

U **PREPARATS,**
LLESTOS...
UNIVERSITAT!

MAPA D'APRENTATGE DE CATALÀ

A la Selectivitat, passa'!



Nivell
de suficiència

www.preparatsllestosuniversitat.com

BENVINGUT

Aquest **mapa** és una representació gràfica general, no exhaustiva, de continguts del nivell de suficiència de català i de les relacions que s'estableixen entre ells.

És una eina d'acompanyament pensada per a l'autoaprenentatge, un punt de partida que et permetrà accedir fàcilment a una tria de recursos en línia públics i d'accés lliure a través dels quals podràs millorar les competències corresponents a aquest nivell, tant si et mous en l'àmbit universitari com en el món professional.

Cadascuna de les línies estudia un àmbit de la llengua diferent (fonètica i ortografia, lèxic, morfosintaxi i el text) i cobreix els continguts més rellevants agrupats per àrees. Aquests continguts estan representats com a estacions.

Per no estudiar els continguts aïlladament, veuràs que algunes estacions et permeten canviar a altres línies. Aquestes relacions es detallen a l'**índex alfabètic de correspondències**. Segur que en descobreixes de noves!

A les **taules** trobaràs classificats les explicacions teòriques i els exercicis pràctics que els quatre recursos seleccionats t'ofereixen per treballar els continguts de cada estació. Tingues en compte que sempre pots complementar el treball amb altres recursos en línia o llibres de text.

Per assolir el nivell de suficiència et cal conèixer els continguts de totes quatre línies. Però, segons el teu bagatge lingüístic i les teves necessitats, pots decidir organitzar el viatge com més et convingui.

Bona feina!



PLANIFICA'T

Detectar quines són les teves **necessitats** t'ajudarà a posar ordre a les teves prioritats i a determinar els **objectius** d'aprenentatge per confeccionar un itinerari:

1. Sigues realista i comprova que disposes de **temps** que necessites per treballar els continguts que t'has proposat.
2. En qualsevol procés d'aprenentatge és molt important la **reflexió** sobre el progrés, els materials, les activitats i l'aplicació dels continguts en situacions reals. Sempre ets a temps de modificar l'itinerari i revisar continguts que no tinguis prou assolits.
3. Si necessites **assessorament**, contacta amb un especialista en llengua catalana: t'ajudarà a usar aquest mapa, a complementar-lo amb altres recursos i a fer itineraris per continuar avançant.

A la UVic-UCC ens trobaràs a:

Aula d'Autoaprenentatge
Edifici D
(Biblioteca de Miramarges)
C/ Sagrada Família, 7
08500 Vic

aula@uvic.cat
@uvic_aula

ITINERARIS RECOMANATS

T'agrada concentrar-te en un sol aspecte?

Escrius com et sona?

Si vols millorar la pronúncia i l'ortografia, et proposem que segueixis la línia **F0**. Aprendreàs a distingir el llenguatge oral de l'escrit.

Tens la paraula a la punta de la llengua?

Si vols ser més precís a l'hora de parlar i escriure, segueix la línia **L**. Et permetrà enriquir el vocabulari i utilitzar-lo amb correcció.

Necessites reforçar les estructures?

Si vols saber com es relacionen les frases i els seus components, segueix la línia **MS**. Aprendreàs a combinar els mots d'acord amb les regles.

Escrius sense ordre ni concert?

Si vols saber quines propietats ha de tenir un text i quin és el procés per redactar-lo, segueix la línia **T**. Aconseguiràs escriure amb més efectivitat.

T'agrada anar per lliure?

Si ja saps quins temes t'interessen, només et cal buscar-los al mapa. A la taula de la línia corresponent hi trobaràs els recursos per començar a treballar i a l'**índex alfabètic de correspondències**, els continguts que s'hi relacionen.

Ets una persona de recursos?

Si t'agrada treballar amb un sol recurs, segueix sempre la mateixa columna a les taules de continguts. Canvia a un altre recurs quan no trobis prou informació o et calgui fer més activitats.



Tens interferències d'altres llengües?

A continuació et proposem un itinerari que et permetrà comparar alguns aspectes de la teva llengua amb els aspectes corresponents de la llengua catalana:

- Accentuació
- Diftongs
- Dièresi
- *a/e* àtones
- *o/u* àtones
- *s/ss/c/ç/z*
- Fenòmens de contacte de vocals i consonants
- Paraules que es confonen
- Derivats
- Frases fetes i refranys
- Barbarismes
- Articles
- Quantificadors
- Gènere i nombre dels noms
- Gènere i nombre dels adjectius
- Verbs *ser*, *estar* i *haver-hi*
- Interferències en els verbs pronominals
- Perífrasis d'obligació, de probabilitat i d'imminència
- Correlació de temps verbals
- Doble negació i *pas*
- *a/en* en expressions de lloc
- *a/en/de/per* en expressions de temps
- *per/per a, fins/fins a, cap/cap a, com/com a*
- *de* partitiu
- Ús incorrecte de la preposició *a* en el CD
- Interferències en l'ús de preposicions
- Canvi i caiguda de preposicions
- Preposició *en* davant d'infinitius
- *perquè, per què, per a què, com que, degut a*
- Pronoms relatius
- Pronoms febles

Vols posar-te a prova?

