

# PLA DE LLENGÜES DE LA UVIC-UCC (2023-2026)

Aprovat pel Consell de Govern de la UVic-UCC  
el 13 de desembre de 2023



UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

<b>1. INTRODUCCIÓ</b> .....	3
<b>2. MARC NORMATIU</b> .....	3
<b>3. AGENTS DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA</b> .....	4
<b>3.1. Comissió de Política Lingüística</b> .....	4
<b>3.2. Àrea de Política Lingüística</b> .....	4
3.2.1. Serveis Lingüístics .....	4
3.2.2. Escola d'Idiomes .....	4
<b>3.3. Campus Internacional</b> .....	4
<b>3.4. Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE)</b> ..	4
<b>4. OBJECTIUS GENERALS DEL PLA</b> .....	4
<b>5. OBJECTIUS ESPECÍFICS I LÍNIES D'ACTUACIÓ</b> .....	6
<b>5.1. Àmbit institucional</b> .....	6
<b>5.2. Àmbit de la docència</b> .....	8
<b>5.3. Àmbit de la recerca i la transferència de coneixement</b> .....	10
<b>5.4. Àmbit de la gestió, l'administració i els serveis</b> ....	11

## 1. INTRODUCCIÓ

La llengua catalana, oficial a tot el territori de Catalunya, és la llengua pròpia de les universitats catalanes, tal com ho reconeixen els seus estatuts. El professorat universitari ha de conèixer suficientment el català (llengua oficial i pròpia de Catalunya) així com el castellà (llengua oficial a l'Estat espanyol), i ser capaç d'usar-los en l'activitat docent i acadèmica per garantir els drets lingüístics de l'alumnat.

Al mateix temps, la universitat del segle XXI es troba immersa en un procés de canvi molt important, en els àmbits acadèmic, tecnològic i social que requereix el treball en xarxa especialment en el marc Europeu, però també global. En aquest context, la llengua de treball més utilitzada és l'anglès i per aquest motiu ha esdevingut una de les eines principals d'actualització i col·laboració per a la comunitat universitària.

En l'informe elaborat per Amin Malouf i el Grup d'intel·lectuals a favor del diàleg intercultural, *El multilingüisme: un actiu per a Europa i un compromís conjunt*, es destaca la importància de dur a terme una política multilingüe conjunta a la Unió Europea: "Una política vigorosa de multilingüisme pot donar més oportunitats als nostres ciutadans perquè es guanyin la vida: pot millorar el seu potencial laboral, facilitar-ne l'accés a serveis i drets i, en última instància, contribuir a la solidaritat mitjançant un millor diàleg intercultural i una bona cohesió social. Amb aquest esperit en ment, la diversitat lingüística pot resultar un actiu que cal tresorejar, i cada cop més en el món globalitzat on vivim". Construïm una unitat que parteix d'una gran diversitat i només podrem gaudir de tots els avantatges que ofereix si també construïm els ponts de comunicació necessaris amb els nostres veïns.

La universitat i la seva funció social és un motor clau d'aquest procés. S'han d'afrontar els reptes de la internacionalització, la mobilitat en el context de pertinença a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior (EEES), els nous models formatius, l'aprenentatge d'habilitats «toves» (escolta activa, treball en equip, creativitat, resiliència, capacitat d'aprenentatge), els nous paradigmes associats amb la digitalització i, en tots ells, el coneixement d'idiomes és un element clau. La Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) assumeix com una tasca prioritària esdevenir una universitat multilingüe. Això comporta que, a banda de les llengües oficials de Catalunya, l'anglès esdevingui una llengua d'ús habitual en tots els àmbits de la Universitat.

Aquest Pla de llengües té per objectiu progressar en l'establiment i millora de les polítiques lingüístiques de la institució, per afrontar amb garanties i excel·lència la gestió, la docència i la recerca universitàries dels propers anys. Alhora, però, no podem oblidar el context social de la nostra universitat i un compromís amb el territori que la defineix des dels seus inicis.

La UVic-UCC és una universitat catalana i la seva vocació de projecció internacional i de defensa de les arrels lliga perfectament amb els valors del multilingüisme. El Pla de llengües defineix les línies mestres de la política lingüística a seguir en els diferents àmbits de treball els propers anys.

