
PLA DE LLENGÜES 2011-2014

Aprovat pel Consell de Direcció de la Universitat de Vic el 13 de desembre de 2011.

UVIC
UNIVERSITAT
DE VIC

ÍNDEX

1. Introducció	3
2. Marc normatiu	4
3. Agents de política lingüística	7
3.1 Comissió de Política Lingüística	7
3.2 Àrea de Política Lingüística	7
3.2.1 Serveis Lingüístics	7
3.2.2 Escola d'Idiomes	7
3.3 Campus Internacional	7
3.4 Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE)	8
4. Objectius generals del Pla	8
5. Objectius específics i línies d'actuació	9
5.1 Àmbit institucional	9
5.2 Àmbit de la docència	11
5.3. Àmbit de la recerca i la transferència	14
5.4. Àmbit de la recerca i la transferència	15

1. INTRODUCCIÓ

La universitat del segle XXI es troba immersa en un procés de canvi molt important. La Declaració de Bolonya l'any 1999 és la que dóna nom a tot el procés de creació i d'implantació de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). Un procés que té com a objectiu homogeneïtzar els estudis, promocionar la mobilitat dins del sistema universitari i establir sistemes de garantia i de qualitat.

A l'informe elaborat per Aamin Malouf i el Grup d'intel·lectuals a favor del diàleg intercultural “El multilingüisme: un actiu per a Europa i un compromís conjunt”, es destaca la importància de dur a terme una política multilingüe conjunta a la Unió Europea: “Una política vigorosa de multilingüisme pot donar més oportunitats als nostres ciutadans perquè es guanyin la vida: pot millorar el seu potencial laboral, facilitar-los l'accés a serveis i drets i, en última instància, contribuir a la solidaritat mitjançant un millor diàleg intercultural i una bona cohesió social. Amb aquest esperit en ment, la diversitat lingüística pot resultar un actiu que cal tresorejar, i cada cop més en el món globalitzat on vivim”. Construïm una unitat que parteix d'una gran diversitat i només podrem gaudir de tots els avantatges si també construïm els ponts de comunicació necessaris amb els nostres veïns.

La universitat i la seva funció social és un motor clau d'aquest procés. S'han d'afrontar els reptes de la internacionalització, la mobilitat, la incorporació a l'EEES, els nous models d'aprenentatge, les

noves competències, els nous paradigmes associats amb les TIC i en tots ells el coneixement d'idiomes és un element clau. Davant dels nous reptes de la universitat a l'Espai Europeu d'Ensenyament Superior, la UVic assumeix com una tasca prioritària esdevenir una universitat multilingüe. Això comportarà que, a banda de les llengües oficials de Catalunya, l'anglès esdevingui una llengua d'ús habitual a tots els àmbits de la Universitat.

En aquest context és imprescindible l'elaboració d'un Pla de Llengües que dirigeixi la Política Lingüística de la UVic per afrontar amb garanties i excel·lència la gestió, la docència i la recerca universitàries dels propers anys. Alhora, però, no podem oblidar el context social de la nostra universitat i el compromís amb el territori que la defineix des dels seus inicis.

La UVic és una universitat catalana i la seva vocació de projecció internacional i de defensa de les arrels lliga perfectament amb els valors del multilingüisme. El Pla de Llengües defineix les línies mestres de la política lingüística en els diferents àmbits de treball els propers anys a la UVic.

A més, la UVic aposta fermament per promoure entre la comunitat universitària l'aprenentatge d'altres llengües de cultura que han estat i són clau en el procés d'internacionalització de la UVic, com ara el francès, l'italià i l'alemany.

2. MARC NORMATIU

Les Normes d'Organització i Funcionament (NOF) de la Universitat de Vic identifiquen la UVic com a universitat catalana i estableixen que la llengua catalana n'és el signe perceptible, constant i comú d'identitat. Més endavant, a l'article 8 del títol primer, concreten que la llengua pròpia de la UVic és la catalana, d'acord amb els drets i deures lingüístics que es deriven de la legislació vigent. El preàmbul del Reglament d'ús del català, aprovat el 30 d'octubre de 2007, a més, indica que el Consell de Direcció de la Universitat es compromet a posar els mitjans necessaris per facilitar el coneixement i ús de la llengua catalana a tots els membres de la comunitat universitària, en especial als estudiants provinents de fora de l'àmbit lingüístic català.

