de realització de les activitats ocupacionals.
6. Desenvolupi habilitats d'observació respecte a l'execució de les activitats ocupacionals.
7. Compregui el valor terapèutic de l'activitat.
8. Expressi les vivències personals en el context grupal per facilitar el coneixement d'un mateix i de l'altre.

CONTINGUTS:

1. Activitats de la vida diària (AVD).
 - 1.1. Definició i classificació de les AVD.
 - 1.2. Evolució històrica de la terminologia.
 - 1.3. Concepte i definició d'autonomia personal.
 - 1.4. Procés d'intervenció de teràpia ocupacional en les AVD.
 - 1.5. Tallers i pràctiques:
 - 1.5.1. ABVD: alimentació, cura personal, vestit, bany, higiene en l'eliminació corporal. Mobilitat funcional i comunicació.
 - 1.5.2. AIVD: maneig de la llar i la família.
 - 1.5.3. Sedestació.
2. Activitats ocupacionals: fonaments teòrics, experimentació pràctica i introducció a l'anàlisi de les diferents activitats.
 - 2.1. Joc
 - 2.2. Cistelleria i macramé
 - 2.3. Fusteria
 - 2.4. Jardineria
 - 2.5. Ceràmica

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita.
- Una prova pràctica.
- Treballs escrits.

- Assistència i participació activa de l'estudiant.

Cal aprovar cadascuna de les proves i els treballs escrits, amb un 5, per aprovar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

Diversos autors *Guía de selección y uso de la silla de ruedas*. Madrid: Imsero, 1998

Fomentando la independencia después de una lesión medular. Apeto, 1996.

Guías CEAC de la Madera. *Juntas*. Barcelona: CEAC.

Hopkins; Smith; Willard; Spackman. *Terapia ocupacional*. Madrid: Médica Panamericana, 1988.

Maltinskis, K.; Roberti, F.R. *Recuperación funcional del lisiado*. Ediciones científico-técnicas americanas.

Palmer and Toms. *Manual for functional training*. 2a ed. F.A. Davis Company, 1986.

Ruston, R. *Dressing for disabled people*. Disabled Living Foundation.

¡Siéntese pro favor! Tendencias actuales para los incapacitados. Ed. Otto Bock, 1987.

Els professors recomanaran al llarg del curs la bibliografia específica.

Sociologia

PROFESSORES: Teresa LLEOPART i COLL
Trini NOGUER i PUIGIVILA

Crèdits: 5

Quadrimestre: 2n

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi coneixements que l'ajudin a analitzar les diferents situacions socials i la diversitat de perspectives culturals.
2. Analitzi les dimensions socials, culturals i polítiques del procés salut-malaltia i del sistema sanitari en què s'inserta la seva pràctica professional.
3. Analitzi com les experiències vitals i el sistema de suport poden ajudar la persona a fer front a les dificultats d'una forma més adaptativa.
4. Conegui la utilitat de les tècniques d'investigació social en la pràctica professional.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la sociologia.
 - 1.1. La sociologia en el context dels sabers.
 - 1.2. Concepte de sociologia i objecte d'estudi.
 - 1.3. Utilitat del coneixement sociològic per entendre el funcionament de la societat i la participació en la vida social.
2. Cultura, individu i societat.
 - 2.1. L'home. Naturalesa i cultura.
 - 2.2. Concepte de cultura i elements que la componen.
 - 2.3. La pluralitat cultural.
 - 2.4. Etnocentrisme i relativisme cultural.
 - 2.5. Les creences, els valors i les normes.
 - 2.6. El rol i l'estatus.
 - 2.7. El procés salt-malaltia i la concepció del cos com a constructes socioculturals.
 - 2.8. Canvi social: les variables demogràfiques. La dinàmica de l'estructura d'edats.
3. La socialització
 - 3.1. El procés de socialització.
 - 3.2. Agents socialitzadors: la família, l'escola, les relacions entre parells, els mitjans de comunicació.
 - 3.3. El control social: normes, conformitat i desviació.
 - 3.4. El cicle vital:
 - 3.4.1. Concepte de cicle vital i curs vital.
 - 3.4.2. La persona en les diferents etapes de la vida.
 - 3.4.3. La diversitat d'experiències vitals davant la dependència i la discapacitat.
 - 3.5. La socialització en el gènere
4. Família i parentiu
 - 4.1. Les relacions de parentiu.
 - 4.2. Evolució de la família en les societats occidentals. Formes de convivència i estructura familiar.
 - 4.3. La família cuidadora: les raons i el cost de cuidar.
 - 4.4. La família cuidadora des d'una perspectiva política.
5. Estratificació social. Velles i noves formes de desigualtat

- 5.1. Pobresa i marginació.
- 5.2. Desigualtats per raons de gènere, edat, ètnia i discapacitat.
- 5.3. Salut i desigualtats.
- 6. L'estat de benestar.
 - 6.1. Polítiques socials, sanitàries i educatives
 - 6.2. Organitzacions.
 - 6.3. Professions i escenaris de la pràctica professional.
- 7. Treball, ocupació i oci.
 - 7.1. Concepte d'oci, treball i temps lliure.
 - 7.2. Treball i discapacitat.
 - 7.2.1. La integració sociolaboral de la persona amb discapacitat:
 - 7.2.2. Promoció de l'ocupació de persones amb discapacitat: experiències pràctiques.
- 8. Els sistemes de suport social
 - 8.1. Tipus de xarxes de suport.
 - 8.2. Funcions dels sistemes socials de suport.
- 9. Tècniques d'investigació social
 - 9.1. La investigació en les ciències socials
 - 9.2. Tècniques més utilitzades i possibles aplicacions.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es realitzarà a través del seguiment de les classes i la realització dels treballs derivats del desenvolupament del programa i d'una prova escrita.

BIBLIOGRAFIA:

- De Miguel, J.M. *Estructura y cambio social en España*. Madrid: Alianza Editorial, 1998.
- Giner, S. *Diccionario de sociología*. Madrid: Alianza Editorial, 1998
- Guidens, A. *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial, 1993.
- Imsero *Discapacidad y trabajo en España. Estudio de los procesos de inclusión y exclusión de las personas con discapacidad*. Madrid: Imsero. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 1998.
- Light, D.; Keller, S. i Calhoun, C. *Sociología*. Madrid. McGraw-Hill, 1991.
- Muñoz Bustillo, R. (comp.) *Crisis y futuro del estado del bienestar*. Madrid: Alianza Editorial, 1998.
- Picó, J. i Sanchis, E. *Sociología y sociedad*. Madrid: Tecnos, 1996.
- Quivy, R.; Van Campenhoudt, L. *Manual de recerca en ciències socials*. Barcelona: Herder, 1997.
- Rocher, G. *Introducción a la sociología general*. Barcelona: Herder, 1990.

Taylor, S.J., Bogdan, R. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Barcelona: Paidós Ibérica, 1992.

Es recomanarà bibliografia específica i complementària durant el curs.

Salut Pública

PROFESSORA: Montserrat Vall i Mayans

Crèdits: 6

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conceptualitzi la salut i la història natural salut-malaltia.
2. Identifiqui els sistemes de salut i els nivells d'atenció.
3. Conegui les normes legals d'àmbit professional.
4. Reconeixi la utilitat de l'Epidemiologia, de l'Antropologia i de la Demografia com a eines de coneixement de la comunitat.
5. Valori les possibilitats de l'Educació per a la Salut per al/la terapeuta ocupacional.

CONTINGUTS:

1. Salut pública i salut comunitària.
 - 1.1. Concepte salut/malaltia.
 - 1.2. Història natural de la salut-malaltia.
 - 1.3. Factors personals i ambientals que condicionen la salut.
 - 1.4. Indicadors de salut i nivell de vida.
 - 1.5. Concepte de salut pública i salut comunitària.
 - 1.6. Concepte d'atenció i nivells de prevenció.
 - 1.7. Diagnòstic de salut.
 - 1.8. Plans i programes de salut.
 - 1.9. Principis i mètodes d'Educació per a la Salut.
2. Sistemes sanitaris
 - 2.1. O.M.S i altres organismes internacionals.
 - 2.2. Sistema sanitari espanyol i Llei General de Sanitat.
 - 2.3. Sistema sanitari català i Llei d'Ordenació Sanitària.
 - 2.4. Pla de Salut de Catalunya.
 - 2.5. Atenció Primària de Salut.
 - 2.6. X.H.U.P.
3. Epidemiologia
 - 3.1. Mesura i comparació de les malalties.
 - 3.2. Epidemiologia descriptiva, analítica i experimental.
 - 3.3. Concepte i mesura de risc.

AVALUACIÓ:

El rendiment de cada alumna/e estarà sotmès a un seguiment continuat:

La nota final serà el resultat de la ponderació dels següents aspectes:

- Examen individual del contingut teòric de l'assignatura (90%)
- Realització de treballs pràctics (10%)

BIBLIOGRAFIA:

Ahlbom, A.; Nonell, S. *Fundamentos de Epidemiologia*. Madrid: Siglo XX, 1987.

- Ashton, J.; Seymour, H. *La nueva salud pública*. Barcelona: SG/Masson, 1990.
- Generalitat de Catalunya. *Llei d'Ordenació Sanitària de Catalunya*. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social, 1990.
- Generalitat de Catalunya. *Pla de Salut de Catalunya 1996-1998*. Barcelona: Servei Català de la Salut, 1996.
- Martin, A.; Cano, J.F. *Manual de Atención Primaria de Salud*. Barcelona: Doyma, 1989.
- Pressat, R. *Demografia estadística*. Barcelona: Ariel, 1981.
- Vaquero, J.L. *Manual de Medicina Preventiva y Salud Pública*. Madrid: Pirámide, 1992.

Bioestadística

PROFESSOR: Joan Carles CASAS i BAROY

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 2n

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Identifiqui les etapes del mètode científic i la seva aplicació en les ciències de la salut.
2. Seleccioni, apliqui i interpreti les proves estadístiques per tal de realitzar adequadament l'anàlisi de les dades.
3. Utilitzi el programa SPSS en el procés de dades.

CONTINGUTS

1. Aplicacions de l'Estadística en el camp de les ciències de la salut. Etapes en el procés de la investigació i importància de l'estadística.
2. Estadística descriptiva:
 - 2.1. Conceptes bàsics: variables, escales de mesura.
 - 2.2. Recollida de la informació. Organització de les dades per a l'anàlisi: Codificació. Creació de la matriu de dades.
 - 2.3. Tabulació de la informació. Taules de distribució de freqüències.
 - 2.4. Representació gràfica de la informació. Aplicacions informàtiques.
 - 2.5. Mesures de tendència central. Mitjana, Moda, Mediana, Proporció.
 - 2.6. Mesures de posició. Percentils. Mediana.
 - 2.7. Mesures de dispersió. Variància, Desviació estàndard, Amplitud, Coeficient de variació.
 - 2.8. Mesures de forma. Índex d'asimetria. Índex d'apuntament.
3. Probabilitat:
 - 3.1. Definició i tipus.
 - 3.2. Probabilitat condicionada. Teorema de Bayes.
4. Distribucions de probabilitat.
 - 4.1. Variables discretes:
 - 4.1.1. Llei Binomial.
 - 4.1.2. Llei de Poisson.
 - 4.2. Variables contínues:
 - 4.2.1. «z» Corba normal.
 - 4.2.2. «t» de Student-Fisher.
 - 4.2.3. χ^2 (ji quadrat).
 - 4.2.4. «F» de Fisher-Snedecor
5. Estadística inferencial. Població i mostra. Teoria del mostratge. Criteris de representativitat en la selecció dels individus. Dissenys amb mesures aparellades o independents.
 - 5.1. Estimació de paràmetres:
 - 5.1.1. Distribució mostral d'un estadístic. Teoria de l'estimació. Intervals de confiança.
 - 5.1.2. Estimació de proporcions.
 - 5.1.3. Estimació de mitjanes.
 - 5.2. Proves d'hipòtesi:
 - 5.2.1. Tipus de proves: conformitat, homogeneïtat i relació. Contrastos unilaterals i bilaterals. Grau de significació.

5.3. Proves d'homogeneïtat:

5.3.1. Comparança de proporcions en disseny de grups independents. χ^2

5.3.2. Comparança de mitjanes en dissenys de grups independents. "t" de Student-Fisher per a grups independents. "U" de Mann Whitney.

5.3.3. Comparança de proporcions en dissenys de dades aparellades. χ^2 , McNemar, Test de Wilcoxon.

5.3.4. Comparança de mitjanes en dissenys de dades aparellades. "t" de Student-Fisher per a dades aparellades.

5.4. Proves de relació:

5.4.1. Regressió lineal simple.

5.4.2. Coeficient de correlació lineal de Pearson.

5.5. Proves de conformitat:

5.5.1. Comparança entre una proporció experimental i una teòrica. Test Binomial.

5.5.2. Comparança entre una mitjana experimental i una teòrica. "t" de Student-Fisher per a 1 mostra.

5.5.3. Prova de normalitat. Kolmogorov-Smirnov.

6. El programa SPSS:

6.1. Creació i transformació d'una base de dades.

6.2. Càlcul de resultats descriptius: taules de freqüències, índex estadístics i representacions gràfiques.

6.3. Càlculs d'estadística inferencial.

AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

- Proves objectives que representaran el 90% de la nota final (examen basat en la resolució d'exercicis).
- Treballs individuals de realització obligatòria que representaran el 10% restant.

BIBLIOGRAFIA:

Alaminos A. *Gráficos*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas, 1993.

Colton, T. *Estadística en Medicina*. Barcelona: Salvat, 1979.

Domènech, J.M. *Métodos estadísticos en ciencias de la salud*. Barcelona: Signo, 1991.

Manual del usuario SPSS 9.0. Spss Inc., 1999.

Norman i Streiner. *Bioestadística*. Madrid: Mosby/Doyma, 1996.

Pardell, H. i altres *Manual de Bioestadística*. Barcelona: Masson, 1986.

Schwartz, D. *Métodos estadísticos para médicos y biólogos*. Barcelona: Herder, 1988.

Sentís Vilalta J. i altres *Licenciatura. Bioestadística*. 2a ed. Barcelona: Ediciones científicas y Técnicas, 1992.

Susan Milton J. *Estadística para biología y ciencias de la salud*. 2a ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 1994.

Zaiats V.; Calle M.L.; Presas R. *Probabilitat i estadística* Vic: Eumo Editorial, 1998.

Assignatures Troncals i Obligatòries de 2n curs

Patologia Medicoquirúrgica I

PROFESSORS: Francesc ALONSO i VALDÉS
Josep M. ARAGONÈS i PASCUAL
Enric DE CARALT i MESTRES
F. Xavier CLOS i BUSQUETS
Eduard KANTEREWICZ i BINSTOCK
Josep M. MAURI i PUIG
Raimon SANMARTÍ i SALA
Montserrat ARIAS

Crèdits: 10'5

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents malalties i les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona.
2. Es familiaritzi amb les diferents malalties i les seves problemàtiques.
3. Conegui els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
4. Conegui els beneficis, trastorns funcionals i limitacions provocats pels tractaments.
5. Conegui la terminologia medicoquirúrgica.

CONTINGUTS

1. Introducció a la patologia medicoquirúrgica.
 - 1.1. Terminologia medicoquirúrgica.
 - 1.2. Concepte de malaltia, etiologia, patologia, fisiopatologia, simptomatologia, tractament, seqüeles i anatomia patològica.
 - 1.3. Història clínica: anamnesi, motiu de consulta, exploració, antecedents personals i familiars, proves complementàries i epicrisi.
 - 1.4. Febre: causes, pirògens, simptomatologia i tipus.
 - 1.5. Infecció: agents, extensió i mecanismes defensius.
 - 1.6. Neoplàsies:
 - 1.6.1. Concepte, característiques, factors que influeixen en el seu desenvolupament, fisiopatologia i manifestacions clíniques.
 - 1.6.2. Situació clínica: càncer de mama. Factors de risc, simptomatologia, diagnòstic, tractament, tècniques quirúrgiques, seqüeles postmastectomia. Linfedema.
 - 1.7. Trasplantaments d'òrgans:
 - 1.7.1. Generalitats.
 - 1.7.2. Trasplantament hepàtic i renal. Estat actual al nostre país.
 - 1.8. Ferides: fisiopatologia, neteja, reparació i cicatrització.
 - 1.9. Especificitats pròpies del cicle vital.
2. Patologia Traumàtica i cirurgia ortopèdica.
 - 2.1. Terminologia en cirurgia ortopèdica i traumatològica (COT).
 - 2.2. Tècniques complementàries en COT.

