



UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL BIENESTAR  
FACULTY OF HEALTH SCIENCES AND WELFARE

**GRAU EN FISIOTERÀPIA**

**GRADO EN FISIOTERAPIA**

**DEGREE IN PHYSIOTHERAPY**



# COMPETÈNCIES

## BÀSIQUES

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

## TRANSVERSALS

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## GENERALS

- Analitzar les necessitats d'atenció i provisió de serveis de les persones en situació de vulnerabilitat, així com del seu entorn sociofamiliar, des d'una perspectiva interdisciplinària i intersectorial per tal d'assegurar una atenció integrada i la continuïtat assistencial.
- Apreciació de la diversitat i multiculturalitat.
- Buscar, obtenir, organitzar, avaluar críticament i aplicar la informació i l'evidència científica per assegurar una atenció actualitzada i eficaç.
- Capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Capacitat d'iniciativa i esperit emprenedor.
- Capacitat de lideratge.
- Capacitat de posar els fonaments en el coneixement bàsic de la professió.
- Capacitat per a l'ús d'habilitats interpersonals.
- Capacitat per a la comunicació oral i escrita en la pròpia llengua nativa.
- Capacitat per a la presa de decisions.
- Capacitat per a la resolució de problemes.
- Capacitat per actuar d'acord amb un compromís ètic.

- Capacitat per adaptar-se a situacions noves.
- Capacitat per al disseny i la direcció de projectes.
- Capacitat per al treball en equip.
- Capacitat per aplicar el coneixement a la pràctica.
- Capacitat per aprendre.
- Capacitat per generar noves idees.
- Capacitat per organitzar i planificar.
- Comprendre el mètode científic a través de programes de recerca bàsica i aplicada, utilitzant tant la metodologia qualitativa com quantitativa, respectant els aspectes ètics.
- Comprendre els mecanismes de producció de les malalties en els seus diferents nivells, així com les seves principals manifestacions.
- Comprendre i interpretar fonts d'informació, orals i escrites, especialitzades en Ciències de la Salut, en una segona llengua.
- Comprendre les bases moleculars i fisiològiques de les cèl·lules i els teixits.
- Comprensió de les cultures i els costums d'altres països.
- Coneixement bàsic general.
- Coneixement d'una segona llengua.
- Conèixer els diferents grups de medicaments i comprendre els mecanismes d'acció, ús i eficàcia.
- Conèixer i comprendre els processos de desenvolupament evolutiu des d'una perspectiva psicològica i de cicle vital.
- Conèixer i comprendre la interacció dels aspectes socioculturals en el manteniment de la salut o en l'aparició de la malaltia.
- Conèixer la terminologia científica en un altre idioma.
- Conèixer, seleccionar, aplicar i interpretar les proves estadístiques per tal d'emprar-les adequadament en l'anàlisi de dades.
- Establir una relació empàtica i d'acompanyament amb els malalts i familiars.
- Habilitat en l'ús de la informació (habilitat per comprendre i analitzar la informació de fonts diferents).
- Habilitat en l'ús elemental de la informàtica.
- Habilitat per comunicar-se amb experts d'altres camps.
- Habilitat per treballar amb autonomia.
- Habilitat per treballar en un context internacional.
- Habilitats de recerca.
- Habilitats per a la crítica i autocrítica.
- Habilitats per treballar en un equip interdisciplinari.
- Identificar els principis fonamentals de l'envelliment actiu i l'atenció gerontogeriàtrica.
- Identificar les modificacions biofisiològiques i els fenòmens psicosocials associats al procés d'envelliment.
- Individualitzar la intervenció de fisioteràpia considerant l'edat, el gènere, les diferències culturals, el grup ètnic, les creences i els valors.
- Preocupació per la qualitat.
- Proporcionar una atenció que garanteixi el dret a la dignitat, privacitat, intimitat, confidencialitat i capacitat de decisió del pacient i família.
- Sensibilitat davant qüestions mediambientals.
- Ser capaç d'autoavaluar i de reconèixer la necessitat d'aprenentatge en el curs de la vida per actualitzar-se, coneixent les pròpies limitacions.
- Utilitzar estratègies i habilitats que permetin una comunicació efectiva amb els pacients, les famílies i els grups socials, així com l'expressió de les seves preocupacions i interessos.