Les NOF també fan èmfasi en la necessitat de fomentar la formació plurilingüe a la UVic, no solament perquè el coneixement de llengües ha esdevingut imprescindible a causa de la mobilitat creixent dels universitaris i dels professionals, sinó també perquè l'estudi de llengües i cultures ha esdevingut en el nostre temps un vehicle privilegiat per a la formació humanística. Finalment, el Pla d'internacionalització de la UVic preveu un conjunt de mesures relacionades amb les llengües en l'àmbit de la docència i de la recerca alineades amb la política lingüística de la Universitat i del Govern de la Generalitat.

Totes aquestes previsions donen compliment a les disposicions incloses a la Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut de Catalunya, a la Llei 1/1998 de 7 de gener, de política lingüística, a la Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya, i al Decret 128/2010, de 14 de setembre, sobre l'acreditació del coneixement lingüístic del professorat de les universitats del sistema universitari de Catalunya. Aquestes disposicions estableixen, en primer lloc, que el català, com a llengua pròpia, ha de ser usat normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament universitari; que el professorat universitari ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials, d'acord amb les exigències de llurs tasques acadèmiques; remarquen, en segon lloc, la necessitat que les universitats es comprometin a estimular el coneixement i ús de la llengua pròpia i a fomentar-ne el coneixement entre tots els membres de la comunitat; i, demanen, finalment, que les universitats, en l'àmbit de les competències respectives, estableixin programes de foment del coneixement de terceres llengües que puguin incloure tant l'ús d'aquestes llengües en les activitats acadèmiques de la universitat com l'oferta d'assignatures específiques de cada titulació.

ESTATUT DE CATALUNYA

Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de reforma de l'Estatut d'autonomia de Catalunya

Article 6.1. La llengua pròpia de Catalunya és el català. Com a tal, el català és la llengua d'ús normal i preferent de les administracions públiques i dels mitjans de comunicació públics de Catalunya, i és també la llengua normalment emprada com a vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament.

Article 6.2. El català és la llengua oficial de Catalunya. També ho és el castellà, que és la llengua oficial de l'Estat Espanyol. Totes les persones tenen el dret d'utilitzar les dues llengües oficials i els ciutadans de Catalunya tenen el dret i el deure de conèixer-les. Els poders públics de Catalunya han d'establir les mesures necessàries per facilitar l'exercici d'aquests drets i el compliment d'aquest deure. D'acord amb el que disposa l'article 32, no hi pot haver discriminació per l'ús de qualsevol de les dues llengües.

Article 35.1. Totes les persones tenen dret a rebre l'ensenyament en català, d'acord amb el que estableix aquest Estatut. El català s'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament universitari i en el no universitari.

Article 35.5. El professorat i l'alumnat dels centres universitaris tenen dret a expressar-se, oralment i per escrit, en la llengua oficial que elegeixin.

Article 50.2. El Govern, les universitats i les institucions d'ensenyament superior, en l'àmbit de les competències respectives, han d'adoptar les mesures pertinents per a garantir l'ús del català en tots els àmbits de les activitats docents, no docents i de recerca.

Article 50.5. La Generalitat, l'Administració local i les altres corporacions públiques de Catalunya, les institucions i les empreses que en depenen i els concessionaris de llurs serveis han d'emprar el català en llurs actuacions internes i en la relació entre ells. També l'han d'emprar en les comunicacions i les notificacions dirigides a persones físiques o jurídiques residents a Catalunya, sens perjudici del dret dels ciutadans a rebre-les en castellà si ho demanen.

LLEI DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística

Article 2.1. El català és la llengua pròpia de Catalunya i la singularitza com a poble.

Article 2.2. El català, com a llengua pròpia, és: a) La llengua de totes les institucions de Catalunya, i en especial de l'Administració de la Generalitat, de l'Administració local, de les corporacions públiques, de les empreses i els serveis públics, dels mitjans de comunicació institucionals, de l'ensenyament i de la toponímia.

