



UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

FACULTAT DE CIÈNCIES I TECNOLOGIA  
FACULTAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA  
FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

**MÀSTER UNIVERSITARI EN PREVENCIÓ DE  
RISCOS LABORALS**

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE  
RIESGOS LABORALES**

**MASTER'S DEGREE IN HEALTH AND SAFETY AT  
WORK**



# COMPETÈNCIES

## BÀSIQUES

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

## TRANSVERSALS

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## GENERALS

- Desenvolupar les tasques i responsabilitats de les funcions de nivell superior i exercir-les amb iniciativa, rigurositat i independència.
- Mostrar habilitats en l'ús de les tècniques pròpies de la professió per analitzar problemes i proposar solucions.
- Tenir capacitat crítica per interpretar el context social i laboral actual d'acord amb el marc normatiu i proposar accions de millora en aquests entorns.

## ESPECÍFIQUES

- Analitzar i gestionar els riscos laborals de qualsevol procés dins d'una empresa.
- Aplicar els mètodes bàsics de mostreig planificats en els dissenys d'investigació.
- Aplicar els mètodes experimentals d'investigació per estructurar les mesures preventives.
- Dissenyar i coordinar processos de comunicació eficaços entre els actors relacionats amb la prevenció de riscos laborals.
- Dissenyar, elaborar i defensar davant d'un tribunal un exercici original que consisteixi en un projecte integral de prevenció de riscos laborals de naturalesa professional en el qual se sintetitzin les competències adquirides en la titulació.

- Dissenyar, planificar i desenvolupar les activitats de formació i informació de treballadors en matèria preventiva.
- Dominar les bases teòriques que sustenten la prevenció de riscos laborals per aplicar-les al desenvolupament de les funcions professionals.
- Identificar cadascuna de les funcions dels perfils professionals que intervenen en la millora de les condicions de treball per fer possible un exercici adequat de la professió.
- Interpretar la legislació específica en prevenció de riscos laborals i participar en la presa de decisions que se'n derivin en el marc de la institució o empresa.
- Mostrar capacitat per resoldre problemes en l'àmbit de la prevenció a través de la lectura i comprensió de textos científics.
- Organitzar, planificar i dirigir projectes de millora per a la seguretat i la salut dels treballadors
- Relacionar les diferents àrees d'identificació i anàlisi de riscos en la prevenció de riscos laborals.
- Utilitzar els diferents sistemes d'accés a la documentació científica relacionada amb la prevenció de riscos laborals i les principals bases de dades i llocs web.
- Utilitzar mitjans de coordinació per integrar les funcions de la medicina del treball.

# COMPETENCIAS

## BÁSICAS

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## TRANSVERSALES

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.
- Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.
- Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.
- Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.
- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.
- Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

## GENERALES

- Desarrollar las tareas y responsabilidades de las funciones de nivel superior y ejercer con iniciativa, rigurosidad e independencia.
- Mostrar habilidades en el uso de las técnicas propias de la profesión para análisis de problemas y la propuesta de soluciones.
- Poseer capacidad crítica para interpretar el contexto social y laboral actual de acuerdo al marco normativo y proponer acciones de mejora en estos entornos.

## ESPECÍFICAS

- Analizar y gestionar el riesgo laboral en cualquier proceso dentro de la empresa.
- Aplicar los métodos básicos de muestreo realizados en los diseños de investigación.
- Aplicar los métodos experimentales de investigación para estructurar las medidas preventivas.
- Diseñar y coordinar procesos de comunicación eficaces entre los actores relacionados con la prevención de riesgos laborales.
- Diseñar, realizar y defender ante un tribunal un ejercicio original consistente en un proyecto integral de prevención de riesgos laborales de naturaleza profesional en el que se sinteticen las competencias

adquiridas en la titulación.

