



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

GUIA DE L'ESTUDIANT 2021-2022

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR

GRAU EN FISIOTERÀPIA



ÍNDEX

PRESENTACIÓ	1
FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR	2
Titulacions	2
Departaments	2
Òrgans de govern	2
CALENDARI ACADÈMIC	4
Calendari del centre	4
Vacances i festius	4
ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT	5
Objectius generals	5
Metodologia	5
Procés d'avaluació	6
Informació adicional sobre la docència del curs 2021-2022	7
PLA D'ESTUDIS	9
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS	12
Anatomia I	12
Fisiologia I	17
Fonaments de la Fisioteràpia	22
Psicologia	27
Cultura, Societat i Salut	31
English for Health Sciences	35
Anatomia II	38
Biofísica i Biomecànica	42
Fisiologia II	46
Valoració i Diagnòstic I	51
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS	55
Fisiopatologia	56
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic I	60
Valoració i Diagnòstic II	65
Bioestadística i Sistemes de la Informació	69
Bioètica	73
Salut Pública	77
Farmacologia	81
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic II	85
Fisioteràpia en Neurologia I	90
Pràcticum I	95
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS	99
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic III	100
Pràcticum II	104
Fisioteràpia Cardiorespiratòria	108
Fisioteràpia Comunitària	112
Fisioteràpia en Geriatria	117
Fisioteràpia en Neurologia II	122
Fisioteràpia en Pediatria	127
Elaboració de Projectes	132
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic IV	137
Pràcticum III	142
ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS	147
Pràcticum IV	148
Activitat Física i Salut I	153
Atenció Clínica Integral	158
Gestió i Qualitat	162
Pràcticum V	166
Treball de Fi de Grau	171

ASSIGNATURES OPTATIVES	174
Activitat Física i Discapacitat	174
Anàlisi Biomecànica del Moviment	178
E-Salut	182
Estratègies d'Intervenció en les Situacions de Dolor Crònic	186
Fisioteràpia dels Processos Vasculars	190
Fisioteràpia Esportiva	195
Fisioteràpia Urogenital i Obstètrica	198
Nutrició i Fisioteràpia	202
Podologia	205
Psicomotricitat	209
Psicosociologia de la Discapacitat	213
Rehabilitació Equestre	216
Sexualitat i Cronicitat	220
Tècniques Especials de Fisioteràpia Neurològica	223
Teràpia Aquàtica	227
Treball de Fi de Grau	231

PRESENTACIÓ

Fa més de 40 anys la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar de la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya naixia amb el nom d'Escola d'Infermeria Osona i iniciava el seu viatge cap al desenvolupament del lideratge i de l'excel·lència acadèmica. El 1980 els estudis d'Infermeria passaven a ser diplomatura universitària i el centre s'adscrivia a la UAB. L'any 1987, l'Escola d'Infermeria Osona s'integrava als Estudis Universitaris de Vic.

El maig de 1997, amb la Llei de Reconeixement de la Universitat de Vic pel Parlament de Catalunya, passava a denominar-se Escola Universitària de Ciències de la Salut i incorporava nous ensenyaments: Fisioteràpia (1997), Teràpia Ocupacional (1997), Nutrició Humana i Dietètica (1998) i Treball Social (2010). L'any 2011 l'Escola Universitària de Ciències de la Salut passava a ser la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar. Al llarg de tots aquests anys es consolida la identitat de la nostra facultat amb el lideratge de la Sra. Anna Bonafont en dues ocasions, de la Dra. Montse Vall, de la Dra. Marga Pla, de la Dra. Mireia Subirana i de la Dra. Paola Galbany.

El 2021-2022 volem seguir consolidant el lideratge i l'excel·lència acadèmica a través de l'establiment de plans d'estudi innovadors que garanteixin el desenvolupament competencial dels professionals. El nostre objectiu és preparar la propera generació de líders en les disciplines integrades a la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar, ja sigui en els graus, els màsters o bé en els estudis de doctorat. Volem que els i les nostres alumnes esdevinguin professionals del futur, competents per liderar i transformar l'atenció en la salut i en les cures, capaços alhora de donar resposta a la ràpida i complexa evolució de l'entorn sanitari a través de l'excel·lència acadèmica i de la pràctica clínica, de la innovació, de la recerca i també de les associacions establertes amb la comunitat i amb iniciatives internacionals.

Des de les aules, els tallers i els laboratoris, fins a la capçalera del pacient i a la comunitat, ens volem distingir com una Facultat de referència, amb una visió holística de la persona i un model de formació singular i de qualitat, orientada a la recerca i a la innovació a nivell internacional, amb la finalitat de millorar la salut de la població i la qualitat de vida i d'eliminar les desigualtats en salut.

El conveni signat entre la UVic i el Consorci Hospitalari de Vic (CHV) constitueix el marc idoni perquè els professors/investigadors liderin i vetllin per l'excel·lència a l'aula, al laboratori, en la simulació i en la pràctica clínica, i es generin sinergies que afavoreixin la recerca clínica i de resultats en salut, així com la innovació en un moment de canvi radical en l'atenció de la salut.

Degana de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar
Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR

Titulacions

Graus

- Fisioteràpia
- Infermeria
- Nutrició Humana i Dietètica
- Teràpia Ocupacional

Màsters oficials

- Atenció Pal·liativa a Persones amb Malalties Avançades
- Polítiques Socials i Acció Comunitària
- Recerca en Salut

Departaments

La unitat bàsica de docència i de recerca de la Facultat és el departament, que agrupa el professorat en funció d'àrees de coneixement, estudi i recerca afins o compartides.

Al capdavant del departament hi ha un professor o professora que exerceix les funcions de director de departament.

Els departaments de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar són:

- Departament de Ciències de la Salut Bàsiques:
 - Director: Dr. Eduard Minobes
- Departament de Ciències de la Salut Aplicades:
 - Director: Dr. Xavier Palomar
- Departament de Ciències Socials i Salut Comunitària:
 - Directora: Dra. Ester Busquets
- Departament de Ciències Experimentals i Metodològiques:
 - Directora: Dra. Montserrat Serra

Òrgans de govern

El Consell de Direcció és l'òrgan col·legiat de govern de la Facultat. Està constituït pels membres següents:

- Degana de la Facultat: Dra. Míriam Torres
- Vicedegà: Dr. Xavier Jordana
- Cap d'estudis: Dra. Ester Goutan
- Director del Departament de Ciències de la Salut Bàsiques: Dr. Eduard Minobes
- Directora del Departament de Ciències de la Salut Aplicades: Dr. Xavier Palomar
- Directora del Departament de Ciències Socials i Salut Comunitària: Dra. Ester Busquets
- Directora del Departament de Ciències Experimentals i Metodològiques: Dra. Montserrat Serra
- Coordinadora del grau en Infermeria: Sra. Eva Rovira

- Coordinador del grau en Fisioteràpia: Dr. Carles Parés
- Coordinadora del grau en Teràpia Ocupacional: Dra. Judit Rusiñol
- Coordinadora del grau en Nutrició Humana i Dietètica: Dra. Anna Vila

La Facultat també compta amb els següents encàrrecs:

- Delegat de Recerca: Dr. Javier Jerez
- Coordinador del Programa de Doctorat: Dr. Joan Carles Casas
- Responsable de Formació Contínua: Dr. Jordi Naudó
- Coordinadora de pràctiques del grau en Infermeria: Sra. Olga Isern
- Coordinadora de pràctiques del grau en Fisioteràpia: Sra. Anna Escribà
- Coordinadora de pràctiques del grau en Nutrició Humana i Dietètica: Dra. Blanca Ribot
- Coordinadora de pràctiques del grau en Teràpia Ocupacional: Sra. Pilar Bové
- Responsable de Relacions Internacionals: Dra. Montse Romero

CALENDARI ACADÈMIC

Calendari del centre

Docència

El curs acadèmic es distribuirà entre el 13 de setembre de 2021 i el 17 de juny de 2022 (*inclou la docència i les pràctiques):

- 1r semestre: del 13 de setembre de 2021 al 28 de gener de 2022
- 2n semestre: del 31 de gener al 10 de juny del 2022

Setmana d'avaluació complementària

Les setmanes d'avaluació complementària de la Facultat es reparteixen entre els dies següents, en funció de cada grau:

- 1r semestre: del 24 de gener al 6 de febrer de 2022
- 2n semestre: del 13 al 17 de juny de 2022

Vacances i festius

Vacances de Nadal

- Del 23 de desembre al 9 de gener, ambdós inclosos

Vacances de Setmana Santa

- De l'11 al 18 d'abril, ambdós inclosos

Dies festius

- 11 de setembre, la Diada
- 11 d'octubre, pont
- 12 d'octubre, el Pilar
- 1 de novembre, Tots Sants
- 6 de desembre, dia de la Constitució
- 7 de desembre, pont
- 8 de desembre, la Immaculada
- 19 de març, Sant Josep (festa local de Vic)
- 23 d'abril, Sant Jordi (festa institucional de la UVic)
- 6 de juny, Segona Pasqua (festa local de Vic)
- 24 de juny, Sant Joan
- 4 de juliol, pont
- 5 de juliol, Sant Miquel (festa local de Vic)

ORGANITZACIÓ DE L'ENSENYAMENT

Objectius generals

El grau en Fisioteràpia té com a objectiu principal formar fisioterapeutes capacitats per promoure, prevenir, mantenir o recuperar la salut i per rehabilitar o readaptar la capacitat vital o funcional de les persones amb disfuncions o discapacitats somàtiques, aplicant la teràpia del moviment, l'exercici terapèutic i els tractaments manuals o amb mitjans i agents físics. També pretén desenvolupar competències per a la millora contínua de la qualitat, el treball cooperatiu, la gestió i administració de programes i serveis socials i de salut, l'educació i defensa dels drets dels ciutadans, la docència i la investigació.

Metodologia

Els crèdits ECTS

El crèdit ECTS (o crèdit europeu) és la unitat de mesura del treball de l'estudiant en una assignatura. Cada crèdit europeu equival a 25 hores que inclouen totes les activitats que realitza l'estudiant dins d'una determinada assignatura: assistència a classes, consulta a la biblioteca, pràctiques, treball de recerca, realització d'activitats, estudi i preparació d'exàmens, etc. Si una assignatura té 6 crèdits vol dir que es preveu que el treball de l'estudiant haurà de ser equivalent a 150 hores de dedicació a l'assignatura (6 × 25).

Les competències

Quan parlem de competències ens referim a un conjunt de coneixements, capacitats, habilitats i actituds aplicades al desenvolupament d'una professió. Així doncs, la introducció de competències en el currículum universitari ha de possibilitar que l'estudiant adquireixi un conjunt d'atributs personals, habilitats socials, de treball en equip, de motivació, de relacions personals, de coneixements, etc. que li permetin desenvolupar funcions socials i professionals en el propi context social i laboral.

Algunes d'aquestes competències són comunes a totes les professions d'un determinat nivell de qualificació. Per exemple, tenir la capacitat de resoldre problemes de forma creativa, o treballar en equip, són **competències generals o transversals** de pràcticament totes les professions. És de suposar que un estudiant universitari les adquirirà, incrementarà i consolidarà al llarg dels seus estudis, primer, i en la seva vida professional, després.

Altres competències, en canvi són **específiques** de cada professió. Un fisioterapeuta, posem per cas, ha de dominar unes competències professionals molt diferents de les que ha de dominar un treballador social.

L'organització del treball acadèmic

Les competències professionals plantegen l'ensenyament universitari més enllà de la consolidació dels continguts bàsics de referència per a la professió. Per tant, demana unes formes de treball complementàries a la transmissió de continguts i és per això que parlem de tres tipus de treball a l'aula o en els espais de la Universitat de Vic, que en el seu conjunt constitueixen les hores de contacte dels estudiants amb el professorat:

- Les **sessions de classe** s'entenen com a hores de classe que imparteix el professorat a tot el grup. Aquestes sessions inclouen les explicacions del professorat, les hores de realització d'exàmens, les conferències, les projeccions, etc. Es tracta de sessions centrades en algun o alguns continguts del programa.

- Les **sessions de treball dirigit** s'entenen com a hores d'activitat dels estudiants amb la presència del professorat (treball a l'aula d'ordinadors, correcció d'exercicis, activitats en grup a l'aula, col·loquis o debats, pràctiques de laboratori, seminaris en petit grup, etc. Aquestes sessions podran estar dirigides a tot el grup, a un subgrup o a un equip de treball.
- Les **sessions de tutoria** són aquelles hores en què el professorat atén de forma individual o en petit grup els estudiants per conèixer el progrés que van realitzant en el treball personal de l'assignatura, orientar o dirigir els treballs individuals o grupals o per comentar els resultats de l'avaluació de les diferents activitats. La iniciativa de l'atenció tutorial pot partir del professorat o dels mateixos estudiants per plantejar dubtes sobre els treballs de l'assignatura, demanar orientacions sobre bibliografia o fonts de consulta, conèixer l'opinió del professorat sobre el propi rendiment acadèmic o aclarir dubtes sobre els continguts de l'assignatura. La tutoria és un element fonamental del procés d'aprenentatge de l'estudiant.

Dins el pla de treball d'una assignatura també s'hi preveuran les sessions dedicades al **treball personal dels estudiants** que són les hores destinades a l'estudi, a la realització d'exercicis, a la recerca d'informació, a la consulta a la biblioteca, a la lectura, a la redacció i realització de treballs individuals o en grup, a la preparació d'exàmens, etc.

El pla de treball

Aquesta nova forma de treballar demana la creació d'eines de planificació per a l'alumnat per tal que pugui organitzar i preveure la feina que ha de realitzar a les diferents assignatures. És per això que el pla de treball esdevé un recurs important que possibilita la planificació del treball que ha de fer l'estudiant en un període de temps limitat.

El pla de treball és el document que ha de reflectir la concreció dels objectius, continguts, metodologia i avaluació de l'assignatura dins l'espai temporal del semestre o del curs. Es tracta d'un document que planifica temporalment les activitats concretes de l'assignatura de forma coherent amb els elements indicats anteriorment.

El pla de treball és l'instrument que serveix de guia per planificar els continguts i les activitats de les sessions de classe, les sessions de treball dirigit i les sessions de tutoria i consulta. En el Pla de treball s'hi concretaran i planificaran els treballs individuals i de grup i les activitats de treball personal de consulta, recerca i estudi que caldrà realitzar en el marc de l'assignatura.

El pla de treball s'ha de centrar bàsicament en el treball de l'estudiant i ha d'orientar-lo perquè planifiqui la seva activitat d'estudi encaminada a l'assoliment dels objectius de l'assignatura i a l'adquisició de les competències establertes.

L'organització del pla de treball pot obeir a criteris de distribució temporal (quinzenal, mensual, semestral, etc.) o bé pot organitzar-se seguint els blocs temàtics del programa de l'assignatura (o sigui, establint un pla de treball per a cada tema o bloc de temes del programa).

Procés d'avaluació

Segons la normativa de la Universitat de Vic, «els ensenyaments oficials de grau s'avaluaran de manera continuada i hi haurà una única convocatòria oficial per matrícula. Per obtenir els crèdits d'una matèria o assignatura s'hauran d'haver superat les proves d'avaluació establertes en la programació corresponent».

L'avaluació de les competències que l'estudiant ha d'assolir en cada assignatura requereix que el procés d'avaluació no es redueixi a un únic examen final. Per tant, s'utilitzaran diferents instruments per poder garantir una avaluació continuada i més global que tingui en compte el treball que s'ha realitzat per assolir els diferents tipus de competències. És per aquesta raó que parlem de dos tipus d'avaluació amb el mateix nivell d'importància:

- **Avaluació de procés:** seguiment del treball individualitzat per avaluar el procés d'aprenentatge realitzat durant el curs. Aquest seguiment es pot fer amb les tutories individuals o grupals, el lliurament de treballs de cada tema i la seva posterior correcció, amb el procés d'organització i assoliment que segueixen els membres d'un equip de forma individual i col·lectiva per realitzar els treballs de grup, etc. L'avaluació del procés es farà a partir d'activitats que es realitzaran de forma dirigida o s'orientaran a la classe i tindran relació amb la part del programa que s'estigui treballant. Alguns exemples serien: comentari d'articles, textos i altres documents escrits o audiovisuals (pel·lícules, documentals, etc.); participació en debats col·lectius, visites, assistència a conferències, etc. Aquestes activitats s'avaluaran de forma continuada al llarg del semestre.
- **Avaluació de resultats:** correcció dels resultats de l'aprenentatge de l'estudiant. Aquests resultats poden ser de diferents tipus: treballs en grup de forma oral i escrita, exercicis de classe realitzats individualment o en petit grup, reflexions i anàlisis individuals en les quals s'estableixen relacions de diferents fonts d'informació més enllà dels continguts explicats pel professorat a les sessions de classe, redacció de treballs individuals, exposicions orals, realització d'exàmens parcials o finals, etc.

Les darreres setmanes del semestre estaran dedicades a la realització de proves i activitats d'avaluació.

La convocatòria oficial contempla dos períodes diferenciats d'avaluació. En primer lloc el període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins el període lectiu. A més, s'estableix un segon període d'avaluació complementària en el qual l'estudiant podrà ser avaluat de nou d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura i, en qualsevol cas, es desenvoluparà de forma coherent amb el procés d'avaluació continuada establerta en cada assignatura i per tant, respectant aquelles activitats que, en el pla docent, s'hagin definit com activitats no recuperables.

En cap cas es podrà fer us d'aquest segon període d'avaluació complementari / recuperació en la convocatòria extraordinària, ni en les assignatures de Treball de Fi de Grau, ni en les Pràctiques Externes.

Els estudiants que puguin optar al segon període de recuperació seran qualificats amb un «pendent d'avaluació» en espera dels resultats del segon període d'avaluació complementària. Els alumnes «suspens» o «no presentat» no tindran accés al segon període d'avaluació complementària.

Els estudiants que no superin l'avaluació s'hauran de matricular de l'assignatura i l'hauran de repetir el curs següent.

Informació adicional sobre la docència del curs 2021-2022

El Sistema Universitari Català estableix una ampliació del període d'excepcionalitat durant el curs 2021-2022 com a conseqüència de la pandèmia de la COVID-19. En aquest context, els estudis de la UVic-UCC seguiran un model híbrid de docència en el qual es prioritzarà la docència presencial en totes les activitats que impliquin experimentació, interacció i utilització d'espais singulars. Aquest tipus de docència es reforçarà amb sessions sincròniques i suport *online* quan l'assistència presencial no sigui possible a causa de les restriccions sanitàries. En cas de nova emergència que impliqui no poder accedir a les instal·lacions universitàries, la docència es traslladarà a la virtualitat en la seva totalitat, però tan aviat com les autoritats sanitàries autoritzin situacions de més activitat presencial, es recuperarà aquesta modalitat i caldrà seguir les indicacions de cada facultat.

La docència respectarà totes les normes de seguretat i de distanciament que estableixin les autoritats sanitàries.

Totes les assignatures seguiran un *model híbrid* de planificació de docència que contemplarà una seqüència didàctica compatible o fàcilment adaptable a una situació de nou confinament o en el cas d'estudiants que tinguin autoritzada alguna excepció per raó de pandèmia. Aquesta planificació es publicarà a l'aula virtual a través del *pla de treball*.

Amb caràcter general, les assignatures tindran:

- a) sessions presencials
- b) sessions virtuals sincròniques
- c) seguiment *online*

Tanmateix, el professorat vetllarà pel seguiment i acompanyament tutorial.

Les condicions d'avaluació constaran a la Guia de l'estudiant i no s'alteraran durant el curs. L'avaluació serà preferentment presencial, sempre que no ho impedeixin les restriccions imposades per les autoritats sanitàries. En cas que l'avaluació no es pugui fer presencialment, es farà virtualment.

Les diferents assignatures de pràctiques externes es desenvoluparan segons les condicions especificades en el programa de l'assignatura.

Durant el curs 2021-2022 es preveu que no hi ha d'haver cap impediment per elaborar i defensar el Treball de Fi de Grau, sigui quin sigui l'escenari d'ampliació del període d'excepcionalitat. No obstant això, en cas de noves restriccions caldrà elaborar i defensar el TFG íntegrament en un context de virtualitat o adaptat als criteris que estableixi cada centre.

PLA D'ESTUDIS

Tipus de matèria	Crèdits
Formació Bàsica (FB)	63
Obligatòria (OB)	114
Optativa (OP)	15
Treball de Fi de Grau (TFG)	6
Pràctiques Externes (PE)	42
Total	240

- Malgrat que el pla d'estudis prevegi la possibilitat de fer la docència d'algunes assignatures durant el primer o el segon semestre, cada any només s'imparteixen un sol cop. Consulta l'assignatura per saber el semestre d'impartició d'aquest curs acadèmic.

PRIMER CURS

	Semestre	Crèdits	Tipus
Anatomia I	1r	6,0	FB
Fisiologia I	1r	6,0	FB
Fonaments de la Fisioteràpia	1r	6,0	OB
Psicologia	1r	6,0	FB
Cultura, Societat i Salut	1r o 2n	6,0	FB
English for Health Sciences	1r o 2n	6,0	OB
Anatomia II	2n	9,0	FB
Biofísica i Biomecànica	2n	6,0	FB
Fisiologia II	2n	6,0	FB
Valoració i Diagnòstic I	2n	3,0	OB

SEGON CURS

	Semestre	Crèdits	Tipus
Fisiopatologia	1r	6,0	FB
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic I	1r	6,0	OB
Valoració i Diagnòstic II	1r	6,0	OB
Bioestadística i Sistemes de la Informació	1r o 2n	6,0	FB
Bioètica	1r o 2n	6,0	FB
Salut Pública	1r o 2n	6,0	OB
Farmacologia	2n	3,0	OB
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic II	2n	9,0	OB
Fisioteràpia en Neurologia I	2n	6,0	OB
Pràcticum I	2n	6,0	PE

TERCER CURS

	Semestre	Crèdits	Tipus
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic III	1r	6,0	OB
Pràcticum II	1r	6,0	PE
Fisioteràpia Cardiorespiratoria	1r o 2n	6,0	OB
Fisioteràpia Comunitària	1r o 2n	6,0	OB
Fisioteràpia en Geriatria	1r o 2n	6,0	OB
Fisioteràpia en Neurologia II	1r o 2n	6,0	OB
Fisioteràpia en Pediatria	1r o 2n	6,0	OB
Elaboració de Projectes	2n	6,0	OB
Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic IV	2n	6,0	OB
Pràcticum III	2n	6,0	PE

QUART CURS

	Semestre	Crèdits	Tipus
Pràcticum IV	1r	12,0	PE
Activitat Física i Salut I	1r o 2n	3,0	OB
Atenció Clínica Integral	1r o 2n	6,0	OB
Gestió i Qualitat	1r o 2n	6,0	OB
Pràcticum V	2n	12,0	PE
Treball de Fi de Grau	Anual	6,0	TFG
Optatives		15,0	OP

OPTATIVES SENSE ITINERARI

	Crèdits
Anàlisi Biomecànica del Moviment	3,0
Fisioteràpia Esportiva	6,0
Activitat Física i Discapacitat	3,0
Rehabilitació Equestre	3,0
Teràpia Aquàtica	6,0
Nutrició i Fisioteràpia	3,0
Fisioteràpia Urogenital i Obstètrica	6,0
Psicomotricitat	3,0
Podologia	3,0
Tècniques Especials de Fisioteràpia Neurològica	6,0
Fisioteràpia dels Processos Vasculars	6,0
E-Salut	3,0
Estratègies d'Intervenció en les Situacions de Dolor Crònic	3,0
Psicosociologia de la Discapacitat	3,0
Sexualitat i Cronicitat	3,0

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE PRIMER CURS

Anatomia I

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Elisabet Dachs Cabanas
- Juan Tony Da Sousa Valente
- Vicenç Català Cahís

OBJECTIUS

Aquesta assignatura, juntament amb la d'*Anatomia II*, forma part de la matèria d'Anatomia Humana i proporciona coneixements sobre les estructures de l'organisme. Per al desenvolupament d'aquesta assignatura no es requereixen coneixements previs específics.

L'assignatura d'*Anatomia I* té com a objectius principals que els estudiants adquireixin:

- Coneixements generals de l'estructura del cos humà.
- Coneixements bàsics sobre histologia i embriologia humana.
- Coneixements de les diferents parts de l'anatomia humana.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Identifica les estructures anatòmiques que componen els diferents aparells i sistemes del cos humà.
- RA2. Descriu els nivells d'organització del cos humà.
- RA3. Utilitza correctament la terminologia de les estructures microscòpiques i macroscòpiques que componen el cos humà.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Introducció a l'anatomia
 1. Organització del cos humà
 2. Processos vitals
 3. Cavitats corporals
 4. Terminologia anatòmica bàsica
 1. Plans corporals
 2. Termes direccionals
2. La cèl·lula. Estructura i funció cel·lular
 1. Característiques generals de la cèl·lula
 2. Membrana plasmàtica
 1. Composició
 3. Citoplasma
 1. Citosol
 2. Orgànuls cel·lulars
 4. Nucli
3. Histologia - teixits bàsics
 1. Teixit epitelial
 2. Teixit connectiu
 1. Sang
 2. Teixit cartilaginós
 3. Teixit ossi
 3. Teixit muscular
 4. Teixit nerviós
4. Embriologia
 1. Concepte, definició i història de l'embriologia
 2. Període de divisió cel·lular
 3. Desenvolupament embrionari
 4. Desenvolupament fetal
 5. Anomalies en el període de gestació
 6. Cèl·lules mare
5. Aparell cardiovascular
 1. Embriologia
 2. Funcions
 3. El cor
 1. Localització
 2. Estructura macroscòpica
 1. Pericardi

- 2. Paret cardíaca
- 4. Estructura anatòmica externa
 - 1. Vasos que l'acompanyen
- 5. Estructura anatòmica interna
 - 1. Vàlvules
- 6. Circulació cardíaca
- 7. Tipus de circulacions
 - 1. Circulació sistèmica
 - 2. Circulació pulmonar
 - 3. Circulació porta
- 8. Sistema vascular
 - 1. Tipus de vasos sanguinis i estructura histològica
 - 2. Pressió arterial - fisiologia
- 9. Grans vasos del cos
- 6. Aparell limfàtic
- 7. Aparell respiratori
 - 1. Embriologia
 - 2. Processos bàsics
 - 3. Vies aèries (incloure la histologia de cada zona, veure els canvis en la seva mucosa al llarg de l'aparell)
 - 1. Cavitat nasal
 - 2. Faringe
 - 3. Laringe
 - 4. Bronquis
 - 5. Bronquíols
 - 6. Al·vèols pulmonars
 - 4. Els pulmons
 - 5. Músculs de la respiració
- 8. Aparell urinari
 - 1. Funcions del ronyó
 - 2. Estructura del ronyó
 - 3. Unitat funcional del ronyó: la nefrona
 - 4. Irrigació del ronyó
 - 5. Tracte urinari
 - 6. La bufeta
 - 7. Embriologia urinari
- 9. Aparell digestiu
 - 1. Embriologia
 - 2. Processos digestius
 - 3. Components de la paret del tub digestiu
 - 4. Peritoneu
 - 5. Tracte gastrointestinal, anatomia microscòpica i macroscòpica
 - 1. Boca
 - 2. Faringe
 - 3. Esòfag
 - 4. Estómac
 - 5. Intestí prim
 - 6. Intestí gruixut i recte
 - 6. Òrgans accessoris (inclou la histologia)
 - 1. Fetge
 - 2. Pàncrees
- 10. Aparell genital
 - 1. Embriologia
 - 2. Aparell reproductor masculí

1. Testicles
 2. Sistema de conductes
 3. Glàndules associades
 4. Penis
3. Aparell reproductor femení
 1. Ovaris
 2. Aparell genital
 3. Mames

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves recuperables que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

L'avaluació de l'assignatura es fa d'acord amb els criteris següents:

Avaluació ordinària

- Activitats individuals: 50 %
 - Examen parcial 1: 20 %, recuperable
 - Examen parcial 2: 20 %, recuperable
 - Altres activitats individuals: 10 %, no recuperable
- Activitats en grup: 50%, no recuperable
 - Treball cooperatiu: 25 %
 - Altres activitats grupals (ABP, experts, ACC, etc.): 25 %

Per aprovar l'assignatura cal que es compleixin els punts següents:

- Que la mitjana ponderada de les activitats individuals sigui com a mínim de 4.
- Que la mitjana ponderada de totes les activitats, recuperables i no recuperables, sigui igual o superior a 5.

Les activitats o proves recuperables que no s'hagin superat satisfactòriament en el període ordinari es poden recuperar sempre que no representin més del 50 % de l'assignatura.

Les proves d'avaluació complementària són presencials.

Important

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament no s'alteraran les activitats ni les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Netter, F.H. (2011). *Atlas de anatomía humana* (5 ed.). Elsevier Masson.
- Tortora, G.J. , Derrickson, B. (2013). *Principios de anatomía y fisiología* (13 ed.). Médica Panamericana.
- Young, B., O'Dowd, G., Woodford, P. (2014). *Wheater. Histología funcional: Texto y atlas en color* (6 ed.). Elsevier España.

Fisiologia I

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Aleix Noguera Castells
- Esmeralda Molina Robles
- Lluís Pujadas Puigdomènech
- Núria Arquimbau Cano

OBJECTIUS

Aquesta assignatura i les assignatures de *Fisiologia II* i de *Fisiopatologia* conformen la matèria Fisiologia. D'altra banda, *Fisiologia I* i *II*, juntament amb *Anatomia I* i *II*, proporcionen els coneixements sobre les estructures de l'organisme i la seva funcionalitat. Per al desenvolupament d'aquesta assignatura no es requereixen coneixements previs específics.

L'assignatura *Fisiologia I* té com a objectius principals que els estudiants adquireixin:

- Coneixements generals de l'estructura i funcionament del cos humà.
- Coneixements de fisiologia o del funcionament normal del cos humà.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica i relaciona les bases moleculars i fisiològiques de les cèl·lules i teixits.
- RA2. Descriu, explica i relaciona les funcions dels diferents aparells i sistemes del cos humà.
- RA3. Utilitza correctament la terminologia mèdica.
- RA4. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teoricopràctics de la fisiologia en l'àmbit de la fisioteràpia.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Fisiologia cel·lular
 1. Principals biomolècules dels organismes vius: estructura i funcions
 2. Membrana plasmàtica: sistemes de transport a través de la membrana i permeabilitat selectiva: implicacions. Osmosi i pressió osmòtica
 3. Nucli: estructura i funció (mitosi i meiosi)
2. Genètica
 1. Gens, cromosomes, ADN
 2. Herència: lleis de Mendel, dominància, codominància, herència complexa, etc.
 3. Principis bàsics de la genètica
 4. Trastorns cromosòmics i genètics
3. Homeòstasi
 1. Concepte d'homeòstasi i medi intern
 2. Sistemes de regulació: retroalimentació
 3. Líquids corporals: aigua i electròlits
4. Sang
 1. Característiques físiques i funcions de la sang
 2. Formació de cèl·lules sanguínies
 3. Eritròcits: funcions. Metabolisme del ferro
 4. Hemostàsia
 5. Grups sanguinis
5. Sistema immunitari
 1. Funcions dels òrgans i teixits limfàtic en el sistema immunitari
 2. Cèl·lules implicades en el sistema immunitari
 3. Resistència inespecífica: barreres físiques i químiques, inflamació
 4. Resistència específica: immunitat cel·lular i immunitat humoral
6. Sistema cardiorcirculatori
 1. El cor
 1. Electrofisiologia cardíaca: potencials d'acció cardíacs (aurícules, ventricles, node sinoauricular), electrocardiograma
 2. Contracció del múscul cardíac. Acoblament excitació-contracció. Efectes del SN simpàtic sobre contractilitat i freqüència cardíaca
 3. Cicle cardíac
 2. Sistema vascular
 1. Artèries, venes
 2. Microcirculació
 3. Capil·lars: intercanvi capil·lar
 4. Flux sanguini: regulació. Pressió arterial i resistència perifèrica

5. Retorn venós
 6. Control de la pressió arterial i del flux sanguini
 7. Circulacions especials
 8. Termoregulació
7. Sistema respiratori
 1. Estructura i funció del sistema respiratori
 2. Desenvolupament pulmonar, aparició de la ventilació colateral i del surfactant pulmonar
 3. Mecànica de la respiració
 4. Ventilació pulmonar: volums i capacitats
 5. Intercanvi de gasos: respiració externa i respiració interna
 6. Transport d'oxigen i transport de diòxid de carboni
 7. Relació ventilació/perfusió
 8. Distribució del flux sanguini pulmonar
 9. Control de la respiració
 8. Sistema digestiu
 1. Fisiologia bucofàrnxia i esofàgica: masticació, deglució. Motilitat de boca i esòfag. Digestió salival
 2. Fisiologia gàstrica: motilitat gàstrica, secreció i absorció
 3. Fisiologia hepatobiliar i pancreàtica
 4. Fisiologia de l'intestí prim
 5. Fisiologia de l'intestí gruixut
 6. Metabolisme: aprofitament dels nutrients. Principals vies metabòliques
 9. Sistema renal
 1. Generalitats anatòmiques
 2. Funcions del ronyó
 3. Mecanismes de filtració, reabsorció i secreció en la formació de l'orina
 4. Activitat osmòtica del ronyó
 5. Funcions del ronyó en l'equilibri àcid-base
 6. La micció
 10. Sistema endocrí: fisiologia
 1. Glàndules endocrines
 2. Hormones: tipus, receptors hormonals i mecanismes d'acció. Control de la secreció hormonal
 3. Hipotàlem i hipòfisi (adenohipòfisi i neurohipòfisi): hormones i funcions
 4. Glàndula tiroides: hormones, funcions i regulació de la secreció
 5. Regulació del metabolisme del calci: PTH, calcitonina i vitamina D
 6. Glàndules adrenals: escorça adrenal (mineralocorticoides i glucocorticoides), medul·la adrenal (epinefrina i norepinefrina)
 7. Pàncrees endocrí
 11. Sistema reproductor
 1. Fisiologia de la reproducció masculina: espermatogènesi i regulació hormonal
 2. Fisiologia de la reproducció femenina: ovogènesi, cicle reproductor femení, regulació hormonal

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

- Activitats individuals: 50 %
 - Examen parcial 1: 20 %, recuperable
 - Examen parcial 2: 20 %, recuperable
 - Altres activitats individuals: 10 %, no recuperable
- Activitats en grup: 50 %, no recuperable
 - Treball cooperatiu: 25 %
 - Altres activitats grupals (ABP, experts, ACC, etc.): 25 %

Per aprovar l'assignatura cal que es compleixin els punts següents:

1. Que la mitjana ponderada de les activitats individuals sigui com a mínim de 4.
2. Que la mitjana ponderada de totes les activitats, recuperables i no recuperables, sigui igual o superior a 5.

Les activitats o proves recuperables que no s'hagin superat satisfactòriament en el període ordinari es poden recuperar sempre que no representin més del 50 % de l'assignatura.

Els estudiants que cursen *Fisiologia I* en línia han de fer tots els parcials de manera presencial. En el cas que s'hagi d'anar a la recuperació, és presencial.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota de l'assignatura.

Important

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

També recordem que en la Normativa dels drets i deures dels estudiants de la Universitat de Vic (aprovada pel Consell de Direcció de la Universitat de Vic el 23 de juny de 2009) es contempla com a falta «molt greu» (article 9) la suplantació de personalitat en actes relacionats amb l'àmbit acadèmic i que s'hi estableixen les sancions aplicables (article 15).

