

Espais i metodologia

**La Universitat al servei
de l'aprenentatge**

Biociències

Comunicació

Educació

Empresa

Enginyeries

Esport

Psicologia

Salut



→ Índex

La Universitat 03

→ Model formatiu UVic-UCC

L'organització dels espais a la UVic 04

- Aules docents
- UCoworking, espai de treball compartit
- Laboratoris
- Aules híbrides
- Biblioteca
- Aula d'autoaprenentatge
- Sales d'actes
- Tour virtual 360º

Salut 07

- Laboratori de simulació polivalent
- Aula Taller
- Laboratoris de Pràctiques Clíniques
- Laboratori de Dissecció Anatòmica i Virtual
- Laboratori del Gust
- Laboratoris de Simulació
- Laboratoris de Simulació d'Alta Fidelitat

Psicologia 10

- Laboratoris de Psicologia

Educació 11

- Espai de Diàleg i Reflexió Educativa
- Aula d'Educació Visual i Plàstica
- Aula d'Expressió Dramàtica i Psicomotricitat
- Laboratoris de Formació i Recerca en Educació Infantil.
Aules Montessori
- Laboratoris de Formació i Recerca en Educació Infantil.
Aula Teresa Buscart
- Aula de Música
- Aula de Ciències
- Aula de Pedagogia

Esport 15

- Laboratori d'Entrenament i Valoració Funcional
- Laboratori d'Anàlisi de l'Esport
- Gimnàs
- Espais esportius de la ciutat
- Gimnàs i espai polivalent de la zona esportiva

Empresa i Comunicació 18

- Estudi de Ràdio Carles Capdevila
- Plató de TV
- Laboratori de Creativitat
- Estudi de Fotografia
- Sala de Cinema
- Aula de Simulació de Redacció Periodística

Enginyeries 21

- Laboratori de Projectes Multimèdia
- Laboratori Multimèdia
- Laboratori de Sistemes Electrònics
- Laboratori d'Automàtica Industrial i Robòtica
- Laboratori de Projectes Mecànics
- Laboratori de Materials
- Taller de Fabricació
- Laboratori/Taller d'Automoció

Biociències 25

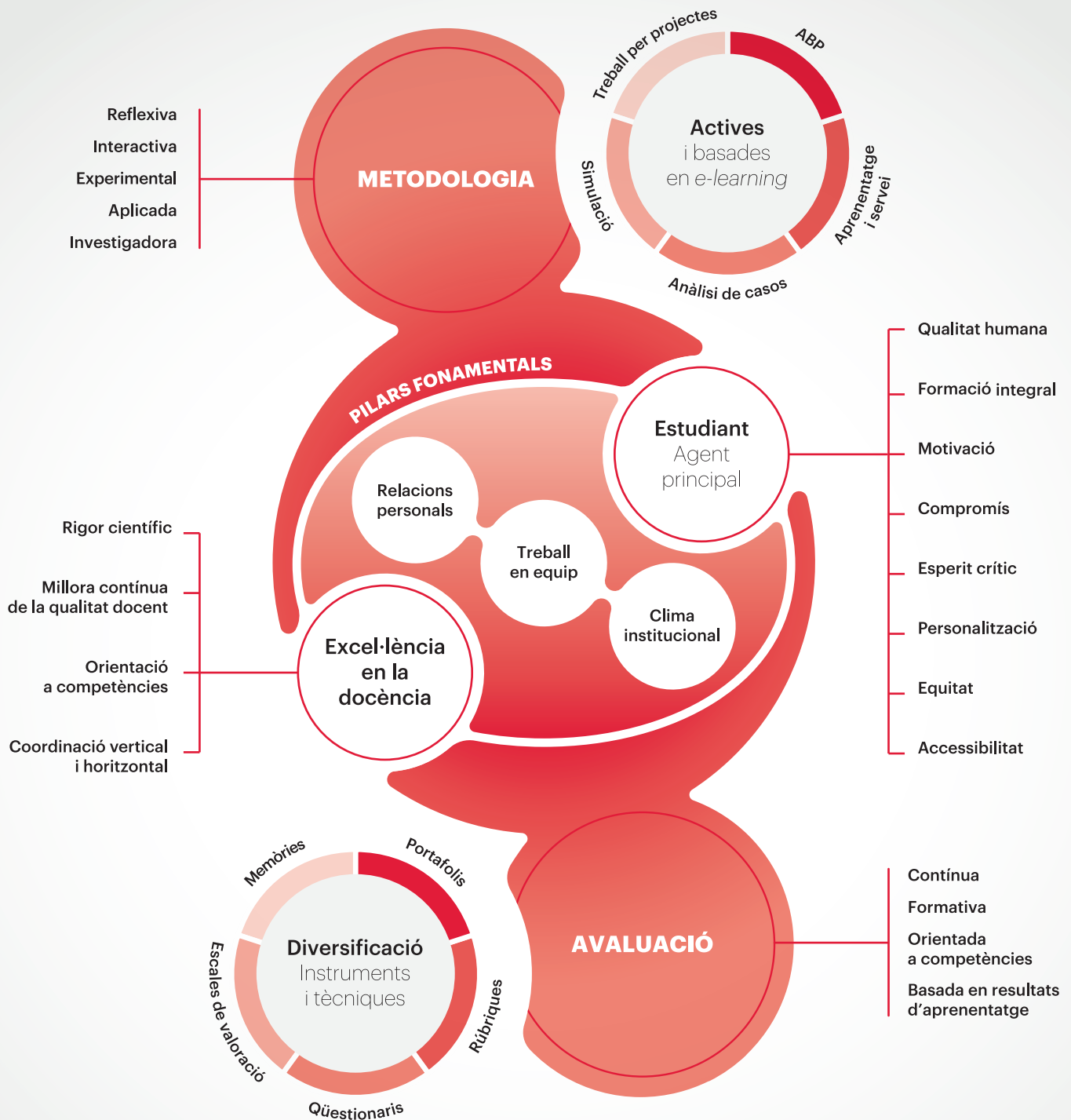
- Laboratori d'Ecologia
- Laboratori de Biologia General i Microbiologia
- Laboratori de Cultius Cel·lulars Eucariotes
- Laboratori de Biologia Molecular
- Mostreig al Medi Natural
- Laboratori de Bioprocessos
- Planta pilot de Processament d'Aliments
- Laboratori de Biodiversitat i Fisiologia
- Laboratori de Química i Bioquímica
- Laboratori de Treball Autònom

La Universitat digital 29

- Intranet comunitària i plataforma d'aprenentatge
- MOOC (*Massive Open Online Courses*)
- Eines de productivitat al núvol
- Gestions en línia
- Flexibilitat en les modalitats formatives
- U360º Gestió integral d'espais

Campus Vic, Campus ciutat 30

→ Model formatiu UVic-UCC



Mira el vídeo!



MODALITATS

Online

Semipresencials

Presencials



→ L'organització dels espais a la UVic

En coherència amb el Model formatiu de la UVic, els espais s'han organitzat a partir de quatre categories diferents: aules docents, aules híbrides, laboratoris, UCoworking. Cadascun d'ells compta amb un equipament propi en funció de l'activitat que s'hi desenvolupa i s'han concebut i dissenyat amb criteris de flexibilitat, accessibilitat, sostenibilitat, adaptabilitat i seguretat.