- 2.3. Concepte de fractura. Principis fonamentals del tractament de les fractures. Sistemes d'estabilització. Concepte de politraumatitzat.
 - 2.4. Fractures en el nen: característiques i epifisiòlisi.
 - 2.5. Patologia osteoarticular en l'edat del creixement: osteocondritis, osteocondrosi, osteonecrosi, dolors del creixement i deformitats de les extremitats inferiors.
 - 2.6. Escoliosi: tipus, evolució i tractament.
 - 2.7. Lesions tendinoses de la mà. Tendons extensors. Tendons flexors. Patologia traumàtica. Complicacions.
 - 2.8. Sistemes d'immobilització no quirúrgics a COT: embenats, fèrules, guixos i sistemes de tracció.
 - 2.9. Fractures de la cintura escapular. Fractures de clavícula, escàpula i cap d'húmer.
 - 2.10 Fractures de la diàfisi humeral. Fractura supracondília del colze. Fractures articulars del colze.
 - 2.11. Tendinitis del manegot dels rotadors. Luxació aguda de l'espatlla. Luxació recidivant de l'espatlla.
 - 2.12. Fractures de l'avantbraç: etiologia i tractament. Fractures d'epífisi distal del radi: complicacions.
 - 2.13. Patologia traumàtica del canell: fractures i luxacions. Traumatologia dels dits.
 - 2.14. Patologia per sobrecàrrega de l'extremitat superior: tendinitis, síndromes canaliculars. Cervicobraquiàlgia. Diagnòstic diferencial.
 - 2.15. Patologia traumàtica del raquis cervical. Fractures, hèrnia discal. Patologia residual. Cervicobraquiàlgia.
 - 2.16. Columna dorsolumbar i fractures. Patologia discal. Espondilolisi. Espondilolistesi.
 - 2.17. Fractures de pelvis. Fractura i luxació d'anca. Politraumatitzat.
 - 2.18. Fractura de fèmur: elecció del tipus de tractament i complicacions.
 - 2.19. Patologia traumàtica del genoll. Fractura de ròtula. Fractura de meseta tibial. Avaluació de les lesions.
 - 2.20. Patologia meniscal i lligamentosa del genoll. Tractaments ortopèdics versus tractament quirúrgic.
 - 2.21. Fractures de la tibia i el peroné. Fractures bimal·leolars del turmell. Fractura del piló tibial.
 - 2.22. Fractura del tars i dels dits del peu. Astràgal i calcani. Fractures i luxacions.
 - 2.23. Coxartrosi: etiologia, evolució i tractament quirúrgic. Pròtesi total d'anca.
 - 2.24. Gonartrosi: etiologia, evolució i tractament quirúrgic. Osteotomia. Pròtesi total.
 - 2.25. Artroscòpia de genoll, d'espatlla i d'altres articulacions.
 - 2.26. Patologia del peu: metatarsàlgia, talàlgia, dits de martell i hàl·lux valgus.
 - 2.27. Fractures del vell: epidemiologia. Fractures petrocantèries. Fractures subcapitals. Tractament.
 - 2.28. Fractures obertes, osteïtis i osteoartritis. Tumoracions òssies. Tumors benignes. Tumors malignes. Metàstasi.
3. Patologia Nerviosa.
 - 3.1. Generalitats
 - 3.1.1 Sensibilitat: anatomia, fisiologia i patologia.
 - 3.1.2 Motilitat voluntària: anatomia, fisiologia i patologia.
 - 3.1.3 Coordinació i equilibri: anatomia, fisiologia i patologia.
 - 3.1.4 Neuropsicologia. Síndromes topogràfiques cerebrals.
 - 3.1.5 Síndromes medul·lars.
 - 3.1.6 Coma i altres estats de disminució de consciència.
 - 3.2. Malalties desmielinitzants: Esclerosi múltiple.
 - 3.3. Malalties vasculars cerebrals.
 - 3.3.1. Etiologia i entitats nosològiques.
 - 3.3.2. Clínica i evolució.
 - 3.3.3. Pronòstic i seqüeles.
 - 3.4. Malalties degeneratives de les motoneurones: Esclerosi lateral.
 - 3.5. Malalties degeneratives espinocerebel·loses.

- 3.6. Malalties degeneratives extrapiramidals i altres trastorns del moviment. Síndrome parkinsoniana, corea, distonia i altres.
- 3.7. Demències degeneratives i altres demències.
- 3.8. Malalties infeccioses del sistema nerviós.
- 3.9. Malalties neoplàsiques del sistema nerviós.
- 3.10. Malalties metabòliques i tòxiques del sistema nerviós.
- 3.11. Displàcies neuroectodèmiques. Neurofibromatosi i altres.
- 3.12. Epilèpsia.
- 3.13. Traumatismes del Sistema Nerviós Central.
- 3.14. Malalties de parells cranials, arrels, plexes i nervis perifèrics.
- 3.15. Polineuropaties.
- 3.16. Miopaties. Miastènia. Miàlgies i rampes.
- 3.17. Patologia del dolor en neurologia. Cefalea primària i secundària. Neuràlgies.
- 4. Patologia Reumàtica.
 - 4.1. Classificació i epidemiologia de les malalties reumàtiques.
 - 4.2. La semiologia dels reumatismes.
 - 4.3. Les exploracions complementàries en Reumatologia.
 - 4.4. Artritis:
 - 4.4.1. L'artritis reumatoide.
 - 4.4.2. Les espondiloartropaties inflamatòries.
 - 4.4.3. Les malalties autoimmunitàries sistèmiques i altres malalties inflamatòries.
 - 4.5. Les artropaties per microcristalls. Les artritis infeccioses.
 - 4.6. Les malalties reumàtiques a la infància. Altres processos osteoarticulars.
 - 4.7. Artrosi: classificació i manifestacions clíniques.
 - 4.8. Els reumatismes de parts toves. La fibromiàlgia.
 - 4.9. L'osteoporosi i altres malalties òssies.
 - 4.10. Patologia regional.
 - 4.11. Bases generals del tractament de les malalties reumàtiques.
 - 4.12. Problemes pràctics. Situacions clíniques.
 - 4.13. L'impacte social de les malalties reumàtiques.
- 5. Patologia Pediàtrica.
 - 5.1. Creixement físic i desenvolupament psicomotor I.
 - 5.1.1. Avaluació del creixement i desenvolupament físic.
 - 5.1.2. Variabilitat de les proporcions corporals.
 - 5.1.3 Avaluació de la maduració òssia.
 - 5.2. Creixement físic i desenvolupament psicomotor II.
 - 5.2.1 Característiques del desenvolupament per aparells.
 - 5.2.2 Aspectes del metabolisme i la nutrició.
 - 5.2.3 Avaluació del desenvolupament neurològic.
 - 5.3. Malalties neuromusculars I.
 - 5.3.1 Paràlisi cerebral.
 - 5.3.2 Siringomièlia.
 - 5.3.3 Hidrocefàlia.
 - 5.4. Malalties neuromusculars II.
 - 5.4.1 Distròfia muscular.
 - 5.4.2 Espina bífida.
 - 5.4.3 Patologies dels nervis perifèrics.
 - 5.4.4 Paràlisi braquial obstètrica.

- 5.4.5 Sd. Guillain Barré.
- 5.5. Alteracions desenvolupament psicomotor II.
 - 5.5.1 Anomalies cromosòmiques.
 - 5.5.2 Errors innats del metabolisme.
 - 5.5.3 Enuresi i encopresi.
 - 5.5.4 Trastorns paroxístics no epilèptics.
- 5.6 Accidents.
 - 5.6.1 Cremades.
 - 5.6.2 Traumatismes cranials.
 - 5.6.3 Lesions parts toves.
- 5.7 Altres malalties pediàtriques d'interès general.
 - 5.7.1 Cardiopaties.
 - 5.7.2 Asma.
 - 5.7.3 Fibrosi quística.
 - 5.7.4 Poliomièlitis.
 - 5.7.5 Meningitis-encefalitis.
 - 5.7.6 Osteomièlitis.
- 6. Patologia dels òrgans dels sentits.
 - 6.1. Alteracions de la vista.
 - 6.2. Alteracions de l'oïda.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova parcial alliberadora durant el curs.
- Un examen ordinari de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'estudiant es podrà presentar a la convocatòria de setembre amb tots els continguts de l'assignatura.
- Assistència a classe, participació activa, treballs, lectures i altres.

BIBLIOGRAFIA

- Doherty, M; Doherty, J. *Reumatología. Exploración clínica*. Barcelona: Wolfe Publishing Year Book de España, 1992.
- Harrison. *Principios de Medicina Interna*. Madrid: McGraw-Hill, 1998.
- Nelson. *Tratado de pediatría*. 3a ed. Madrid: McGraw-Hill, 1997.
- Mc Rae, Ronald. *Tratamiento práctico de las fracturas*. Madrid: Interamericana, 1986.
- Netter, Frank H. *Sistema Musculo-esquelético. Traumatología, evaluación y tratamiento*. Masson, 1985.
- Manual de enfermedades reumáticas*. Sociedad Española de Reumatología. 2a ed. Madrid: Mosby/Doyma Libros, 1996.

Geriatría

PROFESSORS: Judith RUSIÑOL i RODRÍGUEZ

Joan ESPAULELLA i PANICOT

Sergo GUZMÁN i LOZANO

Crèdits: 6

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Descrigui els aspectes fonamentals de la biologia de l'envelliment.
2. Identifiqui els diferents recursos assistencials.
3. Conegui els mecanismes de l'envelliment humà en els diferents òrgans i sistemes i identifiqui les malalties més freqüents en el vell.
4. Conegui mètodes de valoració integral i interdisciplinaris.
5. Analitzi tècniques i mètodes específics de valoració i tractament, tant en el vell sa com en el que presenta síndromes invalidants, tenint en compte els diferents nivells assistencials.

CONTINGUTS:

1. Gerontologia fonamental.
 - 1.1. Biologia de l'envelliment.
 - 1.2. Demografia
 - 1.3. Aspectes psicosocials.
2. Patologies més freqüents en geriatría.
 - 2.1. Osteoartrosis.
 - 2.2. Osteoporosis.
 - 2.3. Artritis.
 - 2.4. Diabetis.
 - 2.5. Síndrome d'immobilitat.
 - 2.6. MPOC.
 - 2.7. Insuficiència cardíaca.
 - 2.8. Síndrome confusional agut.
 - 2.9. Demència versus depressió.
3. Efectes adversos de la medicació.
4. Valoració geriàtrica.
 - 4.1. Àrees d'execució.
5. Assistència geriàtrica.
 - 5.1. Nivells assistencials.
 - 5.2. Recursos a Catalunya.
6. La Teràpia Ocupacional en geriatría.
 - 6.1. Principis i fonaments.
 - 6.2. L'activitat en geriatría.
 - 6.3. Escales funcionals de valoració.
 - 6.3.1. Activitats bàsiques de la vida diària (ABVD).
 - 6.3.2. Activitats instrumentals de la vida diària (AIVD).
 - 6.3.3. Caigudes-entorn.

6.4. Àrees d'execució.

6.4.1. ABVD.

6.4.2. Oci.

6.4.3. Productivitat.

6.5. Context d'execució.

6.6. Tractaments psicofísics específics.

6.6.1. Trastorns cognitius.

6.6.2. Trastorns sensoceptuals.

6.6.3. Trastorns motors.

6.7. Programes específics de TO en els diferents centres assistencials.

6.8. Aspectes a tenir en compte en l'organització d'un servei de TO en geriatria.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris::

- Una prova escrita que coincidirà amb la convocatòria de juny i que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de setembre.

BIBLIOGRAFIA:

Chapinal, A. *Involuciones en el anciano y otras disfunciones de origen neurológico*. Barcelona: Masson, 1999.

Durante, P; Pedro, P. *Teràpia Ocupacional en Geriatria*. Barcelona: Masson, 1998.

Parreño, R. *Rehabilitación en geriatría*. Madrid: Médicos, 1990.

Parreño, R. *Tercera edad Sana*. Madrid: Insero, 1990.

Hopkins; Smith; Willard; Spackman. *Terapia Ocupacional*. Madrid: Médica Panamericana, 1988.

Teràpia Ocupacional Aplicada I

PROFESSORES: Josefa ADRADOS i DÍAZ DE RADA

Tamara GASTELAARS

Anna NOGUERA i BALLÚS

Consuelo RIVERA i TORO

Judith RUSIÑOL i RODRÍGUEZ

Crèdits: 13

Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui el sistema d'atenció sanitària a Catalunya i Espanya en l'àmbit de la rehabilitació física.
2. Determini els efectes del traumatisme i la malaltia sobre l'experiència vital total d'una persona.
3. Seleccioni els models i marcs de referència en funció de les necessitats de tractament.
4. Conegui les tècniques d'intervenció del terapeuta ocupacional en les diferents patologies físiques.
5. Conegui els mètodes d'avaluació per elaborar programes de tractament.
6. Plantegi plans de tractament des de teràpia ocupacional.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la rehabilitació funcional.
 - 1.1. Sistema d'atenció sanitària.
 - 1.2. Xarxa sanitària a Catalunya i Espanya.
 - 1.3. Recuperació funcional. Procés d'intervenció.
 - 1.4. El rol del terapeuta ocupacional en la rehabilitació física.
2. Intervenció en persones afectades d'una patologia específica (característiques, procés d'intervenció).
 - 2.1. Avaluació i intervenció en persones amb dèficits visuals i auditius.
 - 2.2. Avaluació i intervenció en persones amb malalties reumàtiques.
 - 2.3. Avaluació i intervenció en persones amb lesions neurològiques.
 - 2.3.1. Tècniques específiques d'intervenció en lesions neurològiques.
 - 2.3.2. Nervis perifèrics.
 - 2.3.3. Patologies degeneratives SNC.
 - 2.3.3.1. Esclerosi múltiple.
 - 2.3.3.2. Esclerosi lateral amiotròfica.
 - 2.3.4. Accidents cerebrovasculars
 - 2.3.5. Lesions medul·lars.
 - 2.3.6. Traumatisme craneoencefàlic.
 - 2.4. Avaluació i intervenció en persones amb trastorns ortopèdics.
 - 2.4.1. Lesions d'extremitats inferiors.
 - 2.4.2. Lesions d'espatlla: fractures, luxacions i lesions de parts toves.
 - 2.4.3. Lesions de colze: luxacions, fractures i lesions parts toves.
 - 2.4.4. Lesions de mà: fractures, lesions tendinoses i aixafaments.
 - 2.4.5. Avaluació i intervenció en persones amb amputació.
 - 2.5. Avaluació i intervenció en patologia pediàtrica.
 - 2.5.1. Amputacions.
 - 2.5.2. Paràlisi braquial.

- 2.5.3. Luxació de maluc.
- 2.5.4. Distròfia muscular.
- 2.5.5. Espina bífida.
- 2.5.6. Paràlisi cerebral

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova parcial alliberadora durant el curs que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 7.
- Una prova escrita, que coincidirà amb la convocatòria de juny, que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi es passarà a la convocatòria de setembre amb tots els continguts.

I els criteris establerts pels professors pel que fa a assistència, participació activa i treballs.

BIBLIOGRAFIA:

- Trombly, C.A. *Terapia Ocupacional para enfermos incapacitados físicamente*. Mèxic: La Prensa Mejicana, 1990.
- Hopkins; Smith; Willard; Spackman. *Terapia Ocupacional*. Madrid: Médica Panamericana, 1998.
- Bobath, B. *Hemiplejía del adulto*. Buenos Aires: Panamericana, 1991.
- Grieve, J. *Neuropsicología. Evaluación de la percepción y de la cognición*. Madrid: Médica Panamericana, 1994.
- Junqué, C.; Bruna, O.; Mataró, M. *Traumatismos craneoencefálicos. Un enfoque desde la Neuropsicología y la Logopedia*. Barcelona: Masson, 1988.
- Le Métayer, M. *Reeducación cerebromotriz del niño pequeño. Educación terapéutica*. Barcelona: Masson, 1994.
- Eggers, O. *Occupational therapy in the treatment of adult hemiplegia*. Oxford: Butterworth Heinemann, 1994.
- Maltinskis, K; Roberti, F. *Recuperación funcional del lisiado*. Argentina: Ediciones Científicas Americanas.
- APETO (Asociación Profesional Española de Terapeutas Ocupacionales). *Fomentando la independencia después de una lesión medular*.
- Simon; Brun; Houles. *Poliartritis reumatoide y economía articular*. Barcelona: Geigy, 1983.