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

-
- Marieb, E.N, Keller, S.M. (2017). *Fisiología humana* (12 ed.). Pearson Educación .
 - Tortora, G.J., Derrickson, B. (2018). *Principios de anatomía y fisiología* (15 ed.). Médica Panamericana.
 - Tortora, G.J., Derrickson, B. (2018). *Principios de anatomía y fisiología*. Recuperat de <https://www.medicapanamericana-com.biblioremot.uvic.cat/VisorEbookV2/Ebook/9786078546121#{%22Pagina%22:%22Portada%22,%22Vista%22:%22Indice%22,%22Busqueda%22:%22%22}>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fonaments de la Fisioteràpia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Carles Parés Martínez
- Daniel Jiménez Hernández
- Pau Farrés Godayol

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria Fonaments de la Professi3 i forma part de l'inici de la formaci3 espec3fica en Fisioteràpia. A *Fonaments de la Fisioteràpia* l'estudiant ha d'integrar els principis bàsics de la professi3, conèixer la seva evoluci3 al llarg de la hist3ria i conèixer les eines bàsiques per dur a terme correctament l'enregistrament de dades per a la hist3ria cl3nica, el diagn3stic en fisioteràpia i també els principals mètodes i tècniques de tractament.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Defineix el concepte de fisioteràpia i la seva evoluci3 durant l'últim segle a Europa.
- RA2. Identifica els models d'intervenci3 en fisioteràpia en el marc dels diferents àmbits d'actuaci3.
- RA3. Reconeix els procediments generals i espec3fics de la fisioteràpia.
- RA4. Identifica els conceptes de funcionament i discapacitat en relaci3 amb el procés d'intervenci3 en fisioteràpia i al diagn3stic en fisioteràpia.
- RA5. S'inicia en l'aplicaci3 dels instruments bàsics de valoraci3 de les capacitats funcionals, en relaci3 amb el procés d'intervenci3 en fisioteràpia.
- RA6. Descriu els principis bàsics de la hist3ria cl3nica en fisioteràpia i els procediments de complementaci3 durant el procés d'atenci3 a l'usuari/malalt/pacient.
- RA7. Identifica els factors psicosocials i mediambientals que influeixen en el procés de recuperaci3 de les persones.
- RA8. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes te3rics dels fonaments de la fisioteràpia.
- RA9. Avalua pràctiques professionals en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenci3 ajustades a les diferents realitats.
- RA10. Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. Història, concepte i evolució de la fisioteràpia
 1. Història antiga de la fisioteràpia
 1. Etapes històriques de la medicina antiga
 2. Procediments de fisioteràpia en la història antiga de la medicina
 2. Història de la fisioteràpia a Europa
 1. Orígens
 2. Desenvolupaments i consolidació
 3. Evolució de la formació i dels àmbits d'aplicació
 3. Història de la fisioteràpia a Catalunya i a l'Estat espanyol
 1. Orígens
 2. Desenvolupaments i consolidació

3. Evolució de la formació i dels àmbits d'aplicació
2. Marc mundial actual de la Fisioteràpia. World Confederation for Physical Therapy (WCPT). Definició i evolució de la fisioteràpia segons la WCPT
 1. Organització mundial de la fisioteràpia: World Confederation for Physical Therapy (WCPT), Comitè Europeu de Fisioteràpia
 2. Evolució i definició de fisioteràpia segons la WCPT
 3. Estàndards i normatives de fisioteràpia segons la WCPT
3. Marc de la fisioteràpia a Catalunya i a l'Estat espanyol. Definició de fisioteràpia. Codis deontològics de la fisioteràpia
 1. Organització de la fisioteràpia a Catalunya i a l'Estat espanyol: col·legis professionals i associacions professionals
 2. Codis deontològics de fisioteràpia
4. Àmbits d'actuació de la fisioteràpia i funcions del fisioterapeuta
 1. Àmbits d'exercici professional de la fisioteràpia
 1. Assistencials
 2. Docents
 3. Investigadors
5. Funcions del fisioterapeuta
 1. Assistencials
 2. Docents
 3. Investigadora
6. Procediments terapèutics: procediments generals i procediments específics
 1. Fonaments terapèutics: els fissions
 2. Procediments generals
 3. Procediments específics
7. Procés d'atenció en fisioteràpia. Models d'atenció. Bases teòriques i desenvolupament
 1. Procés d'atenció a la persona malalta
 2. Intervenció de la fisioteràpia en el procés d'atenció
 3. Models d'atenció en fisioteràpia
8. Història clínica de fisioteràpia. Sistemes d'informació
 1. Concepte d'història clínica
 2. Introducció a la semiologia
 3. Història clínica en fisioteràpia
 4. Estructura, apartats i sistemes d'informació
 5. Models d'història clínica de fisioteràpia
9. Concepte de funcionaments i discapacitat
 1. Classificació Internacional de Deficiències, Discapacitats i Minusvalideses (CIDMM)
 2. Classificació Internacional de la Funcionalitat (CIF)
10. Concepte de diagnòstic en fisioteràpia
 1. Definició de diagnòstic en fisioteràpia
 2. Procediment ROM-P
11. Instruments de valoració de les capacitats funcionals
 1. Tests de valoració de les discapacitats
 2. Grau de fiabilitat dels tests
12. Valoració del factors externs ambientals
 1. Adaptació a l'entorn
 2. Barreres arquitectòniques

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Proves escrites amb preguntes curtes, de resposta múltiple o de resposta verdadera o falsa, que equival al 45 % de la nota final. Aquesta part s'ha de superar amb un mínim d'un 5. Per poder fer mitjana entre les diferents proves escrites de la part teòrica s'ha d'obtenir una qualificació de com a mínim 4,5. Aquesta part és recuperable.
- Presentació dels treballs duts a terme en grups reduïts que equival al 30 % de la nota final. Aquesta part no és recuperable.
- Presentació d'activitats proposades a classe que equival a un 25 % de la nota final. Aquesta part no és recuperable.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5. És imprescindible superar el contingut teòric per poder aprovar l'assignatura.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

Les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran durant el curs 2021-2022. Si l'avaluació està prevista en format presencial i per raons de noves restriccions per la pandèmia del COVID-19 no es pot fer en aquesta modalitat, es traslladarà a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Alcántara, Serafina (1995). *Fundamentos de fisioterapia*. Síntesis.
- Bauer, Doreen (1994). *Rehabilitación: enfoque integral: Principios básicos*. Masson-Salvat.
- Gallego, Tomás (2007). *Bases teóricas y fundamentos de la fisioterapia*. Médica Panamericana.
- Villanueva López, C., Eusebio Leyba, J., Peralta Sánchez, V. (2005). *Las clasificaciones de la enfermedad y la discapacidad de la OMS*. Recuperat de <http://www.elsevier.es/es-revista-fisioterapia-146-articulo-las-clasificaciones-enfermedaddiscapacidad-oms-13080110>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Psicologia

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Laia Briones Buixassa

OBJECTIUS

Els objectius principals de la assignatura són:

- Conèixer les principals bases i models teòrics de la psicologia.
- Dominar les estratègies psicològiques necessàries per a l'abordatge dels processos inherents a la psicologia de la salut.
- Saber identificar els diferents tipus de desenvolupament (psicomotor, lingüístic, cognitiu i psicosocial) i les característiques principals de cadascun d'ells en les diferents etapes del cicle vital.
- Aprendre estratègies comunicatives bàsiques i a establir una bona relació terapèutica útils en el desenvolupament i millora de la praxi professional.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Reconeix de forma crítica el procés històric de la psicologia, així com els diferents corrents i models teòrics i la seva aplicació pràctica.
- RA2. Reconeix els factors psicosocials que intervenen i incideixen en el comportament humà i en el procés de salut-malaltia, i adquireix els instruments per a l'actuació dins de la seva pràctica professional.
- RA5. Porta a terme processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable.
- RA7. Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.

COMPETÈNCIES

Generals

- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

CONTINGUTS

Bloc I

Mòdul 1. Psicologia general: models teòrics

- Introducció a la psicologia general
- El model cognitiu-conductual
- El model psicoanalític
- El model humanista
- El model sistèmic

Mòdul 2. Psicologia de la salut

- Introducció a la psicologia de la salut
- Introducció a la pèrdua i al dol
- Situacions sensibles: com donar males notícies
- Emocions i salut

Bloc II

Mòdul 3. Psicologia evolutiva

- Introducció a la psicologia evolutiva
- Primera infància
- Infància intermèdia
- Adolescència
- Maduresa
- Vellesa

Mòdul 4. Comunicació i relació terapèutica

- Habilitats comunicatives
- Obstacles per a la comunicació
- L'entrevista clínica i l'informe
- L'adherència terapèutica
- La relació d'ajuda
- Comunicació i ajuda en poblacions específiques

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada i continuada al llarg del curs i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables, sempre que en període ordinari s'hagi aprovat el 50 % de l'assignatura.

Període ordinari

Avaluació continuada de les tasques dutes a terme per l'estudiant a través de:

- 1a prova escrita: Bloc I (mòduls 1 i 2). Recuperable. 25 % de la nota final de l'assignatura.
- 2a prova escrita: Bloc II (mòduls 3 i 4). Recuperable. 25 % de la nota final de l'assignatura.
- Treball grupal: Mòdul 3. Psicologia evolutiva. No recuperable. 35 % de la nota final de l'assignatura.
- Treball individual/participació a l'aula. No recuperable. 15 % de la nota final de l'assignatura.

Per a cada una de les tasques (prova escrita 1, prova escrita 2, treball grupal i treball individual) cal obtenir una nota igual o superior a 5. En el cas de les tasques recuperables, si la nota és inferior a 5 es pot recuperar la part no superada en el període d'avaluació complementària, sempre que s'hagi aprovat com a mínim el 50 % de l'assignatura.

Pel que fa al treball individual/participació a l'aula, la nota obtinguda és el resultat de fer la mitjana de totes les activitats proposades al llarg del curs. Igual que en les altres tasques, per poder computar en la nota final de l'assignatura, cal que la nota mitjana sigui igual o superior a 5.

Les proves no presentades es comptabilitzen com a 0 en el còmput de la nota final.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les tasques. Per a poder fer ponderació cal haver tret una nota igual o superior a 5 en cadascuna de les tasques. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota mitjana igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les tasques, emprant l'última qualificació obtinguda. S'aprova l'assignatura si es recuperen les tasques no superades amb una nota igual o superior a 5.

En cas de no superar alguna de les tasques, ni en període ordinari ni en període d'avaluació complementària, cal repetir l'assignatura.

Important

Les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran durant el curs 2021-2022. Si l'avaluació està prevista presencial i per raons de noves restriccions no es pot fer en aquesta modalitat, es traslladarà a la virtualitat.

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la UVic-UCC, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicati de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Cibanal, L. (2014). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud* (2 ed.). Elsevier.
- Kriz, Jürgen (2001). *Corrientes fundamentales en psicoterapia*. Amorrortu.
- Morales, Francisco (1999). *Introducción a la psicología de la salud*. Paidós.
- Myers, D.G. (2005). *Psicología* (7 ed.). Médica Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Cultura, Societat i Salut

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Feliu López Gelats
- Laura Gimenez Gual
- Laura Rota Musoll
- Marina Di Masso Tarditti

OBJECTIUS

Les ciències socials relacionen el concepte de cultura amb les creences, valors, símbols i estils de vida d'un grup i el concepte de societat amb les institucions, estructures, processos i rols adoptats pels seus membres, així com amb les desigualtats existents en el seu si. En aquesta assignatura es fa una aproximació sociològica i antropològica al procés de salut-malaltia i s'aprofundeix en els factors socials i culturals que influeixen en la salut i la malaltia de les persones, les famílies, les comunitats i la societat en general.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Comprèn i valora la interacció dels aspectes socioculturals en el manteniment de la salut o en l'aparició de la malaltia, així com els factors socials, grupals i familiars d'un entorn cultural en societats diverses.
- RA2. Descriu, interpreta i relaciona les diferents formes de representació del procés de salut-malaltia en un context multicultural i en els diferents nivells (individu, família i comunitat, altres professionals, gestors o administradors) per a una comunicació efectiva.
- RA3. Identifica, analitza i relaciona les variables socials i culturals dels determinants de la salut en un context individual i grupal, en l'àmbit local, nacional i internacional per participar com a fisioterapeuta en el seu entorn professional.
- RA4. Analitza i interpreta críticament la informació rellevant sobre els pacients i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial dins el procés de salut-malaltia-atenció.
- RA5. Analitza coneixements propis de l'àmbit cultural i la seva contextualització en entorns nacionals i internacionals.
- RA6. Mostra actituds de respecte envers la diversitat lingüística, social i cultural.
- RA7. Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements, metodologies, idees, problemes i solucions en l'àmbit de la fisioteràpia.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.

CONTINGUTS

1. Salut i malaltia com a construccions socials
 1. Ciències socials i salut
 2. Conceptes bàsics d'antropologia i sociologia
 3. Determinismes i models interpretatius
 4. Dimensions de la malaltia
2. Sistemes mèdics com a sistemes socioculturals
 1. Sistema mèdic i sistema terapèutic
 2. Biomedicina i medicalització

3. Pluralisme mèdic
4. Eficàcia biològica i eficàcia simbòlica
3. Desigualtats i determinants socials de la salut
 1. Contextualització històrica: evolució de la malaltia al món
 2. Eixos de desigualtat i determinants socials
4. Interculturalitat, gènere i salut
 1. Migració i salut
 2. Racialització i racisme
 3. Diversitat sociocultural: models de gestió de la diversitat i comunicació sanitària amb enfocament cultural
 4. Sistema sexe-gènere
 5. Violència masclista

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

L'avaluació de l'assignatura consisteix en les tasques i activitats següents:

- Dos exàmens parcials sobre el contingut teòric de l'assignatura (20 % + 20 % de la nota final, avaluació individual i recuperable).
- Treball(s) d'aplicació del contingut teòric de l'assignatura (45 % de la nota final, avaluació grupal i no recuperable).
- Assistència i participació (15 % de la nota final, avaluació individual i no recuperable).
- S'avaluaran negativament les faltes d'ortografia i altres defectes de forma.

La nota final del curs correspon a la mitjana resultant de la puntuació obtinguda en cadascuna de les activitats d'avaluació. Tanmateix, no s'aprova l'assignatura si no s'obté una nota mínima de 4 a cada examen.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un

suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

Situació d'excepcionalitat a causa de la COVID-19

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats ni les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Abbott, Pamela, Payne, Geoff (2004). *New Directions in the Sociology of Health*. The Falmer Press.
- Benach, Joan, Muntaner, Carles (2005). *Aprender a mirar la salud: Cómo la desigualdad social daña nuestra salud*. El Viejo Topo.
- Frigolé, Joan (1995). *Antropología social*. Proa.
- Martínez Hernández, Ángel (2008). *Antropología médica: Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad*. Anthropos.
- Valls Llobet, Carme (2020). *Mujeres invisibles para la medicina: Desvelando nuestra salud*. Capitán Swing.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

English for Health Sciences

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Llengua d'impartició: anglès

PROFESSORAT

- Irina Khayrizamanova Khayrizamanova
- Josefina Guix Soldevila

OBJECTIUS

English for Health Sciences és una assignatura instrumental que permet als alumnes desenvolupar les habilitats de producció i comprensió de textos orals i escrits en llengua anglesa en el context de la fisioteràpia.

Els objectius específics són:

- Promoure l'autonomia de l'alumne per llegir, escriure i entendre textos especialitzats en ciències de la salut i fisioteràpia.
- Desenvolupar estratègies de comprensió lectora de textos.
- Desenvolupar estratègies d'expressió escrita de textos.
- Comprendre i desenvolupar presentacions orals acadèmiques.
- Conèixer i utilitzar les estructures gramaticals, vocabulari i expressions del camp semàntic de les ciències de la salut i de fisioteràpia.

Per assolir aquests objectius es revisen estructures gramaticals, es treballen les habilitats de comunicació escrita i oral, i es tracta el vocabulari específic de les ciències de la salut.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Porta a terme una presentació oral o *role-play* sobre aspectes de la professió amb fluïdesa i correcció gramatical. Explica i argumenta una opinió oralment o per escrit.
- RA2. Reconeix i utilitza el vocabulari en les estructures gramaticals vinculades a la professió, l'entorn de treball, el pacient, el seu diagnòstic i tractament.
- RA3. S'expressa per escrit sobre temes relacionats amb la professió amb el lèxic, les estructures i el registre adequats.
- RA4. Utilitza els continguts d'un text científic o d'un article periodístic sobre temes de salut.
- RA5. És capaç d'actuar en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- RA6. Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, castellà i anglès.
- RA7. Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical en català, castellà i anglès.
- RA8. Comunica a tot tipus d'audiències (especialitzades o no) de manera clara i precisa coneixements,

metodologia, idees, problemes i solucions.

- RA9. Comprèn escrits en anglès de manera global i selectiva i documents de l'àmbit de la fisioteràpia i de les ciències de la salut.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

Vocabulary

1. What is physiotherapy
2. The human body
3. Accidents
4. Respiratory system
5. Rehabilitation and geriatrics

Grammar

1. Questions
2. Word formation
3. Modals
4. Language in use skills

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- *In-Course Test 1 i In-Course Test 2* (30 punts de la nota final de l'assignatura). Recuperables.
- *Physiotherapy through Content Test*. Prova de comprensió lectora i anàlisi d'articles de ciències de la salut (10 punts de la nota de l'assignatura). No recuperable.
- *Listening Tests*. Proves de comprensió oral (25 punts de la nota de l'assignatura). No recuperables.
- *Writings*. Producció de treballs escrits (10 punts). Els treballs presentats han de ser inèdits i elaborats pel propi alumne/a. Recuperables.
- *Project Presentation*. Presentació oral d'un projecte (20 punts). No recuperable.
- *Class participation* (5 %).

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota de 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota de 5.

Important

El plagi o la còpia del treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/res, Internet, o company/es de classe) es tradueix de manera automàtica en suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament no s'alteraran les activitats i ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Bradley, Robin A. (2004). *English for Nursing and Health Care*. McGraw.
- Mann, Malcom, Taylore-Knowles, Steve (2011). *Destination B2*. MacMillan.
- Murphy, Raymond (2010). *English Grammar in Use* (3 ed.). Cambridge University Press.
- Smiley, Jim, Masui, Michiyo, Asano, Toaoki (2014). *Therapy Care*. Perceptia Press.

Anatomia II

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 9,0

Semestre: 2n

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Cristina Font Jutglà
- Daniel Jiménez Hernández
- Glòria Grau Tarragó
- Helena Grau Clopes
- Mercè Oliver Torras

OBJECTIUS

Aquesta assignatura i la d'*Anatomia I* formen conjuntament la matèria d'Anatomia Humana i proporcionen els coneixements sobre les estructures principals de l'organisme. Per al desenvolupament d'aquesta assignatura no es requereixen coneixements específics previs.

L'assignatura d'*Anatomia II* té com a objectius principals que els estudiants adquireixin:

- Coneixements generals de l'estructura del sistema musculoesquelètic i del seu funcionament.
- Coneixements bàsics sobre l'estructura del sistema nerviós perifèric i del seu funcionament.
- Coneixements bàsics sobre les estructures òssies i els grups musculars de les extremitats superiors, inferiors, tronc i pelvis a través de les diferents maniobres de palpació.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Identifica i descriu les estructures anatòmiques del cos humà que componen el sistema musculoesquelètic i el sistema nerviós perifèric.
- RA2. Utilitza correctament la terminologia de les estructures anatòmiques del cos humà que componen el sistema musculoesquelètic i el sistema nerviós perifèric.
- RA3. Reconeix les estructures òssies i els grups musculars de les extremitats superiors, inferiors, tronc i pelvis a través de les diferents maniobres de palpació.
- RA4. Relaciona funcionalment i de forma bàsica les estructures òssies i els grups musculars de les extremitats superior, inferiors, tronc i pelvis a través de les diferents maniobres de palpació.
- RA5. Elabora i edita documents de reconeixement tècnic de les estructures òssies i musculars.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

I. Mòdul teòric. Anatomia topogràfica de l'aparell locomotor (osteologia, miologia, nervis perifèrics i vascularització)

1. Aparell locomotor
 1. Teixit ossi. Generalitats. Classificació
 2. L'articulació. Generalitats. Classificació
 3. El múscul. Generalitats. Classificació
 4. La cintura escapular. Estructura òssia i articular. Músculs de la cintura escapular
 5. L'extremitat superior. Estructura òssia i articular. Musculatura de l'extremitat superior
 6. La cintura pelviana. Estructura òssia i articular. Musculatura pèlvica
 7. L'extremitat inferior. Estructura òssia i articular. Musculatura de l'extremitat inferior
 8. El tronc. Estructura òssia i articular del raquis. La caixa toràctica. Musculatura del tronc i abdominal
 9. El cap. Estructura òssia i articular. Musculatura
2. Introducció al sistema nerviós
 1. Estructures protectores del sistema nerviós central. Crani. Columna vertebral. Meninges. Líquid cefaloraquídi
 2. Medulla espinal. Anatomia microscòpica. Estructura externa
 3. Anatomia microscòpica. Principals vies ascendents i descendents
 4. Tronc de l'encèfal. Anatomia macro i microscòpica. Nuclis dels parells cranials i del tronc de l'encèfal. Vies nervioses
 5. Cerebel. Anatomia macro i microscòpica. Còrtex. Nuclis. Vies cerebel·loses
 6. Cervell. Anatomia macro i microscòpica. Còrtex cerebral. Tractes cerebrals. Nuclis de la base. Diencèfal. Sistema neuroendocrí
 7. Sistema vascular del sistema nerviós central
 8. Sistema nerviós autònom o vegetatiu. Vies simpàtiques i parasimpàtiques. Funcions autònomes. Reflexes neurovegetatius
 9. Sistema nerviós perifèric. Estructura i organització dels nervis raquidis. Plexes cervical, braquial i lumbosacre. Dermatoma. Miotoma
 10. Transmissió nerviosa. Potencial de membrana i d'acció. La sinapsis. Neurotransmissors
 11. Transmissió neuromuscular. Placa motora. Unitat motora. To muscular. Arc reflex

II. Mòdul pràctic. Anatomia palpàtoria de superfície de les extremitats, tronc i del raquis

1. Introducció a la palpació òssia i muscular. Maniobres de palpació, sentit del tacte, entrenament perceptiu, aproximació al segment ossi per palpar
2. Palpació òssia
 1. Cintura escapular
 2. Colze
 3. Canell
 4. Mà
 5. Columna vertebral
 6. Cara anterior tronc
 7. Pelvis
 8. Maluc i genoll
 9. Cama
 10. Peu
3. Palpació de les parts toves
 1. Cintura escapular
 2. Braç
 3. Avantbraç
 4. Canell i mà
 5. Tronc
 6. Pelvis
 7. Maluc i cama
 8. Genoll
 9. Cama i peu

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Avaluació en forma de 2 proves escrites (1r i 2n parcials) (50 % de la nota final de l'assignatura [25 % de cada parcial]; recuperable)
- Prova pràctica de reconeixement palpatori (20 % de la nota final de l'assignatura; recuperable)
- Activitats de laboratori
 - Fitxes de reconeixement palpatori que recullen la presentació de cada sessió pràctica i que es lliuren en finalitzar cada classe (15 % de la nota; no recuperables)
 - Qüestionaris i activitats virtuals d'identificació d'estructures anatòmiques (5 % de la nota; no recuperables)
 - Participació i assistència als seminaris de dissecció organitzats a la Facultat de Medicina de la UVic-UCC (5 % de la qualificació global; no recuperable)

L'avaluació continuada és el resultat d'aquest procés d'avaluació i és necessari superar cadascuna de les parts de què consta.

Si no es compleix un mínim del 80 % d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació continuada es considera no superada i, per tant, suspesa.

En el cas de no superar alguna de les parts de l'avaluació continuada i que aquesta no sigui més del 50 % del total de l'assignatura, es considera pendent d'avaluar. La part pendent es recupera en el període d'avaluació complementària.

A aquests efectes, es consideren activitats recuperables les proves escrites i la prova pràctica de reconeixement palpatòria.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. En aquest segon període l'avaluació no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui nou confinament no s'alteraran les activitats ni les ponderacions. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Drake, R.L., Vogl, A.W., Mitchell, A.W.M. (2013). *Gray - Anatomía Básica* (2 ed.). Elsevier..
- Netter, F.H. (2007). *Atlas de Anatomía humana* (4 ed.). Elsevier-Masson..
- Paulsen, F. Waschke J. (2012). *Sobotta Atlas de Anatomía Humana* (23 ed.). Elsevier..
- Tixa, Serge (2014). *ATLAS DE ANATOMÍA PALPATORIA. TOMO 1. CUELLO, TRONCO Y MIEMBRO SUPERIOR* (3 ed.). Masson, cop..
- Tixa, Serge. (2014). *ATLAS DE ANATOMÍA PALPATORIA. TOMO 2. MIEMBRO INFERIOR* (3 ed.). Masson, cop..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Biofísica i Biomecànica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Anna Franquet Simon
- Cristina Gómez Pérez
- Pere Comet Pascua

OBJECTIUS

Aquesta assignatura està constituïda per dos grans blocs temàtics: la biofísica i la biomecànica.

El bloc de biofísica té com a objectius bàsics:

- Aprendre els fonaments físics de la temperatura, la calor, l'electricitat, el magnetisme, les ones mecàniques i les ones electromagnètiques en el context de la fisiologia humana i dels aparells utilitzats en la pràctica de la fisioteràpia.

El bloc de biomecànica té com a objectius:

- Conèixer els fonaments mecànics bàsics dels moviments del cos humà.
- Conèixer-ne les aplicacions en l'àmbit de la fisioteràpia.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix els principis biomecànics que regeixen els moviments del cos humà.
- RA2. Coneix les aplicacions de la biomecànica en relació amb la fisioteràpia. Analitza un moviment específic del cos humà aplicant els coneixements mecànics bàsics.
- RA3. Identifica magnituds físiques com la temperatura, la pressió, l'energia, la potència, la càrrega elèctrica, la intensitat elèctrica, el potencial elèctric, la resistència elèctrica, la freqüència d'una ona i les aplica en fórmules bàsiques i amb les unitats correctes.
- RA4. Coneix els mecanismes de transmissió energètica bàsics relacionats amb la temperatura, la corrent elèctrica i les ones en el cos humà.
- RA5. Relaciona les transformacions energètiques fisiològiques en l'organisme humà amb la possibilitat de diagnosticar mitjançant el mesurament de magnituds físiques o d'intervenir en la fisiologia humana mitjançant l'aplicació de diferents formes energètiques.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

Bloc 1. Biofísica

1. Temperatura i calor
 1. Temperatura: teoria cinètica, escales de temperatura, llei de gasos ideals
 2. Calor: calor específica, calor latent, transferència de calor. Regulació de la temperatura
 3. Introducció a la termodinàmica: 1a i 2a lleis de la termodinàmica. Metabolisme humà
2. Electricitat i magnetisme
 1. Càrrega elèctrica. Llei de Coulomb. Camp elèctric
 2. Corrent elèctric: potencial elèctric, intensitat elèctrica, resistència elèctrica (llei d'Ohm), materials aïllants i conductors, lleis de Kirchhoff, seguretat elèctrica, tipus de corrent (continu i altern). Conducció nerviosa.
 3. Magnetisme: camp magnètic, inducció electromagnètica
3. Ones mecàniques i electromagnètiques
 1. Moviment ondulatori: amplitud, període, freqüència, longitud d'ona, velocitat de propagació
 2. Ones: tipus (mecàniques i electromagnètiques), energia, interferències. Ultrasons

Bloc 2. Biomecànica

1. Fonaments bàsics i biomecànica de teixits
 1. Plans i eixos corporals
 2. Tipus de contraccions musculars
 3. Patrons de moviment
 4. Magnituds vectorials
 5. Propietats viscoelàstiques
 6. Corba de tensió-deformació
 7. Biomecànica articular, òssia, tendó-lligament, múscul
2. Forces
 1. Força i moment de força
 2. Equilibri de forces
 3. Sistema de palanques. Llei de la palanca

3. Cinètica del moviment:
 1. Llei de la inèrcia.
 2. Llei fonamental de la dinàmica.
 3. Llei acció reacció. Força de fricció, força normal.
 4. Dinàmica de fluids: flotació.
4. Cinemàtica del moviment
 1. Cinemàtica lineal
 2. Cinemàtica angular

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Bloc 1. Biofísica (50 % del total de l'assignatura)

1. Prova de teoria (20 %). Recuperable.
2. Prova d'exercicis (10 %). Recuperable.
3. Treball (15 %). No recuperable.
4. Assistència i participació (5 %). No recuperable.

Bloc 2. Biomecànica (50 % del total de l'assignatura)

1. Prova de teoria (20 %). Recuperable.
2. Prova d'exercicis (10 %). Recuperable.
3. Pràctiques presencials i no presencials o activitats i sessions de treball dirigit (STD) (20 %). No recuperable.

Per aprovar l'assignatura s'ha de treure una nota mitjana de 5 entre totes les activitats recuperables (proves 1 i 2).

Les activitats 1 i 2 suspeses es poden recuperar de manera independent, sempre que no superin el 50 % del total de l'assignatura.

L'activitat 3 i l'activitat 4 no són recuperables. Són pràctiques formatives i treballs que avaluen la implicació continuada de l'alumne. Únicament es tindran en compte en la nota final si la mitjana de les proves 1 i 2 és igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

Si durant el període d'avaluació complementària un alumne treu una nota inferior a la inicial, li queda la nota d'aquesta avaluació complementària.

Si durant el període d'avaluació complementària algun alumne es vol presentar per apujar nota, ha de saber que:

- a) Ha d'avisar amb antelació.
- b) Si la nota és inferior a la inicial, li queda la nota d'aquesta avaluació complementària.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats ni les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Aguado, X. (1993). *Eficacia y técnica deportiva: Análisis del movimiento humano*. Inde.
- Izquierdo, M. (2008). *Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y del deporte*. Médica Panamericana.
- Kane, J.W., Sternheim, M.M. (1992). *Física* (2 ed.). Reverté.
- McGinnis, P. (1999). *Biomechanics of sport and exercise*. Human Kinetics.
- Urone, P.P., Hinrichs, R., Dirks, K., Sharma, M. (2012). *College physics*. Recuperat de <https://www.openstaxcollege.org/textbooks/college-physics>

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisiologia II

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Alice Delessert Padró
- Roberta Ghedina

OBJECTIUS

Aquesta assignatura i les assignatures de *Fisiologia I* i la de *Fisiopatologia* formen conjuntament la matèria de Fisiologia. La *Fisiologia I* i la *II*, juntament amb l'*Anatomia I* i la *II*, proporcionen els coneixements sobre les estructures de l'organisme i la seva funcionalitat.

Per al desenvolupament d'aquesta assignatura no es requereixen coneixements previs específics.

L'assignatura de *Fisiologia II* té com a objectius:

- Adquirir els fonaments bàsics de la neurociència i la neuroplasticitat.
- Introduir-se en l'estudi dels processos cognitius.
- Conèixer la relació que tenen amb la fisioteràpia.

RESULTATS D'APRENTATGE

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'estudiant ha d'haver assolit els resultats d'aprenentatge següents:

- RA1. Identifica les estructures bàsiques del sistema nerviós i en descriu l'organització funcional.
- RA2. Explica el funcionament bàsic del sistema nerviós relacionat amb el control motor.
- RA3. Descriu els mecanismes coneguts de la plasticitat neuronal en situació d'aprenentatge i en situació de recuperació física en la fisioteràpia neurològica i en les patologies de llarga evolució.
- RA4. Identifica les diferents modalitats de la percepció del sistema nerviós i la seva relació amb la fisioteràpia.
- RA5. Defineix els processos cognitius de l'aprenentatge motor durant la intervenció en la fisioteràpia.
- RA6. Reconeix les alteracions cognitives més freqüents en el pacient neurològic.
- RA7. Demostra capacitat crítica a l'hora d'analitzar material textual i audiovisual.
- RA8. Aplica la reflexió individual i en grup respectant l'opinió pròpia i la dels altres.
- RA9. Utilitza la pròpia llengua i llengües estrangeres en el seu procés d'aprenentatge.
- RA10. Demostra treballar de forma autònoma i dirigida.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

Bloc 1

1. Neurociències i sistema nerviós
 1. Definició de neurociència i la seva importància en la fisioteràpia neurològica
 2. Les estructures bàsiques del sistema nerviós i la seva organització funcional
 3. El funcionament bàsic del sistema nerviós: des de la cèl·lula fins al sistema
2. Neuroplasticitat
 1. Definició de neuroplasticitat
 2. Mecanismes de la plasticitat neuronal en situació d'aprenentatge i en situació de recuperació física en la fisioteràpia neurològica i en les patologies de llarga evolució
3. Sistema somatosensorial
 1. Estructures bàsiques del sistema somatosensorial (receptors, vies sensitives, àrees corticals)
 2. Sensació i percepció: processos i àrees de la percepció somatosensorial (tacte, pressió, temperatura, dolor, cinestèsia, vibració)
 3. Alteracions sensorials i perceptives més freqüents en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia
4. Sistema visual
 1. Estructures bàsiques del sistema visual (receptors, vies sensitives, àrees corticals)
 2. Relació del sistema de la visió amb el sistema somatosensorial per al control motor
 3. Alteracions sensorials i perceptives més freqüents en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia
5. Sistema auditiu i vestibular

1. Estructures bàsiques del sistema auditiu i vestibular (receptors, vies sensibles, àrees corticals)
2. Relació del sistema auditiu amb el sistema vestibular, la percepció somatosensorial i visual per al control motor
3. Alteracions sensorials i perceptives més freqüents en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia
6. Sistema motor i control motor
 1. Concepte de moviment, acte motor i acció
 2. Estructures del sistema nerviós involucrades en el control motor
 3. Cicle contràctil. Unitat Motora. Transmissió neuromuscular. Arc reflex. To muscular
 4. Alteracions del sistema motor més freqüents en el pacient neurològic i en les patologies de llarga evolució i relació amb la fisioteràpia

Bloc 2

1. Aprenentatge
 1. Definició. Diferents tipus d'aprenentatge
 2. Estructures bàsiques i processos cognitius involucrats en l'aprenentatge
 3. Dificultats d'aprenentatge en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia
2. Atenció
 1. Definició d'atenció bàsica. Diferents tipus d'atenció
 2. Estructures bàsiques involucrades en els diferents tipus d'atenció
 3. Les alteracions més freqüents de l'atenció en el pacient neurològic i relació amb la fisioteràpia
3. Memòria
 1. Definició. Diferents tipus de memòria
 2. Estructures anatòmiques implicades en els diferents tipus de memòria
 3. Relació de la memòria amb l'aprenentatge
 4. La imatge mental com a producte de la memòria i l'ús en la fisioteràpia
 5. Les alteracions de la memòria més freqüents en pacients neurològics i relació amb la fisioteràpia
4. Motivació i emoció
 1. Definició de motivació i emoció. Diferents tipus de motivació i emoció en l'acció humana i la seva relació amb la fisioteràpia
 2. Relació entre motivació, emoció i aprenentatge
 3. Alteracions de la motivació i l'emoció en relació amb la fisioteràpia
5. Funcions executives
 1. Funcions executives. Estructures anatòmiques i processos implicats en les funcions executives i relació amb la fisioteràpia
 2. Les alteracions de les funcions executives presents en els pacients neurològics
 3. Funcions executives i llenguatge
 4. Estructures bàsiques del llenguatge
 5. Les alteracions del llenguatge presents en els pacients neurològics i relació del llenguatge amb la fisioteràpia

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

1. Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

Bloc teòric: 50 % del total de l'assignatura

S'avalua a través de:

- Qüestionaris (10 %). No recuperable.
- 1r parcial (15 %). Recuperable en l'avaluació complementària.
- 2n parcial (25 %). Recuperable en l'avaluació complementària.

Avaluació del bloc teòric

Els continguts teòrics s'avaluen mitjançant el sistema d'avaluació continuada a través de 6 qüestionaris corresponents als 6 temes de Neurociència i Sistema Nerviós (Qüestionari 1 (4 %), Qüestionari 2 (1 %), Qüestionari 3 (1 %), Qüestionari 4 (1 %), Qüestionari 5 (1 %) i Qüestionari 6 (2 %)), i de dues proves individuals (tipus V/F, test, preguntes curtes o prova oral) que es fan presencialment a la FCSB de la UVic o bé en línia a través de la plataforma Moodle del Campus Virtual de l'assignatura o bé oralment a través de videoconferència.

La nota final del bloc teòric és la mitjana de les qualificacions obtingudes en les proves esmentades (qüestionaris (10 %), 1r parcial (15 %) i 2n parcial (25 %)) sempre que les notes siguin iguals o superiors a 5.

Bloc pràctic: 30 % del total de l'assignatura

S'avalua a través de:

- Avaluació continuada pràctica (assistència a les classes, observació de la participació de l'estudiant, etc.) (10 %). No recuperable.
- Exercici pràctic de comprensió, raonament i reflexió (2 %). No recuperable.
- Exercici pràctic de comprensió, raonament i reflexió (2 %). No recuperable.
- Exercici pràctic de comprensió, raonament i reflexió (8 %). No recuperable.
- Exercici pràctic de comprensió, raonament i reflexió (8 %). No recuperable.

Al llarg del desenvolupament de la part pràctica el docent pot proposar altres exercicis que formaran part de l'avaluació continuada.

Avaluació del bloc pràctic

Els continguts pràctics s'avaluen de forma continuada i individual mitjançant la valoració dels procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge i a través de diferents exercicis pràctics de comprensió, raonament i reflexió.

Assistència i participació a les classes pràctiques: si no es compleix un mínim del 80 % d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació pràctica es considera suspesa amb una qualificació de 0 d'aquesta part de l'assignatura.

Treball dirigit: 20 % del total de l'assignatura

Treball en petit grup (3 estudiants) que consisteix a relacionar una experiència viscuda en primera persona amb els diferents temes dels blocs 1 i 2 de l'assignatura. Consta d'un document pdf final i d'un PowerPoint locutat. No recuperable.

Avaluació del treball grupal

El treball dirigit s'avalua de forma grupal mitjançant la valoració del treball escrit i la presentació en PowerPoint locutada (la locució s'ha de repartir de forma equitativa entre els membres del grup). Tot i que la valoració és grupal, es consideren les diferències individuals respecte al treball cooperatiu.

Qualificació final

La nota final de l'assignatura és el resultat de l'avaluació continuada i de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts (qüestionaris, 1r parcial, 2n parcial, part pràctica i treball dirigit). S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5 en totes les activitats d'avaluació.

2. Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període és la mitjana ponderada de les qualificacions obtingudes en cadascuna de les parts sempre que les notes siguin iguals o superiors a 5. La qualificació vàlida per calcular la mitjana és sempre l'última obtinguda.

És imprescindible tenir superats amb la qualificació igual o superior a 5 els continguts següents:

- Qüestionaris.
- L'avaluació del primer parcial teòric.
- L'avaluació del segon parcial teòric.
- La part pràctica.
- El treball dirigit.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Cano de la Cuerda, R., Martínez, R. M., Miangolarra, J. C. (2016). *Control y aprendizaje motor. Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano*. Médica Panamericana.
- Delgado Losada, M. L. (2015). *Fundamentos de psicología: Para ciencias sociales y de la salud*. Médica Panamericana.
- Guyton, A. C. (1994). *Anatomía y fisiología del sistema nervioso: Neurociencia básica* (2 ed.). Médica Panamericana.
- Haines, D. E., Mihailoff, G. (2019). *Principios de neurociencia: Aplicaciones básicas y clínicas* (5 ed.). Elsevier.
- Shumway-Cook, A., Woollacott, M. (2016). *Motor Control: Translating Research Into Clinical Practice* (5 ed.). Wolters Kluwer.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Valoració i Diagnòstic I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Semestre: 2n

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Daniel Jiménez Hernández
- Roser Picas Baltanàs

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic i forma part de l'inici de la formació específica de fisioteràpia. A *Valoració i Diagnòstic I* l'estudiant té el primer nivell d'aprenentatge teòric dels procediments de valoració i diagnòstic de la situació de funcionament i discapacitat de la persona, del raonament clínic i de la utilització dels tests de valoració de les discapacitats, en el marc d'una mirada biopsicosocial de la fisioteràpia. En l'aspecte pràctic l'estudiant s'introdueix en els procediments de valoració muscular, articular i de la postura.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica els diferents punts d'anàlisi de la postura en bipedestació.
- RA2. Executa el protocol bàsic de balanç articular, muscular, de perímetries i dismetries.
- RA3. Identifica les diferents fases de la marxa humana.
- RA4. Descriu l'estructura bàsica de la CIF.
- RA5. Explica el FIM com a instrument de valoració de la condició de salut de la persona.
- RA6. Reconeix els punts bàsics del raonament clínic.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

Bloc teòric

1. Presentació de l'assignatura. Objectius, competències i programa docent
2. De la valoració al diagnòstic
 1. Valoració de sistemes
 2. Model de diagnòstic en fisioteràpia
3. Classificació Internacional del Funcionament, la Discapacitat i la Salut (CIF)
 1. Introducció a la CIF
 2. Estructura de la CIF
 3. Condicions de la salut de la persona
 4. Concepte de discapacitat i evolució en el temps
 5. Discapacitat com a concepte individual, com a concepte social, com a concepte universal
4. Test de valoració de les discapacitats: Barthel i FIM
5. Introducció al raonament clínic
 1. Metodologia
 2. *Red flags / Yellow flags*

Bloc pràctic

1. Anàlisi de la postura. Metodologia, objectius i raonament clínic. Pràctica d'anàlisi de la postura en visió anterior, lateral i posterior
2. Introducció al balanç muscular i articular. Metodologia de valoració muscular i articular. Balanç articular d'una articulació i balanç muscular de la musculatura relacionada
3. Perimetria i dismetria de les extremitats inferiors. Metodologia de la perimetria, objectius i raonament dels resultats. Proves de valoració de dismetria de les extremitats inferiors, metodologia, objectius i raonament clínic
4. Introducció a l'anàlisi de la marxa humana. Fases de la marxa

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

1. Avaluacions en forma de proves escrites de tipus test, de respostes múltiples o casos clínics, del contingut teòric i pràctic de l'assignatura que equival a un 50 % de la qualificació global. Per poder fer mitjana entre les diverses parts que conformen aquesta avaluació escrita, s'ha d'obtenir un mínim de qualificació igual o superior a 4,5.
2. Prova pràctica que equival a un 30 % de la qualificació global.
3. Treball d'anàlisi de la postura que equival a un 20 % de la qualificació global.

