



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

GUIA DE L'ESTUDIANT 2019-2020

FACULTAT DE MEDICINA
GRAU EN MEDICINA



ÍNDEX

PRESENTACIÓ	1
FACULTAT DE MEDICINA	2
CALENDARI ACADÈMIC	3
ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT	4
PLA D'ESTUDIS	6
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS	9
Estructura i Funció del Cos Humà I	10
Estructura i Funció del Cos Humà II	13
Estructura i Funció del Cos Humà III	16
Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica	19
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS	23
Anatomia Clínica	24
Bases de la Clínica Humana	27
Bases dels Procediments Diagnòstics i Terapèutics	31
Biologia	36
Bioquímica	39
Genètica	42
Medicina Social i Habilitats de Comunicació	45
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS	48
Exploració I	49
Pràctica Clínica I	52
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació I. El Sistema Cardiovascular	55
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació II. La Sang i el Sistema Limfàtic	58
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació III. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció	62
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació IV. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació	66
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS	70
Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia	71
Exploració II	73
La Conducta Humana	75
La Reproducció Humana	77
Pràctica Clínica II	80
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació V. La Respiració i l'Aparell Respiratori	82
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE CINQUE CURS	85
El Cervell i les seves Funcions	86
El Sistema de Suport i Moviment. L'Aparell Locomotor	89
Exploració III	91
La Continuïtat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment	94
Òrgans dels Sentits. La Pell	97
Òrgans dels Sentits. Oftalmologia	99
Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia	101
Pràctica Clínica III	103
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SISE CURS	105
Bioètica	106
Integració. Abordatge a les Urgències	109
Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural	112
La Continuïtat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta	115
Pràctica Clínica IV	118
Treball de Fi de Grau	120
ASSIGNATURES OPTATIVES	122
Art and Medicine	123
Biomedical Research	125
Global Health	126
Health Management	128
ICT in Health	130

The Current Healthcare System 133

PRESENTACIÓ

L'ambició de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC és que els seus alumnes adquireixin les competències necessàries per esdevenir metges i metgesses excel·lents. Això comporta un ferm compromís amb la consecució dels coneixements, habilitats, actituds i valors adients per al tipus de medicina que necessitarà la societat del futur. Aquests són els eixos de la nostra proposta docent:

- **Medicina centrada en el pacient:** assumint que el protagonista central de la medicina actual i futura és el ciutadà i les seves circumstàncies personals i del seu entorn.
- **Professionalisme mèdic:** una declaració d'intencions que ha de servir per definir el compromís que els metges adquireixen amb la societat i que inclouen el respecte i l'honestedat, l'oferta de servei, la necessitat de mantenir la competència professional, la generació de coneixements nous, la distribució justa dels recursos limitats i la declaració de conflictes d'interès.
- **Innovació en educació mèdica:** una voluntat de canvi per a l'ensenyament/aprenentatge més adequat als temps actuals i futurs. D'aquí ve que apliquem el mètode docent de l'aprenentatge basat en casos clínics (ACC), que parteix de situacions clíniques reals per entrar, a partir d'elles, en profunditat en els orígens i mecanismes que expliquen el perquè dels fets de partida.
- **Formació integral i col·laborativa:** un pla d'estudis que dona lloc a un tipus de metge/metgessa que rep una formació holística impartida per equips de professionals provinents de diferents disciplines però que comparteixen objectius comuns i tenen una idea clara que els protagonistes són els estudiants.
- **Excel·lència tecnològica:** no podem tancar els ulls a la realitat aclaparadora que suposa el boom de la tecnologia a tots els nivells: en els àmbits de la comunicació, del diagnòstic, de la terapèutica o de l'educació mèdica. L'ús de totes aquestes eines és, també, un objectiu de la Facultat.
- **Internacionalització:** una voluntat decidida de compartir experiències i professionals amb altres universitats d'arreu del món. L'ús indistint del català, castellà o anglès en el nostre pla d'estudis ens permet la comunicació multilingüe tan necessària en els temps actuals.
- **Recerca i transferència del coneixement:** la convivència de la docència i de la recerca sovint no és fàcil. Les universitats tenen l'obligació de generar coneixement nou independentment de les seves dimensions. Això sense oblidar que la seva raó fonamental de ser és la formació de futurs professionals.

El model pedagògic del nostre grau gira al voltant de l'aprenentatge basat en casos clínics, el qual permet l'adquisició de coneixement a partir del treball actiu dels estudiants. Aquesta proposta pedagògica és la que s'està aplicant a les facultats més prestigioses i innovadores del món i ha demostrat tenir èxit en la graduació de professionals de la medicina que esdevenen clínicament competents i socialment rellevants.

L'aprenentatge basat en casos clínics (ACC) s'acompanya de tallers, sessions de laboratori i sessions de simulació que completen l'adquisició de competències. En aquesta metodologia, les classes magistrals, paradigma clàssic de l'ensenyament de la medicina, esdevenen un complement necessari que acompanya i consolida allò après de manera pràctica i, alhora, capacita els estudiants per superar avaluacions futures com l'examen MIR.

La Facultat de Medicina disposa d'espais docents al campus Vic de la UVic-UCC i al campus Manresa de la UVic-UCC. Durant els dos primers cursos el grau en Medicina s'imparteix a les instal·lacions del campus Vic. A partir del tercer curs, tot i que la Facultat és única i les estructures de govern i acadèmiques també ho són, la docència es distribueix de manera proporcional entre els campus de Vic i de Manresa. Els equips docents de les assignatures treballen de forma coordinada i col·laborativa, de manera que garanteixen que la docència impartida és la mateixa a les dues unitats territorials docents.

FACULTAT DE MEDICINA

Titulacions

Graus

- Medicina

Departaments

Tenint en compte que la Facultat de Medicina de la UVic-UCC està en desplegament, les estructures departamentals no estan encara definides. A partir de 3r curs, quan es desplegui el cicle clínic es desenvoluparan els departaments.

Òrgans de govern

Comitè de Direcció de Centre

És l'òrgan de govern actual de la Facultat de Medicina i està constituït per:

- Degà
- Vicedegana de Docència
- Cap d'estudis
- Coordinadora de Cicle Bàsic
- Coordinadora Unitat Docent Territorial Vic
- Coordinador Unitat Docent Territorial Manresa
- Responsable de Pràctiques Clíniques
- Directora General de la FESS
- Directora executiva de la FESS
- Secretaria acadèmica

Equip de deganat

Està constituït pel degà, la vicedegà de docència, la cap d'estudis i la responsable de la secretaria de centre.

CALENDARI ACADÈMIC

Docència

El curs acadèmic es distribuirà entre el 12 de setembre de 2019 i 30 de juny de 2020.

Vacances de Nadal

- Del 22 de desembre de 2019 al 7 de gener de 2020, ambdós inclosos.

Vacances de Setmana Santa

- Del 5 d'abril al 13 d'abril de 2020, ambdós inclosos.

Dies festius

- 11 de setembre, la Diada
- 12 d'octubre, el Pilar
- 31 d'octubre, pont
- 1 de novembre, Tots Sants
- 2 de novembre, pont
- 5 de desembre, no lectiu
- 6 de desembre, dia de la Constitució
- 8 de desembre, la Immaculada
- 19 de març, sant Josep (festa local a Vic)
- 23 d'abril, sant Jordi, festa institucional
- 24 d'abril, pont
- 1 de maig, Festa del Treball
- 1 de juny, Segona Pasqua (festa local a Vic)
- 24 de juny, sant Joan
- 5 de juliol, sant Miquel, festa Major de Vic
- 11 de setembre, la Diada

Les assignatures es despleguen amb caràcter seqüencial i segueixen l'ordre establert en la memòria oficial del grau. Les dues últimes setmanes del curs s'imparteixen les assignatures optatives. L'horari de les classes per a primer i segon curs del Grau és fonamentalment matinal, tot i que fins a dos dies a la setmana es poden dur a terme activitats lectives a la tarda. En el cas de tercer curs, l'horari de classes és fonamentalment de tarda, exceptuant les sessions de simulació i les pràctiques clíniques que es realitzen en horari de matí, és el cas de l'assignatura de Pràctica Clínica I.

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

Objectius generals

La Facultat de Medicina de la UVic-UCC neix amb l'ambició d'impartir una formació adreçada a l'adquisició de les competències necessàries per esdevenir metges i metgesses excel·lents. Això suposa un ferm compromís amb l'obtenció per part dels alumnes dels coneixements, habilitats, actituds i valors professionals adients per a la pràctica del tipus de medicina que necessita i exigeix la societat actual i la de les properes dècades. La proposta formativa del nostre grau parteix d'enfocaments actualitzats i orientats a l'atenció integral i integrada, centrada en les persones i en el seu benestar, i promou perfils assistencials capaços de gestionar de manera òptima la complexitat clínica, tecnològica i social que incorporen els paradigmes emergents en l'exercici mèdic del segle XXI.

Metodologia

Els crèdits ECTS

El crèdit ECTS (o crèdit europeu) és la unitat de mesura del treball de l'estudiant en una assignatura. Cada crèdit ECTS equival a 25 hores que inclouen totes les activitats que porta a terme l'estudiant dins d'una determinada assignatura: assistència a classes, consulta a la biblioteca, pràctiques, treball de recerca, realització d'activitats, estudi i preparació d'exàmens, etc. Si una assignatura té 6 crèdits, vol dir que es preveu que el treball de l'estudiant haurà de ser equivalent a 150 hores de dedicació a l'assignatura (6 x 25).

Les competències

Quan parlem de competències ens referim a un conjunt de coneixements, capacitats, habilitats i actituds aplicades al desenvolupament d'una professió. Així doncs, la introducció de competències en el currículum universitari ha de possibilitar que l'estudiant adquireixi un conjunt d'atributs personals, habilitats socials, de capacitats de treball en equip, de motivació, de relacions personals, de coneixements, etc., que li permetin desenvolupar funcions socials i professionals en el propi context social i laboral.

Algunes d'aquestes competències són comunes a totes les professions d'un determinat nivell de qualificació. Per exemple, tenir la capacitat de resoldre problemes de forma creativa o de treballar en equip són competències generals o transversals de pràcticament totes les professions. Se suposa que un estudiant universitari les adquirirà, incrementarà i consolidarà al llarg dels seus estudis, primer, i, després, en la seva vida professional. Altres competències, en canvi, són específiques de cada professió. L'adquisició de les competències generals i específiques té lloc en l'avaluació dels aprenentatges de cada assignatura.

L'organització del treball acadèmic

Les competències professionals plantegen l'ensenyament universitari més enllà de la consolidació dels continguts bàsics de referència per a la professió. Per tant, requereix unes formes de treball complementàries a la transmissió de continguts. Al grau en Medicina, tot el currículum formatiu es desplega al voltant de casos clínics. Així, la salut i la malaltia són els arguments al voltant dels quals, des de plantejaments pràctics, gira la totalitat del nostre pla d'estudis.

L'aprenentatge basat en casos clínics (ACC) suposa un exercici permanent centrat en qui aprèn (*learner-centered*), que permet l'adquisició de coneixements a partir del treball actiu dels estudiants. Aquest model pedagògic innovador situa l'estudiant al centre de la formació i prioritza metodologies com:

- **Simulacions clíniques:** cada assignatura es complementa amb simulacions al Centre Internacional de Simulació i Alt Rendiment Clínic (CISARC), que permeten als alumnes assolir les competències mèdiques en contextos de seguretat i eficàcia.
- **Treball cooperatiu:** gran part del currículum es desplega mitjançant laboratoris i tallers en els quals l'adquisició de coneixements es produeix gràcies al treball en grups de petit format.
- **Pràctiques assistencials:** a partir de tercer curs, els alumnes segueixen períodes intensius de

pràctiques, en què participen del dia a dia dels equips mèdics.

- **Tutorització personalitzada:** tant durant l'estada a les aules d'impartició com en les pràctiques als centres assistencials, hi ha professionals que vetllen pel progrés competencial de l'alumne, i ho fan de manera individualitzada i compromesa amb els resultats d'aprenentatge idonis.

En aquesta metodologia, les classes magistrals, paradigma clàssic de l'ensenyament de la medicina, esdevenen un complement necessari ?tot i que no nuclear? que acompanya i consolida el que s'aprèn de manera pràctica i, alhora, capacita els estudiants per superar avaluacions futures com l'examen MIR.

El pla de treball

Aquesta nova forma de treballar demana la creació d'eines de planificació per a l'alumnat perquè pugui organitzar i preveure la feina que ha de fer en les diferents assignatures.

El pla de treball és l'instrument que serveix de guia per planificar els continguts i les activitats d'aprenentatge basat en casos clínics (ACC), els laboratoris, els tallers, les classes magistrals, les simulacions i les sessions de tutoria. En el pla de treball s'hi concretaran i planificaran els treballs individuals i de grup i les activitats de treball personal de consulta, recerca i estudi que caldrà fer en el marc de l'assignatura.

El pla de treball s'ha de centrar bàsicament en el treball de l'estudiant i ha d'orientar-lo perquè planifiqui la seva activitat d'estudi encaminada a l'assoliment dels objectius de l'assignatura i a l'adquisició de les competències establertes.

Procés d'avaluació

L'avaluació es fa segons la normativa de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Segons aquesta normativa els ensenyaments oficials de grau s'avaluaran de manera continuada i hi haurà una única convocatòria oficial per matrícula. Per obtenir els crèdits d'una matèria o assignatura s'hauran d'haver superat les proves d'avaluació establertes en la programació corresponent.

L'avaluació de les competències que l'estudiant ha d'assolir en cada assignatura requereix que el procés d'avaluació no es redueixi a un únic examen final. Per tant, s'utilitzen diferents instruments per poder garantir una avaluació continuada i més global que té en compte el treball que s'ha fet per assolir els diferents tipus de competències.

PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria	Crèdits
Formació Bàsica (FB)	
Obligatòria (OB)	
Optativa (OP)	
Pràctiques Externes (PE)	
Treball de Fi de Grau (TFG)	
Total	360

PRIMER CURS		
	Crèdits	Tipus
Estructura i Funció del Cos Humà I	15,0	FB
Estructura i Funció del Cos Humà II	15,0	FB
Estructura i Funció del Cos Humà III	15,0	FB
Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica	10,0	FB

SEGON CURS		
	Crèdits	Tipus
Anatomia Clínica	6,0	FB
Bases de la Clínica Humana	9,0	OB
Bases dels Procediments Diagnòstics i Terapèutics	11,0	OB
Biologia	6,0	FB
Bioquímica	11,0	FB
Genètica	6,0	FB
Medicina Social i Habilitats de Comunicació	6,0	FB

TERCER CURS

	Crèdits	Tipus
Exploració I	6,0	OB
Pràctica Clínica I	13,0	PE
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació I. El Sistema Cardiovascular	9,0	OB
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació II. La Sang i el Sistema Limfàtic	9,0	OB
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació III. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció	9,0	OB
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació IV. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació	9,0	OB

QUART CURS

	Crèdits	Tipus
Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia	9,0	OB
Exploració II	6,0	OB
La Conducta Humana	9,0	OB
La Reproducció Humana	9,0	OB
Pràctica Clínica II	13,0	PE
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació V. La Respiració i l'Àparell Respiratori	9,0	OB

CINQUE CURS

	Crèdits	Tipus
El Cervell i les seves Funcions	9,0	OB
El Sistema de Suport i Moviment. L'Àparell Locomotor	9,0	OB
Exploració III	5,0	OB
La Continuïtat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment	6,0	OB
Òrgans dels Sentits. La Pell	5,0	OB
Òrgans dels Sentits. Oftalmologia	5,0	OB
Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia	5,0	OB
Pràctica Clínica III	11,0	PE

SISE CURS

	Crèdits	Tipus
Bioètica	5,0	OB
Integració. Abordatge a les Urgències	4,0	OB
Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural	9,0	OB
La Continuïtat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta	10,0	OB
Pràctica Clínica IV	9,0	PE
Treball de Fi de Grau	18,0	TFG

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS

Estructura i Funció del Cos Humà I

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 15,0

PROFESSORAT

- Elisabet Selga Coma
- Esther Dalfo Capella
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Francisco Maria Sanchez Martin
- Jaime Jose Morales de Cano
- Joaquim Maideu Mir
- Judit Hermoso Bosch
- Luis Agullo Rueda
- Maria Saladich Cubero
- Maria Jose Cortes Rodriguez
- Marta Serrallonga Mercader

OBJECTIUS:

L'objectiu principal del primer curs del grau en Medicina de la UVic-UCC és aportar als estudiants una visió i una comprensió general de l'estructura (macroscòpica i microscòpica) i del funcionament del cos humà. Aquest objectiu es desplega mitjançant 3 assignatures impartides seqüencialment en les quals es transmeten, de manera integrada, els principals elements de l'anatomia, la fisiologia i la histologia de tots els òrgans i sistemes corporals. Aquesta transmissió es vehicula a través d'un seguit de casos paradigmàtics de la pràctica assistencial dels metges. Aquest enfocament docent permet que, ja des del primer curs, els continguts d'aquestes tres disciplines clàssiques mostrin un sentit clínic que faci palès la seva utilitat i comenci a configurar un raonament de base clínica. En aquesta primera seqüència es treballaran la pell, el sistema nerviós perifèric i l'aparell locomotor.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix a nivell bàsic la morfologia, estructura (macroscòpica i microscòpica) i funció de la pell, l'aparell locomotor i el sistema nerviós perifèric.
- Aplica els conceptes de la biomecànica en el funcionament de l'aparell locomotor.
- Comprèn els processos embriològics, organogènics, de creixement, maduració, adaptació a l'entorn i envelliment dels aparells i sistemes.
- Coneix l'estructura i funció cel·lular dels sistemes.
- Coneix les tècniques bàsiques en histologia i interpreta adequadament els talls histològics.
- Comprèn l'estructura i funció de les membranes excitable.
- Aplica les tècniques i coneix material bàsic del laboratori d'anatomia.
- Adquireix les bases per a la interpretació d'imatges de microscòpia òptica.
- Reconeix amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i estructura de teixit, òrgans i sistemes.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.

- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

1. Bases de l'organogènesi de l'aparell locomotor, la pell i el sistema nerviós perifèric.
2. Estructura i funció de l'aparell locomotor.
3. Bases de la biomecànica corporal.
4. Estructura i funció de la pell.
5. Estructura i funció del sistema nerviós perifèric.
6. Concepte i classificació dels teixits bàsics.
7. Processament i tècniques histològiques.
8. Teixits de sustentació (muscular esquelètic, ossi i cartilaginós).

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- [A1] 50% de l'avaluació de coneixements de tota l'assignatura.
- [A2] 5% d'una avaluació parcial de coneixements.
- [B] 15% de l'avaluació de l'aprofitament dels ACCs i les simulacions.
- [C] 30% del seguiment d'activitats pràctiques.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 sobre 10 a la Nota Global de l'assignatura i l'Apartat A1.

Només és recuperable l'Apartat A1 (50% de la nota global).

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- García-Porrero J.A., Hurlé J.M., Padilla G.B. (2005). *Anatomía Humana* (1 ed.). Barcelona: McGraw-Hill Interamericana de España.
- Geneser, F. and Brüel, A. (2015). *Histología* (1 ed.). México: Editorial Médica Panamericana.
- Hall, J. (2016). *Guyton and Hall textbook of medical physiology* (13 ed.). Philadelphia: Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Estructura i Funció del Cos Humà II

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 15,0

PROFESSORAT

- Ana Puigdel·lívol Sánchez
- Cristina Cruz Zambrano
- Daniel Iglesias Serret
- Elisabet Sarri Plans
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Francisco Maria Sanchez Martin
- Joan Cartanyà Bonvehí
- Jordi Tomàs Roig
- Judit Hermoso Bosch
- Luis Agullo Rueda
- Marc Illa Boixaderas
- Roser Farré Font

OBJECTIUS:

L'objectiu principal del primer curs del grau en Medicina de la UVic-UCC és aportar als estudiants una visió i una comprensió generals de l'estructura (macroscòpica i microscòpica) i del funcionament del cos humà. Aquest objectiu es desplega mitjançant 3 assignatures impartides seqüencialment en les quals es transmeten, de manera integrada, els principals elements de l'anatomia, la fisiologia i la histologia de tots els òrgans i sistemes corporals. Aquesta transmissió es vehicula a través d'un seguit de casos paradigmàtics de la pràctica assistencial dels metges. Aquest enfocament docent permet que, ja des del primer curs, els continguts d'aquestes tres disciplines clàssiques mostrin un sentit clínic que faci palesa la seva utilitat i comenci a configurar un raonament de base clínic. En aquesta segona edició de l'assignatura es treballen els aparells cardiocirculatori, digestiu, excretor, respiratori i immune.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix a nivell bàsic la morfologia, estructura (macroscòpica i microscòpica) i funció dels aparells i sistemes cardiocirculatori, digestiu, excretor, respiratori i immune. Comprèn els processos embriològics, organogènics, de creixement, maduració, adaptació a l'entorn i envelliment dels aparells i sistemes.
- Fa proves funcionals i determina i interpreta paràmetres vitals.
- Reconeix la importància de la composició dels líquids corporals en el funcionament del cos humà.
- Comprèn la fisiologia dels òrgans i sistemes de forma integrada.
- Coneix els mecanismes de difusió i transport de gasos i soluts en els líquids corporals i a través de les membranes cel·lulars.
- Coneix els fonaments de la mecànica de fluids.
- Comprèn les bases de la mecànica respiratòria.
- Comprèn la influència de la pressió hidrostàtica i osmòtica en la funció renal.
- Reconeix correctament amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i

estructura de teixit, òrgans i sistemes.

- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Es desenvolupa en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

1. Bases de l'organogènesi dels aparells cardiovascular, respiratori, digestiu, excretor i immune.
2. Estructura i funció de l'aparell cardiovascular.
3. Estructura i funció de l'aparell respiratori.
4. Estructura i funció del sistema digestiu.
5. Estructura i funció del sistema excretor.
6. Estructura i funció del sistema immune.
7. Pressions hidrostàtiques, osmòtiques i fenòmens de difusió.
8. Líquids corporals composició i funcions.
9. Teixits musculars cardíac i llis.
10. Endotelis i mucoses.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a almenys el 80% de les sessions de casos clínics (ACC).

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 50% Avaluació global de coneixements.
- 5% Avaluació parcial de coneixements.
- 20% Avaluació de l'aprofitament de sessions de casos clínics (ACC) i simulacions.
- 25% Seguiment d'activitats pràctiques.

Per aprovar l'assignatura cal superar amb una nota igual o superior a 5 el conjunt de l'avaluació i és condició necessària superar amb una nota igual o superior a 5 l'avaluació global de coneixements. Només l'avaluació global de coneixements és recuperable.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Drake, R., Vogl, W., Mitchell, A. (2015). *Gray Anatomía para estudiantes* (1 ed.). Barcelona: Elsevier.
- Geneser, F., Brüel, A. (2015). *Histología* (1 ed.). México: Editorial Médica Panamericana.
- Hall, J (2016). *Guyton y Hall Tratado De Fisiología Médica* (13 ed.). España: Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Estructura i Funció del Cos Humà III

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 15,0

PROFESSORAT

- Anna Castañé Forn
- Belén Ramos Josemaría
- Elisabet Selga Coma
- Esther Dalfo Capella
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Francisco Maria Sanchez Martin
- Luis Agullo Rueda

OBJECTIUS:

L'objectiu principal del primer curs del grau en Medicina de la UVic-UCC és aportar als estudiants una visió i una comprensió generals de l'estructura (macroscòpica i microscòpica) i del funcionament del cos humà. Aquest objectiu es desplega mitjançant 3 assignatures impartides seqüencialment en les quals es transmeten, de manera integrada, els principals elements de l'anatomia, la fisiologia i la histologia de tots els òrgans i sistemes corporals. Aquesta transmissió es vehicula a través d'un seguit de casos paradigmàtics de la pràctica assistencial dels metges. Aquest enfocament docent permet que, ja des del primer curs, els continguts d'aquestes tres disciplines clàssiques mostrin un sentit clínic que faci palesa la seva utilitat i comenci a configurar un raonament de base clínic. En aquesta seqüència final de l'assignatura es treballen el sistema nerviós central, el sistema endocrí i el sistema genital.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix de forma bàsica la morfologia, estructura (macroscòpica i microscòpica) i funció del sistema reproductor, sistema endocrí i sistema nerviós central.
- Comprèn els processos embriològics, organogènics, de creixement, maduració, adaptació a l'entorn i envelliment dels aparells i sistemes.
- Reconeix amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i estructura de teixit, òrgans i sistemes.
- Realitza correctament proves funcionals, determina paràmetres vitals i sap interpretar-los.
- Comprèn l'estructura i funció de les diferents membranes excitables.
- Reconeix els mecanismes de neurotransmissió.
- Comprèn els mecanismes de comunicació hormonal.
- Coneix els mecanismes implicats en la producció de gàmetes i hormones sexuals i la fisiologia de l'acte sexual.
- Coneix els mecanismes implicats en la implantació i primeres etapes del desenvolupament embrionari i placentari.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i especialment en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de

treball en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

1. Bases de l'organogènesi del sistema nerviós central, endocrí i reproductor.
2. Estructura i funció del sistema nerviós central.
3. Estructura i funció del sistema endocrí.
4. Estructura i funció del sistema reproductor.
5. Neurotransmissió.
6. Comunicació hormonal.
7. Teixits nerviós, glandular i reproductiu.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a almenys el 80% de les sessions de casos clínics (ACC).

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 50% Avaluació global de coneixements.
- 5% Avaluació parcial de coneixements.
- 20% Avaluació de l'aprofitament de sessions de casos? clínics (ACC) i simulacions.
- 25% Seguiment d'activitats pràctiques.

Per aprovar l'assignatura cal superar amb una nota ?igual o superior a 5 el conjunt de l'avaluació i és condició necessària superar amb una nota ?igual o superior a 5 l'avaluació ?global de coneixements.

Només l'avaluació ?global de coneixements és recuperable.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- García-Porrero J.A., Hurlé J.M., Padilla G.B. (2005). *Anatomía Humana* (1 ed.). Barcelona: McGraw-Hill Interamericana de España.
- Geneser, F., Brüel, A. (2015). *Histología* (1 ed.). México: Editorial Médica Panamericana.
- Hall, J. (2016). *Guyton y Hall Tratado De Fisiología Médica* (13 ed.). España: Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 10,0

PROFESSORAT

- Gemma Molist Señé
- Irene Roman Degano
- Martí Casals Toquero
- Pere Roura Poch
- Roberto Elosua Llanos

OBJECTIUS:

La medicina és la ciència que estudia la salut i les malalties que afecten l'ésser humà. Aquesta ciència ha canviat molt des dels temps d'Hipòcrates i molts d'aquests canvis han estat fruit dels descobriments de la recerca biomèdica.

La generació de nou coneixement està augmentant de forma exponencial en les últimes dècades i la previsió és que aquest creixement continuï. Qui ens hauria dit que l'úlçera pèptica podria ser causada per una infecció pel bacteri *Helicobacter pylori* i que es podria curar amb antibiòtics? O que podríem individualitzar el tractament del càncer atenent a les característiques genètiques de les cèl·lules tumorals?

Alguns d'aquests descobriments estan canviant paradigmes de la pràctica clínica diària i el que avui apreneu a la Facultat pot ser que no sigui vàlid quan comenceu la vostra pràctica clínica. A més a més, en la vostra pràctica clínica us trobareu amb pacients que responen d'una manera no prevista i sorgirà la pregunta: per què?

Per donar resposta a aquests interrogants i per poder avaluar de forma crítica l'evidència científica disponible és necessari conèixer aspectes metodològics de disseny d'estudis i de bioestadística per interpretar els resultats i avaluar si les conclusions d'un estudi són vàlides per un pacient concret.

L'objectiu d'aquesta assignatura és proporcionar les eines per poder analitzar de manera crítica els resultats de la recerca biomèdica i reconèixer la rellevància de la recerca per al progrés de la medicina.

Aquesta és la primera assignatura del grau i ha de donar-vos eines perquè desenvolueu i feu créixer aquest esperit crític al llarg dels pròxims anys.

Objectius

- Conèixer i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per a obtenir, organitzar, resumir, interpretar i comunicar la informació científica biomèdica.
- Ser capaç de formular hipòtesis, definir objectius, recollir la informació per a la resolució de problemes i valorar de forma crítica els resultats per obtenir conclusions vàlides.
- Conèixer els diferents tipus de variables, la forma de presentar-les gràficament i els estadígrafs descriptius.
- Entendre els diferents dissenys d'estudis, les seves utilitats i limitacions.
- Conèixer els indicadors de la freqüència dels problemes de salut a la població.
- Aprendre a identificar factors de risc i factors causals que determinen els estats de salut.
- Conèixer la metodologia per avaluar l'eficàcia i l'efectivitat d'una intervenció.

- Fomentar l'esperit crític per reconèixer les limitacions de l'evidència científica disponible.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora i l'aprenentatge autònom.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Valora críticament i utilitza les tecnologies i fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació clínica, científica i sanitària.
- Coneix els conceptes bàsics de bioestadística i la seva aplicació a les ciències mèdiques. Diferència i treballa adequadament els diversos tipus de variables.
- Genera i valora apropiadament les hipòtesis científiques. Gestiona amb correcció les estratègies mostrals i l'extrapolació poblacional de resultats.
- Comprèn la teoria de probabilitats i el seu paper en la inferència estadística i en la presa de decisions clíniques.
- Sap calcular i comprendre el significat i implicació dels atributs dels tests diagnòstics.
- Dissenya i elabora estudis estadístics senzills utilitzant programes informàtics i n'interpreta els resultats.
- Entén i interpreta correctament les dades estadístiques en la literatura mèdica.
- Maneja amb autonomia un ordinador personal.
- Utilitza els sistemes de recerca i recuperació de la informació biomèdica.
- Maneja amb correcció els procediments de documentació clínica.
- Comprèn i interpreta críticament textos científics.
- Coneix els principis del mètode científic, la investigació biomèdica i l'assaig clínic.
- Coneix els principis de la telemedicina.
- Coneix i maneja correctament els principis de la medicina basada en la (millor) evidència.
- Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional.
- Es desenvolupa en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la investigació clínica.
- Coneix els principis bàsics de l'epidemiologia i la seva aplicació i utilitat en les ciències mèdiques.

COMPETÈNCIES

Generals

- Adquirir la formació bàsica per poder desenvolupar a l'activitat investigadora.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació científica i sanitària.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques,

preventives i d'investigació.

Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

1. Metodologia clínica.
2. Tecnologies i fonts d'informació i documentació clínica i biomèdica.
3. Estadística descriptiva univariada.
4. Estadística descriptiva bivariada.
5. Teoria de probabilitats.
6. Variables aleatòries.
7. Estimació de paràmetres.
8. Contrast d'hipòtesis.
9. Interpretació i valoració crítica dels continguts metodològics i estadístics d'un article científic.
10. Conceptes bàsics d'epidemiologia.
11. Medicina basada en l'evidència.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 40% del resultat prové d'una avaluació de coneixements (4% d'avaluació parcial, 36% d'avaluació final).
- 25% del seguiment d'activitats pràctiques (10% d'avaluació als laboratoris -SPSS-, 10% d'avaluació als tallers, 5% d'informe de simulació).
- 15% de l'avaluació individual de preguntes curtes de l'ACC.
- 10% de l'avaluació grupal d'informes de l'ACC.
- 10% de l'hetero (5%) i autoavaluació (5%) del procés.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només l'avaluació de coneixements és recuperable.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Campbell MJ (2009). *Statistics at square one* (11 ed.). Sheffield: Willey-Blackwell.
- Gordis L (2014). *Epidemiology* (5 ed.). Philadelphia: Elsevier.
- Martinez-Gonzalez MA (2014). *Bioestadística amigable* (3 ed.). Barcelona: Elsevier.
- Szklo M, Nieto J (2018). *Epidemiology. Beyond the basics* (4 ed.). Baltimore: Jones & Bartlett Publishers.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS

Anatomia Clínica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

PROFESSORAT

- Cristina Cruz Zambrano
- Eduard Pedemonte Sarrias
- Judit Hermoso Bosch
- Maria Saladich Cubero

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura ha de permetre als estudiants:

-conèixer el desenvolupament embrionari humà

-complementar els coneixements d'anatomia de primer curs, de manera que quedin més ben fixats i els puguin aplicar amb major efectivitat a la seva futura praxi mèdica

-potenciar les habilitats psicomotrius relacionades amb la dissecció anatòmica i virtual i, molt especialment, aquelles que tenen relació amb procediments mèdics o situacions clíniques paradigmàtiques en els quals la comprensió anatòmica resulta determinant a l'hora de prendre una bona decisió diagnòstica o d'executar una acció terapèutica idònia.

-estudiar en profunditat l'estructura i funció dels òrgans dels sentits

-potenciar competències transversals molt rellevants per als metges, com són la comprensió dels articles científics, l'ús de les tecnologies o la pràctica reflexiva i conscient.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix el desenvolupament embriològic de formació dels aparells i sistemes per identificar els problemes de salut relacionats amb el desenvolupament embrionari.
- Descriu la morfologia, estructura (macroscòpica i microscòpica) i funció dels òrgans dels sentits especials.
- Descriu mitjançant terminologia anatòmica adequada la morfologia, localització i relacions anatòmiques dels òrgans humans.
- Defineix apropiadament els diversos òrgans que formen part dels aparells i sistemes del cos humà i les seves varietats anatòmiques més freqüents.
- Reconeix les estructures del cos humà, tant al laboratori de dissecció com en exploracions d'imatge mitjançant anatomia virtual.
- Identifica les estructures del cos humà durant l'exploració clínica i l'aplicació de procediments mèdics, quirúrgics i experimentals, mitjançant l'anatomia palpatòria.
- Dedueix, mitjançant la utilització del coneixement anatòmic, potencials solucions a problemes relacionats amb el diagnòstic i tractament de les malalties, problemes científics i d'investigació.
- Entén i interpreta les publicacions científiques en llengua anglesa.

- Reconeix la necessitat de mantenir i millorar el seu progrés competencial.
- Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i especialment en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

1. Embriologia humana.
2. Anatomia topogràfica del cap, coll i mediastí.
3. Anatomia clínica i fisiologia de l'òrgan visual i les vies òptiques.
4. Anatomia clínica i fisiologia dels òrgans de l'audició i vestibular.
5. Anatomia clínica i fisiologia de les vies gustatives.
6. Anatomia clínica i fisiologia de les vies olfactives.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 50% del resultat prové d'una avaluació de coneixements.
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques.
- 20% d'una o més proves derivades de l'ACC.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només l'avaluació de coneixements és recuperable.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Drake R.L., Mitchell A.M.W., Vogl A.W. (2015). *Gray. Anatomía para estudiantes* (3 ed.). Barcelona: Elsevier. .
- García Porrero, J.A., Hurlé J.M. (2005). *Anatomía humana* (1 ed.). España: McGrawHill-Interamericana.
- Hall, J.E. (2016). *Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica* (13 ed.). Barcelona: Elsevier.
- Moore, K.L., Persaud, T.V.N., Torchia, M.G. (2016). *Embriología clínica* (10 ed.). Barcelona: Elsevier.
- Sadler, T.W. (2019). *Langman's Medical Embryology, Fourteenth ed* (14 ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Bases de la Clínica Humana

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

PROFESSORAT

- Anna Fàbrega Santamaria
- Carles Blay Pueyo
- Clara Joaquín Ortiz
- Eduardo Kanterewicz Binstock
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Joan Cartanyà Bonvehí
- Lluís Rodríguez Fernández
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Marta Parera Roig
- Rosa Maria Burgos Pelaez

OBJECTIUS:

Un cop incorporats tots els elements propis de les matèries de formació bàsica que basteixen els fonaments sobre els quals es construeix l'aprenentatge de la clínica, els alumnes s'exposen a aquesta assignatura que els introdueix en els elements genèrics i determinants del dany corporal, les malalties i la pèrdua de la condició de salut.

Bases de la Clínica Humana permet, tot revisant casos clínics relacionats amb malalties d'alta prevalença, comprendre i adquirir les nocions bàsiques de com les condicions nutricionals o immunitàries influeixen en la salut de les persones, de com es desenvolupen les malalties oncològiques o de com determinats microorganismes poden provocar malalties infeccioses.

En paral·lel, els estudiants assoleixen un nivell òptim en la comprensió i la capacitat d'identificació de les lesions principals que el cos humà pot patir.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix les característiques dels diferents teixits, de diferents situacions de lesió, adaptació i mort cel·lular. Inflamació.
- Coneix els fonaments de la fisiopatologia de la fibrosi en diferents òrgans i sistemes.
- Coneix amb profunditat la fisiopatologia dels traumatismes i les ferides (incloent cremades, congelacions i altres tipus de ferides i lesions). Cicatrització. Hemorràgia quirúrgica i profilaxi tromboembòlica.
- Coneix els elements bàsics de la fisiopatologia del sistema immune.
- Disposa dels coneixements bàsics de les malalties immunitàries.
- Coneix els fonaments de la microbiologia i la parasitologia.
- Comprèn els mecanismes genètics bàsics que operen en el món microbià.
- Comprèn els principals agents infecciosos i els seus mecanismes d'acció.
- Identifica correctament les característiques morfològiques i moleculars distintives dels elements

- microbians (virus, bacteris, fongs i paràsits) relacionats amb patologies humanes habituals.
- Coneix els conceptes metodològics bàsics de la microbiologia clínica.
 - Classifica correctament els elements microbians (virus, bacteris, fongs i paràsits) relacionats amb patologies humanes habituals.
 - Coneix les principals tècniques de diagnòstic microbiològic i parasitològic i interpreta els resultats.
 - Identifica les necessitats nutricionals i d'alimentació de les diferents etapes del cicle vital.
 - Adquireix la base de l'epidemiologia nutricional.
 - Interpreta correctament indicadors antropomètrics.
 - Coneix les principals manifestacions de la malaltia i nutrició.
 - Reconeix, diagnostica i orienta en el maneig de patologies de la nutrició.
 - Valora tenint en compte diferents factors, l'estat nutricional i elabora una dieta adequada a les diferents circumstàncies.
 - Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
 - Comprèn els fonaments dels processos neoforlatius.
 - Disposa dels coneixements bàsics de les malalties tumorals.
 - Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
 - Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores.
 - Identifica les seves pròpies necessitats formatives i sap organitzar el seu propi aprenentatge amb alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

1. Dany corporal:
 - Lesió i mort cel·lular.
 - Inflamació aguda i crònica.
 - Necrosi tissular.
 - Fonaments de la fibrosi.
 - Concepte i classificació dels traumatismes.
 - Ferides.
 - Cremades.
 - Hipotèrmia i congelació.
 - Embòlia grassa.
 - Barotrauma.
 - Sèpsia.
2. Immunologia:
 - Principals elements cel·lulars i moleculars del sistema immunitari.
 - Fisiologia del sistema immunitari i de les estructures implicades.
 - Bases genètiques de la immunitat humana.
 - Resposta immunitària i inflamació.
 - Immunoteràpia.
3. Microbiologia:
 - Principals agents infecciosos i mecanismes d'acció.
 - Sèpsia.
 - Estructura i morfologia dels microorganismes.
 - Taxonomia i classificació de la diversitat microbiana.
 - Fonaments de la microbiologia i la parasitologia.
 - Fonaments genètics i metabòlics dels microorganismes.
 - Tècniques de diagnòstic microbiològic i parasitològic i interpretació dels resultats.
4. Nutrició humana:
 - Principis bàsics de la nutrició humana.
 - Nutrició en el pacient quirúrgic.
 - Epidemiologia nutricional.
 - Indicadors antropomètrics.
5. Oncologia:
 - Alteracions del creixement i la diferenciació cel·lular.
 - Conceptes bàsics en neoplàsia i carcinogènesi.
 - Característiques dels tumors benignes i malignes.
 - Bases moleculars del càncer.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 50% del resultat prové d'una avaluació de coneixements. Examen de tipus PEM
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques (casos clínics, laboratori i tallers).
- 20% d'una o més proves derivades de l'ACC. Examen tipus PORC

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, només l'avaluació de coneixements és recuperable. En cas que l'alumne es presenti a l'avaluació de recuperació, serà el resultat d'aquesta el que es farà servir com a referència per la nota final.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Gil,A (2017). *Tratado de Nutrición: Tomo I, IV y V* (3 ed.). España: Médica-Panamericana.
- Kumar, V., Abbas, A.K., Aster, J. C. (2015). *Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20140026020>
- Murray, P. R., Rosenthal, K. S., Pfaller, M. A. (2017). *Microbiología Médica, 8.ª Edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20160009002>
- Olazabal Olarreaga, I., Arias Navalón, J. A. (2018). *Inmunología Básica para Medicina*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20170035036>
- Weinberg, R. A. (2007). *The Biology of Cancer* (1 ed.). New York: Garland Science.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Bases dels Procediments Diagnòstics i Terapèutics

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 11,0

PROFESSORAT

- Alejandro Gella Concustell
- Anna Castañé Forn
- Carlos Nicolau Molina
- Francesc García Cuyàs
- Francesc Sant Masoliver
- Helena Vallverdú Cartié
- Jaume Trapé Pujol
- Joan Antoni Vallès Callol
- Leonardo Ernesto Rodriguez Carunchio
- Manuel Bardají Bofill
- Marta Serrallonga Mercader
- Núria Boix Sabrià
- Rosa Maria Villalonga Vadell

OBJECTIUS:

El sentit primigeni de la pràctica de la medicina és la presa de decisions: saber què li passa a la persona que pateix un problema de salut i decidir quines són les opcions de tractament i maneig més adients. Tot i que el camp de les decisions clíniques està sotmès a intensos canvis derivats dels nous contextos epidemiològics, socials o tecnològics, les essències de l'aplicació dels procediments diagnòstics i terapèutics romanen raonablement inalterables.

La metodologia d'aprenentatge integrat i basat en casos clínics que s'ha implementat en les assignatures prèvies permet assolir un cúmul de coneixements aplicables a les condicions de salut més prevalents que faciliten l'endinsament dels alumnes en els fonaments dels procediments abans esmentats.

En aquest sentit, l'assignatura incorpora, des de la vessant diagnòstica, les bases de les ciències del laboratori clínic, de la radiologia, de les tècniques de diagnòstic per la imatge i, finalment, de l'anatomia patològica. En un context terapèutic, es promou l'adquisició dels coneixements i les habilitats bàsiques relatives a la indicació dels procediments quirúrgics i a l'acció i ús dels fàrmacs més habituals.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix les indicacions de les proves bioquímiques, hematològiques, immunològiques, microbiològiques, anatomopatològiques i de la imatge.
- Interpreta una analítica normal.
- Interpreta correctament els resultats de les proves diagnòstiques del laboratori.
- Obté i processa amb adequació una mostra biològica per al seu estudi per diferents procediments diagnòstics.
- Maneja amb seguretat tècniques bàsiques de laboratori.

- Classifica correctament els elements microbians (virus, bacteris, fongs i paràsits) relacionats amb patologies humanes habituals.
- Coneix les principals tècniques de diagnòstic microbiològic i parasitològic i interpreta els resultats.
- Identifica les indicacions de les proves immunològiques.
- Coneix els fonaments de la interacció de les radiacions amb l'organisme humà. Imatge radiològica.
- Comprèn la semiologia radiològica bàsica dels diferents aparells i sistemes.
- Coneix els fonaments biofísics de l'aplicació de radiacions en l'organisme humà amb finalitats terapèutiques.
- Coneix els fonaments biofísics de l'aplicació de radiacions en l'organisme humà amb finalitats diagnòstiques, per a generació d'imatges o per a un altre tipus de representació gràfica.
- Coneix els fonaments fisiològics de les emissions de senyals radiològiques del cos humà susceptibles de ser desenvolupades i utilitzades com a senyals diagnòstiques.
- Coneix els efectes fisiològics de l'aplicació de radiacions en el cos humà.
- Coneix altres tècniques d'obtenció d'imatge diagnòstica.
- Coneix tècniques d'obtenció de senyals biofísiques diagnòstiques.
- Coneix la penetrància de les radiacions en els diferents teixits i òrgans del cos humà.
- Valora amb arguments les indicacions i contraindicacions dels estudis radiològics.
- Aplica correctament els criteris de protecció radiològica en els procediments diagnòstics i terapèutics amb radiacions ionitzants.
- Coneix els principis i indicacions de la radioteràpia.
- Interpreta mitjançant lectura sistemàtica una imatge radiològica.
- Coneix l'anatomia patològica dels diferents aparells i sistemes.
- Coneix les característiques dels teixits en les diferents situacions de lesió, adaptació i mort cel·lular.
- Coneix les característiques dels processos inflamatoris.
- Coneix les manifestacions anatomopatològiques de les patologies humanes habituals.
- Coneix adequadament les alteracions del creixement cel·lular.
- Comprèn els marcadors bioquímics, citogenètics i de biologia molecular aplicats al diagnòstic clínic.
- Coneix les manifestacions morfològiques, òptiques i ultraestructurals de les alteracions a nivell cel·lular i n'identifica la causa habitual.
- Coneix els fonaments de les tècniques de diagnòstic anatomopatològic.
- Coneix el maneig de les situacions d'hemorràgia quirúrgica i profilaxi tromboembòlica.
- Coneix les diferents mostres anatomopatològiques objectes d'estudi: autòpsia, peces quirúrgiques, biòpsies, citologies.
- Coneix l'efecte del temps transcorregut des de la mort a l'obtenció i anàlisi de la mostra sobre les característiques morfològiques d'aquesta a nivell macroscòpic i microscòpic
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Valora amb criteri la relació de risc-benefici dels procediments diagnòstics i terapèutics.
- Gestiona correctament les tècniques de desinfecció i esterilització.
- Coneix l'impacte fisiopatològic de la cirurgia en el cos humà, així com les indicacions quirúrgiques generals, el risc preoperatori i les complicacions postoperatories.
- Coneix el maneig de les situacions d'hemorràgia quirúrgica i profilaxi tromboembòlica.
- Coneix els principis generals de l'anestèsia i la reanimació.
- Comprèn i analitza situacions relacionades amb transfusions i trasplantaments.
- Practica correctament els procediments quirúrgics elementals: neteja, hemostàsia i sutura de ferides.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica, interaccions i efectes adversos.
- Coneix la prescripció i farmacovigilància.
- Comprèn la farmacologia dels diferents aparells i sistemes.
- Comprèn els fàrmacs, analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Coneix les bases moleculars de l'acció farmacològica.
- Coneix les bases moleculars de l'acció indesitjada dels fàrmacs.
- Utilitza els fàrmacs adequadament.
- Coneix els processos de desenvolupament, autorització i mercantilització dels fàrmacs.

