

Memòria del curs 2003-2004. Activitats institucionals

Tenen a mans un nou llibre Memòria de la Universitat de Vic, el setè des que la Universitat va ser reconeguda. En aquest escrit inicial pretenem fer una síntesi del que ha estat el curs anterior, primer una síntesi generalista, intentant qualificar el curs segons la seva significació en el decurs de la història de la institució, i després una síntesi més concreta dels fets i activitats més rellevants que s'hi han dut a terme. Per a la primera em remeto a les pàgines finals d'aquest llibre memòria. Allà hi trobaran el discurs que va adreçar el rector a la comunitat universitària en l'acte de cloenda de curs que es va celebrar el 15 de juliol de 2004. Manllevant les seves paraules, el curs 2003-04 podria molt bé qualificar-se d'un curs de "transició", perquè el seu decurs s'ha produït entre el recent marc legislatiu derivat de l'aprovació de la LOU a Madrid i la LUC a Catalunya, i el marc legislatiu que s'ha de configurar en els pròxims anys per regular la convergència cap a l'Espai Europeu d'Educació Superior i que afectarà en gran mesura tots els grans àmbits de la universitat: el de la docència, el de la recerca i el de la gestió. Des d'un punt de vista més intern, el curs també ha transcorregut entre dos marcs organitzatius: el del Pla Director 2000-03, que va configurar una nova manera de procedir al si de la Universitat, i el Pla Estratègic 2003-10, que ha de significar un nou compromís i una nova manera de fer per tal de garantir la viabilitat del nostre projecte davant dels canvis que s'anuncien.

En un altre ordre de coses, també podríem parlar d'un curs de transició motivat pels canvis polítics a Catalunya i a l'Estat. Tot i que la seva transcendència a nivell intern no s'han fet notar gaire –constatació que la UVic no depèn dels avatars polítics de torn– també han implicat alguns canvis importants, com ara la presència en el Patronat de la Fundació Universitària Balmes de nous representants del Govern de la Generalitat, aquesta vegada de diferent color polític que els anteriors. Igualment com abans, però, la representació l'ostenten el secretari general, el director general d'Universitats i el sotsdirector general del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, és a dir, una representació del més alt nivell en l'àmbit universitari català.

També en el Consell de Direcció de la Universitat s'hi ha incorporat el Dr. Carles Torres que va substituir el Sr. Manuel Vilar al capdavant de l'Escola Politècnica Superior. Vinculats a aquest canvi s'en van produir d'altres en els càrrecs de gestió d'aquest centre, nou cap d'estudis i nous directors de Departament. A destacar el paper cada vegada més consolidat del Consell de Direcció de la Universitat com a màxim òrgan de decisió de tots els afers interns de la institució.

També els canvis van arribar al rectorat. El Dr. Josep M. Serrat va ser nomenat vicerector de Recerca, Tercers Cicles i Transferència de Coneixements, per assumir plenament les tasques i funcions que ja exercia com a adjunt al rector. Amb aquest nomenament es va crear una Secretaria de vicerektorats amb la incorporació de dues persones més per donar suport a les tasques cada vegada més nombroses que recauen en aquests òrgans.

Finalment, en aquestes línies inicials i abans d'entrar en el recull d'activitats més destacades del curs, cal assenyalar la implantació plena del Contracte-Programa signat el curs anterior amb la Generalitat de Catalunya, tant pel que ha significat des del punt de vista econòmic com de mi-

llora de la qualitat. El Contracte-programa ha permès tancar l'exercici 2003-04 amb equilibri presupostari alhora que ha permès mantenir els preus de matrícula per tercer any consecutiu. Al mateix temps, el Contracte-programa ha imbuït a tota la comunitat universitària de la ferma convicció de contribuir, cadascun en el lloc que li pertoca, en la millora de la qualitat, sigui en la docència, la gestió o la prestació de serveis.