Els professors recomanaran bibliografia específica al llarg de l'assignatura.

Professors que col·laboren en aquesta assignatura:

Paloma Matador, Trini Arnau, Begoña Navarro i Agulló, Daniel Jiménez i Hernández, Sebastià Canamassas i Ibáñez, Fundació ONCE, Centre d'Educació Especial Arcàngel Sant Gabriel, Hospital de Bellvitge.

Pràctiques I

PROFESSORES: Mireia DATSIRA i GALLIFA
Nilda ESTRELLA i SAYAL
Tamara GASTELAARS
Consuelo RIVERA i TORO
Judith RUSIÑOL i RODRÍGUEZ
Salvador SIMÓ i ALGADO

Crèdits: 10

Annual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- 1.- Identifiqui el rol del terapeuta ocupacional en el centre on desenvolupa les pràctiques.
- 2.- Identifiqui les fases del procés d'intervenció que es realitzen en el centre o servei.
- 3.- Apliqui les etapes de valoració i planificació.
- 4.- Comprenqui la finalitat de les activitats que es realitzen en el servei.
- 5.- Adquireixi habilitats assistencials i de comunicació.
- 6.- Adopti un compromís en relació a les normes de l'Escola i del centre on realitza l'experiència pràctica.
- 7.- Dugui a terme les activitats que se li assignin, integrant els coneixements adquirits a l'escola i les indicacions del terapeuta ocupacional.
- 8.- Comprenqui la interrelació dels diferents professionals dins l'equip interdisciplinari.

CONTINGUTS:

L'estudiant realitzarà un període de pràctiques en un centre o servei de rehabilitació.

Aquestes pràctiques seran tutoritzades per un professional-tutor del servei i per un professor de l'EUCS.

A l'inici de l'assignatura, es lliurarà a l'estudiant un dossier de pràctiques amb la documentació específica que haurà d'utilitzar durant l'experiència pràctica.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Valoració de pràctiques realitzada pel professional del servei juntament amb el professor-tutor (30% de la nota final).
- Treball de pràctiques segons s'especifica en el dossier de l'assignatura, valorat pel professor (70% de la nota final).

Per aprova l'assignatura serà imprescindible haver obtingut una nota igual o superior a 5 en totes dues parts

Fèrules i Ajudes Tècniques

PROFESSORA: Josefa ADRADOS i DÍAZ DE RADA
Tamara GASTELAARS

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els fonaments bàsics per seleccionar les fèrules adequades segons la patologia del pacient.
2. Adquireixi els coneixements, habilitats i destresa necessaris per a l'elaboració del disseny i la confecció de les fèrules i adaptacions.
3. Conegui les ajudes tècniques més utilitzades actualment.
4. Conegui les pròtesis més utilitzades en les EESS.
5. Adquireixi els coneixements necessaris per a la selecció d'equipament adaptat i equipament d'assistència adequats a cada persona i situació.
6. Adquireixi els coneixements i habilitats necessaris per a l'entrenament de la persona i/o familiars en l'ús d'equipament adaptat, equipament d'assistència i pròtesis.
7. Adquireixi els coneixements necessaris per realitzar una valoració i adaptació ambiental adequada a cada situació.

CONTINGUTS:

1. Adaptacions terapèutiques.

1.1. Equipament adaptat i equipament d'assistència.

1.1.1. Definició: Equipament adaptat i equipament d'assistència.

1.1.2. Classificació.

1.1.3. Selecció i entrenament en l'ús d'equipament adaptat i equipament d'assistència.

1.1.4. Principis bàsics a tenir en compte en realitzar una adaptació.

1.1.5. Realització d'una adaptació.

1.2. Adaptació ambiental.

1.2.1. Definició d'entorn i adaptació ambiental.

1.2.2. Valoració de l'entorn.

1.2.3. Adaptació de l'entorn.

1.2.4. Orientació a les famílies.

1.3. Pròtesis

1.3.1. Definició.

1.3.2. Prescripció.

1.3.3. Pròtesis de l'extremitat superior.

1.3.4. Pròtesis de l'extremitat inferior.

1.4. Fèrules per a extremitats superiors

1.4.1. Definició. Descripció històrica de l'evolució de les fèrules.

1.4.2. Classificació.

1.4.3. Principis bàsics a tenir en compte en realitzar una fèrula de les EESS.

1.4.4. Reconeixement i experimentació amb els materials més freqüents.

1.4.5. Descripció de les patologies més freqüents que requereixen .

1.4.6. Intervenció ortèsica.

1.4.7. Realització dels diferents tipus de fèrules.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els criteris següents:

1. Una prova al final del quadrimestre.
 2. El resultat obtingut en la confecció de les fèrules i adaptacions realitzades en l'assignatura.
- * Cal aprovar aquests dos punts per superar l'assignatura.
3. Assistència a classe i participació activa de l'estudiant.

*L'assistència a les classes pràctiques és obligatòria.

En acabar l'assignatura, els estudiants hauran de presentar totes les fèrules fetes. En el cas de no poder-les presentar totes, l'estudiant haurà de realitzar un examen pràctic, consistent a confeccionar una fèrula escollida per la professora.

BIBLIOGRAFIA:

- Tubiana, R; Thomine, J.M. *La mano. Anatomía funcional y exploración clínica*. Barcelona: Masson, 1992
- Viladot, R; Cotti, O; Clavell, S. *Ortesis y prótesis del aparato locomotor*. Barcelona: Masson, 1992
- Kapandji, A.L. *Fisiología articular. Miembro superior*. Editorial Médica Panamericana, 5a edició, 1999.
- Regis St. Elisabeth Tilburg, *Turbocast. Material termoplástico*. Holanda.
- Lorraine Williams Pedretti, *Occupational Therapy. Practice Skills for Physical Dysfunction*. St. Louis: Mosby, 4a edició, 1996.
- Hopkins, Smith, *Terapia Ocupacional*. Editorial Médica Panamericana, 1998.

Els professors recomanaran bibliografia específica al llarg de l'assignatura.

Anàlisi Terapèutica de les Activitats

PROFESSORS: Consuelo RIVERA i TORO
Tamara GASTELAARS
Montserrat RIZO i MARCOS
Arnau VERNIS i LLAMBIAS

Crèdits: 7,5
Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Valori l'activitat humana com a element organitzador del comportament i determinant de la salut.
2. Valori les activitats com a tècniques de recolzament en el procés terapèutic.
3. Analitzi i enregistri les tècniques esmentades i reconegui el seu valor com activitat amb propòsit.
4. Conegui els aspectes teòrics i les tècniques bàsiques de la creativitat artística en les disciplines del dibuix, l'escultura i la pintura.
5. Adquireixi els coneixements bàsics d'ergonomia i reconegui l'actuació del terapeuta ocupacional en aquest camp.
6. Analitzi el lloc de treball dins el procés de rehabilitació laboral.
7. Assoleixi un aprenentatge teòric i pràctic de les tècniques corporals.

CONTINGUTS

1. Activitats terapèutiques: principis i anàlisi
 - 1.1. Característiques de l'activitat en Teràpia Ocupacional
 - 1.2. Selecció, anàlisi i adaptació de l'activitat.
 - 1.3. L'anàlisi de l'activitat i els marcs de referència.
 - 1.4. Protocol per a l'anàlisi de l'activitat.
2. Ergonomia
 - 2.1. Antecedents i definició.
 - 2.2. Antropometria.
 - 2.3. Ergonomia aplicada al lloc de treball.
 - 2.4. Ergonomia ambiental.
 - 2.5. Hàbits corporals en la vida diària.
 - 2.6. Ergonomia i discapacitat
3. Taller de creativitat.
 - 3.1. Dibuix.
 - 3.2. Pintura.
 - 3.3. Escultura
4. Taller de tècniques corporals
 - 4.1. Tècniques del cos en moviment i en repòs
 - 4.2. El cos en relació amb l'altre
 - 4.3. El cos com a llenguatge
5. Anàlisi del lloc de treball
 - 5.1. Definició i propòsit del lloc de treball
 - 5.2. L'anàlisi ocupacional en la rehabilitació laboral
 - 5.3. Etapes i tècniques de l'anàlisi ocupacional

5.4. Treball de camp

6. Aplicació pràctica de l'activitat com a recurs terapèutic.

AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

- Una prova escrita en la convocatòria de febrer
- Treballs pràctics
- Participació activa a les classes.

BIBLIOGRAFIA:

- Drake, M. *Crafts in Therapy and Rehabilitation*. EE.UU.: Slack Inc., 1992. (Traducció en català)
- Durante P. *Terapia ocupacional en salud mental: Principios y prácticas*. Barcelona: Masson, 1997
- Hopkins; Smith *Terapia Ocupacional*. Barcelona: Médica Panamericana. 1998
- Trombly, C.A. *Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente*. Mèxic: Prensa Mexicana, 1990.
- Vayer, P. *El diálogo corporal*. Madrid: Científico Médica, 1985.
- Berges, J.; Lezine. *Test de imitación del gesto*. Barcelona: Toray Masson. 1975
- O.I.T. *Introducción al estudio del trabajo*. Ginebra: OIT. 1983
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo. *Ergonomía*. Barcelona: INSHT. 1994
- Farrer Velázquez, F.; Minaya, L.G. *Manual de ergonomía*. Madrid: MAFRE. 1994
- Jouvencel, M. *Ergonomía básica*. Madrid: Díaz de Santos. 1994
- Lisaght, R. *Job Analysis in Occupational Therapy: Stepping into the Complex World of Business and Industry*. July/August, 1997, vol. 51, n. 7, AJOT.
- Enciclopèdia d'Historia de l'Art. Vol. *Segles XIX i XX: Últimes tendències*. Barcelona: Planeta, 1993.
- Read, H.; *Història de la pintura moderna*. Barcelona: Ediciones del Serbal, 1984.
- Kandinsky, W.; *Cursos de la Bauhaus*. Barcelona: Alianza Forma, 1994.
- Cirlot L.; *Pintura informal a Catalunya*. Barcelona: Anthropos, 1983.
- Klossowsky P.; Paul Klee. *Journal*. París: Grasset, 1959.
- Bernández, Carmen. *Primeras vanguardias*. Barcelona: Salvat, 1994.
- Penrose R.; *Picasso: Su vida y su obra*. Barcelona: Argos Vergara, 1981.

Assignatures Troncals i Obligatòries de 3r curs

Patologia Medicoquirúrgica II

PROFESSORS: Xavier DE CASTRO i GUTIÉRREZ
Amadeu GODAYOL i VILA
Àngel TORRES i SANCHO

Crèdits: 10'5
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- Conegui les diferents malalties i les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona.
- Compregui les conseqüències que produeixen les diferents malalties.
- Conegui els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
- Conegui els beneficis, els trastorns funcionals i les limitacions provocades pels tractaments.
- Integri la terminologia medicoquirúrgica.
- Compregui els conceptes generals de la farmacologia i coneixi les diferents formes farmacèutiques en què es poden trobar els diferents medicaments, relacionant-los amb les diferents vies d'administració.
- Asseguri una informació adequada al pacient, la família i/o els cuidadors respecte a l'administració dels medicaments.

CONTINGUTS

1. Patologia de l'aparell respiratori
 - 1.1. Record anatomofisiològic de l'aparell respiratori.
 - 1.2. Valoració de la persona amb patologia respiratòria. Semiologia respiratòria.
 - 1.3. Procediments diagnòstics en pneumologia.
 - 1.4. Insuficiència respiratòria aguda i crònica. Oxigenoteràpia.
 - 1.5. Malaltia pulmonar obstructiva crònica. Asma bronquial.
 - 1.6. Infeccions del tracte respiratori superior i inferior. Pneumonia, tuberculosi.
 - 1.7. Bronquiectàsies. Fibrosi quística.
 - 1.8. Patologia vascular pulmonar.
 - 1.9. Càncer de pulmó. Cirurgia.
 - 1.10. Patologia pleural. Neumotòrax. Drenatge toràcic. Traumatisme toràcic.
 - 1.11. Intubació orotraqueal. Ventilació mecànica. Sistemes de ventilació.
2. Patologia de l'aparell cardiocirculatori.
 - 2.1. Record anatomofisiològic de l'aparell cardiocirculatori.
 - 2.2. Valoració de la persona amb patologia cardíaca i vascular. Semiologia cardíaca i vascular.
 - 2.3. Procediments diagnòstics en cardiologia i angiologia.
 - 2.4. Patologia del pericardi i del miocardi. Endocarditis. Valvulopaties.
 - 2.5. Arterioesclerosi. Cardiopatia isquèmica. Angor. Infart. Cirurgia.
 - 2.6. Aritmies cardíques. Marcapasos.
 - 2.7. Insuficiència cardíaca.
 - 2.8. Malaltia hipertensiva.
 - 2.9. Patologia de l'aorta. Coartació. Aneurisma. Dissecció aòrtica. Cirurgia.

- 2.10. Patologia arterial perifèrica. Caròtida. Extremitats inferiors.
- 2.11. Patologia venosa i limfàtica. Varices.
- 3. Patologia del sistema endocrí.
 - 3.1. Record anatomofisiològic del sistema endocrí.
 - 3.2. Semiologia endocrina.
 - 3.3. Alteracions de l'hipotàlam i la hipòfisi.
 - 3.4. Patologia de la glàndula tiroïde. Cirurgia.
 - 3.5. Patologia de la glàndula paratiroïde.
 - 3.6. Diabetis.
 - 3.7. Patologia de les glàndules suprarenals.
 - 3.8. Obesitat.
 - 3.9. Trastorns del metabolisme.
- 4. Patologia de l'aparell digestiu.
 - 4.1. Record anatomofisiològic de l'aparell digestiu.
 - 4.2. Patologia benigna i maligna de l'esòfag. Hèrnia de hiatus. Reflux gastroesofàgic.
 - 4.3. Patologia gastroduodenal. Gastritis. Úlcus pèptic gastroduodenal. Tumors de l'estómac. Cirurgia gastroduodenal.
 - 4.4. Patologia del fetge. Hepatitis aguda i crònica. Cirrosi hepàtica. Tumors. Traumatismes hepàtics. Quist hidatídic.
 - 4.5. Patologia de la bufeta i de les vies biliars. Litiasi biliar. Tumors. Patologia del pàncreas. Pancreatitis aguda i crònica. Pseudoquist. Tumors. Cirurgia biliar i pancreàtica.
 - 4.6. Patologia del budell prim. Obstrucció intestinal. Diarrees agudes i cròniques. Síndrome de mala absorció. Malaltia celíaca.
 - 4.7. Patologia del budell gros. Restrenyiment. Còlon irritable. Malaltia inflamatòria intestinal. Apendicitis aguda. Diverticulosi. Tumors de còlon i recte. Cirurgia del budell gros. Colostomies.
 - 4.8. Patologia anorectal. Sinus pilonidal. Prolapse rectal. Incontinència fecal.
 - 4.9. Hèrnies de la paret abdominal. Eventracions.
 - 4.10. Abdomen agut.
- 5. Patologia renal i urinària.
 - 5.1. Record anatomofisiològic de l'aparell urinari.
 - 5.2. Valoració de la persona amb patologia renal i urinària. Procediments diagnòstics.
 - 5.3. Insuficiència renal (aguda i crònica)
 - 5.4. Alteracions de l'equilibri hicroelectrolític i àcid-base.
 - 5.5. Glomerulonefritis. Síndrome nefròtica. Necrosi tubular.
 - 5.6. Infeccions de l'aparell urinari.
 - 5.7. Litiasi renal i urinària.
 - 5.8. Tumors de l'aparell urinari. Càncer de pròstata.
 - 5.9. Hemodiàlisi. Diàlisi peritoneal. Transplantament renal.
- 6. Patologia del sistema immunitari. Malalties infeccioses.
 - 6.1. Record anatomofisiològic del sistema immunitari.
 - 6.2. Immunodeficiències
 - 6.3. Malalties autoimmunitàries. Xoc anafilàctic.
 - 6.4. Malalties infeccioses. Procés infecciós. Procediments diagnòstics.
 - 6.5. Infeccions bacterianes.
 - 6.6. Infeccions per virus.
 - 6.7. Infeccions per espiroquetes i micoplasmes.
 - 6.8. Infeccions per fongs, protozous i cucs.
 - 6.9. Infecció nosocomial. Mesures de prevenció.

