

ANNEX

“TREBALL DE FINAL DE GRAU DE MESTRE
D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA”

Marc Prat Sadó

Tutora: Judit Bort

Grau en Mestre d'Educació Primària

Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes

Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya

2015/16

13 de maig de 2016

Índex

| | |
|--|----|
| Annex 1 | 1 |
| 1.1. Revisió de la literatura | 2 |
| Annex 2 | 4 |
| 2.1. Guia dels grups de discussió..... | 5 |
| 2.2. Grup de discussió amb entrenadors | 7 |
| 2.3. Grup de discussió amb jugadors | 13 |
| 2.4. Grup de discussió amb pares | 20 |
| 2.5. Anàlisi grups de discussió | 27 |
| Annex 3 | 37 |
| 3.1. Graella base | 38 |
| 3.2. Graelles partits preferent | 41 |
| 3.3. Graelles partits primera | 48 |
| 3.4. Graelles partits segona..... | 55 |
| 3.5. Graelles partits tercera | 60 |
| 3.6. Recompte per categories/divisions | 65 |

Annex 1

1.1. Revisió de la literatura

Taula 5: Article revisió de la literatura

| Autor i any | Objectiu | Metodologia emprada | Principals resultats | Conclusions |
|--|---|---|--|--|
| Pinheiro, V. Camerino, O. Sequeira, P. (2014) | Detectar els comportaments dels entrenadors de futbol base que promouen el <i>fair play</i> | Qualitativa: Observació (SOCOFAP) i l'instrument de registre LINCE | Els entrenadors amb formació són promotors de conductes de <i>fair play</i> . | Els comportaments tenen molt a veure amb el resultat del partit. |
| Cruz, J1., i altres (2011) | Les conductes del <i>fair play</i> varien en funció de: futbol professional, juvenil i cadet | Quantitativa: Observació, 132 aparicions LFP i 30 juvenils i cadets. | Les conductes desfavorables el <i>fair play</i> són majors en juvenils i cadets. | Realitzar intervencions si segueix aquesta tendència. |
| Lamoneda, J. i altres (2014) | Analitzar les conductes esportives i antiesportives de jugadors alevins, les sancions d'aquests i els seus entrenadors. | Quantitativa: Observació i anàlisi de quinze partits. | Els entrenadors són els que més sancions reben, les conductes esportives es porten a terme abans de començar, només la meitat dels equips saluden als altres al final, als jugadors no reaccionen esportivament al fer una falta i les conductes antiesportives es centren amb l'àrbitre (protestar, enganyar-lo,...). | Els entrenadors han de ser models pels jugadors i els futbolistes mostrar conductes esportives com: aixecar la mà en cas de fer falta o donar la mà. |
| Gutiérrez, D. (2008) | Observar en video les conductes dels jugadors en partits | Observació dels partits i anotació en | Els jugadors de categories de major edat (infantil i cadet) | El futbol comença practicant-se per diversió i es va |

| | | | | |
|--|------------|--------------|---|--|
| | de futbol. | una graella. | fan un major nombre de faltes de contacte que els jugadors de menor edat (benjamí i aleví). | convertint en un futbol competitiu que busca la victòria. A mesura que es va avançant d'edat les faltes són més constants per beneficiar el propi equip. |
|--|------------|--------------|---|--|

Annex 2

2.1. Guia dels grups de discussió

Data:

Població:

Moderador: Marc

Nº de participants i codificació:

Durada de l'entrevista:

Protocol del grup de discussió

Abans de començar

- Agrair als participants per ser aquí.
- Explicar el que es farà i que se'ls gravarà.
- Fer un petit esment de les cinc dimensions a parlar.

Execució de l'entrevista grupal

- Iniciar la gravació, el moderador serà qui plantejarà les diferents qüestions a tractar en el grup.

Respecte

- Què enteneu per respecte com a valor?
- Als camps de futbol veieu accions de respecte ja sigui entre un mateix equip o entre equips rivals?
- I, concretament, en el vostre equip?
- Com ho veus, algun exemple?

Esforç

- Què enteneu per esforç com a valor?
- En el vostre equip o en equips propers a vosaltres podeu veure l'esforç que apliquen els jugadors dins del terreny de joc per aconseguir algun objectiu?
- Teniu algun exemple recent o que recordeu?

Ambició

- Què enteneu per ambició com a valor?
- Als camps de futbol veieu ambició per part dels diferents equips?

- I, concretament, en el vostre equip?
- Com ho veus, algun exemple?

Treball en equip

- Què enteneu per treball en equip com a valor?
- Als camps de futbol veieu el treball en equip com un valor important dins de cada equip?
- I, concretament, en el vostre equip?
- Com ho veus, algun exemple?

Humilitat

- Què enteneu per humilitat com a valor?
- Als camps de futbol veieu accions d'humilitat ja sigui entre un mateix equip o entre equips rivals en situacions d'èxit/ de victòria?
- I, concretament, en el vostre equip?
- Com ho veus, algun exemple?

Abans de finalitzar:

- Tancar el grup de discussió repassant les idees claus que s'han donat amb la possibilitat d'afegir matisos. 'Afegiríeu algun aspecte més...'; 'Esteu d'acord...'.
- Agrair a tots la col·laboració i finalitzar la gravació.

2.2. Grup de discussió amb entrenadors

Data: 18 abril de 2016

Població: Vic

Moderador: Marc

Nº de participants i codificació: 4. E1, E2, E3, E4.

Durada de l'entrevista: 14:37 minuts.

Inici de la gravació

Moderador: La primera dimensió que trobem tracta sobre el respecte. Què enteneu vosaltres per respecte com a valor?

E1: Per perdre no hi hagi baralles el final del partit, que tothom es doni la mà, que es saludi a la graderia, que es saludi l'àrbitre també.

(Silenci)

Moderador: Què enteneu per respecte com a valor?

E2: Jo crec que no només és el respecte cap als rivals o l'àrbitre, si no també entre companys als partits i a l'entrenament. Per exemple, quan dos jugadors es discuteixen entre ells. Realment com a valor s'hauria de fer veure els jugadors que no s'aconsegueix res, que hi ha d'haver bon rotllo i una educació tant entre ells, com amb els rivals, com amb l'àrbitre, com amb l'entrenador...

E3: L'entrenador.

E3: Com amb la grada i de la grada cap a ells, ha de ser recíproc.

Moderador: Als camps de futbol veieu accions de respecte ja sigui entre un mateix equip o entre equips rivals?

E1: Sí.

E3: Sí.

E3: Bueno, n'hi ha que tenen respecte i n'hi ha que no, com tot.

Moderador: I, concretament, en el vostre equip?

E1: Sí.

E4: Sí.

E3: La veritat és que sí, tinc un...

E2: Bueno, jo crec que a tot arreu, dins un grup, hi ha moments de tot. Perquè és normal que un s'emprenyi amb un i li falti el respecte però són moments puntuals que es poden solucionar ràpidament.

E3: I que normalment acostumen a ser els mateixos. El nano que veus que penca que treballa i veus que el pobret no arriba, els companys més aviat l'animen. Ara el típic figura que després és més vago, són els que s'emporten els palos.

Moderador: Algun exemple més concret?

E3: Aquesta setmana, un jugador va arribar, va xutar i la va enviar a la grada i tenia un al costat sol que podia marcar i no li va dir res, al contrari, al revés el va animar. En canvi, n'hi ha que li haguessin dit de tot perquè no els hi havia passat.

E4: O no riure des de la banqueta quan guanyes. Aquesta setmana en vam fer marxar a dos cap a dins perquè cada acció que fèiem anaven rient dels contraris.

Moderador: Què enteneu per esforç com a valor?

E3: Donar al màxim que puguis, millorar i després arribaràs a més o menys depenent de les habilitats tècniques i tàctiques i de les capacitats físiques i psicològiques. Però tu dins de les teves possibilitats donar tot el que puguis. Per mi és això l'esforç.

E2: Sí.

E4: Sí.

E1: També l'esforç és el respecte envers els companys si no t'esforces estan faltant la confiança dels companys i de l'entrenador.

E3: Allà on no arribis tu ha d'arribar ell.

E2: Sí.

Moderador: En el vostre equip o en equips propers a vosaltres podeu veure l'esforç que apliquen els jugadors dins del terreny de joc per aconseguir algun objectiu?

E3: Curiosament acostumen a ser els més fluixets els que més s'esforcen.

E1: Sí.

E3: I intenten suplir les seves carències i les seves limitacions amb treball.

E2: Segons a quina edat estàs si que, per exemple jo queestic amb infantils, els més fluixets són conscients que no tenen la qualitat però veus que s'esforcen molt més, per això que diu ell, perquè no es noti tant.

E3: No, i que allà on no arribes per tècnica arribes per treball.

Moderador: Teniu algun exemple recent o que recordeu?

E3: Per exemple, el lateral dret treballa molt però es fluixet.

E2: Córrer fins el minut 70 perdent 3-0.

(Silenci)

Moderador: Què enteneu per ambició com a valor?

E3: Crec que l'ambició és bona.

E1 i E2: Sí.

E3: Si no arriba a convertir-se en egoisme, està bé. Perquè si pots quedar segon perquè has de quedar tercer, o si pots pujar a preferent perquè t'has de quedar a primera...

E1: O si pots treure un córner perquè treure un sac de banda...

E2: O si pots fer tres gols, perquè fer-ne dos!

E3: Així l'ambició és bona sempre que no sigui...

E4: Sense arribar a l'extrem de voler-ho fer tot.

E3: Que no sigui obsessiva. Per exemple, voler-ho xutar tot, faltes, penalts i més...

Moderador: Als camps de futbol veieu l'ambició per part dels diferents equips?

E2: Sí, aquesta setmana jugant contra els primers, a mitjà part perdíem 3-0. Al principi de la segona vam fer el 3-1 i els nanos fins al minuts 73 van estar creient que el partit el remuntaven o que els hi fèiem un altre gol. No vam poder perquè eren superiors...

Moderador: I, els altres, dels vostres equips?

E3: Aquí no gaire, com més categoria més se'ls en dóna.

E4: Sí, és veritat.

(Silenci).

Moderador: Algun altre exemple concret com ha dit ell?

E3: És que el meu equip ambicions no ho és.

Moderador: Què enteneu per treball en equip com a valor?

(Silenci)

E3: Jo crec que el treball en equip és el que més es troba a la vida. Quan vas a una empresa si el de control de qualitat, el de compres, el comercial no fan la feina que els hi toca i entre tots aquí has llepat. I al futbol és el mateix el que vol anar a tot arreu acaba corrent com un boig per res i, el que passa de tot per allà, t'entrarà l'aigua.

