

ANNEX

**ANÀLISI DE L'EXPERIÈNCIA,
DELS INFANTS ENTRE 3 I 6
ANYS, DE L'ESCOLA
VERNTALLAT, AMB LES TIC**

Treball de Final de Grau de Mestre/a
d'Educació Infantil

Anna TARRÉ i GONZÁLEZ

Curs 2013-2014

Tutora: Cristina Isabel Galvan Fernández

Vic, 16 de maig de 2014

Índex

Annex A: Document de compromís ètic	2
Annex B: Qüestionari famílies	3
Annex C: Entrevistes	7
Annex D: Observacions escola	48

Annex A: Document de compromís ètic

UVIC Universitat de Vic
Facultat d'Educació,
Traducció i Ciències Humanes

DOCUMENT DE COMPROMÍS ÈTIC DE L'ESTUDIANT PER A LA REALITZACIÓ DEL TREBALL DE FINAL DE GRAU

L'estudiant ANNA TORRE GONZÁLEZ dels estudis de Grau de MAESTRE/A D'EDUCACIÓ INFANTS, amb DNI 43624137D

Fa constar:

Que està en procés de realització del Treball de Final de Grau amb el títol:

"ANÀLISI DE L'EXPERIÈNCIA DELS INFANTS, ENTRE 3 I 6 ANYS, DE L'ESCOLA UERNTZLLOT, AMB LES TIC"
durant el curs acadèmic 2013-14.

i declara el seu **compromís** per:

- Respectar els drets fonamentals de les persones, siguin infants o persones adultes.
- Demanar el consentiment de les persones que col·laborin o participin en el treball.
- Respectar l'esfera privada de totes les persones, grups o institucions que participin o estiguin relacionades amb el treball.
- Utilitzar la informació obtinguda només amb finalitats científiques.
- Donar compte dels resultats del treball a les persones, grups o institucions col·laboradores.
- Respectar la propietat intel·lectual i evitar de posar o escriure com a pròpies les opinions o aportacions d'altres autors/es.
- Citar clarament les fonts i la procedència de les informacions proporcionades per altres autors/es.
- Presentar una memòria escrita que sigui inèdita i original, evitant en tot moment la còpia total o parcial d'un altre treball escrit publicat o no publicat.
- Acceptar el codi ètic que contenen els principis anteriors i aplicar-los i tenir-los en compte durant la realització del treball i la defensa pública.

Signatura:



Vic, 16 de MAIGS de 2014

Annex B: Qüestionari famílies

En aquest apartat, s'hi pot trobar una breu presentació dirigida a les famílies, el qüestionari entregat a cada infant d'Educació Infantil.

Presentació

Benvolguda família,

A continuació, adjunto un qüestionari sobre les TIC (Tecnologies de la Informació i la Comunicació) amb la finalitat de recollir dades per a la realització d'un Treball Final de la carrera de Mestre d'Infantil de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic.

Em dic Anna, estic realitzant les pràctiques a l'escola Verntallat i estic molt interessada en el tema de les TIC. M'agradaria conèixer l'experiència que tenen els nens i nenes d'infantil d'aquest centre amb les TIC, si tenen accés, com les utilitzen, amb quina freqüència, entre d'altres.

Per això, necessito la vostra col·laboració i agrairia que em dediquéssiu uns minuts per respondre el qüestionari adjunt. Em comprometo a respectar l'esfera privada de tots vosaltres i a utilitzar la informació obtinguda només amb finalitats científiques.

La data límit per retornar el qüestionari és el dia **21 de març** de 2014.

Moltes gràcies per endavant!

Atentament,

Anna Tarré

Per qualsevol dubte o consulta podeu preguntar a l'escola per mi o podeu contactar a través del correu electrònic: anna.tarre@uvic.cat

Qüestionari sobre les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC)

Persona que respon (mare, pare, mare i pare...): _____

Nom fill/a o fills: _____ Curs: P3 P4 P5

1. Quins dels següents dispositius teniu a casa?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Ordinador de sobretaula | <input type="checkbox"/> Consola de jocs |
| <input type="checkbox"/> Ordinador portàtil | <input type="checkbox"/> Càmera de fotos digital |
| <input type="checkbox"/> Tablet o iPad | <input type="checkbox"/> Televisió |
| <input type="checkbox"/> Telèfon mòbil amb pantalla tàctil | <input type="checkbox"/> Altres |
| <input type="checkbox"/> Ebook (llibre digital) | Quins?..... |

2. Dels dispositius marcats a la pregunta anterior quins utilitzeu més?

I quins utilitzeu menys?

3. Teniu accés a Internet?

- No
- Sí En cas afirmatiu, digueu a quins dispositius (dels nombrats a la pregunta 1) hi teniu accés:

4. Us interessa el món de la tecnologia? Per què?

5. Teniu algun compte en alguna xarxa social (Twitter, Facebook, Youtube, Instagram...)?

- No
- Sí En cas afirmatiu, digueu quin o quins:

Hi pugeu fotografies del/ de la vostre/a fill/a o fills? _____ Ells les han vistes?

6. Hi ha algun dispositiu propietat del/ de la vostre/a fill/a? (que li hagin regalat...)

No

Sí En cas afirmatiu, digueu quin o quins:

7. Quins dels dispositius que teniu a casa ha utilitzat o utilitza el/la vostre/a fill/a?

(anomeneu-los tots)

Al costat de cada un poseu **per a què l'ha utilitzat o com l'utilitza** (escollir música, per mirar vídeos, per jugar, per mirar dibuixos, per mirar blog escola, per cercar, per enviar missatges, per trucar, per fer fotos, anar a Internet, escriure...) i amb **quina freqüència**.

DISPOSITIU	USOS	FREQUÈNCIA				
		1 dia a la setmana	2 o 3 dies setmana	+ de 3 dies setmana	Cada dia	Altres

8. Qui li dóna accés als dispositius? (pare, mare, pare i mare, germans, avis, tiets, amics...)

9. El què sap sobre els dispositius i la manera com els utilitza d'on ho ha après?

10. Des de quina edat utilitza la tecnologia el/la vostre/a fill/a?

11. Quan el/la vostre/a fill/a usa els dispositius ho fa acompanyat o sol/a?

Qui l'acompanya?

12. El/la vostre/a fill/a us comunica, ensenya el què fa a l'escola, a informàtica?

13. Quines regles, restriccions i/o prohibicions imposeu als vostres fills en el tema de la tecnologia? (horari, dies d'ús, temps, no tocar alguna aplicació o dispositiu...) **Concreteu.**

14. En el cas que tingueu i deixeu el mòbil i/o la *tablet* al vostre/a fill/a, quines aplicacions teniu per a ells o utilitzen ells? Citeu-les totes.

Com les escolliu? (les busqueu vosaltres, les busqueu amb els vostres fills, les trieu vosaltres o els vostres fills, per recomanació de la família o amics,...)

Seguiu algun criteri a l'hora d'escollir les aplicacions que us baixeu? (educatives, edat, gratuïtat, cost, veure-la en publicitat ...)

15. Quina actitud mostra el/la vostre/a fill/a davant les TIC? (motivats, fan preguntes, observen, volen tocar i fer-ho ells, no els interessa, cada dos per tres vol utilitzar-lo, mostra indiferència, es cansa de seguida, se li ha de dir prou...)

16. Mireu el blog de l'escola Verntallat amb el/la vostre/a fill/a?

Quan?

17. En el cas que el/la vostre/a fill/a utilitzi l'ordinador o el portàtil concreteu quins programes utilitza o, si accedeix a Internet digueu quines pàgines web visita.

18. En el tema de les consoles, en el cas que en tingueu i el/la vostre/a fill/a hi jugui, quina o quines consoles utilitza i a quin o quins jocs juga?

NOM CONSOLA	NOM JOCS

MOLTES GRÀCIES!!

Annex C: Entrevistes

En aquest apartat, es detalla el guió de les entrevistes i s'hi recullen totes les entrevistes realitzades.

Guió

1. Tens ordinador a casa?
2. Els papas et deixen l'ordinador?
3. Què hi fas a l'ordinador?
4. A casa tens *Tablet*? (explicar o ensenyar què és)
5. I, la *Tablet*, te la deixen?
6. Què hi fas, per a què l'utilitzes?
7. Tens càmera de fer fotos a casa?
8. Te la deixen?
9. Teniu consola?
10. Te la deixen?
11. A què jugues?
12. Els papas tenen un mòbil semblant aquest, que es fa anar amb els dits?
13. I el mòbil? Te'l deixen?
14. Què fas amb el mòbil?
15. Hi ha algú amb tu al costat quan ho fas servir? O et deixen sol/a?
16. T'agrada utilitzar aquests dispositius? (l'ordinador, la *Tablet*...)
17. Quin t'agrada més? Per què?
18. T'agrada el què fas a l'escola a informàtica?
19. Quines d'aquestes aplicacions tens a casa, has jugat, coneixes? (ensenyar des d'un ordinador o des del meu mòbil algunes aplicacions a veure quines tenen i quines coneixen) Deixar tocar ordinador i mòbil per observar si saben manejar-lo.

