



### 1. Dades generals

<b>Títol de l'activitat</b>	Seguiment del treball dels alumnes amb un bloc
<b>Professor/professors</b>	Eulàlia Massana / Xavier Docampo
<b>Correu electrònic</b>	eulalia.massana@uvic.cat
<b>Centre/departament</b>	FEC - Departament de Comunicació
<b>Data publicació</b>	maig 2011
<b>Paraules clau</b>	seguiment, participació
<b>Eines TIC utilitzades</b>	Blog
<b>Descripció de l'activitat</b>	Creació d'un blog individual de l'estudiant.

### 2. Dades de l'assignatura/assignatures

Nom assignatura	Tipus	N. crèdits	N. estudiants	Tipus activitat
Taller de weblogs	Optativa	6	21-30	<input type="checkbox"/> Presencial amb tot el grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup petit <input checked="" type="checkbox"/> Treball autònom individual <input type="checkbox"/> Treball autònom grupal <input type="checkbox"/> Altres (especificar):

### 3. Dades de l'activitat amb ús de les TIC

<b>Preparació</b> (totes les tasques que el professor ha de dur a terme per preparar l'activitat)	Un dels objectius de l'assignatura és desenvolupar un blog individual. A més, hi ha diverses activitats que l'alumne ha de fer al llarg del curs, algunes al voltant del blog i d'altres del Campus Virtual. Durant les primeres sessions de l'assignatura es forma a l'alumne en l'ús de l'eina per generar blogs (en aquesta edició ha estat Blogger).
<b>Desenvolupament</b>	Al llarg del curs els professors penjen els resums de les sessions de classe al blog, tant pel que fa al contingut com pels encàrrecs d'activitats que es fan als alumnes. Algunes d'aquestes activitats passen per la participació al blog: penjar un post de presentació del blog amb una imatge i un enllaç, proposar una utilitat que permeti veure l'eina que no s'hagi vist a classe, fer un post amb el resum de les estadístiques d'ús del blog...
<b>Avaluació</b>	La participació a classe i al blog es valoren sobre un 10% de l'assignatura i no és obligatòria. Es registren els posts etiquetats amb el nom de l'alumne i la qualitat d'aquests. A l'alumne amb més alta participació se li assigna un 1 sobre 10 d'aquesta part de la nota i la resta es calcula com a percentatge de la nota d'aquest alumne.
<b>Punts forts</b>	En un sol espai accessible des de qualsevol ordinador amb connexió a Internet, l'alumne pot seguir el desenvolupament de l'assignatura i participar.
<b>Punts febles</b>	L'eina triada no permet compartir material (només es poden publicar textos i recursos gràfics) a no ser que es compti amb un espai d'emmagatzematge a Internet.
<b>Aspectes que possibiliten la transferència a altres contextos</b> (reutilització per part d'altres professors en altres àmbits)	Permet la publicació de contingut per part dels diferents participants, ja siguin els resultats d'exercicis com els comentaris.
<b>Observacions</b>	