

ANNEXES

Anàlisi d'estratègies d'identificació i prevenció dels trastorns de conducta a l'aula

Treball final del Grau en Mestra d'Educació Primària de la menció
d'Educació Inclusiva i Atenció a la diversitat

Adriana Torrell Ferro

Any acadèmic: 2013-2014

Tutor: Jaume Carbonés López

Vic, 16 de maig de 2014

ÍNDEX

Tècniques emprades d'identificació dels problemes de conducta a l'aula

1. SSBD

1.1	Procediment	p. 1
1.2	Screening Mestres	p. 3
1.2.1	Avaluació de l'Índex d'Esdeveniments Crítics	p.10
1.2.2	Avaluació Índex de Freqüència Combinat	p.37
1.2.3	Taules d'observacions	p.64
1.2.4	Gràfiques de les conductes observades	p.71

2. TRF

2.2	Procediment	p.76
2.2.1	Inventari del comportament dels nens	p.78
2.2.2	Escales d'anàlisi dels resultats	p.88

1. SSBD

1.1 - Procediment

PROCEDIMENT SCREENING SSBD

SCREENING MESTRA

Dimensions conductuals Externalitzant i Internalitzant

3 alumnes més Internalitzants
3 alumnes més Externalitzants



PAS 1

AVALUACIÓ DE LA MESTRA

Índex d'Esdeveniments Crítics
Índex de Freqüència Combinat



PAS 2

OBSERVACIÓ DIRECTA

Alumnes seleccionats a la classe i al pati



PAS 3

Intervencions directes o derivació a un Equip especialitzat

1.1.1- Screening mestres

AVALUACIÓ SISTEMÀTICA DELS TRASTORNS DE CONDUCTA (SSBD)

Estadi 1: Classificació dels alumnes en les dimensions Externalitzants i Internalitzants

Escola	<u>LA SÍNIA</u>		
Mestre/a	<u>ANNA VILARÓ</u>		
Classe	<u>PS-A</u>	Data	<u>25/02/2014</u>

Propòsit i Definicions

El propòsit de l'estadi 1 és el d'avaluar a tots els alumnes de la teva classe en 2 dimensions que descriuen diferents tipus de problemes de conducta habitualment observats en l'entorn escolar. Aquests són els problemes de conducta externalitzants i internalitzants. Aquestes dues dimensions abasten gairabé tots els problemes de conducta que configuren els problemes d'adaptació infantil a l'escola i pels quals els alumnes són derivats a serveis psicològics escolars.

CLASSIFICA LA DIMENSIÓ INTERNALITZANT

COLUMNA 1 Llista Internalitzants

Conducta Internalitzant	Nom alumnes
	Z.B
	C.T.T

COLUMNA 2 Classifica els Internalitzants

Menys Internalitzant Mes		Nom alumnes
	1	Z.B
	2	C.T
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

CLASSIFICA LA DIMENSIÓ EXTERNALITZANT

PSA

COLUMNA 1 Llista Externalitzants

Conducta Externalitzant	Nom alumnes
	N.A
	B.I
	A.O

COLUMNA 2 Classifica els Externalitzants

Menys Externalitzant Mes		Nom alumnes
	1	N.A
	2	B.I
	3	A.O
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
10		

AVALUACIÓ SISTEMÀTICA DELS TRASTORNS DE CONDUCTA (SSBD)

**Estadi 1: Classificació dels alumnes en les
dimensions Externalitzants i Internalitzants**

Escola	LA SINIA		
Mestre/a	MONTSE PUIGDOMÈNECH		
Classe	PSB	Data	Febrer 2014

Propòsit i Definicions

El propòsit de l'estadi 1 és el d'avaluar a tots els alumnes de la teva classe en 2 dimensions que descriuen diferents tipus de problemes de conducta habitualment observats en l'entorn escolar. Aquests són els problemes de conducta externalitzants i internalitzants. Aquestes dues dimensions abasten gairabé tots els problemes de conducta que configuren els problemes d'adaptació infantil a l'escola i pels quals els alumnes són derivats a serveis psicològics escolars.

CLASSIFICA LA DIMENSIÓ INTERNALITZANT

COLUMNA 1 Llista Internalitzants

Conducta Internalitzant	Nom alumnes	
	W.A	
	V.O	

COLUMNA 2 Classifica els Internalitzants

Menys Internalitzant Mes		Nom alumnes
	1	V.O W.A
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
10		

CLASSIFICA LA DIMENSIÓ EXTERNALITZANT

COLUMNA 1 Llista Externalitzants

Conducta Externalitzant	Nom alumnes	
	J. E	
	A. A	

COLUMNA 2 Classifica els Externalitzants

Menys Externalitzant Mes	Nom alumnes	
	1	J. E
	2	A. A
	3
	4
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
10		

1.1.2 - Avaluació

Índex d'Esdeveniments Crítics

SSBD. ESTADI DOS D' AVALUACIÓ DELS ALUMNES EXTERNALITZANTS

ÍNDEX D'ESDEVENIMENTS CRÍTICS

Alumne/a A. A. A. A. A.

Escola La Sinia Curs P5 B

Mestre/a Montserrat Puigromà Data Febrer 2014

Respon aquest índex per cadascun dels 3 primers de la llista de l'estadi 1 (els 3 primers externalitzants)

INSTRUCCIONS: Assenyala cada conducta de la següent llista segons consideris que l'alumne/a l'hagi manifestat durant aquest curs escolar.

- 1. Robatoris
- 2. Fer foc
- 3. Vomitar després de menjar
- 4. Rebequeries
- 5. Assalt físic a un adult
- 6. Manifestar timidesa desagradable
- 7. Manifestar una gran pèrdua/guany de pes en els últims 3 mesos (La fluctuació significativa de pes hauria de sobrepassar el 20% del pes corporal).
- 8. Manifesta un afecte trist, depressió i sentiments d'inutilitat tal que interfereixen les relacions amb els companys i les activitats de classe.

- _____ 9. És agressiu físicament amb els altres alumnes o amb els adults (pica, mossega, agafa pel coll o llença coses).
- X
_____ 10. Espatlla les propietats dels altres (materials acadèmics, possessions personals).
- X
_____ 11. Mostra conductes obsessiu-compulsives (l'alumne/a no pot apartar de la seva ment certs pensaments o obsessions).
- _____ 12. Descriu tenir malsons o trastorns significatius del dormir.
- _____ 13. S'implica en conductes sexuals inadequades (masturbació, exhibicionisme).
- _____ 14. És auto-lesiu (mossegar-se, tallar-se, fer-se blaus, cops de cap).
- _____ 15. Intenta ferir físicament als altres utilitzant armes o objectes).
- _____ 16. Crida sobtadament o mostra afecte altament inadequat en situacions normals.
- _____ 17. Es queixa de fort mal de cap o d'altres queixes somàtiques tal com mal de panxa, mareig, vertigen o vòmit.
- _____ 18. Parla de matar-se. Descriu tenir pensaments suïcides o estar preocupat amb la mort.
- X
_____ 19. Manifesta trastorns de pensament o perdre's en els propis pensaments.
- X
_____ 20. Ignora les advertències o renys del/la mestre/a
- _____ 21. Fa gests obscens
- _____ 22. Mostra evidències d'abús físic
- _____ 23. Mostra evidències de consum de drogues

- _____ 24. Descriu haver patit abusos sexuals
- _____ 25. Utilitza un llenguatge obscè o diu renecs
- _____ 26. Mostra crueltat amb els animals
- X 27. Els companys/es li fan bromes, el/la rebutgen o l'eviten
- _____ 28. Té nivells d'activitat greument restringits
- _____ 29. És enurètic
- _____ 30. És encoprètic
- _____ 31. Molesta sexualment als altres nens/es
- _____ 32. Té al·lucinacions auditives o visuals
- X 33. Perd greument l'interès en activitats que abans l'interessaven.

Si us plau, especifica qualsevol conducta greu que no hagi aparegut en la llista anterior.

- X 34. Viu en el seu món
- X 35. A vegades es belluga per inèrcia i no sap a on va.

8

TOTAL ESDEVENIMENTS CRÍTICS

SSBD. ESTADI DOS D' AVALUACIÓ DELS ALUMNES INTERNALITZANTS

ÍNDEX D'ESDEVENIMENTS CRÍTICS

Alumne/a A.O

Escola la Sinya Curs PSA

Mestre/a Anne Urbano Data _____

Respon aquest índex per cadascun dels 3 primers de la llista de l'estadi 1 (els 3 primers internalitzants)

INSTRUCCIONS: Assenyala cada conducta de la següent llista segons consideris que l'alumne/a l'hagi manifestat durant aquest curs escolar.

- 1. Robatoris
- 2. Fer foc
- 3. Vomitar després de menjar
- 4. Rebequeries
- 5. Assalt físic a un adult
- 6. Manifestar timidesa desagradable
- 7. Manifestar una gran pèrdua/guany de pes en els últims 3 mesos (La fluctuació significativa de pes hauria de sobrepassar el 20% del pes corporal).
- 8. Manifesta un afecte trist, depressió i sentiments d'inutilitat tal que interfereixen les relacions amb els companys i les activitats de classe.

- _____ 9. És agressiu físicament amb els altres alumnes o amb els adults (pica, mossega, agafa pel coll o llença coses).
- X _____ 10. Espatlla les propietats dels altres (materials acadèmics, possessions personals).
- _____ 11. Mostra conductes obsessiu-compulsives (l'alumne/a no pot apartar de la seva ment certs pensaments o obsessions).
- _____ 12. Descriu tenir malsons o trastorns significatius del dormir.
- _____ 13. S'implica en conductes sexuals inadequades (masturbació, exhibicionisme).
- _____ 14. És auto-lesiu (mossegar-se, tallar-se, fer-se blaus, cops de cap).
- _____ 15. Intenta ferir físicament als altres utilitzant armes o objectes).
- _____ 16. Crida sobtadament o mostra afecte altament inadequat en situacions normals.
- _____ 17. Es queixa de fort mal de cap o d'altres queixes somàtiques tal com mal de panxa, mareig, vertigen o vòmit.
- _____ 18. Parla de matar-se. Descriu tenir pensaments suïcides o estar preocupat amb la mort.
- _____ 19. Manifesta trastorns de pensament o perdre's en els propis pensaments.
- _____ 20. Ignora les advertències o renys del/la mestre/a
- _____ 21. Fa gests obscens
- _____ 22. Mostra evidències d'abús físic
- _____ 23. Mostra evidències de consum de drogues

- _____ 24. Descriu haver patit abusos sexuals
- _____ 25. Utilitza un llenguatge obscè o diu renecs
- _____ 26. Mostra crueltat amb els animals
- _____ 27. Els companys/es li fan bromes, el/la rebutgen o l'eviten
- _____ 28. Té nivells d'activitat greument restringits
- _____ 29. És enurètic
- _____ 30. És encoprètic
- _____ 31. Molesta sexualment als altres nens/es
- _____ 32. Té al·lucinacions auditives o visuals
- _____ 33. Perd greument l'interès en activitats que abans l'interessaven.

Si us plau, especifica qualsevol conducta greu que no hagi aparegut en la llista anterior.

- X _____ 34. Es fica en moltes baralles.
- _____ 35. _____

_____ TOTAL ESDEVENIMENTS CRÍTICS

SSBD. ESTADI DOS D' AVALUACIÓ DELS ALUMNES INTERNALITZANTS

ÍNDEX D'ESDEVENIMENTS CRÍTICS

Alumne/a C.T

Escola Súria Curs PSA

Mestre/a Anna.V Data 25/2/14

Respon aquest índex per cadascun dels 3 primers de la llista de l'estadi 1 (els 3 primers internalitzants)

INSTRUCCIONS: Assenyala cada conducta de la següent llista segons consideris que l'alumne/a l'hagi manifestat durant aquest curs escolar.

- 1. Robatoris
- 2. Fer foc
- 3. Vomitar després de menjar
- 4. Rebequeries
- 5. Assalt físic a un adult
- 6. Manifestar timidesa desagradable
- 7. Manifestar una gran pèrdua/guany de pes en els últims 3 mesos (La fluctuació significativa de pes hauria de sobrepassar el 20% del pes corporal).
- 8. Manifesta un afecte trist, depressió i sentiments d'inutilitat tal que interfereixen les relacions amb els companys i les activitats de classe.

- _____ 9. És agressiu físicament amb els altres alumnes o amb els adults (pica, mossega, agafa pel coll o llença coses).
- _____ 10. Espatlla les propietats dels altres (materials acadèmics, possessions personals).
- _____ 11. Mostra conductes obsessiu-compulsives (l'alumne/a no pot apartar de la seva ment certs pensaments o obsessions).
- _____ 12. Descriu tenir malsons o trastorns significatius del dormir.
- _____ 13. S'implica en conductes sexuals inadequades (masturbació, exhibicionisme).
- _____ 14. És auto-lesiu (mossegar-se, tallar-se, fer-se blaus, cops de cap).
- _____ 15. Intenta ferir físicament als altres utilitzant armes o objectes).
- _____ 16. Crida sobtadament o mostra afecte altament inadequat en situacions normals.
- _____ 17. Es queixa de fort mal de cap o d'altres queixes somàtiques tal com mal de panxa, mareig, vertigen o vòmit.
- _____ 18. Parla de matar-se. Descriu tenir pensaments suïcides o estar preocupat amb la mort.
- _____ 19. Manifesta trastorns de pensament o perdre's en els propis pensaments.
- _____ 20. Ignora les advertències o renys del/la mestre/a
- _____ 21. Fa gests obscens
- _____ 22. Mostra evidències d'abús físic
- _____ 23. Mostra evidències de consum de drogues

- _____ 24. Descriu haver patit abusos sexuals
- _____ 25. Utilitza un llenguatge obscè o diu renecs
- _____ 26. Mostra crueltat amb els animals
- _____ 27. Els companys/es li fan bromes, el/la rebutgen o l'eviten
- _____ 28. Té nivells d'activitat greument restringits
- _____ 29. És enurètic
- _____ 30. És encoprètic
- _____ 31. Molesta sexualment als altres nens/es
- _____ 32. Té al·lucinacions auditives o visuals
- _____ 33. Perd greument l'interès en activitats que abans l'interessaven.

Si us plau, especifica qualsevol conducta greu que no hagi aparegut en la llista anterior.

- x 34. PROB RELACIÓ
- x 35. FOC COMUNICATIVA

 4 TOTAL ESDEVENIMENTS CRÍTICS

SSBD. ESTADI DOS D' AVALUACIÓ DELS ALUMNES EXTERNALITZANTS

ÍNDEX D'ESDEVENIMENTS CRÍTICS

Alumne/a N.A

Escola Sitja Curs PSA

Mestre/a Anna V Data 25/2/14

Respon aquest índex per cadascun dels 3 primers de la llista de l'estadi 1 (els 3 primers externalitzants)

INSTRUCCIONS: Assenyala cada conducta de la següent llista segons consideris que l'alumne/a l'hagi manifestat durant aquest curs escolar.

- 1. Robatoris
- 2. Fer foc
- 3. Vomitar després de menjar
- 4. Rebequeries
- 5. Assalt físic a un adult
- 6. Manifestar timidesa desagradable
- 7. Manifestar una gran pèrdua/guany de pes en els últims 3 mesos (La fluctuació significativa de pes hauria de sobrepassar el 20% del pes corporal).
- 8. Manifesta un afecte trist, depressió i sentiments d'inutilitat tal que interfereixen les relacions amb els companys i les activitats de classe.

- _____ × 9. És agressiu físicament amb els altres alumnes o amb els adults (pica, mossega, agafa pel coll o llença coses).
- _____ 10. Espatlla les propietats dels altres (materials acadèmics, possessions personals).
- _____ 11. Mostra conductes obsessiu-compulsives (l'alumne/a no pot apartar de la seva ment certs pensaments o obsessions).
- _____ 12. Descriu tenir malsons o trastorns significatius del dormir.
- _____ 13. S'implica en conductes sexuals inadequades (masturbació, exhibicionisme).
- _____ 14. És auto-lesiu (mossegar-se, tallar-se, fer-se blaus, cops de cap).
- _____ × 15. Intenta ferir físicament als altres utilitzant armes o objectes).
- _____ 16. Crida sobtadament o mostra afecte altament inadequat en situacions normals.
- _____ 17. Es queixa de fort mal de cap o d'altres queixes somàtiques tal com mal de panxa, mareig, vertigen o vòmit.
- _____ 18. Parla de matar-se. Descriu tenir pensaments suïcides o estar preocupat amb la mort.
- _____ 19. Manifesta trastorns de pensament o perdre's en els propis pensaments.
- _____ 20. Ignora les advertències o renys del/la mestre/a
- _____ 21. Fa gests obscens
- _____ 22. Mostra evidències d'abús físic
- _____ 23. Mostra evidències de consum de drogues

- _____ 24. Descriu haver patit abusos sexuals
- _____ 25. Utilitza un llenguatge obscè o diu renecs
- _____ 26. Mostra crueltat amb els animals
- _____ 27. Els companys/es li fan bromes, el/la rebutgen o l'eviten
- _____ 28. Té nivells d'activitat greument restringits
- _____ 29. És enurètic
- _____ 30. És encoprètic
- _____ 31. Molesta sexualment als altres nens/es
- _____ 32. Té al·lucinacions auditives o visuals
- _____ 33. Perd greument l'interès en activitats que abans l'interessaven.

Si us plau, especifica qualsevol conducta greu que no hagi aparegut en la llista anterior.

_____ 34. _____

_____ 35. _____

2

TOTAL ESDEVENIMENTS CRÍTICS

SSBD. ESTADI DOS D' AVALUACIÓ DELS ALUMNES EXTERNALITZANTS

ÍNDEX D'ESDEVENIMENTS CRÍTICS

Alumne/a B.I

Escola Sóna Curs PSA

Mestre/a Anna.V Data 25/2/14

Respon aquest índex per cadascun dels 3 primers de la llista de l'estadi 1 (els 3 primers externalitzants)

INSTRUCCIONS: Assenyala cada conducta de la següent llista segons consideris que l'alumne/a l'hagi manifestat durant aquest curs escolar.

- 1. Robatoris
- 2. Fer foc
- 3. Vomitar després de menjar
- 4. Rebequeries
- 5. Assalt físic a un adult
- 6. Manifestar timidesa desagradable
- 7. Manifestar una gran pèrdua/guany de pes en els últims 3 mesos (La fluctuació significativa de pes hauria de sobrepassar el 20% del pes corporal).
- 8. Manifesta un afecte trist, depressió i sentiments d'inutilitat tal que interfereixen les relacions amb els companys i les activitats de classe.

_____ X 9. És agressiu físicament amb els altres alumnes o amb els adults (pica, mossega, agafa pel coll o llença coses).

_____ 10. Espatlla les propietats dels altres (materials acadèmics, possessions personals).

_____ 11. Mostra conductes obsessiu-compulsives (l'alumne/a no pot apartar de la seva ment certs pensaments o obsessions).

_____ 12. Descriu tenir malsons o trastorns significatius del dormir.

_____ 13. S'implica en conductes sexuals inadequades (masturbació, exhibicionisme).

_____ 14. És auto-lesiu (mossegar-se, tallar-se, fer-se blaus, cops de cap).

_____ X 15. Intenta ferir físicament als altres utilitzant armes o objectes).

_____ 16. Crida sobtadament o mostra afecte altament inadequat en situacions normals.

_____ 17. Es queixa de fort mal de cap o d'altres queixes somàtiques tal com mal de panxa, mareig, vertigen o vòmit.

_____ 18. Parla de matar-se. Descriu tenir pensaments suïcides o estar preocupat amb la mort.

_____ 19. Manifesta trastorns de pensament o perdre's en els propis pensaments.

_____ 20. Ignora les advertències o renys del/la mestre/a

_____ 21. Fa gests obscens

_____ 22. Mostra evidències d'abús físic

_____ 23. Mostra evidències de consum de drogues

~~24.~~ ~~Descriu haver patit abusos sexuals~~
24. Descriu haver patit abusos sexuals

- _____ 25. Utilitza un llenguatge obscè o diu renecs
- _____ 26. Mostra crueltat amb els animals
- _____ 27. Els companys/es li fan bromes, el/la rebutgen o l'eviten
- _____ 28. Té nivells d'activitat greument restringits
- _____ 29. És enurètic
- _____ 30. És encoprètic
- _____ 31. Molesta sexualment als altres nens/es
- _____ 32. Té al·lucinacions auditives o visuals
- _____ 33. Perd greument l'interès en activitats que abans l'interessaven.

Si us plau, especifica qualsevol conducta greu que no hagi aparegut en la llista anterior.

- X 34. DIU NENTIDES
- _____ 35. _____

 3 TOTAL ESDEVENIMENTS CRÍTICS

SSBD. ESTADI DOS D' AVALUACIÓ DELS ALUMNES EXTERNALITZANTS

ÍNDEX D'ESDEVENIMENTS CRÍTICS

Alumne/a J. E. ...

Escola la Sinia Curs PSB

Mestre/a MONTSE PUIGDOMÈNECH Data Febrer 2014

Respon aquest índex per cadascun dels 3 primers de la llista de l'estadi 1 (els 3 primers externalitzants)

INSTRUCCIONS: Assenyala cada conducta de la següent llista segons consideris que l'alumne/a l'hagi manifestat durant aquest curs escolar.

- 1. Robatoris
- 2. Fer foc
- 3. Vomitar després de menjar
- 4. Rebequeries
- 5. Assalt físic a un adult
- 6. Manifestar timidesa desagradable
- 7. Manifestar una gran pèrdua/guany de pes en els últims 3 mesos (La fluctuació significativa de pes hauria de sobrepassar el 20% del pes corporal).
- 8. Manifesta un afecte trist, depressió i sentiments d'inutilitat tal que interfereixen les relacions amb els companys i les activitats de classe.

- X 9. És agressiu físicament amb els altres alumnes o amb els adults (pica, mossega, agafa pel coll o llença coses).
- X 10. Espatlla les propietats dels altres (materials acadèmics, possessions personals).
- X 11. Mostra conductes obsessiu-compulsives (l'alumne/a no pot apartar de la seva ment certs pensaments o obsessions).
12. Descriu tenir malsons o trastorns significatius del dormir.
13. S'implica en conductes sexuals inadequades (masturbació, exhibicionisme).
14. És auto-lesiu (mossegar-se, tallar-se, fer-se blaus, cops de cap).
15. Intenta ferir físicament als altres utilitzant armes o objectes).
16. Crida sobtadament o mostra afecte altament inadequat en situacions normals.
17. Es queixa de fort mal de cap o d'altres queixes somàtiques tal com mal de panxa, mareig, vertigen o vòmit.
18. Parla de matar-se. Descriu tenir pensaments suïcides o estar preocupat amb la mort.
19. Manifesta trastorns de pensament o perdre's en els propis pensaments.
- X 20. Ignora les advertències o renys del/la mestre/a
21. Fa gests obscens
22. Mostra evidències d'abús físic
23. Mostra evidències de consum de drogues

_____ 24. Descriu haver patit abusos sexuals

X _____ 25. Utilitza un llenguatge obscè o diu renecs

_____ 26. Mostra crueltat amb els animals

X _____ 27. Els companys/es li fan bromes, el/la rebutgen o l'eviten

_____ 28. Té nivells d'activitat greument restringits

_____ 29. És enurètic

_____ 30. És encoprètic

_____ 31. Molesta sexualment als altres nens/es

_____ 32. Té al·lucinacions auditives o visuals

X _____ 33. Perd greument l'interès en activitats que abans l'interessaven.

Si us plau, especifica qualsevol conducta greu que no hagi aparegut en la llista anterior.

_____ 34. _____

_____ 35. _____

7 _____

TOTAL ESDEVENIMENTS CRÍTICS

SSBD. ESTADI DOS D' AVALUACIÓ DELS ALUMNES INTERNALITZANTS

ÍNDEX D'ESDEVENIMENTS CRÍTICS

Alumne/a W.A. I

Escola la Sinia Curs PSB

Mestre/a Martse Puigdomènec Data Febrer 2014

Respon aquest índex per cadascun dels 3 primers de la llista de l'estadi 1 (els 3 primers internalitzants)

INSTRUCCIONS: Assenyala cada conducta de la següent llista segons consideris que l'alumne/a l'hagi manifestat durant aquest curs escolar.

- 1. Robatoris
- 2. Fer foc
- 3. Vomitar després de menjar
- 4. Rebequeries
- 5. Assalt físic a un adult
- 6. Manifestar timidesa desagradable
- 7. Manifestar una gran pèrdua/guany de pes en els últims 3 mesos (La fluctuació significativa de pes hauria de sobrepassar el 20% del pes corporal).
- 8. Manifesta un afecte trist, depressió i sentiments d'inutilitat tal que interfereixen les relacions amb els companys i les activitats de classe.

- _____ 9. És agressiu físicament amb els altres alumnes o amb els adults (pica, mossega, agafa pel coll o llença coses).
- _____ 10. Espatlla les propietats dels altres (materials acadèmics, possessions personals).
- X
_____ 11. Mostra conductes obsessiu-compulsives (l'alumne/a no pot apartar de la seva ment certs pensaments o obsessions).
- _____ 12. Descriu tenir malsons o trastorns significatius del dormir.
- _____ 13. S'implica en conductes sexuals inadequades (masturbació, exhibicionisme).
- _____ 14. És auto-lesiu (mossegar-se, tallar-se, fer-se blaus, cops de cap).
- _____ 15. Intenta ferir físicament als altres utilitzant armes o objectes).
- _____ 16. Crida sobtadament o mostra afecte altament inadequat en situacions normals.
- X
_____ 17. Es queixa de fort mal de cap o d'altres queixes somàtiques tal com mal de panxa, mareig, vertigen o vòmit.
- _____ 18. Parla de matar-se. Descriu tenir pensaments suïcides o estar preocupat amb la mort.
- _____ 19. Manifesta trastorns de pensament o perdre's en els propis pensaments.
- _____ 20. Ignora les advertències o renys del/la mestre/a
- _____ 21. Fa gests obscens
- _____ 22. Mostra evidències d'abús físic
- _____ 23. Mostra evidències de consum de drogues

- _____ 24. Descriu haver patit abusos sexuals
- _____ 25. Utilitza un llenguatge obscè o diu renecs
- _____ 26. Mostra crueltat amb els animals
- _____ 27. Els companys/es li fan bromes, el/la rebutgen o l'eviten
- _____ 28. Té nivells d'activitat greument restringits
- _____ 29. És enurètic
- _____ 30. És encoprètic
- _____ 31. Molesta sexualment als altres nens/es
- _____ 32. Té al·lucinacions auditives o visuals
- _____ 33. Perd greument l'interès en activitats que abans l'interessaven.

Si us plau, especifica qualsevol conducta greu que no hagi aparegut en la llista anterior.

- _____ 34. _____
- _____ 35. _____

4

TOTAL ESDEVENIMENTS CRÍTICS

SSBD. ESTADI DOS D' AVALUACIÓ DELS ALUMNES EXTERNALITZANTS

ÍNDEX D'ESDEVENIMENTS CRÍTICS

Alumne/a V.O.

Escola la Sinia Curs P5 B

Mestre/a MONTSE PUIGDORTENECHE Data 25/02

Respon aquest índex per cadascun dels 3 primers de la llista de l'estadi 1 (els 3 primers externalitzants)

INSTRUCCIONS: Assenyala cada conducta de la següent llista segons consideris que l'alumne/a l'hagi manifestat durant aquest curs escolar.

- 1. Robatoris
- 2. Fer foc
- 3. Vomitar després de menjar
- 4. Rebequeries
- 5. Assalt físic a un adult
- 6. Manifestar timidesa desagradable
- 7. Manifestar una gran pèrdua/guany de pes en els últims 3 mesos (La fluctuació significativa de pes hauria de sobrepassar el 20% del pes corporal).
- 8. Manifesta un afecte trist, depressió i sentiments d'inutilitat tal que interfereixen les relacions amb els companys i les activitats de classe.

- _____ 9. És agressiu físicament amb els altres alumnes o amb els adults (pica, mossega, agafa pel coll o llença coses).
- _____ 10. Espatlla les propietats dels altres (materials acadèmics, possessions personals).
- X 11. Mostra conductes obsessiu-compulsives (l'alumne/a no pot apartar de la seva ment certs pensaments o obsessions).
- _____ 12. Descriu tenir malsons o trastorns significatius del dormir.
- X 13. S'implica en conductes sexuals inadequades (masturbació, exhibicionisme).
- _____ 14. És auto-lesiu (mossegar-se, tallar-se, fer-se blaus, cops de cap).
- _____ 15. Intenta ferir físicament als altres utilitzant armes o objectes).
- X 16. Crida sobtadament o mostra afecte altament inadequat en situacions normals.
- _____ 17. Es queixa de fort mal de cap o d'altres queixes somàtiques tal com mal de panxa, mareig, vertigen o vòmit.
- _____ 18. Parla de matar-se. Descriu tenir pensaments suïcides o estar preocupat amb la mort.
- _____ 19. Manifesta trastorns de pensament o perdre's en els propis pensaments.
- _____ 20. Ignora les advertències o renys del/la mestre/a
- _____ 21. Fa gests obscens
- _____ 22. Mostra evidències d'abús físic
- _____ 23. Mostra evidències de consum de drogues

- _____ 24. Descriu haver patit abusos sexuals
- _____ 25. Utilitza un llenguatge obscè o diu renecs
- _____ 26. Mostra crueltat amb els animals
- _____ 27. Els companys/es li fan bromes, el/la rebutgen o l'eviten
- _____ 28. Té nivells d'activitat greument restringits
- _____ 29. És enurètic
- _____ 30. És encoprètic
- _____ 31. Molesta sexualment als altres nens/es
- _____ 32. Té al·lucinacions auditives o visuals
- _____ 33. Perd greument l'interès en activitats que abans l'interessaven.

Si us plau, especifica qualsevol conducta greu que no hagi aparegut en la llista anterior.

X

- _____ 34. NeCESSITA molt explicar anguixa a la mestra
- _____ 35. _____

5

TOTAL ESDEVENIMENTS CRÍTICS

SSBD. ESTADI DOS D' AVALUACIÓ DELS ALUMNES INTERNALITZANTS

ÍNDEX D'ESDEVENIMENTS CRÍTICS

Alumne/a Z.B

Escola SINUA Curs PSA

Mestre/a Anna.V Data 25/2/14

Respon aquest índex per cadascun dels 3 primers de la llista de l'estadi 1 (els 3 primers internalitzants)

INSTRUCCIONS: Assenyala cada conducta de la següent llista segons consideris que l'alumne/a l'hagi manifestat durant aquest curs escolar.

- 1. Robatoris
- 2. Fer foc
- 3. Vomitar després de menjar
- 4. Rebequeries
- 5. Assalt físic a un adult
- 6. Manifestar timidesa desagradable
- 7. Manifestar una gran pèrdua/guany de pes en els últims 3 mesos (La fluctuació significativa de pes hauria de sobrepassar el 20% del pes corporal).
- 8. Manifesta un afecte trist, depressió i sentiments d'inutilitat tal que interfereixen les relacions amb els companys i les activitats de classe.

