



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

GUIA DE L'ESTUDIANT 2018-2019

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR
GRAU EN INFERMERIA



ÍNDEX

PRESENTACIÓ	1
FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR	2
CALENDARI ACADÈMIC	4
Calendari del centre	4
ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT	5
PLA D'ESTUDIS	6
ASSIGNATURES OPTATIVES	9
Atenció a Persones amb Demències	10
Atenció Immediata Urgent	13
Sexualitat i Cronicitat	16

PRESENTACIÓ

Fa 40 anys la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya naixia amb el nom d'Escola d'Infermeria Osona i iniciava el seu viatge cap al desenvolupament del lideratge i de l'excel·lència acadèmica. El 1980 els estudis d'Infermeria passaven a ser diplomatura universitària i el centre s'adscribia a la UAB. L'any 1987, l'Escola d'Infermeria Osona s'integrava als Estudis Universitaris de Vic.

El maig de 1997, amb la Llei de Reconeixement de la Universitat de Vic pel Parlament de Catalunya, passava a denominar-se Escola Universitària de Ciències de la Salut i incorporava nous ensenyaments: Fisioteràpia (1997), Teràpia Ocupacional (1997), Nutrició Humana i Dietètica (1998) i Treball Social (2010). L'any 2011 l'Escola Universitària de Ciències de la Salut passava a ser la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar. Al llarg de tots aquests anys es consolida la identitat de la nostra facultat amb el lideratge de la Sra. Anna Bonafont en dues ocasions, de la Dra. Montse Vall, de la Dra. Marga Pla i de la Dra. Mireia Subirana.

El 2017-2018 volem seguir consolidant el lideratge i l'excel·lència acadèmica a través de l'establiment de plans d'estudi innovadors que garanteixin el desenvolupament competencial dels professionals. El nostre objectiu és preparar la propera generació de líders en les disciplines integrades a la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar, ja sigui en els graus, els màsters o bé en els estudis de doctorat. Volem que els i les nostres alumnes esdevinguin professionals del futur, competents per liderar i transformar l'atenció en la salut i en les cures, capaços alhora de donar resposta a la ràpida i complexa evolució de l'entorn sanitari a través de l'excel·lència acadèmica i de la pràctica clínica, de la innovació, de la recerca i també de les associacions establertes amb la comunitat i amb iniciatives internacionals.

Des de les aules, els tallers i els laboratoris, fins a la capçalera del pacient i a la comunitat, ens volem distingir com una Facultat de referència, amb un model de formació singular i de qualitat, orientada a la recerca i a la innovació a nivell internacional, amb la finalitat de millorar la salut de la població i la qualitat de vida i d'eliminar les desigualtats en salut.

El conveni signat entre la UVic i el Consorci Hospitalari de Vic (CHV) constitueix el marc idoni perquè els professors/investigadors liderin i vetllin per l'excel·lència a l'aula, al laboratori, en la simulació i en la pràctica clínica, i es generin sinergies que afavoreixin la recerca clínica i de resultats en salut, així com la innovació en un moment de canvi radical en l'atenció de la salut.

Degana de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR

Titulacions

Graus

- Fisioteràpia
- Infermeria
- Nutrició Humana i Dietètica
- Teràpia Ocupacional

Màsters oficials

- Atenció i Cures Pal·liatives - ICO/UVic-UCC
- Atenció Pal·liativa a Persones amb Malalties Avançades
- Polítiques Socials i Acció Comunitària
- Recerca en Salut

Departaments

La unitat bàsica de docència i de recerca de la Facultat és el departament, que agrupa el professorat en funció d'àrees de coneixement, estudi i recerca afins o compartides.

Al capdavant del departament hi ha un professor o professora que exerceix les funcions de director de departament.

