

guia
de l'estudiant

98-99

Escola Universitària
de Ciències de la Salut

Diplomatura d'Infermeria



UNIVERSITAT DE VIC

Universitat de Vic

Universitat de Vic

guia

de l'estudiant. 98·99



UNIVERSITAT DE VIC
Biblioteca

Infermeria

Escola Universitària de Ciències de la Salut

Índex

0. Salutació de la Directora	9
1. La Universitat de Vic	11
1.1. Creació. Punts d'èmfasi	11
1.2. Centres i Ensenyaments	13
1.3. Òrgans de Govern	14
1.4. L'entitat titular: la Fundació Universitària Balmes	14
2. L'Escola Universitària de Ciències de la Salut	17
2.1. Estructura	17
2.2. Òrgans de Govern	17
2.3. Professors i Professionals de Serveis	18
3. Plànols de situació	23
3.1. Campus de la UV	23
3.2. Campus de Miramarges	24
4. Calendari acadèmic	27
5. Organització dels ensenyaments	29
5.1. Pla d'Estudis	29
5.2. Ordenació temporal de l'ensenyament	29
5.3. Oferta d'Assignatures Optatitves	30
5.4. Crèdits de Lliure Elecció	31
5.4.1. Assignatures de Lliure Elecció	32
5.4.2. Reconeixement de crèdits	32
5.5. Prerequisits de les assignatures troncal i obligatòries	33
5.6. Normativa de Pràctiques	34
5.7. Objectius generals dels estudis d'Infermeria	36

Primera edició: juliol de 1998

Disseny: Eumo Gràfic

Universitat de Vic. Sagrada Família, 7. 08500 Vic. Tel. 93 886 12 22. Fax 93 889 10 63

Imprès a Rol-Press, S.L. Carrer Londres, 98. 08036 Barcelona

Dipòsit Legal: B-32.102-98

ISSN: 1134-4458

5.7.1. Quadre sinòptic d'atenció d'Infermeria	36	6.2.5. Sexualitat Humana	119
5.7.2. Objectius generals de 1r curs	37	6.2.6. Teràpies Complementàries en Infermeria	121
5.7.3. Objectius generals de 2n curs	38	6.2.7. Vellesa i Salut	123
5.7.4. Objectius generals de 3r curs	38	6.2.8. Intervenció en Grups	126
6. Programes de les assignatures	41	6.2.9. Educació per a la Salut	129
6.1. Assignatures obligatòries	41	6.2.10. Atenció d'Infermeria en Readaptació	132
6.1.1. Assignatures obligatòries de 1r curs	41	6.2.11. Atenció d'Infermeria al Dolor	136
6.1.1.1. Estructura i Funció del Cos Humà	41	6.2.12. Bioètica	139
6.1.1.2. Fonaments d'Infermeria	46	6.2.13. Prevenció i control de la infecció hospitalària	143
6.1.1.3. Infermeria Comunitària I	49	6.2.14. Atenció d'Infermeria a les Addiccions i Toxicomanies	146
6.1.1.4. Infermeria Psicosocial	53	6.2.15. Teories i Models d'Infermeria	149
6.1.1.5. Legislació i Ètica	57	6.2.16. Elaboració de Projectes	151
6.1.1.6. Nutrició i Dietètica	61	6.2.17. Infermeria en Cures Pal·liatives	154
6.1.1.7. Bioestadística	63	6.2.18. Tècniques de comunicació	156
6.1.1.8. Història d'Infermeria	66	6.3. Assignatures de lliure elecció	159
6.1.2. Assignatures obligatòries de 2n curs	68	6.3.1. Anglès per a Professionals de la Salut	159
6.1.2.1. Dietètica Aplicada	68	6.3.2. Creació i gestió d'una empresa	161
6.1.2.2. Farmacologia	70	7. Temes d'interès per a l'estudiant	163
6.1.2.3. Relació d'Ajuda en Infermeria	74	7.1. Beques	163
6.1.2.4. Infermeria Comunitària II	76	7.2. Ajuts d'estudi de la Caixa de Sabadell	167
6.1.2.5. Infermeria Medicoquirúrgica. Adult I	80	7.3. Préstecs d'entitats financeres	167
6.1.3. Assignatures obligatòries de 3r curs	87	7.4. Assegurança escolar	168
6.1.3.1. Infermeria Comunitària III	87	7.5. El carnet de la Universitat de Vic i altres carnets	169
6.1.3.2. Infermeria Medicoquirúrgica. Adult II	90	7.6. Esports	169
6.1.3.3. Infermeria Maternoinfantil	95	7.7. Borsa d'Habitatge	170
6.1.3.4. Infermeria del Vell	101	7.8. Borsa de Treball.....	171
6.1.3.5. Infermeria i Salut Mental	104	7.9. Participació dels estudiants als òrgans de govern de la UV	172
6.1.3.6. Administració dels Serveis d'Infermeria	107	7.10. Publicacions periòdiques de la UV	172
6.2. Assignatures Optatives	111	7.11. Mitjans de transport.....	173
6.2.1. Idioma: Anglès	111	7.12. Aula de Teatre de la UV	175
6.2.2. Informàtica	113	8. Els serveis de la Universitat de Vic	177
6.2.3. Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària	115	8.1. L'Escola d'Idiomes	177
6.2.4. Antropologia de la Salut	117		

8.2. La Biblioteca.....	178
8.3. El Servei de Documentació Europea (SDE)	179
8.4. El Servei d'Assaig i Recerca Tecnològica. SART	179
8.5. El Servei d'Estudis i Empresa. SEREM	180
8.6. El Servei d'Informàtica.....	181
8.7. L'Aula d'Autoaprenentatge.....	182
8.8. El Servei d'Estudiants.....	183
8.9. El Servei d'Audiovisuals	184
8.10. El Servei de Traducció i Interpretació	185
8.11. Eumo Editorial: Publicacions d'interès per a l'Escola Universitària de Ciències de la Salut	186
8.12. Eumo Gràfic. Taller de disseny i fotocomposició	187
8.13. Secretaria.....	188
8.14. L'Administració	189
8.15. La llibreria - copisteria.....	189
8.16. El bar - menjador	190
8.17. Les aules d'estudi.....	190

o. Salutació de la Directora

El claustre de professors i el personal no docent de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut volem donar la benvinguda a tots els estudiants que compartiran amb nosaltres el curs acadèmic 1998/99.

Enguany, en el nostre centre, tenim com a principal novetat el fet d'incorporar als ensenyaments d'Infermeria ja existents, dues noves carreres, Fisioteràpia i Teràpia Ocupacional.

Aquest esdeveniment permetrà que, a les relacions i els intercanvis que s'estableixen entre els estudiants de les diferents Facultats i Escoles de la Universitat de Vic, s'hi podrà afegir un nou atractiu: compartir la vida universitària amb altres estudiants de Ciències de la Salut.

Estem convençuts que aquest intercanvi és enriquidor tant per als estudiants com per al professorat ja que els coneixements i els avenços científics d'altres disciplines contribueixen a enriquir la pròpia formació i faciliten la futura integració en equips interdisciplinaris.

L'equip de professors de l'EUCS comparteix il·lusió i esforç per ajudar els estudiants a desenvolupar les competències professionals necessàries per millorar la salut i la qualitat de vida de la població, mitjançant la integració dels coneixements científics, ètics i legals; el desenvolupament d'habilitats tècniques i de relació, i l'adopció d'actituds de respecte vers la individualitat i la dignitat de la persona tot i adquirint un compromís d'actualització constant de la professió.

Esperem que aquesta guia us serà d'utilitat per integrar-vos en el campus universitari i per gaudir dels serveis que us ofereix. També us permetrà conèixer el pla d'estudis i els programes de les assignatures que s'hi imparteixen.

Tanmateix no dubteu a utilitzar les tutories i els òrgans de participació de l'escola per expressar els vostres dubtes o suggeriments.

Finalment, vull desitjar-vos una bona i profitosa estada entre nosaltres.

Anna Bonafont

Directora de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut



llibreria
papereria

la tralla

No hi donis més voltes,
per a llibres, la tralla.

• Gran servei en papereria

Carrer de la riera 5 - 9, 08500 Vic / Tel. 93 885 32 28 - Fax 93 885 32 90

1. La Universitat de Vic

1.1. Creació. Punts d'èmfasi

La Universitat de Vic va iniciar les seves activitats el curs 1997-98 després de ser reconeguda pel Parlament de Catalunya el dia 21 de maig de 1997.

La Universitat de Vic és el fruit de la conversió dels Estudis Universitaris de Vic en Universitat pròpia. Els Estudis Universitaris de Vic, iniciats l'any 1977, formats per un conjunt de centres adscrits a universitats públiques, han mantingut la presència universitària a la ciutat de Vic al llarg dels vint-i-un anys de la seva història i han acumulat un alt nivell acadèmic i organitzatiu que ha permès la creació de la nova Universitat.

La Universitat de Vic, nascuda de la iniciativa local i constituïda com a privada, es justifica en els valors que la institució universitària representa en el món contemporani: la unitat del saber, la formació humana per a l'adquisició de la ciència i la pràctica de la recerca, i la innovació tecnològica al servei del progrés i de la qualitat de vida.

L'èmfasi distintiu de la Universitat de Vic es posa en els següents punts:

Referents catalans i europeus

Les realitats nacionals catalanes, en el sentit més comprensiu i alhora més identificables, són objecte privilegiat de docència i d'estudi. La UV posa èmfasi a ser identificable com una universitat catalana. La llengua catalana hi és el signe extern, constant i comú d'identitat. L'àmbit universal dels seus interessos científics i formatius s'hi concreta des de la perspectiva dels interessos de la societat catalana. Alhora, la UV considera les realitats d'Europa com a objecte destacat d'estudi i unitat superior identificadora.

Formació plurilingüe

La formació plurilingüe és per a la UV un punt d'èmfasi no solament perquè ha esdevingut imprescindible a causa de la mobilitat creixent dels universitaris i dels

professionals, sinó també perquè l'estudi de llengües i cultures ha esdevingut un vehicle privilegiat per a la formació humanística del nostre temps.

Projecte personal d'aprenentatge

La formació universitària es concreta en el projecte personal de cada estudiant. El coneixement de les pròpies capacitats, la informació sobre l'oferta ocupacional, la tria adequada del currículum i la metodologia en l'estudi formen part de l'atenció que el professor presta a cada estudiant.

Innovació tecnològica

Igualment la UV posa èmfasi en la innovació tecnològica, tant en el camp de la formació com en el de la recerca. Les professions de nova creació tendeixen a augmentar i les tradicionals són profundament modificades per l'aplicació de les noves tecnologies. En conseqüència, disciplines com la informàtica són presents en tots els currículums dels estudiants i l'ús de mitjans audiovisuals com a suport a la docència és una pràctica generalitzada.

Activitat editorial

Per últim la UV es distingeix per l'activitat editorial canalitzada per les seves dues empreses, Eumo Editorial i Eumo Gràfic. No es tracta d'un simple servei de publicacions sinó d'una activitat d'abast empresarial, inherent a la dinàmica universitària. La UV produeix i comercialitza llibres universitaris i llibres per a l'ensenyament. Igualment produeix disseny gràfic de marca pròpia. Les col·leccions de llibres d'Eumo són diverses, tant com els ensenyaments de la UV, perquè gairebé cadascuna de les carreres que s'imparteixen a la UV produeix com a mínim una col·lecció de llibres que els professors d'aquella especialitat dirigeixen, sovint en col·laboració amb professors d'altres universitats. A més de contribuir a la producció i difusió de llibres universitaris en català, l'activitat editorial genera una dinàmica fecunda i característica a l'interior de la UV.

1.2. Centres i Ensenyaments

La Universitat de Vic està formada per cinc centres en els quals s'imparteixen un total de divuit titulacions homologades. Són les següents:

Facultat d'Educació

Mestre. Especialitat d'Educació Infantil
Mestre. Especialitat d'Educació Primària
Mestre. Especialitat d'Educació Especial
Mestre. Especialitat de Llengua Estrangera
Llicenciatura de Psicopedagogia (2n cicle)

Escola Universitària de Ciències de la Salut

Diplomatura d'Infermeria
Diplomatura de Fisioteràpia
Diplomatura de Teràpia Ocupacional

Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques

Diplomatura de Ciències Empresarials
Diplomatura de Turisme
Llicenciatura d'Administració i Direcció d'Empreses

Facultat de Ciències Humanes, Traducció i Documentació

Diplomatura de Biblioteconomia i Documentació
Llicenciatura de Traducció i Interpretació

Escola Politècnica Superior

Enginyeria Tècnica Agrícola, especialitat d'Indústries Agràries i Alimentàries
Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat de Sistemes de Telecomunicació
Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió
Enginyeria Tècnica Industrial, especialitat d'Electrònica Industrial
Llicenciatura de Ciència i Tecnologia dels Aliments (2n cicle)

1.3. Òrgans de govern

Els òrgans de govern de la Universitat de Vic són els definits en els Estatuts de la Universitat.

Junta de Rectorat

Rector: Ricard Torrents i Bertrana.

Vicerector d'Ordenació Acadèmica i de Professorat: Enric Lòpez i Ruestes.

Vicerector de Comunitat i Extensió Universitàries: Ramon Pinyol i Torrents.

Vicerector de Recerca i Relacions Institucionals: Ramon Coy i Yll.

Gerent: Jaume Puntí i Busquets.

Secretària General: Montserrat Vilalta i Ferrer.

Junta d'Universitat

La Junta d'Universitat és l'òrgan col·legiat d'assessorament i de consulta de la Junta de Rectorat i, si s'escau, del Patronat de la Fundació Universitària Balmes.

La Junta d'Universitat està constituïda per la Junta de Rectorat, els degans i directors dels centres, els directors dels Serveis i de les empreses vinculades a la UV i participades per la FUB, així com per un representant del professorat i un dels estudiants per cada centre i per dos membres representants del personal no docent.

Claustre

És l'òrgan representatiu de tots els estaments de la comunitat universitària. Està presidit pel rector.

El Claustre està format per la Junta de Rectorat, la Junta d'Universitat i les Juntes de Centre.

1.4. L'entitat titular: la Fundació Universitària Balmes

La Fundació Universitària Balmes (FUB) és l'entitat titular de la Universitat de Vic. La naturalesa jurídica de la FUB és de caràcter mixt, públic i privat. Si bé es regeix per la Llei de Fundacions privades, té tanmateix caràcter públic municipal

pel fet que l'Ajuntament de Vic n'és soci fundador i, com tal, assumeix els compromisos que emanen de l'acta fundacional. Per això, l'alcalde de Vic ostenta estatutàriament la presidència de la FUB.

La Fundació Universitària Balmes està regida per un Patronat la composició del qual ve determinada pels seus estatuts. A més de l'alcalde de Vic, que n'és el president, i del rector de la Universitat de Vic, que n'és el vicepresident, hi figuren, com a vocals: regidors de l'Ajuntament de Vic, membres de la comunitat universitària i altres persones de relleu vinculades a la Universitat de Vic.

La FUB és una entitat sense finalitat de lucre. Els seus fundadors proporcionen els edificis i les instal·lacions de la UV. El seu finançament és mixt, ja que els recursos de la FUB provenen d'organismes públics, dels estudiants, de donacions i de les activitats editorials de la UV.

La FUB disposa per a la Universitat de Vic de terrenys i edificis propis i és titular d'altres edificis atorgats en règim de cessió administrativa per l'Ajuntament de Vic. El campus principal està situat en els carrers de Miramarges, de la Sagrada Família, Martí i Pol i Perot Rocaguinarda, tots ells en la zona residencial i esportiva de la ciutat, no lluny del centre històric i a tocar de l'estació de ferrocarril i de la d'autobusos.

La Facultat de Ciències Humanes, Traducció i Documentació, i els seus serveis més específics, està ubicada en un edifici històric del centre de la ciutat, conegut com a Palau Bojons i igualment cedit a la FUB en règim de cessió administrativa des de l'Ajuntament de Vic.

La FUB disposa també de locals en règim de lloguer situats al carrer de Miramarges, al costat mateix del campus, i a la plaça Miquel de Clariana, just al davant del Palau Bojons.

Si tens il·lusions
 somnis
 projectes...

Endavant!

**PACK
 JOVE**

caixa Manresa

2. L'Escola Universitària de Ciències de la Salut

2.1. Estructura

L'Escola Universitària de Ciències de la Salut de la Universitat de Vic imparteix tres titulacions:

- Diplomatura d'Infermeria
- Diplomatura de Fisioteràpia
- Diplomatura de Teràpia Ocupacional

La gestió ordinària en el govern de l'Escola correspon a la Directora, la qual delega les qüestions d'organització docent a la Cap d'Estudis. Per desenvolupar la seva tasca, la Cap d'Estudis compta amb la col·laboració d'una Cap d'Estudis Adjunta.

Les unitats bàsiques de docència i recerca de l'Escola són les Àrees Docents, que agrupen els professors d'una mateixa àrea disciplinària. Al capdavant de cada àrea hi ha un professor que exerceix les funcions de coordinador.

Les Àrees Docents de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut són:

- Ciències Mèdiques i Morfològiques
- Fisioteràpia
- Infermeria
- Infermeria Medicoquirúrgica
- Psicosocial i Salut Mental
- Salut Comunitària
- Teràpia Ocupacional

El curs 1998-99 l'Escola s'adequarà a l'estructura que, per als centres, determinen els Estatuts de la Universitat de Vic, això implica el desplegament de Departaments en substitució de les Àrees Docents.

2.2. Òrgans de govern

Direcció

Està presidida per la Directora de l'Escola i constituïda pels següents membres:

Directora: Sra. Anna Bonafont.

Cap d'Estudis: Sra. Cinta Sadurní.
Cap d'Estudis Adjunta: Sra. Teresa Lleopart.
Administrador: Sr. Jaume Puntí.
Secretària: Sra. Montserrat Vilalta.

Junta de Centre

És l'òrgan col·legiat de govern de l'Escola.

Està constituïda per:

- La directora de l'Escola, que la presideix.
- La resta de membres de la direcció de l'Escola.
- Els coordinadors de les àrees docents.
- Dos representants dels professors amb docència plena o exclusiva a l'Escola.
- Dos estudiants de l'Escola.
- Un representant del personal no docent.

2.3. Professors i Professionals de Serveis

Professorat:

<i>Directora:</i>	Anna Bonafont i Castillo
<i>Cap d'estudis:</i>	Cinta Sadurní i Bassols
<i>Cap d'estudis adjunta:</i>	Teresa Lleopart i Coll
<i>Coordinadors</i>	
<i>Coordinadora d'I. Medicoquirúrgica:</i>	Montserrat Faro i Basco
<i>Coordinadora d'Infermeria:</i>	Eva Rovira i Palau
<i>Coordinadora de Salut Comunitària:</i>	Lourdes Albiac i Suñer
<i>Coordinadora de Psicosocial i Salut Mental:</i>	Teresa Lleopart i Coll
<i>Coordinador de Ciències Mèdiques i Morfològiques:</i>	Josep Molera i Blanch
<i>Coordinadora de Pràctiques:</i>	Pilar Turón i Morera
<i>Professors de les assignatures</i>	
<i>Estructura i funció del cos humà:</i>	Josep Molera i Blanch Xavier de Castro i Gutiérrez Núria Obrador i Aranda Xavier Quer i Vall

Fonaments d'Infermeria:

Miquel Ylla i Boré
Àngel Torres i Sancho
Cinta Sadurní i Bassols
Eva Rovira i Palau
Fina Danés i Crosas
Anna Rovira i Sadurní
Elisenda Jaumira i Areñas

Infermeria Comunitària I:

Lourdes Albiac i Suñer
Núria Obradors i Aranda
Rosa Valcárcel i Guitian
Josep Santacreu i Tañà
Joan Mir i Tubau
Fina Danés i Crosas
Adjutori Redorta i Sentias

Infermeria Psicosocial:

Legislació i Ètica en Infermeria:

Nutrició i Dietètica:

Bioestadística:

Història d'Infermeria:

Dietètica Aplicada:

Farmacologia:

Infermeria Comunitària II:

Infermeria Mèdico-Quirúrgica Adult I:

Eva Rovira i Palau
Joan Carles Casas i Baroy
Àngel Torres i Sancho
Cinta Sadurní i Bassols
Eva Rovira i Palau
Àngel Torres i Sancho
Lourdes Albiac i Suñer
M. Carme Raurell i Costa
Joan Carles Casas i Baroy
Montserrat Vall i Mayans
Sebastià Juncosa i Font
Teresa Lleopart i Coll
Montserrat Faro i Basco
Pilar Soler i Canudas
Montserrat Lorenzo i Àvila
Carme Sansalvador i Comas
Enric de Caralt i Mestres
Josep Romeu i Anfruns
Amadeu Godayol i Vila
Miquel Ylla i Boré

<i>Relació d'ajuda en Infermeria:</i>	Teresa Lleopart i Coll Pilar Soler i Canudas
<i>Infermeria Comunitària III:</i>	M. Carme Raurell i Costa Lourdes Albiac i Suñer
<i>Infermeria Mèdico-Quirúrgica Adult II:</i>	Montserrat Faro i Basco Teresa Lleopart i Coll Pilar Soler i Canudas Montserrat Lorenzo i Àvila Carme Sansalvador i Comas Amadeu Godayol i Vila Joan Brugués i Terradellas Josep Pérez i Castanedo Josep M. Rafart i Arumí Marc Vidal i Falguera
<i>Infermeria i Salut Mental:</i>	Joan López i Carol Jordi Verdaguer i Gorchs
<i>Infermeria Materno infantil:</i>	Pilar Turón i Morera Josep Malo i Guillen Rosa Rosean i Vila Anna Bonafont i Castillo
<i>Infermeria del Vell:</i>	Lourdes Albiac i Suñer Àngels Romeu i Fabré Lluís Enric Florensa i Castañé
<i>Administració de serveis d'Infermeria:</i>	
<i>Professors de les assignatures optatives</i>	
<i>Idioma: anglès:</i>	Carme Crivillés i Grau
<i>Actuació en situacions d'emergència extrahospitalària:</i>	Pilar Turon i Morera Elisenda Jaumira i Areñas Josep Santacreu i Tañà Montserrat Vall i Mayans
<i>Intervenció en grups:</i>	Joan Mir i Tubau Fina Danés i Crosas Josep Porta i Sales
<i>Educació per a la salut:</i>	
<i>Bioètica:</i>	

<i>Teories i Models en Infermeria:</i>	Cinta Sadurní i Bassols
<i>Elaboració de projectes:</i>	Joan Carles Casas i Baroy Àngel Torres i Sancho
<i>Infermeria en cures pal·liatives:</i>	Montserrat Lorenzo i Àvila Montserrat Faro i Basco Anna Rovira i Sadurní Eva Rovira i Palau Lourdes Albiac i Suñer Fina Danés i Crosas Cinta Sadurní i Bassols Rosa Valcárcel i Guitian
<i>Teràpies Complementàries en Infermeria:</i>	Josep Romeu i Anfruns Sebastià Canamasas i Ibáñez
<i>Antropologia de la Salut:</i>	
<i>Sexualitat humana:</i>	
<i>Atenció d'Infermeria en readaptació:</i>	
<i>Atenció d'Infermeria a les addiccions i toxicomanies:</i>	Carme Raurell i Costa Jordi Verdaguer i Gorchs
<i>Informàtica:</i>	Miquel Bofill i Arasa Jordi Casas i Arcarons
<i>Atenció d'Infermeria al dolor:</i>	Carme Sansalvador i Comas Josep M ^a de Ferrer i Fígols Assumpta Bohigas i Santasusagna Isabel Carrera i Blancafort
<i>Vellesa i salut:</i>	
<i>Prevenició i Control de la Infecció Hospitalària:</i>	M. Jesús Martínez i Garcia Josep Vilaró i Pujadas Manel Dionís Comas i Mongay
<i>Tècniques de comunicació:</i>	
<i>Professors d'assignatures de lliure elecció</i>	
<i>Anglès per a professionals de la Salut:</i>	Carme Crivillés i Grau (per determinar)
<i>Nous sistemes d'ocupació en Infermeria:</i>	
Professionals de serveis:	
<i>Cap de Secretaria Acadèmica:</i>	Agnès Morató i Serra
<i>Cap de Secretaria:</i>	Elisabet Vila i Sala
<i>Secretària auxiliar:</i>	Elisabet Ylla i Boré

CAIXA CATALUNYA



Préstec Matrícula-Ordinador

- ✓ **Termini:** 12 mesos
- ✓ **Interès:** 5,75% nominal
- ✓ **Comissió d'obertura:** 0,75%
- ✓ **Quantitat màxima:** 500.000 ptes.
- ✓ **Garantia:** Aval de la família

Préstec Estudis¹

- ✓ **Termini:** Fins a 4 anys
- ✓ **Carència:** Fins a 2 anys
- ✓ **Interès:** 6,75% nominal
- ✓ **Comissió d'obertura:** 0,75%
- ✓ **Import màxim:** 2 milions ptes.
- ✓ **Garantia:** Aval de la família

1. Finançament d'estudis per als alumnes de 2n. cicle

RECORDA!

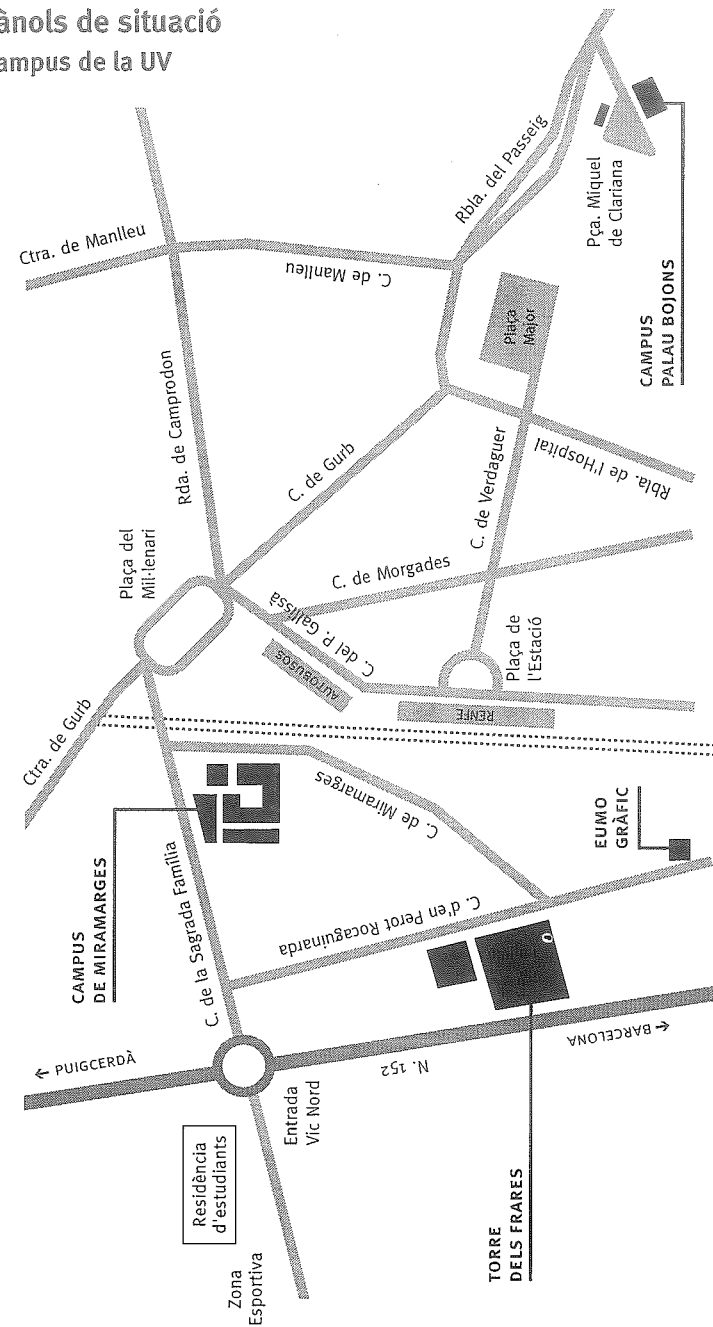
☞ **Si encara no tens el Carnet UV**, quan et matriculi's, porta'ns la teva millor fotografia en color junt amb la sol·licitud.

Informació a totes les oficines o bé a Línia Total **900 12 00 12**

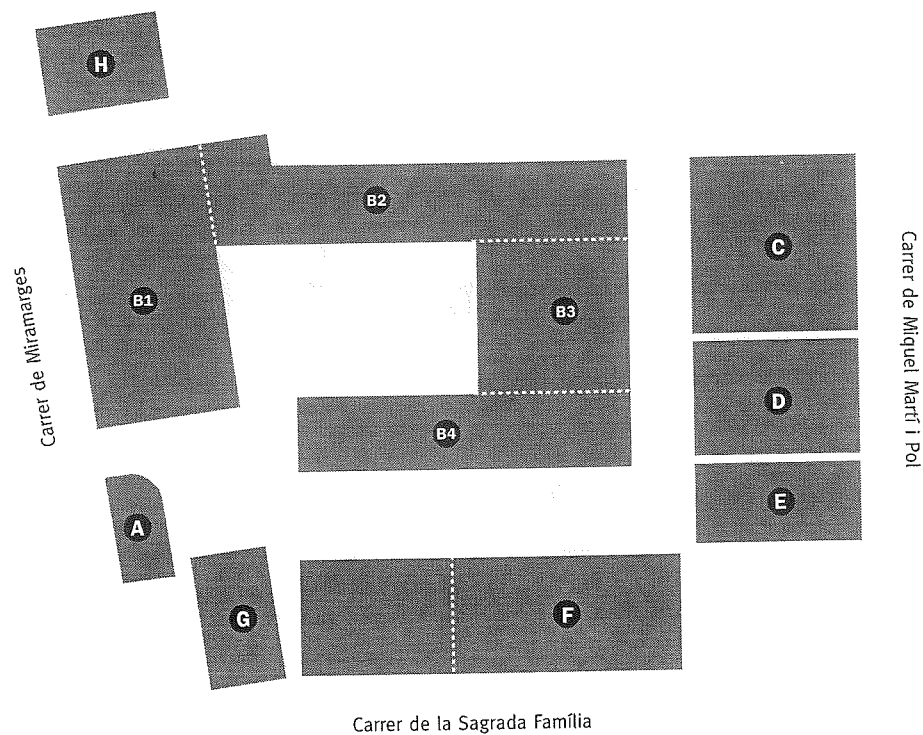
Internet: <http://www.caixacat.es>

3. Plànols de situació

3.1. Campus de la UV



3.2. Campus de Miramarges



Edifici A

Planta baixa
Àrea de Comunicació
Sala de reunions
Secretaria general
Planta 1
Rectorat
Gerència
Sala de Juntes del Rectorat

Edifici B

B1
Planta baixa
Sala de Dinàmica i Plàstica
Laboratoris de Ciència i Tecnologia dels Aliments
Aules B1 i B6
Planta 1
Aula d'Autoaprenentatge
Laboratoris SART, Biologia, Química i Mediambient
Departaments de l'Escola Politècnica Superior
Direcció del SART

B2
Planta baixa
Bar/Restaurant
Aules de la B8 a la B12
Planta primera
Escola d'Idiomes
Direcció i departaments de l'Escola de Ciències de la Salut

B3
Planta baixa
Aules de la B13 a la B16, B23 i B24
Planta 1
Centre de Càlcul
Aules d'Informàtica

B4

Planta baixa
Aules de la B17 a la B21
Planta 1
Aula d'Informàtica i B29 i B40
Departaments de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques

Edifici C

Planta -2
Laboratoris de Física i Electrònica I i II
Planta -1
Aula Magna
Aules C6, C9, C10, C11
Planta baixa
Aules de la C12 a la C15
Planta 1
Aula C18
Departaments de la Facultat d'Educació
Planta 2
Direcció i departaments de la Facultat d'Educació

Edifici D

Planta -2
Laboratoris de Simulació de projectes i de radiofreqüència
Aula d'Estudi
Planta -1
Biblioteca
Planta 0
Aules de la D5 a la D8
Planta 1
Aules de la D9 a la D12
Planta 2
Departaments de l'Escola Politècnica Superior

Edifici E

Planta 0
Departaments de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques
Planta 1
Departaments de l'Escola Politècnica Superior
Planta 2
Departaments de l'Escola Politècnica Superior

Edifici F

Planta -1
Sala Polivalent
Servei d'Estudiants
Serveis Mèdics
Planta 0
Recepció
Secretaria Acadèmica
Administració
Planta 1
Aules F1 a la F4
Planta 2
Aules F5 a la F8
Planta 3
Aules F9 a la F12
Planta 4
Deganat, Secretaria i Departaments de la Facultat de Ciències Jurídiques

Edifici G

Eumo Editorial

Edifici H

Llibreria
Aula de Dibuix

**Tu que pots,
demana'l!**

Si tens entre 14 i 25 anys, tu si que pots venir a "la Caixa" a demanar el nou Carnet Jove. Ara, a més, té el doble d'avantatges: les de sempre, més les de Caixa Jove.

Però això no és tot. Perquè, si vols, el teu Carnet Jove també pot ser una Targeta Financera de "la Caixa". De ben segur que en tens una a la teva mida: moneder, de dèbit o de crèdit. L'Andreu té 33 anys. Tu que pots, demana'l.

Sense excuses

Per aconseguir el teu Carnet Jove només l'has de sol·licitar en qualsevol oficina de "la Caixa". I si demanes el Carnet Targeta Financera t'emportaràs, com a regal, el Power CD "El Terrat ja canta". Si vols informar-te'n millor, truca al telèfon **902 355 553** o bé connecta't a **www.caixajove.com**

caixa Jove

*Promoció vàlida fins a esgotar-ne les existències.

4. Calendari acadèmic

Començament del curs:

- 1r curs: 21 de setembre de 1998
- 2n curs: 16 de setembre de 1998
- 3r curs: 15 de setembre de 1998

Docència del primer quadrimestre:

- 1r curs: fins al 5 de febrer de 1999
- 2n i 3r curs: fins al 18 de desembre de 1999

Exàmens i avaluacions de febrer: Del 8 de febrer de 1999 al 26 de febrer de 1999

Docència del segon quadrimestre:

- 1r curs: de l'1 de març de 1999 al 4 de juny de 1999
- 2n i 3r curs: de l'11 de gener de 1999 al 4 de juny de 1999

Exàmens i avaluacions de juny: Del 7 de juny de 1999 al 25 de juny de 1999

Exàmens i avaluacions de setembre: De l'1 al 10 de setembre de 1999

Dies festius a tots els centres de la UV:

- 11 de setembre de 1998 (divendres)
- 12 d'octubre de 1998 (dilluns)
- 1 de novembre de 1998 (diumenge)
- 6 de desembre de 1998 (diumenge)
- 8 de desembre de 1998 (dimarts)
- 23 d'abril de 1999 (divendres)
- 1 de maig de 1999 (dissabte)
- 24 de maig de 1999 (dilluns)
- 24 de juny de 1999 (dijous)
- 5 de juliol de 1999 (dilluns)

Vacances de Nadal:

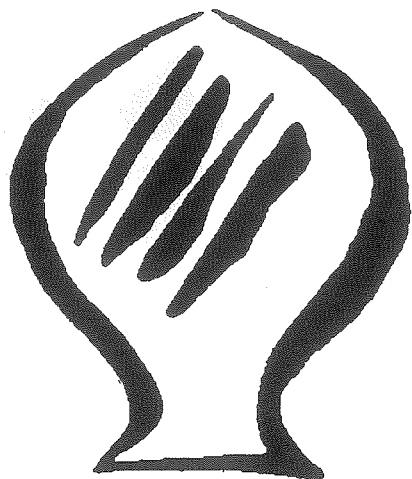
del 23 de desembre de 1998 al 7 de gener de 1999 (ambdós inclosos)

Vacances de Setmana Santa:

del 27 de març al 5 d'abril de 1999 (ambdós inclosos)

PRÉSTEC ESTUDIS

5,5%



Caixa de Manlleu

Sense comissió d'obertura.
Possibilitat de formalització amb
una carència màxima de 2 anys.
Termini màxim: 5 anys.
Import màxim: el de la matrícula

Informació a totes les Oficines
o bé al Servei Telefònic
902.20.40.40
de 8 del matí a 8 del vespre

5. Organització dels ensenyaments

5.1. Pla d'Estudis

El Pla d'Estudis d'Infermeria de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut ha estat elaborat d'acord amb les directrius generals pròpies d'aquesta titulació establertes en el R.D. 1466/1990 de 26 d'octubre (B.O.E. del 20 de novembre de 1990). Va ser aprovat per Resolució d'11 de març de 1997 (B.O.E. núm 97 de 23 d'abril de 1997). El R.D. 435/1998, de 20 de març (B.O.E. núm. 90 de 15 d'abril de 1998) va homologar aquest Pla d'Estudis per a la titulació d'Infermeria de la Universitat de Vic.

