

Grau en Medicina UVic-UCC

2022-2023



FACULTAT DE MEDICINA

L'objectiu de la **Facultat de Medicina de la UVic-UCC** és que el seu alumnat adquireixi les competències necessàries per esdevenir **metges i metgesses excel·lents**. Això comporta un **ferm compromís** amb la consecució dels coneixements, habilitats, actituds i valors adients per a un tipus de medicina capaç de respondre amb èxit a les necessitats de salut de la societat del futur.

Els eixos de la nostra proposta docent són els següents:

- Medicina centrada en el pacient
- Professionalisme mèdic
- Innovació en educació mèdica
- Formació integral i col·laborativa
- Excel·lència tecnològica
- Internacionalització
- Recerca i transferència del coneixement



RAMON PUJOL

Degà de la Facultat

Una formació excel·lent té cura de com s'ensenya, com s'aprèn i com s'avalua. A la nostra facultat vetllem perquè els tres components siguin els millors.

GRAU EN MEDICINA

Les assignatures es despleguen a l'entorn de l'aprenentatge basat en casos clínics. Aquest model pedagògic innovador situa l'alumnat al centre de la formació i prioritza metodologies com:

- **Simulacions clíniques:** cada assignatura es complementa amb simulacions que permeten assolir les competències mèdiques en contextos de seguretat i eficàcia.
- **Treball cooperatiu:** gran part del currículum es desplega en laboratoris i tallers on el coneixement es genera treballant en grups de petit format.
- **Pràctiques assistencials:** l'alumnat està en contacte amb la pràctica clínica real des de primer. A partir de tercer els estudiants segueixen períodes intensius de pràctiques i s'integren als equips mèdics.
- **Tutorització personalitzada:** a les aules i als centres assistencials els professionals vetllen per l'aprenentatge i el progrés competencial de l'alumnat de manera individualitzada.

Tot plegat és possible gràcies al vincle de la Facultat amb una **àmplia xarxa d'institucions sanitàries i centres especialitzats**.

Els dos primers cursos les classes s'imparteixen a Vic. A tercer l'alumnat es distribueix en **dues unitats docents**: a Vic i a Manresa. Les llengües d'impartició són el català, el castellà i l'anglès, idioma principal de mobilitat a les universitats europees.

L'accés es fa a través de la **preinscripció universitària** de la Generalitat de Catalunya.

PLA D'ESTUDIS

1r curs

Estructura i Funció del Cos Humà I	15
Estructura i Funció del Cos Humà II	15
Estructura i Funció del Cos Humà III	15
Habilitats d'Investigació Clínica i de Lectura Crítica	10
Optatives	5

2n curs

Anatomia Clínica	6
Bases de la Clínica Humana	9
Bases dels Procediments Diagnòstics i Terapèutics	11
Biologia	6
Bioquímica	11
Genètica	6
Medicina Social i Habilitats de Comunicació	6
Optatives	5

3r curs

Exploració I	6
Pràctica Clínica I	13
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació I. El Sistema Cardiovascular	9
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació II. La Sang i el Sistema Limfàtic	9
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació III. L'Aigua, els Electroïlts i l'Excreció	9
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació IV. Digestió, Metabolisme i Desintoxicació	9
Optatives	5

4rt curs

La Conducta Humana	9
Exploració II	6
Els Sistemes de Comunicació al Cos Humà. Endocrinologia	9
La Reproducció Humana	9
Pràctica Clínica II	13
Sistemes de Provisió, Processament i Eliminació V. La Respiració i l'Aparell Respiratori	9
Optatives	5

5è curs

El Cervell i les seves Funcions	9
El Sistema de Suport i Moviment. L' Aparell Locomotor	9
Exploració III	5
La Continuïtat Vital. Canvis en l'Organisme: Envel·liment	6
Òrgans dels Sentits. La Pell	5
Òrgans dels Sentits. Oftalmologia	5
Òrgans dels Sentits. Otorrinolaringologia	5
Pràctica Clínica III	11
Optatives	5

