



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

GUIA DE L'ESTUDIANT 2020-2021

FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

**MÀSTER UNIVERSITARI EN ANÀLISI DE DADES
ÒMIQUES / OMICS DATA ANALYSIS**



ÍNDEX

PRESENTACIÓ	1
FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA	3
CALENDARI ACADÈMIC	5
Campus de Vic	5
Campus de Granollers	5
Màsters	6
Dies festius i vacances	6
PLA D'ESTUDIS	7
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DEL MÀSTER	8
Applications	9
Bioinformatics	12
Epigenomics	15
Genomics	18
Interactomics	21
Master's Degree Final Project	24
Proteomics	26
Transcriptomics	28

PRESENTACIÓ

El nostre centre, la Facultat de Ciències i Tecnologia de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC), es consolida fermament com a Facultat després de recollir el valuós llegat de 25 anys d'història com a Escola Politècnica Superior. En aquest nova etapa hem renovat il·lusió i compromís per a la docència i la recerca de qualitat. El nostre nom nou emfatitza el caràcter ben especial del centre, ja que combina amb pesos ben similars la recerca, la transferència de coneixement i la docència en biociències i en enginyeria. Això proporciona un entorn singular i d'una riquesa extraordinària per a aquelles disciplines que tenen una mirada transversal i es troben en la interfície entre aquestes dues àrees, per exemple la Biotecnologia i l'Enginyeria Biomèdica.

La Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) té una clara vocació i un alt nivell d'internacionalització, tant en l'àmbit de la docència com en el de la recerca. Amb un centre de recerca amb el segell TECNIO de la Generalitat de Catalunya, dues càtedres vinculades i vuit grups de recerca, tres en l'àmbit de l'enginyeria i cinc en el de les biociències, que acullen investigadors, professors i alumnes interessats a fer-hi pràctiques i estades, la renovada Facultat es posiciona com a referent d'ambició per al coneixement a la Catalunya Central. No debades, i segons l'Observatori de Recerca de la Catalunya Central de la UPC, la UVic-UCC és la institució d'aquesta àrea geogràfica que més ha crescut en resultats d'investigació en els darrers anys. I, dins de la universitat, el rol de la FCT en aquesta millora ha estat central. A més, les diverses visions que incorpora la Facultat li donen un ampli espectre d'opcions de cara a col·laborar amb el món empresarial en transferència de coneixement i posicionament dels seus alumnes. Dos exemples d'aquest èxit són les beques "estudio i treball", popularment conegudes com a "beques Sí-Sí", que permeten als estudiants combinar estudis i feina en una empresa associada al seu grau, o els contractes de doctorat industrial per als estudiants de tercer cicle, els quals poden accedir a fer la tesi doctoral amb nosaltres mentre treballen en l'entorn empresarial o professional. En el primer cas, la UVic-UCC ha estat pionera en la implementació d'aquest model de formació dual, i en el segon cas la nostra universitat i, en particular, la nostra facultat, mostra els resultats proporcionalment més rellevants de tot el sistema universitari català.

Finalment, la nostra aposta decidida per a una docència de qualitat, que explori metodologies innovadores i que alhora posi l'estudiant davant del nostre projecte, ha donat una marca d'identitat exclusiva a la FCT. Graus de satisfacció molt alts que ens entestem a mantenir elevats fruit d'una profunda vocació docent, però també de la recerca i de l'empenta per impulsar noves maneres d'ensenyar. Per exemple en els darrers cursos hem apostat fortament per la implementació de metodologies actives d'ensenyament com l'aprenentatge basat en problemes i projectes. També cal destacar la potenciació de l'ús de dispositius portàtils per seguir les classes que necessitin programari.

Aquesta guia virtual ha estat dissenyada per a orientar-te en diferents aspectes acadèmics i organitzatius dels estudis universitaris que es cursen a la FCT. Hi trobaràs informació sobre l'estructura organitzativa del centre, el calendari acadèmic del curs i l'organització de tots els ensenyaments.

En el context d'adaptació dels estudis universitaris a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), l'oferta formativa de la FCT posa l'accent en quatre elements: la metodologia del crèdit europeu, el suport virtual, la mobilitat internacional i la inserció laboral posterior.

- Pel que fa a la metodologia del crèdit europeu, totes les assignatures de totes les titulacions incorporen la definició de les competències que s'han d'assolir per estar capacitats per a l'exercici de la professió. També incorporen la planificació del treball (tant a l'aula com fora de l'aula) a través del pla docent de cada assignatura.
- Amb l'objectiu de millorar el teu procés d'aprenentatge, el professorat de la FCT ha elaborat continguts de les assignatures en suport virtual a la plataforma *on-line* de la UVic-UCC, el Campus Virtual. Aquest suport permet el seguiment específic dels plans de treball, la comunicació permanent amb el professorat i amb la resta de l'alumnat fora de l'aula física i, en el cas de titulacions en format semipresencial, la compatibilització de l'activitat acadèmica amb una activitat professional paral·lela.
- Per a la FCT la mobilitat internacional dels estudiants és una de les claus de l'èxit en les seves carreres professionals. En aquest sentit, la Facultat ofereix la possibilitat de fer el Treball de Fi de Grau, les pràctiques o de cursar totalment o parcialment les assignatures dels cursos avançats a les universitats estrangeres amb qui té establerts convenis de col·laboració. Informa-te'n des de l'inici del curs.

