



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

GUIA DE L'ESTUDIANT 2019-2020

FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

GRAU EN ENGINYERIA MECATRÒNICA



ÍNDEX

PRESENTACIÓ	1
FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA	3
CALENDARI ACADÈMIC	5
Calendari acadèmic 2019-2020	5
ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT	7
PLA D'ESTUDIS	10
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS	13
Disseny Assistit per Ordinador	14
Engineering Communication Skills	16
Física Elèctrica	19
Matemàtiques I	22
Programació I	25
Programació II	28
Anàlisi de Circuits	30
Física Mecànica	33
Matemàtiques II	36
Tecnologia de Materials	39
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS	43
Electrònica Bàsica	44
Electrònica Digital	47
Electrotècnia	50
Fonaments de Gestió Empresarial	54
Teoria de Màquines i Mecanismes	57
Elasticitat i Resistència de Materials	60
Electrònica de Potència	63
Estratègia Empresarial i Màrqueting	66
Projecte Integrat I	72
Statistical Methods for Engineering	75
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS	78
Automatització Industrial I	79
Disseny de Màquines	82
Instrumentació Electrònica	85
Microcontroladors	89
Regulació Automàtica	91
Control Discret	93
Enginyeria de Processos de Fabricació	95
Enginyeria Tèrmica i de Fluids	98
Projecte Integrat II	100
Robòtica Industrial	103
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS	106
Informàtica Industrial	107
Robòtica Mòbil	109
Pràctiques Externes I	111
Treball de Fi de Grau	114
ASSIGNATURES OPTATIVES	117
Automatització Industrial II	118
Bases de Dades	121
Computer Vision	123
Emprenedoria	127
Pràctiques Externes II	131
Sistemes Encastats	135
Tractament Digital del Senyal	138

PRESENTACIÓ

El nostre centre, la Facultat de Ciències i Tecnologia de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) es consolida fermament com a Facultat després de recollir el valuós llegat de 25 anys d'història com a Escola Politècnica Superior. En aquesta nova etapa hem renovat il·lusió i compromís per la docència i la recerca de qualitat. El nostre nou nom emfatitza el caràcter ben especial del centre, ja que combina amb pesos ben similars la recerca, la transferència de coneixement i la docència en biociències i en enginyeria. Això proporciona un entorn singular i d'una riquesa extraordinària per a aquelles disciplines que tenen una mirada transversal i es troben en la interfície entre aquestes dues àrees, per exemple la Biotecnologia i l'Enginyeria Biomèdica.

La Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) té una clara vocació i un alt nivell d'internacionalització tant en l'àmbit de la docència com en el de la recerca. Amb un centre de recerca amb el segell TECNIO de la Generalitat de Catalunya, dues càtedres vinculades i vuit grups de recerca, tres en l'àmbit de l'enginyeria i cinc en el de les biociències, que acullen investigadors, professors i alumnes interessats a fer-hi pràctiques i estades, la renovada Facultat es posiciona com a referent d'ambició pel coneixement a la Catalunya Central. No debades, i segons l'Observatori de Recerca de la Catalunya Central de la UPC, la UVic-UCC és la institució d'aquesta àrea geogràfica que més ha crescut en resultats d'investigació els darrers anys. I dins la universitat, el rol de la FCT en aquesta millora ha estat central. A més, les diverses visions que incorpora la Facultat li donen un ampli espectre d'opcions de cara a col·laborar amb el món empresarial en transferència de coneixement i posicionament dels seus alumnes. Dos exemples d'aquest èxit són les beques "estudio i treball", popularment conegudes com a "beques Sí-Sí", que permeten als estudiants combinar estudis i feina en una empresa associada al seu grau, o els contractes de doctorat industrial per als estudiants de tercer cicle, els quals poden accedir a fer la tesi doctoral amb nosaltres mentre treballen en l'entorn empresarial o professional. En el primer cas, la UVic-UCC ha estat pionera en la implementació d'aquest model de formació dual, i en el segon cas la nostra universitat i, en particular, la nostra facultat, mostra els resultats proporcionalment més rellevants de tot el sistema universitari català.

Finalment, la nostra aposta decidida per una docència de qualitat i que explori metodologies innovadores alhora que posi l'estudiant davant del nostre projecte, ha donat una marca d'identitat exclusiva a la FCT. Graus de satisfacció molt alts que ens entestem a mantenir elevats fruit d'una profunda vocació docent però també de recerca i empena per impulsar noves maneres d'ensenyar. En els darrers cursos hem apostat fortament, per exemple, per la implementació de metodologies actives d'ensenyament com l'aprenentatge basat en problemes i projectes. També cal destacar la potenciació de l'ús de dispositius portàtils per seguir les classes que necessitin programari.

Aquesta guia virtual ha estat dissenyada per a orientar-te en diferents aspectes acadèmics i organitzatius dels estudis universitaris que es cursen a la FCT. Hi trobaràs informació sobre l'estructura organitzativa del centre, el calendari acadèmic del curs i l'organització de tots els ensenyaments.

En el context d'adaptació dels estudis universitaris al nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), l'oferta formativa de la FCT posa l'accent en quatre elements: la metodologia del crèdit europeu, el suport virtual, la mobilitat internacional i la inserció laboral posterior.

- Pel que fa a la metodologia del crèdit europeu, totes les assignatures de totes les titulacions incorporen la definició de les competències que s'han d'assolir per estar capacitats per a l'exercici de la professió. També incorporen la planificació del treball (tant a l'aula com fora de l'aula) a través del pla docent de cada assignatura.
- Amb l'objectiu de millorar el teu procés d'aprenentatge, el professorat de la FCT ha elaborat continguts de les assignatures en suport virtual a la plataforma on-line de la UVic-UCC, el Campus Virtual. Aquest suport permet el seguiment específic dels plans de treball, la comunicació permanent amb el professorat i amb la resta de l'alumnat fora de l'aula física i, en el cas de titulacions en format semipresencial, la compatibilització de l'activitat acadèmica amb una activitat professional paral·lela.
- Per a la FCT la mobilitat internacional dels estudiants és una de les claus de l'èxit en les seves carreres professionals. En aquest sentit, la Facultat ofereix la possibilitat de fer el Treball de Fi de Grau, les pràctiques o de cursar totalment o parcialment les assignatures dels cursos avançats a les universitats estrangeres amb qui té establerts convenis de col·laboració. Informa-te'n des de l'inici del curs.
- Una aposta clau de la FCT és la seva relació amb el teixit empresarial i el territori, les pràctiques

obligatòries en empreses o institucions externes -formalitzades a través de convenis de cooperació educativa-, els Treballs de Fi de Grau i de Màster, els projectes de transferència tecnològica i els projectes de recerca permeten establir el primer contacte entre els estudiants i un entorn de treball afí als estudis, la qual cosa afavoreix una bona inserció laboral posterior. En aquest sentit, el programa Sí-Sí (<http://www.uvic.cat/programa-si-si>) representa el millor exemple de la vocació de la FCT, i de la UVic-UCC en general, per vetllar per l'accés dels seus titulats al mercat laboral. Després d'una selecció que té en compte l'expedient acadèmic i, de forma rellevant, les entrevistes amb els responsables del programa i de l'empresa, un bon nombre d'estudiants es poden beneficiar de pràctiques remunerades durant tota l'extensió dels estudis a la FCT des del primer dia.

- Volem destacar que l'índex d'ocupabilitat i la qualitat dels llocs de treball dels enginyers de la FCT és el més alt del sistema català segons l'informe de l'AQU «Estudi d'inserció laboral dels titulats universitaris 2014».
- Finalment, la FCT ofereix un entorn estimulants i molt actiu en l'àmbit de la recerca. Acosta't als nostres grups i centres de recerca i a les nostres càtedres. Segur que trobaràs un lloc per desenvolupar les teves aptituds i començar a entrar en el món acadèmic!

Com se'n deriva del seu nom, tota l'oferta acadèmica de la Facultat, i també tota la seva activitat de recerca i de transferència de coneixement, pivota al voltant de dues grans àrees de coneixement: 1) les biociències i 2) les enginyeries, amb diversos estudis al voltant de l'eix comú del Big Data i de la Indústria Intel·ligent (també anomenada Indústria 4.0). En aquest marc, s'han dissenyat uns itineraris curriculars complets (graus, màsters universitaris i programes de doctorat) que pretenen oferir una formació integral als estudiants que ho desitgin.

En el cas dels graus (ensenyaments de quatre anys de durada -240 crèdits ECTS: European Credit Transfer System- que posen l'accent principal en l'aprenentatge de l'estudiant i són adequats per a la inserció laboral posterior), a la FCT s'ofereixen el Grau en Biologia i el Grau en Biotecnologia (a l'àrea de Biociències) i el Grau d'Enginyeria Mecatrònica, el Grau en Multimèdia. Aplicacions i Videojocs, i el Grau en Enginyeria de l'Automoció (a l'àrea d'Enginyeries).

Pel que fa als estudis de postgrau (els màsters universitaris), regulats a partir de les directrius de l'EEES, en la FCT s'ofereixen el màster en Anàlisi de Dades Òmiques / Omics Data Analysis, el màster en Enginyeria Industrial i el màster en Prevenció de Riscos Laborals. Aquests màsters, així com qualsevol altre màster oficial d'arreu d'Europa, donen entrada a qualsevol programa de doctorat del sistema europeu, inclòs el PhD Program in Experimental Sciences and Technology, als estudiants que s'orientin cap a una carrera professional investigadora en els àmbits de coneixement tecnològics i científics.

Abans d'acabar, cal afegir que la FCT té una àmplia oferta de formació contínua, amb màsters i postgraus diversos en tots els nostres camps d'expertesa.

Ja veus que la FCT aposta per tu. Tot desitjant que tinguis èxit en els estudis, en nom de tot l'equip humà de la Facultat et dono la benvinguda al nou curs (tant si enguany encetes els estudis a la UVic-UCC o els continues). Estem convençuts que el projecte acadèmic de la FCT et permetrà assolir un perfil professional complet i competent en la titulació que hagis triat. Les instal·lacions, els equipaments i el personal de la Facultat de Ciències i Tecnologia estem a la teva disposició per ajudar-te a fer-ho possible.

Equip de direcció de la FCT

FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

Titulacions

Graus

- Biologia
- Biotecnologia
- Ciències Ambientals
- Enginyeria Biomèdica
- Enginyeria de l'Automoció
- Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Enginyeria Mecatrònica
- Multimèdia. Aplicacions i Videojocs
- Tecnologia i Gestió Alimentària

Màsters oficials

- Anàlisi de Dades Òmiques / Omics Data Analysis
- Enginyeria Industrial
- Prevenció de Riscos Laborals

Departaments

Les unitats bàsiques de docència i recerca de la Facultat són els departaments, que agrupen el professorat d'una mateixa àrea disciplinària. Al capdavant de cada departament hi ha un professor o professora que exerceix les funcions de director de Departament.

Els departaments de la FCT són:

- Departament de Biociències
- Departament d'Enginyeries

Els responsables de dirigir aquests departaments consten a l'apartat "Consell de Direcció".

Òrgans de govern

Consell de Direcció

És l'òrgan col·legiat de govern de la Facultat. Els seus membres són els següents:

- Degà de la facultat: Sergi Grau
- Cap d'Estudis: Enric López
- Coordinació de Biologia: Lluís Benejam
- Coordinació de Biotecnologia: Josep Maria Serrat
- Coordinació d'Enginyeria Mecatrònica: Juli Ordeix
- Coordinació d'Enginyeria Biomèdica i graus en extinció: Xavier Serra
- Coordinació de Multimèdia, Aplicacions i Videojocs: Raymond Lagonigro i Ramon Reig
- Coordinació d'Enginyeria de l'Automoció: Pau Català

- Cap de departament d'Enginyeries: Cristina Borralleras
- Cap de departament de Biociències: Malu Calle
- Coordinació Acadèmica de Relacions Internacionals: Sarah Khan
- Responsable d'Innovació Docent: Àngels Leiva
- Responsable de Comunicació: Mireia Bartrons
- Responsable Formació Contínua: Ramon Reig
- Responsable Secretaria Facultat: Carla Tortadès

La gestió ordinària en el govern de la FCT correspon al deganat, el qual delega les qüestions d'organització docent en el cap d'estudis.

Consell de Govern

Dins de l'organigrama el Consell de Govern es troba immediatament per sota del Consell de Direcció però és més extens, comptant amb la representació del PAS, PDI i estudiants, a més d'incloure la direcció del Campus Professional i la del centre BETA. Tots els membres del Consell de Govern tenen veu i vot.

Claustre del Centre

Està constituït per:

- El degà o degana de la Facultat, que el presideix.
- La resta de professorat amb dedicació a la Facultat.
- El personal no docent adscrit a la Facultat.
- Dos estudiants de cada titulació.

CALENDARI ACADÈMIC

Campus Vic

Graus

1er Curs

Primer semestre

Docència: del 23 de setembre de 2019 al 17 de gener de 2020.

Darreres avaluacions: del 20 al 31 de gener de 2020

Recuperacions: del 3 al 7 de febrer de 2020

Segon semestre

Docència: del 10 de febrer al 29 de maig de 2020

Darreres avaluacions: del 1 al 12 de juny de 2020

Recuperacions: del 15 al 19 de juny de 2020

2n, 3er i 4t cursos

Primer semestre

Docència: del 12 de setembre de 2019 al 20 de desembre de 2020

Darreres avaluacions: del 8 al 17 de gener de 2020

Recuperacions: del 20 al 29 de gener de 2020

Defensa del Treball de Fi de Grau: 30 al 31 de gener de 2020

Segon semestre

Docència: del 3 de febrer al 22 de maig de 2020

Darreres avaluacions: del 25 de maig al 9 de juny de 2020

Recuperacions: del 10 al 16 de juny de 2020

Defensa del Treball de Fi de Grau: 17-19 de juny de 2020 // 15 de setembre de 2020

Campus Granollers

1er, 2n i 3er curs

Primer semestre

Docència: del 12 de setembre de 2019 al 10 de gener de 2020

Darreres avaluacions: del 13 al 24 de gener de 2020

Recuperacions: del 27 al 31 de gener de 2020

Projectes ABP: del 25 de novembre de 2019 al 10 de gener de 2020

Presentació i defensa projecte: 9 i 10 de gener de 2020

Segon semestre

Docència: del 3 de febrer al 27 de maig de 2020

Darreres avaluacions: del 28 de maig al 9 de juny de 2020

Recuperacions: del 10 al 19 de juny de 2020

Projectes ABP: del 27 d'abril al 27 de maig de 2020

Presentació i defensa de projecte: 25, 26 i 27 de maig de 2020

Màster en Anàlisi de Dades Òmiques

Docència : Del 14 octubre 2019 al 3 d'abril 2020

Tancament d'actes finals de setembre, principis d'octubre

Dies festius

11 de setembre, Diada

12 d'octubre, el Pilar

31 octubre, pont

1 de novembre, Tots Sants

5 de desembre, no lectiu

6 de desembre, dia de la Constitució

8 de desembre, la Immaculada

23 d'abril, Sant Jordi, Festa Institucional

24 d'abril, pont

1 de maig, Festa del Treball

22 de maig, dia de l'Ascensió (festa local de Granollers) *

1 de juny, Segons Pasqua (festa local de Vic) **

24 de juny, Sant Joan

5 de juliol, Sant Miquel (festa local)

(*) Aquesta festa només es celebra al campus UGranollers.

(**) Aquesta festa només es celebra al campus UVic.

Vacances

Nadal: del 22 de desembre de 2019 al 7 de gener de 2020, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 5 al 13 d'abril de 2020, ambdós inclosos.

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

Objectius generals

L'objectiu fonamental del títol és preparar professionals amb capacitat per integrar els coneixements de les diverses disciplines (electricitat-electrònica, mecànica, control i informàtica). Així, l'enginyer en Mecatrònica tindrà una formació transversal, molt versàtil, amb ampli espectre i fàcil adaptació a entorns de treball significativament diferents. A nivell general, el pla d'estudis permetrà a l'estudiant, quan hagi finalitzat els estudis, ser de capaç de:

- Adquirir competències, habilitats, recursos i tècniques propis de la professió amb la finalitat de dissenyar, desenvolupar i avaluar projectes de l'àmbit d'Enginyeria Mecatrònica que responguin a necessitats, demandes i expectatives de les persones i de la societat.
- Projectar, dissenyar i materialitzar processos que integrin electrònica, control, informàtica i/o mecànica, complint els requeriments tècnics, econòmics, de qualitat i de seguretat establerts en les especificacions.
- Realitzar labors d'organització, adreça i supervisió del manteniment de sistemes productius.
- Tenir aptituds per buscar noves eines i metodologies i capacitat d'autoaprenentatge.
- Desenvolupar la capacitat crítica i la responsabilitat ètica en les activitats professionals.

Tot això des del respecte als drets fonamentals, d'igualtat entre homes i dones, d'accessibilitat universal i de promoció dels Drets Humans en general, des del respecte al medi ambient, i treballant en favor del progrés i del desenvolupament de l'entorn socioeconòmic més pròxim.

Metodologia

Els crèdits ECTS

El crèdit ECTS (o crèdit europeu) és la unitat de mesura del treball de l'estudiant en una assignatura. Cada crèdit ECTS equival a 25 hores que inclouen totes les activitats que realitza l'estudiant dins d'una determinada assignatura: assistència a classes, consulta a la biblioteca, pràctiques, treball de recerca, realització d'activitats, estudi i preparació d'exàmens, etc. Si una assignatura té 6 crèdits vol dir que es preveu que el treball de l'estudiant haurà de ser equivalent a 150 hores de dedicació a l'assignatura (6 × 25).

Les competències

Quan parlem de competències ens referim a un conjunt de coneixements, capacitats, habilitats i actituds aplicades al desenvolupament d'una professió. Així doncs, la introducció de competències en el currículum universitari ha de possibilitar que l'estudiant adquireixi un conjunt d'atributs personals, habilitats socials, de treball en equip, de motivació, de relacions personals, de coneixements, etc., que li permetin desenvolupar funcions socials i professionals en el propi context social i laboral.

Algunes d'aquestes competències són comunes a totes les professions d'un determinat nivell de qualificació. Per exemple, tenir la capacitat de resoldre problemes de forma creativa, o de treballar en equip, són competències generals o transversals de pràcticament totes les professions. És de suposar que un estudiant universitari les adquirirà, incrementarà i consolidarà al llarg dels seus estudis, primer, i, després, en la seva vida professional.

Altres competències, en canvi són específiques de cada professió. Un biotecnòleg o biotecnòloga, posem per cas, ha de dominar unes competències professionals molt diferents de les que ha de dominar un enginyer o enginyera. L'adquisició de les competències es realitza avaluant els aprenentatges en cada assignatura.

L'organització del treball acadèmic

Les competències professionals plantegen l'ensenyament universitari més enllà de la consolidació dels continguts bàsics de referència per a la professió. Per tant, demana unes formes de treball complementàries a la transmissió de continguts i és per això que en els ensenyaments en modalitat presencial parlem de tres tipus de treball a l'aula o en els espais de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, que en el seu conjunt constitueixen les hores de contacte dels estudiants amb el professorat:

- Les sessions de classe s'entenen com a hores de classe que imparteix el professorat a tot el grup. Aquestes sessions inclouen les explicacions del professorat, les hores de realització d'exàmens, les conferències, les projeccions, etc. Es tracta de sessions centrades en algun o alguns continguts del programa.
- Les sessions de treball dirigit s'entenen com a hores d'activitat dels estudiants amb la presència del professorat (treball a l'aula d'ordinadors, correcció d'exercicis, activitats en grup a l'aula, col·loquis o debats, pràctiques de laboratori, seminaris en petit grup, etc.) Aquestes sessions podran estar dirigides a tot el grup, a un subgrup o a un equip de treball.
- Les sessions de tutoria són aquelles hores en què el professorat atén de forma individual o en petit grup els estudiants per conèixer el progrés que van realitzant en el treball personal de l'assignatura, orientar o dirigir els treballs individuals o grupals o per comentar els resultats de l'avaluació de les diferents activitats. La iniciativa de l'atenció tutorial pot partir del professorat o dels mateixos estudiants per plantejar dubtes sobre els treballs de l'assignatura, demanar orientacions sobre bibliografia o fonts de consulta, conèixer l'opinió del professorat sobre el propi rendiment acadèmic o aclarir dubtes sobre els continguts de l'assignatura. La tutoria és un element fonamental del procés d'aprenentatge de l'estudiant.

Dins el **pla de treball** d'una assignatura també s'hi preveuran les sessions dedicades al treball personal dels estudiants que són les hores destinades a l'estudi, a la realització d'exercicis, a la recerca d'informació, a la consulta a la biblioteca, a la lectura, a la redacció i realització de treballs individuals o en grup, a la preparació d'exàmens, etc.

Consulteu els plans de treball de les assignatures de les titulacions que s'imparteixen també en modalitat online per veure com s'organitza el treball acadèmic en aquesta modalitat.

El pla de treball

Aquesta nova forma de treballar demana planificació per tal que l'estudiant pugui organitzar i preveure la feina que ha de realitzar a les diferents assignatures. És per això que el pla de treball esdevé un recurs important que possibilita la planificació del treball que ha de fer l'estudiant en un període de temps limitat.

El pla de treball reflecteix la concreció dels objectius, continguts, metodologia i avaluació de l'assignatura dins l'espai temporal del semestre o del curs. Es tracta d'un document que guia per planificar temporalment les activitats concretes de l'assignatura de forma coherent amb els elements indicats anteriorment.

Aquest pla és l'instrument que dona indicacions sobre els continguts i les activitats de les sessions de classe, les sessions de treball dirigit i les sessions de tutoria i consulta. En el pla de treball s'hi concreten i planifiquen els treballs individuals i de grup i les activitats de treball personal de consulta, recerca i estudi que caldrà realitzar en el marc de l'assignatura.

El pla de treball se centra bàsicament en el treball de l'estudiant i l'orienta perquè planifiqui la seva activitat d'estudi encaminada a l'assoliment dels objectius de l'assignatura i a l'adquisició de les competències establertes.

L'organització del pla de treball pot obeir a criteris de distribució temporal (quinzenal, mensual, semestral, etc.) o bé pot estar organitzat seguint els blocs temàtics del programa de l'assignatura (o sigui, establint un pla de treball per a cada tema o bloc de temes del programa).

En els plans de treball hi ha especificats quins resultats d'aprenentatge s'avaluen en cadascuna de les activitats d'avaluació plantejades.

Procés d'avaluació

Segons la normativa de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya, "els ensenyaments oficials de grau s'avaluaran de manera continuada i hi haurà una única convocatòria oficial per matrícula. Per obtenir els crèdits d'una matèria o assignatura s'hauran d'haver superat les proves d'avaluació establertes en la programació corresponent".

L'avaluació de les competències que l'estudiant ha d'assolir en cada assignatura requereix que el procés d'avaluació no es redueixi a un únic examen final. Per tant, s'utilitzaran diferents instruments per poder garantir una avaluació continuada i més global que tingui en compte el treball que s'ha realitzat per assolir els diferents tipus de competències. És per aquesta raó que parlem de dos tipus d'avaluació amb el mateix nivell d'importància:

- **Avaluació de procés:** seguiment del treball individualitzat per avaluar el procés d'aprenentatge realitzat durant el curs. Aquest seguiment es pot fer amb les tutories individuals o grupals, el lliurament de treballs de cada tema i la seva posterior correcció, amb el procés d'organització i assoliment que segueixen els membres d'un equip de forma individual i col·lectiva per realitzar els treballs de grup, etc. L'avaluació del procés es farà a partir d'activitats que es realitzaran de forma dirigida o s'orientaran a la classe i tindran relació amb la part del programa que s'estigui treballant. Alguns exemples serien: comentari d'articles, textos i altres documents escrits o audiovisuals (pel·lícules, documentals, etc.); participació en debats col·lectius, visites, assistència a conferències, etc. Aquestes activitats s'avaluaran de forma continuada al llarg del quadrimestre.
- **Avaluació de resultats:** correcció dels resultats de l'aprenentatge de l'estudiant. Aquests resultats poden ser de diferents tipus: treballs en grup de forma oral i escrita, exercicis de classe realitzats individualment o en petit grup, reflexions i anàlisis individuals en les quals s'estableixen relacions de diferents fonts d'informació més enllà dels continguts explicats pel professorat a les sessions de classe, redacció de treball individuals, exposicions orals, realització d'exàmens parcials o finals, etc.

