

**GUIA DE
L'ESTUDIANT
2014-2015**

ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR

**MÀSTER UNIVERSITARI EN PREVENCIÓ DE
RISCOS LABORALS**

ÍNDEX

PRESENTACIÓ	1
ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR	3
Estructura	3
Departaments	3
Òrgans de govern	3
CALENDARI ACADÈMIC	5
ORGANITZACIÓ DELS ENSENYAMENTS	7
Metodologia	7
Procés d'avaluació	8
PLA D'ESTUDIS	10
Ordenació temporal de l'ensenyament	10
ASSIGNATURES DE PRIMER CURS	11
Ergonomia i Psicosociologia Aplicada I	11
Fonaments de les Tècniques de Millora de les Condicions de Treball	14
Formació i Informació, Tècniques Afins i Àmbit Jurídic de la Prevenció	17
Medicina del Treball	20
Seguretat en el Treball I	22
Sistemes de Gestió de la Prevenció	25
Higiene Industrial I	27
Treball de Fi de Màster en Ergonomia	30
Treball de Fi de Màster en Higiene Industrial	31
Treball de Fi de Màster en Seguretat en el Treball	32
OPTATIVES	33
Ergonomia i Psicosociologia Aplicada II	33
Higiene Industrial II	37
Pràctiques en Ergonomia	41
Pràctiques en Higiene Industrial	42
Pràctiques en Seguretat en el Treball	43
Seguretat en el Treball II	44

PRESENTACIÓ

L'Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Vic ? Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) celebra en aquest curs acadèmic el 25è aniversari de la seva creació, amb el nom d'Escola Universitària Politècnica d'Osona. És, en efecte, per primer cop a la història que estudis superiors d'aquesta naturalesa van ser presents a Vic. El primer curs acadèmic va ser el 1989-90 impartint les titulacions d'Enginyeria Tècnica Agrícola i la Diplomatura d'Informàtica de Gestió. La commemoració d'aquest aniversari estarà present en cadascun dels actes que es facin a l'EPS durant aquest curs. Des del centre, hi ha el convenciment que aquests 25 anys d'experiència ens ajudaran a fer millor la nostra feina i seran un bon referent per tota la comunitat universitària que ens permetrà a tots plegats assolir amb èxit els objectius de docència i recerca establerts.

Aquesta guia virtual ha estat dissenyada per a orientar-te en diferents aspectes acadèmics i organitzatius dels estudis universitaris que es cursen a l'Escola Politècnica Superior (EPS) de la Universitat de Vic ? Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC). Hi trobaràs informació sobre l'estructura organitzativa de l'EPS, el calendari acadèmic del curs i l'organització de tots els ensenyaments.

En el context d'adaptació dels estudis universitaris al nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), l'oferta formativa de l'EPS posa l'accent en quatre elements: la metodologia del crèdit europeu, el suport virtual, la mobilitat internacional i la inserció laboral posterior.

- Pel que fa a la introducció de la metodologia del crèdit europeu, l'EPS ha introduït, a totes les assignatures de totes les titulacions, la definició de les competències que han d'assolir els estudiants per tal de ser habilitats per a l'exercici de la professió, així com la planificació del treball de l'estudiant (tant a l'aula com fora d'ella) a través del pla docent de cada assignatura.
- Amb l'objectiu de millorar el teu procés d'aprenentatge, el professorat de l'EPS ha elaborat continguts de les assignatures en suport virtual a la plataforma on-line de la UVic-UCC, el Campus Virtual. Aquest suport permet el seguiment específic dels plans de treball, la comunicació permanent amb el professorat i la resta de l'alumnat fora de l'aula física i, en el cas de titulacions en format semipresencial, la compatibilització de l'activitat acadèmica amb una activitat professional paral·lela.
- Per a l'EPS la mobilitat internacional dels seus estudiants és una de les claus de l'èxit en les seves carreres professionals. En aquest sentit, l'EPS ofereix la possibilitat de fer el treball final de carrera Grau, o de cursar totalment o parcialment les assignatures dels cursos avançats, a les universitats estrangeres amb qui té establerts convenis de col·laboració. Informa-te'n des de l'inici del curs.
- Finalment, les pràctiques obligatòries dels estudiants en empreses o institucions externes ?formalitzades a través de convenis de cooperació educativa?, els treballs de final de Grau i de Màster, els projectes de transferència tecnològica i els projectes de recerca permeten establir el primer contacte entre els estudiants i un entorn de treball afí als estudis, afavorint una bona inserció laboral posterior. En aquest sentit, el programa Sí-Sí (sisi@uvic.cat) representa el millor exemple de la vocació de l'EPS, i de la UVic-UCC en general, per vetllar per l'accés dels seus titulats al mercat laboral. Després d'una selecció que té en compte l'expedient acadèmic de l'estudiant i de forma rellevant, les entrevistes amb els responsables del programa i de l'empresa, un bon nombre d'estudiants es poden beneficiar de pràctiques remunerades durant tota l'extensió dels seus estudis a l'EPS des del primer dia dels estudis.

En el cas dels graus (ensenyaments de quatre anys de durada ?240 crèdits ECTS: European Credit Transfer System? que posen l'accent principal en l'aprenentatge de l'estudiant, i són adequats per a la inserció laboral posterior), a l'EPS s'ofereixen el Grau en Biologia, el Grau en Biotecnologia, el Grau en Ciències Ambientals i el Grau en Tecnologia i Gestió Alimentària (a l'àrea de Biociències) i el Grau d'Enginyeria Mecatrònica, el Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica, el Grau en Enginyeria d'Organització Industrial, el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials, el Grau en Enginyeria Biomèdica (a l'àrea d'Enginyeries) i el Grau en Multimèdia.

És bo que sàpigues que tota l'oferta acadèmica de l'EPS, i també tota la seva activitat de recerca i de transferència de coneixement pivota al voltant de tres grans àrees de coneixement: 1) les biociències 2) les enginyeries i 3) la multimèdia. En aquest marc, s'han dissenyat uns itineraris curriculars complets (graus, màsters universitaris i programes de doctorat) que pretenen oferir una formació integral als estudiants que ho desitgin.

Pel que fa als estudis de postgrau (els màsters universitaris), regulats també seguint les directrius de l'EEES, aquest curs s'imparteixen a l'EPS el màster en Anàlisi de Dades Òmiques / Omics Data Analysis (de

60 ECTS i de caràcter mixt: professionalitzador o de recerca), el màster en Aplicacions Mòbils i Jocs / Mobile Applications and Games (de 60 ECTS i professionalitzador) i el màster en Prevenció de Riscos Laborals (de 60 ECTS i professionalitzador). Aquests màsters, així com qualsevol altre màster oficial d'arreu d'Europa, dona entrada al nou PhD Program in Experimental Sciences and Technology per a aquells estudiants que s'orientin per una carrera professional investigadora. Cal afegir, abans d'acabar, l'oferta en formació contínua de l'EPS que, entre altres, inclou dos màsters nous propis en Energies Renovables i en Planificació, Intervenció i Gestió Sostenible del Medi Rural.

Ja veus que l'EPS fa una forta aposta per tu. Tot desitjant-te èxit en els teus estudis et dono, en nom de tot l'equip humà de l'Escola, la benvinguda al nou curs (tant si enguany encetes o continues els teus estudis a la UVic-UCC). Estem convençuts que el projecte acadèmic de l'EPS et permetrà assolir un perfil professional complet i competent en la titulació que hakis triat. Les instal·lacions, els equipaments i el personal de l'Escola Politècnica Superior estem a la teva disposició per ajudar-te a fer-ho possible.

Direcció de l'Escola Politècnica Superior

ESCOLA POLITÈCNICA SUPERIOR

Estructura

L'Escola Politècnica Superior (EPS) de la UVic-UCC imparteix, el curs 2014/15, els següents estudis de Grau:

- Grau en Biologia
- Grau en Biotecnologia
- Grau en Ciències Ambientals (presencial i semipresencial)
- Grau en Tecnologia i Gestió Alimentària (presencial i semipresencial)
- Grau en Enginyeria Mecatrònica
- Grau en Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Grau en Enginyeria d'Organització Industrial (presencial i semipresencial)
- Grau en Multimèdia
- Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Grau en Enginyeria Biomèdica
- Màster Universitari en Prevenció de Riscos Laborals (semipresencial / online)
- Màster Universitari en Anàlisi de Dades Òmiques
- Màster Universitari en Aplicacions Mòbils i Jocs

Paral·lelament a la implantació dels estudis de Grau, s'està en procés d'extinció dels estudis de segon cicle d'Enginyeria d'Organització Industrial (presencial i semipresencial) no adaptat a l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES).

Departaments

Les unitats bàsiques de docència i recerca de l'Escola són els departaments, que agrupen el professorat d'una mateixa àrea disciplinària. Al capdavant de cada departament hi ha un professor o professora que exerceix les funcions de director de Departament.

Els Departaments de l'Escola Politècnica Superior són:

- Departament de Biociències
 - Departament de Biologia de Sistemes
 - Departament d'Indústries Agroalimentàries i Ciències Ambientals
- Departament d'Enginyeries
 - Departament de Tecnologies Digitals i de la Informació
 - Departament d'Organització Industrial

Els responsables de dirigir aquests departaments consten a l'apartat "Consell de Direcció".

Òrgans de govern

Consell de Direcció

És l'òrgan col·legiat de govern de l'Escola. Els seus membres consten a l'apartat "Consell de Direcció". La gestió ordinària en el govern de l'Escola Politècnica Superior correspon al director i al sotsdirector, els quals deleguen les qüestions d'organització docent en el cap d'estudis.

