

FÒRUM VIVES

Obrint **marcs**
d'**intercanvi** i **reflexió**
des de la **universitat**

INFORME SOBRE EL BIAIX DE GÈNERE EN EL RECLUTAMENT, LA RETENCIÓ I LA PROMOCIÓ A LES UNIVERSITATS

Anna Pérez-Quintana i Inma Pastor Gosalbez
Universitat de Vic-Universitat Central de Catalunya i Universitat Rovira i Virgili

Xarxa Vives
d'universitats 

xarxa@vives.org
www.vives.org
#fòrumvives

Universitat Abat Oliba CEU, Universitat d'Alacant, Universitat d'Andorra, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat de Barcelona, Universitat CEU Cardenal Herrera, Universitat de Girona, Universitat de les Illes Balears, Universitat Internacional de Catalunya, Universitat Jaume I, Universitat de Lleida, Universitat Miguel Hernández d'Elx, Universitat Oberta de Catalunya, Universitat de Perpinyà Via Domitia, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Politècnica de València, Universitat Pompeu Fabra, Universitat Ramon Llull, Universitat Rovira i Virgili, Universitat de Sàsser, Universitat de València, Universitat de Vic · Universitat Central de Catalunya.

FÒRUM VIVES

Obrint marcs
d'intercanvi i reflexió
des de la universitat



- ◆ 01 Introducció
- ◆ 02 Personal d'Administració i Serveis
- ◆ 03 Alumnat
- ◆ 04 Personal Docent i Investigador

SUMARI

- ◆ **01** Introducció
- ◆ **02** Personal d'administració i serveis
- ◆ **03** Alumnat
- ◆ **04** Personal docent i investigador



01 Introducció

- ◆ **Sistema d'indicadors sobre la situació de les dones al sistema universitari català**
- ◆ Des dels anys 60, hi ha consens a les societats desenvolupades sobre la necessitat de disposar d'estadístiques i indicadors fiables i comparables per garantir el seguiment de la I+D.
- ◆ Els indicadors sobre la situació de les dones són necessaris per facilitar i millorar la rendició de comptes de les universitats en relació al principi d'igualtat entre homes i dones
- ◆ Els indicadors que avui es presenten estan en línia amb les polítiques i iniciatives europees, específicament en el marc de l'ERA que identifica la igualtat de gènere com una de cinc prioritats

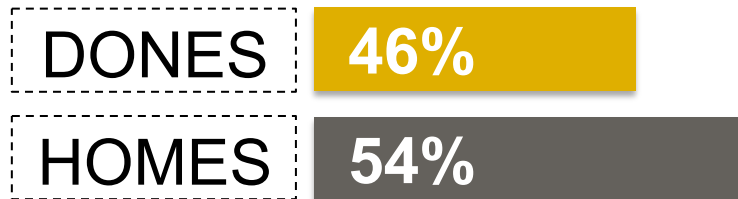
01 Introducció

- ◆ Sistema d'indicadors sobre la situació de les dones al sistema universitari català

- ◆ Els indicadors que es presenten avui es plantegen amb tres objectius:
 1. Informar a la comunitat acadèmica i a la societat de la situació de les dones en les universitats
 2. Fer comparable la informació amb els indicadors del sistema universitari de la Xarxa Vives amb la situació de la Unió Europea; en línia amb els informes *She Figures*.
 3. Dissenyar les polítiques més adients per corregir els desequilibris existents entre homes i dones en l'àmbit de les universitats.

01 Introducció

- ◆ 1.1 Dones graduades en educació superior a la UE (2012)



FONT: *She Figures* (2015)

TITULACIONS MASCULINITZADES

- ◆ Doctorades en **Enginyeria, Fabricació i Construcció:**

28%

72%

- ◆ Graduades en **Informàtica:**

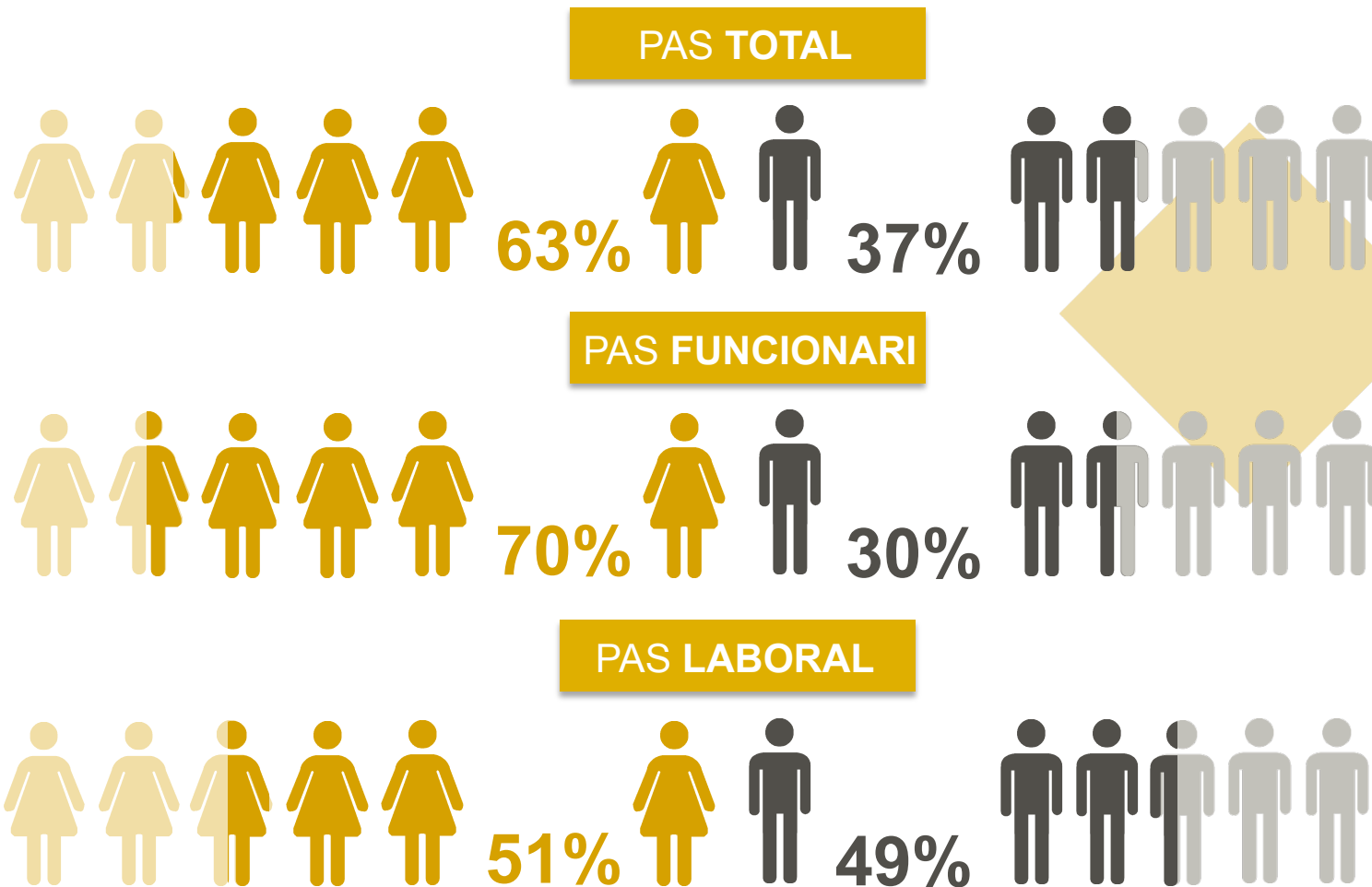
21%

79%

■ DONES ■ HOMES

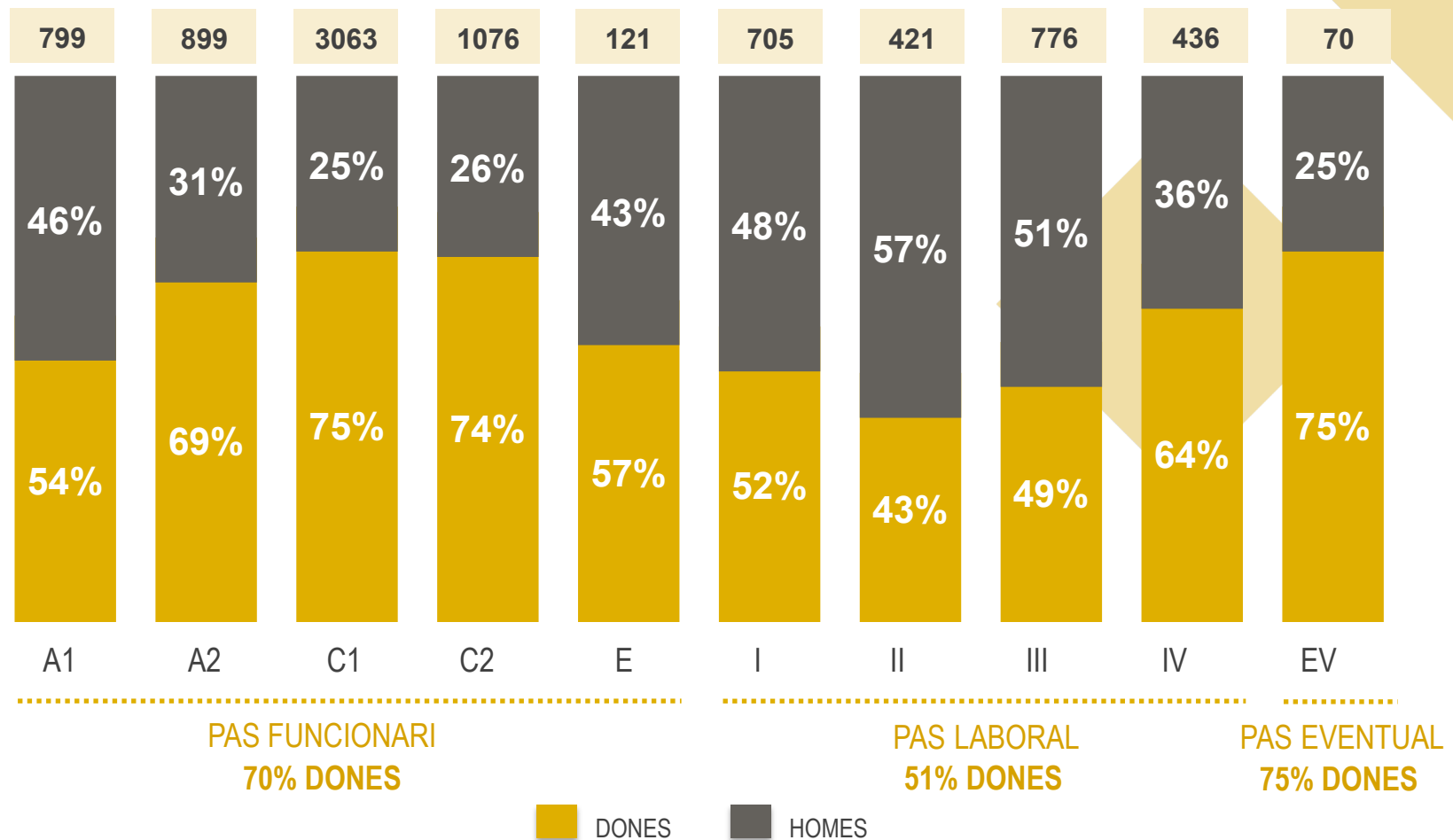
02 Personal d'administració i serveis

◆ 2.1 Personal d'administració i serveis segons sexe (curs 2016-17)