I encara un últim apunt en aquest apartat. Tot i la referència que ja hem fet al Pla Estratègic, és imprescindible destacar la important tasca realitzada aquest curs per a elaborar-lo. Es podria dir que tot el personal de la Universitat, tant acadèmic com de serveis, ha intervingut en un grau o en un altre en el procés d'elaboració del Pla, participant en els debats o elaborant documents, ja sigui a títol personal o formant part de les nombroses comissions d'àmbit o d'unitat que coordinava l'oficina del Pla Estratègic amb el Dr. Miquel Caballeria al capdavant. A finals de curs, l'Oficina va organitzar unes jornades de debat sobre la convergència a l'Espai Europeu d'Educació Superior que van comptar amb la intervenció d'importants experts en el tema i amb un nombrós públic interessat i participatiu. Durant el curs també es van dur a terme dos estudis externs encarregats pel Pla Estratègic: un sobre la gestió interna, elaborat per l'empresa Assedem, i un altre sobre l'impacte de la Universitat de Vic en el territori, elaborat per l'empresa Network.

ENSENYAMENTS, ESTUDIANTS I TITULATS

El curs va començar a mitjans de setembre amb més de 3900 estudiants en les 32 titulacions oficials i més de 450 en les titulacions pròpies. 1400 estudiants eren de nou accés i, d'aquests, 148 ho van fer a les dues noves carreres que s'inciaven aquest curs: la Llicenciatura de Biotecnologia a l'Escola Politècnica Superior i la Llicenciatura de Comunicació Audiovisual a la Facultat d'Empresa i Comunicació. La primera consolidava l'àrea de Ciències de l'Escola Politècnica i la segona consolidava i completava l'Àrea de Comunicació de la Facultat oferint les tres titulacions d'aquest àmbit actualment homologades.

La distribució per gènere dels estudiants seguia la tendència dels anys anteriors. Les noies representaven un 64%, clarament majoritàries, tot que en les carreres tècniques són minoria.

La procedència geogràfica tampoc ha canviat gaire respecte del curs passat. La comarca d'Osona hi aportava aproximadament un 25% d'estudiants, el Barcelonès un 21% i el Vallès Oriental un 11%. Un gran nombre d'estudiants, gairebé una cinquena part del total, han residit fora del domicili familiar en residències o pisos de lloguer de la ciutat de Vic. La majoria han aconseguit allotjament gràcies a la borsa d'habitatge de la mateixa universitat, ben coordinada amb la borsa que també posa a disposició dels estudiants el Servei de Joventut de l'Ajuntament.

És de destacar l'important nombre d'estudiants que han gaudit d'algun tipus de beca o ajut, ja sigui d'entitats públiques o privades o de la mateixa Universitat de Vic. D'entre les entitats privades enguany cal esmentar que hi ha hagut per primera vegada tres empreses que han concedit una beca cadascuna a tres estudiants de l'Escola Politècnica per un import igual al preu de matrícula. Pel que fa a les beques de la Universitat de Vic aquest any l'import total repartit ha pujat uns 200.000 euros –la major part d'aquests diners aportats per l'AGAUR– sense comptar-hi les beques

de col·laboració o altres ajuts o descomptes que es destinen, per exemple, per a l'estudi d'idiomes o per altres activitats formatives de la Universitat.

El nombre de titulats del curs ha estat de 690. Per celebrar el final dels estudis, els centres han organitzat un seguit d'actes festius, gairebé un per titulació, que com cada any han posat un to lúdic al final de curs.

OBRES I EQUIPAMENTS

El curs s'estrenava amb l'habilitació de diversos espais per a aules especialitzades i laboratoris docents, especialment per a l'Escola Politècnica i per a la Facultat d'Empresa i Comunicació, centres amb un major creixement de carreres i d'estudiants els dos últims cursos. Però durant l'any també s'han dut a terme algunes obres per a l'habilitació de nous espais que han de ser operatius per al pròxim curs. Així, s'ha construït la primera planta de l'edifici F2, que haurà d'acollir aules i despatxos estructurats de manera adequada a les necessitats docents que imposarà la implantació del crèdit europeu i, per tal de respondre a les necessitats de les carreres de l'Àrea de Comunicació, ha calgut traslladar el Bar a l'antiga aula B1 i ocupar aquell espai per a construir-hi un plató.

INAUGURACIÓ DE CURS, DISTINCIONS I ACTES INSTITUCIONALS

El curs es va inaugurar el 16 d'octubre amb la presència de l'Hble. Consellera de Benestar i Família Sra. Irene Rigau. Durant l'acte es va distingir amb la medalla de la Universitat el Dr. Antoni Giró i el Sr. Joaquim Triadú i Vila-Abadal, ambdós pel suport que, des del càrrec que ocupaven, van donar sempre al projecte universitari de Vic. També van ser distingits els estudiants amb millor expedient acadèmic de cada titulació.

