


Edifici Can Baumann
Ctra. de Roda, 70
08500 Vic
938 815 537

umedicina@uvic-ucc.cat
info.umedicina.cat/medicina

 @u_medicina

 u__medicina

GRAU EN Medicina



2020
2021

Campus de Vic

C. Sagrada Família, 7
08500 Vic
T. 938 861 222

Campus de Manresa

Av. Universitària, 4-6
08242 Manresa
T. 938 774 179

FACULTAT DE MEDICINA

L'objectiu de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC és que els seus alumnes adquireixin les competències necessàries per esdevenir metges i metgesses excel·lents. Això comporta un ferm compromís amb la consecució dels coneixements, habilitats, actituds i valors adients per a un tipus de medicina capaç de respondre amb èxit a les necessitats de salut de la societat del futur.

Aquests són els eixos de la nostra proposta docent:

- Medicina centrada en el pacient
- Professionalisme mèdic
- Innovació en educació mèdica
- Formació integral i col·laborativa
- Excel·lència tecnològica
- Internacionalització
- Recerca i transferència del coneixement



RAMON PUJOL

Degà de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC

Una formació excel·lent té cura de com s'ensenyà, com s'aprèn i com s'avalua. A la nostra facultat vetllem perquè els tres components siguin els millors.

GRAU EN MEDICINA

Les assignatures es despleguen a l'entorn de l'aprenentatge basat en casos clínics. Aquest model pedagògic innovador situa l'alumnat al centre de la formació i prioritza metodologies com:

- **Simulacions clíniques:** cada assignatura es complementa amb simulacions que permeten assolir les competències mèdiques en contextos de seguretat i eficàcia.
- **Treball cooperatiu:** gran part del currículum es desplega amb laboratoris i tallers on el coneixement es genera treballant en grups de petit format.
- **Pràctiques assistencials:** l'alumnat està en contacte amb la pràctica clínica real des de primer. A partir de tercer segueixen períodes intensius de pràctiques i s'integren als equips mèdics.
- **Tutorització personalitzada:** a les aules i als centres assistencials els professionals vetllen per l'aprenentatge i el progrés competencial de l'alumnat de manera individualitzada.

Tot plegat és possible gràcies al vincle de la Facultat amb una **àmplia xarxa d'institucions sanitàries i centres especialitzats**.

Els dos primers cursos les classes s'imparteixen a Vic. A tercer l'alumnat es distribueix en dues unitats docents: a Vic i a Manresa. Les llengües d'impartició són el català, el castellà i l'anglès, idioma principal de mobilitat a les universitats europees.

L'accés es fa a través de la preinscripció universitària de la Generalitat de Catalunya.



PLA D'ESTUDIS

1r curs

Estructura i Funció del Cos Humà I	15
Estructura i Funció del Cos Humà II	15
Estructura i Funció del Cos Humà III	15
Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica	10
Optatives	5

2n curs

Anatomia Clínica	6
Bases de la Clínica Humana	9
Bases dels Procediments Diagnòstics i Terapèutics	11
Biologia	6
Bioquímica	11
Genètica	6
Medicina Social i Habilitats de Comunicació	6
Optatives	5

3r curs

Exploració I	6
Pràctica Clínica I	13
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació I. El Sistema Cardiovascular	9
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació II. La Sang i el Sistema Limfàtic	9
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació III. L'Aigua, els Electròlits i l'Excreció	9
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació IV. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació	9
Optatives	5

4rt curs

La Conducta Humana	9
Exploració II	6
Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia	9
La Reproducció Humana	9
Pràctica Clínica II	13
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació V. La Respiració i l'Aparell Respiratori	9
Optatives	5

5è curs

El Cervell i les seves Funcions	9
El Sistema de Suport i Moviment. L'Aparell Locomotor	9
Exploració III	5
La Continuïtat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment	6
Òrgans dels Sentits. La Pell	5
Òrgans dels Sentits. Oftalmologia	5
Òrgans dels Sentits. Otorrinolaringologia	5
Pràctica Clínica III	11
Optatives	5

6è curs

Bioètica	5
Integració. Abordatge a les Urgències	4
Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural	9
La Continuïtat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta	10
Pràctica Clínica IV	9
Treball de Fi de Grau	18
Optatives	5

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts de les assignatures es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici de la medicina. Sobre aquests casos, l'alumnat treballa, individualment o col·lectivament, fins a assolir els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva.

