

ANNEX

EL GRAFISME AL PARVULARI.

Observació i anàlisi de l'espai en els dibuixos dels infants.

Treball de final de Grau d'Educació Infantil

Laia CABRERO I JIMENEZ

4rt curs (Infantil T1-A)

Tutor del TFG : Marian Vayreda Puigvert

Grau de Mestres d'Educació Infantil

Facultat d'Educació – Universitat de Vic

Vic, maig del 2014

El futur té molts noms.
Per als dèbils és l'impossible.
Per als temerosos allò desconegut.
Per als valents és l'oportunitat.

Victor Hugo

Index

p.

Annex I: Graelles d'observació i dibuixos dels infants de tres anys 4

Annex II: graelles d'observació i dibuixos dels infants de quatre anys 69

Annex III: graelles d'observació i dibuixos dels infants de cinc anys 135

Annex IV: patrons de disposició 194

Annex V: carta de presentació del treball 196

ANNEX I

ANNEX I

Graelles d'observació i dibuixos dels infants de 3 anys.

A continuació presento les graelles d'observació que en el seu dia vaig emplenar degudament després de dur a terme totes i cada una de les observacions dels infants de tres anys.

Després de cada graella, hi ha un apartat d'observacions, on després d'emplenar les graelles tot mirant les gravacions, imatges i dibuixos reals vaig fer uns comentaris del que havia vist o del que havia passat. Moltes vegades, aquests comentaris són part de les transcripcions literals del diàleg que mantenia jo amb l'infant.

A continuació i després de cada graella i comentari hi apareix el dibuix de l'infant.

Cada graella porta com a títol "Infant número" i un número que l'acompanya. Aquest número no vol dir res, senzillament és per enumerar les graelles i establir un ordre. No vol dir que la graella que porta com a títol "Infant número 1" sigui la més bona o important i al revés amb la graella que porta com a títol "infant número 20". Aquest títol és per diferenciar les graelles, ja que totes són d'infants diferents i en cap d'elles no hi figura el nom de l'infant, per respectar la identitat de cadascú.

INFANT NÚMERO 1

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

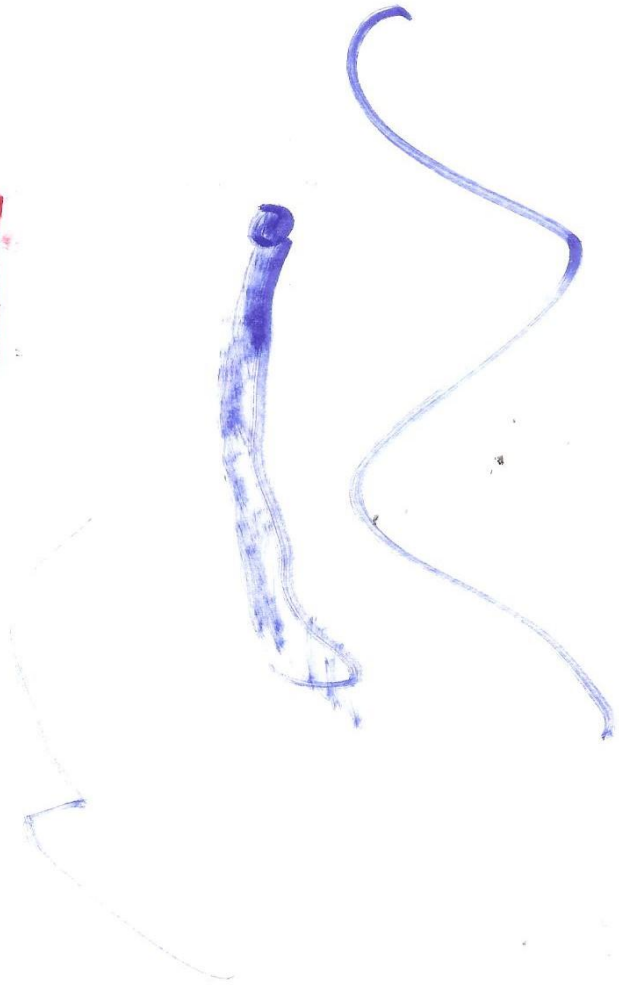
Observacions:

Abans de començar a fer el dibuix i a escollit el color que agafaria per començar, ja m'ha dit que volia dibuixar la caputxeta vermella i el llop.

Primer ha començat per dibuixar el llop de color blau i com que el blau no anava massa bé, ha agafat el retolador vermell i m'ha dit que dibuixaria la caputxeta.

El que es pot veure en aquest dibuix és que la nena tenia una imatge mental del que volia representar i dibuixa allò que ella té a la ment, dos personatges. Aquest personatges aparentment en el dibuix no tenen una història, no els passa res, però en realitat ha dibuixat dos personatges com són "La Caputxeta vermella i el llop", personatges d'un conte que sí que tenen un rol i que realitzen unes accions.

Ha utilitzat la part central del full de paper, sense tocar els marges i ha col·locat el full de forma horitzontal.



INFANT NÚMERO 2

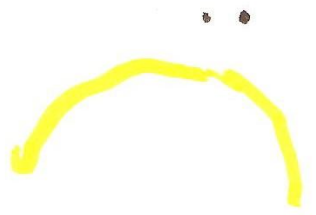
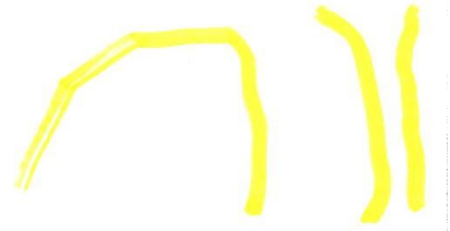
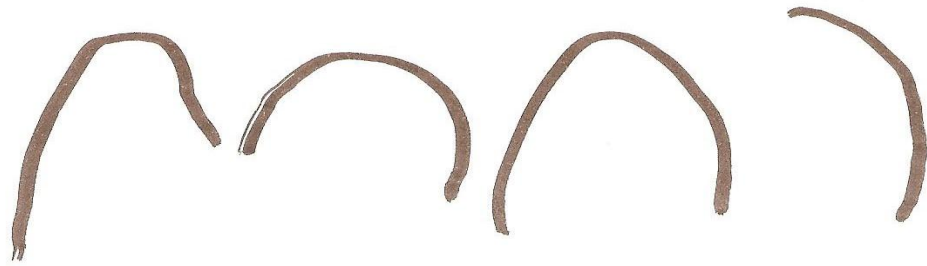
Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions

Abans de començar a dibuixar, l'infant, ja tenia molt clar que em dibuixaria un llop. Ha començat per escollir el color marró per dibuixar el llop, en forma de ponts i després ha agafat el color groc per dibuixar el cau del llop. Quan ha fet el primer cau m'ha dit que el llop viva en dues cases i que més avall tenia un altre cau, que també hi anava. Per aquesta acció, entenc que l'infant, ha volgut representar moviment en aquest dibuix.

Per dibuixar utilitza la part central del full de paper però també s'acosta als marges (per la part dreta) Fa el dibuix col·locant el full en horitzontal.



INFANT NÚMERO 3

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Abans de començar, l'hi he preguntat què volia dibuixar i m'ha dit que faria un ordinador. Ha fet un cercle i després li ha fet cercles petits dins per simbolitzar les tecles de l'ordinador, que ell n'ha dit "botons" i després l'ha pintat.

Ha continuat dibuixant la caputxeta vermella i després el llop. Quan ha tingut aquests tres elements, els ha envoltat amb un cercle de color groc i en un costat del cercle (que li ha quedat en forma de punta) l'ha pintat i m'ha dit que era una casa.

El dibuix i els personatges no tenen moviment, si que ha volgut representar una escena però no ha parlat en cap moment de que aquests personatges realitzessin algunes accions o els passes alguna cosa.

El que jo he pogut veure amb aquest dibuix i el que l'infant m'ha anat explicant mentre dibuixava, és que ha intentat representar uns personatges i que més tard els ha volgut ficar dins un conjunt, que ell ha anomenat la casa, per agrupar-los.

Per dibuixar, utilitza gran part del paper, fa un dibuix molt central però s'acosta bastant als marges, aprofita tot el full per representar i dibuixar el que té en ment.



INFANT NÚMERO 4

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant			X
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Hi ha canvis en el tamany segons la posició		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

En un principi no sabia que volia dibuixar i ha agafat un retolador i s'ha posat a fer formes. Quan jo i demanava què estava i dibuixant em responia que no hi sabia o bé s'ho inventava o copiava del que deia la seva companya.

Més tard, quan ha acabat el dibuix i li he preguntat què és el que havia dibuixat m'ha començat a assenyalar els objectes i a dir-me què eren.

Tot el que ha dibuixat han estat formes que ell més tard els hi ha donat un nom, com ara un a pilota, una rodona, una herba... (segons la seva forma donava un nom al que havia dibuixat.

L'única cosa que m'ha dit el que era mentre l'estava dibuixant és el camí que ha fet amb el retolador lila.

Aquest infant encara no té molt clar què dibuixar quan se li proposa fer un dibuix lliure, potser no estigui molt acostumat a fer dibuixos lliure, que estigui acostumat a fer el que li demanen.



INFANT NÚMERO 5

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions :

Aquesta nena, al començament quan li he demanat que volia dibuixar m'ha dit que no ho sabia i tot i així ha agafat el retolador vermell i ha fet un cercle, que l'ha pintat i m'ha dit que estava fent un pallaso.

El que ha fet la nena ha estat dibuixar un pallaso en tot el full de paper.

Primer ha començat per dibuixar el nas i el cap (tot de color vermell). Més tard li ha fet els cabells als dos costats del cap, en forma de ratlles de molts colors.

Per acabar el seu dibuix ha dibuixat el cos del pallaso i el barret de color lila

Tot i fer un dibuix molt abstracte, tenia molt clar el que estava dibuixant, segurament tenia a la ment el que volia dibuixar, ho havia vist recentment o potser moltes vegades.

En aquest dibuix no es pot veure ni moviment ni la línia base, tan sols es pot veure una figura immòbil, com és el pallaso.



INFANT NÚMERO 6

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

És una nena molt espavilada i que li agrada molt dibuixar, el que passa és que avui tenia un mal dia, les seves dues germanes, que van a P4 havien marxat d'excursió i avui l'Elena estava més rara de l'habitual.

Ha agafat el retolador vermell i ha fet tot el dibuix amb el mateix retolador. He de dir que s'ha cansat molt ràpid de dibuixar.

Per començar ha dibuixat estrelles, com les que havien treballat a primera hora del dematí amb la mestra a l'hora de plàstica (estrelles de Miró).

Després ha volgut dibuixar una nena i més tard ha dibuixat la lletra E i un sol, perquè ha vist que el seu company el dibuixava.



INFANT NÚMERO 7

Graella d'observació

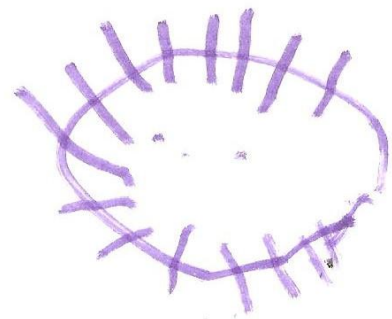
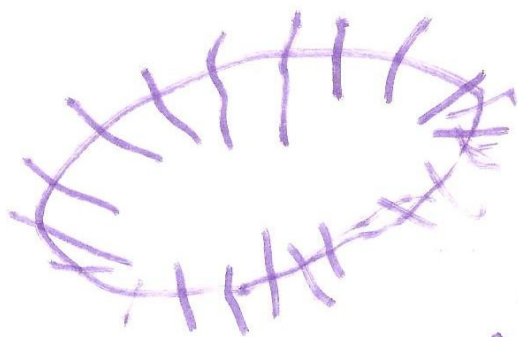
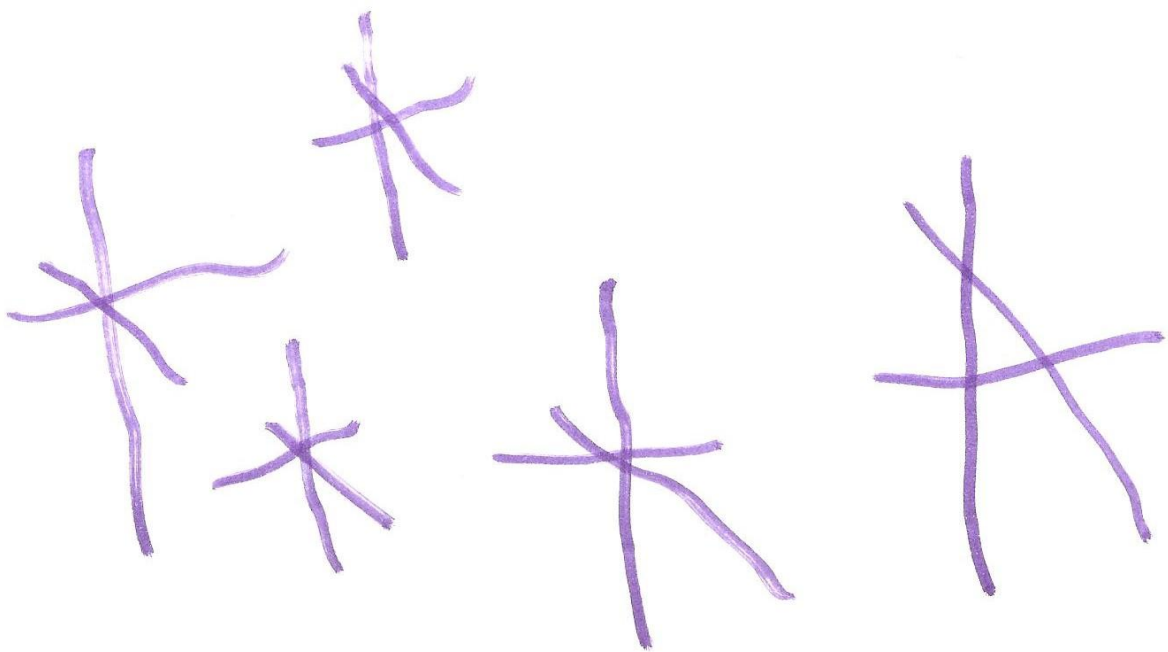
Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.			Bastant
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant		X	
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Aquest matí, amb la seva tutora, a l'hora de plàstica han treballat en Joan Miró i han estat dibuixant estrelles com ell feia en els seus quadres.

El que ha passat amb el seu dibuix és que recordava el que havia fet aquest matí i li agradava molt que el que ha dibuixat han estat estrelles com les d'en Miró i després ha fet un sol.

Els infants, moltes vegades no parteixen de la seva imaginació per dibuixar, parteixen del seu record, per aquest motiu dibuixen coses que han vist i que han format part de la seva experiència.



INFANT NÚMERO 8

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop			
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

La nena, ja abans de començar tenia molt clar que el que volia dibuixar era el conte de la caputxeta vermella i el llop. Ha escollit el color vermell per començar a dibuixar la caputxeta.