Transcripcions

M: Entrevistadora / Investigadora

A: Alumne entrevistat

Alumne 1

Curs: P5

Dia: 10 de febrer de 2014

M: Tens ordinador a casa?

A1: Sí

M: Els papes et deixen l'ordinador?

A1: Sí

M: Què hi fas a l'ordinador?

A1: "Jugut" al Friv

M: I fas alguna cosa més a part de jugar? Mires vídeos, escoltes cançons...?

A1: A vegades, escric coses a l'ordinador. A mi m'agrada jugar al Friv. M'agrada molt!

M: Qui te l'engega i t'ho posa?

A1: M'hi poso sola o l'Ariadna

M: Qui és l'Ariadna?

A1: La meva germana i té 10 anys i em diu com va.

M: Teniu *Tablet*?

A1: mmm... (fa que no amb el cap)

M: Saps què és?

A1: Sí la meva cosina en té una però a casa no en tenim.

M: Teniu càmera de fer fotos?

A1: Sí i jo faig fotos, m'agrada fer fotos.

M: Teniu consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A1: Sí

M: Quina consola tens?

A1: La Wii

M: A quina jocs jugues, quins jocs tens?

A1: "Jugut" al golf i a vegades a ballar.

M: Els papes tenen un mòbil semblant aquest (mostro el meu mòbil), que es fa anar amb els dits?

A1: Sí

M: I el mòbil? Te'l deixen? Què hi fas amb el mòbil?

A1: (diu que sí amb el cap) "Jugut", tiro fotos i m'agrada mirar-les, i vídeos "tontos".

M: Quines d'aquestes aplicacions coneixes? (ensenyo algunes aplicacions amb el meu mòbil)

A1: (va mirant i hi ha un moment que m'agafa el mòbil i ella sola va desplaçant el dit per mirar totes les aplicacions) Aquesta la tinc... aquesta... aquesta no però m'agradaria jugar-hi... aquesta...

OBSERVACIONS: Se'n surt prou bé amb el mòbil.

APLICACIONS ASSENYALADES: FIFA 14, "Where's my Water?", "Fruit Ninja", "Dónde esta mi Perry"

M: Hi ha algú amb tu al costat, a casa, quan fas servir l'ordinador o el mòbil? O et deixen sola?

A1: Sola, jo ja en sé. L'Ariadna em diu com va i jo ho faig sola.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (l'ordinador, el mòbil...)

A1: Sí! Molt!

M: Quin t'agrada més? Per què?

A1: El mòbil perquè hi ha més jocs.

M: Que t'agrada més el que fa a casa amb l'ordinador o a l'escola a informàtica?

A1: M'agrada el que fem a l'escola i a casa.

Alumne 2

Curs: P5

DIA: 10 de febrer de 2014

M:Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A2: Sí.

M: Quina tens?

A2: La Nintendo Ds

M: Hi jugues?

A2. No

M:Tens ordinador a casa?

A2: Sí

M: Els papes te'l deixen?

A2: Sí

M: Què hi fas a l'ordinador?

A2: Un joc de la Barbie i de la Monster Hi.

M: I fas alguna cosa més a part de jugar? Mires vídeos, escoltes cançons...?

A2: mmm... no.

M: Qui te l'engega i t'ho posa?

A2: El papa, el papa m'ho posa i m'ho ensenya.

M: Teniu *Tablet*? Saps què és?

A2: Sí, si a casa n'hi ha una.

M: Què fas amb la *Tablet*, la fas servir?

A2: jugo a jocs.

M: I fas alguna altra cosa a part de jugar? Mires vídeos o fotos, o escoltes música...?

A2: Ah sí miro vídeos a vegades.

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A2: Sí

M: Te la deixen els papas?

A2: (fa que no amb el cap)

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A2: Sí, un el papa i l'altre la mami.

M: I el mòbil? Te'l deixen?

A2: Sí.

M: Què hi fas amb el mòbil?

A2: Miro vídeos.

M: Quines d'aquestes aplicacions coneixes i has jugat? (ensenyo algunes aplicacions del meu mòbil).

A2: (va mirant i em va assenyalant les que coneix) Aquesta no... aquesta... sí...no..aquests no.

APLICACIONS ASSENYALADES: Barbie, un de pintar unghes, Where's My Water, Fruit Ninja, Angry Birds, Candy Crush Saga.

M: Hi ha algú amb tu al costat quan ho fas servir? O et deixen sola?

A2: Sola. A vegades el papa em posa la Barbie i jo ho faig sola.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (l'ordinador, la *Tablet*...)

A2: Sí!

M: Quin t'agrada més? Per què?

A2: La *Tablet* perquè me la deixen més i hi ha més jocs.

M: Que t'agrada més el que fa a casa amb l'ordinador o a l'escola a informàtica?

A2: M'agrada el que faig a casa més. Però aquí a l'escola també m'agrada el que fem.

Alumne 3

Curs: P5

DIA: 10 de febrer de 2014

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A3: No.

M: Tens ordinador a casa?

A3: Sí

M: Què fas amb l'ordinador, el fas servir?

A3: Jugo a un joc d'una bomba i a un que salta sobre unes boles.

M: I fas alguna altra cosa a part de jugar? Mires vídeos o fotos, o escoltes música...?

A3: Sí miro vídeos també.

M: Teniu *Tablet*?

A3: No

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A3: No me la deixen.

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A3: Sí, un la mama en té un.

M: I el mòbil? Te'l deixen?

A3: Sí. Quan els hi demano me'l deixen molta estona.

M: Què hi fas amb el mòbil?

A3: Jugo i faig fotos, algun cop.

M: Algun cosa més? Mires vídeos?

A3: Sí, vídeos.

M: Quines d'aquestes aplicacions coneixes i has jugat? (ensenyo el meu mòbil algunes aplicacions).

A3: (va mirant i dient que no amb el cap) .

M: No en coneixes cap?

A3: (Diu que no amb el cap).

M: Et deixen sola?

A3: Sí, ja ho sé fer.

M: Qui t'ho ha ensenyat?

A3: Ningú.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (*Tablet*, mòbil...)

A3: Sí! Tot.

M: Quin t'agrada més? Per què?

A3: Tots. (arronsa espatlles)

M: Que t'agrada més el que fa a casa amb l'ordinador o a l'escola a informàtica?

A3: M'agrada el que faig a casa més. Però aquí a l'escola també molt.

Alumne 4

Curs: P5

DIA: 10 de febrer de 2014

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A4: Sí

M: Tens ordinador a casa?

A4: Sí.

M: I *Tablet*?

A4: Sí.

M: I els papas tenen mòbil com aquest (li ensenyo el meu)?

A4: Sí

M: Te la deixen la *Tablet*?

A4: Sí

M: I quan te la deixen que fas amb la *Tablet*?

A4: "jugut" a un joc d'hamburgueses i miro vídeos també.

M: I fas alguna altra cosa?

A4: No.

M: I, tens consola?

A4: Sí la Wii que ballo.

M: Ah... molt bé, a mi m'agrada molt ballar!

A4: A mi també.

M: I el mòbil? Te'l deixen?

A4: Sí, a vegades.

M: Què hi fas amb el mòbil?

A4: "Jugut" a un joc.

M: Algun cosa més? Mires vídeos? Truques? Envies missatges?

A4: Sí, vídeos i poso missatges i també escolto cançons.

M: Quines d'aquestes aplicacions coneixes i has jugat? (ensenyo el meu mòbil algunes aplicacions).

APLICACIONES ASSENYALADES: Pou, joc de cuidar animals.

M: No en coneixes cap més?

A4: No.

M: Et deixen jugar sola o el pare o la mare estan amb tu o fa altres coses?

A4: No jugo sola i la mama se'n va a netejar.

M: Qui t'ho ha ensenyat el que saps fer amb la *Tablet* i el mòbil?

A4: L'Emma.

M: És la teva germana?

A4: Sí, la meva germana.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (*Tablet*, mòbil...)

A4: Sí!

M: Quin t'agrada més? Per què?

A4: La *Tablet* perquè hi pot jugar.

M: I l'ordinador t'agrada? o t'agrada més la *Tablet*?

A4: M'agrada més la *Tablet*.

M: I a l'ordinador hi vas? Te'l deixen?

A4: Sí jugo al Friv.

M: Que t'agrada més el que fa a casa amb l'ordinador o a l'escola a informàtica?

A4: El que faig a l'escola.

Alumne 5

Curs: P4

DIA: 28 de febrer de 2014

M:Tens càmera de fer fotos a casa?

A5: Sí

M:Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A5: No.

M:Tens ordinador a casa?

A5: Sí

M: Te'l deixen?

A5: Sí (fa mala cara)

M: No t'agrada?

A5: No. L'ordinador no m'agrada.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A5: Sí. Però no té bateria.

M: L'has fet servir la *Tablet*?