A més, la UVic-UCC aposta fermament per promoure entre la comunitat universitària l'aprenentatge d'altres llengües que han estat i són clau en el procés d'internacionalització, com ara el francès, l'italià i l'alemany.

## 2. MARC NORMATIU

Les Normes d'organització i funcionament (NOF) de la Universitat de Vic, al preàmbul, l'identifiquen com a universitat catalana i estableixen que la llengua catalana n'és el signe perceptible, constant i comú. Més endavant, a l'article 8 del títol primer, concreten que la llengua pròpia de la UVic és la catalana, d'acord amb els drets i deures lingüístics que es deriven de la legislació vigent. El preàmbul del Reglament d'usos lingüístics de la UVic-UCC, aprovat el 2 de desembre de 2014, a més, indica que el Consell de Govern de la Universitat es compromet a posar els mitjans necessaris per facilitar el coneixement i ús de la llengua catalana, en especial als estudiants provinents de fora de l'àmbit lingüístic català i també a fomentar el coneixement i l'ús de terceres llengües entre els membres de la comunitat universitària.

Les NOF també fan èmfasi en la necessitat de fomentar la formació plurilingüe a la UVic, no solament perquè el coneixement de llengües ha esdevingut imprescindible a causa de la mobilitat creixent dels universitaris i dels professionals, sinó també perquè l'estudi de llengües i cultures ha esdevingut en el nostre temps un vehicle privilegiat per a la formació humanística. Finalment, el Pla d'internacionalització, inclòs en el Pla estratègic de la Universitat per al 2021-2025, preveu un conjunt de mesures relacionades amb les llengües en l'àmbit de la docència i de la recerca alineades amb la política lingüística de la Universitat i del Govern de la Generalitat.

Totes aquestes previsions donen compliment a les disposicions incloses a la Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut de Catalunya, a la Llei 1/1998 de 7 de gener, de política lingüística, a la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, i al Decret 128/2010, de 14 de setembre, sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya, que estableixen, en primer lloc, que el català, com a llengua pròpia, ha de ser usat normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament universitari; que el professorat universitari ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials, d'acord amb les exigències de llurs tasques acadèmiques; remarquen, en segon lloc, la necessitat que les universitats es comprometin a estimular el coneixement i ús de la llengua pròpia i a fomentar-ne el coneixement entre tots els membres de la comunitat; i, demanen, finalment, que les universitats, en l'àmbit de les competències respectives, estableixin programes de foment del coneixement de terceres llengües que puguin incloure tant l'ús d'aquestes llengües en les activitats acadèmiques de la universitat com l'oferta d'assignatures específiques de cada titulació.

Finalment, s'incorporen les mesures de treball per donar compliment a les disposicions incloses en el [Pla d'enfortiment de la llengua catalana en el sistema universitari i de recerca de Catalunya](#) aprovat el juny de 2022.

## 3. AGENTS DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA

### 3.1. Comissió de Política Lingüística

La Comissió de Política Lingüística (CPL) de la UVic-UCC és l'òrgan responsable de marcar les directrius en matèria lingüística i d'impulsar l'ús de la llengua catalana i la promoció de les terceres llengües.

La CPL de la UVic-UCC la presideix el rector, o la persona en qui delegui, i en formen part:

- el vicerector o vicerectora de Relacions Internacionals
- el vicerector o vicerectora d'Ordenació Acadèmica
- el vicerector o vicerectora de Professorat
- el vicerector o vicerectora del Campus Manresa
- un representant de la Facultat de Medicina
- un representant d'Elisava, Facultat de Disseny i Enginyeria de Barcelona
- el responsable dels Serveis Lingüístics de la UVic-UCC
- el director o directora de l'Escola d'Idiomes
- un representant del PDI, un representant del PAS i un representant dels estudiants
- el gerent de la FUBalmes
- un representant de la Secretaria de Rectorat

La CPL de la UVic-UCC es reuneix almenys un cop cada curs acadèmic.

### 3.2. Àrea de Política Lingüística

#### 3.2.1. Serveis Lingüístics

Els Serveis Lingüístics tenen per missió la promoció de la formació en llengua catalana i l'assessorament lingüístic multilingüe per a les activitats de la comunitat universitària.

A més de contribuir a la plena normalització lingüística del català, els Serveis Lingüístics s'ocupen de la comunicació multilingüe en l'àmbit universitari.

