

**UVIC**

UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

# GUIA DEL ESTUDIANTE 2018-2019

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR

## **MÁSTER EN ATENCIÓN PALIATIVA A PERSONAS CON ENFERMEDADES AVANZADAS**



# ÍNDICE

|   |    |
|---|----|
| PRESENTACIÓN . . . . .  | 1  |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL BIENESTAR . . . . .   | 2  |
| Titulaciones . . . . .  | 2  |
| Departamentos . . . . .   | 2  |
| Órganos de gobierno . . . . .   | 2  |
| CALENDARIO ACADÉMICO . . . . .  | 4  |
| Calendario del centro . . . . .   | 4  |
| PLAN DE ESTUDIOS . . . . .  | 5  |
| ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DEL MÁSTER . . . . .   | 6  |
| Bases Conceptuales de la Atención Paliativa y Abordaje de Síntomas Prevalentes . . . . .            | 6  |
| Comunicación y Atención Emocional, Social y Espiritual . . . . .                                    | 9  |
| Investigación en Atención Paliativa . . . . .   | 11 |
| Necesidades y Recursos Personales del Profesional en los Cuidados y la Atención Paliativa . . . . . | 13 |
| Abordaje del Paciente con Dolor . . . . .   | 15 |
| Ética y Planificación de las Decisiones Anticipadas en la Atención Paliativa . . . . .              | 17 |
| Prácticum . . . . .   | 20 |
| Situaciones Complejas en Cuidados Paliativos . . . . .  | 23 |
| Trabajo de Fin de Máster . . . . .  | 25 |
| ASIGNATURAS DE ESPECIALIDADES . . . . .   | 27 |
| Instrumentos de Evaluación y Mejora de la Calidad Asistencial . . . . .                             | 27 |
| Enfermedades Avanzadas en Oncología y Geriatría . . . . .   | 29 |
| Planificación de los Cuidados Enfermeros . . . . .  | 31 |
| Procesos de Pérdida y Duelo . . . . .   | 33 |

## PRESENTACIÓN

Hace 40 años la Facultad de Ciencias de la Salud y el Bienestar de la Universidad de Vic - Universidad Central de Cataluña nació con el nombre de Escuela de Enfermería Osona e iniciaba su viaje hacia el desarrollo del liderazgo y de la excelencia académica. En 1980 los estudios de Enfermería pasaban a ser diplomatura universitaria y el centro se adscribía a la UAB. En 1987, la Escuela de Enfermería Osona se integraba a los Estudios Universitarios de Vic.

En mayo de 1997, con la Ley de Reconocimiento de la Universidad de Vic del Parlamento de Cataluña, pasaba a denominarse Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud e incorporaba nuevas enseñanzas: Fisioterapia (1997), Terapia Ocupacional (1997), Nutrición Humana y Dietética (1998) y Trabajo Social (2010). En el año 2011 la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud pasaba a ser la Facultad de Ciencias de la Salud y el Bienestar. A lo largo de todos estos años se consolida la identidad de nuestra facultad con el liderazgo de la Sra. Anna Bonafont en dos ocasiones, de la Dra. Montse Valle, de la Dra. Marga Pla y de la Dra. Mireia Subirana.

Durante el curso 2018-2019 queremos seguir consolidando el liderazgo y la excelencia académica a través del establecimiento de planes de estudios innovadores que garanticen el desarrollo competencial de los profesionales. Nuestro objetivo es preparar a la próxima generación de líderes en las disciplinas integradas en la Facultad de Ciencias de la Salud y el Bienestar, ya sea en los grados, los másteres o en los estudios de doctorado. Queremos que los nuestros alumnos se conviertan en profesionales del futuro, competentes para liderar y transformar la atención en la salud y en los cuidados, capaces al mismo tiempo de dar respuesta a la rápida y compleja evolución del entorno sanitario a través de la excelencia académica y de la práctica clínica, de la innovación, de la investigación y también de las asociaciones establecidas con la comunidad y con iniciativas internacionales.

Desde las aulas, los talleres y los laboratorios, hasta la cabecera del paciente y en la comunidad, queremos distinguirnos como una Facultad de referencia, con un modelo de formación singular y de calidad, orientada a la investigación y a la innovación a nivel internacional, con el fin de mejorar la salud de la población y la calidad de vida y de eliminar las desigualdades en salud.

El convenio firmado entre la UVic y el Consorcio Hospitalario de Vic (CHV) constituye el marco idóneo para que los profesores/investigadores lideren y velen por la excelencia en el aula, en el laboratorio, en la simulación y en la práctica clínica y se generen sinergias que favorezcan la investigación clínica y de resultados en salud, así como la innovación en un momento de cambio radical en la atención de la salud.

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Bienestar  
Universidad de Vic - Universidad Central de Cataluña

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL BIENESTAR

## Titulaciones

### Grados

- Fisioterapia
- Enfermería
- Nutrición Humana y Dietética
- Terapia Ocupacional

### Másteres oficiales

- Atención y Cuidados Paliativos - ICO/UVic-UCC
- Atención Paliativa a Personas con Enfermedades Avanzadas
- Políticas Sociales y Acción Comunitaria
- Investigación en Salud

## Departamentos

La unidad básica de docencia y de investigación de la Facultad es el departamento, que agrupa al profesorado en función de áreas de conocimiento, estudio e investigación afines o compartidas.

Al frente del departamento hay un profesor o profesora que ejerce las funciones de director de departamento.

Los departamentos de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Bienestar son:

- Departamento de Ciencias de la Salud:
  - Directora: Dra. Emília Chirveches
- Departamento de Ciencias Sociales y del Bienestar:
  - Directora: Dra. Ester Busquets
- Departamento de Ciencias Básicas y Metodológicas:
  - Directora: Dra. Montserrat Serra
- Adjunto a la dirección de los departamentos: Sr. Àngel Torres

## Órganos de gobierno

El Consejo de Dirección es el órgano colegiado de gobierno de la Facultad. Está constituido por los siguientes miembros:

- Decana de la Facultad, que lo preside: Dra. Paola Galbany
- Vicedecana: Dra. Míriam Torres
- Jefa de estudios: Dra. Tamara Gastelaars
- Directora del Departamento de Ciencias de la Salud: Dra. Emília Chirveches
- Directora del Departamento de Ciencias Sociales y del Bienestar: Dra. Ester Busquets
- Directora del Departamento Ciencias Básicas y Metodológicas: Dra. Montserrat Serra
- Adjunto a la dirección de los departamentos: Sr. Àngel Torres
- Coordinadora de la titulación de Enfermería: Sra. Eva Rovira
- Coordinador de la titulación de Fisioterapia: Sr. Carles Parés