A5: Un dia a casa en Cesc (un nen de l'escola).

M: I que vas fer amb la *Tablet* a casa en Cesc?

A5: Vam jugar.

M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A5: Sí, un la mama en té un. I el papa.

M: I el mòbil? Te'l deixen?

A5: Sí. Quan els hi demano me'l deixen molta estona.

M: Què hi fas amb el mòbil?

A5: Jugo i faig fotos i posem música.

M: Quines d'aquestes aplicacions coneixes i has jugat? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

A5: (va mirant i dient que no amb el cap) .

M: No en coneixes cap?

A5: No.

M: Et deixen sola?

A5: Sí, ja ho sé fer.

M: Qui t'ho ha ensenyat?

A5: Ningú.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (*Tablet*, mòbil...) Bueno l'ordinador ja has dit que no t'agrada però la *Tablet*, mòbil?

A5: Sí! Aquest sí.

M: Quin t'agrada més? Per què?

A5: *Tablet*. M'agrada més.

M: Que t'agrada més el que fa a casa amb l'ordinador o a l'escola a informàtica?

A5: M'agrada el que faig a l'escola perquè faig més coses que a casa.

Alumne 6

Curs: P4

DIA: 28 de febrer de 2014

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A6: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A6: Sí.

M: Quina tens?

A6: La Wii.

M: Jugues algun joc de la Wii?

A6: Si un d'esports.

M: Tens ordinador a casa?

A6: Sí

M: Te'l deixen?

A6: No a casa no l'utilitzen.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A6: Sí. És de la mama.

M: L'has fet servir la *Tablet*? Te la deixen?

A6: Sí, a vegades.

M: I que vas fer amb la *Tablet*?

A6: Jugo.

M: I prou?

A6: Miro vídeos, fotos i música.

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A6: Sí.

M: Te'l deixen?

A6: Sí.

M: Què hi fas al mòbil?

A6: Jugo.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Angry Birds, Subway Surfer, Fruit Ninja, Bike Race, Zoombie Smaster, Glon Hockey.

M: Et deixen sol jugant o la mama o el papa està amb tu o marxa a fer altres coses?

A6: Jugo sol, la mama fa altres coses.
M: Qui t'ho ha ensenyat el que saps fer amb el mòbil i la *Tablet*?
A6: El papa.
M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (*Tablet*, mòbil...)
A6: Sí!
M: Quin t'agrada més? Per què?
A6: El mòbil i la *Tablet*. Perquè m'agraden.
M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?
A6: Sí
M: Perquè fem molts jocs.

Alumne 7

Curs: P4

DIA: 28 de febrer de 2014

M:Tens càmera de fer fotos a casa?
A7: Sí.
M:Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....
A7: No.
M:Tens ordinador a casa?
A7: Sí
M: Te'l deixen?
A7: Sí.
M: I què hi fas quan te'l deixen?
A7: Jugo i miro vídeos.
M: I *Tablet*, en tens a casa?
A7: Sí. És de la mama i el papa.
M: L'has fet servir la *Tablet*? Te la deixen?
A7: Sí.
M: I que vas fer amb la *Tablet*?
A7: Jugo a tallar fruita i a un monstre.
M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?
A7: El papa sí la mama no.
M: Te'l deixen?

A7: Un dia me'l va deixar.

M: I per a què te'l van deixar? Què hi vas fer?

A7: Trucar i tenen un joc d'un gat que parla.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Talking Tom, Fruit Ninja, Temple Run 2.

M: Et deixen sol jugant o la mama o el papa està amb tu o marxa a fer altres coses?

A7: Jugo sol, la mama fa altres coses, a la cuina.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (*Tablet*, mòbil, l'ordinador...)

A7: Sí!

M: Quin t'agrada més? Per què?

A7: Tots. Perquè hi ha jocs.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A7: Sí però a vegades ja sé fer-ho.

M: Ja coneixes el joc o el programa?

A7: Si ja el conec i ja sé què s'ha de fer.

Alumne 8

Curs: P4

DIA: 28 de febrer de 2014

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A8: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A8: No.

M: Tens ordinador a casa?

A8: Sí

M: Te'l deixen?

A8: La mama no me'l deixa.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A8: Sí. És meva.

M: L'has fet servir la *Tablet*? Te la deixen?

A8: Sí.

M: I que hi fas a la *Tablet*?

A8: Jugo i pinto.

M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A8: Sí.

M: Te'l deixen?

A8: Sí.

M: I que fas quan te'l deixen amb el mòbil?

A8: Jugo i faig fotos.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Clash of Clans i Pou.

M: Et deixen sol jugant o la mama o el papa està amb tu o marxa a fer altres coses?

A8: Els papes m'expliquen que he de fer i em deixen sol.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (*Tablet*, mòbil...)

A8: Sí!

M: Quin t'agrada més? Per què?

A8: El mòbil. No sé.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica? A8: Sí.

Alumne 9

Curs: P4

DIA: 28 de febrer de 2014

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A9: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A9: No.

M: Tens ordinador a casa?

A9: Sí

M: Te'l deixen?

A9: Sí.

M: Què hi fas a l'ordinador?

A9: Jugo.

M: A què jugues?

A9: El papa em posa un joc de pintar.

M: I fas alguna cosa més? (vídeos, fotos, música)

A9: No.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A9: No.

M: Saps que és, però?

A9: Sí el meu tiet en té una.

M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A9: Sí.

M: Te'l deixen?

A9: No me'l deixen. Només un dia vaig trucar.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONES ASSENYALADES: My talking Tom, Fruit Ninja.

M: Què els té la mama o al papa al mòbil?

A9: No a casa els avis.

M: Et deixen sol jugant o la mama o el papa està amb tu o marxa a fer altres coses?

A9: La mama marxa a fer altres coses.

M: Què t'agrada més l'ordinador, el mòbil?

A9: L'ordinador.

M: Per què?

A9: Perquè me'l deixen.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica o t'agrada més el que fas a casa?

A9: A l'escola perquè jugo a jocs que m'agraden.

M: I a casa fas el de l'escola?

A9: Sí, els hi dic als papes i m'ho posen.

Alumne 10

Curs: P4

DIA: 28 de febrer de 2014

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A10: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A10: No.

M: Tens ordinador a casa?

A10: Sí

M: Te'l deixen?

A10: Sí.

M: Què hi fas a l'ordinador?

A10: Jugo.

M: A què jugues?

A10: Pinto.

M: I qui t'ho posa?

A10: La meva germana.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A10: No.

M: Saps que és?

A10: Sí.

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A10: Sí la mama.

M: Te'l deixen?

A10: Sí.

M: I que fas quan te'l deixen amb el mòbil?

A10: Jugo, miro fotos, miro vídeos.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Pou, My talking Tom, UNO, Angry Birds.

M: Et deixen sol jugant o la mama o el papa està amb tu o marxa a fer altres coses?

A10: La meva germana m'explica que he de fer, la mama marxa a fer altres coses.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (*Tablet*, mòbil...)

A10: Sí!

M: Quin t'agrada més? Per què?

A10: El mòbil. Perquè m'agraden els jocs.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A10: Sí.

M: Què t'agrada?

A10: Un joc que vem fer de muntar coses.

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A11: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A11: No.

M: Tens ordinador a casa?

A11: Sí

M: Te'l deixen?

A11: Sí.

M: Què hi fas a l'ordinador?

A11: Jugo.

M: A què jugues?

A11: A jocs.

M: I qui t'ho posa?

A11: La mama.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A11: Sí dues.

M: Dues?

A11: Sí una és meva i l'altre és del meu germà.

M: Què hi fas a la *Tablet*?

A11: Jugo, miro fotos i vídeos.

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A11: Sí.

M: Te'l deixen?

A11: Sí.

M: I que fas quan te'l deixen amb el mòbil?

A11: Jugo i miro fotos i a vegades truco.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Angry Birds, Bike Race, The Amazing Spiderman, TMNT Roofrop.

M: Et deixen sol jugant o la mama o el papa està amb tu o marxa a fer altres coses?

A11: Jo sol. Ho faig.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (*Tablet*, mòbil...)

A11: Sí!

M: Quin t'agrada més? Per què?

A11: La *Tablet*. Perquè hi jugo molta estona.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A11: Sí.

M: Què t'agrada?

A11: No sé, els jocs.

Alumne 12

Curs: P4

DIA: 28 de febrer de 2014

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A12: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A12: No.

M: Tens ordinador a casa?

A12: Sí

M: Te'l deixen?

A12: Sí.

M: Què hi fas a l'ordinador?

A12: Jugo.

M: A què jugues?

A12: A uns jocs que hi ha allà.

M: I qui t'ho posa?

A12: La mama.

M: La mama te'ls posa i es queda amb tu jugant?

A12: La mama me'l posa perquè no sé on és però jugo sola quan m'ho ha posat, la mama m'ho ensenya i va a fer feines.

M: I fas alguna cosa més a part de jugar?