- Contrasta la informació sobre l'acció i administració de fàrmacs en les diferents fonts d'informació científica.
- Coneix la despesa pública en farmàcia i els principis de prescripció raonada en la selecció de medicaments i tractament personalitzat.
- Coneix els efectes socio-sanitaris de la polimedicalització en diferents segments de la població.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina.
- Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixen el desenvolupament de noves solucions.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

1. Bases de les ciències del laboratori:
 1. Fases del procés analític.
 2. Nivells de decisió en l'aplicació de les proves de laboratori.
 3. Interpretació de les proves de laboratori en funció de la situació clínica del pacient.
2. Bases de la radiologia i tècniques de diagnòstic per imatge:

1. Fonts de radiació.
 2. Formació de la imatge anatòmica en les diferents tècniques.
 3. Marc legal. Radioisòtops-radiofàrmacs.
 4. Aplicació del radiofàrmac en medicina nuclear.
 5. Efectes de les radiacions ionitzants.
 6. Risc cancerigen i genètic de les radiacions ionitzants.
 7. Radioprotecció.
 8. Interpretació bàsica de la radiologia simple: tòrax, abdomen, esquelètica.
 9. Identificació de les exploracions i de la seva terminologia.
 10. Indicacions generals, avantatges, inconvenients, contraindicacions de les diferents tècniques de radiodiagnòstic i medicina nuclear.
3. Bases de l'anatomia patològica:
 1. Concepte d'anatomia patològica.
 2. Utilitat de l'anatomia patològica com a instrument diagnòstic.
 3. Fonaments de l'ús de l'anatomia patològica en medicina forense.
 4. Lesions del cos humà.
 5. Els processos inflamatoris.
 6. Alteracions del creixement cel·lular.
 4. Coneixement i habilitats bàsiques dels procediments quirúrgics:
 1. Processos de cicatrització.
 2. Hemorràgia quirúrgica i profilaxi tromboembòlica.
 3. Concepte de cirurgia.
 4. Resposta neuroendocrina a l'agressió quirúrgica.
 5. Hemorràgia i hemostàsia en cirurgia.
 6. Equilibri de líquids i electròlits en cirurgia.
 7. Infecció en cirurgia.
 8. Complicacions generals en cirurgia.
 9. Infeccions en cirurgia.
 5. Acció i ús dels fàrmacs:
 1. Farmacocinètica, farmacodinàmia.
 2. Interaccions, efectes indesitjats i farmacovigilància.
 3. Modificacions de la resposta als fàrmacs.
 4. Desenvolupament i autorització de medicaments i mercat farmacèutic.
 5. Fonts d'informació de medicaments i terapèutica.
 6. Principis de prescripció raonada: selecció de medicaments i individualització del tractament.
 7. Polimedicació.
 8. Costos de farmàcia pública

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- [A] 50% prova derivada de l'avaluació de coneixements.
- [B] 20% prova derivada de les sessions d'ACCs i simulació.
- [C] 30% seguiment d'activitats pràctiques.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només l'avaluació de coneixements és recuperable.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- González Hernández, A. (2014). *Principios de bioquímica clínica y patología molecular. 2a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/meded/content/toc/3-s2.0-C20130139645>
- Herring, W. (2016). *Radiología básica : 3a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/meded/content/toc/3-s2.0-C2015002041X>
- Kumar, V., Abbas, A.K., Aster, J.C. (2018). *Robbins. Patología Humana: 10a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/meded/content/toc/3-s2.0-C20160046752>
- Rang, H.P., Ritter, J.M., Flower, R.J., Henderson, G., (2016). *Rang y Dale. Farmacología: 8a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/meded/content/toc/3-s2.0-C20150007213>
- Townsend, C.M., Beauchamp, D., Evers, M., Mattox K. L. (2018). *Sabiston. Tratado de cirugía: 20a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/meded/content/toc/3-s2.0-C20160026128>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Biologia

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

PROFESSORAT

- Elisabet Sarri Plans
- Elisabet Selga Coma
- Esther Dalfo Capella

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura incorpora les bases del coneixement en biologia cel·lular i es marca com a objectiu general que l'alumne compregui l'estructura, funció, regulació i relació amb l'entorn de les cèl·lules eucariotes.

Biologia té vincles directes amb la resta de matèries relacionades amb l'estructura, funció i homeòstasi del cos humà i, malgrat el seu enfocament principalment centrat en les condicions no patològiques, permet donar un sentit més comprensiu del dany corporal i dels continguts d'aprenentatge de moltes de les assignatures clíniques d'anys posteriors. Al llarg de la seva impartició es treballen objectius transversals relacionats fonamentalment amb l'assumpció de responsabilitats i la implementació de bones pràctiques col·laboratives.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix l'estructura i funció de la cèl·lula, els seus orgànuls i les seves membranes.
- Coneix l'estructura i la funció del citoesquelet.
- Coneix els diferents mecanismes de transport intracel·lular.
- Coneix correctament les diferents fases del cicle cel·lular i els seus efectes en l'organisme.
- Identifica correctament els processos de diferenciació, proliferació i mort cel·lular en el correcte funcionament de l'organisme.
- Comprèn l'estructura i funció de les unions intercel·lulars i cèl·lula-entorn.
- Comprèn l'estructura i funció de les diferents membranes excitable.
- Mostra habilitats bàsiques per reconèixer, diagnosticar i orientar el dany físic.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

1. Organització de la cèl·lula eucariota.
2. Estructura i funció de les membranes cel·lulars.
3. Estructura i funció dels orgànuls cel·lulars.
4. Estructura i funció del citoesquelet.
5. Sistemes de transport intracel·lular.
6. Relació estructural i funcional de la cèl·lula amb el seu entorn.
7. Etapes i regulació del cicle cel·lular.
8. Diferenciació, proliferació i envelliment cel·lular.
9. Mecanismes de mort cel·lular.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 50% del resultat prové d'una avaluació de coneixements.
- 20% del seguiment d'activitats pràctiques.
- 30% d'una o més proves derivades de l'ACC.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només l'avaluació de coneixements és recuperable.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Berk , A., Kaiser, KA., Lodish, H., Amon, A., Ploegh H., Bretscher A., Krieger, M., , Kelsey, CM (2016). *Molecular Cell Biology* (8 ed.). New York: WH Freeman.
- Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K.,Walter, P. (2002). *Molecular Biology of the Cell, 4th edition*. Recuperat de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21054/>
- Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D.,Raff, M., Roberts, K., Walter, P. (2014). *Molecular Biology of the cell* (6 ed.). UK: Garland Science (Taylor & Francis group).
- Lodish, H., Berk,A., Zipursky , L., Matsudaira, P., Baltimore, D., Darnell. J. (2000). *Molecular Cell Biology, 4th edition*. Recuperat de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21475/>
- Ross, M., Pawlina, W. (2016). *Histology: A Text and Atlas: With Correlated Cell and Molecular Biology* (7 ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Bioquímica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 11,0

PROFESSORAT

- Daniel Iglesias Serret
- Elisabet Sarri Plans
- Luis Agullo Rueda

OBJECTIUS:

Després d'un primer curs que ha proporcionat una visió genèrica de l'estructura i la funció del cos humà, les assignatures de formació bàsica del segon curs —i la Bioquímica entre elles— consoliden i aporten profunditat i especificitat als coneixements assolits.

En tant que assignatura de formació bàsica, Bioquímica aporta un fonament científic que permet comprendre millor les bases bioquímiques de la vida relacionades amb l'homeòstasi i funcionament del cos humà. L'objectiu és que els alumnes aconseguixin el coneixement bàsic i compreguin la implicació clínica dels continguts propis de la bioquímica estructural, del metabolisme i dels mecanismes de senyalització inter i intracel·lulars. Aquest coneixement els permetrà entendre i aplicar millor els resultats d'aprenentatge d'altres matèries, que resultaran determinants en la praxi dels metges, com ara la fisiopatologia, la resposta immunitària o l'endocrina o l'actuació dels fàrmacs prescrits.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix les propietats químiques de l'aigua, els bioelements i les biomolècules implicades en el manteniment de l'osmolaritat i el pH en els fluids del cos humà.
- Coneix les propietats químiques dels hidrats de carboni, lípids i proteïnes i la seva implicació en el funcionament del cos humà.
- Coneix els principis bàsics de l'activitat enzimàtica i la seva regulació.
- Coneix les rutes principals del metabolisme energètic.
- Coneix les rutes anabòliques principals.
- Comprèn la integració del metabolisme energètic als diferents teixits i òrgans.
- Coneix les bases moleculars de les proteïnes amb acció transportadora i motora.
- Coneix les bases moleculars de la comunicació intercel·lular i de la senyalització intracel·lular.
- Coneix els mecanismes moleculars de la interacció antígen-anticòs. Mostra habilitats bàsiques per reconèixer, diagnosticar i orientar el dany físic.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

1. Aigua i bioelements. Ions inorgànics i sistema amortidors.
2. Estructura i funció dels polisacàrids.
3. Estructura i funció dels lípids.
4. Estructura i funció de les proteïnes.
5. Enzimologia i regulació de l'activitat enzimàtica.
6. Introducció al metabolisme energètic.
7. Metabolisme dels hidrats de carboni.
8. Metabolisme dels àcids grassos.
9. Cicle de Krebs, cadena respiratòria mitocondrial i fosforilació oxidativa.
10. Metabolisme dels compostos nitrogenats.
11. Integració del metabolisme.
12. Proteïnes de transport.
13. Motors moleculars.
14. Interacció lligant-receptor i mecanismes de senyalització intracel·lular.
15. Interacció antígen-anticòs.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

[A] 50% de l'avaluació de coneixements de tota l'assignatura.

[B] 10% d'una avaluació parcial de coneixements.

[C] 20% de l'avaluació de l'aprofitament dels ACCs i les simulacions.

[D] 20% del seguiment d'activitats avaluables.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 sobre 10 a la Nota Global de l'assignatura i l'Apartat A.

Només és recuperable l'Apartat A (50% de la nota global).

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Berg JM, Tymoczko JL, Stryer L. (2015). *Bioquímica con aplicaciones clínicas*. (7 ed.). Barcelona: Reverté.
- David L. Nelson, Michael M. Cox (2015). *Principios de bioquímica Lehninger*. (6 ed.). Barcelona: Omega.
- David L. Nelson, Michael M. Cox (2017). *Lehninger principles of biochemistry* (7 ed.). New York: W.H. Freeman .
- Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, Gregory J. Gatto, Jr., Lubert Stryer (2015). *Biochemistry* (8 ed.). New York: W.H. Freeman .
- Thomas M. Devlin (2019). *Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations*. (8 ed.). Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons | 2010 | 8th Revised edition. Publication date 07 Jan 2019.

Genètica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

PROFESSORAT

- Elisabet Selga Coma
- Esther Dalfo Capella
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Roberto Elosua Llanos

OBJECTIUS:

Els avenços de la medicina dels darrers anys demostren la importància de la genètica com un àmbit determinant en la comprensió de l'origen de les malalties i del seu control i guariment. Així, la influència emergent de la genètica en els camps de la diagnòsi i la terapèutica mèdica creixerà en els propers anys i es convertirà en un paradigma de la medicina del futur que tot metge haurà de comprendre i, en certa mesura, manejar. En aquest context, té sentit aplegar tots els continguts de genètica humana del grau dins d'una assignatura pròpia i específica. Tot i que, necessàriament, aquesta especificitat s'ha de coordinar amb la resta d'assignatures de formació bàsica amb les quals està íntimament relacionada.

Els objectius generals de l'assignatura són transferir el coneixement bàsic sobre la matèria i afavorir la comprensió de la seva significació clínica en la pràctica de la medicina.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Descriu l'organització, funció, evolució, variació interindividual i expressió del genoma humà.
- Comprèn els mecanismes de transmissió del material genètic.
- Identifica les bases genètiques de les principals malalties amb base o component genètic.
- Relaciona la disfunció genètica amb el fenotip patològic.
- Coneix els factors epigenètics implicats en el control de l'expressió gènica.
- Coneix les tècniques bàsiques d'ús habitual al laboratori de genètica.
- Coneix les bases genètiques del sistema immunitari.
- Identifica els conceptes i el llenguatge genètic i sap consultar la literatura científica de l'àmbit de la genètica humana.
- Comprèn críticament les publicacions científiques sobre genètica humana i malalties genètiques.
- Coneix l'estructura molecular i la funció del DNA i dels diferents RNA.
- Coneix els mecanismes moleculars implicats en la transcripció, traducció i síntesi de proteïnes.
- Coneix els mecanismes moleculars implicats en l'expressió gènica.
- Mostra habilitats bàsiques per reconèixer, diagnosticar i orientar el dany físic.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

1. El genoma humà.
2. Control i variabilitat de l'expressió gènica.
3. Epigenètica.
4. Mutació i reparació del DNA.
5. Citogenètica i alteracions cromosòmiques.
6. Patrons d'herència i malalties hereditàries.
7. Genètica de les poblacions, polimorfismes i variabilitat genètica.
8. empremta genòmica.
9. Genètica i genòmica del càncer.
10. Genètica del sistema immunitari.
11. Estructura del DNA.
12. Estructura dels diferents tipus de RNA.
13. Mecanismes i regulació de la transcripció.
14. Maduració, processament i transport de l'RN.
15. Regulació de la síntesi proteica.
16. Modificacions post-transduccionals i degradació de proteïnes.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 50% de l'avaluació de coneixements del conjunt de l'assignatura.
- 20% de l'avaluació de l'aprofitament dels ACCs i les simulacions.
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 sobre 10, i és condició imprescindible tenir aprovat l'apartat d'avaluació de coneixements amb una nota mínima de 5 sobre 10.

Només és recuperable l'apartat de l'avaluació de coneixements.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Griffiths, AJF., Wessler, SR., Carroll, SB., Doebley, J. (2000). *An Introduction to Genetic Analysis* (7 ed.). New York: W. H. Freeman and Company.
- Jorde LB, Carey JC, Bamshad MJ (2015). *Medical Genetics* (5 ed.). No tinc informació: Clinical Key Elsevier.
- Nussbaum, RL., McInnes, RR., Willard, HF. (2016). *Thompson & Thompson. Genetics in Medicine*. Recuperat de <https://www.elsevier.ca/ca/product.jsp?isbn=9781437706963>
- Strachan, T., Goodship, J., Chinnery, P. (2014). *Genetics and Genomics in Medicine* (1 ed.). New York: Garland Science .
- Watson J, Baker TA, Bell SP, Gann A, Levine M and Losick R. (2016). *Biología molecular del gen* (7 ed.). Mexico D.F.: Editorial Médica Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Medicina Social i Habilitats de Comunicació

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

PROFESSORAT

- Agnès Calsina Berna
- Jordi Amblàs Novellas
- Josep Maria Vilaseca Llobet
- Xavier Costa Tadeo
- Xavier Gómez Batiste-Alentorn

OBJECTIUS:

Medicina Social i Habilitats de Comunicació

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Mostra habilitats per a la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.
- Mostra habilitats per donar males notícies i per redactar històries, informes, instruccions i altres registres de manera comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Elabora una anamnesi completa centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat comunicacional.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixen el desenvolupament de noves solucions.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica.