Setmanalment, l'alumnat dedica 6 hores al treball en grup dels casos, 8 hores a tallers i laboratoris, 8 hores a classes magistrals en format tradicional, 3 hores a tutoria i 6 al treball autònom. A més, cada assignatura s'associa a dues activitats de simulació.



HELENA VALLVERDÚ

Professora de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC

Una metodologia docent innovadora, que fuig de la classe magistral i aposta per l'aprenentatge basat en casos clínics, les pràctiques i la simulació, és el gran diferencial del nostre model docent.

L'estructura avaluativa s'adapta a aquest enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

En conjunt, el model pedagògic ha de permetre no solament disposar de les capacitats òptimes per accedir a la formació mèdica especialitzada, sinó també a les competències transversals fonamentals per fer de metge en el futur: habilitats comunicatives i tecnològiques, treball en equip i pràctiques col·laboratives, formació ètica i gestió de la complexitat.



LABORATORI DE DISSECCIÓ ANATÒMICA I VIRTUAL

El pilar fonamental de l'ensenyament de la medicina són les ciències bàsiques morfològiques i, en aquest context, l'anatomia és una disciplina fonamental per a la pràctica mèdica.

Des del primer curs del Grau, la Facultat de Medicina de la UVic-UCC ofereix als estudiants la possibilitat d'estudiar el cos humà d'una manera integrada. Per això comptem amb dues eines importants: el laboratori de dissecció i la taula d'anatomia virtual Sectra®.

La taula d'anatomia virtual permet a l'alumnat familiaritzar-se amb imatges clíniques de tots els òrgans i teixits i veure radiografies, tomografies computades i ressonàncies magnètiques. Les imatges es mostren a la mateixa pantalla, amb visió 3D i basant-se en casos clínics. Això fa que l'alumnat pugui girar les estructures, visualitzar-les des de tots els angles i fer-ne la dissecció virtual, és a dir, tallar-les i observar-ne l'interior.

El laboratori d'anatomia de la UVic-UCC disposa del seu propi servei de donació de cossos, la qual cosa facilita que, a les pràctiques de dissecció, l'alumnat tingui contacte directe amb les estructures corporals reals ja des dels primers moments del currículum formatiu.

L'estudi profund de l'anatomia, que mostra a l'alumnat els cossos sense vida de les persones és primordial per cultivar els valors humans que els faran ser millors metges en el futur.



SIMULACIÓ CLÍNICA

La simulació clínica és una eina pedagògica d'aprenentatge i d'avaluació basada en la pràctica reflexiva-experimental. Aquesta eina suposa una transformació profunda de la manera d'entendre la formació dels professionals de la salut.

El potencial pedagògic de la simulació ajuda a treballar competències com el desenvolupament d'habilitats comunicatives, el raonament clínic o l'aprenentatge de procediments mèdics de tota mena.

Per tal d'assolir de manera òptima els objectius pedagògics, la Facultat de Medicina de la UVic-UCC incorpora la simulació com a element clau de la formació a totes les assignatures des de primer curs.

Les activitats de simulació es duen a terme al Centre Internacional de Simulació i Alt Rendiment Clínic (CISARC) ubicat a la Clínica Universitària de Manresa.

Els espais del CISARC faciliten la recreació de situacions similars a les reals (com ara habitacions d'un hospital, consultes mèdiques, quiròfans o departaments d'urgències) que situen l'alumnat en un context sanitari molt versemblant.

