



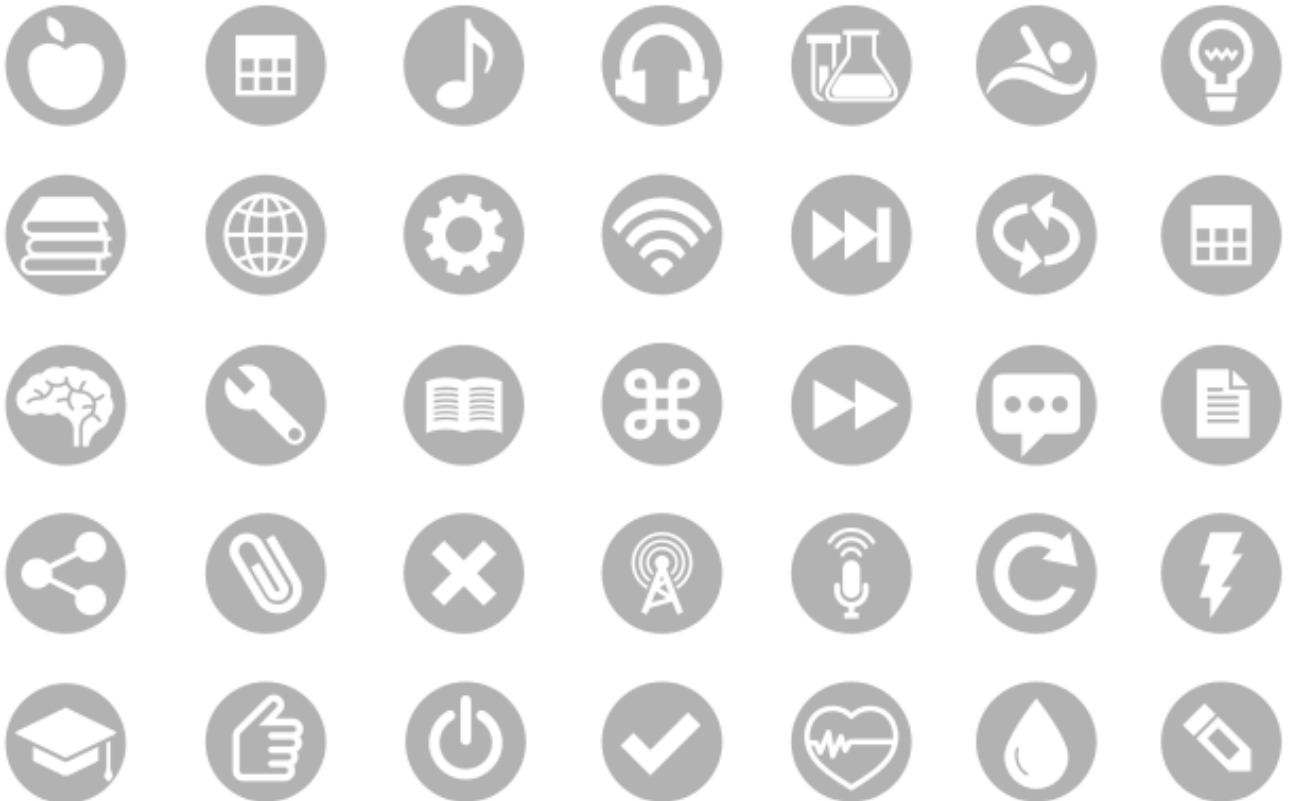
UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

FACULTAT D'EDUCACIÓ, TRADUCCIÓ I CIÈNCIES HUMANES
FACULTAD DE EDUCACIÓN, TRADUCCIÓN Y CIENCIAS HUMANAS
FACULTY OF EDUCATION, TRANSLATION AND HUMANITIES

**MÀSTER UNIVERSITARI EN PSICOLOGIA
GENERAL SANITÀRIA**

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA
GENERAL SANITARIA**

**MASTER'S DEGREE IN GENERAL HEALTH
PSYCHOLOGY**



COMPETÈNCIES

BÀSIQUES

- Aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relatius al seu camp d'estudi.
- Ésser capaç d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, essent incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels coneixements i judicis.
- Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Saber comunicar les conclusions -i els coneixements i raons últimes que les sustenten- a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Tenir les habilitats d'aprenentatge que permetin continuar estudiant d'una manera en gran mesura autodirigida o autònoma.

