

GUIA DE L'ESTUDIANT **2023-2024**

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR

GRAU EN FISIOTERÀPIA



ÍNDEX

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT	4
– Objectius generals	4
– Metodologia	4
– Procés d'avaluació	5
PLA D'ESTUDIS	6
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS	8
– Anatomia I	8
– Fisiologia I	12
– Fonaments de la Fisioteràpia	15
– Psicologia	18
– Anglès per a les Ciències de la Salut	21
– Cultura, Societat i Salut	23
– Anatomia II	26
– Biofísica i Biomecànica	29
– Fisiologia II	32
– Valoració i Diagnòstic I	36
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS	39
– Fisiopatologia	39
– Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic I	42
– Valoració i Diagnòstic II	46
– Bioestadística i Sistemes de la Informació	49
– Bioètica	52
– Salut Pública	55
– Farmacologia	58
– Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic II	61
– Fisioteràpia en Neurologia I	65
– Pràcticum I	69
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS	73
– Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic III	73
– Pràcticum II	76
– Fisioteràpia Cardiorespiratòria	79
– Fisioteràpia Comunitària	82
– Fisioteràpia en Geriatria	85
– Fisioteràpia en Neurologia II	89
– Fisioteràpia en Pediatria	93
– Elaboració de Projectes	97
– Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic IV	100
– Pràcticum III	103
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS	107
– Pràcticum IV	107
– Activitat Física i Salut I	110
– Atenció Clínica Integral	113
– Gestió i Qualitat	117
– Pràcticum V	120
– Treball de Fi de Grau	124

ASSIGNATURES OPTATIVES	126
– Activitat Física i Discapacitat	126
– Anàlisi Biomecànica del Moviment	129
– E-Salut	131
– Estratègies d'Intervenció en les Situacions de Dolor Crònic	134
– Fisioteràpia dels Processos Vasculars	137
– Fisioteràpia Esportiva	140
– Fisioteràpia Respiratòria Avançada	142
– Fisioteràpia Urogenital i Obstètrica	145
– Nutrició i Fisioteràpia	148
– Podologia	150
– Psicomotricitat	153
– Rehabilitació Equestre	156
– Salut Mental en Fisioteràpia	159
– Tècniques Especials de Fisioteràpia Neurològica	162
– Teràpia Aquàtica	165

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

Objectius generals

El grau en Fisioteràpia té com a objectiu principal formar fisioterapeutes capacitats per promoure, prevenir, mantenir o recuperar la salut i per rehabilitar o readaptar la capacitat vital o funcional de les persones amb disfuncions o discapacitats somàtiques, aplicant la teràpia del moviment, l'exercici terapèutic i els tractaments manuals o amb mitjans i agents físics. També pretén desenvolupar competències per a la millora contínua de la qualitat, el treball cooperatiu, la gestió i administració de programes i serveis socials i de salut, l'educació i defensa dels drets dels ciutadans, la docència i la investigació.

Metodologia

Els crèdits ECTS

El crèdit ECTS (o crèdit europeu) és la unitat de mesura del treball de l'estudiant en una assignatura. Cada crèdit europeu equival a 25 hores que inclouen totes les activitats que realitza l'estudiant dins d'una determinada assignatura: assistència a classes, consultes a la biblioteca, pràctiques, treball de recerca, realització d'activitats, estudi i preparació d'exàmens, etc. Si una assignatura té 6 crèdits, es preveu que el treball de l'estudiant ha de ser equivalent a 150 hores de dedicació a l'assignatura (6 × 25).

Les competències

Quan parlem de competències ens referim a un conjunt de coneixements, capacitats, habilitats i actituds aplicades al desenvolupament d'una professió. Així doncs, la introducció de competències en el currículum universitari ha de possibilitar que l'estudiant adquireixi un conjunt d'atributs personals, habilitats socials, de treball en equip, de motivació, de relacions personals, de coneixements, etc. que li permetin desenvolupar funcions socials i professionals en el propi context social i laboral.

Algunes d'aquestes competències són comunes a totes les professions d'un determinat nivell de qualificació. Per exemple, tenir la capacitat de resoldre problemes de forma creativa, o treballar en equip, són **competències generals o transversals** de pràcticament totes les professions. És de suposar que un estudiant universitari les adquirirà, incrementarà i consolidarà al llarg dels seus estudis, primer, i en la seva vida professional, després.

Altres competències, en canvi són **específiques** de cada professió. Un fisioterapeuta, posem per cas, ha de dominar unes competències professionals molt diferents de les que ha de dominar un treballador social.

L'organització del treball acadèmic

Les competències professionals plantegen l'ensenyament universitari més enllà de la consolidació dels continguts bàsics de referència per a la professió. Per tant, demana unes formes de treball complementàries a la transmissió de continguts i és per això que parlem de tres tipus de treball a l'aula o en els espais de la Universitat de Vic, que en el seu conjunt constitueixen les hores de contacte dels estudiants amb el professorat:

- Les **sessions de classe** s'entenen com a hores de classe que imparteix el professorat a tot el grup. Aquestes sessions inclouen les explicacions del professorat, les hores de realització d'exàmens, les conferències, les projeccions, etc. Es tracta de sessions centrades en algun o alguns continguts del programa.
- Les **sessions de treball dirigit** s'entenen com a hores d'activitat dels estudiants amb la presència del professorat (treball a l'aula d'ordinadors, correcció d'exercicis, activitats en grup a l'aula, col·loquis o debats, pràctiques de laboratori, seminaris en petit grup, etc. Aquestes sessions podran estar dirigides a tot el grup, a un subgrup o a un equip de treball.
- Les **sessions de tutoria** són aquelles hores en què el professorat atén de forma individual o en petit grup els estudiants per conèixer el progrés que van realitzant en el treball personal de l'assignatura, orientar o dirigir els treballs individuals o grupals o per comentar els resultats de l'avaluació de les diferents activitats. La iniciativa de l'atenció tutorial pot partir del professorat o dels mateixos estudiants per plantejar dubtes sobre els treballs de l'assignatura, demanar orientacions sobre bibliografia o fonts de consulta, conèixer l'opinió del professorat sobre el propi rendiment acadèmic o aclarir dubtes sobre els continguts de l'assignatura. La tutoria és un element fonamental del procés d'aprenentatge de l'estudiant.

Dins el pla de treball d'una assignatura també s'hi preveuran les sessions dedicades al **treball personal dels estudiants** que són les hores destinades a l'estudi, a la realització d'exercicis, a la recerca d'informació, a la consulta a la biblioteca, a la lectura, a la redacció i realització de treballs individuals o en grup, a la preparació d'exàmens, etc.

El pla de treball

Aquesta nova forma de treballar demana la creació d'eines de planificació per a l'alumnat per tal que pugui organitzar i preveure la feina que ha de realitzar a les diferents assignatures. És per això que el pla de treball esdevé un recurs important que possibilita la planificació del treball que ha de fer l'estudiant en un període de temps limitat.

El pla de treball és el document que ha de reflectir la concreció dels objectius, continguts, metodologia i avaluació de l'assignatura dins l'espai temporal del semestre o del curs. Es tracta d'un document que planifica temporalment les activitats concretes de l'assignatura de forma coherent amb els elements indicats anteriorment.

El pla de treball és l'instrument que serveix de guia per planificar els continguts i les activitats de les sessions de classe, les sessions de treball dirigit i les sessions de tutoria i consulta. En el Pla de treball s'hi concretaran i planificaran els treballs individuals i de grup i les activitats de treball personal de consulta, recerca i estudi que caldrà realitzar en el marc de l'assignatura.

El pla de treball s'ha de centrar bàsicament en el treball de l'estudiant i ha d'orientar-lo perquè planifiqui la seva activitat d'estudi encaminada a l'assoliment dels objectius de l'assignatura i a l'adquisició de les competències establertes.

L'organització del pla de treball pot obeir a criteris de distribució temporal (quinzenal, mensual, semestral, etc.) o bé pot organitzar-se seguint els blocs temàtics del programa de l'assignatura (o sigui, establint un pla de treball per a cada tema o bloc de temes del programa).

Procés d'avaluació

Segons la normativa de la Universitat de Vic, «els ensenyaments oficials de grau s'avaluaran de manera continuada i hi haurà una única convocatòria oficial per matrícula. Per obtenir els crèdits d'una matèria o assignatura s'hauran d'haver superat les proves d'avaluació establertes en la programació corresponent».

L'avaluació de les competències que l'estudiant ha d'assolir en cada assignatura requereix que el procés d'avaluació no es redueixi a un únic examen final. Per tant, s'utilitzaran diferents instruments per poder garantir una avaluació continuada i més global que tingui en compte el treball que s'ha realitzat per assolir els diferents tipus de competències. És per aquesta raó que parlem de dos tipus d'avaluació amb el mateix nivell d'importància:

- **Avaluació de procés:** seguiment del treball individualitzat per avaluar el procés d'aprenentatge realitzat durant el curs. Aquest seguiment es pot fer amb les tutories individuals o grupals, el lliurament de treballs de cada tema i la seva posterior correcció, amb el procés d'organització i assoliment que segueixen els membres d'un equip de forma individual i col·lectiva per realitzar els treballs de grup, etc. L'avaluació del procés es farà a partir d'activitats que es realitzaran de forma dirigida o s'orientaran a la classe i tindran relació amb la part del programa que s'estigui treballant. Alguns exemples serien: comentari d'articles, textos i altres documents escrits o audiovisuals (pel·lícules, documentals, etc.); participació en debats col·lectius, visites, assistència a conferències, etc. Aquestes activitats s'avaluaran de forma continuada al llarg del semestre.
- **Avaluació de resultats:** correcció dels resultats de l'aprenentatge de l'estudiant. Aquests resultats poden ser de diferents tipus: treballs en grup de forma oral i escrita, exercicis de classe realitzats individualment o en petit grup, reflexions i anàlisis individuals en les quals s'estableixen relacions de diferents fonts d'informació més enllà dels continguts explicats pel professorat a les sessions de classe, redacció de treballs individuals, exposicions orals, realització d'exàmens parcials o finals, etc.

Les darreres setmanes del semestre estaran dedicades a la realització de proves i activitats d'avaluació.

La convocatòria oficial contempla dos períodes diferenciats d'avaluació. En primer lloc el període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins el període lectiu. A més, s'estableix un segon període d'avaluació complementària en el qual l'estudiant podrà ser avaluat de nou d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura i, en qualsevol cas, es desenvoluparà de forma coherent amb el procés d'avaluació continuada establerta en cada assignatura i per tant, respectant aquelles activitats que, en el pla docent, s'hagin definit com activitats no recuperables.

En cap cas es podrà fer us d'aquest segon període d'avaluació complementari / recuperació en la convocatòria extraordinària, ni en les assignatures de Treball de Fi de Grau, ni en les Pràctiques Externes.

Els estudiants que puguin optar al segon període de recuperació seran qualificats amb un «pendent d'avaluació» en espera dels resultats del segon període d'avaluació complementària. Els alumnes «suspens» o «no presentat» no tindran accés al segon període d'avaluació complementària.

Els estudiants que no superin l'avaluació s'hauran de matricular de l'assignatura i l'hauran de repetir el curs següent.

PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria	Crèdits
Formació Bàsica (FB)	63
Obligatòria (OB)	114
Optativa (OP)	15
Treball de Fi de Grau (TFG)	6
Pràctiques Acadèmiques Externes (PAE)	42
Total	240

— Malgrat que el pla d'estudis prevegi la possibilitat de fer la docència d'algunes assignatures durant el primer o el segon semestre, cada any només s'imparteixen un sol cop. Consulta l'assignatura per saber el semestre d'impartició d'aquest curs acadèmic.

PRIMER CURS			
	Semestre	Crèdits	Tipus
Anatomia I	1r	6,0	FB
Fisiologia I	1r	6,0	FB
Fonaments de la Fisioteràpia	1r	6,0	OB
Psicologia	1r	6,0	FB
Anglès per a les Ciències de la Salut	1r o 2n	6,0	OB
Cultura, Societat i Salut	1r o 2n	6,0	FB
Anatomia II	2n	9,0	FB
Biofísica i Biomecànica	2n	6,0	FB
Fisiologia II	2n	6,0	FB
Valoració i Diagnòstic I	2n	3,0	OB

SEGON CURS			
	Semestre	Crèdits	Tipus
Fisiopatologia	1r	6,0	FB
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic I	1r	6,0	OB
Valoració i Diagnòstic II	1r	6,0	OB
Bioestadística i Sistemes de la Informació	1r o 2n	6,0	FB
Bioètica	1r o 2n	6,0	FB
Salut Pública	1r o 2n	6,0	OB
Farmacologia	2n	3,0	OB
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic II	2n	9,0	OB
Fisioteràpia en Neurologia I	2n	6,0	OB
Pràcticum I	2n	6,0	PAE

TERCER CURS			
	Semestre	Crèdits	Tipus
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic III	1r	6,0	OB
Pràcticum II	1r	6,0	PAE
Fisioteràpia Cardiorespiratòria	1r o 2n	6,0	OB
Fisioteràpia Comunitària	1r o 2n	6,0	OB
Fisioteràpia en Geriatria	1r o 2n	6,0	OB
Fisioteràpia en Neurologia II	1r o 2n	6,0	OB

TERCER CURS

	Semestre	Crèdits	Tipus
Fisioteràpia en Pediatria	1r o 2n	6,0	OB
Elaboració de Projectes	2n	6,0	OB
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic IV	2n	6,0	OB
Pràcticum III	2n	6,0	PAE

QUART CURS

	Semestre	Crèdits	Tipus
Pràcticum IV	1r	12,0	PAE
Activitat Física i Salut I	1r o 2n	3,0	OB
Atenció Clínica Integral	1r o 2n	6,0	OB
Gestió i Qualitat	1r o 2n	6,0	OB
Pràcticum V	2n	12,0	PAE
Treball de Fi de Grau	Anual	6,0	TFG
Optatives		15,0	OP

OPTATIVES - SENSE ITINERARI

	Crèdits
Anàlisi Biomecànica del Moviment	3,0
Fisioteràpia Esportiva	6,0
Activitat Física i Discapacitat	3,0
Rehabilitació Equestre	3,0
Teràpia Aquàtica	6,0
Nutrició i Fisioteràpia	3,0
Fisioteràpia Urogenital i Obstètrica	6,0
Psicomotricitat	3,0
Podologia	3,0
Salut Mental en Fisioteràpia	6,0
Tècniques Especials de Fisioteràpia Neurològica	6,0
Fisioteràpia dels Processos Vasculars	6,0
E-Salut	3,0
Estratègies d'Intervenció en les Situacions de Dolor Crònic	3,0
Fisioteràpia Respiratòria Avançada	3,0

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS

Anatomia I

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Juan Tony Da Sousa Valente Vicenç Català Cahís
G15, presencial, tarda	espanyol	Juan Tony Da Sousa Valente Vicenç Català Cahís
G16, presencial, tarda	espanyol	Juan Tony Da Sousa Valente Vicenç Català Cahís

OBJECTIUS

Aquesta assignatura, juntament amb la d' *Anatomia II*, forma part de la matèria d'Anatomia Humana i proporciona coneixements sobre les estructures de l'organisme. Per al desenvolupament d'aquesta assignatura no es requereixen coneixements previs específics.

L'assignatura d' *Anatomia I* té com a objectius principals que els estudiants adquireixin:

- Coneixements generals de l'estructura del cos humà.
- Coneixements bàsics sobre histologia i embriologia humana.
- Coneixements de les diferents parts de l'anatomia humana.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Identifica les estructures anatòmiques que componen els diferents aparells i sistemes del cos humà.
- RA2. Descriu els nivells d'organització del cos humà.
- RA3. Utilitza correctament la terminologia de les estructures microscòpiques i macroscòpiques que componen el cos humà.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Introducció a l'anatomia
 - 1.1. Organització del cos humà
 - 1.2. Processos vitals
 - 1.3. Cavitats corporals
 - 1.4. Terminologia anatòmica bàsica
 - 1.4.1. Plans corporals
 - 1.4.2. Termes direccionals
2. La cèl·lula. Estructura i funció cel·lular
 - 2.1. Característiques generals de la cèl·lula
 - 2.2. Membrana plasmàtica
 - 2.2.1. Composició
 - 2.3. Citoplasma
 - 2.3.1. Citosol
 - 2.3.2. Orgànuls cel·lulars
 - 2.4. Nucli

3. Histologia - teixits bàsics
 - 3.1. Teixit epitelial
 - 3.2. Teixit connectiu
 - 3.2.1. Sang
 - 3.2.2. Teixit cartilaginós
 - 3.2.3. Teixit ossi
 - 3.3. Teixit muscular
 - 3.4. Teixit nerviós
4. Embriologia
 - 4.1. Concepte, definició i història de l'embriologia
 - 4.2. Període de divisió cel·lular
 - 4.3. Desenvolupament embrionari
 - 4.4. Desenvolupament fetal
 - 4.5. Anomalies en el període de gestació
 - 4.6. Cèl·lules mare
5. Aparell cardiovascular
 - 5.1. Embriologia
 - 5.2. Funcions
 - 5.3. El cor
 - 5.3.1. Localització
 - 5.3.2. Estructura macroscòpica
 - 5.3.2.1. Pericardi
 - 5.3.2.2. Paret cardíaca
 - 5.4. Estructura anatòmica externa
 - 5.4.1. Vasos que l'acompanyen
 - 5.5. Estructura anatòmica interna
 - 5.5.1. Vàlvules
 - 5.6. Circulació cardíaca
 - 5.7. Tipus de circulacions
 - 5.7.1. Circulació sistèmica
 - 5.7.2. Circulació pulmonar
 - 5.7.3. Circulació porta
 - 5.8. Sistema vascular
 - 5.8.1. Tipus de vasos sanguinis i estructura histològica
 - 5.8.2. Pressió arterial - fisiologia
 - 5.9. Grans vasos del cos
6. Aparell limfàtic
7. Aparell respiratori
 - 7.1. Embriologia
 - 7.2. Processos bàsics
 - 7.3. Vies aèries (incloure la histologia de cada zona, veure els canvis en la seva mucosa al llarg de l'aparell)
 - 7.3.1. Cavitat nasal
 - 7.3.2. Faringe
 - 7.3.3. Laringe
 - 7.3.4. Bronquis
 - 7.3.5. Bronquíols
 - 7.3.6. Alvéols pulmonars
 - 7.4. Els pulmons
 - 7.5. Músculs de la respiració
8. Aparell urinari
 - 8.1. Funcions del ronyó
 - 8.2. Estructura del ronyó
 - 8.3. Unitat funcional del ronyó: la nefrona
 - 8.4. Irrigació del ronyó
 - 8.5. Tracte urinari
 - 8.6. La bufeta
 - 8.7. Embriologia urinari
9. Aparell digestiu
 - 9.1. Embriologia
 - 9.2. Processos digestius
 - 9.3. Components de la paret del tub digestiu
 - 9.4. Peritoneu
 - 9.5. Tracte gastrointestinal, anatomia microscòpica i macroscòpica
 - 9.5.1. Boca
 - 9.5.2. Faringe
 - 9.5.3. Esòfag
 - 9.5.4. Estómac
 - 9.5.5. Intestí prim
 - 9.5.6. Intestí gruixut i recte

- 9.6. Òrgans accessoris (inclou la histologia)
 - 9.6.1. Fetge
 - 9.6.2. Pàncrees
- 10. Aparell genital
 - 10.1. Embriologia
 - 10.2. Aparell reproductor masculí
 - 10.2.1. Testicles
 - 10.2.2. Sistema de conductes
 - 10.2.3. Glàndules associades
 - 10.2.4. Penis
 - 10.3. Aparell reproductor femení
 - 10.3.1. Ovaris
 - 10.3.2. Aparell genital
 - 10.3.3. Mames

AVALUACIÓ

Segons la **Normativa acadèmica** dels estudis de grau de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

Període d'avaluació ordinària, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.

Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves recuperables que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període. A més, "en cap cas les activitats de les quals es vulgui apujar la nota no poden suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura. Per establir aquesta nota final es prendrà com a referència l'última qualificació obtinguda per l'estudiant."

L'**avaluació de l'assignatura** es fa d'acord amb els criteris següents:

1. Avaluació ordinària

— Activitats individuals: 60 %

Examen parcial 1: 25 %, recuperable

Examen parcial 2: 25 %, recuperable

Altres activitats individuals: 10 %, no recuperable

— Activitats en grup: 40 %

Treball cooperatiu: 25 %, no recuperable

Altres activitats grupals (ABP, experts, ACC, etc.): 15 %, no recuperable

Per **aprovar l'assignatura** cal que es compleixin els tres punts següents:

1. Que la nota de cada **examen parcial** sigui igual o superior a **4,0**
2. Que la **mitjana ponderada de les activitats** individuals sigui igual o superior a **4,5**
3. Que la **mitjana ponderada de totes les activitats** (individual i grupals) sigui igual o superior a **5,0**

2. Avaluació complementària

Les activitats o proves recuperables que no s'hagin superat satisfactòriament en el període ordinari es poden recuperar sempre que no representin més del 50 % de l'assignatura.

Important

Tots els exàmens (període d'avaluació ordinari o complementària) són presencials

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic

METODOLOGIA

- Mínim de presentació de continguts amb el grup classe; els alumnes disposen de vídeos fets per professors de la Facultat o externs, articles, PDF, etc. Es fomenten metodologies que incrementen l'autoaprenentatge i l'autonomia de l'estudiant, per exemple classes invertides, estudis de casos...
- Seminaris amb grups reduïts i elaboració de treballs (en grup o individuals).

- Lectura i anàlisi d'articles.
- Elaboració d'un treball en grup de tipus infografia, tríptic... seguint la metodologia de l'aprenentatge cooperatiu.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Netter, F.H. (2011). *Atlas de anatomía humana* (5 ed.). Elsevier Masson.
- Tortora, G.J. , Derrickson, B. (2013). *Principios de anatomía y fisiología* (13 ed.). Médica Panamericana.
- Young, B., O'Dowd, G., Woodford, P. (2014). *Wheater. Histología funcional: Texto y atlas en color* (6 ed.). Elsevier España.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisiologia I

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Lluís Pujadas Puigdomènech
G15, presencial, tarda	espanyol	Núria Arquimbau Cano Lluís Pujadas Puigdomènech
G16, presencial, tarda	espanyol	Lluís Pujadas Puigdomènech Laia Cases Ros
G19, semipresencial, matí	català	Esmeralda Molina Robles Lluís Pujadas Puigdomènech

OBJECTIUS

Aquesta assignatura i les assignatures de *Fisiologia II* i de *Fisiopatologia* conformen la matèria Fisiologia. D'altra banda, *Fisiologia I i II*, juntament amb *Anatomia I i II*, proporcionen els coneixements sobre les estructures de l'organisme i la seva funcionalitat. Per al desenvolupament d'aquesta assignatura no es requereixen coneixements previs específics.

L'assignatura *Fisiologia I* té com a objectius principals que els estudiants adquireixin:

- Coneixements generals de l'estructura i funcionament del cos humà.
- Coneixements de fisiologia o del funcionament normal del cos humà.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica i relaciona les bases moleculars i fisiològiques de les cèl·lules i teixits.
- RA2. Descric, explica i relaciona les funcions dels diferents aparells i sistemes del cos humà.
- RA3. Utilitza correctament la terminologia mèdica.
- RA4. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teoricopràctics de la fisiologia en l'àmbit de la fisioteràpia.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Fisiologia cel·lular
 - 1.1. Principals biomolècules dels organismes vius: estructura i funcions
 - 1.2. Membrana plasmàtica: sistemes de transport a través de la membrana i permeabilitat selectiva: implicacions. Osmosi i pressió osmòtica
 - 1.3. Nucli: estructura i funció (mitosi i meiosi)
2. Genètica
 - 2.1. Gens, cromosomes, ADN
 - 2.2. Herència: lleis de Mendel, dominància, codominància, herència complexa, etc.
 - 2.3. Principis bàsics de la genètica
 - 2.4. Trastorns cromosòmics i genètics
3. Homeòstasi
 - 3.1. Concepte d'homeòstasi i medi intern
 - 3.2. Sistemes de regulació: retroalimentació
 - 3.3. Líquids corporals: aigua i electrolits
4. Sang

- 4.1. Característiques físiques i funcions de la sang
- 4.2. Formació de cèl·lules sanguínies
- 4.3. Eritròcits: funcions. Metabolisme del ferro
- 4.4. Hemostàsia
- 4.5. Grups sanguinis
5. Sistema immunitari
 - 5.1. Funcions dels òrgans i teixits limfàtic en el sistema immunitari
 - 5.2. Cèl·lules implicades en el sistema immunitari
 - 5.3. Resistència inespecífica: barreres físiques i químiques, inflamació
 - 5.4. Resistència específica: immunitat cel·lular i immunitat humoral
6. Sistema cardiocirculatori
 - 6.1. El cor
 - 6.1.1. Electrofisiologia cardíaca: potencials d'acció cardíacs (aurícules, ventricles, node sinoauricular), electrocardiograma
 - 6.1.2. Contracció del múscul cardíac. Acoblament excitació-contracció. Efectes del SN simpàtic sobre contractilitat i freqüència cardíaca
 - 6.1.3. Cicle cardíac
 - 6.2. Sistema vascular
 - 6.2.1. Artèries, venes
 - 6.2.2. Microcirculació
 - 6.2.3. Capil·lars: intercanvi capil·lar
 - 6.2.4. Flux sanguini: regulació. Pressió arterial i resistència perifèrica
 - 6.2.5. Retorn venós
 - 6.2.6. Control de la pressió arterial i del flux sanguini
 - 6.2.7. Circulacions especials
 - 6.2.8. Termoregulació
7. Sistema respiratori
 - 7.1. Estructura i funció del sistema respiratori
 - 7.2. Desenvolupament pulmonar, aparició de la ventilació colateral i del surfactant pulmonar
 - 7.3. Mecànica de la respiració
 - 7.4. Ventilació pulmonar: volums i capacitats
 - 7.5. Intercanvi de gasos: respiració externa i respiració interna
 - 7.6. Transport d'oxigen i transport de diòxid de carboni
 - 7.7. Relació ventilació/perfusió
 - 7.8. Distribució del flux sanguini pulmonar
 - 7.9. Control de la respiració
8. Sistema digestiu
 - 8.1. Fisiologia bucofaringia i esofàgica: masticació, deglució. Motilitat de boca i esòfag. Digestió salival
 - 8.2. Fisiologia gàstrica: motilitat gàstrica, secreció i absorció
 - 8.3. Fisiologia hepatobiliar i pancreàtica
 - 8.4. Fisiologia de l'intestí prim
 - 8.5. Fisiologia de l'intestí gruixut
 - 8.6. Metabolisme: aprofitament dels nutrients. Principals vies metabòliques
9. Sistema renal
 - 9.1. Generalitats anatòmiques
 - 9.2. Funcions del ronyó
 - 9.3. Mecanismes de filtració, reabsorció i secreció en la formació de l'orina
 - 9.4. Activitat osmòtica del ronyó
 - 9.5. Funcions del ronyó en l'equilibri àcid-base
 - 9.6. La micció
10. Sistema endocrí: fisiologia
 - 10.1. Glàndules endocrines
 - 10.2. Hormones: tipus, receptors hormonals i mecanismes d'acció. Control de la secreció hormonal
 - 10.3. Hipotàlem i hipòfisi (adenohipòfisi i neurohipòfisi): hormones i funcions
 - 10.4. Glàndula tiroides: hormones, funcions i regulació de la secreció
 - 10.5. Regulació del metabolisme del calci: PTH, calcitonina i vitamina D
 - 10.6. Glàndules adrenals: escorça adrenal (mineralocorticoides i glucocorticoides), medul·la adrenal (epinefrina i norepinefrina)
 - 10.7. Pàncrees endocrí
11. Sistema reproductor
 - 11.1. Fisiologia de la reproducció masculina: espermatogènesi i regulació hormonal
 - 11.2. Fisiologia de la reproducció femenina: ovogènesi, cicle reproductor femení, regulació hormonal

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

— Activitats individuals: 60 %

- Examen parcial 1: 25 %, recuperable
- Examen parcial 2: 25 %, recuperable
- Altres activitats individuals: 10 %, no recuperable

— Activitats en grup: 40 %

- Treball cooperatiu: 25 %, no recuperable
- Altres activitats grupals (ABP, experts, ACC, etc.): 15 %, no recuperable

Per aprovar l'assignatura cal que es compleixin els punts següents:

1. Que la nota de cada examen parcial sigui igual o superior a **4**
2. Que la mitjana ponderada de les activitats individuals sigui igual o superior a **4,5**.
3. Que la mitjana ponderada de totes les activitats, individuals i grupals, sigui igual o superior a **5**.

Les activitats o proves recuperables que no s'hagin superat satisfactòriament en el període ordinari es poden recuperar en l'avaluació complementària sempre que no representin més del 50 % de l'assignatura.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota de l'assignatura.

Important

Tots els exàmens son presencials, també per als estudiants que cursen *Fisiologia I* en línia.

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

També recordem que en la Normativa dels drets i deures dels estudiants de la Universitat de Vic (aprovada pel Consell de Direcció de la Universitat de Vic el 23 de juny de 2009) es contempla com a falta «molt greu» (article 9) la suplantació de personalitat en actes relacionats amb l'àmbit acadèmic i que s'hi estableixen les sancions aplicables (article 15).

METODOLOGIA

- Mínim de presentació de continguts amb el grup classe; els alumnes disposen de diversos materials didàctics que poden incloure vídeos fets pel professorat de la Facultat o professorat extern, articles, PDF, etc. S'apliquen metodologies que incrementen l'autoaprenentatge i l'autonomia de l'estudiant, per exemple classes invertides, estudis de casos...
- Realització d'exercicis a partir dels continguts teòrics presentats a classe (treball autònom i individual).
- Tutories de correcció d'exercicis (grup classe).
- Realització de treballs d'ampliació i síntesi, en grup o individuals.
- Estudi del temari (treball autònom i individual).
- Lectura i anàlisi d'articles.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Marieb, E.N, Keller, S.M. (2017). *Fisiología humana* (12 ed.). Pearson Educación.
- Tortora, G.J., Derrickson, B. (2018). *Principios de anatomía y fisiología*. Recuperat de <https://www-medicapanamericana-com.biblioremot.uvic.cat/VisorEbookV2/Ebook/9786078546121#{%22Pagina%22:%22Portada%22,%22Vista%22:%22Indice%22,%22Busqueda%22:%22%22}>
- Tortora, G.J., Derrickson, B. (2018). *Principios de anatomía y fisiología* (15 ed.). Médica Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fonaments de la Fisioteràpia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Carles Parés Martínez
G15, presencial, tarda	espanyol	Carles Parés Martínez Daniel Jiménez Hernández
G16, presencial, tarda	espanyol	Carles Parés Martínez Pau Farrés Godayol

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria Fonaments de la Profesió i forma part de l'inici de la formació específica en Fisioteràpia. A *Fonaments de la Fisioteràpia* l'estudiant ha d'integrar els principis bàsics de la professió, conèixer la seva evolució al llarg de la història i conèixer les eines bàsiques per dur a terme correctament l'enregistrament de dades per a la història clínica, el diagnòstic en fisioteràpia i també els principals mètodes i tècniques de tractament.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Defineix el concepte de fisioteràpia i la seva evolució durant l'últim segle a Europa.
- RA2. Identifica els models d'intervenció en fisioteràpia en el marc dels diferents àmbits d'actuació.
- RA3. Reconeix els procediments generals i específics de la fisioteràpia.
- RA4. Identifica els conceptes de funcionament i discapacitat en relació amb el procés d'intervenció en fisioteràpia i al diagnòstic en fisioteràpia.
- RA5. S'inicia en l'aplicació dels instruments bàsics de valoració de les capacitats funcionals, en relació amb el procés d'intervenció en fisioteràpia.
- RA6. Descriu els principis bàsics de la història clínica en fisioteràpia i els procediments de complementació durant el procés d'atenció a l'usuari/malalt/pacient.
- RA7. Identifica els factors psicosocials i mediambientals que influeixen en el procés de recuperació de les persones.
- RA8. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics dels fonaments de la fisioteràpia.
- RA9. Avaluja pràctiques professionals en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les diferents realitats.
- RA10. Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- RA11. Utilitza un llenguatge respectuós amb la qüestió de gènere tant en les produccions orals com escrites.

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per transferir el coneixement a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

- Història, concepte i evolució de la fisioteràpia
 - Història antiga de la fisioteràpia
 - 1.1.1. Etapes històriques de la medicina antiga
 - 1.1.2. Procediments de fisioteràpia en la història antiga de la medicina
 - Història de la fisioteràpia a Europa
 - 1.2.1. Orígens
 - 1.2.2. Desenvolupaments i consolidació
 - 1.2.3. Evolució de la formació i dels àmbits d'aplicació
 - Història de la fisioteràpia a Catalunya i a l'Estat espanyol
 - 1.3.1. Orígens
 - 1.3.2. Desenvolupaments i consolidació
 - 1.3.3. Evolució de la formació i dels àmbits d'aplicació
- Marc mundial actual de la Fisioteràpia. World Confederation for Physical Therapy (WCPT). Definició i evolució de la fisioteràpia segons la WCPT
 - 2.1. Organització mundial de la fisioteràpia: World Confederation for Physical Therapy (WCPT), Comitè Europeu de Fisioteràpia
 - 2.2. Evolució i definició de fisioteràpia segons la WCPT
 - 2.3. Estàndards i normatives de fisioteràpia segons la WCPT
- Marc de la fisioteràpia a Catalunya i a l'Estat espanyol. Definició de fisioteràpia. Codis deontològics de la fisioteràpia
 - 3.1. Organització de la fisioteràpia a Catalunya i a l'Estat espanyol: col·legis professionals i associacions professionals
 - 3.2. Codis deontològics de fisioteràpia
- Àmbits d'exercici professional de la fisioteràpia i funcions del fisioterapeuta
 - 4.1. Assistencials
 - 4.2. Docents
 - 4.3. Investigadors
- Procediments terapèutics: procediments generals i procediments específics
 - 5.1. Fonaments terapèutics: els fissions
 - 5.2. Procediments generals
 - 5.3. Procediments específics
- Procés d'atenció en fisioteràpia. Models d'atenció. Bases teòriques i desenvolupament
 - 6.1. Procés d'atenció a la persona malalta
 - 6.2. Intervenció de la fisioteràpia en el procés d'atenció
 - 6.3. Models d'atenció en fisioteràpia
- Història clínica de fisioteràpia. Sistemes d'informació
 - 7.1. Concepte d'història clínica
 - 7.2. Introducció a la semiologia
 - 7.3. Història clínica en fisioteràpia
 - 7.4. Estructura, apartats i sistemes d'informació
 - 7.5. Models d'història clínica de fisioteràpia
- Concepte de funcionaments i discapacitat
 - 8.1. Classificació Internacional de Deficiències, Discapacitats i Minusvalideses (CIDMM)
 - 8.2. Classificació Internacional de la Funcionalitat (CIF)
- Concepte de diagnòstic en fisioteràpia
 - 9.1. Definició de diagnòstic en fisioteràpia
 - 9.2. Procediment ROM-P
- Instruments de valoració de les capacitats funcionals
 - 10.1. Tests de valoració de les discapacitats
 - 10.2. Grau de fiabilitat dels tests
- Valoració del factors externs ambientals
 - 11.1. Adaptació a l'entorn
 - 11.2. Barreres arquitectòniques

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Proves escrites amb preguntes curtes, de resposta múltiple o de resposta verdadera o falsa, que equival al 45 % de la nota final. Aquesta part s'ha de superar amb un mínim d'un 5. Per poder fer mitjana entre les diferents proves escrites de la part teòrica s'ha d'obtenir una qualificació de com a mínim 4,5. Aquesta part és recuperable.
- Presentació dels treballs duts a terme en grups reduïts que equival al 30 % de la nota final. Aquesta part no és recuperable.
- Presentació d'activitats proposades a classe que equival a un 25 % de la nota final. Aquesta part no és recuperable.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5. És imprescindible superar el contingut teòric per poder aprovar l'assignatura.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5. És imprescindible superar el contingut teòric per poder aprovar l'assignatura.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

L'assignatura s'organitza a través de:

- Sessions amb el grup classe en les quals s'exposen continguts teòrics.
- Sessions de treball dirigit amb grups reduïts en les quals es fan exercicis, revisió de textos, fitxes i treball cooperatiu.
- Activitats i sessions *online*.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Alcántara, Serafina (1995). *Fundamentos de fisioterapia*. Síntesis.
- Bauer, Doreen (1994). *Rehabilitación: enfoque integral: Principios básicos*. Masson-Salvat.
- Gallego, Tomás (2007). *Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia*. Médica Panamericana.
- Villanueva López, C., Eusebio Leyba, J., Peralta Sánchez, V. (2005). *Las clasificaciones de la enfermedad y la discapacidad de la OMS*. Recuperat de <http://www.elsevier.es/es-revista-fisioterapia-146-articulo-las-clasificaciones-enfermedad-discapacidad-oms-13080110>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Psicologia

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Laia Briones Buixassa
G15, presencial, tarda	espanyol	Laia Briones Buixassa Regina Vila Badia
G16, presencial, tarda	espanyol	Emilia Comas Carbonell Regina Vila Badia

OBJECTIUS

Els objectius principals de la assignatura són:

- Conèixer les bases i models teòrics principals de la psicologia.
- Conèixer les principals corrents terapèutiques actuals i la seva aplicació en salut.
- Dominar les estratègies psicològiques necessàries per a l'abordatge dels processos inherents a la psicologia de la salut.
- Entendre la relació entre els processos psicosocials i la salut.
- Saber identificar els diferents tipus de desenvolupament (psicomotor, lingüístic, cognitiu, psicològic i social) i les característiques principals de cadascun d'ells en les diferents etapes del cicle vital.
- Aprendre estratègies comunicatives bàsiques i a establir una bona relació terapèutica per al correcte desenvolupament i millora de la praxi professional.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Reconeix de forma crítica el procés històric de la psicologia, així com els diferents corrents i models teòrics i la seva aplicació pràctica.
- RA2. Reconeix els factors psicosocials que intervenen i incideixen en el comportament humà i en el procés de salut-malaltia, i adquireix els instruments per a l'actuació dins de la seva pràctica professional.
- RA5. Porta a terme processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable.
- RA7. Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.

COMPETÈNCIES

Generals

- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.

CONTINGUTS

Bloc I

Mòdul 1. Introducció a la psicologia: models teòrics i aplicacions terapèutiques

- Introducció a la psicologia
- Conceptes bàsics en psicologia
- Models teòrics: psicoanàlisi, humanisme, sistèmic, cognitiu-conductual
- Corrents terapèutiques actuals

Mòdul 2. Psicologia de la salut

- Introducció a la psicologia de la salut
- Afrontament del diagnòstic i males notícies
- Pèrdua i dol
- Factors psicosocials i salut

Bloc II

Mòdul 3. Psicologia evolutiva

- Introducció a la psicologia evolutiva
- Primera infància (0-6 anys)
- Infància intermèdia (6-12 anys)
- Adolescència (12-18 anys)
- Maduresa (18-65 anys)
- Vellesa (65-X anys)

Mòdul 4. Comunicació i relació terapèutica

- Habilitats comunicatives
- Obstacles per a la comunicació
- L'adherència terapèutica
- La relació d'ajuda en poblacions específiques

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada i continuada al llarg del curs i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables, sempre que no representin més del 50 % de l'assignatura.

Període ordinari

Avaluació continuada de les tasques dutes a terme per l'estudiant a través de:

- 1a prova de validació competencial (Bloc I): 25 %, recuperable
- 2a prova de validació competencial (Bloc II): 25 %, recuperable
- Treball grupal (Mòdul 3. Psicologia evolutiva): 25 %
 - Treball escrit: 15 %, no recuperable
 - Exposició oral: 10 %, no recuperable
- Activitats individuals: 15 %, no recuperable
- Activitats complementàries i participació: 10%, no recuperable

En les proves de validació competencial és requisit indispensable tenir una puntuació de cadascuna d'elles igual o superior a 4,5 per poder fer mitjana amb la resta de notes. La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota mitjana igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les tasques, emprant l'última qualificació obtinguda, sempre que totes les proves de validació competencial tinguin una puntuació igual o superior a 4,5 i la nota final de l'assignatura sigui igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la UVic-UCC, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

La metodologia de treball combina:

- Sessions teòriques dels continguts de l'assignatura
- Sessions de treball dirigit
- Tutories grupals i individuals
- Participació en debats
- Lectura crítica i anàlisi d'articles sobre les diferents temàtiques
- Resolució de problemes a partir de casos clínics
- Treball d'anàlisi a partir de material audiovisual
- *Role-play* i dinàmiques grupals

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Amigo, I. (2020). *Manual de Psicología de la Salud* (4 ed.). Pirámide.
- Cibanal, L. (2014). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud* (2 ed.). Elsevier.
- Garcia, J.A. (Delval, J.) (2019). *Psicología del Desarrollo I* (2 ed.). UNED.
- Myers, D.G. (2005). *Psicología* (7 ed.). Médica Panamericana.
- Worden, W. (2013). *El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia* (4 ed.). Ediciones Paidós.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Anglès per a les Ciències de la Salut

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	anglès	Josefina Guix Soldevila
G15, presencial, tarda	anglès	Josefina Guix Soldevila
G16, presencial, tarda	anglès	Josefina Guix Soldevila

PROFESSORAT COL-LABORADOR

— Gry Anne Edwards

OBJECTIUS

English for Health Sciences és una assignatura instrumental que permet als alumnes desenvolupar les habilitats de producció i comprensió de textos orals i escrits en llengua anglesa en el context de la fisioteràpia.

