

GUIA DE L'ESTUDIANT **2022-2023**

FACULTAT DE MEDICINA

GRAU EN MEDICINA



ÍNDEX

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT	4
— Objectius generals	4
— Metodologia	4
— Procés d'avaluació	5
PLA D'ESTUDIS	6
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS	9
— Estructura i Funció del Cos Humà I	9
— Estructura i Funció del Cos Humà II	11
— Estructura i Funció del Cos Humà III	13
— Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica	15
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS	18
— Anatomia Clínica	18
— Bases de la Clínica Humana	20
— Bases dels Procediments Diagnòstics i Terapèutics	23
— Biologia	27
— Bioquímica	29
— Genètica	31
— Medicina Social i Habilitats de Comunicació	33
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS	35
— Exploració I	35
— Pràctica Clínica I	37
— Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació I. El Sistema Cardiovascular	40
— Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació II. La Sang i el Sistema Limfàtic	43
— Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació III. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció	46
— Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació IV. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació	49
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS	52
— Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia	52
— Exploració II	55
— La Conducta Humana	58
— La Reproducció Humana	60
— Pràctica Clínica II	62
— Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació V. La Respiració i l'Àparell Respiratori	64
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE CINQUÈ CURS	67
— El Cervell i les seves Funcions	67
— El Sistema de Suport i Moviment. L'Àparell Locomotor	69
— Exploració III	71
— La Continuitat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment	73
— Òrgans dels Sentits. La Pell	76
— Òrgans dels Sentits. Oftalmologia	78
— Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia	80
— Pràctica Clínica III	82
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SISÈ CURS	84
— Bioètica	84
— Integració. Abordatge a les Urgències	86
— Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural	88
— La Continuitat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta	91
— Pràctica Clínica IV	94
— Treball de Fi de Grau	96
ASSIGNATURES OPTATIVES	98

— Art and Medicine	98
— Biomedical Research	100
— Climate Change and Health	103
— Clinical Sexology	104
— Global Health	106
— Health Management	108
— ICT in Health	110
— Integrated Palliative Care	112
— Leadership and Professionalism	114
— Mindfulness and Health	115
— Multidisciplinary Teams for Patient Safety and Quality	117
— Occupational Health	118
— Physical Activity, Sport and Health	120
— The Current Healthcare System	122

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

Objectius generals

La Facultat de Medicina de la UVic-UCC neix amb l'ambició d'impartir una formació adreçada a l'adquisició de les competències necessàries perquè els estudiants puguin esdevenir metges i metgesses excel·lents. Això suposa un ferm compromís amb l'obtenció per part de l'alumnat dels coneixements, habilitats, actituds i valors professionals adients per a la pràctica del tipus de medicina que necessita i exigeix la societat actual i la de les properes dècades. La proposta formativa del nostre grau parteix d'enfocaments actualitzats i orientats a l'atenció integral i integrada, centrada en les persones i en el seu benestar, i promou perfils assistencials capaços de gestionar de manera òptima la complexitat clínica, tecnològica i social que incorporen els paradigmes emergents en l'exercici mèdic del segle XXI.

Metodologia

Els crèdits ECTS

El crèdit ECTS (o crèdit europeu) és la unitat de mesura del treball de l'estudiant en una assignatura. Cada crèdit ECTS equival a 25 hores que inclouen totes les activitats que porta a terme l'estudiant dins d'una determinada assignatura: assistència a classes, consulta a la biblioteca, pràctiques, treball de recerca, realització d'activitats, estudi i preparació d'exàmens, etc. Si una assignatura té 6 crèdits, es preveu que el treball de l'estudiant ha de ser equivalent a 150 hores de dedicació a l'assignatura (6 × 25).

Les competències

Quan parlem de competències ens referim a un conjunt de coneixements, capacitats, habilitats i actituds aplicades al desenvolupament d'una professió. Així, doncs, la introducció de competències en el currículum universitari ha de possibilitar que l'estudiant adquireixi un conjunt d'atributs personals, habilitats socials, de treball en equip, de motivació, de relacions personals, de coneixements, etc., que li permetin desenvolupar funcions socials i professionals en el propi context social i laboral.

Algunes d'aquestes competències són comunes a totes les professions d'un determinat nivell de qualificació. Per exemple, tenir la capacitat de resoldre problemes de forma creativa o de treballar en equip són competències generals o transversals de pràcticament totes les professions. És de suposar que un estudiant universitari les adquirirà, incrementarà i consolidarà al llarg dels seus estudis, primer, i, després, en la seva vida professional.

En canvi, altres competències són específiques de cada professió. L'adquisició de les competències generals i específiques té lloc en l'avaluació dels aprenentatges de cada assignatura.

L'organització del treball acadèmic

Les competències professionals plantegen l'ensenyament universitari més enllà de la consolidació dels continguts bàsics de referència per a la professió. Per tant, per adquirir-les cal aplicar unes formes de treball complementàries a la transmissió de continguts. Al grau en Medicina tot el currículum formatiu gira al voltant de casos clínics. Així, la salut i la malaltia són els arguments a l'entorn dels quals, des de plantejaments pràctics, gira la totalitat del nostre pla d'estudis.

L'aprenentatge basat en casos clínics (ACC) és un exercici permanent centrat en qui aprèn (*learner-centered*) que permet l'adquisició de coneixements a partir del treball actiu dels estudiants. Aquest model pedagògic innovador situa l'estudiant al centre de la formació i prioritza metodologies com:

- **Simulacions clíniques:** cada assignatura es complementa amb simulacions al Centre Internacional de Simulació i Alt Rendiment Clínic (CISARC) que permeten a l'alumnat assolir les competències mèdiques en contextos de seguretat i eficàcia.
- **Treball cooperatiu:** gran part del currículum es desplega en laboratoris i tallers en els quals l'adquisició de coneixements es produeix gràcies al treball en grups de petit format.
- **Pràctiques assistencials:** a partir de tercer curs els alumnes segueixen períodes intensius de pràctiques en què participen en el dia a dia dels equips mèdics.
- **Tutorització personalitzada:** tant durant l'estada a les aules d'impartició com en les pràctiques als centres assistencials, hi ha professionals que vetllen pel progrés competencial de l'alumnat, i ho fan de manera individualitzada i compromesa amb els resultats d'aprenentatge idonis.

En aquesta metodologia, les classes magistrals, paradigma clàssic de l'ensenyament de la medicina, esdevenen un complement necessari —tot i que no nuclear— que acompanya i consolida el que s'aprèn de manera pràctica i, alhora, capacita els estudiants per superar avaluacions futures com l'examen MIR.

El pla de treball

Aquesta nova forma de treballar demana la creació d'eines de planificació amb l'objectiu que l'estudiant pugui organitzar i preveure la feina que ha de fer en les diferents assignatures.

El pla de treball és l'instrument que serveix de guia per planificar els continguts i les activitats d'aprenentatge basades en casos clínics (ACC), els laboratoris, els tallers, les classes magistrals, les simulacions i les sessions de tutoria. En el pla de treball s'hi concreten i planifiquen els treballs individuals i de grup i les activitats de treball personal de consulta, recerca i estudi que cal fer en el marc de l'assignatura.

El pla de treball s'ha de centrar bàsicament en el treball de l'estudiant i ha d'orientar-lo perquè planifiqui la seva activitat d'estudi encaminada a l'assoliment dels objectius de l'assignatura i a l'adquisició de les competències establertes.

Procés d'avaluació

Les bases de l'avaluació s'estableixen en la Normativa dels estudis de grau de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya. Segons aquesta normativa els ensenyaments oficials de grau s'avaluen de manera continuada i només hi ha una convocatòria oficial per matrícula. Per obtenir els crèdits d'una matèria o assignatura s'han d'haver superat les proves d'avaluació detallades en la programació que correspon a aquesta matèria o assignatura.

L'avaluació de les competències que l'estudiant ha d'assolir en cada assignatura requereix que el procés d'avaluació no es redueixi a un únic examen final. Per tant, s'utilitzen diferents instruments que garanteixen una avaluació continuada i més global que té en compte el treball que s'ha fet per assolir els diferents tipus de competències.

PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria	Crèdits
Formació Bàsica (FB)	90
Obligatòria (OB)	176
Optativa (OP)	30
Pràctiques Acadèmiques Externes (PAE)	46
Treball de Fi de Grau (TFG)	18
Total	360

PRIMER CURS			
	Semestre	Crèdits	Tipus
Estructura i Funció del Cos Humà I	Anual	15,0	FB
Estructura i Funció del Cos Humà II	Anual	15,0	FB
Estructura i Funció del Cos Humà III	Anual	15,0	FB
Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica	Anual	10,0	FB
Optatives		5,0	OP

SEGON CURS			
	Semestre	Crèdits	Tipus
Anatomia Clínica	Anual	6,0	FB
Bases de la Clínica Humana	Anual	9,0	OB
Bases dels Procediments Diagnòstics i Terapèutics	Anual	11,0	OB
Biologia	Anual	6,0	FB
Bioquímica	Anual	11,0	FB
Genètica	Anual	6,0	FB
Medicina Social i Habilitats de Comunicació	Anual	6,0	FB
Optatives		5,0	OP

TERCER CURS			
	Semestre	Crèdits	Tipus
Exploració I	Anual	6,0	OB
Pràctica Clínica I	Anual	13,0	PAE
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació I. El Sistema Cardiovascular	Anual	9,0	OB
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació II. La Sang i el Sistema Limfàtic	Anual	9,0	OB
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació III. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció	Anual	9,0	OB
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació IV. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació	Anual	9,0	OB
Optatives		5,0	OP

QUART CURS			
	Semestre	Crèdits	Tipus
Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia	Anual	9,0	OB

QUART CURS

	Semestre	Crèdits	Tipus
Exploració II	Anual	6,0	OB
La Conducta Humana	Anual	9,0	OB
La Reproducció Humana	Anual	9,0	OB
Pràctica Clínica II	Anual	13,0	PAE
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació V. La Respiració i l'Aparell Respiratori	Anual	9,0	OB
Optatives		5,0	OP

CINQUÈ CURS

	Semestre	Crèdits	Tipus
El Cervell i les seves Funcions	Anual	9,0	OB
El Sistema de Suport i Moviment. L'Aparell Locomotor	Anual	9,0	OB
Exploració III	Anual	5,0	OB
La Continuitat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment	Anual	6,0	OB
Òrgans dels Sentits. La Pell	Anual	5,0	OB
Òrgans dels Sentits. Oftalmologia	Anual	5,0	OB
Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia	Anual	5,0	OB
Pràctica Clínica III	Anual	11,0	PAE
Optatives		5,0	OP

SISÈ CURS

	Semestre	Crèdits	Tipus
Bioètica	Anual	5,0	OB
Integració. Abordatge a les Urgències	Anual	4,0	OB
Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural	Anual	9,0	OB
La Continuitat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta	Anual	10,0	OB
Pràctica Clínica IV	Anual	9,0	PAE
Treball de Fi de Grau	Anual	18,0	TFG
Optatives		5,0	OP

OPTATIVES - ÀMBIT: CICLE BÀSIC (1R I 2N CURSOS)

	Crèdits
Art and Medicine	5,0
ICT in Health	5,0
The Current Healthcare System	5,0
Global Health	5,0
Climate Change and Health	5,0
Mindfulness and Health	5,0

OPTATIVES - ÀMBIT: CICLE CLÍNIC (3R, 4T, 5È I 6È CURSOS)

	Crèdits
Biomedical Research	5,0
Health Management	5,0
Integrated Palliative Care	5,0

OPTATIVES - ÀMBIT: CICLE CLÍNIC (3R, 4T, 5È I 6È CURSOS)

	Crèdits
Occupational Health	5,0
Clinical Sexology	5,0
Physical Activity, Sport and Health	5,0
Leadership and Professionalism	5,0
Multidisciplinary Teams for Patient Safety and Quality	5,0

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS

Estructura i Funció del Cos Humà I

Tipologia: Formació Bàsica (FB)		
Crèdits: 15,0		
Semestre: Anual		
Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	català	Esther Dalfo Capella Jose Manuel Martínez Pineda
G16, presencial, tarda	català	Esther Dalfo Capella Jose Manuel Martínez Pineda

PROFESSORAT

- Alexandre Meri Vived
- Elisabet Sarri Plans
- Elisabet Selga Coma
- Eulàlia Puigdecanet Riubugent
- Francisco Maria Sanchez Martin
- Judit Hermoso Bosch
- Marc Illa Boixaderas
- Maria Jose Cortes Rodriguez
- Maria Saladich Cubero

OBJECTIUS

L'objectiu principal del primer curs del grau en Medicina de la UVic-UCC és aportar als estudiants una visió i una comprensió generals de l'estructura (macroscòpica i microscòpica) i del funcionament del cos humà. Aquest objectiu es desplega mitjançant tres assignatures impartides seqüencialment en les quals es transmeten, de manera integrada, els principals elements de l'anatomia, la fisiologia i la histologia de tots els òrgans i sistemes corporals. Aquesta transmissió es vehicula a través d'un seguit de casos paradigmàtics de la pràctica assistencial dels metges. Aquest enfocament docent permet que, ja des del primer curs, els continguts d'aquestes tres disciplines clàssiques mostrin un sentit clínic que faci palès la seva utilitat i comenci a configurar un raonament de base clínic. En aquesta primera seqüència es treballen la pell, el sistema nerviós perifèric i l'aparell locomotor.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Coneix a nivell bàsic la morfologia, estructura (macroscòpica i microscòpica) i funció de la pell, l'aparell locomotor i el sistema nerviós perifèric.
- Aplica els conceptes de la biomecànica en el funcionament de l'aparell locomotor.
- Comprèn els processos embriològics, organogènics, de creixement, maduració, adaptació a l'entorn i envelliment dels aparells i sistemes.
- Coneix l'estructura i funció cel·lular dels sistemes.
- Coneix les tècniques bàsiques en histologia i interpreta adequadament els talls histològics.
- Comprèn l'estructura i funció de les membranes excitable.
- Aplica les tècniques i coneix material bàsic del laboratori d'anatomia.
- Adquireix les bases per a la interpretació d'imatges de microscòpia òptica.
- Reconeix amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i estructura de teixit, òrgans i sistemes.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. Bases de l'organogènesi de l'aparell locomotor, la pell i el sistema nerviós perifèric
2. Estructura i funció de l'aparell locomotor
3. Bases de la biomecànica corporal
4. Estructura i funció de la pell
5. Estructura i funció del sistema nerviós perifèric
6. Concepte i classificació dels teixits bàsics
7. Processament i tècniques histològiques
8. Teixits de sustentació (musculoesquelètic, ossi i cartilaginós)

AVALUACIÓ

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80% de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvolupa aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- [A1] 50 % de l'avaluació de coneixements de tota l'assignatura.
- [A2] 5 % d'una avaluació parcial de coneixements.
- [B] 15 % de l'avaluació de l'aprofitament dels ACC i de les simulacions.
- [C] 30 % del seguiment d'activitats pràctiques.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 sobre 10 en la nota global de l'assignatura i en l'apartat A1.

Només és recuperable l'apartat A1 (50 % de la nota global).

METODOLOGIA

Els continguts de l'assignatura es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici de la medicina. Els estudiants treballen en aquests casos individualment o col·lectiva, fins que assoleixen els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva. Setmanalment els estudiants dediquen 6 hores al treball grupal dels casos, 8 hores a tallers i laboratoris, 8 hores a classes magistrals amb format tradicional, 3 hores a tutories i 6 a treball autònom.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- García-Porrero J.A., Hurlé J.M., Padilla G.B. (2005). *Anatomía Humana*. McGraw-Hill Interamericana de España.
- Geneser, F. and Brüel, A. (2015). *Histología*. Editorial Médica Panamericana.
- Hall, J. (2016). *Guyton and Hall textbook of medical physiology* (13 ed.). Elsevier.
- M. Llusá, À. Merí, D. Ruano (2012). *MANUAL Y ATLAS FOTOGRAFICO DE ANATOMIA DEL APARATO LOCOMOTOR* . Recuperat de http://ucercatot.uvic-ucc.cat/iii/encore/record/C__Rb1437638?lang=cat

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Estructura i Funció del Cos Humà II

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 15,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	català	Luis Agullo Rueda
G16, presencial, tarda	català	Luis Agullo Rueda

PROFESSORAT

- Cristina Cruz Zambrano
- Elisabet Sarri Plans
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Francisco Maria Sanchez Martin
- Ignasi Barba Vert
- Jose Manuel Martínez Pineda
- Judit Hermoso Bosch
- Maria Inmaculada Herrero Fresneda
- Roser Farré Font

OBJECTIUS

L'objectiu principal del primer curs del grau en Medicina de la UVic-UCC és aportar als estudiants una visió i una comprensió generals de l'estructura (macroscòpica i microscòpica) i del funcionament del cos humà. Aquest objectiu es desplega mitjançant tres assignatures impartides seqüencialment en les quals es transmeten, de manera integrada, els principals elements de l'anatomia, la fisiologia i la histologia de tots els òrgans i sistemes corporals. Aquesta transmissió es vehicula a través d'un seguit de casos paradigmàtics de la pràctica assistencial dels metges. Aquest enfocament docent permet que, ja des del primer curs, els continguts d'aquestes tres disciplines clàssiques mostrin un sentit clínic que faci palesa la seva utilitat i comenci a configurar un raonament de base clínica. En aquesta segona edició de l'assignatura es treballen els aparells cardiocirculatori, digestiu, excretor i respiratori.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Coneix a nivell bàsic la morfologia, estructura (macroscòpica i microscòpica) i funció dels aparells i sistemes cardiocirculatori, digestiu, excretor, respiratori i immune. Comprèn els processos embriològics, organogènics, de creixement, maduració, adaptació a l'entorn i envelliment dels aparells i sistemes.
- Fa proves funcionals i determina i interpreta paràmetres vitals.
- Reconeix la importància de la composició dels líquids corporals en el funcionament del cos humà.
- Comprèn la fisiologia dels òrgans i sistemes de forma integrada.
- Coneix els mecanismes de difusió i transport de gasos i soluts en els líquids corporals i a través de les membranes cel·lulars.
- Coneix els fonaments de la mecànica de fluids.
- Comprèn les bases de la mecànica respiratòria.
- Comprèn la influència de la pressió hidrostàtica i osmòtica en la funció renal.
- Reconeix correctament amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i estructura de teixits, òrgans i sistemes.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Se sap moure amb desimboltura en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. Bases de l'organogènesi dels aparells cardiovascular, respiratori, digestiu, excretor i immune
2. Estructura i funció de l'aparell cardiovascular
3. Estructura i funció de l'aparell respiratori
4. Estructura i funció del sistema digestiu
5. Estructura i funció del sistema excretor
6. Pressions hidrostàtiques, osmòtiques i fenòmens de difusió
7. Líquids corporals: composició i funcions
8. Teixits muscular cardíac i llis
9. Endotelis i mucoses

AVALUACIÓ

Per aprovar l'assignatura d'*Estructura i Funció del Cos Humà II* cal obtenir una nota superior a 5,0 tant en l'examen final de coneixements com en la nota global (mitjana ponderada de l'examen final i l'avaluació contínua).

Nota: Per poder presentar-se a l'examen final, l'alumne ha d'haver assistit a un mínim del 80 % de les sessions de casos clínics (ACC).

METODOLOGIA

Els continguts de l'assignatura es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici de la medicina. Els estudiants treballen en aquests casos individualment o col·lectivament, fins que assoleixen els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva. Setmanalment, els estudiants dediquen 6 hores al treball grupal dels casos, 8 hores a tallers i laboratoris, 8 hores a classes magistrals amb format tradicional, 3 hores a tutories i 6 a treball autònom.

BIBLIOGRAFIA Bàsica

- Boron, W.F., Boulpaep, E.L. (2017). *Fisiologia Médica* (3 ed.). Elsevier.
- Brüel, A., Christensen, E.I., Trandum-Jensen, J., Qvortrup, K., i Geneser, F. (2021). *Geneser Histologia* (4 ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Gilroy, A.M., Macpherson, B.R., Ross, L.M. (2016). *Prometheus. Atlas de Anatomia* (2 ed.). Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Estructura i Funció del Cos Humà III

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 15,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	català	Elisabet Selga Coma
G16, presencial, tarda	català	Elisabet Selga Coma

PROFESSORAT

- Belén Ramos Josemaría
- Cristina Cruz Zambrano
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Francisco Maria Sanchez Martin
- Ignasi Barba Vert
- Jose Manuel Martínez Pineda
- Noèlia Téllez Besolí
- Raül Guerrero López
- Santiago Roura Ferrer

OBJECTIUS

L'objectiu principal del primer curs del grau en Medicina de la UVic-UCC és aportar als estudiants una visió i una comprensió generals de l'estructura (macroscòpica i microscòpica) i del funcionament del cos humà. Aquest objectiu es desplega mitjançant tres assignatures impartides seqüencialment en les quals es transmeten, de manera integrada, els principals elements de l'anatomia, la fisiologia i la histologia de tots els òrgans i sistemes corporals. Aquesta transmissió es vehicula a través d'un seguit de casos paradigmàtics de la pràctica assistencial dels metges. Aquest enfocament docent permet que, ja des del primer curs, els continguts d'aquestes tres disciplines clàssiques mostrin un sentit clínic que faci palesa la seva utilitat i comenci a configurar un raonament de base clínica. En aquesta seqüència final de l'assignatura es treballen el sistema nerviós central, el sistema endocrí i el sistema genital.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Coneix de forma bàsica la morfologia, estructura (macroscòpica i microscòpica) i funció del sistema reproductor, del sistema endocrí i del sistema nerviós central.
- Comprèn els processos embriològics, organogènics, de creixement, maduració, adaptació a l'entorn i envelliment dels aparells i sistemes.
- Reconeix amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i estructura de teixit, òrgans i sistemes.
- Porta a terme correctament proves funcionals, determina paràmetres vitals i sap interpretar-los.
- Comprèn l'estructura i funció de les diferents membranes excitable.
- Reconeix els mecanismes de neurotransmissió.
- Comprèn els mecanismes de comunicació hormonal.
- Coneix els mecanismes implicats en la producció de gàmetes i hormones sexuals i la fisiologia de l'acte sexual.
- Coneix els mecanismes implicats en la implantació i primeres etapes del desenvolupament embrionari i placentari.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Se sap moure amb desimboltura en l'ús general de les TIC i especialment en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. Bases de l'organogènesi del sistema nerviós central, endocrí i reproductor
2. Estructura i funció del sistema nerviós central
3. Estructura i funció del sistema endocrí
4. Estructura i funció del sistema reproductor
5. Neurotransmissió
6. Comunicació hormonal
7. Teixits nerviós, glandular i reproductiu

AVALUACIÓ

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a almenys el 80 % de les sessions de casos clínics (ACC).

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50 % d'avaluació global de coneixements.
- 5 % d'avaluació parcial de coneixements.
- 15 % d'avaluació de l'aprofitament de sessions de casos clínics (ACC).
- 30 % d'avaluació de la participació activa.

Per aprovar l'assignatura cal superar amb una nota igual o superior a 5 el conjunt de l'avaluació i és condició necessària superar amb una nota igual o superior a 5 l'avaluació global de coneixements.

Només és recuperable l'avaluació global de coneixements.

METODOLOGIA

Els continguts de l'assignatura es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici de la medicina. Els estudiants treballen en aquests casos individualment o col·lectiva, fins que assoleixen els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva. Setmanalment els estudiants dediquen 6 hores al treball grupal dels casos, 8 hores a tallers i laboratoris, 8 hores a classes magistrals amb format tradicional, 3 hores a tutories i 6 a treball autònom.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Drake, R., Vogl, A.W., Mitchell, A.W.M (2019). *Gray's Anatomy for Students* (4 ed.). Elsevier.
- Geneser, F., Brüel, A. (2015). *Histología* (5 ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Hall, J. (2016). *Guyton y Hall Tratado De Fisiología Médica* (13 ed.). Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 10,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	espanyol	Roberto Elosua Llanos
G16, presencial, tarda	espanyol	Roberto Elosua Llanos

PROFESSORAT

- Gemma Molist Señé
- Irene Roman Degano
- Martí Casals Toquero
- Pere Roura Poch

OBJECTIUS

La medicina és la ciència que estudia la salut i les malalties que afecten l'ésser humà. Aquesta ciència ha canviat molt des dels temps d'Hipòcrates i molts d'aquests canvis han estat fruit dels descobriments de la recerca biomèdica.

La generació de nou coneixement està augmentant de forma exponencial en les últimes dècades i la previsió és que aquest creixement continuï. Qui ens hauria dit que l'úlcer a pèptica podria ser causada per una infecció pel bacteri *Helicobacter pylori* i que es podria curar amb antibiòtics? O que podríem individualitzar el tractament del càncer atenent a les característiques genètiques de les cèl·lules tumorals?

Alguns d'aquests descobriments estan canviant paradigmes de la pràctica clínica diària i el que avui aprens a la Facultat pot ser que no sigui vàlid quan comencis la teva pràctica clínica. A més a més, en la pràctica clínica trobaràs pacients que responen d'una manera no prevista i aleshores sorgirà la pregunta: per què?

Per donar resposta a aquests interrogants i per poder avaluar de forma crítica l'evidència científica disponible és necessari conèixer aspectes metodològics de disseny d'estudis i de bioestadística per interpretar els resultats i avaluar si les conclusions d'un estudi són vàlides per a un pacient concret.