6è curs

Bioètica	5
Integració. Abordatge a les Urgències	4
Integració. Abordatge Biològic, Psicològic, Social i Cultural	9
La Continuïtat Vital. Del Naixement a l'Edat Adulta	10
Pràctica Clínica IV	9
Treball de Fi de Grau	18
Optatives	5

METODOLOGIA DOCENT

Els continguts de les assignatures es despleguen a través d'un conjunt de casos clínics paradigmàtics de l'exercici de la medicina. L'alumnat treballa en aquests casos individualment o col·lectivament fins que assolix els resultats d'aprenentatge planificats. Aquest assoliment s'aconsegueix gràcies a la complementació del cas clínic amb altres metodologies docents diverses, dissenyades per aportar els elements pedagògics de la manera més efectiva.

Setmanalment, l'alumnat dedica 6 hores al treball en grup dels casos, 8 hores a tallers i laboratoris, 8 hores a classes magistrals en format tradicional, 3 hores a tutoria i 6 al treball autònom. A més, cada assignatura s'associa a dues activitats de simulació.



HELENA VALLVERDÚ

Professora de la Facultat

El gran diferencial del nostre model docent és una metodologia docent innovadora, que fuig de la classe magistral i aposta per l'aprenentatge basat en casos clínics, pràctiques i simulació.

L'estructura avaluativa s'adapta a aquest enfocament pedagògic, de manera que els exàmens convencionals de coneixements es combinen amb una valoració integral de l'adquisició de les habilitats i actituds esperades com a resultats d'aprenentatge.

En conjunt, el nostre model pedagògic permet no solament disposar de les capacitats òptimes per accedir a la formació mèdica especialitzada, sinó també de les competències transversals fonamentals per fer de metge o metgessa en el futur: habilitats comunicatives i tecnològiques, treball en equip i pràctiques col·laboratives, formació ètica i gestió de la complexitat.



LABORATORI DE DISSECCIÓ ANATÒMICA I VIRTUAL

El pilar fonamental de l'ensenyament de la medicina són les ciències bàsiques morfològiques i, en aquest context, l'anatomia és una disciplina fonamental per a la pràctica mèdica.

Des del primer curs del grau, la Facultat de Medicina de la UVic-UCC ofereix a l'alumnat la possibilitat d'estudiar el cos humà d'una manera integrada. Per això s'utilitzen dues eines importants: el laboratori de dissecció i la taula d'anatomia virtual Sectra©.

La taula d'anatomia virtual permet als estudiants familiaritzar-se amb imatges clíniques de tots els òrgans i teixits i veure radiografies, tomografies computades i ressonàncies magnètiques. Les imatges es mostren a la mateixa pantalla, amb visió en 3D i es basen en casos clínics. Això fa que l'alumnat pugui girar les estructures, visualitzar-les des de tots els angles i fer-ne la dissecció virtual, és a dir, tallar-les i observar-ne l'interior.

El laboratori d'anatomia de la UVic-UCC disposa del seu propi servei de donació de cossos, la qual cosa facilita que, a les pràctiques de dissecció, l'alumnat tingui contacte directe amb les estructures corporals reals ja des dels primers moments del currículum formatiu.

L'estudi profund de l'anatomia, que mostra a l'alumnat els cossos sense vida de les persones, és primordial per cultivar els valors humans que els faran ser millors professionals



SIMULACIÓ CLÍNICA

La simulació clínica és una eina pedagògica d'aprenentatge i d'avaluació basada en la pràctica reflexiva-experimental. Aquesta metodologia suposa una transformació profunda de la manera d'entendre la formació dels professionals de la salut.

El potencial pedagògic de la simulació ajuda a treballar competències com el desenvolupament d'habilitats comunicatives, el raonament clínic o l'aprenentatge de procediments mèdics de tota mena.