D'acord amb el Pla d'Estudis, els ensenyaments d'Infermeria s'organitzen en tres cursos en els quals es contemplen cicles teòrics i cicles pràctics. El nombre total de crèdits de la titulació és de 225, distribuïts de la següent manera:

Assignatures troncal:	161,5
Assignatures obligatòries:	16
Assignatures optatives:	25
Crèdits de Lliure Elecció:	22,5

Hi ha assignatures quadrimestrals i anuals. Cada quadrimestre consta de 15 setmanes lectives i un crèdit equival a 10 hores de classe.

5.2. Ordenació temporal de l'ensenyament

1r curs

ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	1R QM GRUPS	2N QM GRUPS
Estructura i Funció del Cos Humà (EFCH)	10	An	1 i 2	1 i 2
Fonaments d'Infermeria (FI)	15	An	1 i 2	1 i 2
Infermeria Comunitària I (ICI)	9	An	1 i 2	1 i 2
Infermeria Psicosocial (IPS)	6	Qm	1 i 2	
Legislació i Ètica (LE)	2,5	Qm		1 i 2
Nutrició i Dietètica (ND)	3	Qm	1 i 2	
Bioestadística (BEs)	6	Qm	1 i 2	
Història d'Infermeria (H)	3	Qm	1 i 2	
Crèdits optatius / lliure elecció	20,5			

2n curs				
ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	1R QM GRUPS	2N QM GRUPS
Dietètica Aplicada (DA)	3	Qm		1, 2 i 3
Farmacologia (F)	5	Qm	1, 2 i 3	
Relació d'Ajuda en Infermeria (RAI)	4	Qm	2	1 i 3
Infermeria Comunitària II (ICII)	12	An	1, 2 i 3	1, 2 i 3
Infermeria Medicoquirúrgica Adult I (IMQ.AI)	36	An	1, 2 i 3	1, 2 i 3
Crèdits optatius / lliure elecció	15			

3r curs				
ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	1R QM GRUPS	2N QM GRUPS
Infermeria Comunitària III (ICIII)	9	An	1 i 2	1 i 2
Infermeria Medicoquirúrgica Adult II (IMQ.AII)	20	An	1 i 2	1 i 2
Infermeria Maternoinfantil (IMI)	15	An	1 i 2	1 i 2
Infermeria del Vell (IV)	6	An	1 i 2	1 i 2
Infermeria i Salut Mental (ISM)	6	An	1 i 2	1 i 2
Administració dels Serveis d'Infermeria (ASSI)	7	Qm		1 i 2
Crèdits optatius / lliure elecció	12			

5.3. Oferta d'Assignatures Optatives

Les assignatures optatives que ofereix l'Escola per al curs 1998-99 són les següents:

1r curs (Crèdits recomanats: 20,5)				
ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	1R QM GRUPS	2N QM GRUPS
Idioma: Anglès (ID)	6	Qm		1 i 2
Sexualitat Humana (SH)	3	Qm	1 i 3	2
Actuació en Situacions d'Emergència				
Extrahospitalària (ASSE)	4	Qm	1 i 2	
Antropologia de la Salut (AS)	5	Qm	1 i 2	
Teràpies Complementàries en Infermeria (TCI)	4,5	Qm	1	2
Informàtica (IN)	4,5	Qm	2	1
Vellesa i Salut (V i S)	3	Qm	2	1

2n curs (Crèdits recomanats: 15)

ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	1R QM GRUPS	2N QM GRUPS
Bioètica (BEt)	4	Qm	1 i 2	
Educació per a la Salut (EPS)	4,5	Qm		1, 2 i 3
Atenció d'Infermeria al Dolor (AID)	3	Qm		1, 2 i 3
Atenció d'Infermeria en Readaptació (AIR)	3	Qm	1, 2 i 3	
Intervenció en Grups (IG)	6	Qm	1	2 i 3
Prevençió i Control de la Infecció Hospitalària	3	Qm	2	1 i 3
Sexualitat Humana (SH)	3	Qm	1 i 3	2
Antropologia de la Salut (AS)	5	Qm	1 i 2	

3r curs (Crèdits recomanats: 12)

ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	1R QM GRUPS	2N QM GRUPS
Elaboració de Projectes (EP)	5,5	Qm	1	
Atenció d'Infermeria a les Addiccions i Toxicomanies (AIAT)	3	Qm		1 i 2
Infermeria en Cures Pal·liatives (ICP)	4,5	Qm		1 i 2
Teories i Models en Infermeria (TM)	4,5	Qm	1	
Teràpies Complementàries en Infermeria (TCI)	4,5	Qm	1	
Sexualitat Humana (SH)	3	Qm	1 i 3	2
Antropologia de la Salut (AS)	5	Qm	1 i 2	
Tècniques de Comunicació	3,5	Qm		1 i 2

5.4. Crèdits de Lliure Elecció

L'obtenció dels crèdits de Lliure Elecció requerits en el Pla d'Estudis pot fer-se per les següents vies:

- Cursant i aprovant les assignatures de Lliure Elecció que s'ofereixen en els ensenyaments de la Universitat de Vic.
- Per reconeixement d'altres estudis reglats de nivell universitari.

C. Per reconeixement d'activitats d'interès acadèmic no reglades a nivell universitari.

5.4.1. Assignatures de Lliure Elecció

L'estudiant podrà triar les assignatures de lliure elecció:

- Entre les assignatures optatives o de lliure elecció ofertades en el seu propi ensenyament.
- Entre la resta d'assignatures ofertades en els ensenyaments de la UV, ja siguin troncal, obligatòries, optatives o de lliure elecció per aquells ensenyaments, amb les següents excepcions:
 - Assignatures subjectes a requisits i incompatibilitats.
 - Assignatures que el seu contingut coincideixi en més d'un 20% amb alguna de les assignatures del Pla d'Estudis que ha de cursar l'estudiant per a l'obtenció del títol corresponent.

Oferta d'Assignatures de Lliure Elecció

2n curs

ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	IRQM GRUPS
Anglès per a Professionals de la Salut	6	Qm	1

3r curs

ASSIGNATURA	CRÈDITS	DURADA	IRQM GRUPS
Nouç Sistemes d'Ocupació en Infermeria	4,5	Qm	1

5.4.2. Reconeixement de crèdits

5.4.2.1. Reconeixement de crèdits per estudis reglats de nivell universitari

El fet d'haver cursat i superat assignatures d'estudis reglats de nivell universitari pot proporcionar a l'estudiant, si ho sol·licita, crèdits de lliure elecció. En aquest cas s'hauran de reconèixer per assignatures completes i per la seva totalitat en

nombre de crèdits. No es podran atorgar crèdits parcials ni atorgar-ne més dels que consta l'assignatura reconeguda.

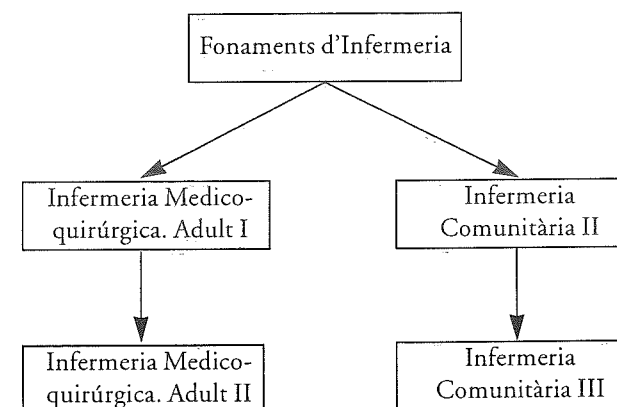
El reconeixement de crèdits els autoritza el Cap d'Estudis de l'ensenyament corresponent.

5.4.2.2. Reconeixement de crèdits per activitats d'interès acadèmic no reglades a nivell universitari

La realització d'activitats fora de l'ensenyament reglat que contribueixi a l'establiment de vincles entre l'estudiant i l'entorn social i laboral poden ser valorades amb el reconeixement de crèdits de lliure elecció. Són activitats d'aquest tipus:

- Pràctiques tutorades en empreses.
 - Cursos d'idiomes.
 - Treballs acadèmicament dirigits (sempre i quan no coincideixin amb treballs realitzats dins la carrera ni amb assignatures d'aquesta).
 - Cursos, seminaris i activitats congressuals.
 - Activitats realitzades en el marc d'intercanvis amb altres universitats.
- La realització de cada activitat haurà d'haver estat autoritzada pel Cap d'Estudis de l'ensenyament corresponent, que serà qui autoritzi, si és el cas, el reconeixement dels crèdits.

5.5. Prerequisits de les assignatures troncal i obligatòries



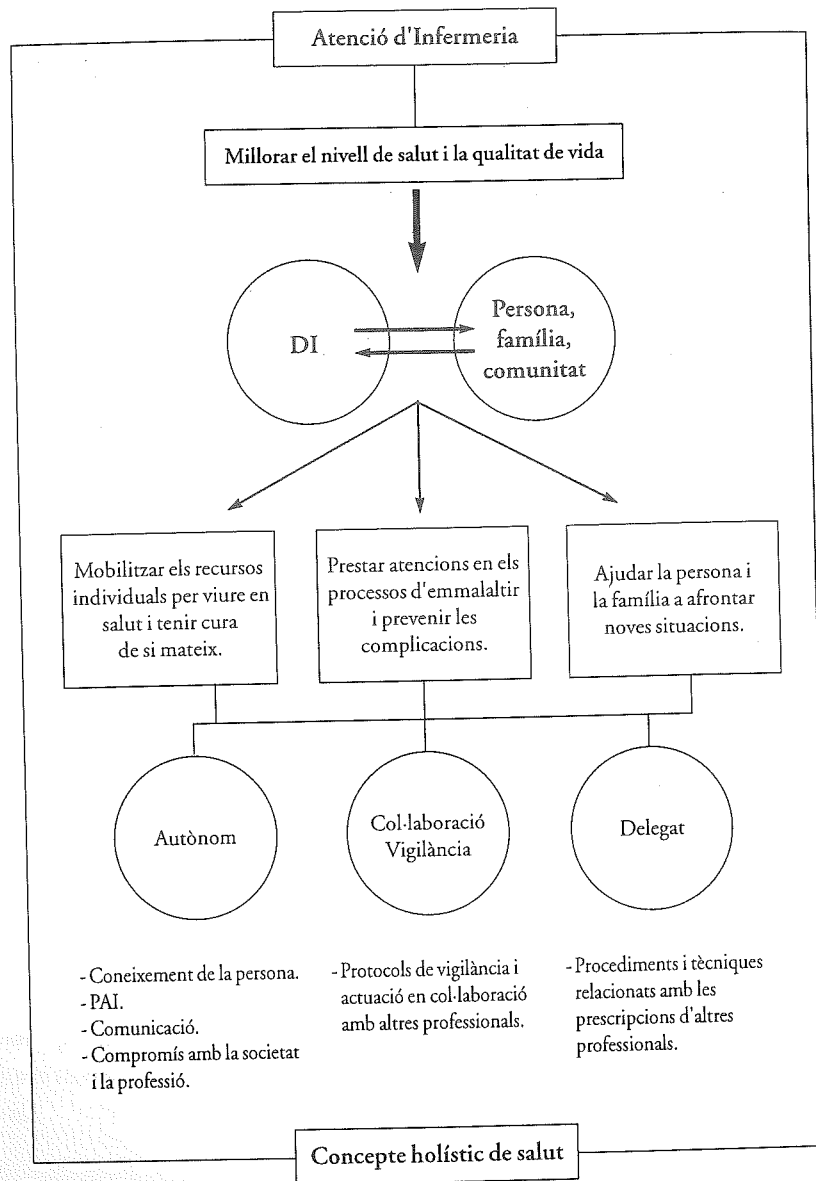
5.6. Normativa de Pràctiques

1. L'assistència als tallers, seminaris i pràctiques és obligatòria en un 100 %. A les pràctiques, qualsevol incompliment de l'horari establert suposarà la recuperació d'un dia sencer dins el període de pràctiques en curs o immediatament després d'haver acabat el període, prèvia conformitat amb l'ajudantia de pràctiques i l'Escola.
2. Les absències s'hauran de justificar si superen el 10 % de les hores destinades a un període de pràctiques. Es valorarà si són motiu d'invalidació del període o bé si només cal recuperar-les.
3. Les possibles absències als centres de pràctiques s'hauran de comunicar amb la màxima antelació al mateix servei on es fan les pràctiques i a l'ajudantia de pràctiques de l'Escola.
4. Els incompliments d'horaris sense coneixement de la professora i del centre responsable de les pràctiques de l'alumne o les absències injustificades són motiu d'invalidació del període de pràctiques.
5. En les pràctiques, la relació entre l'alumne i l'Escola es farà mitjançant l'ajudantia de pràctiques.
6. En l'exercici de les pràctiques és totalment obligatori l'ús de l'uniforme oficial de l'Escola, que consta dels següents elements:
 - vestit blanc, segons disseny propi, amb el logotip de la Universitat de Vic brodat a la butxaca superior;
 - jersei blau marí;
 - mitjons blancs;
 - esclops blancs (no de fusta) o mocassins blancs;
 - carnet d'identificació col·locat en un lloc visible.
7. Per tal d'evitar les infeccions iatrogèniques, cal ser estricte amb la higiene personal i portar els cabells recollits, dur les ungles curtes i sense pintar, i no portar joies ni objectes similars i dur el tipus d'indumentària i el calçat adequats a cada cas.

8. Cal mantenir el secret professional sempre i a tot arreu.
9. Convalidació d'un període de pràctiques:
 - 9.1. L'alumne podrà sol·licitar la convalidació d'un període de pràctiques en una de les següents assignatures: Infermeria Medicoquirúrgica Adult I, Infermeria Maternoinfantil, Infermeria del Vell, Infermeria i Salut Mental.
 - 9.2. Per presentar la sol·licitud cal complir els següents requisits:
 - a) Treballar en la categoria d'auxiliar de clínica en un centre col·laborador de l'escola.
 - b) Tenir una continuïtat mínima de dos anys en el mateix centre.
10. Per a qualsevol modificació que no sigui prevista a la normativa, caldrà fer una instància amb quinze dies d'antelació, adreçada al professor responsable de l'assignatura.

5.7. Objectius generals dels estudis d'Infermeria

5.7.1. Quadre sinòptic d'Atenció d'Infermeria



5.7.2. Objectius generals de 1r curs

- Comprendre els factors biològics, psicològics i sociològics que poden influir en la satisfacció de les necessitats de la persona.
- Analitzar el concepte holístic d'home.
- Analitzar el model de cures d'Infermeria de V. Henderson.
- Appreciar la persona en la seva integritat.
- Comprendre els principis bàsics sobre comunicació funcional.
- Conèixer els principis bàsics sobre la comunicació terapèutica.
- Assegurar una comunicació adequada en cada situació.
- Adquirir actituds facilitadores de la comunicació.
- Aplicar el PAI a una persona sana o amb un grau mínim de dependència partint del model de cures d'Infermeria de V. Henderson.
- Prendre consciència de la utilitat del PAI per administrar cures individualitzades i per desenvolupar el rol autònom.
- Analitzar el procés salut-malaltia.
- Analitzar el concepte d'infermeria.
- Comprendre el marc conceptual de la professió d'infermeria.
- Integrar els conceptes de salut, infermeria i els del marc conceptual dins el model de V. Henderson.
- Veure la utilitat del model com a guia de la nostra pràctica professional.
- Assumir els principis fonamentals de la reflexió ètica.
- Conèixer el marc legislatiu de l'activitat professional.
- Aplicar els principis del mètode científic.

5.7.3. Objectius generals de 2n curs

- Analitzar la independència/dependència en les necessitats fonamentals i la seva interrelació en la persona adulta en situació de malaltia
- Interpretar els trastorns fisiològics més freqüents que alteren la salut i els principis i fonaments del seu tractament.
- Apreciar la persona adulta en la seva integritat durant el procés d'emmalaltir.
- Analitzar les actituds necessàries per establir una relació d'ajuda.
- Assumir la comunicació educativa com un instrument que permet a l'usuari millorar el seu nivell de salut.
- Apreciar la importància de la comunicació en les seves diferents vessants i en tots els camps d'intervenció.
- Aplicar el Procés d'Atenció d'Infermeria a persones amb un nivell de mitjana o màxima dependència, en l'àmbit hospitalari.
- Veure la utilitat del Procés d'Atenció d'Infermeria en el desenvolupament del rol propi d'infermeria.
- Conèixer les funcions de l'equip d'Atenció Primària de Salut.
- Aplicar el mètode científic en el treball comunitari de l'EAP.
- Prendre consciència de la importància de l'actualització i el compromís respecte del desenvolupament de la professió.

5.7.4. Objectius generals de 3r curs

- Analitzar la independència/dependència en les necessitats fonamentals de la persona i la seva interrelació en etapes específiques del seu desenvolupament: nen, adolescent i persona gran.
- Analitzar els fonaments teòrics i els principis bàsics de l'atenció a les necessitats de la parella humana en els aspectes reproductius.

- Analitzar els fonaments teòrics i els principis bàsics de l'atenció a les persones amb alteracions físiques i/o psíquiques al llarg del seu cicle vital i en els diferents nivells d'atenció.
- Valorar la persona en la seva integritat d'acord amb l'etapa de desenvolupament en què es trobi, i sigui quina sigui la seva situació en el procés salut-malaltia.
- Aplicar les tècniques de comunicació funcional, terapèutica i educativa, en els diferents àmbits d'intervenció.
- Analitzar les actituds que dificulten la relació entre les persones ateses i l'equip de salut.
- Aceptar la comunicació com un instrument per millorar el benestar de la persona.
- Aplicar el PAI en el camp intra i extrahospitalari amb agilitat i destresa, en qualsevol etapa del desenvolupament de la persona.
- Valorar el PAI com un instrument de treball que permet desenvolupar l'exercici de la professió.
- Aplicar les funcions d'infermeria a l'individu, la família i la comunitat en els diferents àmbits d'atenció.
- Analitzar les diferents qüestions ètiques que es presenten en el desenvolupament científic, assistencial i social en l'actualitat.
- Integrar els aspectes legals en l'exercici de la professió.
- Valorar l'actualització i el compromís envers el desenvolupament de la professió.
- Apreciar el mètode científic com una eina necessària per a l'actualització professional.
- Conèixer els sistemes de salut i la política sanitària del nostre país.
- Analitzar els elements bàsics de la gestió i l'organització dels Serveis d'Infermeria

Tota una vida fent assegurances de vida.

Estem al seu costat de tota la vida.
Oferint-li les millors assegurances
i amb la qualitat de servei que vostè demana.
Aquest és el nostre compromís des de 1880.
Tenim l'experiència de tota una vida
fent assegurances de vida.



VITALICIO
ASSEGURANCES

Verdaguer, 10 Tel. 93 889 50 00 Fax 93 889 56 31 08500 VIC

6. Programes de les assignatures

6.1. Assignatures obligatòries

6.1.1. Assignatures obligatòries de 1r curs

6.1.1.1. Estructura i Funció del Cos Humà

PROFESSORS: Josep MOLERA i BLANCH
Xavier de CASTRO i GUTIÉRREZ
Núria OBRADORS i ARANDA
Xavier QUER i VALL
Àngel TORRES i SANCHO
Miquel YLLA i BORÉ

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 10.
Anual.

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Adquireixi uns coneixements bàsics sobre histologia, genètica i embriologia.
2. Aprengui i enumeri les diferents parts de l'anatomia de l'individu.
3. Sàpiga quin és el funcionament normal de l'organisme.

CONTINGUTS:

1. Histologia.
 - 1.1. Característiques generals de la cèl·lula. Membrana, citoplasme i nucli.
 - 1.2. Teixit muscular.
 - 1.3. Unitat motriu. To muscular. Acció reflexa.
 - 1.4. Teixit epitelial, sostenidor i conjuntiu.
 - 1.5. Teixit nerviós. La neurona.
2. Genètica.
 - 2.1. Biologia de l'herència.
 - 2.2. Cromosomes. Gens.

- 2.3. Mutacions. Aberracions cromosòmiques.
- 2.4. Fisiopatologia de l'herència.
- 2.5. Constitució.
- 3. Embriologia.
 - 3.1. Concepte unitari de l'herència.
 - 3.2. Fecundació i fases *a posteriori*.
 - 3.3. Relació entre creixement i organització dels teixits cel·lulars.
 - 3.4. Òrgans, aparells i sistemes.
 - 3.5. Sistemes embriològics: circulatori primitiu, excretor, incretor i nerviós.
 - 3.9. Metameria del tors, extremitats i cefàlica.
 - 3.10. Altres sistemes primitius.
- 4. L'aparell locomotor.
 - 4.1. Concepte d'aparell locomotor. Anatomia macroscòpica del teixit ossi. Classificació dels ossos segons la seva forma. Accidents ossis més importants. Concepte de periosti.
 - 4.2. L'esquelet humà.
 - 4.3. Articulacions.
 - 4.4. Músculs.
 - 4.5. Extremitat superior: cintura escapular. Avantbraç i mà.
 - 4.6. Extremitat inferior: cintura pelviana i cuixa. Cama i peu.
 - 4.7. Tronc: les vèrtebres, la columna vertebral, l'estèrnum, les costelles i el tòrax en conjunt.
 - 4.8. Cap: el crani. La cara.
- 5. L'aparell respiratori.
 - 5.1. Generalitats anatòmiques.
 - 5.2. Mecànica respiratòria. Volums i capacitats pulmonars.
 - 5.3. Intercanvi de gasos.
 - 5.4. Transport de gasos per la sang.
 - 5.5. Regulació de la respiració.
- 6. El sistema càrdio-respiratori.
 - 6.1. Generalitats anatòmiques.
 - 6.2. La bomba: aspectes mecànics i elèctrics.
 - 6.3. Regulació de la circulació. Pressió i puls.
- 7. La sang.

- 7.1. Generalitats anatòmiques.
- 7.2. Funcions de la sang. Hematies, leucòcits i plaquetes. La melsa.
- 7.3. Proteïnes plasmàtiques.
- 7.4. Coagulació de la sang.
- 7.5. Metabolisme del ferro.
- 8. L'aparell digestiu.
 - 8.1. Generalitats anatòmiques.
 - 8.2. La coordinació fisiològica de les activitats d'aquest aparell.
 - 8.3. Masticació. Deglució. Motilitat de la boca i l'esòfag.
 - 8.4. Digestió salival. Funcions de la saliva i regulació secretòria.
 - 8.5. Característiques funcionals de la digestió a l'estómac.
 - 8.6. Característiques funcionals de la digestió intestinal.
 - 8.7. Estructura funcional del fetge i la vesícula biliar.
 - 8.8. El pàncrees en la digestió.
 - 8.8. Trànsit i absorció intestinal. Defecació.
- 9. El ronyó i les vies urinàries.
 - 9.1. Generalitats anatòmiques.
 - 9.2. Funcions del ronyó.
 - 9.3. Mecanismes de filtració, reabsorció i secreció en la formació d'orina.
 - 9.4. Activitat osmòtica del ronyó.
 - 9.5. Funcions del ronyó en la regulació de l'equilibri àcido-bàsic.
 - 9.6. La micció.
- 10. L'aparell genital.
 - 10.1. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital masculí.
 - 10.2. Funcions d'aquest aparell.
 - 10.3. Generalitats anatòmiques de l'aparell genital femení.
 - 10.4. Funcions d'aquest aparell.
 - 10.5. Glàndules mamàries.
- 11. El sistema nerviós.
 - 11.1. Generalitats anatòmiques.
 - 11.2. Organització dels centres nerviosos.
 - 11.3. Reflexos somàtics de la medulla espinal.
 - 11.4. Escorça motora primària i sistema piramidal.
 - 11.5. Sistema extrapiramidal.

- 11.6. Funcions del cerebel.
- 11.7. Sistema nerviós vegetatiu.
- 11.8 Termoregulació.
- 11.9. Reflexos condicionats.
- 12. El sistema endocrí.
 - 12.1. Medi intern. Líquids i compartiments de l'organisme. Homeostasi.
 - 12.2. Electròlits.
 - 12.3. Aigua i osmolaritat dels líquids de l'organisme.
 - 12.4. Regulació de l'equilibri àcido-bàsic.
 - 12.5. Principis fonamentals d'endocrinologia. Hormones.
 - 12.6. Generalitats anatòmiques de les glàndules endocrines.
 - 12.7. Hipòfisi. Adenohipòfisi. Neurohipòfisi.
 - 12.8. Tiroides. Paratiroides. Càpsules suprarenals.
 - 12.9. Pàncrees. Regulació de la glicèmia.
 - 12.10. Funcions endocrines de les gònades masculines.
 - 12.11. Funcions endocrines de les gònades femenines.
- 13. Propietats de la matèria.
 - 13.1. La mesura: sistemes d'unitats i relacions entre ells.
 - 13.2. Estats de la matèria.
- 14. Bioelements.
 - 14.1. Tipus i funcions.
- 15. Biomolècules.
 - 15.1. Aigua i dissolucions: propietats.
 - 15.2. Glúcids: classificació i estructura.
 - 15.3. Lípids: classificació i estructura.
 - 15.4. Proteïnes: classificació i estructura.
 - 15.5. Àcids nucleics: classificació i estructura.
 - 15.6. Enzims: classificació, estructura i propietats.
 - 15.7. Vitamines i hormones: classificació i estructura.
- 16. Metabolisme.
 - 16.1. Conceptes bàsics: oxidació-reducció.
 - 16.2. Acoblament energètic.
 - 16.3. Metabolisme dels glúcids.
 - 16.4. Metabolisme dels lípids.

- 16.5. Metabolisme de les proteïnes.
- 16.6. Metabolisme dels àcids nucleics.
- 16.7. Metabolisme d'altres biomolècules.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Proves objectives alliberadores, que s'hauran de superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny amb aquelles parts que no s'hagin alliberat; aquesta convocatòria s'aprovarà amb una puntuació igual o superior a 5.
- En la convocatòria de setembre caldrà examinar-se de tots els continguts de l'assignatura i s'aprovarà a partir de la mateixa puntuació que en la convocatòria de juny.
- Els criteris que estableixin els professors pel que fa a l'assistència a classe, participació activa, segons objectius, observació sistemàtica, treballs, etc.

BIBLIOGRAFIA:

- Calvo, S. *Bioquímica en Enfermería*. Barcelona: Salvat, 1990.
- Castello, A. *El Cuerpo Humano*. Barcelona: Gasso, 1976.
- C. M. R. L. *Fisiología Humana. Texto Programado*. Mèxic: Limusa-Wiley, 1971.
- Lehninger. *Principios de bioquímica*. 2a ed. Barcelona: Omega, 1993.
- Lozano, *Bioquímica para ciencias de la salud*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1995.
- McMinn, R. M.; Hutchings, R. T. *Gran Atlas d'Anatomia Humana*. Barcelona: Océano, 1983.
- Netter Frank. *Col·lecció Ciba d'Il·lustracions Mèdiques*. Barcelona: Salvat, 1985.
- Sobotta Becher. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Toray Masson.
- Spalteholz, W. *Atlas de Anatomía Humana*. Barcelona: Labor, 1975.
- Vega Sala, A. *Síntesis de la Anatomía Humana*. Barcelona: Jims, 1974.
- Vegosky, A.; Wahite, C.A. *Introducción Programada a la Genética humana*. Madrid: Alhambra, 1980.
- Wright. *Fisiología Aplicada*. Barcelona: Marín, 1965

6.1.1.2. Fonaments d'Infermeria

PROFESSORES: Fina DANÉS i CROSAS

Eva ROVIRA i PALAU

Anna ROVIRA i SADURNÍ

M. Cinta SADURNÍ i BASSOLS

Elisenda JAUMIRA i AREÑAS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 15.

Annual

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui el marc conceptual de la professió d'infermeria.
2. S'introdueixi en el model de cures d'infermeria de Virginia Henderson per valorar les necessitats de l'ésser humà i elaborar les pautes que permetran ajudar l'individu, la família i/o la comunitat a mantenir-se en equilibri amb el seu entorn.
3. Sàpiga aplicar el procés d'atenció d'infermeria a l'hora de portar a terme les atencions fonamentals d'infermeria que afavoriran la independència de l'individu.

CONTINGUTS:

Cicle teòric

1. Marc conceptual d'infermeria: objectiu, funcions, rols i camps d'actuació
2. Models de cures d'infermeria
3. Model de cures d'infermeria de V. Henderson:
 - 3.1. Conceptes: persona, salut, entorn i cures d'infermeria.
 - 3.2. Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI):
 - 3.2.1. Definició.
 - 3.2.2. Justificació.
 - 3.2.3. Fases del PAI.
 - 3.3. Anàlisi de les 14 Necessitats fonamentals de V. Henderson, en una persona independent: Introducció, factors que influencien en la satisfacció de cada necessitat, manifestacions d'independència, interaccions i intervencions d'infermeria per mantenir la independència.

- 3.4. Dependència: manifestacions de dependència i problemes de dependència.
- 3.5. Exercicis d'aplicació del P.A.I. en una persona amb un grau de dependència mínim.

4. La Comunicació: un component important en el desenvolupament dels rols professionals.

4.1. Concepte.

4.2. Tipus de comunicació:

4.2.1. Verbal.

4.2.2. No verbal.

5. La Comunicació terapèutica o relació d'ajuda.

5.1. Concepte.

5.2. Actituds facilitadores.

Cicle pràctic:

1. Consta de 7 crèdits pràctics que els alumnes hauran de realitzar en un dels centres assistencials que tigui conveni amb l'E.U.I. Osona.
2. L'alumne ha de:
 - 2.1. Realitzar dues entrevistes d'infermeria.
 - 2.2. Dissenyar dos plans de cures a partir de dues entrevistes que s'entregaran a classe.
 - 2.3. Realitzar un estudi comparatiu d'un procediment d'infermeria.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà d'acord amb els següents criteris:

1. Proves objectives que s'hauran de superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny amb aquella/es part/s que s'hagi/n suspès. Si tampoc s'aprova, es passarà a les següents convocatòries havent-se d'examinar de tota l'assignatura.
2. Assistència i participació en els seminaris de l'assignatura.
3. Els criteris que estableixin el/s professor/s (assistència a classe, participació activa, anàlisi de situacions, observació sistemàtica, treballs...)

L'avaluació del cicle pràctic es realitza a partir de:

1. La valoració de pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria del servei i el professor que les ha dirigit. Aquesta nota representa un 25% de la qualificació total del cicle pràctic.

2. La realització d'una entrevista, el disseny dues planificacions de cures d'infermeria i la comparació d'un procediment d'infermeria, representen un 25% de la qualificació total del cicle pràctic.

El contingut teòric de l'assignatura fa mitjana en un 50% amb l'avaluació del cicle pràctic.

El professor responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

BIBLIOGRAFIA:

Alfaro, R. *Aplicación del proceso de enfermería. Guía práctica*. 2a ed. Barcelona: Doyma, 1992.

Col·lecció *Nursing photoboock*. Barcelona: Doyma.

Fernández, C.; Novel, G. *El proceso de Atención de Enfermería*. Barcelona: Masson-Salvat. Enfermería, 1993.

Henderson, V. *Principios básicos de los cuidados de enfermería*. Ginebra: Consejo Internacional de Enfermeras, 1971.

Kozier, B.; Erb, G.; Olivieri, R. *Enfermería fundamental. Conceptos, procesos y práctica*. 2a ed., Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1993.

Riopelle, L.; Grondin, L.; Phaneuf, M. *Cuidados de enfermería: un modelo centrado en las necesidades de la persona*. Madrid: Interamericana - McGraw-Hill, 1993.

6.1.1.3. Infermeria Comunitària I

PROFESSORS: Lourdes ALBIAC i SUÑER
Rosa VALCÁRCEL i GUITIAN
Núria OBRADORS i ARANDA

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 9

Anual

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Compregui els principis de la salut comunitària, les seves funcions i el seu àmbit d'actuació.
2. Defineixi l'atenció sanitària i els seus nivells: primari, secundari i terciari.
3. Conègui els diferents components de l'entorn (medi ambient natural físic, biològic, modificat i construït, socio-econòmic i cultural) i com influeixen en la salut.
4. Relacioni els determinants de la salut amb el procés salut-malaltia.
5. Apliqui el concepte de promoció de la salut.

CONTINGUTS:

1. Conceptes de salut comunitària.
 - 1.1. Coneixement dels conceptes del procés salut-malaltia:
 - 1.1.1. Salut i malaltia. Conceptes i definicions.
 - 1.1.2. Concepte de multicausalitat.
 - 1.1.3. Determinants de la salut.
 - 1.2. Coneixement del concepte de salut pública i comunitària:
 - 1.2.1. Fonaments teòrics. Definició. Evolució històrica.
 - 1.2.2. Funcions de salut pública.
 - 1.3. Coneixement del concepte d'atenció:
 - 1.3.1. Atenció de salut. Nivells d'atenció sanitària.
 - 1.3.2. Directrius actuals en Salut Comunitària: objectiu SPT any 2000; carta d'Otawa; ciutats saludables; participació comunitària..