A12: Sí miro vídeos a vegades.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A12: No

M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A12: No.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A12: Sí.

M: Per què?

A12: Perquè fem molts jocs.

M: T'agrada jugar a l'ordinador?

A12: M'agrada molt.

Alumne 13

Curs: P4

DIA: 28 de febrer de 2014

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A13: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A13: Sí.

M: Quina tens?

A13: No sé.

M: Hi jugues?

A13: No

M: Tens ordinador a casa?

A13: Sí

M: Te'l deixen?

A13: Sí.

M: Què hi fas a l'ordinador?

A13: Miro dibuixos.

M: Què més?

A13: Jugo i miro vídeos.

M: I qui t'ho posa?

A13: La mama.

M: La mama te'ls posa i es queda amb tu jugant?

A13: La mama me'l posa i em llegeix el que he de fer i després se'n va i jugo sola.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A13: Sí

M: I què hi fas a la *Tablet*?

A13: Jugo, pinto, faig fotos i escolto música.

M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A13: Sí.

M: Te'l deixen?

A13: Sí.

M: I què hi fas al mòbil?

A13: Jugo.

M: A què?

A13: A jocs de mates.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A13: Sí.

M: Per què?

A13: Perquè m'agrada.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Frozen, Talking Tom.

M: Que t'agrada més la tablet, el mòbil o l'ordinador?

A13: No sé. Tablet.

M: Per què?

A13: No sé.

Alumne 14

Curs: P4

DIA: 28 de febrer de 2014

M:Tens càmera de fer fotos a casa?

A14: Sí.

M: Te la deixen?

A14: No

M:Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A14: Em sembla que sí.

M: No hi jugues?

A14: No

M: Tens ordinador a casa?

A14: Sí

M: Te'l deixen?

A14: Sí.

M: Què hi fas a l'ordinador?

A14: Jugo i miro dibuixos.

M: Què més?

A14: Jugo i miro vídeos.

M: I qui t'ho posa?

A14: El papa.

M: El papa t'ho posa i es queda amb tu jugant o mirant els vídeos?

A14: El papa m'ho posa té feina.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A14: Sí

M: Què hi fas a la *Tablet*?

A14: Jugo.

M: I alguna altra cosa?

A14: Només jugo.

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A14: Sí.

M: Te'l deixen?

A14: (fa que no amb el cap) mai.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A14: Sí.

M: Per què?

A14: Perquè m'agrada fer coses noves.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Subway Sufers, Angry Birds, Fruit Ninja, Zombies, Where's my water?, Skylander lost Island, Banana Kong.

M: Què t'agrada més, l'ordinador, la tablet o el mòbil? T'agraden totes aquestes coses?

A14: M'agraden molt i m'agrada jugar a la tablet.

Alumne 15

Curs: P4

DIA: 28 de febrer de 2014

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A15: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A15: No.

M: Tens ordinador a casa?

A15: Sí, 3.

M: Te'ls deixen?

A15: Sí hi vaig amb el germà o la germana.

M: Quants anys tenen els teus germans?

A15: L'Alba té 10 anys i el meu germà té 8 anys.

M: Què hi fas a l'ordinador?

A15: Jugo i miro dibuixos i miro vídeos.

M: A què jugues?

A15: A pentinar gossos.

M: I qui t'ho posa, els germans o els papes?

A15: L'Alba.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A15: No.

M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A15: Sí.

M: Te'l deixen?

A15: Sí.

M: I què hi fas?

A15: Jugo i miro vídeos meus que li envien a la mama.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A15: Sí.

M: Per què?

A15: Perquè faig moltes coses però algunes ja les sé fer.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Pou, Pentinar gossos.

M: Què t'agrada més, l'ordinador o el mòbil? T'agraden totes aquestes coses, aparells?

A14: Sí.

M: I quin t'agrada més?

A14: El mòbil.

Alumne 16

Curs: P3

Dia: 10 de març de 2014

M:Tens càmera de fer fotos a casa?

A16: Sí.

M:Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A16: No.

M:Tens ordinador a casa?

A16: Sí

M: Els papes et deixen l'ordinador?

A16: No sé.

M: No te'n recordes? Jugues, mires dibuixos...

A16: No no me'l deixen.

M: Teniu *Tablet*?

A16: Sí la mama.

M: Te la deixa la mama?

A16: No. Només m'explica el que fa.

M: I no te la deixat mai?

A16: Bueno he jugat algun dia.

M: I alguna cosa més a part de jugar? Mires vídeos, escoltes cançons...?

A16: "Jugut" i miro vídeos.

M: Qui te l'engega i et posa el joc?

A16: La mama m'ho ensenya.

M: I després es queda amb tu o se'n va a fer altres coses?

M: No marxa. Em deixa jugar sola.

M: I el mòbil? En tenen?

A16: Sí

M: Te'l deixen? Què hi fas amb el mòbil?

A16: El papa me'l deixa una estona quan li demano.

M: I que hi feu quan te'l deixen?

A16: Miro fotos i jugo.

M: Quines d'aquestes aplicacions coneixes i has jugat? (ensenyo algunes aplicacions amb el meu mòbil)

APLICACIONS ASSENYALADES: Pou, Angry Birds, Sopa lletres, Revienta burbujas

M: Hi ha algú amb tu al costat, a casa, quan fas servir l'ordinador o el mòbil? O et deixen sola?

A16: Sola i a vegades la meva cosina està amb mi.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (l'ordinador, el mòbil...)

A16: Sí!

M: Quin t'agrada més? Per què?

A16: El mòbil perquè hi puc jugar.

M: Que t'agrada més el que fas a casa amb l'ordinador o a l'escola a informàtica?

A16: M'agrada l'escola i a casa.

Alumne 17

Curs: P3

DIA: 10 de març de 2014

M:Tens càmera de fer fotos a casa?

A17: Sí.

M:Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A17: Em sembla que sí però no l'he fet servir mai.

M:Tens ordinador a casa?

A17: Sí

M: Els papas te'l deixen?

A17: Sí

M: Què hi fas a l'ordinador?

A17: Jugo, miro fotos i em posen música.

M: A què jugues?

A17: A Kid II

M: Qui te l'engega i t'ho posa?

A17: La mama i a vegades el papa.

M: Hi ha algú amb tu al costat quan ho fas servir? O et deixen sol?

A17: Jugo sol, ja sé engegar l'ordinador però la mama em posa el joc.

M: T'agrada utilitzar l'ordinador?

A17: Sí!

M: Per què?

A17: Perquè hi ha jocs.

M: Teniu *Tablet*? Saps què és?

A17: No, no sé.

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A17: La mama.

M: Et deixa el mòbil la mama?

A17: Tots els dies li demano a la mama.

M: Quines d'aquestes aplicacions coneixes? (ensenyo algunes aplicacions amb el meu mòbil)

APLICACIONS ASSENYALADES: Pou i la mama juga a Hay Day.

M: Jugues al Pou amb el mòbil?

A17: Sí i prou.

M: T'agrada el què fas a l'escola a informàtica amb l'ordinador?

A17: Sí m'agrada molt.

Alumne 18

Curs: P3

DIA: 10 de març de 2014

M:Tens càmera de fer fotos a casa?

A18: Sí.

M:Tens ordinador a casa?

A18: Sí

M: I te'l deixen?

A18: Sí.

M: I que fas a l'ordinador quan te'l deixen?

A18: Jugo a lletres i a números. Jugo a comptar.

M: I qui et posa aquests jocs?

A18: La mama i el papa me l'ensenyen i els avis a casa els avis.

M: Els papas o els avis juguen amb tu o se'n van a fer altres coses?

A18: Jugo amb el meu germà.

M: Quants anys té el teu germà?

A18: Té 2 anys.

M: I, *Tablet* en tens a casa?

A18: Jo en tinc una meva i el meu germà una altra.

M: I què hi fas a la *Tablet*?

A18: Jugo a jocs.

M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A18: Sí.

M: I el mòbil? Te'l deixen?

A18: Sí

M: Què hi fas amb el mòbil?

A18: Jugo a un joc.

M: Quin joc és?

A18: Surt un gat.

M: I fas alguna cosa més a l'ordinador a part de jugar amb el gat?

A18: Sé fer fotos.

M: I, tens consola?

A18: Sí la Play 3.

M: Hi jugues?

A18: Algun dia.

M: Quines d'aquestes aplicacions coneixes i has jugat? (ensenyo el meu mòbil algunes.

APLICACIONS ASSENYALADES: Angry Bird, Candy Crush, Pou, My Talking Tom, Cut the Rope Full, Where's my water?

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (*Tablet*, mòbil...)

A18: Sí

M: Quin t'agrada més? Per què?

A18: La *Tablet*. Perquè és més gran.

OBSERVACIONS: De seguida i sense dir res m'ha agafat el mòbil i sense voler clicava sobre els jocs i al veure un cop com he tirat enrere després, cada cop que li passava de seguida tirava enrere.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A18: Sí

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A19: Sí.

M: Te la deixen?