A continuació et proposem un itinerari que revisa alguns dels aspectes més habituals a l'examen:

- Dièresi
- *a/e* àtones
- *o/u* àtones
- Paraules que es confonen
- Derivats
- Sinònims i mots jòquer
- Quantificadors
- Indefinits
- Gènere i nombre dels noms
- Gènere i nombre dels adjectius
- Verbs *ser, estar i haver-hi*
- Verbs incoatius i falsos incoatius
- Formes velaritzades
- Perífrasis d'obligació, de probabilitat i d'imminència
- Correlació de temps verbals
- Gerundis
- Participis
- *per/per a, fins/fins a, cap/cap a, com/com a*
- Ús incorrecte de la preposició *a* en el CD
- *sinó*
- *mentre que*
- *doncs*
- Canvi i caiguda de preposicions
- *perquè, per què, per a què, com que, degut a*
- Pronoms relatius
- Pronoms febles
- Pleonasmes i altres usos incorrectes dels pronoms febles
- Resums
- Cartes
- Exposicions orals
- Articles d'opinió



Saps com fer-te escoltar?

A continuació et proposem un itinerari que et permetrà fer presentacions orals més efectives:

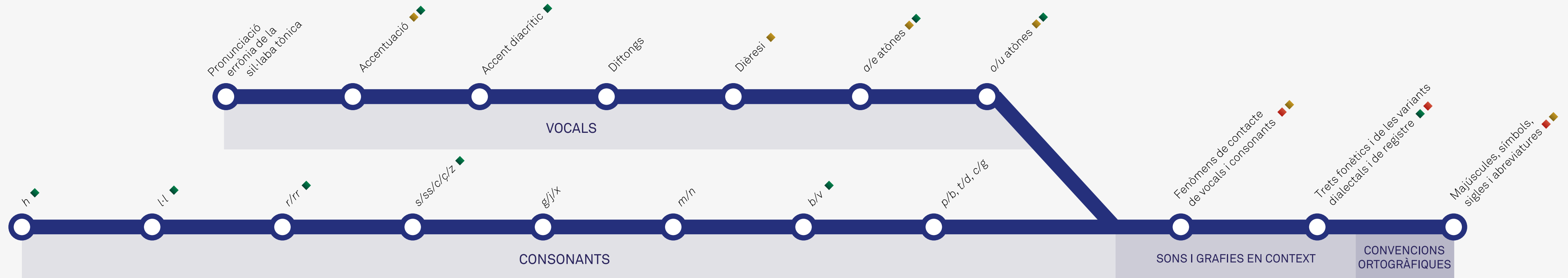
- Fenòmens de contacte de vocals i consonants
- Varietat dialectals, socials i generacionals
- Sinònims i mots jòquer
- Barbarismes
- Correlació de temps verbals
- Pronoms relatius
- Pronoms febles
- Pluja d'idees
- Esquemes, guions i mapes d'idees
- Esborranys
- Emissor i receptor
- Registre
- Ordre i rellevància de la informació
- Connectors discursius
- Dicció
- Suport visual
- Llenguatge no verbal
- Exposicions orals

Relaciona els continguts!

Recorda que molts dels aspectes que pots treballar en cada itinerari tenen continguts relacionats. Pots consultar-los a l'**índex alfabètic de correspondències**.

Dissenya't un itinerari!

Ja veus que dissenyar un itinerari és molt senzill. Si els que et proposem no responen a les teves necessitats, anima't a traçar-ne un de personal.



FO		Parla.cat			Itineraris d'aprenent.	Curs de nivell C	
		Mòdul Unitat	Apunts (p.)	Activitats	Eix » Apartat » Subapart.	Teoria (p.)	Exercicis (p.)
VOCALS	Pronunciació errònia de la sil·laba tònica	S1 U4	14	BFO: 4	<u>CLT » O » Vocalisme</u>	21	22
	Accentuació				<u>CLT » O » Vocalisme</u>	19-21	22-23
	Accent diacrític	S1 U4	12-13	BFO: 1, 2, 3	<u>CLT » O » Vocalisme</u>	21	22-23
		S2 U4	16	2.16, 2.17			
	Diftongs	S1 U3	15	BFO: 1, 2, 3, 4	<u>CLT » O » Vocalisme</u>	8-9	9-10
	Dièresi	S1 U4	14-15	BFO: 5, 6	<u>CLT » O » Vocalisme</u>	24-25	25-27
	a/e àtones	S1 U1	16-17	BFO: 1, 2, 3, 4, 5	<u>CLT » O » Vocalisme</u>	11-13	13-14
o/u àtones	S1 U2	23-25	BFO: 1, 2, 3, 4, 5, 6	<u>CLT » O » Vocalisme</u>	15-16	16-18	
CONSONANTS	h	S3 U3	18	BFO: 2, 3, 4	<u>CLT » O » Consonantisme</u>	50-51	51-52
	l·l	S3 U1	26-27	BFO: 1, 2, 3	<u>CLT » O » Consonantisme</u>	47-48	48-49
	r/rr	S2 U1	16	BFO: 1, 2, 3, 4	<u>CLT » O » Consonantisme</u>	44-45	45-46
	s/ss/c/ç/z	S2 U2	16-18	BFO: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	<u>CLT » O » Consonantisme</u>	35-37	37-38
	g/j/x				<u>CLT » O » Consonantisme</u>	39-40	40-41
	m/n	S3 U2	21-22	BFO: 1, 2, 3, 4, 5, 6	<u>CLT » O » Consonantisme</u>	42	42-43
	b/v	S2 U4	18-19	BFO: 1, 2, 3, 4, 5	<u>CLT » O » Consonantisme</u>	28-29	29-30
	p/b, t/d, c/g	S3 U4	28-30	BFO: 1, 2, 3, 4	<u>CLT » O » Consonantisme</u>	31-33	33-34
SONS I GRAFIES EN CONTEXT	Fenòmens de contacte de vocals i consonants	S1 U3	16	BFO: 5, 6, 7	<u>CLT » O » Vocalisme</u>		
		S1 U5	11-12	2.6			
		S2 U3	17-20	BFO: 1, 2, 3, 4, 5, 6			
		S3 U4	23-26	2.17			
	Trets fonètics de les variants dialectals i de registre	S2 U2		1.12			
		S2 U5		2.7			
		S3 U3	14	2.3			
CONV. ORT.	Majúscules, símbols, sigles i abreviatures	S2 U2	14				
		S3 U5	23-26	BFO: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7			