El que es pot veure en aquest dibuix és que la nena tenia una imatge mental del que volia representar, sabia molt bé com anava el conte de la caputxeta vermella i quins personatges apareixen en el conte.

Comença per representar la Caputxeta Vermella i escull el retolador vermell. Al seu costat, hi dibuixa el llop, que també el fa de color vermell però aquesta vegada més gran que la caputxeta. Em comenta: "El llop és més gran perquè així es pot menjar la caputxeta molt ràpid".

Al costat esquerra de la caputxeta hi dibuixa un altre llop però que després, al seu costat hi representa la casa de l'àvia i em diu que el segon llop que ha dibuixat és el que entra per la porta de casa l'àvia.

Com es pot veure, aquest dibuix, sense que un infant ens l'expliqui a simple vista semblen uns gargots mal fets, però en realitat simbolitzen tota una història, on hi ha moviment i hi passen coses.

Aquest personatges aparentment en el dibuix no tenen una història, no els passa res, però en realitat ha dibuixat dos personatges com són "La Caputxeta vermella i el llop", personatges d'un conte que sí que tenen un rol i que realitzen unes accions.

Ha dibuixat en la part central del full de paper, sense tocar els marges però sí que s'hi ha acostat per tenir més espai i fer un dibuix més ampli. Ha dibuixat amb el full horitzontalment.



INFANT NÚMERO 9

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall			
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Quan li he preguntat si sabia què volia dibuixar m'ha respòs que no. Ha començat a fer formes irregulars amb els retoladors i a dibuixar. Quan li he demanat què és el que estava fent m'ha dit que no ho sabia i quan ha sentit que la seva companya estava dibuixant coses de carnaval ell m'ha dit que també estava fet coses de carnaval.

Tota l'estona mirava el que feia la seva companya i intentava dibuixar el mateix que ella. En un moment, l'Emma s'ha posat a dibuixar confeti per tot el dibuix i ell també s'ha posat a fer puntets però m'ha dit que era pluja, que estava plovent.



INFANT NÚMERO 10

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall	X		
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen	X		
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Quan li he preguntat si sabia què volia dibuixar m'ha respòs que no. Ha començat a fer una forma amb el retolador i m'ha dit que estava dibuixant un formatge i després ha agafat el retolador girs i m'ha dit que dibuixava un ou.

Després ha rectificat i m'ha dit que dibuixava coses de carnaval i ha començat a fer dibuixar confeti per tot el dibuix.

Més tard, he rectificat i la forma que havia fet el començament m'ha dit que ara era un "columpi" i li ha dibuixat unes escales per poder pujar i un tobogan per baixar.



Handwritten yellow text, possibly a label or note, located above the diagram.

Handwritten grey and yellow text, possibly a label or note, located to the right of the diagram.

Handwritten grey text, possibly a label or note, located below the diagram.

INFANT NÚMERO 11

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant			X (poc)
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment			X
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall			X
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)			X
• Cauen			X
• Apareixen i desapareixen			X
• Volen (per aire, terra, mar)			X

Observacions:

Abans de començar a dibuixar m'ha dit que volia fer un "Camí" i ha agafat el color groc i ha traçat una línia de costat a costat del full de paper (posat horitzontalment) i m'ha dit que ja tenia el camí fet.

M'ha dit: "Veus? Doncs ja està el camí".

Després ha començat a fer formes rodones i onades, per els dos costats del camí. Li he preguntat què és el que estava dibuixant, i no m'ha contestat. A partir d'aquest moment, no m'ha volgut explicar res més del que estava dibuixant.

Per les línies corbes i irregulars, el traçat i el moviment dels braços que feia mentre realitzava el dibuix, podria dir, que el que volia dibuixar l'infant tenia moviment, però no sabia del cert què és el que estava dibuixant. Potser, puc deduir que dibuixava coses que es mouen i objectes que tenen moviment. Amb aquest dibuix no puc fer res més que suposicions, perquè l'infant no m'ha volgut explicar què és el que estava dibuixant ni què estava passant.

Per el que he pogut veure en el dibuix és que utilitza tot el full de paper de manera global i que només ha escollit un color, no ha canviat de color en cap moment.

INFANT NÚMERO 12

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)			X
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant		X	
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)	X		

Observacions:

És un nen que no parla massa, que va arribar a l'escola fa poc temps i que encara està en període d'adaptació. Per aquest motiu, durant tot el procés del dibuix no m'ha començant ni explicat quasi bé res del que estava dibuixant.

Al començament li he demanat si sabia què volia dibuixar i m'ha afirmat amb el cap. Ha agafat el color verd, i ha començat a dibuixar com petites marques en forma de "V" en el centre superior del full de paper (col·locat horitzontalment). Per el que estava fent, he suposat que deuria esta volent representar ocells i li he preguntat, i m'ha dit que si, afirmant amb el cap.

Sota el que estava dibuixant, ha continuat fent formes i li he preguntat què estava dibuixant i ja no m'ha dit res. Més tard, ha començat a pintar amb el retolador sobre les formes que havia dibuixat, deixant així una gran taca central sobre el full de paper. Ha fet accions ràpides i amb molta força.

Amb aquest dibuix, tot el que puc extreure són deduccions del que l'infant pot haver volgut representar. Per la manera de moure el braç i de les traçades que feia amb l'energia que hi posava, el que poder volia fer l'infant era senzillament pinat la superfície del paper o poder volia dibuixar el moviment, el recorregut d'alguna cosa.



INFANT NÚMERO 13

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra			X
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
Davant- darrere	X		
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil	X		
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall	X		
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen	X		
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Per dibuixar, ha utilitzat gran part del centre de la superfície del full de paper col·locat verticalment.

Ha agafat el retolador vermell i m'ha dit que volia dibuixar una casa, ha fet unes línies que semblaven les parets i les ha ajuntat amb una altra línia, que simbolitzava la teulada. Al costat, amb un retolador blau, ha fet el mateix, però m'ha dit que això era una aranya (quasi bé del mateix tamany que la casa que havia fet anteriorment)

Ha començat a emplenar la superfície del dibuix amb ratlles i li he preguntat que què estava fent, i m'ha dit "Ara plou" i al final del full ha fet com un rectangle i m'ha dit que allò era una bassa.

En el dibuix d'en Joan hi apareixen diversos elements, uns mòbils i d'altres immòbils, el que també m'ha sorprès molt és que també hi apareguessin els efectes meteorològics com és la pluja i que aquesta formés una bassa al final del dibuix.

En aquest dibuix, l'alguna manera es pot veure com la disposició dels objectes ja no és tan aleatòria, es pot veure com l'aigua de la pluja cau des de la part superior del full fins la part inferior del full i que en aquesta s'hi troba la bassa.

No apareix la línia base directament, però si que es pot veure com els objectes estan més distribuïts en l'espai.



INFANT NÚMERO 14

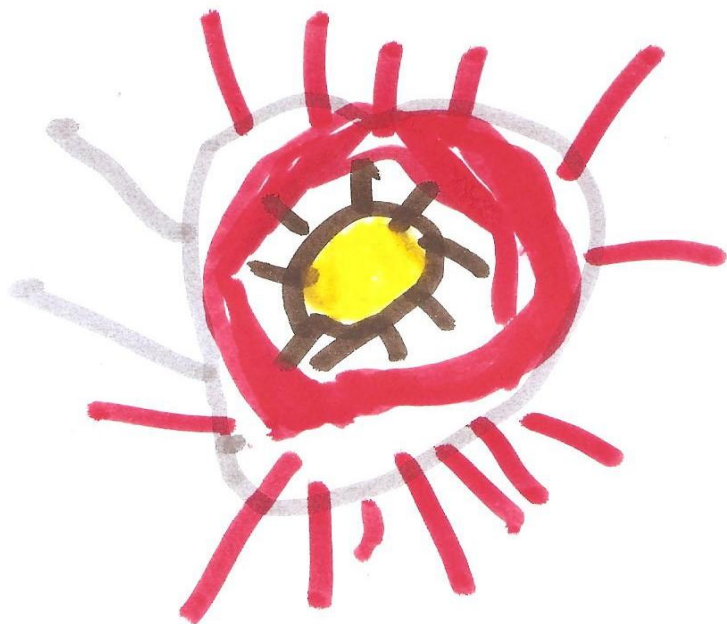
Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant			X
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

És una nena molt tímida i que li costa molt explicar el que esta fent, és molt vergonyosa. Per començar ha agafat el retolador i ha dibuixat un sol. Més tard quan ha vist que el seu company dibuixava un cercle dins d'un cercle ella també ho ha volgut fer i li ha copiat la idea però el que ha fet ella és dibuixar un sol dins d'un sol.

Després ha dibuixat un altre sol al costat del que ja havia fet i l'ha encerclat. Utilitza tota la part central del full de paper. He de dir, que s'ha cansat de seguida i no ha volgut dibuixar més quan ha vist que el seu company ha dit que ell ja estava.



INFANT NÚMERO 15

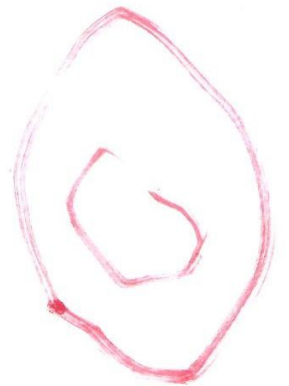
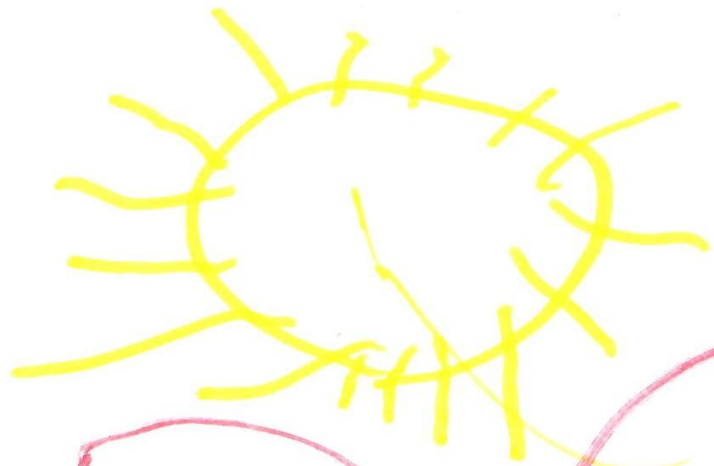
Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar.	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Primer de tot, ha començat per representar un cercle en el full de paper, en la part central. Després ha dibuixat dos cercles al costat del primer i li els ha dibuixat un altre cercle més petit i a dins de cada un.

Un cop ha vist el resultat, m'ha mirat i m'ha dit que eren ulls, ha començat a pintar-los de groc i m'ha comentat que el groc era el color del sol, per aquest motiu ha dibuixat el sol.



INFANT NÚMERO 16

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere)	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Abans de començar a dibuixar, m'ha dit que ella el que volia dibuixar era un sol. L'ha dibuixat a la part central del full de paper.

En el seu dibuix és veu com el seu traç està més avançat, dibuixa amb més precisió, utilitza diferents colors per representar diferents coses i comença a fer detalls (com són per exemple el ulls, nas i boca del sol)

Al costat, ha fet una forma irregular, i m'ha dit que era un "pollastre" i l'ha pintat de color vermell. S'ha cansat molt ràpid i m'ha dit que no volia dibuixar res més que ja estava el seu dibuix.



INFANT NÚMERO 17

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)			X
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra			X
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Abans de començar m'ha dit que volia dibuixar la història de la caputxeta vermella. Ha començat per dibuixar amb el retolador vermell a la caputxeta, a la part central del full de paper. Després al costat hi ha dibuixat el llop i a l'altre costat hi ha dibuixat l'àvia.

El que es pot veure en aquest dibuix és que la nena tenia una imatge mental del que volia representar i dibuixa allò que ella té a la ment, tres personatges. Aquest personatges aparentment en el dibuix no tenen una història, no els passa res, però en realitat ha dibuixat uns personatges com són "La Caputxeta vermella, l'àvia i el llop", personatges d'un conte que sí que tenen un rol i que realitzen unes accions dins el propi conte.

Directament no dibuixa la línia de terra o línia base però si que es pot veure que en el dibuix els tres personatges estan quasi bé sobre la mateixa línia com si hi hagués una línia imaginària.



INFANT NÚMERO 18

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar			X
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)			X
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Ha escollit el retolador vermell i m'ha dibuixat tres formes abstractes, que ella m'ha dit que la primera era un gos, la segona un núvol i la tercera un xurro. La quarta forma, quan l'estava dibuixant s'ha cansat i m'ha dit que volia parar. S'ha cansat molt aviat de dibuixar. Utilitza el paper de forma vertical i dibuixa en la part central del full de paper.



INFANT NÚMERO 19

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Ha començat escollint el color groc per representar un sol molt gran a la part central del full de paper.

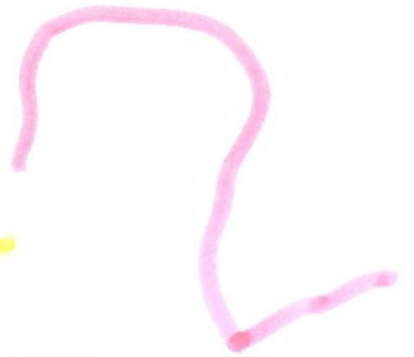
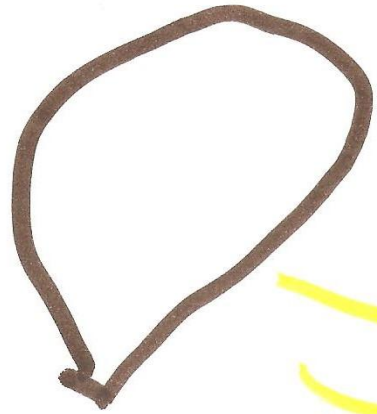
Després ha utilitzat diferents colors per dibuixar al voltant del sol. El sol, per el que sembla, és l'eix central del dibuix i la resta d'objectes que ha representat van més petits i estan al seu voltant als marges i costats del full de paper.

Ha utilitzat el retolador marró per fer un cercle, el verd per fer una estrella, el vermell per fer un altre sol però més petit.

Després agafa el retolador rosa i vol fer una lluna però li surt la forma del dos i em diu "Mira, he fet un dos" i agafa el color groc i al costat hi representa el número 1.

S'ha cansat o no té més espai en el full de paper i em diu que ja està el seu dibuix.

El que puc veure, és que no dibuixa objectes ni moviment, que representa objectes i formes conegudes, properes a ella i a la seva experiència, coses que ha treballat i que sap simbolitzar i representar, com són el sol, una estrella i una lluna.



INFANT NÚMERO 20

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Abans de començar a fer el dibuix i a escollir el color que agafaria per començar, ja m'ha dit que volia dibuixar una nena.

Primer ha començat per escollir el color blau i ha començat a dibuixar una nena. Quan ha acabat de dibuixar-la ella ha vist que el seu company dibuixava un cotxe, llavors ella també ha volgut fer un cotxe.

Mentre el seu company anava dibuixant i explicant tot el que dibuixava, la nena intentava representar el que el seu company anava dient però en forma de gargots col·locats a l'atzar.

