

Matière	Crédits	Objectifs	Heures théoriques	Heures pratiques
Anatomie I	6.0	Ce cours, avec celui d'Anatomie II constitue l'ensemble de la matière d' <i>Anatomie</i> et dispense les connaissances sur les structures de l'organisme. Ce cours n'exige pas de connaissances spécifiques préalables.	150	
Physiologie I	6.0	Ce cours, avec ceux de Physiologie II et de Physiopathologie, constitue l'ensemble de la matière de <i>Physiologie</i> et dispense les connaissances sur les structures de l'organisme et leur fonctionnalité. L'objectif principal du cours de Physiologie I est de faire acquérir aux étudiants la connaissance de la physiologie ou du fonctionnement normal du corps humain. Ce cours n'exige pas de connaissances spécifiques préalables.	150	
Culture, Société et Santé	6.0	Ce cours donne une connaissance de l'être humain dans les domaines de la santé, de la maladie et des soins. L'anthropologie relie le concept de culture aux croyances, aux valeurs, aux symboles et aux modes de vie d'un groupe. Les représentations de la maladie et de la santé des groupes culturels sont étroitement liées aux pratiques de soins ou de coutumes, transmises de génération en génération. Un aspect fondamental de l'enseignement est de susciter la réflexion sur les systèmes d'organisation sociale, les groupes, les familles, les communautés et les systèmes de soins de différentes réalités socio-culturelles.	150	
Psychologie	6.0	Ce cours vise à introduire les contenus essentiels de la psychologie évolutive et de la santé ainsi que leur application dans la pratique professionnelle. Il est considéré comme d'une importance fondamentale dans la formation de base des professionnels de la santé.	150	
Bases de la Profession	6.0	Ce cours fait partie des matières de base et de l'évaluation en kinésithérapie et du début de la formation spécifique. L'étudiant doit intégrer les principes de la profession et	150	



		connaître leur évolution à travers l'histoire et les procédures générales.		
Anatomie II	9.0	<p>Ce cours, avec celui d'Anatomie I II constitue l'ensemble de la matière d'<i>Anatomie</i> et dispense les connaissances sur les structures de l'organisme. Le cours a pour principal objectif de faire acquérir une connaissance générale de la structure du système musculo-squelettique et de son fonctionnement, la connaissance de base de la structure du système nerveux périphérique et de son fonctionnement, la connaissances de base sur les structures osseuses et les groupes musculaires des extrémités supérieure, inférieure, du tronc et du bassin à travers les différentes manœuvres de palpation.</p> <p>Ce cours n'exige pas de connaissances spécifiques préalables</p>	150	75
Physiologie II	6.0	<p>Ce cours, avec ceux de Physiologie II et de Physiopathologie, constitue l'ensemble de la matière de <i>Physiologie</i> et dispense les connaissances sur les structures de l'organisme et leur fonctionnalité. Physiologie II a pour objectif principal de faire acquérir aux étudiants les bases fondamentales des neurosciences et de la neuroplasticité, ainsi qu'une introduction à l'étude des processus cognitifs et de leur relation avec la physiothérapie.</p>	150	
Biophysique et biomécanique	6.0	<p>Ce cours est constitué de deux blocs thématiques majeurs: la biophysique et la biomécanique. L'objectif du bloc de biophysique est d'apprendre les bases fondamentales de la température, de la chaleur, de l'électricité, du magnétisme, des ondes mécaniques et des ondes électromagnétiques dans le contexte de la physiologie humaine et des dispositifs utilisés dans l'exercice de la physiothérapie. L'objectif du bloc de la biomécanique est de connaître les bases mécaniques fondamentales des mouvements du corps humain, ainsi que de connaître leurs applications dans le domaine de la</p>	150	

		physiothérapie.		
Anglais des Sciences de la santé	6.0	L'Anglais des Sciences de la Santé est un cours instrumental qui permet aux étudiants d'acquérir les compétences de production et de compréhension de textes oraux et écrits anglais dans le contexte de la kinésithérapie.	150	
Évaluation et diagnostic en kinésithérapie I	3.0	Ce cours fait partie de la matière <i>Évaluation et Intervention dans les Altérations du Système Musculo-squelettique</i> et fait partie du début d'une formation spécifique en physiothérapie. L'étudiant acquiert le premier niveau d'apprentissage théorique des procédures d'évaluation et de diagnostic de la situation de fonctionnement et du handicap de la personne, du raisonnement clinique et de l'utilisation des tests d'évaluation des handicaps, dans le cadre d'un regard biopsychosocial physiothérapie Au niveau pratique, l'élève est introduit dans les procédures d'évaluation des muscles, des articulations et de la posture.	40	35
Biostatistique et Systèmes d'information	6.0	Dans le contexte des études liées à la santé, le cours de biostatistique et systèmes d'information est considéré comme une matière de base permettant de comprendre la littérature scientifique d'une part et, de l'autre, de doter les étudiants d'un nouvel outil d'expression. C'est une introduction au monde de la science et à la création de connaissances et une passerelle vers la connaissance scientifique, caractéristique de l'enseignement universitaire.	150	
Physiopathologie	6.0	Ce cours, avec ceux de Physiologie II et de Physiopathologie, constitue l'ensemble de la matière <i>Physiologie</i> et dispense les connaissances sur les structures de l'organisme et leur fonctionnalité. Le cours a pour objectifs principaux de faire acquérir les connaissances les plus complètes et appliquées en physiologie et biochimie, la compréhension des mécanismes de production des maladies aux divers niveaux (moléculaire,	150	