2. Coneixement dels factors ambientals i la seva influència en el procés salut-malaltia.

2.1. Ecologia humana i salut:

2.1.1. Concepte d'ecologia humana i sistemes

2.1.2. Concepte de medi ambient.

2.1.3. Influència dels factors del medi ambient en la salut

2.2. Coneixement dels factors del medi ambient natural físic:

2.2.1. L'atmosfera: composició, contaminants, mesures.

2.2.2. L'aigua: composició, contaminants, mesures.

2.2.3. El sòl: contaminants.

2.2.4. L'energia natural i els seus perills.

2.2.5. Clima. Influència en la salut.

2.3. Coneixement del medi ambient natural biològic:

2.3.1. Fauna: animals domèstics com a transmissors de malalties; desratització; desinsectació, plagicides, pesticides.

2.3.2. Microorganismes vius:

2.3.2.1. Els microorganismes vius i l'organisme humà. Microbiologia i salut.

2.3.2.2. Biologia dels bacteris patògens.

2.3.2.3. Biologia dels virus.

2.3.2.4. Immunitat.

2.3.2.5. Els bacteris.

2.3.2.6. Els virus.

2.3.2.7. Fongs.

2.3.2.8. Paràsits: protozous, elmints, artròpedes.

Seminari

2.4. Coneixement del medi ambient modificat o construït:

2.4.1. Contaminació per residus sòlids.

2.4.2. Contaminació física.

2.4.2.1. Contaminació per radiacions.

2.4.2.2. Contaminació acústica.

2.5. Coneixement del medi ambient socio-econòmic i cultural:

2.5.1. Estudi de les poblacions: demografia bàsica

2.5.2. Sòcio-antropologia:

2.5.2.1. Introducció: conceptes bàsics. Àmbit d'estudi. Objecte d'estudi.

2.5.2.2. Cultura, societat: concepte de cultura. Cultura i societat. Teories sobre la cultura.

2.5.2.3. Sistemes socials: el parentiu.

2.5.2.4. Matrimoni (la parella)

2.5.2.5. Família i variabilitat: definicions, tipus de família.

2.5.2.6. Antropologia i salut: salut i malaltia, vellesa, la mort, salut de la marginació.

3. Treball pràctic

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà a partir de dues proves parcials durant el curs (la darrera prova coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny).

Les proves tindran un valor del 80% de la nota final. El 20% restant s'obtindrà a partir de: seminaris, treballs individuals i treballs de grup, participació i assistència a classe.

Els alumnes que no aprovin tota l'assignatura pel juny, quedaran suspesos de tots els continguts i caldrà que es presentin en la convocatòria de setembre amb tota la Infermeria Comunitària I. Si tampoc s'aprova en aquesta convocatòria, es passarà a les següents convocatòries en les mateixes condicions exposades anteriorment.

BIBLIOGRAFIA:

Alfonso, M.T. *Enfermeria comunitaria I*. Sèrie «Manuales de enfermería».

Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, S.A. Masson Salvat, 1992.

Caja, C. *Enfermeria comunitaria III*. Sèrie «Manuales de enfermería». Barcelona: Ediciones Científicas y Técnicas, S.A. Masson Salvat, 1993.

Frigolé, Narotky i altres. *Antropologia d'avui. Què cal saber*. Barcelona: Teide, 1983.

Giddens, A. *Sociologia*. Madrid: Alianza Editorial, 1993.

Granero, X. et al. *Antropologia y salud*. Barcelona: Fundació Caixa de Pensions, 1984.

Letonturier, P.H. *Manual de inmunologia general*. Barcelona: Toray Masson.

Pumarola, A. *Microbiologia y parasitologia médica*. Barcelona: Masson-Salvat, 1995.

Paret, H. *Introducció a la salut comunitària*. Vic: Eumo Editorial, 1990 (lectura obligatòria).

Piedrola Gil et. al. *Medicina preventiva i salut pública*. Barcelona: Salvat, 1991. 9a ed.

San Martín, H. *Ecología Humana y Salud*. México: Prensa Médica Mexicana, 1983.

San Martín, H. *Salud comunitaria: Teoría y práctica*. Madrid: Díaz de Santos, 1984.

Piedrola, G. *Medicina preventiva y Salud Pública*. Barcelona: Salvat, 1990.

Wiesman, E. *Microbiología mèdica*. Barcelona: Salvat, 1982.

Vaquero Puerta, J.L. *Salud Pública*. Madrid: Pirámide, 1986.

Fotocòpies d'articles lliurats a classe (lectura obligatòria).

6.1.1.4. Infermeria Psicosocial

PROFESSOR: Josep SANTACREU i TAÑÀ

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 6

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Integri una visió de la persona com a entitat bio-psico-social.
2. Conegui les característiques de l'individu, les seves necessitats i els seus impulsos i mecanismes psíquics.
3. Conegui l'individu en relació social.
4. Conegui les bases teòriques que expliquen l'evolució vital de les persones, i les característiques pròpies de les diferents etapes d'aquesta evolució.
5. Disposi dels elements necessaris que capacitin per analitzar i establir relacions enriquidores i saludables amb l'entorn.
6. Augmenti la capacitat de síntesi conceptual sobre la matèria i de valoració de situacions reals.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la psicologia general.
 - 1.1. Principals models conceptuals de la conducta humana.
2. Psicologia de la salut.
 - 2.1. Variables psicològiques d'abans, durant i com a conseqüència del procés d'emmalaltir.
3. Percepció. Sensació.
 - 3.1. L'atenció, La distracció.
 - 3.2. Determinants externs i psíquics.
 - 3.3. Modalitats perceptives.
4. Aprenentatge. Educació.
 - 4.1. Ensenyar i aprendre.
 - 4.2. Significació i funcionalitat.

Compartir la nova hostaleria.

La cadena NH Hoteles renova amb una filosofia moderna i diferent la tradició hotelera amb un servei integral, d'acord amb els nous temps.

HOTEL CIUTAT DE VIC



Ofereix els seus serveis de salons per a convencions i reunions de treball, banquets, servei de restaurant amb menú i carta

OBERT TOTA LA SETMANA

Passatge Mastrot, s.n.
Tel. 93 889 25 51 - Fax 93 889 14 47
08500 Vic



- 4.3. Canals d'aprenentatge.
- 5. Pensament i llenguatge.
 - 5.1. Imaginació.
 - 5.2. Processos cognitius. La solució de problemes.
 - 5.3. Intel·ligència i pensament.
 - 5.4. Teories del pensament.
- 6. Emoció - Afectivitat.
 - 6.1. Variables fisiològiques, cognitives i conductuals.
 - 6.2. Els fenòmens afectius.
 - 6.3. Impacte de la malaltia i l'hospitalització.
 - 6.4. Impacte i suport emocional.
- 7. Motivació. Necessitats.
 - 7.1. Les necessitats segons Murray i Maslow.
 - 7.2. Motivació intrínseca i extrínseca.
- 8. Personalitat.
 - 8.1. Concepte. Tret. Dimensió. Estat. Procés.
 - 8.2. Mesures de la personalitat.
- 9. Ansietat. Depressió.
 - 9.1. Manifestacions i símptomes.
 - 9.2. Com a resposta natural.
 - 9.3. Com a procés adaptatiu.
 - 9.4. Com a trastorn.
- 10. Stress.
 - 10.1. Esdeveniments estressants.
 - 10.2. Avaluació.
 - 10.3. Funció protectora.
 - 10.4. Factors de risc per al benestar i el malestar.
- 11. Psicologia Social.
 - 11.1. Pensament i creences en el camp clínic.
 - 11.2. Creences socials.
 - 11.3. Influència grupal.
 - 11.4. Relacions socials: agressivitat, altruisme, atracció.
- 12. Introducció a la Psicologia Evolutiva.
 - 12.1. Introducció històrica.

- 12.2. Conceptes bàsics: Interacció, aprenentatge, desenvolupament, ansietat, etc.
- 12.3. Factors que incideixen en el procés de desenvolupament-aprenentatge.
- 13. Teories Evolutives.
 - 13.1. Teoria psicoanalítica de Freud.
 - 13.2. Teories psicoanalítiques del jo: Anna Freud, Spitz, Erikson i teories psicoanalítiques heterodoxes: Wilhelm Reich, G.C. Jung i altres.
 - 13.3. La teoria històrico-cultural de Vigotski.
 - 13.4. La teoria psicogenètica de Piaget. La construcció individual del coneixement.
 - 13.5. La teoria sociogenètica de Wallon.
- 14. La formació del jo i els mecanismes de defensa.
 - 14.1. Autoestima i salut mental.
 - 14.2. Mecanismes de defensa.
- 15. Característiques psicològiques del desenvolupament al llarg del cicle vital.
 - 15.1. De la concepció al naixement.
 - 15.2. La primera infància (de 0 a 2 anys). Desenvolupament físic i motriu. Processos cognitius bàsics. Desenvolupament afectiu i social.
 - 15.3. Els anys pre-escolars (dels 2 als 6 anys). Processos cognitius bàsics. Desenvolupament de la personalitat.
 - 15.4. La infància mitjana (dels 6 als 12 anys). Processos cognitius bàsics. Desenvolupament de la personalitat.
 - 15.5. Adolescència (dels 12 als 19 anys). Desenvolupament de la personalitat.
 - 15.6. Adult-jove (dels 20 als 30 anys). Característiques psicològiques.
 - 15.7. Maduresa (dels 30 als 65 anys).
 - 15.8. Vellesa i Senectut (dels 65 endavant).
 - 15.9. La mort. Curs de l'aflicció i els processos de Dol.
- 16. La prevenció de trastorns en el desenvolupament i indicacions per al tractament terapèutic.
 - 16.1. Principals trastorns del desenvolupament.
 - 16.2. Estratègies preventives i tractaments terapèutics.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Proves objectives, convocatòria de febrer que s'haurà de superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, es passarà a la convocatòria de juny, que s'aprovarà amb la mateixa puntuació.
- Criteris establerts pel professor pel que fa a: assistència, participació activa, elaboració d'apunts, lectures, treballs, etc.

BIBLIOGRAFIA:

- Ajuriaguerra. *Manual de Psiquiatria Infantil*. Barcelona: Toray-Masson, 1977.
- Carretero; Palacios; Marchesi. *Psicologia Evolutiva*. Vol. I, II i III. Madrid: Alianza Editorial, 1984.
- Davidoff, L.L. *Introducción a la Psicología*. Madrid: McGraw-Hill, 1989.
- Gimeno-Bayon, A. *Comprendiendo como somos*, Bilbao: AAB, 1997.
- Latorre, J.M. *Ciencias Psicosociales Aplicadas I*. Madrid: Síntesis, 1995.
- Lazarus, R.S.; Folkman, S. *Estrés i procesos cognitivos*. Barcelona: Martínez Roca, 1984.
- Mussen; Conger; Kagan. *El desarrollo de la personalidad en el niño*. México: Trillas, 1984.
- Tazón, P. i altres. *Ciencias Psicosociales*. Barcelona: Masson, 1996.

6.1.1.5. Legislació i Ètica en Infermeria

PROFESSORS: Fina DANÉS i CROSAS
Joan MIR i TUBAU
Adjutori REDORTA i SENTIAS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA

Crèdits: 2,5

Quadrimestre: 2n.

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui les disposicions legislatives vigents que afecten la pràctica d'infermeria
2. Conegui les accions i les omissions que poden ser delictes o faltes en l'entorn de l'activitat professional.
3. Entengui el sentit de la reflexió ètica en l'àmbit d'infermeria.
4. Analitzi els drets i els deures que afecten la relació professional sanitari-malalt.
5. Identifiqui els dilemes ètics i sàpiga donar respostes fonamentades.
6. Assumeixi els valors i les actituds que configuren la professió d'infermer/a.

CONTINGUTS:

1. El Dret Penal.
 - 1.1. Delictes: concepte, elements, participació i circumstàncies modificatives.
 - 1.2. Responsabilitats penal i civil derivades del delicte. Relació de causalitat i legitimitat.
 - 1.3. Responsabilitat civil.
 - 1.4. Les penes: classificació i durada. Aplicació i compliment.
 - 1.5. Drets del detingut.
 - 1.6. Delictes que atempten contra la vida, la salut i la integritat física.
 - 1.7. La imprudència professional en els delictes contra la vida, la salut i la integritat física.
 - 1.8. Delictes contra la salut pública i el medi ambient.
 - 1.9. Intrusisme professional: fonamentació i penalització.
2. Legislació a l'entorn de la pràctica de la professió:

- 2.1. La denúncia d'actes i situacions delictives.
- 2.2. Els informes judicials: motivació i tramitació.
- 2.3. L'alta «voluntària».
3. Legislació laboral i de la Seguretat Social.
 - 3.1. L'empresa: empresa individual, empresa col·lectiva. Societats mercantils, cooperatives, civils, etc.
 - 3.2. L'Estatut del Treballador i la contractació.
 - 3.3. Legislació de la Seguretat Social i prestacions.
4. La Constitució Espanyola.
 - 4.1. Concepte.
 - 4.2. Principis bàsics que conté.
 - 4.3. Organització política de l'Estat i la divisió de poders.
5. L'Estatut d'Autonomia de Catalunya.
 - 5.1. Principis informadors.
 - 5.2. Organització política i territorial de Catalunya.
 - 5.3. Competències de la Generalitat.
6. El Dret Civil.
 - 6.1. Concepte i contingut del Dret Civil.
 - 6.2. Veïnatge civil català i el Dret Civil propi de Catalunya.
 - 6.3. La persona: del naixement a la defunció.
 - 6.4. La família: matrimoni, filiació, adopció i tutela.
 - 6.5. Disposicions d'última voluntat i el testament.
7. Conceptes generals d'ètica.
 - 7.1. L'ètica, un saber pràctic.
 - 7.2. Ètica i moral.
 - 7.3. Deontologia; Codis deontològics; Ètica aplicada.
 - 7.4. L'home, animal ètic.
 - 7.5. Valors, normes i consciència moral.
 - 7.6. Ètica i dret.
8. La bioètica, una nova disciplina.
 - 8.1. Factors determinants en la gènesi de la bioètica.
 - 8.2. Breu història de la bioètica: moments significatius.
 - 8.3. Característiques principals, metodologies, temes i definicions.
 - 8.4. Els comitès de bioètica: tipologies, estructura i funcions específiques.

9. La persona malalta i el seu món.
 - 9.1. El malalt és una persona.
 - 9.2. L'experiència d'estar malalt.
 - 9.3. Humanització de la relació professional sanitari-malalt.
10. Ser infermer/a.
 - 10.1. Valors principals en l'exercici de les professions sanitàries.
 - 10.2. L'activitat professional. Característiques.
 - 10.3. L'èthos del professional d'infermeria.
 - 10.4. El bé intern d'infermeria i les actituds necessàries per assolir-lo.
11. Els deures de l'infermer/a.
 - 11.1. Deontologia professional infermera.
 - 11.2. Codis deontològics clàssics i actuals.
 - 11.3. Presentació i anàlisi del Codi d'ètica d'infermeria (Barcelona).
12. Els drets dels malalts.
 - 12.1. Fites més significatives en el seu naixement i en la seva implantació.
 - 12.2. Nuclis fonamentals dels drets dels malalts.
 - 12.3. Drets del malalt usuari de l'hospital (Generalitat de Catalunya) i drets i deures del malalt (article 10 de la Llei General de sanitat).
 - 12.4. Recomanacions i normes eticojurídiques sobre problemes específics.
 - 12.5. Dret a la informació i al consentiment informat.
 - 12.6. Secret professional.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris: Prova escrita sobre: a) el que s'ha explicat a classe (70% de la nota); b) lectura d'articles que s'indicaran oportunament (20% de la nota); c) coneixement i maneig del contingut d'un dossier de textos sobre ètica (10% de la nota).

BIBLIOGRAFIA:

- Antón Almenara, P. *Enfermería: Ética y legislación*. Barcelona: Masson-Salvat, 1994
- Aranguren, J.L. *Ética*. Madrid: Alianza Universidad, 1983
- Cortina, A. *El quehacer ético*. Guía para la educación moral. Madrid: Santillana, Aula XXI, 1996

Codi d'ètica. Barcelona. Col·legi Oficial de Diplomats en Infermeria de Barcelona, 1986

Diversos. *Ética y legislación en enfermería.* Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana, 1997

Diversos. *Jornadas de debate sobre bioètica.* Bilbao: OP, 1995

Drets del malalt usuari de l'hospital. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat social, 1983

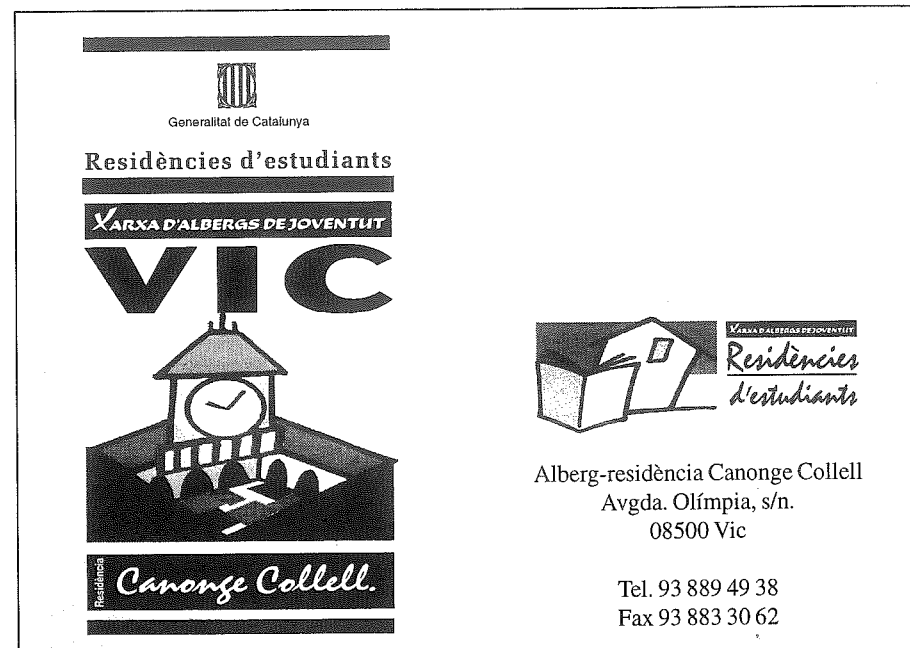
Gracia, D. *Fundamentos de bioètica.* Madrid: Eudema SA, 1989

Gracia, D. *Procedimientos de decisión en ética clínica.* Madrid: Eudema SA, 1991

Guisan, E. *Introducción a la ética.* Madrid: Alianza editorial S.A., 1995

Tristram Engelhardt, H. *Los fundamentos de la bioètica.* Barcelona: Paidós, 1995

Dossier de textos sobre legislació i ètica en l'àmbit sanitari.



Generalitat de Catalunya

Residències d'estudiants

XARXA D'ALBERGS DE JOVENTUT

VIC

Residència *Canonge Collell.*

Residències d'estudiants

Alberg-residència Canonge Collell
Avgda. Olímpia, s/n.
08500 Vic

Tel. 93 889 49 38
Fax 93 883 30 62

6.1.1.6. Nutrició i Dietètica

PROFESSORA: Eva ROVIRA i PALAU

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui els principis dietètics.
2. Prengui consciència de la importància d'una alimentació sana.
3. Respecti els hàbits individuals de la persona.
4. Seleccioni i confeccioni una dieta equilibrada en funció de l'edat i de l'aport de nutrients necessaris d'acord amb la despesa energètica.
5. Integri les normes de la higiene alimentària.

CONTINGUTS:

1. Generalitats dietètiques.
 - 1.1. Evolució històrica de l'alimentació.
 - 1.2. Energia i alimentació.
 - 1.3. Grups d'aliments. Concepte i classificació.
 - 1.4. Necessitats nutricionals.
 - 1.5. Grups de nutrients.
 - 1.6. Taules de composició d'aliments.
 - 1.7. Equilibri nutricional.
2. Alimentació de les persones sanes.
 - 2.1. Alimentació equilibrada.
 - 2.2. Alimentació durant l'embaràs i l'al·letament.
 - 2.3. Alimentació en el nadó i en el nen.
 - 2.4. Alimentació en la vellesa.
 - 2.5. Alimentacions alternatives.
3. Higiene alimentària i conservació dels aliments.
 - 3.1. Manipulació d'aliments.

3.2. Procediments de cocció.

3.3. Conservació dels aliments.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Un examen ordinari de febrer que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'alumne es podrà presentar a la convocatòria de juny.
- Els criteris que estableixi el professor de l'assignatura (assistència a classe, participació activa, segons objectius, segons continguts, anàlisi de tasques, observació sistemàtica, treballs, etc.).

BIBLIOGRAFIA:

- Cervera, P.; Clapés, J. i Rigolfas, R. *Alimentació i dietoteràpia*. 2a.ed. Madrid: Interamericana, McGraw-Hill, 1993.
- Cervera, P. *Alimentació materno-infantil*. Vic: Eumo Editorial, 1987.
- Llibre blanc. *Avaluació de l'estat nutricional de la població catalana (1992-93): avaluació dels hàbits alimentaris*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1996.
- Serra Majem, i d'altres. *Guías alimentarias para la población española*. Barcelona: SG Editores, 1996.
- Thoulon-Page, Ch. *Cuadernos de dietética (1 i 2)*. Barcelona: Masson, 1991.

6.1.1.7. Bioestadística

PROFESSORS: Joan Carles CASAS i BAROY
Àngel TORRES i SANCHO

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA

Crèdits: 6

Quadrimestre: 1r.

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Identifiqui les etapes del mètode científic i la seva aplicació en les ciències de la salut.
2. Seleccioni, apliqui i interpreti les proves estadístiques per tal d'aplicar-les adequadament a l'anàlisi de les dades.
3. Aprengui a buscar i seleccionar bibliografia.
4. Aprengui a escollir els individus d'un estudi.
5. Conegui els criteris bàsics per a l'elaboració de qüestionaris.
6. Conegui les normes elementals de presentació de treballs.

CONTINGUTS:

1. Aplicacions de l'Estadística en el camp de les ciències de la salut. Etapes en el procés de la investigació i importància de l'Estadística.
2. Estadística descriptiva:
 - 2.1. Conceptes bàsics: variables, escales de mesura, dissenys amb dades aparellades o independents, població i mostra.
 - 2.2. Recollida de la informació.
Organització de les dades per a l'anàlisi: Codificació. Creació de la matriu de dades.
 - 2.3. Tabulació de la informació. Taules de distribució de freqüències.
 - 2.4. Representació gràfica de la informació. Aplicacions informàtiques.
 - 2.5. Mesures de tendència central. Mitjana. Moda. Mediana. Proporció.
 - 2.6. Mesures de posició. Percentils. Mediana.

- 2.7. Mesures de dispersió. Variància. Desviació estàndard. Amplitud. Coeficient de variació.
- 2.8. Mesures de forma. Índex d'asimetria. Índex d'apuntament.
- 3. Probabilitat:
 - 3.1. Definició i tipus.
 - 3.2. Probabilitat condicionada. Teorema de Bayes.
- 4. Distributions de probabilitat.
 - 4.1. Variables discretes:
 - 4.1.1. Llei Binomial.
 - 4.1.2. Llei de Poisson.
 - 4.2. Variables contínues:
 - 4.2.1. "z" Corba normal.
 - 4.2.2. «t» de Student-Fisher.
 - 4.2.3. « χ » quadrat.
 - 4.2.4. «F» de Fisher-Snedecor
- 5. Estadística inferencial.
 - 5.1. Estimació de paràmetres:
 - 5.1.1. Distribució mostral d'un estadístic. Intervals de confiança.
 - 5.1.2. Estimació de proporcions.
 - 5.1.3. Estimació de mitjanes.
 - 5.2. Proves d'hipòtesi. Error α i β . Grau de significació.
 - 5.3. Comparança de paràmetres:
 - 5.3.1. Comparança de proporcions en disseny de grups independents. χ^2
 - 5.3.2. Comparança de mitjanes en dissenys de grups independents. "t" d'Student-Fisher per grups independents.
 - 5.3.3. Comparança de proporcions en dissenys de dades aparellades. McNemar. χ^2
 - 5.3.4. Comparança de mitjanes en dissenys de dades aparellades. "t" d'Student-Fisher per dades aparellades.
 - 5.4. Proves no paramètriques.
 - 5.4.1. Comparança de mitjanes en dissenys de grups independents. "U" de Mann Whitney.
 - 5.4.2. Comparança de mitjanes en dissenys de dades aparellades. Test de Wilcoxon.

- 5.5. Regressió i correlació.
 - 5.5.1. Regressió lineal.
 - 5.5.2. Coeficient de correlació lineal de Pearson.
- 6. La revisió bibliogràfica. Sistemes de teledocumentació: Medline. Documentació d'Infermeria a Internet.
- 7. Mètodes de recollida de dades. Elaboració d'enquestes i qüestionaris en les ciències de la salut.
- 8. Teoria del mostatge. Criteris de selecció dels individus. Modalitats de mostreig.
- 9. La comunicació i presentació dels resultats d'un estudi. Normes internacionals. La lectura crítica de treballs originals.

Material necessari:

- * calculadora amb funcions estadístiques bàsiques.
- * 1 disquet d'ordinador.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Proves objectives que representaran el 90% de la nota final (examen basat en la resolució d'exercicis).
- Treballs individuals de realització obligatòria que representaran el 10% restant.

BIBLIOGRAFIA:

- Norman y Streiner. *Bioestadística*. Madrid: Mosby/Doyma, 1996.
- Schwartz, D. *Métodos estadísticos para médicos y biólogos*. Barcelona: Herder, 1988.
- Colton, T. *Estadística en Medicina*. Barcelona: Salvat, 1979.
- Pardell, H. i col. *Manual de Bioestadística*. Barcelona: Masson, 1986.
- Milton-Tsokos. *Estadística para biología y ciencias de la salud*. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 1987.
- Polit, Hungler. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 5a ed. Madrid: McGraw Hill-Interamericana, 1997.
- Domenech, J.M. *Métodos estadísticos en ciencias de la salud*. Barcelona: Signo, 1991.
- Pardo de Velez, G. *Investigación en salud*. Santa Fe de Bogotá: McGraw Hill-Interamericana, 1997.

6.1.1.8. Història d'Infermeria

PROFESSORA: M. Cinta SADURNÍ i BASSOLS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Identifiqui la situació de la Infermeria en les diferents etapes històriques.
2. Entengui la situació actual de la infermeria a partir de la seva evolució històrica.

CONTINGUTS:

1. Història i conceptes de la professió.
 - 1.1. Orígens de les cures d'Infermeria.
 - 1.2. Cultures antigues:
 - 1.2.1. L'Orient Mitjà: Egipte, Babilònia i Palestina.
 - 1.2.2. L'Extrem Orient: India i Xina.
 - 1.2.3. El món mediterrani: Grècia i Roma.
 - 1.3. La Infermeria en el món cristià:
 - 1.3.1. 1era. era cristiana (1-500).
 - 1.3.2. L'alta edat mitjana (500 - 1000).
 - 1.4. La Infermeria en la baixa edat mitjana (1000-1500).
 - 1.5. La Infermeria en el Renaixement i la Reforma.
 - 1.6. La Infermeria en el segle XIX. Les reformes en la infermeria. Florence Nightingale.
 - 1.7. La Infermeria en el segle XX.
 - 1.8. La Infermeria avui:
 - 1.8.1. Situació històrica.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Proves objectives que s'hauran de superar amb una puntuació igual o superior a 5.

- Els criteris que estableixi la professora (assistència a classe, participació activa, anàlisi d'articles, treballs,...)

BIBLIOGRAFIA:

- Baly, M. *Florence Nightingale à través ses écrits*. Montréal: Editions du Renouveau Pédagogique, ERPI, 1993.
- Domínguez Alcón, C. *La Infermeria a Catalunya*. Barcelona: Rol, 1981.
- Donahue, M.P. *Historia de la enfermería*. Barcelona: Doyma.
- Frank-Elizondo. *Desarrollo histórico de la enfermería*. Mèxic: Prensa Médica Mexicana, 1987.
- Hernández Conesa, J. *Historia de la enfermería*. Madrid: Interamericana-Mc Graw-Hill, 1995.
- Nightingale, F. *Notas sobre enfermería. Qué es y qué no es*. Barcelona: Salvat, 1990.
- Ventosa Esquinardo, F. *Historia de la enfermería española*. Madrid: Ciencia 3, 1994.
- Vicente de Paul y los enfermos*. Salamanca: CEME, 1978.
- Dossier de textos sobre Història d'Infermeria.

6.1.2. Assignatures obligatòries de 2n curs

6.1.2.1. Dietètica Aplicada

PROFESSORA: Eva ROVIRA i PALAU

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Reconegui les necessitats nutritives i alimentàries de cada individu, segons les característiques pròpies.
2. Identifiqui i apliqui els principis dietètics amb relació a les alteracions de la salut més comunes.
3. Utilitzi les normes bàsiques d'higiene alimentària.
4. Resolgui els problemes nutricionals precisant les modificacions nutricionals dels processos culinàries o bé de textura perquè s'apliqui cada dieta a una patologia específica, mantenint els hàbits i els costums individuals.
5. Ensenyi al pacient la terapèutica emprada, la preparació, la conservació i el seguiment de les dietes.

CONTINGUTS:

1. Higiene alimentària.
 - 1.1. Toxoinfeccions alimentàries.
 - 1.2. Contaminants alimentaris.
 - 1.3. Additius alimentari.
2. Generalitats. Dietes terapèutiques.
 - 2.1. Dietoteràpia.
 - 2.2. Dieta progressiva.
 - 2.3. Dieta hiposòdica.
 - 2.4. Dieta en la diabetis.
 - 2.5. Dieta en la insuficiència renal.

- 2.6. Dieta a la persona VIH positiva o amb SIDA.
3. Dietoteràpia de les malalties de l'aparell digestiu.
 - 3.1. Dieta en els trastorns esofagoduodenals.
 - 3.2. Dieta en les alteracions hepàtiques, del pàncrees i de les vies biliars.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Un examen ordinari de juny que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. En cas de no arribar-hi, l'alumne es podrà presentar a la convocatòria de setembre.
- Els criteris que estableixi el professor de l'assignatura (assistència a classe, participació activa, segons objectius, continguts, anàlisi de tasques, observació sistemàtica, treballs, etc.).

BIBLIOGRAFIA:

- Cervera, P; Clapés, J. i Rigolfas, R. *Alimentació i dietoteràpia*. 2a ed. Madrid: Interamericana-Mc Graw-Hill, 1993.
- Force, E. i Oto, I. *Enfermeria médico-quirúrgica III*. Barcelona: Masson, Salvat, 1992.
- Manual de dietètica de la clínica Mayo*. Barcelona: Medici, 1993.
- Miralpeix, A. i Quer, J. *Gastronomia i dietètica per a col·lectivitats*. Vic: Eumo Editorial, 1989.
- Serra Majem, L. i d'altres. *Guías alimentarias para la población española*. Barcelona: SG Editores, 1996.

6.1.2.2. Farmacologia

PROFESSOR: Àngel TORRES i SANCHO

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 5

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Compregui els conceptes generals de farmacologia.
2. Conegui les diferents formes farmacèutiques en què es poden trobar els medicaments.
3. Identifiqui les diferents vies d'administració dels medicaments estudiats.
4. Congui les diferents etapes que segueix el medicament des de la seva entrada fins a l'eliminació.
5. Conegui els medicaments pel seu nom genèric o denominació comuna internacional (DCI).
6. Conegui i identifiqui les diferents reaccions adverses, contraindicacions i interaccions més significatives des del punt de vista clínic.
7. Relacioni els diferents medicaments estudiats amb el grup anatòmic i terapèutic corresponent.
8. Diferenciï els medicaments utilitzats exclusivament en l'assistència hospitalària dels que es poden diagnosticar i administrar en l'assistència primària.
9. Sàpiga fer els càlculs necessaris per administrar la dosi indicada en cada recepta.
10. Instruir el pacient, la família i la comunitat en els principis bàsics de farmacologia.
11. Entengui els problemes socials resultants de l'ús inadequat dels medicaments per poder intervenir eficientment en la seva prevenció.

CONTINGUTS:

1. Farmacologia general.
 - 1.1. Conceptes, història, classificació i regulació legal de l'ús dels medicaments.
 - 1.2. Formes farmacèutiques i vies d'administració.

1.3. Farmacocinètica: LADME.

1.4. Farmacodinàmica.

1.5. Toxicitat dels medicaments.

1.6. Distribució de medicaments.

1.7. Càlculs en farmacologia.

2. Farmacologia especial.

2.1. Medicaments del sistema nerviós:

2.1.1. Sistema nerviós autònom.

2.1.2. Sistema nerviós central.

2.1.2.1. Analgèsics.

2.1.2.2. Anestèsics.

2.1.2.3. Antiedematosos-cerebrals.

2.1.2.4. Antiparkinsonians.

2.1.2.5. Antiepilèptics.

2.1.2.6. Antimigranyosos.

2.1.2.7. Antineuràlgics.

2.1.2.8. Hipnòtics, sedants i ansiolítics.

2.1.2.9. Antidepressius.

2.1.2.10. Estimulants del sistema nerviós central.

2.2. Medicaments del sistema respiratori:

2.2.1. Broncodilatadors.

2.2.2. Antitussígens.

2.2.3. Expectorants i mucolítics.

2.3. Medicaments del sistema cardíocirculatori:

2.3.1. Cardiotònics.

2.3.2. Antiarrítmics.

2.3.3. Antianginosos.

2.3.4. Vasodilatadors.

2.3.5. Diürètics.

2.3.6. Antihipertensius.

2.3.7. Hipolipemians.

2.3.8. Anticoagulants.

2.3.9. Fibrinolítics.

2.3.10. Hemostàtics.

- 2.4. Medicaments del sistema digestiu:
 - 2.4.1. Antiàcids.
 - 2.4.2. Antiulcerosos.
 - 2.4.3. Antiflatulents.
 - 2.4.4. Emètics.
 - 2.4.5. Antiemètics.
 - 2.4.6. Laxants.
 - 2.4.7. Antidiarreics.
 - 2.4.8. Estimulants de les secrecions biliars.
 - 2.4.9. Nutrició enteral i parenteral.
 - 2.4.10. Medicaments i fetge.
- 2.5. Medicaments del sistema renal:
 - 2.5.1. Serumteràpia.
 - 2.5.2. Medicaments i ronyó.
- 2.6. Medicaments del sistema músculo-esquelètic:
 - 2.6.1. Antiinflamatoris.
 - 2.6.2. Relaxants musculars.
 - 2.6.3. Tractament de l'osteoporosi.
- 2.7. Medicaments del sistema immunològic:
 - 2.7.1. Immunologia activa: vacunes
 - 2.7.2. Immunologia passiva: gammaglobulines.
 - 2.7.3. Immunodepressors.
- 2.8. Medicaments utilitzats en el tractament i la prevenció de les malalties infeccioses:
 - 2.8.1. Antisèptics i desinfectants.
 - 2.8.2. Antibiòtics.
 - 2.8.3. Antivírics.
 - 2.8.4. Tuberculostàtics.
 - 2.8.5. Antifúngics.
 - 2.8.6. Altres antiparasitaris.
- 2.9. Medicaments utilitzats en oncologia (citostàtics):
 - 2.9.1. Normes de manipulació:
 - 2.9.1.1. Administració.
 - 2.9.1.2. Tractament de deixalles.

- 2.10. Medicaments utilitzats en oftalmologia.
- 2.11. Medicaments utilitzats en otorrinolaringologia
- 2.12. Medicaments utilitzats en dermatologia.
- 2.13. Medicaments utilitzats en endocrinologia:
 - 2.13.1. Antitiroïdals.
 - 2.13.2. Tiroïdals.
 - 2.13.3. Antidiabètics.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà mitjançant una prova objectiva que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFIA:

- Busquets, M. *Administración de medicamentos y tratamiento intravenoso* (versió espanyola). Barcelona: Doyma, 1991.
- Goodman, A. *Las bases farmacológicas de la terapéutica*. Madrid: Panamericana, 1986.
- Litter, M. *Farmacología experimental i clínica*. Buenos Aires: Ateneo, 1986.
- Mosquera, J.M. *Farmacología para enfermeras*. Madrid: Interamericana, 1995.

