



UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

# GUIA DE L'ESTUDIANT 2021-2022

FACULTAT DE MEDICINA

**GRAU EN MEDICINA**



# ÍNDEX

PRESENTACIÓ	1
FACULTAT DE MEDICINA	2
Titulacions	2
Departaments	2
Òrgans de govern	2
CALENDARI ACADÈMIC	3
Docència	3
Vacances i festius	3
ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT	4
Objectius generals	4
Metodologia	4
Procés d'avaluació	5
Informació addicional sobre la docència del curs 2021-2022	5
PLA D'ESTUDIS	7
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS	11
Estructura i Funció del Cos Humà I	11
Estructura i Funció del Cos Humà II	14
Estructura i Funció del Cos Humà III	18
Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica	21
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS	25
Anatomia Clínica	26
Bases de la Clínica Humana	29
Bases dels Procediments Diagnòstics i Terapèutics	33
Biologia	38
Bioquímica	41
Genètica	44
Medicina Social i Habilitats de Comunicació	47
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS	50
Exploració I	51
Pràctica Clínica I	54
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació I. El Sistema Cardiovascular	58
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació II. La Sang i el Sistema Limfàtic	61
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació III. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció	65
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació IV. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació	69
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS	72
Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia	73
Exploració II	77
La Conducta Humana	80
La Reproducció Humana	83
Pràctica Clínica II	86
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació V. La Respiració i l'Aparell Respiratori	89
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE CINQUÈ CURS	93
El Cervell i les seves Funcions	94
El Sistema de Suport i Moviment. L'Aparell Locomotor	97
Exploració III	100
La Continuïtat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment	103
Òrgans dels Sentits. La Pell	106
Òrgans dels Sentits. Oftalmologia	108
Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia	110
Pràctica Clínica III	113
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SISÈ CURS	116
Bioètica	117
Integració. Abordatge a les Urgències	120
Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural	123

La Continuïtat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta . . . . .	126
Pràctica Clínica IV . . . . .	129
Treball de Fi de Grau . . . . .	131
ASSIGNATURES OPTATIVES . . . . .	133
Art and Medicine . . . . .	133
Biomedical Research . . . . .	136
Climate Change and Health . . . . .	140
Clinical Sexology . . . . .	142
Global Health . . . . .	144
Health Management . . . . .	146
ICT in Health . . . . .	149
Integrated Palliative Care . . . . .	152
Mindfulness and Health . . . . .	154
Physical Activity, Sport and Health . . . . .	156
The Current Healthcare System . . . . .	159
Treball de Fi de Grau . . . . .	162

## PRESENTACIÓ

L'ambició de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC és que els seus alumnes adquireixin les competències necessàries per esdevenir metges i metgesses excel·lents. Això comporta un ferm compromís amb la consecució dels coneixements, habilitats, actituds i valors adients per al tipus de medicina que necessitarà la societat del futur. Aquests són els eixos de la nostra proposta docent:

- **Medicina centrada en el pacient:** assumeix que el protagonista central de la medicina actual i futura és el ciutadà i les seves circumstàncies personals i del seu entorn.
- **Professionalisme mèdic:** una declaració d'intencions que ha de servir per definir el compromís que els metges adquireixen amb la societat i que inclouen el respecte i l'honestedat, l'oferta de servei, la necessitat de mantenir la competència professional, la generació de coneixements nous, la distribució justa dels recursos limitats i la declaració de conflictes d'interès.
- **Innovació en educació mèdica:** una voluntat de canvi per a l'ensenyament/aprenentatge més adequat als temps actuals i futurs. D'aquí ve que apliquem el mètode docent de l'aprenentatge basat en casos clínics (ACC), que parteix de situacions clíniques reals per, a partir d'elles, entrar en profunditat en els orígens i mecanismes que expliquen el perquè dels fets de partida.
- **Formació integral i col·laborativa:** un pla d'estudis que dona lloc a un tipus de metge/metgessa que rep una formació holística impartida per equips de professionals provinents de diferents disciplines però que comparteixen objectius comuns i tenen una idea clara que els protagonistes són els estudiants.
- **Excel·lència tecnològica:** no podem tancar els ulls a la realitat aclaparadora que suposa el boom de la tecnologia a tots els nivells: en els àmbits de la comunicació, del diagnòstic, de la terapèutica o de l'educació mèdica. L'ús de totes aquestes eines també és un objectiu de la Facultat.
- **Internacionalització:** una voluntat decidida de compartir experiències i professionals amb altres universitats d'arreu del món. L'ús indistint del català, castellà o anglès en el nostre pla d'estudis ens permet la comunicació multilingüe tan necessària en els temps actuals.
- **Recerca i transferència del coneixement:** la convivència de la docència i de la recerca sovint no és fàcil. Les universitats tenen l'obligació de generar coneixement nou independentment de les seves dimensions. Això sense oblidar que la seva raó fonamental de ser és la formació de futurs professionals.

El model pedagògic del nostre grau gira al voltant de l'aprenentatge basat en casos clínics, el qual permet l'adquisició de coneixement a partir del treball actiu dels estudiants. Aquesta proposta pedagògica és la que s'està aplicant a les facultats més prestigioses i innovadores del món i ha demostrat tenir èxit en la graduació de professionals de la medicina que esdevenen clínicament competents i socialment rellevants.

L'aprenentatge basat en casos clínics (ACC) s'acompanya de tallers, sessions de laboratori i sessions de simulació que completen l'adquisició de competències. En aquesta metodologia, les classes magistrals, paradigma clàssic de l'ensenyament de la medicina, esdevenen un complement necessari que acompanya i consolida allò après de manera pràctica i, alhora, capacita els estudiants per superar avaluacions futures com l'examen MIR.

La Facultat de Medicina disposa d'espais docents al campus de Vic de la UVic-UCC i al campus de Manresa de la UVic-UCC. Durant els dos primers cursos el grau en Medicina s'imparteix a les instal·lacions del campus de Vic. A partir del tercer curs, tot i que la Facultat és única i les estructures de govern i acadèmiques també ho són, la docència es distribueix de manera proporcional entre els campus de Vic i de Manresa. Els equips docents de les assignatures treballen de forma coordinada i col·laborativa, de manera que garanteixen que la docència impartida és la mateixa a les dues unitats territorials docents.

# FACULTAT DE MEDICINA

## Titulacions

### Graus

- Medicina

## Departaments

Tenint en compte que la Facultat de Medicina de la UVic-UCC està en desplegament, les estructures departamentals encara no estan definides. Tot el professorat forma part del Departament de Medicina.

## Òrgans de govern

### Comitè de Direcció de Centre

És l'òrgan de govern actual de la Facultat de Medicina i està constituït per:

- Degà
- Vicedegà de Recerca i Internacional
- Cap d'estudis
- Coordinadora del Cicle Bàsic
- Coordinador de Cicle Clínic
- Coordinadora de la Unitat Docent Territorial de Vic
- Coordinador de la Unitat Docent Territorial de Manresa
- Directora general de la FESS
- Directora executiva de la FESS
- Secretària acadèmica

### Comissió Acadèmica de la Facultat de Medicina

Està constituïda pel degà, el vicedegà de Recerca i Internacional, la cap d'estudis, la coordinadora de cicle bàsic, el coordinador de clínic i la responsable de la secretaria de centre.

# CALENDARI ACADÈMIC

## Docència

El curs acadèmic es distribuirà entre l'1 de setembre de 2021 i 30 de juny de 2022

## Vacances i festius

### Vacances de Nadal

- Del 23 de desembre de 2021 al 9 de gener de 2022, ambdós inclosos.

### Vacances de Setmana Santa

- De l'11 d'abril al 18 d'abril, ambdós inclosos.

### Dies festius

- 11 de setembre, la Diada
- 11 d'octubre pont
- 12 d'octubre, el Pilar
- 1 de novembre, Tots Sants
- 6 de desembre, dia de la Constitució
- 7 de desembre, pont
- 8 de desembre, la Immaculada
- 19 de març, Sant Josep (festa local a Vic)
- 23 d'abril, sant Jordi, festa institucional
- 6 de juny, Segona Pasqua, dilluns de Pasqua Granada
- 24 de juny, Sant Joan
- 4 de juliol, pont
- 5 de juliol, Sant Miquel, Festa Major de Vic

Les assignatures es despleguen amb caràcter seqüencial i segueixen l'ordre establert en la memòria oficial del grau. Les dues últimes setmanes del curs s'imparteixen les assignatures optatives. A primer i segon curs hi ha dos grups, un en horari de matí i un en horari de tarda. En el cas de tercer, quart i cinquè curs, l'horari de classes és fonamentalment de tarda, exceptuant les sessions de simulació i les pràctiques clíniques que tenen lloc en horari de matí.

# ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

## Objectius generals

La Facultat de Medicina de la UVic-UCC neix amb l'ambició d'impartir una formació adreçada a l'adquisició de les competències necessàries per esdevenir metges i metgesses excel·lents. Això suposa un ferm compromís amb l'obtenció per part dels alumnes dels coneixements, habilitats, actituds i valors professionals adients per a la pràctica del tipus de medicina que necessita i exigeix la societat actual i la de les properes dècades. La proposta formativa del nostre grau parteix d'enfocaments actualitzats i orientats a l'atenció integral i integrada, centrada en les persones i en el seu benestar, i promou perfils assistencials capaços de gestionar de manera òptima la complexitat clínica, tecnològica i social que incorporen els paradigmes emergents en l'exercici mèdic del segle XXI.

## Metodologia

### Els crèdits ECTS

El crèdit ECTS (o crèdit europeu) és la unitat de mesura del treball de l'estudiant en una assignatura. Cada crèdit ECTS equival a 25 hores que inclouen totes les activitats que porta a terme l'estudiant dins d'una determinada assignatura: assistència a classes, consulta a la biblioteca, pràctiques, treball de recerca, realització d'activitats, estudi i preparació d'exàmens, etc. Si una assignatura té 6 crèdits, vol dir que es preveu que el treball de l'estudiant haurà de ser equivalent a 150 hores de dedicació a l'assignatura (6 × 25).

### Les competències

Quan parlem de competències ens referim a un conjunt de coneixements, capacitats, habilitats i actituds aplicades al desenvolupament d'una professió. Així doncs, la introducció de competències en el currículum universitari ha de possibilitar que l'estudiant adquireixi un conjunt d'atributs personals, habilitats socials, de capacitats de treball en equip, de motivació, de relacions personals, de coneixements, etc., que li permetin desenvolupar funcions socials i professionals en el propi context social i laboral.

Algunes d'aquestes competències són comunes a totes les professions d'un determinat nivell de qualificació. Per exemple, tenir la capacitat de resoldre problemes de forma creativa o de treballar en equip són competències generals o transversals de pràcticament totes les professions. Se suposa que un estudiant universitari les adquirirà, incrementarà i consolidarà al llarg dels seus estudis, primer, i, després, en la seva vida professional. Altres competències, en canvi, són específiques de cada professió. L'adquisició de les competències generals i específiques té lloc en l'avaluació dels aprenentatges de cada assignatura.

### L'organització del treball acadèmic

Les competències professionals plantegen l'ensenyament universitari més enllà de la consolidació dels continguts bàsics de referència per a la professió. Per tant, requereix unes formes de treball complementàries a la transmissió de continguts. Al grau en Medicina, tot el currículum formatiu es desplega al voltant de casos clínics. Així, la salut i la malaltia són els arguments al voltant dels quals, des de plantejaments pràctics, gira la totalitat del nostre pla d'estudis.

L'aprenentatge basat en casos clínics (ACC) suposa un exercici permanent centrat en qui aprèn (*learner-centered*), que permet l'adquisició de coneixements a partir del treball actiu dels estudiants. Aquest model pedagògic innovador situa l'estudiant al centre de la formació i prioritza metodologies com:

- **Simulacions clíniques:** cada assignatura es complementa amb simulacions al Centre Internacional de Simulació i Alt Rendiment Clínic (CISARC), que permeten als alumnes assolir les competències mèdiques en contextos de seguretat i eficàcia.
- **Treball cooperatiu:** gran part del currículum es desplega mitjançant laboratoris i tallers en els quals

l'adquisició de coneixements es produeix gràcies al treball en grups de petit format.

- **Pràctiques assistencials:** a partir de tercer curs, els alumnes segueixen períodes intensius de pràctiques, en què participen en el dia a dia dels equips mèdics.
- **Tutorització personalitzada:** tant durant l'estada a les aules d'impartició com en les pràctiques als centres assistencials, hi ha professionals que vetllen pel progrés competencial de l'alumne, i ho fan de manera individualitzada i compromesa amb els resultats d'aprenentatge idonis.

En aquesta metodologia, les classes magistrals, paradigma clàssic de l'ensenyament de la medicina, esdevenen un complement necessari ?tot i que no nuclear? que acompanya i consolida el que s'aprèn de manera pràctica i, alhora, capacita els estudiants per superar avaluacions futures com l'examen MIR.

## El pla de treball

Aquesta nova forma de treballar demana la creació d'eines de planificació per a l'alumnat perquè pugui organitzar i preveure la feina que ha de fer en les diferents assignatures.

El pla de treball és l'instrument que serveix de guia per planificar els continguts i les activitats d'aprenentatge basades en casos clínics (ACC), els laboratoris, els tallers, les classes magistrals, les simulacions i les sessions de tutoria. En el pla de treball s'hi concreten i planifiquen els treballs individuals i de grup i les activitats de treball personal de consulta, recerca i estudi que caldrà fer en el marc de l'assignatura.

El pla de treball s'ha de centrar bàsicament en el treball de l'estudiant i ha d'orientar-lo perquè planifiqui la seva activitat d'estudi encaminada a l'assoliment dels objectius de l'assignatura i a l'adquisició de les competències establertes.

## Procés d'avaluació

L'avaluació es fa segons la normativa de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Segons aquesta normativa els ensenyaments oficials de grau s'avaluen de manera continuada i només hi ha una sola convocatòria oficial per matrícula. Per obtenir els crèdits d'una matèria o assignatura s'han d'haver superat les proves d'avaluació establertes en la programació corresponent.

L'avaluació de les competències que l'estudiant ha d'assolir en cada assignatura requereix que el procés d'avaluació no es redueixi a un únic examen final. Per tant, s'utilitzen diferents instruments per poder garantir una avaluació continuada i més global que té en compte el treball que s'ha fet per assolir els diferents tipus de competències.

## Informació adicional sobre la docència del curs 2021-2022

El Sistema Universitari Català estableix una ampliació del període d'excepcionalitat durant el curs 2021-2022 com a conseqüència de la pandèmia de la COVID-19. En aquest context els estudis de la UVic-UCC seguiran un model híbrid en el qual es prioritzarà la docència presencial en totes les activitats que impliquin experimentació, interacció i utilització d'espais singulars. Aquest tipus de docència es reforçarà amb sessions sincròniques i suport online quan l'assistència presencial no sigui possible a causa de les restriccions sanitàries. En cas de nova emergència que impliqui no poder accedir a les instal·lacions universitàries, la docència es traslladarà a la virtualitat en la seva totalitat, però tan aviat com les autoritats sanitàries autoritzin situacions de més activitat presencial, es recuperarà aquesta modalitat i caldrà seguir les indicacions de cada facultat.

La docència respectarà totes les normes de seguretat i de distanciament que estableixin les autoritats sanitàries.

Amb caràcter general les assignatures tindran:



- Sessions d'aprenentatge basat en casos clínics (ACC): presencials
- Tallers i laboratoris: presencials
- Simulacions: presencials
- Classes magistrals virtuals (asincròniques)
- Sessions de discussió de classes magistrals i seminaris: presencials amb grups reduïts

El coordinador de cada assignatura organitzarà el seguiment i acompanyament tutorial.

El professorat vetllarà pel seguiment i acompanyament tutorial.

Totes les assignatures seguiran un model híbrid de planificació de docència que contemplarà una seqüència didàctica compatible o fàcilment adaptable a una situació de nou confinament o en el cas d'estudiants que tinguin autoritzada alguna excepcionalitat per raó de la pandèmia. Aquesta planificació es publicarà a l'aula virtual a través del pla de treball.

Les condicions de l'avaluació seran les establertes a la Guia de l'estudiant i no s'alteraran durant el curs. Aquesta preferentment serà presencial sempre que no ho impedeixin les restriccions imposades per les autoritats sanitàries. En cas que l'avaluació no es pugui fer presencialment, es farà virtualment.

Les diferents assignatures de pràctiques externes es desenvoluparan segons les condicions especificades en el programa de l'assignatura.

## PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria	Crèdits
Formació Bàsica (FB)	90
Obligatòria (OB)	176
Optativa (OP)	30
Pràctiques Externes (PE)	46
Treball de Fi de Grau (TFG)	18
Total	360

### PRIMER CURS

	Semestre	Crèdits	Tipus
Estructura i Funció del Cos Humà I	Anual	15,0	FB
Estructura i Funció del Cos Humà II	Anual	15,0	FB
Estructura i Funció del Cos Humà III	Anual	15,0	FB
Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica	Anual	10,0	FB
Optatives		5,0	OP

### SEGON CURS

	Semestre	Crèdits	Tipus
Anatomia Clínica	Anual	6,0	FB
Bases de la Clínica Humana	Anual	9,0	OB
Bases dels Procediments Diagnòstics i Terapèutics	Anual	11,0	OB
Biologia	Anual	6,0	FB
Bioquímica	Anual	11,0	FB
Genètica	Anual	6,0	FB
Medicina Social i Habilitats de Comunicació	Anual	6,0	FB
Optatives		5,0	OP

### TERCER CURS

	<b>Semestre</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Tipus</b>
Exploració I	Anual	6,0	OB
Pràctica Clínica I	Anual	13,0	PE
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació I. El Sistema Cardiovascular	Anual	9,0	OB
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació II. La Sang i el Sistema Limfàtic	Anual	9,0	OB
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació III. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció	Anual	9,0	OB
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació IV. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació	Anual	9,0	OB
Optatives		5,0	OP

### QUART CURS

	<b>Semestre</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Tipus</b>
Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia	Anual	9,0	OB
Exploració II	Anual	6,0	OB
La Conducta Humana	Anual	9,0	OB
La Reproducció Humana	Anual	9,0	OB
Pràctica Clínica II	Anual	13,0	PE
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació V. La Respiració i l'Aparell Respiratori	Anual	9,0	OB
Optatives		5,0	OP

## CINQUÈ CURS

	<b>Semestre</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Tipus</b>
El Cervell i les seves Funcions	Anual	9,0	OB
El Sistema de Suport i Moviment. L'Aparell Locomotor	Anual	9,0	OB
Exploració III	Anual	5,0	OB
La Continuïtat Vital. Canvis en l'Organisme: Envelliment	Anual	6,0	OB
Òrgans dels Sentits. La Pell	Anual	5,0	OB
Òrgans dels Sentits. Oftalmologia	Anual	5,0	OB
Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia	Anual	5,0	OB
Pràctica Clínica III	Anual	11,0	PE
Optatives		5,0	OP

## SISÈ CURS

	<b>Semestre</b>	<b>Crèdits</b>	<b>Tipus</b>
Bioètica	Anual	5,0	OB
Integració. Abordatge a les Urgències	Anual	4,0	OB
Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural	Anual	9,0	OB
La Continuïtat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta	Anual	10,0	OB
Pràctica Clínica IV	Anual	9,0	PE
Treball de Fi de Grau	Anual	18,0	TFG
Optatives		5,0	OP

**OPTATIVES SENSE ITINERARI**

	<b>Crèdits</b>
Art and Medicine	5,0
ICT in Health	5,0
The Current Healthcare System	5,0
Biomedical Research	5,0
Health Management	5,0
Integrated Palliative Care	5,0
Global Health	5,0
Climate Change and Health	5,0
Mindfulness and Health	5,0
Clinical Sexology	5,0
Physical Activity, Sport and Health	5,0

# ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS

## Estructura i Funció del Cos Humà I

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 15,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Ana Puigdel·lívol Sánchez
- Elisabet Selga Coma
- Esther Dalfo Capella
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Jaime Jose Morales De Cano
- Marc Illa Boixaderas
- Maria Saladich Cubero

### OBJECTIUS

---

L'objectiu principal del primer curs del grau en Medicina de la UVic-UCC és aportar als estudiants una visió i una comprensió general de l'estructura (macroscòpica i microscòpica) i del funcionament del cos humà. Aquest objectiu es desplega mitjançant 3 assignatures impartides seqüencialment en les quals es transmeten, de manera integrada, els principals elements de l'anatomia, la fisiologia i la histologia de tots els òrgans i sistemes corporals. Aquesta transmissió es vehicula a través d'un seguit de casos paradigmàtics de la pràctica assistencial dels metges. Aquest enfocament docent permet que, ja des del primer curs, els continguts d'aquestes tres disciplines clàssiques mostrin un sentit clínic que faci palès la seva utilitat i comenci a configurar un raonament de base clínic. En aquesta primera seqüència es treballaran la pell, el sistema nerviós perifèric i l'aparell locomotor.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix a nivell bàsic la morfologia, estructura (macroscòpica i microscòpica) i funció de la pell, l'aparell locomotor i el sistema nerviós perifèric.
- Aplica els conceptes de la biomecànica en el funcionament de l'aparell locomotor.
- Comprèn els processos embriològics, organogènics, de creixement, maduració, adaptació a l'entorn i envelliment dels aparells i sistemes.
- Coneix l'estructura i funció cel·lular dels sistemes.
- Coneix les tècniques bàsiques en histologia i interpreta adequadament els talls histològics.
- Comprèn l'estructura i funció de les membranes excitable.
- Aplica les tècniques i coneix material bàsic del laboratori d'anatomia.
- Adquireix les bases per a la interpretació d'imatges de microscòpia òptica.
- Reconeix amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i estructura de

teixit, òrgans i sistemes.

- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

### Transversals

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS

---

1. Bases de l'organogènesi de l'aparell locomotor, la pell i el sistema nerviós perifèric.
2. Estructura i funció de l'aparell locomotor.
3. Bases de la biomecànica corporal.
4. Estructura i funció de la pell.
5. Estructura i funció del sistema nerviós perifèric.
6. Concepte i classificació dels teixits bàsics.
7. Processament i tècniques histològiques.
8. Teixits de sustentació (musculoesquelètic, ossi i cartilaginós).

## AVALUACIÓ

---

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- [A1] 50% de l'avaluació de coneixements de tota l'assignatura.
- [A2] 5% d'una avaluació parcial de coneixements.
- [B] 15% de l'avaluació de l'aprofitament dels ACC i de les simulacions.
- [C] 30% del seguiment d'activitats pràctiques.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 sobre 10 en la nota global de l'assignatura i en l'apartat A1.

Només és recuperable l'apartat A1 (50% de la nota global).

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

---

- García-Porrero J.A., Hurlé J.M., Padilla G.B. (2005). *Anatomía Humana* (1 ed.). McGraw-Hill Interamericana de España.
- Geneser, F. and Brüel, A. (2015). *Histología* (1 ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Hall, J. (2016). *Guyton and Hall textbook of medical physiology* (13 ed.). Elsevier.
- M. Llusá, À. Merí, D. Ruano (2012). *MANUAL Y ATLAS FOTOGRAFICO DE ANATOMIA DEL APARATO LOCOMOTOR*. Recuperat de [http://ucercatot.uvic-ucc.cat/iii/encore/record/C\\_\\_Rb1437638?lang=cat](http://ucercatot.uvic-ucc.cat/iii/encore/record/C__Rb1437638?lang=cat)

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.



## Estructura i Funció del Cos Humà II

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 15,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Alejandro Gella Concustell
- Anna Castañé Forn
- Cristina Cruz Zambrano
- Daniel Iglesias Serret
- Elisabet Sarri Plans
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Francisco Maria Sanchez Martin
- Jose Manuel Martínez Pineda
- Judit Hermoso Bosch
- Luis Agullo Rueda
- Roser Farré Font

### OBJECTIUS

---

L'objectiu principal del primer curs del grau en Medicina de la UVic-UCC és aportar als estudiants una visió i una comprensió generals de l'estructura (macroscòpica i microscòpica) i del funcionament del cos humà. Aquest objectiu es desplega mitjançant 3 assignatures impartides seqüencialment en les quals es transmeten, de manera integrada, els principals elements de l'anatomia, la fisiologia i la histologia de tots els òrgans i sistemes corporals. Aquesta transmissió es vehicula a través d'un seguit de casos paradigmàtics de la pràctica assistencial dels metges. Aquest enfocament docent permet que, ja des del primer curs, els continguts d'aquestes tres disciplines clàssiques mostrin un sentit clínic que faci palesa la seva utilitat i comenci a configurar un raonament de base clínica. En aquesta segona edició de l'assignatura es treballen els aparells cardiocirculatori, digestiu, excretor, respiratori i immune.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix a nivell bàsic la morfologia, estructura (macroscòpica i microscòpica) i funció dels aparells i sistemes cardiocirculatori, digestiu, excretor, respiratori i immune. Comprèn els processos embriològics, organogènics, de creixement, maduració, adaptació a l'entorn i envelliment dels aparells i sistemes.
- Fa proves funcionals i determina i interpreta paràmetres vitals.
- Reconeix la importància de la composició dels líquids corporals en el funcionament del cos humà.
- Comprèn la fisiologia dels òrgans i sistemes de forma integrada.
- Coneix els mecanismes de difusió i transport de gasos i soluts en els líquids corporals i a través de les membranes cel·lulars.
- Coneix els fonaments de la mecànica de fluids.
- Comprèn les bases de la mecànica respiratòria.
- Comprèn la influència de la pressió hidrostàtica i osmòtica en la funció renal.

- Reconeix correctament amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i estructura de teixits, òrgans i sistemes.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Se sap moure en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

### Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS

---

1. Bases de l'organogènesi dels aparells cardiovascular, respiratori, digestiu, excretor i immune.
2. Estructura i funció de l'aparell cardiovascular.
3. Estructura i funció de l'aparell respiratori.
4. Estructura i funció del sistema digestiu.
5. Estructura i funció del sistema excretor.
6. Estructura i funció del sistema immune.
7. Pressions hidrostàtiques, osmòtiques i fenòmens de difusió.
8. Líquids corporals: composició i funcions.
9. Teixits musculars cardíac i llis.
10. Endotelis i mucoses.

## AVALUACIÓ

---

El criteri previ que tot alumne ha de complir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions de casos clínics (ACC). Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina UVIC-UCC, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

### EXAMEN FINAL DE CONEIXEMENTS [50%]

? **Apartat A [50%]** - Examen Final: Coneixements adquirits en finalitzar l'assignatura

S'avalua mitjançant preguntes d'elecció múltiple (PEM) amb relació a qualsevol dels continguts treballats al llarg de l'assignatura (en casos clínics, classes magistrals, tallers, etc.) en una única prova al final de l'assignatura. La data d'aquest examen s'indica al final d'aquesta secció.

### AVALUACIÓ CONTINUA [50%]

? **Apartat B [5%]** - Examen Parcial de Coneixements: Aprenentatge de l'alumne en la primera fase de l'assignatura [5%]

S'avalua mitjançant preguntes d'elecció múltiple (PEM) amb relació a qualsevol dels continguts treballats al principi de l'assignatura (en casos clínics, classes magistrals, tallers, etc.) en una única prova al mig de l'assignatura. La data d'aquesta avaluació s'indica al final d'aquesta secció.

? **Apartat C [15%]** - PACC: Prova d'Aprofitament de Casos Clínics

S'avalua mitjançant preguntes obertes de resposta curta (PORC) el mateix dia de l'Examen Final de Coneixements.

? **Apartat D [30%]** - Activitats Individuals: Avaluació d'activitats realitzades al llarg de l'assignatura

La participació en els casos clínics s'avalua sempre i de forma grupal tal i com indiqui el professor al començament del cas [15% de la Nota Global per al conjunt de les avaluacions de casos clínics].

La participació en els tallers pot ser avaluable en alguns casos i no en altres, i habitualment de forma individual [15% de la Nota Global]. El professor especificarà al començament del taller si aquella activitat serà avaluable, els ítems que es consideraran per valorar-la i quan es farà l'avaluació. S'ha de tenir en compte que alguns tallers es poden avaluar de forma conjunta el dia que s'indiqui al Calendari. El valor de cada sessió de taller dintre del total ho decidirà el Coordinador de l'Assignatura al final d'aquesta, encara que normalment estarà amb relació al nombre de crèdits docents associats a aquesta activitat o activitats.

### NORMATIVA PER L'AVALUACIÓ DEL CONJUNT DE L'ASSIGNATURA

Per aprovar l'assignatura d'EFCH-II cal obtenir una nota superior a 5,0 tant a l'Apartat A com a la Nota Global (mitjana ponderada de tots els apartats d'avaluació).

Només és recuperable l'Apartat A (un 50% de la nota global de l'assignatura).

### BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- Brüel, A., Christensen, E.I., Trandum-Jensen, J., Qvortrup, K., i Geneser, F. (2021). *Geneser Histología* (4 ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Drake, R.L., Mitchell, M.W.A., i Vogl, A.W. (2020). *Gray. Anatomía para Estudiantes* (4 ed.). Elsevier.
- Hall, J.E., i Hall, M.E. (2021). *Guyton y Hall. Tratado de Fisiología Médica* (14 ed.). Elsevier.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Estructura i Funció del Cos Humà III

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 15,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Cristina Cruz Zambrano
- Elisabet Selga Coma
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Francisco Maria Sanchez Martin
- Ignasi Barba Vert
- Jose Manuel Martínez Pineda
- Noèlia Téllez Besolí
- Raül Guerrero López
- Silvia De Muga Salleras

### OBJECTIUS

---

L'objectiu principal del primer curs del grau en Medicina de la UVic-UCC és aportar als estudiants una visió i una comprensió generals de l'estructura (macroscòpica i microscòpica) i del funcionament del cos humà. Aquest objectiu es desplega mitjançant 3 assignatures impartides seqüencialment en les quals es transmeten, de manera integrada, els principals elements de l'anatomia, la fisiologia i la histologia de tots els òrgans i sistemes corporals. Aquesta transmissió es vehicula a través d'un seguit de casos paradigmàtics de la pràctica assistencial dels metges. Aquest enfocament docent permet que, ja des del primer curs, els continguts d'aquestes tres disciplines clàssiques mostrin un sentit clínic que faci palesa la seva utilitat i comenci a configurar un raonament de base clínic. En aquesta seqüència final de l'assignatura es treballen el sistema nerviós central, el sistema endocrí i el sistema genital.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix de forma bàsica la morfologia, estructura (macroscòpica i microscòpica) i funció del sistema reproductor, del sistema endocrí i del sistema nerviós central.
- Comprèn els processos embriològics, organogènics, de creixement, maduració, adaptació a l'entorn i envelliment dels aparells i sistemes.
- Reconeix amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i estructura de teixit, òrgans i sistemes.
- Porta a terme correctament proves funcionals, determina paràmetres vitals i sap interpretar-los.
- Comprèn l'estructura i funció de les diferents membranes excitable.
- Reconeix els mecanismes de neurotransmissió.
- Comprèn els mecanismes de comunicació hormonal.
- Coneix els mecanismes implicats en la producció de gàmetes i hormones sexuals i la fisiologia de l'acte sexual.
- Coneix els mecanismes implicats en la implantació i primeres etapes del desenvolupament embrionari i

placentari.

- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Se sap moure correctament en l'ús general de les TIC i especialment en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

### Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS

---

1. Bases de l'organogènesi del sistema nerviós central, endocrí i reproductor.
2. Estructura i funció del sistema nerviós central.
3. Estructura i funció del sistema endocrí.
4. Estructura i funció del sistema reproductor.
5. Neurotransmissió.
6. Comunicació hormonal.
7. Teixits nerviós, glandular i reproductiu.

## AVALUACIÓ

---

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a almenys el 80% de les sessions de casos clínics (ACC).

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50% d'avaluació global de coneixements.
- 5% d'avaluació parcial de coneixements.
- 15% d'avaluació de l'aprofitament de sessions de casos clínics (ACC).
- 30% d'avaluació de la participació activa.

Per aprovar l'assignatura cal superar amb una nota igual o superior a 5 el conjunt de l'avaluació i és condició necessària superar amb una nota igual o superior a 5 l'avaluació global de coneixements.

Només és recuperable l'avaluació global de coneixements.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- Drake, R., Vogl, A.W., Mitchell, A.W.M (2019). *Gray's Anatomy for Students* (4 ed.). Elsevier.
- Geneser, F., Brüel, A. (2015). *Histología* (5 ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Hall, J. (2016). *Guyton y Hall Tratado De Fisiología Médica* (13 ed.). Elsevier.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 10,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Gemma Molist Señé
- Irene Roman Degano
- Martí Casals Toquero
- Roberto Elosua Llanos

### OBJECTIUS

---

La medicina és la ciència que estudia la salut i les malalties que afecten l'ésser humà. Aquesta ciència ha canviat molt des dels temps d'Hipòcrates i molts d'aquests canvis han estat fruit dels descobriments de la recerca biomèdica.

La generació de nou coneixement està augmentant de forma exponencial en les últimes dècades i la previsió és que aquest creixement continuï. Qui ens hauria dit que l'úlçera pèptica podria ser causada per una infecció pel bacteri *Helicobacter pylori* i que es podria curar amb antibiòtics? O que podríem individualitzar el tractament del càncer atenent a les característiques genètiques de les cèl·lules tumorals?

Alguns d'aquests descobriments estan canviant paradigmes de la pràctica clínica diària i el que avui aprens a la Facultat pot ser que no sigui vàlid quan comencis la teva pràctica clínica. A més a més, en la pràctica clínica trobaràs pacients que responen d'una manera no prevista i aleshores sorgirà la pregunta: per què?

Per donar resposta a aquests interrogants i per poder avaluar de forma crítica l'evidència científica disponible és necessari conèixer aspectes metodològics de disseny d'estudis i de bioestadística per interpretar els resultats i avaluar si les conclusions d'un estudi són vàlides per a un pacient concret.

L'objectiu d'aquesta assignatura és proporcionar les eines per poder analitzar de manera crítica els resultats de la recerca biomèdica i reconèixer la rellevància de la recerca per al progrés de la medicina.

Aquesta és la primera assignatura del grau i ha de donar-te eines perquè desenvolupis i facis créixer aquest esperit crític al llarg dels pròxims anys.

#### Objectius

- Conèixer i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, resumir, interpretar i comunicar la informació científica biomèdica.
- Ser capaç de formular hipòtesis, definir objectius, recollir la informació per a la resolució de problemes i valorar de forma crítica els resultats per obtenir conclusions vàlides.
- Conèixer els diferents tipus de variables, la forma de presentar-les gràficament i els estadígrafs descriptius.
- Entendre els diferents dissenys d'estudis, les seves utilitats i limitacions.
- Conèixer els indicadors de la freqüència dels problemes de salut en la població.
- Aprendre a identificar factors de risc i factors causals que determinen els estats de salut.



- Conèixer la metodologia per avaluar l'eficàcia i l'efectivitat d'una intervenció.
- Fomentar l'esperit crític per reconèixer les limitacions de l'evidència científica disponible.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora i l'aprenentatge autònom.

## RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Valora críticament i utilitza les tecnologies i fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació clínica, científica i sanitària.
- Coneix els conceptes bàsics de bioestadística i la seva aplicació a les ciències mèdiques. Diferencia i treballa adequadament els diversos tipus de variables.
- Genera i valora apropiadament les hipòtesis científiques. Gestiona amb correcció les estratègies mostrals i l'extrapolació poblacional de resultats.
- Comprèn la teoria de probabilitats i el seu paper en la inferència estadística i en la presa de decisions clíniques.
- Sap calcular i comprendre el significat i la implicació dels atributs dels tests diagnòstics.
- Dissenya i elabora estudis estadístics senzills utilitzant programes informàtics i n'interpreta els resultats.
- Entén i interpreta correctament les dades estadístiques en la literatura mèdica.
- Utilitza amb autonomia un ordinador personal.
- Utilitza els sistemes de recerca i recuperació de la informació biomèdica.
- Utilitza amb correcció els procediments de documentació clínica.
- Comprèn i interpreta críticament textos científics.
- Coneix els principis del mètode científic, la investigació biomèdica i l'assaig clínic.
- Coneix els principis de la telemedicina.
- Coneix i utilitza correctament els principis de la medicina basada en la (millor) evidència.
- Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional.
- Se sap moure en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'indole social, científica o ètica en l'àmbit de la investigació clínica.
- Coneix els principis bàsics de l'epidemiologia i la seva aplicació i utilitat en les ciències mèdiques.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Adquirir la formació bàsica per poder desenvolupar a l'activitat investigadora.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació científica i sanitària.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.

- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

### **Bàsiques**

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### **Transversals**

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## **CONTINGUTS**

---

1. Metodologia clínica.
2. Tecnologies i fonts d'informació i documentació clínica i biomèdica.
3. Estadística descriptiva univariada.
4. Estadística descriptiva bivariada.
5. Teoria de probabilitats.
6. Variables aleatòries.
7. Estimació de paràmetres.
8. Contrast d'hipòtesis.
9. Interpretació i valoració crítica dels continguts metodològics i estadístics d'un article científic.
10. Conceptes bàsics d'epidemiologia.
11. Medicina basada en l'evidència.

## **AVALUACIÓ**

---

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50% del resultat prové d'una avaluació de coneixements teòrics.
- 25% del seguiment d'activitats pràctiques (10% de laboratoris, 10% de tallers i 5% de simulació).
- 25% d'una o més proves derivades de l'ACC.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només és recuperable l'avaluació de coneixements.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

---

- Argimon, J.M., Jiménez Villa, J. (2013). *Métodos de investigación clínica y epidemiología.*: ISBN: 978-84-8086-941-6 (4 ed.). Elsevier.
- Campbell MJ (2009). *Statistics at square one* (11 ed.). Willey-Blackwell.
- Gordis L (2014). *Epidemiology* (5 ed.). Elsevier.
- Martinez-Gonzalez MA (2014). *Bioestadística amigable* (3 ed.). Elsevier.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## **ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS**

## Anatomia Clínica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Cristina Cruz Zambrano
- Eduard Pedemonte Sarrias
- Judit Hermoso Bosch
- Maria Saladich Cubero
- Santiago Roura Ferrer

### OBJECTIUS

---

Aquesta assignatura ha de permetre als estudiants:

- Conèixer el desenvolupament embrionari humà.
- Complementar els coneixements d'anatomia de primer curs, de manera que quedin més ben fixats i els puguin aplicar amb major efectivitat a la seva futura praxi mèdica.
- Potenciar les habilitats psicomotrius relacionades amb la dissecció anatòmica i virtual i, molt especialment, aquelles que tenen relació amb procediments mèdics o situacions clíniques paradigmàtiques en els quals la comprensió anatòmica resulta determinant a l'hora de prendre una bona decisió diagnòstica o d'executar una acció terapèutica idònia.
- Estudiar en profunditat l'estructura i funció dels òrgans dels sentits.
- Potenciar competències transversals molt rellevants per als metges, com són la comprensió dels articles científics, l'ús de les tecnologies o la pràctica reflexiva i conscient.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix el desenvolupament embriològic de formació dels aparells i sistemes per identificar els problemes de salut relacionats amb el desenvolupament embrionari.
- Descriu la morfologia, estructura (macroscòpica i microscòpica) i funció dels òrgans dels sentits especials.
- Descriu mitjançant terminologia anatòmica adequada la morfologia, localització i relacions anatòmiques dels òrgans humans.
- Defineix apropiadament els diversos òrgans que formen part dels aparells i sistemes del cos humà i les seves varietats anatòmiques més freqüents.
- Reconeix les estructures del cos humà, tant al laboratori de dissecció com en exploracions d'imatge mitjançant anatomia virtual.
- Identifica les estructures del cos humà durant l'exploració clínica i l'aplicació de procediments mèdics, quirúrgics i experimentals, mitjançant l'anatomia palpatòria.
- Dedueix, mitjançant la utilització del coneixement anatòmic, potencials solucions a problemes relacionats amb el diagnòstic i tractament de les malalties, problemes científics i d'investigació.

- Entén i interpreta les publicacions científiques en llengua anglesa.
- Reconeix la necessitat de mantenir i millorar el seu progrés competencial.
- Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i especialment en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconeix les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

### Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

## CONTINGUTS

---

1. Embriologia humana.
2. Anatomia topogràfica del cap, coll i mediastí.
3. Anatomia clínica i fisiologia de l'òrgan visual i les vies òptiques.
4. Anatomia clínica i fisiologia dels òrgans de l'audició i vestibular.
5. Anatomia clínica i fisiologia de les vies gustatives.
6. Anatomia clínica i fisiologia de la via olfactiva.

## AVALUACIÓ

---

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50% del resultat prové d'una avaluació de coneixements.
- 30% de l'avaluació continuada de la participació a les activitats pràctiques; en cada cas l'alumne té informació sobre si l'avaluació és individual o en grup.
- 20% d'una o més proves derivades de l'aprenentatge basat en casos clínics (ACC); l'avaluació és individual.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per l'avaluació continuada de la participació en les activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només l'avaluació de coneixements és recuperable.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

---

- Drake R.L., Mitchell A.M.W., Vogl A.W. (2015). *Gray. Anatomía para estudiantes* (3 ed.). Elsevier. .
- García Porrero, J.A., Hurlé J.M. (2005). *Anatomía humana* (1 ed.). McGrawHill- Interamericana.
- Hall, J.E. (2016). *Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica* (13 ed.). Elsevier.
- Moore, K.L., Persaud, T.V.N., Torchia, M.G. (2016). *Embriología clínica* (10 ed.). Elsevier.
- Sadler, T.W. (2019). *Langman's Medical Embryology, Fourteenth ed* (14 ed.). Wolters Kluwer.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Bases de la Clínica Humana

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Anna Fàbrega Santamaria
- Clara Joaquín Ortiz
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Lluís Rodríguez Fernández
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Marta Parera Roig
- Noèlia Téllez Besolí
- Rosa Maria Burgos Pelaez

### OBJECTIUS

---

Un cop incorporats tots els elements propis de les matèries de formació bàsica que basteixen els fonaments sobre els quals es construeix l'aprenentatge de la clínica, els alumnes s'exposen a aquesta assignatura que els introdueix en els elements genèrics i determinants del dany corporal, les malalties i la pèrdua de la condició de salut.