A la tardor, la Universitat de Vic va deixar la presidència de l'Institut Joan Lluís Vives amb l'organització de l'onzè debat universitari sobre "El paper de les humanitats i les ciències socials en la universitat i la societat actuals".

També a la tardor, l'11 de novembre, ens va deixar el poeta Miquel Martí i Pol, que havia mantingut vincles familiars i personals amb la nostra Universitat. Se li va retre un acte d'homenatge amb una lectura del seus poemes organitzada per la Càtedra Verdaguer d'Estudis Literaris.

El mes de juny, per cinquè any consecutiu, es van lliurar els premis Universitat de Vic als millors treballs de Recerca d'estudiants de Batxillerat. En aquesta ocasió s'hi van presentar 140 treballs i van ser vint-i-un els guardonats en quatre àrees científiques diferents.

ACTIVITAT ACADÈMICA

L'activitat acadèmica central de la universitat és sense cap dubte la docència. La majoria de vegades no és gens destacada en aquests tipus d'escrits, però no per òbvia ha de ser oblidada. Un any més, els esforços per impartir una docència cada vegada de més qualitat, introduint noves tec-

nologies a l'aula, incorporant processos tutorial, d'avaluació de la tasca docent, han estat importants. Però deixant de banda això, que podríem qualificar d'activitat ordinària, l'activitat acadèmica del curs s'ha centrat en gran mesura en la tasca feta des dels deganats i direccions dels centres i des del vicerectorat d'Afers Acadèmics participant activament en tots els fòrums estatals de debat i discussió del que serà la gran reforma universitària que en un horitzó no gaire llunyà imposarà la convergència a l'espai Europeu d'Educació Superior. Els degans i directores han participat en totes les xarxes creades per l'Agència Espanyola de la Qualitat (ANECA) per discutir els continguts dels ensenyaments que han de configurar el nou catàleg de titulacions de l'Estat espanyol. També la UVic participa de l'experiència del pla pilot impulsat pel DURSI per adaptar algunes de les titulacions actuals al nou model de crèdit europeu que s'imposarà. Les titulacions que s'han presentat per participar en aquest pla i que han estat valorades positivament i acceptades són la Diplomatura d'Educació Social i la Llicenciatura de Traducció i Interpretació. Val a dir que per a la UVic aquesta experiència no és nova, ja que els dos últims anys s'ha implantat el nou sistema amb caràcter experimental en dues carreres completes i en una cinquantena d'assignatures d'altres titulacions, experiència que ha continuat aquest curs amb una vintena de professors implicats.

També cal destacar la consolidació dels ensenyaments semipresencials, amb la determinació d'unes directrius pròpies per a aquesta modalitat d'ensenyaments, tant d'ordre laboral com de normatives i pràctiques acadèmiques.

Seguint l'estratègia ja iniciada l'any anterior sobre les titulacions pròpies que la Universitat de Vic imparteix a través de centres col·laboradors, aquest curs s'ha iniciat el procés de desvinculació d'alguns d'aquests centres i d'extinció progressiva dels corresponents ensenyaments. L'objectiu és donar coherència a una oferta en vistes al panorama que sobre aquestes titulacions imposarà la reforma que s'està configurant. Un dels centres vinculats amb més projecció és l'Escola de Disseny BAU de Barcelona, que any rere anys s'ha anat creant un espai propi i ben reconegut en l'àmbit de la formació de dissenyadors. Aquest curs 2003-04, BAU ha estrenat unes modernes instal·lacions al districte barceloní conegut com 22@.

PROFESSORAT I PERSONAL DE SERVEIS

Enguany el personal acadèmic i de serveis mereix un apartat en aquest escrit inicial per diversos motius. El primer per l'important creixement que està tenint els dos últims cursos degut a la implantació i el desplegament de noves carreres. El segon perquè les noves incorporacions ja s'han realitzat d'acord amb el sistema de contractacions aprovat el curs anterior amb dos objectius bàsics: fer-lo més obert i transparent i escollir el millor candidat per a cada lloc de treball. La valoració que se'n fa és del tot positiva tot i la feina àrdua que ha comportat. S'han rebut 528 currículums de professors i 25 de personal de serveis que, un cop seleccionats, han comportat 91 entrevistes per a una contractació final de 42 professors i 2 professionals de serveis.