6.1.2.3. Relació d'Ajuda en Infermeria

PROFESSORS: Teresa LLEOPART i COLL
Pilar SOLER i CANUDAS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4

Quadrimestre: 3r / 4t

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

- Conegui les etapes i elements del procés d'autoconeixement com a base d'una relació saludable amb un mateix i amb els altres.
- Adopti actituds de Relació d'Ajuda.
- Disposi d'elements d'anàlisi en la relació infermera-pacient.
- Analitzi els aspectes psicològics i socioculturals que influeixen en el procés d'emmalaltir i l'hospitalització.
- Analitzi de quina manera la persona/família percep i afronta el procés d'emmalaltir i com repercuteix en el seu entorn.
- Sàpiga utilitzar els recursos de què disposa la infermera per ajudar la persona en situació de crisi.
- Distingeixi els diferents aspectes psicosocials que intervenen en situacions crítiques específiques.

CONTINGUTS:

1. Aspectes relacionals i de comunicació:
 - 1.1. Les relacions intrapersonals i interpersonals.
 - 1.2. La comunicació terapèutica-relació d'ajuda.
 - 1.3. Tècniques per desenvolupar els recursos personals.
2. Aspectes psicosocials de l'emmalaltir i l'hospitalització:
 - 2.1. L'impacte en la persona/família.
 - 2.2. Mecanismes d'afrontament.
 - 2.3. Sistemes de recolzament.
 - 2.4. Influències socioculturals.

- 2.5. Fonaments de la intervenció d'infermeria.
3. Respostes de la persona davant el procés d'emmalaltir:
 - 3.1. L'experiència subjectiva d'emmalaltir.
 - 3.2. L'ansietat.
 - 3.3. Estrés i adaptació.
 - 3.4. La pèrdua i el dol.
 - 3.5. El dolor.
 - 3.6. La intervenció d'infermeria en aquestes situacions.
4. Aspectes psicosocials de les persones en situacions crítiques específiques:
 - 4.1. Les malalties cròniques.
 - 4.2. Les intervencions quirúrgiques.
 - 4.3. Les unitats de cures específiques.
 - 4.4. Les malalties en fase terminal.
 - 4.5. Intervenció d'infermeria en aquestes situacions.
5. La relaxació i la visualització com a mètodes per millorar el benestar.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Treballs, seminaris i lectures obligatòries, que caldrà presentar en els terminis establerts pels professors i prova escrita al finalitzar l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

- Cibanal, J.L. *Interrelación del profesional de enfermería con el paciente*. Barcelona: Doyma, 1991.
- Cole, J. *La relation d'aide*. Montreal-París: L'étincelle, 1989.
- Latorre. *Ciencias psicosociales aplicadas II*. Madrid: Síntesis, 1995.
- Llor, B. *Ciencias psicosociales aplicadas a la salud*. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1995.
- Novel, G. *Enfermería psicosocial y salud mental*. Madrid: Masson, 1995.
- Peplau, H. *Relaciones interpersonales en enfermería*. Barcelona: Salvat, 1990.
- Riopelle, L. *Cuidados de enfermería*. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1993.

Els professors recomanaran bibliografia específica i complementària durant el curs.

6.1.2.4. Infermeria Comunitària II

PROFESSORS: Sebastià JUNCOSA i FONT
Joan Carles CASAS i BAROY
Lourdes ALBIAC i SUÑER
Montserrat VALL i MAYANS
M. Carme RAURELL i COSTA

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 12

Anual

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Reconegui l'epidemiologia com a ciència auxiliar en la infermeria comunitària.
2. Identifiqueu, calculeu i interpreteu els principals valors d'aplicació en epidemiologia.
3. Conegueu els factors de risc d'alguns dels problemes de salut més prevalents en la comunitat i les seves mesures preventives.
4. Comprengueu les bases teòriques de l'estudi del nivell de salut de la comunitat com a base del treball comunitari de l'equip de salut.
5. Valoreu els processos i els efectes de l'Educació per a la Salut (EpS) en la pràctica professional de la infermeria.
6. Apliqueu la funció d'atenció a la comunitat en algun dels seus aspectes.
7. Demostreu coneixements de les principals mesures de prevenció a l'hora d'evitar accidents.

CONTINGUTS:

Cicle teòric

1. Estudi de la comunitat.
 - 1.1. Estudi del nivell de salut de la comunitat i Diagnòstic de Salut de la comunitat. Definició. Metodologia i disseny. Fonts d'informació.
 - 1.2. Indicadors de salut més freqüents en l'estudi de la comunitat.
 - 1.3. Plans de salut. Pla de Salut de Catalunya.

- 1.4. Activitats de prevenció i promoció de la salut dirigit a la comunitat.
2. Epidemiologia.
 - 2.1. Mètode epidemiològic:
 - 2.1.1. Objecte i usos de l'epidemiologia. La seqüència del raonament epidemiològic.
 - 2.1.2. Tipus de mesura: raons, proporcions i taxes. Taxes de mortalitat. Taxes de morbiditat.
 - 2.1.3. Estandardització de taxes. Mètode directe. Mètode indirecte.
 - 2.1.4. Mesura de la morbiditat. Incidència i prevalença.
 - 2.1.5. Tipus d'estudis epidemiològics.
 - 2.1.6. Inferències dels estudis epidemiològics. Associació estadística i causalitat. Anàlisi dels resultats.
 - 2.1.7. Qualitat de la mesura: vàlidesa i reproductibilitats.
 - 2.1.8. Vigilància epidemiològica: concepte i aplicacions.
 - 2.1.9. Concepte de risc i factors de risc. Mesura del risc.
 - 2.1.10. El cribatge comunitari. Diagnòstic precoç i *case finding*.
 - 2.1.11. L'avaluació en l'àmbit de les ciències de la salut.
 - 2.2. Epidemiologia descriptiva.
 - 2.2.1. Base per l'estudi de les malalties: Història natural de la malaltia. Triada ecològica. Cadena Epidemiològica.
 - 2.2.2. Bases generals de la medicina preventiva de les malalties transmissibles. Vacunacions sistemàtiques. Quimioprofilaxi.
 - 2.2.3. Epidemiologia de malalties prevalents: MTS, càries dental.
 - 2.2.4. Els estils de vida com a factors de risc de les malalties prevalents.
 - 2.2.5. Epidemiologia i prevenció dels accidents prevalents: infantils i de trànsit.
3. Docència en infermeria.
 - 3.1. Marc conceptual: infermeria, salut i educació:
 - 3.1.1. Funció docent d'infermeria: rol i aptituds. Modalitats i estils docents.
 - 3.1.2. L'educació sanitària: conceptes, límits i possibilitats.
 - 3.1.3. L'objecte de l'Educació per a la Salut (EpS): protecció i promoció de la salut. Instrument d'una política de salut pública.
 - 3.1.4. Subjecte de l'ES: societat i cultura. Procés d'ensenyament-Aprenentatge. Educació formal, no formal i informal

3.2. Base metodològica de la teoria-pràctica de l'ES:

- 3.2.1. Diagnòstic de necessitats i problemes educatius del grup Diana.
- 3.2.2. Establiment de prioritats i objectius.
- 3.2.3. Planificació: continguts, activitats, recursos i avaluació del procés.
- 3.2.4. Aplicació: dinàmica i context ambiental. Avaluació del procés.
- 3.2.5. Resultats: previstos i no previstos. Avaluació del procés.

3.3. Àmbits d'intervenció i d'acció en ES:

- 3.3.1. Amb persones sanes
- 3.3.2. A l'escola
- 3.3.3. Al medi laboral
- 3.3.4. A la comunitat
- 3.3.5. Amb malalts

Cicle pràctic

Es realitzarà en un període de tres setmanes, en el qual els alumnes estaran distribuïts en diferents comunitats on desenvoluparan un estudi-intervenció en matèria de salut comunitària. La finalitat d'aquestes pràctiques és aplicar els coneixements adquirits a l'Escola, de manera que els estudiants sàpiguen desenvolupar les habilitats professionals envers la comunitat.

Durant l'experiència pràctica, l'alumne ha d'elaborar un treball proposat i dirigit pels professors de l'assignatura.

AVALUACIÓ:

- L'avaluació del cicle teòric es realitzarà mitjançant dues proves parcials durant el curs (la segona prova coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny).
- Cada prova tindrà un valor del 80% de la nota final. El 20% restant s'obté a partir de: seminaris, treballs individuals i treballs de grup, participació i assistència a classe.
- Els alumnes que no aprovin tota l'assignatura al juny quedaran suspesos de tots els continguts i s'hauran de presentar a la convocatòria de setembre amb tota la Infermeria Comunitària II. Si tampoc no s'aprova aquesta convocatòria, es passarà a les següents convocatòries amb les mateixes condicions exposades anteriorment.
- L'avaluació del cicle pràctic es farà a partir de l'execució i la presentació del treball realitzat durant el període.

El contingut teòric representa un 70% de la nota final de l'assignatura i un 30% el cicle pràctic. Per això, cal que tots dos cicles estiguin aprovats.

El responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

BIBLIOGRAFIA:

- Caja López, C. *Enfermería Comunitaria III*. Serie manuales de enfermería. Barcelona: Masson-Salvat, 1996.
- García; Alonso; Cancillo; Castejón. *Planificación educativa en ciencias de la salud*. Barcelona: Masson, 1995.
- Icart Isern, M.T. *Enfermería Comunitaria; Epidemiología*. Máster de enfermería. Sèrie «Manuales de enfermería». Barcelona: Masson-Salvat, 1997.
- Icart Isern. *Enfermería Comunitaria II. Epidemiología*. Máster de enfermería. Sèrie «Manuales de enfermería». Barcelona: Masson-Salvat, 1997.
- Lilienfeld, A. i Lilienfeld, D. *Fundamentos de epidemiología*. Argentina: Fondo educativo Iberoamericano, 1986.
- Mac Mahon Pugh. *Epidemiología*. Mèxic: La prensa Médica Mexicana.
- Muñoz Mancilla, J. *Enfermería en Atención Primaria de Salud. Actualizaciones en enfermería*. Madrid: Olalla-Funden, 1996.
- Martín Zurro, A. *Manual de la Atención Primaria*. 2a edició. Barcelona: Doyma, 1989.
- OMS. *Nuevas tendencias de educación sanitaria en la atención primaria de salud*. Ginebra. Sèrie «Informes Técnicos», núm. 690, 1984.
- Piedrola, G. i altres. *Medicina preventiva y salud pública*. Barcelona: Salvat, 1991.
- Fotocòpies d'articles que es donaran a classe (lectura obligatòria).

6.1.2.5. Infermeria Medicoquirúrgica. Adult I

PROFESSORS: Enric CARALT i MESTRES
Montserrat FARO i BASCO
Amadeu GODAYOL i VILA
Teresa LLEOPART i COLL
Montserrat LORENZO i ÁVILA
Josep ROMEU i ANFRUNS
Carme SANSALVADOR i COMAS
Pilar SOLER i CANUDAS
Miquel YLLA i BORÉ

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 36

Anual

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Sàpiga identificar les manifestacions de dependència que poden aparèixer a partir de qualsevol disfunció de la fisiologia humana i també sàpiga aplicar el Procés d'Atenció d'Infermeria per ajudar a l'individu a assolir al màxim la seva independència.
2. Elabori els problemes interdependents i/o diagnòstics d'infermeria a partir de les situacions problema (tractades durant el curs) d'individus de mitjana i gran dependència.
3. Adquireixi habilitats en els procediments necessaris per atendre aquelles necessitats en les quals l'individu manifesta dependència.

CONTINGUTS:

Cicle teòric

Unitat temàtica I. Introducció a la infermeria mèdico-quirúrgica.

Unitat temàtica II. Oxigenació.

A. Dificultats en la ventilació:

A.1. Record anatomofisiològic de l'aparell respiratori.

- A.2. Alteracions de la funció respiratòria.
- A.3. Valoració, control i cures del pacient amb afecció de les vies respiratòries i trastorns pulmonars. Semiologia.
- A.4. Procediments diagnòstics en pneumologia. Mètode i recollida de mostres.
- A.5. Malalties pulmonars difuses: EPOC, SDRA...
- A.6. Infeccions pulmonars: pneumònies, TBC i estudi de contactes.
- A.7. Malalties respiratòries de causa immunològica i ambiental.
- A.8. Patologia vascular pulmonar: TEP.
- A.9. Insuficiència respiratòria aguda i crònica.
- A.10. Processos pleurals i mediàstínic: embassaments, pneumotòrax...
- A.11. Fisioteràpia respiratòria.
- A.12. Atencions, cures i procediments d'infermeria:
- A.12.1. Oxigenoteràpia.
 - A.12.2. Administració de nebulitzadors.
 - A.12.3. Aspiració de secrecions.
 - A.12.4. Traqueotomia/traqueostomia
 - A.12.5. Toracocentesi.
 - A.12.6. Control i funcionament del drenatge toràcic.
 - A.12.7. Intubació endotraqueal.
 - A.12.8. Atur respiratori.
 - A.12.9. Sistemes de ventilació.
 - A.12.10. Gasometria arterial.
 - A.12.11. Prova de la tuberculina.
- B. Dificultats en el transport:
- B.1. Record anatomo-fisiològic del sistema cardíocirculatori.
 - B.2. Valoració del pacient cardiològic. Semiologia.
 - B.3. Procediments diagnòstics en cardiologia.
 - B.4. Anormalitats de la funció cardíaca.
 - B.5. Processos patològics de les diferents estructures cardíques.
 - B.6. Cardiopatia isquèmica.
 - B.7. Inestabilitat de la freqüència o el ritme cardíac.
 - B.8. Inestabilitat de la perfusió hística.
 - B.9. Cirurgia cardíaca.
 - B.10. El marcapàs

B.11. Atencions, cures i procediments d'infermeria:

- B.11.1. Inestabilitat de la freqüència o el ritme cardíac.
 - B.11.2. Inestabilitat de la perfusió hística.
 - B.11.3. Cateterització venosa.
 - B.11.4. Estudis electrocardiogràfics.
 - B.11.5. Pressió venosa central.
 - B.11.6. Monitoratge cardíac i hemodinàmic.
 - B.11.7. Reanimació cardiorespiratòria bàsica i avançada.
 - B.11.8. Organització i manteniment d'un carro d'aturs.
- B.12. Procediments diagnòstics en angiologia.
- B.13. Arteriosclerosi i aterosclerosi: formes i factors de risc.
- B.14. Malalties de l'aorta: aneurisma, dissecció...
- B.15. Patologia vascular arterial i venosa d'extremitats.
- B.16. Patologia venosa i limfàtica d'extremitats.
- B.17. Malaltia hipertensiva.
- B.18. Anèmia: semiologia, classificació i mètodes d'exploració.
- B.19. Trastorns de la coagulació.
- B.20. Grups sanguinis. Banc de sang.
- B.21. Atencions, cures i procediments d'infermeria:
- B.21.1. Transfusions sanguínies: tècnica i complicacions.
 - B.21.2. Administració d'anticoagulants.

Unitat temàtica III. Digestiu.

A. Introducció:

- A.1. Record anatomofisiològic del sistema digestiu.
- A.2. Valoració del pacient amb problemes gastrointestinals.
- A.3. Mètodes diagnòstics. Preparació en les exploracions digestives.

B. Dificultats en la masticació:

- B.1. Processos patològics de la boca.

C. Dificultats en la deglució:

- C.1. Alteracions de la motilitat esofàgica.
- C.2. Diverticles esofàgics.
- C.3. Hèrnies diafragmàtiques.
- C.4. Estenosis benignes d'esòfag. Càncer d'esòfag.

C.5. Cirurgia de l'esòfag.

D. Dificultats en la digestió:

- D.1. Alteracions del to, motilitat i secreció gàstrica.
- D.2. Gastritis. Ulcus pèptic.
- D.3. Tumors benignes. Càncer gàstric.
- D.4. Síndrome de Zollinger-Hellison.
- D.5. Cirurgia de l'estómac i del duodè.
- D.6. Hepatitis aguda i crònica.
- D.7. Cirrosi hepàtica.
- D.8. Neoplàsies hepàtiques primàries i metastàtiques.
- D.9. Processos patològics de les vies biliars i de la vesícula biliar.
- D.10. Pancreatitis. Càncer de pàncrees.
- D.11. Cirurgia hepatobiliar i pancreàtica.

E. Dificultats en l'absorció:

- E.1. Budell prim: síndrome de malabsorció, síndrome diarreica. Diverticles de Meckel.
- E.2. Cirurgia del budell prim.

F. Situacions d'urgència de causa digestiva:

- F.1. Hèrnies. Abdomen agut. Síndrome hemorràgica digestiva.

G. El pacient quirúrgic:

- G.1. Blocs i locals operatoris.
- G.2. Transoportori: activitats, vigilància i control.
- G.3. Anestèsia.
- G.4. Cures de les ferides i dels drenatges.

H. Atencions, cures i procediments d'infermeria:

- H.1 Sondatge nasogàstric. Rentat gàstric.

Unitat temàtica IV. Eliminació.

A. Dificultats en l'eliminació renal:

- A.1. Record anatomo-fisiològic del sistema renal i de vies urinàries.
- A.2. Valoració del pacient amb patologia renal.
- A.3. Procediments diagnòstics en les exploracions renals i de vies urinàries.
- A.4. Insuficiència renal aguda i crònica.
- A.5. Desequilibris hidroelectrolítics i acidobàsics.
- A.6. Control del pacient amb insuficiència renal. Balanç hídric.

- A.7. Glomerulonefritis aguda i crònica.
- A.8. Síndrome nefròtica.
- A.9. Ronyó xoc. Necrosi tubular.
- A.10. Pielonefritis. Infeccions urinàries.
- A.11. Litiasi renal.
- A.12. Incontinència de l'esfínter urinari.
- A.13. Tumors del sistema urinari.
- A.14. Pròstata: inflamacions i tumors.
- A.15. Atencions, cures i procediments d'Infermeria:
 - A.15.1. Diàlisi peritoneal i hemodiàlisi.
 - A.15.2. Sondatge vesical.

- B. Dificultats en l'eliminació intestinal:
 - B.1. Record anatomo-fisiològic.
 - B.2. Trastorns de la motilitat del còlon.
 - B.3. Trastorns funcionals del còlon.
 - B.4. Malalties inflamatòries cròniques del còlon.
 - B.5. Tumors del budell gros: pòlips i neoplàsies colorectals.
 - B.6. Apendicitis aguda
 - B.7. Afeccions anorectals.
 - B.8. Quists sacres.
 - B.9. Cirurgia colo-rectal.
 - B.10. Atencions d'infermeria a la persona colostomitzada.

Unitat temàtica V. Immunologia.

- A. Introducció:
 - A.1. Procés infecció. Malalties infeccioses.
 - A.2. Immunodeficiències.
 - A.3. Autoimmunitat i trasplantaments.
 - A.4. Xoc anafilàctic.
 - A.5. Aspectes generals en el diagnòstic de les malalties infeccioses.
- B. Malalties produïdes per bacteries.
- C. Malalties produïdes per espiroquetes.
- D. Malalties produïdes per micoplasmes.
- E. Malalties produïdes per virus.

- F. Malalties produïdes per fongs.
- G. Malalties produïdes per protozous.
- H. Malalties produïdes per cucs.
- I. Infeccions nosocomials. Mesures preventives.
- J. Aïllaments en pacients infecciosos i immunodeprimits.
- K. Planificació d'assistència individualitzada a pacients amb malalties infeccioses i infectocontagioses específiques.

Unitat temàtica VI. Ginecologia.

- A. Introducció:
 - A.1. Record anatomo-fisiològic de l'aparell genital femení.
 - A.2. Exploracions ginecològiques.
- B. Infeccions vulvovaginals.
- C. Trastorns estructurals: fistules vaginals, cistocele, rectocele, enterocele, desplaçaments uterins.
- D. Tumors i quadres benignes.
- E. Càncer ginecològic.
- F. Cirurgia de l'aparell genital.
- G. Malalties benignes i malignes de la glàndula mamària. Cirurgia mamària.
- H. Atencions d'infermeria a la persona mastectomitzada.

Cicle pràctic

S'estructura en dos períodes pràctics.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà d'acord amb els següents criteris:

- tres proves parcials durant el curs (la tercera coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny).
- seminaris obligatoris i lectures
- assistència a classe i participació activa.

Si pel juny no s'aprova tota l'assignatura, quedaran suspesos tots els continguts i es passarà a les següents convocatòries en les mateixes condicions.

L'avaluació del cicle pràctic es realitzarà a partir de:

- La valoració de les pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria dels respectius centres i el professor que ha dirigit les pràctiques.

– El disseny, l'execució i la presentació de treballs.

El contingut teòric de l'assignatura fa mitjana en un 50% amb les pràctiques. El professor responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

BIBLIOGRAFIA:

- Brunner y Suddarth. *Enfermeria Medico-Quirúrgica Volums I i II*. 7a ed. Mèxic: Interamericana, 1994.
- Col·lecció *Master de enfermeria*. Barcelona: Masson.
- Farreras, P.; Rozman, C. *Medicina Interna*. Volum I i II. Madrid: Harcourt Brace, 1997.
- Harrison. *Principios de Medicina Interna*. Volum I i II. 13a ed. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1994.
- Long, B.; Philipps, W.J. *Enfermeria Medico-Quirúrgica Volum I i II*. Madrid: Interamericana-Mc Graw Hill, 1988.

Els professors recomanaran durant el curs la bibliografia específica.

6.1.3. Assignatures obligatòries de 3r curs

6.1.3.1. Infermeria Comunitària III

PROFESSORS: Lourdes ALBIAC i SUÑER
M. Carme RAURELL i COSTA

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 9
Anual

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Identifiqui les funcions d'Infermeria com a component de l'Equip d'Atenció Primària (EAP).
2. Defineixi les funcions de la infermeria en Atenció Primària de Salut (APS) en l'atenció directa. Integrant els aspectes socials que influeixen en la vida familiar i comunitària.
4. Demostri coneixements i habilitats en l'aplicació del PAI en l'APS.
5. Conegui programes d'APS dirigits a grups específics de la població.

CONTINGUTS:

Cicle teòric

1. L'Equip d'Atenció Primària (EAP):

- 1.1. L'equip com a sistema de treball.
- 1.2. L'EAP: concepte; components, funcions, activitats, àmbit d'actuació.

2. Atenció directa d'infermeria en APS.

- 2.1. Influència social en la vida comunitària i familiar.
- 2.2. Funcions de la infermeria dins l'Equip d'Atenció Primària (EAP).
- 2.3. Atenció domiciliària: marc conceptual. Objectius. Tipus i delimitacions del servei. Àmbit. Responsabilitats.
- 2.4. Organització de les consultes d'infermeria en APS. Funcions. Activitats. Registres.
- 2.5. Procés d'Atenció d'Infermeria en l'APS.

- 2.6. Modalitats d'infermeria extrahospitalària: Infermeria en salut laboral i altres.
- 2.7. Problemes de salut prevalents en APS: Programes i protocols.
- 2.8. Activitats preventives en l'àmbit de l'APS.
3. Documentació i sistemes de registre en APS.
 - 3.1. Fulls normatius de l'HCAP.
 - 3.2. Fulls de suport.
 - 3.3. Recollida de dades en APS segons el model de V. Henderson.

Cicle pràctic

Durant el cicle pràctic s'apliquen els coneixements teòrics i s'hi realitza l'aprenentatge d'habilitats i el desenvolupament d'actituds. Les pràctiques es realitzaran en diferents centres d'Atenció Primària de Salut (APS) de la comarca o altres comarques properes.

L'experiència pràctica extrahospitalària en el curs de tercer té com a finalitat que l'alumne integri els coneixements adquirits a l'Escola en un context real, de manera que sàpiga determinar problemes de salut reals i potencials de l'individu, família o la comunitat i tingui l'habilitat necessària per aplicar els mitjans adequats en cada cas per donar una atenció integral i planificada als usuaris en llur àmbit més proper.

Els alumnes disposaran d'una guia de l'experiència pràctica on consten els objectius que ha d'assolir.

Durant les pràctiques, els alumnes segueixen el mateix horari que els professionals d'infermeria.

Els professors de l'àrea d'Infermeria Comunitària de l'Escola faran un seguiment de les pràctiques coordinant la integració de l'alumne en el centre i comentant amb l'EAP l'evolució i el desenvolupament de la seva feina.

Durant les pràctiques l'alumne ha d'elaborar un PAI i un treball, d'acord amb el professor de l'escola (es tindran en compte iniciatives personals i de l'EAP en què l'alumne pugui participar).

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà mitjançant dues proves parcials durant el curs (la segona prova coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny).

Les proves tindran un valor del 75% de la nota final. El 25% restant s'obtindrà a partir de: seminaris, treballs individuals i treballs de grup, participació i assistència a classe.

L'avaluació del cicle pràctic es realitzarà a partir de les qualificacions obtingudes pels alumnes en:

- L'avaluació conjunta de les pràctiques entre l'equip d'infermeria dels respectius centres i el professor que haurà dirigit les pràctiques.
- L'execució i la presentació del treball realitzat durant el període.

El contingut teòric de l'assignatura fa mitjana en un 50% amb el cicle pràctic. Per això cal que tots dos cicles estiguin aprovats.

El responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

Els alumnes que no aprovin tota l'assignatura pel juny quedaran suspesos de tots els continguts i caldrà que es presentin en la convocatòria de setembre. Si tampoc no aproven aquesta convocatòria, passaran a les següents convocatòries en les mateixes condicions exposades anteriorment.

BIBLIOGRAFIA:

- Alfonso, M.T. *Enfermeria comunitaria I*. Barcelona: Sèrie «Manuales de enfermería». Ediciones Científicas y técnicas, S.A. Masson-Salvat, 1992.
- Caja, C. *Enfermeria comunitaria III*. Barcelona: Sèrie «Manuales de enfermería». Ediciones Científicas y técnicas, S.A. Masson-Salvat, 1993.
- La història clínica per l'Assistència Primària*. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya, 1989.
- Martín Zurro, A. *Manual de la Atención Primaria*. 1a i 2a ed. Barcelona: Doyma, 1986 i 1989.
- Muñoz Mancilla, J. i altres. *Enfermeria en APS. Temario para oposiciones de enfermería*. Madrid: Olalla, 1996.
- OMS. *Informe de la Conferència Internacional sobre APS de Viena*. Ginebra: OMS, 1979.

Fotocòpies d'articles que es donaran a classe (lectura obligatòria).

6.1.3.2. Infermeria Medicoquirúrgica. Adult II

PROFESSORS: Montserrat FARO i BASCO
Amadeu GODAYOL i VILA
Teresa LLEOPART i COLL
Montserrat LORENZO i ÁVILA
Josep PÉREZ i CASTANEDO
Joan BRUGUÉS i TERRADELLAS
Pilar SOLER i CANUDAS
Marc VIDAL i FALGUERA
Josep M. RAFART i ARUMÍ

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 20

Anual

CONTINGUTS:

El temari d'aquesta assignatura és la continuació del que s'ha impartit a 2n curs.

Cicle teòric

Unitat temàtica I. Sensopercepció.

A. Introducció:

Record anatomo-fisiològic de: l'oïda, l'ull, la fonació i la pell.

B. Dificultats en l'audició:

B.1 Malalties de l'oïda .

B.2. Atencions, cures i procediments d'infermeria:

B.2.1. Neteja d'oïdes (extracció de taps de cerumen).

B.2.2. Canvi i manipulació de pròtesis auditives.

B.2.3. Audiometries.

C. Dificultats en la visió:

C.1. Alteracions de refracció.

C.2. Patologia ocular no traumàtica

C.3. Patologia ocular traumàtica.

C.4. Exploracions i mitjans diagnòstics oculars.

C.5. Cirurgia ocular.

C.6. Atencions, cures i procediments d'infermeria:

C.6.1. Canvis i manipulació de pròtesis oculars.

C.6.2. Rentats oculars.

C.6.3. Apòsits oculars.

C.6.4. Actuació d'infermeria en el pre i en el postoperatori de cirurgia ocular.

D. Dificultats que poden produir alteracions en les defenses externes:

D.1. Lesions primàries i secundàries de la pell.

D.2. Al·lopècies.

D.3. Infeccions parasitàries, piògenes, víriques i micòtiques.

D.4. Dermatitis excematoses i atopia.

D.5. Tumors cutanis benignes.

D.6. Precàncer i càncer de pell.

D.7. Malalties de transmissió sexual.

D.8. Psoriasi.

D.9. Urticàries.

D.10. Toxidèrmies.

D.11. Cremades.

D.12. Congelacions i hipotèrmia.

D.13. Atencions, cures i procediments d'infermeria al pacient amb cremades.

D.14. Tècniques d'infermeria en dermatologia.

Unitat temàtica II. Endocrí.

A. Introducció:

A.1. Record anatomo-fisiològic del sistema endocrí.

A.2. Semiologia endocrina. Proves complementàries.

B. Dificultats en el metabolisme i en el sistema endocrí:

B.1. Alteracions de l'hipotàlam i l'hipòfisi.

B.2. Alteracions de tiroïdes i paratiroides. Cirurgia.

B.3. Diabetis.

B.4. Malalties de l'escorça i moll suprarenal.

B.5. Obesitat.

B.6. Trastorns del metabolisme: hiperuricèmia i hiperlipidèmia.

B.7. Atenció d'infermeria en el control i el tractament del malalt diabètic i en les complicacions.

Unitat temàtica III. Locomotor.

A. Introducció:

A.1. Record anatomo-fisiològic del sistema nerviós i del sistema musculoesquelètic.

A.2. Procediments diagnòstics en traumatologia i ortopèdia i en neurologia.

B. Dificultats que poden provocar hipoactivitat, immobilitat, postura inadequada i incoordinació:

B.1. Alteracions traumàtiques de l'aparell locomotor:

B.1.1. Traumatisme i fractura: concepte, tipus, classificació i tractament.

B.1.2. Politraumàtic i polifracturat: concepte, valoració i trasllat.

B.1.3. Amputacions d'extremitats. Atencions d'infermeria al pacient amputat, cures i embenat del monyó.

B.1.4. Traumatismes cranials. Assistència als pacients amb trastorns de la consciència, prevenció de complicacions.

B.1.5. Traumatismes de raquis i lesions medul·lars.

B.1.6. Traumatismes toràcics.

B.1.7 Procediments d'infermeria:

B.1.7.1. Mobilitzacions i trasllats

B.1.7.2. Embenat, fèrules i guixos: tipus, utilització i complicacions.

B.1.7.3. Elements d'ajuda per deambular i per mantenir la postura corporal.

B.1.7.4. Prevenció dels problemes derivats de la immobilització.

B.2. Alteracions degeneratives i inflamatòries:

B.2.1. Malalties congènites i adquirides de l'aparell locomotor.

B.2.2. Infeccions òssies i articulars.

B.2.3. Distrofies òssies i malalties generalitzades dels ossos.

B.2.4. Malalties reumàtiques.

B.3. Alteracions del sistema neurològic:

B.3.1. Alteracions del parells cranials.

B.3.2. Patologia vascular cerebral.

B.3.3. Atencions d'infermeria al pacient amb patologia vascular cerebral.

B.3.4. Traumatismes cranials i medul·lars.

B.3.5. Coma i mort cerebral.

B.3.6. Tumors del SNC

B.3.7. Complicacions neurològiques de les malalties sistèmiques

B.3.8. Assistència al pacient amb trastorns de la consciència.

B.3.9. Cefalees migranyoses i no migranyoses.

B.3.10. Malalties degeneratives i desmialitzants del SNC.

B.3.11. Neuropaties perifèriques, malalties musculars i síndromes dolorosos de la columna vertebral.

B.4. Rehabilitació en reumatologia.

B.5. Rehabilitació en traumatologia.

B.6. Rehabilitació del malalt amb alteració del sistema neuromotor.

C. Dificultats que poden produir hiperactivitat:

C.1. Epilèpsia i moviments involuntaris anormals.

C.2. Atencions d'infermeria al pacient amb trastorns convulsius.

Unitat temàtica IV. Processos neoplàsics.

A.1. Biologia del càncer i carcinogènesi física, química i biològica.

A.2. Comportament de les cèl·lules tumorals.

A.3. Clínica dels tumors humans. Manifestacions locals dels tumors. Metàstasi. Neoplàsies múltiples.

A.4. Tipus histològics de tumors. Extensió, estadis i factors pronòstic dels tumors.

A.5. Tractament del càncer: estratègia general.

A.6. Tractaments locals del càncer: cirurgia i radioteràpia.

A.7. Tractaments sistèmics del càncer: quimioteràpia i hormonoteràpia.

A.8. Tractament de suport.

A.9. Malaltia terminal. Tractament hospitalari i a domicili.

A.10. Infermeria i el pacient amb càncer. Concepte i objectius de l'assistència integral.

A.11. Accés venós en la terapèutica del càncer: perifèric, central i reservoris.

Cicle pràctic

S'estructura en un període pràctic.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà d'acord amb els següents criteris:

- Dues proves parcials alliberadores (la segona coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny).
- Seminaris obligatoris i lectures
- Assistència a classe i participació activa de l'alumne.

Si pel juny no s'aprova tota l'assignatura, quedaran suspesos tots els continguts i es passarà a les següents convocatòries en les mateixes condicions.

L'avaluació del cicle pràctic es farà a partir de:

- La valoració de les pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria dels respectius centres i el professor que ha dirigit les pràctiques.
- El disseny, l'execució i la presentació d'un treball.

El contingut teòric de l'assignatura fa mitjana en un 50% amb les pràctiques.

El professor responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

BIBLIOGRAFIA:

Brunner i Suddarth. *Enfermeria Médico-Quirúrgica* Volums I i II. 7a edició. Mèxic: Interamericana 1994.

Col·lecció *Master de Enfermeria*. Barcelona: Masson.

Enfermeria. Sèrie «Manuales de enfermería». Ed. Salvat.

Farreras, P. i Rozman, C. *Medicina Interna*. Madrid: Harcourt Brace, 1997.

Harrison. *Medicina Interna*. Volums I i II, 13a ed. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1994.

Long, B. i Philipps, W. J. *Enfermeria Médico-Quirúrgica* Volums I i II. Madrid: Interamericana-Mc Graw Hill, 1988.

Els professors recomanaran al llarg del curs la bibliografia específica.

6.1.3.3. Infermeria Maternoinfantil

PROFESSORS: Josep MALO i GUILLEN
Rosa ROSEAN i VILA
M. PILAR TURÓN i MORERA

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 15

Anual

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Identifiqui i descrigui les característiques estructurals i funcionals que defineixen cadascuna de les etapes del cicle reproductiu.
2. Descrigui el desenvolupament normal del procés de maternitat.
3. Analitzi els problemes de dependència que poden aparèixer en les dones, les parelles i les famílies al llarg del cicle reproductiu.
4. Identifiqui i descrigui les característiques estructurals i funcionals que defineixen cadascuna de les etapes del creixement i desenvolupament humà des del naixement fins a l'adolescència.
5. Identifiqui les necessitats del nen en les diferents fases de creixement.
6. Analitzi els problemes de dependència que pot presentar el nen des del naixement fins a l'adolescència.
7. Integri el Procés d'Atenció d'Infermeria com a instrument de treball per ajudar a la dona, la parella i la família a assolir al màxim la seva independència i donar-los una atenció individualitzada.