A19: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A19: No.

M: Tens ordinador a casa?

A19: Sí.

M: Te'l deixen l'ordinador?

A19: Si la mama.

M: I què hi fas quan hi vas?

A19: Miro fotos.

M: I els papas tenen mòbil com aquest (li ensenyo el meu)?

A19: Sí

M: Et deixen el mòbil els papas?

A19: A vegades.

M: I quan te'l deixen que hi fas al mòbil?

A19: Jugo al mòbil del papa que té una pilota que baixa.

M: I *Tablet*? En teniu a casa?

A19: No

M: Quines d'aquestes aplicacions coneixes i has jugat? (ensenyo el meu mòbil algunes aplicacions).

APLICACIONES ASSENYALADES: Farm Heroes Saga, Angry Birds, Revienta burbujas, Aplasta hormigas.

M: Et deixen jugar sola o el pare o la mare estan amb tu?

A19: La mama engega la *Tablet* i se'n va a estudiar.

M: Qui t'ho ha ensenyat el que saps fer amb la *Tablet* i el mòbil?

A19: La mama i una mica el papa.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (*Tablet*, mòbil...)

A19: Sí!.

M: Quin t'agrada més? Per què?

A19: La *Tablet* perquè hi ha més coses.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A19: Sí

Alumne 20

Curs: P3

DIA: 10 de març de 2014

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A20: No.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A20: No.

M: Tens ordinador a casa?

A20: Sí

M: Te'l deixen?

A20: No.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A20: Sí.

M: L'has fet servir la *Tablet*?

A20: Sí.

M: I que vas fer amb la *Tablet*?

A20: Jugar, mirar gegants, mirar dibuixos, jugo amb les fotos, sé fer fotos.

M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A20: Sí, els dos.

M: I el mòbil? Te'l deixen?

A20: No.

M: Quines d'aquestes aplicacions coneixes i has jugat? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Candy Crush, Steve's World, Angry Birds, Clash of Clans, Zombie.

M: Et deixen sol jugant els papes o estan amb tu?

A20: Jugo sol quan el papa m'ho posa..

M: T'agrada utilitzar la *Tablet*?

A20: Sí!

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A20: Sí

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A21: No.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A21: No.

M: Tens ordinador a casa?

A21: Sí, del papa.

M: Te'l deixen?

A21: No me'l deixen, no el puc tocar.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A21: No en tenim.

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A21: Sí, en tenen dos.

M: Te'l deixen?

A21: Sí.

M: Què hi fas al mòbil?

A21: Miro fotos.

M: En saps fer de fotos o només les mires?

A21: Miro i prou no sé fer fotos.

M: T'agrada utilitzar el mòbil?

A21: Sí!

M: I el què saps fer amb el mòbil qui t'ho ha ensenyat?

A21: Ningú.

M: T'agrada el que fas a l'escola amb l'ordinador?

A21: Sí, m'agrada molt.

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A22: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A22: Sí però no sé com va.

M: No hi has jugat mai?

A22: Mai.

M: Tens ordinador a casa?

A22: Sí

M: Te'l deixen?

A22: No me'l deixen sé que pixes allà i s'engega però no hi puc anar.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A22: Sí. És de la mama i el papa.

M: L'has fet servir la *Tablet*?

A22: Sí. És del papa i de la mama.

M: Te la deixen?

A22: No me la deixen mai, però mai eh.

M: No l'has utilitzat mai la *Tablet*?

A22: A vegades em diuen que puc jugar amb el papa.

M: I que feu?

A22: Escoltem música que el papa posa.

M: I mai te l'han deixat a tu sola?

A22: A vegades sí quan van a canviar el bolquer a la meva germana.

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A22: Sí.

M: Te'l deixen?

A22: Jo els hi demano i ells me'l deixen per fer fotos i a vegades la mama ma deixa el mòbil per trucar a la iaia o a l'avi.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: My talking Tom, Farm Heroes, Pou, Angry Birds.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (*Tablet*, mòbil...)

A22: Sí!

M: Quin t'agrada més? Per què?

A22: Tots dos.

M: Per què?

A22: (Arronsa espatlles).

Alumne 23

Curs: P3

DIA: 17 de març de 2014

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A23: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A23: No

M: Tens ordinador a casa?

A23: Sí

M: Te'l deixen?

A23: Sí.

M: I que hi fas a l'ordinador quan te'l deixen?

A23: Faig jocs, tinc molts jocs.

M: Qui et posa aquests jocs?

A23: La mama sap on són.

M: I et deixa sol jugant o es queda amb tu jugant?

A23: La mama em posa el joc i se'n va a fer el sopar.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A23: Sí.

M: L'has fet servir la *Tablet*?

A23: Sí és de la mama i prou i del papa una mica.

M: Te la deixen?

A23: Sí

M: I que hi fas a la *Tablet*?

A23: Jugo a jocs.

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A23: Sí.

M: Te'l deixen?

A23: Sí.

M: I que fas quan te'l deixen amb el mòbil?

A23: Jugo i faig fotos i escoltem música.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Candy Crush, Subway Surfers, My talking Tom.

Observacions: m'ha agafat el mòbil i ella sola mirava les aplicacions.

M: Et deixen sol jugant o la mama o el papa està amb tu o marxa a fer altres coses?

A23: Els hi demano als papes i ells m'ho deixen i jugo sol.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (*Tablet*, mòbil...)

A23: Sí!

M: Quin t'agrada més? Per què?

A23: El mòbil. Fa més coses.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A23: Sí que m'agrada.

Alumne 24

Curs: P3

DIA: 17 de març de 2014

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A24: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A24: Sí. La Wii.

M: Hi jugues?

A24: A un joc del Mario.

M: Tens ordinador a casa?

A24: Sí del papa bueno de tots.

M: Te'l deixen?

A24: Fins que no sigui més gran no me'l deixen.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A24: Sí.

M: Te la deixen?

A24: Ningú de la família me la deixa. No me la deixen fins que no sigui més gran i a mi m'agradaria que me la deixessin la *Tablet*. Ara només mirem contes i abans miràvem dibuixos.

M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A24: Sí.

M: Te'l deixen?

A24: No me'l deixen però a casa la iaia en tinc un de juguina.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A24: Sí però ma costa una mica.

Alumne 25

Curs: P3

DIA: 17 de març de 2014

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A25: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A25: No.

M: Tens ordinador a casa?

A25: Sí

M: Te'l deixen?

A25: Sí.

M: Què hi fas a l'ordinador?

A25: Treballo.

M: Quina feina fas?

A25: Faig els noms dels nens de la classe.

M: Fas alguna cosa més?

A25: Miro Vídeos i fotos i jugo.

M: I qui t'ho posa?

A25: El papa em va dir que m'ho deixaria però la mama no me'l deixa.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A25: Sí el papa i jo també en tinc una potser.

M: Te la deixen?

A25: No. Només miro un vídeo de veterinaris amb el papa a la nit.

M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A25: Sí.

M: Te'l deixen?

A25: Sí.

A25: La mama mel deixa perquè té un joc deombres.

M: I et deixen fer alguna altra cosa amb el mòbil?

A25: Sí trucar a l'àvia perquè vingui a sopar a la nit.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONES ASSENYALADES: Pou, My talking Tom, Aplasta Hormigas.

M: Et deixen sol jugant o la mama o el papa està amb tu o marxa a fer altres coses?

A25: La mama sempre té feina.

M: T'agrada utilitzar aquests dispositius? (*Tablet*, mòbil...)

A25: Sí!

M: Quin t'agrada més? Per què?

A25: El mòbil. Perquè m'agraden els jocs que té.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A25: Sí

Alumne 26

Curs: P5

DIA: 19 de març de 2014

M:Tens càmera de fer fotos a casa?

A26: Sí.

M:Tens consola?La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A26: No. El meu cosí Pep en té una.

M: Tens ordinador a casa?

A26: Sí dels papes.

M: Te'l deixen?

A26: Sí. A vegades.

M: Què hi fas a l'ordinador quan te'l deixen?

A26: Jugo.

M: Fa alguna altra cosa a part de jugar?

A26: És que no me'l deixen gaire sovint l'ordinador, només un rato.

M: I qui t'ho posa?

A26: Jo.

M: Saps com fer-ho?

A26: Engego l'ordinador i el busco i està allà.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A26: No. L'any que ve la demanaré per Reis.

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A26: Sí.

M: Te'l deixen el mòbil?

A26: No me'l deixen, ni els papas, ni els avis, ni els tiets.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A26: Sí.

M: T'agrada més del que fas a casa?

A26: Sí.

M: Per què?

A26: Perquè a l'escola hi ha més jocs.

M: T'agraden els ordinadors? A26: Sí molt.

Alumne 27

Curs: P5

DIA: 19 de març de 2014

M:Tens càmera de fer fotos a casa?

A27: Sí.

M: Te la deixen?

A27: Sí.

M:Tens consola?La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A27: Em sembla que si però no sé com es diu.