El que es pot veure en aquest dibuix és que encara no es molt conscient de l'espai, no representa la línia base ni tampoc hi ha un moviment ni hi apareixen accions en el dibuix.

En el dibuix, es pot veure com utilitza tota la superfície del paper per crear el seu dibuix.



INFANT NÚMERO 21

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil	X		
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall	X		
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)	X		

Observacions:

El primer que ha fet ha sigut escollir el retolador vermell i posar-se a dibuixar sense pensar què volia dibuixar ni res. M'ha dit que estava dibuixant era un cotxe.

He de dir que estava una mica esverat i emocionat per poder fer un dibuix. En tota l'estona m'ha estat explicant què estava dibuixant sense que jo li anés preguntant.

Després de fer el primer cotxe, m'ha dit que volia dibuixar un cotxe una mica més lluny perquè volia fer la carretera entre mig dels dos cotxes. I així ha sigut. També m'ha comentat que els cotxes anaven molt ràpid.

Més tard, ha dibuixat una flor i sota d'aquesta flor hi ha fet la "terra" que jo interpreto que seria la línia base perquè més tard m'ha comentat que estava fent "el terreny" i ha fet herba en tot el marge inferior del full de paper.

Mentre estava dibuixant el terra de la flor, al costat de la finestra, s'ha posat un colom i després l'ha volgut dibuixar, i no ho ha fet en qualsevol lloc del full, l'ha dibuixada per sobre de les carreteres i per sobre de l'herba perquè m'ha dit que estava volant.

El que també ha fet, al costat del colom ha sigut un tractor i més tard una planta i un ninot de neu.

El que he pogut observar amb aquest infant és que ja comença a tenir més clara la idea de la distribució dels objectes en un dibuix, la seva posició (sobre, sota, a dalt a baix, al costat, lluny a prop...) i que comença a tenir clar que els objectes estan sobre d'alguna cosa (ja sigui l'herba o el terra o una carretera) que no floten.



YERAY

ANNEX II

ANNEX II

Graelles d'observació i dibuixos dels infants de 4 anys.

Al igual que he fet en l'annex número 1, en aquest segon annex faig el mateix. Presento totes les graelles i les observacions dels diferents 21 infants de quatre anys. A continuació i després de cada graella i observació, s'hi troba el dibuix que ha realitzat l'infant.

Cada graella porta com a títol "Infant número" i un número que l'acompanya. Aquest número, com en l'annex 1, no vol dir res, senzillament és per enumerar les graelles i establir un ordre. No vol dir que la graella que porta com a títol "Infant número 1" sigui la més bona o important i al revés amb la graella que porta com a títol "infant número 36"

Aquest títol, el poso sempre abans de cada graella per diferenciar-les entre si, perquè són totes d'infants diferents i en cap d'elles no hi figura el nom de l'infant, per respectar la identitat de cadascú,

INFANT NÚMERO 22

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant		X	
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Ha començat dient-me que es volia dibuixar a ell mateix. Ha escollit els colors lila, vermell i marró per a dibuixar-se. Quan ha acabat de dibuixar-se ha posat el seu nom i sobre del dibuix ha escrit "Fi" i m'ha dit que ja havia acabat el seu dibuix.

La col·locació del paper és vertical i utilitza la part central del full de paper.

Com es pot veure en el dibuix, és un dibuix estàtic, que el personatge no té moviment ni fa accions, tampoc hi ha la línia de terra, és a dir, flota.



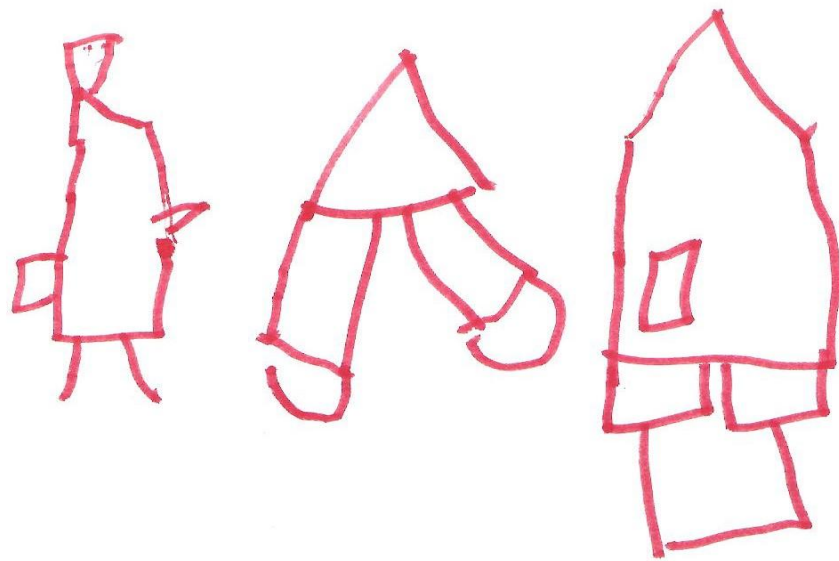
INFANT NÚMERO 23

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere)		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrossequen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Quan ha començat a dibuixar, li he preguntat què és el que estava i dibuixant i m'ha dit que dibuixava un cotxe. (és la figura que està al mig del dibuix). Després al costat dret del cotxe ha dibuixat una casa i al costat Esquerra del cotxe s'ha dibuixat a ell mateix. Per el que es pot veure en el dibuix, no hi ha línia de base dibuixada, però si que tots els elements del dibuix es troben en la mateixa línia, és a dir, que sembla que comença a tenir consciència del que és la línia base tot i que no la representi, sempre que estiguin sobre una línia imaginària. Per dibuixar utilitza col·loca el full en horitzontal i utilitza la part central inferior del full de paper.



INFANT NÚMERO 24

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra			X
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil	X		
• Representa objectes lleuger/pesat	X		
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions :

Primer de tot em diu que està dibuixant un nen (figura representada de color blau en el seu dibuix) i al seu costat diu que hi farà una nena (figura representada de color taronja), quan veu que li ha sortit més gran que el nen que havia dibuixat primer em comenta “Bueno, és el pare del nen perquè és més gran”.

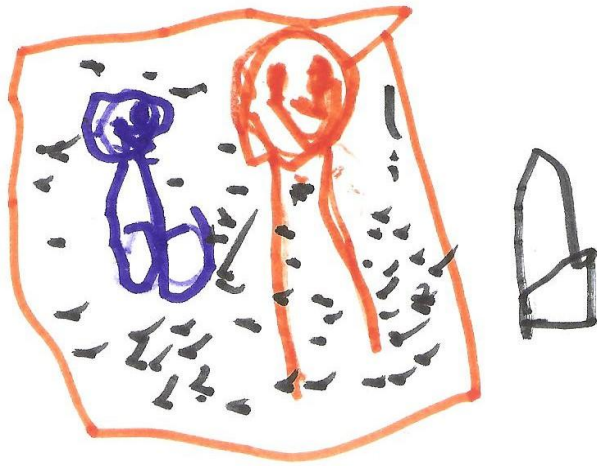
Després utilitza el color taronja i fa un quadrat que envolta el pare i al nen que ha dibuixat i em diu “Estan jugant al pati”.

Quan jo li pregunto si aquest quadrat que ha dibuixat és el pati, ell mentre comença a fer puntets sobre el dibuix i em diu “És la sorra, del sorral” (de color negre). Fora del sorral que ha dibuixat, dibuixa un “cubo” i una “pala”.

Aquest infant, el que estava representant era una escena tímica del pati de l'escola, de nens jugant al sorral.

Com es pot veure en el dibuix, està dibuixat amb el paper horitzontal i utilitza la part central superior del full de paper.

Per el que es pot veure, no dibuixa un a línia de base, línia de terra en aquest dibuix, però si que els personatges estan col·locats a la mateixa alçada i dins d'un escenari



INFANT NÚMERO 25

Graella d'observació

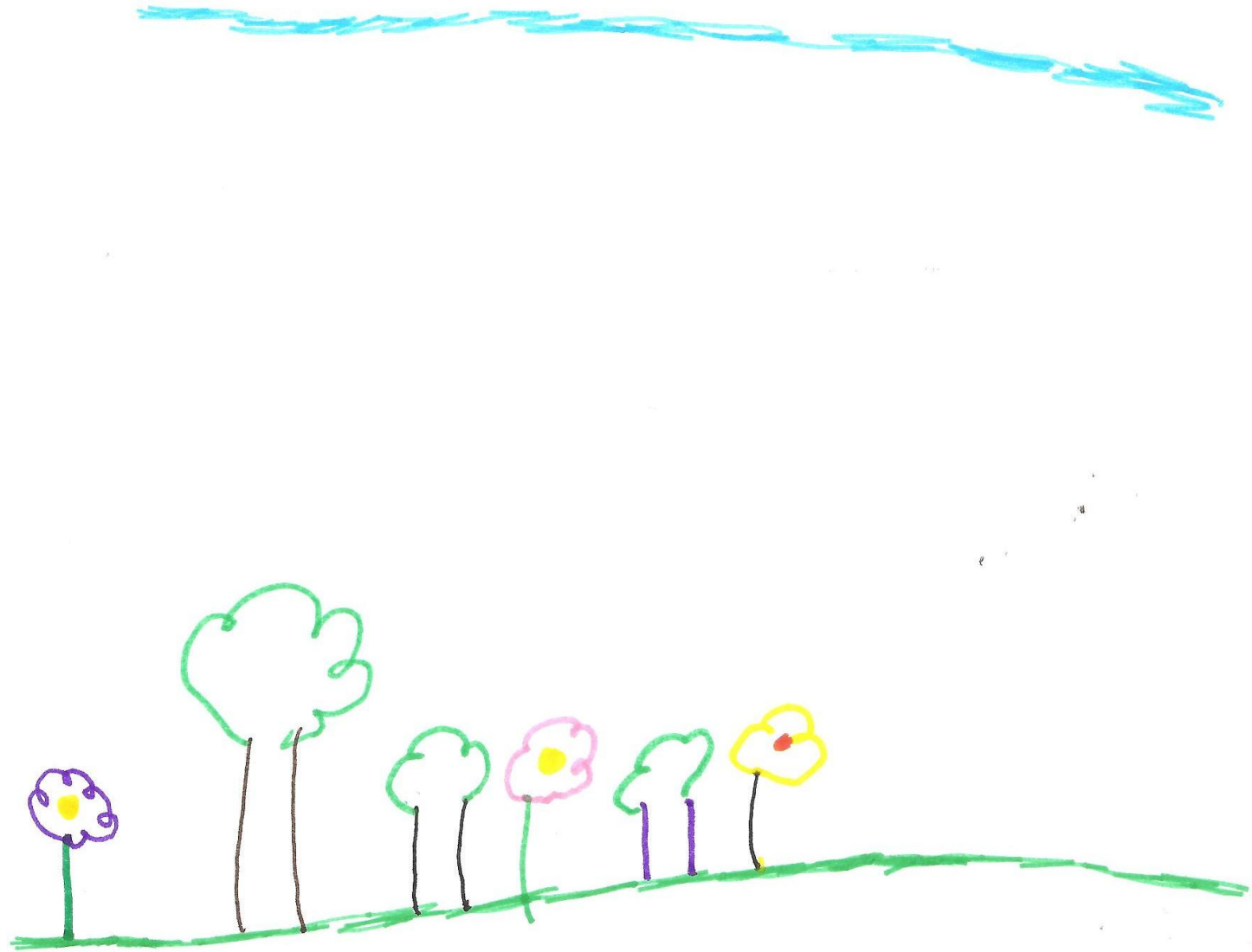
Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full de paper per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant - darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Per començar a dibuixar, ha escollit el color verd i ha tret una línia al final de la pàgina. Ha fet la línia base o línia del terra per començar a fer el dibuix posteriorment.

M'ha comentat que estava fent l'herba. Després he vist que agafava el color blau clar i tretava una línia per la part superior del full i tot seguit m'ha dit "Veus? Doncs això és el cel".

Després, sobre la línia base ha començat a dibuixar flors i arbres, el que es pot veure molt bé, és que totes les flors i els arbres estan enganxats a la línia de base, que no floten. Per realitzar el dibuix, ha col·locat el full en horitzontal i ha dibuixat per la part superior i per la part inferior de l'espai del full de paper, no per el centre.



INFANT NÚMERO 26

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per dibuixar		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

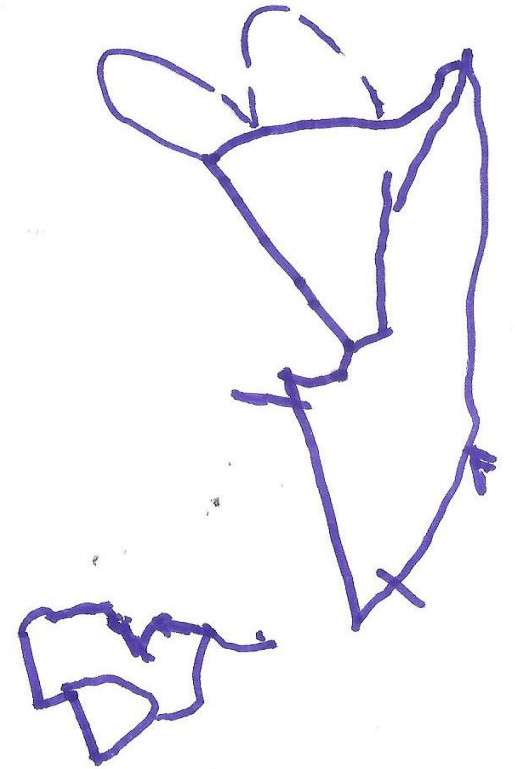
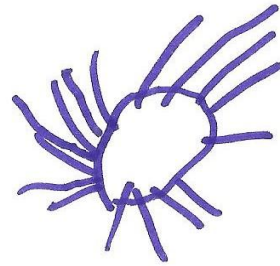
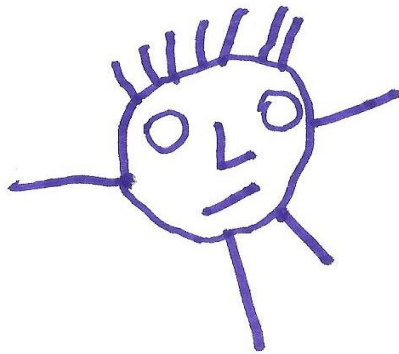
Primer de tot, quan li dic que anem a fer un dibuix, em diu que ell vol dibuixar “el meu papa”, i agafa el retolador blau i el representa (figura de l’esquerra de tot, amb ulls nas i boca).

Després al costat esquerra però una mica més a sobre, dibuixa un sol, sota del sol hi dibuixa una joguina, que ell em diu que és “un dinosaure” i després més al costat dret hi dibuixa “una barca”.

Aquest infant no ha canviat de color en tota l’estona, ha utilitzat el mateix color per representar tot el dibuix. Per el que he vist mentre dibuixava és que ell anava dibuixant el que se li passava per la ment, figures soles i que no tenien massa relació entre elles, ja que no m’ha explicat si entre elles passava alguna cosa o el perquè les dibuixava juntes.