Els departaments de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar són:

- Departament de Ciències de la Salut:
 - Directora: Dra. Emília Chirveches
- Departament de Ciències Socials i del Benestar:
 - Directora: Dra. Ester Busquets
- Departament de Ciències Bàsiques i Metodològiques:
 - Directora: Dra. Montserrat Serra
- Adjunt a la direcció dels departaments: Sr. Àngel Torres

Òrgans de govern

El Consell de Direcció és l'òrgan col·legiat de govern de la Facultat. Està constituït pels membres següents:

- Degana de la Facultat, que el presideix: Dra. Paola Galbany
- Vicedegana: Dra. Miriam Torres
- Cap d'estudis: Dra. Tamara Gastelaars
- Director del Departament de Ciències de la Salut: Dra. Emília Chirveches
- Directora del Departament de Ciències Socials i del Benestar: Dra. Ester Busquets
- Directora del Departament Ciències Bàsiques i Metodològiques: Dra. Montserrat Serra
- Adjunt a la direcció dels departaments: Sr. Àngel Torres
- Coordinadora de la titulació d'Infermeria: Sra. Eva Rovira
- Coordinador de la titulació de Fisioteràpia: Sr. Carles Parés
- Coordinadora de la titulació de Teràpia Ocupacional: Dra. Judit Rusiñol

- Coordinadora de la titulació de Nutrició Humana i Dietètica: Dra. Anna Vila
- Delegat per a la Recerca: Dr. Javier Jerez
- Delegat del Programa de Doctorat: Dr. Joan Carles Casas
- Coordinador de Formació Continuada: Dr. Jordi Naudó
- Coordinadores de Pràctiques: Sra. Olga Isern i Sra. Anna Escribà
- Coordinadora de Relacions Internacionals i Mobilitat: Sra. Montse Romero

CALENDARI ACADÈMIC

Docència

El curs acadèmic es distribuirà entre el 17 de setembre de 2018 i el 28 de juny de 2019:

- 1r semestre: del 17 de setembre de 2018 a l'1 de febrer de 2019
- 2n semestre: del 4 de febrer de 2019 al 14 de juny del 2019

Vacances de Nadal

- Del 22 de desembre de 2018 al 6 de gener de 2019, ambdós inclosos

Vacances de Setmana Santa

- Del 13 al 22 d'abril de 2019, ambdós inclosos

Dies festius

- 10 de setembre, pont
- 11 de setembre, Diada Nacional de Catalunya
- 12 d'octubre, el Pilar
- 1 de novembre, Tots Sants
- 2 de novembre, pont
- 6 de desembre, dia de la Constitució
- 7 de desembre, pont
- 8 de desembre, la Immaculada Concepció
- 23 d'abril, Sant Jordi
- 1 de maig, Dia del Treballador
- 24 de juny, Sant Joan
- 5 de juliol, Sant Miquel i Festa Major de Vic

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

Objectius generals

El grau en Infermeria té com a objectius generals:

- Formar infermers/res que siguin capaços de donar una atenció que s'adeqüi tant a les necessitats de les persones que atenen com a les seves famílies i comunitats, tot incorporant les evidències científiques que permeten ampliar el coneixement d'aquesta àrea professional.
- Identificar qualsevol estat de salut , incorporant la promoció, prevenció i rehabilitació en totes les seves activitats quotidianes, així com tenint en compte el codi deontològic de la professió.
- Incorporar la recerca en les seves activitats habituals, així com treballar en equips inter i multidisciplinaris des d'una perspectiva integradora.

PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria	Crèdits
Formació Bàsica (FB)	60
Obligatòria (OB)	81
Optativa (OP)	9
Treball de Fi de Grau (TFG)	10
Pràctiques Externes (PE)	80
Total	240

* Cada curs està organitzat en dos semestres de 30 crèdits cadascun d'ells. La distribució de les assignatures per semestre pot variar segons els cursos acadèmics.

PRIMER CURS		
	Crèdits	Tipus
Estudi del Cos Humà I	6,0	FB
Història i Fonaments d'Infermeria	6,0	OB
Estudi del Cos Humà II	6,0	FB
Tenir Cura. Desenvolupament de la Funció d'Infermeria	6,0	OB
Bioestadística i Sistemes d'Informació en Salut	6,0	FB
Bioquímica	6,0	FB
Comunicació i Educació per a la Salut	6,0	FB
Cultura, Societat i Salut	6,0	FB
Psicologia Evolutiva i de la Salut	6,0	FB
Salut Pública	6,0	OB

SEGON CURS

	Crèdits	Tipus
Cures d'Infermeria en Alteracions de la Salut I	6,0	OB
Elaboració de Projectes I	3,0	OB
English for Health Sciences	6,0	FB
Farmacoteràpia	3,0	OB
Fisiopatologia	6,0	FB
Infermeria Comunitària I	3,0	OB
Infermeria Psicosocial	3,0	OB
Pràcticum I	15,0	PE
Pràcticum II	9,0	PE
Bioètica	6,0	FB