Els objectius específics són:

- Promoure l'autonomia de l'alumne per llegir, escriure i entendre textos especialitzats en ciències de la salut i fisioteràpia.
- Desenvolupar estratègies de comprensió lectora de textos.
- Desenvolupar estratègies d'expressió escrita de textos.
- Comprendre i desenvolupar presentacions orals acadèmiques.
- Conèixer i utilitzar les estructures gramaticals, vocabulari i expressions del camp semàntic de les ciències de la salut i de fisioteràpia.

Per assolir aquests objectius es revisen estructures gramaticals, es treballen les habilitats de comunicació escrita i oral, i es tracta el vocabulari específic de les ciències de la salut.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Porta a terme una presentació oral o *role-play* sobre aspectes de la professió amb fluïdesa i correcció gramatical. Explica i argumenta una opinió oralment o per escrit.
- RA2. Reconeix i utilitza el vocabulari en les estructures gramaticals vinculades a la professió, l'entorn de treball, el pacient, el seu diagnòstic i tractament.
- RA3. S'expressa per escrit sobre temes relacionats amb la professió amb el lèxic, les estructures i el registre adequats.
- RA4. Utilitza els continguts d'un text científic o d'un article periodístic sobre temes de salut.
- RA5. És capaç d'actuar en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- RA6. Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, castellà i anglès.
- RA7. Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.
- RA8. Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.
- RA9. Comprèn escrits en anglès de manera global i selectiva i documents de l'àmbit de la fisioteràpia i de les ciències de la salut.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per transferir el coneixement a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

Vocabulari

1. Què és la fisioteràpia
2. El cos humà
3. Accidents
4. Aparell respiratori
5. Rehabilitació i geriatria

Gramàtica

1. Preguntes
2. Formació de paraules
3. Verbs modals
4. Habilitats de llengua aplicada

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- *In-Course Test 1 i In-Course Test 2* (30 punts de la nota final de l'assignatura). Recuperables.
- *Physiotherapy through Content Test*. Prova de comprensió lectora i anàlisi d'articles de ciències de la salut (10 punts de la nota de l'assignatura). No recuperable.
- *Listening Tests*. Proves de comprensió oral (25 punts de la nota de l'assignatura). No recuperables.
- *Writings*. Producció de treballs escrits (10 punts). Els treballs presentats han de ser inèdits i elaborats pel propi alumne/a. Recuperables.
- *Project presentation*. Presentació oral d'un projecte (20 punts). No recuperable.
- *Class participation* (5 %).

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota de 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota de 5.

Important

El plagiat o la còpia del treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagiat o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/res, Internet, o company/es de classe) es tradueix de manera automàtica en suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

L'assignatura s'estructura en quatre components:

1. Sessions amb el grup classe: docència dirigida a tot el grup per transmetre i treballar els continguts de l'assignatura.
2. Sessions de treball dirigit: són sessions amb la meitat del grup en què es treballen els continguts des d'un punt de vista pràctic i focalitzat.
3. Tutories: són sessions en què es fa el seguiment acadèmic de l'assignatura. Poden ser individualitzades o en grup.
4. Treball personal: és el temps que dedica l'estudiant a preparar i fer les activitats proposades en el pla de treball.

El pla de treball és l'eina que permet a l'estudiant planificar el treball que ha de fer.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Bradley, Robin A. (2004). *English for Nursing and Health Care*. McGraw.
- Mann, Malcom, Taylore-Knowles, Steve (2011). *Destination B2*. MacMillan.
- Murphy, Raymond (2010). *English Grammar in Use* (3 ed.). Cambridge University Press.
- Smiley, Jim, Masui, Michiyo, Asano, Toaoki (2014). *Therapy Care*. Perceptia Press.

Cultura, Societat i Salut

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Marina Di Masso Tarditti
G15, presencial, tarda	espanyol	Sergi Blancafort Alias
G16, presencial, tarda	espanyol	Sergi Blancafort Alias

OBJECTIUS

L'assignatura *Cultura, Societat i Salut* forma part de la matèria d'Antropologia, inclosa en el mòdul que correspon a la formació bàsica del grau en Fisioteràpia. L'objectiu general d'aquesta assignatura és aproximar l'alumnat a l'estudi i comprensió sociocultural del procés salut-malaltia-atenció, entenent-lo com un procés multidimensional.

En particular, l'assignatura se centra a:

- Conèixer les aportacions fetes des de les ciències socials a l'estudi i comprensió sociocultural del procés salut-malaltia-atenció
- Aprofundir en l'anàlisi de les dimensions cultural i social del procés salut-malaltia-atenció
- Reconèixer les desigualtats socials i el seu impacte en salut
- Aprofundir en el gènere com a dimensió d'anàlisi transversal

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Comprèn i valora la interacció dels aspectes socioculturals en el manteniment de la salut o en l'aparició de la malaltia, així com els factors socials, grupals i familiars d'un entorn cultural en societats diverses.
- RA2. Descriu, interpreta i relaciona les diferents formes de representació del procés de salut-malaltia en un context multicultural i en els diferents nivells (individu, família i comunitat, altres professionals, gestors o administradors) per a una comunicació efectiva.
- RA3. Identifica, analitza i relaciona les variables socials i culturals dels determinants de la salut en un context individual i grupal, en l'àmbit local, nacional i internacional per participar com a fisioterapeuta en el seu entorn professional.
- RA4. Analitza i interpreta críticament la informació rellevant sobre els pacients i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial dins el procés de salut-malaltia-atenció.
- RA5. Analitza coneixements propis de l'àmbit cultural i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals.
- RA6. Mostra sensibilitat per a una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones.
- RA7. Utilitza un llenguatge respectuós amb la qüestió de gènere, tant en les produccions orals com escrites.
- RA8. Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologies, idees, problemes i solucions en l'àmbit de la fisioteràpia.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per transferir el coneixement a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents i de recerca.

CONTINGUTS

1. Ciències socials i salut
2. Context i evolució del concepte de salut
3. Cultura i salut
4. Sistemes mèdics com a sistemes socioculturals
5. Desigualtat i salut
6. Gènere i salut
7. Discapacitat
8. Problemes de salut emergents

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de la tasca duta a terme per l'estudiant a través de:

- Dos exàmens parcials escrits, que equivalen al 40% de la nota final (20% cadascun) (Recuperables)
- Treball en grup, que equival al 45% de la nota final (No recuperable)
- Activitats d'aula/participació, que equivalen a un 15% de la nota final (No recuperables)

> En cadascun dels dos exàmens parcials és requisit indispensable una nota mínima de 4,5 per poder fer mitjana amb la resta de notes.

> Satisfet el criteri anterior, la nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota mitjana igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda, sempre que cadascun dels exàmens tinguin una nota mínima de 4,5 i la nota final de l'assignatura sigui igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

Les sessions presencials es destinen a l'exposició del contingut teòric de l'assignatura, així com a la realització d'activitats a l'aula en grups petits sobre la base de documents escrits o audiovisuals, per aprofundir en la comprensió de conceptes teòrics. Algunes d'aquestes activitats es pot fer en format virtual. Durant les sessions presencials també es tutoritza el treball en grup.

Els materials d'estudi estan a disposició de l'alumnat a l'aula virtual de l'assignatura. A l'inici de curs es facilita un pla de treball gràcies al qual l'estudiant pot planificar el seguiment i estudi de l'assignatura, en què es concreta un calendari amb els continguts que cal treballar en cadascuna de les sessions, així com les tasques que cal dur a terme i les dates de lliurament d'aquestes tasques.

En línia amb la [Normativa de la UVic-UCC d'acreditació i demostració dels coneixements i les competències en terceres llengües](#), aquesta assignatura està inclosa dins del *Pla d'implementació i desplegament de l'anglès a les titulacions de grau a la FCSB* (vegeu les normatives i reglaments a l'Aula de titulació). Això implica que aquesta assignatura inclou activitats formatives i d'avaluació en llengua anglesa per tal d'acompanyar l'assoliment d'aquesta competència.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Abbott, Pamela, Payne, Geoff (2004). *New Directions in the Sociology of Health*. The Falmer Press.
- Benach, Joan, Muntaner, Carles (2005). *Aprender a mirar la salud: Cómo la desigualdad social daña nuestra salud*. El Viejo Topo.
- Frigolé, Joan (1995). *Antropología social*. Proa.
- Martínez Hernández, Ángel (2008). *Antropología médica: Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad*. Anthropos.
- Valls Llobet, Carme (2020). *Mujeres invisibles para la medicina: Desvelando nuestra salud*. Capitán Swing.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Anatomia II

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 9,0

Semestre: 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Cristina Font Jutglà
G15, presencial, tarda	espanyol	Cristina Font Jutglà Mercè Oliver Torras
G16, presencial, tarda	espanyol	Cristina Font Jutglà Glòria Grau Tarragó

PROFESSORAT COL-LABORADOR

- Ramon Jolis Prat
- Helena Grau Clopes
- Josep Arimany González
- Núria Arquimbau Cano

OBJECTIUS

Aquesta assignatura i la d'*Anatomia I* formen conjuntament la matèria d'Anatomia Humana i proporcionen els coneixements sobre les estructures principals de l'organisme. Per al desenvolupament d'aquesta assignatura no es requereixen coneixements específics previs.

L'assignatura d'*Anatomia II* té com a objectius principals que els estudiants adquireixin:

- Coneixements generals de l'estructura del sistema musculoesquelètic i del seu funcionament.
- Coneixements bàsics sobre l'estructura del sistema nerviós perifèric i del seu funcionament.
- Coneixements bàsics sobre les estructures òssies i els grups musculars de les extremitats superiors, inferiors, tronc i pelvis a través de les diferents maniobres de palpació.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Identifica i descriu les estructures anatòmiques del cos humà que componen el sistema musculoesquelètic i el sistema nerviós perifèric.
- RA2. Utilitza correctament la terminologia de les estructures anatòmiques del cos humà que componen el sistema musculoesquelètic i el sistema nerviós perifèric.
- RA3. Reconeix les estructures òssies i els grups musculars de les extremitats superiors, inferiors, tronc i pelvis a través de les diferents maniobres de palpació.
- RA4. Relaciona funcionalment i de forma bàsica les estructures òssies i els grups musculars de les extremitats superior, inferior, tronc i pelvis a través de les diferents maniobres de palpació.
- RA5. Elabora i edita documents de reconeixement tècnic de les estructures òssies i musculars.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

I. Mòdul teòric. Anatomia topogràfica de l'aparell locomotor (osteologia, miologia, nervis perifèrics i vascularització)

1. Aparell locomotor
 - 1.1. Teixit ossi. Generalitats. Classificació

- 1.2. L'articulació. Generalitats. Classificació
- 1.3. El múscul. Generalitats. Classificació
- 1.4. La cintura escapular. Estructura òssia i articular. Músculs de la cintura escapular
- 1.5. L'extremitat superior. Estructura òssia i articular. Musculatura de l'extremitat superior
- 1.6. La cintura pelviana. Estructura òssia i articular. Musculatura pèlvica
- 1.7. L'extremitat inferior. Estructura òssia i articular. Musculatura de l'extremitat inferior
- 1.8. El tronc. Estructura òssia i articular del raquis. La caixa toràcica. Musculatura del tronc i abdominal
- 1.9. El cap. Estructura òssia i articular. Musculatura
2. Introducció al sistema nerviós
 - 2.1. Estructures protectores del sistema nerviós central. Crani. Columna vertebral. Meninges. Líquid cefaloraquídi
 - 2.2. Medul·la espinal. Anatomia microscòpica. Estructura externa
 - 2.3. Anatomia microscòpica. Principals vies ascendents i descendents
 - 2.4. Tronc de l'encèfal. Anatomia macro i microscòpica. Nuclis dels parells cranials i del tronc de l'encèfal. Vies nervioses
 - 2.5. Cerebel·l. Anatomia macro i microscòpica. Còrtex. Nuclis. Vies cerebel·loso
 - 2.6. Cervell. Anatomia macro i microscòpica. Còrtex cerebral. Tractes cerebrals. Nuclis de la base. Diencèfal. Sistema neuroendocrí
 - 2.7. Sistema vascular del sistema nerviós central
 - 2.8. Sistema nerviós autònom o vegetatiu. Vies simpàtiques i parasimpàtiques. Funcions autònomes. Reflexes neurovegetatius
 - 2.9. Sistema nerviós perifèric. Estructura i organització dels nervis raquidis. Plexes cervical, braquial i lumbosacre. Dermatoma. Miotoma
 - 2.10. Transmissió nerviosa. Potencial de membrana i d'acció. La sinapsis. Neurotransmissors
 - 2.11. Transmissió neuromuscular. Placa motora. Unitat motora. To muscular. Arc reflex

II. Mòdul pràctic. Anatomia palpàtoria de superfície de les extremitats, tronc i del raquis

1. Introducció a la palpació òssia i muscular. Maniobres de palpació, sentit del tacte, entrenament perceptiu, aproximació al segment ossi per palpar
2. Palpació òssia
 - 2.1. Cintura escapular
 - 2.2. Colze
 - 2.3. Canell
 - 2.4. Mà
 - 2.5. Columna vertebral
 - 2.6. Cara anterior tronc
 - 2.7. Pelvis
 - 2.8. Maluc i genoll
 - 2.9. Cama
 - 2.10. Peu
3. Palpació de les parts toves
 - 3.1. Cintura escapular
 - 3.2. Braç
 - 3.3. Avantbraç
 - 3.4. Canell i mà
 - 3.5. Tronc
 - 3.6. Pelvis
 - 3.7. Maluc i cama
 - 3.8. Genoll
 - 3.9. Cama i peu

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Avaluació en forma de 2 proves escrites (1r i 2n parcials) (50 % de la nota final de l'assignatura [25 % de cada parcial]; recuperable)
- Avaluació contínua de la pràctica de reconeixement palpatori (20 % de la nota final de l'assignatura; recuperable)
- Activitats de laboratori
 - Elaboració d'un cas clínic d'anatomia amb maniobres de palpació pràctiques utilitzant SECTRA (15 % de la qualificació global; no recuperable)
 - Participació, assistència i avaluació *in situ* als seminaris de dissecció organitzats a la Facultat de Medicina de la UVic-UCC (15 % de la qualificació global; no recuperable)

L'avaluació continuada és el resultat d'aquest procés d'avaluació i és necessari superar cadascuna de les parts de què consta.

Si no es compleix un mínim del 80 % d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació continuada es considera no superada i, per

tant, suspesa.

En cas de no superar alguna de les parts de l'avaluació continuada (considerades recuperables) i que aquestes no sumin més del 50 % del total de l'assignatura, es considera pendent d'avaluar. La part pendent es recupera en el període d'avaluació complementària.

A aquests efectes, es consideren activitats recuperables les proves escrites i la prova pràctica de reconeixement palpatòri.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. En aquest segon període l'avaluació no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

L'assignatura s'organitza a través de:

- Sessions magistrals de presentació dels continguts teòrics amb el grup classe
- Pràctiques al laboratori amb grups reduïts
- Estudi anatòmic a través de casos clínics utilitzant la plataforma SECTRA en relació amb les pràctiques
- Seminari de dissecció a la Facultat de Medicina

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Netter, F.H. (2007). *Atlas de anatomía humana* (4 ed.). Elsevier-Masson.
- Paulsen, F. Waschke J. (2012). *Sobotta. Atlas de anatomía humana* (23 ed.). Elsevier.
- Santos Guzmán López, Rodrigo E. Elizondo-Omaña (2022). *Anatomía Humana en Casos Clínicos* (5 ed.). Medica Panamericana.
- Tixa, Serge (2014). *Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 1. Cuello, tronco y miembro superior* (3 ed.). Masson, cop.
- Tixa, Serge (2014). *Atlas de anatomía palpatoria. Tomo 2. Miembro inferior* (3 ed.). Masson, cop.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Biofísica i Biomecànica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Cristina Gómez Pérez Pere Comet Pascua
G15, presencial, tarda	espanyol	Cristina Gómez Pérez Pere Comet Pascua
G16, presencial, tarda	espanyol	Cristina Gómez Pérez Pere Comet Pascua

OBJECTIUS

Aquesta assignatura està constituïda per dos grans blocs temàtics: la biofísica i la biomecànica.

El bloc de biofísica té com a objectius bàsics:

- Aprendre els fonaments físics de la temperatura, la calor, l'electricitat, el magnetisme, les ones mecàniques i les ones electromagnètiques en el context de la fisiologia humana i dels aparells utilitzats en la pràctica de la fisioteràpia.

El bloc de biomecànica té com a objectius:

- Conèixer els fonaments mecànics bàsics dels moviments del cos humà.
- Conèixer-ne les aplicacions en l'àmbit de la fisioteràpia.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix els principis biomecànics que regeixen els moviments del cos humà.
- RA2. Coneix les aplicacions de la biomecànica en relació amb la fisioteràpia. Analitza un moviment específic del cos humà aplicant els coneixements mecànics bàsics.
- RA3. Identifica magnituds físiques com la temperatura, la pressió, l'energia, la potència, la càrrega elèctrica, la intensitat elèctrica, el potencial elèctric, la resistència elèctrica, la freqüència d'una ona i les aplica en fórmules bàsiques i amb les unitats correctes.
- RA4. Coneix els mecanismes de transmissió energètica bàsics relacionats amb la temperatura, la corrent elèctrica i les ones en el cos humà.
- RA5. Relaciona les transformacions energètiques fisiològiques en l'organisme humà amb la possibilitat de diagnosticar mitjançant el mesurament de magnituds físiques o d'intervenir en la fisiologia humana mitjançant l'aplicació de diferents formes energètiques.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

Bloc 1. Biofísica

1. Temperatura i calor
 - 1.1. Temperatura: teoria cinètica, escales de temperatura, llei de gasos ideals
 - 1.2. Calor: calor específica, calor latent, transferència de calor. Regulació de la temperatura
 - 1.3. Introducció a la termodinàmica: 1a i 2a lleis de la termodinàmica. Metabolisme humà
2. Electricitat i magnetisme
 - 2.1. Càrrega elèctrica. Llei de Coulomb. Camp elèctric
 - 2.2. Corrent elèctric: potencial elèctric, intensitat elèctrica, resistència elèctrica (llei d'Ohm), materials aïllants i conductors, lleis de

- Kirchhoff, seguretat elèctrica, tipus de corrent (continu i altern). Conducció nerviosa
2.3. Magnetisme: camp magnètic, inducció electromagnètica
3. Ones mecàniques i electromagnètiques
- 3.1. Moviment ondulatori: amplitud, període, freqüència, longitud d'ona, velocitat de propagació
- 3.2. Ones: tipus (mecàniques i electromagnètiques), energia, interferències. Ultrasons

Bloc 2. Biomecànica

1. Fonaments bàsics i biomecànica de teixits
- 1.1. Plans i eixos corporals
- 1.2. Tipus de contraccions musculars
- 1.3. Patrons de moviment
- 1.4. Magnituds vectorials
- 1.5. Propietats viscoelàstiques
- 1.6. Corba de tensió-deformació
- 1.7. Biomecànica articular, òssia, tendó-lligament, múscul
2. Forces
- 2.1. Força i moment de força
- 2.2. Equilibri de forces
- 2.3. Sistema de palanques. Llei de la palanca
3. Cinètica del moviment
- 3.1. Llei de la inèrcia
- 3.2. Llei fonamental de la dinàmica
- 3.3. Llei acció reacció. Força de fricció, força normal
- 3.4. Dinàmica de fluids: flotació
4. Cinemàtica del moviment
- 4.1. Cinemàtica lineal
- 4.2. Cinemàtica angular

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves recuperables que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Bloc 1. Biofísica (50 % del total de l'assignatura)

1. Prova de teoria (20 %). Individual. Recuperable.
2. Prova d'exercicis (10 %). Individual. Recuperable.
3. Treball (15 %). Individual. No recuperable.
4. Assistència i participació (5 %). Individual. No recuperable.

Bloc 2. Biomecànica (50 % del total de l'assignatura)

1. Prova de teoria (20 %). Individual. Recuperable.
2. Prova d'exercicis (10 %). Individual. Recuperable.
3. Pràctiques presencials i no presencials o activitats i sessions de treball dirigit (STD) (20 %). Col·lectiva. No recuperable.

Per aprovar l'assignatura s'ha de treure una nota mitjana de 5 entre totes les activitats recuperables (proves 1 i 2).

Les activitats 1 i 2 suspeses es poden recuperar de manera independent, sempre que no superin el 50 % del total de l'assignatura.

L'activitat 3 i l'activitat 4 no són recuperables. Són pràctiques formatives i treballs que avaluen la implicació continuada de l'alumne. Només es tenen en compte en la nota final si la mitjana de les proves 1 i 2 és igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

Si durant el període d'avaluació complementària un alumne treu una nota inferior a la inicial, li queda la nota d'aquesta avaluació complementària.

Si durant el període d'avaluació complementària algun alumne es vol presentar per apujar nota, ha de saber que:

- a. Ha d'avisar amb antelació.
- b. Si la nota és inferior a la inicial, li queda la nota d'aquesta avaluació complementària.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o

apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

L'assignatura s'organitza i es desenvolupa a través de:

- Sessions de grup classe, en les quals el professor introdueix de manera teòrica els continguts de l'assignatura i planteja activitats i exercicis de classe.
- Sessions de treball dirigit en què en algun cas es pot partir el grup. Aleshores, una meitat del grup fa classe presencial i l'altra meitat té una sessió de treball dirigit (tasca d'assistència no obligada). Totes dues activitats s'han de presentar a través de l'apartat de lliuraments del campus virtual. La no entrega d'aquestes activitats en els períodes establerts suposa la qualificació de «No apte» de l'activitat.
- També hi ha una part de treball individual i grupal per a dur la matèria al dia i fer el treball de recerca bibliogràfica. A més a més, l'alumne disposa de tutories per resoldre dubtes.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Aguado, X. (1993). *Eficacia y técnica deportiva: Análisis del movimiento humano*. Inde.
- Izquierdo, M. (2008). *Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y del deporte*. Médica Panamericana.
- Kane, J.W., Sternheim, M.M. (1992). *Física* (2 ed.). Reverté.
- McGinnis, P. (1999). *Biomechanics of sport and exercise*. Human Kinetics.
- Urone, P.P., Hinrichs, R., Dirks, K., Sharma, M. (2012). *College physics*. Recuperat de <https://www.openstaxcollege.org/textbooks/college-physics>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisiologia II

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Roberta Ghedina
G15, presencial, tarda	espanyol	Roberta Ghedina
G16, presencial, tarda	espanyol	Alice Delessert Padró Roberta Ghedina

OBJECTIUS

Aquesta assignatura i les assignatures de *Fisiologia I* i la de *Fisiopatologia* formen conjuntament la matèria de Fisiologia. La *Fisiologia I* i la *II*, juntament amb l'*Anatomia I* i la *II*, proporcionen els coneixements sobre les estructures de l'organisme i la seva funcionalitat.

Per al desenvolupament d'aquesta assignatura no es requereixen coneixements previs específics.

L'assignatura de *Fisiologia II* té com objectius:

- Adquirir els fonaments bàsics de la neurociència i la neuroplasticitat.
- Introduir l'alumne en l'estudi dels processos cognitius.
- Relacionar neurociència, plasticitat i processos cognitius amb la fisioteràpia.

RESULTATS D'APRENTATGE

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'estudiant ha d'haver assolit els resultats d'aprenentatge següents:

- RA1. Identifica les estructures bàsiques del sistema nerviós i en descriu l'organització funcional.
- RA2. Explica el funcionament bàsic del sistema nerviós relacionat amb el control motor.
- RA3. Descriu els mecanismes coneguts de la plasticitat neuronal en situació d'aprenentatge i en situació de recuperació física en la fisioteràpia neurològica i en les patologies de llarga evolució.
- RA4. Identifica les diferents modalitats de la percepció del sistema nerviós i la seva relació amb la fisioteràpia.
- RA5. Defineix els processos cognitius de l'aprenentatge motor durant la intervenció en la fisioteràpia.
- RA6. Reconeix les alteracions cognitives més freqüents en el pacient neurològic.
- RA7. Demostra capacitat crítica a l'hora d'analitzar material textual i audiovisual.
- RA8. Aplica la reflexió individual i en grup respectant l'opinió pròpia i la dels altres.
- RA9. Utilitza la pròpia llengua i llengües estrangeres en el seu procés d'aprenentatge.
- RA10. Demostra treballar de forma autònoma i dirigida.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

Bloc 1

1. Neurociències i sistema nerviós
 - 1.1. Definició de neurociència i la seva importància en la fisioteràpia neurològica
 - 1.2. Les estructures bàsiques del sistema nerviós i la seva organització funcional
 - 1.3. El funcionament bàsic del sistema nerviós: des de la cèl·lula fins al sistema
2. Neuroplasticitat
 - 2.1. Definició de neuroplasticitat

- 2.2. Mecanismes de la plasticitat neuronal en situació d'aprenentatge i en situació de recuperació física en la fisioteràpia neurològica i en les patologies de llarga evolució
- 3. Sistema somatosensorial
 - 3.1. Estructures bàsiques del sistema somatosensorial (receptors, vies sensibles, àrees corticals)
 - 3.2. Sensació i percepció: processos i àrees de la percepció somatosensorial (tacte, pressió, temperatura, dolor, cinestèsia, vibració)
 - 3.3. Alteracions sensorials i perceptives més freqüents en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia
- 4. Sistema visual
 - 4.1. Estructures bàsiques del sistema visual (receptors, vies sensibles, àrees corticals)
 - 4.2. Relació del sistema de la visió amb el sistema somatosensorial per al control motor
 - 4.3. Alteracions sensorials i perceptives més freqüents en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia
- 5. Sistema auditiu i vestibular
 - 5.1. Estructures bàsiques del sistema auditiu i vestibular (receptors, vies sensibles, àrees corticals)
 - 5.2. Relació del sistema auditiu amb el sistema vestibular, la percepció somatosensorial i visual per al control motor
 - 5.3. Alteracions sensorials i perceptives més freqüents en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia
- 6. Sistema motor i control motor
 - 6.1. Concepte de moviment, acte motor i acció
 - 6.2. Estructures del sistema nerviós involucrades en el control motor
 - 6.3. Cicle contràctil. Unitat Motora. Transmissió neuromuscular. Arc reflex. To muscular
 - 6.4. Alteracions del sistema motor més freqüents en el pacient neurològic i en les patologies de llarga evolució i relació amb la fisioteràpia

Bloc 2

- 1. Aprenentatge
 - 1.1. Definició. Diferents tipus d'aprenentatge
 - 1.2. Estructures bàsiques i processos cognitius involucrats en l'aprenentatge
 - 1.3. Dificultats d'aprenentatge en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia
- 2. Atenció
 - 2.1. Definició d'atenció bàsica. Diferents tipus d'atenció
 - 2.2. Estructures bàsiques involucrades en els diferents tipus d'atenció
 - 2.3. Les alteracions més freqüents de l'atenció en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia
- 3. Memòria
 - 3.1. Definició. Diferents tipus de memòria
 - 3.2. Estructures anatòmiques implicades en els diferents tipus de memòria
 - 3.3. Relació de la memòria amb l'aprenentatge
 - 3.4. La imatge mental com a producte de la memòria i l'ús en la fisioteràpia
 - 3.5. Les alteracions de la memòria més freqüents en pacients neurològics i relació amb la fisioteràpia
- 4. Motivació i emoció
 - 4.1. Definició de motivació i emoció. Diferents tipus de motivació i emoció a l'acció humana i la seva relació amb la fisioteràpia
 - 4.2. Relació entre motivació, emoció i aprenentatge
 - 4.3. Alteracions de la motivació i l'emoció en relació amb la fisioteràpia
- 5. Funcions executives
 - 5.1. Funcions executives. Estructures anatòmiques i processos implicats en les funcions executives i relació amb la fisioteràpia
 - 5.2. Les alteracions de les funcions executives més freqüents presents en els pacients neurològics
 - 5.3. Funcions executives i llenguatge
 - 5.4. Estructures bàsiques del llenguatge
 - 5.5. Les alteracions del llenguatge presents en els pacients neurològics i relació del llenguatge amb la fisioteràpia

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període.

1. Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

Bloc teòric: 50 % del total de l'assignatura

S'avalua a través de:

- 1r examen parcial (25 %). Recuperable a l'avaluació complementària.
- 2n examen parcial (25 %). Recuperable a l'avaluació complementària.

Avaluació del bloc teòric

Els continguts teòrics s'avaluen mitjançant el sistema d'avaluació continuada a través de dues proves (1er i 2on parcial) que consten de

preguntes tipus test d'opció múltiple i/o veritat/fals, preguntes de resposta curta i/o obertes, esquemes o prova oral.

La nota final del bloc teòric és la mitjana de les qualificacions obtingudes en les proves esmentades.

Bloc pràctic: 30 % del total de l'assignatura

S'avalua a través de:

- Avaluació continuada pràctica (assistència a les classes, observació de la participació de l'estudiant, etc.) (10 %). No recuperable.
- Activitat Pregunta repte 1. Exercici pràctic grupal de comprensió, raonament i reflexió (10 %). No recuperable.
- Activitat Pregunta repte 2. Exercici pràctic individual de comprensió, raonament i reflexió (10 %). No recuperable.

Al llarg del desenvolupament de la part pràctica el docent pot proposar altres exercicis que formaran part de l'avaluació continuada.

Avaluació del bloc pràctic

En general, els continguts pràctics s'avaluen de forma continuada mitjançant la valoració dels procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge i a través de diferents exercicis pràctics de comprensió, raonament i reflexió. En concret, l'exercici grupal (Pregunta repte 1) serà valorat pel docent mentre que l'exercici individual (Pregunta repte 2) serà valorat entre parells.

Assistència i participació a les classes pràctiques: si no es compleix un mínim del 80 % d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació pràctica es considera suspesa amb una qualificació de 0 d'aquesta part de l'assignatura.

Treball dirigit: 20 % del total de l'assignatura

Treball en petit grup (3 estudiants) que consisteix a relacionar una experiència viscuda en primera persona amb els diferents temes dels blocs 1 i 2 de l'assignatura. Consta d'un document pdf final i d'un PowerPoint locutat. No recuperable.

Avaluació del treball grupal

El treball dirigit s'avalua de forma grupal mitjançant la valoració del treball escrit i la presentació en PowerPoint locutada (la locució s'ha de repartir de forma equitativa entre els membres del grup). Tot i que la valoració és grupal, es consideren les diferències individuals respecte al treball cooperatiu.

Qualificació final

La nota final de l'assignatura és el resultat de l'avaluació continuada i de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts (1r parcial, 2n parcial, part pràctica i treball dirigit). S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

2. Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període és la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les parts, sempre que les notes siguin iguals o superiors a 5. La qualificació vàlida per calcular la mitjana és sempre l'última obtinguda.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

L'assignatura es desenvolupa en un marc d'ensenyament actiu aplicat a través de l'aula sistèmica. S'utilitza l'aprenentatge experiencial i cooperatiu, la classe inversa i la classe magistral interactiva.

L'estudiant disposa d'un canal de comunicació per a la resolució de dubtes a través del fòrum a l'aula virtual i a través de videoconferència amb cita prèvia.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Cano de la Cuerda, R. (2017). *Control y aprendizaje motor*. Médica Panamericana.
- Delgado Losada, M. L. (2015). *Fundamentos de psicología: Para ciencias sociales y de la salud*. Médica Panamericana.
- Haines, D. E., Mihailoff, G. (2019). *Principios de neurociencia: Aplicaciones básicas y clínicas* (5 ed.). Elsevier.
- Kandel E., Schwatz J., Jessel T., Siegelbaum S. i Hudspeth A. J. (2014). *Principios de Neurociencia: Neurociencia básica* (5 ed.). AMGH.
- Shumway-Cook, A., Woollacott, M. (2016). *Motor Control: Translating Research Into Clinical Practice* (5 ed.). Wolters Kluwer.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Valoració i Diagnòstic I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Semestre: 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Daniel Jiménez Hernández
G15, presencial, tarda	espanyol	Daniel Jiménez Hernández Pablo Ventura Martínez
G16, presencial, tarda	espanyol	Daniel Jiménez Hernández Pablo Ventura Martínez

PROFESSORAT COL-LABORADOR

- Pau Farrés Godayol
- Vinicius Rosa De Oliveira
- Anna Escribà Salvans

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic i forma part de l'inici de la formació específica de fisioteràpia. A *Valoració i Diagnòstic I* l'estudiant té el primer nivell d'aprenentatge teòric dels procediments de valoració i diagnòstic de la situació de funcionament i discapacitat de la persona, del raonament clínic i de la utilització dels tests de valoració de les discapacitats, en el marc d'una mirada biopsicosocial de la fisioteràpia. En l'aspecte pràctic l'estudiant s'introdueix en els procediments de valoració muscular, articular i de la postura.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica els diferents punts d'anàlisi de la postura en bipedestació.
- RA2. Executa el protocol bàsic de balanç articular, muscular, de perimetries i dismetries.
- RA3. Identifica les diferents fases de la marxa humana.
- RA4. Descriu l'estructura bàsica de la CIF.
- RA5. Explica el FIM com a instrument de valoració de la condició de salut de la persona.
- RA6. Reconeix els punts bàsics del raonament clínic.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluat d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

Bloc teòric

1. Presentació de l'assignatura. Objectius, competències i programa docent
2. De la valoració al diagnòstic
 - 2.1. Valoració de sistemes
 - 2.2. Model de diagnòstic en fisioteràpia
3. Classificació Internacional del Funcionament, la Discapacitat i la Salut (CIF)
 - 3.1. Introducció a la CIF
 - 3.2. Estructura de la CIF
 - 3.3. Condicions de la salut de la persona
 - 3.4. Concepte de discapacitat i evolució en el temps
 - 3.5. Discapacitat com a concepte individual, com a concepte social, com a concepte universal
4. Test de valoració de les discapacitats: Barthel i FIM
5. Introducció al raonament clínic
 - 5.1. Metodologia
 - 5.2. *Red flags / Yellow flags*

Bloc pràctic

1. Anàlisi de la postura. Metodologia, objectius i raonament clínic. Pràctica d'anàlisi de la postura en visió anterior, lateral i posterior
2. Introducció al balanç muscular i articular. Metodologia de valoració muscular i articular. Balanç articular d'una articulació i balanç muscular de la musculatura relacionada
3. Perimetria i dismetria de les extremitats inferiors. Metodologia de la perimetria, objectius i raonament dels resultats. Proves de valoració de dismetria de les extremitats inferiors, metodologia, objectius i raonament clínic
4. Introducció a l'anàlisi de la marxa humana. Fases de la marxa

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

1. Avaluacions en forma de proves escrites de tipus test, de respostes múltiples o casos clínics, del contingut teòric i pràctic de l'assignatura que equival a un 50 % de la qualificació global. Per poder fer mitjana entre les diverses parts que conformen aquesta avaluació escrita, s'ha d'obtenir un mínim de qualificació igual o superior a 4,5.
2. Prova pràctica que equival a un 40 % de la qualificació global.
3. Treball d'anàlisi de la postura que equival a un 10 % de la qualificació global.

L'avaluació continuada és el resultat d'aquest procés d'avaluació i és necessari superar cadascuna de les parts amb una nota igual o superior a 5. Si no es compleix un mínim del 80 % d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació continuada es considera no superada i, per tant, queda suspesa. En cas de no superar alguna de les parts de l'avaluació continuada i que aquesta no sigui més del 50 % del total de l'avaluació de l'assignatura, l'assignatura es considera pendent d'avaluar. Cal recuperar la part pendent durant el

període d'avaluació complementària. Amb aquest efecte, es consideren activitats recuperables la prova escrita i la prova pràctica.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. En aquest segon període l'avaluació no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

- Presentació dels continguts teòrics amb el grup classe
- Seminaris pràctics amb grups reduïts i realització de treballs en relació amb els seminaris

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Norkin-White (2006). *Goniometría. Evaluación de la movilidad articular*. Marban.
- Hislop H. Daniels & Worthingham (2003). *Técnicas de balance muscular* (7 ed.). Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS

Fisiopatologia

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Xavier de Castro Gutierrez Amadeu Godayol Vila Marc Terradas Monllor Rosa Maria Catalán Ibars
G15, presencial, tarda	espanyol	Xavier de Castro Gutierrez Amadeu Godayol Vila Marc Terradas Monllor Rosa Maria Catalán Ibars
G16, presencial, tarda	espanyol	Xavier de Castro Gutierrez Amadeu Godayol Vila Marc Terradas Monllor Rosa Maria Catalán Ibars

OBJECTIUS

Aquesta assignatura, juntament amb l'assignatura de *Fisiologia I* i la de *Fisiologia II*, conformen la matèria de Fisiologia.

L'assignatura té com a objectius principals que els estudiants adquireixin:

- Coneixements més complets i aplicats sobre la fisiologia (funcionament normal del cos humà) i la bioquímica. És imprescindible una bona base de coneixements d'estructura i funció del cos humà.
- Coneixements sobre els mecanismes de producció de les malalties en els diferents nivells (molecular, cel·lular, tisular, d'òrgans i sistèmic).
- Coneixements sobre les repercussions de les alteracions fisiològiques sobre l'organisme.
- Coneixements sobre les manifestacions clíniques més importants que provoquen els canvis fisiopatològics sobre l'organisme.
- Coneixements sobre la terminologia científica i mèdica específica.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Descric les alteracions fisiopatològiques més importants dels diferents aparells i sistemes corporals i les causes que les provoquen.
- RA2. Identifica i explica els principals signes i símptomes provocats per les alteracions fisiopatològiques.
- RA3. Relaciona els diferents signes i símptomes amb els aparells i sistemes corporals en què s'originen.
- RA4. Utilitza de manera correcta la terminologia mèdica.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Fisiopatologia general. Patologia general bàsica
 - 1.1. Concepte de salut i malaltia. Terminologia. Història clínica

- 1.2. Adaptació, lesió i mort cel·lular
- 1.3. Mecanismes genètics de la malaltia
- 1.4. Neoplàsies. Biologia del càncer: transformació cel·lular i oncògens
- 1.5. Alteracions de la temperatura corporal: Hipertèrmia, hipotèrmia i febre
- 1.6. Resposta de l'organisme a la lesió: Inflamació. Reparació cel·lular i cicatrització
- 1.7. Resposta sistèmica a l'agressió (reacció general a l'estrès)
- 1.8. Malaltia infecciosa
- 1.9. Fisiopatologia del sistema immune: Hipersensibilitat i al·lèrgia. Autoimmunitat. Immunodeficiència. Immunosupressió i trasplantament d'òrgans
- 1.10. Fisiopatologia del dolor
- 1.11. Fisiopatologia de l'envelliment
2. Oncologia general clínica
 - 2.1. Sistemàtica d'estudi del pacient neoplàsic. Clínica. Tipus histològics. Estadis TNM. Marcadors tumorals. Síndromes paraneoplàstiques. Factors pronòstics
 - 2.2. Terapèutica oncològica. Estratègia general. Tractament local. (Cirurgia. Radioteràpia.)
 - 2.3. Tractament sistèmic. Quimioteràpia. Hormonoteràpia. Immunoteràpia. Tractament pal·liatiu
3. Fisiopatologia de l'aparell cardiorespiratori
 - 3.1. Aparell respiratori
 - 3.1.1. Estructura i funció: Ventilació. Difusió. Perfusió
 - 3.1.2. Insuficiència respiratòria
 - 3.1.3. Fisiopatologia de la ventilació. Síndrome obstructiva. Síndrome restrictiva
 - 3.1.4. Fisiopatologia de la circulació pulmonar. TEP
 - 3.1.5. Fisiopatologia pleural
 - 3.2. Aparell cardiovascular
 - 3.2.1. Fisiopatologia de la contractilitat. Insuficiència cardíaca
 - 3.2.2. Fisiopatologia de la conducció i del ritme cardíac. Arrítmies
 - 3.2.3. Fisiopatologia de la circulació coronària. Síndromes coronàries
 - 3.2.4. Fisiopatologia valvular. Estenosis i insuficiència. Repercussions sistèmiques
 - 3.2.5. Insuficiència circulatòria aguda. Xoc. Síncope
 - 3.2.6. Fisiopatologia de la circulació perifèrica arterial i venosa
4. Fisiopatologia de la sang
 - 4.1. Fisiopatologia general de l'hematopoesi
 - 4.2. Fisiopatologia dels hematies. Síndrome anèmica. Síndrome policitèmica
 - 4.3. Fisiopatologia dels leucòcits. Leucocitosi i leucopènia. Síndrome leucèmica
 - 4.4. Fisiopatologia dels limfòcits i òrgans limfoides. Adenomegàlies. Esplenisme
 - 4.5. Fisiopatologia de l'hemostàsia. Alteracions de les plaquetes i de la coagulació
5. Sistema endocrí, metabolisme i nutrició
 - 5.1. Fisiologia hormonal. Tipus i mecanisme d'acció. Regulació hormonal. Hipo i hiperfunció
 - 5.2. Fisiopatologia de l'eix hipotàlem-hipòfisi. Adenohipòfisi i neurohipòfisi
 - 5.3. Fisiopatologia de la tiroides
 - 5.4. Fisiopatologia de les glàndules suprarenals
 - 5.5. Fisiopatologia de les hormones gonadals
 - 5.6. Fisiopatologia del creixement
 - 5.7. Fisiopatologia de les paratiroides i del metabolisme del calci, fòsfor i magnesi
 - 5.8. Fisiopatologia del metabolisme dels glúcids: Diabetis Mellitus
 - 5.9. Fisiopatologia del metabolisme dels lípids. Hiperlipoproteïnèmies
 - 5.10. Fisiopatologia del metabolisme de les proteïnes. Amiloidosi
 - 5.11. Obesitat. Síndrome metabòlica
 - 5.12. Desnutrició. Anorèxia. Alteracions de les vitamines
6. Fisiopatologia renal
 - 6.1. Fisiologia renal
 - 6.2. Insuficiència renal aguda
 - 6.3. Insuficiència renal crònica
 - 6.4. Alteracions de l'equilibri hidroelectrolític. Deshidratació
 - 6.5. Alteracions de l'equilibri àcid-base
7. Fisiopatologia digestiva
 - 7.1. Fisiopatologia de la motilitat: Disfàgia. Reflux. Vòmit. Estrenyiment. Ili
 - 7.2. Fisiopatologia de la secreció del tub digestiu: Hiperclorhídria. Hipergastrinèmia
 - 7.3. Fisiopatologia de la digestió i de l'absorció. Síndrome de malabsorció. Diarrea
 - 7.4. Fisiopatologia hepatobiliar. Icterícia i colòstasi. Insuficiència hepatocel·lular. Hipertensió portal
 - 7.5. Fisiopatologia de la circulació: Hemorràgia digestiva. Isquèmia mesentèrica

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc dins el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Avaluació dels mòduls 1 i 2 (25 % de la nota final de l'assignatura / **recuperable**)
- Avaluació dels mòduls 3 i 4 (25 % de la nota final de l'assignatura / **recuperable**)
- Avaluació dels mòduls 5, 6 i 7 (20 % de la nota final de l'assignatura / **recuperable**)
- Resolució de casos clínics (30 % de la nota final de l'assignatura / **no recuperable**)

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts.