E4: Sí, el treball en equip es fonamental perquè una societat funcioni.

E2: I un equip perquè onze jugadors no fan res, en canvi un equip sí.

E1: El treball en equip es veu si quan fan un gol s'abracen uns amb els altres. Si ho fan és que van tots a una.

E3: I si algú veus que posa cara de pocs amics és que no hi ha esperit d'equip ni treball d'equip ni res d'equip.

Moderador: Als camps de futbol veieu el treball en equip com un valor important dins de cada equip?

E3: Hauria de ser...

E2: Hauria de ser, perquè a vegades se li dóna menys importància de la que té. I, realment, jo penso que és un dels pilars del futbol. Per algo són onze dins al camp. Perquè si jo sóc el central i vaig a tapar a l'extrem, el treball en equip és que el lateral

em vingui a fer la cobertura i que l'equip basculi. És un aspecte molt important i que a vegades no se li dona.

Moderador: I, en el vostre equip intenteu fomentar-lo o teniu algun exemple?

E3: És que a vegades és una manera de motivar-los. Si no arriben ells per si mateix, els i dius si no vols córrer per tu, córrer pel teu company que s'estan deixant la pell els teus companys que a sobre sou col·legues. A vegades és una manera de dir, tu espavila que allà on no arribes tu ha d'arribar a l'altre.

E1: A l'equip d'aquest any sempre treballen en equip, com ja he dit, una manera de veure si l'equip es manté cohesionat és veient si s'abracen tots i si els de la banqueta s'aixequen.

E4: Estic d'acord amb tu, és una molt bona manera de veure-ho. També es pot veure si hi ha alguna picabaralla per xutar una falta, un penal o un córner.

Moderador: Què enteneu per humilitat com a valor?

E3: A preferent, com estic jo, no saben el que és la humilitat. Van d'estrelles i ningú es mou, sembla un pessebre.

E1: Bueno, per humilitat entenc que es no creure't superior a ningú.

E4: Justament el contrari que deia en J, que els seus jugadors van d'estrella.

E3: No només els d'aquest any, en d'altres quan venia algun jugador de categoria superior no es movia i anava de crac i els assentava al segon partit. Si no volen córrer que no corrin, ja correrà algun altre per tu. No pateixis.

E2: Jo en el meu equip amb el que em trobo és que els dos/tres que destaquen més precisament no van d'estrelles i n'hi ha un parell que són jugadors normalets, que no són ni els fluxets ni els millors si que van amb una actitud molt de sobrats. I, en més d'un partit els hem hagut d'assentar per això, perquè van caminant. Com que anem segons i juguem contra els últims doncs es pensen que es pot caminar i anar de superior i no és això. A vegades els que més estrelles són els que tenen l'actitud més fluixa.

E3: Sí.

E2: Això perquè des de casa el seu pare es pensa que el seu fill és en Messi.

E3: Imagina't un nano que estava jugant a la màxima divisió, no havia marcat cap gol i quan va tornar a jugar a la més baixa, en deu partits portava trenta gols i deia aquí que corri un altre perquè corro jo.

E4: A la humilitat li ha fet molt mal aquests grans jugadors, perquè els més petits els volen copiar.

E1: "Deunidó".

Moderador: Als camps de futbol veieu accions d'humilitat ja sigui entre un mateix equip o entre equips rivals en situacions d'èxit/ de victòria?

E4: Depèn del nivell de l'altre equip. Per exemple, hi ha humilitat però fins a un cert punt. Si vas guanyant dos a un, humilitat no en veuràs.

E3: No he acabat d'entendre la pregunta.

Moderador: Dins un partit veieu accions d'humilitat ja sigui entre un mateix equip o amb altres equips quan has guanyat?

E4: Repeteixo, depèn del partit i del rival.

E3: Això és més fàcil veure amb nanos petits que quan passes a infantil o cadet que van d'un crescut, nano que...

E2: Infantils i cadets encara que perdin 8-0 per xulos ells.

E4: I, concretament, en el vostre equip?

E2: Depèn del rival, depèn de...

E4: De com hagi anat al partit.

E2: Clar, humilitat contra un equip del poble del costat no n'hi va haver. Guanyant 11-0 i d'humilitat no n'hi havia, perquè era un derbi. Ara juguem contra els últims i guanyem 11-0 i, probablement, hi haurà humilitat pel simple fet que no es coneixen.

E4: Segur.

E2: Perquè van al col·legi junts i hi ha aquesta competitivitat de dir aquesta setmana us guanyarem. Jo crec que més que falta d'humilitat és per fer la broma de dir us hem apallissat.

E3: No, humilitat és reconèixer l'esforç de l'altre i en cas de perdre reconèixer la superioritat de l'altre. Jo no tinc cap problema en reconèixer que han estat millors que nosaltres.

E4: Jo també crec que és el correcte fer-ho d'aquesta manera.

E1: En el meu cas que entreno pre-benjamins, sempre, sigui quin sigui el resultat, tothom saluda al principi i al final. Però tampoc m'hi fixo massa, guanyi o perdi i baix.

E3: L'única vegada que m'he trobat merder va ser l'any que portava un benjamí federat. Ens toca un equip de primer any i molt petit físicament. A la mitja part anàvem divuit a zero. Clar a mitja part diem què fem? Si trèiem els titulars per posar els suplents era el mateix perquè eren igual de bons i és que dèiem aniran caient un rere l'altre. I vam dir, doncs no fem més gols, no humiliem més, anem tocant. Llavors pla, els pares es van posar a dir-nos de tot perquè deien que els estàvem vacil·lant. Si en fèiem més ens deien de tot perquè en fèiem més. Què fas? Es que no saps que fer.

E1: Jo crec que el millor es anar per feina.

E3: El màxim respecte i humilitat es anar a per totes.

E4: Es anar a per totes, tinguis el Barça a davant o el pitjor equip de Catalunya. Donar-ho tot. Perquè si no és humiliar-los directe o indirectament.

E3: Jo sóc partidari de jugar igual que has entrenat tota la setmana.

Moderador: I algun altre exemple?

E1: Anar guanyant i fer anar la pilota per terra i no fer coses rares.

(Silenci)

Moderador: Per tancar el grup de discussió afegiríeu algun aspecte més?

E1, E2, E3 i E4: No.

Moderador: Moltes gràcies per la vostra atenció i agrair-vos la col·laboració en tot moment.

(Finalitzar gravació).

2.3. Grup de discussió amb jugadors

Data: 4 abril de 2016

Població: Manlleu

Moderador: Marc

Nº de participants i codificació: 3. J1, J2, J3.

Durada de l'entrevista: 17:25 minuts

Inici de la gravació

Moderador: La primera dimensió que trobem tracta sobre el respecte. Què enteneu vosaltres per respecte com a valor?

J1: El respecte com a valor ho entenc com a no insultar, no faltar el respecte i tindre esportivitat.

J2: Jo afegiria que és com a companyerisme, ser respectuós amb els teus companys i els altres.

J1: No barallar-se per tonteries.

Moderador: I tu com ho veus persona 3?

J3: No sé com explicar-ho, és que ja ho han dit tot. Però és cert que és un valor molt gran i que nosaltres no veiem. Per exemple,... (es queda pensant).

J1: Si vas guanyant amb molta diferència no posar-te a fer bicicletes, com a vegades he fet.

J2: Pots animar a l'equip contrari.

J3: → ajudar al rival a aixecar-se, tirar la pilota fora, tornar la pilota, etc.

Moderador: Als camps de futbol veieu accions de respecte ja sigui entre un mateix equip o entre rivals?

J3: Normalment, quan es fa una falta s'ajuda a aixecar el que està a terra.

J2: Sí, perquè a primera divisió normalment són companys, i es respecten uns amb els altres perquè es guanyen la vida amb el futbol.

J1: Tots menys en Piqué i l'Arbeloa que s'estan vacil·lant pel twitter sempre.

Moderador: I, concretament, en el vostre equip?

J1: Sempre hi ha respecte.

J3: Per exemple, quan algú es fa mal es para per ajudar-lo.

J1: Ens tractem bé, ens animem abans de començar el partit.

J2: Ens donem la mà abans d'iniciar el partit i al final.

J3: Però això ho fem tots els equips perquè és obligat, perquè sinó no ho faria ningú.

J1: Dins el meu equip sempre intentem tenir respecte cap als entrenadors, i quan parlen estem en silenci escoltant el que ens diu.

J2: Això aquest any al nostre equip també passa, però anys enrere no passava.

J3: A mi em passa el mateix, aquest any si que ens respectem més però en anys anteriors no n'hi havia gens.

Moderador: Com ho veieu, algun exemple?

J3: Tenia un company molt baixet i li deien 'enano' a les dutxes.

J2: Se'n reien del que no sabia jugar.

J1: Això a vegades encara passa el meu equip, però normalment és en broma quan fem penalts els divendres i falla algú.

Moderador: Però de respecte envers els companys o altres equips?

J2: Quan vam eliminar un equip a la tanda de penalts, abans de celebrar-ho vam anar a donar-los la mà i a consolar-los. Però els pares de l'altre equip durant la tanda ens insultaven perquè falléssim. Molt respecte no ens tenien (riure).

J1: A vegades alguns pares se'ls hi envà el cap.

J3: Si, si, n'hi ha de molt bojos. Nosaltres, per exemple, si un company falla, una ocasió clara o ens fan gol per culpa seva, intentem animar-lo al màxim i no renyar-lo o riure'ns d'ell.

J1: Quan s'acaba el partit anar a donar la mà als rivals sigui quin sigui el resultat. Hi ha molts equips que quan perden marxen sense dir res o busquen problemes.

J2: Es molt trist que quan guanyes, amb lo que costa, no ho puguis celebrar perquè hi ha hagut merder. Ens va passar fa tres setmanes quan vam guanyar a casa el primer partit.

Moderador: Què enteneu per esforç com a valor?

J2: Donar el màxim de tu mateix.

J1: Exacte, a més quan vols aconseguir alguna cosa, sigui el que sigui, t'has d'esforçar per aconseguir arribar a la teva meta.

J3: Entenc l'esforç tal i com han dit els meus companys, tots ho veiem igual.

Moderador: En el vostre equip o en equips propers a vosaltres podeu veure l'esforç que apliquen els jugadors dins del terreny de joc per aconseguir algun objectiu?

