



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

GUIA DE L'ESTUDIANT 2018-2019

FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

**MÀSTER UNIVERSITARI EN PREVENCIÓ DE
RISCOS LABORALS**



ÍNDEX

PRESENTACIÓ	1
FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA	3
CALENDARI ACADÈMIC	5
Calendari acadèmic 2018-2019	5
PLA D'ESTUDIS	8
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DEL MÀSTER	9
Ergonomia i Psicosociologia Aplicada I	10
Fonaments i Àmbit Jurídic de la Prevenció	13
Higiene Industrial I	16
Medicina del Treball	19
Seguretat en el Treball I	22
Formació, Comunicació i Tècniques Afins	26
Gestió de la Prevenció	30
Treball de Fi de Màster	33
ASSIGNATURES D'ESPECIALITATS	36
Anàlisi de Casos Pràctics en Ergonomia i Psicosociologia Aplicada	37
Anàlisi de Casos Pràctics en Higiene Industrial	40
Anàlisi de Casos Pràctics en Seguretat en el Treball	43
Ergonomia i Psicosociologia Aplicada II	46
Higiene Industrial II	50
Pràctiques en Empresa en Ergonomia i Psicosociologia Aplicada	54
Pràctiques en Empresa en Higiene Industrial	59
Pràctiques en Empresa en Seguretat en el Treball	64
Seguretat en el Treball II	69

PRESENTACIÓ

El nostre centre, la Facultat de Ciències i Tecnologia de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya (UVic-UCC) es consolida fermament com a Facultat després de recollir el valuós llegat de 25 anys d'història com a Escola Politècnica Superior. En aquest nova etapa hem renovat il·lusió i compromís per la docència i la recerca de qualitat. El nostre nou nom emfatitza el caràcter ben especial del centre, ja que combina amb pesos ben similars la recerca, la transferència de coneixement i la docència en biociències i en enginyeria. Això proporciona un entorn singular i d'una riquesa extraordinària per a aquelles disciplines que tenen una mirada transversal i es troben en la interfície entre aquestes dues àrees, per exemple la Biotecnologia i l'Enginyeria Biomèdica.

La Facultat de Ciències i Tecnologia (FCT) té una clara vocació i un alt nivell d'internacionalització tant en l'àmbit de la docència com en el de la recerca. Amb un centre de recerca amb el segell TECNIO de la Generalitat de Catalunya, dues càtedres vinculades i vuit grups de recerca, tres en l'àmbit de l'enginyeria i cinc en el de les biociències, que acullen investigadors, professors i alumnes interessats a fer-hi pràctiques i estades, la renovada Facultat es posiciona com a referent d'ambició pel coneixement a la Catalunya Central. No debades, i segons l'Observatori de Recerca de la Catalunya Central de la UPC, la UVic-UCC és la institució d'aquesta àrea geogràfica que més ha crescut en resultats d'investigació els darrers anys. I dins la universitat, el rol de la FCT en aquesta millora ha estat central. A més, les diverses visions que incorpora la Facultat li donen un ampli espectre d'opcions de cara a col·laborar amb el món empresarial en transferència de coneixement i posicionament dels seus alumnes. Dos exemples d'aquest èxit són les beques "estudio i treball", popularment conegudes com a "beques Sí-Sí", que permeten als estudiants combinar estudis i feina en una empresa associada al seu grau, o els contractes de doctorat industrial per als estudiants de tercer cicle, els quals poden accedir a fer la tesi doctoral amb nosaltres mentre treballen en l'entorn empresarial o professional. En el primer cas, la UVic-UCC ha estat pionera en la implementació d'aquest model de formació dual, i en el segon cas la nostra universitat i, en particular, la nostra facultat, mostra els resultats proporcionalment més rellevants de tot el sistema universitari català.

Finalment, la nostra aposta decidida per una docència de qualitat i que explori metodologies innovadores alhora que posi l'estudiant davant del nostre projecte, ha donat una marca d'identitat exclusiva a la FCT. Graus de satisfacció molt alts que ens entestem a mantenir elevats fruit d'una profunda vocació docent però també de recerca i empena per impulsar noves maneres d'ensenyar. En els darrers cursos hem apostat fortament, per exemple, per la implementació de metodologies actives d'ensenyament com l'aprenentatge basat en problemes i projectes. També cal destacar la potenciació de l'ús de dispositius portàtils per seguir les classes que necessitin programari.

Aquesta guia virtual ha estat dissenyada per a orientar-te en diferents aspectes acadèmics i organitzatius dels estudis universitaris que es cursen a la FCT. Hi trobaràs informació sobre l'estructura organitzativa del centre, el calendari acadèmic del curs i l'organització de tots els ensenyaments.

En el context d'adaptació dels estudis universitaris al nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), l'oferta formativa de la FCT posa l'accent en quatre elements: la metodologia del crèdit europeu, el suport virtual, la mobilitat internacional i la inserció laboral posterior.

- Pel que fa a la metodologia del crèdit europeu, totes les assignatures de totes les titulacions incorporen la definició de les competències que s'han d'assolir per estar capacitats per a l'exercici de la professió. També incorporen la planificació del treball (tant a l'aula com fora de l'aula) a través del pla docent de cada assignatura.
- Amb l'objectiu de millorar el teu procés d'aprenentatge, el professorat de la FCT ha elaborat continguts de les assignatures en suport virtual a la plataforma on-line de la UVic-UCC, el Campus Virtual. Aquest suport permet el seguiment específic dels plans de treball, la comunicació permanent amb el professorat i amb la resta de l'alumnat fora de l'aula física i, en el cas de titulacions en format semipresencial, la compatibilització de l'activitat acadèmica amb una activitat professional paral·lela.
- Per a la FCT la mobilitat internacional dels estudiants és una de les claus de l'èxit en les seves carreres professionals. En aquest sentit, la Facultat ofereix la possibilitat de fer el Treball de Fi de Grau, les pràctiques o de cursar totalment o parcialment les assignatures dels cursos avançats a les universitats estrangeres amb qui té establerts convenis de col·laboració. Informa-te'n des de l'inici del curs.
- Una aposta clau de la FCT és la seva relació amb el teixit empresarial i el territori, les pràctiques

obligatòries en empreses o institucions externes -formalitzades a través de convenis de cooperació educativa-, els Treballs de Fi de Grau i de Màster, els projectes de transferència tecnològica i els projectes de recerca permeten establir el primer contacte entre els estudiants i un entorn de treball afí als estudis, la qual cosa afavoreix una bona inserció laboral posterior. En aquest sentit, el programa Sí-Sí (<http://www.uvic.cat/programa-si-si>) representa el millor exemple de la vocació de la FCT, i de la UVic-UCC en general, per vetllar per l'accés dels seus titulats al mercat laboral. Després d'una selecció que té en compte l'expedient acadèmic i, de forma rellevant, les entrevistes amb els responsables del programa i de l'empresa, un bon nombre d'estudiants es poden beneficiar de pràctiques remunerades durant tota l'extensió dels estudis a la FCT des del primer dia.

- Volem destacar que l'índex d'ocupabilitat i la qualitat dels llocs de treball dels enginyers de la FCT és el més alt del sistema català segons l'informe de l'AQU «Estudi d'inserció laboral dels titulats universitaris 2014».
- Finalment, la FCT ofereix un entorn estimulants i molt actiu en l'àmbit de la recerca. Acosta't als nostres grups i centres de recerca i a les nostres càtedres. Segur que trobaràs un lloc per desenvolupar les teves aptituds i començar a entrar en el món acadèmic!

Com se'n deriva del seu nom, tota l'oferta acadèmica de la Facultat, i també tota la seva activitat de recerca i de transferència de coneixement, pivota al voltant de dues grans àrees de coneixement: 1) les biociències i 2) les enginyeries, amb diversos estudis al voltant de l'eix comú del Big Data i de la Indústria Intel·ligent (també anomenada Indústria 4.0). En aquest marc, s'han dissenyat uns itineraris curriculars complets (graus, màsters universitaris i programes de doctorat) que pretenen oferir una formació integral als estudiants que ho desitgin.

En el cas dels graus (ensenyaments de quatre anys de durada -240 crèdits ECTS: European Credit Transfer System- que posen l'accent principal en l'aprenentatge de l'estudiant i són adequats per a la inserció laboral posterior), a la FCT s'ofereixen el Grau en Biologia i el Grau en Biotecnologia (a l'àrea de Biociències) i el Grau d'Enginyeria Mecatrònica, el Grau en Multimèdia. Aplicacions i Videojocs, i el Grau en Enginyeria de l'Automoció (a l'àrea d'Enginyeries).

Pel que fa als estudis de postgrau (els màsters universitaris), regulats a partir de les directrius de l'EEES, en la FCT s'ofereixen el màster en Anàlisi de Dades Òmiques / Omics Data Analysis, el màster en Enginyeria Industrial i el màster en Prevenció de Riscos Laborals. Aquests màsters, així com qualsevol altre màster oficial d'arreu d'Europa, donen entrada a qualsevol programa de doctorat del sistema europeu, inclòs el PhD Program in Experimental Sciences and Technology, als estudiants que s'orientin cap a una carrera professional investigadora en els àmbits de coneixement tecnològics i científics.

Abans d'acabar, cal afegir que la FCT té una àmplia oferta de formació contínua, amb màsters i postgraus diversos en tots els nostres camps d'expertesa.

Ja veus que la FCT aposta per tu. Tot desitjant que tinguis èxit en els estudis, en nom de tot l'equip humà de la Facultat et dono la benvinguda al nou curs (tant si enguany encetes els estudis a la UVic-UCC o els continues). Estem convençuts que el projecte acadèmic de la FCT et permetrà assolir un perfil professional complet i competent en la titulació que hagis triat. Les instal·lacions, els equipaments i el personal de la Facultat de Ciències i Tecnologia estem a la teva disposició per ajudar-te a fer-ho possible.

Equip de direcció de la FCT

FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA

Titulacions

Graus

- Biologia
- Biotecnologia
- Ciències Ambientals
- Enginyeria Biomèdica
- Enginyeria de l'Automoció
- Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica
- Enginyeria en Tecnologies Industrials
- Enginyeria Mecatrònica
- Multimèdia. Aplicacions i Videojocs
- Tecnologia i Gestió Alimentària

Màsters oficials

- Anàlisi de Dades Òmiques / Omics Data Analysis
- Enginyeria Industrial
- Prevenció de Riscos Laborals

Departaments

Les unitats bàsiques de docència i recerca de la Facultat són els departaments, que agrupen el professorat d'una mateixa àrea disciplinària. Al capdavant de cada departament hi ha un professor o professora que exerceix les funcions de director de Departament.

Els departaments de la FCT són:

- Departament de Biociències
- Departament d'Enginyeries

Els responsables de dirigir aquests departaments consten a l'apartat "Consell de Direcció".

Òrgans de govern

Consell de Direcció

És l'òrgan col·legiat de govern de la Facultat. Els seus membres consten a l'apartat "Consell de Direcció".

La gestió ordinària en el govern de la FCT correspon al deganat, el qual delega les qüestions d'organització docent en el cap d'estudis.

Consell de Govern

Dins de l'organigrama el Consell de Govern es troba immediatament per sota del Consell de Direcció però és més extens, comptant amb la representació del PAS, PDI i estudiants, a més d'incloure la direcció del Campus Professional i la del centre BETA (Tecnio). Tots els membres del Consell de Govern tenen veu i vot.

Claustre del Centre

Està constituït per:

- El degà o degana de la Facultat, que el presideix.
- La resta de professorat amb dedicació a la Facultat.
- El personal no docent adscrit a la Facultat.
- Dos estudiants de cada titulació.

CALENDARI ACADÈMIC

Campus Vic

Graus

Primer curs

Primer semestre

- Docència: del 24 de setembre a l'1 de febrer.
- Darreres avaluacions: del 21 de gener a l'1 de febrer.
- Recuperacions: del 4 de febrer al 8 de febrer.

Segon semestre

- Docència: de l'11 de febrer al 14 de juny.
- Darreres avaluacions: del 3 de juny al 14 de juny.
- Recuperacions: del 17 al 26 de juny.

2n, 3r i 4t cursos

Primer semestre

- Docència: del 12 de setembre al 18 de gener.
- Darreres avaluacions: del 7 al 18 de gener.
- Recuperacions: del 21 de gener al 30 de gener.
- Defensa del Treball de Fi de Grau: 31 de gener i 1 de febrer.

Segon semestre

- Docència: del 4 de febrer al 7 de juny.
- Darreres avaluacions: del 27 de maig al 7 de juny.
- Recuperacions: del 10 al 20 de juny.
- Defensa del Treball de Fi de Grau: del 21 al 26 de juny.

Màsters

Docència: de l'1 d'octubre al 26 de juliol

Tancament d'actes: 30 de setembre

Campus Granollers

Primer curs

Primer semestre

- Docència: del 17 de setembre a l'1 de febrer.
- Darreres avaluacions: del 3 al 14 de desembre.
- Recuperacions: del 4 de febrer al 8 de febrer.
- Projectes ABP: del 17 de desembre al 30 de gener.
- Presentació i defensa projecte: 31 de gener i 1 de febrer

Segon semestre

- Docència: de l'11 de febrer al 19 de juny.
- Darreres avaluacions: del 6 al 17 de maig.
- Recuperacions: del 20 al 26 de juny.
- Projectes ABP: del 20 de maig al 17 de juny.
- Presentació i defensa de projecte: 18 i 19 de juny.