Per assolir de manera òptima els objectius pedagògics, la Facultat de Medicina de la UVic-UCC incorpora la simulació com a element clau de la formació a totes les assignatures des de primer curs.



MIREIA CANTÓ

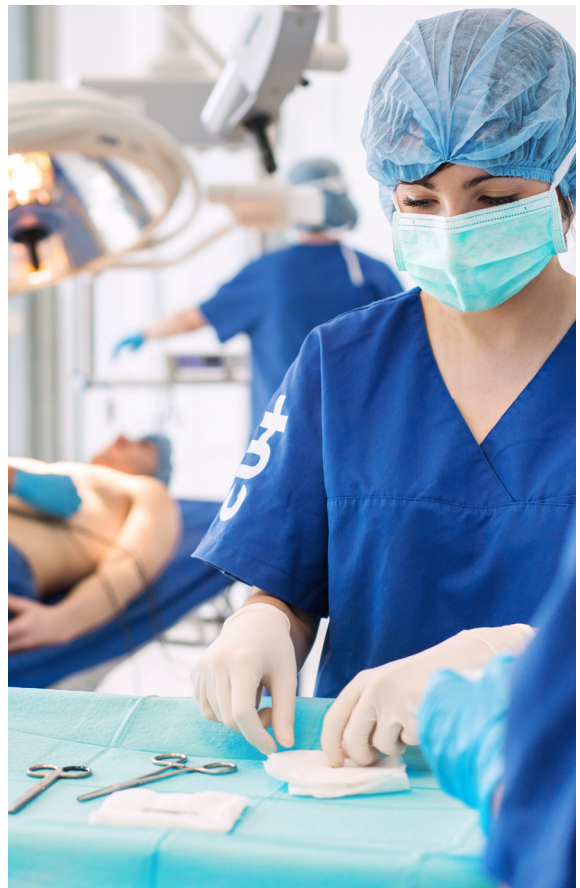
Estudiant de Medicina

M'agrada estudiar Medicina a la UVic-UCC perquè tant la metodologia que fem servir com el model de pràctiques i la proximitat amb el professorat ens ajuden a assolir competències que ens preparen molt bé per ser metges i metgesses i ens fan l'aprenentatge més fàcil.

Les activitats de simulació es duen a terme al Centre Internacional de Simulació i Alt Rendiment Clínic (CISARC) ubicat a la Clínica Universitària de Manresa.

Els espais del CISARC faciliten la recreació de situacions similars a les reals (com ara habitacions d'un hospital, consultes mèdiques, quiròfans o departaments d'urgències) que situen l'alumnat en un context sanitari molt versemblant.

Els espais de simulació estan equipats amb aparells de filmació que enregistren l'actuació de l'alumnat, i amb espais d'observació annexos que permeten observar la simulació. Això possibilita un *feedback* directe, sincrònic i efectiu que comporta la reflexió activa i que afavoreix l'aprenentatge.



CENTRES ASSISTENCIALS

Les pràctiques als centres assistencials són un dels fonaments del pla d'estudis del grau en Medicina de la UVic-UCC. Les estades de pràctiques es distribueixen en períodes d'aproximadament vuit setmanes per curs a partir del tercer any.

La realització d'aquestes pràctiques es duu a terme a les dues unitats docents territorials de Vic i de Manresa, així com a la resta d'espais docents vinculats a la nostra facultat. Aquests espais compten amb els hospitals universitaris de referència al territori (Consorci Hospitalari de Vic i Fundació Althaia de Manresa), així com amb un conjunt de centres i hospitals associats que treballen de manera estreta tant amb la Facultat com amb l'hospital universitari i en comparteixen els objectius docents.



