

ANNEXOS

DESCRIPCIÓ I AVALUACIÓ DE L'ESTIGMA SOCIAL ENVERS EL TRASTORN MENTAL

Ariadna Espelt Sallent

Assignatura: Treball Final de Grau

Tutora: Maria Dolores Riesco Miranda

Curs: 4t del Grau en Psicologia

Facultat d'Educació, Traducció i Ciències Humanes

Universitat de Vic – Universitat Central de Catalunya

Vic, 12 de maig de 2017

Índex

| | |
|-------------------------------------|----|
| 1. Qüestionari CAMI..... | 3 |
| 2. Resultats qüestionari SPSS | 13 |
| 3. Proposta d'intervenció | 22 |

1. Qüestionari CAMI

A continuació es presenta el text introductori, les variables sociodemogràfiques i d'interès conjuntament amb la versió original del qüestionari CAMI que s'ha publicat a les xarxes socials per tal que els interessats ho responguessin:

Hola, sóc una estudiant de 4t de Psicologia de la Universitat de Vic. Estic realitzant el meu Treball Final de Grau (TFG) que tracta sobre l'avaluació i la descripció de l'estigma social associat al trastorn mental. A continuació, trobaràs unes breus preguntes sobre dades personals i posteriorment, un qüestionari que consta de 40 frases molt senzilles que reflecteixen diferents opinions sobre la malaltia mental. És necessari respondre a tots els ítems.

Les respostes van d'una escala Likert d'1 a 5, en què 1 = totalment d'acord; 2 = d'acord; 3 = ni d'acord ni desacord; 4 = desacord i 5 = totalment desacord.

Agrairia total sinceritat amb les respostes, ja que no hi ha respostes bones o dolentes, totes són vàlides. Aproximadament es necessiten 10 minuts per respondre i és totalment anònim.

Moltes gràcies per anticipat!

Variables sociodemogràfiques i d'interès:

- Edat
- Gènere. A escollir entre:
 - Home
 - Dona
- Nivell d'estudis. A escollir entre:
 - ESO
 - Batxillerat
 - Cicle Formatiu de Grau Mig
 - Cicle Formatiu de Grau Superior
 - Estudis Universitaris
- En quin àmbit estan relacionats els teus estudis?

- Estat civil. A escollir entre:
 - Solter/a
 - Casat/da
 - Divorciat/da
 - Viudo/a
- Població. A escollir entre:
 - Medi urbà
 - Medi rural
- Tens algun conegut que hagi tingut o tingui un trastorn mental? A escollir entre:
 - Si
 - No
- Tens algun familiar que hagi tingut o que tingui un trastorn mental? A escollir entre:
 - Si
 - No
- Saps què és un trastorn mental? A escollir entre:
 - Si
 - No
- Em podries nombrar algun dels trastorns mentals que coneguis?

Questionario de actitudes de la comunidad hacia las personas con enfermedad mental (CAMI)

1. En cuanto que una persona muestra signos de alteración mental, debería ser ingresada en el hospital.

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

2. Se debería gastar más dinero de los fondos estatales en el cuidado y tratamiento de las personas con enfermedades mentales.

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

3. Las personas con enfermedades mentales se deberían mantener aisladas de la comunidad.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

4. La mejor terapia para muchas personas con enfermedades mentales es formar parte de la comunidad.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

5. Una enfermedad mental es una enfermedad como cualquier otra.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

6. Las personas con enfermedades mentales representan una carga para la sociedad.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

7. Las personas con enfermedades mentales son menos peligrosas de lo que supone la mayoría de la gente.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

8. La ubicación de servicios de la salud mental en zonas residenciales degrada el barrio.

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

9. Las personas con enfermedades mentales tienen algo que las hace fácil distinguirlas de las personas normales.

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

10. Las personas con enfermedades mentales han sido objeto de burlas durante demasiado tiempo.

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

11. Una mujer sería tonta si se casa con un hombre que ha padecido una enfermedad mental, incluso cuando éste parezca estar totalmente recuperado.