Per el que he pogut veure, aquest infants no dibuixa la línia base i el seu dibuix no té un moviment ni unes accions.

El dibuix l’ha fet amb la col·locació del full en horitzontal i ha utilitzat més la part dreta del full



INFANT NÚMERO 27

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		Imaginaria
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil	X		
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen	X		
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

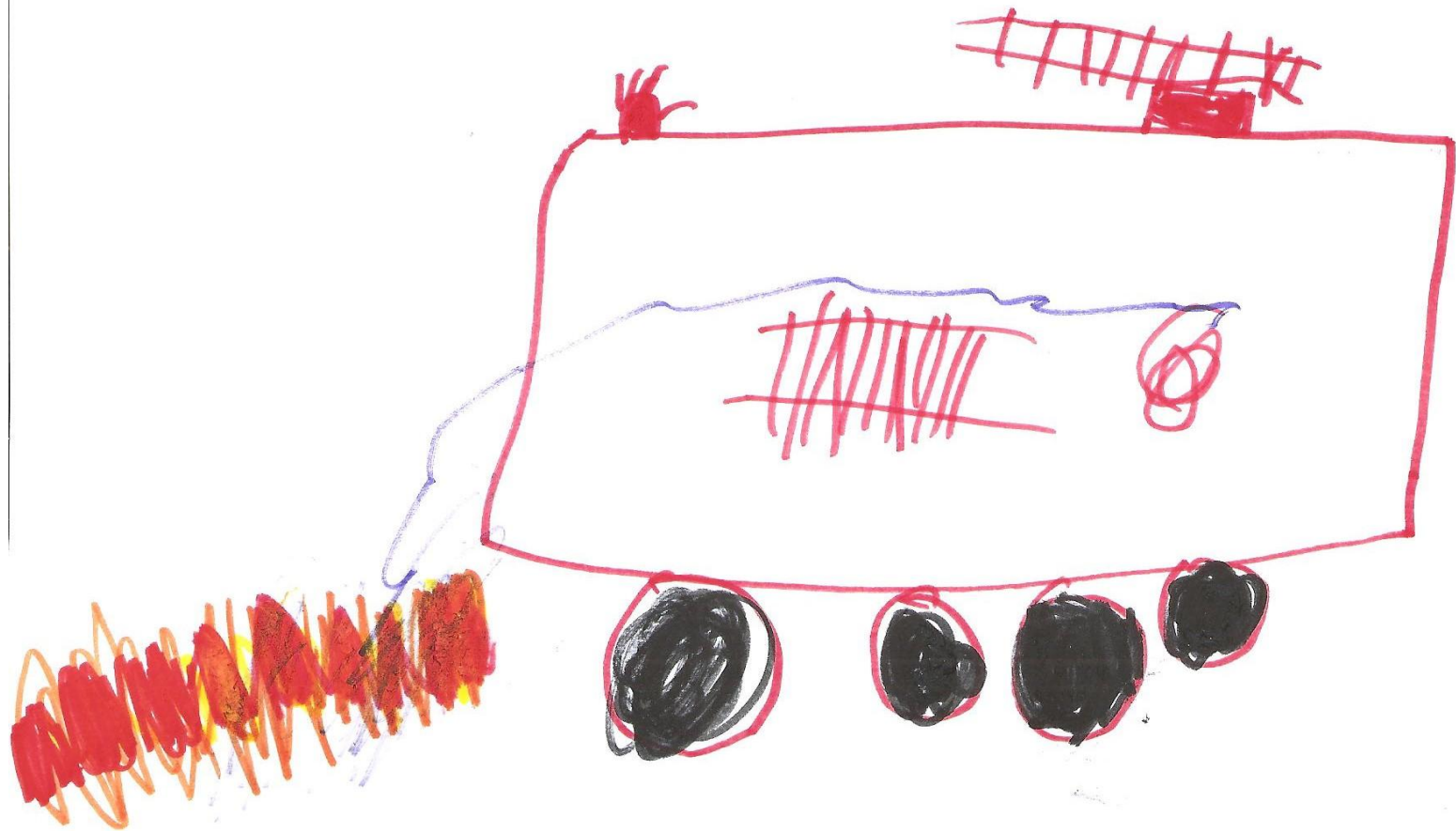
Observacions:

Comença dibuixant un rectangle molt gran al mig del full de paper i em diu que està dibuixant “un camió de bombers”. Li dibuixa les quatre rodes i les pinta, li dibuixa l'escala sobre el camió i l'escala i la mànega que porta dins el camió.

Quan té el camió dibuixat em diu “Ara va a apagar el foc” i davant del camió (al seu costat esquerra) li dibuixa un foc, de color vermell, groc i taronja i després dibuixa un camí de color blau que va des de la mànega del camió fins al foc i pinta el foc de color blau per sobre i em diu “Ara li tira aigua perquè s'apagui”.

Aquest infant, encara no dibuixa la línia base, però si que el dibuix que ha fet està en la mateixa línia tot, és a dir, sembla com si mentalment tingues la línia base imaginària però que enarca no la dibuixés. En aquest dibuix hi ha moviment.

El dibuix està fet amb la col·locació del full de paper en horitzontal i utilitza la part central del full de paper sense tocar els marges.



INFANT NÚMERO 28

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil	X		
• Representa objectes lleuger/pesat	X		
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Quan comença a dibuixar m'explica que el que ell està fent és una casa (figura de la part dreta del dibuix de color blau cel). Mentre està fent la casa, em diu:

“És un armari, per guardar la roba de nens” em diu que és el seu armari, el de casa seva.

Després agafa el color blau fosc i a l'esquerra de l'armari hi dibuixa un “Cotxe que treu foc” i dibuixa el foc del cotxe (com si li sortís del tub d'escapament, com si portés un propulsor).

Em diu que el cotxe “Va al càmping” però que primer va a buscar “La Caravana, que està aquí davant” i la dibuixa enganxada davant del cotxe (figura representada de color marró a l'esquerra del dibuix).

Després agafa el retolador verd, i dibuixa “La sillita” dins del cotxe (dibuixa la cadireta) i “El cinturó”. Després agafa el retolador vermell i dibuixa sota la caravana “les rodes”. I amb el retolador groc, dibuixa “Les rodes del cotxe” i em diu “Ja estic”.

És un dibuix que al començament no semblava tenir cap sentit però a mida que ha anat dibuixant l'ha lligat tot i ha fet com una història. Segons el meu punt de vista ha volgut representar la sortida que fa ell amb els seus pares quan va al càmping.

Ha dibuixat amb el full de paper en horitzontal i a utilitzat gairebé tota la superfície del full de paper.

En aquest dibuix encara no hi apareix la idea de línia de base i els objectes que hi apareixen no estan sobre una mateixa línia imaginària.



INFANT NÚMERO 29

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix			Gairebé
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil	X		
• Representa objectes lleuger/pesat	X		
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Comença dibuixant un nen, després fa la casa i més avall l'escola perquè diu que el nen va a l'escola. Com que va a l'escola dibuixa una motxilla i dins la motxilla els llibres (de color taronja).

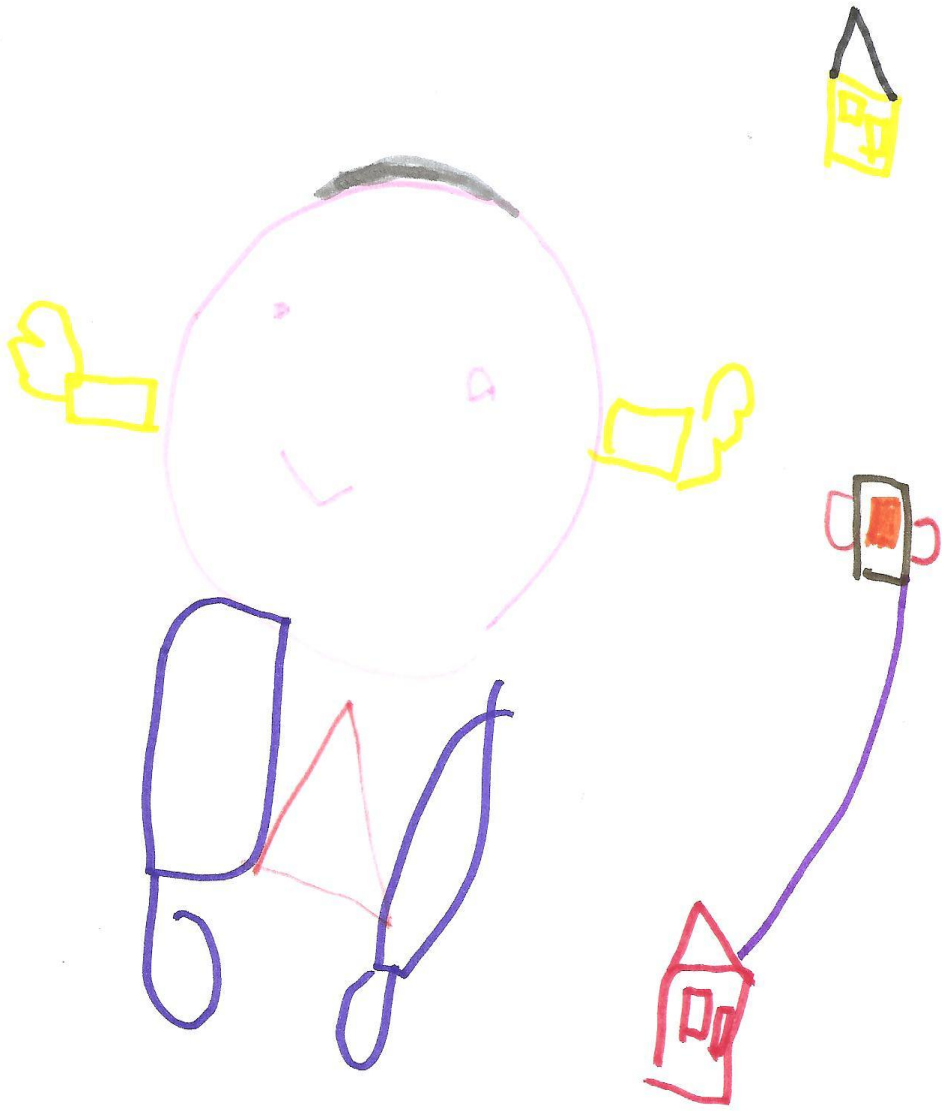
Després fa un caminet amb el retolador lila que va de la motxilla a l'escola i diu que "El nen agafa la motxilla i va cap a l'escola).

En aquest dibuix si que es pot veure com si hi hagués una profunditat en l'espai.

Dibuixa un nen (primera figura) molt gran i després dibuixa la casa i l'escola molt petit en comparació com ha dibuixat el nen.

Representa que està més lluny per això els dibuixa més petits.

Per dibuixar col·loca el full en vertical i utilitza la part central del full de paper.



INFANT NÚMERO 30

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil	X		
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Primer de tot, ha escollit el retolador blau i ha dibuixat una escena. Ha representat un nen i al seu costat un cargol, que li ha sortir molt més gran que el nen. Després ha ajuntat la mà del nen amb la closca del cargol i ha dit que aquest cargol esta portant el nen amb una corda fins a l'herba.

Per no fer que el cargol i el nen flotessin ha dibuixat herba per sota, és a dir, ha fet una línia base.

Sota aquest dibuix, n'ha fet un altre de molt diferent que no té res a veure amb el primer. Ha dibuixat un ós i m'ha dit que semblava un ós de gel per aquest motiu ha dibuixat volves de neu que queien per sobre l'ós de neu i després lo ha dibuixat un terra.

En aquest dibuix, els elements que estan sobre la línia base no estan en contacte amb ella, és a dir, si que estan sobre la línia base però que encara floten perquè no toquen el terra.

Quan ha acabat la segona escena, ha començat a fer línies i a encerclar tot el que ha dibuixat dins d'un mateix conjunt.

Ha començat col·locant el seu full de paper de manera vertical i ha utilitzat només la part central del full de paper per fer el seu dibuix. Ha fet un dibuix amb els marges espaiats.



INFANT NÚMERO 31

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen	X		
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Primer de tot dibuixa en la part central del full de paper una papallona (personificada, amb ulls, boca, mans, peus...). Al costat dret de la papallona hi dibuixa un arbre i em diu:

Nena: "Ya ha llegado"

Jo li pregunto "A on?"

Nena: "Al bosc, però tinc que fer molts arbres perquè és molt gran el bosc".

Quan ha començat a dibuixar també ha fet la línia base, i tots els elements que anava i dibuixant els anava col·locant sobre la línia base que ha dibuixat en un principi.

Nena: "També faig l'arbre feo, que no tiene ni hojas y no tiene troncos, pero tiene ojos i boca".

Més tard em comenta: "Aquesta mariposa se quiere venir a mi casa"

Després de dibuixar el segon arbre em diu: "Ara, aquest si que és l'arbre feo" i el dibuixa al costat esquerra de la papallona". "Aquest és més lleig que l'altre, l'altre és més bonic, però està content".

A partir d'aquí, es comença a fer el seu propi diàleg, amb preguntes i respostes que ella mateixa les formula i les contesta com si ho fessin els personatges del seu dibuix.

Nena: "Le pregunta la mariposa, le pregunta a l'arbol feo: Quieres ir a la casa de la lvette? Y dice la mariposa: Si"

En aquest moment és quan mentre esta dibuixant, la lvette està creant una història damunt el full de paper on els personatges que va dibuixant tenen unes característiques, uns rols i fins i tot un diàleg que ella va dient i inventant mentre va dibuixant.

Nena: "i diu l'altre arbre: Jo també vull anar"

Agafa el color groc i diu "També hi vol anar el sol" i el dibuixa sobre de l'arbre maco a la part esquerra (el segon arbre).

Jo li pregunto. "I volen anar tots a casa teva? Ja hi cabreu?"

Nena: "Si, sol poden anar, un, dos, tres, quatre (està contant els personatges que ha dibuixat)... sol poden anar quatre perquè sinó no cabran. Siete no cabran, però quatre si, perquè són pocs."

Mentre dibuixa el sol diu "El sol viu al cel" (s'està justificant el perquè està dibuixant el sol flotant a sobre de tot). "Ara tinc que pintar el sol" .

Nena: “Que voleu anar a casa meva? Si volem tots. Ara em faré a mi” i es dibuixa en la part esquerra del full de paper.

Nena: “L’arbre li diu a la Ivette: Vols una mica de suelo (terra)?. Es que la Ivette necessita suelo para poder caminar” i li dibuixa la línia de terra.

Esta clar que aquesta nena té claríssim la línia base i que els objectes estan situats sobre d’ella.

Nena: “Tinc que fer-li les cames llargues perquè sinó no arriba al terra”.

Després d’haver-se dibuixat a ella, torna a crear el diàleg de la història i diu: “I diu l’arbre lleig, em diu a mi: Pots fer-me fulles? I jo li dic clar!!” (agafa el retolador verd i li dibuixa unes fulles). “Com ara li creixen les fulles estarà molt content i podrà moure les fulles amb l’aire. I tots anaven feliços”.