Article 9.1. La Generalitat, les administracions locals i les altres corporacions públiques de Catalunya, les institucions i les empreses que en depenen i els concessionaris de llurs serveis han d'emprar el català en llurs actuacions internes i en la relació entre ells. També l'han d'emprar normalment en les comunicacions i les notificacions adreçades a persones físiques o jurídiques residents en l'àmbit lingüístic català, sens perjudici del dret dels ciutadans i ciutadanes a rebre-les en castellà, si ho demanen.

Article 9.3. Les corporacions locals i les universitats han de regular l'ús del català en l'àmbit de les competències respectives, d'acord amb el que disposa l'apartat 1. També l'han de regular, en aquest mateix sentit, totes les altres corporacions públiques.

Article 10.1. En els procediments administratius tramitats per l'Administració de la Generalitat, per les administracions locals i per les altres corporacions de Catalunya s'ha d'emprar el català, sens perjudici del dret dels ciutadans i ciutadanes a presentar documents, a fer manifestacions i, si ho sol·liciten, a rebre notificacions en castellà.

Article 10.2. L'administració ha de lliurar a les persones interessades que ho sol·licitin, en la llengua oficial demanada, una testimoniança traduïda d'allò que els afecta. La sol·licitud de traducció no pot comportar cap perjudici o despesa al sol·licitant ni retards en el procediment ni suspendre'n la tramitació i els terminis establerts.

Article 11.1. El personal al servei de les administracions, les corporacions i les institucions públiques de Catalunya ha de tenir un nivell de coneixement adequat i suficient de les dues llengües oficials, tant en l'expressió oral com en l'escrita, que el faci apte per a desenvolupar les funcions pròpies del seu lloc de treball.

Article 11.2. Per a fer efectiu el que disposa l'apartat 1, el Govern de la Generalitat ha de garantir l'ensenyament del català al personal al servei de l'Administració de la Generalitat, de les corporacions locals, de les universitats públiques i de l'Administració de justícia de Catalunya i fomentar mesures de reciclatge d'aquest personal.

Article 11.3. En el procés de selecció per a accedir a places de personal de l'Administració de la Generalitat, de l'Administració local i de l'administració i els serveis de les universitats, inclòs el personal laboral, s'ha d'acreditar el coneixement de la llengua catalana, tant en l'expressió oral com en l'escripta, en el grau adequat a les funcions pròpies de les places de què es tracti, en els termes establerts per la legislació de la funció pública.

Article 20.1. El català, com a llengua pròpia de Catalunya, ho és també de l'ensenyament, en tots els nivells i les modalitats educatius.

Article 20.2. Els centres d'ensenyament de qualsevol grau han de fer del català el vehicle d'expressió normal en llurs activitats docents i administratives, tant les internes com les externes.

Article 22.1 En els centres d'ensenyament superior i universitari, el professorat i l'alumnat tenen dret a expressar-se en cada cas, oralment o per escrit, en la llengua oficial que prefereixin.

Article 22.2. El Govern de la Generalitat, les universitats i les institucions d'ensenyament superior, en l'àmbit de les competències respectives, han d'adoptar les mesures pertinents per tal de garantir i fomentar l'ús de la llengua catalana en tots els àmbits de les activitats docents, no docents i de recerca, incloses les lectures de tesis doctorals i la realització d'oposicions.

Article 22.3. Les universitats han d'oferir cursos i altres mitjans adequats perquè l'alumnat i el professorat perfeccionin la comprensió i el coneixement de la llengua catalana.

Article 22.4. Les universitats poden, en cas necessari, establir criteris específics d'ús lingüístic en les activitats relacionades amb compromisos internacionals.

Article 24.3. El professorat dels centres d'ensenyament universitari de Catalunya ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials, d'acord amb les exigències de la seva tasca docent. Aquesta norma no és aplicable al professorat visitant i a altres casos anàlegs. Correspon a les universitats d'establir els mecanismes i els terminis pertinents per al compliment d'aquest precepte.

LLEI D'UNIVERSITATS DE CATALUNYA

Llei 1/2003, de 19 de febrer, d'universitats de Catalunya

Article 6.1. El català és la llengua pròpia de les universitats de Catalunya i, per tant, és la llengua d'ús normal de llurs activitats.

Article 6.2. El català és la llengua oficial de les universitats de Catalunya, com també ho és el castellà. L'ús de les llengües oficials en les activitats universitàries es regeix per la Llei 1/1998, del 7 de gener, de política lingüística.