Les darreres setmanes del semestre estaran dedicades a la realització de proves i activitats de recuperació per als estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada. Els estudiants que no superin la fase de recuperació hauran de matricular i repetir l'assignatura el proper curs.

A més de les activitats d'avaluació incloses dins del període de docència, cada assignatura disposarà de dos períodes posteriors:

- **Període d'avaluació final:** seran les dues setmanes consecutives a la finalització del semestre. Aquest període permetrà realitzar les darreres activitats d'avaluació i recuperar les que s'hagin indicat com a recuperables. Es recomana que aquestes darreres activitats d'avaluació no superin el 20% de la nota final de l'assignatura.
- **Període de recuperació:** permetrà una 2a recuperació de l'assignatura. Seran en les dues setmanes posteriors al període d'avaluació final. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura. En aquest període d'avaluació es pot accedir-hi per millorar la nota.

PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria	Crèdits
Formació Bàsica (FB)	60
Obligatòria (OB)	132
Optativa (OP)	30
Treball de Fi de Grau (TFG)	12
Pràctiques Externes (PE)	6
Total	240

PRIMER CURS		
	Crèdits	Tipus
Disseny Assistit per Ordinador	6,0	FB
Engineering Communication Skills	6,0	FB
Física Elèctrica	6,0	FB
Matemàtiques I	6,0	FB
Programació I	6,0	FB
Programació II	6,0	OB
Anàlisi de Circuits	6,0	OB
Física Mecànica	6,0	FB
Matemàtiques II	6,0	FB
Tecnologia de Materials	6,0	OB

SEGON CURS

	Crèdits	Tipus
Electrònica Bàsica	6,0	OB
Electrònica Digital	6,0	OB
Electrotècnia	6,0	OB
Fonaments de Gestió Empresarial	6,0	FB
Teoria de Màquines i Mecanismes	6,0	OB
Elasticitat i Resistència de Materials	6,0	OB
Electrònica de Potència	6,0	OB
Estratègia Empresarial i Màrqueting	6,0	FB
Projecte Integrat I	6,0	OB
Statistical Methods for Engineering	6,0	FB

TERCER CURS

	Crèdits	Tipus
Automatització Industrial I	6,0	OB
Disseny de Màquines	6,0	OB
Instrumentació Electrònica	6,0	OB
Microcontroladors	6,0	OB
Regulació Automàtica	6,0	OB
Control Discret	6,0	OB
Enginyeria de Processos de Fabricació	6,0	OB
Enginyeria Tèrmica i de Fluids	6,0	OB
Projecte Integrat II	6,0	OB
Robòtica Industrial	6,0	OB

QUART CURS

	Crèdits	Tipus
Informàtica Industrial	6,0	OB
Robòtica Mòbil	6,0	OB
Pràctiques Externes I	6,0	PE
Treball de Fi de Grau	12,0	TFG
Optatives	30,0	OP

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS

Disseny Assistit per Ordinador

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Moisès Serra Serra

OBJECTIUS:

L'assignatura capacita als estudiants per al disseny i representació gràfica tenint en compte conceptes, tècniques i metodologies pròpies de l'àrea d'Expressió Gràfica en l'Enginyeria Industrial. En assolir l'assignatura, l'alumne està familiaritzat i és capaç d'utilitzar el llenguatge tècnic i gràfic propi de l'entorn industrial.

RESULTATS D'APRENTATGE:

RA1: Comprèn els conceptes bàsics de tècniques de representació, concepció espacial, normalització i fonaments de disseny industrial.

RA2: Representa plànols i esquemes mecànics.

RA3: Utilitza aplicacions assistides per ordinador i redacta informació tècnica.

RA4: Identifica i utilitza la terminologia, notació i mètodes de representació gràfica.

RA5: Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals fonamenta conclusions i inclou, quan sigui convenient, les reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit del seu camp d'estudi.

RA6: Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar professionalment amb compromís ètic i respectar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i disseny universal.
- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Reconèixer i comprendre la visió espacial i les tècniques de representació gràfica, tant per mètodes tradicionals de geometria mètrica i geometria descriptiva, com mitjançant les aplicacions de disseny assistit per ordinador, utilitzant sistemes de normalització i de projecció.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

Tècniques de representació en 2D i 3D.
Concepció espacial.
Normalització.
Fonaments de disseny industrial.
Aplicacions assistides per ordinador.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la participació en debats i en treballs dirigits en equip; la realització de proves objectives per escrit; la presentació i exposició de treballs individuals o de grup; la realització de problemes, de pràctiques amb ordinador, d'exercicis i de qüestions teòriques. La nota final de l'assignatura serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats de l'estudiant segons la fórmula següent:

- Exercis resolts a casa durant el curs 10% - No recuperable
- Examen Primer Parcial 30% - Recuperable
- Examen Segon Parcial 30% - Recuperable
- Pràctiques a l'aula 30% - No recuperable

L'absència no justificada a més del 20% de les pràctiques implica una nota de zero en aquesta activitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- JOSE MANUEL AURIA APILLUELO, PEDRO IBAÑEZ CARABANTES (2005). *Dibujo Industrial: Conjuntos y despieces* (2 ed.). Madrid: paraninfo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Engineering Communication Skills

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Qian Zhang

OBJECTIUS:

English and Scientific Communication is an introduction to the technical and academic language and skills that students need to study specific subjects at university.

The aims of the course are to...

1. familiarize participants with dealing with basic scientific matters at university level.
2. improve reading, speaking, writing and listening to allow basic communication in an international environment
3. build up knowledge of technical language
4. demonstrate learner autonomy by maximising use of resources and producing quality work.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Participants will be able to...

1. Understand and analyse specialised academic texts looking for general and specific information,
2. Understand everyday conversations and the general idea of technical discourse.
3. Gain competence in writing more effectively and precisely.
4. Participate with a certain confidence and coherence in conversations in class or in small groups.
5. Prepare and give a technical presentation.
6. Understand technical vocabulary and grammatical rules and apply them to some extent in context.

COMPETÈNCIES

Generals

- Mostrar actitud positiva per aprendre permanentment, innovar, crear valor i adquirir nous coneixements.

Específiques

- Treballar en un entorn multilingüe i multidisciplinari i presentar exposicions orals i redactar informes en anglès en l'àmbit de la ciència i l'enginyeria.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.

CONTINGUTS:

1. Technical vocabulary
2. Grammar: Tense revision, passives, linking words, conditionals and gerunds and infinitives
3. Listening: Everyday and scientific conversations and monologues set in a professional context.
4. Reading. Short technical texts and scientific articles
5. Oral Communication: Class discussions, information exchange and authentic interaction in the classroom.
6. Oral Production: Descriptions of processes, structure and function, opinions and arguments and presentations.
7. Writing: essays, reviews, articles, reports, emails.

AVALUACIÓ:

ASSESSMENT

Course assessment is a mixture of formative and summative assessment. Final marks are based on the sum of average marks obtained in the following areas:

Activity 1 Grammar and Vocabulary 30%
Written test with no minimum mark and no resit.

Activity 2 Skills 50%
Written test with a minimum mark of 5 required and one resit*.
*If the minimum mark of 5 is not obtained in the resit, the course is considered failed.

Activity 3 Scientific Communication 20%
Group presentation* (10%) and written assignment (10%). No minimum mark and no resubmission of assignments is possible.
*Absence from group presentations results in the following: 25%penalisation of group mark for justified absence and 50% for unjustified absence.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Chris Snyder (2016). *This test determines if a robot can pass as a human* [DVD] <https://www.businessinsider.com/this-test-determines-if-a-robot-can-pass-as-a-human-2016-10?IR=T>: <https://www.businessinsider.com/this-test-determines-if-a-robot-can-pass-as-a-human-2016-10?IR=T>.
- George Orwell (2003). *1984* (1 ed.). England: penguin readers.
- R de J Portillo-Velez, E Va ´zquez-Santacruz, C Morales-Cruz and M Gamboa-Zu ´n ´iga (2016). *Mechatronic design and manufacturing of an affordable healthcare robotic bed*. Recuperat de <file:///C:/Users/charl/Desktop/Uvic/Uvic%2017.09-18.02/articles/Article%204%20-mechatronic%20design%20and%20manufacturing%20of%20an%20affordable%20healthcare%20robotic%20bed.pdf>
- Weiwei Wan (2017). *Using Intelligent Robots to Assemble Automobile Parts*. Recuperat de

Física Elèctrica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Laura Dempere Marco

OBJECTIUS:

- L'assignatura de Física és clau en tots els estudis de caire tecnològic donat que estableix, juntament amb les matemàtiques, les bases en què es sustenta l'enginyeria. Amb aquesta assignatura es persegueixen diverses fites:

- 1) comprendre els conceptes i lleis bàsiques de l'electromagnetisme clàssic ,
- 2) ser capaç d'aplicar-los de forma raonada en la resolució de problemes en l'àmbit de l'enginyeria,
- 3) facilitar una sèrie de coneixements i competències essencials que permeten sentar les bases per al correcte desenvolupament d'assignatures posteriors del grau.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Comprèn els conceptes bàsics de l'electromagnetisme, els analitza i els aplica a la resolució de problemes i projectes d'enginyeria.
- Coneix i identifica les propietats elèctriques i les magnètiques dels materials.
- Identifica i utilitza la terminologia, la notació i els mètodes de la física.
- Analitza críticament els resultats obtinguts.
- Coneix les connexions entre les matemàtiques i l'expressió dels principis de la física.
- Relaciona els aspectes teòrics amb els fenòmens físics de la naturalesa.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar professionalment amb compromís ètic i respectar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i disseny universal.
- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Comprendre i dominar els conceptes bàsics sobre les lleis generals de la mecànica, de la termodinàmica, de les ones i dels camps electromagnètics i aplicar els coneixements a la resolució de problemes propis de l'enginyeria

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

Bloc 1. Electricitat

1. Camp elèctric i potencial elèctric.
2. Conductors en equilibri electrostàtic i condensadors.
3. Propietats elèctriques de la matèria.

Bloc 2. Magnetisme

1. Camp magnètic.
2. Inducció electromagnètica.
3. Propietats magnètiques de la matèria.
4. Ones electromagnètiques.

AVALUACIÓ:

- **Proves objectives per escrit:** es realitzaran dos exàmens parcials (un per cada bloc) que abastaran el total dels continguts de l'assignatura. L'avaluació d'aquesta part correspondrà al 70% de la nota. Per fer la mitjana, les notes dels exàmens parcials no poden ser inferiors a 3.5. Aquesta activitat és **recuperable**.
- **Proves curtes tipus test.** Al llarg del semestre i en sessions lectives es duran a terme dues proves curtes tipus test. L'avaluació d'aquesta part correspondrà al 10% de la nota final. Aquestes proves són **no recuperables**.
- **Pràctiques:** es realitzaran dues pràctiques que integraran el total dels continguts de l'assignatura. L'avaluació de les pràctiques tindrà un part individual i una altra col·lectiva i correspondrà al 20% de la nota. Aquesta activitat és **no recuperable**.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Burbano de Ercilla, S., Burbano García, E., Gracia Muñoz, C. (2004). *Problemas de Física* (27 ed.). Madrid: Tebar.
- Martínez Sancho, V. (1991). *Fonaments de Física (Vol. I)* (1 ed.). Barcelona: Biblioteca Universitària (Enciclopèdia Catalana).
- Tipler, P.A, Mosca, G. (2010). *Física para la ciencia y la tecnología (Vol. II)* (6 ed.). Barcelona: Reverté.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Matemàtiques I

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Miquel Caballeria Suriñach

OBJECTIUS:

L'objectiu d'aquesta assignatura és que l'estudiant obtingui els coneixements teòrics bàsics del càlcul infinitesimal, anàlisi vectorial i geometria necessaris per al desenvolupament d'altres matèries específiques del Grau.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Analitza i resol problemes de nombres complexos, àlgebra lineal i geometria. (1)/(2)/(3)
- Analitza i resol problemes de càlcul diferencial i integral. (1)/(2)/(3)
- Identifica i utilitza correctament la terminologia, notació i mètodes de matemàtiques. (4)
- Discuteix i analitza críticament els resultats obtinguts en la resolució de problemes. (5)
- Treballa en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC. (6)

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Comprendre els fonaments de la teoria matemàtica per resoldre els problemes matemàtics que poden plantejar-se en l'enginyeria i aplicar els coneixements sobre àlgebra lineal; geometria; geometria diferencial, càlcul diferencial i integral; equacions diferencials ordinàries i en derivades parcials; mètodes numèrics; algorísmica numèrica, estadística i optimització.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les

competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

1. Càlcul diferencial

- Funció real de variables reals
- Corbes de nivell
- Domini
- Límits
- Continuitat
- Derivabilitat
- Càlcul de derivades
- Derivades parcials, gradient i derivades direccionals
- Optimització
- Mètodes numèrics: zeros de funcions

2. Càlcul integral

- Integral indefinides
- Integrals definides
- Mètodes numèrics: càlcul d'integrals definides
- Integrals impròpies
- Aplicacions de les integrals
- Integrals iterades

3. Anàlisi vectorial

- L'espai vectorial \mathbb{R}^3 . Operacions amb vectors
- Corbes i superfícies parametritzades. Sistemes de coordenades
- Camps escalars i camps vectorials. Integrals curvilínies i integrals de superfície
- Operadors

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. La nota final de l'assignatura serà la mitjana ponderada de les notes de les activitats avaluables segons la taula següent

Activitat	Pes	Recuperable	Nota mínima per fer mitjana	Resultat d'apre
Examen Primer Parcial (Tema 1)	25%	Sí	3,5	RA1, RA4
Examen Segon Parcial (Tema 2)	20%	Sí	3,5	RA1, RA4
Examen Tercer Parcial (Temes 4-5)	25%	Sí	3,5	RA2, RA4
Pràctica I	10%	No		RA3, RA4, RA6
Pràctica II	10%	No		RA3, RA4, RA6
Discussió i resolució de problemes	10%	No		RA1, RA2, RA3

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ:

- L'estudiant tindrà l'opció de tornar-se a examinar de les proves recuperables suspeses. Les proves de recuperació es realitzaran en les últimes setmanes del semestre destinades a aquesta funció, no podent recuperar més del 50% de l'assignatura.
- Si es renuncia a accedir a la prova de recuperació es mantindrà la nota assolida en primera instància.
- La tinença de telèfons mòbils o similars (smartphones, tauletes, etc.) durant la realització de les proves recuperables comporta un zero en la prova.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Larson, R.E., Hosteler, R.P., Edwards, B.H. (2006). *Cálculo* (8 ed.). Madrid [etc.]: McGraw-Hill.
- Salas, S. Hille, E. (2002). *Calculus: una y varias variables* (4 ed.). Barcelona [etc.]: Reverté.
- Stewart, J. (2010). *Cálculo: conceptos y contextos* (4 ed.). México D.F.: Cengage Learning.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Programació I

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Jordi Surinyac Albareda

OBJECTIUS:

En tot grau tecnològic és imprescindible l'existència d'una assignatura d'informàtica durant el primer curs ja que estableix les bases de programació necessàries per afrontar diferents assignatures que ens trobarem al llarg del Grau.

Aquesta assignatura ensenya a construir programes de forma sistemàtica i rigorosa, a la vegada que es va aprofundint en tota una sèrie de mètodes i tècniques de programació elementals.

En l'assignatura s'utilitza el llenguatge de programació Python i s'aprèn a programar utilitzant les estructures de dades que ofereix el llenguatge.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix les estructures bàsiques de programació. (79)
- Aplica adequadament els esquemes de recorregut i cerca. (79)/(80)
- Desenvolupa programes utilitzant les estructures de dades més adequades. (80)/(83)
- Realitza programes complexos de forma modular i eficient.(80)/(83)
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals fonamenta conclusions incloent reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica. (97)
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual. (98)
- Resol problemes i situacions pròpies de l'activitat professional amb actituds emprenedores i innovadores. (99)

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Comprendre i aplicar els principis bàsics sobre l'ús i la programació d'ordinadors, sistemes operatius, bases de dades i programes informàtics amb aplicació a l'enginyeria, així com conèixer sistemes en temps real i sistemes informàtics distribuïts i tenir capacitat per a instal·lar, configurar i utilitzar xarxes de comunicació industrial, utilitzant eines informàtiques avançades d'informàtica industrial i comunicacions.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la programació
2. Objectes elementals i funcions
3. Estructures de control: seqüencial, condicionals i iteratives
4. Esquemes de recorregut i cerca
5. Estructures de dades : cadenes, llistes, tuples, diccionaris
6. Programació modular
7. Entrada i sortida amb fitxers

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en el seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs.

La nota final de l'assignatura s'obtindrà de la següent manera:

Examen 1: 10% (No recuperable)

Examen 2: 20%

Examen 3: 30%

Pràctiques: 30% (No recuperables)

Participació a classe i exercicis lliurats: 10% (No recuperables)

Els exàmens 2 i 3 tenen una nota mínima per promitjar: 3.5

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Lutz, M.; Ascher, D. (2013). *Learn Python* (2 ed.). USA: O'Reilly.
- Vancells J., López E. (1992). *Programació: Introducció a l'Algorísmica* (1 ed.). Vic: Eumo Editorial.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Programació II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Joan Vancells Flotats
- Jordi Surinyac Albareda

OBJECTIUS:

Complementar l'assignatura Programació I des del punt de vista metodològic per adquirir una bona base de programació. Familiaritzar-se amb la metodologia d'orientació a objectes per afrontar problemes complexos i generar codi robust i reutilitzable.

També s'aprofundeix en el llenguatge Python des del punt de vista de la orientació a objectes.

Conèixer com es programa en Sistemes Operatius orientats a esdeveniments.

Usar un entorn i una llibreria gràfica basada en objectes per produir programes reals.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Disseny i implementa programes mitjançant el paradigma d'orientació a objectes. (85)
- Disseny i implementa interfícies gràfiques d'usuari. (86)
- Realitza programes guiats per esdeveniment. (86)
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals fonamenta conclusions incloent reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica. (97)
- Resol problemes i situacions pròpies de l'activitat professional amb actituds emprenedores i innovadores. (99)

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.
- Tenir disposició per a superar les adversitats esdevingudes en l'activitat professional i aprendre dels errors per integrar coneixement i millorar la pròpia formació.

Específiques

- Comprendre i aplicar els principis bàsics sobre l'ús i la programació d'ordinadors, sistemes operatius, bases de dades i programes informàtics amb aplicació a l'enginyeria, així com conèixer sistemes en temps real i sistemes informàtics distribuïts i tenir capacitat per a instal·lar, configurar i utilitzar xarxes de comunicació industrial, utilitzant eines informàtiques avançades d'informàtica industrial i comunicacions.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

1. Objectes

- Programació modular: funcions i paràmetres
- Introducció a la orientació a objectes
- Classes i objectes
 - Mètodes
 - Herència
 - Entrada i sortida

2. Entorns visuals

- Programació en Sistemes Operatius dirigits per esdeveniments
- Introducció al Qt
- Teclat i ratolí
- Altres elements visuals

AVALUACIÓ:

L'estudiant serà avaluat amb:

- Quatre treballs obligatoris en grup. Recuperables. Nota mínima de 4 cadascun per promitjar. Pes 4 x 22.5%
- Lliuraments d'exercicis a classe. Pes 10%

Només es podrà recuperar un màxim de dos treballs

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Lutz, M., Ascher, D. (2013). *Learn Python* (2 ed.). USA: O'Reilly.
- Model, M. (2009). *Bioinformatics: Programming using Python* (1 ed.). USA: O'Reilly.
- Van Rossum, Guido (2017). *Tutorial Python*. Recuperat de <http://docs.python.org.ar/tutorial>
- Vancells, J.; López, E. (1992). *Programació: Introducció a l'algorísmica* (1 ed.). Vic: Eumo Editorial.

Anàlisi de Circuits

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Moisès Garín Escrivá

OBJECTIUS:

- Conèixer els elements de circuit i els principals senyals.
- Saber analitzar circuits elèctrics elementals.
- Saber utilitzar els aparells que subministraran mesures elèctriques a la indústria.
- Aprendre a esbrinar el comportament d'un circuit elèctric per mitjà de models matemàtics i informàtics.
- Ser capaç de treballar en l'anàlisi i síntesi d'aquells circuits elèctrics que se li presentin en l'exercici de la professió.
- Saber resoldre circuits elèctrics alimentats per fonts de senyal sinoidals, comprendre el sistema trifàsic i veure'n la utilitat en l'enginyeria elèctrica.
- Comprendre la resposta en freqüència.
- Aquesta assignatura dona les bases i els conceptes fonaments de circuits elèctrics que l'estudiant necessitarà al llarg de tot el Grau, sobretot en l'anàlisi de circuits electrònics.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Comprèn els elements bàsics de circuits elèctrics i els règims de funcionament, anàlisi temporal i freqüencial de xarxes i potència en corrent altern. (24)
- Analitza, dissenya i resol circuits elèctrics. (25)
- Analitza críticament els resultats obtinguts. (31)
- Coneix l'aplicació de les tecnologies mediambientals i de sostenibilitat. (33)

COMPETÈNCIES

Generals

- Mostrar actitud positiva per aprendre permanentment, innovar, crear valor i adquirir nous coneixements.

Específiques

- Comprendre els principis de la teoria de circuits i de màquines elèctriques, aplicar-los al seu disseny i utilitzar accionaments i aparellatge elèctrics. Calcular i dissenyar instal·lacions elèctriques de baixa, mitja i alta tensió.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

CONTINGUTS:

Conceptes bàsics de circuits elèctrics

Circuits resistius

Tècniques d'anàlisi de circuits

Condensadors i bobines

Anàlisi de circuits de corrent altern

Transformada de Laplace. Aplicació a l'anàlisi de circuits

Anàlisi de circuits de primer i de segon ordre

AVALUACIÓ:

Examen Primer Parcial (45%). Recuperable.

Examen Segon Parcial (40%). Recuperable.

Pràctiques (15%). No recuperable.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Alabern, X., Humet, L., Iglesias, S. (1992). *Problemes de circuits elèctrics resolts i comentats* (1 ed.). Vic: Eumo.
- Alabern, X., Humet, L., Nadal, J.M., Orille, A.L., Serrano, J.A. (1988). *Circuits elèctrics i la seva resolució* (1 ed.). Vic: Eumo.
- Bruce Carlson, A. (2002). *Teoría de Circuitos* (1 ed.). Madrid: Thomson.
- Dorf, R.C. (1996). *Introduction to electric circuits* (3 ed.). Nova York: John Wiley & Sons, Inc..
- Hilburn, J., Scott, J. (1996). *Análisis básico de circuitos eléctricos* (5 ed.). Mèxic: Prentice-Hall.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Física Mecànica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Maria Àngels Crusellas Font

OBJECTIUS:

- La necessitat d'una assignatura de Física en un primer curs d'una carrera tecnològica és fonamental, ja que la física és la base de tota l'enginyeria i la tecnologia. Els temes de física propis d'uns estudis d'Enginyeria abasten diferents àrees d'aquesta disciplina: mecànica, termodinàmica, ones i electromagnetisme.
- Específicament, en un grau en Enginyeria, la Física Mecànica té per objectiu proporcionar els conceptes i els coneixements bàsics en Mecànica, necessaris perquè l'estudiant tingui la preparació adequada per afrontar amb èxit les assignatures més específiques de la seva especialitat que posteriorment haurà d'estudiar. La mecànica és la disciplina que estudia el moviment d'un objecte.
- En l'assignatura de Física Mecànica s'estudia el moviment dels objectes des de criteris diferents per tal d'adquirir un coneixement els més complet possible.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Comprèn els conceptes bàsics de mecànica, els analitza i els aplica a la resolució de problemes i projectes d'enginyeria. Discuteix i analitza críticament els resultats obtinguts. (8)/(9)/(12)/(14)
- Planteja i resol problemes en equip. (9)/(16)
- Identifica i utilitza la terminologia, la notació i els mètodes de la física. (11)
- Comprèn les connexions entre les matemàtiques i els principis de la física. I relaciona els aspectes teòrics amb els fenòmens físics de la naturalesa. (13)/(14)
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió. (15)
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals fonamenta conclusions i relaciona els aspectes teòrics amb els fenòmens físics de la naturalesa, quan sigui convenient. (14)/(16)

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar professionalment amb compromís ètic i respectar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i disseny universal.
- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Comprendre i dominar els conceptes bàsics sobre les lleis generals de la mecànica, de la termodinàmica, de les ones i dels camps electromagnètics i aplicar els coneixements a la resolució de problemes propis de l'enginyeria

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

1. Cinemàtica d'un sistema de partícules.
2. Dinàmica d'un sistema de partícules.
3. Treball i energia.
4. Dinàmica d'un sòlid rígid.
5. Equilibri estàtic i elasticitat.
6. Termodinàmica.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la realització de proves objectives per escrit i la resolució de problemes.