Mentre li dibuixava les fulles a l’arbre, s’adona que la nena que havia dibuixat, que representava ser ella no tenia mans i diu:

Nena: “Ui, li he de fer mans, que no tengo manos i no puedo cojer nada”.

Després d’haver dibuixat les mans al personatge continua i diu:

Nena: “Ara dibuixaré la casa perquè ja hauràn arribat. És molt gran. La xemeneia també” (a dibuixa al costat dret del full de paper) “Mira, Laia, aquest és el fum gris que surt per la xemeneia. Ara el pintaré perquè sempre estan pintats”.

Es mira la casa i veu que li falta la porta perquè els personatges puguin entrar i diu:

Nena: “Ara la porta perquè puguin entrar, si no hi ha porta no podran entrar. La porta més gran perquè puguin entrar, perquè sinó no podran entrar els arbres i les mariposas”

Nena: “i diu la porta: que voleu entrar? I diuen tots: si. I ara ja s’ha acabat, vaig a posar el FIN, i s’ha acabat”.

Utilitza el full en horitzontal i utilitza tota la seva superfície per fer el dibuix, fa un dibuix global.



FIN

INFANT NÚMERO 32

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)			POC
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant			POC
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)	X		

Observacions:

La veritat es que en tota l'estona que ha estat dibuixant no ha parlat massa, només m'ha comentat una cosa al final del dibuix, la resta he tingut que interpretant-ho a mida que anava fent.

Primer de tot ha començat fent la línia de cel i el sol (en el marge superior del paper.

Després ha dibuixat la línia base, ha fet herba en tot el marge inferior i ha agafat el retolador velo cel i ha dibuixat a un nen que no tocava la línia base i m'ha dit "Està saltant molt alt".

Aquest nen té clara la idea de línia base i de que els objectes estan situats sobre ella que no floten per aquest motiu m'ha dit que el nen que ha dibuixat estava saltant perquè no tocava la línia base

Utilitza el marge superior i inferior del full de paper i una mica la part central del full però no fa un dibuix que ocupi tota la superfície del full de paper.

INFANT NÚMERO 33

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix			GAIREBÉ
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)			POC
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Quan ha començat a dibuixar li he preguntat què estava fent i m'ha dit que estava dibuixant "un nen". Després ha dibuixat la línia base i m'ha comentat "Estic fent la herba". El nen està flotant, no toca la línia base. El nen està votant una pilota.

En aquest dibuix el que es pot veure molt bé és que aquesta nena té molt clar que hi ha una línia base i una línia de cel però els personatges encara no els col·loca sobre d'aquesta línia.

El dibuix està realitzat amb el full de paper en horitzontal i utilitza els dos marges, superior i inferior i la part central del full.

JULIA



INFANT NÚMERO 34

Graella d'observació

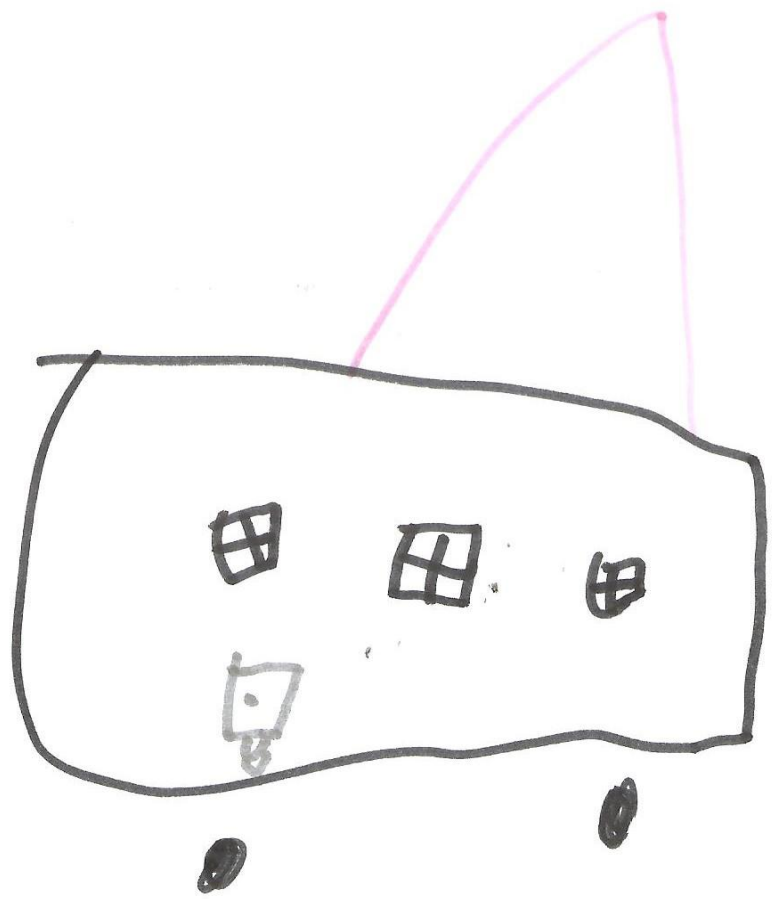
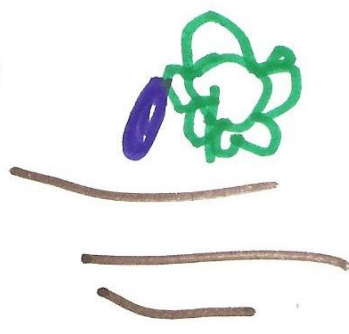
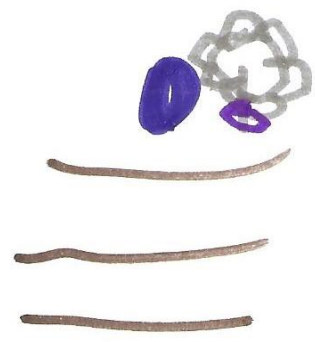
Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix			GAIREBÉ
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions :

Per començar a dibuixar, primer de tot s'ha dibuixat a ella mateixa amb el retolador vermell i després al costat dret hi ha dibuixat un bus i m'ha dit "Soc jo esperant el bus per anar a Marineland". Mentre dibuixa el bus, m'explica que a Marineland, hi ha taurons i dofins.

Em diu: "És una casa autobús, així puc anar-hi a dormir amb els meus amics" Mes tard, dibuixa la línia base i em diu que és "la sorra" i dibuixa rodones blaves i em diu "Això són els bassals" "Jo quan hi ha bassals a Mas Mora, trepitjo les basses amb el cotxe i la sorra". Després al costat de la carretera hi dibuixa unes flors perquè diu que com ha plogut hi surten flors.

La col·locació del full de paper per dibuixa és horitzontal i utilitza gran part de la superfície del paper per fer el seu dibuix (marge inferior i tota la part central de dreta a esquerra).



INFANT NÚMERO 35

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt - Avall		X	
• Es desplacen (s'arrossequen, salten, giren, caminen...)		x	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Ha començat dient-me que voldria dibuixar una nena. Per dibuixar, va canviant de color, fa servir un color per representar cada cosa diferent i és molt detallista en els dibuixos.

Més tard, em comenta que li farà una altre nena al costat.

Jo li he preguntat què estaven fent aquestes nenes, i m'ha dit "es donen la mà perquè van a dormir". Un cop dit això, s'ha adonat que no tenien llit i ha fet un cercle al voltant dels seus personatges i m'ha dit que allò era el seu llit.

La col·locació del paper és horitzontal i la nena utilitza gran part del paper però sempre tirant més cap a l'esquerra.



INFANT NÚMERO 36

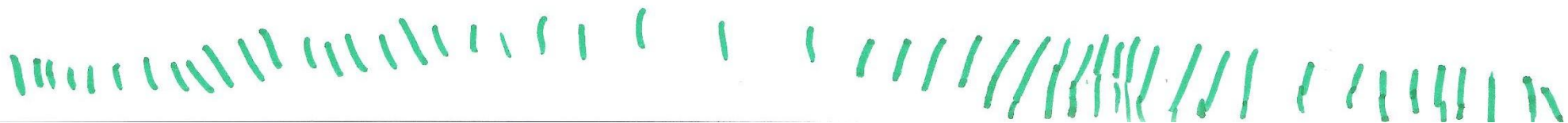
Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant		X	
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat			
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Primer de tot, la nena, comença dibuixant la línia base de color verd perquè em diu que és "herba". Després dibuixa una nena, que la situa sobre la línia base però sense tocar-la, és a dir, que sembla que floti. Més tard, per acabar fa la línia de cel.

Utilitza el paper en horitzontal i ocupa la part central del full i els marges superior i inferior



INFANT NÚMERO 37

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant			X
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Per el que he pogut veure és una nena molt tímida, que lo ha costat molt explicar-me què estava dibuixant i poder el fet de tenir una càmera al seu costat que la gravava o feia fotos ha provocat que tingués més vergonya.

Ha començat dibuixat un sol i una lluna en el marge esquerra de la part superior del paper, després ha continuat dibuixant una casa. I per acabar ha dibuixat la línia base al final del full de paper. M'ha dit que era herba. Segons el que he pogut observar és que en el dibuix s'hi poden veure tres nivells, el del sol i la lluna, el de la casa i el del terra.

En el dibuix ja s'hi troba la línia base però encara no es col·loquen els objectes sobre ella, encara floten.

La col·locació del full de paper és horitzontal i ha utilitzat la part superior esquerra del full de paper i la part inferior. No ha fet servir la part central del full de paper

INFANT NÚMERO 38

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

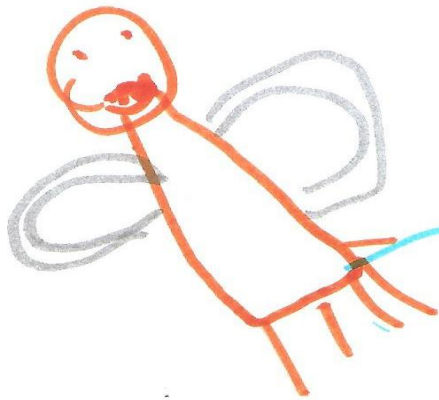
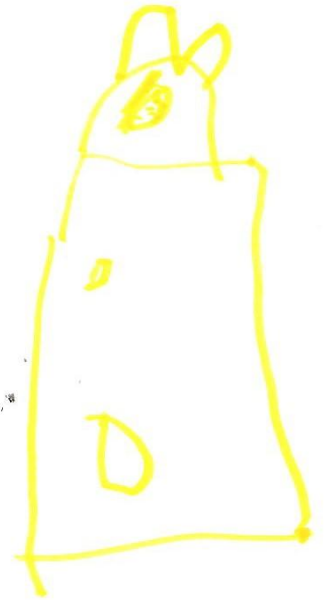
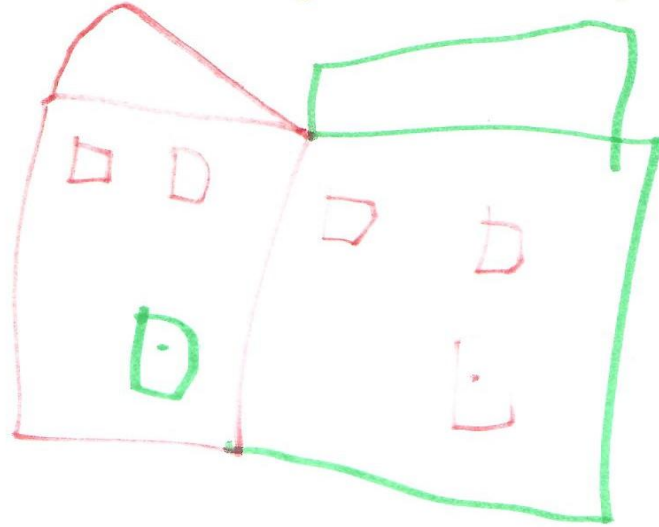
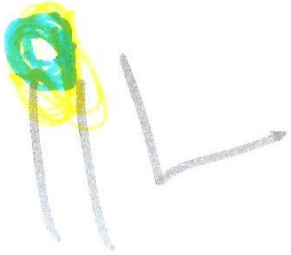
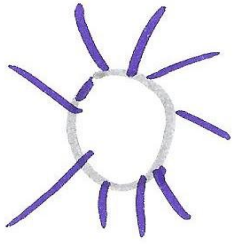
Primer de tot comença dibuixant dues cases enganxades a la part superior del paper. Després a la dreta de les cases hi dibuixa “una nena guapa” i una altre casa al seu costat dret.

Sota les cases i la nena hi dibuixa un arbre (com si estigues davant) i diu “un arbol pequeño de navidad”.

Fa un quadrat que envolta la nena i l’arbre, com si estiguessin dins algun lloc (poder una altre casa diferent) Al costat esquerra hi dibuixa “la quaresma que té moltes cames” i diu que “tiene hielo” i agafa el retolador blau i fa un caminet des de la quaresma fins a l’arbre i em diu “està congelando el arbol magico porquè tiene muchos poderes”.

Utilitza el full en horitzontal i tota la seva superfície.

BY MIMOIM



INFANT NÚMERO 39

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra			X
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen			
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions :

Només començar ja he vist que és una nena molt xerraire i que li agrada molt explicar tot el que esta fent.

M'ha dit que volia dibuixar una princesa, ha començat dibuixat per la part superior i central del full de paper. Després ha acompanyat el dibuix de la princesa amb el seu nom.

Al costat ha anat dibuixant a nens de la classe, a familiars i al seu mestre, que també han anat acompanyats dels seus noms corresponents.

El dibuix que ha fet la Sara, és un dibuix que es situa sobre una línia base imaginaria, que directament no existeix perquè la nena no la dibuixa però que si que sembla que hi sigui perquè tot el dibuix es troba en el mateix nivell, com si estigues sobre una línia.

Als personatges que ha dibuixat, he preguntat què si estaven en algun lloc o si els passava alguna cosa, i m'ha dit que no, que no estaven fent res, que només els havia dibuixat

Ha col·locat el full de paper horitzontalment però només ha fet servir una part del paper que travessava de costat a costat.



INFANT NÚMERO 40

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

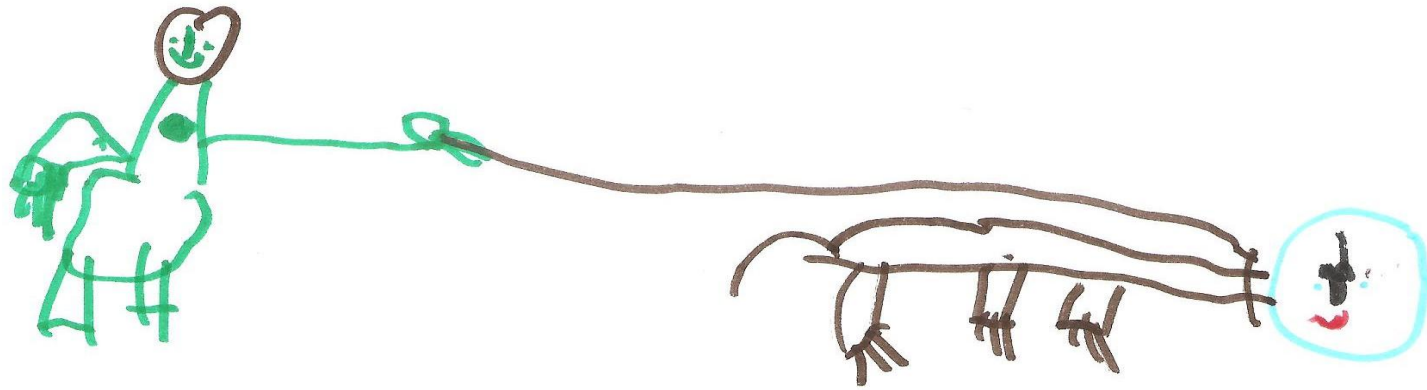
Observacions:

Primer de tot abans de dibuixar, em diu que ell el que dibuixarà és “El meu gos” (el seu). El que passa és que el dibuixa molt llarg però em diu que en veritat el seu no és tan llarg com el que ha dibuixat.