El tercer motiu per destacar aquest apartat és que l'acreditació del professorat que exigeix la nova legislació ha estat objecte d'una important negociació amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari Català. Els dos vicectors han format part d'una comissió per pactar el conve-

ni que haurà de regir l'acreditació del nostre professorat, procés que haurà d'iniciar-se el proper curs 2004-05.

I encara en un altre ordre de coses, però referit al professorat i al personal de serveis, és de destacar la negociació que s'està duent a terme entre representants de la FUB i el Comitè d'Empresa per a la confecció d'un conveni laboral propi i, en paral·lel, per determinar un nou càlcul de dedicacions del professorat amb altres criteris que no siguin únicament les hores de docència a l'aula, únic criteri que es fa servir actualment i que és del tot obsolet si es té en compte la nova concepció de crèdit en l'àmbit europeu. Malgrat la lentitud de les negociacions, s'ha anat avançant en el diàleg, eina imprescindible per a un esperat consens.

RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENTS

El curs 2003-04 s'ha donat per acabat el Primer Pla de Recerca de la Universitat de Vic i s'han posat les bases del que haurà de ser el segon. El balanç d'aplicació del primer pla ha estat del tot positiva ja que més d'un 90% de les mesures que era previst de dur a terme per promoure i potenciar la recerca a la UVic s'han acomplert. Una de les mesures més altament valorades és la concessió d'ajuts a professors per a estades de recerca a l'estranger. Aquest curs van ser nou els professors que van gaudir d'aquest ajut.

La recerca a la UVic s'ha dut a terme a través dels 21 grups reconeguts i dels centres que tenen la recerca com a activitat primordial. Aquest és el cas de la Càtedra Verdaguier d'Estudis Literaris, el Centre d'Estudis de l'Envel·liment de Catalunya (CEEC) i el Centre d'Estudis Interdisciplinaris de la Dona (CEID). El CEEC va crear-se aquest curs 2003-04 conjuntament amb l'Hospital de la Santa Creu de Vic, promogut i participat per l'Ajuntament de Vic. Un dels seus objectius principals és la gestió de l'Observatori de l'Envel·liment de Catalunya, encomanada pel Departament de Benestar i Família de la Generalitat. Pel que fa al CEID, un any més ha destacat com un dels grups de recerca amb més activitat i productivitat. La principal fita aconseguida aquest curs després d'anys d'intenses gestions, ha estat el reconeixement de la Càtedra Unesco "Dones, Desenvolupament i Cultures" compartida amb la Universitat de Barcelona i finançada parcialment per la Generalitat. La Càtedra permetrà la projecció internacional del CEID a través de col·laboracions amb universitats i institucions de països en vies de desenvolupament. L'acte de constitució de la Càtedra va tenir lloc a Vic amb la presència del rector de la UB, el Dr. Joan Tugores.

Finalment, destacar en aquest capítol l'augment que la UVic ha tingut enguany d'ajuts i subvencions per a la recerca en diverses convocatòries públiques.

La transferència de coneixements s'ha dut a terme enterament a través del SART. Si el curs passat aquest servei es va reestructurar per tal que aglutinés tota la transferència de coneixements, aquest any s'han consolidat les diferents seccions que el configuren. La gestió centralitzada ha permès unificar criteris per a la confecció de convenis i per donar un tractament igual a les prestacions i contraprestacions que s'hi regulen. La secció més activa ha continuat essent la relacionada amb temes mediambientals, concretament la que s'ocupa d'assessorar sobre tractament i gestió de purins. És de destacar un lleuger augment dels estudis i treballs realitzats per la secció d'Economia i

Empresa, com ara la participació decisiva en la confecció de *l'Anuari Socioeconòmic de la Comarca d'Osona*.

També relacionat amb la recerca i la transferència de coneixements hem de mencionar la participació de la Fundació Universitària Balmes com a soci promotor en la creació de l'empresa Agrotech SA, dedicada a la gestió integral de granges porcines i, especialment, a la gestió i tractament de purins. La FUB hi participa com a accionista, però també aportant-hi assessorament científic i tecnològic.