M: Tens ordinador a casa?

A27: Sí

M: Te'l deixen?

A27: De vegades.

M: Què hi fas a l'ordinador quan te'l deixen?

A27: Mirar vídeos de la guarderia.

M: I què més?

A27: Escoltar música en anglès i ja està.

M: I qui t'ho posa?

A27: La mama.

M: La mama te'ls posa i es queda amb tu jugant?

A27: La mama me'l posa i marxa perquè sempre té feina.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A27: Sí. Una mini.

M: I què fas a la *Tablet*?

A27: No me la deixen. No me l'han deixat mai perquè els papas no saben com funciona.

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A27: Sí.

M: Te'l deixen?

A27: Sí el mòbil si que me'l deixen.

M: I que fas quan te'l deixen?

A27: Jugo, faig fotos, miro vídeos i a vegades puc trucar.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: My talking Tom, Memory, Pou.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A27: Sí.

M: Per què?

A27: Perquè faig més coses noves.

M: T'agrada l'ordinador i el mòbil?

A27: Sí.

M: Quin t'agrada més?

A27: El mòbil.

M: Per què?

A27: No sé.

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A24: Sí.

M: Te la deixen?

A24: Sí. A vegades.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A24: La Nintendo.

M: Hi jugues?

A24: Molt poc.

M: A què jugues quan te la deixen?

A24: A un joc de pensar.

M: Tens ordinador a casa?

A28: Sí

M: Te'l deixen?

A28: Sí.

M: Què hi fas a l'ordinador?

A28: Jugo a un joc de cartes.

M: Què més?

A28: No me'n recordo.

M: I qui t'ho posa?

A28: La mama.

M: La mama te'ls posa i es queda amb tu jugant? O va a fer feina?

A28: No ella fa feina.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A28: Sí . Una és del papa i l'altra és de l'Esther.

M: Qui és l'Esther?

A28: La meva germana.

M: Quants anys té la teva germana?

A28: 7 anys.

M: La fas servir la *Tablet*?

A28: Sí

M: Quan te la deixen que hi fas a la *Tablet*?

A28: Jugo a sumar, faig fotos...

M: Fas alguna cosa més? Mires vídeos o escoltes música o mires dibuixos...

A28: No només jugo.

M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A28: Sí.

M: Te'l deixen?

A28: No me'l deixen.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Candy Crush, Clash of Clans, My talking Tom, Angry birds, Little & Pet shop, Cut the Rope.

M: T'agrada el què fas aquí al cole d'informàtica?

A28: Sí.

M: Què t'agrada més l'ordinador, la tablet....?

A28: La Tabet!

Alumne 29

Curs: P5

DIA: 20 de març de 2014

M:Tens càmera de fer fotos a casa?

A29: Sí.

M:Tens consola?La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A29: No.

M: Tens ordinador a casa?

A29: Sí

M: Te'l deixen?

A29: Sí.

M: Què hi fas a l'ordinador?

A29: Miro dibuixos.

M: Què més?

A29: Res més.

M: I qui t'ho posa?

A29: Jo sé fer-ho.

M: La mama o el papa es queda amb tu mirant els dibuixos o marxa?

A29: Jo ho poso perquè la mama té que fer el menjar.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A29: Sí

M: Què hi fas a la *Tablet*?

A29: Jugo.

M: I alguna altra cosa?

A29: I miro fotos.

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A29: Sí.

M: Te'l deixen?

A29: Sí.

M: Què hi fas?

A29: Jugo i miro fotos.

M: Fas alguna cosa més?

A29: Sé enviar missatges.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A29: Sí.

M: Per què?

A29: Perquè juguem.

M: T'agrada l'ordinador, la *Tablet*, el mòbil...?

A29: Sí m'agraden.

M: Que t'agrada més? La *Tablet* o el mòbil o l'ordinador?

A29: La *Tablet*.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Pou, Fruit Ninja, Farm Heroes, Candy Crush, Fifa 14, Angry Birds, My talking Tom, revienta burbujas.

Observacions: Diu que els coneix tots, m'ha agafat el mòbil i els va mirant, quan ja els hi he ensenyat tots encara vol que li ensenyi més. He apuntat els jocs que realment veia que tenia per l'expressió (aquest, el tinc o aquest!).

M: Tens càmera de fer fotos a casa?

A30: Sí.

M: L'has utilitzat? Te la deixen?

A30: Sí.

M: Tens consola? La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A30: No.

M: Tens ordinador a casa?

A30: Sí.

M: Te'ls deixen?

A30: Sí.

M: Què hi fas a l'ordinador?

A30: Jugo al joc d'un llop i un caçador.

M: I a algun altres joc?

A30: A un que tenim aquí a l'escola.

M: Quin és?

A30: No me'n recordo.

M: I qui t'ho posa, aquest jocs, els papes?

A30: Sí la mama.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A30: Sí. La mama té una.

M: Què fas a la *Tablet*?

A30: Jugo a jocs, escolto música a vegades...

M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A30: Sí.

M: Te'l deixen?

A30: No me'l deixen mai.

M: Però l'has utilitzat?

A30: Sí.

M: I que fas quan te'l deixen amb el mòbil?

A30: Jugo i sé fer fotos i posem cançons.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A30: Sí.

M: Per què?

A30: Perquè faig molts jocs.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Subway Surfer, Fruit Ninja, Banana Kong.

M: Què t'agrada més l'ordinador o la *Tablet*?

A30: La *Tablet*.

M: Quan et deixen la *Tablet* o l'ordinador els papas es queden amb tu jugant o fan altres coses.

A30: Fan altres coses, sempre tenen coses.

Alumne 31

Curs: P5

DIA: 20 de març de 2014

M:Tens càmera de fer fotos a casa?

A31: Sí.

M:Tens consola?La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A31: No.

M: Tens ordinador a casa?

A31: Sí.

M: Te'l deixen?

A31: Sí la mama me'l deixa una miqueta.

M: Què hi fas a l'ordinador?

A31: Jugo i de vegades miro dibuixos del Club Super 3.

M: I qui t'ho posa, el papa o la mama?

A31: Jo ja sé posar-ho però a vegades si no sé on és la mama ho sap.

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A31: No.

M: Els papas tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A31: Sí.

M: Te'l deixen?

A31: Sí.

M: I què hi fas?

A31: Jugo al joc de la patata.

M: I qui et busca aquest joc?

A31: El papa me'l busca i hi jugo després.

M: Hi fas alguna cosa més a part de jugar amb el mòbil?

A31: Miro coses, algun dibuix.

M: Què t'agrada més l'ordinador, el mòbil...?

A31: Sí però a mi m'agrada la tele, sempre hi estic enganxat a la tele.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A31: Sí.

M. Per què?

A31: Perquè fem jocs divertits.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Pou, Subway Surfer, My talking Tom (la vist en un vídeo), Angry Birds (li agrada jugar-hi molt).

Observacions: Ell m'ha agafat el mòbil i anava passant els jocs.

Alumne 32

Curs: P5

DIA: 20 de març de 2014

M:Tens càmera de fer fotos a casa?

A32: Sí.

M:Tens consola?La Wii, la Play Station, la Nintendo Ds....

A32: No.

M: Tens ordinador a casa?

A32: Sí.

M: Te'l deixen, l'ordinador?

A32: No me'l deixen..

M: I *Tablet*, en tens a casa?

A32: Sí.

M: Que te la deixen?

A32: Sí que me la deixen.

M: I què hi fas amb la *Tablet*?

A32: Jugo i també miro fotos.

M: I alguna cosa més?

A32: Miro vídeos i dibuixos, escolto música.

M: Els papes estan amb tu quan jugues o mires fotos o fan altres coses?

A32: Jo ho poso i la mama renta els plats.

M: Els papes tenen un mòbil com aquest (ensenyo el meu mòbil)?

A32: Sí.

M: Te'l deixen?

A32: Sí.

M: I què hi fas?

A32: Jugo i sé enviar missatges... també miro fotos i sé fer fotos.

M: T'agrada el que fas a l'escola a informàtica?

A32: Sí i a vegades ho faig a casa.

M: Per què?

A32: Perquè està bé.

M: Mira aquests jocs en tens algun a casa? (ensenyo amb un ordinador de la sala algunes aplicacions).

APLICACIONS ASSENYALADES: Candy Crush, Fruit Ninja, Cut the Rope, Angry Birds, Banana, Where's my water?, Donde està mi Perry.

M: Què t'agrada més la *Tablet*, el mòbil o l'ordinador?

A32: M'encanta la *Tablet*.

M: Per què?

A32: Perquè hi jugo més estona.

Annex D: Observacions escola

En aquest apartat, s'hi troba el guió per a fer les observacions o preguntar a l'escola i la informació obtinguda.