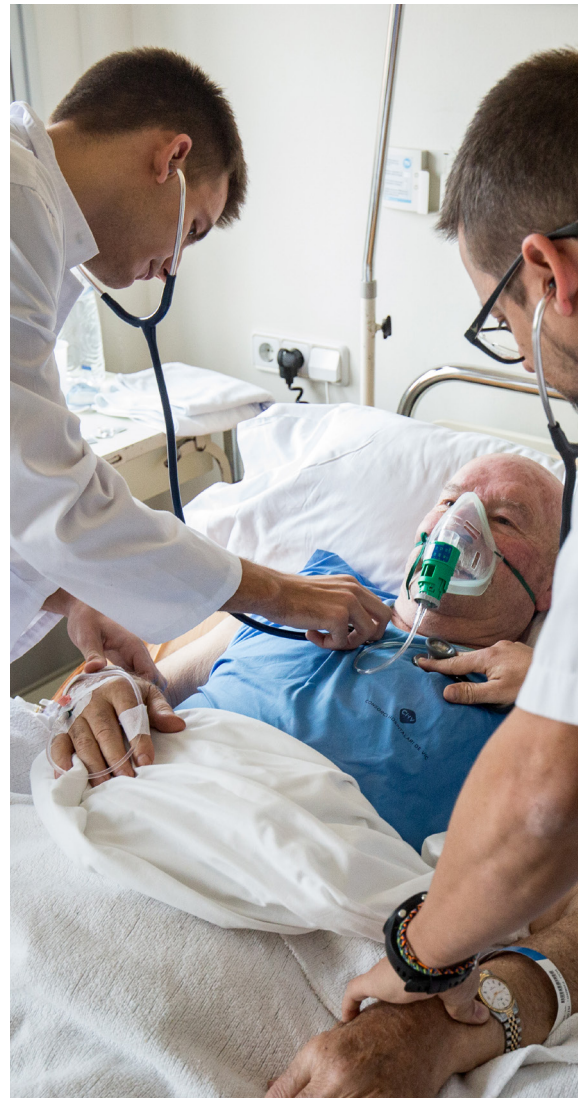
ARTUR AYMAR

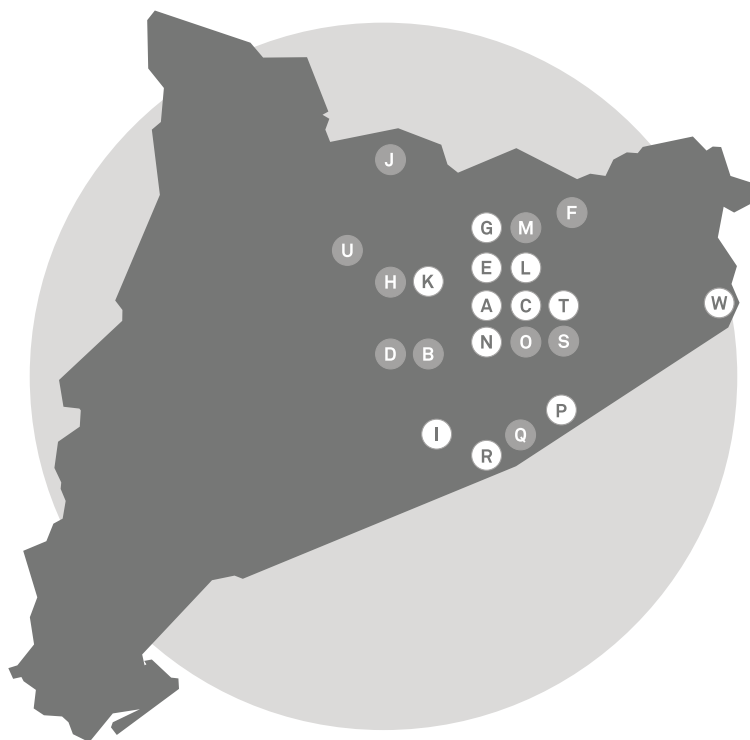
Estudiant de Medicina

Amb les pràctiques clíniques ja a tercer he constatat que teoria i pràctica encaixen, i m'he adonat que el centre de la feina del metge no és la malaltia en sí sinó la persona que la pateix. He après la part més humana de la professió.