- _____ 9. És agressiu físicament amb els altres alumnes o amb els adults (pica, mossega, agafa pel coll o llença coses).
- _____ 10. Espatlla les propietats dels altres (materials acadèmics, possessions personals).
- _____ 11. Mostra conductes obsessiu-compulsives (l'alumne/a no pot apartar de la seva ment certs pensaments o obsessions).
- _____ 12. Descriu tenir malsons o trastorns significatius del dormir.
- _____ 13. S'implica en conductes sexuals inadequades (masturbació, exhibicionisme).
- _____ 14. És auto-lesiu (mossegar-se, tallar-se, fer-se blaus, cops de cap).
- _____ 15. Intenta ferir físicament als altres utilitzant armes o objectes).
- _____ 16. Crida sobtadament o mostra afecte altament inadequat en situacions normals.
- _____ 17. Es queixa de fort mal de cap o d'altres queixes somàtiques tal com mal de panxa, mareig, vertigen o vòmit.
- _____ 18. Parla de matar-se. Descriu tenir pensaments suïcides o estar preocupat amb la mort.
- _____ 19. Manifesta trastorns de pensament o perdre's en els propis pensaments.
- _____ 20. Ignora les advertències o renys del/la mestre/a
- _____ 21. Fa gests obscens
- _____ 22. Mostra evidències d'abús físic
- _____ 23. Mostra evidències de consum de drogues

- _____ 24. Descriu haver patit abusos sexuals
- _____ 25. Utilitza un llenguatge obscè o diu renecs
- _____ 26. Mostra crueltat amb els animals
- _____ 27. Els companys/es li fan bromes, el/la rebutgen o l'eviten
- _____ 28. Té nivells d'activitat greument restringits
- _____ 29. És enurètic
- _____ 30. És encoprètic
- _____ 31. Molesta sexualment als altres nens/es
- _____ 32. Té al·lucinacions auditives o visuals
- _____ 33. Perd greument l'interès en activitats que abans l'interessaven.

Si us plau, especifica qualsevol conducta greu que no hagi aparegut en la llista anterior.

- X 34. MOLT TÍMID I RESERVAT
- X 35. RELACIONA MOLT POC AMB NENS
 I AMB AESTRES PER ESTRINGIDA
 NECESSITAT

 2 TOTAL ESDEVENIMENTS CRÍTICS

1.1.3 - Avaluació

Índex de Freqüència combinat

ÍNDIX DE FREQUÈNCIA COMBINAT PER LA CONDUCTA ADAPTATIVA I PER LA CONDUCTA INADAPTADA

Instruccions: Els nombres de l'1 al 5 representen una escala contínua que s'utilitza per indicar la teva opinió de la freqüència en que cada ítem ocorre. Encercla el nombre que representa la freqüència de l'ítem. Respon en relació a les teves observacions de l'alumne/a durant els últims 30 dies.

CONDUCTA ADAPTATIVA DE L'ALUMNE/A

WA

Mai	Algunes vegades	Sovint	
1	(2) 3 4	5	1. Segueix les normes de classe establertes
1	(2) 3 4	5	2. És considerat amb els sentiments dels altres
(1)	2 3 4	5	3. Produeix treballs de qualitat acceptable, donat el seu nivell d'habilitat.
1	(2) 3 4	5	4. Aconsegueix l'atenció dels companys de forma apropiada
1	2 (3) 4	5	5. Expressa el seu enuig, de manera apropiada, ex.- reacciona a una situació sense ser violent o destructiu.
(1)	2 3 4	5	6. Coopera amb els companys en activitats o situacions de grup.
1	(2) 3 4	5	7. Demana ajuda de manera apropiada, quan té una necessitat, ex.- demana per anar al lavabo, aixeca la ma quan ha acabat el treball, demana ajuda pel seu treball, etc
(1)	2 3 4	5	8. És socialment perceptiu, ex.- "llegeix" acuradament les situacions socials.
1	2 3 4	5	9.
(1)	2 3 4	5	10. Felicita als companys per la seva conducta o pels seus

					atributs personals, ex. - aparença, habilitats especials, etc.
1	2	3	4	5	11. Compleix amb les demandes o requeriments del/la mestre/a.
1	2	3	4	5	12. Inicia interaccions socials positives amb els companys.

19

TOTAL CONDUCTA ADAPTATIVA

CONDUCTA INADAPTADA DE L'ALUMNE/A

Mai	Algunes vegades	Sovint			
1	2	3	4	5	1. Necessita càstig (o alguna amenaça) abans d'acabar una conducta o activitat inadequada
1	2	3	4	5	2. Rebutja de participar al pati en jocs i activitats amb d'altres nens/es.
1	2	3	4	5	3. Es comporta incorrectament a classe quan corregeixen, ex.- crida, desafia al/la mestre/a.
1	2	3	4	5	4. A classe respon inadequadament quan els altres intenten interactuar-hi.
1	2	3	4	5	5. El nen/a prova o desafia els límits imposats pel mestre/a, ex.- normes de classe.
1	2	3	4	5	6. Utilitza tàctiques coercitives per forçar la submissió dels companys/es; manipula, amenaça, etc.
1	2	3	4	5	7. Crea problemes durant les activitats de classe, ex.- és excessivament sorollós, molesta als altres, s'aixeca, etc.
1	2	3	4	5	8. Manipula a la seva manera als altres nens/es i/o les situacions.
1	2	3	4	5	9. És excessivament afectuós amb els altres (companys i adults), ex.- els toca, els abraça, els petoneja, etc.
1	2	3	4	5	10. És excessivament absorvent, ex.- requereix o demana

				massa l'atenció individual.
1	2	3	4	(5) 11. Està empipat o fa mala cara

23

TOTAL CONDUCTA INADAPTADA

ÍNDIX DE FREQUÈNCIA COMBINAT PER LA CONDUCTA ADAPTATIVA I PER LA CONDUCTA INADAPTADA

Instruccions: Els nombres de l'1 al 5 representen una escala contínua que s'utilitza per indicar la teva opinió de la freqüència en que cada ítem ocorre. Encercla el nombre que representa la freqüència de l'ítem. Respon en relació a les teves observacions de l'alumne/a durant els últims 30 dies.

CONDUCTA ADAPTATIVA DE L'ALUMNE/A

J.E.

Mai	Algunes vegades	Sovint	
1	2 3 4	5	1. Segueix les normes de classe establertes
1	2 3 4	5	2. És considerat amb els sentiments dels altres
1	2 3 4	5	3. Produeix treballs de qualitat acceptable, donat el seu nivell d'habilitat.
1	2 3 4	5	4. Aconsegueix l'atenció dels companys de forma apropiada
1	2 3 4	5	5. Expressa el seu enuig, de manera apropiada, ex.- reacciona a una situació sense ser violent o destructiu.
1	2 3 4	5	6. Cooperava amb els companys en activitats o situacions de grup.
1	2 3 4	5	7. Demana ajuda de manera apropiada, quan té una necessitat, ex.- demana per anar al lavabo, aixeca la ma quan ha acabat el treball, demana ajuda pel seu treball, etc
1	2 3 4	5	8. És socialment perceptiu, ex.- "llegeix" acuradament les situacions socials.
1	2 3 4	5	9.
1	2 3 4	5	10. Felicita als companys per la seva conducta o pels seus

					atributs personals, ex.- aparença, habilitats especials, etc.
1	2	3	4	5	11. Compleix amb les demandes o requeriments del/la mestre/a.
1	2	3	4	5	12. Inicia interaccions socials positives amb els companys.

24

TOTAL CONDUCTA ADAPTATIVA

CONDUCTA INADAPTADA DE L'ALUMNE/A

Mai	Algunes vegades	Sovint			
1	2	3	4	5	1. Necessita càstig (o alguna amenaça) abans d'acabar una conducta o activitat inadequada
1	2	3	4	5	2. Rebutja de participar al pati en jocs i activitats amb d'altres nens/es.
1	2	3	4	5	3. Es comporta incorrectament a classe quan corregeixen, ex.- crida, desafia al/la mestre/a.
1	2	3	4	5	4. A classe respon inadequadament quan els altres intenten interactuar-hi.
1	2	3	4	5	5. El nen/a prova o desafia els límits imposats pel mestre/a, ex.- normes de classe.
1	2	3	4	5	6. Utilitza tàctiques coercitives per forçar la submissió dels companys/es; manipula, amenaça, etc.
1	2	3	4	5	7. Crea problemes durant les activitats de classe, ex.- és excessivament sorollós, molesta als altres, s'aixeca, etc.
1	2	3	4	5	8. Manipula a la seva manera als altres nens/es i/o les situacions.
1	2	3	4	5	9. És excessivament afectuós amb els altres (companys i adults), ex.- els toca, els abraça, els petoneja, etc.
1	2	3	4	5	10. És excessivament absorvent, ex.- requereix o demana

				massa l'atenció individual.	
1	2	3	4	5	11. Està empipat o fa mala cara

27

TOTAL CONDUCTA INADAPTADA

ÍNDIX DE FREQUÈNCIA COMBINAT PER LA CONDUCTA ADAPTATIVA I PER LA CONDUCTA INADAPTADA

Instruccions: Els nombres de l'1 al 5 representen una escala contínua que s'utilitza per indicar la teva opinió de la freqüència en que cada ítem ocorre. Encercla el nombre que representa la freqüència de l'ítem. Respon en relació a les teves observacions de l'alumne/a durant els últims 30 dies.

CONDUCTA ADAPTATIVA DE L'ALUMNE/A V.O

Mai	Algunes vegades	Sovint	
1	2 3 4	5	1. Segueix les normes de classe establertes
1	<u>2</u> 3 4	5	2. És considerat amb els sentiments dels altres
1	2 3 4	5	3. Produeix treballs de qualitat acceptable, donat el seu nivell d'habilitat.
1	2 3 4	5	4. Aconsegueix l'atenció dels companys de forma apropiada
1	2 3 4	5	5. Expressa el seu enuig, de manera apropiada, ex.- reacciona a una situació sense ser violent o destructiu.
1	2 3 4	5	6. Coopera amb els companys en activitats o situacions de grup.
1	2 3 4	5	7. Demana ajuda de manera apropiada, quan té una necessitat, ex.- demana per anar al lavabo, aixeca la ma quan ha acabat el treball, demana ajuda pel seu treball, etc
1	2 3 4	5	8. És socialment perceptiu, ex.- "llegeix" acuradament les situacions socials.
1	2 3 4	5	9.
1	2 3 4	5	10. Felicita als companys per la seva conducta o pels seus

atributs personals, ex.- aparença, habilitats especials, etc.					
1	2	3	4	5	11. Compleix amb les demandes o requeriments del/la mestre/a.
1	2	3	4	5	12. Inicia interaccions socials positives amb els companys.

25

TOTAL CONDUCTA ADAPTATIVA

CONDUCTA INADAPTADA DE L'ALUMNE/A

Mai	Algunes vegades	Sovint			
1	2	3	4	5	1. Necessita càstig (o alguna amenaça) abans d'acabar una conducta o activitat inadequada
1	2	3	4	5	2. Rebutja de participar al pati en jocs i activitats amb d'altres nens/es.
1	2	3	4	5	3. Es comporta incorrectament a classe quan corregeixen, ex.- crida, desafia al/la mestre/a.
1	2	3	4	5	4. A classe respon inadequadament quan els altres intenten interactuar-hi.
1	2	3	4	5	5. El nen/a prova o desafia els límits imposats pel mestre/a, ex.- normes de classe.
1	2	3	4	5	6. Utilitza tàctiques coercitives per forçar la submissió dels companys/es; manipula, amenaça, etc.
1	2	3	4	5	7. Crea problemes durant les activitats de classe, ex.- és excessivament sorollós, molesta als altres, s'aixeca, etc.
1	2	3	4	5	8. Manipula a la seva manera als altres nens/es i/o les situacions.
1	2	3	4	5	9. És excessivament afectuós amb els altres (companys i adults), ex.- els toca, els abraça, els petoneja, etc.
1	2	3	4	5	10. És excessivament absorvent, ex.- requereix o demana

			massa l'atenció individual.		
1	2	3	4	5	11. Està empipat o fa mala cara

17

TOTAL CONDUCTA INADAPTADA

ÍNDIX DE FREQUÈNCIA COMBINAT PER LA CONDUCTA ADAPTATIVA I PER LA CONDUCTA INADAPTADA

Instruccions: Els nombres de l'1 al 5 representen una escala contínua que s'utilitza per indicar la teva opinió de la freqüència en que cada ítem ocorre. Encercla el nombre que representa la freqüència de l'ítem. Respon en relació a les teves observacions de l'alumne/a durant els últims 30 dies.

CONDUCTA ADAPTATIVA DE L'ALUMNE/A

N.A.

Mai	Algunes vegades	Sovint	
1	2 3 4	5	1. Segueix les normes de classe establertes
1	2 3 4	5	2. És considerat amb els sentiments dels altres
1	2 3 4	5	3. Produeix treballs de qualitat acceptable, donat el seu nivell d'habilitat.
1	2 3 4	5	4. Aconsegueix l'atenció dels companys de forma apropiada
1	2 3 4	5	5. Expressa el seu enuig, de manera apropiada, ex.- reacciona a una situació sense ser violent o destructiu.
1	2 3 4	5	6. Coopera amb els companys en activitats o situacions de grup.
1	2 3 4	5	7. Demana ajuda de manera apropiada, quan té una necessitat, ex.- demana per anar al lavabo, aixeca la ma quan ha acabat el treball, demana ajuda pel seu treball, etc
1	2 3 4	5	8. És socialment perceptiu, ex.- "llegeix" acuradament les situacions socials.
1	2 3 4	5	9.
1	2 3 4	5	10. Felicita als companys per la seva conducta o pels seus

					atributs personals, ex.- aparença, habilitats especials, etc.
1	2	3	4	5	11. Compleix amb les demandes o requeriments del/la mestre/a.
1	2	3	4	5	12. Inicia interaccions socials positives amb els companys.

30

TOTAL CONDUCTA ADAPTATIVA

CONDUCTA INADAPTADA DE L'ALUMNE/A

Mai	Algunes vegades	Sovint	
1	2 3 4	5	1. Necessita càstig (o alguna amenaça) abans d'acabar una conducta o activitat inadequada
1	2 3 4	5	2. Rebutja de participar al pati en jocs i activitats amb d'altres nens/es.
1	2 3 4	5	3. Es comporta incorrectament a classe quan corregeixen, ex.- crida, desafia al/la mestre/a.
1	2 3 4	5	4. A classe respon inadequadament quan els altres intenten interactuar-hi.
1	2 3 4	5	5. El nen/a prova o desafia els límits imposats pel mestre/a, ex.- normes de classe.
1	2 3 4	5	6. Utilitza tàctiques coercitives per forçar la submissió dels companys/es; manipula, amenaça, etc.
1	2 3 4	5	7. Crea problemes durant les activitats de classe, ex.- és excessivament sorollós, molesta als altres, s'aixeca, etc.
1	2 3 4	5	8. Manipula a la seva manera als altres nens/es i/o les situacions.
1	2 3 4	5	9. És excessivament afectuós amb els altres (companys i adults), ex.- els toca, els abraça, els petoneja, etc.
1	2 3 4	5	10. És excessivament absorvent, ex.- requereix o demana

				massa l'atenció individual.	
1	2	3	4	5	11. Està empipat o fa mala cara

25

TOTAL CONDUCTA INADAPTADA

ÍNDIX DE FREQUÈNCIA COMBINAT PER LA CONDUCTA ADAPTATIVA I PER LA CONDUCTA INADAPTADA

Instruccions: Els nombres de l'1 al 5 representen una escala contínua que s'utilitza per indicar la teva opinió de la freqüència en que cada ítem ocorre. Encercla el nombre que representa la freqüència de l'ítem. Respon en relació a les teves observacions de l'alumne/a durant els últims 30 dies.

CONDUCTA ADAPTATIVA DE L'ALUMNE/A

Z.B

Mai	Algunes vegades	Sovint	
1	2 3 4	(5)	1. Segueix les normes de classe establertes
1	2 3 4	(5)	2. És considerat amb els sentiments dels altres
1	2 (3) 4	5	3. Produeix treballs de qualitat acceptable, donat el seu nivell d'habilitat.
(1)	2 3 4	5	4. Aconsegueix l'atenció dels companys de forma apropiada
1	2 3 4	(5)	5. Expressa el seu enuig, de manera apropiada, ex.- reacciona a una situació sense ser violent o destructiu.
(1)	2 3 4	5	6. Cooperava amb els companys en activitats o situacions de grup.
1	(2) 3 4	5	7. Demana ajuda de manera apropiada, quan té una necessitat, ex.- demana per anar al lavabo, aixeca la mà quan ha acabat el treball, demana ajuda pel seu treball, etc
1	(2) 3 4	5	8. És socialment perceptiu, ex.- "llegeix" acuradament les situacions socials.
1	2 3 4	5	9.
1	(2) 3 4	5	10. Felicita als companys per la seva conducta o pels seus

atributs personals, ex.- aparença, habilitats especials, etc.					
1	2	3	4	5	11. Compleix amb les demandes o requeriments del/la mestre/a.
1	2	3	4	5	12. Inicia interaccions socials positives amb els companys.

28

TOTAL CONDUCTA ADAPTATIVA

CONDUCTA INADAPTADA DE L'ALUMNE/A

Mai	Algunes vegades	Sovint	
(1)	2 3 4	5	1. Necessita càstig (o alguna amenaça) abans d'acabar una conducta o activitat inadequada
1	2 (3) 4	5	2. Rebutja de participar al pati en jocs i activitats amb d'altres nens/es.
(1)	2 3 4	5	3. Es comporta incorrectament a classe quan corregeixen, ex.- crida, desafia al/la mestre/a.
1	(2) 3 4	5	4. A classe respon inadequadament quan els altres intenten interactuar-hi.
(1)	2 3 4	5	5. El nen/a prova o desafia els límits imposats pel mestre/a, ex.- normes de classe.
(1)	2 3 4	5	6. Utilitza tàctiques coercitives per forçar la submissió dels companys/es; manipula, amenaça, etc.
(1)	2 3 4	5	7. Crea problemes durant les activitats de classe, ex.- és excessivament sorollós, molesta als altres, s'aixeca, etc.
(1)	2 3 4	5	8. Manipula a la seva manera als altres nens/es i/o les situacions.
(1)	2 3 4	5	9. És excessivament afectuós amb els altres (companys i adults), ex.- els toca, els abraça, els petoneja, etc.
(1)	2 3 4	5	10. És excessivament absorvent, ex.- requereix o demana

			massa l'atenció individual.		
1	2	3	4	5	11. Està empipat o fa mala cara <i>Apatic</i>

16

TOTAL CONDUCTA INADAPTADA

ÍNDIX DE FREQUÈNCIA COMBINAT PER LA CONDUCTA ADAPTATIVA I PER LA CONDUCTA INADAPTADA

Instruccions: Els nombres de l'1 al 5 representen una escala contínua que s'utilitza per indicar la teva opinió de la freqüència en que cada ítem ocorre. Encercla el nombre que representa la freqüència de l'ítem. Respon en relació a les teves observacions de l'alumne/a durant els últims 30 dies.

CONDUCTA ADAPTATIVA DE L'ALUMNE/A

B.I

Mai	Algunes vegades	Sovint	
1	2 3 4	5	1. Segueix les normes de classe establertes
1	2 3 4	5	2. És considerat amb els sentiments dels altres
1	2 3 4	5	3. Produeix treballs de qualitat acceptable, donat el seu nivell d'habilitat.
1	2 3 4	5	4. Aconsegueix l'atenció dels companys de forma apropiada
1	2 3 4	5	5. Expressa el seu enuig, de manera apropiada, ex.- reacciona a una situació sense ser violent o destructiu.
1	2 3 4	5	6. Cooperava amb els companys en activitats o situacions de grup.
1	2 3 4	5	7. Demana ajuda de manera apropiada, quan té una necessitat, ex.- demana per anar al lavabo, aixeca la ma quan ha acabat el treball, demana ajuda pel seu treball, etc
1	2 3 4	5	8. És socialment perceptiu, ex.- "llegeix" acuradament les situacions socials.
1	2 3 4	5	9.
1	2 3 4	5	10. Felicita als companys per la seva conducta o pels seus

					atributs personals, ex.- aparença, habilitats especials, etc.
1	2	3	4	5	11. Compleix amb les demandes o requeriments del/la mestre/a.
1	2	3	4	5	12. Inicia interaccions socials positives amb els companys.

48

TOTAL CONDUCTA ADAPTATIVA

CONDUCTA INADAPTADA DE L'ALUMNE/A

Mai	Algunes vegades	Sovint	
1	2 3 4	5	1. Necessita càstig (o alguna amenaça) abans d'acabar una conducta o activitat inadequada
1	2 3 4	5	2. Rebutja de participar al pati en jocs i activitats amb d'altres nens/es.
1	2 3 4	5	3. Es comporta incorrectament a classe quan corregeixen, ex.- crida, desafia al/la mestre/a.
1	2 3 4	5	4. A classe respon inadequadament quan els altres intenten interactuar-hi.
1	2 3 4	5	5. El nen/a prova o desafia els límits imposats pel mestre/a, ex.- normes de classe.
1	2 3 4	5	6. Utilitza tàctiques coercitives per forçar la submissió dels companys/es; manipula, amenaça, etc.
1	2 3 4	5	7. Crea problemes durant les activitats de classe, ex.- és excessivament sorollós, molesta als altres, s'aixeca, etc.
1	2 3 4	5	8. Manipula a la seva manera als altres nens/es i/o les situacions.
1	2 3 4	5	9. És excessivament afectuós amb els altres (companys i adults), ex.- els toca, els abraça, els petoneja, etc.
1	2 3 4	5	10. És excessivament absorvent, ex.- requereix o demana

				massa l'atenció individual.	
1	2	3	4	5	11. Està empipat o fa mala cara

18

TOTAL CONDUCTA INADAPTADA

ÍNDIX DE FREQUÈNCIA COMBINAT PER LA CONDUCTA ADAPTATIVA I PER LA CONDUCTA INADAPTADA

Instruccions: Els nombres de l'1 al 5 representen una escala contínua que s'utilitza per indicar la teva opinió de la freqüència en que cada ítem ocorre. Encercla el nombre que representa la freqüència de l'ítem. Respon en relació a les teves observacions de l'alumne/a durant els últims 30 dies.

CONDUCTA ADAPTATIVA DE L'ALUMNE/A

A.A

Mai	Algunes vegades	Sovint	
1	2 3 4	5	1. Segueix les normes de classe establertes
1	2 3 4	5	2. És considerat amb els sentiments dels altres
1	2 3 4	5	3. Produeix treballs de qualitat acceptable, donat el seu nivell d'habilitat.
1	2 3 4	5	4. Aconsegueix l'atenció dels companys de forma apropiada
1	2 3 4	5	5. Expressa el seu enuig, de manera apropiada, ex.- reacciona a una situació sense ser violent o destructiu.
1	2 3 4	5	6. Cooperava amb els companys en activitats o situacions de grup.
1	2 3 4	5	7. Demana ajuda de manera apropiada, quan té una necessitat, ex.- demana per anar al lavabo, aixeca la ma quan ha acabat el treball, demana ajuda pel seu treball, etc
1	2 3 4	5	8. És socialment perceptiu, ex.- "llegeix" acuradament les situacions socials.
1	2 3 4	5	9.
1	2 3 4	5	10. Felicita als companys per la seva conducta o pels seus

					atributs personals, ex.- aparença, habilitats especials, etc.
1	(2)	3	4	5	11. Compleix amb les demandes o requeriments del/la mestre/a.
1	(2)	3	4	5	12. Inicia interaccions socials positives amb els companys.

26

TOTAL CONDUCTA ADAPTATIVA

CONDUCTA INADAPTADA DE L'ALUMNE/A

Mai	Algunes vegades	Sovint	
1	2 (3) 4	5	1. Necessita càstig (o alguna amenaça) abans d'acabar una conducta o activitat inadequada
1	(2) 3 4	5	2. Rebutja de participar al pati en jocs i activitats amb d'altres nens/es.
1	(2) 3 4	5	3. Es comporta incorrectament a classe quan corregeixen, ex.- crida, desafia al/la mestre/a.
1	(2) 3 4	5	4. A classe respon inadequadament quan els altres intenten interactuar-hi.
1	(2) 3 4	5	5. El nen/a prova o desafia els límits imposats pel mestre/a, ex.- normes de classe.
(1)	2 3 4	5	6. Utilitza tàctiques coercitives per forçar la submissió dels companys/es; manipula, amenaça, etc.
1	2 3 4	(5)	7. Crea problemes durant les activitats de classe, ex.- és excessivament sorollós, molesta als altres, s'aixeca, etc.
1	(2) 3 4	5	8. Manipula a la seva manera als altres nens/es i/o les situacions.
1	(2) 3 4	5	9. És excessivament afectuós amb els altres (companys i adults), ex.- els toca, els abraça, els petoneja, etc.
1	2 3 4	(5)	10. És excessivament absorvent, ex.- requereix o demana

				massa l'atenció individual.	
1	2	3	4	5	11. Està empipat o fa mala cara

31

TOTAL CONDUCTA INADAPTADA

ÍNDIX DE FREQUÈNCIA COMBINAT PER LA CONDUCTA ADAPTATIVA I PER LA CONDUCTA INADAPTADA

Instruccions: Els nombres de l'1 al 5 representen una escala contínua que s'utilitza per indicar la teva opinió de la freqüència en que cada ítem ocorre. Encercla el nombre que representa la freqüència de l'ítem. Respon en relació a les teves observacions de l'alumne/a durant els últims 30 dies.

CONDUCTA ADAPTATIVA DE L'ALUMNE/A

C.T

Mai	Algunes vegades	Sovint	
1	2 3 4	5	1. Segueix les normes de classe establertes
1	2 3 4	5	2. És considerat amb els sentiments dels altres
1	2 3 4	5	3. Produeix treballs de qualitat acceptable, donat el seu nivell d'habilitat.
1	2 3 4	5	4. Aconsegueix l'atenció dels companys de forma apropiada
1	2 3 4	5	5. Expressa el seu enuig, de manera apropiada, ex.- reacciona a una situació sense ser violent o destructiu. <i>No expressa només</i>
1	2 3 4	5	6. Cooperava amb els companys en activitats o situacions de grup.
1	2 3 4	5	7. Demana ajuda de manera apropiada, quan té una necessitat, ex.- demana per anar al lavabo, aixeca la ma quan ha acabat el treball, demana ajuda pel seu treball, etc
1	2 3 4	5	8. És socialment perceptiu, ex.- "llegeix" acuradament les situacions socials.
1	2 3 4	5	9.
1	2 3 4	5	10. Felicita als companys per la seva conducta o pels seus

atributs personals, ex. - aparença, habilitats especials, etc.					
1	2	3	4	5	11. Compleix amb les demandes o requeriments del/la mestre/a.
1	2	3	4	5	12. Inicia interaccions socials positives amb els companys.

24

TOTAL CONDUCTA ADAPTATIVA

CONDUCTA INADAPTADA DE L'ALUMNE/A

Mai	Algunes vegades	Sovint	
1	2 3 4	5	1. Necessita càstig (o alguna amenaça) abans d'acabar una conducta o activitat inadequada
1	2 3 4	5	2. Rebutja de participar al pati en jocs i activitats amb d'altres nens/es.
1	2 3 4	5	3. Es comporta incorrectament a classe quan corregeixen, ex.- crida, desafia al/la mestre/a.
1	2 3 4	5	4. A classe respon inadequadament quan els altres intenten interactuar-hi.
1	2 3 4	5	5. El nen/a prova o desafia els límits imposats pel mestre/a, ex.- normes de classe.
1	2 3 4	5	6. Utilitza tàctiques coercitives per forçar la submissió dels companys/es; manipula, amenaça, etc.
1	2 3 4	5	7. Crea problemes durant les activitats de classe, ex.- és excessivament sorollós, molesta als altres, s'aixeca, etc.
1	2 3 4	5	8. Manipula a la seva manera als altres nens/es i/o les situacions.
1	2 3 4	5	9. És excessivament afectuós amb els altres (companys i adults), ex.- els toca, els abraça, els petoneja, etc.
1	2 3 4	5	10. És excessivament absorvent, ex.- requereix o demana

			massa l'atenció individual.		
1	2	3	4	5	11. Està empipat o fa mala cara <i>Apàtic</i>

13

TOTAL CONDUCTA INADAPTADA

ÍNDIX DE FREQUÈNCIA COMBINAT PER LA CONDUCTA ADAPTATIVA I PER LA CONDUCTA INADAPTADA

Instruccions: Els nombres de l'1 al 5 representen una escala contínua que s'utilitza per indicar la teva opinió de la freqüència en que cada ítem ocorre. Encercla el nombre que representa la freqüència de l'ítem. Respon en relació a les teves observacions de l'alumne/a durant els últims 30 dies.

CONDUCTA ADAPTATIVA DE L'ALUMNE/A

B.O

Mai	Algunes vegades	Sovint	
1	2 3 4	5	1. Segueix les normes de classe establertes
1	2 3 4	5	2. És considerat amb els sentiments dels altres
1	2 3 4	5	3. Produeix treballs de qualitat acceptable, donat el seu nivell d'habilitat.
1	2 3 4	5	4. Aconsegueix l'atenció dels companys de forma apropiada
1	2 3 4	5	5. Expressa el seu enuig, de manera apropiada, ex.- reacciona a una situació sense ser violent o destructiu.
1	2 3 4	5	6. Cooperava amb els companys en activitats o situacions de grup.
1	2 3 4	5	7. Demana ajuda de manera apropiada, quan té una necessitat, ex.- demana per anar al lavabo, aixeca la ma quan ha acabat el treball, demana ajuda pel seu treball, etc
1	2 3 4	5	8. És socialment perceptiu, ex.- "llegeix" acuradament les situacions socials.
1	2 3 4	5	9.
1	2 3 4	5	10. Felicita als companys per la seva conducta o pels seus

					atributs personals, ex.- aparença, habilitats especials, etc.
1	2	3	4	5	11. Compleix amb les demandes o requeriments del/la mestre/a.
1	2	3	4	5	12. Inicia interaccions socials positives amb els companys.