## **ESPECÍFIQUES**

- Analitzar, programar i aplicar el moviment com a mesura terapèutica, promovent la participació del pacient/usuari en el seu procés.
- Comprendre els aspectes psicològics en la relació fisioterapeuta-pacient.
- Comprendre els conceptes fonamentals de la salut i la funció que realitza el fisioterapeuta en el sistema sanitari.

- Comprendre els factors relacionats amb la salut i els problemes relacionats amb la fisioteràpia en els àmbits de l'atenció primària, especialitzada i salut laboral.
- Comprendre els principis de la biomecànica i l'electrofisiologia, i les seves principals aplicacions en l'àmbit de la fisioteràpia.
- Comprendre els principis ergonòmics i antropomètrics.
- Comprendre i aplicar els mètodes i procediments manuals i instrumentals de valoració en fisioteràpia i rehabilitació física, així com l'avaluació científica de la seva utilitat i efectivitat.
- Comprendre i realitzar els mètodes i tècniques específics referits a l'aparell locomotor (incloent teràpies manuals, teràpies manipulatives articulars, osteopatia i quiropràxia), als processos neurològics, l'aparell respiratori, al sistema cardíocirculatori i les alteracions de l'estàtica i la dinàmica.
- Comprendre i realitzar mètodes i tècniques específiques que tinguin en compte les implicacions de l'ortopèdia a la fisioteràpia, tècniques reflexes, així com altres mètodes i tècniques alternatives i/o complementàries la seguretat i eficàcia de la qual estigui demostrada segons l'estat de desenvolupament de la ciència.
- Comprendre la teoria general del funcionament, la discapacitat i salut i la seva classificació internacional, així com els models d'intervenció en fisioteràpia i la seva pràctica assistencial.
- Comprendre les teories de l'aprenentatge a aplicar en l'educació per la salut i en el propi procés d'aprenentatge al llarg de tota la vida.
- Conèixer el sistema sanitari espanyol.
- Conèixer els aspectes relacionats amb la gestió dels serveis de salut, fonamentalment aquells en què intervingui la fisioteràpia.
- Conèixer els canvis fisiològics i estructurals que es poden produir com a conseqüència de l'aplicació de la fisioteràpia.
- Conèixer els codis ètics i deontològics professionals.
- Conèixer els principis i les teories dels agents físics i les seves aplicacions en fisioteràpia.
- Conèixer i analitzar els processos de gestió d'un servei o unitat de fisioteràpia.
- Conèixer i aplicar els mecanismes de qualitat en la pràctica de fisioteràpia, ajustant-se als criteris, indicadors i estàndards de qualitat reconeguts i validats per a l'adequat exercici professional.
- Conèixer i aplicar les bases teòriques i el desenvolupament dels mètodes i procediments fisioterapèutics.
- Conèixer i aplicar les guies de bona pràctica clínica.
- Conèixer i desenvolupar la teoria de la comunicació i les habilitats interpersonals.
- Conèixer i identificar els problemes psicològics i físics derivats de la violència de gènere per capacitar els estudiants en la prevenció, detecció precoç, assistència i rehabilitació de les víctimes d'aquesta forma de violència.
- Conèixer la fisiopatologia de les malalties, identificant les manifestacions que apareixen al llarg del procés, així com els tractaments mèdicoquirúrgics, fonamentalment en els seus aspectes fisioterapèutics i ortopèdics.
- Conèixer les bases ètiques i jurídiques de la professió en un context canviant.
- Conèixer, dissenyar i aplicar les diferents modalitats i procediments generals d'intervenció en fisioteràpia: massoteràpia, electroteràpia, magnetoteràpia, hidroteràpia, balneoteràpia, Climatoteràpia, talassoteràpia, termoteràpia, crioteràpia, vibroteràpia, fototeràpia, pressoteràpia, teràpies derivades d'altres agents físics, així com aspectes fonamentals de la ergoteràpia i altres teràpies afins a l'àmbit de competència de la fisioteràpia.
- Fomentar la participació de l'usuari i la família en el seu procés de recuperació.
- Identificar el concepte, evolució i fonaments de la fisioteràpia en els seus aspectes científics i professionals.
- Identificar el tractament fisioterapèutic més adequat en els diferents processos d'alteració, prevenció i promoció de la salut, així com en els processos de creixement i desenvolupament.
- Identificar els canvis produïts com a conseqüència de la intervenció de la fisioteràpia.
- Identificar els factors psicològics i socials que influeixen en l'estat de salut o malaltia de les persones, famílies i comunitat.
- Identificar els factors que intervenen en el treball en equip i en situacions de lideratge.
- Identificar la situació del pacient/usuari a través d'un diagnòstic de cures de fisioteràpia, planificant les intervencions, i avaluant la seva efectivitat en un entorn de treball cooperatiu amb altres professionals en ciències de la salut.