- 6.10. Aïllament en persones immunodeprimides i infectades.
- 7. Patologia oncològica.
 - 7.1. Carcinogènesi. Biologia del càncer.
 - 7.2. Manifestacions clíniques dels tumors. Síndromes paraneoplàsiques.
 - 7.3. Tipus histològics. Factors pronòstics. Estadis TNM.
 - 7.4. Tractament del càncer. Estratègia general.
 - 7.5. Tractament local. Cirurgia. Radioteràpia.
 - 7.6. Tractament sistèmic. Quimioteràpia. Hormonoteràpia. Immunoteràpia.
 - 7.7. Tractament pal·liatiu. Malaltia terminal.
- 8. Patologia ginecològica.
 - 8.1. Record anatomofisiològic de l'aparell genital femení.
 - 8.2. Semiologia ginecològica. Exploracions ginecològiques.
 - 8.3. Trastorns funcionals de l'aparell genital femení.
 - 8.4. Infeccions vulvovaginals. Fístules vaginals.
 - 8.5. Prolapse genital.
 - 8.6. Incontinència urinària.
 - 8.7. Endometriosis. Patologia benigna de l'úter.
 - 8.8. Patologia maligna de l'úter. Cirurgia uterina.
 - 8.9. Patologia de les trompes.
 - 8.10. Tumors de l'ovari.
- 9. Patologia del sistema tegumentari.
 - 9.1. Record anatomofisiològic de la pell.
 - 9.2. Alopecies.
 - 9.3. Infeccions cutànies: piògenes, víriques, parasitàries i micòtiques.
 - 9.4. Dermatitis excematoses i atopia.
 - 9.5. Psoriasi. Urticàries. Toxicodèrmies
 - 9.6. Tumors cutanis benignes.
 - 9.7. Càncer de la pell.
 - 9.8. Malalties de transmissió sexual.
 - 9.9. Cremades.
 - 9.10. Congelacions i hipotèrmia.
- 10. Farmacologia.
 - 10.1. Farmacologia general:
 - 10.1.1. Conceptes bàsics de farmacologia.
 - 10.1.1.1. Farmacocinètica.
 - 10.1.1.2. Farmacodinàmia.
 - 10.1.2. Gestió de medicaments com a residus: emmagatzematge i recollida.
 - 10.2. Farmacoteràpia en patologies:
 - 10.2.1. Sistema nerviós
 - 10.2.2. Sistema respiratori
 - 10.2.3. Sistema cardiocirculatori.
 - 10.2.4. Sistema digestiu
 - 10.2.5. Sistema endocrí
 - 10.2.6. Sistema musculoesquelètic
 - 10.2.7. Sistema immunitari
 - 10.2.8. Infeccioses

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova parcial alliberadora durant el curs.
- Un examen ordinari de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'estudiant es podrà presentar a la convocatòria de setembre amb tots els continguts de l'assignatura.
- Assistència a classe, participació activa, treballs, lectures i altres.

BIBLIOGRAFIA

Farreras-Rozman. *Medicina Interna*. Madrid: Harcourt Brace, 1997.

Gonzalez-Merlo. *Ginecología*. Barcelona: Masson S.A. 1992.

Harrison. *Principios de Medicina Interna*. Madrid: McGraw-Hill, 1998

Mata Rodriguez, C. i altres *Farmacología Clínica*. Barcelona: Masson S.S. 1997

Catálogo de Especialidades Farmacéuticas. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos, 2000.

Teràpia Ocupacional Aplicada II

PROFESSORS: Nilda ESTRELLA i SAYAG
Sergio GUZMÁN i LOZANO
Salvador SIMÓ i ALGADO

Crèdits: 13
Anual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- Integri els diferents marcs de referència que s'utilitzen en Teràpia Ocupacional dins l'àmbit de la salut mental.
- Elabori programes d'intervenció segons els marcs de referència.
- Integri els elements bàsics per a l'organització d'un departament de Teràpia Ocupacional.
- Apliqui plans de tractament específics per a persones afectades de paràlisi cerebral.

CONTINGUTS:

1. La Teràpia Ocupacional en el camp de la salut mental: història i actualitat:
 - 1.1. Principis fonamentals de la pràctica de la T.O en salut mental.
 - 1.2. La Teràpia Ocupacional segons els diferents marcs referencials.
 - . Els principals models de Teràpia Ocupacional en salut mental.
 - . Importància del marc teòric referencial en la pràctica de la Teràpia Ocupacional.
2. Teràpia Ocupacional i Psicoanàlisi:
 - 2.1. El saber de la psicoanàlisi. El seu valor per a la pràctica de la Teràpia Ocupacional.
 - 2.2. Conscient i inconscient.
 - 2.3. Noció de subjecte i objecte per a la psicoanàlisi.
 - 2.4. Sobre l'activitat creativa.
 - 2.5. La transferència i el seu ús en Teràpia Ocupacional.
3. La funció de la T.O. dins d'un equip interdisciplinari:
 - 3.1. Noció d'equip en salut mental.
 - 3.2. Equip interdisciplinari i equip multidisciplinari.
 - 3.3. Interconsulta.
 - . Els informes.
 - . La història clínica.
 - . El projecte terapèutic.
 - . L'avaluació.
4. L'aportació de la T.O. i la seva funció en el procés:
 - 4.1. Terapèutica.
 - 4.2. Assistencial.
 - 4.3. D'inserció sociolaboral.
 - 4.4. Educativa.
5. Aplicació teoricopràctica dels marcs de referència i el context en què es desenvolupa:
 - 5.1. Requisits per a l'aplicació de la Teràpia Ocupacional.
 - 5.2. Recursos humans i materials segons les diferents patologies.
 - 5.3. La funció de l'activitat.
 - 5.4. L'elecció del material i les activitats dins del tractament individual.

- 5.5. L'elecció del material i de l'activitat dins del tractament amb grups.
- 5.6. Elecció del model d'intervenció segons les possibilitats del servei.
- 5.7. Elecció del model d'intervenció segons les patologies de l'usuari.
6. La formació continuada del T.O en el marc de la salut mental:
 - 6.1. La importància de la supervisió.
 - 6.2. L'assessorament tècnic.
 - 6.3. El treball d'investigació.
7. Avaluació i intervenció de teràpia ocupacional amb persones afectades de paràlisi cerebral.

AVALUACIÓ:

A l'inici del curs el professor informará sobre els criteris d'avaluació.

BIBLIOGRAFIA:

Durante Molina, P.; Noya Arnaiz, B. *Terapia Ocupacional en salud mental: principios y prácticas*. Barcelona: Masson, 1998.

Foucault, M. *El nacimiento de la clínica: una arqueología de la mirada médica*. Madrid: Siglo XXI, 1999.

Es recomanarà bibliografia específica i complementària durant el curs

Pràctiques II

PROFESSORS: Consuelo RIVERA i TORO
Nilda ESTRELLA i SAYAG
Judith RUSIÑOL i RODRÍGUEZ
Tamara GASTELAARS
Salvador SIMÓ i ALGADO
Mireia DATSIRA i GALLIFA

Crèdits: 16
Anual.

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Integri els coneixements impartits en les diferents assignatures del currículum.
2. Dissenyi, proposi i defensi un projecte de teràpia ocupacional aplicat al centre on faci les pràctiques.
3. Elabori plans de tractament per als pacients del centre on faci les pràctiques.
4. Exposi i defensi el treball realitzat a les pràctiques.

CONTINGUTS:

L'estudiant realitzarà 11 setmanes de pràctiques distribuïdes en dos períodes.
Aquestes pràctiques seran tutoritzades per professors de l'Escola, la tutoria es farà en el centre de pràctiques i a la Universitat.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de les pràctiques es farà d'acord amb els següents criteris:

- Valoració de les pràctiques realitzades pel professional del centre.
- Treball escrit segons s'especifica en el dossier de l'assignatura.
- Presentació oral del treball.
- Participació en les tutories.

BIBLIOGRAFIA:

Servirà de consulta la bibliografia que s'ha recomanat en les diferents assignatures així com l'específica dels diferents centres de pràctiques.

Psiquiatria

PROFESSORS: Joan LÓPEZ i CAROL
Gràcia FERRER i CODINACHS
M. José ÁLVAREZ i ALONSO

Crèdits: 7'5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- Conegui l'evolució històrica i legal de l'assistència a les persones amb malalties mentals.
- Conegui els recursos assistencials socio-sanitaris disponibles per a l'atenció específica de la salut mental de la població.
- Identifiqui la simptomatologia bàsica i les diverses entitats patològiques psiquiàtriques, així com les principals línies terapèutiques.
- Adquireixi les actituds, les aptituds i els mecanismes que intervenen en qualsevol relació terapèutica.

CONTINGUTS:

1.-Aspectes generals:

- 1.1.-Introducció i fonaments històrics.
- 1.2.-Concepte de Salut Mental i Transculturalitat.
- 1.3.-Epidemiologia dels trastorns mentals.
- 1.4.-Pla de Salut i Xarxa Assistencial en Salut Mental.
- 1.5.-Legislació sòcio-sanitària en Salut Mental i Drogodependències.

2.-Psicopatologia:

- 2.1.-Desenvolupament psicopatològic de la persona.
- 2.2.-Concepte de malaltia i normalitat.
- 2.3.-Descripció, procés i estratègies d'intervenció en relació a:
 - 2.3.1.-Trastorns mentals de la infància.
 - 2.3.2.-Trastorns mentals de l'adolescència.
 - 2.3.3.-Trastorns mentals orgànics.
 - 2.3.4.-Trastorns de personalitat.
 - 2.3.5.-Trastorns adaptatius.
 - 2.3.6.-Trastorns de l'alimentació.
 - 2.3.7.-Trastorns dissociatius.
 - 2.3.8.-Trastorns per ansietat.
 - 2.3.9.-Trastorns somatoforms.
 - 2.3.10.-Trastorns de l'estat d'ànim.
 - 2.3.11.-Trastorns psicòtics: esquizofrènia, paranoia...
 - 2.3.12.-Trastorns afectius.
 - 2.3.13.-Trastorns sexuals.
 - 2.3.14.-Moments de crisi: agitació, suïcidi.
- 2.4.-Diferents terapèutiques en Salut Mental: psicoteràpies, psicofarmacologia, i altres...

3.-Drogodependències:

- 3.1.-Concepte i classificació de les drogues.
- 3.2.-Aspectes històrics, culturals i socioeconòmics.

- 3.3.-Factors condicionants del consum i estratègies preventives.
- 3.4.-Diagnòstic i tractament de les addiccions a: alcohol, opiacis, cocaïna i altres psicoestimulants, cannabis, al·lucinògens, inhalants, tabaquisme i cafeïna.
- 3.5.-Altres addiccions.
- 3.6.-Xarxa d'atenció a les drogodependències i legislació.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Prova escrita eliminatòria.
- Assistència i participació en els treballs grupals a classe.

BIBLIOGRAFIA:

- Departament de Sanitat Seguretat Social; Servei Català de la Salut. CIM.9.MC: *Classificació Internacional de Malalties. Modificació Clínica*. Barcelona: Edicions Proa, 1993.
- American Psychiatric Association *DSM-IV: Manual diagnòstic i estadístic de los trastornos mentales*. Barcelona: Masson, 1995.
- Vallejo Ruiloba, Julio. *Introducción a la psicopatología y psiquiatría*. Barcelona. Salvat Editores, 1990
- Rodríguez Sascristán, J. *Psicopatología del niño y del adolescente*. 3a ed. Sevilla: U. Sevilla, 1995.
- Soler Insa, P.A; Gascón Barrachina, J. *RTM-II: Recomendaciones terapèuticas en los trastornos mentales*. Barcelona: Masson, 1999.
- Kaplan, Harold; Benjamin, J. *Tratado de psiquiatría*. Barcelona: Masson.

Assignatures Optatives

Sexualitat i Discapacitat

PROFESSOR: Pere FONT i CABRÉ

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- 1 Adquireixi una visió global de la sexualitat humana a través de les aportacions de l'antropologia, la biologia, la sociologia i la psicologia.
- 2 Conegui les característiques de la sexualitat de les persones discapacitades, així com els seus drets, limitacions i potencialitats.
- 3 Estigui capacitada per desenvolupar programes d'orientació o atenció de la sexualitat de les persones discapacitades, tant des del punt de vista individual com comunitari.

CONTINGUTS:

1. Conceptes bàsics.
 - 1.1. Criteris de salut sexual i discapacitat.
 - 1.2. Normalització i integració de les persones amb discapacitat.
 - 1.3. Drets sexuals de les persones amb discapacitat.
2. Comportament sexual humà.
 - 2.1. Desenvolupament psicosexual.
 - 2.2. La resposta sexual humana.
 - 2.3. Aspectes afectius i cognitius de la vivència sexual.
 - 2.4. Característiques i varietat de la conducta sexual.
 - 2.5. Disfuncions sexuals.
3. Sexualitat i discapacitats psíquiques.
 - 3.1. Característiques de la sexualitat de la persona discapacitada psíquicament.
 - 3.2. Orientació familiar.
 - 3.3. Legislació sobre sexualitat i discapacitació psíquica.
4. Sexualitat i discapacitats físiques.
 - 4.1. Característiques de la sexualitat de la persona discapacitada.
 - 4.2. Orientació per a les relacions sexuals i de parella.
 - 4.3. Aspectes reproductius.
 - 4.4. Legislació.
5. Sexualitat i discapacitacions sensorials.
6. Elaboració de programes educatius/informatius dirigits a persones discapacitades.
 - 6.1. Programes d'educació afectiva i sexual.
 - 6.2. Programes de prevenció de l'abús sexual.
 - 6.3. Vinculació amb altres programes i recursos d'educació per a la salut de la comunitat.
7. Vida sexual de persones institucionalitzades.
8. Problemes ètics al voltant de la sexualitat de les persones discapacitades.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita que es realitzarà a la convocatòria de juny i que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de setembre.
- Un treball pràctic.
- Criteris establerts pel professor pel que fa a assistència a classe i participació activa.

BIBLIOGRAFIA:

- Amor Pan, J.R. *Afectividad y sexualidad en la persona con deficiencia mental*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 1997.
- Baldaro, J; i col. *La sexualidad del deficiente*. Barcelona: Ceac, 1988.
- Cambrodi, A. *Principios de psicología evolutiva del deficiente mental*. Barcelona: Herder, 1983.
- Diamante, B. *Educación sexual de los deficientes mentales y formación del profesorado*. Madrid: Facultad de Ciencias de la Educación, 1990.
- Edwards, J.P; Elkins, T.E. *Nuestra sexualidad. Por una vida afectiva y sexual normalizada*. Barcelona: Fundación Catalana Síndrome de Down, 1988.
- García, J.L. *La educación sexual de las personas deficientes mentales*. Pamplona: Medusa, 1991.
- Ministerio de Asuntos Sociales. *Dossier sexualidad. Revista Minusval número 69*. Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales, 1990.
- Ministerio de Asuntos Sociales. *Sexualidad en personas con minusvalia psíquica. Serie Documentos Técnicos*. Madrid: Instituto de Servicios Sociales, 1993.
- Nordovist, L. *Sexualidad y discapacidad*. Madrid: Instituto Nacional de Servicios Sociales, 1992.
- Soto de Lanuza, J.L. *Sexualidad y minusválidos*. Madrid: Popular, 1987.

Teràpia Ocupacional Psicosocial

PROFESSOR: Salvador SIMÓ i ALGADO

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui la problemàtica dels diferents col·lectius socials.
2. Estudiï el model d'intervenció des de la Teràpia Ocupacional.
3. Conegui els models teòrics d'intervenció.
4. Aprengui tècniques d'intervenció.
5. Aprengui a dissenyar projectes d'intervenció.