02 Personal d'administració i serveis

2.2 Personal d'administració i serveis segons categoria i sexe. Any 2017



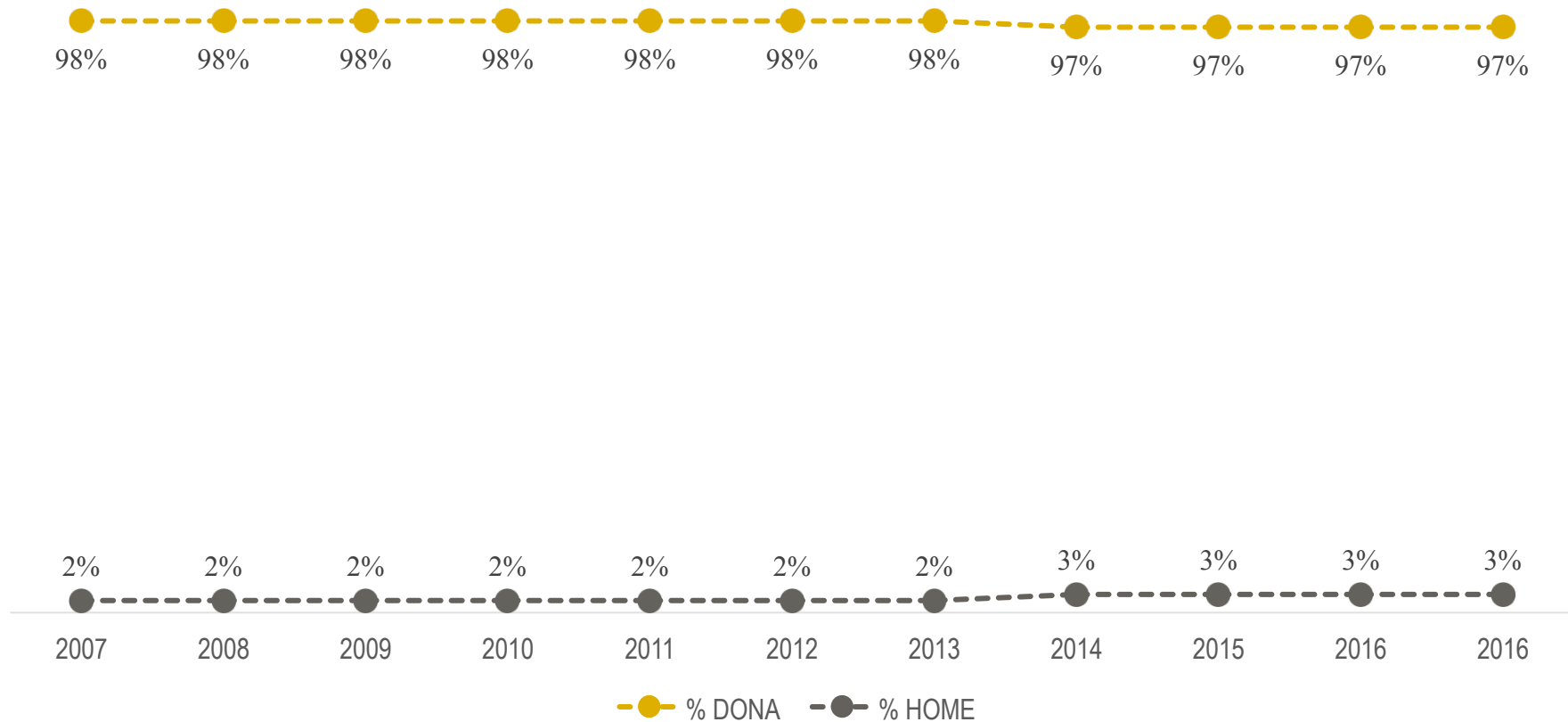
02 Personal d'administració i serveis

- ◆ 2.3 Presència de dones del PAS en càrrecs de direcció (dades a desembre 2017)