La nota final de l'assignatura serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les següents activitats:

Proves objectives per escrit: es realitzaran dos exàmens parcials que abastaran el total dels continguts de l'assignatura. L'avaluació d'aquesta part correspondrà al 90% de la nota final. Aquesta activitat és recuperable.

Participació en les activitats acadèmiques: es resoldran problemes i exercicis a classe i es faran proves test i/o orals. L'avaluació d'aquesta part correspondrà al 10% de la nota final. Aquesta activitat no és recuperable.

Per fer la mitjana, les notes parcials de les activitats recuperables no poden ser inferiors a 3.

Al final del semestre hi haurà proves de recuperació per als estudiants que tinguin pendent d'aprovar alguna part de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Beer, F.P.; Johnston, E.R.; Cornwell, P.J. (2013). *Mecánica vectorial para ingenieros. Vols. I i II* (10 ed.). Mèxic: McGraw-Hill.
- Sears, F.W.; Zemansky, M.W.; Young, H.D.; Freedman, R.A. (1996). *Física Universitaria. Volumen I* (9 ed.). Mèxic: Addison Wesley Longman.
- Serway, R.A. (2002). *Física para ciencias e ingeniería. Vols. I i II* (5 ed.). Mèxic: McGraw-Hill.
- Tipler, P.A.; Mosca, G. (2010). *Física para la ciencia y la tecnología. Volúmenes 1 y 2* (6 ed.). España: Reverté.

Matemàtiques II

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Montserrat Corbera Subirana

OBJECTIUS:

L'objectiu de l'assignatura és que l'estudiant obtingui els coneixements teòrics bàsics de nombres complexos, àlgebra lineal, equacions diferencials i sèries necessaris per al desenvolupament d'altres matèries específiques del Grau.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Analitza i resol problemes d'anàlisi vectorial. (1)/(2)/(3)
- Analitza i resol problemes d'equacions diferencials i sèries. (1)/(2)
- Identifica i utilitza la terminologia, notació i mètodes de matemàtiques. (4)
- Discuteix i analitza críticament els resultats obtinguts en la resolució de problemes. (5)
- Treballa en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC. (6)

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Comprendre els fonaments de la teoria matemàtica per resoldre els problemes matemàtics que poden plantejar-se en l'enginyeria i aplicar els coneixements sobre àlgebra lineal; geometria; geometria diferencial, càlcul diferencial i integral; equacions diferencials ordinàries i en derivades parcials; mètodes numèrics; algorísmica numèrica, estadística i optimització.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les

competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

1. Introducció als nombres complexos

2. Àlgebra lineal

- Matrius
- Determinants
- Sistemes d'equacions lineals
- Espais vectorials
- Diagonalització de matrius

3. Equacions diferencials

- Introducció a les equacions diferencials ordinàries i en derivades parcials
- Equacions diferencials ordinàries d'ordre 1
- Equacions diferencials ordinàries d'ordre n
- Transformada de Laplace

4. Successions i sèries

- Successions
- Sèries numèriques
- Sèries de Taylor
- Sèries de Fourier

5. Introducció a les equacions en derivades parcials

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. La nota final de l'assignatura serà la mitjana ponderada de les notes de les activitats avaluables segons la taula següent

Activitat	Pes	Recuperable	Nota mínima per fer mitjana	Resultat d'apre
Examen Parcial I (Temes 1 i 2)	25%	Sí	3,5	RA1, RA4, RA5
Examen Parcial II (Tema 3)	25%	Sí	3,5	RA2, RA4, RA5
Examen Parcial III (Tema 4)	20%	Sí	3,5	RA2, RA4, RA5
Pràctiques	20%	No		RA1, RA2, RA3
Discussió i resolució de problemes	10%	No		RA1, RA2, RA3

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ:

- La tinença de telèfons mòbils o similars (smartphones, tauletes, etc.) durant la realització de les proves recuperables comporta un zero en la prova.
- L'estudiant tindrà l'opció de tornar-se a examinar de les proves recuperables suspeses. Les proves de recuperació es realitzaran en les últimes setmanes del semestre destinades a aquesta funció, no podent recuperar més del 50% de l'assignatura.
- Si es renuncia a accedir a la prova de recuperació es mantindrà la nota assolida en primera instància.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Larson, R.E., Edwards, B.H. (1994). *Introducción álgebra lineal* (1 ed.). Mexico [etc.]: Limusa Noriega editores.
- Stewart, J. (2010). *Cálculo: conceptos y contextos* (4 ed.). México D.F.: Cengage Learning.
- Zill D.G. (2018). *Ecuaciones diferenciales con aplicaciones de modelado* (11 ed.). Mexico: Cengage Learning.

Tecnologia de Materials

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Judit Molera Marimon

OBJECTIUS:

En aquesta assignatura s'expliquen i es treballen els conceptes bàsics de ciència i enginyeria dels materials. L'objectiu és entendre la relació entre enllaç químic i les propietats físiques i químiques dels materials, així com la relació entre la microestructura i propietats mecàniques. Al laboratori i a l'aula es fan pràctiques i exercicis sobre les principals propietats mecàniques dels materials i les tècniques usals per mesurar-les. S'expliquen les principals causes de ruptura dels materials i com evitar-les. Es treballen a fons els diagrames de fases de metalls i ceràmics i les principals microestructures resultants dels tractaments tèrmics. Es veuen les tècniques de conformat i tractaments tèrmics principals. Al final de l'assignatura l'estudiant ha de saber conèixer i saber identificar l'estructura interna dels materials més importants en enginyeria (acers, foses, aliatges en base Cu, aliatges en base alumini, ceràmics i polímers), saber relacionar aquesta estructura amb les seves propietats mecàniques i tenir criteri per a la selecció de materials.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix l'estructura dels materials i com influeix la microestructura en les propietats mecàniques dels materials. (104)
- Determina propietats mecàniques dels materials a partir dels assajos bàsics de ciència de materials i aplica criteris de selecció dels materials. (104)
- Comprèn les causes de ruptura dels materials i els mecanismes d'enduriment. (104)
- Identifica les principals microestructures dels materials al microscopi òptic, interpreta els diagrames de fases i dissenya tractaments tèrmics per modificar propietats mecàniques dels metalls. (104)
- Comprèn i aplica els principis bàsics de l'elasticitat i resistència de materials i mètodes experimentals d'anàlisi de tensions i deformacions en sòlids elàstics. (105)
- Analitza críticament els resultats obtinguts. (110)

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar amb voluntat d'harmonitzar l'autonomia i la iniciativa personal amb el treball en equip en activitats multidisciplinàries.
- Actuar professionalment amb compromís ètic i respectar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i disseny universal.

Específiques

- Comprendre les estructures, propietats i sistemes de processament dels materials relacionant la microestructura, la síntesi o processament i les propietats dels materials. Planificar i analitzar assajos i interpretar els resultats i aplicar els principis de la resistència i l'elasticitat de materials al comportament de sòlids reals. Comprendre els fonaments de la resistència de materials, de la teoria de la decisió i dels problemes de fatiga.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

Teoria

1. Fonaments
 1. Introducció
 2. Enllaç químic i classificació dels materials
2. Propietats mecàniques dels materials estructurals
 1. Deformació elàstica i deformació plàstica
 2. Fractura dels materials
 3. Comportament mecànic i temperatura.
3. Estructura dels materials
 1. Descripció de l'estructura dels materials.
 2. Predicció de l'estructura. Diagrames d'equilibri.
 3. Difusió.
 4. Solidificació.
4. Materials metàl·lics.
 1. Conformació dels materials metàl·lics.
 2. Aliatges base Cu.
 3. Aliatges base Al
 4. Aliatges base Fe.
5. Materials ceràmics.
 1. Processat dels materials ceràmics.

2. Propietats dels materials ceràmics
3. Ceràmiques tradicionals i vidres
4. Ciment i Formigó.
6. Materials polímers.
 1. Classificació i estructura dels polímers
 2. Propietats mecàniques
 3. Termoplàstics, termoestables, elastòmers i compòsits
7. Selecció de materials

Pràctiques

1. Propietats mecàniques: assajos de tracció i duresa
2. Anàlisi de la microestructura: recristal·lització del coure
3. Tractaments tèrmics dels metalls
4. Solidificació i diagrames de fase
5. Conformació de materials ceràmics i distribució de Weibull
6. Propietats mecàniques dels polímers

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la participació en debats i en treballs dirigits en equip; la realització de proves objectives per escrit; la presentació de treballs individuals o de grup; la realització de problemes, de pràctiques amb ordinador, d'exercicis i de qüestions teòriques.

La nota final de l'assignatura serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats de l'estudiant amb pesos de l'ordre:

Codi	Acció d'Avaluació	R.A.A. que s'avaluen	Percentatge
AV1	Informe de l'assaig a tracció	RA2, RA5, RA6	15% Recuperable
AV2	Informe de la Pràctica de recristal·lització del coure	RA1, RA3, RA4, RA5, RA6	15% No recuperable
AV3	Examen Primer Parcial	RA1, RA2, RA3, RA4, RA7	35% Recuperable
AV4	Examen Segon Parcial	RA1, RA2, RA3, RA4	35% Recuperable

CRITERIS ESPECÍFICS D'ASSIGNATURA

- La tenença de telèfons mòbils o similars (smartphones, tauletes, etc.) durant la realització dels exàmens comporta un zero en la prova.
- L'estudiant tindrà l'opció de tornar-se a examinar de les proves recuperables suspeses (AV2 i AV3) Les proves de recuperació es realitzaran en les últimes setmanes del semestre destinades a aquesta funció, no podent recuperar més del 50% de l'assignatura.
- La nota mínima dels informes i dels exàmens recuperables és un 4.
- L'informe de l'assaig a tracció (AV1) es podrà recuperar presentant l'informe de la pràctica dels acers.
- L'informe de la recristal·lització del coure (AV2) No es podrà recuperar

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Roura P., Farjas, J., Güell J. M (2006). *Apunts de fonaments de ciències dels materials* (1 ed.). Girona: Publicacions de la Universitat de Girona ISBN 84-8458-227-2..
- D. Callister (2012). *Introducción a la Ciencia e Ingeniería de los Materiales* (6 ed.). -: Editorial Reverté.
- James F. Shackelford (2014). *Introduction to Materials Science for Engineers* (8 ed.). -: Pearson.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS

Electrònica Bàsica

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Enric López Rocafiguera

OBJECTIUS:

Dins l'ampli abast de l'Electrònica, en aquesta assignatura es presenta una visió panoràmica dels conceptes fonamentals de l'electrònica analògica amb la intenció d'estudiar els principis de funcionament dels dispositius electrònics bàsics.

L'Electrònica Bàsica és la primera d'un conjunt de 7 assignatures que formen part de la matèria Tecnologia Electrònica.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix i utilitza correctament els instruments electrònics bàsics de laboratori i interpreta correctament les mesures obtingudes. (34)/(46)
- Comprèn els fonaments físics dels components electrònics. (34)/(35)
- Analitza, dissenya i resol circuits de polarització i amplificadors en petit senyal. (35)
- Analitza críticament els resultats obtinguts en la resolució de problemes. (50)
- Coneix l'aplicació de les tecnologies mediambientals i de sostenibilitat. (52)
- Es coordina i treballa en equip per elaborar, de manera rigorosa, documentació i presentacions tècniques. (48)/(49)

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar professionalment amb compromís ètic i respectar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i disseny universal.

Específiques

- Conèixer i aplicar els fonaments de l'electrònica analògica i de la digital i saber utilitzar els recursos de la instrumentació electrònica i dels fonaments d'electrònica digital als microprocessadors. Aplicar el coneixement de l'electrònica de potència a l'enginyeria mecatrònica i dissenyar sistemes electrònics analògics, digitals i de potència en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

1. Díodes i aplicacions. Conductors, aïllants i semiconductors. El díode semiconductor. Díodes específics: Zener, LED. Modelització del díode: circuit equivalent. Recta de càrrega i punt de treball d'un dispositiu. Funció de transferència d'un circuit. Procediment per analitzar circuits amb díodes. Circuits rectificadors. Circuits conformadors d'ona: retalladors, limitadors. Altres aplicacions.
2. Transistors bipolars. Conceptes bàsics, descripció i simbolisme. Funcionament del transistor bipolar. Corbes característiques. Límits d'operació. Regions de treball. Models. Anàlisi de la recta de càrrega. Punt de treball. Configuracions: emissor comú, base comuna, seguidor d'emissor. Polarització del transistor bipolar. Aplicacions.
3. Transistors d'efecte camp. Funcionament del transistor JFET. Corbes característiques del JFET. Regions de treball. Funcionament del transistor MOSFET. MOSFET d'acumulació i de depleció. Corbes característiques del MOSFET. Regions de treball. Polarització del transistor. Aplicacions.
4. Amplificació de petit senyal amb transistors. Conceptes bàsics i paràmetres fonamentals. Model en petit senyal del BJT. Anàlisi en petit senyal del BJT. Model en petit senyal del FET. Anàlisi en petit senyal del FET. Amplificador multietapa: sistemes en cascada, Darlington i Cascode.
5. L'amplificador operacional. L'amplificador diferencial. L'amplificador operacional ideal. Models. Característiques dels amplificadors operacionals reals. Funcionament en llaç obert. La realimentació. Circuits d'aplicació bàsics.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la participació en debats i en treballs dirigits en equip, la realització de proves objectives per escrit i els projectes obligatoris.

La nota final de l'assignatura serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats de l'estudiant amb pesos de l'ordre:

- Avaluació de proves objectives individuals per escrit recuperables: 60% - 80%
- Avaluació de participació en les activitats acadèmiques: 5% - 10%
- Avaluació de les pràctiques i projectes grupals: 15% - 30%

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Boylestad, R.; Nashelsky, L. (2018). *Electrónica: teoría de circuitos y dispositivos electrónicos* (11 ed.). Mèxic: Addison-Wesley.
- Hamley, A.R. (2001). *Electrónica* (2 ed.). Madrid: Pearson Educación.

- Malik, N. R. (1999). *Circuitos electrónicos: análisis, simulación y diseño* (4 ed.). Madrid: Prentice Hall.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Electrònica Digital

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Gerard Masferrer Caralt
- Jordi Solé Casals

OBJECTIUS:

Aquest curs és una introducció a l'electrònica digital i als microcontroladors, de manera que l'estudiant assolirà habilitats en els conceptes bàsics d'electrònica, disseny i anàlisi de circuits senzills i programació de microcontroladors. Per tant, es donarà una perspectiva global dels circuits electrònics digitals, tant combinacionals com seqüencials, des de les portes elementals fins a circuits amb PLD (dispositius lògics programables), utilitzant diferents eines de disseny i especialment treballant amb Arduino.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Analitza i resol circuits bàsics d'electrònica digital. (34)
- Manipula circuits lògics i les seves principals representacions. (36)/(37)
- Analitza críticament els resultats obtinguts. (50)
- Exposar eficaçment de forma oral els resultats obtinguts en pràctiques i/o treballs. (51)
- Treballa en situacions complexes o que requereixen el desenvolupament de noves solucions, tant en l'àmbit acadèmic como en el laboral o professional del seu camp d'estudi. (53)
- Avaluat pràctiques professionals en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les distintes realitats. (54)

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar professionalment amb compromís ètic i respectar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i disseny universal.

Específiques

- Conèixer i aplicar els fonaments de l'electrònica analògica i de la digital i saber utilitzar els recursos de la instrumentació electrònica i dels fonaments d'electrònica digital als microprocessadors. Aplicar el coneixement de l'electrònica de potència a l'enginyeria mecatrònica i dissenyar sistemes electrònics analògics, digitals i de potència en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

- Introducció. Representació de la Informació.
 - Codis binaris, famílies lògiques i aritmètica binària.
- Àlgebra de Boole i Circuits Digitals.
 - Algebra de Boole i Funcions Lògiques.
 - Circuits Combinacionals.
 - Circuits Sequencials.
- Introducció a l'Arduino
 - La plataforma Arduino-Genuino.
 - Bases: Entrades i Sortides Digitals. Estructures de programació. Comunicació sèrie i circuits auxiliars.
 - Analògic: Sistemes Digitals. Entrades i Sortides analògiques. Sensors i accionaments.

AVALUACIÓ:

Es fa a partir de dues proves de seguiment durant el curs (70% de la nota final) i una nota de pràctiques (30% de la nota final).

Nota final = 30 % prova_1 + 40 % prova_2 + 30 % pràctiques

La prova_2 és recuperable. Les pràctiques no es poden recuperar. Cal obtenir un mínim de 3 sobre 7 en el promig de les dues proves de teoria per poder aprobar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Hayes, J.P (1996). *Diseño lógico digital* (1 ed.). Boston: Addison-Wesley.
- Mandado, E. (1991). *Sistemas Electrónicos Digitales* (7 ed.). Barcelona: Marcombo.
- Wakerly, John F (2001). *Diseño digital: principios y prácticas* (3 ed.). Mexico: Pearson Educación.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Electrotècnia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Juli Ordeix Rigo

OBJECTIUS:

L'Electrotècnia és la part de l'enginyeria que estudia la producció, transport i subministrament d'electricitat, a partir d'aplicacions d'electricitat i electromagnetisme.

Aquesta disciplina s'orienta tant cap a aplicacions domèstiques com de tipus industrials i s'ocupa de d'analitzar, dissenyar i construir circuits, aparells i màquines elèctriques i també instal·lacions.

A l'assignatura s'estudiaran els sistemes trifàsics com a sistema generador d'energia elèctrica, els sistemes transformadors, les màquines elèctriques rotatives (motors i generadors) que s'utilitzen a la indústria i com dissenyar instal·lacions elèctriques industrials de baixa tensió

Els objectius de l'assignatura són:

- Comprendre el sistema elèctric de potència: producció, transport i subministrament d'electricitat. Saber-ne quantificar les magnituds.
- Entendre el principi de funcionament de les màquines elèctriques, tant si són estàtiques com rotatives.
- Conèixer els cables de transport d'electricitat i de transformadors de potència: trobar l'esquema equivalent d'un transformador a partir dels assajos.
- Procedir a l'elecció del transformador i del cable que pertocuen a una instal·lació concreta.
- Paràmetres que intervenen en les màquines elèctriques: mecànic, elèctric, magnètic, dielèctric, tèrmic.
- Definir de les principals famílies de màquines elèctriques: contínua, d'inducció, síncrones. Comprendre el funcionament i les característiques més rellevants de cada tipus de màquina.
- Saber dissenyar instal·lacions elèctriques industrials de baixa tensió. Conèixer el reglament electrotècnic de baixa tensió, les característiques de les instal·lacions i saber dimensionar el cablejat i elements protectors a sobreintensitats i sobretensions.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Identifica, selecciona i utilitza correctament els dispositius, sistemes electrotècnics, instal·lacions i màquines elèctriques. (26)
- Analitza, dissenya i resol sistemes trifàsics i instal·lacions electrotècniques. (25)/(27)
- Coneix i utilitza la terminologia i la notació electrotècnica per dissenyar de forma metodològica instal·lacions electrotècniques. (28)
- Es coordina i treballa en equip per elaborar, de manera rigorosa, documentació i presentacions tècniques. (28)/(29)/(30)/(32)
- Redacta informació tècnica i analitza resultats obtinguts referents a la tecnologia elèctrica. (28)/(30)/(31)

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar professionalment amb compromís ètic i respectar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i disseny universal.
- Mostrar actitud positiva per aprendre permanentment, innovar, crear valor i adquirir nous coneixements.

Específiques

- Comprendre els principis de la teoria de circuits i de màquines elèctriques, aplicar-los al seu disseny i utilitzar accionaments i aparellatge elèctrics. Calcular i dissenyar instal·lacions elèctriques de baixa, mitja i alta tensió.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

1. Sistema elèctric de potència

- El sistema elèctric
- Centrals generadores d'electricitat
- Transport i distribució d'electricitat
- Cables i conductors per al transport d'energia
- Les màquines elèctriques

2. Sistemes trifàsics

- Sistemes Polifàsics
- Connexions en estrella i triangle. Estudi de potències.
- Potència instantània en un sistema trifàsic equilibrat
- Mesura de potències actives i reactives en sistemes trifàsics
- Estudi d'un circuit trifàsic emprant les tècniques de resolució de circuits monofàsic.
- Comparació del sistema trifàsic equilibrat i el sistema monofàsic

3. Transformadors

- Conceptes de circuits magnètics
- Fonament del transformador ideal
- Corrent de buit d'un transformador
- Transformador real en buit i en càrrega
- Pèrdues i rendiments en un transformador

- Transformadors trifàsics

4. Màquines elèctriques rotatives

- Principis electromagnètics
- La màquina elèctrica rotativa elemental de corrent continu
- Motor síncron versus motor asíncron
- Motors asíncrons
- Motors síncrons

5. Disseny d'instal·lacions elèctriques industrials de baixa tensió

- Reglament electrotècnic de baixa tensió
- Característiques dels receptors i distribució
- Dimensionat del cablejat i elements protectors a sobreintensitats i sobretensions
- Sistemes d'instal·lacions, tubs i canals protectores

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula, la realització de proves objectives per escrit, la realització d'exercicis, de pràctiques de laboratori i de visites.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats de l'estudiant, amb pesos:

a) Proves escrites (Activitats recuperables amb nota mínima global de 4,5): 70%

- Avaluació Mòdul M1 i M2: 30%
- Avaluació Mòdul M3, M4 i M5: 40%

b) Pràctiques i exercicis (Activitats no recuperables): 30%

- Pràctiques laboratori: 15%. Per poder fer les pràctiques és imprescindible haver lliurat abans l'estudi previ (de caràcter individual). Pot realitzar-se una única memòria per grup de pràctiques.
- Exercicis i treballs: 15%. (Sistemes trifàsics, Transformadors, Màquines elèctriques rotatives i Disseny d'instal·lacions elèctriques industrials de baixa tensió).

Dates d'avaluació:

- 23/10/19: Avaluació dels mòduls M1 i M2.
- 10/01/20: Avaluació mòduls M3, M4 i M5 i recuperació Mòduls M1 i M2.
- 24/01/20: Recuperació mòduls M1, M2, M3, M4 i M5.

Criteris d'avaluació:

- S'obtindrà la nota de l'assignatura ponderant, amb els percentatges respectius, les mitjanes aritmètiques de les diferents activitats.
- **Proves recuperables:**
 - Les proves escrites són les úniques activitats recuperables de l'assignatura. D'altra banda, cal una nota mínima global de 4,5 de les proves escrites per tenir en compte la resta de notes de l'assignatura. En cas que aquesta nota sigui inferior de 4,5, la nota final de l'assignatura quedarà determinada únicament per aquesta.
 - A més, per ponderar les proves escrites, cal que cadascuna de les dues notes individualment superin el 3,5. En cas contrari, l'estudiant tindrà un 3,5 de nota global d'aquesta part.
 - El 24/01/20 només es podrà recuperar les proves recuperables que suposin menys d'un 50% de l'assignatura. Per tant, en aquest examen únicament es podrà recuperar una de les proves escrites avaluades anteriorment i no es podran recuperar exercicis, memòries ni pràctiques.

- Si es renuncia a realitzar la prova de recuperació es mantindrà la nota assolida en primera instància.
- **Proves no recuperables:**
 - Els exercicis, practiques i treballs son activitats considerades com a no recuperables.
 - La realització d'exercicis i practiques és obligatòria per aprovar l'assignatura. En cas de no presentar alguna activitat, la nota d'aquesta serà un zero
 - La nota de pràctiques inclou l'estudi previ (si s'escau), l'assistència i la memòria. Les visites que es realitzin a l'assignatura comportaran la realització d'un estudi previ i una memòria resum de l'activitat.
 - A les activitats no recuperables no s'exigeixen notes mínimes per poder calcular la nota final de l'assignatura. Cal tenir en compte que en cas de lliurar-se **fora de termini, es penalitzarà la nota amb 1 punt per cada setmana d'endarreriment.**
- La no compareixença o no presentació d'alguna de les activitats d'avaluació suposa una nota de zero d'aquesta. Aquesta qualificació es tindrà en compte en el moment de calcular la nota final de l'assignatura.
- La utilització de telèfons mòbils o similars (smartphones, tauletes, etc.) durant la realització de les proves comportarà una valoració de zero d'aquestes.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Martínez Molina, J. M. (2012). *Corriente Alterna Monofásica y Trifásica* (1 ed.). Barcelona: Marcombo Universitaria.
- Sanjurjo Navarro, R. (2011). *Máquinas Eléctricas* (1 ed.). Madrid: Garcia Maroto Editores.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Fonaments de Gestió Empresarial

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Joan Antoni Castejón Fernández

OBJECTIUS:

L'assignatura pretén que l'alumnat conegui i domini els conceptes i la nomenclatura que envolten el món empresarial així com les diverses estructures legals que poden adquirir les empreses i els avantatges i inconvenients que cadascuna d'aquestes estructures li poden comportar, tant des d'un punt de vista de responsabilitat civil com des d'un punt de vista fiscal.