Tot revisant casos clínics relacionats amb malalties d'alta prevalença, *Bases de la Clínica Humana* permet comprendre i adquirir les nocions bàsiques de com les condicions nutricionals o immunitàries influeixen en la salut de les persones, de com es desenvolupen les malalties oncològiques o de com determinats microorganismes poden provocar malalties infeccioses.

Paral·lelament, els estudiants assoleixen un nivell òptim en la comprensió i la capacitat d'identificació de les lesions principals que el cos humà pot patir.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix les característiques dels diferents teixits, de diferents situacions de lesió, adaptació i mort cel·lular. Inflamació.
- Coneix els fonaments de la fisiopatologia de la fibrosi en diferents òrgans i sistemes.
- Coneix amb profunditat la fisiopatologia dels traumatismes i les ferides (que inclouen cremades, congelacions i altres tipus de ferides i lesions). Cicatrització. Hemorràgia quirúrgica i profilaxi tromboembòlica.
- Coneix els elements bàsics de la fisiopatologia del sistema immune.
- Disposa dels coneixements bàsics de les malalties immunitàries.
- Coneix els fonaments de la microbiologia i la parasitologia.
- Comprèn els mecanismes genètics bàsics que operen en el món microbià.
- Comprèn els principals agents infecciosos i els seus mecanismes d'acció.



- Identifica correctament les característiques morfològiques i moleculars distintives dels elements microbians (virus, bacteris, fongs i paràsits) relacionats amb patologies humanes habituals.
- Coneix els conceptes metodològics bàsics de la microbiologia clínica.
- Classifica correctament els elements microbians (virus, bacteris, fongs i paràsits) relacionats amb patologies humanes habituals.
- Coneix les principals tècniques de diagnòstic microbiològic i parasitològic i interpreta els resultats.
- Identifica les necessitats nutricionals i d'alimentació de les diferents etapes del cicle vital.
- Adquireix la base de l'epidemiologia nutricional.
- Interpreta correctament indicadors antropomètrics.
- Coneix les principals manifestacions de la malaltia i la nutrició.
- Reconeix, diagnostica i orienta en el maneig de patologies de la nutrició.
- Valora, tenint en compte diferents factors, l'estat nutricional i elabora una dieta adequada a les diferents circumstàncies.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Comprèn els fonaments dels processos neoforimatius.
- Disposa dels coneixements bàsics de les malalties tumorals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i sap organitzar el seu propi aprenentatge amb alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

### Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb

capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

### 1. Dany corporal:

- Lesió i mort cel·lular.
- Inflamació aguda i crònica.
- Necrosi tissular.
- Fonaments de la fibrosi.
- Concepte i classificació dels traumatismes.
- Ferides.
- Cremades.
- Hipotèrmia i congelació.
- Embòlia grassa.
- Barotrauma.
- Sèpsia.

### 2. Immunologia:

- Principals elements cel·lulars i moleculars del sistema immunitari.
- Fisiologia del sistema immunitari i de les estructures implicades.
- Bases genètiques de la immunitat humana.
- Resposta immunitària i inflamació.
- Immunoteràpia.

### 3. Microbiologia:

- Principals agents infecciosos i mecanismes d'acció.
- Sèpsia.
- Estructura i morfologia dels microorganismes.
- Taxonomia i classificació de la diversitat microbiana.
- Fonaments de la microbiologia i la parasitologia.
- Fonaments genètics i metabòlics dels microorganismes.
- Tècniques de diagnòstic microbiològic i parasitològic i interpretació dels resultats.

### 4. Nutrició humana:

- Principis bàsics de la nutrició humana.
- Nutrició en el pacient quirúrgic.
- Epidemiologia nutricional.
- Indicadors antropomètrics.

### 5. Oncologia:

- Alteracions del creixement i la diferenciació cel·lular.
- Conceptes bàsics en neoplàsia i carcinogènesi.
- Característiques dels tumors benignes i malignes.
- Bases moleculars del càncer.

## AVALUACIÓ

---

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50% del resultat prové d'una avaluació de coneixements globals de l'assignatura. Examen de tipus PEM
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques (casos clínics, tallers i simulació)
- 20% d'una o més proves derivades de l'ACC. Examen de tipus PORC

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5. Només és recuperable l'avaluació de coneixements. En cas que l'alumne es presenti a l'avaluació de recuperació, s'utilitza el resultat d'aquesta avaluació com a referència per la nota final.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- Gil, A. (2017). *Tratado de Nutrición: Tomo I, IV y V* (3 ed.). Médica-Panamericana.
- Kumar, V., Abbas, A.K., Aster, J. C. (2015). *Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20140026020>
- Murray, P. R., Rosenthal, K. S., Pfaller, M. A. (2017). *Microbiología Médica, 8.ª Edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20160009002>
- Olazabal Olarreaga, I., Arias Navalón, J. A. (2018). *Inmunología Básica para Medicina*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20170035036>
- Weinberg, R. A. (2007). *The Biology of Cancer* (1 ed.). Garland Science.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Bases dels Procediments Diagnòstics i Terapèutics

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 11,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Alejandro Gella Concustell
- Anna Castañé Forn
- Carlos Nicolau Molina
- Elisabet Sarri Plans
- Francesc García Cuyàs
- Fèlix Bosch Llonch
- Jaume Trapé Pujol
- Leonardo Ernesto Rodriguez Carunchio
- Manuel Bardají Bofill
- Marta Miarons Font
- Marta Serrallonga Mercader
- Rosa Maria Villalonga Vadell

### OBJECTIUS

---

El sentit primigeni de la pràctica de la medicina és la presa de decisions: saber què li passa a la persona que pateix un problema de salut i decidir quines són les opcions de tractament i maneig més adients. Tot i que el camp de les decisions clíniques està sotmès a intensos canvis derivats dels nous contextos epidemiològics, socials o tecnològics, les essències de l'aplicació dels procediments diagnòstics i terapèutics romanen raonablement inalterables.

La metodologia d'aprenentatge integrat i basat en casos clínics que s'ha implementat en les assignatures prèvies permet assolir un cúmul de coneixements aplicables a les condicions de salut més prevalents que faciliten l'endinsament dels alumnes en els fonaments dels procediments esmentats abans.

En aquest sentit, l'assignatura incorpora, des de la vessant diagnòstica, les bases de les ciències del laboratori clínic, de la radiologia, de les tècniques de diagnòstic per la imatge i, finalment, de l'anatomia patològica. En un context terapèutic, es promou l'adquisició dels coneixements i de les habilitats bàsiques relatives a la indicació dels procediments quirúrgics i a l'acció i ús dels fàrmacs més habituals.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix les indicacions de les proves bioquímiques, hematològiques, immunològiques, microbiològiques, anatomopatològiques i de la imatge.
- Interpreta una analítica normal.
- Interpreta correctament els resultats de les proves diagnòstiques del laboratori.
- Obté i processa amb adequació una mostra biològica per al seu estudi per diferents procediments

diagnòstics.

- Maneja amb seguretat tècniques bàsiques de laboratori.
- Classifica correctament els elements microbians (virus, bacteris, fongs i paràsits) relacionats amb patologies humanes habituals.
- Coneix les principals tècniques de diagnòstic microbiològic i parasitològic i interpreta els resultats.
- Identifica les indicacions de les proves immunològiques.
- Coneix els fonaments de la interacció de les radiacions amb l'organisme humà. Imatge radiològica.
- Comprèn la semiologia radiològica bàsica dels diferents aparells i sistemes.
- Coneix els fonaments biofísics de l'aplicació de radiacions en l'organisme humà amb finalitats terapèutiques.
- Coneix els fonaments biofísics de l'aplicació de radiacions en l'organisme humà amb finalitats diagnòstiques, per a generació d'imatges o per a un altre tipus de representació gràfica.
- Coneix els fonaments fisiològics de les emissions de senyals radiològiques del cos humà susceptibles de ser desenvolupades i utilitzades com a senyals diagnòstiques.
- Coneix els efectes fisiològics de l'aplicació de radiacions en el cos humà.
- Coneix altres tècniques d'obtenció d'imatge diagnòstica.
- Coneix tècniques d'obtenció de senyals biofísiques diagnòstiques.
- Coneix la penetrància de les radiacions en els diferents teixits i òrgans del cos humà.
- Valora amb arguments les indicacions i contraindicacions dels estudis radiològics.
- Aplica correctament els criteris de protecció radiològica en els procediments diagnòstics i terapèutics amb radiacions ionitzants.
- Coneix els principis i indicacions de la radioteràpia.
- Interpreta mitjançant lectura sistemàtica una imatge radiològica.
- Coneix l'anatomia patològica dels diferents aparells i sistemes.
- Coneix les característiques dels teixits en les diferents situacions de lesió, adaptació i mort cel·lular.
- Coneix les característiques dels processos inflamatoris.
- Coneix les manifestacions anatomopatològiques de les patologies humanes habituals.
- Coneix adequadament les alteracions del creixement cel·lular.
- Comprèn els marcadors bioquímics, citogenètics i de biologia molecular aplicats al diagnòstic clínic.
- Coneix les manifestacions morfològiques, òptiques i ultraestructurals de les alteracions a nivell cel·lular i n'identifica la causa habitual.
- Coneix els fonaments de les tècniques de diagnòstic anatomopatològic.
- Coneix el maneig de les situacions d'hemorràgia quirúrgica i profilaxi tromboembòlica.
- Coneix les diferents mostres anatomopatològiques objecte d'estudi: autòpsia, peces quirúrgiques, biòpsies, citologies.
- Coneix l'efecte del temps transcorregut des de la mort a l'obtenció i anàlisi de la mostra sobre les característiques morfològiques que ha tingut a nivell macroscòpic i microscòpic.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Valora amb criteri la relació de risc-benefici dels procediments diagnòstics i terapèutics.
- Gestiona correctament les tècniques de desinfecció i esterilització.
- Coneix l'impacte fisiopatològic de la cirurgia en el cos humà, així com les indicacions quirúrgiques generals, el risc preoperatori i les complicacions postoperatòries.
- Coneix el maneig de les situacions d'hemorràgia quirúrgica i profilaxi tromboembòlica.
- Coneix els principis generals de l'anestèsia i la reanimació.
- Comprèn i analitza situacions relacionades amb transfusions i trasplantaments.
- Practica correctament els procediments quirúrgics elementals: neteja, hemostàsia i sutura de ferides.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica, interaccions i efectes adversos.
- Coneix la prescripció i farmacovigilància.
- Comprèn la farmacologia dels diferents aparells i sistemes.
- Comprèn els fàrmacs, analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Coneix les bases moleculars de l'acció farmacològica.
- Coneix les bases moleculars de l'acció indesitjada dels fàrmacs.

- Utilitza els fàrmacs adequadament.
- Coneix els processos de desenvolupament, autorització i mercantilització dels fàrmacs.
- Contrasta la informació sobre l'acció i administració de fàrmacs en les diferents fonts d'informació científica.
- Coneix la despesa pública en farmàcia i els principis de prescripció raonada en la selecció de medicaments i tractament personalitzat.
- Coneix els efectes sociosanitaris de la polimedicalització en diferents segments de la població.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina.
- Se sap moure en situacions complexes o que requereixen el desenvolupament de noves solucions.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

### Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

1. Bases de les ciències del laboratori:
  1. Fases del procés analític.
  2. Nivells de decisió en l'aplicació de les proves de laboratori.
  3. Interpretació de les proves de laboratori en funció de la situació clínica del pacient.
2. Bases de la radiologia i tècniques de diagnòstic per imatge:
  1. Fonts de radiació.
  2. Formació de la imatge anatòmica en les diferents tècniques.
  3. Marc legal. Radioisòtops-radiofàrmacs.
  4. Aplicació del radiofàrmac en medicina nuclear.
  5. Efectes de les radiacions ionitzants.
  6. Risc cancerigen i genètic de les radiacions ionitzants.
  7. Radioprotecció.
  8. Interpretació bàsica de la radiologia simple: tòrax, abdomen, esquelètica.
  9. Identificació de les exploracions i de la seva terminologia.
  10. Indicacions generals, avantatges, inconvenients, contraindicacions de les diferents tècniques de radiodiagnòstic i medicina nuclear.
3. Bases de l'anatomia patològica:
  1. Concepte d'anatomia patològica.
  2. Utilitat de l'anatomia patològica com a instrument diagnòstic.
  3. Fonaments de l'ús de l'anatomia patològica en medicina forense.
  4. Lesions del cos humà.
  5. Els processos inflamatoris.
  6. Alteracions del creixement cel·lular.
4. Coneixement i habilitats bàsiques dels procediments quirúrgics:
  1. Processos de cicatrització.
  2. Hemorràgia quirúrgica i profilaxi tromboembòlica.
  3. Concepte de cirurgia.
  4. Resposta neuroendocrina a l'agressió quirúrgica.
  5. Hemorràgia i hemostàsia en cirurgia.
  6. Equilibri de líquids i electrolits en cirurgia.
  7. Infecció en cirurgia.
  8. Complicacions generals en cirurgia.
  9. Infeccions en cirurgia.
5. Acció i ús dels fàrmacs:
  1. Farmacocinètica, farmacodinàmia.
  2. Interaccions, efectes indesitjats i farmacovigilància.
  3. Modificacions de la resposta als fàrmacs.
  4. Desenvolupament i autorització de medicaments i mercat farmacèutic.
  5. Fonts d'informació de medicaments i terapèutica.
  6. Principis de prescripció raonada: selecció de medicaments i individualització del tractament.
  7. Polimedicació.
  8. Costos de farmàcia pública

## AVALUACIÓ

---

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- [A] 50% d'una prova derivada de l'avaluació de coneixements.
- [B] 20% d'una prova derivada de les sessions d'ACCs i simulació.
- [C] 30% del seguiment d'activitats pràctiques.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements (A) com en el total de l'assignatura. Només és recuperable l'avaluació de coneixements (A).

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA Bàsica

---

- González Hernández, A. (2019). *Principios de bioquímica clínica y patología molecular. 3a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20180005599>
- Herring, W. (2016). *Radiología básica : 3a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C2015002041X>
- Kumar, V., Abbas, A.K., Aster, J.C. (2018). *Robbins. Patología Humana: 10a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/meded/content/toc/3-s2.0-C20160046752>
- Rang, H.P., Ritter, J.M., Flower, R.J., Henderson, G., (2020). *Rang y Dale. Farmacología: 9a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20190000817>
- Townsend, C.M., Beauchamp, D., Evers, M., Mattox K. L. (2018). *Sabiston. Tratado de cirugía: 20a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20160026128>

## BIBLIOGRAFIA Complementària

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.



## Biologia

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Elisabet Sarri Plans
- Esther Dalfo Capella
- Noèlia Téllez Besolí

### OBJECTIUS

---

Aquesta assignatura incorpora les bases del coneixement de biologia cel·lular i es marca com a objectiu general que l'alumne compregui l'estructura, funció, regulació i relació amb l'entorn de les cèl·lules eucariotes.

*Biologia* té vincles directes amb la resta de matèries relacionades amb l'estructura, funció i homeòstasi del cos humà i, malgrat el seu enfocament principalment centrat en les condicions no patològiques, permet donar un sentit més comprensiu del dany corporal i dels continguts d'aprenentatge de moltes de les assignatures clíniques d'anys posteriors. Al llarg de la seva impartició es treballen objectius transversals relacionats fonamentalment amb l'assumpció de responsabilitats i la implementació de bones pràctiques col·laboratives.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix l'estructura i funció de la cèl·lula, els seus orgànuls i les seves membranes.
- Coneix l'estructura i la funció del citoesquelet.
- Coneix els diferents mecanismes de transport intracel·lular.
- Coneix correctament les diferents fases del cicle cel·lular i els seus efectes en l'organisme.
- Identifica correctament els processos de diferenciació, proliferació i mort cel·lular en el funcionament correcte de l'organisme.
- Comprèn l'estructura i funció de les unions intercel·lulars i cèl·lula-entorn.
- Comprèn l'estructura i funció de les diferents membranes excitable.
- Mostra habilitats bàsiques per reconèixer, diagnosticar i orientar el dany físic.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

### Transversals

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS

---

1. Organització de la cèl·lula eucariota.
2. Estructura i funció de les membranes cel·lulars.
3. Estructura i funció dels orgànuls cel·lulars.
4. Estructura i funció del citoesquelet.
5. Sistemes de transport intracel·lular.
6. Relació estructural i funcional de la cèl·lula amb el seu entorn.
7. Etapes i regulació del cicle cel·lular.
8. Diferenciació, proliferació i envelliment cel·lular.
9. Mecanismes de mort cel·lular.

## AVALUACIÓ

---

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50% del resultat prové d'una avaluació de coneixements.
- 20% del seguiment d'activitats pràctiques.
- 30% d'una o més proves derivades de l'ACC.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només és recuperable l'avaluació de coneixements.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA Bàsica

---

- Berk, A., Kaiser, K.A., Lodish, H., Amon, A., Ploegh H., Bretscher A., Krieger, M., Kelsey, C.M. (2016). *Molecular Cell Biology* (8 ed.). WH Freeman.
- Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., Walter, P. (2002). *Molecular Biology of the Cell, 4th edition*. Recuperat de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21054/>
- Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., Walter, P. (2014). *Molecular Biology of the cell* (6 ed.). Garland Science (Taylor & Francis group).
- Lodish, H., Berk, A., Zipursky, L., Matsudaira, P., Baltimore, D., Darnell, J. (2000). *Molecular Cell Biology, 4th edition*. Recuperat de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21475/>
- Ross, M., Pawlina, W. (2016). *Histology: A Text and Atlas: With Correlated Cell and Molecular Biology* (7 ed.). Wolters Kluwer Health.

## BIBLIOGRAFIA Complementària

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Bioquímica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 11,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Alejandro Gella Concustell
- Daniel Iglesias Serret
- Elisabet Sarri Plans
- Ignasi Barba Vert
- Luis Agullo Rueda
- Noèlia Téllez Besolí
- Núria Obradors Aranda

### OBJECTIUS

---

Després d'un primer curs que ha proporcionat una visió genèrica de l'estructura i la funció del cos humà, les assignatures de formació bàsica del segon curs ?i la Bioquímica entre elles? consoliden i aporten profunditat i especificitat als coneixements assolits.

En tant que assignatura de formació bàsica, Bioquímica aporta un fonament científic que permet comprendre millor les bases bioquímiques de la vida relacionades amb l'homeòstasi i funcionament del cos humà. L'objectiu és que els alumnes aconseguixin el coneixement bàsic i compreguin la implicació clínica dels continguts propis de la bioquímica estructural, del metabolisme i dels mecanismes de senyalització inter i intracel·lulars. Aquest coneixement els permetrà entendre i aplicar millor els resultats d'aprenentatge d'altres matèries, que resultaran determinants en la praxi dels metges, com ara la fisiopatologia, la resposta immunitària o l'endocrina o l'actuació dels fàrmacs prescrits.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix les propietats químiques de l'aigua, els bioelements i les biomolècules implicades en el manteniment de l'osmolaritat i el pH en els fluids del cos humà.
- Coneix les propietats químiques dels hidrats de carboni, lípids i proteïnes i la seva implicació en el funcionament del cos humà.
- Coneix els principis bàsics de l'activitat enzimàtica i la seva regulació.
- Coneix les rutes principals del metabolisme energètic.
- Coneix les rutes anabòliques principals.
- Comprèn la integració del metabolisme energètic als diferents teixits i òrgans.
- Coneix les bases moleculars de les proteïnes amb acció transportadora i motora.
- Coneix les bases moleculars de la comunicació intercel·lular i de la senyalització intracel·lular.
- Coneix els mecanismes moleculars de la interacció antigen-anticòs. Mostra habilitats bàsiques per reconèixer, diagnosticar i orientar el dany físic.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de

treball en l'àmbit de la medicina.

- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

### Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

## CONTINGUTS

---

1. Aigua i bioelements. Ions inorgànics i sistema amortidor.
2. Estructura i funció dels polisacàrids.
3. Estructura i funció dels lípids.
4. Estructura i funció de les proteïnes.
5. Enzimologia i regulació de l'activitat enzimàtica.
6. Introducció al metabolisme energètic.
7. Metabolisme dels hidrats de carboni.
8. Metabolisme dels àcids grassos.
9. Cicle de Krebs, cadena respiratòria mitocondrial i fosforilació oxidativa.
10. Metabolisme dels compostos nitrogenats.
11. Integració del metabolisme.
12. Proteïnes de transport.
13. Motors moleculars.
14. Interacció lligant-receptor i mecanismes de senyalització intracel·lular.
15. Interacció antígen-anticòs.