Article 6.3. En el marc de la Llei 1/1998, del 7 de gener, de política lingüística, el Govern i les universitats, en l'àmbit de llurs respectives competències, han d'estimular el coneixement i l'ús del català en tots els àmbits de l'activitat universitària i fomentar-ne l'aprenentatge entre tots els membres de la comunitat universitària.

Article 6.4. D'acord amb la Llei 1/1998, del 7 de gener, de política lingüística, el professorat universitari, llevat del visitant i casos anàlegs, ha de conèixer suficientment les dues llengües oficials, d'acord amb les exigències de llurs tasques acadèmiques. El Govern, d'acord amb la normativa vigent i mitjançant el Consell Interuniversitari de Catalunya, ha de garantir que en els processos de selecció, d'accés i d'avaluació es concreti el dit coneixement suficient.

Article 6.5. El Govern, d'acord amb la normativa vigent i mitjançant el Consell Interuniversitari de Catalunya, ha de procurar que l'accés i la incorporació de nous membres a la comunitat universitària no alteri els usos lingüístics docents normals i el procés de normalització lingüística de les universitats.

Article 6.6. El Govern i les universitats, en l'àmbit de les competències respectives, han d'establir programes de foment del coneixement de terceres llengües que puguin incloure tant l'ús d'aquestes llengües en les activitats acadèmiques de la universitat com l'oferta d'assignatures específiques de cada titulació.

Article 35.1. Les universitats han d'establir mecanismes d'acolliment i d'assessorament dels estudiants de nou accés, i també programes i activitats socials amb l'objectiu de facilitar-ne la integració en l'entorn universitari i en el coneixement del país, la seva llengua i la seva cultura.

3. AGENTS DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA

3.1 Comissió de Política Lingüística

És l'òrgan responsable de marcar les directrius en matèria lingüística i d'impulsar la normalització de la llengua catalana. La presideix el rector, o la persona en qui delegui, i en formen part el gerent, els responsables de l'Àrea de Política Lingüística, un membre del personal d'administració i serveis i un estudiant.

3.2 Àrea de Política Lingüística

3.2.1 Serveis Lingüístics

Els Serveis Lingüístics tenen per missió la promoció de la formació en llengua catalana i l'assessorament lingüístic multilingüe per a les activitats de la comunitat universitària.

A més de contribuir a la plena normalització lingüística del català, els Serveis Lingüístics s'ocupen de la comunicació multilingüe en l'àmbit universitari.

Són línies prioritàries la gestió de les llengües de treball en el marc de l'Espai Europeu d'Educació Superior, la revisió de textos científics del professorat, l'acollida i la iniciació de l'alumnat nouvingut en la comprensió oral i escrita del català, i l'aprenentatge de la llengua catalana, en general, i l'acreditació del professorat en llengua catalana. Els certificats que emeten els Serveis Lingüístics estan reconeguts per la Generalitat de Catalunya i són equivalents als certificats oficials a tots els efectes.

3.2.2 Escola d'Idiomes

És el servei de formació de llengües estrangeres de la UVic. És un centre obert a la comunitat universitària i al públic en general.

L'Escola d'Idiomes ofereix cursos de diverses llengües estrangeres. A més de l'espanyol per a estrangers, s'imparteix anglès, alemany, àrab, francès, italià i xinès. Els certificats emesos per l'Escola d'Idiomes són reconeguts per accedir a màsters universitaris.

L'Escola d'Idiomes és centre examinador dels diplomes d'espanyol com a llengua estrangera (DELE), que atorga l'Institut Cervantes i proporciona la formació d'espanyol als estudiants internacionals de la UVic.

L'Escola d'Idiomes col·labora amb els centres (propis i adscrits) per avaluar el nivell d'anglès dels estudiants de la UVic. A més, fa tasques d'assessorament lingüístic a tota la comunitat universitària.

3.3 Campus Internacional

El Campus Internacional aglutina el conjunt d'activitats de la Universitat de Vic dirigides al públic internacional: programes de mobilitat i d'intercanvi de professorat, programes de màster i postgrau, activitats de recerca, cursos de formació continuada i projectes de cooperació internacional.