D'altra banda, es donen a l'estudiant les bases per portar el control economicofinancer de l'empresa mitjançant eines com la informació comptable i dotar-lo de la capacitat per analitzar i interpretar les dades obtingudes i fer una bona diagnosi i detecció dels punts forts i febles que té l'organització a nivell economicofinancer per tal de proposar després possibles solucions.

Es tracta, doncs, que l'alumnat sigui capaç de veure com es porta a terme una bona gestió empresarial, en domini el llenguatge i pugui intercanviar, amb èxit, opinions en l'àmbit de l'empresa o amb el departament financer.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Comprèn, analitza i aplica l'economia de mercat, l'estructura legal i organitzativa de l'empresa i la creació i posada en marxa d'empreses. (133)
- Comprèn, analitza i aplica la gestió de la innovació tecnològica, concepte de producte, anàlisi d'oportunitats de mercat, arquitectura i optimització del producte. (137)
- Comprèn, analitza i aplica la comptabilitat i l'anàlisi de rendibilitat. (133)/(137)
- Identifica i utilitza terminologia, notació i mètodes de la gestió empresarial. (138)
- Planteja i resol problemes en equip i analitza críticament els resultats obtinguts. (141)/(142)
- Aplica els coneixements a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores. (144)
- Treballa satisfactòriament en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC. (145)
- Mostra una actitud de motivació i compromís per millorar personalment i professionalment. (146)

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar amb voluntat d'harmonitzar l'autonomia i la iniciativa personal amb el treball en equip en activitats multidisciplinàries.
- Actuar professionalment amb compromís ètic i respectar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i disseny universal.
- Mostrar actitud positiva per aprendre permanentment, innovar, crear valor i adquirir nous coneixements.

Específiques

- Comprendre adequadament el concepte d'empresa, marc institucional, jurídic i econòmic de l'empresa per organitzar, gestionar i planificar amb estratègia empresarial i màrqueting i aplicar l'estructura organitzativa i les funcions d'una oficina de projectes d'enginyeria.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

Mòdul I. Introducció a l'empresa i al seu entorn. Creació d'una empresa.

Mòdul II. Estructura legal de l'empresa.

Mòdul III. La gestió economicofinancera. El Balanç de Situació i el Compte de Resultats.

Mòdul IV. Anàlisi d'Estats Comptables.

AVALUACIÓ:

El sistema d'avaluació es realitzarà a partir de proves teòriques i pràctiques dels diferents temes.

Prova temes 1 i 2: 20%

Prova pràctica temes 3 i 4: 40%

Prova test temes 3 i 4: 40%

La nota final de l'assignatura serà la mitjana ponderada de les tres proves. En el cas que la nota final sigui inferior a 5, es poden recuperar les parts no superades en un examen final.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Amat i Salas, Oriol (2008). *Comprender el nuevo Plan General de Contabilidad: una exposición a fondo para comprender todas las partes de la nueva contabilidad*. (1 ed.). Barcelona: Gestión 2000.

Teoria de Màquines i Mecanismes

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Josep Maria Carbonell Puigbó

OBJECTIUS:

L'assignatura Teoria de Màquines i Mecanismes tracta amb la cinemàtica i la dinàmica de les màquines, presentant un desenvolupament teòric i pràctic al disseny preliminar de màquines i mecanismes. Per això es fa necessari aplicar conceptes de mecànica del sòlid rígid i d'altres eines bàsiques introduïdes en assignatures anteriors. El primer objectiu de l'assignatura consisteix en aplicar aquests conceptes i eines per realitzar anàlisis cinemàtiques, estàtiques i dinàmiques en màquines i mecanismes. El segon objectiu de l'assignatura és desenvolupar la capacitat per identificar en màquines i mecanismes reals elements i grups mecànics bàsics, així com el desenvolupament la intuïció mecànica per preveure amb encert el moviment de màquines i mecanismes, així com ordres de magnitud de les especificacions de funcionament. És també objectiu de l'assignatura que l'alumne prengui consciència del paper que juga el desenvolupament de les noves tecnologies (en especial de les màquines i mecanismes), en el progrés de l'activitat humana i fomentar que aquests nous desenvolupaments es recolzin en criteris de sostenibilitat, respecte amb el medi ambient, valors democràtics i responsabilitat individual.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix i aplica els fonaments de cinemàtica i dinàmica dels mecanismes. (100)
- Resol la cinemàtica i dinàmica de mecanismes i analitza críticament els resultats obtinguts. (100)/(101)
- Identifica i utilitza la terminologia, notació i mètodes de la mecànica. (107)
- Planteja i resol problemes en equip. (108)
- Redacta informació tècnica de manera rigorosa i ordenada sobre l'estudi d'un mecanisme. (109)
- Exposar eficaçment de forma oral i ordenada els resultats obtinguts en pràctiques i treballs. (111)
- Actua d'acord als criteris de sostenibilitat i de respecte mediambiental quan desenvolupa noves tecnologies. (112)
- Actua en les situacions habituals i les que son pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat. (113)

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar professionalment amb compromís ètic i respectar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i disseny universal.

Específiques

- Comprendre la teoria de màquines i de mecanismes i saber aplicar les tècniques de càlcul, de disseny i d'assaig de màquines. Comprendre i saber aplicar les tècniques de disseny de transmissions, de motors i receptors, d'accionament de màquines i formes constructives en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

CONTINGUTS:

- Tema 1: Introducció a la Teoria de Màquines i Mecanismes
- Tema 2: Fonaments de la cinemàtica -Graus de llibertat. Parells cinemàtics. Esquematzació. Tipus de mecanismes. Transmissions d'engranatges-
- Tema 3: Cinemàtica -Trajectòries. Velocitats. Centre instantani de rotació (CIR). Acceleracions-
- Tema 4: Dinàmica -Diagrama del sòlid lliure. Principis de la dinàmica. Geometria de masses. Forces dinàmiques-
- Tema 5: Treball i potència en màquines.

AVALUACIÓ:

NOTA FINAL = 35% EXAMEN PARCIAL I + 45% EXAMEN PARCIAL II + 10% EXERCICIS + 10% PRÀCTICA

- **Examen parcial I (35%).** Correspon a la part dedicada a la cinemàtica de l'assignatura
 - Data: veure pla de treball
 - Aquesta nota NO és recuperable. Avaluació individual
- **Examen parcial II (45%).** Correspon a la part dedicada a la dinàmica de l'assignatura
 - Data: Divendres 16 de Gener del 2019, 16 h.
 - Aquesta nota és recuperable. Avaluació individual
- **Avaluació continuada (10%).** Correspon als lliuraments d'exercicis i treballs pràctics durant el curs
 - Aquesta nota no és recuperable. Avaluació individual
- **Exercici de simulació (10%).** Correspon al lliurament de l'informe de l'exercici de simulació.
 - Aquesta nota no és recuperable. Avaluació en grup
- **Examen de recuperació.** Amb l'examen de recuperació, l'alumnat podrà recuperar un 45% del pes de la nota. La nota obtinguda a l'examen de recuperació substitueix la nota del Examen Parcial II (45%).
 - Data: Divendres 31 de Gener del 2019, 16 h. Avaluació individual

És condició sine qua non per aprovar l'assignatura tenir una mitjana mínima de 3.5 sobre 10 en tots dos examens parcials.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Agulló i Batlle, J. (1995). *Mecànica de la partícula i del sòlid rígid* (1 ed.). Barcelona: Publicacions OK punt.
- Beer, F. P., Russell, E., Cornwell, P. J. (2013). *Mecànica vectorial para ingenieros. Dinámica*. (1 ed.). Mèxic D.F: McGraw-Hill.
- Cardona, S., Clos, D. (2000). *Teoria de Màquines* (2 ed.). Barcelona: Edicions UPC.
- Norton, R. L. (2009). *Diseño de Maquinaria. Síntesis y análisis de máquinas y mecanismos* (4 ed.). Mèxic, D.F.: McGraw-Hill.
- Riba, C. (1999). *Mecanismes i màquines II. Transmissions d'engranatges*. Recuperat de <https://upcommons.upc.edu/bitstream/handle/2099.3/36526/9788498802221.pdf>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Elasticitat i Resistència de Materials

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Josep Maria Carbonell Puigbó

OBJECTIUS:

Partim d'una introducció on es revisen els conceptes bàsics la mecànica newtoniana i l'àlgebra vectorial i tensorial per endinsar-nos en l'Estàtica i comprendre els sistemes de forces estàticament determinats.

Apliquem l'après per calcular les resultants de les tensions en Estructures reticulades planes i Bigues.

Presentem el concepte de Tensió i amb les equacions d'equilibri, constitutives i cinemàtiques, ho apliquem a barres sotmeses a tracció i compressió.

Estudiem tensions i deformacions en 2 i 3 dimensions, plantegem les equacions de Cauchy i la seva resolució numèrica. Fem una pràctica utilitzant el mètode dels Elements Finites.

Definim les teories de fallada elàstica i estudiem les tensions de flexió en Bigues.

Estudiem les tensions tallants en bigues.

Estudiem les deformacions en bigues.

Finalment analitzem el vinclament en barres comprimides i la torsió d'eixos.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix l'estructura i les propietats de la matèria, i la caracterització mecànica dels materials. (104)
- Coneix i aplica els principis bàsics de la elasticitat i resistència de materials i mètodes experimentals d'anàlisi de tensions i deformacions en sòlids elàstics. (105)
- Identifica i utilitza la terminologia, notació i mètodes de la mecànica. (107)
- Planteja i resol problemes en equip. (108)
Analitza críticament els resultats obtinguts. (110)

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar professionalment amb compromís ètic i respectar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i disseny universal.

Específiques

- Comprendre les estructures, propietats i sistemes de processament dels materials relacionant la microestructura, la síntesi o processament i les propietats dels materials. Planificar i analitzar assajos i interpretar els resultats i aplicar els principis de la resistència i l'elasticitat de materials al comportament de sòlids reals. Comprendre els fonaments de la resistència de materials, de la teoria de la decisió i dels problemes de fatiga.
- Utilitzar eines de modelatge de sistemes dinàmics i tècniques de simulació. Comprendre i aplicar les propietats de sensors, actuadors i condicionadors de senyal, amb el propòsit d'aplicar la programació d'autòmats programables, de control numèric i de robots per desenvolupar sistemes robòtics complexos que millorin el procés i el producte final.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

- T1. Introducció: tensors i fonaments de la mecànica newtoniana.
- T2. Estàtica: sistemes estàticament determinats, estructures reticulades planes i bigues.
- T3. Estructures: estructures de barres articulades i encavallades.
- T4. Elasticitat: tensions i deformacions en 2 i 3 dimensions.
- T5. Mètodes de càlcul numèric.
- T6. Bigues: Flexió simple, flexió composta i esbiaxada.
- T7. Bigues: Deformacions de flexió, tallant.
- T8. Bigues: Torsió i Vinclament.

AVALUACIÓ:

Avaluació:

NOTA FINAL = 30% EXAMEN PARCIAL I + 50% EXAMEN PARCIAL II + 20% PRÀCTICA

Aquest promig només es pot fer si el promig de la nota dels l'examen és igual o superior a 4.0

- **EXAMEN PARCIAL I:** Correspon a la part dedicada als temes de la primera part de l'assignatura. (30%)
 - Data: veure pla de treball
 - Aquesta nota NO és recuperable. Avaluació individual
- **EXAMEN PARCIAL II:** Correspon a tots els temes l'assignatura, en especial èmfasi a la segona part. (50%)
 - Data: veure pla de treball
 - Aquesta nota és recuperable. Avaluació individual
- **PRÀCTICA:** Treball en grup consistent en dissenyar una estructura o analitzar una peça resistent, calcular manualment i amb un programa d'elements finits, dimensionar els components i generar un informe del projecte. (20%)
 - Aquesta nota no és recuperable. Avaluació en grup
- **EXAMEN DE RECUPERACIÓ:** Amb l'examen de recuperació, l'alumnat podrà recuperar un 50% del pes de la nota. La nota obtinguda a l'examen de recuperació substitueix la nota del Examen Parcial II (50%).
 - Data: veure pla de treball

L'assignatura és acumulativa i per a cada examen cal aplicar els coneixements adquirits anteriorment pel que a l'Examen PARCIAL II calen els coneixements de tota l'assignatura. L'examen de recuperació és un examen tipus PARCIAL II on intervé de manera relacionada tot el que s'ha après a l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- D.Gross et al. (2009). *Engineering Mechanics: Statics* (10 ed.). Germany: Springer.
- Francesc Arbós Bellapart (2016). *Mecànica de Materials per a l'Enginyeria* (1 ed.). Olot: Pròpia.
- Gere, James M. (2002). *Timoshenko. Resistencia de Materiales* (1 ed.). Madrid: Ediciones Paraninfo, S.A.
- Ortiz Berrocal, Luis (2007). *Resistencia de Materiales: Mechanics of Materials* (3 ed.). Spain: McGraw-Hill Interamericana de España S.L..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Electrònica de Potència

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Antoni Suriñach Albareda

OBJECTIUS:

L'objectiu general de l'assignatura és la formació d'enginyers capaços de desenvolupar projectes on es requereixin equips electrònics per a la transformació de l'energia, i la familiarització amb els components, circuits i sistemes de l'Electrònica de Potència.

RESULTATS D'APRENTATGE:

1. Coneix i utilitza correctament els dispositius de potència i els seus sistemes d'accionament i de protecció.
2. Analitza, dissenya i resol sistemes d'electrònica de potència i de conversió d'energia.
3. Es coordina i treballa en equip elaborant, de manera rigorosa, documentació i presentacions tècniques que exposa i defensa en públic.
4. Comprèn i utilitza de forma correcta el programari i les aplicacions informàtiques que s'utilitzen habitualment, tant en el disseny de sistemes d'electrònica de potència, com en l'elaboració de les presentacions orals i de la documentació tècnica.

COMPETÈNCIES

Generals

- Mostrar actitud positiva per aprendre permanentment, innovar, crear valor i adquirir nous coneixements.

Específiques

- Conèixer i aplicar els fonaments de l'electrònica analògica i de la digital i saber utilitzar els recursos de la instrumentació electrònica i dels fonaments d'electrònica digital als microprocessadors. Aplicar el coneixement de l'electrònica de potència a l'enginyeria mecatrònica i dissenyar sistemes electrònics analògics, digitals i de potència en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no

especialitzat.

Transversals

- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

1. Introducció a l'electrònica de potència
2. Potència i qualitat del senyal
3. Els dispositius de potència
4. Les pèrdues en els interruptors: el problema tèrmic
5. Convertidors CA/CC: els rectificadors
6. Convertidors CC/CC: els trossejadors
7. Convertidors CC/CA: els inversors o onduladors
8. Els motors elèctrics i el seu control

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà de manera continuada. Es realitzaran les següents avaluacions:

- Realització de dos exàmens parcials, un a mig semestre i l'altre al final (25% de la nota final cada un dels dos parcials. Recuperables).
- Realització de pràctiques d'electrònica de potència en el laboratori. (20% de la nota final. No Recuperable).
- Resolució dels problemes i exercicis proposats a classe (30% de la nota final. No Recuperable).

En cada un dels dos parcials s'exigirà una nota superior a 3 punts (sobre 10) per aprovar l'assignatura.

Al final del semestre hi haurà una prova de recuperació per als estudiants que tinguin pendent d'aprovar algun dels dos parcials.

Criteris generals d'avaluació de la Facultat de Ciències i Tecnologia:

- La tinença de telèfons mòbils o similars (smartphones, tauletes, etc.) durant la realització de les proves comporta un zero en la prova.
- La no compareixença o no presentació dins els terminis establerts d'alguna de les activitats d'avaluació atorga una nota de zero a la mateixa. Aquesta qualificació es tindrà en compte en el moment de calcular la nota final de l'assignatura.
- S'obtindrà la nota de l'assignatura ponderant, amb els percentatges respectius, les mitjanes aritmètiques de les diferents activitats.
- L'estudiant tindrà l'opció de tornar-se a examinar de les proves recuperables suspeses. Les proves de recuperació es realitzaran en les últimes setmanes del semestre destinades a aquesta funció.
- Si un estudiant realitza una prova de recuperació, la nota final no serà la més alta de les dues, sinó la nota obtinguda en l'examen de recuperació. Si es renuncia a accedir a la prova de recuperació es mantindrà la nota assolida en primera instància.
- En les activitats No Recuperables no s'exigeixen notes mínimes per poder calcular la nota final de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Hart Daniel W. (2011). *Power Electronics*. (1 ed.). New York: McGraw-Hill.
- Mohan, N.; Undeland, T. M.; Robbins, W. (2003). *Power Electronics*. (1 ed.). New York: Wiley.
- Rashid, M.H. (2004). *Electrónica de Potencia* (3 ed.). New York: Pearson.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Estratègia Empresarial i Màrqueting

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Jaume Miquel March Amengual

OBJECTIUS:

L'assignatura ofereix una visió general que ofereix una visió general del que representa l'estratègia i el màrqueting a les empreses. El temes principals que tractarem són l'empresa, la seva evolució al llarg dels anys, les diferents estructures organitzatives, el factor humà, el màrqueting, la organització de la producció, la gestió de la qualitat, prevenció etc.

L'assignatura pretén ser una introducció al coneixement de les bases teòriques que fonamenten el màrqueting, oferint eines de comprensió integral per a l'anàlisi dels orígens de l'activitat del màrqueting, el comportament i evolució dels mercats, dels consumidors i de les empreses per oferir productes i serveis que satisfacin les necessitats de la demanda actual i futura. També s'analitzarà l'entorn del màrqueting com a element integrador de les polítiques i estratègies de les empreses, entre elles les del sector industrial i biotecnològic, i s'oferirà una àmplia visió de l'activitat d'aquesta disciplina i el seu camp d'aplicació en el desenvolupament dels diferents sectors econòmics i socials d'un país.

Al nostre país, la gran majoria de carreres tècniques comencen treballant en àrees purament específiques i a mesura que van agafant experiència es tendeix a realitzar tasques de gestió dins l'empresa. Aquesta assignatura intenta mostrar d'una manera clara i agradable els coneixements bàsics per realitzar una bona tasca d'organització i lideratge dins l'empresa.

Els principals objectius:

Aconseguir el més ampli i adequat coneixement i comprensió sobre els seus fonaments teòrics i evolutius d'aquesta disciplina. L'assignatura pretén satisfer aquesta necessitat exposant les bases conceptuals del Màrqueting, presentant i analitzant el seu concepte central i àmbit d'aplicació, exposant els diferents enfocaments d'anàlisi aplicades a través de les seves Escoles de Pensament.

Els tres grans eixos de l'assignatura són:

1. Conèixer els conceptes bàsics de la gestió empresarial
2. Identificar els papers de les distintes àrees funcionals a la empresa, conèixer els problemes que hi poden sorgir i plantejar-ne solucions.
3. Reflexionar sobre els coneixements que s'han donat a l'assignatura com poden contribuir a millorar al vostre treball i l'empresa en general.
4. Analitzar les alternatives estratègiques bàsiques a partir de les quals l'empresa configura la seva viabilitat a llarg termini.

5. Plantejar el procés d'elecció estratègica en base a les alternatives estratègiques i als condicionants organitzatius que es desenvolupen a la segona part de l'assignatura.

6. Introducció als conceptes bàsics de Lean Manufacturing i prevenció a l'empresa

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix els conceptes bàsics de la gestió empresarial. (133)/(135)
- Identifica els papers de les distintes àrees funcionals a la empresa, coneix els problemes que hi poden sorgir i planteja solucions. (133)
- Reflexiona sobre els coneixements que s'han donat a l'assignatura com poden contribuir a millorar el treball i l'empresa en general. (133)/(134)
- Elabora i comunica un pla de màrqueting. (134)/(137)/(143)
- Adquireix coneixements suficients per a saber a grans trets com es gestiona una empresa. (136)/(141)/(142)
- Organitza i dirigeix un conjunt de persones dintre d'una estructura de petita o mitjana empresa. (138)/(143)
- Analitza una empresa tant internament com externament i identifica els elements clau a analitzar per formular plantejaments estratègics per millorar la competitivitat. (141)/(142)

COMPETÈNCIES

Específiques

- Comprendre adequadament el concepte d'empresa, marc institucional, jurídic i econòmic de l'empresa per organitzar, gestionar i planificar amb estratègia empresarial i màrqueting i aplicar l'estructura organitzativa i les funcions d'una oficina de projectes d'enginyeria.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

Unitat didàctica 0. Introducció a l'assignatura

Unitat didàctica 1. Teories de l'organització

- 1.1 Consideracions prèvies
- 1.2. Els primers precursors
- 1.3. La tendència estructural
- 1.4. Biografia dels principals autors
- 1.5. La tendència del factor humà
- 1.6. Biografia principals autors
- 1.7. Teories integratives
- 1.8. Autors de transició

Unitat didàctica 2. Introducció a l'anàlisi de l'empresa

- 2.1 Conceptes preliminars
 - 2.1.1. El problema econòmic
 - 2.1.2. La empresa com mecanisme alternatiu al mercat
 - 2.1.3. Els preus en un mercat competitiu
 - 2.1.4. Costos d'utilització del mercat: Cost de Transacció
 - 2.1.5. La empresa des del punt de vista macroeconòmic
 - 2.1.6. Creació de valor
- 2.2 L'empresa des de la perspectiva interna
 - 2.2.1. Elements de l'empresa
 - 2.2.2. Coordinació del Factor humà: integració
 - 2.2.3. Coordinació del Factor humà interconnexió

Unitat didàctica 3. L'empresa i el seu entorn

- 3.1. Entorn, nivell global. La globalització de l'activitat empresarial.
 - 3.1.1. El canvi tecnològic
- 3.2 Anàlisi de l'entorn general: Macroentorn
 - 3.2.1. Factors socioculturals
 - 3.2.2. Factors demogràfics
 - 3.2.3. Factors econòmics
 - 3.2.4. Factors Legals

- 3.2.5. Factors de competitivitat de les empreses d'un país
- 3.3. Anàlisi de l'entorn específic: microentorn
 - 3.3.1. Forces competitives bàsiques
 - 3.3.2. Estratègies competitives
- 3.4. L'empresari i la funció directiva
 - 3.4.1. Empresari, característiques
- 3.5. Els objectius de l'empresa. Creació de Valor
- 3.6. Funcions directives
 - 3.6.1. Planificació
 - 3.6.2. Organització
 - 3.6.3. Direcció de Recursos Humans
 - 3.6.4. Control

Unitat didàctica 4. Introducció al Marketing

- 4.1 El terme "Marketing"
- 4.2 Conceptes i definicions de Marketing. Tipus de marketing
- 4.4 Crítiques al marketing
- 4.5 La Gestió de Marketing en la empresa
 - 4.5.1 Marketing estratègic
 - 4.5.2. Marketing Operatiu
- 4.6 La funció comercial
- 4.7 La direcció del marketing.
 - 4.7.1 El pla de Marketing
 - 4.7.2 L'Anàlisi DAFO
- 4.8 Introducció: Concepte de Segmentació
 - 4.7.1. Principals utilitats de la segmentació
- 4.9 Posicionament
- 4.10 El disseny d'estratègies de marketing
 - 4.10.1. El producte
 - 4.10.2. El preu
 - 4.10.3. La distribució

4.10.4. La promoció

Unitat didàctica 5. La Gestió de la Qualitat Total

5.1 Concepte de qualitat

5.2 Evolució històrica del concepte de qualitat

5.3 Costos de qualitat

5.4 Gestió de la qualitat total

5.5 La millora contínua

5.6 Reenginyeria de processos

5.7 Brainstorming

5.8 Cercles de qualitat

5.9 Brechmarking

5.10 Certificació i auditoria

5.11 Normes ISO 9000

Normes ISO 14000

Unitat didàctica 6. Introducció a la gestió d'estocs i a control de la planificació.