Són línies prioritàries la gestió de les llengües de treball en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior, la revisió de textos científics del professorat, l'acollida i la iniciació de l'alumnat nouvingut en la comprensió oral i escrita del català, i l'aprenentatge de la llengua catalana, en general, i l'acreditació del professorat en llengua catalana. Els certificats que emeten els Serveis Lingüístics estan reconeguts per la Generalitat de Catalunya i són equivalents als certificats oficials a tots els efectes.

#### 3.2.2. Escola d'Idiomes

És el servei de formació de llengües de la UVic-UCC. És un centre obert a la comunitat universitària i al públic en general. L'Escola d'Idiomes té presència física als campus de Vic i de Manresa.

Ofereix cursos de diverses llengües. A més de l'espanyol per a estrangers, imparteix anglès, alemany, francès, italià i xinès. Els certificats emesos per l'Escola d'Idiomes són reconeguts per accedir a màsters oficials i per obtenir el títol de grau.

L'Escola d'Idiomes és centre examinador dels diplomes d'espanyol com a llengua estrangera (DELE) que atorga l'Institut Cervantes i proporciona la formació d'espanyol als estudiants internacionals.

L'Escola d'Idiomes col·labora amb els centres (propis i adscrits) per formar i certificar el nivell de terceres llengües dels estudiants de la UVic-UCC. A més, fa tasques d'assessorament lingüístic a tota la comunitat universitària.

### 3.3. Campus Internacional

El Campus Internacional aglutina el conjunt d'activitats dirigides al públic internacional:

- Programes formatius: programes oficials o de formació continuada dissenyats per acollir estudiants internacionals.
- Programes d'intercanvi: oferta estructurada d'assignatures de titulacions oficials amb capacitat d'incorporar estudiants internacionals.
- Programes de mobilitat i d'intercanvi de professorat i de personal d'administració i serveis: suport tècnic i gestió de la mobilitat del personal de la UVic-UCC per a la realització de tot tipus d'activitats acadèmiques, de recerca i de formació.
- Programa de Voluntariat i Cooperació Internacional: promoció de la participació en projectes d'interès social i cooperació internacional.

El Campus Internacional treballa amb els centres de la UVic-UCC en el disseny i la difusió de programes formatius de tots els nivells adreçats a un públic internacional, impartits en llengües diverses.

### 3.4. Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE)

El CIFE és un centre a través del qual es promou la innovació en la docència i la formació del professorat de la UVic-UCC. En aquest sentit, el CIFE, en coordinació amb la Comissió d'Innovació Docent de la Universitat, recull i analitza les necessitats de formació del professorat, n'estableix les estratègies i en dissenya les propostes d'activitats formatives a través del Pla de formació permanent del professorat de la UVic-UCC derivades, com en aquest cas, de l'aplicació i el desplegament del Pla de llengües.

## 4. OBJECTIUS GENERALS DEL PLA

Els objectius de política lingüística de la UVic-UCC s'han projectat dins dels quatre àmbits d'actuació de la Universitat:

- Àmbit institucional
- Àmbit de la docència
- Àmbit de la recerca i la transferència
- Àmbit de la gestió, l'administració i els serveis

El Pla contempla uns objectius generals:

- Promoure el coneixement i l'ús de **la llengua pròpia de la Universitat**.

- Donar un fort impuls al coneixement i a l'ús de **l'anglès com a llengua de treball** universitària.
- Impulsar el multilingüisme com a part del procés d'**internacionalització**, promovent l'ús i aprenentatge d'altres llengües més enllà de l'anglès com ara el francès, italià o alemany, entre d'altres.

Aquests objectius generals tenen uns objectius específics que es desenvolupen en els diferents àmbits:

1. Promoure i consolidar **l'ús del català** en tots els àmbits i activitats de la Universitat en accions alineades amb el **Pla d'enfortiment del català** impulsat per la Generalitat de Catalunya.
2. Promoure la **transparència informativa** i respectar els **drets i deures lingüístics** dels membres de la comunitat universitària (estudiants, personal docent i investigador i personal d'administració i serveis).
3. Impulsar el **multilingüisme i la interculturalitat** entre la comunitat universitària, i consolidar els espais d'ús per a cada llengua de treball en la docència, la gestió, la recerca i la transferència.
4. Promoure mesures per desenvolupar una docència, una gestió i una recerca amb plenes **garanties de qualitat lingüística**.
5. Definir un **marc estratègic** d'actuació de la **Comissió de Política Lingüística** de la Universitat, que ha de vetllar pel compliment de les mesures del Pla, i s'ha de comprometre a involucrar tota la comunitat universitària en la consecució d'aquest objectiu.
6. Consolidar la col·laboració amb les altres universitats del domini lingüístic català i, d'una manera especial, amb les integrades en la **Xarxa Vives d'Universitats**.
7. Ampliar i consolidar la **docència en anglès** en els estudis de grau i de màster.
8. Promoure el **coneixement d'anglès** entre la comunitat universitària.
9. Assegurar oferir les **vies d'acreditació lingüística** necessàries.

## 5. OBJECTIUS ESPECÍFICS I LÍNIES D'ACTUACIÓ

### 5.1. Àmbit institucional

Objectiu específic	Accions	Curs	Curs	Curs	Curs	Indicadors	Responsable
		22-23	23-24	24-25	25-26		
<b>OE1. Acordar polítiques lingüístiques generals de la UVic-UCC</b>	A1a. Aprovar el Pla de llengües de la UVic-UCC.	●				Pla de llengües aprovat per la Comissió de Política Lingüística (CPL) i pel Consell de Govern de la Universitat (CGU)	Vicerectorat de Relacions Internacional (VRI), Serveis Lingüístics (SL), delegada del rector per a la Qualitat
	A1b. Definir els processos i procediments de la política lingüística de la UVic-UCC en el sistema de garantia interna de la qualitat (SGIQ).		●			Processos i procediments aprovats per la Comissió de Qualitat (CdQ)	VRI, SL, delegada del rector per a la Qualitat
	A1c. Revisar i actualitzar el Reglament d'usos lingüístics de la Universitat.		●			Reglament actualitzat i aprovat pel CGU	Comissió de Política Lingüística (CPL)
	A1d. Definir els mecanismes d'aplicació i seguiment, així com els responsables del Reglament d'usos lingüístics de la Universitat.		●			Procediment dels mecanismes actualitzat i aprovat pel CGU	CPL
<b>OE2. Acordar polítiques generals de promoció de la llengua catalana</b>	A2a. Actualitzar les polítiques lingüístiques de la UVic-UCC en el context del Pla d'enfortiment de la llengua catalana (PEC) del sistema universitari de Catalunya.	●	●	●	●	Indicadors establerts pel GT-CIC per al seguiment del PEC	VRI, SL
	A2b. Dissenyar i administrar una enquesta diagnòstica de l'ús de les llengües i actituds lingüístiques a la comunitat universitària UVic-UCC.		●	●		Resultats de l'enquesta	VRI, SL, GLOSSA (Sarah Khan i Gemma Delgar)
<b>OE3. Acordar polítiques generals de promoció de terceres llengües</b>	A3a. Acordar polítiques generals per a la internacionalització dels plans d'estudis i la millora de les competències en terceres llengües.		●			Acords assolits en el marc del Pla estratègic de la UVic-UCC	VRI, Junta de Rectorat (JR)
	A3b. Promoure el paper de l'Escola d'Idiomes com a element integral de suport a la formació de grau i a la promoció de l'acreditació en terceres llengües per a estudiants, PDI i PAS.		●	●		Accions completades del Pla de promoció de l'Escola d'Idiomes	VRI, Direcció General, direcció de l'Escola d'Idiomes (EI)
	A3c. Promoure l'oferta especialitzada del Campus Internacional en llengua anglesa en tots els àmbits de coneixement.		●	●	●	# assignatures en anglès, # estudiants IN per assignatura	Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica (VOA), VRI, deganats