J1: Entrenar el màxim cada dia d'entrenament, siguin dos, tres, quatre o cada dia com a primera divisió. I al partit encara més.

J3: El Juvenil que tot i estar en un grup molt complicat i perdre gairebé tots els partits s'esforcen el màxim en cada un dels partits per treure alguna cosa positiva.

J2: Realment molts dels equips de futbol base s'esforcen fins al final de cada partit perquè juguen per passar-s'ho bé.

J3: Si, però quan van perdent de molts no corre ningú.

J2: Bueno, si és un resultat molt gran potser no que ja n'hi ha que no corren, però normalment s'intenta fins al final.

J1: A primera divisió tots s'esforcen per assolir els objectius. Per exemple, el Barça que esforçant-se ho ha guanyat tot.

J2: Un exemple més clar que el Barça és el Leicester City, que tenint un equip molt fluix amb esforç estan apunt de guanyar la Premier. Això si que és esforç.

J3: Ja veus, tots corren i van a per totes fins al final.

Moderador: Teniu algun exemple recent o que recordeu?

J1: Cada setmana ens esforcem per jugar de titulars.

J2: Sí per jugar el cap de setmana és important esforçar-te, però crec que el més important és perquè quan t'esforces et surten bé les coses i després t'ho passes bé.

J3: Tota la raó, anar a un entrenament a passar de tot és molt avorrit. Però normalment ens esforcem per jugar el cap de setmana.

J1: Jo si no m'esforço a l'entrenament no jugo, si jugo i no m'esforço no marco i si no marco em rallo i no surto a la nit.

Moderador: I algun exemple més clar?

J1: Hem guanyat els dos últims partits que hem jugat perquè ens hem esforçat durant els dies d'entrenament i el partit hem corregut tota l'estona per ser millors que els altres i guanyar.

J3: Un jugador del meu equip es va lesionar de gravetat i cada dia fins que s'ha recuperat ha estat allà entrenant ell sol per tornar a jugar el més aviat possible.

J2: Tant el meu equip com en d'altres del meu club n'he vist bastants de jugadors entrenant sols per poder jugar el més aviat possible.

Moderador: Què enteneu per ambició com a valor?

J2: No rendir-te.

J1: L'ambició es tenir metes a la vida i superar-les cada dia, rere un altre, una a una.

J3: Es tenir ganes d'arribar al teu màxim, per dir aquí he arribat.

Moderador: I als camps de futbol veieu ambició per part dels diferents equips?

J2: A la meua lliga no.

J3: (riure). A segona divisió ja et dic jo que poca.

J1: Allà es per passar-t'ho bé.

J2: Si...

J3: Però sobretot la veus quan hi ha equips que lluiten per la permanència i busquen un gol i que no els en facin cap.

J1: Per mantenir-te.

J3: O per pujar, que van guanyant i encara volen més gols per l'avarage.

J1: A segona només dos o tres equips en tenen perquè baixar més ja no es pot.

J2: Com més grans o més bona categoria més ambició tenen els equips.

J1: Però en equips més petits els reptes són més petits i com més gran més gran és el repte, per exemple, guanyar la categoria. En canvi, un equip més petit que no té tants bons jugadors només és mantenir-la.

J2: Però l'ambició és la mateixa l'únic que les metes són diferents.

Moderador: I, concretament, en el vostre equip?

J1: En el meu equip tenim ambició però som dolents.

J2: Però teniu ambició.

J3: L'ambició de tots els equips es guanyar.

J2: Guanyar cada partit.

J1: Una cosa és voler guanyar, l'altre és que ho fem.

J2: No es tracta de voler guanyar per sobre de tot, l'important també és passar-s'ho bé mentre lluites per aconseguir-ho.

J3: Sí, guanyar passant-ho bé.

J1: Però si perds poc bé t'ho passes. Guanyar ja implica passar-ho bé.

Moderador: Heu vist algun exemple d'ambició en el vostre equip?

J1: Sí, els entrenadors.

J2: Sempre hi ha el típic que es pensa que està jugant a primera divisió.

3: Ja veus.

Moderador: Però com ho veieu això?

J1: Bueno doncs que els entrenadors ens graben, s'esforcen, cada dia fan entrenaments molt preparats.

J3: Veus que per molt malament que estiguem allà.

J1: Sí.

J2: En el partit és on es veu. Perquè els companys, els entrenadors o tu mateix intentes veure que falles per fer-ho millor i aconseguir més.

J1: Sí, perquè s'hi deixen la veu a cada partit. A més, a principi d'any volien guanyar tot el que poguessin i portaven jugadors d'altres equips però a mesura que ha anat avançant la temporada han anat succeint diferents successos i hem anat jugant amb els jugadors del nostre equip i que el principi estaven a la banqueta sempre.

J2 i J3: Tens raó.

(Silenci).

Moderador: Què enteneu per treball en equip com a valor?

J3: Tot menys l'individualisme.

J1: Sí.

J3: Pensar més en l'equip que en tu. Per exemple, si estàs al mig d'una jugada atacant i veus que pots fer una passada, passar-la i no jugar sol.

J2: El treball en equip és el que ha dit però afegiria que és ajudar-te uns amb els altres en tot moment, cobrir les seves esquenes...

J3: I parlar al camp.

J1: També és quan un està cansat o necessita ajuda doncs arribar a la seva zona o esforçar-te per l'equip, no per bé teu sinó per exemple, si en una jugada esteu dos contra el porter i esteu sols per fer gol li passes a ell, encara que puguis marcar tu, perquè així assegures el gol de l'equip.

(Silenci).

Moderador: I, als camps de futbol veieu el treball en equip com un valor important dins de cada equip?

J1: Sí, però és més important l'individualisme en general. Jo prefereixo no marcar i guanyar però hi ha molts jugadors que no.

J2: Ja veus, n'hi ha que si no marquen o no són els millors ja s'enfaden.

J3: En el meu equip és més important el treball en equip.

J2: L'equip és el més important per poder guanyar un partit i aconseguir les metes que parlàvem abans.

J1: En equips de la nostre edat poder sí, però en equips de primera divisió el més important són els diners i, per tant, l'individualisme.

J2: Sí, sí el que volen és fer-ho bé ells.

J3: Ja veus, a primera divisió volen fer-ho tot ells perquè així els hi donen més contractes i més diners.

J1: Això es veu en equips com la Real Societat o de mitja taula que volen jugar bé ells perquè així poden aspirar a equips més bons com el Barça o el Madrid.

J3: Sí.

J2: Molts jugadors que arriben són perquè en aquests equips ho fan tot.

(Silenci)

Moderador: I, concretament, en el vostre equip?

J1: En els nostres equips en veiem molt perquè som dolents i ens hi fem per l'equip i així podem jugar.

J2: Però el Barça són bons i també treballen en equip.

J3: Sí, però perquè són una pinya i els més bons, Messi, Neymar i Luis Suárez també són una pinya entre ells i estan dins l'equip.

Moderador: I tornant als vostres equips?

J2: Ens hi fem tots al màxim per poder guanyar i aspirar a jugar més amunt, però a tots els equips per molt bons o dolents que siguin, n'hi ha que volen destacar i és més important l'individualisme. Si destaquen i guanya l'equip estan contents i van amb la pinya, però sinó, no.

J3: Exacte.

Moderador: Què enteneu per humilitat com a valor?

J3: No creure't el puto amo.

J1: Pensar que no ets millor que ningú i intentar ajudar als teus companys i no ho sé...

J2: Sense esperar res a canvi.

J3: Sí, acceptar la realitat, no ets un Messi ni un Cristiano.

J1: Ajudar de la millor manera possible.

Moderador: Als camps de futbol veieu accions d'humilitat ja sigui entre un mateix equip o entre equips rivals en situacions d'èxit/ de victòria?

J1: No. Hi ha molts flipats pel món.

J2 i J3: Molts.

J2: En equips més petits es veu més aquest valor.

J3: Sí, veus nanos que no en tenen n'idea i que ho saben.

J1: Aquest valor en alevins i així és molt important però en més grans ja no.

Moderador: I, concretament, en el vostre equip?

J1: Si anem guanyant de molts no celebrem els gols o si hi ha un penal deixem que el xuti aquell que no ha marcat al partit o a la lliga, i no ho volem fer tot sempre el mateix.

J2: Sí, no creure't millor que ningú.

J3: I si algú falla dir-li que no passa re i si tu marques no pensar-te que ets el millor de l'equip i que gràcies a tu heu guanyat.

J2: Perquè si un marca es gracies a tots que han portat la pilota fins allà.

J1: Però tothom quan marca es pensa que és el millor i quan un altre falla per dins pensa que ell ho hagués fet bé.

J3: Però això passa en més grans, en petits no passa, per exemple amb alevins.

J1: Perquè tots són amics quan són petits.

J2: El que volen es celebrar-ho tots junts i no destacar.

J1: Bueno, n'hi ha que si perquè a casa els hi diuen que són els millors.

J2: Clar sempre n'hi ha que no deixen que el seu fill s'ho passi bé.

Moderador: Com ho veus, algun exemple?

J1: Quan estava en un torneig i vam guanyar, abans de celebrar-ho vam anar a donar la mà a tots.

J2: Perquè no et creus millor que ningú i pensaves que hagués pogut ser al revés.

J3: També es va veure a la final de la Champions quan els del Barça van anar a consolar els jugadors de la Juventus que estaven plorant.

J1: Tampoc és humilitat copiar la jugada d'en Neymar, que va fer a la final de la Copa del Rei.

J2: Això que va fer després també ho fan els nens petits quan van guanyant.

J3: Però els altres no s'ho agafen malament i s'ho prenen com a referent.

J1: És positiu tot i no representar la humilitat.

J3: En Neymar quan ho fa, els altres tenen una impotència, que els nens de onze i dotze anys no tindran i no passarà res.

J2: En aquesta situació d'anar guanyant no va ser humil. I això fa que els nens després ho facin al camp i hagi problemes per molt que digueu que no.

J1: No, no és de ser humil humiliar al rival i fer-te veure't per sobre seu fent driblings quan es guanya per molt.

Moderador: Per tancar el grup de discussió afegiríeu algun aspecte més?

J1, J2 i J3: No.

Moderador: Moltes gràcies per la vostra atenció i agrair-vos la col·laboració en tot moment.

(Finalitzar gravació).

2.4. Grup de discussió amb pares

Data: 14 abril de 2016

Població: Vic

Moderador: Marc

Nº de participants i codificació: 4. P1, P2, P3, P4.