40

TOTAL CONDUCTA ADAPTATIVA

CONDUCTA INADAPTADA DE L'ALUMNE/A

Mai	Algunes vegades			Sovint	
1	2	3	4	5	1. Necessita càstig (o alguna amenaça) abans d'acabar una conducta o activitat inadequada
1	2	3	4	5	2. Rebutja de participar al pati en jocs i activitats amb d'altres nens/es.
1	2	3	4	5	3. Es comporta incorrectament a classe quan corregeixen, ex.- crida, desafia al/la mestre/a.
1	2	3	4	5	4. A classe respon inadequadament quan els altres intenten interactuar-hi.
1	2	3	4	5	5. El nen/a prova o desafia els límits imposats pel mestre/a, ex.- normes de classe.
1	2	3	4	5	6. Utilitza tàctiques coercitives per forçar la submissió dels companys/es; manipula, amenaça, etc.
1	2	3	4	5	7. Crea problemes durant les activitats de classe, ex.- és excessivament sorollós, molesta als altres, s'aixeca, etc.
1	2	3	4	5	8. Manipula a la seva manera als altres nens/es i/o les situacions.
1	2	3	4	5	9. És excessivament afectuós amb els altres (companys i adults), ex.- els toca, els abraça, els petoneja, etc.
1	2	3	4	5	10. És excessivament absorbent, ex.- requereix o demana

					massa l'atenció individual.
1	2	3	4	5	11. Està empipat o fa mala cara

21

TOTAL CONDUCTA INADAPTADA

1.1.4 – Taules d'observacions

1. Alumnes externalitzants

REGISTRE D'OBSERVACIONS DELS ALUMNES DINS I FORA L'AULA		
Alumne: <i>Externalitzant</i> Nom: A.A	AULA	PATI
Implicació Social (IS)	Quan tots els altres nens juguen ella se'n va a un racó i no es relaciona amb ningú.	No s'implica socialment amb els seus companys. Amb la nena que més es relaciona és amb la W.A i tot i així tampoc interactuen gaire.
Implicació Acadèmica (IA)	Durant les classes sol mostrar-se absent i dispersa. S'aixeca i es mou constantment, no escolta a la mestra quan fa explicacions i tampoc canvia el seu comportament quan aquesta la reganya. No pot estar més de cinc minuts fent la mateixa activitat, es cansa i la deixa per fer algun altre cosa. Per regla general, no entén les dinàmiques i el procediment a seguir de la majoria d'activitats explicades per la mestra. Presenta moltes dificultats per llegir, però no es deixa ajudar.	
Participació (P)	No és una nena gaire participativa a les classes, li costa molt intervenir en les activitats iniciades per la mestra. Pel que fa a la participació en jocs amb els seus companys, no interacciona gaire, és una nena molt independent i que va molt a la seva.	A vegades, participa i juga amb els altres nens, però els molesta i aquests acaben sense voler jugar amb ella. No participa gaire de les activitats socials que es duen a terme al pati.
Joc Paral·lel (JP)		A vegades, juga a fer sorra amb altres nens però sempre està apartada del grup i no interacciona gaire.
Sol (S)	Sovint, quan els nens treballen o fan qualsevol activitat, ella s'aixeca i camina per la classe sense rumb i sempre sola.	Es registra a la nena ocasionalment, sola al pati sense jugar amb ningú i parlant sola.
Respostes No Codificables (N)	Té molts tics i comportaments estranys. S'endu tot el que troba a la boca, fa "pipa". Té un rostre molt trist i una mirada perduda.	Es posa tot el que troba a la boca.

REGISTRE D'OBSERVACIONS DELS ALUMNES DINS I FORA L'AULA

Alumne: <i>Externalitzant</i>	AULA	PATI
Nom: J.E		
Implicació Social (IS)	A l'aula interacciona de forma adequada amb els companys.	Es relaciona, juga i parla amb tots els nens a l'hora del pati. Tot i això, sovint se li ha de cridar l'atenció perquè es veu implicat en baralles.
Implicació Acadèmica (IA)	No presta atenció quan la mestra fa explicacions a classe. Li costa molt concentrar-se i té un baix nivell cognitiu. Per regla general es mostra perdut i li costa molt seguir les consignes demanades per la mestra. A la classe, quan la mestra posa música clàssica per relaxar als infants, ell no aconsegueix parar de moure's i sovint molesta als seus companys.	
Participació (P)	Participa amb jocs a l'aula amb els altres nens, aquests jocs solen ser de cotxes o de lluita lliure. En quan a les classes, no sol ser un alumne gaire participatiu i quan la mestra el reganya contesta de males maneres.	Al pati participa en jocs d'equip com per exemple a futbol.
Joc Paral·lel (JP)		
Sol (S)		
Respostes No Codificables (N)	Li costa mirar als ulls de les persones quan parla	

REGISTRE D'OBSERVACIONS DELS ALUMNES DINS I FORA L'AULA

Alumne: <i>Externalitzant</i>	AULA	PATI
Nom: N.A		
Implicació Social (IS)	Manté una bona relació amb els companys i és molt sociable.	Presenta un caràcter molt autoritari i és qui porta la batuta del que es fa aquest temps lliure.
Implicació Acadèmica(IA)	Treballa de forma adequada a l'aula tot i que li costa estar molt de temps concentrat. Algun cop ha fet malbé el material de l'aula i ha fet " orelles sordes" als càstigs de la mestra.	
Participació (P)	A la classe es mostra molt inquiet, busca molt ser protagonista de tots els debats i li costa molt tenir respecte pel torn de paraula dels companys. La seva participació és present a totes les classes.	Interacciona molt tant amb els companys del seu grup com amb la resta de nens.
Joc Paral·lel (JP)		No hi ha observació de joc paral·lel en aquest infant.
Sol (S)		
Respostes No Codificables (N)	- No pot estar assegut a la cadira. - Mostra un tic nerviós. - Es mossega la bata sempre i es posa tot allò que troba a la boca.	

REGISTRE D'OBSERVACIONS DELS ALUMNES DINS I FORA L'AULA

Alumne: <i>Externalitzant</i>	AULA	PATI
Nom: A.O		
Implicació Social (IS)	Molt extravertida i amb un caràcter molt fort. Es relaciona bé amb els companys però porta un rol molt dictatorial a l'aula.	Juga amb tothom i no té problemes per relacionar-se amb els altres nens.
Implicació Acadèmica (IA)	A la classe fa la feina quan toca, i tot i que li costa molt estar concentrada, mostra un bon nivell d'atenció.	
Participació (P)	Es mostra participativa tot i que vol imposar sempre el que ella vol i això fa que no tingui mai en compte l'opinió dels seus companys.	Participa en els jocs, però de la mateixa manera que en l'apartat anterior, busca molt que tot es faci com i quan ella vol.
Joc Paral·lel (JP)		
Sol (S)		
Respostes No Codificables (N)	Crida molt i es una nena que es mostra en moltes ocasions molt irritable.	

REGISTRE D'OBSERVACIONS DELS ALUMNES DINS I FORA L'AULA

Alumne: <i>Internalitzant</i>	AULA	PATI
Nom: B.I		
Implicació Social (IS)	Interacciona amb la resta de companys, però sovint els molesta i aquests el deixen una mica de banda.	Al pati és relaciona amb els altres nens, però molts cops es troba involucrat en baralles i discussions que sol generar ell.
Implicació Acadèmica (IA)	Li agrada molt dibuixar i tot i que és un nen molt mogut i amb una conducta en ocasions inadaptada, a les hores de dibuix es mostra molt tranquil i es concentra molt amb la feina.	
Participació (P)	A l'aula intervé sovint i fa aportacions interessants. Li agrada molt cridar l'atenció de la mestra fent moltes preguntes. Sempre és l'últim en acabar les feines.	Participa amb la resta de companys quan juguen al pati.
Joc Paral·lel (JP)		
Sol (S)		
Respostes No Codificables (N)		Al pati pica a nens d'altres grups.

2. Alumnes Internalitzants

REGISTRE D'OBSERVACIONS DELS ALUMNES DINS I FORA L'AULA		
Alumne: <i>Internalitzant</i> Nom: V.O	AULA	PATI
Implicació Social (IS)	L'alumne juga amb els seus companys a l'aula però manté una tipus d'interacció no verbal.	Es relaciona i juga amb els altres nens/es tot i que no interacciona gaire.
Implicació Acadèmica (IA)	Mostra interès a l'hora de fer les feines de classe, però durant les explicacions de la mestra es distreu amb facilitat.	
Participació (P)	No participa ni intervé mai en les classes, només contesta quan la mestra li demana directament una qüestió a ella. Li costa molt expressar-se. No parla amb ningú, es mostra molt reservada i sovint es deixa influenciar pel que fan els seus companys.	Tot i que no sempre, participa als jocs col·lectius que es duen a terme durant l'hora del pati.
Joc Paral·lel (JP)	Quan les nenes es posen a fer qualsevol activitat o joc a l'aula, ella també hi participa però des de la distància. És a dir, juga al mateix que elles però a uns metres de distància i sense interactuar-hi.	
Sol (S)	Passeja sola per la classe sense cap destí concret.	Certs dies s'observa a la nena jugant sola al pati amb la sorra i sense relacionar-se amb cap nen/a de la seva edat.
Respostes No Codificables (N)	Noia molt tímida i introvertida. Té manca d'afecte.	

REGISTRE D'OBSERVACIONS DELS ALUMNES DINS I FORA L'AULA

Alumne: Internalitzant	AULA	PATI
Nom: W.A		
Implicació Social (IS)	No és gaire sociable ni es relaciona per regla general amb els seus companys. Li costa establir relacions amb la resta del grup ja que és una nena excessivament tímida.	De la mateixa manera que a la classe, a l'hora del pati no sol anar amb molts de nens. Tot i això, mai està sola i sempre està envoltada d'alguna nena de la classe encara que no es comuniqui gaire amb ella.
Implicació Acadèmica(IA)	Fa la feina que se li assigna però es distreu amb molta facilitat. A més a més, el seu nivell de lectura i escriptura és molt baix i li costa molt parlar i construir frases. Sovint, no acaba de entendre les direccions que dona la mestra abans de cada activitat.	
Participació (P)	Mai participa a les classes, ni interactua quan es fan debats.	
Joc Paral·lel (JP)	A l'aula és molt habitual veure a la nena fent joc paral·lel i jugant a uns metres dels seus companys. Sobretot a l'hora de temps lliure.	
Sol (S)	A vegades passeja sola per la classe sense parlar amb ningú i ni tan sols contesta quan els altres nens li parlen.	
Respostes No Codificables (N)	És molt manipulable i sol fer sempre el mateix que fan les altres nenes de la classe.	

REGISTRE D'OBSERVACIONS DELS ALUMNES DINS I FORA L'AULA

Alumne: Internalitzant	AULA	PATI
Nom: C.T		
Implicació Social (IS)	Mostra moltes dificultats pel que respecta a la relació amb els companys. Va molt a la seva i els companys tampoc la tenen gaire en compte.	Al pati tot i relacionar-se més que a la classe, tampoc sol estar rodejada de molts nens.
Implicació Acadèmica(IA)	No té assolits els coneixements dels nens del seu curs. No pronuncia bé i no reconeix encara totes les lletres.	
Participació (P)	No participa a les classes, es mostra sempre molt absent.	
Joc Paral·lel (JP)	A les estones lliures de classe, la nena juga a coses que juguen els seus companys però sense interactuar-hi i situant-se a un espai d'un o dos mestres d'ells.	
Sol (S)	Passeja per la classe sola i inicia jocs sense la necessitat que hi hagi cap nen per que jugui amb ella.	Sovint, s'observa a l'alumna jugant sola al pati i sense parlar amb cap nen. Va molt al seu aire i en més d'una ocasió s'ha pogut observar a la nena menjant sorra del terra del pati.
Respostes No Codificables (N)	La mestra ha de estar molt pendent de ella tot el dia. Sovint es mostra amb la mirada perduda i tot i la seva edat encara es fica el dit a la boca.	

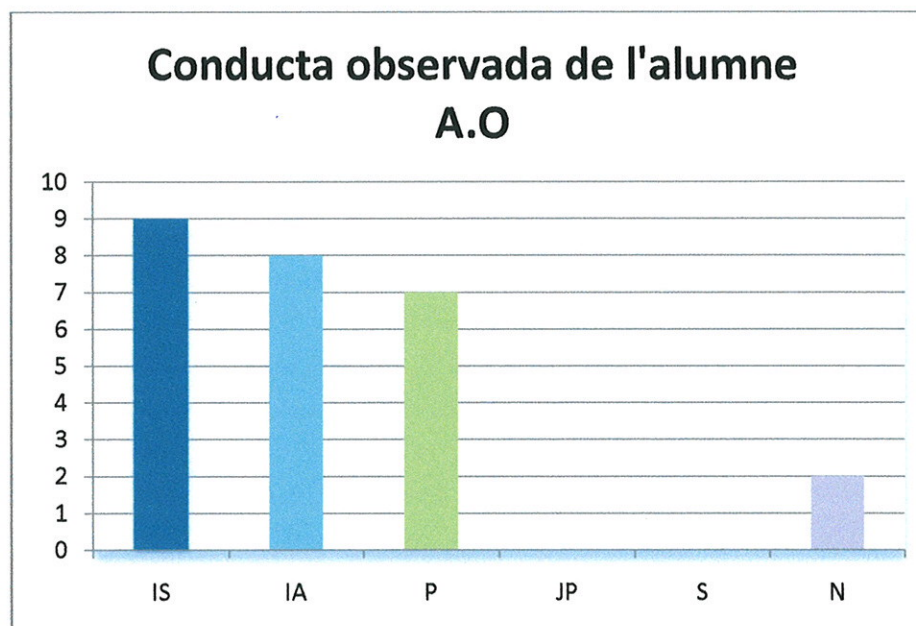
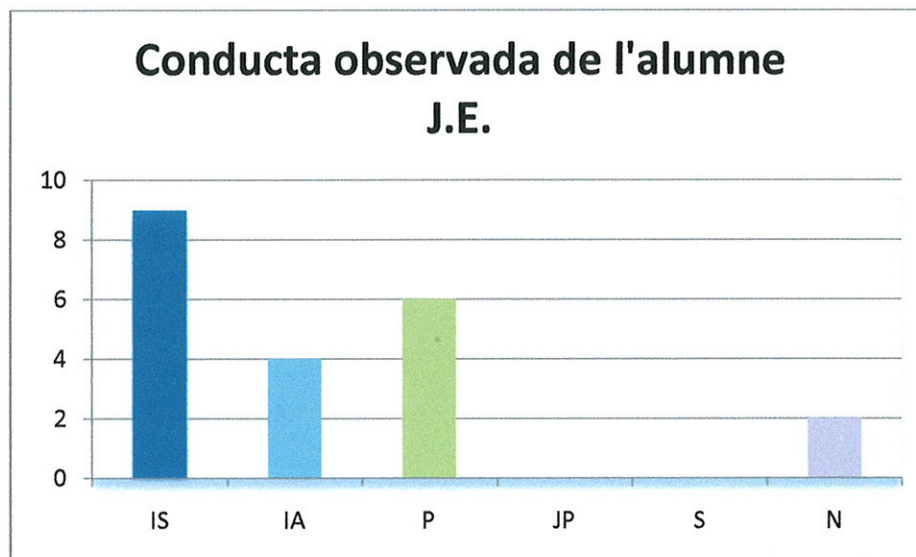
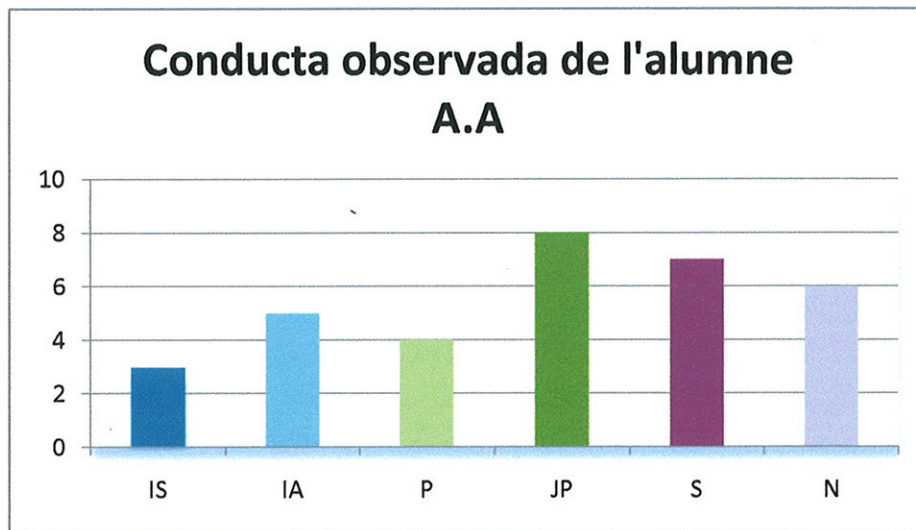
REGISTRE D'OBSERVACIONS DELS ALUMNES DINS I FORA L'AULA

Alumne: <i>Internalitzant</i> Nom: Z.B	AULA	PATI
Implicació Social (IS)	Es comunica i es relaciona molt poc amb la resta de companys de classe. És un nen molt tímid.	Al pati es relaciona poc amb la resta de companys. S'observa al nen molt perdut, com si no sapes cap on anar o que fer.
Implicació Acadèmica (IA)	L'alumne es comporta adequadament a l'aula i fa tota la feina encarregada per la mestra. Tot i així, mostra una actitud molt passiva i se'l veu una mica desmotivats.	
Participació (P)	No participa gaire a les classes. Parla sempre molt fluix i li costa molt interactuar i donar la seva opinió en qualsevol activitat.	
Joc Paral·lel (JP)	A classe, quan veu als nens jugar, s'asseu a prop d'ells però mai es relaciona ni interactua.	A l'hora del pati quan els altres nens juguen ell es situa a uns metres d'ells i inicia el seu propi joc.
Sol (S)	Sembla que es sent perdut, passeja sol per la classe mentre els altres nens juguen.	
Respostes No Codificables (N)	Sempre està molt absent i amb la mirada perduda.	

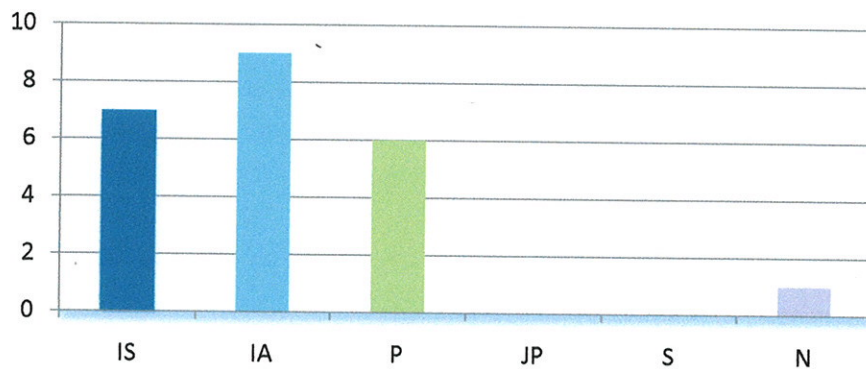
1.1.5 - Gràfiques

conductes observades

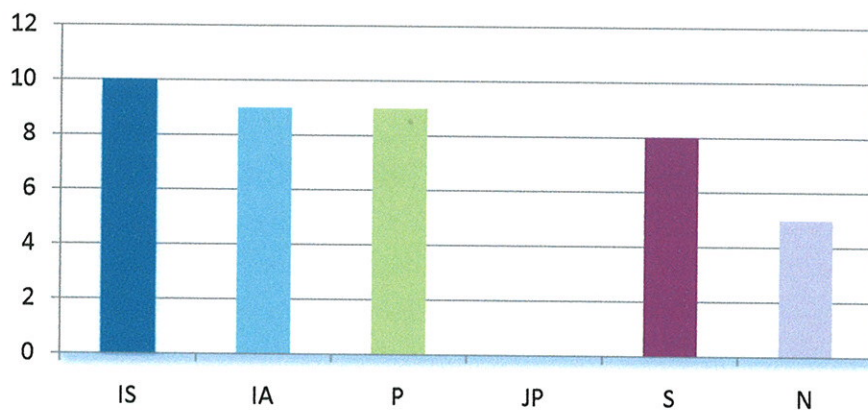
1. Alumnes Externalitzants



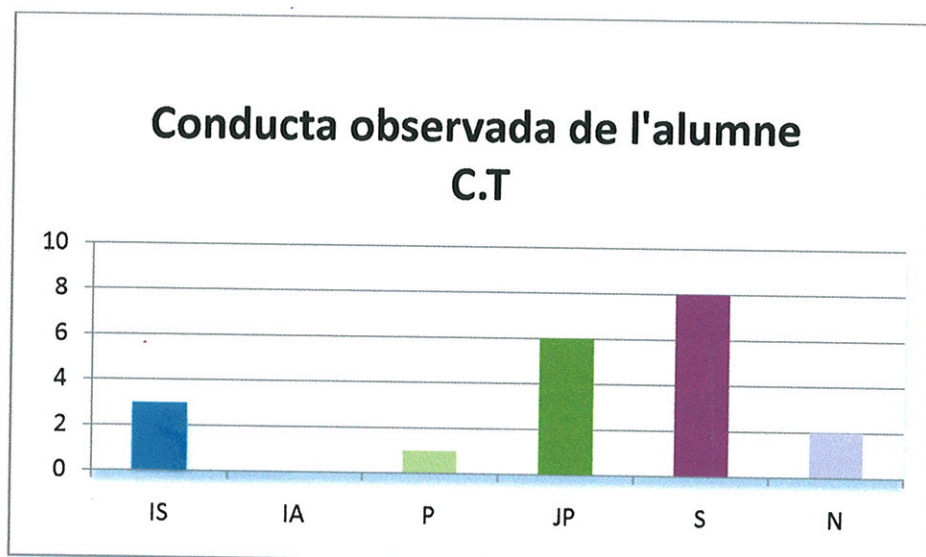
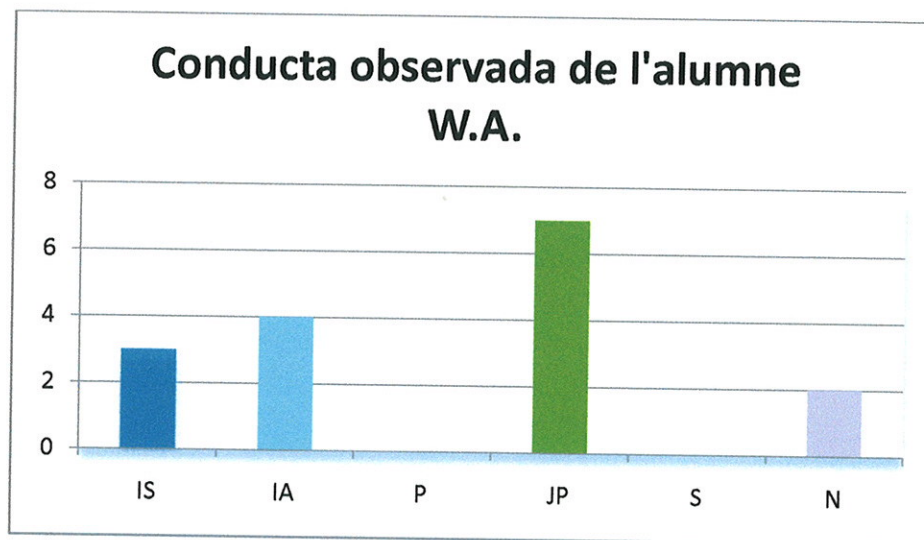
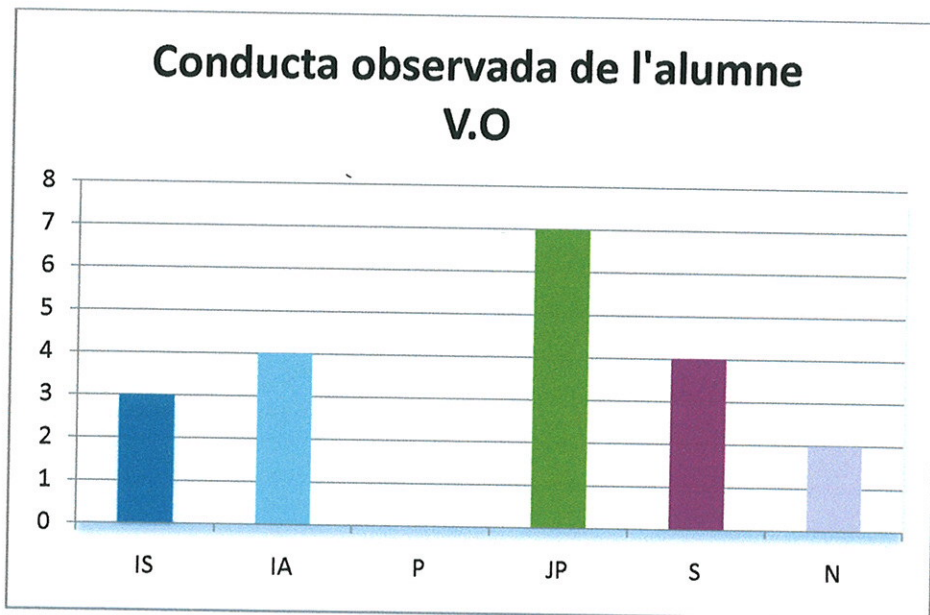
Conducta observada de l'alumne B.I



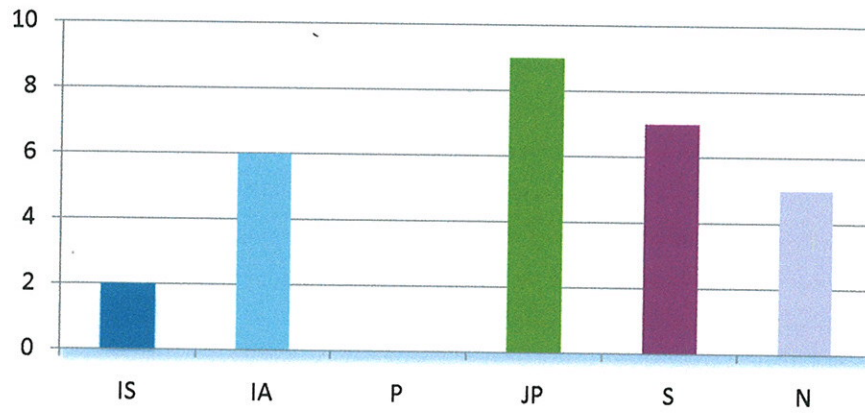
Conducta observada de l'alumne N.A



2. Alumnes Internalitzants



Conducta observada de l'alumne Z.B



2.TRF

2.1- Procediment

PROCEDIMENT TRF

SCREENING MESTRA



PAS 1

AVALUACIÓ MESTRA

Inventari del comportament dels nens



PAS 2

ANÀLISI

Escales d'anàlisi dels resultats



PAS 3

RESOLUCIÓ DELS CASOS



PAS 4

Intervencions directes o

derivació a equips especialitzats.

2.1.1 - Inventaris del comportament dels nens



Si us plau escrigui
en lletra
d'impremta

INVENTARI DEL COMPORTAMENT DE NENS(ES) DE 1½-5 ANYS PER A MESTRES-CUIDADORS (C-TRF)

Per omplir al centre
ID #

NOM DEL NEN/A	Nom <u>A.O</u>	Cognom	Cognom	FEINA HABITUAL DELS PARES, inclòs si ara no estan treballant (si us plau, especifiqueu - per exemple: Mecànic, jardiner, mestre d'escola, mestressa, treballador, sàbater, sergent a l'exercit). FEINA PARE: _____ FEINA MARE: _____ AQUEST QÜESTIONARI HA ESTAT CONTESTAT PER: <u>Anna Vivadó</u> Especifiqueu la seva funció respecte al nen/a: <input type="checkbox"/> Educació (Mestre/a) <input type="checkbox"/> Cura del nen/a (Cuidador/a) Indiqueu quina és la seva formació (puericultura, mestre/a, pedagog, etc.): _____ Experiència en la cura de nens / educació infantil: _____ anys
SEXE DEL NEN	<input type="checkbox"/> Masculí <input checked="" type="checkbox"/> Femení	EDAT	RAÇA O GRUP ÈTNIC	
DATA D'AVUI	Mes _____ Dia _____ Any _____	DATA DE NAIXEMENT	Mes _____ Dia _____ Any _____	
Si us plau, ompli aquest qüestionari amb la seva opinió sobre el comportament del nen(a), encara que pensi que altres persones no estan d'acord amb vostè. Si ho creu necessari anoti comentaris addicionals al final de cada frase i a l'espai que es proporciona a la pàgina 2.				
Nom i adreça del centre: _____				

- I. Tipus de centre: Guarderia Ensenyament infantil
- II. Nombre promig de nens en el grup classe: 23
- III. Hores a la setmana que passa el nen al centre: 35h
- IV. Quants mesos fa que coneix al nen?: 1 any mesos
- V. Com el coneix? 1. No massa bé 2. Moderadament bé 3. Molt bé
- VI. Li han recomanat alguna vegada al nen un programa d'educació especial o algun servei o tractament especial?
 No ho sé 0. No 1. Sí - Especifiqueu el tipus i quan se li va recomanar?

A continuació hi ha una llista de frases que descriuen als(les) nens(es). Pensi en el comportament del nen(a) ara o durant els darrers dos mesos. Encercli el número 2 si la frase descriu al nen(a) tot sovint o bastant sovint. Encercli el número 1 si la frase descriu al nen(a) una mica o de vegades. Encercli el 0 si la descripció en relació al nen(a) no és certa. Si us plau, contesti totes les frases de la millor forma possible inclòs si algunes d'elles semblen no descriure al nen(a). Si us plau, escrigui en lletra d'impremta. **Asseguri's de contestar totes les preguntes.**

0	1	2	Frases	0	1	2	Frases
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	1. Mals o malestans (sense causa mèdica; no inclogui mals de cap o de panxa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18. Trenca les coses d'altres persones
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2. Es comporta com si fos més petit(a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19. Somia despert(a) o es perd en els seus pensaments
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3. Té por de provar coses noves	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20. Desobedient
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4. Evita mirar als ulls a altres persones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21. Qualsevol canvi en la rutina l'altera
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5. No pot concentrar-se o prestar atenció durant molt de temps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22. És cruel, dolent(a) o amenaça als altres
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. No pot estar assegut quiet(a), és mogut(da), o hiperactiu(va)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23. No contesta quan els altres li parlen
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. No suporta que les coses estiguin fora del seu lloc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24. Li costa seguir instruccions
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. No suporta esperar, ho vol tot a l'instant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25. No es duu bé amb altres nens(es)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. Mastega coses que no són comestibles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26. No sap divertir-se, actua com un adult
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. És massa dependent o aferrat(da) als adults	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	27. No sembla sentir-se culpable després de portar-se malament
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	11. Busca ajut constantment	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28. Molesta a altres nens
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	12. Apàtic(a), poc motivat(da)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29. Es frustra fàcilment
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	13. Plora molt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30. Es posa gelós(a) fàcilment
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14. És cruel amb els animals	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31. Menja o beu coses que no son aliment -no inclogui lliminadures (posi exemples):
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15. Desafiant	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	16. Les seves demandes han de ser satisfetes immediatament	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32. Té por de certs animals, situacions o llocs diferents de l'escola (posi exemples):
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17. Trenca les seves pròpies coses	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Si us plau escrigui en lletra d'impressió. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga) 1 = Cert de vegades o una mica

2 = Tot sovint cert o bastant sovint

- | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----|--|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------|---|
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 33. | S'ofèn fàcilment | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 69. | Egoïsta o es nega a compartir |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 34. | Es fa mal amb molta freqüència, és propens(a) a tenir accidents | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 70. | Demostra poc afecte cap als altres |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 35. | Es fica en moltes baralles | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 71. | Demostra poc interès pel que li envolta |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 36. | Es fica en tot | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 72. | Demostra poc temor a fer-se mal |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 37. | S'altera massa quan el separen dels seus pares | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 73. | Molt tímid(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 38. | Conducta explosiva i impredecíble | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 74. | No cau bé als altres nens |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 39. | Mals de cap (sense causa mèdica) | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 75. | Excessivament actiu(va) |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 40. | Pega a altres persones | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 76. | Problemes per parlar (posi exemples): _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 41. | Aguanta la respiració | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 77. | Es queda mirant al buit o sembla preocupat(da) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 42. | Fa mal sense voler a altres persones o als animals | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 78. | Mals de panxa o recargolaments (sense causa mèdica) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 43. | Sembla trist(a) sense raó aparent | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 79. | Excessivament conformista amb les regles |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 44. | Malhumorat(da) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 80. | Comportament estrany (posi exemples): _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 45. | Nàusees, se sent malament (sense causa mèdica) | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 81. | Tossut(da), malhumorat(da), irritable |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 46. | Moviments nerviosos o tics (posi exemples): _____ | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 82. | Canvis sobtats d'humor o sentiments |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 47. | Nerviós(a), ansiós(a) o tens(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 83. | Malhumorat(da), posa mala cara amb freqüència |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 48. | No compleix les tasques que se li assignen | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 84. | Se'n riu dels altres o els molesta molt |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 49. | Té por a l'escola o llar d'infants | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 85. | Fa rebequeries o té mal geni |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 50. | Es cansa massa | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 86. | Massa preocupat(da) per la neteja o l'ordre |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 51. | Inquiet(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 87. | Massa poruc(ga) o ansiós(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 52. | Els altres nens es befen d'ell(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 88. | Poc cooperador(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 53. | Ataca a altres persones físicament | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 89. | Poc actiu(va), lent(a), o li manca energia |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 54. | Es fica el dit al nas; s'esgarrapa la pell o altres parts del cos (posi exemples): _____ | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 90. | Infeliç, trist o deprimid(da) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 55. | Juga massa amb els seus òrgans sexuals | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 91. | Massa sorollós(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 56. | Coordinació dolenta o maldestra | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 92. | S'altera en situacions noves o amb persones que acaba de conèixer (posi exemples): _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 57. | Problemes amb els ulls (sense causa mèdica) (posi exemples): _____ | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 93. | Vòmits (sense causa mèdica) |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 58. | El càstig no fa canviar el seu comportament | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 94. | Aparença personal bruta |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 59. | Passa ràpidament d'una activitat a una altra | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 95. | Se'n va de casa |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 60. | Erupcions o d'altres problemes a la pell (sense causa mèdica) | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 96. | Demana molta atenció |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 61. | Es nega a menjar | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 97. | Es queixa molt |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 62. | Es nega a participar en jocs actius | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 98. | S'aïlla, no es relaciona amb els altres |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 63. | Balanceja repetidament el cap o el cos | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 99. | Es preocupa molt |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 64. | Desatent(a), es distreu fàcilment | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 100. | Si us plau anoti qualsevol altre problema que el/la nen/a tingui i que no estigui inclòs en aquesta llista. |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 65. | Mentider(a) o trampós(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | _____ | |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 66. | Crida molt | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | _____ | |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 67. | Sembla no reaccionar a l'afecte | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | _____ | |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 68. | S'avergonyeix amb facilitat, té molt sentit del ridícul | | | | | |

SI US PLAU, VERIFIQUI QUE HA CONTESTAT TOTES LES PREGUNTES. SUBRATLLI LES QUE LI PREOCUPEN

Té el/la nen/a alguna malaltia, o incapacitat física o mental? No Sí Si us plau descriu:

Què és el que més li preocupa respecte al nen/a?