Índex alfabètic de correspondències

Accent diacrític	■ Paraules que es confonen		
Accentuació	■ Compostos ■ Adverbis en <i>-ment</i>		
àtones	■ Derivats, paraules que es confonen ■ Correlació de temps verbals ■ Gènere i nombre dels adjectius ■ Gènere i nombre dels noms		
Adverbis en	■ Accentuació		
Adverbis que es confonen	■ Paraules que es confonen		
Articles	■ Fenòmens de contacte de vocals i consonants		
	■ Paraules que es confonen		
Cartes	■ Majúscules, símbols, sigles i abreviatures ■ Coma		
Coma	■ Cartes		
		Compostos	■ Accentuació ■ <i>r/rr</i> ■ <i>s/ss/c/ç/z</i>
		Conjunció que	■ Connectors discursius
		Connectors discursius	■ Conjunció <i>que</i> ■ Correlació de temps verbals ■ <i>doncs</i> ■ <i>mentre que</i> ■ <i>perquè, per què, per a què, com que, degut a</i> ■ <i>posat que</i> ■ Pronoms febles ■ Pronoms relatius ■ <i>sinó</i>
		Convencions tipogràfiques	■ Majúscules, símbols, sigles i abreviatures
		Correlació de temps verbals	■ <i>a/e</i> àtones ■ <i>o/u</i> àtones ■ Connectors discursius ■ Narracions breus
		Derivats	■ <i>a/e</i> àtones ■ <i>o/u</i> àtones