Els centres de pràctiques s'estenen a l'àmbit de l'atenció primària, de l'atenció intermèdia i dels hospitals d'aguts, i inclouen també centres d'alta especialització.

L'acurada i innovadora planificació de les pràctiques, així com el treball col·laboratiu entre les institucions i les i els professionals universitaris i sanitaris, permet a l'alumnat assolir una formació idònia en les habilitats clíniques i en les competències transversals, que li garantiran l'accés a l'especialització mèdica i la incorporació futura als equips professionals.





Una xarxa de pràctiques que s'estén pel territori:

A Hospital Universitari de Vic -
Consorti Hospitalari de Vic (Vic)

B Hospital Sant Joan de Déu - Althaia, Xarxa
Assistencial Universitària de Manresa (Manresa)

C Hospital Universitari de la Santa Creu de Vic (Vic)

D Sant Andreu Salut (Manresa)

E Hospital Sant Jaume de Manlleu -
Consorti Hospitalari de Vic (Manlleu)

F Hospital d'Olot i Comarcal de La Garrotxa (Olot)

G Hospital de Campdevàrol - Hospital Comarcal
del Ripollès (Campdevàrol)

H Hospital Comarcal de Sant Bernabé (Berga)

I Hospital Sant Joan de Déu (Martorell)

J Hospital de Cerdanya (Puigcerdà)

K Xarxa de Centres d'Atenció Primària de l'Institut
Català de la Salut (Catalunya Central)

L CAP El Remei (Vic)

M CAP Centelles (Centelles)

N Consultori Bayés (Vic)

O Osonament (Vic)

P Hospital Germans Trias i Pujol (Badalona)

Q Fundació Puigvert (Barcelona)

R Clínica Corachan (Barcelona)

S Sistema d'Emergències Mèdiques
(SEM, Catalunya Central)

T Agència de Salut Pública de Catalunya
(Catalunya Central)

U Centre Sanitari del Solsonès, Fundació Pública
Comarcal (Solsona)

W Hospital de Palamós

MIRADA INTERNACIONAL

La Facultat de Medicina neix amb el compromís d'una clara obertura al món, tant en la formació i capacitació de l'alumnat de grau com en l'activitat acadèmica i investigadora del professorat. Així, la Facultat programa, organitza i impulsa:

- Assignatures obligatòries i optatives impartides en llengua anglesa.
- Conferències i seminaris en llengua anglesa en els àmbits de recerca més actuals.
- Col·laboracions internacionals en projectes de recerca.



ROBERTO ELOSUA

Catedràtic de Medicina i vicedegà de Recerca i Internacional

La Facultat de Medicina incorpora la internacionalització com un element identitari i ofereix als estudiants programes de mobilitat internacional de pràctiques i de cooperació per incorporar la globalització, la diversitat i la transculturalitat com a elements claus del programa formatiu.

- Publicacions científiques en col·laboració amb investigadors i investigadores internacionals.
- Contacte amb futurs estudiants de diferents procedències geogràfiques.

Com a membre de la comunitat universitària de la UVic-UCC, la Facultat de Medicina participa en els programes d'internacionalització de la Universitat següents:

- Programes de millora de les competències en llengua anglesa de l'alumnat.
- Programes d'intercanvi (IN/OUT).
- Programes de cooperació internacional.
- Inclusió en xarxes universitàries internacionals.