Aules docents

Per a l'exercici de l'activitat docent les facultats compten amb un conjunt d'aules orientades a facilitar els processos formatius, equipades amb mobiliari pràctic i versàtil, amb panells divisoris i completament preparades per a l'ús dels recursos audiovisuals i tecnològics per avançar cap al concepte d'aula intel·ligent. Tots aquests elements i instal·lacions permeten disposar d'espais amb una gran capacitat d'adaptació a les necessitats docents.



UCoworking, espai de treball compartit

Són espais transversals d'ús per a tota la comunitat, repartits per tots els edificis, que funcionen com a espais de vida universitària, punts de trobada, espais per compartir, de reunió, de treball, d'atenció, d'esbarjo..., tant de forma col·lectiva com individual. Tots ells disposen de les comoditats i instal·lacions necessàries i tenen diferents formats, cosa que permet de tenir a l'abast l'espai més adequat per a l'activitat a desenvolupar-hi. N'hi ha d'oberts i de tancats, a l'interior i a l'exterior, amb taules i cadires mòbils, amb butaques i sofàs, parets rotulables, connectivitat a la xarxa i endolls, petites grades, llocs de treball equipats amb ordinadors, etc. Tots aquests espais fan que en qualsevol racó del campus s'hi pugui viure la Universitat.



Laboratoris

Les pràctiques docents es fan en els laboratoris, que són espais d'equipaments específics adequats a cada àrea de coneixement: biociències, esports, educació, empresa i comunicació, enginyeries, psicologia i salut. Cadascun d'ells permet desenvolupar les competències transversals corresponents a través de l'ús dels equips propis.

Aules híbrides

Són aules docents equipades amb alta tecnologia que permeten fer classes *online*, webinar, conferències i gravacions. Tenen càmeres web d'alta definició que segueixen el professor a diferents zones de l'aula i micròfons incorporats amb abast en tota l'aula completa que permeten sentir tant al professor com als alumnes. També hi ha instal·lats altaveus i una pantalla gran de televisió per veure els participants *online*.



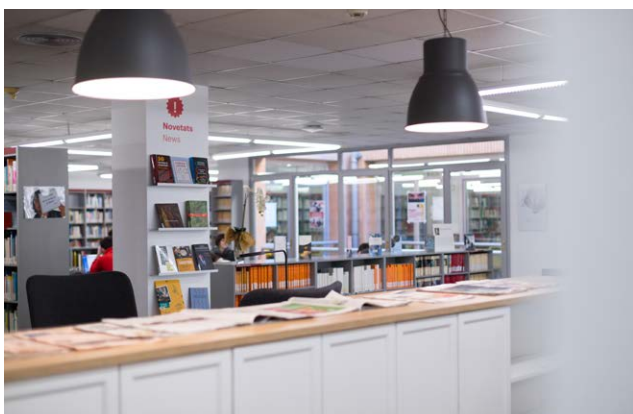
Sales d'actes

Són espais polivalents on es porten a terme grans esdeveniments com les inauguracions de curs, graduacions o investidures de doctors i doctores honoris causa. Estan equipades per fer-hi projeccions, videoconferències i vídeos en *streaming*, entre altres possibilitats. Al Campus Vic hi ha tres sales d'actes: l'Aula Magna, la Sala Mercè Torrents (Aula de Cinema) i la Sala Segimon Serrallonga.



Biblioteca

El fons general s'actualitza i creix constantment. Inclou documents en tota mena de suports i formats. La pàgina web permet cercar i accedir a infinitat de recursos digitals. També ha incorporat a les seves infraestructures espais per fer treballs individuals i en petit grup; ofereix accés digital a la informació (aula d'informàtica pròpia) i a processos d'autoaprenentatge i de treball autònom.



Aula d'autoaprenentatge

L'Aula d'autoaprenentatge ofereix assessorament personalitzat i tots els equipaments necessaris perquè l'estudiant treballi i practiqui idiomes al seu ritme i a les hores que li siguin més avinents.



Tour virtual

Coneix la UVic per dins!

Fes un tour virtual a la nostra web i descobreix les aules i els laboratoris on s'imparteixen les classes dels diferents graus de la UVic, els espais comuns i els edificis de cada campus. Als espais i laboratoris on s'imparteix una metodologia específica relacionada amb l'espai hi trobaràs més informació.

Bon tour!

www.uvic.cat/tour-virtual

Visita el tour virtual



→ Salut

Amb el compromís d'un ensenyament orientat a l'exercici professional, des de l'àmbit de la salut es formen estudiants amb capacitat de lideratge en la transformació de l'atenció en salut i les cures, que vetllen per la pràctica clínica d'excel·lència, la innovació i la recerca. La Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar compta amb l'Àrea de Simulació Clínica Integral (ASCI) amb diferents recursos, entorns i espais especialitzats digitalitzats amb tecnologia capdavantera que permeten l'experimentació i la pràctica reflexiva en les diferents disciplines de l'àmbit de la salut. La simulació contribueix a augmentar el realisme de les situacions i a un millor aprenentatge competencial per part dels estudiants.

Competències transversals

- Reflexió crítica
- Inquietuds intel·lectuals i científiques
- Rigor i exigència professional

Graus

- Fisioteràpia
- Infermeria
- Nutrició Humana i Dietètica
- Teràpia Ocupacional

CFGS

- Dietètica*

*En tràmit d'aprovació.
Consulta el seu estat al web.



Mira el vídeo de les instal·lacions de salut

Laboratori de simulació polivalent

És un laboratori transversal per a tots els graus de la Facultat Ciències de la Salut i del Benestar, equipat amb mobiliari flexible que permet gaudir de les sessions de simulació de tots els àmbits de la salut. Complementàriament, inclou l'espai d'Anatomia Virtual en 3D (SECTRA), una pantalla digital tàctil d'Anatomia Virtual en 3D que apropa als i les estudiants a casos clínics reals a partir d'imatge mèdica de tomografia, ressonància, histologia i dissecció.



Aula Taller

Espais de treball per a l'alumnat dels graus de Ciències de la Salut en els quals es pot dur a terme un ampli ventall d'activitats dirigides i aplicades, com les simulacions de casos pràctics o l'aprenentatge de tècniques com la confecció d'ortesis i adaptacions funcionals. També s'hi poden crear productes de suport amb impressió 3D, fer anàlisi terapèutic de diferents activitats o practicar tècniques de mobilització de persones amb mobilitat reduïda. Es tracta d'un conjunt d'espais polivalents que aproximen l'estudiant a situacions pròpies de l'exercici professional, que li permeten adquirir les habilitats i competències necessàries, d'una manera pràctica, i desenvolupar les activitats dels programes d'aprenentatge i servei que també practiquen en institucions socials i de salut de la ciutat. En aquests contextos, l'acció i la reflexió són un continuïum d'aprenentatge.