- Coordinadora de la titulación de Terapia Ocupacional: Dra. Judit Rusiñol
- Coordinadora de la titulación de Nutrición Humana y Dietética: Dra. Anna Vila
- Delegado para la Investigación: Dr. Javier Jerez
- Delegado del Programa de Doctorado: Dr. Joan Carles Casas
- Coordinador de Formación Continua: Dr. Jordi Naudó
- Coordinadoras de Prácticas: Sra. Olga Isern y Sra. Anna Escribà
- Coordinadora de Relaciones Internacionales y Movilidad: Sra. Montse Romero

# CALENDARIO ACADÉMICO

## Calendario del centro

### Docencia

El curso académico se distribuirá entre el 17 de septiembre de 2018 y el 28 de junio de 2019:

- 1.º semestre: del 17 de septiembre de 2018 al 1 de febrero de 2019
- 2.º semestre: del 4 de febrero de 2019 al 14 de junio del 2019

### Vacaciones de Navidad

- Del 22 de diciembre de 2018 al 6 de enero de 2019, ambos incluidos.

### Vacaciones de Semana Santa

- Del 13 al 22 de abril de 2019, ambos incluidos.

### Días festivos

- 10 de septiembre, puente
- 11 de septiembre, Diada Nacional de Cataluña
- 12 de octubre, El Pilar
- 1 de noviembre, Todos los Santos
- 2 de noviembre, puente
- 6 de diciembre, La Constitución
- 7 de diciembre, puente
- 8 de diciembre, La Inmaculada
- 23 de abril, Sant Jordi
- 1 de mayo, Día del Trabajador
- 24 de junio, San Juan
- 5 de julio, San Miguel y Fiesta Mayor de Vic

## PLAN DE ESTUDIOS

### Tipo de materia

Obligatoria (OB)

Optativa (OP)

Trabajo de Fin de Máster (TFM)

Prácticas Externas (PE)

| Módulos/Materias  | Asignaturas   | Créditos | Tipo | Curso |
|---|---|----------|------|-------|
| Fundamentos de Práctica Asistencial de la Atención Paliativa Integral e Integrada | Comunicación y Atención Emocional, Social y Espiritual                                    | 6,0      | OB   | 1     |
|   | Bases Conceptuales de la Atención Paliativa y Abordaje de Síntomas Prevalentes            | 6,0      | OB   | 1     |
|   | Situaciones Complejas en Cuidados Paliativos  | 3,0      | OB   | 1     |
|   | Abordaje del Paciente con Dolor   | 6,0      | OB   | 1     |
| Investigación en Atención Paliativa   | Investigación en Atención Paliativa   | 6,0      | OB   | 1     |
| Prácticum   | Prácticum   | 9,0      | PE   | 1     |
| Trabajo de Fin de Máster  | Trabajo de Fin de Máster  | 6,0      | TFM  | 1     |
| Optativas   | Instrumentos de Evaluación y Mejora de la Calidad Asistencial                             | 3,0      | OP   | 1     |
|   | Procesos de Pérdida y Duelo   | 3,0      | OP   | 1     |
|   | Planificación de los Cuidados Enfermeros  | 3,0      | OP   | 1     |
|   | Enfermedades Avanzadas en Oncología y Geriatría   | 3,0      | OP   | 1     |
| Recursos Personales de los Profesionales en la Atención Paliativa                 | Necesidades y Recursos Personales del Profesional en los Cuidados y la Atención Paliativa | 6,0      | OB   | 1     |
| Ética en la Atención Paliativa  | Ética y Planificación de las Decisiones Anticipadas en la Atención Paliativa              | 6,0      | OB   | 1     |

# ASIGNATURAS OBLIGATORIAS DEL MÁSTER

## Bases Conceptuales de la Atención Paliativa y Abordaje de Síntomas Prevalentes

### Bases Conceptuales de la Atención Paliativa y Abordaje de Síntomas Prevalentes

Tipología: Obligatoria (OB)

Créditos: 6,0

Lengua de impartición: español

#### PROFESORADO

- Agnès Calsina Berna
- Cristina Lasmarías Martínez
- Joaquim Julià Torras

#### OBJETIVOS:

---

Esta asignatura incluye la acogida de estudiantes a la dinámica del máster. Se recomienda elaborar acciones dinámicas de participación y conocimiento mutuo con el objetivo de facilitar la comunicación entre los estudiantes y los docentes. Se recomienda, asimismo, establecer los grupos de trabajo que funcionarán durante el curso.

#### Objetivos

- Conocer las características de los pacientes y familias en situación de enfermedad crónica, evolutiva y con pronóstico de vida limitado.
- Fundamentar las decisiones terapéuticas en el respeto a la autonomía del paciente, a la diversidad cultural y a los principios y valores éticos.
- Conocer los principios del control de síntomas.
- Aplicar el modelo de atención de cuidados paliativos en el abordaje del paciente con los síntomas más frecuentes en la situación de enfermedad avanzada.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

---

- Actúa en las situaciones habituales y las que son propias de la profesión con compromiso y responsabilidad.
- Toma decisiones considerando la complejidad de las situaciones y la necesidad de trabajar de forma interdisciplinaria.
- Identifica el proceso de situación de enfermedad crónica evolutiva y con pronóstico de vida limitado, sus características y las necesidades del paciente y de su entorno social.
- Incorpora al paciente y familia en el proceso de toma de decisiones.
- Evalúa sistemáticamente cada una de las dimensiones de la situación de enfermedad crónica evolutiva y con pronóstico de vida limitado del paciente y de su entorno social.



- Realiza el plan terapéutico multidimensional e interdisciplinario basado en necesidades y expectativas del paciente y de su entorno social.

## **COMPETENCIAS:**

---

### **Generales**

- Incorporar el modelo de atención de cuidados paliativos control de síntomas, asistencia emocional, atención a la familia, trabajo multidisciplinario y gestión de recursos en la competencia clínica del ámbito de la enfermería y medicina.

### **Específicas**

- Construir el plan terapéutico sistemático, multidimensional, multidisciplinario ajustado a la complejidad del paciente y de su entorno familiar.
- Determinar las indicaciones y limitaciones farmacológicas para el manejo integral de los síntomas más prevalentes en situación de enfermedad avanzada.
- Identificar las herramientas para la evaluación y el tratamiento de los síntomas más prevalentes de la situación de enfermedad avanzada.