- Un aposta clau de la FCT és la seva relació amb el teixit empresarial i el territori: les pràctiques obligatòries en empreses o institucions externes (formalitzades a través de convenis de cooperació educativa), els Treballs de Fi de Grau i de Màster, els projectes de transferència tecnològica i els projectes de recerca permeten establir el primer contacte entre els estudiants i un entorn de treball afí als estudis, la qual cosa afavoreix una bona inserció laboral posterior. En aquest sentit, el programa Sí-Sí (<http://www.uvic.cat/programa-si-si>) representa el millor exemple de la vocació de la FCT, i de la UVic-UCC en general, per vetllar per l'accés dels seus titulats al mercat laboral. Després d'una selecció que té en compte l'expedient acadèmic i, de forma rellevant, les entrevistes amb els responsables del programa i de l'empresa, un bon nombre d'estudiants es poden beneficiar de pràctiques remunerades durant tota l'extensió dels estudis a la FCT des del primer dia.
- Volem destacar que, segons l'informe de l'AQU «Estudi d'inserció laboral dels titulats universitaris 2014», l'índex d'ocupabilitat i la qualitat dels llocs de treball dels enginyers de la FCT és el més alt del sistema català.
- Finalment, la FCT ofereix un entorn estimulants i molt actiu en l'àmbit de la recerca. Acosta't als nostres grups i centres de recerca i a les nostres càtedres. Segur que trobaràs un lloc per desenvolupar les teves aptituds i començar a entrar en el món acadèmic!

Com es deriva del seu nom, tota l'oferta acadèmica de la Facultat, i també tota la seva activitat de recerca i de transferència de coneixement, pivota al voltant de dues grans àrees de coneixement: 1) les biociències i 2) les enginyeries, amb diversos estudis al voltant de l'eix comú del *big data* i de la indústria intel·ligent (també anomenada indústria 4.0). En aquest marc, s'han dissenyat uns itineraris curriculars complets (graus, màsters universitaris i programes de doctorat) que pretenen oferir una formació integral als estudiants que ho desitgin.

En el cas dels graus (ensenyaments de quatre anys de durada (240 crèdits ECTS: European Credit Transfer System) que posen l'accent principal en l'aprenentatge de l'estudiant i són adequats per a la inserció laboral posterior), a la FCT s'ofereixen el grau en Biologia i el grau en Biotecnologia (en l'àrea de Biociències) i el grau en Enginyeria Mecatrònica, el grau en Multimèdia. Aplicacions i Videojocs, i el grau en Enginyeria de l'Automoció (en l'àrea d'Enginyeries).

Pel que fa als estudis de postgrau (els màsters universitaris), regulats a partir de les directrius de l'EEES, a la FCT s'ofereixen el màster en Anàlisi de Dades Òmiques / Omics Data Analysis, el màster en Enginyeria Industrial i el màster en Prevenció de Riscos Laborals. Aquests màsters, així com qualsevol altre màster oficial d'arreu d'Europa, donen entrada a qualsevol programa de doctorat del sistema europeu, inclòs el PhD Program in Experimental Sciences and Technology, als estudiants que s'orientin cap a una carrera professional investigadora en els àmbits de coneixement tecnològics i científics.

Abans d'acabar, cal afegir que la FCT té una àmplia oferta de formació contínua, amb màsters i postgraus diversos en tots els camps d'expertesa propis.

La FCT aposta per tu! Tot desitjant que tinguis èxit en els estudis, en nom de tot l'equip humà de la Facultat et dono la benvinguda al nou curs (tant si enguany encetes els estudis a la UVic-UCC com si els continues). Estem convençuts que el projecte acadèmic de la FCT et permetrà assolir un perfil professional complet i competent en la titulació que hakis triat. Les instal·lacions, els equipaments i el personal de la Facultat de Ciències i Tecnologia estem a la teva disposició per ajudar-te a fer-ho possible.

Equip de direcció de la FCT

FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

Titulacions

Graus

- Biologia
- Biotecnologia
- Ciències Ambientals
- Enginyeria Biomèdica
- Enginyeria de l'Automoció
- Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Enginyeria Mecatrònica
- Multimèdia. Aplicacions i Videojocs
- Tecnologia i Gestió Alimentària

Màsters oficials

- Anàlisi de Dades Òmiques / Omics Data Analysis
- Enginyeria Industrial
- Prevenció de Riscos Laborals

Departaments

Les unitats bàsiques de docència i recerca de la Facultat són els departaments, que agrupen el professorat d'una mateixa àrea disciplinària. Al capdavant de cada departament hi ha un professor o professora que exerceix les funcions de director de departament.

Els departaments de la FCT són:

- Departament de Biociències
- Departament d'Enginyeries

Els responsables de dirigir aquests departaments consten a l'apartat "Consell de Direcció".

