



UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA



Universitat de Barcelona

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL BIENESTAR  
FACULTY OF HEALTH SCIENCES AND WELFARE

**MÀSTER UNIVERSITARI EN ATENCIÓ I CURES  
PAL·LIATIVES - ICO/UVIC-UCC**

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN Y  
CUIDADOS PALIATIVOS - ICO/UVIC-UCC**

**MASTER'S DEGREE IN PALLIATIVE AND  
SUPPORTIVE CARE - ICO/UVIC-UCC**



# COMPETÈNCIES

## BÀSIQUES

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

## TRANSVERSALS

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## GENERALS

- Identificar el procés de situació de malaltia avançada i terminal, les seves característiques i les necessitats de pacient i família.
- Incorporar la valoració multidimensional en l'abordatge terapèutic multidisciplinari del treball en equip.
- Elaborar, implementar i monitoritzar el procés d'atenció de pacient i família en la situació de malaltia avançada terminal.
- Fonamentar les decisions terapèutiques en el respecte a l'autonomia del pacient, a la diversitat cultural, a la igualtat de gènere i als principis i valors ètics i de drets humans.
- Incorporar els principis de l'organització; avaluació i millora de la qualitat; gestió del coneixement; generació d'evidència científica en l'atenció pal·liativa de complexitat.

## ESPECÍFIQUES

- Avaluació i tractar sistemàticament cada una de les dimensions de la situació de malaltia avançada i terminal de malalt i família: malaltia, símptomes físics, psicològics, aspectes socials, espirituals, processos de pèrdua i dol, últims dies i aspectes pràctics.
- Disposar d'instruments per afrontar el sofriment propi del procés de final de vida del pacient i família.
- Elaborar, implementar i monitoritzar un pla terapèutic multidimensional, interdisciplinari i sistemàtic en la situació de malaltia avançada d'alta complexitat (dolor difícil, trastorns d'ajust emocional, dificultats

d'adaptació familiar, dilemes ètics del final de la vida).

- Explorar i avaluar l'organització assistencial en cures pal·liatives i els instruments d'avaluació i millora de la qualitat assistencial.
- Formular un pla d'atenció ajustat al pacient i a la seva família, tenint en compte les malalties causants de situació de malaltia avançada i terminal, la seva evolució progressiva, símptomes predominants, necessitats i demandes específiques en la fase avançada d'alta complexitat, i en l'àmbit assistencial on es trobi.
- Identificar i aplicar els fonaments de les cures pal·liatives (control de símptomes, suport emocional, atenció a la família i treball en equip interdisciplinari) en la situació de malaltia avançada i final de vida.
- Identificar les indicacions i limitacions dels fàrmacs, teràpies físiques, intervencions psicosocials i altres tractaments en el maneig de la situació de malaltia avançada i terminal.
- Identificar les necessitats de formació en cures pal·liatives i els instruments per transmetre el coneixement a altres professionals.
- Saber definir problemes d'investigació/avaluació des d'una perspectiva subjectiva/contextual, pròpia de la perspectiva qualitativa, utilitzant les tècniques de generació d'informació i anàlisi més consolidades.
- Ser capaç d'aplicar evidència científica en cures pal·liatives.

# COMPETENCIAS

## BÁSICAS

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## TRANSVERSALES

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.
- Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.
- Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.
- Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.
- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.
- Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

## GENERALES

- Identificar el proceso de situación de enfermedad avanzada y terminal, sus características y las necesidades de paciente y familia.
- Incorporar la valoración multidimensional en el abordaje terapéutico multidisciplinar del trabajo en equipo.
- Elaborar, implementar y monitorizar el proceso de atención de paciente y familia en la situación de enfermedad avanzada y terminal.
- Fundamentar las decisiones terapéuticas en el respeto a la autonomía del paciente, a la diversidad cultural, a la igualdad de género y a los principios y valores éticos y de derechos humanos.
- Incorporar los principios de la organización; evaluación y mejora de la calidad; gestión del conocimiento; generación de evidencia científica en la atención paliativa de complejidad.