L'avaluació continuada és el resultat d'aquest procés d'avaluació i és necessari superar cadascuna de les parts amb una nota igual o superior a 5. Si no es compleix un mínim del 80 % d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació continuada es considera no superada i, per tant, queda suspesa. En cas de no superar alguna de les parts de l'avaluació continuada i que aquesta no sigui més del 50 % del total de l'avaluació de l'assignatura, l'assignatura es considera pendent d'avaluar. Cal recuperar la part pendent durant el període d'avaluació complementària. Amb aquest efecte, es consideren activitats recuperables la prova escrita i la prova pràctica.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. En aquest segon període l'avaluació no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Norkin-White . (2006). *Goniometría. Evaluación de la movilidad articular (1 ed.): Goniometría. Evaluación de la movilidad articular (1 ed.)* (2006 ed.). Marban..
- Hislop H. Daniels & Worthingham (2003). (2003). *Técnicas de balance muscular. (7a ed.): (7 ed.): Técnicas de balance muscular. (7a ed.): (7 ed.)* (2003 ed.). Elsevier..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE SEGON CURS

Fisiopatologia

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Amadeu Godayol Vila
- Rosa Maria Catalán Ibars
- Xavier de Castro Gutierrez

OBJECTIUS

Aquesta assignatura, juntament amb l'assignatura de *Fisiologia I* i la de *Fisiologia II*, conformen la matèria de Fisiologia.

L'assignatura té com a objectius principals que els estudiants adquireixin:

- Coneixements més complets i aplicats sobre la fisiologia (funcionament normal del cos humà) i la bioquímica. És imprescindible una bona base de coneixements d'estructura i funció del cos humà.
- Coneixements sobre els mecanismes de producció de les malalties en els diferents nivells (molecular, cel·lular, tisular, d'òrgans i sistèmic).
- Coneixements sobre les repercussions de les alteracions fisiològiques sobre l'organisme.
- Coneixements sobre les manifestacions clíniques més importants que provoquen els canvis fisiopatològics sobre l'organisme.
- Coneixements sobre la terminologia mèdica específica.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Descriu les alteracions fisiopatològiques més importants dels diferents aparells i sistemes corporals i les causes que les provoquen.
- RA2. Identifica i explica els principals signes i símptomes provocats per les alteracions fisiopatològiques.
- RA3. Relaciona els diferents signes i símptomes amb els aparells i sistemes corporals on s'originen.
- RA4. Utilitza de manera correcta la terminologia mèdica.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Fisiopatologia general. Patologia general bàsica:
 1. Concepte de salut i malaltia. Terminologia. Història clínica.
 2. Adaptació, lesió i mort cel·lular.
 3. Mecanismes genètics de la malaltia.
 4. Neoplàsies. Biologia del càncer: transformació cel·lular i oncògens.
 5. Alteracions de la temperatura corporal: Hipertèrmia, hipotèrmia i febre.
 6. Resposta de l'organisme a la lesió: Inflamació. Reparació cel·lular i cicatrització.
 7. Resposta sistèmica a l'agressió (reacció general a l'estrès).
 8. Malaltia infecciosa.
 9. Fisiopatologia del sistema immune: hipersensibilitat i al·lèrgia. Autoimmunitat. Immunodeficiència. Immunosupressió i trasplantament d'òrgans.
 10. Fisiopatologia del dolor.
 11. Fisiopatologia de l'envelliment.
2. Oncologia general clínica:
 1. Sistemàtica d'estudi del pacient neoplàsic. Clínica. Tipus histològics. Estadis TNM. Marcadors tumorals. Síndromes paraneoplàstics. Factors pronòstics.
 2. Terapèutica oncològica. Estratègia general. Tractament local. (Cirurgia. Radioteràpia.)
 3. Tractament sistèmic. Quimioteràpia. Hormonoteràpia. Immunoteràpia. Tractament paliatiu.
3. Fisiopatologia de l'aparell cardiorespiratori:
 1. Aparell respiratori:
 1. Estructura i funció: Ventilació. Difusió. Perfusió.
 2. Insuficiència respiratòria.
 3. Fisiopatologia de la ventilació. Síndrome obstructiva. Síndrome restrictiva.
 4. Fisiopatologia de la circulació pulmonar. TEP.
 5. Fisiopatologia pleural.
 2. Aparell cardiovascular:
 1. Fisiopatologia de la contractilitat. Insuficiència cardíaca.
 2. Fisiopatologia de la conducció i del ritme cardíac. Arrítmies.
 3. Fisiopatologia de la circulació coronària. Síndromes coronàries.
 4. Fisiopatologia valvular. Estenosis i insuficiència. Repercussions sistèmiques.
 5. Insuficiència circulatòria aguda. Xoc. Síncope.
 6. Fisiopatologia de la circulació perifèrica arterial i venosa.
4. Fisiopatologia de la sang:
 1. Fisiopatologia general de l'hematopoesi.

2. Fisiopatologia dels hematies. Síndrome anèmica. Síndrome policitèmica.
3. Fisiopatologia dels leucòcits. Leucocitosi i leucopènia. Síndrome leucèmica.
4. Fisiopatologia dels limfòcits i òrgans limfoides. Adenomegàlies. Esplenisme.
5. Fisiopatologia de l'hemostàsia. Alteracions de les plaquetes i de la coagulació.
5. Sistema endocrí, metabolisme i nutrició:
 1. Fisiologia hormonal. Tipus i mecanisme d'acció. Regulació hormonal. Hipo i hiperfunció.
 2. Fisiopatologia de l'eix hipotàlem-hipòfisi. Adenohipòfisi i neurohipòfisi.
 3. Fisiopatologia de la tiroides.
 4. Fisiopatologia de les glàndules suprarenals.
 5. Fisiopatologia de les hormones gonadals.
 6. Fisiopatologia del creixement.
 7. Fisiopatologia de les paratiroides i del metabolisme del calci, fòsfor i magnesi.
 8. Fisiopatologia del metabolisme dels glúcids: Diabetis Mellitus.
 9. Fisiopatologia del metabolisme dels lípids. Hiperlipoproteinèmies.
 10. Fisiopatologia del metabolisme de les proteïnes. Amiloidosi.
 11. Obesitat. Síndrome metabòlica.
 12. Desnutrició. Anorèxia. Alteracions de les vitamines.
6. Fisiopatologia renal:
 1. Fisiologia renal.
 2. Insuficiència renal aguda.
 3. Insuficiència renal crònica.
 4. Alteracions de l'equilibri hidroelectrolític. Deshidratació.
 5. Alteracions de l'equilibri àcid-base.
7. Fisiopatologia digestiva:
 1. Fisiopatologia de la motilitat: Disfàgia. Reflux. Vòmit. Estrenyiment. Ili.
 2. Fisiopatologia de la secreció del tub digestiu: Hiperclorhídria. Hipergastrinèmia.
 3. Fisiopatologia de la digestió i de l'absorció. Síndrome de malabsorció. Diarrea.
 4. Fisiopatologia hepatobiliar. Icterícia i colòstasi. Insuficiència hepatocel·lular. Hipertensió portal.
 5. Fisiopatologia de la circulació: Hemorràgia digestiva. Isquèmia mesentèrica.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc dins el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Avaluació dels mòduls 1 i 2 (25 % de la nota final de l'assignatura / **recuperable**)
- Avaluació dels mòduls 3 i 4 (25 % de la nota final de l'assignatura / **recuperable**)
- Avaluació dels mòduls 5, 6 i 7 (20 % de la nota final de l'assignatura / **recuperable**)
- Resolució de casos clínics (30 % de la nota final de l'assignatura / **no recuperable**)

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts.

Per fer la ponderació i aprovar l'assignatura és necessari que l'alumne obtingui en cada examen parcial una nota igual o superior a 4. Qualsevol examen amb nota inferior a 4 s'haurà de recuperar.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi alguna de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. No es pot recuperar més del 50 % de l'assignatura. En cas de tenir més de dues avaluacions suspeses, es podran recuperar les dues que tinguin nota més baixa.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Laso, JL (2020). *Introducción a la medicina clínica: Fisiopatología y semiología* (4 ed.). Elsevier.
- Perez Arellano, JL (2019). *Manual de patología general: Sisinio de Castro* (8 ed.). Elsevier.
- Porth, CM (2019). *Fisiopatología: Alteraciones de la salud. Conceptos básicos* (10 ed.). Lippincott Williams amb Wilkins.
- Tortora, GJ (2018). *Principios de anatomía y fisiología: Anatomía y fisiología* (15 ed.). Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Ana Maria Abello Pla
- Daniel Alonso Masmitjà
- Marc Vidal Falguera
- Roser Picas Baltanàs

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic.

L'assignatura desenvolupa alguns dels aspectes bàsics de la cinesiteràpia, que consisteix en el tractament mitjançant el moviment, tant si el fa el propi subjecte com si l'ajuden agents externs. Es desenvoluparan els principis bàsics de la teràpia manual (mobilitzacions simples i globals), els principis bàsics del massatge terapèutic i dels estiraments musculars.

Es pretén que l'alumne assoleixi els següents objectius:

- Conèixer la definició, la història i les generalitats de la cinesiteràpia.
- Descriure la fisiologia del múscul i els diferents tipus de contraccions musculars.
- Explicar els principis mecànics i fisiològics dels estiraments musculars.
- Descriure les diferents modalitats i aplicacions dels estiraments musculars.
- Aplicar adequadament les diferents tècniques d'estiraments musculars.
- Explicar els principis fisiològics i mecànics del massatge i la seva acció sobre l'organisme.
- Descriure detalladament les diferents maniobres bàsiques que s'utilitzen en el massatge i la seva aplicació.
- Aplicar adequadament les tècniques bàsiques del massatge.
- Conèixer les evidències científiques en què es basen les diferents teràpies relacionades amb el massatge i els estiraments musculars bàsics de la massoteràpia i dels estiraments musculars.

RESULTATS D'APRENTATGE

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'alumne ha d'haver assolit els resultats d'aprenentatge següents:

- RA1. Coneix la definició, la història i les generalitats de la cinesiteràpia.
- RA2. Descriu la fisiologia del múscul i els diferents tipus de contraccions musculars.
- RA3. És capaç de determinar el nivell de força que pot desenvolupar el múscul.

- RA4. Explica els principis mecànics i fisiològics dels estiraments musculars.
- RA5. Descriu detalladament les diferents tècniques bàsiques dels estiraments musculars.
- RA6. Aplica adequadament les tècniques bàsiques dels estiraments musculars.
- RA7. Identifica les indicacions, contraindicacions i precaucions dels estiraments musculars.
- RA8. Descriu els principis fisiològics i mecànics del massatge i la seva acció sobre l'organisme.
- RA9. Descriu detalladament les diferents maniobres bàsiques que s'utilitzen en el massatge.
- RA10. Aplica adequadament les tècniques bàsiques del massatge.
- RA11. Identifica les indicacions, contraindicacions i precaucions del massatge terapèutic.
- RA12. Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos de resolució de casos clínics de l'àmbit de les alteracions del sistema musculoesquelètic.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

Bloc teòric

1. Cinesiteràpia:
 1. Generalitats de la cinesiteràpia.
 2. Història de la cinesiteràpia.
 3. Tipus de cinesiteràpia.
 4. El múscul: fisiologia del múscul.
 5. Tipus de contraccions musculars.
 6. El treball muscular.
 7. Avaluació de la musculatura (determinació del nivell de força).
 8. Teoria de les mobilitzacions articulars passives.
2. Estiraments musculars:
 1. La unitat miotendinosa.
 2. Efectes dels estiraments musculars.
 3. Objectius dels estiraments musculars.
 4. Tipus d'estiraments musculars.
 5. Indicacions i contraindicacions dels estiraments musculars.
 6. Normes en l'aplicació dels estiraments musculars.
3. Massoteràpia:
 1. Definició de massatge.
 2. Tipus de maniobres bàsiques que s'utilitzen en l'aplicació de la tècnica del massatge.
 3. La pell.
 4. Efectes fisiològics del massatge.
 5. L'ergonomia en l'aplicació de la tècnica del massatge.
 6. Indicacions i contraindicacions de la tècnica del massatge.
 7. Normes bàsiques que cal respectar en l'aplicació de la tècnica del massatge.

Bloc pràctic

1. Mobilitzacions articulars passives simples de les principals articulacions de les extremitats superiors i inferiors.
2. Estiraments musculars analítics.
3. Tècnica bàsica del massatge terapèutic.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables.

Període ordinari

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

- Prova de contingut teòric, que pot ser un examen de tipus test o de preguntes de respostes curtes, que equival a un 20% de la nota final. Aquesta part és recuperable en el període complementari.
- Prova pràctica d'estiraments i mobilitzacions passives simples, que equival a un 25% de la nota final de l'assignatura. Aquesta part és recuperable en el període complementari.
- Seguiment del treball dut a terme en les sessions pràctiques de massatge, amb un valor del 20% de la nota final, no recuperable.
- Resolució de qüestionaris i resum de dos articles científics, amb un valor del 10% de l'assignatura. Aquesta part no és recuperable.
- Elaboració d'un treball en grup d'un cas clínic, amb un valor del 15% de l'assignatura. Aquesta part no és recuperable.
- Assistència i participació en les sessions pràctiques, que equival a un 10%. Aquesta part no és recuperable.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

És imprescindible superar amb una nota igual o superior a 5 la prova teòrica i la pràctica d'estiraments perquè ponderin amb la resta de qualificacions. En cas contrari caldrà tornar-se a examinar en el període complementari.

Les notes de les parts no recuperables ponderaran encara que no estiguin aprovades.

Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les sessions pràctiques, l'avaluació pràctica es considera no superada i per tant quedarà suspesa.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer de forma presencial, es traslladaran a la virtualitat.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura, qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres

persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Canamasas, S. (1993). *Técnicas manuales: masoterapia* (1 ed.). Masson.
- Cassar, M (2001). *Manual de masaje terapéutico: una guía completa dirigida al estudiante y al fisioterapeuta*. (1 ed.). McGraw-Hill Interamericana. .
- Esnault, M (2001). *Estiramientos Analíticos en Fisioterapia* (1 ed.). Masson.
- Fernández de las Peñas, C., Melián Ortiz, A. (2013). *Cinesiterapia*. (1 ed.). Elsevier..
- Neiger, Henri (1998). *Estiramientos Analíticos Manuales* (1 ed.). Panamericana. .

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Valoració i Diagnòstic II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Albert Sole Obradors
- Alice Delessert Padró
- Francesc X. Jaile Benítez
- Marc Vidal Falguera

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic i amplia i aprofundeix els coneixements de l'assignatura *Valoració i Diagnòstic I*. Permet a l'estudiant assolir els objectius de fer una valoració de forma sistemàtica i programada dels sistemes osteoarticular i musculoesquelètic, així com de les activitats funcionals de les persones per tal de poder establir el diagnòstic en fisioteràpia.

RESULTATS D'APRENTATGE

En finalitzar el procés d'ensenyament-aprenentatge, l'estudiant ha d'haver assolit els resultats d'aprenentatge següents:

- RA1. Classifica els principis del diagnòstic de fisioteràpia basant-se en la Classificació Internacional del Funcionament, la Discapacitat i la Salut (CIF).
- RA2. Identifica i aplica els tests de valoració en relació amb el funcionament i discapacitat de la persona.
- RA3. Localitza correctament els punts anatòmics claus per fer les valoracions funcionals.
- RA4. Relaciona el diagnòstic de fisioteràpia amb la classificació internacional de discapacitat i funcionament.
- RA5. Aplica els instruments de valoració més adients per fer el diagnòstic de fisioteràpia.
- RA6. Executa correctament el balanç articular i muscular.
- RA7. Executa correctament les proves especials de valoració del sistema musculoesquelètic.
- RA8. Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos de resolució de casos clínics de l'àmbit de les alteracions del sistema musculoesquelètic.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

Bloc teòric

1. La Classificació internacional del funcionament, la discapacitat i la salut (CIF)
2. Test de valoració de las capacitats funcionals:
 1. FIM, Barthel, Tinetti, Get up and go
 2. Constant-Murley, WOMAC
 3. Valoració del dolor: dolor crònic. EVA, DN4, algòmetre i altres instruments
 4. Altres tests de valoració del funcionament i la discapacitat, en relació amb el sistema musculoesquelètic
 5. *Apps* de valoració funcional
3. Raonament clínic
4. Aspectes biopsicosocials de la valoració de fisioteràpia
5. Diagnòstic en fisioteràpia

Bloc pràctic

1. Consecució de la valoració muscular segons l'escala Oxford de la musculatura del cos humà de forma analítica
2. Consecució de la goniometria articular
3. Proves especials de valoració osteoarticular i musculoesquelètica més significatives en el camp de la fisioteràpia

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

- 2 proves de contingut teòric, que poden ser de tipus test o de preguntes de resposta curta. El 1r parcial té un valor del 20% i, el 2n, del 10% de l'assignatura (30% en total). Aquests parcials són recuperables durant el període d'avaluació complementària.
- Prova pràctica de balanç muscular, articular i proves especials. 20% de l'assignatura. Recuperable en el període d'avaluació complementària.
- Resolució de 3 casos clínics i treball de 2 articles, relacionats amb la part teòrica. Cada un té un valor del 5% de l'assignatura, 25% en total. No recuperable.
- Treball digital relacionat amb el contingut pràctic. 20% de l'assignatura. No recuperable.
- Assistència i participació en les sessions pràctiques, que equival a un 5% de l'assignatura. Aquesta part no és recuperable.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

És imprescindible superar amb una nota igual o superior a 5 les proves teòriques i la prova pràctica per que ponderin amb la resta de qualificacions. En cas contrari, l'estudiant es pot tornar a examinar en el període d'avaluació complementària.

Les notes de les parts no recuperables ponderaran encara que no estiguin aprovades.

Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les sessions pràctiques, l'avaluació pràctica es considera no superada amb una nota final de 0.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les en aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes, sempre i quant siguin igual o superior a 5, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer de forma presencial, es traslladaran a la virtualitat.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Antonio Jurado Bueno; Ivan Medina Porqueres (2007). *Manual de pruebas diagnosticas. Traumatologia y ortopedia* (1 ed.). Paidotribo.
- Doreen, Bauer (1994). *Rehabilitación: enfoque integral. Principios prácticos*. (1 ed.). Masson-Salvat.
- Hislop H. Daniels & Worthingham (2003). *Técnicas de balance muscular. (7a ed.)* (7 ed.). Elsevier.
- IMSERSO (2001). *Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la Salud: CIF* (1 ed.). Instituto de Migraciones y Servicios Sociales.
- Norkin-White . (2006). *Goniometría. Evaluación de la movilidad articular* (1 ed.). Marban.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Bioestadística i Sistemes de la Informació

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Josep Lluís Garcia Domingo
- Judit Solà Roca

OBJECTIUS

L'assignatura de *Bioestadística i Sistemes de la Informació* en l'àmbit de la fisioteràpia s'entén com una matèria que ha d'aportar la base per poder comprendre la literatura científica d'una banda, i de l'altra ha de capacitar els estudiants i futurs professionals en la utilització d'una nova eina d'expressió.

És una iniciació al món de la ciència i a la creació de coneixement i una porta d'entrada al coneixement científic, tret diferencial de la formació universitària. Aquest coneixement ha de servir per ajudar els estudiants a donar resposta a les preguntes que els sorgiran en la pràctica clínica. És per això que cal també disposar de competències relacionades amb la cerca d'informació rellevant al voltant del problema que es vulgui resoldre.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Elabora, edita i comunica de forma eficaç l'informe de resultats del problema de salut estudiant d'acord amb l'estructura i publicació de continguts, mitjançant l'ús de diferents llengües.
- RA2. Analitza, resol i interpreta les proves estadístiques univariants i bivariants més adequades en relació amb cada problema d'estudi.
- RA3. Utilitza de forma òptima i eficaç les principals fonts documentals en l'àmbit de la salut i fa una lectura crítica dels continguts obtinguts.
- RA4. Comprèn missatges orals i escrits de diferent tipologia de forma completa expressats en la llengua pròpia i en anglès.
- RA5. Es desenvolupa en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- RA6. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de l'àmbit de la fisioteràpia.
- RA7. Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diversos recursos per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. Sistemes d'informació en salut:
 1. Iniciació a la cerca bibliogràfica i gestió documental en l'àmbit sociosanitari en general i la fisioteràpia en particular.
 2. Criteris de qualitat per la informació a la xarxa i lectura crítica de documents. Estils de citació bibliogràfica.
2. Ciència i fisioteràpia:
 1. El mètode científic. Etapes en el procés de la investigació i aportació de l'estadística.
 2. Els articles originals: estructura i lectura crítica d'articles.
3. Estadística descriptiva:
 1. Conceptes bàsics: variables i escales de mesura.
 2. Recollida de la informació i organització de les dades per a l'anàlisi.
 3. Taules de distribució de freqüències.
 4. Índexs estadístics: Mesures de tendència central i de dispersió.
 5. Representació gràfica de la informació.
 6. Ús de paquets estadístics per l'anàlisi descriptiu: SPSS.
 7. Elaboració de l'informe de resultats descriptiu.
4. Estadística inferencial:
 1. Probabilitat i distribucions de probabilitat (normal, binomial).
 2. Teoria de mostres. Població i mostra.
 3. Estimació puntual i per interval.
 4. Els tests d'hipòtesi: proves de conformitat, homogeneïtat i relació.
 5. Comparança de proporcions i comparança de mitjanes.
 6. Correlació i regressió.
 7. Ús de paquets estadístics per a l'anàlisi inferencial: SPSS.
 8. Elaboració de l'informe de resultats d'inferència.

5. Integració de conceptes:

1. Proposta d'un tema en l'àmbit de la fisioteràpia i plantejar-ne un estudi quantitatiu.
2. Analitzar les dades amb SPSS.
3. Edició escrita de resultats.
4. Presentació oral.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- **Activitats individuals**
 - Curs en línia de sistemes de la informació (tema 1): 5% (no recuperable)
 - Prova escrita d'estadística descriptiva (tema 3): 20% (recuperable, nota mínima de 4)
 - Prova escrita d'estadística inferencial (tema 4): 40% (recuperable, nota mínima de 4)
 - SPSS: qüestionaris en línia i pòster: 10% (no recuperable)
- **Activitat en grup**
 - Elaboració d'un pòster científic i presentació oral: 20% (no recuperable)
- **Participació individual**
 - Seguiment de la participació i implicació en l'assignatura i en les tutories grupals del pòster: 5% (no recuperable)

La qualificació final del període ordinari es calcula fent la mitjana ponderada de totes les activitats i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota superior o igual a 5 sobre 10.

És obligatori presentar **totes** les activitats de l'avaluació.

És necessari obtenir una nota mínima de 4 sobre 10 en les proves d'estadística descriptiva i inferencial respectivament.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables, podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

L'estudiant podrà ser avaluat altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del període ordinari. En aquest segon període l'avaluació no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura: només és recuperable un dels dos controls d'estadística descriptiva i inferencial.

La qualificació final de l'avaluació complementària es calcula fent la mitjana ponderada de totes les activitats, emprant la qualificació més alta entre l'ordinària i la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota final superior o igual a 5 sobre 10.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Cobo, E., Muñoz, P., González, JA. (2007). *Bioestadística para no estadísticos* (1 ed.). Elsevier.
- Milton, SJ. (2007). *Estadística para biología y ciencias de la salud* (3 ed.). McGraw Hill-Interamericana..
- Sentís, J et al. (2003). *Bioestadística* (3 ed.). Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Bioètica

Tipologia: Formació Bàsica (FB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Bernabé Robles del Olmo
- Irene-Aida Cambra Badii

OBJECTIUS

Els objectius de l'assignatura pretenen que l'estudiant:

- Compregui el sentit i l'abast de la reflexió ètica en l'àmbit de la fisioteràpia.
- Conegui i assumeixi els valors i actituds que configuren la professió de fisioteràpia i les disposicions pròpies del seu codi deontològic.
- Identifiqui i analitzi qüestions ètiques que es plantegen en la seva professió i aprengui a donar-hi respostes fonamentades.
- S'iniciï en el coneixement dels criteris ètics i metodologies que s'utilitzen en bioètica per a prendre decisions.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Reconeix de forma crítica el procés històric de la ètica i la bioètica, així com els diferents corrents i models teòrics i la seva aplicació pràctica.
- RA2. Reconeix els factors teòrics que intervenen en el procés de salut-malaltia i adquireix els instruments per a l'actuació en la seva pràctica professional.
- RA3. Coneix i aplica els instruments necessaris vinculats a la salut i malaltia per a la intervenció i comprensió en el seu camp professional.
- RA4. Efectua processos d'avaluació sobre la pròpia pràctica i la dels altres de forma crítica i responsable.
- RA5. Assumeix diferents responsabilitats en el treball individual o col·laboratiu i avalua els resultats obtinguts.
- RA6. Identifica, analitza i aplica les pautes de comunicació i les tècniques específiques que caracteritzen una bona relació terapèutica d'acord amb el marc deontològic i legal vigent.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

CONTINGUTS

1. Antropologia
 - L'home, un ésser pluridimensional i plurirelacional
 - La dimensió ètica de la persona humana
 - La dignitat humana
2. Ètica
 - Moral i ètica
 - Les dues dimensions de la vida moral
 - Teories ètiques.
3. Deontologia:
 - El bé intern de la professió
 - Els deures professionals i l'excel·lència professional
 - Presentació i anàlisi d'alguns codis deontològics de l'àmbit sanitari
4. Drets i deures de la ciutadania en relació amb la salut i l'atenció sanitària
 - Els drets humans
 - El malalt, subjecte de drets i deures
 - Cartes de drets i deures de la ciutadania en relació a la salut i l'atenció sanitària

5. Biodret
 - Concepte de biodret
 - Relacions entre ètica i dret
 - Responsabilitat jurídica dels professionals de la salut
6. Bioètica
 - Naturalesa i objectius de la bioètica
 - Criteris i metodologies per a prendre decisions
 - Comitès de bioètica
7. Informació i consentiment informat
 - Dret a la informació i consentiment informat: fonamentació ètica
 - El consentiment informat: un procés
 - Excepcions al consentiment informat
 - Els formularis de consentiment informat
8. Intimitat i confidencialitat
 - Intimitat i confidencialitat: concepte i fonamentació ètica
 - Regulació ètica i jurídica
 - Excepcions a la confidencialitat
 - Dificultats actuals en la protecció de la intimitat i la confidencialitat
9. Inici de la vida
 - Estatut epistemològic de l'embrió
 - Aspectes ètics i legals en l'inici de la vida
10. Final de la vida
 - Morir avui
 - Aspectes ètics de les intervencions en el final de la vida
 - Documents de voluntats anticipades i planificació anticipada de decisions sanitàries
11. Investigació biomèdica
 - Problemes ètics al voltant de la investigació amb éssers humans
 - Criteris ètics per a la investigació
 - La investigació amb animals: el debat sobre els «drets dels animals»

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi ha una convocatòria oficial que contempla dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual es pot avaluar l'estudiant altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Activitats de lectura crítica (25 %): 2 activitats de lectura crítica (12,5 % cadascuna). (Els dies s'indiquen en el pla de treball.) [Aquesta part és recuperable.]
- Activitats pràctiques (15 %): 2 activitats de resolució de casos pràctics (12,5 % cadascuna). (Els dies s'indiquen en el pla de treball.) [Aquesta part no és recuperable.]
- Prova de síntesi (30 %): sobre tots els temes del programa, amb 40 preguntes de tipus test. [Aquesta part és recuperable.]
- Activitat sobre la pel·lícula «Amar la vida» (15 %)

Si no es fan el dia indicat en el pla de treball, no hi ha possibilitat de fer les activitats de lectura i les activitats pràctiques posteriorment. Si no es fan s'obté un 0 de nota.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables pot recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50 % de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè es penalitzen a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es tradueix de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament no s'alteraran les activitats ni les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Casado, M. (Ed) (2015). *Bioètica, derecho y sociedad*: - (1 ed.). Trotta.
- Gracia, D., Júdez, J. (Eds) (2004). *Ética en la práctica clínica*: - (1 ed.). Triacastela.
- RAMOS POZÓN, SERGIO (2018). *Bioética: una reflexión necesaria para las decisiones que más importan*: - (1 ed.). Plataforma editorial.
- Sánchez González, M.A. (2012). *Bioética en ciencias de la salud*: - (1 ed.). Elsevier-Masson.
- Sasia, P.M. (Coord) (2018). *La perspectiva ética*: - (1 ed.). Tecnos.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Salut Pública

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Eva Cirera Viñolas
- Laura Coll Planas
- Sergi Blancafort Alias
- Álvaro Arador Banderas

OBJECTIUS

L'assignatura *Salut Pública* pertany a la matèria principal de Salut Pública, Gestió i Administració Sanitària.

L'assignatura pretén que l'estudiant adquireixi les competències necessàries per desenvolupar les seves funcions professionals des d'una perspectiva integral de la salut, tenint-ne en compte l'abast poblacional i mediambiental, i d'acord amb les normes i lleis que emmarquen el sistema sanitari i la fisioteràpia.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Analitza i actua sobre els estils de vida dels individus i l'ecologia humana, fomentant l'apoderament dels mateixos en relació al seu estat de salut.
- RA2. Adquireix, classifica i aplica els principis bàsics de l'epidemiologia.
- RA3. Dissenya, planifica i aplica intervencions en els diferents nivells d'atenció sanitària tenint en compte els diferents professionals de la salut, des del nivell local al internacional.
- RA4. Explica de forma adequada i relaciona les bases conceptuals de l'educació per a la salut en el context de la fisioteràpia.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la

salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.

CONTINGUTS

1. La salut i els seus determinants:
 - Salut i malaltia. Concepte i definicions. Evolució i enfocaments. Procés de salut-malaltia. Origen, evolució i transmissió de la malaltia.
 - Determinants del procés salut-malaltia. El medi ambient i la salut.
2. Promoció de la salut:
 - Promoció i educació de la salut. Estils de vida. Participació comunitària.
 - Prevenció de la malaltia: nivells, cribratges i vacunacions.
3. Estudi de les poblacions i els seus problemes de salut:
 - Mesures en salut pública i fonts d'informació. Mesures de freqüència de la malaltia: prevalença i incidència. Vigilància epidemiològica. Demografia: Conceptes demogràfics bàsics. Estructura i dinàmica de la població.
 - Disseny d'estudis epidemiològics.
4. Organització i legislació sanitària:
 - Models sanitaris. Sistemes sanitaris: sistema sanitari català i sistema sanitari espanyol i altres sistemes europeus. La OMS i altres organismes internacionals.
5. Aspectes jurídics relacionats amb la professió:
 - La relació jurídica amb l'usuari. Norma jurídica: concepte, vigència i publicitat. El dret civil: la persona humana. El dret penal: concepte general. Delictes sobre responsabilitat. Llei d'ordenació de les professions sanitàries (LOPS).

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran durant el curs 21/22. Si l'avaluació està prevista presencial i per raons de noves restriccions no es pot fer en aquesta modalitat, l'avaluació es traslladarà a la virtualitat.

Període ordinari

L'avaluació de la assignatura serà mitjançant un sistema d'avaluació continuada format per:

- Avaluació dels continguts teòrics: 40% en un examen, recuperable.
- Avaluació de l'aplicació pràctica dels continguts teòrics: 30%, no recuperable.
- Seguiment del treball a l'aula: 25% (participació en els exercicis proposats pels docents), no recuperable.
- Avaluació de la participació: 5%, no recuperable.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant la última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota mitja final igual o superior a 5.

L'assistència a les classes teòriques és obligatòria en algunes sessions i molt recomanable en la resta.

Important

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

-
- Álvarez, C.; Peiró, S (2000). *La salud pública ante los desafíos de un nuevo siglo: Informe SESPAS 2000* (4 ed.). Publicaciones Escuela Andaluza de Salud Publica.
 - Hernández-Aguado, I (2011). *Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud* (2 ed.). Panamericana, cop.
 - Martín Zurro, A.; Cano, J.F.; Badía, J (2014). *Atención Primaria: - (7 ed.)*. Elsevier.
 - Piedrola Gil, et. al. (2016). *Medicina Preventiva y Salud Pública: - (14 ed.)*. Elsevier Masson.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Farmacologia

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Semestre: 2n

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Ester Goutan Roura
- Judit Serra Pladevall

OBJECTIUS

El medicament ha esdevingut una eina terapèutica àmpliament utilitzada des d'un punt de vista interdisciplinari. Els professionals de la fisioteràpia necessiten uns coneixements suficients per a la pràctica professional, dins d'un sistema sanitari multidisciplinari.

Els objectius que cal assolir són:

- Comprendre els conceptes generals de la farmacologia com a ciència bàsica de la farmacoteràpia.
- Conèixer les diferents formes farmacèutiques en què es poden trobar els medicaments, les vies d'administració i indicacions d'ús.
- Comprendre els processos farmacocinètics i farmacodinàmics.
- Identificar els principals medicaments dels diferents grups terapèutics i relacionar-los amb les possibles vies d'administració, indicacions terapèutiques i possibles problemes relacionats amb la seva utilització.
- Informar i formar el pacient, família, cuidadors i la comunitat en general sobre la utilització adequada dels medicaments i sobre les conseqüències derivades tant de la utilització racional com de la mala utilització.
- Conèixer els problemes socials de l'ús inadequat dels medicaments per poder intervenir de forma eficient en la seva prevenció.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica els principis bàsics de la farmacologia, farmacocinètica i farmacodinàmica.
- RA2. Identifica els medicaments més usuals, el grup terapèutic al qual pertanyen, les indicacions terapèutiques, les dosis i vies d'administració més usuals i les possibles contraindicacions en la pràctica de la fisioteràpia.
- RA3. Relaciona de manera correcta la farmacocinètica i la farmacodinàmica amb les activitats fisioterapèutiques i els efectes que poden tenir sobre elles.
- RA4. Explica les competències dels fisioterapeutes recollides a la llei espanyola del medicament.
- RA5. Elabora informes i documents escrits (principalment de caràcter tècnic) amb correcció ortogràfica i gramatical.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

CONTINGUTS

1. Introducció a la farmacologia:
 1. Conceptes generals de farmacologia: Fàrmac. Medicament. Formes farmacèutiques i vies d'administració.
 2. Farmacocinètica. Farmacodinàmica.
 3. Situacions especials en farmacoteràpia (infografia).
2. Farmacologia d'aparells i sistemes:
 1. Farmacologia del sistema nerviós:
 1. Farmacologia del sistema nerviós autònom: Simpaticomimètics, simpaticolítics, parasimpaticomimètics i parasimpaticolítics.
 2. Farmacologia del sistema nerviós central: antipsicòtics, ansiolítics i antidepressius.
 2. Farmacologia de l'aparell respiratori:
 1. Anti-tussígens centrals, expectorants i mucolítics.
 2. Broncodilatadors: Centrals, b-adrenèrgics, anticolinèrgics.
 3. Corticosteroides.
 3. Farmacologia de l'aparell cardiovascular i de la sang:
 1. Cardiotònics, antiarítmics, antianginosos, diürètics, antihipertensius, hipolipemians, anticoagulants i antiagregants plaquetaris.
 4. Farmacologia de l'aparell digestiu i metabolisme:
 1. Antiulcerosos, antiemètics, laxants, antidiarreics.
 2. Medicaments en alteracions de les hormones pancreàtiques.
 5. Farmacologia del dolor i la inflamació:
 1. Antiinflamatoris (esteroides i no esteroides).
 2. Analgèsics menors i majors.
 6. Farmacologia antiinfecciosa:
 1. Antisèptics i desinfectants.

2. Activitat antiinfecciosa. Factors relacionats amb la resposta: resistències.
 3. Antiinfecciosos: antibiòtics, tuberculostàtics, antivírics i antifúngics.
3. Sessions integratives:
1. Cas integratiu.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que tindrà lloc dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats fetes per l'estudiant a través de:

- **Exàmens:**
 - Examen 1 (25%). Activitat recuperable en l'examen final.
 - Examen 2 (25%). Activitat recuperable en l'examen final.
- **Lliuraments setmanals de casos** (5%). Activitat no recuperable. Vegeu la rúbrica al campus virtual.
- **Autoavaluacions** (2,5%). Activitat no recuperable.
- **Cas integratiu:**
 - Treball previ (5%). Activitat no recuperable.
 - Sessió cas integratiu (15%). Activitat no recuperable.
- **Infografia:**
 - Realització preguntes infografia (2,5%). Activitat no recuperable.
 - Realització infografia (10%). Activitat no recuperable.
 - Defensa infografia (10%). Activitat no recuperable.

Període complementari o de recuperació

En el supòsit de no aprovar l'assignatura durant el període ordinari, es podrà optar a la recuperació d'alguna de les activitats recuperables que no s'hagin superat satisfactòriament (nota igual o superior a 5), sempre que no representin més del 50% de la nota final de l'assignatura.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials, consulteu les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Duran, M., Mestres, C., i Nogués, M.R (2017). *Fundamentos de farmacología para fisioterapeutas* (1 ed.). Médica panamericana.
- Florez, J., Armijo, J.A., i Mediavilla, A. (2014). *Farmacología humana* (6 ed.). Elsevier.
- Katzung, B.G., Masters. S.B., i Trevor. A.J. (2010). *Farmacología básica y clínica* (11 ed.). Mc Graw Hill.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 9,0

Semestre: 2n

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Marc Vidal Falguera
- Oriol Morera Miralta
- Xavier Valeri Juncà

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic i pretén introduir a l'alumne en el coneixement, el diagnòstic i el tractament de les malalties més prevalents relacionades amb el sistema musculoesquelètic. També s'iniciarà l'estudiant en el coneixement de les tècniques de teràpia manual activa i passiva de referència per dotar-lo en el futur amb tot d'habilitats terapèutiques bàsiques per poder tractar les diferents afeccions del sistema neuromusculoesquelètic (musculars, tendinoses, fascials, articulars i del sistema nerviós perifèric) compatibles amb les indicacions i finalitats d'aquestes tècniques.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- RA1. Coneix i utilitza correctament la terminologia mèdica.
- RA2. Descriu la patologia del sistema musculoesquelètic més prevalent i diferencia els tractaments medicoquirúrgics aplicats.
- RA3. Coneix els mètodes de diagnòstic mèdic més utilitzats.
- RA4. Coneix les mesures terapèutiques generals de les diferents malalties del sistema musculoesquelètic.
- RA5. Descriu i relaciona correctament la biomecànica articular: tipus d'articulació, superfícies articulars, eixos i plans de moviment, mitjans d'unió i acció articular de les EESS i les EEII.
- RA6. Explica els conceptes de translació, rodament, lliscament i els canvis fisiològics que comporten.
- RA7. Aplica correctament els procediments de teràpia manual en les EESS i EEII amb l'argumentació biomecànica corresponent.
- RA8. Identifica el concepte de restricció articular i aplica i raona les tècniques específiques de valoració i tractament articular.
- RA9. Descriu els principis teòrics i terapèutics de la teràpia amb politges i suspensoteràpia.
- RA10. Elabora una programació d'intervenció bàsica de cinesiteràpia tot justificant les seves aplicacions terapèutiques.
- RA11. Descriu i relaciona correctament la musculatura i la seva innervació en relació amb les cadenes musculars.
- RA12. Descriu els principis de la facilitació neuromuscular propioceptiva.
- RA13. Aplica correctament les estratègies de regulació tònica, de facilitació funcional i d'estabilitat postural, de forma personalitzada.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós

amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.

- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

Teoria

Bloc 1. Patologia medicoquirúrgica del sistema musculoesquelètic, cirurgia, ortopèdica i traumatologia

1. Història i exploració clínica en ortopèdia i traumatologia. Tècniques complementàries de diagnòstic.
2. Tractaments habituals: farmacologia, teràpia física.
3. Tractament de les fractures: tractament conservador i quirúrgic. Complicacions locals i generals de les fractures. Fractures específiques en edat de creixement.
4. Traumatismes de la regió escapular: fractures i luxacions. Síndromes doloroses de la regió escapulohumeral.
5. Traumatismes de l'extremitat superior: fractures humerals, colze, avantbraç i canell.
6. Patologia de la regió coxofemoral durant la maduració esquelètica. Articulació coxofemoral dolorosa en l'edat adulta: necrosi, artrosi. Patologia traumàtica de la pelvis i regió coxofemoral. Fractures i luxacions.
7. Patologia traumàtica de l'extremitat inferior. Lesions lligamentoses i meniscals del genoll. Abordatge clínic del genoll dolorós. Traumatismes de turmell i peu. Fractures i lesions lligamentoses. Síndromes doloroses de turmell i peu.
8. Patologia del raquis: traumatismes i deformitats de la columna vertebral. Aproximació al dolor lumbar. Lumbàlgies i lumbociatàlgies.

Bloc 2. Teràpia manual de les extremitats superiors i inferiors

1. Introducció a la teràpia manual analítica passiva. Objectius i principis.
2. Biomecànica articular de les extremitats superiors i inferiors.
3. Descripció de les maniobres de mobilització analítica passiva de les extremitats superiors i inferiors.

Bloc 3. Facilitació neuromuscular propioceptiva

1. Definició de PNF.
2. Principis fonamentals de la PNF.
3. Principis neurofisiològics bàsics.
4. Procediments bàsics per a la PNF.
5. Tècniques.
6. Orígen de la propiocepció, procesament, vies al SNC i propioceptors.
7. Importància i objectius de l'entrenament propioceptiu.
8. Fases de la reeducació propioceptiva i tipus d'entrenament.
9. Exploració del Sistema propioceptiu.
10. Material i exercicis de propiocepció.
11. Patrons de moviments facilitadors, indicacions i contraindicacions.

Pràctica

1. Pràctica de les tècniques de teràpia manual en l'extremitat superior: cintura escapular, colze, avantbraç i mà. Pràctica de la tècnica de la teràpia manual en l'extremitat inferior: maluc, genoll, cama i peu.
2. Cinesiteràpia activa: sistemes de politges, suspensoteràpia, exercicis bàsics de potenciació muscular, potenciació amb gomes elàstiques (Therabands) i proves d'esforç.
3. Pràctica de la tècnica de la facilitació neuromuscular propioceptiva a nivell de les extremitats superiors i inferiors.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables.

Període ordinari

L'avaluació es farà mitjançant un únic procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

- Dues proves escrites dels continguts teòrics que poden ser exàmens tipus test o preguntes de respostes curtes. Equivalen a un 25% de la nota final. Aquestes faran mitja entre elles, sempre i quan, cada prova estigui aprovada amb una nota igual o superior a 5. Si es suspen alguna de les dues proves o les dues, s'hauran de recuperar en el període complementari.
- Elaboració d'un treball que consisteix a fer un resum i la discussió crítica d'un article científic en anglès. Equival a un 10% de la nota final. Aquesta part no és recuperable.
- Elaboració d'un treball en grup sobre un cas clínic plantejat en les classes pràctiques. Equival al 10% de la nota final i no és recuperable.
- Examen pràctic del contingut explicat en les sessions pràctiques de teràpia manual. Equival al 25% de la nota final i és recuperable en el període complementari.
- Seguiment del treball dut a terme en les sessions pràctiques de Cinesiteràpia i PNF. Avaluació contínua que equival al 25% de la nota final i no és recuperable.
- Assistència i participació en les sessions pràctiques. Assistència obligatòria a un mínim del 80% de les sessions. Equival al 5% de la nota final. No és recuperable.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5. És imprescindible superar el contingut teòric per poder aprovar l'assignatura.

Les notes de les parts no recuperables ponderaran encara que no estiguin aprovades.

Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les sessions pràctiques, l'avaluació pràctica es considera no superada i, per tant, quedarà suspesa.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, sempre que aquestes notes siguin iguals o superiors a 5, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Adler, S. Beckers, D. Buck, M. (2002). *La facilitación neuromuscular propioceptiva. Guía ilustrada*. (2 ed.). Médica Panamericana..
- F.M. KALTENBORN. (2). *Fisioterapia manual. Extremidades* (1 ed.). Mc Graw- Hill. Interamericana..
- KAPANDJI A. I. (2010). *Fisiología articular Tomo I, Tomo II, Tomo III* (6 ed.). Editorial Panamericana.
- MIRALLES, R.C (2005). *Biomecánica clínica de los tejidos y las articulaciones del aparato locomotor* (2 ed.). Elsevier-Masson.
- Voss, Ionta, Myrers. (1998). *Facilitación Neuromuscular Propioceptiva. Patrones y técnicas* (3 ed.). Médica Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia en Neurologia I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT

- Ivan Romero Delgado
- Matilde Barneto Soto
- Natalia Gomara Toldra
- Quintí Foguet Boreu

OBJECTIUS

L'assignatura *Fisioteràpia en Neurologia I* forma part de la matèria de Neurologia. Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant en el coneixement de la neurologia perquè adquireixi els procediments i habilitats propis de la fisioteràpia en neurologia.

Els principals objectius són:

- Familiaritzar-se amb els mètodes diagnòstics mèdics generals.
- Conèixer els tractaments mèdics i quirúrgics aplicats i el fonament d'aquesta aplicació.
- Conèixer els mecanismes i les eines per establir el diagnòstic de fisioteràpia en les diferents patologies i disfuncions neurològiques amb l'estudi de la exploració i valoració bàsica analítica, funcional i global del pacient neurològic.
- Identificar els diferents tractaments de fisioteràpia per ajudar la persona amb patologies d'origen neurològic.
- Integrar els fonaments teòrics i pràctics de la fisioteràpia en l'atenció a una persona amb una patologia d'origen neurològic.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica la fisiopatologia, semiologia, proves diagnòstiques, tractament mèdic i/o quirúrgic i pronòstic de les diferents patologies neurològiques. (B1, E6)
- RA2. Aplica els instruments de valoració adequats i validats internacionalment per establir el correcte diagnòstic de fisioteràpia basat en l'enfoc biopsicosocial. (E1, E4, E5, E10)
- RA3. Relaciona la capacitat neuroplàstica del sistema nerviós amb l'abordatge de fisioteràpia en les patologies neurològiques de l'adult. (E2, E5, E6)
- RA4. Analitza i resol casos clínics de diferents patologies neurològiques a través de la planificació de diferents propostes d'intervenció atenent les guies de les bones pràctiques clíniques. (T1, E2, E4, E7)
- RA5. Planifica i dissenya el pla d'intervenció en fisioteràpia per a les diferents tipologies d'alteracions en relació amb el to muscular, moviment, sensibilitat, equilibri, coordinació i cognició. (E1, E6, E8)
- RA6. Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats amb l'exercici de la professió. (B2, T1, E3)

COMPETÈNCIES

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

Teoria. Patologia mèdica i fisioteràpia

1. Bases i conceptes generals de la intervenció en fisioteràpia en l'àmbit de la neurologia i introducció a la valoració del pacient neurològic.
2. Bases i conceptes generals de la intervenció en fisioteràpia en l'àmbit de la neurologia. Descripció de diferents mètodes terapèutics basats en l'evidència científica.
3. Patologia neurològica:
 1. Malaltia de Parkinson.
 2. Trastorns del moviment.
 3. Malalties desmielitzants: esclerosi múltiple.
 4. Esclerosi lateral amiotròfica.
 5. Malalties degeneratives: demències.
 6. Síndrome de Guillain-Barré.
 7. Neuropaties perifèriques específiques.
 8. Miastènia gravis.

Pràctica

1. **Valoració del pacient neurològic:** Anamnèsi, to muscular, sensibilitat, motricitat, reflexes, equilibri, coordinació i marxa del pacient neurològic.
2. **Tractament base del pacient neurològic:** Estimulació basal, acondicionament postural, mobilitzacions, transferències i estimulació sensoriomotriu.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.

Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables.

L'avaluació té lloc a través d'un únic procés d'avaluació continuada que contempla dos blocs: teòric i pràctic. Per tal d'aprovar l'assignatura s'ha de superar cada bloc, de forma individual, amb una nota de 5 o superior.

Període ordinari

Bloc teòric

L'avaluació del procés d'aprenentatge teòric representa el 50% de la nota de l'assignatura. El contingut el formen els coneixements de la part teòrica de fisioteràpia en neurologia i de la patologia neurològica (afeccions medicoquirúrgiques).

Aquest bloc teòric s'avaluarà mitjançant:

- **Examen tipus test (35%):** examen test de resposta múltiple (4 opcions) només amb una opció correcta, en el qual NO es penalitzaran les respostes mal contestades. Per aprovar-lo serà necessari obtenir una nota mínima de 6,25 per tal de poder fer mitjana amb la resta de parts de l'assignatura. Els continguts que s'avaluaran en aquest examen seran tant del bloc pràctic com del bloc teòric. El pes específic d'aquest examen teòric és d'un 35% respecte al 100% de l'assignatura. Aquest examen SÍ és recuperable durant el període complementari.
- **Activitats treballades a classe i qüestionaris a l'espai Moodle (5%):** aquestes tasques d'avaluació continuada tindran un pes del 5% respecte el 100% de l'assignatura. Aquestes activitats NO son recuperables durant el període complementari.
- **Cas clínic mitjançant la Metodologia de l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) (10%):** aquesta activitat serà transversal i serà avaluada per les 3 àrees que formen l'assignatura. Aquesta activitat

d'avaluació continuada tindrà un pes del 10% en el bloc teòric respecte el 100% de l'assignatura (Bloc Teòric de Fisioteràpia (5%) i Bloc Teòric de Patologia Mèdica (5%)). Aquesta activitat NO és recuperable durant el període complementari.

Bloc pràctic

L'avaluació del procés d'aprenentatge pràctic representa el 50% de la nota final.

El bloc pràctic s'avaluarà mitjançant:

- **Examen pràctic (35%):** aquest examen pràctic es realitzarà per parelles i es tractarà de resoldre un cas clínic tot aplicant el raonament crític i realitzant una de les habilitats treballades al llarg de les sessions pràctiques. Aquest examen tindrà un valor del 35% respecte el 100% de l'assignatura. Aquesta activitat SÍ és recuperable durant el període complementari.
- **Cas clínic mitjançant la Metodologia de l'Aprenentatge Basat en Problemes (ABP) (10%):** aquesta activitat serà transversal i serà avaluada per les 3 àrees que formen l'assignatura. Aquesta activitat d'avaluació continuada tindrà un pes del 10% en el bloc pràctic respecte el 100% de l'assignatura. Aquesta activitat NO és recuperable durant el període complementari.
- **Assistència a classe, participació activa, actitud a classe i activitats dutes a terme a classe (5%):** aquesta qualificació tindrà un pes del 5% respecte el 100% de l'assignatura. L'assistència NO és recuperable durant el període complementari.

Nota sobre l'assistència a les classes pràctiques

Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació del Bloc Pràctic es considerarà suspès amb una qualificació de 0.

Els continguts avaluable de cada bloc se superen amb una nota de 5 o superior i fan mitjana entre ells (bloc teòric i pràctic). En cas contrari l'estudiant podrà fer la recuperació de la part suspesa del bloc en el període complementari (sempre que els continguts siguin recuperables i no superin el 50% del total de l'assignatura). Si després de la prova complementària el bloc no queda superat amb una nota de 5 o superior, el bloc queda suspès en la seva totalitat i, en conseqüència, també l'assignatura.

Les activitats no recuperables al període complementari (activitat cas clínic transversal (20%) i activitats treballades a classe i qüestionaris en l'espai Moodle (5%)) malgrat puguin estar suspeses podran fer mitjana amb la resta de notes de cada bloc sempre i quan la resta d'activitats estiguin superades amb qualificació mínima d'un 5 sobre 10.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi alguna de les activitats considerades recuperables, podrà recuperar-la durant aquest període. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

Important

El plagi o còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Bisbe, M., Santoyo, C., Segarra, V. (2012). *Fisioterapia en neurología: procedimientos para restablecer la capacidad funcional* (1 ed.). Panamericana.
- Cano De La Cuerda, R. Collado, S. (2012). *Neurorehabilitación: métodos específicos de valoración y tratamiento* (1 ed.). Panamericana.
- Edwards, S. (2002). *Neurological physiotherapy: a problem solving approach* (1 ed.). Churchill Livingstone.
- Jones, K. (2011). *Neurological Assessment: A Clinician's Guide* (1 ed.). Elsevier.
- Micheli, F. (2006). *Enfermedad de Parkinson y trastornos relacionados* (2 ed.). Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Pràcticum I

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

Llengua d'impartició: català, espanyol

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Anna Escribà Salvans
- Helena Güell Masramon

OBJECTIUS

Els pràcticums o estades clíniques tutelades pretenen oferir una formació que permeti fer una aproximació general al desenvolupament professional de l'estudiant. Amb el *Pràcticum I* l'estudiant rebrà una formació preclínica que li permetrà desenvolupar-se posteriorment en l'àmbit sanitari i iniciar la integració dels coneixements, les habilitats, les actituds i els valors adquirits fins aquest moment en les matèries desenvolupades al llarg del primer curs i l'inici del segon curs.

Una part de l'assignatura es durà a terme a les instal·lacions de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar i, un cop rebuda la formació preclínica bàsica, l'estudiant farà una estada en centres o institucions a on s'ofereixi el servei de fisioteràpia sota la tutela de fisioterapeutes qualificats.

Durant el curs 2021-2022 es preveu que les pràctiques externes es puguin dur a terme amb normalitat. Tanmateix, en cas d'interrupció de les estades de pràctiques clíniques, es prioritzarà que es pugui finalitzar en altres períodes o en altres centres, sempre que això sigui possible. En cas de restriccions que impedeixin o interrompin l'estada, es seguiran els criteris acordats de cada facultat.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.
- RA2. Facilita i porta a terme una comunicació efectiva i adaptada i adopta una actitud d'escolta activa.
- RA3. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.
- RA4. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- RA5. Porta a terme una pràctica reflexiva, acceptant i modificant les seves accions i actituds en funció de les correccions/indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família.
- RA6. Aplica correctament les maniobres de RCP.
- RA7. Descriu les diferents tècniques de la termoteràpia i electroteràpia i els seus efectes sobre el cos humà i identifica les principals indicacions, contraindicacions i precaucions.
- RA8. Demostra l'aplicació correcta dels procediments de termoteràpia i electroteràpia a través de la resolució de casos.
- RA9. Coneix els principis bàsics de les tècniques de transferències i les maniobres de manutenció de pacients en les posicions de decúbit, sedestació, bipedestació i la marxa amb i sense ajudes.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.

CONTINGUTS

1. Formació preclínica

1. Formació assistencial bàsica

Conceptes d'urgències/emergències i sistema d'emergències a Catalunya. Introducció als primers auxilis: hemorràgies, cremades, alteracions respiratòries, alteracions cardíaques, alteracions de la consciència i alteracions metabòliques. La reanimació cardiopulmonar (RCP) i suport vital bàsic. Determinació dels signes vitals. L'equip multidisciplinari. Les mesures higièniques en l'entorn hospitalari. Precaucions. Embenats compressius i immobilitzadors. Sondatge vesical i nasogàstric. Drenatge i ostomies. Vies endovenoses perifèriques.

2. Mobilitzacions i transferències dels pacients/malalts

Introducció als conceptes bàsics d'ergonomia. Transferències i maniobres de manteniment de les posicions de decúbit. Transferències de decúbits. Redreçament vertical i horitzontal. Transferències de la posició de sedestació. Transferència de sedestació a bipedestació. Transferència de sedestació a sedestació. Redreçament en sedestació. Ajudes tècniques bàsiques. Bipedestació i marxa. Postura estàtica en bipedestació. Marxa normal. Introducció a la marxa patològica. Ajudes tècniques bàsiques per la marxa.

3. Termoteràpia i electroteràpia

Fonaments de la termoteràpia, la vibroteràpia, la pressoteràpia i la crioteràpia. Precaucions i contraindicacions. Fonaments de la electroteràpia. La electroteràpia analgèsica. La electroteràpia excitomotriu de músculs normalment innervats i dels músculs parcial o totalment desnervats. Precaucions i contraindicacions.

4. Marxa humana i ajudes tècniques

Fonaments de la marxa humana normal i marxa patològica. Fonaments de les ajudes tècniques utilitzades en les diferents alteracions de la marxa humana normal.

2. Pràctiques tutelades externes

- Durant l'estada clínica i per tal que l'alumne pugui entendre el sistema de funcionament, gestió i programació de les institucions sanitàries i entendre el recorregut del pacient des de l'arribada al centre fins a que és donat d'alta, proposem un recorregut per diferents serveis de la institució

distribuïts en els 5 dies de l'estada del pràcticum. Durant l'estada clínica l'alumne haurà de redactar una memòria de pràctiques en la qual es reculli tota la informació i coneixement que haurà adquirit al llarg del període.

3. Simulació clínica

- Un cop acabades les estades clíniques del període l'alumne haurà de demostrar l'assoliment de les competències i els resultats d'aprenentatge adquirits mitjançant una prova de simulació d'una situació clínica a determinar.

En el cas que no es pugui fer l'estada de pràctiques clíniques externes curriculars a conseqüència de la situació d'emergència sanitària, els continguts d'aquesta assignatura es traslladaran a la virtualitat d'acord amb el pla de treball específic dissenyat per a aquesta situació. Aquest nou pla de treball s'ajustarà a les diferents situacions d'hores pràctiques fetes per part de l'estudiant a la institució de pràctiques i suposarà la compleció dels resultats d'aprenentatge esperats en la institució. El pla de treball es trobarà publicat a l'aula virtual de l'assignatura.

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura es desenvoluparà d'acord amb dos escenaris:

1. Si l'estada de pràctiques s'ha pogut fer en condicions normals:

El conjunt dels continguts teòrics del bloc 1 (seminaris) tindrà un valor del 5% de la nota final. El bloc 2 (portafoli de pràctiques) tindrà un valor del 30% de la nota final. El bloc 3 (simulació clínica) tindrà un valor del 35% de la nota final.

El bloc 1 s'avaluarà a través d'una prova escrita al final del semestre (5% de la nota del bloc) i de l'avaluació continuada i assistència a les activitats pràctiques dutes a terme en els laboratoris corresponents (10% nota final), que, juntament amb l'estada clínica observacional (20% nota final), representa un 30% de la nota final de l'assignatura. És imprescindible l'assistència al 80% de totes les sessions pràctiques d'aquest contingut. No es poden fer més de dues faltes d'assistència no justificades.

L'avaluació del bloc 2 es farà a través de la presentació d'un portafoli de pràctiques. Per poder avaluar aquesta memòria és imprescindible tenir un informe favorable del centre de pràctiques i l'assistència al 80% dels dies de pràctiques.

Per superar l'assignatura, el resultat de la mitjana de les avaluacions de tots els blocs haurà de tenir un valor mínim de 5.

Per arribar a la nota global de l'assignatura de *Pràcticum I* és necessari que el bloc 1 estigui aprovat amb un 5.

En cas que el portafoli de pràctiques estigui suspès, l'alumne no haurà de recuperar el temps d'estada clínica, sinó que haurà de refer-lo seguint les indicacions del seu tutor/a o de la coordinadora en un termini de tres dies i optarà a un 5 com a nota màxima. La no presentació del portafoli de pràctiques o la seva rectificació comporta suspendre l'assignatura encara que la nota de centre estigui aprovada. En cas que l'assistència a les pràctiques no arribi al 80%, l'assignatura quedarà suspesa i s'haurà de fer un altre torn de pràctiques de la mateixa durada que l'anterior.

El bloc 3 (simulació clínica) s'avaluarà a partir d'un informe sobre la simulació, que representarà el 100% d'aquest bloc. Cal aprovar-lo per fer mitjana amb la resta de blocs.

L'assistència a pràctiques (bloc 4) és obligatòria en la seva totalitat. Les pràctiques externes o estada clínica són un 20% de la nota final de l'assignatura. Les possibles absències als centres de pràctiques s'hauran de notificar amb la màxima antelació al centre on es fan i s'hauran de comunicar al professor de pràctiques i/o a la coordinadora de pràctiques de la FCSB. En el cas de malalties llargues o d'absències per motius personals justificats, la recuperació es valorarà amb el professor de pràctiques i/o amb la coordinadora de pràctiques de la FCSB.

2. En el cas que l'estada de pràctiques clíniques no s'hagi pogut fer o hagi quedat interrompuda, es mantindrà la ponderació del 30% corresponent a aquesta part i només es canviarà l'activitat que cal per una de virtual.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- WATSON, T (2009). *Electroterapia basada en la evidencia* (1 ed.). Elsevier.
- Fernández González M, Fernández Valencia M, Manso Huerta MÁ, Gómez Rodríguez MP, Jiménez Recio MC, Del Coz Díaz F. (2014). *Trastornos musculoesqueléticos en personal auxiliar de enfermería del Centro Polivalente de Recursos para Personas Mayores* (1 ed.). Gerokomos.
- MOLINA ,F. , CARRATALÁ, M. (2020). *La marcha humana: biomecánica, evaluación y patología*. (1 ed.). Editorial Médica Panamericana .
- PLAS, F., VIEL, E., BLANC, Y (1984). *La marcha humana: cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica*. (1 ed.). Masson.
- Sisinio de Castro (2019). *Manual de Patología General* (8 ed.). Editorial Masson.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE TERCER CURS

Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic III

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Diana Alejandra Botello Corzo
- Jose Ramon Rodriguez Cros
- Josep Ortiz Jurado
- Meritxell Parareda Ventura
- Pere Solé Puso
- Xavier Valeri Juncà

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic. Mitjançant aquesta assignatura es pretén introduir a l'alumne en el coneixement, el diagnòstic funcional i el tractament de fisioteràpia adreçat a les malalties i alteracions més prevalents en l'àmbit de la traumatologia, la reumatologia i la ortopèdia.

Els objectius principals van adreçats a permetre a l'alumne saber fer la valoració i el tractament del pacient, des de la perspectiva de la fisioteràpia, en les diferents patologies de l'aparell locomotor, identificant el tractament de fisioteràpia més adequat en les diferents etapes de la malaltia o l'alteració funcional del pacient.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Identifica i registra els canvis fisiològics i estructurals que es donen en un pacient amb malalties d'origen traumàtic i reumàtic.
- RA2. Localitza i valora les estructures anatòmiques i las relaciona amb les alteracions funcionals del sistema musculoesquelètic a través de les diferents maniobres d'observació, palpació i mesura segons criteris de validació.
- RA3. Elabora el diagnòstic de fisioteràpia a partir de les alteracions estructurals, funcionals d'activitat i participació segons les normes reconegudes internacionalment i dissenya objectius terapèutics basats en criteris d'especificitat de valoració de realització i limitació en el temps.
- RA4. Identifica, descriu i aplica els diferents tipus d'exercici terapèutic i aplica els diferents procediments en relació amb la indicació clínica i els objectius establerts.
- RA5. Confecciona i argumenta un programa d'intervenció bàsica a través del raonament clínic en fisioteràpia.
- RA6. Selecciona, argumenta i aplica els mètodes i tècniques de fisioteràpia amb criteris d'efectivitat, evidència i rellevància clínica, per a la prevenció i tractament de les alteracions del sistema musculoesquelètic.
- RA7. Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a la teràpia manual i l'exercici

terapèutic.

COMPETÈNCIES

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

Bloc teòric

1. Generalitats de la fisioteràpia del sistema musculoesquelètic i els conceptes de l'exercici terapèutic i la seva aplicabilitat en les diferents fases del procés de rehabilitació.
2. Patologies del sistema musculoesquelètic de les EESS: fractura/luxació de la cintura escapular, espatlla dolorosa, fractura de colze i avantbraç.
3. Patologies del sistema musculoesquelètic de les EEII: fractura de fèmur, coxoartrosi, PTM, gonartrosi, PTG, lesions lligamentoses, fractura de turmell.
4. Patologies medicoquirúrgiques de reumatologia.
5. Diagnòstic per la imatge: ecografia i radiologia.

Bloc pràctic

1. Valoració i diagnòstic funcional de les patologies del sistema musculoesquelètic.
2. Objectius terapèutics i tractaments més indicats en les seves diferents fases de recuperació de les patologies del sistema musculoesquelètic.
3. Seguiment del pacient traumàtic i reumàtic i actuació del fisioterapeuta en les diferents fases evolutives utilitzant l'exercici terapèutic més indicat.
4. Sistemes de contenció i immobilització de les extremitats superiors i inferiors.
5. Resolució de casos clínics.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables.

Període ordinari

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

- Dues proves escrites dels continguts teòrics que poden ser exàmens de tipus test o preguntes de respostes curtes. Equivalen a un 25% de la nota final. Aquestes faran mitja entre elles, sempre i quan, cada prova estigui aprovada amb una nota igual o superior a 5. Si es suspèn alguna de les dues parts o les dues, s'hauran de recuperar a en el període complementari.
- Elaboració d'un resum d'un article científic en anglès. Equival al 5% de la nota final i no és recuperable.
- Elaboració d'un treball en grup sobre un cas clínic plantejat en les classes pràctiques. Equival al 10% de la nota final i no és recuperable.
- Examen pràctic del contingut explicat en les sessions pràctiques de FITRO. Equival al 25% de la nota final i és recuperable durant període complementari.
- Seguiment del treball dut a terme en les sessions pràctiques d'embenats funcionals, avaluació continuada que equival al 30% de la nota final i no és recuperable durant període complementari.
- Assistència i participació a les sessions pràctiques. Assistència obligatòria d'un mínim del 80% i equival al 5% de la nota final. No és recuperable.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5. És imprescindible superar el contingut teòric per poder aprovar l'assignatura.

Les notes de les parts no recuperables ponderaran encara que no estiguin aprovades.

Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les sessions pràctiques, l'avaluació pràctica es considera no superada i, per tant, quedarà suspesa.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi alguna de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot superar més del 50% de la nota de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Atkinson, K; Coutts, F; Hassenkamp, A. (2007). *Fisioterapia en ortopedia : Un enfoque basado en la resolución de problemas* (2 ed.). Elsevier.
- Brotzman, S.B; Wilk, K.E. (2005). *Rehabilitación ortopédica clínica: -* (2 ed.). Elsevier.
- Carrie, M. Hall; Lori Thein, B. (2006). *Ejercicio terapéutico: Recuperación funcional* (1 ed.). Paidotribo.
- Kisner, Carolyn (2005). *Ejercicio terapéutico: Fundamentos y técnicas* (5 ed.). Paidotribo.
- Seco Calvo, J. (2017). *Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas (sistema musculoesquelético-III)* (1 ed.). Panamericana.
- Seco Calvo, J. (2017). *Afecciones medicoquirúrgicas para fisioterapeutas (sistema músculoesquelético-III)*. (1 ed.). Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Pràcticum II

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r

Llengua d'impartició: català, anglès

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Anna Escribà Salvans
- Marc Vidal Falguera

OBJECTIUS

Mitjançant els pràcticums o les estades clíniques tutelades es pretén oferir una formació que permeti una aproximació general al desenvolupament professional de l'estudiant.

Les practiques externes s'estructuren a través de cinc assignatures: *Pràcticum I*, *Pràcticum II*, *Pràcticum III*, *Pràcticum IV* i *Pràcticum V*, entre el segon i quart curs del grau (semestres 4rt, 5è, 6è, 7è i 8è). Aquests períodes segueixen una seqüència progressiva per a l'adquisició de competències, d'acord amb diferents nivells d'aprenentatge de les competències així com la integració dels continguts de les diferents matèries del grau per a cada un dels diferents períodes programats.

Els pràcticums clínics es fan en organitzacions assistencials en virtut de convenis de col·laboració entre la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya i cadascun dels centres. El rotatori clínic es farà en hospitals, centres sociosanitaris, centres d'atenció primària, mutualitats laborals, centres d'atenció precoç, centres d'atenció social especialitzada i centres de fisioteràpia privats.

Les estades clíniques tutelades pretenen que l'estudiant desenvolupi i integri, de manera continuada i progressiva, les competències necessàries per aplicar en un context real els coneixements adquirits en les diferents matèries que configuren el pla d'estudis.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.
- RA2. Identifica els instruments de valoració subjectiva i objectiva utilitzats en el centre.
- RA3. Registra les valoracions funcionals utilitzades.
- RA4. Descric la situació de funcionament i discapacitat de l'usuari.
- RA5. Identifica la intervenció d'altres professionals de la salut en el procés.
- RA6. Facilita i porta a terme una comunicació efectiva i adaptada i adopta una actitud d'escolta activa.
- RA7. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.
- RA8. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- RA9. Mostra interès per la dinàmica del servei i les activitats que se li assignen.
- RA10. Col·labora activament en les activitats planificades en el servei.

- RA11. Aplica les normes de seguretat i d'ergonomia necessàries per a la seva pròpia seguretat i la de l'usuari.
- RA12. Mostra interès per aclarir dubtes i reconèixer les diferents fonts d'informació per fomentar el seu desenvolupament com a professional.
- RA13. Fa un bon ús dels recursos seguint les normes establertes amb compromís amb els valors professionals.
- RA14. Porta a terme una pràctica reflexiva, acceptant i modificant les seves accions i actituds en funció de les correccions/indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família, prenent decisions coherents en funció de les evidències del context.
- RA15. Demostra actituds, habilitats, destreses, adquirits en totes les matèries, aplicant a la pràctica els coneixements adquirits en l'àmbit formal.
- RA16. Incorpora en la seva actuació les explicacions, recomanacions i els coneixements adquirits al llarg de la seva formació per resoldre les diferents situacions de la professió.

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el

desenvolupament professional.

CONTINGUTS

Durant el període de practiques del *Pràcticum II* l'estudiant haurà d'elaborar un treball/memòria de pràctiques, el qual s'estructurarà de la manera següent:

El treball haurà de seguir les orientacions i normes per a la presentació de treballs acadèmics de la FCSB de la Universitat de Vic. El treball ha de presentar els continguts següents:

1. Breu descripció del centre i/o servei de pràctiques. (Màxim 1 full per les dues cares.):
 1. Organigrama del centre.
 2. Ruta/via de derivació del pacient.
 3. Referències de l'usuari:
 1. Tipologia de pacient.
 2. Edat.
 4. Estatus dels pacients del centre (econòmic, social, cognitiu).
2. Resum de la història mèdica del procés. (Màxim 2 fulls per les dues cares.)
 1. Breu descripció del procés patològic (mecanisme lesional).
 2. Descripció del diagnòstic mèdic.
 3. Proves complementàries.
3. Història clínica de fisioteràpia. S'hi ha de fer constar:
 1. Anamnesi.
 2. Exploració subjectiva i objectiva (què es fa en el centre).
 3. Valoració de les capacitats funcionals (com es fa al centre) + (buscar altres instruments de valoració validats internacionalment).
 4. Aplicació de la Classificació internacional del funcionament, de la discapacitat i de la salut (CIF) en el procés.
 5. Diagnòstic de fisioteràpia.
 6. Objectius terapèutics.
 7. Tractament de fisioteràpia i protocols d'intervenció.
 8. Evolució. Nova recollida de dades.
4. Relació dels professionals de la salut que intervenen en el cas clínic amb una breu descripció del moment de la intervenció i del seu rol.
5. Reflexió personal en relació amb el procés d'aprenentatge.
6. Conclusions: han d'explicitar de forma breu els resultats del treball i la seva rellevància tot relacionant-los amb els objectius fixats a l'inici del període de pràctiques.

En cas que no es pugui fer l'estada de pràctiques clíniques externes curriculars a conseqüència de la situació d'emergència sanitària, els continguts d'aquesta assignatura es traslladaran a la virtualitat d'acord amb el pla de treball específic dissenyat per a aquesta situació. Aquest nou pla de treball s'ajustarà a les diferents situacions d'hores pràctiques fetes per part de l'estudiant a la institució de pràctiques i suposarà la complació dels resultats d'aprenentatge esperats en la institució. El pla de treball es trobarà publicat a l'aula virtual de l'assignatura.

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura es desenvoluparà d'acord amb dos escenaris possibles:

1. Si l'estada de pràctiques s'ha pogut fer en condicions normals en la seva totalitat:

- El lliurament del treball es farà a través del Campus Virtual i el lliurament de documentació es farà durant les tres setmanes següents després de finalitzar les pràctiques, previ avís del professor tutor de la Universitat.
- L'avaluació final del *Pràcticum II* s'estableix a través del resultat de l'avaluació del tutor de pràctiques del centre (30% de la nota final), de la valoració/seguiment del tutor UVic del treball dut a terme durant l'estada pràctica (20%), del treball del *Pràcticum II* (40% de la nota final) i de l'autoavaluació (10% de la nota final).
- El treball final escrit no és recuperable, tenint en compte que ja ha estat valorat i rectificat per l'alumne en la fase de prelliurament del treball. Si no es fan els lliuraments en les dates establertes (durant el període de pràctiques), en cap cas la nota del treball ni l'autoavaluació no serà superior a 5.
- En cas de suspendre la part pràctica del centre, queda suspesa l'assignatura sencera.
- En cas de suspendre el treball final escrit, queda suspesa l'assignatura sencera.
- Per aprovar l'assignatura cal que el treball i l'estada clínica estiguin aprovats amb un 5.
- Per poder entrar les notes és necessari que l'alumne hagi penjat el treball al campus, lliuri l'autoavaluació i també l'enquesta emplenada pel centre. Si no es lliura tota la documentació, l'avaluació es considerarà incompleta fins que no es rebi tota la informació. Es valorarà que l'alumne ompli l'enquesta de la tutorització rebuda durant l'assignatura en acabar-la.

Nota important: És imprescindible lliurar totes les tasques i és responsabilitat de l'alumne vetllar perquè el centre ompli el formulari d'avaluació amb la nota adequada i amb les especialitats de les pràctiques. En cas que no s'hagi lliurat algun dels documents en el moment d'entrar la nota a les actes, l'assignatura quedarà suspesa.

2. En cas que l'estada de pràctiques hagi quedat interrompuda o no s'hagi pogut fer en la seva totalitat, els criteris de ponderació de l'assignatura seran els mateixos, però s'establiran noves activitats virtualitzades per compensar la nota del centre.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia Cardiorespiratoria

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Helen Margarita Valenzuela Leal
- Ricard Castro Prat

OBJECTIUS

Aquesta assignatura desenvolupa els aspectes bàsics dels àmbits de la professió de la pneumologia i la cardiologia, que tenen força punts en comú.

En el transcurs d'aquesta assignatura l'estudiant coneixerà les patologies i la fisiopatologia de les afeccions respiratòries i cardíaques més rellevants, treballarà el coneixement dels programes de rehabilitació pulmonar i, més específicament, de la fisioteràpia respiratòria (FR): "*L'art d'aplicar unes tècniques físiques basades en el coneixement de la fisiopatologia respiratòria, juntament amb el coneixement psicoemocional del pacient, per prevenir, curar o, algunes vegades, tan sols establir les alteracions que afecten al sistema toracopulmonar*" (Sangenis, 1994).

En l'assignatura ens centrarem més en l'aprenentatge de l'aplicació de tècniques físiques, manuals i mecàniques en les estructures osteotonomusculars i visceral que intervien en el moviment respiratori i la fisiologia del sistema cardiopulmonar del pacient, a partir de l'exploració clínica i estetoacústica segons el mètode científic i el paradigma mecanicista, integrant aquests coneixements amb casos clínics.

D'altra banda, també treballarem en el coneixement dels programes de rehabilitació cardíaca, en els quals el fisioterapeuta és el responsable de la preparació física i de la millora de l'activitat física en aquests tipus de pacients.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Conèixer i entendre l'anatomia i fisiologia del sistema cardiorespiratori i la biomecànica del moviment ventilatori.
- Conèixer i entendre les patologies i la fisiopatologia de les malalties pneumològiques i cardíaques més rellevants per al fisioterapeuta.
- Conèixer i aplicar eines d'exploració i detecció de les alteracions biofísiques que afecten el sistema cardiorespiratori i el moviment ventilatori.
- Capacitar l'estudiant perquè estableixi un procés d'actuació de fisioteràpia cardiorespiratòria coherent en les alteracions detectades en cada pacient.
- Conèixer els aspectes bàsics de la fisioteràpia i rehabilitació respiratòria i cardíaca i la seva aplicació en tots els àmbits de la medicina relacionats (preventiva i familiar, pediatria, pneumologia, cirurgia, neurologia, geriatría, cardiologia, etc.).

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Descriu i analitza les diferents propietats físiques de l'aparell toracopulmonar, la fisiologia respiratòria i clínica cardiorespiratòria. (B01)
- RA2. Identifica el marc d'actuació de la fisioteràpia cardiorespiratòria i explica els efectes de les principals tècniques de fisioteràpia cardiorespiratòria en la patologia cardiorespiratòria d'alta prevalença. (G1, E10)
- RA3. Aplica les principals eines avaluadores validades internacionalment en els trastorns cardiorespiratoris amb un enfocament biopsicosocial. (E4, E5)
- RA4. Aplica els mètodes fisioterapèutics, validats científicament, en l'abordatge de la patologia cardíaca i respiratòria. (B02, E1, E5)
- RA5. Avalua l'efectivitat de les intervencions terapèutiques i descriu els canvis produïts en la qualitat de vida i la funcionalitat del pacient en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut. (T01, T04, T06, G1, E7, E10)
- RA6. Resol casos clínics susceptibles de tractament fisioterapèutic en l'àmbit de les afeccions cardiorespiratòries. (B02, T04, T06, E1, E8)

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les

competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. Patologia i fisiopatologia de l'aparell respiratori
2. Patologia i fisiopatologia del sistema cardiovascular
3. Rehabilitació respiratòria (conceptes més rellevants)
4. Valoració i diagnòstic en fisioteràpia respiratòria (FR)
5. Intervenció en fisioteràpia respiratòria
 1. Tècniques de control de la respiració
 2. Tècniques de permeabilització de les vies aèries
 3. Tècniques de reentrenament a l'esforç i a l'activitat física terapèutica
 4. Tècniques de relaxament
6. Rehabilitació cardíaca (conceptes més rellevants)
7. Valoració i diagnòstic en fisioteràpia cardíaca (FC)
8. Fases i precaucions de la rehabilitació cardíaca
9. Àmbits d'intervenció en fisioteràpia cardiorespiratòria (pediatria, cirurgia, EPOC, son, neurologia, UCI (aspiració de secrecions)...))
10. Sistemes d'avaluació de l'efectivitat, utilitat i validació científica dels processos en fisioteràpia cardiorespiratòria, així com la utilització de guies de bona pràctica clínica
11. Raonament clínic

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- **Treball en grup / coavaluació:** 20% de la nota final de l'assignatura. (No recuperable)
 - 60% corresponent a la nota del treball.
 - 40% corresponent a la nota de les coavaluacions.
- **Participació, proves ràpides, exercicis a l'aula, etc.:** 15% de la nota final de l'assignatura. (No recuperable)
- **Avaluació pràctica:** 30% de la nota final de l'assignatura
 - 1 falta no justificada (-25%), 2 faltes no justificades o més (l'avaluació pràctica es considerarà

suspesa amb una qualificació de 0).