Durada de l'entrevista: 16:03 minuts.

Inici de la gravació

Moderador: La primera dimensió que trobem tracta sobre el respecte. Què enteneu per respecte com a valor?

P1: Què entenem per respecte com a valor... Doncs respecte seria, és no... no insultar per exemple.

P2: No maltractar als companys, no humiliar-los.

P1: Bueno, no maltractar psicològicament el teu company ja sigui d'equip com l'entrenador.

P3: Jo ho definiria més com reconèixer que tothom té el mateix valor, és a dir, totes les persones valen per igual, indiferentment del sexe o la raça, no?

P4: Estic d'acord, però crec que és més la tolerància cap a les altres persones.

P1: Correcte, més que el mateix valor, tolerar a les altres persones sense produir-se cap situació de menyspreu o maltractament psicològic.

P2: Estic d'acord.

P3: Podríem acabar dient que com més respecte hi ha, millor funciona una societat.

P4: Correcte.

Moderador: Als camps de futbol veieu accions de respecte ja sigui entre un mateix equip o entre equips rivals?

P2: Depèn del partit, la tensió, els diners que hi ha pel mig amb el tema de les apostes...

P1: Si mires partits de més grans si que hi ha més respecte però en els petits casos contats.

P3: Jo no hi estic d'acord. Crec que en el futbol gran hi ha més faltes de respecte que amb els més menuts. A més, afegiria que les faltes de respecte que es produeixen en els petits venen donades pel que veuen dels més grans.

P4: Sí, però també hem de tenir en compte la nostre influència sobre els nostres fills. Crec que marquem i molt el comportament d'ells als camps de futbol.

P3: Completament d'acord, però la gran majoria també són influenciats amb el que veuen a la televisió.

P1: Sí, la influència de la televisió és molt gran sobre grans i petits.

P2: En tots els partits varia el respecte, però crec que cada vegada hi ha menys respecte.

P3: Cada vegada la societat i, en concret el futbol, va perdent més valors i el respecte n'és un.

P4: A més, afegiria que es perd tant dins d'un mateix equip com amb equips rivals.

Moderador: I, concretament, en el vostre equip?

P2: A nivell comarcal hi ha molt respecte comparat a nivell de província.

P3: Certament quan ens toca baixar a jugar cap a la zona del Barcelonès o el Vallès, veig que el respecte va per darrera al triomf. Primer és guanyar.

P2: Sí, i això que el primer sigui guanyar és per l'interès que el meu fill jugui més amunt o més avall.

P4: Ens centrem més, ja parlo en general, en què el meu fill sigui més bo que el seu, en comptes de voler que els nostres fills, el dia de demà siguin persones amb valors, capaços de respectar a totes les persones i no menysprear-les.

P3: Correcte.

Moderador: I tornant al tema principal, en els vostres equips veieu respecte?

P3: Dins el que cap sí, els entrenadors intenten inculcar aquest valor als nens i per fer-ho ells són els primers que tenen respecte envers els altres o entre ells mateixos.

P2: En l'equip del meu fill, es tenen respecte entre ells però alguns cops, depenent del partit sí que es falten el respecte, sobretot si van perdent i algú falla.

P4: Nosaltres ens trobem dins la situació de l'A3.

P1: En el nostre equip les faltes de respecte, per desgracia, es produeixen força. Els entrenadors són els primers en menysprear els entrenadors rivals o àrbitres i alguns cops hem tingut problemes.

Moderador: Algun exemple concret podríeu explicar?

P1: I tant, l'altre dia mateix. Al poc d'haver començat al partit, segons els entrenadors, l'àrbitre no va veure un fora de joc i ens van fer gol. Es van posar com motos i li deien de tot. Total que un el van expulsar i es va passar tot el partit insultant a l'àrbitre i ficant-se amb els entrenadors de l'altre equip.

P3: Aquesta situació nosaltres la vam veure el revés. No devíem pas jugar contra vosaltres (riure).

P1: Podria ser...

P3: No, no... Vam anar a jugar a Barcelona, i es veu que ells es jugaven pujar o baixar, ara no ho recordo. Per sort o per desgracia no ser què dir, a l'últim minut vam marcar

el gol que ens va donar la victòria i, com es normal, els nostres fills van celebrar el gol. L'altre entrenador va començar a dir de tot el nostre i demanant explicacions, de mala manera, de perquè els havíem fet aquell gol. L'àrbitre en veure com es van posar els entrenadors i els jugadors va xiular al final just al moment. Després pla hi va haver merder contra l'àrbitre i contra nosaltres. Vergonyós!

P2: Si, si... Molt respecte quan guanyes o empates però si perds el respecte també es perd.

(Silenci).

Moderador: Què enteneu per esforç com a valor?

P2: Les ganes de superar-te dia a dia.

P1: Sí, posar-hi actitud per acabar millorant aquells aspectes més fluixos i reforçar els punts forts.

P3: Per esforç, com han dit, entenc que és mostrar una actitud positiva envers una acció o aspecte i treballar amb allò fins que es superi.

P4: La veritat és que no sé que més afegir, crec que entre tots l'han definit bastant com ho veig jo.

Moderador: En el vostre equip o en equips propers a vosaltres podeu veure l'esforç que apliquen els jugadors dins del terreny de joc per aconseguir algun objectiu?

P2: Com abans he dit que aquí hi havia més respecte que a Barcelona, crec que aquest valor és igual en tots els equips, almenys que jo he vist.

P1: Bueno, l'esforç va lligat una mica també amb la categoria que està cada jugador.

P3: Des del meu punt de vista, l'esforç no té res a veure amb la categoria si no amb les ganes de voler fer una cosa i voler-la fer bé, dins les teves possibilitats.

P4: No podem confondre l'habilitat amb l'esforç.

P1: Però els jugadors que més amunt estan són els que s'hi fan més als entrenaments i els partits i per això van millorant i cada vegada competint més amunt.

P3: No comparteixo la teva opinió, crec que estàs barrejant els conceptes d'habilitat i d'esforç.

Moderador: Tornant al tema, veieu esforç als equips propers a vosaltres?

P2: Sí, tots els nens/es s'esforcen per poder guanyar el partit des de l'inici.

P4: Podríem dir que la gran majoria de nens i nenes s'esforcen per fer-ho el millor possible, però sempre n'hi ha que no els agrada o altres raons per les quals veuen que no s'han d'esforçar.

P3: Correcte.

P1: Sí, en general és un valor que tenen bastant interioritzat dins el camp de futbol.

Moderador: Teniu algun exemple recent o que recordeu?

P2: Jugadors que han fallat dos penals i segueixen corrent i treballant perquè l'equip pugui marcar.

P1: Quedar-se al camp després de l'entreno, si va bé, a millorar el xut o algo.

P3: L'esforç de córrer quan es va perdent, tornar-ho a intentar quan s'ha fallat o simplement intentar arribar a una pilota que està apunt de sortir.

P4: Seguir, seguir i seguir sigui quin sigui el resultat i la situació.

(Silenci)

Moderador: Què enteneu per ambició com a valor?

P2: Voler ser sempre el millor i aconseguir el major nombre de reptes.

P1: No rendir-te mai, intentar-ho fins al final i lluitar cadascun dels moments.

P3: Considero que és voler aconseguir el màxim i, per a fer-ho treballar dia a dia per millorar.

P4: Per ambició entenc que és treballar per fer-ho bé i un cop es fa bé, continuar treballant per arribar a l'excel·lent.

(silenci)

Moderador: Als camps de futbol veieu ambició per part dels diferents equips?

P3: En general tots tenen ambició per aconseguir algun repte. Pot ser més o menys important, però tots volen aconseguir el seu petit repte. Per tant, sí que hi ha ambició en tots els equips.

P4: La teva opinió em sembla correcte, però crec que no tots els equips tenen ambició. Hi ha equips que en general no tenen ambició, poder alguns jugadors, no et dic que no, però hi ha equips que passen de tot, van a caminar, a passar l'estona i els i és igual fer gol o que els hi facin. Crec que no podem dir que tots els equips tenen ambició, però sí que la gran majoria.

P2: Sí.

P1: Em sembla molt correcte. En general hi ha ambició als camps de futbol.

Moderador: I, concretament, en el vostre equip?

P3, P4 i P2: Sí.

P1: Sí, hi ha ambició i ganes d'aconseguir el màxim sempre però a vegades és excessiu i hi ha problemes com he dit abans.

P3: És cert que un excés d'ambició pot arribar a jugar en contra d'altres valors si no se sap gestionar.

Moderador: Teniu algun exemple d'ambició?

P2: Anar a buscar la pilota quan has fet un gol, per fer-ne un altre i poder guanyar, empatar o remuntar.

P3: No donar cap pilota per perduda i intentar treure un córner o alguna cosa favorable a l'equip. Normalment, els equips més ambiciosos no en donen cap per perduda.

P4: Són els dos exemples més clars, però també que el defensa pugi a rematar un córner o es quedi de davanter si queda poc.

P1: Una falta mal llançada, tornar-ne a xutar una altre per millorar i marcar.

Moderador: Què enteneu per treball en equip com a valor?

P2: Cada persona aporta el millor que sap per millorar l'equip.

P1: Fer una pinya perquè tot surti bé, on tothom porti la seva qualitat i el seu treball.

P3: Treball en equip ho definiria com: treballar conjuntament per aconseguir un bé comú, on tothom aporta les seves virtuts i el seu esforç. És un dels valors més importants de la societat.

P4: Només afegiria que és posar per davant el col·lectiu que la pròpia persona.

Moderador: Als camps de futbol veieu el treball en equip com un valor important dins de cada equip?

P3: Crec o vull creure que sí. És un valor important perquè es necessita aquest treball per fer bé les coses. Almenys, en el nostre equip ho és.

P2: Sí, però podria ser-ho més. Alguns cops n'hi ha que volen destacar perquè els fitxin. Tot i així, pel que veig crec que encara n'hi ha prou.

P1: Cert, això de les categories i els fitxatges crec que va en contra del treball en equip. En el nostre equip particularment hauria de treballar-se més, però com he dit costa molt el treball de valors.

P4: No crec que vagi en contra si quan un està en un equip lluita pel bé col·lectiu. I crec que si que es un valor important dins de cada equip i, concretament, en el nostre.

Moderador: Algun exemple concret?

P3: L'exemple més clar crec que és quan es fa un gol si tots van a celebrar-lo junts i els de la banqueta s'aixequen.