2n curs

Primer semestre

- Docència: del 12 de setembre al 25 de gener.
- Darreres avaluacions: del 29 de novembre al 14 de desembre.
- Recuperacions: del 28 de gener a l'1 de febrer.
- Projectes ABP: del 17 de desembre al 23 de gener
- Presentació i defensa projecte: 24 i 25 de gener.

Segon semestre

- Docència: del 4 de febrer al 14 de juny.
- Darreres avaluacions: del 29 d'abril al 3 de maig.
- Recuperacions: del 17 al 21 de juny.
- Projectes ABP: del 14 de maig al 12 de juny.
- Presentació i defensa projecte: 13 i 14 de juny.

Dies festius

- 10 de setembre, pont
- 11 de setembre, Diada
- 12 d'octubre, el Pilar
- 1 de novembre, Tots Sants
- 2 de novembre, pont
- 6 de desembre, dia de la Constitució
- 7 de desembre, pont
- 23 d'abril, Sant Jordi, Festa Institucional
- 1 de maig, Festa del Treball
- 31 de maig, dia de l'Ascensió (*)
- 24 de juny, Sant Joan

- 5 de juliol, Sant Miquel (**)
- 11 de setembre, Diada

(*) Aquesta festa només es celebra al campus UGranollers.

(**) Aquesta festa només es celebra al campus UVic.

Vacances

- Nadal: del 22 de desembre de 2018 al 6 de gener de 2019, ambdós inclosos.
- Setmana Santa: del 13 al 22 d'abril de 2019, ambdós inclosos.

PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria

Obligatòria (OB)

Optativa (OP)

Treball de Fi de Màster (TFM)

Pràctiques Externes (PE)

Mòduls	Matèries	Assignatures	Crèdits	Tipus	Curs
Comú	Tècniques de Prevenció de Riscos Laborals	Seguretat en el Treball I	7,0	OB	1
		Higiene Industrial I	7,0	OB	1
		Ergonomia i Psicosociologia Aplicada I	7,0	OB	1
		Medicina del Treball	3,0	OB	1
	Altres Actuacions en Matèria de Prevenció de Riscos Laborals	Fonaments i Àmbit Jurídic de la Prevenció	6,0	OB	1
		Formació, Comunicació i Tècniques Afins	5,0	OB	1
	Gestió de la Prevenció de Riscos Laborals	Gestió de la Prevenció	4,0	OB	1
Treball de Fi de Màster	Treball de Fi de Màster	Treball de Fi de Màster	6,0	TFM	1

ESPECIALITAT EN ERGONOMIA I PSICOSOCIOLOGIA APLICADA

Credits

Ergonomia i Psicosociologia Aplicada II 9,0

Anàlisi de Casos Pràctics en Ergonomia i Psicosociologia Aplicada 6,0

ESPECIALITAT EN HIGIENE INDUSTRIAL

Credits

Higiene Industrial II 9,0

Anàlisi de Casos Pràctics en Higiene Industrial 6,0

ESPECIALITAT EN SEGURETAT EN EL TREBALL

Credits

Seguretat en el Treball II 9,0

Anàlisi de Casos Pràctics en Seguretat en el Treball 6,0

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DEL MÀSTER

Ergonomia i Psicosociologia Aplicada I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 7,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Eugeni García Rierola

OBJECTIUS:

L'assignatura d'Ergonomia i Psicosociologia Aplicada I està integrada per dues parts ben diferenciades. La part d'ergonomia, que estudia el sistema persona-màquina i busca l'adaptació de l'ambient o condicions de treball a la persona a fi d'aconseguir la millor harmonia possible entre les condicions òptimes de confort i l'eficàcia productiva. I la part de psicosociologia aplicada, que estudia com satisfer les necessitats de les empreses en el món actual fent-les més eficients, ajudant-les a la seva adaptació al canvi i ocupant-se de la relació dels individus amb el treball.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

Definir el caràcter multidisciplinar de l'ergonomia.

Analitzar les condicions ambientals en el treball.

Proporcionar les eines per a l'anàlisi i disseny d'un lloc de treball.

Detectar la càrrega física de treball i estudiar els diferents mètodes per a la seva avaluació.

Definir la psicosociologia aplicada i els factors psicosocials.

Estudiar les conseqüències dels factors psicosocials, la seva avaluació i prevenció.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements en ergonomia i psicosociologia aplicada per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Desenvolupa processos metacognitius i de reflexió crítica en relació al desenvolupament personal i a l'exercici de la professió de prevencionista en l'àmbit de l'ergonomia i la psicosociologia aplicada.

Pren decisions en matèria de prevenció de riscos laborals relacionats amb la càrrega de treball i els factors psicosocials, considerant la complexitat de les situacions i la necessitat de treballar de forma multiprofesional.

Identifica les funcions de nivell superior de prevenció de riscos laborals en l'àmbit de l'ergonomia i la psicosociologia aplicada.

Utilitza adequadament els mètodes de recerca en l'àmbit de l'ergonomia i la psicosociologia aplicada.

Comprèn un text científic de l'àmbit de l'ergonomia i la psicosociologia aplicada relacionat amb les seves tasques.

Comprèn els conceptes d'ergonomia i psicosociologia aplicada, el seu procés d'actuació i els mètodes que utilitzen per prevenir riscos laborals.

Estableix i diferencia els àmbits propis d'estudi de l'ergonomia i la psicopsicologia aplicada.

Identifica i avalua els factors de risc associats a la càrrega mental i física de treball: postures forçades, moviments repetitius, manipulació de càrregues, treball amb PVD, etc.

Identifica i avalua els riscos relacionats amb l'ergonomia visual presents en els diferents llocs de treball d'una organització.

Identifica i avalua els riscos associats a les condicions ambientals del lloc de treball i les seves conseqüències sobre la salut dels treballadors.

Determina i aplica mesures per a la prevenció i el control dels riscos de la càrrega física de treball.

Dissenya llocs de treball ergonòmicament adequats a partir de l'anàlisi dels diferents factors de risc i elements implicats.

Determina mesures per a la millora de la qualitat de l'aire interior.

Comprèn i diferencia els factors de risc psicosocials i les seves conseqüències sobre la salut dels treballadors.

Aplica diferents mètodes i eines per identificar i avaluar els riscos psicosocials presents en una organització.

Determina i aplica mesures per a la prevenció i el control dels riscos psicosocials prèviament avaluats.

Identifica i comprèn la normativa legal específica en l'especialitat d'ergonomia i psicopsicologia.

Aplica actuacions i mesurades tècniques davant determinades malalties laborals en l'àmbit de l'ergonomia i la psicopsicologia aplicada.

Desenvolupa processos de cerca de normativa aplicable a l'ergonomia i la psicopsicologia aplicada.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.

Específiques

- Analitzar i gestionar els riscos laborals de qualsevol procés dins d'una empresa.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Mostrar capacitat per resoldre problemes en l'àmbit de la prevenció a través de la lectura i comprensió de textos científics.
- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

Ergonomia.
Condicions ambientals en ergonomia.
Concepció i disseny del lloc de treball.
Càrrega física de treball.
Psicosociologia aplicada.
Factors de risc psicosocial.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. La participació en debats; la realització de proves objectives per escrit; la presentació de treballs individuals ; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

40% corresponent a l'examen final presencial. És imprescindible obtenir com a mínim un 4 a l'examen final per poder fer mitja amb la resta de qualificacions

40% corresponent a la mitjana dels casos pràctics

15% corresponent a la mitjana dels qüestionaris tipus test

5% de les participacions al fòrum.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Mondelo, P. R (2012). *Ergonomía 1. Fundamentos* (1 ed.). Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya.
- Dalmau, I., Ferrer, R. & Jorba, P (2015). *Psicosociología aplicada* (4 ed.). Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- Llana, J (2003). *Ergonomía y psicosociología aplicada. Manual para la formación del especialista* (1 ed.). MADRID: LEX NOVA.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (2003). *Manual para la evaluación y prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales en PYME* (1 ed.). MADRID: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- González, D (2007). *Ergonomía y psicosociología* (1 ed.). MADRID: Fund. Confemetal.

Fonaments i Àmbit Jurídic de la Prevenció

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Francisco Trujillo Pons
- Jaume Miquel March Amengual

OBJECTIUS:

L'assignatura Fonaments de les Tècniques de Millora de les Condicions de Treball és introductòria als conceptes bàsics de prevenció de riscos laborals, així com al vocabulari específic de prevenció.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques són les següents:

Entendre els conceptes bàsics de prevenció de riscos laborals.

Definir treball, salut, perill, risc, prevenció, protecció, dany derivat del treball, entre d'altres.

Conèixer els principals mètodes estadístics aplicats a la prevenció

Identificar les diferents disciplines preventives, reconèixer les tècniques de cada una i aplicar-les correctament.

Ser conscient de la importància de la prevenció de riscos en tots els entorns laborals.

Mostrar interès per la situació actual de la prevenció de riscos laborals.

Participar de les activitats i exercicis proposats al llarg de l'assignatura

Mostrar capacitat per entendre, analitzar i recordar la informació.

Adquirir les habilitats organitzatives, comunicatives i de lideratge necessàries per ser més eficaços, eficients i segurs professionalment en un entorn laboral que es troba en un procés de canvi continu.

Impartir nocions de dret del treball. Analitzar el sistema espanyol de seguretat social.

Exposar la legislació bàsica de relacions laborals i la normativa sobre prevenció de riscos laborals.

Donar a conèixer les responsabilitats en matèria preventiva.

Estudiar com està organitzada la prevenció a Espanya.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Analitza la jurisprudència existent en matèria de prevenció de riscos laborals.

Identifica les innovacions o canvis introduïts en la normativa en matèria de seguretat i salut laboral.

Determina aquelles normatives aplicables a les situacions reals de prevenció de riscos en una organització.

Comprèn els avantatges i inconvenients de les metodologies aplicables en cada cas.

Comprèn els efectes ètics i les responsabilitats corporatives de les diferents actuacions en matèria de prevenció de riscos laborals.

Comprèn i relaciona els conceptes que intervenen en l'acció preventiva: treball, salut, risc, perill, factor de risc, prevenció i protecció.

Comprèn els objectius i procediments bàsics en matèria de prevenció de riscos laborals.

Diferència, comprèn i relaciona les tècniques implicades en la millora de les condicions de treball: seguretat, higiene, ergonomia i psicociologia i medicina del treball.

Diferència i comprèn els mètodes estadístics i la seva aplicació en matèria de seguretat i salut laboral.

Comprèn les nocions del dret de treball i legislació relacionada amb la prevenció de riscos laborals.

Destria entre les diferents normatives que són aplicables a un risc laboral.

Determina les responsabilitats de tots els actors en l'àmbit de la prevenció.

Enumera els drets i obligacions d'empresaris i treballadors.

Domina els diferents sistemes d'accés a documentació específica en prevenció.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Tenir capacitat crítica per interpretar el context social i laboral actual d'acord amb el marc normatiu i proposar accions de millora en aquests entorns.

Específiques

- Dominar les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals per aplicar-les al desenvolupament de les funcions professionals.
- Interpretar la legislació específica en prevenció de riscos laborals i participar en la presa de decisions que se'n derivin en el marc de la institució o empresa.
- Utilitzar els diferents sistemes d'accés a la documentació científica relacionada amb la prevenció de riscos laborals i les principals bases de dades i llocs web.

Bàsiques

- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

Condicions de treball i salut.

Riscos laborals.

Danys derivats del treball.

Prevençió i protecció.
Bases estadístiques aplicades a la prevençió.

Àmbit jurídic de la prevençió

Nocions de dret del treball.
Sistema espanyol de la seguretat social.
Legislació bàsica de relacions laborals.
Normativa sobre prevençió de riscos laborals.
Responsabilitats en matèria preventiva.
Organització de la prevençió a Espanya.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. La realització de proves objectives per escrit; la presentació de treballs individuals ; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

40% corresponent a l'examen final presencial. És imprescindible obtenir com a mínim un 4 a l'examen final per poder fer mitja amb la resta de qualificacions

40% corresponent a la mitjana dels casos pràctics

20% corresponent a la mitjana dels qüestionaris tipus test

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Mateos Beato, A (2001). *Diccionario de seguridad y salud laboral: conceptos de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales* (1 ed.). Valladolid: Lex Nova.
- García Ninet, J. I. y Moreno Cáliz, S (2012). *Manual de prevención de riesgos laborales: seguridad, higiene y salud en el trabajo* (1 ed.). BARCELONA: Atelier.
- López Gandía, J. y Blasco Lahoz, J. F. (2008). *Curso de prevención de riesgos laborales* (1 ed.). BARCELONA: Tirant Lo Blanch.
- Cortés Díaz J.M (2018). *Marco Normativo de la Prevención de Riesgos Laborales* (6 ed.). MADRID: TEBAR.
- González, Cayetano Núñez (2018). *Marco normativo en materia de prevención de riesgos laborales* (1 ed.). BARCELONA: Tirant lo Blanch.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Higiene Industrial I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 7,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- David Gutierrez Tauste

OBJECTIUS:

L'assignatura Higiene industrial I estudia els contaminants presents en l'àmbit de treball i els efectes que aquests produeixen en el treballador, amb la finalitat de prevenir les malalties professionals.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

Conèixer el concepte d'higiene industrial i descriure el seu procés d'actuació.