		cellulaire, des tissus, des organes et systémiques), des connaissances sur l'impact qu'ont des modifications physiologiques sur le corps, et des connaissances sur les principales manifestations cliniques que les changements physiopathologiques provoquent sur le corps.		
Bioéthique	6.0	L'étudiant doit atteindre les objectifs suivants: comprendre le sens et la portée de la réflexion éthique en kinésithérapie ; connaître et assumer les valeurs et les attitudes qui correspondent à sa profession et les dispositions propres à son code déontologique ; identifier et analyser les questions éthiques qui se posent dans sa profession et apprendre à leur donner les réponses fondamentales ; aborder la découverte des critères éthiques et des méthodologies utilisées en bioéthique dans la prise de décisions	150	
Kinésithérapie du système musculo-squelettique I	6.0	Ce cours fait partie de la matière <i>Évaluation et Intervention dans les Altérations du Système Musculo-squelettique</i> et fait partie du début d'une formation spécifique en physiothérapie. Le sujet développe certains des aspects fondamentaux de la kinésithérapie, qui consiste en un traitement par le mouvement, que ce soit par le sujet lui-même ou avec l'aide d'agents externes. Les principes de base de la thérapie manuelle (mobilisations simples et globales), les principes de base du massage thérapeutique et de l'étirement musculaire seront également développés.	75	75
Évaluation et diagnostic en kinésithérapie II	6.0	Ce cours fait partie de la matière <i>Évaluation et intervention dans les altérations du système musculo-squelettique</i> . Il élargit et approfondit les connaissances acquises en évaluation et diagnostic en kinésithérapie I et permet à l'étudiant d'atteindre les objectifs de l'évaluation de manière systématique et programmée des systèmes ostéoarticulaires et musculo-squelettiques, ainsi que les activités fonctionnelles des	75	75



		personnes en vue d'établir le diagnostic en physiothérapie.		
Kinésithérapie et neurologie I	6.0	<p>Ce cours, avec celui de kinésithérapie et neurologie II constitue l'ensemble de la matière de <i>Neurologie</i> et dispense les connaissances de l'anatomie, de la physiologie et de la physiopathologie du système nerveux ainsi que les altérations et les incapacités qui amènent la personne à pouvoir proposer le traitement de physiothérapie le plus approprié.</p> <p>Les objectifs principaux du cours sont de faire connaître les méthodes générales de diagnostic médical et les traitements médicaux et chirurgicaux appliqués, connaître les mécanismes et les outils pour établir le diagnostic de la physiothérapie dans différentes pathologies et dysfonctionnements neurologiques grâce à l'étude d'exploration et à l'évaluation de base analytique, fonctionnelle et globale du patient neurologique.</p>	75	75
Kinésithérapie du système musculo-squelettique II	9.0	<p>Ce cours fait partie de la matière <i>Évaluation et Intervention dans les Altérations du Système Musculo-squelettique</i>. Ce cours introduit l'étudiant aux connaissances, au diagnostic et au traitement des maladies les plus répandues, liées au système musculo-squelettique. L'étudiant sera également initié à la connaissance des techniques de référence de thérapie manuelle active et passive afin de leur donner à l'avenir toutes les compétences thérapeutiques de base nécessaires au traitement des différentes conditions du système neuromusculéquetique (muscles, tendons, système facial, articulaire et nerveux). périphérique), compatibles avec les indications et les finalités de ces techniques.</p>	100	125
Pharmacologie	3.0	<p>Le médicament est devenu un outil thérapeutique largement utilisé. L'usage de médicaments doit se faire d'un point de vue interdisciplinaire et les professionnels de la kinésithérapie doivent avoir des connaissances suffisantes dans leur pratique professionnelle au sein d'un système de santé pluri et</p>	75	



