



UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

ESERP - THE BARCELONA SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL  
SCIENCE

ESERP - THE BARCELONA SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL  
SCIENCE

ESERP - THE BARCELONA SCHOOL OF BUSINESS AND SOCIAL  
SCIENCE

**GRAU EN CRIMINOLOGIA**

**GRADO EN CRIMINOLOGÍA**

**DEGREE IN CRIMINOLOGY**



# COMPETÈNCIES

## BÀSIQUES

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

## TRANSVERSALS

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## GENERALS

- Actuar amb compromís ètic davant de situacions derivades de la desigualtat i la marginació social, la diversitat i la multiculturalitat, la seguretat, el crim i la violència i l'atenció a les seves víctimes.
- Mostrar capacitat d'anàlisi i de síntesi per adquirir una visió global dels problemes i per dur a la pràctica els coneixements adquirits.
- Mostrar una actitud positiva i de relació, tant amb professionals de les diverses facetes de l'activitat criminològica, com en equips interdisciplinaris i multiculturals.

## ESPECÍFIQUES

- Analitzar els principals factors i causes de l'aparició dels fenòmens criminals per dissenyar i gestionar projectes i estratègies innovadores sobre models d'intervenció social i de prevenció estructural i individual.
- Aplicar els conceptes bàsics de l'empresa en l'àmbit de la criminologia per poder proposar solucions a problemes concrets mitjançant la negociació, mediació i lideratge en la presa de decisions i en la direcció i gestió de persones i projectes.
- Avaluat els efectes teòrics i empírics dels programes i les polítiques impulsades per a la prevenció,

protecció i actuació davant del delictes, distingint la tipologia i funcions dels agents i institucions públiques implicats.

- Avaluar l'evolució històrica de les teories de la criminalitat i de la fenomenologia de la delinqüència i valorar els principis i fonaments de la psicologia, la sociologia i la criminologia en relació amb el delictes, el delinquent, la victimització i les respostes davant del delictes i la desviació.
- Comparar les diferents perspectives sociològiques existents al voltant del delictes i la relació que té amb diversos contextos i dominis sociològics com la família, l'estructura social, la marginalitat i el control social.
- Comprendre les bases biològiques i socials del comportament humà i de les patologies mentals, el seu tractament i també els principals instruments i indicadors de valoració del risc i el pronòstic de conducta antisocial i/o delictiva.
- Dissenyar i desenvolupar activitats i elaborar informes d'investigació científica en l'àmbit de la criminologia, utilitzant la terminologia científica, procediments, tècniques i instruments apropiats.
- Identificar els principals problemes relacionats amb la resposta del sistema penal a les víctimes de delictes.
- Identificar les dimensions i els models de seguretat per a la planificació, organització, implementació i gestió dels serveis i sistemes de seguretat en el si d'una organització.
- Inferir els fonaments del dret públic i privat com un sistema regulador de relacions socials i els conceptes jurídics bàsics del dret penal, processal i penitenciari aplicables a una qüestió criminològica concreta.
- Reconèixer les diverses formes de delinqüència i criminalitat i entendre la seva magnitud i les característiques dels fenòmens relacionats amb la criminalitat a través d'estadístiques i d'altres fonts de dades.
- Transmetre les idees amb rigor científic als diferents operadors jurídics i administratius i a qualsevol persona que sol·liciti serveis, integrant els fonaments i la terminologia utilitzada en l'àmbit de la criminalística, la medicina legal i les ciències forenses.

# COMPETENCIAS

## BÁSICAS

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## TRANSVERSALES

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.
- Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.
- Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.
- Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.
- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.
- Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

## GENERALES

- Actuar con compromiso ético ante situaciones derivadas de la desigualdad y la marginación social, la diversidad y la multiculturalidad, la seguridad, el crimen y la violencia y la atención a sus víctimas.
- Mostrar capacidad de análisis y de síntesis para adquirir una visión global de los problemas y para llevar a la práctica los conocimientos adquiridos.
- Mostrar actitud positiva y de relación, tanto con profesionales de las diversas facetas de la actividad criminológica como en equipos interdisciplinares y multiculturales.

## ESPECÍFICAS

- Analizar los principales factores y causas de la aparición de los fenómenos criminales, para el diseño y gestión de proyectos y estrategias innovadoras sobre modelos de intervención social y de prevención estructural e individual.
- Aplicar los conceptos básicos de la empresa en el ámbito de la criminología, para la propuesta de soluciones a problemas concretos, mediante la negociación, mediación y liderazgo en la toma de

decisiones y en la dirección y gestión de personas y proyectos.