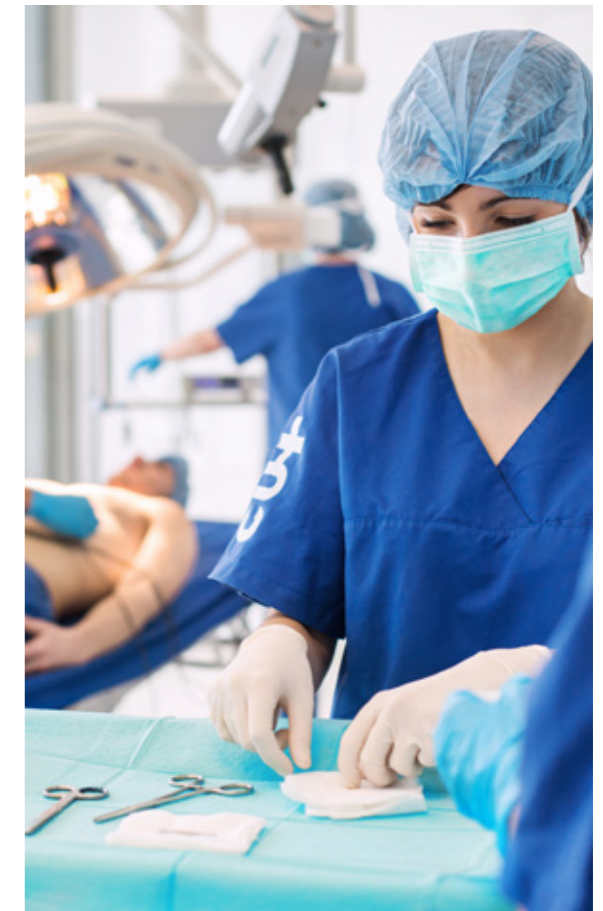
Els espais de simulació estan equipats amb aparells de filmació que enregistren l'actuació de l'alumnat, i amb espais d'observació annexos que permeten observar la simulació. Això possibilita un *feedback* directe, sincrònic i efectiu que comporta la reflexió activa i que afavoreix l'aprenentatge.



MIREIA CANTÓ

Estudiant de Medicina

M'agrada estudiar Medicina a la UVic-UCC perquè tant la metodologia que fem servir com el model de pràctiques i la proximitat amb el professorat ens ajuden a obtenir competències que ens preparen molt bé per ser metges i ens fan l'aprenentatge més fàcil.



CENTRES ASSISTENCIALS

Les pràctiques als centres assistencials són un dels fonaments del pla d'estudis del grau en Medicina de la UVic-UCC. Les estades de pràctiques es distribueixen en períodes d'aproximadament vuit setmanes per curs a partir del tercer any.

La realització d'aquestes pràctiques es duu a terme a les dues unitats docents territorials de Vic i de Manresa, així com a la resta d'espais docents vinculats a la nostra facultat. Aquests espais compten amb els hospitals universitaris referents (Consorci Hospitalari de Vic i Fundació Althaia de Manresa), així com amb un conjunt de centres i hospitals associats que treballen de manera estreta tant amb la Facultat com amb l'hospital universitari i en comparteixen els objectius docents.



ARTUR AYMAR

Estudiant de Medicina

Amb les pràctiques clíniques ja a tercer he constatat que teoria i pràctica encaixen, i m'he adonat que el centre de la feina del metge no és la malaltia en sí sinó la persona que la pateix. He après la part més humana de la professió.

Els centres de pràctiques s'estenen a l'àmbit de l'atenció primària, de l'atenció intermèdia i dels hospitals d'aguts, i inclouen també centres d'alta especialització.

L'acurada i innovadora planificació de les pràctiques, així com el treball col·laboratiu entre les institucions i els professionals universitaris i sanitaris, permet a l'alumnat assolir una formació idònia en les habilitats clíniques i en les competències transversals, que li garantiran l'accés a l'especialització mèdica i la incorporació futura als equips professionals.