Definir les quatre disciplines que utilitza la higiene industrial per avaluar i corregir les condicions mediambientals.

Oferir una visió general de la normativa específica en higiene industrial.

Identificar els contaminants químics, físics i biològics del lloc de treball.

Establir el mètode analític i el procés de mesurament més adequat per a cada contaminant.

Valorar el risc en funció dels tipus de contaminant biològic.

Definir els valors límit segons la normativa espanyola.

Exposar els mètodes de control per protegir als treballadors.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements en higiene industrial per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Desenvolupa processos metacognitius i de reflexió crítica en relació al desenvolupament personal i a l'exercici de la professió de prevencionista en l'àmbit de la higiene industrial.

Pren decisions en matèria de prevenció de malalties professionals considerant la complexitat de les situacions i la necessitat de treballar de forma multiprofesional.

Identifica les funcions de nivell superior de prevenció de riscos laborals en l'àmbit de la higiene industrial.

Utilitza adequadament els mètodes de recerca en l'àmbit de la higiene industrial.

Comprèn un text científic de l'àmbit de la higiene industrial relacionat amb les seves tasques.

Comprèn el concepte d'higiene industrial, el seu procés d'actuació i els mètodes que utilitza per avaluar i corregir les condicions ambientals.

Estableix i diferencia els àmbits propis d'estudi de la higiene industrial.

Identifica i avalua els riscos propis de l'especialitat d'higiene industrial presents en els diferents llocs de treball d'una organització.

Descriu la tipologia, vies d'entrada i efectes dels contaminants químics presents en l'ambient de treball.

Comprèn la tipologia, característiques i efectes dels contaminants físics presents en l'ambient de treball: soroll, vibracions, ambient tèrmic i radiacions ionitzants i no ionitzants.

Comprèn els procediments d'identificació de contaminants químics i de valoració de l'exposició prenent en compte els valors de referència i límits legals aplicables.

Comprèn la tipologia i l'acció sobre la salut dels contaminants biològics presents en l'entorn laboral.

Estableix mesures per a la prevenció i el control de l'exposició dels treballadors a contaminants químics en l'ambient de treball.

Estableix mesures per a la prevenció i el control de l'exposició dels treballadors a contaminants físics en l'ambient de treball.

Estableix mesures per a la prevenció i el control de l'exposició dels treballadors a contaminants biològics en l'ambient de treball.

Comprèn i aplica diferents metodologies per a la recerca en l'àmbit de la higiene industrial.

Aplica actuacions i mesures tècniques davant determinades malalties laborals en l'àmbit de la higiene industrial.

Comprèn la normativa legal específica en matèria d'higiene industrial.

Desenvolupa processos de cerca de normativa aplicable a la higiene industrial.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.

Específiques

- Analitzar i gestionar els riscos laborals de qualsevol procés dins d'una empresa.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Mostrar capacitat per resoldre problemes en l'àmbit de la prevenció a través de la lectura i comprensió de textos científics.
- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.
- Utilitzar mitjans de coordinació per integrar les funcions de la medicina del treball.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

Higiene industrial: conceptes i objectius.
Normativa legal específica d'higiene industrial.
Contaminants químics.
Agents biològics.
Agents físics.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. La participació en debats; la realització de proves objectives per escrit; la presentació de treballs individuals ; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

40% corresponent a l'examen final presencial. És imprescindible obtenir com a mínim un 4 a l'examen final per poder fer mitja amb la resta de qualificacions

40% corresponent a la mitjana dels casos pràctics

15% corresponent a la mitjana dels qüestionaris tipus test

5% de les participacions al fòrum.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Arévalo Fernández, T (2012). *Higiene Industrial* (1 ed.). Logroño: UNIR..
- Cortes Diaz, J M (2007). *Técnicas de prevención de riesgos laborales. Seguridad e Higiene del Trabajo* (9 ed.). Madrid: Tébar.
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (2014). *Almacenamiento de productos quimicos. Orientaciones para les identificación de los requisitos de seguridad en el almacenamiento de productos peligrosos* (1 ed.). Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
- MAPFRE (2015). *Manual de Higiene Industrial*. (1 ed.). Madrid: MAPFRE .
- Bernal, F (2008). *Higiene industrial* (5 ed.). Madrid: INSHT.

Medicina del Treball

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Miquel Vilardell Ynaraja

OBJECTIUS:

L'assignatura de Medicina del treball s'encarrega de protegir la salut dels treballadors mitjançant intervencions mèdiques preventives, curatives i de rehabilitació. Utilitza diferents tècniques per dur a terme les seves accions. Totes relacionades amb la salut i el món laboral. Les eines que utilitza són la vigilància i promoció de la salut, l'epidemiologia laboral, la planificació i informació, el socorrisme i els primers auxilis.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

Definir medicina del treball, les seves característiques i funcions.

Descriure cadascuna de les eines que utilitza la medicina laboral per dur a terme les seves accions.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements en medicina del treball per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Desenvolupa processos metacognitius i de reflexió crítica en relació al desenvolupament personal i a l'exercici de la professió de prevencionista amb el relacionat amb la medicina del treball i la vigilància de la salut.

Utilitza adequadament els mètodes de recerca en l'àmbit de la salut laboral.

Aplica diferents mètodes i eines per identificar i avaluar les possibles malalties laborals presents en una organització.

Comprèn els objectius i conceptes bàsics de la medicina del treball.

Analitza les diferents patologies d'origen laboral.

Analitza diferents programes de promoció de la salut laboral.

Comprèn els procediments de primers auxilis per socórrer a les víctimes d'accidents laborals.

Comprèn la normativa bàsica i els procediments de vigilància de la salut dels treballadors.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.

Específiques

- Analitzar i gestionar els riscos laborals de qualsevol procés dins d'una empresa.
- Mostrar capacitat per resoldre problemes en l'àmbit de la prevenció a través de la lectura i comprensió de textos científics.
- Utilitzar mitjans de coordinació per integrar les funcions de la medicina del treball.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

Medicina del treball. Objectius i funcions.

Patologies d'origen laboral.

La vigilància de la salut.

Promoció de la salut a l'empresa.

Epidemiologia laboral i investigació epidemiològica.

Primers auxilis.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. La realització de proves objectives per escrit; la presentació de treballs individuals ; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

40% corresponent a l'examen final presencial. És imprescindible obtenir com a mínim un 4 a l'examen final per poder fer mitja amb la resta de qualificacions

40% corresponent a la mitjana dels casos pràctics

20% corresponent a la mitjana dels qüestionaris tipus test

BIBLIOGRAFIA Bàsica

- Gil Hernández, F (2018). *Tratado de Medicina del Trabajo* (3 ed.). Amsterdam: Elsevier.
- Ruiz Frutoz, C (2013). *Salud Laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales* (1 ed.). Amsterdam: Elsevier Masson.
- Ceballos, R (2013). *Salud Laboral. Conceptos y técnicas para la prevención de riesgos laborales* (1 ed.). 1: Editorial Elsevier Masson.
- Guerrero, E. (2017). *Manual de Salud Ocupacional* (1 ed.). Colombia: Editorial Manual Moderno.
- Alonso Jimenez, E M (2017). *Guía práctica de pruebas funcionales para salud laboral* (1 ed.). Jaen: Editorial Formación Alcalá.

Seguretat en el Treball I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 7,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Alejandro Rodríguez Rodríguez

OBJECTIUS:

L'assignatura Seguretat en el treball I és introductòria als conceptes bàsics de tècniques de seguretat aplicades al lloc de treball.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

Conèixer el concepte de seguretat en el treball, les diferents tècniques de seguretat que s'apliquen en la prevenció de riscos i quan s'han d'aplicar.

Conèixer les diferències entre accident de treball i un altre tipus de danys.

Conèixer el procediment de notificació i registre dels accidents de treball.

Conèixer la metodologia a seguir per efectuar la avaluació de riscos, la investigació d'accidents i les inspeccions de seguretat.

Conèixer els mètodes estadístics aplicats a la prevenció de riscos i com interpretar els seus resultats.

Conèixer les característiques que han de complir els diferents elements que formen part del procés de treball com, màquines, equips, instal·lacions, eines, productes químics, residus, etc. i els seus riscos derivats.

Conèixer l'anàlisi, l'avaluació i les mesures de protecció segons la normativa específica.

Conèixer els diferents tipus de senyals, les seves característiques i classificació, així com les obligacions i drets de l'empresari i dels treballadors en aquesta matèria.

Conèixer els tipus de protecció existents, col·lectiva i individual, en funció del risc.

Adquirir els coneixements necessaris per implantar un pla d'emergència.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements en seguretat en el treball per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Desenvolupa processos metacognitius i de reflexió crítica en relació al desenvolupament personal i a l'exercici de la professió de prevencionista en l'àmbit de la seguretat en el treball.

Pren decisions en matèria de prevenció d'accidents laborals considerant la complexitat de les situacions i la necessitat de treballar de forma multiprofessional.

Identifica les funcions de nivell superior de prevenció de riscos laborals en l'àmbit de la seguretat en el treball.

Utilitza adequadament els mètodes de recerca en l'àmbit de la seguretat en el treball.

Comprèn un text científic de l'àmbit de la seguretat en el treball relacionat amb les seves tasques.

Comprèn el concepte de seguretat en el treball i tècniques de seguretat aplicables, i quan han d'aplicar-se.

Describeix el concepte d'accident de treball i les seves diferents tipologies.

Estableix i diferencia els àmbits propis d'estudi de la seguretat en el treball.

Diferència i comprèn diferents mètodes d'avaluació de riscos de seguretat en el treball.

Identifica i avalua els riscos propis de l'especialitat de seguretat en el treball presents en els diferents llocs de treball d'una organització.

Identifica i avalua els riscos específics de màquines, equips de treball, instal·lacions i eines, emmagatzematge, manipulació i transport de càrregues, electricitat, incendis, productes químics i residus.

Estableix mesures per a la prevenció i el control de riscos específics de màquines, equips de treball, instal·lacions i eines, emmagatzematge, manipulació i transport de càrregues, electricitat, incendis, productes químics i residus.

Comprèn el procediment d'actuació en cas d'accident de treball i els sistemes de notificació.

Analitza i aplica mesures, mecanismes i equips de protecció col·lectiva i individual adequats per a diferents situacions de risc.

Comprèn i aplica la normativa en matèria de senyalització de seguretat.

Comprèn i aplica diferents metodologies per a la recerca d'accidents laborals.

Comprèn i aplica els procediments d'actuació i comunicació d'accidents laborals.

Aplica actuacions i mesures tècniques davant determinades malalties laborals en l'àmbit de la seguretat en el treball.

Identifica i comprèn la normativa legal específica en matèria de seguretat en el treball.

Desenvolupa processos de cerca de normativa aplicable a la seguretat en el treball.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.

Específiques

- Analitzar i gestionar els riscos laborals de qualsevol procés dins d'una empresa.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Mostrar capacitat per resoldre problemes en l'àmbit de la prevenció a través de la lectura i comprensió de textos científics.
- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

Concepte i definició de Seguretat: Tècniques de Seguretat.

Accidents de treball.

Anàlisi i avaluació general de riscos.

Recerca d'accidents i Inspeccions de Seguretat.

Anàlisi estadística d'accidents.

Anàlisi, avaluació i control de riscos específics.

Normes de senyalització en seguretat.

Protecció col·lectiva.

Protecció individual.

Planes d'emergència i autoprotecció.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. La participació en debats; la realització de proves objectives per escrit; la presentació de treballs individuals ; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

40% corresponent a l'examen final presencial. És imprescindible obtenir com a mínim un 4 a l'examen final per poder fer mitja amb la resta de qualificacions

40% corresponent a la mitjana dels casos pràctics

15% corresponent a la mitjana dels qüestionaris tipus test

5% de les participacions al fòrum.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- M. BESTRATEN , M.A. MARRON (2002). *Gestión de la prevención de riesgos laborales en la pequeña y mediana empresa* (1 ed.). MADRID: INSHT .
- J.M. CORTES (2012). *Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales*. (1 ed.). MADRID: Tebar.
- VVAA (2010). *Manual para el técnico en Prevención de Riesgos Laborales* (1 ed.). 1: FC Editorial .
- F. J. NARANJO BENAVIDES (2010). *Primeros pasos para un experto en prevención de riesgos laborales* (1 ed.). MADRID: TEBAR.
- G. GÓMEZ ETXEBARRIA (2010). *Manual para la formación en prevención de riesgos laborales: especialidad seguridad en el trabajo* (1 ed.). MADRID: CISS.