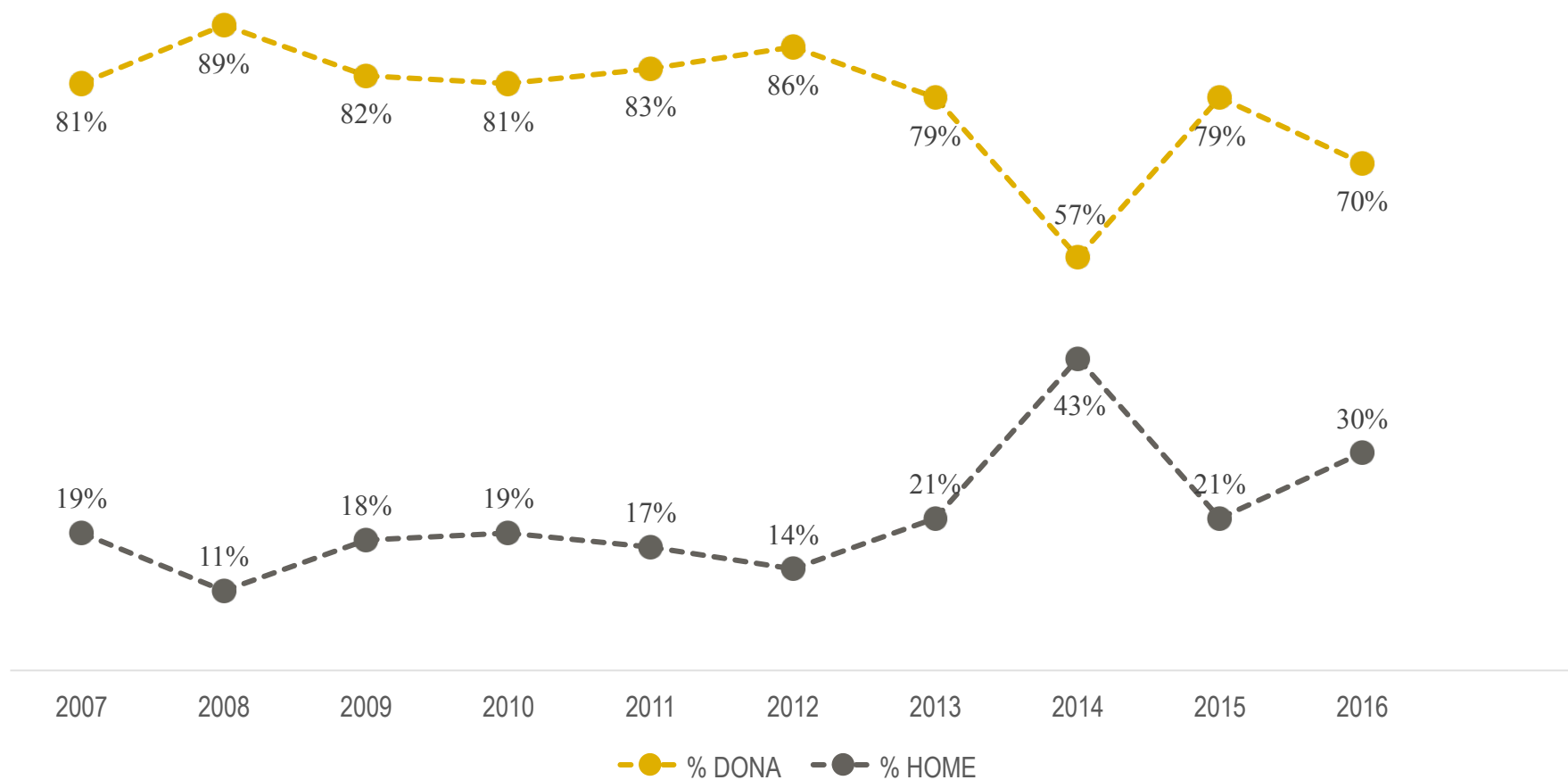
02 Personal d'administració i serveis

◆ 2.4 Número de permisos maternals i paternals



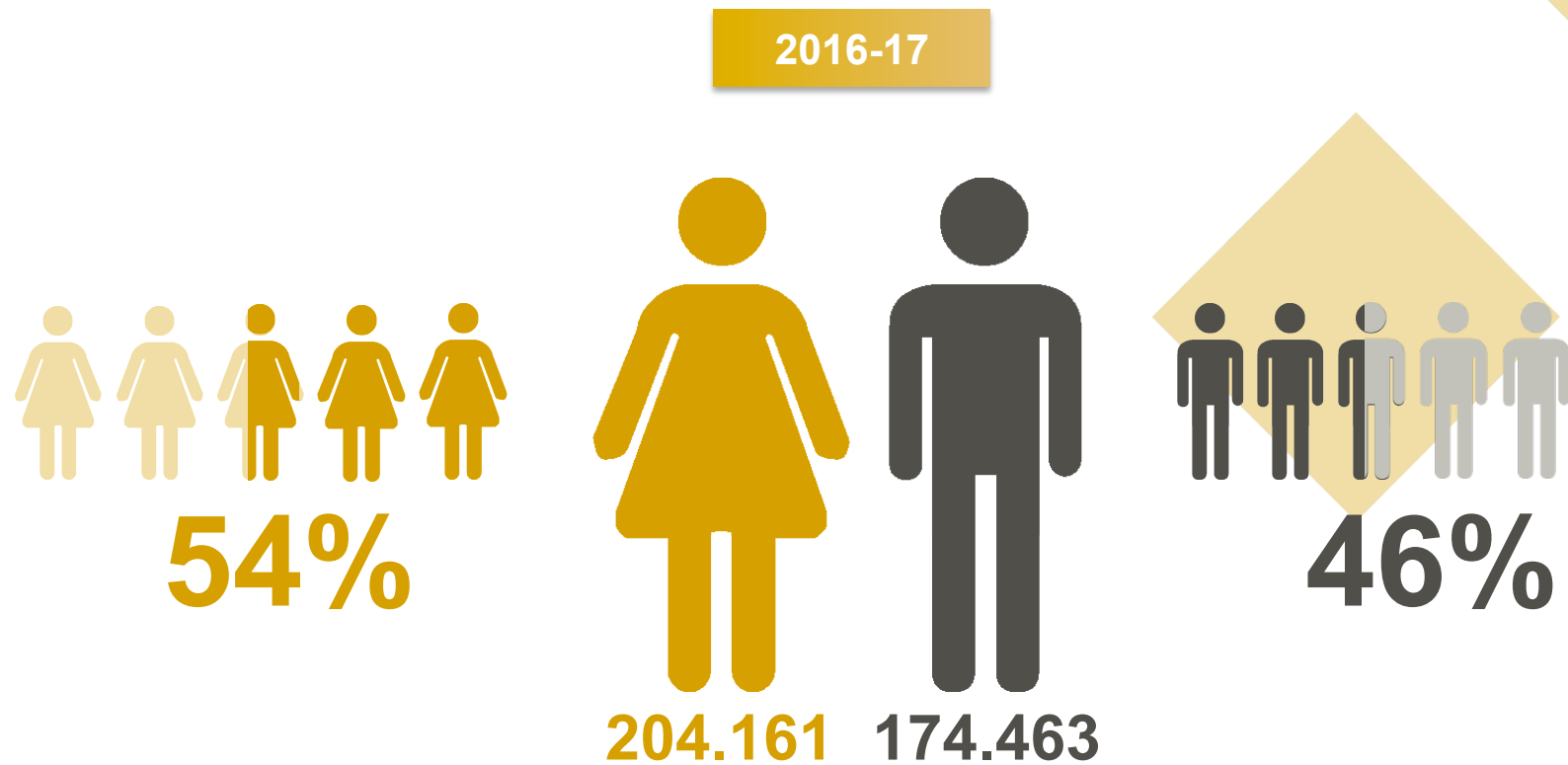
02 Personal d'administració i serveis

◆ 2.5 Número de permisos per tenir cura d'un familiar



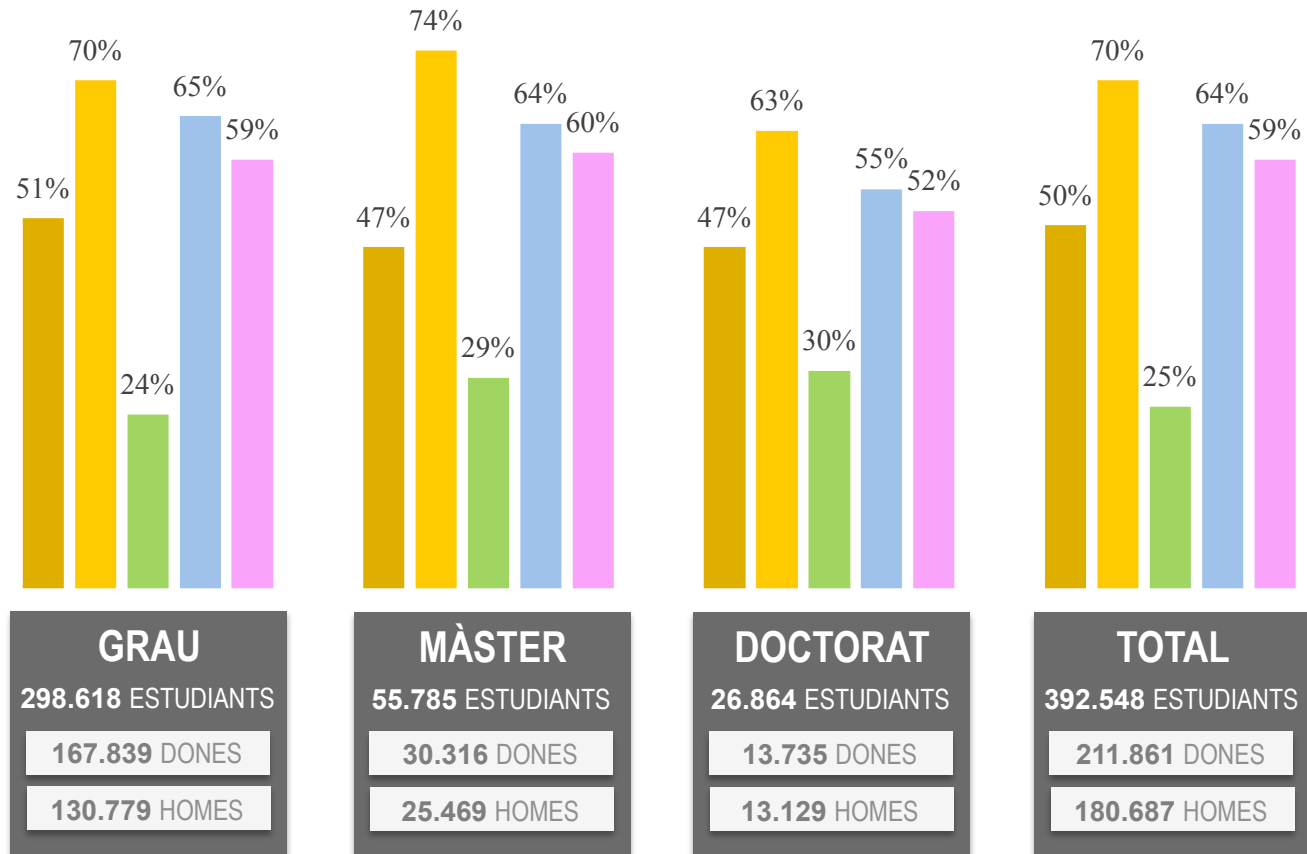
03 Alumnat

◆ 3.1 Alumnat segons sexe



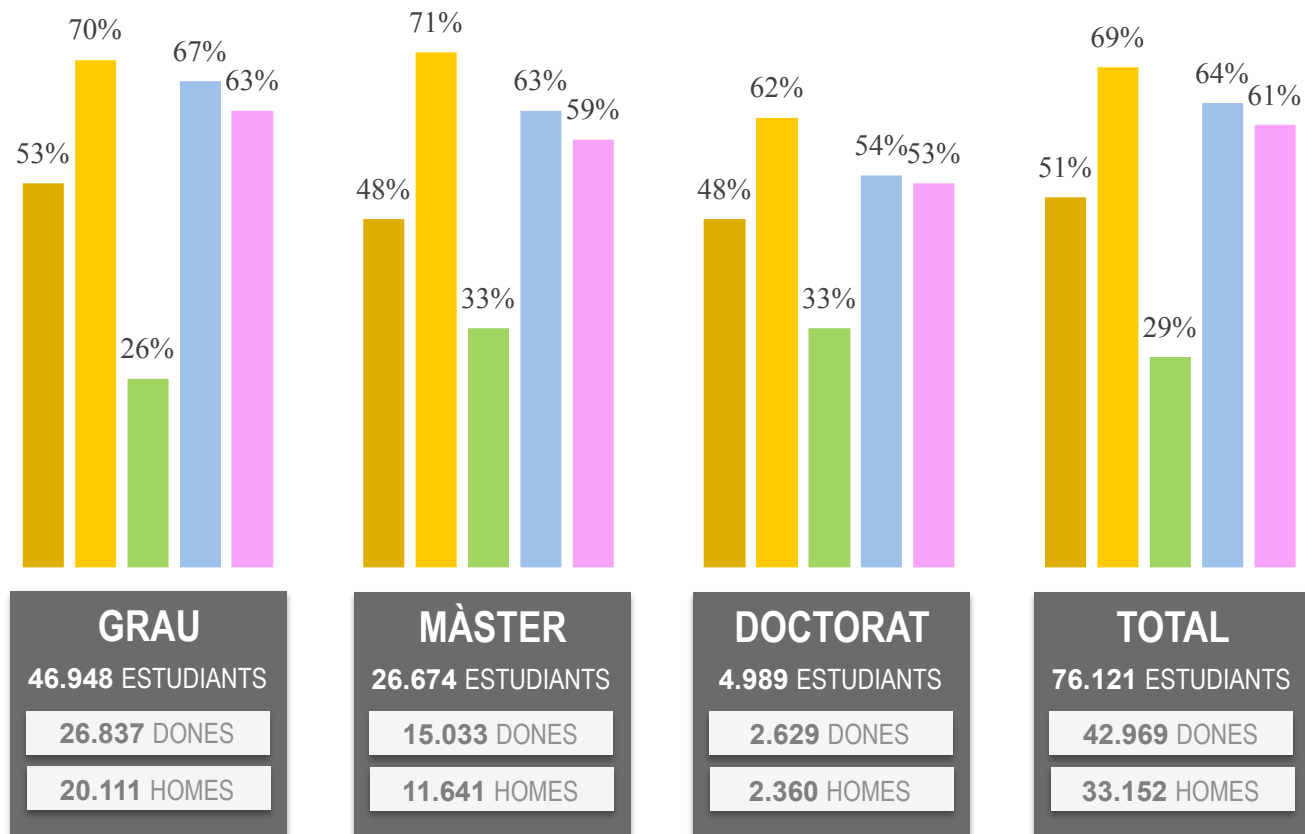
03 Alumnat

◆ 3.2 Dones matriculades en estudis oficials per branca de coneixement (%). Curs 16-17



03 Alumnat





◆ 3.3 Dones titulades en estudis oficials per branca de coneixement (%). Curs 16-17



■ CIÈNCIES EXPERIMENTALS
 ■ CIÈNCIES DE LA SALUT
 ■ ENGINYERIA I ARQUITECTURA
 ■ ARTS I HUMANITATS
 ■ CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES

03 Alumnat

◆ 3.4 Rendiment acadèmic en estudis de grau segons branca de coneixement. Curs 16-17

	TAXA DE RENDIMENT (*)		TAXA D'ABANDONAMENT	
				
ARTS I HUMANITATS	85,7%	80,9%	22,8%	31,9%
CIÈNCIES	85,6%	80,9%	31,1%	33,3%
CIÈNCIES DE LA SALUT	89,7%	85,6%	14,8%	15,0%
CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	86,6%	79,7%	17,2%	24,8%
ENGINYERIA I ARQUITECTURA	80,9%	75,3%	20,2%	32,3%

(*) Proporció de crèdits ordinaris aprovats respecte a crèdits ordinaris matriculats

(**) Proporció d'estudiants de nou ingrés en una titulació sobre els estudiants de la mateixa cohort que no s'hi matriculen al cap d'un any

03 Alumnat

- ◆ 3.5 Titulacions altament feminitzades (+75% de dones matriculades). Curs 2016-17

TITULACIONS FEMINITZADES

Grau d'Educació Infantil

Doble Tit. Educació Infantil i Primària

Grau Infermeria

Grau d'Educació Social

Grau de Pedagogia

Grau de Treball Social

Grau de Psicologia

Grau de Llengua i Literatura Hispàniques

03 Alumnat

- ◆ 3.6 Titulacions altament masculinitzades (+75% d'homes matriculats). Curs 2016-17

TITULACIONS MASCULINITZADES

Grau d'Enginyeria de sistemes i serveis de telecomunicacions

Grau d'Enginyeria Mecànica

Grau d'Enginyeria Informàtica

Grau d'Enginyeria Elèctrica

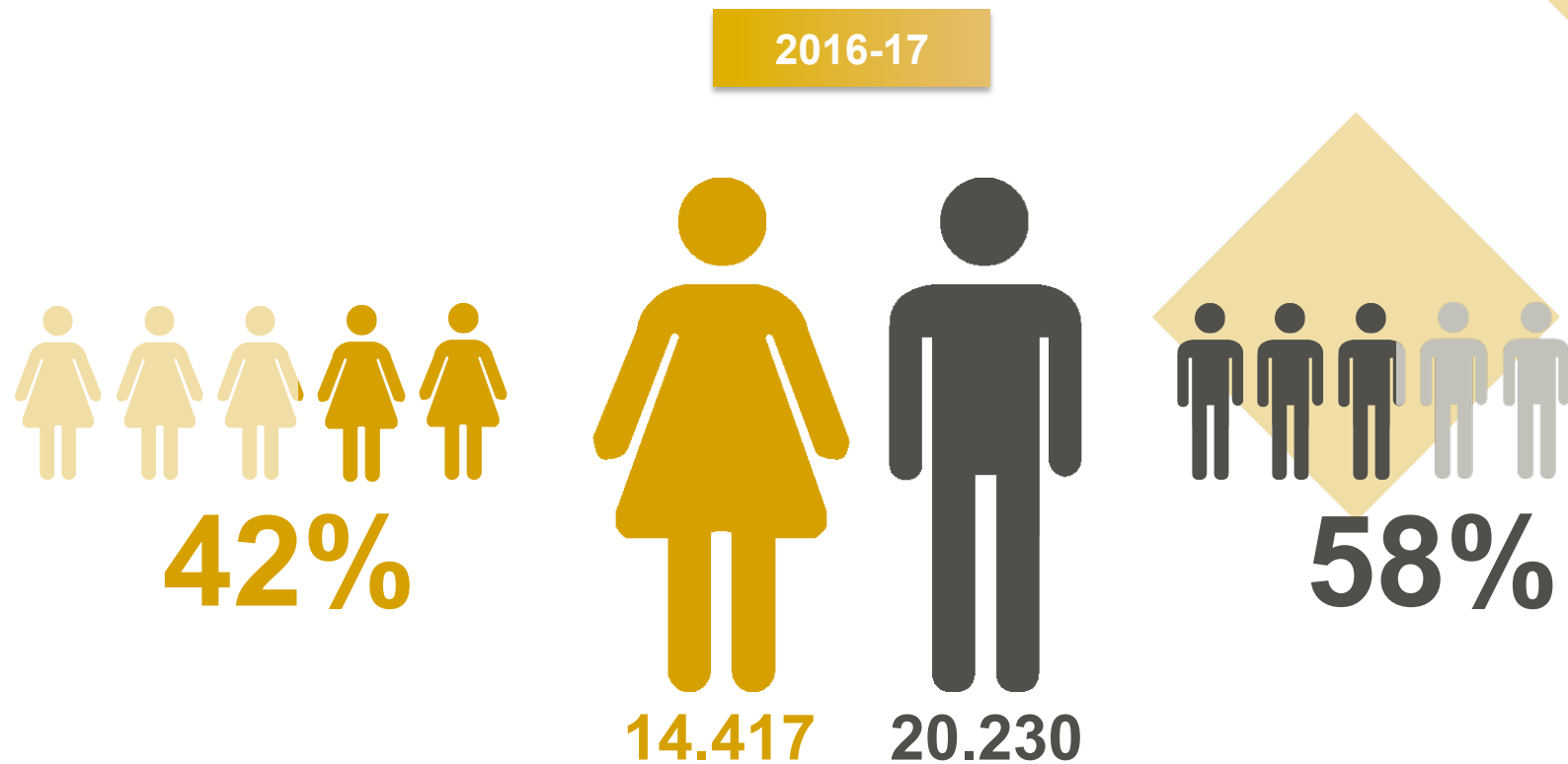
Grau d'Enginyeria Electrònica Industrial i Automàtica