El Campus Internacional treballa amb els centres de la UVic en el disseny i la difusió de programes formatius de tots els nivells adreçats a un públic internacional, impartits en llengües diverses.

3.4 Centre d'Innovació i Formació en Educació (CIFE)

El CIFE és un centre que promou la innovació en la docència i la formació del professorat de la UVic. En aquest sentit, el CIFE, en coordinació amb la Comissió d'Innovació Docent de la Universi-

tat, recull i analitza les necessitats de formació del professorat, estableix les estratègies i dissenya les propostes d'activitats formatives a través del Pla de Formació Permanent del Professorat de la UVic derivades, com en aquest cas, de l'aplicació i el desplegament del Pla de Llengües.

4.OBJECTIUS GENERALS DEL PLA

Els objectius de política lingüística de la UVic s'han projectat dins dels quatre àmbits d'actuació de la Universitat:

- Àmbit institucional
- Àmbit de la docència
- Àmbit de la recerca i la transferència del coneixement
- Àmbit de la gestió, l'administració i els serveis

El Pla contempla uns objectius generals:

- Promoure el coneixement i l'ús de la llengua pròpia de la Universitat.
- Donar un fort impuls al coneixement i a l'ús de l'anglès com a llengua de treball universitària.
- Impulsar decididament el multilingüisme com a part del procés d'internacionalització.

Aquests objectius generals tenen uns objectius específics que es desenvolupen en els diferents àmbits:

1. Promoure i consolidar l'ús del català en tots els àmbits i activitats de la Universitat.
2. Assegurar el respecte al principi de la doble oficialitat lingüística i les conseqüències jurídiques que porta inherents.
3. Promoure la transparència informativa i respectar els drets i deures lingüístics dels membres de la comunitat universi-

tària (estudiants, personal docent i investigador i personal d'administració i serveis).

4. Impulsar el multilingüisme entre la comunitat universitària i determinar els espais d'ús per a cada llengua de treball en la docència, la gestió, la recerca i la transferència de coneixement.
5. Promoure mesures per desenvolupar una docència, una gestió i una recerca amb plenes garanties de qualitat lingüística.
6. Definir un marc estratègic d'actuació de la Comissió de Política Lingüística de la Universitat, que haurà de vetllar pel compliment de les mesures del Pla, i s'haurà de comprometre a involucrar tota la comunitat universitària en la consecució d'aquest objectiu.
7. Promoure la col·laboració amb les altres universitats del domini lingüístic català i, d'una manera especial, amb les integrades en la Xarxa Vives d'Universitats.
8. Promoure la docència en anglès en els estudis de grau i de màster.
9. Promoure el coneixement d'anglès entre el personal docent i investigador i el d'administració i serveis.
10. Promoure el coneixement i l'ús d'altres llengües i cultures entre la comunitat universitària.

5.OBJECTIUS ESPECÍFICS I LÍNIES D'ACTUACIÓ

5.1 Àmbit institucional

OBJECTIU ESPECÍFIC	LÍNIA D'ACTUACIÓ	CALENDARI	INDICADOR
OE1. Millorar la comunicació institucional	LA1a. Revisar la Normativa d'usos del català a la UVic per tal de convertir-la en una Normativa d'usos lingüístics de la UVic.	2011/12 2012/13	Redacció de la Normativa d'usos lingüístics
	LA1b. Difondre la Normativa d'usos lingüístics de la UVic.	2011/12 2012/13	Publicació al web (i/o en paper)
	LA1c. Difondre tots els recursos lingüístics de suport a l'abast de la comunitat universitària.	2011/12 2012/13 2013/14	Publicació al web
OE2. Garantir els drets lingüístics de la comunitat universitària	LA2a. Assegurar la transparència informativa pel que fa a la política lingüística de la universitat.	2011/12	Publicació i difusió del Pla de llengües
	LA2b. Informar l'alumnat de l'idioma en què s'impartirà l'assignatura que ha triat abans de matricular-s'hi i assegurar que es mantingui l'opció lingüística al llarg del curs acadèmic.	2011/12 2012/13 2013/14	Publicació de la llengua d'impartició
	LA2c. Donar suport lingüístic i recursos formatius i/o de consulta en llengua catalana, castellana, anglesa i altres llengües a la comunitat universitària per tal d'assolir els nivells mínims exigits.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de cursos de llengua / Nombre d'assessoraments lingüístics
	LA2d. Oferir una prova lingüística durant els processos de selecció de personal per demostrar els coneixements d'idioma si aquest és un requisit amb caràcter eliminador i obligatori.	2012-13	Nombre de proves