Dicció

- Fenòmens de contacte de vocals i consonants
- Modalitats d'oració

Dièresi

- Verbs incoatius i falsos incoatius

**Doble negació
i**

- Llenguatge positiu

- Connectors discursius

Exposicions orals

- Fenòmens de contacte de vocals i consonants

**Fenòmens de
contacte de vocals
i consonants**

- Articles
- Pronoms febles
- Dicció
- Exposicions orals

**Gènere i nombre
dels adjectius**

- a/e àtones
- Ressenyes

**Gènere i nombre
dels noms**

- a/e àtones
 - Paraules que es confonen
-

h

- Paraules que es confonen

l-l

- Paraules que es confonen

Llenguatge positiu

- Doble negació i *pas*

**Majúscules, símbols,
sigles i abreviatures**

- Punt
- Cartes
- Convencions tipogràfiques

mentre que

- Connectors discursius

Modalitats d'oració

- Dicció

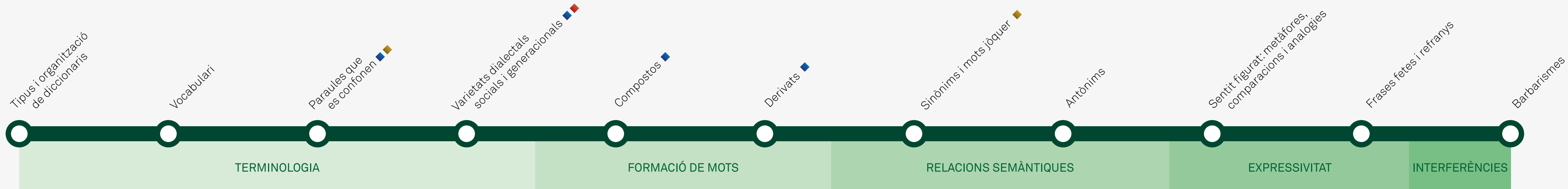
Narracions breus

- Correlació de temps verbals

o/u àtones

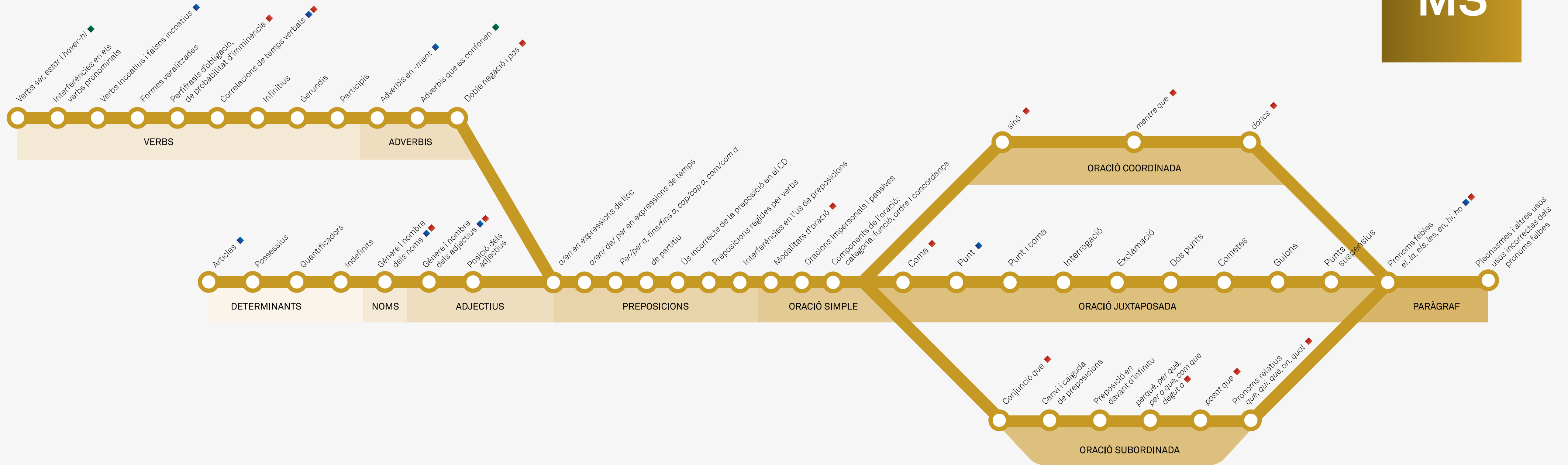
- Derivats
 - Paraules que es confonen
 - Correlació de temps verbals
-

Paraules que es confonen	<ul style="list-style-type: none"> ■ Accent diacrític ■ a/e àtones ■ b/v ■ h ■ l·l ■ o/u àtones ■ r/rr ■ s/ss/c/ç/z ■ Adverbis que es confonen ■ Gènere i nombre dels noms 	Ressenyes	<ul style="list-style-type: none"> ■ Gènere i nombre dels adjectius ■ Perífrasis d'obligació, de probabilitat i d'imminència ■ Posició dels adjectius
Perífrasis d'obligació, de probabilitat i d'imminència	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ressenyes 	r/rr	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compostos ■ Paraules que es confonen
perquè, per què, per a què, com que, degut a	<ul style="list-style-type: none"> ■ Connectors discursius 	sinó	<ul style="list-style-type: none"> ■ Connectors discursius
posat que	<ul style="list-style-type: none"> ■ Connectors discursius 	Sinònims i mots jòquer	<ul style="list-style-type: none"> ■ Verbs <i>ser, estar i haver-hi</i>
Posició dels adjectius	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ressenyes 	s/ss/c/ç/z	<ul style="list-style-type: none"> ■ Compostos ■ Paraules que es confonen
Punt	<ul style="list-style-type: none"> ■ Majúscules, símbols, sigles i abreviatures 	Trets fonètics de les variants dialectals i de registre	<ul style="list-style-type: none"> ■ Varietats dialectals, socials i generacionals ■ Registre
Pronoms febles	<ul style="list-style-type: none"> ■ Fenòmens de contacte de vocals i consonants ■ Connectors discursius 	Varietats dialectals, socials i generacionals	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trets fonètics de les variants dialectals i de registre ■ Registre
Pronoms relatius	<ul style="list-style-type: none"> ■ Connectors discursius 	Verbs incoatius i falsos incoatius	<ul style="list-style-type: none"> ■ Dièresi
Registre	<ul style="list-style-type: none"> ■ Trets fonètics de les variants dialectals i de registre ■ Varietats dialectals, socials i generacionals 	Verbs <i>ser, estar i haver-hi</i>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Sinònims i mots jòquer



L		Parla.cat			Itineraris d'aprenent.	Curs de nivell C		Arg.
		Mòdul Unitat	Apunts (p.)	Activitats	Eix » Apartat » Subapartat	Teoria	Exercicis	Unitat
TERMINOLOGIA	Tipus i organització de diccionaris	S3 U1	4-5	1.7	CLT » L » Diccionaris			[05], [07]
	Vocabulari	S1 U1	8, 14	1.7-1.10, 2.13				
		S1 U2	9, 14	1.10, 1.14, 1.17-1.20				
		S1 U3	4, 13, 17	1.7, 1.10, 1.11, 1.13, 1.14, 2.16-2.18, BFO: 8, 9				
		S1 U4	4, 10	1.2, 1.9, 2.3, 2.14				
		S1 U5	6, 22	1.10, BFO: 9				
		S2 U2	4, 14	1.5-1.9, 2.5-2.7, 2.9-2.12, 2.24				
		S2 U3	7, 15	1.11, 2.4				
		S3 U1	10	1.5, 1.6				
		S3 U2	4	1.10				
		S3 U3	12, 16					
		S3 U4	7, 19-20	1.2-1.4, 1.6, 1.7, 2.8-2.10				
		Paraules que es confonen	S1 U1					
	S1 U2		9	1.10				
	S1 U3		17	BFO: 8, 9				
	S1 U4		10	2.3				
	S1 U5		22	BFO: 9				
	S2 U2		14	2.12				
	S2 U5			BFO: 5				
	S3 U4		7	1.6				
S3 U5	21		2.6					
Varietats dialectals, socials i generacionals	S2 U2	4	1.9					