Darrere el gos, al costat esquerre, em diu que hi dibuixa el seu pare i que porta el gos a passejar al parc “li dibuixaré la corea perquè no s’escapi”. Dibuixa la mà enganxada amb la corretja del gos.

Després dibuixa la línia base “El terra”

Full en horitzontal i utilitza la part central del full i el marge inferior.



INFANT NÚMERO 41

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen	X		
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

És un nen molt xerraire. Ha començat agafant el retolador negre i m'ha dit que dibuixaria un sol en la part superior esquerra del full de paper.

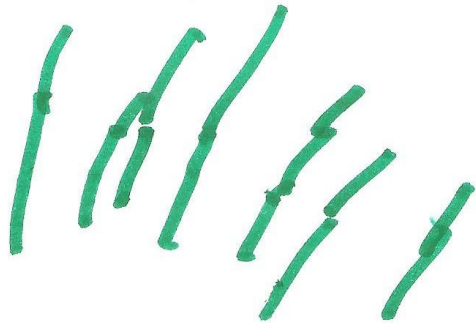
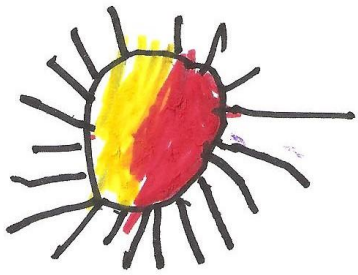
Mentre el dibuixava, m'ha explicat que el pintaria de color groc perquè el sol é groc i de color vermell perquè com perquè està fet de foc.

Al costat del sol i al mateix nivell, ha dibuixat una lluna de color lila. M'ha comentat que la lluna sortia quan el sol s'amagava.

Sota el sol i la lluna ha dibuixat una casa amb xemeneia i li ha fet herba sota de la casa.

En aquest dibuix comença a aparèixer la línia base o línia de terra sota els objectes. Es comencen a veure diferents nivells segons la posició dels objectes.

Per dibuixar, ha col·locat el full de paper horitzontalment i ha utilitzat la meitat esquerra del paper per fer el seu dibuix.



INFANT NÚMERO 42

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

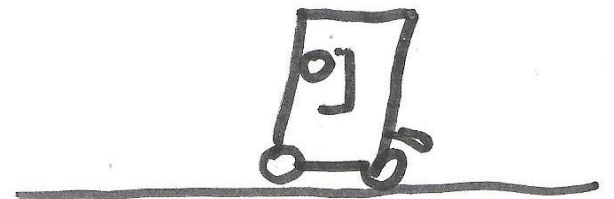
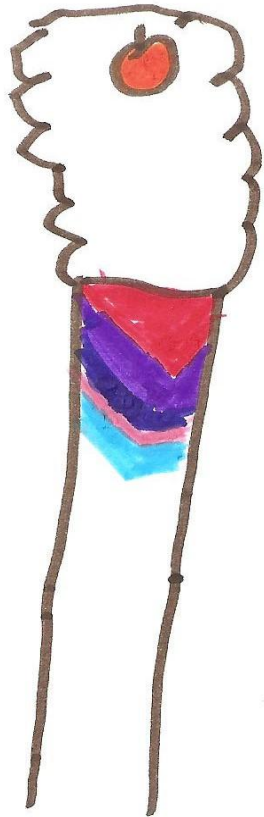
Observacions:

Primer de tot comença per representar el sol, al costat Esquerra del marge superior del full. Després arran de marge inferior hi dibuixa una casa. Utilitza el marge del full del paper (el final) per fer-lo servir de línia base.

Al mig del full hi dibuixa un arbre amb una poma en les seves fulles i amb el tronc de colors.

Al costat dret del full de paper, hi traça una línia sobre el marge del full i diu que és el terra i a sobre hi dibuixa un cotxe.

Utilitza la línia base per depèn de quines figures però també es guia amb el marge del full. El full de paper està col·locat en horitzontal i utilitza la part superior del paper (de la meitat en avall)



ANNEX III

ANNEX III

Graelles d'observació i dibuixos dels infants de 5 anys.

En aquest tercer annex, al igual que he fet en l'annex numero 1 i 2, primer presento la graella d'observació, seguidament les anotacions corresponents de cada graella i a continuació el dibuix de l'infant.

Com passa en els anteriors annexos, a cada graella hi figura el títol de "Infant número" i un número que l'acompanya. Aquest número, com en l'annex 1 i 2, no vol dir res, senzillament és per enumerar les graelles, establir un ordre i poder diferenciar-les entre elles, ja que cada graella és d'un infant diferent.

INFANT NÚMERO 43

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

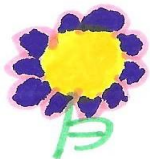
Observacions:

Ha començat dibuixant una nena en la part esquerra del paper. Després ha dibuixat sota la nena, una flor i sota la flor la línia base, de color verd "és herba". Per com ho ha anat dibuixant sembla que la nena estigui en un segon pla i la flor en un primer, perquè està més a baix.

A la part superior hi ha fet el sol i els núvols.

La línia base apareix però no col·loca els elements sobre ella, encara floten.

El paper està en horitzontal i utilitza la part inferior i superior i la part central esquerra del full de paper.



INFANT NÚMERO 44

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil	X		
• Representa objectes lleuger/pesat	X		
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen	X		
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)	X		

Observacions:

El nen, quan ha començat a dibuixar m'ha dit que estava fent una casa, que l'ha situada gairebé al centre del paper i sobre la casa, un drac "Està volant per sobre i treu foc per la boca per cremar la casa".

A la casa, pinta les finestres i la teulada de color vermell i em diu que "És perquè hi ha foc dins la casa" .

Després dibuixa al costat dret de la casa un camió de bombers, amb la seva escala. A l'altre costat de la casa hi dibuixa un cotxe de policia i fa "ni, no, ni, no" representant el soroll del cotxe de policia que acaba d'arribar. Sobre el cotxe de policia hi dibuixa un policia amb un altaveu que crida "Apagueu el foc" i del camió de bombers, surt una línia blava sobre la casa que s'estava cremant i tot de gotes "És l'aigua que tira el camió de bombers per apagar el foc"

Es col·loca el full en horitzontal i utilitza la part central del full de paper.

En aquest dibuix no es pot veure la línia base però el que sí que es pot veure és que tots els elements estan situats en la mateixa línia, és a dir, com si estiguessin sobre una línia base però imaginària. Això vol dir que té consciència d'aquesta línia però no la dibuixa.



INFANT NÚMERO 45

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil	X		
• Representa objectes lleuger/pesat	X		
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen	X		
• Volen (per aire, terra, mar)	X		

Observacions:

Quan ha començat a dibuixar m'ha dit que volia dibuixar un partit de bàsquet i ha començat per dibuixar la cistella. L'ha dibuixat en el marge esquerra del paper, com si estigues enganxada en una paret i aquesta paret sigues el marge del paper.

Utilitza els marges del paper per representar el que és la pista de bàsquet.

Dibuixa un nen sota la cistella i diu "Sóc jo jugant a basquet, i pinto el xandall verd perquè jo el tinc verd".

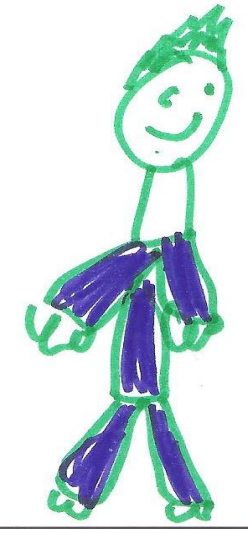
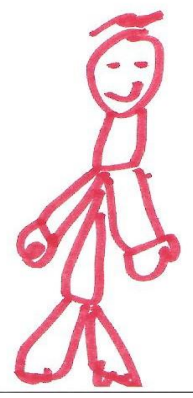
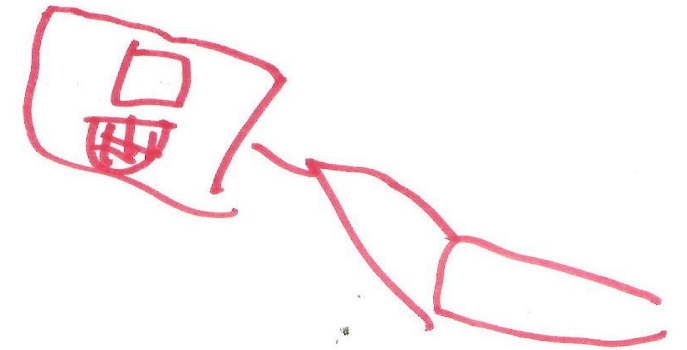
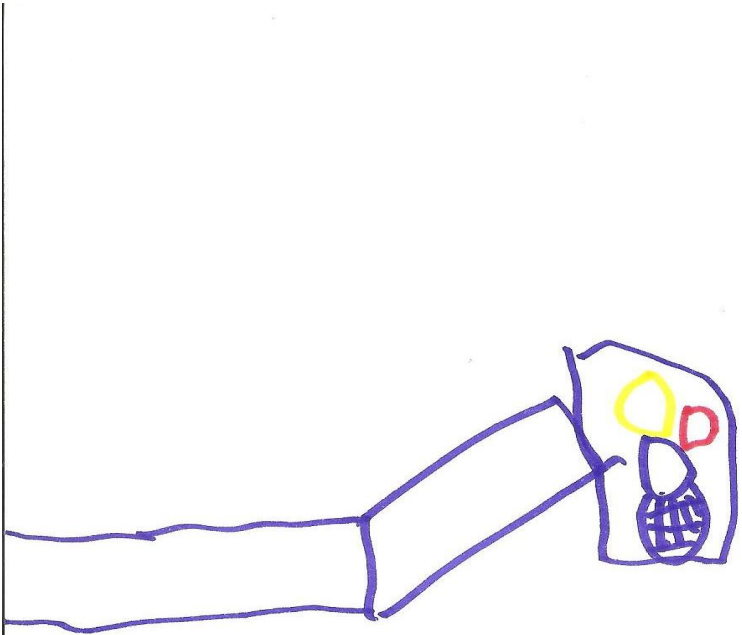
Nen: "mira la pilota està aquí (senyala a la cistella)" Com si l'hagués tirat i encertat.

Nen: "Ara dibuixaré a la Clàudia, perquè és del meu grup i juga amb mi". Quan ha dibuixat a la Clàudia em diu que també en el seu equip hi han més nens (i em diu el nom) i els comença a dibuixar tots, un al costat de l'altre.

Nen: "Otra pelota, perquè el Carlos también l'ha ha metido" assenyala la segona pilota que ha dibuixat al costat de la primera i dins la cistella.

Dibuixa un a altre cistella a l'altre part del full i em diu "Una a cada punta, de punta a punta". "tens que apuntar en el quadrat perquè la pilota t'entri i facis punt".

Utilitza tot el full de paper, ja que l'utilitza per simular un camp de bàsquet i els marges del full de paper són el límit del camp. (horitzontal)



INFANT NÚMERO 46

Graella d'observació

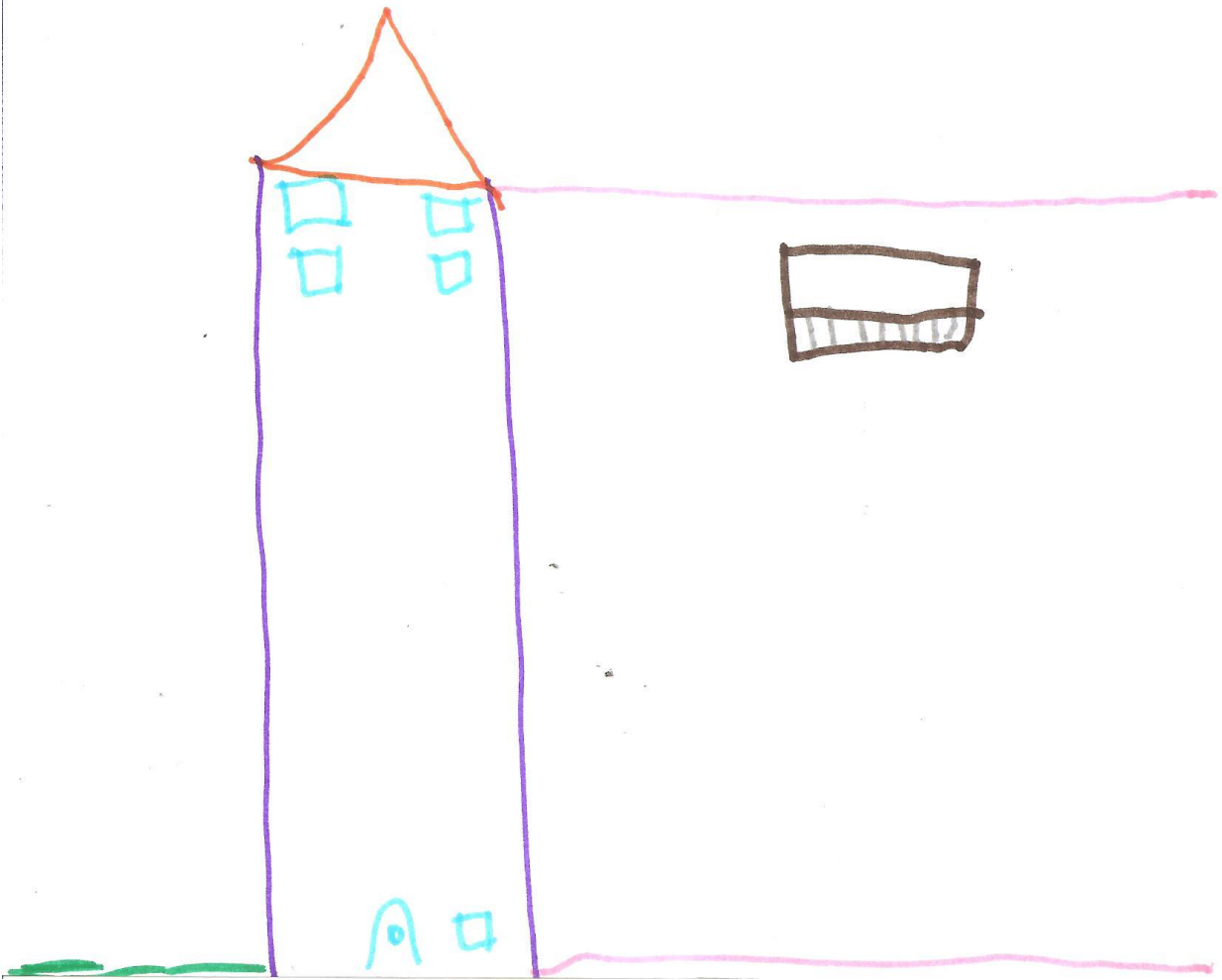
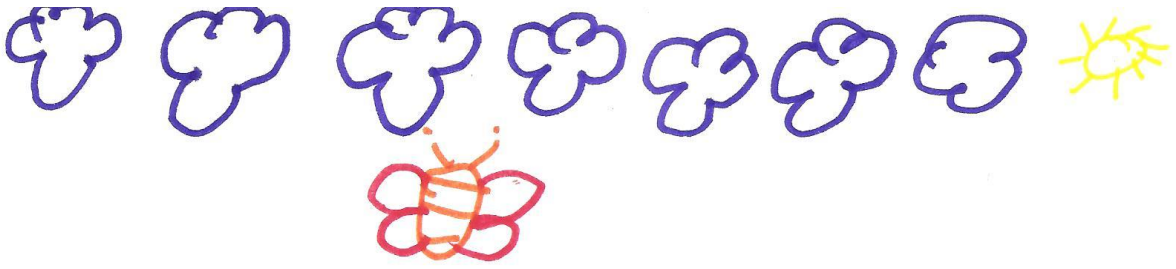
Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		GAIREBÉ
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)	X		

Observacions:

Ha començat fent una casa, utilitzant el marge inferior del full de paper per situar-la. No ha fet una línia de base per col·locar la casa però ha utilitzat el marge del full de línia de base. En un espai que no ha fet la casa, ha pintat la línia de base (herba).