OBJECTIU ESPECÍFIC	LÍNIA D'ACTUACIÓ	CALENDARI	INDICADOR
OE3. Millorar la qualitat lingüística dels textos generats a la Universitat	LA3a. Revisar i corregir tota la documentació institucional.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de pàgines revisades
	LA3b. Revisar i corregir els textos publicats al web institucional.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de paraules revisades
	LA3c. Col·laborar amb els centres i serveis per detectar les necessitats i les mancances en relació amb l'ús de les llengües.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de consultes i col·laboracions
	LA3d. Establir criteris institucionals de redacció, revisió i traducció de textos segons la tipologia, suport i destinataris.	2013/14	Guia d'estil
	LA3e. Impulsar la traducció de tota la documentació institucional pública i garantir-ne la qualitat.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de pàgines traduïdes per cada llengua
	LA3f. Difondre els recursos lingüístics de suport que hi ha a l'abast de tota la comunitat universitària.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de consultes dels recursos oferts

5.2 Àmbit de la docència

OBJECTIU ESPECÍFIC	LÍNIA D'ACTUACIÓ	CALENDARI	INDICADOR
OE4. Incrementar l'ús del català en la docència dels graus	LA4a. Oferir cursos de català des dels Serveis Lingüístics de la UVic per millorar la competència lingüística del professorat que encara no imparteix la docència en català.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de cursos oferts Nombre de persones que han assistit als cursos
	LA4b. Donar a conèixer tots els recursos de suport lingüístic que la UVic ofereix al professorat a través dels Serveis Lingüístics per millorar el nivell de competència lingüística en català i per a la utilització de materials docents en català.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre d'assessoraments i consultes
OE5. Promoure l'aprenentatge de l'anglès i d'altres llengües i de competències multiculturals entre la comunitat universitària	LA5a. Impulsar i difondre els cursos ordinaris de llengües oferts per l'Escola d'Idiomes.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de matrícules d'alumnes de la UVic
	LA5b. Potenciar l'oferta de cursos <i>online</i> i semipresencials a l'Escola d'Idiomes.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre d'alumnes matriculats als cursos semipresencials
	LA5c. Promoure l'Aula d'Autoaprenentatge com a espai de trobada i aprenentatge lingüístic i cultural.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre d'assistents a l'Aula
	LA5d. Fer visibles les beques per a estudiants i personal universitari per estudiar llengües a l'Escola d'Idiomes de la UVic.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de matrícules d'alumnes de la UVic
	LA5e. Oferir la possibilitat de fer exàmens d'acreditació del nivell de competència lingüística a la pròpia UVic.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de persones que reben acreditacions lingüístiques
	LA5f. Oferir cursos de llengua específics segons les necessitats dels centres.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de cursos oferts
	LA5g. Difondre tots els recursos de suport i d'assessorament lingüístic a l'abast de la comunitat universitària, tant des dels Serveis Lingüístics com des de l'Escola d'Idiomes.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre d'assessoraments i de consultes

OBJECTIU ESPECÍFIC	LÍNIA D'ACTUACIÓ	CALENDARI	INDICADOR
	LA5h. Establir un reconeixement acadèmic de crèdits per a aquells cursos de llengua que suposin un valor formatiu afegit a l'exigut al grau.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de crèdits oferts en assignatures de llengua
	LA5i. Fer constar a l'expedient acadèmic els coneixements lingüístics dels estudiants acreditats a través de cursos i/o certificats obtinguts en centres reconeguts (SET).	2012/13	Disponibilitat d'aquesta informació al SET
	LA5j. Fer visibles les diferents llengües i cultures que aporten els estudiants internacionals.	2012/13	Informacions dos cops l'any a l'Apunt, a l'Uvicat i al Campus sobre els estudiants estrangers i entrevistes regulars als mitjans de difusió de la UVic
	LA5k. Potenciar el Programa Mentor amb el reconeixement de crèdits RAC en els nous plans d'estudi.	2012/13	Aprovació per part de la Comissió Acadèmica
	LA5l. Promoure activitats culturals i lúdiques en llengües estrangeres.	2012/13	Nombre d'activitats
	LA5m. Promoure "tàndems" o parelles lingüístiques entre la comunitat universitària.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de parelles lingüístiques formades
	LA5n. Fer visibles a la comunitat universitària els avantatges de tenir un perfil plurilingüe.	2011/12	Llista d'actuacions
	LA5o. Sensibilitzar l'estudiantat i donar a conèixer la importància d'adquirir competències interculturals.	2011/12	Llista d'actuacions
	LA5p. Fomentar la mobilitat de l'alumnat i del professorat a través dels diferents programes internacionals.	2012/13 2013/14	Nombre dels estudiants, del personal docent i investigador que fa estades de mobilitat

