



1. Dades generals

Títol de l'activitat	SKYPE per tutoritzar Erasmus
Professor/professors	Rosa Pons i Cerdà
Correu electrònic	rosa.pons@uvic.cat
Centre/departament	FEC: Departament de Comunicació
Data publicació	maig 2011
Paraules clau	Tutories no presencials, Erasmus, Skype
Eines TIC utilitzades	Correu electrònic, GoogleDocs, Skype,
Descripció de l'activitat	Seguiment i tutorització d'un treball audiovisual (investigació i disseny)

2. Dades de l'assignatura/assignatures

Nom assignatura	Tipus	N. crèdits	N. estudiants	Tipus activitat
Producció i Direcció Audiovisual	Obligatòria	6	21-30	<input type="checkbox"/> Presencial amb tot el grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup classe <input checked="" type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup petit <input checked="" type="checkbox"/> Treball autònom individual <input type="checkbox"/> Treball autònom grupal <input type="checkbox"/> Altres (especificar):

3. Dades de l'activitat amb ús de les TIC

Preparació (totes les tasques que el professor ha de dur a terme per preparar l'activitat)	Calcular el número de grups i de tutories possibles per grup. Preparar la planificació del curs amb les dates i hores de tutoria i amb les dates i forma de lliurament de les diferents parts del treball. Calcular les hores de tutories virtuals (equivalents a la tutorització presencial) i informar-ne l'estudiant que fa l'Erasmus i els seus companys que segueixen l'assignatura de forma presencial. Acordar amb l'estudiant i la resta del grup, el calendari de tutories durant el semestre: dates i hora exacta de la connexió.
Desenvolupament	El mateix que en una tutoria presencial.
Avaluació	S'avalua el seguiment de les tutories i els lliuraments del treball amb avaluació continuada.
Punts forts	Que l'estudiant pugui fer una assignatura obligatòria de la carrera, que no té equivalència al lloc de l'estada Erasmus, i fer igualment un treball en equip petit, aprofitant les avantatges de les eines TIC, que permeten treballar en equip quan un membre del grup no està present.
Punts febles	Poden donar-se problemes puntuals de connexió, sobretot quan la tutoria es fa a l'aula. Només es pot fer amb estudiants responsables i organitzats que fan la seva aportació al treball en equip, respecten el calendari, i es comprometen a connectar-se el dia i hora estipulats per la tutoria. La resta de membres de l'equip ha d'estar d'acord en aquesta forma de treballar i respondre igualment al calendari de tutories, que amb ells es pot fer a l'aula.
Aspectes que possibiliten la transferència a altres contextos (reutilització per part d'altres professors en altres àmbits)	En assignatures on el treball autònom de l'estudiant sigui considerable i l'estudiant no pugui assistir a les classes presencials. Adequat per a les reunions de treball en grup petit.
Observacions	Es pot substituir l'Skype per qualsevol recurs de conferència online, com el Google

	Talk.
--	-------