


Edifici Can Baumann
Ctra. de Roda, 70
08500 Vic
938815537

umedicina@uvic-ucc.cat
info.umedicina.cat/medicina

 @u_medicina

Campus de Vic

C. Sagrada Família, 7
08500 Vic
T. 93 886 12 22

Campus de Manresa

Av. Universitària, 4-6
08242 Manresa
T. 93 877 41 79

GRAU EN Medicina



20
18

FACULTAT DE MEDICINA

L'ambició de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC és que els seus alumnes adquireixin les competències necessàries per esdevenir metges i metgesses excel·lents. Això comporta un ferm compromís amb la consecució dels coneixements, habilitats, actituds i valors adients per al tipus de medicina capaç de respondre amb èxit a les necessitats de salut de la societat del futur.

Aquests són els eixos de la nostra proposta docent:

- Medicina centrada en el pacient
- Professionalisme mèdic
- Innovació en educació mèdica
- Formació integral i col·laborativa
- Excel·lència tecnològica
- Internacionalització
- Recerca i transferència del coneixement



JOAN GUANYABENS

Director general de la Fundació d'Estudis Superiors en Ciències de la Salut

El canvi que estem vivint és global, imparabile i vertiginós. A més d'aprendre a fer i a ser, caldrà aprendre a aprendre contínuament.

GRAU EN MEDICINA

Les assignatures del Grau es despleguen al voltant de l'aprenentatge basat en casos clínics. Aquest model pedagògic innovador situa l'estudiant al centre de la formació i prioritza metodologies com:

- **Simulacions clíniques:** cada assignatura es complementa amb simulacions al Centre Internacional de Simulació i Alt Rendiment Clínic que permeten assolir les competències mèdiques en contextos de seguretat i eficàcia.
- **Treball cooperatiu:** gran part del currículum es desplega mitjançant laboratoris i tallers on el coneixement es genera treballant en grups de petit format.
- **Pràctiques assistencials:** a partir de tercer els estudiants segueixen períodes intensius de pràctiques en què participen en el dia a dia dels equips mèdics.
- **Tutorització personalitzada:** tant a les aules com als centres assistencials hi ha professionals que vetllen pel progrés competencial de l'alumne de manera individualitzada i compromesa amb els resultats d'aprenentatge.

Tot plegat és possible gràcies al vincle de la Facultat amb una àmplia xarxa d'institucions sanitàries i centres especialitzats del territori català.

A partir del tercer curs, els estudiants es distribueixen en dos espais docents, a Vic i a Manresa. Les llengües d'impartició són el català, el castellà i l'anglès.

L'accés es fa a través de la preinscripció universitària de la Generalitat de Catalunya.



PLA D'ESTUDIS

1r curs

Estructura, Funció i Homeòstasi 1	15
Estructura, Funció i Homeòstasi 2	15
Estructura, Funció i Homeòstasi 3	15
Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica	10
Optatives	5

2n curs

Estructura, Funció i Homeòstasi 4	13
Estructura, Funció i Homeòstasi 5	10
Estructura, Funció i Homeòstasi 6	6
Interacció amb Agressors de l'Entorn 1	9
Interacció amb Agressors de l'Entorn 2	11
Medicina Social i Habilitats de Comunicació	6
Optatives	5

3r curs

Exploració 1	6
Pràctica Clínica I	13
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 1. El Sistema Cardiovascular	9
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 2. La Sang i el Sistema Limfàtic	9
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 3. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció	9
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 4. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació	9
Optatives	5

4rt curs

Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia	9
Exploració 2	6
La Conducta Humana	9
La Reproducció Humana	9
Pràctica Clínica II	13
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació 5. La Respiració i l'Aparell Respiratori	9
Optatives	5

5è curs

El Cervell i les seves Funcions	9
El Sistema de Suport i Moviment. L'Aparell Locomotor	9
Exploració 3	5
La Continuitat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment	6
Òrgans dels Sentits. La Pell	5
Òrgans dels Sentits. Oftalmologia	5
Òrgans dels Sentits. Otorinolaringologia	5
Pràctica Clínica III	11
Optatives	5

6è curs

Bioètica	5
Integració. Abordatge a les Urgències	4
Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural	9
La Continuitat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta	10
Pràctica Clínica IV	9
Treball de Fi de Grau	18
Optatives	5

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts de les assignatures es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici de la medicina. Sobre aquests casos, els estudiants treballen, individualment o col·lectivament, fins a assolir els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva.