I encara dins d'aquest apartat parlem de l'activitat duta a terme per l'Aula Segimon Serrallonga. Malgrat que la seva tasca no encaixi plenament en el títol d'aquest apartat, sí que la seva estructura i projecció són molt semblants a les dels centres que hem esmentat més amunt. L'Aula agrupa estudiosos de l'obra de Segimon Serrallonga que volen projectar l'obra i pensament d'aquest poeta, escriptor i acadèmic a la societat. Des de l'Aula s'han organitzat cursos, conferències i publicacions que, tot i el seu caràcter divulgatiu, són de valor i rigor científics. Cal esmentar la donació que la família de Segimon Serrallonga ha fet a la Universitat de Vic de tot el fons bibliogràfic i documental de l'estimat professor i poeta.

FORMACIÓ CONTINUADA

En el capítol de Formació Continuada cal distingir aquella que s'organitza, es gestiona i es duu a terme a la mateixa Universitat i aquella que s'imparteix a través de centres col·laboradors. Sobre la primera, la que s'anomena Formació Continuada interna, és de destacar l'aplicació del nou sistema organitzatiu que, amb el nom d'Aula L3, ha unificat criteris i homogeneïtzat la gestió entre els diferents centres que l'organitzen. A banda dels programes de postgrau i cursos d'extensió universitària que es duen a terme ja de manera habitual, cal esmentar de manera especial pel seu volum i significació la Formació que s'ofereix a través de l'Escola d'Idiomes, a través de la Universitat d'Estiu i, en menor mesura però igualment important, a través de l'Aula d'Extensió Universitària per a la Gent Gran.

L'Escola d'Idiomes aquest curs ha ofert la possibilitat de cursar l'estudi d'anglès en modalitat semipresencial gràcies al programa EVIU, promogut i finançat pel Consell Interuniversitari de Catalunya.

La Universitat d'Estiu ha encetat uns nous format i orientació que es preveu acabar d'implantar el pròxim curs. La intenció és fer una revisió aprofundida del model amb una oferta que s'ajusti més a les necessitats i preferències de l'entorn social. Enguany s'han introduït alguns requisits d'ordre acadèmic que han fet que el nombre d'estudiants matriculats hagi baixat significativament però, en canvi, s'ha aconseguit un major nivell i rigor en consideració acadèmica.

L'Aula d'Extensió Universitària ha celebrat enguany el seu desè aniversari amb diversos actes i amb una publicació commemorativa sobre la història de l'Aula i de la Universitat de Vic.

Sobre l'oferta de Formació Continuada impartida a través de centres col·laboradors externs cal esmentar la que s'ofereix a través dels centres vinculats (BAU, ESERP) i, sobretot, la que s'ofereix a través d'ISED-ISEP o de l'Institut Superior Balear. A banda del seu volum, que va en

augment, aquest curs és important destacar la bona feina duta a terme per la Secretaria de Títols Propis que ha facilitat molt la gestió alhora que ha permès un millor control i seguiment de tots els aspectes acadèmics derivats d'aquesta Formació.

JORNADES, CONFERÈNCIES, EXPOSICIONS, PREMIS I ALTRES ACTIVITATS A LA UVIC

Pel que fa a Jornades, destaquem les següents:

Jornades sobre Tecnologies de la Informació i la Comunicació, organitzades per l'Escola Politècnica i que aquest any van versar sobre "Per a què serveixen els mapes?".

Jornades sobre l'ensenyament de l'anglès a Infantil i Primària, organitzades pel Departament de Filologia de la Facultat d'Educació.

Jornades sobre el lloc i la funció de la literatura a l'ensenyament, organitzades pel Departament de Filologia de la Facultat d'Educació i l'Aula Segimon Serrallonga i que van comptar amb destacats escriptors, crítics literaris i professionals de l'educació.

Jornades de Traducció, que enguany arribaven a la seva vuitena edició amb el tema "Traducció Poètica II". Són organitzades per la Facultat de Ciències Humanes, Traducció i Documentació.

Jornades d'Educació Infantil, organitzades per la Facultat d'Educació. En aquesta segona edició es va arribar als 174 inscrits.

Jornades sobre l'Espai Europeu d'Educació Superior organitzades per l'oficina del Pla Estratègic.

Jornades "Fem la volta al món", organitzades per l'Oficina de Mobilitat.

Des del vicerectorat d'Afers Acadèmics se'n va promoure d'altres amb el suport i col·laboració d'altres entitats:

Jornades sobre Immigració organitzades pel Consell Comarcal d'Osona.

Jornades de la Secció Filològica de l'Institut d'Estudis Catalans

XI Debat Universitari *El paper dels estudis d'humanitats i ciències socials en la universitat i la societat actuals* organitzat per la Universitat de Vic en el marc de la Xarxa d'Universitats Institut Joan Lluís Vives.