L		Parla.cat			Itineraris d'aprenent.	Curs de nivell C		Arg.
		Mòdul Unitat	Apunts (p.)	Activitats	Eix » Apartat » Subapartat	Teoria	Exercicis	Unitat
TERM.	Varietats dialectals, socials i generacionals (cont.)	S3 U1	3	1.3, 1.4				
		S3 U3	15	2.5, 2.6				
FORM. MOTS	Compostos	S2 U5	17	BFO: 1, 2, 3, 4	<u>CLT » M » Compostos</u>	170-172	172-173	
	Derivats	S1 U3		2.18	<u>CLT » M » Derivats</u>	160-165	165-169	
RELACIONS SEMÀNTIQUES	Sinònims i mots jòquer	S1 U1	14	2.12, 2.13	<u>CLT » L » Sinònims i antònims</u> <u>CLT » LICom » Text II</u>	174	175-176, 178	
		S1 U2		2.9				
		S1 U4	4	1.9, 2.12				
		S2 U1	5	1.5, 1.6, 1.8				
		S3 U1		2.7				
		S3 U3		2.4				
		S3 U4	19-20	2.10				
	Antònims	S2 U1	5	1.5	<u>CLT » L » Sinònims i antònims</u>	174-175	175-176	
EXPRESSIVITAT	Sentit figurat: metàfores, comparacions i analogies	S1 U1	8	1.10, 1.12, 1.13	<u>CLT » L » Sentit figurat</u>			
		S1 U2	14	1.18, 1.19				
		S1 U3	4	1.10, 1.11				
		S1 U4		2.9				
		S1 U5	6	1.10, 1.11				
	Frases fetes i refranys	S1 U1		2.15	<u>CLT » L » Locucions i fraseologia</u> <u>PD » Expressiu</u>	179-182	182-183	
		S1 U3	13	2.16, 2.17				
		S2 U1	6	1.11				
		S3 U1	10	1.5, 1.6				
		S3 U2	4	1.10, 1.11				
		S3 U3		2.10				
		S3 U4	7	1.7				
		INTERF.	Barbarismes					



MS		Parla.cat			Itineraris d'aprenent.	Curs de nivell C	
		Mòdul Unitat	Apunts (p.)	Activitats	Eix » Apartat » Subapart.	Teoria (p.)	Exercicis (p.)
DETERMINANTS	Articles				CLT » M » Determinants	59-62	68-70
	Possessius	S1 U1	10-11	2.7	CLT » M » Determinants	62-63	70
	Quantificadors	S2 U2	12-13	2.13, 2.14	CLT » M » Determinants	64-67	69-70
	Indefinits	S2 U5	14-15	2.4	CLT » M » Determinants	67-68	70
NOMS	Gènere i nombre dels noms	S1 U2	5-6, 12-13	1.8, 1.9, 1.15, 1.16	CLT » M » Nom	71-78	79-81, 177-178
ADJECTIUS	Gènere i nombre dels adjectius	S1 U1	6-8	1.8	CLT » M » Adjectiu	71-78	79-81
		S1 U3	4	1.7			
		S1 U4	3-4	1.7, 1.8			
		S2 U2	3	1.7			
	Posició dels adjectius	S1 U4	9	2.11			
VERBS	Verbs <i>ser, estar i haver-hi</i>	S1 U1	13	2.10, 2.11	CLT » M » Verb	82	
	Interferències en els verbs pronominals				CLT » M » Verb		
	Verbs incoatius i falsos incoatius	S2 U5	7	1.8	CLT » M » Verb	86-89	97-99
	Formes velaritzades	S2 U1	8-9	2.8	CLT » M » Verb	89-91, 94-95	98-101
		S2 U2	9-11	2.19, 2.20			
	Perífrasis d'obligació, de probabilitat i d'imminència	S1 U4	10	2.13	CLT » M » Verb PD » Directiu	96-97	101
	Correlació de temps verbals	S1 U3	8	2.3	PD » Narratiu	95-96	100-101
		S2 U3	11-12	2.5			
		S3 U2	3, 8-9	1.7, 2.5			
	Infinitius				CLT » M » Verb	94	101
Gerundis	S2 U1	12-14	2.17, 2.18, 2.19	CLT » M » Verb	91-92	100-101	