Formació, Comunicació i Tècniques Afins

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 5,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Ludovico Longhi

OBJECTIUS:

Formació, informació i tècniques afins estudia les activitats per formar als treballadors, tant de manera teòrica com pràctica, com de manera suficient i adequada, en matèria de prevenció de riscos laborals. I la part d'àmbit jurídic de la prevenció, que estudia les normes legals existents en prevenció de riscos laborals, aprofundint en els drets, obligacions i responsabilitats derivades de la legislació.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

Donar les eines necessàries per confeccionar el pla de formació en prevenció de riscos laborals.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Trasllada els coneixements tècnics i científics al llenguatge de la formació i la informació als treballadors.

Determina quina formació i informació són les adequades en funció de la tipologia de treball.

Dissenya, implementa i coordina el Pla de Formació de l'organització en matèria de prevenció de riscos laborals.

Identifica i analitza les necessitats formatives de l'organització en matèria de prevenció de riscos laborals.

Utilitza diferents metodologies i recursos formatius adaptats a les necessitats de l'organització.

Comprèn i utilitza diferents metodologies d'avaluació de la formació.

Determina els objectius de la formació .

Comprèn totes les variables del disseny d'un pla de comunicació de l'organització en matèria de prevenció de riscos laborals ha de tenir.

Analitza i aplica diferents sistemes de comunicació per a la millora de l'activitat preventiva de l'organització.

Mostra habilitats per a la coordinació eficient dels processos de comunicació necessaris per a l'aplicació de mesures preventives.

Identifica els elements que intervenen en els processos de comunicació així com els diferents canals pels quals transita la informació en matèria de seguretat i salut laboral dins de l'organització.

Contempla l'adequació dels tècniques de comunicació en el mitjà laboral per rebre i emetre instruccions i informació, intercanviar idees o opinions, assignar tasques, coordinar projectes i fomentar la participació dels treballadors en la presa de decisions en matèria preventiva.

Comprèn les tècniques de negociació per a la resolució de conflictes.

S'exerceix en contextos d'interacció en línia mitjançant l'ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC).

Comprèn tota la coordinació dels processos de comunicació necessaris per a l'aplicació de mesures preventives.

Domina els diferents sistemes d'accés a documentació específica en prevenció.

Comprèn i relaciona les tècniques afins a la prevenció de riscos laborals i les seves possibilitats d'integració: gestió de la qualitat, gestió ambiental, seguretat industrial i prevenció de riscos patrimonials, i seguretat vial.

Identifica la incidència de fonts externes de risc sobre els llocs de treball, tals com la contaminació ambiental o la seguretat vial.

Comprèn els requisits i el procediment d'implantació de les normes ISO 9001 de qualitat i ISO 14001 de gestió ambiental.

Relaciona els impactes ambientals amb els riscos per a la salut i seguretat dels treballadors, i integra les mesures preventives de tots dos àmbits.

Aplica les nocions de qualitat, normalització i certificació.

Comprèn el marc normatiu bàsic relacionat amb la seguretat industrial i la prevenció de riscos patrimonials.

Relaciona els riscos de la circulació de vehicles amb els riscos per a la salut i seguretat dels treballadors, i integra les mesures preventives de tots dos àmbits.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Tenir capacitat crítica per interpretar el context social i laboral actual d'acord amb el marc normatiu i proposar accions de millora en aquests entorns.

Específiques

- Dissenyar i coordinar processos de comunicació eficaços entre els actors relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
- Dissenyar, planificar i desenvolupar les activitats de formació i informació de treballadors en matèria preventiva.
- Dominar les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals per aplicar-les al desenvolupament de les funcions professionals.

- Utilitzar els diferents sistemes d'accés a la documentació científica relacionada amb la prevenció de riscos laborals i les principals bases de dades i llocs web.

Bàsiques

- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

La formació en prevenció de riscos laborals.

Anàlisi de necessitats formatives.

Disseny i concreció.

Desenvolupament de la formació.

Avaluació i control.

El procés de comunicació en prevenció de riscos laborals.

La Comunicació. Canales i tipus.

Informació. Condicions d'eficàcia.

Tècniques de negociació.

Tècniques Afins a la prevenció de riscos laborals: gestió de la qualitat, gestió mediambiental, seguretat industrial i seguretat vial

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. La realització de proves objectives per escrit; la presentació de treballs individuals ; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

40% corresponent a l'examen final presencial. És imprescindible obtenir com a mínim un 4 a l'examen final per poder fer mitja amb la resta de qualificacions

40% corresponent a la mitjana dels casos pràctics

20% corresponent a la mitjana dels qüestionaris tipus test

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Del Pozo, J.A (2015). *Competencias profesionales. Herramientas de evaluación: el portafolios, la rúbrica y las pruebas situacionales* (1 ed.). Madrid: Narcea.
- Lamata, R.; Dominguez, A (2003). *La construcción de procesos formativos en educación no formal* (1 ed.). Madrid: Narcea.
- Lamata, R. (2015). *La Actitud Creativa. Ejercicios para trabajar en grupo la creatividad* (1 ed.). Madrid: Narcea.
- Morera, J (2015). *Formar, comunicar y negociar. Aplicación a la prevención de riesgos laborales* (1 ed.). Barcelona: UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA.
- Genaro Gómez, E (2009). *Manual para la formación en prevención de riesgos laborales: especialidad higiene industrial* (7 ed.). 1: CISS. Grupo Wolters Kluwer.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del campus virtual.

Gestió de la Prevenció

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 4,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Vicenç Tamborero Viadiu

OBJECTIUS:

L'assignatura estudia la integració de la prevenció de riscos laborals en el sistema general de gestió de l'empresa, tant en el conjunt de les seves activitats com en tots els seus nivells jeràrquics, a través de la implantació i aplicació d'un pla de prevenció de riscos laborals.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són els següents:

- Conèixer les diferents formes d'organitzar la prevenció a l'empresa.
- Implantar un pla de prevenció de riscos.
- Estudiar els diferents sistemes de gestió de prevenció de riscos laborals existents.
- Analitzar l'economia de la prevenció.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Dissenya i implanta un pla de prevenció de riscos laborals.

Planifica l'activitat preventiva dins d'un sistema de gestió a partir de la identificació i avaluació dels riscos laborals existents en l'organització.

Comprèn els requisits i el procés d'implantació en l'empresa la norma OHSAS 18001.

Actua en les situacions habituals i les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat.

Mostra habilitats per a la presa de decisions considerant la complexitat de les situacions i la necessitat de treballar de forma multiprofesional.

Proposa la millor forma d'organització davant casos reals.

Exerceix les tasques i responsabilitats de les funcions del tècnic de prevenció de riscos.

Comprèn les diferents formes d'organització que preveu la normativa en prevenció de riscos laborals.

Analitza el cost i benefici de l'acció preventiva.

Aplica els procediments d'auditoria de la prevenció de riscos laborals i interpreta els seus resultats.

Mostra habilitats per liderar l'activitat de coordinació de les activitats preventives de qualsevol organització.

Coneix i aplica estratègies de motivació i implicació i les aplica en el desenvolupament del pla de prevenció.

Comprèn i determina tots els punts per la implantació del pla de

prevenció de riscos laborals

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Tenir capacitat crítica per interpretar el context social i laboral actual d'acord amb el marc normatiu i proposar accions de millora en aquests entorns.

Específiques

- Analitzar i gestionar els riscos laborals de qualsevol procés dins d'una empresa.
- Identificar cadascuna de les funcions dels perfils professionals que intervenen en la millora de les condicions de treball per fer possible un exercici adequat de la professió.
- Organitzar, planificar i dirigir projectes de millora per a la seguretat i la salut dels treballadors

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

Organització de la prevenció.

Pla de prevenció de riscos laborals.

Economia de la prevenció.

Aplicació a sectors especials: construcció, indústries extractives, transport, pesca i agricultura.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. La realització de proves objectives per escrit; la presentació de treballs individuals ; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

40% corresponent a l'examen final presencial. És imprescindible obtenir com a mínim un 4 a l'examen final per poder fer mitja amb la resta de qualificacions

40% corresponent a la mitjana dels casos pràctics

20% corresponent a la mitjana dels qüestionaris tipus test

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Bestratén Belloví, Manuel; Marrón Vidal, Miguel Angel (2005). *Gestión de la prevención de riesgos laborales en la pequeña y mediana empresa*. (2 ed.). MADRID: INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO.
- Igartua Miro, Maria Teresa (2017). *Sistema de prevención de riesgos laborales* (1 ed.). MADRID: TECNOS.
- López,I (2013). *Prevención de riesgos laborales: cómo hacer una gestión integrada y eficaz* (1 ed.). LOGROÑO: Universidad Internacional de La Rioja.
- Navas-Parejo Alonso, M (2012). *Obligaciones y responsabilidades de los trabajadores en materia de seguridad y salud laboral* (1 ed.). Valladolid: Lex Nova.
- Olaciregui Garbizu, I., y Azkoaga Bengoetxea, I.M (2006). *Manual para la implantación de un plan de PRL en la empresa* (1 ed.). Cruces-Barakaldo: OSALAN. Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales.

Treball de Fi de Màster

Tipologia: Treball de Fi de Màster (TFM)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Vicenç Tamborero Viadiu

OBJECTIUS:

El treball de fi de Màster consisteix a desenvolupar un estudi relacionat amb alguna temàtica treballada en el màster que permeti posar en pràctica els coneixements teòrics estudiats. El TFM equival a 6 crèdits ECTS (150 hores de dedicació per part de l'alumne), el que suposa una extensió mínima aproximada d'unes 40 pàgines.

Durant l'elaboració del treball, cada alumne tindrà assignat un tutor que l'orientarà i guiarà en el seu desenvolupament.

Objectius generals del Treball Final de Màster son:

- Dissenyar , planificar i desenvolupar projectes d'investigació, pla de prevenció , estudi de riscos en prevenció de riscos laborals.
- Aplicar correctament els diferents mètodes i tècniques para la identificació, avaluació i control de riscos.
- Aprofundir en el coneixement i anàlisi de riscos i les mesures per prevenir-los i controlar-los.
- Utilitzar els diferents sistemes d'accés a la documentació científica relacionada amb la prevenció de riscos laborals així com les principals bases de dades i llocs web.
- Resoldre problemes en l'àmbit de la prevenció, a través de l'anàlisi de la normativa, de a lectura de documents científics i de la observació de la realitat professional.
- Comunicar les conclusions i els coneixements generats amb la realització del treball de forma clara i ordenada.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Comprèn i aplica coneixements avançats dels aspectes teòrics i pràctics en contextos de recerca científica i tecnològica.

Mostra autonomia suficient per participar en projectes de recerca i col·laboracions científiques o tecnològiques amb una alta component de transferència del coneixement.

Transmet d'una manera clara i sense ambigüitats resultats procedents de la recerca científica i tecnològica així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.

Assumeix la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seva especialització en l'àmbit de la prevenció de riscos laborals.

Mostra capacitat per liderar processos de canvi i millora en les institucions o empreses.

Planifica i gestiona el desenvolupament d'un projecte, i analitza críticament els resultats obtinguts.

Domina la terminologia de prevenció de riscos laborals i demostra criteri en les relacions entre funcions, tècniques i normatives.

Utilitza i desenvolupa estudis teòrics i pràctics, assajos i posades a punt, documentació i defensa d'un projecte real.

Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diferents recursos, per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.

Aprofundeix en el coneixement i anàlisi dels riscos propis de les activitats objecte d'estudi i les mesures per prevenir-los i controlar-los.

Relaciona i aplica adequadament els continguts sobre prevenció de riscos laborals.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.
- Tenir capacitat crítica per interpretar el context social i laboral actual d'acord amb el marc normatiu i proposar accions de millora en aquests entorns.

Específiques

- Aplicar els mètodes bàsics de mostreig planificats en els dissenys d'investigació.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Dissenyar, elaborar i defensar davant d'un tribunal un exercici original que consisteixi en un projecte integral de prevenció de riscos laborals de naturalesa professional en el qual se sintetitzin les competències adquirides en la titulació.
- Dissenyar, planificar i desenvolupar les activitats de formació i informació de treballadors en matèria preventiva.
- Dominar les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals per aplicar-les al desenvolupament de les funcions professionals.
- Interpretar la legislació específica en prevenció de riscos laborals i participar en la presa de decisions que se'n derivin en el marc de la institució o empresa.
- Mostrar capacitat per resoldre problemes en l'àmbit de la prevenció a través de la lectura i comprensió de textos científics.
- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.
- Utilitzar els diferents sistemes d'accés a la documentació científica relacionada amb la prevenció de riscos laborals i les principals bases de dades i llocs web.

Bàsiques

- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS:

Estructura del Treball Final de Màster

Concreció d'objectius

Mètodes i tècniques d'investigació

Planificació i desenvolupament del pla de treball

Elaboració de conclusions
Referències bibliogràfiques
Tècniques per la presentació oral
Materials i recursos per la presentació orals
Recursos audiovisuals

AVALUACIÓ:

L'avaluació del TFM es basarà en la memòria presentada, la defensa oral i el procés d'elaboració del treball. Per aprovar el TFM l'estudiant ha de superar tan la memòria com la defensa. La qualificació s'expressa en una escala del 0 al 10.