TERCER CURS

	Crèdits	Tipus
Consell Alimentari. Dietètica i Dietoteràpia	3,0	OB
Cures d'Infermeria en Alteracions de la Salut II	6,0	OB
Elaboració de Projectes II	3,0	OB
Infermeria Comunitària II	3,0	OB
Infermeria de la Infància i l'Adolescència	3,0	OB
Infermeria en Salut Mental	6,0	OB
Infermeria Gerontològica i Geriàtrica	6,0	OB
Infermeria Maternal i Salut Reproductiva	3,0	OB
Pràcticum III	15,0	PE
Pràcticum IV	12,0	PE

QUART CURS

	Crèdits	Tipus
Atenció Integrada	3,0	OB
Cures al Final de la Vida	3,0	OB
Gestió i Administració dels Serveis d'Infermeria	6,0	OB
Pràcticum V	12,0	PE
Treball de Fi de Grau I	3,0	TFG
Pràcticum VI	17,0	PE
Treball de Fi de Grau II	7,0	TFG
Optatives	9,0	OP

OPTATIVES - SENSE ITINERARI

	Crèdits
Atenció a Persones amb Demències	3,0
Atenció Immediata Urgent	3,0
Sexualitat i Cronicitat	3,0

ASSIGNATURES OPTATIVES

Atenció a Persones amb Demències

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Irene Munuera Quirant
- Montserrat Casellas Castells
- Montserrat Suriñach Pérez

OBJECTIUS:

L'assignatura pretén que l'estudiant prengui contacte amb la realitat que provoca una malaltia a nivell cognitiu sobre totes les àrees de la persona i el seu entorn relacional, i com també la modificació de l'entorn influeix la vivència de la malaltia. S' inicia un procés de reflexió sobre la subjectivitat de la vivència de la malaltia i la unitat del moment d'interacció comunicativa.

Es planificaran programes específics d'intervenció i es promourà l'anàlisi crítica sobre la bibliografia disponible.

Es considera un element fonamental de l'assignatura la interacció, la comunicació i la col·laboració entre els i les estudiants dels diferents graus de l'àmbit de la salut per a la creació de coneixement i estratègies compartides.

RESULTATS D'APRENTATGE:

1. Explica la problemàtica que pateix la persona amb una demència: les repercussions d'aquesta sobre la persona i els cuidadors, i les repercussions de l'entorn sobre la persona.
2. Identifica els possibles problemes derivats dels trastorns de comportament i planifica accions per a la millora.
3. Reconeix, descriu i planifica diferents intervencions i actuacions no farmacològiques.
4. Descriu els elements a considerar en la presa de decisions de forma anticipada per a l'adequació de les intervencions en situacions difícils.

COMPETÈNCIES

Generals

- Analitzar les necessitats d'atenció i provisió de serveis de les persones en situació de vulnerabilitat, així com del seu entorn sociofamiliar, des d'una perspectiva interdisciplinària i intersectorial, amb la finalitat d'assegurar una atenció integrada i la continuïtat assistencial.
- Buscar, obtenir, organitzar, avaluar críticament i aplicar la informació i evidència científica per assegurar una atenció actualitzada i eficaç.

Específiques

- Seleccionar les intervencions cuidadores adreçades a tractar o prevenir els problemes de salut i la seva adaptació a la vida diària mitjançant recursos de proximitat i suport a la persona anciana.
- Seleccionar les intervencions encaminades a tractar o prevenir els problemes derivats de les desviacions de salut.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

CONTINGUTS:

1. Demències
 1. Definició, tipus i simptomatologia.
 2. Criteris diagnòstics: Deterior cognitiu lleu, depressió, demència.
 3. Fases i evolució natural de la malaltia.
 4. Impacte social i familiar de la demència.
 5. Resposta social i de l'entorn sobre la persona que pateix una demència.
2. Les atencions a les persones amb demència
 1. La cura de l'entorn, entorns assistencials, entorns segurs.
 2. Aspectes pràctics del tractament farmacològics.
 3. Entrenament de la memòria. Potencial d'aprenentatge en les demències.
 4. Programes de psicoestimulació i intervenció psicosocial.
 5. Programes amb noves tecnologies.
 6. Tècniques d'intervenció: adaptació o graduació de les intervencions.
3. Comunicació i suport
 1. Informació als usuaris i als seus familiars.
 2. Millora de la qualitat d'interacció.
 3. Planificació anticipada de decisions. Presa de decisions en situacions de malaltia avançada.
4. Família i entorn cuidador
 1. Detecció i avaluació de les cuidadores/cuidadors principals.
 2. Avaluació i intervenció en la cura informal.
 3. Sistemes de suport als cuidadors.