CONTINGUTS:

1. El món de les presons:
 - 1.1. Problemàtica.
 - 1.2. Intervenció de la Teràpia Ocupacional.
2. SIDA:
 - 2.1. Problemàtica.
 - 2.2. Intervenció de la Teràpia Ocupacional.
3. Transeünts:
 - 3.1. Problemàtica.
 - 3.2. Intervenció de la Teràpia Ocupacional.
4. Abús físic i sexual:
 - 4.1. Problemàtica.
 - 4.2. Intervenció de la Teràpia Ocupacional.
5. Els adolescents en situació de risc:
 - 5.1. Problemàtica.
 - 5.2. Intervenció de la Teràpia Ocupacional.
6. Immigrants i refugiats:
 - 6.1. Problemàtica.
 - 6.2. Intervenció de la Teràpia Ocupacional.
7. Països en guerra:
 - 7.1. Problemàtica.
 - 7.2. Intervenció de la Teràpia Ocupacional.
8. Nens del carrer:
 - 8.1. Problemàtica.
 - 8.2. Intervenció de la Teràpia Ocupacional.

AVAUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita.
- Un treball pràctic.

BIBLIOGRAFIA:

Monestier Martín. *Los niños esclavos: Informe de la infancia en el mundo*. Alianza Editorial, 1999.

Rojas Marcos, Luis. *Las semillas de la violencia. Análisis de sus causas*. Espasa Calpe, 1995

Schaefer E. *Manual de Terapia de Juego*. Manual moderno, 1988.

Liebmann, Marian. *Arts approaches to conflict*. Jessica Kingsley Publishers, 1996.

El professor recomanarà bibliografia específica al llarg del curs.

Recursos Terapèutics: Taller de Titelles i Màscares

PROFESSORA: Provi DAUFÍ i MORESO
Nilda ESTRELLA i SAYAG

Crèdits: 4,5
Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Aprengui a construir i a manipular personatges animats amb materials i tècniques diverses.
2. Revaloritzi les qualitats dels titelles amb finalitats lúdiques i terapèutiques i també per afavorir l'expressió i la comunicació entre les persones.
3. Analitzi i enregistri la tècnica d'elaboració i manipulació dels titelles, reconeixent el seu valor com activitat amb propòsit.

CONTINGUTS:

1. Teòrics:

- 1.1. Breu història dels titelles.
- 1.2. Bases teòriques sobre l'elaboració i manipulació de diferents tipus de titelles.

2. Pràctics:

- 2.1. Construcció de titelles simples amb materials diversos.
- 2.2. Construcció d'un titella de guant, de tija i de dit.
 - 2.2.1. Disseny del personatge escollit en funció de la seva finalitat.
 - 2.2.2. Modelatge. Decoració i complementació. Vestuari.
 - 2.2.3. Exercicis de manipulació dels titelles.
- 2.3. Elaboració i manipulació dels titelles com activitat terapèutica.
 - 2.3.1. Característiques de l'activitat.
 - 2.3.2. Anàlisi de l'activitat i marcs de referència.
 - 2.3.3. Àmbits d'aplicació.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Valoració dels treballs pràctics proposats a l'aula-taller durant el curs.
- Treball teòric basat en les experiències i els aprenentatges adquirits durant el curs.
- Assistència obligatòria i, per tant, avaluable.

BIBLIOGRAFIA:

- Kampmann, L. *Teatro de marionetas*. París: Bouret, 1972.
Reinhardt, G. *Como hacer muñecos de guiñol*. Barcelona: CEAC, 1984.
Rial, R; Ricart, M. *Els titelles a l'escola*. Vic: Eumo Editorial, 1985.

Tecnologia Aplicada a la Discapacitat I

PROFESSOR: Joaquim FONOLL i SALVADOR

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui les diverses ajudes que poden proporcionar les tecnologies de la informació per a les persones amb discapacitat, ja que poden constituir una eina alternativa que compensi l'impacte de la discapacitat, o poden ser un element que faciliti processos de reeducació, rehabilitació i tractament.
2. Conegui l'ús de la tecnologia en el camp de la discapacitat, posant especial èmfasi en la contribució de la millora de la qualitat de vida de les persones amb disminucions, i també en la seva repercussió en l'educació, el treball, la interacció social, el temps lliure...

CONTINGUTS:

1. Introducció a les tecnologies de la informació:
 - 1.1. Entorns informàtics: Macintosh OS. MS Windows.
 - 1.2. Maquinària: Ordinadors Macintosh. Ordinadors Pentium.
 - 1.3. Programari: Repàs de les eines més utilitzades. Introducció a les telecomunicacions.
 - 1.4. Aplicació i repercussió de les tecnologies de la informació en la nostra societat.
2. Discapacitat física:
 - 2.1. Discapacitat física: Paràlisi cerebral, distròfia, lesions medul·lars, etc.
 - 2.2. Tipus d'accés alternatiu o adaptat: teclats, moviment de punter, commutador, altres.
 - 2.3. Tipus de sortida alternativa: *feedback* auditiu i visual, llenguatge alternatiu, veu artificial.
 - 2.4. Tipus de programari: resident, obert, específic i EAO.
 - 2.5. Camps d'aplicació: tasques, control d'entorn, accés a la tecnologia, rehabilitació, reeducació, desplaçament, comunicació, accés a la informació.
 - 2.6. Repercussió: educació, treball, control del medi, interacció social.
3. Discapacitat sensorial:
 - 3.1. Discapacitat visual: ceguesa, resta visual.
 - 3.2. Discapacitat auditiva: Sordesa, hipoacúsia.
 - 3.3. Tipus de sortida alternativa: *feedback* auditiu i visual, llenguatge alternatiu, veu artificial.
 - 3.4. Camps d'aplicació: accés a la tecnologia, comunicació, accés a la informació, reeducació, rehabilitació.
 - 3.5. Repercussió: professional, interacció social.
4. Problemes d'aprenentatge:
 - 4.1. Persones amb necessitats especials: discapacitat psíquica, autisme/psicosi, fracàs escolar, manca d'atenció, hiperactivitat...
 - 4.2. Tipus d'accés: perifèrics, estàndard i d'altres alternatius més senzills.
 - 4.3. Tipus de programari: obert, específic, EAO.
 - 4.4. Camps d'aplicació: accés a la tecnologia, rehabilitació, reeducació, accés a la informació.
 - 4.5. Repercussió: educació, treball, interacció social.
5. Estratègies d'accés a la informació, documentació i materials.
 - 5.1. Serveis públics.
 - 5.2. Distribuïdors de material.

- 5.3. Formació i autoformació.
- 5.4. Bibliografia: revistes especialitzades, manuals, llibres.
- 5.5. Associacions.
- 5.6. Sistemes de recerca: Internet, BBS, CD Rom, etc.
- 6. Les Tecnologies de la informació en la discapacitat: situació actual i perspectives de futur.
 - 6.1. Necessitat versus dependència.
 - 6.2. Valoració de les aportacions actuals.
 - 6.3. Discussió sobre les aportacions futures.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb el següent criteri:

- Una prova escrita
- Un treball pràctic.

BIBLIOGRAFIA:

Es proporcionarà bibliografia molt concreta per cada un dels temes.

Estimulació Cognitiva en Teràpia Ocupacional

PROFESSOR: Sergi GUZMÁN i LOZANO

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements bàsics de l'estructura i contingut de l'estimulació cognitiva (EC).
2. Conegui i pugui utilitzar els diferents models i marcs teòrics en l'aplicació de l'estimulació cognitiva des de TO.
3. Identifiqui i desenvolupi plans d'intervenció adaptats a les diferents disfuncions cognitives ja sigui de tipus transitori permanent i/o degeneratiu.
4. Conegui i adquireixi els coneixements i habilitats bàsiques per a l'elaboració de programes psicoestimuladors, tant dins l'àmbit geriàtric com psiquiàtric.
5. Adquireixi els coneixements bàsics per a l'aplicació de l'estimulació cognitiva en el context institucional i dins l'equip interdisciplinari.

CONTINGUTS:

1. Introducció:

- 1.1. Situació actual de l'estimulació cognitiva.
- 1.2. Model d'E.C.
- 1.3. Situació futura.
- 1.4. Programes de futur.

2. Definició d'E.C.

3. Objectiu general:

- 3.1. Objectius específics en geriatria.
- 3.2. Objectius específics en psiquiatria.

4. Elements que engloba l'E.C.:

- 4.1. Elements de les funcions mentals superiors.
- 4.2. Elements de la psicomotricitat.
- 4.3. Elements psicosocials.

5. Aspectes condicionats de l'E.C.:

- 5.1. Context terapèutic.
- 5.2. Pacient.
- 5.3. TO.

6. Metodologia de l'E.C.:

- 6.1. Tipus de disfunció cognitiva.
- 6.2. Perfil del pacient amb disfunció cognitiva.
- 6.3. Sistemes de valoració:
 - 6.3.1. D'altres professions.
 - 6.3.2. Propis de la TO.
- 6.4. Models i marcs de referència de TO en l'aplicació de l'E.C.
 - 6.4.1. Model de discapacitat cognitiva de K. Allen.
 - 6.4.2. Marc cognitivoconductual.
 - 6.4.3. Marc cognitivoconceptual.

- 6.5. Relació entre sistemes de valoració i models per a la pràctica.
- 6.6. Tipus d'activitats d'E.C.
- 6.7. Modalitats d'intervenció.
 - 6.7.1. en la formalització de grups.
 - 6.7.2. Tipus de grups.
- 7. Activitats de la vida diària (AVD):
 - 7.1. Funcions reguladores de les AVD.
 - 7.2. Tècniques d'aplicació en l'afectació de l'autonomia en el pacient amb disfunció cognitiva.
- 8. Activitats per a l'E.C., orientades a:
 - 8.1. Memòria:
 - 8.1.1. Tècniques d'orientació a la realitat.
 - 8.1.2. Reminiscència.
 - 8.2. Percepció.
 - 8.3. Llenguatge.
 - 8.4. Pràxies.
 - 8.5. Raonament lògic.
 - 8.6. Atenció/ Concentració.
 - 8.7. Teràpia sensomotriu.
 - 8.8. Psicomotricitat.
 - 8.9. Socioteràpia.
- 9. Aspectes per a elaborar programes d'E.C.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Prova escrita d'avaluació final.
- Criteris del professor per a assistència a classe, participació activa i treballs.

BIBLIOGRAFIA:

- Martijena, Nidia. *Ecología humana. Nueva dimensión de la Terapia Ocupacional*. Argentina: Centauro.
- Israel, Liline. *Método de entrenamiento de la memoria*. Senar.
- Luria. *El Cerebro en acción*. Barcelona: Fontanella, 1979.
- Richard, J; Rubio, I. *Terapia Psicomotriz*. Barcelona: Masson, 1996.
- Gómez Tolón, J. *Fundamentos metodológicos de la TO*. Saragossa: Mira, 1997.
- Jiménez Ortega, J.; González Torres, J. *Psicomotricidad y educación física*. Visor.
- Grieve, June. *Neuropsicología: evaluación de la percepción y la cognición*. Buenos Aires: Médica Panamericana, 1995.
- Durante, Pilar; Noya, Blanca. *TO en Salud Mental: Principios y práctica*. Barcelona: Masson, 1998.

Idioma: Anglès

PROFESSORA: M Carme CRIVILLÉS i GRAU

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Desenvolupi els coneixements de la gramàtica necessaris per a l'adquisició d'un ús precís i correcte de la llengua anglesa, tant oral com escrita.
2. Adquireixi el vocabulari i les frases fetes propis d'un context de Teràpia Ocupacional.
3. Desenvolupi la capacitat de comprensió de textos escrits, vídeos i gravacions.

CONTINGUTS:

1. Language:

- 1.1. Some writing and spelling rules
- 1.2. Review and contrasting tenses (active and passive)
- 1.3. Narrating and linking past, present and future events
- 1.4. Hypothetical situations and the conditionals
- 1.5. Reporting statements, questions and commands
- 1.6. Describing, defining and the relative clauses
- 1.7. Modal verbs (obligation, necessity, advice ...)
- 1.8. Useful phrases and vocabulary

2. Health Care

- 2.1. Parts of the body
- 2.2. Health and Diseases (Symptoms, diagnosis, treatment)
- 2.3. Health and food (Culture, food and diets)
- 2.4. Eating disorders (Anorexia Nervosa, Bulimia ...)
- 2.5. Nutrition and health tips
- 2.6. Nursing and Nutrition news
- 2.7. Case histories
- 2.8. Working with Health Care Professionals

3. New approaches to Nursing and Food and Nutrition through the Internet

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita en acabar l'assignatura que representarà el 80% de la nota.
- El 20% restant s'obindrà a partir d'un treball utilitzant Internet i altres mètodes multimèdia (CD Roms a l'Aula d'Autoaprenentatge) que es detallaran a començament de curs.

BIBLIOGRAFIA

- Alexander, L.G. *Step by Step 1/2/3* Harlow: Longman, 1991.
- Austin, D; Crossfield, T. *English for Nurses*. Harlow Longman, 1992.
- Bolton, D; Goodey, N. *English Grammar in Steps*. London: Richmond Publishing, 1996.
- Cambridge Word Selector Angles - Català*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- Collins Today's English Dictionary* Collins, 1995.

- James, D.V. *Medicine. English for Academic Purposes Series*. Hempstead: Phoenix ELT, 1989.
- Longman Language Activator*. Harlow: Longman, 1994.
- McCarthy, M; O'Deli, F. *English Vocabulary in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
- Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
- Oxford Dictionary of Food and Nutrition*. Oxford: Oxford University Press, 1998.
- Oxford Dictionary of Nursing*. Oxford: Oxford University Press, 1998.
- Oxford Diccionari Visual*. Oxford: Oxford University Press, 1992.
- Willis, D. *Collins Cobuild Student's Grammar*. Harper Collins, 1991.

Dossier de lectura i glossari.

La Funció del Dibuix en l'Activitat Lúdica del Nen

PROFESSORA: Nilda ESTRELLA i SAYAG

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents elaboracions teòriques sobre el joc i el dibuix.
2. Conegui la funció del joc i el dibuix en el desenvolupament del nen.
3. Conegui el dibuix i el joc com a interpretació de la realitat.

CONTINGUTS:

1. El joc i el dibuix en la psicologia evolutiva:
 - 1.1. El joc i el dibuix segons J. Piaget.
 - 1.2. El joc i el dibuix segons H. Wallon.
 - 1.3. Anàlisi comparativa de les teories de H Wallon i J. Piaget.
2. El joc i el dibuix en la teoria psicoanalítica:
 - 2.1 . Segons S. Freud.
 - 2.2 . Segons M. Klein.
 - 2.3 . Segons J. Lacan.
3. El primer joc infantil:
 - 3.1 . El món simbòlic.
 - 3.2. Articulació entre real, simbòlic i imaginari.
 - 3.3. Els tres registres: simbòlic, imaginari i real al joc del nen.
4. La funció del joc a la vida del nen:
 - 4.1. A què i per què juguen els nens.
 - 4.2. El joc i l'estructuració psíquica.
 - 4.3. El joc en els diferents moments de la infància: joc simbòlic, joc reglat.
 - 4.4. El joc com interpretació.
 - 4.5. La interpretació del joc.
 - 4.6. El joc i la seva funció en el diagnòstic.
5. El dibuix i la seva funció:
 - 5.1. Adquisició de la noció d'espai.
 - 5.2. El cos i la seva representació.
 - 5.3. El dibuix com interpretació.
 - 5.4. El dibuix i la seva funció al diagnòstic.
 - 5.5. La interpretació del dibuix.

AVALUACIÓ:

La professora especificarà els criteris d'avaluació a l'iniciar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

- Álvarez, J.M. *La invención de las enfermedades mentales*. Madrid: Ediciones Dor, 1999.
- Cabrera, A. *Naturaleza del lenguaje y el dibujo en la práctica con niños*. Revista Agalma n. 1. València: Escuela de Estudios Psicoanalíticos Óscar Masotta, 1986.

