



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

GUIA DE L'ESTUDIANT 2017-2018

FACULTAT DE MEDICINA
GRAU EN MEDICINA



ÍNDEX

PRESENTACIÓ	1
FACULTAT DE MEDICINA	2
CALENDARI ACADÈMIC	3
ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT	4
PLA D'ESTUDIS	6
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS	9
Estructura, Funció i Homeòstasi 1	10
Estructura, Funció i Homeòstasi 2	13
Estructura, Funció i Homeòstasi 3	16
Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica	19
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS	22
Estructura, Funció i Homeòstasi 4	23
Estructura, Funció i Homeòstasi 5	26
Estructura, Funció i Homeòstasi 6	29
Interacció amb Agressors de l'Entorn 1	31
Medicina Social i Habilitats de Comunicació	34
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS	36
Exploració 1	37
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 1. El Sistema Cardiovascular	39
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 2. La Sang i el Sistema Limfàtic	42
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 3. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció	45
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 4. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació	48
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS	51
Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia	52
Exploració 2	55
La Conducta Humana	57
La Reproducció Humana	59
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 5. La Respiració i l'Àparell Respiratori	62
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE CINQUE CURS	65
El Cervell i les seves Funcions	66
El Sistema de Suport i Moviment. L'Àparell Locomotor	69
Exploració 3	71
La Continuïtat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment	74
Òrgans dels Sentits. La Pell	77
Òrgans dels Sentits. Oftalmologia	79
Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia	81
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SISE CURS	83
Bioètica	84
Integració. Abordatge a les Urgències	87
Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural	90
La Continuïtat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta	93
Treball de Fi de Grau	96
ASSIGNATURES OPTATIVES	99
Art and Medicine	100
ICT in Health	102
The Current Healthcare System	105

PRESENTACIÓ

L'ambició de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC és que els seus alumnes adquireixin les competències necessàries per esdevenir metges i metgesses excel·lents. Això comporta un ferm compromís amb la consecució dels coneixements, habilitats, actituds i valors adients per al tipus de medicina que necessitarà la societat del futur. Aquests són els eixos de la nostra proposta docent:

- Medicina centrada en el pacient
- Professionalisme mèdic
- Innovació en educació mèdica
- Formació integral i col·laborativa
- Excel·lència tecnològica
- Internacionalització
- Recerca i transferència del coneixement.

Les assignatures del nostre Grau es despleguen al voltant de l'aprenentatge basat en casos clínics. Aquest model pedagògic innovador situa l'estudiant al centre de la formació i prioritza metodologies com:

- Simulacions clíniques: cada assignatura es complementa amb simulacions al Centre Internacional de Simulació i Alt Rendiment Clínic (CISARC), que permeten als alumnes assolir les competències mèdiques en contextos de seguretat i eficàcia.
- Treball cooperatiu: gran part del currículum es desplega mitjançant laboratoris i tallers en els quals l'adquisició de coneixements es produeix gràcies al treball en grups de petit format.
- Pràctiques assistencials: a partir de tercer curs, els alumnes segueixen períodes intensius de pràctiques, en què participen del dia a dia dels equips mèdics.
- Tutorització personalitzada: tant durant l'estada a les aules d'impartició com en les pràctiques als centres assistencials, hi ha professionals que vetllen pel progrés competencial de l'alumne, fent-ho de manera individualitzada i compromesa amb els resultats d'aprenentatge idonis.

Tot plegat és possible gràcies al vincle de la Facultat amb una àmplia xarxa d'institucions sanitàries, tant de la Catalunya interior com de centres especialitzats de la ciutat de Barcelona. A partir del tercer curs, els estudiants del Grau en Medicina es distribueixen en dos espais docents, a Vic i Manresa. Les llengües d'impartició són el català, el castellà i l'anglès. L'accés als estudis es fa a través de la preinscripció universitària de la Generalitat de Catalunya.

FACULTAT DE MEDICINA

Estructura

El dos primer anys, el Grau en Medicina UVic-UCC s'imparteix a l'aulari de què disposa la Facultat a les instal·lacions de Can Baumann a Vic. A partir del tercer curs, els estudiants es distribueixen en dos espais docents, a Vic i Manresa.

Les pràctiques als centres assistencials són un dels fonaments del pla d'estudis del Grau de Medicina de la UVic-UCC. Aquestes pràctiques es duen a terme als espais docents de Vic i de Manresa vinculats a la Facultat: els hospitals universitaris de referència (ConSORCI Hospitalari de Vic i Fundació Althaia de Manresa) i un conjunt de centres i hospitals associats que treballen de manera estreta tant amb la Facultat com amb l'hospital universitari i en comparteixen els objectius docents. Els centres de pràctiques s'estenen a l'àmbit de l'atenció primària, de l'atenció intermèdia i dels hospitals d'aguts, i inclouen també centres d'alta especialització.

Departaments

No es desenvoluparan estructures departamentals fins que no es despleguin les assignatures clíniques.

CALENDARI ACADÈMIC

Les assignatures es despleguen amb caràcter seqüencial seguint l'ordre establert per la Memòria Oficial del Grau. Les dues últimes setmanes del curs s'imparteixen les assignatures optatives. L'horari de les classes per als cursos 2017-2018 i 2018-2019 és fonamentalment matinal, tot i que fins a dos dies a la setmana es poden realitzar activitats lectives.

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

Objectius generals

La Facultat de Medicina de la UVic-UCC neix amb l'ambició d'impartir una formació adreçada a l'adquisició de les competències necessàries per esdevenir metges i metgesses excel·lents. Això suposa un ferm compromís en la consecució per part dels alumnes dels coneixements, habilitats, actituds i valors professionals adients per a la pràctica del tipus de medicina que necessita i exigeix la societat actual i la de les properes dècades. La proposta formativa del nostre Grau parteix d'enfocaments actualitzats i orientats a l'atenció integral i integrada, centrada en les persones i en el seu benestar, i promou perfils assistencials capaços de gestionar de manera òptima la complexitat clínica, tecnològica i social que incorporen els paradigmes emergents en l'exercici mèdic del segle XXI.

Metodologia

Tot el currículum formatiu es desplega al voltant de casos clínics. Així, la salut i la malaltia son els arguments al voltant dels quals, des de plantejaments pràctics, gira la totalitat del nostre pla d'estudis.

L'aprenentatge basat en casos clínics (ACC) suposa un exercici permanent centrat en qui aprèn (*learner-centered*), que permet l'adquisició de coneixement a partir del treball actiu dels estudiants.

Aquesta proposta pedagògica és la que s'està aplicant a les facultats més prestigioses i innovadores del món i ha demostrat tenir èxit en la graduació de professionals de la medicina clínicament competents i socialment rellevants.

La metodologia docent de la Facultat de Medicina UVic-UCC, basada en l'ACC, s'acompanya de tallers, laboratoris i sessions de simulació que completen l'adquisició de competències. En aquesta metodologia, les classes magistrals, paradigma clàssic de l'ensenyament de la medicina, esdevenen un complement necessari ?tot i que no nuclear? que acompanya i consolida allò après de manera pràctica i, alhora, capacita els estudiants per superar avaluacions futures com l'examen MIR.

Procés d'avaluació

Criteris generals d'avaluació de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC

El tall per aprovar una assignatura està en en una nota igual o superior a 5 (que representa el 50% del màxim de punts potencialment assolibles).

La distribució total dels punts seguirà l'esquema següent:

- a) 40% provinents d'una prova de coneixements de la matèria
- b) 20% d'una avaluació basada en els casos i continguts treballats en l'ACC
- c) 30% de l'avaluació de la participació activa en les activitats pràctiques (ACC, laboratoris, tallers i simulacions)
- d) 10% de la valoració derivada de la rúbrica (autoavaluació i *peer-review*)

Per aprovar l'assignatura cal aconseguir almenys la meitat de punts de la prova de coneixements (punt a) i de la combinació dels punts b i c.

En conseqüència, no es poden compensar el punts de la prova teòrica amb la resta d'avaluacions, ni a l'inrevés. Cal aprovar els dos (a i b+c) per separat.

Dels 4 components de l'avaluació, només el component a (coneixement teòric) és recuperable.

PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria	Crèdits
Formació Bàsica (FB)	
Obligatòria (OB)	
Optativa (OP)	
Pràctiques Externes (PE)	
Treball de Fi de Grau (TFG)	
Total	360

PRIMER CURS		
	Crèdits	Tipus
Estructura, Funció i Homeòstasi 1	15,0	FB
Estructura, Funció i Homeòstasi 2	15,0	FB
Estructura, Funció i Homeòstasi 3	15,0	FB
Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica	10,0	FB

SEGON CURS		
	Crèdits	Tipus
Estructura, Funció i Homeòstasi 4	13,0	FB
Estructura, Funció i Homeòstasi 5	10,0	FB
Estructura, Funció i Homeòstasi 6	6,0	FB
Interacció amb Agressors de l'Entorn 1	9,0	OB
Interacció amb Agressors de l'Entorn 2	11,0	OB
Medicina Social i Habilitats de Comunicació	6,0	FB

TERCER CURS

	Crèdits	Tipus
Exploració 1	6,0	OB
Pràctica Clínica I	13,0	PE
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 1. El Sistema Cardiovascular	9,0	OB
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 2. La Sang i el Sistema Limfàtic	9,0	OB
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 3. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció	9,0	OB
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 4. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació	9,0	OB

QUART CURS

	Crèdits	Tipus
Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia	9,0	OB
Exploració 2	6,0	OB
La Conducta Humana	9,0	OB
La Reproducció Humana	9,0	OB
Pràctica Clínica II	13,0	PE
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 5. La Respiració i l'Àparell Respiratori	9,0	OB

CINQUE CURS

	Crèdits	Tipus
El Cervell i les seves Funcions	9,0	OB
El Sistema de Suport i Moviment. L'Àparell Locomotor	9,0	OB
Exploració 3	5,0	OB
La Continuitat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment	6,0	OB
Òrgans dels Sentits. La Pell	5,0	OB
Òrgans dels Sentits. Oftalmologia	5,0	OB
Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia	5,0	OB
Pràctica Clínica III	11,0	PE

SISE CURS

	Crèdits	Tipus
Bioètica	5,0	OB
Integració. Abordatge a les Urgències	4,0	OB
Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural	9,0	OB
La Continuïtat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta	10,0	OB
Pràctica Clínica IV	9,0	PE
Treball de Fi de Grau	18,0	TFG

OPTATIVES - SENSE ITINERARI

	Crèdits
Literature and Medecine	5,0
Art and Medicine	5,0
Public and Private Medicine	5,0
Advance Directives	5,0
Ethics in Medicine	5,0
Urgent Care	5,0
AIDS and Related Diseases	5,0
ICT in Health	5,0
Diseases of Developing Countries	5,0
The Current Healthcare System	5,0
Geriatric and Other Situations of Dependency	5,0
Biomedical Research	5,0
Health Management	5,0
Integrated Paliative Care	5,0

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS

Estructura, Funció i Homeòstasi 1

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 15,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Elisabet Sarri Plans
- Elisabet Selga Coma
- Esther Dalfo Capella
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Helena Vallverdú Cartié
- Jaime Jose Morales De Cano
- Joan Salo Rich
- Joaquim Maideu Mir
- Jordi Serrat Puyol
- Luis Agullo Rueda
- Maria Angeles Lorente Gascon
- Maria Angeles Sierra Jimenez

OBJECTIUS:

Estructura, Funció i Homeòstasi 1

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix a nivell bàsic la morfologia, estructura i funció de la pell i del sistema nerviós perifèric.
- Comprèn el procés de creixement, maduració, adaptació a l'entorn i envelliment dels diferents aparells i sistemes.
- Coneix l'estructura tissular dels diferents sistemes.
- Coneix l'estructura i funció de les biomolècules del citoesquelet i de la matriu extracel·lular.
- Comprèn els nivells de complexitat en les cèl·lules.
- Coneix correctament les diferents fases del cicle cel·lular i els seus efectes en l'organisme.
- Identifica correctament els processos de diferenciació i proliferació cel·lular en el correcte funcionament de l'organisme.
- Comprèn l'estructura i funció de les diferents unions intercel·lulars.
- Comprèn l'estructura i funció de les diferents membranes excitable.
- Comprèn les bases de l'epigenètica.
- Coneix les bases de l'herència i els mecanismes d'expressió i regulació gènica.
- Comprèn els fonaments del desenvolupament de l'organogènesi.
- Aplica les tècniques i coneix material bàsic del laboratori.
- Adquireix les bases per a la interpretació d'imatges de microscòpia òptica.
- Reconeix correctament amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i estructura de teixits, òrgans i sistemes.

- Es desenvolupa en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit mèdic.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

- Estructura i funció de l'aparell locomotor.
- Estructura i funció de la pell.
- Estructura i funció del sistema nerviós perifèric.
- Innervació motora i receptors sensitius.
- Organització de la cèl·lula eucariota: Estructura de la membrana plasmàtica: propietats i funcions.
- Citoesquelet: elements principals i funcions.
- Matriu Extracel·lular: elements principals i funcions.
- Fisiologia i fisiopatologia molecular.
- Nivells de complexitat en la biologia molecular i cel·lular.
- Genoma humà.
- Expressió i regulació genètica.
- Herència.
- Material i tècniques bàsiques de laboratori.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 40% del resultat prové d'una avaluació de coneixements
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques
- 20% d'una o més proves derivades de l'ACC
- 10% de l'hetero (5%) i autoavaluació (5%) del procés

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el pla de treball de l'assignatura.

Estructura, Funció i Homeòstasi 2

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 15,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Elisabet Sarri Plans
- Elisabet Selga Coma
- Esther Dalfo Capella
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Helena Vallverdú Cartié
- Jaime Jose Morales De Cano
- Joan Salo Rich
- Joaquim Maideu Mir
- Jordi Serrat Puyol
- Luis Agullo Rueda
- Maria Angeles Lorente Gascon
- Maria Angeles Sierra Jimenez

OBJECTIUS:

Estructura, Funció i Homeòstasi 2

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix a nivell bàsic la morfologia, estructura i funció, aparells i sistemes circulatori, limfàtic, digestiu, excretor i respiratori.
- Comprèn el procés de creixement, maduració, adaptació a l'entorn i envelliment dels diferents aparells i sistemes.
- Realitza proves funcionals i determina i interpreta paràmetres vitals.
- Reconeix la importància de la composició dels líquids corporals en el funcionament normal de les cèl·lules.
- Comprèn els diferents nivells de la fisiologia molecular, cel·lular, dels òrgans i sistemes, i de forma integrada.
- Coneix els mecanismes de difusió i transport de gasos i soluts en els líquids corporals i a través de les membranes cel·lulars.
- Coneix els fonaments de la mecànica de fluids.
- Comprèn les bases de la mecànica respiratòria.
- Comprèn la influència de la pressió hidrostàtica i osmòtica en la funció renal.
- Reconeix correctament amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i estructura de teixits, òrgans i sistemes.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Es desenvolupa en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.

- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

- Estructura i funció de l'aparell cardiovascular i del sistema limfàtic.
- Estructura i funció de l'aparell respiratori.
- Estructura i funció del sistema digestiu.
- Estructura i funció del sistema excretor.
- Pressions hidrostàtiques i osmòtiques.
- Difusió molecular.
- Líquids corporals: composició i funcions.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 40% del resultat prové d'una avaluació de coneixements
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques
- 20% d'una o més proves derivades de l'ACC
- 10% de l'hetero (5%) i autoavaluació (5%) del procés

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el pla de treball de l'assignatura.

Estructura, Funció i Homeòstasi 3

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 15,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Elisabet Sarri Plans
- Elisabet Selga Coma
- Esther Dalfo Capella
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Helena Vallverdú Cartié
- Joan Salo Rich
- Joaquim Maideu Mir
- Jordi Serrat Puyol
- Luis Agullo Rueda
- Maria Angeles Lorente Gascon
- Maria Jose Cortes Rodriguez

OBJECTIUS:

Estructura, Funció i Homeòstasi 3

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix de forma bàsica la morfologia, estructura i funció del sistema reproductor, sistema endocrí i sistema nerviós central.
- Comprèn el procés de creixement, maduració, adaptació a l'entorn i envelliment dels diferents aparells i sistemes.
- Reconeix amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i estructura de teixits, òrgans i sistemes.
- Realitza correctament proves funcionals, determina paràmetres vitals i sap interpretar-los.
- Reconeix els mecanismes de neurotransmissió.
- Comprèn els mecanismes de comunicació intercel·lular i senyalització intracel·lular.
- Coneix els mecanismes implicats en la producció de gàmetes i hormones sexuals i la fisiologia de l'acte sexual.
- Coneix els mecanismes implicats en la implantació i primeres etapes del desenvolupament embrionari i placentari.
- Comprèn la fisiologia de l'audició, l'orientació espacial, la visió i l'olfacte.
- Coneix els mecanismes d'acció enzimàtica i la seva regulació.
- Comprèn el metabolisme energètic general i la seva regulació.
- Coneix les rutes anabòliques bàsiques de glúcids i lípids.
- Comprèn el metabolisme energètic específic en el sistema nerviós.
- Comprèn els mecanismes moleculars de la interacció lligant-receptor i del seu acoblament a

mecanismes senyalitzadors intracel·lulars.