P2: Sí, també quan es fa un gol, perquè pràcticament sempre és perquè tots han fet les coses bé.

P1: Celebrar una victòria al final del partit tots junts al mig del camp, sempre respectant el rival.

P4: O animar-se quan s'ha perdut o s'ha fallat alguna ocasió, ja sigui amb un crit d'ànims o apropar-se per consolar-lo. També parlar dins el camp per avisar.

(Silenci)

Moderador: Què enteneu per humilitat com a valor?

P3: No creure's superior a ningú sota cap concepte ni davant de cap situació.

P2: Sí, anar guanyant 5-0 i no vacil·lar.

P4: Sí, no pensar que estàs per sobre d'altres perquè has guanyat.

P1: Sí. Va lligat amb el respecte.

(Silenci)

Moderador: Als camps de futbol veieu accions d'humilitat ja sigui entre un mateix equip o entre equips rivals en situacions d'èxit/de victòria?

P1: Normalment, sí que hi ha humilitat quan es va guanyant. Intenten no fer molts més gols, posar els jugadors que menys juguen...

P3: Diria que meitat i meitat. Equips que sí i equips que no. Hi ha equips que quan guanyen no volen ofendre o humiliar el rival i prefereixen jugar com sempre però a un ritme més baix o pressionar més enrere. I, per contra, n'hi ha d'altres que volen anar a fer com més gols millor i si els poden fer espectaculars encara millor.

P4: Jo penso com l'A3 i afegiria que a part de fer més gols, buscar driblings espectaculars, per deixar el rival en ridícul i fer-se veure més un mateix.

P2: Jo penso que normalment hi ha humilitat sobretot quan es va guanyant per una diferència gran. Però depèn del partit estigui anat i sobretot si hi ha respecte per part dels dos equips.

Moderador: I, concretament, en el vostre equip?

P3: Fins ara no hi ha hagut cap humiliació al rival. Els entrenadors tenen molt clar aquest aspecte.

P1: Quan es va guanyant de molt, hi ha jugadors que fan coses estranyes per fer veure que són superior als altres.

P2: Sí.

P4: Sí.

Moderador: Algun exemple?

P3: Fer un gol, no celebrar-lo i tornar cap a la posició per continuar jugant.

P1: No fer bicicletes o coses estranyes amb la pilota.

P2: No passar-se la pilota d'un canto a l'altre sense que la vegin.

P4: No riure's del rival o fer comentaris ofensius, com *oooh*, des del camp o la banqueteta, quan es fa un gol i es va guanyant.

(Silenci).

Moderador: Per tancar el grup de discussió afegiríeu algun aspecte més?

P1, P2, P3 i P4: No.

Moderador: Moltes gràcies per la vostra atenció i agrair-vos la col·laboració en tot moment.

(Finalitzar gravació).

2.5. Anàlisi grups de discussió

| Respecte | | Taula 6: respecte esforç dels grups de discussió | | |
|----------|---|---|--|--|
| | Entrenadors | Jugadors | Pares | Indicadors |
| + | <ul style="list-style-type: none"> - Saludar-se al final del partit <p>E1. "Tothom es doni la mà (...) l'àrbitre també."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Companyerisme <p>E2. "Quan dos jugadors es discuteixen (...) fer veure els jugadors que no s'aconsegueix re."</p> <p>E3. "Un jugador va arribar, va xutar i la va enviar a la grada i tenia un al costat sol que podia marcar i no li va dir re, al contrari, al revés el va animar."</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Companyerisme <p>J1. "El respecte com a valor ho entenc com a no insultar, no faltar el respecte i tindrà esportivitat."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esportivitat <p>J3. "Si un es fa mal tiraràs la pilota fora o els hi tornaràs."</p> <p>J3. "Quan es fa una falta s'ajuda a aixecar el que està a terra."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animar als companys <p>J1. "Ens tractem bé, ens animem abans de començar el partit."</p> <p>J3. "Si un company falla una ocasió clara o ens fan gol per culpa seva intentem animar-lo al màxim i no renyar-lo o riure'ns d'ell."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saludar-se abans i al final del partit <p>J2. "Ens donem la mà abans d'iniciar el partit i al final".</p> <p>J1. "Quan s'acaba el partit anar a donar la mà als rivals sigui quin sigui el resultat."</p> <p>J2. "Abans de celebrar-ho vam anar a donar-los la mà i a consolar-los."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escoltar indicacions dels entrenadors <p>J1. "Tenir respecte cap als entrenadors, i quan parlen estem en silenci escoltant el que ens</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Companyerisme <p>P1. "No insultar per exemple".</p> <p>P2. " No maltractar als companys, no humiliar-los."</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Saludar-se a l'inici i/o al final del partit. - Companyerisme. - Esportivitat. - Escoltar indicacions dels entrenadors. - Animar als companys. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | diu.” | | |
| - | <p>- Insults entre companys E2. “Un s’emprenyi amb un i li falti el respecte.”</p> <p>- Riure’s del rival E4. “O no riure des de la banqueteta quan guanyes. Aquesta setmana en vam fer marxar dos cap a dins perquè cada acció que fèiem anaven rient dels contraris.”</p> | <p>- Insults entre companys o a la grada J3. “Tenia un company molt baixet i li deien ‘enano’ a les dutxes.” J2. “Se’n reien del que no sabia jugar.” J2. “Els pares de l’altre equip durant la tanda ens insultaven perquè falléssim.”</p> | <p>- Insultar entrenadors o àrbitres P1. “Els entrenadors són els primers en menysprear els entrenadors rivals o àrbitres.” P1. “I tant, (...) l’àrbitre no va veure un fora de joc i ens van fer gol. Es van posar com motos i li deien de tot. Total que un el van expulsar i es va passar tot el partit insultant a l’àrbitre i ficant-se amb els entrenadors de l’altre equip.” P.3. No, no (...) vam marcar el gol que ens va donar la victòria (...) L’altre entrenador va començar a dir de tot el nostre i demanant explicacions de perquè els havíem fet aquell gol. L’àrbitre en veure com es van posar els entrenadors i els jugadors va xiular el final just al moment. Després pla hi va haver merder contra l’àrbitre i contra nosaltres. Vergonyós!</p> | <p>- Insultar els companys, els entrenadors, els àrbitres i/o el públic.</p> <p>- No riure’s del rival.</p> |

Esforç

Taula 7: Anàlisi esforç dels grups de discussió

| | Entrenadors | Jugadors | Pares | Indicadors |
|----------|--|---|--|---|
| + | <p>- Lluitar totes les accions</p> <p>E3. " Donar el màxim que puguis (...) dins de les teves possibilitats donar tot el que puguis."</p> <p>E2. "Córrer fins el minut 70 perdent 3-0."</p> | <p>- Lluitar l'acció</p> <p>J1. "Entrenar el màxim cada dia d'entrenament, siguin dos, tres, quatre o cada dia, com a Primera Divisió. I al partit encara més."</p> <p>J3. "El Juvenil que tot i estar en un grup molt complicat i perdre gairebé tots els partits s'esforcen el màxim en cada un dels partits per treure alguna cosa positiva."</p> | <p>- Actitud positiva per superar adversitats</p> <p>P2. "Les ganes de superar-te dia a dia."</p> <p>P3. "Per esforç, com han dit, entenc que es mostrar una actitud positiva envers una acció o aspecte i treballar amb allò fins que es superi."</p> <p>P2. "Jugadors que han fallat dos penalts i segueixen corrent i treballant perquè l'equip pugui marcar."</p> <p>- Lluitar totes les accions</p> <p>P3. "L'esforç de córrer quan es va perdent, tornar-ho a intentar quan s'ha fallat o simplement intentar arribar a una pilota que està apunt de sortir."</p> <p>P4. "Seguir, seguir i seguir sigui quin sigui el resultat i la situació."</p> | <p>- Lluitar l'acció.</p> <p>- Actitud positiva per superar adversitats.</p> |
| - | | <p>- Caminar davant un marcador en contra</p> <p>J3. "Sí, però quan van perdent de molt no córrer ningú."</p> | <p>- Mostrar una actitud passiva</p> <p>P4. "Podríem dir que la gran majoria de nens i nenes s'esforcen per fer-ho el millor possible, però sempre n'hi ha que no els agrada o altres raons per les quals veuen que no s'han d'esforçar."</p> | <p>- Mostrar una actitud passiva.</p> <p>- Caminar davant un marcador en contra</p> |

Ambició

Taula 8: Anàlisi ambició dels grups de discussió

| | Entrenadors | Jugadors | Pares | Indicadors |
|----------|--|--|--|---|
| + | <p>- Aconseguir el màxim en cada situació</p> <p>E2. "Sí, aquesta setmana jugant contra els primers, a mitjà part perdíem 3-0. Al principi de la segona vam fer el 3-1 i els nanos fins al minuts 73 van estar creient que el partit el remuntaven o que els hi fèiem un altre gol. No vam poder perquè eren superiors..."</p> <p>E1. 'O si pots treure un córner perquè treure un sac de banda..."</p> <p>E2. "O si pots fer tres gols, perquè fer-ne dos!"</p> | <p>- No rendir-se davant situacions adverses</p> <p>J2. "No rendir-te."</p> <p>J1. "L'ambició es tenir metes a la vida i superar-les cada dia, rere un altre, una a una."</p> <p>J3. "Però sobretot la veus quan hi ha equips que lluiten per la permanència i busquen un gol i que no els en facin cap. "</p> <p>J3. "O per pujar, que van guanyant i encara volen més gols per l'avarage."</p> <p>- Millorar a partir de cada situació</p> <p>J1. "Bueno doncs que els entrenadors ens graben, s'esforcen, cada dia fan entrenaments molt preparats."</p> <p>J2: "En el partit és on es veu. Perquè els companys, els entrenadors o tu mateix intentes veure que falles per fer-ho millor i aconseguir més."</p> | <p>- Aconseguir el màxim possible</p> <p>P2. "Voler ser sempre el millor i aconseguir el major nombre de reptes."</p> <p>P1. "No rendir-te mai, intentar-ho fins al final i lluitar cadascun dels moments."</p> <p>- No rendir-se davant situacions contràries</p> <p>P2. "Anar a buscar la pilota quan has fet un gol, per fer-ne un altre i poder guanyar, empatar o remuntar."</p> <p>P3. "No donar cap pilota per perduda i intentar treure un córner o alguna cosa favorable a l'equip. Normalment, els equips més ambiciosos no en donen cap per perduda."</p> <p>- Millorar l'actuació anterior</p> <p>P1: "Una falta mal llançada, tornar-ne a xutar una altre per millorar i marcar."</p> | <p>- Aconseguir el màxim possible en cada acció.</p> <p>- No rendir-se davant situacions adverses.</p> <p>- Millorar l'actuació anterior.</p> |
| | <p>- Egoisme</p> <p>E3. "Si no arriba a convertir-se en egoisme, està bé."</p> <p>E4. "Sense arribar a l'extrem de voler-ho fer</p> | | <p>- Desmotivació</p> <p>P4. "La teva opinió(...), però hi ha equips que passen de tot, van a caminar, a passar l'estona i els i és igual fer gol o que els hi</p> | <p>- Egoisme</p> <p>- Desmotivació</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---------|--|
| - | tot.” E3. “ Que no sigui obsessiva. Per exemple, volar-ho xutar tot, faltes, penalts i més...” | | facin.” | |
|---|--|--|---------|--|