Setmanalment, els estudiants dediquen 6 hores al treball en grup dels casos, 8 hores a tallers i laboratoris, 8 hores a classes magistrals en format tradicional, 3 hores de tutoria i 6 de treball autònom. A més a més, cada assignatura s'associa a dues activitats de simulació.



RAMON PUJOL

Degà de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC

Una formació excel·lent té cura de com s'ensenya, com s'aprèn i com s'avalua. A la nostra facultat vetllem perquè els tres components siguin els millors.

L'estructura avaluativa s'adapta a aquest enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

En conjunt, el model pedagògic ha de permetre no només disposar de les capacitats òptimes per accedir a la formació mèdica especialitzada, sinó també les competències transversals fonamentals per fer de metge en el futur: habilitats comunicatives i tecnològiques, treball en equip i pràctiques col·laboratives, formació ètica o gestió de la complexitat.



LABORATORI DE DISSECCIÓ ANATÒMICA I VIRTUAL

El pilar fonamental de l'ensenyament de la medicina són les ciències bàsiques morfològiques i, en aquest context, l'anatomia és una disciplina fonamental per a la pràctica mèdica.

Des del primer curs del Grau, la Facultat de Medicina UVic- UCC ofereix als estudiants la possibilitat d'aprendre l'estudi del cos humà d'una manera integrada. Per això comptem amb dues eines importants: el laboratori de dissecció i la taula d'anatomia virtual Sectra®.

La taula d'anatomia virtual permet als estudiants de familiaritzar-se amb imatges clíniques de tots els òrgans i teixits, veure radiografies, tomografies computades i ressonàncies magnètiques. Les imatges es mostren a la mateixa pantalla, amb visió 3D i basant-se en casos clínics. Això fa que als alumnes puguin girar les estructures i visualitzar-les des de tots els angles i fer-ne la dissecció virtual, és a dir, tallar-les i observar-ne l'interior.

El laboratori d'anatomia de la UVic-UCC disposa del seu propi servei de donació de cossos, la qual cosa facilita que, a les pràctiques de dissecció, els estudiants tinguin contacte directe amb les estructures corporals reals ja des dels primers moments del currículum formatiu.

L'estudi profund de l'anatomia, que mostra als alumnes els cossos sense vida de les persones, és primordial per cultivar els valors humans que els faran ser millors metges en el futur.



SIMULACIÓ CLÍNICA

La simulació clínica és una eina pedagògica d'aprenentatge i d'avaluació basada en la pràctica reflexiva-experimental. Aquesta eina suposa una transformació profunda en la manera d'entendre la formació dels professionals de la salut.

El potencial pedagògic de la simulació ajuda a treballar competències com el desenvolupament d'habilitats comunicatives, el raonament clínic o l'aprenentatge de procediments mèdics de tota mena.

Per tal de treballar de manera òptima els objectius pedagògics, la Facultat de Medicina de la UVic-UCC integra la formació a través de la simulació a totes les assignatures des de primer curs.

Les activitats de simulació es duen a terme al Centre Internacional de Simulació i Alt Rendiment Clínic (CISARC) ubicat a la Clínica Universitària de Manresa.

Els espais del CISARC faciliten la recreació de situacions similars a les reals (com ara habitacions d'un hospital, consultes mèdiques, quiròfans o departaments d'urgències), que situen els estudiants dins d'un context sanitari molt versemblant.

Els espais de simulació estan equipats amb aparells de filmació que enregistren l'actuació dels alumnes, i espais d'observació annexos que permeten observar la simulació. Això possibilita un feedback directe, sincrònic i efectiu que comporta la reflexió activa i l'aprenentatge de l'estudiant.



ORIOI BEÀ

Estudiant de Medicina

M'agrada estudiar Medicina a la UVic perquè s'utilitza una metodologia nova, basada en casos clínics i enfocada a obtenir competències que et preparen millor com a metge i fan l'aprenentatge més fàcil.



CENTRES ASSISTENCIALS

Les pràctiques als centres assistencials són un dels fonaments del pla d'estudis del grau de Medicina de la UVic-UCC. Les estades de pràctiques es distribueixen en períodes d'aproximadament vuit setmanes per curs a partir del tercer any.

La realització d'aquestes pràctiques es duu a terme als espais docents de Vic i de Manresa vinculats a la nostra Facultat. Aquests espais compten amb els hospitals universitaris referents (Consorti Hospitalari de Vic i Fundació Althaia de Manresa), així com amb un conjunt de centres i hospitals associats que treballen de manera estreta tant amb la Facultat com amb l'hospital universitari i en comparteixen els objectius docents.