6.1 Què s'entén per producció

6.2 Tipus de producció

6.3 Sistemes de gestió d'estocs

6.4 Costos associats als estocs

6.7 El pla mestre de producció

6.8 Planificació de las necessitats de material (MRP o Material Requeriments Planning i el CRP)

6.9 *Just-in-time*. Principis y filosofia

Unitat didàctica 7. La prevenció a l'empresa

7.1 Introducció a la normativa sobre prevenció de riscos laborals

7.2 Responsabilitats en matèria preventiva

7.3 Organització de la prevenció a Espanya

AVALUACIÓ:

AV1 Exercicis i participació en activitats de comunicació a l'aula virtual durant el curs RA3,RA6,RA7 10%

AV2 Anàlisi de casos 30 %

AV3 Primer parcial (capítols 1-4) 30 %

AV4 Segon parcial (capítols 5-7) 30 %

En la convocatòria ordinària d'avaluació la nota de les dues proves AV3 i AV4 haurà de ser superior a un 3,5 per superar l'assignatura.

En cas de no superar l'assignatura en la convocatòria ordinària només es podrà recuperar en la convocatòria de recuperació si la mitjana de les activitats AV1 i AV2 és igual o superior a 5. L'activitat de recuperació estarà formada per les activitats AV3 i AV4 on es podran recuperar una de les activitats a escollir.

En qualsevol cas es podrà millorar la nota de les activitats AV3 i AV4 i la nota final serà la millor de les dues convocatòries.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Cuatrecasas L. (2015). *Lean Management. La Gestión Competitiva Por Excelencia*: - (1 ed.). Barcelona: Bresca-Profit.
- Fernández, G. (2014). *Lean Manufacturing en español: Cómo eliminar desperdicios e incrementar ganancias* (1 ed.). Madrid: Editorial Imagen.
- Lafuente, F. J. M. (2012). *Marketing para los nuevos tiempos*: - (1 ed.). Madrid: McGraw Hill/Interamericana de España..
- Sánchez, R., & González, J. (2013). *Administración de empresas: Objetivos y decisiones*: - (1 ed.). Madrid: Mcgraw-hill.
- Triadó Ivern,X , Aparicio Chueca,P, & Jaría Chacon, N. (2011). *Administración de la empresa. Teoría y práctica*: - (2 ed.). Madrid: Mcgraw-Hill.

Projecte Integrat I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Antoni Suriñach Albareda
- Gerard Masferrer Caralt

OBJECTIUS:

L'assignatura té dos grans objectius:

En primer lloc, proporcionar eines perquè els enginyers, organitzats en equips de treball, siguin capaços de planificar, gestionar i dirigir projectes multidisciplinaris d'enginyeria.

En segon lloc, proporcionar eines per a millorar les habilitats de comunicació i de treball en equip dels enginyers.

Els objectius específics són:

1. Proporcionar eines per a la planificació, gestió, control i assegurament de la qualitat dels projectes.
2. Proporcionar eines d'anàlisi de projectes i solució de problemes.
3. Aprendre a generar memòries de projectes, i documentació i creacions audiovisuals per a la seva comunicació i promoció.
4. Aprendre a utilitzar el llenguatge (verbal i no verbal) apropiat en els contextos professionals.
5. Aprendre a treballar en equips multidisciplinaris, tant pel que fa a la titulació i a les àrees de coneixement dels participants en l'equip, com en les àrees i matèries que defineixen els projectes finals.
6. Fomentar el treball, individual i en grup, la iniciativa personal i el rigor.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix i aplica els recursos necessaris per desenvolupar i gestionar projectes d'oficina tècnica en empreses. (164)/(166)
- Comprèn i utilitza la terminologia de l'electrònica industrial, l'automàtica i la mecatrònica, i els sistemes aplicats de control de qualitat, de logística i de producció. (164)/(166)/(168)
- Gestiona documentació tècnica en anglès. (169)
- Es coordina i treballa en equip per elaborar de manera rigorosa documentació i presentacions tècniques que exposa, defensa i analitza críticament en públic. (163)/(170)/(171)/(173)/(174)/(175)
- Resol problemes i situacions pròpies de l'àmbit professional amb actituds emprenedores i innovadores, aporta idees creatives, mostra respecte als drets fonamentals de les persones i compromís per a la millora personal i professional. (163)/(173)/(174)

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Comprendre adequadament el concepte d'empresa, marc institucional, jurídic i econòmic de l'empresa per organitzar, gestionar i planificar amb estratègia empresarial i màrqueting i aplicar l'estructura organitzativa i les funcions d'una oficina de projectes d'enginyeria.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS:

- Mòdul I. Recursos tècnics per a desenvolupar projectes: oficina tècnica.
- Mòdul II. Mecanismes de treball en equip i comunicació.
- Mòdul III. Realització de projectes amb un alt contingut organitzatiu i un baix contingut tècnic.

AVALUACIÓ:

Com que la metodologia d'impartició de l'assignatura es basa en l'Aprenentatge Basat en Projectes (ABP), la seva avaluació es farà de manera continuada, de manera que no hi ha la possibilitat de recuperar cap activitat d'avaluació.

S'avaluarà mitjançant un full de rúbriques (que es proporcionarà als estudiants a l'inici dels curss), en què es tindran en compte els següents conceptes:

1. Coavaluació i autoavaluació
2. Realització del pòster
3. Realització del vídeo
4. Realització de la presentació oral
5. Projecte tècnic i memòria del projecte
6. Avaluació continuada

BIBLIOGRAFIA Bàsica

- DRUDIS, A. (2002). *Gestión de proyectos: cómo planificarlos, organizarlos y dirigirlos*. (1 ed.). .: Gestión 2000.
- JAMES P. LEWIS. (1995). *Planificación, programación y control de proyectos: Guía pràctica para una gestión de proyectos eficiente*. (1 ed.). Capellades: Ediciones S.
- New Editions of PMI's Foundational Standards. (2013). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge* (5 ed.). .: (PMBOK® Guide).
- ROMERO LÓPEZ, CARLOS (1993). *Técnicas de programación y control de proyectos*. (1 ed.). Madrid: Ediciones Pirámide.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Statistical Methods for Engineering

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Jesús Enrique Lizaso Olmos

OBJECTIUS:

Introduir l'estudiant en els principals mètodes teòrics que serveixen per modelitzar fenòmens que contenen cert grau d'incertesa. Una part important del temari esdedicarà als fonaments de probabilitat necessaris per construir aquests models. A continuació, s'exposaran les principals distribucions de probabilitat unidimensionals. S'aprendran les tècniques bàsiques de càlcul de probabilitats relacionades amb aquestes variables aleatòries. El pas següent portarà a l'estudide variables aleatòries bidimensionals, amb l'objectiu de formalitzar el concepte d'independència de dues variables aleatòries. La part final del curs enfocarà els processos estocàstics i donarà una visió global d'utilització d'alguns paquets informàtics de cara a la modelització estadística i el control de qualitat.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Comprèn els conceptes bàsics de probabilitat i d'estadística. (1)
- Analitza i resol problemes de probabilitat i d'estadística, de forma analítica o numèrica. (2)/(3)
- Identifica i utilitza la terminologia, notació i mètodes de probabilitat i d'estadística. (4)
- Analitza críticament els resultats obtinguts. (5)
- Treballa en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC. (6)
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals fonamenta conclusions incloent, quan sigui convenient, les reflexions sobre assumptes d' índole social, científica o ètica en l'àmbit del seu camp d'estudi. (7)

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar professionalment amb compromís ètic i respectar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i disseny universal.
- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Comprendre els fonaments de la teoria matemàtica per resoldre els problemes matemàtics que poden plantejar-se en l'enginyeria i aplicar els coneixements sobre àlgebra lineal; geometria; geometria diferencial, càlcul diferencial i integral; equacions diferencials ordinàries i en derivades parcials; mètodes numèrics; algorísmica numèrica, estadística i optimització.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que inclouin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

B1 - Introducció al càlcul de Probabilitats

B2 - Variables aleatòries

B3 - Models de variables aleatòries

B4 - Introducció a la inferència estadística

B5 - Inferència per comparar poblacions

B6 - Models lineals

B7 - Control de qualitat

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basa en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant durant el curs i l'assistència activa a l'aula. La nota de l'assignatura serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant amb els següents pesos:

- Avaluació mitjançant 2 exàmens parcials: 80% = 35% (EP1) + 45% (EP2).
- Avaluació mitjançant una prova amb ordinador: 20%.

A més, es realitzaran proves de seguiment setmanals, les quals serviran per poder pujar la nota dels parcials (com a màxim un 15% més de la nota treta als parcials).

El temari del curs es divideix en dues parts (B1-B3, B4-B7), i l'avaluació en forma d'exàmens parcials és independent en cada part.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Bethea, Robert M., Duran Benjamin S., Boullion Thomas L. (1995). *Statistical Methods for Engineers and Scientists* (3 ed.). USA: CRC Press.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS

Automatització Industrial I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Moisès Serra Serra

OBJECTIUS:

L'objectiu del curs és que l'alumne sigui capaç de desenvolupar un automatisme industrial per controlar un determinat procés industrial on cal destacar:

- La capacitat i habilitat d'utilitzar metodologies de programació pels autòmats programables
- La capacitat de saber distingir i connectar a l'autòmat programable els diferents detectors i actuadors més utilitzats a la indústria
- Conèixer les seves competències d'instal·lació i dimensionat d'automatismes elèctrics

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Dissenya i implementa automatismes bàsics, detectors i accionaments industrials, autòmats programables, aplicacions seqüencials, concurrents i tècniques d'automatització. (61)
- Analitza, desenvolupa i resol sistemes d'automatització. (62)/(67)
- Analitza, desenvolupa i resol sistemes de control amb màquines elèctriques. (68)/(69)
- Planteja i resol problemes en equip. (70)
- Redacta informació tècnica referent al control, analitza críticament els resultats i exposa eficaçment de forma oral els resultats obtinguts en pràctiques i/o treballs. (71)/(72)/(73)
- Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional. (75)
- Comprèn els aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en el seu camp d'estudi. (76)
- Comunica a tot tipus de audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologies, idees, problemes i solucions en l'àmbit del seu camp d'estudi. (78)

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Utilitzar eines de modelatge de sistemes dinàmics i tècniques de simulació. Comprendre i aplicar les propietats de sensors, actuadors i condicionadors de senyal, amb el propòsit d'aplicar la programació d'autòmats programables, de control numèric i de robots per desenvolupar sistemes robòtics complexos que millorin el procés i el producte final.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

CONTINGUTS:

1. Introducció a l'automatització industrial: estructura i components, automatismes cablejats i programables, l'autòmat programable (PLC), normes internacionals i estatals i graus de protecció.
2. Detector: classificació, característiques, tipus de detectors i esquemes i simbologia elèctrica.
3. Actuadors: accionaments elèctrics, pneumàtics, oleohidràulics i esquemes i simbologia elèctrica.
4. L'autòmat programable (PLC): arquitectura, cicle de funcionament, entrades i sortides de l'autòmat i programació d'autòmats.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula, la participació en debats i en treballs dirigits en equip, la realització de proves objectives per escrit, la presentació i exposició de treballs individuals o de grup, la realització de problemes, de pràctiques de laboratori, de exercicis numèrics i de qüestions teòriques.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats de l'estudiant, amb pesos:

- Exercicis i problemes resolts a casa durant el curs: 10% - No recuperable
- Prova escrita: 35% - Recuperable
- Pràctiques al laboratori: 20% - No recuperable
- Presentació oral a classe: 35% - Recuperable

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- RAMON PIEDRAFITA MORENO (2004). *INGENIERIA DE LA AUTOMATIZACION INDUSTRIAL* (2 ed.). Madrid: RA-MA.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Disseny de Màquines

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Ramón Jerez Mesa

OBJECTIUS:

- Aplicar els criteris de fallida de materials al disseny de components d'eixos, incloent-hi sol·licitacions estàtiques i dinàmiques.
- Dimensionar eixos per a la transmissió de potència, així com els seus elements de suport.
- Conèixer els diferents mètodes de transmissió de potència i els criteris d'elecció i prioritització dels mateixos.
- Calcular unions desmuntables entre elements de màquines, així com amb el terra per calcular encoratges de bancades al terra en un entorn industrial.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- RA1. Coneix, aplica i utilitza metodologies i eines per a la selecció d'accionaments en màquines.
- RA2. Coneix, aplica i utilitza metodologies i eines per a la selecció de components, elements mecànics i sistemes d'unions en el disseny de màquines.
- RA3. Coneix, aplica i utilitza el càlcul de fatiga en el disseny de màquines.
- RA4. Es coordina i treballa en equip per elaborar, de manera rigorosa, documentació tècnica.
- RA5. Identifica les pròpies necessitats formatives en els seu camp d'estudi i entorn laboral o professional i d'organitzar el propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar amb voluntat d'harmonitzar l'autonomia i la iniciativa personal amb el treball en equip en activitats multidisciplinàries.

Específiques

- Comprendre la teoria de màquines i de mecanismes i saber aplicar les tècniques de càlcul, de disseny i d'assaig de màquines. Comprendre i saber aplicar les tècniques de disseny de transmissions, de motors i receptors, d'accionament de màquines i formes constructives en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.
- Conèixer i saber aplicar els fonaments teòrics dels sistemes de producció i de fabricació, de la

metrologia i del control de qualitat en l'enginyeria per elaborar i interpretar dades estadístiques i analitzar resultats. Aplicar tecnologies mediambientals i de sostenibilitat en l'enginyeria.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

- **BLOC I. ANÀLISIS DE FALLIDA D'ELEMENTS ESTRUCTURALS DE MÀQUINES**
 - Tema 1. Càrregues i tensions als sòlids
 - Tema 2. Fallida estàtica de sòlids
 - Tema 3. Fallida a fatiga de sòlids
- **BLOC II. EIXOS I ELEMENTS ROTATIUS**
 - Tema 4. Disseny resistent d'eixos
 - Tema 5. Lubricació
 - Tema 6. Coixinets de fricció
 - Tema 7. Rodaments
- **BLOC III. TRANSMISSIÓ DE POTÈNCIA**
 - Tema 8. Engranatges rectes.
 - Tema 9. Engranatges cònics, helicoïdals i vis sense fi
 - Tema 10. Transmissions flexibles. Cadenes
 - Tema 11. Transmissions flexibles. Corretges planes
 - Tema 12. Transmissions flexibles. Corretges trapezoïdals i dentades
- **BLOC IV. UNIONS DESMUNTABLES**
 - Tema 13. Generalitats d'unions desmuntables
 - Tema 14. Unions cargolades
 - Tema 15. Cargols de potència

AVALUACIÓ:

- **80% PROVES D'AVVALUACIÓ**
 - **40% Examen parcial I.** Blocs I i II. Preguntes tipus test i problemes. Recuperable*.
 - **40% Examen parcial II.** Blocs III i IV. Preguntes tipus test i problemes. Recuperable*.
- **20% TREBALL AUTÒNOM**

- **Aprentatge basat en problemes (ABP).** Exercici integral de disseny de màquines que inclourà tots els temes de l'assignatura, i que requerirà treballar amb catàlegs reals de components de màquines.
- **RECUPERACIÓ**
 - **Examen global de l'assignatura.** *Blocs I, II, III i IV.* Preguntes tipus test i problemes. Substitueix la nota d'aquell parcial que menys aporti a la nota final.
- És condició *sine qua non* per aprovar l'assignatura tenir una mitjana mínima de 4 sobre 10 en tots dos examens parcials, o bé en el de recuperació.

*es podrà recuperar el de nota més baixa.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Budynas, R.G., Nisbett, J.K. (2008). *Diseño en ingeniería mecánica de Shigley* (5 ed.). Mèxic: McGraw Hill.
- Larburu Arrizabalaga, N. (2003). *Máquinas prontuario.: Técnicas. Máquinas. Herramientas.* (13 ed.). Madrid: Thomson Paraninfo.
- Norton, R.L. (2011). *Diseño de Máquinas: Un enfoque integrado.* (4 ed.). Mèxic: Pearson.
- Pedrero Moya, J.I. (2005). *Tecnología de Máquinas: Tomo I. Fundamentos de ejes, acoplamientos y apoyos* (1 ed.). Madrid: UNED.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Instrumentació Electrònica

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Antoni Suriñach Albareda

OBJECTIUS:

Presentació:

L'assignatura proporciona les eines necessàries perquè l'estudiant sigui capaç de dissenyar sistemes complets de mesura de magnituds industrials, ambientals, o de qualsevol altra naturalesa física.

Amb els coneixements adquirits a l'assignatura, l'estudiant serà capaç d'escollir els sensors i desenvolupar els procediments adequats per a adquirir els senyals desitjats, de condicionar-los correctament tenint en compte els errors més importants introduïts pels diferents elements del sistema, de dissenyar el sistema digital d'adquisició de dades i de calibrar, finalment, l'instrument dissenyat.

Objectius:

- Proporcionar els coneixements necessaris per a la utilització correcta dels instruments bàsics de laboratori.
- Promoure el rigor i l'objectivitat en la interpretació i el tractament de les mesures tenint en compte els errors introduïts pels instruments i pels propis procediments de mesura.
- Dissenyar sistemes complets d'instrumentació a partir del coneixement dels diferents elements que constitueixen un sistema de mesura electrònic, dels seus errors i limitacions i dels problemes d'utilització.
- Proporcionar tècniques i criteris que permetin la sistematització del disseny de sistemes de mesura.
- Promoure el treball en equip, el rigor, la iniciativa, la creativitat i l'emprenedoria.
- Promoure l'elaboració de documentació i de presentacions tècniques, a partir de l'anàlisi de les dades i la informació obtingudes, i la seva exposició i defensa en públic.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix, selecciona i utilitza correctament els dispositius electrònics usats en instrumentació, tenint en compte els errors, les limitacions i les característiques indicades en els respectius manuals de funcionament. (34)
- Comprèn i utilitza correctament els instruments electrònics bàsics de laboratori i interpreta i tracta objectivament, i amb rigor, les mesures obtingudes amb aquests instruments. (40)/(46)
- Comprèn les tècniques que permeten la sistematització dels mètodes de mesura i els diferents circuits que conformen els instruments, i els aplica correctament per dissenyar instruments electrònics específics. (40)/(41)/(46)
- Es coordina i treballa en equip per elaborar, de manera rigorosa, documentació i presentacions

tècniques que exposa i defensa en públic. (47)/(48)/(49)/(50)/(51)

- Comprèn i utilitza de forma correcta el programari i les aplicacions informàtiques que s'utilitzen habitualment, tant en el disseny de sistemes d'instrumentació, com en l'elaboració de les presentacions orals i en la documentació tècnica. (41)/(46)/(49)/(51)
- Recopila i interpreta dades i informacions, tant d'índole científica, com ètica i social, sobre les que basa reflexions i conclusions. (55)

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar professionalment amb compromís ètic i respectar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i disseny universal.

Específiques

- Conèixer i aplicar els fonaments de l'electrònica analògica i de la digital i saber utilitzar els recursos de la instrumentació electrònica i dels fonaments d'electrònica digital als microprocessadors. Aplicar el coneixement de l'electrònica de potència a l'enginyeria mecatrònica i dissenyar sistemes electrònics analògics, digitals i de potència en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

1. Introducció als senyals i a la instrumentació electrònica. Anàlisi espectral.
2. Teoria bàsica d'errors.
3. Fonaments de sensors i actuadors.
4. Tècniques de condicionament dels senyals. Filtres.
5. Interferències, soroll i tècniques de reducció del soroll en instrumentació.
6. L'etapa frontal en l'adquisició de senyals.
7. Conceptes fonamentals en l'adquisició de senyals.
8. Convertidors de dades.
9. Disseny de sistemes d'instrumentació. Telemetria.
10. Busos industrials.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es basa en el seguiment continu del treball de l'estudiant al llarg del curs.

Les activitats d'avaluació s'agrupen en tres categories: 1. L'assistència i la participació activa a l'aula, avaluable mitjançant la resolució dels exercicis proposats a classe; 2. La realització de proves objectives per escrit, dividides en dos exàmens parcials, el primer a la meitat del curs, i el segon al final; 3. La realització, al llarg del curs, d'un Projecte d'Instrumentació.

La nota final de l'assignatura es calcularà a partir de la mitjana ponderada de les notes de les activitats avaluable, segons la taula següent:

	Pes	Recuperable	Nota mínima per a aprovar l'assignatura	
	20% - 30%	No		RA
	20% - 30%	Sí	Consulteu els <i>*Criteris generals</i>	RA
	20% - 30%	Sí	Consulteu els <i>*Criteris generals</i>	RA
	20% - 30%	No		RA

** Criteris generals d'avaluació:*

- El Pla de Treball de l'assignatura que es proporcionarà al principi de curs especificarà totes les activitats avaluable que es duran a terme i la seva ponderació.
- Les úniques activitats d'avaluació que es poden recuperar són els dos Exàmens Parcials. Totes les demés activitats s'avaluen de manera continuada i no es podran recuperar, tret d'alguna circumstància personal molt específica que ho permeti.
- Per a aprovar l'assignatura cal satisfer simultàniament els quatre criteris següents:

1. La Nota Final de l'assignatura ha de ser superior o igual a 5,0 punts sobre 10

Si (Nota Final < 5,0) --> L'assignatura està suspesa

2. La nota dels dos Exàmens Parcials ha de ser superior a 3,0 punts sobre 10

Si (EP1 <= 3,0) o (EP2 <= 3,0) --> L'assignatura està suspesa

3. Si en algun dels dos Exàmens Parcials s'obté una nota superior a 3,0, però inferior o igual a 3,5 punts sobre 10, és necessari que la mitja dels dos examens parcials sigui superior o igual a 5,0 punts sobre 10 per a aprovar l'assignatura.

Si (3,0 < EP1 <= 3,5) o (3,0 < EP2 <= 3,5) --> L'assignatura està suspesa si $(EP1 + EP2)/2 < 5,0$

4. L'estudiant ha de realitzar satisfactòriament el Projecte d'Instrumentació corresponent.

- Si no satisfà qualsevol de les condicions 1, 2 o 3 anteriors, l'estudiant es pot presentar a recuperar qualsevol dels dos parcials (o tots dos) per intentar millorar la nota. Si l'estudiant es presenta a un examen de recuperació, la nota final d'aquell examen serà la nota obtinguda en la recuperació, i no la nota obtinguda en l'examen parcial inicial. Després de la recuperació continuen essent vàlids els 4 criteris anteriors per a aprovar l'assignatura.
- El Projecte d'Instrumentació serà avaluat a partir de les presentacions que s'hagin anat fent al llarg del curs, de la demostració del seu resultat final, i de la memòria presentada. La nota del Projecte

d'Instrumentació és individual, i no té perquè ser la mateixa entre tots els components d'un grup.

- La tinença de telèfons mòbils o similars (smartphones, tauletes, etc.) durant la realització de les proves comportarà un zero en la prova.
- Les calculadores programables i els ordenadors personals només seran permesos en aquelles activitats avaluable que s'indiqui expressament. En cas que no s'indiqui res, no estaran permesos.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- CARLSON, A. B. (2). *Communication Systems: An Introduction to Signals and Noise in Electrical Communication.*: - (1 ed.). New York: McGraw-Hill.
- OTT, HENRY W. (1988). *Noise Reduction Techniques in Electronic Systems*: - (1 ed.). New York: John Wiley & Sons.
- PALLÁS, R. (1993). *Adquisición y distribución de señales*: - (1 ed.). Barcelona: Marcombo.
- PALLÁS, R. (1994). *Sensores y acondicionadores de señal*: - (2 ed.). Barcelona: Marcombo.
- PALLÁS, R. (1995). *Teoría básica d'errors.*: - (1 ed.). Barcelona: Edicions UPC.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Microcontroladors

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Brahim Achaoui Akcha
- Míriam Laliga Cervilla

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura està dedicada a estudiar els microcontroladors i les seves aplicacions, amb una orientació pràctica i aplicada. Es vol donar una perspectiva global dels sistemes basats en microcontroladors. S'aprofundeix en l'arquitectura interna i en els perifèrics que componen un microcontrolador. S'estudien les eines i els entorns necessaris per a la programació dels microcontroladors. Es vol capacitar per a l'anàlisi i el disseny de sistemes basats en microcontroladors i per a la seva programació.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix arquitectures, components, llenguatges i eines de programació i les seves aplicacions. (83)
- Analitza, dissenya i resol sistemes electrònics basats en microcontroladors. (84)
- Redacta informació tècnica referent a la Informàtica Industrial. (93)
- Analitza críticament els resultats obtinguts. (94)
- Exposa eficaçment de forma oral els resultats obtinguts en pràctiques i/o treballs. (95)

COMPETÈNCIES

Generals

- Tenir disposició per a superar les adversitats esdevingudes en l'activitat professional i aprendre dels errors per integrar coneixement i millorar la pròpia formació.