Laboratoris de Pràctiques Clínicas

Laboratoris dissenyats i equipats segons les necessitats específiques de la formació que permeten treballar en grups reduïts. La metodologia docent es basa en la simulació de casos i l'experimentació pràctica. La distribució dels espais i l'equipament utilitzat, similar al dels centres de fisioteràpia, permeten a l'estudiant experimentar les tècniques més actuals en els àmbits propis de la professió, com la traumatologia i la reumatologia, la neurologia, la geriatria i la pediatria, entre altres. Mitjançant aquests laboratoris específics, l'estudiant trasllada a una vessant aplicada la base conceptual i teòrica treballada en el marc de les assignatures.



Laboratori de Dissecció Anatòmica i Virtual i Osteoteca

Pràctiques amb dissecció de cadàvers reals per tal que els i les estudiants dels graus de Ciències de la Salut puguin conèixer *in situ* els teixits, comprovar els diferents compartiments corporals, veure les relacions espacials reals de les estructures i entendre la tridimensionalitat del cos.



Laboratori del Gust

Aquest espai simula una cuina industrial per a col·lectivitats i posa a l'abast tot l'equipament necessari per portar a terme les pràctiques en l'àmbit de l'alimentació. Crea un entorn en el qual els i les estudiants poden desenvolupar de forma autònoma, però també guiada, diferents processos i habilitats relacionats amb el coneixement dels aliments i les modificacions que pateixen durant la cocció, el disseny de menús, l'adaptació dels aliments a les necessitats dels individus o la innovació i la creativitat aplicades a la restauració. És un espai idoni per a la formació continuada i per a la formació ocupacional, així com per a la recerca i l'experimentació que configuren aquesta professió. En l'àmbit de la innovació gastronòmica, aquest espai té una impressora en 3D d'aliments, que permet, per exemple, elaborar diferents menús adaptats per a persones amb disfàgia.



Laboratoris de Simulació Clínica

La Universitat té sis laboratoris especialitzats que permeten simular entorns i situacions reals de treball dels professionals de la salut (consulta i atenció domiciliària, hospitalització, cures intensives, atenció immediata urgent) des d'una visió disciplinària i/o interdisciplinària que permet que l'estudiant pugui posar en pràctica el coneixement i les habilitats adquirides en un entorn segur i controlat.



Laboratoris de Simulació d'Alta Fidelitat

Aquests laboratoris que tenen maniquins robotitzats d'alta fidelitat i d'última generació amb resposta fisiològica a diferents situacions prèviament programades i realitat virtual augmentada. Permeten assajar diferents actuacions d'infermeria de la pràctica assistencial. El laboratori, juntament amb la sala de control i les aules, permet interactuar en temps real en diferents espais i analitzar i compartir el coneixement significatiu de l'experiència pràctica.



→ Psicologia

Implica l'estudi del comportament humà i s'orienta cap al desenvolupament i el benestar de les persones, els grups, les organitzacions i la societat en general. L'estudiant ha de ser capaç d'intervenir en les diferents fases de l'atenció psicològica i contribuir a la millora de la qualitat de vida de les persones.

Competències transversals

- Exercir la ciutadania activa
- Compromís, valors solidaris i democràtics
- Disseny universal
- Aprenentatge i servei
- Inclusió social

Grau

- Psicologia

[Mira el vídeo de les instal·lacions de psicologia](#)



Laboratoris de Psicologia

Instal·lacions preparades per potenciar la pràctica reflexiva a través de la simulació, l'observació i l'experimentació. Ofereixen un alt grau de versatilitat que permet crear espais i situacions pròpies de la professió a través d'una metodologia eminentment pràctica, amb l'objectiu d'apropar la pràctica professional als continguts acadèmics. Les estratègies pedagògiques emprades serveixen per substituir i ampliar les experiències reals amb experiències guiades que evoquen o repliquen els aspectes substancials del món professional. Compten també amb dispositius tecnològics dirigits tant a aplicacions de realitat virtual i realitat augmentada, com a instruments que permeten prendre mesures fisiològiques objectives.



→ Educació

En l'àmbit de l'educació s'apleguen un conjunt de titulacions i propostes formatives que promouen professionals compromesos amb la vocació educativa i que han de ser capaços de desenvolupar les seves tasques professionals en l'àmbit de l'escola, les institucions no formals i les empreses amb compromís i coherència als diferents projectes educatius.

Competències transversals

- Exercir la ciutadania activa
- Compromís, valors solidaris i democràtics
- Disseny universal
- Aprenentatge i servei
- Inclusió social

Graus

- Mestre/a d'Educació Infantil
- Mestre/a d'Educació Infantil | Mestre/a d'Educació Primària amb Menció en Llengua anglesa
- Mestre/a d'Educació Primària
- Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport | Mestre/a d'Educació Primària amb Menció en Educació Física
- Educació Social

[Mira els vídeos de les instal·lacions d'educació](#)



Espai de Diàleg i Reflexió Educativa

Es tracta d'un espai per reflexionar i posar en comú la pràctica educativa a través del diàleg, que ens permeti ajudar a educar per créixer en i amb dignitat i sentit crític. La idea d'un espai flexible, dinàmic i multifuncional, on en funció de les necessitats educatives s'estructura d'una o altra manera, amb més o menys amplitud i amb unes o altres funcions. Un espai amb llibres en paper per consultar i codis QR per descarregar-ne de virtuals. En paraules de l'alumnat, és un espai sense interferències, per dialogar, qüestionar-se les coses i buscar opcions i solucions en comú.



Aula d'Educació Visual i Plàstica

L'Aula facilita l'autonomia, impulsa la investigació, l'experimentació, la manipulació i la creació per poder treballar diferents llenguatges artístics. Els mobles són estructures modulares, mòbils i versàtils, que s'integren en l'entorn. Aquests mòduls es poden convertir en taules, prestatgeries o expositors, segons la necessitat del moment. La mobilitat dels elements fa que es pugui treballar d'una manera oberta i creativa des de terra, en taules o a les parets imantades. L'Aula permet dissenyar espais multifuncionals, crear racons, ambients, treballar els colors, les formes i els materials, i jugar amb la llum, gràcies a la il·luminació dissenyada *ad hoc* i un sistema de cortinatges que regula l'entrada de la claror natural. Aquesta multifuncionalitat fa de l'Aula un entorn d'aprenentatge i de foment de la creativitat dels estudiants, un mitjà per anar més enllà en l'expressió artística.



Aula d'Expressió Dramàtica i Psicomotricitat

Espai preparat per fer-hi les pràctiques vinculades a l'expressió corporal, dramàtica i a la psicomotricitat. L'Aula és un espai diàfan que disposa d'un terra càlid de linòleum blanc, instal·lació de llum negra, equip d'àudio de gran qualitat i tot el material específic necessari per organitzar activitats de tipologia diversa per a l'expressió i la comunicació corporals. Ofereix la possibilitat de treballar en grups de mida diversa i desenvolupar-hi activitats que afavoreixen l'autoconeixement, la creativitat i la gestió de les emocions per part dels estudiants.