Treball en equip

Taula 9. Anàlisi treball en equip dels grups de discussió

| | Entrenadors | Jugadors | Pares | Indicadors |
|----------|---|--|---|---|
| + | <ul style="list-style-type: none"> - Celebrar conjuntament els gols <p>E1. "El treball en equip es veu si quan fan un gols s'abracen uns amb els altres. Si ho fan es que tots van a una."</p> <p>E1. "A l'equip d'aquest any sempre treballen en equip, com ja he dit, una manera de veure si l'equip es manté cohesionat es veient si s'abracen tots i si els de la banqueta s'aixequen."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arribar on no arriba l'altre <p>E3. "Jo crec que el treball en equip és el que més es troba a la vida. Quan vas a una empresa si el de control de qualitat, el de compres, el comercial no fan la feina que els hi toca i entre tots aquí has llepat. I al futbol és el mateix el que vol anar a tot arreu acaba corrent com un boig per re i, el que passa de tot per allà t'entrarà l'aigua."</p> <p>E2. "Hauria de ser (...) si jo sóc el central i vaig a tapar a l'extrem, el treball en equip es que el lateral em vingui a fer la cobertura i que l'equip basculí."</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Passar la pilota en jugades clares <p>J3. "Pensar més en l'equip que en tu. Per exemple, si estàs al mig d'una jugada atacant i veus que pots fer una passada, passar-la i no jugar sol."</p> <p>J1. "També és quan un està cansat o necessita ajuda doncs arribar a la seva zona o esforçar-te per l'equip, no per bé teu sinó per exemple, si en una jugada esteu dos contra el porter i esteu sols per fer gol li passes a ell, encara que puguis marcar tu, perquè així assegures el gol de l'equip."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicació <p>J3. "I parlar al camp."</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Celebrar conjuntament els gols o el resultat final <p>P3. " L'exemple més clar crec que és quan es fa un gol si tots van a celebrar-ho junts i els de la banqueta s'aixequen."</p> <p>P1. "Celebrar la victòria al final del partit tots junts al mig del camp, sempre respectant al rival."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arribar a la porteria amb passades i fer gol <p>P2. "Sí, també quan es fa un gol, perquè pràcticament sempre és perquè tots han fet les coses bé."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicació <p>P4. "O animar-se quan s'ha perdut o s'ha fallat alguna ocasió, ja sigui amb un crit d'ànims o apropar-se per consolar-lo. També parlar dins el camp per avisar."</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Celebrar conjuntament els gols o el resultat final. - Arriba on no arriba l'altre. - Passar la pilota en accions clares de passada. - Comunicació. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - No alegrar-se quan | <ul style="list-style-type: none"> - Individualisme <p>J3. "Tot menys l'individualisme."</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Individualisme <p>P2. "Alguns cops n'hi ha que volen destacar</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Individualisme. |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------------|---|
| - | <p>l'equip fa un gol</p> <p>E3. "I si algú veus que posa cara de pocs amics es que no hi ha esperit d'equip ni treball d'equip ni re d'equip."</p> <p>- Picabaralles per xutar faltes, penalts o córners</p> <p>E4. "Estic d'acord amb tu, és una molt bona manera de veure-ho. També es pot veure si hi ha alguna picabaralla per xutar una falta, un penal o un córner."</p> | <p>J2. "Ja veus, n'hi ha que si no marquen o no són els millors ja s'enfaden."</p> <p>J2. " Ens hi fem tots al màxim per poder guanyar i aspirar a jugar més amunt, però a tots els equips per molt bons o dolents que siguin, n'hi ha que volen destacar i és més important l'individualisme. Si destaquen i guanya l'equip estan contents i van amb la pinya, però si no no."</p> | <p>perquè els fitxin."</p> | <p>- No alegrar-se quan l'equip fa un gol.</p> |
|---|--|---|----------------------------|---|

Humilitat

Taula 10: Anàlisi humilitat dels grups de discussió

| | Entrenadors | Jugadors | Pares | Indicadors |
|----------|--|--|--|--|
| + | <ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer l'esforç de l'altre <p>E3. " No, humilitat es reconèixer l'esforç de l'altre i en cas de perdre reconèixer la superioritat de l'altre. Jo no tinc cap problema en reconèixer que han estat millors que nosaltres."</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jugar com saps fer <p>E3. "L'única vegada que m'he trobar merder (...) Què fas? Es que no saps que fer." E1. "Jo crec que el millor es anar per feina." E3. "El màxim respecte i humilitat es anar a per totes." E4. "Es anar a per totes, tinguis el Barça a davant o el pitjor equip de Catalunya. Donar-ho tot. Perquè si no és humiliar-los directe o indirectament. E2. "Jo soc partidari de jugar igual que has entrenat tota la setmana."</p> | <ul style="list-style-type: none"> - No celebrar els gols quan el resultat és ampli <p>J1. "Si anem guanyant de molts no celebrem els gols." <ul style="list-style-type: none"> - Celebrar l'èxit de forma controlada i respectar l'adversari J1. "Quan estava a un torneig i vam guanyar, abans de celebrar-ho vam anar a donar la mà a tots." J3. "També es va veure a la final de la Champions quan els del Barça van anar a consolar els jugadors de la Juventus que estaven plorant."</p> | <ul style="list-style-type: none"> - No celebrar els gols quan el resultat és ampli <p>P3. "Fer un gol, no celebrar-lo i tornar cap a la posició per continuar jugant."</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Reconèixer l'esforç de l'altre. - Celebrar els gols/ èxit amb els altres companys, de forma controlada i respectant al rival. |
| - | <ul style="list-style-type: none"> - Imitar accions de professionals i creure's superior <p>E3. "A preferent, com estic jo, no saben el que és la humilitat. Van d'estrelles i ningú es mou, sembla un pessebre."</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Imitar accions de professionals i creure's superior <p>J1. " Tampoc és humilitat copiar la jugada d'en Neymar, que va fer a la final de la Copa del Rei."</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Amb un avantatge ampli buscar més <p>P3. "I, per contra, n'hi ha d'altres que volen anar a fer com més gols millor i si els poden fer espectaculars encara millor." <ul style="list-style-type: none"> - Deixar en evidència el </p> | <ul style="list-style-type: none"> - Imitar accions de professional i creure's superior. - Amb una situació d'avantatge buscar |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | <p>E2. "Com que anem segons i juguem contra els últims doncs es penses que es pot caminar i anar de superior i no és això."</p> <p>E2. "Això perquè des de casa el seu pare es pensa que el seu fill és en Messi."</p> <p>E4. "A la humilitat li ha fet molt aquests grans jugadors, perquè els més petits els volen copiar."</p> <p style="text-align: center;">- Provar de fer coses espectaculars quan hi ha un avantatge ampli</p> <p>E3. "Anar guanyant i fer anar la pilota per terra i no fer coses rares."</p> | <p>J2. "Però tothom quan marca es pensa que és el millor i quan un altre falla per dins pensa que ell ho hagués fet bé."</p> <p>J1. "No, no es de ser humil humiliar al rival i fer-te veure't per sobre seu fent driblings quan es guanya per molt."</p> | <p style="text-align: center;">rival</p> <p>P4. "Jo penso com l'A3 i afegiria que a part de fer més gols, buscar driblings espectaculars, per deixar el rival en ridícul i fer-se veure més un mateix."</p> <p>P1. "Quan es va guanyant de molt, hi ha jugadors que fan coses estranyes per fer veure que són superiors als altres."</p> <p>P3. "No creure's superior a ningú sota cap concepte ni davant de cap situació."</p> <p>P2. 'Sí, anar guanyant 5-0 i no vacil·lar."</p> <p>P1. "No fer bicicletes o coses estranyes amb la pilota."</p> <p>P4. "No riure's del rival o fer comentaris ofensius, com oooh, des del camp o la banqueta, quan es fa un gol i es va guanyant."</p> | <p style="text-align: center;">més de forma obsessiva.</p> <p>- Deixar en evidència al rival.</p> |
|--|--|---|--|---|

Annex 3

3.1. Graella base

| Taula 11: Graella base d'observació | | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------|-------|
| Dimensió | | Indicador | Nombre de repeticions | Total |
| Respecte | + | Saludar-se a l'inici i/o al final del partit | | |
| | | Companyerisme | | |
| | | Esportivitat | | |
| | | Escoltar indicacions dels entrenadors | | |
| | | Animar als companys | | |
| | - | Insultar els companys, els entrenadors, els àrbitres i/o el públic | | |
| | | Riure's del rival | | |
| Esforç | + | Lluitar totes les accions | | |
| | | Actitud positiva per superar adversitats | | |
| | - | Mostrar una actitud passiva | | |
| | | Caminar davant un marcador en contra | | |
| Ambició | + | Aconseguir el màxim possible en cada acció | | |
| | | No rendir-se davant situacions adverses | | |
| | | Millorar l'actuació anterior | | |
| | - | Egoisme | | |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|
| | | Desmotivació | | |
| Treball en equip | + | Celebrar conjuntament els gols o el resultat final | | |
| | | Arriba on no arriba l'altre | | |
| | | Passar la pilota en accions clares de passada | | |
| | | Comunicació | | |
| | - | Individualisme | | |
| | | No alegrar-se quan l'equip fa un gol | | |
| Humilitat | + | Reconèixer l'esforç de l'altre | | |
| | | Celebrar els gols/ èxit amb els altres companys, de forma controlada i respectant al rival | | |
| | - | Imitar accions de professional i creure's superior | | |
| | | Amb una situació d'avantatge buscar més de forma obsessiva | | |
| | | Deixar en evidència al rival | | |