L'objectiu d'aquesta assignatura és proporcionar les eines per poder analitzar de manera crítica els resultats de la recerca biomèdica i reconèixer la rellevància de la recerca per al progrés de la medicina.

Aquesta és la primera assignatura del grau i ha de donar-te eines perquè desenvolupis i facis créixer aquest esperit crític al llarg dels pròxims anys.

Objectius

- Conèixer i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, resumir, interpretar i comunicar la informació científica biomèdica.
- Ser capaç de formular hipòtesis, definir objectius, recollir la informació per a la resolució de problemes i valorar de forma crítica els resultats per obtenir conclusions vàlides.
- Conèixer els diferents tipus de variables, la forma de presentar-les gràficament i els estadígrafs descriptius.
- Entendre els diferents dissenys d'estudis, les seves utilitats i limitacions.
- Conèixer els indicadors de la freqüència dels problemes de salut en la població.
- Aprendre a identificar factors de risc i factors causals que determinen els estats de salut.
- Conèixer la metodologia per avaluar l'eficàcia i l'efectivitat d'una intervenció.
- Fomentar l'esperit crític per reconèixer les limitacions de l'evidència científica disponible.
- Adquirir la formació bàsica per a l'activitat investigadora i l'aprenentatge autònom.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Valora críticament i utilitza les tecnologies i fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació clínica, científica i sanitària.
- Coneix els conceptes bàsics de bioestadística i la seva aplicació a les ciències mèdiques. Diferencia i treballa adequadament els diversos tipus de variables.
- Genera i valora apropiadament les hipòtesis científiques. Gestiona amb correcció les estratègies mostrals i l'extrapolació poblacional de resultats.
- Comprèn la teoria de probabilitats i el seu paper en la inferència estadística i en la presa de decisions clíniques.
- Sap calcular i comprendre el significat i la implicació dels atributs dels tests diagnòstics.
- Disseny i elabora estudis estadístics senzills utilitzant programes informàtics i n'interpreta els resultats.
- Entén i interpreta correctament les dades estadístiques en la literatura mèdica.
- Utilitza amb autonomia un ordinador personal.
- Utilitza els sistemes de recerca i recuperació de la informació biomèdica.

- Utilitza amb correcció els procediments de documentació clínica.
- Comprèn i interpreta críticament textos científics.
- Coneix els principis del mètode científic, la investigació biomèdica i l'assaig clínic.
- Coneix els principis de la telemedicina.
- Coneix i utilitza correctament els principis de la medicina basada en la (millor) evidència.
- Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional.
- Se sap moure amb desimboltura en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la investigació clínica.
- Coneix els principis bàsics de l'epidemiologia i la seva aplicació i utilitat en les ciències mèdiques.

COMPETÈNCIES

Generals

- Adquirir la formació bàsica per poder desenvolupar a l'activitat investigadora.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació científica i sanitària.
- Obtener i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. Metodologia clínica
2. Tecnologies i fonts d'informació i documentació clínica i biomèdica
3. Estadística descriptiva univariada
4. Estadística descriptiva bivariada
5. Teoria de probabilitats
6. Variables aleatòries
7. Estimació de paràmetres
8. Contrast d'hipòtesis
9. Interpretació i valoració crítica dels continguts metodològics i estadístics d'un article científic
10. Conceptes bàsics d'epidemiologia
11. Medicina basada en l'evidència

AVALUACIÓ

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80 % de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50 % del resultat prové d'una avaluació de coneixements teòrics.
- 25 % del seguiment d'activitats pràctiques (10 % de laboratoris, 10 % de tallers i 5 % de simulació).
- 25 % d'una o més proves derivades de l'ACC.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només és recuperable l'avaluació de coneixements.

METODOLOGIA

Els continguts de l'assignatura es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici de la medicina. Els estudiants treballen en aquests casos individualment o col·lectiva, fins que assoleixen els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva. Setmanalment els estudiants dediquen 6 hores al treball grupal dels casos, 8 hores a tallers i laboratoris, 8 hores a classes magistrals amb format tradicional, 3 hores a tutories i 6 a treball autònom. A més a més, l'assignatura s'associa a activitats de simulació.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Argimon, J.M., Jiménez Villa, J. (2013). *Métodos de investigación clínica y epidemiología*: ISBN: 978-84-8086-941-6 (4 ed.). Elsevier.
- Campbell MJ (2009). *Statistics at square one* (11 ed.). Willey-Blackwell.
- Gordis L (2014). *Epidemiology* (5 ed.). Elsevier.
- Martínez-González MA (2014). *Bioestadística amigable* (3 ed.). Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS

Anatomia Clínica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	català	Cristina Cruz Zambrano
G16, presencial, tarda	català	Cristina Cruz Zambrano

PROFESSORAT

- Eduard Pedemonte Sarrias
- Judit Hermoso Bosch
- Maria Saladich Cubero
- Santiago Roura Ferrer

OBJECTIUS

Aquesta assignatura ha de permetre als estudiants:

- Conèixer el desenvolupament embrionari humà.
- Complementar els coneixements d'anatomia de primer curs, de manera que quedin més ben fixats i els puguin aplicar amb major efectivitat a la seva futura praxi mèdica.
- Potenciar les habilitats psicomotrius relacionades amb la dissecció anatòmica i virtual i, molt especialment, aquelles que tenen relació amb procediments mèdics o situacions clíniques paradigmàtiques en els quals la comprensió anatòmica resulta determinant a l'hora de prendre una bona decisió diagnòstica o d'executar una acció terapèutica idònia.
- Estudiar en profunditat l'estructura i funció dels òrgans dels sentits.
- Potenciar competències transversals molt rellevants per als metges, com són la comprensió dels articles científics, l'ús de les tecnologies o la pràctica reflexiva i conscient.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Coneix el desenvolupament embriològic de formació dels aparells i sistemes per identificar els problemes de salut relacionats amb el desenvolupament embrionari.
- Descriu la morfologia, estructura (macroscòpica i microscòpica) i funció dels òrgans dels sentits especials.
- Descriu mitjançant terminologia anatòmica adequada la morfologia, localització i relacions anatòmiques dels òrgans humans.
- Defineix apropiadament els diversos òrgans que formen part dels aparells i sistemes del cos humà i les seves varietats anatòmiques més freqüents.
- Reconeix les estructures del cos humà, tant al laboratori de dissecció com en exploracions d'imatge mitjançant anatomia virtual.
- Identifica les estructures del cos humà durant l'exploració clínica i l'aplicació de procediments mèdics, quirúrgics i experimentals, mitjançant l'anatomia palpatòria.
- Dedueix, mitjançant la utilització del coneixement anatòmic, potencials solucions a problemes relacionats amb el diagnòstic i tractament de les malalties, problemes científics i d'investigació.
- Entén i interpreta les publicacions científiques en llengua anglesa.
- Reconeix la necessitat de mantenir i millorar el seu progrés competencial.
- Es mou amb desimboltura en l'ús general de les TIC i especialment en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS

1. Embriologia humana
2. Anatomia topogràfica del cap, coll i mediastí
3. Anatomia clínica i fisiologia de l'òrgan visual i les vies òptiques
4. Anatomia clínica i fisiologia dels òrgans de l'audició i vestibular
5. Anatomia clínica i fisiologia de les vies gustatives
6. Anatomia clínica i fisiologia de la via olfactiva

AVALUACIÓ

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80 % de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50 % del resultat prové d'una avaluació de coneixements.
- 30 % de l'avaluació continuada, de la participació a les activitats pràctiques; en cada cas l'alumne té informació sobre si l'avaluació és individual o en grup.
- 20 % d'una o més proves derivades de l'aprenentatge basat en casos clínics (ACC); l'avaluació és individual.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per l'avaluació continuada de la participació en les activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només l'avaluació de coneixements és recuperable.

METODOLOGIA

Els continguts de l'assignatura es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici de la medicina. Els estudiants treballen en aquests casos individualment o col·lectivament, fins a assolir els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva. Setmanalment, els estudiants dediquen 6 hores al treball grupal dels casos, 10 hores a tallers, 8 hores a classes magistrals amb format tradicional, 3 hores a tutories i 6 a treball autònom.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Drake R.L., Mitchell A.M.W., Vogl A.W. (2015). *Gray. Anatomía para estudiantes* (3 ed.). Elsevier.
- García Porrero, J.A., Hurlé J.M. (2005). *Anatomía humana*. McGrawHill- Interamericana.
- Hall, J.E. (2016). *Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica* (13 ed.). Elsevier.
- Moore, K.L., Persaud, T.V.N., Torchia, M.G. (2016). *Embriología clínica* (10 ed.). Elsevier.
- Sadler, T.W. (2019). *Langman's Medical Embryology, Fourteenth ed* (14 ed.). Wolters Kluwer.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Bases de la Clínica Humana

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	català	Noèlia Téllez Besolí
G16, presencial, tarda	català	Noèlia Téllez Besolí

PROFESSORAT

- Anna Fàbrega Santamaria
- Clara Joaquín Ortiz
- Ester Bonfill Teixidor
- Joan Cartanyà Bonvehí
- Lluís Rodríguez Fernández
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Rosa Maria Burgos Pelaez

OBJECTIUS

Un cop incorporats tots els elements propis de les matèries de formació bàsica que basteixen els fonaments sobre els quals es construeix l'aprenentatge de la clínica, els alumnes s'exposen a aquesta assignatura, que els introdueix en els elements genèrics i determinants del dany corporal, les malalties i la pèrdua de la condició de salut.

Tot revisant casos clínics relacionats amb malalties d'alta prevalença, *Bases de la Clínica Humana* permet comprendre i adquirir les nocions bàsiques de com les condicions nutricionals o immunitàries influeixen en la salut de les persones o de com determinats microorganismes poden provocar malalties infeccioses.

Paral·lelament, els estudiants assoleixen un nivell òptim en la comprensió i la capacitat d'identificació de les lesions principals que el cos humà pot patir.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Coneix les característiques dels diferents teixits, de diferents situacions de lesió, adaptació i mort cel·lular. Inflamació.
- Coneix els fonaments de la fisiopatologia de la fibrosi en diferents òrgans i sistemes.
- Coneix amb profunditat la fisiopatologia dels traumatismes i les ferides (que inclouen cremades, congelacions i altres tipus de ferides i lesions). Cicatrització. Hemorràgia quirúrgica i profilaxi tromboembòlica.
- Coneix els elements bàsics de la fisiopatologia del sistema immune.
- Disposa dels coneixements bàsics de les malalties immunitàries.
- Coneix els fonaments de la microbiologia i la parasitologia.
- Comprèn els mecanismes genètics bàsics que operen en el món microbià.
- Comprèn els principals agents infecciosos i els seus mecanismes d'acció.
- Identifica correctament les característiques morfològiques i moleculars distintives dels elements microbians (virus, bacteris, fongs i paràsits) relacionats amb patologies humanes habituals.
- Coneix els conceptes metodològics bàsics de la microbiologia clínica.
- Classifica correctament els elements microbians (virus, bacteris, fongs i paràsits) relacionats amb patologies humanes habituals.
- Coneix les principals tècniques de diagnòstic microbiològic i parasitològic i n'interpreta els resultats.
- Identifica les necessitats nutricionals i d'alimentació de les diferents etapes del cicle vital.
- Adquireix les bases de l'epidemiologia nutricional.
- Interpreta correctament indicadors antropomètrics.
- Coneix les principals manifestacions de la malaltia i la nutrició.
- Reconeix, diagnostica i orienta en el maneig de patologies de la nutrició.
- Valora, tenint en compte diferents factors, l'estat nutricional i elabora una dieta adequada a les diferents circumstàncies.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Comprèn els fonaments dels processos neoformentals.
- Disposa dels coneixements bàsics de les malalties tumorals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i sap organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Dany corporal
 - Inflamació aguda i crònica
 - Sèpsia
2. Immunologia
 - Principals elements cel·lulars i moleculars del sistema immunitari
 - Fisiologia del sistema immunitari i de les estructures implicades
 - Bases genètiques de la immunitat humana
 - Resposta immunitària i inflamació
 - Immunoteràpia
3. Microbiologia
 - Principals agents infecciosos i mecanismes d'acció
 - Sèpsia
 - Estructura i morfologia dels microorganismes
 - Taxonomia i classificació de la diversitat microbiana
 - Fonaments de la microbiologia i la parasitologia
 - Fonaments genètics i metabòlics dels microorganismes
 - Tècniques de diagnòstic microbiològic i parasitològic i interpretació dels resultats
4. Nutrició humana
 - Principis bàsics de la nutrició humana
 - Epidemiologia nutricional
 - Indicadors antropomètrics
5. Oncologia
 - Cèl·lules canceroses i sistema immunitari
 - Càncer i immunoteràpia
 - Alteracions del creixement i la diferenciació cel·lular

AVALUACIÓ

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80 % de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50 % del resultat prové d'una avaluació de coneixements globals de l'assignatura. Examen de tipus PEM i preguntes obertes de resposta curta
- 30 % del seguiment d'activitats pràctiques (casos clínics, tallers i simulació)
- 20 % d'una o més proves derivades de l'ACC. Examen de tipus PORC

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5. Només és recuperable l'avaluació de coneixements. En cas que l'alumne es presenti a l'avaluació de recuperació, s'utilitza el resultat d'aquesta avaluació com a referència per la nota final.

METODOLOGIA

Els continguts de l'assignatura es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici dels diversos apartats de l'assignatura. Sobre aquests casos, els estudiants treballen, individualment o col·lectiva, fins assolir els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva. Setmanalment, els estudiants dediquen 6 hores al treball grupal dels casos, 8 hores a tallers, 8 hores a classes magistrals amb format tradicional, 3 hores a tutories i 6 a treball autònom. A més a més, l'assignatura s'associa a activitats de simulació.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Abbas A, Lichtman A, and Pillai S (2021). *Cellular and Molecular Immunology* (10 ed.). Elsevier.
- Gil, A (2017). *Tratado de Nutrición: Tomo I, IV y V* (3 ed.). Médica-Panamericana.
- Kumar, V., Abbas, A.K., Aster, J. C. (2015). *Robbins y Cotran. Patología estructural y funcional*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20140026020>
- Murray, P. R., Rosenthal, K. S., Pfaller, M. A. (2017). *Microbiología Médica, 8.ª Edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20160009002>
- Olazabal Olarreaga, I., Arias Navalón, J. A. (2018). *Inmunología Básica para Medicina*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20170035036>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Bases dels Procediments Diagnòstics i Terapèutics

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 11,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	català	Anna Castañé Forn
G16, presencial, tarda	català	Anna Castañé Forn

PROFESSORAT

- Alejandro Gella Concustell
- Elisabet Sarri Plans
- Fèlix Bosch Llonch
- Francesc García Cuyàs
- Francesc Sant Masoliver
- Jaume Trapé Pujol
- Judit Hermoso Bosch
- Leonardo Ernesto Rodríguez Carunchio
- Manuel Bardají Bofill
- Maria Jose Cortes Rodriguez
- Marta Miarons Font
- Marta Serrallonga Mercader
- Nadia Carminia Espejo Herrera
- Rosa Maria Villalonga Vadell

OBJECTIUS

El sentit primigeni de la pràctica de la medicina és la presa de decisions: saber què li passa a la persona que pateix un problema de salut i decidir quines són les opcions de tractament i maneig més adients. Tot i que el camp de les decisions clíniques està sotmès a intensos canvis derivats dels nous contextos epidemiològics, socials o tecnològics, les essències de l'aplicació dels procediments diagnòstics i terapèutics romanen raonablement inalterables.

La metodologia d'aprenentatge integrat i basat en casos clínics que s'ha implementat en les assignatures prèvies permet assolir un cúmul de coneixements aplicables a les condicions de salut més prevalents que faciliten l'endinsament dels alumnes en els fonaments dels procediments esmentats abans.

En aquest sentit, l'assignatura incorpora, des de la vessant diagnòstica, les bases de les ciències del laboratori clínic, de la radiologia, de les tècniques de diagnòstic per la imatge i, finalment, de l'anatomia patològica. En un context terapèutic, es promou l'adquisició dels coneixements i de les habilitats bàsiques relatives a la indicació dels procediments quirúrgics i a l'acció i ús dels fàrmacs més habituals.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Coneix les indicacions de les proves bioquímiques, hematològiques, immunològiques, microbiològiques, anatomopatològiques i de la imatge.
- Interpreta una analítica normal.
- Interpreta correctament els resultats de les proves diagnòstiques del laboratori.
- Obté i processa amb adequació una mostra biològica per al seu estudi per diferents procediments diagnòstics.
- Maneja amb seguretat tècniques bàsiques de laboratori.
- Classifica correctament els elements microbians (virus, bacteris, fongs i paràsits) relacionats amb patologies humanes habituals.
- Coneix les principals tècniques de diagnòstic microbiològic i parasitològic i n'interpreta els resultats.
- Identifica les indicacions de les proves immunològiques.
- Coneix els fonaments de la interacció de les radiacions amb l'organisme humà. Imatge radiològica.
- Comprèn la semiologia radiològica bàsica dels diferents aparells i sistemes.
- Coneix els fonaments biofísics de l'aplicació de radiacions en l'organisme humà amb finalitats terapèutiques.
- Coneix els fonaments biofísics de l'aplicació de radiacions en l'organisme humà amb finalitats diagnòstiques, per a generació d'imatges o per a un altre tipus de representació gràfica.
- Coneix els fonaments fisiològics de les emissions de senyals radiològiques del cos humà susceptibles de ser desenvolupades i utilitzades com a senyals diagnòstiques.
- Coneix els efectes fisiològics de l'aplicació de radiacions en el cos humà.
- Coneix altres tècniques d'obtenció d'imatge diagnòstica.
- Coneix tècniques d'obtenció de senyals biofísiques diagnòstiques.
- Coneix la penetrància de les radiacions en els diferents teixits i òrgans del cos humà.
- Valora amb arguments les indicacions i contraindicacions dels estudis radiològics.
- Aplica correctament els criteris de protecció radiològica en els procediments diagnòstics i terapèutics amb radiacions

ionitzants.

- Coneix els principis i indicacions de la radioteràpia.
- Interpreta mitjançant lectura sistemàtica una imatge radiològica.
- Coneix l'anatomia patològica dels diferents aparells i sistemes.
- Coneix les característiques dels teixits en les diferents situacions de lesió, adaptació i mort cel·lular.
- Coneix les característiques dels processos inflamatoris.
- Coneix les manifestacions anatomopatològiques de les patologies humanes habituals.
- Coneix adequadament les alteracions del creixement cel·lular.
- Comprèn els marcadors bioquímics, citogenètics i de biologia molecular aplicats al diagnòstic clínic.
- Coneix les manifestacions morfològiques, òptiques i ultraestructurals de les alteracions a nivell cel·lular i n'identifica la causa habitual.
- Coneix els fonaments de les tècniques de diagnòstic anatomopatològic.
- Coneix el maneig de les situacions d'hemorràgia quirúrgica i profilaxi tromboembòlica.
- Coneix les diferents mostres anatomopatològiques objecte d'estudi: autòpsia, peces quirúrgiques, biòpsies, citologies.
- Coneix l'efecte del temps transcorregut des de la mort a l'obtenció i anàlisi de la mostra sobre les característiques morfològiques que ha tingut a nivell macroscòpic i microscòpic.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Valora amb criteri la relació de risc-benefici dels procediments diagnòstics i terapèutics.
- Gestiona correctament les tècniques de desinfecció i esterilització.
- Coneix l'impacte fisiopatològic de la cirurgia en el cos humà, així com les indicacions quirúrgiques generals, el risc preoperatori i les complicacions postoperatories.
- Coneix el maneig de les situacions d'hemorràgia quirúrgica i profilaxi tromboembòlica.
- Coneix els principis generals de l'anestèsia i la reanimació.
- Comprèn i analitza situacions relacionades amb transfusions i trasplantaments.
- Practica correctament els procediments quirúrgics elementals: neteja, hemostàsia i sutura de ferides.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica, interaccions i efectes adversos.
- Coneix la prescripció i farmacovigilància.
- Comprèn la farmacologia dels diferents aparells i sistemes.
- Comprèn els fàrmacs, analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Coneix les bases moleculars de l'acció farmacològica.
- Coneix les bases moleculars de l'acció indesitjada dels fàrmacs.
- Utilitza els fàrmacs adequadament.
- Coneix els processos de desenvolupament, autorització i mercantilització dels fàrmacs.
- Contrasta la informació sobre l'acció i administració de fàrmacs en les diferents fonts d'informació científica.
- Coneix la despesa pública en farmàcia i els principis de prescripció raonada en la selecció de medicaments i tractament personalitzat.
- Coneix els efectes socio-sanitaris de la polimedicalització en diferents segments de la població.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina.
- Es mou amb desimboltura en situacions complexes o que requereixen el desenvolupament de noves solucions.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Bases de les ciències del laboratori

1. Fases del procés analític
2. Nivells de decisió en l'aplicació de les proves de laboratori
3. Interpretació de les proves de laboratori en funció de la situació clínica del pacient
2. Bases de la radiologia i tècniques de diagnòstic per imatge
 1. Fonts de radiació
 2. Formació de la imatge anatòmica en les diferents tècniques
 3. Marc legal. Radioisòtops-radiofàrmacs
 4. Aplicació del radiofàrmac en medicina nuclear
 5. Efectes de les radiacions ionitzants
 6. Risc cancerigen i genètic de les radiacions ionitzants
 7. Radioprotecció
 8. Interpretació bàsica de la radiologia simple: tòrax, abdomen, esquelètica
 9. Identificació de les exploracions i de la seva terminologia
 10. Indicacions generals, avantatges, inconvenients, contraindicacions de les diferents tècniques de radiodiagnòstic i medicina nuclear
3. Bases de l'anatomia patològica
 1. Concepte d'anatomia patològica
 2. Utilitat de l'anatomia patològica com a instrument diagnòstic
 3. Fonaments de l'ús de l'anatomia patològica en medicina forense
 4. Lesions del cos humà
 5. Els processos inflamatoris
 6. Alteracions del creixement cel·lular
4. Coneixement i habilitats bàsiques dels procediments quirúrgics
 1. Processos de cicatrització
 2. Hemorràgia quirúrgica i profilaxi tromboembòlica
 3. Concepte de cirurgia
 4. Resposta neuroendocrina a l'agressió quirúrgica
 5. Hemorràgia i hemostàsia en cirurgia
 6. Equilibri de líquids i electrolits en cirurgia
 7. Infecció en cirurgia
 8. Complicacions generals en cirurgia
 9. Infeccions en cirurgia
5. Acció i ús dels fàrmacs
 1. Farmacocinètica, farmacodinàmia
 2. Interaccions, efectes indesitjats i farmacovigilància
 3. Modificacions de la resposta als fàrmacs
 4. Desenvolupament i autorització de medicaments i mercat farmacèutic
 5. Fonts d'informació de medicaments i terapèutica
 6. Principis de prescripció raonada: selecció de medicaments i individualització del tractament
 7. Polimedicació
 8. Costos de farmàcia pública

AVALUACIÓ

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80 % de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- [A] 50 % d'una prova derivada de l'avaluació de coneixements
- [B] 20 % d'una prova derivada de les sessions d'ACCs i simulació
- [C] 30 % del seguiment d'activitats pràctiques

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements (A) com en el total de l'assignatura. Només és recuperable l'avaluació de coneixements (A).

METODOLOGIA

Els continguts de l'assignatura es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici de la medicina. Els estudiants treballen en aquests casos individualment o col·lectiva, fins a assolir els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva. Setmanalment, els estudiants dediquen 6 hores al treball grupal dels casos, 8 hores a tallers i laboratoris, 8 hores a classes magistrals amb format tradicional, 3 hores a tutories i 6 a treball autònom. A més a més, l'assignatura s'associa a activitats de simulació.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- González Hernández, A. (2019). *Principios de bioquímica clínica y patología molecular: 3a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20180005599>
- Herring, W. (2016). *Radiología básica: 3a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C2015002041X>
- Kumar, V., Abbas, A.K., Aster, J.C. (2018). *Robbins. Patología Humana: 10a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/meded/content/toc/3-s2.0-C20160046752>
- Rang, H.P., Ritter, J.M., Flower, R.J., Henderson, G., (2020). *Rang y Dale. Farmacología: 9a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20190000817>
- Townsend, C.M., Beauchamp, D., Evers, M., Mattox K. L. (2018). *Sabiston. Tratado de cirugía: 20a edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20160026128>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Biologia

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	català	Esther Dalfo Capella
G16, presencial, tarda	català	Esther Dalfo Capella

PROFESSORAT

- Elisabet Sarri Plans
- Noèlia Téllez Besolí
- Santiago Roura Ferrer

OBJECTIUS

Aquesta assignatura incorpora les bases del coneixement de biologia cel·lular i es marca com a objectiu general que l'alumne compregui l'estructura, funció, regulació i relació amb l'entorn de les cèl·lules eucariotes.