Laboratoris de Formació i Recerca en Educació Infantil. Aules Montessori

Són dos ambients preparats i organitzats com a Casa de Nens (3-6 anys) i Comunitat Infantil (0-3 anys) per tal que els estudiants manipulin i aprenguin amb comoditat i d'acord amb els mateixos processos que experimenten els infants en una aula Montessori. Permet practicar amb materials dissenyats per la mateixa Maria Montessori i certificats per l'Associació Montessori Internacional. Principalment s'adreça als estudiants del Màster Universitari en Pedagogia Montessori i formació permanent que ofereix la UVic encara que també s'utilitza en altres activitats puntuals dels estudis d'Educació.



Laboratoris de Formació i Recerca en Educació Infantil. Aula Teresa Buscart

El Laboratori d'Educació Infantil és un escenari de simulació preparat perquè estudiants de Mestre i professionals d'Educació Infantil puguin observar, experimentar i reflexionar sobre les bones pràctiques a l'escola de manera que es produeixi una relació efectiva entre teoria i pràctica educatives. Permet fer una aproximació als processos d'investigació, experimentació, exploració i raonament que realitzen els infants en interacció amb els materials i recursos de l'Aula. L'espai es converteix en una oportunitat permanent d'integració i de transferència del coneixement dels futurs mestres d'Educació Infantil.



Aula de Música

Espai ampli amb bona acústica, insonoritzat, equipat amb piano i altres instruments musicals per a l'exercici de la pràctica musical, principalment en els estudis de Mestre. Mitjançant l'Aula de Música l'estudiant participa de forma vivencial en l'aprenentatge de la música i els seus recursos expressius. La flexibilitat del mobiliari permet organitzar un ampli ventall d'activitats i fer un important salt qualitatiu en l'aprenentatge de la música i la dansa.



Aula de Ciències

Explorar, experimentar, fer recerca..., són processos propis d'aquest espai en el qual l'estudiant pot analitzar, descriure i fonamentar molts dels aprenentatges que duen a terme els alumnes d'Educació Primària en l'àmbit de les ciències naturals, les matemàtiques i les socials. L'objectiu principal de l'espai és aprendre de forma pràctica i reflexionar i analitzar com les idees i coneixements dels infants generen i condicionen l'aprenentatge.



Aula de Pedagogia

Espai creat per aprendre la pedagogia des de la percepció, l'anàlisi i la reflexió de les aportacions dels educadors i educadores. Integra els materials, documents, fonts visuals i produccions del Museu Universitari Virtual de Pedagogia tot possibilitant el treball reflexiu a partir de les fonts històriques, teòriques i projectives.

Organitzat amb una estructura que fusiona l'espai seminari, l'espai museològic i l'espai educatiu, permet modular diferents formes de transmissió i aprenentatge fonamentades en la pedagogia intuïtiva, manipulativa, narrativa i constructiva.



→ Esports

L'esport com a àmbit d'estudi contribueix a la formació de professionals que puguin desenvolupar els seus coneixements i habilitats en l'entrenament esportiu i la docència en educació física, i que siguin capaços d'organitzar i gestionar l'activitat física i esportiva com a eina de promoció de la salut i el lleure.

Competències transversals

- Exercici professional en entorns multidisciplinars
- Treball en xarxa
- Ús informàtic i informacional de les TIC

Graus

- Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport
- Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport | Mestre/a d'Educació Primària amb Menció en Educació Física

Mira el vídeo de les instal·lacions d'esport



Laboratori d'Entrenament i Valoració Funcional

Situat a l'edifici de la zona esportiva, el Laboratori d'Entrenament, Valoració Funcional i Anàlisi Biomecànica compta amb la tecnologia necessària per fer proves d'esforç, de rendiment físic i de millora funcional per als esportistes. Permet que els estudiants aprenguin de forma pràctica la realització de valoracions i diagnòstics funcionals i ho puguin vincular a la resolució de casos reals. Aquest espai ofereix la possibilitat d'accedir a *softwares* específics que l'estudiant es trobarà en l'àmbit professional i, en definitiva, integrar d'una manera aplicada la relació entre teoria i pràctica.



Laboratori d'Anàlisi de l'Esport

El Laboratori consta d'ordinadors d'altres prestacions i d'una pantalla tàctil equipada amb la versió professional del *software* Eric Sports, un programa de referència d'anàlisi del rendiment esportiu utilitzat pels equips d'handbol, futbol sala i hoquei del FC Barcelona, així com l'equip de waterpolo femení del CN Sabadell, entre altres.

Aquest equipament converteix la UVic en la primera universitat catalana que incorpora l'anàlisi de dades al pla docent de CAFE i l'activitat investigadora com a font d'aprenentatge per als estudiants.



Gimnàs

Espai adaptat per a la pràctica regular de l'educació física, principalment dels estudiants del grau de CAFE, però també de la resta dels estudiants de la Universitat que hi fan activitats gimnàstiques, de dansa, o d'expressió corporal. Permet el disseny, planificació i desenvolupament de diferents tipologies d'activitats pròpies dels programes d'activitat física i esportiva adaptats a diferents objectius, usuaris i pràctiques professionals. Permet fer anàlisi i reflexió de les diferents dinàmiques proposades i, en definitiva, de la pràctica de l'activitat física. Sovint és utilitzat en els processos d'autoavaluació i d'avaluació mútua entre els estudiants com a base per a la millora i el creixement personal.