### **Transversales**

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones. Mostrar inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinarios y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

## **CONTENIDOS:**

---

- Bases y transiciones conceptuales de la atención paliativa.
- Características de la situación de enfermedad crónica avanzada y pronóstico de vida limitado.
- Instrumentos para la identificación del paciente con enfermedad crónica avanzada y pronóstico de vida limitado: instrumento NECPAL CCOMS-ICO ©.
- Toolkit: instrumentos para la evaluación del paciente con necesidades de atención paliativa.
- Evaluación del malestar emocional al final de vida.
- Elaboración de un plan terapéutico interdisciplinario.
- Dolor oncológico.
- Otros síntomas prevalentes: síntomas digestivos, respiratorios y neurológicos más prevalentes.
- Abordaje terapéutico integral de los síntomas prevalentes a través del plan terapéutico interdisciplinario.

## **EVALUACIÓN:**

---

- Observación de la participación: asistencia a clases presenciales; registro de firmas; participación activa; actividades de grupo-clase; foros...
- Elaboración de trabajos o proyectos: actividades evaluativas: lecturas; trabajos de síntesis; resolución de casos clínicos...
- Pruebas específicas de evaluación: examen y/o trabajo final de la asignatura

## **Ponderación**

- Observación de la participación: 20%
- Elaboración de trabajos o proyectos: 60%
- Pruebas específicas de evaluación: 20%

## **Notas**

- Todas las actividades son obligatorias.
- Los trabajos o proyectos son recuperables en el plazo de tiempo establecido por el coordinador/a.
- El alumno que entrega una actividad fuera de plazo, optará a la nota máxima de 5 sobre 10 para aquella actividad en concreto.
- El examen y/o trabajo final de la asignatura no es recuperable.

## **Comunicación y Atención Emocional, Social y Espiritual**

Tipología: Obligatoria (OB)

Créditos: 6,0

Lengua de impartición: español

### **PROFESORADO**

- Cristina Lasmarías Martínez
- Margarita Carmona Sánchez
- Montserrat Lorenzo Ávila
- Sílvia Viel Sirito

### **OBJETIVOS:**

---

- Conocer las dimensiones propias del ámbito psicoemocional y sociofamiliar en los pacientes con enfermedades crónicas avanzadas y pronóstico de vida limitado y en sus familias.
- Incorporar en la valoración habitual la evaluación psicosocial y espiritual del enfermo y de su familia en enfermedad avanzada.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

---

- Incorpora al paciente y familia en el proceso de toma de decisiones.
- Muestra una actitud de motivación y compromiso para la mejora personal y profesional.
- Evalúa sistemáticamente cada una de las dimensiones de la situación de enfermedad crónica evolutiva y con pronóstico de vida limitado del paciente y de su entorno social.
- Actúa en las situaciones habituales y las que son propias de la profesión con compromiso y responsabilidad.
- Integra los factores emocionales y sociofamiliares en el proceso de atención al final de la vida.
- Demuestra actitudes comunicativas en la intervención terapéutica: empatía y escucha activa.

### **COMPETENCIAS:**

---

#### **Generales**

- Incorporar el modelo de atención de cuidados paliativos control de síntomas, asistencia emocional, atención a la familia, trabajo multidisciplinario y gestión de recursos en la competencia clínica del ámbito de la enfermería y medicina.

#### **Específicas**

- Aplicar las habilidades comunicativas en la relación asistencial para favorecer la adaptación al proceso de enfermedad y disminuir el sufrimiento del paciente y de la familia.
- Identificar las herramientas para la evaluación y el tratamiento de los síntomas más prevalentes de la situación de enfermedad avanzada.
- Integrar en el proceso de atención la dimensión psicoemocional, sociofamiliar y espiritual de los pacientes y de su entorno para mejorar su calidad de vida.

### **Transversales**

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones. Mostrar inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Convertirse en el actor principal del propio proceso formativo con el objetivo de conseguir una mejora personal y profesional y de adquirir una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas muy diversas.

### **CONTENIDOS:**

---

- Impacto emocional de la enfermedad en el entorno familiar
- Impacto de la enfermedad en el enfermo: sufrimiento emocional
- Procesos y reacciones emocionales I y II
- Proceso de información y comunicación
- Exploración de necesidades esenciales en el paciente al final de la vida
- Modelo de intervención desde la dignidad
- Entrevista familiar
- Objetivos de la intervención social
- Indicadores de riesgo social
- Intervención con niños y adolescentes ante la pérdida de un ser querido
- Duelo familiar y recursos en la comunidad

### **EVALUACIÓN:**

---

- Observación de la participación: asistencia a clases presenciales; registro de firmas; participación activa; actividades de grupo-clase; foros...
- Elaboración de trabajos o proyectos: actividades evaluativas: lecturas; trabajos de síntesis; resolución de casos clínicos...
- Pruebas específicas de evaluación: examen y/o trabajo final de la asignatura

### **Ponderación**

- Observación de la participación: 40%
- Elaboración de trabajos o proyectos y/o pruebas específicas de evaluación: 60%

### **Notas**

- Es obligatorio un mínimo del 80% de asistencia a las clases presenciales.
- Todas las actividades son obligatorias.
- Los trabajos o proyectos son recuperables en el plazo de tiempo establecido por el coordinador/a.
- El alumno que entrega una actividad fuera de plazo, optará a la nota máxima de 5 sobre 10 para aquella actividad en concreto.
- El examen y/o trabajo final de la asignatura no es recuperable.

## **Investigación en Atención Paliativa**

Tipología: Obligatoria (OB)

Créditos: 6,0

Lengua de impartición: español

### **PROFESORADO**

- Cristina Lasmarías Martínez
- Joan Bertran Muñoz
- Joaquín Timoteo Limonero García
- Paz Fernández Ortega

### **OBJETIVOS:**

---

- Conocer los elementos clave para desarrollar la investigación en el ámbito de los cuidados y la atención paliativa.
- Elaborar un plan de trabajo para el propio proyecto de investigación en el contexto del máster (TFM).

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

---

- Comprende y aplica conocimientos avanzados de los aspectos teóricos y prácticos en contextos de investigación científica y tecnológica.
- Identifica líneas de innovación e investigación aplicadas al ámbito de estudio.
- Se desarrolla correctamente en el uso general de las TIC y en especial en los entornos tecnológicos propios del ámbito profesional.
- Gestiona las diferentes bases de datos electrónicas bibliográficas.
- Aplica los principios generales de la investigación a la construcción de un proyecto en el ámbito de la atención paliativa.

