

**guia**  
de l'estudiant

97-98



**Escola Universitària  
de Ciències de la Salut**

**Diplomatura d'Infermeria**



**UNIVERSITAT DE VIC**

## Índex

<b>o. Salutació de la Directora</b> .....	9
<b>1. La Universitat de Vic</b> .....	11
1.1. Creació. Punts d'èmfasi .....	11
1.2. Centres i Ensenyaments .....	12
1.3. Òrgans de Govern .....	12
1.4. L'entitat titular: la Fundació Universitària Balmes .....	13
<b>2. L'Escola Universitària de Ciències de la Salut</b> .....	17
2.1. Estructura .....	17
2.2. Òrgans de govern .....	17
2.3. Professors i Professionals de Serveis .....	18
<b>3. Plànols de situació</b> .....	23
3.1. Campus de la UV .....	23
3.2. Campus de Miramarges .....	24
<b>4. Calendari acadèmic</b> .....	27
<b>5. Organització dels ensenyaments</b> .....	29
5.1. Pla d'Estudis .....	29
5.2. Ordenació temporal de l'ensenyament.....	29
5.3. Oferta d'Assignatures Optatitves .....	30
5.4. Crèdits de Lliure Elecció.....	31
5.4.1. Assignatures de Lliure Elecció .....	32
5.4.2. Reconeixement de crèdits .....	32
5.5. Prerequisits de les assignatures troncal i obligatòries.....	34
5.6. Normativa de Pràctiques .....	35
5.7. Objectius generals dels estudis d'Infermeria .....	37

Primera edició: juliol de 1997

Disseny: Eumo Gràfic

Universitat de Vic. Sagrada Família, 7. 08500 Vic. Tel. 886 12 22. Fax 889 10 63

Imprès a Artyplan

Dipòsit Legal: B-32316-97

ISSN: 1134-4458

5.7.1. Quadre sinòptic d'atenció d'Infermeria .....	37	6.2.5. Sexualitat Humana .....	119
5.7.2. Objectius generals de 1r curs .....	38	6.2.6. Teràpies Complementàries en Infermeria .....	121
5.7.3. Objectius generals de 2n curs .....	39	6.2.7. Intervenció en Grups .....	123
5.7.4. Objectius generals de 3r curs .....	39	6.2.8. Educació per a la Salut .....	126
<b>6. Programes de les assignatures .....</b>	<b>41</b>	6.2.9. Atenció d'Infermeria en Readaptació .....	129
6.1. Assignatures Obligatòries .....	41	6.2.10. Atenció d'Infermeria al Dolor .....	133
6.1.1. Assignatures obligatòries de 1r curs .....	41	6.2.11. Bioètica .....	135
6.1.1.1. Estructura i Funció del Cos Humà .....	41	6.2.12. Atenció d'Infermeria a les Addiccions i Toxicomanies .....	138
6.1.1.2. Fonaments d'Infermeria .....	46	6.2.13. Teories i Models en Infermeria .....	141
6.1.1.3. Infermeria Comunitària I .....	49	6.2.14. Elaboració de Projectes .....	143
6.1.1.4. Infermeria Psicosocial .....	53	6.2.15. Infermeria en Cures Pal·liatives .....	146
6.1.1.5. Legislació i Ètica .....	57	<b>7. Temes d'interès per a l'estudiant .....</b>	<b>149</b>
6.1.1.6. Nutrició i Dietètica .....	61	7.1. Beques .....	149
6.1.1.7. Bioestadística .....	63	7.2. Préstecs d'entitats financeres .....	151
6.1.1.8. Història d'Infermeria .....	66	7.3. Assegurança escolar .....	151
6.1.2. Assignatures obligatòries de 2n curs .....	68	7.4. El carnet de la Universitat de Vic i altres carnets .....	152
6.1.2.1. Dietètica Aplicada .....	68	7.5. Esports .....	153
6.1.2.2. Farmacologia .....	70	7.6. Borsa d'Habitatge .....	156
6.1.2.3. Relació d'Ajuda en Infermeria .....	74	7.7. Borsa de Treball.....	157
6.1.2.4. Infermeria Comunitària II .....	76	7.8. Participació dels estudiants als òrgans de govern de la UV.....	157
6.1.2.5. Infermeria Mèdico-Quirúrgica. Adult I .....	80	7.9. Publicacions periòdiques de la UV.....	159
6.1.3. Assignatures obligatòries de 3r curs .....	87	7.10. Mitjans de transport.....	160
6.1.3.1. Infermeria Comunitària III .....	87	7.11. Aula de Teatre de la UV .....	161
6.1.3.2. Infermeria Mèdico-Quirúrgica. Adult II .....	90	<b>8. Els serveis de la Universitat de Vic .....</b>	<b>163</b>
6.1.3.3. Infermeria Materno-Infantil .....	95	8.1. L'Escola d'Idiomes .....	163
6.1.3.4. Infermeria del Vell .....	101	8.2. La Biblioteca .....	164
6.1.3.5. Infermeria i Salut Mental .....	104	8.3. El Servei de Documentació Europea (SDE) .....	165
6.1.3.6. Administració dels Serveis d'Infermeria .....	107	8.4. El Servei d'Assaig i Recerca Tecnològica. SART .....	165
6.2. Assignatures Opatives / Lliure Elecció .....	111	8.5. El Servei d'Estudis i Recerca .....	166
6.2.1. Idioma: Anglès .....	111	8.6. El Servei d'Informàtica.....	166
6.2.2. Informàtica .....	113	8.7. L'Aula d'Autoaprenentatge .....	168
6.2.3. Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària .....	115	8.8. El Servei d'Estudiants.....	168
6.2.4. Antropologia de la Salut .....	117		

8.9. El Servei d'Audiovisuals .....	170
8.10. El Servei de Traducció i Interpretació .....	170
8.11. Eumo Editorial: Publicacions d'interès per a l'Escola Universitària de Ciències de la Salut .....	171
8.12. Eumo Gràfic. Taller de disseny i fotocomposició .....	172
8.13. Secretaria .....	173
8.14. L'Administració .....	174
8.15. La llibreria - copisteria .....	174
8.16. El bar - menjador .....	175
8.17. Les aules d'estudi.....	175

## **o. Salutació de la Directora**

Volem aprofitar aquesta breu presentació per donar una cordial benvinguda a tots els estudiants que s'incorporen per primera vegada a la nostra escola o bé que inicien un nou curs acadèmic.

Aquesta publicació pretén facilitar la integració dels estudiants a la comunitat de la UV i, de manera particular, a l'Escola de Ciències de la Salut donant a conèixer l'estructura i els òrgans de participació i representació dels alumnes. L'apartat del pla d'estudis recull els objectius globals del currículum i el seu desenvolupament a través de les diferents matèries que s'imparteixen. També es recullen en aquesta guia tots els serveis que ofereix la UV per donar suport al procés d'aprenentatge o bé per fer més agradable l'estada entre nosaltres.

Anna Bonafont  
Directora



llibreria  
papereria

la tralla

No hi donis més voltes,  
per a llibres la tralla.

- Gran servei en papereria

Carrer de la riera 5 - 9, 08500 Vic / Tel. 885 32 28 - Fax 885 32 90

## 1. La Universitat de Vic

### 1.1. Creació. Punts d'èmfasi

La Universitat de Vic ha iniciat les seves activitats el present curs 1997-98 després de ser reconeguda pel Parlament de Catalunya el dia 21 de maig de 1997.

La Universitat de Vic és el fruit de la conversió dels Estudis Universitaris de Vic en Universitat pròpia. Els Estudis Universitaris de Vic, iniciats l'any 1977, formats per un conjunt de centres adscrits a Universitats públiques, han mantingut la presència universitària a la ciutat de Vic al llarg dels vint anys de la seva història i han acumulat un alt nivell acadèmic i organitzatiu que ha permès la creació de la nova Universitat.

La Universitat de Vic, nascuda de la iniciativa local i constituïda com a privada, es justifica en els valors que la institució universitària representa en el món contemporani: la unitat del saber, la formació humana per a l'adquisició de la ciència i la pràctica de la recerca, i la innovació tecnològica al servei del progrés i de la qualitat de vida.

L'èmfasi distintiu de la Universitat de Vic es posa en els següents punts:

#### Referents catalans i europeus

Les realitats nacionals catalanes, en el sentit més comprensiu i alhora més identificables, són objecte privilegiat de docència i d'estudi. La UV posa èmfasi a ser identificable com una universitat catalana. La llengua catalana hi és el signe extern, constant i comú d'identitat. L'àmbit universal dels seus interessos científics i formatius s'hi concreta des de la perspectiva dels interessos de la societat catalana. Alhora la UV es projecta a les realitats d'Europa com a objecte destacat d'estudi i unitat superior identificadora.

#### Formació plurilingüe

La formació plurilingüe és per a la UV un punt d'èmfasi no solament perquè ha esdevingut imprescindible a causa de la mobilitat creixent dels universitaris i dels professionals, sinó també perquè l'estudi de llengües i cultures ha esdevingut un vehicle privilegiat per a la formació humanística del nostre temps.

### **Projecte personal d'aprenentatge**

La formació universitària es concreta en el projecte personal de cada estudiant. L'autoconeixement de les pròpies capacitats, la informació sobre l'oferta ocupacional, la tria adequada del currículum i la metodologia en l'estudi formen part de l'atenció que el professor presta a cada estudiant.

### **Innovació tecnològica**

Igualment la UV posa èmfasi en la innovació tecnològica, tant en el camp de la formació com en el de la recerca. Les professions de nova creació tendeixen a augmentar i les tradicionals són profundament modificades per l'aplicació de les noves tecnologies. En conseqüència, disciplines com la informàtica són presents en tots els currículums dels estudiants i l'ús de mitjans audiovisuals com a suport a la docència és una pràctica generalitzada.

### **Activitat editorial**

Per últim la UV es distingeix per l'activitat editorial canalitzada per les seves dues empreses Eumo Editorial i Eumo Gràfic. No es tracta d'un simple servei de publicacions sinó d'una activitat d'abast empresarial, inherent a la dinàmica universitària. La UV produeix i comercialitza llibres universitaris i llibres per a l'ensenyament. Igualment produeix disseny gràfic de marca pròpia. Les col·leccions de llibres d'Eumo són diverses, però de tal manera que cadascuna de les carreres que s'imparteixen a la UV produeix com a mínim una col·lecció de llibres que els professors d'aquella especialitat dirigeixen en col·laboració amb professors d'altres universitats. A més de contribuir a la producció i difusió de llibres universitaris en català, l'activitat editorial genera una dinàmica fecunda i característica a l'interior de la UV.

## **1.2. Centres i Ensenyaments**

La Universitat de Vic està formada per cinc centres en els quals s'imparteixen un total de catorze titulacions homologades. Són les següents:

### **Facultat d'Educació**

Mestre. Especialitat en Educació Infantil  
Mestre. Especialitat en Educació Primària  
Mestre. Especialitat en Educació Especial  
Mestre. Especialitat en Llengua Estrangera  
Llicenciat en Psicopedagogia (2n cicle)

### **Escola Universitària de Ciències de la Salut**

Diplomat en Infermeria

### **Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques**

Diplomat en Ciències Empresarials  
Llicenciat en Administració i Direcció d'Empreses

### **Facultat de Traducció i Interpretació**

Llicenciat en Traducció i Interpretació

### **Escola Politècnica Superior**

Enginyer Tècnic Agrícola, especialitat en Indústries Agràries i Alimentàries  
Enginyer Tècnic de Telecomunicació, especialitat en Sistemes de Telecomunicació  
Enginyer Tècnic d'Informàtica de Gestió  
Enginyer Tècnic Industrial, especialitat en Electrònica Industrial  
Llicenciat en Ciència i Tecnologia dels Aliments (2n cicle)

## **1.3. Òrgans de govern**

Els òrgans de govern de la Universitat de Vic hauran de ser definits en els Estatuts de la Universitat que estan en fase d'elaboració. Mentrestant, els òrgans de govern, tant els generals d'Universitat com els dels centres, seran els mateixos que els que

hi havia fins ara excepte la Junta de Rectorat, de nova creació a partir del reconeixement de la Universitat.

#### Junta de Rectorat

Rector: Ricard Torrents i Bertrana.

Vicerector d'Ordenació Acadèmica i de Professorat: Enric Lòpez i Ruestes.

Vicerector de Comunitat i Extensió Universitàries: Ramon Pinyol i Torrents.

Vicerector de Recerca i Relacions Institucionals: Ramon Coy i Ylla.

Gerent: Jaume Puntí i Busquets.

Secretària General: Montserrat Vilalta i Ferrer.

Delegat del Rector per a la comunicació i la imatge institucional: Anton Granero i Martínez.

#### Junta de Directors

És l'òrgan d'assessorament de la Junta de Rectorat. Està formada per les següents persones:

Els membres de la Junta de Rectorat.

El degà de la Facultat d'Educació.

El degà de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques.

La degana de la Facultat de Traducció i Interpretació.

El director de l'Escola Politècnica Superior.

La directora de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut.

El director de l'Escola d'Idiomes.

El director de la Biblioteca.

El director d'Eumo Editorial.

El director d'Eumo Gràfic.

El vicedegà de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques.

La Junta de Directors es reuneix una vegada al mes.

#### Junta de Govern

La Junta de Directors s'assessora, transmet i rep informació interna de la UV a través de la Junta de Govern, formada pels membres de la Junta de Directors, pels caps d'estudis dels centres, per un professor representant de cada centre, per un estudiant representant de cada centre i per un representant dels professionals de serveis. Es reuneix bimensualment.

#### 1.4. L'entitat titular: la Fundació Universitària Balmes

La Fundació Universitària Balmes (FUB) és l'entitat titular de la Universitat de Vic. La naturalesa jurídica de la FUB és de caràcter mixt, públic i privat. Si bé es regeix per la Llei de Fundacions privades, té tanmateix caràcter públic municipal pel fet que l'Ajuntament de Vic n'és soci fundador i, com tal, assumeix els compromisos que emanen de l'acta fundacional. Per això, l'alcalde de Vic ostenta estatutàriament la presidència de la FUB.

La FUB està regida per un Patronat constituït en l'actualitat pels següents membres:

Sr. Jacint Codina i Pujols. President de la Fundació.

Sr. Ricard Torrents i Bertrana. Director general de la Fundació, vice-president.

Sr. Enric Lòpez i Ruestes. Secretari de la Fundació.

Sr. Anton Granero i Martínez. Vocal.

Sr. Ramon Montañà i Salvans. Vocal.

Sr. Santiago Benito i Martínez. Vocal.

La FUB és una entitat sense finalitat de lucre. Els seus fundadors proporcionen els edificis i les instal·lacions de la UV. El seu finançament és mixt, ja que els recursos de la FUB provenen d'organismes públics, dels estudiants, de donacions i de les activitats editorials de la UV.

La FUB disposa per a la Universitat de Vic de terrenys i edificis propis i és titular d'altres edificis atorgats en règim de cessió administrativa per l'Ajuntament de Vic. El campus principal està situat entre els carrers de Miramarges, de la Sagrada Família i Martí i Pol, en la zona residencial i esportiva de la ciutat, no lluny del centre històric i a tocar de l'estació de ferrocarril i de la d'autobusos.

La Facultat de Traducció i Interpretació, i els seus serveis més específics, està ubicada en un edifici històric del centre de la ciutat, conegut com a Palau Bojons i igualment cedit a la FUB en règim de cessió administrativa des de l'Ajuntament de Vic.

La FUB disposa també de locals en règim de lloguer situats al carrer de Miramarges, al costat mateix del campus, i a la plaça Miquel de Clariana, just al davant del Palau Bojons.



## Universitat de Vic

### Ofertes de finançament de la carrera

#### Per a les diplomatures:

- **Capital màxim:** 2.500.000 ptes.
- **Període de carència:** 3 anys.
- **Període d'amortització:** Màxim 5 anys.
- **Tipus d'interès:** 7,00% el primer any, i la resta variable (indexat al Mibor anual més un punt).
- **Disposicions:** Cada any, per l'import de la matrícula.
- **Comissió d'obertura:** 0,50% sobre el capital màxim del préstec. Les disposicions successives són exemptes de comissió.
- **Intervenció del contracte pel corredor de comerç:** 3 per mil.
- **Aval:** Pares de l'alumne.

#### Per a les llicenciatures:

- **Capital màxim:** 4.000.000 de ptes.
- **Període de carència:** 4 anys.
- **Període d'amortització:** Màxim 5 anys.
- **Tipus d'interès:** 7,00% el primer any, i la resta variable (indexat al Mibor anual més un punt).
- **Disposicions:** Cada any, per l'import de la matrícula.
- **Comissió d'obertura:** 0,50% sobre el capital màxim del préstec. Les disposicions successives són exemptes de comissió.
- **Intervenció del contracte pel corredor de comerç:** 3 per mil.
- **Aval:** Pares de l'alumne.

#### Exemple de finançament:

Càlcul aproximat de finançament per cada 100.000 ptes. de matrícula, a un interès fix del 7,00%: 583 ptes. mensuals.

## 2. L'Escola Universitària de Ciències de la Salut

### 2.1. Estructura

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut de la Universitat de Vic imparteix la Diplomatura d'Infermeria.

La gestió ordinària en el govern de l'Escola correspon a la Directora, la qual delega les qüestions d'organització docent a la Cap d'Estudis.

Les unitats bàsiques de docència i recerca de l'Escola són les Àrees Docents, que agrupen els professors d'una mateixa àrea disciplinària. Al capdavant de cada àrea hi ha un professor que exerceix les funcions de coordinador.

Les Àrees Docents de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut són:

- Infermeria Mèdico-quirúrgica
- Fonaments d'Infermeria
- Infermeria Comunitària
- Infermeria Psicosocial
- Pràctiques

### 2.2. Òrgans de Govern

#### Comissió docent

És l'òrgan que revisa periòdicament la marxa del centre, elabora les normatives internes, coordina les activitats dels diferents cursos i decideix sobre els temes de tipus acadèmic i els no reservats específicament a altres instàncies.

*Composició:* directora, cap d'estudis i coordinadors.

*Periodicitat de reunions:* sessió ordinària mensual (4t dimarts de cada mes a la tarda). Es poden convocar sessions extraordinàries a petició de qualsevol dels membres de la comissió.

#### Junta d'escola

És l'òrgan de participació i comunicació del col·lectiu social que integra l'Escola.



*Composició:* directora, cap d'Estudis, secretària acadèmica, administrador de l'Escola, coordinadors o membres delegats, secretària, delegats i sub-delegats dels estudiants de cada un dels grups.

*Periodicitat de reunions:* sessió ordinària bimensual (4t dimecres de cada dos mesos al matí).

### Comissió de treball

És l'òrgan de discussió i coordinació de tots els aspectes relacionats amb el desenvolupament i seguiment del pla pedagògic de l'escola.

*Composició:* directora, cap d'estudis, coordinadors i tots els professors amb dedicació de l'Escola.

*Periodicitat de reunions:* una sessió ordinària mensual (1r dimarts de cada mes a la tarda).

### 2.3. Professors i Professionals de Serveis

*Directora:* Anna Bonafont i Castillo  
*Secretària acadèmica:* Montserrat Vilalta i Ferrer  
*Cap d'estudis:* Cinta Sadurní i Bassols

#### Coordinadors

*Coordinadora d'I. Mèdico-Quirúrgica:* Montserrat Faro i Basco  
*Coordinadora de F. d'Infermeria:* Eva Rovira i Palau  
*Coordinadora d'I. Comunitària:* Lourdes Albiac i Suñer  
*Coordinadora d'I. Psicosocial:* Teresa Lleopart i Coll  
*Coordinadora de Pràctiques:* Pilar Turon i Morera

#### Professors de les assignatures

*Estructura i funció del cos humà:* Josep Molera i Blanch  
Jaume Solà i Català  
Miquel Ylla i Boré  
Àngel Torres i Sancho

*Fonaments d'Infermeria:* Cinta Sadurní i Bassols  
Eva Rovira i Palau  
Fina Danés i Crosas

*Infermeria Comunitària I:* Anna Rovira i Sadurní  
Lourdes Albiac i Suñer  
Jaume Solà i Català  
Rosa Valcárcel i Guitian

*Infermeria Psicosocial:* Josep Santacreu i Tañà

*Legislació i Ètica en Infermeria:* Joan Mir i Tubau  
Fina Danés i Crosas  
Adjutori Redorta i Sentias

*Nutrició i Dietètica:* Eva Rovira i Palau

*Bioestadística:* Joan Carles Casas i Baroy  
Àngel Torres i Sancho

*Història d'Infermeria:* Cinta Sadurní i Bassols

*Dietètica Aplicada:* Eva Rovira i Palau

*Farmacologia:* Àngel Torres i Sancho

*Infermeria Comunitària II:* Lourdes Albiac i Suñer  
M. Carme Raurell i Costa  
Joan Carles Casas i Baroy

*Infermeria Mèdico-Quirúrgica Adult I:* Montserrat Vall i Mayans  
Sebastià Juncosa i Font  
Teresa Lleopart i Coll  
Montserrat Faro i Basco  
Pilar Soler i Canudas

*Relació d'ajuda en Infermeria:* Montserrat Lorenzo i Àvila  
Enric de Caralt i Mestres

*Infermeria Comunitària III:* Josep Romeu i Anfruns  
Jaume Solà i Català  
Miquel Ylla i Boré

*Relació d'ajuda en Infermeria:* Teresa Lleopart i Coll  
Pilar Soler i Canudas  
M. Carme Raurell i Costa  
Lourdes Albiac i Suñer

*Infermeria Mèdico-Quirúrgica Adult II:* Montserrat Faro i Basco  
Teresa Lleopart i Coll  
Pilar Soler i Canudas  
Montserrat Lorenzo i Àvila  
Amadeu Godayol i Vila  
Jaume Solà i Català  
Josep Pérez i Castanedo  
Marc Vidal i Falguera

*Infermeria i Salut Mental:* Joan López i Carol  
Jordi Verdaguer i Gorchs  
Manel Dionís Comas i Mongay

*Infermeria Materno infantil:* Pilar Turón i Morera  
Josep Malo i Guillen  
Rosa Roseau i Vila

*Infermeria del Vell:* Anna Bonafont i Castillo

*Administració de serveis d'Infermeria:* Lourdes Albiac i Suñer  
Àngels Romeu i Fabré  
Lluís Enric Florensa i Castañé

*Professors de les assignatures optatives i de lliure elecció*

*Idioma: anglès:* Carme Crivillers i Grau

*Actuació en situacions d'emergència extrahospitalària:* Pilar Turon i Morera  
M. Carme Raurell i Costa  
Josep Santacreu i Tañà  
Montserrat Vall i Mayan  
Joan Mir i Tubau  
Fina Danés i Crosas

*Intervenció en grups:* Cinta Sadurní i Bassols

*Educació per a la salut:* Joan Carles Casas i Baroy

*Bioètica:* Àngel Torres i Sancho

*Teories i Models en Infermeria:* Montserrat Lorenzo i Àvila

*Elaboració de projectes:* Montserrat Faro i Basco

*Teràpies Complementàries en Infermeria:* Anna Rovira i Sadurní  
Eva Rovira i Palau  
Lourdes Albiac i Suñer  
Fina Danés i Crosas  
Cinta Sadurní i Bassols  
Rosa Valcárcel i Guitian

*Antropologia de la Salut:* Josep Romeu i Anfruns

*Sexualitat humana:* Sebastià Canamasas i Ibáñez

*Atenció d'Infermeria en readaptació:*

*Atenció d'Infermeria a les addiccions i toxicomanies:* Carme Raurell i Costa  
Jordi Verdaguer i Gorchs

*Informàtica:* Miquel Bofill i Arasa  
Jordi Casas i Arcarons

*Atenció d'Infermeria al dolor:* Montse Lorenzo i Àvila  
Josep M<sup>a</sup> de Ferrer i Fígols  
Carme Sansalvador i Comas

#### Personal no docent

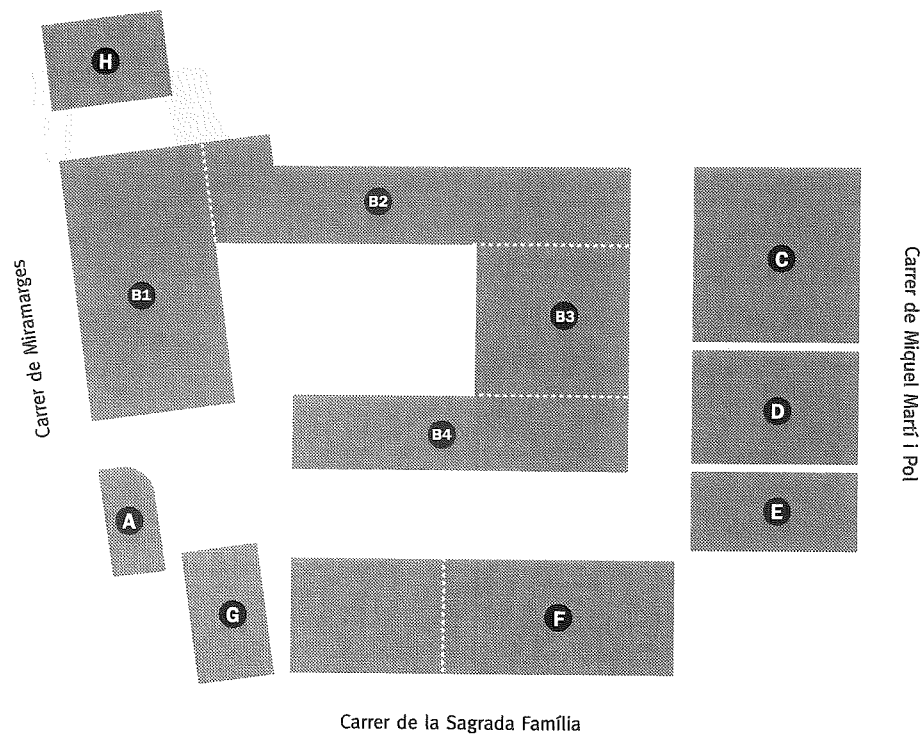
*Cap de Secretaria Acadèmica:* Agnès Morató i Serra

*Cap de Secretaria:* Elisabet Vila i Sala

*Secretària auxiliar:* Elisabet Ylla i Boré



### 3.2. Campus de Miramarges



#### Edifici A

Planta baixa  
Àrea de Comunicació  
Sala de reunions  
Secretaria general  
Planta 1  
Rectorat  
Gerència  
Sala de Juntes del Rectorat

#### Edifici B

**B1**  
Planta baixa  
Sala de Dinàmica i Plàstica  
Laboratoris de Ciència i Tecnologia dels Aliments  
Aules B1 i B6  
Planta 1  
Aula d'Autoaprenentatge  
Laboratoris SART, Biologia, Química i Mediambient  
Departaments de l'Escola Politècnica Superior  
Direcció del SART

**B2**  
Planta baixa  
Bar/Restaurant  
Aules de la B8 a la B12  
Planta primera  
Escola d'Idiomes  
Direcció i departaments de l'Escola de Ciències de la Salut

**B3**  
Planta baixa  
Aules de la B13 a la B16, B23 i B24  
Planta 1  
Centre de Càlcul  
Aules d'Informàtica

#### B4

Planta baixa  
Aules de la B17 a la B21  
Planta 1  
Aula d'Informàtica i B29 i B40  
Departaments de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques

#### Edifici C

Planta -2  
Laboratoris de Física i Electrònica I i II  
Planta -1  
Aula Magna  
Aules C6, C9, C10, C11  
Planta baixa  
Aules de la C12 a la C15  
Planta 1  
Aula C18  
Departaments de la Facultat d'Educació  
Planta 2  
Direcció i departaments de la Facultat d'Educació

#### Edifici D

Planta -2  
Laboratoris de Simulació de projectes i de radiofreqüència  
Aula d'Estudi  
Planta -1  
Biblioteca  
Planta 0  
Aules de la D5 a la D8  
Planta 1  
Aules de la D9 a la D12  
Planta 2  
Departaments de l'Escola Politècnica Superior

#### Edifici E

Planta 0  
Departaments de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques  
Planta 1  
Departaments de l'Escola Politècnica Superior  
Planta 2  
Departaments de l'Escola Politècnica Superior

#### Edifici F

Planta -1  
Sala Polivalent  
Servei d'Estudiants  
Serveis Mèdics  
Planta 0  
Recepció  
Secretaria Acadèmica  
Administració  
Planta 1  
Aules F1 a la F4  
Planta 2  
Aules F5 a la F8  
Planta 3  
Aules F9 a la F12

Planta 4  
Deganat, Secretaria i Departaments de la Facultat de Ciències Jurídiques

#### Edifici G

Eumo Editorial

#### Edifici H

Llibreria  
Aula de Dibuix

# PRÉSTEC ESTUDIS

## 6,5%



## Caixa de Manlleu

Sense comissió d'obertura.  
Possibilitat de formalització amb  
una carència màxima de 2 anys.  
Termini màxim: 5 anys.  
Import màxim: el de la matrícula

Informació a totes les Oficines  
o bé al Servei Telefònic  
**902.20.40.40**  
de 8 del matí a 8 del vespre

## 4. Calendari acadèmic

Començament del curs:

1r i 2n curs: 17 de setembre de 1997  
3r curs: 15 de setembre de 1997

Docència del primer quadrimestre:

1r i 2n curs: fins el 6 de febrer de 1998  
3r curs: fins el 19 de desembre de 1997

Exàmens i avaluacions de febrer:

Del 9 de febrer de 1998 al 28 de febrer de 1998

Docència del segon quadrimestre:

1r i 2n curs del 2 de març de 1998 al 5 de juny de 1998  
3r curs del 8 de gener de 1998 al 5 de juny de 1998

Exàmens i avaluacions de juny:

Del 8 de juny de 1998 al 26 de juny de 1998

Exàmens i avaluacions de setembre:

De l'1 de setembre de 1998 al 10 de setembre de 1998

Dies festius a tots els centres de la Universitat de Vic:

11 de setembre de 1997 (dijous)  
1 de novembre de 1997 (dissabte)  
6 de desembre de 1997 (dissabte)  
8 de desembre de 1997 (dilluns)  
23 d'abril de 1998 (dijous)  
1 de maig de 1998 (divendres)  
1 de juny de 1998 (dilluns)  
24 de juny de 1998 (dimecres)  
5 de juliol de 1998 (diumenge)

Vacances de Nadal:

del 23 de desembre de 1997 al 7 de gener de 1998 (ambdós inclosos)

Vacances de Setmana Santa :

del 6 al 13 d'abril de 1998 (ambdós inclosos)

Beques

97

Universitàries

Informació:  
A les oficines de la Caixa de Manresa  
i al Departament d'Obra Social de la Caixa de Manresa  
Tel. (93) 872 49 76

## 5. Organització dels ensenyaments

### 5.1. Pla d'Estudis

El Pla d'Estudis d'Infermeria de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut ha estat elaborat d'acord amb les directrius generals pròpies d'aquesta titulació establertes en el R.D. 1466/1990 de 26 d'octubre (B.O.E. del 20 de novembre de 1990). Va ser aprovat per Resolució d'11 de març de 1997 (B.O.E. núm 97 de 23 d'abril de 1997).

D'acord amb el Pla d'Estudis, els ensenyaments d'Infermeria s'organitzen en tres cursos en els quals es contemplen cicles teòrics i cicles pràctics. El nombre total de crèdits de la titulació és de 225, distribuïts de la següent manera:

Assignatures troncal:	161,5
Assignatures obligatòries:	16
Assignatures optatives:	25
Crèdits de Lliure Elecció:	22,5

Hi ha assignatures quadrimestrals i anuals. Cada quadrimestre consta de 15 setmanes lectives i un crèdit equival a 10 hores de classe.