CONTINGUTS:

Cicle teòric

INFERMERIA MATERNAL

1. Introducció a la infermeria maternal.
 - 1.1. El cicle de la vida humana reproductiva.
 - 1.2. Atencions de salut a la dona.

- 1.3. Atenció a la maternitat.
2. Procés de maternitat. Embaràs, part i puerperi.
 - 2.1. Semiologia.
 - 2.2. Desenvolupament fetal i placentari. Intercanvis feto-placentaris.
 - 2.3. Gestació:
 - 2.3.1. Embaràs normal:
 - a) Signes i símptomes de l'embaràs.
 - b) Diagnòstic de l'embaràs.
 - c) Modificacions anatomo-funcionals de la dona embarassada.
 - d) Canvis metabòlics i locals.
 - e) Higiene de l'embaràs.
 - f) Controls de salut de la gestant. Tècniques específiques.
 - g) Preparació psicoprofilàctica al part. Educació maternal.
 - h) Atencions d'infermeria durant la gestació.
 - 2.3.2. Problemes de salut durant l'embaràs.
 - a) Hemorràgies en la 1a meitat de l'embaràs.
 - b) Hemorràgies en la 2a meitat de l'embaràs.
 - c) Isoinmunització i Rh.
 - d) Embaràs múltiple.
 - e) Transtorns hipertensius durant l'embaràs.
 - f) Transtorns neurovegetatius durant l'embaràs.
 - g) Altres transtorns (diabetis, anèmia,...).
 - h) Modificació cronològica de l'embaràs.
 - i) Atenció d'infermeria a l'embarassada d'alt risc.
 - 2.4. El part:
 - 2.4.1. El part normal:
 - a) Factors del part. Canal del part, objecte i motor.
 - b) Treball de part.
 - c) Mètodes d'analgèsia i anestèsia.
 - d) Signes i símptomes d'alarma.
 - e) Atenció d'infermeria durant el part.
 - f) Atenció d'infermeria durant un part d'urgència a nivell extrahospitalari.
 - 2.4.2. El part distòcic:

- a) Presentacions anòmales.
- b) Distòcies.
- c) Tocúrgia.
- 2.5. El puerperi:
 - 2.5.1. Puerperi normal:
 - a) Canvis físics i emocionals.
 - b) Atenció d'infermeria a la puèrpara.
 - 2.5.2. Problemes de salut en el puerperi.
3. Atenció immediata al nadó.
 - 3.1. Valoració del nadó.
 - 3.2. Atencions immediates.
4. Aspectes psicològics de la maternitat i la paternitat.
5. Sexualitat i reproducció humana:
 - 5.1. Conducta sexual humana.
 - 5.2. Problemes de salut reproductiva.
 - 5.3. Planificació familiar. Contracepció.
 - 5.4. La parella amb problemes de reproducció.
 - 5.5. Climateri i menopausa.

INFERMERIA INFANTIL

1. Introducció a la infermeria del nen i l'adolescent:
 - 1.1. Períodes de la vida infantil
 - 1.2. Atenció a la infància i l'adolescència.
 - 1.3. El nen sà.
 - 1.4. El nen malalt.
 - 1.5. L'hospitalització del nen. Atencions d'infermeria.
2. El nadó:
 - 2.1. El nadó normal:
 - 2.1.1. Adaptació a la vida extrauterina.
 - 2.1.2. Valoració, classificació i característiques del nadó.
 - 2.1.3. Atenció d'infermeria en el període neonatal.
 - 2.2. El nadó d'alt risc:
 - 2.2.1. Concepte de nadó d'alt risc.
 - 2.2.2. Traumatismes del part.

- 2.2.3. Inmaduresa i trastorns del creixement.
- 2.2.4. Trastorns respiratoris (asfíxia, membrana hialina,...).
- 2.2.5. Incompatibilitats de grups i Rh. Icterícia neonatal).
- 2.2.6. Anomalies congènites.
- 2.2.7. Infeccions neonatals. Sepsis neonatal.
- 2.2.8. Reanimació del nadó d'alt risc. Unitat de neonatologia.
- 2.2.9. Atenció d'infermeria al nadó patològic i a la seva família.
- 3. Valoració de les 14 Necessitats fonamentals de V. Henderson en el nen.
- 4. Necessitat de respirar:
 - 4.1. Problemes de vies respiratòries (altes i baixes)
 - 4.2. Problemes de cor i de la sang.
 - 4.3. Atencions d'infermeria.
- 5. Necessitat de beure i menjar:
 - 5.1. Alimentació del nen sà.
 - 5.2. Problemes de l'aparell digestiu.
 - 5.3. Problemes del metabolisme i del sistema endocrí.
 - 5.4. Alimentacions alternatives.
 - 5.5. Atencions d'infermeria.
- 6. Necessitat d'eliminar:
 - 6.1. Problemes digestius.
 - 6.2. Problemes renals
 - 6.3. Atencions d'infermeria.
- 7. Necessitat de moure's i mantenir una bona postura:
 - 7.1. Problemes de l'aparell locomotor.
 - 7.2. Alteracions neurològiques.
 - 7.3. Atencions d'infermeria.
- 8. Necessitat d'evitar perills:
 - 8.1. Profilaxi de les malalties. Calendari vacunal.
 - 8.2. Malalties infeccioses (exantemàtiques, virals i bacterianes)
 - 8.3. Oncologia infantil.
 - 8.4. El nen maltractat.
 - 8.5. Estats d'urgència.
 - 8.6. Atencions d'infermeria.
- 9. Necessitat de comunicar-se amb els altres:

- 9.1. El nen deficient mental.
- 9.2. El nen amb un dèficit auditiu.
- 9.3. El nen amb dèficits visuals.
- 9.4. El nen amb paràlisi cerebral.
- 9.5. El nen autista.
- 9.6. El nen amb problemes de llenguatge.
- 10. Pubertat i adolescència:
 - 10.1. Pubertat. Fisiologia i normalitat.
 - 10.2. Pubertat precoç.
 - 10.3. Pubertat retardada.
 - 10.4. Atenció d'infermeria a l'adolescent.
- 11. El procés de la mort en la infància

Cicle pràctic

L'assignatura consta d'un període pràctic durant el qual l'alumne podrà optar per fer un treball o bé per dur a terme una experiència en el camp assistencial.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura consta de dues parts: cicle teòric i cicle pràctic:

- L'avaluació del cicle teòric representarà un 70% de la nota final i es realitzarà d'acord als següents criteris:
 - Dues proves parcials. La primera al final del primer semestre i la segona coincidirà amb la convocatòria ordinària de juny i que representarà el 75% de la nota final teòrica.
 - Participació activa de l'estudiant, assistència a classe i presentació de treballs individuals o en grup que representarà el 25% restant de la nota.
- Si pel juny no s'aprova l'assignatura en la seva totalitat, quedaran suspesos tots els continguts de l'assignatura i caldrà examinar-se'n en la convocatòria de setembre.
- L'avaluació del cicle pràctic representarà un 30% de la nota final i es realitza a partir de:
 - Disseny, execució i presentació d'un treball.
 - La valoració de pràctiques feta conjuntament amb l'equip d'infermeria dels centres i el professor que les ha dirigit, si l'alumne ha optat per fer pràctiques en un servei d'obstetrícia o pediatria.

Per a promitjar la nota del cicle teòric i del pràctic cal que les dues parts estiguin superades, per separat, amb una puntuació igual o superior a 5.

El professor responsable de l'assignatura es reserva el dret de poder fer repetir el cicle pràctic si el teòric no està aprovat.

BIBLIOGRAFIA:

- Alexander, J. *Atención de la paciente obstétrica*. Mèxic: Limusa, 1991.
- Behrman. *Manual de pediatria de Nelson*. Madrid: Interamericana, 1995.
- Bleier I.J. *Enfermería materno-infantil*. Mèxic: Interamericana, 1982.
- Bookmiller, Mae M. *Enfermería obstétrica*. Mèxic: Interamericana, 1968.
- Broe, V. *Manual de enfermería pediátrica. Protocolos de asistencia*. Barcelona: Masson-Salvat, 1988.
- Departament d'Infermeria de l'Hospital for Sick Children, Toronto, Canadà.
Manual de enfermería pediátrica. Protocolos de asistencia. Barcelona: Salvat, 1988.
- Dickason, E.J. *Enfermería Materno-infantil*. Madrid: Mosby-Doyma, 1995.
- Farré, J. M i col. *Comportamientos sexuales*. Barcelona: Fontanella, 1980.
- Hamilton, M. *Enfermería pediátrica básica*. Madrid: Interamericana - McGraw-Hill, 1990.
- Haslam, M. T. *Disfunciones sexuales. Diagnóstico y tratamiento*. Barcelona: Doyma, 1986.
- Marlow-Redding. *Enfermería pediátrica*. Tres toms. Madrid: Panamericana, 1990.
- Nursing photobook. *Cuidados pediátricos en enfermería*. Barcelona: Doyma, 1985.
- Nursing photobook. *Ginecología y obstetricia en enfermería*. Barcelona: Doyma, 1986.
- Reeder. *Enfermería Materno-infantil*. Mèxic: Interamericana-McGraw-Hill, 1995.
- Sacharin. *Enfermería pediátrica*. Madrid: Interamericana-McGraw-Hill, 1989.
- Seguranyes. *Enfermería maternal*. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.
- Steinschneider, R. *Cuadernos de enfermería pediátrica*. Barcelona: Toray-Masson, 1980.
- Stirrat. *Manual clínico de ginecología y obstetricia*. Mèxic: McGraw-Hill, 1986.

6.1.3.4. Infermeria del Vell

PROFESSORA: Anna BONAFONT i CASTILLO

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 6

Anual

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Integri els fonaments teòrics de l'atenció d'Infermeria gerontogeriàtrica.
2. Analitzi els factors susceptibles d'afectar la satisfacció de les necessitats fonamentals de la persona durant el procés d'envelliment
3. Promogui intervencions adequades per a augmentar, completar o reforçar les habilitats, coneixements i/o motivació de la persona gran per a satisfer les seves necessitats.
4. Apliqui el procés d'atenció d'infermeria en l'atenció individualitzada a la persona gran.
5. Conegui les polítiques socials i sanitàries orientades a la gent gran.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la Gerontologia:
 - 1.1. Conceptes i terminologia.
 - 1.2. Aspectes demogràfics.
 - 1.3. Aspectes de l'entorn socioeconòmic i cultural.
 - 1.4. La vellesa com a darrera etapa del cicle vital. Adaptació i vellesa.
 - 1.5. Subjectivitat i vellesa.
 - 1.6. Teories biològiques i psicosocials sobre l'envelliment.
2. Infermeria Gerontogeriàtrica:
 - 2.1. Marc de referència de l'atenció d'infermeria a la gent gran.
 - 2.2. Factors susceptibles d'afectar la satisfacció de les necessitats fonamentals durant el procés d'envelliment.
 - 2.3. Valoració específica i instruments més utilitzats.
 - 2.4. Intervencions per afavorir la independència.

3. Afectacions de la salut en la persona gran:

- 3.1. Concepte i característiques del malalt geriàtric.
- 3.2. Problemes prioritaris de salut.
- 3.3. Nivells d'atenció.
- 3.4. Equip multidisciplinari i valoració geriàtrica.
- 3.5. Atenció d'infermeria a les persones afectades de demència.

4. Vellesa i comunitat:

- 4.1. Polítiques socials i sanitàries orientades a la gent gran.
- 4.2. Els plans gerontològics.
- 4.3. Àmbits d'intervenció i recursos.
- 4.4. L'internament en una Institució.

Cicle pràctic:

L'assignatura consta d'un període pràctic durant el qual l'alumne podrà optar per realitzar un treball o bé dur a terme l'experiència en el camp assistencial.

AVALUACIO:

L'avaluació del cicle teòric representarà un 70 % de la nota final i es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita en acabar l'assignatura que representarà el 80 % de la nota final del cicle teòric.
- Treballs individuals o en grup que caldrà presentar en els terminis establerts pel professor i que representarà el 20 % de la nota final del cicle teòric.

Per poder fer mitjana, cal que la prova escrita i els treballs se superin, per separat, amb una puntuació igual o superior a 5.

L'avaluació del cicle pràctic representarà un 30 % de la nota final i es realitzarà a partir de:

- El disseny, l'execució i la presentació d'un treball.
- La valoració de pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria dels centres i el professor que les ha dirigit, si l'alumne ha optat per fer pràctiques en un servei o centre geriàtrics.

Per aplicar la nota final cal que les dues parts, cicle teòric i cicle pràctic, hagin estat superades, per separat, amb una puntuació igual o superior a 5.

BIBLIOGRAFIA:

- Berger; Mailloux; Poirier. *Personnes âgées: Une approche globale*. Montreal: Etudes vivants, 1988.
- De Beauvoir, S.; *La vejez*. Barcelona: Edhasa, 1983
- Friedan, B. *La Fuente de la edad*. Barcelona: Planeta, 1994.
- Garcia, M.; Torres, P.; Ballesteros, E. *Enfermería geriátrica*. Barcelona: Masson Salvat, 1993.
- Guillen Lera; Pérez del Molino. *Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico*. Madrid: Masson, 1994.
- Lauzon, S.; Adam, E. *La personne âgée et ses besoins*. París: Seli Arslan, 1996.
- Lèvesque; Lauzon; Roux. *Alzheimer: Comprendre pour mieux aider*. Québec: Erpi, 1991.
- Mannoni, M. *Lo nombrado y lo innombrable*. Buenos Aires: Nueva Visión, 1992.
- Simon, A.; Compton, L. *Enfermería Gerontológica*. Mèxic: McGraw Hill-Interamericana, 1997.
- Vila i Miravent, J. *Guia pràctica per entendre els comportaments del malalt d'Alzheimer*. Vic: Eumo Editorial, 1996.

6.1.3.5. Infermeria i Salut Mental

PROFESSORS: Joan LÓPEZ i CAROL
Jordi VERDAGUER i GORCHS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 6

Anual

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Adquirèixi la capacitat de detecció de disfuncions psíquiques en els pacients atesos.
2. Conegui el conjunt d'habilitats tècniques, de relacions interpersonals, de comunicació i socials que permetin desenvolupar plans de cures adequats a l'objectiu d'atenció.
3. Sàpiga quins són els recursos assistencials socio-sanitaris disponibles per a l'atenció específica de la salut mental de la població.

CONTINGUTS:

Cicle teòric

1. Concepte de salut mental. Evolució històrica.
2. Concepte d'infermeria en salut mental.
3. Epidemiologia dels trastorns mentals.
4. Descripció, procés, alternatives terapèutiques i actuacions d'infermeria amb relació a:
 - 4.1. Trastorns mentals orgànics.
 - 4.2. Trastorns de personalitat.
 - 4.3. Trastorns adaptatius.
 - 4.4. Trastorns de l'alimentació.
 - 4.5. Trastorns dissociatius.
 - 4.6. Trastorns per ansietat.
 - 4.7. Trastorns de l'estat d'ànim.
 - 4.8. Trastorns psicòtics.

- 4.9. Trastorns afectius.
- 4.10. Trastorns sexuals.
5. Drogodependències.
 - 5.1. Concepte de droga.
 - 5.2. Problemes derivats del consum de droga.
 - 5.3. Classificació de les drogues.
 - 5.4. Aspectes històrics, culturals i socioeconòmics.
 - 5.5. Factors originaris i afavoridors del consum de droga.
 - 5.6. Atenció d'infermeria a la persona drogadoendent.
6. Substàncies addictives: efectes sobre l'organisme i la conducta. Diagnòstic i procés terapèutic.
 - 6.1. Alcohol.
 - 6.2. Opiacis.
 - 6.3. Cocaïna i altres psicoestimulants.
 - 6.4. Cannabis. Al·lucinògens. Inhalants.
 - 6.5. Tabaquisme.
 - 6.6. Cafeïna.
 - 6.7. Joc patològic.
7. Pla de salut i atenció a la salut mental.
8. Legislació: internaments. Incapacitats. Cobertura assistencial.

Cicle pràctic

L'assignatura consta d'un període pràctic durant el qual l'alumne podrà optar per fer un treball o bé per dur a terme una experiència en el camp assistencial.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric representarà un 30% de la nota final i es farà d'acord amb els següents criteris:

– una prova escrita.

L'avaluació del cicle pràctic representarà un 70% de la nota final i es realitzarà a partir de:

– un treball individual o en grup que serà supervisat.

– La valoració de pràctiques feta conjuntament entre l'equip d'infermeria dels centres i el professor que les ha dirigit, si l'alumne ha optat per fer pràctiques en un servei o centre psiquiàtrics.

BIBLIOGRAFIA:

- Bobes, J. *Salud Mental: Enfermería psiquiátrica*. Madrid: Síntesis, 1994.
Delfi Abella. *Psiquiatria Fonamental*. Barcelona: Edicions 62, 1981.
DSM-IV. Barcelona: Masson, 1995.
Grivois, H. *Urgencias Psiquiátricas*. Barcelona: Masson, 1989.
L'atenció primària de salut i les drogodependències. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social de la Generalitat de Catalunya
Rigol, A. *Enfermería de Salud Mental y psiquiátrica*. Barcelona: Salvat, 1995.
Sanfelin, V. *Problemas psiquiátricos*. Nurse. Rewiew. Barcelona: Masson, 1991.

LA GUIA

LLOGUER D'HABITACIONS PER A ESTUDIANTS «RESIDÈNCIA MIXTA»

SERVEIS COMUNS - MENJARS - CONSERGERIA

Avda. Martí Genís i Aguilar, 28. 08500 Vic. Tel. 93 889 43 39 - 93 885 51 11

6.1.3.6. Administració dels Serveis d'Infermeria

PROFESSORS: Lourdes ALBIAC i SUÑER
Lluís E. FLORENSA i CASTAÑE
Àngels ROMEU i FABRÉ

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 7

Quadrimestre: 6è

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Analitzi com es desenvolupen en altres països els sistemes sanitaris i les similituds que tenen amb els del nostre país.
2. Analitzi l'estructura i el funcionament del sistema sanitari a Catalunya i Espanya.
3. Adquireixi nocions de teoria econòmica general, com a base per a una millor comprensió de l'economia de la salut.
4. Conegui els conceptes generals de la política i la planificació a nivell macroassistencial.
5. Expliqui quina és la importància que té la sanitat dins de l'economia general.
6. Comprengui la importància d'una clara definició de la filosofia i els objectius com a base per integrar les finalitats personals i organitzatives.
7. Utilitzi de forma eficaç i eficient els recursos humans i materials del Departament d'Infermeria.
8. Conegui els conceptes i les tècniques de control de qualitat en infermeria.
9. Utilitzi el mecanisme d'elaboració de programes i protocols.

CONTINGUTS:

1. Sistemes sanitaris.
 - 1.1. Conceptes i models principals.
 - 1.2. Sistema sanitari espanyol. «Ley General de Sanidad».
 - 1.3. Sistema sanitari a Catalunya. Llei d'Ordenació Sanitària a Catalunya.
 - 1.4. Sistemes sanitaris d'altres països.
 - 1.5. Organització sociosanitària.

2. Política sanitària.
 - 2.1. Conceptes d'economia: producció, costos, oferta i demanda, productivitat, etc.
 - 2.2 Economia i salut: eficàcia, efectivitat, eficiència i equitat.
 - 2.3. Política, planificació i avaluació sanitària.
3. Assistència secundària.
 - 3.1. Organització hospitalària pública a Espanya i a Catalunya.
 - 3.2. El centre hospitalari: filosofia, serveis, funcions.
4. Administració dels serveis d'infermeria.
 - 4.1. Planificació i organització sanitària. Estratègia.
 - 4.2. Programa d'organització i gestió de cures d'infermeria.
 - 4.3. Programa de control de gestió i de qualitat.
 - 4.4. Administració i direcció.
5. Programació i protocolització.
 - 5.1. Programació: metodologia i disseny de programes.
 - 5.2. Protocolització: metodologia i disseny de protocols.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà mitjançant una prova objectiva i la participació en seminaris, treballs individuals i de grup, participació i assistència a classe.

Els alumnes que no aprovin tota l'assignatura en la primera convocatòria, quedaran suspesos de tots els continguts i caldrà que es presentin a les següents convocatòries.

BIBLIOGRAFIA:

Álvarez Nebreda, C. *Administración Sanitaria y Sistemas de Salud*. Madrid: Síntesis, 1994.

Boletín Oficial del Estado, 26 d'abril de 1986, núm. 102.

Kron. *Liderazgo y administración en enfermería*. Mèxic: Interamericana, 1987.

De la Cruz Balderas. *Administración de los servicios de enfermería*. Mèxic: Interamericana, 1989.

Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya, 1.324, juliol de 1990. Llei 156 1990, 9 de juliol d'Ordenació Sanitària a Catalunya.

Eseverri. *Enfermería hospitalaria: Planificación, Dirección y control*. Barcelona: Médica y técnica, col·l. «Informes tècnics» de la Generalitat de Catalunya, 1990.

«Ley 14/1986, de 25 abril, General de Sanidad».

Marriner. *Manual para administración de enfermería*. Mèxic: Interamericana, 1986.

Suñol i Foz. *Sobre la qualitat de l'assistència*. Barcelona: Acadèmica de Ciències Mèdiques, 1992.

Fotocòpies d'articles que es donaran a classe (lectura obligatòria).



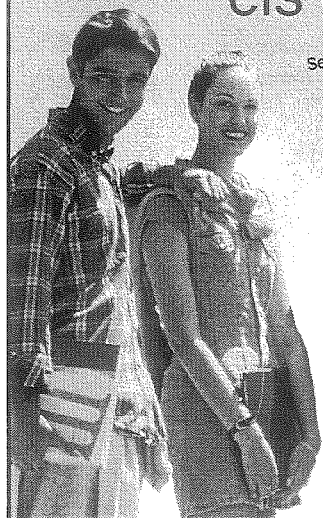
HORITZÓ
ESPORTS

Sagrada Família, 1 - Tel. 93 889 06 79 - Fax 93 889 19 57
 Passeig de la Generalitat, 31 - Tel. / Fax 93 885 37 56
 Rambla Hospital, 30 - Tel. 93 883 27 99 - Fax 93 883 37 56

08500
Vic

El millor ajut per finançar
els estudis

B
S



Sense comissió
d'obertura
ni d'estudi

CRÈDIT CURS

Per finançar qualsevol curs universitari, d'idiomes
o màster tornant els diners al llarg del curs.

CRÈDIT ESTUDIS

Per finançar la totalitat o part dels estudis
universitaris o màster tornant els diners
un cop finalitzats els estudis.

Sol·liciti el seu crèdit a la seva oficina del Banc Sabadell
o trucant al **902 323 666**

BancSabadell

6.2. Assignatures Optatives

6.2.1. Idioma: Anglès

PROFESSORA: M. Carme CRIVILLÉS i GRAU

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 6

Quadrimestre: 2n

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Desenvolupi els coneixements de gramàtica necessaris per a l'adquisició d'un ús precís i correcte de la llengua anglesa, tant l'oral com l'escrita.
2. Adquireixi el vocabulari i frases fetes d'Infermeria.
3. Desenvolupi la capacitat de comprensió de textos, vídeos i gravacions.

CONTINGUTS:

1. Llenguatge.
 - 1.1. Temps verbals.
 - 1.2. Passiva.
 - 1.3. Condicionals.
 - 1.4. Estil indirecte.
 - 1.5. Modals.
 - 1.6. Pronoms.
 - 1.7. Preposicions.
2. Infermeria.
 - 2.1. Parts of the body.
 - 2.2. Health and diseases.
 - 2.3. Symptoms and diagnosis.
 - 2.4. Common Illnesses and treatment.
 - 2.5. Giving instructions, advice and orders.
 - 2.6. Case histories.
 - 2.7. Observation of the patient.

- 2.8. Nursing duties.
- 2.9. Nursing historical Background.
3. Expressió oral, lectora i escrita.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir d'acord amb els següents criteris:

1. Una prova escrita en acabar l'assignatura que representarà el 80% de la nota.
2. El 20% restant s'obindrà a partir d'un treball individual obligatori redactat en anglès que el professor indicarà a començament de curs.

BIBLIOGRAFIA:

- Alexander, L.G. *Step by Step 1/2/3*. Harlow Longman, 1991.
- Austin, D; Crosfield, T. *English for Nurses*. Harlow Longman, 1992.
- Cambridge Word Selector Anglès-Català*. Cambridge University Press, 1995.
- Eastwood, J.; Mackin, R. *A Basic English Grammar. Spanish Edition*. Oxford University Press, 1990.
- McCarthy, M.; O'Dell, F. *English Vocabulary in Use*. Cambridge University Press, 1994.
- Murphy, R. *Essential Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1991.
- Murphy, R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 1994.
- Oxford Photo Dictionary Anglès-Català*. Oxford University Press, 1992.
- Willis, D. *Collins Cobuild Student's Grammar*. Harper Collins, 1991.

6.2.2. Informàtica

PROFESSORS: Miquel BOFILL i ARASA
Jordi CASAS i VILARÓ

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 1r. i 2n.

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Aconseguixi el domini de la terminologia informàtica bàsica i sàpiga quins són els elements principals que componen un ordinador.
2. Assoleixi els coneixements mínims per poder treballar amb un ordinador: Sistema Operatiu.
3. Conegui un dels paquets informàtics més emprats: Processador de textos.

CONTINGUTS:

1. Introducció a la informàtica.
 - 1.1 Conceptes bàsics.
 - 1.2 Codificació de la informació.
 - 1.3 Estructura funcional de l'ordinador.
 - 1.4 Perifèrics.
 - 1.5 Tipus d'ordinadors.
 - 1.6 Xarxes d'ordinadors.
2. Entorns de treball.
 - 2.1. Sistema Operatiu: MS-DOS.
 - 2.1.1. Introducció als Sistemes Operatius.
 - 2.1.2. Ordres bàsiques del MS-DOS.
 - 2.1.3. Comandes sobre fitxers.
 - 2.1.4. Maneig de directoris.
 - 2.1.5. Altres comandes.
 - 2.2. Entorn Windows.
 - 2.1.1. Introducció als Windows.

- 2.2.2. Treballar amb finestres.
- 2.2.3. Administrador de programes.
- 2.2.4. Administrador de fitxers.
- 2.2.5 Utilitats.

3. Processadors de textos: Word.

- 3.1 Introducció.
- 3.2 Edició de documents senzills.
- 3.3 Format de paràgraf.
- 3.4 Format de pàgina i document.
- 3.5 Columnes i Taules.
- 3.6 Eines addicionals.
- 3.7 Gràfics i Equacions.
- 3.8 Fusió de dades.
- 3.9 Estils, plantilles i formularis.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura ee farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita
- És obligatori presentar les pràctiques i haver-les superat per tal d'aprovar l'assignatura.
- El resultat obtingut en els treballs pràctics servirà per matisar la nota de l'examen.

BIBLIOGRAFIA:

- Bofill, M. *Word 6.0: Una guia d'aprenentatge*. Eumo, 1997.
 Lòpez, E. *Introducció a la informàtica*. Vic, Eumo Editorial, 1988.
 MS-DOS 6.0, 6.2 *Paso a paso*. Anaya Multimedia, 1995.
 Windows 3.1. Anaya Multimedia, 1995.

Es faran pràctiques dels temes 2 i 3 en grups de dues persones.

6.2.3. Actuació en Situacions d'Emergència Extrahospitalària

PROFESSORES: Elisenda JAUMIRA i AREÑAS
 Pilar TURON i MORERA

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Prengui consciència de la necessitat d'organitzar-se davant d'una situació d'emergència.
2. Conegui els principis bàsics d'intervenció davant d'una situació d'emergència.
3. Sàpiga actuar correctament davant de qualsevol emergència extrahospitalària.

CONTINGUTS:

1. Concepte de catàstrofe.
2. Classificació de les catàstrofes.
3. Efectes de les catàstrofes.
4. Recomanacions útils en cas de catàstrofes.
5. Organització de l'auxili.
6. Mobilització de recursos sanitaris en situacions d'emergència.
7. Organitzacions nacionals i internacionals amb implicació en situacions d'emergència.
8. Aspectes psicosociològics, jurídics i deontològics de les catàstrofes.
9. Primers auxilis.
 - 9.1. Actuació general davant d'una emergència.
 - 9.2. Autoprotecció enfront dels riscos derivats de les situacions d'emergència.
 - 9.3. Suport vital bàsic.
 - 9.4. Traumatismes.
 - 9.5. *Crash syndrome*.
 - 9.6. *Blast injury*.
 - 9.7. Mobilització d'accidentats.

- 9.8. Hemorràgia i xoc.
- 9.9. Cremades.
- 9.10. Lesions provocades pel fred i per la calor.
- 9.11. Intoxicacions.
- 9.12. Urgències maternes.
- 9.13. Urgències psiquiàtriques.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Realització d'un treball que el professor indicarà al principi del curs.
- Participació i assistència de l'alumne a classe.
- Una prova escrita.
- Participació en seminaris.

BIBLIOGRAFIA:

- Administración sanitaria de emergencia con posterioridad a los desastres naturales.* Washington: Organización Panamericana de la Salud, 1981. Publicación Científica núm. 407.
- Briganel, M. *Les Gestes de base du chirurgien en mission humanitaire.* Masson.
- Gelonch, A. *Manual d'emergències i primeres cures.* Barcelona: Generalitat de Catalunya, 1992.
- Jacobo, C.; Mulero, C. i col. *Manual de Socorrisme.* Barcelona: Creu Roja de Catalunya, 1990.
- Jacobo, C. *Manual de Socorrisme.* Barcelona: Creu Roja de Catalunya, 1991.
- Jiménez, L.; Montero, F. J. *Protocolos de actuación en medicina de urgencias.* Barcelona: Mosby / Doyma libros, 1995.
- Noto, R. i altres. *Manual de medicina de Catàstrofe.* Barcelona: Masson, 1989.
- Organización de los servicios de salud para situaciones de desastre.* Washington: Organización Panamericana de la Salud, 1983. Publicación Científica núm. 443.
- Seiler, T. *Primeros auxilios para niños y bebés.* Madrid: Edaf, 1996.
- Suministros médicos con posterioridad a los desastres naturales.* Organización Panamericana de la Salud, 1981. Publicación Científica núm. 438.

6.2.4. Antropologia de la Salut

PROFESSORA: Rosa VALCÀRCEL i GUITIAN

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 5

Quadrimestre: 1r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Valori la interacció dels aspectes socioculturals en el manteniment de la salut o en l'aparició de la malaltia.
2. Interpreti els perfils polisèmics del procés salut-malaltia.
3. Valori els referents culturals de les persones per entendre les vivències que fan del procés salut-malaltia.

CONTINGUTS:

1. La història de les relacions entre l'antropologia social i la medicina.
 - 1.1. Perspectives teòriques de l'antropologia en l'estudi de les variacions culturals: l'Escola de Cultura i Personalitat.
 - 1.2. L'antropologia de la salut com a coneixement teòric.
 - 1.3. La salut com a producte sociocultural.
2. Salut i malaltia: aproximacions antropològiques.
 - 2.1. Salut-malaltia: un sistema de representacions.
 - 2.2. Malaltia-malalt: un conjunt de normes, valors, creences i les seves jerarquitzacions.
 - 2.3. Concepció del cos i altres components de la persona.
 - 2.4. Dualitat: medicina folk vs. medicina oficial.
3. Les xarxes de reclzament sòcio-sanitari des d'una perspectiva cultural.
 - 3.1. Les relacions socials en la salut.
 - 3.2. Les xarxes assistencials.
 - 3.3. Altres xarxes de relació: família, parentiu, veïnat, amistat.
4. Salut i marginació social.

- 4.1. L'atribució de la malaltia com a instrument de control social: diversitat cultural.
- 4.2. Processos d'exclusió social dels malalts.
- 4.3. Ideologia i actituds de despersonalització social.
- 4.4. Deculturació o desvinculació del malalt.
- 4.5. Drogaddicció: ús i cultura de les drogues.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es farà mitjançant un examen escrit i un treball de curs.

BIBLIOGRAFIA:

- Ackerknecht, E. *Medicina i Antropologia Social*. Madrid: Akal Universitaria, 1996.
- Comellas, J.; Martínez, A. *Enfermedad, Cultura y Sociedad*. Madrid: Eudema Antropología, 1993.
- Sontag, S. *La malaltia com a metàfora*. Barcelona: Empúries, 1997.

6.2.5. Sexualitat Humana

PROFESSOR: Josep. M. ROMEU i ANFRUNS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 1r / 2n / 3r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui els aspectes biològics i sòcio-culturals que integren la sexualitat humana.
2. Compregui la relació que existeix entre el moment històric i la sexualitat humana.
3. Adquireixi un esperit crític davant el deversall d'informació sexual que existeix en el moment actual.
4. Adopti una actitud positiva enfront de la sexualitat.
5. Proporcioni informació adequada des dels diferents àmbits professionals: mestres, diplomats en infermeria, etc. per afavorir conductes positives enfront de la sexualitat.

CONTINGUTS:

1. La sexologia i els seus pioners.
2. Història de la sexualitat. Visió antropològica.
3. Anatomia i fisiologia dels òrgans genitals masculins i femenins.
4. Fisiologia de la conducta sexual.
5. Conducta sexual humana.
6. Conducta sexual en la vellesa i l'embarassada.
7. Anticoncepció.
8. ETS i SIDA.
9. Disfuncions sexuals masculines.
10. Disfuncions sexuals femenines.
11. Homosexualitat masculina i femenina.
12. Variants de la conducta sexual.

13. Parafil·lies.
14. Impacte de les malalties cròniques sobre la sexualitat humana.
15. Pedagogia sexual.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es realitzarà a través d'una prova escrita i d'un treball, que s'especificarà al començament de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA:

- Alonso, Alvaro, A. *Sexualidad y embarazo*. Madrid: Cauce Editorial, 1996.
- Bancroft, J. *Desviaciones de la conducta sexual*. Barcelona: Fontanella, 1977.
- Beach Frank, A. *Conducta sexual*. Barcelona: Fontanella, 1969.
- Calaf, J. *Guía práctica de anticoncepción*. Barcelona: Salvat, 1990.
- Confort, A. *El placer del amor*. Barcelona: Grijalbo, 1992.
- Haslam, M.T. *Disfunciones sexuales. Diagnóstico y tratamiento*. Barcelona: Doyma, 1986.
- Hawton, K. *Terapia sexual*. Barcelona: Doyma, 1988.
- Kahn-Natham. *Las disfunciones sexuales de la pareja y su tratamiento*. Barcelona: Masson-Salvat, 1977.
- Kaplan, H. *El sentido del sexo*. Barcelona: Grijalbo, 1991.
- Kinsey. Informe Kinsey: *Homosexualidad*. Ed. Debate, 1978.
- Maideu, E. *Comportamientos sexuales*. Barcelona: Fontanella, 1980.
- Masters, W. *Eros los mundos de la sexualidad*. Barcelona: Grijalbo, 1996.
- Masters, W. *Respuesta sexual humana*. Buenos Aires: Intermédica, 1981.
- Thordjman. *Placer masculino y femenino*. 2 toms. Ed. Plaza Janés, 1994.