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

12. Siempre que sea posible los servicios de salud mental deberían ser ofrecidos a través de centros en la comunidad.

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

13. Se debería dar menos importancia a proteger a la población de las personas con enfermedad mental.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

14. Gastar más en servicios de salud mental es un despilfarro de dinero público.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

15. Nadie tiene derecho a excluir a las personas con enfermedades mentales de su barrio.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

16. El hecho de tener personas con enfermedades mentales viviendo en comunidades residenciales puede ser una buena terapia, pero los riesgos para los residentes son demasiado grandes.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

17. Las personas con enfermedades mentales necesitan el mismo control y disciplina que un niño.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

18. Necesitamos adoptar una actitud más tolerante en nuestra sociedad hacia las personas con enfermedades mentales.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

19. No me gustaría vivir al lado de una persona que ha padecido una enfermedad mental.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

20. Los residentes deberían aceptar la ubicación de servicios de salud mental en sus barrios para cubrir las necesidades de la comunidad local.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

21. Las personas con enfermedades mentales no deberían ser tratados como marginados sociales.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

22. Hay suficientes servicios para las personas con enfermedades mentales.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

23. Se debería motivar a las personas con enfermedades mentales a asumir las responsabilidades de una vida normal.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

24. Los residentes tienen buenos motivos para oponerse a la ubicación de servicios de salud mental en sus barrios.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

25. La mejor manera de tratar a personas con enfermedades mentales es mantenerlos bajo llave.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

26. Nuestros hospitales parecen más cárceles que sitios donde se puede cuidar de las personas con enfermedades mentales.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

27. Cualquier persona con historia de problemas mentales debería estar excluida de asumir un trabajo público.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

28. La ubicación de servicios de salud mental en zonas residenciales no representa ningún peligro para los residentes.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

29. Los hospitales para enfermedades mentales representan un tipo de tratamiento obsoleto.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

30. Las personas con enfermedades mentales no merecen nuestra comprensión.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

31. No deberían negarse sus derechos como individuos a las personas con enfermedades mentales.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

32. Los centros de salud mental deberían estar fuera de barrios residenciales.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

33. Una de las principales causas de la enfermedad mental es la falta de autodisciplina y de fuerza de voluntad.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

34. Tenemos la responsabilidad de proporcionar el mejor cuidado posible a las personas con enfermedades mentales.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

35. No se puede dar ninguna responsabilidad a las personas con enfermedades mentales.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

36. Los residentes no tienen nada que temer de personas que vienen a sus barrios para ser atendidos en los servicios de salud mental.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

37. Prácticamente cualquier persona puede sufrir una enfermedad mental.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

38. Es mejor evitar a cualquier persona que tenga problemas mentales.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

39. En la mayoría de los casos, se puede confiar en mujeres que han sido pacientes en hospitales de enfermedades mentales como canguros.

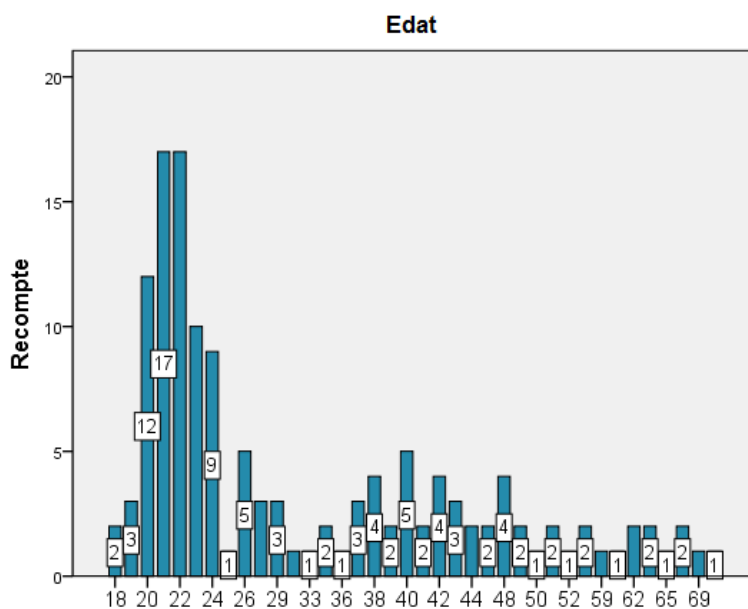
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

40. Asusta pensar en personas con problemas mentales viviendo en barrios residenciales.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------|
| Totalmente de acuerdo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Totalmente en desacuerdo |

2. Resultats qüestionari SPSS

A continuació, es presenta el gràfic referent a l'edat de la mostra enquestada:



Gràfic 2.1 Edat detallada dels enquestats

A continuació, es presenten les taules generades amb el programa SPSS per la mostra:

Edat

| | | |
|---------------------|---------|--------|
| N | Vàlid | 137 |
| | Perduts | 0 |
| Mitjana | | 32,34 |
| Moda | | 21-22 |
| Desviació estàndard | | 14,131 |
| Mínim | | 18 |
| Màxim | | 82 |