Consell de Govern

El Consell de Govern es troba, dins de l'organigrama, immediatament per sota del Consell de Direcció però és més extens, comptant amb la representació del PAS, PDI i estudiants, a més a més d'incloure la direcció del Campus Professional i la del centre BETA (Tecnio). Tots els membres del CG tenen veu i vot.

Claustre del Centre

Està constituït per:

- El director de l'Escola, que el presideix
- La resta de professorat amb dedicació a l'Escola
- El personal no docent adscrit a l'Escola
- Dos estudiants de cada carrera

CALENDARI ACADÈMIC

Calendari Acadèmic 2014-2015

GRAUS

a) Primer curs

Primer semestre

Docència: del 22 de setembre al 16 de gener

Avaluacions finals i 1a. recuperació: del 19 al 30 de gener

2a.recuperació: del 8 al 19 de juny

Segon semestre

Docència: del 2 de febrer al 22 de maig

Avaluacions finals i 1a. recuperació: del 26 de maig al 5 de juny

2a.recuperació: del 1 al 8 de setembre

b) Cursos 2n, 3r, 4t i retitulació

Primer semestre

Docència: del 8 de setembre al 19 de desembre

Retitulació (GEEIA): Docència: del 6 d'octubre al 19 de desembre

Avaluacions finals i 1a. recuperació: del 8 al 23 de gener

2a.recuperació: del 8 al 19 de juny

Dipòsit Treballs finals de grau: 13 de gener

Defensa Treballs finals de grau: 22 i 23 de gener

Segon semestre

Docència: del 26 de gener al 15 de maig

Avaluacions finals i 1a. recuperació: del 18 de maig al 5 de juny

2a.recuperació: del 1 al 8 de setembre

Dipòsit Treballs finals de grau: 2 de juny // 2 de setembre

Defensa Treballs finals de grau: 19 i 22 de juny // 10 de setembre

ENGINYERIA ORGANITZACIÓ INDUSTRIAL (2n.cicle)

Primer semestre

Docència: del 29 de setembre al 20 de desembre

Avaluacions finals: del 8 de gener al 23 de gener

Recuperació del 9 al 20 de març

Dipòsit Treballs finals de carrera: 13 de gener

Defensa Treballs finals de carrera: 22 i 23 de gener

Segon semestre

Docència: del 26 de gener al 15 de maig

Avaluacions finals: del 18 de maig al 5 de juny

Recuperació de l'1 al 16 de setembre

Dipòsit Treballs finals de carrera: 2 de juny // 2 de setembre

Defensa Treballs finals de carrera: de 16 al 19 de juny // del 8 al 10 de setembre

TITULACIONS EN EXTINCIÓ (Exàmens i TFC excepte 4rt. ETIS i ETIG en que també hi han tutories)

Primer semestre

Avaluacions finals: del 8 de gener al 23 de gener

Recuperació del 9 al 20 de març

Dipòsit Treballs finals de carrera: 13 de gener

Defensa Treballs finals de carrera: 22 i 23 de gener

ORGANITZACIÓ DELS ENSENYAMENTS

Metodologia

Els crèdits ECTS

El crèdit ECTS (o crèdit europeu) és la unitat de mesura del treball de l'estudiant en una assignatura. Cada crèdit ECTS equival a 25 hores que inclouen totes les activitats que realitza l'estudiant dins d'una determinada assignatura: assistència a classes, consulta a la biblioteca, pràctiques, treball de recerca, realització d'activitats, estudi i preparació d'exàmens, etc. Si una assignatura té 6 crèdits vol dir que es preveu que el treball de l'estudiant haurà de ser equivalent a 150 hores de dedicació a l'assignatura (6 x 25).

Les competències

Quan parlem de competències ens referim a un conjunt de coneixements, capacitats, habilitats i actituds aplicades al desenvolupament d'una professió. Així doncs, la introducció de competències en el currículum universitari ha de possibilitar que l'estudiant adquireixi un conjunt d'atributs personals, habilitats socials, de treball en equip, de motivació, de relacions personals, de coneixements, etc., que li permetin desenvolupar funcions socials i professionals en el propi context social i laboral.

Algunes d'aquestes competències són comunes a totes les professions d'un determinat nivell de qualificació. Per exemple, tenir la capacitat de resoldre problemes de forma creativa, o de treballar en equip, són competències generals o transversals de pràcticament totes les professions. És de suposar que un estudiant universitari les adquirirà, incrementarà i consolidarà al llarg dels seus estudis, primer, i, després, en la seva vida professional.

Altres competències, en canvi són específiques de cada professió. Un biotecnòleg o biotecnòloga, posem per cas, ha de dominar unes competències professionals molt diferents de les que ha de dominar un enginyer o enginyera. L'adquisició de les competències es realitza avaluant els aprenentatges en cada assignatura.

L'organització del treball acadèmic

Les competències professionals plantegen l'ensenyament universitari més enllà de la consolidació dels continguts bàsics de referència per a la professió. Per tant, demana unes formes de treball complementàries a la transmissió de continguts i és per això que en els ensenyaments en modalitat presencial parlem de tres tipus de treball a l'aula o en els espais de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, que en el seu conjunt constitueixen les hores de contacte dels estudiants amb el professorat:

- Les **sessions de classe** s'entenen com a hores de classe que imparteix el professorat a tot el grup. Aquestes sessions inclouen les explicacions del professorat, les hores de realització d'exàmens, les conferències, les projeccions, etc. Es tracta de sessions centrades en algun o alguns continguts del programa.
- Les **sessions de treball dirigit** s'entenen com a hores d'activitat dels estudiants amb la presència del professorat (treball a l'aula d'ordinadors, correcció d'exercicis, activitats en grup a l'aula, col·loquis o debats, pràctiques de laboratori, seminaris en petit grup, etc.) Aquestes sessions podran estar dirigides a tot el grup, a un subgrup o a un equip de treball.
- Les **sessions de tutoria** són aquelles hores en què el professorat atén de forma individual o en petit grup els estudiants per conèixer el progrés que van realitzant en el treball personal de l'assignatura, orientar o dirigir els treballs individuals o grupals o per comentar els resultats de l'avaluació de les diferents activitats. La iniciativa de l'atenció tutorial pot partir del professorat o dels mateixos estudiants per plantejar dubtes sobre els treballs de l'assignatura, demanar orientacions sobre bibliografia o fonts de consulta, conèixer l'opinió del professorat sobre el propi rendiment acadèmic o aclarir dubtes sobre els continguts de l'assignatura. La tutoria és un element fonamental del procés d'aprenentatge de l'estudiant.

Dins el **pla de treball** d'una assignatura també s'hi preveuran les sessions dedicades al treball personal dels estudiants que són les hores destinades a l'estudi, a la realització d'exercicis, a la recerca d'informació, a la consulta a la biblioteca, a la lectura, a la redacció i realització de treballs individuals o en grup, a la preparació d'exàmens, etc.

Consulteu els plans de treball de les assignatures de les titulacions que s'imparteixen també en modalitat online per veure com s'organitza el treball acadèmic en aquesta modalitat.

El Pla de treball

Aquesta nova forma de treballar demana planificació per tal que l'estudiant pugui organitzar i preveure la feina que ha de realitzar a les diferents assignatures. És per això que el Pla de treball esdevé un recurs important que possibilita la planificació del treball que ha de fer l'estudiant en un període de temps limitat.

El Pla de treball reflecteix la concreció dels objectius, continguts, metodologia i avaluació de l'assignatura dins l'espai temporal del semestre o del curs. Es tracta d'un document que guia per planificar temporalment les activitats concretes de l'assignatura de forma coherent amb els elements indicats anteriorment.

Aquest Pla és l'instrument que dóna indicacions sobre els continguts i les activitats de les sessions de classe, les sessions de treball dirigit i les sessions de tutoria i consulta. En el Pla de treball s'hi concreten i planifiquen els treballs individuals i de grup i les activitats de treball personal de consulta, recerca i estudi que caldrà realitzar en el marc de l'assignatura.

El Pla de treball se centra bàsicament en el treball de l'estudiant i l'orienta perquè planifiqui la seva activitat d'estudi encaminada a l'assoliment dels objectius de l'assignatura i a l'adquisició de les competències establertes.

L'organització del pla de treball pot obeir a criteris de distribució temporal (quinzenal, mensual, semestral, etc.) o bé pot estar organitzat seguint els blocs temàtics del programa de l'assignatura (o sigui, establint un pla de treball per a cada tema o bloc de temes del programa).

En els Plans de treball hi ha especificats quins resultats d'aprenentatge s'avaluen en cadascuna de les activitats d'avaluació plantejades.

Procés d'avaluació

Segons la normativa de la Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya, ¿els ensenyaments oficials de grau s'avaluaran de manera continuada i hi haurà una única convocatòria oficial per matrícula. Per obtenir els crèdits d'una matèria o assignatura s'hauran d'haver superat les proves d'avaluació establertes en la programació corresponent?.