COMPETÈNCIES

Generals

- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, als mitjans de comunicació i a altres professionals.
- Mostrar coneixements bàsics del Sistema Nacional de Salut i de la legislació sanitària.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

- Entrevista i comunicació.
- Comunicació verbal i no verbal.
- Principis de la comunicació humana.
- Parts de l'entrevista.
- Participació dels pacients en l'entrevista.
- Situacions especials: agressivitat, males notícies, els acompanyants, la història clínica.
- Història clínica en l'atenció primària.
- Història clínica hospitalària.
- Registres informàtics.
- Aspectes ètics i legals en l'entrevista clínica i la història clínica.
- Comunicació interprofessional.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 40% del resultat prové d'una avaluació de coneixements.
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques.
- 20% d'una o més proves derivades de l'ACC.
- 10% de l'hetero (5%) i autoavaluació (5%) del procés.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només l'avaluació de coneixements és recuperable.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS

Exploració I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

PROFESSORAT

- Carles Blay Pueyo
- Domingo Ruiz Hidalgo
- Joan Cartanyà Bonvehí
- Joan Carles Trullàs Vila
- Maria Roser Anglés Coll
- Oscar Mascaró Cavaller
- Ramon Pujol Farriols
- Xavier Pla Salas

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura inicia el Cicle clínic dels estudis de Medicina a la UViC-UCC.

Els alumnes durant els dos anys precedents i seguint la metodologia ACC del Pla d'estudis, han hagut de treballar alguns conceptes relacionats amb la pràctica clínica de qualitat, però és ara quan s'endinsaran en l'aprenentatge del coneixement aplicat i la seva implementació.

El contingut de les matèries a treballar tindran un lligam amb la resta d'assignatures de tercer curs i s'emmarquen dins els principis clínics de **la fisiopatologia, la semiologia i la propedèutica** dels processos que, posteriorment, seran treballats a fons en les assignatures que inclouen la patologia per òrgans i sistemes (a tercer curs: cardiovascular, oncohematològic, hepatodigestiu i nefrourenari).

Tanmateix, es tenen en consideració els **eixos fonamentals de la Facultat de Medicina** aplicats en un context d'iniciació a la pràctica mèdica.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Realitza una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat.

Realitza correctament l'exploració física bàsica.

Coneix els aspectes de la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.

Mostra habilitats per donar males notícies. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals.

Coneix les indicacions de les proves bioquímiques, hematològiques, immunològiques, microbiològiques, anatomopatològiques i d'imatge.

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.

Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional.

Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals

i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores
Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diferents recursos, per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit

COMPETÈNCIES

Generals

- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS:

1. Bases metodològiques del diagnòstic mèdic. Interpretació clínica de les proves.
2. Signes i símptomes generals.
3. L'examen físic i l'ètica.
4. Examen físic general.
5. Els signes vitals.
6. L'exploració física per aparells.
7. Comunicació amb el pacient
8. Patologia genral dels aparells i sistemes: cardiovascular, oncohematològic, hepatodigestu i nefrourinari.

AVALUACIÓ:

A) 40%: Avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat que és recuperable.**

B) 20%: Avaluació dels coneixements aplicats.

C) 25%: Treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat casos clínics.

D) 10%: Participació activa a les activitats teòricopràctiques.

E) 5%: Auto i heteroavaluació.

Nota 1: per superar l'assignatura cal aprovar per separat l'apartat A i els apartats B + C + D.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Ferreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). New York: McGraw-Hill Medical.
- McGee, S (2017). *Evidence-Based Physical Diagnosis* (4 ed.). Philadelphia: Elsevier.
- Swartz, M (2015). *Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C2014000514X>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Pràctica Clínica I

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 13,0

Llengua d'impartició: Català

OBJECTIUS:

L'assignatura Practica Clínica I es compon de 13 ECTS on es desenvolupen activitats pràctiques ajustades al recorregut formatiu i curricular de l'estudiant i que mantenen un vincle directe amb les assignatures que són impartides al llarg del curs.

Aquestes pràctiques es desenvolupen en dos modes:

Pràctiques generals: corresponen a períodes intensius d'estada clínica d'aproximadament 6 setmanes consecutives. Suposen l'estada continuada en un o més serveis o equips, mèdics o quirúrgics, que ha de permetre a l'alumne d'aconseguir els resultats d'aprenentatge definits i integrar-se alhora en la dinàmica pròpia del centre.

Com a criteri general, a les pràctiques generals es despleguen els coneixements i habilitats treballades a Exploració I (que tenen a veure amb la pràctica clínica general), i amb els aspectes fonamentals de la resta d'assignatures del curs.

Pràctiques específiques: es duen a terme a cada assignatura del Cicle clínic, normalment en breus períodes, durant la impartició de les classes de l'assignatura i abans d'iniciar la següent. Les pràctiques específiques inclouen aprenentatges pràctics concrets, relacionats amb la temàtica que s'està impartint en cada moment.

Aquesta assignatura, per tant, permet a l'estudiant posar en pràctica tot allò que ha treballat en la resta d'assignatures de tercer curs.

Les pràctiques clíniques són el moment on l'estudiant podrà comprovar el seu grau de competència com a "aprenent", atès que ja podrà sentir com progressa i adquireix seguretat en l'exercici de la part aplicada del Grau en Medicina UVic-UCC.

En aquest procés, tindrà el suport de professionals diversos, tant de la pròpia Facultat com dels centres assistencials on realitzarà les estades pràctiques.

Serà, per tant, un procés de verificació de la seva vocació per ser metge.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Adquireix les habilitats pel desenvolupament de les tasques derivades de l'estança clínica.
- Mostra habilitats per comunicar les males notícies
- Redactar històries, informes, instruccions i d'altres registres, de forma comprensible a pacients, familiars i altres professionals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Reconeix l'entorn d'atenció i les relacions internes i externes que s'estableixen.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica.
- Elabora correctament una història clínica i anamnesi.
- Realitza de forma completa i adequada l'exploració física.

- Elabora diagnòstics diferencials amb correcció i consistents.
- Defineix hipòtesis considerant diverses variables.
- Determina les proves diagnòstiques necessàries segons el cas.
- Realitza correctament la interpretació de resultats derivats de les diferents proves realitzades.
- Mostra habilitats per la determinació i argumentació de propostes d'intervenció.
- Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i en especial en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i

informativa de les TIC.

- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

1. La Història clínica. Elements i la seva elaboració.
2. Desenvolupament de l'exploració física.
3. El diagnòstic diferencial.
4. Determinació de la hipòtesi diagnòstica
5. Proves diagnòstiques
6. Intervenció clínica segons diferents casos i situacions
7. Comunicació eficaç
8. Eines digitals i TIC
9. Organització i Funcionament de la unitat
10. Relació interprofessional.

AVALUACIÓ:

Els àmbits d'avaluació en l'assignatura de Pràctica Clínica I són els següents:

- Proves específiques d'avaluació: 20%
- Registre de resultats de les tasques realitzades: 35%
- Lliurament de treballs i projectes: 35%
- Informes d'avaluació: 10%

Aquests àmbits es mesuren mitjançant una combinació de 3 instruments avaluatius: miniCEX, Portafolis, Avaluació Clínica Objectiva i Estructurada (ACOE)

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- McGee, S (2017). *Evidence-Based Physical Diagnosis* (4 ed.). Philadelphia: Elsevier.
- Farreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). New York: McGraw-Hill Medical.
- Swartz, M (2015). *Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C2014000514X>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació I. El Sistema Cardiovascular

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

PROFESSORAT

- César Fernández del Prado
- Gabriel Vázquez Oliva
- Helen Margarita Valenzuela Leal
- Joan Antoni Vallès Callol
- Oona Meroño Dueñas
- Sílvia Montserrat Ortego
- Vanessa Martínez García

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura vol recollir la part essencial dels coneixements en les malalties cardiovasculars així com de les exploracions cardiovasculars que tot estudiant i futur metge ha de saber.

Els objectius generals de l'assignatura són els d'adquirir els coneixements teòrics en els factors de risc, l'epidemiologia, l'anatomia, la fisiopatologia, el diagnòstic i el tractament mèdic i quirúrgic de les diferents malalties cardiovasculars.

L'estudiant adquirirà l'expertesa necessària en el maneig, diagnòstic i terapèutic de les malalties cardiovasculars.

Així, l'estudiant tindrà uns coneixements globals de les malalties del sistema cardiovascular, els seus factors de risc i la seva prevenció; la fisiopatologia i expressió clínica de la patologia coronària, les malalties del miocardi, aparell valvular, el pericardi, la aorta, el sistema venós i el limfàtic. La base i l'ús clínic dels diversos procediments i tècniques diagnòstiques utilitzats en Cardiologia i Cirurgia cardiovascular, el tractament més adient a cada una de les malalties del sistema, mèdic, instrumental o quirúrgic, i la rehabilitació del malalt cardiovascular.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies cardiocirculatòries.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos. Prescripció i farmacovigilància.

Comprèn la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàstics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements,

metodologia, idees, problemes i solucions

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Identifica els trastorns de la coagulació

COMPETÈNCIES

Generals

- Adquirir la formació bàsica per poder desenvolupar a l'activitat investigadora.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

1. Factors de risc cardiovascular.
2. Cardiopatia isquèmica.
3. Insuficiència cardíaca crònica i aguda: Malalties aparells valvulars.
4. Malalties del miocardi.
5. Malalties del pericardi.
6. Tumors cardíacs.
7. Síncope.
8. Electrocardiografia i arítmies.
9. Hipertensió pulmonar primària i cor pulmonal.
10. Manifestacions cardiovasculars de malalties sistèmiques.
11. Cardiopaties congènites.
12. El sistema vascular perifèric. patologia arterial
13. Malaltia venosa.
14. Farmacologia cardiovascular
15. Trombosi arterials i trombosi venoses
16. Hipercoagulabilitat

AVALUACIÓ:

- A) 43%: Avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat que és recuperable.**
- B) 20%: Avaluació dels coneixements aplicats.
- C) 25%: Treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat casos clínics.
- D) 10%: Participació activa a les activitats teòricopràctiques.
- E) 2%: Autoavaluació

Nota 1: per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Farreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). New York: McGraw-Hill Medical.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació II. La Sang i el Sistema Limfàtic

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

PROFESSORAT

- Albert Altés Hernandez
- Anna Castañé Forn
- Anna Fàbrega Santamaria
- Christelle Ferrà Coll
- Cristina Motlló Borrella
- Daniel Badia Jobal
- Enriqueta Felip Font
- Francesc Sant Masoliver
- Joan Antoni Vallès Callo
- Josep Maria Taberner Caturla
- Lluís Rodríguez Fernández
- Maria Jose Cortes Rodriguez
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Marta Parera Roig
- Montserrat Domènech Santasusana

OBJECTIUS:

L'assignatura de *Sistemes de provisió, processament i eliminació II. La sang i el sistema limfàtic* engloba continguts bàsics que pertanyen a dues especialitats mèdiques, l'Oncologia i l'Hematologia.

L'Oncologia es una especialitat que s'ocupa del diagnòstic, tractament i atenció? integral dels pacients que pateixen un càncer. Les malalties oncològiques representen ser la segona causa de mort i tenir un coneixement de les mateixes ha de permetre als futurs graduats en medicina tenir competència en el diagnòstic i l'atenció? d'aquests malalts. De forma important, aproximadament el 30% de les neoplàsies es podrien evitar i es rellevant conèixer tots el aspectes de prevenció.

L'Hematologia s'encarrega del diagnòstic i tractament de les patologies benignes i malignes del sistema hematopoètic i hemostàtic. També juga un paper important en el diagnòstic de patologies pròpies d'altres sistemes gràcies a la seva vessant en el laboratori diagnòstic. Per últim, s'encarrega de la transfusió d'hemoderivats, del trasplantament de progenitors hematopoètics i de les teràpies cèl·lules immunes modificades.

Els objectius de l'assignatura son:

- 1) Adquirir coneixements en els mecanismes de carcinogènesi i progressió? de els malalties tumorals.
- 2) Adquirir coneixements en els signes i símptomes guia de els neoplàsies mes freqüents.

- 3) Adquirir coneixements sobre el diagnòstic, estadificació i orientació terapèutica de les neoplàsies més freqüents.
- 4) Adquirir coneixements sobre quimioteràpia, teràpies dirigides i la immunoteràpia i les complicacions del tractaments.
- 5) Adquirir habilitats i competències en el maneig multidisciplinari de la malaltia i l'atenció integral d'un pacient amb càncer.
- 6) Adquirir nocions bàsiques sobre l'anatomia patològica dels limfomes.
- 7) Adquirir coneixements sobre la fisiopatologia, diagnòstic i tractament de les principals patologies benignes i malignes del sistema hemopoètic, com son anèmies, aplàsia, leucèmies, limfomes, discràsies de cèl·lules plasmàtiques, síndromes linfòides i mieloproliferatives, mielodisplàsies, PTI, PTT i SHU.
- 8) Adquirir coneixements sobre les patologies hemorràgiques i trombòtiques, el seu diagnòstic i tractament.
- 9) Adquirir coneixement sobre l'aplicació de tècniques de imatge en hematologia.
- 10) Adquirir coneixement farmacològic sobre els fàrmacs usats en anticoagulació i hemato-oncologia.
- 11) Rebre nocions bàsiques sobre el tractament del pacient immunocompromès no HIV+.
- 12) Comprendre les indicacions dels hemoderivats i els conceptes bàsics en teràpia transfusional.
- 13) Adquirir coneixements bàsics sobre trasplantament de progenitors hematopoètics i teràpia amb cèl·lules immunes modificades.
- 14) Ajudar en el diagnòstic de patologia no hematològica a través del hemograma, i dels estudis de coagulació i de moll d'òs.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de la sang.
- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies del sistema immune.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos. Prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

- Consideracions epidemiològiques
- Factors de risc
- Diagnòstic precoç
- Càncer hereditari
- Bases terapèutiques
- Signes i símptomes dels processos neoplàsics més freqüents
- Patrons de disseminació?
- Estudi d'extensió? dels processos neoplàsics
- Importància de l'estadificació?

- Tractament de les neoplàsies mes freqüents
- Conceptes d'eficàcia del tractament oncològic
- Tractament de suport oncològic
- Dolor oncològic
- Urgències oncològiques
- Anèmies carencials i associades a trastorns crònics.
- Anèmies hemolítiques
- Síndromes mielodislàsiques.
- Insuficiència medul·lar.
- Alteracions quantitatives dels leucòcits.
- Leucèmies agudes.
- Síndromes mieloproliferatives cròniques.
- Trasplantament de progenitors hematopoètics.
- Malaltia de Hodgkin.
- Limfomes no Hodgkin.
- Síndromes limfoproliferatives cròniques amb expressió leucèmica.
- Gammopaties monoclonals.
- Transfusió sanguínia.
- Diàtesis hemorràgica.
- Patologia de les plaquetes.
- Trastorns congènits de la coagulació.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- De Vita V, Hellman S, Rosenberg SA. (2019). *Cancer: Principles and Practice of Oncology* (11 ed.). Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, .
- Farreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). New York: McGraw-Hill Medical.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació III. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

PROFESSORAT

- Anna Castañé Forn
- Anna Fàbrega Santamaria
- Carlos Nicolau Molina
- Daniel Badia Jobal
- Francesc Sant Masoliver
- Francisco Maria Sanchez Martin
- Ivanna Valverde Vilamala
- Joan Antoni Vallès Callo
- Juan Manuel Díaz Gómez
- Laureano Pérez Oller
- Luis Guirado Perich
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Marta Piqueras Bartolomé

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura es contempla en el Pla Docent de la Facultat de Medicina de la UVIC-UCC i s'anomena "Sistemes de provisió, processament i eliminació 3. L'aigua, els electròlits i l'excreció".