Grau de Geografia i Ordenació del Territori

Doble Tit. de Grau d'Enginyeria Elèctrica/Electrònica Industrial i Automàtica

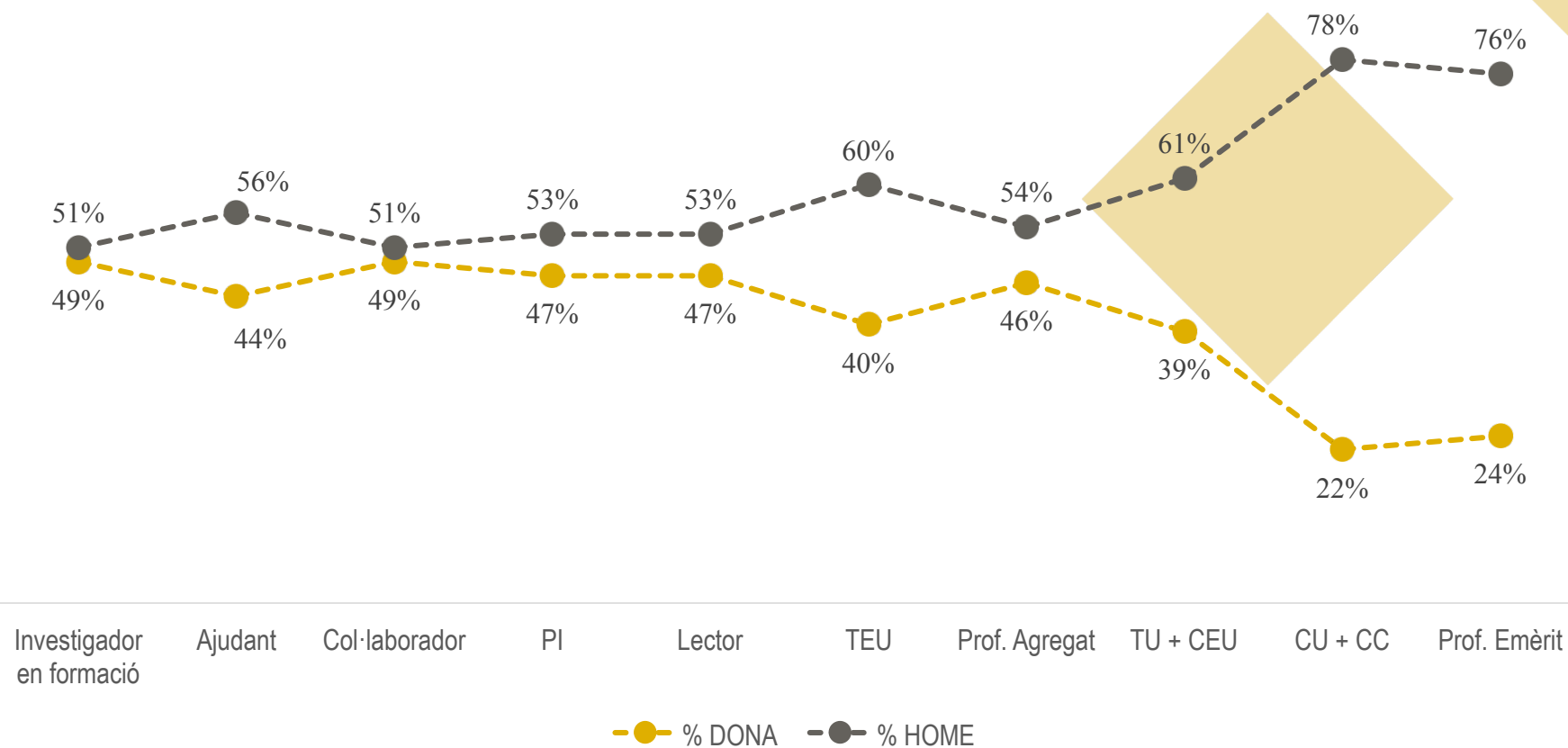
04 Personal docent i investigador

◆ 4.1 Professorat segons sexe



04 Personal docent i investigador

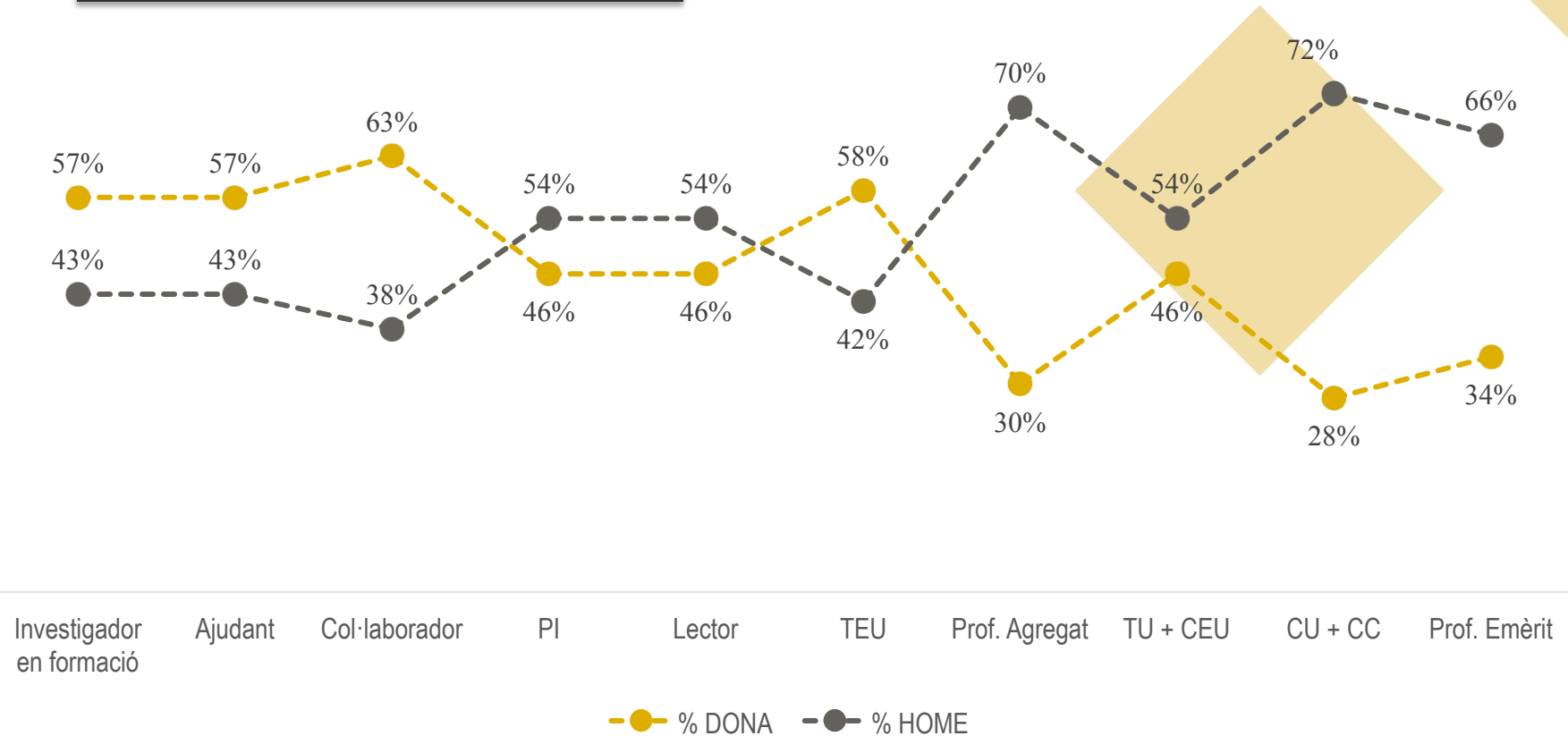
◆ 4.4 Presència de dones i homes en les categories de la carrera acadèmica. Any 2017



04 Personal docent i investigador

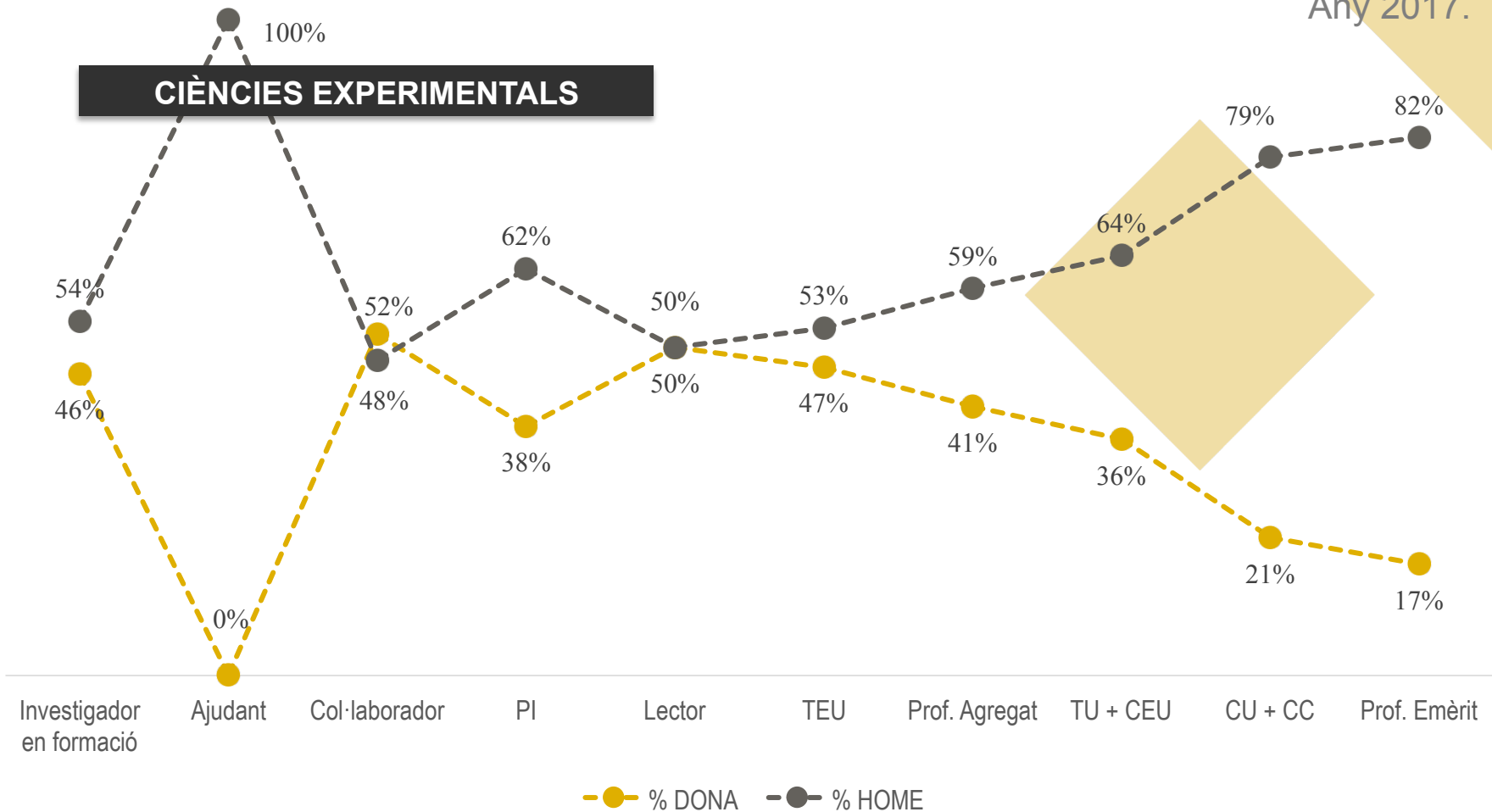
- ◆ 4.5 Presència de dones i homes en les categories de la carrera acadèmica per branca. Any 2017.