- Callois, R. *Los juegos y los hombres*. Mèxic: Fondo de Cultura Económica, 1996.
- Estrella, N. *Destino de un diagnóstico, del fenómeno a la estructura freudiana*. Revista Freudiana n. 16. Barcelona: Escuela Europea de Psicoanálisis, 1996.
- Freud, S. *De la historia de una neurosis infantil*. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1972.
- Freud, S. *Análisis de la fobia de un niño de cinco años*. Buenos Aires: Amorrortu Editores, 1972.
- Foucault, M. *El nacimiento de la clínica*. Mèxic: Siglo XXI, 1978.
- Klein, M. *Técnica psicoanalítica del juego: su historia y su significado*. Buenos aires: Paidós, 1976.
- López, R. i altres. *Pasaje de la interpretación al juego como interpretación del niño. En transferencia e interpretación en la práctica con niños*. Buenos Aires: Atuel, 1992.
- Mannoni, O. *La parte del juego*. En Donald W. Winnicott. Buenos Aires: Trieb, 1978.
- Winnicott, D. *Realidad y juego*. Barcelona: Gedisa, 1979.

Es recomanarà bibliografia específica i complementària durant el curs

El Treball Grupal en l'Àmbit Sociosanitari

PROFESSORA: Nilda ESTRELLA i SAYAG

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS

Que l'estudiant:

1. Conegui les diferents modalitats de grups.
2. Conegui l'abordatge grupal segons els diferents marcs teòrics referencials.
3. Conegui com seleccionar els participants, com definir els objectius dels diferents grups i la funció del professional dins del grup.
4. Conegui com treballar amb un grup sense descuidar la individualitat dels seus participants.

CONTINGUTS

1. Diferents corrents i conceptes fonamentals:
 - 1.1. Breu desenvolupament històric de la psicologia dels grups:
 - 1.2. Dèria de totalitat, el grup com un camp de forces. Corrent dinamista de K. Lewin.
 - 1.3. Serialitat i grup. Els diferents moments dels grups segons J.P. Sartre.
 - 1.4. Teories psicodramàtiques: la teoria de l'espontaneïtat. Espai i tècniques dramàtiques.
 - 1.5. La teoria de la comunicació: interacció i comunicació.
 - 1.6. El grup com sistema, circularitat, redundància, grup familiar.
 - 1.7. Grups operatius, teoria dels rols, organitzadors interns de l'estructura grupal.
 - 1.8. L'aparell psíquic grupal segons R. Kàes.
2. El treball grupal en l'àmbit social i sanitari:
 - 2.1. Desenvolupaments contemporanis de la psicologia social.
 - 2.2. Els sistemes de representació social.
 - 2.3. L'individu i la interacció social.
 - 2.4. Funció i tipus de grup en el marc de la intervenció social.
 - 2.5. Funció i tipus de grup en el marc de la intervenció sanitària (inclou el camp de la salut mental).
3. Dinàmica grupal:
 - 3.1. L'aportació de S. Freud.
 - 3.2. Concepte de massa.
 - 3.3. La suggestió, el contagi, l'estructura libidinal.
 - 3.4. La identificació.
 - 3.5. L'instint gregari.
 - 3.6. La repressió i la cultura.
 - 3.7. Jo, Ideal del Jo i Jo ideal.
4. El dispositiu grupal:
 - 4.1. L'elecció dels participants.
 - 4.2. Definició dels objectius.
 - 4.3. Funció i lloc del professional dins del grup.
5. El subjecte i el grup:
 - 5.1. La resposta al fenomen grupal.
 - 5.2. La particularitat del subjecte dins d'un procés grupal.
 - 5.3. La intervenció del professional.

AVALUACIÓ:

La professora especificarà els criteris d'avaluació a l'iniciar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

- Käes, René. *El aparato psíquico grupal. Construcciones de grupo*. Barcelona: Gedisa, 1977.
Lemoine Gennie; Lemoine Paul. *Teoría del psicodrama*. Barcelona: Gedisa, 1979.
Giddens, A. *Sociología*. 8a ed. Madrid: Editorial Alianza Universidad Textos, 1997.
Anzieu, D; Martin, Jacques-Yves. *La dinámica de los pequeños grupos*. Madrid: Biblioteca Nueva, 1997.
Freud, S. *Psicología de las masas y análisis del yo*. Barcelona. Orbis, 1988.
Freud, S. *El malestar en la cultura*. Madrid: Alianza Editorial, 1997.

Es recomanarà bibliografia específica i complementària durant el curs.

Comunicació i Llenguatge

PROFESSORA: Mireia TORRALBA i ROSSELLÓ

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements generals sobre la comunicació com a capacitat humana i el seu significat social.
2. Adquireixi els coneixements generals sobre el llenguatge entès en tota la seva complexitat com a instrument de comunicació i instrument de la intel·ligència humana.
3. Conegui les diferents alteracions comunicatives i lingüístiques de determinades patologies.
4. Millori en la seva comunicació i tracte amb els pacients afectats per aquestes alteracions.

CONTINGUTS:

1. Introducció:

- 1.1. La interdisciplinarietat.
- 1.2. Una introducció a la comunicació. Què vol dir comunicar-se?
- 1.3. La comunicació no verbal:
 - 1.3.1. La seva utilització conscient en el tracte amb el pacient.
- 1.4. Una aproximació a la complexitat del llenguatge. Què és el llenguatge?
 - 1.4.1. El llenguatge com a instrument.
 - 1.4.2. Teories sobre l'adquisició lingüística.
 - 1.4.3. Evolució lingüística.
 - 1.4.4. En període d'adquisició, en adults i en la vellesa.
- 1.5. Sistemes de comunicació alternativa i augmentativa:
 - 1.5.1. Diferents tipus de sistemes de comunicació.
 - 1.5.2. La seva utilització.

2. Descripció de diferents tipus d'alteracions lingüístiques:

- 2.1. Pacients que tenen alterat l'ús lingüístic i/o contingut lingüístic.
 - 2.1.1. Descripció de les característiques lingüístiques pròpies del pacient (dement, psicòtic, autisme...)
 - 2.1.2. Com comunicar-se.
- 2.2. Pacients que tenen alterada la forma lingüística (l'estructura del llenguatge):
 - 2.2.1. Descripció de les característiques lingüístiques pròpies del pacient.
 - 2.2.1.1. En període d'adquisició (Síndrome de Down, paràltic cerebral...)
 - 2.2.1.2. En llenguatge ja adquirit (AVC, TCE...)
 - 2.2.2. Com comunicar-se.

3. La comunicació amb pacients amb alteracions de la parla i veu:

- 3.1. Descripció de les característiques lingüístiques pròpies del pacient (Parkinson, ELA, AVC cervellet, traqueotomies, paràlisi cerebral...).
- 3.2. Com comunicar-se.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita en acabar l'assignatura que representarà el 80% de la nota final.
- El 20% restant s'obtindrà a partir de l'entrega d'exercicis que es realitzaran en les classes.

BIBLIOGRAFIA:

- Belinchón, M.; Rivière, A. i Igoa, J.M. *Psicología del lenguaje. Investigación y teoría*. Madrid: Trotta, 1992.
- Boada, Humbert. *El desarrollo de la comunicación en el niño*. Barcelona: Anthropos, 1986.
- Junqué, C. i Barroso, J. *Neuropsicología*. Barcelona: Síntesis, 1995.
- Basil, C. i Ruiz, R. *Sistemas de comunicació no vocal per a nens amb disminucions físiques*. Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. Col·lecció: Infants Impedits Físicament, 1984.
- Lyons, J. *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona: Teide, 1984.
- Puyuelo, M.; Póo, P.; Basil, C.; Le Métayer, M. *Logopedia en la parálisis cerebral*. Barcelona: Masson, 1996.

Teràpia Ocupacional Comunitària

PROFESSOR: Salvador SIMÓ i ALGADO

Crèdits: 4.5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui les carències socials de la comunitat.
2. Es familiaritzi amb els recursos i serveis existents en la comunitat.
3. Apliqui els coneixements teòrics a la pràctica.
4. Treballi en equip.
5. Conegui la importància de la recerca en Teràpia Ocupacional
6. Dissenyi i desenvolupi un projecte d'intervenció comunitària.

CONTINGUTS:

1. Disseny de projectes.
2. Filosofia d'intervenció.
3. Raonament clínic.
4. Models teòrics d'intervenció.
5. Tècniques d'intervenció.
6. Instruments de valoració.
7. Recerca de finançament.
8. Equips de treball:
 - 8.1. Equips transdisciplinars i internacionals.
9. Treball de recerca.
10. Recerca i Teràpia Ocupacional.
11. Teràpia Ocupacional a Internet.
12. Publicacions científiques.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Valoració del projecte d'intervenció dissenyat pels estudiants, que presentaran a la resta dels seus companys.
- Es valoraran aspectes com: capacitat de treball en equip, aportació de documentació als companys de l'assignatura, contactes establerts pels estudiants...
- Possible tasca de recerca que desenvolupin els estudiants.

BIBLIOGRAFIA:

- Mattingly, Cheryl. *Anthropology, OT and Action Research*. AJOT, 1991.
- Bert, Stephen. *An overview of the research methodologies available to the OT: An outline of the research process*. BJOT, 1995.
- Neistadt, Maureen. *Clinical reasoning. Clinical reasoning case studies as teaching tools*. AJOT, 1998.

Disseny i Gestió de Serveis de Rehabilitació

PROFESSORS: Manuel GÓMEZ i SÁNCHEZ
Josep Oriol ALARGÉ i MARTÍ

Crèdits: 4.5
Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi els coneixements bàsics i tècnics del treball directiu i les seves estratègies i estils en el rendiment de l'organització per a la creació de Centres Assistencials Sanitaris.
2. Estudiï l'anàlisi i tendències evolutives del servei.
3. Aprengui tècniques de treball en equip, formació i projecció assistencial per a la qualitat del servei.

CONTINGUTS:

1. Introducció.
2. Com desenvolupar una idea.
3. Mètodes de gestió:
 - 3.1. Descripció del treball directiu.
 - 3.2. L'activitat:
 - 3.2.1. La idea: característiques, informació, opinions, necessitats.
 - 3.2.2. Descripció breu del servei.
 - 3.2.3. Procés d'elaboració dels serveis.
 - 3.2.4. Novetat, avantatges del servei.
 - 3.2.5. Potenciació amb productes o serveis competidors.
 - 3.2.6. Nom del servei.
 - 3.2.7. Cost del servei.
 - 3.2.8. Volum de serveis anuals.
 - 3.2.9. Desenvolupament futur del servei.
 - 3.3. Anàlisi de la competència:
 - 3.3.1. Volum i característiques del mercat en el qual es troba el sector d'activitat de l'empresa.
 - 3.3.2. Perfil dels clients qui va dirigit el servei.
 - 3.3.3. La competència, característiques dels competidors.
 - 3.3.4. Punts febles i forts respecte als competidors.
 - 3.4. Pla comercial:
 - 3.4.1. Sistemes de promoció i publicitat.
 - 3.4.2. Política de màrqueting de l'empresa.
 - 3.4.3. Previsió del volum de vendes anuals a tres anys.
 - 3.5. Proveïdors.
 - 3.6. Recursos:
 - 3.6.1. Infraestructuració: descripció, quantificació, sistemes de pagament.
 - 3.6.2. Materials: maquinària, utensilis, eines, mobiliari, vehicles,...
 - 3.6.3. Humans:
 - 3.6.3.1. Organització de l'empresa. Distribució de funcions. Organigrama.
 - 3.6.3.2. Nombre de persones. Forma de contractació, formació i selecció.
 - 3.6.3.3. Assessors externs.

3.7. Legalitzacions.

4. La formació com a eina de gestió.

AVALUACIÓ:

L'avaluació consistirà en:

- S'utilitzarà una metodologia activa i participativa que afavoreixi la implicació dels estudiants, en el seu procés tant a nivell de grup com individual.
- Es treballarà amb resolució de casos i situacions pràctiques reals experimentals.
- L'aprenentatge de tècniques realitzades en les hores formatives representat per un Treball Model que justificarà l'avaluació i l'aprenentatge de l'assignatura d'una manera contínua i global.

BIBLIOGRAFIA:

- Es donarà durant el curs.
- Orientació metodològica d'avaluació contínua.

Inserció Sociolaboral

PROFESSORES: Tamara GASTELAARS
Núria PRAT i BOA

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui les peculiaritats de l'ocupació en el cas de les persones amb discapacitat: legislació, centres de formació, centres de treball.
2. Aprengui les funcions i tasques que realitza un orientador laboral amb especial atenció als col·lectius amb discapacitat.
3. Adquireixi els coneixements bàsics per impartir tallers d'entrenament en tècniques de recerca de feina a persones amb discapacitat.
4. Reflexioni sobre el sentit i l'aportació de la Teràpia Ocupacional en el camp de la inserció sociolaboral.
5. Posicioni el terapeuta ocupacional dins l'organigrama funcional de la inserció sociolaboral.
6. Conegui el procés d'intervenció en els diferents àmbits de integració.

CONTINGUTS:

1. Orientació laboral: ocupacional i professional:
 - 1.1. Conceptes : professió-ocupació-lloc de treball.
 - 1.2. Relació demanda-necessitat.
 - 1.3. Determinar possibilitats, establir alternatives i definir itineraris.
 - 1.4. Confeció de plans personals de formació, ocupació i qualificació.
 - 1.5. Criteris d'avaluació del procés d'integració laboral.
2. Procés de qualificació professional:
 - 2.1. La formació professional a Catalunya. Els cicles formatius.
 - 2.2. Recursos de formació ocupacional/ formació contínua.
 - 2.3. La formació a distància. Principis psicopedagògics.
 - 2.4. Taller pràctic d'itineraris professionals.
3. Modalitats d'integració laboral: el treball ordinari, el centre ocupacional, el centre especial de treball:
 - 3.1. La integració en el mercat de treball ordinari:
 - 3.1.1. La legislació.
 - 3.1.2. Projectes d'autoocupació. Aportació de casos pràctics.
 - 3.1.3. Treball amb suport.
 - 3.1.4. El teletreball.
 - 3.1.5. Ajuts adreçats a les empreses.
 - 3.2. Centre especial de treball (C.E.T):
 - 3.2.1. La legislació.
 - 3.2.2. Població destinatària.
 - 3.2.3. La finalitat dels C.E.T.
 - 3.2.4. Estructura i organització.
 - 3.2.5. El Serveis d'Integració Laboral (S.I.L.).
 - 3.2.6. Avaluació del C.E.T. des del vessant integrador.
 - 3.3. El centre ocupacional (C.O.):

- 3.3.1. La legislació.
- 3.3.2. Població destinatària.
- 3.3.3. La finalitat.
- 3.3.4. La programació.
- 3.3.5. Avaluació del C.O. com a modalitat integradora.
- 4. Programes europeus: Horizon, Helios.
- 5. Rol i funcions del terapeuta ocupacional en les diferents etapes de la integració laboral:
 - 5.1. Orientació laboral:
 - 5.1.1. Entrevista diagnòstica.
 - 5.1.2. Anàlisi ocupacional en relació a les característiques de la discapacitat.
 - 5.1.3. Valoració de la persona.
 - 5.1.4. Comparació entre el perfil de la persona i els requisits del treball.
 - 5.2. Formació laboral:
 - 5.2.1. Avaluació de les necessitats/possibilitats d'adaptació dels llocs de treball i tipus d'adaptacions.
 - 5.2.2. Adaptació laboral.
 - 5.2.3. Readaptació laboral.
 - 5.2.4. Capacitació laboral.
 - 5.3. Ubicació laboral:
 - 5.3.1. Integració en el mercat de treball ordinari.
 - 5.3.2. Centre especial de treball (C.E.T).
 - 5.3.3. El centre ocupacional (C.O.).

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord als criteris següents:

- Examen dels continguts teoricopràctics de l'assignatura. Representarà el 50% de la nota del curs.
- Desenvolupament d'un treball de caràcter aplicat. Representarà un 30% de la nota del curs.
- Pràctiques de classe (estudi de casos, comentaris de visites, lectures, etc.). Representarà un 20% de la nota final de curs.