AVALUACIÓ:

D'acord amb la normativa Acadèmica dels Estudis de Grau de la UVic, l'avaluació de l'assignatura es fa amb avaluació continuada sumatòria, a partir de la realització obligatòria de les activitats (proves escrites i treballs/activitats dirigides) i continguts pràctics (seminaris de situacions simulades) que es plantegin, lliurant les activitats proposades en els terminis establerts.

La ponderació de les diferents activitats per a la nota final serà la següent:

10% Prova objectiva de coneixements, prova escrita d'avaluació. (No Recuperable).

90% Treball individual o en petits grups per cada bloc de l'assignatura (Recuperable cada bloc de 30% per separat). Cal una nota de 5 en cada una de les activitats per fer mitjana.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre la atención integral a las personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencia (2011). *Guía de Práctica Clínica sobre la atención integral a las personas con enfermedad de Alzheimer y otras demencias: Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad, Política*. Recuperat de http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_484_Alzheimer_AIAQS_compl.pdf.
- Arriola, E.; Antón, I (2017). *Guías para familiares y cuidadores de personas con Alzheimer y otras demencias*. Recuperat de <http://www.matiafundazioa.net/blog/guias-para-familiares-y-cuidadores-de-personas-con-alzheimer-y-otras-demencias/>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Atenció Immediata Urgent

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

PROFESSORAT

- Xavier Palomar Aumatell

OBJECTIUS:

Objectius:

- Ampliar i aprofundir els coneixements de cures infermeres en l'àmbit de les urgències i les emergències hospitalàries i extrahospitalàries per facilitar i permetre la investigació, planificació, formació, organització i prevenció en les situacions que requereixen assistència sanitària immediata.
- Establir i aprofundir els conceptes i habilitats més elementals per al diagnòstic i el tractament del pacient en situacions d'urgència que requereixen una intervenció immediata i en l'espera de l'assistència definitiva.
- Coneixer les guies d'actuació infermera d'urgències i emergències prehospitalàries.

RESULTATS D'APRENTATGE:

1. Reconeix els esdeveniments adversos que poden aparèixer a conseqüència del trasllat.
2. Coneix els diferents models de sistemes d'emergències.
3. Coneix l'organització de la actuació davant un accident de múltiples víctimes i catastrofes.
4. Coneix els diferents models de triatge.
5. Identifica els criteris d'activació dels codis d'emergències i les cures d'infermeria que ha de donar a cada un.
6. Coneix l'algorisme de valoració d'una víctima politraumatitzada i l'aplicació de les diferents tècniques per tractar els problemes detectats.
7. Utilitza bases de dades i informació fiables a l'hora d'argumentar les intervencions que es realitzen a les persones amb alteracions de la salut.

COMPETÈNCIES

Generals

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat per a la comunicació oral i escrita en la pròpia llengua nativa.
- Capacitat per a la presa de decisions.
- Capacitat per organitzar i planificar.
- Preocupació per la qualitat.

Específiques

- Aplicar el procés d'infermeria per proporcionar i garantir el benestar, la qualitat i seguretat a les persones ateses.
- Identificar les necessitats de cura derivades dels problemes de salut.

CONTINGUTS:

Bloc 0 - Introducció.

- Particularitats del mitja extrahospitalari.

Bloc 1 - Models i sistemes d'emergències.

- Sistemes d'arreu del món.
- Sistema d'emergències mèdiques a Catalunya.

Bloc 2 - Transport sanitari

- Organització
- Classificació
- Fisiopatologia del transport.

Bloc 3 - Accidents de múltiples víctimes (AMV) i catàstrofes.

- Conceptes generals.
- Classificació i tipus.
- Models de triatge en AMV i catàstrofes.

Bloc 4 - Abordatge de la via aèria difícil en el mitja extrahospitalari

- Conceptes generals
- Tipus.