### 5.1. Ordenació temporal de l'ensenyament

#### 1r curs

ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	1R QM GRUPS	2N QM GRUPS
Estructura i Funció del Cos Humà (EFCH)	10	An	1 i 2	1 i 2
Fonaments d'Infermeria (FI)	15	An	1 i 2	1 i 2
Infermeria Comunitària I (ICI)	9	An	1 i 2	1 i 2
Infermeria Psicosocial (IPS)	6	Qm	1 i 2	
Legislació i Ètica (LE)	2,5	Qm		1 i 2
Nutrició i Dietètica (ND)	3	Qm	1 i 2	
Bioestadística (BEs)	6	Qm		1 i 2
Història d'Infermeria (H)	3	Qm	1 i 2	
Crèdits optatius / lliure elecció	20,5			

## 2n curs

ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	1R QM GRUPS	2N QM GRUPS
Dietètica Aplicada (DA)	3	Qm		1 i 2
Farmacologia (F)	5	Qm	1 i 2	
Relació d'Ajuda en Infermeria (RAI)	4	Qm	1 i 2	
Infermeria Comunitària II (ICII)	12	An	1 i 2	1 i 2
Infermeria Mèdico-Quirúrgica Adult I (IMQ.AI)	36	An	1 i 2	1 i 2
Crèdits optatius / lliure elecció	15			

## 3r curs

ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	1R QM GRUPS	2N QM GRUPS
Infermeria Comunitària III (ICIII)	9	An	1 i 2	1 i 2
Infermeria Mèdico-Quirúrgica Adult II (IMQ.AII)	20	An	1 i 2	1 i 2
Infermeria Materno Infantil (IMI)	15	An	1 i 2	1 i 2
Infermeria del Vell (IV)	6	An	1 i 2	1 i 2
Infermeria i Salut Mental (ISM)	6	An	1 i 2	1 i 2
Administració dels Serveis d'Infermeria (ASSI)	7	Qm		1 i 2
Crèdits optatius / lliure elecció	12			

### 5.3. Oferta d'Assignatures Optatives

Les assignatures optatives que ofereix l'Escola per al curs 1997-98 són les següents:

#### 1r curs (Crèdits recomanats: 20,5)

ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	1R QM GRUPS	2N QM GRUPS
Idioma: Anglès (ID)	6	Qm	1 i 2	
Sexualitat Humana (SH)	3	Qm	1	2
Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària (ASSE)	4	Qm	1 i 2	
Antropologia de la Salut (AS)	5	Qm	1 i 2	
Teràpies Complementàries en Infermeria (TCI)	4,5	Qm	1 i 2	
Informàtica (IN)	4,5	Qm	2	1

## 2n curs (Crèdits recomanats: 15)

ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	1R QM GRUPS	2N QM GRUPS
Bioètica (BEt)	4	Qm	1 i 2	
Educació per a la Salut (EPS)	4,5	Qm	1 i 2	
Atenció d'Infermeria al Dolor (AID)	3	Qm		1 i 2
Atenció d'Infermeria en Readaptació (AIR)	3	Qm	1 i 2	
Intervenció en Grups (IG)	6	Qm		1 i 2
Sexualitat Humana (SH)	3	Qm	1	2
Antropologia de la Salut (AS)	5	Qm	1 i 2	

## 3r curs (Crèdits recomanats: 12)

ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	1R QM GRUPS	2N QM GRUPS
Elaboració de Projectes (EP)	5,5	Qm	1 i 2	
Atenció d'Infermeria a les Addiccions i Toxicomanies (AIAT)	3	Qm		1 i 2
Infermeria en Cures Pal·liatives (ICP)	4,5	Qm		1 i 2
Teories i Models en Infermeria (TM)	4,5	Qm	1 i 2	
Teràpies Complementàries en Infermeria (TCI)	4,5	Qm		1 i 2
Sexualitat Humana (SH)	3	Qm	1	2
Antropologia de la Salut (AS)	5	Qm	1 i 2	

### 5.4. Crèdits de Lliure Elecció

L'obtenció dels crèdits de Lliure Elecció requerits en el Pla d'Estudis pot fer-se per les següents vies:

- Cursant i aprovant les assignatures de Lliure Elecció que s'ofereixen en els ensenyaments de la Universitat de Vic.
- Per reconeixement d'altres estudis reglats de nivell universitari.
- Per reconeixement d'activitats d'interès acadèmic no reglades a nivell universitari.

#### **5.4.1. Assignatures de Lliure Elecció**

L'estudiant podrà triar les assignatures de lliure elecció:

- Entre les assignatures optatives o de lliure elecció ofertes en el seu propi ensenyament.
- Entre la resta d'assignatures ofertes en els ensenyaments de la UV, ja siguin troncal, obligatòries, optatives o de lliure elecció per aquells ensenyaments, amb les següents excepcions:
  - Assignatures subjectes a prerequisits i incompatibilitats.
  - Assignatures que el seu contingut coincideixi en més d'un 20% amb alguna de les assignatures del Pla d'Estudis que ha de cursar l'estudiant per a l'obtenció del títol corresponent.

#### **5.4.2. Reconeixement de crèdits**

##### **5.4.2.1. Reconeixement de crèdits per estudis reglats de nivell universitari**

El fet d'haver cursat i superat assignatures d'estudis reglats de nivell universitari pot proporcionar a l'estudiant, si ho sol·licita, crèdits de lliure elecció. En aquest cas s'hauran de reconèixer per assignatures completes i per la seva totalitat en nombre de crèdits. No es podran atorgar crèdits parcials ni atorgar-ne més dels que consta l'assignatura reconeguda.

El reconeixement de crèdits els autoritza el Cap d'Estudis de l'ensenyament corresponent.

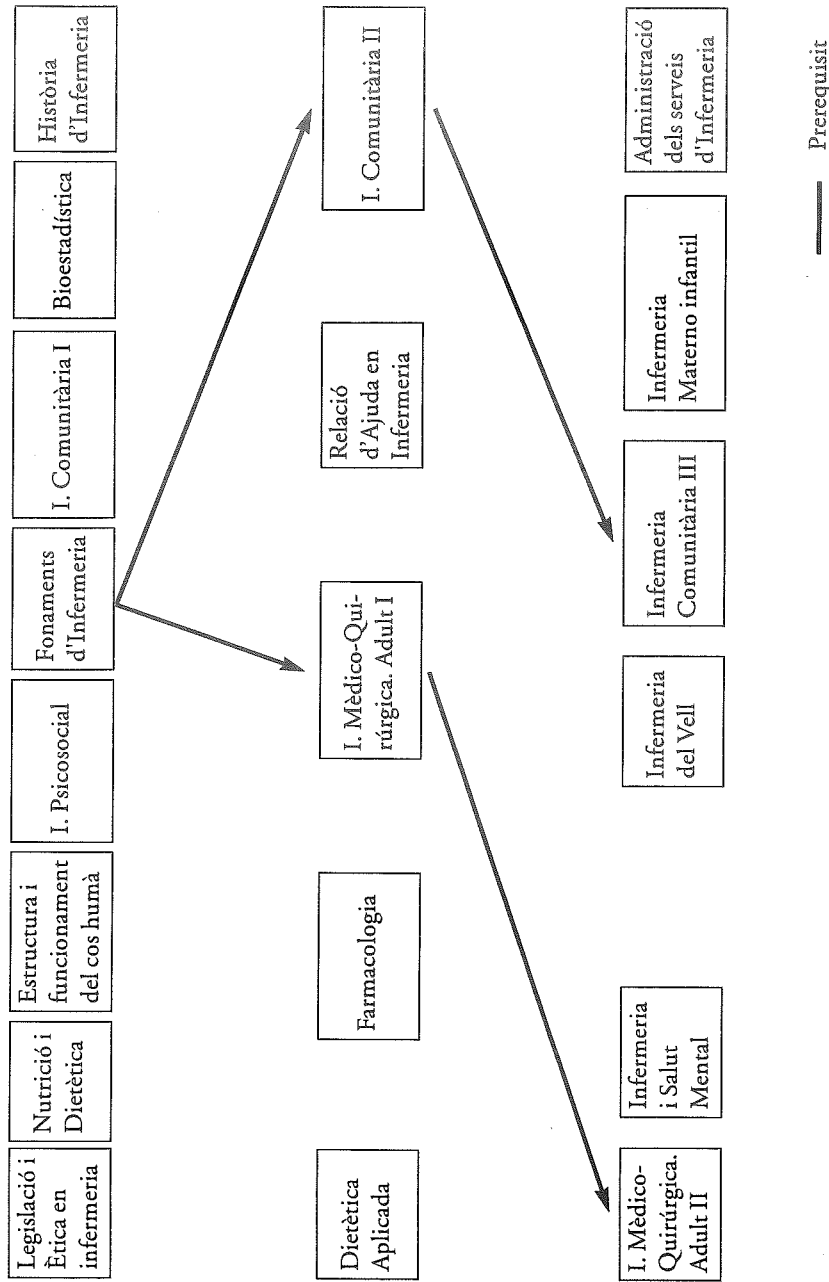
##### **5.4.2.2. Reconeixement de crèdits per activitats d'interès acadèmic no reglades a nivell universitari**

La realització d'activitats fora de l'ensenyament reglat que contribueixi a l'establiment de vincles entre l'estudiant i l'entorn social i laboral poden ser valorades amb el reconeixement de crèdits de lliure elecció. Són activitats d'aquest tipus:

- Pràctiques tutorades en empreses.
  - Coneixement d'idiomes.
  - Treballs acadèmicament dirigits (sempre i quan no coincideixin amb treballs realitzats dins la carrera ni amb assignatures d'aquesta).
  - Cursos, seminaris i activitats congressuals.
  - Activitats realitzades en el marc d'intercanvis amb altres universitats.
- La realització de cada activitat haurà d'haver estat autoritzada pel Cap d'Estudis de l'ensenyament corresponent, que serà qui autoritzi, si és el cas, el reconeixement dels crèdits.



### 5.5. Prerequisits de les assignatures troncal i obligatòries



Prerequisit

### 5.6. Normativa de Pràctiques

1. L'assistència als tallers, seminaris i pràctiques és obligatòria en un 100 %. A les pràctiques, qualsevol incompliment de l'horari establert suposarà la recuperació d'un dia sencer dins el període de pràctiques en curs o immediatament després d'haver avabat el període, prèvia conformitat amb l'ajudantia de pràctiques i l'Escola.
2. Les absències s'hauran de justificar si superen el 10 % de les hores destinades a un període de pràctiques. Es valorarà si són motiu d'invalidació del període o bé si només cal recuperar-les.
3. Les possibles absències als centres de pràctiques s'hauran de comunicar amb la màxima antelació al mateix servei on es fan les pràctiques i a l'ajudantia de pràctiques de l'Escola.
4. Els incompliments d'horaris sense coneixement de la professora i del centre responsable de les pràctiques de l'alumne o les absències injustificades són motiu d'invalidació del període de pràctiques.
5. En les pràctiques, la relació entre l'alumne i l'Escola es farà mitjançant l'ajudantia de pràctiques.
6. En l'exercici de les pràctiques és totalment obligatori l'ús de l'uniforme oficial de l'Escola, que consta dels següents elements:
  - pijama blanc, segons disseny propi, amb el logotip de la Universitat de Vic brodat a la butxaca superior;
  - jersei blau marí;
  - mitjons blancs;
  - esclops blancs (no de fusta) o mocassins blancs;
  - carnet d'identificació col·locat en un lloc visible.
7. Per tal d'evitar les infeccions iatrogèniques, cal ser estricte amb la higiene personal i portar els cabells recollits, dur les ungles curtes i sense pintar, i no portar joies ni objectes similars i dur el tipus d'indumentària i el calçat adequats a cada cas.

8. Cal mantenir el secret professional sempre i a tot arreu.

9. Convalidació d'un període de pràctiques:

9.1. L'alumne podrà sol·licitar la convalidació d'un període de en una de les següents assignatures: Infermeria Materno infantil, Infermeria del Vell, Infermeria i Salut Mental.

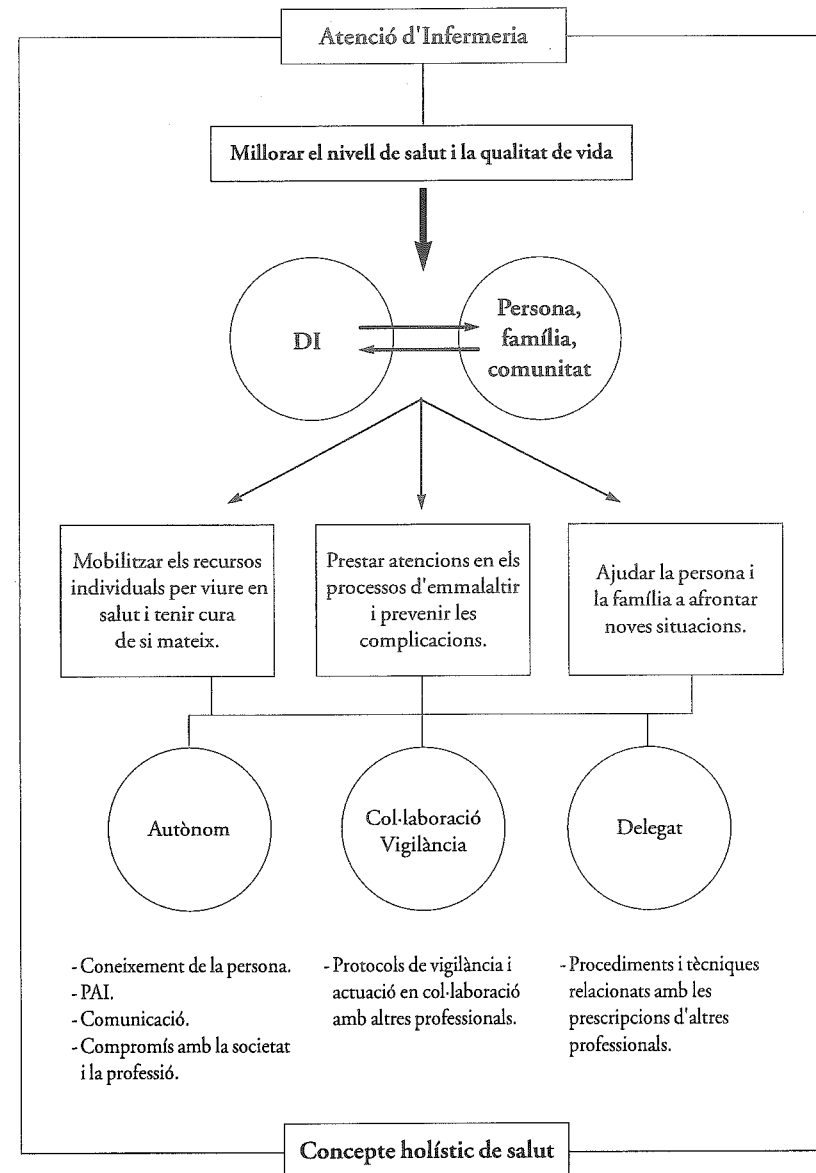
9.2. Per presentar la sol·licitud cal complir els següents requisits:

- a) Treballar en la categoria d'auxiliar de clínica en un centre col·laborador de l'escola.
- b) Tenir una continuïtat mínima de dos anys en el mateix centre.

10. Per a qualsevol modificació que no sigui prevista a la normativa, caldrà fer una instància amb quinze dies d'antelació, adreçada al professor responsable de l'assignatura.

## 5.7. Objectius generals dels estudis d'Infermeria

### 5.7.1. Quadre sinòptic d'Atenció d'Infermeria



### 5.7.2. Objectius generals de 1r curs

- Comprendre els factors biològics, psicològics i sociològics que poden influir en la satisfacció de les necessitats de la persona.
- Analitzar el concepte holístic d'home.
- Analitzar el model de cures d'Infermeria de V. Henderson.
- Apreciar la persona en la seva integritat.
- Comprendre els principis bàsics sobre comunicació funcional.
- Conèixer els principis bàsics sobre la comunicació terapèutica.
- Assegurar una comunicació adequada en cada situació.
- Adquirir actituds facilitadores de la comunicació.
- Aplicar el PAI a una persona sana o amb un grau mínim de dependència partint del model de cures d'Infermeria de V. Henderson.
- Prendre consciència de la utilitat del PAI per administrar cures individualitzades i per desenvolupar el rol autònom.
- Analitzar el procés salut-malaltia.
- Analitzar el concepte d'infermeria.
- Comprendre el marc conceptual de la professió d'infermeria.
- Integrar els conceptes de salut, infermeria i els del marc conceptual dins el model de V. Henderson.
- Veure la utilitat del model com a guia de la nostra pràctica professional.
- Assumir els principis fonamentals de la reflexió ètica.
- Conèixer el marc legislatiu de l'activitat professional.
- Aplicar els principis del mètode científic.

### 5.7.3. Objectius generals de 2n curs

- Analitzar la independència/dependència en les necessitats fonamentals i la seva interrelació en la persona adulta en situació de malaltia
- Interpretar els trastorns fisiològics més freqüents que alteren la salut i els principis i fonaments del seu tractament.
- Apreciar la persona adulta en la seva integritat durant el procés d'emmalaltir.
- Analitzar les actituds necessàries per establir una relació d'ajuda.
- Assumir la comunicació educativa com un instrument que permet a l'usuari millorar el seu nivell de salut.
- Apreciar la importància de la comunicació en les seves diferents vessants i en tots els camps d'intervenció.
- Aplicar el Procés d'Atenció d'Infermeria a persones amb un nivell de mitjana o màxima dependència, en l'àmbit hospitalari.
- Veure la utilitat del Procés d'Atenció d'Infermeria en el desenvolupament del rol propi d'infermeria.
- Conèixer les funcions de l'equip d'Atenció Primària de Salut.
- Aplicar el mètode científic en el treball comunitari de l'EAP.
- Prendre consciència de la importància de l'actualització i el compromís respecte del desenvolupament de la professió.

### 5.7.4. Objectius generals de 3r curs

- Analitzar la independència/dependència en les necessitats fonamentals de la persona i la seva interrelació en etapes específiques del seu desenvolupament: nen, adolescent i persona gran.
- Analitzar els fonaments teòrics i els principis bàsics de l'atenció a les necessitats de la parella humana en els aspectes reproductius.

- Analitzar els fonaments teòrics i els principis bàsics de l'atenció a les persones amb alteracions físiques i/o psíquiques al llarg del seu cicle vital i en els diferents nivells d'atenció.
- Valorar la persona en la seva integritat d'acord amb l'etapa de desenvolupament en què es trobi, i sigui quina sigui la seva situació en el procés salut-malaltia.
- Aplicar les tècniques de comunicació funcional, terapèutica i educativa, en els diferents àmbits d'intervenció.
- Analitzar les actituds que dificulten la relació entre les persones ateses i l'equip de salut.
- Aceptar la comunicació com un instrument per millorar el benestar de la persona.
- Aplicar el PAI en el camp intra i extrahospitalari amb agilitat i destresa, en qualsevol etapa del desenvolupament de la persona.
- Valorar el PAI com un instrument de treball que permet desenvolupar l'exercici de la professió.
- Aplicar les funcions d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat en els diferents àmbits d'atenció.
- Analitzar les diferents qüestions ètiques que es presenten en el desenvolupament científic, assistencial i social en l'actualitat.
- Integrar els aspectes legals en l'exercici de la professió.
- Valorar l'actualització i el compromís envers el desenvolupament de la professió.
- Apreciar el mètode científic com una eina necessària per a l'actualització professional.
- Conèixer els sistemes de salut i la política sanitària del nostre país.
- Analitzar els elements bàsics de la gestió i l'organització dels Serveis d'Infermeria

## 6. Programes de les assignatures

### 6.1. Assignatures obligatòries

#### 6.1.1. Assignatures obligatòries de 1r curs

##### 6.1.1.1. Estructura i Funció del Cos Humà

PROFESSORS: Josep MOLERA i BLANCH  
 Jaume SOLÀ i CATALÀ  
 Àngel TORRES i SANCHO  
 Miquel YLLA i BORÉ

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 10.

Anual.

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Adquireixi uns coneixements bàsics sobre histologia, genètica i embriologia.
2. Aprengui i enumeri les diferents parts de l'anatomia de l'individu.
3. Sàpiga quin és el funcionament normal de l'organisme.

CONTINGUTS:

1. Histologia.

1.1. Característiques generals de la cèl·lula. Membrana, citoplasme i nucli.

1.2. Teixit muscular.

1.3. Unitat motriu. To muscular. Acció reflexa.

1.4. Teixit epitelial, sostenidor i conjuntiu.

1.5. Teixit nerviós. La neurona.

2. Genètica.

2.1. Biologia de l'herència.

2.2. Cromosomes. Gens.

2.3. Mutacions. Aberracions cromosòmiques.

2.4. Fisiopatologia de l'herència.

- 2.5. Constitució.
- 3. Embriologia.
  - 3.1. Concepte unitari de l'herència.
  - 3.2. Fecundació i fases *a posteriori*.
  - 3.3. Relació entre creixement i organització dels teixits cel·lulars.
  - 3.4. Òrgans, aparells i sistemes.
  - 3.5. Sistemes embriològics: circulatori primitiu, excretor, incretor i nerviós.
  - 3.9. Metameria del tors, extremitats i cefàlica.
  - 3.10. Altres sistemes primitius.
- 4. L'aparell locomotor.
  - 4.1. Concepte d'aparell locomotor. Anatomia macroscòpica del teixit ossi. Classificació dels ossos segons la seva forma. Accidents ossis més importants. Concepte de periosti.
  - 4.2. L'esquelet humà.
  - 4.3. Articulacions.
  - 4.4. Músculs.
  - 4.5. Extremitat superior: cintura escapular. Avantbraç i mà.
  - 4.6. Extremitat inferior: cintura pelviana i cuixa. Cama i peu.
  - 4.7. Tronc: les vèrtebres, la columna vertebral, l'estèrnum, les costelles i el tòrax en conjunt.
  - 4.8. Cap: el crani. La cara.
- 5. L'aparell respiratori.
  - 5.1. Generalitats anatòmiques.
  - 5.2. Mecànica respiratòria. Volums i capacitats pulmonars.
  - 5.3. Intercanvi de gasos.
  - 5.4. Transport de gasos per la sang.
  - 5.5. Regulació de la respiració.
- 6. El sistema cardío-respiratori.
  - 6.1. Generalitats anatòmiques.
  - 6.2. La bomba: aspectes mecànics i elèctrics.
  - 6.3. Regulació de la circulació. Pressió i pols.
- 7. La sang.
  - 7.1. Generalitats anatòmiques.
  - 7.2. Funcions de la sang. Hematies, leucòcits i plaquetes. La melsa.

- 7.3. Proteïnes plasmàtiques.
- 7.4. Coagulació de la sang.
- 7.5. Metabolisme del ferro.
- 8. L'aparell digestiu.
  - 8.1. Generalitats anatòmiques.
  - 8.2. La coordinació fisiològica de les activitats d'aquest aparell.
  - 8.3. Masticació. Deglució. Motilitat de la boca i l'esòfag.
  - 8.4. Digestió salival. Funcions de la saliva i regulació secretòria.
  - 8.5. Característiques funcionals de la digestió a l'estómac.
  - 8.6. Característiques funcionals de la digestió intestinal.
  - 8.7. Estructura funcional del fetge i la vesícula biliar.
  - 8.8. El pàncrees en la digestió.
  - 8.8. Trànsit i absorció intestinal. Defecació.
- 9. El ronyó i les vies urinàries.
  - 9.1. Generalitats anatòmiques.
  - 9.2. Funcions del ronyó.
  - 9.3. Mecanismes de filtració, reabsorció i secreció en la formació d'orina.
  - 9.4. Activitat osmòtica del ronyó.
  - 9.5. Funcions del ronyó en la regulació de l'equilibri àcido-bàsic.
  - 9.6. La micció.
- 10. L'aparell genital.
  - 10.1. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital masculí.
  - 10.2. Funcions d'aquest aparell.
  - 10.3. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital femení.
  - 10.4. Funcions d'aquest aparell.
  - 10.5. Glàndules mamàries.
- 11. El sistema nerviós.
  - 11.1. Generalitats anatòmiques.
  - 11.2. Organització dels centres nerviosos.
  - 11.3. Reflexos somàtics de la medulla espinal.
  - 11.4. Escorça motora primària i sistema piramidal.
  - 11.5. Sistema extrapiramidal.
  - 11.6. Funcions del cerebel.
  - 11.7. Sistema nerviós vegetatiu.

- 11.8 Termoregulació.
- 11.9. Reflexos condicionats.
- 12. El sistema endocrí.
  - 12.1. Medi intern. Líquids i compartiments de l'organisme. Homeostasi.
  - 12.2. Electròlits.
  - 12.3. Aigua i osmolaritat dels líquids de l'organisme.
  - 12.4. Regulació de l'equilibri àcido-bàsic.
  - 12.5. Principis fonamentals d'endocrinologia. Hormones.
  - 12.6. Generalitats anatòmiques de les glàndules endocrines.
  - 12.7. Hipòfisi. Adenohipòfisi. Neurohipòfisi.
  - 12.8. Tiroides. Paratiroides. Càpsules suprarenals.
  - 12.9. Pàncrees. Regulació de la glicèmia.
  - 12.10. Funcions endocrines de les gònades masculines.
  - 12.11. Funcions endocrines de les gònades femenines.
- 13. Propietats de la matèria.
  - 13.1. La mesura: sistemes d'unitats i relacions entre ells.
  - 13.2. Estats de la matèria.
- 14. Física moderna.
  - 14.1. Teoria atòmica: isòtops i isòbars.
  - 14.2. Enllaços, concepte de mols i càlculs.
  - 14.3. Radioactivitat: medicina nuclear.
- 15. Calor.
  - 15.1. Mesura de la calor: temperatura.
  - 15.2. Conceptes bàsics.
- 16. Bioelements.
- 16.1. Tipus i funcions.
- 17. Biomolècules.
  - 17.1. Aigua i dissolucions: propietats.
  - 17.2. Glúcids: classificació i estructura.
  - 17.3. Lípids: classificació i estructura.
  - 17.4. Proteïnes: classificació i estructura.
  - 17.5. Àcids nucleics: classificació i estructura.
  - 17.6. Enzims: classificació, estructura i propietats.
  - 17.7. Vitamines i hormones: classificació i estructura.

## 18. Metabolisme.

- 18.1. Conceptes bàsics: oxidació-reducció.
- 18.2. Acoblament energètic.
- 18.3. Metabolisme dels glúcids.
- 18.4. Metabolisme dels lípids.
- 18.5. Metabolisme de les proteïnes.
- 18.6. Metabolisme dels àcids nucleics.
- 18.7. Metabolisme d'altres biomolècules.

## AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Proves objectives alliberadores, que s'hauran de superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny amb aquelles parts que no s'hagin alliberat; aquesta convocatòria s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 5.
- En la convocatòria de setembre caldrà examinar-se de tots els continguts de l'assignatura i s'aprovarà a partir de la mateixa puntuació que en la convocatòria de juny.
- Els criteris que estableixin els professors pel que fa a l'assistència a classe, participació activa, segons objectius, observació sistemàtica, treballs, etc.

## BIBLIOGRAFIA:

- Calvo, S. *Bioquímica en Enfermería*. Barcelona: Salvat.
- Castello, A. *El Cuerpo Humano*. Barcelona: Gasso.
- C. M. R. L. *Fisiología Humana. Texto Programado*. Mèxic: Limusa-Wiley.
- Lehninger. *Bioquímica*. Barcelona: Omega.
- McMinn, R. M.; Hutchings, R. T. *Gran Atlas d'Anatomia Humana*. Barcelona: Océano.
- Netter Frank. *Col·lecció Ciba d'Il·lustracions Mèdiques*. Barcelona: Salvat.
- Sabota Becher. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Toray Masson.
- Spalteholz, W. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Labor.
- Vega Sala, A. *Síntesis de la Anatomía Humana*. Barcelona: Jims.
- Vegosky, A.; Wahite, C.A. *Introducción Programada a la Genética humana*. Madrid: Alhambra.
- Wright. *Fisiología Aplicada*. Barcelona: Marin.

### 6.1.1.2. Fonaments d'Infermeria

PROFESSORES: Fina DANÉS i CROSAS

Eva ROVIRA i PALAU

Anna ROVIRA i SADURNÍ

M. Cinta SADURNÍ i BASSOLS

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 15.

Annual

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. S'introdueixi en el model de cures d'infermeria de Virginia Henderson per valorar les necessitats de l'ésser humà i elaborar les pautes que permetran ajudar l'individu, la família i/o la comunitat a mantenir-se en equilibri amb el seu entorn.
2. Apliqui el procés d'atenció d'infermeria a l'hora de portar a terme les atencions fonamentals d'infermeria que afavoriran la independència de l'individu.

#### CONTINGUTS:

Cicle teòric

1. Model de cures d'infermeria de V. Henderson:

1.1. Conceptes: persona, salut, entorn i cures d'infermeria.

1.2. Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI):

2.2.1. Definició.

2.2.2. Justificació.

2.2.3. Fases del PAI.

1.3. Anàlisi de les 14 Necessitats fonamentals de V. Henderson, en una persona independent: Introducció, factors que influencien en la satisfacció de cada necessitat, manifestacions d'independència, interaccions i intervencions d'infermeria per mantenir la independència.

1.4. Dependència: manifestacions de dependència i problemes de dependència.

1.5. Exercicis d'aplicació del P.A.I. en una persona amb un grau de dependèn-

cia mínim.

2. La Comunicació: un component important en el desenvolupament dels rols professionals.

2.1. Concepte.

2.2. Tipus de comunicació:

2.2.1. Verbal.

2.2.2. No verbal.

3. La Comunicació terapèutica o relació d'ajuda.

3.1. Concepte.

3.2. Actituds facilitadores.

3.3. Introducció a les fases de la relació.

Cicle pràctic:

1. Consta de 7 crèdits pràctics que els alumnes hauran de realitzar en un dels centres assistencials que tiguin conveni amb l'E.U.I. Osona.
2. L'alumne ha de realitzar dues entrevistes i el disseny de les respectives planificacions de cures d'infermeria

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà d'acord amb els següents criteris:

1. Proves objectives que s'hauran de superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny amb aquella/es part/s que s'hagi/n suspès. Si tampoc s'aprova, es passarà a les següents convocatòries havent-se d'examinar de tota l'assignatura.
2. La realització d'una entrevista a un usuari.
3. La realització d'una planificació de cures d'infermeria a partir d'una entrevista.
4. Els criteris que estableixin el/s professor/s (assistència a classe, participació activa, anàlisi de situacions, observació sistemàtica, treballs...)

L'avaluació del cicle pràctic es realitza a partir de:

1. L'a valoració de pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria del servei i el professor que les ha dirigit. Aquesta nota representa un 50% de la qualificació total del cicle pràctic.
2. La realització de dues entrevistes amb el disseny de les respectives planificacions de cures d'infermeria.

El contingut teòric de l'assignatura fa promig en un 50% amb les pràctiques rea-

litzades.

El professor responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Alfaro, R. *Aplicación del proceso de enfermería, Guía práctica*. 2a ed. Barcelona: Doyma, 1992.
- Col·lecció *Nursing photoboock*. Barcelona: Doyma.
- Fernández, C.; Novel, G. *El proceso de Atención de Enfermería*. Barcelona: Masson-Salvat. Enfermería, 1993.
- Henderson, V. *Principios básicos de los cuidados de enfermería*. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras.
- Kozier, B.; Erb, G.; Olivieri, R. *Enfermería fundamental. Conceptos, procesos y práctica*. 2a ed., Madrid: Interamericana-McGraw-Hill.
- Riopelle, L.; Grondin, L.; Phaneuf, M. *Cuidados de enfermería: un modelo centrado en las necesidades de la persona*. Madrid: Interamericana - McGraw-Hill, 1993.

#### 6.1.1.3. Infermeria Comunitària I

PROFESSORS: Jaume SOLÀ i CATALÀ  
Lourdes ALBIAC i SUÑER  
Rosa VALCÁRCEL i GUITIAN

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 9

Anual

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Compregui els principis de la salut comunitària, les seves funcions i el seu àmbit d'actuació.
2. Defineixi l'atenció sanitària i els seus nivells: primari, secundari i terciari.
3. Conègui els diferents components de l'entorn (medi ambient natural físic, biològic, modificat i construït, sòcio-econòmic i cultural) i com influeixen en la salut.
4. Relacioni els determinants de la salut amb el procés salut-malaltia.
5. Apliqui el concepte de promoció de la salut.