Objectiu específic	Accions	Curs	Curs	Curs	Curs	Indicadors	Responsable
		22-23	23-24	24-25	25-26		
<b>OE4. Garantir els drets lingüístics de la comunitat universitària</b>	A4a. Assegurar la transparència informativa pel que fa a la política lingüística de la universitat.		●			Publicació i difusió del Pla de llengües	CPL, SL
	A4b. Garantir la informació a l'estudiantat de l'idioma d'impartició de les assignatures.	●	●			Informació accessible	VOA / VRI
	A4c. Facilitar la recollida i resposta ràpida a incidències i queixes.	●	●			# consultes lingüístiques	VOA
	A4d. Donar suport lingüístic i recursos formatius i de consulta a la comunitat universitària.	●	●	●	●	# de cursos de llengua, # d'assessoraments lingüístics	Àrea de Política Lingüística (APL)
	A4e. Incloure i concretar l'acompanyament lingüístic en el Pla d'acollida del PDI.	●	●	●	●	Pla d'acollida revisat	Vicerectorat de Professorat (VP), SL
<b>OE5. Millorar la comunicació institucional</b>	A5a. Difondre i fer visibles el Pla de llengües i el Reglament d'usos lingüístics de la UVic-UCC.		●			Publicació del Pla de llengües i del Reglament d'usos lingüístics	SL
	A5b. Visibilitzar i enriquir la pàgina dels Serveis Lingüístics amb la informació i recursos.		●			# d'apartats del web dels SL incorporats	SL
	A5c. Concretar les prioritats i el calendari cap a un web federatiu multilingüe de qualitat i coherent.		●	●		# d'accions previstes/ executades	Àrea de Comunicació Corporativa i Relacions Institucionals (ACCRI), JR
	A5d. Millorar la centralització i manteniment de normatives de la UVic-UCC en català, castellà i anglès.		●	●		# d'accions previstes/ executades	SL
	A5d. Millorar la recollida d'informació d'indicadors sobre política lingüística.		●	●		# d'accions previstes/ executades	SL, Àrea de Qualitat (AdQ)
	A5e. Revisar els mecanismes per assegurar que les comunicacions institucionals rellevants per a la comunitat internacional siguin multilingües.		●			Esmenes incorporades als procediments de comunicació	ACCRI, JR
	A5f. Revisar la retolació d'espais per assegurar que estiguin adequadament identificats per a la comunitat internacional.		●	●		# d'actuacions previstes/ realitzades	Àrea d'Infraestructures i Serveis Generals (AISG), VRI
<b>OE6. Reforçar la gestió de les polítiques lingüístiques</b>	A6a. Revisar l'estructura i funcions dels Serveis Lingüístics de la UVic-UCC en clau federativa.		●	●		Estructura i funcions revisades, accions de reforç efectuades	Direcció General, Gerència, JR
	A6b. Establir prioritats, mecanismes de sol·licitud i d'assignació de costos en els encàrrecs als Serveis Lingüístics.		●			Publicació i difusió dels mecanismes d'encàrrecs	SL, VRI
<b>OE7. Millorar la qualitat lingüística de textos institucionals</b>	A7a. Prioritzar, revisar, corregir i traduir la documentació institucional i els textos publicats al web en àmbits tant de docència o recerca com de gestió.		●	●	●	# de documents i apartats web revisats, corregits o traduïts	SL

## 5.2. Àmbit de la docència

Objectiu específic	Accions	Curs	Curs	Curs	Curs	Indicadors	Responsable
		22-23	23-24	24-25	25-26		
<b>OE8. Garantir la capacitat lingüística del professorat</b>	A8a. Extintir la figura de PDI assimilat segons les directrius del Pla d'enfortiment de la llengua catalana (PEC) de la Generalitat de Catalunya.	●				# persones amb capacitat certificada	VP, AdQ
	A8b. Organitzar i promoure l'acreditació de nivell C1 de català del professorat de la UVic-UCC.		●	●		% de PDI acreditat	VRI, SL
	A8c. Promoure l'acreditació de nivell mínim de C1 d'anglès del professorat de la UVic-UCC que imparteix docència en aquesta llengua.			●	●	% de PDI acreditat	VRI, EI
	A8d. Renovar el Pla de suport a la docència en llengua anglesa amb formació específica per a les persones que hagin d'impartir docència en anglès.		●			Pla renovat i aplicat	VRI, EI, CIFE
<b>OE9. Promoure l'ús i millorar la qualitat del català en la docència dels graus</b>	A9a. Redactar i implementar un Pla d'increment de la docència en català a partir de les recomanacions aprovades en el marc de la Comissió de Política Lingüística del Consell Interuniversitari de Catalunya.		●	●		Pla redactat i implementat	VRI, SL
	A9b. Redactar i implementar un Pla d'acollida lingüística per al personal docent, el personal investigador, els investigadors postdoctorals i els estudiants de doctorat procedents de fora de l'àmbit lingüístic català.		●	●		Pla redactat i implementat	VP, Escola de Doctorat (EdD), SL
	A9c. Oferir accions de formació i donar a conèixer els recursos de suport lingüístic que la UVic-UCC ofereix per millorar la competència del professorat.		●	●	●	# d'accions formatives realitzades	SL
	A9d. Promoure l'Aula d'Autoaprenentatge com a espai de trobada i aprenentatge lingüístic i cultural.	●	●	●	●	# d'usuaris	SL
<b>OE10. Fomentar el coneixement del català i el castellà entre l'alumnat de grau provinent d'altres països</b>	A10a. Redactar i implementar un Pla d'acollida lingüística per estudiants procedents de fora de l'àmbit lingüístic català.	●	●	●	●	# d'estudiants inscrits	SL
	A10b. Oferir formació de llengua catalana i castellana a l'alumnat de grau provinent d'altres països.	●	●	●	●	# d'estudiants inscrits	SL
	A10c. Treballar per aconseguir que els estudiants provinents d'altres països tinguin el nivell B2 de català o castellà en acabar els estudis de grau.		●	●	●	Resultats de proves de nivell	SL, facultats