Per fer la ponderació i aprovar l'assignatura és necessari que l'alumne obtingui en cada examen parcial una nota igual o superior a 4. Qualsevol examen amb nota inferior a 4 s'ha de recuperar.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi alguna de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. No es pot recuperar més del 50 % de l'assignatura. En cas de tenir més de dues avaluacions suspeses, es poden recuperar les dues que tinguin nota més baixa.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

- Classes teòriques: presentació de continguts
- Resolució de casos clínics (ABP) sobre els continguts treballats a classe
- Seminaris
- Lectura i anàlisi d'articles

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Laso, J. L. (2020). *Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología* (4 ed.). Elsevier.
- Pérez Arellano, J. L. (2019). *Manual de patología general: Sisinio de Castro* (8 ed.). Elsevier.
- Porth, C. M. (2019). *Fisiopatología: Alteraciones de la salud. Conceptos básicos* (10 ed.). Lippincott Williams amb Wilkins.
- Tortora, G. J. (2018). *Principios de anatomía y fisiología: Anatomía y fisiología* (15 ed.). Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Cristina Font Jutglà
G15, presencial, tarda	espanyol	Cristina Font Jutglà Ana Maria Abello Pla
G16, presencial, tarda	espanyol	Cristina Font Jutglà Francesc X. Jaile Benítez

PROFESSORAT COL-LABORADOR

- Marc Vidal Falguera
- Pere Comet Pascua
- Ramon Jolis Prat
- Anna Escribà Salvans
- Arnau Gustems Morral
- Anna Andreu Povar

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic.

Desenvolupa alguns dels aspectes bàsics de la cinesiteràpia, que consisteix en el tractament mitjançant el moviment, tant si el fa el propi subjecte com si l'ajuden agents externs. S'hi treballen els principis bàsics de la teràpia manual (mobilitzacions simples i globals), els principis bàsics del massatge terapèutic i dels estiraments musculars.

Es pretén que l'alumne assoleixi els objectius següents:

- Conèixer la definició, la història i les generalitats de la cinesiteràpia.
- Descriure la fisiologia del múscul i els diferents tipus de contraccions musculars.
- Explicar els principis mecànics i fisiològics dels estiraments musculars.
- Descriure les diferents modalitats i aplicacions dels estiraments musculars.
- Aplicar adequadament les diferents tècniques d'estiraments musculars.
- Explicar els principis fisiològics i mecànics del massatge i la seva acció sobre l'organisme.
- Descriure detalladament les diferents maniobres bàsiques que s'utilitzen en el massatge i la seva aplicació.
- Aplicar adequadament les tècniques bàsiques del massatge.
- Conèixer les evidències científiques en què es basen les diferents teràpies relacionades amb el massatge i els estiraments musculars bàsics de la massoteràpia i dels estiraments musculars.

RESULTATS D'APRENTATGE

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'alumne ha d'haver assolit els resultats d'aprenentatge següents:

- RA1. Coneix la definició, la història i les generalitats de la cinesiteràpia.
- RA2. Descriu la fisiologia del múscul i els diferents tipus de contraccions musculars.
- RA3. És capaç de determinar el nivell de força que pot desenvolupar el múscul.
- RA4. Explica els principis mecànics i fisiològics dels estiraments musculars.
- RA5. Descriu detalladament les diferents tècniques bàsiques dels estiraments musculars.
- RA6. Aplica adequadament les tècniques bàsiques dels estiraments musculars.
- RA7. Identifica les indicacions, contraindicacions i precaucions dels estiraments musculars.
- RA8. Descriu els principis fisiològics i mecànics del massatge i la seva acció sobre l'organisme.
- RA9. Descriu detalladament les diferents maniobres bàsiques que s'utilitzen en el massatge.
- RA10. Aplica adequadament les tècniques bàsiques del massatge.
- RA11. Identifica les indicacions, contraindicacions i precaucions del massatge terapèutic.
- RA12. Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos de resolució de casos clínics de l'àmbit de les alteracions del sistema musculoesquelètic.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluat d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

Bloc teòric

1. Cinesiteràpia
 - 1.1. Generalitats de la cinesiteràpia
 - 1.2. Història de la cinesiteràpia
 - 1.3. Tipus de cinesiteràpia
 - 1.4. El múscul: fisiologia del múscul
 - 1.5. Tipus de contraccions musculars
 - 1.6. El treball muscular
 - 1.7. Avaluació de la musculatura (determinació del nivell de força)
 - 1.8. Teoria de les mobilitzacions articulars passives
2. Estiraments musculars
 - 2.1. La unitat miotendinosa
 - 2.2. Efectes dels estiraments musculars
 - 2.3. Objectius dels estiraments musculars
 - 2.4. Tipus d'estiraments musculars
 - 2.5. Indicacions i contraindicacions dels estiraments musculars
 - 2.6. Normes en l'aplicació dels estiraments musculars
3. Massoteràpia
 - 3.1. Definició de massatge
 - 3.2. Tipus de maniobres bàsiques que s'utilitzen en l'aplicació de la tècnica del massatge
 - 3.3. La pell
 - 3.4. Efectes fisiològics del massatge
 - 3.5. L'ergonomia en l'aplicació de la tècnica del massatge
 - 3.6. Indicacions i contraindicacions de la tècnica del massatge

3.7. Normes bàsiques que cal respectar en l'aplicació de la tècnica del massatge

Bloc pràctic

1. Mobilitzacions articulars passives simples de les principals articulacions de les extremitats superiors i inferiors
2. Estiraments musculars analítics
3. Tècnica bàsica del massatge terapèutic

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables.

Període ordinari

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

- Prova de contingut teòric, que pot ser un examen de tipus test o de preguntes de respostes curtes, que equival a un 20 % de la nota final. Aquesta part és recuperable en el període complementari.
- Prova pràctica d'estiraments i mobilitzacions passives simples, que equival a un 25 % de la nota final de l'assignatura. Aquesta part és recuperable en el període complementari.
- Seguiment del treball dut a terme en les sessions pràctiques de massatge, amb un valor del 20 % de la nota final, no recuperable.
- Resolució de qüestionaris i resum de dos articles científics, amb un valor del 10 % de l'assignatura. Aquesta part no és recuperable.
- Elaboració d'un treball en grup d'un cas clínic, amb un valor del 15 % de l'assignatura. Aquesta part no és recuperable.
- Assistència i participació en les sessions pràctiques, que equival a un 10 %. Aquesta part no és recuperable.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

És imprescindible superar amb una nota igual o superior a 5 la prova teòrica i la pràctica d'estiraments perquè ponderin amb la resta de qualificacions. En cas contrari cal tornar-se a examinar en el període complementari.

Les notes de les parts no recuperables ponderen encara que no estiguin aprovades.

Si no es compleix un mínim del 80 % d'assistència a les sessions pràctiques, l'avaluació pràctica es considera no superada i per tant queda suspesa.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables ha recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura, qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

Model d'ensenyament-aprenentatge presencial

Les sessions de treball teòric presencial es fan amb el grup classe sencer.

En les sessions de classes pràctiques de laboratori es divideix el grup classe en tres subgrups per poder donar una atenció més personalitzada i directa a l'estudiant. Aquestes classes serveixen per adquirir els coneixements, les habilitats i destreses necessàries per poder aplicar els diversos tractaments del sistema musculoesquelètic.

S'han de complir els protocols establerts a causa de la COVID-19.

Es treballa en la resolució de casos clínics basats en l'evidència i també en la lectura i/o presentació d'articles científics relacionats amb la matèria impartida.

A més a més, l'assignatura també inclou els tipus de sessions següents:

- Sessions de tutoria individual o en grup, presencial o *online*.
- Sessions de treball autònom individual o grupal, presencial o *online*.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Canamasas, S. (1993). *Técnicas manuales: Masoterapia*. Masson.
- Cassar, M. (2001). *Manual de masaje terapéutico: Una guía completa dirigida al estudiante y al fisioterapeuta*. McGraw-Hill Interamericana.
- Esnault, M. (2001). *Estiramientos analíticos en fisioterapia*. Masson.
- Fernández de las Peñas, C., Melián Ortiz, A. (2013). *Cinesiterapia*. Elsevier.
- Neiger, Henri (1998). *Estiramientos analíticos manuales*. Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Valoració i Diagnòstic II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Marc Vidal Falguera Daniel Jiménez Hernández
G15, presencial, tarda	espanyol	Marc Vidal Falguera Daniel Jiménez Hernández
G16, presencial, tarda	espanyol	Marc Vidal Falguera Alice Delessert Padró

PROFESSORAT COL-LABORADOR

- Anna Andreu Povar
- Daniel Alonso Masmitja
- Francesc X. Jaile Benítez
- Albert Sole Obradors

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic i amplia i aprofundeix els coneixements de l'assignatura *Valoració i Diagnòstic I*. Permet a l'estudiant assolir els objectius de fer una valoració de forma sistemàtica i programada dels sistemes osteoarticular i musculoesquelètic, així com de les activitats funcionals de les persones per poder establir el diagnòstic en fisioteràpia.

RESULTATS D'APRENTATGE

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'estudiant ha d'haver assolit els resultats d'aprenentatge següents:

- RA1. Classifica els principis del diagnòstic de fisioteràpia basant-se en la Classificació Internacional del Funcionament, la Discapacitat i la Salut (CIF).
- RA2. Identifica i aplica els tests de valoració en relació amb el funcionament i discapacitat de la persona.
- RA3. Localitza correctament els punts anatòmics clau per fer les valoracions funcionals.
- RA4. Relaciona el diagnòstic de fisioteràpia amb la classificació internacional de discapacitat i funcionament.
- RA5. Aplica els instruments de valoració més adients per fer el diagnòstic de fisioteràpia.
- RA6. Executa correctament el balanç articular i muscular.
- RA7. Executa correctament les proves especials de valoració del sistema musculoesquelètic.
- RA8. Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos de resolució de casos clínics de l'àmbit de les alteracions del sistema musculoesquelètic.
- RA9. Mostra sensibilitat per a una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.

- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

Bloc teòric

1. La Classificació internacional del funcionament, la discapacitat i la salut (CIF)
2. Test de valoració de les capacitats funcionals
 - 2.1. FIM, Barthel, Tinetti, Get up and go
 - 2.2. Constant-Murley, WOMAC
 - 2.3. Valoració del dolor: dolor crònic. EVA, DN4, algòmetre i altres instruments
 - 2.4. Altres tests de valoració del funcionament i la discapacitat, en relació amb el sistema musculoesquelètic
 - 2.5. Apps de valoració funcional
3. Raonament clínic
4. Aspectes biopsicosocials de la valoració de fisioteràpia
5. Diagnòstic en fisioteràpia

Bloc pràctic

1. Consecució de la valoració muscular segons l'escala Oxford de la musculatura del cos humà de forma analítica
2. Consecució de la goniometria articular
3. Proves especials de valoració osteoarticular i musculoesquelètica més significatives en el camp de la fisioteràpia

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

- Dues proves de contingut teòric, que poden ser de tipus test o de preguntes de resposta curta. El 1r parcial té un valor del 20 % i, el 2n, del 10 % de l'assignatura (30 % en total). Aquests parcials són recuperables durant el període d'avaluació complementària.
- Prova pràctica de balanç muscular, articular i proves especials. 20 % de l'assignatura. Recuperable en el període d'avaluació complementària.
- Resolució de 3 casos clínics i treball de 2 articles relacionats amb la part teòrica. Cada un té un valor del 5 % de l'assignatura, 25 % en total. No recuperable.
- Treball digital relacionat amb el contingut pràctic. 20 % de l'assignatura. No recuperable.
- Assistència i participació en les sessions pràctiques, que equival a un 5 % de l'assignatura. Aquesta part no és recuperable.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

És imprescindible superar amb una nota igual o superior a 5 les proves teòriques i la prova pràctica perquè ponderin amb la resta de qualificacions. En cas contrari, l'estudiant es pot tornar a examinar en el període d'avaluació complementària.

Les notes de les parts no recuperables ponderen encara que no estiguin aprovades.

Si no es compleix un mínim del 80 % d'assistència a les sessions pràctiques, l'avaluació pràctica es considera no superada amb una nota final de 0.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les en aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes, sempre que siguin igual o superiors a 5, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

Model d'ensenyament-aprenentatge presencial

Les sessions de treball teòric presencial es fan amb el grup classe sencer.

En les sessions de classes pràctiques de laboratori es divideix el grup classe en tres subgrups per poder donar una atenció més personalitzada i directa a l'estudiant. Aquestes classes serveixen per adquirir els coneixements, les habilitats i destreses necessàries per a la realització de les diferents valoracions musculars i articulars.

Es treballa en la resolució de casos clínics basats en l'evidència i també en la lectura i/o presentació d'articles científics relacionats amb la matèria impartida.

A més a més, l'assignatura també inclou els tipus de sessions següents:

- Sessions de tutoria individual o en grup, presencial o en línia.
- Sessions de treball autònom individual o grupal, presencial o en línia.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Bauer, Doreen (1994). *Rehabilitación: Enfoque integral. Principios prácticos*. Masson-Salvat.
- Hislop, H., Montgomery, J. (2003). *Técnicas de balance muscular* (7 ed.). Elsevier.
- IMSERSO (2001). *Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la Salud: CIF*. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales.
- Jurado Bueno, A., Medina Porqueres, I. (2007). *Manual de pruebas diagnósticas. Traumatología y ortopedia*. Paidotribo.
- Norkin, C. C., White, D. J. (2006). *Goniometría. Evaluación de la movilidad articular*. Marban.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Bioestadística i Sistemes de la Informació

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Josep Lluís Garcia Domingo
G15, presencial, tarda	espanyol	Josep Lluís Garcia Domingo Cristina Gómez Pérez Judit Solà Roca
G16, presencial, tarda	espanyol	Josep Lluís Garcia Domingo Cristina Gómez Pérez Judit Solà Roca

PROFESSORAT COL-LABORADOR

- Judit Bort Roig
- Emma Puigoriol Juvanteny
- Guillem Jabardo Camprubí

OBJECTIUS

L'assignatura de *Bioestadística i Sistemes de la Informació* en l'àmbit de la fisioteràpia s'entén com una matèria que ha d'aportar la base per poder comprendre la literatura científica d'una banda i, de l'altra, ha de capacitar els estudiants i futurs professionals per utilitzar una nova eina d'expressió.

És una iniciació al món de la ciència i a la creació de coneixement i una porta d'entrada al coneixement científic, tret diferencial de la formació universitària. Aquest coneixement ha de servir per ajudar els estudiants a donar resposta a les preguntes que els sorgiran en la pràctica clínica. És per això que també cal transmetre competències relacionades amb la cerca d'informació rellevant al voltant del problema que es vulgui resoldre.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Elabora, edita i comunica de forma eficaç l'informe de resultats del problema de salut estudiat d'acord amb l'estructura i publicació de continguts, mitjançant l'ús de diferents llengües.
- RA2. Analitza, resol i interpreta les proves estadístiques univariants i bivariants més adequades en relació amb cada problema d'estudi.
- RA3. Utilitza de forma òptima i eficaç les principals fonts documentals en l'àmbit de la salut i fa una lectura crítica dels continguts obtinguts.
- RA4. Comprèn missatges orals i escrits de diferent tipologia de forma completa expressats en la llengua pròpia i en anglès.
- RA5. Es mou amb desimboltura en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- RA6. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de l'àmbit de la fisioteràpia.
- RA7. Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diversos recursos per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

1. Sistemes d'informació en salut
 - 1.1. Iniciació a la cerca bibliogràfica i gestió documental en l'àmbit sociosanitari en general i la fisioteràpia en particular
 - 1.2. Criteris de qualitat per la informació a la xarxa i lectura crítica de documents. Estils de citació bibliogràfica
2. Ciència i fisioteràpia
 - 2.1. El mètode científic. Etapes en el procés de la investigació i aportació de l'estadística
 - 2.2. Els articles originals: estructura i lectura crítica d'articles
3. Estadística descriptiva
 - 3.1. Conceptes bàsics: variables i escales de mesura
 - 3.2. Recollida de la informació i organització de les dades per a l'anàlisi
 - 3.3. Taules de distribució de freqüències
 - 3.4. Índexs estadístics: mesures de tendència central i de dispersió
 - 3.5. Representació gràfica de la informació
 - 3.6. Ús de paquets estadístics per a l'anàlisi descriptiva: SPSS
 - 3.7. Elaboració de l'informe de resultats descriptiu.
4. Estadística inferencial
 - 4.1. Probabilitat i distribucions de probabilitat (normal, binomial)
 - 4.2. Teoria de mostres. Població i mostra
 - 4.3. Estimació puntual i per interval
 - 4.4. Els tests d'hipòtesi: proves de conformitat, homogeneïtat i relació
 - 4.5. Comparança de proporcions i comparança de mitjanes
 - 4.6. Correlació i regressió
 - 4.7. Ús de paquets estadístics per a l'anàlisi inferencial: SPSS
 - 4.8. Elaboració de l'informe de resultats d'inferència
5. Integració de conceptes
 - 5.1. Proposta d'un tema en l'àmbit de la fisioteràpia i plantejar-ne un estudi quantitatiu
 - 5.2. Analitzar les dades amb SPSS
 - 5.3. Edició escrita de resultats
 - 5.4. Presentació oral

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

— Activitats individuals

- Curs en línia de sistemes de la informació (tema 1): 5 % (no recuperable)
- Prova escrita d'estadística descriptiva (tema 3): 20 % (recuperable, nota mínima de 4)
- Prova escrita d'estadística inferencial (tema 4): 40 % (recuperable, nota mínima de 4)
- SPSS: qüestionaris en línia i pòster: 10 % (no recuperable)

— Activitat en grup

- Elaboració d'un pòster científic i presentació oral: 20 % (no recuperable)

— Participació individual

- Seguiment de la participació i implicació en l'assignatura i en les tutories grupals del pòster: 5 % (no recuperable)

La qualificació final del període ordinari es calcula fent la mitjana ponderada de totes les activitats i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota superior o igual a 5 sobre 10.

És obligatori presentar totes les activitats de l'avaluació.

És necessari obtenir una nota mínima de 4 sobre 10 en les proves d'estadística descriptiva i inferencial respectivament.

En les proves d'avaluació, és obligatori que l'alumne s'identifiqui amb documentació oficial (DNI, passaport) o institucional (carnet de la UVic) a requeriment del professor o professora.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

Es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no hagi superat satisfactòriament en el marc del període ordinari. En aquest segon període l'avaluació no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura: només és recuperable un dels dos controls d'estadística descriptiva i inferencial.

La qualificació final de l'avaluació complementària es calcula fent la mitjana ponderada de totes les activitats, emprant la qualificació complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota final superior o igual a 5 sobre 10.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

La metodologia docent per aconseguir els objectius es basa en:

- Sessions de treball amb tot el grup classe
- Sessions de treball en grups reduïts amb el professor o professora
- Sessions de tutoria en grup amb el professor o professora
- Sessions de treball autònom en grup
- Sessions de tutoria individual amb el professor o professora, a demanda de l'estudiant per correu electrònic

Les sessions poden ser:

- Pràctiques: sessions en subgrups reduïts per aprendre a fer anàlisi de dades amb SPSS
- Tutories: sessions en subgrups reduïts per al treball del pòster en grup
- Teòriques: sessions amb el grup per treballar els conceptes teòrics. Aquestes sessions poden ser en format de **classe magistral**, en què el professor explica els conceptes, o en format de **classe inversa** (*flipped classroom*), en què l'estudiant visualitza prèviament un vídeo explicatiu abans de la sessió i a classe es resolen dubtes i es fan exercicis.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Cobo, E., Muñoz, P., González, J. A. (2007). *Bioestadística para no estadísticos*. Elsevier.
- Milton, S. J. (2007). *Estadística para biología y ciencias de la salud* (3 ed.). McGraw Hill-Interamericana.
- Sentís, J. [et al.] (2003). *Bioestadística* (3 ed.). Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Bioètica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Bernabé Robles Del Olmo Irene-Aida Cambra Badii
G15, presencial, tarda	espanyol	Bernabé Robles Del Olmo Irene-Aida Cambra Badii
G16, presencial, tarda	espanyol	Bernabé Robles Del Olmo Irene-Aida Cambra Badii

OBJECTIUS

Els objectius de l'assignatura pretenen que l'estudiant:

- Compregui el sentit i l'abast de la reflexió ètica en l'àmbit de la fisioteràpia.
- Conegui i assumeixi els valors i actituds que configuren la professió de fisioteràpia i les disposicions pròpies del seu codi deontològic.
- Identifiqui i analitzi qüestions ètiques que es plantegen en la seva professió i aprengui a donar-hi respostes fonamentades.
- S'iniciï en el coneixement dels criteris ètics i metodologies que s'utilitzen en bioètica per prendre decisions.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Reconeix de forma crítica el procés històric de l'ètica i la bioètica, així com els diferents corrents i models teòrics i la seva aplicació pràctica.
- RA2. Reconeix els factors teòrics que intervenen en el procés de salut-malaltia i adquireix els instruments per a l'actuació en la seva pràctica professional.
- RA3. Coneix i aplica els instruments necessaris vinculats a la salut i malaltia per a la intervenció i comprensió en el seu camp professional.
- RA4. Efectua processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable.
- RA5. Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- RA6. Identifica, analitza i aplica les pautes de comunicació i les tècniques específiques que caracteritzen una bona relació terapèutica d'acord amb el marc deontològic i legal vigent.
- RA7. Mostra sensibilitat per una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones.
- RA8. Utilitza un llenguatge respectuós amb la qüestió de gènere, tant en les produccions orals com escrites.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.

CONTINGUTS

1. Antropologia
 - L'home, un ésser pluridimensional i plurirelacional
 - La dimensió ètica de la persona humana
 - La dignitat humana
2. Ètica
 - Moral i ètica
 - Les dues dimensions de la vida moral
 - Teories ètiques
3. Deontologia
 - El bé intern de la professió
 - Els deures professionals i l'excel·lència professional
 - Presentació i anàlisi d'alguns codis deontològics de l'àmbit sanitari
4. Drets i deures de la ciutadania en relació amb la salut i l'atenció sanitària
 - Els drets humans
 - El malalt, subjecte de drets i deures
 - Cartes de drets i deures de la ciutadania en relació amb la salut i l'atenció sanitària
5. Biodret
 - Concepte de biodret
 - Relacions entre ètica i dret
 - Responsabilitat jurídica dels professionals de la salut
6. Bioètica
 - Naturalesa i objectius de la bioètica
 - Criteris i metodologies per prendre decisions
 - Comitès de bioètica
7. Informació i consentiment informat
 - Dret a la informació i consentiment informat: fonamentació ètica
 - El consentiment informat: un procés
 - Excepcions al consentiment informat
 - Els formularis de consentiment informat
8. Intimitat i confidencialitat
 - Intimitat i confidencialitat: concepte i fonamentació ètica
 - Regulació ètica i jurídica
 - Excepcions a la confidencialitat
 - Dificultats actuals en la protecció de la intimitat i la confidencialitat
9. Inici de la vida
 - Estatut epistemològic de l'embrió
 - Aspectes ètics i legals en l'inici de la vida
10. Final de la vida
 - Morir avui
 - Aspectes ètics de les intervencions en el final de la vida
 - Documents de voluntats anticipades i planificació anticipada de decisions sanitàries
11. Investigació biomèdica
 - Problemes ètics al voltant de la investigació amb éssers humans
 - Criteris ètics per a la investigació
 - La investigació amb animals: el debat sobre els «drets dels animals»

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Activitats de lectura crítica (25 %): 2 activitats de lectura crítica (12,5 % cadascuna). (Els dies s'indiquen en el pla de treball.) [Aquesta part és recuperable.]

- Activitats pràctiques (15 %): 2 activitats de resolució de casos pràctics (12,5 % cadascuna). (Els dies s'indiquen en el pla de treball.) [Aquesta part no és recuperable.]
- Prova de síntesi (30 %): sobre tots els temes del programa, amb 40 preguntes de tipus test. [Aquesta part és recuperable.]
- Activitat sobre la pel·lícula «Amar la vida» (15 %)

Si no es fan el dia indicat en el pla de treball, no hi ha possibilitat de fer les activitats de lectura i les activitats pràctiques posteriorment. Si no es fan s'obté un 0 de nota.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5, havent participat de forma efectiva en el grup de deliberació dels 2 casos avaluable.

Aquesta assignatura està inclosa dins del Pla d'implementació i desplegament de l'anglès en les titulacions de grau de la FCSB (<https://www.uvic.cat/acreditaciob2>). Per tant, algunes d'aquestes activitats avaluable poden ser en llengua anglesa.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

Es combinen les activitats presencials, és a dir, les classes expositives (2 crèdits ECTS) amb activitats dirigides com comentari de textos, resolució de casos pràctics, debats, etc. (1 crèdit ECTS).

Les activitats autònomes (3 crèdits ECTS) consisteixen a fer l'estudi del temari, lectura i anàlisi de textos, visualització i comentari de pel·lícules, etc.

En línia amb la [Normativa de la UVic-UCC d'acreditació i demostració dels coneixements i les competències en terceres llengües](#), aquesta assignatura està inclosa dins del Pla d'implementació i desplegament de l'anglès en les titulacions de grau de la FCSB. Això implica que inclou activitats formatives i d'avaluació en llengua anglesa per acompanyar l'assoliment d'aquesta competència.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Casado, M. (Ed.) (2015). *Bioética, derecho y sociedad*. Trotta.
- Gracia, D., Júdez, J. (Eds.) (2004). *Ética en la práctica clínica*. Triacastela.
- Ramos Pozón, S. (2018). *Bioética: Una reflexión necesaria para las decisiones que más importan*. Plataforma.
- Sánchez González, M. A. (2012). *Bioética en ciencias de la salud*. Elsevier-Masson.
- Sasia, P. M. (Coord.) (2018). *La perspectiva ética*. Tecnos.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Laura Coll Planas
G15, presencial, tarda	espanyol	Sergi Blancafort Alias
G16, presencial, tarda	espanyol	Sergi Blancafort Alias

OBJECTIUS

L'assignatura *Salut Pública* pertany a la matèria principal de Salut Pública, Gestió i Administració Sanitària.

L'assignatura pretén que l'estudiant adquireixi les competències necessàries per desenvolupar les seves funcions professionals des d'una perspectiva integral de la salut, tenint-ne en compte l'abast poblacional i mediambiental, i d'acord amb les normes i lleis que emmarquen el sistema sanitari i la fisioteràpia.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Analitza i actua sobre els estils de vida dels individus i l'ecologia humana i fomenta l'apoderament de la població en relació amb el seu estat de salut.
- RA2. Adquireix, classifica i aplica els principis bàsics de l'epidemiologia.
- RA3. Dissenya, planifica i aplica intervencions en els diferents nivells d'atenció sanitària tenint en compte els diferents professionals de la salut, des del nivell local a l'internacional.
- RA4. Explica de forma adequada i relaciona les bases conceptuals de l'educació per a la salut en el context de la fisioteràpia.
- RA5. Mostra sensibilitat per una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones. (T8)
- RA6. Utilitza un llenguatge respectuós amb la qüestió de gènere, tant en les produccions orals com escrites. (T8)
- RA7. Aplica estratègies per a la promoció de la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones en l'àmbit professional. (T8)

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

1. La salut i els seus determinants

- Salut i malaltia. Concepte i definicions. Evolució i enfocaments. Procés de salut-malaltia. Origen, evolució i transmissió de la malaltia
- Determinants del procés salut-malaltia
- El medi ambient i la salut
- 2. Promoció de la salut
 - Promoció i educació de la salut. Estils de vida. Participació comunitària
 - Prevenció de la malaltia: nivells, cribratges i vacunacions
- 3. Estudi de les poblacions i els seus problemes de salut
 - Mesures de salut pública i fonts d'informació. Mesures de freqüència de la malaltia: prevalença i incidència. Vigilància epidemiològica. Demografia: conceptes demogràfics bàsics. Estructura i dinàmica de la població
 - Dissenys d'estudis epidemiològics
- 4. Organització i legislació sanitària
 - Models sanitaris. Sistemes sanitaris: sistema sanitari català i sistema sanitari espanyol i altres sistemes europeus. La OMS i altres organismes internacionals
- 5. Aspectes jurídics relacionats amb la professió
 - La relació jurídica amb l'usuari. Norma jurídica: concepte, vigència i publicitat. El dret civil: la persona humana. El dret penal: concepte general. Delictes sobre responsabilitat. Llei d'ordenació de les professions sanitàries (LOPS)

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

L'avaluació de la assignatura es fa mitjançant un sistema d'avaluació continuada format per:

- Avaluació dels continguts teòrics: 40 % en un examen, recuperable.
- Realització de treballs o projectes requerits: 45%, no recuperable.
- Seguiment del treball realitzat: 10% (participació en els exercicis proposats pels docents), no recuperable.
- Avaluació de la participació: 5%, no recuperable.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. Per aprovar l'assignatura en aquest període és necessària una nota mitjana final de 5, sempre que la nota de l'avaluació dels continguts teòrics (examen) sigui de 4 o més.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. Per aprovar l'assignatura és necessària una nota mitjana final de 5, sempre que la nota de l'avaluació dels continguts teòrics (examen) sigui de 4 o més.

L'assistència a les classes teòriques és obligatòria en algunes sessions i molt recomanable en la resta.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

Activitats formatives:

- Exposició magistral del professor o professora
- Visualització de vídeos i conferències
- Debats, col·loquis, converses o grups de discussió
- Disseny, planificació i/o desenvolupament de propostes d'intervenció
- Exposicions orals i defensa de projectes
- Revisió/correcció d'exercicis i seguiment

- Exàmens i proves
- Cerca d'informació bibliogràfica
- Lectura i comprensió de textos, elaboració d'informes i resums
- Confecció d'esquemes, presentacions gràfiques, mapes conceptuals i pòsters
- Treballs d'aplicació i de síntesi
- Preparació individual de proves

El detall de cadascuna d'aquestes activitats es pot trobar al Campus Virtual.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Álvarez, C., Peiró, S (2000). *La salud pública ante los desafíos de un nuevo siglo : Informe SESPAS 2000* (4 ed.). Publicaciones Escuela Andaluza de Salud Publica.
- Hernández-Aguado, I. (2021). *Manual de epidemiología y salud pública: Para grados en ciencias de la salud* (3 ed.). Médica Panamericana.
- Martín Zurro, A., Cano, J. F., Badia, J. (2014). *Atención primaria* (7 ed.). Elsevier.
- Piédrola Gil [et. al.] (2016). *Medicina preventiva y salud pública* (14 ed.). Elsevier Masson.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Farmacologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Semestre: 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Maria Dolors Puigoriol Illamola Carles Sanchez Serrat Laura Orra Rua Núria Fonts Serra
G15, presencial, tarda	espanyol	Carles Sanchez Serrat Laura Orra Rua Maria Dolors Puigoriol Illamola Núria Fonts Serra
G16, presencial, tarda	espanyol	Carles Sanchez Serrat Laura Orra Rua Maria Dolors Puigoriol Illamola Núria Fonts Serra

OBJECTIUS

El medicament ha esdevingut una eina terapèutica àmpliament utilitzada des d'un punt de vista interdisciplinari. Els professionals de la fisioteràpia necessiten uns coneixements suficients per a la pràctica professional, dins d'un sistema sanitari multidisciplinari.

Els objectius que cal assolir són:

- Comprendre els conceptes generals de la farmacologia com a ciència bàsica de la farmacoteràpia.
- Conèixer les diferents formes farmacèutiques en què es poden trobar els medicaments, les vies d'administració i indicacions d'ús.
- Comprendre els processos farmacocinètics i farmacodinàmics.
- Identificar els principals medicaments dels diferents grups terapèutics i relacionar-los amb les possibles vies d'administració, indicacions terapèutiques i possibles problemes relacionats amb la seva utilització.
- Informar i formar el pacient, família, cuidadors i la comunitat en general sobre la utilització adequada dels medicaments i sobre les conseqüències derivades tant de la utilització racional com de la mala utilització.
- Conèixer els problemes socials de l'ús inadequat dels medicaments per poder intervenir de forma eficient en la seva prevenció.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica els principis bàsics de la farmacologia, farmacocinètica i farmacodinàmica.
- RA2. Identifica els medicaments més usuals, el grup terapèutic al qual pertanyen, les indicacions terapèutiques, les dosis i vies d'administració més usuals i les possibles contraindicacions en la pràctica de la fisioteràpia.
- RA3. Relaciona de manera correcta la farmacocinètica i la farmacodinàmica amb les activitats fisioterapèutiques i els efectes que poden tenir sobre elles.
- RA4. Explica les competències dels fisioterapeutes recollides a la llei espanyola del medicament.
- RA5. Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

— Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Introducció a la farmacologia
 - 1.1. Conceptes generals de farmacologia: Fàrmac. Medicament. Formes farmacèutiques i vies d'administració
 - 1.2. Farmacocinètica. Farmacodinàmica
 - 1.3. Situacions especials en farmacoteràpia (infografia)
2. Farmacologia d'aparells i sistemes
 - 2.1. Farmacologia del sistema nerviós
 - 2.1.1. Farmacologia del sistema nerviós autònom: Simpaticomimètics, simpaticolítics, parasimpaticomimètics i parasimpaticolítics
 - 2.1.2. Farmacologia del sistema nerviós central: antipsicòtics, ansiolítics, antidepressius, antiparkinsonians, anestèsics i bloquejants neuromusculars
 - 2.2. Farmacologia de l'aparell cardiovascular i de la sang. Diürètics, antihipertensius, hipolipemians, anticoagulants i antiagregants plaquetaris
 - 2.3. Farmacologia respiratòria
 - 2.4. Farmacologia del dolor i la inflamació
 - 2.4.1. Antiinflamatoris (esteroides i no esteroides)
 - 2.4.2. Analgèsics menors i majors
 - 2.5. Farmacologia antiinfecciosa
 - 2.5.1. Activitat antiinfecciosa. Factors relacionats amb la resposta: resistències
 - 2.5.2. Antiinfecciosos: antibiòtics, tuberculostàtics, antivírics i antifúngics
3. Sessions integratives
 - 3.1. Cas integratiu

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.

Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

Examen (48% de la nota final de l'assignatura / recuperable)

Autoavaluació (2% de la nota final / no recuperable)

Integrative case

Treball previ a la sessió integrativa (individual) (12% de la nota final de l'assignatura / no recuperable)

Sessió en grup (15 % de la nota final de l'assignatura / no recuperable)

Infographic*

Realització de la infografia (10% de la nota final de l'assignatura / no recuperable)

Realització de preguntes relacionades (3% de la nota final de l'assignatura / no recuperable)

Defensa de la infografia (10% de la nota final de l'assignatura / no recuperable)

* En aquesta activitat es treballa i s'avalua l'Objectiu de Desenvolupament Sostenible número 3.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts.

Període d'avaluació complementària

En el supòsit de no aprovar l'assignatura durant el període ordinari (nota examen inferior a 4,5 i/o nota final inferior a 5), es podrà optar a la realització d'una única prova d'avaluació que equivaldrà al 48% de la nota de l'assignatura. En aquesta prova s'avaluarà tot el contingut de la mateixa.

La nota mínima de l'examen ha de ser de 4,5 per fer mitjana amb la resta d'activitats.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials, cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

S'imparteixen:

- Classes magistrals (30 %)
- Activitats pràctiques amb plantejament i resolució de casos clínics relacionats amb la utilització de medicaments i la pràctica fisioterapèutica (40 %)
- Lectures de textos i cerca d'informació (20 %)
- Preparació individual de proves (10 %)

En línia amb la Normativa de la UVic-UCC d'acreditació i demostració dels coneixements i les competències en terceres llengües <https://www.uvic.cat/acreditacioB2>, aquesta assignatura està inclosa dins del *Pla d'implementació i desplegament de l'anglès a les titulacions de grau a la FCSB*. Això implica que aquesta assignatura inclou activitats formatives i d'avaluació en llengua anglesa per tal d'acompanyar l'assoliment d'aquesta competència.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Duran, M., Mestres, C., Nogués, M. R. (2017). *Fundamentos de farmacología para fisioterapeutas*. Médica Panamericana.
- Florez, J., Armijo, J. A., Mediavilla, A. (2014). *Farmacología humana* (6 ed.). Elsevier.
- Harvey, R. A., Whalen, K. (2016). *Farmacología* (6 ed.). Wolters Kluwer.
- Katzung, B. G., Masters, S. B., Trevor, A. J. (2010). *Farmacología básica y clínica* (11 ed.). McGraw-Hill.
- Reznik, J. Keren, O., Morris, J., & Biran, I. (2017). *Pharmacology Handbook for Physiotherapists*. Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Marc Terradas Monllor Xavier Valeri Juncà Marc Vidal Falguera Oriol Morera Miralta
G15, presencial, tarda	espanyol	Marc Terradas Monllor Xavier Valeri Juncà Isabel Codony Arqués Marc Vidal Falguera
G16, presencial, tarda	espanyol	Marc Terradas Monllor Xavier Valeri Juncà Isabel Codony Arqués Marc Vidal Falguera

PROFESSORAT COL-LABORADOR

- Gerard Baulenas Iborra
- Pau Farrés Godayol
- Albert Sole Obradors

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic i pretén introduir l'alumne en el coneixement, el diagnòstic i el tractament de les malalties més prevalents relacionades amb el sistema musculoesquelètic. També s'inicia l'estudiant en el coneixement de les tècniques de teràpia manual activa i passiva de referència per dotar-lo en el futur amb un conjunt d'habilitats terapèutiques bàsiques per poder tractar les diferents afeccions del sistema neuromusculoesquelètic (musculars, tendinoses, fascials, articulars i del sistema nerviós perifèric) compatibles amb les indicacions i finalitats d'aquestes tècniques.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix i utilitza correctament la terminologia mèdica.
- RA2. Descriu la patologia del sistema musculoesquelètic més prevalent i diferencia els tractaments medicoquirúrgics aplicats.
- RA3. Coneix els mètodes de diagnòstic mèdic més utilitzats.
- RA4. Coneix les mesures terapèutiques generals de les diferents malalties del sistema musculoesquelètic.
- RA5. Descriu i relaciona correctament la biomecànica articular: tipus d'articulació, superfícies articulars, eixos i plans de moviment, mitjans d'unió i acció articular de les extremitats superiors (ES) i les extremitats inferiors (EI).
- RA6. Explica els conceptes de translació, rodament, lliscament i els canvis fisiològics que comporten.
- RA7. Aplica correctament els procediments de teràpia manual en les ES i EI amb l'argumentació biomecànica corresponent.
- RA8. Identifica el concepte de restricció articular i aplica i raona les tècniques específiques de valoració i tractament articular.
- RA9. Descriu els principis teòrics i terapèutics de la teràpia amb politges i de la suspensoteràpia.
- RA10. Elabora una programació d'intervenció bàsica de cinesiteràpia tot justificant les seves aplicacions terapèutiques.
- RA11. Descriu i relaciona correctament la musculatura i la seva innervació en relació amb les cadenes musculars.
- RA12. Descriu els principis de la facilitació neuromuscular propioceptiva.
- RA13. Aplica correctament les estratègies de regulació tònica, de facilitació funcional i d'estabilitat postural, de forma personalitzada.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

Teoria

Bloc 1. Patologia medicoquirúrgica del sistema musculoesquelètic, cirurgia, ortopèdica i traumatologia

1. Història i exploració clínica en ortopèdia i traumatologia. Tècniques complementàries de diagnòstic
2. Tractaments habituals: farmacologia, teràpia física
3. Tractament de les fractures: tractament conservador i quirúrgic. Complicacions locals i generals de les fractures. Fractures específiques en edat de creixement
4. Traumatismes de la regió escapular: fractures i luxacions. Síndromes doloroses de la regió escapulohumeral
5. Traumatismes de l'extremitat superior: fractures humerals, colze, avantbraç i canell
6. Patologia de la regió coxofemoral durant la maduració esquelètica. Articulació coxofemoral dolorosa en l'edat adulta: necrosi, artrosi. Patologia traumàtica de la pelvis i regió coxofemoral. Fractures i luxacions
7. Patologia traumàtica de l'extremitat inferior. Lesions lligamentoses i meniscals del genoll. Abordatge clínic del genoll dolorós. Traumatismes de turmell i peu. Fractures i lesions lligamentoses. Síndromes doloroses de turmell i peu
8. Patologia del raquis: traumatismes i deformitats de la columna vertebral. Aproximació al dolor lumbar. Lumbàlgies i lumbociatàlgies

Bloc 2. Teràpia manual de les extremitats superiors i inferiors

1. Introducció a la teràpia manual analítica passiva. Objectius i principis
2. Biomecànica articular de les extremitats superiors i inferiors
3. Descripció de les maniobres de mobilització analítica passiva de les extremitats superiors i inferiors

Bloc 3. Facilitació neuromuscular propioceptiva

1. Definició de facilitació neuromuscular propioceptiva (FNP)
2. Principis fonamentals de la FNP
3. Principis neurofisiològics bàsics
4. Procediments bàsics per a la FNP

5. Tècniques
6. Origen de la propiocepció, processament, vies al sistema nerviós central (SNC) i propioceptors
7. Importància i objectius de l'entrenament propioceptiu
8. Fases de la reeducació propioceptiva i tipus d'entrenament
9. Exploració del sistema propioceptiu
10. Material i exercicis de propiocepció
11. Patrons de moviments facilitadors, indicacions i contraindicacions

Pràctica

1. Pràctica de les tècniques de teràpia manual en l'extremitat superior: cintura escapular, colze, avantbraç i mà. Pràctica de la tècnica de la teràpia manual en l'extremitat inferior: maluc, genoll, cama i peu
2. Cinesiteràpia activa: sistemes de politges, suspensoteràpia, exercicis bàsics de potenciació muscular, potenciació amb gomes elàstiques (*therabands*), introducció a l'exercici terapèutic.
3. Control motor: sistemes de control del moviment, causes de la manca de control motor, proves i exercicis específics de control motor.
4. Pràctica de la tècnica de la facilitació neuromuscular propioceptiva a nivell de les extremitats superiors i inferiors

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables.