BIBLIOGRAFIA:

- GLARP (Grupo latinoamericano de integración laboral de personas con discapacidad). *Manual Básico de Rehabilitación Profesional*. Colombia: GLARP, 1991
- Hopkins; Smith; Willard; Spackman. *Terapia Ocupacional*. Madrid: Médica Panamericana, 1994.
- Álvarez, M. *Orientación profesional*. Barcelona: Cedecs, 1995.
- Rodríguez, G. *La protección social de la dependencia*. Madrid: Imsero, 1999.
- Barrueco, A. *La educación, la formación profesional y el empleo como dimensiones básicas de la integración social de la población minusválida*. Revista de Educación Especial, n. 13, 1993.
- Jurado, P. *Hacia la integración laboral de las personas discapacitadas*. Herramientas, n. 22, 1993.
- Weatherman, R F. *La evaluación de la conducta adaptativa en la mejora de la calidad de los servicios para personas con discapacidad: educación especial y tránsito a la vida adulta en ICE (U. Deusto)*. Discapacidad y conducta adaptativa. Bilbao: Educs. Mensajero, 1993.
- Montane, J. *Orientación ocupacional*. Barcelona: CEAC, 1993.
- Pérez, N. *Programa de formación per a la inserció laboral*. Barcelona: CEAC, 1996.

Teràpia Ocupacional en Drogodependències

PROFESSORS: Jordi VERDAGUER i GORCHS
Salvador SIMÓ i ALGADO

Crèdits: 4,5

Quadri mestre: 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Conegui la història de les drogues dins la societat.
2. Conegui l'atenció a les drogodependències en el camp de l'Atenció Primària de Salut.
3. Conegui les diferents intervencions preventives en aquest camp.
4. Identifiqui les principals urgències derivades del consum d'aquestes substàncies.
5. Identifiqui les patologies més freqüentment associades al consum de drogues.
6. Analitzi els problemes de dependència més freqüents en aquestes situacions i apliqui les funcions pròpies de la Teràpia Ocupacional.
7. Conegui la legislació vigent en el món de les drogodependències.
8. Pugui dissenyar i aplicar diferents projectes per atendre a la població de drogoaddictes i els seus familiars.

CONTINGUTS:

- 1 Arrelament històric de les diferents drogues en el nostre marc cultural.
2. Atenció a les drogodependències des de l'Atenció Primària de Salut:
 - 2.1. Alcohol:
 - 2.1.1. Detecció de consumidors.
 - 2.1.2. Diagnòstic, intervenció terapèutica i seguiment.
 - 2.1.3. Detecció de pacients amb criteris de dependència.
 - 2.1.4. Intervenció terapèutica, derivació i seguiment.
 - 2.1.5. Rol de la Teràpia Ocupacional.
 - 2.2. Drogues il·legals:
 - 2.2.1. Detecció de consumidors.
 - 2.2.2. Diagnòstic, intervenció terapèutica i seguiment.
 - 2.2.3. Detecció de pacients amb criteris de dependència.
 - 2.2.4. Intervenció terapèutica, derivació i seguiment.
 - 2.2.5. Rol de la Teràpia Ocupacional.
 - 2.3. Tabac.
 - 2.4. Urgències que es poden presentar a l'APS com a conseqüència del consum de drogues:
 - 2.4.1. Alcohol: intoxicació, síndrome d'abstinència, patologia associada.
 - 2.4.2. Drogues il·legals: intoxicació, síndrome d'abstinència, patologia associada.
 - 2.4.3. Criteris de derivació.
3. Atenció a les drogodependències des dels serveis especialitzats:
 - 3.1. Programes de tractament.
 - 3.2. Rols professionals.
 - 3.3. CAS, CT, UHD, Serveis penitenciaris.
 - 3.4. Joc patològic:
 - 3.4.1. Factors desencadenants.
 - 3.4.2. Diagnòstic.
 - 3.5. Drogues de síntesi:

- 3.5.1. Descripció, efectes i formes de consum.
- 3.5.2. Risc de consum.
- 3.5.3. Intervenció terapèutica
- 3.6. Noves addiccions: treball, ordinadors, noves substàncies, Internet.
 - 3.6.1. Patologies associades al consum de drogues il·legals:
 - 3.6.2. Descripció del fenomen.
 - 3.6.3. Programes d'educació sanitària.
 - 3.6.4. Diagnòstic dual i el rol de la Teràpia Ocupacional.
- 5. Legislació sobre substàncies capaces de generar dependència.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova objectiva que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Participació en treballs i/o seminaris proposats pels professors.

BIBLIOGRAFIA:

- Escohotado, A. *Historia de las drogas (1, 2 i 3)*. Madrid: Alianza Editorial, 1990.
- L'atenció primària de salut i les drogodependències*. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya, 1992.
- Rigol, A. i Ugalde, M. *Enfermeria de salud mental y psiquiatria*. Barcelona: Salvat 1992.
- Urgències a l'Atenció Primària*. 1a ed. Barcelona: Institut Català de la Salut. Generalitat de Catalunya, 1997.
- Pardell, H. Saltó, E.L. *Manual de diagnóstico y tratamiento del tabaquismo*. Madrid: Médica Panamericana, 1996.
- Griffith, E. *Alcohol y Salud Pública*, Barcelona: Prous Science, 1997.
- DSM-IV*, Barcelona: Masson, 1995.
- Konkol, Barbara. *Treatment of Substance Abuse and Alcoholism*. OT in Mental Health, 195-204.
- Moyers, Penelope, *Occupational Therapy Intervention with the Alcoholic's Family*. Alcoholism, family, mental health. AJOT, Feb 92, 46(2) 105-110.
- OT and Alcoholism*, Rotert, Denise, *Occupational Therapy Practice*, Mar 93, 4(2), 1-11.
- Chacksfield, John *The Whole in one Treatment for Alcohol Dependent Clients*. Presented at WFOT 94.
- The Model of Human Occupation and Individuals with Co-Dependency Problems* Neville-Jan, Ann OTMH, 1991, 11(2/3), 73-97
- Stoffel, *Women's Self Esteem Issues with Substance Abuse and Eating Disorders*. Virginia Occupational Therapy Practice. Mar 93, 4(2), 12-18.
- O'Rourke, Geraldine. *Alcoholism as secondary diagnosis*. *Occupational Therapy Practice*, Mar 93, 4(2), 19-23
- Morgan, Carol Ann, *Illicit Drug Use: Primary Prevention*. BJOT, Jan 94, 57(1), 2-5.
- Busutil, Joseph. *Setting Up an OT program for Drug Addicts*, BJOT, Dec 89, 52(12), 476-480.
- Idzing, Reat, *Forensics and the Care and Treatment of Addicts*. WFOT Bulletin, 17-24.

Assignatures de Lliure Elecció

Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària

PROFESSORA: Elisenda JAUMIRA i AREÑAS
Olga ISERN i FARRÉS

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Prengui consciència de la necessitat d'organitzar-se davant d'una situació d'emergència.
2. Conegui els principis d'intervenció davant d'una situació d'emergència.
3. Actui correctament davant emergències extrahospitalàries.

CONTINGUTS:

1. Primers auxilis:

- 1.1. Actuació general davant d'una emergència.
- 1.2. Autoprotecció davant dels riscos derivats de les situacions d'emergència.
- 1.3. Suport vital bàsic.
- 1.4. Traumatismes.
- 1.5. Mobilització d'accidentats.
- 1.6. Hemorràgia i xoc.
- 1.7. Cremades.
- 1.8. Lesions provocades pel fred i la calor.
- 1.9. Intoxicacions.
- 1.10. Urgències maternes.
- 1.11. Malalties cardiovasculars.
- 1.12. Alteracions de la consciència.
- 1.13. Alteracions de la conducta.
- 1.14. Farmaciola.
- 1.15. Legislació.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Realització d'un treball que el professor indicarà al principi del curs.
- Participació i assistència de l'estudiant a classe.
- Una prova escrita.
- Participació en seminaris.

BIBLIOGRAFIA:

- Gelonch, A. *Manual d'emergències i primeres cures*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1992.
- Jacobo, C; Mulero, C i altres *Manual de Socorrisme*. Barcelona: Creu Roja de Catalunya, 1990.
- Jacobo, C. *Manual de Socorrisme*. Barcelona: Creu Roja de Catalunya, 1991.
- Jiménez, L; Montero, F.J. *Protocolos de actuación en medicina de urgencias*. Barcelona: Mosby/Doyma , 1995.
- Seiler, T. *Primeros auxilios para niños y bebés*. Madrid: Edaf, 1996.
- Socorrisme. *Tècniques de suport a l'atenció sanitària immediata*. Creu Roja de Catalunya, 1998.

Francès per a Professionals de la Salut

PROFESSORA: Gemma DELGAR i FARRÉS

Crèdits: 9

Annual

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Adquireixi les habilitats necessàries per a comunicar-se (expressió oral i escrita) en llengua francesa tant en un entorn hospitalari com en situacions de la vida quotidiana.
2. Activi la seva comprensió auditiva i lectora de la llengua francesa.
3. Conegui el vocabulari propi de l'àmbit de les Ciències de la Salut.

CONTINGUTS:

1. Contingut gramatical:

- 1.1. Article definit, indefinit, partitiu i contracte.
- 1.2. Gènere i nombre del nom i de l'adjectiu.
- 1.3. Negació i interrogació .
- 1.4. Adjectius demostratius i adjectius possessius.
- 1.5. Situació en el temps i situació en l'espai.
- 1.6. L'expressió de la quantitat.
- 1.7. Pronoms personals.
- 1.8. Comparatiu i superlatiu.
- 1.9. Temps verbals: present, imperatiu, passé composé, imperfet, futur i construccions perifràstiques.
- 1.10. Pronoms relatius: qui, que, où.

2. Contingut temàtic:

- 2.1. El cos humà.
- 2.2. L'hospital i el personal hospitalari.
- 2.3. Instruments.
- 2.4. Malalties.
- 2.5. Tractaments i teràpies.
- 2.6. Documents sanitaris (cartes, full d'admissió, consentiment...)
- 2.7. El sistema sanitari francès.
- 2.8. Situacions comunicatives quotidianes: presentacions, telèfon, direccions, a la farmàcia, al restaurant, a l'hotel...

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà d'acord amb els següents criteris:

- Seguiment de les tasques realitzades a classe que representarà en 30% de la nota.
- Prova oral i escrita al final del curs on es posi de manifest que s'han assolit els objectius de l'assignatura. Representarà un 70% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA:

La professora recomanarà la bibliografia específica a l'inici del curs.

Estratègies d'Intervenció en el Dolor Crònic

PROFESSORS: Josep A. SOLER i RIUS
Anna ROVIRA i SADURNÍ

Crèdits:45
Quadrimestre: 6è

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

1. Identifiqui i valori els diferents tipus de dolor.
2. Conegui les actuals alternatives terapèutiques.
3. Assumeixi l'actitud necessària envers el pacient amb dolor.

CONTINGUTS:

1. Introducció a l'algologia:
 - 1.1. Antecedents històrics.
 - 1.2. Definició del dolor.
 - 1.3. Aspectes sociològics del dolor.
 - 1.4. Dolor innecessari i negligència terapèutica.
2. Aspectes bàsics del dolor.
 - 2.1. Neuroanatomia.
 - 2.2. Vies de transmissió nociceptiva.
 - 2.3. Neurofisiologia.
 - 2.4. Neuroquímica del dolor.
3. Aspectes clínics del dolor:
 - 3.1. Tipus de dolor.
 - 3.2. Escales de valoració.
 - 3.3. Aspectes psicològics.
4. Alternatives terapèutiques:
 - 4.1. Mesures farmacològiques:
 - 4.1.1. Tractament medicamentós.
 - 4.1.2. Efecte placebo.
 - 4.1.3. Bloquejos nerviosos.
 - 4.1.4. Analgèsia peri i intradural.
 - 4.2. Mesures no farmacològiques:
 - 4.2.1. Relaxament.
 - 4.2.2. Massatges.
 - 4.2.3. Acupuntura.
 - 4.2.4. Reflexologia.
 - 4.2.5. Altres.
 - 4.3. Tècniques especials:
 - 4.3.1. Tractament neuroquirúrgic.
 - 4.3.2. Neuroestimulació.
 - 4.3.3. Altres.
5. Dolor en situacions especials:
 - 5.1. Dolor postoperatori.

- 5.2. Dolor oncològic.
- 5.3. Dolor pediàtric.
- 5.4. Dolor en geriatria.
- 5.5. Dolor crònic.
- 5.6. Dolor osteoarticular.
- 5.7. Dolor neuropàtic.
- 6. Clínica del dolor:
 - 6.1. Història de les clíniques del dolor.
 - 6.2. Situació actual.
 - 6.3. Unitats de dolor.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Lectura i anàlisi d'articles.
- Lectura de llibres i sinopsi.
- Participació.

BIBLIOGRAFIA:

Aliaga, L; Baños, J.E. *Tratamiento del dolor. Teoría y práctica*. Barcelona: MCR, 1995.
Muriel, C.; Madrid, J.L. *Estudio y tratamiento del dolor agudo y crónico*. Madrid: ELA, 1994.

Es recomanarà bibliografia específica al llarg de l'assignatura.

Diagnòstic en Fisioteràpia: Classificació i Valoració de la Invalidesa

PROFESSORS: J. Oriol ALARGÉ i MARTÍ
Natàlia GÓMARA i
Josep MEDINA i CASANOVAS
Consuelo RIVERA i TORO

OBJECTIUS:

Que l'estudiant:

- S'introdueixi en els aspectes més importants del diagnòstic.
- Estableixi les bases del que ha de ser un diagnòstic en l'àmbit de la fisioteràpia.
- Domini la seqüència que s'estableix fins a arribar al diagnòstic.

CONTINGUTS:

1. Introducció al diagnòstic:
 - 1.1. Definició del diagnòstic.
 - 1.2. Diagnòstic mèdic.
 - 1.3. Diagnòstic fisioterapèutic.
2. Criteris per al diagnòstic:
 - 2.1. Classificació del desavantatge:
 - 2.1.1. Deficiència.
 - 2.1.2. Discapacitat.
 - 2.1.3. Minusvàlida.
 - 2.2. Iniciació a la morfologia humana.
3. Instruments per al diagnòstic:
 - 3.1. Recopilació d'informació:
 - 3.1.1. Dades mèdiques.
 - 3.1.2. Explicació del pacient.
 - 3.1.3. Tècniques relacionals amb el pacient.
 - 3.2. Observació.
 - 3.3. Exploració i medicació.
 - 3.3.1. L'exploració en neurologia.
 - 3.3.1.1. Escales de valoració per a la lesió medul·lar: A.S.I.A, F.I.M.
 - 3.3.1.2. Escales de valoració del dany cerebral: Glasgow, F.I.M., G.O.A.T.
 - 3.3.1.3. Valoració de la sedestació: la cadira de rodes, tipus segons característiques del pacient.
 - 3.3.1.4. Ajuts tècnics: suports especials en sedestació, suports de tronc i d'extremitats.
 - 3.3.2. Exploració del dolor.
 - 3.3.3. Altres exploracions:
 - 3.3.3.1. Escala de Katz.
 - 3.3.3.2. Escala de Barthel.
 - 3.3.3.3. Balanç general de la motricitat.
 - 3.3.3.4. Avaluació de l'equilibri.
 - 3.3.3.5. Avaluació de la sedestació.
 - 3.3.3.6. Avaluació de la marxa.
 - 3.3.4. Examen del sistema músculoesquelètic.
 - 3.4. Planificació.
4. Redacció d'informes.

METODOLOGIA I AVALUACIÓ:

A partir d'unes bases teòriques es treballarà amb resolució de casos i situacions pràctiques reals experimentals, per tal de facilitar la comprensió de l'estudiant.

S'utilitzarà una metodologia activa i participativa que afavoreixi la implicació dels estudiants en el seu procés formatiu.

Al final de l'assignatura es realitzarà una prova escrita que consistirà fonamentalment en la resolució de diversos casos clínics.

Aula de Cant Coral I

PROFESSOR: Sebastià BARDOLET i MAYOLA

DURADA: del 30 de setembre al 18 de novembre i del 24 de febrer al 8 de juny

HORARI: Els dijous de 20.00 a 21.30h.

3 crèdits.

INTRODUCCIÓ:

La inclusió d'aquesta Aula de Cant Coral en el currículum de la Universitat de Vic vol ser, per una banda, una aposta per començar a abastar la normalitat cultural i acadèmica en aquest camp i, per l'altra, pretén oferir als estudiants la possibilitat d'accedir amb comoditat i profit a la pràctica d'aquesta disciplina que els pot proporcionar una peculiar i activa formació i educació en la creativitat i en el compromís interpretatiu, en el bon gust individual i compartit, en el gaudi estètic de l'experiència pràctica i vivencial de l'art de la música vocal, en el coneixement, desenvolupament i acreixement de la veu pròpia i del conjunt de veus, i de les més altes i més subtils capacitats auditives.