TRANSVERSALS

- Actuar amb esperit i reflexió crítics davant el coneixement en totes les seves dimensions. Mostrar inquietud intel·lectual, cultural i científica i compromís cap al rigor i la qualitat en l'exigència professional.
- Emprar diferents formes de comunicació, tant orals com escrites o audiovisuals, en la llengua pròpia i en llengües estrangeres, amb un alt grau de correcció en l'ús, la forma i el contingut.
- Esdevenir l'actor principal del propi procés formatiu amb l'objectiu d'aconseguir una millora personal i professional i d'adquirir una formació integral que permeti aprendre i conèixer en un context de diversitat lingüística, amb realitats socials, culturals i econòmiques molt diverses.
- Exercir la ciutadania activa i la responsabilitat individual amb compromís amb els valors democràtics, de sostenibilitat i de disseny universal, a partir de pràctiques basades en l'aprenentatge i servei i en la inclusió social.
- Interactuar en contextos globals i internacionals per identificar necessitats i noves realitats que permetin transferir el coneixement cap a àmbits de desenvolupament professional actuals o emergents, amb capacitat d'adaptació i d'autodirecció en els processos professionals i de recerca.
- Mostrar habilitats per a l'exercici professional en entorns multidisciplinaris i complexos, en coordinació amb equips de treball en xarxa, ja sigui en entorns presencials o virtuals, mitjançant l'ús informàtic i informacional de les TIC.
- Projectar els valors de l'emprenedoria i la innovació en l'exercici de la trajectòria personal acadèmica i professional, a través del contacte amb diferents realitats de la pràctica i amb motivació envers el desenvolupament professional.

GENERALS

- Combinar el coneixement científic amb les habilitats tècniques i els recursos tecnològics que permetin resoldre les dificultats de la pràctica professional.
- Tenir disposició per superar les adversitats que s'esdevenen en l'activitat professional i aprendre dels errors per integrar coneixements, millorar la pròpia formació i innovar en els processos.

ESPECÍFIQUES

- Adquirir, desenvolupar i posar en pràctica un concepte de salut integral en el qual hi tinguin cabuda els components biopsicosocials d'acord amb les directrius establertes per l'OMS.
- Analitzar i comprendre els diferents models d'avaluació i intervenció psicològica en el camp de la Psicologia General Sanitària i conèixer les tècniques i procediments que se'n deriven per tractar els trastorns del comportament i en els factors psicològics associats amb problemes de salut i per dissenyar activitats de promoció i d'educació per a la salut psicològica individual i comunitària.
- Conèixer el marc d'actuació dels professionals de la psicologia general sanitària, saber derivar casos a altres especialistes i desenvolupar la feina des de la perspectiva de la qualitat i de la millora continuada, amb la capacitat autocrítica necessària per exercir la professió amb responsabilitat.
- Conèixer en profunditat els factors biològics i psicosocials associats als problemes de salut i de malaltia i, especialment, els relacionats amb la salut mental.