ARTS I HUMANITATS



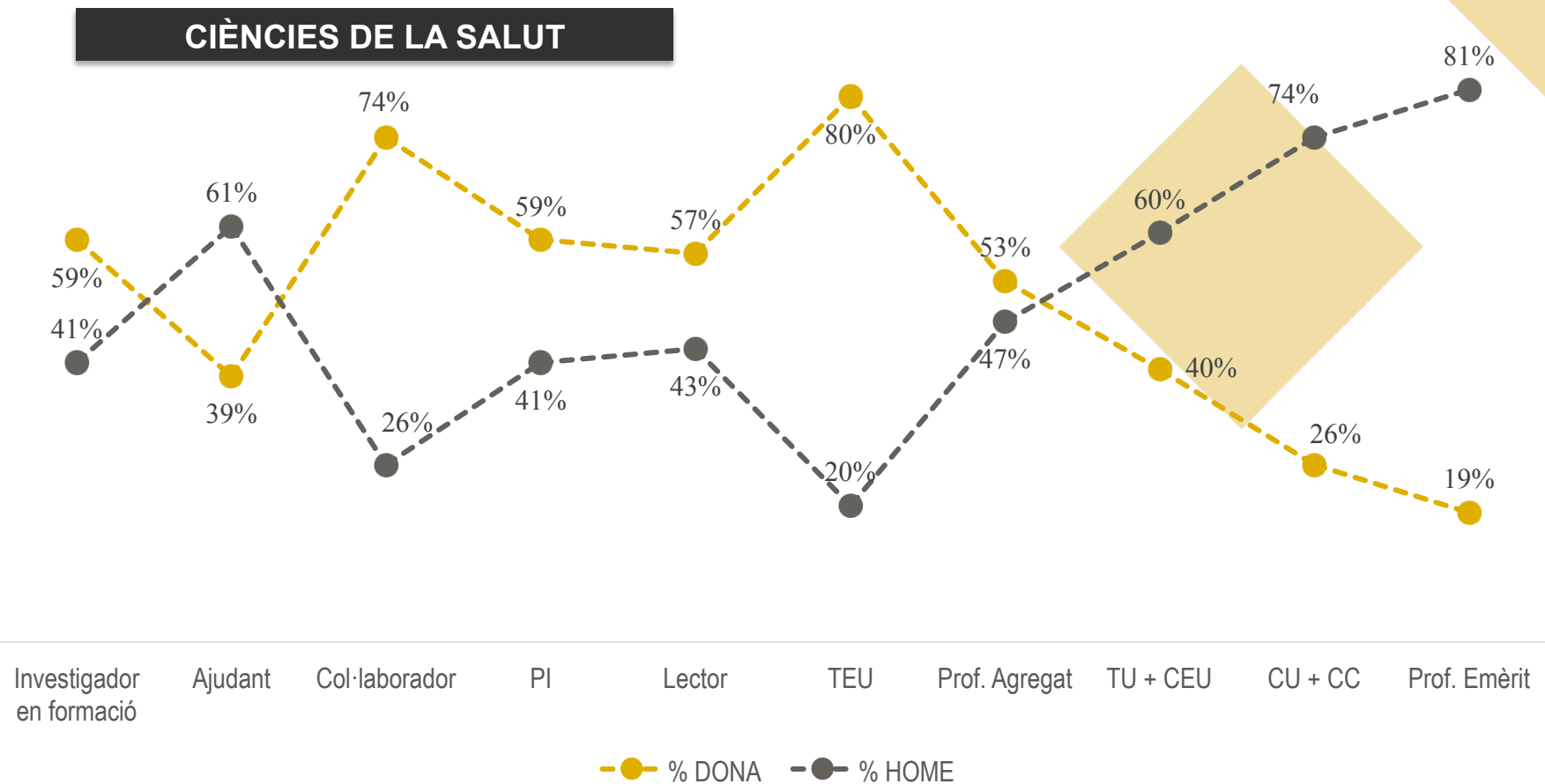
04 Personal docent i investigador

◆ 4.6 Presència de dones i homes en les categories de la carrera acadèmica per branca. Any 2017.



04 Personal docent i investigador

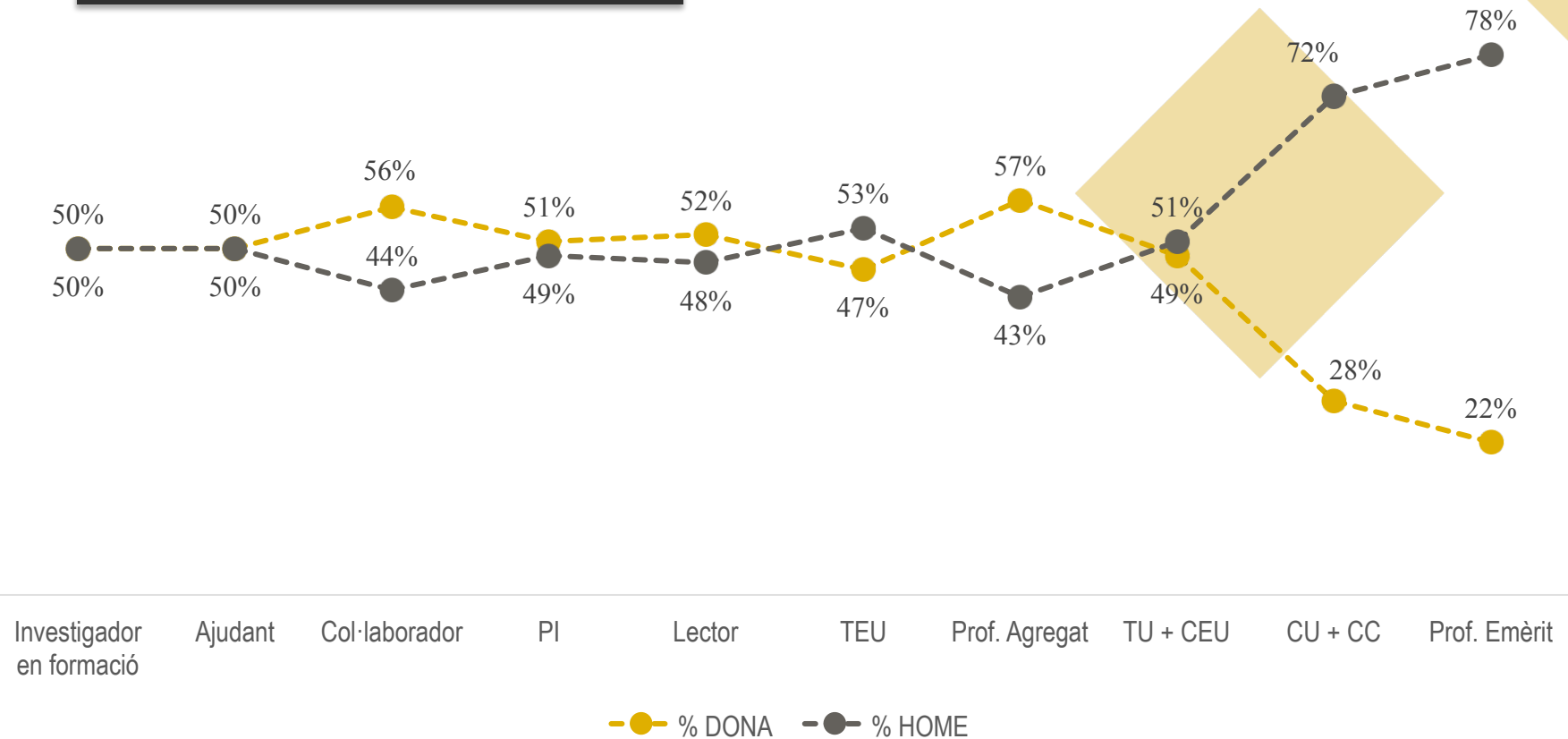
- ◆ 4.7 Presència de dones i homes en les categories de la carrera acadèmica per branca. Any 2017.



04 Personal docent i investigador

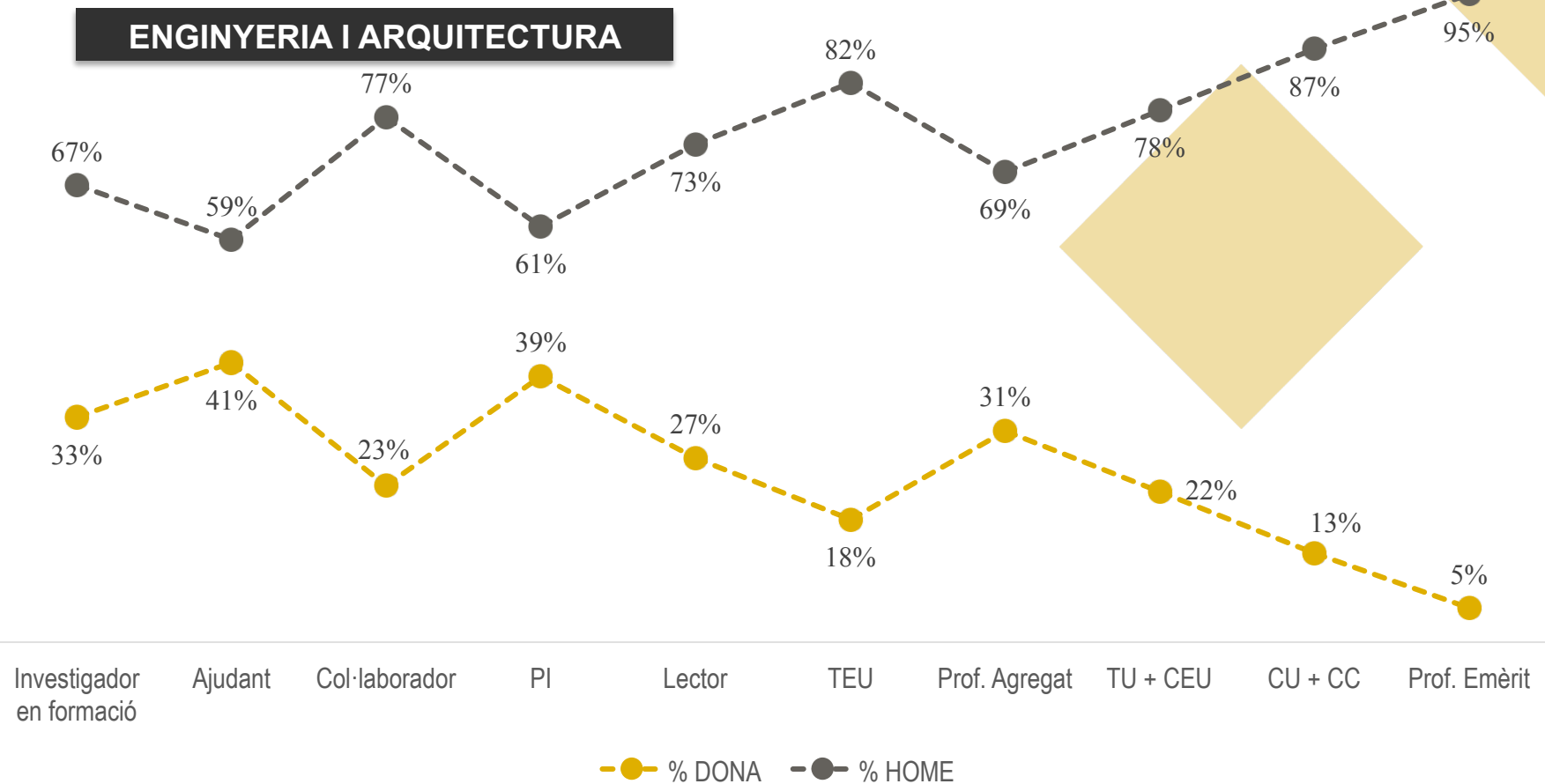
- ◆ 4.8 Presència de dones i homes en les categories de la carrera acadèmica per branca. Any 2017.

CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES



04 Personal docent i investigador

◆ 4.9 Presència de dones i homes en les categories de la carrera acadèmica per branca. Any 2017.



04 Personal docent i investigador

◆ 4.20 Relació professorat titular d'universitat per professorat catedràtic

2017

	DONES TU DONES CU	HOMES TU HOMES CU
ARTS I HUMANITATS	4,0	1,8
CIÈNCIES	3,0	1,4
CIÈNCIES DE LA SALUT	3,3	1,7
CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	5,0	2,1
ENGINYERIA I ARQUITECTURA	3,9	2,0
TOTAL XARXA VIVES	3,9	1,8

04 Personal docent i investigador

◆ 4.21 Relació dones-homes i homes-dones catedràtics d'universitat

2017

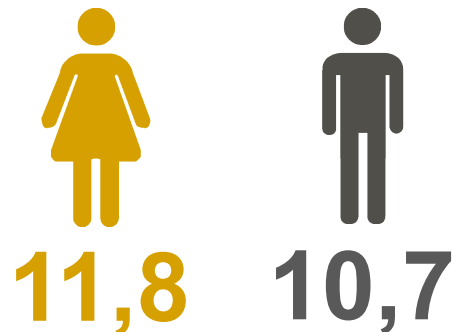
	$\frac{\text{DONES CU}}{\text{HOMES CU}}$	$\frac{\text{HOMES CU}}{\text{DONES CU}}$
ARTS I HUMANITATS	0,4	2,5
CIÈNCIES	0,3	3,8
CIÈNCIES DE LA SALUT	0,4	2,8
CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES	0,4	2,7
ENGINYERIA I ARQUITECTURA	0,2	7,0
TOTAL XARXA VIVES	0,3	3,5

04 Personal docent i investigador

- ◆ 4.2 Mitjana d'anys que han estat com a **titulars d'universitat** els actuals catedràtics/ques (via funcional)

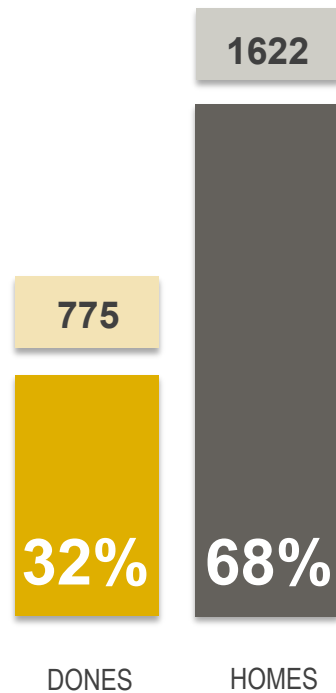


- ◆ 4.3 Mitjana d'anys que han estat com a **agregat/da** els actuals catedràtics/ques (via laboral)



04 Personal docent i investigador

◆ 4.12 Proporció d'IP de projectes de recerca

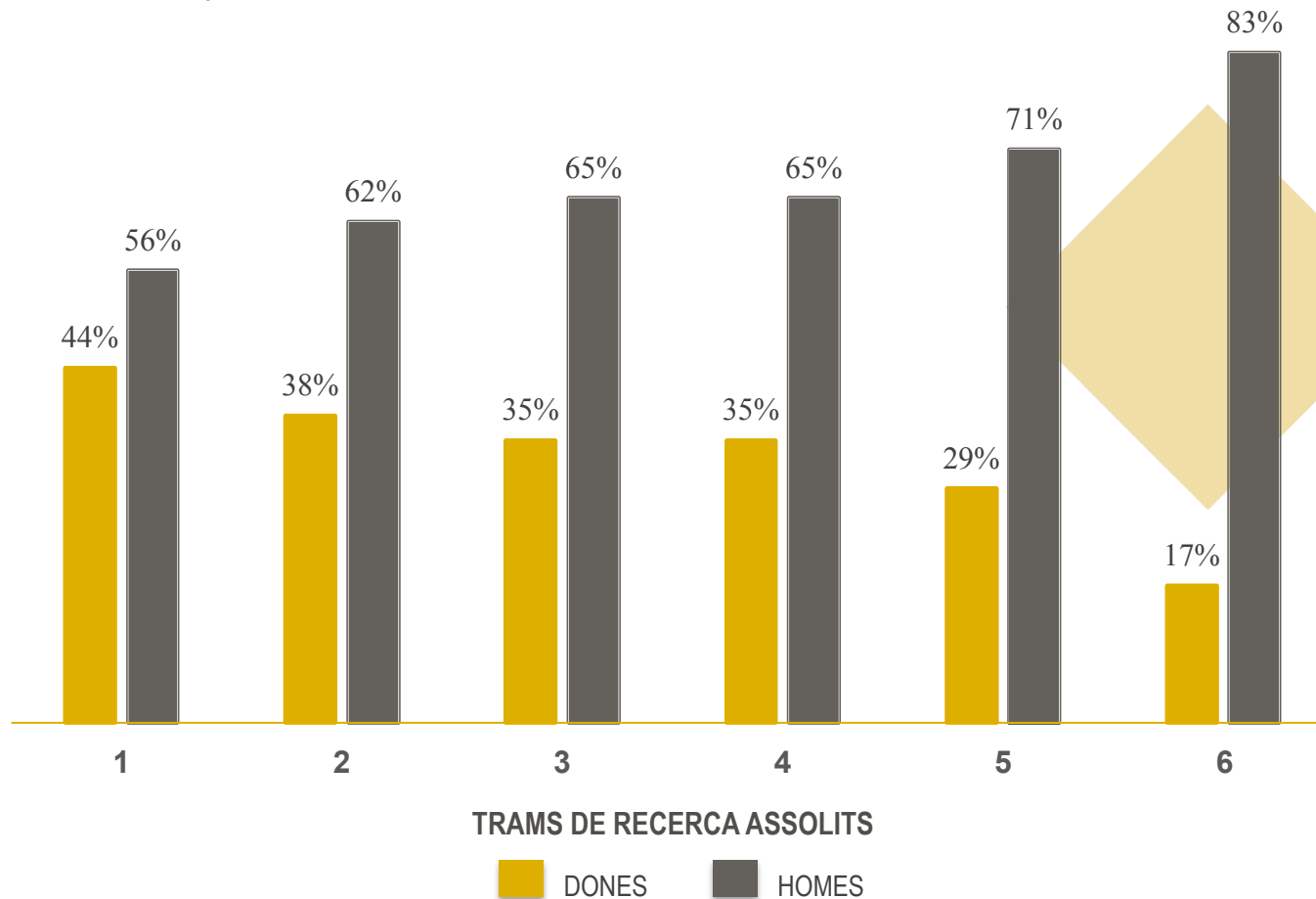


◆ Nombre de projectes de recerca d'investigació competitiu dirigits per dones i homes

	Dirigits per IP DONES	Dirigits per IP HOMES
Projectes europeus	25%	75%
Xarxes europees	35%	65%
Recursos humans europeus (beques, contractes, mobilitat...)	27%	73%
Projectes Plan Nacional I+D+I	35%	65%
RRHH Adms de l'Estat	34%	66%
Grups consolidats (CCAA)	30%	70%
Altres projectes	35%	65%

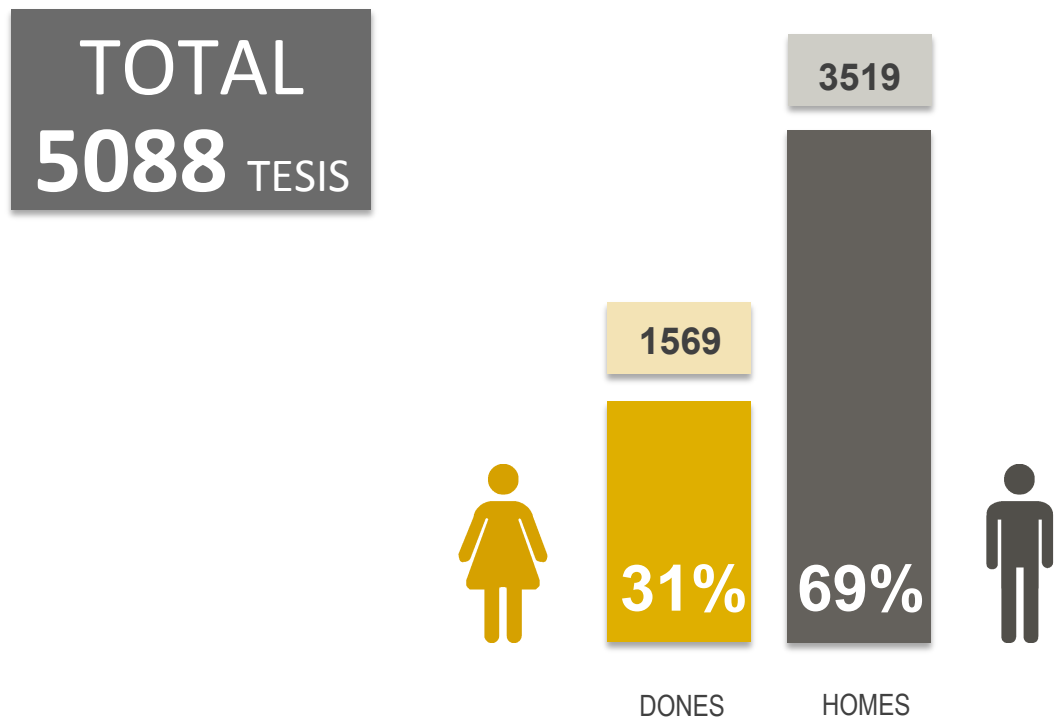
04 Personal docent i investigador

◆ 4.19 Investigadors/es segons nombre de trams de recerca assolits (%). (dades a desembre 2017)