Es fica en moltes baralles i sempre les inicia ella.

Si us plau descriu els aspectes més positius del nen/a:

Molt cariñoso i alegre.



Si us plau escrigui
en lletra
d'impressió

INVENTARI DEL COMPORTAMENT DE NENS(ES) DE 1½-5 ANYS PER A MESTRES-CUIDADORS (C-TRF)

Per omplir al centre
ID #

NOM DEL NEN/A V. O	Nom	Cognom	Cògnom	FEINA HABITUAL DELS PARES, inclòs si ara no estan treballant (si us plau, especifiqueu - per exemple: Mecànic, jardiner, mestre d'escola, mestressa, treballador, sàbater, sergent a l'exercit). FEINA PARE: _____ FEINA MARE: _____
SEXE DEL NEN <input type="checkbox"/> Masculí <input checked="" type="checkbox"/> Femení	EDAT	RAÇA O GRUP ÈTNIC		
DATA D'AVUI Mes <u>4</u> Dia _____ Any <u>2014</u>	DATA DE NAIXEMENT Mes _____ Dia _____ Any _____			AQUEST QÜESTIONARI HA ESTAT CONTESTAT PER: <u>Martse Rigdomenech</u>
Si us plau, ompli aquest qüestionari amb la seva opinió sobre el comportament del nen(a), encara que pensi que altres persones no estan d'acord amb vostè. Si ho creu necessari anoti comentaris addicionals al final de cada frase i a l'espai que es proporciona a la pàgina 2.				Especifiqueu la seva funció respecte al nen/a: <input checked="" type="checkbox"/> Educació (Mestre/a) <input type="checkbox"/> Cura del nen/a (Cuidador/a) Indiqueu quina és la seva formació (puericultura, mestre/a, pedagog, etc.): <u>Mestra d'Educació Infantil</u>
Nom i adreça del centre: <u>Escola la Srua</u>				Experiència en la cura de nens / educació infantil: _____ anys

- I. Tipus de centre: Guarderia Ensenyament infantil
- II. Nombre promig de nens en el grup classe: 26
- III. Hores a la setmana que passa el nen al centre: 35
- IV. Quants mesos fa que coneix al nen?: 1 any mesos
- V. Com el coneix? 1. No massa bé 2. Moderadament bé 3. Molt bé
- VI. Li han recomanat alguna vegada al nen un programa d'educació especial o algun servei o tractament especial?
 No ho sé 0. No 1. Sí - Especifiqueu el tipus i quan se li va recomanar?

A continuació hi ha una llista de frases que descriuen als(les) nens(es). Pensi en el comportament del nen(a) ara o durant els darrers dos mesos. Encercli el número 2 si la frase descriu al nen(a) tot sovint o bastant sovint. Encercli el número 1 si la frase descriu al nen(a) una mica o de vegades. Encercli el 0 si la descripció en relació al nen(a) no és certa. Si us plau, contesti totes les frases de la millor forma possible inclòs si algunes d'elles semblen no descriure al nen(a). Si us plau, escrigui en lletra d'impressió. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga)		1 = Cert de vegades o una mica		2 = Tot sovint cert o bastant sovint					
0	1	2	1.	Mals o malestars (sense causa mèdica; no inclogui mals de cap o de panxa)	0	1	2	18.	Trenca les coses d'altres persones
0	1	2	2.	Es comporta com si fos més petit(a)	0	1	2	19.	Somia despert(a) o es perd en els seus pensaments
0	1	2	3.	Té por de provar coses noves	0	1	2	20.	Desobedient
0	1	2	4.	Evita mirar als ulls a altres persones	0	1	2	21.	Qualsevol canvi en la rutina l'altera
0	1	2	5.	No pot concentrar-se o prestar atenció durant molt de temps	0	1	2	22.	És cruel, dolent(a) o amenaça als altres
0	1	2	6.	No pot estar assegut quiet(a), és mogut(da), o hiperactiu(va)	0	1	2	23.	No contesta quan els altres li parlen
0	1	2	7.	No suporta que les coses estiguin fora del seu lloc	0	1	2	24.	Li costa seguir instruccions
0	1	2	8.	No suporta esperar, ho vol tot a l'instant	0	1	2	25.	No es duu bé amb altres nens(es)
0	1	2	9.	Mastega coses que no són comestibles	0	1	2	26.	No sap divertir-se, actua com un adult
0	1	2	10.	És massa depenent o aferrat(da) als adults	0	1	2	27.	No sembla sentir-se culpable després de portar-se malament
0	1	2	11.	Busca ajut constantment	0	1	2	28.	Molesta a altres nens
0	1	2	12.	Apàtic(a), poc motivat(da)	0	1	2	29.	Es frustra fàcilment
0	1	2	13.	Plora molt	0	1	2	30.	Es posa gelós(a) fàcilment
0	1	2	14.	És cruel amb els animals	0	1	2	31.	Menja o beu coses que no son aliment -no inclogui llaminadures (posi exemples):
0	1	2	15.	Desafiant					
0	1	2	16.	Les seves demandes han de ser satisfetes immediatament	0	1	2	32.	Té por de certs animals, situacions o llocs diferents de l'escola (posi exemples):
0	1	2	17.	Trenca les seves pròpies coses					

Copyright 2000 T.M. Achenbach & L. Rescorla

ASEBA, University of Vermont, 1 S. Prospect St., Burlington, VT 05401-3456, USA Web: <http://Checklist.uvm.edu>. Reproduït amb permís.
Traduït per Unitat d'Epidemiologia i de Diagnòstic en Psicopatologia del Desenvolupament, Universitat Autònoma de Barcelona. <http://www.ued.uab.es>

LA LLEI PROHIBEIX LA REPRODUCCIO NO AUTORITZADA

Passeu a la pàgina següent

Edició 2-01

Si us plau escriviu en lletra d'impressat. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga)

1 = Cert de vegades o una mica

2 = Tot sovint cert o bastant sovint

- | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|-----|--|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------|---|
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 33. | S'ofèn fàcilment (molt) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 69. | Egoista o es nega a compartir |
| <input checked="" type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 34. | Es fa mal amb molta freqüència, és propens(a) a tenir accidents | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 70. | Demostra poc afecte cap als altres |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 35. | Es fica en moltes baralles | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 71. | Demostra poc interès pel que li envolta |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 36. | Es fica en tot | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 72. | Demostra poc temor a fer-se mal |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 37. | S'altera massa quan el separen dels seus pares | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 73. | Molt tímid(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 38. | Conducta explosiva i impredecible | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 74. | No cau bé als altres nens |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 39. | Mals de cap (sense causa mèdica) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 75. | Excessivament actiu(va) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 40. | Pega a altres persones | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 76. | Problemes per parlar (posi exemples): _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 41. | Aguanta la respiració | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 77. | Es queda mirant al buit o sembla preocupat(da) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 42. | Fa mal sense voler a altres persones o als animals | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 78. | Mals de panxa o recargolaments (sense causa mèdica) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 43. | Sembla trist(a) sense raó aparent | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 79. | Excessivament conformista amb les regles |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 44. | Malhumorat(da) | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 80. | Comportament estrany (posi exemples): _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 45. | Nàusees, se sent malament (sense causa mèdica) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 81. | Tossut(da), malhumorat(da), irritable |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 46. | Moviments nerviosos o tics (posi exemples): _____ | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 82. | Canvis sobtats d'humor o sentiments |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 47. | Nerviós(a), ansiós(a) o tens(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 83. | Malhumorat(da), posa mala cara amb freqüència |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 48. | No compleix les tasques que se li assignen | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 84. | Se'n riu dels altres o els molesta molt |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 49. | Té por a l'escola o llar d'infants | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 85. | Fa rebequeries o té mal geni |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 50. | Es cansa massa | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 86. | Massa preocupat(da) per la neteja o l'ordre |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 51. | Inquiet(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 87. | Massa poruc(ga) o ansiós(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 52. | Els altres nens es bafen d'ell(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 88. | Poc cooperador(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 53. | Ataca a altres persones físicament | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 89. | Poc actiu(va), lent(a), o li manca energia |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 54. | Es fica el dit al nas; s'esgarra la pell o altres parts del cos (posi exemples): _____ | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 90. | Infeliç, trist o deprimet(da) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 55. | Juga massa amb els seus òrgans sexuals | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 91. | Massa sorollós(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 56. | Coordinació dolenta o maldestra | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 92. | S'altera en situacions noves o amb persones que acaba de conèixer (posi exemples): _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 57. | Problemes amb els ulls (sense causa mèdica) (posi exemples): _____ | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 93. | Vòmits (sense causa mèdica) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 58. | El càstig no fa canviar el seu comportament | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 94. | Aparença personal bruta |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 59. | Passa ràpidament d'una activitat a una altra | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 95. | Se'n va de casa |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 60. | Erupcions o d'altres problemes a la pell (sense causa mèdica) | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 96. | Demana molta atenció |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 61. | Es nega a menjar | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 97. | Es queixa molt |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 62. | Es nega a participar en jocs actius | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 98. | S'aïlla, no es relaciona amb els altres |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 63. | Balanceja repetidament el cap o el cos | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 99. | Es preocupa molt |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 64. | Desatent(a), es distreu fàcilment | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 100. | Si us plau anoti qualsevol altre problema que el/la nen/a tingui i que no estigui inclòs en aquesta llista. |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 65. | Mentider(a) o trampós(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | _____ | |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 66. | Crída molt | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | _____ | |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 67. | Sembla no reaccionar a l'afecte | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | _____ | |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 68. | S'avergonyeix amb facilitat, té molt sentit del ridícul | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | _____ | |

SI US PLAU, VERIFIQUI QUE HA CONTESTAT TOTES LES PREGUNTES. SUBRATLLI LES QUE LI PREOCUPEN

Té el/la nen/a alguna malaltia, o incapacitat física o mental? No Sí Si us plau descriu:

Antecedents.

Què és el que més li preocupa respecte al nen/a?

Pert emocional. Poca expressivitat. Poca somriure.

Si us plau descriu els aspectes més positius del nen/a:

Hi ha una evolució, ara somriu.



Si us plau escrigui
en lletra
d'impremta

INVENTARI DEL COMPORTAMENT DE NENS(ES) DE 1½-5 ANYS PER A MESTRES-CUIDADORS (C-TRF)

Per omplir al centre
ID #

NOM DEL NEN/A	Nom <u>N. A</u>	Cognom	Cognom	FEINA HABITUAL DELS PARES, inclòs si ara no estan treballant (si us plau, especifiqueu - per exemple: Mecànic, jardiner, mestre d'escola, mestressa, treballador, sàbater, sergent a l'exercit). FEINA PARE: _____ FEINA MARE: _____ AQUEST QÜESTIONARI HA ESTAT CONTESTAT PER: <u>Anna Litaró</u> Especifiqueu la seva funció respecte al nen/a: <input type="checkbox"/> Educació (Mestre/a) <input type="checkbox"/> Cura del nen/a (Cuidador/a) Indiqueu quina és la seva formació (puericultura, mestre/a, pedagog, etc.): _____ Experiència en la cura de nens / educació infantil: _____ anys
SEXE DEL NEN	<input checked="" type="checkbox"/> Masculí <input type="checkbox"/> Femení	EDAT	RAÇA O GRUP ÈTNIC	
DATA D'AVUI	Mes _____ Dia _____ Any _____	DATA DE NAIXEMENT	Mes _____ Dia _____ Any _____	
Si us plau, ompli aquest qüestionari amb la seva opinió sobre el comportament del nen(a), encara que pensi que altres persones no estan d'acord amb vostè. Si ho creu necessari anoti comentaris addicionals al final de cada frase i a l'espai que es proporciona a la pàgina 2.				
Nom i adreça del centre: _____				

- I. Tipus de centre: Guarderia Ensenyament infantil
- II. Nombre promig de nens en el grup classe: 23
- III. Hores a la setmana que passa el nen al centre: 35h
- IV. Quants mesos fa que coneix al nen?: 1 any mesos
- V. Com el coneix? 1. No massa bé 2. Moderadament bé 3. Molt bé
- VI. Li han recomanat alguna vegada al nen un programa d'educació especial o algun servei o tractament especial?
 No ho sé 0. No 1. Sí - Especifiqueu el tipus i quan se li va recomanar?

A continuació hi ha una llista de frases que descriuen als(les) nens(es). Pensi en el comportament del nen(a) ara o durant els darrers dos mesos. Encercli el número 2 si la frase descriu al nen(a) tot sovint o bastant sovint. Encercli el número 1 si la frase descriu al nen(a) una mica o de vegades. Encercli el 0 si la descripció en relació al nen(a) no és certa. Si us plau, contesti totes les frases de la millor forma possible inclòs si algunes d'elles semblen no descriure al nen(a). Si us plau, escrigui en lletra d'impremta. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga)			1 = Cert de vegades o una mica			2 = Tot sovint cert o bastant sovint			
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	1.	Mals o malestans (sense causa mèdica; no inclogui mals de cap o de panxa)	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	18.	Trenca les coses d'altres persones
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	2.	Es comporta com si fos més petit(a)	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	19.	Somia despert(a) o es perd en els seus pensaments
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	3.	Té por de provar coses noves	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	20.	Desobedient
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	4.	Evita mirar als ulls a altres persones	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	21.	Qualsevol canvi en la rutina l'altera
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	5.	No pot concentrar-se o prestar atenció durant molt de temps	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	22.	És cruel, dolent(a) o amenaça als altres
<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	6.	No pot estar assegut quiet(a), és mogut/da, o hiperactiu(va)	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	23.	No contesta quan els altres li parlen
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	7.	No suporta que les coses estiguin fora del seu lloc	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	24.	Li costa seguir instruccions
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	8.	No suporta esperar, ho vol tot a l'instant	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	25.	No es duu bé amb altres nens(es)
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	9.	Mastega coses que no són comestibles	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	26.	No sap divertir-se, actua com un adult
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	10.	És massa depenent o aferrat(da) als adults	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	27.	No sembla sentir-se culpable després de portar-se malament
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	11.	Busca ajut constantment	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	28.	Molesta a altres nens
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	12.	Apàtic(a), poc motivat(da)	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	29.	Es frustra fàcilment
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	13.	Plora molt	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	30.	Es posa gelós(a) fàcilment
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	14.	És cruel amb els animals	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	31.	Menja o beu coses que no son aliment -no inclogui llaminadures (posi exemples):
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	15.	Desafiant					
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	16.	Les seves demandes han de ser satisfetes immediatament	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	32.	Té por de certs animals, situacions o llocs diferents de l'escola (posi exemples):
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	17.	Trenca les seves pròpies coses					

Si us plau escriviu en lletra d'impressat. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga) 1 = Cert de vegades o una mica 2 = Tot sovint cert o bastant sovint

- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|--|---|---|---|------|---|
| 0 | 1 | 2 | 33. | S'ofèn fàcilment | 0 | 1 | 2 | 69. | Egoista o es nega a compartir |
| 0 | 1 | 2 | 34. | Es fa mal amb molta freqüència, és propens(a) a tenir accidents | 0 | 1 | 2 | 70. | Demostra poc afecte cap als altres |
| 0 | 1 | 2 | 35. | Es fica en moltes baralles | 0 | 1 | 2 | 71. | Demostra poc interès pel que li envolta |
| 0 | 1 | 2 | 36. | Es fica en tot | 0 | 1 | 2 | 72. | Demostra poc temor a fer-se mal |
| 0 | 1 | 2 | 37. | S'altera massa quan el separen dels seus pares | 0 | 1 | 2 | 73. | Molt tímid(a) |
| 0 | 1 | 2 | 38. | Conducta explosiva i impredecible | 0 | 1 | 2 | 74. | No cau bé als altres nens |
| 0 | 1 | 2 | 39. | Mals de cap (sense causa mèdica) | 0 | 1 | 2 | 75. | Excessivament actiu(va) |
| 0 | 1 | 2 | 40. | Pega a altres persones | 0 | 1 | 2 | 76. | Problemes per parlar (posi exemples): _____ |
| 0 | 1 | 2 | 41. | Aguanta la respiració | 0 | 1 | 2 | 77. | Es queda mirant al buit o sembla preocupat(da) |
| 0 | 1 | 2 | 42. | Fa mal sense voler a altres persones o als animals | 0 | 1 | 2 | 78. | Mals de panxa o recargolaments (sense causa mèdica) |
| 0 | 1 | 2 | 43. | Sembla trist(a) sense raó aparent | 0 | 1 | 2 | 79. | Excessivament conformista amb les regles |
| 0 | 1 | 2 | 44. | Malhumorat(da) | 0 | 1 | 2 | 80. | Comportament estrany (posi exemples): _____ |
| 0 | 1 | 2 | 45. | Nàusees, se sent malament (sense causa mèdica) | 0 | 1 | 2 | 81. | Tossut(da), malhumorat(da), irritable |
| 0 | 1 | 2 | 46. | Moviments nerviosos o tics (posi exemples): _____ | 0 | 1 | 2 | 82. | Canvis sobtats d'humor o sentiments |
| 0 | 1 | 2 | 47. | Nerviós(a), ansiós(a) o tens(a) | 0 | 1 | 2 | 83. | Malhumorat(da), posa mala cara amb freqüència |
| 0 | 1 | 2 | 48. | No compleix les tasques que se li assignen | 0 | 1 | 2 | 84. | Se'n riu dels altres o els molesta molt |
| 0 | 1 | 2 | 49. | Té por a l'escola o llar d'infants | 0 | 1 | 2 | 85. | Fa rebequeries o té mal geni |
| 0 | 1 | 2 | 50. | Es cansa massa | 0 | 1 | 2 | 86. | Massa preocupat(da) per la neteja o l'ordre |
| 0 | 1 | 2 | 51. | Inquiet(a) | 0 | 1 | 2 | 87. | Massa poruc(ga) o ansiós(a) |
| 0 | 1 | 2 | 52. | Els altres nens es befèn d'ell(a) | 0 | 1 | 2 | 88. | Poc cooperador(a) |
| 0 | 1 | 2 | 53. | Ataca a altres persones físicament | 0 | 1 | 2 | 89. | Poc actiu(va), lent(a), o li manca energia |
| 0 | 1 | 2 | 54. | Es fica el dit al nas; s'esgarrapa la pell o altres parts del cos (posi exemples): _____ | 0 | 1 | 2 | 90. | Infeliç, trist o deprimid(da) |
| 0 | 1 | 2 | 55. | Juga massa amb els seus òrgans sexuals | 0 | 1 | 2 | 91. | Massa sorollós(a) |
| 0 | 1 | 2 | 56. | Coordinació dolenta o maldestra | 0 | 1 | 2 | 92. | S'altera en situacions noves o amb persones que acaba de conèixer (posi exemples): _____ |
| 0 | 1 | 2 | 57. | Problemes amb els ulls (sense causa mèdica) (posi exemples): _____ | 0 | 1 | 2 | 93. | Vòmits (sense causa mèdica) |
| 0 | 1 | 2 | 58. | El càstig no fa canviar el seu comportament | 0 | 1 | 2 | 94. | Aparença personal bruta |
| 0 | 1 | 2 | 59. | Passa ràpidament d'una activitat a una altra | 0 | 1 | 2 | 95. | Se'n va de casa |
| 0 | 1 | 2 | 60. | Erupcions o d'altres problemes a la pell (sense causa mèdica) | 0 | 1 | 2 | 96. | Demana molta atenció |
| 0 | 1 | 2 | 61. | Es nega a menjar | 0 | 1 | 2 | 97. | Es queixa molt |
| 0 | 1 | 2 | 62. | Es nega a participar en jocs actius | 0 | 1 | 2 | 98. | S'aïlla, no es relaciona amb els altres |
| 0 | 1 | 2 | 63. | Balanceja repetidament el cap o el cos | 0 | 1 | 2 | 99. | Es preocupa molt |
| 0 | 1 | 2 | 64. | Desatent(a), es distreu fàcilment | 0 | 1 | 2 | 100. | Si us plau anoti qualsevol altre problema que el/la nen/a tingui i que no estigui inclòs en aquesta llista. |
| 0 | 1 | 2 | 65. | Mentider(a) o trampós(a) | 0 | 1 | 2 | | |
| 0 | 1 | 2 | 66. | Crida molt | 0 | 1 | 2 | | |
| 0 | 1 | 2 | 67. | Sembla no reaccionar a l'afecte | 0 | 1 | 2 | | |
| 0 | 1 | 2 | 68. | S'avergonyeix amb facilitat, té molt sentit del ridícul | 0 | 1 | 2 | | |

manguen (Moltes habi. Socials)

Nivell social problemes per relacionar-se

SI US PLAU, VERIFIQUI QUE HA CONTESTAT TOTES LES PREGUNTES. SUBRATLLI LES QUE LI PREOCUPEN

Té el/la nen/a alguna malaltia, o incapacitat física o mental? No Sí Si us plau descriu:

Què és el que més li preocupa respecte al nen/a?

Es extremadament tímid i li manguen habilitats socials per relacionar-se.

Si us plau descriu els aspectes més positius del nen/a:

Gran comunicador.



Si us plau escrigui
en lletra
d'impressió

INVENTARI DEL COMPORTAMENT DE NENS(ES) DE 1½-5 ANYS PER A MESTRES-CUIDADORS (C-TRF)

Per omplir al centre
ID #

NOM DEL NEN/A	Nom B	Cognom	Cògnom	FEINA HABITUAL DELS PARES, inclòs si ara no estan treballant (si us plau, especifiqueu - per exemple: Mecànic, jardiner, mestre d'escola, mestressa, treballador, sàbater, sergent a l'exercit).
SEXE DEL NEN	<input checked="" type="checkbox"/> Masculí	<input type="checkbox"/> Femení	EDAT	FEINA PARE: _____
			RAÇA O GRUP ÈTNIC	FEINA MARE: _____
DATA D'AVUI	Mes ____ Dia ____ Any ____		DATA DE NAIXEMENT	AQUEST QÜESTIONARI HA ESTAT CONTESTAT PER: <u>Anna Vilas</u>
	Mes ____ Dia ____ Any ____		Mes ____ Dia ____ Any ____	Especifiqueu la seva funció respecte al nen/a:
Si us plau, ompli aquest qüestionari amb la seva opinió sobre el comportament del nen(a), encara que pensi que altres persones no estan d'acord amb vostè. Si ho creu necessari anoti comentaris addicionals al final de cada frase i a l'espai que es proporciona a la pàgina 2.				<input type="checkbox"/> Educació (Mestre/a) <input type="checkbox"/> Cura del nen/a (Cuidador/a)
Nom i adreça del centre: _____				Indiqueu quina és la seva formació (puericultura, mestrea, pedagog, etc.): _____
				Experiència en la cura de nens / educació infantil: _____ anys

- I. Tipus de centre: Guarderia Ensenyament infantil
- II. Nombre promig de nens en el grup classe: 23
- III. Hores a la setmana que passa el nen al centre: 35h
- IV. Quants mesos fa que coneix al nen?: 1 curs mesos
- V. Com el coneix? 1. No massa bé 2. Moderadament bé 3. Molt bé
- VI. Li han recomanat alguna vegada al nen un programa d'educació especial o algun servei o tractament especial?
- No ho sé 0. No 1. Sí - Especifiqueu el tipus i quan se li va recomanar?

A continuació hi ha una llista de frases que descriuen als(les) nens(es). Pensi en el comportament del nen(a) ara o durant els darrers dos mesos. Encercli el número 2 si la frase descriu al nen(a) tot sovint o bastant sovint. Encercli el número 1 si la frase descriu al nen(a) una mica o de vegades. Encercli el 0 si la descripció en relació al nen(a) no és certa. Si us plau, contesti totes les frases de la millor forma possible inclòs si algunes d'elles semblen no descriure al nen(a). Si us plau, escrigui en lletra d'impressió. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga) 1 = Cert de vegades o una mica 2 = Tot sovint cert o bastant sovint

- | | |
|--|---|
| <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 1. Mals o malestans (sense causa mèdica; no inclogui mals de cap o de panxa)</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 2. Es comporta com si fos més petit(a)</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 3. Té por de provar coses noves</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 4. Evita mirar als ulls a altres persones</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 5. No pot concentrar-se o prestar atenció durant molt de temps</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 6. No pot estar assegut quiet(a), és mogut(da), o hiperactiu(va)</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 7. No suporta que les coses estiguin fora del seu lloc</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 8. No suporta esperar; ho vol tot a l'instant</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 9. Mastega coses que no són comestibles</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 10. És massa dependent o aferrat(da) als adults</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 11. Busca ajut constantment</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 12. Apàtic(a), poc motivat(da)</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 13. Plora molt</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 14. És cruel amb els animals</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 15. Desafiant</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 16. Les seves demandes han de ser satisfetes immediatament</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 17. Trenca les seves pròpies coses</p> | <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 18. Trenca les coses d'altres persones</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 19. Somia despert(a) o es perd en els seus pensaments</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 20. Desobedient</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 21. Qualsevol canvi en la rutina l'altera</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 22. És cruel, dolent(a) o amenaça als altres</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 23. No contesta quan els altres li parlen</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 24. Li costa seguir instruccions</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 25. No es duu bé amb altres nens(es)</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 26. No sap divertir-se, actua com un adult</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 27. No sembla sentir-se culpable després de portar-se malament</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 28. Molesta a altres nens</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 29. Es frustra fàcilment</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 30. Es posa gelós(a) fàcilment</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 31. Menja o beu coses que no son aliment -no inclogui llaminadures (posi exemples): _____</p> <p><input checked="" type="radio"/> 0 1 2 32. Té por de certs animals, situacions o llocs diferents de l'escola (posi exemples): _____</p> |
|--|---|

Copyright 2000 T.M. Achenbach & L. Rescorla

Passeu a la pàgina següent

ASEBA, University of Vermont, 1 S. Prospect St., Burlington, VT 05401-3456, USA Web: <http://Checklist.uvm.edu>. Reproduït amb permís.
Traduït per Unitat d'Epidemiologia i de Diagnòstic en Psicopatologia del Desenvolupament, Universitat Autònoma de Barcelona. <http://www.ued.uab.es>

LA LLEI PROHIBEIX LA REPRODUCCIO NO AUTORITZADA

Edició 2-01

Si us plau escrigui en lletra d'impressió. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga) 1 = Cert de vegades o una mica 2 = Tot sovint cert o bastant sovint

- | | |
|--|--|
| <p><input type="radio"/> 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 33. S'ofèn fàcilment</p> <p><input type="radio"/> 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 34. Es fa mal' amb molta freqüència, és propens(a) a tenir accidents</p> <p><input type="radio"/> 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 35. Es fica en moltes baralles</p> <p><input type="radio"/> 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 36. Es fica en tot</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 37. S'altera massa quan el separen dels seus pares</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 38. Conducta explosiva i impredecible</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 39. Mals de cap (sense causa mèdica)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 40. Pega a altres persones</p> <p><input type="radio"/> 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 41. Aguanta la respiració</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 42. Fa mal sense voler a altres persones o als animals</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 43. Sembla trist(a) sense raó aparent</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 44. Malhumorat(da)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 45. Nàusees, se sent malament (sense causa mèdica)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 46. Moviments nerviosos o tics (posi exemples): _____</p> <hr/> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 47. Nervios(a), ansiós(a) o tens(a)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 48. No compleix les tasques que se li assignen</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 49. Té por a l'escola o llar d'infants</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 50. Es cansa massa</p> <p><input type="radio"/> 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 51. Inquiet(a)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 52. Els altres nens es bafen d'ell(a)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 53. Ataca a altres persones físicament</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 54. Es fica el dit al nas; s'esgarrapa la pell o altres parts del cos (posi exemples): _____</p> <hr/> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 55. Juga massa amb els seus òrgans sexuals</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 56. Coordinació dolenta o maldestra</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 57. Problemes amb els ulls (sense causa mèdica) (posi exemples): _____</p> <hr/> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 58. El càstig no fa canviar el seu comportament</p> <p><input type="radio"/> 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 59. Passa ràpidament d'una activitat a una altra</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 60. Erupcions o d'altres problemes a la pell (sense causa mèdica)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 61. Es nega a menjar</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 62. Es nega a participar en jocs actius</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 63. Balanceja repetidament el cap o el cos</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 64. Desatent(a), es distreu fàcilment</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 65. Mentider(a) o trampós(a)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 66. Crida molt</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 67. Sembla no reaccionar a l'afecte</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 68. S'avergonyeix amb facilitat, té molt sentit del ridícul</p> | <p><input type="radio"/> 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 69. Egoista o es nega a compartir</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 70. Demostra poc afecte cap als altres</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 71. Demostra poc interès pel que li envolta</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 72. Demostra poc temor a fer-se mal</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 73. Molt tímid(a)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 74. No cau bé als altres nens</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 75. Excessivament actiu(va)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 76. Problemes per parlar (posi exemples): _____</p> <hr/> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 77. Es queda mirant al buit o sembla preocupat(da)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 78. Mals de panxa o recargolaments (sense causa mèdica)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 79. Excessivament conformista amb les regles</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 80. Comportament estrany (posi exemples): _____</p> <hr/> <p><input type="radio"/> 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 81. Tossut(da), malhumorat(da), irritable</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 82. Canvis sobtats d'humor o sentiments</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 83. Malhumorat(da), posa mala cara amb freqüència</p> <p><input type="radio"/> 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 84. Se'n riu dels altres o els molesta molt</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 85. Fa rebequeries o té mal geni</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 86. Massa preocupat(da) per la neteja o l'ordre</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 87. Massa poruc(ga) o ansiós(a)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 88. Poc cooperador(a)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 89. Poc actiu(va), lent(a), o li manca energia</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 90. Infeliç, trist o deprimid(da)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 91. Massa sorollós(a)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 92. S'altera en situacions noves o amb persones que acaba de conèixer (posi exemples): _____</p> <hr/> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 93. Vòmits (sense causa mèdica)</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 94. Aparença personal bruta</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 95. Se'n va de casa</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 96. Demana molta atenció</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 97. Es queixa molt</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 98. S'aïlla, no es relaciona amb els altres</p> <p><input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 99. Es preocupa molt</p> <hr/> <p>100. Si us plau anotí qualsevol altre problema que el/la nen/a tingui i que no estigui inclòs en aquesta llista.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|--|--|

SI US PLAU, VERIFIQUI QUE HA CONTESTAT TOTES LES PREGUNTES. SUBRATLLI LES QUE LI PREOCUPEN

Té el/la nen/a alguna malaltia, o incapacitat física o mental? No Sí Si us plau descriu:

Què és el que més li preocupa respecte al nen/a?