OBJECTIU ESPECÍFIC	LÍNIA D'ACTUACIÓ	CALENDARI	INDICADOR
OE5. Promoure la utilització de l'anglès com una llengua més de treball en els graus i màsters	LA6a. Fixar un nivell d'anglès de sortida obligatori per a tots els estudiants de grau de la UVic. Aquest nivell haurà de ser equivalent a un dels nivells de coneixements del Marc Europeu Comú de Referència per a l'Ensenyament de Llengües (MECR).	2011/12 2012/13 2013/14	Nivell fixat a la Normativa Acadèmica
	LA6b. Revisar el nivell d'anglès de sortida fixat i augmentar-lo en un termini no superior als cinc anys, en aquells centres on inicialment s'hagi establert un nivell equivalent al B1 del MECR.	2013/14	Nivell fixat a la Normativa Acadèmica
	LA6c. Establir i difondre amb transparència les vies d'acreditació del nivell d'anglès fixat a cada grau.	2012/13	Informacions sobre vies d'acreditació
	LA6d. Introduir com a mínim una assignatura obligatòria de llengua anglesa per a usos acadèmics de 6 crèdits a tots els graus.	2011/12	Compliment en Pla d'Estudis
	LA6e. Introduir a tots els graus un mínim de 12 crèdits en assignatures de contingut impartides en anglès.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre d'assignatures impartides en anglès
	LA6f. Informar clarament els estudiants dels nivells d'anglès necessaris per cursar les assignatures de contingut impartides en anglès.	2011/12 2012/13 2013/14	Informació disponible
	LA6g. Definir el perfil lingüístic del professorat que impartirà les assignatures de contingut en anglès.	2012/13	Publicació perfil lingüístic
	LA6h. Incloure en un pla de formació permanent del professorat des del CIFE, mòduls de llengua anglesa per millorar les habilitats comunicatives orals i escrites.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de mòduls impartits i alumnes inscrits anualment
	LA6i. Impulsar un pla de suport a la docència en llengua anglesa amb formació específica per a les persones que hagin d'impartir docència en anglès.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de cursos
	LA6j. Estudiar mesures per impulsar entre el professorat la docència en terceres llengües.	2011/12	Aprovació de mesures

OBJECTIU ESPECÍFIC	LÍNIA D'ACTUACIÓ	CALENDARI	INDICADOR
OE7. Promoure la docència en altres llengües de cultura vinculades a la UVic	LA7a. Detectar i definir quines altres llengües diferents de l'anglès són importants per a la docència als diferents centres de la UVic.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de projectes concrets
	LA7b. Promoure l'aprenentatge d'altres llengües de cultura com ara el francès, l'italià i l'alemany.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de consultes a l'Aula d'Autoaprenentatge i nombre de cursos fets i alumnes inscrits
	LA7c. Incloure, en un pla de formació permanent del professorat des del CIFE, cursos de terceres llengües per millorar les habilitats comunicatives orals i escrites.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de cursos impartits
OE8. Fomentar el perfil internacional de l'alumnat i del professorat de la UVic	LA8a. Aplicar el Pla d'Acció Internacional entre la comunitat universitària.	2012/16	Aprovació del pla i seguiment dels indicadors

