



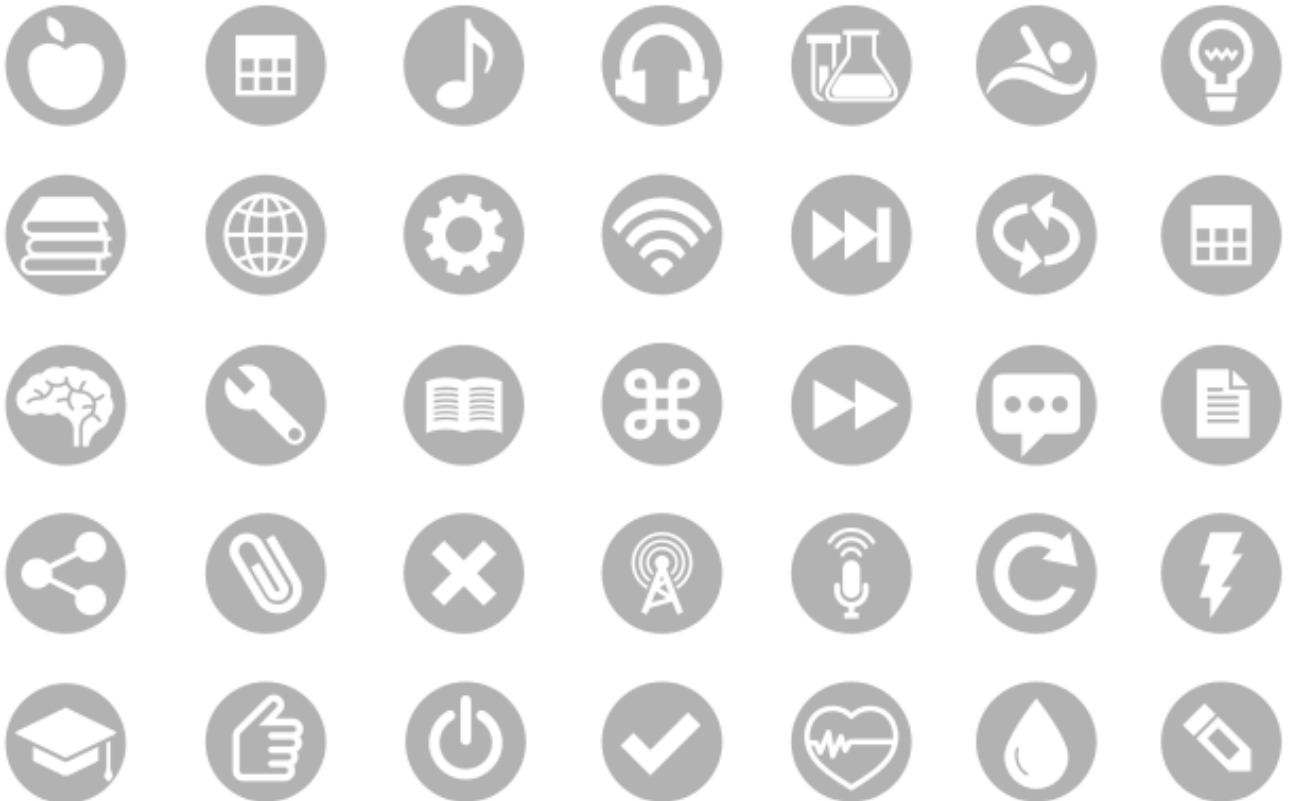
UNIVERSITAT DE VIC  
UNIVERSITAT CENTRAL  
DE CATALUNYA

FACULTAT DE CIÈNCIES DE LA SALUT DE MANRESA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE MANRESA  
FACULTY OF HEALTH SCIENCES AT MANRESA

**MÀSTER UNIVERSITARI EN FISIOTERÀPIA DEL  
SISTEMA MUSCULOESQUELÈTIC**

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA DEL  
SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO**

**MASTER'S DEGREE IN PHYSIOTHERAPY OF THE  
MUSCULOSKELETAL SYSTEM**



# COMPETÈNCIES

## BÀSIQUES

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

## TRANSVERSALS

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i viure en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

## GENERALS

- Analitzar situacions de l'activitat professional per a la millora de la pròpia pràctica.
- Mostrar habilitats per a l'exercici de la professió d'acord amb criteris ètics i amb l'aplicació del codi deontològic dels fisioterapeutes.

## ESPECÍFIQUES

- Avaluar les accions terapèutiques i/o preventives dutes a terme, tenint en compte l'atenció centrada en les persones i mantenint en tot moment una actitud reflexiva i crítica respecte a aquestes accions.
- Demostrar habilitats manuals avançades tant en teràpia manual com en l'exercici terapèutic.
- Dissenyar i executar el pla d'intervenció fisioterapèutica en les alteracions complexes del sistema musculoesquelètic basat en l'evidència científica i que tingui en compte criteris d'adequació, validesa, eficiència i efectivitat en entorns multidisciplinaris
- Dissenyar, desenvolupar i comunicar els resultats d'una intervenció i/o d'un projecte de recerca en fisioteràpia i saber-hi integrar la metodologia de la investigació científica.
- Elaborar diagnòstics en fisioteràpia basats en l'anàlisi i la interpretació crítica, a partir de criteris validats internacionalment (CIF), en casos clínics complexos i utilitzar el raonament clínic com a eina per a la presa de decisions.
- Identificar i avaluar les alteracions de les estructures i de les funcions d'acord amb la Classificació

Internacional del Funcionament, de la Discapacitat i de la Salut (CIF) que tenen una repercussió directa o indirecta sobre el moviment i el sistema musculoesquelètic en casos clínics complexos.