L'avaluació de les competències que l'estudiant ha d'assolir en cada assignatura requereix que el procés d'avaluació no es redueixi a un únic examen final. Per tant, s'utilitzaran diferents instruments per poder garantir una avaluació continuada i més global que tingui en compte el treball que s'ha realitzat per assolir els diferents tipus de competències. És per aquesta raó que parlem de dos tipus d'avaluació amb el mateix nivell d'importància:

- **Avaluació de procés:** Seguiment del treball individualitzat per avaluar el procés d'aprenentatge realitzat durant el curs. Aquest seguiment es pot fer amb les tutories individuals o grupals, el lliurament de treballs de cada tema i la seva posterior correcció, amb el procés d'organització i assoliment que segueixen els membres d'un equip de forma individual i col·lectiva per realitzar els treballs de grup, etc. L'avaluació del procés es farà a partir d'activitats que es realitzaran de forma dirigida o s'orientaran a la classe i tindran relació amb la part del programa que s'estigui treballant. Alguns exemples serien: comentari d'articles, textos i altres documents escrits o audiovisuals (pel·lícules, documentals, etc.); participació en debats col·lectius, visites, assistència a conferències, etc. Aquestes activitats s'avaluaran de forma continuada al llarg del quadrimestre.
- **Avaluació de resultats:** Correcció dels resultats de l'aprenentatge de l'estudiant. Aquests resultats poden ser de diferents tipus: treballs en grup de forma oral i escrita, exercicis de classe realitzats individualment o en petit grup, reflexions i anàlisis individuals en les quals s'estableixen relacions de diferents fonts d'informació més enllà dels continguts explicats pel professorat a les sessions de classe,

redacció de treball individuals, exposicions orals, realització d'exàmens parcials o finals, etc.

Les darreres setmanes del semestre estaran dedicades a la realització de proves i activitats de recuperació per als estudiants que no hagin superat l'avaluació continuada. Els estudiants que no superin la fase de recuperació hauran de matricular i repetir l'assignatura el proper curs.

A més de les activitats d'avaluació incloses dins del període de docència, cada assignatura disposarà de dos períodes posteriors):

- **Període d'avaluació final i 1a recuperació.** Seran les dues setmanes consecutives a la finalització del semestre. Aquest període permetrà realitzar les darreres activitats d'avaluació i recuperar les que s'hagin indicat com a recuperables. Es recomana que aquestes darreres activitats d'avaluació no superin el 20% de la nota final de l'assignatura.
- **Període de 2a recuperació.** Permetrà una 2a recuperació de l'assignatura. Seran dues setmanes del mes de juny, en el cas de la recuperació del 1r semestre, i del mes de setembre, en el cas del 2n semestre. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura. No es contempla aquest segon període d'avaluació per millorar la nota.

PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria	Crèdits
Obligatòria	35
Optativa	0
Treball de Fi de Grau	18
Total	60

Ordenació temporal de l'ensenyament

PRIMER CURS

Primer	Crèdits	Tipus
Ergonomia i Psicosociologia Aplicada I	4,0	Obligatòria
Fonaments de les Tècniques de Millora de les Condicions de Treball	2,0	Obligatòria
Formació i Informació, Tècniques Afins i Àmbit Jurídic de la Prevenció	9,0	Obligatòria
Medicina del Treball	2,0	Obligatòria
Seguretat en el Treball I	7,0	Obligatòria
Sistemes de Gestió de la Prevenció	4,0	Obligatòria

Segon	Crèdits	Tipus
Higiene Industrial I	7,0	Obligatòria
Optatives	0,0	Optativa
Treball de Fi de Màster en Ergonomia	6,0	Treball de Fi de Grau
Treball de Fi de Màster en Higiene Industrial	6,0	Treball de Fi de Grau
Treball de Fi de Màster en Seguretat en el Treball	6,0	Treball de Fi de Grau

OPTATIVITAT

ASSIGNATURES DE PRIMER CURS

Ergonomia i Psicosociologia Aplicada I

Obligatòria

Primer

Crèdits: 4.00

OBJECTIUS:

L'assignatura d'Ergonomia i Psicosociologia Aplicada I està integrada per dues parts ben diferenciades. La part d'ergonomia, que estudia el sistema persona-màquina i busca l'adaptació de l'ambient o condicions de treball a la persona a fi d'aconseguir la millor harmonia possible entre les condicions òptimes de confort i l'eficàcia productiva. I la part de psicosociologia aplicada, que estudia com satisfer les necessitats de les empreses en el món actual fent-les més eficients, ajudant-les a la seva adaptació al canvi i ocupant-se de la relació dels individus amb el treball.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

- Definir el caràcter multidisciplinar de l'ergonomia.
- Analitzar les condicions ambientals en el treball.
- Proporcionar les eines per a l'anàlisi i disseny d'un lloc de treball.
- Detectar la càrrega física de treball i estudiar els diferents mètodes per a la seva avaluació.
- Definir la psicosociologia aplicada i els factors psicosocials.
- Estudiar les conseqüències dels factors psicosocials, la seva avaluació i prevenció.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix els conceptes que intervenen en l'acció preventiva (treball, salut, risc, perill, factor de risc, prevenció i protecció) i la relació existent entre ells.
- Coneix els principals mètodes estadístics aplicats a la prevenció de riscos.
- Coneix el concepte de seguretat en el treball, les diferents tècniques de seguretat aplicables i quan han d'aplicar-se.
- Coneix el concepte d'higiene industrial, el seu procés d'actuació i els mètodes que utilitza per avaluar i corregir les condicions ambientals.

COMPETÈNCIES

Genèriques

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat de resolució de problemes.
- Capacitat per al treball en equip.
- Capacitat per prendre decisions.
- Capacitat per prendre decisions.
- Habilitat en l'ús de la informació: comprendre i analitzar la informació de diferents fonts.
- Habilitat per treballar amb autonomia.
- Preocupació per la seguretat i salut laboral.

Específiques

- Coneixement de les bases de dades epidemiològiques i científiques que contenen informació en matèria de seguretat laboral.
- Coneixement de les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement de les diferents àrees de detecció i anàlisi de possibles riscos laborals.
- Coneixement de les tècniques i procediments utilitzats per a la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement dels principals problemes actuals que afecten a la seguretat i salut en el treball.

CONTINGUTS:

Ergonomia:

- Ergonomia. Conceptes i objectius.
- Condicions ambientals en l'ergonomia.
- Concepció i disseny del lloc de treball.
- Càrrega de treball.
- Psicosociologia aplicada:
- Psicosociologia aplicada. Factors de risc psicosocial.
- Conseqüències dels factors psicosocials.
- Avaluació dels factors psicosocials.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la participació en debats i en treballs dirigits en equip; la realització de proves objectives per escrit; la presentació i exposició de treballs individuals o de grup; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

- 50% corresponent a l'examen final presencial si la nota del mateix és igual o superior a 4,5 punts sobre 10.
- 50% corresponent a la mitjana dels casos pràctics, qüestionaris i participacions al fòrum a les assignatures de Seguretat I i II, Higiene I i II, i Ergonomia i psicosociologia aplicada I i II.

BIBLIOGRAFIA:

- Azcuénaga Linaza, Luis María. (2010). *Accidentes laborales y enfermedades profesionales ?análisis, riesgos y medidas preventivas?*.
- Benítez, Antonio. (2009). *Buenas prácticas en prevención de riesgos laborales*.
- Creus Solé, A. (2006). *Prevención de riesgos laborales*.
- Igartúa Miró, M.T. (2004). *Compendio de prevención de riesgos laborales*.
- López Gandía, J. 2005. *Curso de Prevención de Riesgos Laborales*.
- Montoya Melgar, A. 2004. *Curso de seguridad y salud en el trabajo*.
- Mateos Beato, A. (2005). *Diccionario temático de seguridad y salud laboral. Conceptos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales*.
- Asunción 2006. *Evaluación y control de riesgos laborales Calatayud Sarthou*.
- Díaz Moliné, R. 2004. *Guía práctica para la prevención de riesgos laborales*.
- Espluga Trenc, J.; Caballero Bastardo, J. (2005). *Introducción a la prevención de riesgos laborales. Del trabajo a la salud*.
- Fontaneda González, I. (2005). *Las condiciones de trabajo en España tras la aprobación de la Ley*

31/95 de Prevención de Riesgos Laborales y su evolución.

- Gómez Etxebarria, Genaro. (2006). *Manual para la formación en Prevención de Riesgos Laborales. Curso superior.*
- Gómez Etxebarria, Genaro. (2009). *1000 Soluciones en prevención de riesgos laborales.*

Webgrafia:

Adreces web oficials:

- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.insht.es
- OIT (Organización Internacional del Trabajo): www.ilo.org/global/lang-es/index.htm
- OMS (Organización Mundial de la Salud): www.who.int/occupational_health/en/

Adreces web de pàgines especialitzades:

- www.prevencionar.com
- www.prevencion-laboral.com
- www.prevention-world.com
- www.elergonomista.com
- www.prevencion-riesgos-laborales-com
- www.istas.net

Fonaments de les Tècniques de Millora de les Condicions de Treball

Obligatòria

Primer

Crèdits: 2.00

OBJECTIUS:

L'assignatura Fonaments de les tècniques de millora de les condicions de treball és introductòria als conceptes bàsics de prevenció de riscos laborals, així com al vocabulari específic de prevenció.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

- Entendre els conceptes bàsics de prevenció de riscos laborals.
- Definir treball, salut, perill, risc, prevenció, protecció, dany derivat del treball, entre d'altres.
- Conèixer els principals mètodes estadístics aplicats a la prevenció.
- Identificar les diferents disciplines preventives, reconèixer les tècniques de cada una i aplicar-les correctament.
- Ser conscient de la importància de la prevenció de riscos en tots els entorns laborals.
- Mostrar interès per la situació actual de la prevenció de riscos laborals.
- Participar de les activitats i exercicis proposats al llarg de l'assignatura.
- Mostrar capacitat per entendre, analitzar i recordar la informació.
- Adquirir les habilitats organitzatives, comunicatives i de lideratge necessàries per ser més eficaços, eficients i segurs professionalment en un entorn laboral que es troba en un procés de canvi continu.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix els conceptes que intervenen en l'acció preventiva (treball, salut, risc, perill, factor de risc, prevenció i protecció) i la relació existent entre ells.
- Coneix els principals mètodes estadístics aplicats a la prevenció de riscos.
- Coneix el concepte de seguretat en el treball, les diferents tècniques de seguretat aplicables i quan han d'aplicar-se.
- Coneix el concepte d'higiene industrial, el seu procés d'actuació i els mètodes que utilitza per avaluar i corregir les condicions ambientals.