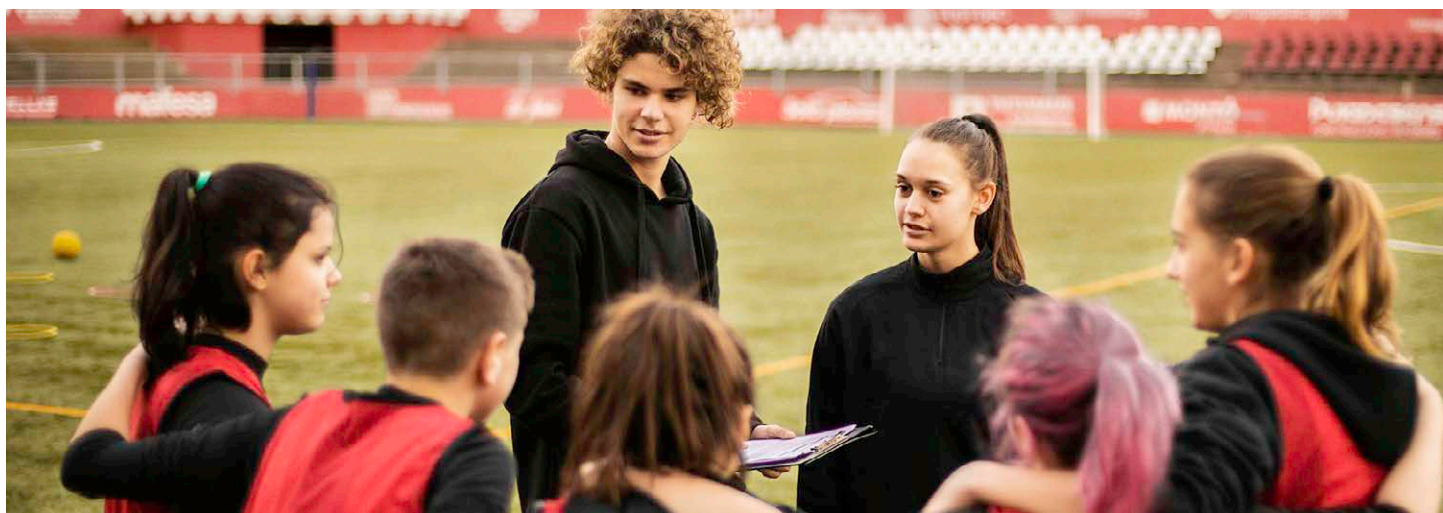
Espais esportius de la ciutat

Per al desenvolupament dels estudis de CAFE, la UVic compta també amb un conjunt d'espais esportius de la ciutat. Permeten la pràctica del futbol, bàsquet, gimnàs-tica, rugbi, handbol, atletisme, voleibol i natació, ja que inclouen tots els equipaments necessaris per a la pràctica de l'educació física i esportiva. Es tracta de pavellons, rocòdrom, camp de futbol i de rugbi, pistes de tennis i d'atletisme i piscina. Disposen d'aules docents en els mateixos espais per portar a terme els processos formatius i reflexius que acompanyen la pràctica física i esportiva. Amb l'aportació dels Laboratoris d'Entrenament, Valoració Funcional i Anàlisi del Rendiment Esportiu tenim un equipament integral per al desenvolupament i consolidació de les competències previstes en el títol.



Gimnàs i espai polivalent de la zona esportiva

Espai polivalent, situat a la zona esportiva, al costat del Centre d'Estudis en Esport i Activitat Física (CEEAF). Es pot utilitzar com a aula docent o bé com a gimnàs. Té panells divisors per crear espais diversos entre la part del gimnàs i l'aula docent. També té un UCoworking office i vestidors.



→ Empresa i Comunicació

La transformació de la realitat empresarial i de l'àmbit de la comunicació conflueixen en una proposta de titulacions que integren elements com l'emprenedoria, la innovació i la internacionalització en els seus plans d'estudi.

Competències transversals


- Emprenedoria / Innovació
- Contactes amb diferents realitats de la pràctica professional
- Motivació pel desenvolupament professional
- Creativitat

Graus

- Administració i Direcció d'Empreses
- Comunicació Audiovisual
- Màrqueting i Comunicació Empresarial
- Periodisme
- Publicitat i Relacions Públiques

CFGS

- Màrqueting i Publicitat



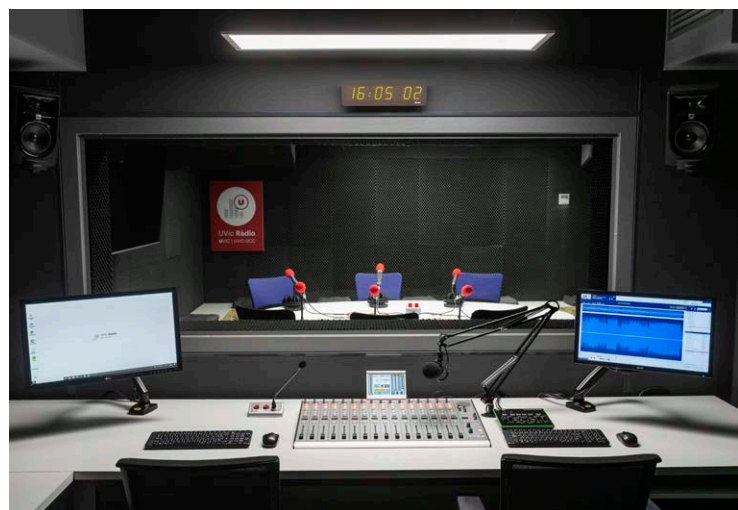
Mira el vídeo de les instal·lacions d'empresa i comunicació



Estudi de Ràdio Carles Capdevila

Espai on els estudiants aprenen, de forma pràctica i amb els aparells tecnològics adequats, totes les rutines professionals relacionades amb la posada en antena d'un producte radiofònic. Amb el suport d'un professional tècnic de ràdio, els alumnes poden conèixer tots els processos relacionats amb l'edició d'elements sonors i les diferents característiques. A través d'activitats individuals i en grup l'estudiant fa una aplicació pràctica dels coneixements adquirits sobre el llenguatge i la producció radiofòniques.

Aquest estudi de ràdio està dedicat a la memòria del periodista osonenc Carles Capdevila, exdirector del diari ARA i impulsor de diverses innovacions del llenguatge radiofònic, sobretot a Catalunya Ràdio.



Plató de TV

Aquest espai està dissenyat per facilitar la integració del coneixement teòric i conceptual i permetre el desenvolupament i la consolidació d'habilitats i competències tècniques pròpies de l'àmbit televisiu (ficció i no ficció).

En aquest entorn d'aprenentatge els estudiants tenen a l'abast tot l'equipament tecnològic, audiovisual i digital d'última generació per desenvolupar projectes amb l'ús de tots els recursos del llenguatge audiovisual. Entre d'altres destaquen les càmeres *Full HD* amb òptica professional, la càmera robotitzada controlada des de realització, la sala de regidoria que incorpora una taula de so *Hi-Fi*, pantalles planes divisibles en entrades de càmera, una taula de mesclades, un sistema de telecomunicació entre el plató i l'equip de control, i un sistema d'enregistrament digital. Annexa al plató hi ha una sala de *coworking* que permet als estudiants treballar en grups reduïts.



Laboratori de Creativitat

Pensat per estimular l'esperit innovador i creatiu dels estudiants dels graus relacionats amb l'empresa i la comunicació, i per facilitar l'assoliment de competències pròpies de l'àmbit que donin resposta a les demandes laborals actuals. Equipat amb televisors, sofàs, taules modulars i parets rotulables, es converteix en un espai de creativitat i de generació d'idees, de debat i de projecció de projectes, propostes i reptes emprenedors.

Ideal per treballar el llançament de nous productes, fer sessions de *brainstorming* o estudiar noves eines del màrqueting i la publicitat. Permet portar a terme diferents tècniques d'avaluació integral de l'estudiant en el que es denomina una avaluació a 360°. Espai obert amb múltiples aplicabilitats docents al servei de la innovació metodològica i les noves maneres d'aprendre a la Universitat.



Estudi de Fotografia

Aquest espai té l'objectiu de fomentar la creativitat mitjançant l'ús de la fotografia com a forma d'expressió. Està equipat amb focus per aprendre les tècniques i posar en pràctica i ampliar les pròpies habilitats en l'art de la fotografia. És ideal per al treball autònom o dirigit, permet la integració del coneixement treballat en el marc de les assignatures i la consolidació dels recursos tècnics i tecnològics de la producció gràfica o multimèdia. És un plató renovat, ampli i versàtil, equipat amb l'última tecnologia.



Aula de Cinema

És una sala d'actes equipada amb l'última tecnologia audiovisual i de control, amb projectors i altaveus especials per a la projecció de pel·lícules d'alta qualitat en una pantalla de 3 metres. L'alumnat de tots els graus de la Facultat d'Empresa i Comunicació hi pot visualitzar productes cinematogràfics. També té mobiliari mòbil per poder comentar en petits grups els detalls dels productes audiovisuals vistos.