### **COMPETENCIAS:**

---

#### **Específicas**

- Diseñar, desarrollar y comunicar procesos derivados de trabajos de investigación o de intervención en el ámbito de la atención paliativa.

#### **Básicas**

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

## Transversales

- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.
- Proyectar los valores del emprendimiento y la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional, a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

## CONTENIDOS:

---

- Investigación clínica
- Investigación psicosocial
- Metodología cuantitativa
- Investigación epidemiológica
- Metodología cualitativa
- Investigación en cuidados enfermeros
- Investigación sistemática de bibliografía
- Lectura crítica de artículos científicos
- Escritura científica
- Ética y normativa legal en la investigación Comités de ética
- Elaboración de un proyecto de investigación
- Taller sobre la elaboración del proyecto del TFM

## EVALUACIÓN:

---

- Observación de la participación: asistencia a clases presenciales; registro de firmas; participación activa; actividades de grupo-clase; foros...
- Elaboración de trabajos o proyectos: actividades evaluativas: lecturas; trabajos de síntesis; resolución de casos clínicos...
- Pruebas específicas de evaluación: examen y/o trabajo final de la asignatura

## Ponderación

- Observación de la participación:
  - Firma de asistencias: 5%
- Rúbrica de participación en clase: 10%
- Elaboración de trabajos o proyectos:
  - Participación en el seminario presencial: 30%
  - Búsqueda bibliográfica - Trabajo on line: 15%
- Prueba específica de evaluación:
  - Propuesta preliminar de TFM - Trabajo on line: 40%

## Notas

- Todas las actividades son obligatorias.
- Los trabajos o proyectos son recuperables en el plazo de tiempo establecido por el coordinador/a.
- El alumno que entrega una actividad fuera de plazo, optará a la nota máxima de 5 sobre 10 para aquella actividad en concreto.
- El examen y/o trabajo final de la asignatura no es recuperable.

## **Necesidades y Recursos Personales del Profesional en los Cuidados y la Atención Paliativa**

Tipología: Obligatoria (OB)

Créditos: 6,0

Lengua de impartición: español

### **PROFESORADO**

- Cristina Lasmarías Martínez
- Maria Pau González Gómez de Olmedo
- Sílvia Viel Siritó

### **OBJETIVOS:**

---

- Identificar y analizar los elementos de la implicación personal en el proceso de atención al paciente al final de la vida.
- Estimular el autoconocimiento, aumentar la competencia emocional, la satisfacción personal y la prevención del desgaste profesional.
- Analizar los factores implicados en el bienestar del trabajo, el rol profesional, el equipo y la organización.
- Aprender a identificar las propias reacciones emocionales que intervienen en el apoyo a los enfermos.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo interdisciplinario.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

---

- Toma decisiones considerando la complejidad de las situaciones y la necesidad de trabajar de forma multiprofesional.
- Desarrolla habilidades de autogestión emocional, de análisis e introspección.
- Reconoce la importancia de integrar en la práctica diaria mecanismos de autocuidado.
- Identifica los comportamientos relacionados con los valores de apertura, tolerancia y generosidad, básicos para el buen funcionamiento de los equipos de trabajo.

### **COMPETENCIAS:**

---

#### **Específicas**

- Analizar la influencia de las propias emociones y de la implicación personal en la relación asistencial.
- Identificar las dinámicas de trabajo en equipos multidisciplinares para mejorar la intervención específica según el modelo de atención paliativa.

## **Básicas**

- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios.

## **Transversales**

- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinarios y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.

## **CONTENIDOS:**

---

- El proceso de cuidar: factores personales e institucionales que intervienen
- Grupos tipo Balint
- *Counseling*: estrategia de relación; habilidades de comunicación difícil; estrategias de autorregulación
- Duelo de los profesionales
- Intervención en situaciones complejas
- Influencia de las emociones en la relación asistencial Mecanismos preventivos y correctores
- El coste de cuidar
- Comunicación y trabajo en equipo multidisciplinario en la atención paliativa
- El comportamiento de los equipos de cuidados paliativos en las organizaciones

## **EVALUACIÓN:**

---

- Observación de la participación: asistencia a clases presenciales; registro de firmas; participación activa; actividades de grupo-clase; foros...
- Elaboración de trabajos o proyectos: actividades evaluativas: lecturas; trabajos de síntesis; resolución de casos clínicos...
- Pruebas específicas de evaluación: examen y/o trabajo final de la asignatura

## **Ponderación**

- Observación de la participación: 20%
- Elaboración de trabajos o proyectos: 40%
- Pruebas específicas de evaluación: 40%

## **Notas**

- Es obligatorio un mínimo del 80% de asistencia a las clases presenciales.
- Todas las actividades son obligatorias.
- Los trabajos o proyectos son recuperables en el plazo de tiempo establecido por el coordinador/a.
- El alumno que entrega una actividad fuera de plazo, optará a la nota máxima de 5 sobre 10 para aquella actividad en concreto.
- El examen y/o trabajo final de la asignatura no es recuperable.



### Abordaje del Paciente con Dolor

Tipología: Obligatoria (OB)

Créditos: 6,0

Lengua de impartición: español

#### PROFESORADO

- Cristina Lasmarías Martínez
- Jesús González Barboteo

#### OBJETIVOS:

---

- Conocer los nuevos avances tecnológicos en el tratamiento del dolor de difícil control.
- Identificar las indicaciones y limitaciones de los fármacos, terapias físicas, intervenciones psicosociales y otros tratamientos en el manejo del dolor de difícil control en la enfermedad avanzada, crónica, evolutiva y en el final de vida.
- Redactar un plan terapéutico sistemático ante el dolor de difícil control en la enfermedad avanzada, crónica, evolutiva y en el final de vida.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

---

- Toma decisiones considerando la complejidad de las situaciones y la necesidad de trabajar de forma multiprofesional.
- Incorpora al paciente y familia en el proceso de toma de decisiones.
- Identifica los fármacos habituales y las medidas no farmacológicas en el manejo del dolor y en otros síntomas prevalentes.
- Realiza el plan terapéutico multidimensional e interdisciplinario basado en necesidades y expectativas del paciente y de su entorno social.

#### COMPETENCIAS:

---

##### Generales

- Planificar la intervención terapéutica en base a la evidencia científica disponible y al respeto a la autonomía y la dignidad del paciente y de la familia.

