



UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT DE MANRESA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MANRESA  
FACULTY OF HEALTH SCIENCES AT MANRESA

**GRAU EN LOGOPÈDIA**

**GRADO EN LOGOPEDIA**

**DEGREE IN SPEECH THERAPY**



# COMPETÈNCIES

## BÀSIQUES

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

## TRANSVERSALS

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## GENERALS

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió i amb els seus valors, procurant la millora de la pràctica i buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

## ESPECÍFIQUES

- Dissenyar, implementar i avaluar accions de prevenció dels trastorns de la comunicació i del llenguatge.
- Assessorar a les famílies i a l'entorn social dels usuaris i afavorir la seva participació i col·laboració en el tractament logopèdic.
- Comprendre els fonaments científics que sustenten la logopèdia i la seva evolució i valorar de manera crítica la terminologia, assaigs clínics i metodologia pròpia de la investigació relacionada amb la logopèdia.
- Conèixer els límits de la professió i les seves competències i saber identificar quan és necessari un tractament interdisciplinari o la derivació a un altre professional.

- Conèixer els trastorns de la comunicació, del llenguatge, de la parla, de l'audició, de la veu i les funcions orals no verbals.
- Conèixer i ser capaç d'integrar els fonaments biològics (anatomia i fisiologia), psicològics (processos i desenvolupament evolutiu), lingüístics i pedagògics de la intervenció logopèdica en la comunicació, el llenguatge, la parla, l'audició, la veu i les funcions orals no verbals.
- Conèixer i valorar de manera crítica les tècniques i els instruments d'avaluació i diagnòstic en Logopèdia i els procediments de la intervenció logopèdica.
- Conèixer, dissenyar i aplicar programes preventius relacionats amb la logopèdia i fomentar les habilitats comunicatives en la població.
- Dissenyar i dur a terme els tractaments logopèdics, tant individuals com col·lectius, i establir objectius i etapes amb els mètodes, tècniques i recursos més eficaços i adequats que tinguin en compte les diferents etapes evolutives de l'ésser humà.
- Dominar la terminologia que permet interactuar eficaçment amb altres professionals.
- Elaborar i redactar informes d'exploració i diagnòstic, seguiment, finalització i derivació.
- Ésser capaç d'establir una comunicació clara i eficient amb el pacient, amb els seus familiars i amb la resta de professionals que intervenen en la seva atenció, tot adaptant-se a les característiques sociolingüístiques i culturals de l'interlocutor.
- Ésser capaç d'exercir la professió, tot respectant l'autonomia del pacient, els seus determinants genètics, demogràfics, culturals i econòmics, aplicant els principis de justícia social i entenent les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Ésser capaç de desenvolupar habilitats com: regular el propi aprenentatge, resoldre problemes, raonar críticament i adaptar-se a situacions noves.
- Ésser capaç de dur a terme una gestió clínica centrada en el pacient, en l'economia de la salut i en l'ús eficient dels recursos sanitaris i una gestió eficaça de la documentació clínica amb una atenció especial a la confidencialitat.
- Ésser capaç de treballar en els entorns escolar, assistencial, sanitari, sociosanitari i en equips uniprofessionals i multiprofessionals. Assessorar en l'elaboració i execució de polítiques d'atenció i educació sobre temes relacionats amb la prevenció i l'assistència logopèdica.
- Explicar i argumentar el tractament seleccionat.
- Explorar, avaluar, diagnosticar i emetre pronòstic d'evolució dels trastorns de la comunicació i del llenguatge des d'una perspectiva multidisciplinària, fonamentada en la capacitat d'interpretació de la història clínica, per a la qual s'aplicaran els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Incorporar els principis ètics i legals de la professió a la pràctica i integrar els aspectes socials i comunitaris en la presa de decisions.
- Manejar les tecnologies de la comunicació i la informació.
- Presentar una producció de la parla, estructuració del llenguatge i qualitat de la veu adequades.
- Seleccionar, implementar i facilitar l'aprenentatge de sistemes de comunicació augmentatius i el disseny i ús de les pròtesis i ajudes tècniques necessàries adaptades a les condicions físiques, psicològiques i socials dels pacients.
- Utilitzar les tècniques i instruments d'exploració propis de la professió i registrar, sintetitzar i interpretar les dades aportades tot integrant-les al conjunt de la informació.