- Identificar l'impacte en les activitats i en la participació dels individus provocats per les alteracions del sistema musculoesquelètic i també l'efecte dels condicionants personals i mediambientals.
- Mostrar habilitats per actuar com a professional de primera intenció en l'abordatge de les alteracions del sistema musculoesquelètic més prevalents i detectar les limitacions de l'exercici professional autònom.
- Transferir els coneixements avançats de les ciències, dels models i de les tècniques a la fonamentació i el desenvolupament de la fisioteràpia i de l'exercici terapèutic.

# COMPETENCIAS

## BÁSICAS

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## TRANSVERSALES

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.
- Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.
- Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.
- Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.
- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.
- Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

## GENERALES

- Analizar situaciones de la actividad profesional para la mejora de la propia práctica profesional.
- Mostrar habilidades para el ejercicio de la profesión basado en criterios éticos y aplicando el código deontológico del fisioterapeuta.

## ESPECÍFICAS

- Evaluar las acciones terapéuticas y/o preventivas llevadas a cabo, teniendo en cuenta la atención centrada en las personas y manteniendo, en todo momento una actitud reflexiva y crítica respecto a estas acciones.
- Demostrar habilidades clínicas avanzadas tanto en terapia manual como en el ejercicio terapéutico.
- Diseñar y ejecutar el plan de intervención fisioterapéutica en las alteraciones complejas del sistema musculoesquelético basado en la evidencia científica y atendiendo a criterios de adecuación, validez, eficiencia y efectividad, en entornos multidisciplinares.
- Diseñar, desarrollar y comunicar los resultados de una intervención i/o un proyecto de investigación en Fisioterapia, integrando la metodología de la investigación científica.
- Elaborar el diagnóstico en fisioterapia basado en el análisis y la interpretación crítica, a partir de

criterios validados internacionalmente (CIF), en casos clínicos complejos y utilizando el razonamiento clínico como herramienta de toma de decisiones.

- Identificar y evaluar las alteraciones de las estructuras y las funciones en base a la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF) que tienen una repercusión directa o indirecta sobre el movimiento y el sistema musculoesquelético, en casos clínicos complejos.
- Identificar el impacto, en las actividades y participación de los individuos, de las alteraciones del sistema músculo-esquelético, así como de los condicionantes personales y medioambientales.
- Mostrar habilidades para actuar como profesional de primera intención en el abordaje de las alteraciones del sistema músculoesquelético más prevalentes identificando las limitaciones del ejercicio profesional autónomo.
- Transferir los conocimientos avanzados de las ciencias, los modelos y las técnicas en la fundamentación y desarrollo de la fisioterapia y el ejercicio terapéutico.

# COMPETENCIES

## BASIC SKILLS

- Students can apply their knowledge and ability to solve unfamiliar problems within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students can integrate knowledge and handle complexity to make judgements based on incomplete or limited information, including reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgements.
- Students have knowledge and understanding that provide a basis for originality in developing and using ideas, often within a research context.
- Students can communicate their conclusions -and the underlying knowledge and rationale- to specialists and non-specialists in a clear and unambiguous way.
- Students possess the learning skills to continue studying in a mainly self-directed manner.

## CORE SKILLS

- Be a critical thinker before knowledge in all its dimensions. Show intellectual, cultural and scientific curiosity and a commitment to professional rigour and quality.
- Use oral, written and audiovisual forms of communication, in one's own language and in foreign languages, with a high standard of use, form and content.
- Become the protagonist of one's own learning process in order to achieve personal and professional development and attain an all-round training for living and learning in a context of linguistic, social, cultural and economic diversity.
- Exercise active citizenship and individual responsibility with a commitment to the values of democracy, sustainability and universal design, through practice based on learning, service and social inclusion.
- Interact in international and worldwide contexts to identify needs and and new contexts for knowledge transfer to current and emerging fields of professional development, with the ability to adapt to and independently manage professional and research processes.
- Display professional skills in complex multidisciplinary contexts, working in networked teams, whether face-to-face or online, through use of information and communication technology.
- Project the values of entrepreneurship and innovation in one's academic and professional career, through contact with a variety of practical contexts and motivation for professional development.

## GENERAL SKILLS

- Assess one's own actions in relation to professional activity, through metacognitive mechanisms, in order to enhance one's performance.
- Show behaviour and attitudes based on ethical criteria, in line with the professional ethics of physiotherapists.

## SPECIFIC SKILLS

- Assess therapeutic and preventive actions, taking into account person-centred care and maintaining a reflective, critical attitude at all times.
- Demonstrate advanced manual skills in manual therapy and therapeutic exercise.
- Devise and carry out a physiotherapeutic intervention plan for complex alterations of the musculoskeletal system, based on scientific evidence and criteria of suitability, validity, efficiency and effectiveness in multidisciplinary contexts.
- Devise, implement and communicate the results of an intervention or research project in physiotherapy, using scientific research methodology.
- Make diagnoses in physiotherapy through analysis and critical interpretation, based on internationally validated criteria, in complex clinical cases, using clinical reasoning as a decision-making tool.
- Identify and assess alterations in structures and functions that have a direct or indirect impact on movement and the musculoskeletal system in complex clinical cases.
- Assess changes in activities and participation of individuals, caused by alterations in the musculoskeletal system, and personal and environmental conditions.

- Show abilities to act independently as a first treatment professional in dealing with alterations to the musculoskeletal system, with awareness of the limitations of independent professional practice.
- Acquire advanced knowledge in scientific models and techniques that serve as a foundation and framework for manual therapy and therapeutic exercise.