- 30% corresponent a l'actitud, participació (consens entre professors).
- 70% corresponent a l'avaluació de casos clínics (cal aprovar aquest apartat amb un 5 per a poder fer la mitjana).
- **Examen escrit global:** 35% de la nota final de l'assignatura

L'assignatura s'aprova si la nota final és un 5 o superior. Per obtenir-la es fa la mitjana de les diferents puntuacions avaluades per obtenir la nota final, *sempre que l'avaluació pràctica i l'examen escrit global tinguin una puntuació igual o superior a 5.*

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

Les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran durant el curs 21/22. Si l'avaluació està prevista presencial i per raons de les noves restriccions no es pot fer en aquesta modalitat, l'avaluació es traslladarà a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Blandine C-G. (2006). *Anatomia para el movimiento (T.IV): El gesto respiratorio*. (1 ed.). La liebre de marzo..
- Main, E., Denehy, L. (2016). *Cardiorespiratory Physiotherapy: Adults and Paediatrics : formerly Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems*. (5 ed.). Elseviere..
- Postiaux.; G. (2000). *Fisioterapia Respiratoria en el niño*. (1 ed.). Ed. McGraw-Hill . Interamericana..
- Seco, J. (2018). *Sistema Respiratorio: Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutes*. (1 ed.). Ed. Mèdica Panamericana..
- Varis (2021). *Normativas SEPAR*: <https://www.separ.es/?q=node/196>. Recuperat de xx

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia Comunitària

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Javier Jerez Roig
- Marc Terradas Monllor

OBJECTIUS

La Fisioteràpia Comunitària (FC) és la branca de la fisioteràpia que té com a objectiu promocionar la salut, prevenir o tractar les malalties de la comunitat. La FC integra la Salut Pública en la pràctica de la fisioteràpia i es porta a terme en centres sanitaris i comunitaris (llar, organitzacions sense ànim de lucre, escoles, empreses, etc). En aquesta assignatura teòrica i pràctica s'introdueix l'alumne a la FC, el qual coneixerà el paper de la fisioteràpia en la promoció de la salut, prevenció i educació sanitària, específicament en Atenció Primària, en la feina (Fisioteràpia Laboral), hospitals (Fisioteràpia Terciària) o escoles (Fisioteràpia Escolar), entre altres àmbits. A més es dissenyaran projectes d'intervenció en la comunitat i programes individualitzats de canvi de comportament.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Dissenya intervencions i programes de Fisioteràpia comunitària a partir de l'aplicació integrada de coneixements sobre el disseny, implementació i avaluació d'intervencions, marcs i models de referència de la fisioteràpia comunitària. (E1, E7, E8, E9, T5)
- RA2. Analitza i interpreta críticament els conceptes fonamentals del procés de salut-malaltia i relaciona els diferents factors per dissenyar, implementar i avaluar propostes ajustades a la realitat observada/estudiada i emetre judicis específics. (E7, T1, E8, E9, T5)
- RA3. Coneix, gestiona i reajusta els recursos i eines per afavorir l'autonomia de la promoció de la salut i la prevenció de la malaltia en els usuaris/pacients. (E7, T1, E8, E9, T5)
- RA4. Mostra habilitats per a la reflexió crítica respecte a la situació de la professió, i manté una investigació contínua i actualitzada sobre noves tendències relacionades amb l'activitat física i la salut comunitària. (E7, E9, T1)
- RA5. És capaç de seleccionar, administrar i interpretar instruments específics de mesura de la qualitat de vida relacionada amb la salut, d'avaluació del suport social, nutrició, activitat física i instruments emprats en fisioteràpia comunitària. (E1, E7, E9, T1)

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

Bloc 1. Introducció a la fisioteràpia comunitària (FC) i conceptes generals

1. Introducció a la fisioteràpia comunitària. Fisioteràpia basada en la comunitat. Conceptes generals: model biopsicosocial, cost-efectivitat, International Classification of Functioning, etc.
2. Elaboració de projectes de fisioteràpia comunitària: anàlisi de necessitats, metodologia, avaluació, etc.
3. Atenció centrada en la persona.
4. Multidisciplinarietat i interdisciplinarietat. Treball en equip.
5. Comunicació. Comunicació amb l'equip de treball. Comunicació amb el pacient i la seva família.
6. Suport social. Instruments d'avaluació del suport social. Suport dels companys. Suport familiar. Insuficiència familiar.

7. Atenció al cuidador. La fisioteràpia i el cuidador.

Bloc 2. Fisioteràpia i promoció de la salut, prevenció i educació per a la salut

8. Fisioteràpia i promoció de la salut. Apoderament (*empowerment*). Qualitat de vida (i instruments d'avaluació).
9. Activitat física i comportament sedentari.
10. Nutrició.
11. Educació per a la salut: teories, models, llocs d'intervenció i tècniques. Materials educatius: presentacions Powerpoint, tríptics, pòsters, etc.
12. Teories del comportament i determinants. Procés de canvi de comportament. Conceptes d'autoeficàcia i automaneig. Estratègies de canvi de comportament. Sostenibilitat. Adherència al tractament.
13. Educació en neurociències del dolor.
14. Prevenció i fisioteràpia. Programes de prevenció més comuns en fisioteràpia.

Bloc 3. Fisioteràpia en atenció primària

15. Fisioteràpia en atenció primària. L'equip d'atenció primària. Tasques de la fisioteràpia en el centre d'atenció primària. Programes específics d'atenció a la salut: dona, gent gran, etc.
16. Prevenció i tractament de lesions de l'aparell locomotor comunes en atenció primària: cervicàlgia, lumbàlgia, dolor d'espatlla, colze de tenista, esquinç de turmell. Protocols de fisioteràpia basats en l'evidència científica.
17. Escola d'esquena.

Bloc 4. Fisioteràpia domiciliària

18. Fisioteràpia domiciliària. Instruments d'avaluació de la llar.

Bloc 5. Fisioteràpia escolar

19. Fisioteràpia escolar. Fisioteràpia per a nens i adolescents amb necessitats especials a l'entorn educatiu.

Bloc 6. Fisioteràpia en salut laboral

20. Fisioteràpia laboral.
21. Ergonomia. Prevenció de lesions laborals.
22. Ergonomia i prevenció de lesions per a fisioterapeutes.

Bloc 7. Fisioteràpia en serveis especialitzats

23. Serveis de prevenció terciària. Fisioteràpia en centres hospitalaris. Rehabilitació ambulatoria (*out-patient*) i no ambulatoria (*in-patient*). Fisioteràpia a l'unitat de cures intensives (UCI).
24. Prevenció de la síndrome d'immobilitat. Programes de mobilitat precoç.
25. Úlceres per pressió: prevenció i tractament.
26. Higiene hospitalària. Mesures de protecció.
27. Fisioteràpia i cures pal·liatives.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Treball de canvi de comportament: 10%
- Participació i actitud per l'aprenentatge: 5%
- 1r examen parcial: 25%
- 2n examen parcial: 25%
- Activitats de lectura d'articles científics: 10%
- Assistència i participació a classes pràctiques d'Escola d'Esquena: 5%
- Xerrades de fisioterapeutes comunitaris: 5%
- Projecte de fisioteràpia comunitària: 15%

És necessària una nota mitjana final de 5 per aprovar l'assignatura, sempre que les notes de l'examen parcial i final siguin de 4,5 o més i la nota mitjana del bloc teòric (exàmens) sigui com a mínim de 5.

L'estudiant podrà ser avaluat altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del període ordinari. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura i, en qualsevol cas, es desenvoluparà de forma coherent amb el procés d'avaluació continuada establerta en cada assignatura i, per tant, respectant les activitats que, en el pla docent, s'hagin definit com activitats no recuperables.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les en aquest període. L'avaluació en aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura. Les activitats recuperables són els exàmens parcials 1 i 2.

La qualificació final en aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant la última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En el cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Gómez SF, Selva L, Martínez M, Sáez S. (2017). *Educación para la salud?: elabora un programa en 8 etapas* (1 ed.). Culbuks.
- Michie, S., West, R., Campbell, R., Brown, J., Gainforth, H. (2014). *ABC of Behaviour Change Theories* (1 ed.). Silverback Publishing.
- Perea Quesada R (2009). *Promoción y educación para la salud tendencias innovadoras*. Recuperat de http://catalog.upc.edu/record=b1394669~S1*cat

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia en Geriatria

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Eduard Minobes Molina
- Joan Carles Rovira Pascual

OBJECTIUS

L'assignatura de *Fisioteràpia en Geriatria* forma part de la formació obligatòria del grau en Fisioteràpia.

La fisioteràpia geriàtrica és la branca de la fisioteràpia que tracta una àmplia varietat de temes relacionats amb el procés d'envelliment i la gent gran. Atès que la població està envellint a tot el món, els sistemes de salut han d'afrontar el repte d'aconseguir l'anomenat "envelliment actiu" promulgat per l'Organització Mundial de la Salut (OMS).

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Saber actuar en la promoció de la salut de la gent gran, així com prevenir i tractar la discapacitat per tal de millorar la qualitat de vida de les persones.
- Comprendre el procés d'envelliment.
- Prevenir les principals síndromes geriàtriques.
- Entendre i tractar diferents problemes de salut específics de la gent gran, com l'osteoporosi, l'artrosi o la incontinència, entre d'altres.
- Resoldre problemes de la geriatria mitjançant l'anàlisi de casos clínics, l'ús del raonament clínic o les simulacions clíniques.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Analitza i reflexiona sobre les implicacions biopsicosocials al voltant de l'envelliment i les seves conseqüències.
- RA2. Aplica els principis bàsics de l'envelliment actiu en la intervenció del fisioterapeuta.
- RA3. Aplica els mètodes de valoració geriàtrica integral, validats científicament, en la intervenció en les persones grans i vulnerables o fràgils, sota un prisma biopsicosocial.
- RA4. Dissenya i aplica accions preventives, educatives, terapèutiques i sociosanitàries encaminades a la millora de la qualitat de vida en geriatria.
- RA5. Identifica i descriu les patologies més freqüents de les persones d'edat avançada en relació amb els tractaments medicoquirúrgics aplicats.
- RA6. Identifica i analitza les síndromes geriàtriques de forma integral i multidimensional.
- RA7. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de la patologia geriàtrica des de l'àmbit de la fisioteràpia i la psicomotricitat.

- RA8. Explica les polítiques d'atenció a la gent gran i a la població dependent en els àmbits local, nacional i internacional.
- RA9. Estructura de forma adequada (inici, nucli i final) sessions en grup per al treball d'uns objectius de tractament concrets aplicant tècniques de psicomotricitat.
- RA10. Adquireix un treball d'observació del grup per saber detectar possibles trastorns de conducta, emocionals i físics mitjançant una graella d'observació.

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

Bloc teòric. Fisioteràpia i patologia en geriatría

1. Introducció a la fisioteràpia geriàtrica i gerontològica. Àmbits d'actuació: llar, residència geriàtrica, institucions sanitàries. Valoració geriàtrica integral (FG).
2. Geriatria versus gerontologia. Aspectes demogràfics: envelliment poblacional. Envelliment actiu (PG).
3. Dependència i funcionalitat. Activitats de la vida diària (AVD): bàsiques, instrumentals i avançades. Discapacitat. Avaluació de la discapacitat i dependència. Llei de la dependència (FG).
4. Aspectes sociopolítics. Polítiques d'atenció i salut dirigides a la gent gran. Maltractaments, abusos i negligència cap a les persones grans (PG).
5. Fragilitat i Sarcopènia (FG).
6. Canvis biològics i psicosocials que es produeixen durant el procés d'envelliment. Efectes en els sistemes corporals: sistema musculoesquelètic, sistema nerviós central, sistema cardiovascular, sistema respiratori, sistema digestiu, sensorial (PG).
7. Incontinència urinària i fecal. Prolapse pelvià. Prevenció i tractament dels trastorns del sol pelvià (FG).
8. Canvis patològics durant el procés d'envelliment. Síndromes geriàtriques: inestabilitat/caigudes, immobilitat, deteriorament cognitiu, síndrome confusional aguda, incontinència, iatrogènia (PG).
9. Equilibri corporal. Caigudes. Factors de risc. Avaluació de l'equilibri i risc de caigudes (FG).
10. Altres problemes de salut comuns en gent gran: diabetis, hipertensió arterial, etc. (PG).
11. Ortèsis i productes de suport en la gent gran. Assistència a la marxa i tècniques de mobilització (FG).
12. Avaluació geriàtrica general. Instruments freqüents usats a geriatria i gerontologia (PG).
13. Trastorns vestibulars. Rehabilitació vestibular (FG).
14. Trastorns psicosocials freqüents en la gent gran. Depressió. Ansietat. Soledat (PG).
15. Fisioteràpia en patologies prevalents de l'aparell locomotor en gent gran I: artrosi i osteoporosi (FG).
16. Trastorns psicocognitius freqüents en la gent gran. Demència: malaltia d'Alzheimer, etc. Malaltia de Parkinson (PG).
17. Fisioteràpia en patologies prevalents de l'aparell locomotor en gent gran II: alteracions de la columna, fractura de maluc, degeneració del manegot dels rotatoris, artritis reumatoide, etc (FG).
18. Aspectes farmacològics. Polifarmàcia. Iatrogènia (PG).
19. Estat físic dels residents geriàtrics en temps de pandèmia: resultats de l'estudi OsoNaH

* Nota: FG: fisioteràpia en geriatría; PG: patologia en geriatría

Bloc pràctic. Fisioteràpia en geriatría

1. Avaluació geriàtrica integral I.
2. Avaluació geriàtrica integral II.
3. Exercici terapèutic per gent gran independent.
4. Exercici terapèutic per gent gran semidependent.
5. Prevenció de caigudes I.
6. Prevenció de caigudes II i subjeccions.
7. Rehabilitació vestibular.
8. Aplicació de transferències en casos clínics.

9. Aplicació de transferències en simulacions.
10. Resolució de casos clínics.

Bloc pràctic. Gerontopsicomotricitat

1. Introducció a la gerontopsicomotricitat.
2. Concepte d'envelliment.
3. Breu resum històric de la psicomotricitat.
4. Intervenció psicomotriu preventiva (IPP).
5. Requisits per fer sessions d'IPP.
6. La metodologia d'intervenció.
7. Funcions i actituds del psicomotricista.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Bloc teòric: 50% de la nota final; aquesta nota s'obtindrà mitjançant la realització d'activitats a classe, elaboració de treballs en grup i proves escrites (1r parcial: 40%, recuperable + 2n parcial: 40%, recuperable + activitats: 10% *flipped classroom*, 5% *activitat 1*, 5% *activitat 2*, no recuperables).
- Bloc pràctic: 50% de la nota final; aquesta nota s'obtindrà mitjançant un sistema d'avaluació continuada i l'assistència a les classes pràctiques programades; l'assistència mínima obligatòria es del 80% de les sessions (Fisioteràpia en geriatria: 65%, no recuperable + Gerontopsicomotricitat: 35%, no recuperable).

L'assistència a les classes teòriques no es obligatòria, però sí que és molt recomanable. Per aprovar l'assignatura és necessària una nota mitjana final de 5, sempre que les notes de l'examen parcial i final siguin de 4,5 o més i la nota mitjana del bloc teòric sigui de 5 o més.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final en aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant la última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. Per aprovar l'assignatura és necessària una nota mitjana final de 5, sempre que les notes de l'examen parcial i final siguin de 4,5 o més i la nota mitjana del bloc teòric sigui de 5 o més.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura, qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

Les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran durant el curs 21/22. Si l'avaluació està prevista presencial i per raons de noves restriccions no es pot fer en aquesta modalitat, l'avaluació es traslladarà a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Bisquerra R (2001). *Educación emocional y bienestar* (6 ed.). Wolters Kluwer.
- Guccione, A., Wong, R., Avers, D (2011). *Geriatric Physical Therapy* (3 ed.). Elsevier.
- Kauffman, TL., Scott, RW., Barr, JO., Moran, ML. (2014). *A comprehensive guide to geriatric rehabilitation* (3 ed.). Churchill Livingstone.
- SEGG Sociedad Española de Geriátria y Gerontología (2017). *Manual Terapéutico en Geriatria* (2 ed.). Panamericana.
- Staples, WH (2016). *Geriatric Physical Therapy: a case study approach* (1 ed.). McGraw-Hill Education/Medical.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia en Neurologia II

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Ivan Romero Delgado
- Mirari Ochandorena Acha
- Natalia Gomara Toldra
- Pere Solé Puso
- Rosa Terre Boliart

OBJECTIUS

L'assignatura *Fisioteràpia en Neurologia II* forma part de la matèria de Neurologia. Dins d'aquesta assignatura es pretén que l'estudiant conegui les diferents síndromes del sistema nerviós i també les alteracions i discapacitats que ocasionen en la persona per ser capaç de plantejar el tractament de fisioteràpia més adequat.

Els principals objectius són:

- Conèixer els aspectes neurològics de les patologies del sistema nerviós central.
- Conèixer el pla d'actuació mèdic en les patologies més freqüents del sistema nerviós central.
- Conèixer diferents tècniques i mètodes d'abordatge bàsiques del pacient neurològic.
- Promoure intervencions de fisioteràpia adequades per augmentar, completar o reforçar la funcionalitat, habilitats, coneixements i/o motivació de les persones afectades per les malalties d'origen neurològic per satisfer les seves necessitats.
- Conèixer la importància del treball interdisciplinari en el tractament del pacient neurològic.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica la fisiopatologia, semiologia, proves diagnòstiques, tractament mèdic i/o quirúrgic i pronòstic de les diferents patologies neurològiques. (B1, E6)
- RA2. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de fisioteràpia en l'àmbit de la neurologia. (B1, B2, E7, E8)
- RA3. Relaciona la capacitat neuroplàstica del sistema nerviós amb l'abordatge de fisioteràpia en les patologies neurològiques de l'adult. (E2, E5, E6)
- RA4. Analitza i resol casos clínics de diferents patologies neurològiques a través de la planificació de diferents propostes d'intervenció atenent les guies de les bones pràctiques clíniques. (T1, E2, E4, E7)
- RA5. Planifica i dissenya el pla d'intervenció en fisioteràpia per a les diferents tipologies d'alteracions en relació amb el to muscular, moviment, sensibilitat, equilibri, coordinació i cognició. (E1, E6, E8)
- RA6. Aplica els seus coneixements, la comprensió d'aquests coneixements i les seves capacitats de resolució de problemes en àmbits laborals complexos o professionals i especialitzats que requereixen

l'ús d'idees creatives i innovadores. (G2, T1, T4, E3)

- RA7. Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats a l'exercici de la professió. (B2, T1, E3)
- RA8. Dissenya intervencions que atenen a necessitats de l'àmbit de forma multidisciplinària. (E1, E10, T4)

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació

amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

Teoria. Patologia mèdica i fisioteràpia

1. Introducció a la patologia neurològica i a l'àmbit de la fisioteràpia en neurologia.
2. Descripció de les principals síndromes neurològiques i de les patologies més habituals:
 1. Síndromes motors.
 2. Patologia neurològica:
 1. Accident vascular cerebral.
 2. Traumatisme cranioencefàlic.
 3. Lesions de la medul·la espinal.
3. Mètodes específics d'intervenció en neurofisioteràpia basats en l'evidència científica: innovació tecnològica:
 1. Objectius.
 2. Robòtica aplicada a la millora funcional.
 3. Interfície cervell-ordinador.
 4. Estimulació cerebral no invasiva.
 5. Neuropròtesi.
 6. Realitat virtual.
 7. *Wearable devices*
 8. *Tablet PC*

Pràctica

Grup pràctic de fisioteràpia en neurologia

1. Estratègies de tractament reguladores del to muscular:
 1. Acondicionament postural.
 2. Procediments de mobilització en fisioteràpia neurològica.
 3. Mètode Rood d'estimulació sensitivomotora.
2. Control postural, equilibri i coordinació.

Grup pràctic de Perfetti

1. Coneixement introductori del mètode Perfetti.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

L'avaluació té lloc a través d'un únic procés d'avaluació continuada que contempla dos blocs: **teòric i pràctic**.

- Per aprovar l'assignatura s'ha de superar cada bloc de forma individual amb una nota de 5 o superior.
- Els continguts avaluable de cada bloc se superen amb una nota de 5 o superior i fan mitjana entre ells (bloc teòric i pràctic). En cas contrari l'estudiant podrà fer la recuperació de la part suspesa del bloc durant el període complementari (sempre que els continguts siguin recuperables i no superin el 50% del total de l'assignatura). Si després de la prova complementària el bloc no queda superat amb una nota de 5 o superior, el bloc queda suspès en la seva totalitat i, en conseqüència, també l'assignatura.
- Pel que fa a cada bloc, es farà mitjana entre les notes recuperables quan la nota sigui de 5 o superior. Les parts no recuperables sumaran el percentatge de nota i, si el total del bloc és inferior a 5, s'haurà de millorar nota de les parts recuperables durant el període complementari, sempre que no se superi el 50% de matèria per recuperar.

Període ordinari

Bloc teòric

L'avaluació del procés d'aprenentatge teòric representa el 50% de la nota de l'assignatura. El contingut el formen els coneixements de la part teòrica de fisioteràpia en neurologia i de la patologia neurològica (afeccions medicoquirúrgiques).

- Aquest bloc teòric s'avaluarà mitjançant un examen de tipus test de resposta múltiple (4 opcions) en el qual no es penalitzaran les respostes mal contestades. Per aprovar-lo serà necessari treure una nota mínima de 6,25 per poder fer mitjana amb la resta de parts de l'assignatura. El pes específic d'aquest examen teòric és d'un 45% respecte al 100% de l'assignatura, és recuperable i tindrà lloc durant les dates fixades a la guia de l'estudiant, tant pel que fa a la primera convocatòria com al període d'avaluació complementària de gener-febrer, sempre que no superi el 50% de matèria per recuperar.
- Examen teòric: 45% de l'assignatura. Recuperable durant el període complementari.
- Activitat no presencial de neuroanatomia: 5% de l'assignatura. No recuperable durant el període complementari.

Bloc pràctic

- L'avaluació del procés d'aprenentatge pràctic representa el 50% de la nota final. La part pràctica es divideix en dos blocs: el grup pràctic de fisioteràpia en neurologia (5 sessions) i el grup pràctic de Perfetti (4 sessions). Cadascuna de les parts té un pes específic del 25% respecte al 100% de l'assignatura.

Grup pràctic de fisioteràpia en neurologia

L'avaluació d'aquest grup pràctic es farà mitjançant la presentació oral i escrita en petits grups de l'anàlisi crítica d'un article relacionat amb els continguts treballats durant les sessions pràctiques, que tindrà un valor del 15% respecte al 100% de l'assignatura. Aquesta part és recuperable durant el període complementari. L'assistència a les sessions pràctiques té un pes del 10% i aquest percentatge no és recuperable durant el període complementari. També inclou la participació activa, la part actitudinal durant les sessions pràctiques i les activitats treballades a classe.

- Assistència a les classes pràctiques: si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques en cadascun dels dos grups pràctics (fisioteràpia en neurologia i Perfetti), l'avaluació pràctica es considerarà suspesa amb una qualificació de 0.
- Presentació oral i escrita en petits grups de l'anàlisi crítica d'un article: 15% de l'assignatura. Recuperable durant el període complementari.
- Assistència a classe, participació activa, actitud a classe i activitats dutes a terme a classe: 10% de l'assignatura. No recuperable durant el període complementari.

Grup pràctic de Perfetti

L'avaluació d'aquest grup pràctic es farà mitjançant un examen pràctic a través d'un cas clínic en finalitzar aquest bloc pràctic, que tindrà un valor del 15% de l'assignatura. Aquesta part és recuperable durant el període complementari. L'assistència a les sessions pràctiques té un pes del 10% i aquest percentatge no és recuperable durant el període complementari. També inclou la participació activa, la part actitudinal

durant les sessions pràctiques i les activitats treballades a classe.

- Assistència a les classes pràctiques: si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques en cadascun dels dos grups pràctics (fisioteràpia en neurologia i Perfetti), l'avaluació pràctica es considerarà suspesa amb una qualificació de 0.
- Examen pràctic (cas clínic): 15% de l'assignatura. Recuperable durant el període complementari.
- Assistència a classe, participació activa, actitud a classe i activitats dutes a terme a classe: 10% de l'assignatura. No recuperable durant el període complementari.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

Important

El plagi o còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Bisbe, M., Santoyo, C., Segarra, V. (2012). *Fisioteràpia en neurologia: procedimientos para restablecer la capacidad funcional* (1 ed.). Panamericana.
- Cano de la Cuerda, R. (2018). *Nuevas tecnologías en Neurorehabilitación* (1 ed.). Panamericana.
- Seco, J. (2019). *Sistema Nervioso. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas* (1 ed.). Panamericana.
- Sisto, SA., Druin, E., Sliwinski, M. (2009). *Spinal Cord Injuries. Management and Rehabilitation* (1 ed.). Mosby Elsevier.
- Stokes, M. (2006). *Fisioteràpia en rehabilitación neurológica* (2 ed.). Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia en Pediatria

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Eva Giró Nieto
- Marisol Zulema León Lozano
- Marta Galván Manso
- Mirari Ochandorena Acha

OBJECTIUS

Amb aquesta assignatura l'estudiant aprendrà a conèixer el desenvolupament normal del nen i els factors que afavoreixen la conquesta dels diferents estadis evolutius. També serà capaç de conèixer les alteracions de la normalitat i les característiques específiques de les patologies més habituals en la primera infància i coneixerà l'abordatge fisioterapèutic en infants amb patologia o amb risc de patir-ne. L'assignatura també permet l'adquisició de les competències procedimentals relacionades amb l'ús de diferents instruments d'avaluació utilitzats en fisioteràpia infantil. A partir d'aquests coneixements l'estudiant ha de ser capaç de fer una valoració del desenvolupament psicomotor, que constituirà l'eina clau per fer un abordatge correcte de les diferents situacions que es poden trobar a la pràctica clínica de pediatria i el punt de partida per definir els objectius terapèutics i elaborar el pla de intervenció de fisioteràpia. Es farà èmfasi en el paper d'aquest pla dins de l'equip multidisciplinari d'atenció al nen i a la seva família. Es tractaran amb especial atenció alguns temes: prematuritat, el tractament en la paràlisi cerebral, la patologia neuromuscular i les principals síndromes entre d'altres, a través de casos clínics presentats al llarg de l'assignatura, que proporcionaran a l'alumne eines clíniques per treballar amb nens de diferents edats i característiques.

Els principals objectius són:

- Donar a conèixer la importància del treball multidisciplinari en l'atenció del pacient pediàtric.
- Conèixer les patologies pediàtriques més freqüents: genètiques, traumatològiques, neurològiques i respiratòries.
- Conèixer els diferents àmbits d'intervenció de la fisioteràpia pediàtrica i les seves característiques.
- Conèixer el desenvolupament psicomotriu natural de l'infant, com estimular-lo i facilitar-lo.
- Reconèixer, a través de l'observació, les alteracions i signes clínics en el pacient pediàtric en relació amb la patologia o dificultat motriu.
- Saber valorar l'infant a través d'escala d'avaluació estandarditzades adaptades a la infància i saber fer un pla d'intervenció que correspongui a la valoració realitzada.
- Conèixer diferents eines de tractament i abordatge en fisioteràpia pediàtrica.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix les alteracions de la normalitat i les característiques específiques de les patologies més habituals en la primera infància.
- RA2. Descriu i explica les etapes progressives de l'adquisició de les habilitats motrius i/o prevenció de deformitats.
- RA3. Identifica les característiques tòniques, posturals, funcionals, sensorials i de relació amb l'ambient, pròpies de les patologies en la primera infància.
- RA4. Descriu els canvis produïts en l'adquisició de les habilitats motrius i del desenvolupament global a partir de la intervenció fisioterapèutica.
- RA5. Aplica les diferents propostes d'avaluació del desenvolupament motriu, emocional, psíquic i relacional en la infància.
- RA6. Explica els condicionants ètics i del sistema de relació amb la família del menor amb patologia.
- RA7. Selecciona la metodologia terapèutica específica segons la patologia del menor i proposa intervencions complementàries reconegudes i validades científicament, sota un enfocament biopsicosocial.
- RA8. Dissenya intervencions que atenen a les necessitats de l'àmbit de forma multidisciplinària.
- RA9. Valora quan és necessari l'ús de material adaptat i quin seria el més òptim en cada cas.

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

Teoria

1. Patologia pediàtrica.
2. Bases i conceptes generals per a la intervenció de fisioteràpia en els processos del creixement i del desenvolupament humà.
3. Àmbits d'intervenció de la fisioteràpia pediàtrica (CDIAP, EAP, Privat, EEE, hospitals).
4. Estratègies d'intervenció en fisioteràpia en les diferents alteracions pediàtriques.
5. Suport i orientació a la família.
6. Sistemes d'avaluació de l'efectivitat, utilitat i validació científica dels processos en fisioteràpia pediàtrica així com la utilització de guies de bona pràctica clínica.
7. Adaptacions per a la sedestació, bipedestació, marxa, material escolar i alimentació que afavoreixen la integració de l'infant en el seu entorn.
8. Raonament clínic.

Pràctica

1. Desenvolupament psicomotriu natural de l'infant. Estimulació i facilitació.
2. Escales de valoració en pediatria.
3. Introducció pràctica de diferents estratègies d'intervenció en fisioteràpia pediàtrica.
4. Habilitació de l'entorn i ajudes ortopèdiques en pediatria.
5. Resolució de la intervenció fisioterapèutica en casos clínics reals.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

1. Període ordinari

Bloc pràctic: 45% de la nota final de l'assignatura.

Els continguts pràctics s'avaluaran a través e:

- Un conjunt de dues tasques grupals d'avaluació que representaran un 10% de la nota final de l'assignatura (recuperables).
 - Tasca d'aplicació de dues escales de valoració pediàtrica (5% de la nota).
 - Tasca fisioteràpia respiratòria pediàtrica (5% de la nota).
- La resolució d'un cas clínic pediàtric que representarà un 5% de la nota final de l'assignatura (recuperable).
- Un 10% (NO recuperable) consistirà en l'observació de la participació individual de l'estudiant en els diferents procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge, a través de les intervencions fetes a l'aula.
- Un 20% de la nota final de l'assignatura (recuperable) provindrà d'un examen pràctic individual a partir d'un cas clínic, i es farà durant el període d'avaluació, en el qual es valoraran tots els resultats d'aprenentatge de la part pràctica de l'assignatura. L'examen pràctic s'ha de superar amb una nota mínima de 5.

L'assistència a les classes pràctiques és de caràcter obligatori: si no es compleix un mínim d'un 80% d'assistència a les classes pràctiques en cadascun dels temes pràctics, l'avaluació pràctica es considerarà suspesa amb una qualificació de 0.

Bloc teòric: 55% de la nota final de l'assignatura.

Els continguts teòrics s'avaluaran a través de:

- Un examen individual de tipus test, fet al final del semestre, que representarà un 25% de la nota final de l'assignatura (recuperable).
- L'elaboració i presentació grupal d'una classe invertida sobre una patologia pediàtrica (20% / NO recuperable). L'avaluació de la classe invertida també inclourà la participació del alumne a l'aula i en l'elaboració i presentació de la classe, que es farà mitjançant l'observació individual de la participació. Si la puntuació de la participació individual no és igual o superior a 5, el alumne quedarà suspès d'aquesta part de l'assignatura.
- El 10% de la nota final de l'assignatura (NO recuperable) provindrà de vuit qüestionaris tipus test que avaluaran el contingut exposat a les vuit classes invertides restants que l'alumne no haurà participat.

Totes les activitats són de caràcter obligatori i cal una puntuació igual o superior a 5 per superar-les. L'avaluació és continuada i s'han de superar cadascuna dels blocs de l'assignatura individualment (teoria i pràctica). En cas de no superar algun d'aquests blocs i que aquest no superi el 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, es considerarà pendent d'avaluar i es recuperarà en el període d'avaluació complementària, sempre que sigui recuperable.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

2. Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final en aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

Emergència sanitària

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Fejerman, Arroyo (2014). *Trastornos motores crónicos en niños y adolescentes* (1 ed.). Editorial médica Panamericana.
- Javier Castillo (2018). *Fisioterapia y Rehabilitación en Pediatría* (1 ed.). Alcalá Grupo Editorial.
- Levitt, Sophie (2010). *Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor. Tratamiento de la parálisis cerebral y del retraso motor* (5 ed.). Editorial médica panamericana.
- Macias Merlo, Lourdes & Fagoaga Mata, Joaquín (2018). *Fisioterapia en pediatría: Fisioterapia en pediatría* (2 ed.). McGraw-Hill - Interamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Elaboració de Projectes

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Guillem Jabardo Camprubí
- Jose Antonio Merchán Baeza
- Judit Bort Roig
- Quintí Foguet Boreu

OBJECTIUS

L'assignatura d'*Elaboració de Projectes* pretén aportar els coneixements necessaris que permetin a l'estudiant dissenyar i dur a terme projectes d'investigació aplicats a la professió de la fisioteràpia. És una iniciació al món de la ciència i a la creació de coneixement, que ha de donar resposta a les preguntes que sorgiran a l'alumne en la pràctica de la fisioteràpia i poder crear, així, una pràctica de la fisioteràpia basada en l'evidència.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica els fonaments i àmbits d'aplicació de les diferents modalitats de recerca en el camp de la fisioteràpia i les ciències de la salut.
- RA2. Justifica les etapes d'un projecte de recerca científica en el camp de la fisioteràpia i de les ciències de la salut.
- RA3. Fa cerques bibliogràfiques en bases de dades bibliogràfiques de referència i lectures crítiques en relació amb una pregunta de recerca.
- RA4. Identifica les bases conceptuals i les etapes de la pràctica de la fisioteràpia basada en l'evidència.
- RA5. Redacta i expressa correctament els protocols de treball i els resultats d'un treball de recerca científica.
- RA6. Aplica procediments propis de la recerca científica en el desenvolupament de l'activitat formativa i professional tenint en compte conceptes de validesa i transcendència clínica, sota un model biopsicosocial.
- RA7. Dissenya intervencions que atenen a necessitats de l'àmbit de forma disciplinària.
- RA8. Utilitza adequadament el llenguatge oral (verbal i no verbal) en la interacció personal i professional en català, espanyol i anglès.
- RA9. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de l'àmbit de la fisioteràpia.
- RA10. Utilitza el llenguatge audiovisual i els seus diferents recursos per expressar i presentar continguts vinculats al coneixement específic de l'àmbit.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Marc teòric (1 ECTS):
 1. Paradigmes científics.
 2. El mètode científic i la seva aplicació en ciències de la salut.
 3. Esquema general per l'elaboració de treballs d'investigació.
 4. Identificació i valoració de la problemàtica de recerca.
 5. Revisió de l'evidència científica.
 6. Formulació de la pregunta d'estudi.
2. Investigació qualitativa (2 ECTS):
 1. Característiques de la investigació qualitativa i diferències amb la investigació quantitativa.
 2. El disseny d'estudis qualitius.
 3. Tècniques de recollida de dades qualitatives.
 4. Anàlisi de dades qualitatives.
 5. Aspecte ètic amb la investigació en ciències de la salut.
 6. Criteris de rigor i qualitat de la investigació qualitativa.
3. Investigació quantitativa (2 ECTS):
 1. Objectius, hipòtesis i variables.
 2. Població i mostra.
 3. El disseny d'estudis quantitius.
 4. Tècniques de recollida de dades.
 5. Anàlisi de dades quantitatives.
4. Reflexió i presentació dels resultats (1 ECTS):
 1. Interpretació i anàlisi crític dels resultats d'estudi.
 2. Discussió dels resultats dintre del context científic.
 3. Implicació i transferència al món professional.
 4. Presentació i difusió del treball científic.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no hagi superat satisfactòriament en el marc del primer període.

1. Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Activitats de seguiment del curs (20% de la nota final de l'assignatura / no recuperable).
- Examen escrit (25% de la nota final de l'assignatura / recuperable, nota mínima de 4).
- Treball final (30% de la nota final de l'assignatura / recuperable).
- Comunicació i defensa oral del protocol de recerca (25% de la nota final de l'assignatura / no recuperable).

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

2. Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final en aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

Les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran durant el curs 21/22. Si l'avaluació està prevista presencial i per raons de noves restriccions no es pot fer en aquesta modalitat, l'avaluació es traslladarà a la virtualitat.

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Argimon Pallás, J.M., i Jiménez Villa, J. (2012). *Métodos de investigación: Clínica y epidemiológica* (4 ed.). Elsevier.
- Hernández Sampieri R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio P. (2014). *Metodología de la investigación* (6 ed.). McGraw Hill.
- Icart Isern, M.T., Pulpón Seguro, Garrido Aguilar E.M. i Delgado-Hito P. (2012). *Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis* (1 ed.). Publicacions y Edicions de la Universitat de Barcelona.

- Lumbreras, B., Ronda, E. Riuz-Cantero, MT (2018). *Cómo elaborar un proyecto en ciencias de la salud*. Recuperat de <https://www.esteve.org/ca/libros/como-elaborar-un-proyecto-en-ciencias-de-la-salud/>
- Verd, J.M., i Lozares, C (2016). *Introducción a la investigación cualitativa: Fases, métodos y técnicas* (1 ed.). Síntesis.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic IV

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Arnau Gustems Morral
- Francesc X. Jaile Benítez

OBJECTIUS

L'assignatura *Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic IV* pertany a la matèria de Valoració i Intervenció en les Alteracions del Sistema Musculoesquelètic. La formació corresponent és obligatòria del grau en Fisioteràpia. No hi ha requeriments previs, però és recomanable haver cursat totes les assignatures de *Fisioteràpia del Sistema Musculoesquelètic I, II i III*.

Els objectius principals d'aquesta assignatura són:

- Formar l'alumne en el coneixement de la exploració, la valoració i tractament del raquis i de les diferents estructures que hi estan relacionades. Introduir a l'alumne el coneixement de l'abordatge del dolor miofascial.
- Facilitar la comprensió i els coneixements globals de la columna vertebral a través de l'anatomia i de la seva biomecànica, gràcies a l'estudi exhaustiu de les vèrtebres en relació amb el tòrax, la cintura pèlvica, la zona lumbar, la cintura escapular i les seves relacions anatòmiques.
- Que els estudiants adquireixin els coneixements de les diverses disfuncions musculars i articulars de la columna vertebral i també els coneixements necessaris per fer les exploracions i els tractaments de teràpia manual i utilitzar el raonament clínic per a la revisió de les afeccions del sistema musculoesquelètic, concretament de la columna vertebral.