## AVALUACIÓ

---

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- [A] 50% de l'avaluació de coneixements de tota l'assignatura.
- [B] 10% d'una avaluació parcial de coneixements.
- [C] 20% de l'avaluació de l'aprofitament dels ACCs i de les simulacions.
- [D] 20% del seguiment d'activitats avaluable.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 sobre 10 en la nota global de l'assignatura i en l'apartat A.

Només és recuperable l'apartat A (50% de la nota global).

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- Berg JM, Tymoczko JL, Stryer L. (2015). *Bioquímica con aplicaciones clínicas*. (7 ed.). Reverté.
- David L. Nelson, Michael M. Cox (2015). *Principios de bioquímica Lehninger*. (6 ed.). Omega.
- David L. Nelson, Michael M. Cox (2017). *Lehninger principles of biochemistry* (7 ed.). W.H. Freeman .
- Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, Gregory J. Gatto, Jr., Lubert Stryer (2015). *Biochemistry* (8 ed.). W.H. Freeman .
- Thomas M. Devlin (2019). *Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations*. (8 ed.). John Wiley & Sons | 2010 | 8th Revised edition. Publication date 07 Jan 2019.

## Genètica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Elisabet Selga Coma
- Eulàlia Puigdecanet Riubugent
- Noèlia Téllez Besolí
- Roberto Elosua Llanos

### OBJECTIUS

---

Els avenços de la medicina dels darrers anys demostren la importància de la genètica com un àmbit determinant en la comprensió de l'origen de les malalties i del seu control i guariment. Així, la influència emergent de la genètica en els camps de la diagnòsi i la terapèutica mèdica creixerà en els propers anys i es convertirà en un paradigma de la medicina del futur que tot metge haurà de comprendre i, en certa mesura, manejar. En aquest context, té sentit aplegar tots els continguts de genètica humana del grau dins d'una assignatura pròpia i específica. Tot i que, necessàriament, aquesta especificitat s'ha de coordinar amb la resta d'assignatures de formació bàsica amb les quals està íntimament relacionada.

Els objectius generals de l'assignatura són transferir el coneixement bàsic sobre la matèria i afavorir la comprensió de la seva significació clínica en la pràctica de la medicina.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Descriu l'organització, funció, evolució, variació interindividual i expressió del genoma humà.
- Comprèn els mecanismes de transmissió del material genètic.
- Identifica les bases genètiques de les principals malalties amb base o component genètic.
- Relaciona la disfunció genètica amb el fenotip patològic.
- Coneix els factors epigenètics implicats en el control de l'expressió gènica.
- Coneix les tècniques bàsiques d'ús habitual al laboratori de genètica.
- Coneix les bases genètiques del sistema immunitari.
- Identifica els conceptes i el llenguatge genètic i sap consultar la literatura científica de l'àmbit de la genètica humana.
- Comprèn críticament les publicacions científiques sobre genètica humana i malalties genètiques.
- Coneix l'estructura molecular i la funció del DNA i dels diferents RNA.
- Coneix els mecanismes moleculars implicats en la transcripció, traducció i síntesi de proteïnes.
- Coneix els mecanismes moleculars implicats en l'expressió gènica.
- Mostra habilitats bàsiques per reconèixer, diagnosticar i orientar el dany físic.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

### Transversals

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS

---

1. El genoma humà.
2. Control i variabilitat de l'expressió gènica.
3. Epigenètica.
4. Mutació i reparació del DNA.
5. Citogenètica i alteracions cromosòmiques.
6. Patrons d'herència i malalties hereditàries.
7. Genètica de les poblacions, polimorfismes i variabilitat genètica.
8. empremta genòmica.
9. Genètica i genòmica del càncer.
10. Genètica del sistema immunitari.
11. Estructura del DNA.
12. Estructura dels diferents tipus de RNA.
13. Mecanismes i regulació de la transcripció.
14. Maduració, processament i transport de l'RNA.
15. Regulació de la síntesi proteica.
16. Modificacions posttransduccionals i degradació de proteïnes.



## AVALUACIÓ

---

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50% de l'avaluació de coneixements del conjunt de l'assignatura.
- 50% de l'avaluació contínua, que inclou l'avaluació d'aprofitament dels casos clínics i el seguiment d'activitats pràctiques (aquest inclou l'avaluació dels casos clínics en format de tasca i l'avaluació dels tallers).

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 sobre 10 i és condició imprescindible tenir aprovat l'apartat d'avaluació de coneixements amb una nota mínima de 5 sobre 10.

Només és recuperable l'apartat de l'avaluació de coneixements.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- Griffiths, AJF., Wessler, SR., Carroll, SB., Doebley, J. (2020). *An Introduction to Genetic Analysis* (12 ed.). W. H. Freeman and Company.
- Jorde LB, Carey JC, Bamshad MJ (2016). *Medical Genetics* (5 ed.). Clinical Key Elsevier.
- Nussbaum, RL., McInnes, RR., Willard, HF. (2016). *Thompson & Thompson. Genetics in Medicine*. Recuperat de <https://www.elsevier.ca/ca/product.jsp?isbn=9781437706963>
- Strachan, T., Goodship, J., Chinnery, P. (2014). *Genetics and Genomics in Medicine* (1 ed.). Garland Science .
- Watson J, Baker TA, Bell SP, Gann A, Levine M and Losick R. (2013). *Biología molecular del gen* (7 ed.). Editorial Médica Panamericana.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Medicina Social i Habilitats de Comunicació

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Agnès Calsina Berna
- Jordi Amblàs Novellas
- Josep Maria Vilaseca Llobet
- Xavier Costa Tadeo
- Xavier Gómez Batiste-Alentorn

### OBJECTIUS

---

Medicina Social i Habilitats de Comunicació

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Mostra habilitats per a la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.
- Mostra habilitats per donar males notícies i per redactar històries, informes, instruccions i altres registres de manera comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Elabora una anamnesi completa centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat comunicacional.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Se sap moure en situacions complexes o que requereixen el desenvolupament de noves solucions.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques

nous i a la motivació per la qualitat.

- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

### **Específiques**

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, als mitjans de comunicació i a altres professionals.
- Mostrar coneixements bàsics del Sistema Nacional de Salut i de la legislació sanitària.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.

### **Bàsiques**

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que inclouin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## **CONTINGUTS**

---

- Entrevista i comunicació.
- Comunicació verbal i no verbal.
- Principis de la comunicació humana.
- Parts de l'entrevista.
- Participació dels pacients en l'entrevista.
- Situacions especials: agressivitat, males notícies, els acompanyants, la història clínica.
- Història clínica en l'atenció primària.
- Història clínica hospitalària.
- Registres informàtics.
- Aspectes ètics i legals en l'entrevista clínica i la història clínica.
- Comunicació interprofessional.

## **AVALUACIÓ**

---

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50% del resultat prové d'una avaluació de coneixements.
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques.
- 20% d'una o més proves derivades de l'ACC.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només és recuperable l'avaluació de coneixements.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## **ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS**

## Exploració I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Albert Altés Hernandez
- Domingo Ruiz Hidalgo
- Gabriel Vázquez Oliva
- Ingrid Vilaró López
- Isaac Pons Martín del Campo
- Joan Cartanyà Bonvehí
- Joan Saló Rich
- Joan Carles Trullàs Vila
- Josep Vidal Alaball
- Juan Manuel Díaz Gómez
- Maria Roser Anglés Coll
- Oona Meroño Dueñas
- Oscar Mascaró Cavaller
- Ramon Pujol Farriols
- Xavier Pla Salas

### OBJECTIUS

---

Aquesta assignatura inicia el cicle clínic dels estudis de Medicina a la UVic-UCC.

Durant els dos anys precedents i seguint la metodologia ACC del pla d'estudis has hagut de treballar alguns conceptes relacionats amb la pràctica clínica de qualitat, però és ara quan t'endinsaràs en l'aprenentatge del coneixement aplicat i la seva implementació.

El contingut de les matèries que es treballaran tindrà un lligam amb la resta d'assignatures de tercer curs i s'emmarca dins els principis clínics de **la fisiopatologia, la semiologia i la propedèutica** dels processos que, posteriorment, es treballaran a fons en les assignatures que inclouen la patologia per òrgans i sistemes (a tercer curs: cardiovascular, oncohematològic, hepatodigestiu i nefrourinari).

Tanmateix es tenen en consideració els **eixos fonamentals de la Facultat de Medicina** aplicats en un context d'iniciació a la pràctica mèdica.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Fa una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies i n'interpreta el significat.
- Fa correctament l'exploració física bàsica.

- Coneix els aspectes de la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.
- Mostra habilitats per donar males notícies. Redacta històries, informes, instruccions i altres registres de manera comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Coneix les indicacions de les proves bioquímiques, hematològiques, immunològiques, microbiològiques, anatomopatològiques i d'imatge.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.
- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional.
- Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores.
- Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diferents recursos per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

### Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

## CONTINGUTS

---

1. Bases metodològiques del diagnòstic mèdic. Interpretació clínica de les proves.
2. Signes i símptomes generals.
3. Examen físic i ètica.
4. Examen físic general.
5. Signes vitals.
6. Exploració física per aparells.
7. Comunicació amb el pacient.

8. Patologia general dels aparells i sistemes: cardiovascular, oncohematològic, hepatodigestiu i nefrourinari.

## AVALUACIÓ

---

- [A] 40%: avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable.**
- [B] 20%: avaluació dels coneixements aplicats.
- [C] 25%: treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics.
- [D] 10%: participació activa en les activitats teoricopràctiques.
- [E] 5%: auto i heteroavaluació.

**Nota 1:** per superar l'assignatura cal aprovar per separat l'apartat A i els apartats B + C + D.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- Ferreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.
- McGee, S (2017). *Evidence-Based Physical Diagnosis* (4 ed.). Elsevier.
- Swartz, M (2015). *Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C2014000514X>

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.



## Pràctica Clínica I

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 13,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT RESPONSABLE

---

- Ramon Pujol Farriols

### OBJECTIUS

---

L'assignatura *Pràctica Clínica I* equival a 13 ECTS en els quals es desenvolupen activitats pràctiques ajustades al recorregut formatiu i curricular de l'estudiant i que mantenen un vincle directe amb les assignatures impartides al llarg del curs.

Aquestes pràctiques es desenvolupen de dues maneres:

- **Pràctiques generals:** corresponen a períodes intensius d'estada clínica d'aproximadament 6 setmanes consecutives. Suposen l'estada continuada en un o més serveis o equips, mèdics o quirúrgics, que ha de permetre a l'alumne aconseguir els resultats d'aprenentatge definits i integrar-se alhora en la dinàmica pròpia del centre.  
Com a criteri general, en les pràctiques generals es despleguen els coneixements i habilitats treballades a *Exploració I* (que tenen a veure amb la pràctica clínica general), i els aspectes fonamentals de la resta d'assignatures del curs.
- **Pràctiques específiques:** es duen a terme en cada assignatura del cicle clínic, normalment en períodes breus, durant la impartició de les classes de l'assignatura i abans d'iniciar la següent. Les pràctiques específiques inclouen aprenentatges pràctics concrets, relacionats amb la temàtica que s'està impartint en cada moment.

Aquesta assignatura, per tant, permet a l'estudiant posar en pràctica tot allò que ha treballat en la resta d'assignatures de tercer curs.

Les pràctiques clíniques són el moment en el qual l'estudiant pot comprovar el seu grau de competència com a "aprenent", atès que ja pot sentir com progressa i adquireix seguretat en l'exercici de la part aplicada del grau en Medicina de la UVic-UCC.

En aquest procés té el suport de professionals diversos, tant de la pròpia Facultat com dels centres assistencials on fa les estades pràctiques.

Per tant és un procés de verificació de la seva vocació per ser metge.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Adquireix les habilitats necessàries per al desenvolupament de les tasques derivades de l'estada clínica.
- Mostra habilitats per comunicar les males notícies.

- Redacta històries, informes, instruccions i altres registres de forma comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Reconeix l'entorn d'atenció i les relacions internes i externes que s'hi estableixen.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica.
- Elabora correctament una història clínica i anamnesi.
- Fa de forma completa i adequada l'exploració física.
- Elabora diagnòstics diferencials amb correcció i consistents.
- Defineix hipòtesis que tenen en consideració diverses variables.
- Determina les proves diagnòstiques necessàries segons cada cas.
- Fa correctament la interpretació de resultats derivats de les diferents proves dutes a terme.
- Mostra habilitats per la determinació i argumentació de propostes d'intervenció.
- Se sap moure correctament en l'ús general de les TIC i, en especial, en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de

sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

1. La història clínica. Elements i elaboració.
2. Desenvolupament de l'exploració física.
3. El diagnòstic diferencial.
4. Determinació de la hipòtesi diagnòstica.
5. Proves diagnòstiques.
6. Intervenció clínica segons diferents casos i situacions.
7. Comunicació eficaç.
8. Eines digitals i TIC.
9. Organització i funcionament de la unitat.
10. Relació interprofessional.

## AVALUACIÓ

---

Els àmbits d'avaluació de l'assignatura de *Pràctica Clínica I* són els següents:

- Proves específiques d'avaluació: 20%
- Registre de resultats de les tasques dutes a terme: 35%
- Lliurament de treballs i projectes: 35%
- Informes d'avaluació: 10%

Aquests àmbits es mesuren mitjançant una combinació de tres instruments d'avaluació: miniCEX, portafoli, avaluació clínica objectiva i estructurada (ACOE).

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- McGee, S (2017). *Evidence-Based Physical Diagnosis* (4 ed.). Elsevier.
- Farreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.
- Swartz, M (2015). *Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C2014000514X>

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació I. El Sistema Cardiovascular

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- César Fernández Del Prado
- Daniel Badia Jobal
- Gabriel Vázquez Oliva
- Juan Manuel Díaz Gómez
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Marta Miarons Font
- Oona Meroño Dueñas
- Sílvia Montserrat Ortego
- Vanessa Martínez García

### OBJECTIUS

---

Aquesta assignatura pretén recollir la part essencial dels coneixements sobre les malalties cardiovasculars i sobre les exploracions cardiovasculars que ha de tenir qualsevol estudiant i futur metge.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són adquirir els coneixements teòrics dels factors de risc, l'epidemiologia, l'anatomia, la fisiopatologia, el diagnòstic i el tractament mèdic i quirúrgic de les diferents malalties cardiovasculars.

L'estudiant adquirirà l'expertesa necessària en el maneig, diagnòstic i tractament terapèutic de les malalties cardiovasculars.

Així, l'estudiant obtindrà coneixements globals sobre les malalties del sistema cardiovascular, els seus factors de risc i la seva prevenció; la fisiopatologia i expressió clínica de la patologia coronària, les malalties del miocardi, l'aparell valvular, el pericardi, l'aorta, el sistema venós i el limfàtic. La base i l'ús clínic dels diversos procediments i tècniques diagnòstiques utilitzats en cardiologia i cirurgia cardiovascular, el tractament més adient a cadascuna de les malalties del sistema, ja sigui mèdic, instrumental o quirúrgic, i la rehabilitació del malalt cardiovascular.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies cardiocirculatòries.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Les interaccions i efectes adversos. La prescripció i farmacovigilància.
- Comprèn la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Coneix els fàrmacs analgèsics, antineoplàstics, antimicrobians i antiinflamatoris.

- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i la necessitat d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Identifica els trastorns de la coagulació.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Adquirir la formació bàsica per poder desenvolupar a l'activitat investigadora.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítica davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el

desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

1. Factors de risc cardiovascular.
2. Cardiopatia isquèmica.
3. Insuficiència cardíaca crònica i aguda: malalties dels aparells valvulars.
4. Malalties del miocardi.
5. Malalties del pericardi.
6. Tumors cardíacs.
7. Síncope.
8. Electrocardiografia i arrítmies.
9. Hipertensió pulmonar primària i cor pulmonar.
10. Manifestacions cardiovasculars de malalties sistèmiques.
11. Cardiopaties congènites.
12. El sistema vascular perifèric. Patologia arterial.
13. Malaltia venosa.
14. Farmacologia cardiovascular.
15. Trombosis arterials i trombosis venoses.
16. Hipercoagulabilitat.

## AVALUACIÓ

---

- A. 43% d'avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable.**
- B. 20% d'avaluació dels coneixements aplicats.
- C. 25% de treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics.
- D. 10% de participació activa en les activitats teòricopràctiques.
- E. 2% d'autoavaluació.

**Nota 1:** per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA Bàsica

---

- Farreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.

## BIBLIOGRAFIA Complementària

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació II. La Sang i el Sistema Limfàtic

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Albert Altés Hernandez
- Anna Castañé Forn
- Christelle Ferrà Coll
- Cristina Motlló Borrella
- Enriqueta Felip Font
- Josep Maria Taberero Caturla
- Marta Parera Roig
- Montserrat Domènech Santasusana
- Pere Barba Suñol

### OBJECTIUS

---

L'assignatura *Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació II. La Sang i el Sistema Limfàtic* engloba continguts bàsics que pertanyen a dues especialitats mèdiques: l'oncologia i l'hematologia.

L'oncologia es una especialitat que s'ocupa del diagnòstic, tractament i atenció integral dels pacients que pateixen un càncer. Les malalties oncològiques són la segona causa de mort i conèixer-les ha de permetre als futurs graduats en Medicina tenir competència en el diagnòstic i l'atenció d'aquests malalts. De forma important, aproximadament el 30% de les neoplàsies es podrien evitar i es rellevant conèixer tots el aspectes de prevenció.

L'hematologia s'encarrega del diagnòstic i tractament de les patologies benignes i malignes del sistema hematopoètic i hemostàtic. També juga un paper important en el diagnòstic de patologies pròpies d'altres sistemes gràcies a la seva presència en el laboratori diagnòstic. Finalment, s'encarrega de la transfusió d'hemoderivats, del trasplantament de progenitors hematopoètics i de les teràpies amb cèl·lules immunes modificades.

Els objectius de l'assignatura són:

1. Adquirir coneixements sobre els mecanismes de carcinogènesi i progressió de les malalties tumorals.
2. Adquirir coneixements sobre els signes i símptomes guia de les neoplàsies més freqüents.
3. Adquirir coneixements sobre el diagnòstic, estadificació i orientació terapèutica de les neoplàsies més freqüents.
4. Adquirir coneixements sobre quimioteràpia, teràpies dirigides i immunoteràpia i sobre les complicacions dels tractaments.
5. Adquirir habilitats i competències en el maneig multidisciplinari de la malaltia i en l'atenció integral d'un pacient amb càncer.
6. Adquirir nocions bàsiques sobre l'anatomia patològica dels limfomes.
7. Adquirir coneixements sobre la fisiopatologia, diagnòstic i tractament de les principals patologies benignes i malignes del sistema hemopoètic, com son anèmies, aplàsia, leucèmies, limfomes,



discràsies de cèl·lules plasmàtiques, síndromes linfò i mieloproliferatives, mielodisplàsies, PTI, PTT i SHU.

8. Adquirir coneixements sobre les patologies hemorràgiques i trombòtiques, el seu diagnòstic i tractament.
9. Adquirir coneixements sobre l'aplicació de tècniques d'imatge en hematologia.
10. Adquirir coneixements farmacològics sobre els fàrmacs usats en anticoagulació i hematooncologia.
11. Rebre nocions bàsiques sobre el tractament del pacient immunocompromès no HIV+.
12. Comprendre les indicacions dels hemoderivats i els conceptes bàsics en teràpia transfusional.
13. Adquirir coneixements bàsics sobre trasplantament de progenitors hematopoètics i teràpia amb cèl·lules immunes modificades.
14. Ajudar en el diagnòstic de patologia no hematològica a través de l'hemograma i dels estudis de coagulació i de moll d'òs.

## RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de la sang.
- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies del sistema immune.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Les interaccions i efectes adversos. La prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i amb el temps de què disposa.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i la necessitat d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el

desenvolupament de les malalties.

- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### **Bàsiques**

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## **CONTINGUTS**

---

- Consideracions epidemiològiques
- Factors de risc
- Diagnòstic precoç
- Càncer hereditari
- Bases terapèutiques
- Signes i símptomes dels processos neoplàsics més freqüents
- Patrons de disseminació
- Estudi d'extensió dels processos neoplàsics
- Importància de l'estadificació
- Tractament de les neoplàsies més freqüents
- Conceptes d'eficàcia del tractament oncològic
- Tractament de suport oncològic
- Dolor oncològic
- Urgències oncològiques
- Anèmies carencials i associades a trastorns crònics
- Anèmies hemolítiques
- Síndromes mielodisplàsiques
- Insuficiència medul·lar
- Alteracions quantitatives dels leucòcits
- Leucèmies agudes
- Síndromes mieloproliferatives cròniques
- Trasplantament de progenitors hematopoètics
- Malaltia de Hodgkin
- Limfomes no Hodgkin
- Síndromes limfoproliferatives cròniques amb expressió leucèmica
- Gammapaties monoclonals
- Transfusió sanguínia
- Diàtesi hemorràgica

- Patologia de les plaquetes
- Trastorns congènits de la coagulació

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació de l'assignatura té lloc mitjançant els instruments d'avaluació següents:

45%: avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. Aquest és l'únic apartat recuperable.