Al finalitzar aquesta assignatura l'alumne hauria de saber:

- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies nefrourològiques
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies infeccioses d'aquest sistema, així com comprendre'n la farmacologia, l'anatomia patològica i la radiologia aplicada al sistema nefro-urinari.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies nefrourinàries.

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos. Prescripció i farmacovigilància.

Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Insuficiència renal crònica.
Nefropaties glomerulars.
Nefropaties tubulointersticials agudes i cròniques.
Hipertensió arterial.
Nefropaties vasculares.
Tubulopaties.
Nefropaties hereditàries.
Alteracions metabòliques de l'equilibri àcid-bàsic.
Alteracions del sodi i l'aigua.
Alteracions del potassi.
Alteracions del calci i el fòsfor i ronyó.
Fàrmacs i ronyó.
Patologia del tracte urinari superior.
Patologia del tracte urinari inferior.
Patologia inflamatòria-infecciosa de la via urinària i tracte genital masculí.
Uro-oncologia.
Andrologia.
Proves de diagnòstic per la imatge i de medicina nuclear.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

- A) 45%: Avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. Aquest és l'únic apartat que és recuperable.
- B) 20%: Avaluació dels coneixements aplicats.
- C) 25%: Treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat casos clínics.
- D) 10%: Participació activa a les activitats teòricopràctiques.

Nota 1: per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Broseta Rico, E., Budía Alba, A., Burgués Gasió, J.P., Luján Marco, S. (2016). *Urología práctica*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/book/3-s2.0-B9788490228937002298>
- Farreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Feehally, J., Floege, J., Tonelli, M., Johnson, R.J. (2019). *Comprehensive Clinical Nephrology* (6 ed.). Edinburgh: Elsevier.
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). New York: McGraw-Hill Medical.
- McAninch J.W., Lue, T. (2019). *Smith and Tanagho's General Urology*. (19 ed.). -: MacGraw-Hill Medical.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació IV. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

PROFESSORAT

- Anna Castañé Forn
- Anna Fàbrega Santamaria
- Daniel Badia Jobal
- Francesc Sant Masoliver
- Helena Vallverdú Cartié
- Ignacio Puig del Castillo
- Joan Salo Rich
- Joan Antoni Vallès Callo
- Joaquim Maideu Mir
- Josep Roig García
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Mireia Miquel Planas
- Pablo Collera Ormazábal
- Pere Roura Poch
- Roberto Elosua Llanos

OBJECTIUS:

L'assignatura de Digestió, Metabolisme i Desintoxicació, inclosa en el capítol de Sistemes de Provisió del Pla d'Estudis, es refereix a la patologia de l'Aparell Digestiu, que compren dues àrees de coneixement: gastroenterologia i hepatologia, i són tractades de manera diferenciada en la majoria de textos científics. En gastroenterologia s'estudien les malalties del tracte digestiu i pàncrees i en hepatologia les del fetge. En la pràctica clínica, digestòlegs i cirurgians solen estar focalitzats en alguna de les àrees de coneixement, si bé la patologia biliar més freqüent (litiasi i neoplàsia) sol ser de l'àmbit quirúrgic. L'assignatura està estructurada sense discontinuïtat en dos blocs: gastroenterologia, que inclou pàncrees i via biliar, i hepatologia.

L'objectiu de l'assignatura és proporcionar les bases científiques per a resoldre els problemes que la patologia digestiva provoca en les persones. Els objectius concrets a assolir són:

1. Identificar les dades clíniques de les malalties de l'aparell digestiu
2. Conèixer les malalties de tub digestiu, pàncrees, fetge i via biliar
3. Conèixer les malalties de la paret abdominal, diafragma, retroperitoneu i de les estructures vasculars de l'aparell digestiu
4. Ser eficient en l'ús de les exploracions complementàries, en especial endoscòpia, radiologia, proves funcionals i anatomia patològica, i conèixer les seves contraindicacions i complicacions

5. Estar familiaritzat amb les intervencions quirúrgiques més freqüents, el maneig postoperatori bàsic i les seves complicacions
6. Plantejar adequadament els tractaments medicoquirúrgics de les malalties
7. Establir objectius terapèutics amb el concurs del pacient en malalties cròniques i trastorns funcionals.
8. Integrar els coneixements científics en les circumstàncies vitals de cada persona, la seva capacitat de decisió i la possibilitat d'haver de fer plantejaments pal·liatius

RESULTATS D'APRENTATGE:

1. Reconeix, diagnostica i planteja el tractament adequat de les principals patologies de l'aparell digestiu
2. Coneix la patologia neoplàsica, els mètodes per al diagnòstic i com s'orienta el tractament
3. Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en el tracte digestiu, fetge i via biliar.
4. Coneix les indicacions per les exploracions complementàries: laboratori, proves d'imatge, anatomia patològica i sap establir relacions de risc i benefici de les proves.
5. Identifica els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos. Prescripció i farmacovigilància.
6. Comprèn la farmacologia dels diferents elements de l'aparell digestiu: secreció àcida, motilitat intestinal, antimicrobians. Particularitats dels antiinflamatoris i de l'analgèsia en la patologia digestiva.
7. Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
8. Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual
9. Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional
10. Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què disposa.
11. Identifica les seves pròpies necessitats formatives i organitza el seu aprenentatge amb alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
12. Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional

d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

- Patologia esòfag-gastro-duodenal
- Patologia intestinal (budell prim i colorectal)
- Malalties infeccioses de l'aparell digestiu
- Patologia de les vies biliars i pàncrees
- Malalties del fetge

AVALUACIÓ:

- L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:
Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%
- Proves específiques d'avaluació: 40%
- Entrega de treballs i projectes: 20%
- Informes d'avaluació: 10%

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Brunicki F, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Kao LS, Hunter JG, Matthews JB, Pollock RE. (2019). *Schwartz's Principles of Surgery*. McGraw-Hill, New York. Recuperat de <http://accesssurgery.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2576&ionid=216201149>.
- Ferreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). New York: McGraw-Hill Medical.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS

Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies del sistema endocrí.
- Patologies de la nutrició.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.
- Prescripció i farmacovigilància
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

1. Malalties de la Nutrició.
2. Diabetis mellitus i Obesitat.
3. Altres tipus de diabetis mellitus.
4. Patologia suprarenal i paratiroides.
5. Patologia tiroïdal.
6. Patologia hipofisiària
7. Patologia quirúrgica endocrinològica. patologia tumoral

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

Exploració II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

OBJECTIUS:

Exploració 2

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix els aspectes de la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: Models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.
- Mostra habilitats per donar males notícies. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals
- Elabora una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat.
- Realitza correctament l'exploració física bàsica.
- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català i espanyol.
- Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català i espanyol.
- Comprèn missatges orals i escrits de diferent tipologia de forma completa expressats en les llengües pròpies.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS:

1. Bases metodològiques del diagnòstic mèdic.
2. Interpretació clínica de les proves.
3. Signes i símptomes generals.
4. L'examen físic i l'ètica.
5. Examen físic general.
6. Els signes vitals.
7. L'exploració física per aparells.
8. Pell i annexos cutanis.
9. Sistema respiratori.
10. Sistema neurològic.
11. Òrgans genitals masculins.
12. Exploració de la pròstata.
13. La mama i els òrgans pèlvics femenins.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

La Conducta Humana

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

La Conducta Humana

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix els fonaments biològics, psicològics i socials de la personalitat i la conducta.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig dels trastorns psiquiàtrics. Psicoteràpia.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.
- Comprèn els processos de prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.

- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

1. Trastorns de l'humor
2. Trastorns d'ansietat
3. Trastorns psicobiològics
4. Psicosi
5. Alteracions mentals orgàniques
6. Conductes de l'abús i addició
7. Trastorns de la personalitat i del comportament

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

La Reproducció Humana

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

La Reproducció Humana i les Hormones Sexuals

RESULTATS D'APRENTATGE:

Coneix l'Embaràs i part normal i patològic. Puerperi. Malalties de transmissió sexual.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies ginecològiques. Contracepció i fertilització.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Explora i realitza el seguiment de l'embaràs.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.

Comprèn correctament els processos de Prescripció i farmacovigilància.

Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Gametogènesi, fecundació i implantació.
Desenvolupament i estructura de la placenta, membranes, líquid amniòtic.
Diagnòstic de la gestació.
Durada de la gestació.
Modificacions fisiològiques durant la gestació.
Desenvolupament del fetus.
Trastorns del creixement fetal.
Estudi anatòmic-clínic de la pelvis.
Estàtica fetal Control de la gestació.
Criteri de gestació de risc.
Mètodes de control i diagnòstic durant la gestació.
Patologia de l'embaràs.
Patologia mèdica associada a la gestació: Estats hipertensius.
Fetge i embaràs. Trastorns hematològics.
Patologia infecciosa.
Dermatosis més freqüents.
Assistència al part normal.
Inducció al part: Puerperi.
El fetus com a pacient.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

Pràctica Clínica II

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 13,0

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Adquireix les habilitats pel desenvolupament de les tasques derivades de l'estança clínica.
- Mostra habilitats per comunicar les males notícies.
- Redactar històries, informes, instruccions i d'altres registres, de forma comprensible a pacients, familiars i altres professionals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Reconeix l'entorn d'atenció i les relacions internes i externes que s'estableixen.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica.
- Elabora correctament una història clínica i anamnesi.
- Realitza de forma completa i adequada l'exploració física.
- Elabora diagnòstics diferencials amb correcció i consistents.
- Defineix hipòtesis considerant diverses variables.
- Determina les proves diagnòstiques necessàries segons el cas.
- Realitza correctament la interpretació de resultats derivats de les diferents proves realitzades.
- Mostra habilitats per la determinació i argumentació de propostes d'intervenció.
- Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i en especial en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

1. La Història clínica. Elements i la seva elaboració.
2. Desenvolupament de l'exploració física.
3. El diagnòstic diferencial.
4. Determinació de la hipòtesi diagnòstica.
5. Proves diagnòstiques.
6. Intervenció clínica segons diferents casos i situacions.
7. Comunicació eficaç.
8. Eines digitals i TIC.
9. Organització i Funcionament de la unitat.
10. Relació interprofessional.

AVALUACIÓ:

Tres instruments d'avaluació en l'assignatura de Pràctica Clínica II:

- Registre de resultats de les tasques realitzades: 30-40%
- Proves específiques d'avaluació: 0-20
- Lliurament de treballs i projectes: 35-50%

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació V. La Respiració i l'Aparell Respiratori

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 5. La Respiració i l'Aparell Respiratori

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de l'aparell respiratori.

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.

Comprèn els processos de prescripció i farmacovigilància. Farmacologia dels diferents aparells i sistemes.

Coneix els fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.

Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Introducció al maneig general del pacient amb malalties respiratòries.

Mediastí i malformacions pulmonars.

Història clínica i exploració física.

Malalties de les vies respiratòries.

Malalties pulmonars obstructives.

Neoplàsies broncopulmonars.

Malalties de la pleura.

Malalties del diafragma.

Malalties infeccioses pulmonars.

Malalties pulmonars intersticials difuses i malalties vasculares.

Cirurgia toràctica, trasplantament pulmonar i risc preoperatori.

Reanimació cardiopulmonar.

Trastorns respiratoris durant el son.

Risc preoperatori en cirurgia toràctica.

Patologia pleural

Pneumotòrax, traumatismes toràccics i trasplantament pulmonar.

Estudi del son i la seva patologia

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE CINQUE CURS

El Cerebell i les seves Funcions

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

El Cerebell i les seves Funcions

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies del sistema nerviós central i perifèric.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.
- Comprèn els processos de Prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.
- Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconeixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconeixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

-
1. Exploració neurològica Proves
 2. complementàries en patologia neurològica.
 3. Fàrmacs en patologia neurològica.
 4. Indicació i tècniques quirúrgiques en les malalties del sistema nerviós central o perifèric.
 5. Neuroplasticitat i neurorehabilitació.
 6. Cefalees.
 7. Neuràlgies cranials (neuràlgia trigeminal i occipital)
 8. Malalties inflamatòries i desmielinitzants del sistema nerviós central.
 9. Trastorns del moviment.
 10. Trastorns neurocognitius.
 11. Malalties de motoneurona. Esclerosi lateral amiotròfica.
 12. Malalties neuromusculars.
 13. Anamnesi dirigida a pacient neurològic.
 14. Epilèpsia. Síndromes epilèptics.
 15. Ictus isquèmic i hemorràgic.
 16. Meningoencefalitis.
 17. Traumatisme cranioencefàlic.

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 40% del resultat prové d'una avaluació de coneixements
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques
- 20% d'una o més proves derivades de l'ACC
- 10% de l'hetero (5%) i autoavaluació (5%) del procés

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 tant en l'avaluació de coneixements, com en el mix format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només l'avaluació de coneixements és recuperable.

El Sistema de Suport i Moviment. L'Aparell Locomotor

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

El Sistema de Suport i Moviment. L'Aparell Locomotor

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de l'aparell locomotor.
- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

1. Estructura física i funció de l'os.
2. Farmacologia de l'aparell locomotor.
3. Tractament del dolor.
4. Radiologia i exploracions complementàries de l'aparell osteomuscular.
5. Tractament físic i rehabilitador del pacient amb patologia osteomuscular.
6. Malalties de l'aparell locomotor.
7. Malalties reumàtiques i inflamatòries.
8. Conectivopaties i malalties metabòliques òssies.
9. L'artrosi.
10. L'osteoporosi.
11. Neuropaties per compressió.
12. Patologia plexular.
13. Lesions traumàtiques de l'aparell locomotor.
14. Fisiopatologia de la reparació msesquelètica.
15. Politraumatismes.
16. Traumatismes de l'extremitat superior: espatlla, húmer, ràdio-cúbit, canell i mà.
17. Traumatismes de l'extremitat inferior: pelvis-maluc, fèmur, tíbia-peroné, turmell i peu.
18. Traumatismes del raquis. Lesions ortopèdiques de l'aparell locomotor.
19. Malalties de l'extremitat superior: espatlla, colze, canell i mà.
20. Malalties de l'extremitat inferior: maluc, genoll, turmell i peu.
21. Patologia del raquis.
22. Malalties ortopèdiques de la infància i l'adolescència.
23. Patologia infecciosa osteoarticular.
24. Tumors de l'aparell locomotor

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

Exploració III

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

OBJECTIUS:

Exploració 3

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix els principis i aplicar els mètodes propis de la medicina preventiva i la salut pública. Factors de risc i prevenció de la malaltia.
- Reconeix els determinants de salut de la població. Indicadors sanitaris.
- Planifica, programa i avalua programes de salut.
- Identifica mesures de prevenció i protecció davant malalties, lesions i accidents.
- Avalua la qualitat assistencial i estratègies de seguretat del pacient.
- Coneix i valora les Vacunes.
- Analitza l'Epidemiologia i Demografia.
- Coneix la planificació i administració sanitària a nivell mundial, europeu, espanyol i autonòmic.
- Coneix les implicacions econòmiques i socials que comporta l'actuació mèdica, considerant criteris d'eficàcia i eficiència.
- Analitza aspectes de la Salut i medi ambient.
- Analitza aspectes de la Seguretat alimentària.
- Analitza aspectes de la Salut laboral.
- Coneix els aspectes de la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: Models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.
- Mostra habilitats per donar males notícies. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals
- Elabora una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat.
- Realitza una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, interpretant el seu significat.
- Estableix un pla d'actuació, enfocat a les necessitats del pacient i l'entorn familiar i social, coherent amb els símptomes i signes del pacient.
- Coneix les indicacions principals de les tècniques electrofisiològiques (ECG, EEG, EMG, i altres).
- Redacta correctament receptes mèdiques, adaptades a la situació de cada pacient i els requeriments legals
- Realitza i interpreta un electrocardiograma i un electroencefalograma Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual
- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català i espanyol.
- Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Generals

- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS:

1. Bases metodològiques del diagnòstic mèdic.
2. Interpretació clínica de les proves.
3. Signes i símptomes generals.
4. L'examen físic i l'ètica.
5. Examen físic general.
6. Els signes vitals.
7. L'exploració física per aparells.
8. Pell i annexos cutanis.
9. Salut Pública
10. Definició de salut, determinants de salut
11. Epidemiologia
12. Introducció a l'epidemiologia.
13. Estudis i dissenys epidemiològics
14. Intervenció en salut pública, promoció de la salut. Intervencions específiques i en grups especials (població immigrant, dones)
15. Gestió sanitària, models i sistemes sanitaris, planificació sanitària.
16. Polítiques de salut

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

La Continuitat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

OBJECTIUS:

La Continuitat Vital 2. Canvis en l'Organisme: Envel·liment

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Reconeix les característiques de la patologia prevalent en l'ancià. Medicina familiar i comunitària: entorn vital de la persona malalta, promoció de la salut en l'àmbit familiar i comunitari.