RESULTATS D'APRENTATGE

Són els indicadors d'avaluació de l'assignatura. És a dir, les habilitats, destreses que l'estudiant ha de demostrar saber i saber fer al final de l'assignatura.

- RA1. Descriu correctament la biomecànica articular i la relaciona amb els canvis fisiològics que comporta.
- RA2. Identifica i entén els canvis d'estructura i funció causats pels diferents processos patològics, localitza i valora les alteracions musculoesquelètiques per mitjà de l'observació, palpació i mesures segons criteris de validació i eficàcia relacionats amb l'alteració de la postura i el moviment.
- RA3. Elabora el diagnòstic de fisioteràpia, localitza i valora les estructures anatòmiques i les relacions amb les alteracions funcionals dels sistema musculoesquelètic per dissenyar objectius terapèutics.
- RA4. Aplica les tècniques específiques del tractament muscular i esquelètic en l'àmbit de la columna vertebral amb l'argumentació biomecànica corresponent.
- RA5. Identifica les indicacions, contraindicacions i precaucions de la teràpia manual de la columna

vertebral per confeccionar i argumentar un programa d'intervenció.

- RA6. Demostra els seus coneixements i aplica de manera correcta els procediments de la teràpia manual a través de la resolució de casos, argumentant i aplicant els mètodes i tècniques de fisioteràpia amb criteris d'efectivitat i rellevància clínica, per a la prevenció i el tractament.
- RA7. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de l'àmbit de la fisioteràpia.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. Història clínica de fisioteràpia:
 1. Anamnesi del pacient.
 2. Exploració del pacient.
2. Relació pacient-síntoma-disfunció.
3. Teoria de teràpia manual de la columna vertebral:
 1. Introducció a la teràpia manual de la columna vertebral. Objectius i principis.
 2. Anatomia i biomecànica de la columna vertebral.
 3. Proves biomecàniques simples i complexes.
 4. Valoració i abordatge del sistema neurològic i introducció a la neurodinàmica.
 5. Mètodes i conceptes i teràpia manual de la columna vertebral.
4. Abordatge de l'esfera craniocervical:
 1. Abordatge de les cefalees: descripció de les cefalees. Valoració i tractament de les cefalees.
 2. Introducció a l'anatomia i biomecànica de l'articulació temporomandibular.
 3. Introducció a la relació entre l'articulació temporomandibular i la columna cervical.
 4. Introducció a les tècniques de correcció de l'articulació temporomandibular.
5. Pràctica clínica: integració:
 1. Introducció teòrica al sistema miofascial.
 2. Introducció al dolor i a la sensibilització central en els processos miofascials.
6. Seminaris pràctics:
 1. Pràctica de teràpia manual de columna vertebral: exploració i valoració de la columna vertebral. Abordatge de les parts toves implicades en la columna vertebral. Abordatge de les articulacions de la columna vertebral.
 2. Pràctica de l'esfera cranial: valoració i exploració del crani i l'articulació temporomandibular. Tècniques d'actuació en les cefalees. Abordatge de l'articulació temporomandibular.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables.

Període ordinari

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

- Dues proves de continguts teòrics que poden ser exàmens de tipus test o de preguntes de respostes curtes. Equival a un 50% de la nota final. Aquesta part és recuperable durant el període complementari.
- Estudi de dos articles professionals sobre la matèria que el seu contingut entra en les dues proves teòriques.
- Assistència i participació obligatòria a les sessions pràctiques. Aquesta part no és recuperable.
- Dues proves de continguts pràctics i teòrics amb presentació individual. Equival a un 50% de la nota final.

La nota final de l'assignatura és el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5. És imprescindible superar el contingut teòric per poder aprovar l'assignatura.

Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les sessions pràctiques, l'avaluació pràctica es considera no superada i, per tant, queda suspesa.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Backup, Klaus (2007). *pruebas clínicas para patología ósea, articular y muscular: Exploración, signos y síntomas* (1 ed.). ElSevier.
- Chaitow, L. Fritz, S (2008). *Como conocer, localizar y tratar los puntos miofasciales* (1 ed.). ElSevier.
- Kapandji, A.I (2010). *Cuadernos de Fisiología Articular. Tomo 3* (1 ed.). ElSevier.
- Maitland, G. Hengeveld, E. Banks, K. English, K (2007). *Maitland: Manipulación Vertebral* (1 ed.). Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Pràcticum III

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 6,0

Semestre: 2n

Llengua d'impartició: català, anglès

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Anna Escribà Salvans
- Marc Vidal Falguera

OBJECTIUS

Mitjançant els pràcticums o les estades clíniques tutelades es pretén oferir una formació que permeti una aproximació general al desenvolupament professional de l'estudiant.

Les practiques externes s'estructuren a través de cinc assignatures: *Pràcticum I*, *Pràcticum II*, *Pràcticum III*, *Pràcticum IV* i *Pràcticum V*, entre el segon i quart curs del grau (semestres 4rt, 5è, 6è, 7è i 8è). Aquests períodes segueixen una seqüència progressiva per a l'adquisició de competències d'acord amb diferents nivells d'aprenentatge de les competències i la integració dels continguts de les diferents matèries del grau per a cadascun dels diferents períodes programats.

Els pràcticums clínics tenen lloc en organitzacions assistencials en virtut de convenis de col·laboració entre la UVic-UCC i cadascun dels centres. El rotatori clínic es fa en hospitals, centres socio-sanitaris, centres d'atenció primària, mutualitats laborals, centres d'atenció precoç, centres d'atenció social especialitzada i centres de fisioteràpia privats.

Les estades clíniques tutelades pretenen que l'estudiant desenvolupi i integri, de manera continuada i progressiva, les competències necessàries per aplicar en un context real els coneixements adquirits en les diferents matèries que configuren el pla d'estudis.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Disseny intervencions a partir de la millora de l'activitat física i el moviment per a la prevenció de riscos i promoció de la salut.
- RA2. Observa i qüestiona les intervencions de fisioteràpia en la pràctica clínica.
- RA3. Identifica la millor evidència científica sobre els procediments d'intervenció en fisioteràpia.
- RA4. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.
- RA5. Interpreta i aplica els diferents elements/instruments de valoració en fisioteràpia per tal de fer una valoració clínica.
- RA6. Descriu la situació de funcionament i discapacitat de l'usuari.
- RA7. Identifica la intervenció d'altres professionals de la salut en el procés.
- RA8. Interpreta críticament els elements de valoració en la pràctica clínica i estableix un diagnòstic en fisioteràpia.
- RA9. Identifica els factors ambientals i personals de l'usuari/pacient i els relaciona amb la seva situació

de funcionament i discapacitat.

- RA10. Interpreta el pla d'intervenció de fisioteràpia proposat i reflexiona sobre les necessitats del pacient/usuari i el seu entorn.
- RA11. Identifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia dins l'àmbit d'actuació.
- RA12. Estableix una relació empàtica i d'acompanyament amb els malalts i familiars.
- RA13. Utilitza una comunicació adequada en funció del context i de l'interlocutor ja sigui amb l'usuari/pacient, família o altres professionals.
- RA14. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.
- RA15. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- RA16. Fa les tasques que li són assignades en els terminis establerts i participa en la dinàmica del servei.
- RA17. Col·labora activament en les activitats planificades en el servei.
- RA18. Organitza, planifica i revisa les tasques que ha de dur a terme.
- RA19. Aplica les normes de seguretat i d'ergonomia necessàries per a la seva pròpia seguretat i la de l'usuari.
- RA20. Identifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia propis de la institució centrats en les persones i en l'atenció integrada.
- RA21. Busca els recursos i els mitjans necessaris per a portar a terme la pràctica de manera innovadora i mostrant interès en el seu desenvolupament professional.
- RA22. Demostra actitud, habilitat i coneixement en el seu rol d'estudiant per poder aplicar procediments de fisioteràpia i utilitza les TIC per complementar les seves habilitats dins el propi rol de la professió.
- RA23. Fa un bon ús dels recursos seguint les normes establertes amb compromís amb els valors professionals.
- RA24. Porta a terme una pràctica reflexiva, accepta i modifica les seves accions i actituds en funció de les correccions/indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família, i pren decisions coherents en funció de les evidències del context.
- RA25. Identifica la dificultat i troba la manera de superar-la per assolir els objectius proposats.
- RA26. Demostra actituds, habilitats i destreses adquirits en totes les matèries i aplica a la pràctica els coneixements adquirits en l'àmbit formal.
- RA27. Avalua i reflexiona sobre les necessitats de salut de la població i proposa intervencions innovadores i dinàmiques per cobrir aquestes.
- RA28. Incorpora en la seva actuació les explicacions, recomanacions i els coneixements adquirits al llarg de la seva formació per resoldre les diferents situacions de la professió.
- RA29. Escolta, consulta i es comunica amb tot l'equip multidisciplinari i amb el pacient/usuari i la seva família i demostra capacitat per a les relacions interpersonals.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

Durant el període de pràctiques del *Pràcticum III* l'estudiant haurà d'elaborar un treball de pràctiques, el qual s'estructurarà de la manera següent:

1. Breu descripció del centre i/o servei de pràctiques.
2. Resum de la història mèdica del procés.
3. Història clínica de fisioteràpia. S'hi ha de fer constar:

1. Anamnesi.
 2. Exploració subjectiva i objectiva (que es fa al centre; en el cas que el centre no la faci, l'alumne ha de presentar una proposta que s'ajusti al diagnòstic mèdic).
 3. Valoració de les capacitats funcionals (que es fa al centre; en el cas que el centre no la faci, l'alumne ha de presentar una proposta que s'ajusti al diagnòstic mèdic buscant altres instruments validats internacionalment).
 4. Aplicació de la CIF en el procés.
 5. Diagnòstic de fisioteràpia.
 6. Objectius terapèutics.
 7. Tractament de fisioteràpia i protocols d'intervenció.
 8. Evolució. Nova recollida de dades.
 9. Redacció d'un informe final de seguiment.
 10. Descripció del procés de prevenció primària, secundària i terciària en relació amb el cas clínic treballat.
4. Evidència científica en la pràctica clínica. Resum dels articles (*abstract*) i descripció de l'aplicació a la pràctica del cas clínic escollit (mínim de 3). Cal consultar l'annex 2 "Evidència científica en la pràctica clínica" (màxim 3 fulls per les dues cares).
 5. Conclusions: han d'explicitar de forma breu els resultats del treball i la seva rellevància i s'han de relacionar amb els objectius fixats al començament.
 6. Bibliografia: ha de contenir totes les fonts bibliogràfiques emprades i s'han de fer les cites de forma adequada i completa, d'acord amb les normes de citació bibliogràfica.

En cas que no es pugui fer l'estada de pràctiques clíniques externes curriculars a conseqüència de la situació d'emergència sanitària, els continguts d'aquesta assignatura es traslladaran a la virtualitat d'acord amb el pla de treball específic dissenyat per a aquesta situació. Aquest nou pla de treball s'ajustarà a les diferents situacions d'hores pràctiques fetes per part de l'estudiant a la institució de pràctiques i suposarà la compleció dels resultats d'aprenentatge esperats en la institució. El pla de treball es trobarà publicat a l'aula virtual de l'assignatura.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació.

L'avaluació d'aquesta assignatura es desenvoluparà d'acord amb dos escenaris possibles:

a. Si l'estada de pràctiques s'ha pogut fer en condicions normals en la seva totalitat:

- L'avaluació final del període del *Pràcticum III* s'estableix a través del resultat de l'avaluació del tutor de pràctiques de centre (30% de la nota final) i la valoració/seguiment del tutor de la UVic del treball dut a terme durant l'estada pràctica (20%), el treball del *Pràcticum III* (35% de la nota final), la simulació d'un cas clínic (5% de la nota final) i l'autoavaluació de les pràctiques (10% de la nota final).
- El lliurament del treball es farà durant les dues setmanes següents a la finalització de les pràctiques.
- En cas de no lliurar els punts 1, 2 i 3 del treball dins del límit de la data esmentada de prelliurament, en cap cas la nota final del treball no podrà superar el 5.
- En cas de suspendre el treball final escrit, queda suspesa l'assignatura sencera de pràctiques, tenint en compte que l'alumne ja ha fet les correccions pertinents durant el període amb el seu tutor acadèmic.
- En cas de no presentar-se sense prèvia justificació el dia de la simulació, aquesta quedarà suspesa i, conseqüentment, també hi quedarà l'assignatura sencera. Si se suspèn la simulació, es pot recuperar.
- En cas de suspendre la part pràctica del centre, que no és recuperable, queda suspesa l'assignatura.
- Per aprovar l'assignatura han d'estar aprovades amb una nota igual o superior a 5 cadascuna de les parts de què consta: treball, simulació i estada clínica. En cas que no es compleixi aquest requisit, es pot suspendre l'assignatura. Es valorarà que l'alumne empleni l'enquesta de la tutorització rebuda durant l'assignatura en el moment en què finalitzi.

Nota important: és imprescindible fer el lliurament de totes les tasques i és responsabilitat de l'alumne vetllar perquè el centre empleni el formulari amb la nota corresponent i les especialitats fetes. En cas que algun dels documents no hagi estat lliurat en el moment d'introduir la nota en les actes, l'assignatura quedarà suspesa.

b. En cas que l'estada de pràctiques hagi quedat interrompuda o no s'hagi pogut fer en la seva totalitat, els criteris de ponderació de l'assignatura seran els mateixos i s'establiran unes noves activitats virtualitzades per compensar la nota del centre.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

ASSIGNATURES OBLIGATÒRIES DE QUART CURS

Pràcticum IV

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 12,0

Semestre: 1r

Llengua d'impartició: català, anglès

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Anna Escribà Salvans
- Marc Terradas Monllor

OBJECTIUS

Mitjançant els pràcticums o les estades clíniques tutelades es pretén oferir una formació que permeti una aproximació general al desenvolupament professional de l'estudiant.

Les pràctiques externes s'estructuren a través de cinc assignatures, *Pràcticum I*, *Pràcticum II*, *Pràcticum III*, *Pràcticum IV* i *Pràcticum V*, que s'ofereixen entre el segon i quart curs del grau (semestres 4rt, 5è, 6è, 7è i 8è). Aquests períodes segueixen una seqüència progressiva que permeten adquirir les competències d'acord amb diferents nivells d'aprenentatge de les competències i amb la integració dels continguts de les diferents matèries del grau per a cadascun dels diferents períodes programats.

Els pràcticum clínics tenen lloc en organitzacions assistencials en virtut de convenis de col·laboració entre la UVic-UCC i cadascun dels centres. El rotatori clínic es fa en hospitals, centres socio-sanitaris, centres d'atenció primària, mutualitats laborals, centres d'atenció precoç, centres d'atenció social especialitzada i centres de fisioteràpia privats.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Dissenyja intervencions a partir de la millora de l'activitat física i el moviment per a la prevenció de riscos i promoció de la salut.
- RA2. Observa i qüestiona les intervencions de fisioteràpia en la pràctica clínica.
- RA3. Identifica la millor evidència científica sobre els procediments d'intervenció de fisioteràpia.
- RA4. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.
- RA5. Aplica i demostra un domini bàsic dels diferents elements/instruments de valoració de fisioteràpia: factors ambientals i personals de l'usuari.
- RA6. Analitza i recull des d'un enfocament biopsicosocial la informació necessària per fer una valoració clínica.
- RA7. Estableix un diagnòstic de fisioteràpia a través del raonament clínic.
- RA8. Estableix i descriu el diagnòstic de fisioteràpia de l'usuari.
- RA9. Estableix i descriu de manera evolutiva els objectius terapèutics en relació amb el diagnòstic de fisioteràpia.
- RA10. Aplica els recursos i mitjans en les intervencions de fisioteràpia basats en el diagnòstic de fisioteràpia.

- RA11. Dissenya i reajusta el pla d'intervenció de fisioteràpia en funció de les necessitats del pacient/usuari i del seu entorn.
- RA12. Identifica, justifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia dins l'àmbit d'actuació.
- RA13. Estableix una relació empàtica i d'acompanyament amb els malalts i familiars.
- RA14. Utilitza una comunicació adequada en funció del context i de l'interlocutor, ja sigui amb l'usuari/pacient, família o altres professionals.
- RA15. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.
- RA16. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- RA17. Fa les tasques que li són assignades en els terminis establerts i participa en la dinàmica del servei.
- RA18. Col·labora activament en les activitats planificades en el servei.
- RA19. Organitza, planifica i revisa les tasques que ha de dur a terme.
- RA20. Aplica les normes de seguretat i d'ergonomia necessàries per a la seva pròpia seguretat i la de l'usuari.
- RA21. Identifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia propis de la institució centrats en les persones i en l'atenció integrada.
- RA22. Busca els recursos i els mitjans necessaris per a portar a terme la pràctica de manera innovadora i mostrant interès en el seu desenvolupament professional.
- RA23. Demostra actitud, habilitat i coneixement en el seu rol d'estudiant per poder aplicar procediments de fisioteràpia i utilitza les TIC per complementar les seves habilitats dins el propi rol de la professió.
- RA24. Fa un bon ús dels recursos i segueix les normes establertes amb compromís amb els valors professionals.
- RA25. Porta a terme una pràctica reflexiva, accepta i modifica les seves accions i actituds en funció de les correccions/indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família, i pren decisions coherents en funció de les evidències del context.
- RA26. Identifica la dificultat i troba la manera de superar-la per assolir els objectius proposats.
- RA27. Demostra actituds, habilitats i destreses adquirits en totes les matèries i aplica a la pràctica els coneixements adquirits en l'àmbit formal.
- RA28. Avalua i reflexiona sobre les necessitats de salut de la població i proposa intervencions innovadores i dinàmiques per cobrir-les.
- RA29. Incorpora en la seva actuació les explicacions, recomanacions i els coneixements adquirits al llarg de la seva formació per resoldre les diferents situacions de la professió.
- RA30. Escolta, consulta i es comunica amb tot l'equip multidisciplinari i amb el pacient/usuari i la seva família i demostra capacitat per a les relacions interpersonals.
- RA31. Comunica a tot tipus d'audiències, de manera clara i precisa, coneixements, metodologies, idees, problemes i solucions en l'àmbit de la fisioteràpia.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments

necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

Durant el període de pràctiques del *Pràcticum IV*, a més de l'estada clínica de pràctiques externes de 240 hores, l'estudiant haurà d'elaborar un pòster i preparar-ne la defensa oral (de màxim 10 minuts) i una presentació escrita en forma de resum (de màxim un full d'extensió, per davant i per darrere) seguint les normes de presentació de treballs de la Facultat de Ciències de la Salut i el Benestar. Un pòster és un document gràfic que s'utilitza per presentar un projecte, una experiència, presentar resultats d'una investigació o simplement exposar un tema que una persona considera interessant i que s'exposarà en una jornada o congrés. El pòster és un instrument de transmissió d'informació. Permet exposar de forma ràpida i clara la idea d'un treball o tema al receptor d'una manera més potent que una simple lectura o exposició oral típica. La temàtica del pòster és de lliure elecció per part de l'estudiant (pot ser un cas clínic, una intervenció de grup, un programa de prevenció, un treball sobre una tècnica específica d'una intervenció de fisioteràpia o d'altres). Finalment l'estudiant ha de fer un informe d'autoavaluació.

En cas que no es pugui fer l'estada de pràctiques clíniques externes curriculars a conseqüència de la situació d'emergència sanitària, els continguts d'aquesta assignatura es traslladaran a la virtualitat d'acord amb el pla de treball específic dissenyat per a aquesta situació. Aquest nou pla de treball s'ajustarà a les diferents situacions d'hores pràctiques fetes per part de l'estudiant en la institució de pràctiques i suposarà la compleció dels resultats d'aprenentatge esperats en la institució. El pla de treball es publicarà a l'aula virtual de l'assignatura.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació.

L'avaluació d'aquesta assignatura es desenvoluparà d'acord amb dos escenaris possibles:

a. Si l'estada de pràctiques s'ha pogut fer en condicions normals en la seva totalitat:

- L'avaluació final del període de *Pràcticum IV* s'estableix a través del resultat de l'avaluació del tutor de pràctiques de centre (30% de la nota final) i de la valoració/seguiment del tutor de la UVic del treball fet durant l'estada pràctica (20% de la nota final), del resum del pòster i del pòster del *Pràcticum IV* (20% de la nota final), de l'exposició oral (15% de la nota final) sumant un 35% a aquesta part del treball de l'assignatura i de la reflexió/autoavaluació de les pràctiques (15% de la nota final).
- En el cas de suspendre el treball escrit del pòster i/o resum, queda suspesa l'assignatura sencera.
- Si no es fan els lliuraments en les dates establertes, en cap cas la nota del treball (resum i pòster) no serà superior a 5.
- En cas de suspendre la part pràctica del centre, queda suspesa l'assignatura sencera.
- No presentar-se el dia de l'exposició oral sense previ avís al tutor acadèmic i sense justificació fa que l'exposició quedi suspesa i conseqüentment quedi suspesa l'assignatura sencera.
- Per aprovar l'assignatura han d'estar aprovades amb una nota igual o superior a 5 cadascuna de les parts de què consta: estada clínica, avaluació del tutor de seguiment, resum, pòster i exposició oral. Si no, l'assignatura queda suspesa.

b. En cas que l'estada de pràctiques hagi quedat interrompuda o no s'hagi pogut fer en la seva totalitat, els criteris de ponderació de l'assignatura seran els mateixos i s'establiran unes noves activitats virtualitzades per compensar la nota del centre.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un

suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Activitat Física i Salut I

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 3,0

Semestre: 1r o 2n

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Carles Parés Martínez
- Marta Solà Serrabou

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pretén que l'estudiant pugui utilitzar l'activitat física i l'exercici físic com una eina terapèutica tant per al tractament com per a la prevenció de les diferents patologies de la població. Els objectius principals van adreçats a permetre que l'alumne sàpiga fer la valoració i el tractament del pacient des d'una perspectiva global, en consonància amb les seves necessitats, i apropar aquesta valoració i tractament a les motivacions personals del pacient per assolir la màxima continuïtat d'uns tractaments que utilitzin l'exercici físic terapèutic com un recurs més per tenir en compte i per aplicar aquests tractaments en els diferents àmbits de la fisioteràpia.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Identifica i reconeix els beneficis de la pràctica saludable i les adaptacions que aquesta pràctica provoca en l'organisme en els diferents tipus de població. També analitza les capacitats personals i professionals pròpies relacionades amb l'ús de l'activitat física per millorar la salut.
- RA2. Disseny programari d'activitat física tenint en compte les particularitats i variacions de la condició física en diferents poblacions, que analitzen èticament situacions de desigualtat i proposen mesures de compensació.
- RA3. És capaç de seleccionar, administrar i interpretar instruments específics de mesura de la qualitat de vida relacionada amb la salut.

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments

necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1.- Conceptes generals d'activitat física i salut:

- a).- Terminologia
- b).- Entrenament de les capacitats físiques bàsiques
- c).- Elaboració d'una sessió d'exercici físic

2.- Prescripció de l'activitat física:

- a).- Principis de l'entrenament
- b).- Components de l'exercici físic

3.- Promoció de l'activitat física:

- a).- Estil de vida saludable

- b).- Recomanacions d'activitat física
- c).- Recomanacions per evitar el comportament sedentari

4.- Exercici físic:

- a).- Exercici físic terapèutic i funcional
- b).- Fases de l'exercici físic
- c).- Paràmetres de l'exercici físic

5.- malalties cròniques i activitat física

6.- Malalties cardiovasculars i activitat física

7.- Malalties cerebrovasculars i activitat física

8.- Osteoartritis i activitat física

9.-Obesitat i activitat física

10.- Depressió, ansietat, estrés i altres alteracions de la salut i activitat física

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.
- En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

Període ordinari

L'estructura avaluativa de l'assignatura s'adapta a l'enfocament pedagògic de manera que l'examen convencional de coneixements es combina amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds treballades de forma pràctica a les sessions i esperades com a resultats d'aprenentatge.

Per tant, la metodologia avaluativa de l'assignatura es basarà en un sistema d'**avaluació continuada** mitjançant els següents blocs o apartats:

A).- Realització de treballs, projectes, preentacions d'exercicis, lectures i activitats de treball individual (40% de la nota final):

1a tasca: Les dimensions de l'activitat física (10% de la nota final)

2a tasca: Progressió d'exercicis (10% de la nota final)

3a tasca. Abdominals/CORE (10% de la nota final)

4a tasca: Pausas laborals actives (10% de la nota final)

Aquestes 4 tasques **no són recuperables**, no obstant aquelles persones que hagin presentat tots els exercicis però els quedi aquesta part suspesa, podran optar a presentar una tasca extra (10% de la nota final) que substituirà la tasca amb la nota més baixa.

B).- Observació de la participació: l'avaluació del procés es realitzarà a través de l'assistència a on es valorarà la participació, l'interès i motivació en les classes pràctiques i en les que l'assistència és obligatòria (mínim del 80% de les sessions programades). **No recuperable. (10% de la nota final).**

C).- Seguiment del treball realitzat: es realitzarà mitjançant l'entrega del dossier on s'expliquen les quatre sessions pràctiques **(10% de la nota final)** i la presentació en grup (PPoint) del tema corresponent **(10% de la nota final)**. **No recuperable.**

D).- Proves específiques d'avaluació: l'avaluació d'aquest bloc es realitzarà mitjançant un examen teòric, el qual si no se supera amb una nota igual o superior a 5 es podrà recuperar en el període d'avaluació complementària corresponent. **(30% de la nota final).**

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana de les diferents notes per a cadascuna de les activitats. Per superar satisfactòriament l'assignatura s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. En aquest segon període l'avaluació no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

Les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran durant el curs 2021-22. Si l'avaluació està prevista en format presencial i per raons de restriccions per la pandèmia del COVID-19 no es pot fer aquesta modalitat, l'avaluació es traslladarà a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Carolyn K, Lynn AC. (2005). *Ejercicio terapéutico* (1 ed.). Paidotribo.
- Jiménez Gutiérrez, A. (2003). *Fuerza y salud: La aptitud músculo-esquelética, el entrenamiento de la fuerza y la salud*. (1 ed.). Ergo.
- Larry Kenney, W (1999). *Manual ACSM para la valoración y prescripción del ejercicio* (1 ed.). Paidotribo.
- Organización Mundial de la Salud (OMS) (2010). *Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud* (1 ed.). Organización Mundial de la Salud..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Atenció Clínica Integral

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Daniel Jiménez Hernández
- Pablo Ventura Martínez

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pretén integrar coneixements teòrics i actitudinals de l'atenció i intervenció del fisioterapeuta en els àmbits respiratori, musculoesquelètic, de la geriatría, neurologia i pediatria a partir de l'estructuració d'un procés de raonament clínic adequat i de la integració interdisciplinària.

L'assignatura pretén que l'alumne assoleixi els objectius següents:

- Conèixer la teoria general del raonament clínic.
- Relacionar el raonament clínic amb la CIF i integrar totes dues coses amb el diagnòstic en fisioteràpia.
- Integrar l'atenció de fisioteràpia dins de l'equip interdisciplinari.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Dissenya intervencions que donin resposta a necessitats de l'àmbit de forma disciplinària.
- RA2. Adquireix coneixements avançats i comprèn els aspectes teòrics i pràctics de l'àmbit de la fisioteràpia.
- RA3. Se'n surt en situacions complexes o que requereixen el desenvolupament de noves solucions, tant en l'àmbit acadèmic com en el laboral o professional dins de l'àmbit de la fisioteràpia.
- RA4. Analitza i relaciona els processos del raonament clínic en els diferents àmbits de la fisioteràpia.
- RA5. Elabora situacions d'intervenció clínic disciplinària i interdisciplinària en els diferents àmbits de la fisioteràpia.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de

sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

Bloc teòric

1. Teoria del raonament clínic.
2. Estudi i resolució de casos des d'una perspectiva d'atenció integrada, interdisciplinària i intersectorial.
3. Raonament clínic en la pràctica.
4. Simulació clínic.

Bloc pràctic

1. Seminaris de resolució de casos de fisioteràpia musculoesquelètica, geriàtrica, pediàtrica, respiratòria i neurològica.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Bloc teòric: a aquest bloc li correspon el 50% del total de l'assignatura.

Els continguts teòrics s'avaluaran mitjançant proves escrites (de tipus V/F, test, preguntes curtes i/o cas clínic). La nota final del bloc teòric ha de ser igual o superior a 5 per aprovar. És una activitat recuperable.

Bloc pràctic: a aquest bloc li correspon el 50% del total de l'assignatura. Es distribueix de la manera següent:

- Actitud per aprendre (10%): actitud a classe, participació, interacció dins del subgrup de treball, avaluació continuada del professor. És una activitat no recuperable.
- Avaluació de la resolució de casos clínics (40%). És una activitat recuperable.
 - Resolució del cas clínic de fisioteràpia musculoesquelètica (8%).
 - Resolució del cas clínic de fisioteràpia respiratòria (8%).
 - Resolució del cas clínic de fisioteràpia en geriatria (8%).
 - Resolució del cas clínic de fisioteràpia en neurologia (8%).
 - Resolució del cas clínic de fisioteràpia en pediatria (8%).

El contingut pràctic s'avaluarà a partir de la resolució d'un cas clínic per a cada àmbit de coneixement.

Per superar el bloc pràctic s'ha d'aprovar amb un 5 cadascun dels casos clínics de l'avaluació. És a dir, el cas clínic de fisioteràpia musculoesquelètica, el de geriatria, el de pediatria, el de neurologia i el de fisioteràpia respiratòria.

L'avaluació és continuada i s'han de superar cadascuna de les parts per aprovar l'assignatura, és a dir, el bloc teòric i el bloc pràctic.

Per establir la nota final segons la ponderació dels diferents ítems d'avaluació és necessari que aquests ítems estiguin superats amb la qualificació de 5 o més en les activitats d'avaluació que siguin recuperables.

En el cas de no superar alguna de les parts, l'estudiant podrà recuperar el contingut que decideixi, mentre no superi el 50% de l'assignatura, en el període d'avaluació complementària.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant podrà recuperar els continguts no superats durant el procés d'avaluació continuada i que no superin el 50% del total de la qualificació de l'assignatura.

Per aplicar la ponderació de la qualificació final dels ítems avaluats en l'avaluació complementària és imprescindible tenir superats amb la qualificació de 5 o més els continguts següents:

- Resolució del cas clínic de fisioteràpia musculoesquelètica (8%).
- Resolució del cas clínic de fisioteràpia respiratòria (8%).
- Resolució del cas clínic de fisioteràpia en geriatria (8%).
- Resolució del cas clínic de fisioteràpia en neurologia (8%).
- Resolució del cas clínic de fisioteràpia en pediatria (8%).

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Torres Cuelco, Rafael (2008). *La Columna Cervical : Evaluación Clínica y Aproximaciones Terapéuticas* (1 ed.). Editorial Medica.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Gestió i Qualitat

Tipologia: Obligatòria (OB)

Crèdits: 6,0

Semestre: 1r o 2n

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Albert Armisen Morell
- Jordi Verdaguer Gorchs
- Pere Solé Puso
- Raquel Carrera Goula

OBJECTIUS

L'assignatura *Gestió i Qualitat* incorpora en el seu temari les tècniques de gestió científica als serveis sanitaris vinculats a la fisioteràpia dins d'un marc de qualitat i seguretat i permet la planificació, organització, direcció i control dels serveis i dels programes de salut amb la finalitat de garantir els serveis de salut a la comunitat. En aquesta assignatura es treballen temes de gestió, qualitat, seguretat i emprenedoria i s'hi incorporen exemples del dia a dia que tenen en consideració els aspectes clau en cadascun dels nivells de gestió de la fisioteràpia.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Conèixer conceptes bàsics d'organització de sistemes sanitaris, planificació i avaluació sanitària.
- Identificar aspectes diferenciadors dels diversos sistemes sanitaris i conèixer el sistema sanitari català.
- Desenvolupar de forma adequada les activitats pròpies de planificació, gestió i control de les unitats assistencials on es proveeixi atenció en fisioteràpia.
- Integrar la gestió clínica aplicada a la pràctica.
- Analitzar i identificar criteris dels indicadors i els factors que influeixen en la qualitat i seguretat.
- Familiaritzar-se amb la creació de serveis de fisioteràpia. Pla d'empresa i emprenedoria.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Aprèn la metodologia de la planificació estratègica.
- RA2. Coneix les principals característiques de l'estructura i funcionament de l'actual sistema sanitari i els diferents models organitzatius.
- RA3. Té capacitat de gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball i serveis assistencials de fisioteràpia.
- RA4. Adquireix coneixements per a l'exercici del lideratge i la comunicació en les organitzacions.
- RA5. Reconeix la importància de la seguretat del pacient en la qualitat de l'atenció a la salut i coneix la terminologia i la taxonomia que hi estan relacionades.
- RA6. Coneix les normes ISO de gestió de la qualitat, el model EFQM, les normes de la Joint Commission i les metodologies per implantar la millora contínua.
- RA7. Descriu els components essencials de la cultura de la qualitat i la seguretat en els centres

sanitaris i coneix la metodologia per a l'anàlisi d'avaluació dels riscos.

- RA8. Identifica les característiques d'un emprenedor en l'àmbit de la fisioteràpia. Desenvolupament d'un pla d'empresa.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i

professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

Conceptes generals sobre administració i gestió. Processos d'administració i gestió de serveis. Models de gestió. Gestió de la qualitat assistencial. Guies de pràctica clínica. Estàndards professionals. Monitorització d'activitats de qualitat en l'àmbit sanitari. Sistemes d'acreditació de la qualitat i models d'excel·lència. Pla d'empresa i empenedoria. Creació de serveis de fisioteràpia.

1. Gestió
 1. Models d'atenció sanitària
 2. El sistema de salut català
 3. Models organitzatius de rehabilitació/fisioteràpia
 4. Sistemes d'informació
 5. Gestió de recursos, processos i tècniques de fisioteràpia
 6. Plans estratègics, plans de salut, guies de pràctica clínica
 7. Tecnologies de la informació i la comunicació
2. Qualitat i seguretat dels pacients
 1. Objectius, evolució històrica, conceptes, dimensions de la qualitat i de la seguretat de pacients. Taxonomia
 2. Estudis rellevants: *To err is human*, ENEAS, APEAS, EVICUR...
 3. Gestió i millora de la qualitat a nivell internacional, europeu, nacional i local. Normes ISO, model EFQM, *Joint Comissions*...
 4. La cultura i el clima de seguretat: eines i estratègies
 5. Indicadors de qualitat i de seguretat dels pacients: com s'elaboren. Estructura i sistemàtica d'anàlisi
 6. El Pla de qualitat i de seguretat del Servei Nacional de Salut i del Departament de Salut
 7. L'acreditació hospitalària i en l'àmbit de la fisioteràpia
 8. Pràctiques clíniques segures i alertes de seguretat dels pacients
3. Emprenedoria
 1. Pla d'empresa i empenedoria
 2. Creació de serveis de fisioteràpia

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació: un període ordinari, que tindrà lloc durant el període lectiu, i un període d'avaluació complementària.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Activitat 1: exàmens sobre el model d'atenció sanitària (20% de la nota final de l'assignatura, recuperable)
- Activitat 2: exàmens sobre qualitat i seguretat dels pacients (20% de la nota final de l'assignatura, recuperable)
- Activitat 3: elaboració d'un treball en grup sobre empenedoria i pla d'empresa (40% de la nota final de l'assignatura, no recuperable)
- Activitat 4: treball sobre els procediments de qualitat i seguretat dels pacients (15% de la nota final de l'assignatura, no recuperable)
- Activitat 5: assistència i participació a classe (5% de la nota final de l'assignatura, no recuperable)

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts (no es demana nota mínima). S'aprova l'assignatura si s'obté una nota ?5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts (no es demana nota mínima), emprant la última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

Les activitats i les ponderacions de l'avaluació no s'alteraran durant el curs 21/22. Si l'avaluació està prevista presencial i per raons de noves restriccions no es pot fer en aquesta modalitat, l'avaluació es traslladarà a la virtualitat

BIBLIOGRAFIA Bàsica

- Neck, H., Neck, C., Murray, E. (2018). *Entrepreneurship: The Practice and Mindset* (1 ed.). SAGE.
- Ruiz Iglesias, L. (2004). *Claves para la gestión clínica* (1 ed.). McGraw-Hill.

Pràcticum V

Tipologia: Pràctiques Externes (PE)

Crèdits: 12,0

Semestre: 2n

Llengua d'impartició: català, anglès

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Anna Escribà Salvans
- Marc Terradas Monllor

OBJECTIUS

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Integrar el concepte holístic de la persona a través del coneixement de les diferents disciplines.
- Assumir la pròpia responsabilitat per donar respostes a les necessitats variants de l'individu i/o d'un grup en relació amb la prevenció, promoció, manteniment i recuperació de la funcionalitat del cos humà mitjançant tècniques terapèutiques manuals i físiques.
- Analitzar la relació entre la salut i la malaltia com un procés dinàmic que permet ajudar en el desenvolupament de les capacitats i els recursos personals.
- Assumir el rol propi i de col·laboració amb els altres professionals de la salut.
- Proporcionar atencions adequades als usuaris tenint en compte la legislació vigent, el codi ètic professional i el context social.
- Integrar els principis de comunicació com a base de relació assistencial.
- Integrar el model de fisioteràpia, basat en les aportacions de la CIF (Classificació Internacional de la Funcionalitat i la Discapacitat), per utilitzar un mètode de treball que afavoreixi una atenció individualitzada.
- Identificar la necessitat de formació contínua al llarg de la vida professional.
- Prendre consciència de la necessitat de l'actuació professional.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Disseny intervencions a partir de la millora de l'activitat física i del moviment per a la prevenció de riscos i promoció de la salut.
- RA2. Observa i qüestiona les intervencions de fisioteràpia en la pràctica clínica.
- RA3. Identifica la millor evidència científica sobre els procediments d'intervenció de fisioteràpia.
- RA4. Coneix, identifica i relaciona les situacions de la pràctica clínica amb el codi ètic de la fisioteràpia i actua d'acord amb els drets humans.
- RA5. Aplica i demostra un domini bàsic dels diferents elements/instruments de valoració de fisioteràpia: factors ambientals i personals de l'usuari.
- RA6. Estableix una valoració clínica sobre les alteracions funcionals i discapacitats del pacient/usuari des d'una perspectiva biopsicosocial.
- RA7. Aplica les valoracions funcionals i tests de valoració internacionals per establir el diagnòstic de fisioteràpia a través del raonament crític.