Òrgans de govern

Consell de Direcció

És l'òrgan col·legiat de govern de la Facultat. Els seus membres són els següents:

- Degà de la Facultat: Sergi Grau
- Cap d'estudis: Enric López
- Coordinació de Biologia: Lluís Benejam
- Coordinació de Biotecnologia: Josep Maria Serrat
- Coordinació d'Enginyeria Mecatrònica: Juli Ordeix
- Coordinació d'Enginyeria Biomèdica: Xavier Serra
- Coordinació de Multimèdia, Aplicacions i Videojocs: Raymond Lagonigro i Ramon Reig

- Coordinació d'Enginyeria de l'Automoció: Pau Català
- Cap de departament d'Enginyeries: Cristina Borralleras
- Cap de departament de Biociències: Malu Calle
- Coordinació Acadèmica de Relacions Internacionals: Sarah Khan
- Responsable d'Innovació Docent: Àngels Leiva
- Responsable de Comunicació: Mireia Bartrons
- Responsable de Formació Contínua: Ramon Reig
- Responsable de la Secretaria Facultat: Carla Tortadès

La gestió ordinària en el govern de la FCT correspon al deganat, el qual delega les qüestions d'organització docent en el cap d'estudis.

Consell de Govern

Dins de l'organigrama el Consell de Govern es troba immediatament per sota del Consell de Direcció però és més extens, i compta amb la representació del PAS, PDI i estudiants. A més a més inclou la direcció del Campus Professional i la del centre BETA. Tots els membres del Consell de Govern tenen veu i vot.

Claustre del Centre

Està constituït per:

- El degà o degana de la Facultat, que el presideix.
- La resta de professorat amb dedicació a la Facultat.
- El personal no docent adscrit a la Facultat.
- Dos estudiants de cada titulació.

CALENDARI ACADÈMIC

Graus

1r curs

Primer semestre

- Docència: del 5 d'octubre de 2020 al 22 de gener de 2021
- Darreres avaluacions: del 25 de gener al 5 de febrer de 2021
- Recuperacions: del 8 al 12 de febrer de 2021

Segon semestre

- Docència: del 15 de febrer al 28 de maig de 2021
- Darreres avaluacions: del 31 de maig al 14 de juny de 2021
- Recuperacions: del 15 al 22 de juny de 2021

2n, 3r i 4t cursos

Primer semestre

- Docència: del 14 de setembre al 22 de desembre de 2020
- Darreres avaluacions: del 7 al 20 de gener de 2021
- Recuperacions: del 21 al 27 de gener de 2021
- Defensa del Treball de Fi de Grau: 28 i 29 de gener de 2021

Segon semestre

- Docència: de l'1 de febrer al 21 de maig de 2021
- Darreres avaluacions: del 25 de maig al 8 de juny de 2021
- Recuperacions: del 9 al 16 de juny de 2021
- Defensa del Treball de Fi de Grau: del 17 al 22 de juny de 2021 // 10 de setembre de 2021

1r, 2n, 3r i 4t cursos

Primer semestre

- Docència: del 21 de setembre de 2020 al 8 de gener de 2021
- Darreres avaluacions: del 11 al 22 de gener de 2021
- Recuperacions: del 25 al 29 de gener de 2021

Segon semestre

- Docència: de l'1 de febrer al 20 de maig de 2021
- Darreres avaluacions: del 24 de maig al 8 de juny de 2021
- Recuperacions: del 9 al 18 de juny de 2021
- Presentació i defensa del projecte: del 21 al 23 de juny de 2021 // 10 de setembre de 2021

Màster en Anàlisi de Dades Òmiques

- Docència: d'octubre de 2020 a juny de 2021
- Tancament d'actes a finals de setembre, principis d'octubre

Dies festius

- 12 d'octubre, el Pilar
- 7 de desembre, pont
- 8 de desembre, la Immaculada
- 23 d'abril, Sant Jordi, Festa Institucional
- 1 de maig, Festa del Treball
- 14 de maig, dia de l'Ascensió (festa local de Granollers) *
- 24 de maig, Segona Pasqua (festa local de Vic) **
- 24 de juny, Sant Joan
- 25 de juny, pont
- 5 de juliol, Sant Miquel (festa local)
- 11 de setembre, Diada

(*) Aquesta festa només se celebra al campus UGranollers.

(**) Aquesta festa només se celebra al campus UVic.

Vacances

- Nadal: del 23 de desembre de 2020 al 6 de gener de 2021, ambdós inclosos.
- Setmana Santa: del 29 de març al 5 d'abril de 2021, ambdós inclosos.

PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria

Obligatòria (OB)

Optativa (OP)

Treball de Fi de Màster (TFM)

Pràctiques Externes (PE)

Mòduls	Matèries	Assignatures	Crèdits	Tipus	Curs
Tècniques Òmiques	Genòmica	Genomics	7,0	OB	1
	Epigenòmica	Epigenomics	5,0	OB	1
	Transcriptòmica	Transcriptomics	7,0	OB	1
	Proteòmica	Proteomics	5,0	OB	1
	Interactòmica	Interactomics	7,0	OB	1
	Bioinformàtica	Bioinformatics	4,0	OB	1
Aplicacions	Aplicacions	Applications	10,0	OB	1
Treball de Fi de Màster	Treball de Fi de Màster	Master's Degree Final Project	15,0	TFM	1

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DEL MÀSTER

Applications

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 10,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Arnau Cordoní Montoya
- Marc Noguera Julián
- Maria Luz Calle Rosingana
- Mireia Olivella García
- Natàlia Isabel Vilor Tejedor

OBJECTIUS:

Aquesta assignatura està dividida en tres parts: comunicació científica, introducció a la metagenòmica i conferències sobre aplicacions científiques de la genòmica i l'anàlisi de dades òmiques en camps molt diversos, com l'agrigenòmica, la nutrigenòmica, les ciències ambientals, etc.

