



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

FACULTAT DE MEDICINA
FACULTAD DE MEDICINA
FACULTY OF MEDICINE

GRAU EN MEDICINA

GRADO EN MEDICINA

DEGREE IN MEDICINE



COMPETÈNCIES

BÀSIQUES

- Demostrar posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, que se sol trobar en un nivell que, si bé recolza en llibres de text avançats, també inclou alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del camp d'estudi propi.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un grau alt d'autonomia.
- Saber aplicar els coneixements a la feina i en la vocació d'una manera professional i posseir les competències que se solen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes en l'àrea d'estudi pròpia.
- Ser capaç de transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic especialitzat i no especialitzat.
- Tenir la capacitat de recollir i interpretar dades rellevants (normalment dins de l'àrea d'estudi pròpia) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes importants de caràcter social, científic o ètic.

TRANSVERSALS

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

GENERALS

- Adquirir la formació bàsica per poder desenvolupar a l'activitat investigadora.
- Comprendre la importància i les limitacions del pensament científic en l'estudi, la prevenció i el maneig de les malalties.
- Conèixer les organitzacions nacionals i internacionals de salut i els entorns i condicionants dels diferents sistemes de salut.
- Desenvolupar la pràctica professional amb respecte a altres professionals de la salut i adquirir habilitats de treball en equip.
- Ésser capaç de formular hipòtesis i de recollir i valorar de manera crítica la informació per poder resoldre problemes seguint el mètode científic.
- Garantir el coneixement adequat de la llengua anglesa oral i escrita tenint en compte les especificitats del registre mèdic per poder-se comunicar amb eficàcia en la comunitat internacional científica i professional.
- Reconèixer el paper d'un mateix en equips multiprofessionals i assumir el lideratge quan sigui apropiat, tant en el subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut.
- Reconèixer les pròpies limitacions i la necessitat de mantenir i actualitzar la competència professional

d'un mateix i donar una importància especial a l'aprenentatge autònom de coneixements i tècniques nous i a la motivació per la qualitat.

- Saber aplicar el principi de justícia social a la pràctica professional i comprendre les implicacions ètiques de la salut en un context mundial de transformació.
- Tenir, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu, que mostri escepticisme constructiu i orientat a la investigació.

ESPECÍFIQUES

- Adquirir experiència clínica adequada en institucions hospitalàries, centres de salut i en altres institucions sanitàries sota supervisió i també coneixements bàsics de gestió clínica centrada en el pacient i sobre l'utilització adequada de proves, medicaments i altres recursos del sistema sanitari.
- Assumir el paper d'un mateix en les accions de prevenció i protecció davant de malalties, lesions o accidents i mantenir i promoure la salut, tant a nivell individual com comunitari.
- Comprendre els fonaments d'acció, indicacions i eficàcia de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible.
- Comprendre i reconèixer els agents causants i els factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de les malalties.
- Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social.
- Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia en l'estructura i funció del cos humà.
- Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà a nivell molecular, cel·lular, tissular, orgànic i de sistemes en les diferents etapes de la vida i en tots dos sexes.
- Comprendre la importància dels principis mèdics per al benefici del pacient, de la societat i de la professió, amb especial atenció al secret professional.
- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oralment com per escrit, amb els pacients, els familiars, els mitjans de comunicació i amb altres professionals.
- Conèixer, valorar críticament i saber utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar informació científica i sanitària.
- Dur a terme un examen físic i una valoració mental.
- Escoltar amb atenció, obtenir i sintetitzar informació pertinent sobre els problemes que afligeixen el malalt i comprendre el contingut d'aquesta informació.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament i aplicar els principis basats en la millor informació possible i en condicions de seguretat clínica.
- Establir una bona comunicació interpersonal que capaciti per dirigir-se amb eficiència i empatia als pacients, als familiars, als mitjans de comunicació i a altres professionals.
- Exercir la pràctica professional amb respecte a l'autonomia del pacient, a les seves creences i cultura.
- Indicar la terapèutica més adequada per als processos aguts i crònics més prevalents i per als malalts en fase terminal.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a una anàlisi posterior, tot preservant la confidencialitat de les dades.
- Mostrar coneixements bàsics del Sistema Nacional de Salut i de la legislació sanitària.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant.
- Obtenir i utilitzar dades epidemiològiques i valorar tendències i riscos per a la presa de decisions sobre salut.
- Plantejar i proposar mesures preventives adequades a cada situació clínica.
- Reconèixer els aspectes que determinen la salut de la població, tant genètics com els que depenen del sexe i estil de vida, demogràfics, ambientals, socials, econòmics, psicològics i culturals.
- Reconèixer els elements essencials de la professió mèdica, inclosos els principis ètics, les responsabilitats legals i l'exercici professional centrat en el pacient.
- Reconèixer i tractar les situacions que posen la vida en perill immediat i aquelles que exigeixen atenció immediata.
- Reconèixer les bases de la conducta humana normal i les seves alteracions.
- Redactar històries clíniques i altres registres mèdics de manera comprensible per a terceres persones.
- Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques,

preventives i d'investigació.

- Tenir capacitat per elaborar un judici diagnòstic inicial i establir una estratègia diagnòstica raonada.

COMPETENCIAS

BÁSICAS

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

TRANSVERSALES

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.
- Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.
- Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.
- Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.
- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.
- Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

GENERALES

- Adquirir la formación básica para la actividad investigadora.
- Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.
- Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.
- Garantizar el conocimiento adecuado de la lengua inglesa tanto oral como escrita teniendo en cuenta las especificidades del registro médico para poder comunicarse eficazmente en la comunidad internacional científica y profesional.
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto

para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.

- Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.
- Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.