## ESPECÍFICAS

- Evaluar y tratar sistemáticamente cada una de las dimensiones de la situación de enfermedad avanzada y terminal de enfermo y familia; enfermedad, síntomas físicos y psicológicos, aspectos sociales y espirituales, procesos de pérdida y duelo, últimos días y aspectos prácticos.
- Disponer de instrumentos para afrontar el sufrimiento propio del proceso de final de vida del paciente y familia.
- Elaborar, implementar y monitorizar un plan terapéutico multidimensional, interdisciplinar y sistemático en la situación de enfermedad avanzada de alta complejidad (dolor difícil, trastornos de ajuste emocional, dificultades de adaptación familiar, dilemas éticos de final de vida).
- Explorar y evaluar la organización asistencial en cuidados paliativos y los instrumentos de evaluación y mejora de la calidad asistencial.
- Formular un plan de atención ajustado al paciente y a su familia, teniendo en cuenta las enfermedades causantes de situación de enfermedad avanzada y terminal, su evolución progresiva, síntomas predominantes, necesidades y demandas específicas en la fase avanzada de alta complejidad, y en el ámbito asistencial donde se encuentre.
- Identificar y aplicar los fundamentos de los cuidados paliativos (control de síntomas, soporte emocional, atención a la familia y trabajo en equipo interdisciplinar) en la situación de enfermedad avanzada y final de vida.
- Identificar las indicaciones y limitaciones de los fármacos, terapias físicas, intervenciones psicosociales y otros tratamientos en el manejo de la situación de enfermedad avanzada y terminal.
- Identificar las necesidades de formación en cuidados paliativos y los instrumentos para transmitir el conocimiento a otros profesionales.
- Saber definir problemas de investigación/evaluación desde una perspectiva subjetiva/contextual, propia de la perspectiva cualitativa, utilizando técnicas de generación de información y análisis más consolidadas.
- Ser capaz de aplicar evidencia científica en cuidados paliativos.

# COMPETENCIES

## BASIC SKILLS

- Students can apply their knowledge and ability to solve unfamiliar problems within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students can integrate knowledge and handle complexity to make judgements based on incomplete or limited information, including reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgements.
- Students have knowledge and understanding that provide a basis for originality in developing and using ideas, often within a research context.
- Students can communicate their conclusions -and the underlying knowledge and rationale- to specialists and non-specialists in a clear and unambiguous way.
- Students possess the learning skills to continue studying in a mainly self-directed manner.

## CORE SKILLS

- Be a critical thinker before knowledge in all its dimensions. Show intellectual, cultural and scientific curiosity and a commitment to professional rigour and quality.
- Use oral, written and audiovisual forms of communication, in one's own language and in foreign languages, with a high standard of use, form and content.
- Become the protagonist of one's own learning process in order to achieve personal and professional development and attain an all-round training for living and learning in a context of linguistic, social, cultural and economic diversity.
- Exercise active citizenship and individual responsibility with a commitment to the values of democracy, sustainability and universal design, through practice based on learning, service and social inclusion.
- Interact in international and worldwide contexts to identify needs and and new contexts for knowledge transfer to current and emerging fields of professional development, with the ability to adapt to and independently manage professional and research processes.
- Display professional skills in complex multidisciplinary contexts, working in networked teams, whether face-to-face or online, through use of information and communication technology.
- Project the values of entrepreneurship and innovation in one's academic and professional career, through contact with a variety of practical contexts and motivation for professional development.

## GENERAL SKILLS

- Identify processes and characteristics of advanced stages of terminal illness, and needs of the patient and family.
- Integrate multidimensional assessment into a multidisciplinary therapeutic teamwork approach.
- Develop, implement and monitor the process of patient and family care in advanced stages of terminal illness.
- Base treatment decisions on respect for patient autonomy, cultural diversity, gender equality and principles and ethical values of human rights.
- Integrate principles of organisation, quality assessment and improvement, knowledge management and generation of scientific evidence in complex palliative care.

## SPECIFIC SKILLS

- Systematically assess and treat each dimension of advanced stages of terminal illness for patients and their families. the illness, physical and psychological symptoms, social and spiritual aspects, processes of loss and bereavement, last days and practical aspects.
- Have the proper tools to address the suffering of the end-of-life process for patients and families.
- Develop, implement and monitor a multidimensional, interdisciplinary and systematic treatment plan in complex advanced stages of illness (difficult pain, emotional adjustment disorders, difficulties for the family in adapting, end-of-life ethical dilemmas).
- Explore and assess organisation of palliative care and tools for measuring and improving quality of care.
- Develop a care plan for the patient and family, taking into account the advanced stages of terminal

illness and its progressive evolution, the predominant symptoms, and specific needs and demands in complex advanced stages of illness, in a specific healthcare context.

- Identify and apply the principles of palliative care (symptom control, emotional support, family care and interdisciplinary teamwork) in advanced stages of terminal illness.
- Identify indications and limitations of drugs, physical therapy, social psychology interventions and other treatments in the management of advanced stages of terminal illness
- Identify training needs in palliative care and tools for transferring knowledge to other professionals.
- Be able to define research and assessment problems on the basis of a subjective, contextual approach characteristic of a qualitative perspective, using well-established techniques for generation and analysis of information.
- Be able to apply scientific evidence in palliative care.