#### CONTINGUTS:

1. Conceptes de salut comunitària.
  - 1.1. Coneixement dels conceptes del procés salut-malaltia:
    - 1.1.1. Salut i malaltia. Conceptes i definicions.
    - 1.1.2. Concepte de multicausalitat.
    - 1.1.3. Determinants de la salut.
  - 1.2. Coneixement del concepte de salut pública i comunitària:
    - 1.2.1. Fonaments teòrics. Definició. Evolució històrica.
    - 1.2.2. Funcions de salut pública.
  - 1.3. Coneixement del concepte d'atenció:
    - 1.3.1. Atenció de salut. Nivells d'atenció sanitària.
    - 1.3.2. Directrius actuals en Salut Comunitària: objectiu SPT any 2000; carta d'Otawa; ciutats saludables; participació comunitària..



## 2. Coneixement dels factors ambientals i la seva influència en el procés salut-malaltia.

### 2.1. Ecologia humana i salut:

2.1.1. Concepte d'ecologia humana i sistemes

2.1.2. Concepte de medi ambient.

2.1.3. Influència dels factors del medi ambient en la salut

### 2.2. Coneixement dels factors del medi ambient natural físic:

2.2.1. L'atmosfera: composició, contaminants, mesures.

2.2.2. L'aigua: composició, contaminants, mesures.

2.2.3. El sol: contaminants.

2.2.4. L'energia natural i els seus perills.

2.2.5. Clima. Influència en la salut.

### 2.3. Coneixement del medi ambient natural biològic:

2.3.1. Fauna: animals domèstics com a transmissors de malalties; desratització; desinsectació, plagicides, pesticides.

2.3.2. Microorganismes vius:

2.3.2.1. Els microorganismes vius i l'organisme humà. Microbiologia i salut.

2.3.2.2. Biologia dels bacteris patògens.

2.3.2.3. Biologia dels virus.

2.3.2.4. Immunitat.

2.3.2.5. Els bacteris.

2.3.2.6. Els virus.

2.3.2.7. Fongs.

2.3.2.8. Paràsits: protozous, elminths, artròpedes.  
Seminari

### 2.4. Coneixement del medi ambient modificat o construït:

2.4.1. Habitatacle. Influència en el procés salut-malaltia.

2.4.2. Residus sòlids i líquids. Recollida i tractament.

2.4.3. Radiacions ionitzants artificials.

2.4.4. Oscil·lacions mecàniques: contaminació acústica.

### 2.5. Coneixement del medi ambient socio-econòmic i cultural:

2.5.1. Estudi de les poblacions: demografia bàsica

2.5.2. Sòcio-antropologia:

2.5.2.1. Introducció: conceptes bàsics. Àmbit d'estudi. Objecte d'estudi.

2.5.2.2. Cultura, societat: concepte de cultura. Cultura i societat. Teories sobre la cultura.

2.5.2.3. Sistemes socials: el parentiu.

2.5.2.4. Matrimoni (la parella)

2.5.2.5. Família i variabilitat: definicions, tipus de família.

2.5.2.6. Antropologia i salut: salut i malaltia, vellesa, la mort, salut de la marginació.

## 3. Treball pràctic

### AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà a partir de dues proves parcials durant el curs (la darrera prova coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny), que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.

Les proves tindran un valor del 80% de la nota final. El 20% restant s'obtindrà a partir de: seminaris, treballs individuals i treballs de grup, participació i assistència a classe.

Els alumnes que no aprovin tota l'assignatura pel juny, quedaran suspesos de tots els continguts i caldrà que es presentin en la convocatòria de setembre amb tota la Infermeria Comunitària I. Si tampoc s'aprova en aquesta convocatòria, es passarà a les següents convocatòries en les mateixes condicions exposades anteriorment.

### BIBLIOGRAFIA:

Alfonso, M.T. *Enfermería comunitaria I*. Sèrie «Manuales de enfermería». Ediciones Científicas y Técnicas, S.A. Masson Salvat, 1992.

Caja, C. *Enfermería comunitaria III*. Sèrie «Manuales de enfermería». Ediciones Científicas y Técnicas, S.A. Masson Salvat, 1993.

Frigolé, Narotky i altres. *Antropología d'avui. Què cal saber*. Barcelona: Teide, 1983.

Giddens, A. *Sociologia*. Alianza Editorial, 1991.

Granero, X. et al. *Antropología y salud*. Fundació Caixa de Pensions, 1984.

Letonturier, P.H. *Manual de inmunología general*. Toray Masson.

Matilla i altres. *Microbiología y parasitología*. Amaro.

Paret, H. *Introducció a la salut comunitària*. Vic: Eumo Editorial, 1990 (lectura obligatòria).

Piedrola Gil et. al. *Medicina preventiva i salut pública*. Salvat, 1991. 9a ed.

San Martín, H. *Ecologia Humana i Salut*. Prensa Médica Mexicana.

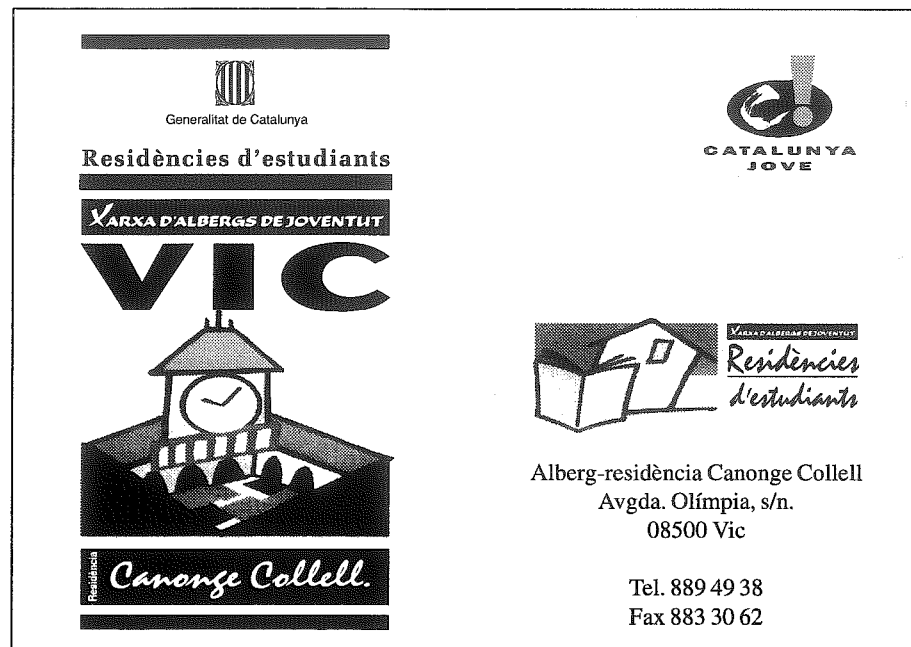
San Martín, H. *Salud comunitaria: Teoria y práctica*. Prensa Médica Mexicana.

San Martín, J. *La antropología*. Crítica, 1985.

Vaquero Puertas. *Medicina preventiva i Salut Pública* (1a i 2a edició). Pirámide.

Wiesman, E. *Microbiologia mèdica*. Barcelona: Salvat.

Fotocòpies d'articles lliurats a classe (lectura obligatòria).



Generalitat de Catalunya


Residències d'estudiants

XARXA D'ALBERGS DE JOVENTUT


**VIC**

Residència

Canonge Collell.



CATALUNYA JOVE



Residències d'estudiants

Alberg-residència Canonge Collell  
Avgda. Olímpia, s/n.  
08500 Vic

Tel. 889 49 38  
Fax 883 30 62

#### 6.1.1.4. Infermeria Psicosocial

PROFESSOR: Josep SANTACREU i TAÑÀ

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 6

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Integri una visió de la persona com a entitat bio-psico-social.
2. Conegui les característiques de l'individu, les seves necessitats i els seus impulsos i mecanismes psíquics.
3. Conegui l'individu en relació social.
4. Conegui les bases teòriques que expliquen l'evolució vital de les persones, i les característiques pròpies de les diferents etapes d'aquesta evolució.
5. Disposi dels elements necessaris que capacitin per analitzar i establir relacions enriquidores i saludables amb l'entorn.
6. Augmenti la capacitat de síntesi conceptual sobre la matèria i de valoració de situacions reals.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la psicologia general.
  - 1.1. Perspectives actuals (humanista, conductista, cognitiva i psicoanalítica).
2. Psicologia de la salut.
  - 2.1. Variables psicològiques d'abans, durant i com a conseqüència del procés d'emmalaltir.
3. Percepció. Sensació.
  - 3.1. L'atenció, La distracció.
  - 3.2. Determinants externs i psíquics.
  - 3.3. Modalitats perceptives.
4. Aprenentatge. Educació.
  - 4.1. Ensenyar i aprendre.
  - 4.2. Significació i funcionalitat.

- 4.3. Canals d'aprenentatge.
- 5. Pensament i llenguatge.
  - 5.1. Imaginació.
  - 5.2. Processos cognitius. La solució de problemes.
  - 5.3. Intel·ligència i pensament.
  - 5.4. Teories del pensament.
- 6. Emoció - Afectivitat.
  - 6.1. Variables fisiològiques, cognitives i conductuals.
  - 6.2. Els fenòmens afectius.
  - 6.3. Impacte de la malaltia i l'hospitalització.
  - 6.4. Impacte i suport emocional.
- 7. Motivació. Necessitats.
  - 7.1. Les necessitats segons Murray i Maslow.
  - 7.2. Motivació intrínseca i extrínseca.
- 8. Personalitat.
  - 8.1. Concepte. Tret. Dimensió. Estat. Procés.
  - 8.2. Mesures de la personalitat.
- 9. Ansietat. Depressió.
  - 9.1. Manifestacions i símptomes.
  - 9.2. Com a resposta natural.
  - 9.3. Com a procés adaptatiu.
  - 9.4. Com a trastorn.
- 10. Stress.
  - 10.1. Esdeveniments estressants.
  - 10.2. Avaluació.
  - 10.3. Funció protectora.
  - 10.4. Factors de risc per al benestar i el malestar.
- 11. Psicologia Social.
  - 11.1. Pensament i creences en el camp clínic.
  - 11.2. Creences socials.
  - 11.3. Influència grupal.
  - 11.4. Relacions socials:agressivitat, altruisme, atracció.
- 12. Introducció a la Psicologia Evolutiva.
  - 12.1. Introducció històrica.

- 12.2. Conceptes bàsics: Interacció, aprenentatge, desenvolupament, ansietat, etc.
- 12.3. Factors que incideixen en el procés de desenvolupament-aprenentatge.
- 13. Teories Evolutives.
  - 13.1. Teoria psicoanalítica de Freud.
  - 13.2. Teories psicoanalítiques del jo: Anna Freud, Spitz, Erikson i teories psicoanalítiques heterodoxes: Wilhelm Reich, G.C.Jung i altres.
  - 13.3. La teoria històrico-cultural de Vigotski.
  - 13.4. La teoria psicogenètica de Piaget. La construcció individual del coneixement.
  - 13.5. La teoria sociogenètica de Wallon.
- 14. La formació del jo i els mecanismes de defensa.
  - 14.1. Autoestima i salut mental.
  - 14.2. Mecanismes de defensa.
- 15. Característiques psicològiques del desenvolupament al llarg del cicle vital.
  - 15.1. De la concepció al naixement.
  - 15.2. La primera infància (de 0 a 2 anys). Desenvolupament físic i motriu. Processos cognitius bàsics. Desenvolupament afectiu i social.
  - 15.3. Els anys pre-escolars (dels 2 als 6 anys). Processos cognitius bàsics. Desenvolupament de la personalitat.
  - 15.4. La infància mitjana (dels 6 als 12 anys). Processos cognitius bàsics. Desenvolupament de la personalitat.
  - 15.5. Adolescència (dels 12 als 19 anys). Desenvolupament de la personalitat.
  - 15.6. Adult-jove (dels 20 als 30 anys). Característiques psicològiques.
  - 15.7. Maduresa (dels 30 als 65 anys).
  - 15.8. Vellesa i Senectut (dels 65 endavant).
  - 15.9. La mort. Curs de l'aflicció i els processos de Dol.
- 16. La prevenció de trastorns en el desenvolupament i indicacions per al tractament terapèutic.
  - 16.1. Principals trastorns del desenvolupament.
  - 16.2. Estratègies preventives i tractaments terapèutics.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Proves objectives, convocatòria de febrer que s'haurà de superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny, que s'aprovarà amb la mateixa puntuació.
- Criteris establerts pel professor pel que fa a: assistència, participació activa, elaboració d'apuntes, lectures, treballs, etc.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Ajuriaguerra. *Manual de Psiquiatria Infantil*. Barcelona: Toray-Masson.
- Carretero; Palacios; Marchesi. *Psicología Evolutiva*. Vol. I, II i III. Madrid: Alianza Editorial.
- Davidoff, L.L. *Introducción a la Psicología*. Madrid: McGraw-Hill, 1989.
- Latorre, J.M. *Ciencias Psicosociales Aplicadas I*. Madrid: Síntesis, 1995.
- Lazarus, R.S.; Folkman, S. *Estrés i procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca, 1984.
- Mussen; Conger; Kagan. *El desarrollo de la personalidad en el niño*. México: Trillas, 1984.

#### 6.1.1.5. Legislació i Ètica en Infermeria

PROFESSORS: Fina DANÉS i CROSAS  
Joan MIR i TUBAU  
Adjutori REDORTA i SENTIAS

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 2,5  
Quadrimestre: 2n

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui les disposicions legislatives vigents que afecten la pràctica d'infermeria.
2. Conegui les accions i les omissions que poden ser delictes o faltes en l'entorn de l'activitat professional.
3. Conegui en què consisteix la reflexió ètica i els seus principis fonamentals.
4. Vegi el sentit de la reflexió ètica en l'àmbit d'infermeria.
5. Analitzi els drets i els deures que afecten la relació malalt-personal sanitari.
6. Conegui la metodologia de reflexió i procediments de decisió en bioètica.

#### CONTINGUTS:

1. El Dret Penal.
  - 1.1. Delictes: concepte, elements, participació i circumstàncies modificatives.
  - 1.2. Responsabilitats penal i civil derivades del delicte. Relació de causalitat i legitimitat.
  - 1.3. Responsabilitat civil.
  - 1.4. Les penes: classificació i durada. Aplicació i compliment.
  - 1.5. Drets del detingut.
  - 1.6. Delictes que atempten contra la vida, la salut i la integritat física.
  - 1.7. La imprudència professional en els delictes contra la vida, la salut i la integritat física.
  - 1.8. Delictes contra la salut pública i el medi ambient.
  - 1.9. Intrusisme professional: fonamentació i penalització.

2. Legislació a l'entorn de la pràctica de la professió:
  - 2.1. La denúncia d'actes i situacions delictives.
  - 2.2. Els informes judicials : motivació i tramitació.
  - 2.3. L'alta «voluntària».
3. Legislació laboral i de la Seguretat Social.
  - 3.1. L'empresa: empresa individual, empresa col·lectiva. Societats mercantils, cooperatives, civils, etc.
  - 3.2. L'Estatut del Treballador i la contractació.
  - 3.3. Legislació de la Seguretat Social i prestacions.
4. La Constitució Espanyola.
  - 4.1. Concepte.
  - 4.2. Principis bàsics que conté.
  - 4.3. Organització política de l'estat i la divisió de poders.
5. L'Estatut d'Autonomia de Catalunya.
  - 5.1. Principis informadors.
  - 5.2. Organització política i territorial de Catalunya.
  - 5.3. Competències de la Generalitat.
6. El Dret Civil.
  - 6.1. Concepte i contingut del Dret Civil.
  - 6.2. Veïnatge civil català i el Dret Civil propi de Catalunya.
  - 6.3. La persona: del naixement a la defunció.
  - 6.4. La família: matrimoni, filiació, adopció i tutela.
  - 6.5. Disposicions d'última voluntat i el testament.
7. Conceptes generals d'ètica:
  - 7.1. Ètica i moral.
  - 7.2. Deontologia, ètica aplicada, ètica de les professions.
8. La bioètica, una nova disciplina.
  - 8.1. De l'ètica mèdica a la bioètica.
  - 8.2. Característiques principals, metodologia, temes i definicions.
  - 8.3. Els comitès de bioètica: tipologies, estructura i funcions específiques.
9. Ser infermer/a.
  - 9.1. Maduresa humana i valors ètics.
  - 9.2. L'*èthos* del professional d'infermeria.
10. Pressupòsits fonamentals de l'ètica a infermeria.

- 10.1. El malalt és una persona.
- 10.2. L'experiència d'estar malalt.
- 10.3. Humanitzar l'atenció d'infermeria.
- 10.4. El secret professional.
11. Codis d'ètica a infermeria.
  - 11.1. Continguts.
  - 11.2. Origen dels continguts.
  - 11.3 Presentació i anàlisi del Codi d'Ètica d'Infermeria de Barcelona.
12. Dels deures del personal sanitari als drets del malalt.
  - 12.1. Fites més significatives: Jurament hipocràtic, drets humans, codis de deontologia i primera declaració dels drets de l'usuari.
  - 12.2. Nuclis fonamentals dels drets del malalt.
  - 12.3. Drets del malalt usuari de l'hospital (Generalitat de Catalunya) i drets i deures del malalt (article 10 de la Llei de Sanitat espanyola).
  - 12.4. Recomanacions i normes ètico-jurídiques sobre problemes específics.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

1. Una prova objectiva, que s'haurà de superar amb una puntuació igual o superior a 5.
2. Els criteris que estableixin els professors pel que fa a: assistència a classe, participació activa, lectures, etc.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Antón Almenara, P. *Enfermería: Ética y legislación*. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.
- Aranguren, J. L. *Ética*. Madrid: Alianza Universal, 1983.
- Cortina, A. *El quehacer ético. Guía para la educación moral*. Madrid: Santillana, Aula XXI, 1996.
- Codi d'ètica*. Barcelona: Col·legi Oficial de Diplomats en Infermeria de Barcelona, 1986.
- Diversos, *Ética y legislación en enfermería*. Madrid: Mc Graw-Hill-Interamericana, 1997.
- Diversos, *Jornadas de debate sobre bioética*. Bilbao: OP, 1995.

### 6.1.1.6. Nutrició i Dietètica

PROFESSORA: Eva ROVIRA i PALAU

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui els principis dietètics.
2. Prengui consciència de la importància d'una alimentació sana.
3. Respecti els hàbits individuals de la persona.
4. Seleccioni i confeccioni una dieta equilibrada en funció de l'edat i de l'aport de nutrients necessaris d'acord amb la despesa energètica.
5. Integri les normes de la higiene alimentària.

CONTINGUTS:

1. Generalitats dietètiques.
  - 1.1. Evolució històrica de l'alimentació.
  - 1.2. Energia i alimentació.
  - 1.3. Grups d'aliments. Concepte i classificació.
  - 1.4. Necessitats nutricionals.
  - 1.5. Grups de nutrients.
  - 1.6. Taules de composició d'aliments.
  - 1.7. Equilibri nutricional.
2. Alimentació de les persones sanes.
  - 2.1. Alimentació equilibrada.
  - 2.2. Alimentació durant l'embaràs i l'al·letament.
  - 2.3. Alimentació en el nadó i en el nen.
  - 2.4. Alimentació en la vellesa.
  - 2.5. Alimentacions alternatives.
3. Higiene alimentària i conservació dels aliments.
  - 3.1. Manipulació d'aliments.

*Drets del malalt usuari de l'hospital.* Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat Social, 1983.

*Estatut d'Autonomia de Catalunya.* (1979). 6a edició. Generalitat de Catalunya. Departament de la Presidència. Entitat Autònoma del Diari Oficial i Publicacions, 1991.

Fernández Hierro, J. M. *Responsabilidad civil médico-sanitaria.* Pamplona: Aranzadi, 1984.

Gracia, D. *Fundamentos de bioética.* Madrid: Eudema S.A., 1989.

Gracia, D. *Procedimientos de decisión en ética clínica.* Madrid: Eudema S.A., 1991.

Guisan, E. *Introducción a la ética.* Madrid: Cátedra, 1995.

Jiménez Orantes, M. *Legislación/Derecho Sanitario. Introducción al derecho.* Barcelona: Jims S.A., 1993.

Mac Intyre, A. *Historia de la ética.* Barcelona: Paidós, 1981.

Martínez-Calcerrada, L. *La responsabilidad civil médico-sanitaria.* Madrid: Tecnos, col.l. «Jurisprudencia práctica», 1992.

Peter Singer (ed.). *Compendio de ética.* Madrid: Alianza editorial S.A., 1995.

Russ, J. *La pensée éthique contemporaine.* París: PUF, 1994.

Tristram Engelhardt, H. *Los fundamentos de la bioética.* Barcelona: Paidós, 1995.

Viver Pi-Sunyer, C. *La Constitución.* Barcelona: Vicens Vives, 1984.

Dossier de textos sobre legislació i ètica sanitària.

- 3.2. Procediments de cocció.
- 3.3. Conservació dels aliments.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Un examen ordinari de febrer que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'alumne es podrà presentar a la convocatòria de juny.
- Els criteris que estableixi el professor de l'assignatura (assistència a classe, participació activa, segons objectius, segons continguts, anàlisi de tasques, observació sistemàtica, treballs, etc.).

#### BIBLIOGRAFIA:

- Cervera, P; Clapes, J. i Rigolfas, R. *Alimentació i dietoteràpia*. 2a.e d. Madrid: Interamericana, McGraw-Hill, 1993.
- Cervera, P. *Alimentació materno-infantil*. Vic: Eumo Editorial, 1987, col·l. «Salut». Llibre blanc. *Avaluació de l'estat nutricional de la població catalana (1992-93): avaluació dels hàbits alimentaris*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1996.
- Serra Majem, i d'altres. *Guías alimentarias para la población española*. Barcelona: SG Editores, 1996.
- Thoulon-Page, Ch. *Cuadernos de dietética (1 i 2)*. Barcelona: Masson, 1991.

#### 6.1.1.7. Bioestadística

PROFESSORS: Joan Carles CASAS i BAROY  
Àngel TORRES i SANCHO

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 6

Quadrimestre: 2n

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui, calculi i interpreti els elements estadístics per tal d'aplicar-los adequadament a l'anàlisi de dades.
2. Identifiqui les etapes del mètode científic i la seva aplicació en infermeria.
3. Sàpiga escollir el disseny més adequat per a cada tipus d'investigació.
4. Sàpiga utilitzar les tècniques de recollida de dades més adequades per a cada tipus d'estudi.
5. Aprengui a seleccionar documents i publicacions segons les necessitats de l'estudi i basant-se en una lectura crítica.
6. Aprengui les normes elementals de presentació dels treballs.

#### CONTINGUTS:

1. Bioestadística en infermeria: importància i classificació.
2. Estadística descriptiva.
  - 2.1. Conceptes bàsics.
  - 2.2. Recollida de la informació.
  - 2.3. Tabulació de la informació.
  - 2.4. Representació gràfica de la informació.
  - 2.5. Mesures de tendència central.
  - 2.6. Mesures de posició.
  - 2.7. Mesures de dispersió.
3. Probabilitats.
  - 3.1. Definició i tipus.
  - 3.2. Probabilitat condicionada: teorema de Bayes.

4. Distribució de probabilitats.
  - 4.1. Variables discretes:
    - 4.1.1. Llei Binomial.
    - 4.1.2. Llei de Poisson.
  - 4.2. Variables contínues:
    - 4.2.1. Corba normal: representació, significat i càlculs.
    - 4.2.2. «t» de Student-Fisher.
    - 4.2.3. «Jl» quadrat.
    - 4.2.4. «F» de Fisher-Snedecor.
5. Necessitat de la investigació.
6. La metodologia de treballar en petits grups.
7. Les fonts de coneixement. El coneixement a través del mètode científic. Límits i consideracions ètiques.
8. Etapes principals en el procés de la investigació.
9. La formulació del problema origen de la investigació.
10. La revisió bibliogràfica. La lectura crítica.
11. Objectius de la investigació. Tipus.
12. Hipòtesis: tipus.
13. Variables.
  - 13.1. Definició i mesura.
  - 13.2. Operativitat de les definicions.
  - 13.3. Escales de mesura.
14. El procés de plantejament d'un estudi. Visió global.
15. Disseny d'investigació més utilitzats en infermeria.
16. Població i mostra.
17. Estadística inferencial.
  - 17.1. Estimació de paràmetres:
    - 17.1.1. Intervals de confiança.
    - 17.1.2. Estimació de proporcions.
    - 17.1.3. Estimació de mitjanes.
  - 17.2. Determinació de la mida de la mostra.
  - 17.3. Comparança de paràmetres:
    - 17.3.1. Comparança de proporcions.
    - 17.3.2. Comparança de mitjanes.

- 17.4. Proves no paramètriques.
- 17.5. Regressió i correlació.
  - 17.5.1. Diferències entre regressió i correlació.
  - 17.5.2. Regressió lineal.
  - 17.5.3. Correlació.
18. Mètode de recollida de dades. Instruments de mesura més utilitzats (els qüestionaris, les entrevistes, etc.). Qualitat de les enquestes per mostreig. Modalitats de recollida de dades.
19. El pla d'anàlisi de les dades.
20. El treball de camp.
  - 22.1. El procés de recollida de dades.
  - 22.2. Manual d'instruccions, formació d'entrevistadors, validació dels sistemes de mesura. Control de qualitat.
21. Organització de les dades de l'anàlisi. Codificació. Creació de la base de dades.
22. Anàlisi de les dades i obtenció de resultats amb mètodes informàtics; Microstat, SPSS.
23. Interpretació dels resultats.
24. Comunicació i presentació dels resultats.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Proves objectives que representaran el 90% de la nota final.
- Treballs individuals obligatoris que representaran el 10% restant; un treball que s'ha de determinar i un treball utilitzant suport informàtic per la anàlisi de les dades.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Azarín, F. *Curso de muestreo y aplicaciones*. Madrid: Aguilar, 1972.
- Norman y Striner. *Bioestadística*. Madrid: Mosby-Doyma, 1995.
- Pardell, H. i col.l. *Manual de Bioestadística*. Barcelona: Masson, 1986.
- Milton-Tsokos. *Estadística para biología y ciencias de la Salud*. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España, 1989.
- Polit, Hungler. *Investigación científica en ciencias de la salud*. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España, 1994.



### 6.1.1.8. Història d'Infermeria

PROFESSORA: M. Cinta SADURNÍ i BASSOLS

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 1r

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Identifiqui la situació de la Infermeria en les diferents etapes històriques.
2. Analitzi i integri els conceptes fonamentals de la professió.
3. Conegui el marc conceptual de la professió.

#### CONTINGUTS:

1. Història i conceptes de la professió.
  - 1.1. Orígens de les cures d'Infermeria.
  - 1.2. Cultures antigues:
    - 1.2.1. L'Orient Mitjà: Egipte, Babilònia i Palestina.
    - 1.2.2. L'Extrem Orient: Índia i Xina.
    - 1.2.3. El món mediterrani: Grècia i Roma.
  - 1.3. La Infermeria en el món cristià:
    - 1.3.1. 1era. era cristiana (1-500).
    - 1.3.2. L'alta edat mitjana (500 - 1000).
  - 1.4. La Infermeria en la baixa edat mitjana (1000-1500).
  - 1.5. La Infermeria en el Renaixement i la Reforma.
  - 1.6. La Infermeria en el segle XIX. Les reformes en la infermeria. Florence Nightingale.
  - 1.7. La Infermeria en el segle XX.
  - 1.8. La Infermeria avui:
    - 1.8.1. Situació històrica.
    - 1.8.2. Conceptes fonamentals en la professió: Persona i salut.
    - 1.8.3. Concepte d'Infermeria.
    - 1.8.4. Marc conceptual. Objectius, rols, funcions i camps d'actuació.

#### 1.8.5. Models de cures d'Infermeria.

2.1. Conceptes: persona, salut, entorn i cures d'infermeria.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Proves objectives que s'hauran de superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Els criteris que estableixi la professora (assistència a classe, participació activa, anàlisi d'articles, treballs,...)

#### BIBLIOGRAFIA:

- Baly, M. *Florence Nightingale à través ses écrits*. Montréal: Editions du Renouveau Pédagogique, ERPI, 1993.
- Domínguez Alcón, C. *La Infermeria a Catalunya*. Barcelona: Rol, 1981.
- Donahue, M.P. *Historia de la enfermería*. Barcelona: Doyma.
- Frank-Elizondo. *Desarrollo histórico de la enfermería*. Mèxic: Prensa Médica Mexicana, 1987.
- Hernández Conesa, J. *Historia de la enfermería*. Madrid: Interamericana-Mc Graw-Hill, 1995.
- Nightingale, F. *Notas sobre enfermería. Qué es y qué no es*. Barcelona: Salvat, 1990.
- Ventosa Esquinaldo, F. *Historia de la enfermería española*. Madrid: Ciencia 3, 1994.
- Vicente de Paul y los enfermos. Salamanca: CEME, 1978.
- Dossier de textos sobre Història i conceptes d'infermeria.

## 6.1.2. Assignatures obligatòries de 2n curs

### 6.1.2.1. Dietètica Aplicada

PROFESSORA: Eva ROVIRA i PALAU

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 4t

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Reconegui les necessitats nutritives i alimentàries de cada individu, segons les característiques pròpies.
2. Identifiqui i apliqui els principis dietètics amb relació a les alteracions de la salut més comunes.
3. Utilitzi les normes bàsiques d'higiene alimentària.
4. Resolgui els problemes nutricionals precisant les modificacions nutricionals dels processos culinàries o bé de textura perquè s'apliqui cada dieta a una patologia específica, mantenint els hàbits i els costums individuals.
5. Ensenyi al pacient la terapèutica emprada, la preparació, la conservació i el seguiment de les dietes.

#### CONTINGUTS:

1. Higiene alimentària.
  - 1.1. Toxo-infeccions alimentàries.
  - 1.2. Contaminants alimentaris.
  - 1.3. Additius alimentari.
2. Generalitats. Dietes terapèutiques.
  - 2.1. Dietoteràpia.
  - 2.2. Dieta progressiva.
  - 2.3. Dieta hiposòdica.
  - 2.4. Nutrició del pacient oncològic.
  - 2.5. Dieta en la insuficiència renal i en les litiasis de les vies urinàries.

#### 3. Dietoteràpia de les malalties del budell prim.

3.1. Dieta del pacient amb trastorns esòfago-gastro-duodenals.

3.2. Dieta del pacient amb alteracions hepàtiques, del pàncrees i de les vies biliars.

#### 4. Dietoteràpia de les alteracions endocrines i metabòliques.

4.1. Dietètica del malalt diabètic.

4.2. Dietes en l'obesitat.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Un examen ordinari de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'alumne es podrà presentar a la convocatòria de setembre.
- Els criteris que estableixi el professor de l'assignatura (assistència a classe, participació activa, segons objectius, continguts, anàlisi de tasques, observació sistemàtica, treballs, etc.).

#### BIBLIOGRAFIA:

- Cervera, P; Clapes, J. i Rigolfas, R. *Alimentació i dietoteràpia*. 2a.ed. Madrid: Interamericana-Mc Graw-Hill, 1993.
- Force, E. i Oto, I. *Enfermeria médico-quirúrgica III*. Barcelona: Masson, Salvat, 1992.
- Manual de dietètica de la clínica Mayo*. Barcelona: Medici, 1993.
- Miralpeix, A. i Quer, J. *Gastronomia i dietètica per a col·lectivitats*. Vic: Eumo Editorial, 1989.
- Serra Majem, Ll. i d'altres. *Güas alimentarias para la población española*. Barcelona: SG Editores, 1996.