Aula de Simulació de Redacció Periodística

Aquesta aula simula la redacció d'un mitjà de comunicació real i conté tot l'equipament necessari per a la pràctica periodística i el seguiment de l'actualitat: un punt de gravació amb chroma, càmeres i material d'edició, televisors per consultar canals informatius, espais de treball en format d'illes equipats amb ordinadors PC i Apple, petits espais de trobades, parets rotulables... L'espai ha de servir a l'alumnat per simular què passa en una redacció real, però també perquè hi treballin els equips de redacció dels mitjans reals de la universitat, formats per estudiants, com la revista *Insights*.



→ Enginyeries

En el context de la indústria 4.0 els estudis d'enginyeria desenvolupen perfils específics en els àmbits biomèdic, multimèdia, mecatrònica i de l'automoció. Capaciten els estudiants per treballar en projectes transversals en diversos àmbits per respondre a les necessitats de la nova indústria intel·ligent i de les empreses del sector de l'economia digital mitjançant l'ús de les noves tecnologies per incrementar la innovació i la productivitat.

Competències transversals

- Interacció de contextos globals i internacionals
- Innovació i transferència de coneixement
- Capacitat d'autodirecció de processos professionals i de recerca

Graus

- Enginyeria Mecatrònica
- Enginyeria de l'Automoció
- Multimèdia. Aplicacions i Videojocs

CFGS

- Animació 3D, Jocs i Entorns Interactius
- Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma

[Mira els vídeos de les instal·lacions d'enginyeries](#)



Laboratori de Projectes Multimèdia

Aquest espai està pensat per impartir assignatures en les quals sigui important treballar en entorns interactius, crear espais virtuals, propostes de realitat virtual, *mappings* i altres instal·lacions multimèdia. És un espai pensat per fer realitat projectes integrats, treballar en equip i desenvolupar treballs de fi de grau. El Laboratori està equipat amb dispositius per al disseny, creació i implementació de productes multimèdia. Té diferents equips tecnològics (dispositius de realitat virtual, tauletes, mòbils, projectors, *eyetrackers* i altres aparells electrònics) per tal que els estudiants puguin experimentar i crear projectes que posin en pràctica els diferents continguts treballats en les assignatures.



Laboratori Multimèdia

Aquest espai té ordinadors i programes específics per a les assignatures de l'àmbit del disseny gràfic, dibuix, modelatge i animació tant en 2D com en 3D i per la programació de videojocs. Els ordinadors d'aquest espai també permeten desenvolupar aplicacions per dispositius mòbils amb iOS.



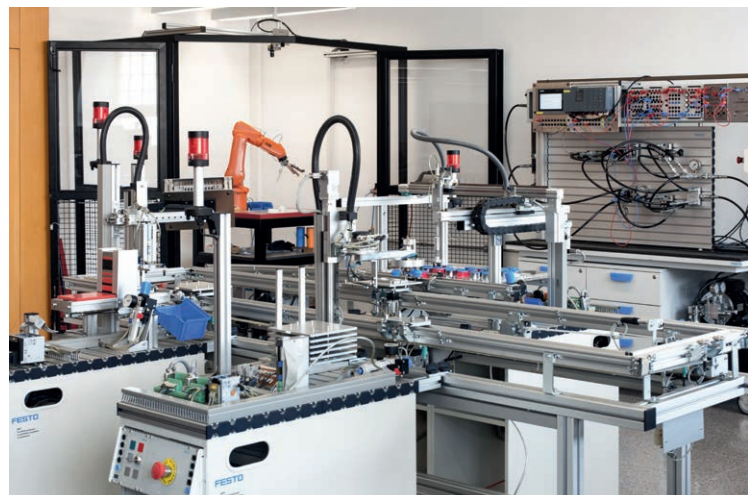
Laboratori de Sistemes Electrònics

Ofereix 16 llocs de treball equipats amb instrumentació i equipament electrònic avançat i monitors per connectar-hi els ordinadors portàtils dels estudiants. Posa a disposició dels usuaris plaques i components elèctrics i electrònics muntats sobre estructures per facilitar el muntatge de circuits bàsics i de diversos tipus de plaques per a prototipus de circuits avançats, adquisició i microcontroladors. L'equipament permet la simulació, anàlisi i mesura de circuits electrònics.



Laboratori d'Automàtica Industrial i Robòtica

És un espai per al desenvolupament integral de projectes vinculats amb l'automàtica industrial. Té automatismes industrials i dispositius electrònics de control i robòtica que acosten l'estudiant a la pràctica professional. Té capacitat per a 12 llocs de treball amb instrumental per mesurar paràmetres electrònicament i monitors als quals es poden connectar els portàtils dels estudiants, autòmats programables muntats en entrenadors, interfícies home màquina, sensors, actuadors pneumàtics i motors de diverses tipologies. Els components es poden acoblar en estructures entrenadores per reproduir sistemes automatitzats. També hi ha dues grans maquetes amb diverses estacions que reproduïxen sistemes automatitzats, una estació d'hidràulica i un robot industrial adaptable a múltiples cel·les de treball.



Laboratori de Projectes Mecànics

És un espai versàtil pensat per facilitar el treball en equip en el desenvolupament de les diferents fases mecàniques d'un projecte d'enginyeria. Conté eines, mecanismes, components mecànics i instruments per mesurar paràmetres electrònicament, i ordinadors amb programari de CAD/CAE, que permeten dissenyar, analitzar i construir projectes mecatrònics. Aquest laboratori es complementa amb el Taller de Fabricació, sobretot quan aquests espais s'utilitzen en el marc d'assignatures de projectes integrats i, també, per a la realització del TFG.



Laboratori de Materials

És un espai per a l'estudi de les propietats mecàniques i microestructurals i per fer tractaments tèrmics als materials. Té un forn de fins a 1300°C en atmosfera controlada, una màquina universal per a l'estudi de polímers i de material biològic, un duròmetre i equips per mesurar la torsió i flexió dels materials, entre altres coses. També té l'equipament necessari per preparar mostres (serres de diamant i polidores) i diferents microscopis òptics (de reflexió i transmissió) i lupes que permeten estudiar la microestructura dels materials.