- Conèixer en profunditat la naturalesa psicològica del comportament humà, l'activitat de les persones, els factors socials i biològics que poden afectar-les i els diferents trastorns del comportament humà.
- Conèixer les activitats necessàries per constituir, posar en marxa i gestionar una empresa, les diferents formes jurídiques possibles i les obligacions legals, comptables i fiscals associades.
- Dissenyar, desenvolupar i supervisar i avaluar plans i programes d'intervenció psicològica en funció de l'avaluació psicològica i de les variables individuals i socials concurrents en cada cas.
- Dominar les bases de la gestió de documentació fonts d'informació clínica per a la consulta, redacció i elaboració d'informes clínics mitjançant l'ús dels recursos tecnològics, orals i escrits més precisos i adequats.
- En la pràctica professional, actuar d'acord amb els principis fonamentals de la bioètica i del mètode de deliberació en coherència amb les obligacions i responsabilitats d'una persona especialista de la psicologia general sanitària, tot preservant la confidencialitat de la informació i la protecció de dades personals dels pacients i ajustant l'exercici professional al marc normatiu vigent en l'àmbit sanitari espanyol (Llei 44/2003).
- Formular hipòtesis de treball en recerca i recollir i valorar la informació de manera crítica per resoldre problemes tot aplicant el mètode científic.
- Mostrar habilitats personals, de comunicació, de relació i de maneig de les emocions per a l'establiment d'interaccions i de relacions efectives amb els pacients, familiars i cuidadors i amb els equips (professionals o interprofessionals) amb els quals es treballi o es col·labori en les diferents fases del diagnòstic, de la intervenció i/o del seguiment psicològic.

COMPETENCIAS

BÁSICAS

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

TRANSVERSALES

- Actuar con espíritu y reflexión críticos ante el conocimiento en todas sus dimensiones, mostrando inquietud intelectual, cultural y científica y compromiso hacia el rigor y la calidad en la exigencia profesional.
- Usar distintas formas de comunicación, tanto orales como escritas o audiovisuales, en la lengua propia y en lenguas extranjeras, con un alto grado de corrección en el uso, la forma y el contenido.
- Llegar a ser el actor principal del propio proceso formativo en vistas a una mejora personal y profesional y a la adquisición de una formación integral que permita aprender y convivir en un contexto de diversidad lingüística, con realidades sociales, culturales y económicas diversas.
- Ejercer la ciudadanía activa y la responsabilidad individual con compromiso con los valores democráticos, de sostenibilidad y de diseño universal a partir de prácticas basadas en el aprendizaje, servicio y en la inclusión social.
- Interactuar en contextos globales e internacionales para identificar necesidades y nuevas realidades que permitan transferir el conocimiento hacia ámbitos de desarrollo profesional actuales o emergentes, con capacidad de adaptación y de autodirección en los procesos profesionales y de investigación.
- Mostrar habilidades para el ejercicio profesional en entornos multidisciplinares y complejos, en coordinación con equipos de trabajo en red, ya sea en entornos presenciales o virtuales, mediante el uso informático e informacional de las TIC.
- Proyectar los valores del emprendimiento y de la innovación en el ejercicio de la trayectoria personal académica y profesional a través del contacto con diferentes realidades de la práctica y con motivación hacia el desarrollo profesional.

GENERALES

- Combinar el conocimiento científico con las habilidades técnicas y los recursos tecnológicos para resolver las dificultades de la práctica profesional.
- Tener disposición para superar las adversidades acaecidas en la actividad profesional y aprender de los errores para integrar conocimiento, mejorar la propia formación e innovar en los procesos.

ESPECÍFICAS

- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- Analizar y comprender los distintos modelos de evaluación e intervención psicológica en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud y para el diseño de actividades de promoción y de educación para la salud psicológica individual y comunitaria.
- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente y desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora

continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad y especialmente los relacionados con la salud mental.
- Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano y la actividad de las personas, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlos también, en los distintos trastornos del comportamiento humano.
- Conocer las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.
- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- Dominar las bases de la gestión de documentación y fuentes de información clínica para la consulta, redacción y elaboración de informes clínicos mediante el uso de los recursos tecnológicos, orales y escritos más precisos y adecuados.
- Actuar de acuerdo a los principios fundamentales de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional en coherencia con las obligaciones y responsabilidades del psicólogo general sanitario, preservando la confidencialidad de la información y la protección de datos personales de los pacientes, ajustando el ejercicio profesional del psicólogo general sanitario al marco normativo vigente en el ámbito sanitario español (Ley 44/2003).
- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
- Mostrar habilidades personales, de comunicación, de relación y de manejo de las emociones para el establecimiento de interacciones y relaciones efectivas con los pacientes, familiares y cuidadores así como también con los distintos equipos (profesionales o interprofesionales) con los cuales se trabaje o se colabore en las distintas fases del diagnóstico, intervención y/o seguimiento psicológico.