- Identificar les estructures anatòmiques com a base de coneixement per establir relacions dinàmicament amb l'organització funcional.
- Integrar tots els coneixements, habilitats, destreses, actituds i valors adquirits en totes les matèries, capacitant per a una atenció de fisioteràpia eficaç.
- Promoure hàbits de vida saludables a través de l'educació per a la salut.
- Reconèixer les situacions de risc vital i saber executar maniobres de suport bàsic i avançat.
- Tenir la capacitat de valorar, des de la perspectiva de la fisioteràpia, l'estat funcional del pacient/usuari, considerant els aspectes físics, psicològics i socials d'aquest.

# COMPETENCIAS

## BÁSICAS

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## TRANSVERSALES

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.
- Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.
- Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.
- Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.
- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.
- Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

## GENERALES

- Analizar las necesidades de atención y provisión de servicios de las personas en situación de vulnerabilidad, así como de su entorno sociofamiliar, desde una perspectiva interdisciplinar e intersectorial con el fin de asegurar una atención integrada y la continuidad asistencial.
- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad.
- Buscar, obtener, organizar, evaluar críticamente y aplicar la información y la evidencia científica para asegurar una atención actualizada y eficaz.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor.
- Capacidad de liderazgo.
- Capacidad de poner los fundamentos en el conocimiento básico de la profesión.
- Capacidad para el uso de destrezas interpersonales.
- Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua nativa.
- Capacidad para la toma de decisiones.

- Capacidad para la resolución de problemas.
- Capacidad para actuar de acuerdo con un compromiso ético.
- Capacidad para adaptarse a situaciones nuevas.
- Capacidad para el diseño y la dirección de proyectos.
- Capacidad para el trabajo en equipo.
- Capacidad para aplicar el conocimiento a la práctica.
- Capacidad para aprender.
- Capacidad para generar nuevas ideas.
- Capacidad para organizar y planificar.
- Comprender el método científico a través de programas de investigación básica y aplicada, utilizando tanto la metodología cualitativa como cuantitativa, respetando los aspectos éticos.
- Comprender los mecanismos de producción de las enfermedades en sus diferentes niveles, así como sus principales manifestaciones.
- Comprender e interpretar fuentes de información, orales y escritas, especializadas en Ciencias de la Salud, en una segunda lengua.
- Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
- Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países.
- Conocimiento básico general.
- Conocimiento de una segunda lengua.
- Conocer los diferentes grupos de medicamentos y comprender los mecanismos de acción, uso y eficacia.
- Conocer y comprender los procesos de desarrollo evolutivo desde una perspectiva psicológica y de ciclo vital.
- Conocer y comprender la interacción de los aspectos socioculturales en el mantenimiento de la salud o en la aparición de la enfermedad.
- Conocer la terminología científica en otro idioma.
- Conocer, seleccionar, aplicar e interpretar las pruebas estadísticas con el fin de emplearlas adecuadamente en el análisis de datos.
- Establecer una relación empática y de acompañamiento con los enfermos y familiares.
- Destreza en el uso de la información (habilidad para comprender y analizar la información de fuentes diferentes).
- Destreza en el uso elemental de la informática.
- Habilidad para comunicarse con expertos de otros campos.
- Habilidad para trabajar con autonomía.
- Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
- Destrezas de investigación.
- Habilidades para la crítica y autocrítica.
- Habilidades para trabajar en un equipo interdisciplinario.
- Identificar los principios fundamentales del envejecimiento activo y de la atención gerontogeriatrica.
- Identificar las modificaciones biofisiológicas y los fenómenos psicosociales asociados al proceso de envejecimiento.
- Individualizar la intervención de fisioterapia considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y los valores.
- Preocupación por la calidad.
- Proporcionar una atención que garantice el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
- Sensibilidad ante cuestiones medioambientales.
- Ser capaz de autoevaluarse y de reconocer la necesidad de aprendizaje en el curso de la vida para actualizarse, conociendo las propias limitaciones.
- Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con los pacientes, las familias y los grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