COMPETÈNCIES

Genèriques

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat de resolució de problemes.
- Capacitat per al treball en equip.
- Capacitat per prendre decisions.
- Habilitat en l'ús de la informació: comprendre i analitzar la informació de diferents fonts.
- Habilitat per treballar amb autonomia.
- Habilitats interpersonals.
- Preocupació per la seguretat i salut laboral.

Específiques

- Coneixement de les bases de dades epidemiològiques i científiques que contenen informació en matèria de seguretat laboral.
- Coneixement de les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement de les diferents àrees de detecció i anàlisi de possibles riscos laborals.
- Coneixement de les tècniques i procediments utilitzats per a la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement dels principals problemes actuals que afecten a la seguretat i salut en el treball.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CONTINGUTS:

- Condicions de treball i salut.
- Riscos laborals.
- Danys derivats del treball.
- Prevenció i protecció.
- Bases estadístiques aplicades a la prevenció.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la participació en debats i en treballs dirigits en equip; la realització de proves objectives per escrit; la presentació y exposició de treballs individuals o de grup; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

- 50% corresponent a l'examen final presencial si la nota del mateix és igual o superior a 4,5 punts sobre 10.
- 50% corresponent a la mitjana dels casos pràctics, qüestionaris i participacions al fòrum a les assignatures de Seguretat I i II, Higiene I i II, i Ergonomia i psicociologia aplicada I i II

BIBLIOGRAFIA:

Azcuénaga Linaza, Luis María. 2010. Accidentes laborales y enfermedades profesionales ?análisis, riegos y medidas preventivas?.

PERROW, CHARLES. 2009. Accidentes normales.

BENITEZ, ANTONIO. 2009. Buenas prácticas en prevención de riesgos laborales.

IGLESIAS CABERO, M. 1997. Comentarios a la Ley de Prevención de Riesgos Laborales

IGARTUA MIRÓ, M^a.T. 2004. Compendio de prevención de riesgos laborales

LÓPEZ GANDÍA, J. 2005. Curso de Prevención de Riesgos Laborales

MONTOYA MELGAR, A. 2004. Curso de seguridad y salud en el trabajo

MATEOS BEATO, A. 2005. Diccionario temático de seguridad y salud laboral. Conceptos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales

DÍAZ MOLINER, R. 2004. Guía práctica para la prevención de riesgos laborales

DURÁN LÓPEZ, F. 2004. Informe de salud laboral. Los riesgos laborales y su prevención

ESPLUGA TRENC, J. / CABALLERO BASTARDO, J. 2005. Introducción a la prevención de riesgos laborales. Del trabajo a la salud

FONTANEDA GONZÁLEZ, I. 2005. Las condiciones de trabajo en España tras la aprobación de la Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales y su evolución

GÓMEZ ETXEBARRÍA, G. 2006. Manual para la formación en Prevención de Riesgos Laborales. Curso superior

CREUS SOLÉ, A. 2006. Prevención de riesgos laborales

GOMEZ ETXEBARRIA, GENARO. 2009. 1000 Soluciones en prevención de riesgos laborales.

Webgrafia:

Adreces web oficials:

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.insht.es

OIT (Organización Internacional del Trabajo): www.ilo.org/global/lang--es/index.htm

OMS (Organización Mundial de la Salud): www.who.int/occupational_health/en/

Adreces web de pàgines especialitzades:

www.prevencionar.com

www.prevencion-laboral.com

www.prevention-world.com

www.elergonomista.com

www.prevencion-riesgos-laborales-com

www.istas.net

Formació i Informació, Tècniques Afins i Àmbit Jurídic de la Prevenció

Obligatòria

Primer

Crèdits: 9.00

OBJECTIUS:

L'assignatura està integrada per dues parts ben diferenciades.

La part de formació, informació i tècniques afins, que estudia les activitats per formar als treballadors, tant de manera teòrica com pràctica, com de manera suficient i adequada, en matèria de prevenció de riscos laborals. I la part d'àmbit jurídic de la prevenció, que estudia les normes legals existents en prevenció de riscos laborals, aprofundint en els drets, obligacions i responsabilitats derivades de la legislació.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

- Donar les eines necessàries per confeccionar el pla de formació en prevenció de riscos laborals.
- Impartir nocions de dret del treball. Analitzar el sistema espanyol de seguretat social.
- Exposar la legislació bàsica de relacions laborals i la normativa sobre prevenció de riscos laborals.
- Donar a conèixer les responsabilitats en matèria preventiva.
- Estudiar com està organitzada la prevenció a Espanya.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Adquirir els coneixements necessaris per a confeccionar el pla de formació en prevenció de riscos laborals
- Identificar els elements que intervenen en qualsevol procés de comunicació, així com els diferents canals pels que transita la informació dins de l'organització.
- Reconèixer els drets i obligacions, tant d'empresaris com de treballadors, en relació a l'ús de la informació en matèria de prevenció de riscos.
- Adquirir coneixements sobre tècniques de prevenció.
- Conèixer les tècniques afins a la prevenció de riscos laborals (sistemes de gestió de la qualitat i el medi ambient, la seguretat vial i la prevenció de riscos laborals), així com les relacions entre elles i les possibilitats d'integració.
- Adquirir una visió de conjunt sobre la normativa vigent en matèria de dret del treball i prevenció de riscos laborals.

COMPETÈNCIES

Genèriques

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat de resolució de problemes.
- Capacitat per al treball en equip.
- Habilitat en l'ús de la informació: comprendre i analitzar la informació de diferents fonts.
- Habilitat per treballar amb autonomia.
- Habilitats interpersonals.

Específiques

- Coneixement de les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement dels principis que conformen el marc legislatiu de la prevenció de riscos.

CONTINGUTS:

Formació:

- La formació en prevenció de riscos laborals.
- Anàlisi de les necessitats formatives.
- Disseny i concreció.
- Desenvolupament de la formació.
- Avaluació i control.

Informació:

- El procés de comunicació.
- La comunicació en prevenció, canals i tipus.
- Informació. Condicions d'eficàcia.
- Tècniques afins:
- Sistemes de gestió de la qualitat.
- La gestió mediambiental.
- Seguretat i prevenció de riscos patrimonials.
- Seguretat vial.

Àmbit jurídic de la prevenció

- Nocions de dret del treball.
- Sistema espanyol de la seguretat social.
- Legislació bàsica de relacions laborals.
- Normativa sobre prevenció de riscos laborals.
- Responsabilitats en matèria preventiva.
- Organització de la prevenció a Espanya.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la participació en debats i en treballs dirigits en equip; la realització de proves objectives per escrit; la presentació y exposició de treballs individuals o de grup; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

- 50% corresponent a l'examen final presencial si la nota del mateix és igual o superior a 4,5 punts sobre 10.
- 50% corresponent a la mitjana dels casos pràctics, testos i participacions al fòrum a les assignatures de Seguretat I i II, higiene I i II, i Ergonomia i psicociologia aplicada I i II.

BIBLIOGRAFIA:

- González García, A. (2000). *Auditoria de los Sistemas de Prevención de Riesgos Laborales*.
- Benítez Antonio. (2009). *Buenas prácticas en prevención de riesgos laborales*.
- Cortés Díaz, J.M. (2005). *Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e higiene del trabajo*.
- Creus Solé, A. (2006). *Prevención de riesgos laborales*.
- Díaz Moliner, R. (2004). *Guía práctica para la prevención de riesgos laborales*.
- Iglesias Cabero, M. (1997). *Comentarios a la Ley de Prevención de Riesgos Laborales*.
- Igartúa Miró, M.T. (2004). *Compendio de prevención de riesgos laborales*.
- Gutiérrez-Solar Calvo, B. (2004). *Culpa y riesgo en la responsabilidad civil por accidentes de trabajo*.
- López Gandía, J. (2005). *Curso de Prevención de Riesgos Laborales*.
- Montoya Melgar, A. (2004). *Curso de seguridad y salud en el trabajo*.
- Mateos Beato, A. (2005). *Diccionario temático de seguridad y salud laboral. Conceptos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales*.
- Gómez Etxebarria, Genaro. (2006). *Manual para la formación en Prevención de Riesgos Laborales. Curso superior*.
- Gómez Etxebarria, Genaro. (2009). *1000 Soluciones en prevención de riesgos laborales*.
- Rubio Ruíz, A. (2002). *Manual de Derechos, Obligaciones y Responsabilidades en la Prevención de Riesgos Laborales*.

Webgrafia:

Adreces web oficials:

- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.insht.es
- OIT (Organización Internacional del Trabajo): www.ilo.org/global/lang-es/index.htm
- OMS (Organización Mundial de la Salud): www.who.int/occupational_health/en/

Adreces web de pàgines especialitzades:

- www.prevencionar.com
- www.prevencion-laboral.com
- www.prevention-world.com
- www.elergonomista.com
- www.prevencion-riesgos-laborales-com BTC Doctor Junyent 5 - entresòl F 08500 Vic T. 93 881 46 36
info@btconsulting.org
- www.istas.net

Medicina del Treball

Obligatòria

Primer

Crèdits: 2.00

OBJECTIUS:

L'assignatura de Medicina del treball s'encarrega de protegir la salut dels treballadors mitjançant intervencions mèdiques preventives, curatives i de rehabilitació. Utilitza diferents tècniques per dur a terme les seves accions. Totes relacionades amb la salut i el món laboral. Les eines que utilitza són la vigilància i promoció de la salut, l'epidemiologia laboral, la planificació i informació, el socorrisme i els primers auxilis.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

- Definir medicina del treball, les seves característiques i funcions.
- Descriure cadascuna de les eines que utilitza la medicina laboral per dur a terme les seves accions.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix els conceptes que intervenen en l'acció preventiva (treball, salut, risc, perill, factor de risc, prevenció i protecció) i la relació existent entre ells.
- Coneix els principals mètodes estadístics aplicats a la prevenció de riscos.
- Coneix el concepte de seguretat en el treball, les diferents tècniques de seguretat aplicables i quan han d'aplicar-se.
- Coneix el concepte d'higiene industrial, el seu procés d'actuació i els mètodes que utilitza per avaluar i corregir les condicions ambientals.