### 6.1.2.2. Farmacologia

PROFESSOR: Àngel TORRES i SANCHO

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 5

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Compregui els conceptes generals de farmacologia.
2. Conegui les diferents formes farmacèutiques en què es poden trobar els medicaments.
3. Identifiqui les diferents vies d'administració dels medicaments estudiats.
4. Congui les diferents etapes que segueix el medicament des de la seva entrada fins a l'eliminació.
5. Conegui els medicaments pel seu nom genèric o denominació comuna internacional (DCI).
6. Conegui i identifiqui les diferents reaccions adverses, contraindicacions i interaccions més significatives des del punt de vista clínic.
7. Relacioni els diferents medicaments estudiats amb el grup anatòmic i terapèutic corresponent.
8. Diferenciï els medicaments utilitzats exclusivament en l'assistència hospitalària dels que es poden diagnosticar i administrar en l'assistència primària.
9. Sàpiga fer els càlculs necessaris per administrar la dosi indicada en cada recepta.
10. Instruir el pacient, la família i la comunitat en els principis bàsics de farmacologia.
11. Entengui els problemes socials resultants de l'ús inadequat dels medicaments per poder intervenir eficientment en la seva prevenció.

CONTINGUTS:

1. Farmacologia general.
  - 1.1. Conceptes, història, classificació i regulació legal de l'ús dels medicaments.
  - 1.2. Formes farmacèutiques i vies d'administració.

1.3. Farmacocinètica: LADME.

1.4. Farmacodinàmica.

1.5. Toxicitat dels medicaments.

1.6. Distribució de medicaments.

1.7. Càlculs en farmacologia.

2. Farmacologia especial.

2.1. Medicaments del sistema nerviós:

2.1.1. Sistema nerviós autònom.

2.1.2. Sistema nerviós central.

2.1.2.1. Analgèsics.

2.1.2.2. Anestèsics.

2.1.2.3. Antiedematosos-cerebrals.

2.1.2.4. Antiparkinsonians.

2.1.2.5. Antiepilèptics.

2.1.2.6. Antimigranyosos.

2.1.2.7. Antineuràlgics.

2.1.2.8. Hipnòtics, sedants i ansiolítics.

2.1.2.9. Antidepressius.

2.1.2.10. Estimulants del sistema nerviós central.

2.2. Medicaments del sistema respiratori:

2.2.1. Broncodilatadors.

2.2.2. Antitussígens.

2.2.3. Expectorants i mucolítics.

2.3. Medicaments del sistema cardíocirculatori:

2.3.1. Cardiotònics.

2.3.2. Antiarrítmics.

2.3.3. Antianginosos.

2.3.4. Vasodilatadors.

2.3.5. Diürètics.

2.3.6. Antihipertensius.

2.3.7. Hipolipemians.

2.3.8. Anticoagulants.

2.3.9. Fibrinolítics.

2.3.10. Hemostàtics.

- 2.4. Medicaments del sistema digestiu:
  - 2.4.1. Antiàcids.
  - 2.4.2. Antiulcerosos.
  - 2.4.3. Antiflatulents.
  - 2.4.4. Emètics.
  - 2.4.5. Antiemètics.
  - 2.4.6. Laxants.
  - 2.4.7. Antidiarreïcs.
  - 2.4.8. Estimulants de les secrecions biliars.
  - 2.4.9. Nutrició enteral i parenteral.
  - 2.4.10. Medicaments i fetge.
- 2.5. Medicaments del sistema renal:
  - 2.5.1. Serumteràpia.
  - 2.5.2. Medicaments i ronyó.
- 2.6. Medicaments del sistema músculo-esquelètic:
  - 2.6.1. Antiinflamatoris.
  - 2.6.2. Relaxants musculars.
  - 2.6.3. Tractament de l'osteoporosi.
- 2.7. Medicaments del sistema immunològic:
  - 2.7.1. Immunologia activa: vacunes
  - 2.7.2. Immunologia passiva: gammaglobulines.
  - 2.7.3. Immunodepressors.
- 2.8. Medicaments utilitzats en el tractament i la prevenció de les malalties infeccioses:
  - 2.8.1. Antisèptics i desinfectants.
  - 2.8.2. Antibiòtics.
  - 2.8.3. Antivírics.
  - 2.8.4. Tuberculostàtics.
  - 2.8.5. Antifúngics.
  - 2.8.6. Altres antiparasitaris.
- 2.9. Medicaments utilitzats en oncologia (citostàtics):
  - 2.9.1. Normes de manipulació:
    - 2.9.1.1. Administració.
    - 2.9.1.2. Tractament de deixalles.

- 2.10. Medicaments utilitzats en oftalmologia.
- 2.11. Medicaments utilitzats en otorrinolaringologia
- 2.12. Medicaments utilitzats en dermatologia.
- 2.13. Medicaments utilitzats en endocrinologia:
  - 2.13.1. Antitiroïdals.
  - 2.13.2. Tiroïdals.
  - 2.13.3. Antidiabètics.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Dues proves parcials durant el curs (la segona prova coincidirà amb la convocatòria de febrer), que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Les proves consistiran en un exercici obert, preguntes curtes i un problema. Tot això tindrà un valor del 90% de la nota final. La resta s'obtéindrà a partir de:
  - . Participació activa de l'alumne a classe.
  - . Assistència a classe
- Per presentar-se a cada prova parcial, és condició indispensable l'assistència a classe (la falta del 10% de les classes fins a la data de l'examen serà motiu de pèrdua del dret a presentar-se a la prova parcial).

#### BIBLIOGRAFIA:

- Busquets, M. *Administración de medicamentos y tratamiento intravenoso* (versió espanyola). Barcelona: Doyma, 1991.
- Goodman, A. *Las bases farmacológicas de la terapéutica*. Madrid: Panamericana, 1986.
- Litter, M. *Farmacología experimental i clínica*. Buenos Aires: Ateneo, 1986.
- Mosquera, J.M. *Farmacología para enfermeras*. Madrid: Interamericana, 1995.

### 6.1.2.3. Relació d'Ajuda en Infermeria

PROFESSORS: Teresa LLEOPART i COLL  
Pilar SOLER i CANUDAS

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4

Quadrimestre: 3r

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

- Conegui les etapes i elements del procés d'autoconeixement com a base d'una relació saludable amb un mateix i amb els altres.
- Adopti actituds de Relació d'Ajuda.
- Disposi d'elements d'anàlisi en la relació infermera-pacient.
- Analitzi els aspectes psicològics i socioculturals que influeixen en el procés d'emmalaltir i l'hospitalització.
- Analitzi de quina manera la persona/família percep i afronta el procés d'emmalaltir i com repercuteix en el seu entorn.
- Sàpiga utilitzar els recursos de què disposa la infermera per ajudar la persona en situació de crisi.
- Distingeixi els diferents aspectes psicosocials que intervenen en situacions crítiques específiques.

#### CONTINGUTS:

1. Aspectes relacionals i de comunicació:
  - 1.1. Les relacions intrapersonals i interpersonals.
  - 1.2. La comunicació terapèutica-relació d'ajuda.
  - 1.3. Tècniques per desenvolupar els recursos personals.
2. Aspectes psicosocials de l'emmalaltir i l'hospitalització:
  - 2.1. L'impacte en la persona/família.
  - 2.2. Mecanismes d'afrontament.
  - 2.3. Sistemes de recolzament.
  - 2.4. Influències socioculturals.

- 2.5. Fonaments de la intervenció d'infermeria.
3. Respostes de la persona davant el procés d'emmalaltir:
  - 3.1. L'experiència subjectiva d'emmalaltir.
  - 3.2. L'ansietat.
  - 3.3. Estrés i adaptació.
  - 3.4. La pèrdua i el dol.
  - 3.5. El dolor.
  - 3.6. La intervenció d'infermeria en aquestes situacions.
4. Aspectes psicosocials de les persones en situacions crítiques específiques:
  - 4.1. Les malalties cròniques.
  - 4.2. Les intervencions quirúrgiques.
  - 4.3. Les unitats de cures específiques.
  - 4.4. Les malalties en fase terminal.
  - 4.5. Intervenció d'infermeria en aquestes situacions.
5. La relaxació i la visualització com a mètodes per millorar el benestar.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Treballs, seminaris i lectures obligatòries, que caldrà presentar en els terminis establerts pels professors i prova escrita al finalitzar l'assignatura.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Cibanal, J.L. *Interrelación del profesional de enfermería con el paciente*. Barcelona: Doyma, 1991.
- Cole, J. *La relation d'aide*. Montreal-París: L'etincelle, 1989.
- Latorre. *Ciencias psicosociales aplicadas II*. Madrid: Síntesis, 1995.
- Llor, B. *Ciencias psicosociales aplicadas a la salud*. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1995.
- Novel, G. *Enfermería psicosocial y salud mental*. Madrid: Masson, 1995.
- Peplau, H. *Relaciones interpersonales en enfermería*. Barcelona: Salvat, 1990.
- Riopelle, L. *Cuidados de enfermería*. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1993.

Els professors recomanaran bibliografia específica i complementària durant el curs.

#### 6.1.2.4. Infermeria Comunitària II

PROFESSORS: Sebastià JUNCOSA i FONT  
Joan Carles CASAS i BAROY  
Lourdes ALBIAC i SUÑER  
Montserrat VALL i MAYANS  
M. Carme RAURELL i COSTA

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 12

Anual

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Reconegui l'epidemiologia com a ciència auxiliar en la infermeria comunitària.
2. Identifiqui, calculi i interpreti els principals valors d'aplicació en epidemiologia.
3. Conegui els factors de risc d'alguns dels problemes de salut més prevalents en la comunitat i les seves mesures preventives.
4. Comprenqui les bases teòriques de l'estudi del nivell de salut de la comunitat com a base del treball comunitari de l'equip de salut.
5. Valori els processos i els efectes de l'Educació per a la Salut (EpS) en la pràctica professional de la infermeria.
6. Apliqui la funció d'atenció a la comunitat en algun dels seus aspectes.
7. Demostri coneixements de les principals mesures de prevenció a l'hora d'evitar accidents.

#### CONTINGUTS:

##### Cicle teòric

1. Estudi de la comunitat.
  - 1.1. Estudi del nivell de salut de la comunitat i Diagnòstic de Salut de la comunitat. Definició. Metodologia i disseny. Fonts d'informació.
  - 1.2. Indicadors de salut més freqüents en l'estudi de la comunitat.
  - 1.3. Plans de salut. Pla de Salut de Catalunya.

- 1.4. Activitats de prevenció i promoció de la salut dirigit a la comunitat.
2. Epidemiologia.

#### 2.1. Mètode epidemiològic:

- 2.1.1. Objecte i usos de l'epidemiologia. La seqüència del raonament epidemiològic.
- 2.1.2. Tipus de mesura: raons, proporcions i taxes. Taxes de mortalitat. Taxes de morbiditat.
- 2.1.3. Estandardització de taxes. Mètode directe. Mètode indirecte.
- 2.1.4. Mesura de la morbiditat. Incidència i prevalença.
- 2.1.5. Tipus d'estudis epidemiològics.
- 2.1.6. Inferències dels estudis epidemiològics. Associació estadística i causalitat. Anàlisi dels resultats.
- 2.1.7. Qualitat de la mesura: validesa i reproductibilitats.
- 2.1.8. Vigilància epidemiològica: concepte i aplicacions.
- 2.1.9. Concepte de risc i factors de risc. Mesura del risc.
- 2.1.10. El cribatge comunitari. Diagnòstic precoç i *case finding*.
- 2.1.11. L'avaluació en l'àmbit de les ciències de la salut.

#### 2.2. Epidemiologia descriptiva.

- 2.2.1. Base per l'estudi de les malalties: Història natural de la malaltia. Triada ecològica.
- 2.2.2. Bases generals de la medicina preventiva de les malalties transmissibles. Vacunacions sistemàtiques. Quimioprofilaxi.
- 2.2.3. Epidemiologia de malalties prevalents: MTS, càries dental.
- 2.2.4. Els estils de vida com a factors de risc de les malalties prevalents.
- 2.2.5. Epidemiologia i prevenció dels accidents prevalents.

#### 3. Docència en infermeria.

##### 3.1. Marc conceptual: infermeria, salut i educació:

- 3.1.1. Funció docent d'infermeria: rol i aptituds. Modalitats i estils docents.
- 3.1.2. L'educació sanitària: conceptes, límits i possibilitats.
- 3.1.3. L'objecte de l'Educació per a la Salut (EpS): protecció i promoció de la salut. Instrument d'una política de salut pública.
- 3.1.4. Subjecte de l'ES: societat i cultura. Procés d'ensenyament-Aprenentatge. Educació formal, no formal i informal

##### 3.2. Base metodològica de la teoria-pràctica de l'ES:

- 3.2.1. Diagnòstic de necessitats i problemes educatius del grup Diana.
- 3.2.2. Establiment de prioritats i objectius.
- 3.2.3. Planificació: continguts, activitats, recursos i avaluació del procés.
- 3.2.4. Aplicació: dinàmica i context ambiental. Avaluació del procés.
- 3.2.5. Resultats: previstos i no previstos. Avaluació del procés.
- 3.3. Àmbits d'intervenció i d'acció en ES:
  - 3.3.1. Amb persones sanes
  - 3.3.2. A l'escola
  - 3.3.3. Al medi laboral
  - 3.3.4. A la comunitat
  - 3.3.5. Amb malalts

#### *Cicle pràctic*

Es realitzarà en un període de tres setmanes, en el qual els alumnes estaran distribuïts en diferents comunitats on desenvoluparan un estudi-intervenció en matèria de salut comunitària. La finalitat d'aquestes pràctiques és aplicar els coneixements adquirits a l'Escola, de manera que els estudiants sàpiguen desenvolupar les habilitats professionals envers la comunitat.

Durant l'experiència pràctica, l'alumne ha d'elaborar un treball proposat i dirigit pels professors de l'assignatura.

#### AVALUACIÓ:

- L'avaluació del cicle teòric es realitzarà mitjançant dues proves parcials durant el curs (la segona prova coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny), que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Cada prova tindrà un valor del 80% de la nota final. El 20% restant s'obtindrà a partir de: seminaris, treballs individuals i treballs de grup, participació i assistència a classe.
- Els alumnes que no aprovin tota l'assignatura al juny quedaran suspesos de tots els continguts i s'hauran de presentar a la convocatòria de setembre amb tota la Infermeria Comunitària II. Si tampoc no s'aprova aquesta convocatòria, es passarà a les següents convocatòries amb les mateixes condicions exposades anteriorment.
- L'avaluació del cicle pràctic es farà a partir de l'execució i la presentació del treball realitzat durant el període.

El contingut teòric representa un 70% de la nota final de l'assignatura i un 30% el cicle pràctic. Per això, cal que tots dos cicles estiguin aprovats.

El responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Caja López, C. *Enfermería Comunitaria III*. Serie manuales de enfermería. Masson. Salvat, 1996.
- García; Alonso; Cancillo; Castejón. *Planificación educativa en ciencias de la salud*. Barcelona: Masson, 1995.
- Icart Isern, M.T. *Enfermería Comunitaria; Epidemiología*. Máster de enfermería. Masson, 1997.
- Lilienfeld, A. i Lilienfeld, D. *Fundamentos de epidemiología*. Argentina: Fondo educativo Iberoamericano, 1986.
- Mac Mahon Pugh. *Epidemiología*. Mèxic: La prensa Médica Mexicana.
- Martín Zurro, A. *Manual de la Atención Primaria*. 2a edició. Barcelona: Doyma, 1989.
- OMS. *Nuevas tendencias de educación sanitaria en la atención primaria de salud*. Ginebra. Sèrie «Informes Tècnics», núm. 690, 1984.
- Piedrola, G. i altres. *Medicina preventiva y salud pública*. Barcelona: Salvat, 1991.
- Fotocòpies d'articles que es donaran a classe (lectura obligatòria).

### 6.1.2.5. Infermeria Mèdico-Quirúrgica. Adult I

PROFESSORS: Enric CARALT i MESTRES  
Montserrat FARO i BASCO  
Amadeu GODAYOL i VILA  
Teresa LLEOPART i COLL  
Montserrat LORENZO i ÁVILA  
Josep ROMEU i ANFRUNS  
Jaume SOLÀ i CATALÀ  
Pilar SOLER i CANUDAS  
Miquel YLLA i BORÉ

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 36  
Anual

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Sàpiga identificar les manifestacions de dependència que poden aparèixer a partir de qualsevol disfunció de la fisiologia humana i també sàpiga aplicar el Procés d'Atenció d'Infermeria per ajudar a l'individu a assolir al màxim la seva independència.
2. Elabori els problemes interdependents i/o diagnòstics d'infermeria a partir de les situacions problema (tractades durant el curs) d'individus de mitjana i gran dependència.
3. Adquireixi habilitats en els procediments necessaris per atendre aquelles necessitats en les quals l'individu manifesta dependència.

#### CONTINGUTS:

*Cicle teòric*

Unitat temàtica I. Introducció a la infermeria mèdico-quirúrgica.

Unitat temàtica II. Oxigenació.

A. Dificultats en la ventilació:

- A.1. Record anatomofisiològic de l'aparell respiratori.

- A.2. Alteracions de la funció respiratòria.
- A.3. Valoració, control i cures del pacient amb afecció de les vies respiratòries i trastorns pulmonars. Semiologia.
- A.4. Procediments diagnòstics en pneumologia. Mètode i recollida de mostres.
- A.5. Malalties pulmonars difuses: EPOC, SDRA...
- A.6. Infeccions pulmonars: pneumònies, TBC i estudi de contactes.
- A.7. Malalties respiratòries de causa immunològica i ambiental.
- A.8. Patologia vascular pulmonar: TEP.
- A.9. Insuficiència respiratòria aguda i crònica.
- A.10. Processos pleurals i mediastítics: embassaments, pneumotòrax...
- A.11. Fisioteràpia respiratòria.
- A.12. Atencions, cures i procediments d'infermeria:
  - A.12.1. Oxigenoteràpia.
  - A.12.2. Administració de nebulitzadors.
  - A.12.3. Aspiració de secrecions.
  - A.12.4. Traqueotomia/traqueostomia
  - A.12.5. Toracocentesi.
  - A.12.6. Control i funcionament del drenatge toràcic.
  - A.12.7. Intubació endotraqueal.
  - A.12.8. Atur respiratori.
  - A.12.9. Sistemes de ventilació.
  - A.12.10. Gasometria arterial.
  - A.12.11. Prova de la tuberculina.

B. Dificultats en el transport:

- B.1. Record anatomo-fisiològic del sistema cardíocirculatori.
- B.2. Valoració del pacient cardiològic. Semiologia.
- B.3. Procediments diagnòstics en cardiologia.
- B.4. Anormalitats de la funció cardíaca.
- B.5. Processos patològics de les diferents estructures cardíques.
- B.6. Cardiopatia isquèmica.
- B.7. Inestabilitat de la freqüència o el ritme cardíac.
- B.8. Inestabilitat de la perfusió hística.
- B.9. Cirurgia cardíaca.
- B.10. El marcapàs



- B.11. Atencions, cures i procediments d'infermeria:
  - B.11.1. Inestabilitat de la freqüència o el ritme cardíac.
  - B.11.2. Inestabilitat de la perfusió hística.
  - B.11.3. Cateterització venosa.
  - B.11.4. Estudis electrocardiogràfics.
  - B.11.5. Pressió venosa central.
  - B.11.6. Monitoratge cardíac i hemodinàmic.
  - B.11.7. Reanimació cardio-respiratòria bàsica i avançada.
  - B.11.8. Organització i manteniment d'un carro d'aturs.
- B.12. Procediments diagnòstics en angiologia.
- B.13. Arteriosclerosi i aterosclerosi: formes i factors de risc.
- B.14. Malalties de l'aorta: aneurisma, dissecció...
- B.15. Patologia vascular arterial i venosa d'extremitats.
- B.16. Patologia venosa i limfàtica d'extremitats.
- B.17. Malaltia hipertensiva.
- B.18. Anèmia: semiologia, classificació i mètodes d'exploració.
- B.19. Trastorns de la coagulació.
- B.20. Grups sanguinis. Banc de sang.
- B.21. Atencions, cures i procediments d'infermeria:
  - B.21.1. Transfusions sanguínies: tècnica i complicacions.
  - B.21.2. Administració d'anticoagulants.

### Unitat temàtica III. Digestiu.

- A. Introducció:
  - A.1. Record anatomo-fisiològic del sistema digestiu.
  - A.2. Valoració del pacient amb problemes gastrointestinals.
  - A.3. Mètodes diagnòstics. Preparació en les exploracions digestives.
- B. Dificultats en la masticació:
  - B.1. Processos patològics de la boca.
- C. Dificultats en la deglució:
  - C.1. Alteracions de la motilitat esofàgica.
  - C.2. Diverticles esofàgics.
  - C.3. Hèrnies diafragmàtiques.
  - C.4. Estenosis benignes d'esòfag. Càncer d'esòfag.

- C.5. Cirurgia de l'esòfag.
  - D. Dificultats en la digestió:
    - D.1. Alteracions del to, motilitat i secreció gàstrica.
    - D.2. Gastritis. Úlcus pèptic.
    - D.3. Tumors benignes. Càncer gàstric.
    - D.4. Síndrome de Zollinger-Hellison.
    - D.5. Cirurgia de l'estómac i del duodè.
    - D.6. Hepatitis aguda i crònica.
    - D.7. Cirrosi hepàtica.
    - D.8. Neoplàsies hepàtiques primàries i metastàtiques.
    - D.9. Processos patològics de les vies biliars i de la vesícula biliar.
    - D.10. Pancreatitis. Càncer de pàncrees.
    - D.11. Cirurgia hepatobiliar i pancreàtica.
  - E. Dificultats en l'absorció:
    - E.1. Budell prim: síndrome de malabsorció, síndrome diarreica. Diverticles de Meckel.
    - E.2. Cirurgia del budell prim.
  - F. Situacions d'urgència de causa digestiva:
    - F.1. Hèrnies. Abdomen agut. Síndrome hemorràgica digestiva.
  - G. El pacient quirúrgic:
    - G.1. Blocs i locals operatoris.
    - G.2. Transopertori: activitats, vigilància i control.
    - G.3. Anestèsia.
    - G.4. Cures de les ferides i dels drenatges.
  - H. Atencions, cures i procediments d'infermeria:
    - H.1. Sondatge nasogàstric. Rentat gàstric.
- ### Unitat temàtica IV. Eliminació.
- A. Dificultats en l'eliminació renal:
    - A.1. Record anatomo-fisiològic del sistema renal i de vies urinàries.
    - A.2. Valoració del pacient amb patologia renal.
    - A.3. Procediments diagnòstics en les exploracions renals i de vies urinàries.
    - A.4. Insuficiència renal aguda i crònica.
    - A.5. Desequilibris hidro-electrolítics i àcido-bàsics.
    - A.6. Control del pacient amb insuficiència renal. Balanç hídric.

- A.7. Glomerulonefritis aguda i crònica.
- A.8. Síndrome nefròtica.
- A.9. Ronyó xoc. Necrosi tubular.
- A.10. Pielonefritis. Infeccions urinàries.
- A.11. Litiasi renal.
- A.12. Incontinència de l'esfínter urinari.
- A.13. Tumors del sistema urinari.
- A.14. Pròstata: inflamacions i tumors.
- A.15. Atencions, cures i procediments d'Infermeria:
  - A.15.1. Diàlisi peritoneal i hemodiàlisi.
  - A.15.2. Sondatge vesical.
- B. Dificultats en l'eliminació intestinal:
  - B.1. Record anatomo-fisiològic.
  - B.2. Trastorns de la motilitat del còlon.
  - B.3. Trastorns funcionals del còlon.
  - B.4. Malalties inflamatòries cròniques del còlon.
  - B.5. Tumors del budell gros: pòlips i neoplàsies colorectals.
  - B.6. Apendicitis aguda
  - B.7. Afeccions anorectals.
  - B.8. Quists sacres.
  - B.9. Cirurgia colo-rectal.
  - B.10. Atencions d'infermeria a la persona colostomitzada.

#### Unitat temàtica V. Immunologia.

- A. Introducció:
  - A.1. Procés infeccios. Malalties infeccioses.
  - A.2. Immunodeficiències.
  - A.3. Autoimmunitat i trasplantaments.
  - A.4. Xoc anafilàctic.
  - A.5. Aspectes generals en el diagnòstic de les malalties infeccioses.
- B. Malalties produïdes per bacteries.
- C. Malalties produïdes per espiroquetes.
- D. Malalties produïdes per micoplasmes.
- E. Malalties produïdes per virus.

- F. Malalties produïdes per fongs.
- G. Malalties produïdes per protozous.
- H. Malalties produïdes per cucs.
- I. Infeccions nosocomials. Mesures preventives.
- J. Aïllaments en pacients infecciosos i immunodeprimits.
- K. Planificació d'assistència individualitzada a pacients amb malalties infecto-contagioses específiques.

#### Unitat temàtica VI. Ginecologia.

- A. Introducció:
  - A.1. Record anatomo-fisiològic de l'aparell genital femení.
  - A.2. Exploracions ginecològiques.
- B. Infeccions vulvovaginals.
- C. Trastorns estructurals: fistules vaginals, cistocele, rectocele, enterocele, desplaçaments uterins.
- D. Tumors i quadres benignes.
- E. Càncer ginecològic.
- F. Cirurgia de l'aparell genital.
- G. Malalties benignes i malignes de la glàndula mamària. Cirurgia mamària.
- H. Atencions d'infermeria a la persona mastectomitzada.

#### *Cicle pràctic*

S'estructura en dos períodes pràctics.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà d'acord amb els següents criteris:

– tres proves parcials durant el curs (la tercera coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny).

El valor d'aquestes proves serà del 70% de la nota. El 30% restant s'obtindrà a partir de:

- seminaris obligatoris i lectures
- assistència a classe i participació activa.

Si pel juny no s'aprova tota l'assignatura, quedaran suspesos tots els continguts i es passarà a les següents convocatòries en les mateixes condicions.

L'avaluació del cicle pràctic es realitzarà a partir de:

- La valoració de les pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria dels respectius centres i el professor que ha dirigit les pràctiques.
- El disseny, l'execució i la presentació de treballs.

El contingut teòric de l'assignatura fa mitjana en un 50% amb les pràctiques.

El professor responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

#### BIBLIOGRAFIA:

Brunner y Suddarth. *Enfermeria Medico-Quirúrgica Volums I i II*. 7<sup>a</sup> ed. Mèxic: Interamericana, 1994.

Col·lecció *Nursing photobook*. Barcelona: Doyma.

Col·lecció *Master de enfermeria*. Barcelona: Masson.

Farreras, P.; Rozman, C. *Medicina Interna Volum I i II*. 11<sup>a</sup> ed. Barcelona: Doyma, 1988.

Long, B.; Philipps, W.J. *Enfermeria Medico-Quirúrgica Volum I i II*. Madrid: Interamericana-Mc Graw Hill, 1988.

Els professors recomanaran durant el curs la bibliografia específica.

### 6.1.3. Assignatures obligatòries de 3r curs

#### 6.1.3.1. Infermeria Comunitària III

PROFESSORS: Lourdes ALBIAC i SUÑER  
M. Carme RAURELL i COSTA

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 9

Annual

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Identifiqui les funcions d'Infermeria com a component de l'Equip d'Atenció Primària (EAP).
2. Defineixi les funcions de la infermeria en Atenció Primària de Salut (APS) en l'atenció directa. Integrant els aspectes socials que influeixen en la vida familiar i comunitària.
4. Demostri coneixements i habilitats en l'aplicació del PAI en l'APS.
5. Conegui programes d'APS dirigits a grups específics de la població.

#### CONTINGUTS:

*Cicle teòric*

##### 1. L'Equip d'Atenció Primària (EAP):

1.1. L'equip com a sistema de treball.

1.2. L'EAP: concepte; components, funcions, activitats, àmbit d'actuació.

##### 2. Atenció directa d'infermeria en APS.

2.1. Influència social en la vida comunitària i familiar.

2.2. Funcions de la infermeria dins l'Equip d'Atenció Primària (EAP).

2.3. Atenció domiciliària: marc conceptual. Objectius. Tipus i delimitacions del servei. Àmbit. Responsabilitats.

2.4. Organització de les consultes d'infermeria en APS. Funcions. Activitats. Registres.

2.5. Procés d'Atenció d'Infermeria en l'APS.

- 2.6. Modalitats d'infermeria extrahospitalària: Infermeria en salut laboral i altres.
- 2.7. Problemes de salut prevalents en APS: Programes i protocols..
- 3. Documentació i sistemes de registre en APS.
  - 3.1. Fulls normatius de l'HCAP.
  - 3.2. Fulls de suport.
  - 3.3. Recollida de dades en APS segons el model de V. Henderson.

#### *Cicle pràctic*

Durant el cicle pràctic s'apliquen els coneixements teòrics i s'hi realitza l'aprenentatge d'habilitats i el desenvolupament d'actituds. Les pràctiques es realitzaran en diferents centres d'Atenció Primària de Salut (APS) de la comarca o altres comarques properes.

L'experiència pràctica extrahospitalària en el curs de tercer té com a finalitat que l'alumne integri els coneixements adquirits a l'Escola en un context real, de manera que sàpiga determinar problemes de salut reals i potencials de l'individu, família o la comunitat i tingui l'habilitat necessària per aplicar els mitjans adequats en cada cas per donar una atenció integral i planificada als usuaris en llur àmbit més proper.

Els alumnes disposaran d'una guia de l'experiència pràctica on consten els objectius que ha d'assolir.

Durant les pràctiques, els alumnes segueixen el mateix horari que els professionals d'infermeria.

Els professors de l'àrea d'Infermeria Comunitària de l'Escola faran un seguiment de les pràctiques coordinant la integració de l'alumne en el centre i comentant amb l'EAP l'evolució i el desenvolupament de la seva feina.

Durant les pràctiques l'alumne ha d'elaborar un PAI i un treball, d'acord amb el professor de l'escola (es tindran en compte iniciatives personals i de l'EAP en què l'alumne pugui participar).

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà mitjançant dues proves parcials durant el curs (la segona prova coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny), que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.

Les proves tindran un valor del 75% de la nota final. El 25% restant s'obtindrà a partir de: seminaris, treballs individuals i treballs de grup, participació i assistència a classe.

L'avaluació del cicle pràctic es realitzarà a partir de les qualificacions obtingudes pels alumnes en:

- L'avaluació conjunta de les pràctiques entre l'equip d'infermeria dels respectius centres i el professor que haurà dirigit les pràctiques.
- L'execució i la presentació del treball realitzat durant el període.

El contingut teòric de l'assignatura fa mitjana en un 50% amb el cicle pràctic. Per això cal que tots dos cicles estiguin aprovats.

El responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

Els alumnes que no aprovin tota l'assignatura pel juny quedaran suspesos de tots els continguts i caldrà que es presentin en la convocatòria de setembre. Si tampoc no aproven aquesta convocatòria, passaran a les següents convocatòries en les mateixes condicions exposades anteriorment.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Alfonso, M.T. *Enfermeria comunitaria I*. Barcelona: Sèrie «Manuales de enfermería». Ediciones Científicas y técnicas, S.A. Masson Salvat, 1992.
- Caja, C. *Enfermeria comunitaria III*. Barcelona: Sèrie «Manuales de enfermería». Ediciones Científicas y técnicas, S.A. Masson Salvat, 1993.
- La història clínic per l'Assistència Primària*. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya, 1989.
- Martín Zurro, A. *Manual de la Atención Primaria*. 1a i 2a edició. Barcelona: Doyma, 1986 i 1989.
- OMS. *Informe de la Conferència Internacional sobre APS de Viena*. Ginebra: OMS, 1979.

Fotocòpies d'articles que es donaran a classe (lectura obligatòria).

### 6.1.3.2. Infermeria Mèdico-Quirúrgica. Adult II

PROFESSORS: Montserrat FARO i BASCO  
Amadeu GODAYOL i VILA  
Teresa LLEOPART i COLL  
Montserrat LORENZO i ÁVILA  
Josep PÉREZ i CASTANEDO  
Jaume SOLÀ i CATALÀ  
Pilar SOLER i CANUDAS  
Marc VIDAL i FALGUERA

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 20  
Anual

#### CONTINGUTS:

El temari d'aquesta assignatura és la continuació del que s'ha impartit a 2n curs.