RESULTATS D'APRENTATGE:

RA1. Integra eficientment els coneixements sobre dades òmiques i els aplica en contextos diversos
RA2. Domina diferents eines de la comunicació científica en llengua anglesa, com ara la redacció de documents científics, la presentació oral o en forma de póster dels resultats d'una investigació
RA3. Té capacitat crítica per valorar els resultats d'investigació d'altres
RA4. Coneix a fons els principals conceptes de la metagenòmica
RA5. Aplica adequadament les eines bioinformàtiques d'anàlisi de dades metagenòmiques i en fa una interpretació correcta

COMPETÈNCIES

Generals

- Tenir capacitat d'analitzar críticament la bibliografia científica en llengua anglesa.
- Tenir capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis científics.

Específiques

- Identificar contextos d'aplicació de tecnologies òmiques per resoldre problemes i qüestions.
- Ser capaços d'interpretar els resultats d'una anàlisi de dades òmiques.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Comunicació Científica:

- escriure un article científic
- fer una presentació oral
- elaborar un póster científic

Conferències sobre aplicacions de la genòmica:

Per exemple:

- Nutrigenòmica: Interacció de la genètica i la dieta
- Neurogenòmica: Genòmica de les malalties neurològiques
- Aplicacions de la genòmica en la millora animal
- Genòmica i tecnologia alimentària: qualitat i resistència de les collites
- Modelització estructural i disseny de dianes terapèutiques

Introducció a la Metagenòmica

En aquest curs s'introduirà el camp de la metagenòmica, així com les àrees en què es pot aplicar. L'objectiu és entendre quines parts es poden explorar amb aquesta tècnica i tenir una idea de les eines existents i estratègies per a l'anàlisi de dades. El curs també inclourà sessions pràctiques. L'objectiu principal serà la metagenòmica microbiana, un camp que ha crescut de forma espectacular en els últims cinc anys.

1. Introducció al camp de la metagenòmica i el seu progrés mitjançant seqüenciació i computació d'alt rendiment.
2. Anàlisi de la diversitat taxonòmica microbiana basat en fragments metagenòmics (Tags) de rDNA / RNA amplificats i no amplificats amb PCR, utilitzant sobretot QIIME i MOTHUR .
3. Anàlisi de metabolisme de comunitats microbianes.

AVALUACIÓ:

Comunicació científica: 40%

Metagenòmica. Pràctica: 40%

Conferències: 20%

A més, el professor podrà valorar també la participació a classe o a través del fòrum de debats. Aquesta participació pot fer variar (augmentar o disminuir) la nota fins a un 10%.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Bioinformatics

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 4,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Arnau Cordoní Montoya
- Jordi Solé Casals
- Maria Luz Calle Rosingana
- Mireia Olivella García
- Natàlia Isabel Vilor Tejedor

OBJECTIUS:

Aquest curs es divideix en dues parts :

1 . Programació i gestió de bases de dades per a la bioinformàtica

L'objectiu d'aquesta part del curs és proporcionar coneixements de programació i de gestió de bases de dades que són essencials per a la bioinformàtica: ús del sistema operatiu Linux, gestió de bases de dades, programació en Python, utilització i programació de funcions estadístiques amb R.

2 . Mètodes estadístics i de mineria de dades per a l'anàlisi de dades òmiques

L'objectiu d'aquesta part del curs és introduir els mètodes estadístics i de mineria de dades més importants per a la bioinformàtica i l'anàlisi de dades òmiques. El curs combina conferències amb sessions pràctiques que utilitzen R per la il·lustració de les diferents metodologies .

RESULTATS D'APRENTATGE:

RA1. Domina el llenguatge de programació R, és capaç d'utilitzar i interpretar programes i també d'escriure algoritmes informàtics en aquest llenguatge

RA2. Domina el llenguatge de programació Python, és capaç d'utilitzar i interpretar programes i també d'escriure algoritmes informàtics en aquest llenguatge

RA3. Coneix a fons l'eina MySQL de gestió de bases de dades

RA4. Aplica i interpreta correctament els principals mètodes estadístics per a l'anàlisi de dades òmiques

RA5. Aplica i interpreta correctament els principals mètodes de mineria de dades en el context de l'anàlisi de dades òmiques

COMPETÈNCIES

Generals

- Tenir capacitat d'analitzar críticament la bibliografia científica en llengua anglesa.
- Tenir capacitat per integrar en un projecte propi les observacions, comentaris o altres tipus d'aportacions fetes pels membres de l'equip de treball.