COMPETÈNCIES

Genèriques

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat de resolució de problemes.
- Capacitat per al treball en equip.
- Capacitat per al treball en equip.
- Capacitat per prendre decisions.
- Habilitat en l'ús de la informació: comprendre i analitzar la informació de diferents fonts.
- Habilitat per treballar amb autonomia.
- Preocupació per la seguretat i salut laboral.

Específiques

- Coneixement de les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement de les diferents àrees de detecció i anàlisi de possibles riscos laborals.

Bàsiques

- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

CONTINGUTS:

- Medicina del treball. Objectius i funcions.
- Patologies d'origen laboral.
- La vigilància de la salut.
- Promoció de la salut a l'empresa.
- Epidemiologia laboral i investigació epidemiològica.
- Primers auxilis.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la participació en debats i en treballs dirigits en equip; la realització de proves objectives per escrit; la presentació y exposició de treballs individuals o de grup; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pes ponderat de l'ordre de:

- 50% corresponent a l'examen final presencial si la nota del mateix és igual o superior a 4,5 punts sobre 10.
- 50% corresponent a la mitjana dels casos pràctics, qüestionaris i participacions al fòrum a les assignatures de Seguretat I i II, Higiene I i II, i Ergonomia i psicociologia aplicada I i II

BIBLIOGRAFIA:

- Azcuénaga Linaza, Luis María. (2010). *Accidentes laborales y enfermedades profesionales ?análisis, riesgos y medidas preventivas?*.
- Beatriz Fernández Muñiz, José Manuel Montes Peón, Camilo José Vázquez Ordás. (2005). *Cómo crear un entorno de trabajo seguro. Organización y gestión económica de la salud laboral.*
- Igartúa Miró, M.T. (2004). *Compendio de prevención de riesgos laborales.*
- Mateos Beato, A. (2005). *Diccionario temático de seguridad y salud laboral. Conceptos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.*
- Durán López F. (2004). *Informe de salud laboral. Los riesgos laborales y su prevención, España 2004.*
- Creus Solé, A. (2006). *Prevención de riesgos laborales.*

Webgrafia:

Adreces web oficials:

- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.insht.es
- OIT (Organización Internacional del Trabajo): www.ilo.org/global/lang--es/index.htm
- OMS (Organización Mundial de la Salud): www.who.int/occupational_health/en/

Adreces web de pàgines especialitzades:

- www.prevencionar.com
- www.prevencion-laboral.com
- www.prevention-world.com BTC Doctor Junyent 5 - entresòl F 08500 Vic T. 93 881 46 36 info@btconsulting.org
- www.elergonomista.com
- www.prevencion-riesgos-laborales-com
- www.istas.net

Seguretat en el Treball I

Obligatòria

Primer

Crèdits: 7.00

OBJECTIUS:

L'assignatura Seguretat en el treball I és introductòria als conceptes bàsics de tècniques de seguretat aplicades al lloc de treball.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

- Conèixer el concepte de seguretat en el treball, les diferents tècniques de seguretat que s'apliquen en la prevenció de riscos i quan s'han d'aplicar.
- Conèixer les diferències entre accident de treball i un altre tipus de danys.
- Conèixer el procediment de notificació i registre dels accidents de treball.
- Conèixer la metodologia a seguir per efectuar la avaluació de riscos, la investigació d'accidents i les inspeccions de seguretat.
- Conèixer els mètodes estadístics aplicats a la prevenció de riscos i com interpretar els seus resultats.
- Conèixer les característiques que han de complir els diferents elements que formen part del procés de treball com, màquines, equips, instal·lacions, eines, productes químics, residus, etc. i els seus riscos derivats.
- Conèixer l'anàlisi, l'avaluació i les mesures de protecció segons la normativa específica.
- Conèixer els diferents tipus de senyals, les seves característiques i classificació, així com les obligacions i drets de l'empresari i dels treballadors en aquesta matèria.
- Conèixer els tipus de protecció existents, col·lectiva i individual, en funció del risc.
- Adquirir els coneixements necessaris per implantar un pla d'emergència.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix els conceptes que intervenen en l'acció preventiva (treball, salut, risc, perill, factor de risc, prevenció i protecció) i la relació existent entre ells.
- Coneix els principals mètodes estadístics aplicats a la prevenció de riscos.
- Coneix el concepte de seguretat en el treball, les diferents tècniques de seguretat aplicables i quan han d'aplicar-se.
- Coneix el concepte d'higiene industrial, el seu procés d'actuació i els mètodes que utilitza per avaluar i corregir les condicions ambienta

COMPETÈNCIES

Genèriques

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat de resolució de problemes.
- Capacitat per al treball en equip.
- Habilitat en l'ús de la informació: comprendre i analitzar la informació de diferents fonts.
- Habilitat per treballar amb autonomia.
- Habilitats interpersonals.
- Preocupació per la seguretat i salut laboral.

Específiques

- Coneixement de les bases de dades epidemiològiques i científiques que contenen informació en matèria de seguretat laboral.
- Coneixement de les bases de dades epidemiològiques i científiques que contenen informació en matèria de seguretat laboral.
- Coneixement de les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement de les diferents àrees de detecció i anàlisi de possibles riscos laborals.
- Coneixement de les tècniques i procediments utilitzats per a la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement dels principals problemes actuals que afecten a la seguretat i salut en el treball.

CONTINGUTS:

Seguretat:

- Concepte i definició de seguretat: tècniques de seguretat.
- Accidents de treball.
- Anàlisi i avaluació general de riscos
- Investigació d'accidents i Inspeccions de Seguretat.
- Anàlisi estadística d'accidents.

Anàlisi, avaluació i control de riscos específics:

- Màquines i components de seguretat.
- Equips de treball.
- Instal·lacions i eines.
- Llocs i espais de treball.
- Anàlisi, avaluació i control de riscos específics: emmagatzematge, manipulació i transport de càrregues.
- Electricitat.
- Incendis.
- Productes químics.
- Residus.

Protecció:

- Normes de senyalització de seguretat.
- Protecció col·lectiva.
- Protecció individual.
- Plans d'emergència i autoprotecció.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la participació en debats i en treballs dirigits en equip; la realització de proves objectives per escrit; la presentació y exposició de treballs individuals o de grup; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

- 50% corresponent a l'examen final presencial si la nota del mateix és igual o superior a 4,5 punts sobre 10.
- 50% corresponent a la mitjana dels casos pràctics, qüestionaris i participacions al fòrum a les assignatures de Seguretat I i II, Higiene I i II, i Ergonomia i psicociologia aplicada I i II.

BIBLIOGRAFIA:

Azcuénaga Linaza, Luis María. 2010. Accidentes laborales y enfermedades profesionales ?análisis, riesgos y medidas preventivas?.

PERROW, CHARLES. 2009. Accidentes normales.

BENITEZ, ANTONIO. 2009. Buenas prácticas en prevención de riesgos laborales.

IGLESIAS CABERO, M. 1997. Comentarios a la Ley de Prevención de Riesgos Laborales

LÓPEZ GANDÍA, J. 2005. Curso de Prevención de Riesgos Laborales

MONTOYA MELGAR, A. 2004. Curso de seguridad y salud en el trabajo

MATEOS BEATO, A. 2005. Diccionario temático de seguridad y salud laboral. Conceptos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales

GARCÍA SALAS, A. 2004. Directivos y mandos en materia de seguridad y salud en el trabajo

Calatayud Sarthou, Asunción 2006. Evaluación y control de riesgos laborales

DÍAZ MOLINER, R. 2004. Guía práctica para la prevención de riesgos laborales

ESPLUGA TRENC, J. / CABALLERO BASTARDO, J. 2005. Introducción a la prevención de riesgos laborales. Del trabajo a la salud

FONTANEDA GONZÁLEZ, I. 2005. Las condiciones de trabajo en España tras la aprobación de la Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales y su evolución

GÓMEZ ETXEBARRÍA, G. 2006. Manual para la formación en Prevención de Riesgos Laborales. Curso superior

CREUS SOLÉ, A. 2006. Prevención de riesgos laborales

GOMEZ ETXEBARRIA, GENARO. 2009. 1000 Soluciones en prevención de riesgos laborales.

CORTÉS DÍAZ, J.M. 2005. Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e higiene del trabajo
Webgrafia:

Adreces web oficials:

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.insht.es

OIT (Organización Internacional del Trabajo): www.ilo.org/global/lang--es/index.htm

OMS (Organización Mundial de la Salud): www.who.int/occupational_health/en/

Adreces web de pàgines especialitzades:

www.prevencionar.com

www.prevencion-laboral.com

www.prevention-world.com

www.elergonomista.com

www.prevencion-riesgos-laborales-com

www.istas.net

Sistemes de Gestió de la Prevenció

Obligatòria

Primer

Crèdits: 4.00

OBJECTIUS:

L'assignatura estudia la integració de la prevenció de riscos laborals en el sistema general de gestió de l'empresa, tant en el conjunt de les seves activitats com en tots els seus nivells jeràrquics, a través de la implantació i aplicació d'un pla de prevenció de riscos laborals.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són els següents:

- Conèixer les diferents formes d'organitzar la prevenció a l'empresa.
- Implantar un pla de prevenció de riscos.
- Estudiar els diferents sistemes de gestió de prevenció de riscos laborals existents.
- Analitzar l'economia de la prevenció.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix les diferents formes d'organitzar la prevenció de riscos laborals a l'empresa.
- Sap implantar un pla de prevenció de riscos.
- Coneix els diferents sistemes de gestió de la prevenció de riscos laborals existents.
- Sap analitzar l'economia de la prevenció.