Valora les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.

Coneix els fonaments de la rehabilitació, de la promoció de l'autonomia personal, de l'adaptació funcional de / a l'entorn, i d'altres procediments físics en la morbiditat, per a la millora de la qualitat de vida.

Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Mostra actituds de respecte cap a la diversitat lingüística, social i cultural

Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals

Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones

Realitza processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral posant en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores

Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Concepte d'envelliment, epidemiologia i demografia.
Valoració geriàtrica integral. Síndromes geriàtriques.
Organització de l'atenció socio sanitària.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

Òrgans dels Sentits. La Pell

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

OBJECTIUS:

Òrgans dels Sentits. La Pell

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de la pell.

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principis de l'anatomia, fisiologia, biologia cel·lular de la pell

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per

emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

Patologia cutània infecciosa i parasitària.
Malalties inflamatòries i eritemato-escamoses.
Èczemes.
Psoriasi.
Liquen pla.
Pitiriasi rosada.
Pitiriasi rubra pilar.
Urticària. Vasculitis i panniculitis.
Dermatosis reactives.
Eritema multiforme.
Stevens Johnson.
Necròlisi epidèrmica tòxica.
Dermatosis neutrofílicas.
Anatomia
Fisiologia
Biologia cel·lular

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:
Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%
Proves específiques d'avaluació: 40%
Entrega de treballs i projectes: 20%
Informes d'avaluació: 10%

Òrgans dels Sentits. Oftalmologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

OBJECTIUS:

Òrgans dels Sentits. Oftalmologia

RESULTATS D'APRENTATGE:

Recopila i interpreta dades i informacions sobre les que fonamentar les seves conclusions incloent, reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies oftalmològiques.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principis de l'anatomia, fisiologia, biologia cel·lular i neurologia de l'ull

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

Defectes de la refracció.
Malalties dels annexos oculars.
Malalties del segment anterior de l'ull.
Malalties del segment posterior de l'ull.
Malalties del sistema visual i del sistema motor ocular
Anatomia
Fisiologia
Biologia cel·lular
Neurologia

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

OBJECTIUS:

Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies d'oïda, nas i gola.

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principis de l'anatomia, fisiologia, biologia cel·lular i neurologia de l'oïda

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

Recopila i interpreta dades i informacions sobre les que fonamentar les seves conclusions incloent, reflexions sobre assumptes d'indole social, científica o ètica en l'àmbit de les ciències mèdiques

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

Patologia en relació a l'oïda Extern.
 Patologia en relació a l'oïda Mitjà.
 Patologia en relació a l'oïda intern.
 Patologia tumoral. patologia vestibular
 Malformacions septals i vestíbul nasal.
 Rinitis.
 Sinusitis.
 Tumoracions rinosinusal benignes i malignes.
 Tumors de rinofaringe (cavum).
 Patologia de les glàndules salivals (majors i menors).
 Tumoracions de la cavitat oral.
 Patologia d'urgències.
 Laringitis agudes i cròniques.
 Laringitis del lactant.
 Patologia tumoral benigne de la laringe.
 Patologia tumor maligne de la laringe.
 Patologia cervical benigne.
 Patologia maligne cervical
 Anatomia
 Fisiologia
 Biologia cel·lular
 Neurologia

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:
 Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%
 Proves específiques d'avaluació: 40%
 Entrega de treballs i projectes: 20%
 Informes d'avaluació: 10%

Pràctica Clínica III

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 11,0

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Adquireix les habilitats pel desenvolupament de les tasques derivades de l'estança clínica.
- Mostra habilitats per comunicar les males notícies.
- Redactar històries, informes, instruccions i d'altres registres, de forma comprensible a pacients, familiars i altres professionals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Reconeix l'entorn d'atenció i les relacions internes i externes que s'estableixen.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica.
- Elabora correctament una història clínica i anamnesi.
- Realitza de forma completa i adequada l'exploració física.
- Elabora diagnòstics diferencials amb correcció i consistents.
- Defineix hipòtesis considerant diverses variables.
- Determina les proves diagnòstiques necessàries segons el cas.
- Realitza correctament la interpretació de resultats derivats de les diferents proves realitzades.
- Mostra habilitats per la determinació i argumentació de propostes d'intervenció.
- Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i en especial en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconeixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

1. La Història clínica. Elements i la seva elaboració.
2. Desenvolupament de l'exploració física.
3. El diagnòstic diferencial.
4. Determinació de la hipòtesi diagnòstica.
5. Proves diagnòstiques.
6. Intervenció clínica segons diferents casos i situacions.
7. Comunicació eficaç.
8. Eines digitals i TIC.
9. Organització i Funcionament de la unitat.
10. Relació interprofessional.

AVALUACIÓ:

Tres instruments d'avaluació en les assignatures de la pràctica III:

- Registre de resultats de les tasques d'avaluació realitzades: 30-40%
- Proves específiques d'avaluació: 0-20%
- Lliurament de treballs i projectes: 35-50%

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SISE CURS

Bioètica

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

OBJECTIUS:

Bioètica

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix els fonaments legals de l'exercici de la professió mèdica.
- Coneix el consentiment informat.
- Mostra habilitats per a la confidencialitat.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig del dany físic i mental.
- Valora les implicacions socials i legals de la mort.
- Coneix i reconeix l'evolució normal del cadàver.
- Coneix el Diagnòstic postmortem.
- Comprèn els fonaments de criminologia mèdica.
- Redacta documents medicolegals.
- Coneix els fonaments de l'ètica mèdica.
- Comprèn la Bioètica.
- Identifica conflictes ètics.
- Aplica adequadament els valors professionals d'excel·lència, altruisme, sentit del deure, responsabilitat, integritat i honestat a l'exercici de la professió.
- Mostra habilitats per donar males notícies. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals
- Reconeix la necessitat de mantenir la competència professional.
- Aborda amb soltesa la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i cultura.
- Coneix la història de la salut i la malaltia.
- Coneix l'existència i principis de les medicines alternatives.
- Adquireix les habilitats per al desenvolupament de les tasques aplicades derivades de l'estada clínica
- Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts
- Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les que fonamentar les seves conclusions incloent, reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina
- Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.

COMPETÈNCIES

Generals

- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a una anàlisi posterior, tot preservant la confidencialitat de les dades.
- Mostrar coneixements bàsics del Sistema Nacional de Salut i de la legislació sanitària.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

1. La persona com a subjecte ètic: l'adquisició d'un sistema ètic propi i la consideració social dels valors.
2. Les bases de la bioètica: origen, concepte i principis.
3. El paper de l'ètica en les decisions de l'entorn sanitari.
4. Les situacions de conflicte de valors i principis ètics.
5. Metodologia de la presa de decisions.
6. Concepte de deontologia: els deures professionals i codis deontològics.
7. El marc legal: Llei d'ordenació sanitària de Catalunya, Llei General de Sanitat, Llei del Medicament, Llei bàsica reguladora de l'autonomia del pacient, Llei d'investigació biomèdica, Declaracions de la UNESCO. Els principals drets en l'àmbit sanitari: drets dels pacients, els professionals, objecció de consciència, les voluntats anticipades.
Medicina Legal i Forense

AVALUACIÓ:

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 40% del resultat prové d'una avaluació de coneixements.
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques.
- 20% d'una o més proves derivades de l'ACC.
- 10% de l'hetero (5%) i autoavaluació (5%) del procés.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 tant en l'avaluació de coneixements, com en el mix format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només l'avaluació de coneixements és recuperable.

Integració. Abordatge a les Urgències

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 4,0

OBJECTIUS:

Integració. Abordatge a les Urgències

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals intoxicacions.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de la Medicina pal·liativa.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les situacions de risc vital.
- Realitza maniobres de suport vital bàsic i avançat.
- Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores
- Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals
- Avalua pràctiques professionals en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les diferents realitats
- Dissenya intervencions que atenen necessitats de l'àmbit de forma multidisciplinària
- Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones
- Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral posant en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica
- Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores
- Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

1. Criteris per a la determinació d'atenció emergent o urgent
2. L'ingrés hospitalari al pacient amb patologia urgent
3. El funcionament del servei d'urgències
4. Processos del servei d'urgències: derivació, alta ...
5. Identificació de l'obstrucció de via aèria i les mesures per solucionar l'obstrucció.
6. Les bases d'utilització i les indicacions fonamentals de la ventilació mecànica en un episodi urgent.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

OBJECTIUS:

Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals
- Mostra actituds de respecte cap a la diversitat lingüística, social i cultural
- Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones
- Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional
- Elaborar informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de medicina
- Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores
- Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral posant en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o

accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i convida en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS:

1. L'entorn vital de la persona malalta, promoció de la salut en l'àmbit familiar i comunitari.
2. El paper de l'Atenció Primària davant les accions de prevenció i protecció.
3. Tasques que es realitzen en equips multiprofessionals.
4. El Sistema Nacional de Salut i de legislació sanitària.
5. Abordatge (diagnòstic i tractament) dels problemes aguts més incidents a l'Atenció Primària.
6. Abordatge (diagnòstic i tractament) dels problemes crònics més prevalents a l'Atenció Primària.
7. La competència professional.
8. L'autonomia del pacient.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

La Continuitat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 10,0

OBJECTIUS:

La Continuitat Vital 1. Del Naixement a l'Edat Adulta

RESULTATS D'APRENTATGE:

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix amb profunditat les característiques morfofuncionals del nounat, el nen i l'adolescent.

Comprèn de forma àmplia el Creixement.

Coneix els problemes de salut del Nadó prematur

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies pediàtriques.

Adquireix les bases de la Nutrició infantil.

Coneix el diagnòstic i consell genètic.

Comprèn el Desenvolupament cognitiu, emocional i psicosocial en la infància i adolescència.

Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Mostra actituds de respecte cap a la diversitat lingüística, social i cultural

Analitza èticament situacions d'injustícies i desigualtats i proposa mesures de compensació

Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral posant en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui

Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores

Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions

ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Exploració neonatal bàsica.
Adaptació vida extrauterina.
Pèrdua benestar fetal.
Patologia associada.
Preterme i retard creixement intrauterí.
Patologies associades.
Patologia respiratòria en el nadó.
Infeccions.
Sèpsia neonatal

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

Pràctica Clínica IV

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 9,0

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Adquireix les habilitats pel desenvolupament de les tasques derivades de l'estança clínica.
- Mostra habilitats per comunicar les males notícies.
- Redactar històries, informes, instruccions i d'altres registres, de forma comprensible a pacients, familiars i altres professionals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Reconeix l'entorn d'atenció i les relacions internes i externes que s'estableixen.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica.
- Elabora correctament una història clínica i anamnesi.
- Realitza de forma completa i adequada l'exploració física.
- Elabora diagnòstics diferencials amb correcció i consistents.
- Defineix hipòtesis considerant diverses variables.
- Determina les proves diagnòstiques necessàries segons el cas.
- Realitza correctament la interpretació de resultats derivats de les diferents proves realitzades.
- Mostra habilitats per la determinació i argumentació de propostes d'intervenció.
- Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i en especial en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

1. La Història clínica. Elements i la seva elaboració.
2. Desenvolupament de l'exploració física.
3. El diagnòstic diferencial.
4. Determinació de la hipòtesi diagnòstica.
5. Proves diagnòstiques.
6. Intervenció clínica segons diferents casos i situacions.
7. Comunicació eficaç.
8. Eines digitals i TIC.
9. Organització i Funcionament de la unitat.
10. Relació interprofessional.

AVALUACIÓ:

Tres instruments d'avaluació en les assignatures de la pràctica III:

- Registre de resultats de les tasques d'avaluació realitzades: 30-40%
- Proves específiques d'avaluació: 0-20%
- Lliurament de treballs i projectes: 35-50%

Treball de Fi de Grau

Tipologia: Treball de Fi de Grau (TFG)

Crèdits: 18,0

OBJECTIUS:

Treball de Fi de Grau

RESULTATS D'APRENTATGE:

Realitzar una exposició en públic, oral i escrita, de treballs científics i / o informes professionals.
Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores
Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional
Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals
Avalua pràctiques professionals en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les diferents realitats
Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i especialment en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional
Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, castellà i anglès.
Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.
Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diferents recursos, per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit
Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.
Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones
Comprèn missatges orals i escrits de diferent tipologia de forma completa expressats en les llengües pròpies i en anglès
Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions
Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

COMPETÈNCIES

Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació científica i sanitària.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.

- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Disseny d'un projecte d'investigació o intervenció.

Fonts d'informació bibliogràfica

Bases de la metodologia d'investigació: tècniques i instruments de recollida d'informació

Anàlisi de dades estadístiques

Elaboració d'informes

Comunicació i divulgació científica

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

- Registre dels resultats en les tasques realitzades: 20%
- Entrega de treballs i projectes: 40%
- Informes d'avaluació: 10%
- Defensa davant el tribunal: 30%

ASSIGNATURES OPTATIVES

Art and Medicine

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Josep Maria Vilaseca Llobet

OBJECTIUS:

Clàssicament s'ha repetit: "la medicina és una ciència i un art". L'aplicació dels coneixements teòrics a la pràctica clínica requereix diverses competències que ultrapassen la pura memorització. La dificultat en la mesura de les observacions, la complexitat del diagnòstic diferencial, la comunicació metge-pacient o l'empatia són reptes que ha d'afrontar el metge dia a dia. Per a desenvolupar aquestes competències i aprendre l'art de ser metge, cal estudiar matèries que difícilment es tracten en profunditat en altres assignatures. En concret, els principals objectius són:

- Conèixer els símbols de la professió mèdica.
- Conèixer les fites de la història de la medicina.
- Conèixer l'evolució del pensament mèdic.
- Descobrir la representació del metge i de la medicina en les diverses expressions artístiques.
- Aprendre a observar aquelles coses que són ocultes als ulls dels no metges, allò que s'anomena "ull clínic".
- Desenvolupar l'esperit crític i aprendre a contextualitzar el coneixement científic, que és de naturalesa evolutiva.
- Desenvolupar habilitats de comunicació: entrevista clínica, presentar en públic...
- Reflexionar sobre els aspectes filosòfics de la medicina.
- Adquirir una "cultura general" relacionada amb la medicina.

L'assignatura barreja les classes magistrals amb l'aprenentatge basat en el cas. L'alumne haurà de participar en les classes i, en alguns casos, interpretar un rol.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Els principals resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura són:

- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, espanyol i anglès.
- Reconeix la capacitat d'observació com habilitat bàsica de la medicina.
- Compren com l'art ha influït el coneixement de la medicina.
- Mostra sensibilitat per l'expressió en diferents llenguatges artístics i les seves manifestacions artístiques.