MS		Parla.cat			Itineraris d'aprenent.	Curs de nivell C	
		Mòdul Unitat	Apunts (p.)	Activitats	Eix » Apartat » Subapart.	Teoria (p.)	Exercicis (p.)
VERBS	Participis	S2 U1	14	2.20	<u>CLT » M » Verb</u>	92-94	100-101
		S2 U5	5-7	1.5			
ADVERVIS	Adverbis en <i>-ment</i>				<u>CLT » M » Adverbi</u>	154	156
	Adverbis que es confonen					152-156	157-158
	Doble negació i <i>pas</i>	S2 U1	11-12	2.13, 2.14, 2.15, 2.16	<u>CLT » M » Adverbi</u>	155	
PREPOSICIONS	<i>a/en</i> en expressions de lloc	S1 U1	13	2.10, 2.11	<u>CLT » M » Preposició</u>	135-136	141
		S3 U4	11-12	2.6			
	<i>a/en/de/per</i> en expressions de temps	S3 U4	13	2.6	<u>CLT » M » Preposició</u>	136	141
	<i>per/per a, fins/fins a, cap/cap a, com/com a</i>	S2 U3	3-4	1.5	<u>CLT » M » Preposició</u>	137-138	142
		S3 U5	7-8	1.7			
	<i>de</i> partitiu	S2 U2	14	2.22, 2.23	<u>CLT » M » Preposició</u>	137	
	Ús incorrecte de la preposició <i>a</i> en el CD				<u>CLT » M » Preposició</u>	105, 135	109, 141
	Preposicions regides per verbs				<u>CLT » S » Oració com a unitat sintàctica</u>	106-107	
Interferències en l'ús de preposicions				<u>CLT » M » Preposició</u>	136, 139-140	142-143	
ORACIÓ SIMPLE	Modalitats d'oració				<u>CLT » LCom » Oració com a unitat de comunicació I PD » Expressiu</u>		
	Oracions impersonals i passives	S2 U2	11-12	2.18	<u>CLT » LCom » Oració com a unitat de comunicació II</u>	55-56	57-58
	Components de l'oració: categoria, funció, ordre i concordança				<u>CLT » S » Sintagmes</u> <u>CLT » S » Oració com a unitat sintàctica</u>	54-55, 102-108	57, 108-109
ORACIÓ COORD.	<i>sinó</i>	S1 U5	16-17	2.20	<u>CLT » M » Conjunció</u>	145	150
		S3 U3	10-11	1.14			

MS		Parla.cat			Itineraris d'aprenent.	Curs de nivell C	
		Mòdul Unitat	Apunts (p.)	Activitats	Eix » Apartat » Subapart.	Teoria (p.)	Exercicis (p.)
ORACIÓ COORD.	<i>mentre que</i>					145	
	<i>doncs</i>	S1 U5	17	2.20	<u>CLT » M » Conjunció</u>	146	150
ORACIÓ JUXTAPOSADA	Coma	S1 U5	19-20	BFO: 1, 3, 4, 8	<u>CLT » S » Puntuació</u>	202-204	
		S3 U1	22-23	2.8, 2.9, 2.10			
		S3 U5	13-16	1.13, 1.14			
	Punt	S1 U5	19	BFO: 1, 2, 4, 8	<u>CLT » S » Puntuació</u>	204	
	Punt i coma	S1 U5	20	BFO: 1, 4, 8			
	Signe d'interrogació	S1 U5	20	BFO: 6, 7, 8	<u>CLT » S » Puntuació</u>		
	Signe d'admiració	S1 U5	21	BFO: 6, 7, 8	<u>CLT » S » Puntuació</u>		
	Dos punts	S1 U5	21	BFO: 5, 8	<u>CLT » S » Puntuació</u> <u>GT » Acta de reunió</u>	202-203	
	Cometes	S1 U3	9-10	2.8	<u>CLT » S » Puntuació</u> <u>GT » Acta de reunió</u>		
	Guió	S1 U3	9-10	2.8, 2.9	<u>CLT » S » Puntuació</u> <u>GT » Acta de reunió</u>		
		S1 U5	22	BFO: 5, 8			
	Punts suspensius	S1 U5	21	BFO: 6, 7, 8	<u>CLT » S » Puntuació</u>		
ORACIÓ SUBORDINADA	Conjunció <i>que</i>	S3 U3	11	1.15	<u>CLT » M » Conjunció</u> <u>CLT » S » L'oració composta</u>		
		S3 U5	9-12	1.9, 1.10			
	Canvi i caiguda de preposicions	S3 U2	3	1.8, 1.9	<u>CLT » M » Preposició</u>	138	142-143
		S3 U5		1.11, 1.12			
	Preposició <i>en</i> davant d'infinitiu				<u>CLT » M » Preposició</u> <u>CLT » S » L'oració composta</u>		
<i>perquè, per què, per a què, com que, degut a</i>	S3 U4	17-18	2.11	<u>CLT » M » Conjunció</u>	148, 149	150-151	