Es fica amb els seus companys i sovint els molesta sense raó aparent.

Si us plau descriu els aspectes més positius del nen/a:

Nivell de raonament molt bo.



Si us plau escrigui en lletra d'impremta

INVENTARI DEL COMPORTAMENT DE NENS(ES) DE 1½-5 ANYS PER A MESTRES-CUIDADORS (C-TRF)

Per omplir al centre
ID #

NOM DEL NEN/A	Nom <u>C.T</u> Cognom _____	Cognom _____	FEINA HABITUAL DELS PARES, inclòs si ara no estan treballant (si us plau, especifiqueu - per exemple: Mecànic, jardiner, mestre d'escola, mestressa, treballador, sàbater, sergent a l'exercit). FEINA PARE: _____ FEINA MARE: _____ AQUEST QÜESTIONARI HA ESTAT CONTESTAT PER: <u>Anna Llorca</u> Especifiqueu la seva funció respecte al nen/a: <input type="checkbox"/> Educació (Mestre/a) <input type="checkbox"/> Cura del nen/a (Cuidador/a) Indiqueu quina és la seva formació (puericultura, mestrea, pedagog, etc.): _____ Experiència en la cura de nens / educació infantil: _____ anys
SEXE DEL NEN	EDAT	RAÇA O GRUP ÈTNIC	
<input type="checkbox"/> Masculí <input checked="" type="checkbox"/> Femení			
DATA D'AVUI	DATA DE NAIXEMENT		
Mes _____ Dia _____ Any _____	Mes _____ Dia _____ Any _____		

Si us plau, ompli aquest qüestionari amb la seva opinió sobre el comportament del nen(a), encara que pensi que altres persones no estan d'acord amb vostè. Si ho creu necessari anoti comentaris addicionals al final de cada frase i a l'espai que es proporciona a la pàgina 2.

Nom i adreça del centre: _____

- I. Tipus de centre: Guarderia Ensenyament infantil
- II. Nombre promig de nens en el grup classe: 23
- III. Hores a la setmana que passa el nen al centre: 35h
- IV. Quants mesos fa que coneix al nen?: 1 any mesos
- V. Com el coneix? 1. No massa bé 2. Moderadament bé 3. Molt bé
- VI. Li han recomanat alguna vegada al nen un programa d'educació especial o algun servei o tractament especial? Sí, té un Dictamen i PI (pta Individualitzat)
- No ho sé 0. No 1. Sí - Especifiqueu el tipus i quan se li va recomanar?

A continuació hi ha una llista de frases que descriuen als(les) nens(es). Pensi en el comportament del nen(a) ara o durant els darrers dos mesos. Encercli el número 2 si la frase descriu al nen(a) tot sovint o bastant sovint. Encercli el número 1 si la frase descriu al nen(a) una mica o de vegades. Encercli el 0 si la descripció en relació al nen(a) no és certa. Si us plau, contesti totes les frases de la millor forma possible inclòs si algunes d'elles semblen no descriure al nen(a). Si us plau, escrigui en lletra d'impremta. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga)			1 = Cert de vegades o una mica			2 = Tot sovint cert o bastant sovint				
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	1. Mals o malestars (sense causa mèdica; no inclogui mals de cap o de panxa)	<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	18. Trenca les coses d'altres persones	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	2. Es comporta com si fos més petit(a)	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	19. Somia despert(a) o es perd en els seus pensaments	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	3. Té por de provar coses noves	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	20. Desobedient	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	4. Evita mirar als ulls a altres persones	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	21. Qualsevol canvi en la rutina l'altera	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	5. No pot concentrar-se o prestar atenció durant molt de temps	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	22. És cruel, dolent(a) o amenaça als altres	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	6. No pot estar assegut quiet(a), és mogut(da), o hiperactiu(va)	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2	23. No contesta quan els altres li parlen	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input checked="" type="radio"/> 2
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	7. No suporta que les coses estiguin fora del seu lloc	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	24. Li costa seguir instruccions	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	8. No suporta esperar, ho vol tot a l'instant	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	25. No es duu bé amb altres nens(es)	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	9. Mastega coses que no són comestibles	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	26. No sap divertir-se, actua com un adult	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	10. És massa depenent o aferrat(da) als adults	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	27. No sembla sentir-se culpable després de portar-se malament	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	11. Busca ajut constantment	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	28. Molesta a altres nens	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	12. Apàtic(a), poc motivat(da)	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	29. Es frustra fàcilment	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	13. Plora molt	<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	30. Es posa gelós(a) fàcilment	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	14. És cruel amb els animals	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	31. Menja o beu coses que no son aliment -no inclogui llaminadures (posi exemples): _____			
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	15. Desafiant	<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	32. Té por de certs animals, situacions o llocs diferents de l'escola (posi exemples): _____			
<input type="radio"/> 0	<input checked="" type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	16. Les seves demandes han de ser satisfetes immediatament							
<input checked="" type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	17. Trenca les seves pròpies coses							

Si us plau escriví en lletra d'impressat. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga) 1 = Cert de vegades o una mica 2 = Tot sovint cert o bastant sovint

- | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----|--|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|---|
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 33. | S'ofèn fàcilment | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 69. | Egoista o es nega a compartir |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 34. | Es fa mal amb molta freqüència, és propens(a) a tenir accidents | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 70. | Demostra poc afecte cap als altres |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 35. | Es fica en moltes baralles | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 71. | Demostra poc interès pel que li envolta |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 36. | Es fica en tot | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 72. | Demostra poc temor a fer-se mal |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 37. | S'altera massa quan el separen dels seus pares | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 73. | Molt tímid(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 38. | Conducta explosiva i impredecible | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 74. | No cau bé als altres nens |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 39. | Mals de cap (sense causa mèdica) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 75. | Excessivament actiu(va) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 40. | Pega a altres persones | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 76. | Problemes per parlar (posi exemples): _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 41. | Aguanta la respiració | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 77. | Es queda mirant al buit o sembla preocupat(da) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 42. | Fa mal sense voler a altres persones o als animals | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 78. | Mals de panxa o recargolaments (sense causa mèdica) |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 43. | Sembla trist(a) sense raó aparent | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 79. | Excessivament conformista amb les regles |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 44. | Malhumorat(da) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 80. | Comportament estrany (posi exemples): _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 45. | Nàusees, se sent malament (sense causa mèdica) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 81. | Tossut(da), malhumorat(da), irritable |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 46. | Moviments nerviosos o tics (posi exemples): _____ | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 82. | Canvis sobtats d'humor o sentiments |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 47. | Nerviós(a), ansiós(a) o tens(a) | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 83. | Malhumorat(da), posa mala cara amb freqüència |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 48. | No compleix les tasques que se li assignen | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 84. | Se'n riu dels altres o els molesta molt |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 49. | Té por a l'escola o llar d'infants | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 85. | Fa rebequeries o té mal geni |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 50. | Es cansa massa | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 86. | Massa preocupat(da) per la neteja o l'ordre |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 51. | Inquiet(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 87. | Massa poruc(ga) o ansiós(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 52. | Els altres nens es befen d'ell(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 88. | Poc cooperador(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 53. | Ataca a altres persones físicament | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 89. | Poc actiu(va), lent(a), o li manca energia |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 54. | Es fica el dit al nas; s'esgarrapa la pell o altres parts del cos (posi exemples): _____ | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 90. | Infeliç, trist o deprimet(da) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 55. | Juga massa amb els seus òrgans sexuals | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 91. | Massa sorollós(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 56. | Coordinació dolenta o maldestra | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 92. | S'altera en situacions noves o amb persones que acaba de conèixer (posi exemples): _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 57. | Problemes amb els ulls (sense causa mèdica) (posi exemples): _____ | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 93. | Vòmits (sense causa mèdica) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 58. | El càstig no fa canviar el seu comportament | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 94. | Aparença personal bruta |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 59. | Passa ràpidament d'una activitat a una altra | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 95. | Se'n va de casa |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 60. | Erupcions o d'altres problemes a la pell (sense causa mèdica) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 96. | Demana molta atenció |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 61. | Es nega a menjar | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 97. | Es queixa molt |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 62. | Es nega a participar en jocs actius | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 98. | S'aïlla, no es relaciona amb els altres |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 63. | Balanceja repetidament el cap o el cos | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 99. | Es preocupa molt |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 64. | Desatent(a), es distreu fàcilment | | | | 100. | Si us plau anoti qualsevol altre problema que el/la nen/a tingui i que no estigui inclòs en aquesta llista. |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 65. | Mentider(a) o trampós(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | | _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 66. | Crida molt | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | | _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 67. | Sembla no reaccionar a l'afecte | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | | _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 68. | S'avergonyeix amb facilitat, té molt sentit del ridícul | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | | _____ |

SI US PLAU, VERIFIQUI QUE HA CONTESTAT TOTES LES PREGUNTES. SUBRATLLI LES QUE LI PREOCUPEN

Té el/la nen/a alguna malaltia, o incapacitat física o mental? No Sí Si us plau descriu:

Què és el que més li preocupa respecte al nen/a?

Si us plau descriu els aspectes més positius del nen/a:

Molt tranquil·la, sensible...



Si us plau escrigui
en lletra
d'impremta

INVENTARI DEL COMPORTAMENT DE NENS(ES) DE 1½-5 ANYS PER A MESTRES-CUIDADORS (C-TRF)

Per omplir al centre
ID #

NOM DEL NEN/A Nom <u>2.B</u> Cognom _____ Cognom _____		FEINA HABITUAL DELS PARES, inclòs si ara no estan treballant (si us plau, especifiqueu - per exemple: Mecànic, jardiner, mestre d'escola, mestressa, treballador, sabater, sergent a l'exercit).	
SEXE DEL NEN <input checked="" type="checkbox"/> Masculí <input type="checkbox"/> Femení	EDAT	RAÇA O GRUP ÈTNIC	FEINA PARE: _____
DATA D'AVUI Mes _____ Dia _____ Any _____		DATA DE NAIXEMENT Mes _____ Dia _____ Any _____	
Si us plau, ompli aquest qüestionari amb la seva opinió sobre el comportament del nen(a), encara que pensi que altres persones no estan d'acord amb vostè. Si ho creu necessari anoti comentaris addicionals al final de cada frase i a l'espai que es proporciona a la pàgina 2.		FEINA MARE: _____	
Nom i adreça del centre: _____		AQUEST QÜESTIONARI HA ESTAT CONTESTAT PER: <u>Anna Vilarió</u>	
		Especifiqueu la seva funció respecte al nen/a: <input type="checkbox"/> Educació (Mestre/a) <input type="checkbox"/> Cura del nen/a (Cuidador/a)	
		Indiqueu quina és la seva formació (puericultura, mestre/a, pedagog, etc.): _____	
		Experiència en la cura de nens / educació infantil: _____ anys	

- I. Tipus de centre: Guarderia Ensenyament infantil
- II. Nombre promig de nens en el grup classe: 23
- III. Hores a la setmana que passa el nen al centre: 35
- IV. Quants mesos fa que coneix al nen?: 1x més mesos
- V. Com el coneix? 1. No massa bé 2. Moderadament bé 3. Molt bé
- VI. Li han recomanat alguna vegada al nen un programa d'educació especial o algun servei o tractament especial?
 No ho sé 0. No 1. Sí - Especifiqueu el tipus i quan se li va recomanar?

A continuació hi ha una llista de frases que descriuen als(les) nens(es). Pensi en el comportament del nen(a) *ara o durant els darrers dos mesos*. Encercli el número 2 si la frase descriu al nen(a) *tot sovint o bastant sovint*. Encercli el número 1 si la frase descriu al nen(a) *una mica o de vegades*. Encercli el 0 si la descripció en relació al nen(a) *no és certa*. Si us plau, contesti totes les frases de la millor forma possible inclòs si algunes d'elles semblen no descriure al nen(a). Si us plau, escrigui en lletra d'impremta. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

	0 = No és cert (que vostè sàpiga)	1 = Cert de vegades o una mica		2 = Tot sovint cert o bastant sovint
0	1	2	1. Mals o malestars (sense causa mèdica; no inclogui mals de cap o de panxa)	0 1 2
0	1	2	2. Es comporta com si fos més petit(a)	0 1 2
0	1	2	3. Té por de provar coses noves	0 1 2
0	1	2	4. Evita mirar als ulls a altres persones	0 1 2
0	1	2	5. No pot concentrar-se o prestar atenció durant molt de temps	0 1 2
0	1	2	6. No pot estar assegut quiet(a), és mogut/da, o hiperactiu(va)	0 1 2
0	1	2	7. No suporta que les coses estiguin fora del seu lloc	0 1 2
0	1	2	8. No suporta esperar; ho vol tot a l'instant	0 1 2
0	1	2	9. Mastega coses que no són comestibles	0 1 2
0	1	2	10. És massa dependent o aferrat(da) als adults	0 1 2
0	1	2	11. Busca ajut constantment	0 1 2
0	1	2	12. Apàtic(a), poc motivat(da)	0 1 2
0	1	2	13. Plora molt	0 1 2
0	1	2	14. És cruel amb els animals	0 1 2
0	1	2	15. Desafiant	0 1 2
0	1	2	16. Les seves demandes han de ser satisfetes immediatament	0 1 2
0	1	2	17. Trenca les seves pròpies coses	0 1 2
0	1	2	18. Trenca les coses d'altres persones	0 1 2
0	1	2	19. Somia despert(a) o es perd en els seus pensaments	0 1 2
0	1	2	20. Desobedient	0 1 2
0	1	2	21. Qualsevol canvi en la rutina l'altera	0 1 2
0	1	2	22. És cruel, dolent(a) o amenaça als altres	0 1 2
0	1	2	23. No contesta quan els altres li parlen	0 1 2
0	1	2	24. Li costa seguir instruccions	0 1 2
0	1	2	25. No es duu bé amb altres nens(es)	0 1 2
0	1	2	26. No sap divertir-se, actua com un adult	0 1 2
0	1	2	27. No sembla sentir-se culpable després de portar-se malament	0 1 2
0	1	2	28. Molesta a altres nens	0 1 2
0	1	2	29. Es frustra fàcilment	0 1 2
0	1	2	30. Es posa gelós(a) fàcilment	0 1 2
0	1	2	31. Menja o beu coses que no son aliment -no inclogui llaminadures (posi exemples): _____	0 1 2
0	1	2	32. Té por de certs animals, situacions o llocs diferents de l'escola (posi exemples): _____	0 1 2

Copyright 2000 T.M. Achenbach & L. Rescorla

Passeu a la pàgina següent

ASEBA, University of Vermont, 1 S. Prospect St., Burlington, VT 05401-3456, USA Web: <http://Checklist.uvm.edu>. Reproduït amb permís.
Traduït per Unitat d'Epidemiologia i de Diagnòstic en Psicopatologia del Desenvolupament, Universitat Autònoma de Barcelona. <http://www.ued.uab.es>

LA LLEI PROHIBEIX LA REPRODUCCIO NO AUTORITZADA

Edició 2-01

Si us plau escriu en lletra d'impremta. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga) 1 = Cert de vegades o una mica 2 = Tot sovint cert o bastant sovint

- 0 1 2 33. S'ofèn fàcilment
 - 0 1 2 34. Es fa mal amb molta freqüència, és propens(a) a tenir accidents
 - 0 1 2 35. Es fica en moltes baralles
 - 0 1 2 36. Es fica en tot
 - 0 1 2 37. S'altera massa quan el separen dels seus pares
 - 0 1 2 38. Conducta explosiva i impredecible
 - 0 1 2 39. Mals de cap (sense causa mèdica)
 - 0 1 2 40. Pega a altres persones
 - 0 1 2 41. Aguanta la respiració
 - 0 1 2 42. Fa mal sense voler a altres persones o als animals
 - 0 1 2 43. Sembla trist(a) sense raó aparent
 - 0 1 2 44. Malhumorat(da)
 - 0 1 2 45. Nàusees, se sent malament (sense causa mèdica)
 - 0 1 2 46. Moviments nerviosos o tics (posi exemples):

 - 0 1 2 47. Nervios(a), ansiós(a) o tens(a)
 - 0 1 2 48. No compleix les tasques que se li assignen
 - 0 1 2 49. Té por a l'escola o llar d'infants
 - 0 1 2 50. Es cansa massa
 - 0 1 2 51. Inquiet(a)
 - 0 1 2 52. Els altres nens es bafen d'ell(a)
 - 0 1 2 53. Ataca a altres persones físicament
 - 0 1 2 54. Es fica el dit al nas; s'esgarrapa la pell o altres parts del cos (posi exemples):

 - 0 1 2 55. Juga massa amb els seus òrgans sexuals
 - 0 1 2 56. Coordinació dolenta o maldestra
 - 0 1 2 57. Problemes amb els ulls (sense causa mèdica) (posi exemples):

 - 0 1 2 58. El càstig no fa canviar el seu comportament
 - 0 1 2 59. Passa ràpidament d'una activitat a una altra
 - 0 1 2 60. Erupcions o d'altres problemes a la pell (sense causa mèdica)
 - 0 1 2 61. Es nega a menjar
 - 0 1 2 62. Es nega a participar en jocs actius
 - 0 1 2 63. Balanceja repetidament el cap o el cos
 - 0 1 2 64. Desatent(a), es distreu fàcilment
 - 0 1 2 65. Mentider(a) o trampós(a)
 - 0 1 2 66. Crida molt
 - 0 1 2 67. Sembla no reaccionar a l'afecte
 - 0 1 2 68. S'avergonyeix amb facilitat, té molt sentit del ridícul
- 0 1 2 69. Egoista o es nega a compartir
 - 0 1 2 70. Demostra poc afecte cap als altres
 - 0 1 2 71. Demostra poc interès pel que li envolta
 - 0 1 2 72. Demostra poc temor a fer-se mal
 - 0 1 2 73. Molt tímid(a)
 - 0 1 2 74. No cau bé als altres nens
 - 0 1 2 75. Excessivament actiu(va)
 - 0 1 2 76. Problemes per parlar (posi exemples):

 - 0 1 2 77. Es queda mirant al buit o sembla preocupat(da)
 - 0 1 2 78. Mals de panxa o recargolaments (sense causa mèdica)
 - 0 1 2 79. Excessivament conformista amb les regles
 - 0 1 2 80. Comportament estrany (posi exemples):

 - 0 1 2 81. Tossut(da), malhumorat(da), irritable
 - 0 1 2 82. Canvis sobtats d'humor o sentiments
 - 0 1 2 83. Malhumorat(da), posa mala cara amb freqüència
 - 0 1 2 84. Se'n riu dels altres o els molesta molt
 - 0 1 2 85. Fa rebequeries o té mal geni
 - 0 1 2 86. Massa preocupat(da) per la neteja o l'ordre
 - 0 1 2 87. Massa poruc(ga) o ansiós(a)
 - 0 1 2 88. Poc cooperador(a)
 - 0 1 2 89. Poc actiu(va), lent(a), o li manca energia
 - 0 1 2 90. Infeliç, trist o deprimid(da)
 - 0 1 2 91. Massa sorollós(a)
 - 0 1 2 92. S'altera en situacions noves o amb persones que acaba de conèixer (posi exemples):

 - 0 1 2 93. Vòmits (sense causa mèdica)
 - 0 1 2 94. Aparença personal bruta
 - 0 1 2 95. Se'n va de casa
 - 0 1 2 96. Demana molta atenció
 - 0 1 2 97. Es queixa molt
 - 0 1 2 98. S'aïlla, no es relaciona amb els altres
 - 0 1 2 99. Es preocupa molt
100. Si us plau anoti qualsevol altre problema que el/la nen/a tingui i que no estigui inclòs en aquesta llista.
- Molt molt tímid
- Mare molt obsessionada

SI US PLAU, VERIFIQUI QUE HA CONTESTAT TOTES LES PREGUNTES. SUBRATLLI LES QUE LI PREOCUPEN

Té el/la nen/a alguna malaltia, o incapacitat física o mental? No Sí Si us plau descriu:

Què és el que més li preocupa respecte al nen/a?

Molt famcat amb ell mateix

Si us plau descriu els aspectes més positius del nen/a:

- molt progress } Actualment
- molt respectuós }



Si us plau escrigui en lletra d'impremta

INVENTARI DEL COMPORTAMENT DE NENS(ES) DE 1½-5 ANYS PER A MESTRES-CUIDADORS (C-TRF)

Per omplir al centre ID #

NOM DEL NEN/A	Nom	Cognom	Cògnom
SEXE DEL NEN	EDAT	RAÇA O GRUP ÈTNIC	
DATA D'AVUI	DATA DE NAIXEMENT		

FEINA HABITUAL DELS PARES, inclòs si ara no estan treballant (si us plau, especifiqueu - per exemple: Mecànic, jardiner, mestre d'escola, mestressa, treballador, sàbater, sergent a l'exercit).

FEINA PARE: _____
FEINA MARE: _____

AQUEST QÜESTIONARI HA ESTAT CONTESTAT PER: Martse Rigdonmèch

Especifiqueu la seva funció respecte al nen/a:

Educació (Mestre/a) Cura del nen/a (Cuidador/a)

Indiqueu quina és la seva formació (puericultura, mestre/a, pedagog, etc.):

Experiència en la cura de nens / educació infantil: _____ anys

Nom i adreça del centre:

Escola la Sinya

- I. Tipus de centre: Guarderia Ensenyament infantil
 II. Nombre promig de nens en el grup classe: 26
 III. Hores a la setmana que passa el nen al centre: 35
 IV. Quants mesos fa que coneix al nen?: 1 any 5 mesos
 V. Com el coneix? 1. No massa bé 2. Moderadament bé 3. Molt bé
 VI. Li han recomanat alguna vegada al nen un programa d'educació especial o algun servei o tractament especial?
 No ho sé 0. No 1. Sí - Especifiqueu el tipus i quan se li va recomanar?

A continuació hi ha una llista de frases que descriuen als(les) nens(es). Pensi en el comportament del nen(a) ara o durant els darrers dos mesos. Encercli el número 2 si la frase descriu al nen(a) tot sovint o bastant sovint. Encercli el número 1 si la frase descriu al nen(a) una mica o de vegades. Encercli el 0 si la descripció en relació al nen(a) no és certa. Si us plau, contesti totes les frases de la millor forma possible inclòs si algunes d'elles semblen no descriure al nen(a). Si us plau, escrigui en lletra d'impremta. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga) 1 = Cert de vegades o una mica 2 = Tot sovint cert o bastant sovint

- | | | | |
|-------|--|-------|--|
| 0 1 2 | 1. Mals o malestars (sense causa mèdica; no inclogui mals de cap o de panxa) | 0 1 2 | 18. Trenca les coses d'altres persones |
| 0 1 2 | 2. Es comporta com si fos més petit(a) | 0 1 2 | 19. Somia despert(a) o es perd en els seus pensaments <u>molt</u> |
| 0 1 2 | 3. Té por de provar coses noves | 0 1 2 | 20. Desobedient |
| 0 1 2 | 4. Evita mirar als ulls a altres persones | 0 1 2 | 21. Qualsevol canvi en la rutina l'altera |
| 0 1 2 | 5. No pot concentrar-se o prestar atenció durant molt de temps | 0 1 2 | 22. És cruel, dolent(a) o amenaça als altres |
| 0 1 2 | 6. No pot estar assegut quiet(a), és mogut(da), o hiperactiu(va) | 0 1 2 | 23. No contesta quan els altres li parlen |
| 0 1 2 | 7. No suporta que les coses estiguin fora del seu lloc | 0 1 2 | 24. Li costa seguir instruccions |
| 0 1 2 | 8. No suporta esperar; ho vol tot a l'instant | 0 1 2 | 25. No es duu bé amb altres nens(es) |
| 0 1 2 | 9. Mastega coses que no són comestibles <u>molt</u> | 0 1 2 | 26. No sap divertir-se, actua com un adult |
| 0 1 2 | 10. És massa depenent o aferrat(da) als adults | 0 1 2 | 27. No sembla sentir-se culpable després de portar-se malament |
| 0 1 2 | 11. Busca ajut constantment | 0 1 2 | 28. Molesta a altres nens |
| 0 1 2 | 12. Apàtic(a), poc motivat(da) | 0 1 2 | 29. Es frustra fàcilment <u>molt</u> |
| 0 1 2 | 13. Plora molt | 0 1 2 | 30. Es posa gelós(a) fàcilment |
| 0 1 2 | 14. És cruel amb els animals | 0 1 2 | 31. Menja o beu coses que no son aliment -no inclogui llaminadures (posi exemples): |
| 0 1 2 | 15. Desafiant | 0 1 2 | 32. Té por de certs animals, situacions o llocs diferents de l'escola (posi exemples): |
| 0 1 2 | 16. Les seves demandes han de ser satisfetes immediatament | | <u>llocs diferents. Quan no</u> |
| 0 1 2 | 17. Trenca les seves pròpies coses | | <u>Es perd molt en l'espai Sap en va.</u> |

Si us plau escrigui en lletra d'impressió. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga) 1 = Cert de vegades o una mica 2 = Tot sovint cert o bastant sovint

- | | |
|--|---|
| <p>0 1 2 33. S'ofèn fàcilment</p> <p>0 1 2 34. Es fa mal amb molta freqüència, és propens(a) a tenir accidents</p> <p>0 1 2 35. Es fica en moltes baralles</p> <p>0 1 2 36. Es fica en tot</p> <p>0 1 2 37. S'altera massa quan el separen dels seus pares</p> <p>0 1 2 38. Conducta explosiva i impredecible</p> <p>0 1 2 39. Mals de cap (sense causa mèdica)</p> <p>0 1 2 40. Pega a altres persones</p> <p>0 1 2 41. Aguanta la respiració</p> <p>0 1 2 42. Fa mal sense voler a altres persones o als animals</p> <p>0 1 2 43. Sembla trist(a) sense raó aparent</p> <p>0 1 2 44. Malhumorat(da)</p> <p>0 1 2 45. Nàusees, se sent malament (sense causa mèdica)</p> <p>0 1 2 46. Moviments nerviosos o tics (posi exemples):
<i>Dit, treu les ulleres, repetitius amb manm.</i></p> <p>0 1 2 47. Nervios(a), ansiós(a) o tens(a)</p> <p>0 1 2 48. No compleix les tasques que se li assignen</p> <p>0 1 2 49. Té por a l'escola o llar d'infants</p> <p>0 1 2 50. Es cansa massa</p> <p>0 1 2 51. Inquiet(a)</p> <p>0 1 2 52. Els altres nens es bafen d'ell(a)</p> <p>0 1 2 53. Ataca a altres persones físicament</p> <p>0 1 2 54. Es fica el dit al nas; s'esgarapa la pell o altres parts del cos (posi exemples):
<i>en Barba</i></p> <hr/> <p>0 1 2 55. Juga massa amb els seus òrgans sexuals</p> <p>0 1 2 56. Coordinació dolenta o maldestra</p> <p>0 1 2 57. Problemes amb els ulls (sense causa mèdica) (posi exemples): <i>ulleres, cabells boca, frega ulls</i></p> <p>0 1 2 58. El càstig no fa canviar el seu comportament</p> <p>0 1 2 59. Passa ràpidament d'una activitat a una altra</p> <p>0 1 2 60. Erupcions o d'altres problemes a la pell (sense causa mèdica)</p> <p>0 1 2 61. Es nega a menjar</p> <p>0 1 2 62. Es nega a participar en jocs actius</p> <p>0 1 2 63. Balanceja repetidament el cap o el cos</p> <p>0 1 2 64. Desatent(a), es distreu fàcilment</p> <p>0 1 2 65. Mentider(a) o trampós(a)</p> <p>0 1 2 66. Crida molt</p> <p>0 1 2 67. Sembla no reaccionar a l'afecte</p> <p>0 1 2 68. S'avergonyeix amb facilitat, té molt sentit del ridícul</p> | <p>0 1 2 69. Egoista o es nega a compartir</p> <p>0 1 2 70. Demostra poc afecte cap als altres</p> <p>0 1 2 71. Demostra poc interès pel que li envolta</p> <p>0 1 2 72. Demostra poc temor a fer-se mal</p> <p>0 1 2 73. Molt tímid(a)</p> <p>0 1 2 74. No cau bé als altres nens</p> <p>0 1 2 75. Excessivament actiu(va)</p> <p>0 1 2 76. Problemes per parlar (posi exemples):

_____</p> <p>0 1 2 77. Es queda mirant al buit o sembla preocupat(da)</p> <p>0 1 2 78. Mals de panxa o recargolaments (sense causa mèdica)</p> <p>0 1 2 79. Excessivament conformista amb les regles</p> <p>0 1 2 80. Comportament estrany (posi exemples):

_____</p> <p>0 1 2 81. Tossut(da), malhumorat(da), irritable</p> <p>0 1 2 82. Canvis sobtats d'humor o sentiments</p> <p>0 1 2 83. Malhumorat(da), posa mala cara amb freqüència</p> <p>0 1 2 84. Se'n riu dels altres o els molesta molt</p> <p>0 1 2 85. Fa rebequeries o té mal geni</p> <p>0 1 2 86. Massa preocupat(da) per la neteja o l'ordre</p> <p>0 1 2 87. Massa poruc(ga) o ansiós(a)</p> <p>0 1 2 88. Poc cooperador(a)</p> <p>0 1 2 89. Poc actiu(va), lent(a), o li manca energia <i>Depèn</i></p> <p>0 1 2 90. Infeliç, trist o deprimid(da)</p> <p>0 1 2 91. Massa sorollós(a)</p> <p>0 1 2 92. S'altera en situacions noves o amb persones que acaba de conèixer (posi exemples):

_____</p> <hr/> <p>0 1 2 93. Vòmits (sense causa mèdica)</p> <p>0 1 2 94. Aparència personal bruta</p> <p>0 1 2 95. Se'n va de casa</p> <p>0 1 2 96. Demana molta atenció</p> <p>0 1 2 97. Es queixa molt</p> <p>0 1 2 98. S'aïlla, no es relaciona amb els altres</p> <p>0 1 2 99. Es preocupa molt</p> <p>100. Si us plau anoti qualsevol altre problema que el/la nen/a tingui i que no estigui inclòs en aquesta llista.