		interdisciplinaire.		
Santé publique	6.0	Cette matière fait partie de la matière principale de <i>Santé publique, éducation, gestion et administration des services</i> . Le cours vise à fournir à l'étudiant les compétences nécessaires qui lui permettront de développer ses fonctions professionnelles dans une perspective globale de la santé en tenant compte de la portée sur la population et l'environnement, et en conformité avec les normes et les lois qui encadrent le système de santé et la kinésithérapie.	150	
Kinésithérapie du système musculo-squelettique III	6.0	Ce cours fait partie de la matière <i>Évaluation et Intervention dans les Altérations du Système Musculo-squelettique</i> . Ce cours vise à initier les étudiants aux connaissances, au diagnostic fonctionnel et aux traitements de physiothérapie visant les maladies et les troubles les plus répandus dans le domaine de la traumatologie, de la rhumatologie et de l'orthopédie. Les objectifs principaux sont de permettre à l'étudiant d'évaluer et de traiter le patient, du point de vue de la physiothérapie, dans les différentes pathologies du système locomoteur, en identifiant le traitement de physiothérapie le plus approprié aux différents stades de la maladie, ou l'altération fonctionnelle du patient.	75	75
Kinésithérapie cardiorespiratoire	6.0	Le cours développe les aspects fondamentaux des programmes de rééducation pulmonaire connus en tant que kinésithérapie respiratoire. Le cours mettra l'accent sur l'apprentissage de l'application de techniques physiques, manuelles et mécaniques sur les structures ostéo tendino musculaires et viscérales impliquées dans le mouvement respiratoire et la physiologie du système cardiorespiratoire du patient, basé sur l'examen clinique et stétacoustique selon la méthode scientifique et le paradigme mécaniciste. Seront aussi mentionnés les principaux programmes de rééducation	75	75



		cardiaque, où le masseur-kinésithérapeute est responsable des exercices physiques effectués par ce type de patients.		
Kinésithérapie et neurologie II	6.0	<p>Ce cours, avec celui de kinésithérapie et neurologie II constitue l'ensemble de la matière <i>Neurologie</i> et procure les connaissances de l'anatomie, de la physiologie et de la physiopathologie du système nerveux ainsi que les altérations et les incapacités qui amènent la personne à pouvoir proposer le traitement de physiothérapie le plus approprié.</p> <p>Les objectifs principaux du cours sont d'identifier les différents traitements de physiothérapie pour aider la personne atteinte de pathologies d'origine neurologique et promouvoir les interventions de physiothérapie appropriées pour augmenter, compléter ou renforcer la fonctionnalité, les compétences, les connaissances et la motivation des personnes atteintes de maladies neurologiques à satisfaire leurs besoins.</p>	75	75
Kinésithérapie communautaire	6.0	<p>Ce cours fait partie de la matière de <i>Kinésithérapie communautaire, Santé publique et Administration de services</i>. Plus précisément, il portera sur la Kinésithérapie dans les soins de santé primaires : programmes de prévention et de promotion de la santé, adressée à la communauté ; les stratégies d'intervention en kinésithérapie domiciliaire ; les concepts de santé au travail ; bases de l'intervention de kinésithérapie dans la préparation à l'accouchement, l'accouchement et le post-partum ; violence de genre et autres formes de violence ; détection précoce, prévention, soins et rééducation des victimes.</p>	100	50
Kinésithérapie du système musculo-squelettique IV	6.0	<p>Ce cours fait partie de la matière Évaluation et intervention dans les altérations du système musculo-squelettique. Ce sujet vise à former l'étudiant à la connaissance de l'exploration, de l'évaluation et du traitement de la colonne vertébrale et des</p>	75	75