MS		Parla.cat			Itineraris d'aprenent.	Curs de nivell C	
		Mòdul Unitat	Apunts (p.)	Activitats	Eix » Apartat » Subapart.	Teoria (p.)	Exercicis (p.)
ORACIÓ SUBORDINADA	<i>perquè, per què, per a què, com que, degut a (cont.)</i>	S3 U5	5-6	1.6			
	<i>posat que</i>	S3 U4	18	2.11		149	151
	Pronoms relatius: <i>que, qui, què, on, qual</i>	S1 U3 S2 U4	 4, 12-15	1.9 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 2.13, 2.14, 2.15	<u>CLT » M » Pronoms</u> <u>CLT » S » L'oració composta</u>	123-129	129-132
PARÀGRAF	Pronoms febles: <i>el, la, els, les, en, hi, ho</i>	S1 U2	6-9	1.6	<u>CLT » M » Pronoms</u> <u>CLT » LCom » Text II</u>	110-118	119-122
		S2 U2	7-8	2.16			
		S3 U1	5-9	1.8, 1.9, 1.10			
		S3 U2	9-11	2.9, 2.10, 2.11, 2.13			
		S3 U4	3-6	1.8, 1.9, 1.10			
		S3 U5	20	2.9, 2.10			
	Pleonasmes i altres usos incorrectes dels pronoms febles	S3 U2	11-13	2.13		116-118, 128-129	121-122, 132

Abreviatures

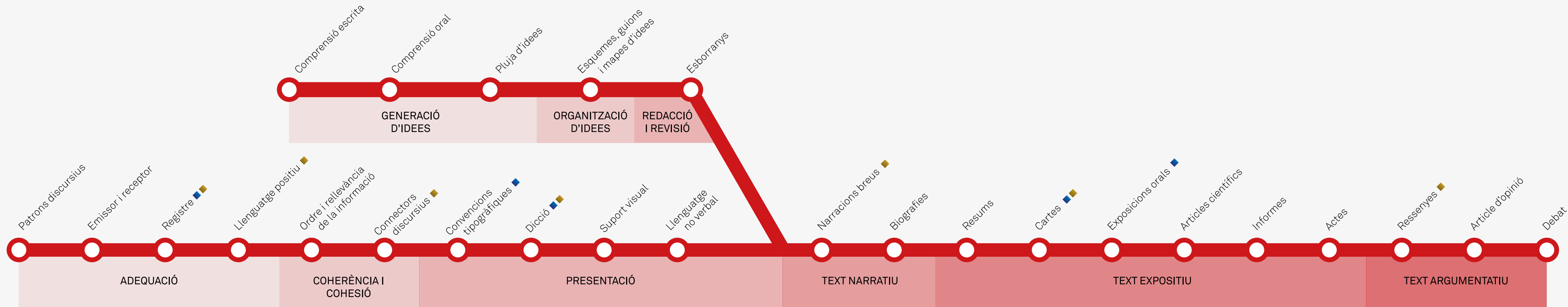
- **Parla.cat:** S1, S2, S3: Nivell de Suficiència 1, 2, 3; U: Unitat.
- **Itineraris d'aprenentatge:** GT: Gèneres textuais; PD: Patrons discursius; CLT: Continguts lingüísticotextuals; M: Morfologia; S: Sintaxi; LCom: Llengua i comunicació; L: Lèxic; O: Ortografia

Recursos

- Secretaria de Política Lingüística. Departament de la Vicepresidència. Generalitat de Catalunya. *Parla.cat*. [www.parla.cat]

- Secretaria de Política Lingüística. Departament de la Vicepresidència. Generalitat de Catalunya. *Itineraris d'aprenentatge. Llengua Catalana. Nivell de suficiència*. [www.gencat.cat/llengua/itineraris-aprenentatge/index_c.html] [bit.ly/dlll8W]
- Departament de Justícia. Generalitat de Catalunya. *Curs de llengua catalana. Nivell C*. (Clau dels exercicis: pàgines 246-297) [bit.ly/2HuTsUT]
- Serveis Lingüístics Universitaris. *Argumenta*. [wuster.uab.es/web_argumenta_obert]

T



T		Parla.cat			Itineraris d'aprenent.	Curs de nivell C		Arg.
		Mòdul Unitat	Apunts (p.)	Activitats	Eix » Apartat » Subap.	Teoria (p.)	Exercicis (p.)	Unitat
GENERACIÓ D'IDEES	Comprensió escrita	S1 U5		1.18				[06],
		S3 U4		2.9				[18]
	Comprensió oral	S1 U1		1.15				[01]
		S1 U5		1.3				
		S3 U4		1.2				
	Pluja d'idees	S1 U2	3	1.7	<u>GT » Article d'opinió</u> <u>GT » Carta formal</u> <u>GT » Informe</u> <u>GT » Conte</u>			[23]
S1 U4		6	1.14					
ORG. D'IDEES	Esquemes, guions i mapes d'idees	S1 U3	12-13	2.14, 2.15, 2.19, 2.20				[23]
		S3 U1	23-24	2.6, 2.12				
		S3 U2		2.14				
REDACCIÓ I REVISIÓ	Esborrany	S1 U4	6	1.17, 1.18	<u>CLT » LICom » Text I</u>			[23], [08]
ADEQUACIÓ	Patrons discursius	S1 U1	3-4, 10, 5, 6, 8,	1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.9, 1.11, 1.14, 1.17, 1.18, 1.19, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.8,	<u>PD</u> <u>CLT » LICom » Text II</u>	209, 212, 222, 224-225	209, 212, 223, 225	[15]
		S1 U2	14	1.14, 1.17, 1.20				
		S1 U3	3-4, 10	1.4, 1.5, 1.6, 1.8, 1.14				
		S1 U5		1.15				