_____</p> |
|--|---|

SI US PLAU, VERIFIQUI QUE HA CONTESTAT TOTES LES PREGUNTES. SUBRATLLI LES QUE LI PREOCUPEN

Té el/la nen/a alguna malaltia, o incapacitat física o mental? No Sí Si us plau descriu:

Què és el que més li preocupa respecte al nen/a?

Dispersió, desconcentració, està en el seu món, no pot estar concentra.

Si us plau descriu els aspectes més positius del nen/a:

Hàbits repetitius, cabells a la cana, ee dit.

Dins del grup està molt bé, se contenta a l'escola.

Es capax de estar quieta, molt autística i creativa.



Si us plau escrigui
en lletra
d'impressió

INVENTARI DEL COMPORTAMENT DE NENS(ES) DE 1½-5 ANYS PER A MESTRES-CUIDADORS (C-TRF)

Per omplir al centre
ID #

a

NOM DEL NEN/A <u>W. A</u>		COGNOM		FEINA HABITUAL DELS PARES, inclòs si ara no estan treballant (si us plau, especifiqueu - per exemple: Mecànic, jardiner, mestre d'escola, mestressa, treballador, sabater, sergent a l'exercit).	
SEXE DEL NEN <input type="checkbox"/> Masculí <input checked="" type="checkbox"/> Femení		EDAT	RAÇA O GRUP ÈTNIC	FEINA PARE: _____	
DATA D'AVUI Mes <u>4</u> Dia _____ Any <u>2014</u>		DATA DE NAIXEMENT Mes _____ Dia _____ Any _____		FEINA MARE: _____	
Si us plau, ompli aquest qüestionari amb la seva opinió sobre el comportament del nen(a), encara que pensi que altres persones no estan d'acord amb vostè. Si ho creu necessari anoti comentaris addicionals al final de cada frase i a l'espai que es proporciona a la pàgina 2.				AQUEST QÜESTIONARI HA ESTAT CONTESTAT PER: <u>Montse Puigdomenech</u>	
Nom i adreça del centre: <u>Escola la Sinya.</u>				Especifiqueu la seva funció respecte al nen/a: <input checked="" type="checkbox"/> Educació (Mestre/a) <input type="checkbox"/> Cura del nen/a (Cuidador/a)	
				Indiqueu quina és la seva formació (puericultura, mestrea, pedagog, etc.): <u>Mestra d'Educació Infantil</u>	
				Experiència en la cura de nens / educació infantil: _____ anys	

- I. Tipus de centre: Guarderia Ensenyament infantil
- II. Nombre promig de nens en el grup classe: 26
- III. Hores a la setmana que passa el nen al centre: 35
- IV. Quants mesos fa que coneix al nen?: 1 mesos *uss.*
- V. Com el coneix? 1. No massa bé 2. Moderadament bé 3. Molt bé
- VI. Li han recomanat alguna vegada al nen un programa d'educació especial o algun servei o tractament especial?
 No ho sé 0. No 1. Sí - Especifiqueu el tipus i quan se li va recomanar?

A continuació hi ha una llista de frases que descriuen als(les) nens(es). Pensi en el comportament del nen(a) ara o durant els darrers dos mesos. Encercli el número 2 si la frase descriu al nen(a) tot sovint o bastant sovint. Encercli el número 1 si la frase descriu al nen(a) una mica o de vegades. Encercli el 0 si la descripció en relació al nen(a) no és certa. Si us plau, contesti totes les frases de la millor forma possible inclòs si algunes d'elles semblen no descriure al nen(a). Si us plau, escrigui en lletra d'impressió. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga)		1 = Cert de vegades o una mica		2 = Tot sovint cert o bastant sovint			
0	1	(2)	1. Mals o malestars (sense causa mèdica; no inclogui mals de cap o de panxa)	0	1	(2)	18. Trenca les coses d'altres persones
0	1	(2)	2. Es comporta com si fos més petit(a)	(0)	1	2	19. Somia despert(a) o es perd en els seus pensaments
0	1	(2)	3. Té por de provar coses noves	0	1	(2)	20. Desobedient
0	1	(2)	4. Evita mirar als ulls a altres persones	0	1	(2)	21. Qualsevol canvi en la rutina l'altera
0	1	(2)	5. No pot concentrar-se o prestar atenció durant molt de temps	0	1	(2)	22. És cruel, dolent(a) o amenaça als altres
0	(1)	2	6. No pot estar assegut quiet(a), és mogut(da), o hiperactiu(va)	(0)	1	2	23. No contesta quan els altres li parlen
(0)	1	2	7. No suporta que les coses estiguin fora del seu lloc	0	1	(2)	24. Li costa seguir instruccions
(0)	1	2	8. No suporta esperar, ho vol tot a l'instant	(0)	1	2	25. No es duu bé amb altres nens(es)
0	1	(2)	9. Mastega coses que no són comestibles	0	1	(2)	26. No sap divertir-se, actua com un adult
0	1	(2)	10. És massa dependent o aferrat(da) als adults	0	1	(2)	27. No sembla sentir-se culpable després de portar-se malament
0	1	(2)	11. Busca ajut constantment	0	1	(2)	28. Molesta a altres nens
0	1	(2)	12. Apàtic(a), poc motivat(da)	0	(1)	2	29. Es frustra fàcilment
0	(1)	2	13. Plora molt	0	1	(2)	30. Es posa gelós(a) fàcilment
(0)	1	2	14. És cruel amb els animals	0	1	(2)	31. Menja o beu coses que no son aliment -no inclogui llaminadures (posi exemples):
0	1	(2)	15. Desafiant				
(0)	1	2	16. Les seves demandes han de ser satisfetes immediatament	0	1	(2)	32. Té por de certs animals, situacions o llocs diferents de l'escola (posi exemples): <u>He ha canus de persones (mestres)</u>
0	(1)	2	17. Trenca les seves pròpies coses				

Copyright 2000 T.M. Achenbach & L. Rescorla

Passeu a la pàgina següent

ASEBA, University of Vermont, 1 S. Prospect St., Burlington, VT 05401-3456, USA Web: <http://Checklist.uvm.edu>. Reproduït amb permís. Traduït per Unitat d'Epidemiologia i de Diagnòstic en Psicopatologia del Desenvolupament, Universitat Autònoma de Barcelona. <http://www.ued.uab.es>

LA LLEI PROHIBEIX LA REPRODUCCIO NO AUTORITZADA

Edició 2-01

Si us plau escriviu en lletra d'impressió. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga) 1 = Cert de vegades o una mica 2 = Tot sovint cert o bastant sovint

- | | |
|---|--|
| <p>0 1 2 33. S'ofèn fàcilment</p> <p>0 1 2 34. Es fa mal amb molta freqüència, és propens(a) a tenir accidents</p> <p>0 1 2 35. Es fica en moltes baralles</p> <p>0 1 2 36. Es fica en tot</p> <p>0 1 2 37. S'altera massa quan el separen dels seus pares</p> <p>0 1 2 38. Conducta explosiva i impredecible</p> <p>0 1 2 39. Mals de cap (sense causa mèdica)</p> <p>0 1 2 40. Pega a altres persones</p> <p>0 1 2 41. Aguanta la respiració</p> <p>0 1 2 42. Fa mal sense voler a altres persones o als animals (<i>volent</i>)</p> <p>0 1 2 43. Sembla trist(a) sense raó aparent</p> <p>0 1 2 44. Malhumorat(da)</p> <p>0 1 2 45. Nàusees, se sent malament (sense causa mèdica)</p> <p>0 1 2 46. Moviments nerviosos o tics (posi exemples): _____</p> <hr/> <p>0 1 2 47. Nervios(a), ansiós(a) o tens(a) (<i>va</i>)</p> <p>0 1 2 48. No compleix les tasques que se li assignen</p> <p>0 1 2 49. Té por a l'escola o llar d'infants</p> <p>0 1 2 50. Es cansa massa</p> <p>0 1 2 51. Inquiet(a)</p> <p>0 1 2 52. Els altres nens es bafen d'ell(a)</p> <p>0 1 2 53. Ataca a altres persones físicament</p> <p>0 1 2 54. Es fica el dit al nas; <i>s'esgarapa</i> la pell o altres parts del cos (posi exemples): _____</p> <hr/> <p>0 1 2 55. Juga massa amb els seus òrgans sexuals</p> <p>0 1 2 56. Coordinació dolenta o maldestra</p> <p>0 1 2 57. Problemes amb els ulls (sense causa mèdica) (posi exemples): _____</p> <hr/> <p>0 1 2 58. El càstig no fa canviar el seu comportament</p> <p>0 1 2 59. Passa ràpidament d'una activitat a una altra</p> <p>0 1 2 60. Erupcions o d'altres problemes a la pell (sense causa mèdica)</p> <p>0 1 2 61. Es nega a menjar</p> <p>0 1 2 62. Es nega a participar en jocs actius</p> <p>0 1 2 63. Balanceja repetidament el cap o el cos</p> <p>0 1 2 64. Desatent(a), es distreu fàcilment</p> <p>0 1 2 65. Mentider(a) o trampós(a)</p> <p>0 1 2 66. Crida molt</p> <p>0 1 2 67. Sembla no reaccionar a l'afecte</p> <p>0 1 2 68. S'avergonyeix amb facilitat, té molt sentit del ridícul</p> | <p>0 1 2 69. Egoista o es nega a compartir</p> <p>0 1 2 70. Demostra poc afecte cap als altres</p> <p>0 1 2 71. Demostra poc interès pel que li envolta</p> <p>0 1 2 72. Demostra poc temor a fer-se mal</p> <p>0 1 2 73. Molt tímid(a)</p> <p>0 1 2 74. No cau bé als altres nens</p> <p>0 1 2 75. Excessivament actiu(va)</p> <p>0 1 2 76. Problemes per parlar (posi exemples): _____</p> <hr/> <p>0 1 2 77. Es queda mirant al buit o sembla preocupat(da)</p> <p>0 1 2 78. Mals de panxa o recargolaments (sense causa mèdica)</p> <p>0 1 2 79. Excessivament conformista amb les regles</p> <p>0 1 2 80. Comportament estrany (posi exemples): _____</p> <hr/> <p>0 1 2 81. Tossut(da), malhumorat(da), irritable</p> <p>0 1 2 82. Canvis sobtats d'humor o sentiments</p> <p>0 1 2 83. Malhumorat(da), posa mala cara amb freqüència</p> <p>0 1 2 84. Se'n riu dels altres o els molesta molt</p> <p>0 1 2 85. Fa rebequeries o té mal geni</p> <p>0 1 2 86. Massa preocupat(da) per la neteja o l'ordre</p> <p>0 1 2 87. Massa poruc(ga) o ansiós(a)</p> <p>0 1 2 88. Poc cooperador(a)</p> <p>0 1 2 89. Poc actiu(va), lent(a), o li manca energia</p> <p>0 1 2 90. Infeliç, trist o deprimid(da)</p> <p>0 1 2 91. Massa sorollós(a)</p> <p>0 1 2 92. S'altera en situacions noves o amb persones que acaba de conèixer (posi exemples): _____</p> <hr/> <p>0 1 2 93. Vòmits (sense causa mèdica)</p> <p>0 1 2 94. Aparença personal bruta</p> <p>0 1 2 95. Se'n va de casa</p> <p>0 1 2 96. Demana molta atenció</p> <p>0 1 2 97. Es queixa molt</p> <p>0 1 2 98. S'aïlla, no es relaciona amb els altres</p> <p>0 1 2 99. Es preocupa molt</p> <p>100. Si us plau anoti qualsevol altre problema que el/la nen/a tingui i que no estigui inclòs en aquesta llista.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
|---|--|

SI US PLAU, VERIFIQUI QUE HA CONTESTAT TOTES LES PREGUNTES. SUBRATLLI LES QUE LI PREOCUPEN

Té el/la nen/a alguna malaltia, o incapacitat física o mental? No Sí Si us plau descriu:

Què és el que més li preocupa respecte al nen/a?

Inmaduresa i poques ganes de fer tasques. Nivell cognitiu baix.

Si us plau descriu els aspectes més positius del nen/a:

Ha fet un canvi molt positiu, s'ha obert, ve a l'escola més contenta.



Si us plau escriviu en lletra d'impressió

INVENTARI DEL COMPORTAMENT DE NENS(ES) DE 1½-5 ANYS PER A MESTRES-CUIDADORS (C-TRF)

Per omplir al centre ID #

NOM DEL NEN/A: J. E.
 COGNOM: _____
 SEXE DEL NEN: Masculí Femení
 EDAT: _____ RAÇA O GRUP ÈTNIC: _____
 DATA D'AVUI: Mes 4 Dia _____ Any 2014
 DATA DE NAIXEMENT: Mes _____ Dia _____ Any _____

FEINA HABITUAL DELS PARES, inclòs si ara no estan treballant (si us plau, especifiqueu - per exemple: Mecànic, jardiner, mestre d'escola, mestressa, treballador, sàbater, sergent a l'exercit).

FEINA PARE: _____

FEINA MARE: _____

AQUEST QÜESTIONARI HA ESTAT CONTESTAT PER:

Montse Rigdomènch

Especifiqueu la seva funció respecte al nen/a:

Educació (Mestre/a) Cura del nen/a (Cuidador/a)

Indiqueu quina és la seva formació (puericultura, mestrea, pedagog, etc.):

Master d'Educació Infantil

Experiència en la cura de nens / educació infantil: _____ anys

Nom i adreça del centre:

Escola la Sina

I. Tipus de centre: Guarderia Ensenyament infantil Primària

II. Nombre promig de nens en el grup classe: 26

III. Hores a la setmana que passa el nen al centre: 35

IV. Quants mesos fa que coneix al nen?: 1 any mesos

V. Com el coneix? 1. No massa bé 2. Moderadament bé 3. Molt bé

VI. Li han recomanat alguna vegada al nen un programa d'educació especial o algun servei o tractament especial?

No ho sé 0. No 1. Sí - Especifiqueu el tipus i quan se li va recomanar? Amb carnet d'hiperactiu.

(Ara està medicat) P-3. TRIS TRAS. (memòria immediata baixa)

A continuació hi ha una llista de frases que descriuen als(les) nens(es). Pensi en el comportament del nen(a) ara o durant els darrers dos mesos. Encercli el número 2 si la frase descriu al nen(a) tot sovint o bastant sovint. Encercli el número 1 si la frase descriu al nen(a) una mica o de vegades. Encercli el 0 si la descripció en relació al nen(a) no és certa. Si us plau, contesti totes les frases de la millor forma possible inclòs si algunes d'elles semblen no descriure al nen(a). Si us plau, escriviu en lletra d'impressió. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga) 1 = Cert de vegades o una mica

2 = Tot sovint cert o bastant sovint

- | | | | |
|--|--|--|--|
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 1. Mals o malestars (sense causa mèdica; no inclogui mals de cap o de panxa) | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 18. Trenca les coses d'altres persones |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 2. Es comporta com si fos més petit(a) | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 19. Somia despert(a) o es perd en els seus pensaments |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 3. Té por de provar coses noves | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 20. Desobedient |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 4. Evita mirar als ulls a altres persones | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 21. Qualsevol canvi en la rutina l'altera |
| 0 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 5. No pot concentrar-se o prestar atenció durant molt de temps | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 22. És cruel, dolent(a) o amenaça als altres |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 6. No pot estar assegut quiet(a), és mogut(da), o hiperactiu(va) | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 23. No contesta quan els altres li parlen |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 7. No suporta que les coses estiguin fora del seu lloc | 0 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 24. Li costa seguir instruccions |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 8. No suporta esperar, ho vol tot a l'instant | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 25. No es duu bé amb altres nens(es) |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 9. Mastega coses que no són comestibles | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 26. No sap divertir-se, actua com un adult |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 10. És massa depenent o aferrat(da) als adults | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 27. No sembla sentir-se culpable després de portar-se malament |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 11. Busca ajut constantment | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 28. Molesta a altres nens |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 12. Apàtic(a), poc motivat(da) | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 29. Es frustra fàcilment |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 13. Plora molt | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 30. Es posa gelós(a) fàcilment |
| 0 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 14. És cruel amb els animals | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 31. Menja o beu coses que no son aliment -no inclogui llaminadures (posi exemples): |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 15. Desafiant | | |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 16. Les seves demandes han de ser satisfetes immediatament | 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 32. Té por de certs animals, situacions o llocs diferents de l'escola (posi exemples): |
| 0 <input checked="" type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> | 17. Trenca les seves pròpies coses | | <u>Inseguir.</u> |

Si us plau escriu en lletra d'impressata. Asseguri's de contestar totes les preguntes.

0 = No és cert (que vostè sàpiga) 1 = Cert de vegades o una mica 2 = Tot sovint cert o bastant sovint

- | | | | | | | | | | |
|-------------------------|------------------------------------|-------------------------|-----|--|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|---|
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 33. | S'ofèn fàcilment | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 69. | Egoista o es nega a compartir |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 34. | Es fa mal' amb molta freqüència, és propens(a) a tenir accidents | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 70. | Demostra poc afecte cap als altres |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 35. | Es fica en moltes baralles | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 71. | Demostra poc interès pel que li envolta |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 36. | Es fica en tot | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 72. | Demostra poc temor a fer-se mal |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 37. | S'altera massa quan el separen dels seus pares | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 73. | Molt tímid(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 38. | Conducta explosiva i impredecible | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 74. | No cau bé als altres nens |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 39. | Mals de cap (sense causa mèdica) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 75. | Excessivament actiu(va) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 40. | Pega a altres persones | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 76. | Problemes per parlar (posi exemples): _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 41. | Aguanta la respiració | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 77. | Es queda mirant al buit o sembla preocupat(da) |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 42. | Fa mal sense voler a altres persones o als animals | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 78. | Mals de panxa o recargolaments (sense causa mèdica) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 43. | Sembla trist(a) sense raó aparent | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input checked="" type="radio"/> 2 | 79. | Excessivament conformista amb les regles |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 44. | Malhumorat(da) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 80. | Comportament estrany (posi exemples): _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 45. | Nàusees, se sent malament (sense causa mèdica) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 81. | Tossut(da), malhumorat(da), irritable |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 46. | Moviments nerviosos o tics (posi exemples): _____ | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 82. | Canvis sobtats d'humor o sentiments |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 47. | Nerviós(a), ansiós(a) o tens(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 83. | Malhumorat(da), posa mala cara amb freqüència |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 48. | No compleix les tasques que se li assignen | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 84. | Se'n riu dels altres o els molesta molt |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 49. | Té por a l'escola o llar d'infants | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 85. | Fa rebequeries o té mal geni |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 50. | Es cansa massa | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 86. | Massa preocupat(da) per la neteja o l'ordre |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 51. | Inquiet(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 87. | Massa poruc(ga) o ansiós(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 52. | Els altres nens es bafen d'ell(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 88. | Poc cooperador(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 53. | Ataca a altres persones físicament | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 89. | Poc actiu(va), lent(a), o li manca energia |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 54. | Es fica el dit al nas; s'esgarra la pell o altres parts del cos (posi exemples): _____ | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 90. | Infeliç, trist o deprimid(da) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 55. | Juga massa amb els seus òrgans sexuals | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 91. | Massa sorollós(a) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 56. | Coordinació dolenta o maldestra | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 92. | S'altera en situacions noves o amb persones que acaba de conèixer (posi exemples): _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 57. | Problemes amb els ulls (sense causa mèdica) (posi exemples): _____ | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 93. | Vòmits (sense causa mèdica) |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 58. | El càstig no fa canviar el seu comportament | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 94. | Aparença personal bruta |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 59. | Passa ràpidament d'una activitat a una altra | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 95. | Se'n va de casa |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 60. | Erupcions o d'altres problemes a la pell (sense causa mèdica) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 96. | Demana molta atenció |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 61. | Es nega a menjar | <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 97. | Es queixa molt |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 62. | Es nega a participar en jocs actius | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 98. | S'aïlla, no es relaciona amb els altres |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 63. | Balanceja repetidament el cap o el cos | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 99. | Es preocupa molt |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 64. | Desatent(a), es distreu fàcilment | | | | 100. | Si us plau anoti qualsevol altre problema que el/la nen/a tingui i que no estigui inclòs en aquesta llista. |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 65. | Mentider(a) o trampós(a) | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | | _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 66. | Crída molt | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | | _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input checked="" type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 67. | Sembla no reaccionar a l'afecte | <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | | _____ |
| <input type="radio"/> 0 | <input type="radio"/> 1 | <input type="radio"/> 2 | 68. | S'avergonyeix amb facilitat, té molt sentit del ridícul | | | | | |

SI US PLAU, VERIFIQUI QUE HA CONTESTAT TOTES LES PREGUNTES. SUBRATLLI LES QUE LI PREOCUPEN

Té el/la nen/a alguna malaltia, o incapacitat física o mental? No Sí Si us plau descriu:

Què és el que més li preocupa respecte al nen/a?

Si us plau descriu els aspectes més positius del nen/a:

*Actualment molt content, té el solut, benestar emocional.
Memòria visual bona.*

2.1.2 - Escales d'anàlisi dels resultats

C-TRF Empirically Based Scales for Boys and Girls

Name V.O. ID# _____ Boy Girl Age _____

Clinical Range	Internalizing						Externalizing				T	
	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl		
100	14	14	16	16	14	14	20	20	18	18	50	50
											49	49
											48	48
											47	47
											46	46
											45	45
											44	44
											43	43
											42	42
											41	41
											40	40
											39	39
											38	38
											37	37
											36	36
											35	35
											34	34
											33	33
											32	32
											31	31
											30	30
											29	29
											28	28
											27	27
											26	26
											25	25
											24	24
											23	23
											22	22
											21	21
											20	20
											19	19
											18	18
											17	17
											16	16
											15	15
											14	14
											13	13
											12	12
											11	11
											10	10
											9	9
											8	8
											7	7
											6	6
											5	5
											4	4
											3	3
											2	2
											1	1
											0	0

- | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>I EMOTIONALLY REACTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 21. Disturbed By Change 2 46. Twitches 1 82. Moody 0 83. Sulks 0 92. Upset By New 1 97. Whining 1 99. Worries 0 Total | <p>II ANXIOUS/DEPRESSED</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 10. Clings 2 33. Feelings Hurt 0 37. Upset By Sep. 2 43. Looks Unhappy 2 47. Nervous 0 68. Self-Conscious 2 87. Fearful 1 90. Sad 1 Total | <p>III SOMATIC COMPLAINTS</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 1. Aches 2 7. Can't Stand Things Out Of Place 2 39. Headaches 0 45. Nausea 1 78. Stomach Aches 1 86. Too Concerned W. Neat/Clean 0 93. Vomits 0 Total | <p>IV WITHDRAWN</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 2. Acts Too Young 0 4. Avoids Eye Contact 1 12. Apathetic 0 19. Daydreams 1 23. Doesn't Answer 0 62. Refuses Active Games 0 67. Unresponsive To Affection 2 70. Little Affection 0 71. Little Interest 1 98. Withdrawn 0 Total | <p>V ATTENTION PROBLEMS</p> <ul style="list-style-type: none"> 0 5. Can't Concentrate 0 6. Can't Sit Still 0 24. Difficulty With Directions 0 48. Fails To Carry Out Tasks 0 51. Fidgets 0 56. Clumsy 0 59. Quickly Shifts 0 64. Inattentive 0 95. Wanders Away 0 Total | <p>VI AGGRESSIVE BEHAVIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> 2 8. Can't Stand Waiting 0 14. Cruel To Animals 0 15. Defiant 2 16. Demands Met 0 17. Destroys Own 0 18. Destroys Others' 0 20. Disobedient 0 22. Mean 0 27. Lacks Guilt 0 28. Disturbs Others 2 29. Easily Frustrated 0 35. Fights 0 40. Hits Others 0 42. Hurts Accidentally 0 44. Angry Moods 0 53. Attacks People 0 58. Punishment Doesn't Change 0 66. Screams 0 69. Selfish 0 74. Not Liked 0 81. Stubborn 0 84. Teases 0 85. Temper 0 88. Uncooperative 0 96. Wants Attention 0 Total |
|---|--|---|---|--|--|

Date filled _____
 out _____
 Filled _____
 out by _____

Computations

Scale I 6
 II 10
 III 7
 +IV 5
Internal 28 T 72

Scale V 0
 +VI 2
External 2 T 47

+Other Probs 21
Tot Prob 51 T 69

OTHER PROBLEMS

- 2 3. Afraid To Try New
- 0 9. Chews Inedibles
- 1 11. Seeks Help
- 1 13. Cries
- 1 25. Doesn't Get Along W. Peers
- 0 26. No Fun
- 0 30. Jealous
- 0 31. Eats Nonfood
- 0 32. Fears
- 0 34. Accident Prone
- 0 36. Gets Into Everything
- 0 38. Explosive
- 0 41. Holds Breath
- 0 49. Fears Daycare, School
- 1 50. Overtired
- 2 52. Teased
- 0 54. Picks Skin
- 1 55. Plays W. Sex Parts
- 0 57. Eye Problems
- 0 60. Skin Problems
- 0 61. Won't Eat
- 0 63. Rocks Head, Body
- 0 65. Lying, Cheating
- 0 72. Little Fear
- 0 73. Shy
- 0 75. Overactive
- 0 76. Speech Problem
- 0 77. Stares
- 0 79. Overconforms
- 0 80. Strange Behavior
- 0 89. Underactive
- 0 91. Loud
- 0 94. Unclean
- 0 100. Other Problems
- 0 Total

Internalizing	Externalizing		Total Problems				
	Boy	Girl	Boy	Girl			
63-64	64	100	68	100	197-200	197-200	100
61-62	62-63	99	67	99	189-196	191-196	99
58-60	60-61	98	67	98	181-188	184-190	98
56-57	58-59	97	66	97	173-180	178-183	97
53-55	56-57	96	64	96	166-172	171-177	96
51-52	54-55	95	65	95	158-165	165-170	95
49-50	52-53	94	64	94	150-157	159-164	94
46-48	50-51	93	62	93	143-149	152-158	93
44-45	48-49	92	63	92	135-142	146-151	92
41-43	46-47	91	62	91	127-134	139-145	91
39-40	44-45	90	59	90	119-126	133-138	90
37-38	43	89	61	89	115-118	128-132	89
	42	88	60	88	113-114	126-127	88
	41	87	59	87	111-112	123-125	87
	40	86	58	86	109-110	120-122	86
	39	85	57	85	108	118-119	85
	38	84	56	84	106-107	115-117	84
	37	83	55	83	104-105	113-114	83
	36	82	54	82	102-103	110-112	82
	35	81	53	81	101	108-109	81
	34	80	52	80	99-100	105-107	80
	33	79	51	79	97-98	102-104	79
	32	78	50	78	96	100-101	78
	31	77	49	77	94-95	97-99	77
	30	76	48	76	92-93	95-96	76
	29	75	47	75	90-91	92-94	75
	28	74	46	74	89	90-91	74
	27	73	45	73	87-88	87-89	73
	26	72	44	72	85-86	84-86	72
	25	71	43	71	83-84	82-83	71
	24	70	42	70	80-82	80-81	70
	23-24	69	39-41	69	76-79	72-79	69
	22	68	36-38	68	71-75	66-71	68
	21	67	34-35	67	66-70	59-65	67
	20	66	32-33	66	63-65	55-58	66
	18-19	65	30-31	65	60-62	50-54	65
	17	64	29	64	57-59	46-49	64
	16	63	28	63	52-56	43-45	63
	15	62	27	62	47-51	40-42	62
	14	61	26-27	61	44-46	37-39	61
	13	60	24-22	60	41-43	34-36	60
	12	59	19-20	59	39-40	32-33	59
	11	58	17-18	58	36-38	29-31	58
	10	57	16	57	32-35	27-28	57
	9	56	14-15	56	29-31	25-26	56
	8	55	12-13	55	27-28	23-24	55
	7	54	11	54	24-26	21-22	54
	6	53	10	53	22-23	18-20	53
	5	52	9	52	20-21	16-17	52
	4	51	8	51	18-19	15	51
	3	50	7	50	17	13-14	50
	2	49	6	49	15-16	11-12	49
	1	48	5	48	14	10	48
	0	47	4	47	12-13	9	47
	0	46	3	46	11	8	46
	0	45	2	45	10	7	45
	0	44	2	44	8-9	6	44
	0	43	1	43	7	5	43
	0	42	1	42	6	4	42
	0	41	1	41	5	4	41
	0	40	1	40	4	3	40
	0	39	0	39	3	3	39
	0	38	0	38	3	2	38
	0	37	0	37	2	1	37
	0	36	0	36	2	1	36
	0	35	0	35	1	0	35
	0	34	0	34	1	0	34
	0	33	0	33	1	0	33
	0	32	0	32	0	0	32
	0	31	0	31	0	0	31
	0	30	0	30	0	0	30
	0	29	0	29	0	0	29

Copyright 2000 T. Achenbach & L. Rescorla
 ASEBA, U. of Vermont
 1 South Prospect St., Burlington, VT 05401-3456
 Web: http://ASEBA.uvm.edu
 UNAUTHORIZED COPYING IS ILLEGAL

Broken lines =
borderline clinical range

C-TRF Empirically Based Scales for Boys and Girls

Name TE ID# _____ Boy Girl Age _____

	Internalizing				Externalizing				T			
	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl				
100	14	14	16	16	14	14	20	20	18	18	50	50
95	13	13	15	15	13	13	19	19	17	17	49	49
90	12	12	14	14	12	12	18	18	16	16	48	48
85	11	11	13	13	11	11	17	17	15	15	47	47
80	10	10	12	12	10	10	16	16	14	14	46	46
75	9	9	11	11	9	9	15	15	13	13	45	45
70	8	8	10	10	8	8	14	14	12	12	44	44
65	7	7	9	9	7	7	13	13	11	11	43	43
60	6	6	8	8	6	6	12	12	10	10	42	42
55	5	5	7	7	5	5	11	11	9	9	41	41
50	4	4	6	6	4	4	10	10	8	8	40	40
	3	3	5	5	3	3	9	9	7	7	39	39
	2	2	4	4	2	2	8	8	6	6	38	38
	1	1	3	3	1	1	7	7	5	5	37	37
≤50	0	0	2	2	0	0	6	6	4	4	36	36
			1	1			5	5	3	3	35	35
			0	0			4	4	2	2	34	34
							3	3	1	1	33	33
							2	2	0	0	32	32
							1	1	0	0	31	31
							0	0	0	0	30	30