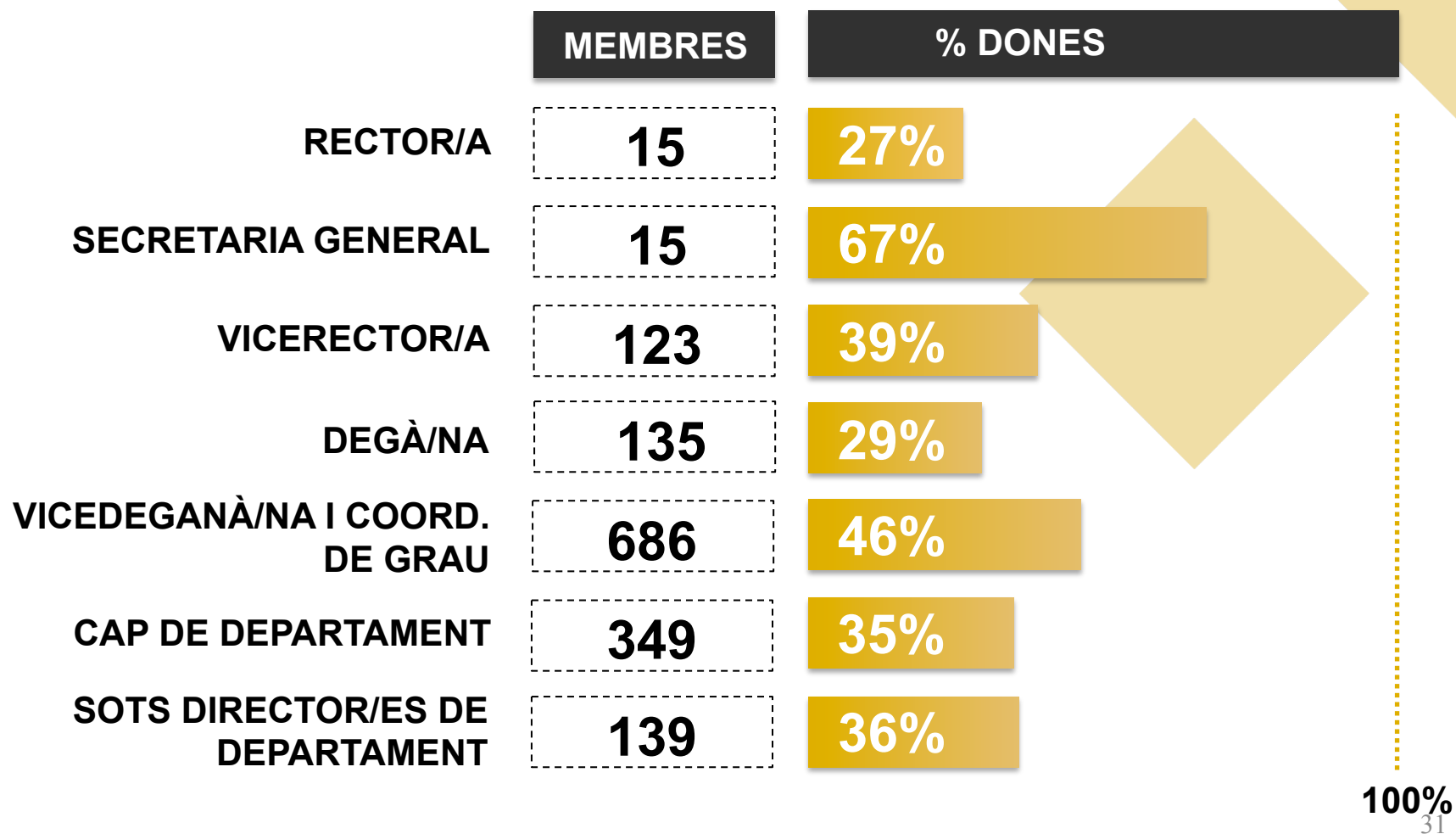
04 Personal docent i investigador

- ◆ 4.22 Nombre de dones i homes que han dirigit tesis doctorals i han estat defensades l'any 2017



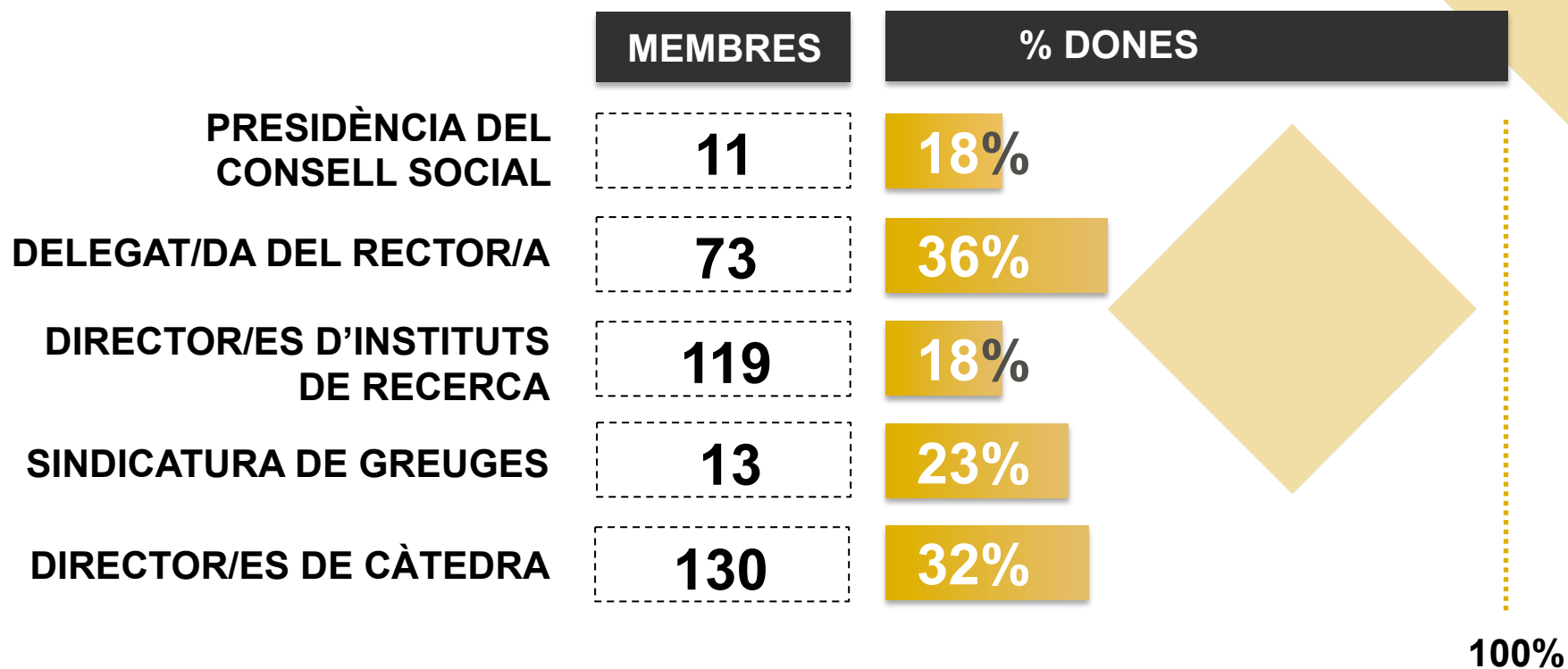
04 Personal docent i investigador

◆ 4.13 Presència de dones en òrgans de govern i de gestió I. (Dades a desembre 2017)



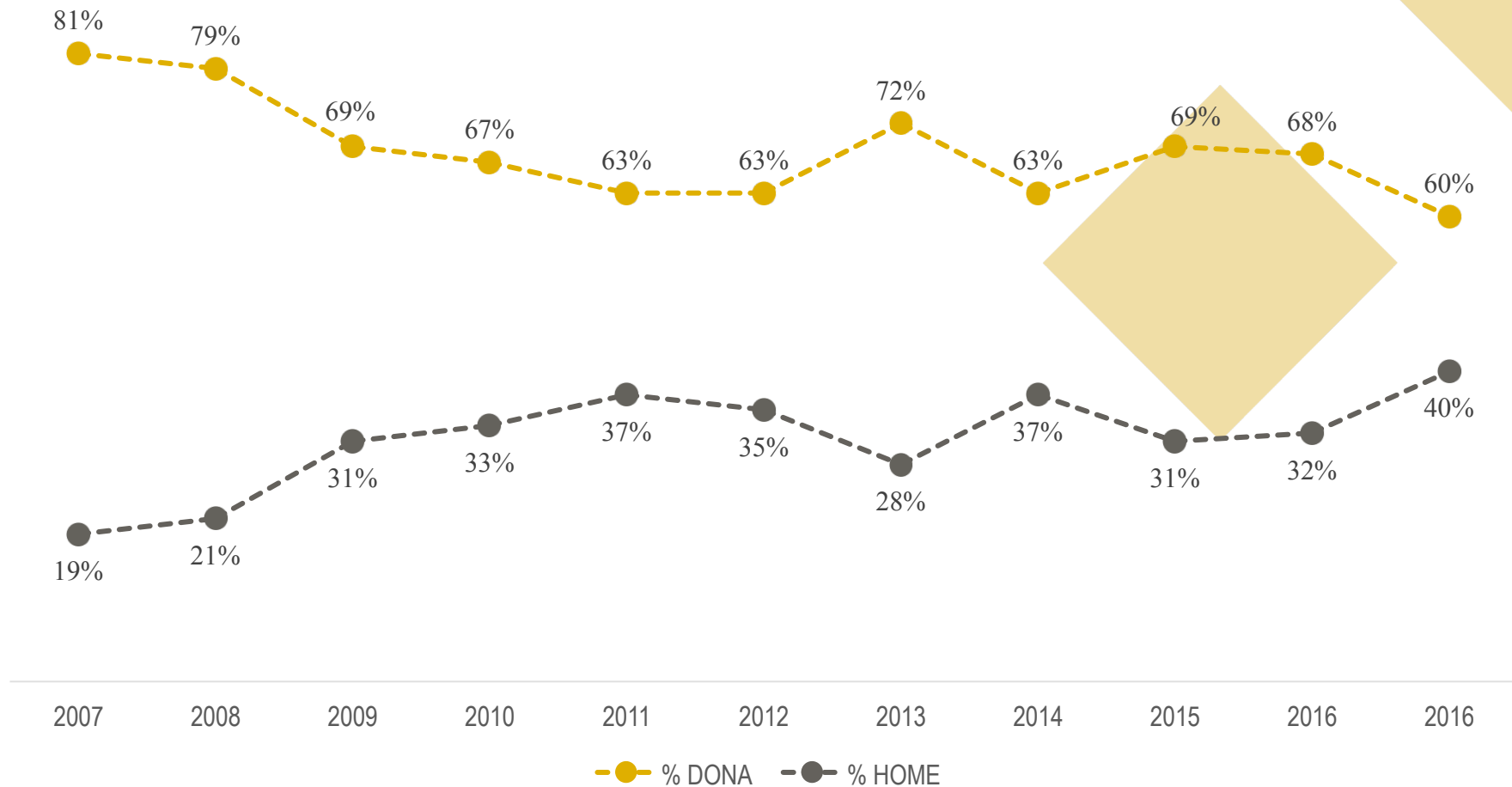
04 Personal docent i investigador

◆ 4.14 Presència de dones en òrgans de govern i de gestió (II). (Dades a desembre 2017)