Objectiu específic	Accions	Curs	Curs	Curs	Curs	Indicadors	Responsable
		22-23	23-24	24-25	25-26		
<b>OE11. Promoure l'aprenentatge de l'anglès, d'altres llengües i de competències multiculturals entre la comunitat universitària</b>	A11a. Impulsar i difondre l'oferta de cursos de terceres llengües ordinaris i extraordinaris (adaptats a les necessitats dels centres).		●	●		# de cursos oferts # d'estudiants matriculats	EI
	A11b. Potenciar l'oferta de cursos en línia i semipresencials a l'Escola d'Idiomes.		●	●		# de cursos oferts # d'estudiants matriculats	EI
	A11c. Fer visibles els ajuts i les beques per a estudiants i personal universitari per estudiar llengües a l'Escola d'Idiomes.	●	●	●	●	# d'ajuts concedits	EI
	A11d. Oferir exàmens d'acreditació del nivell de competència lingüística d'anglès i d'altres terceres llengües a la UVic-UCC.	●	●	●	●	# de persones acreditades	EI
	A11e. Fer constar en l'expedient acadèmic els coneixements lingüístics dels estudiants acreditats a través de cursos i/o certificats obtinguts en centres reconeguts (Suplement Europeu al Títol).	●				# d'estudiants amb acreditació al SET	EI, Àrea de Gestió Acadèmica (AGA)
	A11f. Promoure "tàndems" o parelles lingüístiques entre la comunitat universitària.		●	●	●	# de parelles lingüístiques formades	EI, Àrea de Relacions Internacionals (ARI), UHub
<b>OE12. Promoure la utilització de l'anglès com a llengua de treball en els graus i màsters</b>	A12a. Promoure l'assoliment i acreditació del nivell B2 de coneixements d'anglès als estudiants de grau, segons el Pla per a la millora de les competències en terceres llengües del CIC.	●	●	●	●	# d'estudiants amb acreditació B1 o superior	EI, VRI
	A12c. Mantenir i ampliar el nombre d'assignatures de contingut impartides en llengua anglesa.	●	●	●	●	# d'ECTS per grau en llengua anglesa	VOA, VRI
	A12d. Informar els estudiants dels nivells d'anglès necessaris per cursar les assignatures de contingut impartides en anglès.		●			Informació publicada i accessible	VOA, VRI
	A12e. Mantenir en el pla del CIFE de formació permanent del professorat mòduls de llengua anglesa per millorar les habilitats comunicatives oral i escrita.	●	●	●	●	# d'inscrits	EI, CIFE
<b>OE13. Promoure la docència en altres terceres llengües vinculades a la UVic-UCC</b>	A13a. Detectar i definir quines altres llengües diferents de l'anglès són importants per a la docència als diferents centres de la UVic-UCC.		●			Informe de terceres llengües	EI
	A13b. Promoure l'aprenentatge d'altres terceres llengües (p. ex. francès, italià, alemany).		●	●	●	# d'inscrits en cursos d'idiomes	EI