Específiques

- Conèixer els fonaments teòrics i utilitzar correctament les eines informàtiques més habituals per al tractament de dades òmiques.
- Identificar les limitacions de les eines o mètodes òmics.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

1 . Programació i gestió de bases de dades per a la bioinformàtica

- 1.1 . Linux
- 1.2 . Llenguatges de programació en Bioinformàtica : Python
- 1.3 . Base de Dades
- 1.4 . R i Bioconductor

2 . Mètodes estadístics i de mineria de dades per a l'anàlisi de dades òmiques

- 2.1 . Anàlisi exploratòria de dades - Estadística descriptiva
- 2.2 . Distribucions importants
- 2.3 . Els principis de la inferència estadística
- 2.4 . Proves estadístiques importants
- 2.5 . Proves múltiples
- 2.6 . Mètodes de remostreig en inferència
- 2.7 . Els models de regressió
- 2.8 . Mètodes de remostreig per a selecció i validació de models
- 2.9 . Models per a l'anàlisi de supervivència
- 2.10 . Mètodes no supervisats : anàlisi de conglomerats i PCA
- 2.11 . Mètodes supervisats de mineria de dades per classificació.

AVALUACIÓ:

- Estadística i Programació en R. Exercicis setmanals: 10%
- Estadística i Programació en R. Examen: 10%
- Estadística i Programació en R. Pràctica: 30%

- Linux-Python-MySQL. Exercicis setmanals: 25%
Linux-Python-MySQL. Pràctica: 25%
- A més, el professor podrà valorar també la participació a classe o a través del fòrum de debats. Aquesta participació pot fer variar (augmentar o disminuir) la nota fins a un 10%

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Epigenomics

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Antonio Gómez Moruno
- Beatrice Borsari
- Diego Garrido Martín
- Maria Luz Calle Rosingana
- Mireia Olivella García

OBJECTIUS:

Aquest curs ofereix una visió general dels mecanismes epigenètics i la seva relació amb la regulació dels gens. L'objectiu és donar a conèixer els mètodes més importants per a l'anàlisi de dades epigenòmiques.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- RA1. Coneix a fons els principals mecanismes epigenètics de la regulació gènica
- RA2. Utilitza correctament les bases de dades de l'epigenètica
- RA3. Realitza i interpreta amb rigor anàlisis de perfils epigenètics
- RA4. Analitza de manera adequada dades epigenètiques de NGS

COMPETÈNCIES

Generals

- Tenir capacitat d'analitzar críticament la bibliografia científica en llengua anglesa.
- Tenir capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis científics.
- Tenir la formació, aptituds, habilitats i mètodes necessaris per a la realització d'un treball de recerca en l'àmbit del màster.

Específiques

- Conèixer els fonaments teòrics i utilitzar correctament els procediments estadístics disponibles per al tractament de dades òmiques.
- Conèixer els fonaments teòrics i utilitzar correctament les eines informàtiques més habituals per al tractament de dades òmiques.
- Conèixer els principis i funcionament de les diferents tecnologies per a l'obtenció de dades òmiques.
- Identificar contextos d'aplicació de tecnologies òmiques per resoldre problemes i qüestions.

- Identificar les limitacions de les eines o mètodes òmics.
- Ser capaços d'interpretar els resultats d'una anàlisi de dades òmiques.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

1 . Epigenòmica

- 1.1 . Els mecanismes epigenètics de la regulació gènica
- 1.2 . La metilació de l'ADN
- 1.3 . Modificacions de les histones
- 1.4 . Bases de dades de l'epigenètica
- 1.5 . Anàlisi dels perfils epigenètics
- 1.6 . Anàlisi de dades epigenètiques NGS

AVALUACIÓ:

Aquest curs s'avalua amb exercicis, un treball i un examen tipus test:

- Exercicis: 30%
- Treball: 50%
- Examen tipus test: 20%

A més, el professor podrà valorar també la participació a classe o a través del fòrum de debats. Aquesta participació pot fer variar (augmentar o disminuir) la nota fins a un 10%

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Genomics

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 7,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Angel González Wong
- Josep Maria Serrat Jurado
- Juan Ramon González Ruiz
- Maria Luz Calle Rosingana
- Mariona Bustamante Pineda
- Mireia Olivella García

OBJECTIUS:

Aquest curs es divideix en dues parts:

1. Bioinformàtica del Genoma

L'objectiu d'aquesta part del curs és introduir els mètodes i les eines més importants per a l'anàlisi de seqüències i l'alineament de seqüències en el context de la genòmica comparativa i la genòmica funcional.

2. Anàlisi d'estudis d'associació de malalties complexes

L'objectiu d'aquesta part del curs és presentar les metodologies més importants per a l'anàlisi de la component genètica de malalties complexes. És un curs pràctic que combina conferències amb sessions pràctiques utilitzant R per la il·lustració de les diferents metodologies.

RESULTATS D'APRENTATGE:

RA1. Identifica correctament els principals elements funcionals del genoma

RA2. Coneix i utilitza adequadament les principals bases de dades genòmiques

RA3. Aplica correctament els algorismes bioinformàtics d'alineament de dues seqüències

RA4. Resol problemes de genòmica evolutiva mitjançant la utilització de l'alineament múltiple de seqüències

RA5. Coneix correctament els principals elements de variabilitat en el genoma humà

RA6. Aplica adequadament els mètodes estadístics d'associació genètica amb un únic locus o de tot el genoma.

RA7. Sintetitza de forma argumentada els resultats dels estudis d'associació genètica

COMPETÈNCIES

Generals

- Tenir capacitat d'analitzar críticament la bibliografia científica en llengua anglesa.
- Tenir capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis científics.
- Tenir la formació, aptituds, habilitats i mètodes necessaris per a la realització d'un treball de recerca en l'àmbit del màster.

