



### 1. Dades generals

<b>Títol de l'activitat</b>	Elaboració col•laborativa de temari de l'assignatura per mitjà d'un wiki
<b>Professor/professors</b>	Meritxell Cortada Pujol
<b>Correu electrònic</b>	meritxell.cortada@uvic.cat
<b>Centre/departament</b>	FCHTD
<b>Data publicació</b>	maig 2011
<b>Paraules clau</b>	informació, col•laboració, escriptura
<b>Eines TIC utilitzades</b>	Wiki
<b>Descripció de l'activitat</b>	Elaboració col•laborativa de temari de l'assignatura per mitjà d'un wiki

### 2. Dades de l'assignatura/assignatures

Nom assignatura	Tipus	N. crèdits	N. estudiants	Tipus activitat
Educació Audiovisual i TIC	Obligatòria	6 (3 de TIC)	41-50	<input type="checkbox"/> Presencial amb tot el grup classe <input checked="" type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup classe <input type="checkbox"/> Treball dirigit amb grup petit <input type="checkbox"/> Treball autònom individual <input type="checkbox"/> Treball autònom grupal <input type="checkbox"/> Altres (especificar):

### 3. Dades de l'activitat amb ús de les TIC

<b>Preparació</b> (totes les tasques que el professor ha de dur a terme per preparar l'activitat)	<p>Crear un wiki de l'assignatura, per exemple amb el Pbworks (<a href="http://www.pbworks.com">www.pbworks.com</a>).</p> <p>Editar la pàgina principal: benvinguda als alumnes i algunes pautes d'ús del wiki.</p> <p>També es poden afegir enllaços al manual de l'usuari, a una pàgina de FAQ creada a partir de l'experiència d'altres cursos o a una pàgina dedicada als assajos del funcionament d'aquesta eina, per exemple.</p> <p>Editar l'enunciat de l'activitat que hauran de realitzar, en una altra pàgina del wiki.</p> <p>A l'hora d'explicar l'activitat també es pot incorporar un enllaç a una pàgina d'exemple que, a banda de clarificar la demanda de la tasca, serveix de pauta o plantilla per a la pàgina del wiki que haurà de crear cada grup.</p> <p>S'explica l'activitat en la mateixa pàgina del wiki: es pot crear un índex, taula o graella que després els alumnes emplenaran i afegiran un enllaç a la seva pàgina.</p> <p>D'aquesta manera, ajuda a classificar i centralitzar totes les tasques de cada grup.</p> <p>Donar d'alta als estudiants com a "writers".</p> <p>Preparar un document en paper amb breus instruccions per tal que tots els alumnes puguin accedir correctament al wiki (document adjunt d'exemple: annex I). Es reparteix a la primera sessió destinada a l'activitat.</p>
<b>Desenvolupament</b>	<p>L'objectiu principal de l'activitat és poder tenir el temari d'un bloc de l'assignatura elaborat pel mateix alumnat i que estigui accessible a tothom (en una activitat posterior els servirà com a font de consulta).</p> <p>Cada grup, format per 3 o 4 alumnes, té assignat un tema (o eina digital, en el cas concret de l'assignatura) i, en base a la cerca i selecció d'informació (aspecte de caire més teòric) i a l'ús de l'eina (vessant pràctica) que els hagi tocat treballar, han d'elaborar el temari. Val a dir que en l'enunciat d'aquesta activitat el guió a omplir o els apartats estan molt especificats. A tall d'exemple, en el cas concret d'aquesta assignatura, l'alumnat cal que doni resposta als següents paràmetres de l'eina digital (tema) que treballa: breu història, característiques, aplicacions educatives, exemples d'aplicacions educatives, llistat de generadors de l'eina, adreces d'interès i notes i referències.</p> <p>L'activitat acostuma a durar dues sessions, aproximadament tres hores i mitja.</p> <p>Una vegada finalitzada l'activitat, el/la docent corregeix cada tema treballat,</p>

	<p>afegint informació en un altre color i ttxant aspectes incorrectes, de manera que quedi plasmat tant el text original com la correcció per tal d'evidenciar les errades (l'annex II és un exemple de correcció).</p> <p>En una activitat posterior s'utilitzarà aquest wiki com a font de consulta. Per una banda, l'alumnat tindrà a disposició la informació que està present en les diferents pàgines del wiki, i que està elaborada pels companys/es, i per altra banda, cada grup d'alumnes es responsabilitza (o és "expert") del tema que ha treballat i, per tant, seran els encarregats de resoldre els dubtes que altres alumnes tinguin sobre aquell tema a través dels "comentaris" del wiki.</p>
<b>Avaluació</b>	L'avaluació d'aquesta activitat té en compte els continguts de les pàgines que es creen (80%), el bon ús de l'eina wiki (10%) i la resposta als comentaris/dubtes dels companys/es (10%).
<b>Punts forts</b>	<p>Possibilita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'ús d'eines digitals al servei d'objectius pedagògics i educatius.</li> <li>• la creació de coneixement compartit.</li> <li>• el treball col•laboratiu.</li> <li>• la cerca, selecció i síntesi de la informació.</li> <li>• l'assoliment d'un objectiu implícit de l'activitat: l'alumnat aprèn a utilitzar un wiki.</li> </ul> <p>Els alumnes poden editar contingut, compartir-lo i responsabilitzar-se'n. El fet que sigui una activitat essencial i útil per a la realització de la següent li dona més força i potencial.</p>
<b>Punts febles</b>	<p>Implica una constància per part del docent.</p> <p>L'eina no "aguanta" més de 5 editors en una mateixa pàgina: és important organitzar bé el temps i l'alumnat si han d'editar molts alumnes en una mateixa pàgina (per exemple, la pàgina de l'activitat que s'utilitza d'índex que és on l'alumnat ha de fer l'enllaç a la pàgina del seu tema).</p>
<b>Aspectes que possibiliten la transferència a altres contextos (reutilització per part d'altres professors en altres àmbits)</b>	Es tracta d'una eina (wiki) que permet l'edició conjunta de textos. Per tant, és de caire general, aplicable i transferible a qualsevol assignatura on interessi que l'alumnat escrigui el temari d'alguna part de l'assignatura.
<b>Observacions</b>	<p>Aquesta activitat està emmarcada en la segona fase de la dinàmica de treball cooperatiu anomenada Puzzle. Per tant, en l'activitat del wiki els grups d'alumnes són grups d'experts i, en aquest sentit, el mateix wiki esdevé una plataforma i eina útil tant per aquest moment com per a la següent activitat.</p> <p>S'adjunten annexos 1 i 2.</p>