ESPECÍFICAS

- Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.
- Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantener y promover la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
- Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
- Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
- Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- Comprender la importancia de los elementos esenciales de la profesión médica para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.
- Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- Realizar un examen físico y una valoración mental.
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
- Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.
- Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.
- Mostrar conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.
- Obtener y utilizar datos epidemiológicos y valorar tendencias y riesgos para la toma de decisiones sobre salud.
- Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.
- Reconocer los determinantes de salud en la población, tanto los genéticos como los dependientes del sexo y estilo de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.
- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.
- Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

- Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
- Redactar historias clínicas y otros registros médicos de forma comprensible a terceros.
- Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.

COMPETENCIES

BASIC SKILLS

- Students have demonstrated knowledge and understanding in a field of study that builds on general secondary education with the support of advanced textbooks and knowledge of the latest advances in this field of study.
- Students have developed the learning skills necessary to undertake further studies with a high degree of independent learning.
- Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional manner and have competencies typically demonstrated through drafting and defending arguments and solving problems in their field of study.
- Students can communicate information, ideas, problems and solutions to both specialists and non-specialists.
- Students have the ability to gather and interpret relevant data (usually within their field of study) in order to make judgements that include reflection on relevant social, scientific and ethical issues.

CORE SKILLS

- Be a critical thinker before knowledge in all its dimensions. Show intellectual, cultural and scientific curiosity and a commitment to professional rigour and quality.
- Use oral, written and audiovisual forms of communication, in one's own language and in foreign languages, with a high standard of use, form and content.
- Become the protagonist of one's own learning process in order to achieve personal and professional development and attain an all-round training for living and learning in a context of linguistic, social, cultural and economic diversity.
- Exercise active citizenship and individual responsibility with a commitment to the values of democracy, sustainability and universal design, through practice based on learning, service and social inclusion.
- Interact in international and worldwide contexts to identify needs and and new contexts for knowledge transfer to current and emerging fields of professional development, with the ability to adapt to and independently manage professional and research processes.
- Display professional skills in complex multidisciplinary contexts, working in networked teams, whether face-to-face or online, through use of information and communication technology.
- Project the values of entrepreneurship and innovation in one's academic and professional career, through contact with a variety of practical contexts and motivation for professional development.

GENERAL SKILLS

- Acquire basic training for conducting research.
- Understand the importance and limitations of scientific thinking in the study, prevention and management of disease.
- Know national and international health organisations and the context and conditioning factors of different health systems.
- Develop professional practice with due respect for other health professionals and acquire teamwork skills.
- Be able to formulate hypotheses, collect and critically evaluate information for problem solving, using the scientific method.
- Ensure adequate knowledge of written and spoken English, taking into account an appropriate medical register in order to be able to communicate effectively in the international scientific and professional community.
- Understand one's role in multidisciplinary teams, assuming leadership when appropriate, both for the delivery of health care, and in interventions for health promotion.
- Recognise one's own limitations and the need to recycle professional skills, giving particular importance to acquiring new knowledge and techniques independently and motivation to strive for quality.
- Know how to apply the principle of social justice to professional practice and understand the ethical implications of health in a changing global context.
- In professional activity, bring to bear a critical, creative, constructively sceptical and research-oriented

outlook.

SPECIFIC SKILLS

- Acquire suitable clinical experience in hospitals, health centres or other healthcare institutions, under supervision, and acquire basic knowledge of patient-centred clinical management and appropriate use of tests, medications and other healthcare resources.
- Assume one's role in prevention of and protection against diseases, injuries and accidents, and in health maintenance and promotion, both individually and in the community.
- Understand the principles of action, indications and efficacy of therapeutic interventions, based on the available scientific evidence.
- Understand and identify the causative agents and risk factors that determine health status and development of disease.
- Understand and identify the effects of growth, development and ageing on the individual and their social environment.
- Understand and identify the effects, mechanisms and manifestations of disease on the structure and functioning of the human body.
- Understand and identify the structure and normal functioning of the human body at the molecular, cellular, tissue, organ and system levels at different stages of life and in both sexes.
- Understand the importance of basic medical principles for the benefit of patients, society and the profession, and in particular understand the importance of medical confidentiality.
- Communicate effectively and clearly, both in speech and in writing, with patients, relatives, the media and other professionals.
- Understand, critically evaluate and know how to use sources of clinical and biomedical information to obtain, organise, interpret and communicate scientific and health information.
- Perform a physical examination and a mental assessment.
- Listen carefully, and obtain and summarise relevant information about the problems afflicting the patient and understand this information.
- Establish diagnoses, prognoses and treatment, based on the best available information and under conditions of clinical safety.
- Establish good interpersonal communication in order to be able to efficiently and empathetically address patients, relatives, the media and other professionals.
- Carry out professional tasks with due respect for patient autonomy, beliefs and culture.
- Indicate the most appropriate treatment for the most common acute and chronic conditions, and for the terminally ill.
- Maintain and use patient records for subsequent analysis, maintaining data confidentiality.
- Know about the national health system and health legislation.
- Obtain and make medical records that contain all relevant information.
- Obtain and use epidemiological data and assess trends and risks in health decision making.
- Consider and propose appropriate preventive measures for each clinical situation.
- Identify factors that determine health, whether genetically or through gender, lifestyle or demographic, environmental, social, economic, psychological and cultural factors.
- Understand the basic components of the medical profession, including ethical principles, legal responsibilities and patient-centred professional practice.
- Identify and deal with situations that put life at immediate risk or require immediate attention.
- Understand the principles of normal human behavior and behavioural disorders.
- Make clinical and other medical records that are intelligible to third parties.
- Know how to use information and communication technology in clinical, therapeutic, preventive and research activities.
- Be able to make an initial diagnosis and establish a rational diagnostic strategy.