T		Parla.cat			Itineraris d'aprenent.	Curs de nivell C		Arg.
		Mòdul Unitat	Apunts (p.)	Activitats	Eix » Apartat » Subap.	Teoria (p.)	Exercicis (p.)	Unitat
ADEQUACIÓ	Patrons discursius (cont.)	S2 U3	6-7,9-10, 13-15	1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7, 2.9, 2.10				
		S2 U4	9-11	2.9, 2.10, 2.11				
		S2 U5	3					
		S3 U1	12-19	1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17				
		S3 U2	6-7	2.3, 2.4, 2.8				
		S3 U3	3, 5					
		S3 U4		1.3				
	Emissor i receptor	S1 U5	14-15	2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21	<u>CLT » LliCom » Oració com a unitat de comunicació II</u>			
		S2 U1	3-4	1.4, 2.4, 2.5, 2.6	<u>CLT » LliCom » Text I</u>			
		S3 U5	3-4	1.3, 1.4	<u>CLT » LliCom » Text II</u> <u>GT » Article d'opinió</u>			
	Registre	S1 U1	14	1.3, 2.14	<u>CLT » LliCom » Text I</u>			
		S1 U3		2.7	<u>GT » Article d'opinió</u>			
		S3 U3	14-15	2.2	<u>GT » Carta formal</u>			
Llenguatge positiu	S3 U3	9	1.13	<u>GT » Carta formal</u>				
COHERÈNCIA I COHESIÓ	Ordre i rellevància de la informació	S1 U3		1.12, 1.13	<u>PD » Descriptiu</u>			[23]
		S2 U5		1.4	<u>PD » Narratiu</u>			
		S3 U1		2.5	<u>PD » Argumentatiu</u>			
		S3 U3		1.5	<u>PD » Directiu</u>			
		S3 U4		1.4, 2.8				
	Connectors discursius	S1 U1	7		<u>CLT » LliCom » Text II</u>	205-208		

T		Parla.cat			Itineraris d'aprenent.	Curs de nivell C		Arg.
		Mòdul Unitat	Apunts (p.)	Activitats	Eix » Apartat » Subap.	Teoria (p.)	Exercicis (p.)	Unitat
COHERÈNCIA I COHESIÓ	Connectors discursius (cont.)	S1 U2	3-4	1.4, 1.5	GT » Article d'opinió GT » Conte PD » Argumentatiu			
		S1 U3		2.6				
		S2 U3	14-15	2.11, 2.12				
		S3 U4	13-17, 19	2.10				
		S3 U5	5-6, 20	1.5, 2.7				
PRESENTACIÓ	Convencions tipogràfiques							[08], [23]
	Dicció	S1 U5	10-11	2.2, 2.5, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10	PD » Expressiu GT » Exposició oral	228-229		[09]
		S3 U4	22	2.15, 2.16, 2.17, 2.18, 2.19				
	Suport visual							[09]
Llenguatge no verbal				GT » Exposició oral			[09]	
TEXT NARRATIU	Narracions breus	S1 U5	3-6	1.2, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.12, 1.13, 1.14, 1.16, 1.17, 1.19, 1.20, 1.21	GT » Conte			
	Biografies	S1 U3	6-7	2.2, 2.4, 2.5, 2.10, 2.11				
TEXT EXPOSITIU	Resums	S1 U1		1.16	GT » Acta de reunió	210-211	211	[16]
		S1 U5	8	1.23, 1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.28, 1.29				
		S2 U4	7	2.4, 2.5, 2.6				
	Cartes				GT » Carta formal	213-215, 217-220	215-216, 220-221	

T		Parla.cat			Itineraris d'aprenent.	Curs de nivell C		Arg.
		Mòdul Unitat	Apunts (p.)	Activitats	Eix » Apartat » Subap.	Teoria (p.)	Exercicis (p.)	Unitat
TEXT EXPOSITIU	Exposicions orals	S2 U5	3-4, 9-12, 14-15	1.3, 1.6, 1.7, 1.9, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.8, 2.9	GT » <u>Exposició oral</u>			
	Articles científics							
	Informes	S1 U2	16-21	2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	GT » <u>Informe</u>			
	Actes				GT » <u>Acta de reunió</u>			
TEXT ARGUMENTATIU	Ressenyes	S1 U4	4, 8-9, 10	1.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.10, 2.13, 2.14	GT » <u>Article d'opinió</u>			
		S2 U2	3-4	1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.10, 1.11, 1.13, 1.14				
	Articles d'opinió	S3 U1	21-22	2.2, 2.3, 2.4				
		S3 U3		1.4				
	Debats	S3 U2	6, 14-16, 19	2.6, 2.7, 2.17				
		S3 U3	5-8, 12, 16	1.9, 1.10, 1.11, 2.9				
		S3 U5	18-19	2.2, 2.3, 2.4, 2.5				

EL CATALÀ VIATJA AMB TU

UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

UVIC SERVEIS LINGÜÍSTICS

Universitat de Vic
C/ Sagrada Família, 7
08500 Vic



Idea i realització:

Mariona Malik

Oriol Portell

El **Mapa d'aprenentatge de català. Nivell de suficiència** està subjecte a una llicència de Reconeixement-NoComercial-CompartirIgual 3.0 No adaptada de Creative Commons.