Període ordinari

L'avaluació es fa mitjançant un únic procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

- Dues proves escrites dels continguts teòrics que poden ser exàmens de tipus test o preguntes de respostes curtes. Equivalen a un 25 % de la nota final. Les notes de les dues proves teòriques fan mitjana entre elles, sempre que la nota sigui igual o superior a 4,5. La part teòrica quedarà superada, si la nota mitja dels dos parcials és igual o superior a 5. Si se suspèn alguna de les dues proves, totes dues, o la mitja d'ambdues no arriba a un mínim de 5, s'han de recuperar en el període complementari.
- Elaboració d'un treball que consisteix a fer un resum i la discussió crítica d'un article científic en anglès. Equival a un 10 % de la nota final. Aquesta part no és recuperable.
- Elaboració d'un treball en grup sobre un cas clínic plantejat en les classes pràctiques. Equival al 10 % de la nota final i no és recuperable.
- Examen pràctic del contingut explicat en les sessions pràctiques de teràpia manual. Equival al 25 % de la nota final i és recuperable en el període complementari.
- Seguiment del treball dut a terme en les sessions pràctiques de Cinesiteràpia i FNP. Avaluació contínua que equival al 25 % de la nota final i no és recuperable.
- Assistència i participació en les sessions pràctiques. Assistència obligatòria a un mínim del 80 % de les sessions. Equival al 5 % de la nota final. No és recuperable.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5. Per poder aprovar l'assignatura és imprescindible superar el contingut teòric.

Les notes de les parts no recuperables ponderen encara que no estiguin aprovades.

Si no es compleix un mínim del 80 % d'assistència a les sessions pràctiques, l'avaluació pràctica es considera no superada i, per tant, queda suspesa l'assignatura.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, sempre que aquestes notes siguin iguals o superiors a 5, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

El model d'ensenyament-aprenentatge és presencial.

Les classes de contingut teòric es fan amb tot el grup, mentre que en les classes de contingut pràctic el grup es divideix en subgrups de nombre més reduït per poder fer les pràctiques als laboratoris.

Aquestes sessions de pràctiques de laboratori serveixen per adquirir les habilitats i destreses necessàries per poder aplicar els diversos tractaments del sistema musculoesquelètic.

Es treballen casos clínics relacionats amb els continguts teòrics explicats, així com la lectura d'articles d'evidència científica, en relació amb la matèria impartida.

Hi ha sessions de treball autònom per part dels estudiants que poden ser de tipus individual o grupal.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Adler, S., Beckers, D., Buck, M. (2002). *La facilitación neuromuscular propioceptiva. Guia ilustrada* (2 ed.). Médica Panamericana.
- Comerford, M., Mottram, S. (2019). *Kinetic Control Revised Edition: The Management of Uncontrolled Movement*. Elsevier.
- Kaltenborn, F.M. (2001). *Fisioterapia manual. Extremidades* (10 ed.). McGraw-Hill Interamericana.
- Kapandji, A. I. (2010). *Fisiología articular. Tomo I, Tomo II, Tomo III* (6 ed.). Panamericana.
- Miralles, R. C. (2005). *Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor* (2 ed.). Elsevier-Masson.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia en Neurologia I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Natalia Gomara Toldra Rosa Terre Boliart
G15, presencial, tarda	espanyol	Ivan Romero Delgado Natalia Gomara Toldra Rosa Terre Boliart
G16, presencial, tarda	espanyol	Ivan Romero Delgado Natalia Gomara Toldra Quintí Foguet Boreu

PROFESSORAT COL-LABORADOR

- Josep Oriol Alarge Marti
- Sandra Rierola Fochs
- Maria Mercè Roger Batallé
- Luz Adriana Varela Vasquez

OBJECTIUS

L'assignatura *Fisioteràpia en Neurologia I* forma part de la matèria de Neurologia. Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant en el coneixement de la neurologia perquè adquireixi els procediments i habilitats propis de la fisioteràpia en neurologia.

Els principals objectius són:

- Familiaritzar-se amb els mètodes diagnòstics mèdics generals.
- Conèixer els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
- Conèixer els mecanismes i les eines per establir el diagnòstic de fisioteràpia en les diferents patologies i disfuncions neurològiques amb l'estudi de la exploració i valoració bàsica analítica, funcional i global del pacient neurològic.
- Identificar els diferents tractaments de fisioteràpia per ajudar la persona amb patologies d'origen neurològic.
- Integrar els fonaments teòrics i pràctics de la fisioteràpia en l'atenció a una persona amb una patologia d'origen neurològic.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica la fisiopatologia, semiologia, proves diagnòstiques, tractament mèdic i/o quirúrgic i pronòstic de les diferents patologies neurològiques. (B1, E6)
- RA2. Aplica els instruments de valoració adequats i validats internacionalment per establir el correcte diagnòstic de fisioteràpia basat en l'enfoc biopsicosocial. (E1, E4, E5, E10)
- RA3. Relaciona la capacitat neuroplàstica del sistema nerviós amb l'abordatge de fisioteràpia en les patologies neurològiques de l'adult. (E2, E5, E6)
- RA4. Analitza i resol casos clínics de diferents patologies neurològiques a través de la planificació de diferents propostes d'intervenció atenent les guies de les bones pràctiques clíniques. (T1, E2, E4, E7)
- RA5. Planifica i dissenya el pla d'intervenció en fisioteràpia per a les diferents tipologies d'alteracions en relació amb el to muscular, moviment, sensibilitat, equilibri, coordinació i cognició. (E1, E6, E8)
- RA6. Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats amb l'exercici de la professió. (B2, T1, E3)
- RA7. Mostra sensibilitat per una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones. (T8)

COMPETÈNCIES

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.

- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

Bloc teoria. Patologia mèdica i fisioteràpia

1. Bases i conceptes generals de la intervenció en fisioteràpia en l'àmbit de la neurologia i introducció a la valoració del pacient neurològic
2. Bases i conceptes generals de la intervenció en fisioteràpia en l'àmbit de la neurologia. Descripció de diferents mètodes terapèutics basats en l'evidència científica
3. Patologia neurològica
 - 3.1. Trastorns del moviment
 - 3.2. Malalties desmielitzants: esclerosi múltiple
 - 3.3. Esclerosi lateral amiotròfica
 - 3.4. Malaltia de Parkinson
 - 3.5. Malalties degeneratives: demències
 - 3.6. Síndrome de Guillain-Barré
 - 3.7. Neuropaties perifèriques específiques
 - 3.8. Miastènia gravis

Bloc pràctic

1. **Valoració del pacient neurològic:** anamnesi, to muscular, sensibilitat, motricitat, reflexes, equilibri, coordinació i marxa del pacient neurològic
2. **Tractament base del pacient neurològic:** estimulació basal, acondicionament postural, mobilitzacions, transferències i estimulació sensoriomotriu

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables.

L'avaluació té lloc a través d'un únic procés d'avaluació continuada que contempla dos blocs: teòric i pràctic. Per aprovar l'assignatura s'ha de superar cada bloc de forma individual amb una nota de 5 o superior.

Període ordinari

Bloc teòric

L'avaluació del procés d'aprenentatge teòric representa el 50% de la nota de l'assignatura. El contingut el formen els coneixements de la part teòrica de fisioteràpia en neurologia i de la patologia neurològica (afeccions medicoquirúrgiques).

Aquest bloc teòric s'avalua mitjançant:

- **Examen tipus test (35%):** examen test de resposta múltiple (4 opcions) només amb una opció correcta, en el qual no es penalitzen les respostes mal contestades. Per aprovar-lo és necessari obtenir una nota mínima de 6,25 per poder fer mitjana amb la resta de parts de l'assignatura. Els continguts que s'avaluen en aquest examen són del bloc teòric. El pes específic d'aquest examen teòric és d'un 35% respecte al 100% de l'assignatura. Aquest examen sí que és recuperable durant el període complementari.
- **Activitats treballades a classe i qüestionaris a l'espai Moodle (5%):** aquestes tasques d'avaluació continuada tenen un pes del 5% respecte el 100% de l'assignatura. Aquestes activitats no són recuperables durant el període complementari.
- **Cas clínic mitjançant la metodologia de l'aprenentatge basat en problemes (ABP) (10%):** aquesta activitat és transversal i avalua les 3 àrees que formen l'assignatura. Aquesta activitat d'avaluació continuada té un pes del 10% en el bloc teòric respecte el 100% de l'assignatura (bloc teòric de fisioteràpia (5%) i bloc teòric de patologia mèdica (5%)). Aquesta activitat no és recuperable durant el període complementari.

Bloc pràctic

L'avaluació del procés d'aprenentatge pràctic representa el 50% de la nota final.

El bloc pràctic s'avalua mitjançant:

- **Examen pràctic (35%):** aquest examen pràctic es fa per parelles i es tracta de resoldre un cas clínic tot aplicant el raonament crític i realitzant una de les habilitats treballades al llarg de les sessions pràctiques. Aquest examen té un valor del 35% respecte el 100% de l'assignatura. Aquesta activitat sí que és recuperable durant el període complementari.
- **Cas clínic mitjançant la metodologia de l'aprenentatge basat en problemes (ABP) (10%):** aquesta activitat és transversal i avalua les 3 àrees que formen l'assignatura. Aquesta activitat d'avaluació continuada té un pes del 10% en el bloc pràctic respecte el 100% de l'assignatura. Aquesta activitat no és recuperable durant el període complementari.
- **Assistència a classe, participació activa, actitud a classe i activitats dutes a terme a classe (5%):** aquesta qualificació té un pes del 5% respecte el 100% de l'assignatura. L'assistència no és recuperable durant el període complementari.

Nota sobre l'assistència a les classes pràctiques

Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació del bloc pràctic es considera suspesa amb una qualificació de 0.

Els continguts avaluable de cada bloc se superen amb una nota de 5 o superior i fan mitjana entre ells (bloc teòric i pràctic). En cas contrari l'estudiant pot fer la recuperació de la part suspesa del bloc en el període complementari (sempre que els continguts siguin recuperables i no superin el 50% del total de l'assignatura). Si després de la prova complementària el bloc no queda superat amb una nota de 5 o superior, el bloc queda suspès en la seva totalitat i, en conseqüència, també l'assignatura.

Les activitats no recuperables durant període complementari (activitat del cas clínic transversal (20%) i les activitats treballades a classe i qüestionaris de l'espai Moodle (5%)), malgrat puguin estar suspeses, poden fer mitjana amb la resta de notes de cada bloc sempre que la resta d'activitats estiguin superades amb qualificació mínima d'un 5 sobre 10.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi alguna de les activitats considerades recuperables pot recuperar-la durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

Important

El plagi o còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

La metodologia docent per dur a terme els objectius es basa en:

- Sessions amb el grup classe (aula) en què s'exposen els continguts teòrics de cada bloc
- Sessions de treball autònom en grup
- Sessions de treball autònom individual
- Sessions de treball dirigit amb grups reduïts (pràctiques al laboratori) en què es desenvolupen els procediments pràctics de cada bloc
- Sessions de tutoria individual amb el professor/a, a demanda de l'estudiant per correu electrònic

BIBLIOGRAFIA Bàsica

- Cano de la Cuerda, R., Collado, S. (2012). *Neurorehabilitación: métodos específicos de valoración y tratamiento*. Panamericana.
- Edwards, S. (2002). *Neurological physiotherapy: A problem solving approach*. Churchill Livingstone.
- Hardiman, O., Doherty, C., Elamin, M., Bede, P. (2016). *Neurodegenerative Disorders. A Clinical Guide*. Springer.

— Jones, K. (2011). *Neurological Assessment: A Clinician's Guide*. Elsevier.

— Shumway-Cook, A., Woollacott, M. (2019). *Control motor: De la investigación a la práctica clínica* (5 ed.). Wolters Kluwer.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Pràcticum I

Tipologia: Pràctiques Acadèmiques Externes (PAE)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

PROFESSORAT RESPONSABLE

— Anna Escribà Salvans

OBJECTIUS

Mitjançant els Pràcticums o Estadets Clíniques Tutelades es pretén oferir una formació que permeti una aproximació general al desenvolupament professional de l'estudiant. Amb el Pràcticum I l'estudiant rebrà una formació pre-clínica que li permetrà desenvolupar-se, posteriorment, en l'àmbit sanitari, així com iniciar la integració dels coneixements, les habilitats, les actituds i els valors adquirits fins aquest moment en les matèries desenvolupades al llarg del primer curs i l'inici del segon curs.

Una part de l'assignatura es durà a terme a les instal·lacions de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar i un cop rebuda la formació pre-clínica bàsica l'estudiant realitzarà una estada en centres o institucions sanitàries a on l'alumne pugui conèixer el rol del professional en l'àmbit sanitari.

Els objectius marcats per l'assoliment del Pràcticum I són:

- Aplicar en la seva pràctica els valors de la professió i el codi deontològic i les normes pròpies de la fisioteràpia.
- Escoltar, consultar i comunicar-se amb tot l'equip multidisciplinari que atén al pacient/usuari i la família, demostrant capacitat per a les relacions interpersonals.
- Facilitar i portar a terme una comunicació efectiva i adaptada i adoptar una actitud d'escolta activa, proporcionant un ambient de confiança, privacitat, intimitat i confidencialitat a l'usuari/família, identificant i reconeixent la diversitat, fomentant la integració i la inclusió social.
- Manifestar respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- Portar a terme una pràctica reflexiva, acceptant i modificant les seves accions i actituds en funció de les correccions/indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/ família, prenent decisions coherents en la funció de les evidències del context.
- Aplicar les normes de seguretat i d'ergonomia necessàries per a la seva pròpia seguretat i la de l'usuari.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- RA1. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.
- RA2. Facilita i porta a terme una comunicació efectiva i adaptada i adopta una actitud d'escolta activa.
- RA3. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.
- RA4. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- RA5. Porta a terme una pràctica reflexiva, i accepta i modifica les seves accions i actituds en funció de les correccions/indicacions del tutor i dels comentaris dels usuaris/família.
- RA6. Aplica correctament les maniobres de reanimació cardiopulmonar (RCP).
- RA7. Descriu les diferents tècniques de la termoteràpia i electroteràpia i els seus efectes sobre el cos humà i identifica les principals indicacions, contraindicacions i precaucions.
- RA8. Demostra l'aplicació correcta dels procediments de termoteràpia i electroteràpia a través de la resolució de casos.
- RA9. Coneix els principis bàsics de les tècniques de transferències i les maniobres de manutenció de pacients en les posicions de decúbit, sedestació, bipedestació i la marxa amb i sense ajudes.
- RA10. Planteja intervencions coherents amb els valors democràtics i de desenvolupament sostenible. (T8)
- RA11. Mostra sensibilitat per una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones. (T8)
- RA12. Utilitza un llenguatge respectuós amb la qüestió de gènere, tant en les produccions orals com escrites. (T8)
- RA13. Aplica estratègies per a la promoció de la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones en l'àmbit professional. (T8)

COMPETÈNCIES

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

CONTINGUTS

Formació preclínica

SEMINARI DE SUPORT VITAL BÀSIC:

Formació assistencial bàsica

Conceptes d'urgències/emergències i sistema d'emergències a Catalunya. Introducció als primers auxilis: hemorràgies, cremades, alteracions respiratòries, alteracions cardíagues, alteracions de la consciència i alteracions metabòliques. La reanimació cardiopulmonar (RCP) i suport vital bàsic. Determinació dels signes vitals.

L'equip multidisciplinari. Les mesures higièniques en l'entorn hospitalari. Precaucions.

Embenats compressius i immobilitzadors. Sondatge vesical i nasogàstric. Drenatge si ostomíes. Vies endovenoses perifèriques.

SEMINARI DE MOBILITZACIONS I TRANSFERÈNCIES

Introducció als conceptes bàsics de mobilització, transferència. Evolució del paradigma de les transferències. Concepte i principis bàsics de l'ergonomia.

Pràctica clínica de transferències: Aspectes a tenir en compte alhora de realitzar una transferència. Tècniques de: Redreçament vertical i horitzontal. Transferències de la posició de sedestació. Transferència de sedestació a bipedestació. Transferència de sedestació a sedestació. Redreçament en sedestació.

Ajudes tècniques bàsiques: demostració de la seva utilització i pràctica per part dels estudiants.

Conceptes de funcionalitat, moviment humà, aprenentatge motor i consciència corporal (explicació teòrica i pràctica clínica per part dels estudiants)

SEMINARIS DE TERMOTERÀPIA I ELECTROTÈRÀPIA

Fonaments de la Termoteràpia, la vibroteràpia, la pressoteràpia i la crioteràpia. Precaucions i contraindicacions.

Fonaments de la electroteràpia. La electroteràpia analgèsica. La electroteràpia excitomotriu de músculs normalment innervats i dels músculs parcial o totalment desnervats. Precaucions i contraindicacions.

SEMINARIS DE MARXA HUMANA I AJUDES TÈCNIQUES

Fonaments de la marxa humana normal i marxa patologia.

Estudi de la posturografia.

Fonaments de les ajudes tècniques utilitzades en les diferents alteracions de la marxa humana normal.

Formació clínica

ESTADA DE PRÀCTIQUES CLÍNiques EXTERNES

En aquest Pràcticum I, d'una durada de quinze dies, s'oferirà a l'estudiant centres de la regió geogràfica de Catalunya. Entès que la Universitat de Vic - Universitat central de Catalunya es troba en aquesta regió, es pretén que l'alumne pugui entendre el sistema de funcionament, gestió, programació i l'idioma de les institucions sanitàries del lloc. En aquest Pràcticum I, sent una assignatura de segon on encara no s'han assolit continguts teòrics específics de la professió, s'oferirà a l'estudiant una tipologia de centre per l'estada clínica on es treballa de forma més genèrica la professió; hospitals, residències de persones grans, mútues, entre d'altres.

PORTAFOLIS

Durant l'estada clínica l'alumne haurà de redactar un PORTAFOLIS on es reculli tota la informació i coneixement que haurà adquirit al llarg del període. Segons la organització del centre, podria ésser que el recorregut descrit a realitzar per l'alumne sigui alternat. Les tasques a descriure seran:

Descripció de l'organigrama del centre.

Descripció detallada en forma de dietari de l'estada clínica amb les reflexions pertinents sobre el contingut que exposin:

Explicar l'experiència de la primera estada clínica de Fisioteràpia: descripció del procés d'elecció del tipus de rehabilitació per a cada pacient en funció del diagnòstic funcional, descripció de les tècniques utilitzades pels fisioterapeutes i reflexió amb el procés d'aprenentatge adquirit a la Universitat.

Descripció de la comunicació verbal i no verbal del professional envers el pacient i els altres professionals de la salut.

Autoavaluació de l'estudiant tenint en compte els resultats d'aprenentatge que cal assolir en aquesta assignatura.

SIMULACIÓ CLÍNICA

Un cop acabades les estades clíniques del període l'alumne haurà de demostrar l'assoliment de les competències i els resultats d'aprenentatge adquirits mitjançant una prova de simulació d'una situació clínica a determinar el mateix dia de l'execució. Això implica que l'estudiant cal que es prepari tots els casos clínics proposats detallats a la guia de l'estudiant (dossier de l'assignatura inclòs a l'aula de l'assignatura).

AVALUACIÓ

L'assignatura es divideix en dos blocs: *bloc teòric i bloc pràctic*.

BLOC TEÒRIC

Aquest es compon de dues parts:

L'assistència als seminaris teòrics: Avaluació continuada i assistència a les activitats pràctiques realitzades en els laboratoris corresponents. Serà imprescindible l'assistència al 80% de totes les sessions pràctiques d'aquest contingut. No es pot fer més de dues faltes d'assistència no justificades. L'assistència als seminaris un 10% de la nota final.

Prova escrita al mig i al final del semestre -**RECUPERABLE**- (10% del a nota final: 5% examen del primer parcial (dos primers blocs de seminaris) i 5% examen del segon parcial (dos segons blocs de seminaris)). En el cas de suspendre un dels dos parcials, l'estudiant haurà de recuperar els quatre blocs a l'examen de recuperació.

BLOC PRÀCTIC

Aquest es compon de tres parts:

L'estada de pràctiques clíniques de 15 dies de durada que tindrà un valor del 20% de la nota final de l'assignatura. En cas que l'assistència de les pràctiques no arribi al 80%, l'assignatura quedarà suspesa i s'haurà de realitzar de nou un torn de pràctiques de la mateixa durada que l'anterior. L'assistència a pràctiques és obligatòria en la seva totalitat. Les possibles absències als centres de pràctiques s'hauran de notificar amb la màxima antelació al centre on es realitzen i al tutor UVIC, i comunicar-ho al professor de pràctiques i/o a la Coordinadora de Pràctiques de la FCSB. En el cas de malalties llargues, o d'absències per motius personals justificats, la recuperació es valorarà amb el professor de pràctiques i/o amb la Coordinadora de Pràctiques de la FCSB.

La presentació d'un **portafolis de pràctiques**. Per poder avaluar aquest portafolis és imprescindible tenir un informe favorable del centre de pràctiques i l'assistència al 100% dels dies de pràctiques al centre. El portafolis tindrà un valor del 30% de la nota final. En cas de que el portafolis resulti suspès, l'alumne no haurà de recuperar el temps d'estada clínica, sinó que haurà de refer-la seguint les indicacions del seu tutor/a o de la Coordinadora de pràctiques en un termini de tres dies i optarà a un 5 com a nota màxima. La no presentació del portafolis o no rectificació d'aquest representa l'assignatura suspesa.

Simulació clínica -RECUPERABLE- tindrà un valor del 30% de la nota final. Cal aprovar-la amb una nota mínima d'un 5 per fer mitja amb la resta de blocs.

Per arribar a la nota global de l'assignatura de Pràcticum I és necessari que tot els blocs estiguin aprovats amb un 5.

METODOLOGIA

Els **seminaris teòrics** es porten a terme dins de la Facultat, en sessions teoricopràctiques; després de la demostració del professor, els alumnes treballen els coneixements i habilitats necessaris per moure's amb desimboltura en un àmbit sanitari.

L'**estada clínica** es fa en les institucions sanitàries amb les quals la Universitat té convenis.

Des de la Coordinació de les Pràctiques de la FCSB i segons la tria de centre que realitzaran els alumnes a Sigma, s'assignarà un centre sanitari o institució en el que realitzarà l'estada clínica tutelada en un horari acordat amb aquest i no susceptibles de canvi o modificació. Durant aquest període de quinze dies l'alumne/a farà el procés d'integració al centre, coneixent la seva estructura física i funcional, els membres de l'equip hi desenvoluparà les tasques que se li encomanin.

El **seminari de simulació clínica** forma part del programa de simulació que es desenvolupa durant tot el grau i que pretén ser un espai per a la integració de coneixements i el desenvolupament de competències, tant específiques com generals i transversals. Aquest programa de simulació serveix per potenciar la reflexió i el raonament clínic. En grups de 5 persones, els alumnes fan unes activitats de simulació basades en casos clínics dissenyats amb aquest objectiu. Abans i després de l'acció de simulació pròpiament dita, es porten a terme sessions de preparació (*prebriefing*) i de *briefing*.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Fernández González, M., Fernández Valencia, M., Manso Huerta, M. À., Gómez Rodríguez, M.P., Jiménez Recio, M. C., Del Coz Díaz, F. (2014). *Trastornos musculoesqueléticos en personal auxiliar de enfermería del Centro Polivalente de Recursos para Personas Mayores*. Gerokomos.
- Giraldo JM, Molina R, Mestre J, Carmona F, Cerdà M, Balanzó X et al. (2015). *Resum Executiu de les Guies 2015 de l'European Resuscitation Council. Consell Català de Ressuscitació: Consell Català de Ressuscitació*. Recuperat de https://www.cercp.org/wp-content/uploads/2015/10/Recomanacions_ERC_2015_Resum_executiu.pdf
- Molina, F., Carratalá, M. (2020). *La marcha humana: Biomecánica, evaluación y patología*. Médica Panamericana.
- Sisinio de Castro (2019). *Manual de patología general* (8 ed.). Masson.
- Stack, T., Ostrom, L. T., & Wilhelmsen, C. A. (2016). *Occupational ergonomics: A practical approach*. John Wiley & Sons. (2016). *Occupational ergonomics: A practical approach*. John Wiley & Sons. Recuperat de <https://www.wiley.com/en-us/Occupational+Ergonomics:+A+Practical+Approach-p-9781118814215>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS

Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic III

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Xavier Valeri Juncà Jose Ramon Rodriguez Cros Meritxell Parareda Ventura Pere Solé Puso
G15, presencial, tarda	espanyol	Xavier Valeri Juncà Cynthia Vanesa del Valle Rojas Josep Ortiz Jurado Pere Solé Puso
G16, presencial, tarda	espanyol	Xavier Valeri Juncà Jose Ramon Rodriguez Cros Josep Ortiz Jurado Pere Solé Puso

PROFESSORAT COL-LABORADOR

- Ramon Jolis Prat
- Josep Arimany González

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic. Mitjançant aquesta assignatura es pretén introduir l'estudiant en el coneixement, el diagnòstic funcional i el tractament de fisioteràpia adreçat a les malalties i alteracions més prevalents en l'àmbit de la traumatologia, la reumatologia i la ortopèdia.

Els objectius principals van adreçats a permetre a l'alumne saber fer la valoració i el tractament del pacient, des de la perspectiva de la fisioteràpia, en les diferents patologies de l'aparell locomotor i identificar el tractament de fisioteràpia més adequat en les diferents etapes de la malaltia o l'alteració funcional del pacient.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Identifica i registra els canvis fisiològics i estructurals que es donen en un pacient amb malalties d'origen traumàtic i reumàtic.
- RA2. Localitza i valora les estructures anatòmiques i les relaciona amb les alteracions funcionals del sistema musculoesquelètic a través de les diferents maniobres d'observació, palpació i mesura segons criteris de validació.
- RA3. Elabora el diagnòstic de fisioteràpia a partir de les alteracions estructurals, funcionals d'activitat i participació segons les normes reconegudes internacionalment i dissenya objectius terapèutics basats en criteris d'especificitat de valoració de realització i limitació en el temps.
- RA4. Identifica, descriu i aplica els diferents tipus d'exercici terapèutic i aplica els diferents procediments en relació amb la indicació clínica i els objectius establerts.
- RA5. Confecciona i argumenta un programa d'intervenció bàsica a través del raonament clínic en fisioteràpia.
- RA6. Selecciona, argumenta i aplica els mètodes i tècniques de fisioteràpia amb criteris d'efectivitat, evidència i rellevància clínica, per a la prevenció i tractament de les alteracions del sistema musculoesquelètic.
- RA7. Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a la teràpia manual i l'exercici terapèutic.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.

- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

Bloc teòric

1. Generalitats de la fisioteràpia del sistema musculoesquelètic i conceptes de l'exercici terapèutic i la seva aplicabilitat en les diferents fases del procés de rehabilitació
2. Patologies del sistema musculoesquelètic de les extremitats superiors (ES). Exploració, valoració i plantajament de l'ES. Tractament de fisioteràpia aplicat a les lesions traumàtiques i reumatològiques de l'ES. Exercici terapèutic en la recuperació de les lesions d'ES.
3. Patologies del sistema musculoesquelètic de les extremitats inferiors (EI). Exploració, valoració i plantajament de l'EI. Tractament de fisioteràpia aplicat a les lesions traumàtiques i reumatològiques de l'EI. Exercici terapèutic en la recuperació de les lesions d'EI.
4. Patologies medicoquirúrgiques de reumatologia.
5. Diagnòstic per la imatge: ecografia i radiologia.

Bloc pràctic

1. Valoració i diagnòstic funcional de les patologies del sistema musculoesquelètic
2. Objectius terapèutics i tractaments més indicats en les seves diferents fases de recuperació de les patologies del sistema musculoesquelètic
3. Seguiment del pacient traumàtic i reumàtic i actuació del fisioterapeuta en les diferents fases evolutives utilitzant l'exercici terapèutic més indicat
4. Sistemes de contenció i immobilització de les extremitats superiors i inferiors
5. Resolució i simulació de casos clínics

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables.

Període ordinari

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

- Dues proves escrites dels continguts teòrics que poden ser exàmens de tipus test o preguntes de respostes curtes. Equivalen a un 25 % de la nota final. Les notes de les dues proves teòriques fan mitjana entre elles, sempre i quan les quals, siguin igual o superiors a 4,5. La part teòrica queda superada si la mitjana dels dos parcials és igual o superior a 5. Si se suspèn alguna de les dues proves, totes dues o la mitja d'ambdues no arriba un mínim de 5, s'ha de recuperar durant el període complementari.
- Raonament crític d'un article científic en anglès. Equival al 5 % de la nota final i no és recuperable.

- Preparació i simulació d'un cas clínic d'ES i preparació i simulació d'un cas clínic d'EI durant les classes pràctiques. Equival al 10 % de la nota final i no és recuperable.
- Examen pràctic del contingut explicat en les sessions pràctiques de FITRO. Equival al 25 % de la nota final i és recuperable durant període complementari.
- Seguiment del treball dut a terme en les sessions pràctiques d'embenats funcionals. Avaluació continuada que equival al 30 % de la nota final i no és recuperable durant període complementari.
- Assistència i participació a les sessions pràctiques. Assistència obligatòria a un mínim del 80 % de les sessions. Equival al 5 % de la nota final. No és recuperable.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5. És imprescindible superar el contingut teòric per poder aprovar l'assignatura.

Les notes de les parts no recuperables ponderen encara que no estiguin aprovades.

Si no es compleix un mínim del 80 % d'assistència a les sessions pràctiques, l'avaluació pràctica es considera no superada i, per tant, l'assignatura queda suspesa.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi alguna de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot superar més del 50 % de la nota de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats ni les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

El model d'ensenyament-aprenentatge és presencial. Les classes de contingut teòric es fan amb tot el grup, mentre que en les classes de contingut pràctic el grup es divideix en subgrups de nombre més reduït per poder fer les pràctiques als laboratoris.

Aquestes sessions de pràctiques de laboratori serveixen per adquirir les habilitats i destreses necessàries per aplicar els diversos tractaments del sistema musculoesquelètic.

Es treballa la preparació i simulació de casos clínics basats en l'evidència i també treballs de la lectura i raonament d'articles científics relacionats amb la matèria impartida.

Sessions de tutoria individual o en grup, presencial o en línia.

Sessions de treball autònom individual o grupal.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Atkinson, K., Coutts, F., Hassenkamp, A. (2007). *Fisioterapia en ortopedia: Un enfoque basado en la resolución de problemas* (2 ed.). Elsevier.
- Brotzman, S. B., Wilk, K. E. (2005). *Rehabilitación ortopédica clínica* (2 ed.). Elsevier.
- Carrie, M., Hall, Lori Thein, B. (2006). *Ejercicio terapéutico: Recuperación funcional*. Paidotribo.
- Kisner, Carolyn (2005). *Ejercicio terapéutico: Fundamentos y técnicas* (5 ed.). Paidotribo.
- Seco Calvo, J. (2017). *Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas (sistema músculoesquelético-III)*. Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Pràcticum II

Tipologia: Pràctiques Acadèmiques Externes (PAE)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Anna Escribà Salvans
- Jordi Alcaide Altet
- Marc Vidal Falguera

OBJECTIUS

Mitjançant els pràcticums o les estades clíniques tutelades es pretén oferir una formació que permeti una aproximació general al desenvolupament professional de l'estudiant.

Les practiques externes s'estructuren a través de cinc assignatures: *Pràcticum I, Pràcticum II, Pràcticum III, Pràcticum IV i Pràcticum V*, entre el segon i quart curs del grau (semestres 4rt, 5è, 6è, 7è i 8è). Aquests períodes segueixen una seqüència progressiva per a l'adquisició de competències, d'acord amb diferents nivells d'aprenentatge de les competències, així com la integració dels continguts de les diferents matèries del grau per a cada un dels diferents períodes programats.

Els pràcticums clínics es fan en organitzacions assistencials en virtut de convenis de col·laboració entre la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya i cadascun dels centres. El rotatori clínic es fa en hospitals, centres sociosanitaris, centres d'atenció primària, mutualitats laborals, centres d'atenció precoç, centres d'atenció social especialitzada i centres de fisioteràpia privats.

Les estades clíniques tutelades pretenen que l'estudiant desenvolupi i integri, de manera continuada i progressiva, les competències necessàries per aplicar en un context real els coneixements adquirits en les diferents matèries que configuren el pla d'estudis.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- RA1. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.
- RA2. Identifica els instruments de valoració subjectiva i objectiva utilitzats al centre.
- RA3. Registra les valoracions funcionals utilitzades.
- RA4. Descrici la situació de funcionament i discapacitat de l'usuari.
- RA5. Identifica la intervenció d'altres professionals de la salut en el procés.
- RA6. Facilita i porta a terme una comunicació efectiva i adaptada i adopta una actitud d'escolta activa.
- RA7. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.
- RA8. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- RA9. Mostra interès per la dinàmica del servei i les activitats que se li assignen.
- RA10. Col·labora activament en les activitats planificades en el servei.
- RA11. Aplica les normes de seguretat i d'ergonomia necessàries per a la seva pròpia seguretat i la de l'usuari.
- RA12. Mostra interès per aclarir dubtes i reconèixer les diferents fonts d'informació per fomentar el seu desenvolupament com a professional.
- RA13. Fa un bon ús dels recursos seguint les normes establertes amb compromís amb els valors professionals.
- RA14. Porta a terme una pràctica reflexiva, accepta i modifica les seves accions i actituds en funció de les correccions/indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família, i pren decisions coherents en funció de les evidències del context.
- RA15. Demostra actituds, habilitats, destreses, adquirits en totes les matèries i aplica a la pràctica els coneixements adquirits en l'àmbit formal.
- RA16. Incorpora en la seva actuació les explicacions, recomanacions i els coneixements adquirits al llarg de la seva formació per resoldre les diferents situacions de la professió.
- RA17. Planteja intervencions en coherència amb els valors democràtics i de desenvolupament sostenible. (T8)
- RA18. Mostra sensibilitat per a una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones. (T8)
- RA19. Utilitza un llenguatge respectuós amb la qüestió de gènere, tant en les produccions orals com escrites. (T8)
- RA20. Aplica estratègies per a la promoció de la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones en l'àmbit professional. (T8)

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.

- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

Durant el període de practiques del *Pràcticum II* l'estudiant ha d'elaborar un treball/memòria de pràctiques, el qual s'ha d'estructurar de la manera següent:

El treball ha de seguir les orientacions i normes per a la presentació de treballs acadèmics de la FCSB de la Universitat de Vic. El treball ha de presentar els continguts següents:

- Breu descripció del centre i/o servei de pràctiques. (Màxim 1 full per les dues cares.)
 - Referències de l'usuari
 - Tipologia de pacient
 - Edat
 - Estatus dels pacients del centre (econòmic, social, cognitiu)
- Resum de la història mèdica del procés. (Màxim 2 fulls per les dues cares.)
 - Breu descripció del procés patològic (mecanisme lesional)
 - Descripció del diagnòstic mèdic
 - Proves complementàries
- Història clínica de fisioteràpia. S'hi ha de fer constar:
 - Anamnesi
 - Exploració subjectiva i objectiva (què es fa al centre)
 - Valoració de les capacitats funcionals (com es fa al centre) + (altres instruments de valoració validats internacionalment)
 - Aplicació de la Classificació Internacional del Funcionament, de la Discapacitat i de la Salut (CIF) en el procés
 - Diagnòstic de fisioteràpia
 - Objectius terapèutics
 - Tractament de fisioteràpia i protocols d'intervenció
 - Evolució. Nova recollida de dades
- Relació dels professionals de la salut que intervenen en el cas clínic amb una breu descripció del moment de la intervenció i del seu rol
- Reflexió personal en relació amb el procés d'aprenentatge
- Conclusions: han d'explicitar de forma breu els resultats del treball i la seva rellevància tot relacionant-los amb els objectius fixats a l'inici del període de pràctiques.

En cas que no es pugui fer l'estada de pràctiques clíniques externes curriculars a conseqüència de la situació d'emergència sanitària, els continguts d'aquesta assignatura es traslladaran a la virtualitat d'acord amb el pla de treball específic dissenyat per a aquesta situació. Aquest nou pla de treball s'ajustarà a les diferents situacions d'hores pràctiques fetes per part de l'estudiant a la institució de pràctiques i suposarà la compleció dels resultats d'aprenentatge esperats en la institució. El pla de treball es troba publicat a l'aula virtual de l'assignatura.

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura es desenvolupa:

L'entrega del treball es farà a través del campus i l'entrega de documentació es farà dins de les tres setmanes següents a la finalització de les pràctiques, previ avís del professor tutor de la Universitat.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o

apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

L'avaluació final del període de Pràcticum II s'estableix a través de:

- L'avaluació del tutor de pràctiques del centre (30% de la nota final).
- Treball del Pràcticum II (40% de la nota final).
- Presentació d'un portafolis de pràctiques (30% de la nota final).

Per poder avaluar aquest portafolis és imprescindible tenir un informe favorable del centre de pràctiques i l'assistència al 100% dels dies de pràctiques al centre.

En cas de que el portafolis resulti suspès, l'alumne no haurà de recuperar el temps d'estada clínica, sinó que haurà de refer-la seguint les indicacions del seu tutor/a o de la Coordinadora de pràctiques en un termini de tres dies i optarà a un 5 com a nota màxima. La no presentació del portafolis o no rectificació d'aquest representa l'assignatura suspesa encara que la nota de centre estigui aprovada. En cas que l'assistència de les pràctiques no arribi al 80%, l'assignatura quedarà suspesa i s'haurà de realitzar de nou un torn de pràctiques de la mateixa durada que l'anterior.

En cas de suspendre la part pràctica del centre, queda suspesa l'assignatura sencera.

El treball final escrit no és recuperable entès que ha estat valorat i rectificat per l'alumne en la pre-entrega del treball. Si no es fan les entregues en les dates establertes (durant el període de pràctiques), en cap cas la nota del treball ni l'autoavaluació serà superior a 5.

En cas de suspendre el treball final escrit, queda suspesa l'assignatura sencera.

Per aprovar l'assignatura cal que el treball i l'estada clínica estiguin aprovades amb un 5 cadascuna.

Per a procedir a l'entrada de notes és necessari que l'alumne hagi penjat al campus el treball, el portafolis de pràctiques i l'enquesta complimentada pel centre. Si no s'entreguen totes les parts es considerarà no corregit fins a entregar-les totes. Es valorarà que l'alumne complimenti l'enquesta de la tutorització rebuda durant l'assignatura al final de la mateixa.

Nota important: És imprescindible fer les entregues de totes les tasques i és responsabilitat de l'alumne vetllar per la complementació de l'enquesta del centre amb la nota corresponent i les especialitats realitzades. En el cas que algun dels documents no hagi estat entregat en el moment d'entrar la nota en les actes, l'assignatura quedarà SUSPESA.

METODOLOGIA

— La metodologia consisteix en:

- Realització de les pràctiques tutelades al servei/centre.
- Realització d'un treball referent a un cas clínic observat durant el període de pràctiques i un portafolis on s'inclou la descripció del centre, un diari reflexiu de pràctiques i una autoavaluació tenint en compte els resultats d'aprenentatge propis de l'assignatura del Pràcticum II.

L'assignatura és de matins i/o tardes en funció de l'horari laboral del centre o servei assignat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

— Niaz, Aiman (2019). *Essentials of Physiotherapy Clinical Practice: A guide for physiotherapist*. Amazon Digital Services LLC - KDP Print US, 2019.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia Cardiorespiratòria

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Ricard Castro Prat Helen Margarita Valenzuela Leal
G15, presencial, tarda	espanyol	Ricard Castro Prat Anna Andreu Povar Helen Margarita Valenzuela Leal
G16, presencial, tarda	espanyol	Ricard Castro Prat Helen Margarita Valenzuela Leal Immaculada Castillo Sanchez

PROFESSORAT COL-LABORADOR

— Vinicius Rosa De Oliveira

OBJECTIUS

Aquesta assignatura desenvolupa els aspectes bàsics dels àmbits de la professió de la pneumologia i la cardiologia, que tenen força punts en comú.