Date filled _____

Filled out by _____

Computations

Scale I 2

II 0

III 0

+ IV 6

Internal 9 T 36

Scale V 6

+ VI 4

External 10 T 62

+ Other Probs 5

Tot Prob 25 T 94

OTHER PROBLEMS

3. Afraid To Try New

9. Chews Inedibles

11. Seeks Help

13. Cries

25. Doesn't Get Along W. Peers

26. No Fun

30. Jealous

31. Eats Nonfood

32. Fears

34. Accident Prone

36. Gets Into Everything

38. Explosive

41. Holds Breath

49. Fears Daycare, School

50. Overtired

52. Teased

54. Picks Skin

55. Plays W. Sex Parts

57. Eye Problems

60. Skin Problems

61. Won't Eat

63. Rocks Head, Body

65. Lying, Cheating

72. Little Fear

73. Shy

75. Overactive

76. Speech Problem

77. Stares

79. Overconforms

80. Strange Behavior

89. Underactive

91. Loud

94. Unclean

100. Other Problems

Total

	Internalizing			Externalizing			Total Problems	
	Boy	Girl	T	Boy	Girl	T	Boy	Girl
63-64	64	100	68	68	100	197-200	197-200	100
61-62	62-63	99	67	67	99	189-196	191-196	99
58-60	60-61	98	67	66	98	181-188	184-190	98
56-57	58-59	97	66	65	97	173-180	178-183	97
53-55	56-57	96	64	64	96	166-172	171-177	96
51-52	54-55	95	65	63	95	158-165	165-170	95
49-50	52-53	94	64	64	94	150-157	159-164	94
46-48	50-51	93	62	62	93	143-149	152-158	93
44-45	48-49	92	63	61	92	135-142	146-151	92
41-43	46-47	91	62	60	91	127-134	139-145	91
39-40	44-45	90	59	59	90	119-126	133-138	90
37-38	43	89	61	58	89	115-118	128-132	89
36	42	88	60	57	88	113-114	126-127	88
35	41	87	59	56	87	111-112	123-125	87
34	40	86	58	55	86	109-110	120-122	86
33	39	85	57	54	85	108	118-119	85
32	38	84	56	53	84	106-107	115-117	84
31	37	83	55	52	83	104-105	113-114	83
30	36	82	54	51	82	102-103	110-112	82
29	35	81	53	50	81	101	108-109	81
28	34	80	52	49	80	99-100	105-107	80
27	33	79	51	49	79	97-98	102-104	79
26	32	78	50	48	78	96	100-101	78
25	31	77	49	47	77	94-95	97-99	77
24	30	76	48	46	76	92-93	95-96	76
23	29	75	47	45	75	90-91	92-94	75
22	28	74	46	44	74	89	90-91	74
21	27	73	45	43	73	87-88	87-89	73
20	26	72	44	42	72	85-86	84-86	72
19	25	71	43	41	71	83-84	82-83	71
18	24	70	42	40	70	80-82	80-81	70
17	23	69	41	39	69	76-79	72-79	69
16	22	68	40	38	68	71-75	66-71	68
15	21	67	39	37	67	66-70	59-65	67
14	20	66	38	36	66	63-65	55-58	66
13	19	65	37	35	65	60-62	50-54	65
12	18	64	36	34	64	57-59	46-49	64
11	17	63	35	33	63	52-56	43-45	63
10	16	62	34	32	62	47-51	40-42	62
9	15	61	33	31	61	44-46	37-39	61
8	14	60	32	30	60	41-43	34-36	60
7	13	59	31	29	59	39-40	32-33	59
6	12	58	30	28	58	36-38	29-31	58
5	11	57	29	27	57	32-35	27-28	57
4	10	56	28	26	56	29-31	25-26	56
3	9	55	27	25	55	27-28	23-24	55
2	8	54	26	24	54	24-26	21-22	54
1	7	53	25	23	53	22-23	18-20	53
0	6	52	24	22	52	20-21	16-17	52
	5	51	23	21	51	18-19	15	51
	4	50	22	20	50	17	13-14	50
	3	49	21	19	49	15-16	11-12	49
	2	48	20	18	48	14	10	48
	1	47	19	17	47	12-13	9	47
	0	46	18	16	46	11	8	46
		45	17	15	45	10	7	45
		44	16	14	44	8-9	6	44
		43	15	13	43	7	5	43
		42	14	12	42	6	4	42
		41	13	11	41	5	3	41
		40	12	10	40	4	2	40
		39	11	9	39	3	1	39
		38	10	8	38	3	0	38
		37	9	7	37	2	0	37
		36	8	6	36	2	0	36
		35	7	5	35	1	0	35
		34	6	4	34	1	0	34
		33	5	3	33	0	0	33
		32	4	2	32	0	0	32
		31	3	1	31	0	0	31
		30	2	0	30	0	0	30
		29	1	0	29	0	0	29

- | | | | |
|--|--|---|--|
| <p>I EMOTIONALLY REACTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 21. Disturbed By Change <input type="checkbox"/> 46. Twitches <input type="checkbox"/> 82. Moody <input type="checkbox"/> 83. Sulks <input type="checkbox"/> 92. Upset By New <input type="checkbox"/> 97. Whining <input type="checkbox"/> 99. Worries <input type="checkbox"/> Total | <p>II ANXIOUS/DEPRESSED</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 10. Clings <input type="checkbox"/> 33. Feelings Hurt <input type="checkbox"/> 37. Upset By Sep. <input type="checkbox"/> 43. Looks Unhappy <input type="checkbox"/> 47. Nervous <input type="checkbox"/> 68. Self-Conscious <input type="checkbox"/> 87. Fearful <input type="checkbox"/> 90. Sad <input type="checkbox"/> Total | <p>III SOMATIC COMPLAINTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Aches <input type="checkbox"/> 7. Can't Stand Things Out Of Place <input type="checkbox"/> 39. Headaches <input type="checkbox"/> 45. Nausea <input type="checkbox"/> 78. Stomach Aches <input type="checkbox"/> 86. Too Concerned W. Neat/Clean <input type="checkbox"/> 93. Vomits <input type="checkbox"/> Total | <p>IV WITHDRAWN</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2. Acts Too Young <input type="checkbox"/> 4. Avoids Eye Contact <input type="checkbox"/> 12. Apathetic <input type="checkbox"/> 19. Daydreams <input type="checkbox"/> 23. Doesn't Answer <input type="checkbox"/> 62. Refuses Active Games <input type="checkbox"/> 67. Unresponsive To Affection <input type="checkbox"/> 70. Little Affection <input type="checkbox"/> 71. Little Interest <input type="checkbox"/> 98. Withdrawn <input type="checkbox"/> Total |
| <p>V ATTENTION PROBLEMS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 5. Can't Concentrate <input type="checkbox"/> 6. Can't Sit Still <input type="checkbox"/> 24. Difficulty With Directions <input type="checkbox"/> 48. Fails To Carry Out Tasks <input type="checkbox"/> 51. Fidgets <input type="checkbox"/> 56. Clumsy <input type="checkbox"/> 59. Quickly Shifts <input type="checkbox"/> 64. Inattentive <input type="checkbox"/> 95. Wanders Away <input type="checkbox"/> Total | <p>VI AGGRESSIVE BEHAVIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 8. Can't Stand Waiting <input type="checkbox"/> 14. Cruel To Animals <input type="checkbox"/> 15. Defiant <input type="checkbox"/> 16. Demands Met <input type="checkbox"/> 17. Destroys Own <input type="checkbox"/> 18. Destroys Others' <input type="checkbox"/> 20. Disobedient <input type="checkbox"/> 22. Mean <input type="checkbox"/> 27. Lacks Guilt <input type="checkbox"/> 28. Disturbs Others <input type="checkbox"/> 29. Easily Frustrated <input type="checkbox"/> 35. Fights <input type="checkbox"/> 40. Hits Others <input type="checkbox"/> 42. Hurts Accidentally <input type="checkbox"/> 44. Angry Moods <input type="checkbox"/> 53. Attacks People <input type="checkbox"/> 58. Punishment Doesn't Change <input type="checkbox"/> 66. Screams <input type="checkbox"/> 69. Selfish <input type="checkbox"/> 74. Not Liked <input type="checkbox"/> 81. Stubborn <input type="checkbox"/> 84. Teases <input type="checkbox"/> 85. Temper <input type="checkbox"/> 88. Uncooperative <input type="checkbox"/> 96. Wants Attention <input type="checkbox"/> Total | | |

Broken lines =
borderline clinical range

Copyright 2000 T. Achenbach & L. Rescorla
 ASEBA, U. of Vermont
 1 South Prospect St., Burlington, VT 05401-3456
 Web: <http://ASEBA.uvm.edu>
UNAUTHORIZED COPYING IS ILLEGAL

C-TRF Empirically Based Scales for Boys and Girls

Name WA ID# _____ Boy Girl Age _____

	Internalizing				Externalizing				T				
	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl					
100	14	14	16	16	14	14	20	20	18	18	50	50	
											49	49	
											48	48	
											47	47	
											46	46	
											45	45	
											44	44	
											43	43	
											42	42	
											41	41	
											40	40	
											39	39	
											38	38	
											37	37	
											36	36	
											35	35	
											34	34	
											33	33	
											32	32	
											31	31	
											30	30	
											29	29	
											28	28	
											27	27	
											26	26	
											25	25	
											24	24	
											23	23	
											22	22	
											21	21	
											20	20	
											19	19	
											18	18	
											17	17	
											16	16	
											15	15	
											14	14	
											13	13	
											12	12	
											11	11	
											10	10	
											9	9	
											8	8	
											7	7	
											6	6	
											5	5	
											4	4	
											3	3	
											2	2	
											1	1	
											0	0	

Clinical Range

%ile

Normal Range

- | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| <p>I EMOTIONALLY REACTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> 21. Disturbed By Change 46. Twitches 82. Moody 83. Sulks 92. Upset By New 97. Whining 99. Worries Total | <p>II ANXIOUS/ DEPRESSED</p> <ul style="list-style-type: none"> 10. Clings 33. Feelings Hurt 37. Upset By Sep. 43. Looks Unhappy 47. Nervous 68. Self-Conscious 87. Fearful 90. Sad Total | <p>III SOMATIC COMPLAINTS</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Aches 7. Can't Stand Things Out Of Place 39. Headaches 45. Nausea 78. Stomach Aches 86. Too Concerned W. Neat/Clean 93. Vomits Total | <p>IV WITHDRAWN</p> <ul style="list-style-type: none"> 2. Acts Too Young 4. Avoids Eye Contact 12. Apathetic 19. Daydreams 23. Doesn't Answer 62. Refuses Active Games 67. Unresponsive To Affection 70. Little Affection 71. Little Interest 98. Withdrawn Total | <p>V ATTENTION PROBLEMS</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Can't Concentrate 6. Can't Sit Still 24. Difficulty With Directions 48. Fails To Carry Out Tasks 51. Fidgets 56. Clumsy 59. Quickly Shifts 64. Inattentive 95. Wanders Away Total | <p>VI AGGRESSIVE BEHAVIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> 8. Can't Stand Waiting 14. Cruel To Animals 15. Defiant 16. Demands Met 17. Destroys Own 18. Destroys Others' 20. Disobedient 22. Mean 27. Lacks Guilt 28. Disturbs Others 29. Easily Frustrated 35. Fights 40. Hits Others 42. Hurts Accidentally 44. Angry Moods 53. Attacks People 58. Punishment Doesn't Change 66. Screams 69. Selfish 74. Not Liked 81. Stubborn 84. Teases 85. Temper 88. Uncooperative 96. Wants Attention Total |
|--|--|--|--|---|---|

Date filled _____

100 out _____

Filled _____

95 out by _____

Computations

Scale I 7

II 10

III 6

+ IV 11

Internal 34 T 79

Scale V 11

+ VI 24

External 35 T 69

+ Other Probs 2

Tot Prob 92 T 75

OTHER PROBLEMS

- 3. Afraid To Try New
- 9. Chews Inedibles
- 11. Seeks Help
- 13. Cries
- 25. Doesn't Get Along W. Peers
- 26. No Fun
- 30. Jealous
- 31. Eats Nonfood
- 32. Fears
- 34. Accident Prone
- 36. Gets Into Everything
- 38. Explosive
- 41. Holds Breath
- 49. Fears Daycare, School
- 50. Overtired
- 52. Teased
- 54. Picks Skin
- 55. Plays W. Sex Parts
- 57. Eye Problems
- 60. Skin Problems
- 61. Won't Eat
- 63. Rocks Head, Body
- 65. Lying, Cheating
- 72. Little Fear
- 73. Shy
- 75. Overactive
- 76. Speech Problem
- 77. Stares
- 79. Overconforms
- 80. Strange Behavior
- 89. Underactive
- 91. Loud
- 94. Unclean
- 100. Other Problems
- Total**

	Internalizing			Externalizing			Total Problems		
	Boy	Girl	T	Boy	Girl	T	Boy	Girl	T
63-64	64	100	68	68	100	197-200	197-200	100	
61-62	62-63	99	67	67	99	189-196	191-196	99	
58-60	60-61	98	67	66	98	181-188	184-190	98	
56-57	58-59	97	66	65	97	173-180	178-183	97	
53-55	56-57	96	64	64	96	166-172	171-177	96	
51-52	54-55	95	65	63	95	158-165	165-170	95	
49-50	52-53	94	64	64	94	150-157	159-164	94	
46-48	50-51	93	62	62	93	143-149	152-158	93	
44-45	48-49	92	63	61	92	135-142	146-151	92	
41-43	46-47	91	62	60	91	127-134	139-145	91	
39-40	44-45	90	59	60	90	119-126	133-138	90	
37-38	43	89	61	58	89	115-118	128-132	89	
	42	88	60	57	88	113-114	126-127	88	
	41	87	59	56	87	111-112	123-125	87	
	40	86	58	55	86	109-110	120-122	86	
	39	85	57	54	85	108	118-119	85	
	38	84	56	53	84	106-107	115-117	84	
	37	83	55	52	83	104-105	113-114	83	
	36	82	54	51	82	102-103	110-112	82	
	35	81	53	50	81	101	108-109	81	
	34	80	52	49	80	99-100	105-107	80	
	33	79	51	48	79	97-98	102-104	79	
	32	78	50	47	78	96	100-101	78	
	31	77	49	47	77	94-95	97-99	77	
	30	76	48	46	76	92-93	95-96	76	
	29	75	47	45	75	90-91	92-94	75	
	28	74	46	44	74	89	90-91	74	
	27	73	45	43	73	87-88	87-89	73	
	26	72	44	42	72	85-86	84-86	72	
	25	71	43	41	71	83-84	82-83	71	
	24	70	42	40	70	80-82	80-81	70	
	23-24	23-25	69	39-41	35-36	69	76-79	72-79	69
	22	21-22	68	36-38	33-34	68	71-75	66-71	68
	21	19-20	67	34-35	29-32	67	66-70	59-65	67
	20	18	66	32-33	27-28	66	63-65	55-58	66
	18-19	17	65	30-31	25-26	65	60-62	50-54	65
	17	16	64	29	23-24	64	57-59	46-49	64
	16	15	63	28	21-22	63	52-56	43-45	63
	15	14	62	25-27	20	62	47-51	40-42	62
	14	13	61	23-24	18-19	61	44-46	37-39	61
	13	12	60	21-22	17	60	41-43	34-36	60
	12	12	59	19-20	15-16	59	39-40	32-33	59
	11	11	58	17-18	13-14	58	36-38	29-31	58
	10	10	57	16	12	57	32-35	27-28	57
	9	9	56	14-15	10-11	56	29-31	25-26	56
	8	8	55	12-13	9	55	27-28	23-24	55
	7	7	54	11	8	54	24-26	21-22	54
	6	6	53	10	7	53	22-23	18-20	53
	5	5	52	9	6	52	20-21	16-17	52
	4	4	51	8	5	51	18-19	15	51
	3	3	50	7	4	50	17	13-14	50
	2	2	49	6	3	49	15-16	11-12	49
	1	1	48	5	2	48	14	10	48
	0	0	47	4	1	47	12-13	9	47
			46	3		46	11	8	46
			45	2		45	10	7	45
			44	1		44	8-9	6	44
			43			43	7	5	43
			42			42	6	4	42
			41			41	5		41
			40			40	4	3	40
			39			39			39
			38			38	3	2	38
			37			37			37
			36			36	2	1	36
			35			35			35
			34			34			34
							1		33
								0	32
									29

Copyright 2000 T. Achenbach & L. Rescorla
 ASEBA, U. of Vermont
 1 South Prospect St., Burlington, VT 05401-3456
 Web: http://ASEBA.uvm.edu
UNAUTHORIZED COPYING IS ILLEGAL

Broken lines =
borderline clinical range

C-TRF Empirically Based Scales for Boys and Girls

Name TE ID# _____ Boy Girl Age _____

	Internalizing				Externalizing				T			
	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl				
100	14	14	16	16	14	14	20	20	18	18	50	50
95	13	13	15	15	13	13	19	19	17	17	49	49
90	12	12	14	14	12	12	18	18	16	16	48	48
85	11	11	13	13	11	11	17	17	15	15	47	47
80	10	10	12	12	10	10	16	16	14	14	46	46
75	9	9	11	11	9	9	15	15	13	13	45	45
70	8	8	10	10	8	8	14	14	12	12	44	44
65	7	7	9	9	7	7	13	13	11	11	43	43
60	6	6	8	8	6	6	12	12	10	10	42	42
55	5	5	7	7	5	5	11	11	9	9	41	41
50	4	4	6	6	4	4	10	10	8	8	40	40
	3	3	5	5	3	3	9	9	7	7	39	39
	2	2	4	4	2	2	8	8	6	6	38	38
	1	1	3	3	1	1	7	7	5	5	37	37
	0	0	2	2	0	0	6	6	4	4	36	36
			1	1			5	5	3	3	35	35
			0	0			4	4	2	2	34	34
							3	3	1	1	33	33
							2	2	0	0	32	32
							1	1	0	0	31	31
							0	0	0	0	30	30

Date filled _____
 Filled out by _____
Computations
 Scale I
 II
 III
 + IV
Internal T
 Scale V
 + VI
External T
 + Other Probs
Tot Prob T

	Internalizing			Externalizing			Total Problems		
	Boy	Girl	T	Boy	Girl	T	Boy	Girl	T
100	63-64	64	100	68	68	100	197-200	197-200	100
95	61-62	62-63	99	67	67	99	189-196	191-196	99
90	58-60	60-61	98	67	66	98	181-188	184-190	98
85	56-57	58-59	97	66	65	97	173-180	178-183	97
80	53-55	56-57	96	64	64	96	166-172	171-177	96
75	51-52	54-55	95	65	63	95	158-165	165-170	95
70	49-50	52-53	94	64	64	94	150-157	159-164	94
65	46-48	50-51	93	62	62	93	143-149	152-158	93
60	44-45	48-49	92	63	61	92	135-142	146-151	92
55	41-43	46-47	91	62	60	91	127-134	139-145	91
50	39-40	44-45	90	62	59	90	119-126	133-138	90
	37-38	43	89	61	58	89	115-118	128-132	89
		42	88	60	57	88	113-114	126-127	88
		36	41	59	56	87	111-112	123-125	87
		35	40	58	55	86	109-110	120-122	86
			39	57	54	85	108	118-119	85
			34	56	53	84	106-107	115-117	84
			33	55	52	83	104-105	113-114	83
				54	51	82	102-103	110-112	82
				32	50	81	101	108-109	81
				31	52	80	99-100	105-107	80
				34	51	79	97-98	102-104	79
				30	50	78	96	100-101	78
				32	49	77	94-95	97-99	77
				29	48	76	92-93	95-96	76
				28	47	75	90-91	92-94	75
					46	74	89	90-91	74
					45	73	87-88	87-89	73
					44	72	85-86	84-86	72
					43	71	83-84	82-83	71
					42	70	80-82	80-81	70
					39-41	69	76-79	72-79	69
					36-38	68	71-75	66-71	68
					34-35	67	66-70	59-65	67
					32-33	66	63-65	55-58	66
					30-31	65	60-62	50-54	65
					29	64	57-59	46-49	64
					28	63	52-56	43-45	63
					25-27	62	47-51	40-42	62
					23-24	61	44-46	37-39	61
					21-22	60	41-43	34-36	60
					19-20	59	39-40	32-33	59
					17-18	58	36-38	29-31	58
					16	57	32-35	27-28	57
					14-15	56	29-31	25-26	56
					12-13	55	27-28	23-24	55
					11	54	24-26	21-22	54
					9-10	53	22-23	18-20	53
					8	52	20-21	16-17	52
					7	51	18-19	15	51
					6	50	15-16	11-12	50
					5	49	13-14	9	49
					4	48	12-13	7	48
					3	47	11	6	47
					2	46	10	5	46
					1	45	9	4	45
					0	44	8-9	6	44
						43	7	5	43
						42	6	4	42
						41	5	4	41
						40	4	3	40
						39	3	3	39
						38	3	2	38
						37	2	1	37
						36	2	1	36
						35	1	0	35
						34	1	0	34
							1	0	33
							0	0	32
							0	0	29

- OTHER PROBLEMS**
- 3. Afraid To Try New
 - 9. Chews Inedibles
 - 11. Seeks Help
 - 13. Cries
 - 25. Doesn't Get Along W. Peers
 - 26. No Fun
 - 30. Jealous
 - 31. Eats Nonfood
 - 32. Fears
 - 34. Accident Prone
 - 36. Gets Into Everything
 - 38. Explosive
 - 41. Holds Breath
 - 49. Fears Daycare, School
 - 50. Overtired
 - 52. Teased
 - 54. Picks Skin
 - 55. Plays W. Sex Parts
 - 57. Eye Problems
 - 60. Skin Problems
 - 61. Won't Eat
 - 63. Rocks Head, Body
 - 65. Lying, Cheating
 - 72. Little Fear
 - 73. Shy
 - 75. Overactive
 - 76. Speech Problem
 - 77. Stares
 - 79. Overconforms
 - 80. Strange Behavior
 - 89. Underactive
 - 91. Loud
 - 94. Unclean
 - 100. Other Problems

- | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| <p>I EMOTIONALLY REACTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 21. Disturbed By Change <input type="checkbox"/> 46. Twitches <input type="checkbox"/> 82. Moody <input type="checkbox"/> 83. Sulks <input type="checkbox"/> 92. Upset By New <input type="checkbox"/> 97. Whining <input type="checkbox"/> 99. Worries <input type="checkbox"/> Total | <p>II ANXIOUS/DEPRESSED</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 10. Clings <input type="checkbox"/> 33. Feelings Hurt <input type="checkbox"/> 37. Upset By Sep. <input type="checkbox"/> 43. Looks Unhappy <input type="checkbox"/> 47. Nervous <input type="checkbox"/> 68. Self-Conscious <input type="checkbox"/> 87. Fearful <input type="checkbox"/> 90. Sad <input type="checkbox"/> Total | <p>III SOMATIC COMPLAINTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Aches <input type="checkbox"/> 7. Can't Stand Things Out Of Place <input type="checkbox"/> 39. Headaches <input type="checkbox"/> 45. Nausea <input type="checkbox"/> 78. Stomach Aches <input type="checkbox"/> 86. Too Concerned W. Neat/Clean <input type="checkbox"/> 93. Vomits <input type="checkbox"/> Total | <p>IV WITHDRAWN</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2. Acts Too Young <input type="checkbox"/> 4. Avoids Eye Contact <input type="checkbox"/> 12. Apathetic <input type="checkbox"/> 19. Daydreams <input type="checkbox"/> 23. Doesn't Answer <input type="checkbox"/> 62. Refuses Active Games <input type="checkbox"/> 67. Unresponsive To Affection <input type="checkbox"/> 70. Little Affection <input type="checkbox"/> 71. Little Interest <input type="checkbox"/> 98. Withdrawn <input type="checkbox"/> Total | <p>V ATTENTION PROBLEMS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 5. Can't Concentrate <input type="checkbox"/> 6. Can't Sit Still <input type="checkbox"/> 24. Difficulty With Directions <input type="checkbox"/> 48. Fails To Carry Out Tasks <input type="checkbox"/> 51. Fidgets <input type="checkbox"/> 56. Clumsy <input type="checkbox"/> 59. Quickly Shifts <input type="checkbox"/> 64. Inattentive <input type="checkbox"/> 95. Wanders Away <input type="checkbox"/> Total | <p>VI AGGRESSIVE BEHAVIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 8. Can't Stand Waiting <input type="checkbox"/> 14. Cruel To Animals <input type="checkbox"/> 15. Defiant <input type="checkbox"/> 16. Demands Met <input type="checkbox"/> 17. Destroys Own <input type="checkbox"/> 18. Destroys Others' <input type="checkbox"/> 20. Disobedient <input type="checkbox"/> 22. Mean <input type="checkbox"/> 27. Lacks Guilt <input type="checkbox"/> 28. Disturbs Others <input type="checkbox"/> 29. Easily Frustrated <input type="checkbox"/> 35. Fights <input type="checkbox"/> 40. Hits Others <input type="checkbox"/> 42. Hurts Accidentally <input type="checkbox"/> 44. Angry Moods <input type="checkbox"/> 53. Attacks People <input type="checkbox"/> 58. Punishment Doesn't Change <input type="checkbox"/> 66. Screams <input type="checkbox"/> 69. Selfish <input type="checkbox"/> 74. Not Liked <input type="checkbox"/> 81. Stubborn <input type="checkbox"/> 84. Teases <input type="checkbox"/> 85. Temper <input type="checkbox"/> 88. Uncooperative <input type="checkbox"/> 96. Wants Attention <input type="checkbox"/> Total |
|---|---|---|--|--|--|

Broken lines =
borderline clinical range

Copyright 2000 T. Achenbach & L. Rescorla
 ASEBA, U. of Vermont
 1 South Prospect St., Burlington, VT 05401-3456
 Web: <http://ASEBA.uvm.edu>
UNAUTHORIZED COPYING IS ILLEGAL

C-TRF Empirically Based Scales for Boys and Girls

Name CT ID# _____ Boy Girl Age _____

Clinical Range	Internalizing				Externalizing				T
	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	
100	14	14	16	16	14	14	20	20	50
									49
									48
95	13	13	15	15	13	13	19	19	47
									46
									45
									44
90	12	12	14	14	11	11	17	17	43
									42
									41
									40
85	11	11	12	12	10	10	16	16	39
									38
									37
									36
80	10	10	11	11	9	9	15	14	35
									34
									33
									32
75	9	9	10	10	7	7	14	13	31
									30
									29
									28
70	8	8	9	9	5	5	13	12	27
									26
									25
									24
65	7	7	8	8	4	4	12	11	23
									22
									21
									20
60	6	6	7	7	3	3	10	9	19
									18
									17
									16
55	5	5	6	6	2	2	8	7	15
									14
									13
									12
50	4	4	5	5	1	1	7	6	11
									10
									9
									8
									7
									6
									5
									4
									3
									2
									1
									0

Date filled _____
 out _____
 Filled _____
 out by _____
Computations
 Scale I 4
 II 2
 III 0
 + IV 5
Internal 11 T 58
 Scale V 6
 + VI 0
External 12 T 57
 + Other Probs _____
Tot Prob 27 T 57
OTHER PROBLEMS
 3. Afraid To Try New
 9. Chews Inedibles
 11. Seeks Help
 13. Cries
 25. Doesn't Get Along
 W. Peers
 26. No Fun
 30. Jealous
 31. Eats Nonfood
 32. Fears
 34. Accident Prone
 36. Gets Into Everything
 38. Explosive
 41. Holds Breath
 49. Fears Daycare,
 School
 50. Overtired
 52. Teased
 54. Picks Skin
 55. Plays W. Sex Parts
 57. Eye Problems
 60. Skin Problems
 61. Won't Eat
 63. Rocks Head, Body
 65. Lying, Cheating
 72. Little Fear
 73. Shy
 75. Overactive
 76. Speech Problem
 77. Stares
 79. Overconforms
 80. Strange Behavior
 89. Underactive
 91. Loud
 94. Unclean
 100. Other Problems
Total

Internalizing			Externalizing			Total Problems		
Boy	Girl	T	Boy	Girl	T	Boy	Girl	T
63-64	64	100	68	68	100	197-200	197-200	100
61-62	62-63	99	67	67	99	189-196	191-196	99
58-60	60-61	98	66	66	98	181-188	184-190	98
56-57	58-59	97	66	65	97	173-180	178-183	97
53-55	56-57	96	64	64	96	166-172	171-177	96
51-52	54-55	95	63	63	95	158-165	165-170	95
49-50	52-53	94	64	64	94	150-157	159-164	94
46-48	50-51	93	62	62	93	143-149	152-158	93
44-45	48-49	92	63	61	92	135-142	146-151	92
41-43	46-47	91	62	60	91	127-134	139-145	91
39-40	44-45	90	59	59	90	119-126	133-138	90
37-38	43	89	61	58	89	115-118	128-132	89
36	42	88	60	57	88	113-114	126-127	88
35	41	87	59	56	87	111-112	123-125	87
34	40	86	58	55	86	109-110	120-122	86
33	39	85	57	54	85	108	118-119	85
32	38	84	56	53	84	106-107	115-117	84
31	37	83	55	52	83	104-105	113-114	83
30	36	82	54	51	82	102-103	110-112	82
29	35	81	53	50	81	101	108-109	81
28	34	80	52	49	80	99-100	105-107	80
27	33	79	51	48	79	97-98	102-104	79
26	32	78	50	47	78	96	100-101	78
25	31	77	49	46	77	94-95	97-99	77
24	30	76	48	45	76	92-93	95-96	76
23	29	75	47	44	75	90-91	92-94	75
22	28	74	46	43	74	89	90-91	74
21	27	73	45	42	73	87-88	87-89	73
20	26	72	44	42	72	85-86	84-86	72
19	25	71	43	41	71	83-84	82-83	71
18	24	70	42	40	70	80-82	80-81	70
17	23	69	41	39	69	76-79	72-79	69
16	22	68	40	38	68	71-75	66-71	68
15	21	67	39	37	67	66-70	59-65	67
14	20	66	38	36	66	63-65	55-58	66
13	19	65	37	35	65	60-62	50-54	65
12	18	64	36	34	64	57-59	46-49	64
11	17	63	35	33	63	52-56	43-45	63
10	16	62	34	32	62	47-51	40-42	62
9	15	61	33	31	61	44-46	37-39	61
8	14	60	32	30	60	41-43	34-36	60
7	13	59	31	29	59	39-40	32-33	59
6	12	58	30	28	58	36-38	29-31	58
5	11	57	29	27	57	32-35	27-28	57
4	10	56	28	26	56	29-31	25-26	56
3	9	55	27	25	55	27-28	23-24	55
2	8	54	26	24	54	24-26	21-22	54
1	7	53	25	23	53	22-23	18-20	53
0	6	52	24	22	52	20-21	16-17	52
	5	51	23	21	51	18-19	15	51
	4	50	22	20	50	17	13-14	50
	3	49	21	19	49	15-16	11-12	49
	2	48	20	18	48	14	10	48
	1	47	19	17	47	12-13	9	47
	0	46	18	16	46	11	8	46
		45	17	15	45	10	7	45
		44	16	14	44	8-9	6	44
		43	15	13	43	7	5	43
		42	14	12	42	6	4	42
		41	13	11	41	5	3	41
		40	12	10	40	4	2	40
		39	11	9	39	3	1	39
		38	10	8	38	2	0	38
		37	9	7	37	1	0	37
		36	8	6	36	0	0	36
		35	7	5	35	0	0	35
		34	6	4	34	0	0	34
		33	5	3	33	0	0	33
		32	4	2	32	0	0	32
		31	3	1	31	0	0	31
		30	2	0	30	0	0	30
		29	1	0	29	0	0	29
		28	0	0	28	0	0	28
		27	0	0	27	0	0	27
		26	0	0	26	0	0	26
		25	0	0	25	0	0	25
		24	0	0	24	0	0	24
		23	0	0	23	0	0	23
		22	0	0	22	0	0	22
		21	0	0	21	0	0	21
		20	0	0	20	0	0	20
		19	0	0	19	0	0	19
		18	0	0	18	0	0	18
		17	0	0	17	0	0	17
		16	0	0	16	0	0	16
		15	0	0	15	0	0	15
		14	0	0	14	0	0	14
		13	0	0	13	0	0	13
		12	0	0	12	0	0	12
		11	0	0	11	0	0	11
		10	0	0	10	0	0	10
		9	0	0	9	0	0	9
		8	0	0	8	0	0	8
		7	0	0	7	0	0	7
		6	0	0	6	0	0	6
		5	0	0	5	0	0	5
		4	0	0	4	0	0	4
		3	0	0	3	0	0	3
		2	0	0	2	0	0	2
		1	0	0	1	0	0	1
		0	0	0	0	0	0	0

- | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| I EMOTIONALLY REACTIVE
<input type="checkbox"/> 21. Disturbed By Change
<input checked="" type="checkbox"/> 46. Twitches
<input type="checkbox"/> 82. Moody
<input type="checkbox"/> 83. Sulks
<input type="checkbox"/> 92. Upset By New
<input type="checkbox"/> 97. Whining
<input type="checkbox"/> 99. Worries
Total | II ANXIOUS/ DEPRESSED
<input type="checkbox"/> 10. Clings
<input type="checkbox"/> 33. Feelings Hurt
<input type="checkbox"/> 37. Upset By Sep.
<input type="checkbox"/> 43. Looks Unhappy
<input type="checkbox"/> 47. Nervous
<input type="checkbox"/> 68. Self-Conscious
<input type="checkbox"/> 87. Fearful
<input type="checkbox"/> 90. Sad
Total | III SOMATIC COMPLAINTS
<input type="checkbox"/> 1. Aches
<input type="checkbox"/> 7. Can't Stand Things Out Of Place
<input type="checkbox"/> 39. Headaches
<input type="checkbox"/> 45. Nausea
<input type="checkbox"/> 78. Stomach Aches
<input type="checkbox"/> 86. Too Concerned W. Neat/Clean
<input type="checkbox"/> 93. Vomits
Total | IV WITHDRAWN
<input checked="" type="checkbox"/> 2. Acts Too Young
<input type="checkbox"/> 4. Avoids Eye Contact
<input type="checkbox"/> 12. Apathetic
<input type="checkbox"/> 19. Daydreams
<input type="checkbox"/> 23. Doesn't Answer
<input type="checkbox"/> 62. Refuses Active Games
<input type="checkbox"/> 67. Unresponsive To Affection
<input type="checkbox"/> 70. Little Affection
<input type="checkbox"/> 71. Little Interest
<input type="checkbox"/> 98. Withdrawn
Total | V ATTENTION PROBLEMS
<input type="checkbox"/> 5. Can't Concentrate
<input type="checkbox"/> 6. Can't Sit Still
<input type="checkbox"/> 24. Difficulty With Directions
<input type="checkbox"/> 48. Fails To Carry Out Tasks
<input type="checkbox"/> 51. Fidgets
<input type="checkbox"/> 56. Clumsy
<input type="checkbox"/> 59. Quickly Shifts
<input type="checkbox"/> 64. Inattentive
<input type="checkbox"/> 95. Wanders Away
Total | VI AGGRESSIVE BEHAVIOR
<input type="checkbox"/> 8. Can't Stand Waiting
<input type="checkbox"/> 14. Cruel To Animals
<input type="checkbox"/> 15. Defiant
<input type="checkbox"/> 16. Demands Met
<input type="checkbox"/> 17. Destroys Own
<input type="checkbox"/> 18. Destroys Others'
<input type="checkbox"/> 20. Disobedient
<input type="checkbox"/> 22. Mean
<input type="checkbox"/> 27. Lacks Guilt
<input type="checkbox"/> 28. Disturbs Others
<input type="checkbox"/> 29. Easily Frustrated
<input type="checkbox"/> 35. Fights
<input type="checkbox"/> 40. Hits Others
<input type="checkbox"/> 42. Hur |
|--|--|---|---|--|---|

C-TRF Empirically Based Scales for Boys and Girls

Name ZB ID# _____ Boy Girl Age _____

	Internalizing				Externalizing				T			
	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl				
100	14	14	16	16	14	14	20	20	18	18	50	50
95	13	13	15	15	13	13	19	19	17	17	49	49
90	12	12	14	14	12	12	18	18	16	16	48	48
85	11	11	13	13	11	11	17	17	15	15	47	47
80	10	10	12	12	10	10	16	16	14	14	46	46
75	9	9	11	11	9	9	15	15	13	13	45	45
70	8	8	10	10	8	8	14	14	12	12	44	44
65	7	7	9	9	7	7	13	13	11	11	43	43
60	6	6	8	8	6	6	12	12	10	10	42	42
55	5	5	7	7	5	5	11	11	9	9	41	41
50	4	4	6	6	4	4	10	10	8	8	40	40
	3	3	5	5	3	3	9	9	7	7	39	39
	2	2	4	4	2	2	8	8	6	6	38	38
	1	1	3	3	1	1	7	7	5	5	37	37
	0	0	2	2	0	0	6	6	4	4	36	36
	0	0	1	1	0	0	5	5	3	3	35	35
	0	0	0	0	0	0	4	4	2	2	34	34
	0	0	0	0	0	0	3	3	1	1	33	33
	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	32	32
	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	31	31
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30

Date filled _____

Filled out by _____

Computations

Scale I 1

II 5

III 0

+ IV 6

Internal 12 T 59

Scale V 0

+ VI 1

External 1 T 41

+ Other Probs 8

Tot Prob 21 T 52

OTHER PROBLEMS

3. Afraid To Try New

9. Chews Inedibles

11. Seeks Help

13. Cries

25. Doesn't Get Along W. Peers

26. No Fun

30. Jealous

31. Eats Nonfood

32. Fears

34. Accident Prone

36. Gets Into Everything

38. Explosive

41. Holds Breath

49. Fears Daycare, School

50. Overtired

52. Teased

54. Picks Skin

55. Plays W. Sex Parts

57. Eye Problems

60. Skin Problems

61. Won't Eat

63. Rocks Head, Body

65. Lying, Cheating

72. Little Fear

73. Shy

75. Overactive

76. Speech Problem

77. Stares

79. Overconforms

80. Strange Behavior

89. Underactive

91. Loud

94. Unclean

100. Other Problems

Total

Age	Internalizing			Externalizing			Total Problems		
	Boy	Girl	T	Boy	Girl	T	Boy	Girl	T
63-64	64	100	100	68	68	100	197-200	197-200	100
61-62	62-63	99	99	67	67	99	189-196	191-196	99
58-60	60-61	98	98	66	66	98	181-188	184-190	98
56-57	58-59	97	97	65	65	97	173-180	178-183	97
53-55	56-57	96	96	64	64	96	166-172	171-177	96
51-52	54-55	95	95	63	63	95	158-165	165-170	95
49-50	52-53	94	94	62	62	94	150-157	159-164	94
46-48	50-51	93	93	61	61	93	143-149	152-158	93
44-45	48-49	92	92	60	60	92	135-142	146-151	92
41-43	46-47	91	91	59	59	91	127-134	139-145	91
39-40	44-45	90	90	58	58	90	119-126	133-138	90
37-38	43	89	89	57	57	89	115-118	128-132	89
	42	88	88	56	56	88	113-114	126-127	88
	41	87	87	55	55	87	111-112	123-125	87
	40	86	86	54	54	86	109-110	120-122	86
	39	85	85	53	53	85	108	118-119	85
	38	84	84	52	52	84	106-107	115-117	84
	37	83	83	51	51	83	104-105	113-114	83
	36	82	82	50	50	82	102-103	110-112	82
	35	81	81	49	49	81	101	108-109	81
	34	80	80	48	48	80	99-100	105-107	80
	33	79	79	47	47	79	97-98	102-104	79
	32	78	78	46	46	78	96	100-101	78
	31	77	77	45	45	77	94-95	97-99	77
	30	76	76	44	44	76	92-93	95-96	76
	29	75	75	43	43	75	90-91	92-94	75
	28	74	74	42	42	74	89	90-91	74
	27	73	73	41	41	73	87-88	87-89	73
	26	72	72	40	40	72	85-86	84-86	72
	25	71	71	39	39	71	83-84	82-83	71
	24	70	70	38	38	70	80-82	80-81	70
	23-24	23-25	69	37	37	69	76-79	72-79	69
	22	21-22	68	36	36	68	71-75	66-71	68
	21	19-20	67	35	35	67	66-70	59-65	67
	20	18	66	34	34	66	63-65	55-58	66
	18-19	17	65	33	33	65	60-62	50-54	65
	17	16	64	32	32	64	57-59	46-49	64
	16	15	63	31	31	63	52-56	43-45	63
	15	14	62	30	30	62	47-51	40-42	62
	14	13	61	29	29	61	44-46	37-39	61
	13	12	60	28	28	60	41-43	34-36	60
	12	12	59	27	27	59	39-40	32-33	59
	11	11	58	26	26	58	36-38	29-31	58
	10	10	57	25	25	57	32-35	27-28	57
	9	9	56	24	24	56	29-31	25-26	56
	8	8	55	23	23	55	27-28	23-24	55
	7	7	54	22	22	54	24-26	21-22	54
	6	6	53	21	21	53	22-23	18-20	53
	5	5	52	20	20	52	20-21	16-17	52
	4	4	51	19	19	51	18-19	15	51
	3	3	50	18	18	50	17	13-14	50
	2	2	49	17	17	49	15-16	11-12	49
	1	1	48	16	16	48	14	10	48
	0	0	47	15	15	47	12-13	9	47
	0	0	46	14	14	46	11	8	46
	0	0	45	13	13	45	10	7	45
	0	0	44	12	12	44	9	6	44
	0	0	43	11	11	43	8	5	43
	0	0	42	10	10	42	7	4	42
	0	0	41	9	9	41	6	3	41
	0	0	40	8	8	40	5	2	40
	0	0	39	7	7	39	4	1	39
	0	0	38	6	6	38	3	0	38
	0	0	37	5	5	37	2	0	37
	0	0	36	4	4	36	1	0	36
	0	0	35	3	3	35	0	0	35
	0	0	34	2	2	34	0	0	34
	0	0	33	1	1	33	0	0	33
	0	0	32	0	0	32	0	0	32
	0	0	31	0	0	31	0	0	31
	0	0	30	0	0	30	0	0	30

- | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>I EMOTIONALLY REACTIVE</p> <p><input type="checkbox"/> 21. Disturbed By Change</p> <p><input type="checkbox"/> 46. Twitches</p> <p><input type="checkbox"/> 82. Moody</p> <p><input type="checkbox"/> 83. Sulks</p> <p><input type="checkbox"/> 92. Upset By New</p> <p><input type="checkbox"/> 97. Whining</p> <p><input type="checkbox"/> 99. Worries</p> <p>Total</p> | <p>II ANXIOUS/ DEPRESSED</p> <p><input type="checkbox"/> 10. Clings</p> <p><input type="checkbox"/> 33. Feelings Hurt</p> <p><input type="checkbox"/> 37. Upset By Sep.</p> <p><input type="checkbox"/> 43. Looks Unhappy</p> <p><input type="checkbox"/> 47. Nervous</p> <p><input type="checkbox"/> 68. Self-Conscious</p> <p><input type="checkbox"/> 87. Fearful</p> <p><input type="checkbox"/> 90. Sad</p> <p>Total</p> | <p>III SOMATIC COMPLAINTS</p> <p><input type="checkbox"/> 1. Aches</p> <p><input type="checkbox"/> 7. Can't Stand Things Out Of Place</p> <p><input type="checkbox"/> 39. Headaches</p> <p><input type="checkbox"/> 45. Nausea</p> <p><input type="checkbox"/> 78. Stomach Aches</p> <p><input type="checkbox"/> 86. Too Concerned W. Neat/Clean</p> <p><input type="checkbox"/> 93. Vomits</p> <p>Total</p> | <p>IV WITHDRAWN</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Acts Too Young</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Avoids Eye Contact</p> <p><input type="checkbox"/> 12. Apathetic</p> <p><input type="checkbox"/> 19. Daydreams</p> <p><input type="checkbox"/> 23. Doesn't Answer</p> <p><input type="checkbox"/> 62. Refuses Active Games</p> <p><input type="checkbox"/> 67. Unresponsive To Affection</p> <p><input type="checkbox"/> 70. Little Affection</p> <p><input type="checkbox"/> 71. Little Interest</p> <p><input type="checkbox"/> 98. Withdrawn</p> <p>Total</p> | <p>V ATTENTION PROBLEMS</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Can't Concentrate</p> <p><input type="checkbox"/> 6. Can't Sit Still</p> <p><input type="checkbox"/> 24. Difficulty With Directions</p> <p><input type="checkbox"/> 48. Fails To Carry Out Tasks</p> <p><input type="checkbox"/> 51. Fidgets</p> <p><input type="checkbox"/> 56. Clumsy</p> <p><input type="checkbox"/> 59. Quickly Shifts</p> <p><input type="checkbox"/> 64. Inattentive</p> <p><input type="checkbox"/> 95. Wanders Away</p> <p>Total</p> | <p>VI AGGRESSIVE BEHAVIOR</p> <p><input type="checkbox"/> 8. Can't Stand Waiting</p> <p><input type="checkbox"/> 14. Cruel To Animals</p> <p><input type="checkbox"/> 15. Defiant</p> <p><input type="checkbox"/> 16. Demands Met</p> <p><input type="checkbox"/> 17. Destroys Own</p> <p><input type="checkbox"/> 18. Destroys Others'</p> <p><input type="checkbox"/> 20. Disobedient</p> <p><input type="checkbox"/> 22. Mean</p> <p><input type="checkbox"/> 27. Lacks Guilt</p> <p><input type="checkbox"/> 28. Disturbs Others</p> <p><input type="checkbox"/> 29. Easily Frustrated</p> <p><input type="checkbox"/> 35. Fights</p> <p><input type="checkbox"/> 40. Hits Others</p> <p><input type="checkbox"/> 42. Hurts Accidentally</p> <p><input type="checkbox"/> 44. Angry Moods</p> <p><input type="checkbox"/> 53. Attacks People</p> <p><input type="checkbox"/> 58. Punishment Doesn't Change</p> <p><input type="checkbox"/> 66. Screams</p> <p><input type="checkbox"/> 69. Selfish</p> <p><input type="checkbox"/> 74. Not Liked</p> <p><input type="checkbox"/> 81. Stubborn</p> <p><input type="checkbox"/> 84. Teases</p> <p><input type="checkbox"/> 85. Temper</p> <p><input type="checkbox"/> 88. Uncooperative</p> <p><input type="checkbox"/> 96. Wants Attention</p> <p>Total</p> |
|--|---|--|---|---|---|

Broken lines = borderline clinical range

Copyright 2000 T. Achenbach & L. Rescorla
 ASEBA, U. of Vermont
 1 South Prospect St., Burlington, VT 05401-3456
 Web: http://ASEBA.uvm.edu
UNAUTHORIZED COPYING IS ILLEGAL

C-TRF Empirically Based Scales for Boys and Girls

Name A. O. ID# _____ Boy Girl Age _____

Clinical Range	Internalizing				Externalizing				T			
	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl				
100	14	14	16	16	14	14	20	20	18	18	50	50
95	13	13	15	15	13	13	19	19	17	17	49	49
90	12	12	14	14	12	12	18	18	16	16	48	48
85	11	11	13	13	11	11	17	17	15	15	47	47
80	10	10	12	12	10	10	16	16	14	14	46	46
75	9	9	11	11	9	9	15	15	13	13	45	45
70	8	8	10	10	8	8	14	14	12	12	44	44
65	7	7	9	9	7	7	13	13	11	11	43	43
60	6	6	8	8	6	6	12	12	10	10	42	42
55	5	5	7	7	5	5	11	11	9	9	41	41
50	4	4	6	6	4	4	10	10	8	8	40	40
	3	3	5	5	3	3	9	9	7	7	39	39
	2	2	4	4	2	2	8	8	6	6	38	38
	1	1	3	3	1	1	7	7	5	5	37	37
≤50	0	0	2	2	0	0	6	6	4	4	36	36
	0	0	1	1	0	0	5	5	3	3	35	35
	0	0	0	0	0	0	4	4	2	2	34	34
	0	0	0	0	0	0	3	3	1	1	33	33
	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	32	32
	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	31	31
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30

Date filled _____

out _____

Filled out by _____

Computations

Scale I 0

II 1

III 1

+IV 0

Internal 2 T 44

Scale V ?

+VI 10

External 12 T 59

+Other Probs 4

Tot Prob 16 T 32

OTHER PROBLEMS

3. Afraid To Try New

9. Chews Inedibles

11. Seeks Help

13. Cries

25. Doesn't Get Along W. Peers

26. No Fun

30. Jealous

31. Eats Nonfood

32. Fears

34. Accident Prone

36. Gets Into Everything

38. Explosive

41. Holds Breath

49. Fears Daycare, School

50. Overtired

52. Teased

54. Picks Skin

55. Plays W. Sex Parts

57. Eye Problems

60. Skin Problems

61. Won't Eat

63. Rocks Head, Body

65. Lying, Cheating

72. Little Fear

73. Shy

75. Overactive

76. Speech Problem

77. Stares

79. Overconforms

80. Strange Behavior

89. Underactive

91. Loud

94. Unclean

100. Other Problems

4 Total

Internalizing	Externalizing	Total Problems			
		Boy	Girl		
63-64	64	100	68	68	100
61-62	62-63	99	67	99	189-196
58-60	60-61	98	66	98	181-188
56-57	58-59	97	65	97	173-180
53-55	56-57	96	64	96	166-172
51-52	54-55	95	63	95	158-165
49-50	52-53	94	64	94	150-157
46-48	50-51	93	62	93	143-149
44-45	48-49	92	63	92	135-142
41-43	46-47	91	62	91	127-134
39-40	44-45	90	59	90	119-126
37-38	43	89	61	89	115-118
42	88	60	57	88	113-114
36	41	87	59	87	111-112
35	40	86	58	86	109-110
34	39	85	57	85	108
33	38	84	56	84	106-107
32	37	83	55	83	104-105
31	36	82	54	82	102-103
30	35	81	53	81	101
29	34	80	52	80	99-100
28	33	79	51	79	97-98
27	32	78	50	78	96
26	31	77	49	77	94-95
25	30	76	48	76	92-93
24	29	75	47	75	90-91
23	28	74	46	74	89
22	27	73	45	73	87-88
21	26	72	44	72	85-86
20	25	71	43	71	83-84
19	24	70	42	70	80-82
18	23	69	41	69	78-79
17	22	68	40	68	76-77
16	21	67	39	67	74-75
15	20	66	38	66	71-72
14	19	65	37	65	69-70
13	18	64	36	64	67-68
12	17	63	35	63	65-66
11	16	62	34	62	63-64
10	15	61	33	61	60-62
9	14	60	32	60	58-59
8	13	59	31	59	56-57
7	12	58	30	58	54-55
6	11	57	29	57	52-53
5	10	56	28	56	50-51
4	9	55	27	55	48-49
3	8	54	26	54	46-47
2	7	53	25	53	44-45
1	6	52	24	52	42-43
0	5	51	23	51	40-42
	4	50	22	50	38-39
	3	49	21	49	36-37
	2	48	20	48	34-35
	1	47	19	47	32-33
	0	46	18	46	30-31
	0	45	17	45	28-29
	0	44	16	44	26-27
	0	43	15	43	24-25
	0	42	14	42	22-23
	0	41	13	41	20-21
	0	40	12	40	18-19
	0	39	11	39	16-17
	0	38	10	38	14-15
	0	37	9	37	12-13
	0	36	8	36	10-11
	0	35	7	35	8-9
	0	34	6	34	6-7
	0	33	5	33	4-5
	0	32	4	32	3
	0	31	3	31	2
	0	30	2	30	1
	0	29	1	29	0
	0	28	0	28	0
	0	27	0	27	0
	0	26	0	26	0
	0	25	0	25	0
	0	24	0	24	0
	0	23	0	23	0
	0	22	0	22	0
	0	21	0	21	0
	0	20	0	20	0
	0	19	0	19	0
	0	18	0	18	0
	0	17	0	17	0
	0	16	0	16	0
	0	15	0	15	0
	0	14	0	14	0
	0	13	0	13	0
	0	12	0	12	0
	0	11	0	11	0
	0	10	0	10	0
	0	9	0	9	0
	0	8	0	8	0
	0	7	0	7	0
	0	6	0	6	0
	0	5	0	5	0
	0	4	0	4	0
	0	3	0	3	0
	0	2	0	2	0
	0	1	0	1	0
	0	0	0	0	0

- | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>I EMOTIONALLY REACTIVE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 21. Disturbed By Change <input type="checkbox"/> 46. Twitches <input type="checkbox"/> 82. Moody <input type="checkbox"/> 83. Sulks <input type="checkbox"/> 92. Upset By New <input type="checkbox"/> 97. Whining <input type="checkbox"/> 99. Worries <input type="checkbox"/> Total | <p>II ANXIOUS/ DEPRESSED</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 10. Clings <input type="checkbox"/> 33. Feelings Hurt <input type="checkbox"/> 37. Upset By Sep. <input type="checkbox"/> 43. Looks Unhappy <input type="checkbox"/> 47. Nervous <input type="checkbox"/> 68. Self-Conscious <input type="checkbox"/> 87. Fearful <input type="checkbox"/> 90. Sad <input type="checkbox"/> Total | <p>III SOMATIC COMPLAINTS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 1. Aches <input type="checkbox"/> 7. Can't Stand Things Out Of Place <input type="checkbox"/> 39. Headaches <input type="checkbox"/> 45. Nausea <input type="checkbox"/> 78. Stomach Aches <input type="checkbox"/> 86. Too Concerned W. Neat/Clean <input type="checkbox"/> 93. Vomits <input type="checkbox"/> Total | <p>IV WITHDRAWN</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 2. Acts Too Young <input type="checkbox"/> 4. Avoids Eye Contact <input type="checkbox"/> 12. Apathetic <input type="checkbox"/> 19. Daydreams <input type="checkbox"/> 23. Doesn't Answer <input type="checkbox"/> 62. Refuses Active Games <input type="checkbox"/> 67. Unresponsive To Affection <input type="checkbox"/> 70. Little Affection <input type="checkbox"/> 71. Little Interest <input type="checkbox"/> 98. Withdrawn <input type="checkbox"/> Total | <p>V ATTENTION PROBLEMS</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 5. Can't Concentrate <input type="checkbox"/> 6. Can't Sit Still <input type="checkbox"/> 24. Difficulty With Directions <input type="checkbox"/> 48. Fails To Carry Out Tasks <input type="checkbox"/> 51. Fidgets <input type="checkbox"/> 56. Clumsy <input type="checkbox"/> 59. Quickly Shifts <input type="checkbox"/> 64. Inattentive <input type="checkbox"/> 95. Wanders Away <input type="checkbox"/> Total | <p>VI AGGRESSIVE BEHAVIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 8. Can't Stand Waiting <input type="checkbox"/> 14. Cruel To Animals <input type="checkbox"/> 15. Defiant <input type="checkbox"/> 16. Demands Met <input type="checkbox"/> 17. Destroys Own <input type="checkbox"/> 18. Destroys Others' <input type="checkbox"/> 20. Disobedient <input type="checkbox"/> 22. Mean <input type="checkbox"/> 27. Lacks Guilt <input type="checkbox"/> 28. Disturbs Others <input type="checkbox"/> 29. Easily Frustrated <input type="checkbox"/> 35. Fights <input type="checkbox"/> 40. Hits Others <input type="checkbox"/> 42. Hurts Accidentally <input type="checkbox"/> 44. Angry Moods <input type="checkbox"/> 53. Attacks People <input type="checkbox"/> 58. Punishment Doesn't Change <input type="checkbox"/> 66. Screams <input type="checkbox"/> 69. Selfish <input type="checkbox"/> 74. Not Liked <input type="checkbox"/> 81. Stubborn <input type="checkbox"/> 84. Teases <input type="checkbox"/> 85. Temper <input type="checkbox"/> 88. Uncooperative <input type="checkbox"/> 96. Wants Attention <input type="checkbox"/> Total |
|---|--|---|--|--|--|

Broken lines = borderline clinical range

Copyright 2000 T. Achenbach & L. Rescorla
 ASEBA, U. of Vermont
 1 South Prospect St., Burlington, VT 05401-3456
 Web: <http://ASEBA.uvm.edu>
 UNAUTHORIZED COPYING IS ILLEGAL

7-28-00 Edition-902

C-TRF Empirically Based Scales for Boys and Girls

Name N.A. ID# _____ Boy Girl Age _____

	Internalizing				Externalizing				T			
	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl	Boy	Girl				
100	14	14	16	16	14	14	20	20	18	18	50	50
95	13	13	15	15	13	13	19	19	17	17	48	48
90	12	12	14	14	11	11	18	18	16	16	47	47
85	11	11	13	13	10	10	17	17	15	15	46	46
80	10	10	12	12	9	9	16	16	14	14	45	45
75	9	9	11	11	8	8	15	15	13	13	44	44
70	8	8	10	10	7	7	14	14	12	12	43	43
65	7	7	9	9	6	6	13	13	11	11	42	42
60	6	6	8	8	5	5	12	12	10	10	41	41
55	5	5	7	7	4	4	11	11	9	9	40	40
50	4	4	6	6	3	3	10	10	8	8	39	39
	3	3	5	5	2	2	9	9	7	7	38	38
	2	2	4	4	1	1	8	8	6	6	37	37
	1	1	3	3	0	0	7	7	5	5	36	36
	0	0	2	2	0	0	6	6	4	4	35	35
	0	0	1	1	0	0	5	5	3	3	34	34
	0	0	0	0	0	0	4	4	2	2	33	33
	0	0	0	0	0	0	3	3	1	1	32	32
	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	31	31
	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	30	30
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29	29
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	28
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	23
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	22
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	13
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	12
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	9
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Date filled _____
 out _____
 Filled _____
 out by _____

Computations
 Scale I 0
 II 2
 III 0
 + IV 3
 Internal 7 T 53
 Scale V 1
 + VI 11
 External 12 T 55
 + Other Probs 16
 Tot Prob 49 T 62

OTHER PROBLEMS
 3. Afraid To Try New
 9. Chews Inedibles
 11. Seeks Help
 13. Cries
 25. Doesn't Get Along W. Peers
 26. No Fun
 30. Jealous
 31. Eats Nonfood
 32. Fears
 34. Accident Prone
 36. Gets Into Everything
 38. Explosive
 41. Holds Breath
 49. Fears Daycare, School
 50. Overtired
 52. Teased
 54. Picks Skin
 55. Plays W. Sex Parts
 57. Eye Problems
 60. Skin Problems
 61. Won't Eat
 63. Rocks Head, Body
 65. Lying, Cheating
 72. Little Fear
 73. Shy
 75. Overactive
 76. Speech Problem
 77. Stares
 79. Overconforms
 80. Strange Behavior
 89. Underactive
 91. Loud
 94. Unclean
 100. Other Problems
 16 Total

	Internalizing			Externalizing			Total Problems		
	Boy	Girl	T	Boy	Girl	T	Boy	Girl	T
63-64	64	100	68	68	100	197-200	197-200	100	
61-62	62-63	99	67	99	189-196	191-196	99		
58-60	60-61	98	67	98	181-188	184-190	98		
56-57	58-59	97	66	97	173-180	178-183	97		
53-55	56-57	96	64	96	166-172	171-177	96		
51-52	54-55	95	65	95	158-165	165-170	95		
49-50	52-53	94	64	94	150-157	159-164	94		
46-48	50-51	93	62	93	143-149	152-158	93		
44-45	48-49	92	63	92	135-142	146-151	92		
41-43	46-47	91	62	91	127-134	139-145	91		
39-40	44-45	90	59	90	119-126	133-138	90		
37-38	43	89	61	89	115-118	128-132	89		
	42	88	60	88	113-114	126-127	88		
	41	87	59	87	111-112	123-125	87		
	40	86	58	86	109-110	120-122	86		
	39	85	57	85	108	118-119	85		
	38	84	56	84	106-107	115-117	84		
	38	83	55	83	104-105	113-114	83		
	37	82	54	82	102-103	110-112	82		
	36	81	53	81	101	108-109	81		
	35	80	52	80	99-100	105-107	80		
	34	79	51	79	97-98	102-104	79		
	33	78	50	78	96	100-101	78		
	32	77	49	77	94-95	97-99	77		
	31	76	48	76	92-93	95-96	76		
	28	75	47	75	90-91	92-94	75		
	30	74	46	74	89	90-91	74		
	27	73	45	73	87-88	87-89	73		
	26	72	44	72	85-86	84-86	72		
	27	71	43	71	83-84	82-83	71		
	25	70	42	70	80-82	80-81	70		
23-24	23-25	69	39-41	35-36	69	76-79	72-79	69	
22	21-22	68	36-38	33-34	68	71-75	66-71	68	
21	19-20	67	34-35	29-32	67	66-70	59-65	67	
20	18	66	32-33	27-28	66	63-65	55-58	66	
18-19	17	65	30-31	25-26	65	60-62	50-54	65	
17	16	64	29	23-24	64	57-59	46-49	64	
16	15	63	28	21-22	63	52-56	43-45	63	
15	14	62	25-27	20	62	47-51	40-42	62	
14	13	61	23-24	18-19	61	44-46	37-39	61	
13	12	60	21-22	17	60	41-43	34-36	60	
12	12	59	19-20	15-16	59	39-40	32-33	59	
11	11	58	17-18	13-14	58	36-38	29-31	58	
10	10	57	16	12	57	32-35	27-28	57	
9	9	56	14-15	10-11	56	29-31	25-26	56	
8	8	55	12-13	9	55	27-28	23-24	55	
8	7	54	11	8	54	24-26	21-22	54	
7	6	53	10	7	53	22-23	18-20	53	
6	5	52	9	6	52	20-21	16-17	52	
5	5	51	8	5	51	18-19	15	51	
5	4	50	7	4	50	17	13-14	50	
4	3	49	6	3	49	15-16	11-12	49	
4	3	48	5	3	48	14	10	48	
3	3	47	4	2	47	12-13	9	47	
3	2	46	3	1	46	11	8	46	
2	2	45	2	1	45	10	7	45	
2	2	44	2	1	44	8-9	6	44	
1	1	43	1	0	43	7	5	43	
1	1	42	1	0	42	6	4	42	
1	1	41	1	0	41	5	4	41	
1	1	40	0	0	40	4	3	40	
		39	0	0	39	3	2	39	
		38	0	0	38	3	2	38	
		37	0	0	37	2	1	37	
		36	0	0	36	2	1	36	
		35	0	0	35	1	0	35	
		34	0	0	34	1	0	34	
		33	0	0	33	0	0	33	
		32	0	0	32	0	0	32	
		31	0	0	31	0	0	31	
		30	0	0	30	0	0	30	
		29	0	0	29	0	0	29	

Copyright 2000 T. Achenbach & L. Rescorla
 ASEBA, U. of Vermont
 1 South Prospect St., Burlington, VT 05401-3456
 Web: http://ASEBA.uvm.edu
 UNAUTHORIZED COPYING IS ILLEGAL

Broken lines =
borderline clinical range