- RA8. Estableix i descriu el diagnòstic de fisioteràpia de l'usuari.
- RA9. Estableix i descriu de manera evolutiva els objectius terapèutics en relació amb el diagnòstic de fisioteràpia.
- RA10. Estableix un pla d'intervenció de fisioteràpia en què utilitza els recursos i mitjans necessaris basats en el diagnòstic de fisioteràpia.
- RA11. Avalua de manera crítica, fa reflexió sobre el pla d'intervenció de fisioteràpia i el reajusta a les necessitats pròpies del pacient/usuari i del seu entorn.
- RA12. Identifica, justifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia dins de l'àmbit d'actuació.
- RA13. Identifica i raona protocols d'intervenció de fisioteràpia diferents dins de l'àmbit d'actuació.
- RA14. Estableix una relació empàtica i d'acompanyament amb els malalts i familiars.
- RA15. Utilitza una comunicació adequada en funció del context i de l'interlocutor, ja sigui amb l'usuari/pacient, amb la família o amb altres professionals.
- RA16. Actua i proporciona un ambient de privacitat i d'intimitat a l'usuari i comprèn i respecta la confidencialitat.
- RA17. Manifesta respecte a la individualitat, opinions i creences de l'usuari/família sense fer judicis de valor.
- RA18. Fa les tasques que li són assignades en els terminis establerts i participa en la dinàmica del servei.
- RA19. Col·labora activament en les activitats planificades en el servei.
- RA20. Organitza, planifica i revisa les tasques que ha de dur a terme.
- RA21. Aplica les normes de seguretat i d'ergonomia necessàries per a la seva pròpia seguretat i la de l'usuari.
- RA22. Identifica i aplica els protocols dels procediments d'intervenció de fisioteràpia propis de la institució centrats en les persones i en l'atenció integrada.
- RA23. Busca els recursos i els mitjans necessaris per a portar a terme la pràctica de manera innovadora i mostrant interès en el seu desenvolupament professional.
- RA24. Demostra actitud, habilitat i coneixement en el seu rol d'estudiant per poder portar a terme procediments de fisioteràpia i utilitza les TIC per complementar les seves habilitats dins el propi rol de la professió.
- RA25. Planteja estratègies alternatives per assolir resultats positius davant de dificultats o de situacions canviants.
- RA26. Fa un bon ús dels recursos i segueix les normes establertes amb compromís amb els valors professionals.
- RA27. Porta a terme una pràctica reflexiva, accepta i modifica les seves accions i actituds en funció de les correccions/indicacions del tutor i els comentaris dels usuaris/família i pren decisions coherents en funció de les evidències del context.
- RA28. Identifica la dificultat i troba la manera de superar-la per assolir els objectius proposats.
- RA29. Demostra actituds, habilitats i destreses adquirits en totes les matèries i aplica a la pràctica els coneixements adquirits en l'àmbit formal.
- RA30. Avalua i reflexiona sobre les necessitats de salut de la població i proposa intervencions innovadores i dinàmiques per cobrir-les.
- RA31. Incorpora en la seva actuació les explicacions, recomanacions i els coneixements adquirits al llarg de la seva formació per resoldre les diferents situacions de la professió.
- RA32. Escolta, consulta i es comunica amb tot l'equip multidisciplinari i amb el pacient/usuari i la seva família i demostra capacitat per a les relacions interpersonals.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot

buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.

Transversals

- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

El treball de pràctiques del *Pràcticum V* consisteix a fer una **simulació** d'un cas clínic complet.

Un cop acabades les estades clíniques del període del *Pràcticum V*, l'alumne haurà de demostrar l'assoliment de les competències i els resultats d'aprenentatge adquirits mitjançant una prova de simulació d'una situació clínica (SC) per determinar.

La simulació consisteix a reproduir una situació clínica en la qual l'estudiant haurà d'aplicar els coneixements relacionats amb el raonament clínic adquirits en el grau en Fisioteràpia.

És molt important portar a terme una pràctica reflexiva per identificar i prendre consciència dels elements de millora i acceptar i modificar les accions i actituds en funció de les correccions proposades i identificades segons les evidències del context.

En el cas que no es pugui fer l'estada de pràctiques clíniques externes curriculars a conseqüència de la situació d'emergència sanitària, els continguts d'aquesta assignatura es traslladaran a la virtualitat d'acord amb el pla de treball específic dissenyat per a aquesta situació. Aquest nou pla de treball s'ajustarà a les diferents situacions d'hores pràctiques fetes per part de l'estudiant a la institució de pràctiques i suposarà la compleció dels resultats d'aprenentatge esperats en la institució. El pla de treball quedarà publicat a l'aula virtual de l'assignatura.

AVALUACIÓ

L'avaluació d'aquesta assignatura es desenvoluparà d'acord amb dos escenaris possibles:

a. Si l'estada de pràctiques s'ha pogut fer en condicions normals en la seva totalitat:

- La simulació del *Pràcticum V* es farà de la manera següent: per parelles escollides per l'alumne que tinguin el mateix tutor de la UVic. Es fixarà una data acordada amb el tutor de la UVic per fer aquesta simulació un cop acabat el període de pràctiques externes.
- Reflexió personal/autoavaluació: es lliurarà el dia de l'exposició oral i ha de contenir una reflexió personal de què han significat els períodes de pràctiques en la qual s'autoavaluï l'assoliment de competències i es remarquin les que queden per millorar/assolir.
- L'avaluació final del període del *Pràcticum V* s'estableix a través del resultat de l'avaluació del tutor de pràctiques de centre (30% de la nota final) i de la valoració/seguiment del tutor de la UVic del treball dut a terme durant l'estada pràctica (20% del total de la nota final), de la simulació d'un cas clínic complet (35%) i de la reflexió/autoavaluació de les pràctiques (15%).
- En el cas de suspendre la simulació, s'ha de repetir amb les correccions indicades pel tutor. En cap cas la nota podrà superar el 5.
- Si no es fan els lliuraments en les dates establertes i l'alumne no es presenta el dia de la simulació sense previ avís i justificació, el *Pràcticum V* queda suspès.
- En cas de suspendre la part pràctica del centre, queda suspesa l'assignatura sencera.
- Per aprovar l'assignatura han d'estar aprovades amb una nota igual o superior a 5 cadascuna de les parts: simulació i estada clínica. Si no, l'assignatura queda suspesa.

b. En cas que l'estada de pràctiques hagi quedat interrompuda o no s'hagi pogut fer en la seva totalitat, els criteris de ponderació de l'assignatura seran els mateixos i s'establiran unes noves activitats virtualitzades per compensar la nota del centre (240 hores).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Treball de Fi de Grau

Tipologia: Treball de Fi de Grau (TFG)

Crèdits: 6,0

Semestre: Anual

Llengua d'impartició: català, anglès

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Emilia Comas Carbonell
- Judit Bort Roig

OBJECTIUS

Tal com estableix la normativa vigent, el *Treball de Fi de Grau* (TFG) forma part de tots els estudis universitaris de grau de totes les universitats. Els aspectes relacionats amb el TFG estan regulats en la Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UVic.

El *Treball de Fi de Grau* és el resultat de la formació i experiència adquirides en el decurs dels ensenyaments del grau i ha de permetre a l'estudiant mostrar el nivell d'adquisició de les competències de la titulació i dels principis que fonamentaran la seva futura tasca professional. El TFG té una sola convocatòria per matrícula.

Objectius

- Desenvolupar i presentar un projecte basat en l'evidència centrat en un problema de la disciplina de la fisioteràpia.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Segueix ordenadament i desenvolupa les etapes del mètode científic i mostra habilitats de reflexió crítica en els processos vinculats a la professió.
- RA2. Fa una cerca bibliogràfica exhaustiva en la qual utilitza fonts d'informació biomèdica reconegudes internacionalment i documents científics que es caracteritzen per un alt nivell d'evidència.
- RA3. Elabora un memòria que inclou tots aquells elements que es consideren fonamentals en l'evidència científica en fisioteràpia, amb un alt rigor metodològic i un enfocament innovador i emprenedor.
- RA4. Presenta i defensa, davant d'un públic especialitzat, la memòria elaborada al llarg de l'assignatura i demostra la seva capacitat per desenvolupar el seu treball/projecte en entorns tecnològics propis tenint en compte aspectes biopsicosocials de l'àmbit de la fisioteràpia.

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

En el Treball de Fi de Grau l'activitat principal es basa en integrar els coneixements que l'alumne ha assolit durant els estudis de grau.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà un **període únic d'avaluació**. Aquest període constarà de l'avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

Una avaluació individual basada en 3 conceptes: el procés d'elaboració o seguiment, la memòria i la presentació i defensa oral.

- Procés d'elaboració o informe de seguiment (30%): en aquest procés l'estudiant rep el suport d'un tutor/a que l'orientarà i li donarà suport. El tutor i l'estudiant han d'establir un pla de treball i un pla de tutories en els quals s'especifiqui la periodicitat, de manera que el tutor pugui seguir el procés d'elaboració del treball, orientar en la redacció de la memòria escrita i en l'elaboració de la exposició oral i de la defensa pública. Al final del primer semestre es farà una avaluació intermèdia i aquesta qualificació aportarà el 50% de la nota final de seguiment.
- Memòria escrita (50%): en aquest document escrit l'alumne deixa constància de tot el projecte i és el resultat final de tot el procés. Ha d'estar elaborat seguint les pautes que l'alumne trobarà indicades a l'aula virtual. Aquestes indicacions han estat elaborades per poder avaluar un projecte tal com es fa en el context real i per poder equilibrar el nivell d'exigència d'aquest treball en el context acadèmic i, per tant, de les competències que s'han d'avaluar.
- Presentació oral i defensa (20%): la defensa pública dels TFG es fa presencialment a la UVic. L'estudiant ha de presentar el seu treball davant d'un tribunal format per dos professors que hauran llegit la memòria escrita. És un acte acadèmic de caràcter públic. La durada serà de 30 minuts com a màxim i estaran repartits de la manera següent: 7 minuts per a l'exposició oral i un màxim de 10 minuts per a les preguntes del tribunal i les respostes de l'alumne.

El tribunal establirà la qualificació global i final de TFG tenint presents aquests tres conceptes.

Important

Durant el curs 2021-2022 es preveu que no hi ha d'haver cap impediment per elaborar i defensar el Treball de Fi de Grau, sigui quin sigui l'escenari d'ampliació del període d'excepcionalitat. No obstant això, en cas de noves restriccions caldrà elaborar i defensar el TFG íntegrament en un context de virtualitat o adaptat als criteris que estableixi cada centre.

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Argimon Pallás, J.M., i Jiménez Villa, J. (2012). *Métodos de investigación: Clínica y epidemiológica* (4 ed.). Elsevier.
- Benito, R. (2020). *Guia per elaborar citacions bibliogràfiques en format APA 7a edició: Basada en el Publication manual of the American Psychological Association*. Recuperat de <http://hdl.handle.net/10854/6275>
- Lumbreras, B., Ronda, E. Riuz-Cantero, MT (2018). *Cómo elaborar un proyecto en ciencias de la salud*. Recuperat de <https://www.esteve.org/ca/libros/como-elaborar-un-proyecto-en-ciencias-de-la-salud/>
- Verd, J.M., i Lozares, C (2016). *Introducción a la investigación cualitativa: Fases, métodos y técnicas*. Síntesis.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

ASSIGNATURES OPTATIVES

Activitat Física i Discapacitat

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Alícia Ortas Santolaria

OBJECTIUS

Amb l'assignatura d'*Activitat Física i Discapacitat*, que pertany a la matèria d'Activitat Física, Esport i Salut, es pretén que l'estudiant adquireixi una base teòrica per poder utilitzar l'activitat física com una estratègia preventiva dirigida a persones amb algun tipus de discapacitat i proporcionar els recursos bàsics per al futurs professionals de la fisioteràpia per donar una resposta adequada a les persones amb discapacitat en relació amb la pràctica de l'activitat física.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Descriu les característiques principals dels diferents tipus de discapacitat.
- RA2. Identifica els beneficis de la pràctica de l'activitat física adaptada.
- RA3. Identifica les adaptacions necessàries per la pràctica de l'activitat física en funció dels diferents tipus de discapacitat.
- RA4. És capaç de planificar i avaluar programes d'activitat física adaptada als diferents tipus de discapacitat.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Activitat física adaptada:
 1. Definició d'activitat física adaptada.
 2. Àmbits d'actuació.
 3. Beneficis de la pràctica de l'activitat física adaptada.
 4. Objectius de l'activitat física adaptada.
 5. Procés d'adaptació de les activitats motrius (fases).
2. Discapacitat visual:
 1. Característiques generals.
 2. Classificació.
 3. Característiques de l'activitat motriu en discapacitats visuals.

4. Orientacions bàsiques per a l'atenció i pràctica de l'activitat física de les persones amb discapacitat visual.
3. Discapacitat auditiva:
 1. Característiques generals.
 2. Classificació.
 3. Característiques de l'activitat motriu en discapacitats auditives.
4. Discapacitats físiques:
 1. Discapacitats físiques motrius. Característiques.
 2. Discapacitats físiques orgàniques. Característiques.
 3. Orientacions bàsiques per a la pràctica de l'activitat física adaptada.
5. Discapacitat intel·lectual i trastorn mental:
 1. Definició de retard mental.
 2. Característiques generals.
 3. Característiques específiques: síndrome de Down, trastorn del espectre autista, trastorn per hiperactivitat...
 4. Orientacions bàsiques per a la pràctica d'activitat física adaptada.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Els continguts pràctics (20% de la nota final): s'avaluaran de forma continuada durant el procés d'aprenentatge. L'estudiant que no hagi assistit al 80% de les classes pràctiques haurà de fer una prova pràctica de tots els blocs en finalitzar el semestre. No recuperable.
- Presentació d'un treball en grup (màxim 2 estudiants) (30% de la nota final): se'n lliurarà una còpia en paper el dia de l'examen i un exemplar en format digital al campus virtual. Recuperable.
- Els continguts teòrics (50% de la nota final): s'avaluaran mitjançant una prova escrita al final del semestre. Recuperable.

L'avaluació és continuada i s'han de superar totes les parts per aprovar l'assignatura. En el cas de no superar alguna de les parts i que aquesta no sigui més del 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, aquesta part es considerarà pendent d'avaluar. La part pendent es recuperarà durant el període d'avaluació complementària corresponent.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final en aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant la última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Gomendio, M (2000). *Educación física para la integración de niños con necesidades educativas especiales* (1 ed.). Gymnos.
- Ríos, M (2003). *Manual de educación física adaptada al alumnado con discapacidad* (1 ed.). Paidotribo.
- Ríos, M (2015). *Juegos y tareas de iniciación Deportiva adaptada a las personas con discapacidad* (1 ed.). Paidotribo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Anàlisi Biomecànica del Moviment

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Pere Comet Pascua

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria d'Activitat Física, Esport i Salut i pretén que l'estudiant adquireixi els coneixements bàsics d'anàlisi del moviment humà en l'àmbit esportiu, tant en la prevenció de lesions com per a la millora del rendiment esportiu.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Descriu les característiques principals de la biomecànica.
- RA2. És capaç d'analitzar els diferents moviments del cos humà.
- RA3. És capaç d'analitzar el moviment humà utilitzant diferents equipaments electrònics i digitals.
- RA4. Du a terme aplicacions pràctiques per a l'avaluació en la pràctica de l'esport.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres

professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. Cinesiologia i biomecànica de l'activitat física:
 1. Cinesiologia i biomecànica.
 2. Biomecànica de l'activitat física.
2. El cos humà i els seus moviments:
 1. Moviment dels cossos en un sistema de referència.
 2. Tipus de moviment segons la trajectòria.
 3. El cos humà i els seus moviments.
 4. Influència de la acció de la gravetat en l'anàlisi del moviment.
3. Estructura i anàlisi del moviment:
 1. Estructuració i anàlisi del moviment.
4. Aplicacions tecnològiques per a l'anàlisi de l'activitat física:
 1. Introducció.
 2. Tecnologia aplicada a l'anàlisi biomecànica.
5. Aplicacions pràctiques:
 1. Fotogrametria i videografia (anàlisi en 2D).
 2. Electromiografia.
 3. Plataforma de contactes.
 4. APPs.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Els continguts pràctics (25% de la nota final): s'avaluaran de forma continuada durant el procés d'aprenentatge, mitjançant tasques pràctiques. L'estudiant que no hagi assistit al 80% de les classes pràctiques haurà de fer una prova pràctica de tots el blocs en finalitzar el semestre durant el període d'avaluació corresponent. Aquest continguts no són recuperables
- Presentació d'un treball en grup (25% de la nota final): es lliurarà al final del semestre. Contingut no recuperable
- Els continguts teòrics (50% de la nota final): s'avaluarà amb una prova escrita, amb els continguts treballats durant el semestre. Els continguts podran ser tan teòrics com pràctics. Aquesta part serà recuperable en el període d'avaluació complementària.

L'avaluació és continuada i s'han de superar totes les parts per aprovar l'assignatura. En el cas de no superar alguna de les parts i que aquesta part no sigui més del 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, es considerarà pendent d'avaluar. La part pendent es recuperarà durant el període d'avaluació complementària corresponent. Sempre hi quan aquesta sigui recuperable.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. En aquest segon període l'avaluació no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final en aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA Bàsica

-
- Pérez Soriano, Pedro (2018). *METODOLOGÍA Y APLICACIÓN PRÁCTICA DE LA BIOMECAÁNICA DEPORTIVA* (1 ed.). Paidotribo.
 - Blazeovich, Anthony (2011). *Biomecánica Deportiva: Manual para la mejora del rendimiento humano* (1 ed.). Paidotribo.
 - Brigaud, Frédéric (2016). *LA CARRERA. POSTURA, BIOMECAÁNICA Y RENDIMIENTO* (1 ed.). Paidotribo.
 - Izquierdo Redín, Mikel (2008). *Biomecánica y bases neuromusculares de la actividad física y el deporte* (1 ed.). Panamericana.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

E-Salut

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: anglès

PROFESSORAT

- Juan Antonio De los Cobos Molina

OBJECTIUS

L'*E-Salut* és l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en el sector de la salut per aconseguir objectius administratius, educatius i assistencials. Els serveis d'E-Salut són un element clau en l'atenció dels ciutadans i són un dels pilars sobre els quals s'està basant la transformació del model assistencial actual.

Aquesta assignatura pertany a la matèria d'Estratègies d'Intervenció en Fisioteràpia i té com a objectius principals:

- Conèixer les característiques de la informació de la salut en les xarxes socials.
- Saber identificar i utilitzar les eines TIC més adequades en funció dels objectius plantejats.
- Ser capaç de dissenyar intervencions en disciplines de ciències de la salut utilitzant les TIC com a eina facilitadora.
- Saber com gestionar les dades clíniques dels pacients en sistemes d'informació.
- Conèixer les eines informàtiques més adients per als pacients en tractaments de fisioteràpia.
- Utilitzar els videojocs, la tecnologia robòtica i la realitat virtual en la teràpia de fisioteràpia.
- Saber com utilitzar la informàtica de la salut en recerca.

La llengua d'impartició d'aquesta assignatura és l'anglès.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Analitza i reflexiona sobre l'ús de les TIC en la informació de salut.
- RA2. Dissenya intervencions de fisioteràpia utilitzant les TIC com a eina facilitadora.
- RA3. Demostra habilitats en contextos d'interacció virtual mitjançant l'ús de les TIC.
- RA4. Desenvolupa tècniques informàtiques innovadores per ser utilitzades en la pràctica professional.
- RA5. Avaluja pràctiques professionals de l'àmbit de la salut en contextos emergents i globals i proposa línies d'intervenció ajustades a les diferents realitats mitjançant l'ús de les TIC.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusivament participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el

desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. eHealth use in physiotherapy
 1. Introduction
 2. Definition of eHealth
 3. Opportunities and advantages of integration of eHealth in physiotherapy
 4. Barriers in the use of eHealth in physiotherapy practice
 5. Recommendations for eHealth in physiotherapy
2. Electronic Health Record (EHR) systems in physical therapist practice
 1. Benefits of use EHR in physiotherapy
 2. Most useful EHR functionalities for physiotherapeutic professionals
 3. Managing the privacy of patient data
3. Use of apps in physiotherapy treatments
 1. Patient education apps and reference guides
 2. Staff/Student education
 3. Clinical use and integration with HIS
4. Use of video games
 1. Why video games can be useful
 2. Video games key features
 3. Therapeutic use of video games
 4. Comparison with conventional physiotherapy
 5. Most relevant video games solutions
5. Use of robotics
 1. Why robotics can be useful
 2. History of robotic use in physiotherapy
 3. Basic functionalities
 4. Robots classification
 5. Most relevant robotics solutions
6. Use of virtual reality technologies
 1. Why use of VR improves patients outcomes
 2. Virtual reality for training professionals
 3. Virtual reality for treatments
 4. Most relevant solutions in VR
7. eHealth research and future
 1. Research projects description
 2. eHealth. Future in physiotherapy
 3. Most relevant information sources in eHealth

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Per a l'avaluació de procés de l'assignatura es tindran en compte les activitats de treball personal i grupal (el lliurament/execució de totes les activitats de l'avaluació és improrrogable).

La puntuació global de l'assignatura serà el resultat de la suma obtinguda de les diferents tasques i de l'examen final. Per a poder fer aquesta suma caldrà haver aprovat l'examen.

Els percentatges son els següents:

- Treballs i exercicis en grup: 30% (no recuperable).
- Treball individual: 30% (no recuperable).
- Assistència i participació a les sessions: 10% (no recuperable).
- Examen: 30% (recuperable).

Cal haver aprovat l'examen amb una nota igual o superior a 5 per a poder fer mitjana entre tots els ítems. La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final en aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura, qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Chris T. Freeman, Eric Rogers, Jane H. Burrige, Ann-Marie Hughes, Katie L. Meadmore (2015). *Iterative Learning Control for Electrical Stimulation and Stroke Rehabilitation* (1 ed.). Springer.
- Dean F. Sittig, (2013). *Electronic Health Records: Challenges in Design and Implementation* (1 ed.). CRC Press.
- Joseph Tan (2005). *E-Health Care Information Systems: An Introduction for Students and Professionals* (1 ed.). John Wiley & Sons.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Estratègies d'Intervenció en les Situacions de Dolor Crònic

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Marc Capdevila Pons

OBJECTIUS

Estratègies d'Intervenció en les Situacions de Dolor Crònic pertany a la matèria d'Estratègies d'Intervenció en Salut. Aquesta assignatura pretén que l'estudiant adquireixi competències per poder valorar, analitzar, planificar i actuar en persones afectades de dolor crònic.

Els objectius que cal assolir són els següents:

- Aprofundir en el coneixement del dolor crònic i en la seva influència en l'esfera social de les persones que el pateixen.
- Entendre les bases fisiològiques i bioquímiques que es donen en els processos de dolor crònic.
- Entendre la importància del treball multidisciplinari per encarar amb la màxima efectivitat els tractaments del dolor crònic.
- Aprofundir en el model biopsicosocial en el cas de les patologies cròniques i comprendre les influències que l'entorn del pacient té en aquestes patologies.
- Entendre el paper de les emocions en els processos de dolor i comprendre la influència que les emocions poden tenir en els òrgans i vísceres i la seva possible repercussió sobre el sistema musculoesquelètic.
- Aprofundir en el concepte de la neuromodulació.
- Entendre els procediments del tractament del dolor crònic amb electropuntura i els seus beneficis: neuroregeneració, microregeneració endògena, analgèsia i neuromodulació.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Descriu correctament la bioquímica i fisiologia dels processos del dolor crònic.
- RA2. Identifica i entén la importància de l'entorn en els processos de dolor crònic i sap definir i aplicar el model biopsicosocial.
- RA3. Elabora el diagnòstic de fisioteràpia tenint en compte no només la simptomatologia, sinó també entenent la situació psicosocial del pacient i els informes d'altres professionals de la salut.
- RA4. Incorpora el treball multidisciplinari com a estratègia per al tractament dels pacients amb patologies cròniques.
- RA5. Comprèn la importància de l'alimentació i dels hàbits saludables en els processos inflamatoris crònics i aguts, i aprèn les indicacions alimentàries generals i específiques per ajudar en processos inflamatoris de l'organisme.
- RA6. Raona la possible afectació de les emocions sobre els òrgans i vísceres i la seva influència sobre el sistema musculoesquelètic.
- RA6. Sap planificar un tractament de neuromodulació i coneix els efectes de l'electropuntura:

neuroregeneració, microregeneració endògena, analgèsia i modulació dels neuroreceptors.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

CONTINGUTS

1. Principis bàsics del dolor
 1. Concepte de dolor crònic
 2. Antecedents històrics
 3. Dimensions del dolor crònic
 4. Factors i repercussions del dolor crònic
 5. Repercussions del dolor crònic
2. Classificació, tipus i definicions del dolor
3. Valoració del dolor
4. Bases anatomofisiològiques del dolor
5. Tractament multidisciplinari: la millor opció d'abordatge pel dolor crònic?
6. L'esfera psicològica i social del dolor crònic
7. Principis dels tractaments pràctics
 1. TGO
 2. Treball dels diafragmes
 3. Punció seca
 4. Electropuntura estructural

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període d'avaluació ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- PART TEÒRICA. suposa el 50% de la nota total. Aquest 50% es distribuirà de la següent manera:
 - **20%** correspondrà a les **tasques** que s'aniran realitzant durant el curs. Cada tasca s'haurà d'entregar dins dels terminis d'entrega establerts. Si no s'entrega es considerarà no presentat amb una nota de 0. Les tasques es realitzaran en grups. Aquesta part NO és recuperable
 - **30%** correspondrà a l'**examen teòric**. Aquesta part sí que és recuperable amb un examen complementari
- PART PRÀCTICA. Suposa l'altre 50% de la nota total. Aquesta part pràctica consistirà en la resolució d'un cas pràctic proposat i NO és recuperable. Aquest cas pràctic es realitzarà en grups i tindrà dues parts:
 - Reflexió i exposició del cas per escrit.
 - Vídeo on es mostraran 2 de les tècniques treballades a classe i que puguin ajudar al pacient del cas pràctic

L'assignatura s'aprova amb una nota mínima de 5, que s'obtindrà de la mitjana entre tots dos blocs. Per poder fer la mitjana entre tots dos blocs, cadascun d'ells haurà de tenir una nota mínima de 5.

Període d'avaluació complementària

Només es podrà recuperar la part de l'examen teòric

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Jon Parsons, Nicholas Marcer (2007). *Osteopatía: Modelos de diagnóstico, tratamiento i práctica* (1 ed.). Elsevier.

Fisioteràpia dels Processos Vasculars

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Carlos Lázaro González
- Marta Sayol Carol
- Mercè Oliver Torras
- Pere Solé Puso
- Xavier Valeri Juncà

OBJECTIUS

En l'assignatura de *Fisioteràpia dels Processos Vasculars* es pretén que l'alumne pugui assolir els coneixements teoricopràctics necessaris per avaluar i tractar les alteracions clíniques que presenta el pacient afectat de les patologies vasculars perifèriques més prevalents en el nostre sistema sanitari. Als països desenvolupats, la promoció de la salut vascular afecta un sector molt important de la societat amb importants repercussions, tant a nivell laboral com en la qualitat de vida. Per això no només es tindrà en compte l'aspecte més clínic de la disfunció, sinó que es treballarà també en el marc de la prevenció i de la promoció de la salut, tant en l'àmbit hospitalari com extrahospitalari.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Explica la fisiopatologia dels processos vasculars i raona i planifica el seu abordatge fisioterapèutic.
- RA2. Aplica les diferents tècniques fisioterapèutiques de manera correcta en les afectacions del sistema vascular.
- RA3. Coneix els procediments de valoració de fisioteràpia amb l'objectiu de fer un diagnòstic de fisioteràpia per determinar l'afectació del sistema vascular i la seva repercussió en la qualitat de vida dels pacients.
- RA4. Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, incloent-hi, quan cal i és pertinent, les reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la fisioteràpia.
- RA5. Identifica les seves pròpies necessitats formatives i organitza el seu propi aprenentatge amb un alt grau d'autonomia.
- RA6. Mostra habilitats per a la reflexió crítica en els processos vinculats amb l'exercici de la professió.
- RA7. Dissenya un pla d'intervenció de fisioteràpia adaptat a cada tipus de pacient/usuari.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS

1. Sistema cardiovascular:
 1. Fisiopatologia del sistema cardiovascular.
 2. Factors de risc cardiovascular.
2. Enfocament integral de la fisioteràpia dels processos vasculars:
 1. Principals malalties vasculars perifèriques.
 2. Abordatge i plantejament integral d'avaluació i tractament del pacient afectat de malaltia vascular perifèrica.
 3. Rol del fisioterapeuta en els processos vasculars.

4. Actuació del fisioterapeuta en la prevenció i millora de la qualitat de vida dels pacients afectats de malaltia vascular perifèrica.
3. El pacient amputat:
 1. Etiologia del pacient amputat.
 2. Característiques del pacient amputat.
 3. Indicacions i contraindicacions de l'amputació.
 4. Factors de risc.
 5. Abordatge per part de l'equip multidisciplinari.
 6. Nivells d'amputació:
 1. Extremitat inferior.
 2. Extremitat superior.
 7. Tractament de fisioteràpia:
 1. Anamnesi i valoració.
 2. Objectius del tractament de fisioteràpia segons la fase de rehabilitació.
 3. Fases de la rehabilitació en el pacient amputat:
 1. Fase prequirúrgica.
 2. Fase postquirúrgica.
 3. Fase preprotètica.
 4. Fase protèsica.
 4. Complicacions del pacient amputat.
 5. Tractament i embenat del monyó.
 6. Tipus i components de les pròtesis.
 7. Casos clínics.
4. Sistema limfàtic:
 1. Anatomia del sistema limfàtic.
 2. Fisiologia del sistema limfàtic.
 3. Fisiopatologia de l'edema:
 1. Edema venós o fleboedema.
 2. Edema limfàtic o limfoedema:
 1. Limfoedema primari.
 2. Limfoedema secundari.
 3. Indicacions i contraindicacions del tractament de les afectacions del sistema limfàtic.
 4. Proves complementàries de diagnòstic per la imatge.
 4. Avaluació i diagnòstic de fisioteràpia en el limfoedema.
 5. Classificació del limfoedema segons la Societat Internacional de Limfologia.
 6. Tractament de fisioteràpia del limfoedema:
 1. Fisioteràpia complexa descongestiva:
 1. Drenatge limfàtic manual.
 2. Embenat multicapes.
 3. Pressoteràpia mecànica.
 4. Contenció a mida.
 5. Cinesiteràpia.
 6. Cura de la pell.
 2. Ajudes ortopèdiques per a la col·locació de les contencions a mida.
 3. Consells de prevenció i manteniment de la qualitat de vida de les pacients amb limfoedema.
 4. Pràctica del drenatge limfàtic manual: extremitats superiors - extremitats inferiors.
 5. Pràctica dels embenats multicapa: extremitats superiors - extremitats inferiors.
 6. Casos clínics.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període i que siguin recuperables.

Període ordinari

L'avaluació es duu a terme a través d'un procés d'avaluació continuada que contempla els indicadors següents:

- Una prova dels continguts teòrics que pot ser un examen de tipus test o de preguntes de respostes curtes que equival a un 40% de la nota final. Aquesta part és recuperable durant el període complementari.
- Lectura i resum d'un article científic en anglès de l'àmbit. Equival a un 10%. Aquesta part no és recuperable.
- Cerca d'un article científic d'actualitat sobre l'abordatge de la fisioteràpia en els processos vasculars i resum d'aquest article. Equival a un 10% de la nota final. Aquesta part no és recuperable.
- Treball en grup de resolució d'un cas clínic plantejat a classes. Equival a un 30%. Aquesta part és recuperable.
- Assistència i participació a les sessions pràctiques. Equival a un 10%. Aquesta part no és recuperable.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5. Per poder aprovar l'assignatura és imprescindible superar el contingut teòric.

Les notes de les parts no recuperables ponderaran encara que aquestes parts no estiguin aprovades.

Si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les sessions pràctiques, l'avaluació pràctica es considera no superada i per tant quedarà suspesa.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Ferrandez, J-C. (2006). *El sistema linfático: historia, iconografía e implicaciones fisioterapéuticas* (1 ed.). Editorial Médica Panamericana.
- González Viejo, MÁ. Cohí Rimbau ,O. Salinas Castro, F. (2005). *Amputación de extremidad inferior y discapacidad: prótesis y rehabilitación* (1 ed.). Masson.

Fisioteràpia Esportiva

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Jordi Romero Vicente
- Josep Antoni Mellado Navas

OBJECTIUS

L'assignatura de *Fisioteràpia Esportiva*, que pertany a la matèria d'Activitat Física, Esport i Salut, pretén que l'estudiant adquireixi els coneixements bàsics per actuar en l'àmbit esportiu, ja sigui dirigit a la prevenció com al tractament de les lesions esportives.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Descriu les patologies més freqüents derivades de la pràctica esportiva.
- RA2. Identifica les tècniques bàsiques per tractar l'esportista lesionat.
- RA3. Identifica com prevenir i tractar les lesions més freqüents derivades de la pràctica esportiva.
- RA4. Aplica adequadament els diferents mitjans (actius i passius) per a la recuperació de l'esportista.
- RA5. Disseny un pla d'intervenció adaptat a cada tipus d'esportista lesionat.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions

funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

Bloc 1

1. Introducció a la medicina esportiva: indicacions i contraindicacions de la pràctica esportiva. Patologies que es beneficien de la pràctica esportiva. L'esport infantil.
2. Factors que predisposen a la lesió esportiva: factors intrínsecs. Factors extrínsecs.
3. Diagnòstic de les lesions esportives: història clínica. El mecanisme lesional. L'exploració. Les proves complementàries: simples i complexes.
4. Lesions esportives més freqüents: lesions articulars. Lesions musculotendinoses. Lesions lligamentoses.
5. Tipus de tractaments de les lesions esportives: tractaments funcionals. Tractaments quirúrgics. Treball en un equip multidisciplinari: metge de l'esport; fisioterapeuta; entrenador; preparador físic.
6. Lesions més freqüents en les diferents modalitats esportives.

Bloc 2

1. Mètodes de recuperació de la fatiga en l'esportista: la restitució sincrònica o recuperació continuada. La restitució primària o recuperació ràpida. La restitució secundària o recuperació profunda. La restitució en la síndrome del sobreentrenament.
2. Tractament fisioterapèutic i prevenció de les lesions més freqüents en l'esport: el cruiximent. La distensió muscular. La ruptura fibril·lar. La periostitis tibial. La fascitis plantar. La lumbàlgia.
3. Protocol d'actuació davant de l'esportista lesionat: tractament de la lesió. Readaptació a l'esforç. Psicologia de l'esportista lesionat.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Els continguts pràctics (15% de la nota final): s'avaluaran de forma continuada durant el procés d'aprenentatge. L'estudiant que no hagi assistit al 80% de les classes pràctiques haurà de fer una prova pràctica de tots els blocs en finalitzar el semestre. No recuperable.
- Presentació d'un treball de seguiment d'un cas clínic relacionat amb una lesió esportiva (35% de la nota final): es lliurarà al final del semestre. No recuperable.
- Els continguts teòrics (50% de la nota final): s'avaluaran mitjançant una prova escrita feta al final del semestre. Recuperable.

L'avaluació és continuada i s'han de superar totes les parts per aprovar l'assignatura. En el cas de no superar alguna de les parts i que la part en qüestió no suposi més del 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, aquesta part es considerarà pendent d'avaluar. La part pendent es recuperarà durant el període d'avaluació complementària corresponent.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- G.S. Kilt, L.Snyder-Mackler (2004). *Fisioteràpia del deporte y el ejercicio* (1 ed.). Elsevier Science.

Fisioteràpia Urogenital i Obstètrica

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Ana Maria Abello Pla

OBJECTIUS

Aquesta assignatura, que pertany a la matèria d'Estratègies d'Intervenció en Fisioteràpia, té com a objectius principals:

- Conèixer els programes de promoció i prevenció de la salut dirigits a la comunitat.
- Conèixer la metodologia d'intervenció de fisioteràpia en les incontinències urinàries en l'atenció primària de salut.
- Conèixer les estratègies d'intervenció de la fisioteràpia en assistència primària i domiciliària en el tractament de les incontinències urinàries.
- Conèixer els fonaments de la intervenció de fisioteràpia en el tractament de les incontinències urinàries.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Relaciona les disfuncions del sòl de la pelvis amb les disfuncions del diafragma respiratori, les dels músculs de la paret abdominal i les estructures musculoesquelètiques de la columna lumbosacra.
- RA2. Defineix el compartiment pelvipèrineeal i la seva fisiopatologia urològica, sexològica, coloproctològica i de la reproducció humana.
- RA3. Descriu i aplica la fisiopatologia derivada de les disfuncions del complex lumbopelvifemoral: incontinències urinàries.
- RA4. Defineix i sap aplicar les directrius de la Classificació Internacional del Funcionament, de la Discapacitat i de la Salut en el diagnòstic de fisioteràpia en incontinències urinàries.
- RA5. Coneix els tests específics validats i les tècniques d'exploració del complex pelvipèrineeal en incontinències urinàries.
- RA6. Aplica les tècniques específiques d'exploració del compartiment pelvipèrineeal en incontinències urinàries.
- RA7. Descriu i coneix la prevenció de les disfuncions del diafragma pelvià.
- RA8. Descriu les tècniques passives de tractament de les incontinències urinàries.
- RA9. Descriu les tècniques actives de tractament de les incontinències urinàries.
- RA10. Dissenyar un pla d'intervenció de fisioteràpia adaptat a cada tipus de pacient/usuari.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cycle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les

competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Anatomia funcional del complex lumbopelvifemoral: Àrea lumbar. Àrea pelvitrocantèria. Àrea diafragmàtica.
2. El diafragma respiratori i les seves relacions amb el complex pelvipèrieu.
3. Exploració del complex lumbopelvifemoral: Àrea lumbar. Àrea pelvitrocantèria. Àrea diafragmàtica.
4. Vinculació de les eines i tests validats d'avaluació i diagnòstic basats en la CIF.
5. Diagnòstic clínic (mèdic) versus diagnòstic de fisioteràpia.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Continguts pràctics: s'avaluaran de forma continuada a la classe pràctica a través de la valoració dels procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge de les pràctiques impartides. També caldrà presentar dos treballs (resums crítics de un 1er article i 2n article de IU) que es treballaran durant el semestre.
- Continguts teòrics: s'avaluaran a través de proves escrites (40% de l'examen teòric). A més a més caldrà fer la presentació en PowerPoint d'una exposició oral en grup, basada en un article de fisioteràpia comunitària en incontinències urinàries (20%).
- Els continguts pràctics s'avaluaran a través d'una prova final d'avaluació (30% de l'examen pràctic + 10% de la nota d'assistència a classe).

L'estudiant que no hagi assistit al 80% de les classes pràctiques tindrà un 0 a la nota pràctica i haurà de recuperar aquesta part durant l'avaluació complementària.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Stephenson, O'Connor. (2003). *Fisioteràpia en Obstetrícia y Ginecologia*. : *Fisioteràpia en Obstetrícia y Ginecologia*. (2003 ed.). : McGraw-Hill-Interamericana, .
- Walker, Carolina. (2006). *Fisioteràpia en obstetrícia y uroginecologia: Fisioteràpia en obstetrícia y uroginecologia* (2006 ed.). : Masson Elsevier.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Nutrició i Fisioteràpia

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Antoni Solà Perez

OBJECTIUS

L'assignatura de *Nutrició i Fisioteràpia* és una assignatura optativa del grau en Fisioteràpia que forma part de la matèria Activitat Física, Esport i Salut. No hi ha requeriments previs però es recomana haver cursat i superat les assignatures *Anatomia I* i *Fisiologia I*.