En el transcurs d'aquesta assignatura l'estudiant coneix les patologies i la fisiopatologia de les afeccions respiratòries i cardíaques més rellevants, treballa el coneixement dels programes de rehabilitació pulmonar i, més específicament, de la fisioteràpia respiratòria (FR): «L'art d'aplicar unes tècniques físiques basades en el coneixement de la fisiopatologia respiratòria, juntament amb el coneixement psicoemocional del pacient, per prevenir, curar o, algunes vegades, tan sols establir les alteracions que afecten al sistema toracopulmonar» (Sangenis, 1994).

En l'assignatura ens centrem més en l'aprenentatge de l'aplicació de tècniques físiques, manuals i mecàniques en les estructures osteotomusculars i visceral que intervenen en el moviment respiratori i la fisiologia del sistema cardiopulmonar del pacient, a partir de l'exploració clínica i estetoacústica segons el mètode científic i el paradigma mecanicista i s'integren aquests coneixements amb casos clínics.

D'altra banda, també es treballa en el coneixement dels programes de rehabilitació cardíaca, en els quals el fisioterapeuta és el responsable de la preparació física i de la millora de l'activitat física en aquests tipus de pacients.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Conèixer i entendre l'anatomia i fisiologia del sistema cardiorespiratori i la biomecànica del moviment ventilatori.
- Conèixer i entendre les patologies i la fisiopatologia de les malalties pneumològiques i cardíaques més rellevants per al fisioterapeuta.
- Conèixer i aplicar eines d'exploració i detecció de les alteracions biofísiques que afecten el sistema cardiorespiratori i el moviment ventilatori.
- Capacitar l'estudiant perquè estableixi un procés d'actuació de fisioteràpia cardiorespiratòria coherent en les alteracions detectades en cada pacient.
- Conèixer els aspectes bàsics de la fisioteràpia i rehabilitació respiratòria i cardíaca i la seva aplicació en tots els àmbits de la medicina relacionats (preventiva i familiar, pediatria, pneumologia, cirurgia, neurologia, geriatria, cardiologia, etc.).

RESULTATS D'APRENENTATGE

- RA1. Descriu i analitza les diferents propietats físiques de l'aparell toracopulmonar, la fisiologia respiratòria i clínica cardiorespiratòria. (B01)
- RA2. Identifica el marc d'actuació de la fisioteràpia cardiorespiratòria i explica els efectes de les principals tècniques de fisioteràpia cardiorespiratòria en la patologia cardiorespiratòria d'alta prevalença. (G1, E10)
- RA3. Aplica les principals eines avaluadores validades internacionalment en els trastorns cardiorespiratoris amb un enfocament biopsicosocial. (E4, E5)
- RA4. Aplica els mètodes fisioterapèutics, validats científicament, en l'abordatge de la patologia cardíaca i respiratòria. (B02, E1, E5)
- RA5. Avaluja l'efectivitat de les intervencions terapèutiques i descriu els canvis produïts en la qualitat de vida i la funcionalitat del pacient en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut. (T01, T04, T06, G1, E7, E10)
- RA6. Resol casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions cardiorespiratòries. (B02, T04, T06, E1, E8)
- RA7. Mostra sensibilitat per a una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones. (T08)

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

1. Patologia i fisiopatologia de l'aparell respiratori
2. Patologia i fisiopatologia del sistema cardiovascular
3. Rehabilitació respiratòria (conceptes més rellevants)
4. Valoració i diagnòstic en fisioteràpia respiratòria (FR)
5. Intervenció en fisioteràpia respiratòria
 - 5.1. Tècniques de control de la respiració
 - 5.2. Tècniques de permeabilització de les vies aèries
 - 5.3. Tècniques de reentrenament a l'esforç i a l'activitat física terapèutica
 - 5.4. Tècniques de relaxament
6. Rehabilitació cardíaca (conceptes més rellevants)
7. Valoració i diagnòstic en fisioteràpia cardíaca (FC)
8. Fases i precaucions de la rehabilitació cardíaca
9. Àmbits d'intervenció en fisioteràpia cardiorespiratòria (pediatria, cirurgia, EPOC, son, neurologia, UCI (aspiració de secrecions)...)
10. Sistemes d'avaluació de l'efectivitat, utilitat i validació científica dels processos en fisioteràpia cardiorespiratòria, així com la utilització de guies de bona pràctica clínica
11. Raonament clínic

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- **Treball en grup / coavaluació:** 20 % de la nota final de l'assignatura. (No recuperable.)
 - 60 % corresponent a la nota del treball.
 - 40 % corresponent a la nota de les coavaluacions.
- **Participació, proves ràpides, exercicis a l'aula, etc.:** 15 % de la nota final de l'assignatura. (No recuperable.)
- **Avaluació pràctica:** 30 % de la nota final de l'assignatura.
 - < 20% de faltes no justificades (-25 %)
 - > 20% de faltes no justificades (l'avaluació pràctica es considera suspesa amb una qualificació de 0).
 - 30 % corresponent a l'actitud, participació (consens entre professors).
 - 70 % corresponent a l'avaluació de casos clínics (cal aprovar aquest apartat amb un 5 per poder fer la mitjana).
- **Examen escrit global:** 35 % de la nota final de l'assignatura.

L'assignatura s'aprova si la nota final és un 5 o superior. Per obtenir-la es fa la mitjana de les diferents puntuacions avaluades, sempre que l'avaluació pràctica i l'examen escrit global tinguin una puntuació igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

- Activitats presencials: continguts teòrics, resolució d'exercicis, debats/xerrades...
- Activitats dirigides: debats, demostracions, practiques de laboratori...
- Activitats autònomes: estudi del temari, informes/lectures/visualització de vídeos, treball en grup, cerques bibliogràfiques, coavaluació, elaboració de continguts...

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Blandine, C.-G. (2006). *Anatomia para el movimiento (T. IV): El gesto respiratorio*. La Liebre de Marzo.
- Main, E., Denehy, L. (2016). *Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics : formerly Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems* (5 ed.). Elseviere.
- Postiaux, G. (2000). *Fisioterapia respiratoria en el niño*. McGraw-Hill Interamericana.
- Seco, J. (2018). *Sistema respiratorio: Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas*. Médica Panamericana.
- Varis (2022). *Normativas SEPAR*. Recuperat de <https://www.separ.es/?q=node/196>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia Comunitària

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Javier Jerez Roig Marc Terradas Monllor Vinicius Rosa De Oliveira
G15, presencial, tarda	espanyol	Javier Jerez Roig Marc Terradas Monllor Vinicius Rosa De Oliveira
G16, presencial, tarda	espanyol	Javier Jerez Roig Marc Terradas Monllor Vinicius Rosa De Oliveira

OBJECTIUS

La Fisioteràpia Comunitària (FC) és la branca de la fisioteràpia que té com a objectiu promocionar la salut, prevenir o tractar les malalties de la comunitat. La FC integra la salut pública en la pràctica de la fisioteràpia i es porta a terme en centres sanitaris i comunitaris (llar, organitzacions sense ànim de lucre, escoles, empreses, etc). En aquesta assignatura teòrica i pràctica s'introdueix l'alumne a la FC, el qual coneixerà el paper de la fisioteràpia en la promoció de la salut, prevenció i educació sanitària, específicament en atenció primària, en la feina (fisioteràpia laboral), hospitals (fisioteràpia terciària) o escoles (fisioteràpia escolar), entre altres àmbits. A més es dissenyen projectes d'intervenció en la comunitat i programes individualitzats de canvi de comportament.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Dissenyja intervencions i programes de fisioteràpia comunitària a partir de l'aplicació integrada de coneixements sobre el disseny, implementació i avaluació d'intervencions, marcs i models de referència de la fisioteràpia comunitària. (E1, E7, E8, E9, T5)
- RA2. Analitza i interpreta críticament els conceptes fonamentals del procés de salut-malaltia i relaciona els diferents factors per dissenyar, implementar i avaluar propostes ajustades a la realitat observada/estudiada i emetre judicis específics. (E7, T1, E8, E9, T5)
- RA3. Coneix, gestiona i reajusta els recursos i eines per afavorir l'autonomia de la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia en els usuaris/pacients. (E7, T1, E8, E9, T5)
- RA4. Mostra habilitats per a la reflexió crítica respecte a la situació de la professió i manté una investigació contínua i actualitzada sobre noves tendències relacionades amb l'activitat física i la salut comunitària. (E7, E9, T1)
- RA5. És capaç de seleccionar, administrar i interpretar instruments específics de mesura de la qualitat de vida relacionada amb la salut, d'avaluació del suport social, nutrició, activitat física i instruments emprats en fisioteràpia comunitària. (E1, E7, E9, T1)
- RA6. Planteja intervencions en coherència amb els valors democràtics i de desenvolupament sostenible. (T8)
- RA7. Mostra sensibilitat per a una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones. (T8)
- RA8. Utilitza un llenguatge respectuós amb la qüestió de gènere, tant en les produccions orals com escrites. (T8)
- RA9. Aplica estratègies per a la promoció de la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones en l'àmbit professional. (T8)

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

Bloc 1 - Introducció a la FC i conceptes generals.

- Tema 1: Introducció a la FC. Fisioteràpia basada en la Comunitat. Fisioteràpia al servei públic de salut.
- Tema 2: Elaboració de projectes de FC: anàlisi de necessitats, metodologia, avaluació, etc.
- Tema 3: Atenció centrada en la persona (ACP).
- Tema 4: Multidisciplinarietat i interdisciplinarietat. Treball en equip.
- Tema 5: Suport social. Instruments d'avaluació del suport social. Suport dels companys. Suport familiar. Insuficiència familiar.
- Tema 6: Atenció al cuidador. La Fisioteràpia i el cuidador.

Bloc 2 - Fisioteràpia i Promoció de la Salut, Prevenció i Educació per a la Salut.

- Tema 7: Promoció de la Salut i Qualitat de vida.
- Tema 8: Activitat física i comportament sedentari.
- Tema 9: Aspectes nutricionals.
- Tema 10: Teories del comportament i determinants. Procés de canvi de comportament. Conceptes d'autoeficàcia i automaneig. Estratègies de canvi de comportament. Sostenibilitat. Adherència al tractament.
- Tema 11: Educació per a la Salut.
- Tema 12: Educació en neurociències del dolor.
- Tema 13: Prevenció i Fisioteràpia. Programes de prevenció més comuns en Fisioteràpia.

Bloc 3 - Fisioteràpia en Atenció Primària.

- Tema 14: Fisioteràpia en Atenció Primària. L'equip d'Atenció Primària. Tasques de la Fisioteràpia en el Centre d'Atenció Primària. Programes específics d'atenció a la salut: dona, gent gran, etc.
- Tema 15: Protocols de Fisioteràpia basats en l'evidència aplicats per lesions i trastorns musculoesquelètics comuns en Atenció Primària: cervicàlgia, lumbàlgia, dolor d'espatlla, tendinosis de colze, esquinç de turmell.
- Tema 16: Protocols d'exercici terapèutic a Atenció Primària. Escola d'esquena.

Bloc 4 - Fisioteràpia Comunitària en àmbits específics.

- Tema 17: Fisioteràpia Domiciliària. Instruments d'avaluació de la llar.
- Tema 18: Úlceres per pressió: prevenció i tractament.
- Tema 19: Fisioteràpia Escolar. Fisioteràpia per a nens i adolescents amb necessitats especials a l'entorn educatiu.
- Tema 20: Fisioteràpia Laboral.
- Tema 21: Ergonomia. Prevenció de lesions laborals.
- Tema 22: Ergonomia i prevenció de lesions per a fisioterapeutes.
- Tema 23: Fisioteràpia i cures pal·liatives.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Preguntes de revisió Wooclap: 2,5%
- Preguntes de revisió StudentQuiz: 2,5%
- Treball de canvi de comportament (en anglès): 10%
- 1r examen parcial: 20%
- 2n examen parcial: 20%
- Activitats de lectura d'articles científics (5 de 6 en anglès): 10%

- Assistència a classes pràctiques d'Escola d'Esquena: 5%
- Xerrades de fisioterapeutes comunitaris: 5%
- Projecte de fisioteràpia comunitària (en anglès): 15%
- Cas clínic: 10%

Per aprovar l'assignatura és necessària una nota mitjana final de 5, sempre que les notes dels examens parcials siguin de 4,5 o més i la nota mitjana del bloc teòric (exàmens i cas clínic) sigui com a mínim de 5.

Es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del període ordinari. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura i, en qualsevol cas, es desenvolupa de forma coherent amb el procés d'avaluació continuada establerta en cada assignatura i, per tant, respectant les activitats que, en el pla docent, s'hagin definit com activitats no recuperables.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura. Les activitats recuperables són els exàmens parcials 1 i 2 i el cas clínic.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

Es combinen les activitats presencials amb les activitats dirigides. Les activitats dirigides estan orientades bàsicament al disseny d'un projecte de fisioteràpia comunitària i a l'experimentació amb la dinamització de grups. Les activitats autònomes consisteixen a estudiar el temari, fer recerca d'informació, lectura i anàlisi de textos, exercicis de disseny i planificació, etc.

Detall de les activitats formatives:

- Classes magistrals
- Debats, col·loquis, converses o grups de discussió
- Disseny de propostes d'intervenció (projecte de fisioteràpia comunitària)
- Disseny d'intervenció per a canvis de comportament
- Exposicions orals i defensa de projectes
- Exàmens i proves
- Cerca d'informació bibliogràfica
- Lectura i comprensió de textos científics
- Preparació individual de proves

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Gómez, S. F., Selva, L., Martínez, M., Sáez, S. (2017). *Educación para la salud: Elabora un programa en 8 etapas*. Culbuks.
- Michie, S., Atkins, L., West, R. (2014). *The Behaviour Change Wheel: A Guide To Designing Interventions*. Silverback Publishing.
- Michie, S., West, R., Campbell, R., Brown, J., Gainforth, H. (2014). *ABC of Behaviour Change Theories*. Silverback Publishing.
- Perea Quesada, R. (2009). *Promoción y educación para la salud tendencias innovadoras*. Recuperat de http://cataleg.upc.edu/record=b1394669-S1*cat
- Seco Calvo, J, Burgos Alonso, N (2022). *Fisioterapia Comunitaria y Salud Pública*. medicapanamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia en Geriatria

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Eduard Minobes Molina Felix Jorge Morel Corona Maricelis Mercedes Cruz Grullón Yvelisse Elizabeth Sanchez Mejia
G15, presencial, tarda	espanyol	Eduard Minobes Molina Felix Jorge Morel Corona Maricelis Mercedes Cruz Grullón Yvelisse Elizabeth Sanchez Mejia
G16, presencial, tarda	espanyol	Eduard Minobes Molina Felix Jorge Morel Corona Maricelis Mercedes Cruz Grullón Yvelisse Elizabeth Sanchez Mejia

PROFESSORAT COL-LABORADOR

- Laia Pérez Vallejo
- Javier Jerez Roig
- Noèlia Sánchez Jiménez
- Helena Güell Masramon
- Daniel Alonso Masmitja

OBJECTIUS

L'assignatura de *Fisioteràpia en Geriatria* forma part de la formació obligatòria del grau en Fisioteràpia.

La fisioteràpia geriàtrica és la branca de la fisioteràpia que tracta una àmplia varietat de temes relacionats amb el procés d'envelliment i la gent gran. Atès que la població està envellint a tot el món, els sistemes de salut han d'afrontar el repte d'aconseguir l'anomenat «envelliment actiu» promulgat per l'Organització Mundial de la Salut (OMS).

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Saber actuar en la promoció de la salut de la gent gran, així com prevenir i tractar la discapacitat per tal de millorar la qualitat de vida de les persones.
- Comprendre el procés d'envelliment.
- Prevenir les principals síndromes geriàtriques.
- Entendre i tractar diferents problemes de salut específics de la gent gran, com l'osteoporosi, l'artrosi o la incontinència, entre d'altres.
- Resoldre problemes de la geriatria mitjançant l'anàlisi de casos clínics, l'ús del raonament clínic o les simulacions clíniques.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Analitza i reflexiona sobre les implicacions biopsicosocials al voltant de l'envelliment i les seves conseqüències. (G1)
- RA2. Aplica els principis bàsics de l'envelliment actiu en la intervenció del fisioterapeuta.(E1,E2,E3,E4,E5,E6,E7,E8,E10,E12)
- RA3. Aplica els mètodes de valoració geriàtrica integral, validats científicament, en la intervenció en les persones grans i vulnerables o fràgils, sota un prisma biopsicosocial.(G1,E1,E2,E3,E4,E5,E6,E7,E8,E10,E12)
- RA4. Disseny i aplica accions preventives, educatives, terapèutiques i sociosanitàries encaminades a la millora de la qualitat de vida en geriatria.(E1,E2,E3,E4,E5,E6,E7,E8,E10,E12)
- RA5. Identifica i descriu les patologies més freqüents de les persones d'edat avançada en relació amb els tractaments medicoquirúrgics aplicats.(G1,B03,E1,E2,E3,E4,E5,E6,E7,E8,E10,E12)
- RA6. Identifica i analitza les síndromes geriàtriques de forma integral i multidimensional.(G1,B03,E1,E2,E3,E4,E5,E6,E7,E8,E10,E12)
- RA7. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de la patologia geriàtrica des de l'àmbit de la fisioteràpia i la psicomotricitat.(B03,E1,E2,E3,E4,E5,E6,E7,E8,E10,E12)
- RA8. Explica les polítiques d'atenció a la gent gran i a la població dependent en els àmbits local, nacional i internacional. (T01,T04,T05,T06,T07)
- RA9. Estructura de forma adequada (inici, nucli i final) sessions en grup per al treball d'uns objectius de tractament concrets aplicant tècniques de psicomotricitat. (E1,E2,E3,E6,E7,E8,E10,E12)
- RA10. Adquireix un treball d'observació del grup per saber detectar possibles trastorns de conducta, emocionals i físics mitjançant una graella d'observació.(G1,E1,E3,E4,E5,E6,E7,E10,E12)
- RA11. Mostra sensibilitat per una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones.(T08)

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

Bloc teòric. Fisioteràpia i patologia en geriatría

1. Introducció a la fisioteràpia en geriatría. Valoració geriàtrica integral (FG)
2. Geriatría versus gerontologia. Aspectes demogràfics: envelliment poblacional. Envelliment actiu (PG)
3. Envelliment saludable i capacitat funcional (FG)
4. Aspectes sociopolítics. Polítiques d'atenció i salut dirigides a la gent gran. Maltractaments, abusos i negligència cap a les persones grans (PG)
5. Fragilitat i sarcopènia (FG)
6. Canvis biològics i psicosocials que es produeixen durant el procés d'envelliment. Efectes en els sistemes corporals (PG)
7. Prevenció de la fragilitat mitjançant l'activitat física (FG)
8. Canvis patològics durant el procés d'envelliment. Síndromes geriàtriques: inestabilitat/caigudes, immobilitat, deteriorament cognitiu, síndrome confusional aguda, incontinència, iatrogènia (PG)
9. Equilibri corporal i caigudes (FG)
10. Altres problemes de salut comuns en gent gran: diabetis, hipertensió arterial, etc. (PG)
11. Rehabilitació vestibular (FG)
12. Avaluació geriàtrica general. Instruments freqüents usats a geriatría i gerontologia (PG)
13. Incontinència urinària i fecal (FG)
14. Trastorns psicosocials freqüents en la gent gran. Depressió. Ansietat. Solitud (PG)
15. Fisioteràpia en patologies prevalents de l'aparell locomotor en gent gran: osteoporosi i artrosi (FG)

16. Trastorns psicocognitius freqüents en la gent gran. Demència: malaltia d'Alzheimer, etc. Malaltia de Parkinson (PG)
17. Deteriorament cognitiu i fisioteràpia (FG)
18. Aspectes farmacològics. Polifarmàcia. Iatrogènia (PG)
19. Estat físic dels residents geriàtrics d'Osona

* Nota: FG: fisioteràpia en geriatria; PG: patologia en geriatria

Bloc pràctic. Fisioteràpia en geriatria

1. Avaluació geriàtrica integral I
2. Avaluació geriàtrica integral II
3. Exercici terapèutic per gent gran independent
4. Exercici terapèutic per gent fràgil i prefràgil
5. Prevenció de caigudes I
6. Prevenció de caigudes II i subjeccions
7. Rehabilitació vestibular
8. Aplicació de transferències en casos clínics
9. Aplicació de transferències en simulacions

Bloc pràctic. Gerontopsicomotricitat

1. Presentació
2. Rols de vida
3. Escoles de psicomotricitat
4. Realització sessió dirigida
5. Intervenció psicomotriu preventiva
6. Activitat pràctica emocional i creativa
7. Realització sessió IPP I
8. Realització sessió IPP II
9. Realització sessió IPP III

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Bloc teòric: 50 % de la nota final; aquesta nota s'obté mitjançant la realització d'activitats a classe, elaboració de treballs en grup i proves escrites:
 - 1r parcial: 40 %, recuperable
 - 2n parcial: 40 %, recuperable
 - activitats: 20 %, no recuperables
 - 10 % *flipped classroom*
 - 5 % *activitat 1*
 - 5 % *activitat 2*
- Bloc pràctic: 50 % de la nota final; aquesta nota s'obté mitjançant un sistema d'avaluació continuada i l'assistència a les classes pràctiques programades; l'assistència mínima obligatòria es del 80 % de les sessions:
 - Fisioteràpia en geriatria: 65 %, no recuperable
 - Gerontopsicomotricitat: 35 %, no recuperable

L'assistència a les classes teòriques no es obligatòria, però sí que és molt recomanable. Per aprovar l'assignatura és necessària una nota mitjana final de 5, sempre que les notes de l'examen parcial i final siguin de 4,5 o més i la nota mitjana del bloc teòric sigui de 5 o més.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. Per aprovar l'assignatura és necessària una nota mitjana final de 5, sempre que les notes de l'examen parcial i final siguin de 4,5 o més i la nota mitjana del bloc teòric sigui de 5 o més.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants

de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura, qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

El model docent implementat combina les activitats presencials amb les no presencials o virtuals. Les activitats presencials són classes expositives amb activitats com ara dinàmiques de grup, pràctiques, ABP, simulacions, etc. Les activitats no presencials consisteixen a estudiar el temari, fer recerca d'informació, lectura i anàlisi de textos, entre d'altres.

Detall de les activitats formatives:

- Classes expositives
- Classes invertides
- ABP, debats, col·loquis, converses o grups de discussió
- Classes pràctiques: ABP, simulacions clíniques, aplicació de tests d'avaluació, dinàmiques de grup
- Exàmens i proves
- Cerca d'informació bibliogràfica
- Lectura i comprensió de textos científics
- Preparació individual de proves

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Bisquerra, R. (2001). *Educación emocional y bienestar* (6 ed.). Wolters Kluwer.
- Guccione, A., Wong, R., Avers, D. (2011). *Geriatric Physical Therapy* (3 ed.). Elsevier.
- Kauffman, T. L., Scott, R. W., Barr, J. O., Moran, M. L. (2014). *A comprehensive guide to geriatric rehabilitation* (3 ed.). Churchill Livingstone.
- Sociedad Española de Geriátria y Gerontología (SEGG) (2017). *Manual terapéutico en geriatría* (2 ed.). Panamericana.
- Staples, W. H. (2016). *Geriatric Physical Therapy: A case study approach*. McGraw-Hill Education / Medical.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia en Neurologia II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Natalia Gomara Toldra Pere Solé Puso Rosa Terre Boliart
G15, presencial, tarda	espanyol	Ivan Romero Delgado Natalia Gomara Toldra Pere Solé Puso Rosa Terre Boliart
G16, presencial, tarda	espanyol	Natalia Gomara Toldra Pere Solé Puso Rosa Terre Boliart

PROFESSORAT COL·LABORADOR

- Josep Oriol Alarge Marti
- Sandra Rierola Fochs
- Mirari Ochandorena Acha
- Maria Mercè Roger Batallé

OBJECTIUS

L'assignatura *Fisioteràpia en Neurologia II* forma part de la matèria de Neurologia. Dins d'aquesta assignatura es pretén que l'estudiant conegui les diferents síndromes del sistema nerviós i també les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona amb l'objectiu de poder plantejar el tractament de fisioteràpia més adequat.

Els principals objectius són:

- Conèixer els aspectes neurològics de les patologies del sistema nerviós central.
- Conèixer el pla d'actuació mèdic en les patologies més freqüents del sistema nerviós central.
- Conèixer diferents tècniques i mètodes d'abordatge bàsiques del pacient neurològic.
- Promoure intervencions de fisioteràpia adequades per augmentar, completar o reforçar la funcionalitat, habilitats, coneixements i/o motivació de les persones afectades per les malalties d'origen neurològic per satisfer les seves necessitats.
- Conèixer la importància del treball interdisciplinari en el tractament del pacient neurològic.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica la fisiopatologia, semiologia, proves diagnòstiques, tractament mèdic i/o quirúrgic i pronòstic de les diferents patologies neurològiques. (B1, E6)
- RA2. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de fisioteràpia en l'àmbit de la neurologia. (B1, B2, E7, E8)
- RA3. Relaciona la capacitat neuroplàstica del sistema nerviós amb l'abordatge de fisioteràpia en les patologies neurològiques de l'adult. (E2, E5, E6)
- RA4. Analitza i resol casos clínics de diferents patologies neurològiques a través de la planificació de diferents propostes d'intervenció atenent les guies de les bones pràctiques clíniques. (T1, E2, E4, E7)
- RA5. Planifica i dissenya el pla d'intervenció en fisioteràpia per a les diferents tipologies d'alteracions en relació amb el to muscular, moviment, sensibilitat, equilibri, coordinació i cognició. (E1, E6, E8)
- RA6. Aplica els seus coneixements, la comprensió d'aquests coneixements i les seves capacitats de resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores. (G2, T1, T4, E3)
- RA7. Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió. (B2, T1, E3)
- RA8. Dissenya intervencions que atenen a necessitats de l'àmbit de forma multidisciplinària. (E1, E10, T4)
- RA9. Mostra sensibilitat per a una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones. (T8)

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

Bloc Teoria. Patologia mèdica i fisioteràpia

1. Introducció a la patologia neurològica i a l'àmbit de la fisioteràpia en neurologia
2. Descripció de les principals síndromes neurològiques i de les patologies més habituals
 - 2.1. Síndromes motores
 - 2.2. Patologia neurològica
 - 2.2.1. Accident vascular cerebral
 - 2.2.2. Traumatisme cranioencefàlic
 - 2.2.3. Lesions de la medulla espinal
3. Mètodes específics d'intervenció en neurofisioteràpia basats en l'evidència científica: innovació tecnològica
 - 3.1. Objectius
 - 3.2. Robòtica aplicada a la millora funcional
 - 3.3. Interfície cervell-ordinador
 - 3.4. Estimulació cerebral no invasiva
 - 3.5. Neuropròtesi
 - 3.6. Realitat virtual
 - 3.7. *Wearable devices*
 - 3.8. *Tablet PC*

Bloc Pràctic

1. Control postural, equilibri i coordinació
2. Treball de l'extremitat superior en el pacient amb patologia neurològica
3. Bipedestació, peu i marxa en patologia neurològica
4. Exercici terapèutic en el pacient neurològic
5. Role playing

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

L'avaluació té lloc a través d'un únic procés d'avaluació continuada que contempla dos blocs: teòric i pràctic.

- Per aprovar l'assignatura s'ha de superar cada bloc de forma individual amb una nota igual o superior a 5.
- Els continguts avaluable de cada bloc se superen amb una nota igual o superior a 5 i fan mitjana entre ells (bloc teòric i pràctic). En cas contrari l'estudiant pot fer la recuperació de la part suspesa del bloc durant el període complementari (sempre que els continguts siguin recuperables i no superin el 50% del total de l'assignatura). Si després de la prova complementària el bloc no queda superat amb una nota de 5 o superior, queda suspès en la seva totalitat i, en conseqüència, també queda suspesa l'assignatura.
- Pel que fa a cada bloc, es fa mitjana entre les notes recuperables quan la nota sigui de 5 o superior. Les parts no recuperables sumen el percentatge de nota i, si el total del bloc és inferior a 5, s'ha de millorar nota de les parts recuperables durant el període complementari, sempre que no se superi el 50% de matèria per recuperar.

Període ordinari

Bloc teòric

L'avaluació del procés d'aprenentatge teòric representa el 50% de la nota de l'assignatura. El contingut el formen els coneixements de la part teòrica de fisioteràpia en neurologia i de la patologia neurològica (afeccions medicoquirúrgiques).

- **Examen tipus test (35%):** examen test de resposta múltiple (4 opcions) només amb una opció correcta, en el qual no es penalitzen les respostes mal contestades. Per aprovar-lo és necessari obtenir una nota mínima de 6,25 per poder fer mitjana amb la resta de parts de l'assignatura. Els continguts que s'avaluen en aquest examen són del bloc teòric. El pes específic d'aquest examen teòric és d'un 35% respecte al 100% de l'assignatura. Aquest examen sí que és recuperable durant el període complementari.
- **Activitats treballades a classe i qüestionaris a l'espai Moodle (15%) :** aquestes tasques d'avaluació continuada tenen un pes del 15% respecte el 100% de l'assignatura. Aquestes activitats no són recuperables durant el període complementari.

Bloc pràctic

L'avaluació del procés d'aprenentatge pràctic representa el 50% de la nota final.

El bloc pràctic s'avalua mitjançant:

- **Examen pràctic (30%):** aquest examen pràctic es fa per parelles i es tracta de resoldre un cas clínic tot aplicant el raonament crític i realitzant una de les habilitats treballades al llarg de les sessions pràctiques. Aquest examen té un valor del 30% respecte el 100% de l'assignatura. Aquesta activitat sí que és recuperable durant el període complementari.
- **Portafolis Journal (15%):** aquesta activitat d'avaluació continuada té un pes del 15% en el bloc pràctic respecte el 100% de l'assignatura. Aquesta activitat no és recuperable durant el període complementari.
- **Assistència a classe, participació activa, actitud a classe i activitats dutes a terme a classe (5%):** aquesta qualificació té un pes del 5% respecte el 100% de l'assignatura. L'assistència no és recuperable durant el període complementari.

Nota sobre l'assistència a les classes pràctiques

Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació del bloc pràctic es considera suspesa amb una qualificació de 0.

Els continguts avaluable de cada bloc se superen amb una nota de 5 o superior i fan mitjana entre ells (bloc teòric i pràctic). En cas contrari l'estudiant pot fer la recuperació de la part suspesa del bloc en el període complementari (sempre que els continguts siguin recuperables i no superin el 50% del total de l'assignatura). Si després de la prova complementària el bloc no queda superat amb una nota de 5 o superior, el bloc queda suspès en la seva totalitat i, en conseqüència, també l'assignatura.

Les activitats no recuperables durant període complementari (Portafolis Journal (15%) i les activitats treballades a classe i qüestionaris de l'espai Moodle (15%)), malgrat puguin estar suspeses, poden fer mitjana amb la resta de notes de cada bloc sempre que la resta d'activitats estiguin superades amb qualificació mínima d'un 5 sobre 10.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi alguna de les activitats considerades recuperables pot recuperar-la durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

Important

El plagi o còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índici de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

La metodologia docent per dur a terme els objectius es basa en la realització de:

- Sessions amb el grup classe (aula) en les quals s'exposen els continguts teòrics de cada bloc
- Sessions de treball autònom en grup
- Sessions de treball dirigit amb grups reduïts (pràctiques al laboratori) en què es desenvolupen els procediments pràctics de cada bloc
- Sessions de tutoria individual amb el professor o professora, a demanda de l'estudiant per correu electrònic
- Role playing a l'aula

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Cano de la Cuerda, R. (2018). *Nuevas tecnologías en neurorrehabilitación*. Panamericana.
- Krakauer, John W., Carmichael, S. Thomas. (2017). *Broken Movement: The Neurobiology of Motor Recovery after Stroke*. The MIT Press.
- Seco, J. (2019). *Sistema nervioso: Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas*. Panamericana.
- Sisto, S. A., Druin, E., Sliwinski, M. (2009). *Spinal Cord Injuries: Management and Rehabilitation*. Mosby Elsevier.
- Stokes, M. (2006). *Fisioterapia en rehabilitación neurológica* (2 ed.). Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia en Pediatria

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Mirari Ochandorena Acha Eva Giro Nieto Marta Galván Manso
G15, presencial, tarda	espanyol	Eva Giro Nieto Mirari Ochandorena Acha Marta Galván Manso
G16, presencial, tarda	espanyol	Mirari Ochandorena Acha Marta Galván Manso

PROFESSORAT COL-LABORADOR

- Laura Crous Parcerisas
- Anna Santamaria i Nivelà

OBJECTIUS

Amb aquesta assignatura l'estudiant aprèn a conèixer el desenvolupament normal del nen i els factors que afavoreixen la conquesta dels diferents estadis evolutius. També és capaç de conèixer les alteracions de la normalitat i les característiques específiques de les patologies més habituals en la primera infància i l'abordatge fisioterapèutic en infants amb patologia o amb risc de patir-ne. L'assignatura també permet l'adquisició de les competències procedimentals relacionades amb l'ús de diferents instruments d'avaluació utilitzats en fisioteràpia infantil. A partir d'aquests coneixements l'estudiant ha de ser capaç de fer una valoració del desenvolupament psicomotor, que constitueix l'eina clau per fer un abordatge correcte de les diferents situacions que es poden trobar a la pràctica clínica de pediatria i el punt de partida per definir els objectius terapèutics i elaborar el pla de intervenció de fisioteràpia. Es fa èmfasi en el paper d'aquest pla dins de l'equip multidisciplinari d'atenció al nen i a la seva família. Es tracten amb especial atenció alguns temes: prematuritat, el tractament en la paràlisi cerebral, la patologia neuromuscular i les principals síndromes, entre d'altres, a través de casos clínics presentats al llarg de l'assignatura, que proporcionen a l'alumne eines clíniques per treballar amb nens de diferents edats i característiques.

Els principals objectius són:

- Donar a conèixer la importància del treball multidisciplinari en l'atenció del pacient pediàtric.
- Conèixer les patologies pediàtriques més freqüents: genètiques, traumatològiques, neurològiques i respiratòries.
- Conèixer els diferents àmbits d'intervenció de la fisioteràpia pediàtrica i les seves característiques.
- Conèixer el desenvolupament psicomotriu natural de l'infant, com estimular-lo i facilitar-lo.
- Reconèixer, a través de l'observació, les alteracions i signes clínics en el pacient pediàtric en relació amb la patologia o dificultat motriu.
- Saber valorar l'infant a través d'escalles d'avaluació estandarditzades adaptades a la infància i saber fer un pla d'intervenció que correspongui a la valoració realitzada.
- Conèixer diferents eines de tractament i abordatge en fisioteràpia pediàtrica.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix les alteracions de la normalitat i les característiques específiques de les patologies més habituals en la primera infància.
- RA2. Descriu i explica les etapes progressives de l'adquisició de les habilitats motrius i/o prevenció de deformitats.
- RA3. Identifica les característiques tòniques, posturals, funcionals, sensorials i de relació amb l'ambient, pròpies de les patologies en la primera infància.
- RA4. Descriu els canvis produïts en l'adquisició de les habilitats motrius i del desenvolupament global a partir de la intervenció fisioterapèutica.
- RA5. Aplica les diferents propostes d'avaluació del desenvolupament motriu, emocional, psíquic i relacional en la infància.
- RA6. Explica els condicionants ètics i del sistema de relació amb la família del menor amb patologia.
- RA7. Selecciona la metodologia terapèutica específica segons la patologia del menor i proposa intervencions complementàries reconegudes i validades científicament, sota un enfocament biopsicosocial.
- RA8. Dissenyà intervencions que atenen a les necessitats de l'àmbit de forma multidisciplinària.
- RA9. Valora quan és necessari l'ús de material adaptat i quin seria el més òptim en cada cas.
- RA10. Mostra sensibilitat per a una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones.

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

Teoria

1. Patologia pediàtrica
2. Bases i conceptes generals per a la intervenció de fisioteràpia en els processos del creixement i del desenvolupament humà
3. Àmbits d'intervenció de la fisioteràpia pediàtrica (CDIAP, EAP, Privat, EEE, hospitals)
4. Estratègies d'intervenció en fisioteràpia en les diferents alteracions pediàtriques
5. Suport i orientació a la família
6. Sistemes d'avaluació de l'efectivitat, utilitat i validació científica dels processos en fisioteràpia pediàtrica, així com utilització de guies de bona pràctica clínica
7. Adaptacions per a la sedestació, bipedestació, marxa, material escolar i alimentació que afavoreixen la integració de l'infant en el seu entorn
8. Raonament clínic pel plantejament d'intervencions de fisioteràpia basada en la evidència

Pràctica

1. Desenvolupament psicomotor natural de l'infant. Estimulació i facilitació
2. Escales de valoració en pediatria
3. Introducció pràctica de diferents estratègies d'intervenció en fisioteràpia pediàtrica
4. Habilitació de l'entorn i ajudes ortopèdiques en pediatria
5. Resolució de la intervenció fisioterapèutica en casos clínics reals

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.

- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

1. Període ordinari

Bloc pràctic: 45 % de la nota final de l'assignatura.

Els continguts pràctics s'avaluen a través de:

- Un conjunt de dues tasques grupals d'avaluació que representen un 10 % de la nota final de l'assignatura (no recuperables).
 - Tasca d'anàlisi del desenvolupament motriu (5% de la nota).
 - Tasca d'aplicació de dues escales de valoració pediàtrica (5% de la nota).
- Un 10% (no recuperable) consisteix a observar la participació individual de l'estudiant en els diferents procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge, a través de les intervencions fetes a l'aula.
- Un 25% de la nota final de l'assignatura (recuperable) prové d'un examen pràctic individual a partir d'un cas clínic i es fa durant el període d'avaluació, en el qual es valoren tots els resultats d'aprenentatge de la part pràctica de l'assignatura. L'examen pràctic s'ha de superar amb una nota mínima de 5. Serà imprescindible aprovar aquesta part de l'assignatura per poder fer mitja amb la resta de continguts de l'assignatura.

L'assistència a les classes pràctiques és de caràcter obligatori: si no es compleix un mínim d'un 80 % d'assistència a les classes pràctiques en cadascun dels temes pràctics, l'avaluació pràctica es considera suspesa amb una qualificació de 0.

Bloc teòric: 55% de la nota final de l'assignatura.

Els continguts teòrics s'avaluen a través de:

- Un examen individual de tipus test, fet al final del semestre, que representa un 25% de la nota final de l'assignatura (recuperable). Serà imprescindible aprovar aquesta part de l'assignatura per poder fer mitja amb la resta de continguts de l'assignatura.
- L'elaboració i presentació grupal d'un treball amb la resolució d'un cas clínic pediàtric (15% / no recuperable). L'avaluació de l'activitat també inclou la participació de l'alumne a l'aula i en l'elaboració i presentació del cas clínic, que es fa mitjançant l'observació individual, una part d'autoavaluació i coavaluació del grup de treball. Si la puntuació de la participació individual no és igual o superior a 5, l'alumne quedarà suspès d'aquesta part de l'assignatura.
- El 15% de la nota final de l'assignatura (no recuperable) consta de proves d'avaluació continuada que es realitzaran a l'aula i que avaluaran el contingut exposat a les diferents classes teòriques.

Totes les activitats són de caràcter obligatori i cal una puntuació igual o superior a 5 per superar-les. L'avaluació és continuada i s'han de superar cadascun dels blocs de l'assignatura individualment (teoria i pràctica). En cas de no superar algun d'aquests blocs i que aquest no superi el 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, es considera pendent d'avaluar i es pot recuperar en el període d'avaluació complementària, sempre que sigui recuperable.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

2. Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot ser igual o superior al 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final en aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

L'assignatura s'organitza a través de:

- Sessions amb el grup classe (aula), en les quals s'exposen els continguts teòrics de cada bloc i de les classes pràctiques en grups reduïts (laboratoris) en què es desenvolupen els continguts pràctics de cada bloc.
- Treballs individuals i en grup mitjançant metodologies didàctiques inductives amb sessions de discussió, treball autònom i resolució de casos clínics a partir d'un raonament clínic basat en l'evidència.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Castillo, Javier (2018). *Fisioterapia y rehabilitación en pediatría*. Alcalá Grupo Editorial.
- Gough, Martin., & Shortland, Adam. (2022). *The Musculoskeletal System in Children with Cerebral Palsy : A Philosophical Approach to Management*. Recuperat de https://ucercatot.uvic-ucc.cat/permalink/34CSUC_UVIC/qq5d82/alma991001038546706718
- Hadders-Algra, Mijna (2021). *Early detection and early intervention in developmental motor disorders : from neuroscience to participation*. Recuperat de <https://ebookcentral-proquest-com.biblioremot.uvic.cat/lib/uvicsp/detail.action?pq-origsite=primo&docID=6510112>
- Hadders-Algra, Mijna., & Heineman, Kirsten R. (2023). *Perfil del desarrollo motor del bebé*. Recuperat de https://ucercatot.uvic-ucc.cat/permalink/34CSUC_UVIC/qq5d82/alma991001103778706718
- Macias Merlo, Lourdes, Fagoaga Mata, Joaquín (2018). *Fisioterapia en pediatría* (2 ed.). McGraw-Hill Interamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Elaboració de Projectes

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Judit Bort Roig Guillem Jabardo Camprubi
G15, presencial, tarda	espanyol	Quintí Foguet Boreu Guillem Jabardo Camprubi Iris Parés Salomón Judit Bort Roig
G16, presencial, tarda	espanyol	Jose Antonio Merchán Baeza Judit Bort Roig Quintí Foguet Boreu

OBJECTIUS

L'assignatura d'*Elaboració de Projectes* pretén aportar els coneixements necessaris que permetin a l'estudiant dissenyar i dur a terme projectes d'investigació aplicats a la professió de la fisioteràpia. És una iniciació al món de la ciència i a la creació de coneixement, que ha de donar resposta a les preguntes que sorgiran a l'alumne en la pràctica de la fisioteràpia i poder crear, així, una pràctica de la fisioteràpia basada en l'evidència.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica els fonaments i àmbits d'aplicació de les diferents modalitats de recerca en el camp de la fisioteràpia i de les ciències de la salut.
- RA2. Justifica les etapes d'un projecte de recerca científica en el camp de la fisioteràpia i de les ciències de la salut.
- RA3. Fa cerques bibliogràfiques en bases de dades bibliogràfiques de referència i lectures crítiques en relació amb una pregunta de recerca.
- RA4. Identifica les bases conceptuals i les etapes de la pràctica de la fisioteràpia basada en l'evidència.
- RA5. Redacta i expressa correctament els protocols de treball i els resultats d'un treball de recerca científica.
- RA6. Aplica procediments propis de la recerca científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional tenint en compte conceptes de validesa i transcendència clínica, sota un model biopsicosocial.
- RA7. Dissenya intervencions que atenen a necessitats de l'àmbit de forma disciplinària.
- RA8. Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, espanyol i anglès.
- RA9. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de l'àmbit de la fisioteràpia.
- RA10. Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diferents recursos per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.

- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per transferir el coneixement a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

Bloc I. Marc teòric

1. Paradigmes científics
2. El mètode científic i la seva aplicació en ciències de la salut
3. Esquema general per a l'elaboració de treballs d'investigació
4. Identificació i valoració de la problemàtica de recerca
5. Revisió de l'evidència científica
6. Formulació de la pregunta d'estudi

Bloc II. Investigació quantitativa

1. Objectius, hipòtesis i variables
2. Població i mostra
3. El disseny d'estudis quantitativs
4. Tècniques de recollida de dades
5. Anàlisi de dades quantitatives

Bloc III. Investigació qualitativa

1. Característiques de la investigació qualitativa i diferències amb la investigació quantitativa
2. El disseny d'estudis qualitativs
3. Tècniques de recollida de dades qualitatives
4. Anàlisi de dades qualitatives

Bloc IV. Reflexió i presentació dels resultats

1. Aspectes ètics de la investigació en ciències de la salut
2. Planificació i viabilitat d'un projecte de recerca
3. Discussió dels resultats esperats i aplicabilitat pràctica
4. Presentació i difusió del treball científic

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període.

1. Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Assistència, participació activa i activitats de seguiment del curs (20 % de la nota final de l'assignatura / no recuperable)
- Examen escrit (25 % de la nota final de l'assignatura / recuperable, nota mínima de 4)
- Treball final (30 % de la nota final de l'assignatura / no recuperable)
- Comunicació i defensa oral del protocol de recerca (25 % de la nota final de l'assignatura / no recuperable)

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

2. Període d'avaluació complementària

En el supòsit de no aprovar l'assignatura durant el període ordinari (nota final inferior a 5), es podrà optar a la realització d'una única prova d'avaluació que equivaldrà al 48% de la nota de l'assignatura. En aquesta prova s'avaluarà tot el contingut de la mateixa.

L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

L'assignatura es desenvolupa en sessions de grup classe en les quals el professor introdueix de manera teòrica els continguts de l'assignatura i en sessions de treball dirigit en les quals l'alumne fa les activitats corresponents a l'assignatura. A més a més, l'alumne disposa de tutories de seguiment per resoldre dubtes i posar en comú el treball assolit.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Argimon Pallás, J. M., i Jiménez Villa, J. (2012). *Métodos de investigación: Clínica y epidemiológica* (4 ed.). Elsevier.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6 ed.). McGraw-Hill.
- Icart Isern, M. T., Pulpón Seguro, Garrido Aguilar, E. M., i Delgado-Hito, P. (2012). *Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis*. Publicacions y Edicions de la Universitat de Barcelona.
- Jiménez Navarro, Manuel F. (2022). *Investigación para la salud*. Panamericana.
- Verd, J. M., i Lozares, C. (2016). *Introducción a la investigación cualitativa: Fases, métodos y técnicas*. Síntesis.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic IV

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Francesc X. Jaile Benítez Cristina Font Jutglà
G15, presencial, tarda	espanyol	Francesc X. Jaile Benítez
G16, presencial, tarda	espanyol	Francesc X. Jaile Benítez

PROFESSORAT COL-LABORADOR

- Marc Capdevila Pons
- Arnau Gustems Morral

OBJECTIUS

L'assignatura *Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic IV* pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic. La formació corresponent és obligatòria del grau en Fisioteràpia. No hi ha requeriments previs, però és recomanable haver cursat totes les assignatures de *Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic I, II i III*.

Els objectius principals d'aquesta assignatura són:

- Formar l'alumne en el coneixement de la exploració, la valoració i tractament del raquis i de les diferents estructures que hi estan relacionades. Introduir a l'alumne el coneixement de l'abordatge del dolor miofascial.
- Facilitar la comprensió i els coneixements globals de la columna vertebral a través de l'anatomia i de la seva biomecànica, gràcies a l'estudi exhaustiu de les vèrtebres en relació amb el tòrax, la cintura pèlvica, la zona lumbar, la cintura escapular i les seves relacions anatòmiques.
- Que els estudiants adquireixin els coneixements de les diverses disfuncions musculars i articulars de la columna vertebral i també els coneixements necessaris per fer les exploracions i els tractaments de teràpia manual i utilitzar el raonament clínic per a la revisió de les afeccions del sistema musculoesquelètic, concretament de la columna vertebral.

RESULTATS D'APRENENTATGE

Són els indicadors d'avaluació de l'assignatura. És a dir, les habilitats, destreses que l'estudiant ha de demostrar saber i saber fer al final de l'assignatura.

- RA1. Descriu correctament la biomecànica articular i la relaciona amb els canvis fisiològics que comporta.
- RA2. Identifica i entén els canvis d'estructura i funció causats pels diferents processos patològics, localitza i valora les alteracions musculoesquelètiques per mitjà de l'observació, palpació i mesures segons criteris de validació i eficàcia relacionats amb l'alteració de la postura i el moviment.
- RA3. Elabora el diagnòstic de fisioteràpia, localitza i valora les estructures anatòmiques i les relacions amb les alteracions funcionals del sistema musculoesquelètic per dissenyar objectius terapèutics.
- RA4. Aplica les tècniques específiques del tractament muscular i esquelètic en l'àmbit de la columna vertebral amb l'argumentació biomecànica corresponent.
- RA5. Identifica les indicacions, contraindicacions i precaucions de la teràpia manual de la columna vertebral per confeccionar i argumentar un programa d'intervenció.
- RA6. Demostra els seus coneixements i aplica de manera correcta els procediments de la teràpia manual a través de la resolució de casos, argumentant i aplicant els mètodes i tècniques de fisioteràpia amb criteris d'efectivitat i rellevància clínica, per a la prevenció i el tractament.
- RA7. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de l'àmbit de la fisioteràpia.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

- Història clínica de fisioteràpia
 - Anamnesi del pacient
 - Exploració del pacient
- Relació pacient-síntoma-disfunció
- Teoria de teràpia manual de la columna vertebral
 - Introducció a la teràpia manual de la columna vertebral. Objectius i principis
 - Anatomia i biomecànica de la columna vertebral
 - Proves biomecàniques simples i complexes
 - Valoració i abordatge del sistema neurològic i introducció a la neurodinàmica
 - Mètodes i conceptes i teràpia manual de la columna vertebral
- Abordatge de l'esfera craniocervical
 - Abordatge de les cefalees: descripció de les cefalees. Valoració i tractament de les cefalees
 - Introducció a l'anatomia i biomecànica de l'articulació temporomandibular
 - Introducció a la relació entre l'articulació temporomandibular i la columna cervical
 - Introducció a les tècniques de correcció de l'articulació temporomandibular
- Pràctica clínica: integració
 - Introducció teòrica al sistema miofascial
 - Introducció al dolor i a la sensibilització central en els processos miofascials
- Seminari pràctics:
 - Pràctica de teràpia manual de columna vertebral: exploració i valoració de la columna vertebral. Abordatge de les parts toves implicades en la columna vertebral. Abordatge de les articulacions de la columna vertebral.
 - Pràctica de l'esfera cranial: valoració i exploració del crani i l'articulació temporomandibular. Tècniques d'actuació en les cefalees. Abordatge de l'articulació temporomandibular.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.

- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables.

Període ordinari

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

- Dues proves de continguts teòrics que poden ser exàmens de tipus test o de preguntes de respostes curtes. Equival a un 40 % de la nota final. Aquesta part és recuperable durant el període complementari.
- Cerca bibliogràfica d'articles professionals sobre les matèries i continguts de l'assignatura. Equival a un 20% de la nota final.
- Assistència i participació obligatòria a les sessions pràctiques. Aquesta part no és recuperable.
- Prova de continguts pràctics i teòrics amb presentació de casos clínics. Equival a un 40% de la nota final.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5. És imprescindible superar el contingut teòric per poder aprovar l'assignatura.

Si no es compleix un mínim del 80 % d'assistència a les sessions pràctiques, l'avaluació pràctica es considera no superada i, per tant, queda suspesa.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indici de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

Lestratègia metodològica de l'assignatura es desenvolupa en dos blocs diferenciats, el bloc teòric i el bloc pràctic, però alhora intercomunicats per la relació dels temaris, la informació escaient i el coneixement.

L'assignatura s'organitza de la manera següent:

Teoria

- Bloc teòric bàsic en què, mitjançant un dossier teòric, l'estudiant ha de conèixer i identificar l'anatomia i biomecànica bàsica de la columna vertebral.
- Bloc en què el professor exposa el temari relacionant el contingut teòric d'anatomia i biomecànica i el vincula amb la clínica i abordatge terapèutic de la columna vertebral mitjançant la resolució de casos clínics.

Pràctica

- La metodologia pràctica es basa en l'explicació, raonament i demostració per part del professor del conjunt de valoracions, exploracions miofascials i esquelètiques.
- I el seu tractament posterior, seguit de la pràctica per part de l'estudiant.
- En el procés d'aprenentatge d'habilitats la metodologia docent es desenvolupa a partir de grups reduïts en pràctiques de laboratori.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Backup, Klaus (2007). *Pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular: Exploración, signos y síntomas*. Elsevier.
- Chaitow, L., Fritz, S. (2008). *Como conocer, localizar y tratar los puntos miofasciales*. Elsevier.
- Kapandji, A. I. (2010). *Cuadernos de fisiología articular (tomo 3)*. Elsevier.
- Maitland, G., Hengeveld, E., Banks, K., English, K. (2007). *Maitland: Manipulación vertebral*. Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Pràcticum III

Tipologia: Pràctiques Acadèmiques Externes (PAE)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

PROFESSORAT RESPONSABLE

— Mirari Ochandorena Acha

OBJECTIUS

Mitjançant els pràcticums o les estades clíniques tutelades es pretén oferir una formació que permeti una aproximació general al desenvolupament professional de l'estudiant.

Les practiques externes s'estructuren a través de cinc assignatures: *Pràcticum I, Pràcticum II, Pràcticum III, Pràcticum IV i Pràcticum V*, entre el segon i quart curs del grau (semestres 4rt, 5è, 6è, 7è i 8è). Aquests períodes segueixen una seqüència progressiva per a l'adquisició de competències d'acord amb diferents nivells d'aprenentatge de les competències i la integració dels continguts de les diferents matèries del grau per a cadascun dels diferents períodes programats.

Els pràcticums clínics tenen lloc en organitzacions assistencials en virtut de convenis de col·laboració entre la UVic-UCC i cadascun dels centres. El rotatori clínic es fa en hospitals, centres sociosanitaris, centres d'atenció primària, mutualitats laborals, centres d'atenció precoç, centres d'atenció social especialitzada i centres de fisioteràpia privats.

Les estades clíniques tutelades pretenen que l'estudiant desenvolupi i integri, de manera continuada i progressiva, les competències necessàries per aplicar en un context real els coneixements adquirits en les diferents matèries que configuren el pla d'estudis.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Dissenyja intervencions a partir de la millora de l'activitat física i el moviment per a la prevenció de riscos i promoció de la salut.
- RA2. Observa i qüestiona les intervencions de fisioteràpia en la pràctica clínica.
- RA3. Identifica la millor evidència científica sobre els procediments d'intervenció en fisioteràpia.
- RA4. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.
- RA5. Interpreta i aplica els diferents elements/instruments de valoració en fisioteràpia per poder fer una valoració clínica.
- RA6. Descrici la situació de funcionament i discapacitat de l'usuari.
- RA7. Identifica la intervenció d'altres professionals de la salut en el procés.
- RA8. Interpreta críticament els elements de valoració en la pràctica clínica i estableix un diagnòstic en fisioteràpia.
- RA9. Identifica els factors ambientals i personals de l'usuari/pacient i els relaciona amb la seva situació de funcionament i discapacitat.
- RA10. Interpreta el pla d'intervenció de fisioteràpia proposat i reflexiona sobre les necessitats del pacient/usuari i del seu entorn.
- RA11. Identifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia dins de l'àmbit d'actuació.
- RA12. Estableix una relació empàtica i d'acompanyament amb els malalts i familiars.
- RA13. Utilitza una comunicació adequada en funció del context i de l'interlocutor, ja sigui amb l'usuari/pacient, amb la família o amb altres professionals.
- RA14. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.
- RA15. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- RA16. Fa les tasques que li són assignades en els terminis establerts i participa en la dinàmica del servei.
- RA17. Col·labora activament en les activitats planificades en el servei.
- RA18. Organitza, planifica i revisa les tasques que ha de dur a terme.
- RA19. Aplica les normes de seguretat i d'ergonomia necessàries per a la seva pròpia seguretat i la de l'usuari.
- RA20. Identifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia propis de la institució centrats en les persones i en l'atenció integrada.
- RA21. Busca els recursos i els mitjans necessaris per a portar a terme la pràctica de manera innovadora i mostrant interès en el seu desenvolupament professional.
- RA22. Demostra actitud, habilitat i coneixement en el seu rol d'estudiant per poder aplicar procediments de fisioteràpia i utilitza les TIC per complementar les seves habilitats dins el propi rol de la professió.
- RA23. Fa un bon ús dels recursos seguint les normes establertes amb compromís amb els valors professionals.
- RA24. Porta a terme una pràctica reflexiva, accepta i modifica les seves accions i actituds en funció de les correccions/indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família, i pren decisions coherents en funció de les evidències del context.
- RA25. Identifica la dificultat i troba la manera de superar-la per assolir els objectius proposats.
- RA26. Demostra actituds, habilitats i destreses adquirits en totes les matèries i aplica a la pràctica els coneixements adquirits en l'àmbit formal.
- RA27. Avalua i reflexiona sobre les necessitats de salut de la població i proposa intervencions innovadores i dinàmiques per cobrir-les.
- RA28. Incorpora en la seva actuació les explicacions, recomanacions i coneixements adquirits al llarg de la seva formació per resoldre les diferents situacions de la professió.
- RA29. Escolta, consulta i es comunica amb tot l'equip multidisciplinari i amb el pacient/usuari i la seva família i demostra capacitat per a les relacions interpersonals.
- RA30. Planteja intervencions en coherència amb els valors democràtics i de desenvolupament sostenible. (T8)

- RA31. Mostra sensibilitat per a una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones. (T8)
- RA32. Utilitza un llenguatge respectuós amb la qüestió de gènere, tant en les produccions orals com escrites. (T8)
- RA33. Aplica estratègies per a la promoció de la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones en l'àmbit professional. (T8)

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

Durant el període de pràctiques del *Pràcticum III* l'estudiant ha d'elaborar un treball de pràctiques, el qual s'ha d'estructurar de la manera següent:

1. Presentació.
2. Resum de la història mèdica del procés.
3. Història clínica de fisioteràpia. S'hi ha de fer constar:
 - 3.1. Anamnesi.
 - 3.2. Exploració subjectiva i objectiva (que es fa al centre; en el cas que el centre no la faci, l'estudiant ha de presentar una proposta que s'ajusti al diagnòstic mèdic).
 - 3.3. Valoració de les capacitats funcionals (que es fa al centre; en el cas que el centre no la faci, l'estudiant ha de presentar una proposta que s'ajusti al diagnòstic mèdic buscant altres instruments validats internacionalment).
 - 3.4. Aplicació de la CIF en el procés.
 - 3.5. Diagnòstic de fisioteràpia.
 - 3.6. Objectius terapèutics.
 - 3.7. Tractament de fisioteràpia i protocols d'intervenció.

- 3.8. Evolució. Nova recollida de dades.
- 3.9. Redacció d'un informe final de seguiment.
- 3.10. Descripció del procés de prevenció primària, secundària i terciària en relació amb el cas clínic treballat.
4. Evidència científica en la pràctica clínica. Resum dels articles (*abstract*) i descripció de l'aplicació a la pràctica del cas clínic escollit (mínim de 3). Cal consultar l'annex 2 "Evidència científica en la pràctica clínica" (màxim 3 fulls per les dues cares).
5. Conclusions: han d'explicitar de forma breu els resultats del treball i la seva rellevància i s'han de relacionar amb els objectius fixats al començament.
6. Bibliografia: ha de contenir totes les fonts bibliogràfiques emprades i s'han de fer les cites de forma adequada i completa, d'acord amb les normes de citació bibliogràfica.

També haurà d'elaborar el Portafoli Mahara amb el següent contingut:

- i. Descripció del centre i/o servei de pràctiques.
- ii. Relació dels professionals de la salut que intervenen en el cas clínic.
- iii. Diari reflexiu de l'estada de pràctiques.
- iv. Autoavaluació.
- v. Formació realitzada durant l'estada pràctica (opcional, només en el cas que l'estudiant ho hagi fet).

En cas que no es pugui fer l'estada de pràctiques clíniques externes curriculars a conseqüència de la situació d'emergència sanitària, els continguts d'aquesta assignatura es traslladaran a la virtualitat d'acord amb el pla de treball específic dissenyat per a aquesta situació. Aquest nou pla de treball s'ajustarà a les diferents situacions d'hores pràctiques fetes per part de l'estudiant a la institució de pràctiques i suposarà la compleció dels resultats d'aprenentatge esperats en la institució. El pla de treball es trobarà publicat a l'aula virtual de l'assignatura.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla:

- L'avaluació final del període del *Pràcticum III* s'estableix a través del resultat de l'avaluació del tutor de pràctiques de centre (30% de la nota final - no recuperable), seguiment del portafoli Mahara (20% de la nota final - no recuperable), el treball del *Pràcticum III* (20% de la nota final - no recuperable), la simulació d'alta complexitat amb pacient estandarditzat (30% de la nota final - recuperable).
- El lliurament del treball es fa en un període establert durant les dues setmanes següents a la finalització de les pràctiques.
- En cas de no lliurar els punts 2, 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5., i 3.6. del treball dins del límit de la data esmentada de prelliurament, en cap cas la nota final del treball no pot superar el 5.
- En cas de suspendre el treball final escrit, queda suspesa l'assignatura sencera de pràctiques, tenint en compte que l'alumne ja ha fet les correccions pertinents durant el període amb el seu tutor acadèmic.
- En cas de no presentar-se sense prèvia justificació el dia de la simulació, aquesta queda suspesa i, conseqüentment, també hi queda l'assignatura sencera.
- En cas de suspendre la part pràctica del centre, que no és recuperable, queda suspesa l'assignatura.
- Per aprovar l'assignatura han d'estar aprovades amb una nota igual o superior a 5 cadascuna de les parts de què consta: treball, simulació i estada clínica. En cas que no es compleixi aquest requisit, es pot suspendre l'assignatura. Es valora que l'alumne emplei l'enquesta de la tutorització rebuda durant l'assignatura en el moment en què finalitzi.

Nota important

És imprescindible fer el lliurament de totes les tasques i és responsabilitat de l'alumne vetllar perquè el centre emplei el formulari amb la nota corresponent i les especialitats fetes. En cas que algun dels documents no hagi estat lliurat en el moment d'introduir la nota en les actes, l'assignatura queda suspesa.

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

- Realització de les pràctiques tutelades al servei/centre durant el període corresponent.
- Realització d'un treball referent a un cas clínic observat durant el període de pràctiques.
- Realització d'un informe d'autoavaluació.
- Realització d'una simulació d'alta complexitat amb pacient estandarditzat.

La programació horària de l'assignatura és de matins i/o tardes en funció de l'horari laboral del centre o servei assignat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Aldridge, Matthew. & Wanless, Stephen. (2012). *Developing healthcare skills through simulation*. Recuperat de <https://sk.sagepub.com/books/developing-healthcare-skills-through-simulation>
- Niaz, Aiman (2019). *Essentials of Physiotherapy Clinical Practice: A guide for physiotherapist*. Recuperat de https://books.google.es/books/about/Essentials_of_Physiotherapy_Clinical_Pra.html?id=4-KAyAEACAAJ&redir_esc=y

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS

Pràcticum IV

Tipologia: Pràctiques Acadèmiques Externes (PAE)

Crèdits: 12,0

Semestre: 1r

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Anna Escribà Salvans
- Jordi Alcaide Altet
- Marc Vidal Falguera

OBJECTIUS

Els pràcticums o les estades clíniques tutelades pretenen oferir una formació que permeti fer una aproximació general al desenvolupament professional de l'estudiant.

Les pràctiques externes s'estructuren a través de cinc assignatures, *Pràcticum I*, *Pràcticum II*, *Pràcticum III*, *Pràcticum IV* i *Pràcticum V*, que s'ofereixen entre el segon i quart curs del grau (semestres 4t, 5è, 6è, 7è i 8è). Aquests períodes segueixen una seqüència progressiva que permeten adquirir les competències d'acord amb diferents nivells d'aprenentatge de les competències i amb la integració dels continguts de les diferents matèries del grau a cadascun dels diferents períodes programats.

Els pràcticum clínics tenen lloc en organitzacions assistencials en virtut de convenis de col·laboració entre la UVic-UCC i cadascun dels centres. El rotatori clínic es fa en hospitals, centres sociosanitaris, centres d'atenció primària, mutualitats laborals, centres d'atenció precoç, centres d'atenció social especialitzada i centres de fisioteràpia privats.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Dissenyja intervencions a partir de la millora de l'activitat física i el moviment per a la prevenció de riscos i la promoció de la salut.
- RA2. Observa i qüestiona les intervencions de fisioteràpia en la pràctica clínica.
- RA3. Identifica la millor evidència científica sobre els procediments d'intervenció de fisioteràpia.
- RA4. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.
- RA5. Aplica i demostra un domini bàsic dels diferents elements/instruments de valoració de fisioteràpia: factors ambientals i personals de l'usuari.
- RA6. Analitza i recull des d'un enfocament biopsicosocial la informació necessària per fer una valoració clínica.
- RA7. Estableix un diagnòstic de fisioteràpia a través del raonament clínic.
- RA8. Estableix i descriu el diagnòstic de fisioteràpia de l'usuari.
- RA9. Estableix i descriu de manera evolutiva els objectius terapèutics en relació amb el diagnòstic de fisioteràpia.
- RA10. Aplica els recursos i mitjans en les intervencions de fisioteràpia basats en el diagnòstic de fisioteràpia.
- RA11. Dissenyja i reajusta el pla d'intervenció de fisioteràpia en funció de les necessitats del pacient/usuari i del seu entorn.
- RA12. Identifica, justifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia dins de l'àmbit d'actuació.
- RA13. Estableix una relació empàtica i d'acompanyament amb els malalts i familiars.
- RA14. Utilitza una comunicació adequada en funció del context i de l'interlocutor, ja sigui amb l'usuari/pacient, amb la família o amb altres professionals.
- RA15. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.
- RA16. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- RA17. Fa les tasques se li assignen en els terminis establerts i participa en la dinàmica del servei.
- RA18. Col·labora activament en les activitats planificades en el servei.
- RA19. Organitza, planifica i revisa les tasques que ha de dur a terme.
- RA20. Aplica les normes de seguretat i d'ergonomia necessàries per a la seva pròpia seguretat i la de l'usuari.
- RA21. Identifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia propis de la institució centrats en les persones i en l'atenció integrada.
- RA22. Busca els recursos i els mitjans necessaris per a portar a terme la pràctica de manera innovadora i mostrant interès en el seu desenvolupament professional.
- RA23. Demostra actitud, habilitat i coneixement del seu rol d'estudiant per poder aplicar procediments de fisioteràpia i utilitza les TIC per complementar les seves habilitats dins del propi rol de la professió.
- RA24. Fa un bon ús dels recursos i segueix les normes establertes amb compromís amb els valors professionals.
- RA25. Porta a terme una pràctica reflexiva, accepta i modifica les seves accions i actituds en funció de les correccions/indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família, i pren decisions coherents en funció de les evidències del context.
- RA26. Identifica la dificultat i troba la manera de superar-la per assolir els objectius proposats.
- RA27. Demostra actituds, habilitats i destreses adquirits en totes les matèries i aplica a la pràctica els coneixements adquirits en l'àmbit formal.
- RA28. Avalua i reflexiona sobre les necessitats de salut de la població i proposa intervencions innovadores i dinàmiques per cobrir-les.

- RA29. Incorpora en la seva actuació les explicacions, recomanacions i els coneixements adquirits al llarg de la seva formació per resoldre les diferents situacions de la professió.
- RA30. Escolta, consulta i es comunica amb tot l'equip multidisciplinari i amb el pacient/usuari i la seva família i demostra capacitat per a les relacions interpersonals.
- RA31. Comunica a tot tipus d'audiències, de manera clara i precisa, coneixements, metodologies, idees, problemes i solucions en l'àmbit de la fisioteràpia.
- RA32. Planteja intervencions en coherència amb els valors democràtics i de desenvolupament sostenible. (T8)
- RA33. Mostra sensibilitat per a una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones. (T8)
- RA34. Utilitza un llenguatge respectuós amb la qüestió de gènere, tant en les produccions orals com escrites. (T8)
- RA35. Aplica estratègies per a la promoció de la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones en l'àmbit professional. (T8)

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

Durant el període de pràctiques del *Pràcticum IV*, a més de l'estada clínica de pràctiques externes de 240 hores, l'estudiant ha d'elaborar un pòster i preparar-ne la defensa oral (de màxim 10 minuts) i una presentació escrita en forma de resum (de màxim un full

d'extensió, per davant i per darrere) seguint les Normes de presentació de treballs de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar. Un pòster és un document gràfic que s'utilitza per presentar un projecte, una experiència, presentar resultats d'una investigació o simplement exposar un tema que una persona considera interessant i que cal presentar en una jornada o congrés. El pòster és un instrument de transmissió d'informació. Permet exposar de forma ràpida i clara la idea d'un treball o tema al receptor d'una manera més potent que una simple lectura o exposició oral típica. La temàtica del pòster és d'elecció lliure per part de l'estudiant (pot ser un cas clínic, una intervenció de grup, un programa de prevenció, un treball sobre una tècnica específica d'una intervenció de fisioteràpia o d'altres).

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació.

L'avaluació d'aquesta assignatura es desenvolupa d'acord amb dos escenaris possibles:

a. Si l'estada de pràctiques s'ha pogut fer en condicions normals en la seva totalitat:

- L'avaluació final del període de *Pràcticum IV* s'estableix a través del resultat de l'avaluació del tutor de pràctiques de centre (30% de la nota final), del resum del pòster (10% de la nota final) realització del pòster del *Pràcticum IV* (15% de la nota final), i de l'exposició oral (15% de la nota final) sumant aquestes tres parts un 40% de la nota total de l'assignatura i la realització d'un portafolis (30% de la nota final)
- En el cas de suspendre el treball escrit del pòster i/o resum, queda suspesa l'assignatura sencera.
- Si no es fan els lliuraments en les dates establertes, en cap cas la nota del treball (resum i pòster) no pot ser superior a 5.
- En cas de suspendre la part pràctica del centre, queda suspesa l'assignatura sencera.
- No presentar-se el dia de l'exposició oral sense avis previ al tutor acadèmic i sense justificació fa que l'exposició quedi suspesa i, conseqüentment, quedi suspesa l'assignatura sencera.
- En cas de que el portafolis resulti suspès, l'alumne no haurà de recuperar el temps d'estada clínica, sinó que haurà de refer-la seguint les indicacions del seu tutor/a o del Coordinador/a de pràctiques en un termini de tres dies i optarà a un 5 com a nota màxima. La no presentació del portafolis o no rectificació d'aquest, representa l'assignatura suspesa, encara que la nota de centre estigui aprovada.
- En cas que l'assistència de les pràctiques no arribi al 80%, l'assignatura quedarà suspesa i s'haurà de realitzar de nou un torn de pràctiques de la mateixa durada que l'anterior.
- Per aprovar l'assignatura han d'estar aprovades amb una nota igual o superior a 5 cadascuna de les parts de què consta: estada clínica, resum, pòster, exposició oral i el portafolis. Si no, l'assignatura queda suspesa.

b. En cas que l'estada de pràctiques hagi quedat interrompuda o no s'hagi pogut fer en la seva totalitat, els criteris de ponderació de l'assignatura són els mateixos i s'estableixen unes noves activitats virtualitzades per compensar la nota del centre.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

— La metodologia consisteix en:

- Realització de les pràctiques tutelades al servei/centre.
- Realització d'un treball referent a un cas clínic observat durant el període de pràctiques en format pòster científic, la presentació del mateix i un portafolis on s'inclou la descripció del centre, un diari reflexiu de pràctiques i una autoavaluació tenint en compte els resultats d'aprenentatge propis de l'assignatura del *Pràcticum IV* .

La programació horària de l'assignatura és de matins i/o tardes en funció de l'horari laboral del centre o servei assignat.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Activitat Física i Salut I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Semestre: 1r o 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Carles Parés Martínez Marta Solà Serrabou
G15, presencial, tarda	espanyol	Carles Parés Martínez Marta Solà Serrabou
G16, presencial, tarda	espanyol	Carles Parés Martínez

PROFESSORAT COL·LABORADOR

- Lluís Casany López
- Meritxell Parareda Ventura

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pretén que l'estudiant pugui utilitzar l'activitat física (AF) i l'exercici físic com a eines terapèutiques tant per al tractament com per a la prevenció de les diferents patologies de la població. Els objectius principals van adreçats a permetre que l'alumne sàpiga fer la valoració i el tractament del pacient des d'una perspectiva global, en consonància amb les seves necessitats, i apropar aquesta valoració i tractament a les motivacions personals del pacient per assolir la màxima continuïtat d'uns tractaments que utilitzin l'exercici físic terapèutic com un recurs més per tenir en compte i per aplicar aquests tractaments en els diferents àmbits de la fisioteràpia.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Identifica i reconeix els beneficis de la pràctica saludable i les adaptacions que aquesta pràctica provoca en l'organisme en els diferents tipus de població. També analitza les capacitats personals i professionals pròpies relacionades amb l'ús de l'activitat física per millorar la salut. (E5, E7, E8, E9, E11)
- RA2. Dissenya programes d'activitat física tenint en compte les particularitats i variacions de la condició física en diferents poblacions, que analitzen èticament situacions de desigualtat i proposen mesures de compensació. (E5, E7, E8, E9, E11)
- RA3. És capaç de seleccionar, administrar i interpretar instruments específics de mesura de la qualitat de vida relacionada amb la salut. (E5, E7, E8, E9, E11)
- RA4. Mostra sensibilitat per una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones. (T8)
- RA5. Aplica estratègies per a la promoció de la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones en l'àmbit professional. (T8)

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

1. Conceptes generals d'activitat física (AF) i salut
2. Prescripció de l'activitat física
3. Promoció de l'activitat física
4. Malalties cròniques i activitat física
5. Activitat Física en poblacions específiques

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

L'estructura d'avaluació de l'assignatura s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que l'examen convencional de coneixements es combina amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds treballades de forma pràctica en les sessions i esperades com a resultats d'aprenentatge.

Per tant, la metodologia d'avaluació de l'assignatura es basa en un sistema d' **avaluació continuada** que té en compte els blocs o apartats següents:

A) Elaboració de treballs, projectes, presentacions d'exercicis, lectures i activitats de treball individual (40 % de la nota final):

- 1a tasca: Les dimensions de l'activitat física (10 % de la nota final)
- 2a tasca: Lectura article i el·laboració d'un resum/informe (15 % de la nota final)
- 3a tasca: Lectura article i el·laboració d'un resum/informe (15% de la nota final)

Aquestes 3 tasques **no són recuperables**. No obstant això, les persones que hagin presentat tots els exercicis però els quedi aquesta part suspesa, poden optar a presentar una tasca extra (10 % de la nota final) que substitueix la tasca amb la nota més baixa.

B) Observació de la participació: l'avaluació del procés es porta a terme a través de l'assistència, en la qual es valora la participació, l'interès i motivació en les classes pràctiques, en què l'assistència és obligatòria (mínim del 80 % de les sessions programades). **(10 % de la nota final). No recuperable.**

C) Seguiment del treball dut a terme: es fa mitjançant l'entrega del dossier en què s'expliquen les quatre sessions pràctiques **(20% de la nota final). No recuperable.**

D) Proves específiques d'avaluació: l'avaluació d'aquest bloc es fa mitjançant un examen teòric. Si no se supera amb una nota igual o superior a 5, es pot recuperar en el període d'avaluació complementària corresponent. **(30 % de la nota final).**

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana de les diferents notes de cadascuna de les activitats. Per superar satisfactòriament l'assignatura s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. En aquest segon període l'avaluació no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

La metodologia del desenvolupament de l'assignatura és la següent:

- Sessions amb el grup classe en les quals s'exposen els continguts teòrics de cada tema.
- Sessions pràctiques en grup reduït en les quals l'estudiant adquireix les habilitats i destreses necessàries per a la realització dels diversos tractaments i abordatges de les diferents patologies.
- Sessions de treball autònom en grup reduït en les quals l'estudiant aprèn a treballar de forma autònoma en grup o individualment, i a solucionar els problemes, aportar idees i relacionar diferents conceptes. Es fan lectures d'articles i recerca d'informació per dissenyar entrenaments per a diferents patologies.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Carolyn, K., Lynn, A. C. (2005). *Ejercicio terapéutico*. Paidotribo.
- Jiménez Gutiérrez, A. (2003). *Fuerza y salud: La aptitud músculo-esquelética, el entrenamiento de la fuerza y la salud*. Ergo.
- Larry Kenney, W. (1999). *Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio*. Paidotribo.
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2010). *Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud*. Organización Mundial de la Salud.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Atenció Clínica Integral

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Daniel Jiménez Hernández Pablo Ventura Martínez Anna Andreu Povar
G15, presencial, tarda	espanyol	Daniel Jiménez Hernández Pablo Ventura Martínez Josep Oriol Alarge Marti
G16, presencial, tarda	espanyol	Daniel Jiménez Hernández Pablo Ventura Martínez

PROFESSORAT COL-LABORADOR

- Anna Escribà Salvans
- Josep Ortiz Jurado
- Luz Adriana Varela Vasquez
- Mirari Ochandorena Acha
- Vinicius Rosa De Oliveira
- Meritxell Parareda Ventura
- Immaculada Castillo Sanchez
- Eva Giro Nieto
- Laura Crous Parcerisas
- Josep Arimany González

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pretén integrar coneixements teòrics i actitudinals de l'atenció i intervenció del fisioterapeuta en els àmbits respiratori, musculoesquelètic, de la geriatria, neurologia i pediatria a partir de l'estructuració d'un procés de raonament clínic adequat i de la integració interdisciplinària.

L'assignatura pretén que l'alumne assoleixi els objectius següents:

- Conèixer la teoria general del raonament clínic.
- Relacionar el raonament clínic amb la Classificació internacional del funcionament, de la discapacitat i de la salut (CIF) i integrar totes dues coses amb el diagnòstic en fisioteràpia.
- Integrar l'atenció de fisioteràpia dins de l'equip interdisciplinari.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Dissenyja intervencions que donen resposta a necessitats de l'àmbit de forma disciplinària.
- RA2. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de l'àmbit de la fisioteràpia.
- RA3. Es mou amb desimboltura en situacions complexes o que requereixen el desenvolupament de noves solucions, tant en l'àmbit acadèmic com en el laboral o professional dins de l'àmbit de la fisioteràpia.
- RA4. Analitza i relaciona els processos del raonament clínic en els diferents àmbits de la fisioteràpia.
- RA5. Elaborar situacions d'intervenció clínica disciplinària i interdisciplinària en els diferents àmbits de la fisioteràpia.
- RA6. Planteja intervencions en coherència amb els valors democràtics i de desenvolupament sostenible. (T8)
- RA7. Mostra sensibilitat per una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones. (T8)
- RA8. Utilitza un llenguatge respectuós amb la qüestió de gènere tant en les produccions orals com escrites. (T8)
- RA9. Aplica estratègies per a la promoció de la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones en l'àmbit professional. (T8)

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclosius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per transferir el coneixement a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

Bloc teòric

1. Teoria del raonament clínic
2. Estudi i resolució de casos des d'una perspectiva d'atenció integrada, interdisciplinària i intersectorial
3. Raonament clínic en la pràctica
4. Simulació clínica

Bloc pràctic

1. Seminaris de resolució de casos de fisioteràpia musculoesquelètica, geriàtrica, pediàtrica, respiratòria i neurològica

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Bloc teòric

A aquest bloc li correspon el 50 % del total de l'assignatura.

Els continguts teòrics s'avaluen mitjançant proves escrites (de tipus V/F, test, preguntes curtes i/o cas clínic). Per aprovar, la nota final del bloc teòric ha de ser igual o superior a 5. Les activitats són recuperables.

Bloc pràctic

A aquest bloc li correspon el 50 % del total de l'assignatura. Es distribueix de la manera següent:

- Actitud per aprendre (10 %): actitud a classe, participació, interacció dins del subgrup de treball, avaluació continuada del professor. No és recuperable.
- Avaluació de la resolució de casos clínics (40 %): és recuperable.
 - Resolució del cas clínic de fisioteràpia musculoesquelètica (8 %).
 - Resolució del cas clínic de fisioteràpia respiratòria (8 %).
 - Resolució del cas clínic de fisioteràpia en geriatria (8 %).
 - Resolució del cas clínic de fisioteràpia en neurologia (8 %).
 - Resolució del cas clínic de fisioteràpia en pediatria (8 %).

El contingut pràctic s'avalua a partir de la resolució d'un cas clínic per a cada àmbit de coneixement.

Per superar el bloc pràctic s'ha d'aprovar amb un 5 cadascun dels casos clínics de l'avaluació. És a dir, el cas clínic de fisioteràpia musculoesquelètica, el de geriatria, el de pediatria, el de neurologia i el de fisioteràpia respiratòria.

L'avaluació és continuada i per aprovar l'assignatura s'ha de superar cadascuna de les parts, és a dir, el bloc teòric i el bloc pràctic.

Per establir la nota final segons la ponderació dels diferents ítems d'avaluació és necessari que aquests ítems estiguin superats amb la qualificació de 5 o més en les activitats d'avaluació que siguin recuperables.

En el cas de no superar alguna de les parts, l'estudiant pot recuperar el contingut que decideixi en el període d'avaluació complementària, mentre no superi el 50 % de l'assignatura.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant pot recuperar els continguts no superats durant el procés d'avaluació continuada i que no superin el 50 % del total de la qualificació de l'assignatura.

Per aplicar la ponderació de la qualificació final dels ítems avaluats en l'avaluació complementària és imprescindible tenir superats amb la qualificació de 5 o més els continguts següents:

- Resolució del cas clínic de fisioteràpia musculoesquelètica (8 %).
- Resolució del cas clínic de fisioteràpia respiratòria (8 %).
- Resolució del cas clínic de fisioteràpia en geriatria (8 %).
- Resolució del cas clínic de fisioteràpia en neurologia (8 %).
- Resolució del cas clínic de fisioteràpia en pediatria (8 %).

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

Sessions amb el grup classe (a l'aula) en les quals es presenten els continguts teòrics de cada bloc a través d'exposicions magistrals, casos clínics, resolució de problemes i treball en grups.