COMPETÈNCIES

Genèriques

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat de resolució de problemes.
- Capacitat per al treball en equip.
- Habilitat en l'ús de la informació: comprendre i analitzar la informació de diferents fonts.
- Habilitat per treballar amb autonomia.
- Habilitats interpersonals.

Específiques

- Capacitat per avaluar les condicions laborals existents en una empresa i proposar intervencions que millorin els nivells de seguretat i salut dels treballadors
- Coneixement de les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement de les diferents àrees de detecció i anàlisi de possibles riscos laborals.
- Coneixement de les tècniques i procediments utilitzats per a la prevenció de riscos laborals.

CONTINGUTS:

- Organització de la prevenció.
- Pla de prevenció de riscos laborals.
- Economia de la prevenció.

- Aplicació a sectors especials: construcció, indústries extractives, transport, pesca i agricultura.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula, la participació en debats i en treballs dirigits en equip, la realització de proves objectives per escrit, la presentació i exposició de treballs individuals o de grup, i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pes ponderat de l'ordre de:

- 50% corresponent a l'examen final presencial si la nota del mateix és igual o superior a 4,5 punts sobre 10.
- 50% corresponent a la mitjana dels casos pràctics, qüestionaris i participacions al fòrum a les assignatures de Seguretat I i II, Higiene I i II, i Ergonomia i psicopsicologia aplicada I i II.

BIBLIOGRAFIA:

- Benítez Antonio. (2009). *Buenas prácticas en prevención de riesgos laborales*.
- Díaz Moliner, R. (2004). *Guía práctica para la prevención de riesgos laborales*.
- Igartúa Miró, M.T. (2004). *Compendio de prevención de riesgos laborales*.
- González García, A. (2000). *Auditoria de los Sistemas de Prevención de Riesgos Laborales*.
- Gutiérrez-Solar Calvo, B. (2004). *Culpa y riesgo en la responsabilidad civil por accidentes de trabajo*.
- López Gandía, J. (2005). *Curso de Prevención de Riesgos Laborales*.
- Montoya Melgar, A. (2004). *Curso de seguridad y salud en el trabajo*.
- Mateos Beato, A. (2005). *Diccionario temático de seguridad y salud laboral. Conceptos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales*.
- Rubio Ruíz, A. (2002). *Manual de Derechos, Obligaciones y Responsabilidades en la Prevención de Riesgos Laborales*

Webgrafia:

Adreces web oficials:

- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.insht.es
- OIT (Organización Internacional del Trabajo): www.ilo.org/global/lang-es/index.htm
- OMS (Organización Mundial de la Salud): www.who.int/occupational_health/en/

Adreces web de pàgines especialitzades:

- www.prevencionar.com
- www.prevencion-laboral.com
- www.prevention-world.com
- www.elergonomista.com
- www.prevencion-riesgos-laborales-com
- www.istas.net

Higiene Industrial I

Obligatòria

Segon

Crèdits: 7.00

OBJECTIUS:

L'assignatura Higiene industrial I estudia els contaminants presents en l'àmbit de treball i els efectes que aquests produeixen en el treballador, amb la finalitat de prevenir les malalties professionals.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

- Conèixer el concepte d'higiene industrial i descriure el seu procés d'actuació.
- Definir les quatre disciplines que utilitza la higiene industrial per avaluar i corregir les condicions mediambientals.
- Oferir una visió general de la normativa específica en higiene industrial.
- Identificar els contaminants químics, físics i biològics del lloc de treball.

- Establir el mètode analític i el procés de mesurament més adequat per a cada contaminant.
- Valorar el risc en funció dels tipus de contaminant biològic.

- Definir els valors límit segons la normativa espanyola.
- Exposar els mètodes de control per protegir als treballadors.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix els conceptes que intervenen en l'acció preventiva (treball, salut, risc, perill, factor de risc, prevenció i protecció) i la relació existent entre ells.
- Coneix els principals mètodes estadístics aplicats a la prevenció de riscos.
- Coneix el concepte de seguretat en el treball, les diferents tècniques de seguretat aplicables i quan han d'aplicar-se.
- Coneix el concepte d'higiene industrial, el seu procés d'actuació i els mètodes que utilitza per avaluar i corregir les condicions ambientals.

COMPETÈNCIES

Genèriques

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat de resolució de problemes.
- Capacitat per al treball en equip.
- Capacitat per al treball en equip.
- Capacitat per prendre decisions.
- Habilitat en l'ús de la informació: comprendre i analitzar la informació de diferents fonts.
- Habilitat per treballar amb autonomia.
- Habilitats interpersonals.
- Preocupació per la seguretat i salut laboral.

Específiques

- Coneixement de les bases de dades epidemiològiques i científiques que contenen informació en matèria de seguretat laboral.
- Coneixement de les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement de les diferents àrees de detecció i anàlisi de possibles riscos laborals.
- Coneixement de les tècniques i procediments utilitzats per a la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement dels principals problemes actuals que afecten a la seguretat i salut en el treball.

CONTINGUTS:

Objectius i normativa:

- La higiene industrial. Conceptes i objectius.
- Normativa legal específica.

Agents químics:

- Contaminants químics. Identificació.
- Contaminants químics. Valoració de l'exposició.

Agents químics. Control de l'exposició.

- Agents físics:
- Soroll.
- Vibracions.
- Ambient tèrmic.
- Radiacions no ionitzants.

Radiacions ionitzants.

- Agents biològics:
- Contaminants biològics. Identificació.
- Contaminants biològics. Valoració de l'exposició.
- Contaminants biològics. Control de l'exposició.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la participació en debats i en treballs dirigits en equip; la realització de proves objectives per escrit; la presentació y exposició de treballs individuals o de grup; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

- 50% corresponent a l'examen final presencial si la nota del mateix és igual o superior a 4,5 punts sobre 10.
- 50% corresponent a la mitjana dels casos pràctics, qüestionaris i participacions al fòrum a les assignatures de Seguretat I i II, Higiene I i II, i Ergonomia i psicopsicologia aplicada I i II.

BIBLIOGRAFIA:

PERROW, CHARLES. 2009. Accidentes laborales y enfermedades profesionales ?análisis, riegos y medidas preventivas?. Azcuénaga Linaza, Luis María. 2010
Accidentes normales.

BENITEZ, ANTONIO. 2009. Buenas prácticas en prevención de riesgos laborales.

IGLESIAS CABERO, M. 1997. Comentarios a la Ley de Prevención de Riesgos Laborales

IGARTUA MIRÓ, M^a.T. 2004. Compendio de prevención de riesgos laborales

LÓPEZ GANDÍA, J. 2005. Curso de Prevención de Riesgos Laborales

MONTOYA MELGAR, A. 2004. Curso de seguridad y salud en el trabajo

MATEOS BEATO, A. 2005. Diccionario temático de seguridad y salud laboral. Conceptos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales

ASUNCION 2006. Evaluación y control de riesgos labo

DÍAZ MOLINER, R. 2004. Guía práctica para la prevención de riesgos laborales

ESPLUGA TRENC, J. / CABALLERO BASTARDO, J. 2005. Introducción a la prevención de riesgos laborales. Del trabajo a la salud

FONTANEDA GONZÁLEZ, I. 2005. Las condiciones de trabajo en España tras la aprobación de la Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales y su evolución

RUBIO RUIZ, A. 2002. Manual de Derechos, Obligaciones y Responsabilidades en la Prevención de Riesgos Laborales

GÓMEZ ETXEBARRÍA, G. 2006. Manual para la formación en Prevención de Riesgos Laborales. Curso superior

CREUS SOLÉ, A. 2006. Prevención de riesgos laborales

GOMEZ ETXEBARRIA, GENARO. 2009. 1000 Soluciones en prevención de riesgos laborales.

CORTÉS DÍAZ, J.M. 2005. Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e higiene del trabajo

Webgrafía:

Adreces web oficials:

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.insht.es

OIT (Organización Internacional del Trabajo): www.ilo.org/global/lang--es/index.htm

OMS (Organización Mundial de la Salud): www.who.int/occupational_health/en/

Adreces web de pàgines especialitzades:

www.prevencionar.com

www.prevencion-laboral.com

www.prevention-world.com

www.elergonomista.com

www.prevencion-riesgos-laborales-com

www.istas.net

Treball de Fi de Màster en Ergonomia

Treball de Fi de Grau

Segon

Crèdits: 6.00

Treball de Fi de Màster en Higiene Industrial

Treball de Fi de Grau

Segon

Crèdits: 6.00

Treball de Fi de Màster en Seguretat en el Treball

Treball de Fi de Grau

Segon

Crèdits: 6.00

OPTATIVES

Ergonomia i Psicosociologia Aplicada II

Crèdits: 10.00

OBJECTIUS:

L'objectiu de l'ergonomia consisteix en l'adaptació de les condicions de treball a la persona a fi d'aconseguir la millor harmonia possible entre les condicions òptimes de confort i l'eficiència productiva. Per tal d'aconseguir-ho, utilitza diferents ciències com: l'anatomia, l'enginyeria, l'organització del treball, etc. En aquesta especialitat s'estudien: l'ergonomia postural, ergonomia ambiental, mètodes d'avaluació ergonòmics, l'estrès laboral, riscos psicosocials emergents.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

- Establir nocions bàsiques sobre biomecànica ocupacional.
- Analitzar els factors de risc i les mesures preventives relatives a les pantalles de visualització de dades.
- Analitzar els factors de risc i les mesures preventives relatives als treballs de manipulació manual de càrregues.
- Estudiar i avaluar la qualitat de l'aire interior.
- Analitzar les molèsties ocasionades pel soroll.
- Establir els requisits pel confort visual.
- Exposar els principals mètodes d'avaluació específics per a l'estudi de: la manipulació manual de càrregues, les postures inadequades, els moviments repetitius i la càrrega mental de treball.
- Analitzar l'estrès laboral com a factor de risc psicosocial.
- Conèixer els principals mètodes d'avaluació de l'estrès laboral.
- Establir les mesures preventives o d'identificació que poden adoptar-se.
- Conèixer cadascun dels riscos esmentats, les seves conseqüències i les mesures d'intervenció.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Coneix els conceptes de l'ergonomia postural, que inclouen la biomecànica ocupacional, les pantalles de visualització de dades i la manipulació manual de càrregues.