##### *Cicle teòric*

Unitat temàtica I. Sensopercepció.

##### A. Introducció:

Record anatomo-fisiològic de: l'oïda, l'ull, la fonació i la pell.

##### B. Dificultats en l'audició:

B.1 Malalties de l'oïda .

B.2. Atencions, cures i procediments d'infermeria:

B.2.1. Neteja d'oïdes (extracció de taps de cerumen).

B.2.2. Canvi i manipulació de pròtesis auditives.

B.2.3. Audiometries.

##### C. Dificultats en la visió:

C.1. Alteracions de refracció.

C.2. Patologia ocular no traumàtica

C.3. Patologia ocular traumàtica.

C.4. Exploracions i mitjans diagnòstics oculars.

C.5. Cirurgia ocular.

##### C.6. Atencions, cures i procediments d'infermeria:

C.6.1. Canvis i manipulació de pròtesis oculars.

C.6.2. Rentats oculars.

C.6.3. Apòsits oculars.

C.6.4. Actuació d'infermeria en el pre i en el postoperatori de cirurgia ocular.

##### D. Dificultats que poden produir alteracions en les defenses externes:

D.1. Lesions primàries i secundàries de la pell.

D.2. Al·lopècies.

D.3. Infeccions parasitàries, piògenes, víriques i micòtiques.

D.4. Dermatitis excematoses i atopia.

D.5. Tumors cutanis benignes.

D.6. Precàncer i càncer de pell.

D.7. Malalties de transmissió sexual.

D.8. Psoriasi.

D.9. Urticàries.

D.10. Toxidèrmies.

D.11. Cremades.

D.12. Congelacions i hipotèrmia.

D.13. Atencions, cures i procediments d'infermeria al pacient amb cremades.

D.14. Tècniques d'infermeria en dermatologia.

##### Unitat temàtica II. Endocrí.

##### A. Introducció:

A.1. Record anatomo-fisiològic del sistema endocrí.

A.2. Semiologia endocrina. Proves complementàries.

##### B. Dificultats en el metabolisme i en el sistema endocrí:

B.1. Alteracions de l'hipotàlam i l'hipòfisi.

B.2. Alteracions de tiroides i paratiroides. Cirurgia.

B.3. Diabetis.

B.4. Malalties de l'escorça i moll suprarenal.

B.5. Obesitat.

B.6. Trastorns del metabolisme: hiperuricèmia i hiperlipidèmia.

B.7. Atenció d'infermeria en el control i el tractament del malalt diabètic i en les complicacions.

### Unitat temàtica III. Locomotor.

#### A. Introducció:

A.1. Record anatomo-fisiològic del sistema nerviós i del sistema musculoesquelètic.

A.2. Procediments diagnòstics en traumatologia i ortopèdia i en neurologia.

#### B. Dificultats que poden provocar hipoactivitat, immobilitat, postura inadequada i incoordinació:

##### B.1. Alteracions traumàtiques de l'aparell locomotor:

B.1.1. Traumatisme i fractura: concepte, tipus, classificació i tractament.

B.1.2. Politraumàtic i polifracturat: concepte, valoració i trasllat.

B.1.3. Amputacions d'extremitats. Atencions d'infermeria al pacient amputat, cures i embenat del monyó.

B.1.4. Traumatismes cranials. Assistència als pacients amb trastorns de la consciència, prevenció de complicacions.

B.1.5. Traumatismes de raquis i lesions medul·lars.

B.1.6. Traumatismes toràcics.

##### B.1.7 Procediments d'infermeria:

B.1.7.1. Mobilitzacions i trasllats

B.1.7.2. Embenat, fèrules i guixos: tipus, utilització i complicacions.

B.1.7.3. Elements d'ajuda per deambular i per mantenir la postura corporal.

B.1.7.4. Prevenció dels problemes derivats de la immobilització.

##### B.2. Alteracions degeneratives i inflamatòries:

B.2.1. Malalties congènites i adquirides de l'aparell locomotor.

B.2.2. Infeccions òssies i articulars.

B.2.3. Distròfies òssies i malalties generalitzades dels ossos.

B.2.4. Malalties reumàtiques.

##### B.3. Alteracions del sistema neurològic:

B.3.1. Alteracions del parells cranials.

B.3.2. Patologia vascular cerebral.

B.3.3. Atencions d'infermeria al pacient amb patologia vascular cerebral.

B.3.4. Traumatismes cranials i tumors intracranials.

B.3.5. Coma.

B.3.6. Assistència al pacient amb trastorns de la consciència.

B.3.7. Cefalees migranyoses i no migranyoses.

B.3.8. Malalties degeneratives i desmialitzants del SNC.

B.3.9. Neuropaties perifèriques i malalties musculars.

B.4. Rehabilitació en reumatologia.

B.5. Rehabilitació en traumatologia.

B.6. Rehabilitació del malalt amb alteració del sistema neuromotor.

#### C. Dificultats que poden produir hiperactivitat:

C.1. Epilèpsia.

C.2. Atencions d'infermeria al pacient amb trastorns convulsius.

### Unitat temàtica IV. Processos neoplàsics.

A.1. Biologia del càncer i carcinogènesi física, química i biològica.

A.2. Comportament de les cèl·lules tumorals.

A.3. Clínica dels tumors humans. Manifestacions locals dels tumors. Metàstasi. Neoplàsies múltiples.

A.4. Tipus histològics de tumors. Extensió, estadis i factors pronòstic dels tumors.

A.5. Tractament del càncer: estratègia general.

A.6. Tractaments locals del càncer: cirurgia i radioteràpia.

A.7. Tractaments sistèmics del càncer: quimioteràpia i hormonoteràpia.

A.8. Tractament de suport.

A.9. Malaltia terminal. Tractament hospitalari i a domicili.

A.10. Infermeria i el pacient amb càncer. Concepte i objectius de l'assistència integral.

A.11. Accés venós en la terapèutica del càncer: perifèric, central i reservoris.

#### *Cicle pràctic*

S'estructura en un període pràctic.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà d'acord amb els següents criteris:

– Dues proves parcials alliberadores (la segona coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny).

- Seminaris obligatoris i lectures
- Assistència a classe i participació activa de l'alumne.

Si pel juny no s'aprova tota l'assignatura, quedaran suspesos tots els continguts i es passarà a les següents convocatòries en les mateixes condicions.

L'avaluació del cicle pràctic es farà a partir de :

- La valoració de les pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria dels respectius centres i el professor que ha dirigit les pràctiques.
- El disseny, l'execució i la presentació d'un treball.

El contingut teòric de l'assignatura fa mitjana en un 50% amb les pràctiques.

El professor responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

#### BIBLIOGRAFIA:

Brunner i Suddarth. *Enfermeria Médico-Quirúrgica* Volums I i II. 7a edició. Mèxic: Interamericana 1994.

Col·lecció *Nursing photobook*. Barcelona: Doyma.

Col·lecció *Master de Enfermeria*. Barcelona: Masson.

*Enfermeria*. Sèrie «Manuales de enfermería». Ed. Salvat.

Farreras, P. i Rozman, C. *Medicina Interna*. Volums I i II, 13<sup>a</sup> edició. Barcelona: Doyma, 1988.

Long, B. i Philipps, W. J. *Enfermeria Médico-Quirúrgica* Volums I i II. Madrid: Interamericana-Mc Graw Hill, 1988.

Els professors recomanaran al llarg del curs la bibliografia específica.

### 6.1.3.3. Infermeria Materno-Infantil

PROFESSORS: Josep MALO i GUILLEN

Rosa ROSEAN i VILA

M. PILAR TURÓN i MORERA

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 15

Annual

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Identifiqui i descrigui les característiques estructurals i funcionals que defineixen cadascuna de les etapes del cicle reproductiu.
2. Descrigui el desenvolupament normal del procés de maternitat.
3. Analitzi els problemes de dependència que poden aparèixer en les dones, les parelles i les famílies al llarg del cicle reproductiu.
4. Identifiqui i descrigui les característiques estructurals i funcionals que defineixen cadascuna de les etapes del creixement i desenvolupament humà des del naixement fins a l'adolescència.
5. Identifiqui les necessitats del nen en les diferents fases de creixement.
6. Analitzi els problemes de dependència que pot presentar el nen des del naixement fins a l'adolescència.
7. Integri el Procés d'Atenció d'Infermeria com a instrument de treball per ajudar a la dona, la parella i la família a assolir al màxim la seva independència i donar-los una atenció individualitzada.

#### CONTINGUTS:

*Cicle teòric*

#### INFERMERIA MATERNAL

1. Introducció a la infermeria maternal.
  - 1.1. El cicle de la vida humana reproductiva.
  - 1.2. Atencions de salut a la dona.

- 1.3. Atenció a la maternitat.
2. Procés de maternitat. Embaràs, part i puerperi.
  - 2.1. Semiologia.
  - 2.2. Desenvolupament fetal i placentari. Intercanvis feto-placentaris.
  - 2.3. Gestació:
    - 2.3.1. Embaràs normal:
      - a) Signes i símptomes de l'embaràs.
      - b) Diagnòstic de l'embaràs.
      - c) Modificacions anatomo-funcionals de la dona embarassada.
      - d) Canvis metabòlics i locals.
      - e) Higiene de l'embaràs.
      - f) Controls de salut de la gestant. Tècniques específiques.
      - g) Preparació psicoprofilàctica al part. Educació maternal.
      - h) Atencions d'infermeria durant la gestació.
    - 2.3.2. Problemes de salut durant l'embaràs.
      - a) Hemorràgies en la 1a meitat de l'embaràs.
      - b) Hemorràgies en la 2a meitat de l'embaràs.
      - c) Isoinunització i Rh.
      - d) Embaràs múltiple.
      - e) Transtorns hipertensius durant l'embaràs.
      - f) Transtorns neurovegetatius durant l'embaràs.
      - g) Altres transtorns (diabetis, anèmia,...).
      - h) Modificació cronològica de l'embaràs.
      - i) Atenció d'infermeria a l'embarassada d'alt risc.
  - 2.4. El part:
    - 2.4.1. El part normal:
      - a) Factors del part. Canal del part, objecte i motor.
      - b) Treball de part.
      - c) Mètodes d'analgesia i anestèsia.
      - d) Signes i símptomes d'alarma.
      - e) Atenció d'infermeria durant el part.
      - f) Atenció d'infermeria durant un part d'urgència a nivell extrahospitalari.
    - 2.4.2. El part distòcic:

- a) Presentacions anòmales.
- b) Distòcies.
- c) Tocúrgia.
- 2.5. El puerperi:
  - 2.5.1. Puerperi normal:
    - a) Canvis físics i emocionals.
    - b) Atenció d'infermeria a la puèrpara.
  - 2.5.2. Problemes de salut en el puerperi.
3. Atenció immediata al nadó.
  - 3.1. Valoració del nadó.
  - 3.2. Atencions immediates.
4. Aspectes psicològics de la maternitat i la paternitat.
5. Sexualitat i reproducció humana:
  - 5.1. Conducta sexual humana.
  - 5.2. Problemes de salut reproductiva.
  - 5.3. Planificació familiar. Contracepció.
  - 5.4. La parella amb problemes de reproducció.
  - 5.5. Climateri i menopausa.

## INFERMERIA INFANTIL

1. Introducció a la infermeria del nen i l'adolescent:
  - 1.1. Períodes de la vida infantil
  - 1.2. Atenció a la infància i l'adolescència.
  - 1.3. El nen sa.
  - 1.4. El nen malalt.
  - 1.5. L'hospitalització del nen. Atencions d'infermeria.
2. El nadó:
  - 2.1. El nadó normal:
    - 2.1.1. Adaptació a la vida extrauterina.
    - 2.1.2. Valoració, classificació i característiques del nadó.
    - 2.1.3. Atenció d'infermeria en el període neonatal.
  - 2.2. El nadó d'alt risc:
    - 2.2.1. Concepte de nadó d'alt risc.
    - 2.2.2. Traumatismes del part.



- 2.2.3. Inmaduresa i trastorns del creixement.
- 2.2.4. Trastorns respiratoris (asfíxia, membrana hialina,...).
- 2.2.5. Incompatibilitats de grups i Rh. Icterícia neonatal).
- 2.2.6. Anomalies congènites.
- 2.2.7. Infeccions neonatals. Sepsis neonatal.
- 2.2.8. Reanimació del nadó d'alt risc. Unitat de neonatologia.
- 2.2.9. Atenció d'infermeria al nadó patològic i a la seva família.
- 3. Valoració de les 14 Necessitats fonamentals de V. Henderson en el nen.
- 4. Necessitat de respirar:
  - 4.1. Problemes de vies respiratòries (altes i baixes)
  - 4.2. Problemes de cor i de la sang.
  - 4.3. Atencions d'infermeria.
- 5. Necessitat de beure i menjar:
  - 5.1. Alimentació del nen sà.
  - 5.2. Problemes de l'aparell digestiu.
  - 5.3. Problemes del metabolisme i del sistema endocrí.
  - 5.4. Alimentacions alternatives.
  - 5.5. Atencions d'infermeria.
- 6. Necessitat d'eliminar:
  - 6.1. Problemes digestius.
  - 6.2. Problemes renals
  - 6.3. Atencions d'infermeria.
- 7. Necessitat de moure's i mantenir una bona postura:
  - 7.1. Problemes de l'aparell locomotor.
  - 7.2. Alteracions neurològiques.
  - 7.3. Atencions d'infermeria.
- 8. Necessitat d'evitar perills:
  - 8.1. Profilaxi de les malalties. Calendari vacunal.
  - 8.2. Malalties infeccioses (exantemàtiques, virals i bacterianes)
  - 8.3. Oncologia infantil.
  - 8.4. El nen maltractat.
  - 8.5. Estats d'urgència.
  - 8.6. Atencions d'infermeria.
- 9. Necessitat de comunicar-se amb els altres:

- 9.1. El nen deficient mental.
- 9.2. El nen amb un dèficit auditiu.
- 9.3. El nen amb dèficits visuals.
- 9.4. El nen amb paràlisi cerebral.
- 9.5. El nen autista.
- 9.6. El nen amb problemes de llenguatge.
- 10. Pubertat i adolescència:
  - 10.1. Pubertat. Fisiologia i normalitat.
  - 10.2. Pubertat precoç.
  - 10.3. Pubertat retardada.
  - 10.4. Atenció d'infermeria a l'adolescent.
- 11. El procés de la mort en la infància

#### *Cicle pràctic*

L'assignatura consta d'un període pràctic durant el qual l'alumne podrà optar per fer un treball o bé per dur a terme una experiència en el camp assistencial.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura consta de dues parts: cicle teòric i cicle pràctic:

– L'avaluació del cicle teòric representarà un 70% de la nota final i es realitzarà d'acord als següents criteris:

· Dues proves parcials. La primera al final del primer semestre i la segona coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny, que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5, i que representarà el 75% de la nota final teòrica.

· Participació activa de l'estudiant, assistència a classe i presentació de treballs individuals o en grup que representarà el 25% restant de la nota.

Si pel juny no s'aprova l'assignatura en la seva totalitat, quedaran suspesos tots els continguts de l'assignatura i caldrà examinar-se'n en la convocatòria de setembre.

– L'avaluació del cicle pràctic representarà un 30% de la nota final i es realitza a partir de:

· Disseny, execució i presentació d'un treball.

· La valoració de pràctiques feta conjuntament amb l'equip d'infermeria dels centres i el professor que les ha dirigit, si l'alumne ha optat per fer pràctiques en un servei d'obstetrícia o pediatria.

Per a promitjar la nota del cicle teòric i del pràctic cal que les dues parts estiguin superades, per separat, amb una puntuació igual o superior a 5.

El professor responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Bleier I.J. *Enfermeria materno-infantil*. Ed. Interamericana.
- Bookmiller, Mae M. *Enfermeria obstétrica*. Ed. Interamericana.
- Broe, V. *Manual de enfermeria pediátrica. Protocolos de asistencia*. Ed. Masson-Salvat.
- Departament d'infermeria de l'Hospital for Sick Children, Toronto, Canadà.  
*Manual de enfermeria pediátrica. Protocolos de asistencia*. Ed. Salvat.
- Farré, J. M i col. *Guia pràctica de la sexualidad*. Ed. Fontanella.
- Hamilton. *Enfermeria pediátrica básica*. Ed. Interamericana.
- Haslam, M. T. *Disfunciones sexuales*.
- Marlow-Redding. *Enfermeria pediátrica*. Tres toms. Ed. Panamericana.
- Nursing photobook. *Cuidados pediátricos en enfermeria*. Ed. Doyma.
- Nursing photobook. *Ginecología y obstetricia en enfermeria*. Ed. Doyma.
- Sacharin. *Enfermeria pediátrica*. Ed. Interamericana.
- Seguranyes. *Enfermeria maternal*. Ed. Masson-Salvat.
- Steinschneider, R. *Cuadernos de enfermeria pediátrica*. Ed. Toray-Masson.
- Stirrat. *Manual clínico de ginecología y obstetricia*. Ed. Toray-Masson.

#### 6.1.3.4. Infermeria del Vell

PROFESSORA: Anna BONAFONT i CASTILLO

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 6

Anual

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Integri els fonaments teòrics de l'atenció d'Infermeria gerontogeriàtrica.
2. Analitzi els factors susceptibles d'afectar la satisfacció de les necessitats fonamentals de la persona durant el procés d'envelliment
3. Promogui intervencions adequades per a augmentar, completar o reforçar les habilitats, coneixements i/o motivació de la persona gran per a satisfer les seves necessitats.
4. Apliqui el procés d'atenció d'infermeria en l'atenció individualitzada a la persona gran.
5. Conegui les polítiques socials i sanitàries orientades a la gent gran.

#### CONTINGUTS:

1. Introducció a la Gerontologia:
  - 1.1. Conceptes i terminologia.
  - 1.2. Aspectes demogràfics.
  - 1.3. Aspectes de l'entorn socioeconòmic i cultural.
  - 1.4. La vellesa com a darrera etapa del cicle vital. Adaptació i vellesa.
  - 1.5. Subjectivitat i vellesa.
  - 1.6. Teories biològiques i psicosocials sobre l'envelliment.
2. Infermeria Gerontogeriàtrica:
  - 2.1. Marc de referència de l'atenció d'infermeria a la gent gran.
  - 2.2. Factors susceptibles d'afectar la satisfacció de les necessitats fonamentals durant el procés d'envelliment.
  - 2.3. Valoració específica i instruments més utilitzats.
  - 2.4. Intervencions per afavorir la independència.

3. Afectacions de la salut en la persona gran:
  - 3.1. Concepte i característiques del malalt geriàtric.
  - 3.2. Problemes prioritaris de salut.
  - 3.3. Nivells d'atenció.
  - 3.4. Equip multidisciplinari i valoració geriàtrica.
  - 3.5. Atenció d'infermeria a les persones afectades de demència.
4. Vellesa i comunitat:
  - 4.1. Polítiques socials i sanitàries orientades a la gent gran.
  - 4.2. Els plans gerontològics.
  - 4.3. Àmbits d'intervenció i recursos.
  - 4.4. L'internament en una Institució.

#### *Cicle pràctic:*

L'assignatura consta d'un període pràctic durant el qual l'alumne podrà optar per realitzar un treball o bé dur a terme l'experiència en el camp assistencial.

#### AVALUACIO:

L'avaluació del cicle teòric representarà un 70 % de la nota final i es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita en acabar l'assignatura que representarà el 80 % de la nota final del cicle teòric.
- Treballs individuals o en grup que caldrà presentar en els terminis establerts pel professor i que representarà el 20 % de la nota final del cicle teòric.

Per poder fer mitjana, cal que la prova escrita i els treballs se superin, per separat, amb una puntuació igual o superior a 5.

L'avaluació del cicle pràctic representarà un 30 % de la nota final i es realitzarà a partir de:

- El disseny, l'execució i la presentació d'un treball.
- La valoració de pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria dels centres i el professor que les ha dirigit, si l'alumne ha optat per fer pràctiques en un servei o centre geriàtrics.

Per aplicar la nota final cal que les dues parts, cicle teòric i cicle pràctic, hagin estat superades, per separat, amb una puntuació igual o superior a 5.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Berger; Mailloux; Poirier. *Personnes âgées: Une approche globale*. Montreal: Etudes vivants, 1988.
- De Beauvoir, S.; *La vejez*. Barcelona: Edhasa, 1983
- Friedan, B. *La Fuente de la edad*. Barcelona: Planeta, 1994.
- Garcia, M.; Torres, P.; Ballesteros, E. *Enfermería geriátrica*. Barcelona: Masson Salvat, 1993.
- Guillen Lera; Pérez del Molino. *Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico*. Madrid: Masson, 1994.
- Lauzon, S.; Adam, E. *La personne âgée et ses besoins*. París: Seli Arslan, 1996.
- Lèvesque; Lauzon; Roux. *Alzheimer: Comprendre pour mieux aider*. Québec: Erpi, 1991.
- Mannoni, M. *Lo nombrado y lo innombrable*. Buenos Aires: Nueva Visión, 1992.
- Simon, A.; Compton, L. *Enfermería Gerontológica*. México: McGraw Hill-Interamericana, 1997.
- Vila i Miravent, J. *Guia pràctica per entendre els comportaments del malalt d'Alzheimer*. Vic: Eumo Editorial, 1996.

### 6.1.3.5. Infermeria i Salut Mental

PROFESSORS: Joan LÓPEZ i CAROL  
Jordi VERDAGUER i GORCHS  
Manel D. COMAS i MONGAI

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 6  
Anual

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Adquireixi la capacitat de detecció de disfuncions psíquiques en els pacients atesos.
2. Conegui el conjunt d'habilitats tècniques, de relacions interpersonals, de comunicació i socials que permetin desenvolupar plans de cures adequats a l'objectiu d'atenció.
3. Sàpiga quins són els recursos assistencials socio-sanitaris disponibles per a l'atenció específica de la salut mental de la població.

#### CONTINGUTS:

##### *Cicle teòric*

1. Concepte de salut mental. Evolució històrica.
2. Concepte d'infermeria en salut mental.
3. Epidemiologia dels trastorns mentals.
4. Descripció, procés, alternatives terapèutiques i actuacions d'infermeria amb relació a:
  - 4.1. Trastorns mentals orgànics.
  - 4.2. Trastorns de personalitat.
  - 4.3. Trastorns adaptatius.
  - 4.4. Trastorns de l'alimentació.
  - 4.5. Trastorns dissociatius.
  - 4.6. Trastorns per ansietat.
  - 4.7. Trastorns de l'estat d'ànim.

- 4.8. Trastorns psicòtics.
  - 4.9. Trastorns afectius.
  - 4.10. Trastorns sexuals.
5. Drogodependències.
    - 5.1. Concepte de droga.
    - 5.2. Problemes derivats del consum de droga.
    - 5.3. Classificació de les drogues.
    - 5.4. Aspectes històrics, culturals i socio-econòmics.
    - 5.5. Factors originaris i afavoridors del consum de droga.
    - 5.6. Atenció d'infermeria a la persona drogodependent.
  6. Substàncies addictives: efectes sobre l'organisme i la conducta. Diagnòstic i procés terapèutic.
    - 6.1. Alcohol.
    - 6.2. Opiacis.
    - 6.3. Cocaïna i altres psicoestimulants.
    - 6.4. Cannabis. Al·lucinògens. Inhalants.
    - 6.5. Tabaquisme.
    - 6.6. Cafeïna.
    - 6.7. Joc patològic.
  7. Pla de salut i atenció a la salut mental.
  8. Legislació: internaments. Incapacitats. Cobertura assistencial.
  9. Aspectes relacionals i de comunicació davant situacions conflictives.

##### *Cicle pràctic*

L'assignatura consta d'un període pràctic durant el qual l'alumne podrà optar per fer un treball o bé per dur a terme una experiència en el camp assistencial.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric representarà un 30% de la nota final i es farà d'acord amb els següents criteris:

– una prova escrita.

L'avaluació del cicle pràctic representarà un 70% de la nota final i es realitzarà a partir de:

– un treball individual o en grup que serà supervisat.

– seminaris.

– La valoració de pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria dels centres i el professor que les ha dirigit, si l'alumne ha optat per fer pràctiques en un servei o centre psiquiàtrics.

#### BIBLIOGRAFIA:

Bobes, J. *Salud Mental: Enfermería psiquiátrica*. Madrid: Síntesis, 1994.

Delfi Abella. *Psiquiatria Fonamental*. Barcelona: Edicions 62, 1981.

DSM-III-R. Barcelona: Masson.

Grivois, H. *Urgencias Psiquiátricas*. Barcelona: Masson, 1989.

*L'atenció primària de salut i les drogodependències*. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya

Rigol, A. *Enfermería de Salud Mental y psiquiátrica*. Barcelona: Salvat, 1995.

Sanfelin, V. *Problemas psiquiátricos*. Nurse. Rewiew. Barcelona: Masson, 1991.

#### 6.1.3.6. Administració dels Serveis d'Infermeria

PROFESSORS: Lourdes ALBIAC i SUÑER  
Lluís E. FLORENSA i CASTAÑE  
Àngels ROMEU i FABRÉ

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 7

Quadrimestre: 6è

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Analitzi com es desenvolupen en altres països els sistemes sanitaris i les similituds que tenen amb els del nostre país.
2. Analitzi l'estructura i el funcionament del sistema sanitari a Catalunya i Espanya.
3. Adquireixi nocions de teoria econòmica general, com a base per a una millor comprensió de l'economia de la salut.
4. Conegui els conceptes generals de la política i la planificació a nivell macroassistentencial.
5. Expliqui quina és la importància que té la sanitat dins de l'economia general.
6. Compregui la importància d'una clara definició de la filosofia i els objectius com a base per integrar les finalitats personals i organitzatives.
7. Utilitzi de forma eficaç i eficient els recursos humans i materials del Departament d'Infermeria.
8. Conegui els conceptes i les tècniques de control de qualitat en infermeria.
9. Utilitzi el mecanisme d'elaboració de programes i protocols.

#### CONTINGUTS:

1. Sistemes sanitaris.
  - 1.1. Conceptes i models principals.
  - 1.2. Sistema sanitari espanyol. «Ley General de Sanidad».
  - 1.3. Sistema sanitari a Catalunya. Llei d'Ordenació Sanitària a Catalunya.
  - 1.4. Sistemes sanitaris d'altres països.
  - 1.5. Organització sociosanitària.

## 2. Política sanitària.

2.1. Conceptes d'economia: producció, costos, oferta i demanda, productivitat, etc.

2.2 Economia i salut: eficàcia, efectivitat, eficiència i equitat.

2.3. Política, planificació i avaluació sanitària.

## 3. Assistència secundària.

3.1. Organització hospitalària pública a Espanya i a Catalunya.

3.2. El centre hospitalari: filosofia, serveis, funcions.

## 4. Administració dels serveis d'infermeria.

4.1. Planificació i organització sanitària. Estratègia.

4.2. Programa d'organització i gestió de cures d'infermeria.

4.3. Programa de control de gestió i de qualitat.

4.4. Administració i direcció.

## 5. Programació i protocolització.

5.1. Programació: metodologia i disseny de programes.

5.2. Protocolització: metodologia i disseny de protocols.

## AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà mitjançant una prova objectiva que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5 i la participació en seminaris, treballs individuals i de grup, participació i assistència a classe.

Els alumnes que no aprovin tota l'assignatura en la primera convocatòria, quedaran suspesos de tots els continguts i caldrà que es presentin a les següents convocatòries.

## BIBLIOGRAFIA:

Álvarez Nebreda, C. *Administración Sanitaria y Sistemas de Salud*. Síntesis, 1995.

*Boletín Oficial del Estado*, 26 d'abril de 1986, núm. 102.

Kron. *Liderazgo y administración en enfermería*. Mèxic: Interamericana, 1987.

De la Cruz Balderas. *Administración de los servicios de enfermería*. Mèxic: Interamericana, 1989.

*Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya*, 1.324, juliol de 1990. Llei 156 1990, 9 de juliol d'Ordenació Sanitària a Catalunya.

Eseverri. *Enfermería hospitalaria: Planificación, Dirección y control*. Barcelona: Médica y técnica, col·l. «Informes tècnics» de la Generalitat de Catalunya, 1990.

«Ley 14/1986, de 25 abril, General de Sanidad».

Marriner. *Manual para administración de enfermería*. Mèxic: Interamericana, 1986.

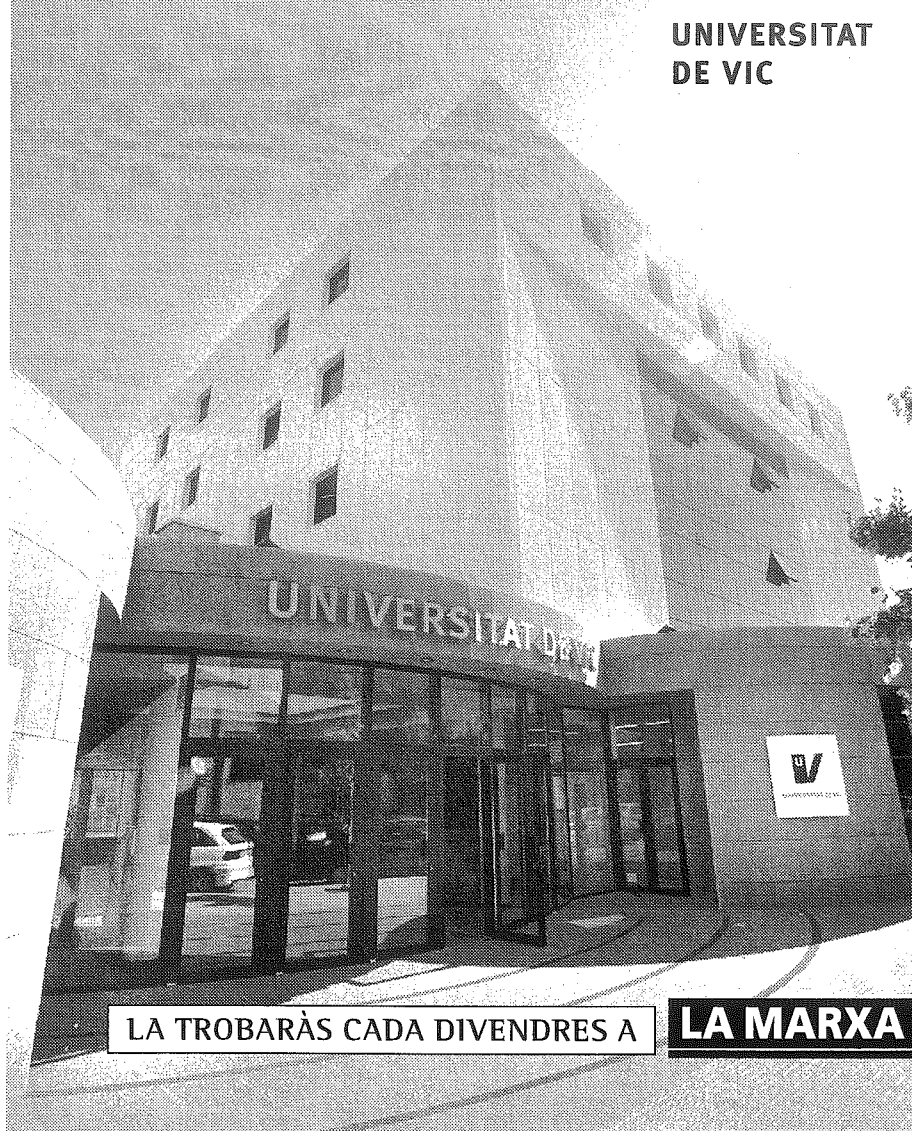
Suñol i Foz. *Sobre la qualitat de l'assistència*. Barcelona: Acadèmica de Ciències Mèdiques, 1992.

Fotocòpies d'articles que es donaran a classe (lectura obligatòria).