Específiques

- Conèixer els fonaments teòrics i utilitzar correctament els procediments estadístics disponibles per al tractament de dades òmiques.
- Conèixer els fonaments teòrics i utilitzar correctament les eines informàtiques més habituals per al tractament de dades òmiques.
- Conèixer els principis i funcionament de les diferents tecnologies per a l'obtenció de dades òmiques.
- Identificar contextos d'aplicació de tecnologies òmiques per resoldre problemes i qüestions.
- Identificar les limitacions de les eines o mètodes òmics.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

Transversals

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

1 . Bioinformàtica del Genoma

- 1.1. Conceptes de genòmica. Elements funcionals del genoma
- 1.2. Bases de dades biològiques
- 1.3. Algorismes per a l'alineament de dues seqüències
- 1.4. Alineament múltiple de seqüències
- 1.5. Eines bioinformàtiques per a l'anàlisi de seqüències
- 1.6. Mètodes en genòmica comparativa
- 1.7. Mètodes per a la predicció de llocs funcionals

2. Anàlisi d'estudis d'associació de malalties complexes

2.1. Variabilitat del genoma humà

2.2. Genètica de Poblacions i desequilibri de lligament (LD)

2.3. El Projecte Internacional HapMap

2.4. Priorització de SNPs i selecció de Tag SNPs

2.5. Plataformes de genotipat i seqüenciació de nova generació (NGS)

2.6 . Els estudis d'associació : Estudis de gens candidats , Estudis de regions candidates, estudis de tot el genoma (GWAS)

2.7. Control de Qualitat de Dades: Estratificació de la població , Equilibri de Hardy- Weinberg

2.8. Proves d'associació d'un únic locus: test de Chi - quadrat i regressió logística

2.9. Anàlisi d'haplotips en estudis d'associació

2.10. Confusió i Estratificació de Població

2.11. Estudis d'associació de tot el genoma (Genome-Wide Association Studies)

2.12. Mètodes d'imputació de genotips

2.13. Estudis d'associació de variants del nombre de còpies (CNV)

2.14. Anàlisi d'interaccions gen-ambient i gen-gen.

AVALUACIÓ:

Aquest curs s'avalua amb les següents activitats:

- Exercici sobre conceptes de genòmica: 10%
- Treball sobre la primera part del curs (Bioinformàtica del Genoma): 35%
- Treball sobre la segona part del curs (Estudis d'Associació): 35%
- Examen tipus test: 20%

A més, el professor podrà valorar també la participació a classe o a través del fòrum de debats. Aquesta participació pot fer variar (augmentar o disminuir) la nota fins a un 10%.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Interactomics

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 7,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Lara Nonell Mazelon
- Maria Luz Calle Rosingana
- Mireia Olivella García

OBJECTIUS:

L'objectiu d'aquesta curs és presentar les metodologies més importants de Genòmica Integrativa . Això inclou la visualització de les dades genòmiques multidimensionals , anàlisi d'enriquiment i eines bioinformàtiques per a l'anotació funcional i la construcció de xarxes . És un curs pràctic que combina conferències amb sessions pràctiques per a la il·lustració de les diferents metodologies .

RESULTATS D'APRENTATGE:

- RA1. Coneix amb profunditat els conceptes de xarxes biològiques i les propietats de l'interactoma
- RA2. Aplica amb rigor els mètodes per a l'anàlisi de xarxes
- RA3. Domina els conceptes de genòmica integrativa
- RA4. Aplica correctament els mètodes d'integració basats en correlacions
- RA5. Utilitza adequadament els mètodes d'integració n-dimensionals

COMPETÈNCIES

Generals

- Tenir capacitat d'analitzar críticament la bibliografia científica en llengua anglesa.
- Tenir capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis científics.
- Tenir la formació, aptituds, habilitats i mètodes necessaris per a la realització d'un treball de recerca en l'àmbit del màster.

Específiques

- Conèixer els fonaments teòrics i utilitzar correctament els procediments estadístics disponibles per al tractament de dades òmiques.
- Conèixer els principis i funcionament de les diferents tecnologies per a l'obtenció de dades òmiques.
- Identificar contextos d'aplicació de tecnologies òmiques per resoldre problemes i qüestions.
- Identificar les limitacions de les eines o mètodes òmics.

- Ser capaços d'interpretar els resultats d'una anàlisi de dades òmiques.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

1. Revisió de conceptes i eines
2. Mètodes d'integració basats en correlacions
 - 2.1 integració de dades de mRNA i miRNA
 - 2.2 integració de dades genòmiques i transcriptòmiques
3. Aproximació n-dimensional:
 - 3.1. Genòmica integrativa funcional
 - 3.2. Visualització

AVALUACIÓ:

- Treball: 80%
- Examen tipus test: 20%

A més, el professor podrà valorar també la participació a classe o a través del fòrum de debats. Aquesta participació pot fer variar (augmentar o disminuir) la nota fins a un 10%.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Master's Degree Final Project

Tipologia: Treball de Fi de Màster (TFM)

Crèdits: 15,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: Anglès

OBJECTIUS:

El TFM consisteix en l'elaboració d'un treball original i inèdit que es reflecteix en una memòria i una defensa pública.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- RA1. Formula de manera clara i precisa els objectius d'una investigació.
- RA2. Cerca i selecciona de manera eficient la informació relacionada amb la investigació.
- RA3. Redacta un treball acadèmic rigorós on demostra els coneixements i competències adquirits al llarg del màster.
- RA4. Sap formular preguntes rellevants i elaborar respostes a partir de l'anàlisi dels resultats de la investigació i d'altres fonts d'informació.