##### Específicas

- Construir el plan terapéutico sistemático, multidimensional, multidisciplinario ajustado a la complejidad del paciente y de su entorno familiar.
- Determinar las indicaciones y limitaciones farmacológicas para el manejo integral de los síntomas más prevalentes en situación de enfermedad avanzada.

- Identificar las herramientas para la evaluación y el tratamiento de los síntomas más prevalentes de la situación de enfermedad avanzada.
- Integrar en el proceso de atención la dimensión psicoemocional, sociofamiliar y espiritual de los pacientes y de su entorno para mejorar su calidad de vida.

## **CONTENIDOS:**

---

- Dolor irruptivo
- Fisiopatología del dolor neuropático
- Dolor difícil y factores relacionados
- Aspectos emocionales del dolor
- Síndromes dolorosos complejos
- Opioides
- Rotación de opioides Casos clínicos
- Técnicas invasivas de alivio del dolor
- Dolor en el paciente no oncológico
- Uso de los analgésicos opioides en pacientes con insuficiencia renal/hepática
- Dolor en pediatría
- Manejo del dolor en pacientes geriátricos avanzados
- Taller de pacientes simulados

## **EVALUACIÓN:**

---

- Observación de la participación: asistencia a clases presenciales; registro de firmas; participación activa; actividades de grupo-clase; foros...
- Elaboración de trabajos o proyectos: actividades evaluativas: lecturas; trabajos de síntesis; resolución de casos clínicos...
- Pruebas específicas de evaluación: examen y/o trabajo final de la asignatura

## **Ponderación**

- Observación de la participación: 20%
- Elaboración de trabajos o proyectos: 40%
- Pruebas específicas de evaluación: 40%

## **Notas**

Todas las actividades son obligatorias.

Los trabajos o proyectos son recuperables en el plazo de tiempo establecido por el coordinador/a.

El alumno que entrega una actividad fuera de plazo, optará a la nota máxima de 5 sobre 10 para aquella actividad en concreto.

El examen y/o trabajo final de la asignatura no es recuperable.

## Ética y Planificación de las Decisiones Anticipadas en la Atención Paliativa

Tipología: Obligatoria (OB)

Créditos: 6,0

Lengua de impartición: español

### PROFESORADO

- Albert Tuca Rodríguez
- Cristina Lasmarías Martínez

### OBJETIVOS:

---

- Incorporar los valores y principios éticos en la práctica clínica cotidiana.
- Incorporar la ética asistencial como uno de los elementos centrales de la atención al paciente en situación de enfermedad avanzada y/o en fin de vida.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

---

- Evalúa y selecciona la teoría científica adecuada y la metodología precisa para formular juicios que pueden incluir una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.
- Toma decisiones considerando la complejidad de las situaciones y la necesidad de trabajar de forma multiprofesional.
- Plantea intervenciones en coherencia con los valores democráticos y de sostenibilidad mostrando respeto por los derechos fundamentales de las personas.
- Analiza éticamente situaciones de injusticia y desigualdades y propone medidas de compensación.
- Incorpora al paciente y familia en el proceso de toma de decisiones.
- Aplica los principios propios de la bioética en el proceso de atención.
- Incorpora la planificación de decisiones anticipadas en el proceso de atención.

### COMPETENCIAS:

---

#### Generales

- Planificar la intervención terapéutica en base a la evidencia científica disponible y al respeto a la autonomía y la dignidad del paciente y de la familia.

#### Específicas

- Incorporar la planificación de decisiones anticipadas en el proceso de atención al paciente y a su familia.

## **Básicas**

- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios.

## **Transversales**

- Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal, a partir de prácticas basadas en el aprendizaje y servicio y en la inclusión social.

## **CONTENIDOS:**

---

- Bioética: dilemas ético-clínicos. Método deliberativo de resolución de casos
- Deliberación ponderada de casos clínicos
- Aspectos éticos de la sedación paliativa
- Argumentación bioética estructurada en el proceso de toma de decisiones
- Futilidad y limitación del esfuerzo terapéutico Comités de ética asistencial
- Ética del cuidar
- Ética de las instituciones y sociedades sanitarias (Código Ético Institucional, Código Deontológico, Código de Buenas Prácticas)
- Información y comunicación
- Calidad y dignidad en el proceso de final de vida
- Eutanasia y suicidio médico-asistido
- Moral y ética
- Autonomía, el paradigma de la PDA
- Aspectos éticos de la PDA
- Introducción al concepto de la planificación de decisiones anticipadas
- Comunicación eficaz
- La planificación compartida de la atención en la práctica
- La toma de decisiones en pacientes pediátricos
- Situaciones de difícil manejo en la toma de decisiones: salud mental

## **EVALUACIÓN:**

---

- Observación de la participación: asistencia a clases presenciales; registro de firmas; participación activa; actividades de grupo-clase; foros...
- Elaboración de trabajos o proyectos: actividades evaluativas: lecturas; trabajos de síntesis; resolución de casos clínicos...
- Pruebas específicas de evaluación: examen y/o trabajo final de la asignatura

## **Ponderación**

- Observación de la participación: 20%
- Elaboración de trabajos o proyectos: 40%
- Pruebas específicas de evaluación: 40%

## **Notas**

- Todas las actividades son obligatorias.
- Los trabajos o proyectos son recuperables en el plazo de tiempo establecido por el coordinador/a.

- El alumno que entrega una actividad fuera de plazo, optará a la nota máxima de 5 sobre 10 para aquella actividad en concreto.
- El examen y/o trabajo final de la asignatura no es recuperable.