20%: avaluació dels coneixements aplicats.

25%: treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics.

10%: participació activa en les activitats teoricopràctiques.

Nota 1: per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- De Vita V, Hellman S, Rosenberg SA. (2019). *Cancer: Principles and Practice of Oncology* (11 ed.). Lippincott Williams and Wilkins, .
- Farreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació III. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Anna Castañé Forn
- Anna Fàbrega Santamaria
- Francisco Maria Sanchez Martin
- Juan Manuel Díaz Gómez
- Luis Guirado Perich
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Marta Miarons Font
- Marta Parera Roig
- Marta Piqueras Bartolomé
- Montserrat Domènech Santasusana

### OBJECTIUS

---

Aquesta assignatura està inclosa en el pla docent de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC i s'anomena *Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació III. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció*.

En finalitzar aquesta assignatura l'alumne hauria de saber:

- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies nefrourològiques.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies infeccioses d'aquest sistema i comprendre'n la farmacologia, l'anatomia patològica i la radiologia aplicada al sistema nefrourinari.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies nefrourinàries.
- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica.
- Interaccions i efectes adversos. Prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica

professional.

- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i la necessitat d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

- Fracàs renal agut.
- Malaltia renal crònica.
- Nefropaties glomerulars.
- Nefropaties tubulointersticials agudes i cròniques.
- Hipertensió arterial.
- Nefropaties vasculars.
- Tubulopaties.
- Nefropaties hereditàries.
- Alteracions de l'equilibri àcid-base.
- Alteracions del sodi i l'aigua.
- Alteracions del potassi.
- Alteracions del calci i el fòsfor i ronyó.
- Fàrmacs i ronyó.
- Patologia del tracte urinari superior.
- Patologia del tracte urinari inferior.
- Patologia inflamatorioinfecciosa de la via urinària i tracte genital masculí.
- Urooncologia.
- Andrologia.
- Proves de diagnòstic per la imatge i de medicina nuclear.

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació de l'assignatura té lloc mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- A. 45%: avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. Aquest és l'únic apartat recuperable.
- B. 20%: avaluació dels coneixements aplicats.
- C. 25%: treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics.
- D. 10%: participació activa en les activitats teoricopràctiques.

**Nota 1:** per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- Broseta Rico, E., Budía Alba, A., Burgués Gasió, J.P., Luján Marco, S. (2016). *Urología práctica*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/book/3-s2.0-B9788490228937002298>
- Farreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Feehally, J., Floege, J., Tonelli, M., Johnson, R.J. (2019). *Comprehensive Clinical Nephrology* (6 ed.). Elsevier.
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.
- McAninch J.W., Lue, T. (2019). *Smith and Tanagho's General Urology*. (19 ed.). MacGraw-Hill Medical.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació IV. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Anna Castañé Forn
- Anna Fàbrega Santamaria
- Ignacio Puig del Castillo
- Joan Salo Rich
- Judit Hermoso Bosch
- Maria Saladich Cubero
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Marta Miarons Font
- Mireia Miquel Planas
- Pablo Collera Ormazábal
- Pere Roura Poch

### OBJECTIUS

---

L'assignatura *Digestió, Metabolisme i Desintoxicació*, és la IV part de *Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació* (SPPE) del pla d'estudis i s'ocupa de la patologia de l'aparell digestiu, que comprèn dues àrees de coneixement, gastroenterologia i hepatologia, tractades de manera diferenciada en la majoria de textos científics. A gastroenterologia s'estudien les malalties del tracte digestiu i pàncrees i, a hepatologia, les del fetge. En la pràctica clínica, digestòlegs i cirurgians solen estar focalitzats en alguna d'aquestes dues àrees de coneixement, si bé la patologia biliar més freqüent (litiasi i neoplàsia) sol ser de l'àmbit quirúrgic. L'assignatura està estructurada en dos blocs sense discontinuïtat: gastroenterologia, que inclou pàncrees i via biliar, i hepatologia.

L'objectiu de l'assignatura és proporcionar bases de coneixement científic per resoldre els problemes que la patologia digestiva provoca en les persones. Els objectius concrets que cal assolir són:

1. Identificar les dades clíniques de les malalties de l'aparell digestiu.
2. Conèixer les malalties del tub digestiu, pàncrees, fetge i via biliar.
3. Conèixer les malalties de la paret abdominal, diafragma, retroperitoneu i de les estructures vasculares de l'aparell digestiu.
4. Ser eficient en l'ús de les exploracions complementàries, en especial de l'endoscòpia, radiologia, proves funcionals i anatomia patològica, i conèixer les seves contraindicacions i complicacions.
5. Familiaritzar-se amb les intervencions quirúrgiques més freqüents, el maneig postoperatori bàsic i les seves complicacions.
6. Plantejar adequadament els tractaments medicoquirúrgics de les malalties.
7. Establir objectius terapèutics amb el concurs del pacient en malalties cròniques i trastorns funcionals.
8. Integrar els coneixements científics en les circumstàncies vitals de cada persona, la seva capacitat de decisió i la possibilitat d'haver de fer plantejaments pal·liatius.



## RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Reconeix i diagnostica correctament les principals patologies de l'aparell digestiu.
- Coneix les indicacions per a les exploracions complementàries, laboratori, proves d'imatge i anatomia patològica, i sap establir relacions de risc i benefici de les proves.
- Comprèn la farmacologia dels diferents elements de l'aparell digestiu: secreció àcida, motilitat intestinal, antimicrobians. Particularitats dels antiinflamatoris i de l'analgèsia en la patologia digestiva.
- Identifica els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos. Prescripció i farmacovigilància.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i organitza el seu aprenentatge amb alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos.
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

## Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

- Patologia esofagogastroduodenal
- Patologia intestinal (budell prim i colorectal)
- Malalties infeccioses de l'aparell digestiu
- Patologia de les vies biliars i pàncrees
- Malalties del fetge

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació de l'assignatura tindrà lloc mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- Avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura (45%). Aquest és l'únic apartat recuperable.
- Avaluació dels coneixements aplicats (20%).
- Treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics (25%).
- Participació activa en les activitats teòricopràctiques (10%).

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- Rozman Borstnar, C y Cardellach, F (2020). *Farreras Rozman. Medicina Interna, Edición 19*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content>
- Brunicki F, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Kao LS, Hunter JG, Matthews JB, Pollock RE. (2019). *Schwartz Principles of Surgery. McGraw-Hill, New York*. Recuperat de <http://accesssurgery.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2576&ionid=216201149>.
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine (20 ed.)*. McGraw-Hill Medical.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## **ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS**

## Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Ana Aulinas Masó
- Anna Fàbrega Santamaria
- Clara Joaquín Ortiz
- Diego Mauricio Puente
- Fèlix Bosch Llonch
- Gloria Beatriz Aranda Velázquez
- Ignasi Saigí Ullastre
- Maria Carme Vilardell Vila
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Roberto Elosua Llanos
- Rosa Maria Burgos Pelaez

### OBJECTIUS

---

Els objectius d'aquesta assignatura són:

- Reconèixer, diagnosticar i orientar l'abordatge de les principals malalties endocrinològiques.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar l'abordatge de les principals malalties relacionades amb la nutrició.
- En relació amb els objectius anteriors, comprendre el coneixement aplicat a l'endocrinologia i a la nutrició de les disciplines transversals com la farmacologia, l'epidemiologia, la microbiologia, l'anatomia patològica i el diagnòstic per la imatge.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Reconeix, diagnostica i orienta l'abordatge de les principals patologies del sistema endocrí.
- Coneix les patologies de la nutrició.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.
- Sap gestionar la prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Comunica de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions a tot tipus d'audiències (especialitzades o no).
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.

- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i la necessitat d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

1. Obesitat
2. Patologia de l'hipotàlem i la hipòfisi: tumoral, hipopituïtarisme
3. Patologia suprarenal: patologia tumoral, insuficiència adrenal, hiperplàsia, síndromes hiperfuncionants
4. Patologia tiroïdal: disfunció hormonal, patologia nodular, goll, càncer de tiroide
5. Diabetis mellitus de tipus 1 i tipus 2
6. Altres tipus de diabetis mellitus
7. Patologia paratiroïdal i del metabolisme fosfocàlcic
8. Patologia quirúrgica endocrinològica
9. Síndromes poliglandulars i neoplàsies endocrines múltiples
10. Malalties relacionades amb la nutrició

## AVALUACIÓ

---

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions de casos clínics (ACC). Per avaluar s'apliquen els criteris reflectits en la memòria del grau en Medicina de la UVic-UCC, que en aquesta assignatura es desglossen en els apartats següents:

1. 40% d'avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable.** S'avalua mitjançant una prova de preguntes d'elecció múltiple (PEM), que valora els coneixements adquirits en el conjunt de l'assignatura, fonamentalment en les classes magistrals.
2. 25% d'avaluació dels coneixements aplicats. S'avalua mitjançant una prova de preguntes obertes de resposta curta (PORC), que valora sobretot els coneixements adquirits a l'ACC, tot i que també inclou l'aprenentatge procedent de simulacions, tallers i laboratoris.
3. 25% de participació activa i treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics. S'avalua mitjançant el procés d'avaluació i *feedback* que queda reflectit en una rúbrica específica i individual emplenada pels professors d'ACC sobre les aportacions individuals de l'estudiant al grup.
4. 10% de participació activa en les activitats teoricopràctiques. S'avalua mitjançant un procés que queda reflectit en una rúbrica emplenada pels professors sobre l'assistència, la participació activa i el rendiment de l'estudiant en els tallers i laboratoris.

**Nota 1:** per superar l'assignatura cal superar per separat l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0 i els apartats B+C+D.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA Bàsica

---

- Farreras P, Rozman C (2016). *Medicina Interna. 18a Edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson JL, De Groot LJ, de Kretser DM, Giudice LC, Grossman AB, Melmed S, Potts JT, Weir GC (2016). *Endocrinology: Adult and Pediatric. 7th Edition*. Recuperat de <https://www-sciencedirect-com.biblioremot.uvic.cat/book/9780323189071/endocrinology-adult-and-pediatric>
- Larry JJ (editor) (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Educational.
- Melmed S, Polonsky KS, Larsen PR, Kronenberg HM (2016). *Williams Textbook of Endocrinology. 13th Edition*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20160010082>

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Exploració II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Domingo Ruiz Hidalgo
- Irene Veganzones Guanyabens
- Isaac Pons Martin del Campo
- Joan Cartanyà Bonvehí
- Joan Carles Trullàs Vila
- Jordi Aligué Capsada
- Josep Vidal Alaball
- Maria Elena Carreras Moratonas
- Maria Roser Anglés Coll
- Nerea Maiz Elizaran
- Núria Roger Casals
- Ramon Pujol Farriols

### OBJECTIUS

---

Aquesta assignatura continua el cicle clínic dels estudis de Medicina a la UVic-UCC iniciat en el 3er curs amb l'assignatura d'*Exploració I*.

Durant els tres anys precedents els alumnes han treballat conceptes relacionats amb les ciències bàsiques i, posteriorment, amb la clínica, però és a partir d'ara que consoliden encara més l'aprenentatge del coneixement aplicat i la seva implementació a la pràctica clínica.

El contingut de les matèries que es treballen té un lligam estret amb la resta d'assignatures de quart curs i s'emmarca en els principis clínics de la fisiopatologia, la semiologia i la propedèutica dels processos que, posteriorment, es treballen a fons en les assignatures que inclouen la patologia per òrgans i sistemes (a quart curs: respiratori, endocrí, obstetrícia i ginecologia).

També es tenen en consideració els eixos fonamentals de la Facultat de Medicina aplicats a un context d'iniciació a la pràctica mèdica.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix els aspectes de la comunicació amb pacients, familiars i amb el seu entorn social: models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.
- Mostra habilitats per donar males notícies.
- Sap redactar històries, informes, instruccions i altres registres de manera comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.



- Elabora una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies i sap interpretar-ne el significat.
- Fa correctament l'exploració física bàsica.
- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català i espanyol.
- Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català i espanyol.
- Comprèn missatges orals i escrits de diferent tipologia de forma completa expressats en les llengües pròpies.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i la necessitat d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Se sap moure en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.

### Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

## CONTINGUTS

---

1. Bases metodològiques del diagnòstic mèdic.
2. Interpretació clínica de les proves.
3. Signes i símptomes generals.
4. L'examen físic i l'ètica.

5. Examen físic general.
6. Els signes vitals.
7. L'exploració física per aparells.
8. Sistema respiratori.
9. Sistema endocrí.
10. Sistema obstètric i ginecològic (la mama i els òrgans pèlvics femenins).

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació de l'assignatura té lloc mitjançant els instruments d'avaluació següents:

1. 40% d'avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable.**
2. 20% d'avaluació dels coneixements aplicats.
3. 25% de treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics.
4. 10% de participació activa en les activitats teoricopràctiques.
5. 5% d'autoavaluació.

**Nota 1:** per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- Ferreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.
- McGee, S (2017). *Evidence-Based Physical Diagnosis* (4 ed.). Elsevier.
- Swartz, M (2015). *Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C2014000514X>

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## La Conducta Humana

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Anna Castañé Forn
- Gemma Prat Vigué
- Josep Eladi Baños Díez
- Juan Miguel Garrido Ocaña
- Marta Torrens Mèlich
- Montserrat Serra Millàs
- Quintí Foguet Boreu

### OBJECTIUS

---

Aquesta assignatura esta dirigida a que els estudiants coneixin els fonaments de la conducta humana i els seus precursors biològics i socioculturals, i aprenguin a reconeixer i detectar les patologies de la conducta humana, la seva etiopatogènia, les seves característiques clíniques i el seu diagnòstic i maneig clínic assistencial bàsic, tan en el desenvolupament infanto-juvenil com en la edat adulta.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix els fonaments biològics, psicològics i socials de la personalitat i la conducta.
- Reconeix, diagnostica i orienta l'abordatge dels trastorns psiquiàtrics. Psicoteràpia.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.
- Comprèn els processos de prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i sap organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Comunica coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions de manera clara i precisa a tot tipus d'audiències (especialitzades o no).

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

## CONTINGUTS

---

1. Trastorns de l'humor
2. Trastorns d'ansietat
3. Trastorns psicobiològics
4. Psicosi
5. Alteracions mentals orgàniques
6. Conductes de l'abús i de l'addicció
7. Trastorns de la personalitat i del comportament

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació de l'assignatura té lloc mitjançant els instruments d'avaluació següents:

1. 40% d'avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable.**
2. 25% d'avaluació dels coneixements aplicats.
3. 25% de treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics.
4. 10% de participació activa a les activitats teoricopràctiques.

**Nota 1:** per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## **BIBLIOGRAFIA BÀSICA**

---

- Sadock, B.J., Sadock, V.A., Ruiz, P. (2015). *Kaplan and Sadock Sinopsis de Psiquiatria: Ciencias de la Conducta y Psiquiatria*. Recuperat de © 2015 Wolters Kluwer ISBN: 978-84-16004-80-5
- Vallejo Ruiloba, J (2015). *Introducción a la psiopatología y a la psiquiatria*. Recuperat de ISBN (versión electrónica): 978-84-458-2620-1

## La Reproducció Humana

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Iñaki González Foruria
- Maria Elena Carreras Moratonas
- Melchor Carbonell Socias
- Nerea Maiz Elizaran
- Susanna Vilaseca Giralt

### OBJECTIUS

---

Objectius

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix l'embaràs i els parts normal i patològic. Puerperi. Malalties de transmissió sexual.
- Reconeix, diagnostica i orienta l'abordatge de les principals patologies ginecològiques. Contracepció i fertilització.
- Reconeix, diagnostica i orienta l'abordatge de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Explora l'embaràs i en fa el seguiment.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.
- Comprèn correctament els processos de prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i sap organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Comunica coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions de manera clara i precisa a tot tipus d'audiències (especialitzades o no).

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

- Gametogènesi, fecundació i implantació.
- Desenvolupament i estructura de la placenta, membranes i líquid amniòtic.
- Diagnòstic de la gestació.
- Durada de la gestació.
- Modificacions fisiològiques durant la gestació.
- Desenvolupament del fetus.
- Trastorns del creixement fetal.
- Estudi anatòmic-clínic de la pelvis.

- Estàtica fetal.
- Control de la gestació.
- Criteri de gestació de risc.
- Mètodes de control i diagnòstic durant la gestació.
- Patologia de l'embaràs.
- Patologia mèdica associada a la gestació: estats hipertensius.
- Fetge i embaràs. Trastorns hematològics.
- Patologia infecciosa.
- Dermatitis més freqüents.
- Assistència al part normal.
- Inducció al part: puerperi.
- El fetus com a pacient.

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació de l'assignatura es fa a través dels elements següents:

1. 40% d'avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable.**
2. 25% d'avaluació dels coneixements aplicats.
3. 25% de treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics.
4. 10% de participació activa en les activitats teoricopràctiques.

**Nota 1:** per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.



## Pràctica Clínica II

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 13,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT RESPONSABLE

---

- Ramon Pujol Farriols

### OBJECTIUS

---

L'assignatura *Pràctica Clínica II* equival a 13 ECTS en els quals es desenvolupen activitats pràctiques ajustades al recorregut formatiu i curricular de l'estudiant que mantenen un vincle directe amb les assignatures impartides durant el quart curs.

Aquestes pràctiques es desenvolupen de dues maneres:

**Pràctiques generals:** corresponen a períodes intensius d'estada clínica de 6 setmanes consecutives. Suposen l'estada continuada en un o més serveis o equips, mèdics o quirúrgics.

**Objectiu:** l'alumne ha d'aconseguir els resultats d'aprenentatge definits i integrar-se alhora en la dinàmica pròpia del centre assistencial.

Com a criteri general, en les pràctiques generals es despleguen els coneixements i habilitats treballades a *Exploració II* (que tenen a veure amb la pràctica clínica general) i els aspectes fonamentals de la resta d'assignatures del curs.

**Pràctiques específiques:** es duen a terme a cada assignatura del cicle clínic, normalment en períodes breus (2-4 dies), durant la impartició de les classes de l'assignatura i abans d'iniciar la següent.

**Objectiu:** adquirir aprenentatges pràctics concrets relacionats amb la temàtica que s'està impartint en cada moment.

Per tant, l'assignatura *Pràctica Clínica II* permet a l'estudiant posar en pràctica tot allò que ha treballat en les assignatures de quart curs i esdevé l'espai en què l'estudiant pot comprovar el seu grau de competència com a "aprenent", atès que ja és capaç sentir com progressa i adquireix seguretat en l'exercici de la part aplicada del grau en Medicina de la UVic-UCC.

En aquest procés té el suport de professionals diversos, tant de la pròpia Facultat com dels centres assistencials on fa les estades pràctiques.

És, per tant, un procés de verificació de la seva vocació per ser metge.

## RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Adquireix les habilitats per al desenvolupament de les tasques derivades de l'estada clínica.
- Mostra habilitats per comunicar les males notícies.
- Redacta històries, informes, instruccions i altres registres de forma comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Reconeix l'entorn d'atenció i les relacions internes i externes que s'hi estableixen.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica.
- Elabora correctament una història clínica i anamnesi.
- Porta a terme de forma completa i adequada l'exploració física.
- Elabora diagnòstics diferencials amb correcció i consistents.
- Defineix hipòtesis que tenen en consideració diverses variables.
- Determina les proves diagnòstiques necessàries segons cada cas.
- Fa correctament la interpretació de resultats derivats de les diferents proves dutes a terme.
- Mostra habilitats per a la determinació i argumentació de propostes d'intervenció.
- Se sap moure correctament en l'ús general de les TIC i, en especial, en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

## Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

1. La història clínica. Elements i elaboració.
2. Pràctica de l'exploració física.
3. El diagnòstic diferencial.
4. Determinació de la hipòtesi diagnòstica.
5. Proves diagnòstiques.
6. Intervenció clínica segons diferents casos i situacions.
7. Comunicació eficaç.
8. Eines digitals i TIC.
9. Organització i funcionament de la unitat.
10. Relació interprofessional.

## AVALUACIÓ

---

Els àmbits d'avaluació de l'assignatura de Pràctica Clínica I són els següents:

Proves específiques d'avaluació: 20%

Registre de resultats de les tasques dutes a terme: 35%

Lliurament de treballs i projectes: 35%

Informes d'avaluació: 10%

Aquests àmbits es mesuren mitjançant una combinació de tres instruments d'avaluació: miniCEX, portafoli, avaluació clínica objectiva i estructurada (ACOE).