Guió

Recursos materials disponibles

- ✓ A l'aula ordinària
- ✓ A l'aula informàtica

Projecte TIC

- ✓ Existència d'un projecte
- ✓ Detalls del projecte
- ✓ Relació del centre amb d'altres centres a través del projecte

Integració de l'àrea al centre

- ✓ Filosofia o ideari del centre en relació a l'àrea **Consultar PEC**
- ✓ Implicació de la comunitat educativa
- ✓ Responsables, comissió.
- ✓ Presència/protagonisme/importància que li donen a l'àrea en el centre

Professorat

- ✓ Predisposició – motivació vers l'àrea

Usos TIC

- ✓ Quan utilitzen TIC, com? (amb els infants)

Tipus d'activitats que es realitzen en relació a l'àrea

- ✓ A l'aula ordinària
- ✓ Programes, webs, jocs
- ✓ A informàtica (EMPLENAR GRAELLA)

DIA	GRUP	ACTIVITAT	Observacions

Informació recollida

Coneixent l'escola

Primerament, m'agradaria contextualitzar el centre educatiu i parlar dels seus principals trets d'identitat i de la línia pedagògica que segueix.

Situació

L'escola es troba a El Mallol, a la carretera de Sant Privat, al mig d'una explanada. Està ubicada al terme municipal de la Vall d'en Bas, al costat del Municipi de Les Preses i a quatre quilòmetres d'Olot.

La població es concentra en petits nuclis habitats, alguns agrupats i d'altres disseminats, de vegades, bastant allunyades de l'escola. Per aquesta raó gairebé la totalitat dels alumnes necessiten utilitzar el servei de transport i menjador.

La majoria de la població és autòctona, hi ha molts pocs casos d'immigració al centre (el percentatge és de menys del 1%). La llengua vehicular és majoritàriament el català. Els nivell d'estudis dels pares dels alumnes del centre és primari i mitjà, i hi ha un grup de famílies amb estudis superiors.

Història

L'escola és pública i porta el nom de Verntallat, que prové de Francesc de Verntallat, cabdill de pagesos. El centre es va inaugurar, oficialment, el 18 de maig de 1980.

Organització

El centre és de doble línia, excepte quart de Primària i Educació Infantil, que són d'una línia. Actualment hi ha 3 tutores d'Educació Infantil i 11 de Primària.

A més, hi ha una mestra de suport a Ed. Infantil, dos mestres especialistes de llengua estrangera (anglès), dos d'Educació Física, una d'Educació Especial, dos de Música i un de Religió. Pel que fa al personal no docent hi ha una administrativa, el personal de cuina i els monitors de menjador i del servei d'acollida i un conserge. Compten amb uns 300 alumnes matriculats al centre.

Pel que fa a l'edifici de l'escola consta de dues plantes i un mòdul prefabricat. A la planta inferior, hi ha les 3 aules d'Infantil, les 2 aules de primer de primària, una aula polivalent d'Ed. Infantil, els despatxos de direcció i de secretaria, la sala de mestres, la sala de reprografia, l'aula de música, a més dels espais per al servei de menjador i d'acollida. A la primera planta hi ha les 9 aules de Primària, dues aules de reforç, **l'aula d'informàtica** i l'aula d'anglès.

Al mòdul prefabricat, hi ha la biblioteca i l'aula de psicomotricitat i de dormitori de P3. A l'exterior, a més dels 2 patis, hi ha un espai per a l'Ed. Física, amb la corresponent sala per al material i els vestidors.

A l'escola hi ha diverses comissions: La CAD (Comissió d'atenció a la diversitat), **la comissió d'Informàtica**, la LIC, la Comissió de Biblioteca, la de Riscos Laborals i la Comissió Pedagògica. També, hi ha constituïda l'AMPA que gestiona el centre i el servei de menjador.

Trets d'identitat i línia pedagògica

L'escola es considera democràtica, participativa, catalana, coeducativa, integradora. **El Projecte Educatiu del Centre es basa en potenciar el coneixement de l'entorn, l'educació per la salut i l'educació per la convivència.**

Els seus principals objectius són: afavorir el coneixement de l'entorn escolar, aconseguir una estreta relació entre l'escola i els pobles de La Vall, conèixer la comarca, fomentar actituds de respecte i estimació per tot el què ens envolta, aprendre a protegir el medi natural i social.

Recursos materials

Aula ordinària

A les aules d'infantil, tant a P3, P4 com a P5 s'hi troben un radiocasset i un ordinador. L'ordinador és de sobretaula, la torre és més nova que la pantalla perquè aquesta no és plana i hi ha uns altaveus connectats potents. L'ordinador es troba sobre una taula en un racó de l'aula, davant d'una petita finestra. **El radiocasset l'utilitzen cada matí per escoltar la cançó del "Bon dia" i també per escoltar altres cançons o algun conte. L'ordinador l'utilitza la mestra** per preparar activitats, imprimir, penjar articles al blog de l'escola, per fer escrits a les famílies i, **algun cop, per ensenyar alguna cosa als infants.**

A Infantil, cap aula té PDI però en la mateixa planta hi ha una aula que en té i quan la necessiten utilitzen aquesta.

Aula d'informàtica

L'escola compta d'un espai especialitzat TIC. En ell, s'hi fa informàtica. L'utilitzen tots els cursos, des de P3 a 6è de Primària i per fer l'extraescolar de mecanografia. L'aula està formada per taules, una per **ordinador**, que envolten la classe (formant un rectangle) i, al mig n'hi ha 6 més. També, s'hi troba una taula per a la **mestra amb un portàtil i un canó**. L'aula està envoltada de finestres que fa que hi entri molta llum però la majoria de vegades les persianes estan baixades perquè sinó no es veu el que projecta el canó. **Als armaris de l'aula hi ha material divers com: cables, càmeres de fotos, auriculars, altaveus, micròfons...**

A l'aula d'informàtica s'hi troben:

- 1 servidor
- 25 ordinadors
- 1 aula mòbil amb 14 portàtils a dins
- 1 canó
- 1 vídeo
- 1 televisió
- Altaveus
- 4 màquines de fotos i algun trípode.
- 1 màquina de filmar.
- Micròfons.
- Auriculars (connectats a cada ordinador)
- Recanvis.
- 1 impressora.
- 1 escàner.

El material està disponible per a tota l'escola, per a qui ho necessiti. Per utilitzar els ordinadors hi ha uns horaris per poder saber a quines hores i per a quin grup està ocupada l'aula. Quan l'aula no està ocupada hi pot anar qualsevol mestre per fer tasques seves o amb alumnes.

Més recursos

A l'escola també tenen un espai on s'hi troba la "centraleta", allà on va tot connectat i es controlen tots els ordinadors de l'escola. Només hi té accés la coordinadora.

L'escola té un blog que utilitza com a mitjà de comunicació amb les famílies:
<http://blocs.xtec.cat/verntallat/>

El material es troba en bon estat i el paga l'AMPA. A part, quan compren en alguna editorial molts llibres, a vegades, reben regals tecnològics, que guarden les mestres que han fet la comanda i utilitzen elles. Durant l'estada de pràctiques es va comprar una PDI amb el fons de l'escola i la van col·locar a Primària, a l'aula de 4rt.

Als ordinadors s'hi pot entrar amb l'usuari d'alumne i amb l'usuari de professor i estan congelats, és a dir, contenen un programa que evita que els canvis que es fan a l'ordinador es mantinguin de forma permanent i quan es reinicia l'ordinador, torna a la situació programada.

A tots els ordinadors, quan entres a Internet, surt, per defecte, una pantalla amb diferents accessos directes a diferents recursos educatius, a enllaços d'interès...

A continuació es mostra una imatge on es reflecteix:



Projectes

No existeix cap projecte relacionat amb les TIC. Tenen esborranys del Pla TAC però no està dins les seves prioritats, està en procés, però a llarg termini. Ara, el que tenen són, bàsicament, quadres de programacions donats pel Servei territorial de Girona. Durant l'estada els hi vaig facilitar un model de Pla TAC que vaig fer com a treball el curs passat.

L'escola es relaciona amb altres centres a través d'una entitat que es diu Garrotxa TIC:

<http://blocs.xtec.cat/garrotxatic/>

Aquesta, organitza sessions durant l'any per reunir els diferents coordinadors TIC de la zona, unifica aules d'informàtica. En aquestes reunions parlen de maquinària, del pla TAC, de protocols, comparteixen experiències... i procuren que totes les escoles tinguin la mateixa configuració i els mateixos programes instal·lats.

Responsable TIC

A l'escola hi ha una **coordinadora d'Informàtica**. Les funcions de la coordinadora TIC són:

- Optimitzar els recursos informàtics del centre.
- Vetllar per les instal·lacions de l'escola.

- Assistir a les reunions i cursos relacionats.
- Assessorar al personal del centre sobre els programes que edita el Departament d'Ensenyament.

És a dir, dinamitzar les TIC i les TAC, formar-se i fer el manteniment dels aparells.