		<p>différentes structures qui lui sont associées. L'objectif principal est de faciliter la compréhension et la connaissance globale de la colonne vertébrale à travers l'anatomie et sa biomécanique. Tout au long du cours, l'étudiant acquiert des connaissances sur les divers dysfonctionnements musculaires et articulaires de la colonne vertébrale ainsi que les connaissances nécessaires pour mener à bien les explorations et les traitements de la thérapie manuelle et utiliser le raisonnement clinique pour la révision des affections du système musculo-squelettique, en particulier du rachis. L'étudiant est également initié à la connaissance de la gestion de la douleur.</p>		
Kinésithérapie en gériatrie	6.0	<p>La physiothérapie gériatrique est la branche de la physiothérapie qui traite une grande variété de problèmes liés au processus de vieillissement et aux personnes âgées. La population vieillissant dans le monde entier, les systèmes de santé doivent relever le défi de réaliser le "vieillessement actif" promulgué par l'Organisation mondiale de la santé (OMS). En ce sens, la physiothérapie gériatrique peut jouer un rôle dans la promotion de la santé des personnes âgées, ainsi que dans la prévention et le traitement de l'invalidité, afin d'améliorer la qualité de la vie des personnes. Dans ce sujet théorique et pratique, l'étudiant comprendra le processus de vieillissement, comment prévenir les chutes et autres syndromes gériatriques courants, ainsi que comment traiter des problèmes de santé spécifiques, tels que l'ostéoporose, l'arthrose ou l'incontinence, entre autres. Différentes méthodes pédagogiques seront utilisées, telles que les conférences, la résolution de problèmes par l'analyse de cas cliniques, la dynamique de groupe, la lecture d'articles scientifiques et de pratiques (simulations).</p>	75	75
Kinésithérapie en pédiatrie	6.0	<p>Dans ce cours, l'étudiant connaîtra le développement normal de l'enfant et les facteurs qui favorisent la conquête des</p>	75	75



		<p>différentes étapes de l'évolution. Il sera également en mesure de connaître les altérations de la normalité et les caractéristiques spécifiques des pathologies les plus courantes chez les jeunes enfants, ainsi que l'approche physiothérapeutique chez les enfants présentant une pathologie ou risquant d'en souffrir. L'étudiant sera en mesure de faire une évaluation du développement psychomoteur, qui sera l'outil clé pour aborder correctement les différentes situations rencontrées dans la pratique clinique de la pédiatrie, et le point de départ pour définir les objectifs thérapeutiques et développer le Plan d'intervention en physiothérapie. L'accent sera mis sur son rôle au sein de l'équipe multidisciplinaire d'attention portée à l'enfant et à sa famille.</p>		
Création de Projets	6.0	<p>Ce cours fait partie de la matière <i>Développement professionnel et innovation</i> et vise à introduire les contenus de base du déroulement de la pratique clinique basée sur l'évidence. C'est une introduction au monde de la science et à la création de connaissances; il doit permettre d'apporter une réponse aux questions qui surgiront dans la pratique clinique, tant en ce qui concerne l'application des connaissances existantes, qu'en ce qui est de la création de nouvelles connaissances à partir de projets.</p>	150	
Gestion et qualité	6.0	<p>Le cours Gestion et administration des services de santé est obligatoire. Il présente les techniques de gestion scientifique des services de santé dans un cadre de qualité et de sécurité et permet de planifier, organiser, diriger et contrôler les services et les programmes de santé de façon à garantir les services de santé à la communauté.</p> <p>Ce sujet aborde des questions de gestion, de qualité, de sécurité et d'entrepreneuriat, et incorpore des exemples, en considérant les aspects clés de chacun des niveaux de gestion</p>	150	



		de la physiothérapie.		
Activité physique et santé I	3.0	<p>Ce cours vise à introduire l'étudiant aux connaissances, au diagnostic fonctionnel et au traitement par l'activité physique et principalement l'exercice physique thérapeutique.</p> <p>Les objectifs principaux sont de permettre à l'étudiant de savoir comment évaluer et traiter le patient, dans une perspective globale afin de répondre à leurs besoins et de le rapprocher de ses motivations personnelles afin d'assurer la continuité maximale des traitements, et de transmettre au patient le besoin d'intégrer l'activité physique comme mode de vie sain</p>	45	30
Prise en charge clinique intégrale	6.0	<p>Ce cours vise à intégrer les connaissances théoriques et comportementales des soins et de l'intervention du physiothérapeute dans les domaines de la gériatrie, des voies respiratoires, de la neurologie, du muscle squelettique et de la pédiatrie, depuis la structuration d'un processus de raisonnement clinique approprié et d'une intégration interdisciplinaire. Ce cours est destiné à ce que l'étudiant atteigne les objectifs suivants : connaître la théorie générale du raisonnement clinique, associer le raisonnement clinique à la classification Internationale de la fonctionnalité et l'intégrer au diagnostic de physiothérapie, intégrer les soins de physiothérapie au sein de l'équipe interdisciplinaire.</p> <p>La méthodologie utilisée est basée sur des séances avec le groupe classe où le contenu théorique de chaque bloc est exposé à travers une exposition magistrale, des cas cliniques, la résolution de problèmes et le travail en groupe. En outre, il existe des classes pratiques en petits groupes (laboratoires) où les procédures pratiques de chaque bloc sont développées et où les cas cliniques sont résolus.</p>	50	100
TABLEAU CODE DE MATIER (1 ECTS = 25H)				



FACULTAT
DE CIÈNCIES DE LA SALUT I EL BENESTAR

UVIC | UVIC-UCC