## COMPETENCIAS

### BÁSICAS

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

### TRANSVERSALES

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.
- Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.
- Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.
- Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.
- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.
- Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

### GENERALES

- Atender a las necesidades de salud de la población y a los retos del propio colectivo profesional mediante actitudes innovadoras y dinámicas.
- Demostrar compromiso con la profesión y sus valores, con la mejora de la práctica buscando excelencia en la atención de las personas, las familias y la comunidad.
- Interactuar con otras personas con empatía, demostrando habilidades en las relaciones interpersonales.

### ESPECÍFICAS

- Diseñar, implementar y evaluar acciones de prevención de los trastornos de la comunicación y el lenguaje.
- Asesorar a familias y al entorno social de los usuarios, favoreciendo su participación y colaboración en el tratamiento logopédico.
- Comprender los fundamentos científicos que sustentan la logopedia y su evolución, valorando de forma

crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología propias de la investigación relacionada con la logopedia.

- Conocer los límites de la profesión y sus competencias sabiendo identificar cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional.
- Conocer los trastornos de la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- Conocer y ser capaz de integrar los fundamentos biológicos (anatomía y fisiología), psicológicos (procesos y desarrollo evolutivo), lingüísticos y pedagógicos de la intervención logopédica en la comunicación, el lenguaje, el habla, la audición, la voz y las funciones orales no verbales.
- Conocer y valorar de forma crítica las técnicas y los instrumentos de evaluación y diagnóstico en Logopedia, así como los procedimientos de la intervención logopédica.
- Conocer, diseñar y aplicar programas preventivos relacionados con la logopedia, y fomentar las habilidades comunicativas en la población.
- Diseñar y llevar a cabo los tratamientos logopédicos, tanto individuales como colectivos, estableciendo objetivos y etapas, con los métodos, técnicas y recursos más eficaces y adecuados, y atendiendo a las diferentes etapas evolutivas del ser humano.
- Dominar la terminología que permita interactuar eficazmente con otros profesionales.
- Elaborar y redactar informes de exploración y diagnóstico, seguimiento, finalización y derivación.
- Ser capaz de establecer una comunicación clara y eficiente con el paciente, sus familiares y con el resto de profesionales que intervienen en su atención adaptándose a las características sociolingüísticas y culturales del interlocutor.
- Ser capaz de ejercer la profesión, respetando la autonomía del paciente, sus determinantes genéticos, demográficos, culturales y económicos, aplicando los principios de justicia social y comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Ser capaz de desarrollar habilidades como: regular su propio aprendizaje, resolver problemas, razonar críticamente y adaptarse a situaciones nuevas.
- Ser capaz de realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica con especial atención a la confidencialidad.
- Ser capaz de trabajar en los entornos escolar, asistencial, sanitario, socio-sanitario, así como en equipos uniprofesionales y multiprofesionales. Asesorar en la elaboración, ejecución de políticas de atención y educación sobre temas relacionados con la prevención y asistencia logopédica.
- Explicar y argumentar el tratamiento seleccionado.
- Explorar, evaluar, diagnosticar y emitir pronóstico de evolución de los trastornos de la comunicación y el lenguaje desde una perspectiva multidisciplinar, fundada en la capacidad de interpretación de la historia clínica para lo que se aplicarán los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Incorporar los principios éticos y legales de la profesión a la práctica, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones.
- Manejar las tecnologías de la comunicación y la información.
- Presentar una adecuada producción del habla, estructuración del lenguaje y calidad de la voz.
- Seleccionar, implementar y facilitar el aprendizaje de sistemas de comunicación aumentativos así como el diseño y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias adaptados a las condiciones físicas, psicológicas y sociales de sus pacientes.
- Usar las técnicas e instrumentos de exploración propios de la profesión y registrar, sintetizar e interpretar los datos aportados integrándolos en el conjunto de la información.