Coneix i avalua les condicions laborals relacionades amb la qualitat de l'aire interior, el confort visual i els nivells de soroll, i és capaç d'establir les mesures preventives necessàries.

Coneix i aplica els principals mètodes d'avaluació ergonòmics de les pantalles de visualització de dades, la manipulació manual de càrregues, les postures de treball, els moviments repetitius i la càrrega mental.

Coneix i avalua l'estrès laboral com a factor de risc psicosocial, i determina les mesures preventives o d'intervenció que poden adoptar.

Coneix i avalua els riscos laborals emergents (burnout, assetjament psicològic, assetjament sexual i violència en el lloc de treball) i determina les mesures preventives o d'intervenció que poden adoptar.

Consolida i interrelaciona els conceptes sobre prevenció de riscos laborals adquirits durant el curs.

Planifica i gestiona del desenvolupament d'un projecte.

Aplica de manera pràctica els coneixements adquirits durant el curs en matèria de prevenció de riscos laborals.

Analitza críticament els resultats obtinguts

COMPETÈNCIES

Genèriques

- Capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Capacitat de dissenyar un pla amb autonomia
- Capacitat de lideratge.
- Capacitat de resolució de problemes.
- Capacitat per adaptar-se a noves situacions.
- Capacitat per al disseny i la direcció de projectes.
- Capacitat per aplicar el coneixement a la pràctica.
- Capacitat per prendre decisions.
- Habilitat en l'ús de la informació: comprendre i analitzar la informació de diferents fonts.
- Habilitat per comunicar-se amb experts d'altres camps.
- Habilitat per treballar amb autonomia.
- Habilitats de recerca.
- Habilitats interpersonals.
- Habilitats per a la crítica i autocrítica.

Específiques

- Capacitat per analitzar i gestionar el risc laboral en qualsevol procés dins de l'empresa.
- Capacitat per avaluar les condicions laborals existents en una empresa i proposar intervencions que milloren els nivells de seguretat i salut dels treballadors.
- Capacitat per organitzar, planificar i dirigir nous projectes de millora de la seguretat i salut dels treballadors.
- Coneixement de les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement de les diferents àrees de detecció i anàlisi de possibles riscos laborals.
- Coneixement de les tècniques i procediments utilitzats per a la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement dels principals problemes actuals que afecten a la seguretat i salut en el treball.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

CONTINGUTS:

Ergonomia postural:

- Biomecànica ocupacional aplicada.
- Pantalles de visualització de dades I.
- Pantalles de visualització de dades II.
- Manipulació manual de càrregues.

Ergonomia ambiental:

- Ergonomia visual.
- Ergoacústica.
- Qualitat de l'aire interior.

Mètodes d'avaluació ergonòmics:

- Avaluació de la manipulació manual de càrregues.
- Avaluació de les postures de treball.
- Avaluació dels moviments repetitius.
- Avaluació de la càrrega mental.

L'estrès laboral:

- Estrès: factor psicosocial.
- Prevenció i avaluació de l'estrès laboral.

Riscos psicosocials emergents:

- Burnout.
- Assetjament psicològic en el treball: mobbing.
- Assetjament sexual en el treball.
- Violència al lloc de treball.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs.

S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la participació en debats i en treballs dirigits en equip; la realització de proves objectives per escrit; la presentació y exposició de treballs individuals o de grup; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

- 50% corresponent a l'examen final presencial si la nota del mateix és igual o superior a 4,5 punts sobre 10.
- 50% corresponent a la mitjana dels casos pràctics, qüestionaris i participacions al fòrum.

BIBLIOGRAFIA:

Melo, José Luis (2009). Ergonomía Práctica. Guía para la evaluación ergonómica de un puesto de trabajo. Fundación Mapfre.

OSHA, 2000. El dolor de espalda en Europa. Publicación. OSHA num.204. Semana Europea de la Seguridad y Salud en el trabajo. Bilbao.

OSHA, 2000.. Introducción a los trastornos musculoesqueléticos de origen laboral. OSHA. Factsheet, 71. Semana Europea de la Seguridad y Salud en el trabajo. Bilbao.

Llaneza Alvarez, J. Valladolid (2008) Ergonomía y Psicología Aplicada. Manual para la formación del especialista. Lex Nova.

OIT. Enciclopedia de Salud y Seguridad.

OIT, 2001. www.ilo.org/

OIT. Lista de comprobación ergonómica. Soluciones prácticas y de sencilla aplicación para mejorar la seguridad, la salud y las condiciones de trabajo.

Madrid: INSHT, 2000. www.insht.es

Ruiz Gomez, (2004) Estudio de lesiones músculo-esqueléticas por posturas forzadas y movimientos repetitivos. E. Madrid: Instituto Regional de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Nogareda Cuixart, C.(coord) y otros). (1995). Psicopsicología del Trabajo. INSHT.

Nogareda Cuixart, S (coord) y otros (1994). Ergonomía. . INSHT.

Webgrafia:

Adreces web oficials:

Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.insht.es

OIT (Organización Internacional del Trabajo): www.ilo.org/global/lang-es/index.htm

OMS (Organización Mundial de la Salud): www.who.int/occupational_health/en/

Adreces web de pàgines especialitzades:

www.prevencionar.com

www.prevencion-laboral.com

www.prevention-world.com

www.elergonomista.com

www.prevencion-riesgos-laborales-com

www.istas.net

Higiene Industrial II

Crèdits: 10.00

OBJECTIUS:

La higiene industrial és un dels aspectes més importants de la prevenció de riscos laborals i és per això que cal prendre les mesures pertinents per evitar i controlar els riscos identificats. En aquesta especialitat s'estudien: el mesurament dels contaminants i els sectors laborals amb riscos higiènics.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

- Conèixer els diferents procediments pel mesurament de contaminants químics.
- Analitzar les diferents tècniques analítiques.
- Estudiar el mesurament dels soroll.
- Planificar el mesurament d'agents biològics.
- Conèixer les principals activitats que s'exerceixen en la construcció, en els processos de soldadura i en el sector del metall.
- Identificar els diferents riscos higiènics d'aquestes activitats.
- Exposar i analitzar els principals riscos higiènics presents en el sector agropecuari i sanitari.
- Estudiar el síndrome de l'edifici malalt.
- Descriure la indústria tèxtil, els seus principals processos i els seus riscos higiènics.
- Descriure la indústria de les arts gràfiques, els seus principals processos i els seus riscos higiènics.
- Descriure la indústria del plàstic, els seus principals processos i els seus riscos higiènics.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix els diferents procediments per al mesurament i anàlisi de contaminants: agents químics, agents biològics i soroll.
- Coneix les particularitats i processos que es desenvolupen en els sectors més representatius amb riscos higiènics.
- Coneix i avalua els riscos higiènics que es presenten en els sectors esmentats i estableix les mesures preventives que es poden adoptar.
- Consolida i interrelaciona els conceptes sobre prevenció de riscos laborals adquirits durant el curs.
- Planifica i gestiona del desenvolupament d'un projecte.
- Aplica de manera pràctica els coneixements adquirits durant el curs en matèria de prevenció de riscos laborals.
- Analitza críticament els resultats obtinguts.

COMPETÈNCIES

Genèriques

- Capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor.
- Capacitat d'organització i planificació.
- Capacitat de lideratge.
- Capacitat de resolució de problemes.
- Capacitat per adaptar-se a noves situacions.
- Capacitat per al disseny i la direcció de projectes.

- Capacitat per al treball en equip.
- Capacitat per aplicar el coneixement a la pràctica.
- Capacitat per prendre decisions.
- Habilitat en l'ús de la informació: comprendre i analitzar la informació de diferents fonts.
- Habilitat en l'ús de la informació: comprendre i analitzar la informació de diferents fonts.
- Habilitat per comunicar-se amb experts d'altres camps.
- Habilitat per treballar amb autonomia.
- Habilitats de recerca.
- Habilitats interpersonals.
- Habilitats per a la crítica i autocrítica.

Específiques

- Capacitat per analitzar i gestionar el risc laboral en qualsevol procés dins de l'empresa.
- Capacitat per avaluar les condicions laborals existents en una empresa i proposar intervencions que milloren els nivells de seguretat i salut dels treballadors.
- Capacitat per avaluar les condicions laborals existents en una empresa i proposar intervencions que millorin els nivells de seguretat i salut dels treballadors
- Capacitat per organitzar, planificar i dirigir nous projectes de millora de la seguretat i salut dels treballadors.
- Coneixement de les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement de les diferents àrees de detecció i anàlisi de possibles riscos laborals.
- Coneixement de les tècniques i procediments utilitzats per a la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement dels principals problemes actuals que afecten a la seguretat i salut en el treball.