MARINA GELI

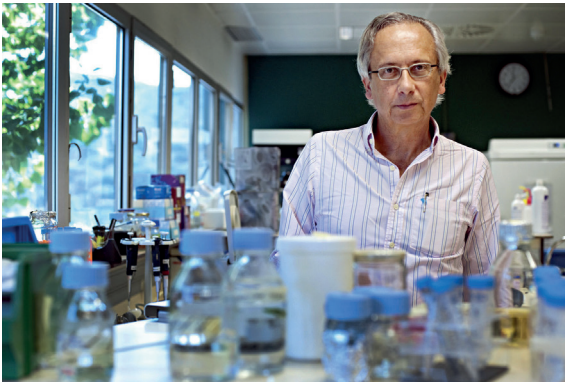
Directora general de la Fundació d'Estudis Superiors en Ciències de la Salut (FESS) i coordinadora del Centre d'Estudis Sanitaris i Socials (CESS)

La Facultat de Medicina promou en paral·lel la docència de qualitat, la recerca i la innovació en salut, la internacionalització i la col·laboració en totes les institucions sanitàries i socio sanitàries de la Catalunya Central.

RECERCA, CÀTEDRES I DOCTORAT

El grau en Medicina de la UVic-UCC té una decidida vocació de dotar a l'alumnat de la sensibilitat i les habilitats necessàries per a la recerca, motiu pel qual ofereix:

- Assignatures obligatòries en matèria de metodologia de recerca.
- Conferències i seminaris en els àmbits de recerca més actuals.
- Pràctiques curriculars i extracurriculars de recerca, als millors centres de recerca biomèdics de tot Catalunya.



BONAVENTURA CLOTET

Director de la Càtedra de Malalties Infeccioses i Immunitat

La Facultat de Medicina i la Càtedra compartim l'ambició de transmetre la passió per la recerca des de les primeres etapes de formació dels professionals sanitaris.

- Programes formatius en recerca en l'àmbit de la medicina i la biomedicina translacional.
- Professorat amb alta qualificació en recerca: bàsica, clínica i poblacional.
- Treball de Fi de Grau que permet una immersió real a la recerca, amb tutores i tutors qualificats i en centres acreditats.

A més, la Facultat de Medicina col·labora estretament amb les nou càtedres vinculades al CESS (Centre d'Estudis Sanitaris i Socials) de la UVic-UCC: Educació Mèdica, Salut Poblacional, Cures Pal·liatives, Malalties Infeccioses i Immunitat, Bioètica, Simulació i Seguretat del pacient, Salut Mental, TIC Salut i Social i Serveis Socials.

El nivell de recerca del personal docent i investigador de la Facultat de Medicina és important. Conjuntament amb el personal investigador, els grups de recerca en salut i ciències de la vida de la UVic-UCC i les institucions sanitàries de la Catalunya Central estan impulsant l'Institut de Recerca i Innovació en Salut i Ciències de la Vida (IRIS-CC). La sinergia entre el personal investigador bàsic, clínic i de recerca poblacional permetrà obrir oportunitats que també donaran a l'alumnat nous instruments d'aprenentatge i de futur professional.



PROGRAMA DE SUPORT A L'ESTUDIANT

Quan s'acaba d'accedir al grau, sorgeixen molts dubtes: "Soc prou bona estudiant per fer Medicina?", "Què passarà si no aprovo les assignatures?" "Superaré amb èxit l'examen del MIR (Metges Interns Residents) quan arribi el moment?". L'alumnat de Medicina és molt vocacional però per poder accedir a un grau exigent i complex, amb una immersió teòrica i pràctica intensives, ha hagut de fer un camí molt llarg. És per això que la Facultat de Medicina de la UVic-UCC ha desenvolupat el **Programa de Suport a l'Estudiant (PSE)**, que acull i acompanya l'estudiant en la seva adaptació i, al mateix temps, identifica de manera individual les necessitats acadèmiques, psicològiques o socials que poden

aparèixer durant els estudis. En aquest darrer cas, el PSE es complementa amb una política de beques de la Facultat que premia el rendiment acadèmic de l'alumnat amb millor expedient.

El PSE **identifica les necessitats de l'estudiant i li ofereix ajuda sota el guiatge** de professorat, coordinadors d'assignatura i de cycle i dels caps d'estudi. Aquests tutors i tutores ajuden l'estudiant a **millorar el seu rendiment** assessorant-los sobre la **metodologia i planificació d'estudi**, la **gestió del temps**, etc.