LA INFORMACIÓ MÉS DESTACADA DE LA



UNIVERSITAT  
DE VIC



LA TROBARÀS CADA DIVENDRES A

LA MARXA

## 6.2. Assignatures optatives / lliure elecció

### 6.2.1. Idioma: Anglès

PROFESSORA: M. Carme CRIVILLÉS i GRAU

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 6

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Desenvolupi els coneixements de gramàtica necessaris per a l'adquisició d'un ús precís i correcte de la llengua anglesa, tant l'oral com l'escrita.
2. Adquireixi el vocabulari i frases fetes d'Infermeria.
3. Desenvolupi la capacitat de comprensió de textos, vídeos i gravacions.

CONTINGUTS:

1. Llenguatge.
  - 1.1. Temps verbals.
  - 1.2. Passiva.
  - 1.3. Condicionals.
  - 1.4. Estil indirecte.
  - 1.5. Modals.
  - 1.6. Pronoms.
  - 1.7. Preposicions.
2. Infermeria.
  - 2.1. Parts of the body.
  - 2.2. Instruments.
  - 2.3. Sterile procedures.
  - 2.4. Desinfectants and antiseptics.
  - 2.5. Admissions.
  - 2.6. The wards.
  - 2.7. Observation of the patient.

- 2.8. Nursing duties.
- 2.9. Nursing historical Background.
3. Expressió oral, lectora i escrita.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir d'acord amb els següents criteris:

1. Una prova escrita en acabar l'assignatura que representarà el 80% de la nota.
2. El 20% restant s'obindrà a partir d'un treball individual obligatori redactat en anglès que el professor indicarà a començament de curs.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Alexander, L.G. *Step by Step 1/2/3*. Longman, 1991.
- Austin, D; Crosfield, T. *English for Nurses*. Longman, 1988.
- Cambridge Word Selector Anglès-Català*. Cambridge University Press, 1995.
- Eastwood, J.; Mackin, R. *A Basic English Grammar. Spanish Edition*. Oxford University Press, 1990.
- McCarthy, M.; O'Dell, F. *English Vocabulary in Use*. Cambridge University Press, 1994.
- Murphy, R. *Essential Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1991.
- Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1994.
- Oxford Photo Dictionary Anglès-Català*. Oxford University Press, 1992.
- Willis, D. *Collins Cobuild Student's Grammar*. Harper Collins, 1991.

#### 6.2.2. Informàtica

PROFESSORS: Miquel BOFILL i ARASA  
Jordi CASAS i VILARÓ

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 1r. i 2n.

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Aconseguir el domini de la terminologia informàtica bàsica i sàpiga quins són els elements principals que componen un ordinador.
2. Assoleixi els coneixements mínims per poder treballar amb un ordinador: Sistema Operatiu.
3. Conegui un dels paquets informàtics més emprats: Processador de textos.

#### CONTINGUTS:

1. Introducció a la informàtica
  - 1.1 Conceptes bàsics
  - 1.2 Codificació de la informació
  - 1.3 Estructura funcional de l'ordinador
  - 1.4 Perifèrics
  - 1.5 Tipus d'ordinadors
  - 1.6 Xarxes d'ordinadors
2. Entorns de treball.
  - 2.1. Sistema Operatiu: MS-DOS
    - 2.1.1. Introducció als Sistemes Operatius
    - 2.1.2. Ordres bàsiques del MS-DOS
    - 2.1.3. Comandes sobre fitxers
    - 2.1.4. Maneig de directoris
    - 2.1.5. Altres comandes
  - 2.2. Entorn Windows.
    - 2.1.1. Introducció als Windows



- 2.2.2. Treballar amb finestres
- 2.2.3. Administrador de programes
- 2.2.4. Administrador de fitxers
- 2.2.5 Utilitats

### 3. Processadors de textos: Word

- 3.1 Introducció
- 3.2 Edició de documents senzills
- 3.3 Format de paràgraf
- 3.4 Format de pàgina i document
- 3.5 Columnes i Taules
- 3.6 Eines addicionals
- 3.7 Gràfics i Equacions
- 3.8 Fusió de dades
- 3.9 Estils, plantilles i formularis

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura ee farà d'acord amb els següents criteris:

- una prova escrita
- És obligatori presentar les pràctiques i haver-les superat per tal d'aprovar l'assignatura.
- El resultat obtingut en els treballs pràctics servirà per matisar la nota de l'examen.

#### BIBLIOGRAFIA:

Bofill, M. *Word 6.0: Una guia d'aprenentatge*. EUMO, 1997. PRÀCTIQUES:  
 Lòpez, E. *Introducció a la informàtica*. Vic, Eumo Editorial, 1988.  
*MS-DOS 6.0, 6.2 Paso a paso*. Anaya Multimedia, 1995.  
*Windows 3.1*. Anaya Multimedia, 1995.

Es faran pràctiques dels temes 2 i 3 en grups de dues persones.

### 6.2.3. Actuació en situacions d'emergència extrahospitalària

PROFESSORES: Carme RAURELL i COSTA  
 Pilar TURON i MORERA

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4

Quadrimestre: 1r

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Prengui consciència de la necessitat d'organitzar-se davant d'una situació d'emergència.
2. Conegui els principis bàsics d'intervenció davant d'una situació d'emergència.
3. Sàpiga actuar correctament davant de qualsevol emergència extrahospitalària.

#### CONTINGUTS:

1. Concepte de catàstrofe.
2. Classificació de les catàstrofes.
3. Efectes de les catàstrofes.
4. Organització de l'auxili.
5. Mobilització de recursos sanitaris en situacions d'emergència.
6. Organitzacions nacionals i internacionals amb implicació en situacions d'emergència.
7. Aspectes psicosociològics, jurídics i deontològics de les catàstrofes.
8. Primers auxilis.
  - 8.1. Actuació general davant d'una emergència.
  - 8.2. Autoprotecció enfront dels riscos derivats de les situacions d'emergència.
  - 8.3. Suport vital bàsic.
  - 8.4. Traumatismes.
  - 8.5. *Crash syndrome*.
  - 8.6. *Blast injury*.
  - 8.7. Mobilització d'accidentats.
  - 8.8. Hemorràgia i xoc.

- 8.9. Cremades.
- 8.10. Intoxicacions.
- 8.11. Urgències maternes.
- 8.12. Urgències psiquiàtriques.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Realització d'un treball que el professor indicarà al principi del curs.
- Participació i assistència de l'alumne a classe.
- Una prova escrita.
- Participació en seminaris.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Administración sanitaria de emergencia con posterioridad a los desastres naturales.* Organización Panamericana de la Salud, 1981. Publicación Científica núm. 407.
- Brisganel, M. *Les Gestes de base du chirurgien en mission humanitaire.* Masson.
- Jacobo, C.; Mulero, C. i col·l. *Manual de Socorrisme.* Creu Roja de Catalunya, 1990.
- Jiménez, L.; Montero, F. J. *Protocolos de actuación en medicina de urgencias.* Ed. Mosby / Doyma libros.
- Noto, R. i altres. *Medicina de Catàstrofe.* Ed. Masson.
- Organización de los servicios de salud para situaciones de desastre.* Organización Panamericana de la Salud, 1983. Publicación Científica núm. 443.
- Suministros médicos con posterioridad a los desastres naturales.* Organización Panamericana de la Salud, 1981. Publicación Científica núm. 438.

#### 6.2.4. Antropologia de la salut

PROFESSORA: Rosa VALCÀRCEL i GUITIAN

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 5

Quadrimestre: 1r

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Valori la interacció dels aspectes sòcio-culturals en el manteniment de la salut o en l'aparició de la malaltia.
2. Interpreti els perfils polisèmics del procés salut-malaltia.
3. Valori els referents culturals de les persones per entendre les vivències que fan del procés salut-malaltia.

#### CONTINGUTS:

1. La història de les relacions entre l'antropologia social i la medicina.
  - 1.1. Perspectives teòriques de l'antropologia en l'estudi de les variacions culturals: l'Escola de Cultura i Personalitat.
  - 1.2. L'antropologia de la salut com a coneixement teòric.
  - 1.3. La salut com a producte sòcio-cultural.
2. Salut i malaltia: aproximacions antropològiques.
  - 2.1. Salut-malaltia: un sistema de representacions.
  - 2.2. Malaltia-malalt: un conjunt de normes, valors, creences i les seves jerarquitzacions.
  - 2.3. Concepció del cos i altres components de la persona.
  - 2.4. Dualitat: medicina folk vs. medicina oficial.
3. Les xarxes de reclzament sòcio-sanitari des d'una perspectiva cultural.
  - 3.1. Les relacions socials en la salut.
  - 3.2. Les xarxes assistencials.
  - 3.3. Altres xarxes de relació: família, parentiu, veïnat, amistat.
4. Salut i marginació social.

- 4.1. L'atribució de la malaltia com a instrument de control social: diversitat cultural.
- 4.2. Processos d'exclusió social dels malalts.
- 4.3. Ideologia i actituds de despersonalització social.
- 4.4. Deculturació o desvinculació del malalt.
- 4.5. Drogaddicció: ús i cultura de les drogues.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà mitjançant un examen escrit i un treball de curs.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Ackerknecht, E. *Medicina i Antropologia Social*. Akal Universitaria (1985).  
 Comellas, J.; Martínez, A. *Enfermedad, Cultura y Sociedad*. Eudema Antropología, 1993.  
 Sontag, Susan. *La Enfermedad y sus Metáforas*. Muchnick Editores, 1980.

#### 6.2.5. Sexualitat humana

PROFESSOR: Josep. M. ROMEU i ANFRUNS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 1r / 2n

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui els aspectes biològics i sòcio-culturals que integren la sexualitat humana.
2. Comprengui la relació que existeix entre el moment històric i la sexualitat humana.
3. Adquireixi un esperit crític davant el deversall d'informació sexual que existeix en el moment actual.
4. Adopti una actitud positiva enfront de la sexualitat.
5. Proporcioni informació adequada des dels diferents àmbits professionals: mestres, diplomats en infermeria, etc. per afavorir conductes positives enfront de la sexualitat.

#### CONTINGUTS:

1. Anatomia i fisiologia dels òrgans genitals masculins i femenins.
2. Bases biològiques de la conducta sexual.
3. Conducta sexual humana (cultura i ambient).
4. Malalties de transmissió sexual.
5. Anticoncepció.
6. Fisiologia de la conducta sexual humana.
7. Disfuncions sexuals masculines.
8. Disfuncions sexuals femenines.
9. Conducta sexual en la infància. Desenvolupament psicosexual.
10. Conducta sexual en la vellesa. Menopausa.
11. Autoerotisme.
12. Homosexualitat masculina i femenina.

13. Variants de la conducta sexual.
14. Sexualitat i moralitat.
15. Sexualitat i llei.
16. Pedagogia sexual.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació es realitzarà a través d'una prova escrita i d'un treball, que s'especificarà al començament de l'assignatura.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Beach Ford. *Conducta sexual*. Ed. Fontanella, 1969.
- Calaf, J. *Guía práctica de anticoncepción*. Ed. Salvat, 1990.
- Confort, A. *El placer del amor*. Ed. Grijalbo, 1992.
- Dexeus, S. *Anticoncepción*. Ed. Salvat, 1984.
- Farre, J.; Maideu E. *Guía práctica de la sexualidad*. Ed. Fontanella, 1983.
- Haslam, M.T. *Disfunciones sexuales*. Ed. Doyma, 1980.
- Kaplan, H. *Manual ilustrado de terapia sexual*. Ed. Grijalbo, 1978.
- Kaplan, H. *La nueva terapia sexual*. 2 toms. Ed. Alianza, 1978.
- Katchadurian Lunde. *Sexualité: concepts fondamentaux*. Ed. HRW Ltee Montreal, 1974.
- Kinsey. Informe Kinsey: *Homosexualidad*. Ed. Debate, 1978.
- Kitzinger, S. *La mujer y su experiencia sexual*. Ed. 1983.
- Hawton, K. *Terapia sexual*. Ed. Doyma, 1988.
- Masters, W. Jhonson i V. Kolodny. *La sexualidad humana*. 3 toms. Ed. Grijalbo, 1987.
- Masters, W. *Respuesta sexual humana*. Ed. Intermédica, 1981.
- Sherfey, M. J. *Naturaleza y evolución de la sexualidad femenina*. Ed. Barral, 1979.
- Thordjman. *Placer masculino y femenino*. 2 toms. Ed. Plaza Janés, 1994.

#### 6.2.6. Teràpies Complementàries en Infermeria

PROFESSORS: Lourdes ALBIAC i SUÑER  
 Fina DANÉS i CROSAS  
 Anna ROVIRA i SADURNI  
 Eva ROVIRA i PALAU  
 Cinta SADURNI i BASSOLS

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 1er i 6è

#### OBJECTIUS

Que l'alumne:

1. Conegui les diferents teràpies complementàries d'ús més freqüent en el nostre entorn.
2. Conegui algunes de les teràpies complementàries que els professionals d'infermeria poden desenvolupar i utilitzar com a recurs terapèutic.
3. Demostri habilitats en el primer nivell d'aplicació en : massatges, relaxament, visualització i reflexologia.

#### CONTINGUTS:

1. Conceptes i generalitats de les teràpies complementàries.
2. Massatges:
  - 2.1. Conceptes i generalitats.
  - 2.2. Efectes del massatge.
  - 2.3. Descripció de les principals manipulacions.
  - 2.4. Indicacions i contraindicacions del massatge.
  - 2.5. Sessions pràctiques.
3. Reflexologia:
  - 3.1. Definició i concepte.
  - 3.2. Història de la reflexologia.
  - 3.3. Hipòtesis sobre l'actuació de la reflexologia.
  - 3.4. Àrees reflexes del cos.

- 3.5. Els peus com a zones reflexes del cos: aspectes teòrics i pràctics.
- 3.6. Indicacions i contraindicacions de la reflexologia.
- 3.7. Sessions pràctiques.
- 4. Relaxació i Visualització:
  - 4.1. Definició i concepte.
  - 4.2. Classificació i descripció de les diferents tècniques.
  - 4.3. Indicacions i contraindicacions.
  - 4.4. Sessions pràctiques
- 5. Altres teràpies complementàries : Fitoteràpia, Acupuntura, Hidroteràpia.....

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- 1. Proves objectives.
- 2. Proves pràctiques.
- 3. Assistència a classe i participació activa de l'alumne.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Amador, I. *Guia pràctica de Relaxación*. Madrid: Edaf, 1991.
- Boigey, M. *Manual de Masaje*. Barcelona: Masson, 1989.
- Dobbs, B.; Paratte, D.; Poletti, R. *Reflexología*. Barcelona: Rol, 1990.
- Eberlein, G. *Guia pràctica de la Autorelajación*. Bilbao: Mensajero, 1989.
- Hiltrud, L. *Aprende a Respirar*. Barcelona: Integral, 1990.
- Peinado, E. *El Arte del Masaje*. Barcelona: Integral, 1992.
- Speads, C.H. *ABC de la Respiración*. Madrid: Edaf, 1992.

#### 6.2.7. Intervenció en grups

PROFESSOR: Josep SANTACREU i TAÑA

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Quadrimestre 4rt

Crèdits: 6

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne

- 1. Assoleixi un grau d'autoconeixement i capacitat d'anàlisi que li faciliti adoptar actituds i comportaments sans i adequats tant a les pròpies característiques com a les de les persones a qui atengui. Aprofundint en les relacions interpersonals, especialment grupals.
- 2. Disposi de la capacitat teòrica que li permeti identificar i avaluar els sistemes familiars i socials en que estan integrats els usuaris. Conscient del potencial i dels límits de les seves intervencions com a professional.
- 3. Conegui i experimenti els aspectes més rellevants de la Dinàmica de Grups, i les possibilitats d'intervenció d'infermeria en els petits grups. Així com les característiques i importància de treballar en equip.

#### CONTINGUTS:

- 1. Anàlisi transaccional i Infermeria.
  - 1.1. Anàlisi estructural
    - Estructura de la Personalitat
    - Estats del Jo
  - 1.2. Anàlisi de transaccions
    - Tipus de Transaccions
    - Complementàries
    - Creuades
    - Ulteriors
  - 1.3. Anàlisi dels «Jocs psicològics»
    - Posicions Existencials
    - Necessitats bàsiques

- «Jocs psicològics» i infermeria
- 1.4. Anàlisi de Guions
  - Què es el Guió de Vida
  - Tipus de Guions
- 2. Els Grups i la seva dinàmica
  - 2.1. Història en l'estudi de Grups
  - 2.2. Conceptes bàsics
  - 2.3. Formació i desenvolupament dels Grups
  - 2.4. Estructures i processos de grup
    - Estructura sociomètrica
    - Estructures de comunicació
    - Estructures de poder
    - Estructures de rols
  - 2.5. Cohesió i conflicte grupal
  - 2.6. Cooperació i competició
  - 2.7. Intervencions d'infermeria.
- 3. Els sistemes familiars
  - 3.1. La família, grup original.
  - 3.2. Definició, Estructura i funcions.
  - 3.3. Pacients i famílies
  - 3.4. Intervencions d'infermeria
- 4. Treball en equip
  - 4.1. Concepte i característiques
  - 4.2. Etapes en la formació d'equips
  - 4.3. Contingut i Procés
  - 4.4. Els equips d'infermeria
  - 4.5. L'excel·lència en el Treball en Equip

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova objectiva, que s'haurà de superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Realització d'un Treball en Grup.
- Assistència i participació activa de l'alumne a classe.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Antons, K. *Práctica de la Dinámica de Grupos*. Barcelona: Herder, 1990.
- Berne, E. *Los juegos en que participamos*. México: Diana, 1989.
- Colell, R.; Fontanals A. *Las Relaciones Humanas en Enfermería*. Lleida: P.P.U. Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A., 1993.
- Husenman, S. *Introducción a la Dinámica de Grupo*. México: Colección Biblioteca de Ciencias de la Administración, Trillas, 1986
- Mann, L. *Elementos de Psicología Social*. México: Limusa, 1990.
- Maddux, R. *Formación de equipos de trabajo*. México: Trillas, 1991.

# ESPORTS HORITZÓ

Ofertes especials per a estudiants

Practica el teu esport amb

**ESPORTS HORITZÓ**

Sagrada Família, 1  
Telèfon 889 06 79

Rambla Hospital, 30

Passeig de la Generalitat, 31  
Telèfon 885 37 56

08500 VIC (Barcelona)

## 6.2.8. Educació per a la Salut

PROFESSORA: Montserrat VALL i MAYANS

### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 3r

### OBJECTIUS:

La finalitat d'aquest programa d'Educació per a la Salut (EpS) és formar els estudiants d'infermeria en el coneixement i l'aplicació de programes educatius en qualsevol àmbit d'actuació professional, de tal manera que puguin incidir en una millora de la qualitat de vida de les persones.

Per tal d'assolir aquest propòsit, es fixen els següents objectius, de manera que, en finalitzar el programa, l'alumne sigui capaç de:

- Identificar els factors que influeixen i condicionen la salut i el paper que té l'EpS.
  - Comprendre i analitzar els diferents models, teories, agents i institucions de l'EpS.
  - Valorar les opcions d'intervenció per a la promoció de la salut individual i col·lectiva i/o la prevenció de la malaltia.
  - Elaborar projectes d'EpS.
    - En les activitats pràctiques es realitzaran anàlisis sobre casos reals, elaboració de projectes i exercitació en mètodes educatius.
- Per tal de treure'n el màxim profit i poder accedir a la nota de l'assignatura, es recomana l'assistència i la puntualitat al 100% de les activitats programades. En cas d'absència justificada, caldrà comunicar-ho amb antelació a la professora del curs.

### CONTINGUTS:

#### 1. Marc conceptual.

- 1.1. Factors personals i de l'entorn que influeixen la salut.
- 1.2. L'Educació per a la Salut i les professions sanitàries.
- 1.3. Teories, models i institucions d'EpS.
- 1.4. EpS, polítiques sanitàries i suport legislatiu.
- 1.5. EpS: educació formal, no formal i informal.

#### 1.6. Principis d'aprenentatge.

Anàlisi i comentaris de textos.

#### 2: Metodologia i procediments.

- 2.1. Diagnòstic educatiu del grup Diana.
  - 2.2. Planificació de la intervenció d'EpS.
  - 2.3. Avaluació: tècniques i instruments.
  - 2.4. Estratègies i recursos en EpS.
- Elaboració de projectes d'EpS.

#### 3: Intervencions d'EpS amb individus.

- 3.1. Els consells del professional d'infermeria sobre estils de vida.
  - 3.2. Desenvolupament d'actituds i habilitats saludables.
- Anàlisi de casos

#### 4: Intervencions d'EpS amb col·lectius.

- 4.1. Promoció de la salut en acció a grups específics.
  - 4.2. Programes d'EpS en diferents entorns.
  - 4.3. Campanyes sanitàries, mitjans de comunicació i publicitat.
- Estudi de resultats de programes.

### AVALUACIÓ:

El rendiment de cada alumne estarà sotmès a un control continuat. La nota final serà el resultat de la ponderació dels següents aspectes:

#### Opció A: Presencial

Participació en les activitats teòriques .....	2
Participació en les activitats pràctiques .....	2
Realització dels treballs individuals.....	6
Total punts.....	10

En el cas de no superar el nivell de suficiència (=5) caldrà fer una prova sobre els continguts del programa.

#### Opció B: No presencial

Prova escrita .....	4
Realització dels treballs individuals.....	6
Total punts.....	10

#### BIBLIOGRAFIA:

- Arias, A. (comp.) *El món de l'educació i la salut*. Moià. Barcelona: Raima, 1995.
- Calvo, S. *Educación para la salud en la escuela*. Madrid: Díaz de Santos, 1991.
- Deirdre, D.; Hall, J.; Hawe, P. *Evaluación en promoción de la salud*. Barcelona: Masson, 1993.
- Rochon, A. *Educación para la salud*. Barcelona: Masson, 1991.
- Serrano, M. I. *Educación para la salud y participación comunitaria*. Madrid: Díaz de Santos, 1990.
- Turabian, J. L. *Apuntes, esquemas y ejemplos de participación comunitaria en la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1992.

**Compartir la nova hostaleria.**

La cadena NH Hoteles renova amb una filosofia moderna i diferent la tradició hotelera amb un servei integral, d'acord amb els nous temps.

**HOTEL CIUTAT DE VIC**

★ ★ ★

Ofereix els seus serveis de salons per a convencions i reunions de treball, banquets, servei de restaurant amb menú i carta

OBERT TOTA LA SETMANA

Passatge Mastrot, s.n.  
Tel. (93) 889 25 51 - Fax (93) 889 14 47  
08500 Vic (Barcelona)

**NH**  
**HOTELES**



#### 6.2.9. Atenció d'Infermeria en Readaptació

PROFESSOR: Sebastià CANAMASAS i IBÁÑEZ

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 3r

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui els diferents tipus de fisioteràpia que s'utilitzen habitualment.
2. Conegui els diferents exercicis de fisioteràpia i rehabilitació per a les patologies que són més susceptibles d'intervenció.
3. Utilitzi els diferents exercicis de fisioteràpia i rehabilitació.
4. Sàpiga informar els pacients i familiars de les tècniques de fisioteràpia que s'apliquen (educació sanitària en fisioteràpia).

#### CONTINGUTS:

1. Generalitats.
  - 1.1. Conceptes bàsics de rehabilitació. Equip pluridisciplinari.
  - 1.2. Fisioteràpia. Tècniques: kinesiteràpia, mecanoteràpia, massoteràpia, electroteràpia i hidroteràpia.
  - 1.3. Teràpia ocupacional. Ergoteràpia.
  - 1.4. Malaltia crònica. Repercussions. Barreres arquitectòniques.
  - 1.5. Grups d'ajuda. Associacions.
  - 1.6. Comunicació entre l'equip i nivells d'intervenció.
2. Valoració i aplicació.
  - 2.1. Tipus d'incapacitat. Valoració.
  - 2.2. Balanç articular.
  - 2.3. Balanç muscular.
  - 2.4. Tipus d'exercicis.
  - 2.5. Pràctiques.
3. Hidroteràpia.
  - 3.1. Efectes de l'aigua com agent terapèutic. Tipus de banys. Aigües termals.



- 3.2. Kinebalneoteràpia.
- 3.3. Banys de vapor. Saunes. Indicacions i contraindicacions.
- 4. Electrotermoteràpia. Crioteràpia.
  - 4.1. Conceptes. Característiques bàsiques.
  - 4.2. Efectes del corrent elèctric sobre el cos humà.
  - 4.3. Tipus de corrents. Alta, baixa i mitjana freqüència.
  - 4.4. Magnetoteràpia i laserteràpia.
  - 4.5. Crioteràpia.
- 5. Atenció al malalt amb una patologia respiratòria crònica.
  - 5.1. Drenatge de les secrecions bronquials.
  - 5.2. Kinesiteràpia respiratòria.
  - 5.3. Exercicis en grup amb malalts amb una patologia respiratòria crònica.
  - 5.4. Pràctiques d'exercicis en grup.
  - 5.5. Pràctiques de drenatge bronquial.
- 6. Atenció al malalt amb hemiplègia.
  - 6.1. Concepte d'hemiplègia.
  - 6.2. Espasticitat i flacciditat.
  - 6.3. Exercicis específics per al malalt hemiplègic.
  - 6.4. Esquema corporal, control corporal.
  - 6.5. Activitats bàsiques de la vida diària. Informació a la família. Educació sanitària.
  - 6.6. Exercicis en grup del malalt hemiplègic.
  - 6.7. Pràctiques de mobilització i exercicis en grup.
- 7. Atenció al malalt amb lesions medul·lars.
  - 7.1. Concepte. Tipus de lesions i nivells.
  - 7.2. Psicologia. Sexualitat.
  - 7.3. Espasticitat i flacciditat.
  - 7.4. Exercicis específics. Esquema corporal.
  - 7.5. Activitats bàsiques de la vida diària. Educació a la família. Educació sanitària.
  - 7.6. Exercicis en grup.
  - 7.7. Pràctiques d'exercicis en grup.
- 8. Psicomotricitat.
  - 8.1. Reeduació psicomotriu: objectius.

- 8.2. Retard mental.
- 8.3. Paràlisi cerebral.
- 8.4. Activitats de la vida diària. Activació.
- 8.5. Pràctiques d'exercicis de psicomotricitat.
- 8.6. Exercicis en grup.
- 8.7. Informació i ajuda als pares. Educació sanitària.
- 9. Rehabilitació postimmobilització.
  - 9.1. Mesures generals durant la immobilització.
  - 9.2. Conseqüències de la immobilització.
  - 9.3. Tractament immediat en retirar la immobilització.
  - 9.4. Reentrenament a l'esforç.
  - 9.5. Pràctiques d'exercicis postimmobilització.
- 10. Geriatria.
  - 10.1. Efectes de l'envelliment.
  - 10.2. Efectes positius de l'activitat física.
  - 10.3. Objectius. Possibilitats.
  - 10.4. Activació geriàtrica.
  - 10.5. Exercicis i activació geriàtrica en grup.
- 11. Atenció al malalt amb problemes específics.
  - 11.1. Malaltia de Parkinson.
  - 11.2. Esclerosi múltiple.
  - 11.3. Malalties cardíco-vasculars.
  - 11.4. Informació als familiars.
  - 11.5. Tractament en grup. Pràctiques.
- 12. Incontinència urinària
  - 12.1. Definició. Tipus i classificació. Valoració.
  - 12.2. Enuresi.
  - 12.3. Tractament de les incontinències urinàries.
  - 12.4. Informació al pacient i als familiars. Educació sanitària.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà d'acord amb els següents criteris:

Una prova final, que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. La prova consistirà en un exercici obert de 10 preguntes curtes. El valor d'aquesta

prova serà del 70% de la nota final. El 30% restant s'obtindrà a partir de la participació activa de l'alumne a les pràctiques, l'assistència a classe i l'actitud.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Doreen, Bauer. *Rehabilitación: Enfoque integral Principios prácticos*. Barcelona: Masson-Salvat, 1992.
- Paul, Dotte. *La manutención des malades et des handicapés*. París: Maloine S. A., 1989.
- Sebastian Canamasas. *Técnicas Manuales: Masoterapia*. 2a edició. Barcelona: Masson-Salvat, 1993.
- M. Dena, Gardiner. *Manual de ejercicios de rehabilitación*. 2a. edició. Barcelona: Editorial Jims, 1980.
- Margaret Drake. *Grafts in therapy and rehabilitation*. Maidenhead. England: Slack/Occupational Therapy, rehabilitation, 1992.

#### 6.2.10. Atenció d'Infermeria al Dolor

PROFESSORS: Josep DE FERRER I FIGOLS  
Montserrat LORENZO i AVILA  
M<sup>a</sup> Carme SANSALVADOR i COMAS

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 6è

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Identifiqui i valori els diferents tipus de dolor.
2. Conegui les mesures terapèutiques i de suport per a controlar el dolor.
3. Desenvolupi estratègies d'intervenció en l'entorn sociofamiliar i assistencial quan el dolor és difícil de controlar.

#### CONTINGUTS:

1. Principis bàsics del dolor
  - 1.1. Definició del dolor.
  - 1.2. Rellevància social del dolor.
  - 1.3. Dolor innecessari i negligència terapèutica.
2. Aspectes psicològics i biològics del dolor.
  - 2.1. Conceptes generals.
  - 2.2. Anatomia.
  - 2.3. Vies d'administració.
3. Avaluació del pacient amb dolor
  - 3.1. Història i explicació del pacient
  - 3.2. Mesura del dolor en l'home.
4. Síndromes dolorosos més freqüents.
  - 4.1. Avaluació i tractament de la cefalea comú.
  - 4.2. Causes orgàniques de la cefalea.
  - 4.3. Dolor ofofacial i síndromes afins.
  - 4.4. Dolor toràcic.
  - 4.5. Dolor de coll i extremitats superiors.

- 4.6. Dolor lumbar i EEII.
- 4.7. Dolor EEII i EESS.
- 5. Consideracions terapèutiques
  - 5.1. Mètodes farmacològics.
  - 5.2. Bloquejos nerviosos.
  - 5.3. Tècniques especials.
- 6. Situacions especials
  - 6.1. Dolor post-operatori.
  - 6.2. Dolor en el pacient neoplàssic.
  - 6.3. Dolor en els nens.
  - 6.4. Dolor en el vell.
  - 6.5. Dolor en obstetrícia.
  - 6.6. Dolor en traumatismes.
- 7. Atenció d'Infermeria a les persones que presenten dolor
  - 7.1. Valoració global del pacient.
  - 7.2. Mesures de suport a la persona i al seu entorn.
  - 7.3. Altres mesures no farmacològiques per alleugerir el dolor.
  - 7.4. Impacte en l'equip i entorn quan el dolor és difícil de controlar.
- 8. Clínica del dolor
  - 8.1. Història de les clíniques del dolor.
  - 8.2. Situació actual.
  - 8.3. Unitat del dolor agut.
  - 8.4. Clínica del dolor (crònic).

#### AVALUACIÓ:

Lectures i anàlisis dels continguts.  
 Realització de treballs en l'aula i en equip.  
 Prova escrita.

#### BIBLIOGRAFIA:

*Dolor crònic. Aspectos psicológicos.* Martínez Roca, 1989.  
 McCaffery, M.; Beebe, A. *Dolor, manual clínic per la pràctica d'infermeria.* Salvat.  
 M.clare, P.; De Madrid. *El tratamiento psicológico del dolor crónico.* Pirámide, 1991.  
 Raj, P. *Tratamiento práctico del dolor.* Mosby.  
 Swerdlow, M. *Tratamiento del dolor.* Doyma.

#### 6.2.11. Bioètica

PROFESSORS: Fina DANÉS i CROSAS  
 Joan MIR i TUBAU

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4  
 Quadrimestre: 3r

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Estudiï les qüestions ètiques principals suscitées pel progrés de les ciències i de les tecnologies biomèdiques, especialment a l'entorn del començament i el final de la vida.
2. Conegui els punts de vista ètics i jurídics més rellevants que diversos organismes competents han donat a determinades qüestions conflictives en l'àmbit de la bioètica.
3. Analitzi la metodologia que es fa servir en bioètica per donar una resposta a situacions concretes de conflicte de valors en la pràctica mèdica o d'infermeria.
4. Identifiqui els dilemes ètics que apareixen en la pràctica d'infermeria i hi cerqui respostes coherents i fonamentades de cara a una presa de decisions.