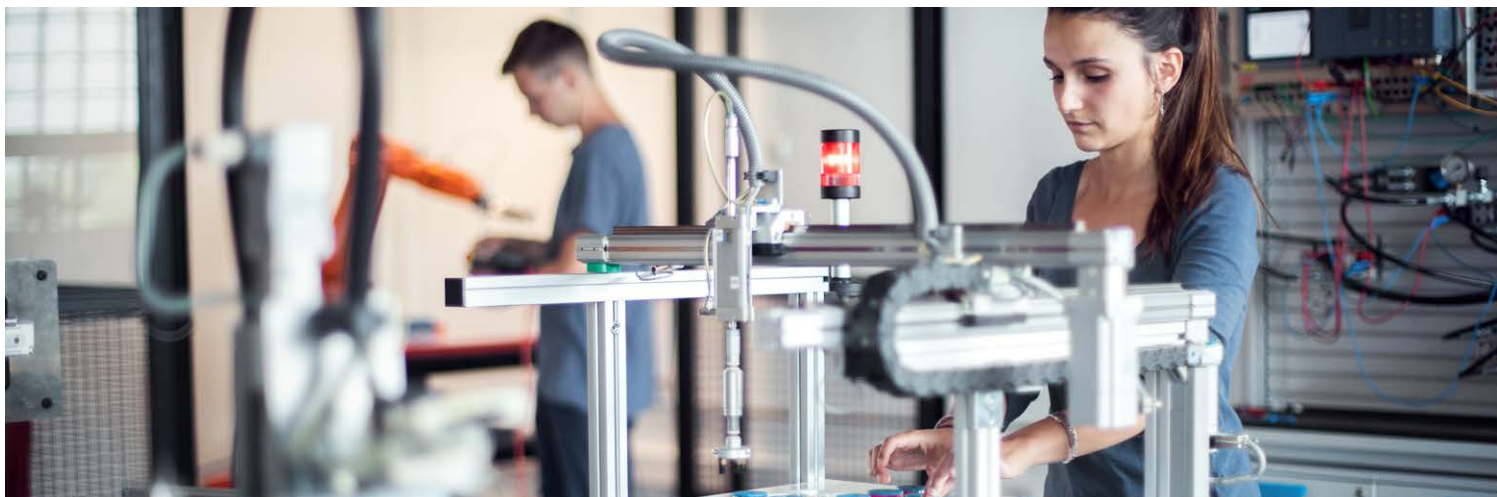
Taller de Fabricació

És un espai on l'alumnat pot materialitzar prototips físics funcionals. Està equipat amb maquinària convencional productiva (torn, fresadora CNC, trepant de columna, talladores elèctriques), màquines de fabricació additiva (impresora en 3D FDM amb doble extrusor, SLA) i eines típiques d'un taller mecànic. L'alumnat d'enginyeria utilitza el Taller de Fabricació en diferents assignatures per capacitar-se progressivament en les habilitats necessàries que permeten desenvolupar projectes mecatrònics, amb la visió que en el futur puguin fabricar prototips reals de les seves idees en què s'apliqui tot el coneixement teòric adquirit durant el grau.



Laboratori/Taller d'Automoció

Situat a UGranollers, és un espai flexible pensat per exercir dues funcions principals. La primera, fer-hi les pràctiques de diferents assignatures. La segona, que els alumnes hi portin a terme projectes del sector de l'automoció, ja siguin projectes propis, o projectes que es facin amb el prisma de la metodologia docent de l'aprenentatge basat en projectes (ABP). L'espai posa a disposició dels usuaris diferents vehicles (dos cotxes, dues motos, una moto elèctrica, dos escúters elèctrics, patinets elèctrics), eines de taller, una impressora en 3D, maquetes d'automoció (caixes de canvis, embragament, direcció assistida electrònica, parts de motors de combustió interna alternatius), instrumentació i equipament electrònic (multímetres, oscil·loscopis, fonts d'alimentació, generadors de funcions), taules de treball mòbils i bancs de treball fixos.



→ Biociències

En els graus de biociències s'integren coneixements dels diferents camps de les ciències de la vida, des de l'estudi dels éssers vius i el medi natural a les eines més avançades de l'enginyeria genètica i la tecnologia dels bioprocessos. Els graus capaciten els estudiants per desenvolupar tasques professionals en el món de la recerca, el sector empresarial i la docència.

Competències transversals

- Interacció de contextos globals i internacionals
- Transferència de coneixement
- Formació integral (professional i de recerca)

Graus

- Biologia
- Biomedicina
- Biotecnologia

CFGS

- Processos i Qualitat en la Indústria Alimentària

Mira els vídeos
de les instal·lacions
de biociències



Laboratori d'Ecologia

Després de les sortides de camp (a prats, boscos, rius o basses) cal processar el material que s'ha recollit. Aquest nou laboratori té tot l'equipament necessari per estudiar les mostres preses i poder avaluar l'estat de conservació dels ecosistemes terrestres i aquàtics.



Laboratori de Biologia General i Microbiologia

Els estudis de microscòpia requereixen instrumental i un espai específic amb condicions adequades per al cultiu, tinció, preparació i visualització de les mostres. Els estudiants aprenen a treballar en condicions d'esterilitat i aplicant els principis de seguretat estàndards d'un laboratori, tant en laboratoris de recerca com clínics i d'empreses.



Laboratori de Cultius Cel·lulars Eucariotes

Les tècniques de cultius cel·lulars requereixen un espai totalment lliure de contaminació microbiològica i un grau més alt d'acompanyament i tutorització dels estudiants. D'aquí ve que aquesta tipologia d'activitats es desenvolupin en grups reduïts. L'objectiu és garantir l'assoliment de les competències vinculades al cultiu de cèl·lules eucariotes.



Laboratori de Biologia Molecular

La pràctica professional requereix que l'estudiant domini la base teòrica, però també les tècniques i procediments propis de l'activitat professional i de recerca. Els laboratoris són espais d'aprenentatge i sobretot de transferència i integració del coneixement. De manera individual i en grup, l'estudiant s'aproxima a les normes de seguretat, als diferents protocols i a tot el que suposa l'aprenentatge en entorns experimentals. En el Laboratori de Biologia Molecular l'estudiant s'acosta d'una manera pràctica i aplicada a la realitat de l'enginyeria genètica, la proteòmica, la immunologia, la virologia i els cultius cel·lulars.



Mostreig al Medi Natural

Les nombroses activitats pràctiques previstes en els estudis de biociències no es porten a terme tan sols a l'aula i entre les quatre parets d'un laboratori. És per això que una part important de coneixements i habilitats pràctiques, especialment en el grau en Biologia, s'adquireixen en les sortides de camp. Es disposa de material de mostreig per estudiar molts camps diferents de la biologia. Quan l'activitat inclou pernoctació, per exemple per a l'estudi de la fauna crepuscular o nocturna, o bé per a mostreigs intensius, la universitat cobreix el transport (autocar, embarcacions...) i l'allotjament als espais naturals.



Laboratori de Bioprocessos

Es tracta d'un laboratori reservat a les pràctiques amb bioreactors. Disposa de dos espais de treball equipats per poder-hi desenvolupar projectes vinculats a aquesta matèria. Com tots els laboratoris de la facultat, compleix les normes de seguretat habituals.



Planta pilot de Processament d'Aliments

La planta pilot representa un pas més enllà de les pràctiques de laboratori clàssiques d'un centre educatiu ja que permet als estudiants treballar amb maquinària a escala real. És un espai idoni per a la formació continuada i per a la formació ocupacional, així com per a la recerca i l'experimentació.



Laboratori de Biodiversitat i Fisiologia

Les tècniques d'estudi relacionades amb el coneixement i gestió del medi natural es desenvolupen en espais completament equipats per a la preparació i anàlisi de mostres biològiques. Aquests espais compten amb l'instrumental de manipulació i observació macroscòpica i microscòpica adequat per al treball individual i en petit grup amb el guiatge i l'orientació del professorat expert en cada matèria (zoologia, botànica, fisiologia, ecologia...).