Per avaluar el seguiment del treball el tutor tindrà en compte el treball realitzat per l'estudiant per l'elaboració del projecte, valorant la seva actitud, la seva capacitat d'organització i planificació, l'esforç demostrat, la implicació...

Per avaluar el projecte, estudi o memòria, els membres del tribunal tindran en compte els següents criteris:

- . Demostració del coneixement tècnic o metodològic del tema
- . Marco teòric/legal de referència
- . Coneixement i desenvolupament de les funcions professionals de l'especialitat.
- . Rigor conceptual.
- . Domini de les tècniques de treball relacionades amb l'especialitat.
- . Creativitat i capacitat d'innovació.
- . Estructuració realista o coherent del treball.

Per avaluar la defensa oral el tribunal considerarà els següents indicadors:

- . Planificació i organització de l'exposició.
- . Capacitat de comunicació, anàlisi i síntesis en la exposició.
- . Qualitat de les respostes i ajustament a les preguntes efectuades per el tribunal.

La comissió de coordinació serà la responsable de coordinar tots els processos i procediments per la bona gestió del TFM.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Rodríguez, M.L. & Llanes, J (2013). *Cómo elaborar, tutorizar y evaluar un trabajo de fin de máster* (1 ed.). Barcelona: Agència per a la Qualitat del sistema Universitari de Catalunya.
- Benito, R (2016). *Guía para elaborar citas bibliográficas en formato APA* (1 ed.). Vic: Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya.
- Coromina, E; Casacuberta, X; Quintana, D (2000). *El treball de recerca: Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos* (1 ed.). Vic: Eumo Editorial..
- Sancho, J (2014). *Com escriure i presentar EL MILLOR TREBALL ACADÈMIC: Guia pràctica per estudiants i professors* (1 ed.). Vic: Eumo Editorial.
- Rigo, A; Gesnecà, G (2000). *Tesis i treballs: Aspectes formals* (1 ed.). Vic: Eumo Editorial.

ASSIGNATURES D'ESPECIALITATS

Anàlisi de Casos Pràctics en Ergonomia i Psicosociologia Aplicada

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Anna Tobajas Rosell
- Ludovico Longhi

OBJECTIUS:

L'Anàlisi de casos pràctics és una assignatura optativa i específica per a cada especialitat. L'estudiant pot escollir entre aquesta assignatura o cursar les pràctiques en una empresa.

L'objectiu de l'assignatura és que l'estudiant apliqui els coneixements adquirits en les diferents matèries a casos o situacions reals que després es podrà trobar exercint com a tècnic de prevenció de riscos laborals.

Per aconseguir-ho es plantegen 3 casos pràctics dins l'assignatura que l'alumne haurà de resoldre

Cada un dels casos resolts serà avaluat pels professors de l'assignatura o bé pels companys de curs, a través de l'avaluació compartida.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements en ergonomia i psicosociologia aplicada per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Transmet d'una manera clara i sense ambigüitats resultats procedents de la recerca científica i tecnològica en matèria d'ergonomia i psicosociologia aplicada, així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.

Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional en l'àmbit de l'ergonomia i psicosociologia aplicada en casos que exposen o simulen un entorn laboral real, amb actituds emprenedores i innovadores.

Assumeix i exerceix les tasques i responsabilitats de les funcions del tècnic de prevenció de riscos, en anàlisis de casos pràctics de l'especialitat d'ergonomia i psicosociologia aplicada.

Identifica i avalua els factors de risc ergonòmic i psicosocial presents en casos concrets.

Estableix mesures per controlar els riscos ergonòmics i psicosocials en els casos d'anàlisis, tenint en compte la normativa vigent i assegurant la màxim la seguretat i salut dels treballadors.

Dissena una planificació d'activitat preventiva en l'àmbit de l'ergonomia i psicosociologia aplicada i la gestiona adequadament en relació als recursos humans, materials, i als terminis d'execució.

Interpreta i aplica la normativa legal i altres guies i documents tècnics de referència en l'anàlisi de casos pràctics sobre ergonomia i psicosociologia aplicada.

En l'anàlisi i resolució de casos, planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de

sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.
- Tenir capacitat crítica per interpretar el context social i laboral actual d'acord amb el marc normatiu i proposar accions de millora en aquests entorns.

Específiques

- Aplicar els mètodes bàsics de mostreig planificats en els dissenys d'investigació.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Identificar cadascuna de les funcions dels perfils professionals que intervenen en la millora de les condicions de treball per fer possible un exercici adequat de la professió.
- Organitzar, planificar i dirigir projectes de millora per a la seguretat i la salut dels treballadors
- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Organització de la PRL en l'empresa
Funcions del tècnic de prevenció de PRL
Documentació en PRL: Avaluació de riscos, pla de prevenció...
Elaboració d'informes
Formació dels treballadors
Inspeccions de treball
Mètodes d'avaluació en ergonomia
Mètodes d'avaluació en psicosociologia.

AVALUACIÓ:

Cada un dels casos resolts serà avaluat pels professors de l'assignatura o bé pels companys de curs, a través de l'avaluació compartida.

Per avaluar l'assignatura d'Anàlisi de casos pràctics es tindrà en compte:

Nota obtinguda en els diferents casos pràctics

Comentaris i observacions realitzats al fòrum sobre els treballs dels companys

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Montmollin, M (2002). *Introducción a la ergonomía* (1 ed.). Mèxic: Limusa-Noriega .
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (2003). *Guía técnica: Para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la manipulación manual de carga* (1 ed.). Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo-MTAS..
- Llanaez Álvarez , F J (2009). *ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA. MANUAL PARA LA FORMACIÓN DEL ESPECIALISTA* (1 ed.). Madrid: Lex Nova.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2001). *Lista de comprobación ergonómica. Ergonomic checkpoints. Soluciones prácticas y de sencilla aplicación para mejorar la seguridad, la salud y las condiciones de trabajo* (1 ed.). Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo. MTAS..
- 5. Llanaez, F.J. (2016). *Psicosociología aplicada a la prevención de riesgos laborales. Casos prácticos* (1 ed.). Madrid: Lex Nova.

Anàlisi de Casos Pràctics en Higiene Industrial

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Xavier Guardino Solà
-
-

OBJECTIUS:

L'Anàlisi de casos pràctics és una assignatura optativa i específica per a cada especialitat. L'estudiant pot escollir entre aquesta assignatura o cursar les pràctiques en una empresa.

L'objectiu de l'assignatura és que l'estudiant apliqui els coneixements adquirits en les diferents matèries a casos o situacions reals que després es podrà trobar exercint com a tècnic de prevenció de riscos laborals.

Per aconseguir-ho es plantegen 3 casos pràctics dins l'assignatura que l'alumne haurà de resoldre

Cada un dels casos resolts serà avaluat pels professors de l'assignatura o bé pels companys de curs, a través de l'avaluació compartida.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements en higiene industrial per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Transmet d'una manera clara i sense ambigüitats resultats procedents de la recerca científica i tecnològica en matèria d'higiene industrial, així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.

Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional en l'àmbit de la higiene industrial en casos que exposen o simulen un entorn laboral real, amb actituds emprenedores i innovadores.

Assumeix i exerceix les tasques i responsabilitats de les funcions del tècnic de prevenció de riscos, en anàlisis de casos pràctics de l'especialitat d'higiene industrial.

Identifica i avalua els factors de risc higiènic presents en casos concrets.

Estableix mesures per controlar els riscos laborals en els casos d'anàlisis, tenint en compte la normativa vigent i assegurant la màxim la seguretat i salut dels treballadors.

Dissenya una planificació d'activitat preventiva en l'àmbit de la higiene industrial i la gestiona adequadament en relació als recursos humans, materials, i als terminis d'execució.

Interpreta i aplica la normativa legal i altres guies i documents tècnics de referència en l'anàlisi de casos pràctics sobre higiene industrial.

En l'anàlisi i resolució de casos, planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.
- Tenir capacitat crítica per interpretar el context social i laboral actual d'acord amb el marc normatiu i proposar accions de millora en aquests entorns.

Específiques

- Aplicar els mètodes bàsics de mostreig planificats en els dissenys d'investigació.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Identificar cadascuna de les funcions dels perfils professionals que intervenen en la millora de les condicions de treball per fer possible un exercici adequat de la professió.
- Organitzar, planificar i dirigir projectes de millora per a la seguretat i la salut dels treballadors
- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Organització de la PRL en l'empresa
Funcions del tècnic de prevenció de PRL
Documentació en PRL: Avaluació de riscos, pla de prevenció...
Elaboració d'informes
Formació dels treballadors
Inspeccions de treball
Mètodes i tècniques d'avaluació d'Higiene industrial

AVALUACIÓ:

Cada un dels casos resolts serà avaluat pels professors de l'assignatura o bé pels companys de curs, a través de l'avaluació compartida.

Per avaluar l'assignatura d'Anàlisi de casos pràctics es tindrà en compte:

Nota obtinguda en els diferents casos pràctics

Comentaris i observacions realitzats al fòrum sobre els treballs dels companys

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Barazza, X., I Castejón, E., Guardino, X (2015). *HIGIENE INDUSTRIAL* (1 ed.). Barcelona: Universitat Oberta de Catalunya.
- Mateo Floría, P (2007). *GESTIÓN DE LA HIGIENE INDUSTRIAL EN LA EMPRESA* (7 ed.). 1: FC Editorial.
- Bernal, F (2008). *Higiene industrial* (5 ed.). Madrid: INSHT.
- Pérez Suárez, J L (2002). *Manual de prevención de riesgos laborales* (1 ed.). Madrid: Cinco Días.
- Aguilar, J., Bernaola, M., Gálvez, B., Rams, P., Sánchez M^a T., Sousa, M^a E., Tanarro, C., Tejedor JM. (2011). *Riesgo químico: sistemática para la evaluación higiénica* (1 ed.). Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo.

Anàlisi de Casos Pràctics en Seguretat en el Treball

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Xavier Guardino Solà

OBJECTIUS:

L'Anàlisi de casos pràctics és una assignatura optativa i específica per a cada especialitat. L'estudiant pot escollir entre aquesta assignatura o cursar les pràctiques en una empresa.

L'objectiu de l'assignatura és que l'estudiant apliqui els coneixements adquirits en les diferents matèries a casos o situacions reals que després es podrà trobar exercint com a tècnic de prevenció de riscos laborals.

Per aconseguir-ho es plantegen 3 casos pràctics dins l'assignatura que l'alumne haurà de resoldre

Cada un dels casos resolts serà avaluat pels professors de l'assignatura o bé pels companys de curs, a través de l'avaluació compartida.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements en seguretat en el treball per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Transmet d'una manera clara i sense ambigüitats resultats procedents de la recerca científica i tecnològica en matèria de seguretat en el treball, així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.

Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional en l'àmbit de la seguretat en el treball en casos que exposen o simulen un entorn laboral real, amb actituds emprenedores i innovadores.

Assumeix i exerceix les tasques i responsabilitats de les funcions del tècnic de prevenció de riscos, en anàlisis de casos pràctics de l'especialitat de seguretat en el treball.

Identifica i avalua els factors de risc d'accidents presents en casos concrets.

Estableix mesures per controlar els riscos de seguretat en els casos d'anàlisis, tenint en compte la normativa vigent i assegurant la màxim la seguretat i salut dels treballadors.

Dissenya una planificació d'activitat preventiva en l'àmbit de la seguretat en el treball i la gestiona adequadament en relació als recursos humans, materials, i als terminis d'execució.

Interpreta i aplica la normativa legal i altres guies i documents tècnics de referència en l'anàlisi de casos pràctics sobre seguretat en el treball.

En l'anàlisi i resolució de casos, planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.
- Tenir capacitat crítica per interpretar el context social i laboral actual d'acord amb el marc normatiu i proposar accions de millora en aquests entorns.

Específiques

- Aplicar els mètodes bàsics de mostreig planificats en els dissenys d'investigació.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Identificar cadascuna de les funcions dels perfils professionals que intervenen en la millora de les condicions de treball per fer possible un exercici adequat de la professió.
- Organitzar, planificar i dirigir projectes de millora per a la seguretat i la salut dels treballadors
- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Organització de la PRL en l'empresa
Funcions del tècnic de prevenció de PRL
Documentació en PRL: Evaluació de riscos, pla de prevenció...
Elaboració d'informes

Formació dels treballadors
Inspeccions de treball
Mètodes i tècniques d'avaluació de Seguretat en el Treball

AVALUACIÓ:

Cada un dels casos resolts serà avaluat pels professors de l'assignatura o bé pels companys de curs, a través de l'avaluació compartida.

Per avaluar l'assignatura d'Anàlisi de casos pràctics es tindrà en compte:

Nota obtinguda en els diferents casos pràctics

Comentaris i observacions realitzats al fòrum sobre els treballs dels companys

Ergonomia i Psicociologia Aplicada II

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 9,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Anna Tobajas Rosell

OBJECTIUS:

L'objectiu de l'ergonomia consisteix en l'adaptació de les condicions de treball a la persona a fi d'aconseguir la millor harmonia possible entre les condicions òptimes de confort i l'eficiència productiva. Per tal d'aconseguir-ho, utilitza diferents ciències com: l'anatomia, l'enginyeria, l'organització del treball, etc. En aquesta especialitat s'estudien: l'ergonomia postural, ergonomia ambiental, mètodes d'avaluació ergonòmics, l'estrès laboral, riscos psicosocials emergents.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

Establir nocions bàsiques sobre biomecànica ocupacional.