Sessions sobre els ensenyaments semipresencials a la UVic

Les conferències que s'han impartit aquest curs 2003-04 han estat moltes i de temàtica molt diversa, la majoria relacionades amb les disciplines dels ensenyaments que s'imparteixen a la UVic. En les pàgines que segueixen trobaran informació detallada de cadascuna, però vull destacar en aquest resum inicial les que han tingut més ressò. Aquest és el cas de la conferència que va impartir el Dr. Carles Solà, catedràtic de Biotecnologia de la UAB i actual conseller d'Universitats per als estudiants de primer curs de Biotecnologia; la que va impartir Joan Triadú sobre *Les cent poesies que cal conèixer. Dissertació de poesia catalana de Verdguer ençà* organitzada per l'Aula Segimon Serrallonga i la regidoria de cultura de l'Ajuntament de Torelló, o la que va pronunciar la novel·lista

Nawal el-Saadawi, *Women politics and creativity*, convidada per la Càtedra Unesco Dones, desenvolupament i cultures. També la Fura dels Baus van impartir la conferència *Teatre digital: actors, bits i espais virtuals*, a càrrec de Pep Gatell, director artístic de la Fura, com a part dels actes de presentació de la Llicenciatura de Comunicació Audiovisual.

Pel que fa a exposicions, destaquem *Itineraris. Un cop d'ull a la vida quotidiana dels immigrants d'Osona*, amb fotografies de Sergi Càmara, l'octubre de 2003. *Cartells de Cinema*, comissariada per Miquel Pérez i Josep M. Roma, el desembre de 2003. *Obrim les portes a l'ampliació de la Unió Europea*, organitzada pel Patronat Català Pro Europa el març de 2004. *La mà de l'home sobre el medi ambient*, de les fotografies que van participar en el 2n concurs fotogràfic de Medi Ambient organitzat per l'Escola Politècnica Superior. *Apel·les Mestres, la quimera de l'artista*, dedicada a la figura d'Apel·les Mestres, dibuixant, músic i escriptor, en el 150è aniversari del seu naixement, coordinada per Maica Bernal i Carme Rubio a partir de la col·lecció de la darrera.

Altres activitats promogudes pel Vicerectorat d'Afers Acadèmics han estat la Setmana de la Ciència 2003; les visites guiades per a l'Agrupació de Sords al Centre d'Autonomia Personal de la UVic i al Museu Episcopal de Vic; a presentació del llibre de J. Alsina i Clota *Humanismo y Filología*; la participació per segon any en el projecte del Gran Teatre del Liceu de Barcelona "Opera Learning"; la construcció d'una òpera: *Macbeth* o la sessió cinematogràfica sobre les relacions de Dalí amb el cinema, entre altres.

L'Aula de Teatre va celebrar el seu 10è aniversari amb la posada en escena d'un drama contemporani a partir de l'obra de Sergi Belbel *Morir (un moment abans de morir)* i amb l'edició d'un llibre-memòria de l'Aula de Teatre on es recullen totes les activitats realitzades durant aquests anys, amb textos de David Serrat, Assumpta Fargas, Ricard Torrents, Josep Colomer i de la directora, Dolors Rusiñol.

S'han concedit els quatre premis que atorga la UVic: els Premis de Recerca de Batxillerat, el Premi de Promoció de la Salut de l'Escola Universitària de Ciències de la Salut, el Premi de Traducció Andreu Febrer, de la Facultat de Ciències Humanes, Traducció i Documentació, i el Premi de Fotografia i Medi Ambient de l'Escola Politècnica Superior. La Facultat d'Educació va aportar, com cada any, la Festa de la Cooperació.

Vull fer també una menció al bon treball del conjunt dels serveis de la Universitat i de les empreses vinculades, Eumo Editorial que enguany celebra el 25è aniversari, i Eumogràfic que celebra el 20è.

Com és obvi, la vida universitària no es limita a l'estudi i l'activitat cultural sinó que abasta tots els aspectes de la vida dels que en formem part, sigui com a estudiants, com a professors o com a professionals, i això es reflecteix també en activitats socials de tota mena que no poden tenir cabuda en aquesta memòria sumària.

MONTSERRAT VILALTA I FERRER
Secretària General de la UVic