3.2. Graelles partits preferent

| Taula 12: Observació partit preferent | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------|-------|
| Dimensió | | Indicador | Nombre de repeticions | Total |
| Respecte | + | Saludar-se a l'inici i/o al final del partit | | 2 |
| | | Companyerisme | | 10 |
| | | Esportivitat | | 12 |
| | | Escoltar indicacions dels entrenadors | | 14 |
| | | Animar als companys | i | 15 |
| | - | Insultar els companys, els entrenadors, els àrbitres i/o el públic | | 0 |
| | | Riure's del rival | | 0 |
| Esforç | + | Lluitar l'acció | | 25 |
| | | Actitud positiva per superar adversitats | | 0 |
| | - | Mostrar una actitud passiva | | 0 |
| | | Caminar davant un marcador en contra | | 0 |
| Ambició | + | Aconseguir el màxim possible en cada acció | | 15 |
| | | No rendir-se davant situacions adverses | | 0 |
| | | Millorar l'actuació anterior | | 7 |
| | - | Egoisme | | 6 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|----|
| | | Desmotivació | | 0 |
| Treball en equip | + | Celebrar conjuntament els gols o el resultat final | | 11 |
| | | Arriba on no arriba l'altre | | 11 |
| | | Passar la pilota en accions clares de passada | | 20 |
| | | Comunicació | | 30 |
| | - | Individualisme | | 10 |
| | | No alegrar-se quan l'equip fa un gol | | 5 |
| Humilitat | + | Reconèixer l'esforç de l'altre | | 1 |
| | | Celebrar els gols/ èxit amb els altres companys, de forma controlada i respectant al rival | | 11 |
| | - | Imitar accions de professional i creure's superior | | 6 |
| | | Amb una situació d'avantatge buscar més de forma obsessiva | | 4 |
| | | Deixar en evidència al rival | | 10 |

| Taula 13: Observació partit preferent | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------|-------|
| Dimensió | | Indicador | Nombre de repeticions | Total |
| Respecte | + | Saludar-se a l'inici i/o al final del partit | II | 2 |
| | | Companyerisme | IIIIII | 5 |
| | | Esportivitat | IIIIIIII | 7 |
| | | Escoltar indicacions dels entrenadors | IIIIIIIIII | 10 |
| | | Animar als companys | IIIIIIIIII | 11 |
| | - | Insultar els companys, els entrenadors, els àrbitres i/o el públic | III | 3 |
| | | Riure's del rival | | 0 |
| Esforç | + | Lluitar l'acció | IIIIIIIIIIIIIIIIIIII | 19 |
| | | Actitud positiva per superar adversitats | III | 3 |
| | - | Mostrar una actitud passiva | | 0 |
| | | Caminar davant un marcador en contra | IIIIIIII | 7 |
| Ambició | + | Aconseguir el màxim possible en cada acció | IIIIIIII | 8 |
| | | No rendir-se davant situacions adverses | III | 3 |
| | | Millorar l'actuació anterior | I | 1 |
| | - | Egoisme | III | 3 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|----|
| | | Desmotivació | | 0 |
| Treball en equip | + | Celebrar conjuntament els gols o el resultat final | | 0 |
| | | Arriba on no arriba l'altre | | 8 |
| | | Passar la pilota en accions clares de passada | | 3 |
| | | Comunicació | | 19 |
| | - | Individualisme | | 9 |
| | | No alegrar-se quan l'equip fa un gol | | 0 |
| Humilitat | + | Reconèixer l'esforç de l'altre | | 1 |
| | | Celebrar els gols/ èxit amb els altres companys, de forma controlada i respectant al rival | | 0 |
| | - | Imitar accions de professional i creure's superior | | 0 |
| | | Amb una situació d'avantatge buscar més de forma obsessiva | | 0 |
| | | Deixar en evidència al rival | | 0 |

| Taula 14: Observació partit preferent | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------|-------|
| Dimensió | | Indicador | Nombre de repeticions | Total |
| Respecte | + | Saludar-se a l'inici i/o al final del partit | II | 2 |
| | | Companyerisme | | 15 |
| | | Esportivitat | III | 3 |
| | | Escoltar indicacions dels entrenadors | | 17 |
| | | Animar als companys | | 25 |
| | - | Insultar els companys, els entrenadors, els àrbitres i/o el públic | II | 2 |
| | | Riure's del rival | | 0 |
| Esforç | + | Lluitar l'acció | | 30 |
| | | Actitud positiva per superar adversitats | II | 2 |
| | - | Mostrar una actitud passiva | | 0 |
| | | Caminar davant un marcador en contra | | 0 |
| Ambició | + | Aconseguir el màxim possible en cada acció | | 17 |
| | | No rendir-se davant situacions adverses | I | 1 |
| | | Millorar l'actuació anterior | | 5 |
| | - | Egoisme | II | 2 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|----|
| | | Desmotivació | | 0 |
| Treball en equip | + | Celebrar conjuntament els gols o el resultat final | | 3 |
| | | Arriba on no arriba l'altre | | 20 |
| | | Passar la pilota en accions clares de passada | | 16 |
| | | Comunicació | | 35 |
| | - | Individualisme | | 7 |
| | | No alegrar-se quan l'equip fa un gol | | 0 |
| Humilitat | + | Reconèixer l'esforç de l'altre | | 1 |
| | | Celebrar els gols/ èxit amb els altres companys, de forma controlada i respectant al rival | | 3 |
| | - | Imitar accions de professional i creure's superior | | 0 |
| | | Amb una situació d'avantatge buscar més de forma obsessiva | | 0 |
| | | Deixar en evidència al rival | | 0 |

3.3. Graelles partits primera

| Taula 15: Observació partit primera | | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------|-------|
| Dimensió | | Indicador | Nombre de repeticions | Total |
| Respecte | + | Saludar-se a l'inici i/o al final del partit | II | 2 |
| | | Companyerisme | III | 3 |
| | | Esportivitat | III | 3 |
| | | Escoltar indicacions dels entrenadors | IIIIIIII | 8 |
| | | Animar als companys | IIIII | 5 |
| | - | Insultar els companys, els entrenadors, els àrbitres i/o el públic | IIIIIIII | 7 |
| | | Riure's del rival | I | 1 |
| Esforç | + | Lluitar l'acció | IIIIIIII | 7 |
| | | Actitud positiva per superar adversitats | III | 3 |
| | - | Mostrar una actitud passiva | II | 2 |
| | | Caminar davant un marcador en contra | IIIII | 5 |
| Ambició | + | Aconseguir el màxim possible en cada acció | II | 2 |
| | | No rendir-se davant situacions adverses | III | 3 |
| | | Millorar l'actuació anterior | II | 2 |
| | - | Egoisme | IIIIIIII | 7 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|---|----|
| | | Desmotivació | | 6 |
| Treball en equip | + | Celebrar conjuntament els gols o el resultat final | I | 1 |
| | | Arriba on no arriba l'altre | | 3 |
| | | Passar la pilota en accions clares de passada | | 2 |
| | | Comunicació | | 11 |
| | - | Individualisme | | 9 |
| | | No alegrar-se quan l'equip fa un gol | | 0 |
| Humilitat | + | Reconèixer l'esforç de l'altre | | 0 |
| | | Celebrar els gols/ èxit amb els altres companys, de forma controlada i respectant al rival | I | 1 |
| | - | Imitar accions de professional i creure's superior | I | 1 |
| | | Amb una situació d'avantatge buscar més de forma obsessiva | | 0 |
| | | Deixar en evidència al rival | | 0 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|----------------------|----|
| | | Desmotivació | I | 1 |
| Treball en equip | + | Celebrar conjuntament els gols o el resultat final | III | 3 |
| | | Arriba on no arriba l'altre | IIIIIII | 7 |
| | | Passar la pilota en accions clares de passada | IIIIIIII | 8 |
| | | Comunicació | IIIIIIIIIIIIIIIIIIII | 20 |
| | - | Individualisme | IIII | 4 |
| | | No alegrar-se quan l'equip fa un gol | | 0 |
| Humilitat | + | Reconèixer l'esforç de l'altre | | 0 |
| | | Celebrar els gols/ èxit amb els altres companys, de forma controlada i respectant al rival | I | 1 |
| | - | Imitar accions de professional i creure's superior | III | 3 |
| | | Amb una situació d'avantatge buscar més de forma obsessiva | II | 2 |
| | | Deixar en evidència al rival | IIII | 4 |

Taula 17: Observació partit primera

| Dimensió | | Indicador | Nombre de repeticions | Total |
|-----------------|---|--|-----------------------|-------|
| Respecte | + | Saludar-se a l'inici i/o al final del partit | II | 2 |
| | | Companyerisme | IIIIIIIIII | 12 |
| | | Esportivitat | IIII | 4 |
| | | Escoltar indicacions dels entrenadors | IIIIIIIIII | 12 |
| | | Animar als companys | IIIIIIIIIIIIII | 17 |
| | - | Insultar els companys, els entrenadors, els àrbitres i/o el públic | III | 3 |
| | | Riure's del rival | III | 3 |
| Esforç | + | Lluitar l'acció | IIIIIIIIII | 13 |
| | | Actitud positiva per superar adversitats | II | 2 |
| | - | Mostrar una actitud passiva | | 0 |
| | | Caminar davant un marcador en contra | | 0 |
| Ambició | + | Aconseguir el màxim possible en cada acció | IIIIIIIIII | 12 |
| | | No rendir-se davant situacions adverses | | 0 |
| | | Millorar l'actuació anterior | IIIIII | 6 |
| | - | Egoisme | III | 3 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|----|
| | | Desmotivació | | 0 |
| Treball en equip | + | Celebrar conjuntament els gols o el resultat final | | 9 |
| | | Arriba on no arriba l'altre | | 15 |
| | | Passar la pilota en accions clares de passada | | 17 |
| | | Comunicació | | 31 |
| | - | Individualisme | | 11 |
| | | No alegrar-se quan l'equip fa un gol | | 0 |
| Humilitat | + | Reconèixer l'esforç de l'altre | | 1 |
| | | Celebrar els gols/ èxit amb els altres companys, de forma controlada i respectant al rival | | 9 |
| | - | Imitar accions de professional i creure's superior | | 4 |
| | | Amb una situació d'avantatge buscar més de forma obsessiva | | 5 |
| | | Deixar en evidència al rival | | 3 |