Analitzar els factors de risc i les mesures preventives relatives a les pantalles de visualització de dades.

Analitzar els factors de risc i les mesures preventives relatives als treballs de manipulació manual de càrregues.

Estudiar i avaluar la qualitat de l'aire interior.

Analitzar les molèsties ocasionades pel soroll.

Establir els requisits pel confort visual.

Exposar els principals mètodes d'avaluació específics per a l'estudi de: la manipulació manual de càrregues, les postures inadequades, els moviments repetitius i la càrrega mental de treball.

Analitzar l'estrès laboral com a factor de risc psicosocial.

Conèixer els principals mètodes d'avaluació de l'estrès laboral.

Establir les mesures preventives o d'identificació que poden adoptar-se.

Conèixer cadascun dels riscos esmentats, les seves conseqüències i les mesures d'intervenció.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements en ergonomia i psicociologia aplicada per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Assumeix la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seva especialització en l'àmbit de l'ergonomia i psicociologia aplicada.

Transmet d'una manera clara i sense ambigüitats resultats procedents de la recerca científica i tecnològica en matèria d'ergonomia i psicociologia aplicada així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.

Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional en l'àmbit de l'ergonomia

i psicociologia aplicada, amb actituds emprenedores i innovadores.
Assumeix i exerceix les tasques i responsabilitats de les funcions del tècnic de prevenció de riscos en l'especialitat d'ergonomia i psicociologia aplicada.
Interpreta i aplica les disposicions legals en matèria d'ergonomia, quant a la manipulació manual de càrregues, l'exposició al soroll, el treball amb PVD i altres condicions de treball.
Comprèn els objectius i principis de la biomecànica ocupacional aplicada.
Coneix i avalua els factors de risc presents en els llocs de treball amb Pantalles de Visualització de Dades (PVD).
Determina i aplica mesures preventives enfront dels riscos ergonòmics associats al treball amb Pantalles de Visualització de Dades (PVD).
Coneix i avalua els factors de risc associats a postures, moviments repetitius i manipulació manual de càrregues.
Determina i aplica mesures preventives enfront dels riscos ergonòmics associats a determinades postures, moviments repetitius i manipulació manual de càrregues.
Coneix i avalua els factors de risc associats a l'exposició dels treballadors al disconfort acústic, il·luminació, temperatura i qualitat de l'aires.
Determina i aplica mesures preventives enfront dels riscos associats a l'exposició dels treballadors al disconfort acústic, il·luminació, temperatura i qualitat de l'aire.
Analitza el concepte de qualitat de l'aire interior i els diferents factors de risc relacionats amb la síndrome de l'edifici malalt.
Determina i aplica mesures preventives enfront de la síndrome de l'edifici malalt.
Coneix i utilitza diferents metodologies per a l'avaluació de la càrrega mental.
Coneix i aplica els mètodes d'avaluació ergonòmics.
Coneix i aplica els mètodes d'avaluació de l'estrès laboral.
Coneix i analitza els riscos psicossocials de la introducció de les TIC en les organitzacions i la seva influència sobre la salut i el benestar dels treballadors.
Coneix i analitza el fenomen de la violència en el treball, les seves causes i conseqüències, i les formes de prevenció.
Coneix i analitza el fenomen de l'assetjament laboral, els principals sectors i col·lectius afectats, així com la forma d'avaluar-ho i prevenir-ho.
Coneix i analitza la síndrome del burnout, les seves dimensions, antecedents i conseqüències, així com els instruments d'avaluació.
Coneix, interpreta i aplica la normativa legal i altres guies i documents tècnics de referència ergonomia i psicociologia aplicada en el desenvolupament de les seves activitats.
Aplica mesures coherents en relació als drets laborals dels treballadors, tenint en compte la seva participació i implicació en la prevenció.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.
- Tenir capacitat crítica per interpretar el context social i laboral actual d'acord amb el marc normatiu i proposar accions de millora en aquests entorns.

Específiques

- Aplicar els mètodes bàsics de mostreig planificats en els dissenys d'investigació.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Identificar cadascuna de les funcions dels perfils professionals que intervenen en la millora de les condicions de treball per fer possible un exercici adequat de la professió.
- Organitzar, planificar i dirigir projectes de millora per a la seguretat i la salut dels treballadors
- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Ergonomia postural.
Biomecànica ocupacional aplicada.
Pantalles de Visualització de Dades.
Manipulació manual de càrregues.
Ergonomia ambiental.
Ergonomia visual.
Ergoacústica.
Qualitat de l'aire interior
Mètodes d'avaluació ergonòmics.
L'estrès laboral.
Riscos psicosocials emergents.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. La participació en debats; la realització de proves objectives per escrit; la presentació de treballs individuals ; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

40% corresponent a l'examen final presencial. És imprescindible obtenir com a mínim un 4 a l'examen final per poder fer mitja amb la resta de qualificacions

40% corresponent a la mitjana dels casos pràctics

15% corresponent a la mitjana dels qüestionaris tipus test

5% de les participacions al fòrum.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Montmollin, Maurice (2002). *Introducción a la ergonomía* (1 ed.). 1: Limusa-Noriega .
- Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (2003). *Guía técnica: Para la evaluación y prevención de los riesgos relativos a la manipulación manual de cargas: 1* (1 ed.). Madrid: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo-MTAS.
- F. Javier Llana Álvarez (2009). *ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA. MANUAL PARA LA FORMACIÓN DEL ESPECIALISTA* (1 ed.). MADRID: Lex Nova.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2001). *Lista de comprobación ergonómica. Ergonomiccheckpoints. Soluciones prácticas y de sencilla aplicación para mejorar la seguridad, la salud y las condiciones de trabajo: 1* (1 ed.). MADRID: Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el trabajo. MTAS.
- Llana, F.J. (2016). *Psicosociología aplicada a la prevención de riesgos laborales. Casos prácticos* (1 ed.). MADRID: LEX NOVA.

Higiene Industrial II

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 9,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Joan Colon Jorda
- Laia Llenas Argelaguet

OBJECTIUS:

La higiene industrial és un dels aspectes més importants de la prevenció de riscos laborals i és per això que cal prendre les mesures pertinents per evitar i controlar els riscos identificats. En aquesta especialitat s'estudien: el mesurament dels contaminants i els sectors laborals amb riscos higiènics.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són les següents:

Conèixer els diferents procediments pel mesurament de contaminants químics.

Analitzar les diferents tècniques analítiques.

Estudiar el mesurament dels sorolls.

Planificar el mesurament d'agents biològics.

Conèixer les principals activitats que s'exerceixen en la construcció, en els processos de soldadura i en el sector del metall.

Identificar els diferents riscos higiènics d'aquestes activitats.

Exposar i analitzar els principals riscos higiènics presents en el sector agropecuari i sanitari.

Estudiar el síndrome de l'edifici malalt.

Descriure la indústria tèxtil, els seus principals processos i els seus riscos higiènics.

Descriure la indústria de les arts gràfiques, els seus principals processos i els seus riscos higiènics.

Descriure la indústria del plàstic, els seus principals processos i els seus riscos higiènics.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements en higiene industrial per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Coneix diferents metodologies de mesurament i tècniques d'anàlisi de contaminants químics, físics i biològics presents en l'ambient de treball. Determina les causes principals de del síndrome de l'edifici malalt i els principals símptomes associats

Assumeix la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seva especialització en l'àmbit de la higiene industrial.

Transmet d'una manera clara i sense ambigüitats resultats procedents de la recerca científica i tecnològica en matèria d'higiene industrial així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.

Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional en l'àmbit de la higiene industrial, amb actituds emprenedores i innovadores.

Assumeix i exerceix les tasques i responsabilitats de les funcions del tècnic de prevenció de riscos en l'especialitat d'higiene industrial.

Analitza els objectius, conceptes i tècniques específiques de la higiene industrial per al mesurament i control de riscos químics, físics i biològics.

Aplica diferents metodologies de mesurament i tècniques d'anàlisi de contaminants químics presents en l'ambient de treball.

Utilitza els instruments de mesurament i avaluació del risc d'exposició al soroll en l'entorn laboral.

Aplica els mètodes i instruments de mostreig i mesurament dels agents biològics de l'ambient de treball.

Identifica i avalua els principals riscos higiènics i mesures de control presents en diferents sectors laborals específics: construcció, fusta, soldadura, metal·lúrgia, sector sanitari, sector agropecuari, sector tèxtil, arts gràfiques i indústria del plàstic.

Determina i aplica mesures preventives i de control enfront de riscos laborals presents en diferents sectors laborals específics: construcció, fusta, soldadura, metal·lúrgia, sector sanitari, sector agropecuari, sector tèxtil, arts gràfiques i indústria del plàstic.

Analitza les manifestacions i factors de risc de la síndrome de l'edifici malalt, així com les mesures de control aplicables.

Determina i aplica mesures de prevenció i control davant del síndrome de l'edifici malalt.

Interpreta i aplica la normativa legal i altres guies i documents tècnics de referència sobre higiene industrial en el desenvolupament de les seves activitats.

Aplica mesures coherents en relació als drets laborals dels treballadors, tenint en compte la seva participació i implicació en la prevenció.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.
- Tenir capacitat crítica per interpretar el context social i laboral actual d'acord amb el marc normatiu i proposar accions de millora en aquests entorns.

Específiques

- Aplicar els mètodes bàsics de mostreig planificats en els dissenys d'investigació.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Identificar cadascuna de les funcions dels perfils professionals que intervenen en la millora de les condicions de treball per fer possible un exercici adequat de la professió.
- Organitzar, planificar i dirigir projectes de millora per a la seguretat i la salut dels treballadors
- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Mesurament de contaminants.
Tècniques d'anàlisi.
Mesurament del soroll.
Mesurament d'agents biològics.
Sectors laborals amb riscos higiènics:
Construcció.
Soldadura.
Metal·lúrgia.
Sector tèxtil.
Arts gràfiques.
Indústria del plàstic.
Sector sanitari.
Sector agropecuari.
Síndrome de l'edifici malalt.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. La participació en debats; la realització de proves objectives per escrit; la presentació de treballs individuals ; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

40% corresponent a l'examen final presencial. És imprescindible obtenir com a mínim un 4 a l'examen final per poder fer mitja amb la resta de qualificacions

40% corresponent a la mitjana dels casos pràctics

15% corresponent a la mitjana dels qüestionaris tipus test

5% de les participacions al fòrum.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Barazza, X Castejón, E Guardino, X (2015). *HIGIENE INDUSTRIAL* (1 ed.). Barcelona: UOC.
- Mateo Floría, P (2007). *GESTIÓN DE LA HIGIENE INDUSTRIAL EN LA EMPRESA* (7 ed.). 1: FC Editorial.
- Pérez Suárez, J L (2002). *Manual de prevención de riesgos laborales* (1 ed.). MADRID: Cuadernos de

Cinco Dias.

- Bernal, F (2008). *Higiene industrial : 1* (5 ed.). Madrid: INSHT.
- Aguilar, J., Bernaola, M., Gálvez, B., Rams, P., Sánchez M^a T., Sousa, M^a E., Tanarro, C., Tejedor JM. (2011). *Riesgo químico: sistemática para la evaluación higiénica* (1 ed.). MADRID: INSHT.

Pràctiques en Empresa en Ergonomia i Psicosociologia Aplicada

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Vicenç Tamborero Viadiu

OBJECTIUS:

La finalidad de estas prácticas es permitir al alumno aplicar, en un ámbito concreto del mundo laboral, los conocimientos que ha adquirido durante el curso.

Las Prácticas tienen una carga lectiva de 6 créditos ECTS, lo que supone un total de 150 horas de dedicación por parte del alumno, repartidas de la siguiente manera:

140 horas de prácticas efectivas en la empresa

10 horas de elaboración de la memoria de prácticas.

Al inicio del segundo semestre, hay que tener definido el lugar donde se realizarán las prácticas.

El alumno tiene la posibilidad de realizar las prácticas en una empresa que escoja siempre que informe previamente al coordinador. El equipo de profesorado determinará si la empresa propuesta por el alumno cumple los requisitos e informará al alumno del procedimiento a seguir.

Si el alumno tiene dificultades para encontrar una empresa donde hacer las prácticas, el coordinador de la asignatura le orientará en base a la bolsa de empresas con convenio ya existentes.

OBJE

Tutores de prácticas

Para la realización de las prácticas, cada estudiante del Máster cuenta con dos tutores que harán el seguimiento de su actividad: el profesor de la asignatura y el tutor de la empresa o institución.

El profesor de la asignatura (ver tabla de profesorado) tiene como función:

Orientar a los estudiantes y atender sus inquietudes.

Garantizar que la práctica se lleva a cabo en las condiciones adecuadas.