Biologia té vincles directes amb la resta de matèries relacionades amb l'estructura, funció i homeòstasi del cos humà i, malgrat el seu enfocament principalment centrat en les condicions no patològiques, permet donar un sentit més comprensiu del dany corporal i dels continguts d'aprenentatge de moltes de les assignatures clíniques d'anys posteriors. Al llarg de la seva impartició es treballen objectius transversals relacionats fonamentalment amb l'assumpció de responsabilitats i la implementació de bones pràctiques col·laboratives.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Coneix l'estructura i funció de la cèl·lula, els seus orgànuls i les seves membranes.
- Coneix l'estructura i la funció del citoesquelet.
- Coneix els diferents mecanismes de transport intracel·lular.
- Coneix correctament les diferents fases del cicle cel·lular i els seus efectes en l'organisme.
- Identifica correctament els processos de diferenciació, proliferació i mort cel·lular en el funcionament correcte de l'organisme.
- Comprèn l'estructura i funció de les unions intercel·lulars i cèl·lula-entorn.
- Comprèn l'estructura i funció de les diferents membranes excitable.
- Mostra habilitats bàsiques per reconèixer, diagnosticar i orientar el dany físic.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. Organització de la cèl·lula eucariota
2. Estructura i funció de les membranes cel·lulars

3. Estructura i funció dels orgànuls cel·lulars
4. Estructura i funció del citoesquelet
5. Sistemes de transport intracel·lular
6. Relació estructural i funcional de la cèl·lula amb el seu entorn
7. Etapes i regulació del cicle cel·lular
8. Diferenciació, proliferació i envelliment cel·lular
9. Mecanismes de mort cel·lular

AVALUACIÓ

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80 % de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50 % del resultat prové d'una avaluació de coneixements
- 20 % del seguiment d'activitats pràctiques
- 30 % d'una o més proves derivades de l'ACC

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només és recuperable l'avaluació de coneixements.

METODOLOGIA

Els continguts de l'assignatura es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici de la medicina. Els estudiants treballen en aquests casos individualment o col·lectiva, fins a assolir els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva. Setmanalment, els estudiants dediquen 6 hores al treball grupal dels casos, 8 hores a tallers i laboratoris, 8 hores a classes magistrals amb format tradicional, 3 hores a tutories i 6 a treball autònom.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Berk, A., Kaiser, KA., Lodish, H., Amon, A., Ploegh H., Bretscher A., Krieger, M., Kelsey, CM (2016). *Molecular Cell Biology* (8 ed.). WH Freeman.
- Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Raff, M., Roberts, K., Walter, P. (2002). *Molecular Biology of the Cell, 4th edition*. Recuperat de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21054/>
- Alberts, B., Johnson, A., Lewis, J., Morgan, D., Raff, M., Roberts, K., Walter, P. (2014). *Molecular Biology of the cell* (6 ed.). Garland Science (Taylor & Francis group).
- Lodish, H., Berk, A., Zipursky, L., Matsudaira, P., Baltimore, D., Darnell, J. (2000). *Molecular Cell Biology, 4th edition*. Recuperat de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21475/>
- Ross, M., Pawlina, W. (2016). *Histology: A Text and Atlas: With Correlated Cell and Molecular Biology* (7 ed.). Wolters Kluwer Health.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Bioquímica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 11,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	català	Belén Ramos Josemaría
G16, presencial, tarda	català	Belén Ramos Josemaría

PROFESSORAT

- Alejandro Gella Concustell
- Elisabet Sarri Plans
- Ignasi Barba Vert
- Luis Agullo Rueda
- Núria Obradors Aranda

OBJECTIUS

Després d'un primer curs que ha proporcionat una visió genèrica de l'estructura i la funció del cos humà, les assignatures de formació bàsica del segon curs —i la *Bioquímica* entre elles— consoliden i aporten profunditat i especificitat als coneixements assolits.

En tant que assignatura de formació bàsica, *Bioquímica* aporta un fonament científic que permet comprendre millor les bases bioquímiques de la vida relacionades amb l'homeòstasi i funcionament del cos humà. L'objectiu és que els alumnes aconseguixin el coneixement bàsic i compreguin la implicació clínica dels continguts propis de la bioquímica estructural, del metabolisme i dels mecanismes de senyalització inter i intracel·lulars. Aquest coneixement els permetrà entendre i aplicar millor els resultats d'aprenentatge d'altres matèries, que resultaran determinants en la praxi dels metges, com ara la fisiopatologia, la resposta immunitària o l'endocrina o l'actuació dels fàrmacs prescrits.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Coneix les propietats químiques de l'aigua, els bioelements i les biomolècules implicades en el manteniment de l'osmolaritat i el pH en els fluids del cos humà.
- Coneix les propietats químiques dels hidrats de carboni, lípids i proteïnes i la seva implicació en el funcionament del cos humà.
- Coneix els principis bàsics de l'activitat enzimàtica i la seva regulació.
- Coneix les rutes principals del metabolisme energètic.
- Coneix les rutes anabòliques principals.
- Comprèn la integració del metabolisme energètic als diferents teixits i òrgans.
- Coneix les bases moleculars de les proteïnes amb acció transportadora i motora.
- Coneix les bases moleculars de la comunicació intercel·lular i de la senyalització intracel·lular.
- Coneix els mecanismes moleculars de la interacció antígen-anticòs.
- Mostra habilitats bàsiques per reconèixer, diagnosticar i orientar el dany físic.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural

i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS

1. Aigua i bioelements. Ions inorgànics i sistema amortidor
2. Estructura i funció dels polisacàrids
3. Estructura i funció dels lípids
4. Estructura i funció de les proteïnes
5. Enzimologia i regulació de l'activitat enzimàtica
6. Introducció al metabolisme energètic
7. Metabolisme dels hidrats de carboni
8. Metabolisme dels àcids grassos
9. Cicle de Krebs, cadena respiratòria mitocondrial i fosforilació oxidativa
10. Metabolisme dels compostos nitrogenats
11. Integració del metabolisme
12. Proteïnes de transport
13. Motors moleculars
14. Interacció lligant-receptor i mecanismes de senyalització intracel·lular
15. Interacció antígen-anticòs

AVALUACIÓ

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota superior a 5,0 tant en l'examen final de coneixements com en la nota global (mitjana ponderada de l'examen final i l'avaluació continua).

Nota: Per poder presentar-se a l'examen final, l'alumne ha d'haver assistit a un mínim del 80 % de les sessions de casos clínics (ACC).

METODOLOGIA

Els continguts de l'assignatura es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici de la medicina. Els estudiants treballen en aquests casos individualment o col·lectiva, fins a assolir els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva. Setmanalment, els estudiants dediquen 6 hores al treball grupal dels casos, 8 hores a tallers i laboratoris, 8 hores a classes magistrals amb format tradicional, 3 hores a tutories i 6 a treball autònom.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Berg JM, Tymoczko JL, Stryer L. (2015). *Bioquímica con aplicaciones clínicas* (7 ed.). Reverté.
- David L. Nelson, Michael M. Cox (2015). *Principios de bioquímica Lehninger* (6 ed.). Omega.
- David L. Nelson, Michael M. Cox (2017). *Lehninger principles of biochemistry* (7 ed.). W.H. Freeman.
- Jeremy M. Berg, John L. Tymoczko, Gregory J. Gatto, Jr., Lubert Stryer (2015). *Biochemistry* (8 ed.). W.H. Freeman.
- Thomas M. Devlin (2019). *Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations* (8 ed.). John Wiley & Sons | 2010 | 8th Revised edition. Publication date 07 Jan 2019.

Genètica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	català	Eulàlia Puigdecanet Riubugent
G16, presencial, tarda	català	Eulàlia Puigdecanet Riubugent

PROFESSORAT

- Elisabet Selga Coma
- Noèlia Téllez Besolí
- Roberto Elosua Llanos
- Rosa Maria Gasà Arnaldich

OBJECTIUS

Els avenços de la medicina dels darrers anys demostren la importància de la genètica com un àmbit determinant en la comprensió de l'origen de les malalties i del seu control i guariment. Així, la influència emergent de la genètica en els camps de la diagnòstic i la terapèutica mèdica creixerà en els propers anys i es convertirà en un paradigma de la medicina del futur que tot metge haurà de comprendre i, en certa mesura, manejar. En aquest context, té sentit aplegar tots els continguts de genètica humana del grau dins d'una assignatura pròpia i específica. Tot i que, necessàriament, aquesta especificitat s'ha de coordinar amb la resta d'assignatures de formació bàsica amb les quals està íntimament relacionada.

Els objectius generals de l'assignatura són transferir el coneixement bàsic sobre la matèria i afavorir la comprensió de la seva significació clínica en la pràctica de la medicina.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Descriu l'organització, funció, evolució, variació interindividual i expressió del genoma humà.
- Comprèn els mecanismes de transmissió del material genètic.
- Identifica les bases genètiques de les principals malalties amb base o component genètic.
- Relaciona la disfunció genètica amb el fenotip patològic.
- Coneix els factors epigenètics implicats en el control de l'expressió gènica.
- Coneix les tècniques bàsiques d'ús habitual al laboratori de genètica.
- Coneix les bases genètiques del sistema immunitari.
- Identifica els conceptes i el llenguatge genètic i sap consultar la literatura científica de l'àmbit de la genètica humana.
- Comprèn críticament les publicacions científiques sobre genètica humana i malalties genètiques.
- Coneix l'estructura molecular i la funció del DNA i dels diferents RNA.
- Coneix els mecanismes moleculars implicats en la transcripció, traducció i síntesi de proteïnes.
- Coneix els mecanismes moleculars implicats en l'expressió gènica.
- Mostra habilitats bàsiques per reconèixer, diagnosticar i orientar el dany físic.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. El genoma humà
2. Control i variabilitat de l'expressió gènica
3. Epigenètica
4. Mutació i reparació del DNA
5. Citogenètica i alteracions cromosòmiques
6. Patrons d'herència i malalties hereditàries
7. Genètica de les poblacions, polimorfismes i variabilitat genètica
8. Empremta genòmica
9. Genètica i genòmica del càncer
10. Genètica del sistema immunitari
11. Estructura del DNA
12. Estructura dels diferents tipus de RNA
13. Mecanismes i regulació de la transcripció
14. Maduració, processament i transport de l'RNA
15. Regulació de la síntesi proteica
16. Modificacions posttransduccionals i degradació de proteïnes

AVALUACIÓ

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80 % de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50 % de l'avaluació de coneixements del conjunt de l'assignatura
- 50 % de l'avaluació contínua, que inclou l'avaluació d'aprofitament dels casos clínics i el seguiment d'activitats pràctiques (aquest seguiment inclou l'avaluació dels casos clínics i l'avaluació dels tallers)

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 sobre 10 i és condició imprescindible tenir aprovat l'apartat d'avaluació de coneixements amb una nota mínima de 5 sobre 10.

Només és recuperable l'apartat de l'avaluació de coneixements.

METODOLOGIA

Els continguts de l'assignatura es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici de la medicina. Els estudiants treballen en aquests casos individual o col·lectivament, fins a assolir els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva. Setmanalment, els estudiants dediquen 6 hores al treball grupal dels casos, 8 hores a tallers i 8 hores a classes magistrals en format *online* o presencials, complementades amb sessions de resolució de dubtes. Les tutories es concerten amb cada estudiant.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Griffiths, AJF., Wessler, SR., Carroll, SB., Doebley, J. (2020). *An Introduction to Genetic Analysis* (12 ed.). W. H. Freeman and Company.
- Jorde LB, Carey JC, Bamshad MJ. (2021). *Medical Genetics* (6 ed.). Clinical Key Elsevier.
- Nussbaum, RL., McInnes, RR., Willard, HF. (2016). *Thompson & Thompson. Genetics in Medicine*. Recuperat de <https://www.elsevier.ca/ca/product.jsp?isbn=9781437706963>
- Strachan, T., Goodship, J., Chinnery, P. (2014). *Genetics and Genomics in Medicine*. Garland Science.
- Watson J, Baker TA, Bell SP, Gann A, Levine M and Losick R. (2013). *Biología molecular del gen* (7 ed.). Editorial Médica Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Medicina Social i Habilitats de Comunicació

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	català	Agnès Calsina Berna Xavier Gómez Batiste-Alentorn
G16, presencial, tarda	català	Agnès Calsina Berna Xavier Gómez Batiste-Alentorn

PROFESSORAT

- Jordi Amblàs Novellas
- Xavier Costa Tadeo

RESULTATS D'APRENTATGE

- Mostra habilitats per a la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.
- Mostra habilitats per donar males notícies i per redactar històries, informes, instruccions i altres registres de manera comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Elabora una anamnesi completa centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i n'interpreta el significat comunicatiu.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Se sap moure en situacions complexes o que requereixen el desenvolupament de noves solucions.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica.

COMPETÈNCIES

Generals

- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, als mitjans de comunicació i a altres professionals.
- Mostrar coneixements bàsics del Sistema Nacional de Salut i de la legislació sanitària.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

- Entrevista i comunicació
- Comunicació verbal i no verbal
- Principis de la comunicació humana
- Parts de l'entrevista
- Participació dels pacients en l'entrevista
- Situacions especials: agressivitat, males notícies, els acompanyants, la història clínica
- Història clínica en l'atenció primària
- Història clínica hospitalària
- Registres informàtics
- Aspectes ètics i legals en l'entrevista clínica i la història clínica
- Comunicació interprofessional

AVALUACIÓ

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80 % de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 50 % del resultat prové d'una avaluació de coneixements
- 30 % del seguiment, d'activitats pràctiques
- 20 % d'una o més proves derivades de l'ACC

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només és recuperable l'avaluació de coneixements.

METODOLOGIA

Els continguts de l'assignatura es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici de la medicina. Els estudiants treballen en aquests casos individualment o col·lectiva fins a assolir els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva. Setmanalment, els estudiants dediquen 6 hores al treball grupal dels casos, 8 hores a tallers i laboratoris, 8 hores a classes magistrals amb format tradicional, 3 hores a tutories i 6 a treball autònom. A més a més l'assignatura s'associa a activitats de simulació.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS

Exploració I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Joan Cartanyà Bonvehí Ramon Pujol Farriols
G55, presencial, tarda	català	Joan Cartanyà Bonvehí Ramon Pujol Farriols

PROFESSORAT

- Albert Altés Hernandez
- Candela Solé Leonart
- Domingo Ruiz Hidalgo
- Gabriel Vázquez Oliva
- Juan Manuel Díaz Gómez
- Marta Expósito Izquierdo
- Marta Parera Roig
- Mireia Miquel Planas
- Oscar Mascaró Cavaller
- Xavier Pla Salas
- Enrique Pedrol Clotet
- Montserrat Domènech Santasusana

OBJECTIUS

Aquesta assignatura inicia el cicle clínic dels estudis de Medicina a la UVic-UCC.

Durant els dos anys precedents, i seguint la metodologia ACC del pla d'estudis, has hagut de treballar alguns conceptes relacionats amb la pràctica clínica de qualitat, però és ara quan t'endinsaràs en l'aprenentatge del coneixement aplicat i la seva implementació.

El contingut de les matèries que es treballen té un lligam amb la resta d'assignatures de tercer curs i s'emmarca dins dels principis clínics de **la fisiopatologia, la semiologia i la propedèutica** dels processos que, posteriorment, es treballaran a fons en les assignatures que inclouen la patologia per òrgans i sistemes (a tercer curs, cardiovascular, oncohematològic, hepatodigestiu i nefrouriari).

Tanmateix es tenen en consideració els **eixos fonamentals de la Facultat de Medicina** aplicats en un context d'iniciació a la pràctica mèdica.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Fa una anamnesi completa centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies i n'interpreta el significat.
- Fa correctament l'exploració física bàsica.
- Coneix els aspectes de la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.
- Mostra habilitats per donar males notícies.
- Redacta històries, informes, instruccions i altres registres de manera comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Coneix les indicacions de les proves bioquímiques, hematològiques, immunològiques, microbiològiques, anatomopatològiques i d'imatge.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.
- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional.
- Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores.
- Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diferents recursos per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.

COMPETÈNCIES

Generals

- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Bases metodològiques del diagnòstic mèdic. Interpretació clínica de les proves
2. Signes i símptomes generals
3. Examen físic i ètica
4. Examen físic general
5. Signes vitals
6. Exploració física per aparells
7. Comunicació amb el pacient
8. Patologia general dels aparells i sistemes: cardiovascular, oncohematològic, hepatodigestiu i nefrourinari

AVALUACIÓ

- [A] 40 %: avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable**
- [B] 20 %: avaluació dels coneixements aplicats
- [C] 25 %: treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics
- [D] 10 %: participació activa en les activitats teoricopràctiques
- [E] 5 %: auto i heteroavaluació

Nota: per superar l'assignatura cal aprovar per separat l'apartat A i els apartats B + C + D.

METODOLOGIA

La metodologia és fonamentalment participativa i es basa en una combinació dels instruments docents següents:

- Aprenentatge basat en casos clínics
- Tallers
- Laboratoris d'habilitats
- Simulacions
- Classes magistrals

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Ferreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.
- McGee, S (2017). *Evidence-Based Physical Diagnosis* (4 ed.). Elsevier.
- Swartz, M (2015). *Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C2014000514X>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Pràctica Clínica I

Tipologia: Pràctiques Acadèmiques Externes (PAE)

Crèdits: 13,0

Semestre: Anual

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Ramon Pujol Farriols

OBJECTIUS

L'assignatura *Pràctica Clínica I* equival a 13 ECTS en els quals es desenvolupen activitats pràctiques ajustades al recorregut formatiu i curricular de l'estudiant i que mantenen un vincle directe amb les assignatures impartides al llarg del curs.

Aquestes pràctiques es desenvolupen de dues maneres:

- **Pràctiques generals:** corresponen a períodes intensius d'estada clínica d'aproximadament 6 setmanes consecutives. Suposen l'estada continuada en un o més serveis o equips, mèdics o quirúrgics, que ha de permetre a l'alumne aconseguir els resultats d'aprenentatge definits i integrar-se alhora en la dinàmica pròpia del centre.
Com a criteri general, en les pràctiques generals es despleguen els coneixements i habilitats treballades a *Exploració I* (que tenen a veure amb la pràctica clínica general), i els aspectes fonamentals de la resta d'assignatures del curs.
- **Pràctiques específiques:** es duen a terme en cada assignatura del cicle clínic, normalment en períodes breus, durant la impartició de les classes de l'assignatura i abans d'iniciar la següent. Les pràctiques específiques inclouen aprenentatges pràctics concrets, relacionats amb la temàtica que s'està impartint en cada moment.

Aquesta assignatura, per tant, permet a l'estudiant posar en pràctica tot allò que ha treballat en la resta d'assignatures de tercer curs.

Les pràctiques clíniques són el moment en el qual l'estudiant pot comprovar el seu grau de competència com a «aprenent», atès que ja pot sentir com progressa i adquireix seguretat en l'exercici de la part aplicada del grau en Medicina de la UVic-UCC.

En aquest procés té el suport de professionals diversos, tant de la mateixa Facultat com dels centres assistencials on fa les estades pràctiques.

Per tant és un procés de verificació de la seva vocació per ser metge.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Adquireix les habilitats necessàries per al desenvolupament de les tasques derivades de l'estada clínica.
- Mostra habilitats per comunicar les males notícies.
- Redacta històries, informes, instruccions i altres registres de forma comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Reconeix l'entorn d'atenció i les relacions internes i externes que s'hi estableixen.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica.
- Elabora correctament una història clínica i anamnesi.
- Fa de forma completa i adequada l'exploració física.
- Elabora diagnòstics diferencials amb correcció i consistents.
- Defineix hipòtesis que tenen en consideració diverses variables.
- Determina les proves diagnòstiques necessàries segons cada cas.
- Fa correctament la interpretació de resultats derivats de les diferents proves dutes a terme.
- Mostra habilitats per la determinació i argumentació de propostes d'intervenció.
- Es mou amb desimboltura en l'ús general de les TIC i, en especial, en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de dissensió universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. La història clínica. Elements i elaboració
2. Desenvolupament de l'exploració física
3. El diagnòstic diferencial
4. Determinació de la hipòtesi diagnòstica
5. Proves diagnòstiques
6. Intervenció clínica segons diferents casos i situacions
7. Comunicació eficaç
8. Eines digitals i TIC
9. Organització i funcionament de la unitat
10. Relació interprofessional

AVALUACIÓ

Els àmbits d'avaluació de l'assignatura de *Pràctica Clínica I* són els següents:

- Proves específiques d'avaluació: 20 %
- Registre de resultats de les tasques dutes a terme: 35 %
- Lliurament de treballs i projectes: 35 %
- Informes d'avaluació: 10 %

Aquests àmbits es mesuren mitjançant una combinació de tres instruments d'avaluació: miniCEX, portafoli, avaluació clínica objectiva i estructurada (ACOE).

METODOLOGIA

Les pràctiques clíniques es despleguen mitjançant estades als diferents centres assistencials col·laboradors del grau i vinculats a les unitats docents territorials de Vic i Manresa.

Durant l'estada, els estudiants tindran com a referents principals un **tutor acadèmic** (professor de l'assignatura) i un **col·laborador docent** (metge del centre assistencial on es porten a terme les pràctiques que vetlla per l'assoliment dels resultats d'aprenentatge).

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- McGee, S (2017). *Evidence-Based Physical Diagnosis* (4 ed.). Elsevier.
- Farreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.
- Swartz, M (2015). *Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C2014000514X>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de

l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació I. El Sistema Cardiovascular

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Oona Meroño Dueñas
G55, presencial, tarda	català	Oona Meroño Dueñas

PROFESSORAT

- Anna Fàbrega Santamaria
- César Fernández Del Prado
- Daniel Badia Jobal
- Francesc Sant Masoliver
- Gabriel Vázquez Oliva
- Helen Margarita Valenzuela Leal
- Irene Veganzones Guanyabens
- Joan Cartanyà Bonvehí
- Juan Manuel Díaz Gómez
- Karim Jamhour Chelh
- Maria Antònia Balet Duat
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Marta Miarons Font
- Roberto Elosua Llanos
- Sílvia Montserrat Ortego
- Xavier Gómez Batiste-Alentorn

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pretén recollir la part essencial dels coneixements sobre les malalties cardiovasculars i sobre les exploracions cardiovasculars que ha de tenir qualsevol estudiant i futur metge.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són adquirir els coneixements teòrics dels factors de risc, l'epidemiologia, l'anatomia, la fisiopatologia, el diagnòstic i el tractament mèdic i quirúrgic de les diferents malalties cardiovasculars.

L'estudiant adquireix l'expertesa necessària en el maneig, diagnòstic i tractament terapèutic de les malalties cardiovasculars.

Així, l'estudiant obté coneixements globals sobre les malalties del sistema cardiovascular, els seus factors de risc i la seva prevenció; la fisiopatologia i expressió clínica de la patologia coronària, les malalties del miocardi, l'aparell valvular, el pericardi, l'aorta, el sistema venós i el limfàtic. També sobre la base i l'ús clínic dels diversos procediments i tècniques diagnòstiques utilitzats en cardiologia i cirurgia cardiovascular, el tractament més adient a cadascuna de les malalties del sistema, ja sigui mèdic, instrumental o quirúrgic, i la rehabilitació del malalt cardiovascular.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies cardiocirculatòries.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Les interaccions i efectes adversos. La prescripció i farmacovigilància.
- Comprèn la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Coneix els fàrmacs analgèsics, antineoplàstics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i la necessitat d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Identifica els trastorns de la coagulació.

COMPETÈNCIES

Generals

- Adquirir la formació bàsica per poder desenvolupar a l'activitat investigadora.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.

- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Factors de risc cardiovascular
2. Cardiopatia isquèmica
3. Insuficiència cardíaca crònica i aguda: malalties dels aparells valvulars
4. Malalties del miocardi
5. Malalties del pericardi
6. Tumors cardíacs
7. Síncope
8. Electrocardiografia i arrítmies
9. Hipertensió pulmonar primària i cor pulmonar
10. Manifestacions cardiovasculars de malalties sistèmiques
11. Cardiopaties congènites
12. El sistema vascular perifèric. Patologia arterial
13. Malaltia venosa
14. Farmacologia cardiovascular
15. Trombosis arterials i trombosis venoses
16. Hipercoagulabilitat

AVALUACIÓ

- A. 43 % d'avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable.**
- B. 20 % d'avaluació dels coneixements aplicats
- C. 25 % de treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics
- D. 10 % de participació activa en les activitats teòricopràctiques
- E. 2 % d'autoavaluació

Nota: per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

METODOLOGIA

La metodologia és fonamentalment participativa i es basa en una combinació dels instruments docents següents:

- Aprenentatge basat en casos clínics
- Tallers
- Laboratoris d'habilitats
- Simulacions
- Classes magistrals

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Ferreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació II. La Sang i el Sistema Limfàtic

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Marta Parera Roig
G55, presencial, tarda	català	Marta Parera Roig

PROFESSORAT

- Albert Altés Hernandez
- Anna Castañé Forn
- Christelle Ferrà Coll
- Cristina Motlló Borrella
- Daniel Badia Jobal
- Enriqueta Felip Font
- Francesc Sant Masoliver
- Josep Maria Taberner Caturla
- Maria Jose Cortes Rodriguez
- Montserrat Domènech Santasusana
- Pere Barba Suñol
- Ramon Pujol Farriols

OBJECTIUS

L'assignatura *Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació II. La Sang i el Sistema Limfàtic* engloba continguts bàsics que pertanyen a dues especialitats mèdiques: l'oncologia i l'hematologia.

L'oncologia es una especialitat que s'ocupa del diagnòstic, tractament i atenció integral dels pacients que pateixen un càncer. Les malalties oncològiques són la segona causa de mort i conèixer-les ha de permetre als futurs graduats en Medicina tenir competència en el diagnòstic i l'atenció d'aquests malalts. De forma important, aproximadament el 30 % de les neoplàsies es podrien evitar i es rellevant conèixer tots el aspectes de prevenció.

L'hematologia s'encarrega del diagnòstic i tractament de les patologies benignes i malignes del sistema hematopoètic i hemostàtic. També juga un paper important en el diagnòstic de patologies pròpies d'altres sistemes gràcies a la seva presència en el laboratori diagnòstic. Finalment, s'encarrega de la transfusió d'hemoderivats, del trasplantament de progenitors hematopoètics i de les teràpies amb cèl·lules immunes modificades.

Els objectius de l'assignatura són:

1. Adquirir coneixements sobre els mecanismes de carcinogènesi i progressió de les malalties tumorals.
2. Adquirir coneixements sobre els signes i símptomes guia de les neoplàsies més freqüents.
3. Adquirir coneixements sobre el diagnòstic, estadificació i orientació terapèutica de les neoplàsies més freqüents.
4. Adquirir coneixements sobre quimioteràpia, teràpies dirigides i immunoteràpia i sobre les complicacions dels tractaments.
5. Adquirir habilitats i competències en el maneig multidisciplinari de la malaltia i en l'atenció integral d'un pacient amb càncer.
6. Adquirir nocions bàsiques sobre l'anatomia patològica dels limfomes.
7. Adquirir coneixements sobre la fisiopatologia, diagnòstic i tractament de les principals patologies benignes i malignes del sistema hemopoètic, com son anèmies, aplàsia, leucèmies, limfomes, discràsies de cèl·lules plasmàtiques, síndromes limfo i mieloproliferatives, mielodisplàsies, PTI, PTT i SHU.
8. Adquirir coneixements sobre les patologies hemorràgiques i trombòtiques, el seu diagnòstic i tractament.
9. Adquirir coneixements sobre l'aplicació de tècniques d'imatge en hematologia.
10. Adquirir coneixements farmacològics sobre els fàrmacs usats en anticoagulació i hematooncologia.
11. Rebre nocions bàsiques sobre el tractament del pacient immunocompromès no HIV+.
12. Comprendre les indicacions dels hemoderivats i els conceptes bàsics en teràpia transfusional.
13. Adquirir coneixements bàsics sobre trasplantament de progenitors hematopoètics i teràpia amb cèl·lules immunes modificades.
14. Ajudar en el diagnòstic de patologia no hematològica a través de l'hemograma i dels estudis de coagulació i de moll d'os.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de la sang.
- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies del sistema immune.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Les interaccions i efectes adversos. La prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i

estableix mesures de millora individual.

- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i amb el temps de què disposa.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i la necessitat d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítica davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

- Consideracions epidemiològiques
- Factors de risc
- Diagnòstic precoç
- Càncer hereditari
- Bases terapèutiques
- Signes i símptomes dels processos neoplàsics més freqüents
- Patrons de disseminació
- Estudi d'extensió dels processos neoplàsics
- Importància de l'estadificació
- Tractament de les neoplàsies més freqüents
- Conceptes d'eficàcia del tractament oncològic
- Tractament de suport oncològic
- Dolor oncològic
- Urgències oncològiques
- Anèmies carencials i associades a trastorns crònics
- Anèmies hemolítiques
- Síndromes mielodisplàsiques
- Insuficiència medul·lar
- Alteracions quantitatives dels leucòcits
- Leucèmies agudes
- Síndromes mieloproliferatives cròniques
- Trasplantament de progenitors hematopoètics
- Malaltia de Hodgkin

- Limfomes no Hodgkin
- Síndromes limfoproliferatives cròniques amb expressió leucèmica
- Gammopaties monoclonals
- Transfusió sanguínia
- Diàtesi hemorràgica
- Patologia de les plaquetes
- Trastorns congènits de la coagulació

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura té lloc mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- A. 45 %: avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. Aquest és l'únic apartat recuperable
- B. 20 %: avaluació dels coneixements aplicats
- C. 25 %: treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics
- D. 10 %: participació activa en les activitats teoricopràctiques

Nota: per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

METODOLOGIA

La metodologia és fonamentalment participativa i es basa en una combinació dels instruments docents següents:

- Aprenentatge basat en casos clínics
- Tallers
- Laboratoris d'habilitats
- Simulacions
- Classes magistrals *online* amb sessions de debat i discussió presencials

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- De Vita V, Hellman S, Rosenberg SA. (2019). *Cancer: Principles and Practice of Oncology* (11 ed.). Lippincott Williams and Wilkins.
- Ferreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació III. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Juan Manuel Díaz Gómez
G55, presencial, tarda	català	Juan Manuel Díaz Gómez

PROFESSORAT

- Anna Castañé Forn
- Anna Fàbrega Santamaria
- Carlos Nicolau Molina
- Daniel Badia Jobal
- Francesc Sant Masoliver
- Francisco Maria Sanchez Martin
- Héctor López Llauradó
- Laureano Pérez Oller
- Luis Guirado Perich
- Maria Antònia Balet Duat
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Marta Miarons Font
- Marta Piqueras Bartolomé
- Montserrat Domènech Santasusana
- Roberto Elosua Llanos

OBJECTIUS

Aquesta assignatura està inclosa en el pla docent de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC i s'anomena *Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació III. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció*.

En finalitzar aquesta assignatura l'alumne hauria de saber:

- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies nefrourològiques.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies infeccioses d'aquest sistema i comprendre'n la farmacologia, l'anatomia patològica i la radiologia aplicada al sistema nefrourinari.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies nefrourinàries.
- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos. Prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàstics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i la necessitat d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítica davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

- Fracàs renal agut
- Malaltia renal crònica
- Nefropaties glomerulars
- Nefropaties tubulointersticials agudes i cròniques
- Hipertensió arterial
- Nefropaties vasculares
- Tubulopaties
- Nefropaties hereditàries
- Alteracions de l'equilibri àcid-base
- Alteracions del sodi i l'aigua
- Alteracions del potassi
- Alteracions del calci i el fòsfor i ronyó
- Fàrmacs i ronyó
- Patologia del tracte urinari superior
- Patologia del tracte urinari inferior
- Patologia inflamatorioinfecciosa de la via urinària i tracte genital masculí
- Urooncologia
- Andrologia
- Proves de diagnòstic per la imatge i de medicina nuclear

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura té lloc mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- 45 %: avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. Aquest és l'únic apartat recuperable
- 20 %: avaluació dels coneixements aplicats
- 25 %: treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics
- 10 %: participació activa en les activitats teòricopràctiques

Nota: per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

METODOLOGIA

La metodologia és fonamentalment participativa i es basa en una combinació dels instruments docents següents:

- Aprenentatge basat en casos clínics
- Tallers
- Laboratoris d'habilitats
- Simulacions
- Classes magistrals

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Broseta Rico, E., Budía Alba, A., Burgués Gasió, J.P., Luján Marco, S. (2016). *Urologia pràctica*. Recuperat de <https://www->

clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/book/3-s2.0-B9788490228937002298

- Farreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Feehally, J., Floege, J., Tonelli, M., Johnson, R.J. (2019). *Comprehensive Clinical Nephrology* (6 ed.). Elsevier.
- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.
- McAninch J.W., Lue, T. (2019). *Smith and Tanagho's General Urology* (19 ed.). MacGraw-Hill Medical.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació IV. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Joan Salo Rich
G55, presencial, tarda	català	Joan Salo Rich

PROFESSORAT

- Anna Castañé Forn
- Anna Fàbrega Santamaria
- Daniel Badia Jobal
- Francesc Sant Masoliver
- Helena Vallverdú Cartié
- Ignacio Puig del Castillo
- Joaquim Maideu Mir
- Judit Hermoso Bosch
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Maria Saladich Cubero
- Marta Miarons Font
- Mireia Miquel Planas
- Pablo Collera Ormazábal
- Pere Roura Poch
- Raúl Guerrero López
- Roser Farré Font

OBJECTIUS

L'assignatura *Digestió, Metabolisme i Desintoxicació*, és la 4a part de *Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació* (SPPE) del pla d'estudis i s'ocupa de la patologia de l'aparell digestiu, que comprèn dues àrees de coneixement, gastroenterologia i hepatologia, tractades de manera diferenciada en la majoria de textos científics. A gastroenterologia s'estudien les malalties del tracte digestiu i pàncrees i, a hepatologia, les del fetge. En la pràctica clínica, digestòlegs i cirurgians solen estar focalitzats en alguna d'aquestes dues àrees de coneixement, si bé la patologia biliar més freqüent (litiasi i neoplàsia) sol ser de l'àmbit quirúrgic. L'assignatura està estructurada en dos blocs sense discontinuïtat: gastroenterologia, que inclou pàncrees i via biliar, i hepatologia.

L'objectiu de l'assignatura és proporcionar bases de coneixement científic per resoldre els problemes que la patologia digestiva provoca en les persones. Els objectius concrets que cal assolir són:

1. Identificar les dades clíniques de les malalties de l'aparell digestiu.
2. Conèixer les malalties del tub digestiu, pàncrees, fetge i via biliar.
3. Conèixer les malalties de la paret abdominal, diafragma, retroperitoneu i de les estructures vasculars de l'aparell digestiu.
4. Ser eficient en l'ús de les exploracions complementàries, en especial de l'endoscòpia, radiologia, proves funcionals i anatomia patològica, i conèixer les seves contraindicacions i complicacions.
5. Familiaritzar-se amb les intervencions quirúrgiques més freqüents, el maneig postoperatori bàsic i les seves complicacions.
6. Plantejar adequadament els tractaments medicoquirúrgics de les malalties.
7. Establir objectius terapèutics amb el concurs del pacient en malalties cròniques i trastorns funcionals.
8. Integar els coneixements científics en les circumstàncies vitals de cada persona, la seva capacitat de decisió i la possibilitat d'haver de fer plantejaments pal·liatius.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Reconeix i diagnostica correctament les principals patologies de l'aparell digestiu.
- Coneix les indicacions per a les exploracions complementàries, laboratori, proves d'imatge i anatomia patològica, i sap establir relacions de risc i benefici de les proves.
- Comprèn la farmacologia dels diferents elements de l'aparell digestiu: secreció àcida, motilitat intestinal, antimicrobians. Particularitats dels antiinflamatoris i de l'analgèsia en la patologia digestiva.
- Identifica els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos. Prescripció i farmacovigilància.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i organitza el seu aprenentatge amb alt grau d'autonomia en tot tipus de

contextos.

- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

- Patologia esofagogastroduodenal
- Patologia intestinal (budell prim i colorectal)
- Malalties infeccioses de l'aparell digestiu
- Patologia de les vies biliars i pàncrees
- Malalties del fetge

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura té lloc mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- Avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura (45 %). Aquest és l'únic apartat recuperable
- Avaluació dels coneixements aplicats (20 %)
- Treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics (25 %)
- Participació activa en les activitats teòricopràctiques (10 %)

METODOLOGIA

D'acord amb la relació d'activitats plantejades, l'assignatura es desenvolupa en els següents formats:

- Aprenentatge amb casos clínics
- Laboratoris
- Tallers
- Classes magistrals
- Simulacions
- Pràctiques específiques

Les classes magistrals i els tallers s'imparteixen per a tot el grup d'alumnes de cada unitat docent. La resta d'activitats es fan en grups dirigits, amb un nombre d'alumnes reduït.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Rozman Borstnar, C y Cardellach, F (2020). *Farreras Rozman. Medicina Interna, Edición 19*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content>
- Brunicardi F, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Kao LS, Hunter JG, Matthews JB, Pollock RE. (2019). *Schwartz Principles of Surgery*. McGraw-Hill, New York. Recuperat de <http://accesssurgery.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2576§ionid=216201149>.
- Jameson, JL., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS

Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Diego Mauricio Puente
G55, presencial, tarda	català	Diego Mauricio Puente

PROFESSORAT

- Ana Aulinas Masó
- Anna Fàbrega Santamaria
- Clara Joaquín Ortiz
- Daniel Badia Jobal
- Fèlix Bosch Llonch
- Gloria Beatriz Aranda Velázquez
- Helena Julià Pratllusà
- Ignasi Saigó Ullastre
- Irene Roman Degano
- Irene Veganzones Guanyabens
- Maria Carme Vilardell Vila
- Maria Jose Cortes Rodriguez
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Rosa Maria Burgos Pelaez
- Roser Farré Font
- Xavier Gómez Batiste-Alentorn
- Francesc Sant Masoliver
- Roberto Elosua Llanos

OBJECTIUS

Els objectius d'aquesta assignatura són:

- Reconèixer, diagnosticar i orientar l'abordatge de les principals malalties endocrinològiques.
- Reconèixer, diagnosticar i orientar l'abordatge de les principals malalties relacionades amb la nutrició.
- En relació amb els objectius anteriors, comprendre el coneixement aplicat a l'endocrinologia i a la nutrició de les disciplines transversals com la farmacologia, l'epidemiologia, la microbiologia, l'anatomia patològica i el diagnòstic per la imatge.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Reconeix, diagnostica i orienta l'abordatge de les principals patologies del sistema endocrí.
- Coneix les patologies de la nutrició.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.
- Sap gestionar la prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Comunica de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions a tot tipus d'audiències (especialitzades o no).
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i la necessitat d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el

subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.

- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Obesitat
2. Patologia de l'hipotàlem i la hipòfisi: tumoral, hipopituïtarisme
3. Patologia suprarenal: patologia tumoral, insuficiència adrenal, hiperplàsia, síndromes hiperfuncionants
4. Patologia tiroïdal: disfunció hormonal, patologia nodular, goll, càncer de tiroide
5. Diabetis mellitus de tipus 1 i tipus 2
6. Altres tipus de diabetis mellitus
7. Patologia paratiroidal i del metabolisme fosfocàlcic
8. Patologia quirúrgica endocrinològica
9. Síndromes poliglandulars i neoplàsies endocrines múltiples
10. Malalties relacionades amb la nutrició

AVALUACIÓ

El criteri previ que ha d'acomplir qualsevol alumne per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80 % de les sessions de casos clínics (ACC). Per avaluar s'apliquen els criteris reflectits en la memòria del grau en Medicina de la UVic-UCC, que en aquesta assignatura es desglossen en els apartats següents:

- A. 40 % d'avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable.** S'avalua mitjançant una prova de preguntes d'elecció múltiple (PEM), que valora els coneixements adquirits en el conjunt de l'assignatura, fonamentalment en les classes magistrals.
- B. 25 % d'avaluació dels coneixements aplicats. S'avalua mitjançant una prova de preguntes obertes de resposta curta (PORC), que valora sobretot els coneixements adquirits a l'ACC, tot i que també inclou l'aprenentatge procedent de simulacions, tallers i laboratoris.
- C. 25 % de participació activa i treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics. S'avalua mitjançant el procés d'avaluació i *feedback* que queda reflectit en una rúbrica específica i individual emplenada pels professors d'ACC sobre les aportacions individuals de l'estudiant al grup.
- D. 10 % de participació activa en les activitats teoricopràctiques. S'avalua mitjançant un procés que queda reflectit en una rúbrica emplenada pels professors sobre l'assistència, la participació activa i el rendiment de l'estudiant en els tallers i laboratoris.

Nota: per superar l'assignatura cal superar per separat l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0 i els apartats B+C+D.

METODOLOGIA

La metodologia és fonamentalment participativa i es basa en una combinació dels instruments docents següents:

- Aprenentatge basat en casos clínics
- Tallers
- Laboratoris d'habilitats

- Simulacions
- Clases magistrals

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Farreras P, Rozman C (2016). *Medicina Interna. 18a Edición*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483>
- Jameson JL, De Groot LJ, de Kretser DM, Giudice LC, Grossman AB, Melmed S, Potts JT, Weir GC (2016). *Endocrinology: Adult and Pediatric. 7th Edition*. Recuperat de <https://www-sciencedirect-com.biblioremot.uvic.cat/book/9780323189071/endocrinology-adult-and-pediatric>
- Larry JJ (editor) (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Educational.
- Melmed S, Polonsky KS, Larsen PR, Kronenberg HM (2016). *Williams Textbook of Endocrinology. 13th Edition*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20160010082>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Exploració II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Joan Cartanyà Bonvehí Ramon Pujol Farriols
G55, presencial, tarda	català	Joan Cartanyà Bonvehí Ramon Pujol Farriols

PROFESSORAT

- Antonio Iruela López
- Bienvenido Barreiro Lopez
- Candela Solé Leonart
- Domingo Ruiz Hidalgo
- Gloria Beatriz Aranda Velázquez
- Ignasi Saigí Ullastre
- Isaac Pons Martin Del Campo
- Jacobo Sellarés Torres
- Joan Carles Trullàs Vila
- Jordi Aligué Capsada
- Josep Maria Vilaseca Llobet
- Josep Ortiz Jurado
- Maria Carme Vilardell Vila
- Maria Elena Carreras Moratonas
- Marta Expósito Izquierdo
- Nerea Maiz Elizaran
- Núria Roger Casals
- Olga Gemma Sabartés Fortuny
- Òscar Bernadich Márquez
- Oscar Mascaró Cavaller
- Rosa Maria Burgos Pelaez
- Xavier Pla Salas
- Clara Joaquín Ortiz
- Maria Antonia Baraldes Farré

OBJECTIUS

Aquesta assignatura continua el cicle clínic dels estudis de Medicina a la UVic-UCC iniciat el 3er curs amb l'assignatura d' *Exploració I*.

Durant els tres anys precedents els alumnes han treballat conceptes relacionats amb les ciències bàsiques i, posteriorment, amb la clínica, però és a partir d'ara que consoliden encara més l'aprenentatge del coneixement aplicat i la seva implementació a la pràctica clínica.

El contingut de les matèries que es treballen té un lligam estret amb la resta d'assignatures de quart curs i s'emmarca en els principis clínics de la fisiopatologia, la semiologia i la propedèutica dels processos que, posteriorment, es treballen a fons en les assignatures que inclouen la patologia per òrgans i sistemes (a quart curs: respiratori, endocrí, obstetrícia i ginecologia).

També es tenen en consideració els eixos fonamentals de la Facultat de Medicina aplicats a un context d'iniciació a la pràctica mèdica.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Coneix els aspectes de la comunicació amb pacients, familiars i amb el seu entorn social: models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.
- Mostra habilitats per donar males notícies.
- Sap redactar històries, informes, instruccions i altres registres de manera comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Elabora una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies i sap interpretar-ne el significat.
- Fa correctament l'exploració física bàsica.
- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català i espanyol.
- Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català i espanyol.
- Comprèn missatges orals i escrits de diferent tipologia de forma completa expressats en les llengües pròpies.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i la necessitat d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau

d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

- Es mou amb desimboltura en situacions complexes o que requereixen el desenvolupament de noves solucions.

COMPETÈNCIES

Generals

- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Bases metodològiques del diagnòstic mèdic
2. Interpretació clínica de les proves
3. Signes i símptomes generals
4. L'examen físic i l'ètica
5. Examen físic general
6. Els signes vitals
7. L'exploració física per aparells
8. Sistema respiratori
9. Sistema endocrí
10. Sistema obstètric i ginecològic (la mama i els òrgans pèlvics femenins)

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura té lloc mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- A. 40 % d'avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable**
- B. 20 % d'avaluació dels coneixements aplicats
- C. 25 % de treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics
- D. 10 % de participació activa en les activitats teòricopràctiques
- E. 5 % d'autoavaluació.

Nota: per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

METODOLOGIA

La metodologia és fonamentalment participativa i es basa en una combinació dels instruments docents següents:

- Aprenentatge basat en casos clínics
- Tallers
- Laboratoris d'habilitats
- Simulacions
- Clases magistrals

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Ferreras, V., Rozman, C., Cardellach López, F. (2016). *Medicina Interna*. Recuperat de <https://www-clinicalkey->

com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C20151017483

- Jameson, J.L., Fauci, A.S., Kasper, D.L., Hauser, S.L., Longo, D.L., Loscalzo, J. (2018). *Harrison's Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.
- McGee, S (2017). *Evidence-Based Physical Diagnosis* (4 ed.). Elsevier.
- Swartz, M (2015). *Tratado de semiología: Anamnesis y exploración física*. Recuperat de <https://www-clinicalkey-com.biblioremot.uvic.cat/student/content/toc/3-s2.0-C2014000514X>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

La Conducta Humana

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Marta Torrens Mèlich
G55, presencial, tarda	català	Marta Torrens Mèlich

PROFESSORAT

- Anna Castañé Forn
- Gemma Prat Vigué
- José Manuel Santos López
- Josep Eladi Baños Díez
- Juan Miguel Garrido Ocaña
- Montserrat Serra Millàs
- Quintí Foguet Boreu

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pretén que els estudiants coneguin els fonaments de la conducta humana i els seus precursors biològics i socioculturals, i aprenguin a reconèixer i detectar les patologies de la conducta humana, la seva etiopatogènia, les seves característiques clíniques i el seu diagnòstic i maneig clínic assistencial bàsic, tant en el desenvolupament infantojuvenil com en la edat adulta.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Coneix els fonaments biològics, psicològics i socials de la personalitat i la conducta.
- Reconeix, diagnostica i orienta l'abordatge dels trastorns psiquiàtrics. Psicoteràpia.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.
- Comprèn els processos de prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i sap organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Comunica coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions de manera clara i precisa a tot tipus d'audiències (especialitzades o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS

1. Trastorns de l'humor
2. Trastorns d'ansietat
3. Trastorns psicobiològics
4. Psicosi
5. Alteracions mentals orgàniques
6. Conductes de l'abús i de l'addicció
7. Trastorns de la personalitat i del comportament

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura té lloc mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- A. 40 % d'avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable**
- B. 25 % d'avaluació dels coneixements aplicats
- C. 25 % de treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics
- D. 10 % de participació activa en les activitats teòricopràctiques

Nota: per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

METODOLOGIA

La metodologia és fonamentalment participativa i es basa en una combinació dels instruments docents següents:

- Aprenentatge basat en casos clínics
- Tallers
- Laboratoris d'habilitats
- Simulacions
- Classes magistrals

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Sadock, B.J., Sadock, V.A., Ruiz, P. (2015). *Kaplan and Sadock Sinopsis de Psiquiatria: Ciencias de la Conducta y Psiquiatria*,. Recuperat de © 2015 Wolters Kluwer ISBN: 978-84-16004-80-5
- Vallejo Ruiloba, J (2015). *Introducción a la psiopatología y a la psiquiatria*. Recuperat de ISBN (versión electrónica): 978-84-458-2620-1

La Reproducció Humana

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Maria Elena Carreras Moratonas
G55, presencial, tarda	català	Maria Elena Carreras Moratonas

PROFESSORAT

- Anna Fàbrega Santamaria
- Daniel Badia Jobal
- Fèlix Bosch Llonch
- Francesc Sant Masoliver
- Iñaki González Foruria
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Melchor Carbonell Socias
- Mireia Vargas Buján
- Nerea Maiz Elizaran
- Susanna Vilaseca Giralt

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Coneix l'embaràs i els parts normal i patològic. Puerperi. Malalties de transmissió sexual.
- Reconeix, diagnòstica i orienta l'abordatge de les principals patologies ginecològiques. Contracepció i fertilització.
- Reconeix, diagnòstica i orienta l'abordatge de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Explora l'embaràs i en fa el seguiment.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.
- Comprèn correctament els processos de prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàstics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i sap organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Comunica coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions de manera clara i precisa a tot tipus d'audiències (especialitzades o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

- Gametogènesi, fecundació i implantació
- Desenvolupament i estructura de la placenta, membranes i líquid amniòtic
- Diagnòstic de la gestació
- Durada de la gestació
- Modificacions fisiològiques durant la gestació
- Desenvolupament del fetus
- Trastorns del creixement fetal
- Estudi anatòmic-clínic de la pelvis
- Estàtica fetal
- Control de la gestació
- Criteri de gestació de risc
- Mètodes de control i diagnòstic durant la gestació
- Patologia de l'embaràs
- Patologia mèdica associada a la gestació: estats hipertensius
- Fetge i embaràs. Trastorns hematològics
- Patologia infecciosa
- Dermatosis més freqüents
- Assistència al part normal
- Inducció al part: puerperi
- El fetus com a pacient

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa a través dels elements següents:

- A. 40 % d'avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable**
- B. 25 % d'avaluació dels coneixements aplicats
- C. 25 % de treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics
- D. 10 % de participació activa en les activitats teòricopràctiques

Nota: per superar l'assignatura cal superar l'apartat A amb una nota igual o superior a 5,0.

METODOLOGIA

La metodologia és fonamentalment participativa i es basa en una combinació dels instruments docents següents:

- Aprenentatge basat en casos clínics
- Tallers
- Laboratoris d'habilitats
- Simulacions
- Classes magistrals

Pràctica Clínica II

Tipologia: Pràctiques Acadèmiques Externes (PAE)

Crèdits: 13,0

Semestre: Anual

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Ramon Pujol Farríols

OBJECTIUS

L'assignatura *Pràctica Clínica II* equival a 13 ECTS en els quals es desenvolupen activitats pràctiques ajustades a l'itinerari formatiu i curricular de l'estudiant que mantenen un vincle directe amb les assignatures impartides durant el quart curs.

Aquestes pràctiques es desenvolupen de dues maneres:

Pràctiques generals

Corresponen a períodes intensius d'estada clínica de 6 setmanes consecutives. Suposen l'estada continuada en un o més serveis o equips, mèdics o quirúrgics.

Objectiu: l'alumne ha d'aconseguir els resultats d'aprenentatge definits i integrar-se alhora en la dinàmica pròpia del centre assistencial.

Com a criteri general, en les pràctiques generals es despleguen els coneixements i habilitats treballades a *Exploració II* (que tenen a veure amb la pràctica clínica general) i els aspectes fonamentals de la resta d'assignatures del curs.

Pràctiques específiques

Es duen a terme a cada assignatura del cicle clínic, normalment en períodes breus (2-4 dies), durant la impartició de les classes de l'assignatura i abans d'iniciar la següent.

Objectiu: adquirir aprenentatges pràctics concrets relacionats amb la temàtica que s'està impartint en cada moment.

Per tant, l'assignatura *Pràctica Clínica II* permet a l'estudiant posar en pràctica tot allò que ha treballat en les assignatures de quart curs i esdevé l'espai en què l'estudiant pot comprovar el seu grau de competència com a «aprenent», atès que ja és capaç de sentir com progressa i adquireix seguretat en l'exercici de la part aplicada del grau en Medicina de la UVic-UCC.

En aquest procés té el suport de professionals diversos, tant de la mateixa Facultat com dels centres assistencials on fa les estades pràctiques.

És, per tant, un procés de verificació de la seva vocació de ser metge.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Adquireix les habilitats necessàries per al desenvolupament de les tasques derivades de l'estada clínica.
- Mostra habilitats per comunicar les males notícies.
- Redacta històries, informes, instruccions i altres registres de forma comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Reconeix l'entorn d'atenció i les relacions internes i externes que s'hi estableixen.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica.
- Elabora correctament una història clínica i anamnesi.
- Porta a terme de forma completa i adequada l'exploració física.
- Elabora diagnòstics diferencials amb correcció i consistents.
- Defineix hipòtesis que tenen en consideració diverses variables.
- Determina les proves diagnòstiques necessàries segons cada cas.
- Fa correctament la interpretació de resultats derivats de les diferents proves dutes a terme.
- Mostra habilitats per a la determinació i argumentació de propostes d'intervenció.
- Es mou amb desimboltura en l'ús general de les TIC i, en especial, en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. La història clínica. Elements i elaboració
2. Pràctica de l'exploració física
3. El diagnòstic diferencial
4. Determinació de la hipòtesi diagnòstica
5. Proves diagnòstiques
6. Intervenció clínica segons diferents casos i situacions
7. Comunicació eficaç
8. Eines digitals i TIC
9. Organització i funcionament de la unitat
10. Relació interprofessional

AVALUACIÓ

Els àmbits d'avaluació de l'assignatura de *Pràctica Clínica II* són els següents:

- Proves específiques d'avaluació: 20 %
- Registre de resultats de les tasques dutes a terme: 35 %
- Lliurament de treballs i projectes: 35 %
- Informes d'avaluació: 10 %

Aquests àmbits es mesuren mitjançant una combinació de tres instruments d'avaluació: miniCEX, portafoli, avaluació clínica objectiva i estructurada (ACOE).

METODOLOGIA

Les pràctiques clíniques es despleguen mitjançant estades en diferents centres assistencials col·laboradors del grau i vinculats a les unitats docents territorials de Vic i Manresa.

Durant l'estada, els estudiants tenen com a referents principals un tutor acadèmic (professor de l'assignatura) i un col·laborador docent (metge del centre assistencial on es duen a terme les pràctiques que vetlla per l'assoliment dels resultats d'aprenentatge).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació V. La Respiració i l'Aparell Respiratori

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Núria Roger Casals
G55, presencial, tarda	català	Núria Roger Casals

PROFESSORAT

- Ana Maria Muñoz Fernández
- Anna Fàbrega Santamaria
- Bienvenido Barreiro Lopez
- Daniel Badia Jobal
- Fèlix Bosch Llonch
- Fernanda Inés Hernández González
- Francesc Sant Masoliver
- Irene Roman Degano
- Irene Veganzones Guanyabens
- Jacobo Sellarés Torres
- Joaquim Maideu Mir
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Òscar Bernadich Márquez
- Oscar Mascaró Cavaller
- Pere Roura Poch
- Roberto Elosua Llanos

OBJECTIUS

Aquesta assignatura, inclosa dins de *Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació*, vol donar a l'alumne una visió global de la patologia respiratòria, que inclou des de la prevenció i promoció de la salut, a la visió epidemiològica, diagnòstic i tractament, i que incorpora també la visió del propi pacient. Aquest coneixement es treballa d'una manera integrada amb les diferents disciplines, de manera que l'estudiant adquireix l'expertesa necessària en el maneig diagnòstic i terapèutic de les patologies de l'aparell respiratori. S'hi inclouen, per tant, els coneixements específics de microbiologia, farmacologia, anatomia, patologia i radiologia que permetran a l'estudiant assolir un coneixement global en aquest àmbit.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Reconeix, diagnostica i orienta l'abordatge de les principals patologies de l'aparell respiratori.
- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Reconeix, diagnostica i orienta l'abordatge de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica, i les seves interaccions i efectes adversos.
- Comprèn els processos de prescripció i farmacovigilància. Farmacologia dels diferents aparells i sistemes.
- Coneix els fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i és capaç d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió.
- Avaluat de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Comunica de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions a tot tipus d'audiències (especialitzades o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Introducció al maneig general del pacient amb malalties respiratòries
 1. Història clínica
 2. Exploracions complementàries
2. Visió epidemiològica de les malalties respiratòries: factors de risc i estratègies d'estudis de contactes
3. Malalties de les vies respiratòries i de la via aèria
 1. Asma
 2. Malaltia pulmonar obstructiva crònica (MPOC)
 3. Bronquièctasi
4. Patologia neoplàstica
 1. Diagnòstic
 2. Estadiatge
 3. Cirurgia toràctica, risc preoperatori
5. Malalties infeccioses pulmonars
6. Malalties intersticials difuses
7. Patologia vascular pulmonar
8. Patologia de la pleural, del mediastí i del diafragma
9. Trastorns respiratoris durant el son
10. Transplantament pulmonar

Tots aquests continguts inclouen els àmbits d'epidemiologia, farmacologia, radiologia, microbiologia i anatomia patològica.

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura té lloc mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- A. 45 % d'avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable**
- B. 20 % d'avaluació dels coneixements aplicats
- C. 25 % de treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics
- D. 10 % de participació activa en les activitats teòricopràctiques

Nota: per superar l'assignatura cal aprovar per separat l'apartat A i els apartats B+C+D.

METODOLOGIA

La metodologia és fonamentalment participativa i es basa en una combinació dels instruments docents següents:

- Aprenentatge basat en casos clínics
- Tallers
- Laboratoris d'habilitats
- Simulacions
- Classes magistrals

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Alvarez-Sala Walther (2017). *Neumología Clínica* (2 ed.). Elsevier.
- Ferreras Rozman (2016). *Medicina Interna* (19 ed.). Elsevier.
- Goldman-Cecil (2016). *Tratado de Medicina Interna* (25 ed.). Elsevier.
- Harrison's (2018). *Principles of Internal Medicine* (20 ed.). McGraw-Hill Medical.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE CINQUÈ CURS

El Cervell i les seves Funcions

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Javier Montalban Gairín
G55, presencial, tarda	català	Javier Montalban Gairín

PROFESSORAT

- Anna Fàbrega Santamaria
- Daniel Badia Jobal
- Mar Tintoré Subirana
- Maria Àngels Font Padrós
- Maria Antònia Balet Duat
- Maria Carmen Serrano Munuera
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Marta Serrallonga Mercader
- Natàlia Mas Sala

RESULTATS D'APRENTATGE

- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies del sistema nerviós central i perifèric.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Coneix els principals grups de fàrmacs, dosis, vies d'administració i farmacocinètica. Interaccions i efectes adversos.
- Comprèn els processos de prescripció i farmacovigilància.
- Coneix la farmacologia dels diferents aparells i sistemes. Fàrmacs analgèsics, antineoplàsics, antimicrobians i antiinflamatoris.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb els mateixos objectius i amb el temps de què disposa.
- Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat.
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i és capaç d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Exploració neurològica
2. Proves complementàries en patologia neurològica
3. Fàrmacs en patologia neurològica
4. Indicació i tècniques quirúrgiques en les malalties del sistema nerviós central o perifèric
5. Neuroplasticitat i neurorehabilitació
6. Cefalees
7. Neuràlgies cranials (neuràlgia trigeminal i occipital)
8. Malalties inflamatòries i desmielinitzants del sistema nerviós central
9. Trastorns del moviment
10. Trastorns neurocognitius
11. Malalties de motoneurona. Esclerosi lateral amiotròfica
12. Malalties neuromusculars
13. Anamnesi dirigida a pacients neurològics
14. Epilèpsia. Síndromes epilèptiques
15. Ictus isquèmic i hemorràgic
16. Meningoencefalitis
17. Traumatisme cranioencefàlic

AVALUACIÓ

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80 % de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, per avaluar s'aplica el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- 40 % del resultat prové d'una avaluació de coneixements
- 30 % del seguiment d'activitats pràctiques
- 20 % d'una o més proves derivades de l'ACC
- 10 % de l'hetero (5 %) i autoavaluació (5 %) del procés

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5, tant en l'avaluació de coneixements com en el conjunt format per la valoració del seguiment d'activitats pràctiques i de les proves derivades de l'ACC. D'aquests dos àmbits (que cal superar per separat per aprovar l'assignatura), només l'avaluació de coneixements és recuperable.

METODOLOGIA

La metodologia de l'assignatura es desenvolupa d'acord amb la relació d'activitats plantejades. Inclou sessions amb tot el grup classe i també amb un grup dirigit per a la realització dels casos clínics. L'activitat docent es complementa amb una estada clínica de pràctiques.

El Sistema de Suport i Moviment. L'Aparell Locomotor

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Carlos Torrens Cànovas
G55, presencial, tarda	català	Carlos Torrens Cànovas

PROFESSORAT

- Alberto Alier Fabrego
- Anna Fàbrega Santamaria
- Eduardo Kanterewicz Binstock
- Guillem Bori Tuneu
- Joan Leal Blanquet
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Marta Serrallonga Mercader
- Meritxell Sallés Lizaraburu
- Pere Roura Poch
- Roberto Elosua Llanos

OBJECTIUS

En aquesta assignatura comparteixen espai conceptes ortopèdics, traumatològics i reumatològics, tots dirigits a reconèixer, diagnosticar i orientar el maneig de les principals patologies de l'aparell locomotor. Un mateix símptoma o una mateixa imatge es pot ens pot suggerir diferents patologies de l'aparell locomotor que l'alumnat ha de saber complementar amb altres símptomes o exploracions per poder triar la millor opció diagnòstica dins del ventall dels diagnòstics diferencials.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de l'aparell locomotor.
- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i és capaç d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural

i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS

1. Estructura física i funció de l'os
2. Farmacologia de l'aparell locomotor
3. Tractament del dolor
4. Radiologia i exploracions complementàries de l'aparell osteomuscular
5. Tractament físic i rehabilitador del pacient amb patologia osteomuscular
6. Malalties de l'aparell locomotor
7. Malalties reumàtiques i inflamatòries
8. Connectivopaties i malalties metabòliques òssies
9. L'artrosi
10. L'osteoporosi
11. Neuropaties per compressió
12. Patologia plexular
13. Lesions traumàtiques de l'aparell locomotor
14. Fisiopatologia de la reparació musculoesquelètica
15. Politraumatismes
16. Traumatismes de l'extremitat superior: espatlla, húmer, radi-cúbit, canell i mà
17. Traumatismes de l'extremitat inferior: pelvis-maluc, fèmur, tibia-peroné, turmell i peu
18. Traumatismes del raquis. Lesions ortopèdiques de l'aparell locomotor
19. Malalties de l'extremitat superior: espatlla, colze, canell i mà
20. Malalties de l'extremitat inferior: maluc, genoll, turmell i peu
21. Patologia del raquis
22. Malalties ortopèdiques de la infància i l'adolescència
23. Patologia infecciosa osteoarticular
24. Tumors de l'aparell locomotor

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- Registre dels resultats en les tasques dutes a terme: 30 %
- Proves específiques d'avaluació: 40 %
- Lliurament de treballs i projectes: 20 %
- Informes d'avaluació: 10 %

METODOLOGIA

La metodologia de l'assignatura es desenvolupa d'acord amb la relació d'activitats plantejades. Inclou sessions amb tot el grup classe i també amb un grup dirigit per a la realització dels casos clínics. L'activitat docent es complementa amb una estada clínica de pràctiques.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Bentley Editor (2014). *European Surgical Orthopaedics and Traumatology*. Springer.
- Proubasta Renart, I. (2006). *Lecciones basicas en Cirugia Ortopédica y Traumatología*. Publicaciones Permanyer.
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE REUMATOLOGÍA (2014). *Manual SER de diagnóstico de las enfermedades reumáticas autoinmunes sistémicas*. Elsevier.
- SOCIEDAD ESPAÑOLA DE REUMATOLOGÍA (2014). *Manual SER de enfermedades reumáticas* (6 ed.). Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Exploració III

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Domingo Ruiz Hidalgo Ramon Pujol Farriols
G55, presencial, tarda	català	Domingo Ruiz Hidalgo Ramon Pujol Farriols

PROFESSORAT

- Ana Maria Muñoz Fernández
- Candela Solé Leonart
- Daniel Badia Jobal
- Eduardo Kanterewicz Binstock
- Enrique Pedrol Clotet
- Francesc Sant Masoliver
- Irene Veganzones Guanyabens
- Isaac Pons Martin Del Campo
- Joaquim Maideu Mir
- Jordi Aligué Capsada
- Josep Maria Vilaseca Llobet
- Josep Vidal Alaball
- Maria Antonia Baraldes Farré
- Marta Expósito Izquierdo
- Meritxell Sallés Lizarzaburu
- Olga Gemma Sabartés Fortuny
- Pere Roura Poch
- Roberto Elosua Llanos
- Roger Codinachs Alsina
- Xavier Pla Salas

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Coneix els principis i aplica els mètodes propis de la medicina preventiva i la salut pública. Té en compte els factors de risc i la prevenció de la malaltia.
- Reconeix els determinants de salut de la població. Indicadors sanitaris.
- Planifica, programa i avalua programes de salut.
- Identifica mesures de prevenció i protecció davant de malalties, lesions i accidents.
- Avalua la qualitat assistencial i les estratègies de seguretat del pacient.
- Coneix i valora les vacunes.
- Analitza l'epidemiologia i demografia.
- Coneix la planificació i administració sanitària a nivell mundial, europeu, espanyol i autonòmic.
- Coneix les implicacions econòmiques i socials que comporta l'actuació mèdica, en què es tenen en consideració criteris d'eficàcia i eficiència.
- Analitza aspectes de la salut i del medi ambient.
- Analitza aspectes de la seguretat alimentària.
- Analitza aspectes de la salut laboral.
- Coneix els aspectes de la comunicació amb pacients, familiars i el seu entorn social: models de relació clínica, entrevista, comunicació verbal, no verbal i interferències.
- Mostra habilitats per donar males notícies.
- Redacta històries, informes, instruccions i altres registres de manera comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Elabora una anamnesi completa, centrada en el pacient i orientada a les diverses patologies, i n'interpreta el significat.
- Fa una exploració física per aparells i sistemes, així com una exploració psicopatològica, i n'interpreta el significat.
- Estableix un pla d'actuació enfocat a les necessitats del pacient i de l'entorn familiar i social, coherent amb els símptomes i signes del pacient.
- Coneix les indicacions principals de les tècniques electrofisiològiques (ECG, EEG, EMG i altres).
- Redacta correctament receptes mèdiques adaptades a la situació de cada pacient i als requeriments legals.
- Executa i interpreta un electrocardiograma i un electroencefalograma.
- Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català i castellà.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.

- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català i espanyol.
- Es mou amb desimboltura en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions.
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.

COMPETÈNCIES

Generals

- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Bases metodològiques del diagnòstic mèdic
2. Interpretació clínica de les proves
3. Signes i símptomes generals
4. L'examen físic i l'ètica
5. Examen físic general
6. Els signes vitals
7. L'exploració física per aparells
8. Pell i annexos cutanis
9. Salut pública
10. Definició de salut i determinants de salut
11. Epidemiologia
12. Introducció a l'epidemiologia
13. Estudis i dissenys epidemiològics
14. Intervenció en salut pública, promoció de la salut. Intervencions específiques i en grups especials (població immigrant, dones)
15. Gestió sanitària, models i sistemes sanitaris, planificació sanitària
16. Polítiques de salut

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30 %
- Proves específiques d'avaluació: 40 %
- Lliurament de treballs i projectes: 20 %
- Informes d'avaluació: 10 %

METODOLOGIA

La metodologia de l'assignatura es desenvolupa d'acord amb la relació d'activitats plantejades. Inclou sessions amb tot el grup classe i també amb un grup dirigit per a la realització dels casos clínics. L'activitat docent es complementa amb una estada clínica de pràctiques.

La Continuïtat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Jordi Amblàs Novellas
G55, presencial, tarda	català	Jordi Amblàs Novellas

PROFESSORAT

- Anna Ruiz Comellas
- Anna Torné Coromina
- Joan Espauella Panicot
- Maria Antònia Balet Duat
- Núria Molist Brunet
- Roberto Elosua Llanos

OBJECTIUS

- Definir el concepte d'envelliment i descriure la geriatria i la gerontologia com a àmbits de coneixement específic.
- Desenvolupar el respecte a les persones (independentment de la seva edat) i la seva incorporació com a protagonistes del procés d'atenció, com a element bàsic de la pràctica mèdica.
- Conèixer les teories més destacades de l'envelliment, així com els canvis anatòmics i funcionals que tenen lloc en diferents òrgans, sistemes i aparells, i la presentació atípica de les malalties.
- Conèixer els elements clau de l'envelliment actiu, de la prevenció de discapacitat i de la valoració de l'entorn domiciliari.
- Conèixer els aspectes fonamentals de la individualització de l'atenció en persones de perfil geriàtric.
- Conèixer les condicions i malalties cròniques més habituals en les persones grans.
- Conèixer els principis bàsics de l'ús efectiu i segur dels medicaments en les persones grans.
- Conèixer la importància del treball interdisciplinari, així com les funcions clau d'altres professionals que participen en l'atenció a les persones grans.
- Conèixer els diferents àmbits del sistema sanitari en els quals són ateses les persones grans, així com els riscos potencials derivats de de l'hospitalització.
- Conèixer els elements clau de l'atenció integrada (sanitària i social) a les persones grans.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Reconeix les característiques de la patologia prevalent en l'ancià. Medicina familiar i comunitària: entorn vital de la persona malalta, promoció de la salut en l'àmbit familiar i comunitari.
- Valora les modificacions dels paràmetres clínics en les diferents edats.
- Coneix els fonaments de la rehabilitació, de la promoció de l'autonomia personal, de l'adaptació funcional de/a l'entorn, i d'altres procediments físics en la morbiditat per a la millora de la qualitat de vida.
- Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Mostra actituds de respecte cap a la diversitat lingüística, social i cultural.
- Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals.
- Planteja intervencions en coherència amb els valors democràtics i de sostenibilitat i mostra respecte pels drets fonamentals de les persones.
- Intervé en processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral i posa en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics segons correspongui.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.
- Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores.
- Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Concepte d'envelliment, epidemiologia i demografia
2. Valoració geriàtrica integral. Síndromes geriàtriques
3. Organització de l'atenció socio sanitària

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30 %
- Proves específiques d'avaluació: 40 %
- Lliurament de treballs i projectes: 20 %
- Informes d'avaluació: 10 %

METODOLOGIA

La metodologia de l'assignatura es desenvolupa d'acord amb la relació d'activitats plantejades. Inclou sessions amb tot el grup classe i també amb un grup dirigit per a la realització dels casos clínics. L'activitat docent es complementa amb una estada clínica de pràctiques.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Òrgans dels Sentits. La Pell

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Sònia Segura Tigell
G55, presencial, tarda	català	Sònia Segura Tigell

PROFESSORAT

- Anna Fàbrega Santamaria
- Emili Masferrer Niubò
- Isabel Vidal Olmo
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Ramon Maria Pujol Vallverdú
- Xavier Fustà Novell

OBJECTIUS

- Conèixer la morfologia, estructura i funció de la pell.
- Saber diagnosticar i tractar les dermatosis que amb major freqüència són motiu de consulta en l'assistència primària: infeccions bacterianes, fúngiques i víriques, èczemes, acné, alopecies, urticària i psoriasi.
- Reconèixer les lesions cutànies que són signes de malalties sistèmiques, com el lupus eritematosós, la dermatomiositis, les vasculitis, les panniculitis i les dermatosis paraneoplàsiques.
- Reconèixer les lesions cutànies que indiquen gravetat, tals com les malalties ampul·lars extenses, la púrpura o les toxicodèrmies greus.
- Valorar correctament les lesions tumorals de la pell i reconèixer els tumors benignes i malignes més freqüents, com els carcinomes i el melanoma.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies de la pell.
- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Coneix els principis de l'anatomia, fisiologia i biologia cel·lular de la pell.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS

1. Patologia cutània infecciosa i parasitària
2. Malalties inflamatòries i eritematoescamoses.
3. Èczemes
4. Psoriasi
5. Lliquen pla
6. Pitiriasi rosada
7. Pitiriasi rubra pilar
8. Urticària. Vasculitis i panniculitis
9. Dermatosis reactives
10. Eritema multiforme
11. Stevens Johnson
12. Necròlisi epidèrmica tòxica
13. Dermatosis neutrofíliques
14. Anatomia
15. Fisiologia
16. Biologia cel·lular

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30 %
- Proves específiques d'avaluació: 40 %
- Lliurament de treballs i projectes: 20 %
- Informes d'avaluació: 10 %

METODOLOGIA

La metodologia de l'assignatura es desenvolupa d'acord amb la relació d'activitats plantejades. Inclou sessions amb tot el grup classe i també amb un grup dirigit per a la realització dels casos clínics. L'activitat docent es complementa amb una estada clínica de pràctiques.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- España A., (2019). *Dermatologia para el Grado de Medicina*. Iberoamericana.
- Ferrándiz C., (2019). *Dermatología clínica* (5 ed.). Harcourt, S.A.
- Wolff K., Johnson RA., (2014). *Atlas en color y Sinopsis en Dermatología Clínica* (8 ed.). McGraw-Hill-Interamericana.

Òrgans dels Sentits. Oftalmologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	José Lamarca Mateu
G55, presencial, tarda	català	José Lamarca Mateu

PROFESSORAT

- Eduard Pedemonte Sarrias
- Hassanein Ali Assaf Assaf
- Kazem Mousavi Ahmadian
- Teresa Maria Torrent Solans

OBJECTIUS

Generals

- Adquirir els coneixements intel·lectuals, destreses i aptituds que permeten establir l'etiopatogènia, el diagnòstic i tractament de les malalties oftalmològiques més comunes.
- Conèixer l'evolució clínica i el tractament de pacients amb aquestes malalties.
- Conèixer les tècniques quirúrgiques habituals per tractar aquestes malalties.

Específics

- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Dur a terme un examen ocular i extraocular.
- Fer una orientació diagnòstica inicial i un pla de treball per confirmar-la.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina.
- Reconeix, diagnòstica i orienta el maneig de les principals patologies oftalmològiques.
- Reconeix, diagnòstica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Coneix els principis de l'anatomia, fisiologia, biologia cel·lular i neurologia de l'ull.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que

incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS

1. Defectes de la refracció
2. Malalties dels annexos oculars
3. Malalties del segment anterior de l'ull
4. Malalties del segment posterior de l'ull
5. Malalties del sistema visual i del sistema motor ocular
6. Anatomia
7. Fisiologia
8. Biologia cel·lular
9. Neurologia

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30 %
- Proves específiques d'avaluació: 40 %
- Lliurament de treballs i projectes: 20 %
- Informes d'avaluació: 10 %

METODOLOGIA

La metodologia de l'assignatura es desenvolupa d'acord amb la relació d'activitats plantejades. Inclou sessions amb tot el grup classe i també amb un grup dirigit per a la realització dels casos clínics. L'activitat docent es complementa amb una estada clínica de pràctiques.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Garcia Feijoo, P. (2012). *Manual de Oftalmología*. Elsevier.
- Kanski, J., Nischal, K. (1999). *ATLAS DE OFTALMOLOGIA*. ELSEVIER.
- Salmon, J. Ed. (2021). *Kanski. Oftalmología clínica: Un enfoque sistemático* (9 ed.). Elsevier.

Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Francisco Javier León Vintró
G55, presencial, tarda	català	Francisco Javier León Vintró

PROFESSORAT

- Elena Hernandez Montero
- Francisco Maria Roca-Ribas Sardà
- Josep Maria Ibáñez Romaguera
- Pedro Miguel Martinez Molina

RESULTATS D'APRENTATGE

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies d'oïda, nas i gola.
- Coneix la malaltia tumoral, el seu diagnòstic i maneig.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Coneix els principis de l'anatomia, fisiologia, biologia cel·lular i neurologia de l'oïda.
- Avalua de forma global els processos d'aprenentatge duts a terme d'acord amb les planificacions i objectius plantejats i estableix mesures de millora individual.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de les ciències mèdiques.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS

1. Patologia relacionada amb l'orella externa
2. Patologia relacionada amb l'orella mitjana
Patologia relacionada amb l'orella interna
3. Patologia tumoral
4. Patologia vestibular
5. Malformacions septals i vestíbul nasal
6. Rinitis

7. Sinusitis
8. Tumoracions rinosinosals benignes i malignes
9. Tumors de rinofaringe (cavum)
10. Patologia de les glàndules salivals (majors i menors)
11. Tumoracions de la cavitat oral
12. Patologia d'urgències
13. Laringitis agudes i cròniques
14. Laringitis del lactant
15. Patologia tumoral benigna de la laringe
16. Patologia tumoral maligna de la laringe
17. Patologia cervical benigna
18. Patologia cervical maligna
19. Anatomia
20. Fisiologia
21. Biologia cel·lular
22. Neurologia

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30 %
- Proves específiques d'avaluació: 40 %
- Lliurament de treballs i projectes: 20 %
- Informes d'avaluació: 10 %

METODOLOGIA

La metodologia de l'assignatura es desenvolupa d'acord amb la relació d'activitats plantejades. Inclou sessions amb tot el grup classe i també amb un grup dirigit per a la realització dels casos clínics. L'activitat docent es complementa amb una estada clínica de pràctiques.

Pràctica Clínica III

Tipologia: Pràctiques Acadèmiques Externes (PAE)

Crèdits: 11,0

Semestre: Anual

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Ramon Pujol Farríols

OBJECTIUS

L'assignatura *Pràctica Clínica III* equival a 11 ECTS en els quals es desenvolupen activitats pràctiques ajustades a l'itinerari formatiu i curricular de l'estudiant que mantenen un vincle directe amb les assignatures impartides durant el cinquè curs i els anys clínics precedents.

Aquestes pràctiques es desenvolupen de dues maneres:

Pràctiques generals

Corresponen a un període intensiu d'estada clínica de 6 setmanes consecutives. Suposen l'estada continuada en un o més serveis o equips mèdics o quirúrgics.

Objectius

L'alumne ha d'aconseguir els resultats d'aprenentatge definits i, alhora, integrar-se en la dinàmica pròpia del centre assistencial.

Com a criteri general, en les pràctiques generals es despleguen els coneixements i habilitats treballades a *Exploració III* relacionades amb la pràctica clínica general i amb els aspectes fonamentals de la resta d'assignatures del curs.

Pràctiques específiques

Es duen a terme en totes les assignatures del cicle clínic, durant la impartició de les classes de l'assignatura i abans d'iniciar l'assignatura següent.

Objectius

L'assignatura permet posar en pràctica tot allò que s'ha treballat en les assignatures de tercer, quart i cinquè curs, esdevé l'espai en què l'estudiant pot comprovar el seu grau de competència com a aprenent, atès que ja és capaç de sentir com progressa i adquireix seguretat en l'exercici de la part aplicada del grau en Medicina de la UVic-UCC.

En aquest procés té el suport de professionals diversos, tant de la mateixa Facultat com dels centres assistencials on fa les estades pràctiques.

Per tant, és un procés de verificació de la seva vocació de ser metge.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Adquireix les habilitats necessàries per al desenvolupament de les tasques derivades de l'estada clínica.
- Mostra habilitats per comunicar les males notícies.
- Redacta històries, informes, instruccions i altres registres de forma comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Reconeix l'entorn d'atenció i les relacions internes i externes que s'hi estableixen.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica.
- Elabora correctament una història clínica i anamnesi.
- Porta a terme de forma completa i adequada l'exploració física.
- Elabora diagnòstics diferencials amb correcció i consistents.
- Defineix hipòtesis que tenen en consideració diverses variables.
- Determina les proves diagnòstiques necessàries segons cada cas.
- Fa correctament la interpretació de resultats derivats de les diferents proves dutes a terme.
- Mostra habilitats per a la determinació i argumentació de propostes d'intervenció.
- Es mou amb desimboltura en l'ús general de les TIC i, en especial, en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. La història clínica. Elements i elaboració
2. Pràctica de l'exploració física
3. El diagnòstic diferencial
4. Determinació de la hipòtesi diagnòstica
5. Proves diagnòstiques
6. Intervenció clínica segons diferents casos i situacions
7. Comunicació eficaç
8. Eines digitals i TIC
9. Organització i funcionament de la unitat
10. Relació interprofessional

AVALUACIÓ

Els instruments d'avaluació de l'assignatura *Pràctica Clínica III* són els següents:

- Registre de resultats de les tasques d'avaluació dutes a terme: 30-40 %
- Proves específiques d'avaluació: 0-20 %
- Lliurament de treballs i projectes: 35-50 %

Aquests àmbits es mesuren mitjançant una combinació d'instruments d'avaluació, entre els quals hi ha els miniCEX i el portafolis.

METODOLOGIA

Les pràctiques clíniques es despleguen mitjançant estades en diferents centres assistencials col·laboradors del grau i vinculats amb les unitats docents territorials de Vic i Manresa.

Durant l'estada, els estudiants tenen com a referents principals un tutor acadèmic (professor de l'assignatura) i un col·laborador docent (metge del centre assistencial on es duen a terme les pràctiques que vetlla per l'assoliment dels resultats d'aprenentatge).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SISÈ CURS

Bioètica

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Irene-Aida Cambra Badii
G55, presencial, tarda	català	Irene-Aida Cambra Badii

PROFESSORAT

- Bernabé Robles del Olmo
- Joel Piqué Buisan
- Jordina Vivet Dodas

OBJECTIUS

Aquesta assignatura se situa en el sisè curs dels estudis de Medicina de la UVic-UCC. Durant els cinc anys precedents, seguint la metodologia ACC del pla d'estudis, els alumnes han treballat conceptes relacionats amb la pràctica clínica de qualitat, el professionalisme en l'atenció clínica i la cura dels pacients. L'assignatura consta de dues parts: la bioètica i la medicina legal i forense. En la primera part es presenten els continguts essencials tant de la bioètica fonamental com de la bioètica clínica i la bioètica global. En la segona part s'estudia el marc legal principal i es revisen situacions de presa de decisions. Es dona molta importància al debat, entenent que els conflictes bioètics no es dirigeixen a pols oposats com la moral del bé i del mal.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Coneix els fonaments legals de l'exercici de la professió mèdica.
- Coneix el consentiment informat.
- Mostra habilitats per a la confidencialitat.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig del dany físic i mental.
- Valora les implicacions socials i legals de la mort.
- Coneix i reconeix l'evolució normal del cadàver.
- Coneix el diagnòstic postmortem.
- Comprèn els fonaments de criminologia mèdica.
- Redacta documents medicolegals.
- Coneix els fonaments de l'ètica mèdica.
- Comprèn la bioètica.
- Identifica conflictes ètics.
- Aplica adequadament els valors professionals d'excel·lència, altruisme, sentit del deure, responsabilitat, integritat i honestat a l'exercici de la professió.
- Mostra habilitats per donar males notícies.
- Redacta històries, informes, instruccions i altres registres de manera comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Reconeix la necessitat de mantenir la competència professional.
- Aborda amb desimboltura la pràctica professional respectant l'autonomia del pacient, les seves creences i cultura.
- Coneix la història de la salut i la malaltia.
- Coneix l'existència i principis de les medicines alternatives.
- Adquireix les habilitats per al desenvolupament de les tasques aplicades derivades de l'estada clínica.
- Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional.
- Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la medicina.
- Aplica els seus coneixements per a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores.
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.

COMPETÈNCIES

Generals

- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a una anàlisi posterior, tot preservant la confidencialitat de les dades.
- Mostrar coneixements bàsics del Sistema Nacional de Salut i de la legislació sanitària.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. La persona com a subjecte ètic: l'adquisició d'un sistema ètic propi i la consideració social dels valors
2. Les bases de la bioètica: origen, concepte i principis
3. El paper de l'ètica en les decisions de l'entorn sanitari
4. Les situacions de conflicte de valors i principis ètics
5. Metodologia de la presa de decisions
6. Concepte de deontologia: els deures professionals i els codis deontològics
7. El marc legal: Llei d'ordenació sanitària de Catalunya, Llei general de sanitat, Llei del medicament, Llei bàsica reguladora de l'autonomia del pacient, Llei d'investigació biomèdica, Declaracions de la UNESCO. Els principals drets en l'àmbit sanitari: drets dels pacients, dels professionals, objecció de consciència, les voluntats anticipades.
8. Medicina legal i forense

AVALUACIÓ

L'estructura d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri previ que tot alumne ha d'acomplir per accedir a ser avaluat és l'assistència a un mínim del 80 % de les sessions d'ACC.

Un cop assolit aquest percentatge, l'avaluació es desenvolupa aplicant el criteri general de la Facultat de Medicina, que es desglossa en els apartats d'avaluació següents:

- A. 40%: Avaluació dels coneixements del conjunt de l'assignatura (PEM)
- B. 20%: Avaluació dels coneixements aplicats (PORC)
- C. 25%: Participació activa i treball col·laboratiu durant els casos clínics (ACC)
- D. 10%: Participació activa als tallers
- E. 5%: Assistència i participació activa a la simulació o visita programada.

Per superar l'assignatura cal aprovar per separat la mitjana ponderada dels apartats A + B (A compta un 66,6% i B un 33,3%) i que la nota global de l'assignatura (incloent els apartats C + D + E) sigui superior a 5. Només són recuperables els apartats A i B.

METODOLOGIA

La metodologia de l'assignatura es desenvolupa d'acord amb la relació d'activitats plantejades. Inclou sessions amb tot el grup classe i també amb un grup dirigit per a la realització dels casos clínics. L'activitat docent es complementa amb una visita o simulació clínica.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Beauchamp, T.L., Childress, J.F. (1999). *Principios de Ética Biomédica* (4 ed.). Massons.
- Callahan, D. (2017). *Los Fines de la medicina*. Recuperat de http://www.hospitalsantjoan.cat/wp-content/uploads/2018/09/fins_medicina.pdf
- Gisbert Calabuig, J.A., Villanueva Cañadas, E. (2018). *Medicina legal y toxicología* (7 ed.). Elsevier.
- Menéndez de Lucas, J. A. (2020). *Manual de medicina legal y forense para estudiantes de medicina* (2 ed.). Elsevier.
- Pozón Ramos, S. (2018). *Bioética : una reflexión necesaria para las decisiones que más importan*. Plataforma Editorial.

Integració. Abordatge a les Urgències

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 4,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	José Gregorio Zorrilla Riveiro
G55, presencial, tarda	català	José Gregorio Zorrilla Riveiro

PROFESSORAT

- Anna Fàbrega Santamaria
- Dolors Garcia Pérez
- Elvira Bisbe Vives
- Jose Maria Soto Ejarque
- Lluís Llauger García
- Maria Mercè Nogueras Mas

RESULTATS D'APRENTATGE

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals intoxicacions.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de la medicina pal·liativa.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les situacions de risc vital.
- Fa maniobres de suport vital bàsic i avançat.
- Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores.
- Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals.
- Avaluat pràctiques professionals en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les diferents realitats.
- Dissenyat intervencions que atenen necessitats de l'àmbit de forma multidisciplinària.
- Planteja intervencions en coherència amb els valors democràtics i de sostenibilitat i mostra respecte pels drets fonamentals de les persones.
- Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral i posa en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics, segons correspongui.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica.
- Aplica els seus coneixements a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores.
- Es mou amb desimboltura en situacions complexes o que requereixin el desenvolupament de noves solucions.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i és capaç d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Criteris per a la determinació d'atenció emergent o urgent
2. L'ingrés hospitalari al pacient amb patologia urgent
3. El funcionament del servei d'urgències
4. Processos del servei d'urgències: derivació, alta...
5. Identificació de l'obstrucció de via aèria i mesures per solucionar l'obstrucció
6. Bases de la utilització i de les indicacions fonamentals de la ventilació mecànica en un episodi urgent

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30 %
- Proves específiques d'avaluació: 40 %
- Lliurament de treballs i projectes: 20 %
- Informes d'avaluació: 10 %

METODOLOGIA

La metodologia de l'assignatura es desenvolupa d'acord amb la relació d'activitats plantejades. Inclou sessions amb tot el grup classe i també amb un grup dirigit per a la realització dels casos clínics. L'activitat docent es complementa amb una estada clínica de pràctiques.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Josep Vidal Alaball
G55, presencial, tarda	català	Josep Vidal Alaball

PROFESSORAT

- Anna Ruiz Comellas
- Irene Veganzones Guanyabens
- Marta Serrarols Soldevila
- Miquel Quesada Sabaté

OBJECTIUS

Aquesta assignatura té com objectiu general donar a l'alumne una aproximació del que és la Medicina Familiar i Comunitària.

Objectius específics

1. L'abordatge biopsicosocial i de l'entorn vital de la persona malalta.
2. La promoció de la salut en l'àmbit individual, familiar i comunitari.
3. Els estils de vida i la prevenció en la pràctica clínica.
4. El metge de família com agent del pacient en el sistema sanitari. Gestió i coordinació de l'atenció sanitària al pacient.
5. Estratègies de treball del metge de família davant dels problemes de salut més prevalents i incidents en l'atenció primària de salut (APS).
6. Models de relació metge-pacient en la pràctica de la medicina de família.
7. Característiques de la comunicació metge-pacient i de l'entrevista clínica en l'atenció primària.
8. Aspectes rellevants de la comunicació amb els pacients i familiars a la medicina de família.
9. Plans d'actuació en medicina de família enfocats a les necessitats del pacient, del seu entorn familiar i social.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals.
- Mostra actituds de respecte cap a la diversitat lingüística, social i cultural.
- Planteja intervencions en coherència amb els valors democràtics i de sostenibilitat i mostra respecte pels drets fonamentals de les persones.
- Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional.
- Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de medicina.
- Aplica els seus coneixements a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores.
- Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral i posa en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics, segons correspongui.
- Identifica les seves pròpies necessitats formatives i és capaç d'organitzar el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia en tot tipus de contextos (estructurats o no).

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconeixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i

promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS

1. L'entorn vital de la persona malalta i la promoció de la salut en l'àmbit familiar i comunitari
2. El paper de l'atenció primària davant de les accions de prevenció i protecció
3. Tasques que es porten a terme en equips multiprofessionals
4. El sistema nacional de salut i de legislació sanitària
5. Abordatge (diagnòstic i tractament) dels problemes aguts més incidents a l'atenció primària
6. Abordatge (diagnòstic i tractament) dels problemes crònics més prevalents a l'atenció primària
7. La competència professional
8. L'autonomia del pacient

AVALUACIÓ

- A. 40 %: avaluació dels coneixements bàsics del conjunt de l'assignatura. **Aquest és l'únic apartat recuperable**
- B. 20 %: avaluació dels coneixements aplicats
- C. 25 %: treball col·laboratiu i en equip durant l'aprenentatge basat en casos clínics
- D. 10 %: participació activa en les activitats teòricopràctiques
- E. 5 %: auto i heteroavaluació

Nota: per superar l'assignatura cal aprovar per separat l'apartat A i els apartats B + C + D.

METODOLOGIA

La metodologia de l'assignatura es desenvolupa d'acord amb la relació d'activitats plantejades. Inclou sessions amb tot el grup classe i també amb un grup dirigit per a la realització dels casos clínics. L'activitat docent es complementa amb una estada clínica de pràctiques.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Aranzana Martínez, Antonio (2003). *Manual d'atenció domiciliària*. Edide.
- Casado Vicente, Verónica (2012). *Tratado de medicina de familia y comunitaria* (2 ed.). SEMFYC Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria.
- Freeman, Thomas (2016). *McWhinney's Textbook of Family Medicine* (4 ed.). Oxford university Press.
- Martín Zurro, Amado (2019). *Atención primaria: conceptos, organización y práctica clínica* (8 ed.). Elsevier.
- Romero Gonzalez, Nerio Enrique (2019). *Integralidad En Accion: Fundamentos y Herramientas de la Medicina Familiar*. Amazon

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

La Continuitat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 10,0

Semestre: Anual

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	català	Mònica Balaguer Gargallo
G55, presencial, tarda	català	Mònica Balaguer Gargallo

PROFESSORAT

- Anna Fàbrega Santamaria
- Irene Veganzones Guanyabens
- Maria Antònia Balet Duat
- Maria Jose Cortes Rodriguez
- Maria Mercè Nogueras Mas
- Maria Viñolas Tolosa
- Neus Roca Saladrigues
- Sílvia Burgaya Subirana
- Sílvia Sánchez Pérez

OBJECTIUS

Aquesta assignatura està inclosa en el programa de 6è curs del grau en Medicina. En aquest moment l'estudiant ja ha cursat les assignatures de *Pràctica Clínica* i d'*Exploració I, II i III*, per la qual cosa tenen coneixement sobre l'estructura i la funció del cos humà i sobre les bases fisiopatològiques de la malaltia corresponents al pacient adult. Se segueix la metodologia ACC emprada en els anys previs del pla d'estudis. S'ofereix una visió general del seguiment i la valoració del nen sa, així com de les patologies i les necessitats del pacient pediàtric en les diferents etapes que van des del naixement fins a l'edat adulta.

Els objectius es basen a fer el reconeixement, l'orientació i maneig dels processos infecciosos infantils més comuns, de la insuficiència respiratòria, la cianosi, les alteracions de la consciència, les alteracions gastrointestinals, renals i endocrines. A més a més, també es treballa el reconeixement de les característiques i el seguiment del nen sa des del naixement fins a l'edat adulta, amb control del desenvolupament psicomotriu, verbal i de relacions amb l'entorn, i també el reconeixement del creixement normal i les seves variants fisiològiques i patològiques.

Les avaluacions segueixen els principis estipulats a la UVic-UCC, als quals s'incorporen alguns instruments nous que s'utilitzen per avaluar des d'una perspectiva més propera a la pràctica real.

Es tenen en consideració els eixos fonamentals de la Facultat de Medicina aplicats en un context d'iniciació a la pràctica mèdica.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies infeccioses en els diferents òrgans i aparells.
- Coneix amb profunditat les característiques morfofuncionals del nou-nat, el nen i l'adolescent.
- Comprèn de forma àmplia el creixement.
- Coneix els problemes de salut del nadó prematur.
- Reconeix, diagnostica i orienta el maneig de les principals patologies pediàtriques.
- Adquireix les bases de la nutrició infantil.
- Coneix el diagnòstic i consell genètic.
- Comprèn el desenvolupament cognitiu, emocional i psicosocial en la infància i l'adolescència.
- Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat.
- Analitza les capacitats personals i professionals pròpies en relació amb diferents àmbits de la pràctica professional.
- Mostra actituds de respecte cap a la diversitat lingüística, social i cultural.
- Analitza èticament situacions d'injustícies i desigualtats i proposa mesures de compensació.
- Mostra habilitats per a l'anàlisi de situacions des d'una perspectiva global i integral i posa en relació elements socials, culturals, econòmics i polítics, segons correspongui.
- Planteja intervencions en coherència amb els valors democràtics i de sostenibilitat i mostra respecte pels drets fonamentals de les persones.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.
- Aplica els seus coneixements a la resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen l'ús d'idees creatives i innovadores.
- Mostra una actitud de motivació i compromís per a la millora personal i professional.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Exploració neonatal bàsica
2. Adaptació a la vida extrauterina
3. Pèrdua del benestar fetal
4. Patologia associada
5. Part preterm i retard en el creixement intrauterí
6. Patologies associades
7. Patologia respiratòria en el nadó
8. Infeccions
9. Sèpsia neonatal

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- Registre dels resultats en les tasques realitzades: 30 %
- Proves específiques d'avaluació: 40 %
- Lliurament de treballs i projectes: 20 %
- Informes d'avaluació: 10 %

METODOLOGIA

La metodologia de l'assignatura es desenvolupa d'acord amb la relació d'activitats plantejades. Inclou sessions amb tot el grup classe i també amb un grup dirigit per a la realització dels casos clínics. L'activitat docent es complementa amb una estada clínica de pràctiques.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Bras I Marquillas, J., De La Flor I Brú, J. (2018). *Pediatría en Atención Primaria* (4 ed.). Ergon.
- Cruz, M., García-García, J., Cruz, O., Mintegi, S., Moreno, J. (2019). *Manual de Pediatría* (4 ed.). Ergon.
- Eichenwald, E., Martin, C., Stark, A., Hansen, A. (2017). *Manual de Neonatología* (8 ed.). Cloherty y Stark.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Pràctica Clínica IV

Tipologia: Pràctiques Acadèmiques Externes (PAE)

Crèdits: 9,0

Semestre: Anual

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Ramon Pujol Farriols

RESULTATS D'APRENTATGE

- Adquireix les habilitats necessàries per al desenvolupament de les tasques derivades de l'estada clínica.
- Mostra habilitats per comunicar les males notícies.
- Redacta històries, informes, instruccions i altres registres de forma comprensible per a pacients, familiars i altres professionals.
- Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- Reconeix l'entorn d'atenció i les relacions internes i externes que s'hi estableixen.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la pràctica clínica.
- Elabora correctament una història clínica i anamnesi.
- Fa de forma completa i adequada l'exploració física.
- Elabora diagnòstics diferencials amb correcció i consistents.
- Defineix hipòtesis que tenen en consideració diverses variables.
- Determina les proves diagnòstiques necessàries segons cada cas.
- Fa correctament la interpretació de resultats derivats de les diferents proves dutes a terme.
- Mostra habilitats per a la determinació i argumentació de propostes d'intervenció.
- Es mou amb desimboltura en l'ús general de les TIC i, en especial, en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

Específiques

- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. La història clínica. Elements i la seva elaboració
2. Desenvolupament de l'exploració física
3. El diagnòstic diferencial
4. Determinació de la hipòtesi diagnòstica
5. Proves diagnòstiques
6. Intervenció clínica segons diferents casos i situacions
7. Comunicació eficaç
8. Eines digitals i TIC
9. Organització i funcionament de la unitat
10. Relació interprofessional

AVALUACIÓ

En l'assignatura *Pràctica Clínica IV* s'utilitzen tres instruments d'avaluació:

- Registre de resultats de les tasques d'avaluació dutes a terme: 30-40 %
- Proves específiques d'avaluació: 0-20 %
- Lliurament de treballs i projectes: 35-50 %

Treball de Fi de Grau

Tipologia: Treball de Fi de Grau (TFG)

Crèdits: 18,0

Semestre: Anual

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Roberto Elosua Llanos

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Fa una exposició en públic, oral i escrita, de treballs científics i/o informes professionals.
- Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional amb actituds emprenedores i innovadores.
- Aplica procediments propis de la investigació científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional.
- Analitza coneixements propis de l'àmbit i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals.
- Avaluja pràctiques professionals en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les diferents realitats.
- Es mou amb desimboltura en l'ús general de les TIC i especialment en els entorns tecnològics propis de l'àmbit professional.
- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, castellà i anglès.
- Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.
- Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diferents recursos per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.
- Defineix objectius d'aprenentatge propis i dissenya processos de desenvolupament coherents i realistes amb aquests objectius i amb el temps de què disposa.
- Planteja intervencions coherents amb els valors democràtics i de sostenibilitat i mostra respecte pels drets fonamentals de les persones.
- Comprèn missatges orals i escrits de diferent tipologia de forma completa expressats en les llengües pròpies i en anglès.
- Es mou amb desimboltura en situacions complexes o que requereixen el desenvolupament de noves solucions.
- Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologia, idees, problemes i solucions.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació científica i sanitària.
- Obtener i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

- Disseny d'un projecte d'investigació o intervenció
- Fonts d'informació bibliogràfica
- Bases de la metodologia d'investigació: tècniques i instruments de recollida d'informació
- Anàlisi de dades estadístiques
- Elaboració d'informes
- Comunicació i divulgació científica

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es fa mitjançant els instruments d'avaluació següents:

- Registre dels resultats en les tasques realitzades: 20 %
- Lliurament de treballs i projectes: 40 %
- Informes d'avaluació: 10 %
- Defensa davant el tribunal: 30 %

METODOLOGIA

El Treball de Fi de Grau (TFG) s'elabora d'acord amb el pla de treball de l'assignatura i en relació amb el calendari establert anualment. Es treballa amb tot el grup classe i en petit grup. La tutorització del TFG és individual.

ASSIGNATURES OPTATIVES

Art and Medicine

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	anglès	Josep Maria Vilaseca Llobet

OBJECTIUS

Clàssicament s'ha repetit: «la medicina és una ciència i un art». L'aplicació dels coneixements teòrics a la pràctica clínica requereix diverses competències que ultrapassen la pura memorització. La dificultat en la mesura de les observacions, la complexitat del diagnòstic diferencial, la comunicació metge-pacient o l'empatia són reptes que ha d'afrontar el metge dia a dia. Per a desenvolupar aquestes competències i aprendre l'art de ser metge, cal estudiar matèries que difícilment es tracten en profunditat en altres assignatures. En concret, els principals objectius són:

- Conèixer els símbols de la professió mèdica.
- Conèixer les fites de la història de la medicina.
- Conèixer l'evolució del pensament mèdic.
- Descobrir la representació del metge i de la medicina en les diverses expressions artístiques.
- Aprendre a observar aquelles coses que són ocultes als ulls dels no metges, allò que s'anomena «ull clínic».
- Desenvolupar l'esperit crític i aprendre a contextualitzar el coneixement científic, que és de naturalesa evolutiva.
- Desenvolupar habilitats de comunicació: entrevista clínica, presentar en públic...
- Reflexionar sobre els aspectes filosòfics de la medicina.
- Reflexionar sobre les implicacions de la medicina en la salut pública, la política i la societat.
- Adquirir una "cultura general" relacionada amb la medicina.

L'assignatura barreja les classes magistrals amb l'aprenentatge basat en el cas. L'alumne ha de participar en les classes i, en alguns casos, interpretar un rol.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, espanyol i anglès.
- Reconeix la capacitat d'observació com habilitat bàsica de la medicina.
- Compren com l'art ha influït el coneixement de la medicina.
- Mostra sensibilitat per l'expressió en diferents llenguatges artístics i les seves manifestacions artístiques.

COMPETÈNCIES

Generals

- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i amb altres professionals.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítica davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Introducció: la medicina és una ciència i un art
2. «Top ten» de l'art mèdic
3. Els símbols i els arquetips
4. Les creences, la fe i la ciència
5. La religió i la medicina
6. La mort
7. Com donar males notícies
8. La perspectiva
9. Profetes i mentiders
10. Tenir cura del cos: la dieta i altres elements
11. L'amor i la medicina
12. La medicina, la salut pública i la política

Amb aquests continguts es busca treballar els àmbits següents:

Coneixements

- Principals fites de la història de la medicina
- Principals símbols i manifestacions artístiques relacionats amb la medicina
- Principals corrents de pensament mèdic passats i presents
- Aspectes culturals propis de la medicina i de la societat catalana
- Habilitats

Comunicació interpersonal (especialment metge-pacient)

- Anàlisi crítica de les situacions
- Gestió de la incertesa
- Gestió de les emocions
- Actituds

Actitud positiva davant de la malaltia i del sofriment

- Empatia
- Estabilitat emocional
- Optimisme
- Humilitat

AVALUACIÓ

L'avaluació final consta de tres elements:

- Lliurament dels treballs indicats en cadascuna de les lliçons. S'avalua només si s'ha lliurat o no, sense puntuar el contingut. En algunes ocasions els treballs són individuals i, en altres ocasions, grupals. Cada estudiant ha de penjar tots els treballs, inclosos els grupals, al seu propi espai del Campus Virtual per tal de ser avaluat (sí/no): 30 %
- Assistència a les sessions de Zoom. S'avalua l'assistència a les lliçons en directe, sense puntuar les intervencions (sí/no): 20 %
- Examen final. Dissertació d'una pàgina màxim (una cara de foli) en tipografia Arial 12 i interlineat d'1,5 sobre el tema «Anàlisi de l'impacte de l'epidèmia de coronavirus a partir dels conceptes estudiats a l'assignatura». S'avalua sobretot l'ús dels conceptes estudiats a l'assignatura a l'hora de fer les anàlisis. En igualtat de condicions, es puntuen millor els treballs redactats en anglès: 50 %

En cas de suspens, s'ofereix una activitat de recuperació durant els 15 dies posteriors a la finalització de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Borrell, F. (2004). *Entrevista clínica. Manual de estratègies pràctiques: (Disponible gratuïtament a internet a www.semfyec.es)*. semFYC ediciones.
- Calbet Camarasa, Josep Maria, Escudé Aixelà, Manuel. (2000). *Historia de la medicina*. PPU Promociones y Publicaciones Universitarias.
- Eliade, Mircea (2004). *Historia de las creencias y las ideas religiosas* (3 ed.). RBA coleccionables.
- Farreras P., Rozman C. i altres (2017). *Medicina Interna* (18 ed.). Elsevier.
- Klüber-Ross, E. (2014). *La mort. Una aurora*. Columna.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Biomedical Research

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G51, online, matí	anglès	Irene Roman Degano

OBJECTIUS

La investigació biomèdica no només és un dels pilars de la medicina basada en l'evidència, sinó que també és el que impulsa els avenços en salut de la nostra societat. La investigació biomèdica és una àrea científica centrada a investigar els processos biològics i la relació entre salut i malaltia. Un dels objectius principals de la investigació biomèdica és descobrir els factors que causen les malalties per millorar-ne la prevenció i fer possible el desenvolupament de fàrmacs, procediments i tractaments.

En la investigació biomèdica hi ha àmbits de treball diversos, com l'anatomia, la bioquímica i les malalties cardiovasculars. A més, també hi ha enfocaments diferents per dur a terme projectes científics en recerca biomèdica, des dels estudis bàsics fins als estudis clínics. Un exemple de recerca bàsica és l'estudi del comportament de les cèl·lules assassines naturals en condicions fisiològiques. O bé un assaig clínic per analitzar l'eficàcia d'un nou fàrmac per millorar la qualitat de vida de les persones amb malaltia d'Alzheimer.

La investigació biomèdica aporta beneficis a la societat en termes de salut i d'economia. D'una banda, els descobriments de la investigació milloren l'esperança de vida i la qualitat de vida de les persones. D'altra banda, els descobriments de recerca poden conduir a la creació de patents i d'empreses derivades (*spin-off*). Finalment, la recerca biomèdica es basa en aspectes ètics que cal respectar.

Objectius

- Aprendre els enfocaments i metodologies més utilitzats en la recerca biomèdica.
- Entendre com es porta a terme la investigació biomèdica des de la idea fins als resultats.
- Comprendre les estratègies habituals per aconseguir fons per a un projecte de recerca biomèdica.
- Entendre com es difonen els resultats dels projectes de recerca biomèdica a la comunitat científica i a la població en general.
- Aprendre aspectes de la innovació en recerca biomèdica.
- Comprendre les consideracions ètiques que s'apliquen als projectes de recerca biomèdica.
- Comprendre la importància de la reproductibilitat en la recerca.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Identifica les principals línies de recerca en l'àmbit de la biomedicina.
- Reconeix les tècniques actuals en l'àmbit de la genètica, l'epigenètica, la transcriptòmica, la proteòmica i la metabolòmica.
- Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, espanyol i anglès.
- Comprèn missatges orals i escrits de diferents tipus expressats completament en les llengües pròpies i en anglès.
- Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus recursos diferents per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.
- Recull i interpreta dades i informació sobre les quals pot basar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre qüestions de caràcter social, científic o ètic en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa oral i escrita tenint en compte les especificitats del registre mèdic per poder-se comunicar amb eficàcia en la comunitat internacional científica i professional.

Específiques

- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural

i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Què és la recerca biomèdica

1. Enfocaments: bàsic, clínic, epidemiològic i translacional
2. Tipus d'estudi: *in vitro* i *ex vivo*, estudis amb animals, observacionals, assaigs clínics, *big data*, dades òmiques, revisions i metaanàlisis
3. Mètodes de laboratori: cultiu cel·lular, histologia, tècniques d'ADN, tècniques de proteïnes i tècniques basades en anticossos

2. El projecte de recerca biomèdica

1. Visió general d'un projecte de recerca
2. Descripció del protocol de recerca
3. Ètica: importància en la recerca biomèdica i en estudis humans, conflicte d'interessos i col·laboracions amb la indústria
4. Introducció al finançament en recerca biomèdica
5. Dades: flux de treball de gestió i anàlisi de dades

3. Difusió de la recerca biomèdica

1. Publicació científica: tipus d'articles, guies clíniques i guies d'informació
2. Procés de publicació: elecció d'una revista, procés d'enviament i revisió
3. Conferència científica
4. Introducció a les patents
5. Difusió entre la població

4. Reproductibilitat en investigació biomèdica

1. Factors que afecten la reproductibilitat
2. Possibles solucions

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura segueix l'enfocament pedagògic del grau en Medicina de la UVic-UCC. Combina una avaluació dels continguts de l'assignatura amb una avaluació de les habilitats, aptituds i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

L'avaluació de l'assignatura es porta a terme de la manera següent:

1. Avaluació continuada (50 %)

Es fan 3 tasques per grups que suposen el 50 % de la nota de l'assignatura, el 16,7% cadascuna:

- Tasca 1. Exposició oral de tècniques de laboratori
- Tasca 2. Memòria del Taller d'Òmiques
- Tasca 3. Presentació oral d'un projecte de recerca

Les dates de presentació de les tasques es faciliten el primer dia de classe. Les tasques no es poden tornar a enviar.

2. Avaluació final (50 %)

Hi ha un examen final en línia que representa el 50 % de la nota de l'assignatura. Aquest examen inclou preguntes d'elecció múltiple i/o preguntes obertes breus. Si la nota de l'assignatura és inferior a 5, l'estudiant pot tornar a fer l'examen en el període de recuperació.

3. Altres criteris d'avaluació

- **Assistència:** els estudiants han d'assistir com a mínim al 80 % de les classes. Les classes inclouen sessions teòriques, tallers pràctics, seminaris i treballs en grup durant l'horari lectiu.
- **Participació a classe:** els estudiants poden obtenir un 5 % adicional si participen regularment i significativament a classe.
- **Participació en les tasques d'avaluació contínua:** tots els membres del grup han de participar en el desenvolupament de les tasques d'una manera similar. Si un alumne no participa en les tasques, no se l'avalua. Si l'estudiant participa en el desenvolupament de les tasques en un grau molt menor que els altres membres del grup, la nota de la tasca es pot reduir un 10 %.
- **Nota mínima:** per aprovar aquesta assignatura, la nota l'assignatura (avaluació contínua + avaluació final) ha de ser com a mínim de 5.
- **Plagi:** si un alumne/grup copia una tasca o durant l'examen, se segueix la normativa UVic-UCC.

4. Altres comentaris

Sempre que es compleixin les condicions establertes en la Normativa dels estudis de grau de la UVic-UCC, no hi ha un nombre màxim de matrícules a aquesta assignatura.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Agger P, Stephenson RS, Hasenkam JM (2017). *A practical guide to biomedical research for the aspiring scientist*. Springer.

- Curtis MJ, Marino MJ, Mullane K, Williams M (2018). *Research in the biomedical sciences: Transparent and reproducible*. Elsevier.
- Rutkove SB (2016). *Biomedical Research: as insider's guide*. Springer.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Climate Change and Health

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, online, matí	anglès	Xavier Rodó López

OBJECTIUS

En els darrers 130 anys el món s'ha escalfat 0,85 °C i, en conseqüència, la terra s'està transformant: el nivell del mar està pujant, les glaceres s'estan fonent i el clima està canviant. Aquests canvis tenen un impacte social i ambiental important, en l'agricultura i la ramaderia, l'accés a l'aigua, la contaminació ambiental... i, per tant, poden tenir impacte en la nostra salut.

En aquesta assignatura es revisa l'impacte del canvi climàtic sobre la salut de les poblacions, l'augment de la temperatura, la calor extrema, els desastres naturals i la contaminació ambiental. També s'analitza com podem mesurar aquest impacte sobre la salut.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Obté coneixements bàsics de ciències físiques sobre el clima del nostre planeta.
- Comprèn els motors del canvi climàtic, especialment els antropogènics.
- És capaç de reconèixer arguments "falsos" en el debat sobre el canvi climàtic.
- Comprèn com el canvi climàtic afecta la salut i el benestar de les persones.
- Adquireix coneixements bàsics sobre els factors climàtics i ambientals de les malalties infeccioses.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.

Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. Introducció al temps i al clima basats en la ciència física
2. Zones climàtiques, circulació general de l'atmosfera i oceà, fenòmens meteorològics extrems
3. Canvi climàtic futur
4. El «gran» debat sobre el canvi climàtic i el camí que cal seguir
5. Les pandèmies al llarg de la història
6. Canvi climàtic i salut
7. Zoonosis i malalties infeccioses emergents
8. Malalties de transmissió aèria
9. Modelització d'epidèmies

AVALUACIÓ

- Assistència mínima a classe com a requisit previ
- Participació activa
- Prova d'opció múltiple

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Clinical Sexology

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup

Llengua d'impartició

Professorat responsable

PROFESSORAT

- Núria Camps Bellonch

OBJECTIUS

Les disfuncions en l'àmbit sexual tenen una altra prevalença en la població i tenen un impacte negatiu en la seva salut i en la seva qualitat de vida. Malgrat tot, el conjunt del sistema sanitari i els professionals que l'integren no tenen una capacitat òptima per sospitar-les, identificar-les i atendre-les amb qualitat.

Aquestes disfuncions són presents i poden tenir impacte en la majoria de les disciplines i especialitats mèdiques i, per això, els fonaments de la sexologia clínica esdevenen un corpus de coneixements rellevant i sovint menystingut.

L'objectiu d'aquesta assignatura és oferir als estudiants de cicle clínic les competències bàsiques per comprendre i fer front a aquesta temàtica.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Assoleix competències diagnòstiques bàsiques en l'àmbit de la sexologia clínica.
- Utilitza els fonaments terapèutics de les disfuncions sexuals.
- Comprèn la implicació de l'esfera sexual en la visió multidimensional de la salut.
- Comprèn els efectes de la infertilitat i de la reproducció assistida en la funció i la qualitat sexuals.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa oral i escrita tenint en compte les especificitats del registre mèdic per poder-se comunicar amb eficàcia en la comunitat internacional científica i professional.

Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, als mitjans de comunicació i a altres professionals.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

- Introducció a la sexualitat humana
- Conductes sexuals

- Entrevista sexològica
- Resposta sexual humana
- Disfuncions sexuals femenines
- Disfuncions sexuals masculines
- Les malalties de transmissió sexual
- Sexualitat i parella
- Abordatge de la sexualitat en situacions especials

AVALUACIÓ

L'estructura del procés d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que les proves convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

Per ser avaluat, cal assistir obligatòriament a un 80 % de les classes. Absències justificades: contracte de treball (sempre que sigui un percentatge petit de classes), malaltia amb la documentació acreditativa corresponent i examen de la UVic-UCC que coincideixi amb les hores lectives. Altres faltes d'assistència (per estudiar, perquè tens un vol, perquè has d'anar al dentista, etc.) no es consideren justificades.

Un cop assolit aquest percentatge, la valoració es fa aplicant els criteris generals de la Facultat de Medicina, que es desglossen en els apartats següents:

1. L'avaluació contínua consisteix a redactar una memòria individual en què es reflexioni i se sintetitzin els continguts de les sessions de classe i relacionats amb els tallers i amb els casos treballats. Compta el 50 % de la nota final.
2. El 50 % del resultat prové de la prova d'avaluació final.

Per aprovar l'assignatura cal obtenir una nota igual o superior a 5 (sobre 10).

La data de la prova final es publica al Campus Virtual.

Els alumnes que no superin l'avaluació de l'assignatura en primera instància es poden presentar a la recuperació.

A l'aula virtual de l'assignatura hi ha informació de com es fan i s'avaluen les diferents activitats de l'avaluació contínua.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	anglès	Raquel González Álvarez

OBJECTIUS

A l'alba del tercer mil·lenni, la mortalitat materna i de menors de cinc anys continua essent inacceptablement alta. És important destacar que la majoria d'aquestes morts es poden prevenir i es produeixen en països d'ingressos baixos i mitjans en els quals els recursos són escassos i la població està exposada a malalties específiques.

Malauradament, l'esperança de vida d'una persona encara ve determinada pel lloc on neix.

Aquesta assignatura està adreçada a estudiants de Medicina compromesos amb l'equitat i interessats a millorar la salut a tot el món.

L'objectiu general és introduir els futurs metges en la pràctica de la medicina als països tropicals i països d'ingressos baixos i mitjans. A més, l'assignatura pretén esdevenir un fòrum dinàmic per als estudiants que volen treballar en l'àmbit la salut global per adquirir un coneixement i una comprensió integrals de les principals malalties dels països de baixos ingressos, i la capacitat de debatre, contrastar i discutir colls d'ampolla i reptes clau per millorar la salut de la població d'aquestes zones.

RESULTATS D'APRENTATGE

1. Desenvolupa habilitats clíniques per reconèixer les malalties més prevalents i específiques dels països de baixos ingressos.
2. Analitza els determinants clau i els colls d'ampolla per abordar els principals problemes de salut del món, discutir els grans reptes i debatre sobre els millors enfocaments per a la seva millora.
3. Entén els fonaments i els principis d'equitat de treballar en l'àmbit de la salut global.
4. Utilitza l'anglès oral i escrit tenint en compte les especificitats de la història clínica per tal de poder-se comunicar de manera eficaç amb la comunitat científica i professional internacional.
5. Aplica el principi de justícia social a la pràctica professional i comprèn les implicacions ètiques de la salut en un context global de transformació.

COMPETÈNCIES

Generals

- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

L'assignatura s'estructura en els sis mòduls següents:

- Mòdul 1. Introducció a la salut global i als objectius de desenvolupament sostenible
- Mòdul 2. Les «tres grans»: malària, VIH i tuberculosi
- Mòdul 3. Medicina de viatge i pandèmies
- Mòdul 4. Malalties no transmissibles i salut dels migrants

- Mòdul 5. Poblacions especials: infants i dones en edat reproductiva
- Mòdul 6. El paper de les ciències econòmiques i socials

Aquesta assignatura pretén oferir una visió àmplia sobre els principals aspectes dels problemes de salut global a través de l'exemple de les malalties no transmissibles i transmissibles amb alta càrrega als països de baixos ingressos i sobre els principals determinants, controvèrsies i reptes per al control de les malalties en el context internacional actual.

AVALUACIÓ

Per poder ser avaluats d'aquesta assignatura, tots els estudiants han d'assistir com a mínim al 80 % de les hores de classe presencial.

S'utilitzen les eines d'avaluació següents:

1. Avaluació contínua a partir d'un treball en grup / cas pràctic (50 % de la nota final)
2. Proves mixtes de preguntes d'opció múltiple / estudis de casos per tancar un examen escrit del contingut de l'assignatura (30 preguntes) al final del curs. Durada de l'examen: 60 minuts. (50 % de la nota final)

Els estudiants han d'obtenir com a mínim un 5/10 de nota en cadascuna de les dues avaluacions (treball en grup i examen final escrit). La prova de recuperació (que consisteix a fer un escrit) s'adreça als estudiants que no arribin a un 5/10 en la primera avaluació.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Health Management

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G55, online, tarda	anglès	Antonio Iruela López

PROFESSORAT

- Carles Blay Pueyo

OBJECTIUS

En el desenvolupament de la tasca professional com a metges i metgesses, el coneixement de la gestió ha esdevingut necessari per entendre i avançar en el dia a dia dels professionals del sector. Entenem la gestió de la salut (*health management*) com una característica fonamental del professionalisme mèdic, un dels eixos de la nostra Facultat. La majoria dels nostres estudiants seran clínics de diferents especialitats que atendran persones tant en el sistema públic de salut com en la pràctica privada. Amb independència de la especialitat i de l'àmbit de l'assistència, no es pot entendre que l'assistència sigui excel·lent si no incorpora una dimensió gestora. La nostra visió és que les habilitats de gestió clínica siguin, per tant, una competència nuclear dels futurs metges i que incloguin, entre altres, la comunicació, el lideratge i el treball en equip. La pràctica mèdica d'excel·lència comporta l'aplicació de les millors evidències científiques en benefici dels nostres pacients amb la incorporació de la repercussió econòmica de les nostres actuacions i, per tant, la consciència que la despesa de salut ha de ser sostenible per a la societat. Per això el coneixement dels criteris de gestió que adoptaran els metges en les seves actuacions cal que estiguin presents en la formació i que es coneguin per tal que l'exercici professional sigui complet.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Coneix els principals instruments de la gestió clínica.
- Comprèn les aportacions principals de Michael Porter i el valor, Shannon Brownlee i el moviment *right care*, Donald Berwick i el *triple aim* (efectivitat, valor per al pacient i eficiència) i Richard Bohmer i com promoure canvis.
- És capaç d'implicar-se més com a professional i replantejar competències. Coneix el seu paper clau per assolir el triple objectiu.
- Reflexiona sobre la síndrome d'esgotament professional (*burn-out*) i valora l'autogestió com a possible sortida professional.
- Identifica la importància d'implicar els pacients en la gestió dels seus processos clínics. Decisions compartides.
- Pensa en les organitzacions sanitàries i la seva influència en la gestió clínica.
- Analitza la importància de la cronicitat i de la integració de la salut i social.
- Utilitza correctament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en anglès.
- Elabora informes i documents escrits (principalment tècnics) amb correcció ortogràfica i gramatical en anglès.
- Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus recursos diferents per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.
- Recull i interpreta dades i informació sobre les quals pot basar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre qüestions de caràcter social, científic o ètic en l'àmbit de la medicina.
- Adquireix i demostra coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics i de la metodologia de treball en l'àmbit de la medicina.

COMPETÈNCIES

Generals

- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa oral i escrita tenint en compte les especificitats del registre mèdic per poder-se comunicar amb eficàcia en la comunitat internacional científica i professional.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i amb altres professionals.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaci per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, als mitjans de comunicació i a altres professionals.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a una anàlisi posterior, tot preservant la confidencialitat de les dades.
- Mostrar coneixements bàsics del Sistema Nacional de Salut i de la legislació sanitària.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida,

demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. El per què de la gestió de la salut al grau en Medicina
2. Sistemes i models sanitaris
3. Instruments previs a la gestió clínica
4. Gestió clínica moderna
5. L'univers del pacient
6. L'univers dels professionals
7. Pràctiques de valor i iniciatives de triple objectiu
8. Influència de les organitzacions en la gestió clínica
9. La cronicitat i la integració de serveis
10. El model d'entitats de base associativa (EBA) d'autogestió professional en atenció primària de salut (APS)

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura s'adapta a l'enfocament pedagògic del grau, de manera que combina una avaluació més centrada en els coneixements i els continguts treballats i una altra que integra la valoració de les habilitats, aptituds i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

L'avaluació de l'assignatura es porta a terme de la manera següent:

Avaluació contínua

Es fa a partir dels instruments d'avaluació següents i en els percentatges indicats a continuació:

- 50%: Descripció de les activitats desenvolupades durant l'assignatura: inclou la redacció de cinc informes breus (individuals) que donin resposta a problemes plantejats en l'assignatura. Cadascun d'aquests informes es pondera amb un 10 % de la nota final.

Avaluació final

- 50%: Prova final: consisteix a fer una prova de 20 preguntes de resposta múltiple.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Del Llano JE, Ortún V, Raigada F (2014). *Gestión clínica: Vías de avance*. Ediciones Pirámide.
- Laloux F (2017). *Reinventar las organizaciones*. Ed Arpa.
- Montori V (2019). *Por qué nos rebelamos*. The patient revolution.
- Varela, J (2019). *5 intensidades de provisión para 1 sanidad más valiosa*. Gesclinvar Consulting GCV.
- Wennberg JE (2010). *Tracking Medicine*. Oxford University Press.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	anglès	Francesc García Cuyàs

OBJECTIUS

Amb la principal voluntat de formar a futurs metges i metgesses excel·lents i, a la vegada, poder ampliar la seva visió més enllà de les pròpies competències bàsiques del metge o metgessa, la Facultat de Medicina de la UVic-UCC incorpora continguts formatius d'altres disciplines que han de ser de gran utilitat per al desenvolupament de la professió.

Actualment les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) són eines transversals en qualsevol grau o formació continuada, però especialment en medicina, atès que els entorns sanitaris estan absolutament inundats d'aquest tipus d'eines, a les quals els nous metges i metgesses s'hauran d'afrontar amb competència.

La UVic-UCC es la tercera universitat del món, després de la de Budapest i de la Radboud University d'Holanda, que incorpora al grau en Medicina una assignatura relacionada amb les TIC, amb l'objectiu de familiaritzar els nous professionals amb l'entorn tecnològic i obrir la mirada a altres oportunitats dins dels camps de l'emprenedoria i la innovació relacionades amb la salut.

L'assignatura optativa d'*ICT in Health* analitza com podem entendre l'aplicació i utilització de la tecnologia basada en casos clínics, de manera que l'alumne pot incorporar aquests coneixements a escenaris reals.

Els objectius que pretén l'assignatura són la familiarització de l'alumne amb els entorns tecnològics que actualment estan funcionant en els diferents sistemes sanitaris i socials, com aquests encaixen dins de l'estratègia assistencial i com les tecnologies ens poden ajudar a oferir una millor qualitat assistencial. A la vegada s'ofereixen pinzellades d'innovació, emprenedoria i gestió de projectes amb l'objectiu de donar a conèixer entorns que afavoreixin la creació d'idees de manera estructurada i creativa.

La voluntat d'aquest programa és que l'alumne adquireixi el coneixement necessari, sense entrar en la profunditat de cada tema, per afrontar els reptes que li apareixeran de manera continuada en el dia a dia. L'evolució i transformació de les tecnologies és trepidant i hem d'estar preparats per poder estar-ne expectants, ser crítics i, a la vegada, saber com incorporar-les de manera àgil i eficient.

En aquest sentit els alumnes arriben a conèixer diferents models de sistemes sanitaris i com les estratègies TIC s'adapten a aquests models. Avancem per analitzar com els sistemes de salut s'estan transformant i incorporen les noves tecnologies i, més específicament, ens endinsem en el concepte de salut digital. Una de les peces claus per conèixer és com els sistemes d'informació de salut parlen entre si i com la interoperabilitat i l'estandardització de vocabularis controlats ajuden a fer-ho.