Classes pràctiques amb grups reduïts (en laboratoris) en les quals es desenvolupen els procediments pràctics de cada bloc i es practica la resolució de casos en grups reduïts.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Guzmán, S & Elizondo, R (2022). *Anatomía humana en casos clínicos: aprendizaje centrado en el razonamiento clínico* (5 ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Seco Calvo, J & Burgos Alonso, N (2022). *Fisioterapia comunitaria y salud pública: gestión, administración sanitaria y educación para la salud*. Editorial Médica Panamericana.
- Torres Cueco, Rafael (2008). *La columna cervical: Evaluación clínica y aproximaciones terapéuticas*. Editorial Médica.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G11, presencial, matí	català	Pere Solé Puso Irene Martinez Perez Jordi Verdaguer Gorchs Raquel Carrera Goula
G15, presencial, tarda	espanyol	Pere Solé Puso Meritxell Carbonell Sanchez Raquel Carrera Goula
G16, presencial, tarda	espanyol	Pere Solé Puso Meritxell Carbonell Sanchez Raquel Carrera Goula

OBJECTIUS

L'assignatura *Gestió i Qualitat* incorpora en el seu temari les tècniques de gestió científica als serveis sanitaris vinculats a la fisioteràpia dins d'un marc de qualitat i seguretat i permet la planificació, organització, direcció i control dels serveis i dels programes de salut amb la finalitat de garantir els serveis de salut a la comunitat. En aquesta assignatura es treballen temes de gestió, qualitat, seguretat i empenedoria i s'hi incorporen exemples del dia a dia que tenen en consideració els aspectes clau en cadascun dels nivells de gestió de la fisioteràpia.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Conèixer conceptes bàsics d'organització de sistemes sanitaris, planificació i avaluació sanitària.
- Identificar aspectes diferenciadors dels diversos sistemes sanitaris i conèixer el sistema sanitari català.
- Desenvolupar de forma adequada les activitats pròpies de planificació, gestió i control de les unitats assistencials en les quals es proveeixi atenció en fisioteràpia.
- Integrar la gestió clínica aplicada a la pràctica.
- Analitzar i identificar criteris dels indicadors i els factors que influeixen en la qualitat i seguretat.
- Familiaritzar-se amb la creació de serveis de fisioteràpia. Pla d'empresa i empenedoria.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Aprèn la metodologia de la planificació estratègica.
- RA2. Coneix les principals característiques de l'estructura i funcionament de l'actual sistema sanitari i els diferents models organitzatius.
- RA3. Té capacitat de gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball i serveis assistencials de fisioteràpia.
- RA4. Adquireix coneixements per a l'exercici del lideratge i la comunicació en les organitzacions.
- RA5. Reconeix la importància de la seguretat del pacient en la qualitat de l'atenció a la salut i coneix la terminologia i la taxonomia que hi estan relacionades.
- RA6. Coneix les normes ISO de gestió de la qualitat, el model EFQM, les normes de la Joint Comission i les metodologies per implantar la millora contínua.
- RA7. Descriu els components essencials de la cultura de la qualitat i la seguretat en els centres sanitaris i coneix la metodologia per a l'anàlisi d'avaluació dels riscos.
- RA8. Identifica les característiques d'un empenedor en l'àmbit de la fisioteràpia. Desenvolupament d'un pla d'empresa.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comunicar-se amb els pacients/usuarios, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.

- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

Conceptes generals sobre administració i gestió. Processos d'administració i gestió de serveis. Models de gestió. Gestió de la qualitat assistencial. Guies de pràctica clínica. Estàndards professionals. Monitorització d'activitats de qualitat en l'àmbit sanitari. Sistemes d'acreditació de la qualitat i models d'excel·lència. Pla d'empresa i empenedoria. Creació de serveis de fisioteràpia.

1. Gestió
 - 1.1. Models d'atenció sanitària
 - 1.2. El sistema de salut català
 - 1.3. Models organitzatius de rehabilitació/fisioteràpia
 - 1.4. Sistemes d'informació
 - 1.5. Gestió de recursos, processos i tècniques de fisioteràpia
 - 1.6. Plans estratègics, plans de salut, guies de pràctica clínica
 - 1.7. Tecnologies de la informació i la comunicació
2. Qualitat i seguretat dels pacients
 - 2.1. Objectius, evolució històrica, conceptes, dimensions de la qualitat i de la seguretat de pacients. Taxonomia
 - 2.2. Estudis rellevants: *To err is human*, ENEAS, APEAS, EVICUR...
 - 2.3. Gestió i millora de la qualitat en els àmbits internacional, europeu, nacional i local. Normes ISO, model EFQM, *Joint Comissions*...
 - 2.4. La cultura i el clima de seguretat: eines i estratègies
 - 2.5. Indicadors de qualitat i de seguretat dels pacients: com s'elaboren. Estructura i sistemàtica d'anàlisi
 - 2.6. El Pla de qualitat i de seguretat del Servei Nacional de Salut i del Departament de Salut
 - 2.7. L'acreditació hospitalària i en l'àmbit de la fisioteràpia
 - 2.8. Pràctiques clíniques segures i alertes de seguretat dels pacients
3. Emprenedoria
 - 3.1. Practicant l'esperit empresarial & Emprenedoria social
 - 3.2. Innovació; Pensament de Disseny; Treballant l'empatia via observacions estadístiques, entrevistes i prototips
 - 3.3. Proposició de Valor i el seu Canvas
 - 3.4. Pla de Màrqueting
 - 3.5. Pla d'Organització
 - 3.6. Pla d'Operacions
 - 3.7. Pla Financer
 - 3.8. Pla Executiu

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació: un període ordinari, que té lloc durant el període lectiu, i un període d'avaluació complementària.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Activitat 1: exàmens sobre el model d'atenció sanitària (20 % de la nota final de l'assignatura, recuperable)
- Activitat 2: exàmens sobre qualitat i seguretat dels pacients (20 % de la nota final de l'assignatura, recuperable)
- Activitat 3: elaboració d'un treball en grup sobre empremadoria i pla d'empresa (40 % de la nota final de l'assignatura, no recuperable)
- Activitat 4: treball sobre els procediments de qualitat i seguretat dels pacients (15 % de la nota final de l'assignatura, no recuperable)
- Activitat 5: assistència i participació a classe (5 % de la nota final de l'assignatura, no recuperable)

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts (no es demana nota mínima). S'aprova l'assignatura si s'obté una nota ≥ 5 .

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts (no es demana nota mínima), emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

Activitats presencials

Continguts teòrics, resolució d'exercicis, debats/xerrades amb tot el grup classe. Les sessions de classe es dediquen a l'exposició dels continguts del temari i també a explicar les activitats que han de desenvolupar els estudiants, si escau.

Activitats dirigides

Exercicis que s'han de fer a l'aula, amb la supervisió del professor i en petits grups.

Activitats autònomes

Estudi del temari de l'assignatura, lectura d'articles originals, resolució d'exercicis i casos que es deriven de les classes presencials. Preparació de les proves d'avaluació.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Neck, H., Neck, C., Murray, E. (2018). *Entrepreneurship: The Practice and Mindset*. SAGE.
- Ruiz Iglesias, L. (2004). *Claves para la gestión clínica*. McGraw-Hill.

Pràcticum V

Tipologia: Pràctiques Acadèmiques Externes (PAE)

Crèdits: 12,0

Semestre: 2n

PROFESSORAT RESPONSABLE

— Mirari Ochandorena Acha

OBJECTIUS

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Integrar el concepte holístic de la persona a través del coneixement de les diferents disciplines.
- Assumir la pròpia responsabilitat per donar respostes a les necessitats variants de l'individu i/o d'un grup en relació amb la prevenció, promoció, manteniment i recuperació de la funcionalitat del cos humà mitjançant tècniques terapèutiques manuals i físiques.
- Analitzar la relació entre la salut i la malaltia com un procés dinàmic que permet ajudar en el desenvolupament de les capacitats i dels recursos personals.
- Assumir el rol propi i de col·laboració amb els altres professionals de la salut.
- Proporcionar atencions adequades als usuaris tenint en compte la legislació vigent, el codi ètic professional i el context social.
- Integrar els principis de comunicació com a base de relació assistencial.
- Integrar el model de fisioteràpia, basat en les aportacions de la CIF (Classificació Internacional de la Funcionalitat i la Discapacitat), per utilitzar un mètode de treball que afavoreixi una atenció individualitzada.
- Identificar la necessitat de formació contínua al llarg de la vida professional.
- Prendre consciència de la necessitat de l'actuació professional.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Dissenyja intervencions a partir de la millora de l'activitat física i del moviment per a la prevenció de riscos i la promoció de la salut.
- RA2. Observa i qüestiona les intervencions de fisioteràpia en la pràctica clínica.
- RA3. Identifica la millor evidència científica sobre els procediments d'intervenció de fisioteràpia.
- RA4. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.
- RA5. Aplica i demostra un domini bàsic dels diferents elements/instruments de valoració de fisioteràpia: factors ambientals i personals de l'usuari.
- RA6. Estableix una valoració clínica sobre les alteracions funcionals i discapacitats del pacient/usuari des d'una perspectiva biopsicosocial.
- RA7. Aplica les valoracions funcionals i tests de valoració internacionals per establir el diagnòstic de fisioteràpia a través del raonament crític.
- RA8. Estableix i descriu el diagnòstic de fisioteràpia de l'usuari.
- RA9. Estableix i descriu de manera evolutiva els objectius terapèutics en relació amb el diagnòstic de fisioteràpia.
- RA10. Estableix un pla d'intervenció de fisioteràpia en què utilitza els recursos i mitjans necessaris basats en el diagnòstic de fisioteràpia.
- RA11. Avalua de manera crítica, fa reflexió sobre el pla d'intervenció de fisioteràpia i el reajusta a les necessitats pròpies del pacient/usuari i del seu entorn.
- RA12. Identifica, justifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia dins de l'àmbit d'actuació.
- RA13. Identifica i raona protocols d'intervenció de fisioteràpia diferents dins de l'àmbit d'actuació.
- RA14. Estableix una relació empàtica i d'acompanyament amb els malalts i familiars.
- RA15. Utilitza una comunicació adequada en funció del context i de l'interlocutor, ja sigui amb l'usuari/pacient, amb la família o amb altres professionals.
- RA16. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.
- RA17. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- RA18. Fa les tasques que li són assignades en els terminis establerts i participa en la dinàmica del servei.
- RA19. Col·labora activament en les activitats planificades en el servei.
- RA20. Organitza, planifica i revisa les tasques que ha de dur a terme.
- RA21. Aplica les normes de seguretat i d'ergonomia necessàries per a la seva pròpia seguretat i la de l'usuari.
- RA22. Identifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia propis de la institució centrats en les persones i en l'atenció integrada.
- RA23. Busca els recursos i els mitjans necessaris per a portar a terme la pràctica de manera innovadora i mostrant interès en el seu desenvolupament professional.
- RA24. Demostra actitud, habilitat i coneixement en el seu rol d'estudiant per poder portar a terme procediments de fisioteràpia i utilitza les TIC per complementar les seves habilitats dins del propi rol de la professió.
- RA25. Planteja estratègies alternatives per assolir resultats positius davant de dificultats o de situacions canviants.
- RA26. Fa un bon ús dels recursos i segueix les normes establertes amb compromís amb els valors professionals.
- RA27. Porta a terme una pràctica reflexiva, accepta i modifica les seves accions i actituds en funció de les correccions/indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família i pren decisions coherents en funció de les evidències del context.

- RA28. Identifica la dificultat i troba la manera de superar-la per assolir els objectius proposats.
- RA29. Demostra actituds, habilitats i destreses adquirits en totes les matèries i aplica a la pràctica els coneixements adquirits en l'àmbit formal.
- RA30. Avalua i reflexiona sobre les necessitats de salut de la població i proposa intervencions innovadores i dinàmiques per cobrir-les.
- RA31. Incorpora en la seva actuació les explicacions, recomanacions i els coneixements adquirits al llarg de la seva formació per resoldre les diferents situacions de la professió.
- RA32. Escolta, consulta i es comunica amb tot l'equip multidisciplinari i amb el pacient/usuari i la seva família i demostra capacitat per a les relacions interpersonals.
- RA33. Planteja intervencions coherents amb els valors democràtics i de desenvolupament sostenible. (T8)
- RA34. Mostra sensibilitat per una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones. (T8)
- RA35. Utilitza un llenguatge respectuós amb la qüestió de gènere tant en les produccions orals com escrites. (T8)
- RA36. Aplica estratègies per a la promoció de la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones en l'àmbit professional. (T8)

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

Un cop acabades les estades clíniques del període del *Pràcticum V*, l'estudiant farà una Simulació Clínica d'alta complexitat amb pacient estandarditzat. Aquesta consisteix a reproduir una situació clínica en la qual l'estudiant ha d'aplicar els coneixements relacionats amb el raonament clínic adquirits en el grau en Fisioteràpia. Durant el *debriefing*, serà molt important portar a terme una pràctica reflexiva per identificar i prendre consciència dels elements de millora i acceptar i modificar les accions i actituds en funció de les correccions proposades i identificades segons les evidències del context.

També haurà d'elaborar el Portafoli Mahara amb el següent contingut:

- i. Descripció del centre i/o servei de pràctiques.
- ii. Relació dels professionals de la salut del centre i/o servei.
- iii. Diari reflexiu de l'estada de pràctiques.
- iv. Autoavaluació.
- v. Formació realitzada durant l'estada pràctica (opcional, només en el cas que l'estudiant ho hagi fet).

Durant el període de l'assignatura, l'estudiant realitzarà un taller de creació del Curriculum Vitae (CV) i Carta de Presentació, per rebre l'assessorament de l'Àrea d'Orientació Laboral i haurà de fer un lliurament del seu CV.

En el cas que no es pugui fer l'estada de pràctiques clíniques externes curriculars a conseqüència de la situació d'emergència sanitària, els continguts d'aquesta assignatura es traslladaran a la virtualitat d'acord amb el pla de treball específic dissenyat per a aquesta situació. Aquest nou pla de treball s'ajustarà a les diferents situacions d'hores pràctiques fetes per part de l'estudiant a la institució de pràctiques i suposarà la compleció dels resultats d'aprenentatge esperats en la institució. El pla de treball quedarà publicat a l'aula virtual de l'assignatura.

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura es desenvolupa d'acord amb dos escenaris possibles:

a. Si l'estada de pràctiques es pot fer en condicions normals en la seva totalitat:

- La simulació amb pacient estandarditzat del *Pràcticum V* es realitzarà en grups de 5 estudiants. Es fixarà una data acordada amb el tutor de la UVic per fer aquesta simulació un cop acabat el període de pràctiques externes.
- L'avaluació final del període del *Pràcticum V* s'estableix a través del resultat de l'avaluació del tutor de pràctiques de centre (30% de la nota final - no recuperable), del Portafoli Mahara (30% del total de la nota final - no recuperable), de la simulació clínica (30% de la nota final - recuperable) i del Curriculum Vitae i carta de presentació (10% de la nota final - no recuperable).
- En el cas de suspendre la simulació perquè la nota no supera el 5, es donarà l'opció de recuperar.
- Si no es fan els lliuraments en les dates establertes pel Portafoli Mahara i el Curriculum Vitae, aquestes parts de l'assignatura quedaran suspeses.
- Si l'alumne no es presenta el dia de la simulació sense previ avís i justificació, el *Pràcticum V* queda suspès.
- En cas de suspendre la part pràctica del centre, queda suspesa l'assignatura sencera.
- Per aprovar l'assignatura han d'estar aprovades amb una nota igual o superior a 5 cadascuna de les parts: simulació i estada clínica. Si no, l'assignatura queda suspesa.

b. En cas que l'estada de pràctiques quedi interrompuda o no es pugui fer en la seva totalitat, els criteris de ponderació de l'assignatura són els mateixos i s'estableixen unes noves activitats virtualitzades per compensar la nota del centre (240 hores).

METODOLOGIA

En cada període, als estudiants se'ls assigna un centre i servei determinats. També se'ls assigna un professor/a tutor/a de la Universitat que fa el seguiment de les pràctiques i tutorització del treball del cas clínic de l'estudiant. El professor/tutor de la Universitat fa de pont entre el centre, l'estudiant i la Universitat. El centre de pràctiques també assigna a l'estudiant un professional del servei, que actua com a professional tutor/a del servei.

Per a l'elecció dels centres, l'estudiant empena una enquesta de sol·licitud de pràctiques el mes d'abril/maig del curs previ al qual es vol fer el pràcticum i anomena les preferències de les àrees geogràfiques (població, comarca) on voldrà fer les pràctiques. Un cop recollides les preferències, la Universitat farà les sol·licituds pertinents.

L'estudiant farà l'elecció de les places de pràctiques unes setmanes abans de l'inici del seu període de pràctiques a través de l'aplicació SIGMA. En aquesta aplicació haurà de seleccionar per ordre de preferència els centres on voldrà fer-les.

L'assignació dels centres la farà SIGMA tenint en compte el **nombre de crèdits superats** i la **nota de l'expedient acadèmic**. Un cop feta l'assignació, la universitat comunicarà als estudiants el centre assignat i n'informarà els centres/institucions de pràctiques. En cap cas es modificaran els llocs que ja han estat assignats.

La metodologia consisteix a:

- Fer les pràctiques tutelades al servei/centre.
- Assistir al taller de CV i carta de presentació i lliurament del propi CV. L'assistència al taller serà obligatòria.
- Participar en la simulació clínica d'alta complexitat amb pacient estandarditzat.

La programació horària de l'assignatura és de matins i/o tardes en funció de l'horari laboral del centre o servei.

Les simulacions clíniques es treballaran en grups de cinc estudiants, i constarà de totes les parts d'una simulació: *briefing*, simulació clínica, *debriefing*.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Aldridge, Matthew. & Wanless, Stephen. (2012). *Developing healthcare skills through simulation* . Recuperat de <https://sk.sagepub.com/books/developing-healthcare-skills-through-simulation>
- Niaz, Aiman (2019). *Essentials of Physiotherapy Clinical Practice: A guide for physiotherapist*. Recuperat de https://books.google.es/books/about/Essentials_of_Physiotherapy_Clinical_Pra.html?id=4-KAyAEACAAJ&redir_esc=y

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Treball de Fi de Grau

Tipologia: Treball de Fi de Grau (TFG)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

PROFESSORAT RESPONSABLE

— Judit Bort Roig

OBJECTIUS

Tal com estableix la normativa vigent, el *Treball de Fi de Grau* (TFG) forma part de tots els estudis universitaris de grau de totes les universitats. Els aspectes relacionats amb el TFG estan regulats en la Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UVic.

El *Treball de Fi de Grau* és el resultat de la formació i experiència adquirides en el decurs dels ensenyaments del grau i ha de permetre a l'estudiant mostrar el nivell d'adquisició de les competències de la titulació i dels principis que fonamentaran la seva futura tasca professional. El TFG només té una convocatòria per matrícula.

Objectius

— Desenvolupar i presentar un projecte basat en l'evidència centrat en un problema de la disciplina de la fisioteràpia.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- RA1. Segueix ordenadament i desenvolupa les etapes del mètode científic i mostra habilitats de reflexió crítica en els processos vinculats a la professió.
- RA2. Fa una cerca bibliogràfica exhaustiva en la qual utilitza fonts d'informació biomèdica reconegudes internacionalment i documents científics que es caracteritzen per un alt nivell d'evidència.
- RA3. Elabora un memòria que inclou tots els elements que es consideren fonamentals en l'evidència científica en fisioteràpia, amb un alt rigor metodològic i un enfocament innovador i emprenedor.
- RA4. Presenta i defensa, davant d'un públic especialitzat, la memòria elaborada al llarg de l'assignatura i demostra la seva capacitat per desenvolupar el seu treball/projecte en entorns tecnològics propis tenint en compte aspectes biopsicosocials de l'àmbit de la fisioteràpia.
- RA5. Utilitza un llenguatge respectuós amb la qüestió de gènere tant en les produccions orals com escrites. (T8)

COMPETÈNCIES

Generals

— Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

En el Treball de Fi de Grau l'activitat principal es basa en integrar els coneixements que l'alumne ha assolit durant els estudis de grau.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla un **període únic d'avaluació**. Aquest període consisteix a fer l'avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

Una avaluació individual basada en 3 conceptes: el procés d'elaboració o seguiment, la memòria i la presentació i defensa oral.

- Procés d'elaboració o informe de seguiment (25 %): en aquest procés l'estudiant rep el suport d'un tutor/a que l'orienta i li dona suport. El tutor i l'estudiant han d'establir un pla de treball i un pla de tutories en els quals s'especifiqui la periodicitat, de manera que el tutor pugui seguir el procés d'elaboració del treball, orientar en la redacció de la memòria escrita i en l'elaboració de la exposició oral i de la defensa pública.
- Memòria escrita (55 %): en aquest document escrit l'alumne deixa constància de tot el projecte i és el resultat final de tot el procés. Ha d'estar elaborat seguint les pautes que l'alumne troba indicades a l'aula virtual. Aquestes indicacions han estat elaborades per poder avaluar un projecte tal com es fa en el context real i per poder equilibrar el nivell d'exigència d'aquest treball en el context acadèmic i, per tant, de les competències que s'han d'avaluar.
- Presentació oral i defensa (20 %): la defensa pública dels TFG es fa presencialment a la UVic. L'estudiant ha de presentar el seu treball davant d'un tribunal format per tres professors que han llegit la memòria escrita. És un acte acadèmic de caràcter públic. La durada és de 30 minuts com a màxim i estan repartits de la manera següent: 7 minuts per a l'exposició oral i un màxim de 10 minuts per a les preguntes del tribunal i les respostes de l'alumne.

El tribunal estableix la qualificació global i final de TFG tenint presents aquests tres conceptes. Per tal d'aprovar l'assignatura, caldrà aprovar totes les parts (seguiment, memòria escrita i defensa oral).

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

METODOLOGIA

El TFG s'ha de redactar de forma individual. L'alumne presentarà la proposta del seu tema d'interès a finals de 3r curs perquè sigui aprovada per la Comissió de Treball de Fi de Grau i se li pugui assignar un tutor. Durant el procés de realització del TFG l'estudiant rebrà suport i orientació per part d'un professor/a tutor/a de la Facultat que li serà assignat. El procés de tutorització s'iniciarà amb un seminari que servirà per explicar de forma general les estratègies útils en el procés de selecció del tema, elaboració, tutorització, seguiment i avaluació del treball. En les tutories es combinarà el format de grup reduït i les tutories individuals segons el criteri del tutor. El procés consisteix en elaborar un disseny d'un projecte de recerca i desenvolupar-lo segons la memòria proposada. Finalment es durà a terme la presentació i defensa oral del TFG que serà avaluada per un tribunal.

A l'aula virtual, l'estudiant hi trobarà el Pla Docent i dels documents amb les orientacions, normes i criteris d'avaluació relacionats amb el TFG.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Argimon Pallás, J. M., i Jiménez Villa, J. (2012). *Métodos de investigación: Clínica y epidemiológica* (4 ed.). Elsevier.
- Benito, R. (2020). *Guia per elaborar citacions bibliogràfiques en format APA 7a edició: Basada en el Publication manual of the American Psychological Association*. Recuperat de <http://hdl.handle.net/10854/6275>
- Lumbreras, B., Ronda, E., Ruiz-Cantero, M. T. (2018). *Cómo elaborar un proyecto en ciencias de la salud*. Recuperat de <https://www.esteve.org/ca/libros/como-elaborar-un-proyecto-en-ciencias-de-la-salud/>
- Verd, J. M., i Lozares, C. (2016). *Introducción a la investigación cualitativa: Fases, métodos y técnicas*. Síntesis.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

ASSIGNATURES OPTATIVES

Activitat Física i Discapacitat

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Grup

G10, presencial, matí i tarda

Llengua d'impartició

espanyol

Professorat

Alicia Ortas Santolaria

OBJECTIUS

Amb l'assignatura d'*Activitat Física i Discapacitat*, que pertany a la matèria d'Activitat Física, Esport i Salut, es pretén que l'estudiant adquireixi una base teòrica per poder utilitzar l'activitat física com una estratègia preventiva dirigida a persones amb algun tipus de discapacitat i proporcionar els recursos bàsics per al futurs professionals de la fisioteràpia per donar una resposta adequada a les persones amb discapacitat en relació amb la pràctica de l'activitat física.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Descriu les característiques principals dels diferents tipus de discapacitat.
- RA2. Identifica els beneficis de la pràctica de l'activitat física adaptada.
- RA3. Identifica les adaptacions necessàries per la pràctica de l'activitat física en funció dels diferents tipus de discapacitat.
- RA4. És capaç de planificar i avaluar programes d'activitat física adaptada als diferents tipus de discapacitat.
- RA5. Mostra sensibilitat per a una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones.
- RA6. Aplica estratègies per a la promoció de la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones en l'àmbit professional.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

1. Activitat física adaptada
 - 1.1. Definició d'activitat física adaptada
 - 1.2. Àmbits d'actuació
 - 1.3. Beneficis de la pràctica de l'activitat física adaptada
 - 1.4. Objectius de l'activitat física adaptada
 - 1.5. Procés d'adaptació de les activitats motrius (fases)
2. Discapacitat visual
 - 2.1. Característiques generals
 - 2.2. Classificació
 - 2.3. Característiques de l'activitat motriu en discapacitats visuals
 - 2.4. Orientacions bàsiques per a l'atenció i pràctica de l'activitat física de les persones amb discapacitat visual
3. Discapacitat auditiva
 - 3.1. Característiques generals
 - 3.2. Classificació
 - 3.3. Característiques de l'activitat motriu en discapacitats auditives
4. Discapacitats físiques
 - 4.1. Discapacitats físiques motrius. Característiques
 - 4.2. Discapacitats físiques orgàniques. Característiques
 - 4.3. Orientacions bàsiques per a la pràctica de l'activitat física adaptada
5. Discapacitat intel·lectual i trastorn mental
 - 5.1. Definició de retard mental
 - 5.2. Característiques generals
 - 5.3. Característiques específiques: síndrome de Down, trastorn de l'espectre autista, trastorn per hiperactivitat...
 - 5.4. Orientacions bàsiques per a la pràctica d'activitat física adaptada

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Els continguts pràctics (20 % de la nota final): s'avaluen de forma continuada durant el procés d'aprenentatge. L'estudiant que no hagi assistit al 80 % de les classes pràctiques ha de fer una prova pràctica de tots el blocs en finalitzar el semestre. No recuperable.
- Presentació d'un treball en grup (màxim 2 estudiants) (30 % de la nota final) que s'haurà de lliurar en format digital al campus virtual. Recuperable.
- Els continguts teòrics (50 % de la nota final): s'avaluen mitjançant una prova escrita al final del semestre. Recuperable.

L'avaluació és continuada i s'han de superar totes les parts per aprovar l'assignatura. En el cas de no superar alguna de les parts i que no representi més del 50 % del total de l'avaluació de l'assignatura, aquesta part es considera pendent d'avaluar. Cal recuperar la part pendent durant el període d'avaluació complementària corresponent.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final en aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Gomendio, M. (2000). *Educación física para la integración de niños con necesidades educativas especiales*. Gymnos.
- Ríos, M. (2003). *Manual de educación física adaptada al alumnado con discapacidad*. Paidotribo.
- Ríos, M. (2015). *Juegos y tareas de iniciación deportiva adaptada a las personas con discapacidad*. Paidotribo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Anàlisi Biomecànica del Moviment

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Grup

G10, presencial, matí i tarda

Llengua d'impartició

català

Professorat

Pere Comet Pascua

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria d'Activitat Física, Esport i Salut i pretén que l'estudiant adquireixi els coneixements bàsics d'anàlisi del moviment humà en l'àmbit esportiu, tant en la prevenció de lesions com per a la millora del rendiment esportiu.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Descriu les característiques principals de la biomecànica.
- RA2. És capaç d'analitzar els diferents moviments del cos humà.
- RA3. És capaç d'analitzar el moviment humà utilitzant diferents equipaments electrònics i digitals.
- RA4. Du a terme aplicacions pràctiques per a l'avaluació en la pràctica de l'esport.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

1. Cinesiologia i biomecànica de l'activitat física
 - 1.1. Cinesiologia i biomecànica
 - 1.2. Biomecànica de l'activitat física
2. El cos humà i els seus moviments
 - 2.1. Moviment dels cossos en un sistema de referència
 - 2.2. Tipus de moviment segons la trajectòria
 - 2.3. El cos humà i els seus moviments
 - 2.4. Influència de la acció de la gravetat en l'anàlisi del moviment

3. Estructura i anàlisi del moviment
 - 3.1. Estructuració i anàlisi del moviment
4. Aplicacions tecnològiques per a l'anàlisi de l'activitat física
 - 4.1. Introducció
 - 4.2. Tecnologia aplicada a l'anàlisi biomecànica
5. Aplicacions pràctiques
 - 5.1. Fotogrametria i videografia (anàlisi en 2D)
 - 5.2. Dinamometre
 - 5.3. Diferents tecnològics aplicades a l'anàlisi del moviment humà
 - 5.4. APPs

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Els continguts pràctics (25 % de la nota final): s'avaluen de forma continuada durant el procés d'aprenentatge, mitjançant tasques pràctiques. L'estudiant que no hagi assistit al 80 % de les classes pràctiques ha de fer una prova pràctica de tots el blocs en finalitzar el semestre durant el període d'avaluació corresponent. Aquests continguts no són recuperables.
- Presentació d'un treball en grup (25 % de la nota final): cal lliurar-lo al final del semestre. Contingut no recuperable.
- Els continguts teòrics (50 % de la nota final): s'avalua amb una prova escrita, amb els continguts treballats durant el semestre. Els continguts poden ser tant teòrics com pràctics. Aquesta part és recuperable en el període d'avaluació complementària.

L'avaluació és continuada i s'han de superar totes les parts per aprovar l'assignatura. En el cas de no superar alguna de les parts i que aquesta part no representi més del 50 % del total de l'avaluació de l'assignatura, es considera pendent d'avaluar. Cal recuperar la part pendent durant el període d'avaluació complementària corresponent. Sempre que aquesta part sigui recuperable.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. En aquest segon període l'avaluació no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Pérez Soriano, Pedro (2018). *Metodología y aplicación práctica de la biomecánica deportiva*. Paidotribo.
- Blazevich, Anthony (2011). *Biomecánica deportiva: Manual para la mejora del rendimiento humano*. Paidotribo.
- Brigaud, Frédéric (2016). *La carrera. Postura, biomecánica y rendimiento*. Paidotribo.
- Izquierdo Redín, Mikel (2008). *Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte*. Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

E-Salut

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Grup

G10, presencial, matí i tarda

Llengua d'impartició

anglès

Professorat

Anna Ramon Aribau

Sergi Grau Carrión

OBJECTIUS

L'E-Salut és l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en el sector de la salut per aconseguir objectius administratius, educatius i assistencials. Els serveis d'E-Salut són un element clau en l'atenció dels ciutadans i són un dels pilars sobre els quals s'està basant la transformació del model assistencial actual.

Aquesta assignatura pertany a la matèria d'Estratègies d'Intervenció en Fisioteràpia i té com a objectius principals:

- Conèixer les característiques de la informació de la salut en les xarxes socials.
- Saber identificar i utilitzar les eines TIC més adequades en funció dels objectius plantejats.
- Ser capaç de dissenyar intervencions en disciplines de ciències de la salut utilitzant les TIC com a eina facilitadora.
- Saber com gestionar les dades clíniques dels pacients en sistemes d'informació.
- Conèixer les eines informàtiques més adients per als pacients en tractaments de fisioteràpia.
- Utilitzar els videojocs, la tecnologia robòtica i la realitat virtual en la teràpia de fisioteràpia.
- Saber com utilitzar la informàtica de la salut en recerca.

La llengua d'impartició d'aquesta assignatura és l'anglès.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Analitza i reflexiona sobre l'ús de les TIC en la informació de salut.
- RA2. Dissenyja intervencions de fisioteràpia utilitzant les TIC com a eina facilitadora.
- RA3. Demostra habilitats en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- RA4. Desenvolupa tècniques informàtiques innovadores per ser utilitzades en la pràctica professional.
- RA5. Avalua pràctiques professionals de l'àmbit de la salut en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les diferents realitats mitjançant l'ús de les TIC.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per transferir el coneixement a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

- eHealth use in physiotherapy
 - 1.1. Introduction
 - 1.2. Definition of eHealth
 - 1.3. Opportunities and advantages of integration of eHealth in physiotherapy
 - 1.4. Barriers in the use of eHealth in physiotherapy practice
 - 1.5. Recommendations for eHealth in physiotherapy
- Electronic Health Record (EHR) systems in physical therapist practice
 - 2.1. Benefits of use EHR in physiotherapy
 - 2.2. Most useful EHR functionalities for physiotherapeutic professionals
 - 2.3. Managing the privacy of patient data
- Use of apps in physiotherapy treatments
 - 3.1. Patient education apps and reference guides
 - 3.2. Staff/Student education
 - 3.3. Clinical use and integration with HIS
- Use of video games
 - 4.1. Why video games can be useful
 - 4.2. Video games key features
 - 4.3. Therapeutic use of video games
 - 4.4. Comparison with conventional physiotherapy
 - 4.5. Most relevant video games solutions
- Use of robotics
 - 5.1. Why robotics can be useful
 - 5.2. History of robotic use in physiotherapy
 - 5.3. Basic functionalities
 - 5.4. Robots classification
 - 5.5. Most relevant robotics solutions
- Use of virtual reality technologies
 - 6.1. Why use of VR improves patients outcomes
 - 6.2. Virtual reality for training professionals
 - 6.3. Virtual reality for treatments
 - 6.4. Most relevant solutions in VR
- eHealth research and future
 - 7.1. Research projects description
 - 7.2. eHealth. Future in physiotherapy
 - 7.3. Most relevant information sources in eHealth

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Per a l'avaluació de procés de l'assignatura es tenen en compte les activitats de treball personal i grupal (el lliurament/execució de totes les activitats de l'avaluació és improrrogable).

La puntuació global de l'assignatura és el resultat de la suma obtinguda de les diferents tasques i de l'examen final. Per a poder fer aquesta suma cal haver aprovat l'examen.

Els percentatges son els següents:

- Treballs i exercicis en grup: 30 % (no recuperable)
- Treball individual: 30 % (no recuperable)
- Assistència i participació a les sessions: 10 % (no recuperable)
- Examen: 30 % (recuperable)

Per poder fer mitjana entre tots els ítems cal haver aprovat l'examen amb una nota igual o superior a 5. La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura, qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Freeman, Chris T., Rogers, Eric, Burrige, Jane H., Hughes, Ann-Marie, Meadmore, Katie L. (2015). *Iterative Learning Control for Electrical Stimulation and Stroke Rehabilitation*. Springer.
- Rivas, H., Wac, K. (2018). *Digital Health: Scaling Healthcare to the World*. Springer.
- Sittig, Dean F. (2013). *Electronic Health Records: Challenges in Design and Implementation*. CRC Press.
- Tan, Joseph (2005). *E-Health Care Information Systems: An Introduction for Students and Professionals*. John Wiley & Sons.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Estratègies d'Intervenció en les Situacions de Dolor Crònic

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Grup

G10, presencial, matí i tarda

Llengua d'impartició

català

Professorat

Marc Capdevila Pons

OBJECTIUS

Estratègies d'Intervenció en les Situacions de Dolor Crònic pertany a la matèria d'Estratègies d'Intervenció en Salut. Aquesta assignatura pretén que l'estudiant adquireixi competències per poder valorar, analitzar, planificar i actuar en persones afectades de dolor crònic.

Els objectius que cal assolir són els següents:

- Aprofundir en el coneixement del dolor crònic i en la seva influència en l'esfera psicosocial de les persones que el pateixen.
- Entendre les bases fisiològiques i bioquímiques que es donen en els processos de dolor crònic.
- Entendre la importància del treball multidisciplinari per encarar amb la màxima efectivitat els tractaments del dolor crònic.
- Aprofundir en el model biopsicosocial en el cas de les patologies cròniques i comprendre les influències que l'entorn del pacient té en aquestes patologies.
- Introducció al concepte de la neuromodulació.
- Entendre els procediments del tractament del dolor crònic amb electropuntura i els seus beneficis: neuroregeneració, microregeneració endògena, analgèsia i neuromodulació.
- Introduir l'alumne en tècniques invasives i instrumentals per al tractament del sistema miofascial mitjançant la punció seca i tècniques instrumentals IASTM (*Instrument Assisted Soft Tissue Mobilization*).

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Descriu correctament la bioquímica i fisiologia dels processos del dolor crònic.
- RA2. Identifica i entén la importància de l'entorn en els processos de dolor crònic i sap definir i aplicar el model biopsicosocial.
- RA3. Elabora el diagnòstic de fisioteràpia tenint en compte no només la simptomatologia, sinó també entenent la situació psicosocial del pacient i els informes d'altres professionals de la salut.
- RA4. Incorpora el treball multidisciplinari com a estratègia per al tractament dels pacients amb patologies cròniques.
- RA5. Comprèn la importància de l'alimentació i dels hàbits saludables en els processos inflamatoris crònics i aguts, i aprèn les indicacions alimentàries generals i específiques per ajudar en processos inflamatoris de l'organisme.
- RA6. Raona la possible afectació de les emocions sobre els òrgans i vísceres i la seva influència sobre el sistema musculoesquelètic.
- RA6. Sap planificar un tractament de neuromodulació i coneix els efectes de l'electropuntura: neuroregeneració, microregeneració endògena, analgèsia i modulació dels neuroreceptors.
- RA7. Planteja intervencions coherents amb els valors democràtics i de desenvolupament sostenible. (T8)
- RA8. Mostra sensibilitat per una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones. (T8)

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.

- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís pels valors democràtics i de desenvolupament sostenible.

CONTINGUTS

1. Principis bàsics del dolor
 - 1.1. Concepte de dolor crònic
 - 1.2. Antecedents històrics
 - 1.3. Dimensions del dolor crònic
 - 1.4. Factors i repercussions del dolor crònic
 - 1.5. Repercussions del dolor crònic
2. Classificació, tipus i definicions del dolor
3. Valoració del dolor
4. Bases anatomofisiològiques del dolor
5. Tractament multidisciplinari: la millor opció d'abordatge per al dolor crònic?
6. L'esfera psicològica i social del dolor crònic
7. Principis dels tractaments pràctics
 - 7.1. Tècniques globals per a l'aproximació al pacient amb dolor crònic (TGO i/o diafragmes)
 - 7.2. Treball del sistema miofascial. Per abordar de forma global el treball miofascial s'introdueixen 2 tècniques:
 - 7.2.1. Punció seca per al treball de la part muscular
 - 7.2.2. Fisioteràpia instrumental IASTM (*Instrument Assisted Soft Tissue Mobilization*) per al treball de la part del sistema fascial (thewavesystem®)
 - 7.3. Electropuntura estructural

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període d'avaluació ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- **Part teòrica:** suposa el 50 % de la nota total. Aquest 50 % es distribueix de la manera següent:
 - Un **20 %** correspon a les **tasques** que es van fer durant el curs. Cada tasca s'ha de lliurar dins dels terminis d'entrega establerts. Si no es lliura, es considera no presentat amb una nota de 0. Les tasques es fan en grups. Aquesta part no és recuperable.
 - Un **30 %** correspon a l'**examen teòric**. Aquesta part sí que és recuperable amb un examen complementari.
- **Part pràctica:** suposa l'altre 50 % de la nota total. Aquesta part pràctica consisteix a resoldre un cas pràctic proposat i no és recuperable. Aquest cas pràctic es treballa en grups i té dues parts:
 - Reflexió i exposició del cas per escrit (**20%**)
 - Vídeo en què cal mostrar dues de les tècniques treballades a classe i que puguin ajudar al pacient del cas pràctic (**30%**)

L'assignatura s'aprova amb una nota mínima de 5, que s'obté de la mitjana entre tots dos blocs. Per poder fer la mitjana entre tots dos blocs, cadascun d'ells ha de tenir una nota mínima de 5.

Període d'avaluació complementària

Només es pot recuperar la part de l'examen teòric.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Mayoral del Moral, Orlando (2017). *Fisioterapia invasiva del síndrome de dolor miofascial : Manual de punción seca de puntos gatillo* . Médica Panamericana.
- Parsons, Jon, Marcer, Nicholas (2007). *Osteopatía: Modelos de diagnóstico, tratamiento i práctica*. Elsevier.

Fisioteràpia dels Processos Vasculars

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G10, presencial, matí i tarda	català	Xavier Valeri Juncà Carlos Lázaro González Marta Sayol Carol Mercè Oliver Torras Pere Solé Puso

PROFESSORAT COL-LABORADOR

— Maria Franch Tió

OBJECTIUS

En l'assignatura de *Fisioteràpia dels Processos Vasculars* es pretén que l'alumne pugui assolir els coneixements teoricopràctics necessaris per avaluar i tractar les alteracions clíniques que presenta el pacient afectat de les patologies vasculars perifèriques més prevalents en el nostre sistema sanitari. Als països desenvolupats, la promoció de la salut vascular afecta un sector molt important de la societat amb importants repercussions, tant a nivell laboral com en la qualitat de vida. Per això no només es té en compte l'aspecte més clínic de la disfunció, sinó que es treballa també en el marc de la prevenció i de la promoció de la salut, tant en l'àmbit hospitalari com extrahospitalari.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica la fisiopatologia dels processos vasculars i raona i planifica el seu abordatge fisioterapèutic.
- RA2. Aplica les diferents tècniques fisioterapèutiques de manera correcta en les afectacions del sistema vascular.
- RA3. Coneix els procediments de valoració de fisioteràpia amb l'objectiu de fer un diagnòstic de fisioteràpia per determinar l'afectació del sistema vascular i la seva repercussió en la qualitat de vida dels pacients.
- RA4. Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, incloent-hi, quan cal i és pertinent, les reflexions sobre assumptes d'indole social, científica o ètica en l'àmbit de la fisioteràpia.
- RA5. Identifica les seves pròpies necessitats formatives i organitza el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia.
- RA6. Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats amb l'exercici de la professió.
- RA7. Dissenya un pla d'intervenció de fisioteràpia adaptat a cada tipus de pacient/usuari.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per transferir el coneixement a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

- Sistema cardiovascular
 - Fisiopatologia del sistema cardiovascular
 - Factors de risc cardiovascular
- Enfocament integral de la fisioteràpia dels processos vasculars
 - Principals malalties vasculars perifèriques
 - Abordatge i plantejament integral d'avaluació i tractament del pacient afectat de malaltia vascular perifèrica
 - Rol del fisioterapeuta en els processos vasculars
 - Actuació del fisioterapeuta en la prevenció i millora de la qualitat de vida dels pacients afectats de malaltia vascular perifèrica
- El pacient amputat
 - Etiologia del pacient amputat
 - Característiques del pacient amputat
 - Indicacions i contraindicacions de l'amputació
 - Factors de risc
 - Abordatge per part de l'equip multidisciplinari
 - Nivells d'amputació
 - Extremitat inferior
 - Extremitat superior
 - Tractament de fisioteràpia
 - Anamnesi i valoració
 - Objectius del tractament de fisioteràpia segons la fase de rehabilitació
 - Fases de la rehabilitació en el pacient amputat
 - Fase prequirúrgica
 - Fase postquirúrgica
 - Fase preprotètica
 - Fase protèsica
 - Complicacions del pacient amputat
 - Tractament i embenat del monyó
 - Tipus i components de les pròtesis
 - Casos clínics
- Sistema limfàtic
 - Anatomia del sistema limfàtic
 - Fisiologia del sistema limfàtic
 - Fisiopatologia de l'edema
 - Edema venós o fleboedema
 - Edema limfàtic o limfoedema
 - Limfoedema primari
 - Limfoedema secundari
 - Indicacions i contraindicacions del tractament de les afectacions del sistema limfàtic
 - Proves complementàries de diagnòstic per la imatge
 - Avaluació i diagnòstic de fisioteràpia en el limfoedema
 - Classificació del limfoedema segons la Societat Internacional de Limfologia
 - Tractament de fisioteràpia del limfoedema
 - Fisioteràpia complexa descongèstica
 - Drenatge limfàtic manual
 - Embenat multicapes
 - Pressoteràpia mecànica
 - Contenció a mida
 - Cinesiteràpia
 - Cura de la pell
 - Ajudes ortopèdiques per a la col·locació de les contencions a mida
 - Consells de prevenció i manteniment de la qualitat de vida de les pacients amb limfoedema
 - Pràctica del drenatge limfàtic manual: extremitats superiors - extremitats inferiors
 - Pràctica dels embenats multicapa: extremitats superiors - extremitats inferiors

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables.