COMPETÈNCIES

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS:

1. Introducció: la medicina és una ciència i un art
2. "Top ten" de l'art mèdic
3. Els símbols i els arquetips
4. Les creences, la fe i la ciència
5. La religió i la medicina
6. La mort
7. Com donar males notícies
8. La perspectiva
9. Profetes i mentiders
10. Tenir cura del cos: la dieta i altres elements
11. L'amor i la medicina

Amb aquests continguts, es busca treballar els àmbits següents:

Coneixements

- Principals fites de la història de la medicina
- Principals símbols i manifestacions artístiques relacionats amb la medicina
- Principals corrents de pensament mèdic passats i presents
- Aspectes culturals propis de la medicina i de la societat catalana
- Habilitats

Comunicació interpersonal (especialment metge-pacient)

- Anàlisi crítica de les situacions
- Gestió de la incertesa
- Gestió de les emocions
- Actituds

Actitud positiva davant de la malaltia i del sofriment

- Empatia
- Estabilitat emocional
- Optimisme
- Humilitat

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà a partir de:

1. L'assistència a classe
2. La realització d'activitats basades en la metodologia ACC
3. Examen de continguts

Biomedical Research

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Irene Roman Degano

COMPETÈNCIES

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

CONTINGUTS:

El paper de la investigació biomèdica en el progrés de les ciències de la salut.

Nous avenços en tècniques de genètica i epigenètica

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà a partir de:

- L'assistència a classe
- La realització d'activitats basades en la metodologia ACC
- Examen de contingut

Global Health

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Raquel González Álvarez

OBJECTIUS:

A la matinada del tercer mil·lenni, els menors de cinc anys i la mortalitat materna continuen sent inacceptablement altes. És important destacar que la majoria d'aquestes morts són evitables i es produeixen en països d'ingressos baix i mitjà on els recursos són escassos i on les poblacions estan exposades a malalties específiques. Malauradament, l'esperança de vida de la persona encara està determinada per on neixen.

Aquest curs està dirigit a estudiants de medicina compromesos amb l'equitat i interessats a millorar la salut en tot el món.

L'objectiu general del curs és introduir futurs metges a la pràctica de la medicina en els països d'ingressos tropicals i baixos i mitjans. A més, vol convertir-se en un fòrum dinàmic per als estudiants que vulguin treballar a Global Health per adquirir un coneixement i una comprensió exhaustiva de les principals malalties dels països d'ingressos baixos i la possibilitat de debatre, contrastar i debatre sobre els principals obstacles i desafiaments per millorar salut de les poblacions en aquestes àrees.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Com a resultat d'aprenentatge global, en aquesta assignatura s'analitzen els efectes i l'impacte global de les malalties del tercer món.

Com a resultats d'aprenentatge més concrets, detallem els següents:

- Desenvolupar habilitats clíniques per reconèixer les malalties més freqüents i específiques dels països de baixos ingressos.
- Analitzar determinants clau i colls d'ampolla per abordar els principals problemes de salut del món, així com discutir els principals reptes i debatre sobre els millors enfocaments per a la seva millora.
- Conèixer els fonaments del treball en salut global

CONTINGUTS:

- Malalties transmissibles. Els "tres grans": malària, VIH i tuberculosi
- Malalties desateses i emergents
- Malalties no transmissibles.

- Poblacions especials: nens i dones d'edat reproductiva.
- Medicina del viatge
- Salut Global: actors i rols.
- Objectius, polítiques i salut per al desenvolupament sostenible

AVALUACIÓ:

L'avaluació d'aquesta assignatura es farà a partir de:

- Assistència a classe.
- La realització d'activitats basades en la metodologia ACC
- Examen de continguts

Health Management

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: Anglès

OBJECTIUS:

En el desenvolupament de la tasca professional en el àmbit de salut el coneixement de la gestió ha esdevingut necessari per entendre i avançar en el dia a dia dels professionals del sector.

La intersecció i condicionament dels criteris de gestió en el àmbit de les decisions clíniques forma part del coneixement que cal que els professionals adoptin per ser més efectius en les seves tasques. No es pot ja separar davant de determinades decisions clíniques les actuacions dels professionals basades en criteris mèdics, dels de gestió.

Això és conseqüència de l'avenç de la tecnologia mèdica i dels coneixements vinculats a la medicina, que cada vegada són més ràpids en el temps, al mateix temps la adopció dels mateixos per part dels professionals es redueix cada dia més, aquests fets conjuntament amb els factors demogràfics, com l'envelliment de la població o l'increment de la esperança de vida, han fet, i poden fer encara més, que la despesa en salut sigui insostenible per la societat.

Per això el coneixement dels criteris de gestió que adoptaran els metges en les seves actuacions cal que estiguin presents en la formació i que es coneguin per tal de que l'exercici professional sigui complert.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Els resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura són:

- Conèixer l'entorn de gestió en el àmbit de la salut.
- Diferenciar entre la planificació de la salut, provisió i finançament.
- Identificar els diferents àmbits organitzatius en el quals desenvoluparan la seva feina professional, sector públic, concertat i privat.
- Adquirir coneixements de les principals eines de gestió professional en el àmbit de la gestió, com la planificació, la gestió clínica o la gestió de la qualitat.

CONTINGUTS:

1. Organització del sector de la salut. Àmbits assistencials, Primària, Especialitzada, Sociosanitari, Salut Mental, i coordinació.
2. Finançament del sector.
3. Planificació. Eines de planificació estratègica. Els plans de Salut i els plans estratègics.
4. Gestió en l'àmbit de la Atenció Primària. Organització, Planificació, Qualitat. Indicadors de gestió, control de gestió.
5. Gestió en l'àmbit de la especialitzada. Organització, Planificació, Qualitat, Seguretat pacient. Indicadors de gestió, control de gestió.
6. Gestió clínica.
7. Tendències en gestió.

AVALUACIÓ:

L'avaluació d'aquesta assignatura es farà a partir:

1. Assistència a classe.
2. La realització d'activitats basades en la metodologia de casos clínics (ACC)
3. Examen de continguts

ICT in Health

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Francesc García Cuyàs

OBJECTIUS:

Amb la principal voluntat de formar a futurs metges i metgesses excel·lents i, a la vegada, poder ampliar la seva visió més enllà de les pròpies competències bàsiques del metge o metgessa, la Facultat de Medicina de la UVIC-UCC incorpora continguts formatius d'altres disciplines que han de ser de gran utilitat per al desenvolupament de la professió.

Actualment les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) són eines transversals en qualsevol grau o formació continuada, però especialment en medicina, atès que els entorns sanitaris estan absolutament inundats d'aquest tipus d'eines, a les quals els nous metges i metgesses s'hauran d'afrontar amb competència.

La UVic-UCC es la tercera universitat del món, després de la de Budapest i de la Radboud University d'Holanda, que incorpora al grau en Medicina una assignatura relacionada amb les TIC, amb l'objectiu de familiaritzar els nous professionals amb l'entorn tecnològic i obrir la mirada a altres oportunitats dins dels camps de l'emprenedoria i la innovació relacionades amb la salut.

L'assignatura optativa d'*ICT in Health* analitzarà com podem entendre l'aplicació i utilització de la tecnologia basada en casos clínics, de manera que l'alumne podrà incorporar aquests coneixements a escenaris reals.

Els objectius que pretén l'assignatura són la familiarització de l'alumne amb els entorns tecnològics que actualment estan funcionant en els diferents sistemes sanitaris i socials, com aquests encaixen dins de l'estratègia assistencial i com les tecnologies ens poden ajudar a oferir una millor qualitat assistencial. A la vegada s'oferiran pinzellades d'innovació, emprenedoria i gestió de projectes amb l'objectiu de donar a conèixer entorns que afavoreixin la creació d'idees de manera estructurada i creativa.

La voluntat d'aquest programa és que l'alumne adquireixi el coneixement necessari, sense entrar en la profunditat de cada tema, per afrontar els reptes que li apareixeran de manera continuada en el dia a dia. L'evolució i transformació de les tecnologies és trepidant i hem d'estar preparats per poder estar-ne expectants, ser crítics i, a la vegada, saber com incorporar-les de manera àgil i eficient.

En aquest sentit els alumnes coneixeran diferents models de sistemes sanitaris i com les estratègies TIC s'adapten a aquests models. Avançarem per analitzar com els sistemes de salut s'estan transformant i incorporen les noves tecnologies i, més específicament, ens endinsarem en el concepte de salut digital. Una de les peces claus per conèixer serà com els sistemes d'informació de salut parlen entre ells i com la interoperabilitat i l'estandardització de vocabularis controlats ajuden a fer-ho.

Aquestes innovacions les hem d'incorporar a les nostres organitzacions i equips professionals. Per això aprendrem metodologies per poder-ho fer i com implantar-les.

Tot seguit, analitzarem els sistemes d'informació d'atenció primària i especialitzada i com hem de tenir una visió integrada del ciutadà; també parlarem de les estratègies tecnològiques de l'àmbit social i com s'integren al món de la salut i al social.

No hem d'oblidar que tot això fa que el rol del ciutadà i les competències dels professionals han d'adaptar-se als nous reptes i, per això, incorporarem conceptes sobre el ciutadà apoderat i del nou rol del professional de la salut, i com les tecnologies 2.0 s'estan incorporant a aquestes àrees de coneixement afavorint l'assoliment d'aquests reptes.

A partir d'aquí, iniciarem tot un seguit de sessions més especialitzades en temes concrets útils en el dia a dia dels nous professionals. En aquest sentit, analitzarem els models assistencials no presencials i com la telemedicina i la telemonitorització s'incorporen a les noves estratègies de salut digital. També esbrinarem com la impressió 3D, la imatge digital i les tecnologies exponencials com la realitat virtual o augmentada ens poden ajudar en l'exercici de la medicina.

Actualment, la gestió i l'anàlisi de la informació son elements clau per poder avançar. Comentarem les tècniques més innovadores en l'anàlisi d'informació i com ens pot ajudar la intel·ligència artificial incorporada als sistemes de suport a la decisió clínica.

La gestió curosa de les dades, en la qual la ciberseguretat és un element clau, permetrà fer una medicina més personalitzada.

Finalment, per poder tenir una visió més àmplia de la nostra professió i poder identificar oportunitats que se'ns puguin presentar, introduïrem els conceptes d'emprenedoria i innovació, de metodologia per poder fer i gestionar projectes complexos i com tenir estratègies per buscar finançament i fer-los possibles.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aquesta assignatura té els resultats d'aprenentatge següents:

- L'estudiant es desenvolupa en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus recursos diferents per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.

COMPETÈNCIES

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

CONTINGUTS:

1. Introducció a l'ecosistema TIC sanitari
2. Com afrontem l'evolució tecnològica?
3. Podem encaixar les estratègies assistencials amb les noves tecnologies?
4. Què és això de la salut digital?
5. Es parlen els sistemes d'informació?

6. El gran repte: com ho fem?
7. Quines TIC ens podem trobar a les consultes mèdiques?
8. Coneixem una mica els entorns tecnològics del sector social?
9. Google, dades i el ciutadà: què està passant?
10. Com ho afrontem els professionals?
11. Serà el domicili el nou entorn principal d'atenció?
12. Teràpies digitals: com afrontarem aquests reptes?
13. Seran les màquines, els futurs professionals de la salut?
14. Com encaixem tot això dins de les ciutats intel·ligents?
15. No oblidem la seguretat: un obstacle?
16. Podem fer tot això sense la innovació i l'emprenedoria?

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà a partir de:

1. L'assistència a classe.
2. La realització d'activitats basades en la metodologia ACC.
3. Examen de continguts

The Current Healthcare System

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Manuel Álvarez del Castillo

OBJECTIUS:

L'objectiu d'aquesta assignatura és identificar i comprendre els elements i actors claus del sistema de salut i avaluar la seva contribució a millorar la salut dels individus i les poblacions.

La gestió és un dels pilars bàsics de qualsevol sistema sanitari. Un sistema sanitari no pot ser sostenible sense una gestió adequada. I aquesta gestió correspon tant al camp econòmic, com a les persones, entre d'altres. El treball en equip, lideratge col·laboratiu, com a una unitat bàsica en la qual s'estructura la multidisciplinarietat professional, és una qüestió fonamental en les organitzacions sanitàries actuals.

L'adquisició i comprensió de coneixements en gestió sanitària son una oportunitat molt destacable i diferenciadora que ha de permetre al futur metge una millor integració en el sistema sanitari en el qual estarà immers i, en conseqüència, una capacitat destacable per adonar-se de les bondats i les limitacions dels sistemes sanitaris, dels compromisos amb les persones i amb la societat i de la necessitat obvia de fer-los compatibles, dels canvis constants en la societat i el perquè d'aquests canvis, i de com aquestes modificacions obliguen als sistemes sanitaris a estar en constant evolució per intentar adaptar-se i anticipar-se a aquests canvis.

El contingut de l'assignatura i la reflexió constant mitjançant l'adquisició de coneixements, però fonamentalment, amb l'exercici reflexiu, reptador, continu al voltant de situacions i casos reals i de com es planteja la seva solució, mai única i sempre raonada, permetrà al futur professional assolir una mirada de crítica constructiva i d'actitud constructora en l'àmbit en el qual desenvoluparà la seva activitat en el temps.

Objectius

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Obtenir una visió general dels aspectes bàsics de la gestió. Macro, meso i micro gestió.
- Identificar tècniques de direcció d'equips, lideratge i canvis organitzacionals.
- Conèixer els indicadors de gestió sanitària i el seu maneig en la direcció de les organitzacions sanitàries.
- Conèixer els conceptes de gestió clínica, qualitat assistencial i seguretat del pacient.
- Conèixer l'utilitat i diferències dels sistemes d'acreditació i certificació.
- Identificar i promoure la innovació en salut.
- Saber-se enfrontar a situacions conflictives i reconèixer el valor de l'honestedat i transparència a l'hora d'acceptar els errors mèdics.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i transparent.
- Actualitzar la seva competència professional, potenciant l'aprenentatge autònom de nous coneixements, tècniques i amb motivació per la gestió i la qualitat.
- Identificar les polítiques sanitàries aplicables als sistemes sanitaris i als models de gestió que se'n deriven.
- Afavorir la reflexió crítica sobre les implicacions que tenen els models sanitaris en la gestió i la qualitat.
- Identificar les habilitats necessàries per conduir grups i evidenciar la importància del treball en equip.
- Analitzar els fonaments de la qualitat i la seguretat clínica i les eines d'anàlisi emprades.

CONTINGUTS:

Bloc temàtic 1. Administració sanitària i sistemes de salut

1. Polítiques internacionals relacionades amb la salut: accés, finançament i estructures.
2. Models de finançament dels sistemes sanitaris.
3. El sistema de salut espanyol. La Llei General de Sanitat. L'organització del Sistema Nacional de Salut. Indicadors i resultats.
4. El sistema de salut de Catalunya. Característiques.

Bloc temàtic 2. El procés de gestió

5. Planificació sanitària. Macro, meso i microgestió. Plans estratègics i pressupostos.
6. L'organització: estructures i organigrames. Gestió clínica: procediments, protocols. Gestió per processos. Gestió clínica. Innovació. Codificació en salut.
7. La direcció per objectius. La gestió de professionals: lideratge. La pràctica col.laborativa. Sistemes d'acreditació i avaluació.

Bloc temàtic 3. Qualitat assistencial i seguretat clínica

8. Control de qualitat i qualitat total. Els costos de la no qualitat.
9. Seguretat del pacient i evidència clínica. Acreditació de centres.

AVALUACIÓ:

L'avaluació d'aquesta assignatura es farà a partir de:

1. L'assistència a classe
2. La realització d'activitats basades en la metodologia de casos clínics (ACC)
3. Examen de continguts.