NÚRIA ROGER

Directora de docència, investigació i innovació del Consorci Hospitalari de Vic

La xarxa assistencial està compromesa amb el Grau i garanteix un estret treball col·laboratiu amb els hospitals universitaris i els centres sanitaris.

Els centres de pràctiques s'estenen a l'àmbit de l'atenció primària, de l'atenció intermèdia i dels hospitals d'aguts, i inclouen també centres d'alta especialització.

L'acurada i innovadora planificació de les pràctiques, així com el treball col·laboratiu entre les institucions i els professionals universitaris i sanitaris, permetrà d'assolir una formació idònia en les habilitats clíniques i en les competències transversals, que els garantiran l'accés a l'especialització mèdica i la incorporació futura als equips professionals.



- | | |
|---|---|
| A Hospital Universitari de Vic - Consorci Hospitalari de Vic (Vic) | I Hospital Sant Joan de Déu (Martorell) |
| B Hospital Sant Joan de Déu - Althaia, Xarxa Assistencial Universitària de Manresa (Manresa) | J Hospital de Cerdanya (Puigcerdà) |
| C Hospital Universitari de la Santa Creu de Vic (Vic) | K Xarxa de Centres d'Atenció Primària de l'Institut Català de la Salut (Catalunya Central) |
| D Hospital Sant Andreu (Manresa) | L CAP El Remei (Vic) |
| E Hospital Sant Jaume de Manlleu - Consorci Hospitalari de Vic (Manlleu) | M CAP Centelles (Centelles) |
| F Hospital d'Olot i Comarcal de La Garrotxa (Olot) | N Consultori Bayés (Vic) |
| G Hospital de Campdevànol - Hospital Comarcal del Ripollès (Campdevànol) | O Osonament (Vic) |
| H Hospital Comarcal de Sant Bernabé (Berga) | |

INTERNACIONALITZACIÓ

La Facultat de Medicina neix amb el compromís d'una clara obertura al món, tant en la formació i capacitació dels estudiants de grau com en l'activitat acadèmica i investigadora del professorat. Així, la Facultat dinamitza:

- Assignatures obligatòries i optatives impartides en llengua anglesa.
- Conferències i seminaris en llengua anglesa en els àmbits de recerca més actuals.
- Col·laboracions internacionals en projectes de recerca.

- Publicacions científiques en col·laboració amb investigadors internacionals.
- Contacte amb futurs estudiants de diferents procedències geogràfiques.

Com a membre de la comunitat universitària de la UVic-UCC, la Facultat de Medicina participa dels programes d'internacionalització de la Universitat:

- Programes de millora de les competències en llengua anglesa de l'alumnat.
- Programes d'intercanvi (IN/OUT).
- Programes de cooperació internacional.
- Inclusió en xarxes universitàries internacionals.
- *Study abroad programs.*



CEES VAN DEN VLEUTEN

Professor of Education
Faculty of Health, Medicine and Life Sciences. Maastricht University, The Netherlands

Donem suport al grau de Medicina UVic-UCC perquè el seu model educatiu els permetrà de formar metges més ben preparats per al mercat professional.



RECERCA I CÀTEDRES

El grau de Medicina de la UVic-UCC té una decidida vocació de dotar els alumnes de la sensibilitat i les habilitats necessàries per a la recerca, motiu pel qual ofereix:

- Assignatures obligatòries en matèria de metodologia de recerca.
- Conferències i seminaris dels àmbits de recerca més actuals.
- Journal Clubs d'anàlisi crítica d'articles per fomentar un exercici mèdic basat en l'evidència científica.

- Pràctiques de recerca clínica.
- Màsters oficials i programes de doctorat en l'àmbit de la medicina i la biomedicina translacional.

A més a més, la Facultat col·labora estretament amb les càtedres vinculades al Centre d'Estudis Sanitaris i Socials de la UVic-UCC, que ens defineix com un agent facilitador dins de l'ecosistema de recerca i innovació. Els principals àmbits de treball són l'educació mèdica i la innovació pedagògica, les tecnologies sanitàries i els camps emergents relacionats amb l'envelliment i la cronicitat.



MARINA GELI

Coordinadora CESS (Centre d'Estudis Sanitaris i Socials)

El CESS impulsa la recerca, la innovació, la transferència de coneixement, la formació continuada i les aliances amb les institucions sanitàries i socials del territori.



BONAVENTURA CLOTET

Director de la Càtedra de la SIDA i malalties relacionades

La Facultat de Medicina i la Càtedra de la Sida compartim l'ambició de transmetre la passió per la recerca des de les primeres etapes de formació dels professionals sanitaris.