#### CONTINGUTS:

1. Introducció general a la bioètica.
  - 1.1. Origen i desenvolupament.
  - 1.2. Característiques principals.
  - 1.3. Continguts.
  - 1.4. Criteris referencials i metodologia.
  - 1.5. Algunes definicions.
  - 1.6. Els comitès de bioètica: tipologia, estructura, funcions específiques i metodologia.
2. Antropologia.
  - 2.1. El problema de l'home.
  - 2.2. L'home: un ésser pluridimensional.

3. Intervencions en la procreació humana.
  - 3.1. Tècniques de procreació artificial.
  - 3.2. Una qüestió crucial: l'*status* de l'embrió humà.
  - 3.3. Aspectes ètics implicats en la procreació artificial.
  - 3.4. Procreació artificial i legislació espanyola.
  - 3.5. Diagnòstic prenatal i consell genètic: qüestions ètiques fonamentals.
  - 3.6. Contracepció: valoració ètica.
  - 3.7. Avortament i legislació espanyola.
4. Intervencions en l'envelliment i en la mort.
  - 4.1. Envellir dignament.
  - 4.2. Aproximacions al fenomen de la mort.
  - 4.3. El dret a morir amb dignitat: significació i exigències.
  - 4.4. El debat actual sobre l'eutanàsia.
  - 4.5. La distanàsia.
  - 4.6. Qüestions a l'entorn del testament vital.
5. El dret a la informació i el consentiment informat.
  - 5.1. El dret del malalt a ser informat.
  - 5.2. El consentiment informat: nou dret humà.
  - 5.3. Algunes dificultats a l'hora de posar-lo en pràctica.
  - 5.4. Aspectes jurídics.
6. Investigació biomèdica en éssers humans:
  - 6.1. Principis bàsics.
  - 6.2. Assajos clínics: indicacions ètiques.
  - 6.3. Textos de referència.
  - 6.4. Legislació espanyola.
7. Els trasplantaments d'òrgans.
  - 7.1. Transplantaments i mort cerebral.
  - 7.2. Indicacions ètiques.
  - 7.3. Legislació espanyola.
8. La infecció pel HIV:
  - 8.1. Un desafiament a la sanitat i a la societat.
  - 8.2. Problemes ètics a l'entorn del diagnòstic i del tractament.
  - 8.3. Aspectes jurídics.

## AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els criteris següents:

1. Una prova objectiva que s'haurà de superar amb una puntuació igual o superior a 5.
2. Assistència a classe, participació activa en l'anàlisi de casos, lectura d'articles.

## BIBLIOGRAFIA:

- Ambroselli, C. *L'éthique médicale*. París: PUF, 1988.
- Ariès, Ph. *La muerte en occidente*. Barcelona: Argos Vergara, 1982.
- Ariès, Ph. *La muerte en occidente*. Barcelona: Argos Vergara, 1982.
- Beauchamp, T. L. i McCullough, L. B. *Ética médica. Las responsabilidades de los médicos*. Barcelona: Labor, 1987.
- Beorlegui, C. *Lecturas de antropología filosófica*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1988.
- Bernard, J. *La bioética*. Madrid: Debate, 1994.
- Degos, L. *Los transplantes de órganos*. Madrid: Debate, 1994.
- Diversos. *Ética y legislación en enfermería*. Madrid: McGraw-Hill, 1997.
- Diversos. *Jornadas de debate sobre bioética*. Bilbao: OP, 1995.
- Dworkin, R. *El dominio de la vida*. Barcelona: Ariel, 1994.
- Gracia, D. *Fundamentos de bioética*. Madrid: Eudema S.A. (Ediciones de la Universidad Complutense, S.A.), 1989.
- Gracia, D. *Procedimientos de decisión en ética clínica*. Madrid: Eudema, S.A., 1991.
- Gros, F. *La ingeniería de la vida*. Madrid: Acento, 1993.
- Hottois, G. *El paradigma bioético*. Barcelona: Anthropos, 1991.
- Jonas, H. *Le principe responsabilité*. París: Cerf, 1992.
- Lafn Entralgo, P. *Antropología médica*. Barcelona: Salvat, 1984.
- Martín Mateo, R. *Bioética y derecho*. Barcelona: Ariel, 1987.
- Romeo Casabona, C. *El derecho y la bioética ante los límites de la vida humana*. Madrid: Centro de estudios Ramón Areces, S.A., 1994.
- Sève, L. *Pour une critique de la raison bioéthique*. París: O. Jacob, 1994.
- Tavernier, M. *Les soins palliatifs*. París: PUF, 1991.
- Testart, J. *La procréation artificielle*. Madrid: Debate, 1994.
- Tristram Engelhardt. *Los fundamentos de la bioética*. Barcelona: Paidós, 1995.
- Dossier de textos entorn de la bioètica.

## 6.2.12. Atenció d'Infermeria a les Addiccions i Toxicomanies

PROFESSORS: Jordi VERDAGUER i GORCHS  
M. Carme RAURELL i COSTA

### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 5è

### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui la història de les drogues dins la societat.
2. Conegui l'atenció a les drogodependències en el camp de l'Atenció Primària de Salut.
3. Conegui les diferents intervencions preventives en aquest camp.
4. Identifiqui les principals urgències derivades del consum d'aquestes substàncies.
5. Identifiqui les patologies associades més freqüentment al consum de drogues.
6. Analitzi els problemes de dependència més freqüents en aquestes situacions i apliqui les funcions pròpies d'infermeria.
7. Conegui la legislació vigent en el món de les drogodependències.

### CONTINGUTS:

1. Arrelament històric de les diferents drogues en el nostre marc cultural.
2. Atenció a les drogodependències des de l'Atenció Primària de Salut.
  - 2.1. Alcohol:
    - 2.1.1. Detecció de consumidors. Personalitat.
    - 2.1.2. Diagnòstic, intervenció terapèutica i seguiment.
    - 2.1.3. Detecció de pacients amb criteris de dependència.
    - 2.1.4. Intervenció terapèutica, derivació i seguiment.
    - 2.1.5. Rol d'infermeria.
  - 2.2. Drogues il·legals:
    - 2.2.1. Detecció de consumidors. Personalitat.
    - 2.2.2. Diagnòstic, intervenció terapèutica i seguiment.
    - 2.2.3. Detecció de pacients amb criteris de dependència.
    - 2.2.4. Intervenció terapèutica, derivació i seguiment.

2.2.5. Rol d'infermeria.

### 2.3. Tabac:

- 2.3.1. Detecció de fumadors. Personalitat.
- 2.3.2. Diagnòstic, intervenció terapèutica i seguiment.
- 2.3.3. Detecció de pacients amb criteris de dependència.
- 2.3.4. Intervenció terapèutica, derivació i seguiment.
- 2.3.5. Rol d'infermeria.

### 2.4. Cafeïna, psicofàrmacs, joc patològic.

### 3. Intervencions preventives:

- 3.1. Sobre la comunitat.
- 3.2. En el marc escolar.
- 3.3. Sobre la família.
- 3.4. En l'àmbit laboral.

### 4. Patologies associades al consum de drogues il·legals:

- 4.1. Descripció del fenomen.
- 4.2. Programes de detecció de risc de malalties infecto-contagioses.
- 4.3. Desenvolupament i aplicació dels programes d'intercanvi de xeringues.
- 4.4. Programes d'educació sanitària.
- 4.5. Rol d'infermeria.

### 5. Atenció a les drogodependències des dels serveis especialitzats.

- 5.1. Programes de tractament.
- 5.2. Rols professionals.
- 5.3. CAS, CT, UHD, Serveis penitenciaris.

### 6. Intervenció en els serveis d'urgències:

#### 6.1. Alcohol. Com intervenir en el cas de:

- 6.1.1. Intoxicació.
- 6.1.2. Síndrome d'abstinència.
- 6.1.3. Patologia associada.

#### 6.2. Drogues il·legals. Com intervenir en el cas de:

- 6.1.1. Intoxicació.
- 6.1.2. Síndrome d'abstinència.
- 6.1.3. Protocol de derivació.
- 6.1.4. Perfils: Heroïnoman, Cocaïnoman i drogues de síntesi.

### 7. Legislació sobre substàncies capaces de generar dependència.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova objectiva que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Assistència de l'alumne a classe.
- Participació en treballs i/o seminaris proposats pels professors.

#### BIBLIOGRAFIA:

- Escobedo, A. *Historia de las drogas (1, 2 y 3)*. Madrid: Alianza, 1990.
- Hestes, N.E. *Alcoholismo: desarrollo, consecuencias y tratamientos*. México: Interamericana. McGraw-Hill, 1989.
- Kramer, J. *Manual sobre dependencia de las drogas*. OMS. Ginebra, 1975.
- Atenció Primària de Salut i les drogodependències*. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya, 1992.
- Martí Tusquets, J. L. i Murcia Grau, M. *Conceptos fundamentales de drogodependencias*. Barcelona: Herder, 1988.
- Rigol, A.; Ugalde, M. *Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica*. Barcelona: Salvat, 1992.

#### 6.2.13. Teories i Models d'infermeria

PROFESSORA: M. Cinta SADURNÍ i BASSOLS

#### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 6è

#### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Compregui l'estructura jeràrquica d'una disciplina.
2. Analitzi els models de cures d'infermeria de Callista Roy i Dorothea Orem.
3. Vegi la utilitat que té un model de cures d'infermeria en l'exercici de la professió.

#### CONTINGUTS:

1. Conceptes: filosofia, metapardigma, model conceptual i teoria.
2. Model de cures d'infermeria de Callista Roy: aspectes teòrics i pràctics.
3. Model de cures d'infermeria de Dorothea Orem: aspectes teòrics i pràctics.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

1. Prova objectiva que representarà el 75% de la nota.
2. Presentació d'un Procés d'Atenció d'Infermeria partint d'un dels models de cures treballats a classe i comparació d'aquest PAI amb un en el qual s'hagi partit del model de V. Henderson. Aquesta presentació suposarà el 25% restant de la nota.
3. Assistència a classe, participació activa, anàlisi d'articles,...

#### BIBLIOGRAFIA:

- Cavanagh, S. J. *Modelo de Orem. Aplicación práctica*. Barcelona: Masson/Salvat, 1993.
- Fawcett, J. *Analysis and Evaluation of Conceptual Models of Nursing*. Filadèlfia: Davis, 1989.
- Kershaw, B. i Salvage, J. *Modelos de enfermería*. Barcelona: Rol, 1989.

- Orem, D. E. *Normas prácticas en enfermería*. Madrid: Pirámide, 1983
- Orem, D. E. *Conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Masson/Salvat, 1993.
- Riehl-Sisca, J. *Modelos conceptuales de enfermería*. Barcelona: Doyma, 1992.
- Roy, C. *Introduction aux soins infirmiers: le modèle de l'adaptation*. Chicontini: Editeur Jaltan Marino, 1986.

# LA GUIA

**LLOGUER D'HABITACIONS  
PER A ESTUDIANTS  
«MIXTE»**

SERVEIS COMUNS - MENJARS - CONSERGERIA

Avda. Martí Genís i Aguilar, 28. 08500 Vic. Tel. 889 43 39 - 885 51 11

## 6.2.14. Elaboració de projectes

PROFESSORS: Àngel TORRES i SANCHO  
Joan Carles CASAS i BAROY

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 5,5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Sigui capaç d'adonar-se de les situacions susceptibles de ser investigades de forma científica.
2. Conegui els diferents tipus d'estudis i implementar-los en un disseny aplicat als problemes quotidians.
3. Integri els conceptes d'estadística a l'anàlisi de la informació.

CONTINGUTS:

1. Presentació.
  - 1.1. Una actitud oberta davant la ciència.
  - 1.2. Els coneixements poden canviar amb el temps.
2. Tipus d'estudis de recerca.
  - 2.1. Descriptius, cohorts, casos i controls, l'assaig clínic.
3. La revisió bibliogràfica. Teledocumentació. La base de dades Medline.
4. Mesura de variables. Errors aleatori i sistemàtic.
5. La dificultat de l'observació.
  - 5.1. El diari de camp.
  - 5.2. L'actitud exploratòria.
6. Anàlisi de la informació qualitativa.
  - 6.1. La tècnica de grup nominal.
7. Mesura de variables. Els biaixos.
  - 7.1. Tècniques per reduir els biaixos.
8. Tècniques de mostreig. Tipus. La selecció aleatòria.
9. Càlcul de la mida de la mostra.

10. Validesa d'un test.
  - 10.1. L'estàndard d'or.
  - 10.2. S., E., V.P.P., V.P.N.
  - 10.3. Eficàcia i efectivitat.
11. Escales de mesura utilitzades en infermeria.
12. Fiabilitat d'un instrument de mesura.
  - 12.1. Concordança.
    - 12.1. Índex Kappa.
  - 12.3. Coeficient de correlació.
 Exercici pràctic.
13. Les enquestes. Els qüestionaris d'actituds.
  - 13.1. Validació de l'instrument de mesura.
  - 13.2. Fiabilitat: test re-test, alfa de Cronbach.
14. Revisió d'originals. Lectura crítica.
15. Intervencions per augmentar la validesa d'un estudi.
  - 15.1. Validesa interna.
  - 15.2. Validesa externa.
16. Mesura de les freqüències.
  - 16.1. %, raons, incidència, prevalença.
17. L'assaig clínic. Placebo. Emmascarament: el cec simple, doble, triple.
  - 17.1. Causalitat i factors de confusió.
18. Mesures d'associació i d'impacte.
  - 18.1. Risc relatiu, *odds ratio*, diferència d'incidències, fracció atribuïble.
19. Anàlisi informatitzada de les dades:
  - 19.1. Creació i gestió d'una base de dades.
    - 19.1. L'anàlisi de les dades amb el programa Spss WIN.
    - 19.1. La interpretació dels resultats.
20. Presentació de treballs. Estils de presentació.

#### AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà a partir dels treballs obligatoris presentats pels alumnes, que són:

1. Elaboració d'un sistema de registre tipus enquesta o escala de Likert (individual).
2. Anàlisi i interpretació d'una base de dades (grups de dues persones).

#### BIBLIOGRAFIA:

- Argimon Pallàs, J. M. i Jiménez Villa, J. *Métodos de investigación aplicados a la atención primaria*. Barcelona: Doyma, 1991.
- Beneit Montesinos, A. *Informática aplicada a la Infermería*. Madrid: Síntesis, 1994.
- Colton, T. *Estadística en medicina*. Barcelona: Salvat, 1979.
- Hulley, S.B. i Cummings, S. R. *Diseño de la investigación clínica*. Barcelona: Doyma, 1993.
- Sackett, Haynes; Guyatt, Tugwell. *Edidemiología clínica*. Madrid: Panamericana, 1994.



## 6.2.15. Infermeria en cures pal·liatives

PROFESSORES: Montserrat FARO i BASCO  
Montserrat LORENZO i ÀVILA

### CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 6è

### OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Entengui l'evolució de certes malalties i el concepte de cures pal·liatives.
2. Assumeixi l'actitud necessària per atendre aquelles persones en situació de malaltia avançada i terminal.
3. Analitzi el concepte de mort en el nostre entorn sòcio-cultural.
4. Conegui els principals símptomes que presenten les persones amb una malaltia avançada i terminal i les estratègies de control.
5. Entengui la comunicació i la informació com un procés multidireccional.
6. Promogui la família i l'entorn com a sistemes de recolzament social natural.
7. Prengui consciència de la importància del treball en equip i dels factors que influeixen en la dinàmica de grups.

### CONTINGUTS:

1. Situació de malaltia avançada i terminal.
  - 1.1. Definició, característiques i fases.
  - 1.2. Impacte emocional:
    - 1.2.1. En el malalt, la família i l'entorn i en l'equip.
    - 1.2.2. Mecanismes d'adaptació a la nova situació.
    - 1.2.3. Antropologia de la mort.
  - 1.3. Cures pal·liatives:
    - 1.3.1. Definició i objectius.
    - 1.3.2. Cures pal·liatives i infermeria.
    - 1.3.3. Bases de la terapèutica: control de símptomes, comunicació i informació, suport emocional i normes organitzatives.

### 1.3.4. Atenció a domicili.

### 2. Control de símptomes.

2.1. Control del dolor. Control de símptomes digestius, respiratoris, urinaris, neuropsicològics i altres.

2.2. Situació d'agonia: definició, signes i símptomes i atenció.

### 3. Comunicació i informació com un procés multidireccional.

3.1. La informació: aspectes transculturals, bases i mètodes.

3.2. La comunicació.

3.3. La comunicació en la fase d'agonia.

3.4. Atenció psicològica i espiritual.

3.5. Aspectes ètics i legals.

### 4. Atenció a la família i a l'entorn immediat.

4.1. La família i l'entorn com a membres de l'equip terapèutic.

4.2. Elaboració del procés de dol.

### 5. L'equip d'atenció.

5.1. Equip interdisciplinari: bases i organització.

5.2. Organització d'infermeria.

5.3. Continuïtat assistencial.

### AVALUACIÓ:

– Lectura, exposició i comentaris escrits dels textos de treball.

– Lectura i assaig d'un llibre.

– Prova escrita i/o memòria de l'assignatura segons el criteri del professor.

### BIBLIOGRAFIA:

Astudillo, W. i d'altres. *Cuidados del enfermo en fase terminal y atención a su familia*. Navarra: EUNSA, 1995.

Doyle D.; Hanks G. i Macdonald N. *Oxford textbook of palliative medicine*. Oxford: Medical Publications, 1993.

Gómez-Batiste, J. i d'altres. *Cuidados paliativos en Oncología*. Barcelona: Jims, 1996.

Saunders, C. M. *Cuidados de la enfermedad maligna terminal*. Barcelona: Salvat, 1980.

# Tota una vida fent assegurances de vida.

Estem al seu costat de tota la vida.  
Oferint-li les millors assegurances  
i amb la qualitat de servei que vostè demana.  
Aquest fou i és ara el nostre compromís des del 1880:  
l'experiència que dona tota una vida  
fent assegurances de vida.



Verdaguer, 10 Tel. 889 50 00 Fax 889 56 31 08500 VIC

## 7. Temes d'interès per a l'estudiant

### 7.1. Beques

Els estudiants de la Universitat de Vic poden acollir-se a qualsevol tipus d'ajut o beca concedits per entitats públiques o privades.

#### Beques del Ministeri d'Educació i Cultura

Són concedides pel Ministeri i tenen un caràcter d'ajut general a l'estudi. La convocatòria d'aquestes beques acostuma a publicar-se el mes de maig o juny. La sol·licitud ha de presentar-se en el moment de formalitzar la matrícula.

#### Beques de transport de Caixa de Manresa

La Caixa de Manresa atorga ajuts a estudiants universitaris per un import total de 80.000.000 milions de pessetes.

Els poden sol·licitar estudiants de les comarques d'Alt Urgell, Anoia, Bages, Berguedà, Barcelonès, Baix Llobregat, Cerdanya, Noguera, Osona, Sagarra, Segrià, Solsonès, Urgell i Vallès Oriental que hagin de desplaçar-se trenta quilòmetres o més des del seu domicili a la Universitat.

Per informació adreceu-vos a qualsevol oficina de la Caixa de Manresa.

#### Beques de col·laboració a la Universitat de Vic

S'atorguen als estudiants que fan pràctiques a la Universitat de Vic i col·laboren en els seus Centres, Departaments i Serveis.

El Servei d'Estudiants facilita l'impres de sol·licitud per al curs 1997-98.

La durada d'aquestes beques és d'un curs acadèmic prorrogable fins a tres.

#### Beques a l'Escola d'Idiomes de la Universitat de Vic

Tots els estudiants de la Universitat de Vic tenen beca equivalent a la meitat del cost de la matrícula en qualsevol dels cursos que imparteix l'Escola d'Idiomes.

#### Beques ERASMUS

S'hi poden acollir els estudiants que participen en un Programa Interuniversitari de Cooperació (PIC) regulat pel programa ERASMUS de la Unió Europea. Poden

demanar aquests ajuts els estudiants d'Empresarials que cursen el Diploma Europeu de Gestió Internacional (DEGI) o els de Traducció i Interpretació que participen en el PIC que té signat la Facultat amb diverses universitats europees. La tramitació de les sol·licituds es fa directament des del Centre.

#### **Beques Caixa de Manlleu**

La Caixa de Manlleu concedeix cada any ajuts a tots els estudiants que participen en el programa DEGI.

#### **Beques Caixa de Catalunya**

Concedeix tres beques per l'import total de la matrícula. Per més informació adreceu-vos al Servei d'Estudiants.

#### **Beques del Programa «Viure i conuiu» de l'Obra Social de la Caixa de Catalunya**

Tenen com a objectius:

1. Promoure, facilitar relacions solidàries d'ajuda mútua entre dues generacions.
2. Experimentar mesures alternatives per fer front al problema de solitud de la gent gran.
3. Facilitar alternatives d'allotjament per a la gent gran.

En aquest programa hi participen totes les Universitats catalanes i els Ajuntaments de la ciutat on estan ubicades i té per al curs 1997-98 un caràcter experimental. Aquestes beques són incompatibles amb qualsevol treball remunerat i les atorga una comissió de la Caixa de Catalunya atenent criteris de situació econòmica familiar i el perfil de l'estudiant per adaptar-se al programa.

El nombre de places que correspon a la Universitat de Vic és de 5, amb una dotació de 75.000 pessetes més allotjament gratuït a la llar d'una persona gran.

Els estudiants interessats poden recollir les bases de la convocatòria i omplir la sol·licitud al Servei d'Estudiants.

#### **Beques de la Universitat de Vic**

La Universitat de Vic farà pública una convocatòria de beques destinada als estudiants matriculats a la Universitat de Vic.

Contindrà, entre d'altres modalitats, beques amb les mateixes condicions que les que la Generalitat de Catalunya atorga als estudiants de centres adscrits a les universitats públiques catalanes.

La convocatòria es farà quan hagi sortit publicada al Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya la convocatòria corresponent al curs 1997-98 (habitualment apareix a l'octubre).

#### **Beques a membres d'una mateixa unitat familiar**

L'estudiant que tingui familiars de primer grau matriculats a la Universitat de Vic en estudis homologats, realitzarà la matrícula ordinària amb una deducció d'un 10% del valor del crèdit.

### **7.2. Préstecs d'entitats financeres**

Les entitats financeres que atorguen préstecs en condicions preferents als estudiants de la Universitat de Vic són:

- Banc Popular
- Caixa de Catalunya
- Caixa de Manlleu
- Caixa de Manresa
- Caixa de Pensions i d'Estalvis de Barcelona "la Caixa"
- Caixa de Sabadell

Per a més informació, adreceu-vos al Servei d'Estudiants o a les pròpies entitats.

### **7.3. Assegurança escolar**

Tot estudiant menor de 28 anys, en el moment de formalitzar la matrícula queda obligatòriament acollit a una assegurança escolar que té les següents prestacions: accidents en activitats relacionades amb els estudis, directament o indirectament; malalties; infortuni familiar; cirurgia general; tuberculosi pulmonar o òssia; tocològia i neuropsiquiatria.

En cas de contingència, l'estudiant ha d'adreçar-se a l'Administració de la UV i demanar el document de «Comunicat d'Accident» i la «Sol·licitud de Prestació». Qualsevol tipus de prestació es farà en els centres concertats de la Seguretat Social, on caldrà omplir la documentació que pertoqui.

L'entitat que gestiona totes les qüestions referents a l'assegurança escolar és l'INSS- Mutualitat de l'Assegurança Escolar, que a Barcelona té la seu al Passeig de Sant Joan núm. 191, 2n pis.

Si l'estudiant viatja a una ciutat de l'Estat espanyol, cal que porti el resguard de matrícula. En cas de contingència, cal que telefoni a una universitat de la ciutat on s'hagi esdevingut el cas i demani pels centres concertats. Si és atès en un d'aquests centres, l'INSS tramita els afers econòmics. En cas que s'hagi adreçat a un altre centre, s'hauran de pagar les factures i presentar-les després a l'INSS.

Si viatja a l'estranger, l'estudiant pot adreçar-se a qualsevol centre hospitalari, fer el pagament corresponent i presentar les factures i altres documents a l'INSS.

Si voleu rebre més informació, podeu adreçar-vos a l'Administració de la UV o directament a:

INSS- Mutualitat de l'Assegurança Escolar  
Passeig de Sant Joan, 191, 2n pis. 08037 Barcelona  
Telèfon: 284 93 58

#### **7.4. El carnet de la Universitat de Vic i altres carnets**

La Universitat de Vic lliura als seus estudiants el Carnet de la UV en el moment de formalitzar la matrícula.

Aquest carnet acredita el receptor com a estudiant oficial de la Universitat de Vic i li permet accedir als diferents serveis universitaris.

#### **Altres carnets**

Tots els estudiants universitaris poden obtenir el Carnet Internacional d'Estudiant (ISIC). Aquest carnet permet obtenir descomptes en les entrades a museus,

teatres, cinemes, etc. i en la compra de bitllets d'avió o autobús a les oficines de turisme juvenil de la Generalitat de Catalunya.

Per a obtenir-lo cal que presenteu el DNI (original), 1 fotografia i el resguard de la matrícula.

A més a més, si teniu menys de 26 anys, recordeu que podeu obtenir el Carnet Jove amb els avantatges que ofereix en: comerços, empreses, institucions i entitats que hi col·laboren. És vàlid a la majoria de comunitats autònomes de l'Estat i països de la UE.

Pel sol fet de ser estudiants, també podeu obtenir importants descomptes en viatges en avió, en tren, en autobús o en vaixell. Us donaran més informació a qualsevol oficina de turisme juvenil de la Generalitat de Catalunya.

#### **7.5. Esports**

La Universitat de Vic, amb la finalitat d'oferir i fomentar tota mena de possibilitats esportives als membres de la comunitat universitària, han signat convenis de col·laboració amb diverses entitats de reconegut prestigi a la ciutat, que disposen d'instal·lacions adequades per a la pràctica lliure d'esports i d'activitats de manteniment físic i de lleure.

Les entitats signants són: el Club Patí Vic, el Club Atlètic Vic, l'Squash Horitzó Vic i l'Institut Carovi. Tots els estudiants de la UV poden accedir lliurement a les seves instal·lacions, per a la qual cosa només caldrà reservar-les quan s'escaigui o, quan es tracti d'activitats dirigides, pagar un preu subvencionat.

#### **Instal·lacions disponibles**

##### **CLUB PATÍ VIC**

Excepte els mesos de juliol i agost.

- Piscina coberta
- Pista coberta per a la pràctica d'hoquei i patinatge
- Pista exterior per a la pràctica de futbol-sala i handbol
- 6 pistes de tennis (de 9 del matí a 7 de la tarda)

- Ping-pong
- Billar

Altres serveis: àmplia oferta de cursos a preus subvencionats: tennis, natació, gimnàstica, patinatge i hoquei. Entrada lliure als partits que disputi a la seva pista l'equip de la Divisió d'Honor d'Hoquei.

#### CLUB ATLÈTIC VIC

- Pista d'atletisme
- Camp de rugbi
- Gimnàs per a musculació
- Zona especialitzada per a llançaments

Altres serveis: bar amb servei de menjador. Sauna

#### SQUASH-HORITZÓ VIC

- 6 pistes d'esquai (de 10 del matí a 6 de la tarda, dissabtes inclosos fins a les 5)

Altres serveis: bar amb servei de menjador. Sauna, SPA, sol UVA (amb descomptes del 50% respecte al preu del públic general)

#### INSTITUT CAROVI

L'Institut Carovi posa a disposició dels estudiants les seves instal·lacions i els tècnics especialistes per a les activitats físiques de manteniment que requereixin. La presentació del Carnet de la UV dóna dret a la matrícula gratuïta i a poder gaudir d'un preu exclusiu en tots els seus serveis. L'oferta és la següent:

- Rehabilitació funcional
- Preparació física
- Electroteràpia
  - Ultrasò
  - Microones
  - Raigs làser
  - Interferencials
  - Magnetoteràpia
  - Ona curta
  - Recuperador electrònic

#### Stimulator

- Quiromassatge
  - Cervical
  - Cervical + dorsal
  - Corporal
- Acupuntura tradicional xinesa
- Sauna
- Solàrium
- Drenatge limfàtic
- Revisió mèdica esportiva

#### FITNESS VIC

El Fitness posa a disposició dels estudiants que disposin del Carnet d'Esports de la Universitat de Vic les seves instal·lacions i serveis. La presentació del Carnet dóna dret a uns preus exclusius. Serveis que ofereix:

- Fitness
  - Cardio-vascular
  - Potenciació muscular
  - Preparació física específica
- Sauna
- Hidromassatge
- Solarium UVA
- Bany de vapor
- Massatges

El Servei d'Estudiants de la UV té a disposició dels interessats la relació de preus vigents per al curs 1996-97.

#### Adreces

- Club Patí Vic. Avda. d'Olímpia s/n
- Club Atlètic Vic. Avda. d'Olímpia s/n
- Squash-Horitzó Vic. Ctra. Sant Bartomeu, km. 0.8
- Institut Carovi. Rambla Davallades, 10
- Fitness Vic. Gallissà, 5 entresol

## Competicions esportives

El Servei d'Estudiants organitza cada any diverses competicions esportives internes dels següents esports:

- Futbol-sala
- Bàsquet
- Esquaix
- Tennis (masculí i femení)

Per inscriure un equip, cal que us adreceu al Servei d'Estudiants, on se us informará del reglament i el calendari de cada competició.

### 7.6. Borsa d'Habitatge

A fi de poder facilitar als estudiants de la UV els contactes per trobar un allotjament a Vic d'una manera ràpida i eficaç, el Servei d'Estudiants, en col·laboració amb l'Oficina d'Informació i Turisme de l'Ajuntament de Vic, informa de les possibilitats d'habitatge a la ciutat. Aquestes possibilitats es concreten en:

#### Residències d'estudiants

Existeixen a la ciutat les següents residències o centres d'acolliment d'estudiants:

- Seminari de Vic. Tel. 886 15 55
- Residència «La Guia». Tel. 889 43 39 - 885 51 11
- Residència Sant Miquel. Tel. 886 22 47
- Centre d'acolliment d'estudiants. Tel. 889 42 58 - 888 77 92
- Apartaments AUSA. Tel. 885 53 11
- Alberg de la Joventut Jaume Collell. Tel. 889 49 38

Si voleu més informació sobre les característiques de cada centre i les persones amb qui podeu contactar, podeu adreçar-vos al Servei d'Estudiants de la UV o trucar directament als telèfons de referència.

#### Pisos de lloguer. Allotjament amb famílies. Fondes, hostals i hotels

Si opteu per una d'aquestes modalitats, al Servei d'Estudiants podeu trobar una

base de dades informatitzada amb diverses ofertes classificades per preus, prestacions o situació.

El contracte el farà personalment l'alumne, la qual cosa vol dir que tant l'estat dels habitatges com qualsevol situació que es pugui produir no són ni competència ni responsabilitat del Servei d'Estudiants.

### 7.7. Borsa de Treball

La Borsa de Treball de la UV és gestionada pel Servei d'Estudiants i té com a objectiu posar en contacte els estudiants que vulguin una feina compatible amb els estudis, amb les empreses, particulars o institucions que n'ofereixin. D'aquesta manera, l'estudiant pot desenvolupar i perfeccionar els coneixements que adquireix en els estudis i adquirir alhora experiència en el món laboral.

A començament de curs, el Servei d'Estudiants envia una carta a les empreses de la comarca amb què les informa d'aquest servei. A mesura que es reben ofertes, s'actualitza la base de dades i es busca aquells estudiants que s'ajustin a cada oferta segons les seves disponibilitats.

L'estudiant que vulgui acollir-s'hi haurà d'omplir una fitxa amb les seves dades i, segons això, se li faran arribar les ofertes. A partir d'aquest moment, serà l'estudiant i l'empresa o entitat que ofereix la feina els qui arribaran al tracte final. La resolució s'haurà de comunicar al Servei d'Estudiants a fi d'actualitzar la fitxa.

Tipus de feines: classes particulars, cangurs, treballs en empreses, escoles, hospitals, etc.