Bàsiques

- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

CONTINGUTS:

Mesurament de contaminants:

- Sistemes de mesura dels contaminants químics.
- Tècniques d'anàlisi.
- Mesurament dels soroll.
- Mesurament d'agents biològics.

Sectors laborals amb riscos higiènic I:

- Construcció.
- Soldadura.
- Metal·lúrgia de transformació.

Sectors laborals amb riscos higiènic II:

- Sector sanitari.
- Sector agropecuari.
- El síndrome de l'edifici malalt.

Sector laboral amb riscos higièncs III:

- Sector tèxtil.
- Arts gràfiques.
- Indústria del plàstic.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la participació en debats i en treballs dirigits en equip; la realització de proves objectives per escrit; la presentació y exposició de treballs individuals o de grup; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

- 50% corresponent a l'examen final presencial si la nota del mateix és igual o superior a 4,5 punts sobre 10.
- 50% corresponent a la mitjana dels casos pràctics, qüestionaris i participacions al fòrum

BIBLIOGRAFIA:

1. Diversos Autors (Dir. J.I. García Ninet, Coord. A. Garrigues Giménez) (2002): *Manual de prevención de riesgos laborales*, Atelier, Barcelona.
2. Bernal Dominguez, F. (coord) i altres (1996). *Higiene Industrial*. INSHT.
3. *Higiene industrial. Problemas resueltos*. Centro Nacional de Condiciones de Trabajo. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo. MTAS
4. Falgarán Rojo, Manuel Jesús. *Higiene Industrial Aplicada ? Ampliada*. Editorial Meta.
5. Menéndez Díez, Faustino. *Higiene industrial. Manual para la formación del especialista*. Editorial Lex Nova.
6. Pedro Mateo Floriá. *Gestión de la higiene industrial en la empresa*. Fundación Confemetal.
7. Hernández Zúñiga, Alfonsao; Malfavón Ramos, Nidia I.; Fernández Luna, Gabriela. *Seguridad e higiene industrial*. Editorial Limusa - Noriega.
8. Mateo Floriá, Pedro 2006. *Gestión de la higiene industrial en la empresa*.
9. Gracia. José María. 2008. *Seguridad industrial en plantas químicas y energéticas de Storch*. Madrid: Díaz de Santos
10. Gómez Etxebarria, Genaro. 20011. *Todo prevención de riesgos laborales 2011: medio ambiente y seguridad industrial*. Ciss, S.A.
11. Gómez Etxebarria, Genaro. 2003. *Manual para la formación en prevención de riesgos laborales: especialidad de higiene industrial*. Ciss, S.A
12. Guasch Farras, J. (coord) y otros(1994). *Higiene Industrial*. INSHT.
13. Varo Galvañ, Pedro. *Cuaderno de prácticas de Seguridad e higiene industrial*.

Webgrafia:

Adreces web oficials:

- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.insht.es
- OIT (Organización Internacional del Trabajo): www.ilo.org/global/lang--es/index.htm
- OMS (Organización Mundial de la Salud): www.who.int/occupational_health/en/

Adreces web de pàgines especialitzades:

- www.prevencionar.com
- www.prevencion-laboral.com
- www.prevention-world.com
- www.elergonomista.com
- www.prevencion-riesgos-laborales-com

- www.istas.net

Pràctiques en Ergonomia

Crèdits: 9.00

Pràctiques en Higiene Industrial

Crèdits: 9.00

Pràctiques en Seguretat en el Treball

Crèdits: 9.00

Seguretat en el Treball II

Crèdits: 10.00

OBJECTIUS:

L'assignatura Seguretat en el treball I és introductòria als conceptes bàsics de tècniques de seguretat aplicades al lloc de treball.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són els següents:

- Conèixer el concepte de seguretat en el treball, les diferents tècniques de seguretat que s'apliquen en la prevenció de riscos i quan s'han d'aplicar.
- Conèixer les diferències entre accident de treball i un altre tipus de danys.
- Conèixer el procediment de notificació i registre dels accidents de treball.
- Conèixer la metodologia a seguir per efectuar la avaluació de riscos, la investigació d'accidents i les inspeccions de seguretat.
- Conèixer els mètodes estadístics aplicats a la prevenció de riscos i com interpretar els seus resultats.
- Conèixer les característiques que han de complir els diferents elements que formen part del procés de treball com, màquines, equips, instal·lacions, eines, productes químics, residus, etc. i els seus riscos derivats.
- Conèixer l'anàlisi, l'avaluació i les mesures de protecció segons la normativa específica.
- Conèixer els diferents tipus de senyals, les seves característiques i classificació, així com les obligacions i drets de l'empresari i dels treballadors en aquesta matèria.
- Conèixer els tipus de protecció existents, col·lectiva i individual, en funció del risc.
- Adquirir els coneixements necessaris per implantar un pla d'emergència.

RESULTATS D'APRENTATGE:

- Coneix els conceptes que intervenen en l'acció preventiva (treball, salut, risc, perill, factor de risc, prevenció i protecció) i la relació existent entre ells.
- Coneix els principals mètodes estadístics aplicats a la prevenció de riscos.
- Coneix el concepte de seguretat en el treball, les diferents tècniques de seguretat aplicables i quan han d'aplicar-se.
- Coneix el concepte d'higiene industrial, el seu procés d'actuació i els mètodes que utilitza per avaluar i corregir les condicions ambientals.

COMPETÈNCIES

Genèriques

- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat de resolució de problemes.
- Capacitat per al treball en equip.
- Capacitat per prendre decisions.
- Habilitat en l'ús de la informació: comprendre i analitzar la informació de diferents fonts.
- Habilitat per treballar amb autonomia.
- Habilitats interpersonals.
- Preocupació per la seguretat i salut laboral.

Específiques

- Coneixement de les bases de dades epidemiològiques i científiques que contenen informació en matèria de seguretat laboral.
- Coneixement de les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement de les diferents àrees de detecció i anàlisi de possibles riscos laborals.
- Coneixement de les tècniques i procediments utilitzats per a la prevenció de riscos laborals.
- Coneixement dels principals problemes actuals que afecten a la seguretat i salut en el treball.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

CONTINGUTS:

Seguretat:

- Concepte i definició de seguretat: tècniques de seguretat.
- Accidents de treball.
- Anàlisi i avaluació general de riscos.
- Investigació d'accidents i Inspeccions de Seguretat.
- Anàlisi estadística d'accidents.

Anàlisi, avaluació i control de riscos específics:

- Màquines i components de seguretat.
- Equips de treball.
- Instal·lacions i eines.
- Llocs i espais de treball.
- Anàlisi, avaluació i control de riscos específics: emmagatzematge, manipulació i transport de càrregues.
- Electricitat.
- Incendis.
- Productes químics.
- Residus.

Protecció:

- Normes de senyalització de seguretat.
- Protecció col·lectiva.
- Protecció individual.
- Plans d'emergència i autoprotecció.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. S'avaluarà l'assistència activa a l'aula; la participació en debats i en treballs dirigits en equip; la realització de proves objectives per escrit; la presentació y exposició de treballs individuals o de grup; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un

pesos ponderats de l'ordre de:

- 50% corresponent a l'examen final presencial si la nota del mateix és igual o superior a 4,5 punts sobre 10.
- 50% corresponent a la mitjana dels casos pràctics, qüestionaris i participacions al fòrum a les assignatures.

BIBLIOGRAFIA:

- Azcuénaga Linaza, Luis María. 2010. *Accidentes laborales y enfermedades profesionales ?análisis, riesgos y medidas preventivas?*.
- Benítez, Antonio. 2009. *Buenas prácticas en prevención de riesgos laborales*.
- Cortés Díaz, J.M. 2005. *Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e higiene del trabajo*
- Creus Solé, A. 2006. *Prevención de riesgos laborales*.
- Calatayud Sarthou, Asunción 2006. *Evaluación y control de riesgos laborales*.
- Díaz Moliner, R. 2004. *Guía práctica para la prevención de riesgos laborales*.
- Espluga Trenc, J.; Caballero Bastardo, J. 2005. *Introducción a la prevención de riesgos laborales. Del trabajo a la salud*.
- Fontaneda González, I. 2005. *Las condiciones de trabajo en España tras la aprobación de la Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales y su evolución*.
- García Salas, A. 2004. *Directivos y mandos en materia de seguridad y salud en el trabajo*.
- Gómez Etxebarria, Genaro. 2006. *Manual para la formación en Prevención de Riesgos Laborales. Curso superior*.
- Gómez Etxebarria, Genaro. 2009. *1000 Soluciones en prevención de riesgos laborales*.
- Iglesias Cabero, M. 1997. *Comentarios a la Ley de Prevención de Riesgos Laborales*.
- López Gandía, J. 2005. *Curso de Prevención de Riesgos Laborales*.
- Montoya Melgar, A. 2004. *Curso de seguridad y salud en el trabajo*.
- Mateos Beato, A. 2005 *Diccionario temático de seguridad y salud laboral. Conceptos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales*.
- Perrow Charles. 2009. *Accidentes normales*.

Webgrafia:

Adreces web oficials:

- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo: www.insht.es
- OIT (Organización Internacional del Trabajo): www.ilo.org/global/lang--es/index.htm
- OMS (Organización Mundial de la Salud): www.who.int/occupational_health/en/

Adreces web de pàgines especialitzades:

- www.prevencionar.com
- www.prevencion-laboral.com
- www.prevention-world.com
- www.elergonomista.com
- www.prevencion-riesgos-laborales-com
- www.istas.net