## **ESPECÍFICAS**

- Analizar, programar y aplicar el movimiento como medida terapéutica, promoviendo la participación del paciente/usuario en su proceso.
- Comprender los aspectos psicológicos en la relación fisioterapeuta-paciente.
- Comprender los conceptos fundamentales de la salud y la función que realiza el fisioterapeuta en el sistema sanitario.
- Comprender los factores relacionados con la salud y los problemas relacionados con la fisioterapia en los ámbitos de la atención primaria, especializada y salud laboral.
- Comprender los principios de la biomecánica y la electrofisiología, y sus principales aplicaciones en el ámbito de la fisioterapia.
- Comprender los principios ergonómicos y antropométricos.
- Comprender y aplicar los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración en fisioterapia y rehabilitación física, así como la evaluación científica de su utilidad y efectividad.
- Comprender y realizar los métodos y técnicas específicos referidos al aparato locomotor (incluyendo terapias manuales, terapias manipulativas articulares, osteopatía y quiropraxia), a los procesos neurológicos, al aparato respiratorio, al sistema cardiocirculatorio y a las alteraciones de la estática y la dinámica.
- Comprender y realizar métodos y técnicas específicas que tengan en cuenta las implicaciones de la ortopedia en la fisioterapia, técnicas reflejas, así como otros métodos y técnicas alternativas y/o complementarias cuya seguridad y eficacia esté demostrada según el estado de desarrollo de la ciencia.
- Comprender la teoría general del funcionamiento, la discapacidad y salud y su clasificación internacional, así como los modelos de intervención en fisioterapia y su práctica asistencial.
- Comprender las teorías del aprendizaje a aplicar en la educación para la salud y en el propio proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Conocer el sistema sanitario español.
- Conocer los aspectos relacionados con la gestión de los servicios de salud, fundamentalmente aquellos en los que intervenga la fisioterapia.
- Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- Conocer los códigos éticos y deontológicos profesionales.
- Conocer los principios y las teorías de los agentes físicos y sus aplicaciones en fisioterapia.
- Conocer y analizar los procesos de gestión de un servicio o unidad de fisioterapia.
- Conocer y aplicar los mecanismos de calidad en la práctica de fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para el adecuado ejercicio profesional.
- Conocer y aplicar las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos fisioterapéuticos.
- Conocer y aplicar las guías de buena práctica clínica.
- Conocer y desarrollar la teoría de la comunicación y las habilidades interpersonales.
- Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, detección precoz, asistencia y rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
- Conocer la fisiopatología de las enfermedades, identificando las manifestaciones que aparecen a lo largo del proceso, así como los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos.
- Conocer las bases éticas y jurídicas de la profesión en un contexto cambiante.
- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en fisioterapia: masoterapia, electroterapia, magnetoterapia, hidroterapia, balneoterapia, climatoterapia, talasoterapia, termoterapia, crioterapia, vibroterapia, fototerapia, presoterapia, terapias derivadas de otros agentes físicos, así como aspectos fundamentales de la ergoterapia y otras terapias afines al ámbito de competencia de la fisioterapia.
- Fomentar la participación del usuario y la familia en su proceso de recuperación.
- Identificar el concepto, evolución y fundamentos de la fisioterapia en sus aspectos científicos y profesionales.
- Identificar el tratamiento fisioterapéutico más adecuado en los diferentes procesos de alteración, prevención y promoción de la salud, así como en los procesos de crecimiento y desarrollo.
- Identificar los cambios producidos como consecuencia de la intervención de la fisioterapia.