Taula 1. Informació sobre l'edat de la mostra de l'estudi

Edat

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|-------|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | 18 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | 19 | 3 | 2,2 | 2,2 | 3,6 |
| | 20 | 12 | 8,8 | 8,8 | 12,4 |
| | 21 | 17 | 12,4 | 12,4 | 24,8 |
| | 22 | 17 | 12,4 | 12,4 | 37,2 |
| | 23 | 10 | 7,3 | 7,3 | 44,5 |
| | 24 | 9 | 6,6 | 6,6 | 51,1 |
| | 25 | 1 | ,7 | ,7 | 51,8 |
| | 26 | 5 | 3,6 | 3,6 | 55,5 |
| | 28 | 3 | 2,2 | 2,2 | 57,7 |
| | 29 | 3 | 2,2 | 2,2 | 59,9 |
| | 32 | 1 | ,7 | ,7 | 60,6 |
| | 33 | 1 | ,7 | ,7 | 61,3 |
| | 35 | 2 | 1,5 | 1,5 | 62,8 |
| | 36 | 1 | ,7 | ,7 | 63,5 |
| | 37 | 3 | 2,2 | 2,2 | 65,7 |
| | 38 | 4 | 2,9 | 2,9 | 68,6 |
| | 39 | 2 | 1,5 | 1,5 | 70,1 |
| | 40 | 5 | 3,6 | 3,6 | 73,7 |
| | 41 | 2 | 1,5 | 1,5 | 75,2 |
| | 42 | 4 | 2,9 | 2,9 | 78,1 |
| | 43 | 3 | 2,2 | 2,2 | 80,3 |
| | 44 | 2 | 1,5 | 1,5 | 81,8 |
| | 45 | 2 | 1,5 | 1,5 | 83,2 |
| | 48 | 4 | 2,9 | 2,9 | 86,1 |
| | 49 | 2 | 1,5 | 1,5 | 87,6 |
| | 50 | 1 | ,7 | ,7 | 88,3 |
| | 51 | 2 | 1,5 | 1,5 | 89,8 |
| | 52 | 1 | ,7 | ,7 | 90,5 |
| | 55 | 2 | 1,5 | 1,5 | 92,0 |
| | 59 | 1 | ,7 | ,7 | 92,7 |
| | 60 | 1 | ,7 | ,7 | 93,4 |
| | 62 | 2 | 1,5 | 1,5 | 94,9 |
| 64 | 2 | 1,5 | 1,5 | 96,4 | |
| 65 | 1 | ,7 | ,7 | 97,1 | |
| 67 | 2 | 1,5 | 1,5 | 98,5 | |
| 69 | 1 | ,7 | ,7 | 99,3 | |
| 82 | 1 | ,7 | ,7 | 100,0 | |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 1.1 Informació detallada per cada edat

Gènere

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|-------|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Home | 33 | 24,1 | 24,1 | 24,1 |
| | Dona | 104 | 75,9 | 75,9 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 2. Informació sobre el gènere de la mostra de l'estudi

A continuació, es presenten les taules generades amb el programa SPSS per les variables sociodemogràfiques i d'interès:

Nivell d'estudis

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|---------------------------------|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | ESO | 18 | 13,1 | 13,1 | 13,1 |
| | Batxillerat | 11 | 8,0 | 8,0 | 21,2 |
| | Cicle Formatiu de Grau Mig | 14 | 10,2 | 10,2 | 31,4 |
| | Cicle Formatiu de Grau Superior | 18 | 13,1 | 13,1 | 44,5 |
| | Estudis Universitaris | 76 | 55,5 | 55,5 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 3. Informació sobre la variable: nivell d'estudis dels enquestats

Àmbit dels estudis

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|--|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Estudis bàsics | 12 | 8,8 | 8,8 | 8,8 |
| | Cicles Formatius i/o estudis Universitaris relacionats amb la salut | 65 | 47,4 | 47,4 | 56,2 |
| | Cicles Formatius i/o estudis Universitaris no relacionats amb la salut | 60 | 43,8 | 43,8 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 4. Informació sobre la variable: àmbit dels estudis dels enquestats

Estat civil

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|--------------|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Solter/a | 90 | 65,7 | 65,7 | 65,7 |
| | Casat/da | 32 | 23,4 | 23,4 | 89,1 |
| | Divorciat/da | 12 | 8,8 | 8,8 | 97,8 |
| | Viudo/a | 3 | 2,2 | 2,2 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 5. Informació sobre la variable: estat civil dels enquestats

Població

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|------------|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Medi urbà | 99 | 72,3 | 72,3 | 72,3 |
| | Medi rural | 38 | 27,7 | 27,7 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 6. Informació sobre la variable: població dels enquestats