Específiques

- Comprendre i aplicar els principis bàsics sobre l'ús i la programació d'ordinadors, sistemes operatius, bases de dades i programes informàtics amb aplicació a l'enginyeria, així com conèixer sistemes en temps real i sistemes informàtics distribuïts i tenir capacitat per a instal·lar, configurar i utilitzar xarxes de comunicació industrial, utilitzant eines informàtiques avançades d'informàtica industrial i comunicacions.
- Utilitzar eines de modelatge de sistemes dinàmics i tècniques de simulació. Comprendre i aplicar les propietats de sensors, actuadors i condicionadors de senyal, amb el propòsit d'aplicar la programació d'autòmats programables, de control numèric i de robots per desenvolupar sistemes robòtics complexos que millorin el procés i el producte final.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i convida en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.

CONTINGUTS:

- Introducció als microcontroladors.
- Arquitectura i components (Unitats aritmeticològiques, busos, perifèrics, memòries, etc.).
- Llenguatges i eines de programació.
- Programació bàsica.
- Interrupcions dels dispositius.
- Perifèrics interns bàsics.
- Programació avançada.
- Perifèrics externs.
- Aplicacions i sistemes basats en microcontroladors.

AVALUACIÓ:

Es fa a partir d'una prova de seguiment, de treballs individuals que cal lliurar al llarg del curs, d'una nota de pràctiques i d'una prova global.

- Nota final=25% prova de seguiment + 30% pràctiques al laboratori + 25% prova global + 10% projecte + 10% lliuraments de tasques

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- José Adolfo González Vázquez, Amancio García Calvo (1992). *Introducción a los microcontroladores: hardware, software y aplicaciones* (1 ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Massimo Banzi (2011). *Getting Started with Arduino* (2 ed.). Sebastopol(California): O'Reilly.

Regulació Automàtica

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Pere Martí Puig

OBJECTIUS:

Es desenvolupen els conceptes bàsics de la teoria de control dels sistemes en temps continu a partir d'un enfocament clàssic. Aprendre a modelar sistemes lineals amb part elèctrica i mecànica. Interpretació de les especificacions dels sistemes. Anàlisi i disseny de controladors.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Identifica i aplica els principis bàsics de control continu.
- Analitza, dissenya i resol sistemes en llac tancat, reguladors i utilitza tècniques de control.
- Identifica i utilitza la terminologia, notació i mètodes de control.
- Redacta informació tècnica referent al control.
- Analitza críticament els resultats obtinguts.
- Exposa eficaçment de forma oral els resultats obtinguts en pràctiques i/o treballs

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Comprendre els fonaments teòrics de la dinàmica de sistemes, control continu, control discret i control multivariable, per aplicar el coneixement a l'enginyeria mecatrònica i dissenyar sistemes de regulació i de control automàtic.
- Utilitzar eines de modelatge de sistemes dinàmics i tècniques de simulació. Comprendre i aplicar les propietats de sensors, actuadors i condicionadors de senyal, amb el propòsit d'aplicar la programació d'autòmats programables, de control numèric i de robots per desenvolupar sistemes robòtics complexos que millorin el procés i el producte final.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

1. Estudi de models a partir d'una sistemàtica d'anàlisi.
2. Funcions de transferència utilitzant la transformada de Laplace.
3. Descripció de sistemes utilitzant diagrames de blocs i diagrames de flux de senyal.
4. Anàlisi de la resposta transitòria.
5. Lloc de les arrels d'Evans.
6. Sistemes de control PID.
7. Estratègies de compensació.

AVALUACIÓ:

Per a l'avaluació de l'assignatura es farà una prova (Prova 1) al principi de la segona meitat del quadrimestre i una altra al final (Prova 2). A més, es disposarà d'una nota de pràctiques obtinguda del conjunt de memòries i una nota de problemes inclosos a l'estudi previ. Hi haurà un examen final i una prova de recuperació.

- Prova 1 (mig curs) (45%)
- Prova 2 (final de curs) (45%)
- Pràctiques de laboratori, exercicis de l'estudi teòric i memòria (10%)

Examen Final i Recuperació (gener / febrer)

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Kuo C., Benjamin (1996). *Sistemas de Control Automático* (7 ed.). México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A..
- Ogata, Katsuhiko (2010). *Ingeniería de control moderna* (5 ed.). Madrid: PEARSON EDUCACIÓN, S.A..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Control Discret

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Pere Martí Puig

OBJECTIUS:

Curs sobre l'anàlisi i disseny de sistemes de control en temps discret. Es comença amb una introducció als sistemes en temps discret. Es fonamenta la teoria de la transformada Z necessària per a l'estudi d'aquests sistemes de control. S'exposen les tècniques clàssiques d'anàlisi i disseny. S'estudia el model d'anàlisi a l'espai d'estats i a partir d'aquí conceptes com controlabilitat i observabilitat.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Aplica els principis bàsics de control discret. (57)
- Analitza, dissenya i resol sistemes en llaç tancat amb reguladors, i utilitza tècniques de control. (58)
- Identifica i utilitza la terminologia i la notació referent als mètodes de control discret. (59)/(60)/(69)
- Exposar eficaçment de forma oral els resultats de pràctiques i/o treballs. (71)/(73)
- Analitza críticament els resultats obtinguts. (72)

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Comprendre els fonaments teòrics de la dinàmica de sistemes, control continu, control discret i control multivariable, per aplicar el coneixement a l'enginyeria mecatrònica i dissenyar sistemes de regulació i de control automàtic.
- Utilitzar eines de modelatge de sistemes dinàmics i tècniques de simulació. Comprendre i aplicar les propietats de sensors, actuadors i condicionadors de senyal, amb el propòsit d'aplicar la programació d'autòmats programables, de control numèric i de robots per desenvolupar sistemes robòtics complexos que millorin el procés i el producte final.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

1. Control discret
2. Sistemes de control avançats
3. Aplicacions industrials de control

AVALUACIÓ:

- Valoració de proves escrites realitzades al llarg del semestre
- Valoració dels exercicis, les activitats pràctiques treballs i informes de les pràctiques
- Valoració de les habilitats i actituds en les activitats individuals i/o en grup

Al llarg del semestre hi haurà proves de recuperació per als estudiants que tinguin pendent d'aprovar alguna part de l'assignatura. El detall sobre les activitats recuperables s'exposarà en iniciar el curs, quan es faci la presentació de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Ogata, K. (1996). *Sistemas de control en tiempo discreto* (1 ed.). Barcelona: Editorial Pearson.
- Phillips, C. L., Troy Nagle, H. (2007). *Digital control system analysis and design* (1 ed.). -: Prentice Hall Press.
- Valdivia Miranda, C. (2012). *Sistemas de control continuos y discretos* (1 ed.). Madrid: Paraninfo.

Enginyeria de Processos de Fabricació

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Ramón Jerez Mesa

OBJECTIUS:

Aquest curs d'enginyeria de processos de fabricació presenta als alumnes el marc global sobre el qual es basen els sistemes de qualitat i metrologia de les empreses, i descriu els processos de fabricació més utilitzats en l'entorn industrial pròxim: fabricació per arrencament de ferritja (mecanitzat), i les operacions de conformat per deformació plàstica. En aquesta assignatura, també s'inclouen coneixements sobre control numèric, d'alta importància en el camp de l'automatització de la producció. També es fa èmfasi no només en els processos, sinó també en el funcionament de la maquinària requerida, camp de rellevància per a l'alumnat, en cas de que el seu futur professional passi pel treball amb màquines de producció automàtiques.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- RA1: Coneix sistemes i processos de conformació, mecanitzat, unió i control de qualitat dels processos de fabricació.
- RA2: Analitza, aplica i resol sistemes i processos de conformació.
- RA3: Coneix i aplica la tecnologia de modelat, tècniques de fabricació ràpida, caracterització de materials i aplicacions.
- RA4: Es coordina i treballa en equip elaborant, de manera rigorosa utilitzant la terminologia i notacions, per elaborar la documentació del projecte.
- RA5: Analitza críticament els resultats obtinguts i exposa oralment els treballs encomanats.

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar amb voluntat d'harmonitzar l'autonomia i la iniciativa personal amb el treball en equip en activitats multidisciplinàries.

Específiques

- Conèixer i saber aplicar els fonaments teòrics dels sistemes de producció i de fabricació, de la metrologia i del control de qualitat en l'enginyeria per elaborar i interpretar dades estadístiques i analitzar resultats. Aplicar tecnologies mediambientals i de sostenibilitat en l'enginyeria.
- Utilitzar eines de modelatge de sistemes dinàmics i tècniques de simulació. Comprendre i aplicar les

propietats de sensors, actuadors i condicionadors de senyal, amb el propòsit d'aplicar la programació d'autòmats programables, de control numèric i de robots per desenvolupar sistemes robòtics complexos que millorin el procés i el producte final.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

- **BLOC I. PLÀNOLS DE FABRICACIÓ, METROLOGIA I QUALITAT**
 - Tema 1. Toleràncies geomètriques i de superfície
 - Tema 2. Toleràncies dimensionals
 - Tema 3. Metrologia i qualitat
- **BLOC II. FABRICACIÓ PER ARRENCAMENT DE FERRITJA**
 - Tema 4. Generalitats de la teoria de mecanitzat
 - Tema 5. Operacions amb torn
 - Tema 6. Operacions amb fresadora
 - Tema 7. Operacions amb trepant
 - Tema 8. Economia del mecanitzat
- **BLOC III. FABRICACIÓ AMB MÀQUINES DE CONTROL NUMÈRIC**
 - Tema 9. Entorn de treball amb control numèric
 - Tema 10. Disseny de codi ISO de control numèric
- **BLOC IV. PROCESSOS DE CONFORMAT PER DEFORMACIÓ PLÀSTICA**
 - Tema 11. Conformació per deformació plàstica volumètrica
 - Tema 12. Conformació per deformació plàstica de xapa
- **BLOC V. ALTRES PROCESSOS DE FABRICACIÓ**
 - Tema 13. Unió per soldadura
 - Tema 14. Fabricació additiva
 - Tema 15. Processos d'acabat

AVALUACIÓ:

- **80% PROVES D'AVUACIÓ**
 - **15% Examen parcial I.** Blocs I i II. 1 problema que inclou ambdós blocs. *No recuperable.*
 - **15% Examen parcial II.** Blocs III i IV. 1 problema que inclou ambdós blocs. *No recuperable.*
 - **50% Examen final.** Tota l'assignatura. Preguntes tipus test i problemes. *Recuperable.*
- **15% PRÀCTIQUES**
 - Es realitzaran 4 pràctiques, l'assistència a les quals és obligatòria per a aquells estudiants que vulguin que els puntuïn, i de les què es lliurarà un informe. *No recuperable.*
- **5% CLASSE INVERTIDA**
 - Es proposarà una activitat de classe invertida on els estudiants prepararan el contingut d'algun dels temes de l'assignatura.
- **RECUPERACIÓ**
 - Examen global de l'assignatura. Tota l'assignatura. Preguntes tipus test i problemes. Substitueix la nota de l'examen final.
- És condició sine qua non per aprovar l'assignatura tenir una mitjana mínima de 4 sobre 10 en tots dos examens parcials, en el final, o bé en el de recuperació.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Groover, M.P. (2007). *Fundamentos de Manufactura Moderna: Materiales, procesos y sistemas* (3 ed.). Mèxic: McGraw Hill.
- Kalpakjian, S., Schmid, S.R. (2008). *Manufactura, Ingeniería y Tecnología* (5 ed.). Mèxic: Pearson.
- Lasheras, J.M. (2003). *Tecnología, Mecánica y Metrotecnica: Volumen 1* (1 ed.). San Sebastián: Donostiarra.
- Lasheras, J.M. (2003). *Tecnología, Mecánica y Metrotecnica: Volumen 2* (1 ed.). San Sebastián: Donostiarra.
- Rodríguez de Abajo, F.J., Álvarez Abengoa, V. (1984). *Dibujo técnico* (1 ed.). San Sebastián: Donostiarra.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Enginyeria Tèrmica i de Fluids

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Miquel Caballeria Suriñach

OBJECTIUS:

El curs d'Enginyeria Tèrmica i de Fluids està dedicat a donar una formació bàsica en Termodinàmica i Mecànica de Fluids i a la introducció de les seves aplicacions.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- RA1 Identifica els sistemes i processos termodinàmics. Analitza, dissenya i resol sistemes termodinàmics.
- RA2 Comprèn l'estàtica i la dinàmica de fluids. Analitza, dissenya i resol sistemes de fluids.
- RA3 Identifica i utilitza la terminologia, notació i mètodes de la mecànica.
- RA4 Planteja i resol problemes en equip.
- RA5 Analitza críticament els resultats obtinguts.

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar amb voluntat d'harmonitzar l'autonomia i la iniciativa personal amb el treball en equip en activitats multidisciplinàries.

Específiques

- Comprendre els fonaments de termodinàmica aplicada i de transmissió de calor per resoldre problemes d'enginyeria i aplicar els principis bàsics de la mecànica de fluids per resoldre problemes de l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica. Analitzar i calcular canonades, canals i sistemes de fluids utilitzant aplicacions d'enginyeria tèrmica.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no

especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS:

1. Sistemes i processos termodinàmics.
2. Cicles de potència de gas.
3. Fluids i distribucions de pressió en un fluid.
4. Lleis bàsiques de mecànica de fluids.
5. Transmissió de la calor

AVALUACIÓ:

Activitats d'avaluació

Examen en format qüestionari de Termodinàmica (10% de la Nota final). Recuperable.

Examen de problemes de Termodinàmica (40% de la Nota final). Recuperable.

Examen en format qüestionari de Fluids (10% de la Nota final). Recuperable.

Examen de problemes de Fluids (40% de la Nota final). Recuperable.

Durant la realització de les proves (qüestionaris i exàmens de problemes) l'estudiant podrà utilitzar el formulari de l'assignatura que està publicat al campus virtual.

BIBLIOGRAFIA Bàsica

- Çengel, Y., Boles, M. (2015). *Termodinàmica* (8 ed.). Mèxico: McGraw-Hill.
- Çengel, Yunus A.; Ghajar, Afshin J. (2011). *Transferència de calor y masa* (4 ed.). Mèxico: McGraw-Hill Interamericana.
- White, Frank M. (2008). *Mecànica de Fluidos* (6 ed.). Madrid: McGraw-Hill.

Projecte Integrat II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Josep Maria Carbonell Puigbó
- Míriam Laliga Cervilla
- Pere Tuset Peiró

OBJECTIUS:

The main aim of the course is to strengthen and interrelate technological concepts of various subjects. We want to refresh knowledge from mechanics, electronics and control software and to integrate them to develop genuine Mechatronics projects. Another aim is to deepen in knowledge for planning and project management, as well as a practical knowledge of several tools for project analysis and troubleshooting.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- ? LR1: Applies the mechanisms of teamwork and communication
- ? LR2: Advances in the application of technical resources to develop projects for a technical office
- ? LR3: Understands and applies the technical resources to develop projects for a technical office and integration of various technologies like electronics, control, automation and mechatronics
- ? LR4: Consolidates, and examines various matters related technological concepts
- ? LR5: Manages technical information in English about the specialty of the Degree
- ? LR6: Critically analyses the results
- ? LR7: Exposes effectively orally the results of practice and / or work

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.
- Tenir disposició per a superar les adversitats esdevingudes en l'activitat professional i aprendre dels errors per integrar coneixement i millorar la pròpia formació.

Específiques

- Comprendre adequadament el concepte d'empresa, marc institucional, jurídic i econòmic de l'empresa per organitzar, gestionar i planificar amb estratègia empresarial i màrqueting i aplicar l'estructura organitzativa i les funcions d'una oficina de projectes d'enginyeria.
- Comprendre els fonaments de termodinàmica aplicada i de transmissió de calor per resoldre problemes

d'enginyeria i aplicar els principis bàsics de la mecànica de fluids per resoldre problemes de l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica. Analitzar i calcular canonades, canals i sistemes de fluids utilitzant aplicacions d'enginyeria tèrmica.

- Comprendre els fonaments teòrics de la dinàmica de sistemes, control continu, control discret i control multivariable, per aplicar el coneixement a l'enginyeria mecatrònica i dissenyar sistemes de regulació i de control automàtic.
- Comprendre els principis de la teoria de circuits i de màquines elèctriques, aplicar-los al seu disseny i utilitzar accionaments i aparellatge elèctrics. Calcular i dissenyar instal·lacions elèctriques de baixa, mitja i alta tensió.
- Comprendre i aplicar els principis bàsics sobre l'ús i la programació d'ordinadors, sistemes operatius, bases de dades i programes informàtics amb aplicació a l'enginyeria, així com conèixer sistemes en temps real i sistemes informàtics distribuïts i tenir capacitat per a instal·lar, configurar i utilitzar xarxes de comunicació industrial, utilitzant eines informàtiques avançades d'informàtica industrial i comunicacions.
- Comprendre la teoria de màquines i de mecanismes i saber aplicar les tècniques de càlcul, de disseny i d'assaig de màquines. Comprendre i saber aplicar les tècniques de disseny de transmissions, de motors i receptors, d'accionament de màquines i formes constructives en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.
- Comprendre les estructures, propietats i sistemes de processament dels materials relacionant la microestructura, la síntesi o processament i les propietats dels materials. Planificar i analitzar assajos i interpretar els resultats i aplicar els principis de la resistència i l'elasticitat de materials al comportament de sòlids reals. Comprendre els fonaments de la resistència de materials, de la teoria de la decisió i dels problemes de fatiga.
- Conèixer i aplicar els fonaments de l'electrònica analògica i de la digital i saber utilitzar els recursos de la instrumentació electrònica i dels fonaments d'electrònica digital als microprocessadors. Aplicar el coneixement de l'electrònica de potència a l'enginyeria mecatrònica i dissenyar sistemes electrònics analògics, digitals i de potència en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.
- Conèixer i saber aplicar els fonaments teòrics dels sistemes de producció i de fabricació, de la metrologia i del control de qualitat en l'enginyeria per elaborar i interpretar dades estadístiques i analitzar resultats. Aplicar tecnologies mediambientals i de sostenibilitat en l'enginyeria.
- Fer individualment un exercici original consistent en un projecte en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica de naturalesa professional, en el qual se sintetitzin i integrin les competències adquirides en els ensenyaments del grau. Redactar, presentar i defensar l'exercici davant d'un tribunal universitari.
- Reconèixer i comprendre la visió espacial i les tècniques de representació gràfica, tant per mètodes tradicionals de geometria mètrica i geometria descriptiva, com mitjançant les aplicacions de disseny assistit per ordinador, utilitzant sistemes de normalització i de projecció.
- Treballar en un entorn multilingüe i multidisciplinari i presentar exposicions orals i redactar informes en anglès en l'àmbit de la ciència i l'enginyeria.
- Utilitzar eines de modelatge de sistemes dinàmics i tècniques de simulació. Comprendre i aplicar les propietats de sensors, actuadors i condicionadors de senyal, amb el propòsit d'aplicar la programació d'autòmats programables, de control numèric i de robots per desenvolupar sistemes robòtics complexos que millorin el procés i el producte final.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

- ? Consolidate and interrelate technological concepts of different subjects in the definition of a project of Mechatronics Engineering
- ? Study and apply technical resources to develop projects integrating the various technologies that comprises mechanics, electronics, and computer control.
- ? Study and apply tools for planning and managing development projects. Integrate them in enterprise environments

AVALUACIÓ:

Assessment is based on continuous monitoring of academic work of the student throughout the course. Several items will be taken into account like the active assistance in the classroom, the participation in discussions and teamwork, the presentation and exhibition of reports both individually or in group. **Although the projects are in group, the final grade will be individually.** The final grade for each student is obtained with the following formula:

- **Individual grade (30%)**
 - Team peer review (10%)
 - Teachers' staff review (20%)
- **Group grade (70%)**
 - Mid-term presentation (20%)
 - Result and final presentation (40%)
 - Other's team peer review (10%)

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- (2016). *Project Management from Simple to Complex*. Recuperat de <https://open.lib.umn.edu/projectmanagement/open/download?type=pdf>
- Adrienne Watt (2014). *Project Management*. Recuperat de <https://opentextbc.ca/projectmanagement/open/download?type=pdf>
- Ken Schwaber and Jeff Sutherland (2017). *The Scrum Guide: The Definitive Guide to Scrum: The Rules of the Game*. Recuperat de <https://www.scrumguides.org/docs/scrumguide/v2017/2017-Scrum-Guide-US.pdf#zoom=100>

Robòtica Industrial

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Moisès Serra Serra

OBJECTIUS:

Els objectius generals del curs són:

- Adquirir una visió global de la robòtica en general.
- Comprendre el funcionament dels robots.
- Conèixer les seves aplicacions.
- Conèixer els principals tipus i els avantatges / desavantatges de cadascun.
- Conèixer la programació.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix components i estructures, cinemàtica i dinàmica de robots industrials, llenguatges de programació de robots, integració i aplicacions. (63)
- Analitza, desenvolupa i resol sistemes de robotització. (65)
- Planteja i resol problemes en equip i analitza els resultats críticament. (70)/(72)
- Exposar eficaçment de forma oral els resultats obtinguts en pràctiques i/o treballs. (73)
- Utilitza els criteris de sostenibilitat i de respecte mediambiental en el disseny de les tecnologies de l'enginyeria. (77)

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Utilitzar eines de modelatge de sistemes dinàmics i tècniques de simulació. Comprendre i aplicar les propietats de sensors, actuadors i condicionadors de senyal, amb el propòsit d'aplicar la programació d'autòmats programables, de control numèric i de robots per desenvolupar sistemes robòtics complexos que millorin el procés i el producte final.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

Mòdul 1 Introducció a la Robòtica.

Estructura i característiques d'un robot industrial.

Actuadors i sensors.

Cinemàtica i dinàmica.

Programació.

Aplicacions de la robòtica.

Mòdul 2 Fonaments Matemàtics i Físics.

Representació de la posició.

Representació de l'orientació.

Matrius de transformació homogènia.

Mòdul 3 Cinemàtica de Robots.

Mètode matricial Denavit-Hartenberg.

Cinemàtica directa.

Cinemàtica inversa.

Model diferencial.

Mòdul 4 Introducció a la programació de robots i llenguatge RAPID.

Mètodes de programació.

Llenguatges de programació.

Robot ABB IRB120.

Sistemes de coordenades.

Llenguatge RAPID.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula, la realització de proves objectives per escrit, la presentació i exposició de treballs individuals o de grup, la realització de problemes, de pràctiques de laboratori, de exercicis numèrics i de qüestions teòriques.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats de l'estudiant, amb pesos:

Proves objectives per escrit: 40%

Avaluació Mòdul 1, 2 i 3 : 20%

Avaluació Mòdul 4 : 20%

Pràctiques i exercicis: 50%

Pràctiques laboratori: 40%

Exercicis: 10%

Treball i presentació "Estat de l'art de la robòtica": 10%

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Peter Corke (2017). *Robotics, Vision, and Control* (2 ed.). Berlin: Springer.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS

Informàtica Industrial

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Pere Martí Puig

OBJECTIUS:

Especificació i disseny de sistemes informàtics de control i la seva integració en l'àmbit de les xarxes industrials.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Comprèn els sistemes informàtics distribuïts, xarxes i sistemes de comunicació de dades, busos i xarxes de comunicació industrials. (81)
- Coneix els conceptes bàsics i els llenguatges de les bases de dades SQL i MySQL. (87)
- Analitza, dissenya i programa bases de dades SQL i MySQL. (88)
- Analitza, dissenya i resol sistemes informàtics industrials. (82)
- Identifica i utilitza la terminologia, notació i mètodes de la informàtica industrial. (91)
- Planteja i resol problemes en equipo. (92)
- Redacta informació tècnica referent a la Informàtica Industrial. (93)
- Exposa eficaçment de forma oral els resultats obtinguts en pràctiques i/o treballs. (95)

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar amb voluntat d'harmonitzar l'autonomia i la iniciativa personal amb el treball en equip en activitats multidisciplinàries.
- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Comprendre i aplicar els principis bàsics sobre l'ús i la programació d'ordinadors, sistemes operatius, bases de dades i programes informàtics amb aplicació a l'enginyeria, així com conèixer sistemes en temps real i sistemes informàtics distribuïts i tenir capacitat per a instal·lar, configurar i utilitzar xarxes de comunicació industrial, utilitzant eines informàtiques avançades d'informàtica industrial i comunicacions.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS:

- Disseny de sistemes informàtics industrials.
- Sistemes informàtics distribuïts.
- Xarxes i sistemes de comunicació de dades.
- Aplicació de busos i de xarxes de comunicació industrial.