6.2.6. Teràpies Complementàries en Infermeria

PROFESSORS: Lourdes ALBIAC i SUÑER
 Fina DANÉS i CROSAS
 Anna ROVIRA i SADURNI
 Eva ROVIRA i PALAU
 Cinta SADURNI i BASSOLS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 1r / 2n / 5è

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui les diferents teràpies complementàries d'ús més freqüent en el nostre entorn.
2. Conegui algunes de les teràpies complementàries que els professionals d'infermeria poden desenvolupar i utilitzar com a recurs terapèutic.
3. Demostri habilitats en el primer nivell d'aplicació en : massatges, relaxament, visualització i reflexologia.

CONTINGUTS:

1. Conceptes i generalitats de les teràpies complementàries.
2. Massatges:
 - 2.1. Conceptes i generalitats.
 - 2.2. Efectes del massatge.
 - 2.3. Descripció de les principals manipulacions.
 - 2.4. Indicacions i contraindicacions del massatge.
 - 2.5. Sessions pràctiques.
3. Reflexologia:
 - 3.1. Definició i concepte.
 - 3.2. Història de la reflexologia.
 - 3.3. Hipòtesis sobre l'actuació de la reflexologia.
 - 3.4. Àrees reflexes del cos.

- 3.5. Els peus com a zones reflexes del cos: aspectes teòrics i pràctics.
- 3.6. Indicacions i contraindicacions de la reflexologia.
- 3.7. Sessions pràctiques.
- 4. Relaxació i Visualització:
 - 4.1. Definició i concepte.
 - 4.2. Classificació i descripció de les diferents tècniques.
 - 4.3. Indicacions i contraindicacions.
 - 4.4. Sessions pràctiques
- 5. Altres teràpies complementàries : Fitoteràpia, Acupuntura, Hidroteràpia.....

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- 1. Proves objectives.
- 2. Proves pràctiques.
- 3. Assistència a classe i participació activa de l'alumne.

BIBLIOGRAFIA:

- Amador, I. *Guia pràctica de Relaxación*. Madrid: Edaf, 1991.
- Boigey, M. *Manual de Masaje*. Barcelona: Masson, 1989.
- Dobbs, B.; Paratte, D.; Poletti, R. *Reflexología*. Barcelona: Rol, 1990.
- Eberlein, G. *Guia pràctica de la Autorelajación*. Bilbao: Mensajero, 1989.
- Hiltrud, L. *Aprende a Respirar*. Barcelona: Integral, 1990.
- Peinado, E. *El Arte del Masaje*. Barcelona: Integral, 1992.
- Speads, C.H. *ABC de la Respiración*. Madrid: Edaf, 1992.

6.2.7.Vellesa i salut

PROFESSORS: Assumpta BOHIGAS i SANTASUSAGNA
Isabel CARRERA I BLANCAFORT

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 1r i 2on

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

- 1. Conegui les característiques de la gent gran a Catalunya
- 2. Analitzi els aspectes socials que influeixen en el benestar de la persona gran
- 3. Analitzi el concepte de qualitat de vida durant la vellesa
- 4. Identifiqui els factors que fomenten la salut i mantenen l'autonomia de la gent gran.
- 5. Conegui programes d'activitat física adreçats a les persones grans
- 6. Conegui els programes d'atenció a la gent gran.

CONTINGUTS:

- 1. Factors demogràfics de l'estructura social de la gent gran a Catalunya:
 - 1.1. Envel·liment demogràfic.
 - 1.2. Causes de l'envel·liment demogràfic.
 - 1.3. Evolució de l'estructura poblacional a Catalunya i l'Estat espanyol.
 - 1.4. Les diferents edats de la vellesa.
 - 1.5. Característiques demogràfiques de la població de més de 65 anys.
- 2. Característiques com a grup social de la gent gran:
 - 2.1. Analfabetisme.
 - 2.2. Gènere i envel·liment.
 - 2.3. Hàbitat rural/urbà.
 - 2.4. Entorn familiar.
 - 2.5. Treball i temps lliure.
 - 2.6. El perfil dels futurs vells.
- 3. Qualitat de vida i vellesa:

- 3.1. Idees preconcebudes de la vellesa.
- 3.2. La vellesa vista per les persones grans.
- 3.3. Jubilació.
- 3.4. Percepció de la salut i qualitat de vida.
4. Envel·liment i manteniment de la salut.
 - 4.1. Procés d'envel·liment, procés de senescència.
 - 4.2. Aspectes psicològics de l'envel·liment.
 - 4.3. Intervencions preventives generals.
 - 4.4. Manteniment i promoció de la salut mental.
5. Activitat física. Participació i integració social. Utilització dels temps lliure.
 - 5.1. L'animació amb gent gran.
 - 5.1.1. Concepte d'animació i ocupació del temps.
 - 5.1.2. El paper de l'animació dins les institucions: finalitats.
 - 5.1.3. La intervenció: Un acte basat en la comunicació.
 - 5.1.4. Les activitats : tipus i característiques.
 - 5.1.5. Aspectes metodològics: el treball en equip.
 - 5.2. El moviment i els vells.
 - 5.2.1. El moviment, un fet vivencial.
 - 5.2.2. Finalitats i objectius d'un programa d'activitat física.
 - 5.2.3. Diferents grups de pràctiques.
 - 5.2.4. Organització i posada en marxa d'un programa d'AF dins una institució.
6. Atenció a la gent gran.
 - 6.1 Tendències actuals.
 - 6.2 La Llei de Serveis Socials a Catalunya.
 - 6.3 Programes d'atenció a la gent gran.
 - 6.4 El programa «Vida als anys».

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord als següents criteris:

- Assistència a classe i participació activa de l'alumne.
- Presentació de treballs.
- Prova objectiva.

BIBLIOGRAFIA:

- Adam, E. i Lauzon, S. *La personne âgée et ses besoins*. Interventions infirmières. París: Seli Arslan, 1996.
- Berger, L. Mailloux-Poirier, D. *Personnes âgées. Une approche globale. Demarche de soins par besoins*. París: Maloine, 1996.
- Brown, P. i Laskin, D. *Envejecer juntas*. Barcelona: Paidós, 1993.
- Cabré, A. i Pérez, J. *Envejecimiento demográfico en España*. Madrid: Seniors Españoles para la cooperacion técnica, 1993.
- Fericgla, J.M. *Envejecer. Una Antropología de la ancianidad*. Barcelona: Antrophos, 1992.
- Moragas, R. *Gerontología social. Envejecimiento y calidad de vida*. Barcelona: Herder, 1991.
- Marión, Q. *Animació estimulativa per a gent gran discapacitada*. Barcelona: Pleni-luni, 1996.
- Trilla, J. *Animación Sociocultural. Teorías, programas y ámbitos*. Barcelona: Ariel, 1997.

6.2.8. Intervenció en Grups

PROFESSOR: Josep SANTACREU i TAÑÀ

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 6

Quadrimestre: 3r / 4t

OBJECTIUS:

Que l'alumne

1. Assoleixi un grau d'autoconeixement i capacitat d'anàlisi que li faciliti adoptar actituds i comportaments sans i adequats tant a les pròpies característiques com a les de les persones a qui atengui. Aprofundint en les relacions interpersonals, especialment grupals.
2. Disposi de la capacitat teòrica que li permeti identificar i avaluar els sistemes familiars i socials en que estan integrats els usuaris. Conscient del potencial i dels límits de les seves intervencions com a professional.
3. Conegui i experimenti els aspectes més rellevants de la Dinàmica de Grups, i les possibilitats d'intervenció d'infermeria en els petits grups. Així com les característiques i importància de treballar en equip.

CONTINGUTS:

1. Anàlisi transaccional i Infermeria.
 - 1.1. Anàlisi estructural.
 - Estructura de la Personalitat.
 - Estats del Jo.
 - 1.2. Anàlisi de transaccions.
 - Tipus de transaccions.
 - Complementàries.
 - Creuades.
 - Ulteriors.
 - 1.3. Anàlisi dels «Jocs psicològics».
 - Posicions existencials.
 - Necessitats bàsiques.

– «Jocs psicològics» i infermeria.

- 1.4. Anàlisi de Guions.
 - Què es el Guió de Vida.
 - Tipus de Guions.
2. Els Grups i la seva dinàmica.
 - 2.1. Història en l'estudi de Grups.
 - 2.2. Conceptes bàsics.
 - 2.3. Formació i desenvolupament dels Grups.
 - 2.4. Estructures i processos de grup.
 - Estructura sociomètrica.
 - Estructures de comunicació.
 - Estructures de poder.
 - Estructures de rols.
 - 2.5. Cohesió i Conflictu grupal.
 - 2.6. Cooperació i competició.
 - 2.7. Intervencions d'infermeria.
3. Els sistemes familiars.
 - 3.1. La família, grup original.
 - 3.2. Definició, estructura i funcions.
 - 3.3. Pacients i famílies.
 - 3.4. Intervencions d'infermeria.
4. Treball en equip.
 - 4.1. Concepte i característiques.
 - 4.2. Etapes en la formació d'equips.
 - 4.3. Contingut i Procés.
 - 4.4. Els equips d'infermeria.
 - 4.5. L'excel·lència en el Treball en Equip.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova objectiva, que s'haurà de superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Realització d'un Treball en Grup.
- Assistència i participació activa de l'alumne a classe.

BIBLIOGRAFIA:

- Antons, K. *Práctica de la Dinámica de Grupos*. Barcelona: Herder, 1990.
- Berne, E. *Los juegos en que participamos*. Mèxic: Diana, 1989.
- Colell, R.; Fontanals A. *Las Relaciones Humanas en Enfermería*. Lleida: P.P.U. Promociones y Publicaciones Universitarias, S.A., 1993.
- González, M. P. *Psicología de los grupos*. Madrid: Síntesis, 1997.
- Husenman, S. *Introducción a la Dinámica de Grupo*. Mèxic: Colección Biblioteca de Ciencias de la Administración, Trillas, 1986
- Mann, L. *Elementos de Psicología Social*. Mèxic: Limusa, 1990.
- Maddux, R. *Formación de equipos de trabajo*. Mèxic: Trillas, 1991.

6.2.9. Educació per a la Salut

PROFESSORA: Montserrat VALL i MAYANS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 4t

OBJECTIUS:

La finalitat d'aquest programa d'Educació per a la Salut (EpS) és formar els estudiants d'infermeria en el coneixement i l'aplicació de programes educatius en qualsevol àmbit d'actuació professional, de tal manera que puguin incidir en una millora de la qualitat de vida de les persones.

Per tal d'assolir aquest propòsit, es fixen els següents objectius, de manera que, en finalitzar el programa, l'alumne:

- Identifiqui els factors que influeixen i condicionen la salut i el paper que té l'EpS.
- Compregui i analitzi els diferents models, teories, agents i institucions de l'EpS.
- Valori les opcions d'intervenció per a la promoció de la salut individual i col·lectiva i/o la prevenció de la malaltia.
- Elabori projectes d'EpS.
 - En les activitats pràctiques es realitzaran anàlisis sobre casos reals, elaboració de projectes i exercitació en mètodes educatius.

Per tal de treure'n el màxim profit i poder accedir a la nota de l'assignatura, es recomana l'assistència i la puntualitat al 100% de les activitats programades. En cas d'absència justificada, caldrà comunicar-ho amb antelació a la professora del curs.

CONTINGUTS:

1. Marc conceptual.
 - 1.1. Conceptes d'educació per a la salut.
 - 1.2. L'Educació per a la Salut i les professions sanitàries.
 - 1.3. Teories, models i institucions d'EpS.
 - 1.4. EpS, polítiques sanitàries i suport legislatiu.
 - 1.5. EpS formal, no formal i informal.
 - 1.6. Principis d'aprenentatge en EpS.

- Anàlisi i comentaris de textos.
- 2: Metodologia i procediments.
- 2.1. Estratègies i recursos en EpS.
- 2.2. Mètodes d'EpS.
- Experiències d'aprenentatge.
- 3: Intervencions d'EpS amb individus.
- 3.1. Els consells del professional d'infermeria sobre estils de vida.
- 3.2. Desenvolupament d'actituds i habilitats saludables.
- Anàlisi de casos
- 4: Intervencions d'EpS amb col·lectius.
- 4.1. Promoció de la salut amb grups específics.
- 4.2. Programes d'EpS en diferents entorns.
- 4.3. Campanyes sanitàries, mitjans de comunicació i publicitat.
- Taller de vídeo.

AVALUACIÓ:

El rendiment de cada alumne estarà sotmès a un control continuat.
La nota final serà el resultat de la ponderació dels següents aspectes:

Opció A: Presencial

Participació en les activitats teòriques	2
Participació en les activitats pràctiques	2
Realització dels treballs individuals.....	6
Total punts.....	10

En el cas de no superar el nivell de suficiència (=5) caldrà fer una prova sobre els continguts del programa.

BIBLIOGRAFIA:

- Arias, A. (comp.) *El món de l'educació i la salut*. Moià. Barcelona: Raima, 1995.
- Calvo, S. *Educación para la salud en la escuela*. Madrid: Díaz de Santos, 1991.
- Deirdre, D.; Hall, J.; Hawe, P. *Evaluación en promoción de la salud*. Barcelona: Masson, 1993.
- Rochon, A. *Educación para la salud*. Barcelona: Masson, 1991.

- Serrano, M. I. *Educación para la salud y participación comunitaria*. Madrid: Díaz de Santos, 1990.
- Turabian, J. L. *Apuntes, esquemas y ejemplos de participación comunitaria en la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1992.

Consell Comarcal



d'Osona

**Pla Estratègic
Econòmic i Social
Osona XXI**

Edifici El Sucre.
Carrer de Ramon d'Abadal 1 de Vinyals
núm. 5, 3a planta. 08500 Vic
Tel. 93 883 22 12. Fax 93 889 56 32

6.2.10. Atenció d'Infermeria en Readaptació

PROFESSOR: Sebastià CANAMASAS i IBÁÑEZ

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui els diferents tipus de fisioteràpia que s'utilitzen habitualment.
2. Conegui els diferents exercicis de fisioteràpia i rehabilitació per a les patologies que són més susceptibles d'intervenció.
3. Utilitzi els diferents exercicis de fisioteràpia i rehabilitació.
4. Sàpiga informar els pacients i familiars de les tècniques de fisioteràpia que s'apliquen (educació sanitària en fisioteràpia).

CONTINGUTS:

1. Generalitats.
 - 1.1. Conceptes bàsics de rehabilitació. Equip pluridisciplinari.
 - 1.2. Fisioteràpia. Tècniques: kinesiteràpia, mecanoteràpia, massoteràpia, electroteràpia i hidroteràpia.
 - 1.3. Teràpia ocupacional. Ergoteràpia.
 - 1.4. Malaltia crònica. Repercussions. Barreres arquitectòniques.
 - 1.5. Grups d'ajuda. Associacions.
 - 1.6. Comunicació entre l'equip i nivells d'intervenció.
2. Valoració i aplicació.
 - 2.1. Tipus d'incapacitat. Valoració.
 - 2.2. Balanç articular.
 - 2.3. Balanç muscular.
 - 2.4. Tipus d'exercicis.
 - 2.5. Pràctiques.
3. Hidroteràpia.
 - 3.1. Efectes de l'aigua com agent terapèutic. Tipus de banys. Aigües termals.

- 3.2. Kinebalneoteràpia.
- 3.3. Banys de vapor. Saunes. Indicacions i contraindicacions.
4. Electrotermoteràpia. Crioteràpia.
 - 4.1. Conceptes. Característiques bàsiques.
 - 4.2. Efectes del corrent elèctric sobre el cos humà.
 - 4.3. Tipus de corrents. Alta, baixa i mitjana freqüència.
 - 4.4. Magnetoteràpia i laserteràpia.
 - 4.5. Crioteràpia.
5. Atenció al malalt amb una patologia respiratòria crònica.
 - 5.1. Drenatge de les secrecions bronquials.
 - 5.2. Kinesiteràpia respiratòria.
 - 5.3. Exercicis en grup amb malalts amb una patologia respiratòria crònica.
 - 5.4. Pràctiques d'exercicis en grup.
 - 5.5. Pràctiques de drenatge bronquial.
6. Atenció al malalt amb hemiplègia.
 - 6.1. Concepte d'hemiplègia.
 - 6.2. Espasticitat i flacciditat.
 - 6.3. Exercicis específics per al malalt hemiplègic.
 - 6.4. Esquema corporal, control corporal.
 - 6.5. Activitats bàsiques de la vida diària. Informació a la família. Educació sanitària.
 - 6.6. Exercicis en grup del malalt hemiplègic.
 - 6.7. Pràctiques de mobilització i exercicis en grup.
7. Atenció al malalt amb lesions medul·lars.
 - 7.1. Concepte. Tipus de lesions i nivells.
 - 7.2. Psicologia. Sexualitat.
 - 7.3. Espasticitat i flacciditat.
 - 7.4. Exercicis específics. Esquema corporal.
 - 7.5. Activitats bàsiques de la vida diària. Educació a la família. Educació sanitària.
 - 7.6. Exercicis en grup.
 - 7.7. Pràctiques d'exercicis en grup.
8. Psicomotricitat.
 - 8.1. Reeduació psicomotriu: objectius.

- 8.2. Retard mental.
- 8.3. Paràlisi cerebral.
- 8.4. Activitats de la vida diària. Activació.
- 8.5. Pràctiques d'exercicis de psicomotricitat.
- 8.6. Exercicis en grup.
- 8.7. Informació i ajuda als pares. Educació sanitària.
- 9. Rehabilitació postimmobilització.
 - 9.1. Mesures generals durant la immobilització.
 - 9.2. Conseqüències de la immobilització.
 - 9.3. Tractament immediat en retirar la immobilització.
 - 9.4. Reentrenament a l'esforç.
 - 9.5. Pràctiques d'exercicis postimmobilització.
- 10. Geriatria.
 - 10.1. Efectes de l'envelliment.
 - 10.2. Efectes positius de l'activitat física.
 - 10.3. Objectius. Possibilitats.
 - 10.4. Activació geriàtrica.
 - 10.5. Exercicis i activació geriàtrica en grup.
- 11. Atenció al malalt amb problemes específics.
 - 11.1. Malaltia de Parkinson.
 - 11.2. Esclerosi múltiple.
 - 11.3. Malalties cardiovasculars.
 - 11.4. Informació als familiars
 - 11.5. Tractament en grup. Pràctiques.
- 12. Incontinència urinària
 - 12.1. Definició. Tipus i classificació. Valoració.
 - 12.2. Enuresi.
 - 12.3. Tractament de les incontinències urinàries.
 - 12.4. Informació al pacient i als familiars. Educació sanitària.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del cicle teòric es farà d'acord amb els següents criteris:

Una prova final, que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5. La prova consistirà en un exercici obert de 10 preguntes curtes. El valor d'aquesta

prova serà del 70% de la nota final. El 30% restant s'obtindrà a partir de la participació activa de l'alumne a les pràctiques, l'assistència a classe i l'actitud.

BIBLIOGRAFIA:

- Doreen, B. *Rehabilitación: Enfoque integral Principios prácticos*. Barcelona: Masson-Salvat, 1992.
- Paul, Dotte. *La manutention des malades et des handicapés*. París: Maloine S. A., 1989.
- Sebastian Canamasas. *Técnicas Manuales: Masoterapia*. 2a ed. Barcelona: Masson-Salvat, 1993.
- M. Dena, Gardiner. *Manual de ejercicios de rehabilitación*. 2a ed. Barcelona: Editorial Jims, 1980.
- Margaret Drake. *Grafts in therapy and rehabilitation*. Maidenhead. England: Slack/Occupational Therapy, rehabilitation, 1992.

6.2.11. Atenció d'Infermeria al Dolor

PROFESSORS: Josep M. de FERRER i FÍGOLS
M. Carme SANSALVADOR i COMAS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 4rt

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Identifiqui els diferents tipus de dolor
2. Assumeixi l'actitud necessària per atendre aquelles persones que pateixen dolor.

CONTINGUTS:

1. Principis bàsics del dolor.
 - 1.1. Definició del dolor.
 - 1.2. Rellevància social del dolor.
 - 1.3. Dolor innecessari i negligència terapèutica.
2. Dolor total
 - 2.1. Conceptualització.
 - 2.2. Relació infermer-malalt.
 - 2.3. Relació família-equip-malalt.
3. Aspectes fisiològics i biològics del dolor
 - 3.1. Conceptes generals
 - 3.2. Anatomia
 - 3.3. Vies de transmissió nociceptiva.
4. Valoració global del dolor.
 - 4.1. Història i exploració del pacient
 - 4.2. Entrevista i exploració.
 - 4.3. Escales de valoració del dolor.
 - 4.4. Comunicació no verbal.

5. Control del dolor.

5.1. Mesures farmacològiques: Tractament medicamentós.

- Bloquejos nerviosos.
- Tècniques especials:
- Analgèsia peridural.
- Bomba de PCA.
- Altres.

5.2. Mesures no farmacològiques: Visualització.

- Relaxament.
- Massatges.
- Acupuntura.
- Reflexologia.
- Altres.

6. Dolor en situacions especials.

- 6.1. Dolor postoperatori.
- 6.2. Dolor en el pacient neoplàssic.
- 6.3. Dolor en els nens.
- 6.4. Dolor en les persones grans (vells).
- 6.5. Dolor crònic.

7. Clínica del dolor.

- 7.1. Història de les clíniques del dolor.
- 7.2. Situació actual.
- 7.3. Unitat del dolor agut.
- 7.4. Clínica de dolor crònic.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Treballs de grup.
- Lectura i anàlisi d'articles.
- Lectura de llibres i sinopsi.

BIBLIOGRAFIA:

Aliaga, L.; Baños, J.E. *Tratamiento del dolor. Teoría y práctica*. Barcelona: MCR, 1995.

- Miranda, A. *Dolor posoperatorio*. Barcelona: Jims, 1992.
- Novel, G.; Lluch, M.T.E. *Enfermería psico-social II*. Barcelona: Salvat, 1991.
- Raj, P. *Tratamiento Práctico del dolor*. 2a ed. Madrid: Mosby-Doyma, 1994.
- Cuidados pre y posquirúrgicos en enfermería*. Col·lecció Nursing Photobook. Barcelona: Doyma, 1996.

6.2.12. Bioètica

PROFESSORS: Fina DANÉS i CROSAS
Joan MIR i TUBAU
Josep PORTA i SALES

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4

Quadrimestre: 3r

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Estudiï les principals qüestions ètiques suscitées pel progrés de les ciències i de les tecnologies biomèdiques, especialment a l'entorn del començament i del final de la vida humana.
2. Conegui els punts de vista ètics i jurídics més rellevants que diversos organismes competents han donat a determinades qüestions conflictives que es presenten en els àmbits esmentats.
3. Analitzi la metodologia que es fa servir en bioètica per donar una resposta a situacions concretes de conflicte de valors en la pràctica mèdica o d'infermeria.
4. Identifiqui els dilemes ètics que apareixen en la pràctica d'infermeria i hi cerqui respostes coherents i fonamentades de cara a la presa de decisions.

CONTINGUTS:

1. Introducció general a la bioètica.
 - 1.1. Orígens i desenvolupament.
 - 1.2. Característiques principals.
 - 1.3. Continguts.
 - 1.4. Criteris referencials.
 - 1.5. Els quatre principis de la bioètica.
 - 1.6. Metodologies de resolució de conflictes.
2. Els comitès de bioètica.
 - 2.1. Definició i tipologies.
 - 2.2. Estructura.

- 2.3. Funcions específiques.
- 2.4. Metodologia de treball.
3. Antropologia.
 - 3.1. El problema de l'home.
 - 3.2. L'home: un ésser pluridimensional.
4. Intervencions en la procreació humana.
 - 4.1. Tècniques de procreació artificial.
 - 4.2. Una qüestió crucial: l'estatus de l'embrió humà.
 - 4.3. Aspectes ètics implicats en la procreació artificial.
 - 4.4. Procreació artificial i legislació espanyola.
 - 4.5. Diagnòstic prenatal i consell genètic: qüestions ètiques rellevants.
 - 4.6. Contracepció: valoració ètica.
 - 4.7. Avortament.
 - 4.8. Avortament i legislació espanyola.
5. Intervencions en l'envelliment i en la mort.
 - 5.1. El procés d'envellir dignament.
 - 5.2. Cures paliatives: definició, principis fonamentals, objectius.
 - 5.3. Aproximacions al fenomen de la mort.
 - 5.4. Hospices: una nova filosofia d'atenció al malalt terminal.
 - 5.5. El dret a morir amb dignitat: significació i exigències.
 - 5.6. El debat actual ètic i legal sobre l'eutanàsia.
 - 5.7. La distanàsia: aspectes ètics.
 - 5.8. Qüestions a l'entorn del testament vital.
6. El dret a la informació i al consentiment informat.
 - 6.1. Comunicació i informació.
 - 6.2. Canvi de model en la relació professional sanitari-malalt.
 - 6.3. Dret a la informació: fonamentació i aplicacions.
 - 6.4. El consentiment informat. Un procés.
 - 6.5. Documents de consentiment informat.
 - 6.7. Dificultats en l'aplicació del consentiment informat.
 - 6.8. Aspectes jurídics.
7. Investigació biomèdica en éssers humans.
 - 7.1. Principis bàsics.
 - 7.2. Assajos clínics: indicacions ètiques.

- 7.3. Anàlisi de textos de referència.
- 7.4. Legislació espanyola.
8. La infecció pel VIH.
 - 8.1. Un desafiament a la sanitat i a la societat.
 - 8.2. Problemes ètics a l'entorn del diagnòstic i del tractament.
 - 8.3. Aspectes jurídics.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Prova escrita sobre: a) el que s'ha explicat a classe (60% de la nota); b) llibre que caldrà llegir i que s'indicarà a començament del curs (20% de la nota); c) coneixement i maneig d'un dossier de textos que serà una eina de treball indispensable per al curs (10%); d)
- participació en la discussió de casos (10% de la nota).

BIBLIOGRAFIA:

- Ariès, Ph. *La muerte en occidente*. Barcelona: Argos Vergara, 1982.
- Ariès, Ph. *El hombre ante la muerte*. Madrid: Taurus, 1983.
- Beauchamp, T.L., i McCullough, L.B., *Ética médica. Las responsabilidades de los médicos*. Barcelona: Labor, 1987.
- Beorlegui, C. *Lecturas de antropología filosófica*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1988.
- Bernard, J. *La bioética*. Madrid: Debate, 1994.
- Casado, M. (ed.) *Materiales de bioética y derecho*. Barcelona: Cedecs, 1996.
- Diversos. *Ética y legislación en enfermería*. Madrid: Mc Graw-Hill, 1997.
- Diversos. *Jornadas de debate sobre bioética*. Bilbao: OP, 1995.
- Feito Grande, L. (ed.) *Estudios de bioética*. Madrid: Dykinson, 1997.
- Gehlen, A. *El hombre*, Salamanca: Sígueme, 1987.
- Gracia, D. *Fundamentos de bioética*. Madrid: Eudema, S.A. 1989.
- Gracia, D. *Procedimientos de decisión en ética clínica*. Madrid: Eudema, S.A. 1991.
- Guia de recomanacions sobre el consentiment informat*. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Sanitat i Seguretat Social, 1997.
- Martín Mateo, R. *Bioética y derecho*. Barcelona: Ariel, 1987.
- Romeo Casabona, C. *El derecho y la bioética ante los límites de la vida humana*. Madrid: Centro de estudios Ramón Areces, S.A., 1994.

- Sebag-Lanoë, R. *Mourir accompagné*. París: Epi-Desclée de Brouwer, 1986.
Sève, L. *Pour une critique de la raison bioéthique*. París: O. Jacob, 1994.
Tavernier, M. *Les soins palliatifs*. París: Puf, 1991.
Testart, J. *La procréation artificielle*. Madrid: Debate: 1994.
Tristram Engelhardt, H. *Los fundamentos de la bioética*. Barcelona: Paidós, 1995.

Dossier de textos entorn de la bioètica.

6.2.13. Prevenció i Control de la Infecció Hospitalària

PROFESSORS: M. Jesús MARTÍNEZ i GARCIA
Josep VILARÓ i PUJADES

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 3r i 4rt

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui la problemàtica actual, l'epidemiologia i els factors que permeten identificar les persones de risc, en relació a les infeccions nosocomials.
2. Identifiqui el diplomant en infermeria com un dels protagonistes en la lluita contra la infecció hospitalària, a través de les mesures de prevenció.
3. Conegui com s'organitza un sistema de vigilància i control de les infeccions nosocomials.
4. Sàpiga com actuar davant de brots epidèmics intrahospitalaris.
5. Disposi de coneixements actualitzats sobre els problemes infecciosos adquirits en el medi hospitalari pel personal sanitari, i amb més impacte en el moment actual: tuberculosi i tuberculosi multiresistent, infecció per VIH/SIDA i infecció per VHC

CONTINGUTS:

1. Introducció a les malalties infeccioses.
 - 1.1. Conceptes bàsics.
 - 1.2. Epidemiologia general de les infeccions nosocomials.
 - 1.3. Importància i paper d'infermeria en les infeccions nosocomials. Recollida i transport de mostres al laboratori.
2. Infeccions nosocomials principals. Identificació de les persones amb risc d'adquirir una infecció nosocomial. Paper del diplomant en infermeria en la prevenció de:
 - 2.1. La infecció quirúrgica.
 - 2.2. La infecció urinària.

- 2.3. La infecció respiratòria.
- 2.4. La bacterièmia associada a catèters vasculars.
- 2.5. Situació clínica: Actitud davant una persona amb risc d'infecció nosocomial.
3. El diplomant en infermeria en un problema d'elevada morbimortalitat i difícil maneig:
 - 3.1. Les nafres per pressió.
 - 3.2. Situació clínica: Higiene d'una persona amb nafra per pressió. Aplicació de l'escala de Norton.
4. Aspectes essencials en la lluita contra les infeccions nosocomials.
 - 4.1. Higiene hospitalària: Rentat de mans, utilització correcta de les mesures de barrera.
 - 4.2. Aïllaments: Recomanacions actuals (Precaucions estàndard).
 - 4.3. Antisèptics i desinfectants: Indicacions en la seva utilització. Document de consens sobre la utilització d'antisèptics en l'etapa perinatalògica.
 - 4.4. Esterilització: Preparació del material per esterilitzar, mètodes que s'utilitzen, controls d'una correcta esterilització.
 - 4.5. Situació clínica: Actuació adequada en la realització d'activitats habituals d'infermeria com a base de la prevenció de les infeccions hospitalàries.
5. Organització a l'hospital per al control de les infeccions nosocomials i aspectes pràctics en cas de brots epidèmics.
 - 5.1. Estructuració d'un comitè d'infeccions i rol del diplomant en infermeria
 - 5.2. Vigilància i control de les infeccions nosocomials: Sistemes de vigilància
 - 5.3. Brots epidèmics. Identificació d'un brot epidèmic.
 - 5.4. Desenvolupar un programa de control davant un brot epidèmic per MARSÀ
6. Patologies infeccioses que poden afectar el personal sanitari. Conceptes bàsics i mesures de prevenció:
 - 6.1. Tuberculosi: Introducció a la tuberculosi multiresistent i mesures de prevenció. Informació que aporta la prova de la tuberculina al diplomant d'infermeria
 - 6.2. Situació Clínica: Educació sanitària d'una persona afectada de tuberculosi. Infeccions transmeses per líquids orgànics i accidents en el personal sanitari: dades importants sobre el virus de l'hepatitis B i C, i de la infecció per VIH / SIDA

- 6.3. Situació clínica: Usuari afectat d'una infecció per VIH, que ingressa en una habitació compartida amb un altre usuari que presenta una fractura oberta de tibia a conseqüència d'un accident de trànsit.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova escrita.
- Assistència i participació de l'alumne a classe.

BIBLIOGRAFIA:

- Harrison. *Principios de medicina interna*. Ed. Isselbacher, Bawnwald.
- Mandel, Douglas and Bennett. *Principles and practice of infectious diseases*. Ed. Churchill Livingstone.
- Soule, B.M. i d'altres. *Infecciones y práctica de enfermería*. Prevención y control. Barcelona: Mosby-Doyma, 1996.
- Wilson, Martin, Harrison. *Principios de Medicina Interna* vol I i II . 13a ed. Interamericana-McGraw-Hill, 1994.
- Recomanacions per a la prevenció de la infecció en els centres sanitaris*. Departament de Sanitat i Seguretat Social. Generalitat de Catalunya, 1988.
- Antisèptics i desinfectants*. Departament de Sanitat i Seguretat Social. Generalitat de Catalunya.
- Mesures de control dels sistemes d'aire i aigua: prevenció de la legionelosi en els centres sanitaris*. Departament de Sanitat i Seguretat Social. Generalitat de Catalunya.
- Como prevenir la infección relacionada con el cateterismo intravascular*. Laboratorio Inibsa, S.A.
- Prevalencia de las infecciones nosocomiales en los hospitales españoles: Proyecto Epine*. Sociedad española de higiene y medicina preventiva hospitalaria. Grupo de trabajo EPINCAT, 1990.
- Tratamiento de las úlceras por presión*. Ed. Drug-Farma, S.L.
- Accidentes biológicos en profesionales sanitarios*. Im & C.

6.2.14. Atenció d'Infermeria a les Addiccions i Toxicomanies

PROFESSORS: Jordi VERDAGUER i GORCHS
M. Carme RAURELL i COSTA

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui la història de les drogues dins la societat.
2. Conegui l'atenció a les drogodependències en el camp de l'Atenció Primària de Salut.
3. Conegui les diferents intervencions preventives en aquest camp.
4. Identifiqui les principals urgències derivades del consum d'aquestes substàncies.
5. Identifiqui les patologies associades més freqüentment al consum de drogues.
6. Analitzi els problemes de dependència més freqüents en aquestes situacions i apliqui les funcions pròpies d'infermeria.
7. Conegui la legislació vigent en el món de les drogodependències.

CONTINGUTS:

1. Arrelament històric de les diferents drogues en el nostre marc cultural.
2. Atenció a les drogodependències des de l'Atenció Primària de Salut.
 - 2.1. Alcohol:
 - 2.1.1. Detecció de consumidors. Personalitat.
 - 2.1.2. Diagnòstic, intervenció terapèutica i seguiment.
 - 2.1.3. Detecció de pacients amb criteris de dependència.
 - 2.1.4. Intervenció terapèutica, derivació i seguiment.
 - 2.1.5. Rol d'infermeria.
 - 2.2. Drogues il·legals:
 - 2.2.1. Detecció de consumidors. Personalitat.
 - 2.2.2. Diagnòstic, intervenció terapèutica i seguiment.
 - 2.2.3. Detecció de pacients amb criteris de dependència.