Després ha fet uns núvols a la part superior del full de paper i un sol (a la línia de cel) i sota els núvols una papallona que estava volant.

Utilitza gran part del paper i en forma vertical.



INFANT NÚMERO 47

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Comença dibuixant el sol, a la part dreta superior del paper. Al costat del sol hi fa un núvol. En la part inferior hi dibuixa tot un seguit de flors i sota de cada una de les flors i fa una ralla (la línia base). Sobre de les flors hi dibuixa “una persona que riu i mira el sol”. Després fa un quadrat que envolta aquesta persona que ha dibuixat i em diu “està en un gronxador” .

Pensa una mica i em diu “ara ja sé que faré, faré pluja” i jo li pregunto “Està plovent?” i em diu “No, està nevant” “I ara faré la pluja, de color rosa, barrejada amb la neu”. El paper està en horitzontal i utilitza tota la superfície per fer el dibuix.



INFANT NÚMERO 48

Graella d'observació

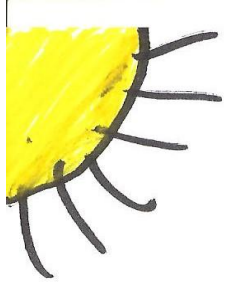
Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

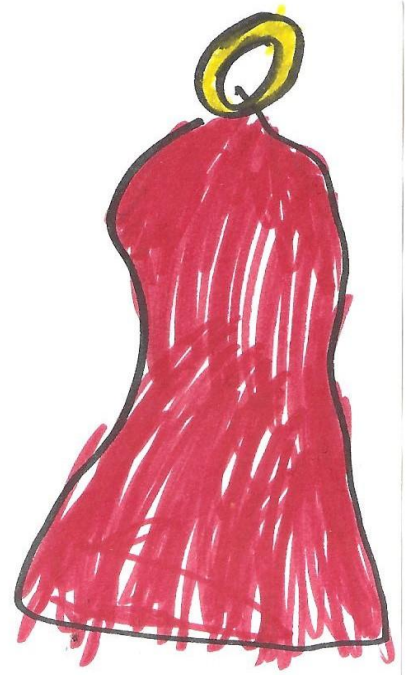
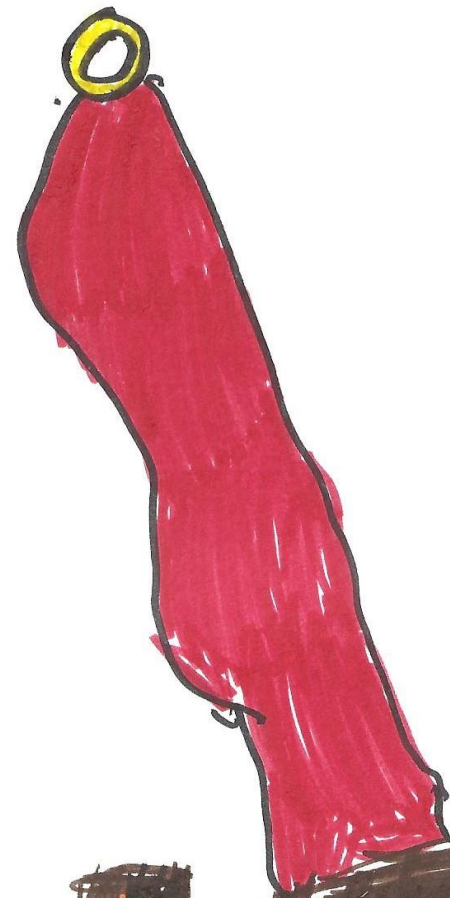
Ha començat per fer tota una línia base de color verd i m'ha dit que era "herba". La línia base va de punta a punta de tot el marge inferior del paper.

Dibuixa una nena, sobre la línia base i em diu "És l'Erola, que se va a un sitio que tiene que bailar" i al seu costat hi dibuixa un escenari de color marró i unes cortines de color vermell. "Les cortines són per quan s'ha de canviar de roba, perquè no la vegi la gent".

Full en horitzontal i utilitza tota la superfície del full per fer el dibuix.



Claudia



INFANT NÚMERO 49

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil	X		
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall	X		
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)	X		NEDEN

Observacions:

Primer de tot comença dibuixant un sol, en la part superior esquerra del dibuix i després hi ha un altre sol en la part superior dreta del dibuix.

Al marge inferior comença dibuixant amb el retolador negre unes onades i em diu “faré un riu” i traça les onades de punta a punta del paper. Primer de color negre i després afegeix el color taronja.

Sobre el riu, hi dibuixa una nena i em diu

Nena: “Ara es banya al riu” la dibuixa sobre el riu però sense tocar la línia base (que és el riu)

Nena: “Saps que? Un dia vaig anar amb bicicleta i em vaig banyar al riu, amb en Marc i la Nerea”. (m’explica el que va fer ella i el que poder estar dibuixant en el seu dibuix)

Per sobre del riu hi dibuixa peixos, de colors

Nena: “Mira, això és un peix que neda per el riu. I aquest peix s’ha fet un nyanyo, amb una pedra”.

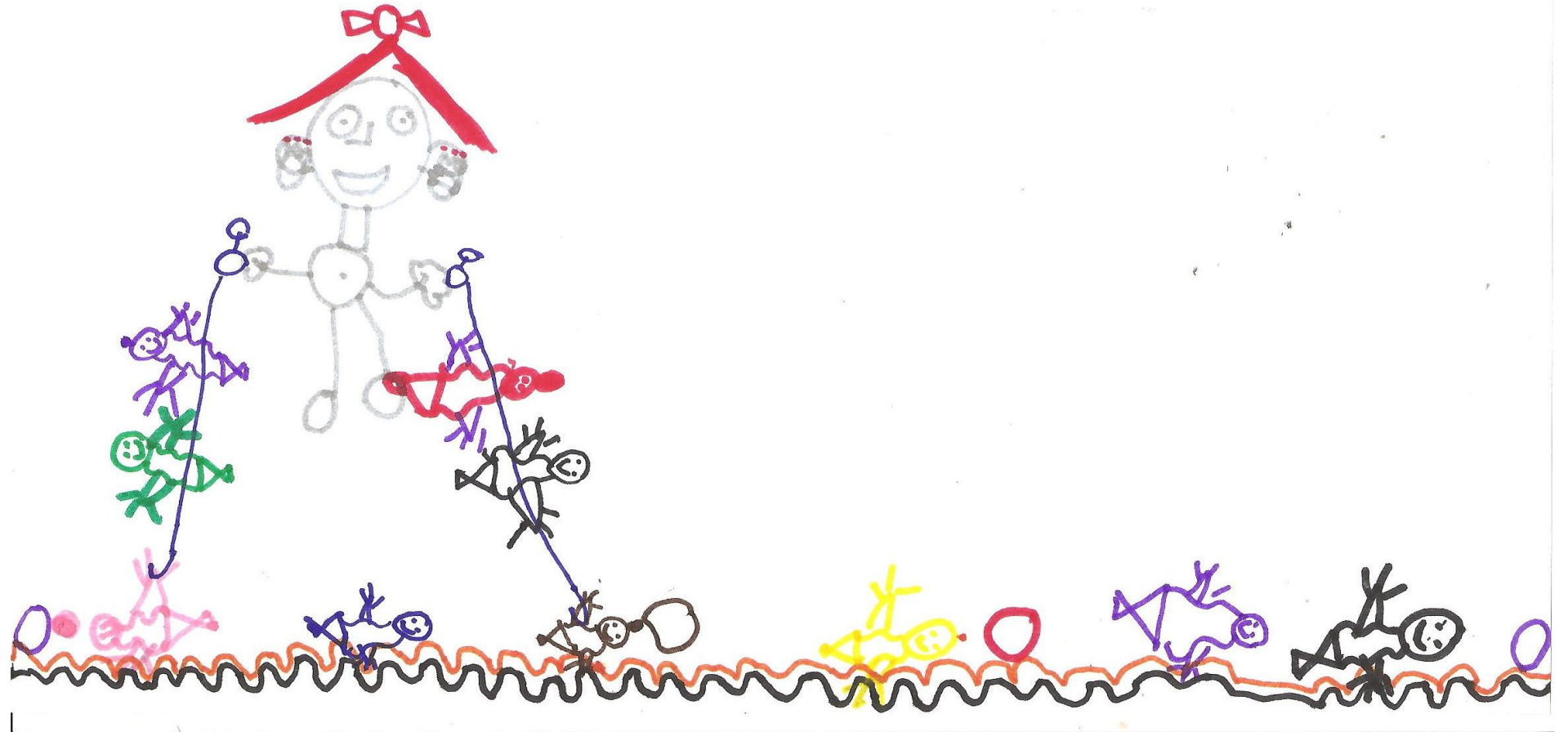
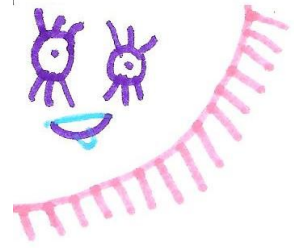
Nena: “Mira li surt la llengua” referint-se al sol.

Fa més peixos i em diu “És un riu ple de peixos, però aquest peix no s’ha fet cap nyanyo”.

Nena: “Aquesta nena està pescant” i li dibuixa una canya que li va de la mà fins a un peix. A l’altre mà li dibuixa una altra canya. “Mira, tenia dues canyes i va pescar un...” i dibuixa un peix enganxat a la canya.

Ara va dibuixant peixos enganxats a la canya i simbolitza que està pescant tots els peixos del riu.

Utilitza gairebé tota la superfície del paper i en horitzontal.



INFANT NÚMERO 50

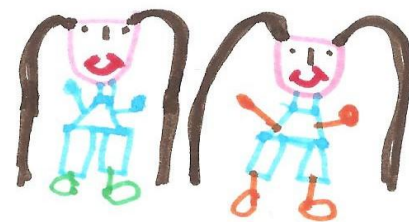
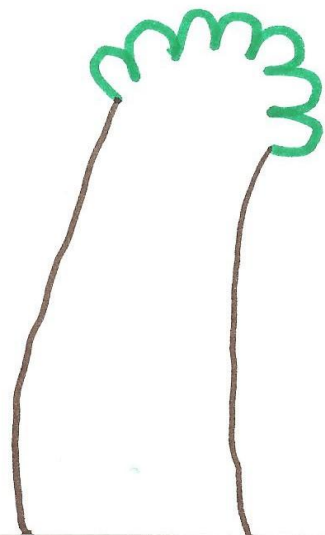
Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra			X
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Comença dibuixant un arbre, que està sobre el marge del paper. Després dibuixa una casa, que ja no la fa sobre el marge de paper sinó que la dibuixa flotant sense cap línia de terra. “És la casa meva de la Berta i de la Maria”.

Dibuixa una nena, al costat de la casa i gairebé tant gran com la casa i em diu “Sóc jo que vaig cap a la casa a jugar”. “I aquesta que faré ara és l’Ariadna que també bé a jugar”. Dins la casa, hi dibuixa una joguina de foc. Horitzontal i només utilitza la part inferior dreta del full de paper.



INFANT NÚMERO 51

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Comença dibuixant amb el color negre un circuit per a cotxes de carreres.

Quan té el circuit fet hi dibuixa dins el circuit, com si estigués corrent un camió i un cotxe. Al final del circuit i a prop del cotxe hi dibuixa la balla, que simbolitza el final de la cursa.

Combinació vista frontal i de plànol. La línia base s'entén que són les línies de la carretera, perquè els cotxes estan dins d'elles, com si les miréssim des de sobre (a vista d'ocel)



INFANT NÚMERO 52

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil	X		
• Representa objectes lleuger/pesat	X		
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen	X		
• Volen (per aire, terra, mar)	X		

Observacions:

Comença dibuixant un Castell, i utilitza el marge del paper per fer de línia base. Dins el castell hi dibuixa la porta i l'habitació de la princesa (vista de Rajos X).

Sobre el castell, volant per sobre, hi dibuixa un drac, que treu foc per la boca. I dibuixa dos cavallers dins del castell i em diu "tienen que matar al dragon".

Al costat del cavaller (que està dins el castell) hi dibuixa unes escales, que puguen al segon pis del castell on ell hi dibuixa en el segon pis un sofà i després fa unes escales que arriben fins al tercer i quart pis que a cada pis també hi dibuixa un sofà. Després fa una línia per sobre de tot de castell (de color gris) i diu que és la teulada.

Per sobre del castell hi dibuixa un nen i em diu "És un nen, que porta una cometa per volar" perquè el dibuixa a la mateix alçada que el drac.

Al costat dret del castell hi dibuixa un sol i un núvol
Horitzontal i utilitza tota la superfície del paper.



INFANT NÚMERO 53

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

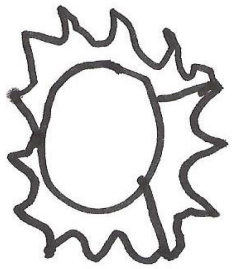
Quan ha començat a fer el dibuix, ha fet dos quadrats amb el retolador groc, un a cada punta del marge inferior del full. Li he preguntat què estava dibuixant i m'ha dit que estava fent "la palla para el rancho".