Període ordinari

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

- Una prova dels continguts teòrics, que pot ser un examen de tipus test o de preguntes de respostes curtes que equival a un 40 % de la nota final. La part teòrica quedarà superada si la nota és igual o superior a 5. Si se suspèn, aquesta part és recuperable durant el període complementari.
- Lectura i resum d'un article científic en anglès de l'àmbit. Equival a un 10 %. Aquesta part no és recuperable.
- Cerca d'un article científic d'actualitat sobre l'abordatge de la fisioteràpia en els processos vasculars i resum d'aquest article. Equival a un 10 % de la nota final. Aquesta part no és recuperable.
- Treball en grup de resolució d'un cas clínic plantejat a classes. Equival a un 30 %. Aquesta part és recuperable.
- Assistència i participació a les sessions pràctiques. Equival a un 10 %. Aquesta part no és recuperable.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5. Per poder aprovar l'assignatura és imprescindible superar el contingut teòric.

Les notes de les parts no recuperables ponderen encara que aquestes parts no estiguin aprovades.

Si no es compleix un mínim del 80 % d'assistència a les sessions pràctiques, l'avaluació pràctica es considera no superada i per tant queda suspesa.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Ferrandez, J.-C. (2006). *El sistema linfático: historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas*. Médica Panamericana.
- González Viejo, M. Á. Cohí Rimbau, O., Salinas Castro, F. (2005). *Amputación de extremidad inferior y discapacidad: prótesis y rehabilitación*. Masson.
- Ledouc, A., Ledouc, O., (2003). *Drenaje Linfático: Teoría y práctica*. Barcelona: Masson.
- Thibodeau, Gary A., Patton, Kevin T. (2007). *Anatomía y Fisiología* (6 ed.). Madrid: Elsevier Mosby.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia Esportiva

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Grup

G10, presencial, matí i tarda

Llengua d'impartició

català

Professorat

Pere Comet Pascua

Ramon Jolis Prat

OBJECTIUS

L'assignatura de *Fisioteràpia Esportiva*, que pertany a la matèria d'Activitat Física, Esport i Salut, pretén que l'estudiant adquireixi els coneixements bàsics per actuar en l'àmbit esportiu, ja sigui dirigit a la prevenció com al diagnòstic i tractament de les lesions esportives.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Descriu les patologies més freqüents derivades de la pràctica esportiva.
- RA2. Identifica les tècniques bàsiques per tractar l'esportista lesionat.
- RA3. Identifica com prevenir i tractar les lesions més freqüents derivades de la pràctica esportiva.
- RA4. Aplica adequadament els diferents mitjans (actius i passius) per a la recuperació de l'esportista.
- RA5. Disseny un pla d'intervenció adaptat a cada tipus d'esportista lesionat.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

Bloc 1

1. Introducció a la medicina esportiva: indicacions i contraindicacions de la pràctica esportiva. Patologies que es beneficien de la pràctica esportiva.
2. Introducció a l'esport infantil: lesions esportives més freqüents en l'esport infantil.
3. Factors que predisposen a la lesió esportiva: factors intrínsecs. Factors extrínsecs
4. Diagnòstic de les lesions esportives: història clínica. El mecanisme lesional. L'exploració. Les proves complementàries: simples i complexes.
5. Lesions esportives més freqüents: lesions articulars. Lesions musculotendinoses. Lesions lligamentoses.
6. Tipus de tractaments de les lesions esportives: tractaments funcionals. Tractaments quirúrgics. Treball en un equip multidisciplinari: metge de l'esport; fisioterapeuta; entrenador; preparador físic.
7. Lesions més freqüents en les diferents modalitats esportives.

Bloc 2

1. Mètodes de recuperació de la fatiga en l'esportista: la restitució sincrònica o recuperació continuada. La restitució primària o recuperació ràpida. La restitució secundària o recuperació profunda. La restitució en la síndrome del sobreentrenament.
2. Tractament fisioterapèutic i prevenció de les lesions més freqüents en l'esport: el cruiximent. La distensió muscular. La ruptura fibril·lar. La periostitis tibial. La fascitis plantar. La lumbàlgia.
3. Protocol d'actuació davant de l'esportista lesionat: tractament de la lesió. Readaptació a l'esforç. Psicologia de l'esportista lesionat.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Els continguts pràctics (15 % de la nota final): s'avaluen de forma continuada durant el procés d'aprenentatge. L'estudiant que no hagi assistit al 80 % de les classes pràctiques ha de fer una prova pràctica de tots el blocs en finalitzar el semestre. No recuperable.
- Presentació d'un treball de seguiment d'un cas clínic d'evidència científica amb recerca bibliogràfica i relacionat amb una lesió esportiva (35 % de la nota final): es lliura al final del semestre. No recuperable.
- Els continguts teòrics (50 % de la nota final): s'avaluen mitjançant una prova escrita feta al final del semestre. Recuperable.

L'avaluació és continuada i per aprovar l'assignatura s'han de superar totes les parts. En cas de no superar alguna de les parts i que la part en qüestió no representi més del 50 % del total de l'avaluació de l'assignatura, aquesta part es considera pendent d'avaluar. Cal recuperar la part pendent durant el període d'avaluació complementària corresponent.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Kilt, G.S., Snyder-Mackler, L. (2004). *Fisioterapia del deporte y el ejercicio*. Elsevier Science.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia Respiratòria Avançada

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Grup

G10, presencial, matí i tarda

Llengua d'impartició

espanyol

Professorat

Vinicius Rosa De Oliveira

OBJECTIUS

En el transcurs d'aquesta assignatura, l'estudiant coneix la fisiopatologia de les afeccions respiratòries més rellevants i treballa en el coneixement dels programes de rehabilitació pulmonar que s'apliquen en les unitats de cures intensives.

L'assignatura se centra en l'aprenentatge de la realització de proves d'esforç específiques i en la interpretació dels resultats d'aquestes proves, així com en l'aprofundiment de l'aprenentatge de les diferents tècniques i ús d'eines de què disposa la fisioteràpia i que s'utilitzen en aquestes unitats, com poden ser la ventilació mecànica, la teràpia inhalada i l'oxigenoteràpia, per integrar aquests coneixements en el treball de resolució de casos clínics.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Conèixer i entendre l'anatomia i fisiologia del sistema respiratori i la biomecànica del moviment ventilatori.
- Conèixer i entendre les patologies i la fisiopatologia de les malalties pneumològiques més rellevants.
- Conèixer i aplicar eines d'exploració i detecció de les alteracions biofísiques que afecten el sistema respiratori i el moviment ventilatori.
- Capacitar l'estudiant perquè estableixi un procés d'actuació de fisioteràpia respiratòria coherent amb les alteracions detectades en cada tipus de pacient.
- Conèixer els aspectes més actuals de la fisioteràpia i rehabilitació respiratòria i la seva aplicació en les unitats de cures intensives.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Coneix, entén i identifica les patologies i la fisiopatologia de les malalties pneumològiques més rellevants.
- Interpreta les diferents proves diagnòstiques per la imatge.
- Interpreta els resultats de les diferents proves d'esforç específiques.
- Dissenya i planifica les accions del fisioterapeuta en una unitat de cures intensives.
- Utilitza de forma efectiva instruments de ventilació mecànica, oxigenoteràpia i teràpia inhalada.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per transferir el coneixement a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

Bloc Teòric

1. Fisiologia i fisiopatologia del sistema respiratori. Radiologia de tòrax
2. Fisioteràpia a la unitat de cures intensives I: Valoració inicial. Interpretació d'imatges de tòrax i proves complementàries
3. Fisioteràpia a la unitat de cures intensives II: Fisioteràpia de l'aparell respiratori i aparell locomotor. Complicacions del pacient crític a la UCI
4. Farmacologia respiratòria. La teràpia inhalada
5. Oxigenoteràpia. Ventilació no invasiva (VNI)
6. Ventilació mecànica invasiva (VMI). *Weaning*
7. Fisioteràpia pre i postcirurgia
8. Resolució de casos clínics

Bloc Pràctic

1. Valoració respiratòria inicial
2. Proves de funció pulmonar
3. Valoració i entrenament dels músculs respiratoris
4. Dispositius de teràpia inhalada / Interfases d'oxigenoteràpia
5. Ventilació mecànica (CPAP i BIPAP)
6. Proves d'esforç
7. Disseny de programes de rehabilitació respiratòria

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC, només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període d'avaluació ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

Bloc teòric

Suposa el 50 % de la nota final. Es distribueix de la manera següent:

- Tasques i/o exercicis (20 % de la nota final) que es van treballant durant el curs. Cada tasca o exercici s'ha de lliurar dins dels terminis establerts. Si no es lliura en aquest termini, es considera no presentada i obté una nota de 0. Aquesta part és *no recuperable*.
- Examen teòric (30 % de la nota final). Aquesta part se supera amb una nota mínima de 5 i és *recuperable* en el període d'avaluació complementària corresponent.

Bloc pràctic

Suposa el 50 % de la nota final de l'assignatura i *no és recuperable*. Aquest bloc consisteix en resoldre un cas pràctic proposat, el qual cal desenvolupar en grup i que consta de dues parts:

- *Debriefing* a simulació clínica
- Reflexió i raonament clínic

— Participació i actitud a classe

L'assignatura s'aprova amb una nota mínima de 5, que s'obté de la mitjana entre els dos blocs. Per poder fer mitjana entre aquests blocs, cadascun d'ells ha de tenir una nota mínima de 5.

Període d'avaluació complementària

Només es pot recuperar la part de l'examen teòric.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant la última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura amb una nota igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Frownfelter, D., Dean, E., Stout, M., Kruger, R., Anthony, J. (2022). *Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy: Evidence to Practice* (6 ed.). Elsevier.
- Hilleglass, E. (2022). *Essentials of Cardiopulmonary Physical Therapy* (5 ed.). Elsevier.
- Kackmarek, R., Stoller, J., Heuer, A. (2019). *Egan's Fundamentals of Respiratory Care* (12 ed.). Elsevier.
- Lobato, S., Trigo, G., Vélez, F., Miguel, M., Cejudo, P., Ruiz, F., Muñoz, A., Iturri, J., García, A., Servera, E. (2014). *Normativa sobre rehabilitación respiratoria: Normativa SEPAR*. Respira.
- Seco, J. (2018). *Sistema respiratorio: Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas*. Médica Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia Urogenital i Obstètrica

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G10, presencial, matí i tarda	espanyol	Ana Maria Abello Pla Anna Andreu Povar

OBJECTIUS

Aquesta assignatura, que pertany a la matèria d'Estratègies d'Intervenció en Fisioteràpia, té com a objectius principals:

- Conèixer els programes de promoció i prevenció de la salut dirigits a la comunitat.
- Conèixer la metodologia d'intervenció de fisioteràpia en les disfuncions del complex abdominolumbopèlvic en l'atenció primària de salut.
- Conèixer les estratègies d'intervenció de la fisioteràpia en assistència primària i domiciliària en el tractament de les disfuncions del complex abdominolumbopèlvic.
- Conèixer els fonaments de la intervenció de fisioteràpia en el tractament de les disfuncions del complex abdominolumbopèlvic.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- RA1. Relaciona les disfuncions del sòl de la pelvis amb les disfuncions del diafragma respiratori, les dels músculs de la paret abdominal i les estructures musculoesquelètiques de la columna lumbar.
- RA2. Defineix el complex abdominolumbopèlvic (CALP) i la seva fisiologia i fisiopatologia urològica, sexològica i coloproctològica.
- RA3. Descric i aplica la fisiopatologia derivada de les disfuncions del CALP.
- RA4. Defineix i sap aplicar les directrius de la Classificació Internacional del Funcionament, de la Discapacitat i de la Salut en el diagnòstic de fisioteràpia en les disfuncions del CALP.
- RA5. Coneix els tests específics validats i les tècniques d'exploració del CALP en les seves disfuncions associades.
- RA6. Aplica les tècniques específiques d'exploració del CALP en les seves disfuncions associades.
- RA7. Descric i coneix la prevenció de les disfuncions del CALP.
- RA8. Descric les tècniques passives de les disfuncions del CALP.
- RA9. Descric les tècniques actives de tractament de les disfuncions del CALP.
- RA10. Dissenya un pla d'intervenció de fisioteràpia adaptat a cada tipus de pacient/usuari.
- RA11. Mostra sensibilitat per una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.

- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per transferir el coneixement a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

- 1. Anatomia funcional del complex abdominolumbopèlvic (CALP)**
 - Estructures òssies, musculars i de suport
 - Sistemes visceral, nerviós i vascular
- 2. Fisiologia i fisiopatologia del CALP**
 - Micció, defecació i resposta sexual.
 - Sinèrgia muscular i control motor del CALP
- 3. Valoració i diagnòstic del CALP**
 - Sòl pelvià, zona abdominal i diafragma
 - Eines i test de diagnòstic i valoració basades en la CIF: exploració manual, exploració instrumental, test validats, diagnòstic per la imatge (ecografia)
- 4. Intervenció de fisioteràpia en les disfuncions del CALP**
 - Tècniques de tractament: teràpia manual, exercicis d'entrenament del sòl pelvià, gimnàs abdominal hipopresiu, mètode 5P...
 - Eines de treball: electroteràpia, ecografia funcional, biofeedback...

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- *Continguts teòrics (recuperable en període complementari)*
 - Examen teòric: 50% del total de l'assignatura.
- *Continguts pràctics (recuperable en període complementari)*
 - Avaluació de forma continuada a la classe pràctica durant el procés d'aprenentatge de les pràctiques impartides.
 - Exàmen pràctic: 20% del total de l'assignatura.

— *Activitats avaluables (NO recuperable en període complementari)*

- Lectura crítica d'un article científic i resolució d'un qüestionari: 10% del total de l'assignatura.
- Desenvolupament d'una entrevista clínica i redacció d'una història clínica: 10% del total de l'assignatura.
- Realització i presentació del treball dirigit i desenvolupat al llarg de l'assignatura: 10% del total de l'assignatura.

L'estudiant que no hagi assistit al 80% de les classes pràctiques obté un 0 a la nota pràctica i ha de recuperar aquesta part durant l'avaluació complementària.

És necessari obtenir una qualificació igual o superior a 5 en les proves dels continguts teòrics i pràctics per poder realitzar la ponderació de les notes.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Stephenson, O'Connor (2003). *Fisioterapia en obstetricia y ginecología*. McGraw-Hill-Interamericana.
- Walker, Carolina (2006). *Fisioterapia en obstetricia y uroginecología*. Masson Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Nutrició i Fisioteràpia

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Grup

G10, presencial, matí i tarda

Llengua d'impartició

català

Professorat

Antoni Solà Perez

OBJECTIUS

L'assignatura de *Nutrició i Fisioteràpia* és una assignatura optativa del grau en Fisioteràpia que forma part de la matèria Activitat Física, Esport i Salut. No hi ha requeriments previs però es recomana haver cursat i superat les assignatures *Anatomia I* i *Fisiologia I*.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Conèixer les bases d'una alimentació equilibrada i saludable.
- Adquirir habilitat en la mesura de la despesa energètica.
- Conèixer les característiques dels aliments.
- Aprofundir en el coneixement de les estratègies públiques destinades a la millora de la salut a partir de l'alimentació.
- Aprofundir en la interpretació de publicacions de referència sobre la temàtica.
- Aprofundir en la recerca d'informació relacionada amb els temes tractats a classe.

RESULTATS D'APRENTATGE

RA1. Coneix les bases d'una alimentació equilibrada i saludable.

RA2. És capaç de mesurar la despesa energètica i entén com es mesura la composició corporal.

RA3. Coneix les característiques dels diferents aliments.

RA4. Coneix les estratègies públiques destinades a la millora de la salut a partir de l'alimentació.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

— Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

1. Bases de l'alimentació equilibrada
2. Mesura de la despesa energètica i de la composició corporal
3. Adaptació de l'alimentació en funció de l'activitat física
4. Adaptació de l'alimentació a la fisioteràpia

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

L'avaluació de l'assignatura es fa a partir de les activitats següents:

- Activitat 1: assistència a la pràctica al laboratori del gust sobre alimentació equilibrada: 10 %, no recuperable
- Activitat 2: treball sobre les bases de l'alimentació equilibrada i la composició corporal: 25 %, no recuperable
- Activitat 3: treball grupal final de recerca i presentació oral a classe: 25 %, no recuperable
- Activitat 4: prova escrita del bloc teòric: 40 %, recuperable

Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota igual o superior a 5 en l'examen final i també en la nota mitjana obtinguda de les activitats d'avaluació continuada. La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Barbany, Joan Ramon (2002). *Alimentación para el deporte y la salud*. Martínez Roca.
- Burke, Louise (2010). *Nutrición en el deporte: un enfoque práctico*. Médica Panamericana.
- Generalitat de Catalunya (2007). *Guia de prescripció d'exercici físic per a la salut (PEFS)*. Secretaria General de l'Esport.
- González, Gross, Maria Marcela (2021). *Nutrición deportiva: Desde la fisiología a la práctica* (2021 ed.). Panamericana.
- Jeukendrup, Asker., & Gleeson, Michael (2019). *Nutrición Deportiva* (2019 ed.). TUTOR.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Podologia

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G10, presencial, matí i tarda	espanyol	Eric Salvador Mena

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria d'Estratègies d'Intervenció en Fisioteràpia i té com a objectius principals:

- Capacitar l'alumne per fer una exploració i diagnosi de la patologia del peu.
- Conèixer les principals patologies del peu i els seus tractaments.
- Capacitar l'alumne per relacionar el peu amb altres estructures del cos i la seva patologia.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix l'anatomia i la biomecànica del peu.
- RA2. Identifica les alteracions del sistema musculoesquelètic que són susceptibles de derivació a un servei de podologia.
- RA3. Reconeix els diferents tipus de tractament de les patologies del peu.
- RA4. Coneix els diferents materials per la confecció d'ortesis i pròtesis del peu.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per transferir el coneixement a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

1. Anatomia i biomecànica del peu i del turmell
 - 1.1. Funció
 - 1.2. Ossos del peu
 - 1.3. Biomecànica articular del peu
2. Musculatura i parts toves
3. La volta plantar i les seves alteracions
 - 3.1. La volta plantar
 - 3.2. Peu neutre, pla i cavus
 - 3.3. Peu valg i peu var
4. Mètodes d'exploració del peu
 - 4.1. Valoració antropomètrica: angle de l'arc longitudinal, *drop test*, test de Jack, test de Hintermann...
 - 4.2. Mètodes d'obtenció de la petjada i la seva valoració
 - 4.3. Mètodes d'anàlisi de la marxa i la seva valoració
 - 4.4. Valoració del calçat
5. Peu infantil i malformacions congènites
 - 5.1. Desenvolupament del peu en les diferents edats infantils i ossificació
 - 5.2. Desenvolupament infantil de la marxa i desenvolupament patològic
 - 5.3. Recomanacions del calçat infantil
 - 5.4. Malformacions congènites: peu bot, talus, metatarsus adductus
6. Alteracions digitals i metatarsals
 - 6.1. Hallux abductus valgus, hallux lumitus, dits en urpa
 - 6.2. Metatarsàlgies
 - 6.3. Neuroma de Morton
7. Afeccions del retropeu
 - 7.1. Fasciïtis plantari i esperó del calcani
 - 7.2. Tendinitis aquil·liana
 - 7.3. Malaltia de Sever
 - 7.4. Esquinç de turmell
 - 7.5. Síndrome del túnel del tars
8. Principals patologies dermatològiques dels peus

Continguts pràctics

- Pràctica 1: Palpació de les principals estructures dels peus
- Pràctica 2: Balanç articular/muscular i asimetries de les extremitats inferiors
- Pràctica 3: Mesures antropomètriques dels peus, FPI-6
- Pràctica 4: Test de valoració del peu i anàlisi postural
- Pràctica 5: Valoració de la postura i de la marxa
- Pràctica 6: Casos clínics

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- L'assistència i participació de les classes pràctiques: 10 % de la nota final. Per obtenir-lo és necessari que l'estudiant assisteixi a un mínim de 80 % de les classes pràctiques i hi participi activament. En cas contrari no superarà aquest bloc. Activitat no recuperable.
- Memòria de pràctiques: 25 % de la nota final. S'avalua amb el lliurament, a final de semestre, de les fitxes d'activitats pràctiques proposades. Així mateix és necessària una assistència al 80 % de les classes pràctiques per poder fer el lliurament. Activitat no recuperable.
- Treball en relació a un cas clínic: 25 % de la nota final. Els alumnes, en grups reduïts, fan una exposició en relació a un cas clínic. Activitat no recuperable.
- Examen teòric: 40 % de la nota final. S'avaluen els coneixements teòrics mitjançant una prova escrita al final del semestre. Recuperable.

L'avaluació es continuada. Per superar l'assignatura és necessari obtenir una nota de mitja de 5/10 de totes les activitats proposades i aprovar cada bloc per separat. No es considera aprovada l'assignatura si no s'han lliurat 80 % de les fitxes pràctiques i si no se supera l'examen teòric amb un mínim de 5/10.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. En aquest cas

l'examen de contingut teòric (40 %).

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Si algun alumne vol presentar-se per pujar:

a. Ha d'anunciar-ho amb suficient antelació.

b. La nota que es comptabilitza és la del període complementari, encara que aquesta sigui inferior a la inicial.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Drake, R.L., Richard, L., Vogl, W., Mitchell, A. M. W., Gray, H. (2015). *Anatomía para estudiantes* (3 ed.). Elsevier.
- Rueda Sánchez, M. (2004). *Podología: los desequilibrios del pie*. Paidotribo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Psicomotricitat

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G10, presencial, matí i tarda	català	Ester Comas González

OBJECTIUS

L'assignatura de *Psicomotricitat* aporta a l'estudiant una visió del desenvolupament humà com una unitat psíquica, emocional i motriu i li dona una visió holística de tot aquest procés.

En aquesta assignatura l'estudiant coneix els orígens d'aquesta disciplina, les diferents escoles d'intervencions, els àmbits d'intervencions i la seva metodologia.

L'assignatura té com a objectiu capacitar l'estudiant per entendre la maduració emocional, psicològica i motriu de la persona, per afavorir-ne l'expressió motriu i emocional a través de la via corporal d'una forma harmònica, estable i flexible, i que l'estudiant sigui capaç de desenvolupar una sessió de psicomotricitat, amb les estratègies adequades en tot el cicle vital de la persona.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Descriu els fonaments teòrics d'aquesta disciplina.
- RA2. Coneix la metodologia aplicada als diferents cicles de vida.
- RA3. Aplica una sessió bàsica de psicomotricitat preventiva.
- RA4. Reconeix les expressions i emocions dels participants durant una sessió de psicomotricitat.
- RA5. Dissenya un programa de psicomotricitat adaptat a cada tipus de pacient/usuari.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per transferir el coneixement a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

1. Breu història de la psicomotricitat
 - 1.1. Definició
 - 1.2. Àmbits d'intervenció
2. Bases de la psicomotricitat
3. Escoles d'intervenció en psicomotricitat
 - 3.1. Psicomotricitat cognitiva
 - 3.2. Psicomotricitat vivenciada
4. IPP, metodologia, materials, intervenció
 - 4.1. Competències motrius, cognitives i socioafectives
 - 4.2. Tipus de material
 - 4.3. Mètodes d'intervenció
 - 4.4. El joc com a eina d'intervenció
5. Aptituds i actituds del psicomotricista
 - 5.1. Escolta activa
 - 5.2. Empatia
 - 5.3. Llei estructurant
 - 5.4. El cos com a mediador relacional
6. Estructures de les sessions de psicomotricitat
 - 6.1. Ritual d'entrada
 - 6.2. Espai sensoriomotriu o espai corporal
 - 6.3. Joc simbòlic o espai emocional
 - 6.4. Espai creatiu i de diàleg
 - 6.5. Reconeixement i ritual de sortida
7. Objectius de la psicomotricitat en els diferents àmbits en els quals s'actua

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

1. Període ordinari

Bloc pràctic: 40 % de la nota final de l'assignatura

Els continguts pràctics s'avaluen a través de:

- Un conjunt de tasques grupals que representen un 20 % de la nota (no recuperable)
- Participació, implicació i actitud en el treball personal i pràctic de les sessions de psicomotricitat que es porten a terme al laboratori, que representa un 20 % de la nota (no recuperable)

Bloc teòric: 60 % de la nota final de l'assignatura

- Un examen individual de pregunta escrita, fet a final del semestre, que representa un 40 % de la nota final de l'assignatura (recuperable)
- Elaboració i presentació grupal d'una classe invertida d'una sessió de psicomotricitat, en què es valora l'actitud, presència, creativitat i l'assimilació de continguts dels alumnes, que representa un 20 % de la nota (no recuperable)

L'assistència a les classes pràctiques és de caràcter obligatori: si no es compleix un mínim d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació pràctica es considera suspesa amb una qualificació de 0.

Es pot fer la mitjana de les diferents puntuacions obtingudes per establir la nota final, sempre que les diferents avaluacions pràctiques i l'examen escrit global tinguin una puntuació igual o superior a 5. En cas contrari s'ha de reavaluar durant el període d'avaluació complementària.

2. Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Aucouturier, B. (2004). *Los fantasmas de acción y la práctica psicomotriz*. Editorial Graó.
- Aucouturier, B., Mendel, G. (2004). *¿Por qué los niños y las niñas se mueven tanto?* Editorial Graó.
- Aucouturier, B., Van Nieuwenhoven, C., Danneels, P., Dezutter, O., Frankard, A. (2004). *Miedo a todo... El niño y sus miedos*. Editorial Graó.
- Mila, J. (2008). *De profesión psicomotricista*. Miño y Dávila.
- Rota, J. (2015). *La intervención psicomotriz: de la práctica al concepto*. Octaedro.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Rehabilitació Equestre

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G10, presencial, matí i tarda	espanyol	Carles Parés Martínez Montserrat Sampol Quintana

OBJECTIUS

Amb l'assignatura *Rehabilitació Equestre*, que pertany a la matèria d'Activitat Física, Esport i Salut, es pretén que l'estudiant adquireixi una base teòrica i pràctica dels principis terapèutics i que n'identifiqui les indicacions i contraindicacions, per, finalment, ser capaç de planificar una sessió en funció de les necessitats de cada pacient i de la seva patologia.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Comprèn els principis terapèutics de la hipoteràpia i com es relacionen amb tractaments de fisioteràpia a través del moviment del cavall.
- RA2. Identifica les indicacions, els efectes i les contraindicacions de la rehabilitació equestre en els diferents sistemes de l'organisme.
- RA3. Reconeix les mesures de seguretat en les sessions d'equitació terapèutica.
- RA4. Identifica els ítems de planificació d'una sessió d'equitació terapèutica.
- RA5. Analitza els canvis posturals que es generen amb la muntada.
- RA6. Reconeix les característiques d'un seient de muntar correcte.
- RA7. Analitza la posició, l'alineació i el treball vestibular durant la muntada.
- RA8. Coneix les diferents tècniques de fisioteràpia que es poden complementar amb la rehabilitació equestre.
- RA9. És capaç de planificar i avaluar programes de rehabilitació equestre adaptats als diferents tipus de pacients/usuaris.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional.

CONTINGUTS

1. Marc actual de la rehabilitació eqüestre
2. Definició de les diferents tècniques de rehabilitació eqüestre
3. Principis terapèutics de la hipoteràpia
4. Contraindicacions de la rehabilitació eqüestre
5. Mesures de seguretat
6. El seient de muntar correcte
7. Planificació i estructura d'una sessió de rehabilitació eqüestre
8. Professionals que poden intervenir en una sessió de rehabilitació eqüestre
9. Etologia del cavall. Coneixement del món i de l'entorn del cavall
10. Muntada amb cadira i amb manta amb anella de volteig
11. Maneig del destre
12. Formes de treball amb el cavall
13. Aplicació i reconeixement de les mesures de seguretat
14. Treball vestibular i percepció dels canvis produïts pel moviment del cavall
15. Tècniques de fisioteràpia que s'apliquen en la rehabilitació eqüestre: tècnica de Kabat, facilitació neuromuscular propioceptiva, fisioteràpia respiratòria, mètode Pold, mètode Bobath, mètode Votja i Feldenkreis aplicats a la pràctica de gimnàs i al centre hípic

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Assistència a les pràctiques al centre hípic (EQUUSVIC) i a les sessions pràctiques dutes a terme al gimnàs (10 %) (no recuperable)
- Activitat reflexiva en relació amb els casos clínics treballats a classe i presentació d'un informe escrit (30 %) (no recuperable)
- Treball en grup de planificació d'un programa de rehabilitació eqüestre adaptat a una patologia específica (20 %) (no recuperable)
- Avaluació dels continguts teòrics. Es fa mitjançant un examen teòric parcial (40 % de la nota final) que, si no se supera amb una nota igual o superior a 5, es pot recuperar durant el període d'avaluació complementària corresponent

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana de les diferents notes de cadascuna de les activitats. Per a superar satisfactòriament l'assignatura s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Ernst, Maria, De la Fuente, Manuel (2007). *Manual básico de hipoterapia*. La Liebre de Marzo.
- Gross Naschert, Edith (2006). *La rehabilitación por medio del caballo* (2 ed.). Trillas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Salut Mental en Fisioteràpia

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G10, presencial, matí i tarda	català	Fernando Guerrico Gazpio Guillem Jabardo Camprubi Judith Pons Baños Sònia Reig Orta

OBJECTIUS

L'assignatura de Salut Mental en Fisioteràpia pretén introduir a l'estudiant en el coneixement de la complexitat de la Salut Mental i com la fisioteràpia pot ajudar a les persones que pateixen diferents trastorns o patologies d'aquest àmbit mitjançant les diferents eines o estratègies que estant al seu abast. Per tant, els objectius de l'assignatura seran conèixer les diferents patologies i/o malalties de Salut Mental més prevalents i com abordar-les des de la perspectiva de la fisioteràpia i en base a l'evidència científica. S'exposaran les diferents tècniques i teràpies que s'utilitzen en aquest àmbit i, específicament, mitjançant l'activitat física com una de les eines principals dels fisioterapeutes.

RESULTATS D'APRENTATGE

RA1. Identifica els components de salut mental i llur influència en els abordatges terapèutics.

RA2. Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals fonamentar llurs conclusions, incloent, quan sigui precís i pertinent, les reflexions sobre qüestions de caire social, científic o ètic en l'àmbit de la fisioteràpia.

RA3. Identifica llurs pròpies necessitats formatives i organitza el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia.

RA4. Mostra habilitats per la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.

RA5. Mostra sensibilitat per a una pràctica professional equitativa i igualitària entre homes i dones.

COMPETÈNCIES

Generals

— Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Adquirir estratègies per promoure i intervenir en la igualtat de gènere i l'equitat entre les persones.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per transferir el coneixement a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

Bloc 1: Principals trastorns mentals i el context de la salut mental en fisioteràpia.

Bloc 2: La salut mental en la societat actual.

Bloc 3: Abordatge de les patologies/malalties mentals des de l'àmbit de la fisioteràpia.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.

Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

L'estructura d'avaluació de l'assignatura s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que l'examen convencional de coneixements es combina amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds treballades de forma pràctica en les sessions i esperades com a resultats d'aprenentatge.

Per tant, la metodologia d'avaluació de l'assignatura es basa en un sistema d'avaluació continuada que té en compte els blocs o apartats següents:

A) una prova teòrica del bloc teòric corresponent (40% de la nota final. Recuperable)

B) la presentació de treballs (orals o escrits), lectures d'articles i/o activitats de treball individual (40%. No recuperable)

C) Observació de la participació: l'assistència a les sessions pràctiques (mínim del 80% de les sessions programades) en les que s'avaluarà la participació i la dinàmica dels grups de treball (20% de la nota final. No recuperable)

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana de les diferents notes de cadascuna de les activitats. Per superar satisfactòriament l'assignatura s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. En aquest segon període l'avaluació no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures del i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Jarne A, Talamà A. (2000). *Manual de psicopatologia clínica*. Barcelona: Paidós. Fundació Vidal i Barraquer.
- Probst M, Skjærven LH. (2018). *Physiotherapy in Mental Health and Psychiatry a scientific and clinical based approach*. Edinburgh: Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Tècniques Especials de Fisioteràpia Neurològica

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat
G10, presencial, matí i tarda	espanyol	Luz Adriana Varela Vasquez Sandra Rierola Fochs Alice Delessert Padró Roberta Ghedina

PROFESSORAT COL-LABORADOR

— Maria Mercè Roger Batallé

OBJECTIUS

Tècniques Especials de Fisioteràpia Neurològica és una assignatura optativa de quart any de fisioteràpia que pertany a la matèria de la Neurologia. En aquesta assignatura es pretén aprofundir el coneixement de l'alumnat en el camp de la neurologia amb la finalitat de poder conèixer noves estratègies de tractament no vistes anteriorment.

Els objectius principals són:

- Conèixer noves estratègies de tractament no vistes en assignatures anteriors (*dual task*, bapne, teràpia de restricció, rehabilitació intensiva, noves tecnologies...).
- Analitzar els beneficis i consideracions de cada una de les estratègies.
- Complementar l'abordatge terapèutic estudiat fins al moment, en relació amb les assignatures precedents, amb noves línies de investigació.
- Saber valorar en quins casos poden ser útils cadascuna de les diferents estratègies plantejades.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix les diferents tècniques especials en neurologia i la seva aplicació pràctica. (G1, E6)
- RA2. Identifica en quins casos és més adient aplicar cadascuna de les tècniques. (E2, E5)
- RA3. Planifica i dissenya el pla d'intervenció de fisioteràpia en funció del perfil del pacient. (T3, E4, E6, E12)
- RA4. Aplica un pensament i un raonament crític des de l'observació del pacient fins a la planificació del tractament. (G1, E3, E7)

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions i mostrar compromís pel rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per transferir el coneixement a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris, complexos i en xarxa, ja siguin presencials o virtuals.

CONTINGUTS

1. Teràpia de restricció
2. Rehabilitació intensiva
3. Dual task
4. Tècniques basades en les neurones mirall
5. Introducció a les noves tecnologies en el camp de la neurorehabilitació
6. Dolor neuropàtic
7. Introducció al BAPNE
8. Musicoteràpia
9. La comunicació lingüística dins de l'abordatge en fisioteràpia

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

1. Continguts pràctics: 70 % de la nota final de l'assignatura. Els continguts pràctics s'avaluen de forma continuada mitjançant la valoració dels procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge, a través de les activitats lliurades en cada sessió (20 % no recuperable) i amb el treball pràctic final (40 % recuperable). Assistència a les classes pràctiques i participació: si no es compleix un mínim del 80 % d'assistència a les classes pràctiques (10 %), l'avaluació pràctica es considera suspesa amb una qualificació de 0.
2. Continguts teòrics: 30 % de la nota final de l'assignatura, recuperable. Els continguts teòrics s'avaluen mitjançant el sistema d'avaluació a través d'un examen escrit al final del semestre corresponent.

Es pot calcular la mitjana de les diferents puntuacions obtingudes sempre que les diferents avaluacions pràctiques i la prova escrita tinguin una puntuació igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'avaluació és continuada i per aprovar l'assignatura s'han de superar totes les parts. En cas de no superar alguna de les parts i que aquesta part no representi més del 50 % del total de l'avaluació de l'assignatura, la part es considera pendent d'avaluar. La part pendent d'avaluar es pot recuperar durant el període d'avaluació complementària.

En cas de no superar alguna de les parts, l'estudiant pot recuperar el contingut que decideixi durant el període de avaluació complementària, sempre que no superi el 50 % de l'assignatura.

L'estudiant pot recuperar els continguts no superats durant el procés d'avaluació continuada i que no suposin més del 50 % del total de la qualificació de l'assignatura.

Per aplicar la ponderació de la qualificació final dels ítems avaluats en l'avaluació complementària és imprescindible tenir superats amb una qualificació de 5 o més els continguts següents:

- L'avaluació de la part teòrica
- L'avaluació de la part pràctica

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Cano de la Cuerda, R. (2018). *Nuevas tecnologías en neurorrehabilitación: Aplicaciones diagnósticas y terapéuticas*. Panamericana.
- Cano de la Cuerda, R., Collado Vázquez, S. (2012). *Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento*. Panamericana.
- Cano de la Cuerda, R., Martínez Piédrola, R. M., Miangolarra Page, J. C. (2017). *Control y aprendizaje motor: Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano*. Panamericana.
- Esclusa Feliu, A. (2013). *Modulació pedagògica, un punt de suport: Ensenyant a familiars de persones amb grans discapacitats*. Circulo Rojo.
- Moseley, G., Butler, D., Beames, T., & Giles, T. (2012). *The graded motor imagery handbook*. Noigroup publications.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Teràpia Aquàtica

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Grup

G10, presencial, matí i tarda

Llengua d'impartició

català

Professorat

Eva Cirera Serrallonga

PROFESSORAT COL-LABORADOR

— Zara Ochoa Alonso

OBJECTIUS

Amb l'assignatura *Teràpia Aquàtica* es pretén que l'estudiant adquireixi una base teòrica i pràctica dels principis terapèutics del treball en el medi aquàtic i que n'identifiqui les indicacions i contraindicacions, per, finalment, ser capaç de planificar una sessió en funció de les necessitats de cada pacient i de la seva patologia.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix les propietats bàsiques de l'aigua, els seus beneficis i les formes d'aplicació.
- RA2. Identifica els factors que cal tenir en compte per fer una valoració prèvia a l'inici del tractament aquàtic.
- RA3. Coneix les indicacions i contraindicacions de la teràpia aquàtica.
- RA4. És capaç de planificar una sessió de fisioteràpia aquàtica.
- RA5. És capaç de planificar i avaluar programes de teràpia aquàtica adaptats als diferents tipus de pacients/usuaris.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

CONTINGUTS

1. Història de l'hidroteràpia-hidrocinèsiteràpia
2. Propietats de l'aigua i formes d'aplicació
3. Característiques de les piscines i dels materials
4. Valoració del pacient, indicacions i contraindicacions de la fisioteràpia aquàtica
5. Metodologia de treball
6. Orientacions d'actuació en adults
7. Orientacions d'actuació en pediatria

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.

- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant.

En l'avaluació total d'aquesta assignatura un 40 % de la nota final correspon al bloc teòric i un 60 % al bloc pràctic.

L'avaluació del bloc teòric prové de la prova escrita (examen de tipus test), que val íntegrament aquest 40 %. En cas de no aprovar aquesta part, aquest bloc és recuperable en el període d'avaluació complementària.

L'avaluació del bloc pràctic correspon a un 60 % de la nota final mitjançant l'avaluació continuada de les activitats següents:

- Assistència, actitud i participació en les sessions pràctiques (10 %)
- Activitat reflexiva en relació amb les activitats pràctiques treballades durant les sessions i presentació d'un informe escrit (20 %)
- Elaboració d'un treball en grup sobre un cas clínic, amb presentació oral i representació a la pràctica (30 %)

Les activitats corresponents al bloc pràctic no són recuperables.

Cal superar amb un 5 tant el bloc teòric com el bloc pràctic per poder fer la mitjana per obtenir la nota final. En el cas que no s'hi arribi, només es pot recuperar la part teòrica durant el període d'avaluació complementària.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables, pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Duffield, M. H. (1984). *Ejercicios en el agua*. JIMS.
- Güeita Rodríguez, J., Alonso Fraile, M. (2021). *Terapia acuática: Abordajes desde la fisioterapia, la terapia ocupacional y la logopedia* (2 ed.). Elsevier.
- Koury, J. M. (1998). *Acuaterapia: Guía de rehabilitación y fisioterapia en la piscina*. Edicions Bellaterra.
- Mur, E., Verdú, A., Cirera, E., Ferrer, M., Nadal, R. (2012). *Manual de fisioteràpia aquàtica*. Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya.
- Pérez Fernández, M.^a Reyes (2005). *Principios de hidroterapia y balneoterapia*. McGraw-Hill / Interamericana de España.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.