Velar por una adecuada progresión académica del estudiante, que le permita alcanzar los objetivos previstos.

Evaluar la memoria de Prácticas.

Contactar y coordinarse con la persona que tutoriza desde la empresa o institución.

La finalitat d'aquestes pràctiques és permetre a l'alumne aplicar, en un àmbit concret del món laboral, els coneixements que ha adquirit durant el curs.

Les Pràctiques tenen una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS, la qual cosa suposa un total de 150 hores de dedicació per part de l'alumne, repartides de la següent manera:

140 hores de pràctiques efectives en l'empresa

10 hores d'elaboració de la memòria de pràctiques.

A l'inici del segon semestre, cal tenir definit el lloc on es realitzaran les pràctiques.

L'alumne té la possibilitat de realitzar les pràctiques en una empresa que esculli sempre que informi prèviament al coordinador. L'equip de professorat determinarà si l'empresa proposada per l'alumne compleix els requisits i informarà a l'alumne del procediment a seguir.

Si l'alumne té dificultats per trobar una empresa on fer les pràctiques, el coordinador de l'assignatura li orientarà sobre la base de la borsa d'empreses amb conveni ja existents.

Objectius específics de les practiques:

- Intervenir en els procediments de gestió de la prevenció
- Actuar en els àmbits de l'especialitat
- Elaborar i analitzar documents de pla de prevenció
- Reflexionar sobre la pràctica professional del tècnic de prevenció

Tutors de pràctiques

Per a la realització de les pràctiques, cada estudiant del Màster compta amb dos tutors que faran el seguiment de la seva activitat: el professor de l'assignatura i el tutor de l'empresa o institució.

El professor de l'assignatura té com a funció:

Orientar als estudiants i atendre les seves inquietuds.

Garantir que la pràctica es duu a terme en les condicions adequades.

Vetllar per una adequada progressió acadèmica de l'estudiant, que li permeti aconseguir els objectius previstos.

Avaluar la memòria de Pràctiques.

Contactar i coordinar-se amb la persona que tutoritza des de l'empresa o institució.

Per la seva banda, la persona que tutoritza les pràctiques des de l'empresa o institució s'encarrega de:

Fixar les tasques que serviran per a la formació de l'estudiant.

Rebre a l'estudiant i presentar-ho a l'equip de treball, especificant clarament quins seran les seves funcions, i la seva relació i posició dins del grup.

Orientar i assessorar a l'estudiant durant l'activitat, i supervisar la seva realització.

Emetre els informes d'avaluació una vegada finalitzat el període de Pràctiques.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements en prevenció i en ergonomia i psicociologia aplicada per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Assumeix i exerceix les tasques i responsabilitats de les funcions del tècnic de prevenció de riscos en l'especialitat d'ergonomia i psicociologia aplicada a l'entorn d'una organització real.

S'integra en un equip multidisciplinari de prevenció de riscos laborals per exercir la seva activitat de forma col·laborativa en el context d'una organització real.

Realitza processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable en el marc d'una organització real.

Aplica de forma pràctica, en un entorn laboral real, les competències adquirides en matèria d'ergonomia i psicociologia aplicada.

Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional en el context d'una organització real, amb actituds emprenedores i innovadores.

Interpreta i aplica la normativa legal i altres guies i documents tècnics de referència sobre ergonomia i psicociologia aplicada en el context laboral d'una organització real.

Dissenya una planificació d'activitat preventiva i la gestiona adequadament en relació als recursos humans, materials, i als terminis d'execució, en el marc d'una organització real.

Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones en l'entorn laboral.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.
- Tenir capacitat crítica per interpretar el context social i laboral actual d'acord amb el marc normatiu i proposar accions de millora en aquests entorns.

Específiques

- Aplicar els mètodes bàsics de mostreig planificats en els dissenys d'investigació.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Identificar cadascuna de les funcions dels perfils professionals que intervenen en la millora de les condicions de treball per fer possible un exercici adequat de la professió.
- Organitzar, planificar i dirigir projectes de millora per a la seguretat i la salut dels treballadors
- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Organització de la PRL en l'empresa

Funcions del tècnic superior de prl

Documentació en PRL: avaluació de riscos, pla de prevenció, ...

Elaboració d'informes

Formació de treballadors

Inspeccions de treball

Mètodes i tècniques d'avaluació en ergonomia i psicopsicologia aplicada

AVALUACIÓ:

L'avaluació de les pràctiques la realitzarà el professor de l'assignatura tenint en compte dos aspectes bàsics:

L'elaboració d'una memòria final de pràctiques, per part de l'alumne.

La valoració del tutor de l'empresa o institució on l'alumne ha realitzat les pràctiques. En aquesta avaluació es tindran en compte diversos aspectes, com per exemple: habilitat en l'aplicació de la teoria a la pràctica, competències, actitud, adaptació a l'empresa, professionalitat, capacitat de treball en equip, puntualitat, entre d'altres.

En base a aquesta informació, el tutor de l'assignatura determinarà la qualificació final.

L'alumne ha d'assegurar l'entrega d'aquests dos documents abans de la finalització del semestre per a la seva valoració.

Memòria de pràctiques

Finalitzades les pràctiques a l'empresa o institució, l'alumne elaborarà una memòria final de pràctiques on, seguint un guió que se li haurà facilitat prèviament, descrigui i valori les tasques que ha desenvolupat a l'empresa.

La memòria haurà de contenir els següents apartats:

Descripció de l'empresa.

Descripció detallada de les tasques desenvolupades.

Aprenentatges adquirits: coneixements, habilitats i actituds.

Valoració personal de les pràctiques.

Pràctiques en Empresa en Higiene Industrial

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Vicenç Tamborero Viladiu

OBJECTIUS:

La finalidad de estas prácticas es permitir al alumno aplicar, en un ámbito concreto del mundo laboral, los conocimientos que ha adquirido durante el curso.

Las Prácticas tienen una carga lectiva de 6 créditos ECTS, lo que supone un total de 150 horas de dedicación por parte del alumno, repartidas de la siguiente manera:

140 horas de prácticas efectivas en la empresa

10 horas de elaboración de la memoria de prácticas.

Al inicio del segundo semestre, hay que tener definido el lugar donde se realizarán las prácticas.

El alumno tiene la posibilidad de realizar las prácticas en una empresa que escoja siempre que informe previamente al coordinador. El equipo de profesorado determinará si la empresa propuesta por el alumno cumple los requisitos e informará al alumno del procedimiento a seguir.

Si el alumno tiene dificultades para encontrar una empresa donde hacer las prácticas, el coordinador de la asignatura le orientará en base a la bolsa de empresas con convenio ya existentes.

OBJE

Tutores de prácticas

Para la realización de las prácticas, cada estudiante del Máster cuenta con dos tutores que harán el seguimiento de su actividad: el profesor de la asignatura y el tutor de la empresa o institución.

El profesor de la asignatura (ver tabla de profesorado) tiene como función:

Orientar a los estudiantes y atender sus inquietudes.

Garantizar que la práctica se lleva a cabo en las condiciones adecuadas.

Velar por una adecuada progresión académica del estudiante, que le permita alcanzar los objetivos previstos.

Evaluar la memoria de Prácticas.

Contactar y coordinarse con la persona que tutoriza desde la empresa o institución.

La finalitat d'aquestes pràctiques és permetre a l'alumne aplicar, en un àmbit concret del món laboral, els coneixements que ha adquirit durant el curs.

Les Pràctiques tenen una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS, la qual cosa suposa un total de 150 hores de dedicació per part de l'alumne, repartides de la següent manera:

140 hores de pràctiques efectives en l'empresa

10 hores d'elaboració de la memòria de pràctiques.

A l'inici del segon semestre, cal tenir definit el lloc on es realitzaran les pràctiques.

L'alumne té la possibilitat de realitzar les pràctiques en una empresa que esculli sempre que informi prèviament al coordinador. L'equip de professorat determinarà si l'empresa proposada per l'alumne compleix els requisits i informarà a l'alumne del procediment a seguir.

Si l'alumne té dificultats per trobar una empresa on fer les pràctiques, el coordinador de l'assignatura li orientarà sobre la base de la borsa d'empreses amb conveni ja existents.

Objectius específics de les practiques:

- Intervenir en els procediments de gestió de la prevenció
- Actuar en els àmbits de l'especialitat
- Elaborar i analitzar documents de pla de prevenció
- Reflexionar sobre la pràctica professional del tècnic de prevenció

Tutors de pràctiques

Per a la realització de les pràctiques, cada estudiant del Màster compta amb dos tutors que faran el seguiment de la seva activitat: el professor de l'assignatura i el tutor de l'empresa o institució.

El professor de l'assignatura té com a funció:

Orientar als estudiants i atendre les seves inquietuds.

Garantir que la pràctica es duu a terme en les condicions adequades.

Vetllar per una adequada progressió acadèmica de l'estudiant, que li permeti aconseguir els objectius previstos.

Avaluar la memòria de Pràctiques.

Contactar i coordinar-se amb la persona que tutoritza des de l'empresa o institució.

Per la seva banda, la persona que tutoritza les pràctiques des de l'empresa o institució s'encarrega de:

Fixar les tasques que serviran per a la formació de l'estudiant.

Rebre a l'estudiant i presentar-ho a l'equip de treball, especificant clarament quins seran les seves funcions, i la seva relació i posició dins del grup.

Orientar i assessorar a l'estudiant durant l'activitat, i supervisar la seva realització.

Emetre els informes d'avaluació una vegada finalitzat el període de Pràctiques.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements en prevenció i higiene industrial per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Assumeix i exerceix les tasques i responsabilitats de les funcions del tècnic de prevenció de riscos en l'especialitat d'higiene industrial a l'entorn d'una organització real.

S'integra en un equip multidisciplinari de prevenció de riscos laborals per exercir la seva activitat de forma col·laborativa en el context d'una organització real.

Realitza processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable en el marc d'una organització real.

Aplica de forma pràctica, en un entorn laboral real, les competències adquirides en matèria d'higiene industrial.

Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional en el context d'una organització real, amb actituds emprenedores i innovadores.

Interpreta i aplica la normativa legal i altres guies i documents tècnics de referència sobre higiene industrial en el context laboral d'una organització real.

Dissenya una planificació d'activitat preventiva i la gestiona adequadament en relació als recursos humans, materials, i als terminis d'execució, en el marc d'una organització real.

Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones en l'entorn laboral.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.

Específiques

- Analitzar i gestionar els riscos laborals de qualsevol procés dins d'una empresa.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Mostrar capacitat per resoldre problemes en l'àmbit de la prevenció a través de la lectura i comprensió de textos científics.

- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

Organització de la PRL en l'empresa

Funcions del tècnic superior de prl

Documentació en PRL: avaluació de riscos, pla de prevenció, ...

Elaboració d'informes

Formació de treballadors

Inspeccions de treball

Mètodes i tècniques d'avaluació d'Higiene industrial

AVALUACIÓ:

L'avaluació de les pràctiques la realitzarà el professor de l'assignatura tenint en compte dos aspectes bàsics:

L'elaboració d'una memòria final de pràctiques, per part de l'alumne.

La valoració del tutor de l'empresa o institució on l'alumne ha realitzat les pràctiques. En aquesta avaluació es tindran en compte diversos aspectes, com per exemple: habilitat en l'aplicació de la teoria a la pràctica, competències, actitud, adaptació a l'empresa, professionalitat, capacitat de treball en equip, puntualitat, entre d'altres.

En base a aquesta informació, el tutor de l'assignatura determinarà la qualificació final.

L'alumne ha d'assegurar l'entrega d'aquests dos documents abans de la finalització del semestre per a la seva valoració.

Memòria de pràctiques

Finalitzades les pràctiques a l'empresa o institució, l'alumne elaborarà una memòria final de pràctiques on, seguint un guió que se li haurà facilitat prèviament, descrigui i valori les tasques que ha desenvolupat a l'empresa.

La memòria haurà de contenir els següents apartats:

Descripció de l'empresa.

Descripció detallada de les tasques desenvolupades.

Aprenentatges adquirits: coneixements, habilitats i actituds.

Valoració personal de les pràctiques.

Pràctiques en Empresa en Seguretat en el Treball

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Vicenç Tamborero Viadiu

OBJECTIUS:

La finalidad de estas prácticas es permitir al alumno aplicar, en un ámbito concreto del mundo laboral, los conocimientos que ha adquirido durante el curso.

Las Prácticas tienen una carga lectiva de 6 créditos ECTS, lo que supone un total de 150 horas de dedicación por parte del alumno, repartidas de la siguiente manera:

140 horas de prácticas efectivas en la empresa

10 horas de elaboración de la memoria de prácticas.

Al inicio del segundo semestre, hay que tener definido el lugar donde se realizarán las prácticas.

El alumno tiene la posibilidad de realizar las prácticas en una empresa que escoja siempre que informe previamente al coordinador. El equipo de profesorado determinará si la empresa propuesta por el alumno cumple los requisitos e informará al alumno del procedimiento a seguir.

Si el alumno tiene dificultades para encontrar una empresa donde hacer las prácticas, el coordinador de la asignatura le orientará en base a la bolsa de empresas con convenio ya existentes.