Bloc 5 - Codis dels serveis d'urgències/emergències.

- Codi IAM
- Codi ICTUS
- Codi Sepsis
- Codi PPT
- Codi donant a cor parat

Bloc 6 - Atenció al pacient politraumàtic greu.

- Conceptes generals
- Suport vital avançat traumàtic (teòric)
- Seminari pràctic SVAT

AVALUACIÓ:

D'acord amb la normativa Acadèmica dels Estudis de Grau de la UVic del curs 2016/2017 (Aprovada pel Consell de Govern de la UVic-UCC, 07-06-2016) l'avaluació de l'assignatura es fa amb avaluació continuada sumatòria, a partir de la realització obligatòria de les activitats (proves escrites i treballs/activitats dirigides) i continguts pràctics (seminaris de situacions simulades) que es plantegin, lliurant les activitats proposades en els terminis establerts.

La ponderació de les diferents activitats per a la nota final serà la següent:

- 50% Prova objectiva de coneixements. Es realitzarà 1 prova escrita d'avaluació.
- 40% Valoració del treballs a realitzar a partir de cerca bibliogràfica. Seràn dos treballs amb un valor del 20% cadascú. (No recuperables)
- 10% Valoració seminaris pràctics (No recuperables).

Sexualitat i Cronicitat

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Català

PROFESSORAT

- Jordi Naudó Molist
- Miriam Molas Tuneu

OBJECTIUS:

Són objectius de l'assignatura:

- ? Adquisició de conceptes bàsics en sexualitat humana. Normalitat vs. Patologia
- ? Diferenciar aspectes de la identitat sexual, rol sexual, estereotipis i orientació
- ? Conèixer els Drets Universals Sexuals de persones amb discapacitat
- ? Identificar les característiques de la sexualitat evolutiva infància-vellesa. Recursos pedagògics i educatius.
- ? Anàlisi i abordatge de les dificultats en sexualitat presents a la discapacitat física i psíquica.
- ? Coneixement de les alteracions en l'esfera sexual de malalties cròniques. Consell psicològic.

RESULTATS D'APRENTATGE:

1. Coneix, reflexiona i és capaç d'explicar les principals característiques de la sexualitat en situacions de cronicitat i discapacitat
2. Diferencia els conceptes bàsics de la dimensió sexual humana.
3. Identifica i reconeix els drets universals de la salut sexual en població crònica i discapacitada.
4. Planifica i avalua un programa d'educació sexual per a persones amb situació de cronicitat

COMPETÈNCIES

Generals

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat per a la comunicació oral i escrita en la pròpia llengua nativa.

Específiques

- Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva amb els pacients, les famílies i els grups socials així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la sexualitat humana. Normalitat vs.Patologia.
2. Definicions de conceptes. Identitat-Rol-Estereotips-Orientació Sexual
3. Drets Sexuals en discapacitat recollits en la OMS. Mites sexuals
4. Principals característiques en Sexualitat Evolutiva. Infància-vellesa
5. Sexualitat i Discapacitat Física: lesió medul·lar, espina bífida.
6. Sexualitat i Discapacitat Psíquica: Sd. De Down
7. Sexualitat i Malaltia Crònica: Cardiopatia, HTA, Càncer, Fibromiàlgia, Escleròsis Múltiple, Parkinson.

AVALUACIÓ:

L'avaluació global de l'assignatura consisteix en la superació de l'examen final, juntament amb treball grupal i individual.

Els percentatges són els següents:

- ? 20% Exercicis i tasques individuals (no recuperable)
- ? 30% Treball en grup (no recuperable)
- ? 50% Examen(recuperable)
- ? Cal haver aprovat l'examen per a poder fer mitja

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- De la Cruz, Carlos (2018). *Sexualidades diversas, sexualidades como todas* (1 ed.). Madrid: Fundamentos.
- De la Cruz, Carlos (2017). *Sexualidades que importan. Guía de educación sexual para familiares de personas con discapacidad* (1 ed.). Madrid: Meridiano.
- Cabello Santamaria, Francisco. (1996). *Sexualidad y Discapacidad* (1 ed.). Barcelona: Institut de Sexologia de Barcelona.
- Masters, William H., Johnson, Virginia E., Kolodny, Robert C. (1996). *La Sexualidad Humana* (13 ed.). Barcelona: Grijalbo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.