AVALUACIÓ:

- L'avaluació de l'assignatura es farà de manera continuada.
- S'avaluaran els continguts teòrics i pràctics de l'assignatura, així com una colla de treballs i exercicis que es proposaran durant el curs.
- Es realitzaran dos examens parcials durant el curs.
- Al final del quadrimestre es realitzarà un examen de recuperació per a aquells alumnes als quals els quedi un sol parcial per recuperar.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- (2020). *Manual:TOC*. Recuperat de <http://wiki.mikrotik.com/wiki/Manual:TOC>
- Halsall, F., Borrell, J., Escalona Garcia, R. L. (1998). *Comunicación de datos, redes de computadores y sistemas abiertos* (1 ed.). -: Addison-Wesley Longman.
- Tanenbaum, A. S. (2003). *Redes de computadoras* (1 ed.). -: Pearson educación.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Robòtica Mòbil

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Andreu Corominas Murtra

OBJECTIUS:

L'objectiu de l'assignatura de robòtica mòbil és que els alumnes coneguin els diferents components de software d'un sistema de navegació autònoma per robots mòbils. La interacció d'aquests components entre ells i amb els elements de *hardware* del robot, permetran aconseguir una aplicació de navegació autònoma.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix components i estructures, cinemàtica i dinàmica de robots mòbils, llenguatges de programació, sistemes de percepció i control, planificació de trajectòries i mapejat i aplicacions. (64)
- Analitza, desenvolupa i resol sistemes de robotització. (65)
- Planteja i resol problemes en equip i analitza els resultats críticament. (70)/(72)
- Exposar eficaçment de forma oral els resultats obtinguts en pràctiques i / o treballs. (73)
- Utilitza els criteris de sostenibilitat i de respecte mediambiental en el disseny de les tecnologies de l'enginyeria. (77)

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Utilitzar eines de modelatge de sistemes dinàmics i tècniques de simulació. Comprendre i aplicar les propietats de sensors, actuadors i condicionadors de senyal, amb el propòsit d'aplicar la programació d'autòmats programables, de control numèric i de robots per desenvolupar sistemes robòtics complexos que millorin el procés i el producte final.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i convida en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

1. Cinemàtica de vehicles amb rodes
2. Sensors per la navegació autònoma
3. Estimació: Filtre de Kalman
4. Odometria
5. Localització amb filtre de partícules- SLAM (mapejat)
6. Planificació local
7. Planificació global

AVALUACIÓ:

- 40% exercicis començats a classe
- 30% treball sobre alguna aplicació del mercat actual
- 30% examen oral de 20'

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Thrun, S., Burgard, W., Fox, D. (2005). *Probabilistic Robotics* (1 ed.). Washington: The MIT Press.
- Simon, D. (2006). *Optimal State Estimation* (1 ed.). New Jersey: Wiley Interscience.

Pràctiques Externes I

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català, Anglès

OBJECTIUS:

L'assignatura de Pràctiques externa I te com a objectiu:

- que l'estudiant conegui l'estructura organitzativa d'una empresa o entitat
- que l'estudiant identifiqui les tasques pròpies d'un enginyer en Mecatrònica
- que l'estudiant apliqui el coneixement a la seva pràctica professional
- que l'estudiant consolidi i relacioni conceptes tecnològics de diverses matèries.
- que l'estudiant participi i s'impliqui en les situacions pròpies d'una activitat professional

RESULTATS D'APRENTATGE:

1. Coneix i aplica els mecanismes de treball en equip i comunicació
2. Coneix i aplica els recursos tècnics per a desenvolupar projectes d'oficina tècnica.
3. Consolida i relaciona conceptes tecnològics de diverses matèries.
4. Planifica i gestiona les tasques encomanades per desenvolupar a l'empresa.
5. Coneix els principis aplicats de l'organització d'empreses.
6. Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat.
7. Resol problemes i situacions pròpies de l'activitat professional amb actituds emprenedores i innovadores.
8. Identifica les seves pròpies necessitats formatives i organitza l'aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no)

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.
- Mostrar actitud positiva per aprendre permanentment, innovar, crear valor i adquirir nous coneixements.
- Tenir disposició per a superar les adversitats esdevingudes en l'activitat professional i aprendre dels errors per integrar coneixement i millorar la pròpia formació.

Específiques

- Comprendre adequadament el concepte d'empresa, marc institucional, jurídic i econòmic de l'empresa per organitzar, gestionar i planificar amb estratègia empresarial i màrqueting i aplicar l'estructura organitzativa i les funcions d'una oficina de projectes d'enginyeria.
- Comprendre els fonaments de termodinàmica aplicada i de transmissió de calor per resoldre problemes d'enginyeria i aplicar els principis bàsics de la mecànica de fluids per resoldre problemes de l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica. Analitzar i calcular canonades, canals i sistemes de fluids utilitzant aplicacions d'enginyeria tèrmica.
- Comprendre els principis de la teoria de circuits i de màquines elèctriques, aplicar-los al seu disseny i utilitzar accionaments i aparellatge elèctrics. Calcular i dissenyar instal·lacions elèctriques de baixa, mitja i alta tensió.
- Comprendre la teoria de màquines i de mecanismes i saber aplicar les tècniques de càlcul, de disseny i d'assaig de màquines. Comprendre i saber aplicar les tècniques de disseny de transmissions, de motors i receptors, d'accionament de màquines i formes constructives en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.
- Comprendre les estructures, propietats i sistemes de processament dels materials relacionant la microestructura, la síntesi o processament i les propietats dels materials. Planificar i analitzar assajos i interpretar els resultats i aplicar els principis de la resistència i l'elasticitat de materials al comportament de sòlids reals. Comprendre els fonaments de la resistència de materials, de la teoria de la decisió i dels problemes de fatiga.
- Conèixer i aplicar els fonaments de l'electrònica analògica i de la digital i saber utilitzar els recursos de la instrumentació electrònica i dels fonaments d'electrònica digital als microprocessadors. Aplicar el coneixement de l'electrònica de potència a l'enginyeria mecatrònica i dissenyar sistemes electrònics analògics, digitals i de potència en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.
- Conèixer i saber aplicar els fonaments teòrics dels sistemes de producció i de fabricació, de la metrologia i del control de qualitat en l'enginyeria per elaborar i interpretar dades estadístiques i analitzar resultats. Aplicar tecnologies mediambientals i de sostenibilitat en l'enginyeria.
- Treballar en un entorn multilingüe i multidisciplinari i presentar exposicions orals i redactar informes en anglès en l'àmbit de la ciència i l'enginyeria.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

-
- Aspectes organitzatius d'una empresa o entitat
 - Funcions pròpies d'un enginyer en Mecatrònica i el seu entorn professional
 - Metodologies per treballar amb equips de professionals interdisciplinaris
 - Recursos tècnics per a desenvolupar projectes d'oficina tècnica

- Processos desenvolupats a l'empresa o entitat
- Comunicació amb professionals de la mateixa o diferent disciplina

AVALUACIÓ:

A l'Annex del conveni s'especificaràn els tutors/es associats a l'estudiant en aquesta assignatura de pràctiques, tant de l'empresa o entitat com de la Universitat.

El *tutor de l'empresa* és la persona designada per l'empresa que mantindrà un contacte constant amb l'estudiant i l'acompanyarà en tot el període de pràctiques. El tutor de l'empresa haurà d'omplir el formulari d'avaluació que li proporcionarà el tutor acadèmic de la UVic-UCC on s'avalua:

- Aspectes generals de l'activitat de l'estudiant.
- Assoliment dels resultats d'aprenentatge associats a les competències.
- Desenvolupament de les tasques encomanades a l'empresa.
- Valoració global de l'activitat de l'estudiant en l'estada de pràctiques.
- Punts forts a destacar i aspectes a millorar.

El *tutor acadèmic de la UVic-UCC* vetllarà pel compliment del programa de pràctiques, en farà el seguiment i demanarà a l'empresa o entitat una valoració de les pràctiques fetes per l'estudiant. El tutor acadèmic és el responsable de corregir i avaluar la memòria.

El *tutor acadèmic de la UVic-UCC* posarà la nota final tenint en compte els ítems següents:

- Valoració del tutor extern: 60%
- Memòria de pràctiques: 20%
- Valoració del tutor acadèmic: 20%

Seràn motiu de "suspens" en les pràctiques curriculars:

- L'incompliment de les hores corresponents a l'estada de pràctiques a l'empresa o institució.
- El no lliurament de la memòria de pràctiques en els terminis i requisits establerts.
- L'incompliment de les tasques assignades a l'estudiant (en el marc de les pràctiques) a l'empresa o institució.
- Faltes de disciplina, incompliment del codi ètic o de vulneració de la confidencialitat.

Treball de Fi de Grau

Tipologia: Treball de Fi de Grau (TFG)

Crèdits: 12,0

Llengua d'impartició: Català, Anglès

OBJECTIUS:

El Treball de Final de Grau és una assignatura del darrer curs dels estudis de Grau, indispensable per obtenir el títol de Grau en qualsevol especialitat.

El TFG té com a objectiu:

- que l'estudiant desenvolupi un treball acadèmic
- que l'estudiant consolidi coneixements tecnològics rebuts en el pla d'estudis
- que l'estudiant participi en situacions pròpies d'una activitat professional

RESULTATS D'APRENTATGE:

1. Aplica els recursos tècnics per desenvolupar projectes d'oficina tècnica i integra diferents tecnologies que formen part de la mecatrònica.
2. Consolida i interrelaciona conceptes tecnològics de diverses matèries del grau d'enginyeria mecatrònica.
3. Redacta informació tècnica en anglès referent a l'especialitat del Grau.
4. Analitza críticament els resultats obtinguts.
5. Exposa eficaçment de forma oral els resultats obtinguts en pràctiques i / o treballs.
6. Utilitza adequadament el llenguatge (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, espanyol i anglès.
7. Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals fonamenta les seves conclusions, i inclou reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica.

COMPETÈNCIES

Generals

- Mostrar actitud positiva per aprendre permanentment, innovar, crear valor i adquirir nous coneixements.
- Tenir disposició per a superar les adversitats esdevingudes en l'activitat professional i aprendre dels errors per integrar coneixement i millorar la pròpia formació.

Específiques

- Comprendre els fonaments de termodinàmica aplicada i de transmissió de calor per resoldre problemes d'enginyeria i aplicar els principis bàsics de la mecànica de fluids per resoldre problemes de l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica. Analitzar i calcular canonades, canals i sistemes de fluids utilitzant aplicacions d'enginyeria tèrmica.

- Comprendre els principis de la teoria de circuits i de màquines elèctriques, aplicar-los al seu disseny i utilitzar accionaments i aparellatge elèctrics. Calcular i dissenyar instal·lacions elèctriques de baixa, mitja i alta tensió.
- Comprendre i aplicar els principis bàsics sobre l'ús i la programació d'ordinadors, sistemes operatius, bases de dades i programes informàtics amb aplicació a l'enginyeria, així com conèixer sistemes en temps real i sistemes informàtics distribuïts i tenir capacitat per a instal·lar, configurar i utilitzar xarxes de comunicació industrial, utilitzant eines informàtiques avançades d'informàtica industrial i comunicacions.
- Comprendre les estructures, propietats i sistemes de processament dels materials relacionant la microestructura, la síntesi o processament i les propietats dels materials. Planificar i analitzar assajos i interpretar els resultats i aplicar els principis de la resistència i l'elasticitat de materials al comportament de sòlids reals. Comprendre els fonaments de la resistència de materials, de la teoria de la decisió i dels problemes de fatiga.
- Conèixer i aplicar els fonaments de l'electrònica analògica i de la digital i saber utilitzar els recursos de la instrumentació electrònica i dels fonaments d'electrònica digital als microprocessadors. Aplicar el coneixement de l'electrònica de potència a l'enginyeria mecatrònica i dissenyar sistemes electrònics analògics, digitals i de potència en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.
- Fer individualment un exercici original consistent en un projecte en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica de naturalesa professional, en el qual se sintetitzin i integrin les competències adquirides en els ensenyaments del grau. Redactar, presentar i defensar l'exercici davant d'un tribunal universitari.
- Reconèixer i comprendre la visió espacial i les tècniques de representació gràfica, tant per mètodes tradicionals de geometria mètrica i geometria descriptiva, com mitjançant les aplicacions de disseny assistit per ordinador, utilitzant sistemes de normalització i de projecció.
- Treballar en un entorn multilingüe i multidisciplinari i presentar exposicions orals i redactar informes en anglès en l'àmbit de la ciència i l'enginyeria.
- Utilitzar eines de modelatge de sistemes dinàmics i tècniques de simulació. Comprendre i aplicar les propietats de sensors, actuadors i condicionadors de senyal, amb el propòsit d'aplicar la programació d'autòmats programables, de control numèric i de robots per desenvolupar sistemes robòtics complexos que millorin el procés i el producte final.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

-
- Mètodes d'investigació orientats al disseny d'experiments o projectes aplicats a l'àmbit de la mecatrònica
 - Resolució de problemes, anàlisi de dades, presa de decisions.
 - Cerca de informació: eines, emmagatzematge, citacions,...
 - Redacció d'informes, elaboracions de presentacions
 - Defensa i comunicació de projectes

AVALUACIÓ:

L'avaluació del TFG serà individual i estarà basada en diferents elements:

Procés per elaborar el TFG (proposta i seguiment)	10 %
Mèmorla escrita o Projecte	70 %
Defensa pública	20 %

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Coromina, E; Casacuberta, X; Quintana, D (2000). *El treball de recerca: Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos* (1 ed.). Vic: Eumo Editorial.
- Ferrer, V; Carmona, M; Sòria V (2012). *El trabajo de Fin de Grado: Guia para estudiantes, docentes y agentes colaboradores* (1 ed.). Barcelona: Mc Graw Hill.
- Rigo, A; Gesnecà, G (2000). *Tesis i treballs: Aspectes formals* (1 ed.). Vic: Eumo Editorial.
- Sancho, J. (2014). *Com escriure i presentar EL MILLOR TREBALL ACADÈMIC: Guia pràctica per estudiants i professors* (1 ed.). Vic: Eumo Editorial.

ASSIGNATURES OPTATIVES

Automatització Industrial II

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Juli Ordeix Rigo

OBJECTIUS:

Fins fa unes dècades els sistemes de producció fabricaven grans sèries amb poca diversitat de producte, tot utilitzant màquines convencionals les quals tenien gran capacitat de producció però poca flexibilitat davant d'un canvi de producte. Així, actualment, les empreses utilitzen mitjans de producció automàtics que permeten augmentar la productivitat, però, al mateix temps disposen de la flexibilitat necessària per adaptar-se fàcilment a canvis de les característiques dels productes. La innovació col·laborativa, les comunicacions en xarxa, l'accés de dades a través del núvol i la integració d'internet en elements quotidians i industrials (anomenat Internet de les Coses, IoT) està portant als processos productius a una nova realitat, l'anomenada Indústria 4.0.

Els processos de fabricació actuals són sistemes flexibles formats per subsistemes modulars interconnectats i supervisats per ordinador. Aquests subsistemes es componen de màquines especialitzades, cèl·lules de fabricació flexible, magatzems automàtics i robots per al transport i manipulació d'elements. Al mateix temps, les cèl·lules de fabricació flexible consten d'un grup petit de màquines que fan la cèl·lula versàtil: robots, sistemes de mecanitzat (màquines de control numèric), màquines seqüencials, etc.

Aquest curs pretén donar a conèixer algunes de les tecnologies que apareixen en un sistema de fabricació flexible vinculats a la indústria 4.0: sistemes d'emmagatzematge i transport intern, sistemes de control i supervisió, comunicacions industrials i accés a internet dels processos productius. Es realitzaran aplicacions amb terminals tàctils, entorns HMI i comunicacions industrials en xarxa i sense fil.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix l'automatització integrada, supervisió industrial, normalització, sistemes CAD/CAM, entorns SCADA, comunicacions industrials i gestió de la seguretat de les màquines. (66)
- Analitza, desenvolupa i resol sistemes d'automatització integrada. (67)
- Coneix i utilitza la terminologia i la notació dels sistemes integrats d'automatització. (67)/(69)
- Es coordina i treballa en equip elaborant, de manera rigorosa, documentació i presentacions tècniques. (70)/(71)/(72)/(73)
- Redacta informació tècnica i analitza els resultats obtinguts referents a tecnologies d'automatització. (71)/(72)/(73)
- Utilitza els criteris de sostenibilitat i de respecte mediambiental en el disseny de les tecnologies de l'enginyeria. (77)

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.

Específiques

- Utilitzar eines de modelatge de sistemes dinàmics i tècniques de simulació. Comprendre i aplicar les propietats de sensors, actuadors i condicionadors de senyal, amb el propòsit d'aplicar la programació d'autòmats programables, de control numèric i de robots per desenvolupar sistemes robòtics complexos que millorin el procés i el producte final.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

CONTINGUTS:

- Sistemes de Fabricació Flexible
- Sistemes d'emmagatzemament i transport intern
 - Sistemes d'emmagatzemament i alimentació
 - Transport
 - Sistemes de manutenció
- Control i supervisió de processos
 - Tipus i característiques de terminals convencionals i tàctils
 - Sistemes de control i supervisió de processos (SCADA)
 - El control de la producció: Indústria 4.0
- Comunicacions industrials
 - Configuracions i busos industrials
 - Comunicacions remotes, cablejades o sense fils.
 - Configuració pàgines WEB

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula, la presentació i exposició de treballs individuals o de grup i la realització de pràctiques de laboratori.

Per aprovar l'assignatura, l'estudiant ha d'aprovar cadascuna de les activitats de forma independent. Només en aquest cas, la nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats de l'estudiant:

1. Treball Indústria 4.0 (20%)
2. Treball Comunicacions Industrials (10%)
3. Visites a empreses (10%)
4. Pràctiques laboratori (60%)

Consideracions que cal tenir en compte en l'activitat regular de l'assignatura:

- Els treballs poden realitzar-se individualment o en grup de dues persones i les pràctiques al laboratori es realitzaran en grup dos membres. L'avaluació, però, tindrà en compte el treball en equip i el treball individual.
- Les pràctiques disposaran de dates de control on l'estudiant haurà de presentar de forma oral o escrita (depenent del cas) l'activitat realitzada fins al moment. S'hi inclou un control dels tutorials referents als recursos que s'utilitzaran a les pràctiques (HMI, SCADA, etc.)
- En la valoració de cadascuna de les parts de l'assignatura es tindrà en compte l'assistència activa a cadascuna de les activitats previstes.
- És imprescindible la realització dels treballs i pràctiques. La no presentació d'algunes d'aquestes activitats suposa una nota automàtica de zero. D'altra banda, en cas de lliurar-los fora del termini establert, es penalitzarà amb un punt cada setmana de retard fins a un màxim de 4 setmanes. Passat aquest termini, la nota de l'activitat en qüestió serà un zero.
- El text dels treballs ha de ser personalitzat, per tant, cal evitar la transcripció directa d'altres fonts. En cas que es vulgui incorporar alguna definició o petit paràgraf cal indicar-ne l'autor o font d'origen en el treball.
- El plagi o còpia d'informació massiva invalidarà el treball i les pràctiques.
- En cas que el professorat ho cregués pertinent, es pot avaluar alguna de les parts mitjançant un examen escrit.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Revista (2020). *Automática e Instrumentación: Publicació mensual* (1 ed.). Barcelona: Cetisa y Boixareu.

Bases de Dades

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Cristina Borralleras Andreu

OBJECTIUS:

Adquirir els coneixements necessaris per dissenyar una base de dades, definir-la en un Sistema de Gestió de Bases de Dades Relacional concret i, posteriorment, poder-hi fer consultes i manipulacions amb el llenguatge SQL, tant directament com des d'un llenguatge de programació. Conèixer l'existència de Bases de Dades no-SQL i accedir-hi des d'un llenguatge de programació.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Dissenya bases de dades utilitzant un model semàntic a partir d'uns requeriments. (87)/(88)
- Dissenya correctament bases de dades relacionals. (87)/(88)
- Utilitza el llenguatge SQL per definir i accedir al contingut d'una base de dades. (87)/(88)
- Realitza programes d'accés a bases de dades relacionals. (88)
- Coneix els conceptes bàsics dels sistemes gestors de bases de dades. (87)

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar amb voluntat d'harmonitzar l'autonomia i la iniciativa personal amb el treball en equip en activitats multidisciplinàries.

Específiques

- Comprendre i aplicar els principis bàsics sobre l'ús i la programació d'ordinadors, sistemes operatius, bases de dades i programes informàtics amb aplicació a l'enginyeria, així com conèixer sistemes en temps real i sistemes informàtics distribuïts i tenir capacitat per a instal·lar, configurar i utilitzar xarxes de comunicació industrial, utilitzant eines informàtiques avançades d'informàtica industrial i comunicacions.

Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

1. Introducció a les Bases de Dades
2. Disseny de Bases de Dades: model Entitat-Relació
3. Model Relacional
4. Llenguatge SQL
5. Sistemes Gestors de Bases de Dades : MySQL
6. Programació amb accés a Bases de Dades SQL i no-SQL

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continuat del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la participació en treballs dirigits en equip; la realització de proves objectives per escrit; la presentació i exposició de treballs individuals o de grup; la realització de problemes, de pràctiques amb ordinador, d'exercicis i de qüestions teòriques. La nota final de l'assignatura serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats de l'estudiant amb pesos de l'ordre:

Avaluació de proves objectives per escrit: 60%-80%

Avaluació de participar en les activitats acadèmiques: 10%-20%

Avaluació del treball individual o en grup: 10%-25%

Es portaran a terme les següents accions d'avaluació:

1a Prova Parcial 25%

2a Prova Parcial 25%

3a Prova Parcial 20%

Pràctica 25%

Lliurament d'exercicis, assistència i participació en les classes i activitats durant tot el quadrimestre 5%

Qualsevol parcial amb nota inferior a 3.5 s'ha de recuperar.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Date, C.J. (2003). *An Introduction to Database Systems* (8 ed.). -: Addison-Wesley.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Computer Vision

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Laura Dempere Marco

OBJECTIUS:

The aim of this course is to provide an introduction to computer vision and a solid background on image processing techniques with special emphasis on industrial setting and robotics applications. The course should provide the students with:

- Knowledge about the main techniques and tools to develop or assemble computer vision systems.
- Ability to evaluate and use applications in the computer/image processing domain
- Ability to implement simple computer vision solutions in a laboratory environment.
- Ability to independently develop a course project

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Analyze, design and solve event-driven programs in graphical environments with or without control. (96)
- Know the principles and techniques of image recognition and processing, and use them in industrial applications. (98)
- Analyze critically the results obtained. (94)
- Solves problems and situations typical of professional activity with entrepreneurial and innovative attitudes. (99)

COMPETÈNCIES

Generals

- Tenir disposició per a superar les adversitats esdevingudes en l'activitat professional i aprendre dels errors per integrar coneixement i millorar la pròpia formació.

Específiques

- Utilitzar eines de modelatge de sistemes dinàmics i tècniques de simulació. Comprendre i aplicar les propietats de sensors, actuadors i condicionadors de senyal, amb el propòsit d'aplicar la programació d'autòmats programables, de control numèric i de robots per desenvolupar sistemes robòtics complexos que millorin el procés i el producte final.

Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que inclouin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Introduction to Computer Vision

- The Human Visual System
- Computer Vision System

Digital Image Fundamentals

- Image Representation
- Sampling and Quantisation
- Relationship between pixels
- Image Acquisition

Image Enhancement

- Spatial Domain Methods
 - Point Processing.
 - Histogram Processing
- Spatial Filtering
- Frequency Domain Methods
- Colour Image Processing

Applications: Image Preprocessing in Computer Vision

- Contrast Manipulation
- Denoising
- Edge Enhancement

Image Segmentation

- Thresholding
- Region-based Segmentation

Image Understanding

- Image Representation and Description
 - Feature extraction
 - Region characterisation
 - Shape characterisation
- Pattern Recognition in Computer Vision

Imaging Geometry and Image Acquisition

- Illumination
- Perspective Transformations
- 3D Image Acquisition
- Camera calibration

Geometric Transformations

- Rigid Transformations
- Affine Transformations
- Non-rigid Transformations
- Image Registration

AVALUACIÓ:

The evaluation of the course follows a continuous assessment methodology through the presentation of three practical assignments. Moreover, at the end of the term, the students will develop a team project, which will be more ambitious in scope than the practical assignments delivered during the course. This will be a team project, which should tackle a real challenge. The team members must expose and report regularly on the status of the project. At the end of the course, the teams will publicly defend their project and will deliver a final report.

$$\text{Final mark} = 0.1 \cdot A1 + 0.2 \cdot A2 + 0.2 \cdot A3 + 0.4 \cdot P + 0.1 \cdot CA$$

A1: Assignment 1 (Collective evaluation)

A2: Assignment 2 (Collective evaluation)

A3: Assignment 3 (Collective evaluation)

P: Final Project (Individual + Collective evaluation)

CA: Continuous evaluation (Individual evaluation)

The students who do not pass the course can sit a final exam (E), in which case, the course grade will be calculated as follows:

$$\text{Final mark} = 0.3 \cdot C + 0.4 \cdot P + 0.3 \cdot E (*)$$

with

$$C = 0.2 \cdot A1 + 0.3 \cdot A2 + 0.4 \cdot A3 + 0.1 \cdot CA$$

(*) In order to be able to sit the final Exam (E), the students must have submitted all the course assignments during the course.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Gonzalez, R.C., and Woods, R.E. (2006). *Digital Image Processing* (3 ed.). Upper Saddle River, NJ, USA: Prentice Hall.
- Hartley, R. I. and Zisserman, A. (2004). *Multiple View Geometry in Computer Vision* (2 ed.). Cambridge, UK: Cambridge University Press.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Emprenedoria

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Jaume Miquel March Amengual

OBJECTIUS:

Actualment el concepte "emprendre" adquireix un rol fonamental en el desenvolupament de l'economia i el benestar de les societats. La creació de projectes emprenedors innovadors i responsables socialment, creen productes i serveis nous basats en idees que apliquen creativament coneixement i tecnologies, de manera que generen importants beneficis com: llocs de treball de qualitat, creació de valor per a la societat, cura del medi ambient i serveixen per inspirar i desenvolupar en altres l'esperit emprenedor. El curs es crea amb la finalitat de promoure l'esperit emprenedor dels participants i facilitar els coneixements clau que tota persona que vulgui emprendre ha de conèixer.

Objectius

Els cinc grans eixos de l'assignatura són:

- Prendre consciència de la importància de tenir una actitud emprenedora a la vida, tant en l'àmbit personal com professional.
- Aportar coneixements als participants per analitzar la viabilitat d'una idea de negoci o un projecte empresarial.
- Proporcionar eines i recursos específics que facilitin el procés de creació d'empreses innovadores.
- Facilitar estratègies eficaces per la venda d'un projecte empresarial davant de clients, inversors i socis.
- Transformar una idea de negoci amb potencial en un projecte empresarial d'alt valor.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Disposa d'eines i recursos per facilitar el procés de creació d'empreses innovadores. (139)
- Coneix estratègies eficaces per a la venda d'un projecte empresarial davant de clients, inversors i socis. (139)
- Analitza la viabilitat d'una idea de negoci o un projecte empresarial per transformar-lo en un projecte empresarial d'alt valor. (140)
- Planteja i resol problemes en equip i analitza críticament els resultats obtinguts. (141) (142)

COMPETÈNCIES

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

Unitat didàctica 1. Presentació del fenomen emprenedor.

Unitat didàctica 2. Innovació i creativitat pel desenvolupament d'una idea de negoci.

- 2.1. Escenari actual per a les empreses
- 2.2. L'organització
- 2.3. Innovació
 - 2.3.1. Definició d'innovació
 - 2.3.2. Tipus d'innovació
 - 2.3.3. Sistematització de la innovació
 - 2.3.4. Claus per innovar
- 2.4. Creativitat
 - 2.4.1. Creativitat i innovació
 - 2.4.2. Creativitat, persones i organització
 - 2.4.3. El procés creatiu
 - 2.4.4. Tècniques de creativitat
- 2.5. Gestió del talent
 - 2.5.1. Definició de talent
 - 2.5.2. Era del talent / coneixement
 - 2.5.3. La gestió estratègica del talent
 - 2.5.4. Situació del Gestió del Talent a Espanya
- 2.6. Organització 2.0
 - 2.6.1. Definició i característiques de la cultura organizacional
 - 2.6.2. Definició d'empresa 2.0 i cultura innovadora 2.0
 - 2.6.3. Redarquía enfront de jerarquia
 - 2.6.4. Característiques de les organitzacions 2.0
- 2.7. Lideratge i gestió del canvi
 - 2.7.1. Gestió del canvi
 - 2.7.2. Lideratge
 - 2.7.3. Estils de lideratge
- 2.8. Eines per al canvi
 - 2.8.1. Mentoring
 - 2.8.2. Coaching
- 2.9. Eines 2.0 creadores d'entorns innovadors
 - 2.9.1. Xarxes internes 2.0
 - 2.9.2. Funcionalitats de les eines 2.0

Unitat didàctica 3. De l'idea al business plan: com desenvolupar el meu pla d'empresa

- 3.1 Conceptes preliminars
 - 3.1.1. El problema econòmic
 - 3.1.2. La empresa com mecanisme alternatiu al mercat
 - 3.1.3. Els preus en un mercat competitiu
 - 3.1.4. Costos d'utilització del mercat: Cost de Transacció
 - 3.1.5. La empresa des del punt de vista macroeconòmic
 - 3.1.6. Creació de valor
- 3.2 L'empresa des de la perspectiva interna
 - 3.2.1. Elements de l'empresa
 - 3.2.2. Coordinació del Factor humà: integració
 - 3.2.3. Coordinació del Factor humà interconnexió
- 3.3. Entorn, nivell global. La globalització de l'activitat empresarial.
 - 3.3.1. El canvi tecnològic
- 3.4 Anàlisi de l'entorn general: Macroentorn
 - 3.4.1. Factors socioculturals
 - 3.4.2. Factors demogràfics
 - 3.4.3. Factors econòmics
 - 3.4.4. Factors Legals
 - 3.4.5. Factors de competitivitat de les empreses d'un país
- 3.5. Anàlisi de l'entorn específic: microentorn
 - 3.5.1. Forces competitives bàsiques
 - 3.5.2. Estratègies competitives
- 3.6. L'empresari i la funció directiva
 - 3.6.1. Empresari, característiques
- 3.7. Els objectius de l'empresa. Creació de Valor
- 3.8 Funcions directives
 - 3.8.1. Planificació
 - 3.8.2. Organització
 - 3.8.3. Direcció de Recursos Humans
 - 3.8.4. Control
- 3.9 El terme "Marketing"
- 3.10 Conceptes i definicions de Marketing. Tipus de marketing
- 3.11 Crítiques al marketing
- 3.12 La Gestió de Marketing en la empresa
- 3.13 Marketing estratègic
- 3.14 Marketing Operatiu
- 3.15 La funció comercial
- 3.16 La direcció del marketing.
 - 3.16.1 El pla de Marketing
 - 3.16.2 L'Anàlisi DAFO
- 3.17 Introducció: Concepte de Segmentació
 - 3.17.1. Principals utilitats de la segmentació
- 3.18 Posicionament
- 3.19 El disseny d'estratègies de marketing
 - 3.19.1. El producte
 - 3.19.2. El preu
 - 3.19.3. La distribució
 - 3.19.4. La promoció

Unitat didàctica 4. Establiment d'una marca personal: com vendre la meva idea de negoci mitjançant l'Elevator Pitch

- 4.1. Comunicació
- 4.2. Les funcions i objectius
- 4.3. Tipus de comunicació: funcions i objectius
- 4.4. Elements essencials de la comunicació
- 4.5. Facilitadors de la comunicació
- 4.6. Problemes de la comunicació: barreres comunicatives

- 4.7. Consells per superar les barreres en la comunicació
- 4.8. Desenvolupament de la competència comunicativa
- 4.9. El discurs en públic
- 4.10 Què és un Elevator Pitch
- 4.11 Com crear el teu Pitc
- 4.12 El llenguatge corporal

Unitat didàctica 5. Alternatives de finançament del meu projecte.

- 5.1. Conceptes d'inversió.
- 5.2. Projecte d'inversió.
- 5.3. Caracterització de la inversió
- 5.4. Atributs econòmics de la inversió.
- 5.5. Criteris d'acceptació econòmica de projectes d'inversió.
- 5.6. Concepte de capitalització.
- 5.7. Concepte d'actualització.
- 5.8. Avaluació dels atributs econòmics dels projectes d'inversió.
- 5.9. Efecte de la inflació en la rendibilitat financera dels projectes d'inversió.
- 5.10. Efecte de la fiscalitat en la rendibilitat financera
- 5.11. Costos enfonsats.
- 5.12. Costos d'oportunitat.

AVALUACIÓ:

- AV1 Exercicis i participació en activitats de comunicació durant el curs (10 %)
- AV2 Elaboració d'un elevator pitch (20 %)
- AV3 Elaboració d'un pla de negoci (45 %)
- AV4 Prova de coneixements (25%)

En cas de no superar l'assignatura en la convocatòria ordinària només es podrà recuperar en la convocatòria de recuperació les activitats AV4

En qualsevol cas es pot millorar la nota en activitats recuperables (AV4) i la nota final serà la millor de les dues convocatòries.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Christensen, C. M., & Christensen, C. M. (2003). *The innovator's dilemma: The revolutionary book that will change the way you do business*: - (1 ed.). New York: HarperBusiness Essentials..
- Downes, L., & Nunes, P. (2014). *Big bang disruption: Business survival in the age of constant innovation.*: - (1 ed.). UK: Penguin .
- Gómez Gras J.M., Fuentes M., Batista Canino RM, Hernández Mogollón R. (2011). *Manual de casos practicos sobre creacion de empresas y emprendimiento en España*: - (1 ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Maqueda Lafuente, J. (2011). *Marketing para los nuevos tiempos* : - (1 ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Ries E. (2011). *The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses*: - (2 ed.). New York: Crown Business.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Pràctiques Externes II

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català, Anglès

PROFESSORAT

- Anna Maria Dalmau Roda
- Antoni Suriñach Albareda
- Carlo Manzo
- Cristina Borralleras Andreu
- Enric López Rocafiguera
- Jaume Miquel March Amengual
- Joan Antoni Castejón Fernández
- Jordi Solé Casals
- Jordi Surinyac Albareda
- Jose Díaz Iriberrí
- Josep Ayats Bansells
- Judit Molera Marimon
- Juli Ordeix Rigo
- Laura Dempere Marco
- Maria Àngels Crusellas Font
- Miquel Caballeria Suriñach
- Moisès Serra Serra
- Montserrat Corbera Subirana
- Pau Català Calderón
- Pere Martí Puig
- Ramon Reig Bolaño
- Raymond Lagonigro Bertran
- Ruth Sofia Contreras Espinosa
- Sarah Umbrene Khan
- Sergi Grau Carrión

OBJECTIUS:

L'assignatura de *Pràctiques Externes II* està concebuda fonamentalment per millorar l'aplicació del coneixement a la pràctica professional. Permet fer una estada de pràctiques més llarga o aprofundir en altres temàtiques al canviar d'empresa respecte a les pràctiques obligatòries.

L'assignatura de *Pràctiques Externes II* te com a objectiu:

- que l'estudiant aprofundeixi en l'estructura organitzativa d'una empresa o entitat
- que l'estudiant faci pròpies les tasques pròpies d'un enginyer en Mecatrònica
- que l'estudiant apliqui el coneixement a la seva pràctica professional
- que l'estudiant aprofundeixi i relacioni conceptes tecnològics de diverses matèries del grau.
- que l'estudiant participi i s'impliqui en les situacions pròpies d'una activitat professional

RESULTATS D'APRENTATGE:

1. Aplica els mecanismes de treball en equip i comunicació
2. Aprofundeix en l'aplicació de recursos tècnics per desenvolupar projectes d'oficina tècnica.
3. Participa i s'implica en tasques, departaments, tecnologies o àmbits de l'empresa amb els quals no s'ha encarat en l'assignatura de Pràctiques externes I.
4. Planifica i gestiona tasques encomanades per desenvolupar a l'empresa, diferents, o bé complementàries, a les tasques realitzades en l'assignatura de Pràctiques externes I.
5. Participa i s'implica en projectes relacionats amb les tasques encomanades per desenvolupar en l'empresa.
6. Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat.
7. Ressol problemes i situacions pròpies de l'activitat professional amb actituds emprenedores i innovadores.
8. Identifica les seves pròpies necessitats formatives i organitza l'aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics per resoldre les dificultats de la pràctica professional.
- Mostrar actitud positiva per aprendre permanentment, innovar, crear valor i adquirir nous coneixements.
- Tenir disposició per a superar les adversitats esdevingudes en l'activitat professional i aprendre dels errors per integrar coneixement i millorar la pròpia formació.

Específiques

- Comprendre adequadament el concepte d'empresa, marc institucional, jurídic i econòmic de l'empresa per organitzar, gestionar i planificar amb estratègia empresarial i màrqueting i aplicar l'estructura organitzativa i les funcions d'una oficina de projectes d'enginyeria.
- Comprendre els fonaments de termodinàmica aplicada i de transmissió de calor per resoldre problemes d'enginyeria i aplicar els principis bàsics de la mecànica de fluids per resoldre problemes de l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica. Analitzar i calcular canonades, canals i sistemes de fluids utilitzant aplicacions d'enginyeria tèrmica.
- Comprendre els principis de la teoria de circuits i de màquines elèctriques, aplicar-los al seu disseny i utilitzar accionaments i aparellatge elèctrics. Calcular i dissenyar instal·lacions elèctriques de baixa, mitja i alta tensió.
- Comprendre la teoria de màquines i de mecanismes i saber aplicar les tècniques de càlcul, de disseny i d'assaig de màquines. Comprendre i saber aplicar les tècniques de disseny de transmissions, de motors i receptors, d'accionament de màquines i formes constructives en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.
- Comprendre les estructures, propietats i sistemes de processament dels materials relacionant la microestructura, la síntesi o processament i les propietats dels materials. Planificar i analitzar assajos i interpretar els resultats i aplicar els principis de la resistència i l'elasticitat de materials al comportament de sòlids reals. Comprendre els fonaments de la resistència de materials, de la teoria de la decisió i dels problemes de fatiga.
- Conèixer i aplicar els fonaments de l'electrònica analògica i de la digital i saber utilitzar els recursos de la instrumentació electrònica i dels fonaments d'electrònica digital als microprocessadors. Aplicar el

coneixement de l'electrònica de potència a l'enginyeria mecatrònica i dissenyar sistemes electrònics analògics, digitals i de potència en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.

- Conèixer i saber aplicar els fonaments teòrics dels sistemes de producció i de fabricació, de la metrologia i del control de qualitat en l'enginyeria per elaborar i interpretar dades estadístiques i analitzar resultats. Aplicar tecnologies mediambientals i de sostenibilitat en l'enginyeria.
- Treballar en un entorn multilingüe i multidisciplinari i presentar exposicions orals i redactar informes en anglès en l'àmbit de la ciència i l'enginyeria.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

- Aspectes organitzatius d'una empresa o entitat
- Funcions pròpies d'un enginyer en Mecatrònica i el seu entorn professional
- Metodologies per treballar amb equips de professionals interdisciplinaris
- Recursos tècnics per a desenvolupar projectes d'oficina tècnica
- Processos desenvolupats a l'empresa o institució
- Comunicació amb professionals de la mateixa o diferent disciplina

AVALUACIÓ:

A l'Annex del conveni s'especificaràn els tutors/es associats a l'estudiant en aquesta assignatura de pràctiques, tant de l'empresa o entitat com de la Universitat.

El *tutor de l'empresa* és la persona designada per l'empresa que mantindrà un contacte constant amb l'estudiant i l'acompanyarà en tot el període de pràctiques. El tutor de l'empresa haurà d'omplir el formulari d'avaluació que li proporcionarà el tutor acadèmic de la UVic-UCC on s'avalua:

- Aspectes generals de l'activitat de l'estudiant.
- Assoliment dels resultats d'aprenentatge associats a les competències.
- Desenvolupament de les tasques encomanades a l'empresa.
- Valoració global de l'activitat de l'estudiant en l'estada de pràctiques.
- Punts forts a destacar i aspectes a millorar.

El *tutor acadèmic de la UVic-UCC* vetllarà pel compliment del programa de pràctiques, en farà el seguiment i demanarà a l'empresa o entitat una valoració de les pràctiques fetes per l'estudiant. El tutor acadèmic és el responsable de corregir i avaluar la memòria.

El *tutor acadèmic de la UVic-UCC* posarà la nota final tenint en compte els ítems següents:

- Valoració del tutor extern: 60%
- Memòria de pràctiques: 20%
- Valoració del tutor acadèmic: 20%

Seràn motiu de "suspens" en les pràctiques curriculars:

- L'incompliment de les hores corresponents a l'estada de pràctiques a l'empresa o institució.
- El no lliurament de la memòria de pràctiques en els terminis i requisits establerts.
- L'incompliment de les tasques assignades a l'estudiant (en el marc de les pràctiques) a l'empresa o institució.
- Faltes de disciplina, incompliment del codi ètic o de vulneració de la confidencialitat.

Sistemes Encastats

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- David Reifs Jiménez

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura està dedicada a estudiar els sistemes encastats i les seves aplicacions, amb una orientació pràctica i aplicada orientada al paradigma IoT. Es vol donar una perspectiva global dels sistemes encastats i IoT. S'aprofundeix en les eines de disseny i en els diferents tipus de sistemes, quan tenen restriccions en temps real. S'utilitzen les eines i els entorns necessaris per al disseny de sistemes encastats basats en microcontroladors. Es vol capacitar per a l'anàlisi i el disseny de sistemes encastats basats en microcontroladors i per a la seva programació en el paradigma de IoT.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix els sistemes encastats, dispositius lògics programables, mètodes de codisseny Hw-Sw, aplicacions de microcontroladors i llenguatges de descripció de hardware. (44)
- Analitza, dissenya i resol sistemes encastats.(45)
- Identifica i utilitza la terminologia, notació i mètodes de la tecnologia electrònica. (47)
- Planteja i resol problemes en equip. (48)
- Redacta informació tècnica referent a la tecnologia electrònica. (49)
- Analitza críticament els resultats obtinguts. (50)
- Exposa eficaçment de forma oral els resultats obtinguts en pràctiques i/o treballs. (51)

COMPETÈNCIES

Generals

- Mostrar actitud positiva per aprendre permanentment, innovar, crear valor i adquirir nous coneixements.

Específiques

- Conèixer i aplicar els fonaments de l'electrònica analògica i de la digital i saber utilitzar els recursos de la instrumentació electrònica i dels fonaments d'electrònica digital als microprocessadors. Aplicar el coneixement de l'electrònica de potència a l'enginyeria mecatrònica i dissenyar sistemes electrònics analògics, digitals i de potència en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS:

- Introducció als Sistemes Encastats
 - Sistemes Encastats
 - Internet of Things
- Característiques SE
 - Característiques bàsiques dels sistemes encastats
 - Classificació dels sistemes encastats
 - Segons escala d'integració
 - Segons funcionalitat
- Sistemes Encastats en Temps Real
 - Definició
 - Característiques principals
 - Tasques en els SETR
 - Exemples
- Gestió entrades sortides
 - Definició
 - Requeriments
 - Modes de gestió E/S
 - Drivers per Linux
- Sincronització? Tasques
 - Conceptes bàsics
 - Sincronització
 - Comunicació

Protocols i sistemes de comunicació

- Comunicacions

IOT/M2M

Bluetooth Low energy

IEEE 802.15.4 (LoWPAN)

IEEE 802.11 (WLAN)

WAN

Low power wide area network (LPWAN)

Cellular

- Plataformes IOT

Comercials

OpenSource

Protocols

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà de manera continuada. S'avaluaran els continguts teòrics i pràctics, així com els treballs i exercicis que es proposaran durant el curs. L'avaluació tindrà en compte una nota de pràctiques, una nota de projecte final i la seva exposició oral, un examen global i els treballs lliurats.

Nota final = 40% Exercicis i Pràctiques + 30% examen final + 30% Projecte final

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- (2019). *Manuais d'Intel, de Motorola, d'Atmel, Arduino, Raspberry i de Microchip*. Recuperat de .
- Angulo J.M.; Angulo I. (1997). *Microcontroladores PIC* (1 ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- González J.A. (1992). *Introducción a los microcontroladores* (1 ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Martínez J.; Barrón M. (1992). *Prácticas con microcontroladores* (1 ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- Tavernier Ch. (1997). *Microcontroladores PIC* (1 ed.). Madrid: Paraninfo.

Tractament Digital del Senyal

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Jordi Solé Casals

OBJECTIUS:

Aprentatge pràctic i guiat de la disciplina de processament digital del senyal i aprenentatge automàtic a través de casos pràctics i aplicacions. Els conceptes fonamentals s'introdueixen a partir d'aplicacions diverses, com ara de processament de so (veu, vibracions, senyals biomèdics, etc.) i d'imatge (processament d'imatge, classificació de patrons, etc.). D'aquesta manera es mostra el vessant més aplicat de la disciplina en camps on els resultats són directament observables perquè es poden veure i escoltar. En una segona part de l'assignatura es mostren aportacions que l'aprenentatge automàtic pot fer a diferents àmbits.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Analitza, dissenya i resol sistemes de mesura, condicionament de senyals, processat digital de senyals, filtratge analògic i digital. (41)
- Utilitza senyals analògics i digitals, mostreig i quantificació, anàlisi de Fourier, algorismes i filtres digitals. (42)
- Analitza, dissenya i resol el tractament digital del senyal. (43)
- Planteja i resol problemes en equip. (48)
- Analitza críticament els resultats obtinguts. (50)
- Exposar eficaçment de forma oral els resultats obtinguts en pràctiques i/o treballs. (51)
- Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat. (56)

COMPETÈNCIES

Generals

- Actuar professionalment amb compromís ètic i respectar els criteris de sostenibilitat, accessibilitat i disseny universal.

Específiques

- Conèixer i aplicar els fonaments de l'electrònica analògica i de la digital i saber utilitzar els recursos de la instrumentació electrònica i dels fonaments d'electrònica digital als microprocessadors. Aplicar el coneixement de l'electrònica de potència a l'enginyeria mecatrònica i dissenyar sistemes electrònics

analògics, digitals i de potència en l'àmbit de l'enginyeria mecatrònica.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

1. Senyals anàlogics i digitals.
2. Mostreig i quantificació.
3. Anàlisi de Fourier.
4. Algoritmes de processament.
5. Filtratge digital.
6. Aplicacions de processament de senyal en diferents àmbits

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula, la participació en debats i en treballs dirigits en equip, la realització de proves objectives per escrit, la presentació i exposició de treballs individuals i/o de grup, la realització de problemes, de pràctiques de laboratori, d'exercicis numèrics i de qüestions teòriques. La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats de l'estudiant, amb pesos:

- Proves objectives per escrit: 15%
- Assistència i participació en les activitats acadèmiques: 5%
- Treballs dirigits en equip: 45%
- Treball individual: 35%

Al llarg del semestre hi haurà proves de recuperació per als estudiants que tinguin pendent d'aprovar alguna part de l'assignatura. El detall sobre les activitats recuperables s'exposarà en iniciar el curs, quan es faci la presentació de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Alan V. Oppenheim, Ronald W. Schaffer (2009). *Tratamiento de señales en tiempo discreto* (1 ed.). Madrid: Pearson.
- Iffachor, E., Jervis, B. (2001). *Digital Signal Processing, A Practical Approach* (2 ed.). New Jersey: Prentice Hall.
- Proakis, J.G., Manolakis, D.G. (2006). *Digital Signal Processing* (4 ed.). London: Pearson.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.