## Prácticum

### Prácticum

Tipología: Prácticas Externas (PE)

Créditos: 9,0

Lengua de impartición: español

#### PROFESORADO RESPONSABLE

- Cristina Lasmarías Martínez

#### OBJETIVOS:

---

- Observar y participar en las funciones y tareas del equipo multidisciplinario.
- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre la base de la evidencia científica.
- Elaborar, implementar y monitorizar el proceso de atención de paciente y familia en la situación de enfermedad avanzada y de final de vida.
- Tomar decisiones terapéuticas basándose en el respeto a la autonomía del paciente, a la diversidad cultural, a la igualdad de género y a los principios y valores éticos y de derechos humanos.
- Establecer una comunicación efectiva con el usuario/familia/equipo.
- Intervenir en la conexión de recursos asistenciales que favorece la continuidad asistencial.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

---

- Aplica e integra sus conocimientos para la resolución de problemas en entornos nuevos, que incluyen contextos de carácter multidisciplinario y especializados.
- Identifica los fármacos habituales y las medidas no farmacológicas en el manejo del dolor y en los síntomas más prevalentes en la situación de enfermedad avanzada.
- Asume la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización.
- Actúa en las situaciones habituales y las que son propias de la profesión con compromiso y responsabilidad.
- Analiza las capacidades personales y profesionales propias en relación a diferentes ámbitos de la práctica profesional.
- Toma decisiones considerando la complejidad de las situaciones y la necesidad de trabajar de forma multiprofesional.
- Muestra una actitud de motivación y compromiso para la mejora personal y profesional.
- Mostrar actitudes de respeto hacia la diversidad lingüística, social y cultural.
- Identifica el proceso de situación de enfermedad crónica evolutiva y con pronóstico de vida limitado, sus características y las necesidades del paciente y de su entorno social.
- Incorpora al paciente y a la familia en el proceso de toma de decisiones.
- Identifica las necesidades del paciente-familia con una enfermedad crónica evolutiva y con pronóstico de vida limitado.
- Participa y se integra en el desarrollo organizado del trabajo en equipo.
- Aplica los planes de cuidados al paciente/familia/comunidad en situación de enfermedad crónica evolutiva y con pronóstico de vida limitado y respeta la individualidad y el derecho a la autonomía y

desde una perspectiva multidimensional.

- Demuestra respeto por la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad de las personas atendidas.

## **COMPETENCIAS:**

---

### **Generales**

- Incorporar el modelo de atención de cuidados paliativos control de síntomas, asistencia emocional, atención a la familia, trabajo multidisciplinario y gestión de recursos en la competencia clínica del ámbito de la enfermería y medicina.
- Planificar la intervención terapéutica en base a la evidencia científica disponible y al respeto a la autonomía y la dignidad del paciente y de la familia.

### **Específicas**

- Analizar los valores y principios éticos implicados en la práctica asistencial.
- Construir el plan terapéutico sistemático, multidimensional, multidisciplinario ajustado a la complejidad del paciente y de su entorno familiar.
- Determinar las indicaciones y limitaciones farmacológicas para el manejo integral de los síntomas más prevalentes en situación de enfermedad avanzada.

### **Básicas**

- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su área de estudio.
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios.

### **Transversales**

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones. Mostrar inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Convertirse en el actor principal del propio proceso formativo con el objetivo de conseguir una mejora personal y profesional y de adquirir una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas muy diversas.
- Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal, a partir de prácticas basadas en el aprendizaje y servicio y en la inclusión social.
- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinarios y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.
- Proyectar los valores del emprendimiento y la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional, a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

## **CONTENIDOS:**

---

- Identificación y aplicación de los fundamentos de los cuidados paliativos en la situación de enfermedad crónica, avanzada y final de vida
- Elaboración, implementación y monitoreo del plan terapéutico multidimensional, interdisciplinario y sistemático en la situación de enfermedad avanzada de alta complejidad
- Implicaciones en la práctica asistencial del profesional-estudiante

## **EVALUACIÓN:**

---

- Seguimiento del tutor del máster: 10%
- Informe del tutor de prácticas externas: 40%
- Realización de proyecto requerido: 50%



### Situaciones Complejas en Cuidados Paliativos

Tipología: Obligatoria (OB)

Créditos: 3,0

Lengua de impartición: español

#### PROFESORADO

- Cristina Lasmarías Martínez
- Jorge Trelis Navarro

#### OBJETIVOS:

---

- Identificar las situaciones de complejidad en el contexto de la atención a personas con enfermedades avanzadas.
- Proporcionar herramientas para el abordaje de situaciones de complejidad en el contexto clínico.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

---

- Aplica e integra sus conocimientos para la resolución de problemas en entornos nuevos, que incluyen contextos de carácter multidisciplinario y especializados.
- Evalúa y desarrolla nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador o tecnológico.
- Toma decisiones considerando la complejidad de las situaciones y la necesidad de trabajar de forma multiprofesional.

#### COMPETENCIAS:

---

##### Específicas

- Identificar las herramientas para la evaluación y el tratamiento de los síntomas más prevalentes de la situación de enfermedad avanzada.

##### Básicas

- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su área de estudio.

## **CONTENIDOS:**

---

- Situaciones de alta complejidad en el ámbito asistencial
- Adecuación de la continuidad asistencial a la complejidad
- Pediatría y final de vida
- Situaciones de alta complejidad y baja prevalencia: SIDA, trastornos neurodegenerativos, patología cardíaca y respiratoria
- Problemas neurodegenerativos de baja prevalencia
- Síntomas refractarios en situación de agonía
- Trastornos psiquiátricos en enfermedad avanzada
- Dilemas clínicos de la atención: encuentro con el experto

## **EVALUACIÓN:**

---

- Observación de la participación: asistencia a clases presenciales; registro de firmas; participación activa; actividades de grupo-clase; foros...
- Elaboración de trabajos o proyectos: actividades evaluativas: lecturas; trabajos de síntesis; resolución de casos clínicos...
- Pruebas específicas de evaluación: examen y/o trabajo final de la asignatura

## **Ponderación**

- Observación de la participación: 20%
- Elaboración de trabajos o proyectos: 40%
- Pruebas específicas de evaluación: 40%

## **Notas**

- Todas las actividades son obligatorias.
- Los trabajos o proyectos son recuperables en el plazo de tiempo establecido por el coordinador/a.
- El alumno que entrega una actividad fuera de plazo, optará a la nota máxima de 5 sobre 10 para aquella actividad en concreto.
- El examen y/o trabajo final de la asignatura no es recuperable.