5.3. Àmbit de la recerca i la transferència de coneixement

OBJECTIU ESPECÍFIC	LÍNIA D'ACTUACIÓ	CALENDARI	INDICADOR
OE9. Fomentar la recerca feta en català	LA9a. Promoure la redacció de tesis en català.	2011/12 2012/13 2013/14	Percentatge de tesis en català Nombre de traduccions de tesis
	LA9b. Promoure la recerca en català i millorar-ne la difusió internacional.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre d'articles en català Nombre de traduccions al català
OE10. Millorar la qualitat lingüística de la recerca	LA10a. Difondre els cursos de llengua catalana oferts des dels Serveis Lingüístics per al personal docent i investigador.	2011/12 2012/13 2013/14	Publicació al web i altres canals de difusió
	LA10b. Oferir el suport dels Serveis Lingüístics de la UVic per a la traducció i correcció de treballs de recerca.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre d'assessoraments

OBJECTIU ESPECÍFIC	LÍNIA D'ACTUACIÓ	CALENDARI	INDICADOR
	LA10c. Oferir formació específica en llengües estrangeres per al personal docent i investigador que respongui a les seves necessitats.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de cursos i de personal inscrit als cursos
	LA10d. Promoure resums en català de les tesis redactades en castellà o en terceres llengües.	2012/13 2013/14	Nombre de resums
OE11. Promoure l'ús de terceres llengües en la redacció d'articles i de tesis	LA11a. Incloure en un pla de formació permanent del professorat cursos de llengua per millorar les habilitats comunicatives orals i escrites de la tercera llengua.	2012/13 2013/14	Nombre de cursos
	LA11b. Donar suport lingüístic per a la correcció i traducció de materials de recerca.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de textos traduïts Nombre de paraules traduïdes
	LA11c. Promoure la publicació d'articles en terceres llengües i de tesis redactades en català.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de textos traduïts Nombre de paraules traduïdes
	LA11d. Promoure resums en anglès de les tesis redactades en català, castellà o altres terceres llengües.	2012/13 2013/14	Nombre de resums traduïts Nombre de paraules traduïdes

5.4. Àmbit de la gestió, l'administració i els serveis

OBJECTIU ESPECÍFIC	LÍNIA D'ACTUACIÓ	CALENDARI	INDICADOR
OE12. Assegurar la qualitat lingüística	LA12a. Definir els perfils de competència lingüística del personal de la UVic segons el lloc de treball que ocupi.	2012/13 2013/14	Disponibilitat d'una base de dades amb els perfils lingüístics del personal
	LA12b. Determinar els mecanismes per acreditar els nivells de llengua exigits.	2012/13 2013/14	Disponibilitat d'una normativa/criteris per a l'obtenció d'una acreditació

OBJECTIU ESPECÍFIC	LÍNIA D'ACTUACIÓ	CALENDARI	INDICADOR
OE13. Potenciar el coneixement de llengües	LA13a. Difondre l'oferta de cursos de català gratuïts organitzats pels Serveis Lingüístics de la UVic per tal d'assolir el nivell suficient de llengua catalana d'acord amb la normativa vigent.	2011/12 2012/13 2013/14	Publicació al web i altres canals
	LA13b. Difondre l'oferta de cursos ordinaris subvencionats d'anglès de l'Escola d'Idiomes de la UVic per tal d'assolir els nivells de competència exigits d'acord al lloc de treball que s'ocupa.	2011/12 2012/13 2013/14	Publicació al web i altres canals
	LA13c. Impulsar cursos específics d'anglès, segons les necessitats del servei per al personal d'administració i serveis.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de cursos i personal inscrit
	LA13d. Difondre l'oferta de cursos ordinaris subvencionats d'altres llengües estrangeres per promoure el plurilingüisme entre el personal de la UVic.	2011/12 2012/13 2013/14	Publicació a través dels canals de comunicació establerts
	LA13e. Fomentar en el personal d'administració i serveis (PAS) l'acreditació del nivell de competència lingüística en anglès i d'altres llengües estrangeres.	2012/13 2013/14	Nombre d'acreditacions
	LA13f. Donar a conèixer tots els recursos de suport lingüístic que té a l'abast el personal de la UVic per millorar el nivell de competència lingüística.	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de consultes
	LA13g. Fomentar la mobilitat del PAS per avançar en la internacionalització i millorar l'atenció dels estudiants estrangers (Pla d'Acció Internacional).	2011/12 2012/13 2013/14	Nombre de membres del PAS que participen en programes de mobilitat