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Conèixer les bases d'una alimentació equilibrada i saludable.
- Adquirir habilitat en la mesura de la despesa energètica.
- Conèixer les característiques dels aliments.
- Aprofundir en el coneixement de les estratègies públiques destinades a la millora de la salut a partir de l'alimentació.
- Aprofundir en la interpretació de publicacions de referència sobre la temàtica.
- Aprofundir en la recerca d'informació relacionada amb els temes tractats a classe.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix les bases d'una alimentació equilibrada i saludable.
- RA2. És capaç de mesurar la despesa energètica i entén com es mesura la composició corporal.
- RA3. Coneix les característiques dels diferents aliments.
- RA4. Coneix les estratègies públiques destinades a la millora de la salut a partir de l'alimentació.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals,

gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.

- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Bases de l'alimentació equilibrada
2. Mesura de la despesa energètica i de la composició corporal
3. Adaptació de l'alimentació en funció de l'activitat física
4. Adaptació de l'alimentació a la fisioteràpia
5. Estratègies de promoció de la salut a partir de l'alimentació

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir de les activitats següents:

- Activitat 1: Assistència a la pràctica al laboratori del gust sobre alimentació equilibrada: 10%, no recuperable
- Activitat 2: Treball sobre les bases de l'alimentació equilibrada i la composició corporal: 25%, no recuperable
- Activitat 3: Treball grupal final de recerca i presentació oral a classe: 25%, no recuperable
- Activitat 4: Prova escrita del bloc teòric: 40%, recuperable

Per aprovar l'assignatura és necessari obtenir una nota igual o superior a 5 en l'examen final i també en la nota mitjana obtinguda de les activitats d'avaluació continuada. La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota ≥ 5 .

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- BARBANY, Joan Ramon (2002). *Alimentación para el deporte y la salud* (1 ed.). Martínez Roca.
- BURKE, Louise. (2010). *Nutrición en el deporte: un enfoque práctico* (1 ed.). Médica Panamericana.
- Generalitat de Catalunya (2007). *Guia de prescripció d'exercici físic per a la salut (PEFS)* (1 ed.). Secretaria General de l'Esport.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Podologia

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Anna Franquet Simon

OBJECTIUS

Aquesta assignatura pertany a la matèria d'Estratègies d'Intervenció en Fisioteràpia i té com a objectius principals:

- Capacitar l'alumne per fer una exploració i diagnosi de la patologia del peu.
- Conèixer les principals patologies del peu i els seus tractaments.
- Capacitar l'alumne per relacionar el peu amb altres estructures del cos i la seva patologia.

RESULTATS D'APRENENTATGE

- RA1. Coneix l'anatomia i la biomecànica del peu.
- RA2. Identifica les alteracions del sistema musculoesquelètic que són susceptibles de derivació a un servei de podologia.
- RA3. Reconeix els diferents tipus de tractament de les patologies del peu.
- RA4. Coneix els diferents materials per la confecció d'ortesis i pròtesis del peu.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i

característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.

- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

1. Anatomia i biomecànica del peu i del turmell
 1. Funció
 2. Ossos del peu
 3. Biomecànica articular del peu
2. Musculatura i parts toves
3. La volta plantar i les seves alteracions
 1. La volta plantar
 2. Peu neutre, pla i cavus
 3. Peu valg i peu var
4. Mètodes d'exploració del peu
 1. Valoració antropomètrica: angle de l'arc longitudinal, *drop test*, test de Jack, test de Hintermann...
 2. Mètodes d'obtenció de la petjada i la seva valoració
 3. Mètodes d'anàlisi de la marxa i la seva valoració
 4. Valoració del calçat
5. Peu infantil i malformacions congènites
 1. Desenvolupament del peu en les diferents edats infantils i ossificació

2. Desenvolupament infantil de la marxa i desenvolupament patològic
3. Recomanacions del calçat infantil
4. Malformacions congènites: peu bot, talus, metatarsus adductus
6. Alteracions digitals i metatarsals
 1. Hallux abductus valgus, hallux limitus, dits en urpa
 2. Metatarsàlgies
 3. Neuroma de Morton
7. Afeccions del retropeu
 1. Fasciïtis plantari i esperó del calcani
 2. Tendinitis aquil·liana
 3. Malaltia de Sever
 4. Esquinç de turmell
 5. Síndrome del tunel del tars
8. Principals patologies dermatològiques dels peus

Es tractarà el tema de: ortesis i pròtesis del peu, peu diabètic, espàstic, peu equinovar per immobilitat, patologia dels corredors, etc. a través d'exposicions orals.

Continguts pràctics

- Pràctica 1: Palpació de les principals estructures dels peus
- Pràctica 2: Balanç articular/muscular i assimetries EEII
- Pràctica 3: Mesures antropomètriques dels peus, FPI-6
- Pràctica 4: Test de valoració del peu i anàlisi postural
- Pràctica 5: Valoració de la postura i de la marxa
- Pràctica 6: Casos clínics

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i dins del període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- L'assistència i participació de les classes pràctiques: 10% de la nota final. Per obtenir-lo serà necessari que l'estudiant assisteixi a un mínim de 80% de les classes pràctiques i hi participi activament. En cas contrari no superarà aquest bloc. Activitat no recuperable.
- Memòria de pràctiques: 25% de la nota final. S'avaluarà amb el lliurament, a final de semestre, de les fitxes d'activitats pràctiques proposades. Així mateix serà necessària una assistència al 80% de les classes pràctiques per poder fer el lliurament. Activitat no recuperable.
- Exposició oral: 25% de la nota final. Els alumnes en grups reduïts faran una presentació oral d'un tema proposat a l'inici del curs. Activitat no recuperable.
- Examen teòric: 40% de la nota final. S'avaluaran els coneixements teòrics mitjançant una prova escrita al final del semestre. Recuperable.

L'avaluació es continuada. Per superar l'assignatura serà necessari obtenir una nota de mitja de 5/10 de totes les activitats proposades i aprovar cada bloc per separat. No es considerarà aprovada l'assignatura si no s'han lliurat 80% de les fitxes pràctiques i si no es supera amb un mínim de 5/10 l'examen teòric.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades **recuperables** podrà recuperar-les durant aquest període. En aquest cas l'examen de contingut teòric (40%)

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Si algun alumne vol presentar-se per pujar:

- a. Haurà d'anunciar-ho amb suficient antel·lació
- b. La nota que es comptabilitzarà serà la del període complementari encara que aquesta sigui inferior a la inicial

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

Les activitats i ponderacions de l'avaluació no s'alteraran durant el curs 21/22. Si l'avaluació està prevista presencialment i per raons de noves restriccions no es pot fer en aquesta modalitat l'avaluació es traslladarà a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Drake RL, Richard L, Vogl W, Mitchell AMW, Gray H (2015). *Anatomía para estudiantes* (3 ed.). Elsevier.
- Rueda Sánchez M (2004). *Podología: los desequilibrios del pie* (1 ed.). Paidotribo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Psicomotricitat

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Ester Comas González

OBJECTIUS

L'assignatura de *Psicomotricitat* aporta a l'estudiant una visió del desenvolupament humà com una unitat psíquica, emocional i motriu i li dona una visió holística de tot aquest procés.

En aquesta assignatura l'estudiant coneixerà els orígens d'aquesta disciplina, les diferents escoles d'intervencions, els àmbits d'intervencions i la seva metodologia.

Té com a objectiu capacitar l'estudiant per entendre la maduració emocional, psicològica i motriu de la persona, per afavorir-ne l'expressió motriu i emocional a través de la via corporal d'una forma harmònica, estable i flexible, i que l'estudiant sigui capaç de desenvolupar una sessió de psicomotricitat, amb les estratègies adequades en tot el cicle vital de la persona.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Descriu els fonaments teòrics d'aquesta disciplina.
- RA2. Coneix la metodologia aplicada als diferents cicles de vida.
- RA3. Aplica una sessió bàsica de psicomotricitat preventiva.
- RA4. Reconeix les expressions i emocions dels participants durant una sessió de psicomotricitat.
- RA5. Dissenya un programa de psicomotricitat adaptat a cada tipus de pacient/usuari.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.

- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS

1. Breu història de la psicomotricitat:
 1. Definició.
 2. Àmbits d'intervenció.
2. Bases de la psicomotricitat.
3. Escoles d'intervenció en psicomotricitat:
 1. Psicomotricitat cognitiva.
 2. Psicomotricitat vivenciada.
4. IPP, metodologia, materials, intervenció:
 1. Competències motrius, cognitives i socioafectives.
 2. Tipus de material.
 3. Mètodes d'intervenció.
 4. El joc com a eina d'intervenció.
5. Aptituds i actituds del psicomotricista:
 1. Escolta activa.
 2. Empatia.
 3. Llei estructurant.
 4. El cos com a mediador relacional.
6. Estructures de les sessions de psicomotricitat:
 1. Ritual d'entrada.
 2. Espai sensoriomotriu o espai corporal.
 3. Joc simbòlic o espai emocional.
 4. Espai creatiu i de diàleg.
 5. Reconeixement i ritual de sortida.
7. Objectius de la psicomotricitat en els diferents àmbits en els quals s'actua.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

1. Període ordinari

Bloc pràctic: 40% de la nota final de l'assignatura

Els continguts pràctics s'avaluaran a través de:

- Un conjunt de tasques grupals que representaran un 20% de la nota (no recuperable)
- Participació, implicació i actitud en el treball personal i pràctic de les sessions de psicomotricitat que es portaran a terme al laboratori, que representa un 20% de la nota. (no recuperable)

Bloc teòric: 60% de la nota final de l'assignatura

- Un examen individual de pregunta escrita, fet a final del semestre, que representarà un 40% de la nota final de l'assignatura (recuperable)
- Elaboració i presentació grupal d'una classe invertida d'una sessió de psicomotricitat, on es valorarà l'actitud, presència, creativitat i l'assimilació de continguts dels alumnes, que representarà un 20 % de la nota. (no recuperable)

L'assistència a les classes pràctiques, és de caràcter obligatori: si no es compleix un mínim d'assistència a les classes pràctiques, l'avaluació pràctica es considerarà suspesa amb una qualificació de 0.

Es podrà fer la mitjana de les diferents puntuacions obtingudes per establir la nota final, sempre que les diferents avaluacions pràctiques i l'examen escrit global tinguin una puntuació igual o superior a 5. En cas contrari s'haurà de reevaluar durant el període d'avaluació complementària.

2. Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En el cas que no es puguin fer presencialment es traslladaran a la virtualitat i s'adequaran les activitats.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Aucouturier, B. (2004). *Los fantasmas de acción y la práctica psicomotriz*. (2004 ed.). Editorial Graó .
- Aucouturier, B. Mendel, G (2004). *¿Por qué los niños y las niñas se mueven tanto?* (2004 ed.). Editorial Graó.
- Aucouturier, B. Van Nieuwenhoven, C. Danneels, P. Dezutter, O. Frankard, A. (2004). *Miedo a todo... El niño y sus miedos* (2004 ed.). Editorial Graó.
- Mila, J (2008). *De profesión psicomotricista* (2008 ed.). Miño y Dávila editores.
- Rota, J. (2015). *La intervención psicomotriz: de la práctica al concepto*: (2015 ed.). Editorial octaedro.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Psicosociologia de la Discapacitat

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Àngel Casellas Grau

OBJECTIUS

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Aprofundir en el coneixement de les característiques de les persones amb diversitat funcional dins d'un context inclusiu.
- Assolir un domini bàsic d'aquesta temàtica, per poder observar, analitzar i prendre decisions perquè les persones amb diversitat funcional assoleixin un funcionament humà i una qualitat de vida normativa des d'un enfocament inclusiu.
- Identificar i conèixer els aspectes psicològics i socials associats a les persones amb diversitat funcional amb l'objectiu de millorar la qualitat assistencial en l'àmbit de la fisioteràpia, la teràpia ocupacional i el treball social.

RESULTATS D'APRENTATGE

RA1. Identifica les necessitats dels individus amb diversitat funcional, de les seves famílies i de l'entorn i desenvolupa programes d'intervenció que afavoreixen situacions de salut integral.

RA2. Recopila i interpreta dades i informacions sobre les quals pot fonamentar les seves conclusions, que inclouen reflexions sobre assumptes d'índole social, científica o ètica en l'àmbit de la fisioteràpia.

RA3. Actua en les situacions habituals i en les que són pròpies de la professió amb compromís i responsabilitat.

RA4. Coneix l'impacte de la dimensió psicològica, del medi social i de les condicions polítiques i econòmiques en la persona amb diversitat funcional o en estat de cronicitat.

RA5. Reconeix el grau d'autonomia de la persona i la repercussió de les seves limitacions des d'una perspectiva multidisciplinària.

RA6. Posa en pràctica les seves habilitats de comunicació per al treball amb persones.

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.

CONTINGUTS

1. Diversitat funcional i Classificació Internacional del Funcionament.
2. Model de biomèdic vs model biopsicosocial.
3. Sociologia de la diversitat funcional.
4. Psicologia de la Diversitat funcional.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

Període ordinari

L'estudiant haurà de demostrar que ha assolit les competències i els coneixements de l'assignatura.

L'avaluació és formativa i continuada i tindrà els apartats següents:

- Avaluació contínua: 100%.
 - Treball grupal psicociologia d'una diversitat funcional (30%)
 - Informe escrit (20%) (recuperable).
 - Exposició oral (10%) (no recuperable).
 - Reflexió al voltant d'una pel·lícula-documental (10%) (no recuperable).
 - Reflexió al voltant d'una pel·lícula-documental (10%) (no recuperable).

- Reflexió relacionada amb la visita a l'ADFO (15%) (no recuperable).
- Reflexió relacionada amb la visita de persona/es amb diversitat funcional a classe (15%) (no recuperable).
- Desenvolupament d'un cas d'acord amb la CIF (20%) (recuperable).

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota ?5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, les activitats i ponderacions de l'avaluació no s'alteraran. En el cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat adequant les activitats.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

-
- Alañá i Negre, JM (2019). *A 30 centímetres del terra*. Recuperat de https://campus.uvic.cat/aules/pluginfile.php/942529/mod_folder/content/0/ALA%C3%91%C3%80%C2%20J.%20M.%20%282019%29.%20A%2030%20cent%C3%ADmetres%20del%20terra?forcedownload=1
 - Alex Rubin, H., Adam Shapiro, D. (2005). *Murderball* [DVD]. THINKFilm [USA] / MTV Films..
 - Movimiento de Vida Independiente (2019). *Foro de Vida Independiente y Divertad*.. Recuperat de <http://forovidaindependiente.org/>.
 - Walker, L. (2013). *The Crash Reel* [DVD]. HBO Documentary Films..

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Rehabilitació Equestre

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Carles Parés Martínez
- Montserrat Sampol Quintana

OBJECTIUS

Amb l'assignatura *Rehabilitació Eqüestre*, que pertany a la matèria d'Activitat Física, Esport i Salut, es pretén que l'estudiant adquireixi una base teòrica i pràctica dels principis terapèutics i que n'identifiqui les indicacions i contraindicacions, per, finalment, ser capaç de planificar una sessió en funció de les necessitats de cada pacient i de la seva patologia.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Comprèn els principis terapèutics de la hipoteràpia i com es relacionen amb tractaments de fisioteràpia a través del moviment del cavall.
- RA2. Identifica les indicacions, els efectes i les contraindicacions de la rehabilitació eqüestre en els diferents sistemes de l'organisme.
- RA3. Reconeix les mesures de seguretat en les sessions d'equitació terapèutica.
- RA4. Identifica els ítems de planificació d'una sessió d'equitació terapèutica.
- RA5. Analitza els canvis posturals que es generen amb la muntada.
- RA6. Reconeix les característiques d'un seient de muntar correcte.
- RA7. Analitza la posició, l'alineació i el treball vestibular durant la muntada.
- RA8. Coneix les diferents tècniques de fisioteràpia que es poden complementar amb la rehabilitació eqüestre.
- RA9. És capaç de planificar i avaluar programes de rehabilitació eqüestre adaptats als diferents tipus de pacients/usuaris

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.
- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé se sustenta en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conviure en un context respectuós

amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.

- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Marc actual de la rehabilitació eqüestre.
2. Definició de les diferents tècniques de rehabilitació eqüestre.
3. Principis terapèutics de la hipoteràpia.
4. Contraindicacions de la rehabilitació eqüestre.
5. Mesures de seguretat.
6. El seient de muntar correcte.
7. Planificació i estructura d'una sessió de rehabilitació eqüestre.
8. Professionals que poden intervenir en una sessió de rehabilitació eqüestre.
9. Etologia del cavall. Coneixement del món i de l'entorn del cavall.
10. Muntada amb cadira i amb manta amb anella de volteig.
11. Maneig del destre.
12. Formes de treball amb el cavall.
13. Aplicació i reconeixement de les mesures de seguretat.
14. Treball vestibular i percepció dels canvis produïts pel moviment del cavall.
15. Tècniques de fisioteràpia que s'apliquen en la rehabilitació eqüestre: tècnica de Kabat, facilitació neuromuscular propioceptiva, fisioteràpia respiratòria, mètode Pold, mètode Bobath, mètode Votja, Feldenkreis. Aplicats a la pràctica de gimnàs i al centre hípic.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

- Assistència a les pràctiques al Centre Hípic (EQUUSVIC) i a les sessions pràctiques dutes a terme al gimnàs (10%) (no recuperable).
- Activitat reflexiva en relació amb els casos clínics treballats a classe i presentació d'un informe escrit (30%) (no recuperable).
- Treball en grup de planificació d'un programa de rehabilitació eqüestre adaptat a una patologia

específica (20%) (no recuperable).

- Avaluació dels continguts teòrics. Es farà mitjançant un examen teòric parcial (40% de la nota final) que, si no se supera amb una nota igual o superior a 5, es podrà recuperar durant el període d'avaluació complementària corresponent.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana de les diferents notes de cadascuna de les activitats. Per a superar satisfactòriament l'assignatura s'ha d'obtenir una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables, podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Ernst, Maria. De la Fuente, Manuel (2007). *Manual Básico de Hipoterapia* (1 ed.). La Liebre de Marzo.
- Gross Naschert, Edith (2006). *La rehabilitación por medio del caballo* (2 ed.). Editorial Trillas.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Sexualitat i Cronicitat

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 3,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Miriam Molas Tuneu

OBJECTIUS

Els objectius generals d'aquesta assignatura són:

- Adquirir els conceptes bàsics de la sexualitat humana. Normalitat vs. patologia.
- Diferenciar aspectes de la identitat sexual, rol sexual, estereotipis i orientació al llarg del cicle vital.
- Conèixer els Drets Universals Sexuals de persones amb discapacitat.
- Analitzar i fer un abordatge de les dificultats en la sexualitat presents en la discapacitat física i psíquica.
- Coneixement de les alteracions en l'esfera sexual de malalties cròniques. Consell psicològic.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix, reflexiona i és capaç d'explicar les principals característiques de la sexualitat en situacions de cronicitat i discapacitat.
- RA2. Diferencia els conceptes bàsics de la dimensió sexual humana.
- RA3. Identifica i reconeix els drets universals de la salut sexual en la població crònica i discapacitada.
- RA4. Planifica i avalua un programa d'educació sexual per persones en situació de cronicitat.

COMPETÈNCIES

Generals

- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Dissenyar, implementar i avaluar accions i intervencions de prevenció de riscos i de promoció de la salut que incideixin en diferents factors determinants de la salut (estils de vida, xarxes socials i comunitàries i entorn laboral, entre altres coses), a partir del desenvolupament, manteniment i millora de l'activitat i del moviment en un entorn biopsicosocial.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.

CONTINGUTS

1. Introducció a la sexualitat humana. Normalitat vs. patologia.
2. Conceptes bàsics al llarg del cicle vital: identitat, rol, estereotips i orientació sexual.
3. Mites i drets sexuals en discapacitat recollits en la OMS.
4. Sexualitat i discapacitat física.
5. Sexualitat i discapacitat psíquica.
6. Sexualitat i malalties cròniques.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Per a l'avaluació de procés de l'assignatura es tindran en compte les activitats de treball personal i grupal (el lliurament/execució de totes les activitats de l'avaluació és improrrogable).

La puntuació global de l'assignatura serà el resultat de la suma obtinguda de les diferents tasques i de l'examen final. Per poder fer aquesta suma caldrà haver aprovat l'examen.

Els percentatges són els següents:

- Treballs i exercicis individuals: 20%, no recuperable.
- Participació a l'aula: 10%, no recuperable.
- Treball en grup: 30%, no recuperable.
- Examen: 40%, recuperable.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota ≥ 5 . Cal haver aprovat l'examen amb nota igual o superior a 5 per poder fer mitjana entre tots els ítems.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota ≥ 5 .

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament no s'alteraran les activitats i les ponderacions de l'avaluació. En cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Cabello Santamaria, Francisco. (1996). *Sexualidad y Discapacidad Física* (1 ed.). Instituto de Sexologia de Barcelona.
- De la Cruz, Carlos. (2017). *Sexualidades que importan. Guía de educación sexual para familiares de personas con discapacidad* (1 ed.). Meridiano.
- De la Cruz, Carlos. (2018). *Sexualidades diversas, sexualidades como todas* (1 ed.). Fundamentos.
- Masters, William H., Johnson, Virginia E., Kolodny, Robert C. (1995). *La Sexualidad Humana* (13 ed.). Grijalbo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Tècniques Especials de Fisioteràpia Neurològica

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Alice Delessert Padró
- Luz Adriana Varela Vasquez
- Natàlia Talleda Rodríguez
- Sandra Rierola Fochs

OBJECTIUS

Tècniques Especials de Fisioteràpia Neurològica és una assignatura optativa que pertany a la matèria de la Neurologia. En aquesta assignatura es pretén aprofundir el coneixement de l'alumne en el camp de la neurologia amb la finalitat de poder conèixer noves estratègies de tractament no vistes anteriorment.

Els objectius principals són:

- Conèixer noves estratègies de tractament no vistes en assignatures anteriors (*dual task*, estimulació basal, teràpia de restricció...).
- Conèixer els beneficis i consideracions de cadascuna de les tècniques.
- Complementar l'abordatge terapèutic estudiat fins al moment, en relació amb les assignatures precedents, amb noves línies de investigació.
- Saber valorar en quins casos poden ser útils cadascuna de les diferents tècniques plantejades.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix les diferents tècniques especials en neurologia i la seva aplicació pràctica. (G1, E6)
- RA2. Identifica en quins casos és més adient aplicar cadascuna de les tècniques. (E2, E5)
- RA3. Planifica i dissenya el pla d'intervenció de fisioteràpia en funció del perfil del pacient. (T3, E4, E6, E12)
- RA4. Aplica un pensament i un raonament crític des de l'observació del pacient fins a la planificació del tractament. (G1, E3, E7)

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.
- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

- Interactuar amb altres persones amb empatia i demostrar habilitats en les relacions interpersonals.

Específiques

- Actuar professionalment d'acord amb els valors inherents a la pròpia professió explicitats al codi d'ètica de la fisioteràpia i respectar el marc legal amb sentit crític.
- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

CONTINGUTS

1. Introducció a la teràpia de restricció
2. Neurones mirall
3. Rehabilitació intensiva

4. Introducció a l'estimulació basal
5. Introducció a les noves tecnologies en el camp de la neurorehabilitació
6. Introducció al *dual task*
7. Dolor neuropàtic
8. Introducció al BAPNE
9. La comunicació lingüística dins de l'abordatge en fisioteràpia

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada de les tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

1. Continguts pràctics: 70% de la nota final de l'assignatura. Els continguts pràctics s'avaluaran de forma continuada mitjançant la valoració dels procediments pràctics durant el procés d'aprenentatge, a través de les activitats lliurades en cada sessió (30% no recuperable) i amb el treball pràctic final (30% recuperable). Assistència a les classes pràctiques i participació: si no es compleix un mínim del 80% d'assistència a les classes pràctiques (10%), l'avaluació pràctica es considerarà suspesa amb una qualificació de 0.
2. Continguts teòrics: 30% de la nota final de l'assignatura, recuperable. Els continguts teòrics s'avaluaran mitjançant el sistema d'avaluació a través d'un examen escrit al final del semestre corresponent.

Es podrà calcular la mitjana de les diferents puntuacions obtingudes sempre que les diferents avaluacions pràctiques i la prova escrita tinguin una puntuació igual o superior a 5,0.

Període d'avaluació complementària

L'avaluació és continuada i s'han de superar totes les parts per aprovar l'assignatura. En cas de no superar alguna de les parts i que aquesta part no suposi més del 50% del total de l'avaluació de l'assignatura, es considerarà pendent d'avaluar. La part pendent d'avaluar es recuperarà durant el període d'avaluació complementària.

En cas de no superar alguna de les parts, l'estudiant podrà recuperar el contingut que decideixi sempre que no superi el 50% de l'assignatura durant el període de avaluació complementària.

L'estudiant podrà recuperar els continguts no superats durant el procés d'avaluació continuada i que no suposin més del 50% del total de la qualificació de l'assignatura.

Per aplicar la ponderació de la qualificació final dels ítems avaluats en l'avaluació complementària és imprescindible tenir superats amb una qualificació de 5 o més els continguts següents:

- L'avaluació de la part teòrica
- L'avaluació de la part pràctica

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un

suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Cano de la Cuerda, R. (2018). *Nuevas tecnologías en Neurorehabilitación : Aplicaciones diagnósticas y terapéuticas* (1 ed.). Panamericana.
- Cano de la Cuerda, R., Collado Vásquez, S. (2012). *Neurorehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento* (1 ed.). Panamericana.
- Cano de la Cuerda, R., Martínez Piédrola, RM., Miangolarra Page, JC. (2017). *Control y aprendizaje motor.: Fundamentos, desarrollo y reeducación del movimiento humano* (1 ed.). Panamericana.
- Esclusa Feliu, A. (2013). *Modulació Pedagògica, Un punt de suport : Ensenyant a familiars de persones amb grans discapacitats* (1 ed.). Circulo Rojo.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Teràpia Aquàtica

Tipologia: Optativa (OP)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: català

PROFESSORAT

- Eva Cirera Serrallonga

OBJECTIUS

Amb l'assignatura *Teràpia Aquàtica* es pretén que l'estudiant adquireixi una base teòrica i pràctica dels principis terapèutics del treball en el medi aquàtic i que n'identifiqui les indicacions i contraindicacions, per, finalment, ser capaç de planificar una sessió en funció de les necessitats de cada pacient i de la seva patologia.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Coneix les propietats bàsiques de l'aigua, els seus beneficis i les formes d'aplicació.
- RA2. Identifica els factors que cal tenir en compte per fer una valoració prèvia a l'inici del tractament aquàtic.
- RA3. Coneix les indicacions i contraindicacions de la teràpia aquàtica.
- RA4. És capaç de planificar una sessió de fisioteràpia aquàtica.
- RA5. És capaç de planificar i avaluar programes de teràpia aquàtica adaptats als diferents tipus de pacients/usuaris.

COMPETÈNCIES

Generals

- Atendre les necessitats de salut de la població i els reptes del propi col·lectiu professional mitjançant actituds innovadores i dinàmiques.

Específiques

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comprendre i actuar segons el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat i del context social i multicultural i respectar les opinions, creences i valors de les persones, la seva intimitat i la confidencialitat i el secret professional tenint en compte el cicle vital.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Desenvolupar el rol professional del fisioterapeuta en diferents entorns (mitjà hospitalari, sociosanitari i comunitat, entre altres) i en un marc de polítiques sanitàries i socials des d'una perspectiva d'atenció

integrada que permeti la continuïtat i integralitat en l'atenció a les persones.

- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context respectuós amb la diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals, de gènere i econòmiques diverses.

CONTINGUTS

1. Història de l'hidroteràpia-hidrocinèsiteràpia.
2. Propietats de l'aigua i formes d'aplicació.
3. Característiques de les piscines i dels materials.
4. Valoració del pacient, indicacions i contraindicacions de la fisioteràpia aquàtica.
5. Metodologia de treball.
6. Orientacions d'actuació en adults.
7. Orientacions d'actuació en pediatria.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà dos períodes diferents d'avaluació:

- Període ordinari, que té lloc de forma integrada al procés formatiu i durant el període lectiu.
- Període d'avaluació complementària, en el qual l'estudiant pot ser avaluat altra vegada d'aquelles tasques, activitats o proves que no s'hagin superat satisfactòriament en el marc del primer període.

Període ordinari

Avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant.

En l'avaluació total d'aquesta assignatura un 40% de la nota final correspon al bloc teòric i un 60% al bloc pràctic.

L'avaluació del bloc teòric prové de la prova escrita (examen de tipus test), que valdrà íntegrament aquest 40%. En cas de no aprovar aquesta part, aquest bloc és recuperable en el període d'avaluació complementària.

L'avaluació del bloc pràctic correspon a un 60% de la nota final mitjançant l'avaluació continuada de les activitats següents:

- Assistència, actitud i participació en les sessions pràctiques (10%)
- Activitat reflexiva en relació amb les activitats pràctiques treballades durant les sessions i presentació d'un informe escrit (20%)
- Elaboració d'un treball en grup sobre un cas clínic, amb presentació oral i representació a la pràctica (30%)

Les activitats corresponents al bloc pràctic no són recuperables.

Cal superar amb un 5 tant el bloc teòric com el bloc pràctic per poder fer la mitjana per obtenir la nota final. En el cas que no s'hi arribi, només es pot recuperar la part teòrica durant el període d'avaluació complementària.

La nota final de l'assignatura serà el resultat de la ponderació de les notes obtingudes en cadascuna de les parts i s'aprova l'assignatura si s'obté una nota igual o superior a 5.

Període d'avaluació complementària

L'estudiant que no superi algunes de les activitats considerades recuperables, podrà recuperar-les durant aquest període. L'avaluació d'aquest segon període no pot suposar més del 50% de la nota final de l'assignatura.

La qualificació final d'aquest període es calcula fent la mitjana ponderada de les notes obtingudes en cadascuna de les parts, emprant l'última qualificació obtinguda en l'avaluació ordinària i en la complementària. S'aprova l'assignatura si s'obté una nota ≥ 5 .

Important

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol indicatiu de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

En cas de nova emergència sanitària que impliqui confinament, no s'alteraran les activitats i les ponderacions de les activitats. En el cas que no es puguin fer presencialment, es traslladaran a la virtualitat.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

-
- Duffield, M.H. (1984). *Ejercicios en el agua* (1 ed.). JIMS.
 - Güeita Rodríguez, J., Alonso Fraile, M. (2021). *Terapia Acuática: Abordajes desde la Fisioterapia, la Terapia Ocupacional y la Logopedia* (2 ed.). Elsevier.
 - Koury, J.M. (1998). *Acuaterapia: Guía de rehabilitación y fisioterapia en la piscina* (1 ed.). Edicions Bellaterra.
 - Mur, E., Verdú, A., Cirera, E., Ferrer, M., Nadal, R. (2012). *Manual de Fisioteràpia Aquàtica* (1 ed.). Col·legi de Fisioterapeutes de Catalunya.
 - Pérez Fernández, M^aReyes (2005). *Principios de hidroterapia y balneoterapia* (1 ed.). McGraw-Hill/ Interamericana de España.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.

Treball de Fi de Grau

Tipologia: Treball de Fi de Grau (TFG)

Crèdits: 6,0

Llengua d'impartició: català, anglès

PROFESSORAT RESPONSABLE

- Emilia Comas Carbonell
- Judit Bort Roig

OBJECTIUS

Tal com estableix la normativa vigent, el *Treball de Fi de Grau* (TFG) forma part de tots els estudis universitaris de grau de totes les universitats. Els aspectes relacionats amb el TFG estan regulats en la Normativa acadèmica dels estudis de grau de la UVic.

El *Treball de Fi de Grau* és el resultat de la formació i experiència adquirides en el decurs dels ensenyaments del grau i ha de permetre a l'estudiant mostrar el nivell d'adquisició de les competències de la titulació i dels principis que fonamentaran la seva futura tasca professional. El TFG té una sola convocatòria per matrícula.

Objectius

- Desenvolupar i presentar un projecte basat en l'evidència centrat en un problema de la disciplina de la fisioteràpia.

RESULTATS D'APRENTATGE

- RA1. Segueix ordenadament i desenvolupa les etapes del mètode científic i mostra habilitats de reflexió crítica en els processos vinculats a la professió.
- RA2. Fa una cerca bibliogràfica exhaustiva en la qual utilitza fonts d'informació biomèdica reconegudes internacionalment i documents científics que es caracteritzen per un alt nivell d'evidència.
- RA3. Elabora un memòria que inclou tots aquells elements que es consideren fonamentals en l'evidència científica en fisioteràpia, amb un alt rigor metodològic i un enfocament innovador i emprenedor.
- RA4. Presenta i defensa, davant d'un públic especialitzat, la memòria elaborada al llarg de l'assignatura i demostra la seva capacitat per desenvolupar el seu treball/projecte en entorns tecnològics propis tenint en compte aspectes biopsicosocials de l'àmbit de la fisioteràpia.

COMPETÈNCIES

Generals

- Demostrar compromís amb la professió, amb els seus valors i amb la millora contínua de la pràctica tot buscant l'excel·lència en l'atenció a les persones, les famílies i la comunitat.

Específiques

- Avaluar d'una manera crítica i reflexiva el pla d'intervenció de fisioteràpia i fer els reajustaments necessaris a partir del diàleg amb els usuaris/pacients i amb el seu entorn.
- Comunicar-se amb els pacients/usuaris, amb l'entorn significatiu o família i amb altres professionals, gestors o administradors. Utilitzar un registre i un canal de comunicació adient a les necessitats i característiques de l'interlocutor i del context comunicatiu.
- Construir i aplicar un pla d'intervenció de fisioteràpia basat en el diagnòstic, en les aportacions d'altres professionals, l'evidència científica disponible i amb la participació de l'usuari/pacient i del seu entorn, tenint en compte aspectes personals, relacionals, metodològics i de seguretat i eficiència.
- Fer un diagnòstic de fisioteràpia basat en l'anàlisi i la interpretació crítica de la informació rellevant i en la valoració efectuada, tot utilitzant les classificacions de funcionalitat, discapacitat i salut reconegudes internacionalment i el raonament clínic com a base per a la presa de decisions.
- Gestionar, organitzar i optimitzar processos de treball o serveis assistencials de l'àmbit de la fisioteràpia segons les regulacions administratives i legals vigents i incorporar models organitzatius inclusius i participatius.
- Incorporar la investigació i l'aprenentatge permanent en la pràctica professional a través de la utilització de la millor evidència disponible i de la formulació de qüestions a partir de la pròpia i informar i dissenyar projectes d'investigació.
- Participar com a fisioterapeuta en un entorn interdisciplinari i incorporar la coordinació amb altres professionals i la participació en equips de treball en la pràctica habitual.
- Recollir, analitzar i interpretar críticament informació rellevant sobre l'usuari/pacient i el seu entorn des d'un enfocament biopsicosocial, amb la finalitat d'avaluar i fer una valoració clínica sobre les alteracions funcionals, de l'activitat o de la participació.

Bàsiques

- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

Transversals

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.

CONTINGUTS

En el Treball de Fi de Grau l'activitat principal es basa en integrar els coneixements que l'alumne ha assolit durant els estudis de grau.

AVALUACIÓ

Segons la Normativa acadèmica de graus de la UVic-UCC només hi haurà una convocatòria oficial que contemplarà un **període únic d'avaluació**. Aquest període constarà de l'avaluació continuada de les activitats dutes a terme per l'estudiant a través de:

Una avaluació individual basada en 3 conceptes: el procés d'elaboració o seguiment, la memòria i la presentació i defensa oral.

- Procés d'elaboració o informe de seguiment (30%): en aquest procés l'estudiant rep el suport d'un tutor/a que l'orientarà i li donarà suport. El tutor i l'estudiant han d'establir un pla de treball i un pla de tutories en els quals s'especifiqui la periodicitat, de manera que el tutor pugui seguir el procés d'elaboració del treball, orientar en la redacció de la memòria escrita i en l'elaboració de la exposició oral i de la defensa pública. Al final del primer semestre es farà una avaluació intermèdia i aquesta qualificació aportarà el 50% de la nota final de seguiment.
- Memòria escrita (50%): en aquest document escrit l'alumne deixa constància de tot el projecte i és el resultat final de tot el procés. Ha d'estar elaborat seguint les pautes que l'alumne trobarà indicades a l'aula virtual. Aquestes indicacions han estat elaborades per poder avaluar un projecte tal com es fa en el context real i per poder equilibrar el nivell d'exigència d'aquest treball en el context acadèmic i, per tant, de les competències que s'han d'avaluar.
- Presentació oral i defensa (20%): la defensa pública dels TFG es fa presencialment a la UVic. L'estudiant ha de presentar el seu treball davant d'un tribunal format per dos professors que hauran llegit la memòria escrita. És un acte acadèmic de caràcter públic. La durada serà de 30 minuts com a màxim i estaran repartits de la manera següent: 7 minuts per a l'exposició oral i un màxim de 10 minuts per a les preguntes del tribunal i les respostes de l'alumne.

El tribunal establirà la qualificació global i final de TFG tenint presents aquests tres conceptes.

Important

Durant el curs 2021-2022 es preveu que no hi ha d'haver cap impediment per elaborar i defensar el Treball de Fi de Grau, sigui quin sigui l'escenari d'ampliació del període d'excepcionalitat. No obstant això, en cas de noves restriccions caldrà elaborar i defensar el TFG íntegrament en un context de virtualitat o adaptat als criteris que estableixi cada centre.

El plagi o la còpia de treball aliè són penalitzats a totes les universitats i, segons la Normativa de drets i deures dels i de les estudiants de la Universitat de Vic, constitueixen faltes greus. És per això que en el transcurs d'aquesta assignatura qualsevol índex de plagi o apropiació indeguda de textos o idees d'altres persones (siguin autors/es, Internet o companys/es de classe) es traduirà de manera automàtica en un suspens.

Per facilitar la citació apropiada de textos i materials cal consultar les orientacions i pautes de citació acadèmica disponibles a la pàgina web de la Biblioteca de la UVic.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

- Argimon Pallás, J.M., i Jiménez Villa, J. (2012). *Métodos de investigación: Clínica y epidemiológica* (4 ed.). Elsevier.
- Benito, R. (2020). *Guia per elaborar citacions bibliogràfiques en format APA 7a edició: Basada en el Publication manual of the American Psychological Association*. Recuperat de <http://hdl.handle.net/10854/6275>
- Lumbreras, B., Ronda, E. Riuz-Cantero, MT (2018). *Cómo elaborar un proyecto en ciencias de la salud*. Recuperat de <https://www.esteve.org/ca/libros/como-elaborar-un-proyecto-en-ciencias-de-la-salud/>
- Verd, J.M., i Lozares, C (2016). *Introducción a la investigación cualitativa: Fases, métodos y técnicas*. Síntesis.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

El professorat facilitarà les referències de la bibliografia complementària i de lectura obligatòria al llarg del desenvolupament de l'assignatura i a través del Campus Virtual.