- Coneix els processos de síntesi, secreció i acoblament proteics.
- Relaciona les estructures proteiques amb la seva activitat fisiològica en diferents processos.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i especialment en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

- Estructura i funció del sistema nerviós central.
- Estructura i funció dels òrgans dels sentits.
- Estructura i funció del sistema endocrí.
- Estructura i funció del sistema reproductor.
- Acció enzimàtica i mecanismes de regulació.
- Interacció lligant-receptor i vies de senyalització intracel·lular.
- Rutes centrals del metabolisme energètic.
- Rutes anabòliques principals.
- Neurotransmissió.
- Comunicació intercel·lular.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 40% del resultat prové d'una avaluació de coneixements
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques
- 20% d'una o més proves derivades de l'ACC
- 10% de l'hetero (5%) i autoavaluació (5%) del procés

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el pla de treball de l'assignatura.

Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 10,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Carles Blay Pueyo
- Irene Roman Degano
- Martí Casals Toquero
- Pere Roura Poch
- Roberto Elosua Llanos

OBJECTIUS:

Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Valora críticament i utilitza les tecnologies i fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació clínica, científica i sanitària.
- Coneix els conceptes bàsics de bioestadística i la seva aplicació a les ciències mèdiques.
- Dissenya i realitza estudis estadístics senzills utilitzant programes informàtics i sap interpretar els resultats.
- Entén i interpreta correctament les dades estadístiques en la literatura mèdica.
- Utilitza amb autonomia un ordinador personal.
- Utilitza els sistemes de recerca i recuperació de la informació biomèdica.
- Utilitza amb correcció els procediments de documentació clínica.
- Comprèn i interpreta críticament textos científics.
- Coneix els principis del mètode científic, la investigació biomèdica i l'assaig clínic.
- Coneix els principis de la telemedicina.
- Coneix i empra correctament els principis de la medicina basada en la (millor) evidència.
- Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional.
- Es desenvolupa en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, incloent reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la recerca clínica.

COMPETÈNCIES

Generals

- Adquirir la formació bàsica per poder desenvolupar a l'activitat investigadora.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació científica i sanitària.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

- Metodologia clínica.
- Tecnologies i fonts d'informació i documentació clínica i biomèdica.
- Conceptes bàsics de bioestadística.
- Interpretació i valoració crítica dels continguts metodològics i estadístics d'un article científic.
- Conceptes bàsics d'epidemiologia.
- Medicina basada en l'evidència.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 40% del resultat prové d'una avaluació de coneixements
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques
- 20% d'una o més proves derivades de l'ACC
- 10% de l'hetero (5%) i autoavaluació (5%) del procés

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el pla de treball de l'assignatura.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS

Estructura, Funció i Homeòstasi 4

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 13,0

OBJECTIUS:

Interacció amb Agressors de l'Entorn 1

RESULTATS D'APRENTATGE:

Comprèn els principals agents infecciosos i els seus mecanismes d'acció.

Valora amb criteri la relació risc / benefici dels procediments diagnòstics i terapèutics.

Coneix els fonaments de la microbiologia i la parasitologia.

Coneix les principals tècniques de diagnòstic microbiològic i parasitològic i interpreta els resultats.

Comprèn els mecanismes genètics bàsics que operen en el món microbià

Identifica correctament les característiques morfològiques i moleculars distintives dels elements microbians (virus, bacteris, fongs i paràsits) relacionats amb patologies humanes habituals.

Classifica correctament els elements microbians (virus, bacteris, fongs i paràsits) relacionats amb patologies humanes habituals.

Coneix els conceptes metodològics bàsics de la microbiologia clínica.

Comprèn les bases metabòliques i reguladores del cicle vital de diferents elements microbians relacionats amb l'evolució de diferents patologies.

Coneix els fonaments moleculars de l'acció patògena de diferents microorganismes i la seva interacció amb els mecanismes cel·lulars i tissulars de l'hoste.

Coneix les bases dels tractaments antimicrobians i els seus efectes en el funcionament de l'organisme.

Coneix i valora la funció del micro bioma en l'organisme humà.

Coneix les modificacions genètiques que els microorganismes poden produir en l'organisme hoste.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.

Coneix la prescripció i farmacovigilància.

Comprèn la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàstics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Coneix les bases moleculars de l'acció farmacològica.

Coneix les bases moleculars de l'acció indesitjada dels fàrmacs.

Utilitza els diversos fàrmacs adequadament.

Coneix els processos de desenvolupament, autorització i mercantilització dels fàrmacs.

Contrasta la informació sobre l'acció i administració de fàrmacs en diferents fonts d'informació científica.

Coneix la despesa pública en farmàcia i els principis de prescripció raonada en la selecció de medicaments i tractament personalitzat.

Coneix els efectes socio-sanitaris de la poli medicalització en diferents segments de la població.

Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts

Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

- Estructura i morfologia dels microorganismes
- Taxonomia i classificació de la diversitat microbiana.
- Fonaments de la microbiologia i la parasitologia.
- Cicle cel·lular dels microorganismes i acció patològica.
- Interaccions genètiques entre microorganismes patògens i hoste.
- Fonaments genètics i metabòlics dels microorganismes.
- Tècniques de diagnòstic microbiològic i parasitològic i interpretació dels resultats.
- Principals agents infecciosos i mecanismes d'acció.
- Microbioma.
- Farmacocinètica, farmacodinamia
- Interaccions, efectes indesitjats i farmacovigilància.
- Modificadors de la resposta als fàrmacs.
- Desenvolupament i autorització de medicaments i mercat farmacèutica.
- Fonts d'informació de medicaments i de terapèutica.
- Principis de prescripció raonada: selecció de medicaments i individualització del tractament.
- Poli medicalització.
- Costos de farmàcia pública.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 60%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Estructura, Funció i Homeòstasi 5

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 10,0

OBJECTIUS:

Interacció amb Agressors de l'Entorn 2

RESULTATS D'APRENTATGE:

Valora amb criteri la relació risc / benefici dels procediments diagnòstics i terapèutics.

Coneix les indicacions de les proves bioquímiques, hematològiques, immunològiques, microbiològiques, anatomopatològiques i d'imatge.

Coneix els principis generals de l'anestèsia i reanimació.

Coneix les indicacions quirúrgiques generals, el risc preoperatori i les complicacions postoperatories.

Comprèn i analitza situacions relacionades amb transfusions i trasplantaments.

Practica correctament els procediments quirúrgics elementals: neteja, hemostàsia i sutura de ferides.

Utilitza correctament les tècniques de desinfecció i esterilització.

Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Coneix les diferents mostres objecte d'estudi anatomopatològiques: autòpsies, peces quirúrgiques, biòpsies, citologies.

Coneix l'efecte del temps transcorregut des de la mort a l'obtenció i anàlisi de la mostra sobre les característiques morfològiques d'aquesta a nivell macroscòpic i microscòpic.

Coneix els fonaments de les tècniques de diagnòstic anatomopatològic.

Coneix les característiques dels teixits en les diferents situacions de lesió, adaptació i mort cel·lular. Inflamació.

Coneix les manifestacions morfològiques, òptiques i ultra estructurals, de les alteracions a nivell cel·lular i identifica la causa habitual.

Identifica les alteracions del creixement cel·lular.

Coneix l'anatomia patològica dels diferents aparells i sistemes.

Comprèn els marcadors bioquímics, cito genètics i de biologia molecular aplicats al diagnòstic clínic.

Coneix les manifestacions anatomopatològiques de les patologies humanes habituals.

Coneix amb profunditat la fisiopatologia de les ferides (incloent cremades, congelacions i altres tipus de ferides). Cicatrització. Hemorràgia quirúrgica i profilaxi trombe embòlica.

Coneix els fonaments de la fisiopatologia de la fibrosi en diferents òrgans i sistemes

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat,

tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

- Concepte de cirurgia.
- Hemorràgia i hemostàsia en cirurgia.
- Resposta neuroendocrina a l'agressió quirúrgica.
- Equilibri de líquids i electròlits en cirurgia.
- Infecció en cirurgia.
- Sèpsia.
- Complicacions generals de la cirurgia Concepte i classificació dels traumatismes.
- Ferides.
- Cremades.
- Hipotèrmia i congelació.
- Embòlia grassa, Baro trauma.
- Lesió i mort cel·lular. necrosi tissular
- Inflamació aguda i crònica.
- Alteracions del creixement i la diferenciació cel·lular.
- Conceptes bàsics en neoplàsia i carcinogènesi.
- Característiques dels tumors benignes i malignes.
- Bases moleculars del càncer.
- Fonaments de la fibrosi.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 60%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Estructura, Funció i Homeòstasi 6

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

OBJECTIUS:

Interacció amb Agressors de l'Entorn 3

RESULTATS D'APRENTATGE:

Distingeix els requeriments metabòlics dels diferents teixits, òrgans i sistemes del cos humà.

Coneix els fonaments de la resposta immune intrínseca i adaptativa.

Coneix les característiques morfològiques i funcionals de les cèl·lules que participen en la resposta immune

Identifica les necessitats nutricionals i d'alimentació en les diferents etapes del cicle vital

Adquireix la base de l'epidemiologia nutricional

Interpreta correctament indicadors antropomètrics

Coneix les principals manifestacions de la malaltia i nutrició

Reconeix, diagnostica i orienta en el maneig de patologies de la nutrició.

Valora atenent a diferents factors, l'estat nutricional i elabora una dieta adequada a les diferents circumstàncies.

Interpreta una analítica normal.

Interpreta correctament els resultats de les proves diagnòstiques del laboratori.

Obté i processa amb adequació una mostra biològica per al seu estudi mitjançant els diferents procediments diagnòstics.

Valora amb criteri la relació risc / benefici dels procediments diagnòstics i terapèutics.

Maneja amb seguretat material i tècniques bàsiques de laboratori.

Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

- Sistema immunitari.
- Principis bàsics de la nutrició humana.
- Nutrició en el pacient quirúrgic.
- Epidemiologia nutricional. indicadors antropomètrics
- Metodologia per a avaluar el grau d'alteració del homeòstasi.
- Fases del procés analític.
- Nivells de decisió en l'aplicació de les proves de laboratori.
- Interpretació de les proves de laboratori en funció de la situació clínica del pacient.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 60%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Interacció amb Agressors de l'Entorn 1

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

Interacció amb Agressors de l'Entorn 4

RESULTATS D'APRENTATGE:

Valora amb criteri la relació risc / benefici dels procediments diagnòstics i terapèutics.

Coneix les indicacions de les proves bioquímiques, hematològiques, immunològiques, microbiològiques, anatomopatològiques i d'imatge.

Coneix els fonaments de la interacció de les radiacions amb l'organisme humà. Imatge radiològica.

Comprèn la semiologia radiològica bàsica dels diferents aparells i sistemes.

Coneix els fonaments biofísics de l'aplicació de radiacions en l'organisme humà amb finalitats terapèutiques.

Coneix els fonaments biofísics de l'aplicació de radiacions en l'organisme humà amb finalitats diagnòstiques, per generació d'imatges o un altre tipus de representació gràfica.

Coneix els fonaments fisiològics de les emissions de senyals radiològiques pel cos humà susceptibles de ser desenvolupades i utilitzades com a senyals diagnòstiques.

Coneix els efectes fisiològics de l'aplicació de radiacions en el cos humà

Coneix altres tècniques d'obtenció d'imatge diagnòstica.

Coneix altres tècniques d'obtenció de senyals biofísiques diagnòstiques.

Coneix la penetrància de les radiacions en els diferents teixits i òrgans del cos humà.

Valora amb arguments les indicacions i contraindicacions dels estudis radiològics.

Aplica correctament els criteris de protecció radiològica en els procediments diagnòstics i terapèutics amb radiacions ionitzants.

Coneix els principis i indicacions de la radioteràpia.

Interpreta mitjançant lectura sistemàtica una imatge radiològica.

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Recopila i interpreta dades i informacions sobre les que fonamentar les seves conclusions incloent, reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

- Fonts de radiació.
- Formació de la imatge en les diferents tècniques.
- Marc legal. Radioisòtops-Radiofàrmacs.
- Aplicació del radiofàrmac en Medicina Nuclear.
- Efectes de les radiacions ionitzants.
- Risc cancerigen i genètic de les radiacions ionitzants.
- Radioprotecció.
- Interpretació bàsica de la radiologia simple: tòrax, abdomen, esquelètica.
- Identificar les exploracions i la seva terminologia.
- Indicacions generals, avantatges, inconvenients, contraindicacions de les diferents tècniques de radiodiagnòstic i medicina nuclear

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 60%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Medicina Social i Habilitats de Comunicació

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

OBJECTIUS:

Medicina Social i Habilitats de Comunicació

RESULTATS D'APRENTATGE:

Mostra habilitats per a la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: Models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.

Mostra habilitats per donar males notícies. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals.

Realitza una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat.

Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions

Recopila i interpreta dades i informacions sobre les que fonamentar les seves conclusions incloent, reflexions sobre assumptes d'índole social, científica

COMPETÈNCIES

Generals

- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaci per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, als mitjans de comunicació i a altres professionals.
- Mostrar coneixements bàsics del Sistema Nacional de Salut i de la legislació sanitària.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les

responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que inclouin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

- Entrevista i comunicació.
- Comunicació verbal i no verbal.
- Principis de la comunicació humana.
- Parts de l'entrevista.
- Participació dels pacients en l'entrevista.
- Situacions especials: agressivitat, males notícies, els acompanyants, la història clínica.
- Història clínica en l'atenció primària.
- Història clínica hospitalària.
- Registres informàtics.
- Aspectes ètics i legals en l'entrevista clínica i la història clínica.
- Comunicació interprofessional

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 60%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS

Exploració 1

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

OBJECTIUS:

Exploració 1

RESULTATS D'APRENTATGE:

Coneix els aspectes de la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: Models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.

Mostra habilitats per donar males notícies. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals

Realitza una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat.

Realitza correctament l'exploració física bàsica.

Coneix les indicacions de les proves bioquímiques, hematològiques, immunològiques, microbiològiques, anatomopatològiques i d'imatge.

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.

Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional.

Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores

Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diferents recursos, per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit

COMPETÈNCIES

Generals

- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS:

Bases metodològiques del diagnòstic mèdic. Interpretació clínica de les proves.

Signes i símptomes generals.

L'examen físic i l'ètica.

Examen físic general.

Els signes vitals.

L'exploració física per aparells.

Comunicació amb el pacient

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 1. El Sistema Cardiovascular

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 1. El Sistema Cardiovascular

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies cardiocirculatòries.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos. Prescripció i farmacovigilància.

Comprèn la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàstics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Identifica els trastorns de la coagulació

COMPETÈNCIES

Generals

- Adquirir la formació bàsica per poder desenvolupar a l'activitat investigadora.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Factors de risc cardiovascular.

Cardiopatia isquèmica.

Insuficiència cardíaca crònica i aguda: Malalties aparells valvulars.

Malalties del miocardi.

Malalties del pericardi.

Tumors cardíacs.

Síncope.

Electrocardiografia i arítmies.

Hipertensió pulmonar primària i cor pulmonal.

Manifestacions cardiovasculars de malalties sistèmiques.

Cardiopaties congènites.

El sistema vascular perifèric. patologia arterial

Malaltia venosa.

Farmacologia cardiovascular

trombosi arterials

trombosi venoses

hipercoagulabilitat

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 2. La Sang i el Sistema Limfàtic

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 2. La Sang i el Sistema Limfàtic

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de la sang.

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies del sistema immune.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos. Prescripció i farmacovigilància.

Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Anèmies carencials i associades a trastorns crònics.
Anèmies hemolítiques
Síndromes mielodisplàsiques.
Insuficiència medul·lar.
Alteracions quantitatives dels leucòcits.
Leucèmies agudes.
Síndromes mieloproliferatives cròniques.
Trasplantament de progenitors hematopoètics.
Malaltia de Hodgkin.
Limfomes no Hodgkin.
Síndromes limfoproliferatives cròniques amb expressió leucèmica.
Gammapaties monoclonals.
Transfusió sanguínia.
Diàtesis hemorràgica.
Patologia de les plaquetes.
Trastorns congènits de la coagulació.
Bases de la biologia molecular del càncer.
Càncer hereditari.
Bases terapèutiques.
Signes i símptomes dels processos neoplàsics.
Estudi d'extensió dels processos neoplàsics.
Conceptes d'eficàcia del tractament oncològic.
Tractament de suport oncològic.
Dolor oncològic.
Suport psico-oncològic.

Urgències oncològiques

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 3. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 3. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies nefrourinàries.

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos. Prescripció i farmacovigilància.

Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Insuficiència renal crònica.

Nefropaties glomerulars.

Nefropaties tubulointersticials agudes i cròniques.

Hipertensió arterial.

Nefropaties vasculares.

Tubulopaties.

Nefropaties hereditàries.

Alteracions metabòliques de l'equilibri àcid-bàsic.

Alteracions del sodi i l'aigua.

Alteracions del potassi.

Alteracions del calci i el fòsfor i ronyó.

Fàrmacs i ronyó.

Patologia del tracte urinari superior.

Patologia del tracte urinari inferior.

Patologia inflamatòria-infecciosa de la via urinària i tracte genital masculí.

Uro-oncologia.

Andrologia.

Proves de diagnòstic per la imatge i de medicina nuclear.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 4. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 4. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de l'aparell digestiu

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos. Prescripció i farmacovigilància.

Comprèn la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàstics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

- Mètodes diagnòstics en Hepato-gastroenterologia.
- Aspectes farmacològics de l'Aparell Digestiu.
- Hepatologia.
- Patologia esòfag-gastro-duodenal.
- Patologia intestinal (intestí prim i còlon)
- Patologia pancreato-biliar.
- Cirurgia digestiva i hepato-biliar

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS

Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies del sistema endocrí.

Patologies de la nutrició.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.

Prescripció i farmacovigilància

Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Malalties de la Nutrició.
Diabetis mellitus i Obesitat.
Altres tipus de diabetis mellitus.
Patologia suprarenal i paratiroides.
Patologia tiroïdal.
Patologia hipofisiària
Patologia quirúrgica endocrinològica. patologia tumoral

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura

Exploració 2

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

OBJECTIUS:

Exploració 2

RESULTATS D'APRENTATGE:

Coneix els aspectes de la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: Models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.

Mostra habilitats per donar males notícies. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals

Elabora una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat.

Realitza correctament l'exploració física bàsica.

Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català i espanyol.

Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català i espanyol.

Comprèn missatges orals i escrits de diferent tipologia de forma completa expressats en les llengües pròpies.

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.

- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS:

Bases metodològiques del diagnòstic mèdic.
 Interpretació clínica de les proves.
 Signes i símptomes generals.
 L'examen físic i l'ètica.
 Examen físic general.
 Els signes vitals.
 L'exploració física per aparells.
 Pell i annexos cutanis.
 Sistema respiratori.
 Sistema neurològic.
 Òrgans genitals masculins.
 Exploració de la pròstata.
 La mama i els òrgans pèlvics femenins.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:
 Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%
 Proves específiques d'avaluació: 40%
 Entrega de treballs i projectes: 20%
 Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

La Conducta Humana

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

La Conducta Humana

RESULTATS D'APRENTATGE:

Coneix els fonaments biològics, psicològics i socials de la personalitat i la conducta.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig dels trastorns psiquiàtrics. Psicoteràpia.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.

Comprèn els processos de prescripció i farmacovigilància.

Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.

- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

Trastorns de l'humor
Trastorns d'ansietat
Trastorns psicobiològics
Psicosi
Alteracions mentals orgàniques
Conductes de l'abús i addició
Trastorns de la personalitat i del comportament

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:
Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%
Proves específiques d'avaluació: 40%
Entrega de treballs i projectes: 20%
Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

La Reproducció Humana

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

La Reproducció Humana i les Hormones Sexuals

RESULTATS D'APRENTATGE:

Coneix l'Embaràs i part normal i patològic. Puerperi. Malalties de transmissió sexual.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies ginecològiques. Contracepció i fertilització.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Explora i realitza el seguiment de l'embaràs.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.

Comprèn correctament els processos de Prescripció i farmacovigilància.

Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Gametogènesi, fecundació i implantació.
Desenvolupament i estructura de la placenta, membranes, líquid amniòtic.
Diagnòstic de la gestació.
Durada de la gestació.
Modificacions fisiològiques durant la gestació.
Desenvolupament del fetus.
Trastorns del creixement fetal.
Estudi anatòmic-clínic de la pelvis.
Estàtica fetal Control de la gestació.
Criteri de gestació de risc.
Mètodes de control i diagnòstic durant la gestació.
Patologia de l'embaràs.
Patologia mèdica associada a la gestació: Estats hipertensius.
Fetge i embaràs. Trastorns hematològics.
Patologia infecciosa.
Dermatosis més freqüents.
Assistència al part normal.
Inducció al part: Puerperi.
El fetus com a pacient.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura. Resultados de Aprendizaje

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 5. La Respiració i l'Aparell Respiratori

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 5. La Respiració i l'Aparell Respiratori

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de l'aparell respiratori.

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.

Comprèn els processos de prescripció i farmacovigilància. Farmacologia dels diferents aparells i sistemes.

Coneix els fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Introducció al maneig general del pacient amb malalties respiratòries.

Mediastí i malformacions pulmonars.

Història clínica i exploració física.

Malalties de les vies respiratòries.

Malalties pulmonars obstructives.

Neoplàsies broncopulmonars.

Malalties de la pleura.

Malalties del diafragma.

Malalties infeccioses pulmonars.

Malalties pulmonars intersticials difuses i malalties vasculares.

Cirurgia toràctica, trasplantament pulmonar i risc preoperatori.

Reanimació cardiopulmonar.

Trastorns respiratoris durant el son.

Risc preoperatori en cirurgia toràctica.

Patologia pleural

Pneumotòrax, traumatismes toràccics i trasplantament pulmonar.

Estudi del son i la seva patologia

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE CINQUE CURS

El Cerebell i les seves Funcions

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

El Cerebell i les seves Funcions

RESULTATS D'APRENTATGE:

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies del sistema nerviós central i perifèric.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.

Comprèn els processos de Prescripció i farmacovigilància.

Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Exploració neurològica.

Proves complementàries en patologia neurològica.

Fàrmacs en patologia neurològica.

Indicació i tècniques quirúrgiques en les malalties del sistema nerviós central o perifèric.

Neuroplasticitat i neurorehabilitació.

Cefalees.

Neuràlgies cranials (neuràlgia trigeminal i occipital)

Malalties inflamatòries i desmielinitzants del sistema nerviós central.

Trastorns del moviment.

Trastorns neurocognitius.

Malalties de motoneurona. Esclerosi lateral amiotròfica.

Malalties neuromusculars.

Anamnesi dirigida a pacient neurològic.

Epilèpsia. Síndromes epilèptics.

Ictus isquèmic i hemorràgic.

Meningoencefalitis.

Traumatisme cranioencefàlic.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

El Sistema de Suport i Moviment. L'Aparell Locomotor

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

El Sistema de Suport i Moviment. L'Aparell Locomotor

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de l'aparell locomotor.

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

Estructura física i funció de l'os.
Farmacologia de l'aparell locomotor.
Tractament del dolor.
Radiologia i exploracions complementàries de l'aparell osteomuscular.
Tractament físic i rehabilitador del pacient amb patologia osteomuscular.
Malalties de l'aparell locomotor.
Malalties reumàtiques i inflamatòries.
Conectivopaties i malalties metabòliques òssies.
L'artrosi.
L'osteoporosi.
Neuropaties per compressió.
Patologia plexular.
Lesions traumàtiques de l'aparell locomotor.
Fisiopatologia de la reparació mesoquelètica.
Politraumatismes.
Traumatismes de l'extremitat superior: espatlla, húmer, ràdio-cúbit, canell i mà.
Traumatismes de l'extremitat inferior: pelvis-maluc, fèmur, tibia-peroné, turmell i peu.
Traumatismes del raquis. Lesions ortopèdiques de l'aparell locomotor.
Malalties de l'extremitat superior: espatlla, colze, canell i mà.
Malalties de l'extremitat inferior: maluc, genoll, turmell i peu.
Patologia del raquis.
Malalties ortopèdiques de la infància i l'adolescència.
Patologia infecciosa osteoarticular.
Tumors de l'aparell locomotor

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:
Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%
Proves específiques d'avaluació: 40%
Entrega de treballs i projectes: 20%
Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Exploració 3

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

OBJECTIUS:

Exploració 3

RESULTATS D'APRENTATGE:

Coneix els principis i aplicar els mètodes propis de la medicina preventiva i la salut pública. Factors de risc i prevenció de la malaltia.

Reconeix els determinants de salut de la població. Indicadors sanitaris.

Planifica, programa i avalua programes de salut.

Identifica mesures de prevenció i protecció davant malalties, lesions i accidents.

Avalua la qualitat assistencial i estratègies de seguretat del pacient.

Coneix i valora les Vacunes.

Analitza l'Epidemiologia i Demografia.

Coneix la planificació i administració sanitària a nivell mundial, europeu, espanyol i autonòmic.

Coneix les implicacions econòmiques i socials que comporta l'actuació mèdica, considerant criteris d'eficàcia i eficiència.

Analitza aspectes de la Salut i medi ambient.

Analitza aspectes de la Seguretat alimentària.

Analitza aspectes de la Salut laboral.

Coneix els aspectes de la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: Models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.

Mostra habilitats per donar males notícies. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals

Elabora una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat.

Realitza una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, interpretant el seu significat.

Estableix un pla d'actuació, enfocat a les necessitats del pacient i l'entorn familiar i social, coherent amb els símptomes i signes del pacient.

Coneix les indicacions principals de les tècniques electrofisiològiques (ECG, EEG, EMG, i altres).

Redacta correctament receptes mèdiques, adaptades a la situació de cada pacient i els requeriments legals

Realitza i interpreta un electrocardiograma i un electroencefalograma Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà.

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català i espanyol.

Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS:

Bases metodològiques del diagnòstic mèdic.

Interpretació clínica de les proves.

Signes i símptomes generals.

L'examen físic i l'ètica.

Examen físic general.

Els signes vitals.

L'exploració física per aparells.

Pell i annexos cutanis.

Salut Pública

Definició de salut, determinants de salut

Epidemiologia

Introducció a l'epidemiologia.

Estudis i dissenys epidemiològics

Intervenció en salut pública, promoció de la salut. Intervencions específiques i en grups especials (població immigrant, dones)

Gestió sanitària, models i sistemes sanitaris, planificació sanitària.

Polítiques de salut

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

La Continuitat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

OBJECTIUS:

La Continuitat Vital 2. Canvis en l'Organisme: Envel·liment

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Reconeix les característiques de la patologia prevalent en l'ancià. Medicina familiar i comunitària: entorn vital de la persona malalta, promoció de la salut en l'àmbit familiar i comunitari.

Valora les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.

Coneix els fonaments de la rehabilitació, de la promoció de l'autonomia personal, de l'adaptació funcional de / a l'entorn, i d'altres procediments físics en la morbiditat, per a la millora de la qualitat de vida.

Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Mostra actituds de respecte cap a la diversitat lingüística, social i cultural

Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals

Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones

Realitza processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral posant en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores

Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions

ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Concepte d'envelliment, epidemiologia i demografia.
Valoració geriàtrica integral. Síndromes geriàtriques.
Organització de l'atenció socio sanitària.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Òrgans dels Sentits. La Pell

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

OBJECTIUS:

Òrgans dels Sentits. La Pell

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de la pell.

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principis de l'anatomia, fisiologia, biologia cel·lular de la pell

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

Patologia cutània infecciosa i parasitària.
Malalties inflamatòries i eritemato-escamoses.
Èczemes.
Psoriasi.
Liquen pla.
Pitiriasi rosada.
Pitiriasi rubra pilar.
Urticària. Vasculitis i panniculitis.
Dermatosis reactives.
Eritema multiforme.
Stevens Johnson.
Necròlisi epidèrmica tòxica.
Dermatosis neutrofílicas.
Anatomia
Fisiologia
Biologia cel·lular

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:
Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%
Proves específiques d'avaluació: 40%
Entrega de treballs i projectes: 20%
Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Òrgans dels Sentits. Oftalmologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

OBJECTIUS:

Òrgans dels Sentits. Oftalmologia

RESULTATS D'APRENTATGE:

Recopila i interpreta dades i informacions sobre les que fonamentar les seves conclusions incloent, reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies oftalmològiques.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principis de l'anatomia, fisiologia, biologia cel·lular i neurologia de l'ull

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

Defectes de la refracció.
Malalties dels annexos oculars.
Malalties del segment anterior de l'ull.
Malalties del segment posterior de l'ull.
Malalties del sistema visual i del sistema motor ocular
Anatomia
Fisiologia
Biologia cel·lular
Neurologia

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:
Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%
Proves específiques d'avaluació: 40%
Entrega de treballs i projectes: 20%
Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

OBJECTIUS:

Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies d'oïda, nas i gola.

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principis de l'anatomia, fisiologia, biologia cel·lular i neurologia de l'oïda

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

Recopila i interpreta dades i informacions sobre les que fonamentar les seves conclusions incloent, reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de les ciències mèdiques

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

Patologia en relació a l'oïda Extern.
 Patologia en relació a l'oïda Mitjà.
 Patologia en relació a l'oïda intern.
 Patologia tumoral. patologia vestibular
 Malformacions septals i vestíbul nasal.
 Rinitis.
 Sinusitis.
 Tumoracions rinosinusal benignes i malignes.
 Tumors de rinofaringe (cavum).
 Patologia de les glàndules salivals (majors i menors).
 Tumoracions de la cavitat oral.
 Patologia d'urgències.
 Laringitis agudes i cròniques.
 Laringitis del lactant.
 Patologia tumoral benigne de la laringe.
 Patologia tumor maligne de la laringe.
 Patologia cervical benigne.
 Patologia maligne cervical
 Anatomia
 Fisiologia
 Biologia cel·lular
 Neurologia

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:
 Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%
 Proves específiques d'avaluació: 40%
 Entrega de treballs i projectes: 20%
 Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SISE CURS

Bioètica

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

OBJECTIUS:

Bioètica

RESULTATS D'APRENTATGE:

Coneix els fonaments legals de l'exercici de la professió mèdica.

Coneix el consentiment informat.

Mostra habilitats per a la confidencialitat.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig del dany físic i mental.

Valora les implicacions socials i legals de la mort.

Coneix i reconeix l'evolució normal del cadàver.

Coneix el Diagnòstic postmortem.

Comprèn els fonaments de criminologia mèdica.

Redacta documents medicolegals.

Coneix els fonaments de l'ètica mèdica.

Comprèn la Bioètica.

Identifica conflictes ètics.

Aplica adequadament els valors professionals d'excel·lència, altruisme, sentit del deure, responsabilitat, integritat i honestat a l'exercici de la professió.

Mostra habilitats per donar males notícies. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals

Reconeix la necessitat de mantenir la competència professional.

Aborda amb soltesa la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i cultura.

Coneix la història de la salut i la malaltia.

Coneix l'existència i principis de les medicines alternatives.

Adquireix les habilitats per al desenvolupament de les tasques aplicades derivades de l'estada clínica

Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores

Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts

Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional

Recopila i interpreta dades i informacions sobre les que fonamentar les seves conclusions incloent, reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina

Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a una anàlisi posterior, tot preservant la confidencialitat de les dades.
- Mostrar coneixements bàsics del Sistema Nacional de Salut i de la legislació sanitària.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

La persona com a subjecte ètic: l'adquisició d'un sistema ètic propi i la consideració social dels valors.

Les bases de la bioètica: origen, concepte i principis.

El paper de l'ètica en les decisions de l'entorn sanitari.

Les situacions de conflicte de valors i principis ètics.

Metodologia de la presa de decisions.

Concepte de deontologia: els deures professionals i codis deontològics.

El marc legal: Llei d'ordenació sanitària de Catalunya, Llei General de Sanitat, Llei del Medicament, Llei bàsica reguladora de l'autonomia del pacient, Llei d'investigació biomèdica, Declaracions de la UNESCO.

Els principals drets en l'àmbit sanitari: drets dels pacients, els professionals, objecció de consciència, les voluntats anticipades.

Medicina Legal i Forense

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Integració. Abordatge a les Urgències

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 4,0

OBJECTIUS:

Integració. Abordatge a les Urgències

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals intoxicacions.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de la Medicina pal·liativa.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les situacions de risc vital.

Realitza maniobres de suport vital bàsic i avançat.

Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores

Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals

Avalua pràctiques professionals en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les diferents realitats

Dissenyja intervencions que atenen necessitats de l'àmbit de forma multidisciplinària

Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones

Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral posant en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica

Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores

Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Críteris per a la determinació d'atenció emergent o urgent

L'ingrés hospitalari al pacient amb patologia urgent

El funcionament del servei d'urgències

Processos del servei d'urgències: derivació, alta ...

Identificació de l'obstrucció de via aèria i les mesures per solucionar l'obstrucció.

Les bases d'utilització i les indicacions fonamentals de la ventilació mecànica en un episodi urgent.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals

Mostra actituds de respecte cap a la diversitat lingüística, social i cultural

Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones

Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional

Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de medicina

Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores

Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral posant en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o

accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i convida en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

L'entorn vital de la persona malalta, promoció de la salut en l'àmbit familiar i comunitari.

El paper de l'Atenció Primària davant les accions de prevenció i protecció.

Tasques que es realitzen en equips multiprofessionals.

El Sistema Nacional de Salut i de legislació sanitària.

Abordatge (diagnòstic i tractament) dels problemes aguts més incidents a l'Atenció Primària.

Abordatge (diagnòstic i tractament) dels problemes crònics més prevalents a l'Atenció Primària.

La competència professional.

L'autonomia del pacient.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

La Continuitat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 10,0

OBJECTIUS:

La Continuitat Vital 1. Del Naixement a l'Edat Adulta

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix amb profunditat les característiques morfofuncionals del nounat, el nen i l'adolescent.

Comprèn de forma àmplia el Creixement.

Coneix els problemes de salut del Nadó prematur

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies pediàtriques.

Adquireix les bases de la Nutrició infantil.

Coneix el diagnòstic i consell genètic.

Comprèn el Desenvolupament cognitiu, emocional i psicosocial en la infància i adolescència.

Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Mostra actituds de respecte cap a la diversitat lingüística, social i cultural

Analitza èticament situacions d'injustícies i desigualtats i proposa mesures de compensació

Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral posant en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui

Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores

Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Exploració neonatal bàsica.
Adaptació vida extrauterina.
Pèrdua benestar fetal.
Patologia associada.
Preterme i retard creixement intrauterí.
Patologies associades.
Patologia respiratòria en el nadó.
Infeccions.
Sèpsia neonatal

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:
Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%
Proves específiques d'avaluació: 40%
Entrega de treballs i projectes: 20%
Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia s'especificarà en el Pla de Treball de l'assignatura.

Treball de Fi de Grau

Tipologia: Treball de Fi de Grau (TFG)

Crèdits: 18,0

OBJECTIUS:

Treball de Fi de Grau

RESULTATS D'APRENTATGE:

Realitzar una exposició en públic, oral i escrita, de treballs científics i / o informes professionals.
Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores
Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional
Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals
Avalua pràctiques professionals en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les diferents realitats
Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i especialment en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional
Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, castellà i anglès.
Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.
Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diferents recursos, per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit
Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.
Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones
Comprèn missatges orals i escrits de diferent tipologia de forma completa expressats en les llengües pròpies i en anglès
Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions
Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació científica i sanitària.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre

salut.

- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Disseny d'un projecte d'investigació o intervenció.

Fonts d'informació bibliogràfica

Bases de la metodologia d'investigació: tècniques i instruments de recollida d'informació

Anàlisi de dades estadístiques

Elaboració d'informes

Comunicació i divulgació científica

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

- Registre dels resultats en les tasques realitzades: 20%
- Entrega de treballs i projectes: 40%
- Informes d'avaluació: 10%
- Defensa davant el tribunal: 30%

BIBLIOGRAFIA:

La bibliografia es determinarà en funció del projecte a realitzar.

ASSIGNATURES OPTATIVES

Art and Medicine

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: Anglès

OBJECTIUS:

Clàssicament s'ha repetit: "la medicina és una ciència i un art". L'aplicació dels coneixements teòrics a la pràctica clínica requereix diverses competències que ultrapassen la pura memorització. La dificultat en la mesura de les observacions, la complexitat del diagnòstic diferencial, la comunicació metge-pacient, l'empatia... són reptes que ha d'afrontar el metge dia a dia. Per a desenvolupar aquestes competències i aprendre l'art de ser metge, cal estudiar matèries que difícilment es tracten en profunditat en altres assignatures. En concret, els principals objectius són:

- Conèixer els símbols de la professió mèdica.
- Conèixer les fites de la història de la medicina.
- Conèixer l'evolució del pensament mèdic.
- Descobrir la representació del metge i de la medicina en les diverses expressions artístiques.
- Aprendre a observar aquelles coses que són ocultes als ulls dels no metges, allò que s'anomena "ull clínic".
- Desenvolupar l'esperit crític i aprendre a contextualitzar el coneixement científic, que és de naturalesa evolutiva.
- Desenvolupar habilitats de comunicació: entrevista clínica, presentar en públic...
- Reflexionar sobre els aspectes filosòfics de la medicina.
- Adquirir una "cultura general" relacionada amb la medicina.

L'assignatura barreja les classes magistrals amb l'aprenentatge basat en el cas. L'alumne haurà de participar en les classes i, en alguns casos, interpretar un rol.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Coneixements

- Principals fites de la història de la medicina
- Principals símbols i manifestacions artístiques relacionats amb la medicina
- Principals corrents de pensament mèdic passats i presents
- Aspectes culturals propis de la medicina i de la societat catalana

Habilitats

- Comunicació interpersonal (especialment metge-pacient)
- Anàlisi crítica de les situacions
- Gestió de la incertesa
- Gestió de les emocions

Actituds

- Actitud positiva davant de la malaltia i del sofriment
- Empatia
- Estabilitat emocional
- Optimisme
- Humilitat
- Constància i paciència

CONTINGUTS:

1. Introducció: la medicina és una ciència i un art
2. "Top ten" de l'art mèdic
3. Els símbols i els arquetips
4. Les creences, la fe i la ciència
5. La religió i la medicina
6. La mort
7. Com donar males notícies
8. La perspectiva
9. Profetes i mentiders
10. Tenir cura del cos: la dieta i altres elements
11. L'amor i la medicina

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà a partir de:

1. Assistència a classe: present/absent.
2. Realització dels exercicis escrits durant les classes: no requereix cap treball fora de les hores de classe, però els casos que es treballen a classe s'hauran de lliurar en format digital.
3. Participació en els rols a classe quan es demani.

BIBLIOGRAFIA:

Es lliurarà *en ruta*, durant la impartició de l'assignatura.

ICT in Health

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: Anglès

OBJECTIUS:

La Facultat de Medicina de la UVIC-UCC, amb la principal voluntat de formar a futurs metges i metgesses excel·lents i, a la vegada, poder ampliar la seva visió més enllà de les pròpies competències bàsiques del metge o metgessa, incorpora continguts formatius d'altres disciplines que han de ser de gran utilitat per al desenvolupament de la professió.

Actualment les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) són eines transversals en qualsevol grau o formació continuada, però especialment en medicina, atès que els entorns sanitaris estan absolutament inundats d'aquest tipus d'eines, a les quals els nous metges i metgesses s'hauran d'afrontar amb competència.

La UVic-UCC es la tercera universitat del món, després de la de Budapest i de la Radbound University de Holanda, que incorpora al grau en Medicina una assignatura relacionada amb les TIC, amb l'objectiu de familiaritzar els nous professionals amb l'entorn tecnològic i obrir la mirada a altres oportunitats dins dels camps de l'emprenedoria i la innovació relacionades amb la salut.

L'assignatura optativa d'*ICT in Health* analitzarà com podem entendre l'aplicació i utilització de la tecnologia basada en casos clínics, de manera que l'alumne podrà incorporar aquests coneixements a escenaris reals.

Els objectius que pretén l'assignatura són la familiarització de l'alumne amb els entorns tecnològics que actualment estan funcionant en els diferents sistemes sanitaris i socials, com aquests encaixen dins de l'estratègia assistencial i com les tecnologies ens poden ajudar a oferir una millor qualitat assistencial. A la vegada s'oferiran pinzellades d'innovació, empenedoria i gestió de projectes amb l'objectiu de donar a conèixer entorns que afavoreixin la creació d'idees de manera estructurada i creativa.

RESULTATS D'APRENTATGE:

La voluntat d'aquest programa és que l'alumne adquireixi el coneixement necessari, sense entrar en la profunditat de cada tema, per afrontar els reptes que li apareixeran de manera continuada en el dia a dia. L'evolució i transformació de les tecnologies és trepidant i hem d'estar preparats per poder estar-ne expectants, ser crítics i, a la vegada, saber com incorporar-les de manera àgil i eficient.

En aquest sentit els alumnes coneixeran diferents models de sistemes sanitaris i com les estratègies TIC s'adapten a aquests models. Avançarem per analitzar com els sistemes de salut s'estan transformant i incorporen les noves tecnologies i, més específicament, ens endinsarem en el concepte de salut digital. Una de les peces claus per conèixer serà com els sistemes d'informació de salut parlen entre ells i com la interoperabilitat i l'estandardització de vocabularis controlats ajuden a fer-ho.

Aquestes innovacions les hem d'incorporar a les nostres organitzacions i equips professionals. Per això aprendrem metodologies per poder-ho fer i com implantar-les.

Tot seguit, analitzarem els sistemes d'informació d'atenció primària i especialitzada i com hem de tenir una visió integrada del ciutadà; també parlarem de les estratègies tecnològiques de l'àmbit social i com s'integren al món de la salut i al social.

No hem d'oblidar que tot això fa que el rol del ciutadà i les competències dels professionals han d'adaptar-se als nous reptes i, per això, incorporarem conceptes sobre el ciutadà apoderat i del nou rol del professional de la salut, i com les tecnologies 2.0 s'estan incorporant a aquestes àrees de coneixement afavorint l'assoliment d'aquests reptes.

A partir d'aquí, iniciarem tot un seguit de sessions més especialitzades en temes concrets útils en el dia a dia dels nous professionals. En aquest sentit, analitzarem els models assistencials no presencials i com la telemedicina i la telemonitorització s'incorporen a les noves estratègies de salut digital. També esbrinarem com la impressió 3D, la imatge digital i les tecnologies exponencials com la realitat virtual o augmentada ens pot ajudar en l'exercici de la medicina.

Actualment, la gestió i l'anàlisi de la informació son elements clau per poder avançar, comentarem les tècniques més innovadores en l'anàlisi d'informació i com ens pot ajudar la intel·ligència artificial incorporada als sistemes de suport a la decisió clínica.

La gestió curosa de les dades, en la qual la ciberseguretat és un element clau, permetrà fer una medicina més personalitzada.

Finalment, per poder tenir una visió més àmplia de la nostra professió i poder identificar oportunitats que se'ns puguin presentar, introduïrem els conceptes d'emprenedoria i innovació, de metodologia per poder fer i gestionar projectes complexos i com tenir estratègies per buscar finançament i fer-los possibles.

CONTINGUTS:

1. Introducció a l'ecosistema TIC sanitari
2. Com afrontem l'evolució tecnològica?
3. Podem encaixar les estratègies assistencials amb les noves tecnologies?
4. Què és això de la salut digital?
5. Es parlen els sistemes d'informació?
6. El gran repte: com ho fem?
7. Quines TIC ens podem trobar a les consultes mèdiques?
8. Coneixem una mica els entorns tecnològics del sector social?
9. Google, dades i el ciutadà: què està passant?
10. Com ho afrontem els professionals?
11. Serà el domicili el nou entorn principal d'atenció?
12. Teràpies digitals: com afrontarem aquests reptes?
13. Seran les màquines, els futurs professionals de la salut?
14. Com encaixem tot això dins de les ciutats intel·ligents?
15. No oblidem la seguretat: un obstacle?
16. Podem fer tot això sense la innovació i l'emprenedoria?

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura girarà a l'entorn del disseny d'un cas clínic utilitzant les eines que s'han donat durant l'assignatura i valorant, sobretot, la innovació i aplicabilitat de la proposta.

BIBLIOGRAFIA:

- Berkowitz, Lyle; McCarth, Chris. *Innovation with Information Technologies in Healthcare (Health Informatics)*.
- Castells, Manuel. *La transición en la sociedad red*.
- Champion, Francis X. *CreateSpace Independent Publishing Platform*, First edition (February 2, 2017).
- Carlsson, Gunnar. *Machine Intelligence for Healthcare*.
- Gunter, Barrie. *Digital Health: Meeting Patient and Professional Needs Online*.
- Hoyt, Robert E. *Health Informatics: Practical Guide for Healthcare and Information Technology Professionals*.
- McLuhan, Marshall. *Understanding Media*.
- Meskó, Bertalan. *My Health: Upgraded: Revolutionary Technologies To Bring A Healthier Future*.
- Meskó, Bertalan. *The Guide to the Future of Medicine: Technology AND The Human Touch*.
- Ranck, Jody. *Disruptive Cooperation in Digital Health*.
- Topol, Eric. *The Creative Destruction of Medicine: How the Digital Revolution Will Create Better Health Care*.
- Topol, Eric. *The Patient Will See You Now: The Future of Medicine Is in Your Hands*.
- Wachter, Robert. *The Digital Doctor: Hope, Hype, and Harm at the Dawn of Medicine's Computer Age*.

The Current Healthcare System

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: Anglès

OBJECTIUS:

L'objectiu d'aquesta assignatura és identificar i comprendre els elements i actors claus del sistema de salut i avaluar la seva contribució a millorar la salut dels individus i les poblacions.

La gestió és un dels pilars bàsics de qualsevol sistema sanitari. Un sistema sanitari no pot ser sostenible sense una gestió adequada. Aquesta correspon tant al camp econòmic, com de la gestió de persones, entre d'altres. El treball en equip, lideratge col·laboratiu, com a una unitat bàsica en la qual s'estructura la multidisciplinarietat professional, és una qüestió fonamental en les organitzacions sanitàries actuals.

L'adquisició i comprensió de coneixements en Gestió Sanitària son una oportunitat molt destacable i diferenciadora que ha de permetre al futur metge una millor integració en el sistema sanitari en el qual estarà immers i, en conseqüència, una capacitat destacable en adonar-se de les bondats i les limitacions dels sistemes sanitaris, els compromisos amb les persones i amb la societat i la necessitat obvia de fer-los compatibles, dels canvis constants en la societat i el perquè dels mateixos, i com aquestes modificacions obliguen als sistemes sanitaris a estar en constant evolució intentant adaptar-se i anticipar-se als mateixos.

El contingut de l'assignatura i la reflexió constant mitjançant l'adquisició de coneixements, però fonamentalment, amb l'exercici reflexiu, reptador, continu de situacions i casos reals i com es planteja la seva solució, mai única i sempre raonada, permetrà al futur professional assolir una mirada de crítica constructiva i de actitud constructora en el àmbit en el qual desenvoluparà la seva activitat en el temps.

Objectius

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Obtenir una visió general dels aspectes bàsics de la gestió. Macro, meso i micro gestió.
- Identificar tècniques de direcció d'equips, lideratge i canvis organitzacionals.
- Conèixer els indicadors de gestió sanitària i el seu maneig en la direcció de les organitzacions sanitàries.
- Conèixer els conceptes de gestió clínica, qualitat assistencial i seguretat del pacient.
- Conèixer l'utilitat i diferències dels sistemes d'acreditació i certificació.
- Identificar i promoure la innovació en salut.
- Saber-se enfrontar a situacions conflictives i reconèixer el valor de l'honestedat i transparència a l'hora d'acceptar els errors mèdics.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i transparent.
- Actualitzar la seva competència professional, potenciant l'aprenentatge autònom de nous coneixements, tècniques i amb motivació per la gestió i la qualitat.
- Identificar les polítiques sanitàries aplicables als sistemes sanitaris i els models de gestió que se'n

deriven.

- Afavorir la reflexió crítica sobre les implicacions que tenen els models sanitaris en la gestió i la qualitat.
- Identificar les habilitats necessàries per conduir grups i evidenciar la importància del treball en equip.
- Analitzar els fonaments de la qualitat i la seguretat clínica i les eines d'anàlisi emprades.

CONTINGUTS:

Bloc temàtic 1. Administració sanitària i sistemes de salut

1. Polítiques internacionals relacionades amb la salut: accés, finançament i estructures.
2. Models de finançament dels sistemes sanitaris.
3. El sistema de salut espanyol. La Llei General de Sanitat. L'organització del Sistema Nacional de Salut. Indicadors i resultats.
4. El sistema de salut de Catalunya. Característiques.

Bloc temàtic 2. El procés de gestió

5. Planificació sanitària. Macro, meso i microgestió. Plans estratègics i pressupostos.
6. L'organització: estructures i organigrames. Gestió clínica: procediments, protocols. Gestió per processos. Gestió clínica. Innovació. Codificació en salut.
7. La direcció per objectius. La gestió de professionals: lideratge. La pràctica col.laborativa. Sistemes d'acreditació i avaluació.

Bloc temàtic 3. Qualitat assistencial i seguretat clínica

8. Control de qualitat i qualitat total. Els costos de la no qualitat.
9. Seguretat del pacient i evidència clínica. Acreditació de centres.

AVALUACIÓ:

1. **Seminaris:** sessions monogràfiques que tenen la finalitat d'analitzar, reflexionar i discutir temes de l'assignatura. L'assistència és obligatòria.
Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima de 5.
2. **Estudi i treball autònom individual o en grup:** anàlisi i discussió de temes per aprofundir en la matèria.
Percentatge de la qualificació final: 20% amb qualificació mínima de 5.
3. **Avaluació final:** examen global, tipus test.
Percentatge de la qualificació final: 60% amb qualificació mínima de 5.

BIBLIOGRAFIA:

Es lliurarà durant la impartició de l'assignatura.