# COMPETENCIES

## BASIC SKILLS

- Students have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that builds on general secondary education with the support of advanced textbooks and knowledge of the latest advances in this field of study.
- Students have developed the learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of independent learning.
- Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have competencies typically demonstrated through drafting and defending arguments and solving problems in their field of study.
- Students can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialists and non-specialists.
- Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements that include reflection on relevant social, scientific and ethical issues.

## CORE SKILLS

- Be a critical thinker before knowledge in all its dimensions. Show intellectual, cultural and scientific curiosity and a commitment to professional rigour and quality.
- Use oral, written and audiovisual forms of communication, in one's own language and in foreign languages, with a high standard of use, form and content.
- Become the protagonist of one's own learning process in order to achieve personal and professional development and attain an all-round training for living and learning in a context of linguistic, social, cultural and economic diversity.
- Exercise active citizenship and individual responsibility with a commitment to the values of democracy, sustainability and universal design, through practice based on learning, service and social inclusion.
- Interact in international and worldwide contexts to identify needs and and new contexts for knowledge transfer to current and emerging fields of professional development, with the ability to adapt to and independently manage professional and research processes.
- Display professional skills in complex multidisciplinary contexts, working in networked teams, whether face-to-face or online, through use of information and communication technology.
- Project the values of entrepreneurship and innovation in one's academic and professional career, through contact with a variety of practical contexts and motivation for professional development.

## GENERAL SKILLS

- Cater to the health needs of the population and meet professional challenges through an innovative and dynamic outlook.
- Demonstrate commitment to the profession and its values, to enhanced practice, seeking excellence in the care of individuals, families and the community.
- Interact with others with empathy, demonstrating skills in interpersonal relationships.

## SPECIFIC SKILLS

- Design, implement and evaluate actions to prevent communication and language disorders.
- Advise families and those in the social context of patients, encouraging them to support and participate in the speech therapy.
- Understand the scientific basis of speech therapy and its evolution, critically evaluating terminology, clinical trials and research methodology in speech therapy.
- Know about the capacity and limits of the profession, and be able to identify the need for interdisciplinary treatment or referral to another specialist.
- Know about disorders in communication, language, speech, hearing, the voice and non-verbal oral functions.
- Know about and integrate knowledge of biology (anatomy and physiology), psychology (processes and development), language and teaching for speech therapy interventions in communication, speech,

hearing, the voice and non-verbal oral functions.

- Know about and critically evaluate the techniques and instruments used in speech therapy examination and diagnosis, and also speech therapy intervention procedures.
- Know about, design and implement preventive speech therapy programmes and promote communication skills among people.
- Design and carry out speech therapy for individuals and groups, setting targets and stages, using the most effective, suitable methods, techniques and tools, in accordance with the stages of human development.
- Master terminology to facilitate effective interaction with other professionals.
- Prepare reports on examination, diagnosis, observation, completion and referral.
- Be able to establish clear, efficient communication with patients, their families and other professionals involved in their care, taking into account the sociolinguistic and cultural characteristics of the interlocutor.
- Be able to work as a professional, respecting patient autonomy and the patient's genetic, demographic, cultural and economic characteristics, principles of social justice and an understanding of the ethical implications of health in a changing world context.
- Be able to acquire skills such as regulating one's own learning, problem solving, critical thinking and adapting to new situations.
- Be able to conduct clinical work in a patient-centred manner, with a view to health economics and efficient use of health resources, and also effective management of clinical documents, respecting confidentiality.
- Be able to work in schools, social care and health care environments, in specialised and multidisciplinary teams. Advise on creation and implementation of care and education policies relating to prevention and speech therapy.
- Describe and defend a chosen treatment.
- Explore, evaluate, diagnose and make communication and language disorder prognoses from a multidisciplinary perspective, through an interpretation of clinical history based on the best possible information and conditions of clinical security.
- Incorporate ethical and legal principles of the profession into one's work, involving social and community dimensions in decision-making.
- Be able to use information and communication technology.
- Use suitable personal speech production, language structure and voice quality.
- Select, implement and facilitate the use of augmentative communication systems and the design and use of prostheses and technical aids adapted to the physical, psychological and social conditions of patients.
- Use professional examination techniques and tools, and record, summarise and interpret the resulting data, incorporating it into case histories.