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació V. La Respiració i l'Aparell Respiratori

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Anna Fàbrega Santamaria
- Fernanda Inés Hernández González
- Fèlix Bosch Llonch
- Irene Veganzones Guanyabens
- Jacobo Sellarés Torres
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Núria Roger Casals
- Òscar Bernadich Márquez

### OBJECTIUS

---

Aquesta assignatura, inclosa dins de *Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació*, vol donar a l'alumne una visió global de la patologia respiratòria, que inclou des de la prevenció i promoció de la salut, a la visió epidemiològica, diagnòstic i tractament, i que incorpora també la visió del propi pacient. Aquest coneixement es treballa d'una manera integrada amb les diferents disciplines, de manera que l'estudiant adquireix l'expertesa necessària en el maneig diagnòstic i terapèutic de les patologies de l'aparell respiratori. S'hi inclouen, per tant, els coneixements específics de microbiologia, farmacologia, anatomia, patologia i radiologia que permetran a l'estudiant assolir un coneixement global en aquest àmbit.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Reconeix, diagnostica i orienta l'abordatge de les principals patologies de l'aparell respiratori.
- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Reconeix, diagnostica i orienta l'abordatge de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica, i les seves interaccions i efectes adversos.
- Comprèn els processos de prescripció i farmacovigilància. Farmacologia dels diferents aparells i sistemes.
- Coneix els fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i és capaç d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.

- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Comunica de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions a tot tipus d'audiències (especialitzades o no).

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

1. Introducció al maneig general del pacient amb malalties respiratòries
  1. Història clínica
  2. Exploracions complementàries
2. Visió epidemiològica de les malalties respiratòries: factors de risc i estratègies d'estudis de contactes
3. Malalties de les vies respiratòries i de la via aèria
  1. Asma
  2. Malaltia pulmonar obstructiva crònica (MPOC)
  3. Bronquièctasi
4. Patologia neoplàstica
  1. Diagnòstic
  2. Estadiatge
  3. Cirurgia toràcica, risc preoperatori
5. Malalties infeccioses pulmonars
6. Malalties intersticials difuses
7. Patologia vascular pulmonar
8. Patologia de la pleural, del mediastí i del diafragma
9. Trastorns respiratoris durant el son
10. Transplantament pulmonar

Tots aquests continguts inclouran els àmbits d'epidemiologia, farmacologia, radiologia, microbiologia i anatomia patològica.

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació de l'assignatura tindrà lloc mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- 45% d'avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable.**
- 20% d'avaluació dels coneixements aplicats.
- 25% de treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics.
- 10% de participació activa en les activitats teòricopràctiques.

**Nota 1:** per superar l'assignatura cal aprovar per separat l'apartat A i els apartats B+C+D.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- Alvarez-Sala Walther (2017). *Neumología Clínica* (2 ed.). Elsevier.
- Farreras Rozman (2016). *Medicina Interna* (19 ed.). Elsevier.
- Goldman-Cecil (2016). *Tratado de Medicina Interna* (25 ed.). Elsevier.
- Harrison's (2018). *Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## **ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE CINQUÈ CURS**



## El Cervell i les seves Funcions

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Javier Montalban Gairín
- Mar Tintoré Subirana
- Maria Carmen Serrano Munuera
- Natàlia Mas Sala

### OBJECTIUS

---

El Cervell i les seves Funcions

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies del sistema nerviós central i perifèric.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.
- Comprèn els processos de Prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.
- Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

1. Exploració neurològica Proves
2. complementàries en patologia neurològica.
3. Fàrmacs en patologia neurològica.
4. Indicació i tècniques quirúrgiques en les malalties del sistema nerviós central o perifèric.
5. Neuroplasticitat i neurorehabilitació.
6. Cefalees.
7. Neuràlgies cranials (neuràlgia trigeminal i occipital)
8. Malalties inflamatòries i desmielinitzants del sistema nerviós central.
9. Trastorns del moviment.
10. Trastorns neurocognitius.
11. Malalties de motoneurona. Esclerosi lateral amiotròfica.
12. Malalties neuromusculars.
13. Anamnesi dirigida a pacient neurològic.

14. Epilèpsia. Síndromes epilèptics.
15. Ictus isquèmic i hemorràgic.
16. Meningoencefalitis.
17. Traumatisme cranioencefàlic.

## AVALUACIÓ

---

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 40% del resultat prové d'una avaluació de coneixements
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques
- 20% d'una o més proves derivades de l'ACC
- 10% de l'hetero (5%) i autoavaluació (5%) del procés

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 tant en l'avaluació de coneixements, com en el mix format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només l'avaluació de coneixements és recuperable.

## El Sistema de Suport i Moviment. L'Aparell Locomotor

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Alberto Alier Fabrego
- Carlos Torrens Cànovas
- Eduardo Kanterewicz Binstock
- Guillem Bori Tuneu
- Jaime Jose Morales De Cano
- Meritxell Sallés Lizarzaburu

### OBJECTIUS

---

El Sistema de Suport i Moviment. L'Aparell Locomotor

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de l'aparell locomotor.
- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

## Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

## Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

## Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

## CONTINGUTS

---

1. Estructura física i funció de l'os.
2. Farmacologia de l'aparell locomotor.
3. Tractament del dolor.
4. Radiologia i exploracions complementàries de l'aparell osteomuscular.
5. Tractament físic i rehabilitador del pacient amb patologia osteomuscular.
6. Malalties de l'aparell locomotor.
7. Malalties reumàtiques i inflamatòries.
8. Conectivopaties i malalties metabòliques òssies.
9. L'artrosi.
10. L'osteoporosi.
11. Neuropaties per compressió.
12. Patologia plexular.
13. Lesions traumàtiques de l'aparell locomotor.
14. Fisiopatologia de la reparació msesquelètica.
15. Politraumatismes.
16. Traumatismes de l'extremitat superior: espatlla, húmer, ràdio-cúbit, canell i mà.
17. Traumatismes de l'extremitat inferior: pelvis-maluc, fèmur, tíbia-peroné, turmell i peu.
18. Traumatismes del raquis. Lesions ortopèdiques de l'aparell locomotor.
19. Malalties de l'extremitat superior: espatlla, colze, canell i mà.
20. Malalties de l'extremitat inferior: maluc, genoll, turmell i peu.
21. Patologia del raquis.
22. Malalties ortopèdiques de la infància i l'adolescència.
23. Patologia infecciosa osteoarticular.
24. Tumors de l'aparell locomotor

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

## Exploració III

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Domingo Ruiz Hidalgo
- Ramon Pujol Farriols

### OBJECTIUS

---

Exploració 3

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix els principis i aplicar els mètodes propis de la medicina preventiva i la salut pública. Factors de risc i prevenció de la malaltia.
- Reconeix els determinants de salut de la població. Indicadors sanitaris.
- Planifica, programa i avalua programes de salut.
- Identifica mesures de prevenció i protecció davant malalties, lesions i accidents.
- Avalua la qualitat assistencial i estratègies de seguretat del pacient.
- Coneix i valora les Vacunes.
- Analitza l'Epidemiologia i Demografia.
- Coneix la planificació i administració sanitària a nivell mundial, europeu, espanyol i autonòmic.
- Coneix les implicacions econòmiques i socials que comporta l'actuació mèdica, considerant criteris d'eficàcia i eficiència.
- Analitza aspectes de la Salut i medi ambient.
- Analitza aspectes de la Seguretat alimentària.
- Analitza aspectes de la Salut laboral.
- Coneix els aspectes de la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: Models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.
- Mostra habilitats per donar males notícies. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals
- Elabora una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, interpretant el seu significat.
- Realitza una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, interpretant el seu significat.
- Estableix un pla d'actuació, enfocat a les necessitats del pacient i l'entorn familiar i social, coherent amb els símptomes i signes del pacient.
- Coneix les indicacions principals de les tècniques electrofisiològiques (ECG, EEG, EMG, i altres).
- Redacta correctament receptes mèdiques, adaptades a la situació de cada pacient i els requeriments legals

- Realitza i interpreta un electrocardiograma i un electroencefalograma. Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual
- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català i espanyol.
- Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

### Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.

### Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

## CONTINGUTS

---

1. Bases metodològiques del diagnòstic mèdic.
2. Interpretació clínica de les proves.
3. Signes i símptomes generals.
4. L'examen físic i l'ètica.
5. Examen físic general.
6. Els signes vitals.
7. L'exploració física per aparells.
8. Pell i annexos cutanis.



9. Salut Pública
10. Definició de salut, determinants de salut
11. Epidemiologia
12. Introducció a l'epidemiologia.
13. Estudis i dissenys epidemiològics
14. Intervenció en salut pública, promoció de la salut. Intervencions específiques i en grups especials (població immigrant, dones)
15. Gestió sanitària, models i sistemes sanitaris, planificació sanitària.
16. Polítiques de salut

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

## La Continuitat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Anna Ruiz Comellas
- Anna Torné Coromina
- Joan Espauella Panicot
- Jordi Amblàs Novellas
- Núria Molist Brunet
- Roberto Elosua Llanos

### OBJECTIUS

---

La Continuitat Vital 2. Canvis en l'Organisme: Envel·liment

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Reconeix les característiques de la patologia prevalent en l'ancià. Medicina familiar i comunitària: entorn vital de la persona malalta, promoció de la salut en l'àmbit familiar i comunitari.

Valora les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.

Coneix els fonaments de la rehabilitació, de la promoció de l'autonomia personal, de l'adaptació funcional de / a l'entorn, i d'altres procediments físics en la morbiditat, per a la millora de la qualitat de vida.

Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Mostra actituds de respecte cap a la diversitat lingüística, social i cultural

Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals

Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones

Realitza processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral posant en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores

Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

### Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i

professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.

- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## **CONTINGUTS**

---

Concepte d'envelliment, epidemiologia i demografia.  
Valoració geriàtrica integral. Síndromes geriàtriques.  
Organització de l'atenció socio sanitària.

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

## Òrgans dels Sentits. La Pell

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Gemma Martin Ezquerra
- Isabel Vidal Olmo
- Ramon Maria Pujol Vallverdú
- Sònia Segura Tigell
- Xavier Fustà Novell

### OBJECTIUS

---

Òrgans dels Sentits. La Pell

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de la pell.

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principis de l'anatomia, fisiologia, biologia cel·lular de la pell

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

#### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

## **CONTINGUTS**

---

Patologia cutània infecciosa i parasitària.  
 Malalties inflamatòries i eritemato-escamoses.  
 Èczemes.  
 Psoriasi.  
 Lliquen pla.  
 Pitiriasi rosada.  
 Pitiriasi rubra pilar.  
 Urticària. Vasculitis i panniculitis.  
 Dermatosis reactives.  
 Eritema multiforme.  
 Stevens Johnson.  
 Negròlisi epidèrmica tòxica.  
 Dermatosis neutrofílicas.  
 Anatomia  
 Fisiologia  
 Biologia cel·lular

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:  
 Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%  
 Proves específiques d'avaluació: 40%  
 Entrega de treballs i projectes: 20%  
 Informes d'avaluació: 10%

## Òrgans dels Sentits. Oftalmologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Eduard Pedemonte Sarrias
- José Lamarca Mateu
- Kazem Mousavi Ahmadian
- Teresa Maria Torrent Solans

### OBJECTIUS

---

Òrgans dels Sentits. Oftalmologia

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

Recopila i interpreta dades i informacions sobre les que fonamentar les seves conclusions incloent, reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies oftalmològiques.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principis de l'anatomia, fisiologia, biologia cel·lular i neurologia de l'ull

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

#### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

## **CONTINGUTS**

---

Defectes de la refracció.

Malalties dels annexos oculars.

Malalties del segment anterior de l'ull.

Malalties del segment posterior de l'ull.

Malalties del sistema visual i del sistema motor ocular

Anatomia

Fisiologia

Biologia cel·lular

Neurologia

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%



## Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT

---

- Elena Hernandez Montero
- Francisco Javier León Vintró
- Francisco Maria Roca-Ribas Sardà
- Pedro Miguel Martinez Molina

### OBJECTIUS

---

Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies d'oïda, nas i gola.

Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix els principis de l'anatomia, fisiologia, biologia cel·lular i neurologia de l'oïda

Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord a les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

Recopila i interpreta dades i informacions sobre les que fonamentar les seves conclusions incloent, reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de les ciències mèdiques

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

## Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

## Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

## Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

## CONTINGUTS

---

Patologia en relació a l'oïda Extern.  
Patologia en relació a l'oïda Mitjà.  
Patologia en relació a l'oïda intern.  
Patologia tumoral. patologia vestibular  
Malformacions septals i vestíbul nasal.  
Rinitis.  
Sinusitis.  
Tumoracions rinosinusal benignes i malignes.  
Tumors de rinofaringe (cavum).  
Patologia de les glàndules salivals (majors i menors).  
Tumoracions de la cavitat oral.  
Patologia d'urgències.  
Laringitis agudes i cròniques.  
Laringitis del lactant.  
Patologia tumoral benigne de la laringe.  
Patologia tumor maligne de la laringe.  
Patologia cervical benigne.  
Patologia maligne cervical  
Anatomia  
Fisiologia  
Biologia cel·lular  
Neurologia

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:  
Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%  
Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%  
Informes d'avaluació: 10%

## Pràctica Clínica III

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 11,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català

### PROFESSORAT RESPONSABLE

---

- Ramon Pujol Farriols

### OBJECTIUS

---

L'assignatura Practica Clínica III es compon de 11 ECTS on es desenvolupen activitats pràctiques ajustades al recorregut formatiu i curricular de l'estudiant i que mantenen un vincle directe amb les assignatures que són impartides durant el cinquè curs i els anys clínics precedents. Aquestes pràctiques es desenvolupen en dos modes:

**Pràctiques generals:** corresponen a un període intensiu d'estada clínica de 6 setmanes consecutives. Suposen l'estada continuada a un o més serveis o equips, mèdics o quirúrgics, que ha de permetre a l'alumne d'aconseguir els resultats d'aprenentatge definits i integrar-se alhora en la dinàmica pròpia del centre assistencial.

Com a criteri general, a les pràctiques generals es despleguen els coneixements i habilitats treballades a Exploració III (que tenen a veure amb la pràctica clínica general), i amb els aspectes fonamentals de la resta d'assignatures del curs.

**Pràctiques específiques:** es duen a terme a cada assignatura del Cicle clínic, durant la impartició de les classes de l'assignatura i abans d'iniciar la següent.

**Objectius:** Posar en pràctica tot allò que ha treballat a les assignatures de tercer, quart i cinquè curs, esdevenint el moment on l'estudiant podrà comprovar el seu grau de competència com a aprenent, atès que ja podrà sentir com progressa i adquireix seguretat en l'exercici de la part aplicada del Grau en Medicina UVic-UCC.

En aquest procés, tindrà el suport de professionals diversos, tant de la pròpia Facultat com dels centres assistencials on realitzarà les estades pràctiques.

Serà, per tant, un procés de verificació de la seva vocació de ser metge.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Adquireix les habilitats pel desenvolupament de les tasques derivades de l'estança clínica.
- Mostra habilitats per comunicar les males notícies.
- Redactar històries, informes, instruccions i d'altres registres, de forma comprensible a pacients, familiars i altres professionals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Reconeix l'entorn d'atenció i les relacions internes i externes que s'estableixen.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de

treball en l'àmbit de la pràctica clínica.

- Elabora correctament una història clínica i anamnesi.
- Realitza de forma completa i adequada l'exploració física.
- Elabora diagnòstics diferencials amb correcció i consistents.
- Defineix hipòtesis considerant diverses variables.
- Determina les proves diagnòstiques necessàries segons el cas.
- Realitza correctament la interpretació de resultats derivats de les diferents proves realitzades.
- Mostra habilitats per la determinació i argumentació de propostes d'intervenció.
- Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i en especial en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## **CONTINGUTS**

---

1. La Història clínica. Elements i la seva elaboració.
2. Desenvolupament de l'exploració física.
3. El diagnòstic diferencial.
4. Determinació de la hipòtesi diagnòstica.
5. Proves diagnòstiques.
6. Intervenció clínica segons diferents casos i situacions.
7. Comunicació eficaç.
8. Eines digitals i TIC.
9. Organització i Funcionament de la unitat.
10. Relació interprofessional.

## **AVALUACIÓ**

---

Els instruments d'avaluació en les assignatures de la pràctica III són:

- Registre de resultats de les tasques d'avaluació realitzades: 30-40%
- Proves específiques d'avaluació: 0-20%
- Lliurament de treballs i projectes: 35-50%

Aquests àmbits es mesuren mitjançant una combinació d'instruments d'avaluació, entre els que hi ha els miniCEX i el portafolis.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA**

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## **ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SISÈ CURS**

## Bioètica

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

Semestre: Anual

### OBJECTIUS

---

Bioètica

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Coneix els fonaments legals de l'exercici de la professió mèdica.
- Coneix el consentiment informat.
- Mostra habilitats per a la confidencialitat.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig del dany físic i mental.
- Valora les implicacions socials i legals de la mort.
- Coneix i reconeix l'evolució normal del cadàver.
- Coneix el Diagnòstic postmortem.
- Comprèn els fonaments de criminologia mèdica.
- Redacta documents medicolegals.
- Coneix els fonaments de l'ètica mèdica.
- Comprèn la Bioètica.
- Identifica conflictes ètics.
- Aplica adequadament els valors professionals d'excel·lència, altruisme, sentit del deure, responsabilitat, integritat i honestat a l'exercici de la professió.
- Mostra habilitats per donar males notícies. Redactar històries, informes, instruccions i altres registres, de manera comprensible a pacients, familiars i altres professionals
- Reconeix la necessitat de mantenir la competència professional.
- Aborda amb soltesa la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i cultura.
- Coneix la història de la salut i la malaltia.
- Coneix l'existència i principis de les medicines alternatives.
- Adquireix les habilitats per al desenvolupament de les tasques aplicades derivades de l'estada clínica
- Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts
- Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les que fonamentar les seves conclusions incloent, reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina
- Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.



## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

### Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a una anàlisi posterior, tot preservant la confidencialitat de les dades.
- Mostrar coneixements bàsics del Sistema Nacional de Salut i de la legislació sanitària.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.

### Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

1. La persona com a subjecte ètic: l'adquisició d'un sistema ètic propi i la consideració social dels valors.
2. Les bases de la bioètica: origen, concepte i principis.
3. El paper de l'ètica en les decisions de l'entorn sanitari.
4. Les situacions de conflicte de valors i principis ètics.
5. Metodologia de la presa de decisions.
6. Concepte de deontologia: els deures professionals i codis deontològics.
7. El marc legal: Llei d'ordenació sanitària de Catalunya, Llei General de Sanitat, Llei del Medicament, Llei bàsica reguladora de l'autonomia del pacient, Llei d'investigació biomèdica, Declaracions de la UNESCO. Els principals drets en l'àmbit sanitari: drets dels pacients, els professionals, objecció de consciència, les voluntats anticipades.  
Medicina Legal i Forense

## AVALUACIÓ

---

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvoluparà aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats avaluatius següents:

- 40% del resultat prové d'una avaluació de coneixements.
- 30% del seguiment d'activitats pràctiques.
- 20% d'una o més proves derivades de l'ACC.
- 10% de l'hetero (5%) i autoavaluació (5%) del procés.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 tant en l'avaluació de coneixements, com en el mix format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només l'avaluació de coneixements és recuperable.

## Integració. Abordatge a les Urgències

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 4,0

Semestre: Anual

### OBJECTIUS

---

Integració. Abordatge a les Urgències

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals intoxicacions.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de la Medicina pal·liativa.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les situacions de risc vital.
- Realitza maniobres de suport vital bàsic i avançat.
- Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores
- Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals
- Avalua pràctiques professionals en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les diferents realitats
- Dissenya intervencions que atenen necessitats de l'àmbit de forma multidisciplinària
- Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones
- Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral posant en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica
- Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores
- Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixen el desenvolupament de noves solucions
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

### **Específiques**

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### **Transversals**

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

1. Criteris per a la determinació d'atenció emergent o urgent
2. L'ingrés hospitalari al pacient amb patologia urgent
3. El funcionament del servei d'urgències
4. Processos del servei d'urgències: derivació, alta ...
5. Identificació de l'obstrucció de via aèria i les mesures per solucionar l'obstrucció.
6. Les bases d'utilització i les indicacions fonamentals de la ventilació mecànica en un episodi urgent.

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:  
Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%  
Proves específiques d'avaluació: 40%  
Entrega de treballs i projectes: 20%  
Informes d'avaluació: 10%

## Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

### OBJECTIUS

---

Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals
- Mostra actituds de respecte cap a la diversitat lingüística, social i cultural
- Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones
- Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional
- Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de medicina
- Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores
- Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral posant en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

#### Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.

- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### **Transversals**

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

## **CONTINGUTS**

---

1. L'entorn vital de la persona malalta, promoció de la salut en l'àmbit familiar i comunitari.
2. El paper de l'Atenció Primària davant les accions de prevenció i protecció.
3. Tasques que es realitzen en equips multiprofessionals.
4. El Sistema Nacional de Salut i de legislació sanitària.
5. Abordatge (diagnòstic i tractament) dels problemes aguts més incidents a l'Atenció Primària.
6. Abordatge (diagnòstic i tractament) dels problemes crònics més prevalents a l'Atenció Primària.
7. La competència professional.
8. L'autonomia del pacient.

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%



## La Continuitat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 10,0

Semestre: Anual

### OBJECTIUS

---

La Continuitat Vital 1. Del Naixement a l'Edat Adulta

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.

Coneix amb profunditat les característiques morfofuncionals del nounat, el nen i l'adolescent.

Comprèn de forma àmplia el Creixement.

Coneix els problemes de salut del Nadó prematur

Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies pediàtriques.

Adquireix les bases de la Nutrició infantil.

Coneix el diagnòstic i consell genètic.

Comprèn el Desenvolupament cognitiu, emocional i psicosocial en la infància i adolescència.

Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat

Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació a diferents àmbits de la pràctica professional

Mostra actituds de respecte cap a la diversitat lingüística, social i cultural

Analitza èticament situacions d'injustícies i desigualtats i proposa mesures de compensació

Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral posant en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui

Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina

Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores

Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions

ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

### **Específiques**

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## **CONTINGUTS**

---

Exploració neonatal bàsica.  
Adaptació vida extrauterina.  
Pèrdua benestar fetal.  
Patologia associada.  
Preterme i retard creixement intrauterí.  
Patologies associades.  
Patologia respiratòria en el nadó.  
Infeccions.  
Sèpsia neonatal

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30%

Proves específiques d'avaluació: 40%

Entrega de treballs i projectes: 20%

Informes d'avaluació: 10%

## Pràctica Clínica IV

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Adquireix les habilitats pel desenvolupament de les tasques derivades de l'estança clínica.
- Mostra habilitats per comunicar les males notícies.
- Redactar històries, informes, instruccions i d'altres registres, de forma comprensible a pacients, familiars i altres professionals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Reconeix l'entorn d'atenció i les relacions internes i externes que s'estableixen.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica.
- Elabora correctament una història clínica i anamnesi.
- Realitza de forma completa i adequada l'exploració física.
- Elabora diagnòstics diferencials amb correcció i consistents.
- Defineix hipòtesis considerant diverses variables.
- Determina les proves diagnòstiques necessàries segons el cas.
- Realitza correctament la interpretació de resultats derivats de les diferents proves realitzades.
- Mostra habilitats per la determinació i argumentació de propostes d'intervenció.
- Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i en especial en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

#### Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

## **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

## **Transversals**

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## **CONTINGUTS**

---

1. La Història clínica. Elements i la seva elaboració.
2. Desenvolupament de l'exploració física.
3. El diagnòstic diferencial.
4. Determinació de la hipòtesi diagnòstica.
5. Proves diagnòstiques.
6. Intervenció clínica segons diferents casos i situacions.
7. Comunicació eficaç.
8. Eines digitals i TIC.
9. Organització i Funcionament de la unitat.
10. Relació interprofessional.

## **AVALUACIÓ**

---

Tres instruments d'avaluació en les assignatures de la pràctica III:

- Registre de resultats de les tasques d'avaluació realitzades: 30-40%
- Proves específiques d'avaluació: 0-20%
- Lliurament de treballs i projectes: 35-50%

## Treball de Fi de Grau

Tipologia: Treball de Fi de Grau (TFG)

Crèdits: 18,0

Semestre: Anual

### OBJECTIUS

---

Treball de Fi de Grau

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

Realitzar una exposició en públic, oral i escrita, de treballs científics i / o informes professionals.

Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores

Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional

Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals

Avalua pràctiques professionals en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les diferents realitats

Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i especialment en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional

Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, castellà i anglès.

Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.

Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diferents recursos, per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit

Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.

Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones

Comprèn missatges orals i escrits de diferent tipologia de forma completa expressats en les llengües pròpies i en anglès

Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions

Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

### COMPETÈNCIES

---

#### Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació científica i sanitària.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.

- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

### **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

### **Transversals**

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## **CONTINGUTS**

---

Disseny d'un projecte d'investigació o intervenció.

Fonts d'informació bibliogràfica

Bases de la metodologia d'investigació: tècniques i instruments de recollida d'informació

Anàlisi de dades estadístiques

Elaboració d'informes

Comunicació i divulgació científica

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

- Registre dels resultats en les tasques realitzades: 20%
- Entrega de treballs i projectes: 40%
- Informes d'avaluació: 10%
- Defensa davant el tribunal: 30%

## ASSIGNATURES OPTATIVES

### Art and Medicine

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: anglès

#### PROFESSORAT

---

- Josep Maria Vilaseca Llobet

#### OBJECTIUS

---

Clàssicament s'ha repetit: "la medicina és una ciència i un art". L'aplicació dels coneixements teòrics a la pràctica clínica requereix diverses competències que ultrapassin la pura memorització. La dificultat en la mesura de les observacions, la complexitat del diagnòstic diferencial, la comunicació metge-pacient o l'empatia són reptes que ha d'afrontar el metge dia a dia. Per a desenvolupar aquestes competències i aprendre l'art de ser metge, cal estudiar matèries que difícilment es tracten en profunditat en altres assignatures. En concret, els principals objectius són:

- Conèixer els símbols de la professió mèdica.
- Conèixer les fites de la història de la medicina.
- Conèixer l'evolució del pensament mèdic.
- Descobrir la representació del metge i de la medicina en les diverses expressions artístiques.
- Aprendre a observar aquelles coses que són ocultes als ulls dels no metges, allò que s'anomena "ull clínic".
- Desenvolupar l'esperit crític i aprendre a contextualitzar el coneixement científic, que és de naturalesa evolutiva.
- Desenvolupar habilitats de comunicació: entrevista clínica, presentar en públic...
- Reflexionar sobre els aspectes filosòfics de la medicina.
- Reflexionar sobre les implicacions de la medicina en la salut pública, la política i la societat.
- Adquirir una "cultura general" relacionada amb la medicina.

L'assignatura barreja les classes magistrals amb l'aprenentatge basat en el cas. L'alumne haurà de participar en les classes i, en alguns casos, interpretar un rol.

#### RESULTATS D'APRENTATGE

---

Els principals resultats d'aprenentatge d'aquesta assignatura són:

- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, espanyol i anglès.
- Reconeix la capacitat d'observació com habilitat bàsica de la medicina.
- Compren com l'art ha influït el coneixement de la medicina.
- Mostra sensibilitat per l'expressió en diferents llenguatges artístics i les seves manifestacions



artístiques.

## COMPETÈNCIES

---

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

## CONTINGUTS

---

1. Introducció: la medicina és una ciència i un art
2. "Top ten" de l'art mèdic
3. Els símbols i els arquetips
4. Les creences, la fe i la ciència
5. La religió i la medicina
6. La mort
7. Com donar males notícies
8. La perspectiva
9. Profetes i mentiders
10. Tenir cura del cos: la dieta i altres elements
11. L'amor i la medicina
12. La medicina, la salut pública i la política

Amb aquests continguts, es busca treballar els àmbits següents:

### Coneixements

- Principals fites de la història de la medicina
- Principals símbols i manifestacions artístiques relacionats amb la medicina
- Principals corrents de pensament mèdic passats i presents
- Aspectes culturals propis de la medicina i de la societat catalana
- Habilitats

### Comunicació interpersonal (especialment metge-pacient)

- Anàlisi crítica de les situacions
- Gestió de la incertesa
- Gestió de les emocions
- Actituds

### Actitud positiva davant de la malaltia i del sofriment

- Empatia
- Estabilitat emocional
- Optimisme
- Humilitat

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació final constarà de tres elements:

- Lliurament dels treballs indicats en cadascuna de les lliçons. S'avaluarà només si s'ha lliurat o no, sense puntuar el contingut. Els treballs seran en algunes ocasions individuals i, en altres ocasions, grupals. Cada estudiant haurà de penjar tots els treballs, inclosos els grupals, al seu propi espai del Campus Virtual per tal de ser avaluat (sí/no): **30%**
- Assistència a les sessions zoom. S'avaluarà l'assistència a les lliçons en directe, sense puntuar les intervencions (sí/no): **20%**
- Examen final: dissertació d'una pàgina màxim (una cara de foli) en tipografia Arial 12 i interlineat d'1,5 sobre el tema "*Anàlisi de l'impacte de l'epidèmia de coronavirus a partir dels conceptes estudiats a l'assignatura*". S'avaluarà sobretot l'ús dels conceptes estudiats a l'assignatura a l'hora de fer les anàlisis. En igualtat de condicions, es puntuaran millor els treballs redactats en anglès: **50%**

En cas de suspens, s'oferirà una activitat de recuperació durant els 15 dies posteriors a la finalització de l'assignatura.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- Borrell, F. (2004). *Entrevista clínica. Manual de estratègies pràctiques*. : (Disponible gratuïtament a internet a [www.semfyce.es](http://www.semfyce.es) ) (1 ed.). semFYC ediciones.
- Calbet Camarasa, Josep Maria, Escudé Aixelà, Manuel. (2000). *Historia de la medicina* (1 ed.). PPU Promociones y Publicaciones Universitarias.
- Eliade, Mircea (2004). *Historia de las creencias y las ideas religiosas* (3 ed.). RBA coleccionables.
- Farreras P., Rozman C. i altres (2017). *Medicina Interna* (18 ed.). Elsevier.
- Klüber-Ross, E. (2014). *La mort. Una aurora*. (1 ed.). Columna.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Biomedical Research

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: anglès

### PROFESSORAT

---

- Irene Roman Degano

### OBJECTIUS

---

La recerca biomèdica és un dels pilars de la medicina centrada en l'evidència i dels avenços en salut de la nostra societat. És una àrea científica enfocada a investigar els processos biològics i la seva relació amb la salut i la malaltia. Entre els seus objectius hi ha descobrir les causes de les malalties per millorar la seva prevenció i fer possible el desenvolupament de medicaments i procediments per al seu tractament.

Hi ha nombrosos enfocaments per fer recerca biomèdica, des de la recerca bàsica que estudia el comportament de cèl·lules en condicions fisiològiques, fins als assajos clínics que intenten demostrar l'eficàcia de nous medicaments per curar o millorar la prognosi de les malalties. La recerca biomèdica aporta beneficis en termes de salut i econòmics, els quals estan basats en els descobriments dels investigadors, i es fonamenta en aspectes bioètics que cal respectar.

Els objectius d'aquesta assignatura són:

- Conèixer els enfocaments i les metodologies més emprats en la recerca biomèdica.
- Entendre com es du a terme la recerca biomèdica des que es té la idea fins que es disseminen els resultats.
- Conèixer quines són les estratègies habituals per obtenir finançament per a un projecte de recerca biomèdica.
- Aprendre com es disseminen els resultats dels projectes de recerca biomèdica a la comunitat científica i a la població en general.
- Conèixer aspectes d'innovació de la recerca biomèdica.
- Aprendre quines són les consideracions ètiques que s'apliquen als projectes de recerca biomèdica.
- Entendre la importància de la reproductibilitat en la recerca.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Identifica els principals enfocaments i metodologies en el camp de la biomedicina.
- Comprèn el concepte de medicina translacional.
- Coneix la recerca biomèdica en virus d'ARN.
- Entén el concepte de dades òmiques i és capaç de fer una anàlisi utilitzant dades del Gene Expression Omnibus.
- Reconeix les tècniques actuals en l'àmbit de la genètica i l'epigenètica.
- Aplica els principals enfocaments i metodologies en recerca biomèdica per definir una idea de recerca concreta.
- Comprèn el cicle vital dels projectes en biomedicina.

- Identifica les parts d'un protocol de recerca i sap dissenyar-ne un.
- Utilitza les fonts d'informació biomèdica per obtenir, interpretar i comunicar informació.
- Comprèn i interpreta les dades dels articles científics.
- Entén els requeriments ètics que s'han d'acomplir en la recerca biomèdica.
- Identifica les fonts de finançament més importants en biomedicina.
- Comprèn el procés de publicació dels resultats de recerca.
- Sap utilitzar instruments per comparar i avaluar la importància relativa d'una revista científica segons el seu índex d'impacte.
- Identifica les formes en què es dissemina la recerca biomèdica.
- Comunica mètodes i resultats científics emprant diferents formats.
- Sap utilitzar les guies de presentació d'articles científics.
- Entén els factors que afecten la reproductibilitat dels estudis en biomedicina.
- Comprèn les conseqüències de la irreproducibilitat i identifica la mala conducta en la recerca biomèdica.
- Coneix la recerca responsable i innovació i aplica aquest coneixement en el disseny d'un projecte de recerca.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Adquirir la formació bàsica per poder desenvolupar a l'activitat investigadora.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa oral i escrita tenint en compte les especificitats del registre mèdic per poder-se comunicar amb eficàcia en la comunitat internacional científica i professional.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

### Específiques

- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació científica i sanitària.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS

---

- El paper de la investigació biomèdica en el progrés de les ciències de la salut
- Mètodes en recerca biomèdica
- Recerca en virus d'ARN com el virus de la immunodeficiència humana
- Nous avenços en tècniques de genètica i epigenètica
- Dades òmiques
- Gene Expression Omnibus
- Cerca d'informació en recerca biomèdica
- Protocol d'un projecte de recerca
- Ètica en el desenvolupament de la recerca
- L'article científic i el procés de publicació
- L'índex d'impacte de les revistes científiques
- Disseminació dels resultats de recerca
- Patents
- Guies de presentació d'articles científics
- Reproducibilitat i els factors que l'afecten
- Irreproducibilitat i mala conducta

## AVALUACIÓ

---

L'estructura avaluativa s'adapta a l'enfocament pedagògic i es basa en l'avaluació continuada. Per això es valora l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge a través de les tasques grupals que es porten a terme en el transcurs de l'assignatura.

Les tasques, que es desenvolupen i acaben durant el temps de classe, tenen com a finalitat l'assoliment dels objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per ser avaluat és l'assistència a un mínim del 60% de les sessions. Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats següents:

- 75% del resultat prové de l'avaluació de les activitats proposades.
- 25% de la participació general en el curs i, en particular, en els espais de fòrum proposats al llarg de l'assignatura.

Per aprovar l'assignatura cal una nota mitjana igual o superior a 5 en el conjunt de les tasques que els alumnes han de lliurar.

Recuperacions: la persona que en primera instància no superi l'avaluació de l'assignatura podrà tornar a presentar les tasques per ser reavaluades.

Mentre s'acompleixin les condicions de permanència de les normatives de la UVic-UCC, no hi ha establert un nombre màxim de convocatòries a les quals pot optar cada estudiant.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- Agger P, Stephenson RS, Hasenkam JM (2017). *A practical guide to biomedical research for the aspiring scientist* (1 ed.). Springer.
- Curtis MJ, Marino MJ, Mullane K, Williams M (2018). *Research in the biomedical sciences: Transparent and reproducible* (1 ed.). Elsevier.
- Rutkove SB (2016). *Biomedical Research: an insider's guide* (1 ed.). Springer.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## Climate Change and Health

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: anglès

### PROFESSORAT

---

- Xavier Rodó López

### OBJECTIUS

---

En els darrers 130 anys el món s'ha escalfat 0,85 °C i, en conseqüència, la terra s'està transformant: el nivell del mar està pujant, els glaciars s'estan fonent i el clima està canviant. Aquests canvis tenen un impacte social i ambiental important, en l'agricultura i la ramaderia, l'accés a l'aigua, la contaminació ambiental... i, per tant, poden tenir impacte en la nostra salut.

En aquesta assignatura es revisarà l'impacte del canvi climàtic sobre la salut de les poblacions, l'augment de la temperatura, la calor extrema, els desastres naturals i la contaminació ambiental. També analitzarem com podem mesurar aquest impacte sobre la salut.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Obtain basic physical science knowledge about our planet's climate
- Understand drivers of climate change, especially anthropogenic ones
- Be able to recognize 'fake' arguments in the climate change debate
- Understand how climate change affects human health and wellbeing
- Obtain basic knowledge about climatic and environmental drivers of infectious diseases.

### COMPETÈNCIES

---

#### Específiques

- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i amb altres professionals.

#### Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

## **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

## **CONTINGUTS**

---

Introduction to weather and climate, physical science basis

Climate zones, general circulation of the atmosphere and ocean, extreme weather events

Future climate change

The 'great' climate change debate and a way forward

Pandemics Throughout History

Climate change and health

Zoonoses and emerging infectious diseases

Airborne diseases

Epidemic modeling

## **AVALUACIÓ**

---

Minimal class attendance as prerequisite

Active participation

Multiple-choice test



## Clinical Sexology

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: anglès

### PROFESSORAT

---

- Núria Camps Bellonch

### OBJECTIUS

---

Les disfuncions en l'àmbit sexual mostren una altra prevalença a la població i impacten negativament en la seva salut i la seva qualitat de vida. Tot i així, el conjunt del sistema sanitari i els professionals que l'integren no tenen una capacitat òptima per sospitar-les, identificar-les i atendre-les amb qualitat.

Aquestes disfuncions són presents i poden tenir impacte en la majoria de les disciplines i especialitats mèdiques i, per això, els fonaments de la sexologia clínica esdevenen un corpus de coneixements rellevant i sovint menystingut.

L'objectiu d'aquesta assignatura és oferir als estudiants de cicle clínic les competències bàsiques per comprendre i fer front a aquesta temàtica.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

Assolir competències diagnòstiques bàsiques en l'àmbit de la sexologia clínica.

Capacitar-se per usar els fonaments terapèutics de les disfuncions sexuals.

Comprendre la implicació de l'esfera sexual en la visió multi-dimensional de la salut.

### CONTINGUTS

---

Introducció a la sexualitat humana

Conductes sexuals

Entrevista sexològica

Resposta sexual humana

Disfuncions sexuals femenines

Disfuncions sexuals masculines

Les malalties de transmissió sexual

Sexualitat i parella

Abordatge de la sexualitat en situacions especials

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació final constarà de tres elements:

Lliurament dels treballs: 30%

Participació activa a les sessions : 20%

Examen final recuperable: 50%

En cas de suspens, s'oferirà una activitat de recuperació durant els 15 dies posteriors a la finalització de l'assignatura.

Per accedir a l'avaluació cal un mínim d'assistència del 60%.

## Global Health

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: anglès

### PROFESSORAT

---

- Raquel González Álvarez

### OBJECTIUS

---

A l'alba del tercer mil·lenni, la mortalitat maternal i de menors de cinc anys continuen sent inacceptablement altes. És important destacar que la majoria d'aquestes morts són evitables i es produeixen en països d'ingressos baixos i mitjans, en els quals els recursos són escassos i les poblacions estan exposades a malalties específiques. Malauradament l'esperança de vida de la persona encara està determinada pel lloc de naixement.

Aquesta assignatura està dirigida a estudiants de Medicina compromesos amb l'equitat i interessats a millorar la salut en tot el món.

L'objectiu general del curs és introduir futurs metges a la pràctica de la medicina en els països tropicals d'ingressos baixos i mitjans. A més, vol convertir-se en un fòrum dinàmic per als estudiants que vulguin treballar en *global health* per adquirir un coneixement i una comprensió exhaustiva de les principals malalties dels països d'ingressos baixos i que vulguin tenir la possibilitat de contrastar informacions i debatre sobre els principals obstacles i desafiaments per millorar salut de les poblacions d'aquestes àrees.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

Com a resultat d'aprenentatge global, en aquesta assignatura s'analitzen els efectes i l'impacte global de les malalties del tercer món.

Com a resultats d'aprenentatge més concrets, detallem els següents:

- Desenvolupar habilitats clíniques per reconèixer les malalties més freqüents i específiques dels països de baixos ingressos.
- Analitzar determinants clau i colls d'ampolla per abordar els principals problemes de salut del món, així com discutir els principals reptes i debatre sobre els millors enfocaments per a la seva millora.
- Conèixer els fonaments del treball en salut global

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa oral i escrita tenint en compte les especificitats del registre mèdic per poder-se comunicar amb eficàcia en la comunitat internacional científica i professional.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

### **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## **CONTINGUTS**

---

- Malalties transmissibles. Les "tres grans": malària, VIH i tuberculosi.
- Malalties desateses i emergents.
- Malalties no transmissibles.
- Poblacions especials: nens i dones en edat reproductiva.
- Medicina del viatge.
- Salut global: actors i rols.
- Objectius, polítiques i salut per al desenvolupament sostenible.