L'alumnat de Medicina té a disposició de serveis especialitzats de suport emocional, orientació i atenció psicològica, tant a la mateixa UVic-UCC com a la Fundació Galatea –amb 20 anys d'experiència en atenció de la salut mental dels metges i d'altres professionals sanitaris i socials–, i també serveis d'atenció a la diversitat funcional i de tutoria-mentoria.



PROGRAMA DE PREPARACIÓ PER A L'EXAMEN MIR

L'**examen MIR (metge intern resident)** és un punt d'inflexió determinant per a l'alumnat de Medicina. Després d'acabar el grau i de molts mesos estudiant, els graduats i graduades fan una prova d'un sol dia que decideix si obtenen una plaça com a metge o metgessa resident i si poden accedir a l'**especialitat mèdica que desitgen** o no, en funció de la nota. A la Facultat de Medicina de la UVic-UCC, hem decidit que no té sentit que els estudiants es preparin sols i que, per tant, els acompanyarem des del primer any i fins al sisè **perquè preparin el MIR de forma excel·lent**.

El Programa de Preparació per a l'examen MIR és una **proposta pionera** que segueix la **metodologia d'anàlisi de casos clínics** de la Facultat de Medicina de la UVic-UCC. Pretén ajudar els estudiants a posar-se a la pell del doctor o doctora que seran en un futur i a interpretar les dades existents per fer un bon diagnòstic. De fet, l'examen MIR dels últims anys ha anat incloent cada vegada més, l'anàlisi de casos clínics: **un 75% de les preguntes hi estan orientades**. La UVic-UCC aprofita aquesta semblança entre el model docent propi i el de l'examen per donar avantatge al seu alumnat.

Una de les apostes d'aquest programa és **practicar la tipologia d'examen del MIR** (exàmens de tipus test) al llarg del grau, de manera més intensiva a mesura que s'acosti el sisè curs. Durant el grau, es treballarà amb **preguntes reals del MIR** relacionades amb l'assignatura que es faci en aquell moment. Aquesta tècnica farà que l'alumnat guanyi seguretat i confiança per fer l'examen, a més d'arribar-hi amb molta menys tensió i més tranquil·litat. Els simulacres d'examen MIR que es fan en els darrers cursos del grau permeten poder fer un seguiment tant individual com grupal. En aquest sentit, la Facultat de Medicina oferirà tutories per a la preparació del MIR a l'alumnat ja graduat, des de juny fins a gener.



PATRÍCIA SAINZ

Estudiant de Medicina

Volia millorar el meu expedient acadèmic, sobretot de cara al MIR, per poder tenir accés a la plaça que desitjo. No sabia en què fallava que feia que no aconseguís millors qualificacions: si era el mètode d'estudi, la manera de respondre l'examen, etc. El programa em va ajudar a saber que el meu mètode d'estudi estava bé i que amb petites modificacions podia millorar.



FACULTAT DE MEDICINA

Edifici Can Baumann
Ctra. de Roda, 70
08500 Vic
938 815 537

umedicina@uvic-ucc.cat
info.umedicina.cat/medicina

Segueix-nos a:

[instagram.com/u_medicina](https://www.instagram.com/u_medicina)
twitter.com/u_medicina

Campus de Vic

C. Sagrada Família, 7
08500 Vic
T. 938 861 222

Campus de Manresa

Av. Universitària, 4-6
08242 Manresa
T. 938 774 179



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA



FACULTAT
DE MEDICINA



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL DE CATALUNYA

THE WORLD
UNIVERSITY
RANKINGS

WORLD UNIVERSITY
RANKINGS 2022

4^a UNIVERSITAT
CATALANA

6^a UNIVERSITAT
ESPANYOLA

YOUNG UNIVERSITY
RANKINGS 2022

3^a UNIVERSITAT JOVE
CATALANA

131^a UNIVERSITAT JOVE
MUNDIAL