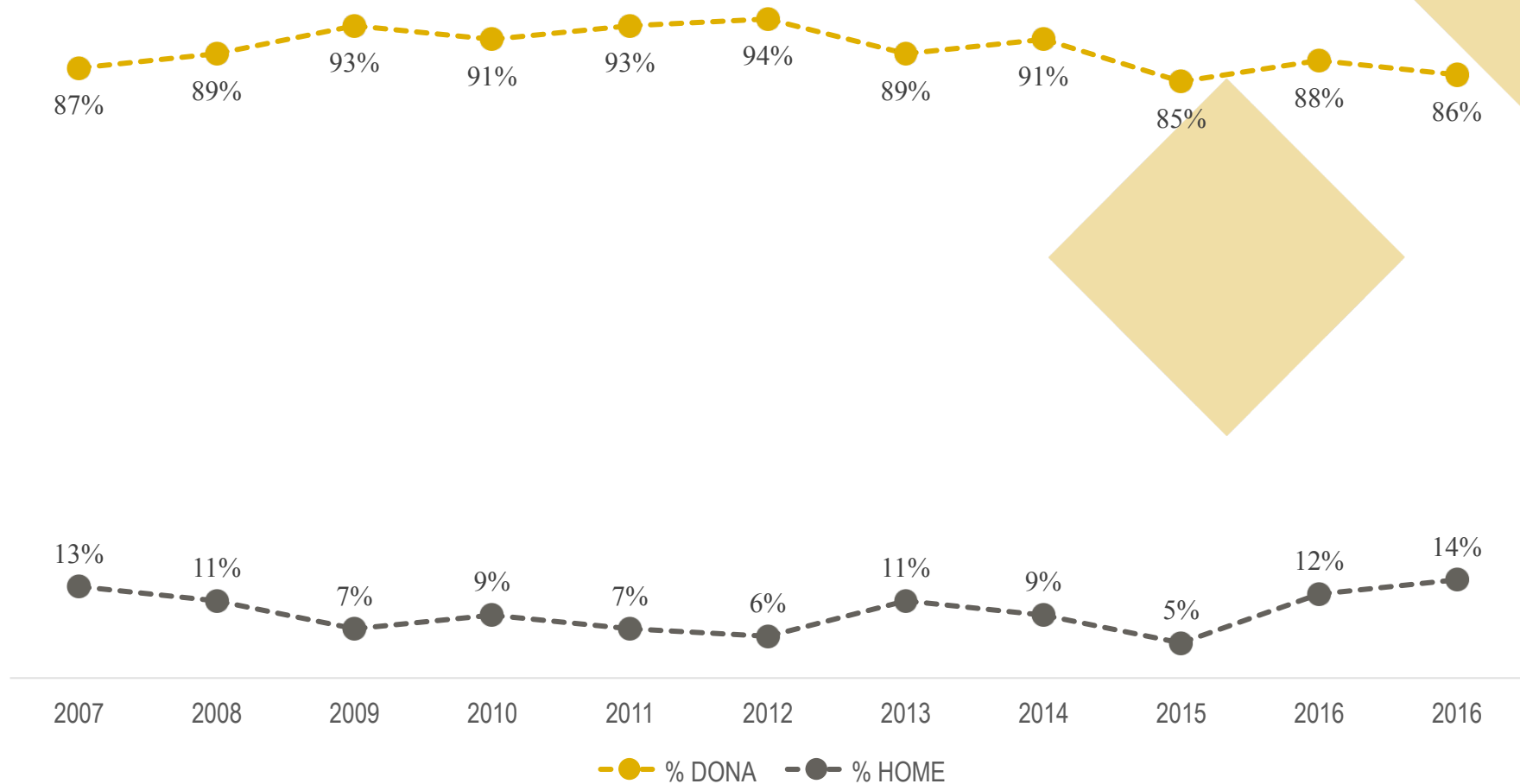
04 Personal docent i investigador

◆ 4.10 Número de permisos maternals i paternals. Curs 2016-17



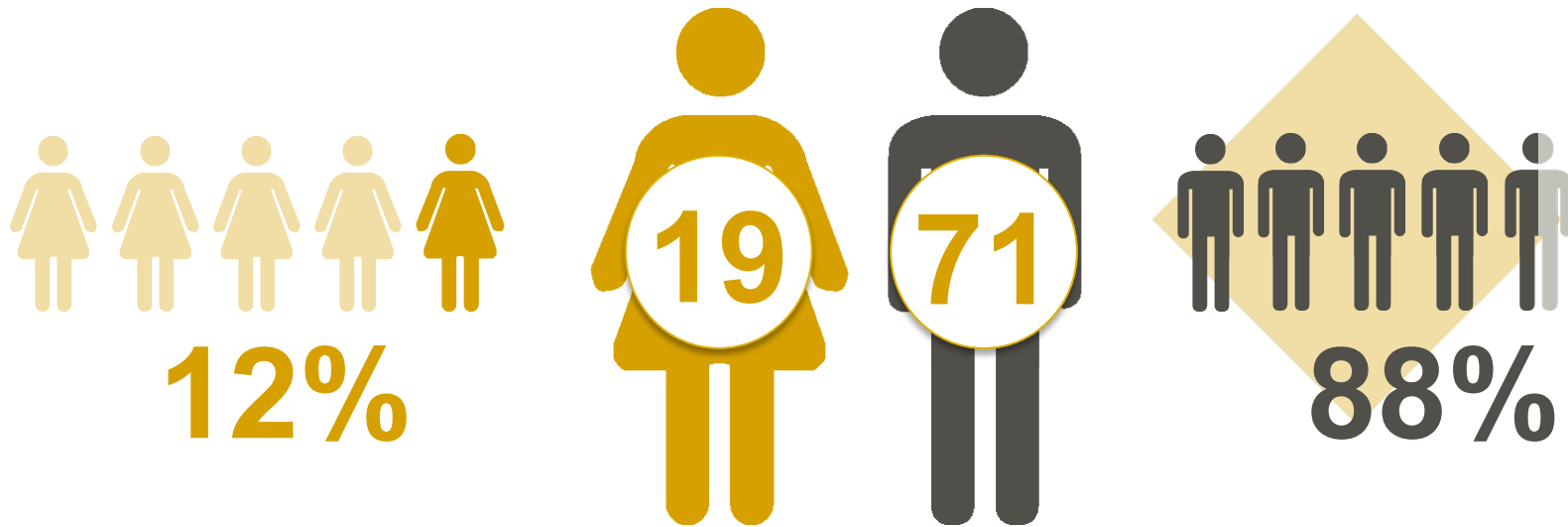
04 Personal docent i investigador

◆ 4.11 Número de permisos per tenir cura d'un familiar. Curs 2016-17



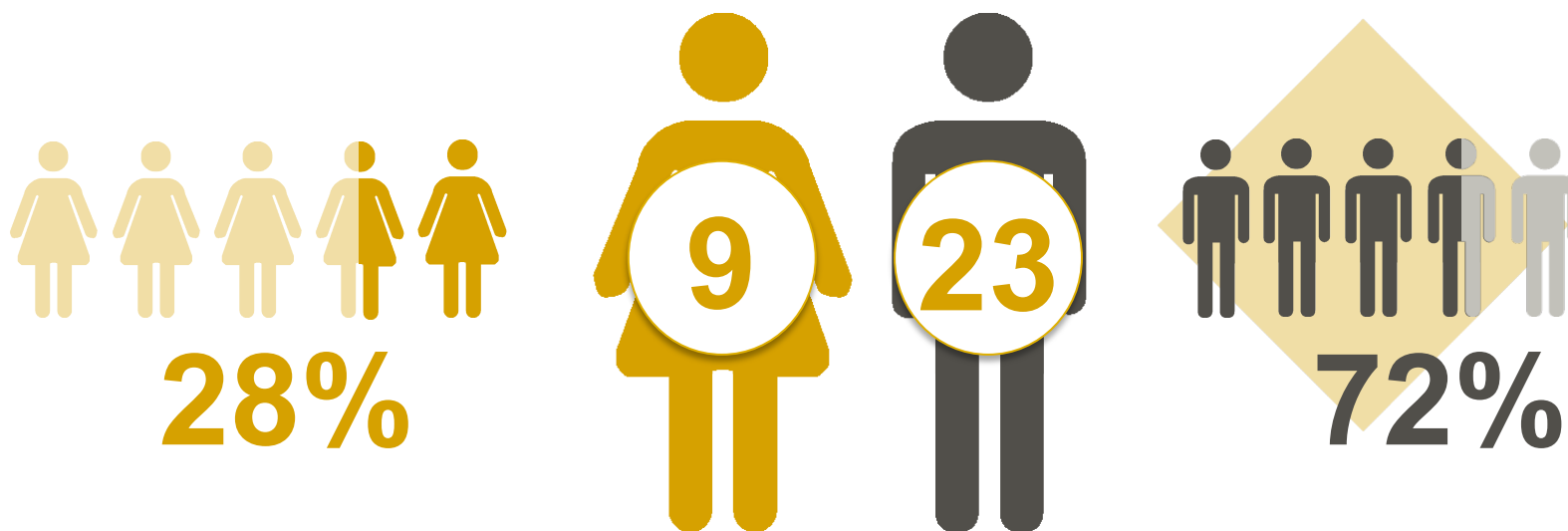
04 Personal docent i investigador

◆ 4.15 Dones investides com a doctores honoris causa. Curs 2016-17



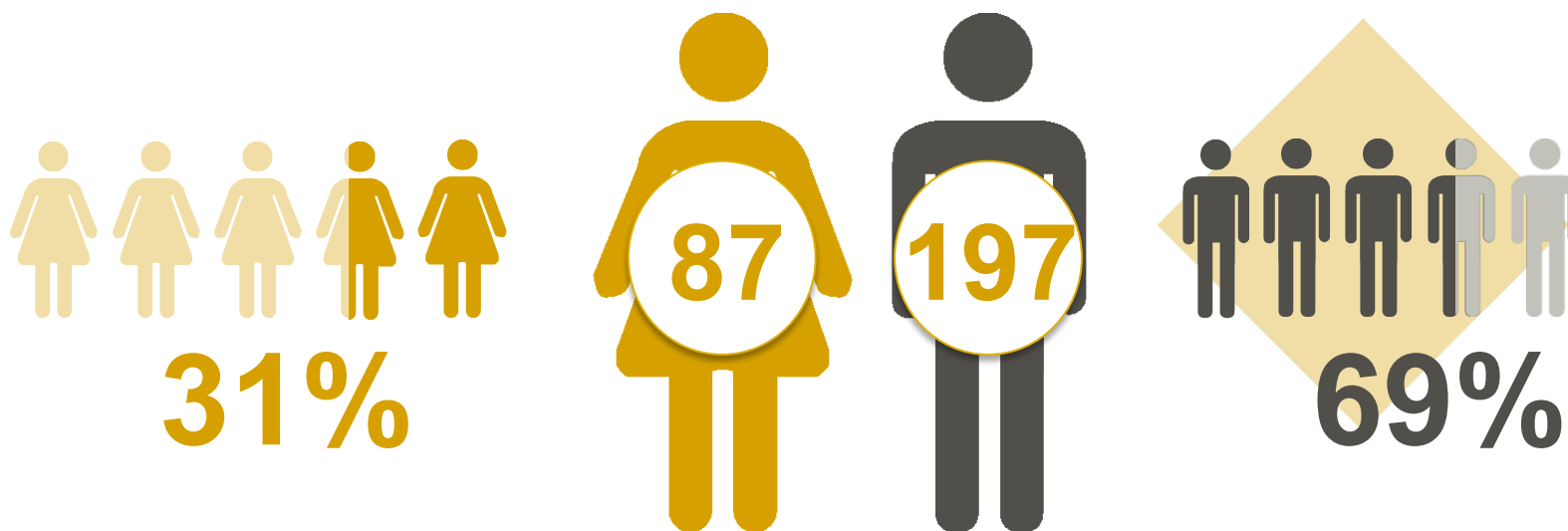
04 Personal docent i investigador

◆ 4.16 Professorat distingit. Curs 2016-17



04 Personal docent i investigador

◆ 4.17 Professorat emèrit



04 Personal docent i investigador

◆ 4.18 Impartició de la lliçó inaugural del curs acadèmic (2016-2017)



FÒRUM VIVES

Obrint **marcs**
d'**intercanvi** i **reflexió**
des de la **universitat**

Xarxa Vives
d'universitats



xarxa@vives.org
www.vives.org
#fòrumvives

Universitat Abat Oliba CEU. Universitat d'Alacant. Universitat d'Andorra. Universitat Autònoma de Barcelona. Universitat de Barcelona. Universitat CEU Cardenal Herrera. Universitat de Girona. Universitat de les Illes Balears. Universitat Internacional de Catalunya. Universitat Jaume I. Universitat de Lleida. Universitat Miguel Hernández d'Elx. Universitat Oberta de Catalunya. Universitat de Perpinyà Via Domitia. Universitat Politècnica de Catalunya. Universitat Politècnica de València. Universitat Pompeu Fabra. Universitat Ramon Llull. Universitat Rovira i Virgili. Universitat de Sàsser. Universitat de València. Universitat de Vic · Universitat Central