

IDENTIFICACIÓ D'ESTRATÈGIES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT ALS CENTRES EDUCATIUS DE PISTOIA.

Judit Peipoch i Costa

Ariadna Riera i Cudinachs

4rt

M. Carme Bernal i Creus

Grau en Mestre d'Educació Infantil

Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes

Universitat de Vic

Maig, 2013

Contingut

0. Introducció.....	5
1. Fonamentació Teòrica.....	7
1.1 Diversitat i escola en un context actual.....	8
1.2 La pedagogia inclusiva: una pràctica educativa per atendre la diversitat	10
1.2.1 Els pilars de l'educació inclusiva	11
1.2.2 Principis bàsics de l'educació inclusiva	12
1.2.3 Perquè fer camí cap a una educació inclusiva	13
1.2.4 Estratègies de gestió de l'aula inclusiva	15
1.3 Concepte de diversitat a Pistoia	21
1.3.1 Contextualització.....	21
1.3.2 Pistoia: una ciutat, un projecte compartit.....	21
2. Part pràctica: desenvolupament de la investigació	32
2.1 Objectius i/o hipòtesis	34
2.2 Metodologia	34
2.3 Instruments de recollida de dades.....	36
2.4 Procediment de recollida de dades	37

2.5	Identificació d'estratègies d'atenció a la diversitat als serveis educatius de Pistoia	38
2.5.1	L'infant, protagonista dels aprenentatges.....	38
2.5.2	L'educació silenciosa de l'espai	42
2.5.3	Materials que ofereixen possibilitats.....	45
2.5.4	L'adult: un espectador privilegiat.....	47
2.5.5	Metodologies	50
3.	Conclusions.....	66
4.	Fonts consultades	70
5.	Annex.....	74

RESUM

El treball *Identificació d'estratègies d'atenció a la diversitat als centres educatius de Pistoia*, pretén mostrar i donar a conèixer diverses estratègies que fomenten i enriqueixen la diversitat que trobem dins les aules. S'explica a través de l'anàlisi de diferents situacions educatives, com es tracta la diversitat, entesa com una escola per a tots, i com a través de les metodologies que utilitzen inclouen a tots els infants.

Paraules clau: escola per a tots, educació inclusiva, aprenentatges, atenció a la diversitat, pràctiques educatives inclusives.

ABSTRACT

The work of *Identifying strategies for diversity in schools of Pistoia*, aims to show and publicize various strategies that promote and enhance diversity found in classrooms. Explained through the analysis of different educational situations, such diversity is seen as a school for all and through the methodologies used include all children.

Keywords: School for all, inclusive education, learning, attention to diversity, inclusive educational practices.

Contingut annex

Annex 1: La carta dei servizi educativi del Comune di Pistoia	75
Annex 2: Conferència Dtta. Favaro. UNA BUONA INTEGRAZIONE COMINCIA DAI PIU'PICCOLI: Bambini e famiglie straniere nei servizi educativi 0-6 anni.....	93
Annex 3: Per mano. Pistoia: lo sguardo dei bambini sulle piazze della città	94
Annex 4: La cassetta degli attrezzi.....	95
Annex 5: Diari de camp.....	96
Annex 6: Model d'entrevista realitzada a Donatella Giovannini i a Laura Contini	116
Annex 7: Model d'entrevistes realitzades a les Mestres dels serveis educatius de Pistoia.....	118
Annex 8: Moments que reflecteixen la quotidianitat a l'escola.....	120
Annex 9: Entrevista realitzades a Donatella Giovannini, Laura Contini i a les mestres	126
Annex 10: Audio de les entrevstes realitzades.....	142
Annex 11: Imatges dels espais	143

Annex 12: Imatges dels materials	155
Annex 13: Aniversaris	172
Annex 14: PEI Matteo	173
Annex 15: Documentació escrita.....	188
Annex 16: Exemple de programació	189