COMPETENCIES

BASIC SKILLS

- Students can apply their knowledge and ability to solve unfamiliar problems within broader (or multidisciplinary) contexts related to their field of study.
- Students can integrate knowledge and handle complexity to make judgements based on incomplete or limited information, including reflection on social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgements.
- Students have knowledge and understanding that provide a basis for originality in developing and using ideas, often within a research context.
- Students can communicate their conclusions -and the underlying knowledge and rationale- to specialists and non-specialists in a clear and unambiguous way.
- Students possess the learning skills to continue studying in a mainly self-directed manner.

CORE SKILLS

- Be a critical thinker before knowledge in all its dimensions. Show intellectual, cultural and scientific curiosity and a commitment to professional rigour and quality.
- Use oral, written and audiovisual forms of communication, in one's own language and in foreign languages, with a high standard of use, form and content.
- Become the protagonist of one's own learning process in order to achieve personal and professional development and attain an all-round training for living and learning in a context of linguistic, social, cultural and economic diversity.
- Exercise active citizenship and individual responsibility with a commitment to the values of democracy, sustainability and universal design, through practice based on learning, service and social inclusion.
- Interact in international and worldwide contexts to identify needs and and new contexts for knowledge transfer to current and emerging fields of professional development, with the ability to adapt to and independently manage professional and research processes.
- Display professional skills in complex multidisciplinary contexts, working in networked teams, whether face-to-face or online, through use of information and communication technology.
- Project the values of entrepreneurship and innovation in one's academic and professional career, through contact with a variety of practical contexts and motivation for professional development.

GENERAL SKILLS

- Combine scientific knowledge with technical skills and technology to resolve problems in professional practice.
- Show determination to overcome adversity in professional activity and learn from mistakes in order to integrate knowledge, improve one's training and be able to innovate in processes.

SPECIFIC SKILLS

- Acquire, develop and implement an all-inclusive concept of health, taking into account biopsychosocial components, in line with WHO guidelines.
- Analyse and understand models of psychological assessment and intervention in the field of general health psychology, and associated techniques and procedures for addressing behavioural disorders, and psychological factors associated with health problems in order to design individual and community psychological health promotion and education activities.
- Understand the professional context of general health psychologists and know which specialist to refer patients to, striving for quality and continuous improvement, with the critical self-awareness needed for responsible professional service.
- Have in-depth knowledge of the biological and psychosocial factors associated with health problems and disease, especially those related to mental health.
- Have in-depth knowledge of the psychological nature of human behaviour and individual activity, as well as social and biological factors that can affect people in human behavioural disorders.
- Know about the actions needed for establishment, implementation and management of enterprises, their different legal forms and associated legal, accounting and tax obligations.

- Design, develop, and where appropriate supervise and monitor psychological intervention programmes, with reference to psychological assessments and the individual and social parameters of each case.
- Master basic management of documents and clinical information sources for consultation, drafting and preparation of clinical reports using the most appropriate oral and written technology tools.
- Follow basic bioethical principles and deliberation in professional practice in a way that is consistent with the duties and responsibilities of the general health psychologist, respecting confidentiality and personal data protection of patients, in line with the existing regulatory framework of the Spanish healthcare sector (Spanish Law 44/2003).
- Formulate working research hypotheses, and gather and critically assess information for problem solving, applying the scientific method.
- Show personal, communication, relationship and emotional management skills in order to establish effective interactions with patients, families and caregivers, and also with professional and interprofessional teams at work in all stages of diagnosis, intervention and psychological care.