- Evaluar los efectos teóricos y empíricos de los programas y las políticas impulsadas para la prevención, protección y actuación frente al delito, distinguiendo la tipología y funciones de los agentes e instituciones públicas implicadas.
- Evaluar la evolución histórica de las teorías de la criminalidad y de la fenomenología de la delincuencia, valorando los principios y fundamentos de la psicología, la sociología y la criminología, en relación con el delito, el delincuente, la victimización y las respuestas ante el delito y la desviación.
- Comparar las diferentes perspectivas sociológicas existentes en torno al delito y la relación de éste con diversos contextos y dominios sociológicos, como la familia, la estructura social, la marginalidad y el control social.
- Comprender las bases biológicas y sociales del comportamiento humano y de las patologías mentales y su tratamiento, así como los principales instrumentos e indicadores de valoración del riesgo y pronóstico de conducta antisocial y/o delictiva.
- Diseñar y desarrollar actividades, así como elaborar informes de investigación científica en el ámbito de la criminología, utilizando la terminología científica, procedimientos, técnicas e instrumentos apropiados.
- Identificar los principales problemas relacionados con la respuesta del sistema penal a las víctimas de delitos.
- Identificar las dimensiones y los modelos de la seguridad, para la planificación, organización, implementación y gestión de los servicios y sistemas de seguridad en el seno de una organización
- Inferir los fundamentos del Derecho público y privado como un sistema regulador de relaciones sociales, así como los conceptos jurídicos básicos del Derecho penal, procesal y penitenciario, aplicables a una cuestión criminológica concreta.
- Reconocer las diversas formas de delincuencia y criminalidad, comprendiendo su magnitud y las características de los fenómenos relacionados con la criminalidad, a través de estadísticas y otras fuentes de datos.
- Transmitir con rigor científico las ideas a los diversos operadores jurídicos o administrativos y a cualquiera que solicite sus servicios, integrando los fundamentos y la terminología utilizada en el ámbito de la criminalística, la medicina legal y las ciencias forenses.

# COMPETENCIES

## BASIC SKILLS

- Students have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that builds on general secondary education with the support of advanced textbooks and knowledge of the latest advances in this field of study.
- Students have developed the learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of independent learning.
- Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have competencies typically demonstrated through drafting and defending arguments and solving problems in their field of study.
- Students can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialists and non-specialists.
- Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements that include reflection on relevant social, scientific and ethical issues.

## CORE SKILLS

- Be a critical thinker before knowledge in all its dimensions. Show intellectual, cultural and scientific curiosity and a commitment to professional rigour and quality.
- Use oral, written and audiovisual forms of communication, in one's own language and in foreign languages, with a high standard of use, form and content.
- Become the protagonist of one's own learning process in order to achieve personal and professional development and attain an all-round training for living and learning in a context of linguistic, social, cultural and economic diversity.
- Exercise active citizenship and individual responsibility with a commitment to the values of democracy, sustainability and universal design, through practice based on learning, service and social inclusion.
- Interact in international and worldwide contexts to identify needs and and new contexts for knowledge transfer to current and emerging fields of professional development, with the ability to adapt to and independently manage professional and research processes.
- Display professional skills in complex multidisciplinary contexts, working in networked teams, whether face-to-face or online, through use of information and communication technology.
- Project the values of entrepreneurship and innovation in one's academic and professional career, through contact with a variety of practical contexts and motivation for professional development.

## GENERAL SKILLS

- Act with ethical commitment in situations of social inequality and marginalisation, diversity and multiculturalism, security, crime, violence and care of victims.
- Be able to analyse and summarise to achieve an overall vision of problems and put into practice acquired knowledge.
- Have a positive attitude and relate to others, both with diverse crime specialists and in interdisciplinary and multicultural teams.

## SPECIFIC SKILLS

- Analyse the main factors and causes leading to emergence of criminal phenomena in order to devise and manage innovative projects and strategies based on models of social intervention and structural and individual prevention.
- Apply basic enterprise concepts to the field of criminology in order to propose solutions to specific problems through negotiation, mediation and leadership in decision-making and in management of people and projects.
- Assess theoretical and empirical effects of programmes and policies for prevention, protection and action on crime, distinguishing between types and functions of agents and public institutions involved.
- Evaluate the historical evolution of the theories and phenomenology of crime, and the principles of psychology, sociology and criminology in relation to crime, offenders, victimisation and responses to crime and deviation.

- Compare sociological perspectives on crime and its relation to sociological contexts and domains such as family, social structure, marginalisation and social control.
- Understand the biological and social principles of human behaviour, mental disorders and their treatment and also the main instruments and indicators of risk assessment and prognosis of antisocial and criminal behaviour.
- Devise and carry out activities and make scientific research reports in the field of criminology, using appropriate scientific terminology, procedures, techniques and instruments.
- Identify the main problems related to the response of the criminal justice system for victims of crime.
- Identify aspects and models of security for planning, organisation, implementation and management of security services and systems within an organisation.
- Understand the principles of public and private law as a system that regulates social relations, and the basic legal concepts of criminal, procedural and prison law applicable to specific criminal issues.
- Recognize different types of crime and their magnitude, and the characteristics of crime-related phenomena through statistics and other data sources.
- Transmit ideas with scientific rigour to legal and administrative agents and to people requesting services, combining the principles and terminology of criminal law, legal medicine and forensic science.