COMPETÈNCIES

Generals

- Tenir capacitat d'analitzar críticament la bibliografia científica en llengua anglesa.
- Tenir capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis científics.
- Tenir capacitat per exposar els resultats de recerca en format d'article o informe científic formal en llengua anglesa.
- Tenir capacitat per integrar en un projecte propi les observacions, comentaris o altres tipus d'aportacions fetes pels membres de l'equip de treball.
- Tenir la formació, aptituds, habilitats i mètodes necessaris per a la realització d'un treball de recerca en l'àmbit del màster.

Específiques

- Conèixer els fonaments teòrics i utilitzar correctament els procediments estadístics disponibles per al tractament de dades òmiques.
- Conèixer els fonaments teòrics i utilitzar correctament les eines informàtiques més habituals per al tractament de dades òmiques.
- Identificar contextos d'aplicació de tecnologies òmiques per resoldre problemes i qüestions.
- Identificar les limitacions de les eines o mètodes òmics.
- Ser capaços d'interpretar els resultats d'una anàlisi de dades òmiques.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.

CONTINGUTS:

El Treball de Fi de Màster constarà en el desenvolupament d'un projecte d'investigació que requerirà l'aplicació de coneixements i competències ja adquirides en els mòduls 1 i 2 alhora que comporta l'adquisició de noves competències i la generació de nou coneixement. La dimensió del treball serà apropiada a la dedicació d'un total de 250 hores per a l'obtenció de resultats. El temps restant serà utilitzat per a la consulta de bibliografia, reunions de treball sobre el projecte, redacció de la memòria, preparació de la defensa i exposició oral del treball.

AVALUACIÓ:

L'avaluació del Treball de Final de Màster té en compte els següents aspectes:

1. Procés per elaborar el TFM (20 %)
2. Memòria escrita (60 %)
3. Defensa del treball (20 %)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Proteomics

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Arnau Cordoní Montoya
- Joan Josep Bech Serra
- Maria Vinaixa Crevillent
- Maria Luz Calle Rosingana
- Miguel Angel Rodríguez Gómez
- Mireia Olivella García
- Oscar Yanes Torrado

OBJECTIUS:

Aquest curs es divideix en dues parts :

1 . Proteòmica

L'objectiu d'aquesta part del curs és introduir els conceptes i els mètodes computacionals més importants per a l'anàlisi de dades proteòmiques. El curs combina conferències amb sessions pràctiques utilitzant software específic per a la il·lustració de les diferents metodologies.

2 . Metabolòmica

L'objectiu d'aquesta part del curs és introduir els conceptes més importants i els mètodes computacionals per a l'anàlisi de dades metabolòmiques . El curs combina conferències i sessions pràctiques que utilitzen R per la il·lustració de les diferents metodologies.

RESULTATS D'APRENTATGE:

RA1. Interpreta correctament les dades de proteòmica MSMS i cerca en bases de dades de proteïnes

RA2. Aplica adequadament mètodes estadístics i bioinformàtics en el camp de la proteòmica

RA3. Coneix amb profunditat els principals principis de la metabolòmica

RA4. Utilitza correctament l'anàlisi estadística i quimiomètrica per al processament de dades en metabolòmica

COMPETÈNCIES

Generals

- Tenir capacitat d'analitzar críticament la bibliografia científica en llengua anglesa.
- Tenir capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis científics.
- Tenir la formació, aptituds, habilitats i mètodes necessaris per a la realització d'un treball de recerca en l'àmbit del màster.

Específiques

- Conèixer els fonaments teòrics i utilitzar correctament els procediments estadístics disponibles per al tractament de dades òmiques.
- Conèixer els fonaments teòrics i utilitzar correctament les eines informàtiques més habituals per al tractament de dades òmiques.
- Conèixer els principis i funcionament de les diferents tecnologies per a l'obtenció de dades òmiques.
- Identificar contextos d'aplicació de tecnologies òmiques per resoldre problemes i qüestions.
- Identificar les limitacions de les eines o mètodes òmics.
- Ser capaços d'interpretar els resultats d'una anàlisi de dades òmiques.

CONTINGUTS:

1 . Proteòmica

- 1.1 . Introducció a la proteòmica
- 1.2 . Interpretació MSMS i cerques en bases de dades
- 1.3 . Identificació de proteïnes
- 1.4 . Quantificació de proteïnes
- 1.5 . Aplicacions de la bioinformàtica en el camp de la proteòmica
- 1.6 . Estadística en la proteòmica

2 . Metabolòmica

- 2.1 . Disseny experimental
- 2.2 . Anàlisi de les mostres i identificació de metabolits per a espectrometria de masses (MS) i de ressonància magnètica nuclear (NMR)
- 2.3 . Processament de dades per NMR , LC / MS i GC / MS
- 2.4 . Anàlisi estadística i quimiomètrica
- 2.5 . Anàlisi de rutes

AVALUACIÓ:

Aquest curs s'avalua amb dos treballs i un examen tipus test:

- Treball sobre la primera part del curs: 40%
- Treball sobre la segona part del curs: 40%
- Examen tipus test: 20%

A més, el professor podrà valorar també la participació a classe o a través del fòrum de debats. Aquesta participació pot fer variar (augmentar o disminuir) la nota fins a un 10%.