Coneixença d'algú amb un trastorn mental

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|-------|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Si | 104 | 75,9 | 75,9 | 75,9 |
| | No | 33 | 24,1 | 24,1 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 7. Informació sobre si els enquestats coneixen algú amb un trastorn mental

Familiar amb un trastorn mental

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|-------|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Si | 68 | 49,6 | 49,6 | 49,6 |
| | No | 69 | 50,4 | 50,4 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 8. Informació sobre si els enquestats tenen algun familiar amb un trastorn mental

Coneixença del què és un trastorn mental

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|----|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Si | 137 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Taula 9. Informació sobre si els enquestats coneixen què és un trastorn mental

Trastorns d'Ansietat

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|------------------------------------|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Agorafòbia | 3 | 2,2 | 2,2 | 2,2 |
| | Trastorn d'Ansietat Generalitzada | 18 | 13,1 | 13,1 | 15,3 |
| | Fòbies | 1 | ,7 | ,7 | 16,1 |
| | Trastorn Obsessiu Compulsiu | 22 | 16,1 | 16,1 | 32,1 |
| | Trastorn per Estrès Posttraumàtic | 3 | 2,2 | 2,2 | 34,3 |
| | Trastorn Adaptatiu | 2 | 1,5 | 1,5 | 35,8 |
| | Trastorn Dismòrfic Corporal | 1 | ,7 | ,7 | 36,5 |
| | No anomena cap Trastorn d'Ansietat | 87 | 63,5 | 63,5 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 10. Informació sobre els Trastorns d'Ansietat anomenats

Trastorns Psicòtics

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|----------------------------------|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Esquizofrènia | 81 | 59,1 | 59,1 | 59,1 |
| | Trastorn Delirant | 2 | 1,5 | 1,5 | 60,6 |
| | No anomena cap Trastorn Psicòtic | 54 | 39,4 | 39,4 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 11. Informació sobre els Trastorns Psicòtics anomenats

Trastorns de l'Estat d'Ànim

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|---|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Trastorn Depressiu Major | 42 | 30,7 | 30,7 | 30,7 |
| | Trastorn Distímic | 3 | 2,2 | 2,2 | 32,8 |
| | Trastorn Bipolar | 42 | 30,7 | 30,7 | 63,5 |
| | No anomena cap Trastorn de l'Estat d'Ànim | 50 | 36,5 | 36,5 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 12. Informació sobre els Trastorns de l'Estat d'Ànim anomenats

Trastorns de la Personalitat

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|--|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Trastorn Límit de la Personalitat | 7 | 5,1 | 5,1 | 5,1 |
| | No especifica el Trastorn de la Personalitat | 16 | 11,7 | 11,7 | 16,8 |
| | No anomena cap Trastorn de la Personalitat | 114 | 83,2 | 83,2 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 13. Informació sobre els Trastorns de la Personalitat anomenats

Trastorns de la Conducta Alimentària

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|--|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Anorèxia | 12 | 8,8 | 8,8 | 8,8 |
| | Bulímia | 2 | 1,5 | 1,5 | 10,2 |
| | No especifica el Trastorn de la Conducta Alimentària | 15 | 10,9 | 10,9 | 21,2 |
| | No anomena cap Trastorn de la Conducta Alimentària | 108 | 78,8 | 78,8 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 14. Informació sobre els Trastorns de la Conducta Alimentària anomenats

Trastorns diagnosticats en l'Etapa Infanto-Juvenil

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|---|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Trastorn Específic de l'Aprenentatge | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | Trastorn de l'Espectre Autista | 6 | 4,4 | 4,4 | 5,8 |
| | Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat | 3 | 2,2 | 2,2 | 8,0 |
| | Trastorn de la Conducta | 3 | 2,2 | 2,2 | 10,2 |
| | No anomena cap Trastorn Diagnosticat en l'Etapa Infanto-Juvenil | 123 | 89,8 | 89,8 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 15. Informació sobre els Trastorns diagnosticats en l'Etapa Infanto-Juvenil anomenats

Altres trastorns no inclosos en el DSM-5

| | | Freqüència | Percentatge | Percentatge vàlid | Percentatge acumulat |
|-------|---|------------|-------------|-------------------|----------------------|
| Vàlid | Alzheimer | 13 | 9,5 | 9,5 | 9,5 |
| | Síndrome de Down | 4 | 2,9 | 2,9 | 12,4 |
| | Perfil Lateral | 1 | ,7 | ,7 | 13,1 |
| | Demència | 6 | 4,4 | 4,4 | 17,5 |
| | Discapacitat Intel·lectual | 2 | 1,5 | 1,5 | 19,0 |
| | Suïcidi | 1 | ,7 | ,7 | 19,7 |
| | Malaltia de Parkinson | 1 | ,7 | ,7 | 20,4 |
| | Síndrome de Diògenes | 1 | ,7 | ,7 | 21,2 |
| | No anomena cap trastorn no inclòs en el DSM-5 | 108 | 78,8 | 78,8 | 100,0 |
| | Total | 137 | 100,0 | 100,0 | |