- Identificar los factores psicológicos y sociales que influyen en el estado de salud o enfermedad de las personas, familias y comunidad.
- Identificar los factores que intervienen en el trabajo en equipo y en situaciones de liderazgo.
- Identificar la situación del paciente/usuario a través de un diagnóstico de cuidados de fisioterapia, planificando las intervenciones, y evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo con otros profesionales en ciencias de la salud.
- Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para establecer relaciones dinámicamente con la organización funcional.
- Integrar todos los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias, capacitando para una atención de fisioterapia eficaz.
- Promover hábitos de vida saludables a través de la educación para la salud.
- Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte básico y avanzado.
- Tener la capacidad de valorar, desde la perspectiva de la fisioterapia, el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales del mismo.

# COMPETENCIES

## BASIC SKILLS

- Students have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that builds on general secondary education with the support of advanced textbooks and knowledge of the latest advances in this field of study.
- Students have developed the learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of independent learning.
- Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have competencies typically demonstrated through drafting and defending arguments and solving problems in their field of study.
- Students can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialists and non-specialists.
- Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements that include reflection on relevant social, scientific and ethical issues.

## CORE SKILLS

- Be a critical thinker before knowledge in all its dimensions. Show intellectual, cultural and scientific curiosity and a commitment to professional rigour and quality.
- Use oral, written and audiovisual forms of communication, in one's own language and in foreign languages, with a high standard of use, form and content.
- Become the protagonist of one's own learning process in order to achieve personal and professional development and attain an all-round training for living and learning in a context of linguistic, social, cultural and economic diversity.
- Exercise active citizenship and individual responsibility with a commitment to the values of democracy, sustainability and universal design, through practice based on learning, service and social inclusion.
- Interact in international and worldwide contexts to identify needs and and new contexts for knowledge transfer to current and emerging fields of professional development, with the ability to adapt to and independently manage professional and research processes.
- Display professional skills in complex multidisciplinary contexts, working in networked teams, whether face-to-face or online, through use of information and communication technology.
- Project the values of entrepreneurship and innovation in one's academic and professional career, through contact with a variety of practical contexts and motivation for professional development.

## GENERAL SKILLS

- Analyse care and service needs of people in vulnerable situations, and their social and family environment, from an interdisciplinary and intersectoral perspective, in order to ensure integrated care and continuity of care.
- Appreciation of diversity and multiculturalism.
- Search, obtain, organise, critically assess and use scientific information and evidence to ensure up-to-date and effective care.
- Be able to analyse and summarise.
- Initiative and entrepreneurial spirit.
- Have good leadership skills.
- Be able to give account of the basic principles of the profession.
- Interpersonal skills.
- Be able to speak and write well in one's first language.
- Decision-making.
- Be good at problem-solving.
- Commitment to ethical practice.
- Capacity to adapt to new situations.
- Be able to devise and manage projects.
- Be able to work in a team.

- Ability to apply knowledge to practice.
- Have good learning skills.
- Be able to generate new ideas.
- Organizational and planning ability.
- Understand the scientific method through basic, applied research programmes, using both qualitative and quantitative methodology, and with due respect for ethical concerns.
- Understand the production mechanisms of diseases at different levels, and their main manifestations.
- Understand and interpret specialised oral and written sources of information about health sciences in a second language.
- Understand the molecular and physiological basis of cells and tissues.
- Understand the cultures and customs of other countries.
- Have good basic knowledge.
- Know a second language.
- Know about groups of medicines and understand mechanisms of action, use and effectiveness.
- Know about and understand developmental processes from a psychological and life-cycle perspective.
- Know about and understand sociocultural interactions in the maintenance of health and the onset of disease.
- Know scientific terminology in another language.
- Know about, select, apply and interpret statistical tests for appropriate use in data analysis.
- Establish an empathetic relationship and support for patients and their relatives.
- Be able to use information, with a capacity to understand and analyse information from different sources.
- Have basic computing skills.
- Skill for communicating with experts in other fields.
- Ability to work independently
- Be able to work in an international context.
- Have good research skills.
- Critical and self-critical capabilities.
- Skills for working in an interdisciplinary team.
- Identify the basic principles of active ageing and geriatric care.
- Identify biophysiological modifications and psychosocial phenomena associated with the ageing process.
- Personalise the physiotherapy treatment, taking into account age, gender, cultural differences, ethnic group, beliefs and values.
- Strive for quality.
- Provide care that guarantees the right to dignity, privacy and confidentiality and decision-making capacity for patients and their families.
- Be aware of environmental issues.
- Be capable to self-assessment and of recognizing the need for lifelong learning for development, whilst being aware of your own limitations.
- Use strategies and skills for effective communication with patients, families and social groups, helping them express their concerns and interests.