Una xarxa de pràctiques que s'estén pel territori:

- | | |
|---|--|
| A Hospital Universitari de Vic - Consorci Hospitalari de Vic (Vic) | L CAP El Remei (Vic) |
| B Hospital Sant Joan de Déu - Althaia, Xarxa Assistencial Universitària de Manresa (Manresa) | M CAP Centelles (Centelles) |
| C Hospital Universitari de la Santa Creu de Vic (Vic) | N Consultori Bayés (Vic) |
| D Sant Andreu Salut (Manresa) | O Osonament (Vic) |
| E Hospital Sant Jaume de Manlleu - Consorci Hospitalari de Vic (Manlleu) | P Hospital Germans Trias i Pujol (Badalona) |
| F Hospital d'Olot i Comarcal de La Garrotxa (Olot) | Q Fundació Puigvert (Barcelona) |
| G Hospital de Campdevàrol - Hospital Comarcal del Ripollès (Campdevàrol) | R Clínica Corachan (Barcelona) |
| H Hospital Comarcal de Sant Bernabé (Berga) | S Sistema d'Emergències Mèdiques (SEM, Catalunya Central) |
| I Hospital Sant Joan de Déu (Martorell) | T Agència de Salut Pública de Catalunya (Catalunya Central) |
| J Hospital de Cerdanya (Puigcerdà) | U Centre Sanitari del Solsonès, Fundació Pública Comarcal (Solsona) |
| K Xarxa de Centres d'Atenció Primària de l'Institut Català de la Salut (Catalunya Central) | |

INTERNACIONALITZACIÓ

La Facultat de Medicina neix amb el compromís d'una clara obertura al món, tant en la formació i capacitació de l'alumnat de grau com en l'activitat acadèmica i investigadora del professorat. Així, la Facultat programa, organitza i impulsa:

- Assignatures obligatòries i optatives impartides en llengua anglesa.
- Conferències i seminaris en llengua anglesa en els àmbits de recerca més actuals.
- Col·laboracions internacionals en projectes de recerca.

- Publicacions científiques en col·laboració amb investigadors internacionals.
- Contacte amb futurs estudiants de diferents procedències geogràfiques.

Com a membre de la comunitat universitària de la UVic-UCC, la Facultat de Medicina participa en els programes d'internacionalització de la Universitat:

- Programes de millora de les competències en llengua anglesa de l'alumnat.
- Programes d'intercanvi (IN/OUT).
- Programes de cooperació internacional.
- Inclusió en xarxes universitàries internacionals.
- *Study abroad programs.*



CEES VAN DEN VLEUTEN

Professor of Education
Faculty of Health, Medicine and Life Sciences. Maastricht University, The Netherlands

Donem suport al grau en Medicina de la UVic-UCC perquè el seu model educatiu permet formar metges més ben preparats per al mercat professional.



RECERCA, CÀTEDRES I DOCTORAT

El grau en Medicina de la UVic-UCC té una decidida vocació de dotar a l'alumnat de la sensibilitat i les habilitats necessàries per a la recerca, motiu pel qual ofereix:

- Assignatures obligatòries en matèria de metodologia de recerca.
- Conferències i seminaris en els àmbits de recerca més actuals.
- Pràctiques de recerca clínica per fomentar un exercici mèdic basat en l'evidència científica.

- Programes formatius en recerca en l'àmbit de la medicina i la biomedicina translacional.

La UVic-UCC compta amb un nou **Programa de Doctorat en Medicina i Ciències Biomèdiques** que forma investigadors en els àmbits de la recerca clínica i biomèdica a través de dues línies de doctorat: la mèdica i la de ciències biomèdiques.

A més, la Facultat col·labora estretament amb les càtedres vinculades al Centre d'Estudis Sanitaris i Socials de la UVic-UCC. D'aquesta manera esdevé un agent facilitador dins l'ecosistema de recerca i innovació territorial, i contribueix a donar resposta als reptes actuals de l'educació mèdica, l'*eHealth*, la gestió i la tecnologia sanitàries i els camps emergents relacionats amb l'envelliment i la cronicitat.



MARINA GELI

Directora general de la Fundació d'Estudis Superiors en Ciències de la Salut (FESS) i coordinadora del Centre d'Estudis Sanitaris i Socials (CESS)

El CESS impulsa la recerca, la innovació, la transferència de coneixement, la formació continuada i les aliances amb les institucions sanitàries i socials del territori.



BONAVENTURA CLOTET

Director de la Càtedra de Malalties Infeccioses i Immunitat

La Facultat de Medicina i la Càtedra compartim l'ambició de transmetre la passió per la recerca des de les primeres etapes de formació dels professionals sanitaris.