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació d'aquesta assignatura es fa a partir de:

- La realització d'activitats basades en la metodologia ACC
- Examen de continguts

## Health Management

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: anglès

### PROFESSORAT

---

- Antonio Iruela López
- Carles Blay Pueyo

### OBJECTIUS

---

In the development of professional work as doctors, knowledge of management has become necessary to understand and advance the daily lives of professionals in the sector. We understand Health Management as a fundamental characteristic of medical professionalism, one of the axes of our Faculty. Most of our students will be clinicians of different specialties who will care for people both within the public health system and in private practice. Regardless of the specialty and the scope of the care, it cannot be understood as excellent but incorporates a managerial dimension. Our vision is that clinical management skills are therefore a core competency of future physicians as well as communication, leadership or teamwork, among others. Medical practice of excellence involves the application of the best scientific evidence for the benefit of our patients with the incorporation of the economic impact of our actions, and therefore the awareness that health spending must be sustainable to in society. For this reason, the knowledge of the management criteria that doctors will adopt in their actions must be present in the training and that they be known in order for the professional practice to be completed.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

The learning outcomes of this subject are:

- Know the main instruments of clinical management.
- Understand the main contributions of Michael Porter and value, Shannon Brownlee and the right care movement, Donald Berwick and the triple aim (effectiveness, value for the patient and efficiency) and Richard Bohmer and how to promote change.
- Involve professionals more and rethink skills. Know your key role in achieving the triple aim.
- Reflect on professional burn-out and value self-management as a possible career path.
- Identify the importance of involving patients in the management of their clinical processes. Shared decisions.
- Think about healthcare organizations and their influence on clinical management.
- Analyze the importance of chronicity and health and social integration
- Properly use oral language (verbal and non-verbal) in personal and professional interaction in English.
- Prepares written reports and documents (mainly technical) with spelling and grammar correction in English.
- Uses audiovisual language and its various resources to express and present content related to specific knowledge of the field.
- Collects and interprets data and information on which to base its conclusions, including reflections on matters of a social, scientific or ethical nature in the field of medicine.

- Acquire and demonstrate advanced knowledge of theoretical and practical aspects and work methodology in the field of medicine.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa oral i escrita tenint en compte les especificitats del registre mèdic per poder-se comunicar amb eficàcia en la comunitat internacional científica i professional.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

### Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i amb altres professionals.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, als mitjans de comunicació i a altres professionals.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a una anàlisi posterior, tot preservant la confidencialitat de les dades.
- Mostrar coneixements bàsics del Sistema Nacional de Salut i de la legislació sanitària.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## CONTINGUTS

---

1. Why Health Management in a Degree in Medicine?
2. Health systems and models.
3. Instruments prior to clinical management.
4. Modern clinical management.
5. The patient's universe.

6. The universe of professionals.
7. Value practices and triple aim initiatives.
8. Influence of organizations on clinical management.
9. Chronicity and integration of services.
10. The EBA model of professional self-management in APS.

## AVALUACIÓ

---

The evaluation of this subject will be based on:

- Class attendance (online or not).
- General participation throughout the course and in forums/chats.
- The activities or works proposed. These can be individual or group and must be written in English.

## BIBLIOGRAFIA BÀSICA

---

- Del Llano JE, Ortún V, Raigada F (2014). *Gestión clínica: Vías de avance* (1 ed.). Ediciones Pirámide.
- Laloux F (2017). *Reinventar las organizaciones*. (1 ed.). Ed Arpa.
- Montori V (2019). *Por qué nos rebelamos*. (1 ed.). The patient revolution.
- Varela, J (2019). *5 intensidades de provisión para 1 sanidad más valiosa* (1 ed.). Gesclinvar Consulting GCV.
- Wennberg JE (2010). *Tracking Medicine*. (1 ed.). Oxford University Press.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

---

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

## ICT in Health

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: anglès

### PROFESSORAT

---

- Francesc García Cuyàs

### OBJECTIUS

---

Amb la principal voluntat de formar a futurs metges i metgesses excel·lents i, a la vegada, poder ampliar la seva visió més enllà de les pròpies competències bàsiques del metge o metgessa, la Facultat de Medicina de la UVIC-UCC incorpora continguts formatius d'altres disciplines que han de ser de gran utilitat per al desenvolupament de la professió.

Actualment les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) són eines transversals en qualsevol grau o formació continuada, però especialment en medicina, atès que els entorns sanitaris estan absolutament inundats d'aquest tipus d'eines, a les quals els nous metges i metgesses s'hauran d'afrontar amb competència.

La UVic-UCC es la tercera universitat del món, després de la de Budapest i de la Radbound University d'Holanda, que incorpora al grau en Medicina una assignatura relacionada amb les TIC, amb l'objectiu de familiaritzar els nous professionals amb l'entorn tecnològic i obrir la mirada a altres oportunitats dins dels camps de l'emprenedoria i la innovació relacionades amb la salut.

L'assignatura optativa d'*ICT in Health* analitzarà com podem entendre l'aplicació i utilització de la tecnologia basada en casos clínics, de manera que l'alumne podrà incorporar aquests coneixements a escenaris reals.

Els objectius que pretén l'assignatura són la familiarització de l'alumne amb els entorns tecnològics que actualment estan funcionant en els diferents sistemes sanitaris i socials, com aquests encaixen dins de l'estratègia assistencial i com les tecnologies ens poden ajudar a oferir una millor qualitat assistencial. A la vegada s'oferiran pinzellades d'innovació, emprenedoria i gestió de projectes amb l'objectiu de donar a conèixer entorns que afavoreixin la creació d'idees de manera estructurada i creativa.

La voluntat d'aquest programa és que l'alumne adquireixi el coneixement necessari, sense entrar en la profunditat de cada tema, per afrontar els reptes que li apareixeran de manera continuada en el dia a dia. L'evolució i transformació de les tecnologies és trepidant i hem d'estar preparats per poder estar-ne expectants, ser crítics i, a la vegada, saber com incorporar-les de manera àgil i eficient.

En aquest sentit els alumnes coneixeran diferents models de sistemes sanitaris i com les estratègies TIC s'adapten a aquests models. Avançarem per analitzar com els sistemes de salut s'estan transformant i incorporen les noves tecnologies i, més específicament, ens endinsarem en el concepte de salut digital. Una de les peces claus per conèixer serà com els sistemes d'informació de salut parlen entre ells i com la interoperabilitat i l'estandardització de vocabularis controlats ajuden a fer-ho.

Aquestes innovacions les hem d'incorporar a les nostres organitzacions i equips professionals. Per això aprendrem metodologies per poder-ho fer i com implantar-les.



Tot seguit, analitzarem els sistemes d'informació d'atenció primària i especialitzada i com hem de tenir una visió integrada del ciutadà; també parlarem de les estratègies tecnològiques de l'àmbit social i com s'integren al món de la salut i al social.

No hem d'oblidar que tot això fa que el rol del ciutadà i les competències dels professionals hagin d'adaptar-se als nous reptes i, per això, incorporarem conceptes sobre el ciutadà apoderat i del nou rol del professional de la salut, i com les tecnologies 2.0 s'estan incorporant a aquestes àrees de coneixement afavorint l'assoliment d'aquests reptes.

A partir d'aquí, iniciarem tot un seguit de sessions més especialitzades en temes concrets útils en el dia a dia dels nous professionals. En aquest sentit, analitzarem els models assistencials no presencials i com la telemedicina i la telemonitorització s'incorporen a les noves estratègies de salut digital. També esbrinarem com la impressió 3D, la imatge digital i les tecnologies exponencials com la realitat virtual o augmentada ens poden ajudar en l'exercici de la medicina.

Actualment, la gestió i l'anàlisi de la informació son elements clau per poder avançar. Comentarem les tècniques més innovadores en l'anàlisi d'informació i com ens pot ajudar la intel·ligència artificial incorporada als sistemes de suport a la decisió clínica.

La gestió curosa de les dades, en la qual la ciberseguretat és un element clau, permetrà fer una medicina més personalitzada.

Finalment, per poder tenir una visió més àmplia de la nostra professió i poder identificar oportunitats que se'ns puguin presentar, introduïrem els conceptes d'emprenedoria i innovació, de metodologia per poder fer i gestionar projectes complexos i com tenir estratègies per buscar finançament i fer-los possibles.

## RESULTATS D'APRENTATGE

---

Aquesta assignatura té els resultats d'aprenentatge següents:

- L'estudiant se sap moure en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus recursos diferents per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.

## COMPETÈNCIES

---

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

## CONTINGUTS

---

1. Introducció a l'ecosistema TIC sanitari.
2. Com afrontem l'evolució tecnològica?
3. Podem encaixar les estratègies assistencials amb les noves tecnologies?
4. Què és això de la salut digital?
5. Es parlen els sistemes d'informació?

6. El gran repte: com ho fem?
7. Quines TIC ens podem trobar a les consultes mèdiques?
8. Coneixem una mica els entorns tecnològics del sector social?
9. Google, dades i el ciutadà: què està passant?
10. Com ho afrontem els professionals?
11. Serà el domicili el nou entorn principal d'atenció?
12. Teràpies digitals: com afrontarem aquests reptes?
13. Seran les màquines, els futurs professionals de la salut?
14. Com encaixem tot això dins de les ciutats intel·ligents?
15. No oblidem la seguretat: un obstacle?
16. Podem fer tot això sense la innovació i l'emprenedoria?

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació es farà a partir de:

1. L'assistència a classe.
2. La realització d'activitats basades en la metodologia ACC.
3. Examen de continguts.

## Integrated Palliative Care

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: anglès

### PROFESSORAT

---

- Agnès Calsina Berna
- Jordi Amblàs Novellas
- Xavier Costa Tadeo
- Xavier Gómez Batiste-Alentorn

### OBJECTIUS

---

L'atenció pal·liativa té l'objectiu de millorar la qualitat de vida dels pacients i de les seves famílies en afrontar una malaltia potencialment mortal.

L'objectiu d'aquesta assignatura és revisar l'atenció a aquests malalts definida per l'organització mundial de la salut, que inclou: l'alleujament del dolor i altres símptomes angoixants i millora la qualitat de vida; l'acceptació de la vida i la mort com a un procés natural; la integració dels aspectes psicològics i espirituals en l'atenció al pacient; el suport als malalts perquè les seves vides siguin al més actives possible fins a la mort; el suport a les famílies per fer front a la malaltia del pacient i en el seu propi dol; l'aproximació d'equip per adreçar les necessitats dels pacients i de les seves famílies.

Totes aquestes activitats són aplicables a etapes inicials de la malaltia i inclouen les investigacions necessàries per entendre i gestionar millor complicacions clíniques angoixants.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Mostra habilitats per a la intervenció en situacions d'acompanyament al final de vida.
- Avalua situacions de dependència i fragilitat.
- Comprèn els enfocaments socio-sanitaris que promouen l'empoderament del pacient.
- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció professional en català, espanyol i anglès.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

## **Específiques**

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i amb altres professionals.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, als mitjans de comunicació i a altres professionals.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a una anàlisi posterior, tot preservant la confidencialitat de les dades.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

## **Bàsiques**

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

## **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## **CONTINGUTS**

---

- Tractament del pacient al final de la vida.
- Suport del sistema de salut al final de la vida.
- Implicacions ètiques i legals en la presa de decisions.
- Les TIC en l'activitat clínica.

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació es farà a partir de:

- L'assistència a classe.
- La realització d'activitats basades en la metodologia ACC.
- Examen de continguts.

## Mindfulness and Health

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: anglès

### PROFESSORAT

---

- Dominica Díez Marcet

### OBJECTIUS

---

La pràctica de la medicina comporta una aproximació profunda i integral de les persones i les seves necessitats. Això exigeix una comprensió humanista i holística en l'aplicació dels coneixements científics adquirits al Grau i, de l'altra, una inevitable tensió dels metges en les dimensions física i psicoemocional.

En aquest context, l'adquisició de competències dels estudiants del Grau per aprendre a gestionar les emocions, les reaccions, les actituds i els pensaments és especialment útil en la comprensió de la dimensió humana de la medicina, la construcció d'habilitats en intel·ligència emocional i en relacions interpersonals, i en la protecció i gestió de l'estrès.

Aquesta assignatura permetrà als estudiants capacitar-se en la connexió interior i el desenvolupament d'habilitats d'atenció plena i conscient, per tal d'aplicar-les a l'atenció a la salut de les persones i a la millora i el creixement personal.

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

Comprendre la importància de l'atenció plena en la praxi professional del metge.

Assumir el mindfulness com instrument d'introspecció útil per als pacients.

Incorporar les habilitats adquirides en el procés diagnòstic i terapèutic de les patologies millor relacionades.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa oral i escrita tenint en compte les especificitats del registre mèdic per poder-se comunicar amb eficàcia en la comunitat internacional científica i professional.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

## **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

## **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## **CONTINGUTS**

---

Fonaments del mindfulness  
Bases científiques del mindfulness  
Intervencions basades en mindfulness  
Mindfulness relacional  
Pràctica i entrenament en mindfulness

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació final constarà de tres elements:

Lliurament dels treballs: 30%

Participació activa a les sessions : 20%

Examen final recuperable: 50%

En cas de suspens, s'oferirà una activitat de recuperació durant els 15 dies posteriors a la finalització de l'assignatura.

## Physical Activity, Sport and Health

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: anglès

### PROFESSORAT

---

- Anna Maria Puig Ribera

### OBJECTIUS

---

L'exercici físic és el paradigma perfecte dels hàbits saludables. La seva pràctica regular pot ajudar a minvar el risc de patir malalties greus (cardiovasculars, diabetis, càncer, etc.), alhora que redueix molt significativament la probabilitat de morir prematurament.

L'exercici no només és un element preventiu important, sinó que també representa un generador de salut de primera línia, incloent dins del concepte de salut el benestar integral de la persona, en les dimensions biològica, psicològica i social.

Tot i així, sovint negligim la seva pràctica, malgrat ser un tractament gratuït, accessible, autònom i de ràpid efecte.

Els objectius d'aquesta assignatura són:

- Consolidar la comprensió de l'activitat física i l'esport com a elements principals de la prescripció mèdica en totes les seves components (preventiva, curativa, pal·liativa)
- Capacitar els estudiants per a la seva prescripció en l'activitat clínica diària

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

Comprendre la rellevància de l'exercici físic com a hàbit saludable principal.

Incorporar la prescripció de l'activitat física com una estratègia terapèutica de primer ordre.

Capacitar-se per a una prescripció fonamentada i adequada de l'exercici en les principals morbiditats poblacionals.

### COMPETÈNCIES

---

#### Generals

- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa oral i escrita tenint en compte les especificitats del registre mèdic per poder-se comunicar amb eficàcia en la comunitat internacional científica i professional.

#### Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

### **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### **Transversals**

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

## **CONTINGUTS**

---

Activitat física i salut

Activitat física en els problemes de salut més prevalents

Salut esportiva

Nutrició i esport

Valoració de la condició física

Prescripció d'activitat física

Promoció comunitària de l'activitat física

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació final constarà de tres elements:

Lliurament dels treballs: 30%

Participació activa a les sessions : 20%

Examen final recuperable: 50%

En cas de suspens, s'oferirà una activitat de recuperació durant els 15 dies posteriors a la finalització de l'assignatura.



Per accedir a l'avaluació cal un mínim d'assistència del 60%.

## The Current Healthcare System

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: anglès

### PROFESSORAT

---

- Manuel Álvarez del Castillo

### OBJECTIUS

---

L'objectiu d'aquesta assignatura és identificar i comprendre els elements i actors clau del sistema de salut i avaluar la seva contribució a millorar la salut dels individus i les poblacions.

La gestió és un dels pilars bàsics de qualsevol sistema sanitari. Un sistema sanitari no pot ser sostenible sense una gestió adequada. I aquesta gestió correspon tant al camp econòmic, com a les persones, entre altres. El treball en equip, lideratge col·laboratiu, com a una unitat bàsica en la qual s'estructura la multidisciplinarietat professional, és una qüestió fonamental en les organitzacions sanitàries actuals.

L'adquisició i comprensió de coneixements en gestió sanitària son una oportunitat molt destacable i diferenciadora que ha de permetre al futur metge una millor integració en el sistema sanitari en el qual estarà immers i, en conseqüència, una capacitat destacable per adonar-se de les bondats i les limitacions dels sistemes sanitaris, dels compromisos amb les persones i amb la societat i de la necessitat òbvia de fer-los compatibles, dels canvis constants en la societat i el perquè d'aquests canvis, i de com aquestes modificacions obliguen als sistemes sanitaris a estar en constant evolució per intentar adaptar-se i anticipar-se a aquests canvis.

El contingut de l'assignatura i la reflexió constant mitjançant l'adquisició de coneixements, però fonamentalment, amb l'exercici reflexiu, reptador, continu al voltant de situacions i casos reals i de com es planteja la seva solució, mai única i sempre raonada, permetrà al futur professional assolir una mirada de crítica constructiva i d'actitud constructora en l'àmbit en el qual desenvoluparà la seva activitat en el temps.

#### Objectius

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que incloguin els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Obtenir una visió general dels aspectes bàsics de la gestió. Macro, meso i microgestió.
- Identificar tècniques de direcció d'equips, lideratge i canvis organitzacionals.
- Conèixer els indicadors de gestió sanitària i el seu maneig en la direcció de les organitzacions sanitàries.
- Conèixer els conceptes de gestió clínica, qualitat assistencial i seguretat del pacient.
- Conèixer l'utilitat i diferències dels sistemes d'acreditació i certificació.
- Identificar i promoure la innovació en salut.
- Saber afrontar situacions conflictives i reconèixer el valor de l'honestedat i transparència a l'hora d'acceptar els errors mèdics.

## RESULTATS D'APRENTATGE

---

- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i transparent.
- Actualitzar la seva competència professional, potenciant l'aprenentatge autònom de nous coneixements, tècniques i amb motivació per la gestió i la qualitat.
- Identificar les polítiques sanitàries aplicables als sistemes sanitaris i als models de gestió que se'n deriven.
- Afavorir la reflexió crítica sobre les implicacions que tenen els models sanitaris en la gestió i la qualitat.
- Identificar les habilitats necessàries per conduir grups i evidenciar la importància del treball en equip.
- Analitzar els fonaments de la qualitat i la seguretat clínica i les eines d'anàlisi emprades.

## COMPETÈNCIES

---

### Generals

- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa oral i escrita tenint en compte les especificitats del registre mèdic per poder-se comunicar amb eficàcia en la comunitat internacional científica i professional.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

### Específiques

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

### Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

### Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## CONTINGUTS

---

### **Bloc temàtic 1. Administració sanitària i sistemes de salut**

1. Polítiques internacionals relacionades amb la salut: accés, finançament i estructures.
2. Models de finançament dels sistemes sanitaris.
3. El sistema de salut espanyol. La Llei General de Sanitat. L'organització del Sistema Nacional de Salut. Indicadors i resultats.
4. El sistema de salut de Catalunya. Característiques.

### **Bloc temàtic 2. El procés de gestió**

5. Planificació sanitària. Macro, meso i microgestió. Plans estratègics i pressupostos.
6. L'organització: estructures i organigrames. Gestió clínica: procediments, protocols. Gestió per processos. Gestió clínica. Innovació. Codificació en salut.
7. La direcció per objectius. La gestió de professionals: lideratge. La pràctica col·laborativa. Sistemes d'acreditació i avaluació.

### **Bloc temàtic 3. Qualitat assistencial i seguretat clínica**

8. Control de qualitat i qualitat total. Els costos de la no qualitat.
9. Seguretat del pacient i evidència clínica. Acreditació de centres.

## AVALUACIÓ

---

L'avaluació d'aquesta assignatura es farà a partir de:

1. La realització d'activitats basades en la metodologia de casos clínics (ACC).
2. Examen de continguts.

## Treball de Fi de Grau

Tipologia: Treball de Fi de Grau (TFG)

Crèdits: 18,0

### OBJECTIUS

---

Treball de Fi de Grau

### RESULTATS D'APRENTATGE

---

Realitzar una exposició en públic, oral i escrita, de treballs científics i / o informes professionals.  
Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores  
Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional  
Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals  
Avalua pràctiques professionals en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les diferents realitats  
Es desenvolupa correctament en l'ús general de les TIC i especialment en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional  
Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, castellà i anglès.  
Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.  
Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diferents recursos, per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit  
Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i el temps de què es disposa.  
Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones  
Comprèn missatges orals i escrits de diferent tipologia de forma completa expressats en les llengües pròpies i en anglès  
Es desenvolupa en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions  
Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions

### COMPETÈNCIES

---

#### Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació científica i sanitària.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

## **Bàsiques**

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

## **Transversals**

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## **CONTINGUTS**

---

Disseny d'un projecte d'investigació o intervenció.

Fonts d'informació bibliogràfica

Bases de la metodologia d'investigació: tècniques i instruments de recollida d'informació

Anàlisi de dades estadístiques

Elaboració d'informes

Comunicació i divulgació científica

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant els següents instruments d'avaluació:

- Registre dels resultats en les tasques realitzades: 20%
- Entrega de treballs i projectes: 40%
- Informes d'avaluació: 10%
- Defensa davant el tribunal: 30%