OBJE

Tutores de prácticas

Para la realización de las prácticas, cada estudiante del Máster cuenta con dos tutores que harán el seguimiento de su actividad: el profesor de la asignatura y el tutor de la empresa o institución.

El profesor de la asignatura (ver tabla de profesorado) tiene como función:

Orientar a los estudiantes y atender sus inquietudes.

Garantizar que la práctica se lleva a cabo en las condiciones adecuadas.

Velar por una adecuada progresión académica del estudiante, que le permita alcanzar los objetivos previstos.

Evaluar la memoria de Prácticas.

Contactar y coordinarse con la persona que tutoriza desde la empresa o institución.

La finalitat d'aquestes pràctiques és permetre a l'alumne aplicar, en un àmbit concret del món laboral, els coneixements que ha adquirit durant el curs.

Les Pràctiques tenen una càrrega lectiva de 6 crèdits ECTS, la qual cosa suposa un total de 150 hores de dedicació per part de l'alumne, repartides de la següent manera:

140 hores de pràctiques efectives en l'empresa

10 hores d'elaboració de la memòria de pràctiques.

A l'inici del segon semestre, cal tenir definit el lloc on es realitzaran les pràctiques.

L'alumne té la possibilitat de realitzar les pràctiques en una empresa que esculli sempre que informi prèviament al coordinador. L'equip de professorat determinarà si l'empresa proposada per l'alumne compleix els requisits i informarà a l'alumne del procediment a seguir.

Si l'alumne té dificultats per trobar una empresa on fer les pràctiques, el coordinador de l'assignatura li orientarà sobre la base de la borsa d'empreses amb conveni ja existents.

Objectius específics de les practiques:

- Intervenir en els procediments de gestió de la prevenció
- Actuar en els àmbits de l'especialitat
- Elaborar i analitzar documents de pla de prevenció
- Reflexionar sobre la pràctica professional del tècnic de prevenció

Tutors de pràctiques

Per a la realització de les pràctiques, cada estudiant del Màster compta amb dos tutors que faran el seguiment de la seva activitat: el professor de l'assignatura i el tutor de l'empresa o institució.

El professor de l'assignatura té com a funció:

Orientar als estudiants i atendre les seves inquietuds.

Garantir que la pràctica es duu a terme en les condicions adequades.

Vetllar per una adequada progressió acadèmica de l'estudiant, que li permeti aconseguir els objectius previstos.

Avaluar la memòria de Pràctiques.

Contactar i coordinar-se amb la persona que tutoritza des de l'empresa o institució.

Per la seva banda, la persona que tutoritza les pràctiques des de l'empresa o institució s'encarrega de:

Fixar les tasques que serviran per a la formació de l'estudiant.

Rebre a l'estudiant i presentar-ho a l'equip de treball, especificant clarament quins seran les seves funcions, i la seva relació i posició dins del grup.

Orientar i assessorar a l'estudiant durant l'activitat, i supervisar la seva realització.

Emetre els informes d'avaluació una vegada finalitzat el període de Pràctiques.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements en prevenció i seguretat en el treball per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Assumeix i exerceix les tasques i responsabilitats de les funcions del tècnic de prevenció de riscos en l'especialitat de seguretat en el treball a l'entorn d'una organització real.

S'integra en un equip multidisciplinari de prevenció de riscos laborals per exercir la seva activitat de forma col·laborativa en el context d'una organització real.

Realitza processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable en el marc d'una organització real.

Aplica de forma pràctica, en un entorn laboral real, les competències adquirides en matèria de seguretat en el treball.

Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional en el context d'una organització real, amb actituds emprenedores i innovadores.

Interpreta i aplica la normativa legal i altres guies i documents tècnics de referència sobre seguretat en el treball en el context laboral d'una organització real.

Dissenya una planificació d'activitat preventiva i la gestiona adequadament en relació als recursos humans, materials, i als terminis d'execució, en el marc d'una organització real.

Planteja intervencions en coherència als valors democràtics i de sostenibilitat mostrant respecte als drets fonamentals de les persones en l'entorn laboral.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.

Específiques

- Analitzar i gestionar els riscos laborals de qualsevol procés dins d'una empresa.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Mostrar capacitat per resoldre problemes en l'àmbit de la prevenció a través de la lectura i comprensió

de textos científics.

- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS:

Organització de la PRL en l'empresa

Funcions del tècnic superior de prl

Documentació en PRL: avaluació de riscos, pla de prevenció, ...

Elaboració d'informes

Formació de treballadors

Inspeccions de treball

Mètodes i tècniques d'avaluació de Seguretat en el Treball

AVALUACIÓ:

L'avaluació de les pràctiques la realitzarà el professor de l'assignatura tenint en compte dos aspectes bàsics:

L'elaboració d'una memòria final de pràctiques, per part de l'alumne.

La valoració del tutor de l'empresa o institució on l'alumne ha realitzat les pràctiques. En aquesta avaluació es tindran en compte diversos aspectes, com per exemple: habilitat en l'aplicació de la teoria a la pràctica, competències, actitud, adaptació a l'empresa, professionalitat, capacitat de treball en equip, puntualitat, entre d'altres.

En base a aquesta informació, el tutor de l'assignatura determinarà la qualificació final.

L'alumne ha d'assegurar l'entrega d'aquests dos documents abans de la finalització del semestre per a la seva valoració.

Memòria de pràctiques

Finalitzades les pràctiques a l'empresa o institució, l'alumne elaborarà una memòria final de pràctiques on, seguint un guió que se li haurà facilitat prèviament, descrigui i valori les tasques que ha desenvolupat a l'empresa.

La memòria haurà de contenir els següents apartats:

Descripció de l'empresa.

Descripció detallada de les tasques desenvolupades.

Aprenentatges adquirits: coneixements, habilitats i actituds.

Valoració personal de les pràctiques.

Seguretat en el Treball II

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 9,0

Llengua d'impartició: Espanyol

PROFESSORAT

- Josep Mora Cabanas

OBJECTIUS:

L'assignatura Seguretat en el Treball I és introductòria als conceptes bàsics de tècniques de seguretat aplicades al lloc de treball.

Els objectius proposats, relacionats amb les competències genèriques i específiques, són els següents:

Conèixer el concepte de seguretat en el treball, les diferents tècniques de seguretat que s'apliquen en la prevenció de riscos i quan s'han d'aplicar.

Conèixer les diferències entre accident de treball i un altre tipus de danys.

Conèixer el procediment de notificació i registre dels accidents de treball.

Conèixer la metodologia a seguir per efectuar la avaluació de riscos, la investigació d'accidents i les inspeccions de seguretat.

Conèixer els mètodes estadístics aplicats a la prevenció de riscos i com interpretar els seus resultats.

Conèixer les característiques que han de complir els diferents elements que formen part del procés de treball com, màquines, equips, instal·lacions, eines, productes químics, residus, etc. i els seus riscos derivats.

Conèixer l'anàlisi, l'avaluació i les mesures de protecció segons la normativa específica.

Conèixer els diferents tipus de senyals, les seves característiques i classificació, així com les obligacions i drets de l'empresari i dels treballadors en aquesta matèria.

Conèixer els tipus de protecció existents, col·lectiva i individual, en funció del risc.

Adquirir els coneixements necessaris per implantar un pla d'emergència.

RESULTATS D'APRENTATGE:

Aplica i integra els seus coneixements en seguretat en el treball per a la resolució de problemes en entorns nous incloent contextos de caràcter multidisciplinari i especialitzats.

Assumeix la responsabilitat del seu propi desenvolupament professional i de la seva especialització en l'àmbit de la seguretat en el treball.

Transmet d'una manera clara i sense ambigüitats resultats procedents de la recerca científica i tecnològica en matèria de seguretat en el treball així com els fonaments més rellevants sobre els quals se sustenten.

Resol problemes i situacions pròpies de l'acompliment professional en l'àmbit de la seguretat en el treball, amb actituds emprenedores i innovadores.

Assumeix i exerceix les tasques i responsabilitats de les funcions del tècnic de prevenció de riscos en l'especialitat de seguretat en el treball.

Comprèn i analitza les característiques generals del sector de la construcció i la tipologia i etapes de les obres.

Comprèn i aplica les disposicions mínimes de seguretat requerides per la normativa en les obres de construcció.

Comprèn i analitza els factors de risc de seguretat presents en àrees d'activitat específiques.

Identifica i avalua els factors de risc laborals específics dels treballs en espais confinats.

Comprèn i estableix mesures preventives i mecanismes de protecció col·lectiva i individual necessaris per a controlar-los els riscos dels treballs en espais confinats.

Identifica i avalua els factors de risc laborals específics de les diferents tècniques de soldadura.

Estableix mesures preventives i mecanismes de protecció col·lectiva i individual necessaris per a controlar-los els riscos de les operacions de soldadura.

Identifica i avalua els factors de risc laborals específics presents en els laboratoris.

Comprèn i estableix mesures preventives i mecanismes de protecció col·lectiva i individual necessaris per a controlar-los els riscos laborals i les situacions d'emergència en laboratoris.

Identifica i avalua els riscos de l'emmagatzematge i la manipulació de productes i residus químics.

Interpreta i aplica, en el seu àmbit d'actuació, la legislació en matèria d'etiquetatge i emmagatzematge de productes químics.

Identifica i avalua els riscos laborals presents en les instal·lacions elèctriques.

Comprèn les mesures preventives i mecanismes de protecció col·lectiva i individual necessaris per a controlar-los els riscos en treballs sense tensió, en tensió i en proximitat.

Identifica i avalua els riscos laborals associats a les càrregues electrostàtiques.

Comprèn les mesures preventives i mecanismes de protecció col·lectiva i individual necessaris per a controlar-los els riscos de les càrregues electrostàtiques.

Identifica i avalua els riscos laborals específics dels aparells a pressió (calderes, ampelles de gas i aire comprimit).

Comprèn les mesures preventives i mecanismes de protecció col·lectiva i individual necessaris per a controlar-los els riscos dels aparells a pressió.

Aplica mesures coherents en relació als drets laborals dels treballadors, tenint en compte la seva participació i implicació en la prevenció.

COMPETÈNCIES

Generals

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.
- Tenir capacitat crítica per interpretar el context social i laboral actual d'acord amb el marc normatiu i proposar accions de millora en aquests entorns.

Específiques

- Aplicar els mètodes bàsics de mostreig planificats en els dissenys d'investigació.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Identificar cadascuna de les funcions dels perfils professionals que intervenen en la millora de les condicions de treball per fer possible un exercici adequat de la professió.
- Organitzar, planificar i dirigir projectes de millora per a la seguretat i la salut dels treballadors
- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.

Bàsiques

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS:

Riscos laborals en el sector de la construcció.
 Disposicions de seguretat en obres de construcció.
 Espais confinats: riscos i mesures d'actuació.
 Soldadura: tècniques, mesures preventives i equips de protecció.
 Seguretat en el laboratori.
 Emmagatzematge i manipulació de productes químics.
 Avaluació i prevenció del riscs elèctric.
 Treballs amb i sense tensió.
 Treballs en proximitat.
 Protecció davant de càrregues electroestàtiques.
 Aparells a pressió.

AVALUACIÓ:

L'avaluació es basarà en un seguiment continu del treball acadèmic de l'estudiant al llarg del curs. La participació en debats; la realització de proves objectives per escrit; la presentació de treballs individuals ; i la realització d'exercicis i casos pràctics.

La nota final serà una mitjana ponderada de l'avaluació de les activitats acadèmiques de l'estudiant, amb un pesos ponderats de l'ordre de:

40% corresponent a l'examen final presencial.És imprescindible obtenir com a mínim un 4 a l'examen final per poder fer mitja amb la resta de qualificacions

40% corresponent a la mitjana dels casos pràctics

15% corresponent a la mitjana dels qüestionaris tipus test

5% de les participacions al fòrum.

BIBLIOGRAFIA Bàsica

- Rojas Labiano, J (2003). *Seguridad en espacios confinados: Guía para la prevención de riesgos laborales en el mantenimiento de redes de alcantarillado* (2 ed.). CRUCES-BARAKALDO (Bizkaia): OSALAN- Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales.
- Cepyme (2017). *Aplicación del real decreto 681/2003 sobre atmósferas explosivas, en industrias con trabajos de soldadura en su proceso productivo* (1 ed.). 1: Gobierno de Aragón.
- Gracia Martínez,J.,Altube Basterretxea, I (2007). *Seguridad para trabajos en altura: 1* (1 ed.). CRUCES-BARAKALDO (Bizkaia): OSALAN- Instituto Vasco de Seguridad y Salud Laborales.
- Gonzalo Terente, M., Arroyo Buezo, M^a C., Camporro Ayuso, J C., Zufía Álvarez, G., Vicente Pérez, J A (1). *Manual para la gestión del amianto instalado* (1 ed.). Oviedo : Fundación laboral de la construcción del Principado de Asturias .
- Asuncion Vidondo, M., Baigorri Gurrea, A., Pascal Fernández, C. (2014). *Condiciones de seguridad en las máquinas* (1 ed.). Pamplona: GOBIERNO DE NAVARRA Departamento de Salud Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra.