

DOSIER
INFORMATIVO
**GRADO EN TERAPIA
OCUPACIONAL**

Modalidad semipresencial

Curso 2018-19



UVIC
UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

info.uvic.cat/saludsemipresencial

DESCRIPCIÓN DEL GRADO

Forma terapeutas ocupacionales con capacidad para promover, mantener o recuperar la salud, mejorar la calidad de vida y rehabilitar o readaptar las capacidades de la persona a través de la ocupación para alcanzar el máximo nivel de autonomía personal.

Desarrolla competencias para la mejora continua de la calidad, el trabajo cooperativo, la gestión y administración de programas y servicios sociales y de salud, la educación y defensa de los derechos de los ciudadanos, la docencia y la investigación.

CARACTERÍSTICAS DEL GRADO

- Primera universidad del Estado español que ofrece el grado en **modalidad semipresencial**.
- **Asesoramiento personalizado** a lo largo de toda la carrera.
- Los docentes tienen doble perfil **académico y profesional** o **académico e investigador**.
- Metodología didáctica e innovadora con **estudio de casos reales**.
- **Metodología Aprendizaje-servicio** basado en la realidad que te dará la oportunidad de aprender mediante experiencias dentro de la propia comunidad.
- **Laboratorios especializados**, como el taller de férulas y el piso adaptado para el aprendizaje basado en la simulación de casos y la experimentación práctica.
- La UVic cuenta con el **Centro para la Autonomía Personal Sirius-Vic**, donde los estudiantes pueden experimentar con productos de apoyo para facilitar la autonomía personal, al tiempo que intercambian experiencias con los profesionales y desarrollan actividades de formación y difusión.
- **Prácticas externas tutorizadas** por terapeutas ocupacionales.
- **Alta inserción laboral** de nuestros estudiantes.
- **Prácticas nacionales e internacionales** en diferentes países de Europa y Latinoamérica.

INFORMACIÓN GENERAL

Modalidad	Semipresencial
Rama de conocimiento	Ciencias de la Salud
Plazas	20
Duración	4 años
Créditos ECTS	240 créditos (60 ECTS por curso) Mínimo 24 créditos por curso
Precio crédito /curso*	80,13€ / 5.099,00 € (tasas incluidas) (consultar en la web sistema de becas y ayudas, sistemas de pago y descuentos)
Idioma de impartición	Castellano
Vías de acceso	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de Acceso a la Universidad (PAU) - Selectividad • Técnicos Superiores (FP II i CFGS) i Técnico Deportivo Superior • Mayores de 25 años • Mayores de 40 años con experiencia profesional y laboral • Mayores de 45 años • Titulados universitarios • Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros
Preinscripción**	<p>Preinscripción a través del portal: acesuniversitat.gencat.cat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fechas de preinscripción: del 5 de junio al 2 de julio de 2018 • Fechas de asignaciones: 1ª asignación: 11 de julio de 2018 – 2ª asignación: 24 de julio de 2018 • Activación del trámite “Asignación definitiva” (aceptar como válida la opción asignada): del 12 al 16 de julio de 2018 a través del portal acesuniversitat.gencat.cat • Fechas de matrícula: Matrícula de los alumnos asignados en 1ª preferencia (1ª asignación): del 13 al 18 de julio de 2018 Matrícula de los alumnos “Asignación definitiva” (1ª asignación): 18 de julio de 2018 Matrícula 2ª asignación (alumnos asignados en otras preferencias): 25 al 27 de julio de 2018

(*) precios provisionales pendientes de aprobación

(**) fechas provisionales pendientes de aprobación

PLAN DE ESTUDIOS

Tipo de materia	Créditos
Formación Básica (FB)	60
Obligatoria (OB)	114
Optativa (OP)	18
Trabajo de Fin de Grado (TFG)	8
Prácticas Externas (PE)	40
Total	240

Para favorecer la internacionalización y el logro de los niveles de inglés requeridos el estudiante cursará al menos 30 ECTS en inglés al largo de su plan de estudios.

1.º curso

Estudio del Cuerpo Humano I	6
Recursos Terapéuticos	6
Estudio del Cuerpo Humano II	6
Fundamentos de la Profesión I	6
Bioestadística y Sistemas de Información en Salud	6
Bioética	6
Comunicación y Educación para la Salud	6
Cultura, Sociedad y Salud	6
Psicología Evolutiva y de la Salud	6
English for Health Sciences	6

2.º curso

Cinesíología y Sistema Nervioso	6
Fisiopatología	6
Fundamentos de la Profesión II	6
Neuropsicología	3
Nuevas Tecnologías y Entornos Accesibles	6
Psicología Social	6
Actividades de la Vida Diaria	3
Elaboración de Proyectos I	3
Salud Pública	6
Fundamentos de la Profesión III	6
Patología Médico-Quirúrgica I	6
Técnicas Ortésicas y Adaptaciones Funcionales	6

3.º curso

Educación Inclusiva y Procesos Pedagógicos	3
Practicum I	9
Salud Mental	6
Terapia Ocupacional para la Autonomía de las Personas Mayores	6
Terapia Ocupacional para la Autonomía Personal en el Adulto I	6
Elaboración de Proyectos II	3
Inclusión Sociolaboral	3
Patología Médico-Quirúrgica II	3
Practicum II	9
Salud Mental infantojuvenil	3
Terapia Ocupacional Basada en la Comunidad	3
Terapia Ocupacional para la Autonomía Personal en el Adulto II	6

4.º curso

Practicum III	10
Terapia Ocupacional para la Autonomía Personal en la Infancia y Adolescencia	6
Practicum IV	12
Atención Integada	3
Gestión y Administración de Servicios de Salud	3
Trabajo de Fin de Grado	8
Optativas	18

RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Para solicitar el reconocimiento de créditos hay que presentar en la Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Bienestar la siguiente documentación:

- Documento de solicitud del reconocimiento.
- Original y fotocopia o copia compulsada del **documento identificativo**.
- **Expediente académico** donde figuren las asignaturas con las correspondientes calificaciones.
- **Plan de estudios** cursado timbrado por la universidad de origen.
- **Programas de las asignaturas cursadas** en los que figure el contenido y número de créditos timbrado por la universidad de origen.

La solicitud de reconocimiento de créditos tiene un coste de 20 € para las personas que no estén matriculadas en la UVic-UCC. Esta tasa de estudio de reconocimiento se abonará en el Área de Gestión Académica antes de presentar la solicitud de reconocimiento a la secretaría de tu centro.

Una vez resuelta favorablemente la solicitud de reconocimiento de créditos por la jefa de estudios se podrá formalizar el reconocimiento en la Secretaría académica de la UVic.

Para realizar la petición hay que enviar un mail a la coordinadora de titulación (laura.vidana@uvic.cat) adjuntando el Expediente Académico y el Programa de las Asignaturas Aprobadas.

CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR (CFGs)

Las personas tituladas de un CFGS pueden solicitar, en el momento de la matrícula, la convalidación de créditos obtenidos en el estudio de CFGS de acuerdo con los cuadros establecidos por las titulaciones de la UVic-UCC.

Ciclo Formativo de Grado Superior	Créditos
Animación Sociocultural (LOGSE)	21
Animación Sociocultural y Turística (LOE)	33
Educación Infantil (LOGSE)	21
Educación Infantil (LOE)	21
Higiene Bucodental (LOGSE)	9
Integración Social (LOGSE)	24
Integración Social (LOE)	48
Órtesis y Prótesis (LOGSE)	24
Ortoprótesis y productos de apoyo (LOE)	21
Salud Ambiental (LOGSE)	6

A cada estudiante se le aplicaran las convalidaciones vigentes en el momento de su acceso.

No se aplicará la convalidación de créditos obtenidos en CFGS si el estudiante ya se ha matriculado en la asignatura de la titulación de la UVic-UCC.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

- Modalidad flexible del proceso de aprendizaje (1día al mes - 8h al mes)
- Enseñanza con metodologías diversificadas
- Sistema de evaluación inclusivo
- Prácticas externas en las comunidades autónomas de los estudiantes

Bases del modelo semipresencial UVic-UCC

- Basado en el modelo formativo de la UVic-UCC:
 - Proceso centrado en la acción y participación del estudiante.
 - Basado en la interacción y el trabajo colaborativo.
 - Aprendizaje orientado a competencias.
 - Evaluación continuada y formativa.
- Modelo propio de semipresencialidad. No online tradicional.
- Fundamentado en los principios de multimodalidad:
 - Basado en la interacción continuada entre profesor y estudiantes, estudiantes y estudiantes y articulada de acuerdo al plan de trabajo de cada asignatura.
 - Flexibilidad en la presencialidad (continuum) puesta a disposición del estudiante. Algunas con carácter obligatorio.
 - Diversificación de actividades, recursos digitales y procesos de evaluación.
 - “Simultaneidad” con el grupo presencial.
 - Mismo profesorado en las distintas modalidades (experto del ámbito).
- Integrando las distintas medidas de orientación académica, profesional y social y personal derivada del Plan de Orientación y Acción Tutorial.

Organización de las asignaturas

1.- Plan de trabajo

- Único entre distintas modalidades: mismas competencias y resultados de aprendizaje.
- Concreta las distintas actividades, recursos de aprendizaje y forma de evaluación, según las modalidades de impartición. También incluye de forma detallada la temporalización de estas actividades y determina el calendario del estudiante.
- Exhaustivo, público y que concreta la actividad del estudiante desde el principio hasta el final de la asignatura.

2.- Estructuración del aula virtual

- En base al plan de trabajo y las distintas modalidades de impartición.
- Incluye la descripción de las actividades, permite acceder a todos los recursos y realizar las entregas de las tareas.
- Se convierte en un espacio de interacción entre estudiantes y profesorado a través de los fóruns, chats y otros mecanismos.
- Organiza el trabajo colaborativo entre los estudiantes y el profesorado.
- Permite acceder a las retroacciones del profesorado y consultar de manera permanente las cualificaciones obtenidas.

3.- Sesiones presenciales

En la modalidad semipresencial se definen un mínimo de sesiones presenciales, indispensables para la adquisición de las competencias.

- Permiten desarrollar un aprendizaje práctico, aplicado y reflexivo.
- Donde se realizan actividades prácticas y/o de evaluación.
- Implican espacios de interacción y de contacto directo con el profesorado y los demás estudiantes.
- Cada asignatura tiene una presencialidad propia de acuerdo a los contenidos y competencias que se deben adquirir y definidos en el diseño general de la titulación.
- Presencialidad intensiva: asistencia mínima de 1 viernes al mes, de 8:30 a 18:00 a lo largo de los cuatro cursos; a excepción de enero y junio (actividades de evaluación) que la asistencia será jueves de 15:00 a 20:00 y viernes de 8:30 a 18:00.

Primer semestre:	Segundo semestre:
- 27 de septiembre	- 22 de febrero
- 19 de octubre	- 22 de marzo
- 23 de noviembre	- 26 de abril
- 14 de diciembre	- 24 de mayo
- 24 y 25 de enero exámenes	- 6 y 7 de junio exámenes

4.- Prácticas externas

- Presenciales al 100%.
- Tutorizadas por terapeutas ocupacionales en instituciones de referencia, con posibilidad de realizarlas en las comunidades autónomas de los estudiantes.
- Se pueden desarrollar en contextos internacionales.
- Doble tutorización: UVic-UCC y profesionales de los centros de prácticas.



UVIC

Universitat de Vic
Universitat Central de Catalunya

C. de la Sagrada Família, 7
08500 Vic. Barcelona
Tel. 93 886 12 22
WhatsApp: 690 806 511

www.uvic.cat/es

info.uvic.cat/saludsemipresencial