Comissió d'informàtica

A l'escola hi ha la Comissió d'informàtica. Hi formen part la coordinadora i altres mestres dels diferents cicles que, voluntàriament, s'hagin apuntat a principi de curs per interès. En total són 8 persones. Els coordinadors de cicle per defecte van a la comissió pedagògica i això fa que no n'hi hagi cap en aquesta. Cada dimarts es reuneixen i es tracten tots aquells aspectes relacionats amb el tractament de les TIC al centre i es realitza el manteniment operatiu del mitjans informàtics dels quals disposa l'escola.

A continuació es mostren els objectius de la comissió:

1. Renovar i equipar material informàtic de l'escola:
 - Aconseguir aquell material que calgui en aquelles aules que ja disposen de bon equipament digital per tal que siguin aules complertes.
 - Substituir aquell material obsolet.
 - Comprar canons a les aules que no tenen començant cursos superiors. Si es pot, almenys un a cada curs.
2. Dinamitzar blocs:
 - Continuar amb la dinamització dels blocs.
3. Formar els mestres: s'ha d'assegurar un nivell mínim de formació pels mestres que donin aquesta matèria. Això es farà a nivell intern de comissió, o es faran peticions de tallerets o assessorament al Centre de Recursos Pedagògics (CRP).
4. Iniciar la creació d'una línia d'escola en informàtica, pla TAC:
 - Organització de grups, mestres, horaris.
 - Establir criteris i arguments sobre si cal o no avaluar la informàtica.
5. Descentralitzar: a llarg termini aconseguir que la informàtica del centre estigui repartida entre diferents persones de cada curs o cicle, que coneguin el PlaTAC del centre, que a més, siguin autònomes per actualitzar i editar blocs i coneguin tot allò que es fa a l'aula ordinària o al cicle i per tant, puguin integrar i donar-li funcionalitat a les TIC.

Integració, implicació, presència i predisposició

El **PEC** (Projecte Educatiu del Centre) de l'escola, com ja he comentat a l'inici, es basa en potenciar el coneixement de l'entorn, l'educació per la salut i l'educació per la convivència. Per tant, **no es fa esment de les TIC.**

Els **mestres** de l'escola, en general, **no s'impliquen** en el tema de la informàtica, tenen **poc interès** en el món virtual i tecnològic. Molts mestres **utilitzen les TIC**, però poc i per **fer tasques bàsiques**, fins i tot, molts en fan un **mal ús**, per exemple, usen la PDI com a canó. Quan els hi **sorgeix un problema recorren a la coordinadora TIC i no intenten solucionar-ho** ells.

La **coordinadora TIC no se sent una experta en el maneig de les tecnologies** però **intenta posar-se al dia, mostra molta curiositat** vers les TIC, **promou les TIC** al centre i **anima als mestres a fer-ne ús**.

A l'escola hi ha 3 mestres, a part de la coordinadora TIC, que també fan informàtica. La **mestra d'informàtica d'Infantil**, que és la tutora de P3, **mostra molta implicació** en les noves tecnologies i fa informàtica a P4 i a P5. A P3 fa informàtica la mestra de suport d'infantil i, a Primària, hi ha una altra mestra que fa informàtica i es coordina amb la coordinadora TIC.

Tipus d'activitats

A l'aula de **P3**, durant l'estada, només he vist que **utilitzessin l'ordinador** amb els infants 3 cops: un cop per **mirar un vídeo del Youtube d'una cançó**, un altre cop per **posar música relaxant del Youtube** durant l'hora del conte i un altre per **mirar unes fotografies** que va portar una mare d'una nena de la classe per ensenyar que la gossa que tenien havia tingut molts gossos.

A l'aula d'**informàtica** s'hi va quan toca fer aquesta assignatura: **per treballar, per fer jocs educatius, per aprendre aspectes tècnics de la informàtica, per conèixer nous programes...**

Normalment, els **mestres** no creen material, el busquen per la xarxa i **utilitzen recursos** com **el Jclíc, contes en línia, portals educatius com Alexandria, Edu365...**

A l'escola, des de **P3** es fa informàtica perquè **veuen que actualment les noves tecnologies representen un important mitjà per al desenvolupament i per a la comunicació i per això, volen iniciar, el més aviat possible, l'aprenentatge i l'ús d'aquestes tecnologies**.

Els objectius que tenen a P3 són:

- Començar a conèixer i a anomenar les diferents parts que integren els PC.
- Iniciar-se en l'ús de l'ordinador.
- Començar a coordinar i controlar el moviment del ratolí.

- Gaudir de les diferents activitats, contes, jocs... que es realitzin amb el PC i amb altres aparells digitals.
- Iniciar-se en l'ús del canó per rebre les explicacions d'algunes de les activitats que es treballen.

Els objectius de P4 són:

- Conèixer les diferents parts que integren els PC: ratolí, teclat i processador.
- Continuar i aprofundir en l'aprenentatge de la utilització de l'ordinador.
- Consolidar la coordinació i el control del moviment del ratolí.
- Iniciar l'ús del teclat.
- Gaudir de les diferents activitats, contes, jocs... que es realitzin amb el Pc i amb altres aparells digitals.
- Començar a donar instruccions i explicacions generals al grup des de la pantalla grossa amb el canó de projecció.

I, a P5, tenen com a objectius:

- Conèixer les diferents parts que integren els PC: ratolí, teclat i processador.
- Aprofundir i ampliar l'aprenentatge de la utilització de l'ordinador.
- Consolidar la coordinació i el control del moviment del ratolí.
- Ampliar l'ús del teclat.
- Iniciar-se en el treball dels programes més habituals adequats a l'edat.
- Gaudir de les diferents activitats, contes, jocs... que es realitzin amb el Pc i amb altres aparells digitals.
- Consolidar l'ús del canó de projecció en la pantalla grossa per a rebre instruccions i explicacions generals al grup.

Els infants de **P3** tenen informàtica quinzenalment i com a molt mitja hora. Les activitats es fan en grups de 4 i 5 nens/es i a vegades es fan activitats conjuntes i d'altres vegades individuals.

Les activitats conjuntes programades són:

- EDU (Cibercaçoner): endevinar cada cançó, escoltant la melodia; joc "Gomets" per treballar la numeració.
- GOOGLE – CONTES INFANTILS: "En Tabalet" i "La Llegenda de Sant Jordi" i les activitats corresponents.
- BLOC ESCOLA: Visionar i comentar les fotos i els vídeos de les festes i celebracions de l'escola.
- JCLIC: joc "Càlcul, numeració i quantitat"

D'activitats individuals en fan algunes per afavorir l'aprenentatge de l'ús i el control del maneig del ratolí a partir de jocs engrescador i atractius que ofereix el portal *Edu365* com per exemple el joc "Poisson rouge" o el "Flipbook". També, per tal d'usar els auriculars, en el *Google*, les mestres els hi cerquen el conte "El ninot de neu" i en el *Jcllic*, el conte de "Els tres porquets".

Els infants de **P4** tenen informàtica quinzenalment, durant una hora i es parteix el grup. Les **activitats conjuntes** programades són:

- Cançó de l'astronauta.
- Visionar i comentar vídeos i/o fotos sobre la tardor (la castanyada), la cantada de nades a l'escola, de la festa de carnaval, de la festa de la Pau, de la festa de Sant Jordi, d'excursions, sortides, visites, activitats...

Per fer les **activitats individuals** utilitzen el portal *Edu365* i *Ed. Casal*. També, utilitzen el *Google* per cercar contes, el programa *Word* per conèixer el teclat, els programes *TuxPaint* i *KidPix*, el *Jcllic* i la *web genmagic.net* per fer un joc de Sant Jordi.

I, els infants de **P5** tenen informàtica cada setmana durant $\frac{3}{4}$ d'hora i es parteix el grup, mentre un grup fa informàtica, l'altre sol anar a la PDI amb la tutora. Les **activitats conjuntes** programades són:

- Cançó de la sargantana.
- Visionar i comentar vídeos i/o fotos sobre la tardor (la castanyada), la cantada de nades a l'escola, de la festa de carnaval, de la festa de la Pau, de la festa de Sant Jordi, d'excursions, sortides, visites, activitats...
- Elaborar un dibuix col·lectiu a la PDI amb el programa *TuxPaint*.
- Elaborar la Llegenda de Sant Jordi amb la PDI amb el programa de la pàgina *genmagic.net*.
- Unitat didàctica de la mestra de pràctiques.

I, per fer les **activitats individuals** utilitzen el portal *Edu365* i *Ed. Casal*. També, utilitzen el *Google* per cercar contes, el programa *Word* per conèixer el teclat, els programes *TuxPaint* i *KidPix*, el *Jcllic* (jocs de mates i llengua), el *Minisebran* i la *web genmagic.net* per fer un joc de Sant Jordi. **A l'escola es diferencien les hores d'informàtica de les altres. La informàtica és una assignatura més i diferent. Moltes vegades, veuen l'ús de la tecnologia com a un fet aïllat i no transversal.**

NO CAL EMPLERAR LA GRAELLA, EM BASARÉ AMB LES DADES ANTERIORS QUE JA MOSTREN LES ACTIVITATS PROGRAMADES.