- Diseñar, planificar y desarrollar las actividades de formación e información de los trabajadores en materia preventiva.
- Dominar las bases teóricas que sustentan la prevención de riesgos laborales para aplicarlas en el desarrollo de las funciones profesionales.
- Identificar cada una de las funciones de los perfiles profesionales que intervienen en la mejora de las condiciones de trabajo para un ejercicio adecuado de la profesión.
- Interpretar la legislación específica en prevención de riesgos laborales y participar en la toma de decisiones que deriven en el marco de la institución o empresa.
- Mostrar capacidad para resolver problemas en el ámbito de la prevención a través de la lectura y comprensión de textos científicos.
- Organizar, planificar y dirigir proyectos de mejora para la seguridad y salud de los trabajadores.
- Relacionar las diferentes áreas de identificación y análisis de riesgos de la prevención de riesgos laborales.
- Utilizar los diferentes sistemas de acceso a la documentación científica relacionada con la prevención de riesgos laborales así como las principales bases de datos y sitios web.
- Utilizar medios de coordinación para integrar las funciones de la medicina del trabajo.

# COMPETENCIES

## BASIC SKILLS

- Students can apply their knowledge and ability to solve unfamiliar problems within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students can integrate knowledge and handle complexity to make judgements based on incomplete or limited information, including reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgements.
- Students have knowledge and understanding that provide a basis for originality in developing and using ideas, often within a research context.
- Students can communicate their conclusions -and the underlying knowledge and rationale- to specialists and non-specialists in a clear and unambiguous way.
- Students possess the learning skills to continue studying in a mainly self-directed manner.

## CORE SKILLS

- Be a critical thinker before knowledge in all its dimensions. Show intellectual, cultural and scientific curiosity and a commitment to professional rigour and quality.
- Use oral, written and audiovisual forms of communication, in one's own language and in foreign languages, with a high standard of use, form and content.
- Become the protagonist of one's own learning process in order to achieve personal and professional development and attain an all-round training for living and learning in a context of linguistic, social, cultural and economic diversity.
- Exercise active citizenship and individual responsibility with a commitment to the values of democracy, sustainability and universal design, through practice based on learning, service and social inclusion.
- Interact in international and worldwide contexts to identify needs and and new contexts for knowledge transfer to current and emerging fields of professional development, with the ability to adapt to and independently manage professional and research processes.
- Display professional skills in complex multidisciplinary contexts, working in networked teams, whether face-to-face or online, through use of information and communication technology.
- Project the values of entrepreneurship and innovation in one's academic and professional career, through contact with a variety of practical contexts and motivation for professional development.

## GENERAL SKILLS

- Perform higher-level tasks and responsibilities and work with initiative, rigour and independence.
- Show skill in the use of professional techniques for analysing problems and proposing solutions.
- Possess critical awareness for interpreting the current social and employment context in line with the regulatory framework and propose actions for enhancement these areas.

## SPECIFIC SKILLS

- Analyse and manage occupational hazards in all enterprise processes.
- Use basic sampling methods in research design.
- Apply experimental research methods in order to design preventive measures.
- Design and coordinate effective communication processes between agents in the field of prevention of occupational hazards.
- Design, carry out and defend before a panel original work consisting of an integrated professional project for prevention of occupational hazards, bringing together skills acquired during the degree course.
- Design, plan and develop training and information activities for employees in the field of workplace safety.
- Master the theoretical principles of prevention of occupational hazards and apply them in carrying out professional tasks.
- Identify each of the functions of professional profiles involved in improving working conditions for professional practice.

- Interpret specific legislation on prevention of occupational hazards and participate in related decision-making in the organisation.
- Show ability to solve workplace safety problems through understanding of scientific texts.
- Organise, plan and manage projects for enhancement of health and safety of employees.
- Make connections between different ambits of risk identification and analysis for workplace safety.
- Use different systems of access to scientific literature on prevention of occupational hazards, and make use of databases and web sites.
- Coordinate appropriately to integrate occupational medicine tasks.