## **Trabajo de Fin de Máster**

Tipología: Trabajo de Fin de Máster (TFM)

Créditos: 6,0

Lengua de impartición: español

### **PROFESORADO RESPONSABLE**

- Cristina Lasmarías Martínez
- Joan Bertran Muñoz

### **OBJETIVOS:**

---

- Identificar las necesidades de investigación en el campo de la atención paliativa y los cuidados de las enfermedades crónicas avanzadas y final de vida, considerando su relevancia y pertinencia.
- Fundamentar teóricamente, críticamente y en profundidad un tema de interés dentro del ámbito de la atención paliativa.
- Identificar las fuentes y los recursos de información disponibles.
- Buscar información, identificar la bibliografía más relevante y comprender esta bibliografía.
- Formular objetivos desde el problema de investigación.
- Diseñar estrategias metodológicas para hacer una investigación o proyecto según el propósito de estudio.
- Analizar las implicaciones del estudio en la práctica.
- Comunicar efectivamente el proyecto, de manera oral y escrita.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

---

- Transmite de una manera clara y sin ambigüedades resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica y los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.
- Muestra autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas o tecnológicas con un alto componente de transferencia del conocimiento.
- Desarrolla procesos metacognitivos y de reflexión crítica en relación al desarrollo personal y al ejercicio de la profesión.
- Aplica correctamente procedimientos propios de la investigación científica en el desarrollo de la actividad formativa y profesional.
- Elabora informes y documentos escritos (principalmente de carácter técnico) con corrección ortográfica y gramatical en catalán, español o inglés.
- Gestiona las diferentes bases de datos electrónicas bibliográficas.
- Aplica los principios generales de la investigación a la construcción de un proyecto en el ámbito de la atención paliativa.
- Diseña de forma correcta proyectos de investigación o intervención de acuerdo a los objetivos previstos.

## COMPETENCIAS:

---

### Básicas

- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Tener las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando de un modo en gran medida autodirigido o autónomo.

### Transversales

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones. Mostrar inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Utilizar diferentes formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.
- Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.

## CONTENIDOS:

---

- Diseño, desarrollo y comunicación de los procesos de investigación o intervención en el ámbito de la atención paliativa en la enfermedad crónica, avanzada y/o en el final de vida
- Diseño de investigación o intervención en el ámbito de la atención paliativa en la enfermedad crónica, avanzada y/o final de vida
- Búsqueda de información científica
- Elaboración de la memoria escrita
- Defensa oral

## EVALUACIÓN:

---

Calificación del tutor:

- Seguimiento del trabajo: 20%
- Valoración del proyecto: 20%

Calificación del tribunal:

- Valoración del proyecto: 40%
- Valoración de la defensa oral: 20%

# ASIGNATURAS DE ESPECIALIDADES

## Instrumentos de Evaluación y Mejora de la Calidad Asistencial

### Instrumentos de Evaluación y Mejora de la Calidad Asistencial

Tipología: Optativa (OP)

Créditos: 3,0

Lengua de impartición: español

#### PROFESORADO

- Cristina Lasmarías Martínez
- Esther Limón Ramírez

#### OBJETIVOS:

---

- Identificar los conceptos teóricos básicos de la calidad.
- Desarrollar las habilidades básicas para la mejora continua de la calidad.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

---

- Evalúa de forma global los procesos de aprendizaje llevados a cabo de acuerdo con las planificaciones y objetivos planteados y establece medidas de mejora individual.
- Adquiere habilidades en el diagnóstico y priorización de problemas.
- Demuestra habilidades básicas para la mejora continua de la calidad.

#### COMPETENCIAS:

---

##### Transversales

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones. Mostrar inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

#### CONTENIDOS:

---

- Aproximación al concepto de calidad
- Ciclo de mejora
- Seguridad del paciente
- Calidad y cuidados paliativos

## **EVALUACIÓN:**

---

- Observación de la participación: asistencia a clases presenciales; registro de firmas; participación activa; actividades de grupo-clase; foros...
- Elaboración de trabajos o proyectos: actividades evaluativas: lecturas; trabajos de síntesis; resolución de casos clínicos...
- Pruebas específicas de evaluación: examen y/o trabajo final de la asignatura

### **Ponderación**

- Observación de la participación: 40%
- Elaboración de trabajos y pruebas específicas de evaluación: 60%

### **Notas**

- Todas las actividades son obligatorias.
- Los trabajos o proyectos son recuperables en el plazo de tiempo establecido por el coordinador/a.
- El alumno que entrega una actividad fuera de plazo, optará a la nota máxima de 5 sobre 10 para aquella actividad en concreto.
- El examen y/o trabajo final de la asignatura no es recuperable.

## Enfermedades Avanzadas en Oncología y Geriatría

Tipología: Optativa (OP)

Créditos: 3,0

Lengua de impartición: español

### PROFESORADO

- Cristina Lasmarías Martínez
- Jordi Amblàs Novellas

### OBJETIVOS:

---

- Conocer las especificidades de la atención paliativa a las personas con enfermedad oncológica avanzada, enfermedad de órgano avanzada, demencia avanzada y/o fragilidad avanzada.
- Tratar las situaciones más prevalentes al final de la vida en pacientes de perfil geriátrico y oncológico.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

---

- Aplica e integra sus conocimientos para la resolución de problemas en entornos nuevos, que incluyen contextos de carácter multidisciplinario y especializados.
- Identifica los fármacos habituales y las medidas no farmacológicas en el manejo del dolor y en los síntomas más prevalentes en la situación de enfermedad avanzada.
- Identifica el proceso de situación de enfermedad crónica evolutiva y con pronóstico de vida limitado, sus características y las necesidades del paciente y de su entorno social.
- Adquiere habilidades en el diagnóstico y priorización de problemas.
- Conoce los marcadores de severidad y progresión de enfermedades y condiciones crónicas avanzadas.

### COMPETENCIAS:

---

#### Generales

- Incorporar el modelo de atención de cuidados paliativos control de síntomas, asistencia emocional, atención a la familia, trabajo multidisciplinario y gestión de recursos en la competencia clínica del ámbito de la enfermería y medicina.
- Planificar la intervención terapéutica en base a la evidencia científica disponible y al respeto a la autonomía y la dignidad del paciente y de la familia.

#### Específicas

- Determinar las indicaciones y limitaciones farmacológicas para el manejo integral de los síntomas más prevalentes en situación de enfermedad avanzada.
- Identificar las herramientas para la evaluación y el tratamiento de los síntomas más prevalentes de la

situación de enfermedad avanzada.

- Participar en el proceso asistencial integral y en la organización integrada de los equipos de referencia de atención paliativa.

## **CONTENIDOS:**

---

- Fragilidad, complejidad, multimorbilidad y cronicidad
- Atención integral e integrada en el paciente geriátrico en situación de final de vida
- Abordaje clínico del paciente con insuficiencia orgánica crónica avanzada (IOCA)
- Abordaje de la disfagia y la nutrición en el paciente en situación de final de vida
- Manejo de las úlceras en el paciente en situación de final de vida
- Abordaje del síndrome confusional en el paciente en situación de final de vida
- Toma de decisiones en el paciente con demencia, fragilidad y/o complejidad clínica
- Oncogeriatría

## **EVALUACIÓN:**

---

- Observación de la participación: asistencia a clases presenciales; registro de firmas; participación activa; actividades de grupo-clase; foros...
- Elaboración de trabajos o proyectos: actividades evaluativas: lecturas; trabajos de síntesis; resolución de casos clínicos...
- Pruebas específicas de evaluación: examen y/o trabajo final de la asignatura

## **Ponderación**

- Observación de la participación: 20%
- Elaboración de trabajos o proyectos: 40%
- Pruebas específicas de evaluación: 40%

## **Notas**

- Todas las actividades son obligatorias.
- Los trabajos o proyectos son recuperables en el plazo de tiempo establecido por el coordinador/a.
- El alumno que entrega una actividad fuera de plazo, optará a la nota máxima de 5 sobre 10 para aquella actividad en concreto.
- El examen y/o trabajo final de la asignatura no es recuperable.



### Planificación de los Cuidados Enfermeros

Tipología: Optativa (OP)

Créditos: 3,0

Lengua de impartición: español

#### PROFESORADO

- Cristina Lasmarías Martínez
- Eulàlia Alburquerque Medina

#### OBJETIVOS:

---

- Incorporar al paciente en la toma de decisiones de su plan de cuidados.
- Desarrollar acciones dirigidas a aumentar la autonomía de los pacientes durante todo el proceso de atención.
- Incorporar a la familia en la planificación de los cuidados.
- Conocer los límites y el alcance de su competencia específica dentro del equipo interdisciplinario en el ámbito de la atención al final de la vida.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

---

- Aplica e integra sus conocimientos para la resolución de problemas en entornos nuevos, que incluyen contextos de carácter multidisciplinario y especializado.
- Identifica el proceso de situación de enfermedad crónica evolutiva y con pronóstico de vida limitado, sus características y las necesidades del paciente y de su entorno social.
- Incorpora al paciente y a la familia en el proceso de toma de decisiones.
- Adquiere habilidades en el diagnóstico y priorización de problemas.

#### COMPETENCIAS:

---

##### Generales

- Incorporar el modelo de atención de cuidados paliativos control de síntomas, asistencia emocional, atención a la familia, trabajo multidisciplinario y gestión de recursos en la competencia clínica del ámbito de la enfermería y medicina.
- Planificar la intervención terapéutica en base a la evidencia científica disponible y al respeto a la autonomía y la dignidad del paciente y de la familia.

##### Específicas

- Identificar las herramientas para la evaluación y el tratamiento de los síntomas más prevalentes de la situación de enfermedad avanzada.

### **Básicas**

- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su área de estudio.

### **Transversales**

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones. Mostrar inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

### **CONTENIDOS:**

---

- Marco teórico de la intervención enfermera
- Prestación de cuidados Valoración y juicio clínico enfermero
- Marco teórico de la intervención enfermera
- Prestación de cuidados: valoración y juicio clínico enfermero; planificación de cuidados; intervención enfermera; evaluación
- Competencias enfermeras en cuidados paliativos
- Conversaciones difíciles

### **EVALUACIÓN:**

---

- Observación de la participación: asistencia a clases presenciales; registro de firmas; participación activa; actividades de grupo-clase; foros...
- Elaboración de trabajos o proyectos: actividades evaluativas: lecturas; trabajos de síntesis; resolución de casos clínicos...
- Pruebas específicas de evaluación: examen y/o trabajo final de la asignatura

### **Ponderación**

- Observación de la participación: 20%
- Elaboración de trabajos o proyectos: 40%
- Pruebas específicas de evaluación: 40%

### **Notas**

- Todas las actividades son obligatorias.
- Los trabajos o proyectos son recuperables en el plazo de tiempo establecido por el coordinador/a.
- El alumno que entrega una actividad fuera de plazo, optará a la nota máxima de 5 sobre 10 para aquella actividad en concreto.
- El examen y/o trabajo final de la asignatura no es recuperable.

### Procesos de Pérdida y Duelo

Tipología: Optativa (OP)

Créditos: 3,0

Lengua de impartición: español

#### PROFESORADO

- Cristina Lasmarías Martínez
- Núria Carsí Costas

#### OBJETIVOS:

---

- Analizar creencias y actitudes respecto a la muerte y el morir.
- Identificar los procesos duelo y las diferentes respuestas.
- Relacionar las propias pérdidas y su influencia en el proceso de atención.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

---

- Identifica el proceso de situación de enfermedad crónica evolutiva y con pronóstico de vida limitado, sus características y las necesidades del paciente y de su entorno social.
- Incorpora al paciente y familia en el proceso de toma de decisiones.
- Identifica las propias pérdidas y cómo éstas influyen en el proceso de atención.

#### COMPETENCIAS:

---

##### Generales

- Planificar la intervención terapéutica en base a la evidencia científica disponible y al respeto a la autonomía y la dignidad del paciente y de la familia.

##### Específicas

- Analizar la influencia de las propias emociones y de la implicación personal en la relación asistencial.

##### Transversales

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones. Mostrar inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.

## **CONTENIDOS:**

---

- Proceso de duelo, conceptualización y trabajo de duelo
- Las pérdidas a lo largo de la vida y cómo se clasifican
- Actualización de pérdidas del pasado y gestión saludable del presente Historia personal de pérdidas
- Herramientas para la elaboración de procesos de duelo por pérdidas personales y profesionales
- Manifestaciones naturales de duelo
- Duelo complicado, patológico y tipos
- Indicadores y factores de riesgo de duelo complicado
- Relación de ayuda en el proceso de duelo
- Análisis de diferentes situaciones clínicas de duelo

## **EVALUACIÓN:**

---

- Observación de la participación: asistencia a clases presenciales; registro de firmas; participación activa; actividades de grupo-clase; foros...
- Elaboración de trabajos o proyectos: actividades evaluativas: lecturas; trabajos de síntesis; resolución de casos clínicos...
- Pruebas específicas de evaluación: examen y/o trabajo final de la asignatura

## **Ponderación**

- Observación de la participación: 20%
- Elaboración de trabajos o proyectos: 40%
- Pruebas específicas de evaluación: 40%

## **Notas**

- Es obligatorio un mínimo del 80% de asistencia a las clases presenciales.
- Todas las actividades son obligatorias.
- Los trabajos o proyectos son recuperables en el plazo de tiempo establecido por el coordinador/a.
- El alumno que entrega una actividad fuera de plazo, optará a la nota máxima de 5 sobre 10 para aquella actividad en concreto.
- El examen y/o trabajo final de la asignatura no es recuperable.