2.2.4. Intervenció terapèutica, derivació i seguiment.

2.2.5. Rol d'infermeria.

2.3. Tabac:

2.3.1. Detecció de fumadors. Personalitat.

2.3.2. Diagnòstic, intervenció terapèutica i seguiment.

2.3.3. Detecció de pacients amb criteris de dependència.

2.3.4. Intervenció terapèutica, derivació i seguiment.

2.3.5. Rol d'infermeria.

2.4. Cafeïna, psicofàrmacs, joc patològic.

3. Intervencions preventives:

3.1. Sobre la comunitat.

3.2. En el marc escolar.

3.3. Sobre la família.

3.4. En l'àmbit laboral.

4. Patologies associades al consum de drogues il·legals:

4.1. Descripció del fenomen.

4.2. Programes de detecció de risc de malalties infecto-contagioses.

4.3. Desenvolupament i aplicació dels programes d'intercanvi de xeringues.

4.4. Programes d'educació sanitària.

4.5. Rol d'infermeria.

5. Atenció a les drogodependències des dels serveis especialitzats.

5.1. Programes de tractament.

5.2. Rols professionals.

5.3. CAS, CT, UHD, Serveis penitenciaris.

6. Urgències que es poden presentar a l'APS com a conseqüència del consum de drogues:

6.1. Alcohol. Com intervenir en el cas de:

6.1.1. Intoxicació.

6.1.2. Síndrome d'abstinència.

6.1.3. Patologia associada.

6.2. Drogues il·legals. Com intervenir en el cas de:

6.1.1. Intoxicació.

6.1.2. Síndrome d'abstinència.

6.1.3. Protocol de derivació.

6.1.4. Perfils: Heroïnòman, Cocaïnòman i drogues de síntesi.

7. Legislació sobre substàncies capaces de generar dependència.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Una prova objectiva que caldrà superar amb una puntuació igual o superior a 5.
- Assistència de l'alumne a classe.
- Participació en treballs i/o seminaris proposats pels professors.

BIBLIOGRAFIA:

- Escohotado, A. *Historia de las drogas* (1, 2 y 3). Madrid: Alianza, 1990.
- Hestes, N.E. *Alcoholismo: desarrollo, consecuencias y tratamientos*. México: Interamericana. McGraw-Hill, 1989.
- Kramer, J. *Manual sobre dependencia de las drogas*. OMS. Ginebra, 1975.
- L'atenció Primària de Salut i les drogodependències*. Barcelona: Departament de Sanitat i Seguretat Social, Generalitat de Catalunya, 1992.
- Martí Tusquets, J. L. i Murcia Grau, M. *Conceptos fundamentales de drogodependencias*. Barcelona: Herder, 1988.
- Rigol, A.; Ugalde, M. *Enfermería de Salud Mental y Psiquiátrica*. Barcelona: Salvat, 1992.
- Urgències a l'Atenció Primària*. 1a ed. Barcelona: Institut Català de la Salut. Generalitat de Catalunya, 1997.

6.2.15. Teories i Models d'Infermeria

PROFESSORA: M. Cinta SADURNÍ i BASSOLS

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Compregui l'estructura jeràrquica d'una disciplina.
2. Analitzi els models de cures d'infermeria de Callista Roy i Dorothea Orem.
3. Vegi la utilitat que té un model de cures d'infermeria en l'exercici de la professió.

CONTINGUTS:

1. Conceptes: filosofia, metaparadigma, model conceptual i teoria.
2. Model de cures d'infermeria de Callista Roy: aspectes teòrics i pràctics.
3. Model de cures d'infermeria de Dorothea Orem: aspectes teòrics i pràctics.

AVALUACIÓ:

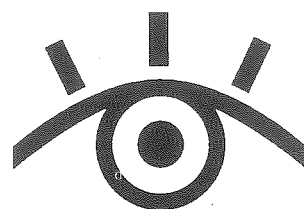
L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

1. Prova objectiva que representarà el 75% de la nota.
2. Presentació d'un Procés d'Atenció d'Infermeria partint d'un dels models de cures treballats a classe i comparació d'aquest PAI amb un en el qual s'hagi partit del model de V. Henderson. Aquesta presentació suposarà el 25% restant de la nota.
3. Assistència a classe, participació activa, anàlisi d'articles...

BIBLIOGRAFIA:

- Cavanagh, S. J. *Modelo de Orem. Aplicación práctica*. Barcelona: Masson/Salvat, 1993.
- Fawcet, J. *Analysis and Evaluation of Conceptual Models of Nursimg*. Filadèlfia: Davis, 1989.
- Kershaw, B. i Salvage, J. *Modelos de enfermería*. Barcelona: Rol, 1989.

- Orem, D. E. *Normas prácticas en enfermería*. Madrid: Pirámide, 1983.
- Orem, D. E. *Conceptos de enfermería en la práctica*. Barcelona: Masson/Salvat, 1993.
- Riehl-Sisca, J. *Modelos conceptuales de enfermería*. Barcelona: Doyma, 1992.
- Roy, C. *Introduction aux soins infirmiers: le modèle de l'adaptation*. Chicoutini: Editeur Jaltan Marino, 1986.



CENTRE ÒPTIC
DE L'AMBULATORI
Òptics Optometristes

ÒPTICA - APARELLS AUDITIUS - LENTS DE CONTACTE

Deixa'ns cuidar la teva visió

C/ Sant Pau, 38 - 08500 Vic - Tel./Fax 93 889 13 74 - Autobús: Línia 3 Parada 14

6.2.16. Elaboració de Projectes

PROFESSORS: Àngel TORRES i SANCHO
Joan Carles CASAS i BAROY

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:
Crèdits: 5,5
Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. S'adoni de les situacions susceptibles de ser investigades de forma científica.
2. Conegui els diferents tipus d'estudis i la implementació en els projectes de recerca.
3. Integri els conceptes d'estadística en l'anàlisi de la informació.
4. Aprengui a utilitzar els recursos informàtics i telemàtics aplicats a la recerca.

CONTINGUTS:

1. Presentació.
 - 1.1. Una actitud oberta davant la ciència:
Els coneixements canvien amb el temps.
2. La revisió bibliogràfica. Teledocumentació. La base de dades Medline. Recursos a Internet.
3. Anàlisi de la informació qualitativa.
La tècnica de grup nominal. L'anàlisi de les preguntes obertes.
4. Mesura de variables. Els biaixos. Error aleatori i error sistemàtic. Tècniques per reduir els biaixos.
5. Les enquestes. Elaboració d'enquestes i qüestionaris en l'àmbit de la salut.
6. Validesa d'un test:
 - .L'estàndard d'or.
 - .Sensibilitat, especificitat, V.P.P., V.P.N.
 - .Eficàcia i efectivitat.
7. Revisió d'escala de mesura utilitzades en Infermeria.
8. Validesa i fiabilitat d'un instrument de mesura:

- Repetitivitat. Test-re-test.
- Consistència interna (de Cronbach).
- Índex Kappa.

9. Tècniques de mostatge. Tipus. Mida de la mostra. Càlcul de la mida de la mostra.
10. Intervencions per augmentar la validesa .
 - Validesa interna.
 - Validesa externa d'un estudi.
11. Tipus d'estudis de recerca .
 - Descriptius, cohorts, casos i controls, d'intervenció, l'assaig clínic
12. L'assaig clínic. Placebo. Emmascarament: el cec simple, doble, triple.
 - Causalitat i factors de confusió.
13. Mesures d'associació i d'impacte.
 - Risc relatiu, Odds Ratio, diferència d'incidències, fracció atribuïble.
14. Presentació de projectes. Models de presentació.
15. Anàlisi informatitzat de les dades:
 - Creació i gestió d'una base de dades.
 - L'anàlisi de les dades.
 - Representacions gràfiques.
 - L'obtenció i interpretació dels resultats.
16. Presentació de treballs. Estructura. Normes de presentació.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del curs es du a terme mitjançant avaluació continuada dels treballs del curs.

Els treballs que seran de presentació obligatòria són:

1. Revisió bibliogràfica. Medline (individual).
2. Elaboració d'un sistema de registre tipus enquesta o qüestionari (grup).
3. Anàlisi i interpretació d'una base de dades. Presentació de l'informe (grups de 2 persones).
4. Revisió crítica d'un original publicat (individual).
5. 2 exercicis de grup realitzats a l' aula: dissenys i mostres.

BIBLIOGRAFIA:

- Alvarez Cáceres, R. *El método científico en las ciencias de la salud*. Madrid: Díaz de Santos, 1996.
- Argimon Pallàs, J.M.; Jiménez Villa, J. *Métodos de investigación aplicados a la atención primaria*. Barcelona: Doyma, 1991.
- Beneit Montesinos, A. *Informática aplicada a la enfermería*.
- Bowling, A. *La medida de la salud*. Barcelona: Masson, 1994.
- Burns N.; Grove S. *Understandig nursing research*. Philadelphia: Saunders Company, 1995.
- Hulley, S.B.; Cummings, S.R. *Diseño de la investigacion clínica*. Barcelona: Doyma, 1993.
- Madrid: Síntesis, 1994.
- Pardo de Velez, Cedeño Collazos. *Investigación en salud*. Santafé de Bogotá: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Polit-Hungler. *Investigación científica en ciencias de la salud*. 5a ed. México: McGraw-Hill-Interamericana, 1997.
- Sacket, Haynes. *Epidemiologia clínica*. Madrid: Panamericana, 1994.

6.2.17. Infermeria en Cures Pal·liatives

PROFESSORES: Montserrat FARO i BASCO
Montserrat LORENZO i ÀVILA

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 6è

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Entengui l'evolució de certes malalties i el concepte de cures pal·liatives.
2. Assumeixi l'actitud necessària per atendre aquelles persones en situació de malaltia avançada i terminal.
3. Analitzi el concepte de mort en el nostre entorn socio-cultural.
4. Conegui els principals símptomes que presenten les persones amb una malaltia avançada i les estratègies de control de les cures pal·liatives.
5. Entengui la comunicació i la informació com un procés multidireccional.
6. Promogui la família i l'entorn com a sistemes de recolzament social natural.
7. Prengui consciència de la importància del treball en equip i dels factors que influeixen en la dinàmica de grups.

CONTINGUTS:

1. Situació de malaltia avançada i terminal.
 - 1.1. Definició, característiques i fases.
 - 1.2. Impacte emocional:
 - 1.2.1. En el malalt, la família i l'entorn i en l'equip.
 - 1.2.2. Mecanismes d'adaptació a la nova situació.
 - 1.2.3. Antropologia de la mort. El morir i la mort.
 - 1.3. Cures pal·liatives:
 - 1.3.1. Definició i objectius.
 - 1.3.2. Cures pal·liatives i infermeria.
 - 1.3.3. Bases de la terapèutica: control de símptomes, comunicació i informació, suport emocional i normes organitzatives.
 - 1.3.4. Urgències en cures pal·liatives.

1.3.5. Cures pal·liatives en pediatria.

1.3.6. Atenció a domicili.

2. Control de símptomes.

2.1. Control del dolor. Control de símptomes digestius, respiratoris, urinaris, neuropsicològics i altres.

2.2. Situació d'agonia: definició, signes i símptomes i atenció.

3. Comunicació i informació.

3.1. Procés multidireccional.

3.2. La comunicació i la informació en la fase d'agonia.

3.3. Aspectes psicosocials.

3.4. Aspectes ètics i espirituals.

4. Atenció a la família i a l'entorn immediat.

4.1. La família i l'entorn com a membres de l'equip terapèutic.

4.2. Impacte i procés adaptatiu a la nova situació.

4.3. Elaboració del procés de dol.

5. L'equip d'atenció.

5.1. Equip multidisciplinar: bases, organització i atenció.

5.2. Organització d'infermeria.

5.3. Continuitat assistencial.

AVALUACIÓ:

- Lectura, exposició i comentaris escrits dels textos de treball.
- Lectura i assaig d'un llibre i/o treball escollit pel professor.
- Treballs en grup.

BIBLIOGRAFIA:

Astudillo, W. i d'altres. *Cuidados del enfermo en fase terminal y atención a su familia*. Navarra: EUNSA, 1995.

Doyle D.; Hanks G. i Macdonald N. *Oxford textbook of palliative medicine*. Oxford: Medical Publications, 1993.

Gómez-Batiste, J. i d'altres. *Cuidados paliativos en Oncología*. Barcelona: Jims, 1996.

Saunders, C. M. *Cuidados de la enfermedad maligna terminal*. Barcelona: Salvat, 1980.

Els professors recomanaran bibliografia específica durant el curs.

6.2.18. Tècniques de Comunicació

PROFESSOR: Manel Dionís COMAS i MONGAY

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 3,5

Quadrimestre: 6è

OBJECTIUS

Que l'alumne:

1. Prengui consciència dels elements que intervenen en les relacions de comunicació que s'estableixen en un àmbit emocionalment complex com és el sanitari (situació hospitalària o comunitària)
2. S'adoni de com una forma o una altra de comunicació interpersonal pot millorar o empitjorar una situació.

CONTINGUTS

1. Comunicació i salut.
 - 1.1. Aspectes emocionals de la comunicació.
 - 1.2. Relació de comunicació i actituds.
 - 1.3. Identificació i anàlisi de situacions de relació de comunicació amb els malalts.
 - 1.4. La comunicació: una habilitat clínica.
2. Habilitats de comunicació davant de situacions concretes.
 - 2.1. En relació al malalt:
 - 2.1.1. En situació d'entrevista clínica.
 - 2.1.2. Davant de situacions problemàtiques del malalt: incompliments, agitació, agressivitat, replegament, aïllament.
 - 2.1.3. Quan hem de «donar males notícies».
 - 2.1.4. Quan el malalt ha de seguir instruccions i pautes complexes.
 - 2.2. En relació a la família:
 - 2.2.1. Actituds difícils: abandonament, maltractament, reivindicació, hostilitat.
 - 2.2.2. Quan hi ha «conspiració de silenci».

2.2.3. Davant les conductes sobreprotectores.

2.3. En relació a l'equip:

2.3.1. A l'hora de prendre decisions sobre temes en què hi ha desacord.

2.3.2. Quan et sents rebutjat.

2.3.3. Per aquells que només parlen, o que no diuen res.

2.3.4. En situacions de donar i rebre consells.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Treballs fets a classe (representacions, discussions.)
- Presentació escrita de guions i plans d'intervenció de situacions analitzades.

BIBLIOGRAFIA:

Buckman, R. *Com donar les males notícies*. Vic: Eumo, 1998.

Knapp, M. *La comunicació no verbal*. Barcelona: Paidós, 1985.

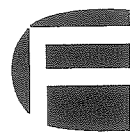
O'Brien, M.J. *Comunicación y relaciones en enfermería*. México: El manual moderno, 1983.

Pease, A. *El lenguaje del cuerpo*. Barcelona: Paidós, 1992.

Peitchinis, J. A. *La comunicación entre el personal sanitario y los pacientes en los servicios asistenciales*. Madrid: Alhambra, 1982.

Ricci, P.E. i Cortessi, S. *Comportamiento no verbal y comunicación*. Barcelona: Gustavo Gili, S.A, 1980.

Serrano, S. *La semiótica. Una introducción a la teoría de los signos*. Barcelona: Montesinos, 1981.



Construccions Ferrer s.a.

Carrer Dues Soles, 3 - Tel. 93 886 16 66 - Fax 93 886 25 66

08500 Vic

6.3. Assignatures de lliure elecció

6.3.1. Anglès per a Professionals de la Salut

PROFESSORA: M. Carme CRIVILLÉS i GRAU

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 3r.

REQUERIMENTS:

Aquest curs està destinat als alumnes de l'Escola de Ciències de la Salut de la UV que estiguin interessats a fer un període de pràctiques en un país de parla anglesa. Com a requeriment indispensable l'alumne haurà d'haver cursat i superat l'assignatura optativa d'anglès de la seva carrera o un examen que acrediti que té el nivell d'anglès adequat.

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Adquireixi les habilitats necessàries per comunicar-se (expressió oral i escrita) en llengua anglesa tant en un entorn hospitalari com en situacions de la vida quotidiana.
2. Disposi de les eines necessàries per tal de millorar la seva comprensió auditiva i lectora de l'anglès.
3. Consolidi i amplii el vocabulari propi de l'àmbit de les Ciències de la Salut

CONTINGUTS:

1. El cos humà.
2. L'hospital i el personal hospitalari.
3. Els recursos materials i instrumentals.
4. Terminologia més utilitzada respecte de la salut /malaltia.
5. Intervencions, cures i tractaments.
6. Registres d'infermeria.
7. L'ingrés, el seguiment i l'alta del malalt.

8. La coordinació amb l'equip intraprofessional.
9. La coordinació amb altres departaments.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- El professor portarà un seguiment de les tasques realitzades a classe d'on provindrà un 10% de la nota de curs
- L'alumne haurà de superar una prova oral i escrita al final de curs on es posi de manifest que s'han assolit els objectius del curs (70%)
- El 20% restant provindrà del projecte o treball que l'alumne haurà de dur a terme a l'aula d'autoaprenentatge.

BIBLIOGRAFIA:

- Alexander, L.G. *Longman English Grammar Practice for Intermediate Students*. Longman, 1997.
- Austin, D., Crosfield, T. *English for Nurses*. Longman, 1988.
- Glendinning, E., Holmström, B. *English in Medicine*. Cambridge: University Press, 1991.
- Greenhalgh, T. *Medicine Today*. Longman, 1993.
- James, D.V. *Medicine*. Prentice Hall: MacMillan, 1995.
- Jones, L. *New Progress to first Certificate*. Cambridge University Press, 1996.
- Lynch, T., Anderson, K. *Study Speaking*. Cambridge University Press, 1994.
- Maley, A., Moulding, S. *Poem into Poem*. Cambridge University Press, 1992.
- Viney, P., Cutin, J. *Survival English*. Heinemann, 1994.
- Willis, D. *Collins Cobuild Student's Grammar*. Harper Collins, 1991.
- Workham, G. *Making Headway-Phrasal Verbs and Idioms*. Oxford University Press, 1993.
- Oxford Dictionary of Nursing*, 1996.
- Oxford Minireference Dictionary for Nurses*, 1995.
- Vocabulari mèdic*. Acadèmia de Ciències Mèdiques de Catalunya i Balears, 1990.

6.3.2. Creació i Gestió d'una Empresa

CARACTERÍSTIQUES DE L'ASSIGNATURA:

Crèdits: 4,5

Quadrimestre: 5è

OBJECTIUS:

Que l'alumne:

1. Conegui els diferents sistemes de selecció de personal utilitzats per incorporar-se a una empresa.
2. Conegui els requisits i alternatives legals que hi ha a l'hora de crear una empresa
3. Analitzi la problemàtica econòmica derivada de la creació d'una empresa, fent especial èmfasi en l'anàlisi de viabilitat.
4. Conèixer la problemàtica organitzativa, tant la derivada de la necessitat de coordinar les diferents àrees funcionals, com la relacionada amb la coordinació de les tasques de direcció.
5. Faci un pla d'empresa.

CONTINGUTS:

1. Buscar feina o crear una empresa: un dilema.
 - 1.1. Noves formes d'ocupació en infermeria.
2. Buscar feina:
 - 2.1. Elaboració d'un currículum.
 - 2.2. Sistemes de selecció de personal: entrevista, test psicotècnics...
 - 2.3. Empreses de treball temporal (ETT).
3. Crear una empresa d'infermeria.
 - 3.1. Elecció de la forma jurídica i constitució legal.
 - 3.1.1. Anàlisi dels diferents tipus d'empreses.
 - 3.1.2. Elecció del nom.
 - 3.1.3. Tràmits registrals.
 - 3.2. Altres obligacions.
 - 3.2.1. Permisos i llicències.
 - 3.2.2. Obligacions comptables.

- 3.2.3. Obligacions fiscals.
- 3.2.4. Contractes laborals.
- 3.2.5. Assegurances.
- 3.3. Localització i obtenció de recursos.
 - 3.3.1. Ubicació ideal.
 - 3.3.2. Elecció de locals (comprar o arrendar?).
 - 3.3.3. Finançament.
- 3.4. Altres decisions estructurals.
 - 3.4.1. Dimensió i creixement.
 - 3.4.2. Estructura organitzativa necessària.
- 3.5. El pla d'empresa.
 - 3.5.1. Estudi de mercat.
 - 3.5.2. Estats financers.
 - 3.5.3. Pla de màrqueting.
 - 3.5.4. Planificació de la producció.

AVALUACIÓ:

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

- Els estudiants realitzen un treball que consisteix a crear una empresa, obtenen la documentació legal necessària i confeccionen posteriorment un pla d'empresa per demostrar la viabilitat del projecte.

BIBLIOGRAFIA:

- Gil Estallo, M. A. *Cómo crear y hacer funcionar una empresa*. Madrid: ESIC, 1993.
- Maqueda Lafuente, F. J. *Creación y dirección de empresas*. Barcelona: Ariel Economía, 1991.
- Rodríguez, C. i Fernández, C. *Cómo crear una empresa*. Manuales IMPI. Madrid: Punto Editorial Actualidad Económica, 1992.

7. Temes d'interès per a l'estudiant

7.1. Beques

Beques del Ministeri d'Educació i Cultura

Es pot sol·licitar beca per a la realització de qualsevol estudi universitari homologat amb validesa acadèmica oficial a tot l'Estat espanyol, amb la qual cosa només en queden esclous els estudis que no tinguin aquesta validesa.

Requisits

- No estar en possessió de cap títol acadèmic que habiliti per exercir activitats professionals, llevat dels diplomats que accedeixin a un ensenyament de segon cicle.
- L'alumne/a s'ha de matricular d'un mínim de crèdits, que dependrà del pla d'estudis de la carrera en la qual es vol matricular i del nombre d'anys de què es compon.
- L'alumne/a ha d'haver superat un mínim de crèdits dels matriculats en el curs anterior (60% en les carreres tècniques o el 80% en la resta d'estudis).
- No superar els barems de renda neta que estableix el Ministeri en funció el nombre de membres computables de la família, així com no superar els límits per patrimoni. Aquests barems/límits són fixats pel Ministeri i poden variar en cada convocatòria.

Tipus d'ajut (els imports d'aquests ajuts són els corresponents a la convocatòria 97/98):

1. Gratuïtat de la matrícula oficial. L'import serà el que es fixi en el decret de taxes de la Generalitat.
2. Ajut compensatori: 261.000 ptes.
3. Ajut per material escolar: 26.000 ptes.
4. Ajut per transport urbà (només si s'utilitza més d'un transport urbà per accedir al centre universitari): 18.000 ptes.
5. Ajut per desplaçaments. Dependrà de la distància entre el domicili familiar i el centre docent:
 - De 5 a 10 km.: 19.000 ptes.
 - Més de 10 a 30 km.: 40.000 ptes.
 - Més de 30 a 50 km.: 83.000 ptes.
 - Més de 50 km.: 100.000 ptes.

- 6. Ajut per desplaçament amb avió o vaixell: 42.000 ptes.
- 7. Ajut per residència (quan l'alumne resideix fora del domicili familiar): 272.000 ptes.

Procediment

Els impresos per a sol·licitar la beca es compren a qualsevol estanc a partir de la segona quinzena de juliol, i es presenten en el centre on es cursaran els estudis en el mateix moment de la matriculació o fins a finals d'octubre. El termini de presentació de sol·licituds el determina el Ministeri d'Educació i Cultura a cada convocatòria (en el curs acadèmic 97/98 s'acabava el 31 d'octubre).

Beques de Caixa Estalvis de Manresa

La Caixa de Manresa atorga ajuts a estudiants universitaris per un import total de 80.000.000 (vuitanta milions) de pessetes.

Requisits

- Residir en una de les següents comarques catalanes: Alt Urgell, Anoia, Bages, Berguedà, Barcelonès, Baix Llobregat, Cerdanya, Noguera, Osona, Segarra, Segrià, Solsonès, Urgell i Vallès Oriental.
- Cursar els estudis en un centre universitari de Catalunya que estigui ubicat a un mínim de 30 Km del domicili familiar.
- Tenir un bon expedient acadèmic.

Procediment

Les sol·licituds es presenten a qualsevol de les oficines de la Caixa d'Estalvis de Manresa a partir del 15 de juliol i fins al 3 de novembre de 1998.

Beques de col·laboració de la Universitat de Vic

S'atorguen als estudiants que fan pràctiques a la Universitat de Vic i col·laboren en els seus centres, departaments i serveis.

L'impres de sol·licitud es facilita a l'administració de la UV.

La durada d'aquestes beques és d'un curs acadèmic prorrogable fins a tres.

Beques a l'Escola d'Idiomes de la Universitat de Vic

Tots els estudiants de la Universitat de Vic tenen beca equivalent a la meitat del cost de la matrícula en qualsevol dels cursos que imparteix l'Escola d'Idiomes.

Beques Erasmus

S'hi poden acollir els estudiants que participen en el programa ERASMUS de la Unió Europea. Poden demanar aquests ajuts els estudiants de la/l' :

- Diplomatura de Ciències Empresarials, que cursen el Diploma Europeu de Gestió Internacional (DEGI).
- Llicenciatura de Traducció i Interpretació, que participen en els programes internacionals de la mateixa facultat.
- Escola Politècnica Superior, per realitzar el projecte de final de carrera en una universitat europea.

La tramitació de les sol·licituds es fa directament a cada Facultat o Escola.

Beques Caixa de Manlleu

La Caixa de Manlleu concedeix cada any ajuts a tots els estudiants que participen en el programa DEGI.

Beques Caixa de Catalunya

La Caixa de Catalunya posa a disposició de la Universitat de Vic:

- 3 beques per un import del cost total de la matrícula, que seran atorgades per la Comissió de beques de la Universitat entre els estudiants que hagin sol·licitat la beca del Ministeri d'Educació i Cultura.
- 10 beques del 50% del cost de la matrícula se sortejaran entre els estudiants del curs 1998/99 que vinculin el seu carnet Universitat de Vic a un compte de la Caixa de Catalunya.

Beques del Programa "Viure i conviure" de l'Obra Social de la Caixa de Catalunya

Tenen com a objectius :

1. Promoure i facilitar relacions solidàries d'ajuda mútua entre dues generacions.
2. Experimentar mesures alternatives per fer front al problema de solitud de la gent gran.
3. Facilitar alternatives d'allotjament.

En aquest programa hi participen totes les universitats catalanes i els ajuntaments de les ciutats on estan ubicades.

Aquestes beques són incompatibles amb qualsevol treball remunerat i les atorga una comissió de la Caixa de Catalunya atenent criteris de situació econòmica familiar i el perfil de l'estudiant per adaptar-se al programa.

El nombre de places que correspon a la Universitat de Vic és de 8, amb una dotació de 75.000 pessetes més allotjament gratuït a la llar d'una persona gran.

Els estudiants interessats poden recollir les bases de la convocatòria i omplir la sol·licitud al Servei d'Estudiants.

Beques per a membres d'una mateixa unitat familiar a la Universitat de Vic

L'estudiant que tingui un o més familiars de primer grau matriculats a qualsevol de les carreres que imparteix la UV pot sol·licitar aquest ajut.

L'import de l'ajut és una reducció del 10% del total de la matrícula.

Procediment

La sol·licitud d'ajut és podrà recollir a la recepció de l'edifici F.

La sol·licitud es presentarà a l'administració del centre entre l'1 d'octubre i el 16 de novembre de 1998.

Aquesta convocatòria es resoldrà abans del dia 31 de desembre de 1998.

Incompatibilitats

1. L'estudiant que sol·licita aquest ajut no pot estar en règim d'adscripció, encara que la seva matrícula es tindrà en compte a l'hora de concedir l'ajut a un seu familiar matriculat a la UV.
2. L'estudiant que havent estat en règim d'adscripció, s'hagi integrat a la UV i pugui acollir-se al descompte per família nombrosa de 1^a o 2^a categoria, haurà de triar entre els dos tipus de matrícula.

Beques de la Generalitat de Catalunya

El Comissionat per a Universitats i Recerca de la Generalitat de Catalunya concedeix cada any uns ajuts per a estudiants universitaris que cursin estudis conduents a l'obtenció de títols universitaris oficials de primer cicle, de primer i segon cicle o de només segon cicle.

Els requisits i procediments surten publicats en el Diari Oficial de la Generalitat de Catalunya a finals de setembre o principis d'octubre.

L'import de l'ajut varia segons la carrera. En el curs acadèmic 97/98 van ser:

- Traducció i Interpretació 110.000 ptes.
- Administració i Direcció d'Empreses 110.000 ptes.
- Escola Politècnica Superior 86.000 ptes.
- Infermeria 83.000 ptes.
- Ciències Empresarials 80.000 ptes.
- Mestre 77.000 ptes.

7.2. Ajuts d'estudi mitjançant préstecs i beques d'interessos de la Caixa de Sabadell

Els estudiants podran optar a un préstec, l'import del qual serà el que figuri en l'impres de matrícula (fins a un milió de pessetes per curs), a retornar en un termini màxim de 12 mesos, a un tipus d'interès preferencial, que serà del 0% amb la concessió de la beca d'interessos, sense comissió d'obertura, ni d'estudi, ni de cancel·lació anticipada.

A l'octubre del curs següent, en un acte acadèmic, es lliuraran les beques d'interessos als estudiants que gaudint d'un CrediEstudis de la Caixa de Sabadell hagin superat el 70% dels crèdits matriculats del curs realitzat.

Hi ha la possibilitat d'aconseguir finançament per a altres cursos, seminaris o estudis organitzats durant el curs acadèmic o en els cursos d'estiu de la Universitat de Vic, a través del Sistema d'Ajut d'Estudis de la Caixa de Sabadell.

Els estudiants de la Universitat de Vic poden tenir també accés en condicions especials a altres productes i serveis de la Caixa de Sabadell.

Per a més informació us podeu adreçar al Servei d'Estudiants, a qualsevol oficina de la Caixa de Sabadell o al servei Línia, tel. 901.22.22.33.

7.3. Préstecs d'entitats financeres

Les entitats financeres que atorguen préstecs en condicions preferents als estudiants de la Universitat de Vic són :

Caixa de Catalunya
Caixa de Manlleu
Caixa de Manresa
Caixa d'Estalvis i Pensions de Barcelona "la Caixa"
Caixa de Sabadell

Per més informació, adreceu-vos al Servei d'Estudiants o a les pròpies entitats.

7.4. Assegurança escolar

Tot estudiant menor de 28 anys, en el moment de formalitzar la matrícula queda obligatòriament acollit a una assegurança escolar que té les següents prestacions: accidents en activitats relacionades amb els estudis, directament o indirectament; malalties; infortuni familiar; cirurgia general; tuberculosi pulmonar o òssia; toxicologia i neuropsiquiatria.

En cas de contingència, l'estudiant ha d'adreçar-se a l'Administració de la UV i demanar el document de «Comunicat d'Accident» i la «Sol·licitud de Prestació». Qualsevol tipus de prestació es farà en els centres concertats de la Seguretat Social, on caldrà omplir la documentació que pertogui.

L'entitat que gestiona totes les qüestions referents a l'assegurança escolar és l'INSS- Mutualitat de l'Assegurança Escolar, que a Barcelona té la seu al Passeig de Sant Joan núm. 191, 2n pis.

Si l'estudiant viatja a una ciutat de l'Estat espanyol, cal que porti el resguard de matrícula. En cas de contingència, cal que telefoni a una universitat de la ciutat on s'hagi esdevingut el cas i demani pels centres concertats. Si és atès en un d'aquests centres, l'INSS tramita els afers econòmics. En cas que s'hagi adreçat a un altre centre, s'hauran de pagar les factures i presentar-les després a l'INSS.

Si viatja a l'estranger, l'estudiant pot adreçar-se a qualsevol centre hospitalari, fer el pagament corresponent i presentar les factures i altres documents a l'INSS.

Si voleu rebre més informació, podeu adreçar-vos a l'Administració de la UV o directament a:

INSS- Mutualitat de l'Assegurança Escolar
Passeig de Sant Joan, 191, 2n pis. 08037 Barcelona
Telèfon: 93 284 93 58

7.5. El carnet de la Universitat de Vic i altres carnets

La Universitat de Vic lliura als seus estudiants el Carnet de la UV en el moment de formalitzar la matrícula.

Aquest carnet acredita el receptor com a estudiant oficial de la Universitat de Vic i li permet accedir als diferents serveis universitaris.

Altres carnets

Tots els estudiants universitaris poden obtenir el Carnet Internacional d'Estudiant (ISIC). Aquest carnet permet obtenir descomptes en les entrades a museus, teatres, cinemes, etc. i en la compra de bitllets d'avió o autobús a les oficines de turisme juvenil de la Generalitat de Catalunya.

Per a obtenir-lo cal que presenteu el DNI (original), 1 fotografia i el resguard de la matrícula.

A més a més, si teniu menys de 26 anys, recordeu que podeu obtenir el Carnet Jove amb els avantatges que ofereix en: comerços, empreses, institucions i entitats que hi col·laboren. És vàlid a la majoria de comunitats autònomes de l'Estat i països de la UE.

Pel sol fet de ser estudiants, també podeu obtenir importants descomptes en viatges en avió, en tren, en autobús o en vaixell. Us donaran més informació a qualsevol oficina de turisme juvenil de la Generalitat de Catalunya.

7.6. Esports

La Universitat de Vic, amb la finalitat d'oferir i fomentar tota mena de possibilitats esportives als membres de la comunitat universitària, ha signat convenis de col·laboració amb diverses entitats de reconegut prestigi a la ciutat, que disposen d'instal·lacions adequades per a la pràctica lliure d'esports i d'activitats de manteniment físic i de lleure.

Les entitats signants són: el Club Patí Vic (excepte juliol i agost), el Club Atlètic Vic, l'Squash Horitzó Vic, l'Institut Carovi i el Fitness Vic. Tots els estudiants de la UV poden accedir lliurement a les seves instal·lacions, per a la qual cosa només caldrà reservar-les quan s'escaigui o, quan es tracti d'activitats dirigides, pagar un preu subvencionat.

El Servei d'Estudiants de la UV té a disposició dels interessats la relació de preus vigents per al curs 1998-99.

Adreces

Club Patí Vic. Avda. d'Olimpia, s/n
Club Atlètic Vic. Avda. d'Olimpia, s/n
Squash-Horitzó Vic. Ctra. de Sant Bartomeu, km. 0.8
Institut Carovi. Rambla Davallades, 10
Fitness Vic. Gallissà, 5, entresol

Competicions esportives

El Servei d'Estudiants organitza cada any diverses competicions esportives internes de futbol-sala, bàsquet, esquaix i tennis (masculí i femení). Per inscriure un equip, cal que us adreceu al Servei d'Estudiants, on s'us informarà del reglament i el calendari de cada competició.

La programació de la Universitat inclou l'organització de campionats per a la millora esportiva dels participants. Hi ha també la possibilitat de participar, en representació de la Universitat de Vic, en els campionats universitaris de Catalunya i, si és el cas, en els campionats universitaris de l'Estat espanyol i en torneigs interuniversitaris.

7.7. Borsa d'Habitatge

A fi de poder facilitar als estudiants de la UV els contactes per trobar un allotjament a Vic d'una manera ràpida i eficaç, el Servei d'Estudiants, en col·laboració amb l'Oficina d'Informació i Turisme de l'Ajuntament de Vic, informa de les possibilitats d'habitatge a la ciutat. Aquestes possibilitats es concreten en:

Residències d'estudiants

Existeixen a la ciutat les següents residències o centres d'acolliment d'estudiants:

Seminari de Vic. Tel. 93 886 15 55

Residència «La Guia». Tel. 93 889 43 39 - 93 885 51 11

Residència Sant Miquel. Tel. 93 886 22 47

Centre d'acolliment d'estudiants. Tel. 93 889 42 58 - 93 888 77 92

Apartaments AUSA. Tel. 93 885 53 11

Alberg de la Joventut Jaume Collell. Tel. 93 889 49 38

Si voleu més informació sobre les característiques de cada centre i les persones amb qui podeu contactar, podeu adreçar-vos al Servei d'Estudiants de la UV o trucar directament als telèfons de referència.

