



### 1. Dades generals

<b>Títol de l'activitat</b>	Grup de treball a Facebook
<b>Professor/professors</b>	Ruth Contreras Espinosa
<b>Correu electrònic</b>	ruth.contreras@uvic.cat
<b>Centre/departament</b>	FEC - Departament de Comunicació
<b>Data publicació</b>	maig 2011
<b>Paraules clau</b>	comunicació, col•laboració
<b>Eines TIC utilitzades</b>	Facebook
<b>Descripció de l'activitat</b>	Ús del Facebook per a construcció de coneixement.

### 2. Dades de l'assignatura/assignatures

Nom assignatura	Tipus	N. crèdits	N. estudiants	Tipus activitat
Taller de Comunicació gràfica	Formació bàsica	6	11-20	<input type="checkbox"/> Presencial amb tot el grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup petit <input checked="" type="checkbox"/> Treball autònom individual <input type="checkbox"/> Treball autònom grupal <input type="checkbox"/> Altres (especificar):

### 3. Dades de l'activitat amb ús de les TIC

<b>Preparació</b> (totes les tasques que el professor ha de dur a terme per preparar l'activitat)	El professor obre un grup de treball a Facebook i convida als estudiants.
<b>Desenvolupament</b>	L'estudiant s'inscriu al grup i/o accepta la invitació de Facebook. El professor explica un tema a classe (presencial), després demana als estudiants que aportin exemples o exercicis, donant la informació al mur del grup de treball a Facebook. Amb això la resta d'estudiants poden comentar i aportar nova informació.
<b>Avaluació</b>	No hi ha una avaluació amb "nota" per a aquesta activitat.
<b>Punts forts</b>	Són els estudiants els que utilitzen l'eina. Dóna formació i informació paral•lela al programa docent. No és necessari un curs introductorí per aprendre a navegar per l'entorn, conèixer-ne les funcionalitats i utilitzar el espai.
<b>Punts febles</b>	Depenent del perfil de l'estudiant, pot haver-hi poca participació.
<b>Aspectes que possibiliten la transferència a altres contextos</b> (reutilització per part d'altres professors en altres àmbits)	Aquest model permet que cada participant de manera individual proporcioni informació per el grup cap a la construcció del nou coneixement. Això permet que s'usi en altres entorns 2.0 (Twitter, LinkedIn, etc.).
<b>Observacions</b>	El model es basa en el participant, que treballa gestionant el seu temps i el seu itinerari d'aprenentatge per mitjà de la interacció i el treball cooperatiu.