Aquestes feines estan desvinculades de les pràctiques en empreses que puguin fer els estudiants dins el seu pla d'estudis. No estan dirigides per cap tutor ni sotmeses a cap control acadèmic.

### 7.8. Participació dels estudiants als òrgans de govern de la UV

Els estudiants són presents en un conjunt d'òrgans de govern de la Universitat de Vic, tant generals com propis del centre on cursen els estudis. Aquests òrgans han d'estar definits en els Estatuts de la Universitat, encara pendents d'aprovació. Fins

que això no sigui així, els òrgans de govern de la UV seran els vigents en el moment del seu reconeixement.

#### **Junta de Govern de la UV**

És l'òrgan d'assessorament i d'informació del Rector de la UV. Cada centre hi té un representant dels estudiants escollit pels mateixos estudiants d'entre els alumnes delegats de cursos.

La Junta de Govern es reuneix bimensualment convocada per la secretaria general, la qual confecciona l'ordre del dia de les reunions amb les propostes que li han fet arribar prèviament els seus membres.

#### **Òrgans dels centres**

Cadascun dels grups dels diferents cursos i carreres de la UV trien un representant al començament de curs que nomenen delegat del curs corresponent. Els alumnes delegats de cada centre trien el qui serà el seu representant a la Junta de Govern.

Assisteixen al claustre de cada centre tots els alumnes delegats de grups. Les reunions del claustre se solen celebrar un cop cada trimestre.

A la Facultat d'Educació, un delegat de cada curs representa els estudiants de la Facultat en la Junta de Coordinadors, que es reuneix setmanalment cada dijous a la tarda.

A l'Escola Universitària de Ciències de la Salut, tots els alumnes delegats de grups representen la resta d'estudiants de l'Escola a les reunions de la Junta d'Escola que se celebra l'últim dimecres de cada mes.

A la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques, un delegat de cada curs amb horari de matí i un de cada curs amb horari de tarda assisteixen a les reunions del Consell de Facultat que se celebren l'últim divendres de cada mes.

#### **Altres òrgans**

Els estudiants de l'ET de Telecomunicació i els d'ET d'Informàtica de Gestió de l'Escola Politècnica Superior han constituït dues associacions: la DAT (Delegació d'alumnes de Telecomunicacions) i la DAI (Delegació d'Alumnes d'Informàtica) i participen activament en les reunions que se celebren arreu de l'Estat entre totes les delegacions semblants sorgides en els centres homòlegs.

## **7.9. Publicacions periòdiques de la UV**

A la UV s'editen diverses publicacions periòdiques de caràcter informatiu i divulgatiu que es distribueixen de manera gratuïta entre tots els membres de la comunitat universitària. Són les següents:

#### **Revista Miramarges**

És el butlletí de la UV. Recull articles confeccionats per professors dels diferents centres, de caràcter divulgatiu, vinculats a les disciplines que s'hi imparteixen.

#### **Informatiu Campus**

És un full informatiu d'aparició mensual que recull les notícies que es produeixen al si de la UV: activitats, conferències, publicacions d'Eumo Editorial, etc.

#### **Revista La Amoral:**

És la revista dels estudiants de la UV. El Servei d'Estudiants s'encarrega de la seva confecció i coordinació entre els diversos autors que hi participen. Es tracta d'una revista oberta a tots els estudiants que hi vulguin participar aportant-hi articles d'opinió, passatemps, notícies, etc. Apareix trimestralment.

#### **Butlletí IBIS**

Recull les novetats de la Biblioteca de la UV: noves adquisicions o donacions i qualsevol canvi o innovació que es produeixi en aquest servei que pugui tenir un interès especial per a qualsevol usuari. Es reparteix a tots els departaments de la UV i sempre n'hi ha exemplars a la mateixa Biblioteca.

#### **Revista INTERAULA**

És una publicació editada conjuntament per totes les escoles de mestres de Catalunya. Inclou debats, reportatges, experiències didàctiques, articles d'opinió i novetats sobre temes d'interès pedagògic i de funcionament d'aquests centres. La revista és coordinada per la Facultat d'Educació de la UV i editada per Eumo Editorial.

## 7.10. Mitjans de transport

Els estudiants que tenen el domicili familiar fora de la ciutat de Vic poden accedir a la Universitat de Vic mitjançant un vehicle particular, en tren o en autocar.

### Xarxa de carreteres

Vic és el nucli de la major part de carreteres comarcals que comuniquen la ciutat amb els diversos municipis de la comarca. La carretera Nacional 152 està desdoblada en tot el tram Barcelona - Vic.

L'Eix Transversal Vic-Girona facilita els accessos dels estudiants que provenen de les comarques lleidatanes, del Bages i de les comarques gironines.

### Tren

La línia ascendent i descendent Barcelona - Puigcerdà de RENFE té parada de tots els trens a l'estació de Vic, situada davant mateix de la UV.

### Autocar

Hi ha dues empreses d'autocars que cobreixen la línia específica Barcelona-Universitat de Vic amb horaris concordants amb els acadèmics:

EMPRESA POUS S.A.

Directe: Barcelona - Vic i Vic - Barcelona

EMPRESA SAGALÉS S.A.

Barcelona - Granollers - Vic

Vic - Granollers - Barcelona

Per a més informació, adreceu-vos al Servei d'Estudiants.

També existeixen línies d'autobusos regulars entre Vic i la majoria de municipis de la comarca. L'estació d'autobusos de Vic està situada davant mateix de la UV.

## 7.11. Aula de Teatre de la UV

El curs 1994-95 es va constituir a la Universitat de Vic una aula de teatre en la qual participen estudiants dels diferents ensenyaments.

A l'Aula es fan cursets de preparació i s'organitzen muntatges teatrals que es representen en dates assenyalades: Sant Jordi, inauguració del curs, etc.

L'ATEUV participa cada any en la Mostra de Teatre Universitari que organitza l'Institut del Teatre de la Diputació de Barcelona per a grups de teatre d'estudiants universitaris.

Per a més informació i inscripcions, adreceu-vos al Servei d'Estudiants.

*Empresa Pous, s.a.*

Passeig St. Joan, 123-125. 08560 Manlleu  
Tel. 850 60 63. Fax 850 79 29

### Sortides de Barcelona - Vic - Manlleu - Torelló - S. Vicenç - S. Pere T. - Borgonyà

	Dies feiners de dilluns a divendres							Dissabtes	Diumenges i festius	
	*	*	*	*	*	*	*			
Barcelona	7,20	11,00	13,00	14,00	15,00	18,00	19,00	20,00	11,00	20,00
Vic	8,30	12,00	14,00	15,00	16,00	19,00	20,00	21,00	12,00	21,00
Manlleu	9,00	12,15	14,15	15,15	16,15	19,15	20,15	21,15	12,15	21,15
Torelló	9,15	12,30	14,30	15,30	16,30	19,30	20,30	21,30	12,30	21,30
S. Vicenç	9,25	12,35	14,35	15,35	16,35	19,35	20,35		12,35	21,35
S. Pere Torelló	9,30	12,45	14,45	15,45	16,45	19,45	20,45		12,45	21,45
Borgonyà				15,55		19,55	20,55			

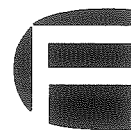
### Sortides de S. Pere T. - S. Vicenç - Borgonyà - Torelló - Manlleu - Vic a Barcelona

	Dies feiners de dilluns a divendres							Dissabtes	Diumenges i festius	
	**	**	**	**	**	**	**			
S. Pere Torelló				7,45	8,45	13,45	14,45	17,45	8,45	17,45
S. Vicenç				7,50	8,50	13,50	14,50	17,50	8,50	17,50
Borgonyà				7,55	8,55	13,55			8,55	
Torelló	5,45		7,00	8,00	9,00	14,00	15,00	18,00	9,00	18,00
Manlleu	6,00	6,45	7,15	8,15	9,15	14,15	15,15	18,15	9,15	18,15
Vic	6,15	7,00	7,30	8,30	9,30	14,30	15,30	18,30	9,30	18,30
Barcelona	7,20	8,00	8,30	9,30	10,30	15,30	16,30	19,30	10,30	19,30

No circulen el mes d'agost

Horaris a partir del dia 1-4-1997 / **Sortides de Vic:** Estació d'Autobusos. Sortides per Bar la Poncella / **Sortides de Torelló:** Pl. Sardana 3 minuts abans de l'hora / **Parades a Barcelona:** Sagrera i C. Casp, 30 / **Sortides de Barcelona:** C. Casp, 30 / \* **Sortides** 25 minuts abans de l'Estació del Nord / \*\* **Arribada** a l'Estació del Nord / Dia de Nadal sense servei.





**Construccions Ferrer s.a.**

**Carrer Dues Soles, 3 - Tel. 886 16 66 - Fax 886 25 66 - 08500 Vic**

## 8. Els serveis de la Universitat de Vic

### 8.1. L'Escola d'Idiomes

L'Escola d'Idiomes de la Universitat de Vic és un servei que té com a objectiu promoure l'aprenentatge de llengües i la seva difusió cultural, i que està adreçat als membres de la Universitat (professors, alumnes i personal no docent) i al públic en general. A part d'altres cursos que en el seu moment es puguin organitzar a partir de peticions concretes, els cursos previstos per al curs 1997-98 són els següents:

- Cursos ordinaris de llengua francesa, anglesa, alemanya, italiana i russa.
- Cursos extraordinaris:
  - Conversa en anglès, francès i alemany.
  - Cursos d'anglès per a usos acadèmics.
  - Cursos específics: anglès tècnic i anglès per a Infemeria.
- Cursos de preparació per als exàmens de la *University of Cambridge*:
  - *First Certificate*.
  - *Certificate in Advanced English*.

La majoria d'aquests cursos poden ser reconeguts com a crèdits de lliure elecció per als estudiants de la UV o per a qualsevol estudiant de les Universitats de Barcelona i Autònoma de Barcelona. A Secretaria General s'informa dels crèdits que s'assignen a cada curs.

Els despatxos i les aules pròpies de l'Escola estan situats a l'edifici B.

El mes de juliol es donaran a conèixer els horaris.

Per a més informació, podeu adreçar-vos a la Sra. Esther Gaja a la Secretaria General de la UV.

## 8.2. La Biblioteca

La Biblioteca de la Universitat de Vic té quinze anys d'existència. Està situada a l'edifici E i s'hi pot accedir des de l'interior, entrant pel carrer de Miramarges o pel carrer de la Sagrada Família, o des de l'exterior, pel carrer de Martí i Pol. La Facultat de Traducció i Interpretació té una biblioteca pròpia al Palau Bojons, però totes dues formen part de la mateixa unitat funcional.

La Biblioteca és d'accés obert, no es demana cap acreditació per usar-la; per al servei de préstec, en canvi, cal sol·licitar el carnet d'usuari a la persona encarregada d'aquest servei.

Actualment, la Biblioteca de la UV té un fons d'aproximadament 50.000 volums i està subscripta a unes 350 revistes i publicacions periòdiques. El fons té un caràcter enciclopèdic a causa de la diversitat de disciplines de què està compost i que constitueixen el contingut dels estudis impartits als diversos centres de la UV.

Des del curs 1988-89, forma part de la Biblioteca un fons de llibres procedents de la col·lecció particular del Sr. Josep Miquel i Macaya, adquirit per l'Ajuntament de Vic al seu propietari i dipositat a la Biblioteca de la UV. Així mateix, la Biblioteca és dipositària d'un fons de vídeos, procedent del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya, que forma part del programa de Difusió Cultural d'aquest Departament. Aquest fons es pot utilitzar en règim de préstec i és públic i gratuït.

Hi ha una guia per als usuaris de la Biblioteca on es dona informació sobre el seu funcionament, el servei de préstec i la recerca d'informació bibliogràfica. Aquesta guia es pot aconseguir a la Secretaria o a la mateixa Biblioteca.

La Biblioteca publica mensualment el butlletí informatiu IBIS, que dona informació sobre les últimes novetats que passen a formar part del fons bibliogràfic i sobre els canvis i les innovacions que es produeixen en aquest servei de la UV i que poden tenir un interès especial per a qualsevol usuari. Aquest butlletí es reparteix per tots els departaments de la UV i sempre en podeu trobar exemplars a la mateixa Biblioteca.

Horari: de dilluns a divendres, de les 9 del matí a les 9 del vespre  
dissabtes, de 9 del matí a 1 del migdia

## 8.3. El Servei de Documentació Europea (SDE)

El Servei de Documentació Europea (SDE) de la Biblioteca de la Universitat de Vic comença l'activitat de cara al públic el mes de maig de 1997 i està especialitzat en temes d'integració comunitària.

El SDE està integrat dins dels serveis bibliotecaris i va dirigit a la comunitat universitària i a qualsevol persona, institució o empresa interessades.

Aquest servei compta amb un fons documental propi que conserva i processa, i accedeix també a informació remota a través de les noves tecnologies de la informació. És especialment interessant per a qui necessita informació sobre integració europea, legislació comunitària i estatal, programes i convocatòries de recerca i desenvolupament, ajuts comunitaris, etc.

El servei de préstec i reprografia de documents de la Biblioteca de la Universitat de Vic també s'estén a tots els usuaris del Servei de Documentació Europea.

Horari: De dilluns a divendres, de les 8 del matí a les 9 del vespre.

Dissabtes de 9 del matí a 1 del migdia.

## 8.4. El Servei d'Assaig i Recerca Tecnològica. SART

És un servei vinculat a l'Escola Politècnica Superior que té com a objectiu ser un centre que promogui el desenvolupament científic i tècnic al nostre país, contribueixi en la millora de la qualitat i la competitivitat dels productes i garanteixi el control i la conservació del mediambient.

Els laboratoris del SART són acreditats per la Generalitat de Catalunya. En aquests laboratoris es dona un servei a la indústria i a la comunitat en general que es regula mitjançant un conveni entre el SART i l'entitat contractant.

Des del SART s'han engegat diverses línies de recerca en les quals treballen professors de la carrera d'ET Agrícola. Estudiants d'aquesta mateixa carrera hi realitzen també els treballs de Final de Carrera.

El SART té actualment cinc seccions:

- Residus ramaders
- Tractament d'aigües residuals

- Indústries alimentàries
- Sols i adobs
- Contaminació Ambiental

Els laboratoris del SART estan ubicats a l'edifici B.

### 8.5. El Servei d'Estudis i Recerca

És un servei vinculat a la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques que té per objectius:

1. Oferir al conjunt del teixit industrial i d'institucions de la comarca i rodalia la possibilitat de signar convenis de col·laboració per a la recerca.
2. Organitzar i impartir cursos de formació continuada adreçats a persones, integrades o no en el món laboral, que busquen una formació especialitzada o una millor preparació empresarial. Alguns cursos responen a les demandes que les mateixes empreses adrecen a la Facultat per a la formació del seu personal.
3. Estimular i engegar els projectes de recerca que puguin sorgir entre el professorat de la Facultat.

El Servei d'Estudis i Recerca està ubicat a la quarta planta de l'edifici F.

### 8.6. El Servei d'Informàtica

És un servei obert a tots aquells estudiants que requereixen l'ús de la informàtica durant els seus estudis. En el Servei d'Informàtica es dona informació i assessorament sobre l'ús dels aparells i sobre els diferents programes que es poden utilitzar segons cada necessitat.

El servei disposa de sis aules d'informàtica situades a l'edifici B i equipades amb el següent material informàtic:

- Aula 1: 20 ordinadors PC 486 i tres impressores d'agulles.
- Aula 2: 15 ordinadors PC386 i tres impressores d'agulles.

- Aula 3: també anomenada aula XARXA, amb 17 PC 8086 connectats en xarxa NOVELL i en LINUX.
- Aula VAX: 8 terminals connectades a dos MICROVAX 3400 i 3100 (sistema operatiu VMS), 4 PC Pentium, una impressora làser i una matricial.
- Aula de CAD: 16 PC 486, dues impressores d'agulles i una impressora làser. L'aula s'utilitza essencialment per a CAD.
- Aula de simulació: 22 PC 486 amb pantalles de 17" i dues impressores d'injecció de tinta.

A la Facultat de Traducció i Interpretació hi ha també dues aules d'informàtica amb 31 ordinadors PC 486 que formen part de la mateixa unitat funcional.

Durant el període lectiu les aules estan reservades als alumnes dels diferents ensenyaments que tenen l'estudi de la informàtica en el seu pla d'estudis. En horari no lectiu, les aules estan a disposició de tots els estudiants que vulguin anar-hi. Al Servei hi ha personal amb dedicació exclusiva que està al servei dels usuaris per a assessorar-los.

El Servei d'Informàtica disposa de 3 ordinadors connectats a la xarxa global de la UV. Un d'ells controla totes les aplicacions DOS i els altres dos s'encarreguen de tots els serveis d'Internet (correu electrònic, FTP i pàgines www).

És també al Servei d'Informàtica on es dissenyen i creen les pàgines www de la UV.

El Servei d'Informàtica dona també suport informàtic a tots els departaments i serveis de la Universitat de Vic que el requereixin. Des del Servei d'Informàtica s'ha treballat en la informatització de la Secretaria, l'Administració, la Biblioteca i Eumo Editorial.

Horari: De dilluns a divendres, de les 8 del matí a les 9 del vespre  
Dissabtes, de les 9 del matí a la 1 del migdia  
El mes d'agost el servei està tancat.

### 8.7. L'Aula d'Autoaprenentatge

L'Aula d'Autoaprenentatge de català, anglès, francès i alemany és un servei a disposició de les persones que estiguin interessades a estudiar una d'aquestes llengües seguint el seu propi procés d'aprenentatge, sense horaris ni programes preestablerts.

A l'Aula d'Autoaprenentatge hi ha una gran diversitat de recursos i materials de cara a respondre a les necessitats dels aprenents: vídeos, cassetts, CD-Roms, activitats informatitzades, fitxes autocorrectives de gramàtica, ortografia i vocabulari, dictats autocorrectius, etc. Un professor de l'Escola d'Idiomes i un del Departament de Filologia de la Facultat d'Educació assessoren els usuaris que ho desitgin.

L'Aula d'Autoaprenentatge és un servei gratuït per als membres de la UV (professors, alumnes i personal d'administració i serveis). Els usuaris externs a la UV hauran d'abonar una quota quadrimestral i els alumnes del Centre de Normalització Lingüística de Vic, exalumnes i exprofessors dels EUV, una quota anual.

L'Aula d'Autoaprenentatge està situada a la primera planta de l'edifici B.

Horaris: de dilluns a divendres  
matí de les 9 a les 2  
tarda de les 3 a les 7 (excepte divendres)

A començament de curs es coneixen els horaris dels professors assessors de les diferents llengües.

### 8.8. El Servei d'Estudiants

El Servei d'Estudiants s'encarrega de donar informació i assessorament als estudiants sobre qüestions diverses, gestiona els serveis referents fonamentalment a feina, habitatge i esports i dóna informació concreta sobre beques, concursos, premis, cursets de postgrau i activitats diverses. Podeu trobar informació específica sobre la Borsa de Treball, la Borsa d'Habitatge i el Servei d'Esports en el capítol anterior.

A més de gestionar aquests serveis, el Servei d'Estudiants s'ocupa dels aspectes següents:

- Organitza actes extraescolars: festes d'inauguració de curs i de Sant Jordi, cineclub, teatre, exposicions, etc.
- Edita la Revista *La Amoral*, òrgan de difusió interna dels estudiants de la UV. El Servei coordina els autors dels diferents articles, promou la participació dels estudiants, confecciona el sumari i escriu l'editorial.
- Dóna informació de la vida universitària i cultural i de beques, cursos de postgrau i ajuts a la recerca.
- Promou la participació dels estudiants en els òrgans interns de la UV en els quals tenen representació: Junta de Govern, claustres i juntes de centres.
- Coordina i posa en contacte els estudiants que pertanyen a una associació o a un col·lectiu de representació d'altres estudiants:
  - . Ple de delegats de l'Escola d'Empresarials.
  - . Comissions pro-viatge de final de carrera dels centres.
  - . DAT (Delegació d'Alumnes de Telecomunicacions).
  - . DAI (Delegació d'Alumnes d'Informàtica).
- Proporciona informació dels comerços de la ciutat que ofereixen descomptes especials per als nostres estudiants.
- Recull qualsevol suggeriment, reflexió, idea o projecte que surti per iniciativa dels alumnes.

El Servei disposa d'un despatx propi ubicat a l'edifici F. Per facilitar la feina i agilitar la informació, es disposa d'un ordinador amb bases de dades per a la Borsa de Treball, la Borsa d'Habitatge i el Servei d'Esports.

Horari: de dilluns a divendres, de 2/4 de 10 del matí a la 1 del migdia i de 2/4 de 4 de la tarda a les 8 del vespre.

### 8.9. El Servei d'Audiovisuals

S'encarrega de satisfer les necessitats que puguin sorgir a la UV en el camp audiovisual i està a la disposició d'alumnes i professors.

El seu camp específic és la producció de vídeo didàctic destinat a l'ensenyament, a la formació permanent i als treballs de recerca. També es dedica, però, a les següents activitats:

- Arxivar la documentació fotogràfica i videogràfica de la UV.
- Confeccionar anualment el vídeo-memòria de la UV.
- Mantenir els equipaments audiovisuals dels centres de la UV.
- Assessorar sobre tecnologia i mitjans audiovisuals.

El Servei disposa d'un espai propi situat a l'edifici B amb un accés únic des de l'exterior. Disposa d'un plató i de cabines sonoritzades convenientment, a més d'un equip complet de material audiovisual: Televisors, càmeres, amplificadors, magnetoscòpis, generadors d'efectes, projectors, etc.

El Servei és obert durant les hores lectives.

### 8.10. El Servei de Traducció i Interpretació

És un servei vinculat a la Facultat de Traducció i Interpretació i ubicat al Palau Bojors.

Té per objectius:

1. Oferir serveis com a agència de traducció a empreses, institucions i persones (sobretot de la comarca).
2. Facilitar als estudiants de la Facultat de Traducció i Interpretació la inserció en el món professional.
3. Contribuir, de manera general, al millorament de la qualitat en les traduccions.

Més concretament, el Servei de Traducció i Interpretació ofereix a les empreses, institucions i persones que ho desitgin, serveis de traducció, revisió i redacció de textos; selecció de traductors segons experiència i perfil determinat entre els estudiants de la Facultat de Traducció i Interpretació per a contractes de pràctiques o d'aprenentatge; i la possibilitat d'establir convenis de cooperació educativa.

Als estudiants de la Facultat de Traducció i Interpretació els ofereix la possibilitat de completar la seva formació acadèmica ajudant-los en els primers contactes amb el món professional a través de l'obtenció de primeres feines tutoritzades en el mateix Servei o en pràctiques en empreses.

### 8.11. L'Editorial EUMO:

#### Publicacions d'interès per a l'Escola Universitària de Ciències de la Salut

Nascuda amb l'Escola de Mestres per tal d'estimular els professors i els alumnes a publicar recerques i treballs didàctics, Eumo Editorial ha anat creixent juntament amb la Universitat, amb el convenciment que entre universitat i producció editorial hi ha una relació necessària i mútuament enriquidora. D'altra banda, sempre ha estat un dels principis bàsics d'Eumo contribuir a la normalització lingüística nacional de les publicacions universitàries; per això, l'editorial també ha signat convenis de coedició amb altres universitats de Catalunya: la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Pompeu Fabra i la Universitat de Girona.

Avui el catàleg d'Eumo, l'editorial de la Universitat de Vic, té més de 600 títols distribuïts en dues grans seccions: el catàleg escolar, que inclou llibres per als alumnes i llibres de didàctiques i complements per als educadors, i el catàleg universitari pròpiament dit, amb manuals per als educadors, textos de pedagogia, monografies d'història, manuals d'economia, llibres de tecno-ciència, estudis literaris, etc. Eumo Editorial també publica les revistes *Reduccions*, *Revista de poesia* i *Cota Zero*, *Revista d'arqueologia i ciència*, i l'*Anuari Verdaguer*, publicació destinada a promoure i difondre estudis sobre Verdaguer i el seu temps.

Tots els llibres del catàleg d'Eumo Editorial es poden adquirir a la llibreria de la Universitat de Vic amb un descompte especial per als professors i els estudiants.

La col·lecció universitària d'Eumo Editorial vinculada a l'Escola Universitària de Ciències de la Salut és «Salut». Els títols publicats d'aquesta col·lecció són els següents:

1. *Terapèutica del pacient amb càncer terminal*. Robert G. Twycross i Sylvia A. Lack
2. *Alimentació materno-infantil*. Pilar Cervera.
3. *Morir en la tendresa*. Christiane Jomain.
4. *Gastronomia i dietètica per a col·lectivitats*. Assumpta Miralpeix i Josepa Quer.
5. *Introducció a la salut comunitària*. Henri Paret.
6. *El dia de 36 hores*. Nancy L. Mace i Peter V. Rabins.
7. *Guia pràctica per entendre els comportaments dels malalts d'Alzheimer*. Josep Vila.
8. *Tècniques d'entrevista per a professionals de la salut*. Joan de Pablo Rabasso.

Els despatxos de l'Editorial es troben a l'edifici G de la Universitat de Vic. El seu telèfon és el 886 10 44.

#### 8.12. Eumo Gràfic. Taller de disseny i fotocomposició

El taller Eumo Gràfic fou en els seus inicis el taller de disseny i fotocomposició d'Eumo Editorial. L'any 1990, a causa del considerable augment de la producció, tant de llibres com de disseny per a clients externs, l'editorial i el taller es van constituir en dues societats anònimes, tot i que es van continuar mantenint orgànicament a l'interior de la Fundació Universitària Balmes.

A nivell intern, Eumo Gràfic s'ocupa de les publicacions, el seguiment i l'aplicació de la imatge corporativa de la UV, i també de les portades i els diferents treballs de fotocomposició dels llibres d'Eumo Editorial. La seva producció per a l'exterior és extensa i variada i ha estat mereixedora de diversos premis.

Destaquem les produccions d'Eumo Gràfic per a la UV:

- Llibres memòria
- Guies de l'estudiant.
- Revista *Miramarges*.
- Butlletí informatiu intern *Campus*.
- Butlletí del Servei d'Estudiants de la UV *La Amoral*.
- Estand de la UV del Mercat del Ram de Vic.

- Estand de la UV del Saló de l'Ensenyament.
- Tríptics, fulletons, targes, etc.

Eumo Gràfic disposa d'uns locals propis situats al carrer Jaume I, 15 de Vic. El seu telèfon és el 889 03 94 i el fax el 889 30 22.

#### 8.13. Secretaria

A la UV hi ha una secretaria acadèmica comuna a tots els centres. S'ocupa de les qüestions acadèmiques i administratives pròpies d'un centre universitari. Les seves tasques més importants són:

- Formalització de les matrícules de tots els estudiants, tant dels ensenyaments reglats com dels de l'Escola d'Idiomes, els cursos de postgrau, els cursos de formació ocupacional i els cursos i seminaris extraordinaris.
- Supervisió i tramitació de beques.
- Expedició de certificats d'estudis.
- Tramitació de títols.
- Tramitació de trasllats.
- Compulsació de documents.
- Convalidacions.
- Anul·lació de convocatòries.
- Elaboració i arxiu dels expedients acadèmics dels alumnes.
- Complimentació i arxiu de les actes d'exàmens i avaluacions.
- Complimentació de la documentació derivada de les adscripcions.
- Arxiu de les actes internes.
- Confecció de les estadístiques anuals de l'alumnat i el professorat.
- Confecció de la memòria i de les guies de l'estudiant de cada curs acadèmic.
- Informació acadèmica general.

A més a més, la UV és una delegació de l'Oficina de Preinscripció Universitària de la Generalitat de Catalunya. Des de Secretaria es recullen i tramiten les preinscripcions a l'oficina central de Barcelona.

La Secretaria Acadèmica està situada a la planta baixa de l'edifici F.

L'horari d'atenció al públic és de les 10 del matí a la 1 del migdia i de les 4 a les 6 de la tarda. El mesos de juliol, agost i setembre està tancat a la tarda.

Cada Centre disposa també d'una secretaria auxiliar per atendre les respectives direccions, els professors i els alumnes. Ocupen despatxos propers als dels professors i les aules de cada carrera.

#### **8.14. L'Administració**

Té cura de les tasques que fan referència a les qüestions econòmiques i administratives de la Fundació.

El servei d'Administració està ubicat a la planta baixa de l'edifici F.

#### **8.15. La llibreria - copisteria**

És un espai comercial on es poden adquirir els llibres recomanats en cada assignatura, els dossiers d'apunts i els exercicis confeccionats pels professors, la premsa nacional, objectes de papereria i objectes amb la imatge institucional. Presta també un servei intern de copisteria perquè els estudiants i els professors puguin fer-hi fotocòpies.

A la llibreria de la UV hi podeu trobar:

- blocs de notes
- agendes
- dossiers
- carpetes
- llapis
- retoladors
- jocs de bolígrafs i portamines
- engrapadores
- disquets
- pins institucionals
- corbates amb el logotip de la UV

-samarretes amb el logotip de la UV

-adhesius

-roba esportiva amb el logotip de la UV

A la llibreria també hi podeu trobar tot tipus de publicacions amb importants avantatges econòmics, sobretot si es tracta de llibres d'Eumo Editorial, pròpia de la UV.

La llibreria està situada a la planta baixa d'un edifici del carrer de Miramarges, al costat de l'entrada de la UV per aquest carrer.

A la Facultat de Traducció i Interpretació, al Palau Bojons, hi ha també un servei de llibreria on els estudiants poden adquirir els llibres més específics de la carrera, a més de material divers de papereria i premsa.

La llibreria està oberta des de les 9 del matí fins a les 8 del vespre.

#### **8.16. El bar - menjador**

Durant el període lectiu funciona un servei de bar a la UV. Al migdia se serveixen plats combinats. Està obert des de 2/4 de 9 del matí fins a les 8 del vespre.

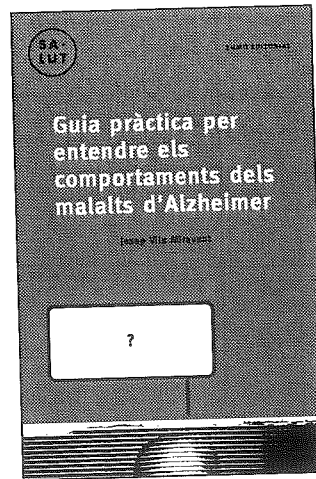
El bar està situat a la planta baixa de l'edifici B.

#### **8.17. Les aules d'estudi**

Els estudiants que ho desitgin poden utilitzar aquestes aules, pensades perquè s'hi pugui treballar de manera distesa en grups o individualment. Estan obertes durant les hores lectives.

## Col·lecció Salut

Dirigida per l'Escola de Ciències de la Salut i adreçada als professionals de la salut i a tota persona interessada pels problemes sanitaris, tant a nivell individual com comunitari.



**1. Terapèutica del pacient amb càncer terminal**

Robert G. Twycross  
Sylvia A. Lack

**2. Alimentació materno-infantil**

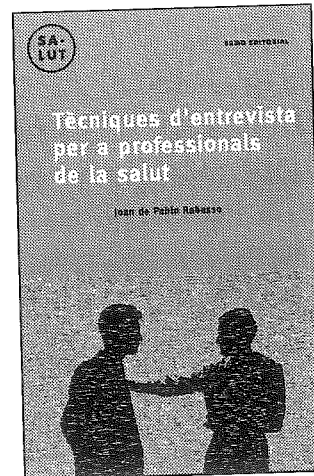
Pilar Cervera

**3. Morir en la tendresa**

Christiane Jomain

**4. Gastronomia i dietètica per a col·lectivitats**

Assumpta Miralpeix  
Josepa Quer



**5. Introducció a la salut comunitària**

Henri Paret

**6. El dia de 36 hores**

Nancy L. Mace  
Peter V. Rabins

**7. Guia pràctica per entendre els comportaments dels malalts d'Alzheimer**

Josep Vila

**8. Tècniques d'entrevista per a professionals de la salut**

Joan de Pablo Rabasso