Laboratori de Química i Bioquímica

Espais específicament equipats per desenvolupar processos d'aprenentatge vinculats a les diferents àrees de la química, la física i la biologia d'una manera pràctica i en condicions equivalents a les dels futurs contextos professionals. Són instal·lacions prou flexibles on l'estudiant porta a terme projectes i realitza les activitats transversals vinculades a la recerca: des de la cerca i la gestió de la informació fins al registre i l'anàlisi de dades experimentals. L'estudiant es forma (de manera autònoma i dirigida) en la resolució de problemes, en la gestió dels recursos i en la generació de noves idees i coneixements.



Laboratori de Treball Autònom

Una part important del treball autònom pot requerir també la utilització d'eines i espais de laboratori. En aquest cas, els estudiants disposen d'un espai per fer observacions i processar mostres, ja sigui en assignatures ordinàries o en el Treball de Fi de Grau o de Postgrau.



→ La Universitat digital

Intranet comunitària i plataforma d'aprenentatge

La UVic té un campus virtual de desenvolupament propi que inclou un conjunt de serveis de suport i accés a la informació per part d'estudiants, professorat i personal d'administració i serveis. És una plataforma per a l'aprenentatge, comunicació i gestió de projectes que gira a l'entorn de les aules i d'altres espais virtuals creats en Moodle. Tant en les modalitats presencial com semipresencial o multimodal, les aules virtuals són un suport de planificació i organització de les assignatures i en un canal per comunicar-se o interactuar. L'aula virtual permet lliurar els treballs, fer el seguiment de les qualificacions de les assignatures, consultar i descarregar materials i recursos, respondre qüestionaris, interactuar amb altres participants i accedir a eines integrades com el sistema de conferència web o a eines de productivitat al núvol que ofereix la institució. Actualment la UVic utilitza una versió feta a mida de l'aplicació Moodle per connectar-se a les aules virtuals des de dispositius mòbils.

MOOC (*Massive Open Online Courses*)

Per contribuir a la formació en línia, massiva i gratuïta, la UVic ofereix cursos MOOC que permeten transferir a la societat l'expertesa del professorat i dels grups de recerca. Inscriure's i seguir aquests cursos és una oportunitat per créixer professionalment. Però a la vegada els MOOC són un reflex de les dinàmiques i les persones que conformen la Universitat.

Eines de productivitat al núvol

En els darrers anys els hàbits de treball han canviat d'una manera molt significativa. En aquest sentit, la UVic ha fet una aposta ferma per emprar eines de productivitat al núvol, que han de permetre guanyar eficiència en els processos i millorar l'experiència educativa.

Gestions en línia

Amb la incorporació contínua de noves eines, l'alumnat de la UVic cada vegada pot fer un ventall més ampli de tràmits en línia: preinscripció de màsters i doctorats, matrícula i modificació de matrícula, consulta d'expedient, sol·licitud del títol, sol·licitud de l'e-títol, sol·licitud de certificats acadèmics, inscripció a les pràctiques en empresa, resposta a les enquestes de satisfacció, entre d'altres. La UVic també ha apostat per l'e-administració, que permet fer altres tràmits en línia, i per l'aplicació mòbil de la targeta universitària intel·ligent (TUI), que, entre altres funcionalitats, conté el carnet de l'estudiant.

Flexibilitat en les modalitats formatives

La UVic ofereix un ventall cada dia més variat de titulacions en modalitat formativa presencial, semipresencial i en línia. Tots els estudis es dissenyen segons els principis de la qualitat acadèmica i garanteixen que l'estudiant assoleixi totes les competències previstes en qualsevol de les modalitats.

U360° Gestió integral d'espais

És un projecte de gestió integral i intel·ligent dels espais de la Universitat, el qual vetlla per la flexibilitat, polivalència, sostenibilitat i seguretat de tot el Campus. Posa a disposició de la comunitat universitària una pàgina web que detalla les característiques dels espais i de l'equipament de la UVic, la gestió de la sostenibilitat (ecocampus), un apartat sobre el benestar i la seguretat, i un altre sobre les obres i actuacions que s'han dut a terme i s'estan duent a terme.

mon.uvic.cat/u360/





→ Campus Vic, Campus ciutat

Vic ofereix un espai excepcional per a l'estudi i la vida universitària. És una ciutat a la **mesura humana, dinàmica, acollidora, segura i ben comunicada**. Situada a 70 quilòmetres de Barcelona.

Les instal·lacions universitàries estan repartides per quatre zones de la ciutat. Els edificis de Miramarges i de la Torre dels Frares a l'oest, la zona esportiva al nord-oest, la Facultat de Medicina a l'est i Casa Convalescència al centre.

Vic té més de **47.000 habitants** i un campus universitari de més de **5.000 estudiants**, està ben comunicada amb la resta de Catalunya i compta amb una bona qualitat de vida i un entorn envejable.

Els estudiants universitaris, alguns d'ells provinents de fora de l'Estat espanyol, transformen la ciutat, la rejuveneixen i li aporten vitalitat i diversitat cultural i humana.

La ciutat ofereix moltes possibilitats d'allotjament per als estudiants. Disposa de **3 residències** i molts **pisos d'estudiants**.

La **vida cultural i artística** de la ciutat és ben coneguda, amb espais com el teatre de l'Atlàntida, l'espai ETC de teatre i cinema, etc.

Compta amb **4 clubs esportius** amb conveni amb la Universitat, el Club Natació Vic-ETB, el Club Patí Vic, el Club Tennis Vic i el Club Atlètic Vic. Compta amb equips universitaris competitiu de rugbi, futbol, futbol sala, voleibol, handbol, bàsquet i un grup de castellers.

També hi ha possibilitat de competir amb 25 disciplines individuals universitàries.

Vic és, doncs, una ciutat universitària com tantes n'hi ha a Europa, on es pot anar a tot arreu a peu o amb bicicleta i en la vida de la qual els estudiants tenen un protagonisme destacat.



Mira el vídeo
#VicSlowCity



UVIC

UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

Universitat de Vic -
Universitat Central de Catalunya
Carrer de la Sagrada Família, 7
08500 Vic (Barcelona)
+34 938 816 177

www.uvic.cat
universitatdevic@uvic.cat

Segueix-nos a:

[instagram.com/uvic_ucc](https://www.instagram.com/uvic_ucc)
[tiktok.com/@uviclif](https://www.tiktok.com/@uviclif)
[youtube.com/universitatdevic](https://www.youtube.com/universitatdevic)
twitter.com/uviclif
[facebook.com/UniversitatdeVic](https://www.facebook.com/UniversitatdeVic)



THE <small>WORLD</small> UNIVERSITY RANKINGS	
WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2022	YOUNG UNIVERSITY RANKINGS 2022
4 ^a UNIVERSITAT CATALANA	3 ^a UNIVERSITAT JOVE CATALANA
6 ^a UNIVERSITAT ESPANYOLA	131 ^a UNIVERSITAT JOVE MUNDIAL