## **SPECIFIC SKILLS**

- Analyse, design and use movement as a therapeutic measure, promoting the participation of the patient or user in this process.
- Understand psychological aspects of the physiotherapist-patient relationship.
- Understand the basic concepts of health and the role of the physiotherapist in the health system.
- Understand health-related factors and problems related to physiotherapy in primary health care, and specialised and occupational health services.
- Understand the principles of biomechanics and electrophysiology, and their main uses in physiotherapy.
- Understand ergonomic and anthropometric principles.
- Understand and apply manual methods and instruments for assessment in physiotherapy and physical rehabilitation, and scientific assessment of their usefulness and effectiveness.

- Understand and perform specific methods and techniques for the locomotor system (including manual therapies, therapies for manipulation of joints, osteopathy and chiropractic), neurological processes, the respiratory system, the cardiovascular system, and static and dynamic alterations.
- Understand and perform specific methods and techniques taking into account the implications of orthopedics in physiotherapy, reflex techniques, and alternative or complementary methods and techniques whose safety and efficacy has been scientifically demonstrated.
- Understand the general theory of function, disability and health, and its international classification, and models of physiotherapeutic intervention and care.
- Understand learning theory for use in health education and one's own lifelong learning.
- Know about the Spanish health service.
- Know about health service management, in particular aspects related to physiotherapy.
- Know about physiological and structural changes that can occur as a result of physiotherapy.
- Know about ethical codes and professional ethics.
- Know about the principles and theories of physical agents and their use in physiotherapy.
- Know about and analyse management processes in a physiotherapy unit.
- Know about and apply quality processes in the practice of physiotherapy, adjusting to criteria, indicators and quality standards recognised and validated for appropriate professional practice.
- Know about and apply theoretical principles and methods and procedures of physiotherapy.
- Understand and apply good practice guidelines.
- Know about and be able to use communication theory and interpersonal skills.
- Know about and identify psychological and physical problems deriving from gender violence in order to train students in prevention, early detection, assistance and rehabilitation of victims of such violence.
- Know about the pathophysiology of diseases, identifying manifestations throughout the process, and medical surgical treatments concerning physiotherapy and orthopedics.
- Know about the ethical and legal principles of the profession in a changing context.
- Know about, design and apply the modalities and general procedures of intervention in physiotherapy: masotherapy, electrotherapy, magnetotherapy, hydrotherapy, balneotherapy, climatotherapy, thalassotherapy, thermotherapy, cryotherapy, vibrotherapy, phototherapy, presotherapy, therapies based on other physical agents, and basic aspects of ergotherapy and other therapies related to physiotherapy.
- Promote the involvement of users and their families in the recovery process.
- Identify physiotherapeutic concepts, evolution and principles in science and the profession.
- Identify the most suitable physiotherapy treatment in the various processes of alteration, protection and promotion of health, as well as in the processes of growth and development.
- Identify changes deriving from physiotherapeutic intervention.
- Identify psychological and social factors affecting health or illness of individuals, families and the wider community.
- Identify factors involved in teamwork and leadership situations.
- Identify the patient/user's situation through diagnosis for the physiotherapy treatment, the planning of interventions, and an assessment of their effectiveness in a cooperative work environment with other health science professionals.
- Identify anatomical structures as a foundation of knowledge for establishing dynamic relationships with the functional organisation of the body.
- Integrate all the knowledge, skills, abilities, attitudes and values gained in the university subjects, to be able to provide effective physiotherapeutic care.
- Promote healthy lifestyles through health education.
- Recognise life-threatening situations and know how to carry out basic and advanced support manoeuvres.
- Be able, from the perspective of physiotherapy, to assess the functional status of the patient or user, taking into account physical, psychological and social aspects.