OBJECTIUS:

- L'experiència vivencial i compartida del bon gust i el desenvolupament de les capacitats de percepció, intervenció i creació estètiques, per mitjà del Cant Coral.
- El coneixement analític i pràctic del llenguatge coral per mitjà de l'estudi i de la interpretació d'un repertori significatiu, gradual i seleccionat, d'obres d'art corals de diverses èpoques que formen part de la nostra cultura.
- El coneixement i l'ús reflexiu de l'aparell fonador. El perfeccionament –individual i com a membre d'un grup– de les aptituds i facultats auditives i atentives.
- La lectura i la interpretació empíriques dels codis del llenguatge musical integrats en les partitures corals.

CONTINGUTS:

1. La cançó a una veu i en grup.

1.1. Formació del grup. Coneixement de la pròpia veu. Principis elementals de respiració i articulació. Actitud corporal. Consells i pràctica.

1.2. Lectura del gest de direcció. Coneixement elemental de la partitura. El fraseig. L'expressivitat i la intenció. Moviments i matisos.

1.3. Vers l'autonomia de la pròpia veu dins el conjunt de veus: saber cantar, saber-se escoltar, saber escoltar.

2. De camí cap al joc polifònic.

2.1. Trets, particularitats i situació o tessitura de les veus femenines i de les masculines.

2.2. La melodia canònica. El cànon a l'uníson: cànons perpetus i cànons tancats (a 2 veus, a 3 veus, a 4 i més veus [iguals / mixtes]).

2.3. La cançó a veus iguals (2 veus, 3 veus).

3. Coneixement i treball de repertori.

3.1. El repertori popular a cor.

3.2. La cançó tradicional harmonitzada.

3.3. Coneixement i interpretació –gradual i dintre de les possibilitats i limitacions tècniques a què ens vegem obligats– d'obres corals i polifòniques representatives tant per llur situació històrica com pels gèneres i els autors.

3.4. Audició específica i exemplar, comentada.

AVALUACIÓ:

L'Aula de Cant Coral es farà durant el tot el curs amb una classe setmanal d'una hora i mitja de duració. Les classes seran sempre pràctiques i actives, sense excepció. Els aspectes teòrics sempre seran donats i comentats de cara a la praxis interpretativa. L'assimilació individual, promoguda, experimentada i controlada pel propi interessat, progressiva i constant, és indispensable per al profit global de l'assignatura. Per tant, és imprescindible una assistència sense interrupcions, interessada i activa, per superar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

Es facilitarà un *dossier* bàsic que contindrà les partitures amb què es començaran les activitats d'aquesta Aula de Cant Coral, i que s'anirà ampliant al llarg del curs d'acord amb el ritme de treball i les característiques del grup.

Nota important:

Abans de materialitzar la matrícula d'aquesta assignatura, l'alumne ha d'entrevistar-se amb el professor per a obtenir-ne l'acceptació explícita. L'ordre amb què es donaran els continguts descrits no és seqüencial ni necessàriament completiu, ni l'adquisició o treball d'un contingut mai no podrà significar l'abandonament d'un de suposadament previ.

Tot i que s'observarà un ordre estricte i controlat en el camí cap a ulteriors assoliments o dificultats –dependrà de les característiques i de l'impuls que porti el grup–, tots els continguts referents a repertori en general poden ser presents en cada classe, i els que fan referència als aspectes fonètics, expressius, estètics, morfològics, etc. es treballaran, amb més o menys intensitat, en totes les classes.

Curs d'Iniciació al Teatre

PROFESSORA: Dolors RUSIÑOL i CIRERA

DURADA: 18 d'octubre al 15 de desembre

HORARI: dilluns i dimecres de 9 a 11 del vespre,

.3 crèdits

INTRODUCCIÓ:

L'Aula de Teatre Experimental de la Universitat de Vic neix el curs 1993-94 i pretén contribuir a la dinamització cultural de la nostra Universitat i servir de plataforma d'introducció al teatre i les arts escèniques en general.

L'Aula de Teatre es un espai on, d'una banda, els estudiants de diferents carreres es poden trobar amb la finalitat de crear lliurement i relaxada, sense condicionants. De l'altra, aquest espai serveix també com a reflexió col·lectiva i d'experimentació teatral.

Per fer tot això es compta amb un professor que guia tot el projecte; amb espais d'assaig, que cedeix l'Institut del Teatre de Vic; amb col·laboracions externes de professionals en les tasques de direcció, dramaturgia, escenografia i il·luminació, i també s'utilitzen espais externs per a les representacions.

Per formar part de l'Aula de Teatre s'ha de passar necessàriament pel curs d'iniciació al teatre o tenir experiència demostrada en altres centres o grups.

OBJECTIU GENERAL :

Aproximació al teatre i en concret al treball actoral de base.

CONTINGUTS:

- Desinhibició
- Presència escènica
- Respiració
- Seguretat
- Relaxament
- Percepció interior
- Percepció exterior
- Descoberta de la teatralitat pròpia
- Dicció i presència de la veu
- L'actor i l'espai
- Moviments significants
- El gest
- L'acció
- Construcció del personatge

METODOLOGIA:

Les classes seran totalment pràctiques, els alumnes experimentaran amb el cos, les sensacions i els sentiments. Es treballarà individualment i en grup.

El treball es desenvoluparà a partir de tècniques d'improvisació i tècniques de grup, utilitzant textos d'escenes teatrals, elements de vestuari, escenografia i elements musicals com a suport.

AVALUACIÓ:

Es valorarà la participació i l'esforç, l'actitud i l'assistència, que es imprescindible atès que el compromís es indispensable en qualsevol treball de teatre.

Aproximació Interdisciplinària als Estudis de les Dones: l'Economia, la Cultura, l'Educació i la Salut

PROFESSORA: Núria SENSAT

CRÈDITS: 4,5

QUADRIMESTRE: 2n

OBJECTIU:

L'objectiu d'aquesta assignatura és apropar-nos a la realitat del món actual a partir de diverses aportacions acadèmiques: salut, economia, treball, sociologia, dret, política..., prenent el gènere com a fil conductor. Es treballarà des de l'especialització i la singularitat de cadascuna de les nostres facultats per tal de compartir tots aquells conceptes i elements d'anàlisi que ens són comuns en l'àmbit dels estudis del gènere.

METODOLOGIA:

L'assignatura s'impartirà, d'una banda, a partir de classes magistrals, tot i que es considera fonamental la participació dels i les estudiants, per això les classes buscaran sempre aconseguir la màxima participació. Paral·lelament, en aquest curs hi participaran persones professionals expertes en la matèria que ens aportaran la seva experiència i coneixements en aquest camp. Per això l'assignatura combinarà l'explicació i el debat, el treball en grup, la discussió de materials i procurarà, fonamentalment, que s'estableixi un intercanvi fructífer entre totes les persones que cursin l'assignatura.

PROGRAMA:

Tema 1. La història del moviment feminista

- 1.1. Orígens del feminisme. El sufragisme: la llibertat política i la ciutadania
- 1.2. L'aparició dels diferents moviments feministes.
 - 1.2.1. Feminisme liberal
 - 1.2.2. Feminisme socialista
 - 1.2.3. Feminisme radical
- 1.2. Els debats del moviment feminista. «El personal és polític»
 - 1.2.1. Família: treball domèstic, violència domèstica
 - 1.2.2. Alliberament sexual: control de la reproducció
 - 1.2.3. El moviment feminista a Catalunya: I Jornades a Catalunya

Tema 2. Les dones en l'àmbit de les ciències socials i humanes: conceptes bàsics

- 2.1. Divisió sexual del treball
- 2.2. Sistema sexe/gènere
- 2.3. Patriarcat
- 2.4. Gènere
- 2.5. Model productiu/reproductiu.

Tema 3. De l'estudi a la concreció: accions polítiques dirigides a les dones.

- 3.1. Les polítiques impulsades des de la U.E.
- 3.2. Tipologia de polítiques
 - 3.2.1. Igualtat formal
 - 3.2.2. Igualtat d'oportunitats
 - 3.2.3. Acció positiva
 - 3.2.4. Polítiques de gènere

Tema 4. Àmbits de concreció de les polítiques

- 4.1. El Mercat de treball: ocupació i atur

- 4.1.1. Segregació ocupacional
- 4.1.2. Discriminació salarial
- 4.1.3. Tecnologia
- 4.2. Educació: el gènere dins del sistema educatiu
 - 4.2.1. Coeducació
 - 4.2.2. Rols de nois i de noies dins de les aules
 - 4.2.3. Aprenentatges masculins?, aprenentatges femenins?
- 4.3. Salut: el món de la cura, un món femení?
 - 4.3.1. L'atenció a les persones
 - 4.3.2. Malalties d'homes i dones?
- 4.4. Cultura: producció i recepció
 - 4.4.1. Polítiques que fomenten la participació de les dones en l'àmbit de la cultura.
 - 4.4.2. La dona com a consumidora de cultura.
 - 4.4.3. La dona en el món de la literatura i el cinema.

AVALUACIÓ:

Durant tot el curs caldrà dur a terme un treball individual. En el marc de les classes se'n durà a terme el control i seguiment. Paral·lelament serà molt important l'assistència a classe així com la participació en els debats que s'organitzin.

BIBLIOGRAFIA:

- Acker, S. *Género y Educación. Reflexiones sociológicas sobre mujeres, enseñanza y feminismo*. Madrid: Narcea, 1995.
- Alemany, C. *Yo no he jugado nunca con Electro L*. Madrid: Instituto de la Mujer, 1989.
- Anderson, B; Zinsser, J. *Historia de las mujeres: una historia propia*. Barcelona: Crítica, 1991. Vol I i II.
- Beneria, L. *Reproducción, producción y división sexual del trabajo* a la Revista Mientrastanto, n. 6, Barcelona, 1981.
- Beneria, L. *La globalización de la economía y el trabajo de las mujeres* a la Revista Economía y Sociología del Trabajo, n. 13-14, Madrid, 1991.
- Borderías, C; Carrasco, C; Alemany, C. *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*. Barcelona: Icaria, 1994.
- Butler, J. *Gender Trouble*. New York: Routledge, 1990.
- Camps, C. *El siglo de las mujeres*. Madrid: Cátedra, 1998.
- Dahlerup, D. (Ed.) *The New Women's Movement. Feminism and political in Europe and the USA*. Sage Publications. Forthcoming, 1986.
- Duran, M. A. *La jornada interminable*. Barcelona: Icaria, 1987.
- Duran, M. A. *Mujer, trabajo y salud*. Madrid: Trotta, 1992.
- Eisenstein, Z. *Patriarcado capitalista y feminismo socialista*. Mèxic: Siglo XXI, 1980.
- Evans, M. *Introducción al pensamiento feminista contemporáneo*. Madrid: Minerva, 1997.
- Friedan, B. *La fuente de la edad*. Barcelona: Planeta, 1994.
- Fuss, D. *En essència. feminisme, naturalesa i diferència*. Vic: Eumo Editorial, 2000.
- Hernes, H. *El poder de las mujeres y el Estado del Bienestar*. Madrid: Vindicación Feminista, 1990.
- Lewis, J. *The debate on sex and class* a New Left Review, 1985. n. 149.
- Mackinon, C. *Hacia una teoría feminista del Estado*. Madrid: Ediciones Cátedra. Universitat de València. Instituto de la Mujer, 1995.
- Moreno, M. *Del silencio a la palabra*. Madrid: Instituto de la Mujer, 1991.
- Nash, M. *Mujer, familia y trabajo en España*. Barcelona: Anthropos, 1983.
- Pateman, C. *El contrato sexual*. Barcelona: Anthropos. Sèrie de filosofia política, 1995.

- Rambla, X; Tome, A. *Una oportunidad para la coeducación: las relaciones entre familias y escuelas* a Quaderns de Coeducació. Barcelona: ICE. UAB, 1998. n. 14.
- Showstack, A (Ed.). *Las mujeres y el Estado*. Madrid: Vindicación Feminista, 1987.
- Swann, A. *A cargo del Estado*. Barcelona: Ediciones Pomares-Corredor, 1992.
- Toro, J. *El cuerpo como delito. Anorexia, bulimia, cultura y sociedad*. Barcelona: Ariel, 1996.
- Tubert, S. *Mujeres sin sombra. Maternidad y teconología*. Madrid: Siglo XXI, 1991.
- Varis, *El feminisme com a mirall a l'escola*. Barcelona: Institut d'Educació. Ajuntament de Barcelona, 1999.

Gestió Turística i del Patrimoni Cultural per a un Desenvolupament Sostenible

CRÈDITS: 6

QUATRIMESTRE: 1r

COORDINACIÓ DE L'ASSIGNATURA:

Joan BOU GELI (Càtedra UNESCO UV-UH «Desenvolupament Humà Sostenible, Equitat, Participació i Educació Intercultural»)

OBJECTIUS:

Anàlitzar les iniciatives públiques de planificació democràtica que han de permetre l'evolució d'un espai rural cap a un desenvolupament sostenible, mitjançant la construcció i la conservació d'un patrimoni rural en el si d'una política turística integral. Aquestes iniciatives han de contemplar la potenciació de la identitat i la diversitat cultural dels diferents pobles que han integrat i integren aquest espai.

PROGRAMA:

- 1) Planificació democràtica en la gestió del patrimoni natural i cultural
 - a) Sintètica evolució històrica del paper del sector públic en l'àmbit de les polítiques d'intervenció pública.
 - b) Situació de canvi actual en les estructures i les funcions de l'Estat i les seves conseqüències en l'àmbit de les polítiques públiques.
 - c) El mercat social i les estructures «non profit» com a alternatives d'iniciatives públiques en la prestació de serveis i particularment en el turisme.
 - d) Diferents fases en el procés de presa de decisions públiques.
 - e) Elaboració d'un programa de política per a un turisme cultural i ecològic com a motor d'un desenvolupament sostenible.
- 2) Patrimoni, gestió social i cultural.
 - a) Manifestació i suport de la identitat cultural
 - b) La diversitat cultural com a instrument turístic per a un desenvolupament sostenible
 - c) Tractament de la identitat i la diversitat cultural
 - d) El testimoni dels jesuïtes: les reduccions, «la província dins de l'altra província», l'arquitectura jesuítica. Regionalització turística. Els 30 pobles.
- 3) Desenvolupament sostenible en un espai rural
 - a) L'espai rural com a àmbit de desenvolupament sostenible
 - b) El cas de Misiones: la selva, la *chacra* i les plantacions.
 - c) Desenvolupament sostenible, gestió ambiental i ecoturisme en àrees protegides de Misiones: parc nacional de Iguazú, parcs provincials i la reserva de la biosfera de Yaboty.
 - d) Mètodes i tècniques d'investigació de les potencialitats turístiques en l'espai rural.
 - e) Construcció d'un patrimoni rural integrat per al desenvolupament sostenible. Ecoturisme i desenvolupament rural integrat. Conservació del patrimoni rural.

METODOLOGIA:

El programa de l'assignatura es durà a terme mitjançant l'exposició de diferents temes per part del professorat d'Amèrica Llatina:

- Universidad Columbia del Paraguay
 . Prof. Arq. Luís Hernáez
- Universidad Nacional de Misiones (UNaM) - Argentina

- . Prof. Lic. Emilce Cammarata
- . Prof. Lic. Beatriz Rivero
- Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (UNIJUÍ) - Brasil
- . Prof. Lic. Emir Limana

Els estudiants hauran de preparar una memòria de la matèria treballada a classe.

AVAUACIÓ:

Els estudiants hauran de presentar una memòria de les matèries treballades a classe. Per poder ser avaluat l'estudiant haurà d'haver assistit, com a mínim, a un 80% de les classes impartides.

BIBLIOGRAFIA:

A l'inici del curs es distribuirà a cada estudiant una relació bibliogràfica necessària per l'assignatura .

NOTA:

Aquesta assignatura correspon al Mòdul 4 - 2000 de la Xarxa Temàtica de Docència ORTUDES- Ordenació Territorial: turisme, patrimoni cultural i desenvolupament sostenible, amb el finançament de l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional del Ministeri d'Assumptes Exteriors del Govern Espanyol.