3.4. Graelles partits segona

Taula 18: Observació partit segona

| Dimensió | | Indicador | Nombre de repeticions | Total |
|-----------------|---|--|-----------------------|-------|
| Respecte | + | Saludar-se a l'inici i/o al final del partit | II | 2 |
| | | Companyerisme | IIIIIIII | 8 |
| | | Esportivitat | III | 3 |
| | | Escoltar indicacions dels entrenadors | IIIIIIIIIIII | 15 |
| | | Animar als companys | IIIIIIIIIIII | 14 |
| | - | Insultar els companys, els entrenadors, els àrbitres i/o el públic | III | 3 |
| | | Riure's del rival | I | 1 |
| Esforç | + | Lluitar l'acció | IIIIIIIIIIIIII | 17 |
| | | Actitud positiva per superar adversitats | II | 2 |
| | - | Mostrar una actitud passiva | | 0 |
| | | Caminar davant un marcador en contra | | 0 |
| Ambició | + | Aconseguir el màxim possible en cada acció | IIIIIIIIIIII | 13 |
| | | No rendir-se davant situacions adverses | II | 2 |
| | | Millorar l'actuació anterior | IIII | 4 |
| | - | Egoisme | IIIIII | 6 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|--|----|
| | | Desmotivació | | 0 |
| Treball en equip | + | Celebrar conjuntament els gols o el resultat final | | 3 |
| | | Arriba on no arriba l'altre | | 14 |
| | | Passar la pilota en accions clares de passada | | 7 |
| | | Comunicació | | 18 |
| | - | Individualisme | | 6 |
| | | No alegrar-se quan l'equip fa un gol | | 0 |
| Humilitat | + | Reconèixer l'esforç de l'altre | | 1 |
| | | Celebrar els gols/ èxit amb els altres companys, de forma controlada i respectant al rival | | 3 |
| | - | Imitar accions de professional i creure's superior | | 1 |
| | | Amb una situació d'avantatge buscar més de forma obsessiva | | 2 |
| | | Deixar en evidència al rival | | 0 |

| Taula 19: Observació partit segona | | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------------------|-------|
| Dimensió | | Indicador | Nombre de repeticions | Total |
| Respecte | + | Saludar-se a l'inici i/o al final del partit | II | 2 |
| | | Companyerisme | IIIIIIII | 9 |
| | | Esportivitat | IIIIII | 6 |
| | | Escoltar indicacions dels entrenadors | IIIIIIIIIIII | 14 |
| | | Animar als companys | IIIIIIIIII | 12 |
| | - | Insultar els companys, els entrenadors, els àrbitres i/o el públic | I | 1 |
| | | Riure's del rival | | 0 |
| Esforç | + | Lluitar l'acció | IIIIIIIIIIII | 14 |
| | | Actitud positiva per superar adversitats | II | 2 |
| | - | Mostrar una actitud passiva | | 0 |
| | | Caminar davant un marcador en contra | | 0 |
| Ambició | + | Aconseguir el màxim possible en cada acció | IIIIIIIIII | 11 |
| | | No rendir-se davant situacions adverses | II | 2 |
| | | Millorar l'actuació anterior | III | 3 |
| | - | Egoisme | I | 1 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|----|----|
| | | Desmotivació | | 0 |
| Treball en equip | + | Celebrar conjuntament els gols o el resultat final | I | 1 |
| | | Arriba on no arriba l'altre | | 11 |
| | | Passar la pilota en accions clares de passada | | 9 |
| | | Comunicació | | 15 |
| | - | Individualisme | II | 2 |
| | | No alegrar-se quan l'equip fa un gol | | 0 |
| Humilitat | + | Reconèixer l'esforç de l'altre | I | 1 |
| | | Celebrar els gols/ èxit amb els altres companys, de forma controlada i respectant al rival | I | 1 |
| | - | Imitar accions de professional i creure's superior | | 0 |
| | | Amb una situació d'avantatge buscar més de forma obsessiva | | 0 |
| | | Deixar en evidència al rival | | 0 |

3.5. Graelles partits tercera

| Taula 20: Observació partit tercera | | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------|-------|
| Dimensió | | Indicador | Nombre de repeticions | Total |
| Respecte | + | Saludar-se a l'inici i/o al final del partit | II | 2 |
| | | Companyerisme | IIIIIIII | 7 |
| | | Esportivitat | III | 3 |
| | | Escoltar indicacions dels entrenadors | IIIIIIIIII | 10 |
| | | Animar als companys | III | 3 |
| | - | Insultar els companys, els entrenadors, els àrbitres i/o el públic | | 0 |
| | | Riure's del rival | | 0 |
| Esforç | + | Lluitar l'acció | IIIIIIIIII | 11 |
| | | Actitud positiva per superar adversitats | IIIIII | 6 |
| | - | Mostrar una actitud passiva | | 0 |
| | | Caminar davant un marcador en contra | | 0 |
| Ambició | + | Aconseguir el màxim possible en cada acció | IIIIIIII | 8 |
| | | No rendir-se davant situacions adverses | III | 3 |
| | | Millorar l'actuació anterior | I | 1 |
| | - | Egoisme | IIII | 4 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|----------|---|
| | | Desmotivació | | 0 |
| Treball en equip | + | Celebrar conjuntament els gols o el resultat final | I | 1 |
| | | Arriba on no arriba l'altre | IIIIIIII | 9 |
| | | Passar la pilota en accions clares de passada | II | 2 |
| | | Comunicació | III | 3 |
| | - | Individualisme | IIII | 5 |
| | | No alegrar-se quan l'equip fa un gol | | 0 |
| Humilitat | + | Reconèixer l'esforç de l'altre | I | 1 |
| | | Celebrar els gols/ èxit amb els altres companys, de forma controlada i respectant al rival | I | 1 |
| | - | Imitar accions de professional i creure's superior | | 0 |
| | | Amb una situació d'avantatge buscar més de forma obsessiva | | 0 |
| | | Deixar en evidència al rival | | 0 |

| Taula 21: Observació partit tercera | | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------|-------|
| Dimensió | | Indicador | Nombre de repeticions | Total |
| Respecte | + | Saludar-se a l'inici i/o al final del partit | II | 2 |
| | | Companyerisme | III | 3 |
| | | Esportivitat | II | 2 |
| | | Escoltar indicacions dels entrenadors | IIIIIIII | 8 |
| | | Animar als companys | IIII | 4 |
| | - | Insultar els companys, els entrenadors, els àrbitres i/o el públic | III | 3 |
| | | Riure's del rival | | 0 |
| Esforç | + | Lluitar l'acció | IIIIIIIIIIII | 14 |
| | | Actitud positiva per superar adversitats | II | 2 |
| | - | Mostrar una actitud passiva | III | 3 |
| | | Caminar davant un marcador en contra | | 0 |
| Ambició | + | Aconseguir el màxim possible en cada acció | IIIIII | 6 |
| | | No rendir-se davant situacions adverses | II | 2 |
| | | Millorar l'actuació anterior | II | 2 |
| | - | Egoisme | IIII | 5 |

| | | | | |
|-------------------------|---|--|----------|----|
| | | Desmotivació | III | 3 |
| Treball en equip | + | Celebrar conjuntament els gols o el resultat final | II | 2 |
| | | Arriba on no arriba l'altre | IIII | 5 |
| | | Passar la pilota en accions clares de passada | IIIIIIII | 10 |
| | | Comunicació | IIII | 5 |
| | - | Individualisme | IIIIIIII | 8 |
| | | No alegrar-se quan l'equip fa un gol | | 0 |
| Humilitat | + | Reconèixer l'esforç de l'altre | I | 1 |
| | | Celebrar els gols/ èxit amb els altres companys, de forma controlada i respectant al rival | II | 2 |
| | - | Imitar accions de professional i creure's superior | I | 1 |
| | | Amb una situació d'avantatge buscar més de forma obsessiva | II | 2 |
| | | Deixar en evidència al rival | II | 2 |

3.6. Recompte per categories/divisions

Taula 22: Recompte nombre d'accions per categoria/divisió

| Dimensió | | Indicador | Preferent | Primera | Segona | Tercera |
|-----------------|-------------------|--|-----------|---------|--------|---------|
| Respecte | + | Saludar-se a l'inici i/o al final del partit | 6 | 6 | 4 | 4 |
| | | Companyerisme | 30 | 20 | 17 | 10 |
| | | Esportivitat | 22 | 9 | 9 | 5 |
| | | Escoltar indicacions dels entrenadors | 41 | 30 | 29 | 18 |
| | | Animar als companys | 51 | 32 | 26 | 7 |
| | - | Insultar els companys, els entrenadors, els àrbitres i/o el públic | 5 | 15 | 4 | 3 |
| | Riure's del rival | 0 | 6 | 1 | 0 | |
| Esforç | + | Lluitar l'acció | 74 | 45 | 31 | 25 |
| | | Actitud positiva per superar adversitats | 5 | 10 | 4 | 8 |
| | - | Mostrar una actitud passiva | 0 | 2 | 0 | 3 |
| | | Caminar davant un marcador en contra | 7 | 5 | 0 | 0 |
| Ambició | + | Aconseguir el màxim possible en cada acció | 40 | 24 | 24 | 14 |
| | | No rendir-se davant situacions adverses | 4 | 7 | 4 | 5 |
| | | Millorar l'actuació anterior | 13 | 12 | 7 | 3 |
| | - | Egoisme | 16 | 14 | 7 | 9 |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|----|----|----|----|
| | | Desmotivació | 0 | 7 | 0 | 3 |
| Treball en equip | + | Celebrar conjuntament els gols o el resultat final | 14 | 13 | 4 | 3 |
| | | Arriba on no arriba l'altre | 39 | 25 | 25 | 14 |
| | | Passar la pilota en accions clares de passada | 39 | 27 | 16 | 12 |
| | | Comunicació | 84 | 62 | 33 | 8 |
| | - | Individualisme | 26 | 24 | 8 | 13 |
| | | No alegrar-se quan l'equip fa un gol | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Humilitat | + | Reconèixer l'esforç de l'altre | 3 | 1 | 2 | 2 |
| | | Celebrar els gols/ èxit amb els altres companys, de forma controlada i respectant al rival | 14 | 11 | 4 | 3 |
| | - | Imitar accions de professional i creure's superior | 6 | 8 | 1 | 1 |
| | | Amb una situació d'avantatge buscar més de forma obsessiva | 4 | 7 | 2 | 2 |
| | | Deixar en evidència al rival | 10 | 7 | 0 | 2 |

