



1. Dades generals

Títol de l'activitat	Síntesi d'informació en un pòster digital - Glogster
Professor/professors	Meritxell Cortada Pujol
Correu electrònic	meritxell.cortada@uvic.cat
Centre/departament	FCHTD
Data publicació	maig 2011
Paraules clau	informació, síntesi, pòster, multimèdia
Eines TIC utilitzades	Glogster
Descripció de l'activitat	Elaboració d'un pòster digital que sintetitzi les idees principals d'un article.

2. Dades de l'assignatura/assignatures

Nom assignatura	Tipus	N. crèdits	N. estudiants	Tipus activitat
Educació Audiovisual i TIC	Obligatòria	6 (3 de TIC)	41-50	<input type="checkbox"/> Presencial amb tot el grup classe <input checked="" type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup petit <input type="checkbox"/> Treball autònom individual <input type="checkbox"/> Treball autònom grupal <input type="checkbox"/> Altres (especificar):

3. Dades de l'activitat amb ús de les TIC

Preparació (totes les tasques que el professor ha de dur a terme per preparar l'activitat)	<ul style="list-style-type: none">- Cal crear un compte a Glogster (www.glogster.com) i editar el perfil.- S'afegeixen tants estudiants/perfiles com es necessitin. Si l'activitat es realitza per parelles o en grups de 3 persones, només cal donar un perfil per grup.- Amb anterioritat, es lliura l'article que es pretén treballar a l'alumnat. Serà imprescindible que duguin llegit el text per a la realització d'aquesta activitat.- Cal tenir presents els noms que l'aplicació ha generat per a cada perfil. L'aplicació dona "noms" formats de números i lletres, com per exemple, "s2p7vz2". Es poden imprimir i repartir a la classe, donant-ne un per grup perquè sigui el seu nom d'usuari.
Desenvolupament	<p>Els objectius principals de l'activitat són la comprensió de l'article i la síntesi de les idees més rellevants.</p> <p>L'alumnat es distribueix en parelles o grups de 3 persones i a cada grup se li lliura un nom d'usuari.</p> <p>A partir de la lectura de l'article, cal que elaborin un pòster digital que sintetitzi les idees principals de l'article utilitzant les pròpies paraules i no les de l'autor. El pòster, a banda de text, pot incloure tot tipus de contingut multimèdia com ara fotografies, vídeos, enllaços, etc.</p> <p>Aquesta activitat té una durada aproximada d'una hora i mitja.</p> <p>A la següent sessió es parla del contingut de l'article i s'aprofundeix en els conceptes que s'hi tracten. Després d'aquesta posada en comú, la tasca dels alumnes serà autoavaluar-se el pòster a l'apartat de "comentaris" que té l'eina Glogster.</p>
Avaluació	<p>Hi ha tres avaluacions que es donen en moments diferents:</p> <p>1- El docent avalua l'activitat tenint en compte el tractament i interpretació dels continguts i conceptes tractats a l'article (90%) i el bon ús de l'eina pòster digital (10%).</p> <p>2- Autoavaluació: l'alumnat ha de comentar els aspectes encertats del seu pòster i criticar aquells conceptes que no estiguin prou clars o siguin erronis. No es tracta de posar-se una nota, sinó de justificar i argumentar l'adequació i la síntesi de les idees treballades. L'autoavaluació de l'alumnat s'escriu a l'apartat de "comentaris"</p>

	<p>que hi ha sota de cada pòster.</p> <p>3- El docent contrasta la seva avaluació amb l'autoavaluació de l'alumnat (100%). Si es creu convenient, es poden afegir més comentaris a continuació de l'autoavaluació de l'alumnat per tal que quedin tots els conceptes aclarits.</p>
Punts forts	<p>Possibilita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'ús d'eines digitals al servei d'objectius pedagògics i educatius. • la síntesi de la informació. • l'ús de diferents llenguatges per a la comunicació de determinats conceptes i/o continguts. <p>Requereix que l'alumnat vagi més enllà de la comprensió d'un text pel fet d'haver de sintetitzar i plasmar les idees amb un llenguatge multimèdia i visualment comunicatiu.</p> <p>A més, aquesta mateixa eina permet que cada usuari pugui veure tots els pòsters elaborats pels companys/es així com els comentaris que s'hagin anat fent.</p>
Punts febles	<p>Implica una constància per part del docent.</p> <p>Pel que fa a l'eina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La versió de pagament ofereix més possibilitats. - Alguns tipus de lletra no admeten accents. Cal tenir-ho en compte i, per tant, s'ha de controlar amb quins tipus de lletra es treballa.
Aspectes que possibiliten la transferència a altres contextos (reutilització per part d'altres professors en altres àmbits)	<p>Es tracta d'una eina (pòster digital) que permet l'elaboració d'un pòster amb llenguatge multimèdia en el qual es poden integrar text, fotografies, vídeo, enllaços, etc.</p> <p>És de caire general, aplicable i transferible a qualsevol assignatura on interressi que l'alumnat faci una síntesi d'informació de manera visual.</p>
Observacions	