Pisos de lloguer. Allotjament amb famílies. Fondes, hostals i hotels

Si opteu per una d'aquestes modalitats, al Servei d'Estudiants podeu trobar una base de dades informatitzada amb diverses ofertes classificades per preus, prestacions o situació.

El contracte el farà personalment l'alumne, la qual cosa vol dir que tant l'estat dels habitatges com qualsevol situació que es pugui produir no són ni competència ni responsabilitat del Servei d'Estudiants.

7.8. Borsa de Treball

La Borsa de Treball de la UV és gestionada pel Servei d'Estudiants i té com a objectiu posar en contacte els estudiants que vulguin una feina compatible amb els estudis, amb les empreses, particulars o institucions que n'ofereixin. D'aquesta manera, l'estudiant pot desenvolupar i perfeccionar els coneixements que adquireix en els estudis i adquirir alhora experiència en el món laboral.

A començament de curs, el Servei d'Estudiants envia una carta a les empreses de la comarca per informar-les d'aquest servei. A mesura que es reben ofertes, s'actualitza la base de dades i es busca aquells estudiants que s'ajustin a cada oferta segons les seves disponibilitats.

L'estudiant que vulgui acollir-s'hi haurà d'omplir una fitxa amb les seves dades i,

segons això, se li faran arribar les ofertes. A partir d'aquest moment, serà l'estudiant i l'empresa o entitat que ofereix la feina els qui arribaran al tracte final. La resolució s'haurà de comunicar al Servei d'Estudiants a fi d'actualitzar la fitxa.

Tipus de feines: classes particulars, cangurs, treballs en empreses, escoles, hospitals, etc.

Aquestes feines estan desvinculades de les pràctiques en empreses que puguin fer els estudiants dins el seu pla d'estudis. No estan dirigides per cap tutor ni estan sotmeses a cap control acadèmic.

7.9. Participació dels estudiants als òrgans de govern de la UV

Els estudiants són presents en un conjunt d'òrgans de govern de la Universitat de Vic, tant generals com propis del centre on cursen els estudis i que són: Junta d'Universitat, Claustre i Junta de Centre.

Altres òrgans

Els estudiants de l'ET de Telecomunicació i els d'ET d'Informàtica de Gestió de l'Escola Politècnica Superior han constituït dues associacions: la DAT (Delegació d'alumnes de Telecomunicacions) i la DAI (Delegació d'Alumnes d'Informàtica) i participen activament en les reunions que se celebren arreu de l'Estat entre totes les delegacions semblants sorgides en els centres homòlegs.

7.10. Publicacions periòdiques de la UV

A la UV s'editen diverses publicacions periòdiques de caràcter informatiu i divulgatiu que es distribueixen de manera gratuïta entre tots els membres de la comunitat universitària. Són les següents:

Revista Miramarges

És el butlletí de la UV. Recull articles confeccionats per professors dels diferents centres, de caràcter divulgatiu, vinculats a les disciplines que s'hi imparteixen.

Informatiu Campus

És un full informatiu d'aparició mensual que recull les notícies que es produeixen al si de la universitat: activitats, conferències, publicacions d'Eumo Editorial, etc.

Revista La Amoral:

És la revista dels estudiants. El Servei d'Estudiants s'encarrega de la seva confecció i coordinació entre els diversos autors que hi participen. Es tracta d'una revista oberta a tots els estudiants que hi vulguin participar aportant-hi articles d'opinió, passatemps, notícies, etc. Apareix trimestralment.

Butlletí IBIS

Recull les novetats de la Biblioteca de la universitat: noves adquisicions o donacions i qualsevol canvi o innovació que es produeixi en aquest servei que pugui tenir un interès especial per a qualsevol usuari. Es reparteix a tots els departaments de la UV i sempre n'hi ha exemplars a la mateixa Biblioteca.

Revista INTERAULA

És una publicació editada conjuntament per totes les escoles de mestres de Catalunya. Inclou debats, reportatges, experiències didàctiques, articles d'opinió i novetats sobre temes d'interès pedagògic i de funcionament d'aquests centres. La revista és coordinada per la Facultat d'Educació i editada per Eumo Editorial.

7.11. Mitjans de transport

Els estudiants que tenen el domicili familiar fora de la ciutat de Vic poden accedir a la Universitat de Vic mitjançant un vehicle particular, en tren o en autocar.

Xarxa de carreteres

Vic és el nucli de la major part de carreteres comarcals que comuniquen la ciutat amb els diversos municipis de la comarca. La carretera Nacional 152 està desdoblada en tot el tram Barcelona - Vic.

L'Eix Transversal Lleida-Vic-Girona facilita els accessos dels estudiants que provenen de les comarques lleidatanes, del Bages i de les comarques gironines.

Tren

La línia ascendent i descendent Barcelona - Puigcerdà de RENFE té parada de tots els trens a l'estació de Vic, situada davant mateix de la Universitat.

Autocar

Hi ha dues empreses d'autocars que cobreixen la línia específica Barcelona-Universitat de Vic amb horaris concordants amb els acadèmics:

EMPRESA POUS S.A.	EMPRESA SAGALÉS S.A.
Directe: Barcelona - Vic i Vic - Barcelona	Barcelona - Granollers - Vic
	Vic - Granollers - Barcelona

Per a més informació, adreceu-vos al Servei d'Estudiants.

També existeixen línies d'autobusos regulars entre Vic i la majoria de municipis de la comarca. L'estació d'autobusos de Vic està situada davant mateix del campus Miramargés de la Universitat de Vic.

7.12. Aula de Teatre de la UV

El curs 1994-95 es va constituir a la Universitat de Vic una aula de teatre en la qual participen estudiants dels diferents ensenyaments.

A l'Aula es fan cursets de preparació i s'organitzen muntatges teatrals que es representen en dates assenyalades: Sant Jordi, inauguració del curs, etc.

L'ATEUV participa cada any en la Mostra de Teatre Universitari que organitza l'Institut del Teatre de la Diputació de Barcelona per a grups de teatre d'estudiants universitaris.

Per a més informació i inscripcions, adreceu-vos al Servei d'Estudiants.

Quadre d'horaris d'Empresa Pous S.A. - Barcelona

Sortides de St. Pere T.-St. Vicenç T.-Borgonyà-Torelló-Manlleu-Roda de Ter-Vic a Barcelona										Dissabtes i festius	Diumenges						
Dies feiners de dilluns a divendres																	
St. Pere T.										7:45	8:45	13:45	14:45	17:45	8:45	17:45	
St. Vicenç T.										7:50	8:50	13:50	14:50	17:50	8:50	17:50	
Borgonyà										7:55	8:55	13:55			8:55		
Torelló	5:45			7:00						8:00	9:00	14:00	15:00	18:00	9:00	18:00	
Manlleu	6:00	6:45	7:10	7:15	8:10	8:15				9:15	14:10	14:15	15:15	18:10	18:15		
Roda Ter										9:15	14:15	15:15		18:15	9:15	18:15	
Vic										9:30	14:30	15:30	15:30	18:30	9:30	18:30	
Barcelona	7:20	8:00	8:30	8:30	9:30	9:30	10:30	10:30	15:30	15:30	16:30	16:30	19:30	10:30	10:30	19:30	19:30

* Arriba a l'estació del Nord - Totes les arribades a Barcelona tenen parada a la Sagrera - No circulen el mes d'agost

Sortides de Barcelona a Vic-Roda de Ter-Manlleu-Torelló-St. Vicenç T.-St. Pere T.-Borgonyà

Sortides de Barcelona a Vic-Roda de Ter-Manlleu-Torelló-St. Vicenç T.-St. Pere T.-Borgonyà															Dissabtes i festius	Diumenges				
Dies feiners de dilluns a divendres																				
Barcelona	7:20	9:00	11:00	11:00	13:00	13:00	14:00	14:00	15:00	15:00	18:00	18:00	19:00	19:00	20:00	20:00	11:00	11:00	20:00	20:00
Vic	8:45	10:00	12:00	12:00	14:00	14:00	15:00	15:00	16:00	16:00	19:00	19:00	20:00	20:00	21:00	21:00	12:00	12:00	21:00	21:00
Roda Ter	9:00															12:15	12:15	21:15	21:15	
Manlleu	9:05	10:15	12:15	12:15	14:15	14:15	15:15	15:20	16:15	16:15	19:15	19:15	20:15	21:15	21:15	12:15	12:15	21:30	21:30	
Torelló	9:15	10:30	12:30	12:30	14:30	14:30	15:30	15:30	16:30	16:30	19:30	19:30	20:30	21:30	21:30	12:30	12:30	21:35	21:35	
St. Vicenç	9:20															12:35	12:35	21:35	21:35	
St. Pere	9:30															12:45	12:45	21:45	21:45	
Borgonyà																10:40	10:40			

* Sortides 25 minuts abans de l'estació nord. ** Parada a les cases noves de Roda de Ter en direcció a Manlleu. - No circulen el mes d'agost. E: Horari escolar.

La informació més destacada de la



UNIVERSITAT DE VIC

la trobaràs cada divendres a

LA MARXA

8. Els serveis de la Universitat de Vic

8.1. L'Escola d'Idiomes

L'Escola d'Idiomes de la Universitat de Vic és un servei que té com a objectiu promoure l'aprenentatge de llengües i la seva difusió cultural, i que està adreçat als membres de la Universitat (professors, alumnes i personal no docent) i al públic en general. A part d'altres cursos que en el seu moment es puguin organitzar a partir de peticions concretes, els cursos previstos per al curs 1998-99 són els següents:

- Cursos ordinaris de llengua francesa, anglesa, alemanya, italiana i russa.
- Cursos extraordinaris:
 - Conversa en anglès, francès i alemany.
 - Cursos d'anglès per a usos acadèmics.
 - Cursos específics: anglès tècnic i anglès per a Infemeria.
 - Curs de Xinès.
- Cursos de preparació d'exàmens:
 - A. University of Cambridge:
 - *First Certificate*.
 - *Certificate in Advanced English*.
 - B. British Chamber of Commerce in Spain.
 - Nivell operatiu

La majoria d'aquests cursos poden ser reconeguts com a crèdits de lliure elecció per als estudiants de la UV o per a qualsevol estudiant de les Universitats de Barcelona i Autònoma de Barcelona. A Secretaria General s'informa dels crèdits que s'assignen a cada curs.

Els despatxos i les aules pròpies de l'Escola estan situats a l'edifici B.

El mes de juliol es donaran a conèixer els horaris.

Per a més informació, podeu adreçar-vos a la Sra. Núria Costa a la Secretaria Acadèmica de la UV.

8.2. La Biblioteca

La Biblioteca de la Universitat de Vic té setze anys d'existència. Està situada a l'edifici E i s'hi pot accedir des de l'interior, entrant pel carrer de Miramarges o pel carrer de la Sagrada Família, o des de l'exterior, pel carrer de Martí i Pol. La Facultat de Traducció i Interpretació té una biblioteca pròpia al Palau Bojons. Totes dues formen part de la mateixa unitat funcional.

La Biblioteca és d'accés obert, no es demana cap acreditació per usar-la; per al servei de préstec, en canvi, cal presentar el carnet de la UV.

Actualment, la Biblioteca de la UV té un fons d'aproximadament 50.000 volums i està subscripta a unes 600 revistes i publicacions periòdiques. El fons té un caràcter enciclopèdic a causa de la diversitat de disciplines de què està compost i que constitueixen el contingut dels estudis impartits als diversos centres de la UV.

Des del curs 1988-89, forma part de la Biblioteca un fons de llibres procedents de la col·lecció particular del Sr. Josep Miquel i Macaya, adquirit per l'Ajuntament de Vic al propietari i dipositat a la Biblioteca de la UV. La Biblioteca disposa també d'un fons de material videogràfic.

Hi ha una guia per als usuaris de la Biblioteca on es dona informació sobre el funcionament, el servei de préstec i la recerca d'informació bibliogràfica. La guia es pot aconseguir a la Secretaria o a la Biblioteca.

La Biblioteca publica mensualment un Butlletí de sumaris de revistes i l'informatiu IBIS, que dona compte de les últimes novetats, que han passat a formar part del fons bibliogràfic, i comunica els canvis i les innovacions produïts en aquest servei de la UV que poden tenir un interès especial per a qualsevol usuari. Aquestes dues publicacions són repartides per tots els departaments de la UV i sempre se'n pot trobar exemplars a la Biblioteca.

Horari: de dilluns a divendres, de les 8 del matí a les 9 del vespre
dissabtes, de 9 del matí a 1 del migdia

8.3. El Servei de Documentació Europea (SDE)

El Servei de Documentació Europea (SDE) de la Biblioteca de la Universitat de Vic va començar l'activitat de cara al públic el mes de maig de 1997 i està especialitzat en temes d'integració comunitària.

El SDE està integrat dins dels serveis bibliotecaris i va dirigit a la comunitat universitària i a qualsevol persona, institució o empresa interessades.

Aquest servei compta amb un fons documental propi que conserva i processa, i accedeix també a informació remota a través de les noves tecnologies de la informació. És especialment interessant per a qui necessita informació sobre integració europea, legislació comunitària i estatal, programes i convocatòries de recerca i desenvolupament, ajuts comunitaris, etc.

El servei de préstec i reprografia de documents de la Biblioteca de la Universitat de Vic també s'estén a tots els usuaris del Servei de Documentació Europea.

Horari: De dilluns a divendres, de les 8 del matí a les 9 del vespre.

Dissabtes de 9 del matí a 1 del migdia.

8.4. El Servei d'Assaig i Recerca Tecnològica. SART

El SART és un servei de la Universitat de Vic vinculat a l'Escola Politècnica Superior que té com a objectius generals promoure el desenvolupament científic i tècnic al nostre país, contribuir a la millora de la qualitat i la competitivitat dels productes, i fomentar el control i la conservació del medi.

Per a assolir aquests objectius, el SART ha anat definint tres grans línies de treball: les activitats de recerca de professors, dels tècnics propis del SART i dels estudiants; el desenvolupament d'activitats de formació especialitzada en les seves diverses àrees d'actuació i, com a aspecte de gran transcendència per a la relació de la Universitat amb la societat en què està inserida, la prestació de serveis tecnològics a les entitats que en requereixin. Aquests treballs i serveis es regulen mitjançant convenis de col·laboració entre el SART i l'entitat contractant.

El SART està a la disposició dels estudiants de l'Escola Politècnica Superior tant per col·laborar activament en la seva formació tecnològica com per dur-hi a terme tasques científiques i/o tecnològiques, com ara treballs de fi de carrera, sempre

dins el marc organitzatiu d'aquest Servei i de les possibilitats reals que ofereixen les seves línies de treball.

El SART compta actualment amb cinc àrees d'actuació:

- Laboratoris SART
- Medi ambient
- Indústries agroalimentàries
- Informàtica
- Control i comunicacions

El SART és ubicat a l'edifici B del campus de Miramarges.

8.5. Servei d'Estudis i Empresa. SEREM

El Servei d'Estudis i Empresa –SEREM– és una entitat de la Facultat de Ciències Jurídiques i Econòmiques que té per objectiu coordinar, desenvolupar i promoure els necessaris lligams amb l'entorn institucional i empresarial. Aquestes relacions es materialitzen en tres àrees d'actuació: l'organització d'estudis de Postgrau i Formació Continuada, la gestió de les pràctiques i la Borsa de Treball i, en tercer lloc, la realització d'estudis de recerca i consultoria encarregats per institucions i empreses. El SEREM proporciona als alumnes de la Facultat importants oportunitats formatives i de desenvolupament personal.

- **Estudis de postgrau i Formació Continuada:** L'objectiu d'aquesta àrea del SEREM és desenvolupar una oferta formativa per a postgraduats i professionals. Constantment s'estudien les darreres innovacions dins l'àmbit de la gestió empresarial per tal d'oferir una actualització permanent de coneixements per a aquelles persones titulades de la Universitat de Vic o de qualsevol altra que vulguin millorar la formació. Es proporciona també un punt de contacte entre aquests titulats i els professionals que assisteixen com alumnes als diferents cursos.

- **Pràctiques i Borsa de Treball:** La realització de pràctiques en empreses abans de finalitzar els estudis es considera un element fonamental per la inserció professional. El SEREM ofereix aquesta possibilitat a tots els alumnes que ho desitgin. Sota el marc dels «convenis de cooperació educativa» signats entre la Universitat i les

empreses, els alumnes poden gaudir d'una experiència laboral afegida a la seva titulació. Els estudiants que realitzen pràctiques s'integren a les empreses amb un pla de treball prèviament pactat i tutoritzats per un professor de la Facultat i una persona de l'empresa. Les pràctiques donen dret al reconeixement de crèdits acadèmics de lliure elecció sempre que l'alumne presenti una memòria davant del tribunal corresponent. La Borsa de Treball gestiona les ofertes de treball que les empreses fan arribar a la Facultat, i selecciona els currículums dels titulats que volen gaudir d'aquest servei i que més s'ajusten als perfils demanats.

- **Estudis de Recerca i consultoria:** El SEREM dóna resposta a demandes d'empreses i d'institucions públiques que necessiten assessorament tècnic en els camps empresarial i socioeconòmic. S'ha treballat amb ajuntaments i altres ens públics en estudis de desenvolupament local i estudis de conjuntura econòmica. Es fan estudis de mercat i tasques de consultoria per empreses. Els alumnes tenen aquí una altra possibilitat de desenvolupament professional perquè participen com a ajudants en els diversos projectes i comencen a veure un altre camp d'actuació molt interessant.

8.6. El Servei d'Informàtica

És un servei obert a tots aquells estudiants que requereixen l'ús de la informàtica durant els seus estudis. En el Servei d'Informàtica es dóna informació i assessorament sobre l'ús dels aparells i sobre els diferents programes que es poden utilitzar segons cada necessitat.

El servei disposa de sis aules d'informàtica situades a l'edifici B i equipades amb el següent material informàtic:

- Aula 1: 20 ordinadors PC 486 i tres impressores d'agulles.
- Aula 2: 15 ordinadors PC386 i tres impressores d'agulles.
- Aula 3: també anomenada aula XARXA, amb 17 PC 8086 connectats en xarxa NOVELL i en LINUX.
- Aula VAX: 8 terminals connectades a dos MiCROVAX 3400 i 3100 (sistema operatiu VMS), 4 PC Pentium, una impressora làser i una matricial.
- Aula de CAD: 16 PC 486, dues impressores d'agulles i una impressora làser.

L'aula s'utilitza essencialment per a CAD.

- Aula de simulació: 22 PC 486 amb pantalles de 17" i dues impressores d'injecció de tinta.

A la Facultat de Traducció i Interpretació hi ha també dues aules d'informàtica amb 31 ordinadors PC 486 que formen part de la mateixa unitat funcional.

Durant el període lectiu les aules estan reservades als alumnes dels diferents ensenyaments que tenen l'estudi de la informàtica en el seu pla d'estudis. En horari no lectiu, les aules estan a disposició de tots els estudiants que vulguin anar-hi. Al Servei hi ha personal amb dedicació exclusiva que està al servei dels usuaris per a assessorar-los.

El Servei d'Informàtica disposa de 3 ordinadors connectats a la xarxa global de la UV. Un d'ells controla totes les aplicacions DOS i els altres dos s'encarreguen de tots els serveis d'Internet (correu electrònic, FTP i pàgines www).

És també al Servei d'Informàtica on es dissenyen i creen les pàgines www de la UV.

El Servei d'Informàtica dona també suport informàtic a tots els departaments i serveis de la Universitat de Vic que el requereixin. Des del Servei d'Informàtica s'ha treballat en la informatització de la Secretaria, l'Administració, la Biblioteca i Eumo Editorial.

Horari: De dilluns a divendres, de les 8 del matí a les 9 del vespre
Dissabtes, de les 9 del matí a la 1 del migdia
El mes d'agost el servei està tancat.

8.7. L'Aula d'Autoaprenentatge

L'Aula d'Autoaprenentatge és un servei de la Universitat de Vic pensat per aprendre llengües de manera autònoma. S'hi pot estudiar el català, el francès, l'anglès i l'alemany i està equipada amb material autocorrectiu i classificat en nivells de dificultat que es presenta en diferent suport: paper (llibres de text, diccionaris i fitxes d'exercicis autocorrectius), audiovisual (cassets, TV via satèl·lit i vídeo) i electrò-

nic (ordinadors, CD-ROM i Internet), la qual cosa facilita un aprenentatge gradual i complet de la llengua, ja que permet treballar les quatre habilitats lingüístiques necessàries: la comprensió oral, la comprensió escrita, l'expressió oral i l'expressió escrita.

L'accés a l'Aula d'Autoaprenentatge és gratuït per als membres de la UV (professorat, alumnat i personal d'administració i serveis); els usuaris externs a la UV han d'abonar una quota quadrimestral i els alumnes del Centre de Normalització Lingüística de Vic, els exalumnes i els exp professors de la Universitat, una quota anual. L'Aula està situada a la primera planta de l'edifici B i està oberta de 9 a 2 de dilluns a divendres i de 3 a 7 de dilluns a dijous.

8.8. El Servei d'Estudiants

El Servei d'Estudiants s'encarrega de donar informació i assessorament als estudiants sobre qüestions diverses, gestiona els serveis referents fonamentalment a feina, habitatge i esports i dona informació concreta sobre beques, concursos, premis, cursets de postgrau i activitats diverses. Podeu trobar informació específica sobre la Borsa de Treball, la Borsa d'Habitatge i el Servei d'Esports en el capítol anterior.

A més de gestionar aquests serveis, el Servei d'Estudiants s'ocupa dels aspectes següents:

- Organitza actes extraescolars: festes d'inauguració de curs i de Sant Jordi, cineclub, teatre, exposicions, etc.
- Edita la Revista *La Amoral*, òrgan de difusió interna dels estudiants de la UV. El Servei coordina els autors dels diferents articles, promou la participació dels estudiants, confecciona el sumari i escriu l'editorial.
- Dona informació de la vida universitària i cultural i de beques, cursos de postgrau i ajuts a la recerca.
- Promou la participació dels estudiants en els òrgans interns de la UV en els quals tenen representació: Junta d'Universitat, claustre i juntes de centres.

- Coordina i posa en contacte els estudiants que pertanyen a una associació o a un col·lectiu de representació d'altres estudiants:
 - . Comissions pro-viatge de final de carrera dels centres.
 - . DAT (Delegació d'Alumnes de Telecomunicacions).
 - . DAI (Delegació d'Alumnès d'Informàtica).
- Proporciona informació dels comerços de la ciutat que ofereixen descomptes especials per als nostres estudiants.
- Recull qualsevol suggeriment, reflexió, idea o projecte que surti per iniciativa dels alumnes.

El Servei disposa d'un despatx propi ubicat a l'edifici F. Per facilitar la feina i agilitar la informació, es disposa d'un ordinador amb bases de dades per a la Borsa de Treball, la Borsa d'Habitatge i el Servei d'Esports.

Horari: de dilluns a divendres, de 9 a 1 del matí i de 3 a 7 de la tarda.

8.9. El Servei d'Audiovisuals

El Servei d'Audiovisuals de la Universitat de Vic satisfà les necessitats de tota la comunitat universitària en el camp de la imatge i del so, assessorant i donant suport tècnic a la docència i a la recerca. El SAV és ubicat a la planta baixa de l'edifici B i funciona durant les hores lectives.

Des del Servei d'Audiovisuals es porta al dia l'arxiu fotogràfic i videogràfic de la universitat. Es fotografien i es graven totes les activitats, conferències, jornades, seminaris, visites... i s'elabora una videomemòria de cada curs. El SAV també elabora material per a la promoció i difusió de la Universitat de Vic, falques de ràdio, fotografies i produccions videogràfiques.

El SAV està al servei del professorat per a la creació de material de suport (diapositives i vídeo) per a les classes, exposicions, xerrades, ponències, i per assessorar-lo en tot el que faci referència als mitjans audiovisuals.

El SAV està al servei dels estudiants de totes les Facultats i Escoles de la UV assessorant i proporcionant el material necessari (càmeres, gravadores, magnetoscòpis...) i uns espais adients (plató, sala d'edatge, cabina de sonorització...) per a la realització de treballs en suport fotogràfic, videogràfic i gravacions d'àudio.

Des del Servei d'Audiovisuals es realitzen produccions didàctiques, tant en suport fotogràfic com videogràfic, conjuntament amb equips especialitzats de professors de les Facultats i Escoles i es duen a terme cursos de formació en Llenguatge Audiovisual, de realització de vídeo i televisió, i també de publicitat, específicament de realització i producció d'espots.

Des del Servei d'Audiovisuals es coordina i canalitza la compra de material necessari, en el camp audiovisual, de tota la Universitat, i se'n fa el manteniment.

8.10. El Servei de Traducció i Interpretació

És un servei vinculat a la Facultat de Ciències Humanes, Traducció i Documentació i ubicat al Palau Bojans.

Té per objectius:

1. Oferir serveis de traducció, interpretació i correcció a empreses, institucions i persones.
2. Facilitar als estudiants de la Facultat de Ciències Humanes, Traducció i Documentació la inserció en el món professional.
3. Contribuir, de manera general, al millorament de la qualitat en les traduccions.

Més concretament, el Servei de Traducció i Interpretació ofereix a les empreses, institucions i persones que ho desitgin, serveis de traducció, revisió i redacció de textos; selecció de traductors segons experiència i perfil determinat entre els estudiants de la Facultat de Ciències Humanes, Traducció i Documentació per a contractes de pràctiques o d'aprenentatge; i la possibilitat d'establir convenis de cooperació educativa.

Als estudiants de la Facultat de Ciències Humanes, Traducció i Documentació els ofereix la possibilitat de completar la seva formació acadèmica ajudant-los en els primers contactes amb el món professional a través de l'obtenció de feines tutoritzades en el mateix Servei o en pràctiques en empreses.

8.11. Eumo Editorial

Publicacions d'interès per a l'Escola Universitària de Ciències de la Salut

Nascuda amb l'Escola Universitària de Mestres per tal d'estimular els professors i els alumnes a publicar recerques i treballs didàctics, Eumo Editorial ha anat creixent juntament amb la Universitat de Vic, amb el convenciment que entre universitat i producció editorial hi ha una relació necessària i mútuament enriquidora. D'altra banda, sempre ha estat un dels principis bàsics d'Eumo contribuir a la normalització lingüística nacional de les publicacions universitàries; per això, l'editorial també ha signat convenis de coedició amb altres universitats de Catalunya: la Universitat de Barcelona, la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat Pompeu Fabra i la Universitat de Girona.

Avui el catàleg d'Eumo, l'editorial de la Universitat de Vic, té més de 700 títols distribuïts en dues grans seccions: el catàleg escolar, que inclou llibres per als alumnes i llibres de didàctiques i complements per als educadors, i el catàleg universitari pròpiament dit, amb manuals per als educadors, textos de pedagogia, monografies d'història, manuals d'economia, llibres de ciència i tecnologia, estudis literaris, etc. Eumo Editorial també publica les revistes *Reduccions*, *Revista de poesia*, i *Cota Zero*, *Revista d'arqueologia i ciència*, *Suports*, *Revista Catalana d'Educació Especial i Atenció a la Diversitat* i *Estudis d'Història Agrària*, i l'*Anuari Verdaguer*, publicació destinada a promoure i difondre estudis sobre Verdaguer i el seu temps.

Tots els llibres del catàleg d'Eumo Editorial es poden adquirir a la llibreria de la Universitat de Vic amb un descompte especial per als professors i els estudiants.

La col·lecció universitària d'Eumo Editorial vinculada a l'Escola Universitària de Ciències de la Salut és «Salut». Els títols publicats d'aquesta col·lecció són els següents:

1. *Terapèutica del pacient amb càncer terminal*. R.G. Twycross i S.A. Lack.
2. *Alimentació materno-infantil*. P. Cervera.
3. *Morir en la tendresa*. C. Jomain.
4. *Gastronomia i dietètica per a col·lectivitats*. A. Miralpeix i J. Quer.
5. *Introducció a la salut comunitària*. H. Paret.
6. *El dia de 36 hores*. N.L. Mace i P.V. Rabins.
7. *Guia pràctica per entendre els comportaments dels malalts d'Alzheimer*. J. Vila.
8. *Tècniques d'entrevista per a professionals de la Salut*. J.P. Rabasso.
9. *Com donar les males notícies. Una guia per a professionals de la salut*. R. Buckman.

Els despatxos d'Eumo Editorial es troben a l'edifici G de la Universitat de Vic. El telèfon és el 93 889 28 18.

8.12. Eumo Gràfic. Taller de disseny i fotocomposició

El taller Eumo Gràfic fou en els seus inicis el taller de disseny i fotocomposició d'Eumo Editorial. L'any 1990, a causa del considerable augment de la producció, tant de llibres com de disseny per a clients externs, l'editorial i el taller es van constituir en dues societats anònimes, tot i que es van continuar mantenint orgànicament a l'interior de la Fundació Universitària Balmes.

A nivell intern, Eumo Gràfic s'ocupa de les publicacions, el seguiment i l'aplicació de la imatge corporativa de la UV, i també de les portades i els diferents treballs de fotocomposició dels llibres d'Eumo Editorial. La seva producció per a l'exterior és extensa i variada i ha estat mereixedora de diversos premis.

Destaquem les produccions d'Eumo Gràfic per a la UV:

- Llibres memòria.
- Guies de l'estudiant.
- Revista *Miramarges*.
- Butlletí informatiu intern *Campus*.
- Butlletí del Servei d'Estudiants de la UV *La Amoral*.
- Estand de la UV del Mercat del Ram de Vic.
- Estand de la UV del Saló de l'Ensenyament.
- Tríptics, fulletons, targes, etc.

Eumo Gràfic disposa d'uns locals propis situats al carrer Perot de Rocaguinarda, 6 de Vic. El telèfon és el 93 889 48 77 i el fax el 93 889 53 04.

8.13. Secretaria

Hi ha una secretaria acadèmica comuna a tots els centres. S'ocupa de les qüestions acadèmiques i administratives pròpies d'un centre universitari. Les seves tasques més importants són:

- Formalització de les matrícules de tots els estudiants, tant dels ensenyaments reglats com dels de l'Escola d'Idiomes, els cursos de postgrau, els cursos de formació ocupacional i els cursos i seminaris extraordinaris.
- Supervisió i tramitació de beques.
- Expedició de certificats d'estudis.
- Tramitació de títols.
- Tramitació de trasllats.
- Compulsació de documents.
- Convalidacions.
- Anul·lació de convocatòries.
- Elaboració i arxiu dels expedients acadèmics dels alumnes.
- Complimentació i arxiu de les actes d'exàmens i avaluacions.
- Complimentació de la documentació derivada de les adscripcions.
- Arxiu de les actes internes.
- Confecció de les estadístiques anuals de l'alumnat i el professorat.
- Confecció de la memòria i de les guies de l'estudiant de cada curs acadèmic.
- Informació acadèmica general.

A més a més, la Universitat de Vic és una delegació de l'Oficina de Preinscripció Universitària de la Generalitat de Catalunya. Des de Secretaria es recullen i tramiten les preinscripcions a l'oficina central de Barcelona.

La Secretaria Acadèmica està situada a la planta baixa de l'edifici F.

L'horari d'atenció al públic és de les 10 del matí a la 1 del migdia i de les 4 a les 6 de la tarda. El mesos de juliol, agost i setembre està tancat a la tarda.

Cada Centre disposa també d'una secretaria auxiliar per atendre les respectives direccions, els professors i els alumnes. Ocupen despatxos propers als dels professors i les aules de cada carrera.

8.14. L'Administració

Té cura de les tasques que fan referència a les qüestions econòmiques i administratives de la Universitat.

L'horari d'atenció al públic és de les 10 del matí a la 1 del migdia i de les 4 a les 6 de la tarda. El mesos de juliol, agost i setembre està tancat a la tarda.

El servei d'Administració està ubicat a la planta baixa de l'edifici F.

8.15. La llibreria - copisteria

És un espai comercial on es poden adquirir els llibres recomanats a cada assignatura, els dossiers d'apunts, els exercicis confeccionats pels professors i material fungible de papereria (disquets, carpetes, blocs, agendes, tot tipus de llapis i o bolígrafs, pins institucionals...). Presta també un servei intern de copisteria i d'enquadernació per a estudiants i professors.

A la llibreria també hi podeu trobar tot tipus de publicacions amb importants avantatges econòmics, sobretot si es tracta de llibres d'Eumo Editorial, que és l'empresa editora de la Universitat de Vic.

La llibreria està situada al carrer de Miramarges n. 6, molt a prop de l'entrada de la Universitat de Vic per aquest carrer.

A la Facultat de Ciències Humanes, Traducció i Documentació, al Palau Bojons, hi ha també un servei de llibreria on els estudiants poden adquirir els llibres més específics de la carrera, llibres en general i material divers de papereria.

La llibreria del campus de Miramarges és oberta des de les 8 del matí fins a les 8 del vespre.

La llibreria de la Facultat de Ciències Humanes, Traducció i Documentació és oberta des de 2/4 de 9 del matí fins a les 8 del vespre.

8.16. El bar - menjador

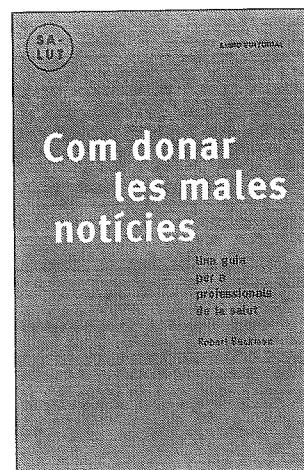
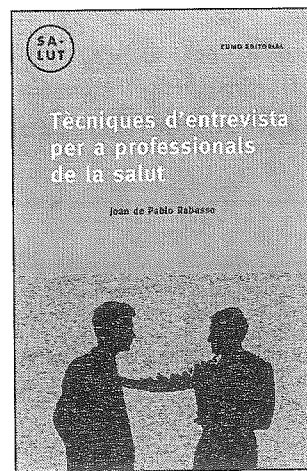
Durant el període lectiu funciona un servei de bar a la UV. Al migdia se serveixen plats combinats. Està obert des de 2/4 de 9 del matí fins a les 8 del vespre. El bar està situat a la planta baixa de l'edifici B.

8.17. Les aules d'estudi

Els estudiants que ho desitgin poden utilitzar aquestes aules, pensades perquè s'hi pugui treballar de manera distesa en grups o individualment. Estan obertes durant les hores lectives.

Col·lecció Salut

Dirigida per l'Escola de Ciències de la Salut i adreçada als professionals de la salut i a tota persona interessada pels problemes sanitaris, tant a nivell individual com comunitari.



1. Terapèutica del pacient amb càncer terminal

Robert G. Twycross
Sylvia A. Lack

2. Alimentació materno-infantil

Pilar Cervera

3. Morir en la tendresa

Christiane Jomain

4. Gastronomia i dietètica per a col·lectivitats

Assumpta Miralpeix
Josepa Quer

5. Introducció a la salut comunitària

Henri Paret

6. El dia de 36 hores

Nancy L. Mace
Peter V. Rabins

7. Guia pràctica per entendre els comportaments dels malalts d'Alzheimer

Josep Vila

8. Tècniques d'entrevista per a professionals de la salut

Joan de Pablo Rabasso

9. Com donar les males notícies

Robert Buckman