Aquestes innovacions les hem d'incorporar a les nostres organitzacions i equips professionals. Per això aprenem metodologies per poder-ho fer i com implantar-les.

Tot seguit, analitzem els sistemes d'informació d'atenció primària i especialitzada i com hem de tenir una visió integrada del ciutadà; també parlem de les estratègies tecnològiques de l'àmbit social i com s'integren al món de la salut i al social.

No hem d'oblidar que tot això fa que el rol del ciutadà i les competències dels professionals hagin d'adaptar-se als nous reptes i, per això, incorporem conceptes sobre el ciutadà apoderat i sobre el nou rol del professional de la salut, i com les tecnologies 2.0 s'estan incorporant a aquestes àrees de coneixement i afavoreixen l'assoliment d'aquests reptes.

A partir d'aquí, iniciem tot un seguit de sessions més especialitzades en temes concrets útils en el dia a dia dels nous professionals. En aquest sentit, analitzem els models assistencials no presencials i com la telemedicina i la telemonitorització s'incorporen a les noves estratègies de salut digital. També esbrinem com la impressió en 3D, la imatge digital i les tecnologies exponencials com la realitat virtual o augmentada ens poden ajudar en l'exercici de la medicina.

Actualment, la gestió i l'anàlisi de la informació són elements clau per poder avançar. Comentem les tècniques més innovadores en l'anàlisi d'informació i com ens pot ajudar la intel·ligència artificial incorporada als sistemes de suport a la decisió clínica.

La gestió curiosa de les dades, en la qual la ciberseguretat és un element clau, permetrà fer una medicina més personalitzada.

Finalment, per poder tenir una visió més àmplia de la nostra professió i poder identificar oportunitats que se'ns puguin presentar, introduïm els conceptes d'emprenedoria i innovació, de metodologia per poder fer i gestionar projectes complexos i com tenir estratègies per buscar finançament i fer-los possibles.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Es mou amb desimboltura en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus recursos diferents per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.

COMPETÈNCIES

Generals

- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.

Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a una anàlisi posterior, tot preservant la confidencialitat de les dades.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. Introducció a l'ecosistema TIC sanitari
2. Com afrontem l'evolució tecnològica?
3. Podem encaixar les estratègies assistencials amb les noves tecnologies?
4. Què és això de la salut digital?
5. Es parlen, els sistemes d'informació?
6. El gran repte: com ho fem?
7. Quines TIC ens podem trobar a les consultes mèdiques?
8. Coneixem una mica els entorns tecnològics del sector social?
9. Google, dades i el ciutadà: què està passant?
10. Com ho afrontem els professionals?
11. Serà el domicili, el nou entorn principal d'atenció?
12. Teràpies digitals: com afrontarem aquests reptes?
13. Seran les màquines, els futurs professionals de la salut?
14. Com encaixem tot això dins de les ciutats intel·ligents?
15. No oblidem la seguretat: un obstacle?
16. Podem fer tot això sense la innovació i l'emprenedoria?

AVALUACIÓ

L'estructura del procés d'avaluació s'adapta a l'enfocament pedagògic, de manera que les proves convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

El criteri inicial que ha de complir qualsevol estudiant per poder ser avaluat és assistir a un mínim del 80 % de les classes. Un cop assolit aquest percentatge, la valoració es fa aplicant els criteris generals de la Facultat de Medicina, que es desglossen en els apartats següents:

1. El 50% del resultat prové d'una avaluació en forma de test de 20 preguntes de resposta múltiple en què les respostes incorrectes resten 0,33 punts.
2. El 50% del resultat prové del lliurament d'activitats pràctiques a través del Campus Virtual en el termini establert.
 - Taller de telemedicina: estudi del document de "Quaderns de bona praxi: Telemedicina" del COMB (25 %)
 - Taller CORTEX: es fan preguntes sobre la classe magistral i el taller (25 %)

Les fites del procés d'avaluació que cal assegurar són l'assoliment per part de l'alumnat dels objectius d'aprenentatge proposats a l'assignatura i la garantia que rebin una nota coherent amb el seu nivell d'aprenentatge i esforç.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 (la qual cosa significa igualar o superar el 50 % del màxim de punts potencialment assolibles).

Recuperacions: l'estudiant que no superi l'avaluació de l'assignatura en primera instància pot tornar-se a examinar dels coneixements teòrics i de l'aplicació dels coneixements.

Mentre es compleixin les condicions de permanència de la Normativa dels estudis de grau de la UVic-UCC, no hi ha establert un nombre màxim de convocatòries a les quals pot optar un estudiant.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Integrated Palliative Care

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	anglès	Agnès Calsina Berna

PROFESSORAT

- Jordi Amblàs Novellas
- Xavier Costa Tadeo
- Xavier Gómez Batiste-Alentorn

OBJECTIUS

L'atenció pal·liativa té l'objectiu de millorar la qualitat de vida dels pacients i de les seves famílies en afrontar una malaltia potencialment mortal.

L'objectiu d'aquesta assignatura es revisar l'atenció a aquests malalts definida per l'organització mundial de la salut, que inclou: l'alleujament del dolor i altres símptomes angoixants i millora la qualitat de vida; l'acceptació de la vida i la mort com a un procés natural; la integració dels aspectes psicològics i espirituals en l'atenció al pacient; el suport als malalts perquè les seves vides siguin al més actives possible fins a la mort; el suport a les famílies per fer front a la malaltia del pacient i en el seu propi dol; l'aproximació d'equip per adreçar les necessitats dels pacients i de les seves famílies.

Totes aquestes activitats són aplicables a etapes inicials de la malaltia i inclouen les investigacions necessàries per entendre i gestionar millor complicacions clíniques angoixants.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Mostra habilitats per a la intervenció en situacions d'acompanyament al final de vida.
- Avalua situacions de dependència i fragilitat.
- Comprèn els enfocaments socio-sanitaris que promouen l'empoderament del pacient.
- Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció professional en català, espanyol i anglès.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaci per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, als mitjans de comunicació i a altres professionals.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítica davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS

- Trajectòries i transicions
- Història i epidemiologia de l'atenció pal·liativa. Mètodes per a identificar persones amb necessitats d'atenció pal·liativa
- Models organitzatius
- Principis bàsics de control de símptomes
- Model de necessitats i pla terapèutic
- Males notícies

- Necessitats socials i exploració social
- Treball en equip
- Necessitats essencials en pacients oncològics al final de la vida: patiment, sentit i espiritualitat
- Dolor i opioides
- Control de símptomes en pacients amb càncer avançat
- Situació d'últims dies i sedació a l'hospital en pacients amb càncer
- Demència en fase inicial
- Demència en fase moderada
- Demència en fase avançada
- Control de símptomes en pacients amb malaltia pulmonar obstructiva crònica (MPOC) avançada
- Planificació de decisions anticipades (PDA) en pacients amb MPOC avançada
- Situació d'últims dies a domicili
- Eutanàsia
- Deliberacions ètiques a pal·liatius i casos clínics

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura s'adapta a l'enfocament pedagògic del grau, de manera que combina una avaluació més centrada en els coneixements i els continguts treballats i una altra que integra la valoració de les habilitats, aptituds i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

L'avaluació de l'assignatura es porta a terme de la manera següent:

Avaluació continuada

Es fa a partir dels instruments d'avaluació següents i en els percentatges que s'indiquen a continuació:

Registre de les activitats dutes a terme en el transcurs de l'assignatura: 50 % de la nota, que correspon a una tasca. Aquesta tasca consisteix a fer un pla terapèutic en un pacient amb necessitats d'atenció pal·liativa, seguint el model de necessitats de Frank D. Ferris.

Avaluació final

Examen final de coneixements: 50 % de la nota final. Preguntes d'elecció múltiple: 30 preguntes a l'examen en la data que s'indicarà.

Altres criteris d'avaluació

- Per poder ser avaluat de l'assignatura cal tenir una assistència mínima al 80 % de les sessions de classe.
- Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 (sobre 10) en la prova final d'avaluació i en la tasca corresponent a l'avaluació continuada.
- Les activitats que es poden recuperar durant el període complementari d'avaluació no poden superar el 50 %.
- Únicament és recuperable l'examen final de coneixements.
- En cas de plagi o de qualsevol altra irregularitat se segueix la Normativa acadèmica de la UVic-UCC.
- A l'aula virtual de l'assignatura s'informa de les dates d'elaboració i lliurament de les diferents activitats d'avaluació i també dels criteris de correcció que s'apliquen.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Leadership and Professionalism

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G55, presencial, tarda	anglès	Albert Ledesma Castelltort

PROFESSORAT

- Carles Blay Pueyo
- Elvira Bisbe Vives

OBJECTIUS

Aquesta assignatura equipara dos conceptes molt importants per a la pràctica professional del metge.

Tots dos conceptes estan molt relacionats entre si i el seu coneixement i exercici contribueixen a l'excel·lència professional dels metges.

El **professionalisme** és un principi inclòs en moltes institucions educatives de la salut. Facultats de Medicina com la de la UVic-UCC i col·legis professionals com el Col·legi Oficial de Metges de Barcelona, entre altres, el porten en el seu ADN. En poques paraules, el professionalisme inclou tots els principis de la pràctica professional que la professió es compromet a dur a terme amb la societat actual i futura.

En medicina el **lideratge** beu dels conceptes més moderns. Avui dia és importantíssim exercir-lo i és estrictament necessari en les organitzacions de tota mena, en aquest cas específicament en organitzacions sanitàries educatives, assistencials o de recerca.

Els futurs metges han de conèixer com més aviat millor els conceptes de lideratge i de professionalisme. I és per això que les universitats avançades els inclouen en la formació de grau dels futurs professionals.

Els principals objectius d'aquesta assignatura són:

- Aprendre els conceptes de lideratge i professionalisme.
- Conèixer els continguts d'acord amb les experiències existents en el mercat aplicables a la salut.
- Exercitar amb les tècniques d'ACC els casos d'èxit en l'aplicació d'aquests conceptes.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

Professionalisme mèdic

Lideratge

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura té en compte els aspectes següents:

- Participació activa a les sessions
- Activitats dutes a terme a l'aula
- Coneixements adquirits: s'avaluen a través d'un examen

Requisits: cal fer una assistència mínima a classe com a requisit previ per a ser avaluat.

Mindfulness and Health

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	anglès	Dominica Díez Marcet

OBJECTIUS

En els darrers anys la pràctica del *mindfulness* ha demostrat de forma exponencial la seva eficàcia aplicada a l'àmbit de la salut. Els resultats dels estudis demostren que la pràctica regular de *mindfulness* té múltiples beneficis en la reducció de la pressió arterial, la reducció del dolor crònic i en la millora de diverses malalties tals com les cardiovasculars, els problemes gastrointestinals, els problemes de son, la depressió, l'ansietat, els trastorns alimentaris i les addiccions, entre altres.

D'altra banda, és sobradament coneguda l'elevada prevalença que tenen l'estrès i l'esgotament (*burn-out*) entre els professionals de la medicina. Les dificultats en la relació entre el metge i el pacient sovint són una de les causes d'aquest estrès, sumat a la pressió assistencial i a altres variables.

El coneixement de l'eficàcia de les tècniques de *mindfulness* per part del metge pot ajudar tant en la transmissió al pacient d'aquesta activitat per a la millora de la seva malaltia, com a l'hora d'afavorir una comunicació més fluida. Educar els futurs metges en la necessitat de potenciar el propi autoconeixement incideix en la qualitat de la relació assistencial, així com en l'organització de la seva feina, del seu propi benestar i del clima laboral.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Comprèn la importància de l'atenció plena en la praxi professional del metge.
- Assumeix el *mindfulness* com a instrument d'introspecció útil per als pacients.
- Incorpora les habilitats adquirides en el procés diagnòstic i terapèutic de les patologies més relacionades.
- Integra les habilitats de comunicació conscient en la seva praxi assistencial.
- Incorpora recursos d'autogestió emocional en la seva vida personal i professional.

COMPETÈNCIES

Generals

- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa oral i escrita tenint en compte les especificitats del registre mèdic per poder-se comunicar amb eficàcia en la comunitat internacional científica i professional.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

- Introducció al *mindfulness*
- Bases científiques i estudis sobre els beneficis del *mindfulness* en les diverses patologies
- Actituds en la pràctica de *mindfulness*
- Consciència de l'activitat interna (metacognició: pensaments, emocions...)
- Consciència del cos i del moviment
- De l'autoregulació emocional al benestar emocional
- Estratègies d'autocura: incorporació d'exercicis breus dins la pràctica assistencial
- Comunicació conscient: com comunicar males notícies (del diagnòstic al tractament; com ajudar a conviure amb pronòstics incerts i amb malalties cròniques)

- Gestió de la pressió assistencial i prevenció de l'esgotament professional (*burn-out*) en la praxis mèdica
- Proposta d'integració de la pràctica del *mindfulness* en la vida personal

AVALUACIÓ

L'avaluació final consta de tres elements:

- Lliurament dels treballs: 50 %
- Examen final de tipus test recuperable: 50 %
En cas de suspens, s'ofereix una activitat de recuperació durant els 15 dies posteriors a la finalització de l'assignatura.

En el marc de l'assignatura es preveu que l'alumne faci altres activitats de treball autònom. Hores estimades de treball autònom: 20 hores de lectures i vídeos i 40 hores de preparació d'examen.

- Treball en grup (50 % de la nota): treball sobre el *mindfulness* aplicat a les malalties següents: dolor crònic, problemes cardiovasculars, càncer, hipertensió, fibromiàlgia, depressió, estrès/ansietat, esclerosi múltiple, diabetis de tipus 2, addiccions.
- Examen final de tipus test (50 % de la nota): examen final de tipus test de 20 preguntes (V/F). Es necessita una puntuació de 5 per aprovar (10 respostes correctes).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Multidisciplinary Teams for Patient Safety and Quality

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G11, presencial, matí	anglès	Rafael Manzanera López

OBJECTIUS

En els temps actuals i en els del futur la pràctica professional dels metges comporta la necessitat imperiosa de treballar en equips de diferents disciplines, tant sanitàries com no sanitàries. Aquest fet totalment assumit en algunes professions, com ara la medicina i la infermeria, es fa més difícil d'anar definint en altres professions en què la tecnologia té un paper fonamental. Malgrat tot, nous graus com la Biomedicina o l'Audiologia tenen ben integrat aquest concepte que ha de permetre als ciutadans beneficiar-se de la capacitat que els equips treballin col·laborativament.

Amb l'objectiu d'assumir aquest principi bàsic per una pràctica professional de qualitat, els estudiants de medicina han d'aprendre com més aviat millor els conceptes i la posada en pràctica d'allò que es trobaran en un futur immediat, tant en la formació de postgrau com en la pràctica professional.

Tot i que per raons d'ordenació acadèmica no ha estat possible incloure alumnes de més d'un grau en aquesta assignatura optativa, sí que és desitjable que el professorat pertanyi a les diferents disciplines incloses, en sentit ampli, en l'atenció per la salut.

Objectius

- Aprenentatge dels conceptes inherents al treball multidisciplinari dels metges.
- Demostrar en els plans teòric i pràctic els beneficis de l'organització dels equips multidisciplinaris per al benefici dels pacients.
- Incorporar docents d'altres professions sanitàries.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.

Específiques

- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, als mitjans de comunicació i a altres professionals.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

Qualitat i seguretat del pacient

Treball multidisciplinari

AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura té en compte els aspectes següents:

- Participació activa a les sessions
- Activitats dutes a terme a l'aula
- Coneixements adquirits: s'avaluen a través d'un examen

Requisits: cal fer una assistència mínima a classe com a requisit previ per a ser avaluat.

Occupational Health

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, online, tarda	anglès	Rafael Manzanera López

OBJECTIUS

Aquesta disciplina, que s'equipara al que es coneix com a salut laboral o, antigament, medicina del treball o medicina d'empresa, vetlla per la salut de les persones en relació amb la seva ocupació professional.

La salut laboral és una àrea de treball en salut pública destinada a promoure i mantenir el màxim grau de benestar físic, mental i social dels treballadors en totes les ocupacions.

Els coneixements d'aquesta disciplina que han d'adquirir els futurs metges i metgesses estan íntimament relacionats amb la prevenció de la malaltia, amb la qualitat de l'entorn en el lloc de treball, amb les conseqüències sobre la salut dels riscos laborals específics i amb l'organització dels llocs de treball en cas de sinistres, catàstrofes o epidèmies. En definitiva, aprendre a vetllar per la seguretat del ciutadà en el seu lloc de feina, la qual cosa inclou la prevenció i la cura dels possibles esdeveniments adversos.

Els objectius principals són:

- Que els estudiants aprenguin les bases de la disciplina.
- Que siguin capaços d'identificar les millores en el lloc de treball per garantir la seguretat i salut dels treballadors.
- Que introdueixin conceptes inherents a la salut laboral com ara la higiene, l'ergonomia i altres.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Conèixer les bases conceptuals de la salut ocupacional.
- Conèixer els principals instruments de la salut ocupacional.
- Comprendre el context de relacions sistema sanitari i sistema sanitari de la Seguretat Social.
- Reconèixer i implicar més als professionals vinculats a l'àmbit ocupacional.
- Comprendre el marc social i polític de la Salut ocupacional. La importància de la implicació dels treballadors i empresaris.
- Reflexionar sobre el burn-out professional i valorar la salut ocupacional com a possible sortida professional.
- Pensar les organitzacions sanitàries de la Seguretat Social, en les seves característiques i les seves relacions amb el sistema sanitari.
- Analitzar la importància de la Salut Ocupacional en la realitat professional, econòmica i social

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Què és i com treballarem la salut ocupacional. Bases conceptuals
2. Àmbits d'actuació i aspectes organitzatius de la salut ocupacional
3. Aspectes sanitaris al sistema de seguretat social espanyol. Mútues col·laboradores amb la seguretat social
4. Avaluació de riscos
5. Plans d'actuació i tractament
6. Instruments d'anàlisi: registres, enquestes i activitats de recerca
7. Riscos físics
8. Riscos psíquics
9. Riscos específics
10. Perspectives actuals de la salut ocupacional

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura s'adapta a l'enfocament pedagògic del grau, de manera que combina una avaluació més centrada

en els coneixements i els continguts treballats i una altra que integra la valoració de les habilitats, aptituds i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

L'avaluació de l'assignatura es porta a terme de la manera següent:

Avaluació contínua

Es fa a partir dels instruments d'avaluació següents i en els percentatges indicats a continuació:

- Un 50 % és derivat de les activitats proposades (individuals i en anglès) i de la participació general del curs i en particular dels espais de fòrum/xat proposats al llarg de l'assignatura.

Avaluació final

- L'altre 50 % correspon a la prova final de coneixements.

Per aprovar l'assignatura cal una nota igual o superior a 5 (que representa igualar o superar el 50 % del màxim de punts potencialment assolibles).

Per accedir a ser avaluat/da cal un mínim del 80 % d'assistència.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Physical Activity, Sport and Health

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G51, presencial, matí	anglès	Anna Maria Puig Ribera

OBJECTIUS

L'exercici físic és el paradigma perfecte dels hàbits saludables. Practicar-ne regularment pot ajudar a minvar el risc de patir malalties greus (cardiovasculars, diabetis, càncer, etc.), alhora que redueix molt significativament la probabilitat de morir prematurament.

L'exercici no només és un element preventiu important, sinó que també representa un generador de salut de primera línia, que permet incloure el benestar integral de la persona dins del concepte de salut, en les dimensions biològica, psicològica i social.

Malgrat tot, tot i que és un «tractament» gratuït, accessible, autònom i d'efecte ràpid, sovint en negligim la pràctica.

Els objectius d'aquesta assignatura són:

- Consolidar la comprensió de l'activitat física i l'esport com a elements principals de la prescripció mèdica en tots els seus components (preventiu, curatiu i pal·liatiu).
- Capacitar els estudiants per a prescriure l'exercici físic en l'activitat clínica diària.

RESULTATS D'APRENTATGE

- Comprèn la rellevància de l'exercici físic com a hàbit saludable principal.
- Incorpora la prescripció de l'activitat física com una estratègia terapèutica de primer ordre.
- Es capacita per fer una prescripció fonamentada i adequada de l'exercici en les principals morbiditats poblacionals.

COMPETÈNCIES

Generals

- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa oral i escrita tenint en compte les especificitats del registre mèdic per poder-se comunicar amb eficàcia en la comunitat internacional científica i professional.

Específiques

- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítica davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

- Activitat física i salut
- Activitat física en els problemes de salut més prevalents
- Salut esportiva
- Nutrició i esport
- Valoració de la condició física
- Prescripció d'activitat física

- Promoció comunitària de l'activitat física

AVALUACIÓ

L'avaluació final consta de tres elements:

- Lliurament dels treballs: 30 %
- Participació activa a les sessions: 20 %
- Examen final recuperable: 50 %

En cas de suspens, s'ofereix una activitat de recuperació durant els 15 dies posteriors a la finalització de l'assignatura.

Per accedir a l'avaluació cal un mínim d'assistència del 60 %.

The Current Healthcare System

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 5,0

Grup	Llengua d'impartició	Professorat responsable
G15, presencial, tarda	anglès	Manuel Álvarez del Castillo

OBJECTIUS

L'objectiu d'aquesta assignatura és identificar i comprendre els elements i actors clau del sistema de salut i avaluar la seva contribució a millorar la salut dels individus i les poblacions.

La gestió és un dels pilars bàsics de qualsevol sistema sanitari. Un sistema sanitari no pot ser sostenible sense una gestió adequada. I aquesta gestió correspon tant al camp econòmic, com a les persones, entre altres. El treball en equip, lideratge col·laboratiu, com a unitat bàsica en la qual s'estructura la multidisciplinarietat professional, és una qüestió fonamental en les organitzacions sanitàries actuals.

L'adquisició i comprensió de coneixements en gestió sanitària són una oportunitat molt destacable i diferenciadora que ha de permetre al futur metge una millor integració en el sistema sanitari en el qual estarà immers i, en conseqüència, una capacitat destacable per adonar-se de les bondats i les limitacions dels sistemes sanitaris, dels compromisos amb les persones i amb la societat i de la necessitat òbvia de fer-los compatibles, dels canvis constants en la societat i el perquè d'aquests canvis, i de com aquestes modificacions obliguen als sistemes sanitaris a estar en constant evolució per intentar adaptar-se i anticipar-se a aquests canvis.

El contingut de l'assignatura i la reflexió constant mitjançant l'adquisició de coneixements, però fonamentalment, amb l'exercici reflexiu, reptador, continu al voltant de situacions i casos reals i de com es planteja la seva solució, mai única i sempre raonada, permetrà al futur professional assolir una mirada de crítica constructiva i d'actitud constructora en l'àmbit en el qual desenvoluparà la seva activitat en el temps.

Objectius

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, que han d'incloure els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Obtenir una visió general dels aspectes bàsics de la gestió. Macro, meso i microgestió.
- Identificar tècniques de direcció d'equips, lideratge i canvis organitzacionals.
- Conèixer els indicadors de gestió sanitària i el seu maneig en la direcció de les organitzacions sanitàries.
- Conèixer els conceptes de gestió clínica, qualitat assistencial i seguretat del pacient.
- Conèixer la utilitat i diferències dels sistemes d'acreditació i certificació.
- Identificar i promoure la innovació en salut.
- Saber afrontar situacions conflictives i reconèixer el valor de l'honestedat i transparència a l'hora d'acceptar els errors mèdics.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- Demostra, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i transparent.
- Actualitza la seva competència professional, potencia l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i demostra motivació per la gestió i la qualitat.
- Identifica les polítiques sanitàries aplicables als sistemes sanitaris i als models de gestió que se'n deriven.
- Afavoreix la reflexió crítica sobre les implicacions que tenen els models sanitaris en la gestió i la qualitat.
- Identifica les habilitats necessàries per conduir grups i evidenciar la importància del treball en equip.
- Analitza els fonaments de la qualitat i la seguretat clínica i les eines d'anàlisi emprades.

COMPETÈNCIES

Generals

- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa oral i escrita tenint en compte les especificitats del registre mèdic per poder-se comunicar amb eficàcia en la comunitat internacional científica i professional.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.
- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.

Específiques

- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen

coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

Bloc temàtic 1. Administració sanitària i sistemes de salut

1. Polítiques internacionals relacionades amb la salut: accés, finançament i estructures
2. Models de finançament dels sistemes sanitaris
3. El sistema de salut espanyol. La Llei General de Sanitat. L'organització del Sistema Nacional de Salut. Indicadors i resultats
4. El sistema de salut de Catalunya. Característiques

Bloc temàtic 2. El procés de gestió

5. Planificació sanitària. Macro, meso i microgestió. Plans estratègics i pressupostos
6. L'organització: estructures i organigrames. Gestió clínica: procediments, protocols. Gestió per processos. Gestió clínica. Innovació. Codificació en salut
7. La direcció per objectius. La gestió de professionals: lideratge. La pràctica col·laborativa. Sistemes d'acreditació i avaluació

Bloc temàtic 3. Qualitat assistencial i seguretat clínica

8. Control de qualitat i qualitat total. Els costos de la no qualitat
9. Seguretat del pacient i evidència clínica. Acreditació de centres

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura es farà a partir de:

1. La realització d'activitats basades en la metodologia de casos clínics (ACC)
2. Examen de continguts

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.