Ha dibuixat un sol al costat esquerra del marge superior del paper. Al mig del full de paper, ha dibuixat una casa, i m'ha dit que estava fent "el rancho"

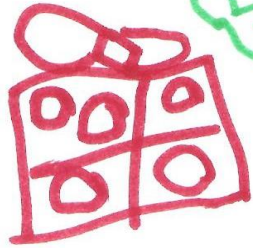
La casa i la palla que ha dibuixat els ha situat sobre el marge inferior del paper, com si hi hagués la línia de base. En canvi, ha dibuixat un cavall, una nena i un cigne que no estan sobre la línia base, estan com flotant però ella entén com si estiguessin tocant al terra perquè els ha dibuixat mes avall de la casa, a l'alçada de la línia base, no al cel.

Després, per acabar ha dibuixat un regal i la cara d'un os de peluix a l'alçada del que seria el cel.

Fa el dibuix amb el paper col·locat en horitzontal i utilitza tota la superfície del paper per dibuixar.



♥ Alena



INFANT NÚMERO 54

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen	X		
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Comença dibuixant un gran arbre a la part central del dibuix. El situa sobre el marge del full de paper com si aquest sigues la línia base.

Al costat de l'arbre hi dibuixa un castell, igual o més petit que l'arbre.

Pinta un a línia blava de punta a punta del paper en el marge superior i em diu que això és el cel. Sota aquesta línia de cel hi dibuixa uns núvols. Després pinta una línia de color verd de punta a punta del marge inferior del full de paper que simbolitza la línia base "l'herba" on el castell i l'arbre estan sobre d'ella. D'aquesta herba, a sobre hi dibuixa tres flors.

Dins del castell hi dibuixa una nena i li pregunto si està dins del castell o és que està davant i em diu "no, no, està a dintre" i li dibuixa unes escales a dins el castell.

Pinta els núvols que havia dibuixat abans i tot d'un plegat agafa diferents retoladors de diferents colors i comença a fer puntets per tot el dibuix i li pregunto què està fent i em diu "És que ara s'ha posat a ploure" i després comença a dibuixar rodones més grans i em diu "I veus? Ara neva"

El dibuix està fet en horitzontal i utilitza tota al superfície del paper fer a fer-lo.



INFANT NÚMERO 55

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)	X		

Observacions:

Quan comença a dibuixar m'explica que està dibuixant una nena i que després en farà un altre. La situa sobre el marge inferior del full de paper, no dibuixa un a línia base perquè utilitza el marge del paper com si ho fos, per representar i situar els diferents elements en un mateix nivell. Quan ha tingut dibuixada la primera nena, m'ha dit que aquella era ella i tot seguit m'ha preguntat.

Nena: "quin és el teu color preferit?"

Jo li he contestat: "El verd"

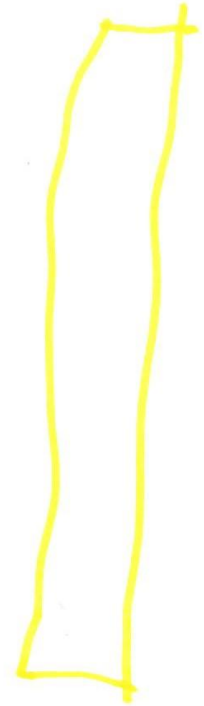
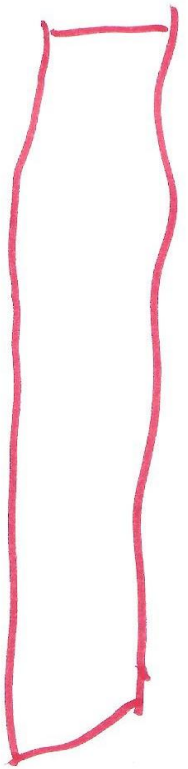
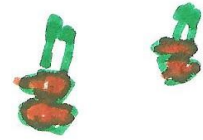
Nena: "Doncs tu seràs aquesta, i et pintaré el vestit verd" assenyala la última nena que ha dibuixat, la del costat dret.

Després de dibuixar les dues nenes, dibuixa dues flors, també sobre el marge del paper. Per sobre de les nenes, com a segon nivell, dibuixa unes papallones i em diu "Són dues marietes que volen".

Com a tercer nivell, arran del marge superior hi dibuixa el sol i la lluna i em diu "estan junts perquè són una família.

Ja per acabar, fa dos quadrats un a cada costat de cada nena i em diu que ha dibuixat un gronxador per a cada una perquè estan al parc.

Col·loca el full en horitzontal per fer el seu dibuix i utilitza gairebé tota la superfície del dibuix.



INFANT NÚMERO 56

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Comença dibuixant un sol al marge superior dret. Seguidament dibuixa una casa, al centre del paper. Al costat de la casa, hi dibuixa una línia de base de color verd i em diu que “és el jardí” i també li dibuixa tres flors.

A l'altre costat de la casa, hi dibuixa una nena, que és més gran que la porta de la casa però la dibuixa al mateix nivell que la casa, arran del marge inferior del paper.

Dibuixa en horitzontal i utilitza gran part de la superfície del paper.



INFANT NÚMERO 57

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil	X		
• Representa objectes lleuger/pesat	X		
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen	X		
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Quan comença a dibuixar comença fent una casa al marge inferior del paper, però a diferència de la gran majoria dels infants, aquesta nena dibuixa molt petit. És molt detallista, pinta tots els detalls de diferent color.

Al costat de la casa que ha dibuixat, hi dibuixa una taula, amb una cadira i amb els plats sobre la taula i em diu “Estic fent el dinar” i dibuixa al costat de la taula una nena asseguda sobre una cadira. En tota aquesta escena combina la vista frontal amb la del plànol.

Nena: “la nena està dinant paella al jardí perquè la paella no es pot dinar a dins de la casa perquè fa fum, per això es menja al jardí”. Al costat, hi dibuixa una piscina, amb una nena dins que s’hi està banyant. Traça dues línies per tancar aquesta escena i li dibuixa un sol sobre.

Al costat dret, hi dibuixa una altra casa i aquesta vegada en aquesta casa l’hi dibuixa un tobogan amb dos carrils “un de fred i un de calent”. Als costats de a casa hi dibuixa una piscina, un cigne que està sobre un llac i l’herba. Sobre la casa, hi dibuixa un sol

En totes dues cases i escenes hi dibuixa una línia verda sota i arran del marge del paper que simbolitza l’herba, la línia base.

Traça una línia que va des del costat esquerra de la primera casa, que passa per sobre de les dues cases i va fins al costat dret de la segona casa i em diu “És el camí per anar de casa a casa” torna a combinar la vista frontal amb la vista d’ocell.

Full en horitzontal i només utilitza la part central inferior del full de paper, creant un arc de dos angles i utilitza el marge inferior del full per situar el dibuix, com a línia de referència, com a línia base

micole ♡
lalla ♡



INFANT NÚMERO 58

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra	X		
Principi d'abatiment	X		
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)	X		
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Comença dibuixant un sol en el marge superior esquerre. Continua i dibuixa la línia base de color verd “herba”.

Sobre la línia base hi dibuixa una casa. I al costat dret del dibuix hi dibuixa un bloc de pisos amb cinc finestres, com si hi tingués cinc pisos però després continua i dibuixa tres balcons, els balcons dels pisos. En el balco de l’últim pis, hi dibuixa un estenedor amb roba estesa. I em diu

Nen: “Però en mi casa, el tendedero siempre lo tenemos a dentro, no fuera en el balcon como este”.

Aquest infant utilitza el principi d’abatiment, ja que combina molt bé la vista de plànol i la visió frontal, quan dibuixa els blocs de pisos (frontal) i els balcons (vista plànol).

Després comença a dibuixar triangles i els pinta de color taronja i li pregunto què són i em diu “Pues una casa que està mas lejos” .

Dibuixa un castell amb una bandera a la teulada, una porta i moltes finestres.

Mentre dibuixa, va cantant. Demuestra relaxació i estat de tranquil·litat.

Per acabar, entre la casa i el bloc de pisos hi dibuixa un “pavo real que paseava por la ciudad”

Dibuixa en horitzontal i utilitza tota la superfície del dibuix.



INFANT NÚMERO 59

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)	X		
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix		X	
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla		X	
• Representa objectes estret/ample		X	
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Com es pot veure en el dibuix, aquest infant pot ser que no es trobi en l'etapa madurativa que li pertoca, ja que el seu dibuix és molt immadur i s'assembla als dibuixos dels infants de 3 anys. No dibuixa amb formes i fa gargots per representar el que vol dibuixar.

Mentre dibuixa línies i gargots en el paper em diu que el que ha fet amb el color negre és un castell, la resta és un monstre que està dins del castell. Li pregunto si aquest monstre té cara i em diu que "No" Mentre dibuixa, va cantant una cançó que els han ensenyat a la classe d'anglès avui.



INFANT NÚMERO 60

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix	X		
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant	X		MOLT
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X	X		
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere	X		
• Dins, fora	X		
• Sobre i sota	X		
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop	X		
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit	X		
• Representa objectes regulars/irregulars	X		
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

Abans de començar em pregunta què pot dibuixar. Esta pensant una estona i agafa el color verd i comença a dibuixar.

Comença dibuixant la línia de base "herba" però no la fa de punta apunta del dibuix, només per els dos costats, al mig hi dibuixa una casa i una nena que no estan sobre la herba però si sobre la línia base que marca el marge del full de paper.

Després em diu "Com que vull fer un dibuix de l'alegria, estic fent la casa de l'alegria. I aquí hi dibuixaré un sol ven "solellat". Mira, mira, té molt de sol aquesta casa"

Dibuixa un rellotge a la teulada de la casa i em diu:

Nena: "Aquest rellotge està a fora de la casa, per si estic jugant puc mirar l'hora que és i no he de entrar"

Després dibuixa un arc de Sant Martí al voltant de la casa i de la nena, els passa per sobre.

Col·loca el full de manera horitzontal i utilitza tota la superfície per fer el dibuix.

He de dir que la Teia, és molt, molt, molt xerraire i mentre dibuixava m'explicava moltes de les seves anècdotes, coses que li havien passat recentment... no només parlàvem del dibuix, ella tan sols dibuixava però parlava d'altres temes.



INFANT NÚMERO 61

Graella d'observació

Com interpreta l'espai?	Si	No	A vegades
Utilitza tot el full per fer el dibuix		X	
Dibuixa amb moviment, amb accions (passen coses al dibuix)		X	
S'ajuda de vocabulari per explicar el que està dibuixant		X	
Principi de la línia de terra		X	
Principi d'abatiment		X	
Principi de la visió de rajos X		X	
Posició dels objectes :			
• Davant- darrere		X	
• Dins, fora		X	
• Sobre i sota		X	
• A dalt a baix	X		
• Lluny o a prop		X	
Forma dels objectes (en l'espai):			
• Representa objectes en volum/pla	X		
• Representa objectes estret/ample	X		
• Representa objectes gran/petit		X	
• Representa objectes regulars/irregulars		X	
• Representa objectes mòbil/immòbil		X	
• Representa objectes lleuger/pesat		X	
Trajectòria /el moviment/ el recorregut:			
• Amunt – Avall		X	
• Es desplacen (s'arrosseguen, salten, giren, caminen...)		X	
• Cauen		X	
• Apareixen i desapareixen		X	
• Volen (per aire, terra, mar)		X	

Observacions:

És una nena, molt, molt tímida, que li costa molt parlar i expressar-se. No parla gairebé mai amb els adults, només interacciona amb els nens de la seva edat.

Ha fet un dibuix de dues nenes a la part central esquerra del dibuix, flotant i un sol a la part superior esquerra.

Com que és una nena que gairebé no parla, no m'ha explicat res del seu dibuix i tampoc ha volgut dibuixar massa, li deu haver fet vergonya. Amb les càmeres s'ha tallat.

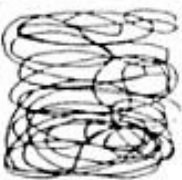

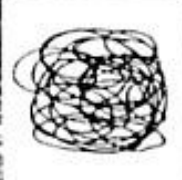




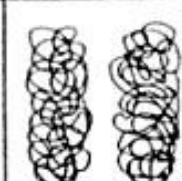
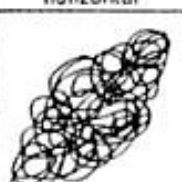
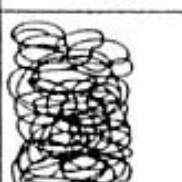
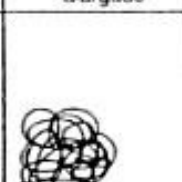
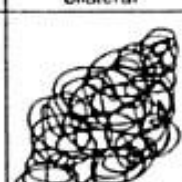
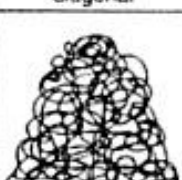
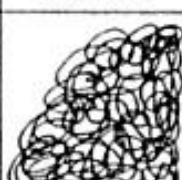
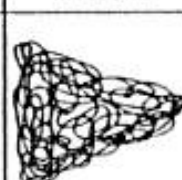
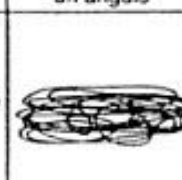



ANNEX IV

ANNEX IV

Patrons de disposició

En aquest annex, es pot observar l'esquema que vaig utilitzar per analitzar els dibuixos i obtenir els resultats de la primera pregunta del treball, de la pàgina 26. Són els 17 tipus diferents de patrons de disposició que poden aparèixer en els dibuixos dels infants.

			
Global	Centradc	Bordes espaciados	1/2 vertical
			
Mitad horizontal	1/2 diagonal	1/2 diagonal alargado	Equilibrio bilateral
			
Eje diagonal	División 2/3	1/4 página	Abanico en un ángulo
			
Arco de dos ángulos	Arco de tres ángulos	Pirámide de dos ángulos	A través del papel
			
Abanico sobre línea de base			

ANNEX V

ANNEX V

Carta de presentació del treball

En aquest annex es pot veure la carta que vaig passar a els/les mestres educadors/es del cicle d'infantil, per informar del treball de final de grau que estava portant a terme i per comunicar que necessitava la seva col·laboració i la dels seus infants per continuar-lo.

Benvolguts Mestres d'Educació Infantil de l'escola Serra de Miralles,

M'agradaria informar-vos que estic cursant l'últim curs acadèmic del grau en Mestre d'Educació Infantil a la Universitat de Vic. Aquest any, em toca realitzar el treball de final de grau. El tema que he escollit per dur a terme el meu treball, tracta sobre els dibuixos dels infants, en concret sobre com els infants perceben i representen la idea d'espai en els seus dibuixos. Per fer-ho vull comparar tres edats d'infants diferents, de tres, quatre i cinc anys.

És per aquest motiu, que m'agradaria demanar-vos, si es possible, que els infants de les vostres aules col·laboressin amb el meu projecte realitzant un dibuix mentre els gravo i els faig fotografies al mateix temps.

Gracies per la vostra col·laboració

Atentament,

Laia Cabrero,

Estudiant de quart curs del Grau en Mestre d'Educació Infantil

De la Universitat de Vic.

gener del 2014