Transcriptomics

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 7,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: Anglès

PROFESSORAT

- Cecilia Coimbra Klein
- Eulàlia Puigdecamet Riubugent
- Juan Ramon González Ruiz
- Lara Nonell Mazelon
- Maria Luz Calle Rosingana
- Mireia Olivella García

OBJECTIUS:

Aquest curs es divideix en dues parts :

1. Transcriptòmica : Anàlisi de dades de microarrays d'expressió gènica

L'objectiu principal d'aquesta part del curs és introduir els mètodes més importants de processament (preprocessament) i anàlisi de dades de microarrays d'expressió . Concretament, es plantejaran els principals problemes que poden ser estudiats amb microarrays i la forma de dissenyar, elaborar i analitzar els experiments corresponents . S'introduirà el programari adequat per dur a terme cada etapa del procés.

2 . Anàlisi de dades de seqüenciació de nova generació

Es tracta d'un curs de formació pràctica amb l'objectiu d'introduir les metodologies més importants per a l'anàlisi de dades NGS . El curs comença amb una breu introducció a les tecnologies NGS i abasta l'anàlisi de dades de RNA - Seq , CHIP - Seq i els experiments de seqüenciació de l'exoma per a la detecció de variants.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- RA1. Coneix profundament els principis de la regulació gènica
- RA2. Realitza i interpreta adequadament una anàlisi de dades de microarrays d'expressió gènica
- RA3. Aplica de manera correcta l'anàlisi i en fa una interpretació biològica
- RA4. Coneix les principals tecnologies de seqüenciació de nova generació.
- RA5. Analitza rigurosament dades de seqüenciació de nova generació (Next generation sequence analysis) per a la detecció de variants i per a l'expressió gènica diferencial

COMPETÈNCIES

Generals

- Tenir capacitat d'analitzar críticament la bibliografia científica en llengua anglesa.
- Tenir capacitat de reunir i interpretar dades rellevants per emetre judicis científics.
- Tenir la formació, aptituds, habilitats i mètodes necessaris per a la realització d'un treball de recerca en l'àmbit del màster.

Específiques

- Conèixer els fonaments teòrics i utilitzar correctament les eines informàtiques més habituals per al tractament de dades òmiques.
- Conèixer els principis i funcionament de les diferents tecnologies per a l'obtenció de dades òmiques.
- Identificar contextos d'aplicació de tecnologies òmiques per resoldre problemes i qüestions.
- Identificar les limitacions de les eines o mètodes òmics.
- Ser capaços d'interpretar els resultats d'una anàlisi de dades òmiques.

CONTINGUTS:

1 Transcriptòmica : Anàlisi de dades de microarrays d'expressió gènica

- 1.1 . Conceptes de regulació gènica
- 1.2 . Mesura de l'expressió gènica
- 1.3 . Bases de dades d'expressió gènica
- 1.4 . Els experiments amb microarrays d'ADN. Disseny i execució
- 1.5 . Preprocessament de dades: Exploració, normalització i filtratge.
- 1.6 . La detecció de gens expressats diferencialment i problemes estadístics relacionats (potència, comparacions múltiples , etc.)
- 1.7 . La classificació i la predicció a partir de dades de microarrays
- 1.8 . Anàlisi funcional i interpretació biològica

2 . Anàlisi de dades de seqüenciació de nova generació ("Next generation sequence analysis")

- 2.1 . Tecnologies de seqüenciació de nova generació.
- 2.2 . Bioconductor per a l'anàlisi de seqüències d'alt rendiment
- 2.3 . Formats de *reads* curts
- 2.4 . Alineament de *reads* en el genoma de referència
- 2.5 . Formats d'alineament
- 2.6 . Sumarització
- 2.7 . Seqüenciació de l'exoma
- 2.8 . Experiments de DNaseq per detecció de variants
- 2.9 . Detecció de SNPs i variants rares
- 2.10 . Experiments de RNAseq per a l'expressió gènica diferencial
- 2.11 . Enriquiment a nivell de conjunt de gens (Gene-set enrichment) per a resultats de l'expressió diferencial d'ARNseq
- 2.12 . Anàlisi ChIP-Seq de les regions d'ADN d'interès.
- 2.13 . Anotació dels pics de ChIP

AVALUACIÓ:

Aquest curs s'avalua amb exercicis, dos treballs i un examen tipus test:

- Treball sobre la primera part del curs: 35%
- Treball sobre la segona part del curs: 35%
- Examen tipus test: 20%
- Exercicis: 10%

A més, el professor podrà valorar també la participació a classe o a través del fòrum de debats. Aquesta participació pot fer variar (augmentar o disminuir) la nota fins a un 10%.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.