Taula 16. Informació sobre altres trastorns anomenats no inclosos en el DSM-5

3. Proposta d'intervenció

La finalitat del projecte seria principalment prevenir l'estigma, de la població adolescent, envers el trastorn mental. La intervenció es portaria a terme amb els estudiants d'ESO, ja que es tracta de la població adulta més pròxima i és una edat òptima per conèixer què és realment la salut mental, trencar amb els tòpics i els mites que l'envolten i combatre amb els prejudicis socials establerts. El projecte tindria lloc durant el curs escolar i formaria part, per tant, de les hores lectives.

Estaria compost per sis sessions. Prèviament a la primera sessió, es passaria un qüestionari amb la finalitat de saber quin és el nivell de coneixement que els estudiants tenen sobre la salut mental, per poder ajustar el contingut de les sessions. A més, també s'administraria un altre qüestionari per tal de conèixer si els estudiants tenen estigma envers el trastorn mental. Així, al final del projecte, es tornaria a passar el qüestionari i permetria avaluar si el programa ha funcionat i si realment l'estigma es disminueix. Les sessions les portarien a terme una psicòloga i una psiquiatra, també en alguna sessió en concret vindrien persones amb un trastorn mental.

A continuació, es detalla el què es faria en cada sessió. Cal tenir en compte que cada sessió duraria aproximadament una hora i es portaria a terme, aproximadament, cada mes i mig.

- Primera sessió: presentació tant del projecte, dels alumnes com de les responsables. Es realitzaria la següent dinàmica: tots els alumnes estarien en rotllana amb mig full de paper cadascun, una de les responsables els hi donaria la instrucció que a continuació s'anomenaria una paraula i ells, consecutivament, haurien d'apuntar la primera idea que pensin referent al concepte esmentat. A continuació, la responsable recolliria tots els papers, els llegiria en veu alta i es crearia un debat sobre les idees globals. Aquesta dinàmica es portaria a terme dos cops, primer pel concepte "salut mental" i després, per "trastorn mental". Permetria donar informació a les responsables sobre quina idea tenen inicialment els alumnes sobre la salut mental i la psicopatologia. A més, també donaria joc a la reflexió dels estudiants al voltant d'aquesta temàtica.
- Segona sessió: fonamentació teòrica sobre diferents aspectes, com ara explicació sobre què és la salut mental, principals eines per assolir una salut mental òptima, diferència entre salut mental i salut física, entre d'altres aspectes.

- Tercera sessió: fonamentació teòrica sobre aspectes, com ara explicació sobre la psicopatologia, principals trastorns mentals, símptomes, diferències entre el treball d'un psicòleg i d'un psiquiatre, definició d'estigma, conseqüències de l'estigma, entre d'altres. També s'aportarien dades estadístiques de Catalunya referent a la població infanto-juvenil i adulta amb un trastorn mental, és a dir, la prevalença del trastorn mental. En aquesta sessió es pretendria normalitzar la patologia.
- Quarta sessió: primerament es realitzaria, conjuntament amb els estudiants, una pluja d'idees sobre els mites al voltant dels trastorns mentals i se'n faria un debat. Posteriorment, es portaria a terme un *role-playing* en què hi participarien cinc estudiants i la resta, serien espectadors. Un dels estudiants escollits representaria una persona amb un trastorn mental. Els altres quatre, figurarien un grup d'amics els quals discriminin contínuament a la persona diagnosticada. Un cop realitzat el *role-playing*, els estudiants protagonistes exposarien com s'han sentit i posteriorment, els espectadors també donarien el seu punt de vista. Amb aquesta activitat es pretendria conscienciar als alumnes sobre les conseqüències que l'estigma social genera a la persona diagnosticada.
- Cinquena sessió: es portaria a persones amb diferents trastorns mentals perquè expliquessin, en primera persona, la seva pròpia vivència. S'intentaria que hi haguessin històries de vida diferents, per tal de poder veure vàries realitats i punts de vista, així com diferents edats.
- Sisena sessió: es faria el mateix procediment que la sessió anterior. Al finalitzar la sessió es tornaria a passar el qüestionari d'avaluació de l'estigma i es conclouria el projecte fent que els alumnes aportessin punts dèbils i punts forts del programa per poder-lo millorar en les properes actuacions.