### 5.3. Àmbit de la recerca i la transferència de coneixement

Objectiu específic	Accions	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Curs 25-26	Indicadors	Responsable
<b>OE14. Fomentar la recerca feta en català</b>	A14a. Promoure la redacció de tesis en català i fer difusió dels ajuts TDCAT de l'AGAUR.	●	●	●	●	# de tesis redactades en català, # d'ajuts sol·licitats i concedits	EdD
	A14b. Promoure la recerca en català, millorar-ne la difusió internacional i fer difusió dels ajuts Joan Oró per al foment de cultura científica a Catalunya.	●	●	●	●	# de publicacions en català, # d'ajuts sol·licitats i concedits	Vicerectorat de Recerca i Transferència de Coneixement (VRTC)
	A14c. Fer resums en català de les publicacions redactades en castellà o en terceres llengües i acordar la millor manera de donar-los visibilitat.			●	●	% de resums disponibles en català	VRTC
	A14d. Requerir resums en català de les tesis redactades en castellà o en terceres llengües.	●				% de tesis amb resum en català	EdD
<b>OE15. Millorar la qualitat lingüística de la recerca</b>	A15a. Difondre les accions de formació de llengua catalana per al personal investigador ofertes pels Serveis Lingüístics.		●			# d'accions de difusió	SL
	A15b. Oferir formació específica en llengües estrangeres per al personal investigador que respongui a les seves necessitats.		●	●	●	# d'accions de suport	EI, EdD
	A15c. Definir el suport que els Serveis Lingüístics de la UVic-UCC poden oferir per a la traducció i correcció de treballs de recerca.		●			# d'accions de difusió	SL
<b>OE16. Promoure l'ús de terceres llengües en la redacció d'articles i de tesis</b>	A16a. Incloure en un pla de formació permanent del personal investigador cursos de llengua per millorar les habilitats comunicatives oral i escrita de la tercera llengua.		●			Pla de formació	VRTC, VOA, CIFE
	A16b. Promoure la redacció de tesis amb menció internacional.	●	●	●	●	% de tesis amb menció internacional	EdD, VRTC
	A16c. Incloure resums en anglès a totes les tesis defensades a la UVic-UCC.		●			% de tesis amb resum en anglès	EdD, VRTC
	A16d. Donar suport lingüístic per a la correcció i traducció de materials de recerca.	●	●	●	●	# de correccions i traduccions fetes	SL
	A16e. Promoure la publicació d'articles en revistes internacionals.	●	●	●	●	% d'articles en revistes indexades	VRTC
	A16f. Promoure la publicació d'articles en revistes en terceres llengües.	●	●	●	●	% d'articles publicats en terceres llengües	VRTC

## 5.4. Àmbit de la gestió, l'administració i els serveis

Objectiu específic	Accions	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25	Curs 25-26	Indicadors	Responsable
<b>OE17. Assegurar la qualitat lingüística del personal de direcció i d'administració i serveis</b>	A17a. Definir els perfils de competència lingüística del personal de la UVic-UCC segons el lloc de treball que ocupi.			●		Perfils definits	Direcció General, Gerència, VRI
	A17b. Determinar els mecanismes per acreditar els nivells de llengua exigits.			●		Publicació dels mecanismes	Direcció General, SL
<b>OE18. Potenciar el coneixement de llengües entre el personal de direcció i d'administració i serveis</b>	A18a. Difondre l'oferta de cursos de català gratuïts organitzats pels Serveis Lingüístics entre el personal d'administració i serveis per tal d'assolir el nivell suficient de llengua catalana d'acord amb la normativa vigent.	●	●	●	●	# de PAS inscrits als cursos	SL
	A18b. Difondre l'oferta de cursos ordinaris subvencionats d'anglès i francès i altres llengües estrangeres de l'Escola d'Idiomes de la UVic-UCC per tal d'assolir els nivells de competència exigits d'acord al lloc de treball que s'ocupa i promoure el plurilingüisme.	●	●	●	●	# de PAS inscrits als cursos	EI
	A18c. Fomentar en el PAS l'acreditació del nivell de competència lingüística en anglès i en altres llengües estrangeres.		●	●	●	# de PAS acreditat en terceres llengües	EI
	A18d. Donar a conèixer tots els recursos de suport lingüístic que té a l'abast el personal de la UVic-UCC per millorar el nivell de competència lingüística.		●			# accions de difusió	EI, SL
	A18e. Fomentar la mobilitat del PAS per avançar en la internacionalització i millorar l'atenció dels estudiants estrangers.	●	●	●	●	# de mobilitats del PAS	VRI, ARI